

Ն. Կ. ԱՆՏԻՊՈՎ

ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ
ՄԻՍՏԵՄԻ ՀԱՄԱՐ

796

Ա - 62

682 P. 8

1934

25 OCT 2010

1796 up.
A-62

Ն. Կ. ԱՆՏԻՊՈՎ

ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ
ՍԻՍՏԵՄԻ ՀԱՄԱՐ

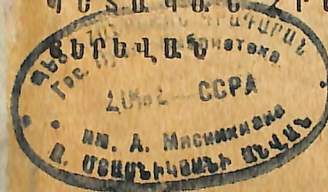
32061

Թարգմ. Հ. ԱՐԱԲԱԶԵԱՆ

4410

4410

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ



1934

12 FEB 2013

8619

130 25

Լեզվական խմբ.՝ 2. Պետրոսյան
Տեխ. խմբագիր՝ Գ. Զեմյան
Սրբազրիչ՝ Ռ. Նշանյան

I

Վերջին ժամանակաշրջանում ֆիզիկոս շարժումը Խորհրդային Միության մեջ մեծ թափ ստացավ՝ ընդգրկելով աշխատավորական լայն մասսաներին։ Պրոլետարիատի գիտատուրայի յերկրում, ֆիզիկոսության շարժման հզոր զարգացումն անխղճ լիորեն կապված է յերկրի սոցիալիստական վերակառուցման հզորագույն հաջողությունների հետ, վորոնք հանդես են բերում բանվոր դասակարգի կուլտուրական աճ ու աշխատավորության կյանքի նյութական-կենցաղային մակարդակի սխտեմատիկ բարձրացում։

Մեր կուսակցության գլխավոր գծի հիման վրա, ճշտորեն կենսագործելով ֆիզիկոսության աշխատանքների վերակառուցման մասին Համ Կ(բ)Կ կենտկոմի վորոշումները (1929 թ.), ֆիզիկոս շարժումը հասել է բարձր զարգացման։ Այս ժամանակամիջոցում ֆիզիկական կուլտուրայի Համամիութենական Խորհուրդը մշակել է ֆիզիկոս շարժման հիմնական դրույթները, և մենք այժմ ունենք ֆիզիկական կուլտուրայի մեր՝ պրոլետարական սխտեմը։

Պետհրատի տպարան

Գլխավոր 8640

Հրատ. 3073

Պատվեր 1178

Տիպ. 2000

Նախ քան մեր՝ խորհրդային Ֆիզկուլտուրայի վերլուծմանն անցնելը հարկ ենք համարում կանգ առնել Ֆիզկուլտուրայի բուն եյուլթյան, նրա բովանդակության վրա:

Բոլորիս հայտնի յե, վոր Ֆիզիկական կուլտուրայի խնդիրն ե մարդու Ֆիզիկական զարգացումը: Նրա մեջ ուժի, ճարպկության, տոկնության և վոչ պակաս գնահատելի այլ հատկությունների մշակումը:

Միանգամայն անվիճելի յե, վոր այդ հատկությունների մշակման համար անհրաժեշտ ե կիրառել Ֆիզիկական վարժությունների մեթոդները, ինչպես նաև ուղտագործել բնության բնական ուժերը—արևը, ողը և ջուրը: Այս անվիճելի տեսակետների հիման վրա բուրժուական գիտնականները կաշվից դուրս են գալիս ապացուցելու, վոր կապիտալիստական հասարակարդում Ֆիզիկական կուլտուրայի խնդիրն ե բացառապես մարդկության առողջացումը, հանգիստը, զվարճությունը և այլ՝ չհետապնդելով քաղաքական և վոչ մի նպատակ: Կապիտալիզմի ջատագովների այս տեսակետը հաստատվում ե բուրժուական Ֆիզկուլտուրային կազմակերպություններում իբր թե գոյություն ունեցող հավասարության սկզբունքով, վորի համաձայն Ֆիզկուլտուրայի մեջ ներգրավվում են այդ ասպարիզում ամենից ավելի ընդունակները,

անկախ նրանց սոցիալական դրությունից և այլն:

Ֆիզկուլտուրայի փաստական վիճակը կապիտալիստական յերկրներում՝ նրա ապաքաղաքականության լավագույն հերքումն ե հանգիստում:

Դասակարգային այն սուր պայքարը, վորն արտացոլում ե նաև Ֆիզկուլտուրայի ու սպորտի մեջ, ամենայն ակներևությամբ համոզում ե մեզ, վոր Ֆիզիկական կուլտուրան բոլորովին ել ապադասակարգային մի կատեգորիա չե:

Ամբողջ աշխարհում գոյության ունեցող Ֆիզկուլտուրային ու սպորտային կազմակերպությունների բաժանումը միջազգային յերեք միությունների (բուրժուական կազմակերպությունները միացած են Ոլիմպիական կոմիտեյում, համաձայնողական ու ռեֆորմիստական սպորտային միությունները՝ Լյուցերնի սպորտային ինտերնացիոնալում—ԿՍԻ-ում)—լավագույն ցուցանիշն ե Ֆիզկուլտուրային կազմակերպությունների դասակարգային բնույթի: Փաստորեն գոյություն ունի յերկու բանակ՝ բուրժուական և պրոլետարական. քանի վոր դեղին սպորտի կազմակերպությունները գտնվելով սոցիալ ֆաշիստների ղեկավարության տակ՝ հանդիսանում են բուրժուական կազմակերպությունների կցորդը:

Ոգտվելով բանվոր դասակարգի մեջ հեղա-

փոխակա՛ն տրամադրութ՛յունները խեղճելու բազմապիսի մեթոդներով, վոչ մի միջոց չխնայելով բանվոր դասակարգին հեռու պահելու հեղափոխութ՛յունից, լրբացած բուրժուազիան, բացի վոստիկանական կոպիտ ուժից, ոգտագործում է նաև Ֆիզկուլտուրան, վորպեսզի ստեղծե իր կողմից հովանավորվող կազմակերպութ՛յունները:

Մասսայական աղբ կազմակերպութ՛յունները հաճախ բազկացած լինելով քաղաքականութ՛յունից վոչ այնքան բանիմաց մարդկանցից՝ բուրժուազիայի նուրբ խաղի հետևանքով դառնում են վերջինիս համար մի նոր միջոց՝ բանվոր դասակարգի դեմ մղվող պայքարում:

Ֆիզկուլտուրային կազմակերպութ՛յունների միջոցով բուրժուազիան արտագորային կարգով ռեգերվ է պատրաստում պատերազմի համար, ստեղծում է Փաշիստական բնույթի իր մարտական կազմակերպութ՛յունները, սրանց մեջ Ֆիզկուլտուրային պարապմունքների միջոցով նախապատրաստում ու կոփում իր մարդկանց, վորոնք պատրաստ են առաջին իսկ ազդանշանին ջախջախելու և զնդակահարելու բանվորներին: Ֆարբիկ-գործարանային սպորտ կազմակերպութ՛յունների միջոցով ևս նա ստեղծում է իրեն յենթակա մարդկանց կազրեր՝ ոգտագործելով նրանց վորպես շտրեյկ-

բրեխերներ, վորոնք դավաճանում են բանվորական հեղափոխական շարժմանը:

Բուրժուազիան ներգրավելով բանվորներին իր սպորտային կազմակերպութ՛յունների մեջ՝ հեռացնում է նրանց պրոլետարական, դասակարգային պայքարից և թուլացնում պրոլետարիատի ուժը: Ֆիզկուլտուրային կազմակերպութ՛յունների «ապաքաղաքական» լինելու լոգունգը, վոր ցուցաբերվում է բուրժուազիայի կողմից, հանդիսանում է խաբեութ՛յուն բանվորական մասսաներին, քանի վոր բանվորների կողմից ապաքաղաքականութ՛յուն՝ նշանակում է դավաճանութ՛յուն սեփական դասակարգին:

Կարելի չէ բերել շտրեյկբրեխերների և վոստիկանութ՛յան ու ժանդարմերիայի ոգնականների դերում բուրժուական սպորտ կազմակերպութ՛յունների անդամների յեւույթների անհաշիվ փաստեր՝ հեղափոխական պրոլետարիազի դեմ մղվող պայքարից: Դեռ ավելին, բուրժուական սպորտի առաջնորդներն իրենց յեւույթներում ալլևս չեն աշխատում թազրենել, վոր Ֆիզկուլտուրային շարժումն ոգտագործվում է իրենց կողմից վորպես բուրժուազիայի մարտական մի ջոկատ: Իրենց եյությամբ բուրժուականից մոհնչով չեն տարբերվում սոցիալ-դեմոկրատների Ֆիզկուլտուրային կազմակերպութ՛յունները: Իրենց սպորտ կազմակերպութ՛յունների միջազգային բնույթի

մասին տարվող խոսակցություններով սոցիալ-դեմոկրատներն աշխատում են քողարկել կապիտալիստական չահագործումը: Դասակարգային խաղաղություն քարոզելով նրանք գործնականում նպաստում են բուրժուազիային՝ պրոլետարիատի հեղափոխական շարքերը ջախջախելու գործում: Գերմանիայի փորձերից մենք տեսնում ենք, թե ինչպես սպորտի սոցիալ-դեմոկրատական առաջնորդները, զինաթափ արին մասսաներին Փաշիգմի դեմ մղվող պայքարում և Փաշիստների առաջին իսկ հարվածից ծունկ չոքեցին նրանց առաջ: Նրանք մի նամակով դիմեցին Փաշիստական իշխանություններին՝ պատրաստակամություն հայտնելով իրենց կազմակերպությունները յենթարկել Փաշիգմի ղեկավարին:

Սակայն հետաքրքիր է իմանալ, թե վո՞րոնք են բուրժուական Ֆիզկուլտ աշխատանքների մեթոդները: Մեզնում հաճախ կարելի չէ հանդիպել բուրժուական Ֆիզկուլտուրայի մեթոդների վերաբերյալ բավական մակերեսային հասկացողության: Այսպես, միանգամայն հեշտ չէ այն տեսակետը, վոր իբր բուրժուական զբաղվում է միմիայն սպորտով, սրանհատականությամբ, այստեղից բխող ձգտումներով դեպի ղեկորդները, պրոֆեսիոնալիզմը և այլն: Ընդհակառակը, բուրժուազիան աշխատում է ոգտագործել բոլոր մեթոդները, կազմակերպչական բոլոր ձևերը, ներգործելու

բոլոր միջոցները, վորպեսզի սրանց միջոցով կարողանան յենթարկել մարդկանց իր ազդեցությանն և իշխել նրանց վրա: Բուրժուազիան վոչ մի ճիգ չի խնայում, վորպեսզի իր բանակի շարքերում ու իր դասակարգային Փաշիստական կազմակերպություններում կարողանա ձեռք բերել Ֆիզիկական բազմակողմանի զարգացում, վորպեսզի մարդկանց կարողանա դարձնել ամելի տոկուն և ամելի հարմարեցված իմպերիալիստական պատերազմների ու դասակարգային պայքարի համար:

Ֆիզիկական բազմակողմանի զարգացումն արմատացնելով՝ բուրժուազիան միաժամանակ տանում է Ֆիզկուլտ կազմակերպությունների մեջ իր գաղափարախոսական աշխատանքը: Թագնվում է դասակարգային դեմքը, ցուցադրվում են «համապետական», «համաժողովրդական» շահեր, «ազգային հպարտություն», «ազգային արժանապատվություն», «Ֆիզիկական առողջացում», և այս ցուցանակների տակ պատրաստում վոչ միայն Ֆիզիկապես բազմակողմանիորեն զարգացած մարդ, այլև կապիտալիստական հասարակության և առաջին հերթին իր պետության համար բարեհույս պաշտպան:

Մասսաների մեջ Ֆիզիկական բազմակողմանի զարգացման գաղափարներն արմատացնելու միջոցներից մեկը հանդիսանում է բուրժուական կազմակերպությունների կող-

մից կիրառվող խրախուսանքը, Թեկուզ և մարմնամարազկան ու սպորտիվ կրծքանշանների և ձևով: Գերմանիայում կա յերեք աստիճանի կրծքանշան՝ բրոնզից, արծաթից և վոսկուց: կրծքանշան ստանալու համար քրննություններ կատարվում են ըստ հինգ խմբերի—սրտի, թոքերի, մկանային, ուժի, Ֆիզիկական ընդհանուր զարգացման, ինչպես նաև արագության տոկնության: Սպորտային կրծքանշաններ կան նաև Շվեյցիայում և բուրժուական այլ յերկրներում:

Բուրժուազիան սպորտին հատկապես մեծ ուշադրություն է դարձնում: Նա հսկայական գումարներ է ծախսում հրաչաղեղ ստադիոնների շինարարության, տոների կազմակերպման և այլ նպատակների համար: Շուայաբար պարզևատրելով հաղթողներին, ճոխ ու փարթամ ցուցադրելով սպորտի մրցումները՝ բուրժուազիան ըստ ամենայնի ժողովրդականացնում է սպորտը:

Բուրժուազիան չեմպիոնների կուլտը կատարելագործման է հասցրել: Հաղթողին փառք ու պատիվ մատուցելով՝ քողարկվում է այն իսկական նպատակը, վորին ցանկանում է հասնել բուրժուազիան Ֆիզիկուլտուրային կազմակերպությունների միջոցով:

Կապիտալիստական հասարակարգում Ֆիզիկական կուլտուրայի միջոցով աշխատավորության առողջացման լողունդն ամբողջովին յերկերեսանիություն է: Այդ խաբեբայություն

նը մերկացրել են դեռևս գիտական մարքսիզմի հիմնադիրները:

«Կապիտալ»-ի 1-ին հատորում Մարքսը հետևյալ կերպ է բնորոշում կապիտալիզմի հարաբերությունն աշխատավորության առողջացման նկատմամբ.

— «Բանվորն իր ամբողջ կյանքում, առանց բացառության, վոչ այլ ինչ է յեթե վոչ միմիայն բանվորական ույժ, ուստի և այն ամբողջ ժամանակը, վոր նրա տրամադրության տակ է, բնականաբար և իրավամբ ներկայացնում է բանվորական ժամանակ, և հետևապես ամբողջությամբ պետք է մտնի կապիտալի ինքնածման պրոցեսի մեջ: Ինչ վերաբերում է այն ժամանակին, վորն անհրաժեշտ է մարդկության մտավոր զարգացման համար, սոցիալական Փոնկցիաների կատարման, ընկերական շփման, ազատ խաղի, Ֆիզիկական կամ մտավոր ուժերի համար... այդ բոլորը դատարկ բաներ են: Հավելյալ աշխատանքի հանդեպ ունեցած իր գայլի ազահությամբ կապիտալը շուտ է տալիս բանվորական որվա վոչ միայն բարոյախոսական, այլ և զուտ Ֆիզիկական մաքսիմալ սահմանները: Նա հափշտակում է այն ժամանակը, վորն անհրաժեշտ է աճման, զարգացման և մարմնի առողջությունը պահպանելու համար: Նա կողոպ-

ոում ե այն ժամանակը, վորն անհրա-
 ժեշտ ե ող արևի լույս ծծելու համար:
 Այսպիսով կապիտալիստական արտադրու-
 թյունը վոչ միայն դեպի կործանում, ե
 տանում ժարդկային բանվորական ուժը,
 վորից խղվում են զարգացման ե դործու-
 նեության նորմալ ու ֆիզիկական պայ-
 մանները, այլև տանում ե դեպի վաղա-
 ժամ հյուծում ե վոչնչացնում»¹⁾: Այս-
 պիսի հետևություն մենք գտնում ենք նաև
 Էնգելսի մոտ, «Անդի Դյուրինգ»-ում:

«Աշխատանքի բաժանումով մասերի
 բաժանվեց ե ինքը՝ մարդը: Նրա վորեն
 գործունեյությունը զարգացնելու նպա-
 տակով գոհաբերվեցին ֆիզիկական ու
 հոգևոր բոլոր այլ հատկությունները:
 Մարդու այս մանրացումն աճում ե աշ-
 խատանքի բաժանման հետ միաժամանակ,
 վորն իր բարձր աստիճանին ե հասնում
 մանուֆակտուրայում... Խոշոր ինդուստ-
 րիայի մեքենացումը բանվորին մեքենայի
 դարձնում ե մեքենայի հասարակ մի
 կցորդ»²⁾:

Սոցիալիզմի ուսուցիչների արած այս հե-
 տևությունը ամբողջովին հաստատված ե կա-
 պիտալիստական զարգացման վողջ ընթացքում

¹⁾ «Կապիտալ», հատոր I, գլուխ 8:

²⁾ «Անտի-դյուրինգ» 211 էջ, 1932 թ. հրատ.

ե հատկապես ակներև կերպով հաստատվում ե
 այժմ, յերբ կապիտալիստական աշխարհում
 տիրող ամենախոր ճգնաժամի հետևանքով
 չտեսնված գործազրկություն ե տիրում: Բա-
 ցեկրաց գոյություն ունի պրոլետարների մի
 հսկա բանակ՝ զրկված գոյությունը պահպա-
 նելու բոլոր միջոցներից: Սակայն աշխատող-
 ներն ել սրանցից ավելի նախանձելի պայման-
 ներում չեն գտնվում: Ուստի բուրժուազիայի
 խոսակցություններն աշխատավորությանը
 ֆիզկուլտուրայի միջոցով առողջացնելու մա-
 սին, այն աշխատավորությանը, վորն ստիպ-
 ված ե ապրել կիսաքաղց, աշխատել զարչելի
 պայմաններում, յերբ նա մտածում ե վոչ թե
 ֆիզկուլտուրայի, այլ քաղցից չմեռնելու մա-
 սին,—ուղղակի ծաղրի յեն նման:

Այսպիսով ինչպես բուրժուական, նույն-
 պես ե համաձայնողական ֆիզկուլտուրային
 կազմակերպությունները կապիտալիստական
 հասարակարգում հանդիսանում են ղեկավար
 դասակարգերի վարչական մեխանիզմի անբա-
 ժան մասը, վորի նպատակն ե ուժեղացնել աշ-
 խատավորության շահագործումը ե խեղդել
 հեղափոխական շարժումը:

II

Միանգամայն այլ վիճակում ե գտնվում
 ֆիզիկական կուլտուրան ԽՍՀՄ-ում: Խորհր-
 դային Միության մեջ ֆիզիկական կուլտուրա-

յի նպատակն է ծառայել աշխատավորութեան գործին: Կոմունիստական կուսակցութեան և իշխանութեան վողջ քաղաքականութիւնն ուղղված է հասարակութիւնը նոր ձեւով վերակառուցելուն, աշխատանքի, կենցաղի և կուլտուրայի նոր պայմաններ ստեղծելուն: Մենք տեսնում ենք, վոր մեր սոցիալիստական հասարակութեան առաջարժման յուրաքանչիւր քայլ բարելավում է բանվորի ու վողջ աշխատավորութեան շեղութիւնը: Խորհրդային պետութեան հոգան այժմ այն է, վոր կարողանա ստեղծել նոր մարդ, վորը լինի Խորհրդային Միութեան արժանավոր քաղաքացի: Նոր մարդու մշակմանն ուղղված բոլոր միջոցառումների մեջ կարեւորագույն տեղերից մեկը գրավում է Փիզկուլտուրան: Փիզկուլտուրան ակտիւ մասնակցութիւն է ցույց տալիս մարդու մշակման հսկայական աշխատանքներին և հանդիսանում է ԽՍՀՄ-ում սոցիալիզմ կառուցողների կոմունիստական դաստիարակութեան օրգանական մի ողակը: Խորհրդային Փիզկուլտուրայի խնդիրները ձևակերպված են ընկ. Ստալինի հետեյալ խոսքերում.

«Մենք պետք է աճեցնենք բանվորների մի նոր սերունդ՝ առողջ, կենսուրախ, վոր ընդունակ լինի բարձրացնելու խորհրդային յերկրի հզորութիւնն ու իր կրծքով պաշտպանելու նրան թշնամու հարձակումներից»:

Այսպիսով խորհրդային Փիզկուլտուրայի նպատակն է աշխատավորութեան առողջացումը, նա աջակցում է աշխատավորների քաղաքական դաստիարակութեանը, խելացի հանգստի կազմակերպմանը. այդ ել հենց հանդիսանում է դաստիարակումը նոր մարդու, վորը պատրաստ է աշխատանքի, մեր սոցիալիստական աշխատանքին, պատրաստ է պաշտպանել իր պրոլետարական հայրենիքը: Խորհրդային Միութեան բոլոր միջոցառումների կոմպլեքսում մեր Փիզկուլտուրան կուլտուրան նոր մարդու ստեղծման գործի հզոր լծակն է: Միայն բանվոր դասակարգն է, վոր իշխանութիւնն իր ձեռքը վերցնելով ընդունակ է կենսագործելու աշխատավորութեան առողջացումը:

Փիզկուլտ կազմակերպութիւնների առաջ չափազանց մեծ ու պատիւավոր խնդիր է դրրված—ամբողջ յեռանդով միանալ սոցիալիստական հասարակութեան շինարարութեան ընդհանուր գործին, վորպեսզի բանվոր դասակարգի աշխատանքի ու կենցաղի հետ կապված բոլոր հարցերը լուծելով, կարողանանք լայնորեն ու խորութեամբ ծավալել Փիզկուլտ աշխատանքի բազմատեսակ ու հետաքրքիր ձևերը, դրանով իսկ աջակցելով նոր մարդու ամբելի արագ տեմպերով ստեղծմանը, վորն անհրաժեշտ է մեր սոցիալիստական հասարակութեանը:

ՊՍՀՄ-ի Ֆիզկուլտուրայի այս խնդիրները ձևակերպվել են Համ Կ(բ)Կ Կենտկոմի 1925 թվի վորոշման մեջ: Սակայն կուսակցութեան ԿԿ-ի այս վորոշումը Ֆիզկուլտ կազմակերպությունները կատարել են վոչ միանգամից: Յեղել է ժամանակ, յերբ Ֆիզկուլտ կազմակերպությունները չեն կարողացել գտնել ճիշտ ուղին, այս իսկ պատճառով, կուսակցութեան ԿԿ-ը 1929 թվին իր վորոշման մեջ նշել է Ֆիզկուլտ շարժման անբավարար վիճակը, վորն արտահայտվել էր բանվոր դասակարգի լայն մասսաների թույլ ընդգրկմամբ, ռեկորդսմենական թեքմամբ, վարչական հակասություններով և այլն:

Մեր կուսակցութեան կենտրոնական կոմիտեն ընդգծել է հատկապես ռեկորդսմենական թեքման վնասակարությունը, վորը լայնորեն դարգացել էր մեր Ֆիզկուլտ շարժման մեջ: Ռեկորդսմենական թեքման հիմնական հետևանքը յեղավ այն, վոր սպորտն ոժանդակ գործ լինելուց դարձավ ինքնանպատակ՝ սպորտը սպորտի համար: Մասսայական ու դաստիարակչական աշխատանքը նետվեց մի կողմ, զոհ գնաց ռեկորդսմոլութեան, վոչվոք չեր զեկավարում աշխատավորութեան մասսայական Ֆիզկուլտ ուսուցումը, վոչվոք այդ խնդրով չեր զբաղվում:

Աշխատանքի այդ վիճակն առաջ բերեց շատ ցավալի հետևանքներ: Մեր Ֆիզկուլտ

կազմակերպությունների շարքերը 1927-28 թ. ընթացքում վոչ միայն չաճեցին, այլև մինչև անգամ՝ սկսեցին նվազել:

Անցյալի սխալները չկրկնելու և ճիշտ աշխատանք տանելու համար պետք է պարզենք այն պատճառները, վորոնք Ֆիզկուլտ շարժումը հասցրին այդ վիճակին:

Առաջին պատճառը Ֆիզկուլտ կազմակերպությունների սպաքաղաքականությունն էր: Ղեկավարները չեյին հասկացել կուսակցութեան կենտկոմի միանգամայն պարզ ցուցմունքներն աշխատանքի քաղաքական բնույթի մասին: Ֆիզկուլտուրային կազմակերպությունների ղեկավար ընկերները կարծում էյին, վոր Ֆիզկուլտուրան վոչ թե քաղաքականություն է, այլ առողջացում և հանգստություն: Այս տեսակետը խախտեց Ֆիզկուլտ շարժման հիմնական բովանդակությունը, վորն իր աշխատանքներում չի ունեցել քաղաքական պարզորոշ գիծ, չի կարողացել դառնալ մասնայական, պրոլետարական մի կազմակերպություն: Դեռ ևս չջախջախված կապիտալիստական դասակարգի կողմից պրոլետարական պետութեան դեմ մղվող դասակարգային ամենասուր պայքարի պայմաններում մասսայական մի կազմակերպութեան կողմից ցուցարներվող ապաքաղաքականությունը՝ նշանակում է — ոժանդակություն դասակարգային թշնամուն:

1007
32061

Հետևյալ պատճառը, վորը նպաստում եր Ֆիզկուլտ կազմակերպությունների անբավարար աշխատանքին, համարվում եր Ֆիզկուլտուրայի ճիշտ սխտեմի բացակայությունը: Այն, ինչ մենք ունեյինք Ֆիզկուլտուրայի խորհրդային սխտեմի մեթոդների բնագավառում 1925-29 տարիներում, ցույց ե տալիս այդ նույն սխտեմի բացարձակ անկարողությունը: Ղեկավարները Ֆիզկուլտ շարժման մեթոդական հարցերը համարում եյին տեխնիկական մի գործ և գցում եյին այսպես կոչված «մասնագետների» վրա:

Այսպիսով փաստորեն աշխատանքի ամբողջ մեթոդիկական գտնվում եր հին մասնագետներից բաղկացած մի խմբակի ձեռքը, վորոնք խորհրդային տեսք եյին տալիս բուրժուական հին, վատթարագույն տիպի տեսություններին:

Սխալների յերկրորդ պատճառը կազմակերպության բուրժուական սկզբունքներն եյին: Բուրժուազիայի մոտ Ֆիզկուլտուրայի կազմակերպությունները կցվում են ակումբներին: Այս տերիտորիալ սկզբունքը դրվեց և մեր Ֆիզկուլտ շարժման հիմքում: Այսպիսով ստեղծվեցին և սկսեցին առանց հսկողության աշխատել փաստորեն վոչմոքի չյենթարկվող սպորտ կազմակերպություններ, վորոնք կտրված եյին պրոլետարական կազմակերպությունների ամբողջ սխտեմից: Կազմակեր-

պական այդպիսի կառուցվածքն իհարկե նպատակահարմար եր, վորպեսզի ի մի հավաքեյին հակապրոլետարական բոլոր տարրերին և հնարավորություն տային նրանց անցկացնելու իրենց քաղաքականությունը Ֆիզկուլտ կազմակերպություններում:

Աշխատանքի դրվածքի վրա բացասական ազդեցություն եր ունենում նաև Ֆիզկուլտ կադրերի բացակայությունը: Սեփական պրոլետարական կադրերի ստեղծման գործով վոչ վոք չեր զբաղվում, դժվար եր այդ կադրերն ստեղծել, քանի վոր չկար Ֆիզկուլտ աշխատանքի կնկրեստ բովանդակություն: Ի՞նչ սովորեցնեյին այդ կադրերին—վոչվոք չգիտեր այդ:

Ահա այն հիմնական պատճառները, վորոնք արգելակում եյին փիզկուլտ շարժման զարգացումը: Այդ պատճառներով ԿԿ 1929 թ. ընկ. Լ.Մ. Կազանովիչի ամենաակտիվ մասնակցությամբ խտտագույն դնահատականը տվեց Ֆիզկուլտ շարժման դրության մասին և ցույց տվեց, թե ի՞նչպես պետք ե ուղղել աշխատանքները, ինչպե՞ս պետք ե վերակառուցել Ֆիզկուլտ կազմակերպությունները, վորպեսզի իսկապես հնարավոր լինի լրիվ կատարել նրանց առաջ դրված խնդիրները: Այդ վորոշմամբ Համ. Կ(բ)Կ Կենտկոմը հանձնարարեց ԽՍՀՄ ԿԳԿ նախագահության Փրակցիային՝ Կենտգործկոմին կից ստեղծել Ֆիզիկական

Կուրտուրայի Համաժողովենական Խորհուրդ՝
ԽՍՀ Միության պետական ղեկավար մարմնի
Փունկցիաներով: Հանձնարարվեց սույն վո-
բոշման համաձայն վերակազմել նաև տեղա-
կան Պ.Կ. Խորհուրդները զարձնելով վերջին-
ներն վերպես Փիզկուլտ շարժումը ղեկավարող
պետական մարմիններ, վորոնք յենթարկվելու
յեն ԽՍՀՄ ՖԿԻՍ-ին:

III

Այդպիսով յենելով Փիզկուլտ շարժման
առաջ դրված խնդիրներից և հաշվի առնելով
անցյալի սխալները՝ անհրաժեշտությունը ըզ-
յացվեց Փիզկուլտուրայի այնպիսի սխալում
մշակելու, վորը հնարավորություն տար ամ-
բողջ աշխատաքը դնելու քաղաքական զգալի
բարձրության վրա, զարձնելու այն դասա-
կարգայնորեն նպատակային, հասկանալի ու
մատչելի սոցիալիզմի միլիոնավոր կառուցող-
ներին:

Ֆիզիկական դաստիարակության մեր
սխալումն այնպես պետք է լինի, վոր յուրա-
քանչյուր աշխատովոր հասկանա, թե ի՞նչ
զործնական նպատակ է դնում իր առաջ Փիզ-
կուլտուրայի կազմակերպությունը և ի՞նչպի-
սի մասնակցություն պետք է ցուցաբերի ինքը
առաջադրված այդ խնդիրների լուծման հա-
մար: Աշխատանքի մեթոդներն այնպես պետք
է լինեն, վորոնք հնարավորություն տան

Փիզկուլտուրայի անմիջական աշխատանքները
կատարելով՝ զուգակցել այդ աշխատանքները
րանվոր դասակարգի ընդհանուր խնդիրներին,
Փիզկուլտ կուլեկտիվը միացնելով կուսակցու-
թյան ու իշխանության կողմից առաջադրված
կարևորագույն կամպանիաներին ու միջոցա-
սումներին:

Խորհրդային Միության Փիզկուլտ շարժ-
մանն անհրաժեշտ եր մշակել պրոլետարիատի
իր սխալումը, վորը հնարավորություն տար
կատարելու այն խնդիրները, վորոնք դրված
են իր առաջ կուսակցության ԿԿ կողմից: Այդ
սխալումն իր արտահայտությունը գտավ
«պատրաստ աշխատանքի ու պաշտպանու-
թյան» կոմպլեքսի մեջ: «ՊԱՊ» կոմպլեքսը
տալիս է մի շարի քննությունների նորմաներ-
վագք, վոստյուն, լող, թիավարում, մարմնի
ձգում, նետում, հեծանիվ, ծանրությունների
տեղափոխում, դահուկներ, ռազմա-սանիտա-
րական դիտելիքների միլիոնում և այլն: ՊԱՊ-ի
սխալումը վճռում է հետևյալ խնդիրները.

1. Աշխատավորության ֆիզիկական բազ-
մակողմանի զարգացում և առողջացում: Այս
ձեռք է բերվում այն վարժությունների ընտ-
րությամբ, վորոնցից կազմված է կոմպլեքսը:

2. Նախապատրաստում աշխատանքի ու
պաշտպանության: Ֆիզիկապես բազմակող-
մանիորեն դարգացած մարդն ավելի քան ա-
ռողջ ու տոկուն լինելով՝ ավելի մեծ չափով է

պատրաստուիլած ամեն տեսակի աշխատանքի։ Բացի այդ, կոմպլեքսի ցուցանիշներից մեկն ել հանդիսանում է այն, վոր Ֆիզկուլտուրնիկն իր աշխատանքների մեջ պետք է լինի որինակելի հարվածային։ Ի լրումն այս բոլորի, մըշակված է առավոտյան լիցքերի և արտադրության մեջ կատարվելիք Ֆիզկուլտ ընդմիջումների սիստեմ, վորոնք արդեն գործնականում կիրառվում են և հնարավորություն են տալիս Ֆիզիկական միինիմալ ուժերի վատնումով մաքսիմալ չափով բարձրացնել աշխատանքի արտադրողականությունը։

Պաշտպանության նախապատրաստումը ձեռք է բերվում ինչպես Ֆիզիկական բազմակողմանի զարգացմամբ, նույնպես և կոմպլեքսի մեջ մտնող մի շարք ռազմա-կերարկելի ունակություններ յուրացնելով ինչպես հրաձգությունն է, հակազգով ոգտվելը, նոնակներ նետելը, մեխանիզմներ վարել (տրակտոր, ավտո, մոտոցիկլ) խոչընդոտներ հաղթահարել և այլն։

Աշխատանքի ու պաշտպանության նախապատրաստումը ձեռք է բերվում նաև Ֆիզկուլտուրնիկի քաղաքական ակտիվությունը բարձրացնելով։ Ֆիզկուլտ աշխատանքների զուգակցումը տնտեսական, քաղաքական ամեն տեսակի կամպանիաներին՝ իր արտահայտությունն է գտել եստաֆետներում, արտելքներում, զանազան տոնակատարություններում, ձեռնար-

կությունների արտադրական կյանքին ակտիվ մասնակցության ցույց տալու մեջ և այլն։

2-րդ աստիճանի «ՊԱՊ» կոմպլեքսը, բացի Ֆիզկուլտ շարժման բնագավառում յեղած դիտելիքներից կարմիր սպորտինտների գործունեյությունից, սանմինիմումի անհրաժեշտ կատարումից, վորոնք սահմանված են առաջին կոմպլեքսով, Ֆիզկուլտուրնիկից պահանջում է Ֆիզկուլտ կոլեկտիվում հասարակական ակտիվ աշխատանք կատարել։

Այս բոլորը նպաստում են Ֆիզկուլտուրնիկների քաղաքական ակտիվության բարձրացմանը, ընտելացնում նրանց հասարակական ոգտավեա աշխատանքի, մեր կազմակերպության ատամներին դարձնում իսկական Ֆիզկուլտուրնիկներ, պրոլետարական պետության քաղաքացիներ՝ այս բառի լավագույն իմաստով։

3. Կոմպլեքսը հնարավորություն է տալիս ամենալայն չափով կազմակերպելու խելացի հանգիստը։ Այս ձեռք է բերվում սպորտի և սպորտային խաղերի բոլոր տեսակները՝ ծավալելով։ Ֆիզիկական զարգացման մեր սիստեմի բնորոշ տարբերությունը յուրօրինակ բոլոր սիստեմներից, բացի դասակարգայնորեն նպատակային լինելուց, հանդիսանում է նաև բազմակողմանի զարգացման համար կատարվող աշխատանքի զուգակցումն սպորտի ամենալայն ծավալման հետ։ Վորպես ընդ-

Հանուր կանոն, բուրժուական Ֆիզիկուլտ
կազմակերպությունները բաժանվում են
յերկու խմբի— մարմնամարզական՝ ընդհա-
նուր զարգացում ավոդ, և սպորտային խմբեր:
Սրանք բոլորն ել ինքնուրույն գոյություն
ունեն և մրցում են իրար հետ: Բացի այդ,
սպորտ կազմակերպությունները սովորաբար
ավելի մեծ ծավալ ունեն և ավելի մեծ քանա-
կությամբ անդամներ են ընդգրկում: Ֆիզիկուլտ
կազմակերպությունների՝ իրարից անջատ
գոյություն ունենալու հետևանքը լինում է
այն, վոր սպորտային կազմակերպություն-
ները չեն սլարապում և չեն ել կարող պարապել
իրենց անդամների Ֆիզիկական առողջացման
գործով, քանի վոր նրանց աշխատանքի հիմքը
հանդիսանում է նեղ սպորտը— իրեն հատուկ
ոեկորդամենական բոլոր յերևույթներով, վո-
րոնց արդյունքը լինում է վոչ այնքան ընդհա-
նուր առողջացում, վորքան միակողմանի զար-
գացում, դրանով իսկ հաշմելով մարդկանց:

Իսկ մեր ՊԱՊ. սիստեմն իր մեջ միացնում
է Ֆիզիկական բազմակողմանի զարգացումն
ու սպորտի առանձին ձևերը: Սպորտի տարրեր
ձևերից գոյություն ունեցող սեկցիաները մի-
աժամանակ զբաղվում են Ֆիզիկուլտուրնիկնե-
րին պատրաստելով քննությունների առանձին
տեսակների նորմաները տալուն, մարզում
են սպորտսմեններին և կազմակերպում սպորտ
մրցումներ: Այսպիսով լրիվ միասնություն է

ստեղծվում Ֆիզիկական բազմակողմանի զար-
գացման և սպորտի աշխատանքներում:

Մեր սիստեմը բաժանվում է յերկու կոմ-
պլեքսի՝ առաջին և յերկրորդ աստիճանների:
Առաջին աստիճանի կոմպլեքսը Ֆիզիկուլտուր-
նիկներին առաջադրում է զուտ մինիմալ պա-
հանջներ: Ֆիզիկապես առողջ մարդը, կանո-
նավոր պարապմունքների դեպքում, մի տար-
վա ընթացքում կարող է բոլորովին ազատ
կերպով տալ սահամանված բոլոր նորմաները:

Յերկրորդ աստիճանի կոմպլեքսը հիմնա-
կանում պարունակում է քննության նույն
ձևերը: Սակայն կատարման տեխնիկայի տե-
սակետից առաջադրում է ավելի բարձր պա-
հանջներ և Ֆիզիկական ավելի մեծ պատրաս-
տականություն:

Առաջին կոմպլեքսը կազմված է մատչելի,
նկատի ունենալով, վոր այն պետք է տան
լայն մասսաները:

Յերկրորդ կոմպլեքսը, վորպես իր կա-
տարմամբ ավելի բարդ և դժվար կոմպլեքս,
ներկայումս պետք է պատրաստի Ֆիզիկուլտու-
րայի հրամկազմ: Յերբ մասսաներն առաջին
կոմպլեքսին տիրապետեն, 2-րդ կոմպլեքսն ել
պետք է դառնա բոլոր Ֆիզիկուլտուրնիկներին
սեփականություն:

Մեր Ֆիզիկուլտ կազմակերպությունների
վողջ աշխատանքները պետք է դրվեն այս խըն-

դիրներին համապատասխան ձևով: Յերկու կոմպլեքսների սխտեմներն ել ընդգրկում են բոլոր կազմակերպությունները. արհմիությունների ինքնագործ շարժումը, Կարմիր բանակը, «Դինամո»-ն, կոլտնտեսային գյուղը: Քննությունների առանձին ձևերի նորմաները սահմանված են ըստ տարիքի, ուստի այդ նորմաները կարող են տալ վոչ միայն յերիտասարդները, այլև մեծահասակները:

«ՊԱՊ»-ի սխտեմն ընդգրկում է նաև դպրոցների բոլոր տեսակները: Քննությունների առանձին տեսակների նորմաները դպրոցական ծրագրում բաժանված են ըստ տարիների: Յածր խմբակներում, մանկական տարիքի առանձնատկությունները նկատի առնելով՝ սահմանվել են ամենատարրական յեղանակները, այնուհետև այդ յեղանակներն աստիճանաբար բարդանում են և 16-17 տ. հասակում, յոթնամյակը կամ իննամյակն ավարտելու ժամանակ, աշակերտությունն արդեն այնքան պատրաստված է լինում, վոր ազատ տալիս է 1-ին կոմպլեքսով սահմանված բոլոր նորմաները:

Բուհերն ու տեխնիկումները, ինչպես Փիզկուլտ պարտագիր պարապմունքների կարգով, նույնպես և ինքնագործ կազմակերպությունների գծով պատրաստում են 2-րդ կոմպլեքսը տալու համար:

Փիզիկական բազմակողմանի զարգացումը խրախուսելու նպատակով կոմպլեքսի բոլոր նորմաները ավոդներին ՊԱՊ-ի կրծքանշան է տրվում:

Առաջին կոմպլեքսի կրծքանշաններից մինչև որո բաց է թողնված 550 հազար հատ: Մոտ ապագայում կհաստատվի նաև 2-րդ աստիճանի կրծքանշանը:

Դպրոցականների Փիզկուլտ պարապմունքները մեծապես խրախուսելու համար մշակվում է «Պատրաստ յեղիր աշխատանքի ու յերկրի պաշտպանության» հատուկ կոմպլեքս: Այս կոմպլեքսի նորմաները ավոդներին կտրվի հատուկ կրծքանշան, վորը պետք է հիշեցնին ՊԱՊ-ի կրծքանշանը: Այսպիսով Փիզկուլտուրայի այս սխտեմը յուրաքանչյուր աշխատավորի առաջ դնում է միանգամայն կոնկրետ խնդիրներ, վոր անհրաժեշտ է կատարել՝ խորհրդային Փիզկուլտուրնիկ դառնալու համար:

Մասսաների մեջ «ՊԱՊ» կոմպլեքսի գաղափարներն ավելի արագ թափով արմատացնելու և նորմաները տալու գործի մեջ ավելի տեծ քանակությամբ աշխատավորներ ներգրավելու նպատակով մենք յուրաքանչյուր բանվորի պետք է ընդառաջենք վոչ միայն կոմպլեքսով, այլ նաև սպորտի առանձին տեսակներով, նրանցից յուրաքանչյուրին ներգրավելով սպորտի այն տեսակի մեջ, վորը նրան ավելի յե հետաքրքրում:

Ֆիզիկուլտ կազմակերպությունների ամբողջ աշխատանքների հիմքը պետք է լինի ուսուցումը: Ֆիզիկուլտ շարքերը մտնող յոթնամյա չլուրին վոբը նոր է սկսում պարապել սպորտի այս կամ այն տեսակով, մենք պարտաւոր ենք սովորեցնել ինչպես սպորտի տվյալ տեսակի տեխնիկային տիրապետելը, նույնպես և տվյալ տեսակում մարզվելու մեթոդները:

Միայն սիստեմատիկ ուսուցման միջոցով մենք կկարողանանք հետաքրքրություն արթնացնել դեպի աշխատանք, դեպի սպորտի առանձին տեսակի մեջ կատարելագործվելը, դեպի նորմաները ճիշտ տալը և ֆիզիկուլտ կոլեկտիվներին ակտիվ մասնակցելը: Այսպիսով մեր վոջ աշխատանքներում հսկայական չափով աճում է սպորտի դերը: Սպորտի միջոցով մենք վճռում ենք գործնական խնդիրներ—աշխատավորության ներգրավումը ֆիզիկուլտուրայի մեջ, ՊԱՊ-ի նորմաները տալու համար ուսուցանելու և սպորտ մրցումները կազմակերպելու գործը:

Աշխատանքի այս ամբողջ սիստեմը ճշտորեն լուծում է ֆիզիկուլտ շարժման մեջ գոյություն ունեցող ռեկորդների և ռեկորդսմենների հարցը: Միանգամայն պարզ է, վոբ ինչքան շատ մեծանան ֆիզիկուլտուրիկների շարքերը, վոբքան լավ դրված լինի կոմպլեքսի և սպորտի առանձին տեսակների ուսուցումը, այնքան ավելի շատ ռեկորդներ և ռեկորդ-

սմեններ կունենանք: Մրա մեջ վոջ մի վատ բան չկա: Ռեկորդումենականության վատ կողմնայն էր, վոբ մասսաների ուսուցման փոխորեն, ամբողջ ուշադրությունն ուղղված էր առանձին ռեկորդսմեններ մարզելու վրա: Մասայական ֆիզիկուլտուրային աշխատանքների ճիշտ կազմակերպմամբ, ֆիզիկուլտուրիկների ճիշտ ուսուցմամբ սահմանված ռեկորդը ֆիզիկուլտուրայի համար ազիտացիոն մի միջոց կհանդիսանա: Յուրաքանչյուր տարի ֆիզիկուլտ կոլեկտիվների և ֆիզիկուլտուրիկների համաքաղաքային շքերթի գծով անցկացվող կոնկուրս-ստուգատեսները հանդիսանում են ֆիզիկուլտ առանձին կազմակերպությունների փոխադարձ մրցման ամենից ավելի ճիշտ ձևը և նրանց կազմակերպվածության, կարգապահության ու մարտունակության մասայական ստուգումը:

Ֆիզիկուլտուրայի մեր սիստեմի ճշտության լավագույն ապացույցը հանդիսանում են այն 4 միլիոն մարդիկ (բացի դպրոցներից), վոբնք պարապում են կոմպլեքսի նորմաները տալու գործով, և այն 800 հաղարը (առ 1-ն ոգոստոսի 1933թ.), վոբնք լրիվ տվել են կոմպլեքսի առաջին աստիճանի նորմաները:

Այս թվերն արդեն իրենք խոսում են իրենց մասին: Անկասկած մենք այժմ ունենք մեծ նվաճումներ:

Նման արդյունքների մենք հասել ենք շը-

նորհիվ ճշտորեն կիրառվող գծի, շնորհիվ մեր աշխատանքներում արհմիութենական ու կոմ-յերիտական կազմակերպությունների կողմից ցուցաբերված ակտիվ մասնակցություն, չը-նորհիվ այն անխոնջ ու ամենորյա ղեկավա-րություն, վոր հանդես են բերում կառավա-րությունն ու կառավարական մարմինները դեպի Փիղկուլտ շարժումը. և հատկապես շնորհիվ այն մեծ ոժանդակություն և ուշա-դրություն, վոր ցույց ե տալիս ընկ. Ստալինը, վորին խորհրդային Միություն Փիղկուլտուր-նիկներն ամենյան իրավամբ համարում են ի-րենց լավագույն բարեկամը:

Խորհրդային Փիղկուլտ շարժման հզոր թափը պահանջում ե սահմանել համապատաս-խան կազմակերպական ձևեր:

Այժմ Փիղկուլտուրային բոլոր կազմակեր-պությունները կառուցված են արտադրական սկզբունքով, միանգամայն համապատաս-խանելով հասարակական բոլոր կազմակեր-պություններին: Սակայն տվյալ շրջանում այս դեռ բավական չե, և մենք տեսնում ենք, թե ի՞նչպես Փիղկուլտ կազմակերպությունների աշխատանքներում հայտնաբերվում են մի շարք թերություններ: Դրանք հատկապես ար-տահայտվում են Փիղկուլտուրնիկների թույլ կարգապահությունում, վորը կազմակերպական պարզորոշ ձևերի բացակայության արդյունք ե հանդիսանում:

Մեզնում հաճախ Փիղկուլտ կոլեկտիվները գոյություն ունեն լուրջ անվանապես, քանի վոր յուրաքանչյուր ցանկացող կարող ե լինել կո-լեկտիվի անդամ և այն ել առանց մուտքի վո-րեւե վճարի: Այս բոլորը պատճառ ե դառնում զգալի հոսունություն:

Կոմպլեքսի նորմաները տվողների մեծ մասը Փիղկուլտ կոլեկտիվի անդամներ չեն, վորովհետեւ դրա համար չկա վորեւե խթան: Մինչդեռ կոմպլեքսի բոլոր նորմաները լրիվ տվողները պետք ե հանդիսանան Փիղկուլտ կո-լեկտիվների հիմնական կմախքը, այնինչ փաստորեն նրանք լուծվում են Փիղկուլտուր-նիկների ընդհանուր մասսայի մեջ:

Այս նույն չձևակերպված վիճակումն են գտնվում նաե արհմիությունական Փիղկուլտ կազմակերպությունները: յուրաքանչյուր արհ միություն մեջ արհմիության համապատասխան մարմինն կից գոյություն ունի «Փիղկուլտ մարմին» սխտեմ: Այդ Փիղկուլտ բյուրոները միանգամայն իրավագուրկ մարմիններ են, ուստի իրենց այդ իրավագուրկություն, հա-մապատասխոն կադրերի բացակայության և արհմիության կողմից դրանց վրա քիչ ուշա-դրություն դարձնելու պատճառով դրանք ղե-կավար մարմիններ չեն հանդիսանում: Բնա-կանաբար այդպիսի ժամանակում նրանք ան-կարող են կազմակերպական վորեւե ազդեցու-թյուն ունենալ կոլեկտիվի հիմնական Փիղ-

կուլտ ողակի պշխատանքները բարելավելու տեսակետից:

Այս պատճառով, յեթե մենք ցանկանում ենք բարձրացնել Ֆիզիկուլտ շարժումը և դնել կազմակերպվածության ու կարգապահության ավելի բարձր աստիճանի վրա, անհրաժեշտ է, վոր կտրուկ կերպով վերջ տանք Ֆիզիկուլտ կազմակերպություններին՝ մինչ այժմ գոյություն ունեցող անկերպարանության:

Ֆիզիկուլտ ասպարիզում մեր ունեցած հանդուրժյուններն այժմ հնարավորություն են տալիս մեզ հարց հարուցելու յուրաքանչյուր արհմիության կից «Դինամո»-ի տիպի կամավոր Փ.Կ. ընկերություն ունենալու մասին:

Կամավոր ընկերություններ պետք է ստեղծվեն լայն ինքնագործնեյության հիմքունքներով, արհմիությունական համապատասխան մարմնի ընդհանուր ղեկավարությամբ և ալլ աշխատանքներում կոմյերիտական կազմակերպությունների ակտիվ մասնակցությամբ:

Ընկերության իսկական անդամ կարող է լինել միայն «ՊԱՊ»-ի առաջին աստիճանի կոմպլեքսը լրիվ տվողը: Մյուսները, վորոնք ղեռն տալիս են նորմաները և պարապում սպորտի առանձին տեսակով, կարող են ընդունվել վորպես ընկերության թեկնածուներ կամ մրցող-անդամներ:

Այսպիսի կառուցվածքը հնարավորու-

թյուն կտա յուրաքանչյուր ընկերության ներսում առանձնացնելու նորմաները լրիվ տվողներին, նրանց ճշտորեն կազմակերպելու և ողտագործելու նրանց՝ ընդհանրապես ընկերության աշխատանքներն ուժեղացնելու համար:

Այդպիսի ընկերություններ պետք է ստեղծել նաև ինքնագործ շարժման այլ ճյուղերում (կոոպերացիա, կոլխոզներ և այլն): Ստեղծելով կազմակերպորեն վորոշակի կառուցվածք ունեցող Ֆիզիկուլտուրային կամավոր ընկերություններ, գրանով իսկ մենք կստեղծենք լիապես ձևակերպված մի կազմակերպություն: Ֆիզիկուլտ կոլեկտիվի ներսում տարվելիք աշխատանքը պետք է կազմակերպվի այն հաշվով, վոր հնարավորություն տրվի մասսայարան Ֆիզիկուլտ աշխատանքների հետադա լայն ծավալման (նոր անդամներ ներգրավել, «ՊԱՊ»-ի նորմաները տալ) և սպորտի առանձին ձևերի տեխնիկայի բարձրացման: Այս բոլորը ձեռք կբերվեն Ֆիզիկուլտ կոլեկտիվներում սպորտի տարբեր տեսակներից ղարոցներ ստեղծելու միջոցով: Մինչև այժմ սպորտի առանձին տեսակներին տիրապետելու և տեխնիկան բարձրացնելու աշխատանքներով Ֆիզիկուլտ կազմակերպություններն իրոք չեյին զբաղվում: Այս պատճառով հիմնականում սպորտի վողջ աշխատանքները և սպորտի նոր նվաճումները (ոնկորդները) մատնվել եյին ինքնահոսի: Կոլեկ-

տիվներում գոյութիւն ունեցող սպորտի տարբեր տեսակների զարոցներն իրենց սխտեմատիկ ուսուցմամբ հնարավորութիւն պետք ետան սպորտի հիմնական տեսակների տեխնիկան ամենաբարձր աստիճանի վրա դնելու: Զուգընթացաբար սպորտի տեխնիկայի բարձրացման աշխատանքը պետք ետարվի վորպես մասսայական միջոցառում, այսինքն՝ սպորտի տարբեր տեսակների ուսուցմամբ անհրաժեշտ ե ընդգրկել առաջին կոմպլեքսի նորմաները տվողների մեծ մասին և սխտեմատիկաբար ներգրավել նրանց հետազայում ևս նորմաները տալու մեջ:

IV

Վոր այժմ մեր առջև մի առանձին հաստատականությամբ անհրաժեշտութիւն ե ծագում Ֆիզիկուլտ աշխատանքը բարձր աստիճանի վրա դնելու և վոր վերականուցման հարցերը բավականաչափ հասունացել են, այդ կարելի յե հետեցնել մեր Փուտրոլիստների հավաքական թիմի և Թյուրքիայի խաղացողների մասնակի որինակից:

Մի քանի ընկերներ ԽՍՀՄ-ի հավաքական թիմի պարտության պատճառը համարում են այն, վոր իբր այդ թիմի մեջ մտել եյին թույլ խաղացողներ, և վոր մեզ մոտ ընդհանրապես խաղի տեխնիկան բարձր չե: Սակայն թե այս և թե մյուս պատճառաբանութիւնները ճիշտ

չեն: Հավաքական թիմի խաղացողները մեր Միության մեջ լավագույն խաղացողներն եյին, և նրանք ցուցաբերել եյին սքանչելի տեխնիկա, այնպես վոր ուժերի փոխհարաբերության տեսակետից, մեր հավաքական թիմի պարտութիւնը պատահականութիւն ե: Սակայն կազմակերպական տեսակետից այս պարտութիւնը բոլորովին պատահական չեր:

Բանն այն ե, վոր հավաքական թիմով վորջվող լըջորեն չեր զրադվում, և այդ թիմը համարյա թե չեր մարզվում: Մեզ մոտ ինչվոր սովորութիւն ե դարձել, վոր հավաքական թիմերը կազմվում են խաղից միայն հինգ որ առաջ: Այնինչ խաղի մեջ պահանջվում ե վոր միայն խաղացողների անհատական վորակ, այլև նրանց ընդհանուրի կողմից վարժված խաղ: Այս մասին մենք հաճախ մոռանում ենք, և այս մոռացկոտության արդիւնքը հատկապես ցայտուն կերպով արտահայտվեց ԽՍՀՄ-ի հավաքական թիմի և Թյուրքիայի թիմի հանդիպման ժամանակ: Պետք ե կտրուկ հարց դնել ամբողջ սեզոնի ընթացքում հավաքական թիմ սպեղծելու մասին և հնարավորութիւն տալ նրանց մարզվելու: Ի հարկե, Ֆիզիկուլտուրայի աշխատանքների վերականուցումը չի սահմանափակվում միայն թիմերի ընտրության և կազմակերպման հարցերով: Մեր խնդիրն ավելի լայն ե:

Սպորտը մեզնում մեծ թափ ե ստացել,

և բազմակողմանի Ֆիզիկական զարգացումը
չի կարող առաջագիծել առանց սպորտի տար-
բեր ձևերի զարգացման: Ֆիզիկուլտուրային
շարժման մեջ սպորտը մեծ դեր է խաղում
այն չափով, ինչ չափով վոր նրա առանձին
ձևերի միջոցով մենք մարդկանց ներգրավում
ենք Ֆիզիկուլտուրայի մեջ, ուսուցանում ենք
ներանց «ՊԱՊ» կոմպլեքսը, մրցումներ ենք
կազմակերպում և սրանց միջոցով նոր կարե-
րի ուղադրությունը գրավում դեպի Ֆիզիկուլ-
տուրան: Վերջիններ թեկուզ Փուտրոյի մրցում-
ների առթիվ ստացված հայտերը: Թյուրքիա-
ԽՍՀՄ խաղամրցանքի ժամանակ ստացվել էր
600 հազար հայտ: Առայժմ նրանց մեծ մասը մի
այն հանդեսատեսներ են, վորոնք ցանկանում
են խաղը տեսնել: Սակայն շուտով նրանք ել
կցանկանան մասնակցել խաղին: Այսպիսով լավ
կազմակերպված մրցումների միջոցով մենք
ազգաբնակչության լայն խավերի հետաքրքրու-
թյունն ենք բարձրացնում դեպի Ֆիզիկուլտու-
րան:

Ֆիզիկուլտ շարժումը ռեկորդամենականու-
թյունից մասսայական շարժման վերածելու
այս տարիների ընթացքում մենք վոչ միայն
չենք իջեցրել սպորտի տեխնիկան, այլև զգա-
լիորեն բարձրացրել ենք այն: Վերջիններ թե-
կուզ և ծանրություններ բարձրացնելը: 1928 թ.
մենք ունեյինք 9 ռեկորդ, իսկ 1933 թ. մենք
ունենք 15 նոր ռեկորդ, չհաշվելով միջանկյալ

տարիների ռեկորդները: Ճիշտ նույն ձևով ռե-
կորդների անընդհատ աճ ունենք մենք նաև
թեթև ատլետիկայից: Միայն 1933 թվի ըն-
թացքում մենք ունեցանք դահուկներից յերկու
նոր ռեկորդ, չմուչկներից՝ հինգ, լողի՝ տասն
և մեկ և այլն: Այսպիսով շարունակ տեղի յե
ունենում մեր տեխնիկական արդյունքների
առաջընթաց շարժում:

Բայց, չնայած այս հանգամանքին, պետք
է խոստովանել, վոր սպորտի աշխատանքը մեզ
մոտ դեռ վատ ու տնայնագործական ձևով է
դրված: Սպորտի տեխնիկայի բնագավառում
մենք վոչ մի ուսուցում չենք տանում, և
սպորտի առանձին ձևերը մեզնում սովորում
են կամ ինքնուս կերպով, կամ մրցումների
միջոցով: Այս գործում մեր Ֆիզիկուլտ շար-
ժումը կազմակերպված վոչ մի ներգործու-
թյուն ցույց չի տալիս: Առաջին կոմպլեքսը,
վոր մենք մտցրինք և վորն աշխատավորա-
կան հսկայական մասսաների մեջ քաղաքա-
ցիական իրավունք ձեռք բերեց, սպորտի ա-
ռանձին ձևերից միանգամայն թույլ պա-
տրաստություն է տալիս: Չե՞ վոր այդ կոմպ-
լեքսը վոչ այլ ինչ է, յեթե վոչ Ֆիզիկուլտու-
րայի ընդհանուր, նախնական ուսուցումը:
Մեր խնդիրն է՝ վերականուցել հիշյալ աշ-
խատանքը և դնել այն ե՛լ ավելի բարձր մա-
կարդակի վրա:

Ի՞նչպես պետք է անել այդ: Մի շարք

ընկերներ կարծում են, վոր այդ նպատակին մենք կհասնենք, յետե հավաքային կոլեկտիվներ ստեղծելով՝ նրանց անդամներին աշխատանքից կազատենք: Բռնել այս ուղին, նշանակում ե՝ այդ կոլեկտիվներն ու թիմերը կարել Ֆիզկուլտուրայի մասսայական շարժումից: Իսկ ո՞վ կսովորեցնի մյուսներին: Ո՞վ առաջ կտանի մեր Ֆիզկուլտ շարժումը: Անկասկած՝ դեպի ռեկորդսմենականությունը վերադառնալու ուղին ե այդ: Կա մի այլ ճանապարհ—տեխնիկայի մասսայական բարձրացման ճանապարհ: Պետ քե անցնել սպորտի առանձին տեսակների համար դպրոցներ ստեղծելու գործին: Յուրաքանչյուր արտադրական կոլեկտիվում սեկցիաների փոխարեն դպրոցներ պետք ե ստեղծել: Գոյություն ունեցող այժմյան սեկցիաները չեն կարող մեզ բավարարել, քանի վոր նրանք թույլ են կազմակերպվել և վեր են ածվել ինչ վոր միջանցիկ մի բանի: Ժամանակն ե անցնելու: Կազմակերպության ավելի կանոնավոր, ավելի հաստատուն և ավելի դիսցիպլինար ձևերի:

Պետք ե ստեղծել 10-ից վոչ պակաս դպրոցներ, վորոնք արդեն իրենց ներսում հետազայում դիֆերենցիացիայի կենթարկեն սպորտի առանձին տեսակները: Որինակ՝ ջրային սպորտի դպրոցը կրաժանվի հետևյալ մասերի—թիավարական սպորտի և լողի: Շարժական խաղերի դպրոցի մեջ կմտնեն ֆուտբոլը,

տեննիսը, վալեյ-բոլը և այլն: Առանձին դպրոցներ պետք ե ստեղծվին նաև հարձակման ու պաշտպանման ձևերի (ըմբշամարտի բոլոր ձևերը, ներառյալ նաև բռնցքամարտը), դահուկների, արագության վազքի (չմուշկներ), Ֆիզուրային (ձևավոր) սահքի, մարմնամարզական դպրոցներ և այլն:

Յետե մենք իրոք ցանկանում ենք բարձրացնել սպորտի տեխնիկան ապա պետք ե այդ դպրոցներն ընդունենք միայն առաջին կոմպլեքսի նորմաները տվողներին, այսինքն այնպիսի մարդկանց, վորոնք արդեն վորոշ կազմակերպական ունակություններ ունեն և նախնական վորոշ ուսուցման բովով են անցել: Դպրոցը պետք ե Ֆիզկուլտուրնիկին այնպես պատրաստի, վոր վերջինս րստ իր մասնակցության ի վիճակի լինի նորմաները լերկորդ կոմպլեքսից վոչ ցածր մասշտաբով տարու: Դպրոցների ծրագրի մեջ պետք ե մտցվի նաև մի շարք ընդհանուր դիսցիպլինների ամանդում, վորոնք անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր Ֆիզկուլտուրնիկի, քաղուսուցում, սանմիհիմում և ռադմական պատրաստություն: II կոմպլեքսով սահմանված նորմաներից վոչ պակաս:

Վո՞րտեղ պետք ե կառուցել այդ դպրոցները: Դպրոցները պետք ե ստեղծել անպամանձեռնարկություններում, վոչ մի դեպքում չկարելով արտադրությունից: Քանի

վոր հիշյալ դպրոցները պետք է ընդունվեն միմիայն առաջին կոմպլեքսի նորմաներ տվողները, հարց է ծագում՝ ի՞նչպես ե լինելու առաջին աստիճանի կոմպլեքսի ուսուցման խնդիրը: Մի շարք ընկերներ յենթադրում են, վոր յեթե դպրոցները հատկացվելու յեն բացառապես առաջին կոմպլեքսը լրիվ տվողներին, ապա սեկցիաներում պետք է պատրաստվին առաջին կոմպլեքսի նորմաները տալու համար:

Պետք է ընդունել, վոր այս սխալ հարցադրում է. սա կստեղծի մի դրուժյուն, յերբ դպրոցներում կկենդրոնան դասատուական լավագույն ուժերը, իսկ սեկցիաներում այլևս վոչ վոր չի ցանկանա աշխատել: Գործն այնպես պետք է դնել, վոր նորմալ տիպի դպրոցներին կից լինեն նաև ցածր տիպի դպրոցներ, ինչպես բուհերին կից բանֆակներ կան:

Յեթե մենք յուրաքանչյուր Փիզկուլտուրնիկի, վորը կսովորի մեր դպրոցներում, առաջադրենք սովորեցնել առաջին կոմպլեքսից 3-5 հոգու, վորը դժվար խնդիր չի, ապա մենք շուտով կունենանք յեռապատկված քանակությամբ՝ պատրաստված Փիզկուլտուրնիկներ:

Ահա թե ի՞նչ է ներկայացնում այդպիսի սխտեմը: Նա հնարավորություն է ստեղծում մեր Փիզկուլտուրնիկների համար յուրացնելու սպորտի ամենաբարձր տեխնիկան և ծավա-

լելու մասսայական աշխատանքները: Ինչպես պետք է իրականացնել գործնականում այս վերակառուցումը: Իհարկե վո՛չ միանգամից, վո՛չ մեկ որում՝ գոյություն ունեցող բոլոր սեկցիաները ղեկրետի միջոցով դպրոցներ վերանվանելու միջոցով: Մենք այլ կերպ պետք է մոտենանք այս գործին, վերակառուցումն սկսելով ավելի խոշոր կոլեկտիվներից ու աստիճանաբար ընդլայնելով այն: Պետք է դպրոցներն ապահովել բավականաչափ վորակավորված ղեկավարությամբ, հակառակ դեպքում վերակառուցումն անմիտ բան կդառնար: Դպրոցների կազմակերպման կապակցությամբ ժամանակն է վերջապես լրջորեն հարց դնելու՝ մեր բավարար թվով վարպետներին ոգտագործելու մասին: Նախած տվյալ կոլեկտիվի կարողության և Փիզկուլտուրնիկների քանակի, պետք է համապատասխան վորակ ունեցող վարպետների կցել այս կամ այն դպրոցներին, նախնապես պայմանագիր կնքելով և ապահովելով նրա աշխատանքի հնարավորությունները: Այն դպրոցները, վորոնք լավ հիմքերի վրա կդնեն ուսուցումը, լավ կկազմակերպեն առաջին կոմպլեքսի նորմաները տալու մասսայական պատրաստումը, մենք կկոչենք նրանց ղեկավար-վարպետների անունով: Մրցումներին կմասնակցին առանձին վարպետների աշակետները, և այս միջոցով մենք վարպետներին կներգրավենք փոխադարձ մրցման մեջ:

Ի հարկե վոչ յուրաքանչյուր վարպետ պիտանի յե դպրոց ղեկավարելու համար: Դպրոցի լավ ղեկավար լինելու համար պետք է վոչ միայն կարողանալ ցույց տալ, թե ի՞նչ պես պետք է վազել, վոստնել, այլև պետք է կարողանալ վազքի և վոստյունների սովորեցնել: Մենք պետք է պատրաստենք աշակիսի մարդիկ, վորոնք լիովին կարողանան տիրապետել սպորտի մեթոդիկային և կարողանան գիտականորեն մշակել Ֆիզիկական կուլտուրայի բոլոր հարցերը: Այսպիսի մասնագետներ մեզ նույնպես պետք են, ինչպես պետք են ինժեներներն արտադրութեանը: Այդպիսի մասնագետներ պատրաստելու համար պետք է ունենանք յուրահատուկ «բուհ»-եր, վոր կարելի յե կազմակերպել և Ֆիզիկուլտ խորհուրդներին կից և մեր ստացիոնար Ֆիզիկուլտ ուսումնական հիմնարկներում: Ուսուցման աշակիսի սիստեմ ստեղծելով, յայնորեն դարձանելով Ֆիզիկուլտ շարժումը՝ մենք մոտապատարիներում այնքան կբարձրացնենք սպորտի տեխնիկան, վոր կկարողանանք գերադանցել գոյություն ունեցող բուրժուական համաշխարհային բոլոր ռեկորդները: Սրա համար մենք ունինք բոլոր հնարավորութեանները. պետք է միայն ցանկություն և աշխատելու կարողություն:

Դպրոցներում պետք է ծավալել նաև Ֆիզիկուլտուրնիկների ուսուցման գործը, պատ-

րաստելով նրանց առաջին կոմպլեքսի նորմաները տալու համար: Այսպիսով այս ամբողջ կազմակերպական վերակառուցումը մեզ պետք է տա կազմակերպվածութեան ամբողջ բարձր դիսցիպլինա և սպորտի բարձրորակ տեխնիկա: Այս բոլորն ամբողջութեամբ կբարձրացնի մեր Ֆիզիկուլտ շարժումը, գոյություն ունեցող ներկա վիճակի համեմատութեամբ, ավելի բարձր աստիճանի:

Անհրաժեշտ է կանգ առնել կազմակերպութեան այս սիստեմի դեմ այն մի քանի ընկերների կողմից արվող առարկութեան վրա, վորոնք ավելի նպատակահարմար են դստուժարհմիութենական խորհուրդներին կից միասնական կամավոր ընկերութեաններ հիմնել: Նրանք այդ ավելի պարզ սիստեմ են համարում, քանի վոր կամավոր ընկերութեաններ մեծ քանակութեանը, նրանց կարծիքով, աշխատանքի մեջ ավելի մեծ դժվարութեաններ կստեղծի: Ի հարկե, խուս չկա, վոր մի կազմակերպութեան հետ ավելի հեշտ է գործ ունենալ, քան մեծ քանակութեամբ կազմակերպութեանների հետ: Սակայն հարցը պետք է վճռվի վոչ միայն Ֆիզիկուլտ առանձին ղեկավար ընկերների հարմարութեան տեսակետից: Պետք է հարցը դնել կազմակերպութեան ավելի նպատակահարմար սիստեմ ըստեղծելու և նրա մեջ միլիոնավոր մասնա-ներին ընդգրկելու տեսակետից:

Կուսակցութեանն ու ընկ. Ստալինը սո-

վորեցնում են գնալ վոչ թե ամենաթույլ դի-
մադրության դժով, այլ ճիշտ գնելով խնդի-
րը, այն իրականացնելու համար, մոբիլիզա-
ցիայի յենթարկել բոլոր ուժերը՝ հասնել նրա
կատարմանը: Ահա յեթե այս տեսակետից
մոտենանք հարցին, ապա միանգամայն պարզ
կլինի, վոր միասնական կամավոր ընկերու-
թյունը մեզ վոչ մի առաջընթաց չարժուժ չի
կարող տալ:

Ֆիզիկուլտ շարժումը վիթխարի կերպով
աճել է, սկսել է քաղաքականացնալ, վերակա-
ռուցվել ավելի մեծ չափով միանալով սո-
ցիալիստական շինարարությանը և առաջին
հերթին՝ իր հիմնադրի ձեռնարկության
կյանքին ու գրծունեյությանը: Վերակա-
ռուցումն արտադրական սկզբունքով ավար-
տելով արտադրության հետ կապված արհմի-
ութենական և այլ կազմակերպությունների
գծի համեմատ կառուցելով միայն մենք իրոք
կկարողանանք ընդգրկել աշխատավորական
ամենալայն մասսաներին և ներգրավել նրանց
Ֆիզիկուլտուրայի գործի մեջ: Միասնական
ընկերությունն, ընդհակառակը, կհանգի դի-
մադրելության, կստեղծվի «ընդհանրապես»
դեկավարություն, կդանդաղի Ֆիզիկուլտ կազ-
մակերպության աճը, վորովհետև, միլիոն-
ներին կազմակերպել միասնական ընկերու-
թյան մեջ այդ նշանակում է՝ եյականում
չդեկավարել այդ մասսաները: Այդ բոլորը

յետ կտանի մեզ դեպի ոսկրդամենականու-
թյուն:

Մյուս ընկերները համաձայնելով կամա-
վոր ընկերությունների սիստեմին, գտնում
են, վոր իսկական առաջամ ընդունվելու
սահմանափակումը միայն առաջին կոմպլեքսի
նորմաները լրիվ տվողներով պատճառ կդառ-
նա Ֆիզիկուլտունիկների շարքերի կրճատ-
ման, նորմաներ տվողների ինքնամեկուսաց-
ման և դրանով իսկ՝ մասսայական աշխա-
տանքների կրճատման: Այս տեսակետն էլ
տանքների կրճատման: Այս տեսակետն էլ
միանգամայն սխալ է: Ընդհակառակը, կազ-
մակերպական պարզորոշ կառուցածք ստեղ-
ծելով և ճիշտ դեկավարությամբ մենք վոչ
միայն չենք կրճատի նոր կազմերի ներգրա-
մումը Ֆիզիկուլտ շարժման մեջ, այլև ավելի
չափ կուժեղացնենք այն: Վորքան լավ կազ-
մակերպված լինեն Ֆիզիկուլտունիկները, վոր-
քան բարձր կանգնած լինեն ընդհանուր
Ֆիզիկական զարգացումն ու սպորտի նը-
վաճումները, այնքան ավելի մեծ ու-
կահապաստան կհատկացվի այդ կազ-
մակերպություններին աշխատավորության
կողմից, այնքան ավելի մեծ կլինի
նորմաներն արագ տալու և Ֆիզիկուլտ կազ-
մակերպության իսկական առաջամ դառնալու
ցանկությունը: Այսպիսով մի խթանի փոխա-
րեն ստանալ ՊԱՊ. կրճառնալ, Ֆիզիկուլ-
տունիկների համար կավելանա վոչ պակաս

կարևորութիւնն ներկայացնող մի նոր խթան
ևս,—կամավոր ընկերութեան իսկական ան-
դամ լինել:

Յուրաքանչյուր ընկերութեան, Ֆիզիկու-
տուրայի յուրաքանչյուր խմբակ պետք է ու-
նենա աշխատանքի պլան, վորը նախատեսի
ինչպես ընկերութեանը իսկական անդամների
հետ տարվելիք աշխատանքները, նույնպես
և առաջին կոմպլեքսի նորմաները տալու հա-
մար պատրաստվելը և նոր կադրերի ներգրա-
վումը Ֆիզիկուլտ շարժման մեջ:

Այսպիսով կազմակերպութեան նոր սիս-
տեմը վոչ միայն չի կրճատի Ֆիզիկուլտուր-
նիկների շարքերը, այլև հետադաշում կտա
չափ արագ աճ, սակայն ավելի մեծ դիսցիպ-
լինարութեան և կազմակերպվածութեան դեպ-
քում, քան վոր մենք այժմ ունենք:

Անհրաժեշտ է հատուկ ուշադրութիւն
դարձնել Ֆիզիկուլտուրնիկների վրա բժշկա-
կան վերահսկողութիւնն ունենալու նշանա-
կութեան վրա: Բժշկական վերահսկողութիւ-
նը պետք է տարվի սիստեմատիկաբար,
կոմպլեքսներով կամ սպորտով պարապողների
և հատկապես յերեխաների մեջ:

Բոլոր մրցումները պետք է սպասարկվեն
բժիշկներով, և բժիշկը պետք է պատասխա-
նատվութիւն կրի, յետե մրցումներին մաս-
նակցին այն Ֆիզիկուլտուրնիկները, վորոնք

ըստ իրենց առողջութեան այդ իրավունքը
չունեն:

Ֆիզիկուլտ կազմակերպութիւնների աճը
պահանջում է Ֆիզիկուլտուրնիկների կադրերը
մեծ պատրաստականութիւն: Կադրերի պա-
հանջը բավական է լուսաբանել մի քանի թվե-
րով: Յետե վերցնենք 2 միլիոն Ֆիզիկուլ-
տուրնիկներին, վորոնք կոմպլեքսի բոլոր
նորմաները տվել են (վոր նախատեսված է
պլանով 1933թ. վերջին), և ճիշտ կազմա-
կերպենք նրանց (ունենանք թեկուզ 100 հո-
գուն մեկ դեկավար), ապա միայն նրանց
համար կպահանջվի քսան հազար դեկավար,—
դատավորներ, սրանց ոգնականներ, կազմա-
կերպիչներ և այլն: Սրան անհրաժեշտ է ավե-
լացնել նաև ԽՍՀՄ դպրոցական վողջ ցանցի
և Ֆիզիկուլտ աճխատանք տանող այլ կազմա-
կերպութիւնների գծով յեղած կադրերի պա-
հանջը: Այստեղից բղխում է կադրերի պատ-
րաստման գործը նոր ձևով դնելու անհրաժեշ-
տութիւնը: Բացի Ֆիզիկուլտուրային բուհե-
րից ու տեխնիկումներից, անհրաժեշտ է ըս-
տեղծել կարճատև դասընթացների մի ամբողջ
ցանց (այս թվում նաև բոլոր խոշոր ձեռնար-
կութիւնները), վորը հնարավորութիւն կտա
ամենառկարճ ժամանակամիջոցում պատրաս-
տելու անհրաժեշտ թվով աշխատողներ:

Կադրերի պատրաստման գործը մենք
պետք է տանենք յերկու ուղղութեամբ—մի

կողմից՝ պատրաստենք կազմակերպիչներ, մեթոդիստներ, վորոնք անհրաժեշտ են կազմակերպությունները ղեկավարելու, Ֆիզկուլտուրայի սիստեմը ձիշտ կենսագործելու համար, մյուս կողմից պետք է պատրաստենք մասնագետներ ըստ սպորտի առանձին տեսակների:

Սպորտի առանձին տեսակների համար վորակյալ աշխատողներ մեզ այնպես անհրաժեշտ են, ինչպես ինժինեք-մասնագետներն արտադրությանը: Ուստի Ֆիզկուլտ շարժման համար ղեկավար մեթոդիստներ պատրաստող դասընթացներին զուգընթաց՝ մենք պետք է ստեղծենք Ֆիզկուլտուրայի առանձին դիսցիպլինների ու սպորտի առանձին տեսակների դպրոցների ու դասընթացների լայնարձակ ցանց:

Այդ դպրոցներն ու դասընթացներն ըստ կուլեկտիվների կազմակերպված դպրոցների ընդհանուր սիստեմի բարձրագրած տիպը կհանդիսանան: Քանի վոր այդ հատուկ դպրոցները պետք է մտնեն առաջին հերթին մեր վարպետներն ու ռեկորդսմենները, ինչպես նաև սպորտի այս կամ այն տեսակի մեջ ավելի ընդունակ Ֆիզկուլտուրնիկները, մենք պետք է նախատեսենք, վոր այդ դպրոցների ուսուցումը պետք է գուգակցվի Ֆիզկուլտ կազմակերպությունների շարքերում սովորող ընկերների սիստեմատիկ աշխատանքին: Այս գուգակցումը պետք է կանխի այդ դպրոցների

մեկուսացումը Ֆիզկուլտ ընդհանուր շարժումից և այդ դպրոցները նեղ կորպորացիայի վերածելուց:

Վորպեսզի կարողանանք Ֆիզկուլտ շարժման ասպարեզում մեր առաջ դրված խնդիրները կատարել, անհրաժեշտ է վորջ ուշադրությունը կենտրոնացնել մեր առերյա աշխատանքների հետևյալ կարևորագույն մոմենտների վրա.

1. Ֆիզկուլտ կազմակերպությունները ղեկավարող մարմինների աշխատանքների վերակառուցում: Մեր ղեկավար Ֆիզկուլտ կազմակերպությունները մինչև կուսակցության ԿԿ վորոշումն զբաղվում էին գլխավորապես սպորտի որացույցներ կազմելով և առանձին կազմակերպությունների միջև ծառած մանր վեճերի քննությամբ: Մի քանի Ֆիզկուլտ կազմակերպություններ ղեռ ևս չեն կատարում իրենց՝ վորպես Ֆիզկուլտ շարժումը ղեկավարող պետական մարմինների՝ դերը:

Կազմակերպությունների զգալի մասի մեջ մինչև այժմ ել դեռ մնացել են հին սովորությունները: Այդ միանգամայն անհամատեղելի չե այն թափին, վոր ընդունել է այժմ Ֆիզկուլտ շարժումը: Աշխատանքը դառնում է միանգամայն բազմատեսակ ուսուցման ծավալում կոմպլեքսի և սպորտի առանձին տեսակների ուղղությամբ, սպորտ մրցումների կազմակերպում, սպորտային ինվենտար և

սպորտային շինարարութիւն, կադրերի պատրաստում, մասնակցութիւն քաղաքական կամպանիաներին, զուգակցելով այն ֆիզկուլտ աշխատանքների հետ և այլն: Այս պատճառով հին կադրերի վերադաստիարակման խնդիրը և նոր կադրերի ընտրութիւնը մի առանձին ուժով ծառանում ե ֆիզկուլտ կազմակերպութիւնների առաջ:

2. Ագիտացիայի ու պրոպագանդայի ծավալում: ՊԱՊ-ի սիստեմը թափանցել է աշխատավորական լայն խավերի մեջ, սակայն դեռևս վոչ բավարար չափով: Այնինչ ֆիզկուլտութեայի խորհրդային սիստեմի համար ագիտացիա և պրոպագանդա ծավալելու հրնարավորութիւններ մեզ մոտ չափազանց շատ կան: Հարկավոր ե միայն, վոր ֆիզկուլտութեային յուրաքանչյուր կնչեկտիվ, ֆիզկուլտութեային յուրաքանչյուր կազմակերպութիւն մշակի ագիտացիայի ու պրոպագանդի այն միջոցառումները, վոր կկարողանա կիրառել իր ձեռնարկութեայն մեջ, չրջանում, քաղաքում և այլն: Մեր առջև իր ամբողջ սրութեամբ ծառայած ե նաև ֆիզկուլտ կազմակերպութեայն աշխատանքների մեջ մեր պրոլետարական ու խորհրդային ինտելիգենցիային ներգրավելու խնդիրը:

Պետք ե ասել, վոր մեր ամբողջ ինտելիգենցիան, չնայած ֆիզկուլտ շարժման այս

մեծ վերակառուցման, վոր կատարված ե այս ժամանակամիջոցում, դեռևս մի կողմ ե կանգնած. միանգամայն թույլ կերպով են արտացոլել մեր ֆիզկուլտ շարժման հաջողութիւնները յերաժշտութեայն, նկարչութեայն, քանդակագործութեայն, գրականութեայն մեջ: Մինչդեռ այդ բանի պահանջն ուժեղ չափով աճել ե: Վերցնենք թեկուզ ազատ շարժումները: Միանգամայն պարզ ե, վոր մասսայական վարժութիւնների նոր ձևերը պահանջում են նաև յերաժշտական համապատասխան ձևավորում և այլն:

Անհրաժեշտ ե, վոր գրողների, նկարիչների ու յերաժշտների կազմակերպութիւններն ավելի ակտիվ մասնակցութիւն ցուցաբերեն ֆիզկուլտ շարժման մեջ:

3. Ինֆրաֆնկադատութիւն: Ֆիզկուլտ կազմակերպութեայն առաջ դրված խնդիրները կատարելու համար ամենայն վճռականութեամբ պետք ե ծավալենք ինքնաքննադատութիւնը: Ինքնաքննադատութիւնը պետք ե դառնա մեր առօրյա աշխատանքների անբաժան մասը:

Մեր կազմակերպութիւններում դեռևս շատ ավանդամուլութիւն կա, չափազանց շատ են հին ձևով ապրողներն ու աշխատողները: Այս բոլորի դեմ պետք ե հայտարարվի ամենավճռական արշավ իրենց՝ ֆիզկուլտութեային կողմից պետք ե այդ բոլոր թեթութիւններն վճռական գնդակոծութեայն յենթարկել և շտապ կարգով ուղղել:

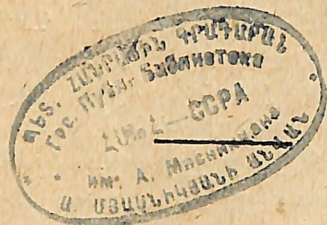
4. Ինքնագործունեյության ծավալումն ինքնաքննադատության ծավալման հետ միասին անհրաժեշտ է ամենայն վճռականությամբ ծավալել նաև Ֆիզիկուլտ կազմակերպություններին ու բոլոր Ֆիզիկուլտուրնիկների նախաձեռնությունն ու ինքնագործունեյությունը: Մեր կողմից նշված է Ֆիզիկուլտուրայի սիստեմի միայն ընդհանուր ուրվագիծը, այս ասպարեզում դեռևս շատ տեղ կա ստեղծագործության ու նախաձեռնության համար (ի՛նչպես պետք է ավելի լավ ձևով դնել ուսուցումը, ի՛նչպես ձևակերպել այդ բոլորը կազմակերպորեն, սպորտի մասսայական նոր ձևերի մշակում, սպորտ ինվենտարի արտադրություն և այլն): Այս բոլոր հարցերը մենք կարող ենք առաջ քաշել և ճշգրիտ լուծել միմիայն Ֆիզիկուլտուրնիկների լայն մասսաների ամենաակտիվ մասնակցությամբ:

5. Դասակարգային գոյնություն. Ֆիզիկուլտուրայի խորհրդային սիստեմն ստեղծվել է ոպորտունիզմի դեմ մղվող վճռական պայքարում, քանի վոր անցյալի բոլոր սխալները հանգում էյին բացառապես ոպորտունիստական տեսության «թույլ տուր յուրաքանչյուրին պարապել՝ ինչով ցանկանում ե»: Ըստ էյության այդ պատճառ դարձավ բուրժուական Ֆիզիկուլտուրային ամենավատ մեթոդների արմատացման: Ֆիզիկուլտուրային աշխատանքների վերակառուցման առաջին

խիղ որերից ամեն յերանգի ոպորտունիստներ սկսեցին քայքայել այդ աշխատանքը, բնորոշելով այն վորպես «Ֆիզիկուլտ չարժան միջնադ» «սպորտի լուծարք» և այլն, յուրաքանչյուր պատեհ առիթից ոգտվելով Ֆիզիկուլտ չարժումը հին ռեյսերի վրա դնելու համար: Պարզ է, վոր հետադայում ևս դասակարգային թշնամին ու նրա ագենտուրան կաշխատեն ոգտադործել յուրաքանչյուր սխալ, յուրաքանչյուր վրիպում իրենց չահերի համար: Այդ պատճառով չպետք է թուլանա դասակարգային զգոնությունը: Վճռական պայքար է հարկավոր նաև ձախ քյալլադյոգությունների դեմ, վորոնք մասսայական աշխատանքի փոխարեն հանգում են վարչարարության, պետք է պայքարել նաև սպորտի հարցերում ձախ ֆրադյորականության դեմ:

Ֆիզիկուլտուրային չարժումը մեզնում, այս վերջին տարիներում հասել է զգալի արդյունքների, սակայն այդ դեռ աշխատանքի սկիզբն է միայն: Մեր հնարավորությունները հսկայական են, և Ֆիզիկուլտուրային բոլոր կազմակերպությունների ճիշտ աշխատանքի դիրքում, մասսայական բոլոր կազմակերպությունների (արհմիություններ, կոմսոմոլ) և իրենց՝ Ֆիզիկուլտուրնիկների մասնակցությամբ, վճռական պայքար մղելով

բոլոր թերությունների ու խեղաթյուրումների
դեմ, խորհրդային ֆիզկուլտուրային շարժու-
մը մոտազա տարիներում չտեսնված հաջո-
ղություններ կարող ե ձեռք բերել:



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0301650

8619

ԳԻՆԸ 50 ԿՈՊ.



Н. К. АНТИПОВ
За советскую систему физкультуры

Госиздат ССР Армении, Эривань, 1934