

Ա. Ս. Դ. ՀԱՅ. Ամեր. Շրջ. Գրծ. Յանձնի թիւ 17

ՓԱՐԱՄԱԶ

ՋԵՌԵՔԵՐԸ ՎԵՐ

ԿԱՄ

ՃՈՒՂՈՒՊՐԻՍՆԵՐԸ

ԹԱՏԵՐԳՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԵՖ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹԵԱՄԲ

ԻՐԱԿԱՆ ԿԵԱՆՔԻՑ

(ՊՐԵ-ԾԵԼԻ Է ԱԽՆԵՆՈՒՄ 1907 Թ., ԲԱԳԻՈՒՄ)

—o<-†->o—

ՏՊԱՐԱՆ

ԵՐԻՑԱՍԱՐԴԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

1917

Ն Ի Ք Ա Կ Օ

891.99

Նկ-30

-8 NOV 201

ՀՀՀՀ
42-30

Հրտ. Ս. Դ. Հնչ. Ամեր. Շրջ. Գրծ. Յանձ. ի թիւ 17

ՓԱՐԱՄԱԶ

ԶԵՌՔԵՐԸ ՎԵՐ

ԿԱՄ

ՃՈՒՂՈՒՊՐԻՍՏՆԵՐԸ

ԹԱՏԵՐԳՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԵՔ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹԵԱՄԲ

ԻՐԱԿԱՆ ԿԵԱՆՔԻՑ

(ԴէՊՔԸ ՏԵՂԻ Է ՈՒՆԵՆՈՒՄ 1907 Թ., ԲԱԳԻՈՒՄ)

—o«—†—»o—

ՏՊԱՐԱՆ

«ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՀԱՅԱՍՏԱՆ»Ի

1917

Շ Ի Ք Ա Կ Օ

28.08.2012



ՓԱՐԱՄԱԶ



64541-62

ՓԱՐԱՄԱԶ

(Կենսագրական համառօտ ծանօթութիւն)

Գողթնեաց գաւառի Մեղրի գիւղից։ Իսկական անունն էր Մատթէս Սարգսեան։ Տաճկաստանում ապրում էր՝ Ռոտոսթոցի ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄ ԳՐԻԳՈՐԵԱՆ անունով։

Գրել ՓԱՐԱՄԱԶԻ կենսագրականը՝ կը նշանակէ պատմել Հայ Յեղափոխութեան պատմութիւնը՝ ընդհանրապէս, Սոցիալ Դէմօկրատ Հնչակեան կուսակցութեանը՝ մասնաւորապէս։

Մեր վերծնուող կեանքի բոլոր ուրախ եւ տխուր փուլերի մէջ՝ նա որոշեալ, փառաւոր բաժին ունի։

Զկայ Հայ Պայքարի շրջանի մէջ մի էջ, ուր՝ ՓԱՐԱՄԱԶԻ շունչը, նրա եռանդը, խանդավառութիւնը, իրական գործակցութիւնը իր վճռական դերը ունեցած չլինի։

Բերլինի ռազմագրութեան 61րդ յօդուածը, ո՛չ միայն մնացել էր անիրազործելի, այլև Գերմանական գիւտանագիտութիւնը, ուռ 1882-ին Թիւրքիալին ապահովել էր, որ նա մեռած տառ էլ կը մնար։

Դուլցինիօվի խնդիրը այդ սալմանով էր կարգադրուած։

Ծերունի Գլադասոնը իր վերջին բողոքագիր-ձանուցագիրը տուած էր. ամէն ինչ մնացել էր առանց դրական արգիւնքի։

Սուլթան Համիտը իր հայտնինջ քաղաքականութիւնը սկզբնաւորել, սիստեմաթիք գործադրութեան մէջ էր դրել։

Հայր Հայրենիքի մէջ՝ Հայ ժողովուրդի չարչարանքը, նրա բազմադիմի ցաւերը ծնել էին անկախ

ողիներ, ազատասէր, բռնութեան լծին չհամակերտ պող երիտասարդներ :

Սրանք խմբակներ կազմելով՝ լեռները, Բարձունքներն էին ապաստանած և Հայ ընդդիմադրական, պայքարող, մարտական ողին կազմակերպած :

Հայ լեռները, ծորերը, գետերը, Հայ երկինքը նոր կեանքի շէմքին էին կանգնած :

Կ. Պօլսոց և ծովեղերեաչ ա'ց քաղաքների մէջ, Հայ երիտասարդութեան «գաւառացի» մասը սկսել էր մտմտուքի մէջ ընկնել. նա փնտում էր ուղին, շարժուելու կամէութիւն էր ցուց տալիս :

Այլ էր տեսարանը Կովկասի մէջ: Այնտեղ ամէն ինչ Հայկական էր. ամէն քաջակտիսի Հայի անհուն տառապանքը արձանացած, կարկառուն ճեւեր էր առած. զուլումի աշխարհից զունդագունդ փախչողները կենդանի վկաներ էին. նրանք պատմում, ձայնի ալիքներին էին տալիս իրենց ցաւը, իդը: Նրանք մտնանիշում էին ձեռքը, որ իրենց վրան էր բարձրացել եւ սպանել աշխատում :

Կար աշխաել կորովալից զարգացած երիտասարդութիւն. նա տոգորուած էր ժամանակակից զաղափարներով, գիտէր կեանքի արժէքը, հասկացել էր պարտականութեան չափը, սահմանը: Նա տողի, անձնուէր էր, ժողովրդական խաւերից բղիած: Նա քաղաքական, տնտեսական, համեմատական ապահովութիւն էր վայելում, միջոց ունէր աւելի լայն չափերով պարապելու Տաճկա-Հայ տառապանքով, ա'ց Դատով, որ իրենն էտ էր :

Կովկասը եթէ Մայր Հայքինիքից արհեստական սահմաններով էր բաժանուած, բայց բարուցպէս, մտաւորապէս չէր դադարում միութիւն, ամբողջութիւն կազմելուց: Նա ապահով վայրի մէջ՝ հարազատ

շարունակութիւնն է՛ չպթակի օղակների մէջ դաւարուող իր եղբացների, արիւնակիցների:

Ու Կովկասը, նրա խորհող, բանիմաց, գգալուն երիտասարդութիւնը մտաւ պատմական երկունքի մէջ:

Ամէն ինչ ինքնարերարար, ինքնարուղին էր, արդիւնք Հայ յառաջադէմ կեանքի:

Զկար քաղաք, մանաւանդ Տաճկաստանի սահմանների մօտ եղող, — Երեւան, Աղէքասանդրապօլ, Ղարս, Սարի-Ղամիչ, Հին-Նախիջնեւան, եւայն, — որ իր տեղական խմբացին կազմակերպութիւնը ունեցած չինէր:

Վայոց Չորի (Դալարագեալ) լեռնական գիւղացիներն անդամ խմբակցութիւններ էին կազմած: Բուլորի էլ նպատակն էր Տաճկա-Հայստանի աղաստագրութեան սուրբ, պատմական, նուիրական Գործը:

Ամէն ինչ խառն ի խուռն էր: Ոգեւորութիւնը, եռանդը՝ բուլորի շարժիչ ոլժը:

Դա ժողովրդների զարթօնքի տարերացին հոսանքը, առաջին շրջանն էր:

ՓԱՐԱՄԱԶԱՋԸ պատմական այլ ուղիսի արդիւնքըն էր:

Նրա գործօն, բնականից լմբուստ հողին այլեւս իրեն հանդիստ չի տալիս:

Հակառակ իր ծնողների թախանձանքին, իր ուսուցիչների պնդումներին՝ նա թողնում է Ս. Էջմիածնալ Գէորգեան Ճեմարանի չորրորդ դասարանը, և մտնում է նոր հոսանքի մէջ:

1883-ի գարնանը՝ նա երեւում է Հին-Նախիջնեւանի մէջ: Քաղաքի երիտասարդութիւնը՝ ծածուկ ժողովներ կազմելով, աղահութեամբ լսում էր նրա դասախոսութիւնները: Դասախոսը համակ բոց, կրակ

էր . նա բոլորի սիրաը իր հետ ունէր :

Այդ ժամանակ , գեռ հազիւ 20 տարեկան , թիֆ-լիզի ներսէսեան Դպրանոցը աւարտած՝ Հին-Նախի-ջեւանի Հայ երկու դպրոցների տեսչութիւնն էի վարում :

Երկու ընկերներիս առաջին ծանօթութիւնը այն-տեղ կատարուեց :

Մինչեւ ուսումնական տարուաչ աւարտիլը եւ մեր ըրջանի ստուարացումը՝ ընկեր Փարամազին ու-ղարկեցի Զահուկ , ուսուցչութեան պաշտօնով : Բայց հազիւ մէկ ամիս այնտեղ մնալով՝ վերադարձաւ , Պարսկաստան եւ այնտեղից Տաճկաստան անցնելու հաստատ որոշումով :

Մենք բաժանուեցանք , մի օր երկրի մէջ իրարու գանելու փոխադարձ խոստումով :

Գալիս է 1887-ը : Հնչակեան Կուսակցութեան Հիմնադրութեան թուականը :

Սարսպատականը , ՓԱՐԱՄԱԶԻ : Ճեռքով պատ-րաստուած , կազմակերպուած , առաջին անդամից , Յեղափոխական ընդհանուր զղթակի մի օղակը եղաւ : Դա արդիւնք էր Փարամազի ջանքերի : Հնչակեան Կուսակցութեան Հիմնադրաը , այդ շրջանի մէջ , նա էր դրել :

Փարամազի մի ոտքը Կովկաս է , միւսը Պարս-կաստան :

Նրա այդ ժամանակուաչ գրութիւնները զմացե-լի են :

1895—1897 չարագուշակ թուականն է : ՓԱՐԱ-ՄԱԶԻ իր խմբերի գլուխն անցնելով՝ 13 ահեղ ճակա-տամարտերից լետով՝ մտնում է Վան : Հազիւ մի քանի ամիս անցած՝ նա ճերբակալում է իր ընկեր-ներով (Ազատ Ոստանիկը մէկն էր իր զինուորներից) ,

դատապարտում է կախաղանի : Ազատում է Ռու-սայ եւ Ֆրանսիական կառավարութեանց տեղական ներկայացուցիչների ազգու միջամտութեան չնոր-հիւ : Փարամազի այդ ժամանակուաչ արտասանած մասը կը մնայ մի գլուխ-գործոց՝ Հայ Յեղափոխա-կան պատմութեան էջերի մէջ : Պատմական այդ գըր-ւագը մեր միւս նահատակ Ասօն արձանադրել է իր «Դատաստան» անունով գրքովի մէջ :

Փարամազ ուղարկում է Ռուսաստան , բան-տարկում է , ազատ է արձակում . իր գործունէ-ութիւնը շարունակում է :

Եթէ 1887-ին ծնուել էր Հնչակեան Կուսակցու-թիւնը , 1899-ին նա վերածնուել էր : Այդ վերած-նունդի մէջ էլ որոշեալ եւ մեծ բաժին ունի Փարամա-զը :

Գոլիցինեան շրջանն է :

Խլում են Հայ եկեղեցական , դպրոցական կալ-ուածները :

Փարամազը Բագուից ճանապարհ է ընկնում , անցնում է մի քանի հազար հոգուց բաղկացած պատ-գամաւորութեան գլուխն՝ Ս . Էջմիածին , Հայրիկի ա-ռաջն է կանդնում և արտասանում ընդդիմադրութեան պահանջագիրը՝ լանուն Սօցիալ Դէմոկրատ Հնչակ-եան Կուսակցութեան , լանուն ամբողջ Հայ Ազգի : Փարամազը , ժողովրդական այդ հսկորը , Հայ Դան-տօնը , նա այդ ճառի մէջն է՝ թեւերը , կուրծքը , սիր-աբն ու հոգին բացած . . . :

Եկեղեցական-դպրոցական գոլիքերի լավշտա-կութեան առթիւ առաջ եկած ընդհարումների , կը-ուիների մէջ՝ Փարամազի սիրագործութիւնները մի-այն սքանչացում կարող են բերել : Նա ամենուրեք է թռչած :

Գոլիցինը երգւում է մի Հայ չի թողնել կովկասի
մէջ եւ բոլորին թուրքեստան փոխադրել:

Ու Փարամազը կազմակերպում է Գոլիցինի աշ-
խարհագործ տեսորական գործը, որ Հայ Յեղա-
փոխական կեանքի մէջ կը մնայ մի անթառամ էջ:

Սկսում է Հայ-Թաթարական կոիւը: Շուշիի,
Զանգեզուրի շրջանների հրամանատարը Փարամա-
զըն է:

Հայ հերոսական էռուի այդ դրուազի մէջ՝ ժո-
ղովրդական ճշմարիտ հերոս է նա զառնում: Նա ո՛չ
միայն հազարաւորների կեանքն է փրկում, թշնամուն.
Ճախջախում, այլ իր մ՛ծահոգութեան, իր տղամար-
դութեան պատճառով՝ յարգւում է նո՛յն իսկ իր ե-
րէկուաչ թշնամիներից: Զանգեզուրի շրջանի թա-
թար ժողովուրդը (1906) հազարաւոր ստորագրու-
թիւններով՝ տասնեան համախօսականներ, հարիւ-
րաւոր շնորհակալական նամակներ ունի թափած Սո-
ցիալ Դէմօկրատ Հնչակեան Կուսակցութեան կելքո-
նական Վարչութեան՝ Փարամազի կատարած գոր-
ծերի, առաքինութիւնների համար:

Երեւանի աշու ժամանակուաչ նահանգապետը,
Ժէներալ Նասուէնը, Երա ճակատը համբուրեց, նը-
րա ճիռ ասպանդակը բռնեց, Ճի հեծցրեց ու յետե-
սից՝ «Ի՞նչ իրաւոլի մարդ է» աղազակից:

1905—1907-ին, Հնչակեանութեան մէջ ծաղում
է զաղափարի ուժեղ անհամաձայնութիւն, որ սպառ-
նում է հրապարակական դառնալ: Ընկերների մէկ
մասը որոշում է թողնել Տաճկա-Հայկական Դատը եւ
Ռուս Սոցիալ Դէմօկրատների հետ միանալով՝ րա-
ցանապէս Կովկասով, Ռուսաստանով՝ զբաղուել:
Ստուար մասը հաւատարիմ է մնում Տաճկա-Հայ Դա-
տին: Փարամազը այս վերջինի սիւներից մէկը եղաւ:

Եկաւ «Միտհատեան Սահմանադրութիւնը». Փա-
րամազը Տաճկաստան է վազում: Պոլսու եւ ըրջակացից
մէջ նա երեւան է գալիս՝ որպէս ուժեղ պրօվագուն-
դիստ:

Տեղի է ունենում Սոցիալ Դէմօկրատ Հնչակեան
Կուսակցութեան Զ.-րդ Ընդհանուր Պատգամաւորա-
կան Ժողովը՝ Կ. Պոլսու մէջ:

«Օսմանականութեան» գաղափարը պէ՞տք է ըն-
դունի՝ թէ ո՛չ: «Խտիիանի զէմ անողոք պայքար
պէ՞տք է մզել՝ թէ ո՛չ. 75-ի միջից միան երեք հոգի
էին, որ Կուսակցութեանս սկզբունքները անվթար
պահեցին եւ առաջացրին «Հակախտիհատականու-
թեան», «Հակասոմանականութեան» ծանօթ որոշու-
մը: Ազգ երեքի միջից մէկն էլ Փարամազն էր:

Թէեւ ծերացած, բաց նա Կեղբոնական Վարիչ
Մարմնի ներկայացուցչի պաշտօնով գնում է Տիգրա-
նակերտ, Խարբերդ, Մալաթիա, Կիլիկիա, վերջերս՝
Կարին, Վասպուրական: Ազգ շրջանների Հայութիւնը
կենդանի վկայ է նրա բեղմնաւոր գործունէութեան:

1913 Մէպտեմբերի 7-ին, Քէսուտէնջէի մէջ՝ կա-
յանում է Սոցիալ Դէմօկրատ Հնչակեան Կուսակցու-
թեան է.-րդ Ընդհանուր Պատգամաւորական Ժողո-
վը: Համեստ այդ ժողովը իր որոշումներով, հետե-
ւանքներով, առանձին դարագլուխի է կազմում Հայ
Յեղափոխական պատճութեան մէջ՝ ընդհանրապէս,
Սոցիալ Դէմօկրատ Հնչակեան Կուսակցութեան մէջ՝
մասնաւորապէս:

Ազգտեղ էր, որ որոշուեց Կուսակցութիւնը գը-
նել հակարինականութեան (իլլեգալիզմ) վրայ ու
պաշտպանել «Հայաստանի Քաղաքական ինքնավա-
րութիւնը՝ անջատ Թիւրքիայից» որպէս նուազ-

գոյն պահանջ :

Դա մի պատմական որոշում էր :

Վանից՝ այդ Պատգամաւորական Ժողովին ուղղուած էր Փարամազի նամակը, որով նա պահանջ էր դնում Յեղափոխական ուղին, հակաօրինականութիւնը ընդգրկել. դա մի վաւերաթուղթ է, որ ապագայ սերունդների համար դասական ընթերցանութեան նիւթ կարող է ծառալել. իսկական Փարամազը այդ տողերի մէջն է :

Եւրդ Պատգամաւորական Ժողովը միաձայնութեամբ Փարամազին ընտրում է Կեդրոնական Վարչութեան անդամ :

Հազիւ երկու-երեք ամիս Պարիզի մէջ, նա իր առաջին, նույիրական պարտականութիւնն է համարում նորից Տաճկաբուան մտնել եւ Պատգմ. Ժողովի Յեղափոխական, ապստամբական որոշումները դորձագրել :

«Ինքնավար Հայաստան՝ անջատ Թիւրքիայից».— Գաղափարաբաննը՝ առաջինը ինքը եղաւ, որ իր կեանքը զոհաբերեց իր գաղափարի իրականացման համար : Միթէ՞ ացպէս չէր արել Յիսուսը, Սոկրատէսը . . . :

Նոյնիք Փարամազի նամակներից :

«Եղածը («Միտհատեան Սահմանադրութիւն»ը) խաղաղութիւն չէ, այլ զինադադար» :

«Իտափհատ»ի զուլումը չափ ու սահման չունի» :

«Իտափհատ»ը որոշել է, որպէս երկրի զրութեան տէրը, թէ՛ իր ժողովրդի եւ թէ՛ Եւրոպական Պետութիւնների առաջ, իր վարկը բարձրացնելու եւ դիրքի տէլը մնալու համար, բաղկացուցիչ ազգութիւննե-

րից ո՛ եւ է մէկից «արեան տուրք» պահանջել, կոտորել: Վայրը, այս անդամ էլ պիտի լինի Հայաստան, ենթական Հայը» :— (Նամակներ՝ գրուած Տիգրանակերպից) :

«Պարսիկ, Թաթար խուժանը իր ձեռքերը բոլոր ներկով է ներկել, հինայել . . . Թուրքի ձեռքը Հայի արեան ներկով է ներկուած . . . սրա լուռ վկան են Հայ Լեռը, Հայ Զուրը, Հայ Հարսը, Հայ Երիտասարդը, ամբողջ Հայաստանը» : (Գրուած Մալթիացից) :

«Հայ Ազգի յառաջդիմութիւնը սաստիկ նախանձ է գրգոռում» :

«Տիրող Ազգի հանգման երկիւղը մուալ ամպի նման լողում է այս երկրի վրայ» :

«Իտափհատ»ը այդ զգում է» :

Փարամազը սովորութիւն ունէր ծաղկաքաղեր անել բոլոր լազոնի գրողներից . դրա համար էլ միշտ իր մօտ ունէր մի առանձին տեսրակ : Թէ բախտը որքան մեղ պիտի երջանկացնի անմահացած ընկերոջ ացդ ձեռատերերը ձեռք բերելու . . . դա ապագային պիտի մնայ :

Առ այժմս զանց չենք ուզում անել «ՃՈՒՂՈՒՊՐԻՍՆԵՐ»ի բնադրի վրայ՝ Փարամազի իր ձեռքով գրուած՝ հետեւեալ բնորոշիչ զուարձ անցքը մէջ բերելու :

«Քիրաճի Մեսրովի խնդիրք կը տայ Վալիին թէ Շաքիրը ինձ կողոպտել է: Վալին (նախորդ Վալին) ասում է շատ բարի՝ քո դատդ կը տեսնեմ: Յետոչ ինդրում է Մեսրովին, որ երկաթէ սնառուկը վերցը-

նէ եւ միւս սենեակը տանի: Շատ ծանր է լինում եւ Մերովը չի կարողանում, ու ասում է. «Վալի փաշա, սա մի մարդ չի կարող վերցնել»: — «Ապա դուի՞նչպէս ես համարձակում Շաքիր ազայի հետ գատի մանել, որը քանի՛ քանի՛ այսպիսի սնառուկների ծանրութեամբ ոսկի ունի»:

Թրքական արդարադատութեան հասկացողութիւնը և կեանքը աշտեղ որոշ կերպով դրոշմուած է:

Մի քանի խօսք էլ «նուլուալիստներ»ի մասին:

Թատերգութեան նիւթը, երեւում է, առնուած է Բագրուի 1904—1907-ի կեանքից:

Տիպերը ա՛ջնքան պայծառ, որոշ գծերով, կենդանի կերպով դուրս է բերուած, որ այդ մասին մի խաք ասեն անգամ աւելորդ է:

Անիշխանականը, Սօցիալ Դէմոկրատը, Սօցիալիստ Յեղափոխականը իրենց գաղափարաբանութեամբ այդ աեղ ուղղակի լուսանկարուած են:

Իսկ բուրժուաւ Հայ ընտանիքի պատկերը, նրան հասարակական գործունութեան և մասնաւոր կեանքի մասին ունեցած գաղափարները ա՛ջնքան վճիտ են, որ հարկաւոր է աչք դարձնել չորս կողմղ, որպէսզի այդ տիպերը բուռերով հաւաքեն:

«Ճշուալիստներ»ը խաղացել են Տիպահակերտի մէջ:

Երկու անգամ էլ ներկայացուել է Վանուամ:

Փարամազի իր ձեռքով գրուածից երեւում է, որ Վանի մէջ գերակատարներ են եղել մեր ողբացեալ հետեւեալ ընկերները եւ ընկերուհիները:

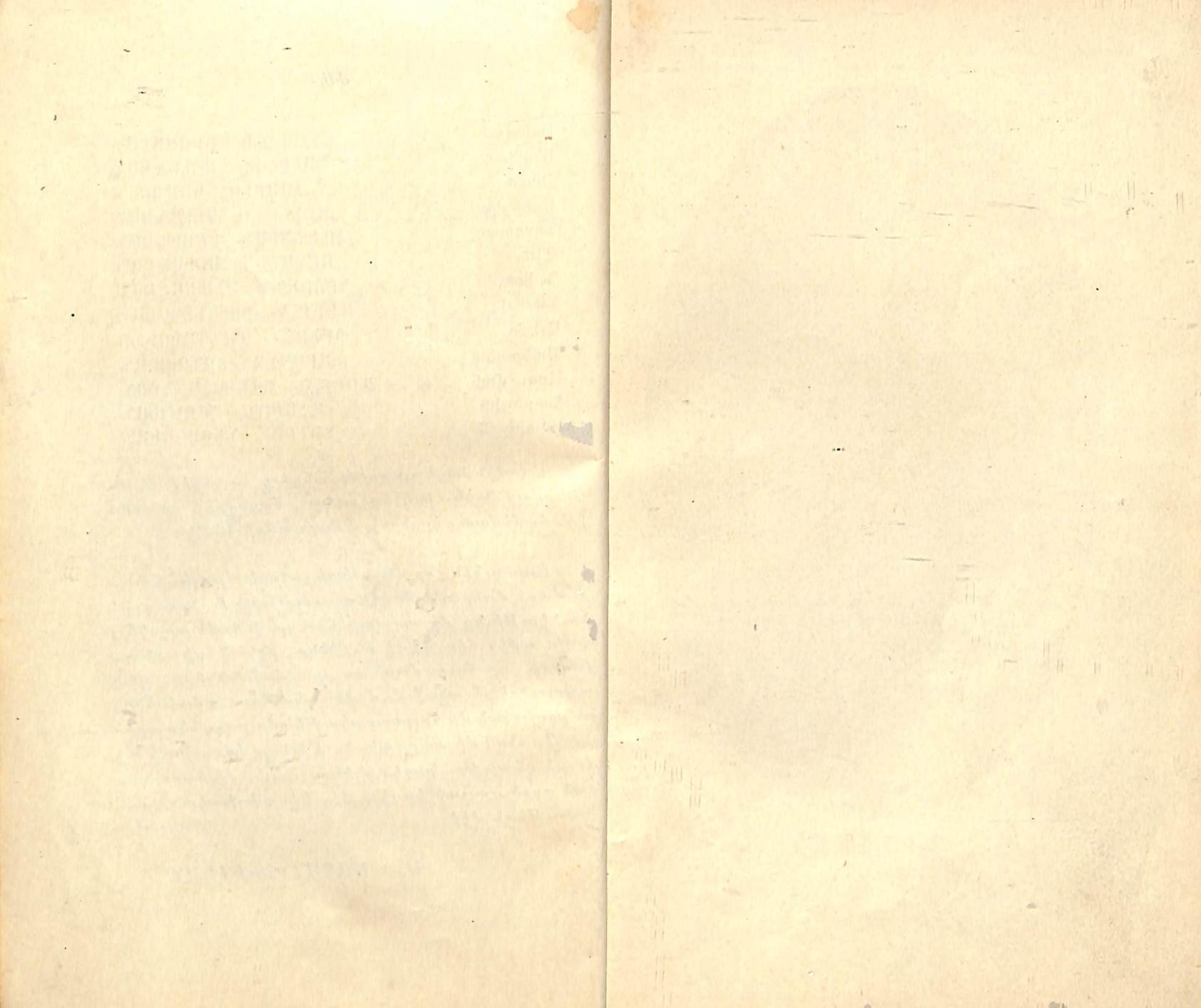
Սսխպով
Մանիս
Սահա
Սոնիչկա
Նատաշա
Միշա
Գրիշա
Նառամ
Ալեքս
Ստեօպկա
Արգուման
Գարեգին
Ոստիկան

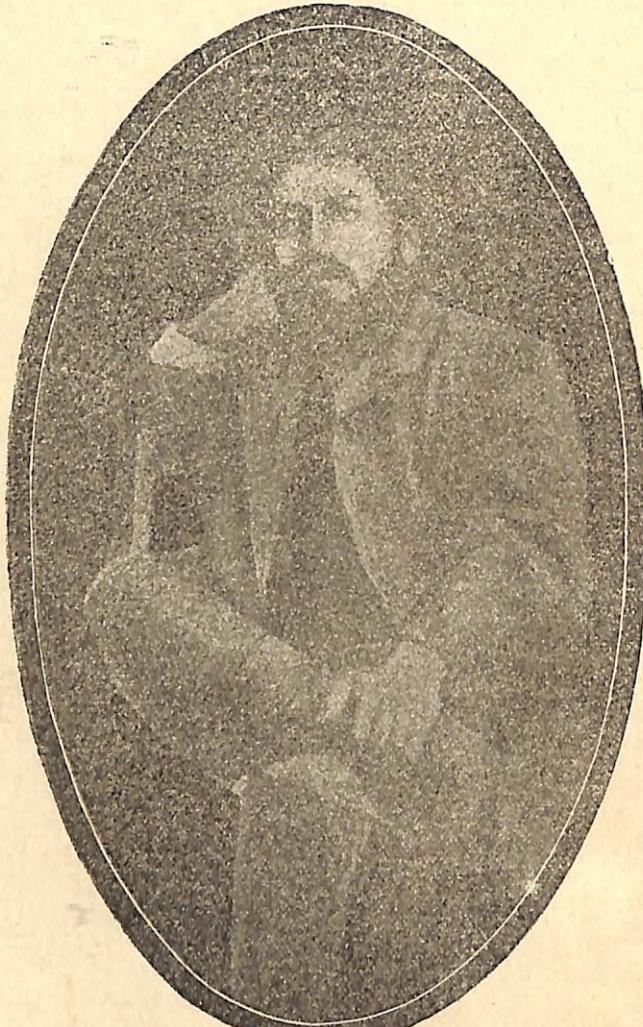
ԱԲՐԱՀԱՄ ԲՐՈՒՏԵԱՆ
ԿԱԼԻՓՍէ ՍՈԼԱԽԵԱՆ
ՀԱՅՐԻԿ ՍԱՐՊԵԱՆ
ԱՐՏԵՄԻՍ ՍՈԼԱԽԵԱՆ
ՀՌԻՖՍԻՄԷ ԲՐՈՒՏԵԱՆ
ԱՐՏԱՇԵՍ ՍՈԼԱԽԵԱՆ
ԵՐՈՒԱՆԴ ՍԻՄՍԱՐԵԱՆ
ՌՈՒԲԷՆ ԻՍԿԵՆՏԵՐԵԱՆ
ՔՐԻՍ. ՄԱՆԴԱԿՈՒՆԻ
ԿԱՐԱՊԵՏ ՏԱՆԹՕԵԱՆ
ՌՈՒԲԷՆ ՊԱՇԿԱԼԱՆՉԵԱՆ
ԱՀԱՐՈՆ ՊԱՊԻԿԵԱՆ
ՏԻԳՐԱՆ ՆԵՐՍԵՍԵԱՆ

Առաջին ներկայացումը տեղի է ունեցել 1913, Յունվար 9-ին. իսկ երկրորդը, ժողովրդի պահանջին համեմատ, կրկնուել է նոյն ամսի 12-ին:

Ցոյս ունենք որ մեզ պիտի յաջողի ո՛չ միայն Փարամզի մանրամասն կենսագրութիւնը եւ նրա գործունէութիւնը մի ստուար հատորով հրատարակել, այլեւ ամէն ճիգ պիտի թափենք, ընկերների օդնութեամբ, որ Փարամազի բոլոր գրութիւնները, լինի տպուած կամ անտիպ, մանաւանդ նրա նամակները, ամբողջական մի հրատարակութեամբ լոյս ընծայուի:

Դրանով մի պարտականութիւն կը կատարուի ո՛չ միայն դէպի թանկագին ընկերը, այլեւ մի հասունացած գործ գրուած կը լինի մեր Յեղափոխական գրականութեան մէջ:





ՓԱՐԱՄԱԶ

ՓԱՐԱՄԱԶ

ԶԵՌՔԵՐԸ ՎԵՐ

ԿԱՐ

ՃՈՒՂՈՒՊՐԻՍՏՆԵՐ

ԹԱՏԵՐԳՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԵԲ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹԵՄԲ

ԹՐԱԿԱՆ ԿԵԱՆՔԻՑ

ԴԵՊՔԸ ՏԵՂԻ Է ՈՒՆԵՆՈՒՄ 1907 թ. ԲԱՑԻԼԻՄ

—«»—«»—«»—

—«»—«»—

—«»—

—

ՏՊԱՐԱՆ
«ԵՐԻՏԱՍՍՐԴԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆ»Ի

1917

ՇԻՔԱԿՈ

ԳՈՐԾՈՂ ԱՆՁԻՆՔ

ԱԽԵՏԻՔ ՕՍԻՊՈՎ՝ 60 տրկ. ՆԱԻԹ-ԱՐԴԻՒԽԱԲԵՐՈՂ
ՄԱՆԻԱ՝ սրա կինը 40 տ. ՆՈՐԾԶԵՒՈՒԹԻՒՆ ՍԻՐՈՂ
ՍԱՇԱ՝ սրանց որդին, 15 տարեկան, ԳԻՄՆԱԶԻՒՏ
ՍՈՒԻՉԿԱ՝ սրանց աղջիկը, 6 տարեկան
ՆԱՏԱՅԱ՝ 22 տ. ՍՈՒԻՉԿԱՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒՀԻ
ԱՐՁՈՒՄԱՆ՝ 20 տարեկան, ՏԱՆՈՒ ԾԱՌԱՅ
ԳԱՐԵԳԻՆ՝ ՕՍԻՊՈՎԻ ՀԱՆՔԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐԻՉԸ
ՄԻՇԱ՝ 25 տարեկան, ՃՈՒՂՈՒՊՐԻՍՏՆԵՐԻ ՊԵՏԸ
ԳՐԻՇԱ՝ հայ

ՍՏԵՕՓԿԱ՝ ռուս }
ԱԼԵՔՈ՝ հայ }
ՆԱՌԻՄ՝ հրէա }
ՈՍՏԻԿԱՆԱՊԵՏ, ՈՍՏԻԿԱՆՆԵՐ

—o»()«o—

ԱՐԱՐԻԱԾ Ա.

—o»()«o—

Գործողութիւնը կատարում է Օսիպովի ցեղ
տանը, զարդարուած քամկարծէք նկարմերով
եւ մեծադիր հայելիթերով։ Աշ ու ձախ դրմեր։

ՏԵՍԱՐԱՆ Ա.

ՄԱՆԻԱ.— (Մի ժամի պտոյտներ է ամում եւ
մօտենալով հայելուն մազերը յարդարում է) Օ՛հ,
կեանքը սկսեց ձանձրալի դառնալ : Ե՛րբ պիտի դնանք
ամմարանոց այս ձանձրովիթը մեռցնելու, նոր կեանք
ամմարելու : (դադար) Միեւնոյն քաղաքը, միեւնոյն
գէմքերը, միշտ միեւնոյնը : Օրենքն էլ չուտ չեն անց-
նում, այս դժոխքից հեռանանք, ջերմուկները վա-
յելնք :

ՏԵՍԱՐԱՆ Բ.

ՍՈՒԻՉԿԱ.— (Վազում է դէպի մայրը լացակու-
մած) Մայրի'կ, մայրիկ ջան, Սաշան դարձեալ զիս
ծէծեց :

ՄԱՆԻԱ.— Այսօր առաջին անգամն ես ինձ տես-
նում, չէ՞ : Միթէ քեզ հազար անգամ չե՞մ ասէլ, որ
երբ առաջին անգամ տեսնես մայրիկին, պիտի բա-
րեւես : Դէ՛, բարեւի՛ր :

ՍՈՒՆԻՉԿԱԼ. — (Բարեւելու ձեւ) Բարեւ, մակրիկ: (Ճեռքը համբուրում է) Ացեւս Սաշալին չեմ բարեւելու. նա ինձ ծեծում է: Նա շատ վասն է:

ՄԱԿԱԼ. — Բարեւ սիրունիկս (համբուրում է): Բաց միթէ՞ ալպակս է բարեւի ձեւը: Ես քեզ միշտ էլ սովորցրել եմ: Ապա՛ մի նորից ա՛յ, ալպակս: (Իմբը ձեւը ցոյց է տալիս) Անդիշկան կատարում է: Նկատելով հագուստը) Այս ի՞նչ է քո զրութիւնը: Ինչո՞ւ Նատաշան լու չի հազցրել քեզ: (Կանչում է) Նատա՛շա: Տարօրինակ ժամանակի ենք հասել: Ո՞վ էր տեսել աղախիճների այս օրինակ անուշաղբութիւնը: Մէկը չինի ասի՛ բացի երեխալին հագցնելուց էլ ի՞նչ գործ ունիս: Իւրաքանչիւր ամսադիմիկ բուռերով ամսականը համրի՛ր, քեզ հետ հաւասար կերցուր, խմացուր, եւ ի՞նչ է արածները, ալդ Աստած միան դիտէ: (Կանչում է) Նատա՛շա, Նատա՛շա: (Ելեքտրական զանգի կոնակը սեղմում է) Ո՞վ դիտէ, առաւտոր շառվ ո՞ւր է թրեւ զալիս: Այս աղջկան ձեռքից ուղիղ ցաւ ու կրակի մէջ եմ ընկել: (Միաժամանակ թէ զանգահարում է եւ թէ կանչում) Նատա՛շա, Նատա՛շա: Խուլանա՛ս:

ՍՈՒՆԻՉԿԱԼ. — Մակրիկ ջա՛ն, Նատաշան իմ սենեակումն է: Սաշան էլ է այնակող: Նատաշան նրա վրայ շատ է չարանում: Սաշան Նատաշալին ցաւեցընում է:

ՄԱԿԱԼ. — Սաշան էլ է ա՛յնակող: Հինց ալդ էր մնացել: Տղալիս էլ ուսումնարանից արեց: Զէ՛, պէտք է այս անզգամին դուրս քցել, թէ չէ որդուս հալ ու մաշ կանի: Դեռ աղջկաս դաստիարակին էլ է: Զէ՛, պէտք է դուրս քցել եւ ուրիշը վարձել: (Պառզա): Ենթաքրենք ուրիշը երերենք, չէ՛ որ նոյնն է լինելու: Քաղաքակրթութեան պառուզն է սա, որին մե-

զադրես, եւ ի՞նչ իրաւունքով մեղադրես: Ամենքն էլ աչսպէս են: (Ուժեղ զանգահարում է Ճեռնազանզով) Անտանելի՛ է, ուզգակի անտանելի՛ է այս աղջկան արարքը, սրա անհոգ վերաբերունքը գէպի ինձ: « ա՛րքան դուռզն էլ է: Ճիշտ են ասել՝ քաղցա՞ծ ու Համբատ: Գո՞նէ իր պաշտօնը կատարէ: (Նատաշան ներս է մանում, ախուր) Կեցչէ՞ք, զանզահարում եմ կոնցում, կանցում եմ զանգահարում, խակ դուր չէք բարեւածում ներս դալ: Մի՞թէ այս է ծառակի վայէլ պարտականութիւնը: Ի՞նչ է այս երեխալին վրան դը: Լուիթը: Զէր զործը առան մէջ միմի՛այն երեխալին Հարցնել-պահելու է եւ ո՛չ ուրիշ բաներ, որի համար ո՛չ ձեզ վարձել ենք և ո՛չ էլ իւրածնմ մէր տունը յարմարութիւն ունենայ:

ՆԱՏԱՇԱ. — Ծիկի՞ն, ես ձեզ չեմ հասկանում: Զբաղւած էի եւ զանդի ձայնը չեմ լսել, ուստի չկարծիմ այն չիշին յանի համար ինձ ուզգած այտ ակարիները վայէլ լինեն:

ՄԱԿԱԼ. — Գիտեմ զրադւած էիք, բաց այդ ը՛տ բազմունքի համար չէ, որ քեզ վարձել ենք: Երեխալին այնովէն էք պահում, կարծես կեղտոտ բանուրի կամ թէ հասարակ խանութպահնի երեխայ լինի: Հասկացչէ՞ք, որ մենք ևս ունենք մնի հայեացքները դիպի կեանքի դանաղան երեւութեները: Մենք եւս ունենք մեր հաւասարակիցները, մեր ուիրքն խնդիրը. վերջապէս երեխաս ակտոք է դուզւի իմ անսան վայէլ: Ի՞նչ է սա զրութիւնը: Փոխանակ ձեր պարտականութիւնը կատարելու, դեռ արժանապատութեան խօսք էք անում: Կարծում եմ նկատողութիւններս վերջնը կը լինեն, ալպակս ազատ էք իմ չարկի տոկ մնալու կամ չը մնալու մէջ:

ՍՈՒՆԻՉԿԱԼ. — Մակրիկ ջա՛ն, մա՛մա, Սաշան է

մեղաւորը, նա է Նատաշային ցաւեցնում:

ՆԱՏԱՇԱ. — Դուք ձեր նկատողութիւնները կարող էք անել, ինչպէս ես Եւս իմ գիտնավիճա:

ՄԱՆԻԱ. — Օհօ՛. զա բանուորական սէնդիկայի ո՞ր յօդածի որերորդ կէտն է: Բը՛ռուա՛զօ:

ՆԱՏԱՇԱ. — (Անդաբր, ծամր եւ առաջանութեամբ) Դա այն կէտն է, որով մեղ պէտ ըիւրաւոր աշխատաւորների քրտինքի եւ արեան չաղախով կտուցւել են այս պաշարները, եւ որոց մէջ զուր զեղութիւնների հետ միասնեղ զեսկելու էք տրցամացանքի եւ ամբարտաւանութեան ողին: Գնա՞նք, Սոնիչէա: (Երեխայի թեւից բանած դուրս է զնում)

ՏԵՍԱՐԱՆ Գ.

ՄԱՆԻԱ. — (Երկար նայելով Նատաշայի ետեղից) Դէ, եկ ու մի տրաքուիք: Թրական հազար անդամ զուռդ ծեծում են, ազաջում, պազատում, ոտներդ պաչում, պաշտօն ինչորում, եղբ ուներին տեղ են անում, եկ ու լեզունների տակից դուրս եկ: Մեր բազոն է այսպէս: Եւ զարմանալին այս է, որ ամենքն են այսպէս, մանաւանդ այս անհպամ ուռաները: Ի՞նչ կարող ես անել: Կուրանան ոտքիալիստներն ու նրանց պիխաւորները այնքան արին, արին ու այս անզգամներին մնը զլուխը հանեցին: Աշխարհի համըն էլ փախցրեցրին... Ո՛չ խանրմութիւն մնաց եւ ո՛չ աշ աղախութիւն: Չես կարողանում ո՛չ նկատողութիւն անել եւ ո՛չ էլ դործ անել տալ: (Մտնում է Արգումանը) Ա՛յ, մէկն էլ սա. Համեցիր մի փոքր ծանր խօսք ասա՛, իսկոյն այծերը տուն կդան եւ ո՛վ գիտէ, ի՞նչեր ասես բերնից դուրս չի թափիլ:

ԱՐՁՈՒՄԱՆ. — Խանըմ ջա՞ն, ուրիշի վրայ չարանում ես, քարը իմ գլխին ես կոտորում: Ի՞նչ էք հրամայել, որ ձեռաց չեմ կատարել: Ինձ էլ էն գոռող նատաշայի ոտովին ես տանում, ես ձեր խոնարհ ծառան եմ, ձեր տան շրմը: Նա իսկի մնզ էլ չի մարդաբանել զնում: Հազար անդամ խօսցնում ենք, բան Ենք հարցնում, միանդամ հազիւ է պատասխանում, այն էլ կիսատ-պուտ բերնով: Խանը՛մ...

ՄԱՆԻԱ. — Լա՞ւ, լա՞ւ: Խոհարարին ինչ հարին է պատվիրել եմ, նա ինչ կատի՝ կառնես: Ա՛յ աղա, քեզ հազար անդամ ասել եմ պարէնները Մելիքովենց խանութից գնիր, ի՞նչ ես զնում, կեղտուո բազգալ-ների մօտ ու նրանցից առնում: Բանւորի համար ես առնում, ի՞նչ է: Քանի անդամ քեզ ասել եմ, որ նրանց ապրանքները վաստ են, կեղտուո են, ո՞վ զիտէ ինչ կեղտուո ամանների մէջ են պահւում, մանաւանդ նրանց կեղտուո ձեռները: Եթէ միւս անդամ լսեմ նրանցից ես տուել, դուրս կը զցեմ: Մեզանից պականները Մելիքովից առնեն, մենք զնանք ու մուռ-տառ բազգալներից առնենք:

ԱՐՁՈՒՄԱՆ. — Խանըմ ջան, խաչը վկաչ, թէեւ Մելիքովենցը բազգալներինց այնքան էլ լու չէ, բացց ես գարձեալ Մելիքովից եմ առնում: Ինչո՞ւ պիտի խանըմիս սիրոց կոտրեմ: Զեր դրամով եմ առնում, որուեղից ուղէք, էն տեղից էլ կ'առնեմ էլի:

ՄԱՆԻԱ. — Բաւեկան է, չատ չեն խօսալ: Առայս տասը բուրլին եւ զնա՛ խոհարարի մօտ, տէ զը-նա՛: (Արգումանը զնում է. կանչում է) Է՛յ, ա՞յ տղաչ, Արդուման, (ներս է գալիս) դո՞ւ էլ ես մտել այդ բանուորական սէնտիքա է, ինչ է, նրա մէջ, չը՛, դո՞ւ էլ ես անդամ գրւել:

ԱՐՁՈՒՄԱՆ. — Ի՞նչ սէնտիքա, խանըմ ջան: Իմ

սէնդիկան էլ էք դուք, մէնդիկան էլ: Ես էդ պէս բաներ չեմ հասկանում: Մտել եմ ձեր տունը, ձեր աղու հացը ուստում եմ ու էզ աղու հացը չեմ մոռանալ: Ես ձեր խոնարհ ծառան եմ: Դուրս էլ անես, խանըմ ջան, դուրս չեմ դալ: Ինչո՞ւ գժւել եմ որ էստիս լաւ տեղը, քեզ պէս լաւ խանըմը թողնեմ ու ով գիտէ ինչպիսի տեղ ընկնեմ: Զէ՛, չէ՛, չէ՛: Խաչը վկաչ, թէեւ ուրիշ ծառաներ շատ են ասում, բաց ես զաջախնցի եմ, իմ խելքին կը նայիմ:

ՄԱՆԻԱ. — Ա՛յ, ապրիս, որդի, ացդուչս խելօք մնաս, այս տունը մշտական քոնն է: (Պատկա): Ակերը այդ ինչ է քո հալը. ինչու քեզ չէնք ու շնորհ-քով ու մաքուր չես պահում: Ացդպիսի սիրուն աղան, ացդպիսի նաշխուն աչքեր ունենայ ու ացդուչս կեղտուու պահի՞ (Շոյում է երեսն ու աչքերը, փաղաքա-կան տարդումներ է անում, որը հետզիեսլ փոխում է տոփանի): Արզումանը չէմեղ ձեւանալով իր տար-ժումներով, տեղի գրգռում է): Ի՞նչ գեղեցիկ աչքեր ունիս, ի՞նչ սիրուն պեխիք: Ո՞չ, Արզուման (յան-կարծ համբուրում է ուսեղմալ զրկին): Դու էլ ինձ համբուրիք, ա՞յ, այստեղս (ցոյց է տալիս աչքը), ացդուչս. ա՞յ, այստեղ էլ. (ցոյց է տալիս ու դիմ ա-նում երեսը), ա՞յ, ացդուչս: Քեզ համար լաւ հա-գուստներ եմ կարել տալու: Ինչ ուզես տալու եմ: Ասա՛, ասա՛, ի՞նչ ես ուզում, ասա՛...

ԱՐԶՈՒՄԱՆ. — (Որ համբուրում է, սեղմում ու այդ դրութեան ժամանակ ասում է) Ոչինչ չեմ ու-զում, խանըմ ջան, քո ողջութիւնդ եմ ուզում: Մի-այն ացդախն ասա ամսական մի փոքր աւելացնի, խանըմ ջան:

ՄԱՆԻԱ. — Շատ լաւ, ալսօրւանից քո ամսակա-նը կաւելնայ: (Այդ միջոցին արդէն ներս է մտնի

նատաօան եւ արհամարտական տօնով նայում էր նը-րանց: Դարձեալ մի քանի համբոյք): Տէ՛ լաւ: Գնա՛: Աչ ոքի բան չես ասել, եթէ լսեմ ասել ես, դուքս կը դցեմ, օդակցդ կը զրկւես: Դէ զնա:

ԱՐԶՈՒՄԱՆ. — Խենթ եմ, ինչ եմ, ասեմ, որ համ օվուալից զրկւեմ, համ էլ քեզ պէս լաւ խա-նըմից: Միամիտ կա՛ց, Արզումանը այնքան էլ խենթ չէ, նա իր հաշիւը լաւ գիտէ: (Գնում է)

ՄԱՆԻԱ. — (Կանչում է) Արզումա՞ն, ա՞յ տղալ, Արզումա՞ն: (Դուրս է գնում նրա նտեսից)

ՏԵՍԱՐԱՆ Դ.

ՆԱՏԱՋԱԾ. — Եւ դեռ ասում են՝ «Մեր տունը արժարութիւն չունի այց բանի համար»: Աղորմե-մներ: Աւմն էք իսարում, ո՞ւմ: Ձեր կողմումն է՝ շահագործութիւն ու աւեր, կեղեքում ու քաջալում. ձեր նպատակը՝ զեղսութիւն եւ անառակութիւն, եւ միակ յարմար ու պատեհ տեղը ձեր ու ձեր նմանների տներն են, որոնք ոչ այլ ինչ են եթէ ոչ Բաղոսի մեհեաններ: (Պատկա) Սողո՞մ, Սողո՞մ, Սողո՞մ... (Պատկա, քայլում է): Որդին սիրում է ինձ, եւ իր բոլոր ժառանձութիւնը իմ մի համբուրի հետ է փո-խանակում: Հայրն էլ է սիրում ինձ եւ իր բոլոր կաց-քը, գուշը, իր բոլոր միլիսնները իմ մի հատիկ հոմ-րոցիս հետ է փոխանակում: Մացը... նա էլ սիրում է ծառացին եւ տուն, տեղ նրան է խոստանում: Մի-րում են, սիրում եւ մեր եղբայրների արեան գնով կառուցած տներն ու ուսկինները իրարից ծածուկ մեր սիրուն են զոհաբերում, մեր աշխատանքով մեզ ըս-տորնական զրութեան մէջ են դնում... Սողո՞մ, Սո-

հարական ձեւեր անում ու արտասանում)

— 12 —

զո՞մ, Սողո՞մ (պառլա): Եւ մեզ են մեղադրու անբարուականութեան մէջ: Մեզ են մեղադրում չո՞ս ո՞ի եւ անպարտածանաչ ընթացքի մէջ: (Պառլա): Աւումդ մեծ յառաջդիմութեամբ աւարտիր, մնւի վեհ գաղափարներով, գիշեր, ցորեկ, մարդկութեան օգտակարութեան համար մտածիր եւ...ահա գոյութիւն ունեցող կարգերը, հացի գաժան խնդիրը քեզ ձգեն մի այնպիսի դրոթեան մէջ, ուր միայն եւ մի այն «սիրում Են», «սիրում են», հա՛, հա՛, հա՛... եւ քո պատիւր, քո «ներքին մարդը» ամեն ըստի իրենց գաղանական եւ իւրավայել կրքերին զոհ բերելու ոստայներ հիւսում: Զկայ վեհը, չկայ բարին, չկայ եւ ոչ մի սրբութիւն: Շուի՛ր, ստորացի՛ր, սո՞ղա՛ ամեն մի քայլափոխում եւ քեզ կարժանացնեն իրենց տիրական չնորհներին: Ա՞յս է միթէ կեանքը, ա՞յս է միթէ նրա ներքին իմաստը: Օ՛, դառն է դառն: Եւ դեռ ստիպում են ինձ այս եւ այն կերպ գաստիարակել իրենց զաւակներին: Դժոխք է, ուղղակի դժոխք: (Պառլա): Սիրում են... Սիրում են... (Պառլա): Սաշայի երգը կուլիսների յետելից: Առաջին կուլիտը նատաշան պօզա բոնած լսում է, երբ վերջանում է, շարունակում է) Ասա եւ «Սիրում եմ»ի մէկ պրակը: Նա եւս իր մեծերի ընթացքն է ուսումնասիրում կեանքի ապագայ զործունելութեան համար: Եւ ինչո՞ւ պիտի չանէ, քանի որ ուր բանց զեղս, անբարուական եւ անառակութեան շրջանի պահանջը այս է:

ՏԵՍԱՐԱՆ Ե.

ԱԱՃԱ. — (Երգելով մտնում է թեմ եւ տեսնելով նատաշաին ծունկ է չոփում եւ արձանացած սիրա-

Ասողիկն ես դու լոգարանից դուրս եկած,
Թէ Աֆրոթիս՝ սիրոյ մահից նոր ելած.

Յօղի՛ր, թափի՛ր սիրոցդ դոհար շիթերը,
Տե՛ս, տե՛ս, ոտներիդ տակ քուրմդ է ինկած:

ԱՌէ, աստւածս, կուռքս, աղաւնեակս, հրեշտակս
սիրում եմ քեզ: Մի ակնարկ, մի ժպիտ, գէթ մի
համբոց (ցատկում է եւ դէպի նատաշան): Ահա՛,
բոլոր ունեցածս քեզ, ահա՛ (հանում է օամացոյցը,
դրամները): Քո աչտ աչերը, քո իրանը, ո՛հ, գե-
ղեցկութեան թագուհի: Օ՛, սիրում եմ քեզ: Ա՛ս,
առ գէթ մի համբոցը...

ՆԱՏԱՇԱ. — (Աշխատելով ազատիլ) Զեզ մի
փոքր լուրջ պահեցէք, պարոն: Հասկացէք, որ ձեր
առջեւ կանդնած է մէկը, որ նա էլ մարդ է, նա եւս
ունի իր «ես»ի ներքին ձախնը: Զեզ քանիցս ասել եմ
եւ աչժմ վերջին անդամ կրկնում եմ՝ փոխանակ
«սիրելու», լաւ կանչէ, ձեր դասերը սովորէք, որ-
պէսզի դասարաններդ փոխէք: Պահանջում եմ լուրջ
պահել ձեզ:

ԱԱՃԱ. — Ի՞նչու աստւածները աչտ թանձրա-
ցած գեղի մէջ սրտի դանդաղ բարախն են զետեղել:
Գէթ մի համբոց, հոգեակս... Սիրում եմ քեզ...
(ոյժի է դիմում):

ՆԱՏԱՇԱ. — Զգո՞չ եւ լուրջ. ձեր բերնից գեռ
կաթի հոտ է դալիս, գեռ ձեր...

ԱԱՃԱ. — Օ՛հ, ես. նայեցէք ընչափներս, ես
առնացել եմ, ևս ալբում եմ, ես սիրում եմ:

ՆԱՏԱՇԱ. — Վերջապէս դուք սահմանը անցու-
տիք: Ես ձեզ չեմ սիրում եւ ատելով ատում եմ. բա-
ռակա՞ն է: (Զանգակի ձայն): Հեռացէ՛ք, հացդ գա-
լիս է:

ՍԱՇԱ. — (Օդային համբոյր. փախչում է դրա մօտ եւ նոյնը կրկնում ու դարձեալ դառնում) Աշնու ամենաշնիւ դու իմս ես եւ պիտի լինիս : (Արագ գր նում է ու յետ նայելով) Սիրո՞ւմ եմ քեզ : (Դուրս և վագում) :

ՆԱՏԱՋԱ. — (Ծամր ու վիհ քայլով) Ի՞նչ ցոյս բոլ ի՞նչ տեղ ընկար, խե՞զ Նատաշա : Թոյն է արտաշնչում չուրջդ, մահարեր թոյն : Սողո՞մ... Սողո՞մ... Սողո՞մ . (դուրս է գնում) :

ՏԵՍԱՐԱՆ Զ.

(Ներս են մտնում Օսիպով եւ Գարեգին)

ՕՍԻՊՈՎ. — Այսպէ՞ս, ուրեմն դործերը լաւ են դնում : Դա շատ ուրախալի է :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Այս, պարոն Աւետիք, շատ լաւ է, այնպէս որ դժողոհալու տեղիք բնաւ չունինք : Նախահորերը՝ բոլորն էլ կանոնաւոր զրութեան մէջ են եւ ժամը ժամի վրայ լաւանում են : Օրական վաթուն հաղար պուտ զուտ արդիւնք ունինք, իսկ նէֆ թի դինն էլ, փառք Աստծոյ, գիտէք որ հետզհետէ բարձրանում է : Այս ամենի վրայ, մեր բաղդից համար 25 հորը Փոնտան է խիստմ, այն էլ շատ մաքուր ցոյս կաէ 10-15 օր խիմ՝ օրական հարիւրից՝ հարիւր քսան հաղար պուտ նաւթ տալով : Եթէ այսպէս գնաւու լինի, այնու ոչ մի իրաւունք չունինք մեր բաղդից դժողոհալու :

ՕՍԻՊՈՎ. — Դրանք ամենքն էլ ուրախալի լուրեր են, շատ բարի, բայց այդ միրը բանուրները շատ մտահոգութիւն են պատճառում ինձ : Երբ ամեն կողմից Աստւած իր բարիքն է չնորհում, հորերը

այզպէս լա՛ւ, գիներն էլ բարձր, յանկա՛րծ այդ սրիկաները գործադուլ չանեն ու մեզ կրակի մէջ քցելով՝ տուններս քանդեն : Ե՞րբ պէտք է նախկին դրութեան մէջ մտնենք ու զգաւունք այդ ծով եւ բաղդատահանջ անալիտաններից :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Միամիտ կաց, պարոն Օսիպով, նրանցից ոչ մի վախենալու բան չունինք : Նրանց գըլիին այն խաղն եմ խաղալու, որ գործադուլ անելը ազլեւս մտքներովը չի անցնիլ : Ենթագրենք թէ մի քանի անմիտներ ինւլքներին զու տալով անեն, չհաւատաս որ երկու ժամ տեւի, ինչ մնաց կէս օր : Այդ գործը ինձ թո՛ղ : Գարեգինը գիտէ ինչ է անում եւ ինչպէս է անում :

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչովէս . այդ ի՞նչպէս ես արել եւ ե՞նչ :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Ա՛յ, թէ ինչպէս . բաժանեա՛ զի տիբեսցես : Սա շատ գեղեցիկ սկզբունք է, եւ ոչ մի կառավարիչ չի կարող իր գործերը կառավարել, եթէ այս սկզբունքը եւ նրան հասնելու միջոցը՝ տաքափկը չիմանայ : Փա՞ռք Աստուծոյ, մենք դառավարիչ ինժինեորներս այդ լաւ ենք ուսումնասիրել :

ՕՍԻՊՈՎ. — Կեցցե՞ս, կեցցե՞ս, քո հանգուցեալ հայրն էլ շատ ընդունակ էր, մանաւանդ այդ տեսակ գործերում :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — (Ոգեւորած) Հայկական ողին մտցրեցի բանուրների մէջ՝ երկպատակութեան, անմիաբանութեան ողին : Կուսակցական թշնամութիւնները ստոր կերպարանքի մէջ դրեցի : Լեւոնին արդէն հանաչում էք, նա պատմական անձնաւորութիւն է : Նրա ամսականը տաելացրեցի, օդնականի պաշտօն էլ խոստացայ տալ այն պայմանով, որ բանուրների մէջ նոյն իսկ իրար սպանելու աստիճան խոռվութիւն

սերմանէ : Եւ քաջի համար այդ բանը մի բաժակ ջուր խմելու պէս եղաւ : Շատ լաւ կատարեց իր դերը : Աչժմ մեր բանորների մէջ օր օրի վրայ սպասում է ընդհարում : Այս աշապէս լինելով՝ չէ՞ք հաւատում, որ նրանք այդ վիճակի մէջ չեն կարող միանալ եւ միարանական քայլեր անել : Այդ կողմից բոլորովին միամիտ կաց - դոնէ ես դրան երաշխաւորում եմ :

ՕՍԻՊՈՎ . — Կեցցե՞ս, կեցցե՞ս, շատ չնորհակալ եմ : (Մօտենում է զանգին եւ զանգահարում) :

ԴԱԲԵԳԻՆ . — Զէ՛, մենք մեր ինժենիոր տեղով, մնր ուսումով նրանց ձեռքին խեղճ ենք մնալու : Նա որ երէկ ինձ մարդասեղ չէր դնում, այժմ շունս է դարձել :

ՕՍԻՊՈՎ . — Այսպէս, ուրեմն հրապարակը դարձեալ մէրն է : (Մտնում է Արգումանը խորքից) : Ա՛յ տղա, Արգուման, մի երկու շիշ շամպայն բեր :

ԱՐՁԱԽԻՄԱՆ . — Այս բոպէիս, աղա' ջան : (գընում է)

ՕՍԻՊՈՎ . — (Խորիրդաւոր ձեւ տալով իրեն) Բայց չգիտեմ ի՞նչ պիտի անել, որ, այսպէս ասած, դարձեալ եկամուտներս շատացնենք, եւ, այսպէս ասած, մրցակից չունենանք : Ես ցանկանում եմ, դիտես, մէկ հատ լինել : Սրանից շատ ուրիշ մտածմունք չունիմ : (Ներս է մտնում Արգումանը եւ մատացարանի մէջ թերում է շիւերը ու կամենում է լեցնել) : Հաւ, դնա՛, ես ինքս կը լեցնեմ : (Արգումանը դուրս է գնում) Լեցնում է եւ անմիջապէս Գարեգինի բաժակին խփելով, խում է :

ԴԱԲԵԳԻՆ . — Դարձեալ մէկ հատ էք, պարոն Աւետիք, դրանում կասկած չկայ : Բայց, ի հարկէ, (խում է) միշտ պէտք է աշխատիլ նաւթալին թագաւորութեան մէջ ազդեցիկ տեղ դրաւել : Դրա հա-

մար ես խորհուրդ կտալի, որ մեր փորելու եւ քաշելու ձեւը փոխենք. մեքենաները այն ձեւի վերածենք, որ բանորական ձեռները քիշանան, որովհետեւ դըրանք են մեր եկամուտի մեծ մասը կլանում, թողնենք դեռ գործադուլը եւ նւէրները, վնասւածների վճարը և ո՛վ գիտէ հաղար ու մէկ ծախսեր : Կամ նոյն իսկ ...

ՕՍԻՊՈՎ . — Է՛յ, թէեւ ինժենեօր ես, ուսումդշատ է, բայց դեռ անփորձ ես, կեանքի մէջ չես խըփուել : Դրանից բան չի դուրս դալ. պէտք է, ինչպէս ասում են, անծախս շահ, պատրաստի շահ : Գիտե՞ս, պատրաստի՛ շահ . (լեցնու մէ) կենացդ, Գարեգին (խում են) . բայց շատ անփորձ ես : (Գադար. որպէս թէ մտածում է) Սրան Բագու կասեն, ով չուստ, նա կուշտ : Այստեղ ձեր կուլուրան, ձեր ցիւլիզացիան կէս կոպէկ չարժէ : (Նոյնպէս) Այստեղ ուրիշ կերպ պէտք է վարւիլ : (Նոյնպէս) Այստեղ ամենքն էլ ուրիշ կերպ եր վարում . Հէնց ինձնից սկսած ամենքը : (Նոյնպէս) Սա Բագու է . պէտք է դիւրին միջոցի դիմել : Քո մտածածներովդ այստեղ ոչինչ չի դուրս դալ : (Նորից լեցնում է եւ խում են) : Շատ անփորձ ես Գարեգին ջա՛ն, շա՛տ

ԴԱԲԵԳԻՆ . — Ճիշտ է շատ անփորձ եմ, բայց փորձածների փորձերից շատ շուտ կարող եմ օդուլուիլ : Եւ իմ միակ ընդունակութիւնը հէնց դրա մէջն է :

ՕՍԻՊՈՎ . — (Զանգահարում է) Շա՛տ, շա՛տ անփորձ ես, Գարեգին ջա՛ն : Բաքուն չես ճանաչում : Հէնց մեղ էլ նաւթալին իշխաններիս էլ չես ճանաչում : (Ծառան մտնում է) Ա՛յ տղա, մէկ էլ բեր : (Ծառան գնում է) Այս ամսի գլխին մէկ միլիոն երկու հարիւր հաղար պուտ նաւթ պիտի տանք թարաւան Բայո Խոտեկա 2P

լուսկում, արդե՞օք կարող ենք: Գիտես, որ եթէ չկարողանանք հասցնել, պայմանները շատ ծանր են:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Շատ քիչ է պակասում, շոտք կը լրացնենք: Հոգս մի արէք բնաւ, ուզում է մէկ ազդեան էլ կը տանք: (Ներս է բերում ծառան ժիշը ու գնում: Խմում են):

ՕՍԻՊՈՎ. — Ա՛խ, Գարեգին ջան, միայն մի դարդ ունիմ, այն է առաջին տեղը րունել: Բայց շատ անփոք ես: Աշխատանքը, շահը որսի նման մի բան է, պէտք է իր դիրքի մէջ խիես, հակառակ դէպօւմ՝ զնաց, ո՛չ տեսանես: Ա՛յ, Ռոչիլդը, Ռիվկին, Սարգսովը... (խմում են) միթէ՞ նրանք այդպէս չեն արել:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Զեր փորձառութիւնից կօդուիմ: զուք մեր ինժեներներիս գործնականութեան դաստիքն էք: Ասացէք եւ ամեն ինչ պատրաստ եմ անելու, միայն թէ ասացէք: Զեմ կարծում ինձ վրայ վստահութիւն չունենաք, որովհետեւ ոչ մի բանով ձեր վստահութիւնը չեմ խսիսեւ:

ՕՍԻՊՈՎ. — (Լեցնում, խմում ու հազում: Պառագա) Պէտք է զողանոյ, զողանալ:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — (Բաժակը բերեց յետ է քառում, ու աշխերք չանձ, զարմացել նայում եւ երբ Օսիպովին համգում է, խմում է):

ՕՍԻՊՈՎ. — Եղրա՞յր, ի՞նչ զողանալ: Աւազակների պէս լեռները չենք չափչփում ու խեղճ ու կրակ ժողովուրդի տունը քանդում: Կամ նոյն իսկ «Զեռքերդ վեր» երի նման ոռութներ չենք ցուում ու շատ, շատ մարդեր լացացնում: Ռերիշները ինձնից են վերցնում, ես էլ ուրիշներից, իսկ քաջը ամենքից: Ի՞նչ ես զարմանում, չէ՞ որ սա հէնց Դարւին էք ասում, ի՞նչ էք տառմ, նրա քարոզածն է, դուռութեան կոիր

է, տակի մնացողի հողին դուրս գայ: Եւ ո՞վ չէ այսպէս: Ամենքն են, ամենքը, նոյն իսկ իմ կինս՝ Մանիան, ինձնից է զողանում: Ես քեզնից եմ զողանում, դու նրանից, նա միւսից եւ աշխարհը պըտցուում է, հա՛ պատում: Սա բնական օրէնք է եւ ամեն մարդու հողու մէջ բուն է զրած: Միայն ծոյւերը, թուլերը եւ վախկոտներն են, որ զուրկ են այս բնական օրէնքից, որով զուրկ են եւ աշխարհի բուրով վաշելքներից: Ողորմած հողի հայրէ ասում էր՝ «Շատ մարդ չնից վախենալով գողութեան չի գնում ու ասում է սուրբ Եմ»: Եւ շատ հեշտ էր ասում ողորմածհողին: Բաւական է, եղբայր, մոռացէք այդ նախապաշարումները: (Խմում է) Պէտք է զողանալ: Ա՛յ, մեր հանքամիջով քա՛նի, քա՛նի խողովակներ են անցնում: Հէնց Լեւոնի միջոցով կարելի է անել: Խմացան՝ Լեւոնին ինչ պիտի անեն, չխմացան՝ հօ՛, օդուտ է ու օդուտ: Ի հարկէ Լեւոնին լաւ կը վարձատրես. Թո՛ղ նա էլ հարստանաչ, չէ՞ որ նա էլ է ազգի համար չարչարել: Պաշտօնն էլ բարձրացուր: Եղրա՞յր, պէտք աշխատել, աշխատել, ամեն կերպ աշխատել: Սա Բաքու է, ամեն ինչ պիտի անել դրաժի համար, քանի որ զրամն էլ ամեն ինչ է: Տեսա՞ր որ անփորձ ես: (Լեցնում է իր և Գարեգինի բաժակը)

ԳԱՐԵԳԻՆ. — (Կանգնելով եւ բաժակը ձեռին բարձր պահելով իրը թէ բաժականառ է ասում) Պատրաստ եմձեր փորձառութիւնից օգտուելու: Յոյս ունիմ ինձնից դո՞ւ կմնաք, եւ շատ շտով ամեն ինչ՝ թէ հանք, թէ դրամագլուխ կրկնապատկւած, քառապատկւած կտեսնէք: Զեր կենացը: (Խմում է ու ձեռքը մեկնում է բարեւի) Ներեցէ՞ք, ես հանք պիտի զնամ, մի քանի անկետաձգելի գործեր ունիմ կատարելիք: Վստահ եղէ՞ք, ամեն ինչ նոյն իսկ վաղ-

ւանից կլինի : Յտեսութիւն :

ՕՍԻՊՈՎ .— Յտեսութիւն : Վստահ եմ : (Առաջնորդում է մինչեւ դրուը) : Գարեգին ջան, ձեր ամսականին այսօրւանից հինգ հարիւր աւելացրէք : Յտեսութիւն :

ՏԵՍԱԲԱՆ Է .

ՕՍԻՊՈՎ .— (Ձեռները տփելով պտտում է) Բաղդըն էլ է այս, փառքն էլ, էլ ինչ ես դարդ անում, Աւետիք Օսիպով : Ի՞նչո՞ւ է պակաս : Մէկ միջր քո անցեալը, օ՛, ո՛րքան զգւելի էր նա : Ի՞նչ կլինէր քո դրութիւնը, եթէ մինչեւ այժմ կապւած լինէիր այն անհծեալ գիւղական կեանքի հետ : Յետ ընկած մի գիւռում, գիշեր, ցերեկ բուք բորանի մէջ, հրատապ արեւի տակ, սարերում, չեօլերում տանջւի՛ր, մաշւիր թէ ինչ է՝ օրական մի քանի կոպէկ պիտի աշխատիս, այն էլ ո՛վ գիտէ կարողանաս, թէ չէ : Ի՞նչ էր այն իմ քաշածներս . էշի պէս աշխատիր — դարձեալ մերկ, բորիկ, դարձեալ սոված : Եւ ի՞նչ լաւ, որ մի գոյց տրեխներս առի ու հագու փախաչ : Եւ ինչպէս չփախէի՛ նիղակը չի կարող քսակի մէջ տեղաւորւիլ : Աւետիք Օսիպովը գիւղի համար չէր ծնւած, նա քաղաքի մէջ պիտի հասնէր իր փառքի բարձրութեան . . . Եւ մի քանի տարւան տոկուն աշխատանքը, որի ճանապարհը միայն ես գիտեմ, միլիոնների հետ է խաղացնում ինձ : Աւետիք Օսիպով աղքատ գիւղացու զաւակը միլիոնատէր ու քաղաքի առաջնակարդ մարդկանցից մէկը . . . (Պատրա) Եւ դեռ ոչխարամիտ Գարեգինների ու ափիրիստ Լեւոնների մէջքի վրայով շատ կը բարձրանամ : (Պատրա) Աշխարհու գմակ է ու դանակ, կտրի՛ր ու կեր, եւ ո՛րքան շատ

կտրես, այնքան էլ պատւով ես (զանգահարում է) թո՛ղ սեւ անցեալը իր բոլոր սեւութիւններով մոռացւի : Լողա՛ ներկայի նեկտարի մէջ, լողա՛, ապագան էլ քոնն է . . . (մտնում է Արգումանը) Ո՞ւր է իսանըմը, Արզուման :

ԱՐԶՈՒՄԱՆ .— Աւադովենց տունը գնաց, այնտեղ խանըմները թուղթ են խաղում : Աղա, ասաց ձաշին հացի եմ գալու, որ լուսոց այս երեկոյ գնալու է Միրազովենց տուն . . . բալ (երեկոյթ) ունին :

ՕՍԻՊՈՎ .— Նատաշան ո՞ւր է, տա՞նն է :

ԱՐԶՈՒՄԱՆ .— Աղա, իր սենեակում զիրք է կարդում : Շատ հպարտ է, խանըմի խօսքը չի լսում :

ՕՍԻՊՈՎ .— Լա՛ւ, այդ խանըմի գործն է : Գնա՛ Նատաշային ասա գայ ինձ մօտ, իսկ դու զնա՛ քո գործիդ : (Արգուման վերցնում է տիեզերը, զնում է) Ա՛խ, երանի թէ մի քսան տարով երիտասարդ լինէի, Եւ ի՞նչեր չէի տալ դրա գոխարէն : Երիտասարդութիւն . . . Եւ այն ժամանակ զւարճութիւնը աւելի վառ գոյներով կարտացոլար սրտիս խորքերի մէջ : Օ՛, որքան տղեղ է աշնան տերեւը իր տերեւաթափով : Նու մահւան հեռանկարն է . . . Երիտասարդութիւն, Երիտասարդութիւն . . .

ՏԵՍԱԲԱՆ Ը .

ՆԱՏԱՇԱ .— (Ներս մտնելով) Դուք էիք հրամացէլ ինձ կանչեն :

ՕՍԻՊՈՎ .— Այո՛, սիրելի Նատաշա, կեանքիս ուրախ վալրկեաններում սիրում եմ ձեղ տեսնել, ձե՛ղ, որ կեանքի գեղն ու ձգտումն էք, նրա ոլորտների կեզրոն էք, Եւ լոյս ունիմ չէք զրկիլ ինձ այդ վեհ եւ ասուածային բարիքից : (Մոտենալով) Ո՞ւ,

Թողէ'ք այդ ոլորտների մէջ տարւիմ դէպի աճնաեղ, այն վայրը, ուր...

ՆԱՏԱՇԱ. — Զափաւորեցէք ձեր թոփչքները, պարոն, որը աճնքան էլ համապատասխան չէ ձեր դիրքին եւ ընտանեկան կոչման: Ասացէ'ք ինչ հրամաններ ունէք, որը անմիջապէս վերաբերում է իմ պաշտօնին:

ՕՍԻՊՈՎ. — Հրաման. օ՛, թողէ'ք այդ պաշտօնական խօսքերը: Դուք, հրեշտակս, ստեղծւած չէք հրամաններ կատարելու, այլ սիրելու եւ սիրելու միայն: Ահա՝ ձեզ սիրու եւ զանձերիս բանալին (մօտենում է): Ո՛չ, ո՛քան անուշ էք դուք: Երջանկացրէք ինձ ձեր մի գոյց համբոցներով (ձեռքը ձբգում է ու քառում դեպի իրեն գրկին ծայր աստիճան վավաշանիքով):

ՆԱՏԱՇԱ. — (Բարկացած) թողէ'ք ասում եմ: Ամօթ է ձեզ, չէ՞ որ այդ դիրքը վայել չէ ձեր տարելն անդամ: թողէ'ք ասում եմ:

ՕՍԻՊՈՎ. — (Մի փուր քըրադրամ աշխատելով դնել երա ափի մէջ) Ահա ձեզ հինդ հարիւր ըուրած, ձեր մի համբոցի փոխարէն: Նատաշա, Նատաշա, ինդըում եմ մի արհամարէք թշւառիս: ա՛ռ, ա՛ռ, դա նւէր է:

ՆԱՏԱՇԱ. — (Դրամները դէն ռպրտելով) Դուք ի զուր էք աշխատում ձեր հարստութիւնով ինձ իշցանկութեան հակառակ գործել տալ: Ի սէր Աստծոյ ինձ հանդիսատ թողէ'ք: (Կամենում է զնալ, Օսիպով ոյժով պահում է: Այդ միջոցին ներս է մտնում տիկին Մանիան եւ քարացած մնում: Նատաշան տեսնում է երան իսկ Օսիպով՝ ոչ):

ՕՍԻՊՈՎ. — Նատաշա, հոգեակս, մի համբոչը...

ՆԱՏԱՇԱ. — (Արհամարանիքով) թողէ'ք, ձեր տիկինը ասում է՝ այդպիսի բաների համար ձեր տունը լարմարութիւն չունի:

ՕՍԻՊՈՎ. — Դուք էք իմ տիկինը...

ՆԱՏԱՇԱ. — Սխալում էք: (Ցոյց տպանվ) Ահա՝ ձեր տիկինը: (Օսիպով տեսնում է իր տիկինը ու ապուս կարում: Պառազա):

ՄԱՆԻԱ. — Ամօթ քո արժանապատռութեան, ամօթ քո դիրքին, ամօթ քո տարիքին: Թոռէւհ, կիզիր, լիզիր ուները, լիզիր:

ՆԱՏԱՇԱ. — (Կես ծիծաղ եւ արհամարհանիք) Արժանապատռութիւն... (Անի քայլով զնում է) Գէտք է հեռանալ այս հոտած ճահճից, ուր ապականութեան մանրէներն են բեղմնաւորւում միայն, Սոդոմ... Սոդոմ... Սոդոմ... (դուրս է զնում):

Ա Ա Բ Ա Գ Ա Յ Յ



ԱՐԱՐԻԱԾ Բ.

Գործողութիւնը կատարում է նոյն ժաղացում. մէկ հասարակ սենեակի մէջ, որը ունի միայն մէկ դուռ եւ դրան կողմէրում մէկ մէկ լուսամռւտ: Սենեակում դրւած է մէկ հասարակ սեղան առանց ափողօքի, մէկ ժանի հասարակ աքոռներ: Մէկ պատի տակ՝ մէկ մահնակալ վրան աթևանոն ու անկարգ ձգւած մէկ ժանի մարդկանց պառկելու անկողիններ: Պատերից կախւած են զէնքեր: Սենեակի զանազան կողմէրում դրւած են ոռւմքեր: Սեղանի վրայ մէկ հասարակ լամպա, բանաֆ, զրիչ, բուղը, ծրար, զանազան կնիքներ եւ կնիքի բարձիկներ ու մի ժանի անպատրաստ ոռւմք:

ՏԵՍԱՐԱՆ Ա.

ԱՏԵՇՈՂԿԱ. — (Քամբւած ատրճանակներ է մաքրում. նստած գետնի վրայ, ատրճանակի մասեր եւ մէկ ամանի մէջ նաւք առջեւը դրած) **Փայլի՛ր**, **փալի՛ր**, ատրճանակ ընկեր, տեսնենք էլի ում հոգոյն ես կարգալու: Ինձ թւում է այս անզուս առաստ հունձ ենք ունենալու: Հաւատացնում եմ՝ Նառւմ, կարծես հէց դրպանիս մէջն է:

ՆԱՌԻՄ. — (Սեղանի առաջ նստած ոռւմք է շի-

նում) Դարձեալ դու քու մարդաբէութիւններդ սկսեցիր : Աւսպէս որ մենք ենք ամեն մէկ շան, զայլի խընացում, ամեն մէկ մարդու խնդրքի վրայ մեր ձեռնարկութիւնից լետ դասում, լաւ հունձ կունեանք : Մեր չատկութիւնը պիտի ոչ մի ինդիրքի, ոչ մի աղաչանքի առաջ կանդ չառնել : Ով տեղից վեր է կննում՝ «Այս ինչ պարոնը խեղճ է քիչ առէք, այս ինչ աղան լաւ մարդ է, նրանից ձեռք քաշչք» եւ ինչ գիտեմ հազար ու մի լիմարութիւններով զայլի աւետարան է կարզում գլխներիս : Տօ՛, ո՞վ ասաց աղան խեղճ կլինի, եւ կամ ո՞վ ասաց որ մենք ամեն խորհուրդների պիտի անսանք : Մեր խորհրդականը, ա՞չ, այդ ատրճանակն է եւ այս ոռոմբը : Կոտորի՛ր որքան կարող ես, ջարդի՛ր որքան ոչժդ պատում է, եւ զու լաւ անարխիստ ես : Է՛հ, մենք աիրացուներ ենք եւ ոչ անարխիստ :

ՍՏԵՇՊԿԱԼ. — Ար անարխիստ էլ չի ասում, կասեն թէ փընթ հակունինի քթիցն է ընկել, կամ կրոպուտինի... ձախ կողմն է : (Ծաղը ու ծիծաղ) Տօ՛, հեշտ ե՞ս ասում մենք անարխիստ ենք . խա՛չ վկաչ առաջին անդամ քեզնից եմ լսում, որ մենք էլ իրքթէ, այսինքն կուսակցութիւն ենք : Զէ՛, ես իմ հոգին, ևս «ձեռքիրը-մեր» եմ, կամ ինչպէս մեզնից խելացիները խոկական բառը գտել են, ճուղուարեմարի տղա ճուղուալրիստ եմ :

ՆԱՌԻՄ. — Տօ՛, լիմար, իսկ նպատակդ :

ՍՏԵՇՊԿԱԼ. — Հա՛, հա՛, հա՛. ա՞չ քեզ նոր փիլիսոփայութիւն : Չլինի նպատակներից ճառողների ճանդն ես ընկել : Զը՛, մէկ ասա՛ տեսնեմ ով է քեզ զարձեալ պիտից հանել :

ՆԱՌԻՄ. — Տօ՛, ապա դու մի ընդհանրական նպատակ չունի՞ս :

ՍՏԵՇՊԿԱԼ. — Բը՛ռավկօ՛ . այդ «ընդհանրական»ը որտեղից գտար, հա՛, հա՛, հա՛ (երկար ծիծաղ) : Տօ՛, նպատակը դեռ մի փոքր հասկանում եմ, ընդհանրականս որն է : Զը՛, այդ ո՞րտեղից գտառ, դու քու աստածը, մէկ ասա՛ տեսնեմ : Խաչը վկաչ, քեզ պէտք է ուղարկել ընդհանրական նպատակը առվորելու է՛ն բարձր համալսարանը, ինժեներների տեղը . չէ՛, չէ՛, ա՞չ, միտս ընկալ՝ իւրիսաների համալսարանը, ճշմարիտ եմ ասում մեծ մարդ կդառնաս, ինչպէս քո ողորմածհոգի հայր ջրաղացպան Գուստավն էր հա՛, հա՛, հա՛ :

ՆԱՌԻՄ. — Քեզ պէս լիմարների հետ դլուի չունիմ : Շուտ արա՛ ատրճանակները մաքրի՛ր, այժմ, սրտեղ որ է, տղաքը կդան :

ՍՏԵՇՊԿԱԼ. — Ա՛յ, այդ հասկանում եմ, թէ չէ ես ով, կամ խօսքը մեր մէջ, ևկ ականջիգ ասեմ (որ բալոր ատրճանակները պատրաստած է, ձեռքինն էլ վերջացնելով գնում է եւ այլեւս չի հնուում : Իբրև թէ ականջին է ասում, բայց բարձր) այս ով եւ ընդհանրական նպատակը ով : (Խօսքին տօն տալով ևս ատրճանակը բարձրացնելով) Ահաւասիկ մեր նըպատակը : Բայց ո՛չ, սա նպատակ չէ, այլ միջոց է, կամ եթէ քեզ պէս դիտնականորէն կամ անարխիստորէն բարերառելու լինինք՝ սա մեր պլատֆորման է : Եւ պլատֆորման ցոչ տուր հարուստին, է՛ն մեծ կապիտալիստ բուրժուալին, հազարները առ, կե՛ր, խմի՛ր, քէֆ արա՛ — ահա եւ նպատակդ : Զը՛, ի՞նչ պէս է :

ՆԱՌԻՄ. — Եւ քո լիմար նպատակի համար չարժէ շանսատակ լինել :

ՍՏԵՇՊԿԱԼ. — Տօ՛, տիրացու, հէնց ամբողջ աշխարհը միթէ դրա համար չէ՛ շանսատակ լինում :

— 28 —

Քիչ բան ես իմանում ուտել, խմել, քէֆ անելլ:

ՆԱՌԻՄ. — Լա՛ւ, լա՛ւ, քեզ պէս լիմարի հետ
գլուխ չունի՞մ: Ինչու ընկերները ուշացան, երեւի մի
բան պատահել է:

ՍՏԵՂՊԿԱ. — Սիրող պինդ պահիր, ոչինչ չի
պատահիլ: կարծես անտեղեակ է. ոստիկանութիւնն
էլ է մեր խոնարհ ծառան, նահանդապետն էլ: Ել
ինչու ենք մեր աշխատանքի մեծ մասը նրանց տա-
լիս: Ստրանակները պատրաստ են: կարծես ընկեր-
ները դալիս են:

ՆԱՌԻՄ. — (Ականջ դնելով) Դա Միշայի ոտնա-
ձայնն է: Դուռը բաց: (Ստեղպկան դուռը բանում է)

ՏԵՍԱՐԱՆ Բ.

ՄԻՇԱ. — Բարեւ ընկերներ. (Ստեղպկային որ
ուզում է դուռը փակել) Թո՛ղ բաց մնաչ, Գրիշան
դալիս է: Ամրանակները մաքրեցի՞ք:

ՍՏԵՂՊԿԱ. — Այո, հայելի եմ շինել, հայելի՛:
Բաղդա վկաչ, եթէ տասը հաստափոր բուրժուա եւ
տասը ոստիկանապետ մէկ ու մէջ շարեն, մէկ գլուխ
մէկ գնդակը ամենքին էլ կանցնի: Մէկ տե՛ս է՛:

ՄԻՇԱ. — Բացց որ բաններս բուրդ է: Այդ անպի-
տանները հողի են տալիս, դրամ չեն տալիս: Դարձ-
եալ հաղար չուն ու դալ միջնորդ են ձգել. չդիտեմ
ինչ անեմ:

ՆԱՌԻՄ. — Զպէտք է ոչ ոքի լսել, այլ անար-
խիստական թափով առաջ պիտի գնալ:

ՍՏԵՂՊԿԱ. — Ի՞նչպէս թէ ի՞նչ անեմ. Ես հաղար
անդամ ասել եմ մինչեւ այց նապաստակներից արիւն
չառնենք, մեզ պլիկ տւողը չեն: Միշա ջան, եթէ
մեծութիւն անել գիտես, արա, եթէ չգիտես՝ քաշ-

ւի՛ր տես էս տղան (կուրծքը ծեծելով) ինչպէս է մէկ
ամսում հարիւր հազարներ բերում:

ՆԱՌԻՄ. — Միշա՛, թէեւ ոչ բոլորովին, բայց
մասամբ ճիշտ է ասում Ստեղպկան: Մի փոքր խիստ
պէտք է վարւել:

ՍՏԵՂՊԿԱ. — Տօ՛, ի՞նչու բոլորովին ճիշտ չէ
ասում, (նրա ձայնին նմանցնելով) այլ մասամբ է
ճիշտ ասում: Այդ մասամբ (երկարցնում է մասամ-
բը) ընդհանրական նպատակիդ մուտն է, ի՞նչ է: Մի-
շա, էս տիմարին լսիր տե՛ս ինչ է քարոզում ինձ,
ասում է մենք անարխիստ ենք եւ ընդհանրական նը-
պատակ ունինք, հա՛, հա՛, հա՛:

ՄԻՇԱ. — Լա՛ւ, լա՛ւ, դրանց ժամանակը չէ:
Դուք երբ երկուսով առանձին էք մնում, սկսում էք
կուսակցութեան նոր անդամադրւածի պէս դատարկ
բաների վրայ վիճաբանել: Եւ զեռ պահանջում էք,
որ ես քաշւեմ ու դուք ամեն ինչ կարգադրէք:

ՏԵՍԱՐԱՆ Գ.

ԳՐԻՇԱ. — (Ուրախ ուրախ ներս մտնելով) Օ՛,
բարեւ տղերք ջան. շատ ուշացաւ, երեւի կարծած
կմինէք էշի դրախտը տարած կիմեն ինձ:

ՍՏԵՂՊԿԱ. — Տօ՛, քեզ ով էշի դրախտում կըն-
դունի: Քո հեռու տեղը շա՛տ շատ բիւլիւլ դէրէ-
սին է:

ՄԻՇԱ. — Թո՛ղ կատակի, Ստեղպկա: Ի՞նչ արե-
ցեր Գրիշա, եւ ի՞նչպէս արեցիր:

ԳՐԻՇԱ. — Ի՞նչպէս ծրագրել էինք, այնպէս էլ
կէտ առ կէտ կատարել եմ: Ո՞չ մի կէտը բաց չեմ
թողել: Նախ՝ Պետրին եւ Ալեքսուն ուղարկեցի Մա-
րիա իւանովնացի մօտ, որ սենեակը պատրաստեն,

Էնքս էլ Մամէդի հետ գնացի դէպի Գիւլսիւմ ինանը-
մը: Խանըմը չեմ ու չեմ արեց, մեղք է, չգիտում,
չըսկաթին հակառակ է...

ՍՏԾՈՎԿԱՅ. — Բուա՛վօ՛, Գիւլսում նանա:

ԳՐԻՇԱՅ. — Եւ այն, եւ այն, զանազան քարոզ-
ներ ու նախապաշարումներ ձգեց մէջ տեղ: Ասում
եմ, քոյրիկս, բաշըմ, խալամ չէ, գեավուր է, ոչ
վնաս ունի եւ ոչ ալ մեղք է, եւ վերջապէս ոչնչով չը
կարողացաւ այդ մոլեռանդ պատաւին համոզել: Աե-
լօք Մամէդս ձեռքով դրամ համբելու շարժումներ
արեց, ա՞չ, այսպէս (ձեւը անում է), իսկոյն հասկա-
ցաւ որ մեր փրկութիւնը դրամի մէջն է եւ ոչ քարո-
զի: Գրպանիցս հանեցի աւետարանի թերթերը՝ կար-
միր տասնոցները եւ պառաւիս բերանը ջրակալեց:
Վերջապէս ինչ երկարացնեմ՝ ընդունեց, բայց վաչ
այն ընդունելուն, համարեա՛ դրամով վզին փաթա-
թեցինք: Մեր Փայտոնչուն պատմիրելով որ նոյն իսկ
մինչեւ երեկոյ այստեղ սպասի, եկայ Լալանելի տան
մօտ ուր Պետրն ու Ալեքսոն իրենց գործը վերջացրած
մեզ էին սպասում: Մեր բաղդից Փայտոնչի Տէր-
տէրի տղան վրայ հասաւ. Ստոպեւ դուան առաջ
կանգնեցրի: Իսկ ի՞նչպէս մտնել տունը, ամրոց է եւ
ոչ տուն, բուրժուաներն էլ խելքի են եկել դոները
միշտ փակ են պահում, նոյն իսկ անծանօթի առջեւ
չեն բացում: Բայց լոթինըն քի Ալլահ եթերը. Նրանց
ծառան շուկացից եկաւ բուրժուական պաշարը շա-
լակին: Զրը՛նդ, զանդահարեց եւ՝ ո՞վ ես, ես եմ
(առաջինը բարակ, երկրորդը կոպիտ ձայնով) ու
դուռը բացւեց: Ծառացից շուտ մենք ներս մտանք:
«Ձեռները-վեր» եւ շիւանը պարեց, բայց ատրճանա-
կի փայլը ամեն ինչ լուցըց: Մեր որսը՝ տասը տա-
րեկան երախան դրկեցի եւ մնաս բարեւ, պարոն Լա-

լաեւ: Երբ Փայտոնի մէջ տեղաւորւում էինք, տես-
նեմ մի հինգից վեց տարեկան աղջիկ Մամէդի փէշի
տակ: Տօ՛, Մամէդ, էդ ի՞նչ է: Սա էլ տոկոսն է,
ասում է:

ՍՏԵՂԳԿԱՅ. — (Ծափ տալով և վեր ու վայր ցատ-
կըրտելով) Բուա՛վօ՛, Մամէդ, քո ջանին մատաղ:

ԳՐԻՇԱՅ. — Է՛, ի՞նչ արած, դէն չէի քցելու հօ՛:
Փայտոնը սուրաց կաչակի արագութեամբ. դէ՛ գի-
տէշ տէրտէրի տղան թէ ինչպէս կը քմի: Վրայ հաս-
նող սստիկաններու սուրցի եւ գնդակի ձայները դի-
մացի սստիկաններին մեր ջանին քցեցին, բայց մէկի
վիրաւորւիլը եւ մի ուրիշի սպաննիլը նրանց խելօ-
քացրեց եւ մենք առօք, փառօք հասանք Գիւլսիւմ
խանըմին: Անմիջապէս ցած իջանք եւ խանըմի տու-
նը մտանք, իսկ Փայտոնչին դարձեալ նոյն ընթաց-
նը մտանք, իսկ Փայտոնչին դարձեալ նոյն ընթաց-
քով իր ճանապարհը շարունակեց: Վայրկանաբար
թէ մենք եւ թէ երեխանները կերպարանափոխեցինք,
մէր Փայտոնը նստեցինք եւ երթեւեկողների հետ
մէր Փայտոնը նստեցինք եւ ապահով հա-
ռած սստիկանին էլ լաւ նայեցինք ու ապահով հա-
սանք Մարիա Խվանովնալին եւ երեխանները ցանձնե-
ցինք ի պահեստ: Այժմ Աստած էլ իր հրեշտակնե-
րով գալու լինի չի կարող տեղը գտնել:

ՍՏԵՂԳԿԱՅ. — Տօ՛, սաստանաներով ասա՛, հրեշ-
տակը ինչ խելք ունի որ այդպիսի բաներ հասկանաւ:

Այսկը իսկ լաւ, իսկ թո՞ւղթը:

ՄԻՇԱՅ. — Այդ ամենը լաւ, իսկ թո՞ւղթը:
ԳՐԻՇԱՅ. — Մեր նախօրօք դրած թուղթը պէտք
չկաւա: Հայերէն գրել չպիտին, իսկի խօսալ էլ չը
գիտէին. ոուսերէն ու Փրանսերէն են խօսում: Ես էլ
թելադրեցի եւ ոուսերէն գրեցի: Այսպէս գրել տեսցի
(քուղը տալիս է Միւային):

ՄԻՇԱ. — (Կարդում է) «Միրելի պապիկ, մեզ վատ
տեղ են պահում եւ շատ չարչարում. չեն էլ թողնում
ո՞ւ լանք...

ՍՏԵՂԿԱ. — Ա՛յ, էդ լաւ գիւտ է, կեցցե՞ս:

ՄԻՇԱ. — (Նարունակում է կարդալ) «Մինչեւ
էգուց կէսօր եթէ քառասուն հազար բուրլի իմ փո-
խարէն եւ երեսուն հազար բումլի լիդալի փոխարէն
չտաք, առաջ լիդաին են սպանելու, չետոյ՝ եթէ
դարձեալ չտաք, ինձ: Պապիկ ջան, տուր եւ մեզ ա-
զատի՞ր: Խեղճ ենք, մեզ կսպանեն: Լիդան էլ է ա-
սում՝ տուր: Մի թղուկ աղքատ կաչ, որ շատ երկար
փայտ է բռնում ձեռքին, նրան կտաք: Որ մատնել
էք կառավարութեան, մեզ կսպանեն: Խեղճ ենք,
պապիկ ջան: Քո տուեւանդւած ճուտիկներդ՝ լաստո
եւ լիդա»: Շատ բարի, նամակը ուղարկե՞ց:

ԳՐԻՇԱ. — Աւղարկեց եւ ալսօր էլ թղուկը նը-
րանց տան շուրջը քաշըւում է: Ցոյս ունիմ կտան,
եթէ ոչ ամբողջը, գէթ կէսը:

ՆԱՌԻՄ. — Կէս-մէս չկաչ, կամ ամբողջ, կամ
ոչինչ:

ՍՏԵՂԿԱ. — Որ մէկ կոպէկ պակաս են տւել,
և ինքս երկուակին էլ կը մորթեմ:

ՄԻՇԱ. — Լա՛ւ, լա՛ւ, ամբողջը: Իսկ ընկեր-
ները ի՞նչ եղան:

ԳՐԻՇԱ. — Պեսորը եւ Մամէդը երախաներին
դաստիարակում են, իսկ Ալեքոն՝ աչքներդ լոյս, ու-
րախալի լուր էր, բայց մոռացայ— մտաւ Օսիպովի
մօտ թիկնապահ: Խեղճ-ողորմելիները լսել են թէ
«ձեռքեր-վեր»եր երախաներ են փախցնում, այն էլ
զոյտ զոյտ, ճարները կտրած այժմ թիկնապահներ են
պահում:

ՄԻՇԱ. — Այդ շատ լա՛ւ է. կամ զիարէթ, կամ

ԲՈՒՂԱՐԷԹ: Նա այնտեղ մեզ պէտք կդայ: Դէ՛մ, նը-
տելու ժամանակ չէ. արդէն կէսօրը անցել է: Գնա-
շէք հոտըտացէք, տեսէք ինչ կաչ, ինչ՝ չկաչ: Շուառ
թղուկին գտէք:

ՍՏԵՂԿԱ. — (Ասրնամակները կապելով) Գը-
ՆԱՌԻՄ. — { նանք, գնանք, այսօր անպատճառ
վերջացնելու ենք:

ԳՐԻՇԱ. — Դու դուրս չե՞ս դալու Միշա:

ՄԻՇԱ. — Զէ՛. մի քանի նամակներ եմ դըրելու:

ԳՐԻՇԱ. — Ի՞նչ կաչ, էլի սիրականներդ միտող
ընկան: Ցը՛:

ՆԱՌԻՄ. — { Ցը՛, ցը՛, կը՛, կը՛: Կամ ամենը,

ՍՏԵՂԿԱ. — { կամ ոչինչ: Ցը՛, ցը՛.... (գը-
նում են)

ԳՐԻՇԱ. — (Դրան մօտից յետ դառնալով, որով
երկուսն էլ կանգնում են) Միշա', աչքու լոյս, այսօր
նաստաշախին տեսաչ:

ՄԻՇԱ. — Ո՞ր նաստաշախին:

ՍՏԵՂԿԱ. — Ասա, մէկն է որ իմանաչ:

ԳՐԻՇԱ. — Զէ՞ս վիշում դաստիարակչուհին, նա
ո՞ր Պէտիկօրակում ինձ հետ ծանօթացըրիք:

ՄԻՇԱ. — (Այլայլած) Ճի՛շտ. ո՞րտեղ տեսար:
Այս տղա, սիսալում կլինիս, նա չի լինիլ: Ես հէնց
նրան էի ուզում նամակ գրել եւ հապէ տալ:

ԳՐԻՇԱ. — Կարծեմ նշաննելու նման մի բան կար
ձեր մէջ: Հէնց ճիշտ նա էր, հետը խօսեցի: Այս-
տեղ, ազդու մօտ տեսաչ:

ՄԻՇԱ. — Անցնելուց, եթէ այնտեղ կլինի, տուր
Ստեղոպկացին բերի:

ՍՏԵՂԿԱ. — Աչքումը ջուր կա՞:

ՄԻՇԱ. — Յիմտրութիւններդ թող: Սպասիր մի

քարտ գրեմ (համում է քարտը եւ մատիտով գրում ու տպիս) :

ԳՐԻՇԱ. —
ՆԱԼԻՄ. — } Յառասւթիւն, ցը :
ՍՏԵՂԿԱ. —

ՄԻՇԱ. — Ցը: լուրջ եւ շրջահայեաց եղէք (գլ' նում են միւսները) :

ՏԵՍԱՐԱՆ Դ.

ՄԻՇԱ. — (Կուռ եւ մտախոն պտտում է) Ահա՝
եւ նատաշան, բաց ուր եւ ի՞նչ հանգամանքում է
հանգիպում ինձ : (Դսդար) : Ի՞նչպէս պէտք է ինձ
արդարացնեմ նրա առջեւ, ի՞նչպէս պէտք է կարողա-
նամ նրան համոզել այն շարժառիթների ու դրդա-
պատճառների մէջ, որոնք չպատեցին ինձ այս գըու-
թեան մէջ : Թէեւ նատաշան կանացի ազնիւ սրտի
հետ ունի եւ մէծ թափանցականութիւն, թէեւ նա-
ևս կեանքի խաղերի զոհն է, այնուամենայնիւ ցան-
կամի չէր, որ նա այս հանգամանքի մէջ հանդիպէլ
ինձ : (Միջոց) Սակայն պատմութեան բաժին դար-
ձած իրողութիւնները չես կարող ազ կերպ դասու-
լորել. նա կատարած է, որովհետեւ պիտի կատար-
մէր : (Միջոց) : Բայց ի՞նչու ես աշխատում, Միշա՝
թաղցնել այն, ինչ որ ճակատագրական կերպով
կապւած է քեզ պէս շատերի հետ : Ի՞նչով ես մեղաւո՞-
ւու քո ընթացքի մէջ : Եւ ո՞վ պիտի համարձակի քո
դատաւորը լինելու, ո՞վ : (Միջոց) Ամենքն էլ ստիմ-
ուած են կեանքի իրաւակարդերի գէմ արտաքայտե-
լու : Իսկ ո՞վ է նա, որ ինձնից աւելի է զոհ զնացի
արդի կարգերին : Զոյտ եղացըներս կապիտալիսով
մեջենաների տակ ջարդ ու բուրդ եղան եւ որպէս մէ-

չնչին որդ՝ տրորեցին, ոչնչացան, անհետ,
տեւանք կորան : Մայրս կսկիծից մեռաւ, իսկ երբեմն
հարիւրաւորներին բարութիւն անող հայրս՝ որդի-
ների ու կնոջ մահւան չդիմանալով, այժմ իւնթանո-
ցի մէջ, իսենթի շապիկը հագին, շղթաներով կաշ-
կանդւած իր սիրասունների մահն է ողբերգում :
(Միջոց) : Բայց գոնէ հայրական վիքն ու չէն տունս
մնա՞ց : Օ՛, ցնորք է դա, ցնո՞րք : Աւելի ուժեղները,
զօրաւորները միացած կառավարութեան ստոր պաշ-
տօնեանների հետ, կեղծ ու պատիր վկայաթղթերով
մինչեւ վերջին ասեղն անդամ սեփականացրին : Իսկ
քեզ ի՞նչ արին, Միշա, քե՛զ, երբ ուսանողական նըս-
տարանի վրացից դուն դարձար տէր լինելու քո ո-
ճախի փշրանքներին : Ի՞նչ արին, ի՞նչ : Աւազակ չէիր
գու, անառակ չէիր, մարդկութեան վիժւած անդամը
չէիր : (Միջոց) Գիշեր, ցերեկ ջիգ էիր թափում, գի-
տութեան վերջին խօսքն էիր լափում երկրիդ օգտա-
կար լինելու, բա՛ց, բաց աւազակների ուժմակը քո
օջախի վերջին քարը եւս ոչնչացնելու համար, հազար
ու մի զրպարտութիւններ վերագրեցին քեզ եւ որպէս
անարիխստի իրաւունքներից զրկեցին ու յաւտե-
նական աքսորի դատապարտեցին : Ի՞նչու, ի՞նչու
համար : Որովհետեւ յափշտակած իրաւունքդ էիր
պահանջում . քո բոնարարւած, խողխողւած «ես»ն
էիր պահանջում : Քո ներքին մարդու անձեռնմխե-
լիութիւն էիր պահանջում : (Միջոց) քաշկինակով
նակատն է սրբում) եւ այժմ երբ վրէժինդիր եմ լի-
նում՝ պիտի ամաչե՞մ իմ արարքների համար : Դեռ
չմ պիտի լսեմ թմրեցնող, սարկացնող բարուագի-
տութիւնները : Ո՛չ, Միշա, ո՛չ . բաց ճակատով եւ
առնական քալերով մօտեցիր նատաշակին : Արծւի
ճախրը՝ թէկուղ անպաշտպան ճուտի վրայ, աւելի

վեհ է, քան սառը որդի կուչուձիդը ճնճղուկի կտուցի առջեւ: Ճախրի՛ր, Միշա, աջ ու ձախ տարածի՛ր քս վրէժի սլաքները: Մի՛ խնայիր ոչ ոքի, որովհետեւ ոչ ոք քեզ խնայեց: (Յոգիառ ու ուժապառ ընկերում է արոնի մէջ, այսպէս մնում է մի փոքր ժամանակամիջոց):

ՏԵՍԱՐԱՆ Ե.

ԱՏԵԹՊԿԱ. — (Ներս մտնելով Նատաշայի հետ) Ահա եւ Միշան:

ՄԻՇԱ. — (Փաքաք-ւելով Նատաշային համրուր-ւում են, նրա վերարկուն եւ զիլյարկը համելով նըս-տեցմատմ է ինքը եւս նատելով) Վերջապէս եւ դու. ո՞ր տեղից եւ ո՞ւր: (Ստեօպիկային) Շուա, Ստեօպ-կա, Հասի՛ր եւ ընկերներից մի լուր: Աշխատեցէք մանրամասն տեղեկութիւններ հաւաքել: (Նատաշան նայում է ուրբջը ապօած):

ԱՏԵԹՊԿԱ. — Ժողովուրդի մէջ ինչ որ շշուկ կաչ, բայց չկարողացաւ լաւ հասկանալ. գնամ տեսնեմ ին-չը են կատարւել: Դու լաւ կանես՝ տնից դուրս չը դաս: Յը: (Ճեռք տպով Նատաշային) Ցտեսութիւն օրիորդ:

ՆԱՏԱՇԱ. — Ցտեսութիւն, պարոն: (Ստեօպկան գնում է)

ՏԵՍԱՐԱՆ Զ.

ՄԻՇԱ. — (Նատաշայի ճեռքերը իր ճեռքերի մէջ տրորելով) Ասա՛, սիրելիս, ասա տեսնեմ ի՞նչպէս ընկար այստեղ: Ես հէնց այս վայրկեանիս պատրաս-

տըւում էի քեզ նամակ գրելու: Ասա՛, խօսա՛, ի՞նչ-պէս ես, ի՞նչպէս ընկար այստեղ:

ՆԱՏԱՇԱ. — (Յուրջը տնտջելով) Բայց այս ո՞ր-տեղ եմ տեսնում քեզ: Այս միջավացը ինձ մի ինչ որ խորհրդաւոր բան է թելադրում. վաս նախազդացում է անցնում գլացմունքիս մէջ:

ՄԻՇԱ. — Նախազդացումներին հաւատա, բայց կաբեւորութիւն մի տար: Յետոյ կիմանաս. դեռ ա-սա՛, ո՞րտեղից, ո՞ւր եւ ի՞նչպէս:

ՆԱՏԱՇԱ. — Կառավարութիւնը Մաքսիմովի գործի համար Պետիգորսկոց շատերին քեց, որոնց մէջ եւ ինձ, որով ստիլուծ եղաչ այստեղ գալ եւ մի տան դաստիարակչուհու պաշտօն վարել, սակայն շատ անհամեստ տուն լինելով եւ իմ պատիւը միշտ արատաւորւած, եսս անպատւած տեսնելով, քանի օր է դուրս եմ եկել:

ՄԻՇԱ. — Այդ ո՞րի տունն է:

ՆԱՏԱՇԱ. — Յալանի միլիոնատէր Աւետիք Օսի-պովի:

ՄԻՇԱ. — Օսիլովի՛... ի՞նչ անպատւութիւն. այդ ի՞նչ եմ լսում: (Մտածելով) Որքան լիշում եմ նրանք իրանց տան այնպիսի մէկը չունին:

ՆԱՏԱՇԱ. — Իսկ Օսիլով կը ի՞նչո՞ւ նա ի՞նչ է:

ՄԻՇԱ. — Օսիլով կը, այդ ծեր աղւէ՞սը: Ես նրա հետ հաշիւը կը վերջացնեմ:

ՆԱՏԱՇԱ. — Թո՞ղ, Միշա, թո՞ղ, ո՞ր մէկի հետ հաշիւ վերջացնես: Դրանք միշտ ալղակէս են եւ մենք ստեղծւած ենք, որ նրանք իրենց երջանկութիւնը մեր թշնառութեան մէջ որոնեն: Թուղնենք որպանք, որով-հետեւ միտոնսակ երեւոյթներ են, մի փոքր լսեցիր եւ արդէն ամեն ինչ իմացած ես լինում, դեռ ասա՛, դո՞ւ ի՞նչ ես անում եւ ի՞նչու այսպիսի հանդաման-

քում : Ասա՛, ասա՛, սիրելիս :

ՄԻՇԱ. — Ես այժմ ճռւղուղիստ եմ, «Զեռքերը-վեր» եմ :

ՆԱՏԱՇԱ. — «Զեռքերը-վեր»...

ՄԻՇԱ. — Ի՞նչ է. զարմանում ե՞ս : Այո՛, «Զեռքերը-վեր» եմ եւ ամենալաւ միջոցն է իմ դիտաւորութիւնները իրագործելու համար : Երեւի դու երեակայում էիր քո Միշալին կոկարդը ճակատին մի չփնովնիկ, կամ գրասեղանի առջեւ նստած թիվիկ ոռնիով մի գործակատար, կամ դուցէ սուութիւններու անրարդականութիւններ տարածող մի կաշուռած խմբադիր . ո՞չ, սիրելիս, դու տեսնում ես քո Միշալին ինչ որ նա է, «Ճեռքերը-վեր» եւ ուրիշ ոչինչ : Յաւիսենական ազսորի գատապարտածը միայն այս էլ կարող է լինիլ :

ՆԱՏԱՇԱ. — Ա՛խ Միշա, թո՛ղ այդ խօսքերը. դրանք շատ ծանր են զալիս ինձ : Քո ընտրած ասպարէզը կոչումների ամենասոսկալին է եւ ցաւալին :

ՄԻՇԱ. — Ընտրա՞ծ . . . Եւ ո՞վ է ասում, որ ես ընտրել եմ : Բնաւ ես չեմ ընտրել եւ չեմ էլ մտածել ընտրութեան մասին : Կե՞անքը, սիրելի նախալաւ, կեանքը ինքն է ընտրել այդ կոչումը ինձ համար եւ մու ինձ ստիլմամբ այդ կոչման մէջ ձգել :

ՆԱՏԱՇԱ. — Ամեն մարդ իր կեանքը կոհելու վարպետն է :

ՄԻՇԱ. — Ո՞չ, սիրելիս ոչ : Ամեն մարդ մի տեղ պիտի գնայ կեանքի դառնութիւնը ամռոքելու : Ի՞նչով է մեղաւոր Քէրիմը, երբ կաշառակեր կառավարութիւնը նրա հայրական կաւածները նրա ընչաքաղց հօրեղաբարին սեփականացրեց եւ նրան՝ լեռները քաշւելու ու արդար վրէժինդրութեան ծարաւը յադցնելու ստիպեց : Ի՞նչով է մեղաւոր յապանի աւա-

դակ Աւօն, որ իր նշանածը բոնաբարող ոստիկաններին սպանեց ու կախաղանի վճիռ ստացաւ : Ո՞վ կարող է մեղաղրել թէ մարդ է սպանում, կողոպտում է, թարանում է : Եւ ի՞նչով ես մեղաւոր դու՝ սիրելի նախալաւ, եթէ Օսիզովների քմահաճուչները չկատարելով փողոցներում անօթեւան, քաղցած մնալուց, սուխալուծ զնատ հաց դողանաս, եւ կամ անդորք մնալուց անբարույկանութեան աները եւ քո անձող վաճառքի զննուվ մի պատառ հաց հայթաչես :

ՆԱՏԱՇԱ. — Ի՞նչու անպատճառ անբարույկանութեան աները պիտի զնամ, կաշխատիմ ուրիշի մօս զործ զարդ զտնել :

ՄԻՇԱ. — Իսկ եթէ այն ուրիշն էլ օրւան աշխատանքիցը յուղեած, պիչերը անկազնիդ մէջ քնածդ առանց անքան կերպով, ասանց քո կամքը հարցուելու, առանց քեզ մարդաւեզ զնիւր զայ եւ վերակը դէն քցէլով ծոցդ մոնէ ու քեզ բոնաբարելու ձիգեր անց, ի՞նչ կանեն :

ՆԱՏԱՇԱ. — Կիբքիմ, կհեռանամ Եւ նոր սրացոն կկանեմ : Վերջապէս չեմ ստորանալ . ո՞չ ըով կտամ իվնասեն եւ ո՞չ ուրիշն իվնասեն :

ՄԻՇԱ. — Չես վիսուել ուրիշներին, հասկանում էմ, իսկ ուրիշները երբ քնզ վնասեն՝ ոչժ ունիս զիմաղրելու : Նասոմ՛չա, զրանք լոկ խօսքեր ենքն եւ արժանապատճեան յադուրդ չլուխը մացրած նախապաշարումներ են :

ՆԱՏԱՇԱ. — Բայց քո արածներդ էլ ստոր հակումներ են : Ո՞ր բարօչական իրաւունքներով դու կառավարութիւնից վրէժ լուծելու համար . . .

ՄԻՇԱ. — Եւ զրամատէրերից :

ՆԱՏԱՇԱ. — Նոյն իսկ եւ զրամատէրերից վրէժ

Ըուծելու համար միամիտ ժողովրդին ոմբակոտոր ևս անում : Ո՞ր բնական օրէնքի հիման վրայ դու՝ հաշրերից վրէժ լուծելու համար, անմեղ զաւակներին ևս կոտորում : Քո արարքը հիւանդու ուղեղի թեւաղբութիւն է եւ ոճրագործութեան հակում : Զեռք վերցուր, Միշա, այդ անարժան եւ սոոր կոչումից, ացիւս մէկ օր — եւ հեռու չէ այդ օրը — նոյն գործիքներով կընկնիս եւ բոլոր ժողովուրդը, առանց բացառութեան, նոյն խոկ ես, իր եղբակացութիւնը կունէ զիակիդ վրայ ասելով՝ ահա մի չարագործ, որի մաւր փրկութիւնն է ժողովրդի : Միշա, ժողովուրդի զատաստան...

ՄիշԱ. — (Արհամարհանենով եւ հետզիետէ զայրանում է) Ժողովով' ւրդ, ժողովով' ւրդ. ո՞վ է այդ ժողովուրդը, որի անունից ինձ սարսեցնում ես : Ժողովով' ւրդ. ուա մի ճարպացած փիզ է, որի բեռք որքան թեթեւ է, այնքան էլ զանդալ է : Արհամարհում եմ ես քո այդ ժողովուրդը եւ նրա բոլոր ծակ փիլի-սոխալութիւնները : Ժողովով' ւրդ... այդ փշրանքներ միզող սողունը. թող նա սողայ, որքան իրեն հաճելի է. թո՛ղ նա պլուրի իրեն կոխճող ստներին : Թո՛ղ նա երկրպաղութիւն անէ իր սրբութիւնը սղծող, իր օջաղը մարող ազրուկներին : Թո՛ղ նա սողայ, զրա մէջն է այն անրան անասունի փառքը... իսկ Միշան չշիտէ սողալ. սո՛ւր, ատրճանա'կ, ոռ'մբ, աւե՛ր, կըրա'կ՝ ահա այն ամենը, որը սրբազն նիմէզիկան ծանուի ամեն ինչ, որ իմ եսի հակադիրն է, թէկուզ այդ կոչուրի մէջ դուն եւս զտնւիս, նատաշա, դուն :

ՆԱՏԱՇԱ. — Ուրեմն նատաշան թիւրիմացութեամբ է ընկել այս ոճրագործների որջը :

ՄիշԱ. — Ոճրագով' րծ... . ի՞նչ. մի կտոր չոր

հացի համար տրորում են քեզ իրենց ոտների տակ, իրենց լզվանքներն են գործադրում մարմնիդ բոլոր մասերի, բոլոր ծակոտիների վրայ, որպէս անպէտք, անարժեք փառը աւելով այս ու այն աղբեւանոցն են նետում, եւ այժմ, խղճո՞ւմ ես նրանց զաւակների, նրանց անմեղ զանութիւնների վրայ : Զախճախիր օձի նրանց անմեղ զանութիւնների վրայ :

ՆԱՏԱՇԱ. — Յաւո՞ւմ եմ :

ՄիշԱ. — (Գնում է եւ մէկ ոռում բերելով ոյ-ժով ուզում է տալ նատաշային) Ա՛ռ, ա՛ռ, ա՛ռ. դու եւս առ այս փրկութեան գործին եւ կոտորի՛ր, ճա-կուկները կոտորիր, այդ հրէների արգանդից թափ-կուկները կոտորիր, այդ հրէների արգանդից թափ-կուկները չարութեան հրէները պատառ-պատառ ձևա-ւած չարութեան հրէները պատառ մարդ եկ, ընկիր Միշայի միք եւ ապա որպէս պատեի մարդ եկ, ընկիր Միշայի միք : Առ, առ եթէ մարդ ես՝ ա՛ռ. Հա՛, Հա՛, Հա՛ : Վիրկը :

ՆԱՏԱՇԱ. — (Սուր նչալավ) Ա՛խ, Միշա : (ընկ-նում է արուի վրայ եւ հեկիեկում) :

ՄիշԱ. — (Ընկնում է արուի վրայ եւ հետում. միցոց) Ա՛խ մայրիկ, մացրիկ... (Նատաշան վեր է կենում հագնում է վերարկուն, զլխարկը դնում է կենում հագնում է վերարկուն, զլխարկը դնում է ուզում է զնալ, Միշան ցատկում է ու առաջը կարում) Ո՛չ, դու չես կարող զնալ. դու եւս ինձ կարող միանաս եւ աւերածութեան դիցուհի պի-հետ պիտի միանաս :

ՆԱՏԱՇԱ. — Թո՛ղ, ձեր մէջ խօսում է մարդկութեան տականքի փիլիսոփայութիւնը : Նատաշան չի կարող ընկերանալ մի մարդու, որը իր մէջ կըում է կործանարար ողին :

ՄիշԱ. — (Մեկմ) Կործանարար Ողին, ըաց չէ որ զա Շինարար-Ռզին է : Սական իմ ի՞նչ գործն է Շինարարութիւնը, իմս վրէժինդրութիւն է եւ պիտի

անեմ, դրա համար ես ունիմամբ են և եմ ուստի ուստի:

ՆԱՏԱՇԱ.— Այդ տականքները, և գրա՞նք են
ձեր գաղափարի բնկեցները :

ՄԻՇԱ. — Նրանց, որպէս եւ ինձ համար դա-
ղակար զոյտովին չունի: Ես իմ զիտաւորութիւնը
ունի՞մ, իսկ նրանք էլ իրենց առքելու ձևումը, ու-
րիշ ոչինչ:

ՆԱՏԱԼՅԱ. — Արքիմն մեր ճանապարհները աւելի
եւս խաչաձեռում են եւ Ես իրաւունք ունիմ գնալու:
Մեսա բարեաւ յաւթիւնան: (գնում է)

ՄԻՇԱ. — (Ընկերած) Եւ դու ինձ այս պրութեան
մէջ Բողոքում զնո՞ւմ ես... Օ՛հ, թշտառ եմ ես (ընկ-
եալ է արորի վրայ եւ երես ձեռներոց ծածկում):

ՆԱԾԱՇԱ.— (Դռան մօս. զլովխը դարձնելով
դեպի ես) Աւրեմն թողնում ես քս զիատարութիւն-
ները: (Միջոց) Ազնիւ աշխատանքով, սիրելի Միշա,
ազնիւ աշխատանքով կապրինք մենք: (Պատճում է
դեպի Միշան) Եկ հեռանանք այս այբող, խանճող
վայրից, ուր ամենաշն ինչ նեխած է: Կեանքի մէջ
մենք ազնիւ առապարէզներ կը առնենք թէ մեզ եւ թէ
ուրիշներին ողագիար լինելու: Թո'զ, Միշա, թո'զ
այդ լնթացքը: (Խօսինում է) Թողիսո՞ւմես (համբու-
րում է) Հը՛, ասս, թողիսո՞ւմ ես:

Միջն. — Լաւ, լաւ, թողնում են :
Արցուն. — Լաւ, լաւ : Դու զնա՛ կովկաս հիւրա-
նոցը տեղ վարձի՛ր, ես եւս շոռվ կզամ : Գնա, Նա-
տաշա, իրօք խեղդի՛չ է միջնավայրո, կուղեմ պատ-
րի :

ՆԱՏՈՒՐԱ. — (Համբուրով է) Այժմ մեր ճանապարհը չի կարող խաչածել լինել: Գնում եմ, բայց սպասում եմ այդ մարդոց հետ շառվ կապերդ խըզելու:

U h e u . — Գնա՞ : (հնմբուրբում է) Յակասութիւն :

ՆԱՏԱԼԻԱ.— Յանուարին (դրան մէջ կանգնած այս ու այն կողմը դիտում, Միշային նայում ու գը-նում է) :

ՏԵՍԱՐԱՆ Ե.

Միջն.— (Դուռը գոյում է ու մտախոն պըստում) Իրօք, ի՞նչ է այս դրութիւնը. ո՞վեկը են քո ընկերները, ի՞նչ է քո կեանքը նպատակը: Յեղափոխութեան իսկակա՞ն ես, տանջւող մարդկութեան բարօրութեան համա՞ր ես մտածում: Վատանդը աչքիդ առջեւ առած, գէթ քիզ նմանի վւտերի ամոքման ձգտո՞ւմն է նպատակը: Ո՞չ, ո՞չ, ո՞չ: (դադար) Կործանիլու աներ, կոտորիր քո նմաններին, թէ ի՞նչ է «ընկերներդ» ացդ արեան տուրքով իրենց ցոփ կեանքը պիտի անցկացնեն անքարույսկանութեան վայրերում: Զանձրալի է միանդամայն եւ զգւելի: Պէտք է դուրս դաշտավայրից, պէտք է ապատւիլ: (միջոց) Բայց ո՞ւր գնալ: Երկրի վրայ մի տեղ չունիմ, ուր ապատ կարողանամ մուռք գործել եւ ինձ ապահով ապատ կարողանամ մուռք գործել եւ ինձ ապահով պահանձնան: Զունիմ եւ ոչ մէկ ապնիւ պաշտպան. մարդկալ: Զունիմ եւ ոչ մէկ ապնիւ պաշտպան. մարդկալ, ամենքն էլ, ինձ վեալ նայում են զգանքով, ոչ մէկ աղջիւ քաղաքացի ուղիղ չի նայում իմ աչքերին մէկ աղջիւ քաղաքացի ուղիղ չի նայում իմ աչքերին մէջ մի ապահով անկիւն անդամ չունիմ իմ գլուխը մէջ մի ապահով անկիւն անդամ չունիմ իմ գլուխը զնելու: (Միջոց. ապա մատը խալտին դրած իր մի քննելու: (Միջոց. ապա մատը խալտին դրած իր մի քննելու: Եւլուսկա՞ : Կանցնիմ մի խաղաղ քան գունել է ուզում) Եւլուսկա՞ : Կանցնիմ մի խաղաղ անկիւն եւ խաղաղ կեանք կապրիմ... Սակայն ինչո՞վ անկիւն եւ խաղաղ կեանք կապրիմ... Սակայն ինչո՞վ գնալ. մինակ չեմ. ի՞նչով տանիմ եւ նատաշացին: Գնալ. մինակ չեմ. ի՞նչով տանիմ եւ նատաշացին:

եալ անցեալի շարունակութիւնը չէ միթէ՞ : Ես վերածնել եմ ցանկանում, վերածնել : Ընթացքիս մէջ նպատակ չկաչ, կեանքիս մէջ քաղցրութիւն... Ալպակէս Նատաշան չի կարող ընկերանալ մի մարդու, որը իր մէջ կրում է Կործանարար-Ռգին եւ իրաւունք ունի, որովհետեւ արժէքներ ստեղծելով միայն կործանարար ողին կարող է շինարար ողի գառնալ եւ ոչ թէ արժէքները ոչնչացնելով, հրի, թրի զոհ տալով :

ՏԵՍԱՐԱՆ Ը.

(Ներս են մտնում Գրիչա, Ստեղծկա եւ Կառլ)

ԳՐԻՇԱԼ. — Բաններս բուլղէ է. թղուկը ձերբա-
կալել է:

ԱՏԵՂԿԱՆ.—Իսկի՞ էլ բուրդ չէ. թթու չեն գնել-
լու հօ՛, շառվ կառձակեն.

ՍԻՇԱ.— Զեմ հասկանում է ի՞նչ է պատճենը:

ԳրիշԱ. — Թզուկը կալաեւի տան մօտերքը պը-
տըսւելիս, սատիկանութիւնը կասկածել է ու ձեր-
բակալւել: Բացի նբանից լիսուն հոգու չափ ձերբա-
կալւել են: Քաղաքը համարեա՛ զինւորական գրու-
թեան մէջ է՝ ամեն մի մասում շըջկալ է, որ լինում
է, որի վրայ կասկածում են ուղղակի դէպի սատի-
կանատուն են տանում:

ՄԻՇԱ. — Այդ լու բան չէ : Դարձեալ շատ անմեղներ են տուժելու : Ուրեմն դրամ առնելը այլևս անկարելի եղաւ :

ԳՐԻՇԱԼ. — Ո՞չ, ուսումնական չեղական է պարզ գործությունը, որպէս ազատ քաղաքացի, պնաց բանակը գութեան եւ շառով մեզ լուր կանուի.

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ — Իսկ եթէ լարակուա առաջարկ ունին

կասկած չունիմ, պէտք է ինչպէս գրել ենք, այնպէս
էլ անենք:

ԱՏԵԶՊԿԱ. — Այսինքն պէտք է ասպասուած լին:

ԳրիշԱ. — Անպատճա՛ռ, անպատճառ, թէ չէ
առաւը զուենք, սրպչս դիւնչ:

Միշտ. — Դեռ աւելի խոհեմ վարւելու միջոց-

Ները չեն սպառւել: Միջին ճանապարհութեան բանակինք:

ԱՏԵԶՊԿԱ. — Եւ ո՞չ մէկ միջն ճանապարհ.

ԱՍԵՕՊԿԱ. — ԿԵՐԵՐԵ՞ս, Նառաւ, Թոռակ :
ԿԺ, ՀԱՎԱԼԱՒԻՇ ամեն բան կանեմ :

ՆԱՌԻՄ — Լաւ, խեղկատակութիւնսրդէ ըստ ու օքեզի — Աւերոն ուշացաւ. Մինի նբան եւս մ

բան պատահեց :
ԱՅՈՒԹԻՒՆ ՏԵՇ ՊՈՂԱԽԱՆԻ կարաս չի հօ

ՍՏԵՂՈՎԱՅԻ. — Յօ՛, ըստ կարծում ես մի քանի
եղ լիբր բուրժուաների հետ կարծում ես մի քանի
բոպէում կարելի է գործ վերջացնել, մասնաւանդ այս
էլ առանց դաշտոյնի ծալը ցուց տալու: Ա՛յ, Ալեքսո
եկաւ: Տօ՛, տղա՞մ ես, աղջիկ: (մտնում է Ալեքսոն)

ՏԵՍԱՐԱՆ Բ.

ԱԼԵՔՈ — Տօ՛, ես սրանց հէրը անիծնեմ, ոչ մի
քարոզ, ոչ մի համոզում դլուխները չի մտնում: Հո-
գի են տալիս, դրամ չեն տալիս, էսպէս էլ թարս
ժկվաթ կլինի:

ՍՏԵՂԿԱԼ

ՄԻՇԱԼ. — Նստի՛ր, մէկ կարգին պատմիր ուն
նեմ ինչ է եղել:

ԱԼԵՔԾՈ

(Նստում է) Գիտէք որ Օսիպովի ա
քի լոյն եմ դարձել. նրանք ինձնից ոչ մի բան չ
թագցնում: Երբ երեխաները տարան, ամենքն
ձեռք ու ոռք ընկան: Օսիպովը իրենց տուն կանչ
բոլոր տուզերին ու խորհուրդ կազմեցին թէ ինչ
պէս աղատւեն այս ու որա նման պատուհասներից
կալաեւն էլ կար...

ՆԱՌԻՄ

ՄԻՇԱԼ

ՍՏԵՂԿԱԼ. — Շա՞տ է մատծում:

ԱԼԵՔԾՈ

Ոչինչ չէր խօսում, քթի տակ մըս
լաւան է. մի ժամանակ ինքն էր ամենքի կինը, աղջի
կը, տղան փախցնել տալիս, սրա նրա ունեցածը սե
փականացնում, իսկ այժմ իր թոռներն են փախ
ցընում եւ...

ՄԻՇԱԼ. — Ի՞նչ ես խողից շեղւում. դու ասա
տեսնենք քո Օսիպովի տանը ինչ մատեցին ու ինչ
վճռեցին անել:

ԱԼԵՔԾՈ

Շատերը առաջարկում էին դիմել կա
ռավարութեան, հարիւր հաղարներ տրամադրելի ա
ռառաջարկում էին դիմադիր ոյժ կազմել եւ բոլոր
մժանը էլ էս միջոցները դտնում էին անբաւարար,
հարուստներիս վրայ է դարձնելու, որովհետեւ, ա
սարկում էին նրանք, այս երեւովթը ոչ այլ ինչ է,
չորի ընթացքի արդիւնք: Վերջապէս, ինչ զլուխ ցա-

ացնեմ, մի որոշ եզրակացութեան չի կարողացան
գալ եւ կալաեւին խորհուրդ տւին մի քանի հազա-
րով մի կերպ վերջացնի եւ երեխաները չետ ստանալ:

ՄԻՇԱԼ. — Կալաեւը համաձայնեց:

ԱԼԵՔԾՈ. — Ոչ մի խօսք էլ չասաց, լուռ եկաւ ու
լուռ գնաց: Բաց այս էլ ասեմ, որ բուրժուաներից
չասենը չատ են ուրախացել: Իմ խանըմը, հօ՛, ստ-
ների վրայ խաղում է:

ՄԻՇԱԼ. — ՎԵՐԺՅՈՒ:

ԱԼԵՔԾՈ. — Հա՞, երբ կալաեւը մեր տնից գնում
էք Օսիպովը հրամացեց նրան տուն հասցնեմ: Թէ
էք Օսիպովը հրամացեց նրան տունը խօսք քցեցի, որ
ճանապարհին եւ թէ իրենց տանը խօսք քցեցի, որ
զբամները տաչ եւ ես երեխաներին կը գտնեմ ու
զերջապէս բացը տացի, թէ մենք ենք տարել եւ
եթէ չտաչ հետեւանքը վատ կլինի, իսկ նա, առանց
եթէ չտաչ հետեւանքը վատ կլինի, իսկ նա, առանց
ձեռքելնիցդ գալու է արէք, ինձ կալաեւ կասեն,
մէռքելնիցդ գալու է արէք, ինձ կալաեւ կասեն,
մէռքելնիցդ գալու է արէք, ինձ կալաեւ կասեն,
մէռքելնիցդ գալու է արէք, ինձ կալաեւ կասեն,
ու չեղաւ,

ՍՏԵՂԿԱԼ. — Դու դլուխտ էն մէծ մէծ քարերին
տիր, որ քառորդ մասը առաջարկեցիր: Ապօ՛ւշ:

ՆԱՌԻՄ. — Քեզ ո՞վ էր վէքիլ արել զմիցդ
գուրս բաներ անելու: Զի ցանկանում, թող չտաչ:
ինչ անելու ենք, այսօր եւ եթ կանենք: Շուտ, ժողով:

ՍՏԵՂԿԱԼ. — Այս՝ կանոնաւոր ժողով: (Միշա-
լին) Ընկեր նախադահ, տեղդ անցիր: Դու էլ, ընկեր

օգնական, (Գրիշային), քո տեղդ: Մենք էլ պատւա-
օգնական, (Ճաղրով) մեր տեղդ: Դէ՛, որ
խորհրդականներ՝ (Ճաղրով) մեր տեղդ: Դէ՛,
չուտ, հարսանիքի պատրաստովթիւն տեսնենք:

ՄԻՇԱԼ. — Արէէ լուրջ մտածել եւ ոչ վայր ի վե-

ըու բաներ անել :

ԳՐԻՇԱԼ. — Այսո՛, Աջօրէն զբաղւինք, որպէսզի
օդակաց չըրկւինք: Ի՞նչ պէտք է անել. Ի՞նչ է քո
կարծիքը, Միշա:

ՄԻՇԱ. — Ամեն գործի մէջ, սկսած վաճառա-
կանի գործից մինչեւ թէ՛ կուզ աւազակացնը, եթէ
խնդիրը լուրջ եւ խոհուն հիմքերի վրայ չերպի, դոր-
ծը կը տուժի: Այսպիսի մի լուրջ հարցի դիմաց ենք
կանդնած, — մի անխորհմ քայլ եւ մենք կվնասւինք
եւ անձտօրէն ուրիշներին էլ կվնասւնք: Յենւած իմ
փորձերի վրայ, ես առաջարկում եմ առաջմ սպասել
և բանակցութեան մէջ մտնելով մի կերպ վերջացնել:

ՆԱՌԻՄ. — (Մատը բարձրացնելով) Զայն կու-
ղեմ: Նախ քեզ հակառակ եմ մի կերպ վերջացնելու:
Կամ ամենը, կամ ոչինչ, եւ կարծում եմ ընկերներս
այս կէտի մէջ սկզբունքով ինձ հետ համաձայն են:

ԱԼԵՔՅՈ. — Ալո՛, աչո, սկզբունքով այդ կէտի
ԳՐԻՇԱԼ. — } Ալո՛, աչո, սկզբունքով այդ կէտի
ՍՏԵՇԱԿԱՆ. — } մէջ համաձայն ենք. կամ ամենը
ԵՎԱՌԻՄ. — Ես յետաձեկելու էլ կողմնակից չեմ:

Զեղնից ո՛վ չի ճանաչում լալաւեին. նա Բաքուի
դայլն է, սրիկալութիւնից հասած միլիոնների. նրա
ձեռքի տակ հարիւրաւոր մեղնից քաջ երիտասարդ-
ներ կան, անպատճառ շտով հետքը կդանէ եւ ո՛վ է
որ այնուհետեւ նրա առջեւ կանդնիլ կը կարողանաց:
Երկաթը տաք տաք կծեծն: Այսպէս չէ՞ ընկերներ:

ԱԼԵՔՅՈ. — Նա արդէն ինձ ճանաչեց, որով հետ-
քը արդէն, կնաշանակէ, դտած է, ծառալին էլ ու-
ղարկեց Թաղէսու Ամիրեանի յետեւից: Նա այս գի-
շեր շատ գործ կանի: Ի՞նչն է պակաս, մարդը՝, թէ
դրամը: Ինչ անելու է, պէտք է անել:

ՄԻՇԱ. — Բայց վերջը կը զղաք: Լաւ է յետա-

գեկւ:

ԱՄԵՆՔԸ. — Ա՛չ, ո՛չ, անկարելի է: (լուրիւմ
երկար ժամանակ):

ԳՐԻՇԱԼ. — Միշա՛, այսօր քեզ ուրիշ տեսակ եմ
աեսնում, կարծես այն Միշան չես:

ՍՏԵՇԱԿԱՆ. — Երեւի ինչպէս Փրանսերէն կասեն
«Հեռաշի լու ֆամը»:

ՄԻՇԱԼ. — Թո՛ղ դբանք: Ես նորից մարդ ուղար-
կելուց եւ բանակցութիւն անելուց բացի ուրիշ մի-
ջոց չեմ կարողանում զանել

ՆԱՌԻՄ. — Բանակցութիւնը հետեւանքի չհաս-
ցընել, այլ միջոց կտայ գերիշները աղատելու եւ մեր
կորստին:

ՍՏԵՇԱԿԱՆ. — (Չըրիկ տալով) Զայն կուզեմ: Մենք մեր բանակցութիւնը արել ենք, ուրեմն խիզճ-
նենք հանդիսաւ է, նա էլ մերժեց, ուրեմն նրա խիզճն
էլ է հանդիսաւ: Մնում է ուրեմն, մի նւէր ուղարկել
ծնողաց:

ՄԻՇԱ. — Շտապում ես:

ՆԱՌԻՄ. — Եթէ շտապում էլ է, բանականն է
դա: Մանաւանդ մեր դրսի ընկերների կարծիքն էլ է
այսպէս: (Երկար լուրիւմ):

ՄԻՇԱ. — Ի՞նչու էք լոել:

ԳՐԻՇԱԼ. — Լուրիւնը րոպէի ծանրութեան նը-
շանն է: Ինձ մտահոգութիւն պատճառողը երկու ա-
շանն է յարակից դրութիւններն են: Նախ կեան-
ունչական և յարակից դրութիւններն են: Նախ կեան-
ունչական և յարակից դրութիւններն են ենթակայ լինելը, որը
քերնիս վտանգի հաւանական ենթակայ լինելը, որը
անխուսափելի է՝ իսկ այդ ուրիշը ոչ ոք է, եթէ ոչ
անխուսափելի է՝ իսկ այդ ուրիշը ոչ ոք է, եթէ ոչ
կիպան, այսինքն երկու չարերից փոքրագոյնը: Երկ-
երորդ դրամը ինքն էլ ոչ պակաս, եթէ չասիմ է՞ն էտ-
երորդ դրամը ինքն էլ ոչ պակաս, եթէ չասիմ է՞ն էտ-

ուղիով չի դաշ, եթէ ոչ վերոնիշեալով : Եղբակացութիւն՝ կեզազի մահով երաշխաւորւում է մեր ինքնառապութիւնը, սա բնական է, որովհետեւ բանական է :

ՍՏԵՂՂԱԿԱ. — Կեցցե՛ս, բոավօ՛, ուռա՛չ, զի՞վ փառառքան Պլէւակոն էլ չէր կարող ալզպէս փաստել : Գոյութեան կորւ եւ Լիդան բնական ու բանական քառութեան նոխազ :

ԴՐԻՇԱ. — Այս՛, այս՛, պէտք է : (իրաք հետ ԱԼԵՔԾՈ. — քենքով աչքով ցայց տալով ՄԻՆԱՒԻՄ. — շային, խօսքմ են) :

ՄԻՇԱ. — (Մտախնի պտտում է լսում են միայն այս բառերը) Վերածնութիւն... կարիք... նպատակը սրբում է միջոցը... (կանգնում է երեսը դէպի ընկերները աչքերը յատած գետին. մէկ ձեռքը քառկի մէջ առած իսկ միւս ձեռքով նակատն ու աչքերը տիելավ : Պատկեր) Հարիւրաւորների վրայ մէկ միաւորը վերածնութեան խոչնդոս չէ... (ընկերներին) Այս ինդրի մէջ ես ձեռնպահ եմ, արէք ինչ ցանկանում էք :

ՆԱՌԻՄ. — Ես եւ Ստեղկան կդնանք ու կբերենք, իսկ դուք թղթերը պատրաստեցէք : Վերջացած է : (կանգնում է)

ԴՐԻՇԱ. — Երեք հոդի էղուց են տալու, իսկ մի քանիսը շարաթ օրը, այնպէս որ մինչեւ շարաթ հաշմերս մաքրելու է : Աւրախացէ՛ք, ընկերնե՛ր, լաւ քէֆի զրամ Ենք ունենալու :

ՍՏԵՂՂԱԿԱ. — Ես ախօրւանից քացախ եմ իմեւնու : Տօ՛, անաշէննե՛ր, աշխատէ՛ք՝ կլինի պառառութիւնը պարելու : (պարելով երգում է խենք ու խելատ) :

Եւ կիսմէմ
Եւ կուրախանամ,

Երբոր մահս գաչ

Գերեզման կերթամ :

«Ո՛չ մանացից, ոչ հիւսեցից», քէֆ արէք, տղերք, աշխարհը մերն է : Հէրլ անիծեմ շատ փող ունեցողին : Թո՛ղ իմ տղաս էլ գողանան, ի՞նչու շատ փող ունենամ, որ գողանան :

ՆԱՌԻՄ. — Ես էլ ունենամ, թո՛ղ իմս էլ գողանան :

ԱԼԵՔԾՈ. — Իմ Օսիպովը այնպէս վախկուն է, եթէ հարիւր հաղար էլ պահանջնենք կտաչ : Նրան էլ դիմենք :

ՄԻՇԱ. — Նա արդէն իմ տեսրակի մէջ կաչ եւ անպատճառ վաղը պիտի անել եւ խիստ : Ես նրա հետ հաշիւ ունիմ :

ՍՏԵՂՂԱԿԱ. — Բոավօ՛, մէկ էղպէս է՛ : Նամակը ես կտանիմ : Այս՛, այս՛ դիմում ենք (պարում է) :

ԱԼԿԾՈ. — Այս անդամ ի՞նչ պիտի ստորագրէք :

ՍՏԵՂՂԱԿԱ. — (Իրաք յետելի շարելով) Տեռօրիսաներ, Անարիխաստներ, Դժոխացին Տասնեակ, Ակ Զեռներ, Սեւ Աղուաւ, Կործանարար-Ողի, Փոթորիկ Խումբ, Յետ Մնացած Կաչաղակ :

ՆԱՌԻՄ. — Դրանք իրենց ազգեցաւթիւնը կորցնել են, ուղղակի ստորագրենք ճուղուպրիստներ, սա նոր անուն է եւ դեռ աղղեցիկ է : Մենք գնում ենք : Գնանք :

ՄԻՇԱ. — Այս ու այն կողմը չընկնէք : (Գրիւային) Գրի՛ր : (նրանց) Շուտ եկէք :

ՍՏԵՂՂԱԿԱ. — Չ Ցը՛, ցը՛, ցը՛ : (դնում են գըլ-ցըլ)

ԱԼԵՔԾՈ. — Խարիները ու դուրս են գնում :

Ստեղկան պարելով է գնում եւ ձեւեր է անում) :

ՆԱՌԻՄ. — Հինգ բոպէից :

(Գրիշան նստում է մի անկիւնում դրւած սեղանի առջև և մէջքը դէպի հասարակութիւնը զրում է։ Սիւան մի քանի պտոյտ է անում, մօտենում է ոռումբնիքն և նրանցով խաղում ու հիմքն ենան պարում)

Միջն. — Կեանք, կեանք: Լոյս չկաչ, ոգ չկաչ,
Բնէ է այս կեանքը: Մտածի՛ր, եռանդ գործ դի՛ր եւ
այդ ամենը միշտ եւ միշտ ուրիշներին կործանելու,
ուրիշներին ոչնչացնելու համար: Կեանք չէ սա, այլ
հիւանդ գոլութեան դեգերում: Քանի՛, քանի՛ մաց-
րեր նղավում են իմ լիշտատակը: Յոոի ասպարէզի մէջ
ընկար, Միջա՛: Շո՛ւտ, շուտ զարձի Ե՛կ եւ մարդա-
վայել կեանք վարիր (պառզա): Բայց մօրս լիշտատա-
կը, եղբայրներս, հօրս շղթաչի ձայնը, այդ ամենը
ինձ հանդիսատ չեն տալիս... Օ՛, արհեստական կեր-
պով չես կարող քո մէջ վերստեղծում լառաջ բերել:
Կեանքը իր բոլոր թոյնը ամբարել է կրծքիս տակ.
Նա պէտք է թափէի՛, պէտք է թափէի, որ սիրտս
մաքրւի, ալյալոէս՝ երկու ճանապարհ կաչ առջեւա՝
կամ ինձ պէտք է ոչնչացնեմ ուրիշները ազատուին և
կամ ուրիշները ոչնչանան, ես ազատուիմ... Սակայն
ես ապրիլ եմ ուղղում: Կեանք, թո՛յն, օ՛, ո՛րքան
հակադրութիւն, ո՛րքան հակազդակներ, եւ տանջ-
ւի՛ր այդ քառսակին իերմաններ ու օջախներ ու հանու

ԳրիշԱ. — Վերջացրի, Միշա, բայց չառ էլ լազուկ դուռը եկաւ : (տալիս է Միհանին)

ՄԻԾԱ.— (Առաջ կարդում է, կնելում ու քում
սեղանի վրայ) Լա՛ւ է գրած. յաջող է: Մի ընտանի-
քի կոկիծն է պարունակում իս մեջ. ուստի առ-

տումն է գուժում եւ այդ հաղորդագրութեան համար վարձ է պահանջում:

ԳՐԻՇԱԼ.— (Զարմացած նայում է Միջային) Այ-
սօր դու շատ տարօրինակ ես թւում ինձ, Միշա: Մի
բան քեզ տանջում է, դու շատ փոխել ես, այն վաս-
կուն, թրթոռն երիտասարդը չե՞ս: Ասա՛, ի՞նչ է
քեզ տանջում: Զլինի այս կեանքն էլ ձանձրացը եց
քեզ: Հո՛, ի՞նչ է պատահել, Միշա:

ՄիշԱ— Ոչի՞նչ, գրիշա: Ես հիւանդ եմ: Ինքս
առ մեջ ողում, հոգիս հիւանդ է:

լաւ չեմ զգում , ու ու կը բաներ են : Վաղը տասնեակ
ԳրիՇԱ .— Դատարկի բաներ են : Վաղը տասնեակ
Հազարները երբ սեղանի վրայ դէզեր կը կազմեն Հո-
գակուդ ցաւն էլ կանցնի ջղերիդ էլ : Սիրտդ պինդ պա-
հուդ ցաւն էլ կանցնի ջղերիդ ինչու պիտի մտածի Հոգու-
հիք , ազատ թռչունը ինչու պիտի մտածի Հոգու-
հիք :

Միջնադարության մասին պատմություններ — Աշխատամի հնագույնիւ հիւանդեմ : Եղանակ
քրն էլ է հիւանդ, նրա մանրէները ողջ արինս են
թանձրացրել, սական դու զրիր, միւսն էլ զրիր՝ Օ-
վանձրացրինը : Պահանջ դեր չիւսուն հաղարի եւ ուղղակի
սիսովինը : Պահանջ դեր չիւսուն հաղարի եւ ուղղակի
գրիր բանձնեն Ալեքոին, նա մեզ կտաչ : Խիստ լեզու
բաննեցուր : Շուտ արա, ալժմ որ տեղ որ է տղաչքը
կդան : Ես ցանկանում եմ այսօր եւ վաղը ամեն ինչ
միեր չիւսուն կաթ տանջանքների սեղմի
միեր չիւսուն կաթ տանջանքների սեղմի
տակ չիւսուն կաթ տանջանքների սեղմի
պահանձնել : Գրի'ր, զրի'ր, աշխարհքն էլ է հիւանդ, տիե-
պահնել : Գրի'ր, զրի'ր, աշխարհքն էլ է հիւանդ :

ՍիՇԱ.— (ինքն իրան) Ամենքն էլ չըւսուե
Գաղաղով թղթի վրաց դրիր, թող նա
Գրիւային) Դադաղով թղթի վրաց դրիր, թող նա
Եւս զգաց իր հիւանդութիւնը: Դրա հետ խիստ պէտք
է յարուիլ: Զգում եմ, որ թոշն սրանով էլ համ-

Նելու է: Երբ այդ մարդուն չի շում եմ, բոլոր մաղթս շարժում է:

ԳՐԻՇԱՅ. — Բնդհակառակը, ես դրանց շատ եմ սիրում, որովհետեւ էշի նման դատում են մեղ համար: Դրանք որ չկինին մենք ի՞նչ չով կապրինք:

ՄԻՇԱՅ. — Դու իրաւունք ունիս, քանի որ գու տարբեր հանդամանքով ես ընկել այս ճանապարհը, ես՝ տարբեր ժիշեւ երկուսիս էլ կեանքի լոտի եւ անարդար դասաւորումներն են ծնել, սական նրանք մեզնից իւրաքանչիւրի վրաց տարբեր ուղղութիւնով են ազդել: Ինձ վրայ ազդել եւ ազդում են այդ դասաւորման սուր եւ անմիջական ճնշումները, իսկ քեզ վրայ՝ նրանց աստիճանական ելեւչները: Բաց ինչ որ էլ լինի՝ մենք եւ մեղ հետ շատերը անարդ իրավիւն՝ գու քո կոչմանդ հաւատացող առաքեան ես, իսկ ես անհաւատ: Եւ ես թշառ եմ: Սակայն զրի'ր: Նում: Նստիր եւ զրիր: (Գրիշան նստում է ու գրում: լուրին) իւրաքանչիւր մարդ դատապարտւած է ուզա: Օձը կլանում է դորտին եւ աշնքան է տանջուում ծանրաբենուած ստամոքսից՝ թմրում է: Մարսեց, միմիան ոճրի միջոցին է կարողանում, այն էլ երբեմն, իսակթ զդալ: Այս', այս, այս է խիղճը, այս չնչին, անպէտք քուրջի կտորը: (պառլզա) Սակայն ինչո՞ւ այս անպէտք բանը ամաքան նեղութիւն է պատճառում ինձ: ինչո՞ւ: (պառլզա) Որովհետեւ դործնական մարդ չես, Միշա, որովհետեւ տեսական մարդ

ես, տեսական, եւ որպէս այլպիսին թշառ ես ու ու զորմելի: թշառ, թշառ ու... ուղորմելի: այս, ես ողորմելի եմ:

ԳՐԻՇԱՅ. — (Ուրախ ուրախ քաւոքք տալիս է Միշալին) Այս ես վերջացաւ. հիանալի է եւ արժէ իսկապէս իր պահանջին:

ՄԻՇԱՅ. — (Կարդում է, գլուխը շարժում, քրի ծիծաղ անում) Շատ լաւ: Անպատած եսի վրէծը իր ծիծաղ անում) Շատ լաւ: Անպատած եսի վրէծը իր ծիծաղ անում է չափում: (Ստորագրում է, կնքում ու ծրապէիրն է չափում) Այսպէս էլ պէտք է: Գոտեւորւիր, թի մէջ դնում) Այսպէս էլ պէտք է: Գոտեւորւիր, սրբագան նէմէզդիուա, սազթանակիր օրն է: (Ճայն): գրիշել: — Եկան, եկան: (Ուշիդունեդիմում)

ՏԵՍԱՐԱՆ ԺԱ.

(Եերս են մտնում նաում եւ Ստեղկա)

ՍՏԵՂԿԱՅ. — Տեսէ՛ք, ի՞նչ եմ րերել, չ': (աղ- լուխի միջից հանում է արիսթաքախ գլուխը, ու լուխի միջից հանում է արիսթաքախ գլուխը) Մի տեսէ՛ք, մազիքը տնկելով, ույելով ցայց է տալիս) Մի տեսէ՛ք, չ': Խաչը վկաչ, ոչ թէ երեսուն, Հարիւր Հազար էլ չ': Խաչը վկաչ, ոչ թէ երեսին նաևէք, կարծես Ռաֆայելի արժէ: Մէկ որա աչքերին նաևէք, կարծես Ռաֆայելի արժէ: Մազէ՛քը, մազէ՛քը, վա՛չ, սիրե՛մ զքեզ: է նկարել: Մազէ՛քը, մազէ՛քը, վա՛չ, սիրե՛մ զքեզ: նուազ: Պիտի ինչ տեսակ թանգ սապնով էին լուս- թիւ զիսէ ինչ տեսակ թանգ սապնով էին լուս-

նուազ:

ՄԻՇԱՅ. — (Զգւանելով) Քէֆ արտ, Լիզա, այս երեկոյ մալող զնելու է առջեւը ու պա՛չիր, Հա՛ պար- չիր:

ՆԱՅԻՄ. — Բաց մեկ էլ անիծելու է, Հա՛:

ՍՏԵՂԿԱՅ. — Ի՞նչ ուզում են տեսն, մենք մեր ա- րածը արինք... Տօ՞, ճիշտ են տեւ՝ Հայը չի տալ ե- րածը արինք... Տօ՞, ճիշտ են տեւ՝ Հայը չի տալ ե- րածը, կուտի ապատակը, կտաչ քառասունը. Հա՛, ըհառնը, կուտի ապատակը, կտաչ քառասունը. Հա՛, Հա՛, Հա՛:

ԳՐԻՇԱԼ. — Վա՞չ, վա՞չ, վա՞չ : Այսպէս էլ ժշատ
մարդիկ կը լինի՞ն : Ազա այսպիսի երեխակի համար
մարդ մէկ միլիո՞ն էլ չի տալ :

ՍՏԵՂԿԱԼ. — Ցեսնես սրա մայրը ինչ գեղեցիկը
կը լինի :

ՄԻՇԱԼ. — (Զայրացած) Բաւական է, համը հա-
նեցիր :

ՆԱՌԻՄ. — Իսկապէս շատ գագանութիւն էր մեր
տրածը : Խեղճ եղբացը աղաչում էր, որ իր վիզ
կտունք : Օ՛, զարհուրելի էր : Այս երեսովը մի քա-
նի օց ինձ տանջելու է :

ՄԻՇԱԼ. — (Ինին իրեն) Օձը կլանում է դորոշը և
տահնջուում է :

ՍՏԵՂԿԱԼ. — (Նառային) Սակայն եւ տեղի ե-
ռանդ սլիտի տայ գործելու : Ամեն մարդ մի բանով
ոլիտի խրախուսելի :

ՆԱՌԻՄ. — Եղօր պատկերը զարհուրելի էր . . .
Բացց մեղաւորը մենք չենք, իրենք են եւ իրենց կար-
գերն են մեղաւոր, ինչպէս ասում է կրապօտկին . . .

ԳՐԻՇԱԼ. — Փիլիսոփայելու ժամանակ չէ, հաւա-
քեցէք դնանք : (նամակները փարաքում է եւ կօշի
մէջ պահում)

ՍՏԵՂԿԱԼ. — Այս բոպէիս : (գլուխը փարաքում
է օլոպի մէջ, քաւկիմակով փարաքում արկդի մէջ
դնում ու կապում) Այս երեկոյ տաններում լաւ հար-
ուանիք է լինելու :

ՆԱՌԻՄ. — Վաղն էլ մեր տան :

ԳՐԻՇԱԼ. — (Միւային) Դնանք :

ՄԻՇԱԼ. — Գնացէք, կդամ :

ԳՐԻՇԱԼ. — (Տզայց) Գնանք : (գնում է) :

ՍՏԵՂԿԱԼ. — (Արկդը դնում է կոան տակին,
պարելու եղանակով երգում է)

Եւ կը խմեմ
Եւ կուրախանամ,
Երբոր մահս գայ
Գերեզման կերթամ : (գնում է)

ՄԻՇԱԼ. — (Անօարժ նրանց յետելից նայելով)
Թո՞յն է, թո՞յն է քո էութիւնը, կեա՞նք, քանի որ
բիւրոկրատիալի եւ բուրժուացի լորձունքով ես մա-
կարդւել :

ՀԱՅ ՔԱՂՋԱԿԻ



ԱՐԱՐԻԱԾ Գ.

—ո»()«օ—

Տեսարանը ներկայանում է Օսիարվի ժմեր
տունը:

ՏԵՍԱՐԱՆ Ա.

ԱՐՁՈՒՄԱՆ — (Մաքրում է սենեակը, արռո-
ները դասաւորում եւ փուշն մաքրում) է՛հ, էս էլ
կեանք է, որ մենք քաշում ենք: Առաւօտից մինչեւ ե-
րեկոյ շան պէս տանջւիր, այս բանը արաչ, այն բանը
արաչ, այստեղից վազիր այստեղ, այստեղից այս-
տեղ, խանըմիդ կեղծաւորութիւն արա, աղայիդ ոտ-
ների տակ շան նման քծնւիր, էլի ամսականդ այն է
ու այն, ուզտի պոչ է՝ ոչ երկարում է եւ ոչ կարճա-
ռում: (Մաքրում է) Հազրու էլ ամեն օր նամակ նա-
նում: (Մաքրում է) Հազրու էլ ամեն օր նամակ նա-
նում: մակի վրաչ է, որ ուզարկում է ու դրամ ուզում:
ի՞նչ գիտեմ «եզր սատկեց, վար չոխափի կարողանանք
անել, երեխալքը տկլոր են», ի՞նչ զիտեմ: «Հաց չկաչ,
հարկի դրամ չկաչ»: (Մաքրում է) Եղբայր, այս ան-
աստւածներն էլ մարդ չեն, որ մարդու դարդ հաս-
ատւածներն էլ մարդ չեն, ու անում, մէ
ակնան: Հազար մի տեղ շուպլութիւն են անում, մէ
դաստարկ բանի հարիւրներ են տալիս, երբ բանը հաս-
նում է մեր ամսականներին, ժեռ քարի նման պնդա-
նում է մեր ամսականներին, ժեռ քարի նման պնդա-
նում են: Մէկը չինի ասի՝ մէկ քանի թուբլին ինչ է,
որ ջան էք քաշում: Մէկ օր մէկ տեսակ կերպառ
պակաս կերէք, մէր տունն էլ կշինւի: Զա՞ն են քա-
պակաս կերէք,

Հէնց աբորւանից սկսելու եմ : Հաստ ու բարակ թէն
զին է, վա՞յ բարակ ժանողին : (աւգում է գնալ)

— 60 —

շում, ջա՞ն : (մաքրում ու դասաւորում է) Ամեն տեսակ կեղտոտ, տմարդի գործ կատարում են, չգետեմ էս Սաշացի նամակն է, տար էն Փլան օրիորդին, այս ինչ օրիորդը բեր, խանըմի սիրականների նամակները կրիր, հա՞յ, կրիր : Այս ամեն ստորոտիւնները անում եմ, ինչ է, ամենքին քաղցր երեւամ, տմասկանս շատացնեն, հօրս, մօրս զբամ ուղարկեմ, նրանք էլ մի օր տեսնեն, կամ ես էլ մէկ քանի կոպէկ չետ քցեմ ու մարդ դառնամ, բայց չէ՛, կուղես լաւ ծառաչիր, կուղես՝ վատ, սրանք իրենց իմացածը բաց չեն թողնել : (արդուների, սեղանների փուշին սրբում է) Էս մեր անտէր տէրտէրներն էլ, էլ բան ու գործ չունին մէկ գլուխ քարոզում են՝ մի՛ գողանար, աղացիդ հաւատարիմ կաց, չղիտեմ՝ արքայութիւն կաչ, դժողք կաչ... հաղար ու մէկ զալի աւետարան : (սրբում է) Ալիըր ո՞վ ասաց չղողանաս կարող ես մարդ դառնալ : Ա՛յ էս իմ աղէս, որ առաջնակարդ հարուստ է, վալլահ, բիլլահ, քսան տարի սրանից առաջ ինձնից էլ աղքատ էր, կ՛, ասենք ինձ նման մէկ տանու ծառաչ էր : Գողացաւ, զողացաւ եւ այսօր առաջին պատւառը մարդն է : Ա՛յ, այս ամեն բաները (ցոյց տալով կան կարասիլը), որ տեսնում էք, ամենը, ամենը մինչեւ այս վերջին աւելն ու կեղտաշորը (ցոյց տալով) զողացել է, Աստւած վկաչ, զողացել է : (մաս է գոյին) Ալինակ մեղ նման արդար անասուններն են որ աստւածավախ են, մեղքը հասկանում են, իրանց ճակատի արդար քրտինքովն են ապրում : Բայց եկ որ մեղնից էլ մարդ դառնալու չոչսը չկաչ : (դադար) Զէ, ախպեր, ես էլ եմ ուրիշ տեսակ անելու : Շների հետ ապրողը, ի զուր չեն առել, շան նման հաջալ պիտի գիտնաչ : (ամեն ինչ կարգի է ցցում) Այս երեկոյ մէջ հրաւէր ունինք,

ՏԵՍԱՐԱՆ Բ.

ՕՍԻՊՈՎ — (ներս է մտնում մի քանի պտոյա է անում ու Արգումանին) Արգուման, Ալեքսօն ուզարկիր ինձ մօտ : (Արգուման զնում է) Բ'վ պէտք է ասէր, թէ այնպիսի օրերի էինք հասնելու, որ սափաւած լինիք թիկնապահներ էլ պահելու : Ախմարհքի խէցը բարաքաթը գնաց : Հազար ու մի նեղութիւնսղ խէցը բարաքաթը գնաց : Հազար ու մի նեղութիւնսղ դրամ աշխատակիր, մի քանի սրիկաներ գտն խփեն ու տանին : Զէ՛, պէտք է կազմակերպւիլ այդ դրամաշորթներին դիմադրելու, թէ չէ՛ մեր տունը կքանչուի, մեզ ջոկ ջոկ կքցեն ու մեր վալին կնստին : Կառագտք է կազմակերպւիլ, էլ ուրիշ ճար չկաչ : Կառագտք է կազմակերպւիլ, էլ անկարելի է, նրանք էլ վարութեան վրայ չոյս զնել անկարելի է, նրանք էլ զարներ չպիտի ինայիմ : Վէզը հհաւաքեն խաղալու զարներ չպիտի ինայիմ : Վէզը հհաւաքեն խաղալու համար եւ ամենալարմար խաղալու ժամանակը այժմ համար եւ ամենալարմար խաղալու ժամանակը այժմ է : (տետրակները բրերում է) Պէտք է կազմակերպւիլ է : (տետրակները բրերում է) Պէտք է կազմակերպւիլ է : (մտնում է Ալեքսօն) ու գրնաց արժատը չորացնել, (մտնում է Ալեքսօն) ալլապէս նրանք մեր վերջին կնստին : (տեսնում է Ալեքսօն) Ապա, պարոն Ալեքսօն, ի՞նչ նոր լուր ունիս : Ալեքսօն Ապա, պարոն Ալեքսօն, ի՞նչ պէտք է կերջացաւ . երեխանները կալահեր գործը ի՞նչպէս վերջացաւ :

ԱԼԵՔԾՈ — Պարոն Օսիպով, նրա գործը շատ վաս վերջացաւ, ինեղ մարդ...

ՕՍԻՊՈՎ — Հը, ի՞նչ կաչ :

ԱԼԵՔԾՈ — Որովհետեւ կալահեր նրանց ժարդուն

ձերբակալել էր տւել եւ սպառնացել էր ամենքին էլ կոտորել տալ, դրա համար էլ ճուղուպրիստները նըրա փոքրիկ աղջկայ գլուխը ուղարկել են եւ կրկնակի դրամ պահանջել սպառնալով եթէ չտան միւսին էլ կոպանեն :

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչ ես ասում : Ավասո՞ս երեխալ : Ես ինչոք այդ անպիտանները չեն խղճահարւում, անձեղ հրեխաներին սպառնում են :

ԱԼԵՔՈ. — Աղա, դէ՛ համ ջանն է քաղցր, համ էլ դոլլ : Ի՞նչ կլինէր մի քանի հազար տար՝ երեխան էլ չսպանէր, ինքն էլ չխացտառակւէր :

ՕՍԻՊՈՎ. — Այդուղ ի՞նչ խացտառակութիւն կալ :

ԱԼԵՔՈ. — Զէ որ ամենքն էլ մեղադրում են լաւեւին, որ հազար մէկ կեղտոտ բաների համար հազարներ չի խնացում, իսկ իր զաւկի համար խացտառակ դիրք բռնեց : (Անըս է մտնում Մանիան)

ՏԵՍԱՐԱՆ Գ.

ՕՍԻՊՈՎ. — Մանիա՛, լալաեւի խեղճ երեխալին ճուղուպրիստները սպանել են :

ՄԱՆԻԱ. — Ի՞նչ երեխալ, ի՞նչ սպանել :

ՕՍԻՊՈՎ. — Լիզալին որ չէին վախցրել, գլուխը կտրել են տուն ուղարկել :

ՄԱՆԻԱ. — Վա՞յ քուանամ ես : Ավասո՞ս երեխալ, ի՞նչ էլ սիրուն էր : ԽԵ՛ՂՃ : Անողի ձեռքերը կոտրեի : Ապա էղպէս էլ բան կլինի : Գան մարդուն տանից ուժով երեխան հանեն, ի՞նչ է, մեզ պէտք է դրամ տաք : Ուղածներն էլ գոնէ քիչ լինի : Վա՞յ, կոտորդէ՛ք գուք

ՕՍԻՊՈՎ. — Պարոն ԱԼԵՔՈ, դու էլ երիտասարդ

ես, միշտ այդ մարդկերանց հետ նստում ելնում ես, ապա չես իմանում ո՛վ է տանողը : Եթէ տեղը իմանաս, մեծ օգուտ կունենաս : Ես հէնց ինքս հարուստներից մեծ զրամ կառնեմ քեզ համար :

ԱԼԵՔՈ. — Աղա, ճիշտը չգիտեմ, բայց կասկածում եմ մի քանիսի վրալ : Բտով կարող եմ ամենքան իմանալ :

ՕՍԻՊՈՎ. — Ասում են Միշտի խումբն է, ճի՞շտ է :

ԱԼԵՔՈ. — Աղա, ճիշտ չէ, ուրիշ խումբ է : Ես Միշտին ճանաչում եմ, նա այդպէս տղայ չէ :

ՄԱՆԻԱ. — Ուրեմն զրանց մէջ լաւե՞րն էլ կան . կոտորւի զրանց լաւն էլ, վասն էլ, որ մեղ սարսափի մէջ չ'ձգեն : Աղա զրանց ճարը չկա՞ց :

ԱԼԵՔՈ. — Ի՞նչ ճար պիտի լինի, խանըմ, անդործ մարդկանցով լիքն է փողոցները : Մի խումբ կոտորեն, միւսն է գուրս զալու : Մինչեւ ամենքն էլ գործ չունենան, հանդիստ նստողը չեն : Ամեն օր նորանոր խումբեր են կազմւում :

ՄԱՆԻԱ. — Աւետի՛ք, ես սարսափում եմ . բաս ի՞նչ կլինի իմ ճարը, եթէ իմ Սոնիչկացին էլ տանեն : Ա՛խ, Աստւած, կոտորւեն զրանք :

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի զուր ես վախենում, ապա պարոն ԱԼԵՔՈին ինչո՞ւ եմ պահում : Զէ՞ , պարոն ԱԼԵՔՈ :

ԱԼԵՔՈ. — Քանի ես այստեղ եմ, ձեղ ոչինչ չի մինիւ :

ՕՍԻՊՈՎ. — Անշուշտ, անշուշտ : Հէնց քեզ դրա համար էլ բերել եմ : Դու հաւատարիմ կաց զէպի իմ համար էլ բերել եմ : Դու հաւատարիմ կաց զէպի իմ երեխաները, իմ կայքը, ես էլ ձեռքիցս եկածը չեմ լինացիւ :

ՄԱՆԻԱ. — Պատուաւոր մարդ կը վիճենք քեզ,

կարողութեան տէր, անունի տէր: Կոտորւի՛ն նը-
քանք:

ՕՍԻՊՈՎ. — Նոյն խոկ իմ հանքերից մէկի կա-
ռավարիչը կը շինեմ, միայն թէ ոչինչ մի խնայեք:
Եղբար տեսնում ես ինչպէս թաթարները իրենց հա-
րուստներին պահպանում, դուք էլ մեզ պէտք է պա-
հէք, որ մենք էլ ապահով լինինք ու կարողանանք
ազգին բարերարութիւն անել: Դէ՛, դու լաւ գիտես,
որ մէնք չինք ազգը, ազգը ոչինչ չարժէ: Ռւսումնաբանն
է մենք ենք պահում, եկեղեցին մենք ենք պահում,
ազգի աղքատներն, ինչ գիտեմ, հազար ու մէկ զա-
նազան բաներ, որ ազգի պարծանքն է, մենք ենք
պահում:

ՄԱՆԻԱԼ. — Գիտե՞ս, աարեկան քանի՛, քանի հա-
զարներն ենք տալիս ազգին: Երեխաներիս բերնից
կորում ենք տալիս ազգին:

ՕՍԻՊՈՎ. — Դուք էլ պէտք է մեզ պահպանէք.
այդ արդէն ձեր պարտքն է: Ի հարկէ, դու արդէն
հասկացով մարդ ես, այս բաները քեզ նորից հասկա-
ցընել չարժէ: Եղբարը, դուք մեզ պահէք, մենք էլ
ձեզ էլի՛: Միթէ սո՞ւտ են ասել՝ «Ձեռքը ձեռքը կը
լւանաչ, երկուսն էլ երեսը կը լւանան: Դուք պէտք
է մեզ հսկէք, պահպանութիւն անէք, որ մենք էլ
կարողանանք ազգի ցաւերին ճար անել: Հէնց ազ-
գասիրութիւնն էլ է այս, հայրենասիրութիւնն էլ:

ԱԼԵՔԾ. — Աղա, ձեռքից եկածը չեմ խնայիլ.
պատրաստ եմ մինչեւ անդամ կեանքս գոհելու ձեզ
համար: (կողմանկի) Նեղն են ընկել, ինչպէս են օծի
պէս լեզու հանում: (նրանց) Դուք միամիտ կացէք,
եթէ աշխարհքո էլ կործանւի, ձեր տան մի անկիւ-
նաքարը չի խախուիլ:

ՄԱՆԻԱԼ. — Շատ ապրիս, որդիս. մեր տունն էլ

քոնն է: Կուրանամ, եթէ երեխաներիցս ջոկեմ քեզ:
Վա՛յ, կոտորւին այդ «Ձեռքերը-վերեր»ը:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ուրեմն ազդպէս: ամեն օր Սահարին
ուսումնաբան կը տանես, արձակելուց էլ տուն կը
բերես: Միշտ ինձ հետ կը գնաս գրասենեակ ու կը
պաս, մի խօսքով, մէր բոլոր ունեցածը քո տրամա-
դաս, մի խօսքով, մէր բոլոր ունեցածը քո տրամա-
դաս: Դու քո մարդկութիւնը
ցոյց տուր, ես էլ իմը ցոյց կտամ:

ԱԼԵՔԾ. — Աղա, պատրաստ եմ քո բոլոր հրա-
մաններին:

ՕՍԻՊՈՎ. — Շատ ապրիս: (քրի վրայ գրում
է, տալիս նրան) Առ, տար գրասենեակ: Գրել եմ
քեզ հարիւր ըուրիւր տան, ջիր խաւըզ կանես: Դէ՛,
քեզ հարիւր ըուրիւր տան, ջիր խաւըզ կանես: Դէ՛,
քեզ էրկու ժամից կը դաս, որ քեզ հետ տեղ եմ
գնալու:

ԱԼԵՔԾ. — Շատ չնորհակալ եմ, աղա, Աստւած-
քեզ երկար կեանք տաչ: (գնում է):

ՏԵՍԱՐԱՆ Դ.

ՄԱՆԻԱԼ. — Ես շատ եմ վախենում: Ես հարստու-
թիւնն էլ մեզ համար գարդ ու կըակ եղաւ էլի: Ե-
թիւնն էլ մեզ համար գարդ ու կըակ եղաւ քուն չու-
րանի աղքատներին: Քանի գիշեր է բնաւ քուն չու-
րանի աղքատներին: Ապա չէ՞ք կարողանում գրան մէկ ճար անել:
Նիմ: Ապա չէ՞ք կարողանում գրան մէկ ճար անել:

ՕՍԻՊՈՎ. — Կանենք, կանենք: Երեխաներին ա-
սա շատ դուրս ու ներս չանեն: Դաները միշտ փակ
պահիր:

ՄԱՆԻԱԼ. — Էն տղան էլ որ քոնն է, շատ կը լսի:
Էլ բան ու գործ չունի, միշտ անդպամ աղջիկների լի-
նեւից է թրեւ գալիս: Մի խրատես, ի՞նչ կը լինի:
տեւից է թրեւ գալիս:

ՕՍԻՊՈՎ. — Գնաս չունի, դեռ երիտասարդ է:

ՄԱՆԻԱ. — ՄԵԼՔՆ գու ես երիտասարդ, ա՞յ չեմ
անում:

ՕՍԻՊՈՎ. — Լաւ, ի՞նչ ես միշտ աչքս կոխում:
Ղալաթ չարհցի, մի անգամ մի սխալ բան արեցի,
միշտ կասես ու կասես: Ապա՛, ես էլ քո արածներդ
առիմ:

ՄԱՆԻԱ. — Հը՛, ի՞նչ եմ արել. ո՞ր մէկ լրու-
թիւնս ես տեսել (լալիս է): Զես էլ ամաչում ինձ
նման մաքուր կնոջ անունին կեղտ ես կպցնում: Ես
չեմ կարող քեզ պէս անառակ մարդու հետ ապրել,
որ համ ինքն է ամեն շնութիւն անում, համ ինձ
վըաչ քում: (հեկեկում է):

ՕՍԻՊՈՎ. — Լա՛ւ, լա՛ւ, կատակ եմ անում (ռո-
յում է), ի՞նչ ես սրտիդ առնում: Ապա մարդ ու կին
մէկ կատակ էլ ըս պիտի անե՞նք:

ՄԱՆԻԱ. — Լաւ կատակի ժամանակ ես դտել:
Ես ահապին մարդ եմ հրաւիրել, գիշերը մեծ հրա-
ւիր ունիմ, ուռ էլ վորանակ ինձ օղնելու, դեռ սիր-
ուս էլ կուրում ես:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչ հրաւիր: Ապար ողջ քաղաքը մեզ
չի թքի՞լ, որ ուրիշները սուրդ ու շիւանի մէջ են, դու-
ուբախութիւն ես սարքում:

ՄԱՆԻԱ. — Բա՛. Հողիմ նրանց գլուխը, ես իմ
աղջկաս ծնունդը չեմ կատարելու թէ ինչ է նրանց
երեխալին մորթել են: Հողիները դուրս դայ, քիչ
ունի՞ն, ուզածները տայնին, էդ փորձանքը դլխներին
չդար: Քանի օր է հրաւիրս ուղարկել եմ, արժմ մի
երեխալի համար չեմ դնալու իստ հրաւիրիմ ու խաչ-
տառակւմ:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ա՛յ, կնիկ, ես քեզ չեմ կարող հա-
մոզել, բաց արածդ արած չէ: Ամբողջ աշխարհում
խալտառակւելու ենք:

ՄԱՆԻԱ. — Դու հէնց ազդպէս ես, երբ բանը կը
հասնի մեր հրաւէրին, էլի մի բան կը մոդոնես: Ասա
չեմ ուղում պրծնի գնաչ:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ո՛չ թէ չեմ ուղում, ժամանակը ժա-
մանակ չէ: Մի քանի օր չեմ քցէիր, ի՞նչ կմնէր:

ՄԱՆԻԱ. — Քեզ ասում եմ վաղուց եմ հրաւի-
րել. ես ձեռքիս մէջ հոտ չէի քաշել՝ թէ նրանց երե-
խալին սպանելու են: Ճուղուալրիստները ամեն օր էլ
այդպիսի դէպքեր կատարելու են, ուրեմն մենք ա-
մենքի համար էլ սո՞ւդ պիտի պահենք: Ժամանակ
չունիմ, ուշ է, նատի՛ր, գրի՛ր:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչ գրեմ. գրելու բան չունիմ:

ՄԱՆԻԱ. — Դրիբ որ գրաւենակից գրամ տան:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ա՛յ, հէնց այդ է, է՛: Ես էլ ասիմ
մի դատարկ խօսքի համար ինչո՞ւ է լալիս: Կանա՛չք,
կանա՛չք, շատ ընդունակ էք ձեր ծրագիրը առաջ
տանելու մէջ: (կրղմնակի) Զտաս հազար ու մէկ
շախտառակութիւն է անելու: (Մանիային) Լաւ, ու-
շարկիր հինգ հարիւր բեր:

ՄԱՆԻԱ. — Ի՞նչ հինգ հարիւր, երկու հազարն էլ
բառական չէ, մանաւանդ մէկ տեղ մի անթիքու բան
եմ տեսել, անպատճառ պիտի առնեմ, որ հիւրերիս
մաքեցնեմ:

ՕՍԻՊՈՎ. — Լա՛ւ, ուղարկիր, հազար բերել
առուր:

ՄԱՆԻԱ. — Ի՞նչ հազար, երեք հազարն էլ քիչ է:

ՕՍԻՊՈՎ. — Էդ հէնց մի բաշ բարձրանում ես:
Դու երկու հազար էիր ասում, այժմ երեքն էլ բա-
ռական չէ՛:

ՄԱՆԻԱ. — (Մարդուն ոյլելով) Քո արեւն եմ ա-
սում, քիչ է, շատ գրիր: Ախըր այսպէս պիտի անենք,
որ մէր անւան վայել լինի: (ոյում է) Դէ՛, գրիր,

g'w'm q'p'lp' :

ՕՄԻՊՈՎ. — Դա՞տ, դա՞տ ձեր ձեռքից : (Գրում է երեք հազարի չեմ : Մանիան ուրախական ճեւեր է անում) : **ԱՌ.** (Տալիս է) բայց այսօր ժամանակը չէ :

ՄԱՆԻԱ. — (կարդում է) Հենց ամենալաւ ժամանակն է : Քիչ ունին, թող տային, երեխային չը մորթէին : Շատ ուշացայ : (գնում է) :

ՏԵՍԱՐԱՆ Ե.

ՕՍԻՊՈՎ.— Ի՞նչ պէտք է անել այս վտանգի առաջն առնելու համար : Կառավարութիւնը բոլորովին անբարուցել է, նրա հողը չէ, թէ ժողովուրդը ի՞նչ սարսափներ է ապրում : Դեռ նա իր վատթար վարմունքով աւելի առիթ է տալիս նորանոր անիշխանութիւնների : Ի՞նչպէս կարելի է նրա վրայ լուս դնել : Զէ, մեր գլուխ ճարը մենք պէտք է տեսնենք : Սակայն մեր գասակարգն էլ չափազանց անհոգ է : Հէնց որ աղէտը նոր պատահում է, հաւաքում են, մի քանի հակասական դատողութիւններ տալիս, իրար բերան կրծում, ու պրծաւ գնաց : Զէ, սրանով բան չի գլուխ դալ : Պէտք է կազմակերպուիլ, լուրջ կազմակերպուիլ : Մեր փրկութիւնը միմիայն միլիցիան է, էլ ուրիշ ճար չկայ : Մի քանիսը իրենց լուսը դրել են կուսակցութիւնների վրայ : Բայց ո՞վ կը հաւատար նըրանց, չէ՞ որ այս բոլոր Զեռքերը-Վեր, Սեւ-Ազուա, Յետ Մնացած կաչաղակ, իմիգրանդ-Տէրրորիստներ եւ ով գիտէ հազար մի տեսակ դրամաշորթները նըրանց շարքերից են գուրս ընկել, եւ նոյն իսկ նրանց հովանաւորութիւնն են վայելում : (դադար. ման և գալիս) Պէտք է կազմակերպուել, կառավարութիւ-

Նիցհաստատուած օրինական կազմակերպութիւն չա-
ռաջ բերել, այլապէս թէ կարողութիւններս կը գնայ
եւ թէ զաւակներս : Հազար մի տեղ անտեղի դբամներ
է, որ շապալում ենք. ինչո՞ւ մեր ապահովութեան հա-
մար մի քանի տասնեակ հազարներ խնայենք: Նա-
խաձեռնութիւնը ինձ վրայ կառնեմ, եթէ ուրիշները
չմիանան, ես մինակ կանեմ: Ինձ Օսիկով կասեն,
այս գործից էլ կօդուխիմ: Նստիմ մի ծրագիր կազմեմ:
(Բառում է մի թերթ թղթի վրայ մի քանի տող բան
է գրում, մասնում է, յեռյ վեր կենում) Գրելը իմ
գործս չէ: Գտրեգինին կը հասկացնեմ, նա դրելու
ձեւը յաւ պիտէ: (Դուռը բաղյում են) Մտէ՛ք: (Ենք
և մանում Գարեգինը. բարեւում են):

ՏԵՍԱՐԱՆ 9.

ՕՄԻՊՈՎ. — Գարեգին, լաւ որ եկար, ուզում էի
քեզ կանչել: Մի ծրագիր շնորի ճռողութրիստների
դէմ: Մի ժողով անենք, գլխներիս ճարը տեսնենք:
Գյորեգին. — Ո՞չ մի ծրագիր չի օգնիլ: Դա ան-
ցողական ըրջանի հասարակական երեւոյթ է, որ ան-
պատճառ պէտք է լինէր: Դրա առաջը կարելի է առ-
նել միմիայն պետական կարգ ու կանոնը փոխելով:
Մինչեւ որ այդ իրաւակարգերը չը փոխեն, մինչեւ
ժողովուրբը քաղաքական ազատութիւն չստանաչ, և
վերջապէս՝ մինչեւ այդ քաղաքական ազատութիւնը
չդայ արմատական փոփոխութիւն առաջ բերելու
տնտեսական հասարակակարգերի մէջ, ուր աշխա-
տաւորները ապահոված գտան իրենց, մեր արդի կա-
ցութիւնը եւ ոչ մի կերպով չի փոխելի: Այդ ծրա-
գիրները եւ նրանցից բղասած խիստ միջոցները լոկ

պալիսատիւններ են, որոնք ընդհակառակը կդան ճուղութիստներին աւելի զրգուելու և գործունէութեան եղանակը աւելի ոճրականացնելու։ Այս ոչ թէ մինակ իմ համոզումս է, այլ արդի կացութեան համար ցաբտնի մտածողների, փիլիսոփաների կարծիքներն է։

ՕՍԻՊՈՎ. — Ապա ի՞նչ արէտք է անել: ԶԷ՞ որ այս
դրութիւնն էլ տանել չէ կարելի: Կերծապէս մի բան
արէտք է անել: Վաղն էլ կարող են իմ երեխաս տանել:

ԳԵՐԵԳԻՆ. — Մանում եմ ազդ գրութեանդ մէջ,
հասկանում եմ հանդամանքիդ ծանրութիւնը, բայց
որ քո մտածելակերպով մի վերջնական բան չի կա-
րելի անել, ազդ էլ ինձ համար ճշմարտութիւն է:

ՕՍԻԹԹԱՎ. — Աւրեմն ընկնենք ու մեռնենք։ Ա-
պա ինչի՞ են պէտք մեր դրամները, երբ այսպիսի
դէպքերում մեզ չեն օդնելու։ Դրամը, հօ՛, միշտ էլ
դարձութեան համար չէ։ չի՞որ մեր ապահովութեան
ևս պիտի ծառափի։

ՕՍԻԴՈՎ. — Մասնաւորը արդէն արել ենք: Գլ-
րասենեակը եւ տունը զաղանի թելերով միացրել ենք
ոստիկանատան հետ, մէկ թիկնապահ վտրձել ենք,
ուրեմն սրանով պատճեն է:

ԳԱՐԵԳԻՆ բաւականա՞նք:

00ի ի զ ո վ . — Աւրեմն սրանով էլ բաւականանք : Շատ բարի հակ գործերի համար ի՞նչ կասես :

Յաջողակ է :

ԳԱՐԵԳԻՆ — Ոչ թէ լաջուսկ, այլ գերազանց
լաւ է : Լեւոնը իր գործը վարպետորէն տեսնում է,
մի պատկառելի դումարի հասցը և ենք : Եթէ մի տա-
րի ախսպէս դնալ, ոչ ոք չի կարող մեղ հաւասարիլ :
Եթէ առաջ առաջ գնալ, ու առաջ գնալ, ու առաջ գնալ :

ՕՍԽՊԱՎ. — ԿԵՐԵՇ՝ պէտք է աշքարաց լլամբ։
Սա Բաքու է, ամէն բան պիտի անել։ Վա՞ չ չանողին։
Խօսքը մեր մէջ մնալ, մեր գործն էլ ճուղուազրիստու-
թեան մի տեսակն է։ Էլ ի՞նչ նորութիւն կայ։

զԱՄԵԳԻՆ.—Լալաեւը միաք ունի ձուղուար-
բիստների պահանջը տալու։ Գոնէ կառավարիչը
աւագէս էր ասում։

ՕՍԻՐՈՎ. — Ճիշտ են ասում: (լրաց) Թող
տակ, թող տաչ: Մի քանի հաղարներ միանգամից
աշխատեց, էլ հետը խօսալ չէր լինում: Թող տաչ:
ին պառել եմ: Դու էլ համոզիր, որ տան:

Ես ուրաք ան : Եւ կանեմ : Մի քանի համակինք եմ
ԳԱՐԵԳԻՆ .— Կանեմ : Մի քանի համակինք եմ
ստացել զանգզան հաստատութիւններից , որով զբ-
արձական նպաստ են խնդրում :

ՕՍԽՈՎ. — Ի՞նչ նպաստներ, ո՞ր տեղից :
ԳԱՐԵԳԻՆ. — Մէկը վահի Հողաբարձութիւնի-

զբն է : Տարբերակությունը պահպանվում է առաջին աշխարհաց պատճենում:

Օ՛՛ Առաջին պատճենը կազմված է առաջին առաջնորդության ժամանակ՝ կազմակերպության համար առաջարկություն առաջարկություն՝ կազմակերպության համար առաջարկություն առաջարկություն՝

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Բարեգործական ընկերութիւնն էլ է դիմել, կուլտուրական միութիւնն էլ:

ՕՍԻՊՈՎ. — Եւ ո՞չ մէկ կոպէկ:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Թիֆլիսի փոխարքան էլ է դիմել ուստ գաղթականների ֆոնտի համար:

ՕՍԻՊՈՎ. — Փոխարքան: (Մտածում է): Փոխարքան: Ոլքան է պահանջել: (ինքն իրան) Ա՛յ, հասկանում եմ որի հետ գործ պիտի ունենալ: Անունը կը զբուի պատաւառը մարդկանց կողքին, դոնէ պատուի նշան, հօ՛, կունենաս: (Գարեգինին) Մի համեստ գրութիւնով ուղարկիր տասն ու հինգ հազար եւ խոստացիր պատրաստակամութիւն ամեն անդամ ձևորից եկածը անելու: Նամակը համեստ ոճով գըրիր. դոհունակութիւն այստնիր ուստ գաղթականների մէր կողմէրում վերաբնակութեան համար:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Կաթողիկոսն էլ է դիմել էջմիածնի վանքի վերաշնուրթեան: Կալւածների ջուր հանելու եւ ձեմարանի համար: Կոնդակ է ուղարկել:

ՕՍԻՊՈՎ. — Պա՛հ, պա՛հ, պա՛հ, զահլա տարան էլի: Եղբա՛ր իմ ինչի՞ս է պէտք ձեմարանը: Իմ ձեմարանը, ա՞յս, ուսւաց գիմնազիոնն է, ուր որդիս սովորում է: Իմ ո՞վս է սովորելու ձեմարանում. ևս փող աշխատեմ խալիսի լակոսների համա՞ր: Զի կարելի, կոպէկ չեմ տալ, որ աչքերը կրիսն: Զո՞ւր ևնք հանում էջմիածնալ կալւածների համար: Զհանգամը թէ հանում էք. ևս էլ նաւթ եմ հանում իմ հորեց, ահանհմ մէկը մի կոպէկ կտա՞յ հորերս վորելու համար: ևս ացլպիսի բաներ չեմ հասկանում. ինձ էջմիածնի պէտք չէ:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Բաց, Աւետիք Օսիպով, Կաթողիկոսն է դրել, դոնէ նրա խաթըու համար մէկ բան պիտի տանը: Զի լինիլ, մարդ է իմացել, դիմել է:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ո՞ր Կաթողիկոսը ինձ հետ յարաբերութիւն չունենաց՝ դարդ կանեմ: (Երկար լուրջիւն) Է՛յ, շան միս լինի, մէկ հարիւր ըուրի ուղարկիր:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Շա՛տ քիչ է, պարոն Օսիպով:

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչն է քիչ: Կարծես կարագ իւղ է ծախել ինձ: Լա՛ւ, հարիւր լիսուն ըուրի ուղարկիր եւ գրի՛ր, որ գործերս յաջող չէ, վնաս վնասի վրայ ենք անում: Արանով թո՛ղ վերջ լինի. այսօրուանից երդում եմ, որ հայի համար ո՞չ մէկ քոռ կոպէկ չեմ տալու: Յաւ ու կրակի մէջ ենք ընկել, տեղից վեր չեմ տալու: Մէկը չեղաւ, որ բերի մի կացողը տուր հա՛, տուր: Մէկը չեղաւ, որ բերի մի բան էլ մեկ տաչ: Հա՛յ, Հա՛յ, Հա՛յ ասում են ու բնում, կարծես նաւթերս հինգ շաքերն են սպառում:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Ես դնամ: Գործերը յաջող են:

Լեւոնը իր բանը տեսնում է: Յտեսութիւն (գնում է):

ՕՍԻՊՈՎ. — Յտեսութիւն: Ալեքոին տուն ուղարկիր:

(Մի ժամի պայուտ գործում է, ինքն էլ է դուրս գնում: Մի ժամի վայրկեան քեմը դատարկ):

ՏԵՍԱՐԱՆ է.

(Ներս են մտնում Մանիան, Սաւան, Սօնիչկան)

ԱՍԾԱ. — (Փարարտելով մօքը) Մամա ջա՛ն, մամա, չայկանուշին էլ կանչիր: Հը՛, մամա ջա՛ն, կանչո՞ւմ ես: Ասա՛, է՛: Զի՞ս կանչում:

ՄԱՆԻԱ. — Մի՞թէ ևս երեխաների ընկեր եմ, որ երեխաներ հաւաքեմ դիմիս:

ԱՍԾԱ. — Ո՞վ է ասում երեխաչ է, մէկ էլ ես երեխաչ եմ: Մամա ջան, կանչո՞ւմ ես: Ա՛յ, աչժմ կը նստեմ, քո անունից կը դրեմ որ նա էլ դաչ:

ՄԱՆԻԱ. — Ացլպիսի լիմարութիւններ չանես:

ՍԱՇԱ. — Մամա ջա՞ն, մամա, չե՞ս իմանում,
է՛, որ իմանաս ինչպէս եմ սիրում նրան։ Դէ՛, ասա,
կանչո՞ւմ ենք։

ՄԱՆԻԱ. — (Հրելով) Զեռք վեր առ. աշխարհ-
քի բան ունեմ անելու։ Քո ի՞նչ սիրելու ժամանակն է։

ՍԱՇԱ. — Ինչպէս թէ ինչ սիրելու ժամանակն է։
Դու կը սիրես, հայրիկը կը սիրի, իմ սիրելու ժա-
մանակը չէ՞։

ՄԱՆԻԱ. — Յիմար։ Թո՛ղ, թո՛ղ, վէացած երե-
խաց ես։ Այդպիսի յիմար բաներով ես զրագւում, որ
չես կարողանում դասարանդ փոխես։ Սովորի՛ր,
մարդ դառնաս։

ՄԱՇԱ. — Կարծես ես էլ աղքատի տղայ եմ, որ
մի կտոր այբ-բէնով մարդ պիտի դառնամ։ Սովորի՞մ
էլ գարձեալ պատւաւոր մարդ եմ լինելու, չսովորի՞մ
էլ լինելու եմ, էլ ինչո՞ւ եմ նեղութիւն քաշում։
Հայրիկը, որ ացն էլ չի ճանաչում բէնն էլ, պակա-
պատիւ ունի՞։ Հը՛, մամա, կանչո՞ւմ ենք։

ՄՈՒԽՉԱԿԱ. — Մայրիկ, իմ ընկերներս է՞լ ես
կանչելու։

ՄԱՇԱ. — (Հրում է) Դու ի՞նչ ես կոտրած դը-
դալի նման մէջ ընկնում։ Կորի՛ր։ (Սոնիչկան կպչում
է մօրը)։

ՄԱՆԻԱ. — Այո՛, աղջիկս, քո ընկերներդ կան-
չելու եմ (համբուրում է)։

ՄԱՇԱ. — (Վանգ-վանգ. սեղմուած ձայնով, իրը
քէ կանչում է) Մըա՛-մա՛, մըա՛-մա՛, մա-մա։
(լուրջ) Հայկանուշին կանչո՞ւմ ես, դէ՛, ասա։ Զես
կանչիւ, ես էլ միշտ փողոցները կը պարտեմ, թո՛ղ

ՄԱՆԻԱ. — Դու իսկի քեօս կոպէկ էլ չարժես։

ՄԱՇԱ. — (Երգում է) Սիրում եմ մի գեղեցիկ

ՇՈՒՉԱՆ անուն Հայ աղջիկ։

Սիրոս կպէլ է նորան,

Կուղեմ տանել մեր վրան։

ՆԱՏԵՄ, Հայկանուշին գրեմ երեկոյին գայ (օդային
համբոյր)։

ՄԱՆԻԳԿԱ. — Մամա ջան, իմ լաւ հագուստներս
հազցնելու ե՞ս։ Ես էնքան պարելու եմ, էնքան պա-
րելու եմ որ։ Մայրիկ, երգելու էլ եմ. ա՛յ, իմ լաւ
երգս եմ երգելու։

ՄԱՇԱ. — (Ինին իրան. աքոնի վրայ օրօթելով)
Իսկ ես Հայկանուշին հետ կը պարեմ, լետով կառնեմ,
կը տանեմ ծաղկանոցը, կը համրուրեմ, կը համրու-
րեմ, կը համրուրեմ։ (օդային համբոյրներ է ուղար-
կում աջ ու ձախ)։

ՄԱՆԻԱ. — Ա՛յ, տղա, խենթ-խենթ դուրս մի
տար, հայրիկդ գալիս է։

ՄԱՇԱ. — (Ոգեւորւած) Օ՛, իմանաս հայրիկը
ինչեր է անում։ Աղախինը ձեռքիցս խլեց։ (մատը
քափ տալով) Դու էլ պակասով չես, հա՛...

ՄԱՆԻԱ. — Է՛ս, (չանչ է անում) դետի՞նը մտնես։

ՄՈՒԽՉԱԿԱ. — Մայրիկ, Սաշան խենթ է, նա չի-
մար, չիմար դուրս է տալիս։ Ես խելօք եմ, մայրիկ,
չէ՛։

ՄԱՆԻԱ. — Այս, աղջիկս, դու խելօք ես։

ՄԱՇԱ. — Մի փոքր մեծացիր, քո խելօքութիւնդ
էլ կասեմ։ Տես ինչպէս ես կոտրատուելու դիմնա-
զիսաների հետ։ (կոտրատուելու ձեւեր է անում)։

ՄՈՒԽՉԱԿԱ. — (Ծիծաղիլով) Մայրիկ ջան, մայ-
րիկ, խենթ է է՛ Մաշան։ (Սաշան իրեն համար պարի
ձեւեր է անում առանց ուժ դարձնելու նրանց վրայ։
Սոնիչկան նայում է ու ծիծաղում։ Օսխպով ներս է
մտնում)։

ՏԵՍԱՐԱՆ Բ.

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչ է, դարձեալ խենթութիւններդ
ես անում : Ամենքը մարդ դարձան, դու մարդ դառ-
նալիք չունես :

ՄԱՆԻԱ. — Ազդպէս որ դու խիստ ես վարւում,
մարդ դառնալիք շա'տ կունենաչ :

ՄՈՒԻՉԿԱ. — Հայրիկ, հայրիկ (գնում է դեպի
հայրը) շատ է խենթութիւն անում : Ասում է Հայկա-
նուշին կանչիր :

ՕՍԻՊՈՎ. — (Նստում է) Այո, աղջիկս, Հայկա-
նուշն էլ կդաչ, ամենքն էլ :

ՄԱՇԱ. — (Դեպի հայրը դիմելով) Հայրիկ, ա-
սում եմ կանչիր, չի կանչում . շատ վատն է :

ՕՍԻՊՈՎ. — Կը կանչի, կը կանչի : Շատ ես սի-
րում, հա' :

ՄԱՆԻԱ. — Ա' մարդ, երեխաների հետ ազդպէս
չեն վարուիլ : Բոլորովին փչացրիր դրան :

ՄԱՇԱ. — Ի՞նչ փչացրեց . դու չե՞ս սիրում : Ա-
սի՞մ, ասի՞մ, որ մայրիկը սիրում է ...

ՕՍԻՊՈՎ. — (Անմիջապես) Որ մայրիկը սիրում է
Հայրիկին :

ՄԱՆԻԱ. — (Հանճ է անում) Ա'ո, է՛ է՛ :

ՄԱՇԱ. — Հայրիկն էլ ... սիրում է, սիրում է ...

ՄԱՆԻԱ. — (Օսիպովին) Կասես՝ մայրիկին :

ՕՍԻՊՈՎ. — (Դրական) Մայրիկին :

ՄԱՇԱ. — Հայրիկ, դրամս վերջացել է, էլ չու-
նեմ :

ՄՈՒԻՉԿԱ. — Հայրիկ մի՛ տալ, մի՛ տալ : Շօ-
կօլատ է առնում, ուրիշներին է տալիս, ինձ չի տա-
լիս :

ՕՍԻՊՈՎ. — Քեզ էլ կտաչ (դրամ է տալիս Սա-
ւային) :

ՄԱՆԻԱ. — Հէնց ալդ էր պակաս . քիչ էր վշա-
ցել, մի փոքր էլ դու փչացուր :

ՄԱՇԱ. — Կասես դու ես աշխատել . քեզ տալուց
լաւ է լինում, հա'ա' :

ՄՈՒԻՉԿԱ. — (Մօրը կպչելով . խոռվածի նման) Մայրիկս էլ ինձ կտաչ ... չչ, մայրիկ :

ՄԱՆԻԱ. — Այո, զաւակս (համբուրում է) :

ՕՍԻՊՈՎ. — Եկ, սիրունիկս, եկ քեզ էլ տամ
(գնում է հօրը գիրկը . հայրը մի քանի դրամ տալով
համբուրում է) : Քեզ համար շատ բաներ եմ առնե-
լու : (դուռը քաղլում են) Մատչք : (Աերս է մտնում
Գարեգին հե՛ւ ի հե՛ւ) :

ՏԵՍԱՐԱՆ Թ.

ՕՍԻՊՈՎ. — Բարի լինի, Գարեգին :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Բարի է . առանձին ասելիք ունիմ :

ՕՍԻՊՈՎ. — (Միւսներին) Գնացէք : (Գնում են) Ի՞՞նչ կաչ, Գարեգին, ուրիշ տեսակ ես երեւում աշ-
քիս :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Առաւտօնեան ճուղուպրիստները
նամակ են բերում գրասենեակ, որով զանազան ըս-
տառակալիքների տակ պահանջում են վիսուն հազար
ըստառակալիքների տակ պահանջում են, որ գրամք կարող ենք
ըստառակալիքների տակ պահանջում են, որ գրամք կարող ենք
տակ Ալեքոին :

ՕՍԻՊՈՎ. — Ալեքոին . վա՛ տունս քանդուեց .
ուրեմն նա եւս նըանց ընկերներիցն է : Յետո՞ւ :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Յետու էլ այն, որ կեւոնը ոստիկան
է կանչում ու ձերբակալել տալիս :

ՕՍԻՊՈՎ. — Նամակը ո՞ւր է :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Նամակն էլ են տալիս ոստիկաններին : Անմիջապէս գալիս է նրանց մի ուրիշ ընկերը եւ մի ժամ ժամանակամիջոց տալով պահանջում, որ իրենց ընկերոջ ազատենք, այլապէս, ասում է, Օսիպովի բոլոր ընտանիքը իրենց ծառալողներով մէկտեղ կը կոտորենք : Ահա խնդիրը իր մանրամասնութիւնով : Թէ ի՞նչ պէտք է անել, այդ թողնում եմ ձեր փորձառութեան :

ՕՍԻՊՈՎ. — Զպէտք է յանձնէին . շատ վատ են արել : Կորանք : Արդեօք չի՞ կարելի արձակել տալ :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Բայց չէ որ նամակն էլ են տարել : Շատ դժուար է :

ՕՍԻՊՈՎ. — Բնաւ գժուար չէ, կարելի է կաշուել :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Ոչ, անկարելի է . ամբողջ քաղաքը իմացաւ : Դատախազը եկել արդէն քննել է : Այժմ անկարելի է : Մնում է ամբողջ խումբը կոտորել տանք, որ պատեհնք :

ՕՍԻՊՈՎ. — Այս', ալո', այլպէս պէտք է անել : Շուտով վարձիր մի քանի թաթարներ, նրանք դրամով ամէն բան կանեն : Նամակը բերողը ի՞նչ աղդ է : ԳԱՐԵԳԻՆ. — Ռուս է եղել : Ամէն ազդից էլ խմբի մէջ կան : Բոլոր ազգերի տականքը հաւաքւած այդ ոճակործութիւնով են պարապւում :

ՕՍԻՊՈՎ. — (Խնդն իրան) Հերթը քեզ էլ հասաւ, Օսիպով, եւ լիսուն հազար են պահանջում : Լաւ դրամագլուխ է . . . Զէ, Օսիպովը այլքան չի տալ թէկուզ աշխարհը աշխարհից անցնի, նոյն իսկ ոչինչ չի տալ : (Գարեգինին) Ի՞նչ ես մտածում, Գարեգին, կարելի՞ է այլքան դրամը տալ եւ եթէ չտանք՝ ի՞նչ պիտի անենք : Ալեքօն էլ է նրանց հետ, ուրեմն թշնամին մեր գերքի մէջն է եւ մենք անտեղեակ : Ո՞ւր է այժմ նա :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Զկարողացաւ իմանալ նրա ուր լինելը : Ինչպէս երեւում է, զնացել է ընկերներին մանրամասնութիւնները պատմելու :

ՕՍԻՊՈՎ. — Եւ ինչպէս վարպետութիւնով կատարեց իր գերը : Նշանակում է՝ նրանք բացի նրանից որ մահից չեն վախենում, այլ եւ իրենց անելքը նախամտածած ու կանխահաշւած է : Այդ վտանգաւոր է :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Այս', վտանգաւոր է . պէտք է վերջապէս մի բան տալ, եթէ ոչ լիսուն հազար : Իմ կարծիքով դոնէ պէտք է տասը հազար տալ, եթէ ուզում ենք ապահով լինել : Այս իմ կարծիքս է, անշուշտ դուք ձեր փորձառութիւնով շատ լաւ պիտի կարողանաք վայրկեանի ծանրութիւնը կշռադատել :

ՕՍԻՊՈՎ. — (Մտածելով պտտաւմ է . երկար լրացրիւն) Եւ ոչի՞նչ, ո՞չ մի կոպէկ չեմ տալ, թո՞ղումբն ու դրամը իրար հետ կուտեն՝ տեսնենք որը կը լայլէ : Թագաւորները իրենց գորքերովն են խոնարհում զբամի առջեւ, եւ ես իմ միլիոններով պիտի լինկնելո՞մ մի քանի սրբկաների առջեւ : Ո՞չ մի կոպէկ եւ ո՞չ մի կոպէկ : Գնա՛ վարձիր թաթարները : Հարիւր հազար ըուբելի տրամադրում եմ այդ գործին : Թող հասկանան, որ Օսիպովի հետ դիւրաւ չի կարելի խաղ խաղալ : Գնա՛ :

ԳԱՐԵԳԻՆ. — Գնում եմ, բայց եւ այնպէս չկադարձակւած զօրութիւնները գատապարտած են ընկերպւած գործութիւնները գատապարտած են ընկերութիւնների առջեւ : (Գնում է մինչեւ դուքը : Մանիս, Սահա, Սննիչկա, Արգուման ծւալով, լաց ու կոծով ներս են մտնում, ընդհանուր շփորչութիւն) :

ՏԵՍԱՐԱՆ Ժ.

ՄԱՆԻԱ. — Վա՞յ, տուններս քանդուեց, քանդուեց: (մազերը փետում, այս ու այն կողմ քայլում):

ՕՍԻՊՈՎ. — Ի՞նչ կաէ. ի՞նչ է պատահել:

ԱՐԶՈՒՄԱՆ. — Տուն մտան մի քանի զինած մարդիկ:

ՕՍԻՊՈՎ. — Զինած մարդիկ... (այս ու այն կողմ է նայում):

ԳԵՐԵԳԻՆ. — Վա՞յ մեղ, կորանք: (քաւում է մի անկիւն):

ՄԱՆԻԱ. — Վա՞յ տուններս քանդուեց: Զաւակներս տարա՞ն: Կը մորթեն: Սաշա, Սոնիչկա, գառնուկներս: (բռնում է երեխաներին ու կրծքին պինդ սեղմում):

ՕՍԻՊՈՎ. — Զա՞նդը, զա՞նդը, զազտնի՛ զանդը (վագում է դէպի զանգի կողմը եւ զանգահարում):

ՄԱՆԻԱ. — Վա՞յ տունս քանդուեց, զաւակներս (լալիս է. լալիս են Սոնիչկան եւ Սաւան: Գարեգինը սեղմում է անկիւնում ու կըզում: Արզումանը փորձեր է անում այս ու այն սեղանի տակ մտնել: Վա՞յ զաւակներս, տանելու են: (բռնորն էլ սարսափի մէջ նն: Լոռորին մի քանի վայրկեան):

ՏԵՍԻ ԺԱ.

(Ներս են մտնում Միւա, Գրիւա, Նաւում, Ստեղիկա. ֆիչ յետոյ եւ Ալեքօն ոռումք եւ ատրճանակ ձեռներին):

ՄԻՇԱ. — (Վազելով ներս է մտնում, ատրճանակը ձեռքին եւ բեմի առաջի կողմում կանգնելով)

ԶԵՆԻՔԸ վե՛ր... եւ ոչ մի շարժում: **ԶԵՆԻՔԸ** վե՛ր: (Ամենի ձեռները վեր են բարձրացնում: Սոնիչկան տեսնելով միւսներին ինքն էլ հետեւում է նրանց ու ձեռները վերցնում է: Արզումանին, որ շտուած կանգնած է) **Տօ՛, չե՞ս լուս:** (արձակում է ատրճանակը) **ԶԵՆԻՔԸ** վե՛ր:

ԱՐԶՈՒՄԱՆ. — (Դողդողալով ձեռները բարձրացնում է) **Աղա,** ես էլ եմ ձեզանից:

ՄԻՇԱ. — Ոչ ոք տեղից չչարդեկ: (Օսիպովին)

Դրամներդ, չո՞ւտ:

ՕՍԻՊՈՎ. — Տանը ոչինչ չունիմ. գրասենեակ եկէք, ստացէք:

ՄԻՇԱ. — Շո՛ւտ հարիւր հազարի չէք գրիր: Կառավարիչդ էլ մօտդ է: Շո՛ւտ: (Օսիպով ծոցի գրք-պանից հանում է չէֆի տեսրը ու տալիս Գարեգինից հանում է սեղանի տակ սեղանի տակ սեղանի տակ: Ալին) **Շուտ գրիր:** Եթէ կեղծել ես, հոգիդ կը հանեմ: (իր ընկերներին) Խուզարկեցէք մարդկանց եւ տըները:

ՍՏԵՂԿԱՅ. — (Խուզարկում է Արզումանին) **Տօ՛,** շան որդի, որ ոչինչ չունես ինչո՞ւ ես ընկել էս տունը (մի երկու գլխին խփում է: Արզուման ընկենալով, մտնում է սեղանի տակը):

ՆԱՌԻՄ. — (Մանիային խուզարկում է: Հանում է քդրադրամները) **Էս ո՞րքան դրամ ունի:** Կեցցե՛ս տիկին:

ՄԻՇԱ. — Զեռքերը վե՛ր:

ՆԱՌԻՄ. — (Աւխատում է Մանիայի մատնին հանել) **Տօ՛, էս անտէրը դուռը չի գալիս:**

ՍՏԵՂԿԱՅ. — (Նառւմին) **Մատը կարի՛ր, մատը կարի՛ր:** (գնում է միւս սեղանի եւ զարդերի արկդը

բերելով) Ընկերներ, սրանք իրենց զարդերը սեղանի վրայ պատրաստի ըրճել են: Տօ՛, որտեղից դիմէիք մենք գտաւ ենք: Ա՛յ լազաթ ունի: (դուրս է գնում):

ՄԱՆԻԱ. — Ո՞ւր էք տանում, անաստածներ, ո՞ւր էք տանում, հրաւէր ունիմ (վազում է դէպի Ստեղկան):

ՄԻՇԱ. — Տեղներդ անշարժ: (կրակում է Մանիայի վրայ):

ՄԱՆԻԱ. — (Ընկեռում է նիչ արձակելով) Վա՛յ, մեռա՛յ...

ՄԻՇԱ. — Չեռքե՛րը վե՛ր...

ՄՈՒԽԶԿԱ. — Վա՛յ, մամա ջան (ընկեռում է մօր վրայ, ուշից գնում):

ՄԻՇԱ. — Շուտ գրիր վերջացուր, թէ չէ գընդակը եկաւ: Տղերք, ոչ ոքի մի թողէք՝ ոչ ներս ոչ դուրս: Ասկեղէն, արծաթեղէն, զրամեղէն՝ բոլորն էլ վերցրէք:

ՕՄԻՊՈՎ. — (Խնձն իրան) Ռւշացան. ա՛յ քեզ դադանի զա՞նդ:

ԳՐԻՇԱ. — (Որ մինչեւ այդ ուրիշ սենեակում էր վերադառնում է մի մեծ կապոցով) Ես իմ բեռս կապէցի:

ՄԻՇԱ. — (Գարեգինին) Շո՛ւտ:

ԳԱՐԵԳԻՆ. — (Դողդողալով) Ա՛ռ, պարոն:

ՄԻՇԱ. — Դէ՛տուր (առնում է չեքը կարդում տալիս է Օսխպովին ստորագրելու) Ստորագրի՛ր: Չեռքերը վե՛ր (Գարեգին բարձրացնում է: Բեմի յետելից ատրնանակի ճայն է գալիս) Այս ի՞նչ ճայն է. ձեռքերը վե՛ր: (Ընթա և մտնում նառում, Ստեղկան մէկական կապոցով):

ԱԼԵՔԾՈ. — Տղայք, կորած ենք, ոստիկանները ելան. մէկին սպանեցի:

ՄԻՇԱ. — Քաջացէք տղայք, մի խնացէք ամենքին էլ կոտորեցէք:

ՕՄԻՊՈՎ. — (Ալեքսին) Դու է՞լ...

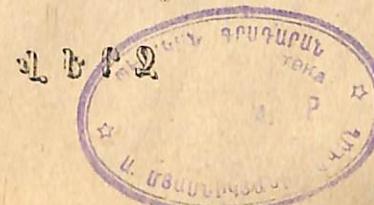
ԱԼԵՔԾՈ. — Ես էլ աղա ջան, ... (դրսից ատրնակի ճայն: Դուրս է գնում):

ՄԻՇԱ. — Ձեզ տեսնեմ, տղայք: (Ընթա են մըտնում երկու ոստիկան կրակելով) Համազարկ, տղայք, համազարկ: (իրար վրայ արձակում են: Միւտան ազ ու ճախ կրակում է): Ամենքին էլ մի խնացէք: Խումբերը քցէք, ոռոմբերը. տունը կրակեցէք. (Նառում դէպի բեմի դուրսը ոռումք է ֆցում, Ստեղկան՝ բեմի մէջը):

ՄԵՅՈՊԿԱ. — (կրակում է ոստիկանի վրայ, ոքք ընկած տեղից կրակում է իրան: Ընկեռում է) Վա՛յ ևս մեռայ: (իրար վրայ կրակում են: Հետզիետէ ընկեռում են նառում, Գրիշա, Օսխպով և Գարեգին. Սաւաս մտնում է սեղանի տակ: Մի քանի ատրնանակ էլ արձակում է Միւտան: Զայները խաղաղում են):

ՄԻՇԱ. — (Իր շուրջը նայելով եւ զայրացած) Ա՛յս էր մեր վերջը: Մուրձն ու բահն են կեանքը գեղեցկացնում եւ ոչ բոնի չէքն ու ատրնանակը: (ատլընանակը եւ չէքը զայրացած խփում է գետին) Կախաղա՞ն, կախաղա՞ն. այս նախճիբներից չետոք այն է ինձ արժանի: (գնում է):

Ա Յ Թ Ա Գ Ա Ֆ Բ Բ



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0367252

59.795

Ա. Գ. ՀՆՁ. ԿՈԽՈ. ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՇԲԶԱՆԻ ՊՈՐԾԱԴԻՔ
ՅԱՆՉՆԱԽԾԵՄԻ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

- | | |
|---|--------------------|
| 1. — Գործ . Գասակարգը | Ս. ԱՍՊԱՀ-ԳԻՒԼԵԱՆ |
| 2. — Հաւոէ | Ա.Ա.Օ |
| 3. — Կարմիր Օրեր | Ա.Ա.Օ |
| 4. — Կղեր, Կրօն, Եկեղեցի եւ ¹
ՀՅԱԿԵՐՎԱՐՈՒՐԻՄ | Ս. Խ. Մ. ԳԵԼՕՖԵԱՆՑ |
| 5. — Առանց Հայրենիքի Մարդը | ԵՎԵՐԵԹ ՀԵՅԷ |
| 6. — Արեան Ճամապարհով | ԳՐԻԳՈՐ ԵՂԻԿԵԱՆ |
| 7. — Հարազատներ (Թատերգ.) | Գ. ԵՂԻԿԵԱՆ |
| 8. — Սարիրէ | Գ. ԵՂԻԿԵԱՆ |
| — Նորագոյն Սահմանադրական
իրաւունքը | Ե. ՍԱՖԵ |
| 10. — Բացախիկ «Երիտասարդ Հայաստան» | |
| 11. — Արեան Ճամբարյէն | |
| 2. — Կայծ Ա. Գ. ՀԱՀ. Կուս. Գործունեութիւնից
Բ. Տպագրութ. | Ս. Մ. Խ. ԳԵԼՕՖԵԱՆՑ |
| 3. — Պատերազմին Սկիզբը եւ
Վախճանը | Յ. ԲԱՐԵԶԱՄՆԵԱՆ |
| 4. — Քաան Կախաղաթներ | |
| 5. — Պատասխանառութերը | Ա. ԱՍՊԱՀ-ԳԻՒԼԵԱՆ |
| 6. — Սոցիալիզմ եւ Հայրենիք | Ա. ԱՍՊԱՀ-ԳԻՒԼԵԱՆ |
| 7. — Ճուղուպիտամերը | ՓԱՐԱՄԱԶ |
| 8. — Փոքր-Հայքի Յիշատակներ | Ս. ԱՍՊԱՀ-ԳԻՒԼԵԱՆ |
| 9. — Արմենակ եւ Արքահամ Ա. ԱՍՊԱՀ-ԳԻՒԼԵԱՆ | |