

3330

53(075)
E-28

1997

2010

Հ. Ա. Խ. Հ. ԼՈՒԺ-ԹՎԱԿԱՆ

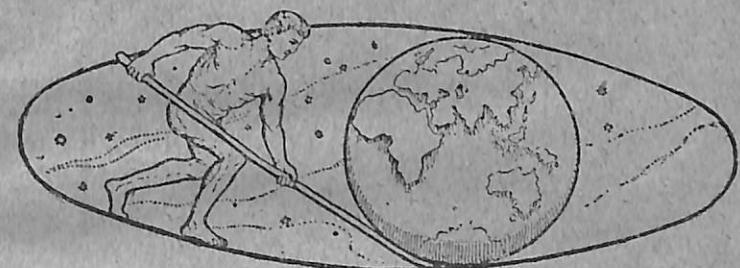
ՍՊԸ. ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԵՐՆՈՐԴՆԵՐ 7-ԾՄՑ, ԳՅՈՒՂ-ՑԵՐԲՏ ՅԵՎ Ա Է ԱՏԵՇ. ԳԳԲՈՅՆԵՐԻ ՀԱՐԱՐ

53(075)

6787
140

ֆ հ զ ի կ և



ՄԱՍ Բ.

Տարրական մեթոդիստը յանձնություն: Զերծություն:

Խորհրդական Հ. Ելիբեկյան

Հ. Ա. Խ. Հ. ԼՈՒԺԱԴՅԱՆՈՎԸ

ՍՊԸ. ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԵՐՆՈՒԹՅԵՐ 7-ԲՄՅԵ, ԳՅՈՒՂ-ՑԵՐԾ ՅԵՎ. Խ ՇՈՒԺ. ԳՊՐՈՑՆԵՐԻ ՀԵՄԵՐ

53(075)
5-28

ֆ ի զ ի կ Ա

(9836)

ՄԱՍ Բ.

338

Վարական մթենագիտություն: Զերմարյուն:

Խազմեց Հ. Ալիքելյան

4555

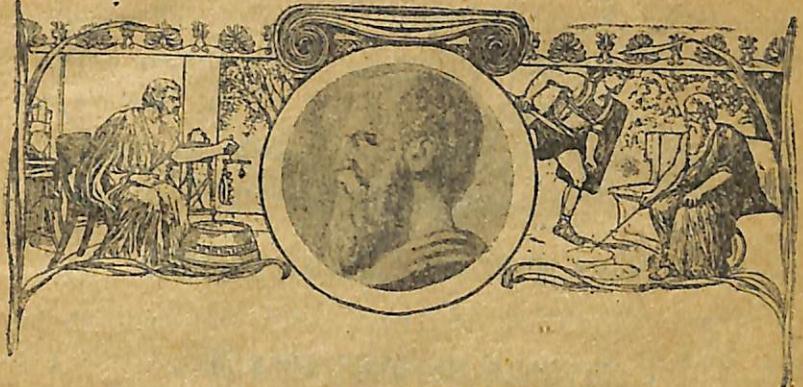
4177
4177

4555

3885

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ Խ. 590
Յերևան - 1927 թ. 0 ՄՅԱՅԻՆՅԱՆ





Ա. Ռ Վ Բ Մ Ե Կ

Հաշակավոր հույն մատեմատիկոս և Փիզիկոս Արքիմեսը ծնվել է Սիցիլիայի Սիցիակուղ քաղաքում մոտ 2000 տարի մեզնից առաջ: Նրան են վերագրում պոլիսպաստի, «անծայր պտուտակի», «արքիմեզյան պտուտակի» և ուրիշ շատ մեքենաների պատուար, վարոնց թիվը 40-ից անց է:

Այս միաբը, թի լծակի ոլոնոթյամբ կարելի յէ անշափ շահվել ուժի մէջ, Արքիմեզն արտահայտում էր այսպիս. «Տիմի ինձ ինձնան կես, յեզ յես յերկիրը շահումիմ»:

Արքիմեզի կարելոր զյուտերից մեկն ել այն որենքն է, զոր այժմ կրում է արտահունք. — Ճեզուկի մեջ խորասուզված մարմինը յուր կույից կորցնում է աչքնեան, վարեան կօռում և այդ մարմինի գուցը մզած ինդուկիր:

Այդ որենքի գյուտի մասին ճեմեցալին են պատճեամ:

Սիրակուղի Գիերոն II թագավորը վարպետին վասկի թազ էր պատվիրել: Յերբ թագն արգեն պատրաստ և լինում, թագավորն սկսում է կասկածել թե մի գուցե վարպետը վասկու ճետ արծաթ խառնած լինի: Նա առաջարկում է Արքիմեզին վորոշել՝ թագի մէջ արծաթ կա, թե զոչ, առանց թազը կուրելու:

Այդ խնդրով զբաղված՝ Արքիմեզը մեկ անգամ լոգարան է ընդունում: Զրի մէջ խորասուզվելիս նա զգում է, զոր թեթիսնում է և անմիջապես բարոնում է, թե թաղի խնդրն ինչպես կարելի յէ լուծել: Ասում են, զոր նա այդ զյուտով այնքան էր ուրախացել, զոր առանց հազնվելու փողոց և վազում է կանչում. «Ե՛վրիկա, Էվրիկա» (այսինքն՝ զտա, զտա):

Արքիմեզի կյանքին վերջին տարիները Սիրակուղը պաշարված էր հոգմետական զորքերով և նավատրումիղով: Պատմագիրները տսերով Արքիմեզը յուր հայրենի քաղաքը պաշտպանելու համար զարմանալի մեքենաներ էր հնարում, վօրոնցով նա քարելում էր հոգմետացիներին, խորտակում էր նավերը և այն:

Հոգմետացիները, զավաճանության շնորհիվ, զրավում են Արքակուղը և սկսում բնակեցներին անխօն կոտորել: Սպասնվում է և Արքիմեզը: Պատմում են, զոր Արքիմեզն այդ ժամանակ քաղաքի մի ծայրում զբաղված էր իր գծած նկարով և կամենում էր կանգնեցնել հոգմետացի զինվորին, զոչելով. «Շրջաններին վրա վորք չդնեաւ:

57628 - սի

2002



22383-60



«Ճշկը ինձ հենակն կետ, և յիս յերկիրը շարժեմ»:

I ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մեքենագիտությունը ֆիզիկայի մի բաժինն է: Նու ուսումնասիրում ե զանազան տեսակի շարժումներ և այն ոլյժերը, վորոնք են շարժում առաջ բերել:

Նետեցեք դնդակը և դիտեցեք, նա ողում կազմում ե մի կոր գիծ, ընկնում ե զետին, վեր ցատկում, կրկին ընկնում և այն: Զեր ձեռքի ույժից դնդակը շարժվեց, յերկրի ձգողական ույժը ծոեց նրա ուղին և ցած զցեց. գետնին զարկելով՝ այդ դնդակը սեղմ վեց, բայց առաջացած առաձգականության ույժը հարվածեց գեպի վեր և այն:

Վերցրեք յերկու տախտակի կտոր և մեծ ույժով իրար քսեցեք. շփման տեղերը բավական կտաքանան: Վայրենիներն այս յեղանակով կրակ են ստանում: Խւրեմն շարժութից կարող է ջերմություն ստացնել:

Կարելի յէ, ընդհակառակը, ջերմությունից շարժում ստանալ: Վերցրեք մի փորձանոթ, մեջը քիչ ջուր ածեցեք և ապա բերանը խցանով փակեցեք. կարճ ժամանակից հետո նա կյեռա և առաջացած գոլորշիների ույժից խցանը կընետվի դուրս:

Վերցրեք ապակե մի ձող, կաշվով (կամ թղթով) շփեցեք և ապա մոտեցրեք թղթի մասը կտորների: Շփումից ապակու վրա առաջ ե գալիս ելեկորականություն. Ելեկորական ոլյժը շարժում է թղթի կտորները:

Վերջապես մեր շրջապատի մեջ ամեն քայլափոխում տեսնում ենք այս կամ այն շարժումը, որինակ՝ ջրի հօսելը, գնացքի շարժումը, ամսի շարժումը, ջրաղացի անվի պատույթը և այն:

Պարզ է, վոր այդ շարժումից յուրաքանչյուրն իր պատճառն ունի:

Զբաղվենք առայժմ միայն շարժումով, առանց ուշադրություն դարձնելու այն պատճառների վրա, վորոնք առաջացնում են այդ շարժումը:

2. ԾԱՐԺՈՒՄ: Յերբ վորեւ մարմին շրջապատող մարմինների նկատմամբ յուր դիրքը փոխում է, ասում ենք, նա շարժվում է:

Յեթե մարմինը շարժվում է ուղիղ գծով, այն դեպքում այդպիսի շարժումն անվանում ենք ուղղագիծ, որինակ՝ հարթ տեղով գլորվող գնդակը, ուղղաձիղ ընկնող անձրևի կաթիլը և այլն շարժվում են ուղղագիծ:

Յեթե մարմինը շարժվում է կոր գծով, այն դեպքում շարժումը կլինի կորագիծ: Ֆամացուցի սլաքի ծայրը, լուսինը, թեք նետած քարերը շարժվում են կորագիծ: Բացի այդ՝ շարժումները լինում են նույն համաչափ յեւ անհամաչափ:

3. ՀԱՄԱՉԱՓ ԾԱՐԺՈՒՄ: Համաչափ կոչվում է այն շարժումը, յերբ մարմինը հավասար ժամանակամիջոցներու անցնում է հավասար տարածությունուն:

Որինակ՝ գյուղացին հարթ ճանապարհով գնալիս տռաջին վայրկյանում անցավ 1 մ, յերկրորդ վայրկյանում՝ գարձալ 1 մ, յերրորդ վայրկյանում՝ գարձալ 1 մ և այն: Նա ամեն մի վայրկյանում անցնում է 1 մ, հետեւապես շարժվում է համաչափ:

Մոտավորապես համաչափ շարժում է յերկու կայարանների միջև հարթ տեղով սլացող գնացքի շարժումը, ֆամացուցի սլաքի շարժումը և այն:

Բնության մեջ մեզ ծանոթ շարժումներից ամենահամաշփը յերկրագնդի յուր առանցքի շուրջը պտավելն է:

4. ՀԱՄԱՉԱՓ ԾԱՐԺԾԱՆ ԱՐԱԳՈՒԹՅՈՒՆ: Զեզնից ամեն մեկը գիտե, վոր ավտոմոբիլն ավելի արագ և շարժվում, քան գյուղացու սայլը, գնացքն ավելի արագ և շարժվում, քան ձիավորը և այն:

Համաչափ շարժումներն իրարից կարող են տարբերվել արագությամբ:

Արագությունը վորում է այն սարածությունը, վոր մարմինն անցնում է ժամանակի մեջ միավորի ընթացքում:

Յենթադրենք, թե հեծանիվը համաչափ շարժվելիս $\frac{4}{4}$ վայրկյանում անցավ 40 m : Հեծանիվի արագությունը գտնելու համար պետք է անցած տարածությունը բաժանենք վայրկյանուրի թվով, կատանանք

$$\frac{40}{4} = 10 \text{ m} \text{ մեկ վայրկյանում:}$$

Ուրեմն հեծանիվի արագությունն է 10 m մեկ վայրկյանում, վորը համառոտ կերպով կարելի յեն նշանակել այսպես՝ $10 \frac{\text{m}}{\text{sec}}$: Յեթե հեծանիվը 1 sec -ում անցներ 8 m , այն գեղքում նրա արագությունը կնշանակելինք $8 \frac{\text{m}}{\text{sec}}$ -ով և այլն:

5. ՀԱՄԱՉԱՓ ՇԱՐԺՄԱՆ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ: Մենք տեսանք, վոր համաչափ շարժման արագությունը գտնելու համար պետք անցած տարածությունը բաժանել վայրկյանուրի թվով

$$\text{Արագություն} = \frac{\text{անցած սարածություն}}{\text{սարման տևողություն}}:$$

Յերբ համաչափ շարժման արագությունը և շարժման տեղողությունը հայտնի յեն, այն գեղքում կարելի յեն գտնել անցած տարածությունը:

Անցած սարածություն=սարման տևողություն \times արագություն:

Կերչապես յերբ տված են անցած տարածությունը և արագությունը, այն գեղքում կարելի յեն գտնել այդ շարժման տեղողությունը:

$$\text{Նարման տևողություն} = \frac{\text{անցած սարածություն}}{\text{արագություն}}:$$

Մարմինի արագությունը նշանակենք v , անցած տարածությունը՝ s , իսկ տեղությունը՝ t տառով: Այս գեղքում արագությունը կվորոշվի հետեւյալ ֆորմուլով

$$v = \frac{s}{t}$$

Անցած տարածությունը կվորոշվի

$$s = v \cdot t \text{ ֆորմուլով,}$$

Իսկ տեղությունը՝

$$t = \frac{s}{v}$$

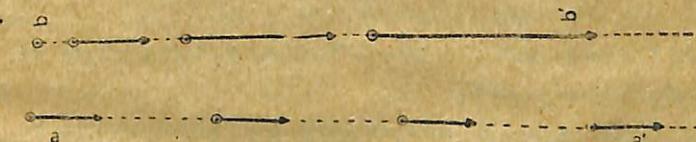
Այս ֆորմուլերից կարենք եւ մանավանդ $s=v \cdot t$, վորը յերեքն կոչվում է նաև համաչափ շարժման նախաւարություն:

6. ԱՆՀԱՄԱՉԱՓ ԿԱՄ ՓՈՓՈԽԱԿԱՆ ՇԱՐԺՈՒՄ: Անհամաչափ կամ փոփոխական կոչվում է այն շարժումը, յերբ շարժվող մարմինը հավասար ժամանակամիջոցներում տարեր տարածություններ եւ անցնում:

Որինակ՝ գյուղացին գյուղից քաղաք գնալիս առաջին ժամում անցավ 4 km , յերկրորդ ժամում՝ 3 km , չորրորդ ժամում՝ 0 (*հանգստացել ե*), հինգերորդ ժամում՝ 6 , վեցերորդ ժամում՝ 5 , յոթերորդ ժամում՝ 3 և վերջապես ութերորդ ժամում՝ 4 km : Նա 8 ժամում անցել է ընդամենը 30 km , միջին հաշվով մի ժամում անցել ե $\frac{30}{8} = 3\frac{3}{4} \text{ km}$:

Այս միջին արագությունը ցույց է տալիս, վոր գյուղացին 8 ժամում կանցներ 30 km , յեթե շարժվեր համաչափ և ամեն մեկ ժամում անցներ $3\frac{3}{4} \text{ km}$:

Փոփոխական շարժումների մեջ շատ կարենք եւ համաչափացացած շարժումը: Համաչափ-արագացած կոչվում է այն շարժությունը, յերբ մարմինի արագությունը հավասար ժամա-



Նկ. 1. а) Համաչափ և ուղղագիծ շարժում:

б) Համաչափ-արագացած շարժում:

նախամիջոցների ընթացքում մեծանում եւ հավասար չափով: Համաչափ-արագացած շարժման ամենագեղեցիկ որինակը մարդիների ընկնեն ե:

Դիտողությունները ցույց են տալիս, վոր ընկնող մարմինն առաջին վայրկյանում անցնում է մոտ 5 m (ավելի ձիգա՞ 490

см), յերկորդ վայրկյանում՝ 15 м, յերրորդ վայրկյանում՝ 25 м և այլն, այսինքն՝ ընկնող մարմնի արագությունը ամեն մի հաջորդ վայրկյանում մեծանում է 10 մ-ով (ավելի ճիշտ՝ 980 սմ-ով):

Այն անփոփոխ մեծությունը, վորով համաչափ-արագացրած շարժման արագությունը ավելանում է մեկ վայրկյանում, կոչվում է արագացում: Ընկնող մարմնի արագացումը 10 մետր է մեկ վայրկյանում:

Մի բանի շարժումների մատակր արագությունները

Մարդը սովորական քայլվածքով	$125 \frac{\text{cm}}{\text{sec}}$
Արագընթաց շողենումը	$8,5 \frac{\text{m}}{\text{sec}}$
Հեծանիվը	10 m
Արագավաղ ձին	$12,5 \text{ m}$
Արագընթաց գնացքը	17 m
Շիծենակը	65 m
Չայնը ոդում (0° -ում)	332 m
Թնդանոթի ոռումքը	900 m
Լույսը (գատարկության մեջ)	$300.000 \frac{\text{km}}{\text{sec}}$

Խնդիրներ: 1. Հետեւալ որինակների մեջ արագությունն արտահայտեց $\frac{\text{m}}{\text{sec}}$ -ով:

ա) Հետեւակ զորքը 2 ժամում անցավ 9 կմ:

բ) Արագավաղ ձին ձիարշավի ժամանակ մեկ վերստ առածությունն անցավ 1 րոպե 6 վայրկյանում:

2. Միջին թուռաստանից մինչև Յեղիսպաս (մոտ 3000 կմ) ծիծնանակը վերքան ժամանակում կանցնի, յեթե նա վոչ մի տեղ կանգ չառնի:

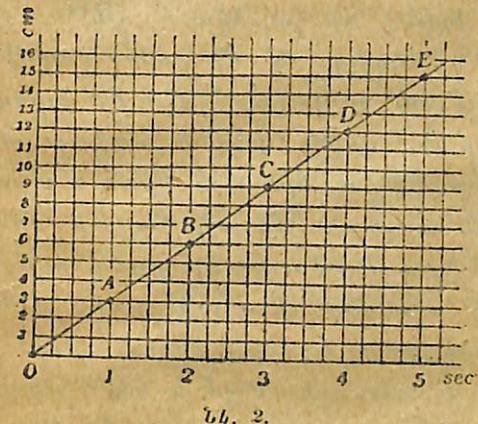
3. Թնդանոթի ոռումքը յերկրից մինչև լուսինը կամ մինչեւ արեւ վերքան ժամանակում կարող եք հասնե՞լ: Արագընթաց գնացքը նույն տարածությունը վերքան ժամանակում կանցնե՞լ:

7. ՀՈՒԶԱՓ ՆՈՐԺԱՆԻ: Մենք տեսանք, վոր համաչափ շարժման դեպքում անցած տարածությունն արտահայտվում է

$$s = v \cdot t \quad \text{հավասարություն:}$$

Այս հավասարությունը ցույց է տալիս, վոր համաչափ

շարժման մեջ անցած տարածությունն ուղիղ համեմատական է ժամանակին: Յեթե համաչափ շարժվող մարմինը 1 սե-ում անցնում է 3 սմ, 10 սե-ում կանցնի 10×3 սմ = 30 սմ և



միայն շարժման մասին, առանց նկատի ունենալու այն ույժերը, վորոնք շարժում են առաջնում:

Ամենորյա գիտողությունները մեզ ցույց են տալիս, վոր Քիզիկական մարմինն «ինքն իրեն» չի շարժվում: Յեթե մի վորեն մարմին շարժվում է, նշանակում է՝ մի ուրիշ մարմին նրան ձգում կամ հրում է, որինակ՝ սայլը շարժվում է, վորովհետեւ յեզները քաշում են նրան. մեխը փայտի մեջ շարժվում է, վորովհետեւ մուրճը հարվածում, հրում է նրան և այլն: Յեթե մի Քիզիկական մարմին ազդելով մի այլ մարմնի վրա տեղից շարժում է այն, կամ նրա շարժումը դադարեցնում է, կամ վորեն կերպ փոխում է շարժման ուղղությունը, մենք առում ենք, վոր այդ մարմինը ույժ է գործ դնում: Ույժ է գործ դնում ձին, յերբ քաշում է կառքը. ույժ է գործ դնում զետը, յերբ պտտում է ջրաղացի անիվը. ույժ է գործ դնում մազնիսը, յերբ ձգում է յերկաթի կտորը և այն:

Դիտողությունները մեզ ցույց են տալիս նաև, վոր շարժվող մարմինը, յեթե «ինքն իրեն» թողնվի, վերջի վերջո կանգ կտոնի, վորովհետեւ նա յենթարկվում է զանազան արգելքների կամ դիմադրությունների: Այդ արգելքներից կարեոր ե հիշել սփումը և միջավայրի դիմադրությունը: Շփումը տեղի յե ունենում այն գեպքում, յերբ մարմինը սահում կամ զլորվում է այլ մարմինների վրայով: Բացարձակ հարթ մակերեսույթ գոյություն չունի: Թե շարժվող մարմնի և թե այն մակերեսույթի անհարթությունները, վորի վրա կատարվում ե շարժումը, դեմ առնելով իրար, դադարեցնում են շարժումը:

Ողը, ջուրը և այլ միջավայրեր գիմադրում են այն բոլոր մարմիններին, վորոնք շարժվում են նրանց մեջ: Յերի նկատած կլինեք, թե ինչպես ողը ձնշում է ձեզ, յերբ արագ շարժվում եք, որինակ՝ քամուն հակառակ, կամ ավտոմորիլի վրա: Միջավայրի ձնշման մեծությունը կախված է այն մակերեսույթի մեծությունից, վոր դարձած ե լինում շարժման կողմը: Թիակը ջրի մեջ ափելի հեշտ ենել կողմով շարժել, քան լայնությամբ: Միջավայրի դիմադրության մեծությունը կախված է նաև շարժման արագությունից: Բայց իս մենք ողի դիմադրու-

թյունը սովորաբար չենք զգում, բայց նա նկատելի յե դառնում, յերբ ավտոմորիլը մեծ արագությամբ շարժում է մեզ:

Շփումը և միջավայրի գիմադրությունը նույնպես ույժեր են: Ամեն մի շարժում, վոր գիտում ենք յերկրի վրա, անողայացման յենթակա յե շփման կամ միջավայրի գիմադրության և կամ յերկուսին միասին: Շփման ույժը թուլացնելու համար մարմիններին տալիս են հարմար ձև: Շփման և միջավայրի գիմադրության ույժերը վերացնել անկարելի յե, ուստի յերկրի վրա շարժվող մարմինը պետք է վաղ թե ուշ կանգ առնի:

Հարցեր: Ի՞նչ ձևի ձուկը: Այդ ձեւը շարժումը հեշտացնում է: Նավերը և ցեղպեկիններն ինչո՞ւ դեպի ձայրերը նեղանում են:

Ոգի գիմադրությունն է մեծ, թե ջրինը: Ջրի մեջ կարող եք այնպիսի արագությամբ վազել ինչպիս ողում:

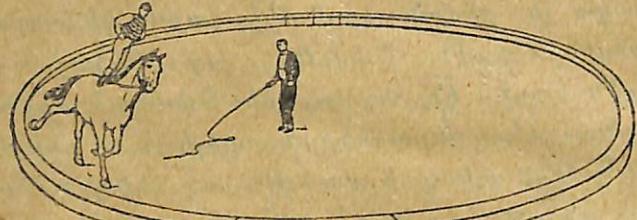
9. Եներթինքի օրենքը: Մենք տեսանք, վոր առանց ույժի աղդեցության մարմինները չեն շարժվում: Անօսած մարմինը պահպանում է յուր հանգիս դրույթունը, մինչև վոր վորեն ույժ նրան տեղահան և անում:

Հատակի վրայով գլորեցեք մի կարտոֆիլ և մեկ գնդակ: Կարտոֆիլը շուտով կանգ կառնի, իսկ գնդակը բավական հեռու կերթա: Պատճառն, ի հարկե, այն ե, վոր կարտոֆիլն անհարթություններ ունի, իսկ գնդակը հղկած ե: Յեթե գնդակը գլորեք հարթ, հորիզոնական սառցի վրայով, այն գեպքում նա ավելի հեռու կերթա: Պարզ ե, վոր յեթե գնդակիվրա զանազան ույժեր շագանեին, այն գեպքում նա կօսածին համաչափ և ուղղագիծ:

Սակայն բնության մեջ այդպիսի շարժում հնարավոր չե, վորովհետեւ, ինչպես տեսանք, շփման ույժերը և միջավայրի գիմադրությունը վերացնել չենք կարող: Բայց կարեորն այն ե, վոր մարմինը ձգում է պահպանել յուր ունեցած շարժումը. նա աժիատում է շարժման մեջին:

Այսպիսով յեթե մարմինը հանգիստ դրության մեջ ե, այն դեպքում նա ձգում է մնալ անշարժ, իսկ յեթե շարժվում ե, աշխատում է շարժվել համաշափ և ուղղագիծ: Մարմինների այդ հատկությունը կոչվում է իներցիա (անգործաւթյուն):

Անգլիացի հոչակավոր Նյուտոնն այսպես է ձևակերպում իներցիայի որենքը—ամեն մի մարմին պահպանում է յուր հանգիս, կամ նաև աշակ յեվ ուղղագիծ շարժման դրույթներ, մինչեվ վոր ույժի ներգործությունից ստիպված՝ փոխում է այն:



Նկ. 3. Կրկեսում զազող ձին շարունակ թեքվում և դեպի ներս:

Սոսրյա կյանքում կատարվող շատ յերկույթներ բացատրվում են իներցիայի որենքով: Յերբ արագ զազող ձին հանկարծ կանգ է առնում, ձիավորը թեքվում է դեպի առաջ, վորովհետև ձիու կանգնելու միջոցին նրա մարմինը զեռ շարունակում է «ըստ իներցիայի» առաջ շարժվել: Արագ շարժվող կառքից դուրս ցատկելիս մարդ վայր և ընկնում կառքի շարժման ուղղությամբ, վորովհետև, գետնին դիաչելիս, վորքերը կորցնում են իրենց արագությունը, իսկ իրանը, իներցիայի համաձայն, շարունակում է առաջ շարժվել: Այդ և պատճառը, վոր փորձված մարդիկ, արագ շարժվող կառքից կամ արամվայից դուրս ցատկելիս, իրենց փոքր ինչ առաջ են նետում, վորակեսզի մարմին ունեցած արագությունն աստիճանաբար նվազի:

Ի՞նչ ենք անում մենք, յերբ հողը փոսից դուրս ենք թափում: Նախ թիով հողը վերցնում ենք, ապա մեծ արագությամբ շարժում դեպի վեր և հանկարծ թին կանգնեցնում: Հողը շարունակում է շարժվել «ըստ իներցիայի» և թիով բաժանվում է: Ճիշտ նույն յեղանակով մենք քար ենք նետում, ջրի կաթիները թաց ձեռքից թափ ենք տալիս, և այլն:

10. ԳԱՂԱՓՈՐ ԶԱՆԳՎԱԾԻ ՄԱՅԻՆ: Հորիզոնական հատակին յերկու գնդակ դնենք, վորոնցից մեկը մյուսից ծանր լինի, որին ակ, 10 անգամ: Այդ գնդակներին հավասար հարգած տանք: Յեթե շփում է առհասարակ վորեւ զիմագրություն գոյություն

չունենար, այն դեպքում, պարզ է, վոր գնդակները պետք է շարժվելիքին համաչափ և ուղղագիծ, բայց մեծ գնդակը 10 անգամ ավելի փոքր արագությամբ կշարժվեր, քան փոքրը:

Այսակեղից յեղակացնում ենք, վոր ծանր գնդակն ավելի զժվար և տեղից շարժել, քան թեթևը. ծանր մարմինն ավելի յերեմագրում գործող ույժին, քան թեթևը. բայց գործող ույժին զիմագրում է վոչ թե մարմնի ծանրությունը, այլ նրա իներցիան, անսարքերության:

Մարմինի դիմադրության, անգործության չափը կոչվում է գանգված:

11. ԶԱՆԳՎԱԾԻ ՑԵՎ ԿՇԵՒԹ: Զանգվածը և կշիռը յերբեք չպետք է շփոթել իրար հետ: Զանգվածը մարմնի դիմագրության չափն է, իսկ կշիռն այն ույժն է, վորով յերկիրը ձգում է մարմինը.

Կշիռը փոփոխական է և կախված է նրանից, թե մարմինը յերկրի կենտրոնից հեռու է, թե մոտիկ: Միենալին մարմինը, նայած տեղին, կարող է ունենալ տարբեր ծանրություն: Բեկոն ավելի մոտ է յերկրի կենտրոնին, քան հասարակածը, այդ պատճառով միենալին մարմինը բեկում ավելի ծանր կլինի քան հասարակածի վրա: Յեթե մի մարմին Մոսկվայում կշռում է 1000 գրամ, Արխանդելսկում կշռի 1001 գր, Յերևանում՝ մոտ 999 գր, իսկ հասարակածի վրա՝ 997 գր: Յեթե նույն մարմինը յերկրագնդի մակերեսություն 6000 կիլոմետր հեռու լինի, այն գեղքում յերկիրը նրան կձգի 250 գրամի ույժով, իսկ յեթե լուսնի հեռավորության չափ հեռու լինի, այն գեղքում յերկիրը նրան կձգի միայն $\frac{1}{3}$ գրամի ույժով:

ԶԱՆԳՎԱԾԻ ԱՆՓԹՓՈԽ Ա: Մի արկդ խաղողը, Յերեանում լինի թե Մոսկվայում, կունենա միենալին զանգվածը, բայց այդ արկդը Մոսկվայում ավելի ծանր կլինի, քան Յերեանում:

Ուրեմն մի վորեւ մարմին, լինի նա հասարակածի վրա, բեկում թե բարձրում սավասնող աերուլլանի վրա, կունենա միենալին զանգվածը, այսինքն՝ գործող ույժին նույն դիմացրությունը ցույց կտա:

Այսպիսով տեսնում ենք, վոր զանգվածը և կշիռը տարբեր գուղափարներ են: Զանգվածը չափելու համար, վորպես միավոր,

բնդունված և 1 սմ³ 40-ի մաքուր ջրի զանգվածը: Այդ միտքորը կոչվում է գրամ: Ուրեմն զբամբ ցույց է տալիս թե զանգվածը և թե կշիռը: Այդ միտքուներն իրար հետ չշփոթելու համար, յեթե փորեւ կասկած կա, պետք է գործածել գրամզանգված, զրամ-կշիռ, կիլոգրամ-զանգված, կիլոգրամ-կշիռ և այլն:

Յենթաղրենք, թե ունենք 1 սմ³ 40-ի ջուր, փորը սառել, դարձել և սառցի փոքրիկ զնդակ: Յեթե այդ զնդակն ուզենանք շարժել, կտեսնենք, փոր նա փորոշ ույժով դիմադրում է մեզ: Այդ դիմադրությունը կինի մեկ զրամ-զանգված: Յեթե պղնձի փոքրիկ զնդակը գործող ույժին նույնալիսի դիմադրություն ցույց տա, ինչ փոր սառցի զնդակը (այսինքն 1 սմ³ 40-ի ջուրը), այն դեպքում նա նույնպես մեկ զրամ-զանգված կինի:

Փորձերը ցույց են տալիս, փոր յեթե մի մարմին մյուսից 10 անգամ ծանր է, այն դեպքում նրա զանգվածն ել նույնքան անգամ մեծ կինի մյուսի զանգվածից:

Զանգվածն ուղիղ համեմատական է կը տիմ:

Հետեւ սրբակների մեջ վեր դեպքում և խոսվում կշիռ և փոր դեպքում զանգվածի մասին:

1. Յերեանից 100 տոնն խաղող ստացվեց: 100 տոննանց քարը ժայռի զլիեց վայր ընկավ:

2. Յես այսոր հյուրերի համար զնել եմ 5 կգր ինձոր ու տանձ և 2 կգր ել խաղող:

3. 60 կիլոգրամնոց քարը յես չեմ կարողանում բարձրացնել: Յես գետափին գտնվող նավակը նրեցի, նավակում 5 մարդ կար, փորոց կշիռը մոտ 300 կգր եր:

4. Արկղի կափարիչը և սենյակի գուռը նույն ծանրությունն ունեն: Արկղը և գուռը բանալու համար նույն ույժն է պետք:

12. ՈՒՅԹԸ Ա.ԶԴՄԱՆ ԿԵՑԸ, ՈՒՅՂ.Ա. ԻԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ, ՄԵԾՈՒԹՅՈՒՆԸ: Վորոշելու համար թե ույժն ինչ ազդեցություն է անում մարմի փրա, մենք պետք ե դանենք այդ ույժի ազդման կետը, ուզդությունը և մեծությունը:

Ազդման կետը մարմի այն կետն է, փորի վրա ույժն ազդում է:

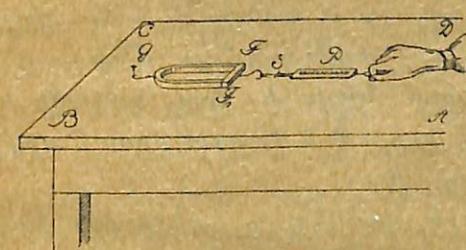
Այժի ուղղությունն այն ուղղությունն է, փորով մարմինը շարժվում է: Ծանրության ույժի ուղղությունը ուղղաձիգ է, փորովնետե մարմիններն այդ ուղղությամբ են ընկնում:

Այժի մեծությունը չափելու համար, փորպես ույժի միտքոր, կարելի յե վերցնել ծանրության ույժի միտքորները՝ գրամը, կիլոգրամը և այլն: Յերբ մեկը ցանկանում է յուր մկանների ույժը ցույց տալ, բարձրացնում է զանգվաճն ծանրություններ: Նա ասում է. «Յես բարձրացնում եմ 30 կգր»: Այդ նշանակում է, փոր նրա մկանների ույժը 30 կգր է:

Զանգվաճն ույժեր չափելու համար գործ են ածում հատուկ գործիքներ, փորությունը կոչվում էն ուժաչափ: Վորպես ուժաչափ կարելի յե գործ ածել նաև սովորական զանգանակավոր կշեռքը:

Անհամար: ա) Զափեցեք ձեր մկանների ույժը:

1. Պատին կամ սյունին մի մեխ կամ կարթ ամրացրեք:
2. Վերցրեք հատու զապանակ ունեցող մի զապանակավոր կշեռք, նրա սղակը անցկացրեք մեխին կամ կարթին և ապա բանելով զապանակի աղատ ծայրից, քաշեցրեք, վորքան ույժ ունեք: Դիտելով զապանակավոր կշեռքի ցուցիչը, կվորոշեք ձեր մկանի ույժը:



բ) Վարուեցեք այն ույժը, փորով մազնիսը ձգում է յերկարը:

1. Մանգնիսը մեխի ոզնությամբ ամրացրեք սեղանին:
2. Յերկաթի մի կտոր կը պահանջի բականական մազնիսի բականական մեջ:

3. Վերցրեք մի թել և նրա մի ծայրը կապեցրեք յերկաթի կտորին, իսկ մյուսը զապանակավոր կտոր կշեռքի ողակին:

4. Զապանակավոր կշեռքի աղատ ծայրից կամաց-կամաց քաշեք: միտքամանակ գլանելով զապանակավոր կշեռքի ցուցիչը: Այդ ցուցիչը, յերկաթը մազնիսից պոկվելու մոմենտին, ցույց կտա այն ույժը, փորով մազնիսը ձգում է վերցրած յերկաթի կտորը:

զ) Վորոշեցրեք այն ույժը, փորով կարելի յե քաշել աթոռը:

Զապանակավոր կշեռքի կարթը կապեցրեք աթոռի վորքին և ապա, ողակը ձեռքներով առնելով, աթոռը քաշեցրեք:

Քաշելու ժամանակ գիտեցեք ուժաչափի (զսպանակավոր կշեռքի) բաժանմունքները և ցուցիչի միջոցով վորոշեցեք այն ույժը, վորով աթոռը շարժվում է:

Դ) Զափեցեք այն ույժը, վոր անհրաժեշտ և ուետին խողովակի յերկարությունը 2 անգամ մեծացնելու համար: Ի՞նչպես կարելի յե վորոշել այն ույժը, վորով ձին քաշում և սայլը:

Լճակափոր կշեռքը կարելի՞ յե վորպես ուժաչափ գործածել:

13. ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՑԵՎ, ՀՈԿԱԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐԵՆՖԲ: ՑԵՆԹԱՎՐԵԿՆՔ թե հատակին դրված է ջրով լի մի վեղոր, վորի ծանրությունն է 13 կցր: Այդ վեղորոն 13 կցր ույժով ձնշում է վործ դնում հատակի վրա, բայց հատակին ել յուր հերթին 13 կցր ույժով ազդում է վեղորոյի վրա գեղի վեր: Վեղորոյի ծանրությունից հատակը փորք ինչ կորանում է գեղի շած և այդ միջոցին հատակի մեջ առաջ և գալիս առաձգականության ույժ, վորը հավասարակշռում է վեղորոյի ծանրությանը: Ցեթե վեղորոյի փոխարեն վորեն մեծ ծանրոց լինի, այն գեղքում հատակն ավելի կիրանա և առաջացած առաձգականության ույժն ել մեծ կլինի: Հատակի առաձգականության ույժը միշտ հավասար է լինում ծանրոցի կլինի:

Ցերը մարդ նավակից գեղի ափ և ցատկում, այն գեղքում նավակը հարված է ստանում ափի կողմից: Մարդը վորոշ ույժով ձնշում է վործ դնում նավակի վրա, նավակն ել յուր հերթին նույնպիսի ույժով ազդում է մարդու վրա: Մարդն առաջ է շարժվում, իսկ նավակը՝ հետ:

Վերցրեք հրացանի դատարկ փամփուշտ, մեջը քիչ ջուր ածեցեք և ապա բերանը խցանով փակելուց հետո, մետաղե լարով վորեն հենարանից կախեցեք: Սպիրտային լավացրով փամփուշտը տաքացրեք: Քիչ հետո ջուրը կսկսի յեռալ և առաջացած գոլորշիներից խցանը դուրս կնետի, բայց միևնույն ժամանակ փամփուշտը կշարժվի հակառակ կողմը:

Նույնպիսի յերեռեցի և հրացանի «հետ խփելը»: Ինչպիսի ույժով գնդակը դուրս է նետվում, նույնպիսի ույժով հրացանը շնեա և խփումը: Բայց ինչու գնդակը մեծ տարածություն և անցնում, իսկ հրացանը՝ վորքը: Պատճառը պարզ է:

Հրացանի գանդվածը մեծ է, իսկ գնդակինը՝ վորքը: Հավասար ույժերից գնդակը և հրացանը նույն տարածությունը չեն անցնում:

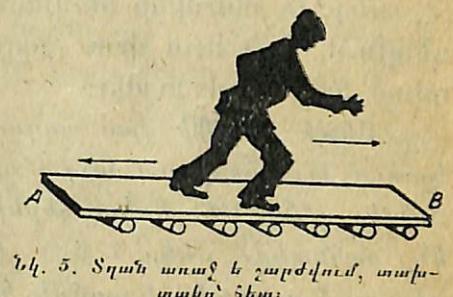
Ցերը ձին քաշում է սայլը, սայլն ել յուր հերթին ձիուն հետ և քաշում: Այդ ույժը կարելի յե գանել ուժաչափի միջոցով:

Ցերեմն ասում են, «Ցեթե ձին և սայլը իրար հավասար ույժով քաշելին, այն գեղքում նկ. 5. Տղան առաջ և շարժվում, տախածին չեր կարող սայլը յուր կող-

մը տանել. պարզ է, վոր ձին սայլն ավելի մեծ ույժով է քաշում, քան սայլը ձիուն»: Այս դատողությունն, ի հարկե, սխալ է: Բանը նրանումն է, վոր այստեղ մասնակցում է մի յերրորդ մարմին-յերկիրը: Զին յուր սմբակներով հրում է գետինը, իսկ գետինը՝ ձիուն. վրա չնորհիվ ձին առաջ է շարժվում, տանելով իր հետ սայլը:

Այս բոլոր փորձերը և դիտագությունները ցույց են տալիս, վոր յերը մի մարմին ձնշում է վործ դնում մի այլ մարմինի վրա, այն գեղքում այս յերկրորդ մարմինն իր հերթին նույնպիսի ույժով ազդում է առաջինի վրա: Այդ ույժերից մեկը կոչվում է գործող (մարդու ազդեցությունը նավակի վրա, վերը ըստի ազդեցությունը գետնի վրա և այլն), իսկ մյուսը՝ հակառագործող (նավակի ազդեցությունը մարդու վրա, գնդակի ազդեցությունը հրացանի վրա և այլն): Որենքը կոչվում է «գործողության և հակառագործողության որենք»: Ցերեմն ասում են. «գործողությունը նավասար և հակառագործողության»:

14. ՈՒՅԹԵՐԻ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆԲՈՒԽԵԲ: ՀԱՄԱԶՈՐ: ԱԵղանին դրված զրբերի վրա ազդում է յերկրի ձգողական ույժը, բայց նրանք չեն ընկնում, վորովհետեւ այդ ույժին հավասարենում է առաձգականության ույժը: Գրբերը գտնվում են յերկու հակառակ և հավասար ույժերի ազդեցության տակ. Արթոնք՝ հավասարակշռված են:



Յեթե յերկու մարդ հավասար ույժերով աթոռը քաշելու մինեն հակառակ կողմը, այն գեպքում աթոռը կմնա անշարժ, հավասարակշռության մեջ:

Ուրեմն մարմինը հավասարակշռության մեջ ելինում այն դեպքում, յերբ նույն վրա ազդում են հակառակ կողմն ուղղված հավասար ույժեր:

Յեթե մարմինի վրա ազդող ույժերն իրար չեն հավասարակշռում, այն գեպքում այդ մարմինը շարժվում է վորեն կողմից: Յենթագրենք թե յերկու յերեխա նույն ուղղությամբ քաշում են սահնակը, մեկը 7 կգր, իսկ մյուսը՝ 4 կգր ույժով: Այս գեպքում սահնակը կշարժվի, հավասարակշռության մեջ չի լինի: Յեթե մեկ մարդ ուղենա սահնակը միայնակ քաշել, այն գեպքում նա պետք է գործ դնի 11 կգր ույժ: Ասում ենք, մարդու գործ զրած 11 կգր ույժը համապոր է յերեխաների գործ զրած ույժերին:

Այն ոյժը, վոր փոխարինում է մի համեմությունից յել մարմինի վրա միայնակ այնչափ եւ ազդում, վորչափ վերցրած ոյժերը, կոչվում են համազոր:

Համազորը կարող է գերոյի հավասար լինել:

Զապահնակի կարթից կախված են 1 kg և 2 kg ծանրություն ունեցող կշռաքարեր (նկ. 6): Համազորն ինչին եւ հավասար:

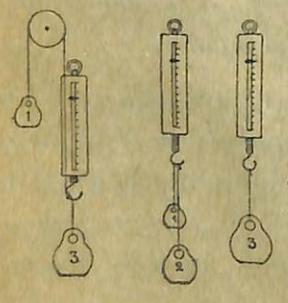
Զապահնակի կարթից կախված են 3 kg, գեպի վեր ազդում և 1 kg (նկ. 6): Համազորն ինչին եւ հավասար:

15. Ուօժերի ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ: Ույժերը կարելի յեւ գումարել: Գումարել 2 կամ մի քանի ույժեր, նշանակում եւ գտնել զրանց համազորը:

Կարող են լինել գումարման մի քանի գեպքեր:

I դեպք: Զապահնակավոր կշռաքի կարթից կախեցեք յերկու կշռաքար—1 kg և 2 kg: Պարզ է, որ նրանք զապահնակի վրա պետք է ազդեն 3 kg ույժով:

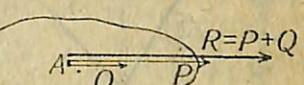
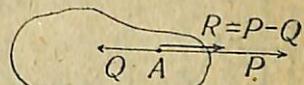
Այսակից յեղբակացնում ենք, որ յերբ ույժերը մարմնի վրա ազդում են մի ու-



Նկ. 6. Ույժերի գումարման դեպքեր:

դիլ գծով յել նույն կողմը, այն դեպքում համազորը հավասար եւ դրանց բվարանական գումարին:

II դեպք: Յեթե մի մարդ 5 kg ույժով փայտը քաշում է յուր կողմը, իսկ մի ուրիշ նույն փայտը 3 kg ույժով քաշում է յուր կողմը, այն գեպքում համազորը հավասար կլինի 2 kg-ի գումարը կշռաքի մեջ ույժի կողմը:



Ուրեմն հակառակ կողմն ուղղված յերկու ույժերի համագորը հավասար է դրանց գումարին յել ուղղված նաև դրանց գումարին յել ուղղված նաև դրանց գումարին:

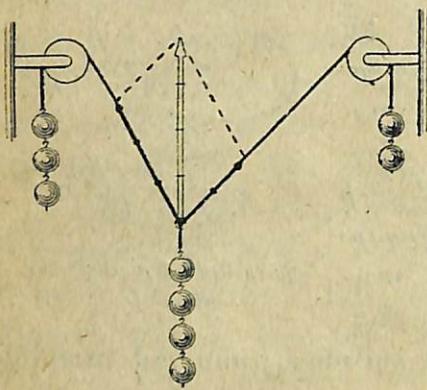
Դրդ նկարը ցույց է տալիս ույժերի գումարման վերը հիշած գեպքերը: R-ը համազորն է, իսկ P և Q՝ ույժերը:

III դեպք: Յերբ յերկու ույժ, ազգելով մարմնի վորեն կետում, իրենց ուղղությամբ անկյուն են կազմում, այն գեպքում համազորը արտահայտվում է այդ ույժերի վրա կառուցած զուգահեռակողմի անկյունագծով:

Յենթագրենք թե մարմնի մեկ կետում ազգում են f_1 և f_2 ույժերը: f_1 -ի ծայրից քաշենք f_2 -ին զուգահեռ մի զիծ, f_2 -ի ծայրից քաշենք f_1 -ին զուգահեռ մի ուրիշ զիծ: Այս յերկու զուգահեռ զիծերը իրար հատելով f_1 -ի և f_2 -ի հետ կգոյացնեն մի զուգահեռագիծ: f_1 և f_2 ույժերի համազորը հավասար կլինի զուգահեռագծի անկյունագծին, այսինքն F -ին: Վորպեսզի մարմինը հավասարակշռության մեջ մնա, անհրաժեշտ է, որ այդ մարմնի վրա ազդի համազորին ձող ույժերի գումարումը ուրիշ ույժ:

Նկ. 8. Անկյան տակ գործ հավասար և հակառակ կողմն ուղղված մի ուղղ ույժերի գումարումը:

Աշխատանք: Փորձով գտեք անկյան տակ գործող լեռնայի ուժմերի համապոր:



Նկ. 9. Անկյան տակ գործող լեռկու ուժմերի համապորի գանձելը փորձով:

1. Յերկու ճախարակ ամրացրեք տարբեր հենարանների վրա և ապա նրանց վրայով մի թել անցկացրեք: Թելի մեջ ծայրից կախեցեք 300 gr, իսկ մյուս ծայրից՝ 400 gr:

2. Թելի մեջ տեղից կախեցեք մի տոպուրակ և մեջն այնքան ավազ ածեցեք, մինչև փոք հավասարակշռություն լսացվի:

3. Կարդոնի մի կտոր պահեցեք թելի հետեւ և նրա վրա գծեցեք այն անկյունը, փոք

կազմում են 300 և 400 գրամ ուժմերը:

4. Ամեն 100 գրամ ուժի փոխարեն, փորպես մասշտաբ, վերցրեք 1 սմ: Այդ անկյան կողմերից մեկի վրա նշանակեցեք 3, իսկ մյուսի վրա՝ 4 բաժանմունք, այնպես փոք դրանցից յուրաքանչյուրը հավասար լինի 1 սմ-ի: Կատանաք յերկու կողմ, փորոնցից մեկը կլինի 3 սմ, իսկ մյուսը՝ 4 սմ:

5. Այդ կողմերի վրա կառուցեք մի զուգահեռագիծ: Քաշեցեք նրա անկյունագիծը (սկսած ուժերի ազդման կետից):

6. Զեր վերցրած մասշտաբը (1 սմ-ը) անկյունագիծի մեջ քանի անգամ և տեղափորվում: Յեթե մասշտաբն անկյունագիծի մեջ տեղափորվում է 5 անգամ, այսինքն՝ անկյունագիծի յերկարությունը 5 սմ է, այն գեպքում չեն կարելի յեզրակացնել փոք 300 և 400 գրամ ուժերի համապորը 500 գրամ է:

16. ՈՒՅՑԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒՄԾԵԼԸ. Մենք տեսանք, փոք յերկու կամ ավելի ուժեր կարող ենք գումարել, այսինքն մի քանի ուժեր կարող ենք փոխարինել մեկ ուժով:

Բայց մենք կարող ենք և հակառակն անել, այսինքն կարող ենք մեկ ուժը փոխարինել յերկու ուժով: որինակ, յեթե մի մարդ 8 kg ուժով քաշում է սեղանը, այն գեպքումնույն սեղանը կարող են քաշել յերկու տղա—մեկը 5 kg, մյուսը՝ 3 kg ուժով: Այս գեպքում մարդու ուժը վեր և ածվում յերկու ուժը:

Լուծենք մի այսպիսի խնդիր: Զի՞ն F ուժով քաշում ե վագոնը և գնում ե ոելսերի կողքով: Ի՞նչ ուժով ե շարժվում վագոնը:

Ե ուժը վերլուծենք յերկու այնպիսի ուժ-ժերի, վորոնցից մեկն ուղղահայաց լինի ոելսին, իսկ մյուսը՝ նրան զուգահեռ: Առաջին (f_1) ուժը վոչչանում ե ոելսի դիմագրությամբ, իսկ յերկորդը (f_2) շարժում ե վագոնը:

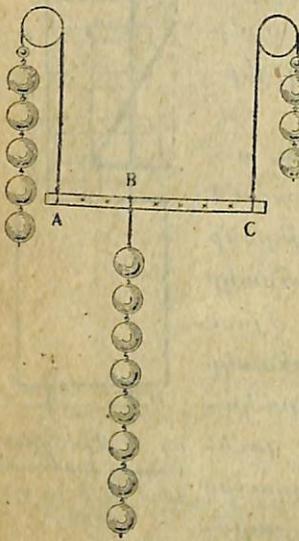
Մի ուրիշ որինակ կա: Յերեխան թոկն ուսմին գցած հորիզոնական ճանապարհով քաշում ե սահնակը: Նա սահնակը թոկի ուղղությամբ (թեր և վեր) և քաշում, մինչ դեռ սահնակը շարժվում ե հորիզոնական ուղղությամբ: մյուս կողմից՝ քիչ վեր քաշելու պատճառով սահնակը փոքը ինչ թեթևանում է: Այստեղից յեզրակացնում ենք, փոք յերեխայի ուժը վեր և լուծ- նկ. 10. Զի՞ն քաշող վում յերկու ուժի գումարը յերկու ուղղաձիգ գումարը $f_1 + f_2$ ուժը: մյուս վեղպահ է շարժման ուղղությամբ: Առաջին ուժից սահնակը թեթևանում է, իսկ յերկորդից առաջ է շարժվում:

17. ՆՈԽՅՆ ԱՌԱՎԱԾ ԶՈՒԹՅԱՆ ՀԵՅՏԵՐԻ ՀԱՅԱՀԱՐԴ ՄԱԶՈՒՐԻ: Դիցուք մարմին A և C կետերում ազդում են նույն կողմն ուղղված յերկու զուգահեռական ուժեր՝ f_1 և f_2 : Այդ ուժերը կարող ենք փոխարինել F ուժով, փոք հավասար է նրանց գումարին և ազդելով B կետում, մարմինն այնպես է շարժում, ինչպես f_1 և f_2 ուժերը: B կետը գտնվում է AC գծի վրա և նրան այսպիսի կտորների է բաժանում, փորոնք համապարհ համեմատական են f_1 և f_2 ուժերին, այսինքն՝ $AB : BC = f_1 : f_2$:

B կետը կոչվում է զուգահեռական ույժերի կենտրոն: Յեթե այդ կետը կողմից ուղղված զուգահեռ ուժերի համապորը հավասար է նրանց վելարումներին ($f_1 + f_2 = F$):

Նկ. 11. Նոյն կողմից ուղղված զուգահեռ ուժերի համապորը հավասար է նրանց վելարումներին ($f_1 + f_2 = F$):

տում ազդենք F ույժին հակառակ, բայց նրան հավասար F ույժով, այն դեպքում մարմինը կլինի հավասարակշռության մեջ:



nuk. 12.

Զուգահեռական ույժերի կանոնը կարելի յե սուսակել հետեւյալ փորձով (նկ. 12): AC ձողի վրա ազդում են յերեք ույժեր, վորոնցից 5 kg և 3 kg-ը ճախարակների միջոցով ձողը A և C կետերից բարձրացնում են, իսկ 8 kg-ը, ազդելով ձողի B կետում, ձողը դեպի ցած և ձգում: Ձողի սեպհական ծանրությունն առաջուց հավասարակշռում են առանձին ծանրոցներով: 3 kg և 5 kg ույժերի համազորը հավասար է 8 kg-ի և ազդում է ձողի B կետում դեպի վեր: Տակից կախված յերրորդ ույժը հավասարակշռում է 3 kg և 5 kg ույժերին կամ նրանց համազորին: Հավասարակշռության համար անհրաժեշտ է, փոք 5 kg : 3 kg = $BC : AB = 5 : 3$:

Հարցեր: B կետը վոր դեպքում կլինի AC ձողի մեջ տեղը:

B կետը վարելով կլինի, յեթե A կետում ազդում է 1 kg, իսկ C կետում՝ 3 kg:

Յերր գյուղացին գոմեն ու յեղը միասին ե լծում, շղթան լծի ճիշտ մեջ տեղը չի կախում. ինչու: Ծնդունենք, փոք սայլը բաշելու համար 80 kg ույժ է պետք: Յեթե գոմենը քաշելու լինի 60 kg ույժով, յեզն ի՞նչ ույժով կքաշի: Յեթե լուծը 2 m յերկարություն ունինա, այն դեպքում շղթան լուծն ի՞նչպիսի մասերի կքաժանի:

Յերկու մարդ փայտի ձողի ոգնությամբ ջրով լի վեցրոն տանում են: Դրանցից վորն ավելի մեծ ույժ է գործ զնում և փոքրան անգամ:

Լծակավոր կշեռքի նժարների վրա գրված են յերկու հավասար ծանրոցներ: Լծակն ի՞նչ ձնշում է գործ զնում հետրանի վրա:

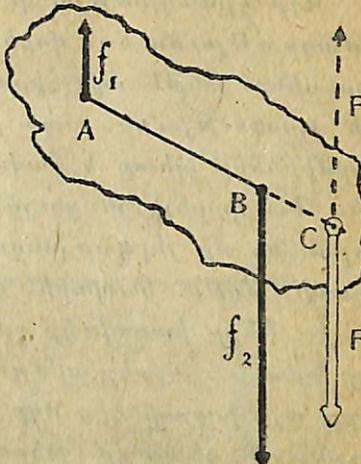
Հակառակ կողմն ազդող զուգահեռական ույժերի համազորը

հավասար է այդ ույժերի տարրերության և ուղղված է մեծի կողմը: 13-րդ նկարը ցույց է տալիս ույժերի գումարման այդ դեպքը: Յեթե $f_1 = 3$ kg, $f_2 = 9$ kg, այն դեպքում համազորը վորքան կլինի:

18. ՄՈՒՄԲԻՆԵՐԻ ԸՆԿՆԵԼՅ: Դուք շատ անգամ նկատած կը լինեք, փոք ազատ թողնված մարմինները նույն արագությամբ չեն ընկնում, որինակ յերկաթի կտորն ավելի արագ է ընկնում, քան թղթի կտորը: Այս դիտողություններից մենք կարող ենք մի յեզրակացություն անել, այն եւ վոր այդ յեզրակացությունը սխալ է: Բազմաթիվ փորձերով նա ցույց ավեց, փոր յերկիրը բոլոր մարմինների վրա նույն ազդեցությունն է անում և յեթե զանազան մարմիններ տարբեր արագությամբ են ընկնում, դրա պատճառը ողն է:

Վերցնենք մի փոքրիկ գնդակ և մի մեծ թերթ թուղթ ու նույն բարձրությունից թողնենք: Թեև գնդակը թերթից թեթև է, բայց և այնպիս նա թղթից շուտ կհասնի գետին: Յեթե արագ ընկնելու պատճառը ծանրության մեծությունը լիներ, այն դեպքում թուղթն ավելի արագ պետք է ընկներ, փորով հետեւ նա գնդակից ծանր եր: Պարզ է, փոք պատճառը ողի զիմազրությունն է: Լայն թղթին ողն ավելի յե դիմագրում, քան փոքրիկ մակերեսով լի ունեցող գնդին:

Այժմ վերցնենք նույն թղթից յերկու հավասար թերթ և մեկը լայն բաց արած, իսկ մյուսը գունդ գրձրած բաց թողնենք: Գունդն ավելի արագ կընկնի, քան թերթը: Յերկուսի կշիռը նույնն էր, բայց նրանք տարբեր արագությամբ բնկան: ինչու:

nuk. 13. Հակառակ կողմն ուղղված գունդ, ույժերի համազորը հավասար է նրանց արագությունը ($f_2 - f_1 = F$):

Աղի դիմադրությունը մեզ ծանոթ «միջավայրի դիմադրությունն ե», վորի մասին մենք քիչ առաջ խոսեցինք: Յեթե ողին, իրոք, դանդաղեցնում է մարմի արագությունը, ապա դատարկության մեջ բոլոր մարմինները պետք ե հավասար արագությամբ ընկնեն: Դա կարելի յէ ցույց տալ Նյուտոնի փորձով: Վերցնենք մի յերկար խողովակ, և նրա մեջ թափենք խցանի, թղթի, կապարի, փայտի կտորներ և մի փետուր: Յերբ խողովակը շրջում ենք, տեսնում ենք վոր նրանք տարբեր արագությամբ են ընկնում, բայց յերբ այդ խողովակից ողը հանում ենք և կրկին շրջում, այն գեպքում տեսնում ենք, վոր փետուրը, խցանը և կապարը նույն արագությամբ են ընկնում:

Ուրեմն յերկրի ձգողական ույժը նույն ազդեցությունն է անում բոլոր մարմինների վրա: Դատարկության մեջ բոլոր մարմինները հավասար արագությամբ են ընկնում:

19. ԱՆԿՄԱՆ ՈՐԵՆՔՆԵՐԻ: Ընկնող մարմինը շաւ նկ. 14. Քարունակ գտնվում է յերկրի ձգողական ույժի ազդեցությունը և շուրջական տակ. հետևածքուն նա պետք է հետզհետեւ դատարկության մեջ արագանա: Կան հատուկ գործիքներ, վորոնցով հնաշ նույն արարագությունը կատարելու համար անհնարինակ գեղարդ կերպով ուսումնասիրել ընկնող մարմին շարժումը: Մենք դրանց վրա կանգ չենք առնի և կասենք միայն հետևածքը:

Փորձերը ցույց են տալիս, վոր յեթե ընկնող մարմինն առաջին վայրկյանի ընթացքում անցնում է ա սմ, յերկրորդ վայրկյանում կանցնի 3ա, յերրորդ վայրկյանում՝ 5ա, չորրորդ վայրկյանում՝ 7ա և այլն:

Այստեղից յերեւմ ե, վոր ընկնելիս հավասար ժամանակիցներում անցած սարածությունները անում են կենս քիերի (1, 3, 5, 7, 9 . . .) շարքի համաձայն: Մյուս կողմից, յեթե ընկնող մարմինն առաջին վայրկյանում անցնում է ա սմ, յերկրորդ վայրկյանում 3ա և այլն, այն գեպքում սուածին յերկու վայրկյանում կանցնի $a + 3a = 4a$, առաջին յերեւ վայր-



կյանում՝ $a + 3a + 5a = 9a$, չորս վայրկյանում՝ $a + 3a + 5a + 7a = 16a$ և այլն:

Ուրեմն ախաջին	1 վայրկ.	մարմինն անցնում	է	$1a = a$
»	2 »	»	»	$4a = 2^2 \cdot a$
»	3 »	»	»	$9a = 3^2 \cdot a$
»	4 »	»	»	$16a = 4^2 \cdot a$
»	t »	»	»	$t^2 \cdot a$

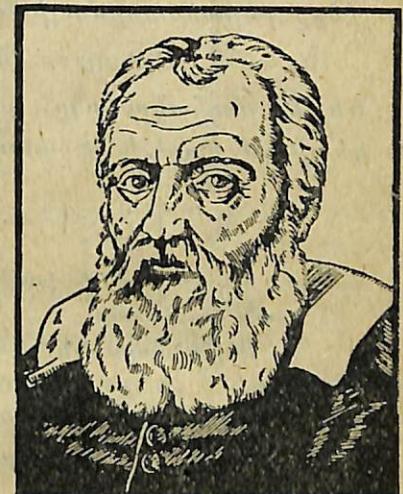
Այստեղից յերեւմ ե, վոր մեկ, յերկու, յերեւ . . . վայրկյանիների ընթացքում անցած սարածություններն ուղիղ համամատական են վայրկյանիների թվի: Խառակութեա:

Հետագությունները ցույց տվին, վոր մարմինն առաջին վայրկյանում անցնում է 490 սմ կամ մոտ 5 մ, այսինքն՝ $a = 5$ մ. այն գեպքում յերկրորդ վայրկ. կանցնի $3 \times 5 = 15$ մ (ավելի ճիշտ $3 \times 490 \text{ cm}$), յերրորդ վայրկյանում՝ $5 \times 5 = 25$ մ, չորրորդ վայրկյանում՝ 35 մ և այլն:

Յեթե մարմինն առաջին վայրկյանում անցնում է 5 մ, այն գեպքում յերկու վայրկյանում կանցնի $2^2 \cdot 5 = 20$ մ, յերրորդ վայրկյանում՝ $3^2 \cdot 5 = 45$ մ, չորրորդ վայրկյանում՝ 80 մ և այլն, իսկ 10 վայրկյանում՝ կանցնի $10^2 \cdot 5 = 500$ մետր:

Յեթե վորեւ տեղի բարձրությունն է հ մ և ընկնող մարմինն այդ տարածությունն անցնում է տ վայրկյանում, այն գեպքում՝

$$h = t^2 \cdot a$$



Նկ. 15. Գալիլեո Գալիլեյ (1564—1642թ.) խոալացի հայտնի ֆիզիկոս: 19 տարեկան հասակում նա ուսումնասիրեց հոճանակի հոճանակ որենքները: 25 տարեկան հասակում Գալիլեյը հրագիրվում է Պիզայի համալսարան մատեմատիկայի պրոֆեսուրի պաշտոնով: Նա զտնում է մարմինների անկման որենքները: Բացի Փիզիկայից և մատեմատիկայից՝ նա հետաքրքրվում էր նաև տիեզերագրությամբ: Լինելով Կոպերնիկոսի հետեղներից մեկը, նա համայնան ինկվիզիցիայի կողմից յենթարկվում է հալածանքի: Ամրող 8 տարի զանգված եր խիստ հսկողության տակ: Մեռավ 1642 թ. յուր աշակերտների (Տորիչիլլու և Վիվիանո) թերերի վրա:

Ստանում ենք մի շատ կարևոր փորձութ, վորով կարող ենք փորչել տեղի բարձրությունը, յեթե գիտենք թե ընկնող մարմինն այդ բարձրությունը քանի վայրկյանում ե անցնում: Լուծենք մի այսպիսի խնդիր:

Աերոպլանից հեռագիտակը վայր ընկավ և մինչև գետին հասնելը տեղ 15 վայրկյան։ Աերոպլանն ի՞նչ բարձրության վրա եր։

Վերը բերած ֆորմուլի հիման վրա ունենա՞

$$h = 15^2 \cdot 490 \text{ cm} = 15^2 \cdot 4,9 \text{ m} = 1102,5 \text{ } m\text{-kupp}$$

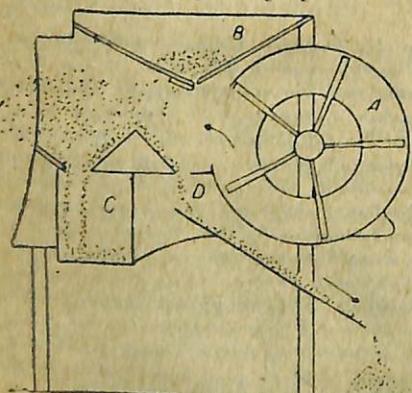
Յեթե, ընդհակառակը, տեղի բարձրությունը հայսնի յէ,
այն դեպքում կարելի յէ վորոշել անկման տեղությունը

$$h = t^2 \cdot a, \quad t^2 = \frac{h}{a}, \quad t = \sqrt{\frac{h}{a}}$$

Հարցեր: Ինչու ձյունի փաթիլներն ավելի դանդաղ են ընկնում,
քան կարկռութիւն:

Ցեթե մարմինն ընկնելիս առաջին վայրկյանում՝ 490 օր (կամ 5 մետր) և անցնում, այն դեպքում՝ 7-րդ վայրկյանում՝ փորքան կանգնի:

Ըսկնող մարմնի արագացումն ինչի՞ն և հավասար. այդ
ինչպես եք գտնում:



Vol. 16. Зарубежные писатели и художники.

թարբով առաջացնում և քայլ,
վորը փշում և սլաքի ուղղությամբ և ցորենը դարմանից
բաժանում: Ծանր ցորենը թափում և Շ անցքով, թերթեր՝
Ը-ով, իսկ դարմանն ու փոշին գանգում են հեռու, ինչու:

20. ՆԱԽԲՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ: Վերցնենք համասեռ նյութից
բաղկացած մի ուղիղ ձող, որինակ, յերկաթե լար: Յենթա-
դրենք թե այդ լարը բաժանում ենք շատ մանր, հավասար մա-
սերի՝ ա, բ, ս, թ, . . . ա', բ', ս', թ' և այն: Այդ մասերից
յուրաքանչյուրի վրա ազդում է յերկրի ձգողական ուժը և գո-
րովինետի այդ կտորները հավասար են իրար, ուստի նրանց վրա ազ-
դող ուժերն ել պետք են լինեն հավասար, և բացի այդ՝ զուգա-
հեռ: Յեթե այդ ուժերը զույգ-
զույգ գումարենք, այն գեպում
կտանանք մի ընդհանուր համա-
զոր, վոր հավասար: Կիբուի բոլոր նկ. 17. Լարի ծանրության կենարոնը
ուժերի գումարին կամ ձողի ամ-
բողջ ծանրության և կազմե նրա մեջտեղում: Այդ համազորի
ազդման կետը կոչվում է ծանրության կենտրոն:

Ծանրության ույժերն իսկապես ազդում են մասնիկների վրա առանձին առանձին, բայց այդ բոլորը միասին այնպես են ազդում, քոր կարծես լարի ծանրության հավասար մի ույժ ձգում է նրա ծանրության կենարոնից:

Դրեք լարը մատներիդ վրա. Նա մատի վրա հավասարակշռության մեջ կմնա միայն այն գեպքում, յերբ ծանրության կենտրոնը գտնվում է հենց մատի վրա:

Սյամ լարը սեղանին այնպես դրեք, վոր նրա մի ծայրը սեղանից դուրս լինի։ Քանի վոր լարի ծանրության կենարոնը սեղանի վրա յե գտնվում, լարը հավասարակշռության մեջ կմնա, բայց հենց վոր ծանրության կենարոնը սեղանից դուրս է լինում, լարն անմիջապես լոկնում է.

Ծանրության կենտրոնն ունի այն կարևոր հատկությունը,
վար մարմինն, այդ կետով հենվելու գեպքում, հավասարա-
կշռության մեջ ե լինում:

Նկատենք, վոր ծանրության կենտրոնը մարմի մեջ անփոփոխ է և կախված չե մարմի այս կամ այն դիրքից. վերը հիշած մետաղի լարը հորիզոնական դրություն ունենա թե ուղ-

դաձիդ, բոլոր գեպքերում ել ծանրության կենտրոնը կլինի նույն տեղում: Կարեսը և նկատել և հետեւալը. ծանրության կենտրոնը կարող ե մարմնի նյութի մեջ չլինել, որինակ, ողակի կամ մնամեջ գնդի ծանրության կենտրոնը գտնվում է նրանց յերկրաչափական կենտրոնում, վորտեղ նյութ չկա:

Յեթե մարմինը կազմված է համասեռ նյութից և ունի յերկրաչափական կանոնավոր ձև, այն գեպքում նրա ծանրության կենտրոնը գտնելը հեշտ է:

Ողակի, գնդի և շրջանի ծանրության կենտրոնը գտնվում է նրա յերկրաչափական կենտրոնում:

Գլանի կամ պրիզմայի ծանրության կենտրոնը գտնվում է նրանց առանցքի մեջտեղը:

Հարցեր: Վորտեղ և գտնվում չարքած, սրված, ծայրակալով մատիտի ծանրության կենտրոնը:

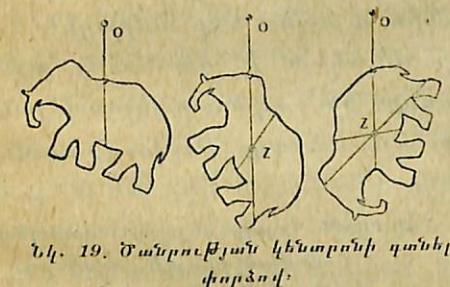
Վորտեղ և գտնվում շրջանակի, ողակի ուղղանկյուն քառանկյունի կարտոնի ծանրության կենտրոնը:

21. Մի ԿԵՏՈՒՄ ԱՄՐՈՅԹԱՅ ՄԱՐՄՆԻ ՀԱՎԱՍԱՐԱԿՇՈՒԹՅՈՒՆԻ: ՆԱԽՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԴԻԲՅՈՒ ՎՈՐՈՇՈՒՄԸ ՓՈՂՉՈՎ: Վերցրեք ուղղանկյուն քառանկյունի մի ստվարաթուղթ և վորոշեցրեք նրա ծանրության կենտրոնը: Ծանրության կենտրոնի շուրջը գանազան հեռավորության վրա բացեք մի քանի մանր անցքեր և սրանց միջոցով ստվարաթուղթը մեխից կախեցեք: Մի քանի ճշճումներ կատարելուց հետո նա հավասարակշռվի: Ուղղորդի ողնությամբ կարելի յե ցույց տար, վոր հավասարակեռության դեպքում նենաման կետը յեվ ծանրության կենտրոնի միևնույն գտնվում են նոյն ուղղանիվիքի վրա:

Յեթե ստվարաթուղթը կախենք վոչ թե մեխից, այլ թելից, կտեսնենք, վոր թելը հավասարակշռության գեպքում ուղղաձիգ և ձգվում, իսկ նրա շարունակությունն անցնում է ծանրության կենտրոնի վրայով: Նույնը տեղի ունի ամեն մի կախված մարմնի հավասարակշռության դեպքում: Յերբ կախված մարմինը հավասարակշռության դրությունից հանում ենք, նա մի քանի ճշճումներ անելուց հետո կրկին ընդունում է հավասարակշռության դրությունը: Դիցուք մարմինն 0 կետում անշարժ կերպով ամրացած է: Ծանրության ույժն ուղղաձիգի

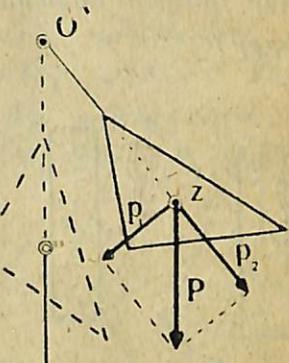
ուղղությամբ ծանրության կենտրոնից ձգում է գեղի ցած Այդ ույժը կարող ենք վերածել յերկու ույժերի, վորոնցից մեկն ուղղված լինի օչ գծի ուղղությամբ, իսկ մյուսը (p_1) նրան ուղղահայց: Առաջին ույժը (p_2) հենակետի գիմագրությունից վոչնչանում է, իսկ յերկրորդը (p_1) շարժում է մարմինը գեպի հավասարակշռության դրությունը: Յերբ օչը լինում է ուղղաձիգ՝ p_1 ույժը հավասարվում է 0-ի:

Ահա այս հիման վրա կարելի յե գտնել անկանոն ձև ունեցող մարմինների ծանրության կենտրոնը: Ստվանկ. 18. Հավասարակշռությունից ների ծանրության կենտրոնը: Ստվանկ. 18. Հավասարակշռությունից ներած մարմինը վերադառնում բաթղթից ստարաստեցեք մի վորեն և նախկին հավասարակշռության: Ճեղով մի հաստատուն տեղից կախեցեք և հավասարակշռություն ստանալուց հետո, նրա վրայով ուղղաձիգի ուղղությամբ մի դիմ քաշեցեք: Ծանրության կենտրոնը պետք է գտնվի այդ գծի վրա: Մարմինը կախեցեք մի այլ կետից և նոր ուղղաձիգ անցկացրեք: Ծանրության կենտրոնը պետք է գտնվի նաև այս նոր ուղղաձիգի վրա և անպայման այնտեղ, վորտեղ այդ յերկու գծերը հատվում են:

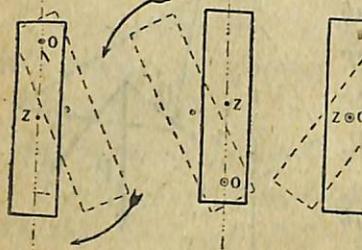


Նկ. 19. Ծանրության կենտրոնի գտնելը վորձով:

Հավասարակեռության ևսակելեցը: Նախկին փորձի համար վերցրած ուղղանկյուն քառանկյունի ստվարաթուղթը, վորի ծանրության կենտրոնն արգեն վորոշ է, մեխից կախեցեք: Նա հավասարակշռության մեջ կլինի այն գեպքում, յերբ հենակետը (O) և ծանրության կենտրոնը (Z) միացնող օչ գիծն ուղղաձիգ է, իսկ ծանրության կենտրոնը գտնվում է հենակետից ցած: Յեթե ստվարաթուղթը թեքենք այն գեպքում նա գարձալ կընդունի նախկին դիմքը: Յեթե հավասարակշռության



թյունից հանած մարմինը ծանրության ույժի շնորհիվ վերտղառնում է նախկին հավասարակշռության, ասում ենք՝ մարմինը կայուն հավասարակշռության մեջ է (նկ. 20, առաջին դիրքը):

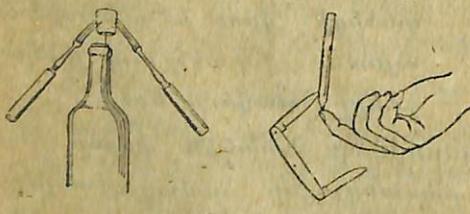


Նկ. 20. Կայուն, անկայուն և անսարքել հավասարակշռություն:

Այժմ քառանկյունին այնպես շրջեցեք, վոր օչ-ը դարձյալ ուղղաձիգ լինի, իսկ զ-ը գտնվի օ-ից վեր։ Այս դեպքում նույնպես հավասարակշռություն է ստացվում, բայց յերբ քիչ թերում ենք, տեսնում ենք, վոր նա փոչ միայն չի վերադառնում նախկին հավասարակշռության,

այլ ընդհակառակը ավելի էս հեռանում է այդ դրությունից։ Հավասարակշռությունն անկայուն է կոչվում, յեթե հավասարակշռությունից հանած մարմինը ծանրության ույժի շնորհիվ տվելի էս հեռանում է նախկին դրությունից (նկ. 20, յերրորդ դիրքը):

Վերջապես յերբ քառանկյունին այնպես ենք ամրացնում, վոր նրա ծանրության կենտրոնը հենակետ է դառնում, այն դեպքում ինչպես ել թեքելու լինենք, նա հավասարակշռության մեջ կմնա։ Հավասարակշռության այս տեսակը կոչվում է անսարքել (նկ. 20, յերրորդ դիրքը):



Նկ. 21.

Հարցեր։ Վորոշեցեք առաստաղից կախված լամպի, ուղղորդի, սոնակի վրա գտնվող անմի, մատի վրա դրված ձողի, լարի վրայով գնացող մարդու հավասարակշռության տեսակները։

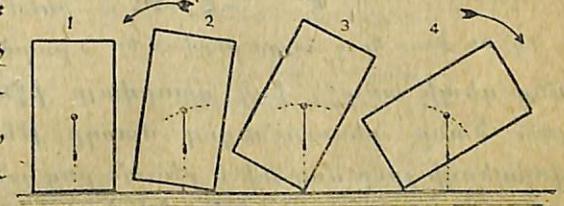
Բացարձեցեք 21-րդ նկարը։

22. ՀՈՐԻԶՈՆԱԿԱՆ ՀԱՐԹՈՒԹՅՈՒՆ Վ.Բ. ԳՏՆՎՈՒ. ՄԱՐՄՆԻ ՀԱՎԱՍԱՐԱԿԵՇՈՒԹՅՈՒՆԸ; Վերցնենք մի փայտե ուղիղ զուգահեռան։ Ինչպես գիտենք, նրա ծանրության կենտրոնը գտնվում է առանցքի մեջտեղի։ Զուգահեռանի կողքին՝ ծանրության

կենտրոնի դիմաց՝ մի մեխ ամրացնենք և այդ մեխից մողղորդ կախենք։ Զուգահեռանը զնենք սեղանի վրա և ապա սկսենք աստիճանաբար թեքել։ միևնույն ժամանակ հետևենք ծանրության կենտրոնի շարժման և ուղղորդի դրության։

Փոքր չափերով թեքելու դեպքում, մենք տեսնում ենք, վոր զուգահեռանի ծանրության կենտրոնը բանձրանում է, բայց ուղղորդի մտավոր շարունակությունն ընկնում է հենման հարթության ներսը։

Յերբ զուգահեռանը քիչ ծովում ու կրկին թողնում ենք, տեսնում ենք, վոր նա դարձյալ ընդունում է նախկին հավասարակշռությունը։ Բայց նա դիմաց հետևող դրությունը կատար է անդեպ մարմինն ընկնում է։

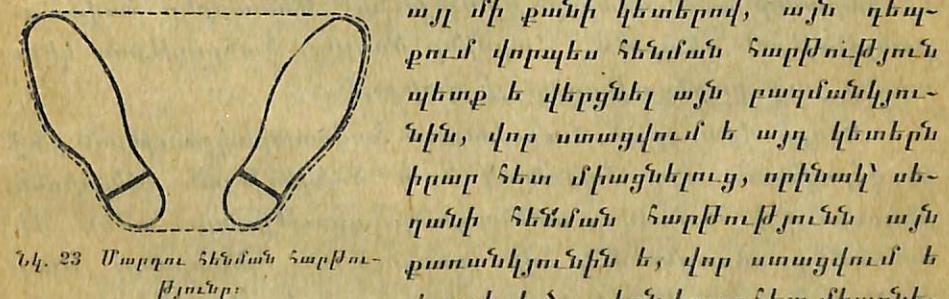


Նկ. 22. Յերբ ծանրության կենտրոնից թողած ուղղությակշռությունը։ Բայց նա դիմաց հետևող դրությունը կատար է անդեպ մարմինն ընկնում է։

այն ժամանակ ծանրության կենտրոնը սկսում է ցածրանալ և ուղղորդի շարունակությունն ընկնում է հենման հարթությունից դուրս։ յեթե զուգահեռանը շատ թեքենք ու ազատ թողնենք, կտևնենք, վոր նա այլև նախկին հավասարակշռությունը չի ընդունում, և ընկնում է։

Փորձերը ցույց են տալիս, վոր նորիզոնական հարթության վրա դրած ամեն մի մարմին հավասարակշռության մեջ է գտնվում այն ժամանակ, յեթ նրա ծանրության կենտրոնից բողած ուղղաձիգն ընկնում է նենման հարթության ներսը։

Յեթե մարմինը հենված է փոչ թե ամբողջ հարթությամբ, այլ մի քանի կետերով, այն գեպքում վորպես հենման հարթություն պետք է վերցնել այն բազմանկյունին, վոր ստացվում է այդ կետերն իրար հետ միացնելուց, որինակ սեղանի հենման հարթությունն այն քառանկյունին է, վոր ստացվում է վոտքերի ծայրերն իրար հետ միացնելու դեպքում, կանգնած մարդու հենման հարթությունը կազ-



Նկ. 23. Մարդու հենման հարթությունը։

գիտենք բազմաթիվ շարժումներ, վորոնք կոր գծով են կատարվում, որինակ՝ լուսնի շարժումը յերկրի շուրջը, կոր տեղով սլացող գնացքի շարժումը և այլն։ Յեթե վորեն մարմին շարժվում է կորագիծ, նշանակում է՝ կա մի ուժ, վոր ազդելով մարմնի վրա, չեղում է նրան ուղղագիծ ընթացքից։

Գնացքը յերկաթուղու կոր մասում ձգտում է շեղվել գծից
և շարժվել ուղղագիծ, բայց ոելափ դիմադրությունը ծռում է
նրա լնիթացքը և ստիպում կորագիծ շարժվել. Այդ նպատակով
կորության դրափ ոելաբ փոքր ինչ բարձր են շինում:

Լուսինը յերկրագնդի շուրջը պատվելիս շարունակ ձգում
ե խույս տալ շրջագծից և շարժվել ուղղագիծ, բայց յերկրագնդը
ձգում ե նրան և պահում նույն այդ շրջագծի վրա (նկ. 31):

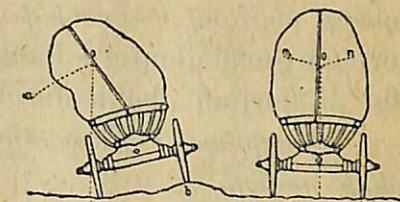
Ուրեմն կորագիծ շարժման դեպքում կա մի ույժ, վոր աղ-
գելով մարմնի վրա՝ ծոռում ե նրան դեպի կորության կենտ-
րոնը. Այդ ույժը կոչվում է լինսրնածիզ ույժ:

Մյուս կողմից՝ ասացինք, վոր շրջագծի վրայով շարժվող
մարմինը ձգտում է շեղվել այդ արջագծից և շարժվել ուղղա-
զիծ։ Այդ ձգտումը յերևան է գալիս նրանով, վոր մարմինը
դիմադրում է բոլոր այն ույժերին, փորոնք աշխատում են շե-
ղել նրան ուղղազիծ ընթացքից։ Դի-
մադրության այն ույժը, վոր իներցի-
այի հետևանքով տռաջ և գալիս կորա-
զիծ շարժվող մարմնի մեջ, կոչվում է
կենսրունախույս ույժ։ Կորության տե-
ղով շարժվող գնացքի նգտումը շարժ-
վել ուղղազիծ՝ կենսրունախույս ույժ է,
իսկ ուղարկ դիմադրությունը՝ կենսր-
նանից։

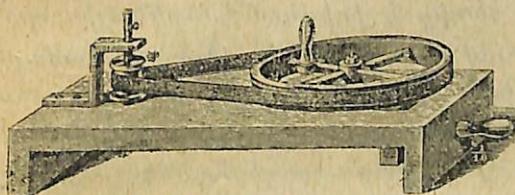
Նկ. 31. Լուսինը (Լ) ձգտում է լուսնի ձգտումը՝ շարժվել շոշափակած կողմէից դժվար լուսաբառ է:

թյունը լուսնի վրա կենտրոնաձիգ։ Կենտրոնախույս ույժն ուսումնասիրելու համար գործ են ածում պյաղես կոչված «կենտրոնախույս մեքենան», զորը

բաղկացած ե յերկու տարբեր մեծ-
ծություն ունեցող անիվերից:
Սրանք մի անձայր շղթայով կա-
րող են միաժամանակ պատավել:
Յերբ մեծ անիվը մի պառույտ ե
կատարում, փոքրն այդ միջոցին
պատվում ե մի քանի անգամ,
նայած թե նրա շրջագիծը քանի ո
շրջագից:

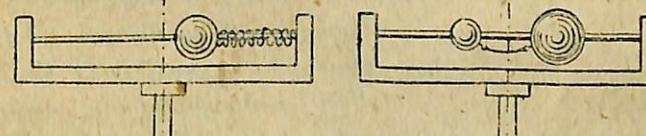


Դկ. 27. Ապրիլը շրջվում է:

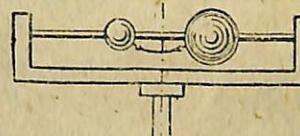


Եկ. 28. Կենտրոնախույս մեքենա

վրայով սահում ե գեպի դուրս, բայց զսպանակը դիմագրում է նրան։ Գնդակի գործ դրած ձնշումը զսպանակի վրա կենտրոնախույս ույժ է, իսկ զսպանակի դիմագրությունը (առա-



July, 29



U4. 30

ձգականության ուժիցը՝ կենտրոնածիզ։ Վորքան զսպանակը արագ ենք պատում, այնքան ավելի շատ և սեղմվում։ Շատ սեղմված զսպանակի մեջ ավելի մեծ առաձգականության ուժը է առաջանում։

ԿԵՆՏՐՈՆԱԿՄԱՆ ոյժն այնքան ավելի մեծ է, վորուս արագ է պատվում մարմինը:

Այժմ պատենք յերկու տարբեր զանգված ունեցող գունդ՝ վորոնք թելով միացած են իրար հետ և առանցքից հավասար հեռավորության վրա յեն գտնվում։ Արագ պատելու դեպքում

նրանք սահելով կտեղափոխվեն մեծ գնդի կողմը: Ուրեմն նույն արագության դեպքում կենտրոնախույս ույժն այլիք ավելի մեծ է, վորքան մեծ է մարմելի զանգվածը:

Կենտրոնախույս ույժը ոգտագործվում է զանազան պետքերի համար:

Մեղվաբույժը մեղրը մոմից բաժանելու համար դիմում է կենտրոնախույս ույժի ոգնության: Մեղրահացի յերեսի մոմային շերար («կնիքը») դանակով հեռացնում են և ապա այդ մեղրահացը դնում է հատուկ կենտրոնախույս մեքենայի մեջ և պատռում: Առաջացած կենտրոնախույս ուժի ազդեցության տակ մեղրը բաժանվում է հացից և խփում մեքենայի պատերին, այդտեղից ել ծորալով թափվում է ցած և հավաքվում առանձին ամսոնի մեջ:

Զրով լի բաժակը կանեփի թելի ոգնությամբ արագ պտտեցեք (նկ. 32): Ինչու բաժակի ջուրը չի թափվում, չնայելով, վոր պտտվելու միջոցին նրա բերանը յերթին դեպի ցած և զառնում:

Պարսատիկն ինչպես և գործում: Ինչու պարսատիկով քարն ավելի հեռու կարելի յե նետել քան ձեռքով:

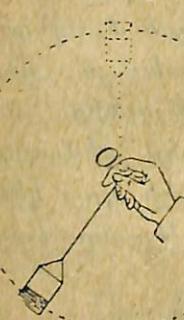
Արագ շարժվող կառքի անվից ցեխի կտորներն ինչ ուղղությամբ են նետվում:

Մեծ քանակությամբ սպիտակեղենը

արագ ցամաքացնելու համար տեղափորում են ցանցավոր պտտեր ունեցող գլանի մեջ և նետու այդ գլանն արագորեն պտտում: բացարեցեք:

24. ՆԱԽՐՈՒԹՅԱՆ ՈՒՅՃԻ ՓՈՓՈԽՎԵԼԻ ՅԵՐԿՐԻ ՎՐԱ: Այժմ զբազվենք հետեյալ ինդրով. ի՞նչն է պատճառը, վոր միենույն մարմինը յերկրագնդի տարբեր տեղերում տարբեր կշիռ ունի:

Նախ քան բուն ինդրին անցնելը կատարենք մի փորձ: Կենտրոնախույս մեքենայի վրա ամրացնենք մի ձող, վորի վրա հազցրած են պողպ. ողեր (նկ. 33): Յեթե մեքենան դանդաղորեն պտտենք, այն դեպքում ողերը մեզ վրա գնդի տպափորություն կիսողնեն, իսկ յեթե արագորեն պտտենք, գունդը կընդունի «ելիպսությի» ձև, այսինքն առանցքի ուղղությամբ կանգնի:



Նկ. 32

իսկ «հասարակածի» ուղղությամբ կուռչի, գուրու կընկնի: Գարացատրվում է նրանով, վոր ողակների «հասարակածալին» կետերն ունենալով մեծ կենտրոնախույս ույժ, առանցքից աշվելի յեն հեռանում, բայց այդ միջոցին սեղմած ողակների մեջ առաջանում է առաձգականության ույժ, վորը հավասարակշռում է կենտրոնախույս ույժին:

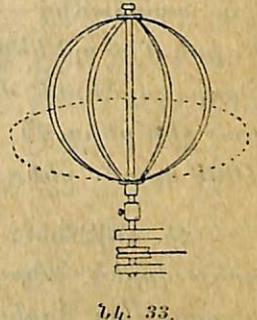
Յերկրագունդն ել բեկոների կողմից փոքր ինչ սեղմած են, ունի ելիպսությի ձև: Յեթազդրում են, վոր մի ժամանակ յերկրագունդը հեղուկ վիճակում է յեղել: Պտտվելով առանցքի շուրջը նա բեկոների կողմից սեղմած ել, իսկ հասարակածի մոտ գուրս ընկել, ինչպես պտտվող ողերը:

Յեթե յերկրագունդը ելիպսությի ձև ունի, այն դեպքում յերկրի յերեսի տարբեր կենտրոնից զանազան հեռացնություն կունենան: Պատկերացնենք նույն մեծության (որի նույնը՝ 100 սմ³) յերկու յերկաթի կտոր, մեկը հասարակածի վրա, իսկ մյուսը՝ բեկոնում: Դրանցից վորն ե ծանր: Պարզ ե, նա, վոր բեկոնում ե գտնվում: Բեկոնում գտնվող յերկաթը մոտ լինելով կենտրոնին ավելի մեծ ույժով է ձգվում, քան այն յերկաթը, վոր հասարակածի վրա յե գտնվում:

Ուրեմն յերկրագնդի ձևի պատճառով հասարակածի մոտ ծանրության ույժն ավելի փոքր ե, քան բեկոնում:

Մյուս պատճառը, վորից մարմինի ծանրությունը փոխվում է, կենտրոնախույս ույժն ե:

Յերկրի մակերեսությի վրա տարբեր աշխարհագրական լայնության տակ գտնվող մարմինները պտտվում են տարբեր տրագությամբ, նայած թե այն զուգահեռական շրջանը, վորի վրա գտնվում է մարմինը, ինչ մեծություն ունի: Կենտրոնախույս ույժի շնորհիվ մարմիններն աշխատում են պոկին յերկրի մակերեսությից և շարժվել շոշափող զծի ուղղությամբ, բայց ծանրության ույժը թուլ չի տալիս: Ծանրության ույժի մի մասը ծախսվում է կենտրոնախույս ույժին գիմագրելու հա-

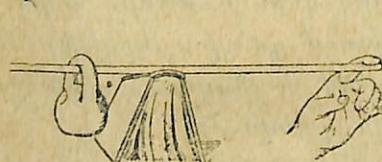


Նկ. 33.

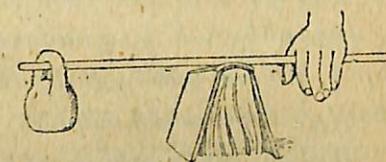
մար և վորովհետեւ հասարակածի վրա կենտրոնախույս ույժն պիտի մեծ ե, այդ պատճառով մարմինն այնտեղ պիտի յեթեթևանում:

Այսպիսով մարմինը հասարակածի վրա թեթևանում է յերկու պատճառից—մեկը կենտրոնից ունեցած հեռավորությունն ե, իսկ մյուսը՝ կենտրոնախույս ույժը: Բայց այդ յերկու պատճառը գործելով միասին, այնքան ել մեծ տարբերություն առաջ չեն բերում: Այն մարմինը, վոր հասարակածում կշռում է 1000 գրամ, բևեռում կկշռի 1005 գրամ:

25. ԼԾԱԿՆՅԻ: Վերցրեք մի փայտե ձող և միջին մասով դրեք վորեւ հենարանի վրա, ինչպես այդ ցույց ե տալիս 34-րդ նկարը: Այդ ձողից, հենարանին մոտ, վորեւ ծանրոց կախեցեք, իսկ ձեռքով պահեցեք ձողի մյուս ծայրը: Չնչին ույժ գործ դնելով դուք կարող եք հավասարակշռություն ստանալ: Յեթե ծանրոցը հենարանից հեռու կախեք, իսկ ձեռքով ձողը պահեք հենարանին մոտ, այն դեպքում հավասարակշռություն ստանալու համար անհամեմատ պիտի մեծ ույժ պետք ե գործ դնեք:



Նկ. 34. Ծանրոցը հավասարակշռելու համար գործադրվում ե փոքր ույժ:



Նկ. 35. Ծանրոցը հավասարակշռելու համար գործադրվում ե մեծ ույժ:

Չեր վերցրած ձողը, վոր յուր միջին մասով հենված ե և գտնվում է յերկու ույժերի ազդեցության տակ, կազմում է լծալ:

Առհասարակ լծակ կոչվում է այն կարծր ձողը, վոր կարող է պատվել անշարժ հենակետի շուրջը և գտնվում է յերկու ույժերի ազդեցության տակ: Ույժերից մեկը կոչվում է շարժիչ ույժ (որինակ՝ ձեռքի ույժը), իսկ մյուսը՝ դիմադրով ույժ (որինակ՝ ծանրությունը): Հենակետից մինչև շարժիչ ույժի ազդման կետը յեղած տարածությունը կազմում է լծակի մի-

բազուկը, իսկ մինչև դիմադրով ույժի ազդման կետը՝ մյուս բազուկը:

Լծակները լինում են յերկու կարգի՝ առաջին և յերրորդ:

Առաջին կարգի լծակի հենակետը գտնվում է ույժերի ազդման կետերի միջև, ույժերն ել ազդում են մի կողմը, որին վերցրած ձողը, վորի հենակետը գտնվում եր մեր ձեռքի և ծանրոցի ազդման կետերի միջև. թե ձեռքի ույժը և թե ծանրությունը ազդում են դեպի ցած: Առաջին կարգի լծակներ են նաև լծակավոր կշեռքը, մկրատը և այլն:

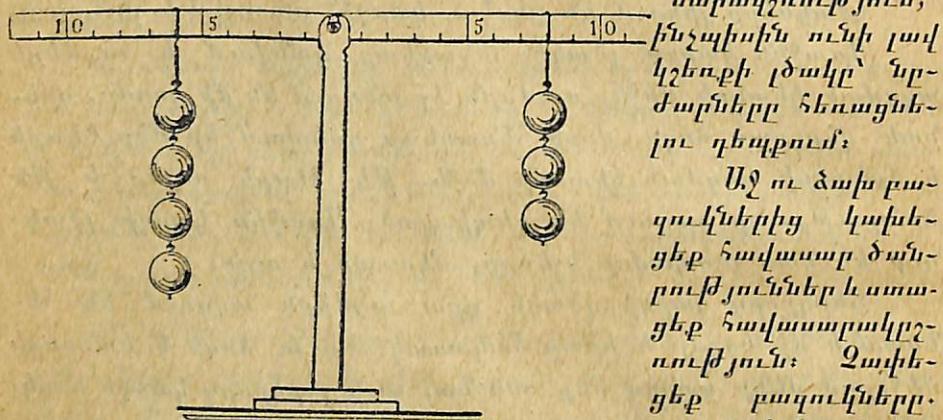
Յերկրորդ կարգի լծակի վրա ույժերն ազդում են հենարանի մի կողմը և իրար հակառակ: Նույն ձողի և ծանրոցի միջոցով մենք կարող ենք ստանալ նաև յերկրորդ կարգի լծակ: Դրա համար ձողի մի ծայրը հենեցեք սեղանին և աղատ մասի վորեւ տեղից ծանրոցը կախեցեք, իսկ մի ուրիշ տեղից ձողը ձեռքով պահեցեք: Յեթե ձեռքը հենարանից հեռու լինի, իսկ ծանրոցը՝ մոտ, դուք այդ դեպքում ծանրոցը հեշտությամբ կպահեք. յեթե ծանրոցը հենարանից հեռու լինի, իսկ ու. 36. Ծանրությունն ազդում ե դեպի ցած, իսկ ձեռքի ույժը՝ զեպի վեր: Առաջին նկարի մեջ հավասարակշռությունն ստացվում է մեծ ույժով, իսկ յերկորդ դեպի մոքը:

Այսպիսով դուք տեսնում եք, վոր II կարգի լծակի հենակետը գտնվում է ույժերի ազդման կետերի մի կողմը, ույժերն ել ազդում են իրար հակառակ: Չեռքի ույժն ազդում է դեպի ցած, իսկ ձանրոցի կշեռքը դեպի ցած ցած:

Մենք կուսումնասիրենք միայն այն լծակը, վորի վրա աղող ույժերն իրար զուգահեռ են:

Մետրային մասշտաբը կամ սանակմետրերի բաժանած մի ձող մեխով հենարանին ամրացրեք, այնպես վոր նա կարողանա մեխի շուրջը հեշտությամբ պատվել: Յեթե մասշտաբը (կամ ձողը) հորիզոնական դիրք չի ընդունում, այն դեպքում թեթև կողմը մետաղե լարի կտորներ կապեցեք, մինչև վոր հավասա-

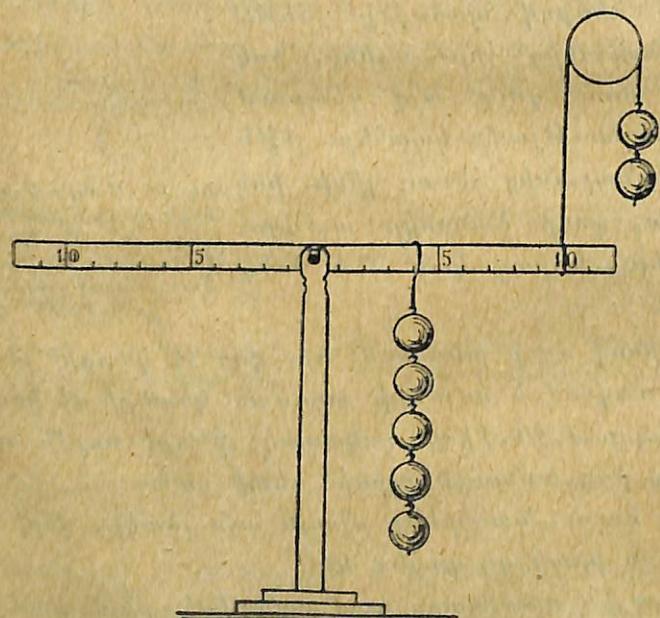
բակշություն ստացվի: Յեթե փորձը համբերությամբ և խնամքով կատարեք, այն դեպքում դուք կտանաք այնպիսի հավասարակշություն,



Նկ. 37. Առաջին կարգի լծակի հավասարակշությունը:
4 kg : 3 kg = 8 : 6:

ինչպիսին ունի լավ կշեռքի լծակը՝ նրա ժամաները հետացնելու դեպքում:

Այս ու ծախ բազուկներից կախեցեք հավասար ծանրություններ և ստացեք հավասարակշություն: Զարից ցեղեցից բազուկները դուք տեսնում եք, վոր նրանք հավասար են իրար:



Նկ. 38. Երրորդ կարգի լծակի հավասարակշությունը:
5 kg : 2 kg = 10 : 4:

Ուրեմն հավասարակշության դեպքում հավասար ույժերին համապատասխանում են հավասար բազուկներ:

Այժմ 50 գրամ կախեցեք մի բազկից, իսկ 100 գրամ՝ մյուսից և դարձյալ ստացեք հավասարակշություն: Յեթե չափեք բազուկները, կտեսնեք, վոր մեծ ույժի բազուկը փոքր ույժի բազկից յերկու անգամ փաքը ե, այսինքն 100 գրամն ավելի մոտիկ է հենարանին, քան 50 գրամը: Յեթե բազուկներից մեկը լինի 40 սմ, իսկ մյուսը 20, այն դեպքում 40 սմ մեծություն ունեցող բազուկը կլինի 50 ցր ույժի կողմը, իսկ 20 սմ-ը՝ 100 ցր ույժի կողմը. կտանանք հետեւյալ համեմատությունը՝

$$100 \text{ gr} : 50 \text{ gr} = 40 \text{ cm} : 20 \text{ cm}$$

Այսպիսով լծակը հավասարակշության մեջ և գտնվում այն դեպքում, յերբ ույժերը հակադարձ համեմատական են բազուկների մեծության:

Համեմատության մեջ արտաքին անդամների արտադրյալը հավասար է ներքին անդամների արտադրյալին

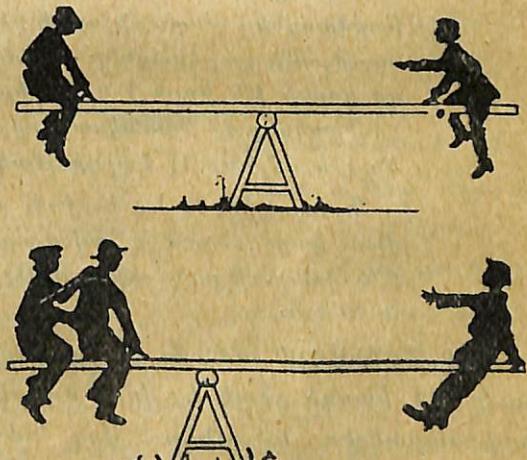
$$100 \times 20 = 50 \times 40$$

Այսինքն մեկ ույժի մեջ յուր բազկի արտադրյալը հավասար է մյուս ույժի յիվ յուր բազկի արտադրյալին:

Լուծենք մի խնդիր: Լծակի կարճ բազկի յերկարությունն է 20 սմ, իսկ յերկարինը՝ 60 սմ: Կարճ բազկից կախված է 12 կգ ծանրություն ունեցող մարմին, յերկար բազկի վրա ձեռքն

ինչ ույժով պետք է ազատաթափ հավասարակշությունը պահպան իրար:

Ուրեմն հավասարակշության դեպքում հավասար ույժերին համապատասխանում են հավասար բազուկներ:

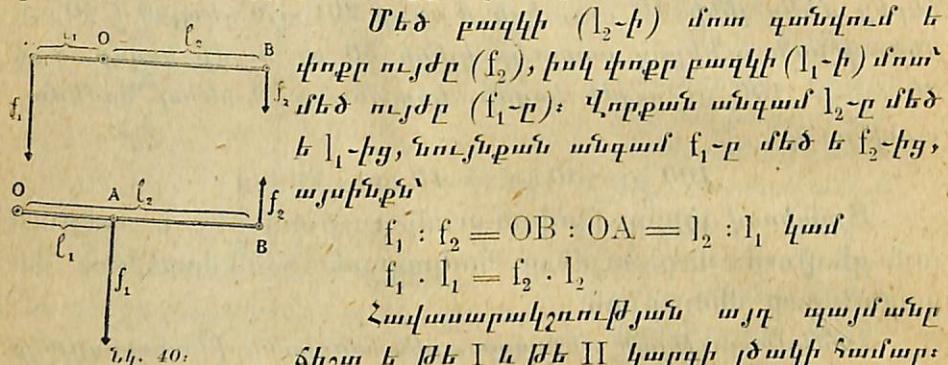


Նկ. 39. Երրորդ կարգի սարք սարակշությունը:

Զերքի ույժը նշանակենք չորս: Զերքի բազկի ույժը հավասարակշություն: Զերքի ույժը հավասար է 60 սմ, իսկ ծանրության ույժի (դիմադրության) բազուկը՝ 20 սմ:

$$x \cdot 60 = 12 \cdot 20, \text{ վորտեղից } x = \frac{12 \cdot 20}{60} = 4 \text{ kg.}$$

40-ըդ նկարը ցույց է տալիս, թե ինչպես են գործում I և II կարդի լծակները: Օ-ն լծակի հենակետն է, ույժերի ազդման կետերն են A և B, լծակի բազուկներն են ՕԱ և ՕԲ (կամ l_1 և l_2), իսկ ազդող ուժերը՝ f_1 և f_2 :



Նկ. 40. ճիշտ է թե I և թե II կարդի լծակի համար:

Կշռքի լծակը վոր կարգի լծակ է: Ինչու կշռքի լծակի բազուկները հավասար են վերցնում:

Ունենք մի հաստատուն ձող, վորով պետք է ծանր քարը բարձրացնել: Զողի միջնորդ ինչպես կարող եք քարը հեշտությամբ բարձրացնել: Կարող եք այնպես անել, վոր ձողը գործի թե իրեն I և թե իրեն II կարգի լծակ:

Դիտեք 47—54 նկարները և պատճեք, նրանցից վորոնք են I և վորոնք II կարգի լծակներ:

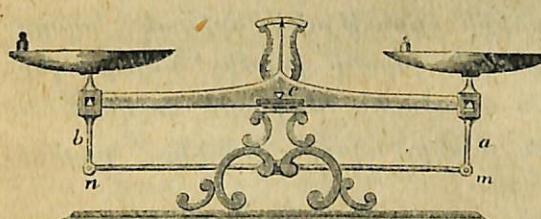
Գյուղացին 30 kg ուժով, ազդելով լծակի յերկար բազկի վրա, կարողանում է հավասարակշռել ծանր քարին: Քարն ինչ ծանրություն ունի, յեթե լծակի բազուկներն են 100 cm և 10 cm:

26. Եղանակը կհետք: Սովորական կշռքը հավասարաբազուկ և I կարգի լծակ է, վորի ծայրերից կախ են արած յերկու հավասարակշռունակ նժարներ: Այդ նժարների վրա դրվում են կշռելիք մարմինը և կշռաքարերը: Լծակի ճիշտ միջին մասում ամրացրած է մի յեռանկյունի պրիզմա, վորի սուր կողով լծակը հենվում է պատվանդանի վրա: Լծակն այդ կազմության շնորհիվ, համարյա առանց շփման և հեշտությամբ ճոճվում է պրիզմայի սուր կողի շուրջը: Քացի այդ լծակն այնպես են պատրաստում, վոր նրա ծանրության կենտրոնը հենակեալից

ցած լինի, այսինքն՝ ունենաւ կայուն հավասարակշռություն: Հավասարակշռությունից հանած լըծակը ձգտում է վերադառնալ յուր նախկին հավասարակշռության:

Յերբ լծակի բազուկներն ու նժարները միանգամայն հավասար են իրար, այն գեպքում լըծակն ընդունում է հորիզոնական դրություն: Այս դրությունը չի խախտվում և այն գեպքում, յերբ նժարների վրա դնում ենք հավասար ծանրություն ունեցող մարմիններ, որինակ, յեթե ձախ նժարի վրա դնենք 500 gr, աջի վրա 500 gr, լծակը կմնա հավասարակշռության մեջ: Բոլոր գեպքերում ել յերկու հավասար ծանրությունների (կշռների) համապորը կանցնի պրիզմայի սուր կողով և կսեղմէ պրիզման պատվանդանին:

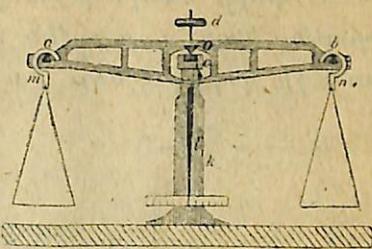
Վորեւ մարմին կշռելու համար նրան դնում ենք մի նժարի վրա, իսկ մյուս նժարի վրա դնում ենք այնքան կշռաքար, մինչեւ վոր լծակն ընդունի հորիզոնական դրություն: Յերբ



Նկ. 42. Թորերված կշռք:

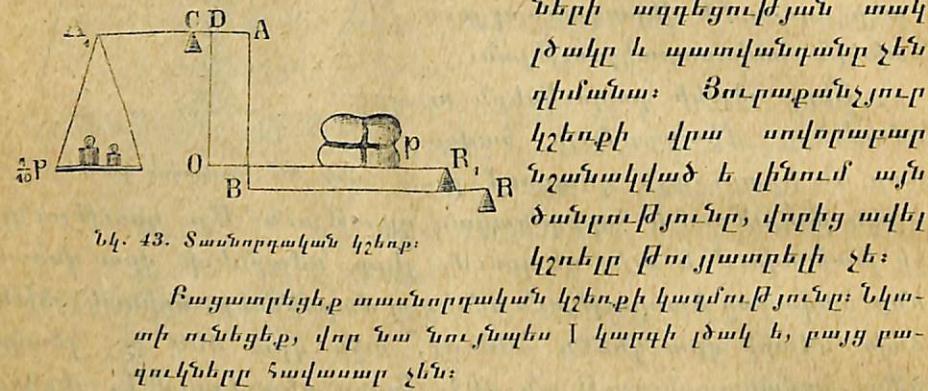
Կենոքի զգայունությունը: Կշռքի զգայունությունը չափում են լծակի հակման անկյունով: Յեթե լծակը հակվում է 100 mgr ծանրությունից, ասում են կշռքը զգայուն է մինչև 100 mgr: Այդպիսի կշռքով 100 mgr-ից պակաս ծանրություններ չեն կարելի կշռել:

Վորքան բազուկները յերկար են և լծակը թեթև, այնքան ավելի զգայուն են կշռքը: Բայց, դժբախտաբար, յերկար լծակն ունի մեծ ծանրություն, վորը թուլացնում է կշռքի զգայունությունը: Ծանր լծակի զանգվածը՝ գիմազրությանը չափը



Նկ. 41. լծակավոր կշռք:

մեծ է. Փոքր ծանրությունը նրան դժվարությամբ է շարժում: Նկատենք նաև, վոր ամեն մի կշեռք անսահման մեծ ծանրություն չի կարող կշռել: Դա հասկանալի յէ, մեծ ծանրությունը ների ազդեցության տակ լծակը և պատվանդանը չեն զիմանա: Յուրաքանչյուր կշեռքի վրա սովորաբար նշանակված է լինում այն ծանրությունը, վորից ավել կշռելը թույլարելի չէ:



Ակ. 43. Տամնորդական կշռեք:

Բացատրեցեք տամնորդական կշեռքի կազմությունը: Նկատի ունեցեք, վոր նա նույնպես 1 կարգի լծակ է, բայց բարձրականությամբ հավասար չեն:

27. ԽօՍԿԻ. ՎՈՐՊԱՅԱՅ ՄԵՅԹԵՆԱ: Սովորաբար ույժը վորեւ մարմի վրա ազդում է վոչ թե անմիջապես, այլ ուրիշ մարմինների ոգնությամբ, որինակ՝ հոսող ջուրը ջրաղացաքարի վրա անմիջապես չի ազդում. նա ներգործում է անվի թերի վրա, իսկ անիվը յուր հերթին ատամնավոր անիմսերի միջոցով պրատում է ջրաղացաքարը: Գերանը կարելու համար մարդ սախոված է գիմել միջնորդ գործիքի ոգնության, որինակ՝ սղոցը, կացինը: Այն բոլոր գործիքները, վորոնք շարժիչ ույժի գործողությունը հաղորդում են մի վորեւ մարմի, վոչվում են մեմբրների; Մեքենաներ են լծակը, սղոցը, գանակը, կացինը, բանը և այլն:

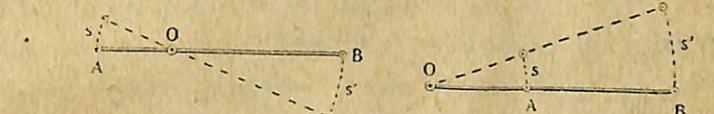
Մեքենաները լինում են պար (լծակը, թեք հարթությունը, ձախարակը և այլն) և բարդ (կարի մեքենան, շողեմեքենան և այլն):

Լծակը բավական տարածված մեքենա յէ: Փոքր ույժը, ազդելով յերկար բազկի վրա, կարողանում է հաղթահարել կամ բազկի վրա այնքան անգամ մեծ ույժի, վորքան անգամ յերկար բազուկը մեծ է կարճից:

Ուրեմն լծակի ոգնությամբ մեմբ վաստակում ենի ույժի մեջ:

Բայց այս գեպքում վորքը ույժի ազդման կետն անցնում է մեծ տարածություն, իսկ մեծ ույժի ազդման կետը՝ վիր:

Այդ պարզ յերկում է նկարից: Փոքր ույժն ազդում է Յ կետում և լծակի ծայրն իջեցնում է ս¹ սմ. նույն այդ միջոցին Ա կետն անցնում է ս սմ:



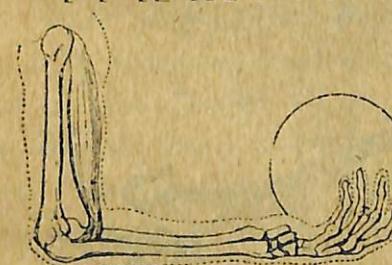
Ակ. 44. Յերկար բազկի վրա ազդեցիս վաստակում ենք ույժի մեջ, բայց կորցնում՝ ձախապարհի մեջ:

Յենթաղրենք, թե լծակի Յ կետում ազդում է 1 կգ, իսկ Ա կետում՝ 10 կգ: Յեթե Յ կետը 1 կգ-ի ազդեցությունից իջնի 10 սմ, այդ միջոցին Ա կետը 10 կգ-ի ազդեցությունից կրարձրանա 1 սմ: Ուրեմն ույժի մեջ վաստակում ենք 10 անգամ, բայց նույնքան անգամ ել վաստակում ենք ձախապարհի մեջ:

Կարճ բազկի վրա ազդեցիս, ընդհակառակը, վաստակում ենք ույժի մեջ, բայց նույնքան անգամ ել վաստակում ենք ձախապարհի մեջ:

Հասկանալի յէ, ի հարկե, վոր այս կանոնները վերաբերում են և լ կարգի լծակին: Լծակներն առողյա կյանքում գործադրվում են ույժի կամ ձախապարհի մեջ վաստակելու նպատակով:

Լոմի (լինգի) միջոցով ծանր քարը բարձրացնելիս մենք վաստակում ենք ույժի մեջ, բայց նույնքան անգամ վաստակում ձախապարհի մեջ: Չեռքի ույժը պետք է բավական իջնի, վոր ծանր քարը քիչ բարձրանա:

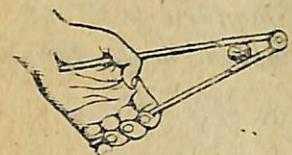


Ակ. 45. Չեռքը յերկորդ կարգի լծակ է:

Լոմիկույզ կոտրիչը (Ակ. 46) և կայծկալը («մաշ») և կարգի լծակներ են: Առաջինով վաստակում ենք ույժի մեջ, իսկ յերկորդը ույժի մեջ: Չեռքի ույժը պետք է բավական իջնի, վոր ծանր քարը քիչ բարձրանա:

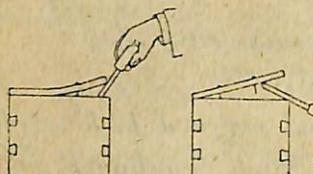
և կարգի լծակ է: Չեռքի միջոցով ձախապարհի, թե ույժի մեջ ենք վաստակում:

Լծակավոր կշեռքի միջոցով ույժի կամ ձախապարհի մեջ վաստակում ենք:



Նկ. 46.

Դիտեցեք 47—54 նկարները և ասացեք,
թե դրանցից վորի միջոցով ենք վաստակում
ույժի և վորի միջոցով՝ ճանապարհի մեջ:



Նկ. 47.

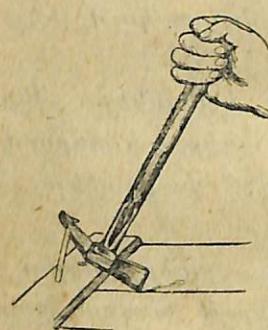


Նկ. 48.

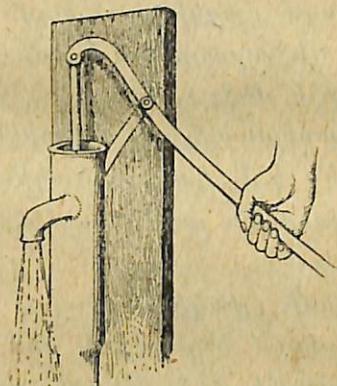


Նկ. 49.

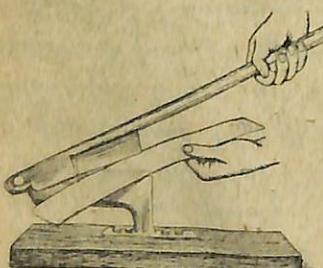
Նկ. 50.



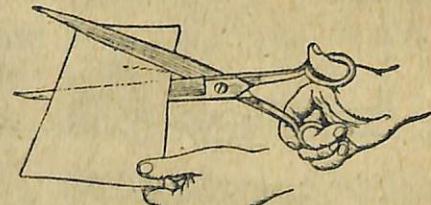
Նկ. 51.



Նկ. 52.



Նկ. 53.



Նկ. 54.

28. ԳԱՂԱՓԱՐ ՄԵՔԵՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՄԱՍԻՆ: ՅԵՐԲ ՎՈ-
ՐԱ ՈՒՅԺ, ՀԱՂԹՄԱՀԱՐԵԼՈՎ զանազան գիմադրություններ, տե-
ղափոխում ե մարմինը, տառում ենք, ույժն աշխատում է,
ույժը մեֆենական աշխատանք է կատարում:

Բանվորը քարը բարձրացնելիս աշխատում է յերկրի ձգո-
ղական ույժի դեմ. յերկրը քարը ձգում է զեպի ցած, իսկ
բանվորը (մկանային ույժը) բարձրացնում է: Զին սայլը տե-
ղափոխելիս գործում է շիման ույժերի դեմ. զանազան արգելք-
ներ աշխատում են սայլը կանգնեցնել, իսկ ձին սայլը տեղա-
փոխում է այդ արգելքներին հակառակ:

Ամեն մի աշխատանքի ժամանակ անպայման վորհե շար-
ժում կա: Յեթե շարժում չկա, չկա և աշխատանք: Աշխա-
տանիքը գործողություն է: Յերբ դուք ջրով մի վեգոն զետնից
բարձր՝ ձեռքով պահում եք, բայց նրան չեք տեղափոխում, այն
զեպքում դուք աշխատանք չեք կատարում: Յեր ձեռքի ույժը
միայն հավասարակշում ե վեգորի ծանրությանը, բայց այդ
ծանրության հակառակ շարժում չի կատարում.

Կատարած աշխատանքն այնքան ավելի մեծ է, վորքան
մեծ է գործող ույժը և մարմնի անցած տարածությունը:

Յեթե յերկու բանվոր նույն պատի վլուխը քար են բար-
ձրացնում և դրանցից մեկը գործ է զնում 50-կը ույժ, իսկ
մյուսը՝ 25 կը, այն զեպքում առաջինի կատարած աշխատանքն
ել յերկու անգամ ավել է յերկրորդի աշխատանքից:

Ուրեմն աշխատանիքն ուղիղ համեմատական է գործող ույժին:

Այժմ յենթազրենք, թե այդ բանվորները քարերը բարձրաց-
նում են հավասար ույժով, բայց մեկը քարերը բարձրացնում է
ե 5 մ, իսկ մյուսը՝ 10 մ: Դրանցից վորն է մեծ աշխատանք
կատարում: Պարզ է, նա, վոր քարերն ավելի մեծ տարածու-
թյուն է տեղափոխում: Յերկրորդը յերկու անգամ ավելի շատ
աշխատանք է կատարում, քան առաջինը:

Աշխատանիքն ուղիղ համեմատական է անցած տարածության:

Վերջապես յեթե գործող ույժը մեծանալ 3 անգամ, իսկ
անցած տարածությունը՝ 5 անգամ, այն զեպքում կատարած
աշխատանքը կմեծանալ $3 \times 5 = 15$ անգամ:

Ուրեմն կատարած աշխատանքը ուղիղ համեմատական է գործող ույժի յել անցած տարածության արտադրյալին:

29. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՄԻԱՎՈՐԸ: Յերբ դռք մեկ կիլոգրամ ույժով վորեւ մարմին մեկ մետր բարձրացնում էք, նշանակում են կատարում եք մեկ կիլոգրամ-մետր (1 kg-m) աշխատանք:

Յերբ մեկ գրամ ույժով մի վորեւ մարմին տեղափոխում էք մեկ սանիտետ, նշանակում են կատարում եք մեկ գրամ-սանտիմետր (1 gr-cm) աշխատանք: Կիլոգրամ-մետրը, գրամ-սանտիմետրը, փութ-գոտնաչափը և այն աշխատանքի միավորներ են: Տեխնիկայի մեջ և առորյա կյանքում զանազան աշխատանքներ հաշվելիս գործ են ածում կիլոգրամ-մետրը:

1 Զեր ձեռքերի մկանային ույժն ի՞նչ աշխատանք է կատարում, յերբ ինքնայելով հատակից բարձրացնում էք և դնում սեղանին: Ինքնայելի ծանրությունն է 10 kg , իսկ սեղանի բարձրությունը՝ $0,8 \text{ m}$:

Գործող ույժն այս դեպքում հավասար է մարմինի ծանրությանը:

Կատարած աշխատանքը հավասար է $10 \text{ kg} \times 0,8 \text{ m} = 8 \text{ kg-m}$:

Ու. Զին հորիզոնական ճանապարհով 1000 kg ծանրություն ունեցող սայլը տեղափոխեց 100 ու: Ի՞նչ աշխատանք կատարեց նա:

Այս դեպքում կատարած աշխատանքը գտնելու համար չի կարելի սայլի ծանրությունը բազմապատճել անցած տարածությամբ: Զին սայլը հաշում է յել վոչ թէ բարձրացնում, իսկ հորիզոնական ճանապարհով քաշելն ավելի հեշտ է, քան թէ բարձրացնելը: Խնդիրը լուծելու համար մենք պետք են գտնենք այն ույժը, վորով ձին սայլը քաշում է: Այդ ույժը կարելի յէ վորոշել ուժաչափի միջոցով:

Դիցուք մեր բերած որինակի մեջ ձին, սայլը քաշելու համար, գործ է դնում 40 kg ույժ: այն դեպքում կատարած աշխատանքը հավասար կլինի:

$$40 \text{ kg} \times 100 \text{ m} = 4000 \text{ kg-m}$$

Հնդկանը բարակեա, յեթե գործող ույժը հավասար $F \text{ kg-f}$, իսկ անցած ճանապարհը $S \text{ m-f}$, այն դեպքում կատարած աշխատանքը (Q) հավասար կլինի

$$Q = F \times S \text{ kg-m}$$

Աշխատանք: Զապահնակավոր կշեռքի կարթը կապեցեք սեղանի վորքին և ապա, սղակը ձեռքներդ առնելով, քաշեցեք, մինչև վոր սեղանը կակսի համաշափ շարժվել: Վորոշեցեք այն ույժը, վորով սեղանը շարժվում է: Յեթե զապահնակավոր կշեռքի վրա գրվանքաներ են նշանակված, այն դեպքում սեղանը քաշող ույժն արտահայտեցեք կիլոգրամներով:

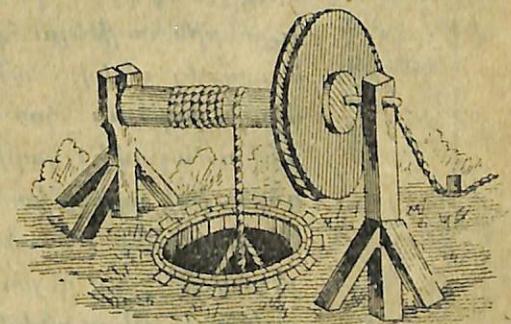
Սեղանը մի պատից մինչև մյուսը տանելը ի՞նչ աշխատանք է պահանջվում: Յեթե սեղանն անփառեր ունենա, այն դեպքում նույն աշխատանքը կկատարվի: Անփառեն ի՞նչ ույժ են թուլացնում:

Խնդիրներ: Զին 25 kg ույժով սայլը 25 km տեղափոխեց: Ի՞նչ աշխատանք կատարեց նա:

Հրգեհաշեծը սանդուխներով 10 m բարձրացավ: Նա յերկրի ձգողական ույժի դեմ ի՞նչ աշխատանք կատարեց, յեթե սեղական մարմնի ծանրությունը 70 kg է:

Ածխահորից մեկ տոնն բարձրութիւն բարձրացնելու համար ի՞նչ աշխատանք է կատարում, յեթե տարածությունը մոտ 600 կմ է, իսկ գնացքի ծանրությունը $160,000 \text{ kgf}$ է: Մերկնայի գործող ույժը հավասար է գնացքի ծանրության $\frac{1}{100}$ -ին ($\text{Ճանապարհն ընդունել հորիզոնական}, \text{Պատ.} 960,000,000 \text{ kg-m}$)

30. ՎՈԼՈՐԱՆ: Վոլորանը մի զլան է, վորը առանձին անգի միջոցով կարող է պատվիր յուր առանցքի շուրջը: Երավրամբացրած և պարանի մի ծալրը: Անիվը պատելիս պարանը փաթաթվում է զլանի վրա և բարձրացնում վորեւ ծանրոց, որինակ, վեզրոյով ջուրը



Նկ. 55. Վոլորան:

Միորից: Վորորանի միջոցով ծանրոցներ բարձրացնելիս ույժի մեջ վաստակում ենք այնքան անգամ, վորքան անգամ ձեռքի անցած ծանապարհը մեծ է ծանրոցի անցած ծանապարհից, այսինքն վորքան անգամ անվի շրջագիծը մեծ է գլանի շրջագիծից:

Լուծենք մի խնդիր: Վորորանի անվի շրջագիծը 360 սմ է, իսկ գլանի շրջագիծը՝ 45 սմ: Վեզրոն բարձրացնելու համար ինչ ույժ պետք է գործ դնենք, յեթե վեզրոյի ծանրությունը 16 կգ է: Շփման ույժերը նկատի չունենք:

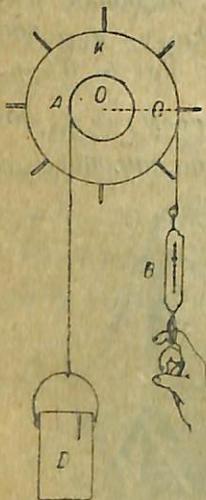
Անվի շրջագիծը գլանի շրջագիծից 8 անգամ մեծ է (360 սմ : 45 սմ = 8), հետևապես ձեռքի ույժն ել վեզրոյի ծանրությունից նույնքան անգամ փոքր պետք է լինի՝

$$16 \text{ kg} : 8 = 2 \text{ kg}$$

Ուրեմն դուք 2 կգ-ով հավասարակշռում եք 16 կգ ույժին:

31. ՎՈՐՈՐԱՆԻ ՈԳՏԱԿԱՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԱԿԻՑԸ: ՅԵՐԵՎԱՆԻ մեջ շփման ույժեր չինելին, այն դեպքում, յեթե անվի վրա ազդեցինք 2 կգ ույժով և մի թեթև հարված տայինք, անիվը ըստ իներցիայի անընդհատ կպտտվեր և շարժող ույժի աշխատանքը ճշտությամբ հավասար կլիներ դիմադրության աշխատանքին:

Մեր բերած որինակի մեջ 2 կգ ույժը հավասարակշռում եք 16 կգ զիմադրության, բայց վորպեսզի անիվը հավասարակը ույժությունից հանվի յեվ իրաւովի աշխատանք, անհրաժեշտ է 2 կգ-ին մի քիչ ույժ ավելացնել՝ հենց այդ շփման ույժերին հաղթելու համար: Թե ինչ ույժով պետք է պտտել անիվը, այդ մենք կարող ենք վորոշել միայն փորձով: Դրա համար զսպանակավոր կշեռքի (ուժաչափի) կարթը կամրացնենք անվի շրջագիծին, իսկ ողակը կառնենք ձեռքներս ու կձգենք: Յենթաղբենք թե անիվը պտտելու համար պետք յեղակ $2^2/3$ կգ ույժ: Այս ույժն է, վոր պետք է աշխատի: Յերբ անիվը մի պտույտ է անում, աշխատարակշռում և խառող ույժը կատարում է $2^2/3$ կգ \times 360 սմ, մեծ ծանրության: Այսինքն 960 կիլոգրամ-սանտիմետր աշխատանք:



Նկ. 66. Փոքր ույժը աշխատող ույժը կատարում է $2^2/3$ կգ \times 360 սմ, մեծ ծանրության: Այսինքն 960 կիլոգրամ-սանտիմետր աշխատանք:

Այդ ժամանակ գլանի միջոցով վեզրոն բարձրանում է և կատարվում 16 կգ \times 45 սմ = 720 կիլոգրամ-սանտիմետր աշխատանք: Վեզրոյի բարձրացման աշխատանքը սացված աշխատանք է, վոր կոչվում է ոգտակար աշխատանք: Այդ աշխատանքը ստանալու համար մենք ծախսեցինք 960 կիլոգրամ-սանտիմետրը ծափսկեց վեզրոն բարցրացնելու համար:

Ոգտակար աշխատանքի համարի հարաբերությունը ծախսած աշխատանքի համարին կոչվում է ոգտակար գործողության գործակից:

$$\frac{\text{Սացած աշխատանք}}{\text{Ծախսած աշխատանք}} = \text{ոգտակար գործողության գործակից:}$$

Մեր որինակի մեջ ոգտակար գործողության գործակիցը կլինի $\frac{720 \text{ կիլոգրամ-սանտիմետր}}{960 \text{ կիլոգրամ-սանտիմետր}} = \frac{72}{96} = \frac{3}{4}$, Գործակիցը կարելի յերաշահայտել նաև տոկոսներով՝

$$\frac{3}{4} \cdot 100 = 75\%$$

Այսպիսով մեր ծախսած աշխատանքի միայն $\frac{3}{4}$ -ը վերածվեց ոգտակար աշխատանքի, իսկը $\frac{1}{4}$ գործակից շփումները հաղթահարելու համար: Շփումների գեմ կատարած աշխատանքը վեխատակար աշխատանք է:

32. ՃԱԽԱՐԱԿԻ: Ճախարակը մի անիվ է, վորի առանցքի ծայրերն ամրացրած են: Անվի շրջապատի վրա զրահվում է ակոսածի փորփածք, վորի միջով ձգված է մի թոկ:

Ճախարակները լինում են

շարժում և անօւրած: Ճարժուն

ճախարակի լամբն ամրացրած չեն.

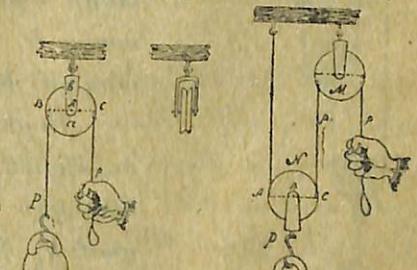
Նա ապահովության մեջ կարող է

բարձրանալ և իջնել: Անշարժ

ճախարակի լամբն, բնդակառակ

կը, ամրացրած է: Այսպիսի ճախարակը կարող է միմիայն

պտտվել առանցքի շուրջը:



Նկ. 67. Անշարժ ճախարակ: Ճարժուն ճախարակ:

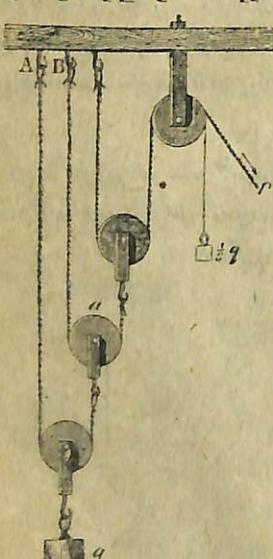
Ճախարակի լամբը վորեե պատվանդանի վրա ամրացրեք-
դուք կունենաք անօւարձ ճախարակ: Փորվածքի միջով մի թել
անցկացրեք և ապա թելի ազատ ծայրերից կախեցեք յերկու
թելե կշռաթաթեր:

Մի թաթի վրա գրեք վորեե ծանրություն, որինակը՝ 45
գրամ: Հավասարակշռություն ստանալու համար մյուս թաթի
վրա պետք է նույնպես 45 գրամ դնեք: Ուրեմն ույժի մեջ
փաստակնում եք:

Վորպեսզի ճախարակը պատվի, անհրաժեշտ է, շիման ույ-
ժերը հաղթահարելու համար, աչ կշռաթաթին ավելացնել մի
փոքրիկ ծանրոց ևս, որինակը, 5 գրամ: Այդ ժամանակ աչ ծան-
րոցը կիշնի, իսկ ճախար նույնչափ կբարձրանա:

Ուրեմն անշարժ ճախարակի միջոցով վոչ ույժի մեջ ենք
փաստակնում և վոչ ել անցած ճանապարհի մեջ: Նա գործ է ած-
փում ույժի ուղղությունը փոխելու համար: Ույժը գեպի ցած է
գործում, բայց ծանրոցի վրա ազդում և գեպի վեր:

Անշարժ ճախարակը I կարգի հավասարաբազուկ լծակ է,
վորի հենման կետը գանգում է անզի կենտրոնում, իսկ բա-
զուկները շառավիղներն են:



Շարժուն ճախարակը հենված է յուր
վրայով գցած թելի վրա (նկ. 57): Ույժերից
մեկը C կետում ազդում է գեպի վեր, իսկ
յյուր B կետում՝ գեպի ցած: Ստացվում
է II կարգի լծակ վորի հենակետն է A,
իսկ բազուկները AB և AC: Այսուեղ ԱC-ն
անզի տրամագիծն է, իսկ AB-ն շառավիղը.
պարզ է, վոր գեպի վեր ազդող ույժը 2
անգամ փոքր կլինի գեպի ցած ազդողից:

Ուրեմն շարժուն ճախարակի միջոցով
ույժի մեջ փաստակնում ենք 2 անգամ, հե-
տևապես տարածության մեջ նույնքան ան-
գամ ել փաստակնում ենք:

Յեթե վորեե ծանրոցի վրա ազգենք վոչ
թե մեկ, այլ շատ շարժուն ճախարակների

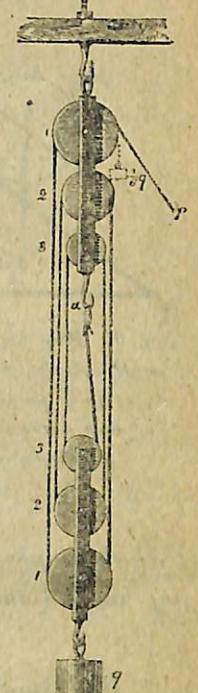
միջոցով, այն գեպում ույժի մեջ ավելի հս
կվաստակենք: Մի քանի ճախարակների միացումը
կոչում է բազմամասարակ (պոլիսպաստ):

Հասկանալի յե, ի հարկե, վոր յեթե մեկ
շարժական ճախարակի միջոցով ույժի մեջ շահ-
փում ենք 2 անգամ, այն գեպում յերկուսի մեջ
կշռակենք 4 անգամ (2^2), յերեքի միջոցով՝ 8 ան-
գամ (2^3), իսկ ո ճախարակի միջոցով՝ 2ⁿ ան-
գամ:

Դիտեցեք 58-րդ և 59-րդ նկարները: Ո ծան-
րոցն ինչ ույժով կարելի յե հավասարակշռել թե
մեկ և թե մյուս բազմամասարակի միջոցով: Բաղ-
մածախարակի ծանրությունը նկատի չունենաք:

Նկատի ունեցեք, վոր աչ կողմի բազմամա-
սարակի մեջ ամրող ծանրությունն ընկնում է
և թուկի վրա:

Բազմամասարակը բարձրացած է 5 շարժուն
ճախարակներից: 640 kg ծանրությունն ինչ ույ-
ժով կարելի յե բարձրացնել:



նկ. 59. Պոլիսպաստ:

33. ԹԵՐՅ ՀԱՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻ: ՅԵՆԹԱԳՐԵՆՔ, թե մի ծանր տակառ
հարկավոր է բարձրացնել և դնել սայլին: Տակառի ծանրությունն
է 200 kg, իսկ սայլի բարձրությունը 1 m: Բայց այդ 200 kg
ծանրություն ունեցող տակառը ուղղակի վեր բարձրացնել զրծ-
վար է: Այս պատճառով սայլապանը վերցնում է մի հաստ
տախարակ և նրա մի ծայրը գետնին դնում, իսկ մյուսը՝ սայ-
լին: Թեք գրված տախարակի վրայով, կամ ինչպես տառը են,
թե նարբուրյան վրայով սայլապանը հեշտությամբ բարձրաց-
նում է տակառը և դնում սայլին:

Ուրեմն թե նարբուրյան վրայով թեսներ բարձրացնելի
ավելի դյուրին է: Փորձերը ցույց են տալիս, վոր թեք հար-
թության վրայով մարմինը բարձրացնող ույժը այնքան ան-
գամ է փոքր այդ մարմինի կշռից, վորքան անգամ թեք հար-
թության բարձրությունը փոքր է յերկարությունից (նկ. 60):

Թեք հարթության յերկարությունը թող լինի 4 m, բար-
ձրությունը՝ 1 m, իսկ տակառի ծանրությունը՝ 200 kg:

Ենի այնին անկամ, վորքան վոր մեր ձեռքի անցած տարածությունը մեծ է պատասկի բայից, այսինքն այն տարածությունից, վոր պատուակն անցնում է մի պատույտի ժամանակ:

Յենթաղրենք, թե պատուակի ոգնությամբ պետք է բարձրացնենք զ ծանրոցը: Տեսնենք թե այդ ծանրոցը բարձրացնելու համար ինչ ույժ է պետք: Ծանրոցը և պատուակը կշռում են 100 kg, պատուակի քայլը = 1 cm կամ 0,01 m: Իսկ մեր ձեռքի շառավիղն է 1 m: Մի պատույտ կատարելիս մեր ձեռքն անցնում է $2 \pi \times 1$ m կամ 6,28 m տարածություն, իսկ պատուակն այդ միջոցին բարձրանում է 0,01 m: Մեր ձեռքի ույժը պետք է այնքան անգամ փոքր լինի զ ծանրությունից, վորքան վոր 6,28 m-ը մեծ է 0,01 m-ից,

Նկ. 63. Պատուակի ոգնությամբներ

նությամբ կարելի է բարձրացնել մեծ ծանրոցներ:

$$\begin{aligned} x : 100 \text{ kg} &= 0,01 : 6,28 \\ x &= \frac{1}{6} \text{ kg} \end{aligned}$$

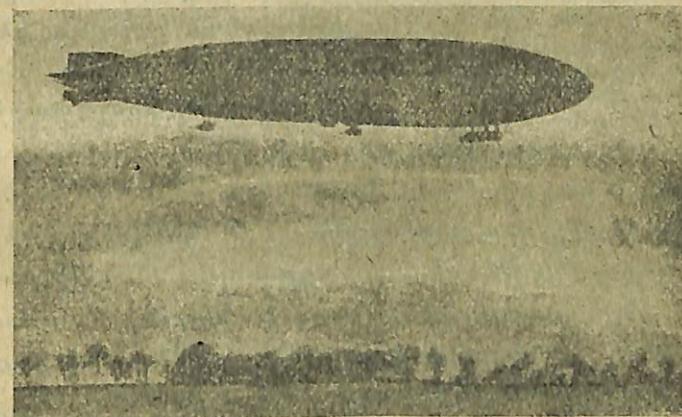
Համարյա չնչին ույժով կարողանում էնք բարձրացնել 100 kg ծանրություն ունեցող բեռը:

Պատուակն, առհասարակ, գործ է ածվում փոքր ույժով մեծ ծանրություններ բարձրացնելու կամ մեծ ճնշումներ առաջացնելու համար: Այն դամկրատը, վորով բարձրացնում են ծանր ավտոմոբիլները, սրբովելերը, վորով շարժվում է աերոպլանը, նույնպես պատուակներ են:

36. ԳԻՒԻՖՈԲԻ: Ողապարիկն, ինչպես զիտեք, յենթակա յե բամիների ազգեցության: Նա շարժվում է այն ուղղությամբ, ինչ ուղղությամբ քամին է փշում: Այդ պատճառով ոգային տրանսպորտի մեջ նա չի գործադրվում: Այն ոգապարիկները, վորոնք շարժվում են պատուակների (սրբովելերի) ոգնությամբ, կոչվում են դիրիժար:

Դիրիժարներից ոգագնացության մեջ բավական տարածված է «ցեղպակելին» սիստեմը (գերմանացի Յենպակելինի անունով): Նա նման է յերկու պատճառությունը հակառակությունը: Աղքական պատճառությունը առաջ շարժվելով յուր հետեւ քաշ է տալիս ոգանակը: Դեկերի ոգնությամբ կարելի յե ոգանակը ծուել ցանկացած ուղղությամբ:

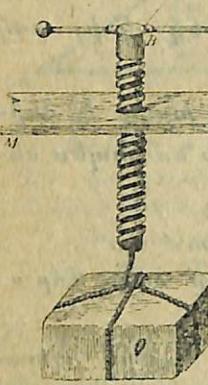
Կ ալյումինի ողակներից, վորոնք միացած են իրար հետ նույնպես ալյումինի ձողերով: Այդ կմախքը գրափակած է անթափանցիկ, պինդ կտորով: Ներսը բաժանված է 17 կամերաների (սենյակների), վորոնք լցված են ջրածնով: Մի կամերայի ջրածինը մյուսի հետ կապ չունի: Դա արգած է այն նպատակով, վոր յեթե պատահմամբ ցեղպակելինի վորեւ տեղում շապիկը պատռվի, զիրիժարլը մնացած կամերաների ոգնությամբ կարողանա մնալ ոգում: Ներքեի կողմից կախված է մի նավակ. Նրա մեջ տեղավորված է բենզինի շարժիչը, վորը պատռում է պրոպելլերը: Պրոպելլերն, ինչպես գիտենք, մի պատուակ է, վորը մեծ արագությամբ պատճելով, ողի մեջ տուած է շարժվում, ինչպես յերկաթե պատուակը փայտի մեջ: Պատճելու ժամանակ սրբովելերը յուր պատուակային հարթու-



Նկ. 64. Դիրիժարը

թյամբ հենվում է ողին, ճնշված ողն ել յուր հերթին ճնշում է զործ զնում պրոպելլերի վրա (գործողությունը հավասար է հակառակությունը): Աղք հետ է մղվում, իսկ պրոպելլերի թերթը՝ առաջ: Այսպիսով պրոպելլերն առաջ շարժվելով յուր հետեւ քաշ է տալիս ոգանակը: Դեկերի ոգնությամբ կարելի յե ոգանակը ծուել ցանկացած ուղղությամբ:

Գերմանական «Յենպակելին V» ոգանակը համարյա գլանի ձև ունի, ծայրերի կողմից սուր: Նրա յերկարությունն է 136 m, իսկ տրամագիծը՝ 13 m:



Ողանավի կշեռը (առանց ջրածնի) 12000 kg է: Նրա 17 կամերաների մեջ զտնվում է 15.000 m³ ջրածնի (1 m³ ջրածնը մոտ 100 gr է):

Գտնելով աղանավի բարձրացնող ուժը:

Յեթե նավակը յուր բոլոր պարագաներով կշռում է 2.500 kg և նրա մեջ արդեն գտնվում են 12 մարդ (ծառայողներ և մեքենավարներ), ցեղակելինն ելի քանի մարդ կարող է վերցնել:

37. ԱԵՐՈՊԼԱՆ: Ցեղակելինը և ողանավիկը գործում են Արքիմեդի որենքի համաձայն, նրանք կոչվում են ողից թերեւլ

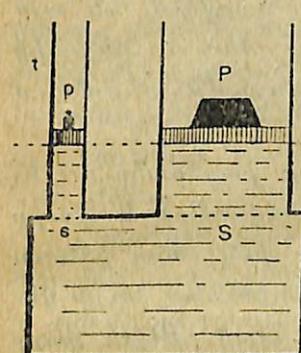


Նկ. 65. Աերոպլանի շարժումը: Պրոպել-էբոն առաջ և տանում աերոպլանը, իսկ (բիպլան, մոնոպլան) հարթությամբ ողը բարձրացնում է:

թյուններ, վորոնք առաջի կողմից քիչ բարձր են, այնպես վոր այդ թերերը հորիզոնի հետ մի փոքր անկյուն են կազմում: Պրոպելլերն այստեղ նույն դերն է կատարում, ինչ վոր ցեղակելինի մեջ: Արագությամբ առաջ պացող աերոպլանի թերերի տակ ողը ձնշվում է, ձնշված ողը ձգտում է ընդարձակվել, և ազդելով թերերի վրա՝ բարձրացնում է աերոպլանը: Աերոպլանի թերերը ձնշում են գործ դնում ողի վրա, իսկ ողը յուր հերթին ազդում է թերերի վրա: Ողը շարժվում է գեղի ցած, իսկ աերոպլանը գեղի վեր: Յեթե ողի գեղի վեր ազդող ձնշումը աերոպլանի ծանրությունից մեծ է, աերոպլանը կբարձրանա, հակառակ գեղը տակ կարող է առաջ շարժվել միայն գետնի վրա (նա ունի անիմսեր): Վորպեսզի ողը բավականաշատ ձնշվի և ստանա մեծ առաձգականություն, անհրաժեշտ է, վոր աերոպլանը մեծ արագությամբ շարժվի: Դրա համար պրոպելլերը պետք է շատ արագ պտտվի: Աերոպլանի առաջին մասում տեղափորված է աերոպլանի սիրտը—բենզինի շարժիչը, վորը կարող է ունենալ մոտ 300 ձիու ուժ և պրոպելլերը պտտել 1 րոպեյում 1200 անգամ:

Ուրեմն շարժիչը պտտում է պրոպելլերը, պրոպելլերը առաջ և տանում աերոպլանը, իսկ այդ շարժման ժամանակ ձնշված ողը բարձրացնում է աերոպլանը. զեկերը ուղղություն են տալիս:

38. ԶԲԱԲՈՇԽԱԿԱՆ ՄԱՄՈՒԼԻ ՀԻՄՈՒՆՅՔԸ: Դիցուք ունենք մի արկղ, վորի վերին կողմում բացված են յերկու անցք, մեկը մեծ (S), իսկ մյուսը (s) փոքր: Անցքերի վրա ամրացրած են յերկու գլանաձև խողովակ՝ T և t: Արկղի մեջ ածած ջուրը, ինչպես զիտենք, յերկու խողովակներում ել կլնդունի նույն բարձրությունը:



Նկ. 66. Զբի սպառությամբ փոքր ծանրոցը հավասարակշռում է մեծ ծանրոցին
P : P = S : S

Յասպիսով, ինչպես լծակների դեպքում, նույնպես և այստեղ, կարողանում ենք փոքր ուժը ժողով հավասարակշռություն հասնել մեծ ծանրոցին:

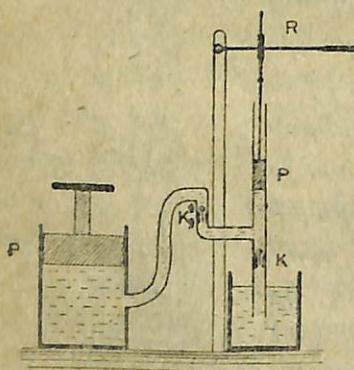


ուղի մեծ ուժի: թանը հինգներս, մի վորոշ ծավալով ջուր ցած է մզում (նկ. 68): Պարզ է, վոր մեծ մխոցի տակ նույնքան ջուրը ել ավելանում է. բայց վորովհետեւ այդ ջուրը տեղափորվում է լայն գլանի մեջ, այդ պատճառով ջուրն այստեղ կբարձրանա միայն ի տ: Այս ի բարձրությունը այնքան անգամ է փոքր Ի-ից, վորքան անգամ թանը ծանրությունը փոքր է P-ից, այսինքն H : h = P : p. հետևապես, վորքան վաստակում ենք ուժի մեջ, նույնքան կորցնում ենք ճանապարհի մեջ:

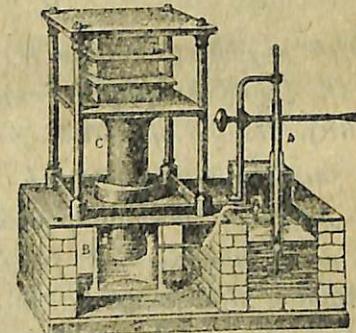
Նկ. 67. Պարկի մեջ ող փշերով կարել յեւ մարդուն բարձրացնել:

Դրաբաշխական մասովի կազմոքյունը: Զրի միջոցով
ուժի մեջ շահվելը հնարավորություն ե տալիս պատրաստել
ջրաբաշխական մամուլ (*ձնշիչ մեքենա*), վորը գործադրվում է
բամբակ, խոտ, բուրդ ձնշելու համար: Նա
բաղկացած է յերկու գլանից (*նկ. 69*): Նեղ
գլանի մխոցն անդադար փականների ոգ-
նությամբ ջուրը մղում է մեծ գլանի մեջ:
Կ₁Կ փականներն այնպես են պատրաստ-
ված, վոր ջուրն անց են կացնում միայն
գեղի մի կողմը: Նրանք բացվում են այն
ժամանակ, յերբ ձնշումը մեծ է ներքեցից
նկ. 68. Փոքր մխոցի անցած ձնապարհը (H) մեծ մխոցի անցած ձնապարհից ե վերից:

Կեց: ստորին Կ փականը բացվում է և ջուրը
մտնում է մխոցի տակ, իսկ յերբ իջնում
է, այդ նույն Կ փականը ծածկվում է և ընդունած ջուրը վե-
րին Կ₁ փականով մղվում է մեծ մխոցի տակ: Յեթե փոքր
մխոցի վրա ազդենք վոչ թե ձեռքով, այլ R լծակով, այն
դեպքում ուժի մեջ ավելի հս կշահվենք:



Նկ. 68. Ջրաբաշխական մամուլի սխեման:



Նկ. 70. Ջրաբաշխական մամուլ:

Ջրաբաշխական մամուլի մեծ մխոցի վրա դրված է 1000
kg ծանրություն ունեցող բեռ: Փոքր մխոցի վրա ի՞նչ ույժ
պետք է ազդի, վորպես հավասարակշռություն ստացվի,

յեթե մեծ մխոցի մակարդակն է 100 cm², իսկ փոքրինը՝
5 cm²:

Նույն պայմաններում հավասարակշռություն ստանալու
համար II կարգի լծակի ազատ ծայրին ի՞նչ ույժ պետք է
ազդի, յեթե ամբողջ լծակի յերկարությունն է 100 cm, իսկ
փոքր բագկի յերկարությունը՝ 20 cm:

39. ԳԱՂԱՓԱՐ ՄԵՔԵՆԱՅԻ ԿԱՐՈՂԱԹՅՅՈՒՆ ՄԱՍԻՆ: Զանազան
աշխատանքներ կատարելիս գործ են ածում շոգու, քամու,
ջրային, եթեկարական և այլ շարժիչներ: Մարդը և աշխատավոր
կենդանիները նույնպես շարժիչներ են: Բոլոր շարժիչները, հա-
վասար ժամանակամիջոցներում հավասար աշխատանք չեն կա-
տարում, այսինքն՝ հավասար աշխատություն, հավասար
կարողություն չունեն:

Նարմիչի կարողությունը չափվում է այն աշխատանքով,
վոր կարող է այլ շարժիչը մեկ վայրկյանում կատարել:

Շարժիչի կարողությունը գտնելու համար պետք է իմա-
նալ, թե նա մի վորոշ ժամանակամիջոցում ի՞նչ աշխատանք է կա-
տարում, ապա այդ աշխատանքը բաժանել վայրկյաների թվով:

Որինակ, ավտոմոբիլը հարիզոնական ձանապարհով կես ժա-
մում անցավ 15 km, գտնել նրա կարողությունը, յեթե նրա
շարժիչը (մոտորը) գործ է զնում 40 kg ույժ:

Ավտոմոբիլի շարժիչը կես ժամում կատարում է 40 kg ×
× 15000 m = 600000 kg·m աշխատանք, հետևազես մեկ
վայրկյանում կ'կատարի:

600000 kg·m : 1800 sec = 333,(3) kg·m: Ուրեմն ավտո-
մոբիլի շարժիչի կարողությունն է 333,(3) kg·m մեկ վայր-
կյանում:

Յեթե վորեւ շարժիչ մեկ վայրկյանում կատարում է 75
kg·m աշխատանք, ասում են՝ այդ շարժիչն ունի մեկ ձիու ույժ:

Պարզ է, վոր յեթե շարժիչը մեկ վայրկյանում կատարի
150 kg·m, այն գեպը ունի 2 ձիու ույժ, յեթե մեկ
վայրկյանում կատարի $37\frac{1}{2}$ kg·m՝ կունենա կես ձիու ույժ և այն:

Ուրեմն շարժիչի կարողությունը չափվում է ձիու ույժե-
րով:

Իմանալու համար թե շարժիչը քանի ձիու ույժ ունի,

պետք է մեկ վայրկյանում կատարած աշխատանքը բաժանել 75-ով: Վերը բերած որինակի մեջ տեսանք, վոր ավտոմոբիլի շարժիչը մեկ վայրկյանում կատարում է 333,(3) կշ-մ: Յեթե այս թիվը բաժանենք 75-ով, կստանանք՝ մոտ 4,4 ձիու ուժ: Ուրեմն ավտոմոբիլի շարժիչը 4,4 ձիու ուժ ունի:

Առում ենք՝ աերոպլանի շարժիչն ունի 300 ձիու ուժ: այդ նշանակում է, աերոպլանի շարժիչը մեկ վայրկյանում կարտագրի 300 × 75 կշ-մ աշխատանք:

Խնդիրներ: Բանվորը 8 ժամվա ընթացքում պտտաելով մեքենայի թեր կատարում է 225000 kg-ու աշխատանք: Գտնել նրա կարողությունը:

Գտնել այն մեքենայի կարողությունը, վորը 300 մետր խորությունից 5 րոպեյում բարձրացնում է 12 տոնն չուր: Պատ. 160 ձիու ուժ:

Ելեկտրական կայարանը 5000 ձիու ուժ ունի: Մի բուպեյում փորձան աշխատանք կարելի յէ ստանալ այդ կայարանից:

40. ԳԱՂԱՓՈՐ ԵՆԵՐԳԻԱՅԻ ՄԱՍԻՆ: Մենք տեսանք, վոր հոգ ջուրն ընդունակ է աշխատանք կատարելու, որինակ՝ նա պտտում է ջրաղացի անիվը, զլորում է քարի կտորներ և այն: Ասում ենք՝ հոսող ջուրն աշխատանիքի ընդունակ է, կամ ինչ պես ասում են, հոսող ջուրն ունի եներգիա, յեռանի: Բայց այդ ջուրը, անիվը կամ տուրբինը թողնելուց հետո, այլև չունի առաջի արագությունը. նա տուրբինի միջով անցնելուց հետո ավելի զանդաղ է շարժվում, քան մինչև տուրբինի մեջ մըտնելը: Դրա փոխարեն՝ տուրբինն այժմ պտտվում է և կարող է զանազան աշխատանքներ կատարել, հետևապես նա այժմ ունի եներգիա, բայց առաջ նա անշարժ եր և չեր կարող պտտել մեքենաներ, աշխատանք չեր կարող կատարել:

Ուրեմն ջրի եներգիան նվազեց, վորովհետև նա յուր եներգիայի մի մասը ավեց տուրբինին, տուրբինը կանեց ջրի եներգիայի մի մասը:

Յեթե տուրբինը առամսավոր անիվների ոգնությամբ միացնենք ջրաղացաքարի հետ, վերջինս կակսի արագությամբ պարտվել և կատարել աշխատանք (յորենի հատիկների դիմադրու-

թյան դեմ), իսկ տուրբինի արագությունը կթուլանա: Տուրբինն իր եներգիայի մի մասը ավեց ջրաղացաքարին: Զրադացաքարը կանեց տուրբինի եներգիայի մի մասը:

Այսպիսով զանազան մարմիններ կարող են ունենալ եներգիա և այդ եներգիան կարող են հաղորդել այլ մարմինների: Բերենք մի քանի որինակ:

I. Վերցնենք յերկու ոռումբ, մեկը թնդանոթի կողքին ընկած, իսկ մյուսը մեծ արագությամբ շարժվելիս: Դրանցից վորը կարող է աշխատանք կատարել, վորն ունի եներգիա, պարզ է, շարժվողը: Նա կարող է հոգը քանդել, պարսպի մաերը հեռացնել իրարից և այն:

II. Սկանա լճի ջուրը և կասպից ծովի ջուրը: Յերկուսն ել անշարժ են, բայց Սկանա լճի ջուրը կարող է մինչև կասպից ծովը հոսել և ձանապարհին աշխատանքներ կատարել, իսկ կասպից ծովի ջուրն այդ հսարավորությունը չունի:

III. Պատվարի միջոցով բարձրացրած ջուրը և նույն ջուրը տուրբինի միջով անցնելուց հետո: Առաջինը մեզ համար ավելի գնահատելի յէ, վորովհետև կարող է աշխատանք կատարել, իսկ տուրբինից անցած ջուրն այդ ընդունակությունից զուրկ է:

IV. Լարված զսպանակը և նույն զսպանակը թուլացած ժամանակ: Առաջինը կարող է աշխատանք կատարել իսկ յերկրորդը՝ վոշ:

V. Մարդը կուշտ և հանգիստ վիճակում և նույն մարդը ֆիզիկական ծանր աշխատանքից հետո, հոգնած, թուլացած: Առաջին գեպըում նա եներգիայի մեծ պաշար ունի, իսկ յերկրորդ գեպըում այդ եներգիայի մեծ մասից զուրկ է:

Այսպիսով տեսնում ենք, վոր մարմիններից վոմանիք եներգիա ունեն շարժման շնորհիւ (շարժվող ոռումբը, հոսող գետը, քամին և այն), իսկ վոմանիք ել իրենց դրույթան և վիճակի հետևանքով (պատվարի միջոցով բարձրացրած ջուրը, լարված զսպանակը, ձնշած ողը և այն):

Առաջին տեսակի եներգիան, վոր պայմանավորվում է շարժմանը, կոչվում է շարժողության կամ կինետիկական եներգիա, իսկ յերկրորդ տեսակի եներգիան, վոր պայմանավորվում է

դրույամբ կամ վիճակով, կոչում եւ դրույան կամ՝ պոտենցիալ եներգիա:

41. Ե՞ՆՉՊԵՍ ԶԱՓԵԼ ՄՅՈՐՄՆԻ ԵՆԵՐԳԻԱՆ: Մարմինը կարող է ունենալ և մեծ եներգիա և փոքր: Եներգիան չափում եւ այն աշխատանքով, զոր այդ մարմինը կարող եւ կատարել:

Պատկերացնենք միենուն ծանրություն ունեցող յերկու քար, մեկը սարի լանջին, իսկ մյուսը՝ գագաթին: Յենթաղրենք, թե դրանք զլորվում են ցած: Նա, զոր բարձրից ե ընկնում, ավելի շատ աշխատանք կկատարի, քան նա, զոր լանջից ե զլորվում: Ուրեմն բարձր դրված մարմնի մեջ պոտենցիալ եներգիայի ավելի մեծ պաշար կա, գետնին դրված մարմնի եներգիան ընդունում ենք զերո, զորովհետեւ նա այլու ընկնելու հնարավորություն չունի:

Պոտենցիալ եներգիան չափում ենք մարմնի ծանրության յել բարձրության արտադրյալով: 5 kg ծանրություն ունեցող մուրճ, զոր գետնից 3 m բարձր ե գանգում, ունի 5 kg \times \times 3 m = 15 kg-m պոտենցիալ եներգիա:

Նկատենք, զոր 5 kg ծանրություն ունեցող մուրճ, 3 m բարձրացնելու համար, պետք է ծախսենք 5 kg \times 3 m = 15 kg-m աշխատանք: Նույն մուրճ 3 m բարձրությունից ընկնելու դեպքում կարող ե կատարել 15 kg-m աշխատանք:

Այժմ տեսնենք, թե ինչպես կարելի յեւ չափել կինետիկական եներգիան: Լեռնացին վարար գետը և լեռնային բարակ առուն նույն եներգիան չունեն: Գետը մեծ քարեր ե զլորում, քանդում ե ափերը, իսկ առուն խճաքարն անդամ չի կարողանում տեղահան անել:

Վարեն մեծ եւ շատվող մարմնի զանգվածը, այնուն մեծ է նաև կինետիկական եներգիան: Մյուս կողմից վորքան արագ և շարժվում մարմինը, այնքան մեծ է նրա կինետիկական եներգիան:

Կինետիկական եներգիան գտնելու համար մարմնի զանգվածը բազմապատճեմ են արագության բառակուսով յել այս արտադրյալը բաժանում 2-ով: Նշանակենք մարմնի զանգվածը m, արագությունը՝ V, իսկ կինետիկական եներգիան E

տառապ. այն դեպքում կինետիկական եներգիան հավասար կլինի $E = \frac{m \cdot v^2}{2}$:

Լուծենք մի խնդիր: Թողանոթի ոռումը զանգվածն է 160 kg: Գտնել այդ ոռումը կինետիկական եներգիան, յեթե նրա արագությունն է $700 \frac{m}{sec}$: $E = \frac{m \cdot v^2}{2} = \frac{160 \cdot 700 \cdot 700}{2} = 39200000$ kg-m:

42. ԶԲՎԵԺԻ ԿՈՐՈՎՈՒԹՅՈՒՆԸ: Զրվեժի ջուրը բավական մեծ եներգիա ունի: Այդ եներգիան շահագործելու համար ջրվեժների տակ դնում են տուրբիններ, զորոնցով գանազան աշխատանքներ են կատարում, որինակ՝ պտառում են դինամո-մեքենայի խարիսխը և ստանում ելեկտրական հոսանք:

Յենթադրենք, թե ցանկանում ենք վորոշել նիստարայի ջրվեժի կարողությունը: Այդ ջրվեժի բարձրությունը 50 m մետր և և մեկ րոպեյում թափում է 450.000 m³ ջուր:

450.000 m³ ջուրը կշռում է 450.000.000 kg: Յերկրի ձգողական ուժը այդչափ ջուրը 50 m ինցնելիս կատարում է 450.000.000 kg \times 50 m = 22,500,000,000 kg-m: Մեկ վայրկյանում կկատարի $\frac{22500000000 \text{ kg-m}}{60 \text{ sec}} = 375.000.000 \text{ kg-m}$ աշխատանք: Յեթե այս թիվը բաժանենք 75-ով, կիմանանք թե ջրվեժի կարողությունը քանի ձիռ ույժ է:

$$375000000 : 75 = 5000000 \text{ ձիռ ույժ:}$$

Լուծենք մի ուրիշ խնդիր ևս: Պատվարի միջոցով ջուրը բարձրացըրել են և նրանով աշխատեցնում են տուրբինը: Գտնել տուրբինի միջով անցնող ջրի կարողությունը, յեթե պատվարի հետեւ գտնվող ջրի մակերեսույթը տուրբինից բարձր է 20 m և մի րոպեյում տուրբինի միջով անցնում է 11250 m³ ջուր:

$$\text{Տուրբինի } \text{միջով } \text{անցնող } \text{ջրի } \text{կարողությունը } = \frac{20 \text{ m} \times 11250000 \text{ kg}}{60 \cdot 75} = 50000 \text{ ձիռ ույժի:}$$

Մի բանի յերկրագրծական գործիքներ

Հողի արգավանդության անհրաժեշտ պայմաններից մեկը նրա փիլունությունն է: Փորձերը շատ վաղուց ցույց են ավել զոր փիլուն նողն ավելի լավ բերք ե տալիս, քան նույն տեսակի

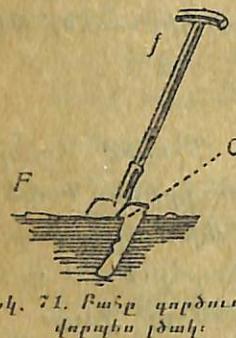
կոշտ հողը: Յեկ դա հասկանալի յէ: Բույսի արմատը շարունակ աճում է, այսինքն՝ յերկարում և հաստանում է: Բույսին սնունդ հասցնելու համար արմատը պետք է կարողանա շարժվել հողի մեջ, անցնել նոր նոր տեղեր: Յեթե արմատը մնար նույն տեղը, այն գեղքում նա կընդուներ այդտեղի ամբողջ սնունդը և այլն նոր սնունդ հասցնել չեր կարող: Ուրեմն վորպեսզի արմատը կարողանա սնունդ ձարել բույսի համար, նա պետք է անդադար, թեև գանդաղ, առաջ շարժվի: Պարզ է, վոր փխրուն հողի մեջ նա ավելի հեշտ կշարժվի, քան կոշտացած հողի մեջ: Մյուս կողմից փխրուն հողի մեջ ջուրն ու ողը ավելի հեշտ են հասնում արմատներին, քան վոչ փխրունի մեջ:

Ան թե ինչու յերկրագործը յուր ամբողջ ուշադրությունը դարձնում է այդ խնդրի վրա: Վարելահողը հերկելու, բանջարանոցը կամ այդին բահելու ամբողջ իմաստը հենց այն է, վոր հողը վորքան կարելի յէ փխրուն դարձնի:

Կանգ առնենք յերկրագործի մի քանի գործիքների վրա:

43. ԲԱՀ: Բահը պողպատե մի լայն թիթեղ է, վորը ամբացնում են փայտե կոթի վրա: Աշխատելու ժամանակ մենք վորքներս դնում ենք բահի վերին յեզերին, ապա մարմիններս փոքր ինչ առաջ թեքում է մեր ծանրությամբ ճնշում բահը: Այս գեպքում բահը գործում է վորպես դանակ (սեպ): Գործ գրած ճնշումը ծախսվում է զանազան գիմազրությունների վրա—հողի մասնիկները հեռացնում են իրարից, կտրում են բույսերի արմատները և հաղթահանում են գորպես լծակ: Համար դաշտ շփման ույժերին:

Յերբ բահը բավականաշատ խրվում է հողի մեջ, մենք կոթը հրում ենք գեպի հետ, վորպեսզի բահի առաջ յեղած հողի շերտը պոկենք մնացած մայր հողից: Այդ ժամանակ բահը գործում է վորպես 1 կարգի լծակ, վորի մի բազուկը կոթն է, իսկ մյուսը՝ թիթեղը: Հենման կեաը (0) գտնվում է այնտեղ, վորակեղ բահի թիթեղը հենվում է հողին: Մեր ձեռքի ույժն վորակեղ բահի թիթեղը հենվում է հողին: Մեր ձեռքի ույժն կարձագում է մեծ բազի վրա, իսկ հողի գիմազրությունը՝ կարձագում է մեծ բազի վրա:



Դազկի վրա: Այսպիսով բահը հնարավորություն և տալիս վորքը ույժով հաղթահարել մեծ գիմազրության:

Յերբ հողի շերտը պոկելում է «մայր հողից», այնուհետեւ մենք նրան բարձրացնում ենք և ըջում:

Ուրեմն բահելիս 1) մենք բահը խրում ենք հողի մեջ, 2) հողի շերտը պոկելում ենք մայր հողից, 3) ապա այդ շերտը բարձրացնում և 4) ըջում ենք: Այս չորս «ապար» կրկնելով շատ անգամ՝ մենք կարողանում ենք հողի մեծ տարածություն բահել, փխրուն գարձնել:

Հարցեր: Հիշած չորս տարածեց վորը և ավելի զժվար: Դժվարությունը կախված չե հողի հատկություններից, բահի կազմությունից և այլն:

Բահի կոթի յերկարությունն ինչ նշանակություն ունի:

Բահը վորպես լծակ գործածելիս մոտավորապես վորքան անգամ եք շահվում ույժի մեջ:

1 մ² բանջարանոցային հողը բահելու համար վորքան ամանակ և հարկապոր:

44. ԳՈՒԹԱՆ: Յեթե վարելու ժամանակ դիտեք գութանը, դուք կտեսնեք, վոր նա կատարում է հետեւյալ յերեք աշխատանքը՝ 1) նա կտրում է հողի շերտը, 2) հետո այդ շերտը բարձրացնում է և 3) ըջում:

Նշանակում է գութանն իսկապես կատարում է այն աշխատանքը, ինչ վոր բահը, տարբերությունը կայանում է միայն նրանում, վոր գութանն ավելի արագ և աշխատում, մի վայրկայանում ավելի մեծ աշխատանք է կատարում, քան բահը: Գութանի շարժիչը գործադրում է բավականին մեծ ույժ, մարդու փոխարեն այստեղ աշխատում են ձիեր, յեղներ կամ «որաքսոր»:

Հողի շերտը կտրելու և յենթահողից բաժանելու համար գութանը յուր ստորին մասում ունի բավական սուր սեպ, դա խոփն է, վոր գանակի նման կտրում է հողը: Այնուհետեւ գութանն առաջ շարժվելու ժամանակ այդ կտրած շերտը թեք դրված հարթության («թեփ») վրայով բարձրանում է և ըրջվում: Թեփի թեքությունն ստորին մասում անհան է, բայց

գեպի վեր հետզհետե մեծանում է, այսպես վոր կարծես թե՛ն ու խոփը կազմում են իրար վրա դարսած մի շարք սեպեր: 1-ին սեպը (խոփը) կարում է հողը և քիչ բարձրացնում, 2-րդ սեպն ավելի յե բարձրացնում, հետագա ամեն մի սեպը նույն աշխատանքն է կատարում: Հողի շերտը այդ թեք հարթության վրայով բարձրանալիս, փիրուն լինելով, ճաքճռքում է և փշրվում. բավականաչափ վերև բարձրանալիս, նա ընդունում է ուղղահայց գիրք և շրջվելով ավելի ևս փշրվում է:

Գորբանը հաւող ույժի մեծությունը: Գութանը քաշելու համար անհրաժեշտ ույժի մեծությունը կախված է նախ վարի լայնությունից ու խորությունից և ապա հողի հատկություններից: Գտել են, վոր շատ թեթև հողի մեջ ամեն մի քառակուսի վերշոկ կտրվածքի համար քաշող ույժը պետք է լինի 4 կգ, միջակ հողում՝ 8 կգ, խամացած (յերկար ժամանակ չը հերկած) հողում՝ 12 կգ:

Յենթաղրենք, թե գութանը կարում է միջակ հողի մի շերտ, զորի լայնությունն է 6 վերշոկ, իսկ խորությունը՝ 3 վերշոկ. այս գեպքում այդ շերտի լայնությամբ կտրվածքը կլինի $3 \times 6 = 18$ քառ. վերշոկ: Յեթե մեկ քառ. վերշոկի համար քաշող ույժը 8 կգ է, 18 քառ. վերշոկի համար հարկավոր կրինի 144 կգ ույժ:

Հիմա տեսնենք, թե քանի յեզն է հարկավոր, վորպեսզի այդ 144 կգ ույժով գութանը վարի: Մեր յեզներն ընդհանուր առմամբ մասն են և նրանց քաշող ույժն ել, համեմատած Ռւկայինայի կամ Հյուս. Կովկասի ոռոսական յեզների հետ, փոքր է: Գտել են, վոր յեզան կամ ձիու քաշի, նրա արագության և առաջացրած ույժի մեջ հետևյալ կախումը կա:

Կենդանու քաշը kg-ով	Արագութ. m/min-ով	Ույժը kg-ով	Որվա աշխատ.
2ի	250—400	65—75	1,56—1,85
	400—550	60—65	1,87—2,34
	550—700	55—60	2,11—2,74
3հզ	250—400	50—65	1,22—1,55
	400—550	45—50	1,40—1,80
	550—600	35—45	1,53—2,0 ₁₂

Այս աղյուսակը ցույց է տալիս, վոր ծանր կենդանին դանդաղ է շարժվում, բայց քաշում է մեծ ույժով. որինակ, 600 կգ ծանրություն ունեցող յեզը մի բողեյում անցնում է 35—40 մ, բայց կարող է քաշել 80—90 կգ ույժով:

Յեթե մեր տեղական միջակ յեզան քաշող ույժն ընդունենք 20—30 կգ, այն գեպքում վերը բերած որինակի մեջ հողը վարելու համար պետք կլինի 144 կգ: 20 = մոտ 7, այսինքն մոտ 4 զույգ յեզ:

Վարի վրա ծախսած աշխատանիքի հաշվիք: Յեթե գութանը քաշող ույժը վորոշ է, այն գեպքում մենք հեշտությամբ կարող ենք հաշվել այն աշխատանքը, վորը ծախսվել է տված վարելահողը հերկելու համար: Եթա համար քաշող ույժը կբազմապատկենք մեկ ակոսի յերկարությամբ և ապա ստացած աշխատանքը կբազմապատկենք ակոսների թվով:

Յենթաղրենք թե գութանը քաշող ույժը 100 կգ է, ակոսի յերկարությունը 120 մ է, իսկ ակոսների թիվը՝ 200 է:

Մեկ ակոսի վրա ծախսած աշխատանքը կլինի՝
 $100 \text{ kg} \times 120 \text{ m} = 12000 \text{ kg}\cdot\text{m}$:

Ամբողջ վարելահողի վրա կծախսվի՝
 $12,000 \text{ kg}\cdot\text{m} \times 200 = 2,400,000 \text{ kg}\cdot\text{m}$:

Հարցեր: Յեզների գործադրած ույժը ի՞նչ դիմադրությունների յետ աղթահարում:

Ի՞նչո՞ւ խոփը սեպի ձև ունի:

Ի՞նչո՞ւ խոփը պաղպատից են պատրաստում: Խոփը մաշելու գեպքում ի՞նչ են անում:

Խոփից առաջ հողին ուղղահայց զրությամբ ամրացնում են «ձեփչը», վորը նույնպես գանակի նման կարում է հողը: Ձեփչն ի՞նչո՞ւ համար է:

45. ՓՈՑԽ յեվ ՑԱՅՑԱՆ: Գութանն ու բան, ինչպես տեսնենք, հողի շերտը բարձրացնում են և շրջում, բայց նրանք բոլորովին չեն կարողանում փշրել, մանրացնել այդ շերտը: Հողի մեջ մնում են գանազան մեծություն ունեցող կոշտեր, վորոնց պետք են պիկի ևս մանրացնել: Անա այդ նպատակով գործ են ածում փոցիր և ցաքանը:

Թե փոցիր և թե ցաքանն իրենց ստորին մասում ունեն

ատամներ: Յերբ փոցիսը կամ ցաքանը քաշում ենք, այդ ատամները գեմ առնելով հողի կոշտերին, հրում են նրանց և առաջ տանում, բայց գետինը խանգարում է այդ շարժումը. հողի կոշտնը նկնելով հակառակ ույժերի մեջ փշրկում է, և մանրանում:

46. ՄԱՆԳԱՐ, յեկ ԳԵՐԱՆԳԻ: Յեթե սուր դանակով փորձեք ցորենի ցողունը կարել, կտեսնեք, վոր այդ ցողունը դանակի ձեշման տակ կորանում է, բայց չի կտրվում: Հաջողության համար դուք ձախ ձեռքով պետք է ցողունը բռնեք և այնպես կտրեք: Հնձվորը հենց այդպես ել անում է, միայն նրա դանակը (մանգաղը) ձերինի նման ուղիղ չե, այլ կոր, աղեղնաձեւ:

Մանգաղի այդ կորությունը ֆիզիկական իմաստ ունի: Ուղիղ դանակը հեշտությամբ սահում է ցողունի վրայով, այդ պատճառվ ել ցողունը յերեմն կարող է չկտրվել. բայց յեթե դանակը կոր ձեւ ունի (այսինքն մանգաղ ե), այն դեպքում ցողունն ընկնելով մանգաղի կորության մեջ, կարող է սահել դեպի միջին կետը, բայց աղեղից դուրս գալ չի կարող:

Սակայն մանգաղով աշխատելը կատարվում է դանգաղ և հողնեցնում և հնձվորին: Հնձվորն ստիպված է լինում աշխատել կորացած դրությամբ, զլուխը կախ: Արյունը գլուխն է խփում, կրծքի վանդակը սեղմվում է, մեջքի մկանները հոգնում են: Ահա այդ անհարմարություններից ազատվելու համար դորձ են ածում զերանիի:

Գերանդին մի դանակ է, վորն ունենում է բավական յերկար կոթ: Հնձվորը յերկու ձեռքով բռնում է գերանդու կոթը և շարժելով նախ դեպի աջ, ապա դեպի ձախ՝ կարտում է ցողունները: Կոթի յերկարության շնորհիվ գերանդին ավելի արագ է շարժվում, քան ձեռքը. իներցիայի որենքի համաձայն ցողունը մնում է յուր տեղը, իսկ գերանդին կտրելով նրան՝ առաջ է շարժվում:

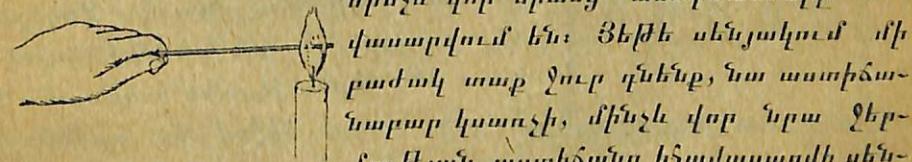
Գերանդին լավ է կտրում այն դեպքում, յերբ նրա ըերանը ծածկված է բաղմաթիվ մանը ատամներով: Աշխատանքի ժամանակ այդ ատամները մաշվում են և գերանդին այս լավ չի աշխատում: Ատամները վերականգնելու համար նրան ափառքարից պատրաստած խարտով սրում են. ափառի հատիկները քերծում են պողպատը և նրա վրա նոր ատամներ առաջանում:

II ԶԵՐՄՈՒԹՅՈՒՆ

47. ԶԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԱԾՎԵԼԻ: Մետաղե գդալը տաք թեյի մեջ կարձ ժամանակամիջոցում տաքանում է: Եշանակում է, թեյի ջերմության մի մասն անցնում է գդալին: Մենյակի ցուրտ ողբերկաթե վառարանից այնքան է տաքանում, վոր մենք շոգում ենք: Այդ վառարանի վրա զրված ջուրը տաքանում է և յեռում:

Կատարեցեք մի այսպիսի փորձ: A անոթի մեջ սառը ջուր ածեցեք և ապա այդ ջրի վրա դրեք մետաղե գդալե անոթ (B), որինակ, կոնսերվի դատարկ տուփ: B անոթի մեջ տաք ջուր ածեցեք և հետո այդ անոթների մեջ դրեք մեկ-մեկ յերմաչափ: Յեթե անոթների ջրերը շարունակ խառնեք և միաժամանակ դիտեք յերմության աստիճանը, կտեսնեք, վոր A անոթի ջրի ջերմության աստիճանը կամաց-կամաց բարձրանում է, իսկ B անոթինը՝ իջնում է: Վերջապես հեղուկների յերմության աստիճանները հավասարվում են:

Նման դիտողությունները ցույց են տալիս, վոր յերմությունը տաք մարմնից շարունակ անցնում է սառը մարմնին, մինչև վոր նրանց աստիճանները հավասարվում են: Յեթե սենյակում մի



Նկ. 73. Յերմությունը բացից անցնում է ձեռքին յերմության աստիճանը կհավասարվի սեն-

յակի ողի յերմության աստիճանին, իսկ յեթե սառը ջուր դնենք, ընդհա-

կառակը, նրա յերմության աստիճանը

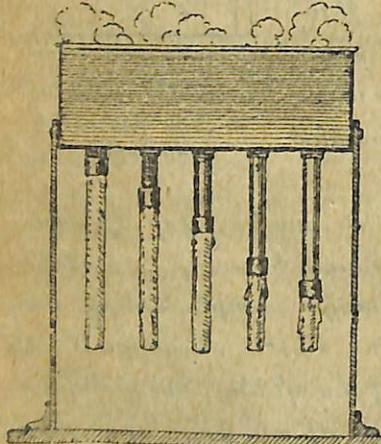
կոկսի բարձրանալ, մինչև վոր կհավասարվի սենյակի ողի ջերմության աստիճանին: Առաջին դեպքում ջերմությունը ջրից անցնում է շրջապատող մարմիններին, իսկ յերկրորդ դեպքում՝ շրջապատող մարմիններից ջրին:

Ջերմության աստիճանի հավասարման վրա է հիմնված ջերմաչափի գործածությունը: Յերբ ջերմաչափի սնդիկի սյունն այլիս չի բարձրանում, մենք յեզրակացնում ենք, վոր սնդիկի ջերմության աստիճանն արդեն հավասարվել է շրջապատող նյութերի ջերմության աստիճանին:

Ջերմությունը տարածվում է յերեք տարբեր յեղանակով:

I Զերմանապրուրյուն: Վերցրեք պղնձի կամ յերկաթի մի ձող և նրա մի ծայրը ձեռքներումդ պահած, մյուսը կրակի մեջ դրեք և տաքացրեք (նկ. 73): Քիչ նետո դուք կզգաք, վոր ձողի՝ ձեռքներումդ յեղած ծայրը տաքանում է: Այս փորձը ցույց է տալիս, վոր ջերմությունը հազորդվելով մի մասնիկից մյուսին՝ աստիճանաբար տարածվում է և համուռմ՝ նյութի հեռավոր մասերին: Ջերմության այս յեղանակով տարածվելու կոչվում է շերմանապրուրյուն:

Պիտ մարմինների ջերմահաղորդության չափի մասին սովորաբար գաղափար են կազմում հետեւյալ փորձով: Մետաղյա արկղի պատի մեջ խցանների ոգնությամբ ամրացնում են տարբեր նյութերից պատրաստած հավասար յերկարություն և հաստություն ունեցող ձողեր և մոմով պատում: Արկղի մեջ յեռուն ջուր են լցնում: Չողերի ներսի ծայրերը այդ ջրի մեջ տաքանում են, ջերմությունը տարածվում է այդ ձողերի միջով և, հասնելով նրանց հեռավոր մասերին, հալում շերմահաղորդություն ունեն: արծաթի վրայի մոմը: Այդ նշանակում է, վոր վերցրած նյութերից ամենալավ հաղորդիչը ար-



նկ. 74. Գործերը ցույց ե տալիս, վոր տաքերեր նյութեր տարբեր և մոմը: Ամենից շուտ հալվում է

արծաթի վրայի մոմը: Այդ նշանակում է, վոր վերցրած նյութերից ամենալավ հաղորդիչը ար-

ժաման է: Յերկրորդ տեղը բռնում է պղնձը, առաջերկաթը, կապարը և այլն:

Փորձանոթը կիսով չափ լցրեք ջրով և ապա նրա մեջ մի կտոր սառուց դցեցեք, վորից առաջուց կապած և կապարի մի կտոր: Յեթե փորձանոթը թեք դրությամբ պահեք և ապա ջրի վերին մասը սպիրտային լապտերով տաքացնեք, կտեսնեք, վոր կարծ ժամանակից նետո ջրի վերին շերտը յեռ և դալիս, իսկ սառցի կտորը դեռ հալված չե:

Այս փորձը ցույց է տալիս, վոր ջուրը վատ հաղորդիչ է: Ջերմությունը նրա միջով ջերմահաղորդության ոգնությամբ չե կարողանում տարածվել:

Չմեռը լճի խորքում լինում է խիտ և նկ. 75. Սառուցը յեռամեմատաբար տաք (4⁰-ի) ջուր, իսկ վեց տար ջրի մաս չելվում: րին շերտերում՝ 0⁰-ի, յերբեմն նաև 0⁰-ից ցածր ջուր: Լճի ներսի ջերմությունը, ջրի վատ հաղորդիչ լինելու պատճառով, գեպի վեր չի բարձրանում: Այդ է պատճառը, վոր լիճն ամբողջովին սառուց չի կարում: Պարզ է, վոր այս հանգամանքը կարեսը նշանակություն ունի ջրային կենդանիների համար:

Փորձերը ցույց են տալիս, վոր բոլոր հեղուկները, բացի սնդիկից, ջերմության վատ հաղորդիչներ են:

Գազերը նույնպես վատ հաղորդիչներ են: Բամբակը, բուրդը, մորթին հենց այն պատճառով են վատ հաղորդիչ, վոր նրանց մազիկների, թելիկների միջի զանվում է վատ հաղորդիչ ողը: Կրկնակի պատճանների միջև յեղած ողը պատճանում է սենյակի ջերմությունը, ինչպես բրդի շորը պահպանում է մեր մարմնի ջերմությունը:

Հարցեր: Յերբ վորեմ մարմնի ձեռք եք տալիս, ջերմությունն ուր և անցնում, ձեր ձեռքից մարմնին, թե նակառակը:

Ինչու մետաղի իրն ավելի սառն և թվում, քան վայարը:

Սրճամանի, ինքնայենի ունկերն ինչ նյութերից են շինում: Կրակից կաթսան վերցնելու համար ինչու շորի ոգնությանն եք դիմում:



Դարմանի կամ խոտի տակ գտնվող ձյուճն ուշ և հալվում. ինչու:

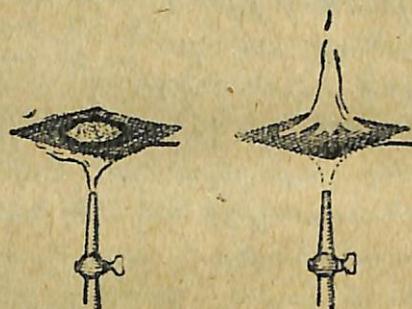
Աշնանացանն անձյուն ձմեռը ցրտատար և լինում. ինչու:

Տան պատերը շինում են փայտից, աղյուսից, քարից, բայց ինչու յերկաթից չեն շինում: Զեր վոր յերկաթն ավելի դիմացկուն է:

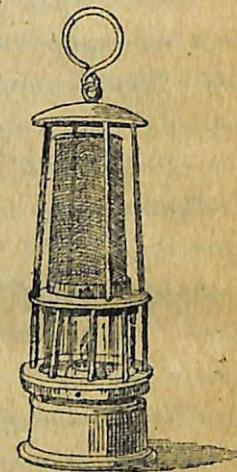
Ծորը մեղ տաքացնում է, թե արգելում է, վոր մեր մարմինի ջերմությունն անցնի շրջապատին:

Ինչու թուշունները քնած ժամանակ փետուրները փոքր ինչ բարձր են պահում:

Յեթե լուսավորության գազի հոսանքը հատենք պղնձի կամ արույրի ցանցով և ապա լուցկին տակից կամ վերեկից մոտեցնելով գազը վառենք, կտհունենք, վոր բոցը հակա-



Նկ. 76. Գազի բոցը ցանցի հակառակ կողմը չի անցնում:



Նկ. 77. Դեգի ապահովակի հովի լապտերը:

ուկ կողմը չի անցնում: Լավ հաղորդիչ ցանցը կլանում և բոցի ջերմությունը: Այս յերեսութիւնի հիման վրա անդիմացի քարմիկոս Ֆելիքս 1815 թ. պատրաստեց մի լապտեր, վոր գործ և ածվում հանքանորերում գանվող գազի բռնկումներից պաշտպանվելու համար: Լավտերը ձեռքին բանվորը իջնում և ածխանորն աշխատանքի: Յեթե հորում «հանքային գազ» կա, լամպն իսկույն հանգչում է: Հանքային գազը ոդի հետ լապտերի ցանցով մտնում է ներս, բոցի ազդեցությունից բռնկում է, բայց ցանցը կլանում և առաջացած ջերմությունը և բռնկումը չի տարածվում շրջապատի մեջ:

Ֆրանսիացի մի գիտնական այսպիսի փորձեր եր կատարում: Նա պղնձից պատրաստում էր մարդու իրան և մեջը լցնում 37°-ի ջուր, հետո վորոշում եր թե վորքան ժամա-

նակ եր պետք, վոր այդ ջուրը 1° իջնի: Այնուհետև այդ իրանին հազցնում եր զանազան շորեր և վորոշում, թե 1° իջնելու համար վորքան ժամանակ եր պահանջվում: Պարզվեց, վոր բրդի շապկի մեջ սառչելը պահանջեց 1 $\frac{1}{2}$ անգամ, մահուզի շորի մեջ 2, իսկ մուշտակի մեջ 4 $\frac{1}{2}$ անգամ ավելի ժամանակ:

Աշխատանք: Համեմատել ապակո յեվ մետաղի ջերմահարությունը:

Վերցրեք նույն մեծությունը
և հաստությունն ունեցող յերկու
ձող, մեկը՝ ապակուց, իսկ մյուսը՝
յերկաթից:

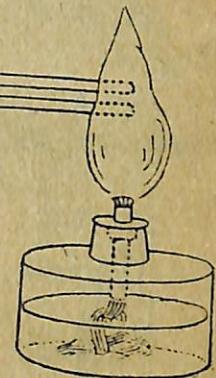
Խցանի մեջ յերկու անցք
բացեք և ապա ձողերը դրեք այդ
անցքերի մեջ (տես նկարը): Յերկու
ձողերի ծայրերին կպցրեք մոմի
զնդակնել:

Բոնելով խցանը՝ ձողերի ծայրերը սպիրտային լապտերով 10 րո-
պե տաքացրեք:

Մուր յեւկարք ձողից պոկի՞ց:

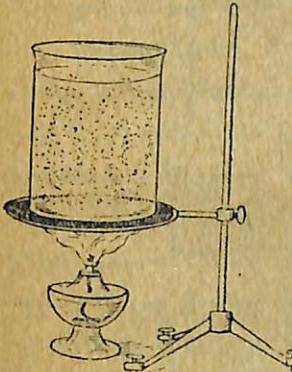
Մուր տպակի ձողից պոկի՞ց:

Այդ յեւկու նյութերից վոր ն և
շեմանը լույս անցիացնում:



Նկ. 78

II. Ջերմության տարածվելը կոնվեկցիայի միջոցով: Ասացինք, վոր ջուրը և ողը ջերմության վատ հազորդիչներ են: Բայց ինչպես ե, վոր մենք կարողանում ենք սենյակի ամբողջ ողը կամ կաթսայի միջի ամբողջ ջուրը տաքացնել:



Նկ. 79. Տաքանալիս ջրի տաք
և սառը մասերը իրանվում են
իրար հետ:

Դուք գիտեք, ի հարկե, վորը ջուրը տակից են տաքացնում և վոչ թե վերեից: Ապակե մի մեծ բաժակ կիսով չափ լցրեք ջրով և մեջը քիչ փայտի թեփ ածեցեք: Բաժակը տակից տաքացնելիս դուք կնկատեք բարձրացող և իջնող հոսանքներ: Զրի ստորին շերտերը, վորոնք հատակին մուտ են, տաքությունից ընդարձակվում են և թեթևանալով բարձրանում են վեր, իսկ վերին սառը և ծանր շերտերն իջնում են ցած: Այսպիսով ջրի տաք և սառը մասնիկներն անընդհատ խառնվում են:

իրար հետ, մինչև վոր ամբողջ հեղուկի բոլոր մասնիկներն ընդգույնում են ջերմության նույն աստիճանը: Այս գեպքում ջերմությունը տարածվում է հեղուկի շարժուն մասնիկների շնորհիվ, այսինքն՝ հեղուկի տաքացած մասերը, տեղափոխվելով մի տեղից մի ուրիշ տեղ, իրենց հետ տանում են ջերմությունը և հաղորդում հեռավոր, սառը մասերին:

Ջերմության տարածման այս յեղանակը կոչվում է կրնիվելցիս:

Ողը և մյուս գազերը նույնպես կոնվեկցիայի միջոցով են տաքանում: Յերբ վառարանը վառում ենք, այն ժամանակ ողի այն շերար, վոր անմիջապես շփվում է տաք վառարանին, տաքանում է և բարձրանում: Սենյակի մյուս մասերի ցուրտ ողն անմիջապես բռնում է բարձրացած տաք ողի տեղը, բայց տաքանալով կրկին բարձրանում է: Այսպիսով սենյակի ողի տաք և սառը մասերը շարունակ խառնվում են իրար հետ:

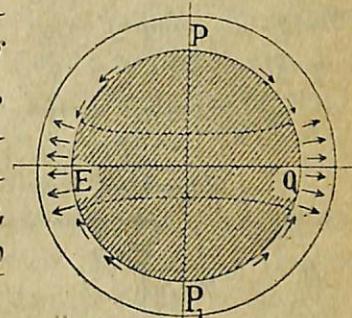


Նկ. 80. Մոմերի բացը տարբեր բարեխառնություն ունեցող սենյակների միջև թերությունը:

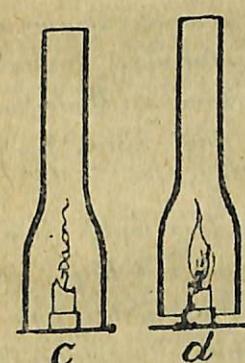
Դիմեր առաջարկում է, իսկ բարձրացած առաջարկությունը առաջարկում է: Ողի ստորին շերտերը շփվում են գետնին և տաքանալով բարձրանում: Կրանց տեղն անմիջապես բռնում է հարևան շերտերի ավելի ցուրտ ողը: Գրանով է բացատրվում, որինակ, պասսատներին առաջարկությունը առաջարկությունը առաջարկում է: Ողի յեղանակը յեղանակած է առաջարկությունը: Տաք գոտում յերկիրն ավելի յեղանակում, քան բարեխառն գոտիներում: այդ պատճառով տաք գոտու ողը բարձրանում է, իսկ բարեխառն գոտիների ողը, հարավից և հյուսիսից հոսելով գեպի հասարակած, բռնում է բարձրացած ողի տեղը: Այդ գեպի հասարակած շարժվող ողն է, վոր մենք անվանում ենք պաս-

ստիլը: Բարձրացած ողն աստիճանաբար սառչում է և ապա հոսում գեպի հյուսիս և հարավ, այսինքն պասսատներին հակառակ ուղղությամբ, և բռնում է գեպի հասարակած հոսող ողի տեղը: Ողի այդ շրջանառությունը կատարվում է անընդհատ: Բացի այսպիսի կանոնավոր շարժումներից՝ միջնորդությունը մեջ հաճախ կատարվում են նաև մի շարք անկանոն շարժումներ, վորոնք լինում են պատահական և առաջանում են այս կամ այն պատճառից: Այսպիսով յերկրի մակերեսությի վրա անհավասար տաքանալուց առաջ են գալիս զանազան համեմետիլը:

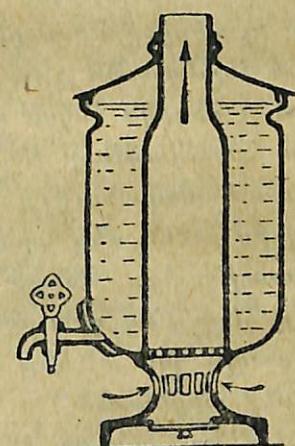
Կոնվեկցիան տեղի ունի լամպի ապակու մեջ, ինքնայենի և վառարանների մեջ և այն վերցրեք մի փոքրիկ մոմ, վասեցեք և զրեք սեղանին, ապա սովորական լամպի ապակին դրեք մոմի վրա: Փորձի համար պետք է հարթ տեղ վերցնենք,



Նկ. 81. Պասսատների առաջնորդ:



Նկ. 82. Ը ապակու մեջ մոմը հանգչում է, իսկ ձ-ի մեջ շարունակում է վառվել: օ-ի մեջ «ձգում» չկա:



Նկ. 83. Ինքնայենի կապմաթունը:

վորպեսպի ապակու տակից ող չմանի: Փոքր ինչ հետո գուք կտեսնեք, վոր մոմի բոցն սկսում է թուլանալ և վերջը հանգչում է: Վերցրեք ապակին, մոմը վասեցեք և ապակին կրկին վրան զրեք: Գուք գարձյալ կտեսնեք, վոր մոմի բոցը թուլա-

նում ե, բայց հենց վոր ապակին քիչ բարձրացնում եք և ապակու տակ բացվածք առաջացնում, մոմն սկսում ե ուժեղ կերպով վառվել: Փորձեցեք ապակու տակի բացվածքի մոտ ծխախոտի ծուխ առաջացնել: Ծուխը կսկսի ապակու ներսը քաշվել: Ինչո՞ւ բացատրել այդ: Առաջին ապակու վրա զրեք յերկրորդ ապակին: Ծուխն ավելի մեծ ուժով կ'քաշվի: Առում ենք—«լամպի ապակին քաշում ե ողը», «ձգում» ունի:

Դիտեցեք լամպի կազմությունը: Ապակու մեջ ողը վճրեղով ե մտնում:

Գործարանային բարձր ծխակույզն ինչ միտք ունի:

Ինչո՞ւ ինքնայենի վրա յերենն խողովակ են գնում: Ինքնայենի ցածի անցքերն ինչո՞ւ համար են: Ինքնայենի մոխիրն ինչո՞ւ ամեն անգամ թափում են:

Պատուհանները բանալն ինչ միտք ունի:

III ձառագայրում: Բացողյա տեղում, ստվերի մեջ չերպաշափը կախեցեք և ապա հայելու միջոցով արեի ձառագայթները չերմաշափի գնդի վրա դցեցեք: Մի քիչ հետո գուք կրտեսնեք, վոր չերմաշափի մեջ սնդիկը բարձրանում է: Թողմի ընկեր ել վերցնի մի ուրիշ հայելի և արեի ձառագայթները դցի նույն չերմաշափի գնդի վրա: Չերմաշափի գունդն ավելի կտաքանակ և սնդիկը կակսի ավելի բարձրանալ: Այսպիսով վորքան շատ ձառագայթներ են ընկնում գնդի վրա, նաև այնքան ավելի շատ ե տաքանում:

Մեդնից ամեն մեկ զգացել ե իր վրա արեի ձառագայթների տաքությունը: Զմեսը մենք աշխատում ենք, վոր արեի ձառագայթները մեզ վրա ընկնեն, մեզ տաքացնեն, իսկ ամառն, ընդհակառակը, խույս ենք տալիս արեի ձառագայթներից և ստվերի մեջ անցնում:

Յերբ մենք կանգնում ենք թեժ վառարանի մոտ, մեր ձեռքերն ու յերեսը սաստիկ տաքությունից «այրվում են». Բայց հենց վոր յերեսներս պաշտպանում ենք խավաքարով կամ զրքով, այլև չենք զգում այդ տաքությունը: Հետեւ պես մեր յերեսի մոտ զանգող ողն այսքան ել տաքացած չե: Ձառարանն ել արեի նման արձակում ե ձառագայթներ, վորոնք ընկնելով զանազան մարմինների վրա տաքացնում են նրանց:

Այսպիսով տաք մարմնի ջերմությունը տարածվում ե շրջապատի մեջ նաև ճառագայթների միջոցով: Ջերմության տարածման այս ձեր կոչվում ե նառագայթում:

Սրեի ճառագայթների մի մասը մենք զգում ենք աչքերով և անվանում ենք լուսեղին ճառագայթներ, իսկ մյուս մասը մեր աչքի վրա չի ազդում, ուստի անվանում ենք մրին կամ անտեսանելի ճառագայթներ: Յերկաթե վառարանը, յեթե կարմրության չափ տաքացած չե, արձակում ե միայն մթին ճառագայթներ:

Թե լուսեղին և թե մթին ճառագայթները տաքացնում են զանագան մարմիններ, յեթե միայն այդ մարմինները ընդունակ են լիսենելու ճառագայթները: Փորձերը ցույց են տալիս, վոր սել մարմիններն ավելի շատ են տաքանում: Կատարեցեք մի այսպիսի փորձ: Չերմաշափի գունդը մրով ծածկեցեք: Դրա համար գուք նավթի լամպը վառեցեք, բայց ապակին լամպի վրա չդնեք. կստանաք ծխով բոց, մուր: Չերմաշափի գունդը մրի միջով մի քանի անգամ տարեք, բերեք. Նա կծածկվի մրով: Այդ մրած չերմաշափը մի ուրիշ, չմրած չերմաշափի հետ կախեցեք արեի տակ: Դուք կտեսնեք, վոր մրած չերմաշափն արեի ձառագայթներից ավելի ուժեղ ե տաքանում:

Բացի գույնից նշանակություն ունի նաև մարմնի բարիանցիկ կամ վոչ բարիանցիկ լինելը: Սրեի ճառագայթները, նախքան յերկրագնդին հասնելը, անցնում ենք դատարկ տարածության միջով, փորտեղ վոչ մի բան այդ ձառագայթները չի կլանում: Հասնելով յերկրագնդին, նրանք անցնում են բարիանցիկ ողի միջով: Վորովհետեւ ողը չնչին քանակությամբ ճառագայթներ ե կլանում, այդ պատճառով նա զգալի չափով չի տաքանում: Բայց յերբ այդ ճառագայթներն ընկնում են գետնի վրա, վերջինս կլանում ե նրանց և բավականաչափ տաքանում: Զըմանա պարզ յեղանակներին արեի ձառագայթները զգալի կերպով տաքացնում են սենյակի իրերը, բայց չեն տաքացնում բարիանցիկ ողը և բարիանցիկ ավալինի:

Անխօտիր բոլոր մարմիններն արձակում են ճառագայթներ, և յեթե մարմինը շիկացած չի, այն դեպքում նա միայն մթին

ճառագայթներ ե արձակում: Մարմիփ ջերմության աստիճանը վորքան բարձր ե լինում, այդ մարմինն այնքան ավելի շատ ճառագայթներ ե արձակում: Դասարանի պատը, սեղանը, թանաքամանը, տետրը, մեր մարմինը և այն շարունակ ճառագայթներ են արձակում: Բայց յեթե սեղանը կամ մի այլ մարմին շարունակ ճառագայթներ ե արձակում, ապա ինչունա չի ցըտում: Չի ցըտում, վորովհետեւ շրջապատող առարկաներն ել են ճառագայթներ արձակում: այդ ճառագայթների մի մասն ընկնում ե սեղանի վրա: Սեղանն ստանում ե այնքան ճառագայթ, վորքան ինքն արձակել ե, և նրա բարեխառնությունը չի փոխվում:

Յերբ տաք ինքնայեռը ներս ենք բերում սենյակը այն դեպքում նա ավելի տաքացած ե լինում, քան սենյակի հատակը, պատերը, սեղանը և այն: Նա արձակում ե բավական շատ ճառագայթներ, իսկ փոխարենը շրջապատող սառը առարկաներից շատ քիչ ճառագայթներ ե ստանում: Ինքնայեռը հոգանում ե, իսկ շրջապատող առարկաները թեթե կերպով տաքանում են:

Յերեկները յերկիրը շիկացած արկից շատ ճառագայթներ ե ստանում, իսկ ինքը դրա փոխարեն քիչ ճառագայթներ ե արձակում: այդ պատճառով նա ցերեկը տախանում է: Գիշերը, յերբ յօրեկինքը պարզ ե լինում, յերկիրը ճառագայթման միջոցով կորցնում ե յուր տաքությունը: Բայց յեթե յերկինքն ամպամած ե լինում, այն դեպքում յերկիրն այնքան ել չի ցըտում, վորովհետեւ ամպերը կլանում են յերկրից արձակվող ճառագայթները և իրենց հերթին դեպի յերկիր ճառագայթներ արձակում:

Հարցեր: Մենք յերբ ենք մըսում կամ շոկում:

Յերբ ցանկանում ենք ոդի ջերմության աստիճանը վորոշել ջերմաչափը կախում ենք ստվերում: ինչո՞ւ:

Գարնան սկզբներին, յերբեմն ջերմության աստիճանը գիշերները 0-ից իջնում ե և թարմ կանաչը փշացնում: Պարզ գիշերները բանջարանոցների մոտ կրակ են վառում և ծուխ առաջացնում: Ի՞նչ նշանակություն ունի այդ ծուխը:

Յերեկը յերկինքը պարզ եր, բայց յերեկոյան դեմ ժամանակից ամպով: Ի՞նչպիսի գիշերը և սպասվում:

Արեի ճառագայթներն ընկնում են՝ բարձր սարի թե գագաթի և թե ստրոտի վրա, բայց ինչու ստրոտն ավելի տաք ե, քան գագաթը:

48. ԲՆԱԿԱՐԱՆՆԵՐԻ ՏԱՐԱՅՆԵԼՈՅ: Յերբ վառարանը վառվում է, այն ժամանակ սենյակի ոդի այն մասը, վոր անմիջապես շփվում ե վառարանին, տաքանում ե և բարձրանում, իսկ զրափոխարեն, սենյակի համեմատաբար սառը պատերի և մանավանդ պատուհանների մոտ, իջնում ե ավելի ցուրտ ոդը և հոսում դեպի վառարանը: Այդ ցուրտ ոդը, հասնելով վառարանին, տաքանում ե և նույնպես բարձրանում: դեպի վառարանը գարձյալ նոր ոդ և հոսում: Այսպիսով սենյակի ամբողջ ոդը շարունակ խառնվում են իրար հետ և զրափանիկները շարունակ խառնվում են իրար հետ և զրափանիկները սենյակի ամբողջ ոդը տաքանում ե:

Վորովեսզի վառարանի միջի փայտերն այրվեն, անհրաժեշտ ե, ի հարկ ե, վոր վառարանի մեջ շարունակ ոդ մտնի: Դա ել այսպես ե կատարվում: Յերբ վառարանը վառում ենք, նրա միջի ոդը ընդարձակվում ե և ծինելույզով դուրս զալիս, զրափոխարեն սենյակից նոր ոդ և մտնում վառարանի մեջ: Սա նույնպես ընդարձակվում ե և ծինի հետ ծինելույզով դուրս զալիս: Վառարանի մեջ շարունակ «ոդի ձգում» կա, վառարանը շարունակ զրափից ոդը ներս և քաշում:

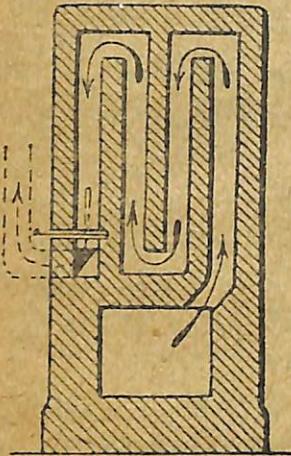
Բնակարանները տաքացնում են սովորաբար յերկաթե (չուգունի) կամ «սպատի» վառարաններով:

Յերկաթե վառարանը բնակարանները տաքացնելու համար մեծ անհարմարություններ ունի: Նա սասափի տաքանում ե և յուր տաքությունը արագորեն սենյակի ոդին տալիս: բայց հենց վոր կրակը հանգչում ե, վառարանն անմիջապես ցրտում ե, ցրտում ե և սենյակի ոդը:

Բնակարանը տաքացնող վառարանը շպետք ե շատ տաքանա, վորպեսզի ոդի ջերմության աստիճանը առնելի լինի, բացի այդ՝ վառարանը պետք ե քիչ թե շատ յերկար ժամանակ պահպանի յուր միջի տաքությունը և կամաց կամաց հաղորդի ոդին: Ահա այդ և պատճառը, վոր պատի վառարանները շինում

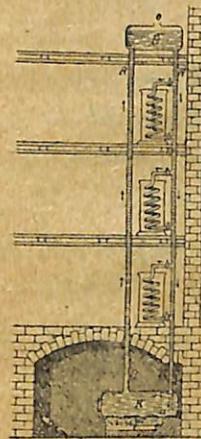
են վատ հաղորդիչ նյութերից (աղյուսներից): Բայց վորովհետեւ այդպիսի աղյուսե պատի միջով ջերմությունը դանդաղութեն և հաղորդվում ողինք այդ պատճառով ծուխը կրակատեղից անմիջապես ծխնելույզը չեն անցկացնում. յեթե այդպես լիներ, այն գեպքում ծուխն իր հետ տաքությունը ծխնելույզի միջով դուրս կտաներ և աղյուսի պատերը կարձժամանակում չեյին կարող բավականաչափ տաքանալ: Ահա այդ պատճառով վառարանն այնպես են շինում, վոր տաք ծուխը, մինչև ծխնելույզի մեջ մտնելը, անցնի յերկար ճանապարհ և յուր տաքությունը տա աղյուսներին: Դուք տեսնում եք, թե վորքան մեծ են պատի վառարանները: Կրակատեղը հազիվ 50 սանտիմետր խորություն և 30—40 սանտիմետր լայնություն ունի, իսկ ինքը վառարանը մոտ 2 մետր բարձրություն ունի, մոտ 1 մետր ել՝ աղագին աղյուսի զանգվածի միջով անցնում են ծուռ ու մուռ անցքեր, վորոնցով կրակատեղից տաք գագերը մերթ բարձրանում, մերթ իջնում են, մինչև վոր վերջապես հասնում են ծխնելույզին: Ճանապարհին ծուխը և այլ ջապես հասնում են ծխնելույզին: Ծանապարհին ծուխը և աղյուսներին և տաք գագեր իրենց ջերմությունը տալիս են աղյուսներին և վառարանը տաքանում է: Բայց վորովհետեւ աղյուսը ջերմությունը լով չի անցկացնում, այդ պատճառով վառարանը յուր տաքությունը ողինք միանգամից չի հաղորդում, այլ աստիճանաբար: Յերբ վառարանի զրափ մասերը սառչում են, ներսից ջերմության և գալիս վառարանը բավական յերկար ժամ շերմության մեծ պաշար լինի: Հենց այդ նպատակով ել պատի վառարանը շինում են շատ աղյուսներից (մոտ 200 հատ):

49. ԶԲՈՅԻՆ ՏԱՔԱՅՅԻՄ: Կոնվեկցիալի հիման վրա շատ բնակարաններ ջրով են տաքացնում: Տան ներքնահարկում տե-



Կ. 84. Տաք ծուխը, մինչև ծխնելույզի մեջ մտնելը, պատճանակում վառարանի մեջ:

զավորում են մի կաթսա (K), վորից սկսվում է R խողովակը և հասնում մինչև տանիքի տակ: Այստեղ R խողովակից գեպի ցած իջնում և մի քանի (R') խողովակներ, վորոնք միացած են սենյակներում զրված տաքացնող գործիքների հետ:



Կ. 85.

Յերբ Կ կաթսայի մեջ ջուրը տաքացնում են, տասշանում և կոնվեկցիալի յերեւլթը: Տաք ջուրը R խողովակով բարձրանում է, իսկ R'-ով նոր ջուրը վերից գալիս, բռնում է բարձրացող ջրի տեղը, բայց տաքանակով կրկին բարձրանում է: Այսպիսով տաքացած ջուրը շրջանառություն կատարելով մտնում և սենյակներում զրված տաքացնող գործիքների մեջ և տաքացնում նրանց: Սենյակի ողը շփելուվ դրսնց հետ, տաքանում է:

50. ԿՈՂՈՐԻՄ: Յերբ մարմինը տաքանում է, տնում ենք նու «ստանում ե» մի վորին քանակությամբ ջերմություն, իսկ յեթե սառչում է, տնում ենք՝ մարմինը «կորցնում ե» կամ «տալիս ե» մի վորին քանակությամբ ջերմություն:

Ուրեմն ջերմության քանակը մարմինի մեջ կարող և մեծանալ և փոքրանալ:

Ջերմության քանակը չափելու համար ընդունված և առանձին տեսակի միավոր, վորը կոչվում է կալորիա:

Կալորիա կոչվում է ջերմության այն խնամքը, վոր 1 գրամ զանգված մասուր ջուրը տաքացնում է 1°: Այս միավորը կոչվում է նույն գրամ-կալորիա կամ վոնց կալորիա: Կամ մեծ կալորիա կամ կիլոգրամ-կալորիա: Դա ջերմության այն քանակն է, վոր մեկ կիլոգրամ-զանգված ջուրը տաքացնում է 1°:

Հասկանալի յէ, ի հարկ է, վոր 1 գրամ-զանգված ջուրը 1° սառչելիս կորցնում է մի կալորիա:

Ջերմության քանակի համար միավոր սահմանելուց հետո, մենք կարող ենք հաշվել ջերմության այն քանակը, վոր վորին

մարմին կորցնում կամ ձեռք ե բերում: Արինակ, վորքան ջերմություն ե պետք, վորպեսզի 300 ցր 10°-ի ջուրը տաքացնենք մինչև 40°:

Մասձում ենք այսպես.

$$\begin{array}{llll} 1 \text{ ցր } & 1^{\circ} \text{ տաքացնելու } & \text{համար } & \text{պետք } \\ 300 \text{ ցր } & 1^{\circ} & > & > \\ > & > & > & 300 \text{ կալորիա:} \\ 300 \text{ ցր } & 30^{\circ} & > & > \\ > & > & > & 30 \times 300 = 9000 \text{ կ:} \end{array}$$

$$Q \left(\frac{300-10}{30-10} \right) = 300 \cdot (40 - 10) = 9000 \text{ կ:}$$

Այդ հաշիվը կարելի յե ձեռակերպել և հանրահաշվական յեզանակով:

Վորքան կալորիա ե պետք, վորպեսզի M ցր t°₁-ի ջուրը տաքացնենք մինչև t°₂-ը:

$$\begin{array}{llll} 1 \text{ ցր } & 1^{\circ} \text{ տաքացնելու } & \text{համար } & \text{պետք } \\ M \text{ ցր } & 1^{\circ} & > & > \\ > & (t_2 - t_1) & > & > \\ > & > & > & M \cdot (t_2 - t_1) \text{ կալ:} \\ Q = M \cdot (t_2 - t_1) \end{array}$$

Խնդիրներ: Վորքան ջերմություն ե պետք, վորպեսզի մի վեղու 20°-ի ջուրը տաքանա մինչև 100°: Պատասխանն արտահայտեցներ մեծ և փոքր կալորիաներով:

Ինքնայենի մեջ 2 լիտր 100°-ի ջուր կա: Այդ ջուրը վորքան կալորիա կկորցնի, յեթե սառչի մինչև 18°:

Ունենք 40 ցր 20°-ի ջուր: Նրա աստիճանն ինչ չափով կփոխվի, յեթե սառնա 240 կալորիա ջերմություն:

51. ԶԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԵԵՐ ԱՍՏԽԱՌԵՆԻ ԶԲՅՈՒ ԽԱԼԱՆՈՒՄ: ԿՈԼՈՒՄԱՓ: Յերբ տաք ջուրը խառնում ենք սառը ջրի հետ, այն ժամանակ սառը ջուրը տաքանում է, իսկ տաքը՝ սառչում: Հասկանալի յե, ի հարկ ե, վոր տաք ջրի ջերմության մի մասն ել անցնում է անոթի պատերին, ջերմաչափին և շրջապատին: Յեթե ցանկանում ենք ճիշտ կերպով վարոշել ջերմության այն քանակը, վոր սառը ջուրն ստացել ե տաք ջրից, պետք ե հոգանք, վոր անոթի պատերը, ջերմաչափը և շրջապատը, վորքան կարելի յե, տաք ջրից ջերմություն քիչ կլանեն: Այդ պատճառով կալորիաների հաշիվն անում են հատուկ անոթների մեջ, վորոնք կոչվում են կալորիաչափ (կալորիմետր):

Կալորիմետրը բաղկացած է արույրի կամ արծաթե, բարակ պատեր ունեցող անոթից, վորի արտաքին մակերեսութեան հղկած ե և փայլուն, վորպեսզի ճառագայթումը թուլանա: Այդ անոթը զրգում է մի այլ անոթի մեջ, վորի ներքին պատերը նույնական հղկած են, վորպեսզի առաջին անոթից արձակած ճառագայթները անդրագառնան դեպի հետ և ճառագայթման միջոցով կորուստ չկանուի: Այդ յերկու անոթներն իրարից բաժանված են խցանով և իրար անմիջապես չեն դիպչում:

Յեթե այսպիսի կալորիմետր չունեք, նկ. 86, կալորիչափը պատրաստեցեք հասարակը: Զեռք բերեք կոնսերվի համար պատրաստված յերկու փայլուն տուփ, մեկը մեծ, մյուսը՝ փոքր: Մեծի հատակին ամրացրեք խցանի կտորներ և ապա նրա մեջ դրեք փոքր տուփը, կստանաք կալորիչափ:

Ածենք կալորիմետրի մեջ 1000 ցր 15°-ի ջուր և ապա նրա հետ խառնենք 500 ցր 27°-ի ջուր: Զուրբ խառնելուց հետո, կստանանք 19°-ի խառնուրդ:

Տաք ջուրը կորցրեց

$$500 (27 - 19) = 4000 \text{ կալորիա,}$$

իսկ սառը ջուրը ձեռք բերեց

$$1000 (19 - 15) = 4000 \text{ կալորիա:}$$

Հիմա լուծենք մի ուրիշ խնդիր: Կալորիմետրի մեջ ածած է 500 ցր 28°-ի ջուր, վորի հետ խառնում ենք 700 ցր 12°-ի ջուր: Գտնել խառնուրդի աստիճանը (†):

Տաք ջուրը 28°-ից իջակ մինչև t°, հետևապես նա կորցրեց
500 (28 - †) կալորիա,

իսկ սառը ջուրը ձեռք բերեց

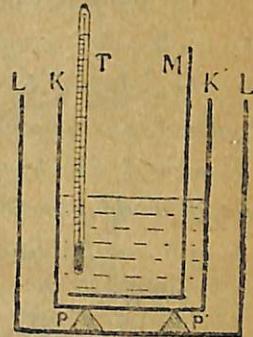
$$700 (\dagger - 12) \text{ կալորիա:}$$

Այս յերկու քանակություններն իրար հավասար են,

$$500 (28 - \dagger) = 700 (\dagger - 12), \text{ վորուրդից } \dagger = 18,6:$$

Խնդիրներ: 2 լիտր 10°-ի ջրի հետ խառնենք 3 լիտր 50°-ի ջուր:

Կալորիչափն ինչ աստիճան կունենա:



Տաշտի մեջ ածած և 2 գեղը 10°-ի ջուր: Վարքան ջուր պետք ե ավելացնել, վրապեսզի խառնութեք լինի 30°-ի:

52. ԶԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐՈԽՍԵՐԸ ԲՆԱԿԱՐԾՈՒԹՅՈՒՆ: Բնակարանի ջերմությունն անցնում է շրջապատին առաստաղի, հատակի, ապակու միջով և այն: Յերբ ցանկանում են խմանալ թե մի ժամում բնակարանը քանի մեծ կալորիա և կորցնում, դորձն ածում հետեւյալ ֆորմուլը՝ $W = K \cdot S \cdot (t_1 - t_0)$, փորտեղ S -ը պատի մակարդակն է, արտահայտված քառ. մետրերով, $t_1 - t_0$ -ն ցույց է տալիս դրսի և ներսի ջերմության աստիճանները, իսկ Կ-ն կոչվում է դործակից, վորը առարից նյութերի համար տարրեր մեծություն ունի:

Ուրեմն խմանալու համար, թե ամբողջ պատը մեկ ժամում քանի մեծ կալորիա և կորցնում, պետք ե պատի մակարդակը բազմապատկել ներսի և դրսի աստիճանների տարրերությամբ և ապա K -ով: K -ի նշանակությունը վերցնում ենք աղյուսակից:

Զերմային կրոսի գործակցի (K -ի) թվական նշանակությունները:

Աղյուսե պատ,	25 սմ	Հաստության դեպքում	1,7
»	»	51 սմ	»
»	»	90 սմ	»
Փայտե պատ			2,0
Հատակ			0,35
Առաստաղ			0,5
Պատուհան հասարակ			5,3
Պատուհան կրկնակի շրջանակներով			2,3

Որինակ, սենյակը մի ժամում քանի մեծ կալորիա է կորցնի, յեթե նրա մեծությունն է $4 \times 4 \times 3$ մետր, շինված և փայտից և ունի 2 պատուհան:

Պատուհանների մակարդակն է 2,5 քառ. մետր, սենյակի ջերմության աստիճանն է 20, իսկ դրսինը՝ $+5^{\circ}$:

Մեկ պատի մակարդակը կլինի $4 \times 3 = 12$ քառ. մետր, իսկ չորս պատինը՝ 4×12 ք. մ. = 48 ք. մ. Առանց պատուհանների

(48 ք. մ. — 2,5 ք. մ.) չորս պատի մակարդակը կլինի 45,5 ք. մ.:

Զերմության կորուստը պատերի միջով կլինի

$$W_1 = 45,5 \times 2 \times (20^{\circ} - 5^{\circ}) = 1365 \text{ մեծ կալ. մեկ ժամում.}$$

պատուհանների միջով

$$W_2 = 2,5 \times 5,3 \times (20^{\circ} - 5^{\circ}) = 200 \text{ մեծ կալ. մեկ ժամում.}$$

առաստաղի միջով

$$W_3 = 16 \times 0,5 \times (20^{\circ} - 5^{\circ}) = 120 \text{ մեծ կալ. մեկ ժամում.}$$

հատակի միջով

$$W_4 = 16 \times 0,35 \times (20^{\circ} - 5^{\circ}) = 84 \text{ մեծ կալ. մեկ ժամում:}$$

Ընդամենը մեկ ժամում կորչում է 1769 մեծ կալորիա:

Դրսի ողը վորքան ցուրտ և լինում, բնակարանն այնքան ավելի շատ ջերմություն է կորցնում:

Գտել են, վոր յերբ դրսի ջերմության աստիճանը լինում է								
— 1° , այն գեղքում շենքի 1 մ ³ -ը 1 ժ. կորցնում է 7,5 մեծ կալ.								
— 5° , » » » » » » » » » 9,0 » »								
— 15° » » » » » » » » » 12,5 » »								
— 20° » » » » » » » » » 15,5 » »								

Պարզ է, վոր ցուրտ յերկրներում բնակարանները սառը պահելու համար բավական շատ վատելիք պետք է ծախսել:

53. ՏԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ԱԿՈՒԹՅՈՒՆ: Նախորդ հողվածներում մենք տեսանք, թե ինչպես են հաշվում այն ջերմությունը, վոր ցուրտ կորցնում է կամ ձեռք է բերում: Այժմ չափենք այն ջերմությունը, վոր ձեռք է բերում կամ կորցնում է վորի նյութը: Այս խողիքը կարենոր գործնական նշանակություն ունի, որինակ, կերակրի կաթսայի մեջ կրակից ջերմությունն առանում է և հաղորդում ջրին սլյունձը, սովորական վառարանների մեջ ջերմությունն առանում ենք աղյուսների միջով:

Փորձերը ցույց են տալիս, վոր

1 ցր ապիրտը 1 ⁰ տաքացնելու համար պահանջվում է վոչթել 1, այլ 0,6 կտր.
1 ցր յերկաթը 1 ⁰ » » » » 0,1 »
1 ցր ալյումինը 1 ⁰ » » » » 0,2 »

Ուրեմն հավասար զանգվածներով տարբեր նյութեր 1⁰ տաքացնելու համար տարբեր քանակությամբ ջերմություն են պահանջում։ Ասում ենք, սարբեր նյութեր սարբեր տեսակարար ջերմություն ունեն։

Տեսակարար ջերմունակությունը փորոշվում է ջերմության այն քանակով, վոր պետք է հաղորդել 1 ցր փորեկ նյութին, վորպեսզի սու 1⁰ տաքանա։

Զրի տես. ջերմունակությունն է 1 կալորիա, յերկաթինը՝ 0,1 կալ., կապարինը՝ 0,03 և այլն։

Յեթե նյութի տես. ջերմունակությունը հայտնի յէ, այն գեպօւմ մենք հեշտությամբ կարող ենք հաշվել ջերմության այն քանակը, վոր պետք է այդ նյութի փորեկ զանգվածը մինչև մի փորեկ տաքացնելու համար։

Որինակ, վորպան ջերմություն է պետք, վորպեսզի 400 ցր 20⁰-ի պղինձը տաքանա մինչև 100⁰։

1 ցր պղինձը 1 ⁰ տաքացնելու համար պետք է 0,1 կալորիա։
400 ցր » 1 ⁰ » » 0,1.400=40 կալորիա։
400 ցր » 80 ⁰ » » 0,1.400.80=3200 կալ։

Խնդիրը կարելի յէ լուծել և հանրահաշվական յեղանակով։ Որինակ, տված է M ցր t_1^0 -ի նյութ, վորի տես. ջերմունակությունն է օ։ Մինչհ t_2^0 -ը տաքացնելը վորպան ջերմություն է պետք։

1 գրամը 1 ⁰ տաքացնելու համար պետք է օ կալորիա։
M » 1 ⁰ » » » օ կալորիա։
M » $(t_2 - t_1)$ » » » օ. $M \cdot (t_2 - t_1)$ կալորիա։

$$Q = c \cdot M \cdot (t_2 - t_1)$$

Մի բանի նյութերի տեսակարար ջերմությունը նիւեր:

Թվերը ցույց են տալիս, թե 1 ցր նյութը 1 ⁰ տաքացնելու համար վորպան վորքը կալորիա է պահանջվում։
Կոպար 0,03 (ավելի ձիշ 0,0314)
Պատմին 0,03 (» » 0,0325)
Կայեկ (անապ) 0,05 (» » 0,0548)
Արծաթ 0,06 (» » 0,057)
Պղինձ 0,1 (» » 0,0933)
Ցինկ 0,1 (» » 0,0955)
Յերկաթ 0,1 (» » 0,114)
Ալյումին 0,2 (» » 0,214)
Սառուց 0,5 (» » 0,504)
Զուր 1
Մնացիկ 0,03 (» » 0,033)
Աղիքը 0,6 (» » 0,602)

Խնդիրներ: Վերցնենք հավասար զանգվածներով և նույն աստիճանի սննդիկը սպիրտ և պղինձ ու հավասար չափով տաքացնենք. Վոր նյութն ավելի շատ ջերմություն կվանանի։

Վերցնենք հավասար զանգվածներ ունեցող 100⁰-ի յերկաթը գնացակ, մեկը՝ յերկաթից, մյուսը՝ պղինձից և յերբորդը՝ ալյումինից։ Դնենք այդ գնացակները մոմի շերտի վրա. Այդ գնացակներից վորի տակ շատ մոմ կհալի։

60 ցր 100⁰-ի յերկաթը ձգում ենք կալորիմետրի միջ, փորտեղ գտնվում է 120 ցր 13,2⁰-ի ջուր։ Զրի ջերմության տատիճանը բարձրացագ մինչեւ 17,8⁰. Գտեք յերկաթի տես. ջերմունակությունը։

Մի բաժակ (250 cm³) 40⁰-ի ջուրը խառնում ենք մի բաժակ 20⁰-ի սպիրտի հետ. Վորոշել խառնուրդի աստիճանը։ Մնացիկի վորքը տես. ջերմունակությունն ինչ հարմարություն և ջերմաչափի համար։

54. ՎԱՐԵԼԵԲՆԵՐԻ ԶԵՐՄԱՐԱՅ ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԻՑ. Առողյականքում և արդյունաբերություն մեջ, վորպես ջերմության պղինձը և արդյունաբերություն մեջ, վորպես ջերմության պղինձը, վործ են ածում զանազան վառելիքներ—հավիթ, բենզին, քարածուխ և այլն։

Փորձերը ցույց են տալիս, վոր հավասար քանակությամբ

վերցրած գանազան վառելիքներ այրվելիս տարբեր քանակությամբ կալորիաներ են տալիս, որինակ՝

1 kg Դոնեցի քարածուխը տալիս է մոտ 7000 մէջ կալորիա:			
1 kg Նավթը	»	» 10000—11000	»
1 kg Հոր փայտը	»	» 3150	»
1 kg Բայց փայտը	»	» 1900	»

Նյութի չերմարար ընդունակությունը վորոշում են կալորիմետրի ոգնությամբ: Կալորիմետրի մեջ ածում են ջուր և վորոշում այդ ջրի կշիռը և չերմության աստիճանը: Այնուհետեւ վերցնում են հասարակածության մեջ մեջ մատցնում թթվածին և այն նյութը, վորի չերմարար ընդունակությունը պետք է վորոշել: Այդ նյութի կշիռն, ի հարկ է, առաջուց վորոշում են: Գունդը դնում են կալորիմետրի մեջ և ապա ելեկարական կայծի ոգնությամբ վառում զնդի միջի նյութը: Այրվելիս առաջ է գալիս չերմություն, վորն անցնում է կալորիմետրի ջրին: Իմանալով թե կալորիմետրի ջուրը վորքան կալորիա ստացավ, կարելի յե գտնել թե այրվող նյութի 1 օրը վճրքան կալորիա է արտադրել:

55. Գ.Ա.Ա.ՓԱ.Բ ՀԱ.Լ.ՄԱ.Ն ՄԱ.Ա.Ի.Ռ: Շատ պինդ նյութեր բավականաշափ տաքացնելիս «հալվում են», այսինքն փոխում են իրենց վիճակը և դառնում են հեղուկ:

Վերցրեք մետաղե վորեե անոթ, մեջը ձյուն կամ սառցի կառորներ ածեցեք և ապա դրեք կրակին: Յեթե այդ սառուցը կամ ձյունը դրսից ե բերված և նրա չերմության աստիճանը 0-ից ցածը է, այն դեպքում նա դեռ կատարանա մինչի 0° և ապա միայն կակա հալվել:

Հալվելուց ստացած ջուրը և սառցի մասցորդներն իրար հետ խառնեցեք և չերմաշափի ոգնությամբ վորոշեցեք խառնուրդի աստիճանը: Դուք տեսնում եք, վոր հալվելիս խառնուրդի աստիճանը մնում է անփոփոխ:

Անոթը դրեք թեժ կրակին: Հալվումն այժմ կարագանա, բայց չերմության աստիճանը դարձյալ կմնա անփոփոխ:

Չերմության այն աստիճանը, վորի ժամանակ հալվում է, կոչվում է հալվար:

Սառցի հալման կետն է 0°: Յուրաքանչյուր նյութը յուր հալման կետն ունի:

Այժմ հակառակ փորձը կատարենք, այսինքն ջուրը պընդացնենք, սառուց դարձնենք:

Մետաղե բաժակի մեջ քիչ ջուր ածեցեք և ապա այդ բաժակը տեղափորեցեք «ցըտացնող խառնուրդի» մեջ (Յ կըշումաս ձյունի և մեկ կշռամաս կերակրի աղի խառնուրդին ունենում է մոտ—20°): Չերմաշափն ընկղմեցեք ջրի մեջ և հետեւցեք չերմության աստիճանին: Յերբ ջրի չերմության աստեցեք ջերմության աստիճանին: Յերբ ջրի չերմության աստիճանը կիշնի մինչի 0°, կտեսնեք, վոր ջուրն սկսում է պընդացնալ, սառուց դառնալ: Պնդանալիս ջրի և առաջացած սառուցի խառնուրդի աստիճանը շաբունակ մնում է 0:

Ուրեմն նյութը պնդանում է այն աստիճանում, ինչ տապահանում հալվում է: Սառցի հալման կետը 0° է, ջրի պընդացման կետը նույնպես 0° է:

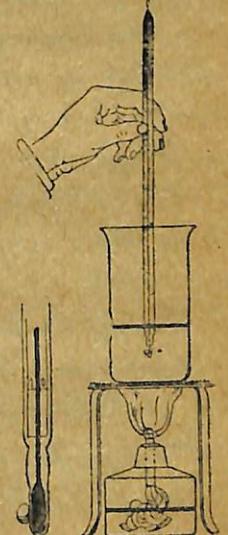
Աջակատանի: Վորոշել մոմի հալման աստիճանը:

Բաժակի մեջ ջուր ածեցեք և սպիրտացին լապտերի վրա տաքացրեք, ինչպես այդ ցույց և տալիս նկարը:

Չերմաշափի գնդին սխանոի շափ մի կտոր մոմ կպցըք: Չերմաշափն իջեցրեք ջրի մեջ և ձեռքով պահցըք, բայց այնպես, վոր չերմաշափը պատերին կամ հատակին չղիպչի:

Դիտեցեք ջերմության աստիճանի բարձրանալը: Մոմը հենց վար կակա հալվել, անմիջապես կպուկի չերմաշափից և կրարձրանա ջրի յերեսը:

Մոմը վո՞ր ատիմանի մեջ հալվեց:



Նկ. 87. Մոմի հալման աստիճանի վորոշումը:

Մի հանի նյութերի հարման (յեվ պնդացման) աստիճանները:	
Զրածին	—256° Պղինձ 1080°
Սպիրու (ալքոհոլ)	—130° Չուգուն մոտ 1100°
Մնակի	—39° Պողպատ 1400°
Սառուց	0° Յերկաթ 1600°
Մնադ	230° Պլատին 1770°
Կապար	330° Ալպակի (զանազան տես.) 800—1400°
Արծաթ	970° Վոլ'ֆրամ 3000°
Գոսկի	1070°

Պետք է նկատել, վոր բոլոր պինդ մարմինները սառցի նման իրենց վիճակը «հանկարծ» չեն փոխում։ Մոմը և ատպակին հալվելուց առաջ փափկում են։ Կան և այնպիսի նյութեր, վորոնք բոլորովին չեն հալվում, որինակ, վասողը, փայտը։ Սրանք սաքացնելիս յենթարկվում են քիմիական փոփոխությունների։

56. ՀԱԼԱՐՆ. ԶԵՐՄՈՒԹՅՈՒՆ. Դիտելով սա սցի հալումը մենք յեկանք այն յեզրակացության, վոր հալվելիս ջերմության աստիճանը չի փոխվում, չնայելով վոր գրափյանը անընդհատ ջերմություն ենք հալորդում։ Այդ ջերմությունը նյութի ջերմության աստիճանը չի բարձրացնում, բայց կատարում է մի այլ աշխատանք։ Նա պինդ նյութի մօլեկուլները հեռացնում են իրարից, թուլացնելով նրանց հարացական ուժեղերը։

Ջերմության այն քանակը, վոր ծախսվում է պինդ նյութի մեկ գրամը հալելու համար, կոչվում է հարման բազմություն։

Սառցի հարման թագնված ջերմությունն է 80 կալորիա։ Այդ նշանակում է, վոր 1 գր 0°-ի սառուցը նույն աստիճանի ջուր դարձնելու համար պետք է ծախսել 80 կալորիա։

Պնդանալիս հեղուկն արտադրում է այնքան կալորիա, վորքուն նույն նյութը կլանել է հալվելիս։

Աջատանիք։ Գտնել սառցի հարման բազմությունը փորձով։

1. Կալորիմետրի մեջ ածեցեր վորոշ քանակությունը ջուր և ջերմության աստիճանը վորոշեցեր։ Յենթաղրենք թե ջրի կշիռն է 600 գր, իսկ աստիճանը՝ 25։

2. Կշռեցեք մի կտոր 0°-ի սառուց և անմիջապես զըցեցեք կալորիմետրի մեջ։ Յենթաղրենք թե սառցի կշիռն է 30 գր և։

3. Յերբ ամբողջ սառուցը կհարվի, ջուրը խառնեցեք և ապա վորոշեցեք նրա ջերմության աստիճանը։ Բող ջերմության աստիճանը լինի 20։

Հիմա հաշվեցեք։

Կալորիմետրի ջուրը կարցրեց $600 \cdot (25 - 20) = 3000$ կալորիա։ Այդչափ ջերմությունից սառուցը հալվեց և ամբողջին ջուր դարձավ։ Առաջացած ջուրը 0°-ից բարձրացավ մինչև 20° ։

Սառցից առաջացած ջուրը կլանեց $30 \times 20 = 600$ կալորիա։ Մնացած՝ $3000 - 600 = 2400$ կալորիան ծախսվեց 30 գր սառուցը ջուր դարձնելու համար։ Այսուղից գտնում ենք, վոր 1 գր սառուցը հալելու համար ծախսվում է $2400 : 30 = 80$ կալորիա։

Մի հանի նյութերի հարման բազմությունը։

Ալյումին	102	Արծաթ	22
Սառուց	80	Կայուկ	13,8
Պղինձ	44	Յերկաթ	6
Ցինկ	28	Կապար	5,5
Պլատին	27	Մնակի	2,8
Չուգուն	25		

Խնդիրներ։ Մարմինները ցուրտ պահելու համար սովորաբար սուց են գործածում։ ինչո՞ւ

ինչո՞ւ սառցի մեջ զրված իրը սառն և լինում։ Այդ իրի ջերմությունն ինչի՞ վրա և ծախսվում։

50 գր 0° -ի սառուցը հալելու համար վորքան կալորիա և պետք։

100 գր $- 20^{\circ}$ -ի սառուցը 100° -ի ջուր դարձնելու համար վորքան կալորիա և պահանջում։

Յերեանի շրջակայքում հունվար և փետրվար ամիսների ընթացքում յեկած ձյունի հաստությունը կազմում է մոտ 50 սմ։ 1 սմ հաստություն ունեցող ձյունի շերտը հալվելիս առաջացնում է 1 ուն հաստություն ունեցող ջրային շերտ։

I մ² մակերեսի վրա հավաքված ձյունը հալելու համար վժրքան կալորիտ և պետք:

Մեկ ֆունտ 15⁰-ի¹ կապարը հալելու համար վժրքան կալորիտ և պետք:

57. ԶԲԻ ԸՆԴԱՐՁԱՎԱԼԵՐԻ ՊՆԴԱՆԱԼԻՑՈՒՅ: Վերցրեք մի փոքրիկ սրվակ, լցրեք ջրով և ապա բերանը խցանով պինդ փակեցեք, այնպես վոր սրվակի մեջ բոլորսկին ող չլինի: Կանեփի թելով խցանը սրվակի զգին պինդ կապեցեք, վորպեսզի դուրս չընկնի:

Սրվակը դրեք ցրտացնող խառնուրդի մեջ: Մի 5 բոպեյից հետո ջուրը կառոչի, սառուց կդառնա և ընդարձակվելով կփշի սրվակը:

Չմեռային սառնամանիքներին ջրմուղների խողովակները ջրի սառչելու միջոցին ճաքում են:

Այս յերեսութը մեծ գեր է կատարում նաև բնության մեջ: Լեռնային տեսակների ճեղքերի մեջ հավաքված ջուրը սառչելիս փշում է ժայռը:

Հալված թուջը (չուգունը) պնդանալիս նույնպես ընդարձակվում է: Թուջե իրեր ձուլելու համար պատրաստում են հատուկ կաղապարներ և ապա այդ կաղապարները լցնում հալված թուջով, վորը պնդանալիս ընդարձակվում է և լցնում բոլոր խորդուրոբությունները:

Հարցեր: Մեկ կիլոգրամ սառուցը և մեկ կիլոգրամ ջուրը նույն ծագալին ունեն:

Ի՞նչու սառուցը լողում և ջրի յերեսին:

Բացի ջրից, թուջից և բիսմոււրից մնացած բոլոր նյութերը հալվելիս ընդարձակվում են, իսկ պնդանալիս՝ սեղմակում: Կաղապարի կտորը հալված կաղապարի մեջ խորասուզվում է, ինչու:

58. ԳՈԼՐՅԱՅՈՒԹԻՒՅ: Յերբ հեղուկն ընդունում է գաղային վիճակ, սառում ենք նա «գոլորշանում ե»:

Գոլորշացումը այսպիս է կատարվում: Մենք դիտենք, վոր հեղուկի մոլեկուլները շարունակ շարժման մեջ են: Այն վոր հեղուկի մոլեկուլները շարունակ շարժման մեջ են: Այն մոլեկուլները, վորոնք հեղուկի մակերեսութիւն մոտ են և պատահմամբ շարժվում են դեպի վեր, պոկվում են հեղուկից և

անցնում շրջապատող տարածության մեջ: Հենց այդ պոկված մոլեկուլները կազմում են գոլուրի:

Նկատենք, վոր կարող են գոլորշանալ նաև պինդ մարմինները, որինակ, նավթալինը, կամֆարան և այն, բայց նըրանց գոլորշացումը կատարվում է շատ դանդաղ:

Այժմ տեսնենք, թե ինչից ե կախված հեղուկի գոլորշացումը:

Վերցրեք եթերի, սպիրտի, ջրի և սնդիկի հավասար մեծության կաթիլներ և տեղավորեցեք ապակե թիթեղի վրա: Քիչ հետո եթերի կաթիլն ամբողջովին կգոլորշանա, վորք ինչ հետո կանհետանա սպիրտի կաթիլը, իսկ ավելի ուշ՝ ջուրը: Մնդիկն այնքան գանդաղ կգոլորշանա, վոր նրա կաթիլի անհնդիւն ակատելու համար պետք կլինի բավական յերկար ժամանակի:

Այսուղից յեզրակացնում ենք, վոր չերմուրյան նույն ասինանում աւրել նեղուկներ աւրել աւտուրյանի նեղուկներ և ավելացնությանը հետևում: Սպիրտը, բենզինը, եթերը արագ գոլորշացող հեղուկներ են, նրանց անվանում են ցնդող հեղուկներ: Այսպիսի հեղուկները կարելի յե պահել միայն փակ անոթների մեջ:

Հեղուկի գոլորշացման արագությունը կախված է վոչ միայն այդ հեղուկի տեսակից, այլև:

I. Զերմուրյան ասինանից: Տաք հեղուկն ավելի արագ և գոլորշանում:

II. Հեղուկի բաց մակերեսութիւնից: Վորքան մեծ և հեղուկի բաց մակերեսութը, այնքան շատ գոլորշի կարող է բարձրանալ: Լայն մակերեսութիւնի գեպբում գոլորշիներն ավելի շատ տեղից են բարձրանում:

III. Երջապատվող ողի նորոգվելուց: Փշելու դեպքում գոլորշացումն ուժեղանում է, վարովնետե մենք գրանով թուլացնում ենք հեղուկի վրայի ձնչումը և թուլ տալիս, վոր մոլեկուլները բարձրանան:

Բամբի որը լվացքն ավելի շուտ և չորանում:

Գոլորշացման հակառակ գործողությունը, այսինքն՝ գոլորշու հեղուկ գառնալը, կոչվում է խսացում:

Հարցեր: Ավագարարն ինչո՞ւ յել լվացքը փռում:

Թաց շորն արագ չորացնելու համար կախում են վապերանի մոտ, ինչո՞ւ:

Գոլորշացման ժամանակ այսոթի մոլեկուլների հետ ի՞նչ է տեղի ունենում:

59. ՅԵՌԱԽՄ: Սրվակը կիսով չափ լցրեք ջրով և գրեք կրակին: Զերմաշափն ընկղմեցեք ջրի մեջ (ավելի լավ և կախել) և հետեւցեք նրա ցուցմունքին: Յերբ ջերմության աստիճանը կլինի մոտավորապես 50° , այն դեպքում անոթի պատերին և հատակին կդոյանան զալացին պղպջակներ: Դա այն ողն է, վոր լուծված եր ջրի մեջ և այժմ արտադրվում է, վորով հետեւ տաք ջուրը չի կարողանում այնքան ող լուծել, վորքան սառը ջուրը: Պղպջակները հետզհետեւ մեծանում են և շատանում: Նրանք բացի ողից պարունակում են նաև ջրային գույրշի: Մոտավորապես 90° -ում անոթի հատակից բարձրանում էն ավելի խոշոր պղպջակներ, բայց հեղուկի մակերեսույթին հասած անհետանում են: Վերջապես յերբ ջերմության աստիշանը համար համար ե 100-ի, այն դեպքում պղպջակները ջրի յեծանը համար մեծանում է 100-ի, այն դեպքում պղպջակները ջրի յերեսն են զուրս գալիս և պատովելով ազատում իրենց միջի զոլորշին: Դա նշան է, վոր ջուրը յեռում է:

Դիտեցեք մի քանի լոտե ջերմաշափը, և միաժամանակ կրակը ուժեղացրեք, դուք տեսնում եք, վոր յեռման ընթացքում ջրի աստիճանը մնում է անփոփոխ:

Այսպիսով յեռումը սովորական զոլորշացումից տարերշում է նրանով, վոր

ա) զոլորշացումը կատարվում է ջերմության ամեն աստիճանում, իսկ յեռումը միայն մի վորոշ աստիճանում:

բ) զոլորշացման ժամանակ մոլեկուլները բաժանվում են հեղուկի յերեսից, իսկ յեռման ժամանակ նաև հեղուկի ներսից:

Ջրի յեռման կետը միայն այն դեպքում է 100° , յերբ մթնոլորտի ճնշումը նորմալ է, այսինքն՝ 760 մմ է: Յերբ մթնոլորտի ճնշումը փոխվում է, փոխվում է նաև յեռման կետը:

Յուրաքանչյուր հեղուկ յուր յեռման աստիճանն ունի:

Մի բանի նեղուկների յեռման աստիճանը
(Մթնոլորտի նորմալ ճնշման տակ)

Հեղուկ ջրածին	253°	Զուր	100°
Հեղուկ թթվածին	183°	Մնդիկ	357°
Եթեր	35°	Հեղուկ ցինկ	925°
Ալքոհոլ (սպիրտ)	78°		

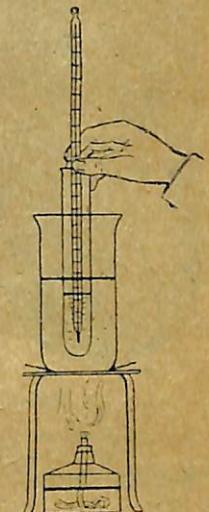
Աշխատանք: Վորոշել սպիրտի յեռման աստիճանը:

Քիմիական, այսինքն՝ բարակ պատեր ունեցող բաժան կիսով չափ լցրեք և գրեք յեռմանու վրա, գներով բաժանկի տակ մետաղի ցանց:

Փորձանոթի մեջ քիչ (նրա ծավալի քառարորդի չափ) սպիրտ ածեցեք և մեջը գրեք մի ջերմաշափ: Փորձանոթը տեղափորեցեք բաժանկի մեջ:

Սպիրտային լավաերով ջուրը տաքացրեք, մինչև վոր սպիրտը կոկսի յեռու:

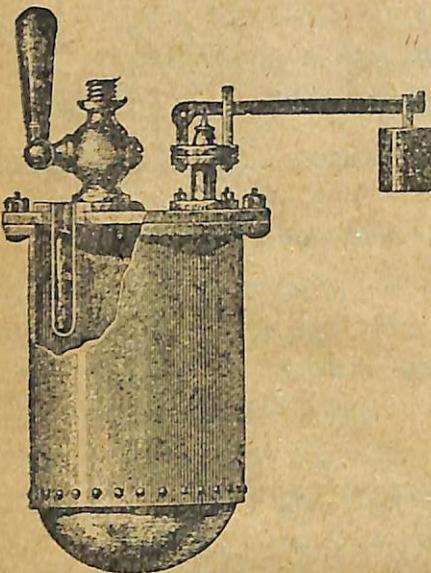
Սպիրտը վիշտ աստիճանի մեջ է յեռու:



Նկ. 88. Սպիրտի յեռման աստիճանի փորոշումը:

60. ՅԵՌԱԽՄ ԲՈՐՉԻ ՃՆՇՄԱՆ ՏԱԿ: Յերբ ջուրը բերանը բաց անոթի մեջ է յեռում, այն դեպքում զոլորշիներն անդադար հեռանում են և ջուրը մնում է մթնոլորտային ճնշման տակ, յեռման աստիճանն էլ մնում է անփոփոխ: Բայց յեթե անոթի բերանը փակենք և թույլ չտանք, վոր զոլորշիները հեռանան, այն դեպքում նրանք կհավաքվեն ջրի յերեսին և մեծ ճնշում կործ կդնեն: Հիմա պետք է ջերմության աստիճանը ավելի բարձրացնենք, վորպեսզի յեռումը տեղի ունենա: Բայց սրվակի միջոցավ մեծ ճնշում չի կարելի ստանալ, վորովհետեւ խցանը կարող է գուրս ընկնել, կամ սրվակը կտայի: Ավելի հարմար է Պապիթի կարսան, վորի կափարիչը պատուակների սպնությամբ ամրացրած է կտթուային: Կափարիչն ունի մանումեար, ջերմաչափի և ապահովիչ:

Եանոմեարը ցույց է տալիս գոլորշու ճնշումը: Զերմա-
չափը ցույց է տալիս գոլորշու չերմության աստիճանը: Կա-
փարիչի մեջ պատրաստված է
մի փոս, վորի մեջ սնդիկ է տ-
ծած: Զերմաչափը դրվում է
հենց այդ սնդիկի մեջ: Գոլոր-
շիների չերմությունն անցնում
է սնդիկին, իսկ այդտեղից ել
չերմաչափին: Ապահովիչը մի
անցք է, վորը ծածկված է մե-
տաղե փականով: Գոլորշիների
ույժից փականը բարձրանում է,
բայց խանգարում է լծակը. վեր-
ջինս առանձին ծանրոցի շնորհիվ
ճնշում է գործ դնում փականի
վրա: Յերբ կաթսայի միջի ճն-
շումը բարձրանում է մեծանում է
և լծակն իր ծանրոցով ալիս
կարողանում դիմադրել, փականը բարձրանում է և գոլոր-
շի կարողանում դիմադրել, փականը բարձրանում է և գոլոր-
շու մի մասը դուրս է գալիս: Ապահովիչը պաշտպանում է
կաթսան պայմանից:



Ակ. 89. Պապինի կաթսա:

Չոպինի կաթսայի միջոցով կարելի յէ ստանալ մեծ ճըն-
շում (մի քանի հարյուր մթնոլորտ), բայց միենույն ժամանակ
չերմությունը բարձրանում է 150° , 200° և ավելի:

Այն շոգեկաթսաները, վորոնք զանազան մեքենաների գո-
լորշի յեն հազորդում, ներկայացնում են Պապինի կաթսաներ:
Իրշի յեն հազորդում, ներկայացնում են Պապինի կաթսաներ:

61. Յերմության մեջ անցնելու ժամանակը: Սրվակի կամ բաժակի մեջ
կիսով չափ ջուր ածեցեք և տաքացրեք մինչ $70-80^{\circ}$: Դրեք
սրվակը ողանան մեքենայի զանգի տակ և ողն սկսեցեք հանել:
Քիչ հետո կահանեք, վոր ջուրն սկսում է յեռալ: Նշանակում է
Քիչ հետո կահանեք, վոր ջուրն սկսում է յեռալ: Կահանեք մեջ
մինչ $70-80^{\circ}$ -ի ջուրը կարող է յեռալ, յեթե արտաքին ճնշումը
թուլացնենք: Մոնթանի զագաթին, վորտեղ մթնոլորտի ճնշումը
417 մմ է, ջուրը յեռում է 84° -ում:

Այս յերկությը կարելի յէ ցույց տալ և առանց ողանան
մեքենայի:

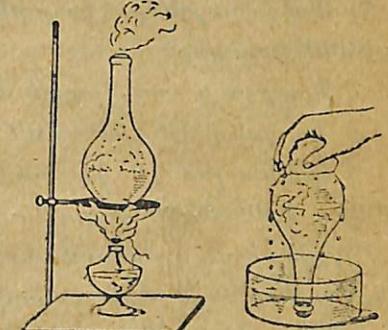
Սրվակը կիսով չափ ջրով լցրեք և ապա յեռացրեք: Յեռ-
ման միջոցին ջրային գոլորշիներն իրենց հետ կհեռացնեն սրր-
վակի միջի ողը, վոր ճնշում է գործ դնում հեղուկի վրա: Մի
քանի բոպելից հետո, յերբ կհա-
մողվեք, վոր սրվակի մեջ ալիս
ոդ չկա, սրվակը վերցրեք կրակից,
բերանը խցանով պինդ փակեցեք
և ապա, բերանը դեպի ցած դար-
ձրած, ամրացրեք շտատիվի մեջ:
Սրվակի մեջ ջրի վրա այժմ ողի
փոխարեն գոլորշին է ճնշում գործ
դնում: Յեթև սրվակի վրա թաց
շոր գնեք, կտեսնեք, վոր ջուրն
սկսում է յեռալ թեև նրա տա-
ցնելու զեպում ջուրը յեռում է
ամեանն այժմ 100° -ից պակաս է:
Թաց շորից գոլորշիները խտանում, ջուր են գառնում. դրա-
նից ճնշումը թուլանում է և ջուրը սկսում է յեռալ ցածր
ճնշման տակ:

62. ԳՈԼՈՐՇԱՅՄԱՆ ԹԱՐՎԱԾԱՆ ԶԵՐՄՈՒԹՅՈՒՆ: Յեռման միջո-
ցին, ինչպես տեսանք, հեղուկի չերմության աստիճանը մնում
է անփոփոխ, թեև հեղուկին չերմություն ենք հաղորդում:
Նշանակում է, կլանված չերմությունը ծախսվում է ինչպոք
ներքին աշխատանքի համար: Նա թուլացնում է հեղուկի մոլե-
կուլների հարակցական ույժերը:

Զերմության այն բանումը, վոր անհրաժեշտ է 1 ցր ներուկը
գորոշի դարձնելու համար, կրչվում է գորոշացնան բագ-
նված ջերմությունները:

Փորձով զանենք ջրի գոլորշացման թագնված չերմու-
թյունը:

Կալորիմետրի մեջ ածենք 20° -ի 600 ցր ջուր: Առանձին
սրվակով ջուր յեռացնենք և ապա ուետինե խողովակով նրա
գոլորշիներն անցկացնենք կալորիմետրի մեջ: Մի քանի բո-



պելից հետո խողովակը հեռացնենք կալորիմետրից և ջրի ջերմականության աստիճանը նորից չափենք: Յենթագրենք թե այժմ կալորիմետրի ջուրն ունի 30° : Կալորիմետրը նորից կշռենք և վորոշենք ջրին հաղորդած գոլորշու կշիռը. յենթագրենք կալորիմետրի ջուրը ծանրացել է 10 գրամով:

Այժմ հաշվենք: Կալորիմետրի ջուրն ստացավ $600 \times 10 = 6000$ կալորիա:

Գոլորշուց առաջացած 10 օր ջուրը 100° -ից մինչև 30° իջնելը կորցրեց $10 \times 70 = 700$ կալորիա:

Հետևապես 10 օր գոլորշին ջուր դառնալիս արտադրել է $6000 - 700 = 5300$ կալորիա:

Այստեղից գտնում ենք, վոր գոլորշացման թագնված ջերմությունն է 530 կալորիա:

Ճիշտ հետազոտությունները ցույց են տալիս, վոր 1 օր ճիշտ նույն աստիճանի գոլորշի գարձնելու համար պահանջվում է 536 կալորիա:

Մի բանի նեղուկների գոլորշացման թագնված ջերմությունը:

Բերած թվերը ցույց են տալիս, թե 1 օր յեռման աստիճանի նեղուկը գոլորշի գարձնելու համար վորքան կալորիա և պահանջվում:

Զուր	536
Սպիրու (ալքոհոլ)	200
Եթեր	90
Սոդիկ	62
Հեղուկ թթվածին	51

Աշխատանք: Զուրը գոլորշով տաքացրեք:

Սրվակը կիսով չափ ջրով լցրեք և դրեք յեռուանու վրա: Սպիրուին լատուրով տաքացրեք այդ ջուրը, մինչեւ վոր կոկոր յեռալ (**նկ. 91**):

Վերցրեք մի բաժակ սառը ջուր և ջերմաչափով վարացները պահանջանք արտադրեն:

Սրվակի գոլորշատար խողովակի ծայրն ընկույզեք բաժակով ջրի մեջ:

1. Բաժակի ջրի ջերմուրը ատիճանը կոխվում է:
2. Ինչո՞ւ բացատրել ալի:
3. Բաժակի ջուրը տառնում է, բե հանում. ինչո՞ւ:

63. ԳՈԼՈՐՇԱՅՄԱՆ ԹԱՐԱՎԱԾ ԶԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄՐՈՌՈՒՄԸ:

Զուրը գոլորշի դառնալիս կանում է բավական մեծ քանակությամբ ջերմություն. Հետեապես գոլորշու մեջ ջերմային ավելի մեծ պաշար կա, քան հեղուկի մեջ:

Յերբ գոլորշին հեղուկ է դառնում, այդ պաշարն ազատվում է և անցնում շըրջապատող մարմիններին:

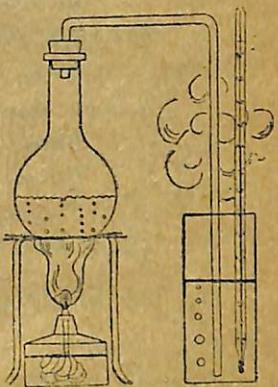
Կատարեցեք մի այսպիսի փորձ: Սրվակի մեջ քիչ ջուր ածեցեք և ապա բերանը փակեցեք խցանով, վորի միջով անցնում է ապակե խողովակ: Յեռացրեք ջուրը: Յերբ խողովակի ծայրից գոլորշին կոկոր տաքառորեն արձակվել, ապակե վորեն անոթ, որինակ, **նկ. 91.** Զուրը գոլորշով տաթեյի բաժակը պահեցեք գոլորշու մեջ:

Կտեսնեք, վոր ապակին քրանում է: Դա ցույց է տալիս, վոր գոլորշին զիազելով սառը բաժակի պատերին կրկն նեղուկ է դառնում, բայց բաժակը տաքանում է: Գոլորշին ջուր դարձավ, նրա միջի ջերմությունն արտադրվեց և տաքացրեց բաժակը:

Այս հիման վրա շատ շնորհը տաքացնում են գոլորշով: Շենքերի ներսն անց են կացնում թուշե խողովակներ, վորոնց միջով առանձին կաթսայից գոլորշի յեն թողնում: Գոլորշին խողովակների մեջ խտանում է և յուր միջի տաքությունը հաղորդում է նրանց: Խողովակներից ել տաքանում է բնակարանը:

Գոլորշին գործ են ածում նաև վորոշ նյութեր յեփելու համար:

64. ԶԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ԸՆԿՆԵԼՅ. ԳՈԼՈՐՇԱՅՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ: Զերմաչափի գունդը բաժակով փաթաթեցեք և ապա այդ բաժակը եթերով թրջեցեք: Եթերը արտադրեն կողորշանու և անդիկը ջերմաչափի մեջ կոկոր իջնել: Եթերը գոլորշանալու հա-



մար պետք յեղած ջերմությունը վերցնում է շրջապատից, ի միջի
ալոց, նաև ջերմաչափից:

Փորձանոթի մեջ մի քանի կաթիլ ջուր ածեցեք և նրա
ստորին մասը, զորտեղ ջուրն է, բամբակով փաթաթեցեք:
Բամբակը եթերով թաց արեք և ապա սկսեցեք փչել. քիչ հետո
ջուրը կսառչի: Եթերը գոլորշացավ և գոլորշացման համար
պետք յեղած ջերմությունը խլեց ջրից և ջուրը սառուց դառափ:

Սպունգը եթերով թաց արեք և փչեցեք. շուտով նա
կծածկվի յեղամով. բացարեցեք:

Թեյլ շուտ սառցնելու համար ածում են ափսեյի մեջ
և ապա փչում. ինչո՞ւ:

Ինչո՞ւ թաց ձեռքը ցրտություն և զգում:

Ամառը ջուրը կափ ամանի մեջ սառն և մնում. ինչո՞ւ:

Տարություն ունեցող հիվանդի ճակատին թաց շոր
դնելն ինչ նշանակություն ունի:

65. ՈՐԻ ԽՌՆԱՎՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՍԻՆ: Վերցնենք հավասար ծավալ
ունեցող յերկու սրվակ: Պիպետի ոգնությամբ մեկի մեջ
մտցնենք մի կաթիլ եթեր, իսկ մյուսի մեջ՝ 40—50: Յերկու
սրվակն ել խցաններով պինդ փակենք: Առաջին սրվակի եթերը
շուտով ամբողջովին կգոլորշանա և սրվակի մեջ կգանվի փոքր
քանակությամբ գոլորշի: Յերկորդ սրվակի եթերը նույնպես
կգոլորշանա. հեղուկի քանակը հետզհետե կը շահա, բայց կա-
րող ե պատահել, վոր փակ սրվակի մեջ ամբողջ եթերը չգո-
լորշանա: Յեթե այս սրվակի մեջ մի քիչ եթեր ավելացնենք, այն
գեպքում վերջինս սրվակի մեջ կմնա հեղուկ վիճակում: Այժմ
ողը հագեցած ե գոլորշիներով: Այս նույն փորձը կարելի յե և
ջրով կտարել, բայց ջուրը կգոլորշանա շատ դանդաղ:

Սրվակի մեջ քիչ ջուր ածենք և յեռացնենք. սրվակը կը
լցի գոլորշիներով: Յերբ սրվակի մեջ կմնա մի քանի կաթիլ
ջուր միայն, սրվակը կրակից հեռացնենք և խցանով փակենք:
Սրվակի մեջ այժմ գտնվում են ատրածությունը հագեցնող
գոլորշիներ: Յեթե սրվակը սառեցնենք, գոլորշիների մի մասը
կիսանա և կաթիլ-կաթիլ կնոտի անոթի պատերին:

Յեթե, ընդհակառակը, սրվակը գտնշությամբ և դանդա-
ղորեն առաքցնենք, հեղուկը հետզհետե կգոլորշանա. բավա-

կանաչափ յերկար տաքացնելու դեպքում՝ ամբողջ հեղուկը կա-
րող է գոլորշանալ և սրվակի մեջ կլինի տարծությունը չհա-
գեցնող գոլորշի:

Ուրեմն ջերմության աստիճանը վորքան բարձր է, այն-
քան ավելի շատ գոլորշի կարող է պարունակվել տված ծա-
վալի մեջ: Տաք բաղանիքի մեջ ավելի շատ գոլորշի կլինի, քան
նույն մեծություն ունեցող ցուրտ սենյակում:

Յեթե յերկարատե անձրևներ են գալիս և ողի ջերմու-
թյան աստիճանն ել ցածր է, այն դեպքում յերկրի մակերեսույ-
թից ջուրը դանդաղորեն է գոլորշանում, գետինը լինում է
խոնավ, ողը գոլորշիներով հագեցած: Իսկ յեթե անձրև չի գա-
լիս, չորային յեղանակներ են լինում և ողի ջերմության աս-
տիճանն ել բարձր է, այն դեպքում հողը շուտով ցա-
մաքում է, գոլորշացումը կատարվում է արագորեն և ողը գո-
լորշիներով հագեցած չի լինում:

Մենք ողը խոնավ ենք համարում, յեթե նա հագեցած է
գոլորշիներով կամ հագեցման դրության մոտ է. իսկ յեթե ողի
մեջ քիչ գոլորշիներ կամ և նա հագեցման դրությունից հեռու
է, համարում ենք չոր:

Կենդանիների և բույսերի համար ավելի կարևոր ե հարա-
բերական խոնավությունը: Յենթագրենք, թե այժմ ողի 1 m^3 -ի
մեջ գտնվում է $8,96$ գր գոլորշի, և յերմության աստիճանն
ել 15 է. վորպեսզի 15^0 -ի ողը հագենա, անհրաժեշտ է $12,8$ գր:
Հարաբերական խոնավությունը ցույց է տալիս ողում գր-
տնվող գոլորշիների և նույն աստիճանում ողը հագեցնող գո-
լորշիների կշիների հարաբերությունը:

Հարաբերական խոնավություն:

Ողում գտնվող գոլորշի կերպու:

— Նոյն աստիճանում ողը հագեցնող գոլորշի կերպու:

Մեր բերած որինակի մեջ հարաբերական խոնավությունը
կլինի $\frac{8,96}{12,8} = 7$: Յեթե այս կոտորակը բազմապատկենք 100 -ով,
այն պեպքում հարաբերական խոնավությունը կարտահայտվի
տոկոսներով—

$$\frac{8,96 \cdot 100}{12,8} = 70\%$$

Հարաբերական խոնավությունը վորոշում են զանազան գործիքներով, դրանքից ամենապարզը Սոսալուրի մազե խոնավաչափն է: Նա հիմնված է մարդկային մազի հետևյալ հատ-



Նկ. 92. Սոսալուրի խոնավաչափ:

Խոնավաչափը պատրաստելու համար մարդու մազը եթերի միջոցով ճարպից մաքրում են և ապա նրա մի ծայրն ամրացնում են գործիքին, իսկ մյուսը ձգում են մի փոքրիկ ճախարակի վրայով: Մազի ստորին, ազատ ծայրից կախում են մի փոքրիկ ծանրոց, վորը մազը ձգած և պահում: Յերբ հարաբերական խոնավությունը փոփոխվում է, մազը կամ կարձանում է կամ յերկարում. այդ ժամանակ ճախարակը պլատավում է կամ դեպի աջ կամ դեպի ձախ և իր վրա ամրացրած պաքի ողնությամբ ցույց է տալիս հարաբերական խոնավությունը (տոկոսներով):

Մարդու համար $50^{\circ}/_0$ -ից մինչև $80^{\circ}/_0$ հարաբ. խոնավությունը նպաստավոր է համարվում: Յեթե խոնավությունը $50^{\circ}/_0$ -ից պակաս է, այն գեպքում ողը չոր է, իսկ յեթե $80^{\circ}/_0$ -ից բարձր է՝ խոնավ: Յեթե հար. խոնավությունը $100^{\circ}/_0$ է, նշանակում է՝ ողը հազեցած է:

Յերբ ողը շատ չոր է լինում, բույսերը շատ ջուր են գուրզացնում և վորովիեակ բույսերն այդ ջուրը հողից են վերցնում, ուստի հողի մեջ ջուրը պակասում է և դրանից յերած է առաջանում:

66. ԶԵՐՄԱՅԻՆ ԵՆԵՐԴԻՈՒ: Յերբ առում ենք՝ ջերմությունը «առարածվում է», ջերմությունը մի մարմին «անցնում է» մյուսին, մարմինը «կորցրեց» այսափ ջերմություն և այն, մենք ջերմության մասին այնպես ենք խոսում, վոր կարծես նա մի

վորին հեղուկ կամ գազ է, վորը յերբեմն միանում է մարմիններին, յերբեմն բաժանվում են նրանցից: Մինչև XIX-րդ դարի կեսերը գիտնականներն այդպես ել կարծում եյին: Նրանք ջերմությունը համարում եյին մի առանձին տեսակի հեղուկ, վոր անվանում եյին ջերմածին: Նրանց կարծիքիվ, յերբ ջերմածինը մտնում է մարմինի մեջ, վերջնուտաքանում է, իսկ յերբ հեռանում է, այն դեպքում մարմինը սառչում է: Մարմինը ընդարձակվելը ջերմությունից բացատրում եյին նրանով, վոր ջերմածինը մտնում էր նյութի ծակոտիների մեջ և մոլեկուլները հեռացնում իրարից:

XIX-րդ դարի կեսերում մի շարք հետազոտություններ ցույց տվին, վոր ջերմությունը վու թե նյութ է, այլ եներգիայի վի տեսակին է, վորը կարող է առաջնալ ուրիշ տեսակի եներգիայից կամ փոխվել մի ուրիշ եներգիայի:

Յերբ յերկու մար-

մին շփում ենք իրար, առաջնում է ջերմություն: Սղոցելիս տաքանում է և սղոցը և փայտը: Շփման ույժերը հաղթահարելու համար աշխատանք ենք կատարում. այդ աշխատանիքի նիշեվանիով սագվում է ջերմություն: Ծախսվեց մկանների եներգիան, իսկ զրա փոխարեն ստացվեց ջերմություն:



Նկ. 93. Եսկիմոսները կրակ են ստանում: Աշխատանքից ստացվում է ջերմություն:

Մուրճի ուժեղ հարվածներից կապարի գնդակը տափակում է և տաքանում: Բացատրենք այս յերեւոյթը: Մուրճը բարձրացնելիս աշխատանք ենք կատարում յերկրի ձգողական ույժի դեմ: Այդ աշխատանքի հետևանքով բարձրացրած մուրճի մեջ ստացվում է պոտենցիալ եներգիա: Բաց թողնենք մուրճը, նա կընկնի: Մուրճի պոտենցիալ եներգիան փոխվեց կիսեալիկ

եներգիայի: Յերբ մուրճը դարձվում է կապարին, կինետիկ եներգիան կորչում է, բայց դրա փոխարեն առաջ է գալիս ջերմություն:

Մեր մկանային եներգիան փոխվեց պատենցիալ եներգիայի, պոտենցիալ եներգիան փոխվեց կինետիկ եներգիայի, իսկ կինետիկ եներգիան ել ջերմության:

Կարելի յէ կատարել և այնպիսի փորձեր, վորոնց ժամանակ ծախսված ջերմության փոխարեն սացվի աշխատանք: Շոգեմեքենայի մեջ ծախսում ենք ջերմություն և ստանում աշխատանք:

Յեթե աշխատանքից ստացվում են ջերմություն, իսկ ջերմությունից աշխատանք, նշանակում է ջերմությունն ել եներգիա յէ:

Հիմա տեսնենք, թե ջերմությունն եներգիայի վոր տեսակն է: Յուրաքանչյուր ֆիզիկական մարմին, ինչպես գիտենք, բաղկացած է մոլեկուլներից, վորոնք շարունակ շարժվում են: Յեթե մոլեկուլը շարունակ շարժվում է, ապա նա պետք է ունենա կինետիկական եներգիա, ինչպես հոսող ջուրը, շարժվող սումը և այլն:

Մոլեկուլների կինետիկական եներգիան կոչվում է ջերմություն:

Մարմի մոլեկուլները վորքան արագ են շարժվում, այդ մարմի ջերմության աստիճանն այնքան ավելի բարձր է, այնքան եներգիայի մեծ պաշար կա նրա մեջ: Մարմի ջերմության աստիճանի բարձրանալը բացատրվում է նրանով, վոր նրա մոլեկուլների արագությունը մեծանում է: Յերբ մուրճով հարվածում ենք կապարին, այն գեպքում հարվածների ազդեցությունից մոլեկուլներն սկսում են ավելի արագ շարժվել. մոլեկուլների շարժման արագանակն ըմբռնում ենք վորպես ջերմություն:

Ջերմանազորդությունը բացատրվում է նրանով, վոր շարժումը մի մոլեկուլայից անցնում է մյուսին: Յերբ ձեռք ենք տալիս վորեւ տաք մարմի, այն գեպքում վերջինիս մոլեկուլներն ունենալով ավելի մեծ արագանում ենք վորպես ջերմություն:

Ճեռքի մոլեկուլներին իրենց շարժման մի մասը: Տաք մարմի մոլեկուլների կինետիկ եներգիան նվազում է, իսկ ձեռքի մոլեկուլներինը՝ մեծանում:

67. ԶԵՐՄՈՒԹՅԱՆ ՄԵՔԵՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԶՈՐԸ: ՄԵՆՔ աեւանք, վոր մեքենական աշխատանքից ստացվում է ջերմային եներգիա, և, ընդհակառակը, ջերմային եներգիայից ստացվում է մեքենական աշխատանք, ուրիշ խոսքով առաջ՝ ջերմային եներգիան փոխվում է մեքենական եներգիայի և հակառակը: Այստեղից յեզրակացնում ենք, վոր ջերմային վորոշ եներգիային պետք է համապատասխանի մի վորոշ քանակությամբ մեքենական եներգիա: Ջերմային եներգիան չափում ենք կալորիաներով, իսկ մեքենական եներգիան կիլոգրամ-մետրով: Պարզ է, վոր մեկ կալորիային պետք է համապատասխանեն վորոշ թվով կիլոգրամմետրեր, Բավական ձիշտ հետազոտությունները ցույց են տվել, վոր ծախսված մելի մեծ կարտիայի փոխարեն ստացվում է 427 կգ-ու աշխատանք:

ՄԵԿ մեծ կալորիան = 427 ցկ-ու:

Այս 427 կգ-ու աշխատանքը կոչվում է ջերմության մեջնական համար:

Խնդիրներ: ՄԵԿ կիլոգրամ քարածուխը քանի կիլոգրամ-մետր աշխատանք կտա, յեթե այդ ամբողջ ջերմությունը վերածվի աշխատանքի:

427 կգ ծանրություն ունեցող մուրճը 1 մ բարձրությունից ընկավ սալին. Վորքան ջերմություն կարտազրվի:

Գոլորշով աշխատող մուրճը կշռում է 8000 կգ և բարձրացրած է 3 մ: Վորքան ջերմություն կարտազրվի, յեթե այդ մուրճը զարկվի սալին և նրա ամբողջ կինետիկ եներգիան փոխվի ջերմության:

Ինչո՞ւ զոլորշին ճնշում է վործ գնում անոթի պատերի վրա: Ինչո՞ւ շատ տաք զոլորշին ավելի յէ ճնշում գործ գնում:

68. ՍՊԻՐՏԱՅԻՆ ԼԱՓՏԵՐԻ ՈԳՏԱԿԱՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԳԱՐՄԾՈՒՅԹՅՈՒՆ: Վառելիքից ստացած ջերմությունը հաղորդում ենք վորեւ անոթի կամ գործիքի զանազան նպատակներով, որինակ, ինքնային մեջ ածուխի ջերմությունը հաղորդվում է ջրին յևոաց-

Ներու նպատակով, շոգեկաթսայի, մեջ ստացվում է մեծ քանակությամբ գոլորշի մեքենաներ աշխատեցնելու համար և այն, Սակայն վառելիքից առաջացած ջերմությունն ամբողջովին ոգապակար աշխատանքի վրա չի ծախսվում, նրա մի մասն անցնում է անոթի պատերին, մի մասը յրվում է շրջապատի մեջ և այն ինքնայեսի մեջ ածուխից ստացված ջերմության $60^{\circ}/_0$ -ը կորչում և անողուտ կերպով և միայն $40^{\circ}/_0$ -ն անցնում է ջրին: Ասում ենք՝ ինքնայեսի ոգապակար գործողության գործակիցն է $40^{\circ}/_0$:

Գործացեցք սպիրտային լապտերի ոգապակար գործողության գործակիցը:

1. Մետաղե բաժակի մեջ ածեցեք 300 kg ջուր և ստիճանը գործացեցք: Յենթաղրենք, թե ջրի ստիճանն է 10:

2. Սպիրտային լապտերը կշռեցեք և կշռը նշանակեցեք: Յենթաղրենք, թե ստացվեց 300 kg:

3. Սպիրտային լապտերը վառեցեք և նրանով ջուրը տաքացրեք մինչև յեռման ստիճանը (100° կամ պակաս, նայած մեղին):

4. Յուրը ջուրը կուսի յեռ գալ, սպիրտային լապտերը հանդցրեք և կրկին կշռեցեք: Յեթե նա այժմ կշռում է 292 gr, նշանակում է 8 gr սպիրտ այլպիս է:

5. Զուրը կրկին կշռեցեք և պակասողը, որինակ՝ 10 gr նշանակեցեք: Այդչափ ջուրը գործացել է:

Հիմա հաշվենք: Այրված 8 gr սպիրտն արտադրել է $8.7100 = 56800$ կալորիա:

$200 \text{ gr } 10^{\circ}\text{-ի} \times 18000 \text{ մինչև } 100^{\circ} \text{ հասնելը } կլանել \text{ և } 200 \times 90 = 18000 \text{ կալորիա:}$

Գործացած 10 gr ջուրը կլանել է $53 \times 10 = 5360$ կալորիա:

Ուրեմն ծախսվել է 56800 կալորիա ջերմություն, ստացվել է 23360 կալորիա ($18000 + 5360 = 23360$):

Սպիրտային լապտերի ոգապակար գործողության գործակիցը
կլինի $\frac{23360}{56800} =$ մոտ 0.41 կամ $41^{\circ}/_0$:

Նույն յեղանակով գտեք «պրիմուսի» սպա, գործ, գործակիցը:
Յեթե կարող եք վորոշեցեք ձեր ինքնայեսի ոգապակար
գործ, գործակիցը: Մեկ կիլոգրամ փայտու ածուխը տալիս է
8000 մեծ կալորիա:

69. Շերտեցնենք: Նախ բուն շոգեմեքենային անցնելը
ծանոթանանք մի հասարակ գործիքի հետ, վորը կպարզ է շո-
գեմեքենայի կազմությունը:

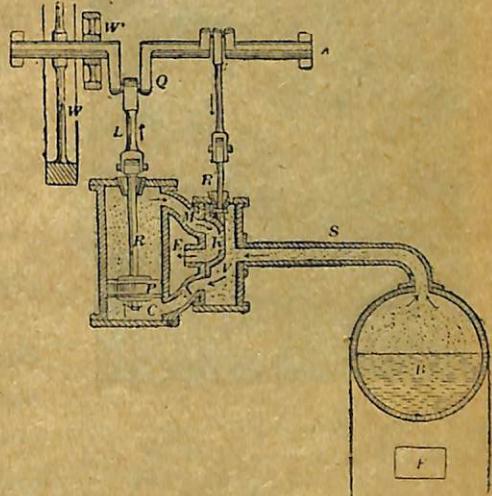
Գնդաձև անոթի մեջ ջուր է ածած: Նրա զլանաձև մա-
սում գտնվում է մի մխոց, վորը կարող է վեր ու վար շարժ-
վել: Սպիրտային լապտերով ջուրը յեռացնենք. ստացած գո-
րծացիների ճնշումից մխոցը կբարձրանա: Այժմ անոթը դնենք
սառը ջրի մեջ, գործացիները կխոտանան և այն ժամանակ մըթ-
նոլորտի ճնշումից մխոցը կիջնի ցած: Յեթե այս գործողու-
թյունը կրկնենք մի քանի անգամ, այն գեպը մխոցը նույն-
քան անգամ վեր ու վար կանի և կարող է կատարել վորոշ
աշխատանք:

Ստացանք մի փոքրիկ շոգեշարժ մեքենա:

Տեխնիկայում դորձագըր-
վող շոգեմեքենաները շտա-
տվելի բարդ են և մեծ: 94-րդ
նկարը ցույց է տալիս դրան-
ցից մեկի կազմությունը:

Ե կրակարանի վրա գտն-
վում է B «կաթսան», վորի
մեջ գործացի յեռ ստացվում:
Գործացիները S խողովակով
մանոււմ են «բաշխող» V
արկղի մեջ, այսաեղից ել N
անցքով C «գլանել» մեջ: Այս-
աեղ գործացին ճնշում է զործ
գնում P մխոցի վրա և բար-
ձրացնում նրան:

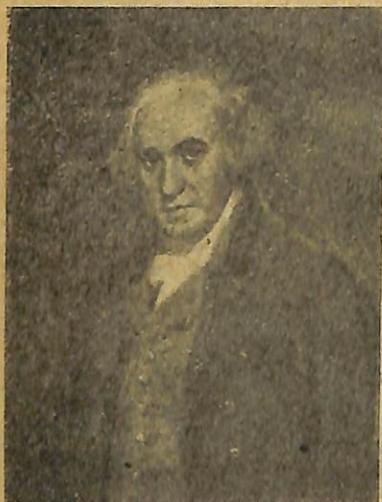
Բաշխող արկղի մեջ գտնվում է K սողնակը, վորը շրջած
թասի ձև ունի և վեր ու վար շարժվելով հերթով փակում է



գեղի զլանը տաճող N և M անցքերը: Յերբ մի անցքը փակվում է, մյուսն այդ միջոցին բացվում է և զոլորշին անցնում է մխոցի մի կողմը ու նրա վրա ձնշում գործ դնում: Մխոցի մյուս կողմը գանգող «աշխատած» և ուրեմն անպետք զոլորշին մտնում է թասածի սովորակի տակ և առանձին Ե խողովակով դուրս գալիս:

Այսպիսով զոլորշին անցնելով մխոցի մեկ կամ մյուս կողմը՝ նրան հազարգում է յերթեկել շարժում:

Մխոցի R կոթը, վոր կոչվում է «մխոցաբուն», շարժական հողով միանում է մի այլ ձողի հետ, վորը կոչվում է շարժաբուն» (L): Շարժաբունն ել յուր հերթին միանում է «մեղեխի» (Q) հետ, վորի մի ձայրը հասաւատուն կերպով միացած է AA զլանի հետ: Այս զլանը մեղեխի շնորհիվ կարող է պատվել յուր առանցքի շուրջը:



Նկ. 95. Զհմո Ռևատ (1736—1848)՝ անգլիացի մեխանիկ, շոգեմարհնայի պրանդուար:

Այսպիսով մի շաբք ձողերի և հողերի շնորհիվ մխոցի ուղղողագիծ և յերթեկել շարժումը վոխվում է զլանի բոլորածի շարժման:

Փոչարան: Կտ յերկու զրություն, յերբ մխոցի ուղղագիծ շարժումը չի փոխվում կորագիծ շարժման: Դա լինում է այն գեպօւմ, յերբ մխոցաբունը, շարժաբունը և մեղեխը նույն ուղիղ գծի վրա են գտնվում: Այս զրությունները կոչվում են մեւսած կիսեր: Մեռած կետերում զլանը կամ ձզվում է կառ հրվում, բայց չի պատվում:

Վորապեսպի մխոցն այդ ժամանակ կանգ չառնի, պատվող ԱԱ զլանին ամրացնում են մեծ զանգվածով մի անիվ (W), վորը կոչվում է բոչարանի կամ թափանիվ: Մխոցի շարժումից թոշարանը ձեռք է բերում իինե-

տիկական եներգիա, վորի շնորհիվ նա շարունակում է պատվել և մեղեխն ու շարժաբունը հանում է մեռած կետերի գրությունից:

Սոլինակ: Սոլինակի շարժումները կատարվում են նույն ԱԱ զլանի շարժման շնորհիվ: Գլանի պատվելու միջոցին սողնակը վեր ու վար և անում և հերթով ծածկում դեպի գլանը տանող N և M անցքերը:

Փոկանիվ: ԱԱ զլանի վրա ամրացած է մի ուրիշ անիվ ևս, վորը կոչվում է փոկանիվ: Փոկանիվ վրայով անցնում է մի անձայր (հաստ կաշվից) փոկ, վորով պատում են զանազան մեքենաներ:

Ցրացուցիչ: «Աշխատած» զոլորշին, ինչպես առացինք, նախ մտնում է սողնակի տակ, ապա այնտեղից առանձին Ե խողովակով անցնում է գեպի ողի կամ զեպի ցրացուցիչը: Ցրացուցիչ շնորհիվ աշխատած զոլորշու ձնշումն իշնում և մինչև 30—50 ոտո, զրանով հեշտանում է աշխատով զոլորշու դորձը:

Սակայն ցրացուցիչի միացումից շողեմեքենան ծանրանում է և բարդանում: Այդ պատճառով, յերբ ցանկանում էն, վոր շողեմեքենան լինի թեթև և փորը (ինչպես, որինակ, զնացքի շողեկառքը), ցրացուցիչը չեն շինում, աշխատած զոլորշին ուղղակի միացնում են ողի հետ:

Շողեմեքենաները դործ են ածվում ազրանքներ և մարդիկ տեղափոխելու համար կամ զանազան մեքենաներ աշխատեցնելու համար: Առաջին զեպում շողեմեքենան կոչվում է լոլունսիվ (շողեկառք), իսկ յերկրորդ զեպում՝ լոլունորիվ:



Նկ. 96. Զ. Ստեփենսոն (1781—1848)՝ անգլիացի մեխանիկ, առաջին յերկրություն կառուցողը:

Լոկոմոբիլը գործ են ածում՝ գործարաններում։ Յերեմին լոկոմոբիլները դրվում են առանձին անիվերի վրա և յեղներով կամ ձիերով փոխադրվում աշխատանքի տեղը, որինակ՝ գյուղատնտեսության մեջ։

70. Շնորհման կամ պարագաների աշխատանքը, թե զլանի մակարդակն է $a=685 \text{ cm}^2$, իսկ գոլորշու ճնշումը $p=8 \frac{\text{kg}}{\text{cm}^2}$ (այսինքն գոլորշին միոցի 1 cm^2 -ի վրա ճնշում է գործ գնում 8 kg ուժով), այն դեպքում՝ գոլորշին միոցի ամքողջ մակարդակի վրա գործ կղնի $p \cdot a = 8 \cdot 685 \text{ kg}$ ուժ։

Շոգեգլանի յերկարությունն ընդունենք $l=0,5 \text{ m}$ ։ Յերբ թռչարանը մի պառույտ ե անում, միոցն այդ ժամանակ մեկ անգամ առաջ և գնում և մեկ անգամ ել հետ։ Միոցի մեկ շարժման ժամանակ կը կատարի:

$$p \cdot a \cdot l = 8 \cdot 685 \cdot 0,5 \text{ kg} \cdot \text{m} \text{ աշխատանք։}$$

Թռչարանի մի պառույտի ժամանակ կը կատարի

$$2 p \cdot a \cdot l = 2 \cdot 8 \cdot 685 \cdot 0,5 \text{ kg} \cdot \text{m}$$

Յեթե զլանը մեկ րոպեյում պատի 80 անգամ , այն դեպքում մեքենան այս մեկ րոպեյի ընթացքում կը կատարի

$$2 \cdot p \cdot a \cdot l \cdot 80 = 2 \cdot 8 \cdot 685 \cdot 0,5 \cdot 80 \text{ kg} \cdot \text{m},$$

իսկ մեկ վայրկյանում

$$\frac{2 \cdot 8 \cdot 685 \cdot 0,5 \cdot 80}{60} \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{sec}}$$

Յեթե այս արատնայտությունը բաժանենք 75 -ով, կիմանքը թե մեքենայի կարողությունը քանի՛ ձիու ուժի և —

$$\frac{2 \cdot 8 \cdot 685 \cdot 0,5 \cdot 80}{60 \cdot 75} \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{sec}} = \text{մոտ } 97 \text{ ձիու ուժ։}$$

Խնդիր։ Գործել շոգեմեքենայի կարողությունը, յեթե 1) գոլորշու ճնշումն է 9 մթնոլորտ , 2) միոցի մակարդակն է 300 cm^2 , 3) շոգեգլանի յերկարությունն է 100 cm և վերջապես 4) թռչարանի պառույտների թիվը և 50 մեկ րոպեյում։

71. Շնորհման պահանջման գործողություն գործառնություն։ Շոգեմեքենան կամում է չերմային հներգիս և փոխարեն արտադրում է մեքենական աշխատանք։ Բայց այդ չերմային հներգիայի մի խոշոր մասն անցնում է ցրտացուցչին կամ ողին և կորչում անողություն կերպով։ Բայց այդ տեղի յեն ունենում է

ուրիշ կորուստներ, որինակ, կրտկարանի առք գաղերը տանում են իրենց հետ մեծ քանակությամբ ջերմություն, ջերմության մի մասն անցնում է կաթսայի և մեքենաների նյութին և այլն։ Յեթե վառելիքի հներգիան ընդունենք 100% , այն դեպքում շոգեմեքենայի մեջ ոգտակար աշխատանքի վեր և ածվում այդ հներգիայի միայն 11% ը։

Ամենալավ տեսակի շոգեմեքենաների ոգտակար գործ, գործակիցը կազմում է $12-16\%$. Լոկոմոտիվների մեջ ավելի հսկական է, $5-10\%$ ։

Լուծենք մի այսպիսի խնդիր։ Շոգեմեքենան ամեն մի ձիու ուժի համար մի ժամում ծախսում է $0,9 \text{ kg}$ քարածուխ։ Գոնել այդ մեքենայի ոգտ. գործ, գործակիցը, յեթե մեկ կիլոդրոմետր քարածուխն այլպես արտադրում է 7500 մեծ կալորիա։

Մեկ ձիու ուժը մեկ ժամում տալիս է $75 \text{ kg} \cdot \text{m} \times 3600 = 270.000 \text{ kg} \cdot \text{m}$ ոգտակար աշխատանք։

Մեկ ժամում ծախսվում է $0,9 \text{ kg}$ քարածուխ, վորը կատարել $0,9 \times 7500 = 6750$ մեծ կալորիա, կամ $6750 \times 427 \text{ kg} \cdot \text{m} = 2882250 \text{ kg} \cdot \text{m}$ ։

Ուրեմն ծախսվեց $2882250 \text{ kg} \cdot \text{m}$ աշխատանք, բայց ստացվեց $270000 \text{ kg} \cdot \text{m}$ այսպեսից ոգտակար գործողության գործակիցը կիմնի։

$$K = \frac{270.000}{2882.250} \cdot 100 = \text{մոտ } 9\%$$

Կորուստները ընդեկառքի (լուրմոնիվի) մեջ։

Պառելիքի ամքողջ հներգիայից	(100%)
Ոգտակար աշխատանքի վեր և ածվում	5%
Աշխատած գոլորշու հետ հետանում	50%
Ծիր հետ հետանում	20%
Մոխրի մեջ մնում	15%
Կորչում և պատերի միջոցով	10%
	$\text{Ընդունենք } 100\%$

72. Շնորհման ՏՈՒՐԲԻՆՆԵՐԻ Յերկայումն բացի շոգեշարժ մեքենաներից արտածված են նաև ընդեւոր տրոբիններ։ Նրանք շարժվում են գոլորշով, վորն, անցնելով առանձին խողովակների

միջով, մեծ այժմով ձնշում և գործ դնում անվի թերթի վրա և պտում նրան (մի բազելում մոտ 30000 անդում):

Շոգեշարժ տուրբինները գործ են ածում այն գեղքում, յերբ ցանկանում են մեծ կարողություն ստանալ (որինակ, ծովային արագընթաց շոգենավերի մեջ): Նրանց ոգտակար գործողության գործակիցը համեմատաբար մեծ է (մոտ 23⁰/₀):

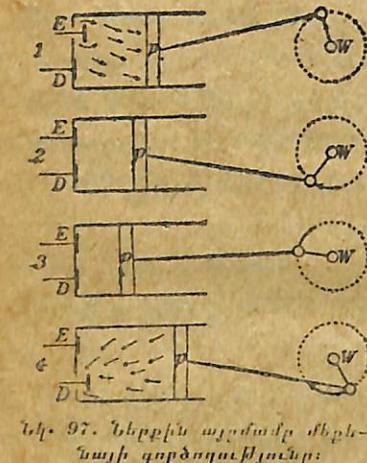
73. Ներքին ԱՅՐՄԱՄԲ ՄԵԹՈՒՆԸ: Կրակարանը և հակայական կաթսան բարդացնում են շոգեմեքենան և գարձնում նրան անհարմար ավտոմոբիլների և աերուղլանների համար: Բացի այդ՝ կրակարանի մեջ ահազին քանակությամբ ջերմային եներգիա զուր և կորչում: Այդ կորուստից ազատվելու համար փառելիքն (լուսավորության գազ, նավթ, բենզին և այլն) սկսեցին այլեւ ուղղակի զլանի մեջ, մխոցի մի կողմը:

Պայմանագիրը առաջացած գաղերն անհնում են ջերմության բավական բարձր աստիճան և լուսարձակվելով մեծ ձնշում են գործ դնում մխոցի վրա:

Մխոցի շարժումը մեղեխի միջոցով ազդում է զլանի թրոշարանի վրա և գերջինս սկսում է պտառվել:

Այդպիսի «ներքին այրմամբ շարժիչ» կազմությունը պարզելու համար դիտենք 97-րդ նկարը:

Յենթաղենք թե կողմանակի վորեւ ույժով կառ ձեռքով W թռչարանը պտառեցինք և թ մխոցն այդ ժամանակ սկսեց գեպի աջ շարժվել: Այդ միջոցին ինքնարեաբար բացվում է փականներից մեկը (E) և ըենդինը ոզի հետ ծծվում է ներս: Յերբ մխոցը գեպի ձախ և գառնում, E փականն այդ ժամանակ ծածկվում է և զորուրդ՝ բավական թեթև էն: Աերապլանի մեջ զրված 100 ձիու ույժ ունեցող շարժիչը հաղիվ 100 կօ է կշռում:



Նկ. 97. Ներքին այրմամբ մեղենայի գործողությունը:

աջ թռչարանին հաղորդելով ավելի մեծ արագություն: Վերջապես, յերբ մխոցը կրկին հետ և գառնում, բացվում է D փականը և պայմանագիրը ստացված անողետք գաղերը հեռացվում են գլանից:

Այդպիսով ներքին այրմամբ մեքենան աշխատելիու կատարում է հետեւյալ չորս շարժումը, կոմ, ինչպես տում էն սահմանը:

I առարտ—գաղերի խառնուրդը ծծվում է:

II » » » սեղմվում է:

III » » » պայմանագիրը հեռանում է:

IV » անողետք գաղերը հեռանում են:

Դրանից հետո E փականը կրկին բացվում է և այդ չորս տաքտերը (փաղերը) դարձյալ կրկնվում են: Հենց փոք պայմանաներն սկսեցին, այլևս թռչարանը պտառելու կարիք չի զգացվում. մեքենան սկսում է աշխատել ինքն իրեն:

Ներքին այրմամբ մեքենաներն այժմ բավական տարածված են. Նրանք գործադրվում են ելեկտրական կայարաններում, գործարաններում և այլն: Գյուղատնտեսության մեջ ավտոգութաններն ու արակարգները մեծ զրավումներ են անում: Ողազնացությունը և ավտոմոբիլային արանսպորտը իրենց հաջողությամբ ներքին այրմամբ շարժիչներին են պարագաներ:

Շոգեմեքենաների համեմատությամբ նրանք մեծ առավելություններ ունեն. Նախ չկա կաթսան, յերկրորդ՝ սկսակար գործ, գործակիցը մեծ է (մոտ 35⁰/₀), յերրորդ՝ փառելիք քիչ և ծախսվում է չորրորդ՝ բավական թեթև էն: Աերապլանի մեջ զրված 100 ձիու ույժ ունեցող շարժիչը հաղիվ 100 կօ է կշռում:

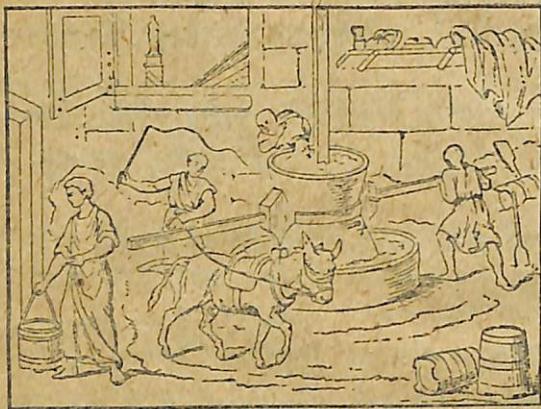
Ինչու անհրաժեշտ է ներքին այրմամբ մեքենան նախապես պտառել:

Շոգեիրն ավտոմոբիլի շարժիչը շարժման մեջ դնելու համար բնչ է անում:

Շարժիչի զլանի մեջ գաղերի այրումից շատ բարձր աստիճանի (1500⁰) ջերմություն է առաջ գալիս: Ի՞նչ են անում, փոք զլանը շուտ չտաքանա:

74. ԿԵՆԴՐԱՆԻ ՇԱՐԺԻՉՅԱՅԻ: Մարդը, ինչպես և կենդանիները, բավարար չափով սընունդ ստանալու և հանգստի գեղքում, նույնպես կարող են մեքենական աշխատանք արտադրել: Նըրանք այդ աշխատանքը կտարում են ի հաշիվ այն ջերմաշին եներգիայի, վոր սննդաբար նյութերը կենդանու մարմնի մեջ այրելին արտադրում են:

Նկ. 98. ԿԵՆԴԱՆԻ ՀԱՐԺԻՉՅ (ԸՆՈՂԱԳ ՀԻՆ ՀԱՍՏՈՒՄ):



Գուել են, վոր մեկ գունտ (400 ցր)

Սպիտակ	Հացը	տալիս	և	1200	մեծ	կալորիա
Սի	»	»		1170	»	
Կարտոֆելը	»	295	»			
Շաքարը	»	1250	»			
Խոզի ապուխտը	»	1635	»			
Շոկոլադը	»	5625	»			

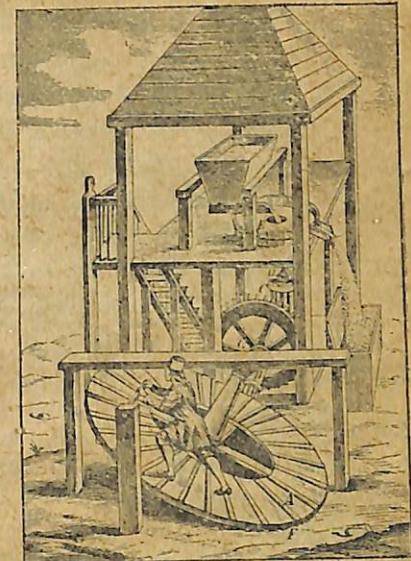
Մարդ ամեն մի աշխատանք կտարելիս, ինչպես և աշխատանքի բացակայության գեղքում և քնի մեջ, բավական մեծ քանակությամբ ջերմություն և արտադրում, վորը պահպանում է մարդնի նորմալ տատիճանը (37°): Այդ ծախսը հաշվելու համար ամերիկացի Առվոտերն պատրաստեց փոքր սենյակի ձևով կալորաչափ, վորաեղ տեղափորփում եր մարդը և փորեկ աշխատանքը կտարում: Այդ սենյակի կալորաչափն ուներ կրկնակի սրատեր, վորոնց միջև ջուր եր անցնում:

Առանձին զգացուն ջերմաշափի ողնությամբ նա չափում եր մտնող և դուրս յեկող ջրի ջերմության տատիճանները (t_1^0 և t_2^0): Իմանալով անցնող ջրի M քանակը, նա հաշվում եր, թե ջուրը վարքան ջերմություն եր ստացել մի վարոշ ժամանում:

Կի ընթացքում — $M(t_1 - t_2)$ կալորիա: Պարզ է, վոր այդ ջերմությունն արտադրել է մարդը, վորովհետև կալորաչափի մեջ բացի նրանից ջերմության ուրիշ աղբյուր չկար:

Պարզվում է, վոր սննդի մեջ պարունակված ջերմության $\frac{4}{5}$ -ը ծախսվում է մեր մարմինը տաքացնելու համար և միայն $\frac{1}{5}$ -ը կտարում է ֆիզիկական և մագնիսական աշխատանք:

Միջին հասակ ունեցող մարդուն 10 ժամյա բանվորական որովա ընթացքում և չափավոր ֆիզիկական աշխատանքի գեղաքում պետք է մոտ 3700 մեծ կալորիա:



Նկ. 99. Հին ջրաղաց—աշխատում և կենդրանի շարժիչում՝ մարդով:

Կենդանի շարժիչների ոգտակար զործ. գործակիցը:

Զին լավագույն պայմաններում	50%
Մարդը լավագույն դեպքում	37%
Կռապանի ձին	20—22%
Մարդը միջին հաշվով	17%
Շոգեմեքենան (համեմատության համար)	15%

Զանազան պրոֆեսիալայի պատկանող մարդկանց ծախսը կալորիաներով:

Գրագիր	2500	կալորիա	Դարբին	4100	կալորիա
Կար անող	2700	»	Խոտ հարող	4400	»
Մետաղագործ բանվ	3300	»	Մաճկալ	5000	»
Լվացարար	3400	»	Փայտահատ	6000	»
Աստղագործ	3600	»	Աղյուսներ կրող	8900	»
Հնձվոր	4000	»	Հեծանիվ քշող	9000	»

Խնդիրներ: Գնացքի շողեմեքենան 800 ձիու ույժ ունի: Նրա ողակար գործողության զործակիցն է $6^0/0$: Մի ժամանում քանի

կիլոգրամ՝ քարածուխ կծախսվի, յեթե մեկ կիլոգրամ՝ քարածուխ արտադրում է 700 մեծ կալորիա (պատ. 1200 kg):

Ներքին այրմամբ շարժելու 100 ձիռ ույժ ունի: Մի ժամում քանի կիլոգրամ նավթ կծախսվի, յեթե նրա ոզտակար գործ, գործակիցն է $21^{\circ}/\text{o}$: Մեկ kg նավթն արտադրում է 10300 մեծ կալորիա (պ. 31 kg):

Ծովեկառքը, վորի ոգտակար գործ, գործակիցն է $8^{\circ}/\text{o}$ աշխատում է 3 ժամ, ունենալով 400 ձիռ ույժ կարողություն: Այդ 3 ժամում նա վնրքան քարածուխ կը ծախսի (1 kg քարածուխը տալիս է 7500 մեծ կալորիա): Պ. 1270 kg:



Ա. ՌՈՍՏԻԿՅԱՆԻ
Անվան
Հայոց ազգային գրադարանի գրականության համարակալիք

Յ Ա Ն Կ

I. Տարրական մեմենագիտարյուն 4—70 յերես

Արքիմեդ:

1. Մեքենագիտության առարկան:—2. Շարժում:—3. Համաչափ շարժում:—4. Համաշափ շարժման արագությունը:—5. Համաշափ շարժման հավասարությունը:—6. Անհամաշափ կամ փոփոխական շարժում:—7. Համաշափ շարժման գրաֆիկը:—8. Գաղափար ույժի մասին:—9. Խներցիսյի որենքը:—10. Գաղափար զանգվածի մասին:—11. Զանգված և կշիռ:—12. Ույժի ազդման կետը, ուղղությունը և մեծությունը:—13. Գործողության և հակագործողության հավասարության որենքը:—14. Ույժերի հավասարակշռությունը: Համազոր:—15. Ույժերի գումարումը:—16. Ույժերի վերլուծելը:—17. Նույն կողմն ուղղված զուգահեռական ույժերի համազորը:—18. Մարմինների բնկնելը:—19. Անկման որենքները:—20. Ծանրության կենսարան:—21. Ծանրության կենսարանի գիրքի վարշավումը փորձավոր:—22. Հարիբոնական հարթության վրա գտնվող մարմնի հավասարակշռությունը:—23. Շարժում շրջապծի վրայով:—24. Ծանրության ույժի փոփոխվելը յերկրի վրա:—25. Լծակներ:—26. Լըծակվոր կշեռք:—27. Լծակը վարպես մեքենա:—28. Գաղափար մեքենական աշխատանքի մասին:—29. Աշխատանքի մեխանիկը:—30. Վոլորան:—31. Վոլորանի ոգտակար գործ, գործակիցը:—32. Ճախարակ:—33. Թեր հարթություն:—34. Սեպ:—35. Պատուակ:—36. Դիրիժարը:—37. Ակրոպլան:—38. Ջրարաշի, մամուլի հիմունքը:—39. Գաղափար մեքենայի կարողության մասին:—40. Գաղափար հներգիայի մասին:—41. Ինչպես չափել մարմնի եներգիան:—42. Ջրվեժի կարողությունը:—43. Բաճ:—44. Գութան:—45. Փոյխ և ցաքան:—46. Մանգաղ և գերանիի:

II. Ձերմարյուն 71—117 յերես

47. Ձերմության տարածվելը:—48. Բնակարանների տաքացնելը:—49. Ջրային տաքացում:—50. Կալորիա:—51. Ձերմության տարբեր ստորինի ջրերի խառնուրդ: Կալորաչափ:—52. Ձերմության կարուստները բնակարանում:—53. Ցեսակարար ջերմունակություն:—54. Վառելիքների ջերմարար բնդունակությունը:—55. Գաղափար հալման մասին:—56. Հալման ջերմություն:—57. Ջրի ընդարձակվելը պնդանալիք:—58. Գոլորշացում:—59. Ցեռում:—60. Ցեռում բարձր ձնչման տակ:—61. Ցեռում թույլ ձնչման տակ:—62. Գոլորշացման թագնված ջերմություն:—63. Գոլորշացման թագնված ջերմության կիրառումը:—64. Ձերմության աստիճանի բնկնելը գոլորշացման ժամանակ:—65. Ողի խոնավության մասին:—66. Ձերմային եներգիա:—67. Ձերմության մեքենական համազորը:—68. Սպիրային լուղարի ոգտակար գործողության գործակիցը:—69. Ծովեմեքենա:—70. Ծովեմեքենայի կարողությունը:—71. Ծովեմեքենայի ոգտակար գործողության կործակիցը:—72. Ծովեշարժ առորիններ:—73. Ներքին այրմամբ մեքենա:—74. Կիսղանի շարժիչներ:

3330

3-
Am

2013

«Ազգային գրադարան



NL0067275

