

2252

9(46)

4-56



4388  
9246)  
4-56  
պր.

Եղերի Վերջին Ձոնը

24 JAN 2006  
05 OCT 2011



Մ  
Դ  
Ս  
Դ  
Ֆ

218

91667

(1859 Յունուար 10 — 1909 Հոկտեմբեր 13)

ԻՐ ԿԵԱՆՔԸ ԵՒ ԻՐ ԳՈՐԾԸ

Թարգմանեց  
Վ. ԳԱԼԲԱՔՃԵԱՆ

Հրատարակիչ շՄԱՅԵԱԿ Պ. ԿՈՐԿՈՏԵԱՆ

ՀԱՅԻՆ ԳՐԱՂՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱՂՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ  
1910 7/XI - 1922  
Կ. ՊՈԼՅԱՆՈՎԱ, ՄԻՅՈՒՆ և ՆԱ  
ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԿԱԴՐՈՒՄ ԱՊՐԵՍՆԵՆ

## ՅԱՌԱՋԱԲԱՆԻ ՏԵՂ

**Մ**եծ Յեղափոխութիւնը կասարող վաղեմի Բարիզը, Կեսարներուն ու պապերուն վրայ կրկին անգամներ յաղթանակ տարած յաւիտենական Հռովմը, ազատական Անգլիան, փիլիսոփայ Գերմանիան, անկախ Պելժիան, եւ Կեդրոնական Եւրոպայի ժողովուրդները, եւ հանրապետական Ամերիկան, վերջապէս ամբողջ ֆաղափարք աշխարհը մեծ ու անպատեհի ցատուձով մը բռնկած էր 1909 Հոկտեմբեր 13ի իրիկունը: Սպանիական ամենակարողիկ միապետութեան կողմէ հրացանի բռնուած էր Ֆրանչիսկո Ֆերէր, Պարսեղունայի «Արդիական վարժարան»ին հիմնադիրը, բանավարական հրատարակիչը, «Վերանորոգուած Դպրոց» հանդեսին սնորհէր, «Մանուկներու բանավարական Կրթութեան միջազգային Դաշնակցութիւն»ի նախագահը:

Այո՛, կարողիկ եկեղեցին, մահով պատժեց 15րդ դարուն մեջ՝ ժան Հիւսը, Սավօնարօլէն. եւ Բրակացի ժեռօմը, 16րդին մեջ՝ Սեփան Տօլէդը եւ Վանիւնին, 17րդին մեջ՝ ճօրտանօ Պրունօն, 18րդին մեջ՝ սր յա Պառասպէսը: Բայց Երկու տարիէ ի վեր, մտաւորական ու ֆաղափարքուած Եւրոպան կը կարծէր քե՛ մտքի ու գաղափարի ոնիրներու համար խարոյկներու եւ սանջանկ-

ներու դարաշրջանը առ՝ յաւեհ փակուած է, անոր հա-  
մար գայրոյթով ցնցուեցաւ, իր բուն բողոքը բարձրա-  
ցուց ու գորեղ կամֆով յայտարարեց թէ՛ կղերի անի-  
մաս ու խելագար ծրագիրներուն ալ վե՛րջ մը պիտի  
սայ. միլիոնաւոր մարդիկ գոռացին թէ՛ Ֆերերի վրեժը  
պիտի լուծուի, թէ՛ անոր գործը պիտի շարունակուի եւ  
թէ՛ ասկէ ետք մո՛տ է այն օրը՝ ուր խեղճ, զգես ու ա-  
ւելորդապատէ Սպանիան վերջապէս ազատուած պիտի  
բլլայ կղերամիտ բռնակալութեան, ձգելով զայն՝ օր-  
հասականի իր գալարումներուն մէջ:

# ՖՐԱՆԶԻՍՔՈ ՖԵՐՐԵՐ

ՍԿԻԶԲԸ



**Ա**ռաքեալ մըն էր ան մարդը որ վերջին զօ՛ր  
եղաւ Սպանիոյ կղերամիտներու քինախոյզ մոլեռանդու-  
թեան: Առաքեալի մը հանգարտիկ համոզումը, պար-  
զութիւնը, բացարձակ ուղղամտութիւնն ունէր: Անոր  
երկատասարդ ատենէն սկսելով, ամէն քործերուն մէջ  
համեստութիւն և համոզում յայտնուած են: Օժտուած  
սքանչելի կորովով մը, երբեք չվհատեցաւ անիկա, և  
երբ անյաղթելի խոչընդոտի մը հանդիպէր իր ճամբուն  
վրայ, երկաթէ կամքի մը մրացած այս սքանչելի իմա-  
ցականութիւնը միշտ նոյն քաջութիւնով, բայց ուրիշ  
ձեւի մը տակ, կը շարունակէր իր գործը:

Իրեն հետ քանի մը բոպէ խօսողն իսկ կը զարմա-  
նար անոր քաղաքավար ազնիւ փափկանկատութեան  
և գործնական միտքին վրայ: Շատ խոնական գա-  
ղափարներ ունէր. իր երկրին՝ Սպանիոյ մէջ ամէն բան  
նորէն վերաշինել հարկ էր, ուստի գործը մէկ անգամէն  
եղած ու աւարտած չէր նկատեր, այլ ընդհակառակը  
կ'աշխատէր ամէն օր, կ'աշխատէր ալ աւելի կատարե-  
լագործելու դայն: Անուշ աչքերով ու զօրաւոր գլուխով  
աս մարդուն նայուածքը փայլակով մը կը լուսաւոր-  
էր երբ ազատագրութեան գործին մէջ նոր հիմնաքար  
մը կը դնէր, նոր թափ մը կը կարէր:

Ֆէրրէր քիչ կը խօսէր և շատ մտիկ կ'ընէր : Միշտ մտաւորականներով շրջապատուել կը սիրէր : Երկար ատեն Բարիզի մէջ ապրեցաւ և շատ յարաբերութիւններ մշակեց, շատ ծանօթներ ունեցաւ : Լոնտօնի, Պրիւսէյի, Հոռմի մէջ ամէն անոնք որ կը մտածեն, ՉՕրդ դարու գիտական գործին ու մարդկութեան ազատագրումին կ'աշխատին, կը ճանչնային զինքը : Անոնց ամէն մէկուն կարծիքը կ'առնէր, շահագրգռուած կը հետեւէր վիճաբանութիւններուն և լայնօրէն նկատի կ'առնէր զանոնք :

Համեստ, հեզ, խոնական, ա՛նա՛ թէ ինչպիսի մարդ էր Ֆրանչիսքօ Ֆէրրէր :

Ի վերջոյ իր ջանքն ու ճիգը յատկացուց միմիայն բանաւորապէս կրթելու իր հայրենակիցները . իրեն հաճար ասիկա Սպանիոյ մէջ կատարուելիք ամէնէն աղքու, ամէնէն արդիւնաւէտ գործն էր, և ամբողջութեամբ անոր նուիրուեցաւ : Ընդունիլ հարկ է թէ՛ անհուն էր այս գործը, քանի որ բնակիչներու 100ին 80—85ը բուրովին զուրկ էր գրականութենէ և իրենց անունը կադրալ անգամ չգիտէին : Ֆէրրէր կղերին հակակրօթիւնը իր վրայ հրաւիրեց կատարելով այս սքանչելի ձեռնարկը, որուն նուիրեց ամբողջ իր կեանքն ու ինչքը : Սպանիոյ մէջ, ամենակարող կղերականութիւնը մինչև հիմա յաջողած էր բնակչութեան մեծ մասը պահել մտաւորական այն մակարդակին վրայ զոր ունէր անիկա Կարոլոս Ե . ի ատեն : Կաթոլիկ կրթութիւնն այնպէս մը կը ջամբուէ որ ի վերջոյ յաճախ կոյր պաշտումի մը կը յանգի, ուստի հարաւային նահանգներուն մէջ հազուադէպ չէ որ կիներ խանդավառութիւնով կը սիրեն կոյսերու մէկ քանի արձաններ, մինչ կ'արհամարհեն անոնց նմանող ուրիշ արձաններ :

Այն դժբաղդ երկրին մէջ տակաւին կը տիրապետէ ինքնագով ու լրբենի կղերը, սիրահար ցլամարտի, ա-

նառակ ու անխիղճ : Անոր ձեռքին մէջ են ընտանիքներու պատիւն ու ապահովութիւնը, հարստութիւնները գործածելու մասին խորհուրդ կուտայ, կտակներու գործին կը միջամտէ և ամենուն կեանքն անոր ձեռքն է : Անիկա իր յետադիմական գործելակերպովը արդեւք կ'ըլլայ ամէն յառաջդիմութեան, կը ջնջէ ճարտարագործական կամ երկրագործական ամէն շահագործում և քանադրանք կը սեղայ այն աշխատաւոր գաւառներուն դէմ որոնք իրենց բնական հարստութիւնը շահագործելով ազատութեան ճաշակը կը ստանան : Եւրոպայի ճարտարագործական շարժումին մեծ դժուարութիւնով միացած դժբախտ Սպանիան, ասոր համար ձգած է իր հարուստ նահանգներն այն վիճակին մէջ ուր կը գտնուէին անոնք Մաւրիտանացիներուն ատեն : Անտալուզիա (Սպանիոյ մէկ նահանգը) այցելողները կը զարմանան որ այն սքանչելի երկիրը մնացած է դրեթէ չչահագործւած : Կղերն իր իշխանութիւնը պահել կ'ուզէ և միեւնոյն կերպով կը նշովէ թէ ազատականը, թէ հանրապետականը և թէ ազատ-որմնադիրը (Ֆրանս-մասօն), որոնց ամէնուն ալ անիշխանական կ'ըսէ, ինչ որ անոր բերնին մէջ հրձիգ ու խռովարար կը նշանակէ : Կղերը բացարձակ տիրապետելու իր երազը չի լքեր, որով իբր կորուստի մատնուած երկիրներ կը նկատէ աշխատաւոր ու հանրապետական Գաթալոնիան, Վալէնսիայի սքանչելի նահանգը և հիւսիսի ճարտարագործական քաղաքները : Անիկա ինքն ալ կը փափաքի որ յեղափոխութիւն մը ծագի, նոյն իսկ հանրապետական յեղափոխութիւն մը, որմէ նպաստաւորուելով կը կարծէ թէ պիտի կրնայ բացարձակ միապետութիւնը վերակենդանացնել Սպանիոյ գահուն վրայ :

Այս ահեղ զօրութեան դէմ պիտի խորտակուէր այն մեծ մարդը՝ Ֆէրրէրը, հիմնելով Արդիական Վարժարանը :

\*  
\*\*

Ֆրանսիսքօ Ֆէրրէր ի Կարտիա 1859 յունուար 10ին ծնաւ Ալէլայի մէջ, որ Պարսելոնայէն 15 քիլօմէթր հեռու, ծովուն եղերքը և նարնջենիներով լեցուն գեղածիծաղ հովիտի մը մէջ սիրուն գիւղ մըն է: Շատ եղբայրներ ու քոյրերուն էր: Իր ծնողքը՝ դիւրակեցիկ երկրագործներ, ջերմեռանդ կաթոլիկներ էին և պինդ յարած՝ թագաւորութեան: Իր ընտանիքին մէջ առանախնական կրթութիւնը, որ հետեւաբար շատ կրօնական եղաւ: Այն ատենը Ֆրանսիսքօ խորին երկիւղածութեամբ կը հետեւէր իրեններուն հաւատալիքին, մինչ իր փօզէ եղբայրը ճշմարիտ հակառակութիւն մը ցոյց կուտար կրօնական առարկաներու, յամառօրչն կը ջընջէր նոյն առարկաներէն իր ձեռքն անցածը և իր հագուստներուն պատտառին մէջ դրուած աւերորդապաշտական լաթերը կը խլէր կը նետէր: Ընդհակառակը դժայտուն և հեղ Ֆրանսիսքօ ամենեւին չէր ընդդիմանար իրեն արուած կրօնական ուսուցումին և 10 տարեկան եղած ատենը իր գիւղին եկեղեցիին մէջ դպրութիւն իսկ ըրաւ: Պարսելոնայի մէջ չուխայի վաճառատուն մը իբր պաշտօնեայ մտաւ, երբ 13—14 տարեկան եղաւ: Վաճառատան պետը շատ տառապած էր կղերին երեսէն և յայտնի համարձակ ազատ-մտածող մըն էր: Պղտիկ Ֆրանսիսքօյի մտացիութիւնն ու զգայնութիւնը գնահատելով շատ սիրեց զանիկա, ինք էր որ ամենէն առաջ բացաւ անոր աչքը և գլխաւորաբար իր ազդեցութեան հետեւանքովն էր որ Ֆրանսիսքօ հակակղերական դարձաւ:

Ֆրանսիսքօ Ֆէրրէրի կեանքը, մինչև 21 տարեկան հասակը, ամբողջ սահեցաւ աշխատանքի և ուսմունքի մէջ: Սպանիոյ պաշտօնական լեզուն Քասթիլիաներէնը

տրվեցաւ, մինչ Քասթալոնիացիք կը զգուշանան այս լեզուն գործածելէ, որովհետեւ իրենց անջատողական վաղեմի ձգտումները կը սահեն տակաւին: Յետոյ մինակը իր ընդհանուր զարգացումին աշխատեցաւ քանի մը գիրքեր փոխ առնելով չուխայի վաճառականէն:

Երբ զինուոր եղաւ, իր տեղն ուրիշ մը առնուեցաւ վաճառատան մէջ, ուստի զինուորական շրջանն աւարտելէ ետք դիմում ըրաւ Սպանիոյ հիւսիսային երկաթուղիներու ընկերութեան և իբր հակակոչող պաշտօնեայ ընդունուեցաւ: Ամուսնացաւ նաև Քասթալոնիացի աղջկան մը հետ, որուն տարիքն իրմէն քանի մ'ամիս պակաս էր և որմէն ունեցաւ քանի մը զաւակներ: Ազատ-որմնադրութեան անդամակցեցաւ, 1883ին, Պարսելոնայի Վեհաւս օթեակին մէջ: Երբ իր անդրանիկ աղջիկը ծնաւ, հաւանեցաւ որ անիկա մկրտուի և թունդ կաթոլիկ անուն մը արուի անոր՝ կոչելով Թրինիտատ (Երրորդութիւն): Բայց ասիկա վերջին գիջումն էր, որովհետեւ իր միւս զաւակները չմկրտուեցան և անոնց անունը դրաւ Բազ (Պաղաղութիւն), Լուզ (Լոյս), Սօլ (Արեգակ) և իր տղան ալ կոչեց Ռիէկօ, յարգելու համար յիշատակը Ռիէկօ Զօրավարին, որուն նկատմամբ Ֆէրրէր խորին սքանչացում կը տածէր: Իր Թրինիտատ աղջիկը, մինչև անգամ յուզումով կը պատմէ թէ՛ շատ պզտիկ եղած ատենը իր հայրը յաճախ իրեն կը գովէր Զօրավարը, որ դիւցազնական քաջութիւն մը ցոյց տուած էր զինքը գնդակահար սպաննելու պաշտօնունեցող զինուորներուն առջև: Թրինիտատ պզտիկ տարիքին իսկ հօրը մտերիմն էր: Ամէն պտոյտի հետք կը տանէր Թրինիտատը և անոր ձեռքէն բռնած յաճախ կը պատմէր Զօրավար Ռիկոյի մասը, ըսելով թէ՛ երբ օր մը զօրավարին պարագային մէջ գտնուէր, նոյն քաջութիւնը պիտի ունենար: Բայց պզտիկ Թրինիտատ,

որպէս գոռող Բաթալանուհի, այս խօսքերուն վրայ պարծենալով հանդերձ տարակոյս կը յայտնէր։ Այն ատեն իր «բարի հայրիկ»ը, ինչպէս կը կոչէր զայն, անոր կ'ըսէր թէ ազատ մտածող հանրապետականները գիտեն հանդարտօրէն դիտել մա՛րը։

Ֆէրրէր 1886 սեպտեմբեր 19ին տակաւին երկու թուղիներու հակակշռող էր երբ մասնակցեցաւ Վիլլաքամբայի դէպքին, Սանդա-Քօլօմա տէ Փարնէշի մէջ։ Դէպքը ծանօթ է. Մարիա-Քրիստինա մայր-թագուհին խնամակալութիւնը ամենեւին վստահութիւն չէր ներշնչեր աղջին։ Հանրապետականները Սպանիոյ մէջ հանրապետութիւն հրատարակելու համար բոլոնուխիսմ էնրօ (զինուորական ըմբոստութիւն) ընել փորձեցին, որ ամբողջովին վիժեցաւ։ Սեպտեմբեր 19ի կիրակիէն երկու շաբթի կէս գիշերին, երբ Մարիա-Քրիստինա թագուհին և նախարարապետ Սակասթա բացակայ էին Մատրիտէն, Սան-Ճիլի դօրանոցին մէջ շարժումը պոռթկաց. Ալպուէրօ գունդէն 85՝ նծելաղօրք և Կուարէլլա գունդէն 185՝ նետեւակաղօրք, քանի մը սպաներէ առաջնորդուած, զօրանոցէն դուրս ելան պոռալով. «Կեցցէ՛ Հանրապետութիւնը, կեցցէ՛ Սպանիոն»։ Ասոնց ամէնուն գլուխ կեցած էր կիսարածի զօրավար հանրապետական Վիլլաքամբա։ Ըմբոստներն ուղղուեցան Տօքի (մըթերանոց) զօրանոցը, այնտեղի ընկերներն ալ իրենց հետը առնելով, թնդանօթաձիգներու մարզարանը գրաւելու նպատակով։ Մատրիտի զինուորական հրամանատար Զօրավար Բալիա հաւատարիմ մնացած զինուորները հաւաքեց և սկսաւ հետապնդել ըմբոստները, որոնց հասաւ Հարաւի կայարանին մօտ և հրակրեց որ անձնատուր ըլլան։ Ըմբոստները հրացանի կրակով պատասխանեցին, բայց տեսնելով որ Տօքի զօրանոցին զինուորներն իրենց չեն օգներ, փախան Մատրիտի շրջակա-

ները։ Անոնցմէ հարիւր հոգի կայարանին մէջ կառախուճի մը կաթսան տաքընել տուին, ճամբայ հանելու համար զայն։ Բաղաքէն դուրս, գիւղերուն մէջ ալ հետապնդուելով գրեթէ ամէնքն ալ ձերբակալուեցան. մէկ քանին ալ վերջապէս անձնատուր եղան։ Կառաւարութիւնը պատերազմական վիճակ հրատարակեց, Զօրիլլայի և հանրապետական կուսակցութիւններուն պետերէն 50 հոգի ձերբակալեց։ Զօրավար Վիլլաքամբա սեպտեմբեր 23ին ձերբակալուեցաւ Թօլէտօ նահանգին Նօպլէտօս գիւղին մէջ։ Բանի մը սպաներու և քաղաքային անձերու հետ մահուան դատապարտուեցաւ, բայց հանրային կարծիքին բողոքներուն հանդէպ անոր պատիժը մշտնջենական աքսորի փոխուեցաւ։ Պատիժը փոխուած ըլլալու հրամանը ժամանեց կըր զօրավարն արդէն հրացանի բռնուելու տեղը տարուած էր իր ընկերներուն հետ։ Զօրավարը փոխադրուեցաւ Ֆէրնանտօ-Բօ, ուր շատ չտեւեց մեռաւ։

Այս դէպքին Ֆէրրէր ալ մասնակցած ըլլալով, ստիպուեցաւ իր հայրենիքէն հեռանալ և ընտանիքովը Բարիզ երթալով քարտուղարն եղաւ Սպանիոյ հանրապետական կուսակցութեան պետերէն մէկուն Բուիզ Զօրիլլայի որուն հետ շուտով կապուեցաւ իր սերտ բարեկամ։ Սակայն կորովալի կերպով շարունակեց հանրապետական ու հակակղերական գաղափարները տարածել։ Փրանսական Ազատ-Որմնադրութեան անդամակցեցաւ 1890 մարտ 26ին և այս ձևով բերաւ անոր ամէնէն բարձր աստիճանները։ Իր երկու անդրանիկ աղջիկներն ալ, Թրինիտատ ու Բազ ևս իր անդամ ընդունուեցան քիչ ետքը։

Դպրոցական արձակուրդներու ատեն Ֆէրրէր, Սպանիա գնաց իր գաղափարն ու նպատակը տարածելու համար։ Սպաներէնի թարգմանել տալով իր երկրին մէջ

հրատարակեց հակակղերական գիրքեր իր գործին ոչ մի տալու համար: Ֆէրրէր շատ աշխատեցաւ, յարածամ հետեւեցաւ գիտութեան յառաջդիմութիւններուն և ամբողջացուց իր անհատական դարգացումը:

Ֆէրրէր իր կնոջմէն բաժնուեցաւ 1893ին, որովհետեւ սպանիական օրէնքով ամուսնալուծում արտօնուած չէ, իր երկու աղջիկները տարաւ Աւստրալիա, ուր անոնք ստացան իրենց կրթութիւնը:

Ֆէրրէր՝ Բարիդի մէջ, տիկին Ֆէրրէրի հետ սպանելէն զաս կուտար ընտանիքին պէտքերը հոգալու համար: Արուեստասիրական Ընկերակցութեան անօրէն Մ. Ռօթիլովալ, որ իր բարեկամն էր, զինքը Ընկերակցութեան ներկայացուց իբր դասատու սպաներէնի և 1894 փետրուար 19էն սկսելով Թանրլի բաժանումին մէջ ձրի դասընթացքներ տուաւ: Քօնտուսէի Լիսէին բաժանումին մէջ ալ, 1895ին, նոյնպէս դասընթացք մ'ընդունեց և այս երկու բաժանումներուն մէջ ալ միաժամանակ դասախօսեց մինչև 1898, որ ատեն պահեց միայն Քօնտուսէի Լիսէին ձրի դասընթացքը: Այս միջոցին հրատարակեց Գոեծնական Սպաներէնի դասընթացք մը որ շատ յարգի է և մինչև յիմա կը գործածուի նոյն ընկերակցութեան կողմէ: 1904էն ասդին դադարեցաւ Ընկերակցութեան գործակցելէ, որովհետեւ ամբողջ ժամանակը նուիրած էր Պարսելոնայի մէջ Օրդիալիան Վարժարանը հաստատելու:

Գլխաւոր կարեւորութիւն ունեցող դէպք մը անցաւ Ֆէրրէրի կեանքին մէջ, 1894ին ատենները: Օր մը տարիքոտ կին մը իր աղջկան հետ Ֆէրրէրի այցելեց: Տիկին և Օր. Մէօնիէ կը կոչուէին և անհամեմատ բաղձանք ունէին ճամբորդելու: Կը փափաքէին Սպանիա երթալ և սպաներէնի ուսուցիչ կը փնտոէին. բարեկամներ անոնց պատուիրած էին Ֆէրրէրի ղիմել: Ժամանակ

մը այս կիները երկուքն ալ Ֆէրրէրի տունը յաճախեցին իրենց դասն առնելու համար և անոնց միջև ուսուցչի ու աշակերտի յարաբերութիւններ միայն մշակուեցան. բայց այս յարաբերութիւնները չուտով բարեկամական հանգամանք ստացան և Ֆէրրէր պատահաբար կաթողիկոսութեան դէմ կարգ մը կարծիքներ յայտնելով չուտով հասկցաւ թէ իր աշակերտութիւնները չափազանց կրօնասէր են:

Սակայն անոր վրայ ծանօթ եղող յարատեւական իր սգիին բերմամբ, ամենեւին չյուսահատեցաւ և իր բարեկամութիւններուն համոզումները խախտելու աշխատեցաւ չարունակ. բայց քանի մը տարի ետքը տակաւին չէր յաջողած: Ֆէրրէրի պնդումներէն ճանճրացած Օր. Մէօնիէ դադարեցուց իր այցելութիւնները: Բայց ատեն մը ետքը Ֆէրրէրի համար բուռն համակրանք մը պահած ըլլալով անոր իմացուց թէ յարաբերութիւնները վերսկսելու փափաքող էր:

Սակայն Ֆէրրէր այլեւս հաւատք չունէր Սպանիոյ մէջ տեւական հանրապետութիւն հաստատելու հաւանականութեան վրայ: Ա'լ հաւատք չունէր ո'չ զինուորական ըմբոստութիւններու վրայ, ո'չ ալ Սպանիոյ մէջ ազատութիւն ձեռք բերելու, ցորչափ ժողովուրդը տապալուրդէր սգիտութեան մէջ: Մինչև անգամ Պարսելոնայի մէջ, որ սակայն Սպանիոյ ամենէն աւելի կարեւոր քաղաքն էր, գրեւ կարգաւ չգիտցողներու թիւը ահագին էր: Ուրեմն հարկ էր ձեռնարկել երկիրը լուսաւորելու և կրթութեան օժանդակութիւնով ժողովուրդը պիտի կրնար բանաւորապէս գործածել իր անկախութիւնը: Բայց անկէց առաջ ատոր վրայ յոյս ունենալու չէր:

Արդարեւ Սպանիա շատ ու շատ ետ մնացած էր. Կատալօրէն կառչեցաւ այս գաղափարին, մասնա-

ւոր կերպով շահագրգռուեցաւ մանկավարժական խնդիրներով, արտասահմանի մէջ այս գլխաւոր հարցին վրայ յայտնուած հայեացքները խնամով քննեց: Վերջապէս յարածամ իր այս զբաղումը յայտնեց նաև Օր. Մէծնիէի որ իր խօսակցին քով տեսած խորին համոզումէն խանդավառուած, ինքնաբերաբար անոր նուիրեց առաջին Արդիական Վարժարանը հաստատելու համար պէտք եղած դրամը: Յաջորդական խօսակցութիւններու մէջ, յայտնելով որ այլևս առանց ընտանիք ու ազգականի մնացած է, Ֆէրրէրի հազորդեց թէ նպատակ ունի Բարիդի մէջ իր սեփականութիւնն եղող տուն մը իրեն կտակելու: Ֆէրրէր ընդունեց, պայմանով որ այս ինչքը գլխաւորաբար պիտի ծառայէ Պարսելոնայի մէջ աշխարհական վարժարաններ հաստատելու: Իսկ Օր. Մէծնիէ Ֆէրրէրի ըսաւ թէ իր կտակին մէջ սեղմիչ տրամադրութիւն մը բնաւ չպիտի դնէ:

Օր. Մէծնիէ մեռաւ 1901ին: Ֆէրրէր ստացաւ ժառանգութիւնը, բայց իր անհատական կեանքը չփոխեցաւ, միշտ նոյն օրինակելի համեստութիւնն ունէր: Այս նշանաւոր մարդը, որ բախտին մէկ քմահաճոյքովը ինչքի ու հարստութեան մը տէր եղած էր, դարձեալ բնակեցաւ Ռիչէ փողոց 43 թիւ շատ համեստ բնակարանի մը մէջ առաջուան պէս միակ սպասուհի մը պահելով իր քովը: Թէև Ֆէրրէր իր անհատական դիրքը չփոխեց և ժառանգութեան մեծ մասը Վարժարանին պահպանման յատկացուց, բայց իր ընտանիքն ալ երեսէ չձգեց, ինչպէս ոմանք համարձակեցան կարծելու: Պէտքերէ զերծ պահելու համար իր զաւակները, անոնց թոշակ մը կը վճարէր և մինչև իր ձերբակալումին օրն ալ վճարեց:

Արդիական վարժարանը կազմակերպելու համար յաճախ Պարսելոնա դնաց, ուսուցիչներ և ուսուցչու-

հիներ կարգեց: Ուսուցչուհիներէն մէկը, Տիկին Սօլէտնա Վիլլաֆրանքա, հազուադէպ իմացականութեան տէր կին մը, խանդավառօրէն շահագրգռուեցաւ ձեռնարկուած գործով և Ֆէրրէրի բարեկամուհին եղաւ:

Ուրեմն ըսենք թէ ինչ էր Արդիական Վարժարանը, և ի՞նչ էին անոր յարակից մասերը՝ հրատարակչական տունը, որուն անունն էր. Արդիական Վարժարանի հրատարակչութիւնները, յետոյ, աւելի ետքը Վերանորոգուած Վարժարանի հանդէսը, և Մանուկներու բանավարական կրթութեան նամար միջազգային Դաւանակցութիւնը:



ԱՐԳԻԱԿԱՆ ՎԱՐՎԱՐԱՆԸ ԵՒ ԱՆՈՐ ՃԻՒՂԵՐԸ



Ա.

ԱՐԳԻԱԿԱՆ ՎԱՐՎԱՐԱՆԸ

Ֆէրրէր՝ Օր. Մէծնիէի կտակած ժառանգութիւնը ստանալով անմիջապէս գործի սկսաւ և իր ամբողջ գործունէութիւնը նուիրեց Սպանիոյ մէջ հաստատելու համար առաջին կորիզն այն աշխարհական կրթութեան, որմէ կը յուսար ամէն բան: Այս ճամբուն մէջ իրմէ առաջ ձեռնարկներ ըրած էին արդէն ուրիշ ականաւոր մարդեր, ամէնքն ալ միջին դասակարգէ, որպէս էր ինքը: Այս գործը չըջապատուած էր մեծ վտանգներով ու փորձանքներով, բայց հակառակ ատոր սպանիացի ուսուցիչները մեծ զոհողութիւններ ըրած էին Եկեղեցիէն բաժնալու համար կրթական հողի վրայ անոր ունեցած բացարձակ իշխանութիւնը: Պարսելոնա և Վալէնսիա

նահանգներուն հանրապետականները ամէն կողմ վարժարաններ հիմնած էին: Սան Ֆելիքէ տէ կիրօլոյի մէջ (Բաթալօնիա), 1885էն հիմնուած էր աշխարհական վարժարան մը՝ Լա Վերսալ (Ճշմարտութիւն) և քաղաքին ամենէն կարեւոր վարժարանը եղած էր, թէ կրօնական և թէ ուրիշ վարժարաններուն միջեւ: Մատրիտի մէջ 1888ին, գոյութիւն ունէր Ազատ-Միտքի ընկերութիւն մը, «Յառաջդիմութեան բարեկամներու ընկերութիւն»ը, որուն նպատակն էր բոլոր դասարաններովն ու պէտք եղած ամէն աստիճաններովը երկու սեռին ալ յատուկ աշխարհական վարժարաններ հաստատել ու պահել:

Ազատ-Միտքի 1889ի միջազգային Համաժողովին մէջ, ուր պատգամաւոր զրկած էին սպանիական վաթսուն ընկերութիւններ, կարդացուեցան բազմաթիւ տեղեկագիրներ, որոնցմով յայտնուած էր թէ այս ընկերութիւնները կ'աշխատէին աշարհական վարժարանի այս շարժումը զարգացնելու, և թէ իրենց ջանքերը բաւական յաջողութիւն կ'ունենային: Այն ատեն դիտուն Օտօն տէ Պուէն յայտարարեց թէ Սպանիոյ Ազատ-Միտքի աշխատութեան գլխաւոր առարկան էր պաշտպանել ազատ կրթութիւնը:

Այս հիմնարկութիւններու մէկ քանին ալ կտակներով ու նուիրատուութիւններով բացուած էին ինչպէս պիտի ըլլային նաև անոնք զորս պիտի հիմնէր Ֆէրրէր:

Ուելլըմ Հէֆօրտ՝ Պրիւսէի վերանորոգուած Վարժարան հանդէսին 1908 յունիս 15ի թիւին մէջ, Արդիական Վարժարանը վերնագրին տակ գրած է.

«Արդիական Վարժարանին 1901ին հիմնուելէն առաջ սահած տասը և աւելի տարիներու փորձի ու պատրաստութեան միջոցին այս վիճակն ունէր մթնոլորտը և զգացումներու այս ձգտումները կային վարժարաններու մէջ կրօնքին ունենալիք զիրքին նկատ-

մամբ: Այս ատենները Սպանիոյ մէջ մտածողներու խումբեր, — ընկերվարական, անիշխանական, ազատ-մտածողներ, գործաւորական, գործակցական, և այլն, — իրենց հասարակաց դրամագլուխները միացուցեր, պատգամաւորական գոմիղէներ կազմեր, վարժարաններ հաստատեր, նութեղէն գներ և շէնքեր վարձեր էին, նըպատակ ունենալով ազատագրուիլ, իրենք ու իրենց զաւակները, աւելորդապաշտութեան կուրացնող գերութիւնէն, տգիտութիւնէն ու կղերի ազդեցութենէն: Բացարձակօրէն սրտշած էին իրենք իսկ ընել այն՝ ինչ որ ընելու համար կառավարութիւնը, չափազանց կը դանդաղէր: Եւ երբ 1906ի ապրիլին Ֆէրրէր առաջ անցանպատակ ունենալով Սպանիոյ աշխարհական վարժարանները համակցել, անոնց նոր միջոցներ տալ և անոնց ուսուցման եղանակը բարձրացնել ամէնէն վերջին և ամէնէն զարգացած մանկավարժական եղանակներու մակարդակին, այն ատեն աստուածաբանական ու քաղաքական խաւարամտութեան այս կերպով տրուած հարուածը խորապէս զգալի եղաւ Հաւատաքննութեան դասական երկրին ամէն մարդոց կողմէ»:

Սակայն ձեռնարկն ունէր իր դժուարութիւնները: «Կառավարութիւնը կը դանդաղէր» ըսելով շատ քիչ բան ըսուած էր: Արեղաներու ձեռքին մէջ, սպանիական դաշիքճներն և արքունիքը բոլորովին անձնուէր կաթոլիկներու ամենակարող ազդեցութեան, իրենց բոլոր մութ ուժերովը կ'ընդդիմանային սպառնացող այս շարժումին: Միմիայն տգիտութեան շնորհիւ կառավարողներուն համար ուղղակի և անկ սպառնալիք էր բացումը վարժարանի մը, ճշմարիտ վարժարանի մը՝ որուն մէջ ուսուցումը խաբկանք մը չէ, որուն մէջ կրթութիւնը նպատակ չունի ստորացնել, անբանացնել դե-

Տ. Ֆերրէր 2

1005  
4996  
2926



ուհաս խմացականութիւնները, զանոնք ծառայեցնել, գերի ընել միակ վարդապետութեան մը և տիրապետութեան մը: Պահպանողականները չէին կրնար ընդունիլ որ սպանիացի երիտասարդներուն սորվեցնեն թէ՛ ուրիշ մարդիկ չեն հաւատար կաթոլիկ եկեղեցիին, թէ՛ ուրիշ երկիրներ կը դատապարտեն կղերին իշխանութիւնը, անոնց մէջ զարգացնեն քննադատական ոգին և ազատութեան փափաքը: Ուստի ամէն միջոց, անխտիր, ձեռք առին, իր նախնական թռիչին մէջ կասեցնելու համար բանավարական շարժումը: Ազատ-Մտածողներու թերթ մը՝ L'au Souffrance դատի ենթարկուեցաւ: Տուգանքով, բանտարկութիւնով, բանադրանքով փորձուեցաւ անոր հրատարակութիւնը դադարեցնել. կաթոլիկներու կուսակցութիւնը առաջ գնաց մինչեւ անգամ սպաննելու անոր խմբագիրներէն մէկը, Կարսիա վասը: Բայց ի զուր, Ազատ-միտքը կը տարածուէր բոլոր մեծ քաղաքներուն մէջ: Նոր վարժարաններ հիմնուեցան, առանց ունենալու միեւնոյն ծրագիրները: Ֆէրրէր փորձեց այս ցիրուցան ու յեղակարծ ջանքերը միացնել, աւելի մեծ մղում, ուժգին թափ մը և աւելի ազդու ծրագիրներ տալ այս գործունէութեան: 1901 օգոստոսին Պարսելոնայի մէջ հիմնեց Արդիակամ վարժարանը, որուն նպատակն էր, կ'ըսէր, «Տղան կրթել այնպէս որ անիկա զարգանայ աւելորդապաշտութիւններէ զերծ փիճակի մէջ, և այս արդիւնքը ձեռք բերելու համար պէտք է զած գիրքերը հրատարակել»:

Ֆէրրէր երկու զաղափարներու կը հետապնդէր ուրեմն — տղոց տալ ճշմարիտ կրթութիւն մը, զանոնք ազատել անցեալի ամէն աւանդութիւններէն, ցեղի ու դասակարգի, կրօնքի, ղինւորականութեան ամէն կանխակալ դատողութենէ, և միւս կողմէն ալ իր գիրքերով, արդի գիտական մեծ երկերը թարգմանելով զարգացնել բանավարական ոգին և զարգացումի նոր ուղիներ պատրաստել իր գործին համար: Ուրեմն իր ձեռնարկին տրամաբանական ու անհրաժեշտ լրացուցիչն էր հրատարակչական տունը որ հիմնեց:

Անաւատիկ իր ընդհանուր գաղափարները կրթութեան վրայ ինչպէս ինք կ'ըսէր. «Մեր ուսուցումը չընդունիր ո՛չ վարդապետութիւն և ո՛չ սովորութիւն, որովհետեւ ատոնք այնպիսի ձեւեր են որ մտաւորական կենսունակութիւնը կը բանտարկեն: Անհատին ուղեղը պէտք է ըլլայ անոր կամքին գործիքը, ահա՛ մեր ուսուցումը անարկան: Կ'ուզենք որ գիտութեան ճշմարտութիւնները փայլին իրենց ինքնայատուկ փայլովը, և լուսաւորեն իւրաքանչիւր իմացականութիւն, այնպէս որ անոնք գործնական կեանքի մէջ դրուելով կարողանան մարդկութեան տալ երջանկութիւն, տգեղ առանձնաշնորհներ աս կամ ան անձին չյատկացնելով»:

Արդարեւ Սպանիոյ մէջ պետութիւնը տակաւին իր ձեռքին մէջ չէ առած կրթութիւնը և ձգած է զայն կղերին ձեռքը: Սպանիոյ միապետութիւնը օտար մնացած է ճարտարագործական ու առեւտրական շարժումէն որը պահանջ մըն է եղած Եւրոպայի միւս ժողովուրդներուն համար: Մեծ ճարտարագործութեան դարաշրջանը տակաւին չէ հասած անոր համար: Կ'երեւայ թէ Պիրէնեան լեռնաշղթան իր նոր պէտքերովը և իր գործունէութիւնովը արդի աշխարհին և սպանիական թերակղզիին միջեւ, որպէս չինական պարիսպ, աննցանելի պատուար մը կանգնած է, որ բոլորովին կ'անջատէ, կը չեզոքացնէ անիկա: Քաթալոնիայի երկրամասէն և Պիւպոսի պէս մէկ երկու քաղաքներէ զատ Սպանիոյ մէջ ճարտարագործութիւն չկայ, ո՛չ ալ վաճառականութիւն այս անունին արժանի: Մինչդեռ քաղաքակիրթ աշխարհի ուրիշ երկիրներ ամէնքն ալ մտած են արդի տնտեսագիտութեան սահմանին մէջ Սպանիա գրեթէ օտար մնացած է անոր, ամէն յատաճիւնութեան առջեւ դոց, ինք իր վրայ ծալուած, յամառելով ապրիլ Կարոլոս Ե. ի մեծ կայսրութեան երազին մէջ, մինչեւ հիմա աշխատած ըլլալով իր հարստութիւնը քաղել ո՛չ թէ իր հողէն, այլ զաղթականութիւններէ, զորս կը հարստանարէր և որոնք ամէնքն ալ ազատած են այսօր իր տիրապետութիւնէն: Տգիտութիւնը ճարտարագործական ազգերու մէջ անկարելի դարձած, հարկեցուցիչ պայ անն է միապետութեան, մանաւանդ կաթոլիկ կղերին:

\*  
\*  
\*

Ճրանսա աքսորուած՝ Ճէրրէր, ըմբռնած էր թէ իր երկրին համար հարկ է պղտիկներուն տալ կրթութիւն մը՝ ազատ կղերական աւելորդադաշտութիւններէ, յետաշրջական խոչընդոտներէ և տեղական նախապաշարուածներէ: Հանրապետական Ճէրրէր համոզուած էր թէ սըգէտ ժողովուրդ մը մի՛շտ պիտի մնար գերի, մի՛շտ լուծի տակ: Տեսած էր թէ՛ ապարդիւն մնացեր էին քաջ բայց կրթութիւն չունեցող ժողովուրդի մը 1868ի ապստամբութիւնները, 1872ի Հանրապետութիւնը, ազատութեան բոլոր ոստումները. ներկայ գտնուած էր ռամկավար զօրապետներու բռնութիւններուն և ծախողներուն, ոտնց վերջինը եղած էր Վիլլաքամբա զօրապետին ըմբոստութիւնը: Կը հասկնար թէ ազատագրութեան ճիգն ու ջանքը հիմէն սկսիլ հարկ է: Կրթութեան կարեւորութիւնը տակաւ աւելի յայտնի եղած էր իրեն:

Անշուշտ բազմաթիւ փորձեր եղած էին, ինչպէս վերջը տեսանք, բայց առանց միօրինակ ծրագիրի և մանաւանդ առանց կրթական եղանակի, որ ըլլա՛ր բանավարական ու գիտական: Այս փորձերն իրարու հետ միացնել, հասարակաց միեւնոյն մղումը անոնց տալ, իրեն երկրին յարմար ազատ կրթութեան դրութիւն մը հաստատել ջանաց: Ձեռնարկին սկիզբէն իսկ թանկագին աշակցութիւններ վայելեց: Սպանիացի մեծ բնապատում ծերակուտական Օտօն տէ Պուէն, Պարսելոնայի բժշկական համալսարանի բրօֆէսէօր Մարդինէզ Վարկաս, առաջին էնդէոնասիօնային համար պատերազմող ծերունի Անսէլմօ Լօռէնզօ և ուրիշներ խմբուեցան իր շուրջը: Սպանիայէն դուրս ալ մեծ միտքեր որպէս էլիզէ Ռըքիւ և գիտուն Տօքթ. Լըթուոնօ հաւանելով անոր գաղափարին, իրենց բարոյական օժանդակութիւնը նուիրեցին:

Գործի սկսաւ և Պարսելոնայի մէջ հիմնեց Արդիական Վարժարանը, որ իր մտածումով պիտի ծառայէր նաև իբր կեդրոն արդէն բացուած նմանօրինակ հաստատութիւններու, պիտի օգնէր նորեր բացուելուն. նոր Սպանիոյ մտաւորական վառարանը պիտի դառնար:

Արդիական Վարժարանին սկզբնաւորութիւնը համեստ եղաւ: Տասներկու քը աղջիկ և տասներեւթը մանչ, ընդամէնը երեսուն աշակերտով բացուեցաւ 1901 օգոստոսին: Առաջին տարիէն վերջը դպրոցականներու թիւը եօթնասունը անցած էր: Բայց, ինչպէս անոր հիմնադիրը նախատեսած էր, արդէն վարժարանին ազդեցութիւնը անիլէ դուրս կը տարածուէր և ո՛չ միայն Սպանիոյ մէջ, այլ նաև արասամանի մէջ համակրանքով կը հետեւէին այս փորձին: Արդիական Վարժարանի հրատարակութիւնները մինչեւ հեռուները կը տարածէին բանավարական գաղափարը: Գիտական ամենաբարձր արժէք ունեցող մարդերու կողմէ, որպէս Օտօն տէ Պուէն, Բրօֆ. Լուչա, գրուած այս գիրքերը պարզ ո՞՞՞նէին, ամէն ընթերցողի համար՝ դիւրահասկնալի էին: Կարմիր կողքերով այս գիրքերը այնքան շուտ տարածուեցան որ քիչ ատենուան մէջ անբեկեցին կղերը և ամենամեծ վտանգը եղան անոր տիրապետութեան:

Սաւարամիտ այս երկրին մէջ, անմիջապէս սքանչելի արդիւնք տուաւ այս ազատական գործը: Ժողովուրդ մը կ'արթննար կեանքի մէջ, արդի մտածումներուն համար: Ճէրրէր եռանդով կը շարունակէր իր ստանձնած գործը, որ առաջին անգամին իսկ կատարեալ չէր կրնար ըլլալ, ուստի փոփոխութիւններու և խարխափումներու ամբողջ շրջան մը բոլորեց. նախ ստիպուեցաւ դպրոցական գոյքերու նոր կազմած մը պատրաստել և հրատարակչական տունին հոգ տանիլ, ալ աւելի մեծ գործ մըն էր նոր գիրքեր երկասիրել տալ, ուսուցումի եղա-

նակներ — քերականութիւն, պատմութիւն, աշխարհագրութիւն, թուաբանութիւն, բարոյագիտութիւն, մարդաբանութիւն, բնական գիտութիւնք, ընկերաբանութիւն, կրօնքներու պատմութիւն, — վերջապէս ինչ որ պէտք էր իր վարժարանին: Սակայն ասոնք նորէն պիտի պատրաստուէին ամէնքն ալ: Փէրրէր արտայայտուեցաւ միանգամայն թէ՛ աննկուն ոգի և թէ՛ գործնական մարդ: Օր. Մէօնիէի կտակած կալուածին եկամուտը չբաւելով, դրամագլուխէն ծախսելու ստիպուեցաւ, օգտակար գործ մը ընելու հոգն ունենալով միայն:

Ուրիշըմ Հէֆօրտ՝ վերը յիշուած իր յօդուածին մէջ գրած է.

«Իր ձեռնարկին սկզբնաւորութեան ատեն հրատարակած իր ծրագրին մէջ Փէրրէր կ'ըսէր թէ՛ Արդիական վարժարանին պաշտօնն է իր խնամքին յանձնուած երկու սեռէ տղաքն ընդունիլ և զանոնք կրթել այնպէս որ անոնք դառնան ազատական մտքի տէր մարդեր ու կիներ, սիրեն ճշմարտութիւնը և արդարութիւնը: Այս գործը կատարելու համար վարժարանը վարդապետական մէթոտներու տեղ կը կիրարկէ բնական գիտութիւններու ցոյց տուած բանավարական մէթոտը, նպատակ ունենալով դաստիարակել, զարգացնել և մշակել իւրաքանչիւր զպրօցականի մասնայատուկ յարմարութիւնները, որպէս զի իւրաքանչիւր տղու թաքուն կարողութիւնը լիովին յեղաշրջուելով անիկա կարող ըլլայ դառնալու ո՛չ միայն ընկերութեան օգտակար անդամ, այլ նաև իր մասնաւոր կրթութեան հետեւանօք միջոց մը՝ ժողովուրդի հոծ զանգուածին (մասսա) մտաւորական արժէքն աւելցնելու: Գործադրութիւնը արժանի եղաւ նպատակին, ինչպէս տեսնուեցաւ ընդունուած կրթական ծրագրին: Գործակալն առաջին բաժանումին մէջ, որ պղտիկ տղոցմէ կազմուած էր, կ'ուսուցուէին գրական

ու գիտական ծանօթութիւններու նախնական տարերքը: Այս բաժանումին, ինչպէս նաև երեք բաժանումներու իւրաքանչիւրին մէջ ընդունուած և տղայոց ձեռքը տրուած դասագիրքերը տպագրուած էին նոյն իսկ վարժարանին կողմէ: Ընթերցանութեան առաջին գիրքը միանգամայն թէ հեգարան, թէ քերականութիւն և թէ յեղաշրջումի պատկերազարդ դասագիրք մըն էր»:

Այս գիրքը միւսներէն աւելի ուշադրութեան արժանի է, որովհետև մանկավարժական ճշմարիտ և հանձարեղ գիւտ մըն էր: Աշխարհի յեղաշրջումին տպաւորիչ պատմութիւնը անկենդան հիւլէէն մինչև մտածող էակը պատմուած է անոր մէջ այնքան պարզ ձևեր մը տալ որ տղան անմիջապէս կը հասկնայ զայն: Գարձանալի չէ որ այս գիրքին առաջին տպագրութիւնը գրեթէ նոյն հետայն սպառեցաւ և երկրորդ տպագրութիւնն ալ անմիջապէս խլուեցաւ, ձեռքէ ձեռք յափըշտակուեցաւ:

Էսպէս կղերամիտ երկրի մը մէջ, որպէս էր Սպանիա, Արդիական վարժարանը հանդէպ կրօնքին անկարելի և կեղծաւոր չէղօքութիւն մը չպիտի ընդգրկէր, ուստի իր դերքը որոշ կերպով յայտնեց: Նկատելով որ կրօնքը՝ ընկերային, քաղաքական և անտեսական իրողութիւն մ'է, զոր հաշուի առնել հարկ է, որոշեց թէ տղուն և թէ ուսուցիչին հայթայթել աւելորդապաշտութեան յարձակումներուն դէմ տակալու, դիմադրելու համար պէտք եղած մտաւորական պաշարը, միեւնոյն ատեն տղան խրախուսելով, որպէս զի սկզբնական ու ազատ ձեւով մը մտածէ:

Ուրիշըմ Հէֆօրտ դարձեալ նոյն յօդուածին մէջ գրած է.

«Այս սկզբունքին վրայ հիմնուած են ուսուցման բոլոր մանրամասնութիւնները: Տղան իր գրասեղանին

առջեւ նստած ըլլայ կամ իր ընկերներուն և ուսուցիչներուն հետ մօտակայ անտառը կամ ծովափը չըջագայի, կամ քաղաքին մէջ գործարան մը, մասնադիտական հաստատութիւն մը կամ գիտական աշխատանոց մը այցելէ, միշտ եւ ամէն բանէ առաջ անոր անհատական դիտողութեան դիմուժ կ'ըլլայ, նպատակ ունենալով անոր մէջ արթնցնել զինքը չըջապատող պէսպիսի ամէն առարկաներու համար մտացի շահագրգռութիւն մը: Անոր գլխուն մէջ ծանօթութիւնները թխմելու տեղ, կը փորձեն այս ծանօթութիւնները անոր առանձնայատուկ գիտակցութիւնովը ծնցնել և անոր մասնաշաղկուտի իմացականութիւնէն բնականօրէն յառաջ բերել: Այս կերպով կրթութիւնը՝ աշակերտին և ուսուցչին միջեւ, գործակցութեան մը կը փոխուի: Այս բանավարարան մեթոտները և նոյն նպատակով ցոյց տրուած ուրիշ տարբեր միջոցներ կը մշակեն տղուն միտքը և անոր գիտակցութիւնը ատակ կը դառնայ առողջ ու անվթար կերպով սպաւորուելու ամէն անգամ որ ազնիւ կոչ մ'ուղղուի անոր համակող հոգիին և անոր իմացականութեան: Ամէնաբարձր զգացումներէ սպաւորուելու այս տրամադրութեան շատ մը թրթռուն օրինակները կան վարժարանի Ամսաբեքովը հրատարակուած աշակերտներու պատմուածքներուն մէջ: Հազուադէպ է կարդալ այս համարձակ և յաճախ խորաթափանց դիտողութիւններէն աւելի բնական գոյնով գեղեցիկ ու սիրուն գրուածքներ, որոնք ինքնաբեր ու անկեղծ պտուղն էին 10—12 տարեկան այս մանչերուն ու աղջիկներուն յուզիչ մըտածումներուն»:

Ուսուցումը բանավարական այս դրութիւնն այնքան լաւ ընդունելութիւն գտաւ որ ուրիշ նպատական դպրոցներ ալ ընդգրկեցին զայն և հինգ տարի վերջը Սպանիոյ մէջ կային բանավարական յիսուս վարժարան:

Արդիական վարժարանին մատենաշարն ալ ունէր երեսուն հազարի չափ գիրք ուսուցման ամէն ճիւղերու համար: Կղերամիտներն ու միապետականները զայրուցան այս գործին դէմ որ այնքան խոստմնալից էր սպանիական ժողովուրդի ազատագրումին համար: Երկար ատեն ջանացին արգելել Արդիական վարժարանի թրուիչը, վնասեցնել Ֆէրրէրը: Բայց ի դժբեր: Բանավարական ուսուցումի այս ազնիւ առաքեալը երբեք չսոսկաց ո՛չ իրեն դէմ հանուած զրպարտութիւններէն, ո՛չ ալ եղած ուղղակի սպառնալիքներէն:

Յիսուսեաններուն (ճիզուէթ) կատարութիւնը ծայր աստիճանին հասաւ երբ 1906 ապրիլ 12ին, Աւագ Ուրբաթի օրը հանդէս մը տեղի ունեցաւ որուն մասնակցեցան ազատ վարժարաններու 1700 աշակերտներ: Վերջապէս ժամանակը եկած համարեցին:

Մատրիտի մէջ 1906 մայիս 31ին, Ալֆօնսօ Ժ. Թազաւորին և Պաթէնպէրկի Ենա իշխանուհիին ամուսնական թափօրը երբ Պալատ կը վերադառնար Գալլէ Մայօրի ճածրով, ձեռնառուժը (պօմպա) մը պայթեցաւ. ո՛չ թագաւորը և ո՛չ ալ նորապսակ թագուհին վնասուեցան, բայց պաշտօնական ցուցակին համաձայն 13 հոգի մեռան և 70 է աւելի մարդիկ ալ վիրաւորուեցան: Մահափորձն ընողը չուտով յայտնուեցաւ: Սպառնալիցի ճարտարագործի մը տղան Մաթէօ Մօուալ անիշխանական էր: Ձեռնառուժը նետելէ ետք Նաքէնս անունով հանրապետական ծերուկ օրագրովի մը տունը դացած և հիւրասիրութիւն խնդրելով ինքզինքն անոր վստահած էր: Նաքէնս բարեկամի մը տունը զրկեց և այնտեղ հիւրընկալուեցաւ: Մօուալ Մատրիտէն մեկնեցաւ և 2—3 օր ետքը գիւղերուն մէջ գիւղային պանսորդի մը կողմէ բռնուեցաւ: Ռէվօլվէրի հարուածով մը պանսորդն սպաննեց և ապա ինքն ալ անձնասպան եղաւ:

Անմիջապէս Պարսելոնայի մէջ, Բալլէ Պայլէն, հա-  
մետ յարկաբաժինի մը մէջ հաստատուած Արդիական  
Վարժարանը ոստիկանական խուզարկութիւն կատար-  
ւեցաւ, վարժարանը փակուեցաւ և Ֆէրրէր ձերբակալ-  
ւեցաւ բոլոր ուսուցիչներուն հետ : Կղերամիտները  
կարծեցին թէ իրենց վրէժը պիտի լուծեն :

Այս անարդարանալի արարքին պատրուակն էր, թէ  
Մօռալ, որուն նպատակը ո՛չ ոքի ծանօթ էր, ատեն մը  
պաշտօնեայ եղած էր Արդիական Վարժարանի գրավա-  
ճառանոցին մէջ : Բիչ ետքը ղինքն ամբաստանողները  
հրատարեցան այս մասնակցութեան համար սպացոյցներ  
ցոյց տալէ : Բայց յիսուսեանները չվարանեցան : Ամէն  
միջոցներով կը պահանջէին Ֆէրրէրի կեանքը և անոր  
գործին խափանելը : Կատաղի ճիգեր բրին սպացու-  
ցանելու համար թէ Արդիական Վարժարանի հիմնադիրը  
բարոյապէս մեղսակից էր իր նախկին պաշտօնեային :

Սպանիոյ մէջ, կղերամիտներու և պահպանողական-  
ներու մամուլն իր ամբողջութեամբ հնարքներ մտածեց  
Ֆէրրէրը զրգարեելու համար : Սրտասաման զրկուեցան  
կեզծ տեղեկագիրներ : Հարիւրաւոր թերթերու մէջէն,  
որինակ մը տալու համար բռնեք թէ՛ Պիլպօի կղերա-  
միտներու օրգան, էլ forագոն և Բիսուսի (Յիսուսի  
սիրտ), հետագայ տողերը գրեց .

«Մօռալ հետեւող մըն է Արդիական Վարժարանին,  
որ, Պարսելոնայի մէջ անաստուածութեան որջ մըն է : Ի՞նչ  
է Արդիական Վարժարանը . — Առանց Աստուածի կրթ-  
թական գրութիւն մը, ազատ-մտածողներու սկզբուն-  
քին վրայ հիմնուած ուսուցումի ու կրթութեան եղա-  
նակ մը, որ ունի աշխարհական վարժարաններ, ան-  
վայել թերթեր, զգուեցնող գիրքեր, հայրոյական գու-  
մարումներ, հակակրօնային տեսարաններ և ամբարիշտ  
վէճեր... : — Մօռալի մահափորձին նման ոճիրները պի-

տի յաճախեն ցորչափ Սպանիացիք ոյժ տան կարողալու,  
ուսուցանելու և մտածելու ազատութեան ուրկէ կու-  
գան նաև հակաընկերական բոլոր այս հրէշները» :

Գտաւալութեանն առաջ ըսուած և հաղար ան-  
գամ կրկնուած խօսքերուն փոքր մէկ նմոյշն է ասիկա :  
Քայց մինչդեռ Սպանիան կառավարողները առաջին ան-  
գամ ըլլալով այսպէս մահուան սպառնալիք կ'ընէին  
անոր որ կը փորձէր ուսուցումը վերակենդանացնել,  
ահաւասիկ թէ Ի՞նչ էր վարժարաններու վիճակը Սպա-  
նիոյ մէջ : Կառավարական պակասաւոր, 24,000 վարժա-  
բաններ կային այն ատեն . առանց լոյսի, առանց օդի  
ցած ու աղտոտ տնակներ, մահուան, տգիտութեան և  
յոռի կրթութեան որջեր : Ամէն տարի 3000 տղաքներ կը  
մեռնէին այս վարժարաններուն մէջ առնուած հիւան-  
դութիւններու հետեւանօք և 23,000 տղաքներ ալ ա-  
ռողջական խանգարուած վիճակի մը մէջ կը խամբէին :  
Աւելին կայ, 480,000 տղաքներ անկիրթ կը թափառէին  
փողոցները, լքուած անտաշին համար ամէնէն աւելի  
նուաստացնող, ընկերութեան համար վնասակար ունա-  
կութիւններու անձնատուր եղած : Կային նաև տղաք-  
ներ, 30,000 ը՛ կոյր, 37,000 ը՛ խուլ-նամբ, 67,000 ը՛  
զո՛ մտային հիւանդութիւններու, 43,000 ը՛ խենդ, ա-  
մէնքն ալ իրենց բախտին թողուած : Սպանիոյ մէջ գրել  
կարողալ չգիտցողներուն թիւն էր տասը միլիոն, ինչ որ,  
Ռուսիան բացառութիւն նկատելով, Եւրոպայի ուրիշ  
ամէն երկիրներու հետ բաղդատմամբ շատ աւելի մեծ  
համեմատութիւն մըն էր : Երկրին մէջ ընդամենը 24,000  
ուսուցիչ կար և ասոնց ալ այնքան ճղճիմ թոշակ մը  
կը վճարուէր որ ամէնէն քիչ օրականով աշխատող գոր-  
ծաւորին վաստկածէն ալ նուազ էր :

Սակայն Ֆէրրէրի բարեկամները բանտի սպառնալի-  
քին ղէմ զինքը պաշտպանեցին : Ֆրանսայի, Անգլիոյ,

Իտալիոյ և ուրիշ երկիրներու մէջ բուռն պայքար մը տեղի ունեցաւ աշխարհական ուսուցումը առաքելաբան ազատելու համար, հակառակ պահպանողական մամուլին ամբողջութեան կողմէ կրկնուած զրպարտութիւններուն ու ստայօղ տեղեկութիւններուն: Իխտութեան մարդիկ, սրտի տէր մարդիկ ամէնքն ալ ռաքելան բողոքելու համար դիտումնաւոր դատավարութեան մը դէմ, 20րդ դարու մէջ հաւատարմական բարքերը վերակենդանացնելու այս փորձին դէմ:

Վերջապէս պաշտպանութեան միջոցներէ զուրկ, դառնաղէտ մահուան հեռավատկերն ունենալով 13 ամիս բանտարկուելէ ետք, դատը տեղի ունեցաւ: Իստավարութիւնը երկար տեւեց: Ընդհանուր դատախազը, Պէտէրա տէլ Թօրօ, որ ուրացող հանրապետական մըն էր, կատաղի կերպով կը պահանջէր որ մահուան պատիժ վճռուի: Բայց Ֆէրրէրի անմեղութիւնը ակներեւ փաստերով հաստատուեցաւ, դատախազը ստիպուեցաւ բռնած որսը ձգելու: Յաղթական Ֆէրրէր անպարտ արձակուեցաւ յունիս 13ին և կառավարութիւնը հարկադրուեցաւ արգելքի տակ առնուած ինչքերն անոր վերադարձնել:

Ք.

ՀՐԱՏԱՐԱԿԱՎԱԿԱՆ ՏՈՒՆԸ. ԴԱՇՆԱԿՑՈՒԹԻՒՆԸ.

Շ Ա Բ Ա Թ Ա Թ Ե Ր Թ Ը

Ֆէրրէր ազատ էր, իրեն վերադարձուեր էին ինչքերը, արգելքի տակ առնուած Սպանիական կառավարութեան կողմէ, որ դրամական անձուկ վիճակ ունի ամէն ատեն: Բայց Պարսկոնայի Արդիական Վարժարանն ու անսրձիւղերը դօց մնացին:

Ինչպէս ինքնավստահութիւնը չէր կորսնցուցած երկարատեւ բանտարկութեանը ատեն, այնպէս ալ չվա-

տեցաւ իր հիմնած գործին համար: Ազատ-մտածող գրքագէտ Հէֆօրտի 1907 փետրուար 10ին նամակ մ'ուղղելով գրած էր. «Ձեմ: Գանգատքը, որովհետեւ որչափ հարածուիմ ու բանտը մնամ, այնչափ աւելի զօրաւոր կերպով պիտի տարածուի վարժարանին ի նպաստ շարժումը և նախամեծար կը համարիմ որ այսպէս ըլլայ»: Նոյն նամակին մէջ նաև գոհունակութիւն յայտնած էր թէ ամէն օր թղթակցութիւններ կը ստանայ ամէն կողմէ նորէն հաստատուած վարժարաններու հիմնադիրներէն որոնք իրմէն դասախօս կ'ուղէին կամ արդիական գիրքեր կը յանձնարարէին:

\*, \*

Արդիական Վարժարանը գոց էր: Ժամանակի մը համար անկարելի էր Սպանիոյ մէջ միեւնոյն ձեւին տակ շարունակել սկսուած գործը: Այն ատեն իր բոլոր հոգածութիւնը նուիրեց հրատարակչական տունին:

Իր նախաձեռնութիւնը միջազգային արժէք մը ստացաւ, որովհետեւ իր բանտարկութեան ու դատի ատեն համաշխարհային ուշադրութիւն իր վրայ հրաւիրած էր: Սպանիայէն մեկնեցաւ Բարիզ, գիտուններու, գրագէտներու, ընկերաբաններու հետ յարաբերութեան մէջ մտաւ, ինչ որ իր երկրին մէջ ըրած էր քիչ մը տարբեր իմաստով, ուղեց ընել նաև Եւրոպայի մէջ: Վերջին տարիներու ընթացքին մէջ ձեռք բերած փորձառութեանը հետեւանօք նոյնիսկ ամէնէն ազատական մանկավարժութիւններու մակարդակը գլած անցած էր:

Արդիական Վարժարանին հիմնադիրը կարճ քրննութիւնով մը հասկցաւ թէ պաշտօնական ուսուցումը շատ ու շատ պակասաւոր էր, որովհետեւ աւելի պետութեան շահերէն ներշնչուած էր և ո՛չ թէ տղուն պէտքերէն: Կառավարական վարժարաններու մէջ ջամբուած ամենայրոյի համայնագիտական կրթութիւնը վերացական է և նոր բացուող իմացականութիւններու անյարմար, կոշուժ կ'ընէ յիշողութեան և ո՛չ թէ հասկացողութեան, որով անկարող կ'ըլլայ զարգացնելու տրամաբանութիւնը և ապուշ լուակացութեան մը կը դատապարտէ տղան:

Տիրապետող իր զբաղումներն այն ատեն ասոնք էին, ինչպէս կ'երևայ Գ. Ա. Լէզանի ուղղուած 1907 զեկտեմբեր 3ի իր նամակէն, որուն մէջ Գէրբէր գրած է.

«Յառաջիկայ Յունուար ամսուն Պրիւտէլի մէջ պիտի հրատարակեմ «Նոր Դպրոց» անունով շաբաթաթերթ մը, որպէս միջազգային շարունակութիւնը, ընդարձակումը «Պարսելոնայի Սրգիական Վարժարան»ին: Այս հրատարակութեան նպատակն է արդի դիտութեան ընդունած հիման վրայ բանավարական կրթութեան ծրագիր մը պատրաստել: Փափաքող եմ հիմնել այս վարժարանը որուն աւելի կամ նուազ կատարուն արտայայտութիւնը գտայ գիրքերու և հրատարակութիւններու մէջ, ուր ծրագրական վիճակի մէջ մնացած են, բայց մտածեցի որ պէտք էր այս գրծը վիճաբանութիւնով պատրաստել: Ուրեմն հրատարակելի թերթը միջոց մըն է իմ կողմէս տրամադրուած անոնց, որոնք տղուն դարգացումով կը զբաղին, որպէս զի անոնք առիթ ունենան իրենց գաղափարներն առաջարկելու և վիճաբանութեան ենթարկելու, և այս գործակցութիւնով արդիական կրթութիւն գործնական կերպով յղացուի: Ընկեր, ձեր աջակցութիւնը կը խնդրեմ այս ձեռնարկին համար: Թերթին ազդեցութիւնը ամէն կարգի միջոցներով տարածել ու ամբողջացնել մտադրած եմ: Երբ պարագաները ներեն, միաք ունիմ նաև Պարսելոնայի մէջ հաստատել Վարժապետանոց մը, որուն մէջ, Նոր Դպրոցը կազմակերպուելու ատեն, մեզ վստահուած տղայոց կրթութեանը նուիրուելիք մարդիկը պիտի կազմուին առաջադրուած տարրերուն վիճաբանութեամբն ու քննութեամբը: Պարսելոնայի մէջ պիտի հիմնեմ նաև թանգարան մը ուր պիտի հաւաքուին այն իրեղէնները որոնք մեր ծրագիրին թանձրացեալ մասին պատրաստութեանը պիտի ծառայեն: Պիտի պատրաստեմ թէ դասասխոսներուն, թէ տղայոց յատուկ և արդիական գաղափարներու համաձայն գրուած գիրքեր: Վերջապէս թերթին առաջին համարով պիտի առաջարկուի ձեր գաղափարին նման «մանուկներու կրթութեան միջազգային գաշնակցութիւն» մը կազմակերպել: Կ'աւելցնեմ

թէ «Նոր դպրոց»ը ընթերցողներու մասնաւոր դասակարգի մը ուղղուած չպիտի ըլլայ, այլ ջանք պիտի ունենանք խօսելու հանրութեան հոծ մասին, որպէս զի ան ալ շահագրգռուի այս յղացումով որուն արտայայտութիւնը ո՛չ մէկ տեղ տեսած է մինչեւ այսօր: Հիմա որ գիտէք թէ ինչո՞ւ ձեզ կը դիմեմ իմ ծրագիրին հիմնական կէտերը պարզելով, յոյս կ'ընամ ունենալ թէ պիտի գործակցիք այս գործին: Կը սպասեմ ձեր առաջին յօդուածին:»

Քիչ ատեն ետքը հիմնուեցաւ «Մանուկներու բանավարական կրթութեան Դաշնակցութիւն»ը, որուն կանոնադիրին մէջ գրուած էր թէ նպատակն է՝ «վիճաբան, ազատութեան և համեմատութեան գաղափարները իրապէս ներմուծել ուսուցման մէջ, և աւելի քան անկախութեան և անկախութեան մէջ ալ»: Անկախ առաջադրած է նաև «տղուն հոգեբանութեան ամենայարմար եղանակները փնտռել, ու խորախուսել, որպէս զի ամենադոյզն յոգնութեամբ լաւագոյն արդիւնքը ձեռք բերուի»:

Նախաձեռնութեան և վարչական միջազգային Կոմիտէին պատուակալ նախագահն էր Անաթոլ Փրանս, Գէրբէր՝ նախագահը, դեր-նախագահը՝ Գ. Ա. Լէզան, ընդհանուր քարտուղարը՝ Շառլ Սըպէռ և անդամ էին ու են տակաւին Ուիլիլմ Զիֆորտ (Անգլիա), Էրնէստ Զէքէլ (Իերմանիա), Ընդլէրէ Սէրբի (Իտալիա), Բոլ ժիլ (Պելժիա), Ռօորտա Վան Էյսինկա (Զուիցերիա):

Դաշնակցութեան առաջին անդամակցողներն եղան տեարք Լիւսիէն Տէքավ, Էօօ Ֆուուսիէո, Սէպասթիէն, Փոռ, Կրանժուան, տէր և տիրին Մէթերլինք, Մալաթօ, Բոլ Ռօպէն, Լեն., Ժողովրդական համալսարաններ, գործակցական ընկերութիւններ և ուսուցիչներու սէնտիքաներ:

Իրաչնակցութեան գործելու գլխաւոր միջոցն էր շաբաթաթերթը: Ֆէրրէր Պարսելոնայի մէջ արդէն հրատարակած էր Արդիական Վարժարանի Ամսաթերթը (Պօլիթիկն սէ լա էսփուէլա Մօսկոնա), որուն հրատարակութիւնը վերսկսաւ բանտէն ազատ արձակուելէն անմիջապէս յետոյ: Տարբեր երկիրներու մէջ տպագրուեցան ուրիշ պարբերականներ. Հռոմի մէջ՝ Աւիստիական Վարժարանը (լա Մօլա Լաիա), Լանուզի մէջ (Բերու)՝ Տրամաբանաւթիւնը (Լա Բագօն), Պրիւսիի մէջ՝ 1908 ապրիլ 15ին, Վերանորոգուած Վարժարանը (Լ'էֆօլ Ռէնօվէ): Վերջինը ամենակարեւոր հրատարակութիւնն էր: Ֆէրրէր ամէնէն աւելի անոր վրայ մօտէն կը հսկէր: Առաջին թիւին մէջ Վարժարանին վերանորոգումին վրայ յօդուած մը հրատարակեց, որ թէև հարկ էր ամբողջովին յիշատակել այստեղ, բայց գլխաւոր մասերը թարգմանելով կը բաւականանանք.

«Ինչ պաշտօն ստանձնած ենք և ինչ միջոց պիտի ընտրենք վարժարանի վերանորոգումին, վերակենդանացումին նպատակու համար: Ամենամեծ ուշադրութեամբ պիտի հետեւինք մանուկը քննող ուսումնասիրող գիտուններու աշխատութիւններուն և պիտի գտնենք միջոցն անոնց փորձառութիւնը կիրարկելու այն կրթութեանը որը կ'ուզենք հաստատել, անհատը միշտ աւելի կատարեալ ազատագրելու նպատակով: Այս նպատակին պիտի հասնինք ուղղակի դործի սկսելով, նոր դպրոցներու հիմնարկութիւնը նպաստաւորելով, հսկելով որ անոնց մէջ կարելի եղածին չափ տիրապետէ ազատութեան ոգին, որ ապագայի կրթական ամբողջ գործին տէրը պիտի ըլլայ, ինչպէս կը նախատեսենք: Կրնանք ջնջել ամէն ինչ որ հիմակուան վարժարանին մէջ կը համապատասխանէ բունակալ կազմակերպութեան, այս արուեստական միջավայրերը, ուր տղաքը կը հեռաց-

ւին բնութենէն ու կեանքէն, ջնջել մտաւորական ու բարոյական կարգապահութիւնը (ախիբլին) որը կը գործածեն անոնց պարտադրելու համար յատկապէս չինուած գաղափարներ, կամքը ապականող ու ոչնչացնող հաւատալիքներ: Կրնանք տղան դնել բնութեան միջավայրին մէջ՝ ուր անիկա շփում պիտի ունենայ իր սիրած բաներուն հետ և ուր կեանքի տպաւորութիւնները բառերու ձանձրացնող դասերուն տեղը պիտի բռնեն: Ասիկա ընկելով իսկ պատրաստած պիտի ըլլանք տղուն փրկութեան մեծ մասը: Այսպէս պատրաստուած գեանի վրայ այն ատեն լայնօրէն պիտի կիրարկենք գիտութեան սկզբունքները և պիտի աշխատինք արդիւնաւոր կերպով: Գիտեմ թէ մեր այս յոյսերն ամէնքն ալ չպիտի իրականանան իս յաճախ թերի գործելով դատապարտելի միջոցներ գործածելու պիտի ստիպուինք, բայց մեր ջանքերուն միշտ աջակից պիտի ունենանք ստոյգ կէտ մը թէ եթէ մեր նպատակին լիովին չհասնինք իսկ մեր թերի գործով աւելի և լաւագոյն պիտի ընենք քան ինչ որ կը կատարէ ներկայի վարժարանը: Հիմակուան կրթութեան ենթարկուած տղուն մտաւորականը եղծուելէն և բառեր միայն սորվելէն նախամեծար կը սեպեմ տղուն ազատօրէն և ինքնաբերաբար կրթուելը: Պարսելոնայի մէջ փորձուածը, ուրիշ տեղեր ալ փորձուած է և ամէնքս ալ տեսանք թէ գործը կարելի է, ուրեմն անյապաղ գործելու ենք: Չենք ուզեր սպասել որ տղուն նկատմամբ կատարուելիք ուսումնասիրութիւնը աւարտի որպէս զի ձեռնարկենք վարժարանին վերանորոգումին. եթէ ատոր սպասենք, բան մ'ալ չպիտի կրնանք ընել: Պիտի կիրարկենք մեր գիտցածը և յաջողաբար ինչ որ սորվինք: Բանավարական կրթութեան ծրագիր մ'արդէն կարելի դարձած է և մեր յղացած

վարժարաններուն մէջ տղաքը երջանիկ ու ազատ կերպով իրենց տենջանքին համաձայն կրնան զարգանալ : Այս նպատակով հիմնուեցան այս հանդէսն ու Մանուկին բանավարական կրթութեան միջազգային դաշնակցութիւնը : Մանուկին փրկութիւնը ատով, աւելի գեղեցիկ ու աւելի զօրաւոր մարդկութեան մը գալուստը փափաքողները, օգնութեան կրկանչենք : Այս հանդէսին մէջ վիճաբանութիւն բացուելով բանավարական կրթութեան գործադրելի ծրագիր մը պիտի կազմուի : Երբ պարագաները ներեն, դարձեալ անմիջապէս պիտի վերսկսինք Պարսելոնայի մէջ սկսուած գործին : Բայց մինչեւ այն ատեն պիտի աշխատինք Պարսելոնայի մէջ հիմնելու վարժապետանոց մը, ուր դասախօսներ պիտի պատրաստուին, և Արդիական Վարժարանի մատենաշար մը՝ որ պիտի ծառայէ մեր ուսուցումին, թէ դասախօսներու և թէ մանուկներու կրթութեան համար : Նոյնպէս պիտի հիմնենք մանկավարժական թանգարան մը, որուն մէջ պիտի հաւաքուին վերանորոգուած վարժարանին հարկ եղած նիւթեղէնները : Ահա՛ մեր ծրագիրները, որոնց գործադրութիւնը դժուար պիտի ըլլայ, գիտենք ատիկա, բայց կ'ուզենք սկսիլ, համոզուած ըլլալով որ՝ սեղ պիտի աջակցին անո՛նք, որ ամէն տեղ կը պայքարին մարդկութիւնն ազատելու ներկայի ընկերային անիրաւ կազմը պահպանող պայմաններէն ու վարդապետութիւններէն :»

Վերանորոգուած Վարժարանը Պրիւսէի մէջ, հրատարակուեցաւ ամսական ութը համարներով և ապա շարունակուեցաւ, 1909 յունուար 23էն, Բարիզի մէջ իբր շաբաթաթերթ : Փրանսայի մէջ անոր հանգամանքը քիչ մը փոխուեցաւ : Առաջին շրջանի թիւերը քիչ մը փրիւստփայական ու տեսական եղած էին, բայց Բարիզի մէջ աւելի գործնական ընթացքի հետեւեցաւ և բանա-

վարական ուսուցման օրգան ըլլալով հանդերձ լայն տեղ մը տուաւ նաև սէնտիքաներու շարժումին : Ֆէրրէր չէր կրնար անտարբեր մնալ այն շարժումին՝ որ կրթական պաշտօնեաները կը միացնէ, իրենց նիւթական ու բարոյական շահերը պաշտպանելու և կրթական եղանակները կատարելագործելու համար : Ուստի ըմբռնեց որ կառավարական վարժարաններու քով հարկ էր հիմնել նաև ամէն արգելքէ զերծ կրթական ազատ հաստատութիւններ, որոնք իբր տիպար ծառայելու հարող ըլլային, որպէս զի պետութեան ծառայող ուսուցիչներ առիթ ունենան պաշտօնական կրթութեան մէջ ներմուծելու նաև նոր եղանակները :

Վերանորոգուած Վարժարանի առաջին թիւին մէջ հրատարակուած էր ծրագիրը, որուն հիմնական կէտերն են .  
 «Մեկնակէտ կ'ընդունինք այն սկզբունքը թէ ամէն աշխատաւոր պարտական է հետեւիլ արուեստագիտական իր կատարելագործումին : Ուրեմն ընկերական իր դերին գիտակից ամէն դաստիարակի պարտականութիւնը պիտի ըլլայ փնտռել ու գործադրել ուսուցման եղանակներու լաւագոյնը : Ուսուցման երկու եղանակ կայ սակայն . մէկը որ տղան կ'անբանացնէ և մտաւորական հետաքրքրութենէ բոլորովին կը հեռացնէ դայն, իսկ միւսը անոր կարողութիւնները զօրացնելով գիտութեան ճաշակ, բնութեան սէր և կեանքի խանդավառութիւն կը դնէ անոր մէջ : Ուսուցման այս երկրորդ եղանակը միայն աղէկ ըլլալով դայն յառաջացնելու համար ամէն գաղափար, դիտողութիւն ու փորձառութիւն պիտի քննենք, ո՛չ միայն վերացական կերպով, այլ անոր կիրարկութեան ամէն մանրամասնութիւններուն մէջ : Ամէն խնդրի մէջ պիտի ջանանք գործնական տեսակէտը չմոռնալ : Բաղաքներու մէջ ջամբուած ուսուցումն, գիւղերու մէջ տրուած ուսուցումէն ունենալիք

տարբերութեան համար ամէնէն լայն տեղը պիտի տանք : Բայց ասոնք մեծ բան մը չպիտի ըլլային, եթէ չփրնտուէինք մանաւանդ նիւթական ու բարոյական այն սոց-մանները, որոնք դաստիարակին հարկ են լաւ ուսուցում ջամբելու համար, որովհետեւ ուսուցիչը կարող ըլլալու է ընելու իրմէ պահանջուածը : Դպրոցական գործերու հմուտ նանրային դաստիարակը, ցորչափ չազատուի վարչական, քաղաքական և բարոյական երրեակ բռնութիւններէն, չպիտի յաջողի գործ մը տեսնել : Ուսուցիչներու սեկսիֆայական Դաւանակցութեան ամսաթերթին նշանաբանն է. «Մա՛րդ եղի՛ր, քանի որ մարդ հասցնելու պարտաւոր ես :» Մենք ալ այս նշանաբանին պիտի հետեւինք և Վերանորոգուած Վարժարանը, արւեստը կատարելագործելու նուիրուած թերթ մ'ըլլալով հանդերձ, արուեստակցական սոցիալական օրգան մը պիտի ըլլայ նաև : Մեր գաղափարն է հիմակուց համախմբել ամէն անոնք որ պիտի ըլլան միանգամայն ամենէն աւելի գիտակից դաստիարակները և ամէնէն նուազ հլու պաշտօնեաները, այսինքն պիտի կազմենք մարդեր որոնք օր մը պիտի վերակազմեն գեղեցիկ, լաւագոյն և ազատ վարժարաններ : Միայն ազգայնական ուսուցումով չպիտի զբաղինք, այլ ուշադրութեամբ պիտի հետեւինք նաև վարժարանի բարուքման համար ուրիշ երկիրներու մէջ եղածին, որովհետեւ շատ բարեղէպ պիտի ըլլայ միջազգային ճշմարիտ շարժումի մը մասնակցիլ : Ո՛չ միայն արուեստէն եղող մարդոց, այլ հանրութեան ալ ուղղուած է մեր շարժաթերթը, որպէս զի հանրութիւնն ալ զբաղի կրթական հարցով, որուն համար մինչև հիմա անհոգ գտնուած է : Վերանորոգուած Վարժարանը փափաքող է կապ մ'ըլլալ վարժարանին ու ընտանիքին միջեւ, վարժարանին ու ընկերական միջավայրին միջև :»

Սակայն Ֆէրրէր չէր մոռնար Սպանիան : Թէև իր Արդիական Վարժարանը փակուած էր, բայց Հրատարակչական տունը չէր փակուած այս արգելքէն, ուրեմն անոր համար միայն աշխատեցաւ և միշտ հրատարակեց նոր գիրքեր, գիտութեան ու ազատ միտքի գործեր :

### ՖԵՐՐԷՐ ԱՄՍԱՍԲՈՒԹԵՆԷՆ ԱՌԱՋ

Ֆէրրէր, որ հրատարակչական տունին նսկելու համար երկու ամիս Պարսելոնա գացած էր, 1909ի մարտին Բարիզ վերադարձաւ : Կը փափաքէր սպաններէն լեզուով հրատարակել նաև զիտական կարեւոր երկեր, ինչպէս Էլիզէ Ռեքլուէ Մարդն ու Երկիր, Լըգուոնոյի Ընկերաբանութիւն, Յեղափոխ Հոգեբանութիւն և այլ գիրքերը, նսկելով միանգամայն իր հիմնած շարժաթերթին : Ապրիլի վերջերը Լոնտոն գնաց դարձեալ գիտական երկեր թարգմանելու համար : Յունիս Զին տակաւին Լոնտոն էր և այս թուականին Շառլ Ալպէրի նամակ մը գրած է Դաշնակցութեան վերաբերեալ խնդիրներու վրայ և պահանջելով որ Դաշնակցութեան բրօքականտին համար յօդուածներ ղրուին «Վերանորոգուած Վարժարան»ին մէջ, քանի որ երկուքն ալ միեւնոյն նպատակին կը ձգտին և իրարու հանդէպ իբր օտար ու անջատ գործեր վերաբերուելու չեն : Ուստի խնդրած է իր բարեկամէն յօդուած մը գրել Դաշնակցութեան մասին և անոր մէջ խօսիլ նաև Դաշնակցութեան յաջորդ ժողովին վրայ, ուր կանոնադիրին մէջ փոփոխութիւններ պիտի առաջարկէր : Թերեւս, ըսած էր, այս ժողովին մասնակցին պատուիրակներ ղըրկուած Սպանիայէն, Իտալիայէն ու Բորթուկալէն՝ ուր շատ խանդավառութիւն կայ բանավարակոն կրթութեան նկատմամբ : Այս նամակին մէջ Ֆէրրէր շատ կը ցաւի որ այս խնդիրներուն վրայ իր բարեկամին Շառլ Ալպէրի հետ անձամբ տեսակցելու առիթը չունի և յայտնած է թէ՛ չգիտեր երբ պիտի վերադառնայ Բարիզ : Ատիկա ազացոյց մըն է թէ Ֆէրրէր մտաք չունէր Սպանիա վերադառնալու, գէթ ամիսներով : Այս ծրագիրներն ամէնքն ալ փոխուած էին 48 Ժամ վերջը : Յան-

կարծ լուր առնելով թէ՛ Մոնկաթի (Սպանիա) իր ստաց-  
 ւած քին մէջ իր եղբոր կինը, և ասոր աղջիկն, մայրը  
 ժանտախտէ վարակուեր են, 1909 յունիս 11ին, դարձ-  
 եալ Լոնտոնէն, իր նոյն բարեկամին գրած է թէ՛ իր ըն-  
 տանիքին մէջ ծագած ծանր հիւանդութիւններու նետե-  
 ւանօք ստիպուած է Սպանիա վերադառնալ, բայց առանց  
 իր բարեկամը տեսնելու Բարիզէն անցնել չուզելով,  
 յայտնած է թէ՛, յաջորդ իրիկունը Բաշիզ պիտի ժա-  
 մանէ, Մօնմաութո ծառուղիին վրայ Թէոսս պանդոկը,  
 ուստի հրաւիրած է իր բարեկամը նոյն ծառուղիին վրայ  
 Մատրիտի սրճարանը գտնուել ժամը 9ին, ըսելով որ մին-  
 չեւ կիր. կամ Բչ. օր պիտի մեկնի Բարիզէն:

Ֆէրբէր Բարիզ ժամանեց յունիս 12ին, քանի մ'աշ-  
 խատակիցներու նեա տեսակցեցաւ և յունիս 14ին ա-  
 ուաւօտուն մեկնեցաւ Մոնկաթ երթալու համար: Իրեն-  
 ներուն հիւանդութենէն յառաջ եկած այսքան ծանր մը-  
 տահողութեան միջոցին իսկ միշտ կը զբաղուէր Դաշ-  
 նակցութեան գործերով և կը փոփաքէր որ կանոնա-  
 գիրն անպատճառ փոխուի: Պարսելոնայի մօտ Մոնկաթ  
 հասնելուն պէս, այսինքն յունիս 17ին, իր բարեկա-  
 մին, Գ. Լէզանի գրած է թէ՛ Բարիզէն անցած ատեն  
 տեսնուած է Շառլ Ալպէսի նեա, որուն յանձնարարած  
 էր Լէզանի գրել, Դաշնակցութեան գործերու նկատմամբ  
 տեսակցութիւն մը որոշելու համար, և թէ դարձեալ  
 կրկնած էր ժողով մը գումարելու պէտքը, որպէսզի  
 գործելու որոշ ծրագիր մը կազմուի. սակայն գրած էր  
 նաև թէ՛ հոկտեմբերէն առաջ նոյն ժողովը գումարել  
 բնականաբար անկարելի պիտի ըլլար: Իր եղբորաղջիկը  
 մեռաւ այս նամակը գրելէն քանի մ'օր ետքը:

Որովհետև շաբաթաթերթը, Դաշնակցութիւնը և  
 հրատարակչական տունը իր գոյութեան միակ առանցք-  
 ները եղեր էին, ինչպէս յայտնի է իր նամակներէն,

յունիս 30ին դարձեալ Մոնկաթէն նամակ մը գրելով  
 Շառլ Ալպէսի, յայտնած է թէ՛ որչափ մեծ կարեւորու-  
 թիւն ունի շաբաթաթերթին մէջ վիճարանութիւն մը  
 բանալ արդիական կրթութեան որոշ ծրագիր մը պատ-  
 րաստելու համար, Այս նամակին մէջ Ֆէրբէր խօսած է  
 Բարիզի մէջ տեղի ունեցած գումարումի մը վրայ, որուն  
 նկատմամբ իր բարեկամը բան չէր գրած, թերեւս անոր  
 մասնակցած չըլլալուն բերմամբ, և այս գումարման մի-  
 ջոցին շահեկան վիճարանութիւն մը կատարուած է գա-  
 ղափարի երկու հասանքներու շփուով, որոնց մէկը  
 պաշտպանած է Բլէման և միւսը՝ Կրանժօան: Ֆէրբէր  
 իմացած ըլլալով թէ Բլէման և Կրանժօան համաձայնե-  
 ին իրենց կարծիքները հրատարակել «Վերանորոգուած  
 Վարժարան»ին մէջ, կը յանձնարարէր իր բարեկամին որ  
 նոյն երկու բարի ընկերներէն խնդրէ շուտով յանձնել  
 իրենց ձեռագիրները, որպէս զի շաբաթաթերթին տարե-  
 կան դադարէն առաջ հրատարակուին: Նոյնպէս իր բա-  
 րեկամին յայտնած է թէ՛, որչափ կարեւոր է դաստիա-  
 րակի յատուկ գիրք մը պատրաստել տալ Տիւպայի, կամ  
 նոյնիսկ ուրիշներու ձեռքով: Շառլ Ալպէս այս նամակն  
 առնելով պատասխանեց թէ ինքն յանձն կ'առնէ պատ-  
 րաստել Վարժապետին գիրքը և առաջարկեց իր բնակա-  
 րանէն սենեակ մը յատկացնել շաբաթաթերթին իբր գը-  
 րասենեակ: Ֆէրբէր դարձեալ Մոնկաթէն յուլիս 13ին  
 պատասխանելով ընդունած է որ բարեկամն իր բնակա-  
 րանէն սենեակ մը իբր առժամեայ գրասենեակ շաբա-  
 թաթերթին յատկացնէ և վարձքէն ինկած բաժինը՝ 25  
 ֆր, վճարուի թերթին հասոյթէն, և կը յանձնարարէ իր  
 բարեկամին քաջութիւն ունենալ մանկավարժական գիր-  
 քը յօրինելու համար: Այս նամակին թուակնար լիպտի  
 առնել անօգուտ չէ, որովհետև, նոյն թուականին, այ-  
 սինքն յուլիս 13ին խորտուամն արդէն սկսած էր Պար-  
 սելոնայի մէջ, բայց Ֆէրբէր քաջութիւն կը յանձնարարէ  
 իր ձեռնարկած բանավարական կրթութեան գործին հա-  
 մար, որով միայն յափշտակուած էր և մոռցած էր ուրիշ  
 ամէն բան, մինչ այն միջոցին Պարսելոնայի մէջ տեղի  
 կ'ունենայ ժողովրդական պոռթկումը:

### ՊԱՐՍԵԼՈՆԱՅԻ ԽՌՈՎՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Ա.

#### ԱՊՍԱՄԲՈՒԹԻՆԸ

Պահպանողական վարչապետ Մ. Մաւրայի կառաւարութիւնը Մարտի մէջ պատերազմ բացած էր Ռիֆիցեղերուն դէմ, որոնք բռնի ընդդիմացած էին իրենց երկրին մէջ կատարուած սպանիական արշաւանքի մը՝ որուն նպատակն էր յարգել տալ քանի մը հանքերու սեփականատիրութիւնը: Այս հանքերուն գլխաւոր բաժնետէրերն էին Սպանիոյ ազատական կուսակցութեան ամէնէն երեւելի անձնաւորութիւններէն մէկը՝ կոմս Բօմանօնէս, որ ետքէն նախարար եղաւ Յիսուսաններուն ջերմ պաշտպան դառնալով, և Մարտի 9 Քօմիլլաս՝ որ կէս միլիոն ֆրանքի հարստութիւն ունէր: Այս պատերազմին դէմ պայքար մղուեցաւ: Գործաւորական սէնտիքաները և յառաջդիմական մամուլը բացէ ի բաց դէմ ելան Մարտը զօրք ղրկուելուն: Սպանիոյ մէջ զինուորութեան համար անձնապէս ուրիշի մը փոխանորդութիւնը օրէնքով ընդունելի ըլլալուն, միայն ազքատները պատերազմի կ'երթային իրենց գաղափարին ներհակ քաղաքականութիւն մը պաշտպանելու համար, ուստի գործաւորական սէնտիքաներ շատ դժգոհ եղան: Կառավարութիւնն աւելի ծանր տնօրինութիւն մ'ըրաւ, պատերազմի դաշտը զրկել հրամայելով նաև պահեստները, որոնց մեծ մասը ամուսնացած մարդիկ էին, մինչդեռ պատերազմին սկիզբը պատերազմական նախարար Զօր. Լինարէս հաւաստած էր թէ զսպողական պարզ գործողութիւն մը պիտի կատարուէր և ասոր համար ալ 6000 զինուոր չառ իսկ էր:

Ժողովուրդին կուտակուած զայրոյթը սրութեամբ

լուռ ու խեղդուած բողոքը պայթեցաւ: Թագաւորը Մատրիտի մէկ զօրանոցն այցելած ատեն սուլուեցաւ: Արարիչէսի գունդը Մատրիտէն մեկնելէ առաջ ըմբոստացաւ: Մատրիտի մէջ ժողովուրդը «Անկցի՛ պատերազմը» սօսալով երկաթուղիի կայարանին վրայ յարձակեցաւ և զինուոր փոխադրելու յատուկ կառավարման մը 4 կառքերը խորտակեց: Պարսելոնայի մէջ ալ ամբողջ նոյն ազդակով զինուորներուն ընկերացաւ մինչև նաւանանգիստ: Այս միջոցին էր որ գործադուլի քօմիդէն կազմուեցաւ և Քաթալոնիոյ ամենակարեւոր քաղաքներուն հետ հաղորդակցութեան մտաւ, Մատրիտ, Վալէնսիա, Սարալիսա, Պիլպասօ և Սպանիոյ ուրիշ քաղաքները գրեց թէ՛ յուլիս 26ին ընդհանուր գործադուլ պիտի հռչակուի: «Գործաւորական Համերաշխութիւն»ը պաշտօնապէս պատուիրակ չունէր այս քօմիթէին մէջ որ կազմուած էր քանի մը սէնտիքաներու, ընկերվարական կուսակցութեան և անիշխանական խումբակներու պատուիրակներէն միայն: Իսկ արմատական հանրապետական կուսակցութիւնը, որուն վարիչն էր Մ. Լէոու, պատասխանած էր թէ պաշտօնապէս չե կրնար մասնակցիլ:

Յուլիս 26ին, առաւօտեան ժամը 4ին իսկ, գործաւորական յանձնախումբերը Պարսելոնայի գործաւորական թաղերը և շրջակայի քաղաքները շրջելով ընդհանուր գործադուլի որոշումէն անգիտակ իրենց ընկերներուն հետ յարաբերութեան մասն: Ժամը 9ին բան մը յայտնի չէր և հանրակառքերը կ'երթեւեկէին տակաւին, բայց քիչ ետքը հոծ խումբերով քաղաքին կեդրոնը ժամանեցին արուարձանի գործաւորները և, իրենց գլուխն ունենալով կիներ, կենալու ստիպեցին հանրակառքերն ու կառքերը: Կէս օրին՝ քաղաքն անշարժութեան մատնուած էր: Իշխանութիւնը հանրային բարեկարգութեան

հակելու պաշտօնը յանձնեցին Քաթարոնիոյ զինուորական հրամանատարին : Կէս օրէն ետքը երբ կուլւ մը ծագած էր ոստիկան-զինուորներուն ու նաւահանգիստի գործաւորներուն միջեւ, ամրաշէն զօրքերու գումարտակ մը մերժեց զէնք պարպել ժողովուրդին վրայ, որ կը պօռար. «Ընկերներ, մի՛ պարպէք, ձեզի համար կը կըռւինք» : Երկու գունդ վիշապազօրք ալ չէին հնազանդած երբ իրենց հրամանատարը Զօր. Պրանտէյս հրամանը բաժնէր ամբոխին վրայ կրակ ընելու :

Իրիկունը լուր առնուեցաւ թէ Պատալօնա, Թարասա, Սապատէլ և այլ տեղեր, երկաթուղիի գիծերը վերցուեր, հեռագրական թելերը խորտակուեր և կամուրջներ օդը հանուեր էին : Սապատէլ, Մաթարօ, Կրանվէր և Բալաֆրակէլ քաղաքներուն մէջ ժողովուրդը կազմած էր Բօմբիթէ մը որ ա՛յրած էր Բաղաքապետարանին : Իրիկուան ժամը 7ին Քաթարոնիոյ ամէն կողմը գործադուլն ընդհանուր էր :

Յուլիս 27ին, ոստիկան-զինուորութեան դէմ զնելու համար ամէն կողմ պատնէշներ կանգնուեցան և ամբոխը զինալաճառանոցներէն առաւ որչափ զէնք ու ռազմամըթերք որ կար :

Յանկարծ իմացուեցաւ թէ Եսքուլապեան կրօնաւորաց մեծ ու շքեղ շէնքը կ'այրի : Հրչէշները հրդեհը մարելու շտապեցին, բայց ամբոխն արգիլեց որ գործեն : Քանի մը վայրկեան վերջը ուրիշ վանք մը բռնկեցաւ և յաջորդաբար ուրիշ շատ մը վանքեր ալ բոցերու ճարակ եղան : Կ'երեւայ թէ զինուորական իշխանութիւնն ալ հակառակ չէր վանք ու եկեղեցի այրուելուն քանի որ ոստիկան-զինուորները ամէն բան լմնալէ ետքը հըրդեհին վայրը կը հասնէին ընդհանրապէս : Նոյն գիշերը 48 եկեղեցի կամ վանք այրուեցան : Այս միջոցին Պարսելոնա բոլորովին մեկուսացած էր Սպանիոյ մնացորդ

մասէն : Հեռագիր, հեռաձայն, երկաթուղի ամէն բան խզուած էր .

Յուլիս 28ին ալ ոստիկան-զինուորներուն ու ժողովուրդին միջեւ ընդհարումներ պատահեցան և քանի մը վանքեր ու եկեղեցիներ այրուեցան : Զինուորները կ'եղբայրակցէին ժողովուրդին հետ :

Յուլիս 29ին ամէն կողմէ զօրք գալ սկսաւ . ապրտամբութիւնը բռնի ոյժով խեղդուած էր : Թնդանօթները գործել սկսան և ջնջեցին պատնէշներն ու ամբոցէն ռուժը արձակուելուն արգելք եղող տունները :

Յուլիս 30ին քաղաքին մէջ տակաւին կը դռար թնդանօթները, բայց ՅԱին վաճառատունները սկսան բացուիլ : Իխտելի է որ ապստամբները վանքերն այրելու ատեն անձի կորուստ չպատճառեցին և անոնց մէջ զբռնուող կղերականները նախապէս դուրս հանեցին : Միմիայն քահանայ մը և ձեր կրօնաւորուհի մ' այրեցան, որովհետեւ իրենց տեղէն բաժնուիլ չուզելով մուխին մէջ խեղդուած էին :

Բ.

### Չ Ս Պ Ո Ւ Մ Ը

Քաթարոնիոյ ամէն կողմը բաղմաթիւ ձերբակալութիւններ եղան օգոստոս 1էն սկսելով : Պարսելոնայի մէջ 204 և Սապատէլի մէջ 56 հողի ձերբակալուեցան, ինչպէս նաև ձերբակալութիւններ եղան այն գիւղաքաղաքներուն մէջ ուր հանրապետութիւն հրատարակուած էր : Պարսելոնայի մէջ՝ օգոստ. 2ին նորէն 182 ձերբակալութիւններ եղան և ասիկա շարունակուեցաւ մինչև հոկտեմբերի սկիզբը . ձերբակալուածներուն թիւն էր 1200 :

Ինչպէս ամէն ձախող փորձէ ետք, այս անգամ ալ սկսան վատութիւնները, անստորագիր նամակներով և սուտ վկայութիւններով եղած մատուցութիւնները :

Քաթալոնիոյ մէջ պատերազմական վիճակ հրատա-  
րակուած էր, յուլիս 27ին և յաջորդ օրն ալ՝ Սպանիոյ  
ամէն կողմը: Բայց մէկը պէտք էր որ վանքերու հրկիզ-  
ման պատասխանատուութիւնն անոր վրայ ձգուէր: Ո-  
րովհետեւ ասիկա հակակղերական արարք մըն էր, ան-  
շուշտ յայտնի արդիւնքն էր առանց Աստուածի այն-  
կրթութեան՝ որ Պարսելոնայի մէջ Արդիական Վարժա-  
րանը և Քաթալոնիոյ մէջ միւս աշխարհական վար-  
ժարանները կուտային, ուստի այս հրդեհներուն մեղքը  
քաւելու համար հարկ էր որ Սպանոյ Ազատ-միտքի ա-  
մենէն անուանի գլուխը իյնար: Արդէն իսկ պահպանու-  
ղական թերթերը կը գրէին թէ Ֆէրրէր իր գործակեր-  
պովը յառաջ բերած է Պարսելոնայի խռովութիւնները:  
**Չինուորական իշխանութիւնը օգոստոսի սկզբին իսկ**  
**կրթալով Ֆէրրէրի հրատարակչական տունը, Բօրթէս-**  
**պողոտայ թիւ 596, ուր էր նաև Մանուկին բանավա-**  
**րական կրթութեան Միջազգային Իսպանացիներու կեդ-**  
**րոնը, գրաւեց ինչ որ կը վերաբերէր նոյն դաշնակցու-**  
**թեան և ձերբակալեց քարտուղարը Բրիսթօպալ Լիթ-**  
**րան: Երեք ժամ հարցաքննուելէ ետք, Լիթրան ազատ**  
**արձակուեցաւ առժամապէս:**

Ֆէրրէր ինքզինքը պահեց, իմացած ըլլալով որ Ա-  
լէլայի մէջ կըսուէր թէ, զինքը հրձիգներու խումբի մը  
գլուխը տեսած են Բրէմիայի մէջ, մինչ ինք հանգարտ  
նստած էր Մոնկաթ, Մաս ժէոմինալ ստացուածքին մէջ:  
Ոստիկանութիւնը գրաւած էր Դաշնակցութեան բոլոր  
թուղթերը և հրատարակչական տունի գրավաճառանո-  
ցին բոլոր գիրքերը, շուրջ 110,000 հատոր: Օգոստ.  
11ին առաջին անգամ խուղարկութիւն մը տեղի ունե-  
ցաւ վերոյիշեալ Մաս ժէոմինալ ստացուածքին մէջ, երբ  
Ֆէրրէր բացակայ, իսկ ընտանիքը ներկայ էր: Բայց ոստի-  
կանները 12 ժամ շարունակ ամէն թուղթ քննելէ ետ-

քը առանց արդիւնք մը ձեռք բերելու ձգեցին դացին:  
Իր պահուած տեղէն Ֆէրրէր իր բարեկամներուն գրեց:  
Շառլ Մալաթի տեղեկացնելով յուլիս 26ին Պարսելո-  
նայի մէջ յանկարծ տեղի ունեցած դէպքերը, ըսած է  
թէ Մօնկաթ քաչուած ըլլալով բոլորովին անտեղեկ էր  
եղած պատրաստութենէն և հետու մնացած էր այս գոր-  
ծէն: Առանց թուականի, հաւանաբար օգոստ. 12ին,  
նամակ մը զրկելով նաև Շառլ Ալպէսի ըսած է թէ,  
յուլիսի դէպքերուն զրդիչ կը նկատուի իր գործը՝ որուն  
դէմ սոսկալի ատելութիւն մը ցոյց կուտան կառավա-  
րական բոլոր թերթերը: Ֆէրրէր այս նամակով խնդրած  
է իր բարեկամէն Ֆրանսայի մէջ հրատարակութիւններ  
ընել որպէս զի Սպանիոյ կառավարութեան ոճրապարտ  
ծրագրները թերեւս փոխուին և թերեւս ազատուի  
կեանքը անմիջապէս հրացանի բռնուելիք մարդոց:

Ոստիկանները՝ օգոստ. 20ին դարձեալ դացին Մաս  
ժէոմինալ և հրամայեցին Սօլէտատ Վիլլաֆրանքայի,  
Փօզէ Ֆէրրէրի և անոր կնոջ անմիջապէս Պարսելոնա  
երթալ և կառավարութեան տեղեկութիւն տալ յուլիսի  
խռովութիւններուն նկատմամբ: Ասոնք, հրատարակչա-  
կան տունի թարգմանիչ և Սօլէտատի եղբայր Մ. Փօզէ  
Վիլաֆրանքա իր երկու աղջիկներուն հետ, Մ. Բրիս-  
թօպալ Լիթրան և Արդիական Վարժարանի վարիչ Մ.  
Պալոնի հարցաքննուելով ազատ արձակուեցան Ալքանիզի  
մէջ, ուր ժողովուրդն ասոնց դէմ զրգուած ըլլալով  
ամօթալի ընդունելութիւն մ'ըբաւ: Կառավարիչը հրա-  
մայեց որ Թէրուէլ տարուին ասոնք և այնտեղ մնան:  
Մաս ժէոմինալի մէջ մարդ չիկար այլևս, ուստի զին-  
աւորական իշխանութիւնը նոր խուղարկութիւններ կա-  
տարեց: Օգոստ. 27ին 6 ոստիկաններ այնտեղ երթա-  
լով 3 օր և երկու գիշեր հոն մնացին: Երկու սպայ և  
զինուորներ պատերը քննեցին, տեղ տեղ ալ փլցուցին,

կալուածին յատակածեւը առին, վերջապէս իբր բացարձակ տէր ուղածնին ըրին:

Պարսելոնայի բանտէն Ֆէրրէր հոկտեմբեր 7ին Ել-  
բախ թերթի տնօրէնին նամակ մը գրելով, յայտնելէ  
ետքը թէ հազիւ 6 օր է որ հաղորդակցութեան արգելքը  
վերցուած է իր վրայէն և արտօնուած է լրագիր կար-  
գալու, որով իրեն նկատմամբ գրուած անհեթեթ լու-  
րերը կարգալով ուղած է ուղղել, և գրած է. «Սուտ է  
որ ո՛ր և է մասնակցութիւն ունեցած ըլլամ յուլիսի  
դէպքերուն: Դատավարութեանս թուղթերուն մէջ ինծի  
դէմ փաստ մը չկայ, թիւեւ հարցաքննիչ դատաւորը շատ  
աշխատեցաւ իմ մեղադարտութեանս համար փաստ գըտ-  
նելու: Նախ հարցաքննիչ Քաթալոնիոյ ամէն կողմերը  
բանտարկուած 3,000 անձերը հարցնելով թէ՛ զիս կը  
ճանչնայի՞ն և թէ ինձմէ՛ հրաման կամ դրամ առած  
էին: Ո՛չ մէկը հաստատական պատասխան տուաւ: Ման-  
րակրկիտ քննութիւններ կատարուեցան նաև Մօնկաթի  
և Բրէմիայի մէջ, ուր ամէն բան տակնուվրայ ըրեր էի,  
կ'ըսէին: Կատարուած քննութեան միջոցին շատերը կը  
խօսէին զինուած խումբի մը, հրացանի հարուածներու,  
տինամիթի, պայթումի, Մօնկաթէն Բրէմիա շարունակ  
երթեւեկող կառքի մը և Ֆէրրէրի հրամաններն ապըս-  
տամբներուն տանելու համար անդադար գացող եկող  
հեծելանաւորներու վրայ, բայց ո՛չ ոք դատաւորին  
ըսաւ թէ տեսած էր զինուած խումբը, կառքը, հեծե-  
լանաւորները կամ լսած էր հրացանի ու պայթումի  
ձայները: Ամէնքն ալ կ'ըսէին թէ ասոնց վրայ խօսուիլը  
լսեր էին: Փաստ մը գտած չըլլալով, Մօնկաթ, տանս  
մէջ նոր խուզարկութիւն մը կատարուեցաւ, թէև եր-  
կու անգամ արդէն կատարուած էր: Բայց փնտռուած  
փաստը նորէն չգտնելով հարցաքննիչ դատաւորը շուա-  
րած դիմեց գերագոյն դատարանի դատախազ Մ. Ու-

կարթէի որ կառավարութեան հրամանով քննութիւն մը  
կատարելու համար Պարսելոնա գացած էր: Ան ալ ըսաւ  
թէ Բրէմիայի ընտելիչներուն պէս լսած էր որ ես վարիչն  
եղեր եմ բոլոր շարժումին և թէ ինք ալ Պարսելոնայի  
մէջ շրջած զրոյցներուն արձագանքը կ'ըլլար: Ասիկա  
դատաւորին վերջին դիմումն եղաւ: Ասոնք լուրջ և  
Սպանիոյ արժանաւոր գործն'ր են: Ամենաբուռն կեր-  
պով կը բողոքեմ օստիկանութեան ընթացքին դէմ, որ  
արդէն անընդունելի ընթացք մ'ունեցաւ երեք տարի  
առաջ Մատրիտի դատավարութեանս միջոցին և ստոր-  
նացաւ մինչևեւ իսկ գրութիւններ կեղծել ինծի վնասելու  
յոյսով, և որ այսօր ա՛յլ աւելի գէշ արարքներու մէջ  
կը գտնուի: Կը բողոքեմ նաև հագուստներս գրաւուե-  
լուն դէմ. ամէն բան, նոյն իսկ վարտիք ու զլխարկ,  
առին ինձմէ, եւ ստիպեցին որ խեղճ ու կրակ հագուս-  
տով մը ներկայանամ հարցաքննիչ դատաւորին և բան-  
տի պաշտօնեաներուն: Հարցաքննիչ դատաւորէն խընդ-  
րեցի որ հագուստներս տան, որպէս զի դատավարու-  
թեանս օրը հագնիմ, բայց մերժեց այս շնորհ պատաս-  
խանելով թէ իմ գոյքերս կնիքի տակ առնուած էին:  
Մինչև անգամ երկու թաշկինակ չկրցայ առնել: Կը բո-  
ղոքեմ նաև ամիս մը շարունակ հաղորդակցութե-  
նէ զրկուած բանտարկուելուս դէմ, առողջապահա-  
կան ամենագէշ պայմաններ ունեցող խցիկի մը մէջ.  
Եթէ քաջառողջ ու կամքի տէր մէկը չըլլայի, մին-  
չև և հաղորդակցութեան արգելքին վերցուելը, ողջ  
չպիտի մնայի: Ո՛չ միայն ազատական և հանրապետա-  
կան, այլ նաև քաղաքական կիրքերէ վեր և արդարու-  
թեան գիտակցութիւնն ունեցող թերթի ամէն տնօրէնէ  
կը ինդրեմ արտատպել ներկայ բողոքագիրս, որպէս զի  
իմ շուրջս կազմուած թունալից միջոցորտը փարատի և  
իմ պաշտպան փաստարանի գործը դիւրանայ:»

Բնութիւնն երբ աւարտեցաւ, Ֆէրբէր բարեացա-  
կամ բանտապահի մը շնորհիւ յաջողեցաւ քաղաքա-  
կիրթ աշխարհին հետ յարաբերութիւն ունենալ և իր  
չուրջը լարուած մեքենայութիւններն իմացնել, որով-  
հետեւ կը դգար թէ կղերամիաներուն ոխը չափազանց  
սաստկացած և ինք ալ կորուստի դատապարտուած է։  
Հոկտեմբեր Նին բանտէն հետեւեալը գրեց իր բարեկամ  
Շառլ Մալաթօի. «Օգոստ. 10-12ի նամակովս յայտնե-  
ր էի թէ ամենեւին տեղեկութիւն չունէի Մարքի պատե-  
րազմին դէմ իբր բողոք յուրիս Չնին գործադուլ հռչա-  
կելու ծրագրէն, բայց չեմ գիտեր թէ ինչպէս զրոյց  
չըջեցաւ որ իբր թէ ես եմ անոր դրդիչը։ Արդեօք Լէ-  
ուուի կուսակիցնն՞րը հանեցին այս զրոյցը, քանի որ  
իրենց կարծիքով շարժոււմը Գործաւորական համերա-  
խութիւնը սարքած էր եւ ես ալ իրենց թշնամի կը նը-  
կատուէի, իրենց դէմ պայքարող նոյն Համերախու-  
րիւնը պաշտպանելու համար։ Արդեօք զրոյցը կղերա-  
կանն՞րը հանեցին, ասիկա առիթ նկատելով զիս ան-  
գամ մըն ալ բանտը դնելու համար։ Կարծեմ երկու կող-  
մերն ալ շահ ունէին ինծի վնաս հասցնելու։ Ինչ որ ալ  
ըլլայ, չէի զգուշանար, որովհետեւ շարժումին մասնակ-  
ցած չէի ամենեւին և կը կարծէի թէ զիս հանգիստ պի-  
տի ձգեն։ Բայց իմ ծննդավայրս՝ Ալէլա գիւղէն աղջիկ  
մը գալով ըսաւ թէ, աչքովը տեսած էր զիս որ հրձիգ-  
ներուն գլուխն անցած կրակի տուեր էի վանք մը։ Չեմ  
գիտեր թէ ո՞վ էր այս աղջիկը՝ թերեւս կրօնաւորներու  
վարժարանին կամ կղերամիտի մը սպասուհին։ Նախ որ  
Բրէ կիայի մէջ վանք հրկիզուած չէր և ես այն ատեն  
հոն չէի. ուստի յաջորդ առտուն տունէս մեկնեցայ և  
բարեկամի մը տունը գացի, որպէս զի մինչեւ որ գրգը-  
ուութիւնը անցնի այնտեղ մնամ։ Քանի մ'օր ետքը ու-  
գեցի երթալ հարցաքննիչ դատաւորին քով, որ զիս

կանչած էր, բայց բարեկամներս չձգեցին ըսելով որ 20  
օր միջոց տրուած է և քիչ մ'ատեն ալ կրնայի սպասել։  
Բայց օգոստ. 20ին իմացայ թէ գերագոյն ատեանի  
դատախազ Ուկարթէ, որ Պարսելոնայի մէջ քննութիւն  
կատարած էր, թագաւորին տեղեկագրեր է թէ յեղա-  
փոխական շարժումին կազմակերպիչն ես եմ եղեր։ Ա՛լ  
չկրցայ համբերել և բարեկամներուս յորդորին չանսարով  
որոշեցի կառավարութեան դիմել և բողոքել այս զրոյց-  
ներուն ու զրպարտութիւններուն դէմ։ Օգոստ. 31ի  
գիշերը բարեկամիս տունէն մեկնեցայ Պարսելոնա եր-  
թալու համար, բայց Ալէլայի գիշերապահը զիս ձերբա-  
կալեց և, հակառակ թախանձանքիս, զիս կանչող դա-  
տաւորին քով տանելու տեղ Պարսելոնայի կառավա-  
րիչին տարաւ։ Այս դիւղացիները զիս կը ճանչնային,  
բայց վայրենօրէն վարուեցան հետս, մանաւանդ մէկը՝  
Պէրնատաս Միրալթա, որ մանկութեան խաղի ընկերս  
էր, չուանով կապեց արմուկներս և հրացանովը զիս  
սպանելու սպառնալիք ըրաւ, ըսելով թէ աշխարհի ա-  
մէնէն գէշ մարդն էի։ Նոյնիսկ ջուր խմելու համար թե-  
ւերս չքակեցին։ Պարսելոնայի կառավարիչին յայտնեցի  
թէ ես անմեղ եմ, բայց անիկա ըսաւ թէ Արդիական  
Վարժարանի գիրքերուն ընթերցումն իսկ կրնար առա-  
ջին պատճառներէն մէկն ըլլալ ապստամբութեան, որով  
պատասխանատու էի։ Ոստիկանատան մէջ՝ զիս մարդա-  
չափական գործողութեան ենթարկելէ ետքը, կօշիկէս  
մինչեւ գլխարկս բոլոր հազուստներս առին։ Ասիկա  
պաշտօնեաներն իսկ զարմացուց, որովհետեւ առաջին  
անգամ ըլլալով տեղի կ'ունենար։ Ինծի չյարմարելու  
չափ նեղ, պզտիկ և դուրսիկ հազուստներ հազուցցին  
և այս վիճակիս մէջ հարցաքննիչ դատաւորին առջեւ  
հանեցին։ Երկու ոստիկանի հետ զրկուեցայ այնտեղ

բանտարկեալի կառքով, որ գործաւորներու չհանդիպե-  
լու համար, երկայնաձիգ ճամբէ մը գնաց և չափէն ա-  
ւելի ցնցեց: Հարցաքննիչս՝ հաղարապետ Լիվինս Ի Ֆէլ-  
նանտէզ հարցուց թէ յուրիս 24, 25 և 26ին ի՞նչ ըրած  
էի: Պատասխանեցի թէ յուրիս 24 և 26ին Մօնկաթէն  
դուրս ելած չէի և մանրամասն կերպով պատմեցի թէ  
յուրիս 26ին ի՞նչ ըրած էի Պարսելոնայի մէջ, ուր զար-  
մանքով իմացեր էի ընդհանուր գործադուլ հռչակուելը  
և ուր նոր դէրքի մը տպագրութեան համար բանակ-  
ցութիւններ կատարեցի, ապա քալելով դարձայ Մօն-  
կաթ: Դատաւորն ինծի հարցուց թէ ի՞նչ կարծիք ունէի  
գործադուլին և ապստամբութեան վրայ և թէ ո՞վ կըր-  
նար ըլլալ անոնց զրդիչը. ես ալ Իւմանիթի հրատա-  
րակած յօդուածները կարդալ յանձնարարեցի, դատա-  
ւորին յայտնելով որ զրդիչներէն մէկը գրած ըլլալու է  
զանոնք, քանի որ այնքան մանրամասնօրէն նկարա-  
գրուած է շարժումը: Ուրիշ բաներ ալ հարցուց, բայց  
կարծեցի թէ ճշմարտութիւնը միայն գտնելու կ'աշխատի,  
ինչպէս ամէն դատաւորի պարտքն է արդէն, ուստի  
յոյս ունեցայ որ երկար ատեն չպիտի մնամ բանտ: Սա-  
կայն մինչև և սեպտ. 5 հարցաքննիչին երեսը չտեսայ:  
Սեպտ. 6ին կանչուեցայ, բայց այս անգամ դատաւորը  
փոխուած էր և հարցաքննութիւնս կատարեց ուրիշ հա-  
ղարապետ մը՝ Վալէրիօ Րազօ, որ թէեւ շատ բարի ու  
ազնիւ անձի մը երեւոյթն ունէր, բայց շուտով հասկցայ  
թէ զիս անպատճառ յանցաւոր հանելու կը ջանար:  
Զինուորական երկու բժիշկներու քննել տուաւ ամբողջ  
մարմինս հասկնալու համար թէ վէրքի կամ սպիւն մը  
հետքը կը կրէի: Ա՛յնչափ մանրակրկիտ եղաւ այս քնն-  
նութիւնը որ եթէ արկածով պղտիկ վէրք մ'ունեցած  
ըլլայի փութով հրացանի պիտի բռնէին զիս: Կասկա-  
ծելի բան մը չգտնելով սկսան մի առ մի քննել գլխուս

մազերը և ձեռքիս ստեւը, այրած մազ մը գտնելու նը-  
պատակով: Եթէ կրակ կամ ճրագ վառելու ատեն մէկ  
մազս քիչ մը խանձած ըլլար, ասիկա փաստ պիտի նը-  
կատուէր թէ վանք այրեր եմ: Դարձեալ խցիկս տարին  
զիս և սեպտ. 9ին միայն այս դատաւորն առաջին ան-  
գամ հարցաքննեց զիս: Նախ հարցուց թէ յուրիս 26ին  
Պարսելոնա ժողովուրդի Տուներ (Լըռուի հանրապետա-  
կան կուսակցութեան կեդրոնը) և յուրիս 28ին ալ Մաս-  
նու և Բրէմյա գացե՞ր էի, թէ ինչո՞ւ համար գացեր էի:  
Ճշմարտութիւնը ըսի, բայց կարծեմ կարեւորութիւն  
չտուաւ: Ընդհակառակը շատ կարեւորութիւն տուաւ  
ինքնակենսագրութեանս, զոր 1907ին Ֆիւռնըմօնի զըր-  
կեր էի Ազատ-Միտքի միջազգային Դաշնակցութեան  
Տարեցոյցին մէջ նրատարակուելու համար: Որովհետեւ  
յայտներ էի թէ քաղաքական ո՛չ մէկ կուսակցութեան  
կը պատկանիմ, թէ յեղափոխական չեմ և նուիրուած  
եմ միայն բանավարական կրթութեան, ինք ալ պա-  
տասխանեց թէ հակասութեան մէջ էի նոյն ինքնակեն-  
սագրութեանս հետ որուն մէջ յեղափոխական յայտա-  
րարութիւններ ըրած եմ եղեր: Դիտել տուի թէ կը սը-  
խալի, քանի որ նոյն ինքնակենսագրութեանս մէջ,  
1885ի յեղափոխական գաղափարներուս վրայ խօսած  
էի, բայց աւելցուցի թէ հիմա կրթութեան վրայ միայն  
հաւատք ունէի: Յետոյ շատ կարեւորութիւն տուաւ նաև  
նամակի մը զոր 1899ին գրեր էի Լըռուի զինքը հրա-  
ւիրելու համար որ գլուխ կանգնի Սպանիոյ մէջ յեղա-  
փոխական շարժումին: Պատասխանեցի թէ այն ատեն  
բողոքովին բաժնուած չէի տակաւին քաղաքական խըն-  
դիրներէ: Ուրիշ նամակի մ'ալ շատ կարեւորութիւն  
տուաւ, բայց ըսի թէ այդ խնդիրը քննուած ու դատա-  
ուած է Մատրիտի մէջ 1906 — 07ին: Յետոյ ցոյց տուաւ  
հինցած թուղթ մը, յեղափոխութեան կոչ մը զոր ոստի-

կանները տանս մէջ գտեր էին : Հաւատեցի թէ երբեք չէի տեսած այդ թուղթը և թէ չէի գիտեր ի՞նչպէս տունս մտած ըլլալը : Թուղթին մէջ վանքերը հրկիզելու, միաբանութիւնները ջնջելու, պանքաները կործանելու խօսք եղած էր, ուստի թուղթն իրենց գործին պիտի յարմարէր, եթէ երբեք անոր հեղինակութիւնն ինծի վերագրուէր կամ եթէ զիս ամբաստանէին թէ ես ցըրւած եմ այդ կոչը, ինչպէս կ'ըսէր դատաւորը : Այն ատեն հասկցայ թէ անպատճառ զիս ամէն բանի պատասխանատու բռնել կուզէին, մինչ բան մը չէի ըրած : Դատաւորին երթալէն ետքը այս թուղթին վրայ խորհեցայ և երբ 10 օրէն, սեպտ. 19ին նորէն տեսայ հարցաքննիչը, բողոքեցի թուղթին նկատմամբ և ըսի թէ ոստիկանութիւնը կամ դատաւորն դրած ըլլալու են զայն իմ թուղթերուս մէջ, քանի որ առաջին անգամ կատարուած խուզարկութեան միջոցին 12 ժամ ամէն թուղթ կարդացուելէ ետք երեք թուղթ միայն գրուած էին. — Շառլ Ալպէրի կողմէ եղբօրս գրուած նամակ մը, Գործաւորական Համերաժխուքեան 900 բէզէթա փոխ տուած ըլլալուս վրայ Անսէլմօ Լօրէնցօի կողմէ գրուած նամակ մը, և Լէոուի քանի մը տարի առաջուան ծածկագրութեան մէկ բանալին : Դատաւորը խոստացաւ բողոքս նկատի առնել, բայց արդիւնք մը չտեսայ : Նոյն օրուան (սեպտ. 19) հարցաքննութեան նիւթն եղաւ յեղափոխութեան կոչի մը սեւագիրը զոր 1892ին գրեցի Մատրիտի մէջ գումարուած Ազատ-Միտքի համաժողովին ատեն : Դատաւորը կ'ըսէր թէ զուգադիպութիւն կայ այն ատեն գրուածին և 17 տարի ետքը, 1909 յուլիսին տեղի ունեցած դէպքերուն միջեւ : Ի զուր դիտել տուի թէ այն գիրը չէ հրատարակուած և գրելէս ետքը միտքս անգամ չեմ բերած, դատաւորը չուզեց մտիկ ընել և մեկնեցաւ զիս անձկութեան մէջ ձգելով :

Միտքս դրի նոր հարցաքննութեան մը միջոցին բողոքել զիս անպատճառ յանցաւոր հանելու այս ձգտումին ու եղած ամբաստանութիւններուն դէմ, բայց այսօր դատաւորը դարձեալ գալով յայտարարեց թէ քննութիւնս աւարտած և թուղթերս պատրաստած է, և եթէ պիտի դատուիմ զինուորական ատենանին առջեւ. անծանօթ սպաներու ցուցակ մը ներկայացնելով խնդրեց որ ինծի պաշտպան մ'ընտրեմ անոնց մէջէն : Պարագտեղը բողոքեցի թէ ըսելիքներ ունիմ ոստիկանութեան արարքներուն նկատմամբ, ինծի հակառակ վկայելու համար ծանօթ մէկուն դրամ տրուելուն և այն պատճառներուն վրայ որոնց բերմամբ Լէոուի կուսակիցներն ինծի հակառակ կը վկայէին : Թող չտուաւ որ խօսիմ, ըսելով թէ զինուորական օրէնքը քաղաքային օրէնքին չի նմանիր : Ուրեմն լինցած է, ա՛լ պիտի դատուիմ այնպիսի մարդոց առջեւ, որոնք կը կասկածիմ բաւական ազատ միտքի տէր չըլլան : Հարցաքննիչին կարծիքով ուրիշ ծանրակշիռ խնդիր մ'ալ կայ եղբր. յուլիս 28 ին բնակարանիս մօտակայ Մասնու գիւղը գացեր էի անձրուելու : Այնտեղ շատեր Պարսելոնայի խընդրոյն վարիչը նկատելով ուղեցին զիս տեսնել, բայց իրենց հասկցուցի թէ անգիտակ եմ դէպքերուն և թէ ես ինքս իմանալ կուզեմ Պարսելոնայի մէջ տիրող վիճակը ու շուկաներուն բացուած ըլլալը, որպէս զի գրավճառանոցս երթամ : Այս միջոցին լուր եկաւ թէ գիւղացիները Պարսելոնայէն շոգենաւով Բրէմիա վերադարձեր են : Մասնուի Հանրապետական Գօմիթէին նախագահ Բուրիկ Լարչի առաջարկեցի միասին մինչև Բրէմիա երթալ և լուր առնել Պարսելոնայի վիճակին վրայ : Առաջարկս ընդունելով միասին Բրէմիա գացինք, բայց շոգենաւին ուղեւորներն այնտեղ ցամաք ելած չըլլալով վերադարձանք Սօնկաթ : Բնականաբար 5—10 վայր-

կեան մնացինք Բրէժրա և բազմութիւն մը չըջատեց մեզ, ինչպէս կ'ըլլայ նմանօրինակ պարագաներու մէջ: Արդ Բուհի Լարչ իշխանութեանց յայտներ է թէ ես իրեն առաջարկեք եմ իբր թէ ինծի աջակցիլ Պարսելոնայի շարժումին մէջ և այրել Մասնուի վանքն ու եկեղեցին: Ասկէ զատ Բրէժրայի գիւղապետը Գաղաս ևս յայտներ է թէ իրեն առաջարկեք եմ Բրէժրայի մէջ հանրապետութիւն հրատարակել և այրել վանքն ու եկեղեցին, ինչ որ սուտ է: Դատաւորը զիս զէմ յանդիման բերաւ այս անպիտաններուն հետ որոնք իրենց ըսածները հաստատեցին, հակառակ իմ բողոքներուս»:

Բայց հարկ էր շուտով գործել, որովհետեւ յուզւած հանրային կարծիքը գոհացնելու համար կառավարութիւնը վերահաստատած էր սահմանադրական երաշխաւորութիւնները, բացառութիւն ըլլալով միայն Քաթալոնիան ուր բարոյական հանգարտութիւնը տակաւին չէ վերահաստատուած եղեր, ինչպէս ըսաւ վարչապետ Մ. Մաւրա: Ըշմարտութիւնն այն է որ խորհրդարանը հոկտ. 13ին պիտի գումարուէր և ազատական, ռամկավար ու հանրապետական կուսակցութիւններուն հանդէպ նոյն երաշխաւորութիւններն անպատճառ վերահաստատել հարկ պիտի ըլլար: Այն ատեն ալ Ֆէրրէր քաղաքային դատարանին առջև պիտի դատուէր, իրեն նպաստաւոր վկաներ պիտի բերէր և իր անմեղութիւնն անգամ մ'ալ պիտի հաստատէր: Ուստի հարկ էր փութացնել, որովհետեւ զինուորական դատարանին առջև խօսելու և վկայ բերելու արտօնութիւն չկայ, շուտով գործը կը լմնայ: Վճիռը կարեւորութիւն չունէր, այլ անոր գործադրութիւնը պէտք էր իրենց: Ամբաշէն զօրաց հարիւրապետ Ֆրանչիսքօ Կալսէրան, որ Ֆէրրէրի պաշտպան փաստարանութիւնը ստանձնեց, ինչրեց որ Ֆէրրէրի նպաստաւոր վկաներն ալ լսուին, բայց իրեն

պատասխանուեցաւ թէ օրինական ժամանակամիջոցն անցած և նախաքննութիւնն ալ փակուած է: Արդէն ինչ օգուտ պիտի ունենային այդ վկաները:

Ֆէրրէրի արտօնութիւն չտրուեցաւ նաև 30 Քրանք գանձել իր թղթատարական ծախքերուն գործածելու համար: Թէև ամբաստանեալը յարաբերութենէ զրկուած չէր, բայց դարձեալ ստիպուած էր լռելու:

Կաթոլիկ մամուլը միշտ կը յեղյեղէր թէ հրատարակական տունը գրգռիչ գիրքեր միայն կը հրատարակէ: Պաշտպան հարիւրապետը այն գիրքերուն հաւաքածոն ուզեց այս ամբաստանութեան ստութիւնը ապացուցանելու համար, բայց անոր այս ինչքանքն ալ մերժուեցաւ, որով պաշտպանութեան ամէն միջոցներէ զրկուած էր: Ամբաստանութեան տեղեկագիրն արդէն յայտնի կերպով ցոյց կուտար թէ ամէն գնով Ֆէրրէրը դատապարտել և վճիռն ալ անմիջապէս գործադրել կ'ուզուէր, որովհետև ատեն չկար: Դատաւարութեան 24 ժամ առաջ 600 թերթէ բազկացած պարութան հազիւ թէ առաջին անգամ ըլլալով պաշտպան սպային հաղորդուեցաւ:

### ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹԻՒՆԸ

Ա.

#### ԱՄԲԱՍՏԱՆՈՒԹԵԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ

Հոկտեմբեր 9ին, առտուն ժամը 8ին պատերազմական ատենանը նիստ գումարեց, կազմուած Մահօնի հետեւակազօրաց գունդին դեր-գնդապետ տոն էտուարտօ Ակուիբէ տէ լա Քալլէի նախագահութեամբ և վեց հարիւրապետներու անդամակցութեամբ: Ատենանին աջ կողմը նստեցաւ Վալէրիօ Բազօ, Նէկրինիի հարցաքննիչ դատաւորը, առջևն ունենալով նախաքննութեան

անազին թղթածրարը և ալ՝ աւելի խոշոր՝ իր տեղեկազրուեթեան տեսրակը: Ընդհանուր դատախազ հետեւակազօրաց հարիւրապետ տոն ժէղիւս Մարի Բաֆալէս նստեցաւ հարցաքննիչ դատաւորին ու ատեանին՝ մէջտեղը մասնաւոր սեղանի մ'առջեւ: Չախ կողմը դրուած ուրիշ սեղանի մ'առջեւ ալ նստեցաւ ամբաստանեալին պաշտպանը, ամբաշէն զօրաց հարիւրապետ տոն Ֆրանչիւքօ Կալսէրան:

Նախագահը յայտնեց թէ ատեանը կազմուած է և կանչեց ամբաստանեալ Ֆրանչիսքօ Ֆէրրէր Կարտիան, որ հանդարտիկ ներս մտաւ զօրաց երկու շարքերու մէջտեղէն: Ֆէրրէր գլխով բարեւեց և նախագահին հրամանին հնազանդելով իր պաշտպանին ու հարցաքննիչ դատաւորին մէջտեղը դրուած աթոռի մը վրայ նստեցաւ իրեն տրուած խեղճուկրակ հաշուսանրով, որուն համար թէեւ ներդուլիւն խնդրեց, բայց նախագահն անմիջապէս ընդհատեց անոր խօսքը: Հազարապետ Վալէրիօ Բազօ կարդաց իր տեղեկագիրը, որ 50 էջէ աւելի էր և որուն մէջ մարդկային ամէն ամօթապարտ վատութիւն թխուած էր: Յայտնի էր թէ կասկածի մատնուելու երկիւղէն դրուած կամ զո՞նք ջախջախելու վատութեանէն մղուած գիւղացիներ գիւղերու տարածայնութիւնները յայտնեց էին, ուրիշներ ալ Ֆէրրէրի վրայ ձգել ուզած էին պատասխանատուութիւնը այնպիսի արարքներու որոնց համար իրենք ամբաստանուած և մեղապարտ էին: Ամենեւին չկար սնկեղծ ու արժանահաւատ վկայութիւն մը, որ ցոյց տար թէ Ֆէրրէր նիւթապէս կամ բարոյապէս մասնակցութիւն ունեցած է յուրիսի դէպքերուն: Այս տեղեկագիրին համաձայն Պարսիլոնայի ոստիկանապետը յայտարարեց է թէ Ֆէրրէր Մատրիսի մէջ դատուելով ազատ արձակուելէ կտք Բարիզ գացեր և Աշխատանքի Դաշնակցութեան ամէնէն

գործօն տարրերէն մէկն եղեր է, և թէ Լոնտոնէն Սպանիա վերադարձեր է ճիշդ խռովութիւնները ծագելու միջոցին: Ոստիկան-ղիււորներու դասապետ Մանուէլ Վէլասքէզ յայտնեց է թէ Ֆէրրէր շատ անգամ Մանուէր Մալուով ամբոխին ճառախօսեր և փորձեր է խանդավառուողները համոզել որպէսզի զէնք առնելով պաշտպանն իրենց եղբայրները, մինչ նոյն գիւղացի ուրիշ վկաներ ամէնքն ալ հաստատած են թէ Ֆէրրէր յուրիս ՉՏին միայն մէկ անգամ Մանուէր գացած է ամիլուելու և ոչ ոք դատուած է այն ամբոխէն, որուն իբր թէ ճառախօսեր է: Մանուէր սափրիչն ալ ս'վ գիտէ ի՞նչ շարժառիթներու հնազանդելով, բայց մասնաւոր վախէն սարսափանար, զիրար հակասող երկու վկայութիւններ տուած է: Բրէմիայի քաղաքապետը, որ քաղաքապետական փողովի անգամ Մալուէի կողմէ ամբաստանուած և օգոստոսի սկիզբէն բանտարկուած էր, բունութիւններու և իր ճիշտութիւններու մասնակցած ըլլալուն համար, ըսեր է թէ ինքզինքին Ֆէրրէր անունը տուող մարդ մը զինքը հրաւիրեր է շարժումին մասնակցելու: Չարմանալի է որ դատաւորը չէ հաճեր այս մարդը Ֆէրրէրի դէմ հանելով ճշգիւլութիւն իրաւ ամբաստանեալին է իրեն հետ խօսող անձանօթը: Բուիկ Լարչ, որու մասին կարդացինք նաև Ֆէրրէրի իրեն բարեկամին Շառլ Մալաթօի գրած նամակին մէջ, վկայեց է թէ՛ Ֆէրրէր, զոր ՉՏ տարիէ ի վեր տեսած չըլլալը խոստովանած է, գաղտնի կերպով առաջարկեր է Մանուէր վանքերն այրել, մինչդեռ այս մարդը 19 վկաներու կողմէ հրձիգութեամբ ամբաստանուած է և օգոստոսի սկիզբէն ի վեր բանտարկուած ըլլալով ինքզինք ազատել կը ճգնէր: Ուրիշ գիւղացիներ ալ առանց փաստ տալու ըսեր էին թէ Ֆէրրէրի և Լարչի Բրէմիայէն մեկնելուն և քիչ մը վերջը հրդեհներն սկսուելուն միջև անպատճառ առնչու-

Թիւն մը ըլլալու է : Տեղեկագիրին մէջ բառացի յիշատակուած էր նաեւ այն յեղափոխական յայտարարութիւնը, որ Ֆէրրէրի տունէն գտնուած էր անոր ընտանիքին բացակայութեան ատեն եւ առաջին երկու խուզարկութիւններէն ետք : Այս տեսակ հիմերու վրայ հիմնուելով մահուան վճիռը արձակուեցաւ :

Ք.

Ա Մ Բ Ա Ս Ս Ա Ն Ա Գ Ի Բ Ը

Ասով չէր վերջացած սակայն . Ֆէրրէրի կորստեան շահախնդիր ու պահպանողական մամուլին կողմէ զբրգընուած մարդոց այս կարծիքներուն, կեղծ վկայութիւններուն վրայ հիմնուած պահանջմագիր մը կարգաց նաև ընդհանուր դատախազ Ժէզլիւս Մարին Բաֆայէէս հարիւրապետը, որ յիշեց նաև ուրիշ վկայութիւններ : Օրագրող մը, Մանուէլ Գոյիմէնէս ըսած էր թէ իր կարծիքով ապստամբութիւնը ծագեցաւ նախաձեռնութեամբ Գործաւորական Համերաշխութեան, որուն վարիչներն են եղեր Ֆէրրէր և Հակաղինուորական Դաշնակցութիւնը : Բաղաքապետական խորհուրդի անգամ Վէրտակէր ըսեր է թէ ղէպքերը տեղի ունեցան անիշխանական տարրերու նախաձեռնութեամբ, որոնք դրդուած էին Ֆէրրէրի և Փապու անունով մէկու մը կողմէ, թէև միջոց չէ ունեցեր այս լուրը ճշգրիտ, որուն ճշգրութեանը կը հաւատայ սակայն : Տոն Փր. Բոլտէֆորաս հաւաստեր է թէ յուլիս 27ի իրիկունը Ռամպլա հրապարակը տեսեր է խումբ մը մարդիկ հաւաքուած մէկու մը հրամանին տակ և կարծեր է թէ այս հրամայողը Ֆէրրէրն է, զոր լուսանկարէն միայն կը ճանչնար : Զինուորներ յուլիս 28ին Ռամպլա հրապարակը կապտագոյն հագուածով և յարդեայ դիտարկով մէկը տեսած էին և հարցաքննութեան միջոցին ալ ըսեր էին թէ Ֆէրրէր այն մարդուն կը նմանի : Վերջէն

ձերբակալուած և նորածեւ ոչվոլվէր կրող անձեր ալ ըսեր էին թէ այս ղէնքերն իրենց տուեր է կապտագոյն հագուածով նոյն մարդը, մինչ յայտնի է որ Ֆէրրէր մոխրագոյն հագուածով յուլիս 28ին հետիտան գացած էր Մանու և Բրէմիա : Ասոնցմէ զատ դատախազը յիշեց նաև շատ մը ենթադրութիւններ ու կասկածներ : Յիշեց նաև Ֆէրրէրի ինքնագինսագրութիւնը, որուն վրայ խօսած ենք արդէն և որուն մէջ իբր թէ յեղափոխական գողափորներ յայտնած է : Իբր փաստ ցոյց տուաւ նաև 1892ին Ֆէրրէրի և Լէոուի միջեւ գոյութիւն ունեցող ծածկագրութեան բանալին, որուն համար եզրակացուց. «Ասիկա միթէ չի՞ յայտնի կաղմակերպողը, հրամանատարը, պետը» : Վերջապէս օգոստ. 27ին իբր թէ Սօնկաթի Մաս Ժէոմինալ ընկարանին մէջ գտնուած յեղափոխական յայտարարութիւնները վերլուծեց : Ոստիկանութեան կողմէ օգոստ. 11ին երեք վկաներու ներկայութեան կատարուած քննութեան միջոցին չգտնուելով, ապա օգոստ 27ին, նախապէս ամէն վկայ հեռացուելէն ետքը, գտնուած այս շրջաբերականներուն, ընդհանուր դատախազը, մեծ կարեւորութիւն տուաւ, ըսելով թէ անոնցմով պահանջուած է ջնջել գոյութիւն ունեցող ամէն օրէնք, վտարել կամ աքսորել կրօնական բոլոր միաբանութիւնները, փլցնել եկեղեցիները, այրել վանքերը, գրաւել Պանքան ու երկաթուղիները : Բատախազը խնամով ու մանրամասնօրէն վերլուծեց այս ամէնքը և առանց իսկ յայտնելու թէ ի՞նչ պարագաներու մէջ գտնուած է և առանց միտքէն անցնելու թէ ոստիկանութեան մէկ հնարքը եղած ըլլար, յայտնեց թէ ապստամբապետ մը միայն կրնար իր տունը պահել նմանօրինակ թուղթ մը : Մեքենայով գրուած այս յայտարարութեան մէջ երեք ստուտախաղներ ձեռագիրով սրբագրուած էին և ծիծաղելի նկատեց որ ապրս-

տամբապետ մը յեղափոխութեան ատեն այսքան հոգածու եղած ըլլայ ուղղագրութեան: Երկու մասնագէտներ այս երեք գիրերը քննելէ ետք յայտնուէին թէ թերևս ֆէրրէրի նամակները գրող ձեռքը ըրած ըլլայ նաև այս երեք սորագրութիւնները, առանց սակայն վճռական կերպով հաստատելու: Դատախազին համար այսքանը կը բաւէր, ըսաւ թէ մասնագէտները կը հաւատեն թէ նոյն սորագրութիւնները ֆէրրէր ըրած է, քանի որ երեք գիրերը կը նմանին անոր նամակներու ձեռագիրին:

Վերջապէս հետեւեալ կերպով եզրակացուց ընդհանուր դատախազը և ներկայացուց իր պահանջուքը.

«Ապա՛նովաբար հրձիգութեան և այլ արարքներու ամէն մէկը իր գլխաւոր հեղինակն ունեցած է, բայց մինչև հիմա անձանօթ մնացած են անոնք, քանի որ այս մասին դատի ենթարկուած անձատներ չեն դատուած տակաւին: Հետեւաբար մէկ միջոց մը կը մնայ մեզ, այն է՝ գործադրել զինուորական օրէնքին 242րդ յօդուածին Բ. հատուածը յայտարարելով թէ՛ նմանօրինակ արարքներու համար, ելեւնական ու քաղաքային տեսակէտներու զօրութեամբ, պատասխանատու է ամբաստանեալ ֆէրրէր կարտիան, իբր գլխաւոր պետապետամբութեան. քաղաքային պատասխանատուութիւնը իրապէս գործադրելու է նաև ամբաստանեալին ինչքերուն վրայ: Յանուն Թագաւորին, Աստուած պահէ զինքը, կ'եզրակացնեմ մահու պատիժ պահանջելով ֆէրրէր կարտիայի համար»:

Պ.

**ՊԱՇՏՊԱՆՈՂԱԿԱՆԸ**

Այս ընթերցումէն ետք վրէժխնդրութեան տիրող ոգին հասկցուած էր, այլևս հարկ կը մնար պաշտպանողականի և միթէ սպայ մը պիտի համարձակէր վը-

տանգել իր ապագան: Արդէն 24 ժամէ ի վեր ստացած ըլլալով 600 մեծագիր էջէ կազմուած պարութեան հասկընալու վիճակին մէջ չէր թէ ինչ մեծ վատութեան մը կը զո՛ւուէր իր պաշտպանեալը:

Վերջապէս ոտք ելաւ հարիւրապետ Յրանչխօքօ Կալսէրան և կծու բառերով այսպէսնայ այն ամօթալի պայմանները որոնց մէջ բացուած էր այս խայտառակ դատը: Մարդկային քաղաքակրթութեան անունով փորձեց Ատեանը բարձրացնել իր պաշտպանեալին գլխուն վրայ կուտակուած կղերի ատելութիւններէն վեր: Պարզեց այնքան բարձր տեսութիւններ, որոնք ատակ էին յուզելու ֆէրրէրի հանդէպ ամէնէն աւելի լարուած միտքերն իսկ, և կաշողաց պաշտպանողական մը որ դատական պերճախօսութեան ամէնէն յուզիչ մէկ էջը պիտի կազմէ:

«Ամէնէն առաջ յայտնեմ այս դատին պարագաները, ըսաւ ֆէրրէրի պաշտպան հարիւրապետը: Հարցաքննութեան միջոցին ամբաստանեալին թշնամիներն ամէնքն ալ վկայած են, անոր վնասող անանդէն ամէն ամբաստանութիւն ընդունուելով կցուած է նախաքննութեան տեղեկագիրին, խնդրին վրայ աւելի կամ պակաս տեղեկութիւն ունեցող իշխանութեանց կարծիքը աւանուած է, աքսորուած են ամէն անոնք որոնք պիտի կրնային լուսաբանել ամբաստանեալին կեանքը, սովորութիւնները և աշխատութիւնները. փաստեր ուղեցի և վրացան, դարձեալ չուղեցին լսել այն վկաները որոնք ամբաստանեալին նպաստաւոր կերպով պիտի խօսէին, պատրուակելով թէ օրինական ժամանակամիջոցն անցած է: Ուրեմն արդէն վերջացած դատի մը հանդէպ կը գտնեմ ինքզինքս, մինչ հարցաքննութեան միջոցին երբէք չէ փնտուռուած ճշմարտութիւնը, այլ միայն հակառակ վկաներ փնտուռուած և այս նպատակով դիմուծ

եղած է Ֆէրրէրի քաղաքական թշնամիներուն, որոնք ամէն միջոցներով փորձեր են սեւացնել պաշտպանեալս : Բայց չկարծէք թէ զինաթափ եղած կամ վնասած եմ երբ բողոքի շեշտով եւ հանդարտօրէն կը պարզեմ այս իրողութիւնները : Խոչընդոտները սրեցին իմ կորովս եւ, արամաքանութեան վրայ հիմնուելով, եթէ երբէք կամքիս համապատասխանեն նաև կարողութիւններս, կը յուսամ թէ ամբաստանութիւններն ինքնին պիտի ոչընչանան և դուք ալ ինծի հետ պիտի խոշտակէք այն անարժան ճնշումը, որ ատենէ մ'ի վեր ամէն բանի վրայ կը ծանրանայ այս դատէն հեռացնելու համար ճշմարտութիւնը և արամաքանութիւնը : Յետաշրջական բոլոր տարրերը միացած են պանդանոզական դասին և այս միութիւնը ուռուցիկ կերպով կը կոչուի բարեկարգութեան կուսակցութիւն, որ սակայն իր անձնասիրութիւնովը թերեւս յառաջ բերաւ յուրիսի դէպքերը : Արդ այս տարրերն այն օրերուն մէջ իրենց գործած վատութիւնը ծածկել ուղեցին պանանջելով որ անգթօրէն պատժուին իրենց հակառակորդները և անպատճառ թափուի անոնց արիւնը : Իրենց թերթերուն մէջ միշտ նոյն եղերական շարթուան դէպքերը կը յիշեն և իբր փաստ առնելով ապստամբներու կողմէ երէցի մը խոշտանգուելը, եթանասնամեայ կրօնաւորութիւնի մը անպատուելը, բարեպաշտական զայրոյթ մը կարծեցնել կ'ուզեն իրենց ոխն ու քէնը : Այս պայքարը ուղղուած էր գլխաւորաբար Ֆէրրէրի անձին դէմ, թէ ատելութեան և թէ երկիւղի բերմամբ, որովհետեւ կը վախնային որ Ֆէրրէր հիմա գոցուած իր Արդիական Վարժարանին մէջ կամ իր հրատարակած գիրքերովը գործաւորներուն կրթութիւն կուտայ և թերեւս ճնշուածները կը լուսաւորուին, կ'ընդլզին, և մարդկային ցեղի անարժան լուծ մը կը թօթուեն իրենց վրայէն : Անոր

գիրքերէն կտորներ հրատարակուեցան պարզամիտներուն հաւատացնելու համար թէ այս գիրքերուն մէջ մի միայն անխիստանութեան վրայ խօսուած է, պա պարզ պատճառով որ կրօնքի ուսուցումը վտարուած էր անոնց մէջէն : Այս պայքարն իր արդիւնքը տուաւ և անոր բերմամբ պաշտպանեալս հրէշային հանգամանք մ'առաւ : Պաշտպանեալիս չափ մարդկութեան անարդարութիւններուն վարժուած չեղող մէկը շուտով պիտի ընկճուէր այս պայքարին հանդէպ, որուն ներշնչումով գճուծ մատնութիւններ կղան, ոստիկանութեան համար միայն կարեւոր :

«Յուալի է որ նախաքննութեան տեղեկագիրին մէջ յիշուած չէ նաև Մատրիտի դատարանին վճիռը, որով թագաւորին դէմ կատարուած մահափորձէն ստաջ, Ֆէրրէրի արարքներն ու թուղթերը անօգուտ տեղը դարձեալ իբր փաստ նկատուեր և խնդիրը կնճուտուեր է : Նոյն դատավճիռն իսկ 20 տարի առաջուան յայտարարութիւններու և նամակներու տրուած կարեւորութիւնը ջնջած է : Բայց հաւանաբար ասոնք դարձեալ յիշուեր են ներկայ հանդիսաւոր պարագաներուն մէջ, սաստկացնելու համար հանրային կարծիքը՝ որ Ֆէրրէրը կ'ամբաստանէ ի, գաղափարներովն ու արարքներովն իբր սոսկալի, ինչ որ կրնայ խանգարել արդարութեան պայծառ ընթացքը : Վերաքննութեան որոշում չտուած դատի մը վրայ անդադառնալ անկարելի է, անհեթեթ անարդարութիւն մը պիտի ըլլար, հայճեպ քննուած դատի մը մէջ դատապարտութեան առիթ նկատել թուղթեր՝ որոնք կարեւորութենէ զուրկ վճուուած են նախընթաց դատավարութեան մը միջոցին :

«Բոսկոն լրագիրը ամէն կերպով հաստատած էր թէ գործաւորները կը պանանջէին Սպանիոյ վերածնունդն իսկ, բայց յետոյ նոյն գործաւորներուն նկատմամբ տար-

քեր ընթացքի մը հետեւեցաւ, մինչեւ անգամ քաջա-  
 լերելով անոնք՝ որոնք նոյն թերթին կողմէ շահագոր-  
 ծողներ կոչուած էին, ուստի թերթին դէմ պայքար մը  
 բացուեցաւ Գործաւորական Համերաշխութեան կողմէ,  
 որուն քիչ մը դրամ փոխ տուաւ Ֆէրրէր: Անոր այս  
 փոխատուութիւնը բաւական եղեր է զինքը նկատելու  
 արժատական կուսակցութեան թշնամին, մինչ Ֆէրրէր  
 այս կուսակցութիւնը միշտ պատուած է և անոր վար-  
 ժարանները կաղձակերպելով, իր այդ թշնամիներուն  
 կողմէն իսկ «ժողովուրդին օգտակար» ճանչցուցած է:  
 Եւ այս մարդիկն ամենեւին խղճի խայթ չըզգալով սուտ  
 ու զղուելի վկայութիւններ տուին օժանդակելու հա-  
 մար Ֆէրրէրի թշնամիներուն: Ահա՛ թէ որոնք են այն  
 տարրերը որ ամբոխավարութեան, անձնասիրութեան,  
 ատելութեան, ապերախտութեան բերմամբ միացեր և  
 կազմեր են հակաֆէրրէրեան շարժումը: Ասոնք նախ  
 բանասարկել տուին պաշտպանեալս և հիմա իրենց ցած  
 ու ստոր արարքները կը շարունակեն անոր անմեղու-  
 թիւնը տարակոյսի տակ պահելու համար, որպէս զի ա-  
 նիկայ կարող չըլլայ այլևս իրենց ծրագիրները խան-  
 դարելու խաղաղասէր ու կրթիչ գործունէութիւնովը:  
 Այսքան գիտակից կերպով պատրաստուած մեքենայու-  
 թիւններ ազգամժ են արգեօք հարցաքննիչ դատաւորին  
 վրայ: Այո՛, և իմ կարծիքովս մինչեւ շրջնելու ան-  
 տիճան գրգռած են անոր նախանձախնդրութիւնը:

«Հարցաքննիչը, դատախազը և այս դատը քննող  
 անձերուն մեծ մասը չեն ուզած ըմբռնել թէ յեղափո-  
 խութիւն ըսուած ախտին տարածումն ու ընթացքը, ան-  
 մեղ էակներու պատճառուած չարիքները, գործաւորա-  
 կան կեդրոններու մէջ տեղի ունեցած պայքարները, ա-  
 սոնց ամէնուն ընթացքը ուղղելու, գոնացում ու վերջ  
 մը տալու համար կը պակսէր գլուխ մը, հանձարեղ

միտք մը. տարրեր տարրերէ կազմուած այս հոսանքին  
 ոյժը հասկցած ըլլալով, անոր մղումին պատճառները  
 յայտնեցի ծանօթ իրողութիւնները քննելէ առաջ: Ֆէր-  
 րէր իր վստահութեամբը զիս պատուելէն ի վեր, այ-  
 սինքն ուժ օր շարունակ, այնքան պատրանքներ կրեցի  
 որ լիովին յեղաշրջուած եմ: Արդի ընկերութեան մէջ  
 այնքան ստորին մակարդակ մը կայ, այնպիսի անկա-  
 յուն վիճակ մը կը տիրէ, ազնիւ գաղափարներ ա՛յնչափ  
 քիչ են և տգեղ կիրքեր այնչափ առատ են որ շատ մեծ  
 վստահութիւն մ'ունենալու եմ դատարանիդ, որպէս զի  
 ձեր ուղղամտութեան, ազնիւ զգացումներուն ու բար-  
 ևացականութեան վրայ յոյսս չկորսնցնեմ և հակառակ  
 ամէն բանի տակաւին հաւատամ թէ ատենադ ուշադ-  
 րութեամբ պիտի ունկնդրէ դուզնաքեայ փաստին զոր  
 600 էջերէ կազմուած պարութեայէ մը կրցայ քաղել 24  
 ժամուան մէջ:

«Ֆէրրէրի ընդդիմադիր ոյժերուն ճնշման տակ Ար-  
 դիական Վարժարանը գոցուած էր իբր կեդրոնը մեծա-  
 պէս վնասակար վարակման մը, ուստի անիկա մտածեց  
 հրատարակութիւններ ընելով շարունակել կրթիչի իր  
 դերը և հիմնեց Հրատարակչական տունը: Այսպէս զինքն  
 յատկանշող յարասեւութեան ոգիով անիկա ձեռնարկեց  
 հրատարակել արտասահմանի մէջ լոյս տեսած բազմա-  
 թիւ գիրքեր և փտած աւանդութիւններու դէմ պաշտ-  
 պանեց տրամաբանութիւնն ու անոր իրաւունքները:  
 Այս կերպով յարաբերութեան մտաւ ուրիշ երկիրներու  
 գրագէտներուն ու փիլիսոփաներուն հետ, հազարաւոր  
 հատորներ ունեցաւ և իր հրատարակչական ձեռնարկին  
 կարեւորութիւնն աւելնալով ուշադրութիւն գրաւեց,  
 ինչ որ դժբաղդութիւն մը եղաւ իրեն համար: Իր թըշ-  
 նամիները տեսնելով որ իբր յարաշացեալ, բայց բանա-

վարական գաղափարներն իրեն համար ճամբայ մը կը բանան, անոր վարժարանը գոցած ըլլալով միայն չեն բաւականանար և հիմա ալ կ'ուզեն բողոքովին ազատիլ իրմէն և խեղդել իր գաղափարները, մոռնալով որ այս գաղափարները միակ գանկէ մը չեն բղխիր, այլ պիտի պահեն իրենց թռիչք, և կանուխ կամ ուշ անգուսպ հեղեղի մը պէս պիտի տապալեն հաւատաքննութեան թումբերը որոնք քիչ մ'ատենուան համար տակաւին կը տական նոյն գաղափարներու յառաջդիմութեան... :

«Ամէնքդ ալ թերթերուն մէջ կարդացիք թէ Մասնու և Բրէմիա ևս մասնակցեցան Պարսիւնայի մէջ կատարուած շարժումին, բայց Բուիկ և Գաղաս չընդիմացան դէպքերու ընթացքին, թէեւ մէկը բարոյական, իսկ միւսը նիւթական իշխանութիւն ունէին, ուրեմն ենթադրելի է որ անոնք ալ կուսակից եղած ըլլան օրէնքի հակառակող նոյն դէպքերուն : Ասոնք ալ բանտարկուեցան, բայց ներկայ դատին համար իրենց տուած վկայութիւնները վարձատրուելու նպատակով և անձնաւորութեան մը պաշտպանութեան չնորհիւ ազատ արձակուեցան, մահուան գիրկը նետելով Ֆէրրէրի պէս մէկը, որ կողմնակցութիւն երբէք չի վայելեր այսօրուան ազդեցիկ տարրերուն կողմէ, ճիշդը խօսելով այս տարրերը կ'ատեն զինքը և գո՛ պիտի ըլլան եթէ ընկճուին իրենց թշնամիները : Այս բեռը շատ ծանր կը ճնշէ մարդու մը վրայ որ միակը մնացած է այդ բեռին բոլոր ծանրութիւնը կրելու համար...» :

Պաշտպան հարիւրապետն ապա քննեց իբր փաստ ներկայացուած երկու յայտարարութիւնները, որոնք ստորագրուած չէին և որոնք սակայն քօղածածուկ պարագաներու մէջ գտնուեր էին ոստիկանութեան կողմէ, երբ Ֆէրրէրի կամ անոր մարդոց բացակայութեան ատեն տեղի ունեցած է : Խուզարկութիւնը Ֆէրրէր չէ ըն-

դունած որ այն գիրքին իրեն վերագրուին և մանաւանդ որ անոնց պարունակութիւնը որչափ ալ անիշխանական գաղափարներ պարունակեն անկարելի է որ յուլիսի դէպքերուն հետ յարաբերութիւն ունենան, ինչպէս կը կարծուի :

.....

«Յարմար նկատեցի ձեր ուշադրութիւնը հրաւիրել այս խախուտ ու փտած գետնի վրայ, զոր երբէք չեմ թոյլատրեր, եւ որպէսզի մեղսակից չըլլամ անկէ յառաջ եկած ցեխին ու այնքան ստորնութեան. միայն թէ պարութային մէջ նշանակուած երկու կէտերու վրայ պիտի ծանրանամ դարձեալ : Նախ մեքենայով գրուած թիւ 29 թուղթին վրայ ձեռքով եղած սրբազրութիւնները ենթարկուեր են մասնագէտներու քննութեան և անոնք կարծիք յայտներ են թէ Ֆէրրէր, իր ձեռքովն ըրած է այս սրբագրութիւնները, թէեւ հասաատ ու բացորոշ բան մը չեն ըսած, և ասիկա մեծ փաստ մը նկատուած է ընդհանուր դատախազին կողմէ : Երկրորդ կէտը բողոքովին տարբեր է. վերոյիշեալ երկու յայտարարութիւններն իբր անտիպ նկատել կամ գէթ արդի ապստամբութեան հետ կապ չունեցող նկատել հարկ է, քանի որ հարցաքննիչ դատաւորը ապստամբութեան վերաբերեալ բոլոր դատերուն մէջ փնտուած և չէ գտած միակ վկայութիւն մ'իսկ որ Ֆէրրէրի դատին հետ յարաբերութիւն ունենար : Ապստամբներու տուներուն մէջ կատարուած խուզարկութեան ատեն չէ գտնուած նաև ամենադոյզն փաստ մը թէ այս գիրքուն մէջ ընդօրինակութիւնը կամ դանոնք յիշատակող ուրիշ շրջաբերական մը գրուած կամ տարածուած ըլլար :

.....

«Ամփոփելով խօսքս կըսեմ թէ իր բանավարական գաղափարներուն համար հետապնդուած, ծայրայեղու-

Թեամբ ամբաստանուած, Ֆրանչիսքօ Ֆէրրէր, որ զգուցելի ոճիբի մը համար կասկածի մը ենթարկուած է, որ իր վարժարաններուն գոցուիլը տեսած է, որ աղմկարարութեան հաւար միշտ նախատուեցաւ, վերջապէս Ֆէրրէր անձնատուր չըլլար, զինադուլ չուզեր, որովհետեւ փոխանակ մասաներու հրամայելու, զանոնք կը կրթէ, ժողովուրդին կը դիմէ և զայն կ'ուզէ դէպի տրամաբանութեան շողչողուն վառարանը, մարդկութեան ճշմարիտ նպատակակէտը գոյց կուտայ, կը փնտռէ, կը խորհի, կը տրամաբանէ, գիտութիւն կը բաշխէ իբր միակ դէնքը այս մարդկութեան ապագայ ապստամբութիւններուն: Բանի որ մանրամասնօրէն տեսանք թէ ամենեւին չէ մասնակցած այն ցոյցներուն ո՛չ իբր պետ, ո՛չ իբր դրդիչ, ուրեմն պէտք է ճանչնալ անոր անմեղութիւնը, ազատ աշխատել զինքը որ իր ընտանիքին գիրկընդխառնումներուն մէջ երթայ պատմէ իրեններուն ու օտարներուն թէ արդարութիւնը ի՞նչպէս կը գործադրուի սպանիական բանակին մէջ: Չեմ ծածկեր թէ ատենադ իմ խնդրանքիս հաւանելով իր քաջասրտութիւնը տարակոյսի պիտի ենթարկուի անոնց կողմէ՝ որոնք ատելութեամբ կուրացած, չեն կարող մակաբերել առանց պատիժի արդարութիւն մը. բայց շատ ատեն չպիտի անցնի որ տրամաբանութիւնը պիտի յաղթանակէ, և այսօրուան կոյրերը պիտի ծափահարեն ատենադի հաստատամտութիւնը: Եւ եթէ արդարութեան լոյսը դադրած է իր փայլը ցուցնելէ, յիշեցէք թէ հանրային կարծիքին ծափերն ալ ունին իրենց դառնութիւնը և յառաջ կը բերեն ներքին խղճի խայթեր, բայց ընդհակառակը խղճի ուրախութիւնը կը փոխարինէ ատկէ յառաջ եկած արհամարհանքը:

Ասոր համաձայն գործեցէ՛ք, աւելի բան չեմ ուզեր:»

ՖԷՐՐԷՐԻ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆԸ

Ատենախն նախադա՛ր Ֆէրրէրի հարցուց թէ բակիք մը ունի: Ֆէրրէր պատասխանեց թէ յուլիսի դէպքերուն համար եթէ կը դատուի, վստահ է որ անպարտ պիտի արձակուի, որովհետեւ անարդար պիտի ըլլար զինքն ամբաստանել իր կեանքին վերջին 20 տարիներուն տեղի ունեցած դէպքերուն համար: Ֆէրրէր խօսքը շարունակելով ըսաւ թէ Սպանիոյ Պանքային մէջ 90,000 բէղէշասի (Ֆրանք) վաճի մ'ունէր, որուն 70,000ը ծախսած էր հրատարակչական տան, ուրեմն տակաւին 20 հազար բէղէշա՛ս ունէր Պանքային մէջ և եթէ յանցաւոր եղած ըլլար անշուշտ իր դրամը պիտի առնէր, բայց անմեղ ըլլալուն համար չէ առած: Ամէնէն վերջն ըսաւ թէ դարուս սկիզբէն ի վեր վարժարանական հարցով միայն կ'ըզբալուի և թէ իր գաղափարին միակ սեւեռակէտն է Սպանիոյ մտաւորականութեան մակարդակը բարձրացնել և ասոր համար իր ամէն ջանքերն ալ կը ձգտին ուսմունք, կրթութիւն և բարոյական զարգացում տարածելու:

Յոյցի համար կատարուած այս դատավարութիւնը վերջացած ըլլալով պատերազմական ատենը մեկուսացաւ իր վճիռը տալու համար: Բայց նախապէս մամուլին միջոցաւ յայտարարուած էր թէ վճիռը զինուորա-

կան ընդհանուր հրամանատարին : կողմէ վաւերացուելէ ետքը պիտի հրապարակուէր . բայց մահուան պատիժը գործադրուելէն ետքը միայն պաշտօնապէս հրատարակւեցաւ նոյն վճիռը : Գատավարութեան յաջորդօրն իսկ , Անգլիոյ թերթերէն զատ , Եւրոպայի միւս թերթերն ամէնքն ալ գրեցին թէ վկաներն օրինաւորապէս ներկայացեր էին դատարան և երես առ երես բերուած էին ամբաստանեալին հետ , որ նոյնպէս հրապարակով հարցաքննուած էր : Սակայն Քայմզի մասնաւոր մէկ թըղթակիցը ներկայ գտնուած էր դատավարութեան և իր թերթին տեղեկութիւն հաղորդած էր թէ միայն բաւականացան կարգալով մէկ քանի մարդոց վկայութիւնները և ամբաստանեալին հարցաքննութեան մէկ քանի մասերը :

Ինչպէս կարելի եղաւ ամբողջ աշխարհի մէջ տարածել այսքան սուտ լուր մը :

Շուտով բազատրուեցաւ .

Սպանիական հեռագրական գործակալութեան մը պաշտօն տրուած էր տեղեկութիւն հաղորդել այս դատին վրայ և Մ . Մաւրայի կառավարութիւնն ալ դրամով կաշառած էր այդ գործակալութիւնը :

Բայց ամէն բան լմնցած չէր տակաւին . հարկ էր նաեւ վճիռը ենթարկել Պարսելոնայի զինուորական հրամանատարին , պատերազմական վերին ատեանին և նախարարաց խորհուրդին հաւանութեան : Հոկտեմբերի 10ն էր և խորհրդարանը պիտի գումարուէր 13ին , ուստի հարկ էր փութացնել գործը : Հոկտեմբեր 11 , Բ . 2 . գիշերը Յէրբէր փոխադրուեցաւ Մօնդեուիչի ամբոցը :

Վերջին անգամ մ'ալ Բորդէս փողոցի իր հրատարակչական տան մօտէն անցուուելով , կառքով տարուեցաւ լերան ստորոտը , ուրիչ հետիոտն առաջնորդուեցաւ մինչեւ ամրոց հաղարպետի մը հրամանին տակ գըտնուող 30 ոտտիկան-զինւորներու , 30 ամրաչէն և 30 թնդանօթածիգ զինւորներու հսկողութեամբ , և զրուեցաւ անջատ տաղաւարի մը մէջ : Այս զինւորներն ամէնքն ալ հեծեալ էին :

Յէրբէր զուարթ էր ու կը ժպտէր : Հրաման եղաւ որ ամրոցին մուտքն ու ելքը խստիւ արգելուի :



1844 540 12 19 18



ՄԱՆՆԵՐԻ ՄԵՐՆԵՐ

Մ Ա Ն Ը

Հոկտեմբեր 12-ին իրիկունը, կէս զիշերին եր՛ու ժամ կար տակաւին, երբ Գթութեան Եղբարց միաբանութիւնը հրամանատարէն զեկոյց ստացաւ թէ վեց Եղբայրներ (քահանայ) զրկուին ժանուան դատապարտուածի մը վերջին վայրկեաններուն ներկայ գտնուելու համար: Այս զեկոյցին համաձայն կէս զիշերէն ժամ մ'առաջ վեց կրօնաւորներ, երեք կառքերով, Մոնդեուիչի ամրոցը գացին և վրանին խուզարկուելէ ետք բանտ առաջնորդուեցան:

Ա՛լ յայտնի էր թէ ժանու պատիժը պիտի գործադրուէր: Արդէ՛ ուրիշ չարաչուք պատրաստութիւններ ալ դիտուած էին: Պահակախումբեր խստիւ կը հսկէին Պարսելոնայի ձախակողման ժասին վրայ: Հեծելազօրքերու և հետեւակազօրքերու երկուքական գումարտակներ անցան արշալոյսին մօտ: Մա՛նու պատիժը գործադրելու համար գացող այս գումարտակներուն պատանող ցանցաւ թիւով անցորդները մէկտեղ կը տարւէին, որպէս զի քաղաքին մէջ լուր չտարածեն թէ ժանուան պատիժ պիտի գործադրուի: Թաղին բնակիչներն արշալոյսին սարսուռով համակուեցան երբ տեսան թէ երկու եղբայրներ Մոնդեուիչի բլուրէն վեր կ'ելլեն դատապարտուածի յատուկ դագաղը տանելով: Քիչ մը վերջը բլուրէն վեր ելաւ նաև Ֆերրէրի պաշտպան հարիւրապետ Կալսէրան որ ամրոցին մէջ պիտի մնար իր պաշտպանակալին վերջին վայրկեաններուն ներկայ գտնուելու համար:

ժամը ութին մօտ երբ հրացանի բռնելու պաշտօն ունեցող զօրախումբին հրամանատարը, Զօր. Էսքրէն ալ գնաց, յիսունի չափ անձեր յաջողեցան Մոնղեուիչի խրամատներէն վեր, մինչև բարձունքը ելլել և տեսնել որ հեծելազօրքի երկու գումարտակները գիրք կը բռնեն խրամատներուն մէջ, շրջապատելով հետեւակազօրքի երկու գումարտակները, որոնք կրակ պիտի ընէին :

Իրիկուան ժամը 8 ու կէսին Ֆէրրէր հանուեցաւ այն տաղաւարէն ուր մեկուսացած էր և տարուեցաւ ամրոցին հրամանատարին սենեակը, ուր գտաւ նաև հարցաքննիչ դատաւոր Բազօ Նէկրինին և ասոր քարտուղարը, որոնք իրենց շուրջն ունէին քանի մը զինւորներ, ամէնքն ալ զինուած : Դատաւորը կարդաց պատերազմական ատեանին կողմէ տրուած և Մատրիտի իշխանութեանց կողմէ վաւերացուած մահալճիւրը : Հազորդեց թէ գերագոյն ատեանը և նախարարաց խորհուրդը չէին ուղած թագաւորին դիմում ընել անոր կեանքը շնորհուելու համար, ուրեմն մահուան պատիժը պիտի գործադրուէր : Ֆէրրէր լսիկ մտիկ ըրաւ, քիչ մը տփզուներցաւ, բայց իր հանդարտութիւնն ու արժանապատուութիւնը պահեց, ինչպէս միշտ : Առանց դեղեւելու ստորագրեց այն տեղեկագիրը, որուն մէջ ըսուած էր թէ դատապարտուածը լսած էր իր մահալճիւրին ընթերցումը : Ապա առանց խօսելու հետեւեցաւ պահապաններուն որոնք դարձեալ իր խցիկը տարին զինքը :

Խցիկը լեցուած էր զօրականներով, որոնք մանրաւ կրկիտ խուզարկութիւն մ'ընելով ամէն բան առին բանտարկեալին քովէն, նոյնիսկ հագուստները, ամենափոքր կապն ու կոճակը, որպէս զի անձնասպանութիւն չփորձէ :

Անոր հազցուցին մասնաւոր կերպով մը կոճկուող հագուստներ :

Սակայն, տակաւին գիշեր մ'ամբողջ անքուն պիտի անցընէր Ֆէրրէր, որ հաստատուն քայլերով հետեւեցաւ զինւորներուն, երբ մատուռ առաջնորդուեցաւ : Ասով թէև իր պատիժը ծանրացած կը նկատէր ան, բայց օրէնքն այսպէս կը պահանջէր զուտ կրօնական տեսակետի վրայ հիմնուելով : Անշուշտ օրէնսդիրը սովորութիւնը հաստատելով ուղած է դատապարտուածը վարժեցնել յաւիտենականութեան գաղափարին և զինքը մինակ ու դէմ յանդիման ձգել խաչին հետ : Ընդհանրապէս 24 ժամ կը տեւէ այս առանձնութիւնը որու միջոցին դատապարտուածը իրաւունք ունի խօսելու իր խոստովանածօրը և իր ընտանիքին հետ : Ֆէրրէր իրեն համար յատկապէս պատրաստուած մատուռին մէջ գրտաւ ժէզուիթ Հ. Փօնթը որ շատ մը քաղաքական դատապարտուածներու վերջին գիշերուան ներկայ գտնուած էր արդէն : Բայց Ֆէրրէրի ծերունի և հէգ մայրը չէր կանչուած : Ֆէրրէր ձեռքի շարժումով մը մերժեց կրօնաւորին առաջարկը : Ապա ամրոցին երէցը գնաց որպէս զի յաղթէ անոր ընդդիմութեան, սակայն ի զուր. յաջորդաբար ուրիշ երկու քահանաներ ալ մօտեցան անոր, բայց Ֆէրրէր միշտ մերժեց, թէև կրօնաւորները միշտ անուշ խօսքերով և համադամ ուտելիքներ, զինի, մինչև անգամ ծխախոտ ունենալով կ'երթային քովը : Սակայն մարդը՝ որ քիչ մը ետքը պիտի մեռնէր, չխաբուեցաւ մարմնաւոր հաճոյքներէ որոնք զգայարանքները կը պատրեն և անձկութիւնը կը յետաձգեն :

Ֆէրրէր երկար ատեն շրջադայեցաւ, յետոյ փափաք յայտնեց որ նօտար մը բերուի իր վերջին կամքը յայտ-

նելու համար: Անմիջապէս կանչուեցաւ փաստաբան Եուան Բէրմանիէր, որ 7 ժամէն աւելի մնաց բանտարկեալին քով:

Ահաւասիկ գլխաւոր տրամադրութիւններն այն կտակին որ աւելի քաղաքական յայտարարութիւն մըն էր քան թէ ընտանեկան գրութիւն մը և զոր, սքանչելի բնաւորութեամբ մ'օժտուած այս մարդը, հանդարտութիւնն ու քաջութիւնը ունեցաւ իր անգութ մանչեքանի մը ժամ առաջ գրել տալու:

«Ամեն բանէ առաջ եւ բուն կերպով կը բողոքեմ այն անակնուկեցի պատիժին դեմ որուն կ'ենթարկեն գիւ: Համոզուած եմ թէ քիչ ատենէն իմ անմեղութիւնս հրապարակով պիտի հասկցուի:

«Կը փափաքիմ որ, նեռաւոր կամ մերձաւոր բաղաձեռու մեջ, ո՛չ մեկ առթիւ եւ ո՛չ մեկ պատեալով իմ ոսկեռոտիքս հանդեպ քաղաքական կամ կրօնական բնոյթ ունեցող ցոյց մ'ըլլայ, նկատելով որ մեռածներով զբաղուելու համար կորսնցուելիք ժամանակը՝ աւելի աղէկ պիտի ըլլայ գործածել բարեմեղելու համար վիճակը ապրողներուն, որոնց մեծ մասը շատ պիտի ունի այս բարեմեղումին: Իմ մամիկնիս համար, շատ կը ցաւիմ որ այստեղ չկայ դիակիզութեան փուռ, ինչպէս կայ Բարեգի եւ ուրիշ քաղաքներու մեջ, որովհետեւ պիտի փափաքեի որ իմ դիակս ալ այրուէ: Կը մաղթեմ որ մօտ ատենուան մեջ ընդհանուրին առողջական օգտին համար գերեզմանեցները վերնան եւ ընդունուի դիակիզութիւնը կամ դիակները արագօրէն ջնջելու ուրիշ գրութիւն մը:

«Նաեւ կը փափաքիմ որ մտերիմներս ու բոլոր բաւեկալներս քիչ խօսին կամ ամենեւին չխօսին իմ վրաս, որովհետեւ մարդիկը խանդավառելով անոնց համար պատշուժի առարկաներ ստեղծուած կ'ըլլան, ինչ որ մեծ չարիք մըն է մարդկութեան ապագային համար: Առանց նկատի առնելու մարդը, անոր գործը սիպայն լինուելու կամ այլանուելու է: Երբ այս գործը հասարակաց օգտին նպաստաւոր նկատուի, գովելու է, որպէս զի անոր նեհեւալներ ըլլան, բայց երբ ընդհանուրի բարօրութեան վնասակար նկատուի, այն ատեն ալ բրնձազատուելու են որ նորէն չկրկնուին»:

Յէրրէր վստահելի բարեկամի մը ձգած է հարկ եղած հրահանգներն ու միջոցները շարունակելու համար Արդիական Վարժարանի հրատարակութիւնները, յանձնարարելով քանի մը գիրքերու թարգմանութիւնը, մանաւանդ Բրօքսթըիւնի Մեծ Յեղափոխութիւնն, որուն հրատարակութիւնը կը պատրաստէր երբ Պարսելոնայի եզերական դէպքերը պատահեցան: Իր բարեկամին յանձնարարած է որ Գերմանիա և Իտալիա երթալով աղէկ գիրքեր ընտրէ, ինչպէս ինք Անգլիա երթալով րրած էր և մտադիր էր ընել նաև սերիշ երկիրներ ալ ձաբորդելով:

Յէրրէր յանձնարարած էր նաև իր նոյն բարեկամին թարգմանել Նէրկայի «Աշխարհներու Յեղաշրջում»ը, Աւաէրուայի «Երկրի պատմութիւն»ը, Բարկամէի «Կեանքի սկզբնապատճառ»ը, Տօքթ. Թուլուզի «Ինչպէս կը կաղմօտի միտք մը», և այն հինգ հատորները, զորս Անգլիայէն տարած ու նօթագրած էր:

Ի վերջոյ մէրրէր յանձնարարած էր հրատարակել շաբաթաթերթ մը բանասիրական կրթութեան և սէնտիքաներու յատուկ, որուն մէջ միայն պիտի յայտնուէին Արդիական վարժարանի երկասիրութիւնները :

\*  
\*\*

Մէրրէր ամենեւին չէր ուզեր ծնրադրել, ուստի միշտ ոտքի վրայ կեցաւ մատուռին մէջ, ուր կեանքին վերջին ժամերն անցընելու ստիպեր էին զինքը, և ամբողջ գիշերը պտտկեցաւ այն պղտիկ տեղը, որ իրեն ձգած էին իրենց համրիչները քաշող կրօնաւորները :

Փամը Յին ճիշդ քառորդ մնացած էր, լոյսը շատոնց ծագած էր արդէն, երբ մէրրէրի իմաց տուին որ մահուան դիմելու պատրաստուի : Անմիջապէս յայտնեց թէ պատրաստ է : Բայց ստիպուեցաւ սպասել որ ամբողջին իշխանութիւնը խղճամբար կերպով կատարէ վիճակ ձգելու գործողութիւնը, որովհետեւ վիճակով կ'որոշուին այն զինուորներն ու կրօնաւորները որոնք ներկայ կը գտնուին ու կը մասնակցին մահու պատիժի գործադրութեան :

Վերջապէս ամէն բան կարգադրուեցաւ և մէրրէր զինուորներով շրջապատուած սկսաւ յառաջանալ : Ամբողջին երէցը քովէն քալելով մխիթարական խօսքեր ընել ուզեց, բայց մէրրէր անուշ և ամուր ձայնով մը որոշակի անկէ խնդրեց որ քաշուի երթայ :

Բայց քանի որ պատասխանեց .

— Պարտականութիւնս է ատիկա :

— Եթէ այդպէս է, աղէ՛կ, ըսաւ մէրրէր :

Եւ իրարմէ անհապի հեռու եղող այս երկու մարդիկը քովէ քով քալեցին, առանց այլեւս բառ մ'իսկ փոխանակելու :

Երթը երկար տեւեց, որովհետեւ բաւական տեղ քալել հարկ եղաւ մինչեւ որ վճիռին գործադրութեան համար որոշուած խրամատը հասան :

Այնտեղ Մօնդեուիչի հրամանատարն անձամբ զիմաւորեց մէրրէրը, շրջապատուած ամբողջին միւս պաշտօնաններովը :

Մէրրէր անընդհատ կը քալէր անյողգող քայլերով և գլուխը բարձր բռնած : Երբ հրամանատարին առջեւ հասաւ, իրեն ընկերացող զինուորները կեցան և ինքն ալ հրամանատարին նայելով անոր հարցումներուն սպասեց :

— Վերջին խնդիրք մտնի՞ք մեզ ներկայացնելի՞ք, կամ վերջին յանձնարարութիւնս մը պիտի վստահի՞ք ինձի, հարցուց ընդհանուր հրամանատարը :

Մէրրէր անթարթ անոր երեսը նայեցաւ ու պատասխանեց .

— Պարզապէս պիտի ուզէի, որ եթէ կարելի է, չստիպուիմ ծնրադրել և աչքերս չկապուին :

Ներկայ սպաներուն միջեւ բաւական երկարատեւ բանավէճ մը տեղի ունեցաւ թէ այս մարդուն կարելի էր արտօնել որ իր ուղածին պէս մեռնի : Յած ձայնով կարծիքներ փոխանակուելէ ետք հրամանատարը խնդիրը լուծեց մէրրէրի արտօնելով որ ոտքի վրայ մեռնի, բայց բացարձակապէս ընդդիմանալով աչքերը չկապելու փափակին : Մէրրէր շնորհակալութիւն յայտնեց և տարուեցաւ խրամատին միւս ծայրը, պատին առջեւը, գոլ կեցած կեակազօրքերէն քիչ հեռու :

Յերբերի ձևքերն ետեր կապուած էին: Անոր աչքերն ալ կապեցին և անհկա մինակ մտաց, չիբ չիտակ, գլուխը շատ բարձր բռնած, իրր թէ իրեն վրայ շտկուած հրացանները տեսնել ուզէր, նակառակ աչքերուն վրայ դրուած կապին: Աջ ոտքը քիչ մը յառաջացուցած էր և այսպէս քիչ մը ծռած գոզցես կ'ուզէր դիմաւորել մա՜ր զոր կ'արձամարտէր:

Հրացանները պարզուելէն առաջ ուժգին ձայնով պրուաց.

— Hijos míos, apuntad bien! No ténéis la culpa. Soy inocente. Viva la Escuela Moderna!

(Տղա՛նս, աղկի նշան առէ՛ք: Յանցանքը ձեր չէ՛: Անմեղ եմ: Վեցցե՛ք Արգիլական վարժարանը):



« Ազգային գրադարան



NL0416886

