

29 JUL 2008

Բժ. Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ

ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒԹՅԱՆ
ՄԵՌԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԸ

(ՎԻՃԱԿԵԳՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԵՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ)

176
Մ-49

ԵՐԵՎԱՆ
1925

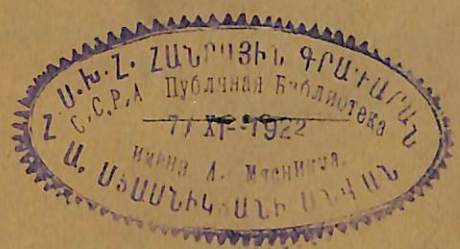
176
5-49

610
224-ՄԵ

ԲԺ. Ա. ՄԵԼԻՔՅԱՆ

ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒԹՅԱՆ ՍԵՌԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԸ

(ՎԻՃԱԿԵՐՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԵՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ)



Յ Ե Ր Ե Վ Ա Ն
1925 թ.

012
ՄԱ-ԿԵՔ

ՀԱՌԱՋԱԲԱՆ

«Սեռական հարցի լուծման համար հարկավոր է իմանալ սեռական կյանքի պատճառներն ու հետեանքները, հարկավոր է տալ այդ գիտությունը հետադա սերունդներին, վոր նրանք հասնեն իմաստություն առանց զոհերի. ապա ուրեմն սեռական կրթությունը պետք է դրավի ընդհանուր մանկավարժության մեջ ամենահայտնի տեղը»:

ԲԼՈՒՆ

Մեզնում սեռական կրթության վրա հարկավոր ուշադրությունը չի դարձնվում, ասենք ավելին՝ ամենեվին ուշադրություն չի դարձնվում: Այս փոքրիկ մեր աշխատությունը գալիս է ասելու, վոր վաղուց հասունացել է այդ խնդիրը յեվ որ առաջ միջոցներ պետք է ձեռք առնվեն սեռական կրթությունը մոցնելու մանկավարժության մեջ. վորպեսզի յերիտասարդն արբույրի հասնելուց հետո ուղիղ նանապարհով ընթանա, ղեկավարվի գիտական իսկական հասկացողություններով յեվ չը տուժի ապագայում:

Վերջացնում ենք Հ. Թումանյանի խոսքերով.

«Ապրե՛ք, երեխե՛ք,

Բայց մեզ պես չապրե՛ք»

Հեղինակ

29 հոկտեմբերի 1925 թ.

Յերեվան

ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂ ՈՒԹՅԱՆ ՍԵՌԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԸ

Զեկուցված է ՅԵՐԵՎԱՆԻ ԲԺՇԿԱԿԱՆ
ԸՆԿԵՐՈՒՅԱՆ ՏԻՍՈՒՄ:

Յուրաքանչյուր պետություն աշխատում է ունենալ ֆիզիքապես և բարոյապես առողջ քաղաքացիներ: Բարոյական պակասությունները նույնպես փաստակար են, ինչպես և ֆիզիքականը: Յեթև արժանի չէ ուշադրության մեր յերիտասարդության կյանքի ֆիզիքական կողմը, ապա ուրեմն վոչ պակաս արժանի չէ ուշադրության մեր յերիտասարդության կյանքի նաև բարոյականը:

Բարոյական կրթության տեսակետից առաջնակարգ տեղ է ընդունում սեռական կրթությունը, վորի վրա տարարախտարար մինչև այժմ շատ քիչ ուշադրություն է դարձրած:

Պետություններից Շվեդիան այդ հարցում առաջին տեղն է ընդունում: Շվեդիայում սեռական կրթության համար հատուկ մանկավարժներ և բժիշկներ կան: Ռուսաստանում այդ հարցը ամենացավոտ հարցերից մեկն է. այդ պատճառով ել ՍԽՀՄ-ի վերաբերանական յերկրորդ համագումարի կազմակերպիչ մարմինը համագումարի ծրագրային հարց է դարձրել սեռական կրթությունը, վորն առաջնակարգ դեր է խաղում վերերական ախտերի դեմ մղվող պայքարի մեջ:

Հետաքրքրվելով Յերևանի ուսանողության սեռական կյանքով, մենք՝ վերերաբանական սեկցիայի կարգադրությամբ, համաձայն ՀՍԽՀ Առժողովմատի ցանկության՝ կատարեցինք Յերևանի ուսանողության սեռական կյանքի ուսումնասիրության մի փո-

քրիկ փորձ, հիմնվելով ուսանողներից հավաքած թվական տըվ-
յալները վրա:

Սեռական կյանքի մասին ուսումնասիրություններ շատ
կան արված, թե բժիշկների, թե բնագետների և թե զբոսականա-
գետների կողմից. բայց այդ ուսումնասիրություններից շատերը
թվական տվյալներ չունեն և կրում են իրենց վրա ուսումնա-
սիրություն կատարողի անհատական—սուբյեկտիվ նշանները.
այդ պատճառով մենք ընտրեցինք ուսումնասիրության յերկրորդ
ճանապարհը՝ հիմնվել վիճակագրական տվյալների վրա, այսինքն՝
մոտենալ խնդրին առարկայորեն—որյեկտիվ կերպով:

Այս ուսումնասիրությունը չի պարփակում իր մեջ սեռա-
կան հարցն ամբողջովին, այլ տալիս է մեզ Յերևանի յերիտա-
սարդություն մի մասի սեռական կյանքի պատկերը՝ ինչպես և
սկսվում սեռական ձգտումը, յերբ և հայտնվում, ինչ ազդեցու-
թյուն է թողնում յերիտասարդի ֆիզիքականի և հոգեկանի
վրա, ինչ հակազդեցություն և ցույց տալիս յերիտասարդը սե-
ռական զգացմունքին, սկսած պատանեկան շրջանից մինչև լիա-
կատար հասունությունը: Այս մեր առաջին նպատակն էր, յեր-
կրորդը՝ հարցնել Հայաստանում սեռական կրթության խնդիրը:

Ի հարկ է, մեր այս աշխատությունը ունի շատ թերու-
թյուններ, բայց սա մի փորձ է և և այն էլ առաջինը: Պետք է
ասեմ և այն, վոր թերությունների մեծ մասի պատճառն այն
էր, վոր գնահատան շրջաններում տարբեր ընդունելություն դառավ
սեռական կյանքի մասին մեր կազմած հարցման թերթը: Այս վեր-
ջինը միայն Առժողովոստի հայտնությունը գտավ. չթույլատրվեց
տարածել այդ թերթը կոմյերիտասարդության և բարձր դասա-
րանների աշակերտության մեջ. իսկ քաղքենիությունը միանգա-
մայն բացասաբար վերաբերվեց այդ տեսակ ուսումնասիրությա-
նը: Բացասաբար վերաբերվողները պատճառ ելին բերում, վոր
այդ տեսակ փոփոկ խնդրում մեծ գոյություն է հարկավոր՝
գործին ավելի չվնասելու համար: Այդ տեսակ վերաբերմունքն,
սկնհայտ է, անդրադարձավ պատասխան տվող յերիտասարդների
վրա և նրանցից 50 տոկոսը վոչինչ չպատասխանեց, մանավանդ
վնեերական արտով բնված յերիտասարդները: Պատասխանող-
ներից գրեթե 99 տոկոսը վերաբերվել է հարցին լուրջ և ճշգրիտ
պատասխաններ և տվել, մինչև անգամ թերթի տակին շատերը
նկատողություն են գրել, վոր աղնվությունը պատասխանել են

բոլոր հարցերին ճիշտ, առանց թաղցնելու, վորովհետև ի նկա-
տի յեն ունեցել հարցի թե գիտական և թե պետական նշանա-
կությունը:

Սեռական սանձարձակությունը չափից անցնում է: Սեռա-
կան անբնական կյանքով ապրում են վոչ միայն հասունացած-
ները, այլ և պատանիները, դնանք ավելի հեռուն, մինչև անգամ և
մանուկները: Ահա այդ վաղաժամ սեռական կյանքի դեմ պետք է
պայքար մղել. անկասկած ու անկարգ սեռական կյանքի դեմ պետք
է կռիվ մղել և պետք է մղել այն՝ կազմակերպված ու լավ զին-
ված: Վոչ մի պայքար առանց ուսումնասիրության հաջողություն
չի ունենա: Անհաջող և թերի փորձերը չպետք է վնասեցնեն մեզ:

Չնայած այս մեր առաջին փորձի թերություններին՝ բայց
և այնպես ստացված տեղեկությունները մեզ համար պարզ և
վորոշակի արտահայտում են մեր յերիտասարդության սեռական
կյանքը: Այդ պատասխանների մեջ պարզ արտացոլվում են մեր
յերիտասարդության անբնական սեռական կյանքի պայմաննե-
րը: Թույլ դաստիարակությունը մի կողմից, արտաքին աշխարհի
վատ ազդեցությունը մյուս կողմից, ընկերներ, զբոսականություն,
թատրոն, կինո՝ յերկրորդ կողմից—այս բոլորը արհեստական կեր-
պով վաղ զարթեցնում են սեռական զգացմունքը, պահում են
յերիտասարդի սեռական գործարանները լարված դրության մեջ,
իսկ այս բոլորի հետևանքն այն է լինում, վոր յերիտասարդը,
վորի ուղեղի զսպիչ կենտրոնները դեռ չեն զարգացած ու չեն
գործում, անում է սխալ քայլեր, շեղվում և ուղիղ ճանապարհից
և, թեք ուղղություն բռնելով, գլորվում է ցած:

Անցնենք հարցման թերթին:

Այս վերջինը կազմելիս մենք ոգտվել ենք Մոսկվայի ուսա-
նողների մեջ տարածված Գելմանի կազմած թերթից, փոխելով
մի քանի հարցեր և ավելացնելով ուրիշները, վորոնք համապա-
տասխանում են մեր պայմաններին: Հարցման թերթը միատեսակ
է թե տղամարդկանց և թե կանանց համար, միայն թերթի վեր-
ջում հատկապես կանանց համար ավելացրած է տասը հարց:
Բոլոր հարցերի թիվը 50 է: Թերթերից տպված էր 3000 որի-
նակ, վորոնցից տարածված է միայն մոտ հազար հարյուր որինակ:

Այդ թերթերը ցրված են և պատասխաններն ստացված
են հետևյալ 5 հիմնարկության ուսանողներից: 1) Ռազմաքա-
ղաքական դպրոց 46 անձ. 2) Հրամանատարական դպրոց 55 անձ.
3) Մանկավարժական ինստիտուտ 23 անձ, վորոնցից ութը կին. 4)
Բանֆակ 189 անձ, վորոնցից 24-ը կին և 5) Պետական համալսարան

249 անձ, վորոնցից 43-ը կին: Ընդամենը 562 անձ, վորոնցից 75-ը կին: Հարցաթիւթ ստացողներից 50 տոկոսը պատանեկ է:

Առաջին աղյուսակը ցույց է տալիս մեզ պատասխան տվողների սեռը և տարիքը՝

1-ին աղյուսակ

Տարիք	Բազմաբազ դարաց չբաժնատ.	Նրանց զարգաց.	Մանկա- վարժ. ընտանե- կական	Բանձնակ ար.	Իգ.	Գետ. կան հա- մարձա- րան	Ընդամենը
				ար.	իգ.	ար.	իգ.
17	—	—	—	10	2	1	2
18	1	3	—	25	3	6	8
19	6	1	—	18	5	19	8
20	4	7	—	21	5	22	6
21	10	4	1	9	—	22	5
22	17	9	2	15	2	32	5
23	3	15	2	14	3	31	4
24	3	7	1	15	—	21	3
25	1	5	1	9	2	12	—
26	1	1	1	9	—	13	—
27	—	2	2	2	1	5	1
28	—	—	—	2	1	7	1
29	—	—	2	4	—	5	—
30	—	—	1	2	—	2	—
31	—	—	—	—	—	1	—
32	—	—	—	2	—	1	—
33	—	—	—	1	—	1	—
34	—	1	2	1	—	—	—
35	—	—	—	1	—	2	—
36	—	—	—	1	—	—	—
37	—	—	—	1	—	—	—
38	—	—	—	—	—	1	—
39	—	—	—	1	—	—	—
40	—	—	—	2	—	—	—
41	—	—	—	—	—	1	—
46	55	15	8	65	24	206	43

Այս աղյուսակը ցույց է տալիս. 1) պատասխանողները 562 հոգի յեն, վորոնցից 75 կին և. այսինքն 12,8 տոկոս. 2) պատասխանողները 17 տարեկանից մինչև 41 են. 3) ամենաշատը 19-20-21-22-23 և 24 տարեկաններ են, այսինքն մի հասակ, յերբ սեռական ցանկությունն իր գագաթնակետին և հասել. 19 տարեկան 57 հոգի, 20 տ. 65 հ., 21 տ. 51 հ., 22 տ. 85 հ., 23 տ. 73 հ. և 24 տարեկան 51 հ. դրանից հետո մեծ տարիք ունեցողների թիվը կամաց կամաց պակասում է:

19—24 տարեկան անձանց թիվը 382 է, այսինքն ամբողջի մոտավորապես 68 տոկոսը: Այս հանգամանքի պատճառով նրանց տված պատասխանները՝ մեր դրած խնդրի տեսակետից՝ մեծ նշանակութուն ունեն: Վերը հիշած Գեղամանի կազմած թերթի մեջ պատասխան տվողների այդ տարիքի ուսանողները նույնպես մեծ թիվ են կազմում: Ի հարկե, դրա պատճառը շատ հասկանալի չէ. ուսման, բարձրագույն կրթության ամենալավ հասակն է դա, վորը միևնույն ժամանակ, ինչպես վերը հիշեցի, սեռական կյանքի ամենայնուրեք շրջանն է:

Հետևյալ աղյուսակը ցույց է տալիս պատասխան տվող ուսանողների գասակարգային դրությունը, վորը նույնպես նշանակութուն ունի սեռական հարցում:

2-րդ աղյուսակ

Դասակարգ	Բազմաբազ դարաց չբաժնատ.	Նրանց զարգաց.	Մանկա- վարժ. ընտանե- կական	Բանձնակ ար.	Իգ.	Գետ. կան հա- մարձա- րան	Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.
Գյուղացիական	38	35	14	4	81	5	100
Բանվորական	8	17	—	—	64	11	32
Մանր բուրժուական	—	—	1	3	20	8	69
Բուրժուական	—	3	—	1	—	—	5
Գումար	46	55	15	8	165	24	206

Այս աղյուսակը ցույց է տալիս մեզ, վոր պատասխանողների 50 տոկոսը պատկանում է գյուղացիական դասակարգին, վոր այդ անձինք իրենց մանկության և պատանեկության շրջանը

անց են կացրել գյուղացիական շրջանում: Բանվորական դասակարգին պատկանում են 148 անձ, այսինքն մատավորապես 25 տոկոս: Մանր բուրժուական դասակարգին պատկանող անձինք ևս պատկանելի տեղ են բռնում: Նրանք 118 հ. են, վորը կազմում է 21,5 տոկոս: Իսկ բուրժուական դասակարգին պատկանում են միայն 13 հ., այսինքն 2,1 տոկոսը: Համալսարանի ուսանողները մանր բուրժուական և գյուղացիական դասակարգից են, իսկ բանֆակիներ՝ գյուղացիական և բանվորական դասակարգից: այնպես վոր Բանֆակի տեղեկությունները բանվորագյուղացիական զանգվածից են ստացված:

Ինչ վերաբերում է կանանց, պետք է հիշատակել, վոր կանայք սովորում են Բանֆակում և Համալսարանում: Կանանց մեծամասնությունը անց է կացրել իր մանկություն և պատանեկության շրջանը բանվորական և մանր բուրժուական դասակարգի մեջ: դա շատ հասկանալի է, մեր գյուղացի աղջիկներն և կանայք դեռ այնքան ուսում և պատրաստություն չունեն, վոր զան քաղաք և մասեն բարձր դպրոցներ՝ կրթությունը շարունանակելու համար:

Սեռական ձգտման և առհասարակ սեռական գործունեության վրա մեծ ազդեցություն ունի ժառանգականությունը: Այս վերջին հանգամանքը պարզելու համար դրված էր 4-րդ հարցը, այսինքն՝ ծնողներից վորն է յեղել հարբեցող, կամ հիվանդ սիֆիլիսով: Պատասխանողների թիվը շատ աննշան է և սեռական գործունեության տեսակետից վորինչ ցույց չի տալիս, բայց և այնպես հետաքրքրական է՝ թե վոր դասակարգի պատկանող ուսանողները հարբեցող ծնող են ունեցել:

Պատասխանները այսպես են՝ գյուղացիներ 24 հոգի, վորոնցից 2-ը ուղղափառական դպրոցից, 3-ը մանկավարժ.ինստ., 13-ը բանֆակից և 6-ը Պետական համալսարանից: Բանվորական դասակարգից միայն Համալսարանի ուսանողներից են պատասխանել 4 հ., մանր բուրժ. դասակարգից 4 հ. համալսարանից: Իսկ բուրժուական դասակարգից 1-ը համալսարանից: Կանայք վորինչ չեն պատասխանել: Մնացած ուսանողները բոլորը գրել են «չգիտենք»:

Այս վորքը թվերից յերևում է, վոր գյուղացիք են հարբեցողները և տրված տեղեկություններից հայտնվում է, վոր պատասխանողների հայրն է յեղել հարբեցողը: Սիֆիլիսի մասին բոլորն էլ գրել են՝ «չգիտենք»:

Պատասխանողների սոցիալական դրությունը պարզելու համար տրված է 5-րդ հարցը՝ զբաղմունք և քանի ժամ:

3-րդ աղյուսակ

Զբաղմունք	Ռազմադ. դպրոց	Հրամանատ. դպրոց	Մանկավարժ.ինստ.		Բանֆակ		Համալսարան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Խորհրդ. աշխ.	—	—	9	5	52	5	77	10	158
Ուսանող	46	55	6	3	13	9	123	30	285
Բանվոր	—	—	—	—	68	2	2	—	72
Գործադուրկ	—	—	—	—	29	4	4	3	40
Արհեստավոր	—	—	—	—	1	4	—	—	5
Զինվորական	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Գումար	46	55	15	8	165	24	206	43	562

Այս աղյուսակը պարզ ցույց է տալիս, վոր պատասխանողների 50 տոկոսից ավելին ուսանողներ են, այսինքն՝ միայն սովորում են և ուրիշ զբաղմունք չունեն: Պատասխանողներից մոտ 27,5 տոկոսը կազմում են խորհրդային աշխատավորները, 12,5 տոկոսը կազմում են բանվորները՝ վորոնք ուսանում են բացառապես բանֆակում: գործադուրկները կազմում են 7,5 տոկոս: Իսկ արհեստավորներն ու զինվորականները շատ աննշան թիվ են կազմում:

Մի ուրիշ բան ևս աչքի յե ընկնում այս աղյուսակից: Բանֆակում սովորում են խորհրդային աշխատավորներն և բանվորները, իսկ Համալսարանում՝ խորհրդային աշխատավորներն և ազատ անձինք, վորոնք բացի սովորելուց այլ զբաղմունք չունեն: Սրանք մանր բուրժուական և գյուղացիական դասակարգին պատկանող անձինք են:

Քանի ժամ է տևում զբաղմունքը. Ռազմ. քաղ. և հրամանատ. դպրոցներում պարապում են 8-10 ժամ. մանկավարժական ինստիտուտում՝ ազատ անձինք 6 ժամ. իսկ բանֆակում և պետական համալսարանում՝ խորհրդային աշխատավորները զբաղվում են 10-11 ժամ, վորից 6 ժամ պաշտոնատեղում, իսկ 5-6

ժամ ել Բանֆալուս կամ Համալսարանում: Բանվորներն աշխատում են 12 ժամ, վորից 8 ժամ պաշտոնատեղում և 4 ժամ Բանֆալուս:

Մյուս աղյուսակը ցույց է տալիս, թե պատասխանողներից ով ինչքան ժամանակ է սովորում:

4-րդ աղյուսակ

վորքան ժամանակ է սովորում	Բանֆալուսից		Մանկավարժական		Բանֆալ		Համալսարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
6 ամիս	19	35	1	—	—	—	—	—	55
1 տարի	27	17	5	1	87	16	118	30	301
2 տարի	—	3	9	7	78	8	58	9	172
3 տարի	—	—	—	—	—	—	30	4	34

Այս աղյուսակից յերևում է, վոր պատասխանողների մեծ մասը 1-ին և 2-րդ տարվա ուսանողներ են:

Մյուս աղյուսակը վերաբերում է ընտանեկան զբոսիչներ, այսինքն՝ ով և ամուրի և ով ամուսնացած:

5-րդ աղյուսակ.

Ընտանեկան զբոսիչ թիվ	Բանֆալուսից		Մանկավարժական		Բանֆալ		Համալսարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Ամուրի	41	44	12	6	132	15	184	39	473
Ամուսնացած . .	5	11	3	2	33	9	22	4	89
Գումար . .	46	55	15	8	165	24	206	43	562

Այս աղյուսակից յերևում է հետևյալը՝ պատասխանողներից 12,5 տոկոսը ամուսնացած են, իսկ մնացածը՝ ամուրի:

Բայց ավելի հետաքրքրականն այն հարցն է՝ թե ամուս-

նացողներից քանիսն են 25 տարեկանից բարձր ամուսնացել և քանիսը մինչև 25 տարեկան հասակը. այս հարցը նշանակություն ունի այն տեսակետից, վոր ազամարդը համարվում է 25 տարեկան հասակում լիակատար հասունացած, իսկ այդ տարիքից շուտ ամուսնությունը՝ պետք է վաղաժամ հաշվել:

Ահա և պատասխանը. ռազմաքաղաքական դպրոցի սաներից ամուսնացած են 5 հոգի և բոլորն էլ մինչև 25 տարեկան հասակն են ամուսնացել. հրամանատար, դպրոցի սաներից 6 հոգի (11-ից), այն և 60 տոկոս, վաղաժամ է ամուսնացել: Մանկավարժական ինստիտուտի ուսանողներն ամուսնացել են 25 տարեկանից վեր. Բանֆալի 33 ամուսնացածներից 14-ն ամուսնացել և մինչև 25 տ. այսինքն 42,5 տոկոս, իսկ համալսարանի 22 հոգուց 5 հոգին է մինչև 25 տ. ամուսնացել, այսինքն՝ 22,7 տոկոս. կանայք բոլորն էլ ամուսնացել են մինչև 20 տարեկանը:

ՍԵՌԱԿԱՆ ԶԳԱՑՄՈՒՆԲ

Անցնում ենք այժմ ամենահետաքրքրական հարցին՝ վոր հասակում յերևացին սեռական առաջին նշանները: Այս հարցը բավական զգվարություն մեջ է դրել պատասխանողներին. ինքն ըստինքյան հասկանալի չէ. շատ զգվար է պարզել անցյալն ու վերհիշել՝ թե յերբ յերևացին սեռական առաջին նշանները. պետք է խոստովանել, վոր շատ քչերն են ի վիճակի անելու այդ: Ի հարկե, պատասխանողների հասակում, յերբ անցկացած որերը շատ էլ հեռու չեն, պետք է այնքան էլ զգվար չլինեք անգեղություն տալը, և իրոք, մեծամասնությունը լավ ըմբռնել և ու ճիշտ պատասխան տվել. բայց և այնպես պատասխանողներից 83 հոգի գրել են «չենք հիշում», դա պատկանելի թիվ է, վոր մոտավորապես 14 տոկոս է կազմում:

Ի՞նչ բան է սեռական զգացմունքը: Յես ավելորդ էմ համարում յերկար կանգ առնել այդ հարցի պարզաբանման վրա. բայց և այնպես արժե մի յերկու խոսք ասել: Սեռական զգացմունքը անդրադարձային գործողություն է, հատուկ և բոլոր կենդանի հավանություն է կայանում և նրանում, վոր յուրաքանչյուր կենդանի հավաղեցություն և ցույց տալիս սեռական կենտրոնները գրգռող ներքին կամ արտաքին գործոններին: Բավականանա՞նք այս յերկու խոսքով և անցնենք պատասխաններին:

6-րդ աղյուսակ

Տարիք	Թագաբազ. զորաց	Հրամանատ. զորաց	Մանկա-վարժ. ինստի-տուտ		Բանձակ		Համալ. սպան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
6	—	—	—	—	1	—	—	—	1
7	—	—	2	—	1	—	1	—	4
8	—	—	—	—	1	—	2	—	3
9	—	—	—	—	—	—	3	—	3
10	—	—	—	—	7	—	2	1	10
11	1	—	—	—	2	—	2	—	5
12	1	3	—	—	4	—	12	2	22
13	1	2	2	—	8	—	7	2	22
14	8	6	6	—	20	—	47	1	88
15	14	20	—	1	39	2	43	5	124
16	11	12	—	—	32	1	45	4	105
17	4	6	1	1	18	1	18	—	49
18	5	4	—	—	13	3	7	—	32
19	1	—	—	—	4	—	—	—	5
20	—	—	—	1	2	—	2	—	5
21	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Զեն հիշում	—	2	4	5	12	17	15	28	83
Գումար	46	55	15	8	165	24	206	43	562

Պատասխանողներից միայն մեկ որիորդ, 18 տարեկան, գրեկ է, վոր չի հասկանում ինչ բան և սեռական առաջին նշանները, իսկ մյուս որիորդը գրեկ է, թե եղբայր բան նա բնավ չունի, այս յերկուսին յես գետեղել եմ չհիշողների կարգին:

Մենք այս աղյուսակից նկատում ենք, վոր կան անձինք, վորոնց սեռական ձգտումը շատ վաղ և դարձնել. բնական դար-գացումը 14-15 տարեկան հասակում և լինում, ինչպես և պարզ յերևում է աղյուսակից 14 տ.՝ 88 անձ, 15 տ.՝ 124 անձ և 16 տա-րեկան՝ 105 անձ. 14 տարուց առաջ և 16 տարուց հետո աստի-ճանարար իջնում է սեռական զգացմունքը:

Մեր աղյուսակի թվական տվյալները չեն համապատասխա-նում այն տարածված կարծիքին, թե հայերը պատկանում են այն

ցեղին, վորի սեռական զգացմունքը դարձնում է վաղ՝ 11-12 տարեկան հասակում:

12-րդ դարի հայ մատենագիր Մխիթար Գոշի դատաստա-նագրքի մեջ ևս սեռական հասունության հասակը համարվում է 14 տարին. այնպես վոր մեր ստացած պատասխանները համա-պատասխանում են 12-րդ դարում ընդունված հասակին:

Ինչպես վերն ասացինք, սեռական զգացմունքը անդրադար-ձային գործողություն է և կախումն ունի սեռական գործարան-ների զարգացումից. թե տղամարդի և թե կնոջ սեռական գոր-ծարանները պատկանում են ներդատող գեղձերի կարգին, այ-սինքն՝ բացի սեռական հյուսթից՝ տալիս են նաև մի այլ քիմիա-կան հյուսթ, վորը կոչվում է հորմոն: Այս վերջինը շատ վաղ և սկսում իր գործունեությունը և, կապ ունենալով մյուս ներդատող գեղձերի արտադրած հյուսթի՝ հորմոնների հետ, բարդ ազդեցու-թյուն է թողնում կենդանի եակի վրա, վորն արտաբուսա ար-տահայտվում է սեռերի դանագանությունով, իսկ ներքուստ յեր-կու սեռի եյակների գեպի միմյանց ձգտումով:

Կենդանիների աշխարհում առհասարակ մարմնի ֆիզիքա-կան զարգացման և սեռական գործարանների գործունեու-թյան մեջ քիչ թե շատ վորոշ չափով ներդաշնակություն կա. բայց պատահում են մարդիկ, վորոնք զուրկ են ներդաշնակու-թյունից՝ այսինքն սեռական գործարանների հորմոնները յերբեմն սկսում են իրենց ներգործությունը ավելի վաղ, քան ֆիզիքա-կան կազմվածքի կազմակերպումը և, իրը հետևանք այդ աններ-դաշնակության, մենք տեսնում ենք որինակներ, յերբ սեռական ձգտումը հայտնվում է վոշ թե պատանեկան, այլ մինչև անգամ մանկական 6-7-8 տարեկան հասակում:

Ուշադրավ են հենց այդ վաղամամ յերևան յեկած դեպքերը:

Թերթելով մեկ-մեկ բոլոր այն թերթերը, վորոնց մեջ գըր-ված են 11-12 տարեկան հասակը, մենք տեսնում ենք, վոր գը-րանք մեծ մասամբ քաղաքում ապրած մանր-բուրժուական դա-սակարդին պատկանող անձինքն են, կամ գյուղացիական և բան-վորական դասիցն են, բայց քաղաքում են անց կացրել իրենց մանկական հասակը. զրոնք 6-14 տարեկաններն են և կազմում են բոլոր պատասխանողների մոտավորապես 10 տոկոսը:

Սեռական զգացմունքի այդպես վաղ հայտնարկվելն ունի, ի հարկ և, իր պատճառները, վորոնց վրա կանգ առնելը մեզ շատ հեռու կտաներ, բացի այդ, դա մեր նպատակից դուրս է. մենք մի-

այն ավելորդ չենք համարում մի 2 խոսք ասել մեր կյանքի սոցիալական այն պայմանների մասին, վերոնք վերոջ հափով աղղակ են հանդիսանում սեռական զգացմունքի վաղ հայտնաբերվելուն:

Այստեղ ել, ինչպես ամենուրեք, տնտեսականին և պատկանում առաջին տեղը: Տնտեսական սուղ պայմաններից ստիպված, աղղաբնակություն մեծագույն մասն ապրում է մեկ մեկ սենյակում, վորտեղ ամբողջ որն անց են կացնում յերեխաներն ու մեծերը միասին. մեծերի անզգույշ խոսակցությունը, հայհոյանքներն, անզգույշ շարժումները, ծնողների ամուսնական պարտականությունների կատարելը յերեխաների ներկայությունը՝ այս բոլորն աստիճանաբար ազդում են և թողնում են իրենց հետևանքը՝ սեռական զգացմունքի վաղ հայտնվելու տեսակետից: Ահա սա յե պատճառներից ամենազգլխավորը, վորի վրա յես անհրաժեշտ համարեցի կանգ առնել:

Ինչ վերաբերում է կանանց պատասխաններին, պետք է ասել, վոր սրանք ամոթխածությունից, թե մի այլ պատճառից՝ աշխատել են թաղցնել և 75 հոգուց 60 հոգի պատասխանել է՝ «չի հիշում»:

Բայց հետաքրքրական է թե ինչից է ծագում այդ զգացմունքը. այդ հարցին պատասխանում է հետևյալ աղյուսակը:

7-րդ աղյուսակ

Ինչից առաջ յեկավ	Թողնալով զգաց		Հրամանատ. զգաց		Մանկա- վարմ. ինստի- տուտ		Բանֆակ		Համալ- տան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Ինքնաբերաբար .	7	14	10	7	71	5	85	18	217		
Արտաքին գործ. .	6	5	2	—	12	—	15	—	40		
Աղջիկ. հետ. խաղ. .	17	23	—	—	39	—	45	—	124		
Ընկերների աղղ. .	16	13	3	1	42	1	57	2	135		
Գրականութ. . .	—	—	—	—	1	—	2	—	3		
Ուսուցիչ . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	2		
Չեն պատասխան .	—	—	—	—	—	18	1	21	40		
Գումար .	46	55	15	8	165	24	206	41	562		

Աղյուսակի թվերը շատ են հետաքրքրական և արժե կանգ առնել նրանց վրա: Պատասխան տվողներից 217 հոգի, այսինքն 39,6 տոկոսը, գրել է, վոր իր սեռական զգացմունքը ծագել է ինքնաբերաբար՝ առանց վորեկ ուրիշի միջամտություն. սա այն դեպքերն են, վորոնց մասին վերը հիշեցինք, յերբ խոսում եյինք այդ զգացմունքի վաղաժամ զարգանալու մասին: Յերկրորդ տեղը բռնում են ընկերները. դրանց աղղեցությունից և հայտնվել 135 հոգու սեռական զգացմունքը. 18-20 տարեկան յերիտասարդները գրույցներով ու իրենց կատակներով զարթեցնում են փոքր ընկերների մեջ այդ զգացմունքը. յուրաքանչյուր յերիտասարդ այդ բանը պետք է միշտ ի նկատի ունենա և ուշադիր լինի, վոր իր խոսքերով ու շարժումներով չը զարթեցնի ուրիշի սեռական զգացմունքը: 2 հոգու սեռական զգացմունքը հայտնվել է ուսուցիչների աղղեցությունով. անզգույշ ուսուցիչներ ես կան: Իր քանակությամբ պակաս տեղ չի բռնում և աղջիկների հետ միասին խաղալը: 124 հոգու սեռական զգացմունքը ծագել է այդ խաղերի աղղեցությունից: Պատասխան տվողների 22 տոկոսի ձգտումը այդ աղղեցության տակ է զարթնել:

Այստեղ մեծ նշանակություն է ստանում յերկու սեռի միատեղ սովորելն ու զբաղվելը: Անցյալ դարի վերջից արդեն ընդունված է յերկու սեռի միատեղ սովորելու սկզբունքը. վերջի վերջո յեկան այն յեղրակացություն, վոր յերկու սեռի միատեղ ուսումը կարելի յե թույլ տալ միայն ստորին դասարաններում, իսկ բարձր դասարաններում պետք է միմյանցից դատ-դատ պարապեն, այսինքն առանձին դպրոցներում:

Հոկտեմբերյան հեղափոխությունից հետո ընդունված է միատեղ ուսում բոլոր դասարաններում: Մեր թերթի պատասխան տվողներից շատերը հիշել են վորբանոցային և դպրոցական կյանքի մասին. իմ կարծիքով դրա պատճառն այն է, վոր մեր յերիտասարդները մանկությունից չեն սկսել սովորել աղջիկների հետ, այլ պատանեկան հասակից են սկսել. վորքան վաղ սկսվեն յերկու սեռի միատեղ զբաղմունքները, այնքան քիչ դեր կաբող և խաղալ սեռական զգացմունքի ծագման վրա հիշյալ հանգամանքը: Յերբ հակառակ սեռի անձինք յերեխայական հասակից են ընտելանում միմյանց, այն ժամանակ պատանեկան հասակում նրանց սեռական ձգտումը այն թափը և այն կերպարանքը չի ունենա, ինչ մենք տեսնում ենք այժմ:



Գալով արտաքին գործոններից պարթևած զգացմունքին, աշտեղ հիշատակելու արժանի յեն հետեյալ աղդակները՝ անհարմար զգեստը, ձի հեծնելը, մարդաձող բարձրանալը, վորոնք զբոսելով սեռական գործարանը՝ պատճառ են դառնում սեռական զգացմունքի յերեւելուն. այդ տեսակ յերիտասարդների թիվը 40-ե, այսինքն մոտ 12 տոկոս:

Ձրպատասխանողներն ել մեծ թիվ են կազմում՝ դարձյալ 40 հոգի՝ 12 տոկոս և զրանցից 39 հոգին կանայք են: Այս հանգամանքը կարելի է բացատրել մասամբ կանանց ամոթխածությամբ: մասամբ ել կնոջ կրավորականությամբ. սեռական հարցում կինը առհասարակ կրավորական է, նա կարող է հեշտությամբ զսպել իրեն և չտարվիլ իր բնազդով:

ՈՆԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ձեռնաշարժությամբ պարապել է. ձեռնաշարժությունը սնանականությունն է. սնանականություն կոչվում է արհեստական կերպով սեռական ցանկություն բավարարելը:

Մենք վերը տեսանք՝ թե վորքան վաղ է ծագում սեռական զգացմունքը. իսկ յուրաքանչյուր զգացմունք պահանջում է բավարարում. սեռական զգացմունքին բավարարություն տալու համար բավական է այս կամ այն կերպ շփել կամ տրորել սեռական գործարանը կամ նրան կից շրջանները:

Մարմնի այն մասը, վորտեղ գտնվում են սեռական գործարաններն ու նրանց մոտի շրջանը, շատ հարուստ են ներվերով. այս վերջինների զբոսումը առաջ է բերում սեռական զգացմունք և յուրաքանակ հաճույք: Շատերը գտնում են, վոր ծծկեր մանուկը սեռական հաճույք է ստանում, յերբ նա՝ շրթունքների ու թիթիկ շարժումով՝ ծծում է մոր ստինքը:

Մարդու կազմվածքի աննկողաշնակությունը հենց այն է, վոր սեռական հաճույքը կա և այն ժամանակ, յերբ սեռական գործարանները կատարելապես զարգացած չեն, յերբ դեռ ամորձիքը սերմ չի պատրաստում. հենց այդ հաճույքով է բացատրվում փոքր յերեխաների հետեւյալ աղեղ սովորությունը՝ գիշերը քնած ժամանակ ձեռքերը սեռական գործարանների վրա պահել, կամ այն՝ վոր աղաները միշտ ձեռքերը գրպանն են կոխում և խաղում անդամի հետ:

Սեռական զգացմունքը ծագելով այս կամ այն կերպ, ինչ-

պես արդեն ասացինք, պահանջում է իր բավարարությունը. սեռական հաճույք ստանալու համար սկսում են շփել, տրորել սեռական գործարանները և արհեստական կերպով հայտնաբերել սեռական հաճույք. ով մի անգամ սովորեց, ել դժվար թե հրաժարվի զրանից, վորովհետեւ շատ հեշտ է կատարելը. սնանականության համար յերկրորդ քնկերակից չի հարկավոր. նա շատ կարճ ժամանակ է տեւում և արագ ել ստացվում է նրանից հաճույքը:

Ավելորդ ենք համարում յերկար կանգ առնել զրա վրա և թույլ ենք տալիս մեզ անցնել աղյուսակին:

8-րդ աղյուսակ.

Պատասխան	Իրականացրեց	Զբոսանալ, զգաց	Մանկավարժական տուն		Բանֆակ		Համալսարան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Պարապել է . . .	44	46	15	1	130	—	167	2	405
Ձի պարապել . .	2	9	—	2	32	7	36	26	114
Ձեն պատասխան .	—	—	—	5	3	17	3	15	43
Գումար . .	46	55	15	8	165	24	206	43	562

Այս թվերից պարզ յերեւում է, վոր 562 հ. պատասխան տվողներից 405-ը պարապել է սնանականությամբ, սա պատկանելի թիվ է և կազմում է ամբողջի 72 տոկոսը. բայց յես կասեմ, վոր շատերը ցույց չեն տվել իսկությունը. բանֆակի ուսանողներից մեկն այդ հարցին պատասխանելիս գրել է՝ «ի հարկե, պարապել եմ. ով չի պարապել. ով ասում է «չե», նա սուտ է ասում»: Միանգամայն ճիշտ նկատողություն: Յեթե նույն իսկ հավատ ընծայենք չ'պատասխանողներին ու «վոչ» առողջներին, մնացածն ել բավական է, դա 72 տոկոս է. այժմ վոր մտածեն զրա մասին ծնողները, մանկավարժներն ու բժիշկներն և աշխատեն հետո պահել այդ ախտից:

Ուսանականների մեծագույն մասը քաղաքում ապրածներն են: Գյուղացիք քիչ տոկոսն են կազմում:

Ուսանականությունը՝ հաճախ կրկնվելով՝ դառնում է սովորություն, վորից ազատվելը դժվար է լինում. բացի այդ, շարունակվելով յերկար տարիներ, քայքայում է դեռ չզարգացած կազմվածքը, պատճառ դառնում սեռական անկարության ու մինչ-չե անգամ ընդհանուր ներվաթուլության:

Տարաբախտաբար հնարավորութիւնն չկա այստեղ յերկար կանգ առնել այդ ավերիչ ախտի վրա, ուստի անցնում ենք թվերին՝ Ռազմաք. դպրոցի 46 հոգուց պարապել են 44-ը, այսինքն համարյա 96 տոկոսը. հրամանատարական դպրոցի 55 հոգուց՝ 46-ը, այսինքն 82 տոկոսը. մանկավարժական ինստիտուտի 15 հոգին բոլորն էլ պարապել են, այսինքն 100 տոկոսը. բանֆոկի 165 հոգուց 130-ը պարապել են ձեռնաշարժութեամբ, այսինքն 78 տոկոս. իսկ համալսարանի 206 հոգուց՝ 167-ը, այսինքն 81 տոկոս:

Կանանցից միայն յերեք հոգի են զրել, վոր պարապել են սնանականութեամբ:

Ոնանականութիւնը սեռական ցանկութեան բավարարման անբնական ձեւն է. վորքան վտղ և սկսվում, այնքան վատ պարագոյի համար. տեսնենք, թե ով յերբ և սկսել սնանականութեամբ պարապելը:

9-րդ աղյուսակ

Տարիք	Ռազմաքաղ. դպրոց.	Հրամանատ. դպրոց	Մանկավարժ. ինստիտուտ	Բանֆոկ		Համալսարան		Ընդամենը
				ար.	իգ.	ար.	իգ.	
8	—	—	—	1	—	1	—	2
9	—	—	—	—	—	1	—	1
10	—	—	—	—	—	3	1	4
11	—	1	—	1	—	1	—	3
12	—	1	—	—	—	9	—	10
13	—	1	—	8	—	12	1	22
14	4	5	—	9	—	16	—	34
15	4	8	7	25	—	30	—	74
16	15	11	3	28	—	32	—	89
17	10	9	3	28	—	34	—	84
18	6	9	2	15	—	11	—	43
19	3	1	—	6	—	9	—	19
20	—	—	1	6	—	4	—	11
21	2	—	—	1	—	—	—	3

Կան անձինք և, վորոնք սկսել են սնանակը 22 և բարձր տա-

րիքից հետո՝ 22 տ. 1 հ., 23 տ. 1 հոգի և 25 տ. 2 հոգի. դրանցից բարձր տարիքի սնանական չկա:

Ինչ են առում մեզ այս թվերը.

Այս թվերից մենք տեսնում ենք, ինչպես 8-9 տարեկան յերեխան սկսել և սնանականութիւնը. մինչև 14 տարեկան հասակը ամորձիքները սերմ չեն պատրաստում. մինչև այդ հասակը սնանականը սերմնահեղութիւնն չի ունենում սնանելիս, բայց և այնպես սեռական հաճույքն ստիպում և մանուկներին դիմել այդ ախտին և քայքայել իրենց դեռ չըզարգացած կազմվածքը:

Տարիքի հետ զուգընթաց շատանում և սնանականների թիվը. և առավելագոյնը հասնում է 17-18 տարուն, վորից հետո աստիճանաբար ընկնում և, ու զարմանալին այն է, վոր գտնվում են անհատներ, վորոնք քսան տարեկան կամ էլ ավելի բարձր, 25 տարեկան հասակումն են սկսում սնանելը:

Ահա թե վորպիսի անբնական քայլեր և ստիպում անել տգիտութիւնը:

Մենք վերն առիթ ունեցանք հիշելու, վոր վաղ սկսած սնանականութիւնը սեռական անկարութիւն և ընդհանուր ներվաթուլութիւն և առաջ բերում. իսկ ներվային հիվանդազին կազմվածք ունեցողների առողջութիւնը բոլորովին քայքայվում է: Միևնույն տեսակի վնասումներ առաջ և բերում և յերկար ժամանակով սնանելը: Այստեղ պետք է հիշատակել, վոր Յերևանի յերիտասարդութիւնը, այսինքն պատասխան տվողները, բոլորն էլ կարճ ժամանակով են պարապել սնանականութեամբ. իսկ զրա պատճառըն այն է, վոր շատ վաղ են սկսել սեռական մերձավորութիւնը:

Անցնենք հարցաթերթին. սնանականութեան առողջութեան վրա թողած ազդեցութիւնը, ահա և աղյուսակը.

10-րդ աղյուսակ

Թողած ազդեցութիւնը	Ռազմաքաղ. դպրոց.	Հրամանատ. դպրոց	Մանկավարժ. ինստիտուտ		Բանֆոկ		Համալսարան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Վատ	30	24	6	1	62	—	80	—	203
Լավ	1	2	1	—	8	—	9	—	21
Անփութիւն	12	28	7	—	56	—	77	2	182
Չեն պատաս. . . .	3	1	1	7	39	24	40	41	156
Գումար. .	46	55	15	8	165	24	206	43	562

կանայք, բացի մեկից, բոլորն էլ խուսափել են պատասխանից։ «Վատը» նշանակում է սեռական գործարանների թուլություն, ընդհանուր կազմվածքի թուլություն, հիշողության պակասություն, մտավոր զբաղմունքի անկարողություն և այլն։ «Լավը» ցույց են տվել նրանք, վորոնք պատահաբար մի քանի անգամ են պարապել, այնպես վոր, այս պատասխանն ունի նըշանակություն այն տեսակետից, վոր միայն 21 հոգի են մեկ, կամ մի քանի անգամ պարապել. մնացածները սովորություն են դարձրել ոնանականությունը, իսկ այս վերջինների, 203 հոգու պատասխանը մեզ արդեն հայտնի չէ, և ուշագրավը դրանց պատասխանն է։ Անփոփոխ պատասխան տվողները 182 հոգի են. նրանց թերթերից յերևում է, վոր քիչ են պարապել ոնանականությամբ և լավ չեն դիտել իրենց առողջությունը։ Չպատասխանողներից մեծ մասն ուղղակի լուրջ չի վերաբերվել այդ հարցին, կամ լավ չի հասկացել. հակառակ պարագայում նրանք 156 հոգի չէյին կազմի։

Վերն սաացինք, վոր ոնանականությունը անբնական սեռական մեքանիզմություն է. ոնանողը միշտ պատկերացնում է իրեն սիրո առարկան և այդ դրության մեջ արհեստական կերպով սերմնահոսություն և առաջ բերում, դրանով սեռական հաճույք և ստանում. ապա ուրեմն հետաքրքրական է իմանալ ոնանական վերաբերմունքը զեպի կինը։

Ինչ վերաբերմունք ունի կին ոնանականը զեպի տղամարդը, մենք չենք ասի, վորովհետև այս հարցին էլ կանայք, բացի յերկուսից, խուսափել են պատասխանից. մենք 3-րդ աղյուսակից դիտենք, վոր կանանցից միայն 8 հոգի չեն անկեղծ յեղել և պատասխանել են, վոր պարապել են. այստեղ էլ միայն 3 կին են պատասխանել՝ մեկը գրել է՝ «վատ», իսկ յերկուսը գրել են՝ «անփոփոխ»։

Ահա տղամարդկանց պատասխանները։ 11-րդ աղյուսակ.

Դեպի կինը ունեցած վերաբերմունքի վրա թողած ազդեցությունը	Ընդամենը	Հրամանատ. գպրոց	Մանկավարժական	Բանֆակ	Համալսարան	Ընդամենը
Վատ	5	9	6	6	30	56
Լավ	22	21	3	46	65	157
Անփոփոխ	16	20	3	42	62	143
Չեն պատասխանել	3	5	3	71	49	131

Այս հարցին 131 հոգի չեն պատասխանել. դրանք կամ անհարմար են համարել կամ չեն հասկացել հարցը. կամ լավ դիտողություն չեն ունեցել՝ հետևելու թե արդյոք ինչպիսի զգացմունք են տածել իրենք զեպի կինը։ Անփոփոխ պատասխանողները համապատասխանում են նախընթաց աղյուսակի պատասխանողներին. դրանք լավ չեն դիտել և ուրիշ վոչինչ։

«Վատ» գրողները արտահայտվել են այսպես՝ անտարբերություն, խուսափում, ամոթխածություն, զզվանք և այլն. ի հարկի դրա պատճառն է սեռական զգացմունքի բավարարումը, վորից հետո ոնանականը ձգտում չի ունենում այլևս զեպի կինը։ Այս ստաջին պատճառը, իսկ յերկրորդը հետևյալն է.

Ոնանական հոգեկան դրությունը կարոտ և պարզարանման, բանը նրանումն է, վոր յուրաքանչյուր ոնանական գործողությունը կատարելուց հետո իրեն շատ վատ և զգում. ամոթը, վոր վատ բան է արել՝ սաստիկ ճնշում և ոնանականին. նա աշխատում է մեկուսանալ, առանձնանալ, խույս և տալիս հասարակությունից և մանավանդ կանանցից. հետո այդ խուսափումը աստիճանաբար փոխվում է և զզվանքի. սա էլ յերկրորդ պատճառն է զեպի կինը վատ վերաբերվելուն։

Աղյուսակի 56 թիվը կազմում է բոլոր պատասխանողների 10 տոկոսը, այդ 56 հոգին մոլի ոնանականներ են, վորոնք բոլորն էլ ունեն ներվաթուլություն՝ կամ սեռական, կամ ընդհանուր։ Յեթե ընդունենք, վոր շատերը դիտմամբ չեն պատասխանել ու շատերը թաղցրել են այդ բանը, այն ժամանակ հասկանալի կլինի թե՛ վորքան շատ հիվանդներ կան մեր յերթասարդության մեջ։

«Լավ» պատասխանողները՝ 157 հոգի, արտահայտվել են այսպես՝ քնքշորեն, ավելի հետաքրքրություն, զրդիւ, ուժեղ ձգտում։ Սրանք համեմատաբար առողջ մարդիկ են, ոնանականությամբ պարապել են քիչ, կամ պարապել են պատահաբար, այդ պատճառով էլ նրանց վերաբերմունքը զեպի կինը մնացել է բնական դրության մեջ, համապատասխան յուրաքանչյուրի խառնվածքին։

Անցնենք այժմ ոնանականության հետաքրքր. կողմին՝ լճից և առաջ յեկել նա, ում ազդեցության տակ, ոնանականության պատճառները.

12-րդ աղյուսակ

Ոնանականության պատճառները	Ուղղափառ, գաղութացի	Հրամանատար, գաղութացի	Մանկա- վարական կենտրոն	Բանֆակ	Համա- լսարան	Ընդամենը
Ներքին գրգռում .	6	22	5	40	49	122
Արտաք. գրգռում .	1	10	4	21	20	56
Ընկերներ	32	13	6	55	80	186
Գրական, թատրոն, կինո	2	3	8	7	17	29
Զին պատասխանել	5	7	—	42	40	94
Գումար	46	55	15	165	206	487

25 հոգի կանանցից միայն մեկն է պատասխանել այս հարցին. մնացածները վռչինչ չեն պատասխանել, դրա համար էլ նրանք դուրս են ձգված աղյուսակից: Այդ մեկ կինը ցույց է տվել, իրեն պատճառ ունանականության, ներքին գրգռում:

Պատասխան տվող տղամարդկանցից 122 հոգին ոնանականության պատճառը հաշվել են ներքին գրգռումը. սեռական գործարանները սկսել են գործել, գրգռվել են ու ստիպել են պատասխանողին արհեստական կերպով դատարկել, վոր ազատվի կիտված սեռական հյուսթից:

Արտաքին գրգռումները՝ կանանց տեսքը, որիորդներին հետ զրույցը, կնոջ մարմնի բաց մասերը՝ կուրծքը, թևերը և այլն: Բոլորովին մերկ կին տեսնելը, մինչև անգամ և կնոջ զգեստը. այս բոլորն էլ հիվանդ ներվալիան համակարգություն ունեցողներին մղում է դեպի ոնանականություն. այդ տեսակների թիվը 56 է, այսինքն դարձյալ 10 տոկոս, վորը մենք տեսանք նախընթաց աղյուսակում:

Այս հարցում ամենապատվավոր տեղը պատկանում է ընկերներին. պատասխան տվող տղամարդկանցից 487 հոգուց 186-ի ոնանականության պատճառը յեղել են ընկերները. դա կազմում է 38 տոկոս. ընկերների շնորհիվ է, վոր ոնանականությունը շատ շուտ տարածվում է պատանիների մեջ, մանավանդ փակ գաղութներում: Ոնանականությունը՝ վարակիչ տխրի պես շատ շուտ անցնում է մեկից մյուսին: Մեծ տարիք ունեցող ոնանականները յերբեմն կատարում են իրենց գործը մանր տղաների մոտ,

առանց քաշվելու, այդ կերպ պատճառ դառնալով ականատեսի ոնանականությանը:

Յուրաքանչյուր պատանի պետք է ունենա գիտակցություն զսպել իրեն և չպարապել դրանով, իսկ յեթե ինքն այնքան թուլակամ է, վոր չի կարող իրեն զսպել, պետք է գոնե այնքան գիտակցություն ունենա, վոր ուրիշներին չտա այդ ախտը:

Գրականությունը, կինոն, թատրոնը նույնպես ազդում են և պատճառ են դառնում ոնանականությանը: Այդ տեսակ պատասխան տվողները 29 հոգի են և կազմում են մոտ 6 տոկոս. դրանք պատկանում են հիվանդ տիպերին. որինակ՝ մեկը դրանցից գրում է՝ «Իմ ոնանականության պատճառը դառավ բժ. Բուդուլյանի «մտերմական խրատներ» գիրքը. պետք է այրել այդ տեսակ գրականությունը»:

Միթե պարզ չե՞ն այս խոսքերից՝ թե ում հետ գործ ունենք, ով և խոսողը: Այստեղ խոսում է իսկական հիվանդը. միայն հիվանդ ներվալիան համակարգություն ունեցողի վրա գրականությունը՝ այն էլ բժշկական մտերմական խրատները, կարող են հակառակ ազդեցություն ունենալ՝ փոխանակ հեռու պահելու ոնանականությունից, ընդհակառակը, մղել դեպի ոնանականությունը:

Իսկ ինչ վերաբերում է չպատասխանողներին, յես ավելորդ եմ համարում նրանց մասին խոսել, քանի վոր ակնհայտ է, վոր նրանց մեծ մասը թագցրել են և զիտմամբ չեն ուզեցել պատասխանել:

ԳԻՇԵՐԱՅԻՆ ՍԵՐՄՆԱԶԵՂՈՒԹՅՈՒՆ

Սեռական գործարաններն յենթարկվում են ընտանի վորոշ որենքների, նրանք իրենց տիրոջից անկախ և նրա կամքից դուրս անընդհատ գործում են: Ամորձիքները անընդհատ սերմ են արտադրում. սերմը սերմնատար խողովակներով լցվում է սերմնապարկերի մեջ, այստեղ սերմի մի մասը յերկար մնալուց հետո չորանում ձմվում է, իսկ մյուս մասը ժամանակ առ ժամանակ դուրս է թափվում գիշերը քնած ժամանակ. այդ տեսակ սերմնահոսությունները ժողովրդական լեզվով յերազարարություն են կոչվում, վորովհետև միշտ դրանց հետ լինում են զրգիռ և սիրային յերազներ:

Կանայք սերմնահոսություն չեն ունենում հասկանալի պատ-

ճառով. սրանք եւս ունենում են սիրային գրգռիչ յերազներ, իսկ սերմնահոսութեան փոխարեն նրանց արտաքին գործարանների գեղձերը հեղուկ են արտադրում և թացացնում են արտաքուստ, իսկ ներսից վոչ մի փոփոխութեան տեղի չի ունենում:

Պատասխան տվող 487 տղամարդկանցից 379-ը ունեցել և գիշերային սերմնահոսութեաններ. սա կազմում է 78 տոկոս. մնացածները վոչինչ չեն պատասխանել, կամ գրել են՝ «չենք հիշում», իսկ մի քանիսն էլ գրել են, վոր բոլորովին չեն ունեցել. այս վերջին հանգամանքի մասին քիչ հետո, իսկ այժմ անցնենք հետաքրքիր հարցին՝ վոր հասակում յերևաց առաջին գիշերային սերմնահոսութեանը:

13-րդ աղյուսակ

Տարեք	Սեռական գործը	Հրամանաց գործը	Սանկա- վարժ. խնամու.	Բանջակ	Համա- սարան	Ընդամենը
11	—	—	—	1	—	1
12	—	—	—	1	1	2
13	—	1	—	4	4	9
14	1	—	—	5	7	13
15	5	7	—	10	16	38
16	4	3	1	19	32	59
17	9	9	2	33	30	83
18	10	21	3	23	39	96
19	3	7	—	16	9	35
20	10	1	—	11	8	30
21	2	—	—	6	2	10
23	—	—	—	2	1	3
Գու- մար	44	49	6	131	149	379

Նախ և առաջ պետք է ասել, վոր պատասխան տվողներից 22 տարեկան հասակի գիշերային առաջին սերմնահոսութեան ունեցող չկա. հետո ուշադրութեան արժանի յեն այն անձինք, վորոնց գիշերային սերմնահոսութեանը առաջին անգամ յերևացել է 11, 12 և 13 տարեկան հասակում, ահա այսպես, ներկային և սեռական տեսակետից ղյուրագրգիռ անհատներն են, վոր շատ վաղ,

մատաղ հասակում սկսում են ոնանականութեանը և կորստյան մատնում իրենց:

Յերկու սեռի տարրերման հասակը 14-15 և 16 տարին և. այդ հասակում սեռական գործարանները սկսում են ուժեղ գործել, այդ հասակում հայտնվում են արուի յերկրորդական հատկանիշները և այդ հասակում պետք է շատ լինեն այն յերիտասարդների թիվը, վորոնք ունեցել են առաջին՝ յերազանսարութեանը:

Իսկ ինչ ենք տեսնում՝ 17 և 18 տարեկան հասակում առաջին յերազանսարութեան ունեցողների թիվը զերազանցում է բնական հասակը, ահա թվերը՝ 14 տ. 13, 15 տ. 38, իսկ 17 տ. 83 և 18 տ. 96 հոգի:

Սա պատահական լինի չը պետք է համարել. սա բացատրվում է ոնանականութեամբ. այդ ախտը կորստաբեր ազդեցութեան է թողնում սեռական գործարանների վրա. ոնանականի սեռական գործարանները խանգարվում են, բնական ճանապարհից դուրս են գալիս և առանց արհեստական կերպով գրգռումի նրանք ի վիճակի չեն սերմ պատրաստել, այս մեկ:

Իսկ յերկրորդ՝ շնորհիվ արհեստական կերպով, այսինքն՝ ոնանականութեան միջոցով հաճախ կրկնվող սերմնահոսութեան, սեռական գործարանները, զլխավորապես սերմնարանը, ամորձիքը, չեն հասցնում սերմի պատրաստելը, զրկվում են հնարավորութեանից անընդհատ պատրաստելու, մի խոսքով անկարանում են:

9-րդ աղյուսակից պարզ յերևում է, վոր ոնանականութեամբ ուժեղ պարապողները 14, 15, 16 տարեկաններն են, վորոնք այդ հասակումն են սկսել պարապել, իսկ յերբ 17-18 տարեկան հասակում դադարեցրել են ոնանականութեանը, սեռական գործարանները մտել են իրենց բնական հունի մեջ՝ սերմի պաշարը շատացել է, սերմնապարկերում սերմ յեղել և և գիշերները դուրս է ժայթել. ահա մեր թվերի լեզուն:

Այս տեսակետից շատ հետաքրքրական է մեկ յերիտասարդի պատասխանը՝ յերազանսարութեան չի ունեցել յերբեք իր կյանքում, սա 8 տարեկան հասակից ոնանական է և շարունակում է պարապել. ինչ ասել կուզի, վոր գիշերային սերմնահոսութեան չունենալը բացատրվում է վերը բերած պատճառներից մեկն ու մեկով, կամ գուցե հենց յերկուսով էլ՝ կամ սերմ չկա սերմնապարկում կամ ամորձիքները անկարացել են՝ սերմ չեն պատրաստում:

Ահա թե ինչպիսի կորստարեր հետևանքներ ե ունենում
ոնանականությունը:

Կան մի քանի ուսանողներ, վորոնք գրել են, ոնանականու-
թյամբ չեն պարապել և գիշերային սերմնահոսություն չունեն:
Թող ներվի մեզ ասել, վոր այդ յերիտասարդները ուղիղ չեն
պատասխանել, վորովհետեւ դա միանգամայն անհավատարի յե,
ի հարկե, յեթե նրանք սեռականապես առողջ են:

Հետևյալ աղյուսակը ցույց ե տալիս՝ սակավ և լինում գի-
շերային սեմնահոսությունը թե հաճախ:

Բնախոսությունից հայտնի յե, վոր բնական և համարվում ամիսը
մեկ կամ յերկու անգամ կրկնվող յերազախարը: Դրանից ուշը սա-
կավ կարելի յե համարել. շարաթը մեկ անգամը դարձյալ հաճախ չե.
շարաթվա մեջ մի քանի անգամ կրկնվող, մանավանդ ամենուրյան,
կամ մի գիշերվա մեջ 2-3 անգամ յերազախարը հաշվում ե հաճախ:

14-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Սազմաբազ գրություն	Հրամանա- գրություն	Մանկա- վարմ. լինալիս.	Բանջակ	Համա- սարան	Ընդամենը
Հաճախ	12	25	6	35	61	139
Սակավ	30	27	8	106	123	294
Գումար	42	52	14	141	184	433

Պատասխանները թերթիկիս աչքի յե ընկնում այն, վոր
ոնանականները յերազախարություն սակավ են ունենում. պատ-
ճառը մենք արդեն գիտենք վերը բերածս տողերից: Մի քանի
պատասխանողներ իրենք են գրել՝ «սակավ ե՝ ոնանականության
պատճառով»: Կան մի քանի ոնանականներ, վորոնք, ընդհակա-
ռակը, գանգատվում են հաճախ յերազախարությունից. զրա պատ-
ճառը նրանց սերմի գերարտադրությունն ե. սա բացատրվում ե
նրանց անհատականությամբ, կամ նրանով, վոր այդ անձինք
քիչ են պարապում ոնանականությամբ. վերջինս գրգռելով ամոր-
ձիքները՝ նպաստում ե սերմի գերարտադրության, կամ այդ դը-
րությունը ժամանակավոր ե, վորից հետո նորից կը պակասի:

Այս աղյուսակի թվերը ավելի մոտ են իրականությունը՝

90-96 տոկոսը ունենում ե գիշերային սերմնահոսություն: 433
հոգուց միայն մեկ ուսանող խիստ գանգատվել ե հաճախ սերմ-
նահոսությունից: Նա նույն իսկ արթնուն ժամանակ ել ե ունե-
նում սեմնահոսություն. սա հիվանդագին յերևույթ ե և կարող ե
բժշկություն:

ՍԵՌԱԿԱՆ ՄԵՐՁԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ

Մենք տեսանք, թե ինչ արագ թափով ե զարգանում յերի-
տասարդություն սեռական զգացմունքը, վորն այսպես, թե այն-
պես ստիպում ե բավարարել: Սեռական ցանկություն յայն
բավարա-
րումը սկզբում լինում ե անբնական և կատարվում ե ոնանակա-
նություն միջոցով, իսկ հետո նա ընդունում ե բնական ձև և կա-
տարվում ե իսկական սեռական մերձավորություն միջոցով:

Այդ հանգամանքը պարզելու համար զրված 18-րդ հարցը՝
ունեցե՞լ ե սեռական հարաբերություն: Այստեղ կանայք խուսա-
փել են պատասխանից, իրաց առյալ մի յերկուսից, իսկ մեծ մասը,
մինչև անգամ ամուսնացածները, լուկյայն են անցկ այդ հար-
ցից. բայց և այնպես հետաքրքրական ե այդ հարցի աղյուսակը:

15-րդ աղյուսակ.

Պատաս- խան	Սազմաբազ գրություն	Հրամանա- գրություն	Մանկա- վարմ. լինալիս.		Բանջակ		Համա- սարան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար	իգ	ար.	իգ.	
Այո . .	25	43	14	2	90	12	140	2	328
Վոչ . .	21	12	1	6	75	12	66	41	234
Գումար .	46	55	15	8	165	24	206	43	562

Ինչպես տեսնում ենք այս թվերից, պատասխանողների 58
տոկոսն ունեցել ե հարաբերություն, իսկ 42 տոկոսը՝ վոչ. առա-
ջինների տոկոսը կավելանար, յեթե մնացածները, և մանավանդ
կանայք, քիչ անկեղծ լինեյին և չը թողնեյին այդ հարցն առանց
պատասխանի: Մենք չպատասխանող կանանց վոչ պատասխանող-
ները շարքին ենք դասել. զրա համար ել վոչ պատասխանողների
տոկոսն ավել ե:

Յեթե այդ թվերին նախքան յուրաքանչյուր հիմնարկությունն առանձին, հետաքրքիր բան կտեսնենք՝ 1) Ռազմաքաղ. դպրոցի սաների կիսից ավելին պատասխանել են «այո», 2) Հրամանատարական դպրոցի 78 տոկոսը տվել են «այո» պատասխանը. 3) Մանկավարժական ինստիտուտի ուսանող աղամարդկանցից 93 տոկոսի պատասխանն են «այո», 4) Բանֆակի ուսանողներից (աղամարդկանցից) 54 տոկոսը և կանանցից 50 տոկոսը պատասխանել են «այո» 5) Համալսարանի ուսանողներից 67 տոկոսի պատասխանն են «այո»:

Ահա, թե վորքան զանազանություն կա թվերի մեջ, դրա պատճառը հետևյալն են. այն հիմնարկությունների սաները, վորոնք հասակով մեծ են և քաղաքում մեծացած, նրանք սեռական հարաբերությունն ունենում են տալիս:

Պատասխաններին նայելիս աչքի չես դարձնում այն, վոր մի քանի որիորդներ ունեցել են սեռական հարաբերություն: Բոլորն էլ միաբերան պնդում են սեռական հարաբերության անհրաժեշտությունը վրա, իբրև բնական պահանջի վրա:

Տարաբախտաբար շատ-շատերը չգիտեն, վոր սեռական հարաբերությունը հաճույքի համար չէ, սեռական ցանկությունը բավարարման համար չէ, վոր սեռական մերձավորությունը, սեռական գործարանների լարվածությունը թուլացնելու և սեռական գործարաններից կիտված սեռական հյութերի դուրս մղելու համար չէ:

Սեռական հարցի կենսաբանությունն ուսուցանում են, վոր սեռական մերձավորությունը մի միջոց է միացնելու արուի և էգի սեռական բջիջները, դա մի միջոց է ձուռն բեղմնավորելու սերմնյակով, վորպեսզի մի նոր եակ գոյանա:

Բոլոր կենդանիները, նույնպես և մարդը, յենթարկվում են բնության որենքներին՝ տեսակի պահպանման որենքին:

Բոլոր կենդանիները բաղմանում են այդ որենքի հիման վրա սեռական հարաբերության միջոցով. և բոլորն էլ պարտավոր են սեռական հյութերը գործածել միայն ու միայն այդ նըպատակի համար:

Իսկ ինչ ենք մենք տեսնում. մինչև անգամ որիորդը, վորը ի ծնե կրավորական են, սեռական հարաբերություն են ունենում և հանգիստ խղճով արդարանում՝ բնական պահանջով: Կրկնում ենք, սեռական հարաբերությունը բնական պահանջ չէ, այլ միջոց և բնական պահանջի, այսինքն տեսակի պարզացման համար:

Շնորհիվ արտաքին գործոնների, շնորհիվ ընկերների, շնորհիվ վատ դաստիարակության, վերջապես, շնորհիվ ագիտության՝ սեռական հարաբերությունն արհեստական կերպով պահանջ և դարձել. այլ կերպ չի կարելի բացատրել դեռատիների և մանավանդ մանուկների ու յերեխաների սեռական հարաբերությունը. ինչ պահանջի մասին, այն էլ բնական, կարող են խոսք լինել, յերբ հարաբերություն են ունենում անձինք, վորոնց ֆիզիքական կազմվածքը դեռ լիակատար չի ձևավորվել, վորոնց իսկական առնական հասունությունը դեռ շատ հեռու չէ: Ապացույց՝ հեռակալ հարցի պատասխանները, վորոնք շատ լավ արտահայտում են աղյուսակի թվերը.

Ահա նրանք:

16-րդ աղյուսակ

Տարիք	Թաղամարդկային դպրոց		Հրամանատարական դպրոց		Մանկավարժական ինստիտուտ		Բանֆակ		Համալսարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
8	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
10	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2
13	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	4
14	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	5
15	1	3	—	—	—	—	2	—	7	—	13
16	1	7	1	—	—	—	8	1	7	—	25
17	2	4	—	—	—	—	13	1	21	—	41
18	10	6	3	—	—	—	18	2	33	1	73
19	5	8	1	—	—	—	18	4	20	—	56
20	5	8	4	—	—	—	14	4	14	—	49
21	—	2	1	—	—	—	3	—	9	—	15
22	—	1	2	—	—	—	6	—	4	—	13
23	1	2	1	1	—	—	2	—	8	—	15
24	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	3
25	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	3
Բարձր	—	—	1	—	—	—	1	—	5	—	7
Գումար	25	43	14	2	90	12	140	2	328		

Ինչ են ասում մեզ այս թվերը՝ 1) պատասխանողներից 73 հոգի առաջին հարաբերություն ժամանակ 18 տարեկան են յեղել. այդ տարիքին են ամենաշատ հարաբերություն ունեցողները:

Բնական ժամանակը, այսինքն իսկական առնական հասունությունը, տղամարդկանց համար 24-25 տարին է, իսկ կանանց՝ 20-22, յերբ կազմվածքը ամբողջովին կազմակերպված է և զսպիչ կենտրոնները գլխի ուղեղում զարգացած են. մինչդեռ մեր աղյուսակը ցույց է տալիս, վոր սեռական հարաբերության ուժեղ թափն ընկնում է 17, 18, 19, և 20 տարիներին վրա. քանի մոտենում է իսկական առնական հասունությունը, այնքան պակասում է հարաբերության թիվը և դա շատ հասկանալի յե. սեռական գործարանները 17, 18, և 19 տարեկան հասակում ուժեղ են գործում, նույնպես ուժեղ են գործում և 20-25 տ. հասակում. բայց 16-20 տարեկան յերիտասարդի գլխի ուղեղի զսպիչ կենտրոնները կատարելապես զարգացած չեն, իսկ 20-ից հետո ըստ Ֆորելի և այլոց, գլխի ուղեղի այդ կենտրոններն սկսում են զարգանալ և պակասեցնում են սեռական գործարանների թափը. մինչև 20 տ. հասակը յերիտասարդը իրեն հաշիվ չի տալիս և կատարյալ գերի յե իր բնագոյներին, իսկ 20 տ.-ից հետո զսպիչ կենտրոնները զարգանալ են սկսում և հետ են կանգնեցնում յերիտասարդին անվայել քայլերից:

Հիշատակման արժանի յե այն, վոր վերը բերած Միլիթար Գոշի գատաստանագրքի մեջ տղամարդի իսկական հասունությունը, յերբ նա կարող է վկա լինել և յերգվել գատարանում, 12-րդ դարում հաշվվում էր 25 տարեկան հասակը:

Աղյուսակից յերևում է, վոր 25-ից բարձր տարիքով առաջին անգամ հարաբերություն ունեցող ևս կա:

Սեռական հարաբերություն կարելի յե ամենևին չունենալ և դա փաստակար չէ. նրանք, ովքեր մինչև 25 տարեկան հասակը կարողացել են զսպել իրենց, այդ հասակից հետո ավելի ի վիճակի յեն իրենց զսպելու, վորովհետև չգործադրված սեռական գործարանները այդ հասակից հետո այն թափը չունեն, վորպիսին ունեն մինչև այդ հասակը գործածվող սեռական գուծարանները:

Մարդու բոլոր գործարանները, նրանց թվին և սեռական

գործարանները, աշխատելիս ավելի շուտ շուտ են լարվում և զրգովում, քան յերբ նրանք չեն աշխատում:

Մեզ հետաքրքրողները սրանք չեն, այլ նրանք, վորոնք սեռական հարաբերություն են ունեցել դեռատի ժամանակ՝ մանկական և յերեխայական հասակում:

Կան անձինք, վորոնք իրենց հիվանդագին ժառանգականություն, իրենց փաստակար շրջապատի պատճառով շեղվում են կանոնավոր ընթացքից և սեռական հարաբերություն են ունենում մինչև անգամ այն հասակում, յեր դեռ սեռական գործարանները կատարելապես չեն զարգացած, յերբ սեռական գործարանները սերմ չեն արտադրում, յերբ այդ գործարանները դեռ մինչև անգամ կազմակերպված չեն:

Ահա թե ինչն է ցավալի, ահա թե ինչի դեմ պետք է պայքարել. ինչ ասել կուզի, վոր այդ տեսակ անձինք սեռական հարցում ավելի քան սանձարձակ են լինելու:

Սեռական գործարանները իրենց զարգացման կատարելությունը հասնում են վոչ վաղ 16 տարեկանից և զրանից վաղ հարաբերությունը միանգամայն կորստաբեր է գործարանների համար. 16-25 տարեկան հասակում յեղած հարաբերությունը փաստակար է, իսկ զրանից վաղ յեղած հարաբերությունը հույժ փաստակար և մինչև անգամ կորստաբեր այդ կարևորագույն գործարանների համար, ապա ուրեմն և ամբողջ կազմվածքի համար:

Ահա թվերը՝ 8 տ. 1 հոգի, 9 տ. 1 հոգի, 10 տ. 2 հ., 12 տ. 2 հ., 13 տ. 3 հ., 14 տ. 5 հ., 15 տ. 13 հ., ընդամենը 27 հոգի, այսինքն՝ պատասխանողների 8,8 տոկոսը ունեցել է անբնական սեռական հարաբերություն ժամանակից շատ վաղ:

Իբրև սեռական սանձարձակության որինակ՝ մի քանի տեղեկություններ տանք մեկ յերիտասարդի մասին, վորն ուսել է իր սեռական կյանքը 8 տարեկան հասակից. նա հաճախակի ունենում է սեռական հարաբերություն ամեն տեսակ կանանց հետ. առաջինը ունեցել է որիորդի հետ. ինքը գյուղացի է 23 տ., նա 8 տարեկան հասակից սկսել է և ոնանականությունը. հեղափոխությունն ավելի ուժեղացրել է սեռական թափը. վոչ մի վտանգ չի գտնում անկանոն հարաբերության մեջ. սովորություն էլ

չի ընդունում և ջատագով և կարճատև կապերի ու մինչև անգամ պոռնիկի հետ հարաբերություն:

Բայց անցնենք մյուս հարցերին:

Վերոնք են այն պատճառները, վոր մղում են յերիտասարդներին դեպի սեռական հարաբերություն, այդ հարցին պատասխանում և հետևյալ աղյուսակը:

17-րդ աղյուսակ

Սեռական հարաբերութ. պատճառները	Ռազմաբաղ. զորաց.		Հրամանատ. զորաց.		Մանկա-գարժ. ինստի-տուտ		Բանձնակ		Համալ-սարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Ներքին գրգռում	16	30	7	—	40	3	80	—	—	—	176
Ընկերներ	6	6	6	—	36	—	41	—	—	—	95
Գրականութ.	1	3	—	—	3	—	9	—	—	—	16
Ամուսնութ.	2	4	1	2	11	9	10	2	—	—	41
	25	43	14	2	90	12	140	2	—	—	328

Այս աղյուսակը ցույց և տալիս, վոր միայն 41 հոգին և ամուսնություն պատճառով ունեցել առաջին հարաբերությունը, դա կազմում և 12,5 տոկոսը իսկ մնացածը — հաճույքի համար, սեռական բնազդը բավարարելու համար:

Միջանկյալ տեսնք, վոր ամուսնացածների թիվը 89 և, 48 հոգին մինչև ամուսնությունն և ունեցել հարաբերություն:

Հիշյալ թվից ճշող մեծամասնությունը ընկնում և այն անձանց վրա, վորոնք ունեցել են հարաբերություն ներքին գրգռման պատճառով, 95 հ. ընկերների ազդեցությամբ տակ են առել այդ քայլը. բայց կան և այնպիսի հիվանդագին անձինք, վորոնք գրականության ազդեցությամբ տակ են տրել այդ քայլը. ահա մի այդպիսի որինակ՝ մի ուսանող, վորն ընթերցանությունից հետո այնքան և զրգովում, վոր հարաբերություն և ունենում իր հարազատ մորաքրոջ դստեր հետ, մի որիորդի հետ:

Բայց, բարոյականության տեսակետից, շատ հետաքրքիր և թե ում հետ են ունեցել առաջին հարաբերությունը, այդ հարցին պատասխանում և հետևյալ աղյուսակը:

18-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Ռազմաբաղ. զորաց.		Հրամանատ. զորաց.		Մանկա-գարժ. ինստի-տուտ		Բանձնակ		Համալ-սարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Կին	8	23	8	—	41	—	85	—	—	—	165
Որիորդ	15	15	3	—	25	—	19	—	—	—	77
Յերիտասարդ	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
Պոռնիկ	—	1	2	—	13	—	26	—	—	—	42
Ամուսնութ.	2	4	1	2	11	9	10	2	—	—	41
Գումար	25	43	14	2	90	12	140	2	—	—	328

Մենք նախնիքաց աղյուսակից գիտենք, վոր ամուսնությունը կազմում և 12,5 տոկոսը, նույնքան և պոռնիկների հետ ունեցած հարաբերության տոկոսն և: Մոտ 50 տոկոս կազմում են զանազան կանայք՝ այրի և ամուսին ունեցող:

25 տոկոս կազմում են որիորդները, մանավանդ գյուղացիական դասակարգից. և դա շատ հասկանալի չե. գյուղերում յերիտասարդները հնարավորություն չունեն կանանց, մանավանդ ամուսին ունեցող կանանց մերձենալու: Բացի այդ, գյուղական կյանքի պայմանները ամուսնացած կնոջը զրկում են ազատութունից, իսկ աղջիկները համեմատաբար ավելի ազատ են. դրա համար էլ յերիտասարդները մերձենում են աղջիկներին և վուչ կանանց.

Իսկ քաղաքում գերակշռող տեղը պատկանում և կանանց, թեև աղջիկներն էլ շատ հետ չեն մնում:

Որիորդներն ու տիկիները ասպարեզից բոլորովին հեռացրել են պոռնիկներին: Մինչդեռ սրանից մի քանի տարի առաջ պոռնիկները վիտում էին ամենուրեք, այժմ կարծես նրանք անհետացել են. նրանք էլ զին չունեն: Ի հարկե դա յել հասկանալի չե. տիկնայք և որիորդները ամեն տեղ այնքան մատչելի չեն դարձել, վոր յերիտասարդությունը գերադասում և մերձեցում ունենալ տիկնանց և որիորդների հետ: Պոռնիկի հետ հարաբերություն ունենալը թե վտանգավոր և և թե անպատվաբեր, ուստի և նրանց պահանջը չկա, նրանց ցանկացող չկա:

Որիորդներն և թե տիկիները, մանավանդ ամուսին ունեցող կանայք, շնորհիվ իրենց բնատուր կրավորականության կա-

ող են իրենց զսպել, բայց շնորհիվ ազիտություն, շնորհիվ վաղատարակություն և սեռական սանձարձակություն, գերի յեղառնում իրենց սեռական բնագոյներին: Գիմում են բարոյական անկման և պատճառ դառնում ընտանիքի քայքայման և ցեղ աշխատանքի:

Առաջին հարաբերությունը մի այնքան արտասովոր պատահար է, վոր անշուշտ մի վորեւե ազդեցություն պետք է թողնէր ունեցողի վրա: Այդ ազդեցությունը, ի հարկէ, անդրադառնալու յեր առաջին հերթին այն սեռի վրա, վորի հետ յեղել է մեր ձեցումը. այդ հարցի պատասխանը գտնում ենք հետեյալ աղյուսակում:

19-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Ինքնաբերական զարգացում		Հրամանաւոր զարգացում		Մանկավարժական տուտ.		Բանֆակ ընդհանր.		Համալսարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Ուժեղացրել	20	25	10	—	38	—	84	—	177	—	
Պակասեցրել	1	2	—	—	3	—	4	—	10	—	
Մնաց անփոփոխ	7	11	2	2	23	2	20	—	67	—	
Գումար	28	38	12	2	64	2	108	—	254	—	

Այս հարցն այսպէս եր դրված. ինչ ազդեցություն թողել առաջին հարաբերությունը զեպի ուրիշ սեռը տածած վերաբերմունքի վրա. 328 հոգի հարաբերություն ունեցողներից պատասխանել են միայն 254 հոգի:

Դրանցից մի քանիսը լավ չեն հասկացել հարցը և զրել են զգվանք, ատելություն, արհամարհանք: Յեւ զրանց ել եւ հաշվել «պակասեցրել» պատասխանողների թվին:

Առաջին հարաբերությունը, ինչպէս մենք տեսնում ենք թվերից, 177 հոգու սեռական ձգտումը զեպի կիւնը ազդելի ուժեղացրել է. այսինքն՝ մոտավորապէս 70 տոկոսի մեջ ձգտումը զեպի կիւնը ուժեղացել է և միայն չնչին քանակությամբ անձանց մեջ պակասեցրել է ձգտումը, այսինքն 10 հոգու, վորը կազմում է մոտավորապէս 4 տոկոսը, մնացած 67 հոգու վրա վոր մի ազդեցություն չի թողել:

70 տոկոսի մեջ ձգտումը ուժեղացել է. միանգամայն ճիշտ պատասխան. ուրիշ կերպ եւ չեր կարող լինել, վորովհետեւ սեռա-

կան ձգտումը այն զգացմունքներին և պատկանում, վոր քանի բավարարում են, այնքան ազդելի չէ ուժեղանում. իսկ բնականապէս, յերթ թողնում են առանց ուշադրություն, նա պակասում և:

Ապա ուրեմն անհրաժեշտ է ժուժկալ լինել. սեռական առողջապահությունն այդ է պահանջում:

Իսկ մեր յերկտասարդությունը ժուժկալություն չի ընդունում. առաջին հարաբերությունից հետո նա ազդելի թափով շարունակում է իր սեռական կյանքը, վորը յերեւում է հետեյալ աղյուսակից:

Այս հարցը դրված եր այսպէս՝ ինչպէս է սեռական հարաբերություն հետագայում ել և ինչպէս պոռնիկի, որիորդի, թի մի այլ կնոջ:

20-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Ինքնաբերական զարգացում		Հրամանաւոր զարգացում		Մանկավարժական տուտ.		Բանֆակ ընդհանր.		Համալսարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Կանայք	5	12	7	—	30	—	78	—	132	—	
Որիորդ	3	8	1	—	7	—	10	—	29	—	
Պոռնիկ	1	6	3	—	14	—	18	—	42	—	
Ամուսնություն .	3	4	2	2	7	—	2	—	20	—	
Գումար . .	12	30	13	2	58	—	108	—	223	—	

Այս աղյուսակում աչքի չէ ընկնում այն, վոր շատերը չեն պատասխանել, մանավանդ կանայք. բացի այդ՝ ամուսնացածներն անգամ չեն պատասխանել: Նախընթաց աղյուսակներից զիտենք, վոր ամուսնացածների թիվը 89 է, զրանցից 20 հոգին է պատասխանել:

Այս աղյուսակից յերեւում է, վոր պոռնիկների տոկոսն ազդելացել է, համեմատած 18-րդ աղյուսակի հետ: Դա ցույց է տալիս, վոր սեռական ձգտումն այնքան ուժեղացել է, վոր յերկտասարդն այլեւս չի ջոկում, ընարություն չի կատարում և առանց քաշվելու մերձենում է ամեն տեսակի կնոջ, նույն իսկ պոռնիկին:

18-րդ աղյուսակում պոռնիկները կազմում են 12,5 տոկոսը, իսկ այստեղ 18,3 տոկոսը:

Իսկ ինչ վերաբերում է չղատասխանողներին, մեզ մնում
միայն հավատալ, լուր նրանք հետագայում հարաբերություն
ունենցել: Վորքան ճիշտ է այս լինթադրությունը:

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐՅԱՆ ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մենք արդեն գիտենք, թե ինչպիսի մեծ ազդեցություն է
թողնում սեռական ձգտման վրա արտաքին գործոնները. այս
տեսակետից մեծ նշանակություն պետք է ունենար Հոկտեմբեր
ըյան հեղափոխությունը, վորը կարելի չի դարագլուխ համարե
ամեն տեսակ հարցի համար: Հեղափոխությունը հեղաշրջեց վո
թե միայն քաղաքական և սոցիալական կյանքը, այլ և հեղաշր
ջեց միտքը, ցանկություններն ու զգացմունքները, ի թիվս վո
րոնց և սեռական զգացմունքը:

Ահա և պատասխանը:

21-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Խաղաղարդ, դպրոց		Հրամանատ. դպրոց		Մանկա վարժ., կենսաբ- անություն		Բանֆակ		Համալ- սարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.			
Ուժեղացր.	12	23	5	3	42	3	49	1	138		
Պակասեցր.	10	23	4	—	18	2	30	1	88		
Մնաց անփոփ. . .	10	3	5	—	50	2	88	10	168		
Գումար	32	49	14	3	110	7	167	12	394		

Այս հարցը դրված էր այսպես՝ ի՞նչ ազդեցություն է թողել Հոկտ. Հեղափոխությունը սեռական զգացմունքի վրա՝ ու ժողացրեց, պահասեցրեց, թե մնաց առանց հետևանքի:

Այս հարցն այնքան հետաքրքրական է յեղիլ բոլորի համար, Վոր շատերն են պարտք համարել պատասխանել և 552 հոգուց պատասխանել և 394 հոգի, այսինքն՝ 70 տոկոս: Այս հարցին պատասխանել են մինչև անգամ այն տեսակ անձնավորութիւններ, վորոնք վոչ մի անգամ հարաբերութիւն չեն ունեց

ցել. որինսով՝ հարարերու թյուն ունեցողների ընդհանուր թիվն է
328 (աղյուսակ 15). իսկ այս հարցին պատասխանել են 394
անձ, այ՛րինքն՝ 66 հոգով ավելի: Բացի այդ, այս հարցը կանանց
լեզուն էլ է բացել. նախկին հարցերին լուել են, իսկ այս հար-
ցին 22 հոգի պատասխանել են. թեև բոլորը չեն պատասխանել,
բայց և այնպես 75 հոգուց 22 կին պատասխանել են: Չնայած
այս բոլորին, ելի մեծ տոկոսը (30) պատասխան չի տվել:

Այս աղյուսակից պարզ յերևում է հեղափոխության բարե-
բար ազդեցութիւնը:

Առհասարակ նկատված է, վոր մտավոր լուրջ պարագ-
մունքները պակասեցնում են սեռական ձգտման թափը: Հեղա-
փոխությունը, ինչպես մի լուրջ և մարդուն ամբողջովին կլանող
գործոն, պակասեցրել է սեռական զգացմունքը կամ թողել է ան-
հետեանք, վորը նույնպես պակասեցնող ազդեցություն պետք է
հաշվել. այնպես վոր, հեղափոխությունը բարենպաստ կերպով է
ազդել 256 հոգու վրա, այսինքն ամբողջի (ընդր 562-ի) 50 տո-
կոսի վրա, իսկ այս հարցին պատասխանողներից 65 տոկոսի վրա:

Հեղափոխութիւնը ուժեղացրել է այն անձանց սեռական ձգտումը, վորոնք ապրում են միայն սեռականով և, սեռականից բացի, ուրիշ շատ քիչ բանով են հետաքրքրվում:

Ահա այս կարգի անձանց պատասխաններից յերկուսը. մեկը գրում է՝ շատ ուրախ եմ, վոր կանայք, ազատության շնորհիվ ավելի մատչելի յեն դառել, իսկ մյուսն անիծում է, վոր ինքն ամուսնացած է և զուրկ է մնացել կյանքի վայելքներից. իսկ յերրորդը գրում է՝ «տարրորինակ է, մեթե հեղափոխությունը կարող է ազդել սեռական զգացմունքների վրա»:

Ահա թե վերադարձանք զգալի մասնովս և ուժեղացել և զլարանք քիչ չեն՝ 138 տնոյ. կազմում են այս հարցի պատասխանողներն 35 տոկոսը:

Պերճախոս թիվերը դուրս են կորցել յերևոսարդության հոգու խորքից նրանց իսկական ճշմարիտ ցանկությունը:

Դառնանք մյուս հարցերին:

Սեռական մերձավորություն տեսակը պարզելու համար զրբված եր հետեյալ հարցը (25-րդ)՝ սեռական մերձավորությունը ժամանակավոր կարճատե եր, թե յերկարատե, կամ թե բոլորովին պատահական: Այս հարցի պատասխանը մենք ստանում ենք ստորեւ բերած աղյուսակից:

Պատասխան	Ռազմաբաղ- դավրոց		Հրամանա- դավրոց		Մանկա- վարժ- քննակ- տուն		Բանձնակ		Համալ- սարան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Պատահական . .	14	20	8	—	44	—	76	—	162	—	162
Կարճատև, ժամանակ	6	14	5	1	26	3	35	1	91	—	91
Յերկարատև . .	5	11	1	1	9	2	23	1	53	—	53
Գումար . .	25	45	14	2	79	5	134	2	306	—	306

Այս թվերից մենք տեսնում ենք, վոր ամուսնացած կա-
նայք չեն պատասխանել, աղյուսակ 6-րդից մենք գիտենք, վոր ամուսնացած կանանց թիվը 15-ն, իսկ պատասխանել են յերկարատև սեռական հարաբերություն ունեցողներ միայն 4 հոգի: Ինչպես յերևում է լավ չեն հասկացել հարցը:

Այստեղ նկատելի չէ, վոր հարաբերություն ունեցողներից (328 հոգի) 91-ը ունեցել են կարճատև, ժամանակավոր մերձավորություն. դա կազմում է 27 տոկոս, իսկ 162 հոգի ունեցել են պատահական մերձավորություն և դա կազմում է 50 տոկոսից ավել:

Սրանից պարզ յերևում է, վոր պատասխան տվող յերիտասարդները սեռական հարցում սեր չեն ունեցել, այլ միայն հետևել են իրենց ստորին բնազդներին և սեռական մերձավորություն ունեցել են ում հետ պատահել և ու միայն քիչ դեպքերում ժամանակավոր կապ են ստեղծել հակառակ սեռի անձի հետ. բայց յերկարատև կապից, որինակ՝ ամուսնությունից, նրանք ամեն կերպ խուսափել են:

Մինչև անգամ կանանց մեջ կան անձինք, վորոնք նույնպես կարճատև մերձավորություն են ունեցել:

Մինչև այժմ հարցերը վերաբերում էին հարաբերություն ունեցողներին, իսկ ինչպես են մտածում հարաբերություն չունեցողները, նրանք ինչ կարծիքի յեն. պատճառն ինչ է, վոր մինչև այժմ հարաբերություն չեն ունեցել. 23-րդ աղյուսակը տալիս է այդ պատասխանը. ահա նա:

Պատասխան	Ռազմաբաղ- դավրոց		Հրամանա- դավրոց		Մանկա- վարժ- քննակ- տուն		Բանձնակ		Պետա- կան հա- մասնա- սան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Վեն. ախտ. յերկ. .	14	20	3	—	38	1	49	3	128	—	128
Սեռ. պահ. բացակ.	3	2	—	—	9	2	2	11	29	—	29
Բարոյականութ. .	4	2	2	4	17	5	26	14	74	—	74
Հարմար դեպք չի յեղել	6	—	—	—	12	—	3	—	21	—	21
Տեսնա. գրութ. .	9	3	1	1	13	1	17	—	45	—	45
Չեռնաշարժություն	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Գումար . .	36	28	6	5	89	9	97	28	298	—	298

Բավականին անկեղծ պատասխաններ. պատասխանողներից միայն 25 տոկոսը բարոյականության պատճառով չի ունեցել հարաբերություն, իսկ դրանցից ամենալավ պատասխանը տվել է միայն մեկ ուսանող, վորը գրել է՝ «Յես, գիտակցելով սեռական հարաբերության նշանակությունն ու վնասները, ուխտել եմ հեռու մնալ. սիրո և սեռական պահանջ ունեցել եմ և աշխատել եմ զսպել ինձ, շնորհիվ մի ամերիկացի մանկավարժի. նրա շնորհիվ և վերջ տվի ոնանականությանն եր»:

Մի ուսանող էլ այսպես է բացատրել՝ «գտնում եմ, վոր սեռական հարաբերությունը վաղահասակի վրա վատ ազդեցություն ունի». այդ գրողը 19 տարեկան է, ոնանական չէ և գիշերային սերմնահոսություն սակավ է ունենում:

Աղյուսակի մեջ հիշատակված ձեռնաշարժությամբ պարապողը գրում է՝ «Յես բավարարվում եմ ոնանականությամբ և այդ պատճառով էլ չեմ մտածում այդ ուղղությունը»: Ինչ ասել կուզի, վոր սխալ հասկացողություն է և սխալ ուղղություն, սակայն սրա համար նա մեղավոր չէ, իսկական ուղի ցույց տվող չկա և յերիտասարդն անում է այն, ինչ վոր թելադրում է նրա հասկացողությունը:

Սեռական պահանջի բացակայությունը բացատրողները մեծ մասն ոնանականներն են և այն էլ մոլիներ: Մի քանի ոնանական ուսանողներ բացատրել են իրենց փոքր հասակով, մինչդեռ

ավելի ճիշտն ունակա՞նությունն է, վերսկսե՞լ գրողները 17 18 և 19 տարեկաններ են:

21 հոգին գրում են՝ «հարմար դեպք չի պատահել»։ Բավականին պարզ խոստովանություն:

45 հոգին ավելորդ ծախս չեն ուղեցել անել, դրա համար, ել խույս են տվել, դարձյալ անբավարար պատասխան:

Իսկ մեծագույն մասը 128 հոգի, այսինքն 42 տղուսը՝ վերականգնողական հիվանդություններով վարակվելու յերկյուղից՝ խույս են տվել հարաբերությունից: Այստեղ ել բանականությունը չէ, վոր ազդում է և ստիպում է հարաբերությունից հեռու մնալ, այլ բնազդը, յերկյուղը վերականգնողական ախտից:

Մենք այս պատասխաններից տեսնում ենք՝ թե վորքան քիչ զենքեր ունեն պատասխան տվող ուսանողները բարոյակա՞նություն տեսակետից: Յեւ իրոք՝ մի մասին կանգնեցնում է սեռական հարաբերությունից վերականգնողական ախտերի յերկյուղը, յերկրորդին՝ դրամական հաշիվը, յերրորդին՝ դիպվածի բացակայությունը, իսկ չորրորդին՝ ձեռնաշարժությունը. և այս բոլորը միասին կազմում են 234 անձ, այսինքն պատասխան տվողների 75 տոկոսը, մի քանակություն, վորի մասին արժե մտածել, յեթե թանկ և յերիտասարդության բարոյական կրթությունը:

Այժմ անցնենք այն հարցին թե՛ ինչ ազդեցություն ունի սեռական մերձավորության բացակայությունը առողջության վրա. նայենք ստորև բերած աղյուսակին.

24-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Ինքնաբերական		Հրամանատարական		Մանկավարժական		Բանֆակ		ամառային		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Վատ	32	18	7	—	42	2	97	3			201
Լավ	1	—	—	—	3	—	4	—			8
Վոչ մի ազդեց . . .	7	16	1	6	41	6	35	16			128
Գումար	40	34	8	6	86	8	136	19			337

Այս հարցին պատասխանել են 337 հոգի, այսինքն՝ ավելի շատ, քան հարաբերություն ամենեին չունեցողները. սրանից յերևում է, վոր այս հարցին պատասխանել են և այնպիսի ան-

ձինք, վորոնք հարաբերություն ունենում են. յերեւի կամեցել են արդարացրած լինել իրենց հարաբերություն ունենալը:

Բնենք թվերն ավելի մոտիկից:

Պատասխանողներից 201 հոգու վրա, այսինքն 60 տղուսի վրա հարաբերության բացակայությունը ազդում է վատ:

Ինչո՞ւ և արտահայտվում վատ ազդելը. անա թե ինչպես են բացատրում:

Ներվային զանազան հիվանդություններ՝ անքնություն, գլխացավ, թուլություն, մաքի բթացում, հիշողության դավաճանություն. մեկը գրում է՝ «յերբ մերձավորություն չեմ ունենում, ձեռնաշարժություն եմ անում, իսկ յերբ դա յեւ չեմ անում, ամորձիքս սկսում են ցավել»։ Յերկրորդը գրում է՝ «յերբ սեռական մերձավորություն չեմ ունենում, հաճախ յերազխար եմ լինում»։ Միայն մեկն է ճիշտ մտածված պատասխան տվել, «միայն պարզա ժամանակն է զգալի սեռական մերձավորության բացակայության վնասը»:

Թերթելով բոլոր պատասխանները, գալիս ենք այն յեզրակացության, վոր մեծ մասամբ վոչ ժուժկալներն են գանգատվում սեռական մերձավորության բացակայության ֆնասի համար. բայց իսկական ժուժկալներն ամենեին չեն ել զգում դրա վնասը:

Յեւ իրոք՝ անա մի բնորոշ պատասխան եւ. գրողը գյուղացի յե, 22 տարեկան. 18 տ. հասակից սկսել է ուսանականությունը. 19 տարեկանից սկսել է հարաբերություն ունենալ և ունենում է շարունակ ամեն տեսակի կանանց հետ, բացի որրորդներից, «խղճում է նրանց». սա գրում է, վոր սեռական մերձավորության բացակայությունը իստ ֆնասակար է և խորհուրդ է տալիս բացել Յերեանում հասարակաց տուն: Այս տեսակ ցանկություններին ել են հայտնել, բայց զբանց մասին հետո:

Այստեղ պետք է կրկին անգամ շեշտել, վոր ֆնասի մասին գանգատվողները մեծ մասամբ վոչ ժուժկալներն են, վորոնք կամեցել են արդարացնել իրենց սեռական սանձարձակությունը: Բարոյականության պատճառով ժուժկալները, ուժեղ կամք ունեցողներն ու իրենց գաղղները բոլորն ել գրում են՝ «վոչ մի ազդեցություն չունի սեռական հարաբերության բացակայությունը»:

Կանանց մեծ մասն այդ կարգին է պատկանում: Կանանց

բնական կրավորականությունն այս հարցում մեծ դեր է խաղում:

Գալով այն հարցին՝ փաստակար և արդյո՞ք սեռական մերձավորությունն բացակայությունը թե վոչ, պետք է ասենք, վորդիտությունը վոչ մի փաստ չի ընդունում: Միանգամայն սխալ է և սուտ այն կարծիքը՝ թե առողջություն համար փաստ է մերձավորությունն բացակայությունը:

Կտրականապես հայտարարում ենք, վոր մինչև խորին ծերությունը կարելի չէ ապրել առանց հարաբերություն և դա վոչ մի փաստ չի հասցնի առողջությանը:

Սխալ գաստիարակությունը, թյուր հասկացողությունը, տգիտությունը, պարապությունը, արհեստական գրգիռները շեղում են յերիտասարդներին բնական ճանապարհից և տանում դեպի անանականություն և սեռական անկանոն վաղաժամ մերձեցում:

Սրանից 20 տարի առաջ սեռական հարցով զբաղվող ուսարժիշկներից մեկը հարց էր առաջարկել 70 ուս և 130 դերմանական պրոֆեսորներին՝ սեռական հարաբերությունն բացակայության փաստակարություն մասին և այդ 200 գիտնականներն էլ առանձին, առանձին, բայց միաբերան արտահայտվել են, վոր սեռական մերձավորությունն բացակայությունը վոչ մի վատ ազդեցություն չունի առողջության վրա:

Ահա այս է իրողությունը:

Յուրաքանչյուր յերիտասարդ, վորը պահանջում է իր, թե ֆիզիքական և թե բարոյական առողջությունը, պարտավոր է քաջ գիտենալ, վոր սեռական մերձավորությունն բացակայությունը փաստ չէ կազմվածքի համար, միայն հիվանդ և թուլակամ անձինք կարող են ընդունել, վոր սեռական հարաբերությունն բացակայությունը փաստում է իրենց առողջությունը:

Թող ամենքն էլ ղեկավարվեն 200 գիտնականների խոսքերով և հետևեն այն ժուժկալ ուսանողներին, վորոնք պատասխանել են՝ թե սեռական մերձավորությունն բացակայությունը վոչ մի ազդեցություն չունի իրենց առողջության վրա. կամ թող լավ հետևեն այն ուսանողի խոսքերին (վերը բերածս)՝ «միայն պարտալ ժամանակն է զգալի սեռական մերձավորության բացակայության փաստը»:

Ֆիզիքական և մտավոր զբաղմունք— ահա միակ միջոցը սեռական մերձավորության բացակայության փաստի դեմ:

Մեզնից շատ դարեր առաջ, յերը մարդիկ ապրում էին ցե-

ղերով և իրենց ամբողջ ժամանակը դործ էլին դնում կերակուր ճարելու համար, կռիվ էլին մղում սնունդի համար, թե իրենց նմանների և թե պազանների հետ, սեռական գործարանները դործում էին տարվա մեջ վորոշ ժամանակ, ինչպես այժմ շատ վայրենիների մեջ և ինչպես մյուս կենդանիներն են այժմ:

Տեսակի պահպանման բնական որենքի ազդեցությունն տակ մարդիկ զուգավորվում էին, թողնելով ցեղի հոգին ժառանգը, իսկ իրենք, այդ ժամանակն անցնելուց հետո, դարձյալ բաժանվում էին ու շարունակում կեր ճարելու աշխատանքը:

Գիտությունն ու տեխնիկան ամեն ինչ փոխեցին: Փոխեցին գոյության կռիվի պայմանները, փոխվեց և ինքը մարդը. փոխվեց և նրա գործարանների բնախոսական աշխատանքը. և աստիճանաբար փոխվելով, մարդն ստացավ անբնական հատկություններ, այդ հատկությունները ժառանգաբար անցան սերնդից սերունդ: Յեվ մարդը հասավ արդի դրությունը՝ ոժոված ամեն տեսակ պակասություններով, կրքերով և փչացած հակումներով, վորոնց մեջ առաջին տեղը բռնում է սեռական ձգտումն ու նրա բավարարումը:

Մարդու գլխի ուղեղի մեջ ղեռնողված են պահպան գործունեություն համար համապատասխան ներվային բջիջներ, վորոնք կենտրոններ են կոչվում. այդ կենտրոնները կապ ունեն միմյանց հետ և սկսում են գործել, յերը գրգռվում են այս կամ այն պատճառով: Մարդու ամբողջ գործունեությունը կախված է այդ կենտրոնների գործունեությունից: Մարդու ամբողջ կյանքը անդրադարձային գործողություն է: Արտաքին աշխարհի յերկվույթներն ազդում են մարդու կազմվածքի գործարանների վրա: Զգացող ներվերի միջոցով այդ ազդեցությունները հասնում են, գլխի ուղեղի կենտրոններին: Այդ կենտրոնները գրգռվում են բայց նրանցից ամենաշատ գրգռվում է այն, վորին վերաբերում է զրգիւր. այդ կենտրոնը արձակում է հրաման գործողություն, վորը և կատարվում է շարժական ներվերի միջոցով:

Գլխի ուղեղի կենտրոնները գրգռվում են և ներդատող գեղձերի արտադրած գատուցքներով: Սեռական գեղձերի գատուցքը հորմոնը նույնպես ընդունակ է զրգուելու գլխի ուղեղի կենտրոնները և ամենից շատ գրգռում է ի հարկե սեռական կենտրոնը, վորը և զրգուելուց հետո ստիպում է մարդուն կատարել սեռական գործողություն:

Մարդու բոլոր գործողություններն այդ ճանապարհով են կատարվում. սեռական գործողությունն էլ նույնպես, ուստի սեռական գործողությունն էլ պատկանում է անդրադարձային գործողությունների թվին: (Կան և ուրիշ թեորիաներ այդ հարցի մասին, բայց տեղը չի դրանով զբաղվելու):

Սեռական դատույթները (տղամարդու և կնոջ), գրգռելով ուղեղի կենտրոնները, դարձնում են մարդուն աշխատունակ և իրոք այն անձինք, վորոնք գրկված են հորմոններից, անընդունակ են թե ֆիզիքապես և թե մտավորապես: Սեռական անկարգ գործողությունները, այսինքն սեռական գործարանների ի չարը գործ զնելը, գրկում և կազմվածքը հորմոններից, այդ զորեղ խթանից, և մարդ հետզհետե թուլանում և ու քայքայվում:

Այս քայքայումն ավելի ուժեղ և լինում այն ժամանակ, յերբ կազմվածքը կատարելապես զարգացած չէ: Կազմվածքի իսկական հասունության ժամանակ, այսինքն 25 տարին լրանալուց հետո, ներգատու գեղձերն սկսում են գործել ներդաշնակ, գրգռում են գլխի ուղեղի կենտրոնները հավասար չափով և մարդու գործողություններին տալիս են համաչափություն և ներդաշնակություն:

Գլխի ուղեղի կենտրոնների այդ ներդաշնակ գործողության պատճառը կայանում է նրանում, վոր շատ գրգռվող կենտրոնն արգելակ և հանդիսանում մյուս կենտրոնների համար: Սեռական կենտրոնի ամենալավ արգելակը մտավոր և ֆիզիքական աշխատանքի կենտրոններն են: Չափավոր կերպով գրգռելով այդ կենտրոնները, կարելի չէ թուլացնել սեռական կենտրոնի թափը. իսկ ուժեղ գրգռումները կարող են ամենևին լուցնել սեռական կենտրոնի գործողությունը. նույնը կրկին և հակառակ զեպքում. սեռական կենտրոնի ուժեղ գրգռումները թուլացնում են մյուս կենտրոնների գործողությունը:

Այս բոլորից յեզրակացնում ենք, վոր կազմվածքի բնական կյանքի համար անկարգ և չափից դուրս, մանավանդ վաղաժամ, սեռական գործունեությունը շատ վնասակար է: Սեռական հորմոնների շաղկապը վասնումը քայքայում և կազմվածքը, իսկ ընդհակառակը, նրանց խնայողությունը, տալիս է ուղեղի մյուս կենտրոններին ևս ույժ ու կարողություն ավելի

զորեղ գործելու և ավելի արտադրական աշխատանք կատարելու համար:

Գլխի, Բայրըն, Պուշկին, շատ զորեղ են յեղել սեռական տեսակետից և շնորհիվ իրենց սեռական հորմոնների հետ խնայողաբար վարվելուն՝ կարողացել են մեծ թափով ստեղծագործական աշխատանք կատարել, իսկ յեթե նրանք տարվելին միայն սեռական գործունեությամբ, այն ժամանակ ի վիճակի չէին լինի ուժեղ ստեղծագործական աշխատանք կատարել և կորստյան մատնած կը լինեյին իրենց, ինչպես կորած են շատ շատերը:

Իմենք մեր նյութի շարունակությանը:

Անցնենք այժմ ամուսնացածներին, հետաքրքրվենք և նրանց սեռական կյանքով: Մենք 6-րդ աղյուսակից գիտենք, վոր ամուսնացածների թիվը 89-ն, այսինքն բոլոր պատասխանողների 15,5 տոկոսը: Վեր հասակումն են ամուսնացել և վերջան լուրջ են վերարելվել իրենց այդ մեծ քայլին. թող խոսեն թվերը:

(Տես 25-րդ աղյուսակը, հետևյալ յերես)

25-րդ աղյուսակ

Տարիք	Բազմաբազմ պարզ	Հրամանատ. պարզ	Մանկա- վարժ. խնամ- տուն		Բանֆակ		Պետա- կան հա- մալսա- բան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
16	—	—	—	—	—	1	—	—	1
17	—	—	—	—	2	1	—	—	3
18	2	1	—	—	4	2	—	1	10
19	1	1	—	—	1	3	—	—	6
20	2	—	—	—	2	2	1	—	7
21	—	1	—	—	2	—	3	2	8
22	—	1	—	—	2	—	1	—	4
23	—	4	1	1	6	—	4	—	16
24	—	1	—	1	6	—	6	—	14
25	—	2	—	—	5	—	2	1	10
26	—	—	—	—	—	—	2	—	2
27	—	—	—	—	1	—	2	—	3
28	—	—	1	—	1	—	—	—	2
29	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Բարձր	—	—	1	—	1	—	—	—	2
Գում.	5	11	3	2	33	9	22	4	89

89 ամուսնացողներից 15-ը կին են, իսկ մնացածները տղա-
մարդիկ:

Պետք է տեսլ, վոր թե կանայք և թե տղամարդիկ վաղ են
ամուսնանում. կանանց իսկական հասունությունը 20-22 տա-
րին է, իսկ տղամարդկանցը 23-25 տարեկան հասակն է. մեր խոտքը
սեռական հարաբերության մասին չի, այլ ֆիզիքական կազմի
կատարելացիս զարգանալու մասին է:

Այդ հասակումն է վոսկրամկանունքային համակարգու-
թյունը կատարելագիս զարգանում, այդ հասակումն են ներդա-
տող գեղձերը ներդաշնակ գործում և, վե րջապես, այդ հասակումն
են զարգանում և իրենց կատարելությանը հասնում գլխի ու
գեղի զսպիչ կենտրոնները:

Վաղածամ ամուսնության դեպքերն ավելի հաճախ են
գյուղացիների մեջ. գյուղացիք վոչ այնքան սեռական բավարա-
րության, կամ ժառանգ ունենալու համար են վաղ ամուսնա-
նում, վորքան տան բանող ձեռքն ավելացնելու նպատակով,
այսինքն՝ տնտեսական պատճառներով:

Վաղածամ ամուսնությունը նույնպես վտանգավոր է ա-
մուսնացողների համար, ինչպես և վոչ ամուսնացողների սեռա-
կան մերձավորությունը. այդ տեսակ զույգերի ժառանգները
թույլ, վատառողջ և հիվանդոտ են լինում:

Ամուսնացողներից մի քանիսը 2-3 անգամ են ամուսնա-
ցել. կան այնպիսիները, վորոնց ամուսնությունը շատ կարճ է
տևել, մանավանդ յերիտասարդ հասակում ամուսնացողներինը:

Բայց պատճառն ի՞նչ է, վոր մյուսները չեն ամուսնացել.
այդ հարցի պատասխանը սենք գտնում ենք հետևյալ աղյուսա-
կում:

26-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Բազմաբազմ պարզ	Հրամանատ. պարզ	Մանկա- վարժ. խնամ- տուն		Բանֆակ		Պետա- կան հա- մալսա- բան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Տնտես. դրութ. .	32	28	10	—	65	1	67	1	204
Ազատ. չի կամե- ցել զրկվել. .	5	7	—	—	15	4	42	11	84
Չի պատահել . .	—	—	—	—	4	—	6	1	13
Ուսման պատճ. .	3	5	2	—	16	4	26	6	62
Անշտիտ. . . .	—	2	—	—	20	—	10	—	32
Չի կարող սիրել .	—	1	—	5	—	2	23	12	43
Տկարություն (սե- ռական)	1	1	—	—	5	—	1	—	8
Սանդի պատճ. .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Գումար	41	44	12	5	128	11	175	31	447

Այս թվերից մենք խմանում ենք, վոր 447 պատասխանող-
ներից 204 հոգին չի ամուսնացած տնտեսական պատճառներով.
զա կազմում և 44 տոկոս. զրանից հետո գալիս են ազատությունից
զրկվել չցանկացողները՝ 84 անձ, այսինքն 18 տոկոս. ուսման
պատճառով չեն ամուսնացել 62 անձ՝ 14 տոկոս:

Այս պատճառների մեջ հետաքրքրականը տկարությունն է. այս պատասխան տվողները 8 հոգի յեն, բոլորն էլ տղամարդ բոլորն էլ գանգատվում են սեռական գործարանների թուլությունից, դրանք բոլորն էլ ունենալաններ են:

Հետևյալ հարցն ավելի յե պարզում ուսանողների սեռական կյանքի մասին ունեցած հասկացողությունը: Հարցն այսպես դրված՝ սեռական վերաբերման մերձավորությունն է գերադասում ահա և պատասխանը.

27-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Խաղաղություն զրկում	Հրամանատար զրկում	Մանկավարժ խնամություն		Բանֆակ		Համալսարան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Ամուսնություն . . .	19	17	7	4	48	8	93	19	215
Յերկար. սեր . . .	13	13	5	2	32	2	51	8	126
Կարճատև . . .	2	4	1	—	10	1	24	1	43
Պատահական . . .	3	11	1	—	8	—	20	—	43
Պոռնկային . . .	—	—	—	—	1	—	2	—	3
Վոչ մի . . .	2	2	—	—	6	1	—	3	14
Գումար . . .	39	47	14	6	105	12	190	31	444

Վերլուծելով թվերը, մենք տեսնում ենք, վոր պատասխանողներից 50 տոկոսը ցանկանում է ամուսնություն, բայց վերը բերված պատճառներից ստիպված, չի կարողանում ի կատար ածել այդ ցանկությունը. 28 տոկոսը ցանկանում է յերկարատև սեռային կապ և զարմանալին այն է, վոր այդ պատասխան տվողների մեծ մասն ազատությունից զրկվել չցանկացողներ են: Բայց միևնույն ժամանակ բավական մեծ տոկոս են կազմում պատահական մերձավորություն ցանկացողները՝ 10 տոկոս նույնքան և կարճատև. և միայն 3 տոկոսը չի ցանկանում ունենալ սեռական մերձավորություն: Կան և անձինք, վորոնք մինչև անգամ ջատագով են պոռնկային մերձավորություն. դրանք 3 հոգի յեն:

15-րդ աղյուսակից մենք գիտենք, վոր 234 անձ բոլորովին չեն ունեցել սեռական մերձավորություն. այս աղյուսակից մենք տեսնում ենք, վոր միայն 14 հոգի յեն սկզբունքով հակառակ

մերձավորություն, իսկ մնացածները պատրաստ են ունենալու մերձավորություն, յեթե զանազան արտաքին պայմաններ արգելք չը հանդիսանան: Այս թվերից մենք յեզրակացնում ենք, վոր պատասխանողների 50 տոկոսը ցանկանում է ունենալ այնպիսի մերձավորություն, վոր պարտականություններ չը դնի իր վրա:

Այս հարցին 2 ամուսնացածներ տվել են հետաքրքրական պատասխան, վոր բնորոշ է սեռական սանձարձակություն տեսակետից: Մեկը գրում է՝ «Եթե ամուսնացած եմ, բայց գերադասում եմ պատահականը». իսկ յերկրորդը գրում է՝ «Լավ է ամուսնությունը, բայց չի խանգարում և պատահականը»: Բավական անկեղծ խոստովանություն, բայց միևնույն ժամանակ և ցինիկ պատասխան:

Իբրև հաստատումս սեռական սանձարձակության, մենք կարող ենք ցույց տալ հետևյալ 32-րդ հարցի պատասխանի վրա, վորից մենք տեղեկանում ենք հետևյալը. կան ամուսնացած տղամարդիկ, վորոնք ամուսնությունից դուրս ևս ունենում են հարաբերություն. այս հարցին կանայք շատ հասկանալի պատճառով չեն պատասխանել. իսկ տղամարդկանցից պատասխանել են միայն 4 հոգի. 74 հոգի ամուսնացած տղամարդկանցից 4 հոգի ամուսնությունից դուրս ևս ունեցել են սեռական մերձավորություն. դա կազմում է 5,6 տոկոս. մենք այս թիվը քիչ ենք գտնում. մեր կարծիքով ավելի շատ է ամուսնական կապը խախտողների թիվը. մեծ մասը բարվոք է համարել լուր:

Անցնում ենք ամենահետաքրքրական հարցին. հիվանդացել և արդյոք վնասերական վորևե աստով: Այս հետաքրքրական հարցին 562 հոգուց պատասխանել է միայն 50 հոգի, վորը բոլորովին չի համապատասխանում իրողությունը: մենք անձամբ ճանաչում ենք ուսանողների, վորոնք հիվանդվել են թև սիֆիլիսով և գիտենք, վոր այդ հիվանդները բոլորովին թերթ չեն տվել:

Նրանք պետք է լավ իմանային, վոր այդ պատասխանները նշանակություն ունեն միայն և միայն իբրև վիճակագրական տվյալներ, վոր այդ տեղեկությունները ժողովում ենք մենք վոչ անձնական ոգուտի համար, այլ գիտական նպատակով:

Չպատասխանող ուսանողները միայն մեկ արդարացուցիչ հանգամանք ունեն. դա այն է, վոր այս տեսակ հարցման թերթ, այս տեսակ տեղեկություններ, ժողովվում են առաջին անգամ:

Մենք հուսով ենք, վոր այս աշխատանքը լույս տեսնելուց հետո կարդացող հիվանդ ուսանողները, յեթե նորից հարկ լինի տեղեկութուն փողովելու միևնույն հարցման թերթով, անշուշտ չեն թագցնի իրենց հիվանդութիւնը և ճիշտ պատասխաններ կտան:

Պատասխան ավույներից 20-ը հիվանդ և յեղել գոնորրեյով (արիպերով), իսկ 10-ը փափուկ շանկրով. պետք է ասել, վոր 1918 թվից սկսած փափուկ շանկր շատ քիչ է յերևում: Շատ հաճախ փափուկ շանկրը շփոթում են կարծրի հետ և դրականապես կարելի չէ ասել, վոր փափուկ շանկրն առանձին, այժմ, շատ հազվագյուտ է. նա միշտ լինում է կարծրի հետ միասին. դրա համար ել թե հիվանդանոցներում, թե բուժարաններում և թե մասնավոր պրակտիկայում փափուկ շանկրը հատ հատ է յերևում:

Վարակումը տեղի չէ ունենում խառը, այսինքն՝ փափուկ շանկրով վարակվողը մեծ մասամբ և կոշտ շանկր և ստանում. յերկու շանկրի թույնը, մտնելով մի ուր և միևնույն անդից, առաջ է բերում վարակում, բայց վորովհետև փափուկ շանկրի նշանները չնչին են և կորչում են կոշտ շանկրի նշանների մեջ, դրա համար ել փափուկ շանկրը աչքի չի ընկնում և անցնում է մեղ՝ պրակտիկ բժիշկներին համար աննկատելի. գուցե կլինիկական հիվանդանոցներում կարելի լինի հետևել փափուկ շանկրի յերևուլուն և ընթացքին, բայց բուժարանում և մասնավոր պրակտիկայում դա դժվար է:

Յեւ այդ տեսակետից զարմանալի չէ, վոր փափուկ շանկրով հիվանդացածների թիվը 10 հոգի չէ. դժվար հավատալի բան է, վոր 10 հոգի փափուկ շանկր ունեցած լինեն. ինչ և է, այդ են թվերը:

Անցնենք պատասխանին. վարակվածների մեծ մասը ամուրիներ են 20-22 տարեկան. դրանք ունեցել են հարաբերութիւն ամեն տեսակ կանանց հետ: Այդ հիվանդներից միայն մեկն է անկեղծ գրում, վոր մինչև այժմ ել տառապում է սուսանակից և միայն մեկն է գրում, թե վարակել է փափուկ շանկրով մի կնոջ:

Այս պատասխանողներից միայն մեկ ամուսնացած տղամարդ ամուսնու բացակայութիւն ժամանակ ունեցել է հարաբերութիւն ուրիշների հետ և վարակվել է սուսանակով (գոնորրեյով):

Իսկ կանայք, ի հարկ է, ըստ իրենց սովորութիւն, լուկայն են անցել այս հարցը:

Վիներական հիվանդութիւն ունեցողները բոլորն ել գրել են, թե բժշկվել են վերջնականապես, բացի յերկուսից, վորոնք հիվանդ են սուսանակով և գրել են՝ «կիսատ». դրանցից մեկը մինչև անգամ գրել է՝ «տեական սուսանակից բժշկութիւն չկա»:

Յուրաքանչյուր անհատ պիտի լավ գիտենա, վոր բժշկութիւն ոգուտը հիվանդութիւն կանխելու մեջն է. ամեն մարդ պետք է այնպես ապրի, վոր չը հիվանդանա. ամեն մարդ, մասնավոր հասունացած մարդ, պետք է գիտակցութիւն ունենա զսպել իրեն և հարաբերութիւն չունենալ, վոր չը վարակվի, իսկ վարակվածն ել պետք է գիտակցութիւն ունենա գործ դնել ամեն տեսակ միջոցներ ազատվելու ախտից. բոլոր վիներական ախտերն ել բուժելի չեն, յեթե բուժումը կատարվում է իր ժամանակին և ըստ պատշաճի. հակառակ պարագայում նրանք՝ այդ ախտերը, թողնում են ծանր հետևանքներ, զանազան խանգարումներ, վորոնք մնում են հիվանդի մեջ մինչև նրա մահը:

28-րդ աղյուսակը լավ ապացուցում է մեր միտքը. ահա նա.

28-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Քաղաքացի պարոյ	Հրամանատ. գլխից	Մանկա- վարժ. ինստի- տուտ		Բանֆակ		Համալ- սարան		Ընդամենը
			ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Սեռակ. թուլութ. .	1	2	1	—	1	—	6	—	11
Ամորձիքի ուռուցք	1	—	—	—	1	—	1	—	3
Միզարգելութ. .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Սերմնահոսութ. .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Ամորձ. յերակների լայնացում . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Սերմի արագ ժայթ- քում	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Արգանդաբորբ .	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Դաշտանացավ . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Գումար. .	2	2	1	1	3	1	10	—	20

Հարցն այսպես եր դրված՝ ունի արդյոք սեռական գործարանների տկարություն: Այս հարցին կանայք ել են պատասխանել. ի հարկե գրանց տկարությունները վիներական ախտերից չեն առաջացած, բայց տղամարդկանց տկարությունները բոլորն ել սուսանակի հետևանք են: Ձպեռք ե մոռանալ, վոր այս թվերը լրիվ չեն, մեծ մասը թագցրել ե իր հիվանդությունների մասին. բայց այս փոքրիկ աղյուսակն ել բավականաչափ պատկերացնում ե՝ թե ինչ պանագան հիվանդություններ ունեն մեր ուսանողները:

Շատ ուսանողներ բոլորովին անտեղի գանգատվել են իրենց սեռական ուժեղ ձգտման համար. դրանք մեծ մասամբ վիներական ախտերի հիվանդներ են, կամ ունանականներ, կամ սեռական գործարաններն ի չարը գործ դնողներ: Այս վերջինները պեռք ե լավ իմանան, վոր սեռական գործարանները շատ գործադրելով՝ ավելի շատացնում ե ցանկությունը, ուստի, վորպեսզի չը տառապեն սեռական ուժեղ ձգտումից, պեռք ե աշխատեն վորքան կարելի յե քիչ բավարարել. հակառակ դեպքում մարդը սեռական գործարանների գերին կը դառնա:

Այս բոլոր պատասխաններից հետո ըստինքյան ծագում ե հետևյալ հարցը. արդյոք տեղեկություն ունեն ուսանողները, վոր վտանգավոր ե անկարգ հարաբերությունը ե, յեթե ունեն տեղեկություն, ումից են ստացել այդ:

29-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Ռազմաբաղ. գյուղաց. չբամանառ. գյուղաց.		Մանկավարժ. ինստիտուտ		Բանֆակ		Հայկ. ստղան		Ընդամենը
	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	ար.	իգ.	
Գրքերից	18	21	11	1	57	11	111	17	247
Ընկերներից	3	10	1	—	40	4	29	2	89
Ծնողներից	2	3	—	—	4	2	2	2	15
Ուսուցիչներից	9	7	2	—	6	—	16	3	43
Բժիշկներից	5	3	—	—	2	—	2	—	12
Ինքնաբերաբար	—	—	—	—	4	—	1	—	5
Անձնակ. փորձ	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Կինոյից	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Վոչինչ չը գիտեմ	3	7	—	—	33	1	18	3	65
Գումար	40	51	14	1	147	18	181	27	479

Այս թվերը մեղ ասում են, վոր սեռական անկարգ ե անկանոն հարաբերություն մասին պատասխանողներից 50 տոկոսից ավելին գիտեր գրքերից, մոտ 17 տոկոսն ընկերներից, իսկ 13 տոկոսը վոչինչ չգիտեր. նա վոչ մի հասկացողություն չուներ՝ թե վորքան վտանգավոր ե վաղաժամ ե չափից դուրս հաճախ հարաբերությունը:

Յեվ ցավոք սրտի պեռք ե ասենք, վոր մենք բժիշկներս ամենավերջին տեղն ենք բռնում այս հարցի մասին տեղեկություն տալու մեջ:

Մինչեւ այս հարցը աված պատասխաններից պարզ յերևում ե՝ թե ինչ հասկացողություն են ստացել Յերևանի ուսանողները սեռական հարցի մասին իրենց ընկերներից ե կարգացած գրքերից. ճշմարիտ ուղի ցույց տվողները մենք բժիշկներս պեռք ե լինենք, բայց ամենավերջին տեղն ենք բռնում:

Ծնողներն ի վիճակի չեն, ուսուցիչները տեղյակ չեն, բժիշկներս ել քիչ ենք հետաքրքրվում, ապա ում գիմի յերիտասարդությունը. նա պեռք ե գիմի գրքերին ե ընկերներին: Սրանք ել սխալ ուղղություն են տալիս. ուրեմն մնում ե այն, վոր յերիտասարդությունը կամ ինքնաբերաբար հասկանա պառնացող վտանգը, կամ անձնական փորձով. յերկուսն ել վատ հետևանքներ են ծնում:

Անձնական փորձով իմացողներն յերկու հոգի յեն. ի հարկե, դրանք շատ են, բայց չեն պատասխանել: Այդ յերկուսից մեկը գրել ե՝ «չգիտեյի, իմացա, յերբ առողջությունս քայքայվեց». իսկ յերկրորդը գրել ե՝ «լավ կը լիներ, վոր Բանֆակում շաբաթը մի անգամ դասախոսեն սեռական հարցի մասին»:

Շատ կարճ են գրել, բայց այդ յեվս բավական ե, վոր պարզ լինի մեզ իրերի գրությունը: Քանի՞ քանիսն են դրանց որին:

Դրանից հետո զարմանալի չե, վոր կան հետևյալ պատասխանները:

Մեկը գրում ե՝ «անկանոն հարաբերությունը վճռն ե. յես միայն գիտեմ, վոր հիվանդ կանանց հետ ունենալն ե վտանգավոր, իսկ առողջ կանանց հետ շատ զվարճալի յե»: Այս գրողը 34 տարեկան ամուրի տղամարդ ե, վորը առաջին հարաբերությունն ունեցել ե բավական վաղ, մի գյուղացու աղջկա հետ ե շարունակ ունենում ե մերձավորություն ամեն տեսակ կանանց հետ: Յերկրորդը գրում ե՝ «գիտեմ, բայց հարաբերության ժամանակ մոռանում եմ»: Յերրորդը գրում ե՝ «գիտեմ, բայց գրգիռի ժամանակ վոչինչ չգիտեմ»: Իսկ չորրորդը գրում ե՝ «յես լավ գիտեմ,

թայց դա ինձ չի վերաբերում, վորովհետև՝ յեթե ամեն որ հարաբերություն չունենամ, կը հիվանդանամ»։ Այս գրողը 26 տարեկան ամուսնացած յերիտասարդ է. 10 տարեկան հասակից սկսել է թե ուսանականությունը և թե սեռական հարաբերությունն աղջիկների հետ. հետագայում ել շարունակել է հարաբերությունն ամեն տեսակ կանանց հետ, մինչև՝ անգամ ամուսնությունից դուրս ել ունենում և մերձավորություն ուրիշ կանանց հետ։

Ահա թե ինչ տեսակ անձինք կան Յերեանի ուսանողության մեջ և վորքան սխալ ընթացք և տված սեռական հարցին։

Մենք լավ գիտենք, վոր միշտ ել կարելի չէ գտել. վոր հարաբերություն չունենալը վոչ մի վտանգ և վոչ մի վնաս չի սպառնում առողջությանը, իսկ կրքերի և սեռական ցանկությանը գերի դարձած յերիտասարդ միայն առողջությունը քայքայելուց հետո յի հասկանալու։

Մենք մինչև այժմ ծանոթացանք Յերեանի ուսանողության սեռական կյանքի հետ. մենք գիտենք՝ թե ո՞վ և մեզ պատասխանող յերիտասարդությունը, ի՞նչպես և ընթանում նրա սեռական կյանքը, և այլն։

Այս բոլորից հետո ինքն ըստ ինքյան հարց և ծագում՝ ումից է ստացել յերիտասարդությունը սեռական կյանքի մասին տեղեկություն։

30-րդ աղյուսակ

Պատասխան	Թագմաբագրություն		Հրամանատարություն		Մանկավարժականություն		Բանֆակ		Համալսարան		Ընդամենը
	ար.	կգ.	ար.	կգ.	ար.	կգ.	ար.	կգ.	ար.	կգ.	
Գրքերից	15	18	8	6	51	13	105	20	236		
Ընկերներից	19	28	3	1	78	5	77	9	220		
Ծնողներից	—	1	—	—	2	2	3	1	9		
Ուսուցիչներից	7	3	1	—	8	—	10	6	35		
Բժիշկներից	2	1	—	—	—	—	—	—	3		
Ինքնաբերաբար	—	—	—	—	3	—	1	—	4		
Անձնական փորձ	—	—	—	—	—	—	4	—	4		
Կինոյից	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
Վոչինչ չգիտի	—	2	—	1	10	1	2	1	17		
Գումար	43	53	12	8	153	21	202	37	529		

Ահա մի հարց, վորին միայն 33 հոգի վոչինչ չեն պատասխանել։ Այս թվերն ել տալու և մեզ տխուր յեղբակացության։

Սեռական կյանքի մասին առատ նյութ տվողները գրքերն են ու ընկերները. պատասխանողներից 84 տոկոսը այդ աղբյուրներից և ստացել իր տեղեկությունը. աղջիկներն ալիքի շատ են կարդում, քան տղաները. միայն ինքն հոգի չեն ծնողներից իմացել, 35 հոգի չիլ ուսուցիչներից. բժիշկներից 3 հոգի. ցավալի, թե խալառակ անվանենք այդ դրությունը։

Յերիտասարդությունը սեռական ծով հարցում տատանվում և առանց դեկի, ապա ուրեմն դարմանալի չեն նրա սխալ քայլերն ու սանձարձակությունը։

Այս հարցի պատասխանների մեջ կան հետևյալ դարձվածքները. 1) «ուսուցիչները վոչինչ չեն տալու, խոսքի եմ գրքերից» 2) «խոսքի եմ ամենքից՝ բացի ծնողներից» 3) «իհարկե, վոչ ծնողներից»։

Յերիտասարդությունը հետաքրքրվում է սեռական հարցով, կարդում և ամեն տեսակ գրքեր, բայց զրականությունն առանց մեկնարանության, առանց բացատրության՝ պրերեմն ել հակառակ ազդեցություն և թողնում. միայն բժշկի գիտական խոսքը կարող է ճշմարիտ ուղու վրա դնել այդ հարցը և սեռական սանձարձակության առաջն առնել։

ԿԱՆԱՆՑ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԱԿՈՒՅՑՈՒՆՆԵՐԸ

Մինչև այժմ մենք ծանոթացանք Յերեանի յերիտասարդության սեռական կյանքի հետ, բայց մեր ուսումնասիրությունը լրիվ չէր լինի, յեթե չցանկանայինք ծանոթանալ կանանց առանձնահատկություններին։

Մինչև այժմ թե աղամարդկանց և թե կանանց սեռական կյանքի վերաբերյալ տված հարցերն ու պատասխանները ընթանում են զուգնթացաբար, բայց կանայք բնությունից ուժոված են այն տեսակ հատկություններով, վոր բոլորովին տարբերվում են աղամարդկանցից։

Այդ առանձնահատկությունները գնում են իրենց կնիքը կնոջ վոչ թե միայն սեռական կյանքի, այլ ամբողջ ֆիզիքական և հոգեկան աշխարհի վրա։

Յեւ յայտ հարցում առաջին տեղը պատկանում է դաշտանին: Դեռ բոլորովին չհասունացած՝ աղջկա սեռական գործարանները հանկարծ սկսում են գործել և հազարի փոփոխություններում նրա կյանքի մեջ ու այդ որովանից աղջիկը գնալով փոփոխվում է և մտնում է կյանքի նոր ընթացքի մեջ: Մեր հարցերին 75 կին է պատասխանել, հետաքրքիր է՝ համ դաշտանը յերբ է սկսվել:

31-րդ աղյուսակ

Տարիք	Մանկավ. քննության	Բանջարակ	Համար- ստան	Ընդամենը
8	—	—	1	1
12	—	—	3	3
13	—	2	7	9
14	1	2	11	14
15	3	12	11	26
16	3	6	6	15
17	1	1	2	4
18	—	—	2	2
19	—	—	—	—
20	—	1	—	1
Գում.	8	24	43	75

Այս թվերը մեզ ցույց են տալիս, վոր պատասխանող կանանցից 55 հոգին՝ այսինքն 73 տոկոսն ունեցել է դաշտան 14-16 տարեկան հասակում, վորը և բնական կարելի չէ համարել:

Այդ հասակից առաջ ունեցել են դաշտան 13 հոգի, վորոնցից միայն 4 անձ վաղաժամ են ունեցել. իսկ 6 հոգի յեւ դաշտանն ունեցել են 16 տարուց հետո և դրանց դաշտանը ուշացել է:

Ամենավաղ դաշտանը 8 տարեկան ժամանակն է, վորն ունեցել է միայն մեկ անձ, իսկ ամենաուշը 20 տարեկան հասակն է, վորը նույնպես մեկ անձ է ունեցել:

Մոսկվայի ուսանողուհիների պատասխանների մեջ 13 տա-

րուց վաղ դաշտանն ունեցող չկա, իսկ 19 տարեկանից հետո ունեցողները կազմել են 0,9 տոկոս, վորպիսի տոկոսային հարաբերությունը տեսնում ենք և մեզնում:

Ինչ կապ կա սեռական զգացմունքի և դաշտանի մեջ. այս հարցը պարզելը շատ դժվար է, վորովհետեւ մեր ուսանողուհիներից 50 հոգի պատասխանել են՝ թե չեն հիշում, վոր հասակում յերկացին սեռական ձգտման նշանները: Մնացած 25 հոգուց 13 հոգու դաշտանը և սեռական զգացմունքը հայտնաբերվել են միևնույն տարում. իսկ 12 հոգուց չորսինը սեռական զգացմունքը հայտնաբերվել է դաշտանից առաջ և 8 հոգունը դաշտանից հետո:

Դաշտանից առաջ թե հետո յերեան յեկած սեռական զգացմունքի տոկոսային հարաբերությունը Յերեանի և Մոսկվայի ուսանողուհիների մեջ համարյա թե մեկ է. Մոսկվայի ուսանողուհիների պատասխաններում դաշտանից հետո հայտնաբերված զգացմունքի տոկոսը մոտավորապես յերկու անգամ ավել է դաշտանից առաջ հայտնաբերված սեռական զգացմունքի տոկոսից, նույնը և Յերեանի ուսանողուհիներինը: Ահա մի նմուշ կնոջ սեռական կյանքի աններդաշնակության. սեռական գործարաններն սկսել են գործել, իսկ զգացմունքը դեռ չկա:

Դաշտանի շատ ուշանալու պատճառը ասլրուստի վատ պայմաններն են յեղել:

Դաշտանի յերեալը շատերին շփոթեցնում է և հուզմունքի մեջ ձգում. 75 կանանցից միայն 65 հոգին է պատասխանել «դաշտանի թողած ազդեցությունը» հարցին. այդ 65 հոգուց 28-ը վախ է զգացել առաջին դաշտանի որը, 23-ը ամոթ, 4 հոգի ավելի զրդովել են, իսկ 10 հոգին վոչ մի տպավորություն չեն ստացել. միայն մեկն է գրել՝ «յերբ դաշտանը հայտնվեց, շատ ափսոսացի, վոր տղամարդ չեմ. յերանի տղամարդկանց. նրանք աղատ են այդ բանից»:

Մնացած հարցերին շատ քչերն են պատասխանել. մեծ մասըն աշխատել է թազցնել իրողությունը. որինակ, «ինչ տպավորություն է թողնում սեռական հարաբերությունը» հարցին պատասխանել են միայն 16 հոգի, վորոնցից 6 հոգի հաճույք, 8-ը զգվանք, իսկ 7 հոգին գրում են՝ «վոչ մի տպավորություն» և զարմանալին այն է, վոր զգվանք զրոյը ամուսնացած է: Այս կարելի չէ բացատրել միայն սեռական զգացմունքի բացակայու- թյամբ:

Պատասխան տվող կանանցից քչերն են վիժումներ և ծննդաբերություն ունեցել, այնպես վոր դրանց թվի հիման վրա վորոշ յեզրակացություն անել անկարելի է: Մի բան և միայն պարզվում, վոր հղիությունն ու ծննդաբերությունը խանգարում են շատերի ուսմանը, և այս բանը պատճառ և դառնում շատ ու շատ կանանց հետո մնալ սեռական կյանքից:

Վերջին յերկու հարցին ուշադրությունը են վերաբերվել և համեմատաբար ավելի շատ անձինք են պատասխանել. ահա դրանք:

Ի՞նչ դեր և խաղում ձեր կյանքի մեջ սեռականը, այս հարցին պատասխանել են 21 կին, դրանցից 11 հոգին գրում են՝ «վոչ մի դեր չի խաղում», միայն 4 հոգին են գրում առաջնակարգ: Այդ չորսից 2-ը գրում են՝ «սեռական կյանքի բացակայությունը տկարացնում է»: Մնացածներից 5-ը գրում են՝ «յերկրորդական» և միայն մեկն և գրում՝ «անշնչան»:

Յերկրորդ հարցն այս է՝ «սեռական կյանքը չի դժբախտացնում ձեզ հասարակական ասպարիզում», այդ հարցին պատասխանել են 21 հոգի, վորոնցից 3 հոգի գրել են՝ «այո, դժբախտացնում է», իսկ մնացած 21 հոգին գրել են՝ «վոչ»:

Յեւ սրանով վերջանում և հարց ու պատասխանի թերթը:

ՎԵՐՋԻՆ ԽՈՍԲ

Մենք ծանոթացանք ուսանողություն մի մասի սեռական կյանքի հետ. վերը բերած թվերը պարզ ցույց են տալիս այն աններդաշնակությունը, վոր կա յերիտասարդություն սեռական կյանքի և նրա ֆիզիքական կազմվածքի մեջ:

Մենք տեսանք, թե վորքան վաղ և զարթնում շատերի սեռական զգացմունքը, վորքան վաղ սկսում են յերիտասարդներն իրենց սեռական կյանքը: Մեծամասնությունը, դեռ չը հասած իսկական ֆիզիքական հասունություն, ձգտում և հագեցնել իր սեռական ցանկությունը բնական և անբնական ճանապարհով:

Վոչ մի ֆիզիքական աշխատանք, վոչ մի մտավոր զբաղմունք այնքան ենեղբիւս չեն պահանջում, վորքան խլում և սեռական մերձավորությունը կամ ոնանականությունն այնքան կարճ ժամանակամիջոցում: Ոնանականությունից և սեռական բնական մերձավորությունից առաջ յեկած հոգնածություն

ավելի շատ և, քան միեւնոյն ժամանակում գործ դրված մտավոր զբաղմունքը կամ ֆիզիքական աշխատանքը, իսկ հայտնի է, վոր ուշվից վեր մտավոր զբաղմունքը կամ ֆիզիքական աշխատանքը քայքայում են առողջությունը. իսկական ֆիզիքական հասունությունից առաջ ունեցած սեռական հարաբերությունը, կամ ոնանականությունը՝ նամանավանդ յերբ հաճախակի է, նույնպես քայքայում և մարդու առողջությունը:

Բնախոսությունն ասում և մեղ, վոր աղամարդի համար 25 տարուց և կնոջ համար 21 տարուց վաղ ունեցած հարաբերությունը կործանիլ ազդեցություն և թողնում առողջության վրա. իսկ մենք տեսանք, վոր 18-20 տարեկան հարաբերություն ունեցող աղամարդիկ ավելի շատ են, քան 25 տարեկանները. կան և այնպիսիները, վորոնք ավելի վաղ են սկսել իրենց սեռական կյանքը:

Չկա յերիտասարդ, վոր ոնանած չլինի. շատերը թագցրել են և չեն ասել ձիշտը:

Մեր ստացած պատասխաններից յերեւում է՝ թե վորքան սխալ հասկացողություն ունի յերիտասարդությունը սեռական հարցի մասին: Սեռական մերձավորությունը մի միջոց և տեսակը բազմացնելու համար և վոչ լոկ հաճույք: Սեռական ցանկությունն ամենին պահանջ է և առողջության տեսակետից անպատճառ նրա բավարարումը անհրաժեշտ է:

Յեւ իր սխալ հասկացողության շնորհիւ յերիտասարդությունը շատ շուտ բնկնում և իր շրջապատի վատ ազդեցություն տակ ու հասնում սեռական սանձարձակություն: Յերիտասարդությունը շատ վաղ սկսում և սեռական հարաբերությունը, ունենում և հարաբերություն շատ հաճախ, ունենում և հարաբերություն ամեն տեսակի կանանց հետ, մինչև անգամ կույս որիորդի հետ. շատերը մինչև անգամ պարծենում են իրենց կատարած գործով և գոնում են այդ շատ բնական:

Սեռական սանձարձակությունը հասել և այնտեղ, վոր որիորդն անգամ գրում և «այո, սեռական հարաբերություն ունեցել եմ, ինչպես մարդ, զգալով այդ պահանջը», կամ մյուս որիորդը գրում է՝ «սեռական հարաբերությունը գերազասում եմ ոնանականությունից և, փոխարեն ոնանականություն, ունենում եմ մերձավորություն»:

Սեռական սանձարձակությունն այն աստիճանի է հասել,

վոր ամուսնացած անձինք չեն քաշվում ունենալ հարաբերութ-
յուն տանից դուրս, մինչև անգամ պոռնիկների հետ:

Յեվ հետո, ինչո՞ւ գարմանալ, վոր տարածվում են վեներական
ախտերը. ամուսնացած յերիտասարդը, վարակվելով պոռնիկից, վա-
րակում է իր կնոջը և ուրիշներին, վորոնց թվում է կույս օրիոր-
դին. իսկ այդ ամուսնացած տղամարդի կինը ի վրեժ իր ամուս-
նու տալիս է վեներական հիվանդությունն ուրիշ տղամարդ-
կանց:

Ահա մի շրջան, վորի մեջ ընկնում են սեռական սանձա-
րակները ու քայքայում են իրենց առողջությունը, քայքայում
են ընտանիքը և գնում դեպի ալլախուսում:

Հին կյանքի ազդեցությունը դեռ մնացել է մեր յերիտա-
սարդության վրա. կինը դեռ ընդունվում է վորպես հաճույք
առարկա և վոչ իրավագոր անդամ հասարակության:

Մեր ստացած պատասխաններից ակնհայտ է, վոր մեր յե-
րիտասարդության մի մասի համար կինը ծնված է տղամարդ-
սեռական ցանկության բավարարման համար:

Սեռական ցանկությունն այնքան է կլանել մի քանիսներին
վոր դրանցից 8 հոգի (Պետ. համալսարանի ուսանողներ) առաջա-
րկում են՝ բաց անել Յերևանում... հասարակաց տուն և այդ ա-
ռաջարկությունն արված է լուրջ, առանց կատակի, նույն իս-
պաճառարանված էլ է:

Այդ ուսանողներից մեկն այնքան հեռու չէ գնում, վոր ա-
ռաջարկում է բաց անել մի այդպիսի տուն 300 մահճակալու
(կարծես հիվանդանոց է) և դիտության վերջին խոսքի համա-
ձայն, այսինքն՝ այդ տան մեջ սանիտարական բոլոր կանոնները
կատարվեն և բժշկի հսկողության տակ կատարվի սեռական մե-
ծավորությունը:

Մենք թույլ ենք տալիս մի վորքը կանգ առնել այդ հար-
ցի վրա, վորովհետև շատ շատերից ենք լսում նման առաջարկ:

Միանգամայն համոզված, այդ անձինք պնդում են, վոր
դրանով կարելի չէ վերջ տալ գաղտնի և հայտնի պոռնիկությանը
և վեներական ախտերի տարածմանը:

Չափազանց սխալ հասկացողություն է թյուր գատողու-
թյուն:

Պոռնիկառները կամ հասարակաց տները ամենախայտառու
և անբարոյական հիմնարկություններն են:

Արևմտյան Յեփրոսպոլում պոռնիկառները չեն փրկում վեներ-

րական ախտերից և չեն վոչնչացնում գաղտնի պոռնիկությունը,
վորը անուղի չափերի յե հասել և տարածվել է, դեռատի աղջիկ-
ների ու մինչև անգամ յերեխաների մեջ:

Պոռնիկառները կնոջ ստորացման, կնոջ գարշելի շահագոր-
ծման վատթարագույն վայրն է:

Ով կնոջը մարդ է հաշվում, յերբեք թույլ չի տա իրեն
այդպիսի մի առաջարկ:

Պոռնիկության դեմ կռվելու ավելի կատարյալ միջոցներ
կան. վեներական ախտերի դեմ մաքառելու ավելի ուղիղ ճանա-
պարհ կա, քան պոռնիկառները:

Այստեղ հնար չկա, տեղն էլ չէ կանգ առնել այդ միջոց-
ների վրա, միայն կասենք, վոր հասարակաց տուն բանալ առա-
ջարկողը միայն սեռական սանձարձակը կարող է լինել, վորին
հարկավոր են ստրկուհիներ՝ բավարարելու իր վավաշոտ ցանկու-
թյունը:

Ի՞նչպես կռվել սեռական սանձարձակության դեմ: Մենք
գիտենք, վոր վաղաժամ հասունության պատճառն են՝ լպիրշ գրա-
կանությունը, սիրային ներկայացումներն ու զրույցները տանը
մեծերի կամ ընկերների շրջանում, ընտանեկան բարձրի ան-
կումը և այլն. նույնպես և գիտենք, վոր ընտանիքը, ծնողները
ի վիճակի չեն մաքառելու սեռական սանձարձակության դեմ,
վորովհետև հատուկ պատրաստություն պետք է ունենալ դրա
համար. ծնողներից շատ քչերն ունեն այդպիսի պատրաստու-
թյուն:

Ապա ուրեմն զպրոցն է պարտավոր տանել այդ դործը.
զպրոցն ի վիճակի չէ դնելու այդ պայքարը լավ հոգի վրա:

Ֆիզիքական և մտավոր զբաղմունքներն են, վոր թույլաց-
նում են սեռական զգացմունքն ու ցանկությունը:

Շվեդիայում սնանականներ չկան շնորհիվ այն բանի, վոր
զպրոցական առողջապահությունը լավ է դրված:

Մանկավարժներն ու դաստիարակները պետք է հատուկ
պատրաստականություն ունենան և այդ հարցի մասին զրույց-
ներ անեն հենց 1-ին աստիճանի զպրոցներում, բայց միայն 10
տարեկանից բարձր աշակերտների հետ:

Գպրոցներում, ի հարկե 2-րդ աստիճանից սկսած, պետք է
կազմակերպել ժուժկալության խմբակներ. ժուժկալությունը,
այսինքն սեռական հարաբերության բացակայությունը, փնտս չի
առողջապահության համար:

Աղջիկները բնութագրում են կրթությանը, պետք է դարձնել առաջին հանգամանակը, իսկ յերիտասարդներին պետք է ներշնչել Գերբեզների խոսքերը՝ հարգելու ընկերոջը կնոջը, բրնձը և աղջկան, յեթե ուզում ես հարգենք քո կնոջը, քո բրնձը և աղջկան:

Դպրոցում ժողովրդական խմբակները դարձնում են ֆիզիկական և մտավոր պարագրմունքներին, կը հեռացնեն դրականության միջոց լսելիք յերկերը, կը հսկեն իրենց անդամների սեռական կյանքի վրա, կը տարածեն իրենց անդամների մեջ սեռական հարցի մասին ճշգրիտ տեղեկություններ:

Սեռական հարցն ամենալուրջ հարցերիցն է, ուստի և պահանջում է լուրջ ուշադրություն. իսկ մեղանում դրանով ամենակվին հեն դրազված, թողնելով ամեն ինչ բախտին:

Մենք ամենակվին հավակնություն հունենք մեր առաջարկած միջոցները հաշվել լավագույնը:

Մեզանից յուրաքանչյուրը պարտավոր է դրազվել առաջին հարցով և իր միջոցն առաջարկել: Չպետք է լսել, պետք է ասել, պետք է հայտարարել ամենուրեք, պետք է վտարի կանգնեցնել մեր բոլոր ուժերը, վերապահ ժողովի յերիտասարդությանը առաջին կործանումից:

Ինքը յերիտասարդությունն էլ և զգում, վոր աղջկա մասը չի կարելի. ահա ինչ են զրել բանֆակի 2 ուսանողներ հարցման թերթի վերջում. բոլոր հարցերին լրջորեն պատասխանելուց հետո մեկը գրում է. «այս բոլորից հետո յես ցանկանում եմ բրնձիչիկներից բարի և ասողջապահական տեսակներից լավ խորհուրդներ լսել, յեթե վատ կողմեր ունեմ, աշխատեմ վերացնել»: Իսկ մյուսը գրում է՝ «ընկեր բժիշկներ, ձեր այս ձևով տեղեկություններ հավաքելը շատ լավ է, միայն թե տեղեկություն հավաքելով չը պետք է բավականանաք, այլ պետք է միջոցներ ձեռք առնեք դրանց դեմ կռիվում համար. պետք է կազմակերպել հատուկ բժշկական դրույցներ (ուսանողների համար) և բացառել ինչպես կռիվը զանազան յերեւոյթների դեմ կամ նման ցավերից ինչպես աղատվել. ինչպես պետք է վերջ տալ այս կամ այն ներքին կռիվներին» և այլն:

Թող լսեն այս խոսքերը դպրոցական գործիչներն ու բժիշկները և միջոցներ ձեռք առնեն, յեթե թանկ և նրանց համար մեր յերիտասարդության ասողջությունը:

ՀԱՐՑՄԱՆ ԹԵՐԹ АНКЕТНЫЙ ЛИСТ

Հայաստանի Հանրապետության յերիտասարդության սեռական կյանքի մասին

О половой жизни молодежи Республики Армении

Հ Ա Ր Ց Մ Ա Ն Թ Ե Ր Թ	Գ Ս Տ Ս Ս Խ Ս Ն
1. Տարիք Возраст	18
2. Ս ե ո П о л	Ի
3. Վոր դասակարգի մեջ և անցրել իր մանկությունը և պատանեկությունը В какой среде провел детство и юность: рабочей, крестьянской и т. д.	Ի
4. Ծնողներից մեկն ու մեկը հիվանդ յեղել և հարբեցողությամբ կամ սիֆիլիսով Кто из родителей страдал алкоголизмом или сифилисом	Դ
5. Զբաղմունք և քանի ժամ Род занятия и сколько часов	
6. Վորտեղ և սովորում և քանի ժամ Где учится и сколько часов в сутки	
7. Քանի տարի յե սովորում այդ դպրոցում Сколько лет учится в этом учебном заведении	
8. Ամուրի յե, թե ամուսնացած Холост или женат (замужная или девица)	Ե

9. Վոր հասակում յերևացին սեռական առաջին նշանները

В каком возрасте появились первые половые признаки

10. Սեռական առաջին նշանները յերևալան յեկան ինքնաբերաբար թե արտաքին գործոնների ազդեցության տակ, որին, ընկերների, ազնիկների հետ միասին խաղի, թատրոնի և այլն

Первые половые признаки появились самопроизвольно или под влиянием внешних факторов: например: товарищей, совместно с девицами игр, театра и т. д.

11. Չեռնաշարժությամբ պաշակել և

Занимался онанизмом

12. Վոր հասակից սկսեց պաշակել զրանով

С какого возраста стал заниматься онанизмом

13. Ինչ ազդեցություն և թողել առողջության վրա

Какое влияние оказало на здоровье и в чем выражается

14. Ինչ ազդեցություն և ունեցել զեպի մյուս սեռն ունեցած վերաբերմունքի վրա

Как повлияло на отношение к лицам другого пола

15. Չեռնաշարժության պատճառները, ներքին գրգռում կամ արտաքին ազդեցություն, ընկերների, գրականություն, կինո և այլն

Причины онанизма: внутренние побуждения или внешние: товарищи, литература, кино и т. д.

16. Քանի տարեկան եր, յերբ յերևաց առաջին յերազարտը

На каком году появилась поллюция

17. Յերազարտը հաճախակի յեր, թե սակավ

Поллюции бывали часто или редко

18. Ունեցել և սեռական հարաբերություն

Имел ли половые сношения

19. Քանի տարեկան եր առաջին հարաբերության ժամանակ

На каком году произошло первое сношение

20. Սեռական հարաբերության պատճառները, ընկերներ, հարրեցողություն, գրականություն և այլն, թե ինքնաբերաբար

Причины половых сношений: товарищи, пьянство, литература или внутренние побуждения

21. Առաջին հարաբերությունը պոռնիկի հետ եր, թե այլ կնոջ

Первое сношение было с проституткой или с другой женщиной

22. Ինչ ազդեցություն թողեց զեպի ուրիշ սեռը տաժաժ վերաբերմունքի վրա

Какое влияние оказало на отношение к другому полу

23. Հետագայում ևս ունեցել և հարաբերություն և ուժ հետ պոռնիկի թե այլ կնոջ

Впоследствии также имел сношение и с кем: с проституткой или с другой женщиной

24. Ինչ ազդեցություն է թողել հեղափոխությունը սեռական զգացմունքի վրա, պահանջներեց, ուժեղացրեց թե մնաց առանց հետևանքի

Как повлияла революция на половое чувство: усилило, понизило или осталось без последствий

25. Սեռական մերձավորությունը ժամանակավոր կարճատև եր թե յերկարատև կամ թե բոլորովին պատահական

Половые сношения имели кратковременный, длительный характер, или же совершенно случайный

26. Յեթե մինչև այժմ հարություն թյուն չե, ունեցել, ինչով է բացատրում այդ բարոյականությունը, սիրո կամ սեռական պահանջի բացակայությունը, անտեսականով, վեներական ախտերի յերկյուղով թե մի այլ պատճառով

Если до сих пор не было половых сношений, то чем объясняет это: моральными соображениями, отсутствием любви или половой потребности, страхом перед венерическими болезнями или другими причинами

27. Ունի՞ փորկե ազդեցություն առողջության վրա սեռական մերձավորության բացակայությունը

Влияет ли на здоровье отсутствие половых сношений и в чем выражается

28. Յերբ է ամուսնացել, քանի անգամ է փորքան ժամանակ է տևել յուրաքանչյուր ամուսնությունը

Когда вступил в брак, сколько раз и как долго длился каждый брак

29. Ինչու մինչև այժմ ամուսնացած չե. չի կարող սիրել, նյութական ապահով չե, ազատությունից չի ուզում զրկվել, թե ուրիշ պատճառ կա

Почему до сих пор не вступил в брак: не может любить, материально не обеспечен, не хочет лишиться свободы, или имеются другие причины

30. Սեռական վորպիսի մերձավորություն է գերադասում. ամուսնություն, յերկարատև սիրային, կարճատև, պատահական թե պոռնկային

Какую половую жизнь предпочитает: брак, длительно свободное любовное отношение, кратковременную связь, случайные встречи

31. Ամուսնությունից դուրս սեռային մերձավորություն ունեցել է ուրիշի հետ. յեթե այո, պատճառն ինչ է, ամուսնուտկարությունը է այլն

Имели сношение вне брака: если да, то по каким соображениям, болезнь супруга—ги и т. д.

32. Վեներական փորկե ախտով հիվանդացել է. փորով է քանի անգամ

Были ли больны венерическими болезнями, какими и сколько раз и в каком возрасте (лет)

33. Վարակել է փորկե մեկին վեներական ախտով. փորով, յերբ է քանի անգամ

Заразили-ли когонибудь венерической болезнью, какой, когда и сколько раз

34. Բժշկվել է վեներական ախտից վերջնականապես, թե կիսատ

Вылечился ли от венерической болезни окончательно или не долечился

35. Ունի՞ց և ստացել տեղեկություններ սեռական կյանքի մասին. ուսուցիչներից, ծնողներից, զրբերից, ընկերներից

Откуда черпали сведения о половой жизни человека: от учителей, родителей, товарищей или из книг

36. Գիտե՞լիք թե ինչ վտանգ և սպառնում առողջությանը սեռական անկարգ և անկանոն հարաբերությունը և ունի՞ց եք իմացել այդ. ուսուցիչներից, ծնողներից, ընկերներից, զրբերից

Знали-ли какая опасность угрожает здоровью от беспорядочных половых сношений: от кого узнали: от учителей, от товарищей, родителей

37. Ունի՞ք արդյոք սեռական գործարանների մի փոքրիկ տվարություն. տղամարդիկ՝ սեռական թուլություն, միզարգելություն, շագանակաձև գեղձի յերկարատև բորբոքումն — ամորձիքի տվարություն, իսկ կանայք արգանդի, ձվախողովակի, ձվարանի, բժշկվում եք թե վոչ

Имеется ли какая либо болезнь половых органов (у муж. половое бессилие, задержка мочи, хронич. простатит., воспаление яичка... у женщ.: воспаление матки, труб, яичников) лечитесь или нет

38. Հետևյալ հարցերը հա՞տկապես կանանց համար են

Следующие дополнительные вопросы исключительно для женщины

Քանի տարեկան եք, յերբ յերկաց տառջին դաշտանը

На каком году появились первые месячные

39. Ինչ ազդեցություն թողնե՞ց վախ, ամոթ, գրգռումն

Как повлияли они: страх, стыд, возбуждение

40. Ինչ տպավորություն և թողնում վրան սեռական մերձավորությունը. բավականություն, զգվածք, թե վոչ մի տպավորություն

Какое впечатление оставляют половые сближения: удовольствие, отвращение или никакого впечатления

41. Ունի՞ յերեխաներ և քանի հատ, յեթե վոչ, յերեխա չունենալը վատ չի ազդում

Есть ли дети и сколько: если нет, то отсутствие детей не влияет плохо на здоровье и психику

42. Զավակ չունենալու համար միջոցներ գործ ե գնում և ինչից գրգված. անտեսականից, առողջապահությունից, գեղեցկությունը չկորցնելուց, ժառանգական ախտի փոխանցելու վտանգից և այլն

Принимаются ли меры против деторождения и по каким побуждениям: экономическим, эстетическим, опасением передать детям наследственную болезнь, желание жить непрерывно половой жизнью

43. Յեղեկ եք հղի և քանի անգամ

Были ли беременны и сколько раз

44. Վիժումներ յեղեկ են, քանի անգամ, արհեստական թե բնական

Были-ли выкидыши, сколько раз, искусственные или естественные

45. Ծննդաբերութիւնը ուժեղացրե՞լ է, թե՛ պակասեցրե՞լ, սեռական զգացմունքը

Роды усилили или уменьшили половое чувство

46. Կերակրե՞լ ե՛ յերեխաներին, յեթե՛ վաղ, պատճառն ինչ եր, աղար եր, գեղեցկութիւնից չզրկվել

Кормили детей, если нет то почему: отсутствие молока, болезнь, эстетические побуждения, экономические причины

47. Մայրութիւնն ինչ ազդեցութիւն թողեց՝ յերջանկութիւն, վիշտ

Как повлияло материнство: счастье, горе и т. д.

48. Ինչ դեր է խաղում ձեր կյանքի մեջ սեռականը

Какую роль играет половая жизнь в вашей жизни

49. Զի դժբախտացում ձեզ հասարակական կյանքի մեջ

Не мешает ли вашему счастью в общественной жизни



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0151434

