

10053

Grußkopf

3KCM1

9-96

24 SEP 2006

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴ. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Պրոլետարներ ընդդ յերկրների, միացե՛ք.

ԿՈՄՅԵՐԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ № 18

09 DEC 2009

ԳՈՒՄԵԴԻՆ

3 KCM1

Գ-96

ԿՈՄՅԵՐԻՏԱՅԻՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

(Լ.ԳՅԵՄ՝ գյուղընթերի քաղընթերցման առաջին նյութ)



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ—№ 196.

ՅԵՐԵՎԱՆ—1925.

10053

[27 MAR 2013]



24210-59

Պետհրատի յերկրորդ տպարան Ֆերեանուս

Տիրաժ 4,000

ԱՌԱՋԱԲԱՆԻ ՏԵՂ

Նստը մեր գյուղըջիջները իրենց ունեցած պատրաստությամբ դեռ չատ հետ են, չատ ու չատ ցածր առտի-ճանի վրա յե գտնվում նրանց քաղաքական մակարդակը:

Նղ և պատճառը ահա, վոր հիմի մենք քաղգրադիտական աշխատանքը գյուղում, մեր միության կարևոր խնդիրներին մեկն ենք համարում:

Ինչո՞ւ ետենց դանդաղ են առաջադիմում մեր գյուղըջիջները: Չատ պարզ ե: Գյուղում մենք քաղգրադիտական աշխատանքներ տանելիս դժվարությունների յենք հանդիպում, վորովհետե մենք այստեղ չունենք այդ աշխատանքների համար անհրաժեշտ քանակությամբ զեկավարներ: Մի խոսքով գյուղում չատ քիչ են և համարյա թե չկան նեպիսի ընկերներ, վորոնք կարողանային քաղգրադիտական աշխատանք տանել:

Ույժերի այդ պակասությունն և պատճառը, վոր մենք շրջանային կենդրոններում և տմենախոշոր գյուղերում ենք միայն քաղգրադիտության միասնական սիստեմ մտցրել:

Բայց ինչ ել լինի, թեկուզ դանդաղ քայլերով, բայց և ենպես մեր բոլոր գյուղըջիջներում պետք և կատարենք քաղգրադիտության ծրագրված աշխատանքներ:

Իսկ այժմ մենք պետք և մեր հույսը դնենք հենց գյուղըջիջների վրա, նրանց ուժերի վրա և նրանց միջոցով կազմակերպենք մեր քաղգրադիտություն տարածելու աշխատանքները:

Կենտկոմի աղետ բաժինը մի լավ քաղգրադիտական պարապմունքի ձև և սահմանել. եզ քաղընթերցումն և: Մեր գյուղըջիջներում գոյություն ունի մի ակտիվ տարր, վորը զրազեռ և, կարողանում և կարգալ, իր կարգադրածը հասկանալ և ուրիշներին բացատրել: Ահա եղպիսի ընկերների միջոցով մենք ես ձմեռվա ընթացքում, ծրագրված քաղընթերցումներ պիտի կազմակերպենք:

նրանց համար լավ կյանք ստեղծելու մասին եր միշտ մտածում: Բայց չնայած վոր Լենինը մեռավ, կոմունիստական կուսակցությունը այնպես և աշխատում ինչպես սովորեցրել և Լենինը:

Կոմունիստական կուսակցությունը, հետևելով Լենինին, ենպես և ուզում անի վոր մեր բանվորների և չքավոր գյուղացիների կյանքը լավանա: Բանվորի և գյուղացու գրությունը կլավանա են ժամանակ, յերբ բանվորն ու գյուղացին ձեռք ձեռքի տված միասին կաշխատեն և ամուր կպահեն իրենց խորհրդային իշխանությունը: Դրա համար հարկավոր և վոր քաղաքի և գյուղի, բանվորների և գյուղացիների կապը ամուր լինի, վոր նրանք իրար դարձեր հասկանալի և աշխատեն հաստատ պահել խորհրդային իշխանությունը:

Լենինը տեսել է, վոր հայ, թուրք, վրացի, ուս, գերմանացի և ուրիշ ազգերի բանվորներն ու գյուղացիները իրար հետ չպիտի կովեն, իզուր տեղ իրար արին թափեն:

Իրար հետ դրանք կռիվ չպիտի անեն, խաղաղ պիտի ապրեն վորովհետև բոլոր ազգերի գյուղացիների և բանվորների դարձերը մեկ են, բոլորին ևլ տանջում, կողոպտում են բուրժուաները:

Բոլոր ազգերի բանվորներն ու գյուղացիները մի թշնամի ունեն՝ դա բուրժուազիան է: Ուրիշ թշնամի չկա: Վորպեսզի ամբողջ աշխարհի չքավորներն ազատվեն բուրժուաների լծից նրանք պիտի տապալեն իրենց շահագործող բուրժուաներին և իրենց իշխանությունը հաստատեն: Դրա համար բոլոր յերկիրները ի բանվորներն ու գյուղացիները պիտի միացած լի-

նեն: Ո՞վ չի իմանում են առակը, թե «գեղը վոր կաղնի—գերան կը կոտրի», թե չե «ցախավիլի ճեպոտները մեկ մեկ մեր գեղի Թաթոսն ևլ կը կոտրատի. համա ամբողջ ցախավիլը իսկի գեղի ամենաուժեղ համիրան չի կարա կոտրի»:

Բուրժուաները ես առակը մեղնից լավ գիտեն: Դրա համար ևլ նրանք կովացնում են հայ, թուրք, վրացի, գերմանացի, և ուրիշ ազգերի բանվորներին ու գյուղացիներին, վորպեսզի իրենք մեջտեղը հանգիստ իրենց համար ապրեն, աշխատավոր գյուղացու և բանվորի քրտինքով աշխատածը լափեն:

Բուրժուաների եղ ժուլիկությունը մենք լավ ենք հասկանում: Դրա համար ևլ Կոմունիստական Կուսակցությունը և նրա մեծ առաջնորդ Լենինը, միշտ ասելիս և յեզել, վոր ջարբեր ազգերի բանվորներն ու գյուղացիները իրար հետ բռնամուտքուն չունեն, նրանք իրար հետ չպիտի կովեն այլ միացած պիտի դուրս գան իրենց յերկիրների բուրժուաների դեմ, դրանց հաղթեն և ազատ ու լավ կյանքով ապրեն:

Կոմյեթիսական ամբարցու մեր կարմիր բանակը

Չոր ու ցամաք ձեռքերով բանվորն ու գյուղացին հո չեն կարա իրենց իշխանությունը ամուր պահեն: Բուրժուաները ամեն մի սհաթ կարող են հարձակվել մեր իշխանության վրա, վորպեսզի շարունակեն իրենց հին արարքները: Դրա համար ևլ՝ բանվորներին և գյուղացիներին հարկավոր և իրենց շահերը պաշտպանող բանվոր-գյուղացիական կարմիր բանակ ունենալ: Կարմիր բանակում ծառայում են միմիայն ջահել

բանվորներն ու գյուղացիները, վորովհետեւ նրանք լավ են հասկանում իրենց զեղերի ու մեր յերկրի շահերը և իրենց կարմիր զենքերով լավ կը պաշտպանեն բանվորի և գյուղացու խաղաղ ու հալալ աշխատանքը:

Նորհրդային իշխանութիւնը հալա մենակ մեր յերկրում և հաստատված: Մեր յերկրը շրջապատված է բուրժուական իշխանութիւններով՝ վորոնք ատամները գիլի պես սրած՝ վոր թողնաս ամեն մի սհաթ մեր գյուղացու աշխատանքի վրա կընկնեն ու կը հափըշտակեն: Հենց եղ բուրժուաների ատամները ջարդելու համար է, վոր մենք պիտի կարմիր բանակ պահենք: Եսա չորս տարի է վոր, կարմիր բանակի պաշտպանութեան տակ, մեր յերկրի բանվորն ու գյուղացին շինարար աշխատանքով են զբաղված: Դրա համար էլ Լենինը մեզ ասել է, չոր ամեն մի բանվոր ու գյուղացի իրենց աչքի լուսի նման պիտի պահեն մեր կարմիր բանակը, սիրեն, ուժ տան նրան:

Համախմբվեմք Կոմունիստական Կուսակցութեան շուրջը

Վեր գյուղացուն հարցնես, վոր չասի, թե ես չորս տարի վոր ինքը ակնշնոր կախ սուս ու փուս հանգիստ աշխատում է, զբաղով նա պարտական է Կոմունիստական Կուսակցութեանը: Լենինը, են մարդը, վորին ամբողջ աշխարհի բանվորներն ու գյուղացիները սիրում և լսում են ինչ 25 տարվա ընթացքում կազմակերպել և կռիւ է Կոմունիստական Կուսակցութեանը: Լենինը 25 տարի իր հիմնած Կոմունիստական Կուսակցութեան հետ միասին, կռիւիս և յեղել թագավորի

դեմ, եսերներ, մենշեիկներ զեմ, ազգայնականներ, որինակ գաշակցականների դեմ, բանվորների և գյուղացիների դործի, նրանց շահերի համար: Լենինը հիմա չկա, բայց նա թողել է Կոմունիստական Կուսակցութեանը, վորը Լենինի սկսած մեծ գործը կշարունակի:

Մեր զեղացի ընկերները պիտի լավ հասկանան, թե Կոմունիստական Կուսակցութեանն է, վոր աշխատում է բանվորների ու գյուղացիների համար և նա յէ միայն նրա շահերի պաշտպանը: Հիմի յերը Լենինը չկա, բոլորը պիտի համախմբվեն Կոմունիստական Կուսակցութեան շուրջը, նրան թե ու թիկունք դառնան, վորպեսզի Կոմունիստական Կուսակցութեանը իրա աշխատանքները հաջող առաջ տան և բանվորների ու գյուղացիների դրութեանը լավացնի:

Պիտի շատ լավ իմանանք, վոր գյուղացուն լավ որին հասցնողը մենակ Կոմունիստական Կուսակցութեանն է և դրա համար պիտի նրան ուժ տաք, նրա հետ առաջ գնաք, վորպեսզի նա միշտ ենպես հաղթի բանվորների ու գյուղացիների թշնամիներին, ինչպես հաղթել է միշտ հիմա:

Լենինյան Կոմունիստական Յերիտասարդական Միութեանը Կոմկուսի անսպառ պահեստն է, նոր կյանք կառուցող կազմակերպութեանը:

Համա բանվորի և գյուղացու բուրժուաների դեմ մղած կռիւ շատ է քաշելու. ամբողջ աշխարհի բանվորներն ու գյուղացիները կռիւ ճանապարհով պիտի հաղթեն իրենց յերկրի թշնամիներին և իրենց խորհրդային իշխանութիւնը հաստատեն: Մեր յերկրում հարկավոր է շինարարական աշխատանք կատարել, հարկավոր է գաշակցականների ձեռքով քանդած ու

ավերված Հայաստանը վերաշինել, ծաղկացնել: Դրա համար հարկավոր են միշտ նորանոր յերիտասարդ հեղափոխական մարդիկ:

Մեր գնալու ճամբեն յերկար ե. եզ ճանապարհին բեզարողներ կրնան: Հարկավոր ե, վոր գրանց տեղը նորանոր մարդիկ բռնեն և հեղափոխական գործը առաջ տանեն: Դրա համար ե, վոր գլուղներում ու քաղաքներում լավագույն և հեղափոխական յերիտասարդներից կոմսոմոլի բջիջներ ե կազմակերպվում:

Կոմսոմոլը կուսակցության թիւ ու թիկունքն ե նրա անսպառ պահեստի բանակը:

Մեր կռիվը բուրժուաների դեմ, աշխարհը կոմունիստական դարձնելու համար, յերկար ե լինելու: Յերկար ե լինելու, վորովհետեւ հարուստները չեն համաձայնվի հեշտ կերպով հրաժարվել իրենց քաղցը և յերանելի կյանքից: Բանվորները և չքավոր գյուղացիները, վորոնք Կոմ. Կուսակցության հետ միասին կռվում են, գիտեն, վոր փոխարինող պիտի լինի իրենց այդ կռվին, գիտեն, վոր հարկավոր ե կազմակերպել յերիտասարդութունը, վորը հնարավորութուն կունենա այդ կռիվը լավ շարունակելու և վերջացնելու, մեր յերկիրը լուսավորելու:

Յերիտասարդության դրութունը բուրժուազիայի իշխանության ժամանակ շատ վատ եր, նրան ամեն կերպ շահագործելիս են յեղել, իրենք հարստացել նրանց քրտինքով: Վորպեսզի յերիտասարդութունը ազատվեր շահագործումից և հաջող կռիվը բուրժուաների դեմ, նա պիտի կազմակերպեր, հիմներ իր միությունները:

Յեկրոպայում յերիտասարդական միությունները

շատ վաղուց են կազմակերպվել: Բելգիայում 1891 թ. կազմակերպվում ե «սոցիալիստական յերիտասարդական գվարդիա», իսկ Աւստրիայում 1894 թվին բանվոր յերիտասարդները կազմակերպել են «յերիտասարդ բանվորների ընկերութուն», վորը ցանկանում եր պաշտպանել յերիտասարդ բանվորների տնտեսական շահերը: Այդպիսի կազմակերպություններ, միություններ ստեղծվում են նույնպես և Գերմանիայում, Զվիցերիայում, Դանիայում և ուրիշ յերկրներում: Այդ բոլոր կազմակերպությունների ամենահիմնական անելիքը, դա յերիտասարդների դրութունը լավացնելու և մասամբ նրանց կրթական գործը լավ հողի վրա դնելու խնդիրն եր:

Բուրժուական յերկրների յերիտասարդական միությունները կամաց-կամաց միանում են (միջազգային մասշտաբով) իրենց աշխատանքները ուժեղացնելու համար: Առաջին անգամ այդ կազմակերպությունները միացան Շտուտգարդ քաղաքում, 1907 թ., ուր առաջին անգամ կազմվեց Յերիտասարդական Ինտերնացիոնալ:

Յերիտ. Միությունները վերջին իմպերիալիստական կռիվի (1914 թ.) ժամանակ արդեն սկսում են կոմունիստական աշխատանք տանել և պայքարել պատերազմի դեմ: Նրանք 1919 թվին Բերլինում կազմեցին Կոմյերիտ Ինտերնացիոնալ:

Ռուսաստանում Յերիտմիությունները առաջին անգամ կազմակերպվեցին 1917 թվին, փետրվարյան հեղափոխության որերին: Ռուսաստանում յերիտասարդութունը ուշ կազմակերպվեց, վորովհետեւ ցարի (թագավորի) իշխանության պայմանները խեղդում, թույլ

չեյին ապրիս յերիտասարդությանը կազմակերպվել և աշխատել:

1918 թվի հոկտեմբերին կայանում և յերիտմիությունների առաջին Համառուսական համագումարը, վերը վերոշում և միությանը տալ Կոմյերիտմիություն անունը:

Կոմյերիտմիությունը քաղաքացիական կռիվների ժամանակ կարմիր բանակին թե ու թիկունք և ծառայում և իրեն լավ անդամներին ուղարկում և ճակատ բուրժուազիային հաղթելու համար:

Քաղաքացիական կռիվները վերջանալուց հետո, Կոմյերիտմիությունը լծվում և շինարարական և լուսավորական աշխատանքներին:

1924 թվին Մոսկվայում կայացավ Կոմյերիտմիության համամիութենական VI-րդ համագումարը, վերը մեր միությունը վերանվանեց **ԼԵՆԻՆՅԱՆ ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՍԻՍՏՆԵՐՍՈՒՆ**: Այդ ժամանակ Միության մեջ Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետությունների Միության մասշտաբով կային 740,000 անդամ:

VI-դ համագումարը մեր Միությանը տալով **Լենինյան կոչումը**, վերոշել և, վոր մեր կոմսոմոլիստները պիտի դաստիարակվեն Լենինի վոգով, վորպեսզի հաջող կերպով շարունակեն և վերջացնեն բանվորների և գյուղացիների վերջնական ազատագրման գործը ամբողջ աշխարհում:

Կոմյեիսմիությունը մեզ մոտ

Ինչպես Հայաստանում, այնպես ել մեր հարևան յերկրներում՝ Վրաստանում և Ադրբեջանում, աշխատում են կոմսոմոլի կազմակերպությունները: Հայաս-

տանի կոմյերիտմիությունը կազմակերպվել և 1920 թ. 29-ին նոյեմբերից հետո, յերբ Հայաստանում հաստատվեց բանվորների և գյուղացիների իշխանությունը:

1920 թվից մինչև մեր որերը Հայաստանի կոմսոմոլը ձևաք ձևաքի տված Կոմկուսակցության հետ աշխատել և դաստիարակել և քաղաքականապես դարգացնել Հայաստանի աշխատավոր յերիտասարդությանը: Հայաստանի Լենինյան Կոմյերիտմիությունն իրեն շարքերում այժմ ունի 13,700 յերիտասարդ գյուղացի և բանվոր:

Կոմյերիտմիությունը մեր յերկրի աշխատավոր յերիտասարդության ամենաակտիվ դարձի ընդունակ և նրա ամենագլխավոր ու ղեկավարող կազմակերպությունն է:

Այժմ Հայաստանի ԼԿՅՆՄ լուրջ կերպով լծվել և այն աշխատանքներին, վորը սկսել և խորհրդային իշխանությունը: Ձկա աշխատանքի մի ասպարեզ, ուր ԼԿՅՆՄ անելիք չունենա: Կարմիր բանակից սկսած մինչև գյուղի խոզկոմը նա իրեն անդամների միջոցով վերադիմում և մեր յերկիրը: Միաժամանակ նա սովորելով կառուցում և չեմ կառուցելով սովորում:

Լենինը վոր իրեն նպատակ եր դրել՝ բանվորին ու գյուղացուն կոմունիզմին հասցնել, մեծ ուղղորդություն եր դարձնում յերիտասարդության վրա և առաջին հերթին նրա ղեկավար՝ կոմսոմոլի վրա:

Նա լավ գիտեր, վոր կոմսոմոլը մեր կոմունիստական Կուսակցության ապագան և և հույսը, վոր հարկավոր և կոմսոմոլում այնպես աշխատել, վոր լավ լավ կոմունիստ տղաներ դուրս գան և բանվոր ու գյուղացու գործի համար աշխատեն: Լենինը մի մարդ եր, վոր-

ըր բանվորի ու գյուղացու մենակ ետորվա մասին չէր մտածել այլև նրա ապագայի համար: Նա շատ բան է սովորացրել յերիտասարդներին: Եղ սովորացրած ճանապարհներով պիտի առաջ գնան մեր յերկրի յերիտասարդները, վորպեսզի կարողանան կոմսոմոլիստի մեծ կոչումը առանց ամոթանքի կրեն: Կոմսոմոլիստը նա չի, ով միայն կոմսոմոլի տոմսակ ունի ջերմումը: Լավ կոմսոմոլիստը նա է, ով իրեն ամեն որվա աշխատանքներով ենպես է անում, ինչպես Լենինն է ասել:

Ինչ է սովրեցրել, ինչ ավանդներ է թողել Լենինը յերիտասարդներին, կը հարցնի գյուղի ամեն մի կոմսոմոլիստ:

Կոմսոմոլի ամենագլխավոր անելիքը սովորելն է

Մեր գյուղերի կոմսոմոլիստները միշտ ել ասում են, վոր իրենք ավելի լավ կյանքով պիտի ապրեն քան թե իրենց պապերն ու հայրերը: Դատարկ խոսքերով գյուղի թաթոսներն են ապրում: Կոմսոմոլիստը, վոր գյեղում նոր կյանք պիտի ստեղծի, մենակ դատարկ խոսքերով չի կարա ապրել: Նա իրեն աշխատանքով ու գործով ցույց պիտի տա, վոր նա կարող է այդ անել գյուղում: Նոր, լավ կյանք ստեղծելը, դժվար բան է: Եղ գործը կատարելու համար հարկավոր է դիտուն, լուսավոր մարդ դառնալ, հարկավոր է միշտ սովորել, և ուրիշներին սովորացնել: Մեր շատ կոմսոմոլիստները, հեշ բան չը հասկանալով, շատ խոսում են ու գյուղացիների գլուխը ցավացնում: Հո մենք դիտենք թե ինչ է գյուղի պառավը: Մինչև նրան մի բան հասկացնես, քարը մարդ կը ծնի: Հարկավոր է, վոր մեր

գյուղի յերիտասարդները քիչ խոսեն ու շատ գործ կատարեն: Շատ սովորեն ու զրանով ցույց տան, վոր խոսքերից բացի, աշխատում են և սովորում: Յեթե ես չկատարի գյուղի կոմսոմոլիստը, նրան, գյուղացիները թաթոսի տեղ կը դնեն, սկի ել չեն հավատա: «Սովորել, սովորել ու սովորել», ասել է կոմսոմոլի Յ-րդ համագուսական համագումարում, ընկ. Լենինը յերիտասարդներին: Մեր կոմսոմոլիստները լավ պիտի հասկանան ես խոսքերի նշանակութունը և միշտ սովորեն ու սովորեն, վորովհետև ազեա ու անզրազեա մարդը, լավ կոմունիստ չի դառնա և բանվորների գյուղացիների շահերը չի կարա պաշտպանի:

Մեր յերկրում շատ անզրազեա մարդիկ կան: Մինչև անգամ կոմսոմոլումն ել 3000 անզրազեա կա: Անզրազեա մարդը չի կարող խորհրդային իշխանության լավ քաղաքացի լինել: Զի կարող իր շահերը հասկանալ, չի կարող գլուխ հանել այն բոլորից, ինչ կատարվում է նրա չորս կողմը:

Լենինն ասել է, վոր ղեկըստով անզրազեաութուն թյունը վերացնել չի կարելի: Ես դժվար գործը, իրեն վրա պիտի վերցնի մեր աճող սերունդը, մեր կոմսոմոլը: Մինչև վոր յերիտասարդութունը իրեն հատուկ վոդեորությամբ չը սկսի եղ գործը, անզրազեա մարդիկ միշտ ել կըլինեն մեր յերկրում:

Կոմսոմոլը ես աշխատանքը իրա վրա պիտի վերցնի, վորպեսզի մեր գյուղացիները տեսնեն, վոր կոմսոմոլիստները ճիշտ ճանապարհի վրա են կանգնած, վոր նրանք մեծ գործ են կատարում, բոլորին կարգավորել են սովորեցնում:

Կոմսոմոլիստը նա է, ով իր աշխատանքով, հա-

սարակության ոգուտ ե տալիս, աշխատում ե բանվորների ու գյուղացիների համար: Մեր յերիտասարդության դաստիարակությունը, սովորելը, միշտ կապված պիտի լինի բանվորների և գյուղացիների ընդհանուր աշխատանքի հետ, պիտի կապված լինի են կռվի հետ, վորը տանում են բանվորներն ու գյուղացիները բուրժուաների դեմ: Մենք ուզում ենք ազգայն, բանդաված Հայաստանը ծաղկող սոցիալիստական Հայաստան դարձնել: Դրա համար հարկավոր ե, վորպեսզի կոմսոմոլը առաջին ոգնողը լինի, առաջին աշխատողը լինի այդ գործի համար, վորովհետե կոմսոմոլիստներն են, վորոնք պիտի գյուղացիների ապագայի համար լավ, լուսավոր կյանք ստեղծեն:

Այդպես պիտի դաստիարակվեն և աշխատեն մեր յերկրի յերիտասարդները, վորպեսզի լավ կոմունիստներ դուրս գան: Այդպես ե ստել ընկ. Լենինը, այդպես պիտի մենք անենք:

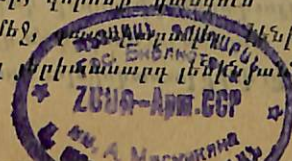
Մեր գյուղերում շատ յերիտասարդներ կան, վորոնք կոմսոմոլի բջիջը մտնելով, կարծում են, թե իրենք ամեն ինչ են գյուղում, կարծում են թե կոմսոմոլը մի կազմակերպություն ե, վորը պաշտոններ ե բաժանում: Զարաշար սխալվում են նրանք: Ամեն մի յերիտասարդ, վորը մտնում ե կոմսոմոլի շարքերը, պիտի իմանա, վոր նա նոր իրավունքներ չի ստանալու, այլ ընդհակառակը, նրա պարտականությունները շատանալու յեն, վորովհետե կոմսոմոլիստ լինել՝ նշանակում ե աշխատել բանվորների և գյուղացիների ընդհանուր գործի համար:

Շատ կոմսոմոլիստներ կան, վորոնք գոռոզանում են և վոշվոքի վրա ուշադրություն չեն դարձնում,

կարծում են թե իրենք ամեն ինչի տերն են, ամբողջ աշխարհը և գյուղը իրենցն ե: Լենինը խոսելով թե ինչ աշխատանքներ պիտի տանեն կոմսոմոլիստները, ասել ե և այն, վոր կոմսոմոլիստները չպիտի լինեն յերևակայող, վորովհետե այդ ժամանակ նրանցից վոշ մեկը լավ մարդ չի դուրս գալու: Յեթե մի մարդ ջանել հասկում արդեն այդպես սովորեց, վոր մեծանա, ավելի վատ կլինի: Դրա համար մեր գյուղի ընկերները թող աշխատեն սովորել, գյուղը լուսավորել ու ծաղկեցնել, բայց յերեք թող չտան իրենց գոռոզանալու: Ահա թե ինչ ե ասել յերիտասարդությանը Լենինը, ահա թե ինչպես պիտի իրենց աշխատանքը կազմակերպեն մեր կոմսոմոլիստները, վորպեսզի կարողանան Լենինի ասածները կյանքի մեջ մտցնել:

Կոմսոմոլի VI-րդ համագումարը Մոսկվայում, վորը հավաքվել ե 1924 թվի հուլիս ամսին, ցանկանալով, վոր յերիտասարդները դաստիարակվեն լենինի դմի (Լենինի ուսմունքի) վորով, վորոշել ե Կոմյերիտ միությունը վերանվանել Լենինյան Կոմյերիտություն:

Դիսավոր նշանակությունը և իմաստը այդ նոր անվան կայանում ե նրանում, վոր կոմսոմոլը դրանով վորոշել ե իսկապես լուրջ կերպով անցնել այնպիսի աշխատանքների, վորոնք կոչնեն իսկական յերիտասարդ լենինյանների պատրաստելու գործում: Լենինը չկա, նա մեռել ե, բայց կոմսոմոլը վորոշելով անվանել մեր միությունը նրա անունով, վորոշել ե 800 հազար կոմսոմոլիստներ, վորոնք գտնվում են Խորհրդային Միության մեջ, յերիտասարդ լենինյաններ, վորոնք ունենալով պատրաստել



րոնք կյանքում, իրենց աշխատանքների ժամանակ, կաշխատեն գործեն այնպես, ինչպես Լենինն և գործել, ինչպես նա և սովորեցրել: զնալ այն ճանապարհով վորով նա և զնացել:

Մեր գյուղի կոմսոմոլիստները չպիտի վազեն, թե կոչվում են մեծ ուսուցչի անունով: Ամեն մի կոմսոմոլիստ լավ պիտի հասկանա մեր միության վերանվանման իմաստը: Թեթև աչքով չպետք և նայել դրան և բավականալ միայն միտինգով ու ճառերով: Նոր անունը դնում և ամեն մի կոմսոմոլիստի վրա նոր պարտականություններ:

Մեր գյուղի կոմսոմոլիստները այն ժամանակ կարգարացնեն իրենց կազմակերպության նոր անունը, յեթե կարողանան ուսումնասիրել այն դիտությունը, վոր թողել և բանվոր դասակարգին Լենինը: Լավ կոմսոմոլիստներ կլինեն այն ժամանակ, յերբ կարողանան այնպես դաստիարակվել, ինչպես ասել և Լենինը:

Այն շինարարական-հասարակական աշխատանքը, վոր տանում են մեր գյուղի կոմսոմոլիստները, կապված պիտի լինի քաղաքական դաստիարակչ. աշխատանքների հետ. կառուցելով մեր գյուղը, առուներ անցկացնելով, ճանապարհներ շինելով, ցրամբ չպիտի մոռանան գիրքը յեվ այդ յերկու աշխատանքը իրար հետ կապելով դաստիարակվեն, պատրաստվեն: Սա և Լենինյան դաստիարակության իմաստը, այսպես պիտի անեն գյուղի մեր բոլոր կոմսոմոլիստները, վորպեսզի բանվորների և գյուղացիների գործը կարողանան առաջ տանել: Շատ թերություններ կան գյուղերում: Խավար և դեռ գյուղը, վորը լուսավորելու համար պիտի պատրաստ-

վի նրա ամենագիտակից յեռանդուն յերիտասարդ մասը՝ կոմյերիտմիությունը:

Այս բոլորը կատարելով միայն մենք կարող ենք ասել, վոր իրագործում ենք Լենինի ասածները և կառուցում ենք նոր, սոցիալիստական յերկիր, ուր կյանքն ավելի լավ և լինելու քան թե եղել և անցյալում, քան թե հիմա յե:

25 XI 1924 թ. Յերևան

ԻՆՉՊԵՍ ՊԵՏՔ Ե ՏԱՆԵԼ ՔԱՂԳՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇ- ԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԳՅՈՒՂԱԿԱՆ ԲՋԻՋՆԵՐՈՒՄ

Քիչ կոմյերիտական գյուղական բջիջներ կլինեն, վոր իրենց քաղաքագիտական աշխատանքների ղեկավարության համար փորձված, պատրաստված ղեկավար ունենան, կուսակցական բջիջից կամ իրենց միջից յիւրաքանչյուր մեծ մասը ստիպված պետք է լինեն իրենց սեփական ուժերի վրա դնել իրենց հույսը, հարկադրված պետք է լինեն աշխատելու առանց ղեկավարի ոգնության՝ ինքնուրույն կերպով:

Ջրաղմուկների հիմնական ձև պետք է դառնան պարբերական քաղընթերցումները, այսինքն վորոշ ծրագրով ընտրված հանրամատչելի գրքերի և բրոշուրների կուլեկտիվ ընթերցումը: Այդ քաղընթերցումները բջիջները պետք է կատարեն միասնաբար, իրենց ամբողջ կազմով: Քաղընթերցումների համար շաբաթվա մեջ վորոշ օրեր պետք է սահմանել:

Այդ զբաղմունքներին մասնակցելը պարտադիր է բջիջի բոլոր անդամների համար: Բացի կոմյերիտականներից, այդ զբաղմունքներին կարող են մասնակցել նաև կուսբջիջի անդամները, գյուղական ուսուցիչները և անկուսակցականները: Բարձրաձայն ընթերցման համար պետք է ընտրել բջիջի ամենագրագետ և ամենալավ ընթերցող անդամներին, վորոնք հերթով պետք է կարդան զբաղմունքների ժամանակ: Այդ հիմնական

գրքերից զատ, վորոնք պետք է կարդացվեն քաղընթերցման զբաղմունքների ժամանակ, լավ կլինի յեթե բջիջը հանրամատչելի բրոշուրներ և ղեկավարական գրականություն էլ ձարի, վորպեսզի բջիջի անդամները իրենց տանը կարդան:

Կատարվող ընթերցումը գուտ մեքենայական չպետք է լինի, այսինքն հերթական ընթերցողը չպետք է կարդա, իսկ մյուսները լուռ լսեն: Անհրաժեշտ է ընթերցման ժամանակ ընդմիջումներ անել, ընդմիջումների ժամանակ պետք է քննության առնել կարդացածը, պետք է ստուգման առնել արդյոք հասկացել են բոլոր ներկա յեղողները և յեթե չեն հասկացել, պետք է աշխատեն միասին պարզել ու հասկանալ չհասկացածը: Այդ ընդմիջումները պետք է ոգտագործեն նաև այլ նպատակներով, ընդմիջումների ժամանակ կարդացվող գրքի հաղորդած տեղեկությունները պետք է համեմատել տեղական կյանքի հանրաժանութ փաստերի կամ լրագրերի հաղորդած տեղեկությունների հետ:

Սակայն բջիջը չպետք է բավականանա միասնական զբաղմունքների ժամանակ բարձրաձայն կարդացված հանրամատչելի գրքերի տված տեղեկություններով ու գիտելիքներով: Քաղկրթության բարձրագույն նպատակներից մեկն էլ այն է, վոր կոմյերիտականը սովորի իր ստացած գիտելիքների ոգնությամբ քննադատորեն վերաբերվել իր շրջապատին և ճիշտ վորոշել իր անելիքները:

Այս պատճառով քաղընթերցումները պետք է լրացվեն բջիջի անդամներին տրվող գործնական խնդիրներով: Անհատ կոմյերիտականներին (կամ բջիջի մի խումբ անդամների) հանձնարարվում է ծրագրի

վորե և կետի համաձայն, տեղական իրականությունից այդ կետին վերաբերող թվեր և փաստեր հավաքել, ուսումնասիրել համապատասխան որդանների ու կազմակերպությունների աշխատանքը և այլն. այսպես որինակ բջիջի անդամներին կարող ե հանձնարարվի, վոր համաձայն ծրագրի յերկրորդ կետի, տվյալ վայրի գյուղատնտեսության գրությունը բնորոշող թվական տվյալները հավաքեն կամ յերրորդ հարցի համար ծեր գյուղացիներից տեղեկություններ հավաքեն, թե ինչ գրության մեջ են յեղել գյուղացիները հին կառավարությունների որով, կամ տասնմեկերորդ կետի համաձայն ուսումնասիրել կոոպերատիվ կազմակերպությունների աշխատանքը և այլն: Սակայն այս աշխատանքը կատարելիս կարող են տեղական պայմաններից բխող դժվարություններ առաջանալ: Որինակ կարող ե պատահել, վոր տվյալ շրջանում ամենևին գոյություն չունենան հողանտառ միության բաժիններ, կամ տեղական գյուղացիական կոմիտեն (փոխոգկոմը) վոչ մի գործունեյություն ցույց տված չլինի, կամ տեղական կոոպերատիվը վաճառելիս լինի ավելի վատ ապրանք և ավելի թանգ գներով, քան մասնավոր խանութպանը, այսինքն նա այլևս կոոպերատիվի գործունեյության որինակ չկարողանա ծառայել: Այս պատճառով միայն տեղական իրականությունից լրացուցիչ և թվական տվյալներ հավաքելով չպետք ե բավականանալ: Դրա հետ միասին անհրաժեշտ ե լայնորեն ոգտագործել լրագրերի տված նյութը: Լրագիրը պետք ե քաղցրագիտության գրադմունքների համար նույնպիսի ձեռնարկի դեր խաղա վորպիսի դեր խաղում են գրքույկը և տվյալ վայրում հավաքած նյութերը:

Կոմյերիտականներին այս կամ այն հանձնարարությունը տալիս անհրաժեշտ ե պահանջել, վորպեսզի նրանք, բացի տեղական իրականությունից նյութեր վերցնելուց և ուսումնասիրություններ անելուց, ուշադիր կիրպով կարդան այս կամ այն լրագրի վերջին համարները («Մաճկալի» վերջին ամսվա №-ը) և տվյալ հարցին վերաբերող լուրերը, հոգվածներն ու թղթակցությունները: Որինակի համար վերցնենք տասերորդ գրույցը. գյուղի շերտավորման մասին բջիջի անդամներին հանձնարարվում ե պարզել, թե ինչ տեսակի տնտեսություններ կան գյուղում, քանի գյուղական ցեղ կա. քանի աղքատ գյուղացի, ինչպես են հարստանում տեղական գյուղացիները, ինչպես են աշխատում նրանք մտնել հասարակական կազմակերպությունների մեջ, համայնական ժողովների վորոշումներն իրենց ոգտին դարձնել, վորքան ե նրանց հաջողվում այդ: Այլ վայրերի գյուղի ցեղերին և նրանց դեմ մղվող պայքարին վերաբերվող նյութեր պետք ե քաղել լրագրերից: Այս բոլոր նյութերը բջիջի անդամները՝ ըստ հանձնարարության՝ վոչ թե միայն պետք ե հավաքեն, այլ և պետք ե կարողանան քննադատորեն վերաբերվել նրանց, այսինքն վորոշել հավաքված փաստերի լավ և վատ կողմերը և նրանցից գործնական յեզրակացություններ հանել:

Հանձնարարությունները պետք ե տրվեն նախքան տվյալ հարցին վերաբերվող ընթերցումը:

Հավաքած նյութն ամբողջապես պետք ե ոգտագործել հերթական գրադմունքի ժամանակ: Բջիջի անդամները զեկուցում են իրենց հավաքած նյութի մասին և այդ զեկույցի հիման վրա քննության առնվում

այդ որվա զբաղմունքի ժամանակ կարդացված գրքերուցը:

Առանձին հարցերի վերլուծումը և նրանց շուրջը բացված մտքերի փոխանակությունը պետք է վորոշ յեղրակացություններին բերեն հասարակական կյանքի զանազան ասպարեզներում կոմյերիտական բջիջի կատարած աշխատանքի մասին և այդ յեղրակացությունները ապագայում պետք է ոգտագործվեն բջիջի կողմից: Այսպես որինակ «Պայքար հանուն լավ բերքի» զրույցից հետո պետք է գործնական վորոշումներ հանել այն մասին, թե ինչպես պետք է կռվել տվյալ վայրում բերքատվությունը և տնտեսությունից արդյունավետությունը բարձրացնելու համար, ինչպես պետք է աշխատի յերիտասարդություն գյուղատնտեսական խմբակը և այլն: Նույնպես և գյուղի կուլյտուրական զարգացման մակարդակի բարձրացմանը վերաբերող զրույցից հետո պետք է յեղրակացություններ հանել անգրագիտություն վերացման ասպարեզում բջիջի կատարելիք աշխատանքի մասին: Որինակի համար վերլուծենք այս հարցը: Ինչպես պետք է ընթանա տասներկույերրորդ զրույցը՝ «Կոոպերացիան գյուղում»: Բջիջի անդամներին վաղորոք (մեկ կամ յերկու շաբաթ առաջ) խնդիրներ են տրվում ուսումնասիրել տեղական սպառողական խանութի գործունեությունը, նրա ապրանքի վորակը և գները համեմատել տեղական մասնավոր խանութների ապրանքի վորակի և գների հետ, պարզել տվյալ կոոպերատիվի գործունեությունը բոլոր թերի կողմերը: Ապա պետք է ուսումնասիրել այլ կոոպերատիվ միությունների գործունեությունը և պարզել զրանց ստեղծման անհրաժեշտությունը:

Լրագրներից տեղեկություններ են հավաքվում այն մասին, թե ինչպես են գործում կոոպերատիվներն այլ վայրերում, ինչպես են արել, վոր այդ վայրերում հաջողվել է եփանացնել ապրանքը, նվազեցնել վերադիր ծախսերը, վորոշել ապրանքների անհրաժեշտ տեսակները: Ինչպիսի կոոպերատիվ ընկերակցությունների տեսակներ կան և զրանցից վորն է տեղական պայմաններին համապատասխանում, և «Կոմյերիտականները և կոպերացիան» բրոշյուրից ոգտվելով պարզել տեղական կոոպերատիվի աշխատանքը լավացնելու համար անհրաժեշտ միջոցները և Կոմյերիտիությունից մասնակցությունը կոոպերացիայի աշխատանքներին:

Զբաղմունքը վերջացնելուց առաջ, աշխատում են պարզել՝ բոլորն ել յուրացրել են արդյոք զրույցի նյութը, ապա տանը կարդալու համար գրքեր են բաժանվում, պայմանավորվում են հետևյալ զբաղմունքի ժամանակի մասին, բաշխվում են անհրաժեշտ հանձնարարությունները:

Մեծ աշխատանք է ծանրանում ավագի վրա: Նրա պարտականությունն է զբաղմունքից շատ առաջ կոոպեկտի միջոցով ծանոթանալ զրույցի բովանդակությանը, վաղորոք կարդալ այն գիրքը, վոր կարդացվելու յե զբաղմունքի ժամանակ, նշանակել այն տեղերը, վորտեղ պետք է ընդմիջել ընթերցումը և մտքերի փոխանակություն կատարել, կադմել զբաղմունքի որվա համար հանձնարարելիք խնդիրներիցանկը և խնդիրները վաղորոք բաշխել բջիջի անդամների մեջ, բարձրաձայն ընթերցման ժամանակ հետեկ կարգապահությունը, գրքեր ձարել և բա-

Ժանել բջիջի անդամներին: Այս պատճառով ավագ պետք է ընտրել ամենագրագետ և ամենայեռանդուն կոմյերիտականներին (կարելի չե ընտրել բջիջի քարտուղարին): Գարելի յե ընտրել նաև ավագին ոգնականներ և նրանց վրա դնել պարտականությունների վորոշ մասը: Ավագը պետք է կենդանի կապ պահպանի շրջհրահանգչի և գավառական կոմիտեյի ագիտպրոպ քամնի հետ:

Զբաղմունքների աջողությունը կախված է նրանից, թե խմբակին վորքան կհաջողվի ուղիղ հիմքերի վրա դնել զբաղմունքների գործը, չխախտել կարգապահությունը, խմբակի անդամների մեջ ակտիվություն զարգացնել դեպի պարապմունքները:

Պետք է աշխատել, վոր զբաղմունքները պարբերական ու կանոնավոր լինեն, սկսվեն նշանակած ժամերին, բոլոր անդամները ճշտությամբ կատարեն տրված հանձնարարությունները: Բջիջի ամեն մի անդամի համար քաղզրագիտության զբաղմունքներին մասնակցելը պետք է նրա կոմյերիտական պարտականություններից մեկի կատարումն համարվի:

Զբաղմունքների ժամանակ պետք է կռվել մի բավական տարածված յերևույթի դեմ. կոմյերիտականների մի մասը վոչ մի մասնակցություն չի ցույց տալիս աշխատանքներին, մեծ մասամբ լռում ե. պետք է զբաղմունքին մասնակից դարձնել բջիջի բոլոր անդամներին բջիջի մյուս անդամներին հավասար, նրանց ևս հանձնարարություններ տալով և զբաղմունքների ժամանակ հարցերի միջոցով և անդամների կենդանի հերաբրերություն զարթեցնելով:



