



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial  
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material

4854

ՀԱՅԹԻՒՆԻ Պ. ՊԱՆՆԵՆԻ ԳՐԱՏԱՆ

ԳԱՌԻԹ ԵԱԶԿՈՆՅ

ԴՈՒՆ

# ՊԻՏԻ ԸԼԼԱՍ

ԲԱՐՈՅԱԳԷՏ, ՏՆՏԵՍԱԳԷՏ, ՕՐԷՆՍԳԷՏ

ՄԻՋԻՆ ԴՍՍԸՆԹԱՅԲ

ԵՐԿԱՄԵԱՅ ՇՐՋԱՆ

1. Գարոյազիտըրիւն. — 2. Տնտեսազիտըրիւն. —

3. Գործնական Օրէնազիտըրիւն



Կ. ՊՈԼԻՍ ԳՐԱՏԱՆԻ Պ. ՊԱՆՆԵՆԻ ԳՐԱՏԱՆ

1906

17

Կ-29

29 JUL 2009

THE GREAT BRITAIN

POSTAGES, REVENUES, PROVISIONS

BY THE GREAT BRITAIN

POSTAGES, REVENUES, PROVISIONS



2005 JUL 8 5

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆԳ Պ. ՊԱՆԵՆՅ ԳՐԱՏԱՆ

180

17  
Խ-23 ԴԱԻԻԹ ԽԱՉԿՈՆՅ

# ԴՈՒՆ ՊԻՏԻ ԸԼԼԱՍ

ԲԱՐՈՅԱԳԷՏ, ՏՆՏԵԱԳԷՏ, ՕՐԷՆՍԳԷՏ

ՄԻՋԻՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅԲ

ԵՐԿԱՄԵԱՅ ՇՐՋԱՆ



- 1. Բարոյագիտութիւն. — 2. Տնտեսագիտութիւն. —
- 3. Գործնական Օրէնագիտութիւն



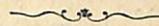
4. ՊՈԼԻՍ  
ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Յ. ՄԱՏԹԷՐՍԵԱՆ

1906

08.05.2013

4854

# Յ Ա Ռ Ա Ջ Ա Բ Ա Ն



Կեդր. Վարչութեան Ուսումն. Խորհրդոյ ծրագրին  
 տրամադրած աւանդելի ուսմանց ու գիտութեանց կարգը  
 դասուած են Բարոյագիտութիւն, Տնտեսագիտութիւն եւ  
 Օրէնագիտութիւն. եւ սակայն այդ երեքին յարմար՝ դա-  
 ւրնբացֆներու բաժնուած դասագիրքեր կը պակսէին  
 ցարդ : Այդ պակասը լրացնելու համար եւ հայ տղայն  
 Բարոյագէտ, Տնտեսագէտ եւ Օրէնագէտ պատրաստելու  
 նպատակաւ կը հրատարակենք մեր ԴՌՆՆ ՊԻՏԻ ԸԼԼԱՍԻ  
 Միջին Դասընթացին ու Բարձրագոյն Դասընթացը :

Ինչպէս որ մեր ԿԲՕՆԻ ՈՒՍՄԱՆ մեջ Քրիստոնեա-  
 կան Վարդապետութիւն, Սրբազան Պատմութիւն ու  
 Եկեղեցական Պատմութիւն մէկ գիրքով ու համաչափ  
 մշակած ենք, ինչ որ խնայողական ու մանկավարժա-  
 կան ալ է, նոյնպէս Բարոյագիտութիւն, Տնտեսագիտու-  
 րիւն եւ Օրէնագիտութիւն համաչափ մշակած ենք մէկ  
 գրքի մեջ : Արդէն Ֆրանսացիք ալ Instruction civique  
 ըսելով՝ կը հասկնան մեր գրքին մեջ աւանդուածները :  
 Ո՛չ ապա՛հէն բարոյագիտութիւն, տնտեսագիտութիւն եւ  
 օրէնագիտութիւն իրար կը լրացնեն . առանց բարոյագի-  
 տութեան չկայ տնտեսագիտութիւն, եւ փոխադարձա-  
 բար տնտեսագիտական ու օրէնագիտական բազմաթիւ  
 գիտելիքներ, օրէնքներ նոյն են ինչ որ է բարոյագիտու-  
 եան աւանդածը : Ուշագիւր ընթերցողը Բարձրագոյն  
 Դասընթացին մեջ իրենց կարգին պիտի տեսնէ քէ որ-

ՏՊԵՐԱՆ, ՎԵՐՄԱԳՐԱՏՈՐՆ, ԿԱԶՄԱՏՈՐՆ ԵՒ ԹՎԹԱՎԱՃԱՌԱՆՈՑ

Յ. Մ. Ս. Թ. Ը. ՈՍՏԱՆ

Թիւ 27, Ֆինանսներու եօզուշու, Կ. Պոլիս



62008-67

معارف عمومیہ نظارت جلیله سنک ۲۲ ذی القعدة ۱۳۲۳ و ۵ کانون ثانی  
 ۱۳۲۱ تاریخلی و ۴۷۴ نومرولی رخصتنامه سیله طبع اولمشدر

չափ առնչութիւն ունին այդ երեք նիւղերը : Մանչոց եւ աղջկանց գիրքերը նոյն են , որովհետեւ թէ աղջկանց եւ թէ մանչոց նոյն բանն աւանդած են : Նախ ապա- շնորհ մտածում մըն է աղջկանց չաւանդելն օրէնագիտու- քիւն ու քաջ սնեստագիտութիւն : Ինչ վնաս . հակա- ուակը օգուտք մեծ ու բազմակողմանի : Աղջկանց համար մեն մի դասընթացքի վերջն աւանդուած է առնինն սնեստութիւնը :

Բարոյագիտութեան , սնեստագիտութեան ու օրէն- գիտութեան օգտակարութեան գովեստը չափիսի հիւսեանք . երբ ասոնք օգտակար չըլլային , ուսմանց ծրագրին մեջ իրենց լայն ու պատուաւոր տեղ մը չէր տրուեր :

Ստորեւ հրատարակուած են ցարդ լոյս տեսած գիր- քերն , որոնցմէ ոմանք ինչպէս որ մեզի աղբիւր եղած են , առաս նիւք հայրայրած են , նոյնպէս ալ ուրիշնե- քան օգտակար կրնան ըլլալ :

**Գ. ԽԱՉԿԱՆՅ**

**ՄԱՏԵՆԱԴԱՐԱՆ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹԵԱՆ**

**Հրատարակութեան բուսականի կարգաւ**

**ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ԱՂՋԱՆՅ.** Յենկոյն. Թարգմ. Հ. Ամբր. Վրդ. Գալիանան. 1850:

**ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ՄԱՆՎԱՆՅ.** Հ. Ղեւոնդ Վրդ. Յովնանեան. 1851 Վիեննա:

**ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ ՍՎՋՅՈՒՆՔ.** Թարգմ. Իտալերէնէ Խաչատուր Իւժիւճեան. 1858 Կ. Պոլիս:

**ԱՌԱՋՆՈՐԴ ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ.** Հ. Պ. Յովնանեան. 1862 Վիեննա:

**ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ.** Յովն. Մալեան. 1877 Արմաշ:

**ԸՆՏԻՔ ԱՍՏՅՈՒՆՔԻ ՕՍՏՐԱՅԻ ԱՎԱՆՍՈՐ ԱՆՋԱՆՅ.** Եղիշեք Վրդ. Դուրեան. 1882 Կ. Պոլիս:

**ԱՌՋԵՌՆ ԹԵՍԱԼՈՍԻ.** Խորհեկ Եպս. Միխրսեան. 1887 Իզմիր:

**ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ.** Թ. Գ. Արամեան. 1893 Կ. Պոլիս:

**ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ.** Շարչ Տիւրքիլի. Թարգմ. 1894 Կ. Պոլիս:

**ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ԱՂՋԱՆՅ.** Յոշափկ Ծ. Վրդ. Էսմեհեան. 1898 Կ. Պոլիս:

**ԳՆԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ՊԱՏԱՆԻՆԵՐՈՒ.** Յոշափկ Ծ. Վրդ. Էսմեհեան. 1898 Կ. Պոլիս:

**ՌԵՍՈՒՄՆ ԲԵՐՏՏՈՆԷՍԱԿԱՆ ԿՐՕՒՆ.** Սահակ Եպիսկ. Սահակեանց. 1898 Թիֆլիզ:

**ՆՈՐ ԳՊՐՈՅ:**

**ՀԱՆԳԻՍՏԱՐԱՆ:**

**Տ Ն Տ Ե Ս Ա Գ Ի Տ ՈՒ Թ Ի Ի Ն**

**ԲԱՂԱՐԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ.** Հ. Զօրեան. 1849 Կ. Պոլիս:

» » Թարգմ. Ֆրանսերէնէ Հ. Բա- րունակեան. 1870. Կ. Պոլիս:

ԲԱՂԱՔԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹԵԱՆ ՍԿՋԵՐՈՒՆԲ. Ժողե՛ք Կառնիկ.  
Թարգմ. Կ. Իւթիւճեան. 1873 Կ. Պոլիս:

ԲԱՂԱՔԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹԵԱՆ ԳԱՍԵՐ, Թարգմ. Նեւրուզ. Երկ-  
րագունդ հանդէս. 1883 Կ. Պոլիս:

ԲԱՂԱՔԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ, Ռ. Պերպիերեան. 1883 Կ. Պոլիս:  
» » Կ. Իւրիւճեան:

ԱՌՏՆԵՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ, Մ. Մանուշեան. 1890 Կ. Պոլիս.  
» » Կ. Իւրիւճեան. 1891 Կ. Պոլիս:

» » Յոռնիկ Թ. Վ. Էսմէրեան. 1896 Կ. Պոլիս:

Վ Ա Ճ Ա Ռ Ա Գ Ի Տ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

ՎԱՃԱՌԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ, Հ. Ղեւոնդ Վ. Տէրտէրեան.  
1848 Վիեննա:

ՎԱՃԱՌԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ ԳՈՐԾԵԱԿԱՆ, Հ. Եւզիմեկոս Վ. Համբարեան.  
1867 Վիեննա:

Օ Ր Է Ն Ս Գ Ի Տ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

ՍՌԱՋՆՈՐԳ ՎԱՃԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, Ա. Հաստր. Կ. Սոյախեան. Կ. Պոլիս:  
» » Բ. » » » »



Դ Ո Ւ Ն Պ Ի Տ Ի Ը Լ Լ Ա Ս

ԲԱՐՈՅԱԳԷՏ, ՏՆՏԵՍԱԳԷՏ, ՕՐԷՆՍԳԷՏ



Ա. Պ Ա Ր Տ Ա Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

Դ Ա Ս

Բոլոր մարդիկ ունին պարտականութիւններ:  
Ինչ որ մեկի ստիպում է մեկ շնորհ կը կոչուի պարտականութիւն:

1. Մենք ստիպում ենք սիրել մեր թնայող,  
ասիկա պարտականութիւն մըն է:

2. Մենք ստիպում ենք սիրել ու պաշտել Աստուած. ասիկա պարտականութիւն մըն է:

3. Մենք ստիպում ենք դաստիարակել մէջ յուն եւ ուշադիր մնալ. ասիկա պարտականութիւն մըն է:

4. Մենք ստիպում ենք աշխատել, եւ մեր անձին ու մեր նմաններուն օգտակար ըլլալ. անա պարտականութեանց շարք մը:

5. Եթէ ասոնց հակառակ վարուինք՝ կը պատժուինք:

Դաստիարակը կը պատժէ անհնազանդ, անբարիչ, անկարգ ու ծոյղ աշակերտը:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — 1. Ի՛նչ ըսել է պարսա-  
կանութիւն : — 2. 3. 4. Որո՞նց նկատմամբ պարսակա-  
նութիւն ունիք : — 5. Որո՞նք կը պատժուին :

**Բ. ՏՂԱՅՆ ԸՆՏԱՆԻՔԻՆ ՄԷՉ**

**Դ Ա Ս**

1. Դուք պարտաւոր էք սիրել ձեր ծնողքը որ ձեզ կը սիրեն , ձեզ կը կերակրեն ու կը մեծցնեն :
2. Դուք պարտաւոր էք յարգել զանոնք : Անոնց հետ *ակնածակօրով* վարուեցէք :
3. Դուք պարտաւոր էք *հնազանդիչ* անոնց : Անոնց հետ մի վիճաբանիք : Մարդիկ իրենց հաւասար-  
ներուն , ընկերներուն հետ կը վիճաբանին , ոչ թէ հօրն  
ու մօրը հետ :
4. Օրէնքը նուիրագործած է ծնողքին իշխանու-  
թիւնը՝ անոնց տալով *պատժելոյ իրաւունք* :
5. Ձեր ծնողքին հանդէպ *երախսագէտ* մնալու  
էք այն ամէն խնամքին համար զոր ձեզի կուտան :
6. Ձեր ծնողքին յայտնեցէք ձեր վիշտերն եւ  
ուրախութիւնները , անոնց *խոստովանեցե՛ք* ձեր յան-  
ցանքները՝ անոնցմէ ներողութիւն խնդրելով :
7. Եթէ դուք մեծնաք ու զօրանաք , ձեր ծնող-  
քին պիտի *օգնե՛ք* անոնց աշխատութեան մէջ ու զա-  
նոնք պիտի դարմանէք ու սփոփէք իրենց հիւանդու-  
թեանց մէջ : Ձանոնք պիտի *սնուցանե՛ք* ինչպէս որ  
անոնք ձեզ սնուցին :

8. Հոգածու պիտի ըլլաք անոնց *ծերութեան*  
ինչպէս որ անոնք եղան ձեր մանկութեան . անոնց  
տկարութենէն չըլլայ որ տրտնջաք , այլ համբերելու  
էք՝ ամէն զոհողութիւն յանձն առնելով :

9. Սիրեցէք ձեր *եղբայրն* ու *քոյրերը* , բնու-  
թենէն ձեզի տրուած բարեկամները . անոնց բարի օրի-  
նակ տուէք : Գորով ունեցէք ու սիրեցէք մանաւանդ  
ձեր քոյրերը . անոնց հետ խօսեցէք քողաքավարու-  
թեամբ , հեզութեամբ . զանոնք պաշտպանեցէք :

10. Սիրեցէք ու յարգեցէք ձեր *հօրն ու մօրը հայրն*  
=*հայր ու մայրը* = *հաւնիւն* որ ձեր մեծ-ծնողքն են :

11. Սիրեցէք ձեր *հօրեղբայրը* , *մօրեղբայրը*  
ու ձեր *ընտանիքի քոյր աղջակները* :

12. Ընտանիքին բոլոր անդամները իրարու հան-  
դէպ *պարսականութիւն* ունին . փոխադարձ օգնելու  
են իրարու :

13. Յարգեցէք ձեր կրած *մականունը* : Ամէն  
մի ընտանիք ունի իր պատիւը . լաւ պահեցէք այս  
պատիւը : Անիկա ամենէն թանկագինն է հօրենական  
ստացուածքներուն մէջ :

14. Եթէ չափահաս ըլլաք , ձեր ծնողքին միջեւ  
պատահած վէճերն ու խնդիրները հաշտարար ոգով  
պիտի կարգադրէք :

15. Սիրով ու միութեամբ ապրած՝ բազմանդամ  
ընտանիքն է ամենէն գեղեցիկ տեսարանը :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — 1. 2. 3. Ըսե՛ք սոց ի-  
րենց ծնողիկն հանդէպ ունեցած գլխաւոր պարսակա-

նուրբիւնները : — 4. Օրեկն ի՞նչ կը տրամադրէ : — 5. Ինչո՞ւ համար ձեր ծնողքին նկատմամբ երախտագէտ ըլլալու եք : — 6. Ձեր ծնողքին ի՞նչ յայտնելու եք : — 7. Երբ մեծնաւ ու զօրանաւ, ի՞նչ պիտի ընէք : — 8—15. Ձեր ծնողքին ծերութեան ատեն ի՞նչ ընելու եք :

**ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՄԱՆՐԱՎԷՊԵՐ**

1. Ընտանիք . — Սիրելի տղայք, դուք ամէնքդ ալ գիտէք թէ ի՞նչ ըսել է ընտանիք: Այս բառը լսելնուդ պէս, ձեր միտքը կ'իջնան ձեր հայրը, մայրը, եղբայրներն ու քոյրերը: Ասոնց հետ նաև կը յիշէք ձեր պապն ու մամը, հօրեղբայրն ու մօրեղբայրը, հօրաքոյրն ու մօրաքոյրը և անոնց զաւակները որոնք ձեզի հասակակից ընկերներ են:

Օր մը Շաւարշ ծառի մը ձիւղի մը վրայ բոյն մը տեսաւ, իսկոյն ծառին վրայ մագլցեցաւ. փոքրիկ թըռչուն մը բռնեց ու վազեց տուն հօրն ու մօրը քով, թռչունը անոնց ալ ցուցնելու համար:

Հայրը բան մը չըսաւ, միայն տղուն ձեռքէն բռնեց ու տարաւ մութ անտառ մը որ իրենց գիւղին վերի կողմն էր. յետոյ կամացուկ մը հեռացաւ տղուն քովէն՝ ըսելով .

— Շաւարշ, եթէ քեզ մինակ ձգէի, ի՞նչ պիտի ընէիր հօս :

Շաւարշ շատ վախցաւ ու սկսաւ լալ :

— Հայրիկ, տան ճամբան չեմ գիտեր որ երթամ... կ'աղաչեմ, զիս մինակ մի ձգեր... մայրիկիս քով տար :

— Է՛յ, աղէկ. ինչո՞ւ քեզի ահարկու բան մը թըռչունին ձագին ըրիր. ի՞նչ պիտի ըլլայ հիմայ այս ձագը գոր իր հայրիկէն ու մայրիկէն յախշտակեցիր, անշուշտ

պիտի մեռնի, եթէ շուտ մը չտանիս իր ընտանիքին մօտիկ : Շաւարշ բարեսիրտ էր և լաւ մը հասկցաւ թէ ի՞նչ ըսել կուզէր հայրը: Շուտով տարաւ բոյնին մէջ դրաւ թռչնիկը որ ուրախ զուարթ իր մայրիկին թեւերուն տակ մտաւ :

2. Ծնողքին հանդեպ պարտականութիւն . — Արմինէ շատ կը սիրէր իր հայրն ու մայրը :

Առտուն կանուխ կ'արթննար օգնելու իր մօրը առաւրին գործերու մէջ, դպրոց երթալէն առաջ: Չէր ուզեր որ իր մայրը նեղութիւն յանձն առնէր տունը աւելու :

Յետոյ Արմինէ կ'օգնէր իր կրտսեր քրոջ, զայն կը հագուեցնէր ու անոր վայելուչ զարդարանքը կ'ընէր, վերջն ալ երկու քոյրերը դպրոց կ'երթային ձեռքէ ձեռք բռնած :

Վարժարան մտնելով՝ իր դասերով կը պարտապէր և գրօսանքի ատեն իր քրոջ հոգ կը տանէր :

Իրիկունը Արմինէ իր հօրը հետ կը կարգար, մինչ մայրը կը պառկեցնէր ու կը քնացնէր իր փոքրիկ եղբայրը: Յետոյ առանց կրկնել տալու, Արմինէ կ'երթար կը պառկէր կանուխ՝ առտուն կանուխ ելլելու համար:

Արմինէ չէր կրնար քնանալ եթէ օրուան մէջ իր հայրն ու մայրը վշտացուցած ըլլար: Անիկա գիտէր թէ ծնողքը անձերնին նուիրած են իրեն համար: Ուստի անոնց հանդէպ յարգանք ու սէր կ'ըզար: Այսպէս Արմինէ հօրն ու մօրը երջանկութիւնն էր: Բարի մայրեր անոր վրայ կը զարմանային ու անոր վարքն ու բարի օրինակը ցոյց կուտային իրենց տղոց: Վարժարանին մէջ ալ ազնուատիրա Արմինէի ընկերուհիները զայն կը սիրէին ու կը յարգէին :

3. Մեծ հօր ու մեծ մօր նկատմամբ պարտականութիւններ . — Պարոյր շատ բարի էր: — Գիտէ՞ք ինչո՞ւ համար չէր ուզեր երթալ պտտիլ իր դասընկերին հետ:

— Պարոյր կոյր մեծ հայր մը ունէր, որուն աշխարհի վրայ ամենէն մեծ հաճոյքն էր թուան կարգացնել դասերը և պատմել տալ թէ ինչե՞ր սորված էր վարժարանին մէջ: — Պարոյր ջանադիր էր իր պարտականութեան կատարման ու կը փութար սորվիլ իր դասերը և կ'երթար զբօսանքին իր մեծ հօրը քով ու կ'ըսէր, «Զբօսանքի առնէն է. քեզի քանի մը բաներ կարդա՛մ»: Պարոյր վարժուեցաւ կարգալու լրագրի յօդուածները որոնք մեծ հօրը հետաքրքրութիւնը կ'արթնցնէին: Չէր ուզեր որ իր մեծ հայրը վշտանար ու զգար թէ աչքի լոյսէ զրկուած է: Պարոյր իրեն կը պատմէր սիրուն առակներ զոր վարժարանին մէջ սորված էր, և կը կրկնէր այն դասերը զոր դաստիարակն իրենց աւանդած էր:

4. Ապաստւորներու նկատմամբ պարտականութիւններ. — Մարտիրոս երբ մանուկ էր, ծնողքը բարի գիւղացի կին մը յատկացուցած էին զայն խնամելու համար: Երկար ատեն հիւանդկախ էր, վէս ու դէգ բնաւորութիւն մը ունէր: Տան մէջիններն անոր հաճոյակատարներն էին միայն: Շատ կը շարշրկէր սպասուհին:

Սպասուհին ծերացած էր, անօթի մեռնելու դատապարտուած:

Մարտիրոս դարբնութիւն սորված էր, ապրուստն ալ տեղը:

Շատ ցաւ կ'զգար որ իր սպասուհին տեղէն շարժելու անկարող էր: Խեղճ կ'ապրէր: Անօթի մեռնելու դատապարտուած էր:

Գնաց գտաւ գիւղացի կինը:

— Մարիամ, բտաւ, զայն ողջագութելով. ես քեզ մոռցած չեմ. շատ կը ցաւիմ որ այս վիճակին ենթարկուած ես: Մեր տունը կուգաս. մեզի սպասուհի կ'ըլլաս: Դուն այնչափ ծեր չես. կրնաս կերակուր եփել ու առանին գործերով զբաղիլ:

Որչա՛փ մեծ եղաւ ուրախութիւնը սպասուհին տեսնելով երախտագէտ Մարտիրոսը որուն այնչափ զոհողութիւն ըրած, զրկանքներ յանձն առած ու նեղուած էր:

Սպասուհին կուլար ուրախութեանէն. սիրով ընդունեց առաջարկութիւնը: Աշխատեցաւ բեռ չըլլալ. ինքզինքը երջանիկ կ'զգար՝ երախտագէտ Մարտիրոսին քով աշխատելով: Որովհետեւ սպասուհոյն այնպէս կ'երեւար որ իբր թէ Մարտիրոս իր տղան եղած ըլլար:

5. Եղբայրներու եւ քոյրերու փոխադարձ պարտեր. — Եղբայրներ ու քոյրեր զիրար սիրելու են, ինչպէս որ ծնողքները կը սիրեն: Հօր մը և մօր մը համար չկայ աւելի դժուար բան քան իրենց զաւակներուն մէջ երկպառակութիւն ու թշնամութիւն տեսնել: Քանի որ միեւնոյն անունը կը կրեն ու միեւնոյն յարկին տակ մեծցած են, փոխադարձ սէրը քաղցր պարտականութիւն մըն է: Այս սէրն իրարու օգնելով արտայայտելու է: Մեծերը պէտք է օգնեն փոքրերուն. զանոնք պահպանեն ու պաշտպանեն. անդրանիկ զաւակներն իրենց փոքրիկ եղբայրներուն ու քոյրերուն հայր ու մայր կը համարուին:

Եթէ ծնողքը մեռնի, անդրանիկն անոնց տեղը կ'անցնի:

Բայց մանաւանդ եղբայրներ ու քոյրեր պարտական են իրարու բարի օրինակ ըլլալ: Փոքրիկները բնականաբար կ'ուզեն նմանիլ մեծերուն և անոնց ըրածէն օգտուիլ: Անոնց համար ինչ տխուր դաս մը կ'ըլլայ, եթէ մեծ եղբայրը վարժարանէն բացակայի, եթէ անհնազանդ գտնուի, սուտ խօսի, խեռ ու չար ըլլայ:

6. Հայրենի ստացուածք պահելու ե. — Այն գիւղն ուր կ'ապրէր Յովհաննէս, հազիւ 50 տուն բնակիչ կար: Յովհաննէս 21 տարեկան էր, երբ իր ծնողքն ամուսնացուցին զինք: Այն օրէն ի վեր տասը տարի անցած էր և Յովհաննէս որ շատ աշխատասէր տղայ էր՝ կրցաւ եր-

կու արճ գնել և բաւական ոչխար ու տաւար ունենալ :  
Հիմայ Յովհաննէսին հայրն ու մայրը ծերացած են և մի-  
նակ Յովհաննէս մնացեր էր տան մեծը :

Յովհաննէս շէնք շնորհք տուն չունէր, իրենց մա-  
րագին քով փոքրիկ խրճիթ մը կար . իր ծնողքը հոն կը  
բնակէր : Օր մը դրացիներէն մէկը ըսաւ որ իրենց մա-  
րագը փոխէ Մարկոսին մէկ ախոռին հետ որ ջուրին ան-  
դին կը գտնուէր : Յովհաննէս պատասխանեց . « Ամենե-  
ւին , ես արդէն միտքս դրած եմ մեր մարագը քակել և  
հոն հանգստաւէտ տուն մը շինել որ իմ հայրս ու մայրս  
հանգիտ ընեն : Ինչ ապերախտութիւն որ ծախեմ այն  
հողն ուր իմ մայրս զիս ծնած է , մեծցուցած է և ուր  
դեռ կ'ապրին իմ ծնողքս : Չէ . ես իմ հօրս թողուցած  
բաներէն մէկն ալ չեմ ծախեր , չեմ ալ փոխեր . բայց  
աւելի պիտի աշխատիմ որ օր մը ստակ աւելցնեմ և  
Մարկոսին ախոռը կամ ուրիշ մը գնեմ որ հայրս տեսնէ  
ուրախանայ :

ԱՌՏՆԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Առանին տնտեսութիւնը , տանը ծախքերը հեռատե-  
սութեամբ ընելն է : Խելացիին ան է որ ծախքը ճիշդ  
ատենին կ'ընէ , որպէս զի ետքէն աւելի ծախսելու չըս-  
տիպուի :

Շատ անգամ կը պատահի որ մարդ այսինչ ծախքը  
չընելով խելացիութիւն ըրած ըլլալ կը կարծէ , մինչդեռ  
ըրածն անխոհեմութիւն է . կը կարծէ թէ ըրածը խնա-  
յողութիւն է , մինչդեռ ազահութիւն է : Եթէ ձիուն  
պայտին մէկ պակաս բեւեռը գամել չտաս , կարելի է որ  
պայտը կորուսի , ձին կաղ կ'ըլլայ և երկար ատեն ախոռը  
կը մնայ՝ առանց աշխատելու : — Կօշիկին կաշին կը սկսի  
ձաթիլ . չես ուղեր ստակ ծախսելով՝ այն տեղին կտոր մը

69-8008-29

գնել տալ , բայց կօշիկը կը պատուտի ու կը պարտաւոր-  
ուիս զոյգ մը նոր կօշիկ գնել : — Տանիքէն կը միտար մը  
պակաս է . « Հոգ չէ » կ'ըսես ինքնիրենդ , բայց հոյն ու  
անձրեւն անոր քովի կը միտարներն ալ կը հանեն , ծակը  
կը մեծցնեն , ջուրը ներս անցնելով՝ տախտակները կը  
փտեցնեն և կը պարտաւորուիս շատ աւելի ստակ ծախ-  
սել նորոգութիւններ ընել տալու համար : — Ոմանք իը-  
նայողութիւն կը համարին տան ներքին պատերը մաք-  
րել չտալ և ուտելիքի համար պէտք եղածին չափ ստակ  
չծախսել . բայց ասանկով առողջութիւնը կը տկարանայ ,  
ոյժերնին չի մնար , չեն կրնար աշխատիլ . երբեմն ալ կը  
հիւանդանան : Դեղերն ու բժիշկը շատ աւելի սուղի կը  
նստի իրենց քան թէ մաքրութիւնը և անդարար ուտե-  
լիքը : Խնայող մարդը ամառը մեծ քանակութեամբ փայտ  
և ածուխ կը գնէ , որով մեծ ծախք մը կ'ընէ : Իր դրա-  
ցին չուղեր այնչափ ստակ մէկէն ծախսել . բայց երբ  
ձմեռը դայ , կը պարտաւորի ամէն օր ածուխ գնել և  
աւելի սուղ : Հասկնալու համար թէ անոնց ո՞րն է խնա-  
յողը , պէտք է հաշուել թէ տարւոյն մէջ իւրաքանչիւրն  
ո՞րչափ ստակ ծախսած է ածուխի համար : — Խնայող  
մարդը միայն ներկայն չի մտածեր , այլ և ապագայն :  
Երբ ամէն բան իր ժամանակին կը գնէ ամբողջ տարուան  
համար , ըրածն ուրիշ բան չէ , բայց եթէ խնայողութիւն : —  
Ոմանք կը կարծեն թէ խնայողութիւն ընելը պարագ պան  
է , վասն զի այն ստակն օգուտ չունի , բան մը չի բերեր :  
Բայց այն կարծիքը սխալ է : Աւելի աղէկ չէ՞ ամառը  
քառասուն դահեկան տալով 100 օխտ սօխ գնել , քան  
թէ ձմեռը օխտն քառասուն փարայի գնելով նպարտաւա-  
ճառէն՝ հարիւր օխային հարիւր դահեկան տալ :

Առանին տնտեսութիւնը տանը մէջ ամէն բան կա-  
նոնաւոր պահել , բանէ մը չզրկուիլ և միանգամայն կա-  
րելի եղածին չափ քիչ ստակ ծախսելն է : Պէտք է միշտ

քիչ մը ստակ ունենալ մէկ կողմ գրուած, որպէս զի ամէն ծախքը իր ժամանակին յետ: Խնայողութիւնը ստակը պահել ըսել չէ, այլ յարմար ատենին ծախուել:

Ծննդավայրի օգուտը մտածել. — Ան օրէն ի վեր որ Աշոտ մեկնեցաւ մեր քաղաքէն, շատ տարիներ անցան: Անցեալներն իրմէ նամակ մը առի. տեսէք թէ ինչ կը գրէ. «Սիրելի բարեկամս, աճաւասիկ տասը տարի է որ վարժարանն աւարտած եմ և այն օրէն ի վեր մեր գիւղին մէջ կ'աշխատիմ. ամէնքն ալ թողուցին հեռացան: Գացին մեծ քաղաքներ — Պոլիս, Իզմիր, Էտիրնէ — ապրելու համար: Հիմայ զիս ալ կը կանչեն, բայց ես պիտի չերթամ: Ես աւելի երջանիկ եմ ծնած գիւղիս մէջ, որովհետեւ իմ սիրելի գիւղացիներուս համար կ'աշխատիմ:

Մեր գիւղին մէջ երկու երիտասարդ գիւղացիներ ալ կան. մէկը լաւ երկաթագործ է, մյուսը՝ դերձակ: Անոնք ազնիւ տղայք էին, չուզեցին օտարութեան երթալ, զի իրենք գիտէին որ մարդ թէև մեծ քաղաքներու մէջ շատ կը շահի, բայց շատ ալ ծախք կ'ընէ: Ասկէ զատ ո՛չ մեր գիւղի մաքուր օդը, անոյջ ջուրը ու առողջարար կերակուրները կան այդ մեծ քաղաքներուն մէջ, ոչ ալ մեր գիւղի հանգիստը: Ո՛չ, ես որոշած եմ մինչև մահ իմ սիրական գիւղիս մէջ բնակիլ և գիւղացիներուն համար աշխատիլ: Ա՛հ, ազնիւ բարեկամս, չես գիտեր թէ ինչ անոյջ բան է երբ մարդ իր ծնած գիւղին համար կ'աշխատի:

Անձնուէր ըլլալու է իր ընտանիքին. — Սվասի մէջ ութ տարեկան աղջիկ մը ոտքերը քաշուած, անդամաւորո՞ միշտ պատուհանին առջև կը նստէր ու բան մը չէր կրնար ընել: Եղաւ որ իր մայրը մեռաւ, հայրն ալ կուրացաւ: Ինչ ընելու էր խեղճ աղջիկը: Մտածեց որ հիմա ինքը պէտք է օգնէ իր հօրը: Անմիջապէս կօշիկի

մեծ գործատուն մը կ'երթայ և կը խնդրէ որ իրեն գործ տան: Ամբողջ ցորեկն ու գիշերուան մէկ մասը կ'աշխատի՝ մուճակ կը կարէ, և օրական մը ձեռք բերելով՝ իր կոյր հայրը կ'ապրեցնէ:

Ուրիշ աղայ մը, Արէտ անունով, դեռ տասնըվեց տարեկան, կը կորսնցնէ իր հայրն ու մայրը: Տան մէջ կը մնան իր երեք պղտիկ քոյրերն ու մեծ հայրը որ հիւանդ էր, ու տեղէն չէր կրնար շարժիլ: Ինչ ընէր հիմա Արէտ: Խելացի ու քաջասիրտ աղայ էր. կ'երթայ գործարանատէրի մը քով ու կ'աղաչէ որ իրեն գործ տայ: Արէտ դպրոցէն ելած ու աղէկ բաներ սորված էր գիտութեան վրայ: Գործարանատէրը կը հաւնի անոր ու քովը կ'առնէ: Արէտ ցորեկը քանի մը ժամ կ'աշխատէր գործարանին մէջ, յետոյ հրաման կ'ուղէր գործարանատէրէն որ տուն երթայ, հոն աշխատի և իր քոյրերուն վրայ հսկէ: Այս կերպով Արէտ հսկեց, խնամեց, մեծցուց իր պղտիկ քոյրերը, ինչպէս հայր մը, մայր մը: Երբ մեծ հայրը մեռաւ, Արէտ արգէն շէնք շնորհք տուն տեղ շինած էր:

Հաշտարար ոգի. — Երկու աղայ կը վիճէին կարմիր օդապարիկի մը համար: Իրենց վիճարանած ատեն, թեկը թողուցին ու օդապարիկը երկինք թռաւ: Երկուքն ալ զրկուեցան օդապարիկն ունենալու հաճոյքէն:

Քանի մը օր ետքը, այս երկու աղայք վանդակապատ թուչունի մը համար կը վիճէին: Քեզի չպիտր տամ, կ'ըսէր Տիգրան, վանդակին դուռը պիտի բանամ որ թուչունի թռչի:

— Օհ, պատասխանեց Հրանտ ծաղրելով, ասիկա օդապարիկին պէս պիտի ըլլայ: Յիմարութիւն պէտք չէ, դուն խաղա՞ թուչունին հետ, ու երբոր բաւական զրօսնուս, թուչունն ինձի փոխ տուր: Տիգրան ըսաւ. «Իրաւունք ունիս: Ինչ անխելքութիւն, օդապարիկը այսպէս

ըլլալու էր : Առաջին անգամ դուն խաղա թուշունին հետ , յետոյ ես : Այսպէս երկուքն ալ իրենց կարգին խաղացին թուշունին հետ :

Պէտք չէ երբեք վիճել խաղալիքներու համար , երբ կրնաք իրարու փոխ տալ :

Ընտանիքին ուրախութիւնը . — Ներսէս բարձրագոյն վարժարանին մէջ գիշերօթիկ էր . արձակուրդի օրերը հասան : Ընտանիքին քով դարձաւ :

Հայրը , մայրը , քոյրերը , փոքր եղբայրներն ամէնքն ալ ուրախութեան մէջ էին : Որչա՛փ քաղցր երեկոյթներ : — Մինչև կէս գիշեր կը խօսակցէին՝ իրեն հաճելի , շահեկան նիւթերու վրայ : Հետեւեալ օրն երկար պտոյտներ կը կատարէին : Ամէնքն ալ իրեն հաճելի ըլլալու միջոցներ կը խորհէին :

Հայրը կը խօսէր դպրոցին մէջ սորվածներուն վրայ ու կը պատուիրէր որ աւելի աշխատի երջանիկ ապագայ մը պատրաստելու համար :

Մայրը հպարտ էր իր որդւոյն ըրած յառաջադիմութեան վրայ , անոր բարի խրատներ կուտար :

Որչա՛փ ուրախ էր Ներսէս՝ զգալով թէ ամենէն կը սիրուի ու քանի՛ հաճելի յիշատակներ պիտի տանէր հետը : Որչա՛փ կ'աշխատէր իր հօրն ու մօրը հաճելի ըլլալու համար : Ներսէս յիշեց իր մէկ ընկերն որ արձակուրդի ատեն դպրոցը մնալու պարտաւորուած էր , որովհետև խեղճ որբ մըն էր : Կը մտածէր թէ այդ խեղճ որբն եթէ տեսնէր զինք , որչա՛փ պիտի տխրէր :

Ներսէս շատ արգահատեցաւ այդ որբին վրայ որ զրկուած էր ընտանեկան ուրախութենէն : Ու խտեց որբին նկատմամբ ա՛լ աւելի գորով , սէր ու համակրութիւն տաճել :

Օգտակար ըլլալու բաղձանքը . — Ամէնն ալ կրնան ուրիշի մը օգտակար կա՛մ հաճելի ըլլալ : Սխալ է մտա-

ծել միայն իր անձին վրայ . որչա՛փ գեղեցիկ բան է ուրիշի համար ալ մտածել :

Գորոշի մը աղայք օր մը հասարակցան արտիչու համար թէ սրն է ամէնէն օգտակար զբօսանքը : Անոնք ըսին թէ աղքատ հիւանդ սղուն փոքրիկ խաղալիքներ տալն է : Ուրիշներ խորհեցան թէ պտոյտի ատեն փունջ մը կապելու ու տանելու է աղքատ մարդու մը որ ծախէ : Վերջապէս եղան ոմանք որ ըսին թէ տան մէջ ծնողքին վիշտ պատճառելու չէ : Տղայք իրենց քրոջ համար աշխատութիւններ յանձն առնելու են , քոյրերն ալ առանին գործերու մասնակցելու են :

Այս աղայք երբեք չճանճրացան . գտած էին ամէնէն զբօսեցուցիչ խաղերը . ամէնէն օգտակարն էր ուրիշին հաճելի ըլլալ :

Ընտանեկան կեանքի բարոյական ազդեցութիւնը . — Օր մը քանի մը հոգի միասին հաւաքուած՝ կը խօսակցէին . շատ կը գովէին մարդ մը որուն համար կ'ըսէին թէ շատ բարի է , շատ արեասիրտ ու շատ ալ պարկեշտ է : Այս մարդը նոյն միջոցին հոն եկաւ , կանչեցին զինք ու խնդրեցին որ իրենց ըսէ թէ ինչպէս ինք այնքան լաւ կրթուած է : Մարդը պատասխանեց . «Ես շատ արժանաւոր մէկը չեմ , դուք պէտք չէ որ այնքան զիս գովէք , այլ գովեցէք ընտանեկան կեանքը : Ես տունը մեծցած եմ՝ հօրս , մօրս աչքին առջև : Անոնք բարի , աշխատասէր էին , միշտ աղէկ օրինակ կուտային ինծի : Ես օր մը չլսեցի անոնց բերնէն գէշ խօսք մը , չլսեցի որ ուրիշները բամբասէին , ուրիշներուն գէշ ըսէին : Ինծի ալ այնպիսի գիրքեր կուտային կարդալու որ ես բարի ու պարկեշտ մարդոց հետեւէի :

Ես շատ կը ցաւիմ անոնց վրայ որոնք տան մէջ չեն ապրիր : Ընտանիքի մէջ մարդ աղէկ բաներ կը տեսնէ ու աղէկ բաներ կը սովորի , ինքն ալ բարի ու պարկեշտ

կ'ըլլայ: Ես մարդիկ կը ճանչնամ որ տուն տեղ չունին, թափառական ու չար մարդիկ են:»

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԵԱՄՔ ԾԱՐԱԳՐԵԼ. — Գրել բարեկամի մը քե որչափ հաճոյք կ'զգայ օգնելով ձեր մօրը աւսրնին գործերու մեջ, երբ դպրոցական պարսականութիւննիդ կը կատարէ: Պատել ձեր բարեկամին քե դպրոցին աշակերտներէն մեկը իր հայրն ու մայրը կորսրնցնելու դժբախտութիւնն ունեցաւ. ըստ քե ի՞նչ քնելու է անոր վիշտը քեքեւցնելու համար:

ԿՍՂԱՆԴԻ ՊՏՈՒՂԸ

Տարւոյն առաջին օրն է: Յաժուկ պատուհանին աւջեւ նստած՝ կը դիտեմ ձիւնի ծռռեցները որոնք երբեմն հանդարտիկ վար կը թափին, երբեմն ալ հովէն մղուելով՝ խառնիխուռն կ'իջնեն պատուհանիս ապակիներուն զարնուելով:

Փողոցին ցանցառ անցորդներուն մէջ կը նշմարեմ պզտիկ աղջիկ մը, հաղու վեց տարեկան, պատուաւորն զգեստով և բոզիկ սօքով:

Պատուհանիս առջև կուգայ պզտիկը ու պաղատագին հայտածքներ կ'ուղղէ ինձի, իսկոյն գրպանս կը խռզարկեմ, կը գտնեմ տասը փարանոց մը զոր կ'ուզեմ փոքրիկ աղջկան տալ, ան՝ զարմացկոտ աչքերով երես կը նայի, և ես կարծելով թէ տասը փարայի ողորմութիւնը շատ չնչին կը գտնէ, երկրորդ խուզարկութիւն մը կը կատարեմ գրպանիս մէջ, փայլուն արծաթ քառասուն փարանոց մը կը հանեմ մէջէն, և այս անգամ տասնոցը ետ քաշելով՝ կը փութամ քառասունոցով գո՞ն ընել պզտիկը. բայց որչափ մեծ կ'ըլլայ զարմանքս, երբ կը

տեսնեմ որ դարձեալ չընդունիր տուած ստակս: Այն ատեն կը հարցնեմ իրեն. «Ի՞նչ կ'ուզես, աղջիկս:»

— «Ես կ'ուզէի որ պտուղ տայիք ինձի. երէկ գիշեր կաղանդ էր, պտուղ չկերած պառկեցայ:»

Ա. Ո. Ա. Ծ. Ն. Ե. Բ

Ծնողին ու ընտանիքին նկատմամբ պարսականութիւններ

1. Ծերերուն պատկն՝ իրենց թոռները. զաւկներուն պարծանքը՝ իրենց հայրերը:
2. Հօր սիրտը կ'ուրախանայ իր իմաստուն զաւկին վրայ:
3. Հայրը վախճանեցաւ, իբր թէ չմեռաւ, որովհետեւ իրեն նմանող յաջորդ մը թողուց:
4. Հայրը չուրախանար իր անխրատ զաւկին վրայ, իմաստուն զաւակը կ'ուրախացնէ իր մայրը:
5. Իմաստուն որդին կ'ուրախացնէ իր մայրը, անմիտ որդին մօրը արտմութիւնն է:
6. Անմիտ որդին հօրը նախատինք է:
7. Լաւ է մեռնիլ անզաւակ, քան ունենալ ամբարշտ որդիներ:
8. Մեղաւորներուն որդիները պիղծ կ'ըլլան:
9. Զաւակներն իրենց ամբարշտ հայրը կը մեղադրեն, որովհետեւ անոնց համար կը նախատուին:
10. Պատուէ՛ հայրդ ու մայրդ որ բարի ըլլայ քեզի, ու երկայնակեաց ըլլաս երկրի վրայ:
11. Գործով ու խօսքով պատուէ՛ հայրդ որ անոր օրհնութիւնը վրադ ըլլայ:
12. Բոլոր զօրութեամբ հայրդ փառաւորէ, ու մի՛ մոռնար մօրդ կրած ցաւերը:
13. Որդեակ, պահէ՛ հօրդ օրէնքը, ու մի՛ մերժեր

մօրդ խրատները, որպէս զի գլուխդ չնորհքի պսակն ընդունի:

14. Ով որ իր հօրը ծերութեան կ'օգնէ, Աստուծոյ չի մոռցուիր:

15. Խորագէտ որդին հնազանդ կ'ըլլայ հօրը, անհնազանդ որդին կորստեան կը մատնուի:

16. Հօր օրհնութիւնը զաւկըներուն տունը կը հաստատէ, մօր անէծքը կը խլին տան հիմերը:

17. Հայրն անարգող ու մայրը մերժող զաւակը ամօթ ու նախատինք կը կրէ:

18. Անզգամը հօրը խրատը կ'արհամարհէ:

19. Անիծուած է անիկա որ հայրն ու մայրը կ'անարգէ:

20. Աստուծոյ հայհոյած կ'ըլլայ ով որ իր հօրը կը զարնէ ու իր մայրը կը բարկացնէ:

21. Ով որ հօրն ու մօրը կը հայհոյէ՝ անոր աչքերուն լոյսը պիտի մարի:

22. Անվարժ ձին խիստ կ'ելլէ, անկիրթ զաւակը լիտի կ'ըլլայ:

23. Ամէն առաքինութիւն ընտանիքէն կը բզկտի:

24. Աշխարհի ե ոչ մէկ վիշտ այնչափ սրտակեղծք է, որքան ունենալ անչորհք աղայ մը:

25. Բարի որդի մը ըլլալ, բարի քաղաքացի ըլլալ է արդէն:

26. Մեր ծնողքին ծերութեան օրերուն յիշելու ենք այն խնամքները զոր ըրին մեզի մեր աղայութեան:

27. Մեր ծառաներն ու սպասաւորներն ալ մարդ են, սիրտ ու զգացում ունին, պէտք է անոնց հետ վարուիլ քաղցրութեամբ ու անոնց բարիք ընել:

28. Մարդ մինակ իրեն համար ապրելու չէ:

29. Փոքրիկ աղայք իրարու թո՛ղ օգնեն:

30. Երջանկութիւնն ուրիշին օգտակար ըլլալուն մէջ է:

31. Մեր ամէնէն մեծ պարտականութիւնն է երախտապարտ մնալ մեր ծնողքին:

32. Խելացի ու աշխատասէր զաւակն իր հօր թողուցած հողէն կտոր մը անգամ չի ծախեր. այլ կ'աշխատի ուրիշ հողեր աւելցնել անոր վրայ:

33. Առաքինի մարդը ամէնէն աւելի կը սիրէ հայրենական ժառանգութիւնը:

34. Մեր գեղը ծննդավայրն է. գեղի եկեղեցին սրտի խորանն է:

## Գ. ՏՂԱՅՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ ՄԷՋ

Դ Ա Ս

1. Վարժարանին մէջ ձեր պարտականութիւններն են. *յարաստուորիւն, հյորիւն, աշխատասիրորիւն, մարդասիրորիւն, կանոնապահորիւն* ու *յարգանք* ձեր ուսուցիչներուն նկատմամբ:

2. Եթէ չաշխատիք վարժարանին մէջ, թերացած կ'ըլլաք ձեր ծնողքին եւ ձեր երկրին հանդէպ ունեցած պարտականութեան մէջ. անոնք մեծ զոհողութիւններ յանձն առած են ձեր կրթութեան համար:

3. Եթէ չաշխատիք վարժարանին մէջ, ձեր անձին նկատմամբ ունեցած պարտականութեանց մէջ ալ կը թերանաք. *Ժող տղայ մը անհիւստիւն է:*

4. *Խելացիորքեալը* կատարեցէք ինչ որ պիտի ընէք: Մեքենապէս մի գործէք:

5. Կարդացածնիդ *հասկնալ* ջանացէք:

6. Ձեր ամէն գործին մէջ խնամք ցուցուցէք: Գրեցէք մաքուր, յստակ ու կարդացուելու աստիճան:

7. Սիրեցէ՛ք աշխատութիւնը. սրտանց կատարեցէք ամէն բան:

8. Աւօր է կարդալ, գրել ու հաշուել չգիտնալ. յիմարուօրիւն է զանոնք չգիտնալ. ձեր կեանքին մէջ անոնց պէտք ունիք:

9. Տղայ մը պարտաւոր է գիտնալ իր Եկեղեցւոյ պատմութիւնը, իր ծնած երկրին աշխարհագրութիւնը եւ պատկանած տէրութեան օրէնքն ու կազմակերպութիւնը: Առանց ասոնց չէք կրնար օգտակար ըլլալ ոչ ձեր Եկեղեցւոյն, ոչ ալ ձեր Տէրութեան:

10. Աշխատեցէք որ օր առաջ կարենաք արժանի ըլլալ Նախակրթութեան վկայագրին:

11. Նախակրթութեան շրջանն աւարտելէն ետք, եթէ ձեր ծնողքը ձեզ աշխատութեան պիտի տանի, խնդրեցէք որ ձեզ ղրկեն բարձրագոյն վարժարան մը:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Վարժարանին մեջ ի՞նչ պատճառներով ընկնէք: — 2—3. Վարժարանին մեջ եք չափաստիք ի՞նչ բեռաւորութիւններ կը գործէք: — 4. Ի՞նչպէս կատարելու եք ձեր պատճառները: — 5. Ի՞նչպէս կարդալու եք: — 6. Ի՞նչի՞ մեջ խնամք ցուցնելու եք: — 7. Ի՞նչ սիրելու եք: — 8. Ի՞նչն աւօր եք: — 9. Տղուն պատճառներով ընկնէք որո՞նք եւ: — 10. Ի՞նչի՞ արժանի ըլլալու եք: — 11. Ի՞նչ պիտի խնդրէք ձեր ծնողէն:

### ՅԱՐՈՅԱԿԱՆ ՄԱՆՐԱՎԷՊԵՐ

Վարժարանին օգուտը. — Կար ատեն մը որ հազարաւոր տղայք զրկուած էին կրթութեան բարիքէն. տգէտ կը մեծնային, նոյն իսկ պարզ կարգալ չգիտէին. եթէ հարկ ըլլար, իրենց ստորագրութեան տեղ խաչ մը կը դնէին, ինչպէս ցարդ կ'ընեն գրել կարգալ չգիտցողները: Միայն այն տղայք կրթուելու բարեբախտութիւնը կ'ունենային, որոնց ծնողքը կրնային վարժապետի մը քով զրկել զանոնք:

Այսօր թէ պետական օրէնքը և թէ Պատրիարքարանի հրահանգները կը պատուիրեն որ բոլոր տղայք, նոյն իսկ աղքատիկ չինականին տղայք կարգալ գրել զիտնան:

Բոլոր հայ տղայք պարտաւոր են ճանչնալ արժէքը կրթութեան որ իրենց կը տրուի. կրթութիւնը ամէնէն մեծ նուէրն է զոր մէկը կրնայ մեզի ընծայել: Իրաւընէ վարժարանին մէջ է որ տղայն կը պատրաստէ իր ապագայ կեանքը և եթէ լաւ մտիկ ընէք ձեր դաստիարակին, պիտի օգտուիք ձեր դասերէն, պիտի առնէք աշխատութեան ճաշակը, և կեանքը ձեզի համար շատ բաւարար կ'ընէ: Կարժարանէն մեկնելէ քիչ քիչ պիտի կրնաք սովորիլ ձեզի յարմար արհեստ մը. ձեր աշխատութեամբ, աշխատի ու օգտակար անձ մը պիտի ըլլաք: Գրեթէ բոլոր թշուառները, վատթար հպատակներն ու շարագործները տգէտ մնացողներն են:

Տղայք երախտապարտ մնալու են պետութեան ու թաղին հանդէպ որ զիրենք երկրին, ժողովրդին ու մարդկութեան օգտակար անդամներ պատրաստելու ջանքը չեն խնայեր:

Հնազանդութիւն, յարատեւութիւն, աշխատասիրութիւն. — Հնազանդութիւն. Ես կը ճանչնամ մարդ մը

որ հարուստ ու երջանիկ եղաւ քանի մը տարիէն, որովհետեւ բարի դպրոցական մըն էր: Ասիկա ազարակավարձի մը որդին էր: Եւ որովհետեւ մարդասիրտ, հեզաբարոյ ու հնազանդ էր, ազարակապանը փափաքեցաւ զայն վարժարան զրկել: Տղայն որ ուսումնասանէ էր՝ որոշուած ժամուն վարժարան կը հասնէր, կը սիրէր յարստուհեւ վարժարանը: Ուշադրութեամբ մտիկ կ'ընէր դաստիարակին, կը կատարէր իրեն աւանդուած պատուէրները: Աշխատասէր էր, սրտանց, փափաքով կը սովորէր իր դասերը ու կը կատարէր իր պարտականութիւնները: Մաքուր ու հոգածու ալ էր իր հագուստ կապուստին. կը ջանար ըլլալ հնազանդ ու կանխահոգ. վարժարանին մէջ կը վայելէր ամէնուն յարգանքը:

Այս տղայն եղաւ բարի ու օգտակար մարդ մը: Այսօր տէրն է այն ազարակին որու երբեմն վարձակալն էր իր հայրը: Երբ կը հանդիպի վարժարան յաճախող փոքր տղոց, կ'ըսէ անոնց. «Տղայքս, լաւ մտիկ ըրէք ձեր դաստիարակին: Ես իմ բոլոր երջանկութիւնս կը պարտիմ մեր գիւղին վարժարանին:»

Առակերտն իր դասընկերին հանդիպ. — Միրեցէք ձեր դասընկերները. ասիկա կեանքի մէջ երջանկութիւն պիտի պատճառէ ձեզի:

Կը ճանչնամ մարդ մը որ շատ թշուառ էր, հազիւ հազ իր ոգեպահիկը կը հայթայթէր: Բարեկամ կարծուածները զայն լքած էին, որովհետեւ ամօթ կ'ըզային անոր ծայրայեղ խեղճութենէն: Օր մը բարեկեցիկ մարդ մը հանդիպեցաւ այս թշուառ մարդուն. անոր ըսաւ. «Մկրտիչ, դժուար է աս այս մարդը: Ես չեմ մտցած դպրոցի այն տարիներն որ մենք դասընկեր ու մտերիմ էինք:»

Խեղճ Մկրտիչ գլուխը չվերցոց, չուզեց ինք թըշուառ ճանչցուի հարուստ ու երջանիկ դասընկերէն:

Բարեկեցիկը ձեռքը Մկրտիչին կարկառեց.

«Գլուխդ կախած ես թշուառ ըլլալովդ և զիս այս վիճակիս մէջ տեսնելովդ համար: Օ՛ն մեզի երթանք. դուն պիտի ըլլաս ազարակիս վերակացուն և քեզի պիտի յանձնեմ քեզի հաճելի գործեր:» — Մկրտիչ ուզեց մերժել, բայց պաշտօնեայն զխնայով անոր պատճառը շարունակեց. «Դուն գիտն» քեզի կը պարտիմ իմ բախտս: Երբ ես վարժարան մտայ, շատ ծոյլ էի, անհոգ էի: Դուն շատ բարի աշակերտ մըն էիր և դուն յաճախ ինձի բարի խրատներ տալով՝ զիս աշխատութեան յորդորեցիր: Բարեկեցիկն իր վաղեմի բարեկամը երբ տուն բերաւ, բացաւ գլրոցը ու մէջէն հանեց խնամքով պահուած քարետախտակը: Հարցոց Մկրտիչին. կը ճանչնամ ասիկա:

— Ո՛չ, ինչո՞ւ համար պահած ես այս ջնջին քարետախտակը:

— Մկրտիչ, այս այն քարետախտակն է որուն վրայ զբօսանքի անուն ինձի կը բացատրէիր դասի տանն չհասկըցածներս: Չե՞ս յիշեր այն նեղութիւնները զոր կը կրէիր զիս հաշուելու վարժեցնելու համար: Քեզի կը պարտիմ այսօրուան վիճակս: Եթէ գո՛հ կը մնաս իզմէ, հոս կեցիր. ես քու խրատներուդ շատ պէտք ունիմ, միտախնայալ յաշխատինք:

Երկուքը զիրար ողջագոյրեցին. Մկրտիչ հոն մնաց և երկու բարեկամները իրարմէ չհեռացան:

Իրեւալարժուրիւն. — Անահիտ ու Կուսինէ բարի աշակերտուհիներ էին: Անահիտ շատ զօրաւոր էր աշխարհագրութեան մէջ, իսկ Կուսինէ միշտ առաջինը թուարանութեան մէջ:

«Եթէ կ'ուզես, ըսաւ Անահիտ Կուսինէին, զբօսանքի տանն քեզի բացատրեմ աշխարհագրութեան դասը:»

Եւ ես, յորեց Կուսինէ, քեզի սորվեցնեմ թուարանութեան դասը: Այս երկու դեռաստի աղջիկներն առա-

Չագրեցին միասին աշխատել . երջանկութիւն կ'զգային իրարու փոխադարձ օգնելուն համար :

Երկուքն ալ հաւատարագէս զօրաւոր եղան Աշխարհագրութեան ու Թուարանութեան մէջ : Կուսինէ կ'աշխատէր որ այն տարին Անահիտ առաջին հանդիսանար թուարանութեան մէջ , Անահիտ ալ իր կարգին կ'աշխատէր որ այն տարին Կուսինէ առնէր աշխարհագրութեան մրցանակը :

Դրաւոր քննութեան մէջ Կուսինէ որ բթամիտ չէր սխալ մը ըրաւ աշխարհագրութեան մէջ :

Անահիտ ըսաւ Կուսինէի . Դուն դիտմամբ ըրիր , բայց ես հաստատ եմ իմ առաջադրութեանս մէջ . աշխարհագրութեան մրցանակը քեզի առնել պիտի տամ :

Դաստիարակունչին որ մօտէն կը ճանչնար այս երկու աշակերտունիներուն վարպետութիւնը ու ընթացքը . առնոց անակնկալ մը պատճառեց : Աշխարհագրութեան ու թուարանութեան երկու մրցանակներն Անահիտին ու Կուսինէին միջև բաշխեց :

Վարժարանին մեջ կազմուած բարեկամուրիւնը . — Փաւստոս կը ճանձրանար : Աշխատութիւնը անոր համար անօգուտ էր , ու զրօսանքն ալ անհաճելի :

Տիրայր՝ նորեկ ու աշխատասէր , դպրոցական մը Փաւստոսին քով նստեցուցին :

Փաւստոս ու Տիրայր շուտով բարեկամացան : Տիրայր իր աշխատութեամբ ազդեց Փաւստոսին որ ալ չէր ճանձրանար . ուրախութեամբ կ'աշխատէր և ոգեւորութեամբ կը խօսէր իր ընկերներուն Տիրայրին հետ կատարած սերտողութեան մասին : Փաւստոս կը կարգար , ինք որ երբեմն չէր սիրեր ընթերցումը , կը կարդար անյազարար ու փափաքով՝ Տիրայրին հետ գաղափարներ փոխանակելու համար :

Երբ Փաւստոս ու Տիրայր իրենց նախակրթարանի

ընթացքը աւարտեցին , թէև իրարմէ բաժնուեցան , բայց իւրաքանչիւրը վարժարանէն հետը կը տանէր անգլին գանձ մը — ձշևարիս բարեկամուրիւնը :

### Դ. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԻՆ ԵՎԱՏԱՍԲ ՊԱՐՏԲԵՐ

#### Դ Ա Ս

1. Պարտաւոր էք սիրել ձեր դաստիարակը , անոր հնազանդիչ , զայն յարգել , անոր երախտագէտ մնալ :

2. Դուք պարտաւոր էք սիրել զայն , որովհետեւ ձեզի հոգածու է , կը մշակէ ձեր միտքը ու կ'ազնուացնէ ձեր սրտերը :

3. Պարտաւոր էք զայն սիրել , ու անոր հնազանդիչ , որովհետեւ ձեր ծնողքը ձեզ անոր յանձնած են : Իրենց ձեր վրայ ունեցած իշխանութիւնն անոր յանձնած են :

4. Անոր երախտագէտ մնալու էք , որովհետեւ այն սնունդը զոր ձեր մտքին կու տան , մարմնոյն սնունդին չափ կարելոր է :

5. Ձեր դաստիարակը չի ներկայացներ միայն ձեր ծնողքը , այլ եւ պետութիւնն ու ձեր համայնքն որ անոր յանձնած է տղոց կրթութեան հոգը :

ԹԵՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — Ի՞նչ պարտքեր ունիք դաստիարակին նկատմամբ : — 2. Ինչո՞ւ պարտաւոր եք սիրելու : — 3. Ինչո՞ւ անոր պիտի հնազանդիք , զայն յարգեք : — 4. Ինչո՞ւ անոր երախտագէտ մնալու եք : — 5. Դաստիարակը զորո՞նք կը ներկայացնէ :

ԱՇՍԿԵՐՏԸ ՈՒՍՈՒՅԶԻՆ ԸՍՆԴԷՊ

Աշոտ շատ ծոյլ աղայ մըն էր: Աշոտին դաստիա-  
րակը ամէն ջանք ի գործ դրաւ. զայն աշխատութեան  
մղելու: Անոր օրինակներով ցոյց կուտար թէ, որչափ  
ամօթ ու տիրալի է ագէտ մնալ ու կ'ըսէր թէ աշխա-  
տելու է որ կեանքի մէջ երջանիկ ըլլայ: Եւ սակայն  
Աշոտ կը շարունակէր յօրանջել գիրքը ձեռք առած մի-  
ջոցին: Դաստիարակն ի զուր փորձեց զայն կշտամբել ու  
պատժել:

Օր մը Աշոտ երբ բարձրացուց աչքն ու ուսուցչին  
նայեցաւ, տեսաւ որ իրեն կը նայէր շատ տխուր դէմ-  
քով: Աշոտ չար աղայ չէր. զբօսանքին գնաց դաստիա-  
րակին քով և անոր հարցուց. «Ինչո՞ւ համար ինձի տը-  
խուր դէմքով նայեցաք: Չաշխատելո՞ւն համար:» -- Աշ-  
ոտ, պատասխանեց դաստիարակը, չաշխատիլդ ինձի  
շատ ցաւ կը պատճառէ. որովհետև քեզ իբրև զաւակս  
կը սիրեմ: Տառապանք մը կ'ըզգամ իբրև հայրդ, տեսնե-  
լով այդ ծուլութիւնդ: Կը մտածեմ ու կը դիտեմ որ,  
եթէ այդպէս ծոյլ մնաս, ի՞նչ պիտի ըլլայ ապագագ:»

Աշոտ անոր նայեցաւ. «Պարոն, չէի գիտեր թէ զիս  
այդչափ կը սիրէք: Պիտի աշխատիմ ձեզի ցաւ չպատ-  
ճառելու:»

Աշոտ իր խոտուածը յարգեց. եղաւ ընտիր աշա-  
կերս մը:

ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՈՒՈՒԹԵԱՆ ԶԳԱՅՈՒՄ

Արժանապատուութեան զգացումը մարդուս խօսակ-  
ցութեան մէջ երեւան կուգայ ամէնէն աւելի:

Ինքզինքը յարգող մարդը պատշաճ և վայելուչ լե-  
զուով կը խօսի, կը զգուշանայ կոշտ բառեր արտասա-  
նելէ, և շուտանք չի նկատեր իբր զարդարանքը խօսակ-  
ցութեան: Նոյնիսկ իր հաւասարներուն, իր բարեկամնե-  
րուն, իր մտերիմներուն հետ չի գործածեր գոնիկ և  
զգուելի բացատրութիւններ, ինչպէս օտարներու հետ  
խօսած ստեն:

Եթէ իր խօսակիցները քաղաքավարութեան օրէնք-  
ները զանց առնեն իր առջև, ինք անոնց չպիտի հետեւի,  
ինքը լաւ ընկերութեան կը վերաբերի, և իր անձնական  
արժանապատուութիւնն է որ նկատողութեան կ'առնէ:

Պարկեշտ մարդուն խօսակցութիւնը սնգոյր չունի.  
պարզ, ճիշդ և ճշմարիտ է:

Պարկեշտ մարդը կատակէ չի փախչիր, իր արժանա-  
պատուութիւնը վայրենի չէ, գիտէ թէ պէտք է զուար-  
թութեան կարեւոր տեղ մը տալ կեանքի մէջ: Բայց իր  
արժանապատուութիւնը կոշտ չէ, և գիտէ որոշել զուար-  
թացուցիչ կատակները նուաստացուցիչ կատակներէն:  
Խնդալ, ժամանակ անցնել, զուարճանալ, մարդուս ա-  
նարժան բաներ չեն: Կարեւորն այն է որ չափը չանցնի,  
և ամէն բան ժամանակին ըլլայ:

ԱՌՍԾ. — Ով որ ուզածը կ'ըսէ  
Պէտք է չուզածը լսէ:

ԳԷՇ ԸՆԿԵՐՆԵՐ. — ՄԻ ԽՄԵՐ

Իմ գիւղիս օճին իբրիկունն էր: Ամէն կողմ ուրա-  
խութիւն կը տիրէր: Երիտասարդները կը պարէին. օգը  
կը թնդար զուարթ ազաղակներով. ընտանիքներ կը պտը-  
տէին լուսաւորուած խանութիւններուն առջև. չափահաս-  
ները ամէն տեսակ խաղ կը խաղային կամ գինետունը

գինի կը խմէին, տղաք կը դիտէին ու կը զուարճանային : Այն ատեն ես ալ տասը տարու էի :

«Հետո եկ'որ» ըսաւ ականջս ի վար դպրոցական ընկերներէս տասներեք—տասնըչորս տարու տղայ մը, անպիտանին մէկը, որու անունը չեմ ուզեր տալ :

Ես ալ գացի :

Ձիս գինեպանին պարտէզը տարաւ և անկէց մտանք բակ մը, ուր առաջուց կեցուած շատ մը շիշեր կային : Հատ մը առաւ ու փախանք մացառին ետին պահուըտեղով՝ գրեթէ ամբողջ շիշը խմեցինք, յետոյ հանդէսին տեղը վերադարձանք :

Երբ տուն վերադարձայ, սիրոսս ելած էր, և պառկած ատենս ջղուխս կը ցաւէր : Գէշ քնացայ :

Հետեւեալ օրը դպրոցին զանգակը տղաքը դպրոց կանչեց : Ես ալ գացի՝ վախով ու դողով . ինծի անանկ կուգար որ առջի իրիկուան յանցանքս աչքերէս պիտի հասկցուէր :

Տղաք զբօսարանին մէջ շարուեր էին, բայց չէին խաղար, այլ բան մը կը դիտէին, և դաստիարակը անոնց մէջտեղը կեցած, թեւերը կուրծքին վրայ ծալլած մտիկ կ'ընէր : Մօտեցայ : Ինչ տեսնեմ . . . : Մեր գողցած շիշը :

Գինեպանը եղած գողութիւնը նշմարեր ու պարսպ շիշը գտեր էր, և դաստիարակին դրացի ըլլալով, աղաչեր էր անոր որ փնտուէ թէ արդեօք յանցաւորը դպրոցին տղոցմէն մին չէ՞ մի :

«Այս շիշը ո՞վ գողցաւ երէկ», ըսաւ դաստիարակը : Ամէնքը սկսան նայիլ այն սրիկային, որմէ ուրիշ տղայ չի կար որ ասանկ գողութիւն մը ընելու կարող ըլլար : Շուտ մը իր յանցանքը խոստովանեցաւ : «Այո՛, ես էի, ըսաւ . բայց առանձին չէի . ան ալ հետս էր» : Ու մատովը զիս կը ցուցներ :

Կուզէի գեանին տակն անցնիլ : Դեղնեցայ, կարմրեցայ, լացի : «Վա՛յ» ըսին միւսները :

Դաստիարակը լսարեսիրտ մարդ մըն էր ու զիս շատ կը սիրէր : Վրաս կատարեալ վստահութիւն ունէր, և երբ պատելու կ'երթայինք՝ զանգակը ինծի կուտար որ բռնեմ, ուստի ամէնուն առջև չուզեց հարցաքննել զիս : Տխրութեամբ երեսո նայեցաւ և հրամայեց որ դասարան մտնենք :

Դասի երեք ժամերն անցան՝ առանց առջի գիշերուան գողութեան վրայ խօսք մը ըսելու : Երբ դասն աւարտեցաւ, այն սրիկայն ու զիս վար դրին :

Դաստիարակին սենեակը մտայ ու լալով ամէն բան խոստովանեցայ :

«Ո՛հ, պարոն, ըսի պազատելով, մեր տունը բան մի՛ ըսէք . հայրս ու մայրս, որ աղքատ բայց պարկեշտ են, այս բանը թող չիմանան : Ես զանոնք անպատուեցի . ներեցէ՛ք, պարոն, ներեցէ՛ք . . . » : — Գնա՛, ըսաւ դաստիարակը, այս բանը թող խրատ ըլլայ քեզ ու սովրէ թէ մարդ զեշ ընկերներու հետ տեսնուեղով ի՛նչ կը շահի :

Դուրս ելայ ու տուն գացի :

Հայրս ու մայրս եղածը չիմացան . դաստիարակը նորէն զանգակը ինծի կուտար, երբ պտոյտի ելլէինք . բայց շիշը երբէք չի մոռցայ, և այսօր որ անկէ ի վեր երեսուն տարի անյսած է, տակաւին աչքիս առջեւն է : Աչքիս առջեւն է նաև ազնիւ դաստիարակիս տխուր դէմքը . այն բարի մարդը հիմայ մեռած է ու անոր յիշատակը կ'օրհնեմ :

Դալով այն սրիկային, չեմ գիտեր ի՛նչ պատիժ տուին իրեն . բայց քիչ ատեն ետքը դպրոցէն ելաւ ու երբ իմացայ թէ գէշ վախճան մը ունեցեր է, ցաւեցայ որ այն դասը ինծի պէս իրեն ալ խրատ չ'ըր եղեր :

ՁԵՌՒԹԻ ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՒՆ

Մարդուս առաջին գործիքը ձեռքն է : Երբ վարժուի ու լաւ գործածուի, ամէն տեսակ աշխատութիւն կրնայ ընել :

Ամէն անգամ որ կրնաք ձեռքով բանի մը աշխատիլ, կրցածնուդ չափ ուշադրութեամբ աշխատեցէք:

Չեղի ինչ տեսակ ձեռքի աշխատութիւն որ տան, կ'ուզէ ատաղձագործութիւն ըլլայ, կ'ուզէ երկաթագործութիւն ըլլայ կամ կազմարարութիւն, մի՛ ըսէք. «ես ատաղձագործ, երկաթագործ կամ կազմարար չալտի ըլլամ, ինչո՛ւս պէտք որ աշխատիմ»: Ընդհակառակն ըսէ՛ք. «կուզեմ որ ձեռքերս վարժուին, ուստի կարելի եղածին չափ ուշադրութեամբ ու խնամքով պիտի աշխատիմ»:

Եւ վերջէն եթէ, ձեր ապրուստը վաստկելու համար, արհեստի մը մտնէք, աւելի շուտ կը յաջողիք, եթէ ձեր մատներն ատաղջուց վարժուած ըլլան աշխատելու:

Ասկից զատ, տղա՛քս, գիտցէ՛ք որ մեր գարուն մէջ արհեստներու մէջ գործածուած դրութիւնները շատ շուտ կը փոխուին և արհեստաւորը պէտք է պատրաստ ըլլայ նոր դրութիւններն անմիջապէս առանց ժամանակ կորսնցնելու ի գործ դնել: Այն, որու ձեռքը քիչ շատ ամէն բանի վարժուած է, աւելի ընդունակ է նաև գործիք մը ձարսկելութեամբ գործածելու:

Մտաւոր ու ձեռակալն աշխատութեան ուրախութիւնը. — Վարդուհի իմ ձօնչցած աղջիկներուս մէջ ամէնէն զուարթն է: Երբեք չտեսայ որ պարապ նստէր:

Այն ինչ կ'աւարտէր իր պարտականութիւնները, շուտով կ'երթար և բոլորովին ուրախ՝ օգնելու իր մօրը առանին գործերու մէջ: Սովրեցաւ կար ու կարկառուք, հպարտութիւն մը կ'զգար՝ լտալով իր փոքրիկ եղբոր ձերմակեղէնները ու սննեակն աւելելով:

Վարդուհի պարապ նստիլ չէր գիտեր: Նոյն իսկ թէև կը պտըտէր, կը նիւսակէր—որիգոյ կը բանէր, մօրը կըրկնակ—չապ մը բանեցաւ այնչափ սիրուն որուն նման դուրսը չէր ծախուեր:

Դասը սովորելէն ետքը, կը բանի կեռձակ=crochet, իր մեծ հօրը համար պատրաստեց սքանչելի փողպատ=cache-nez մը:

Վարդուհի շատ կը սիրէր իր Պարէտ եղբայրը և կը փափաքէր որ անիկա երջանիկ ըլլայ՝ իր ջանքերովը: Անիկա նկատողութեան կ'առնէր թէ այն մարդիկ որ չեն աշխատիր՝ կը ձանձրանան ու միշտ տիրադէմ կ'ըլլան. կը մտածէր ուրեմն թէ Պարէտը թողելու չէ որ ծուլութեան ու դատարկութեան վարժուի:

Վարդուհի մտածեց եղբօրը պատրաստել հաճելի զբաղումներ՝ աշխատասիրութեան վարժեցնելու համար: Չայն քովը կանչեց, երբ կը կարէր. անոր կարդացնել տուաւ գեղեցիկ պատմութիւններ, անկէ խնդրեց որ պարտիզամշակութեան մէջ իրեն օգնէ, անոր տուաւ դիւրին նկարներ որ անոնց պէս գծէ, և որպէս զի զայն սրտապնդէ, նկարները փակցուց գեղեցիկ դրակի=արպուի մէջ:

Վարդուհի չէր ուզեր որ Պարէտ վայրկեան մը պարապ նստի. անոր հասկցուց թէ աշխատութիւնը երջանիկ կեանքի մը լաւագոյն դեղն է և թէ աշխատելու սովորութիւնը մեզ կը փրկէ բազմաթիւ փորձանքներէ ու նեղութիւններէ:

Աշխատութեան բարոյական ազդեցութիւնը. — Աւստրալիոյ մէջ երբեմն կը բնակէին ամէն տեսակ գողեր, չարագործներ, աւազակներ, զորս Անգլիացիք հոն կ'աքորէին խոպան երկիրը մշակելու համար: Այս աքորեալները կը կոչուէին զգասացեալք: Այսօր ատոնց սերունդները շատ պատուաւոր ընտանիքներ են ու ամէնէն կը յարգուին:

Ինչ էր այն դիւթիչ գորութիւնն որ բարեշրջեց այդ բնակչութիւնը. — ԱՇԽՍՈՒԹԻՒՆԸ:

Այդ զգաստացեալներն երբեմն մոռցած էին թէ

ապրելու համար երկիրը գործելու է, օգտակար գործե-  
րու նուիրուելու է, արհեստ սովրելու է: Ասոնք են որ  
քաղաքակրթութեամբ ժողովուրդներու բազմն ու յաջողու-  
թիւնը կը կազմեն: Անոգալարար այդ անիծուածներուն  
բարքն ալնուացաւ, պարկեշտ դբազման, արհեստին  
ճաշակն սուին և փախաքեցան ապրիլ իրենց աշխատու-  
թեամբ:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԵԱՄԲ ՇԱՐԱԳՐԵԼ. — Ձեր ազգական-  
ներէն մեկը ձեր դպրոցը պիտի յաճախէ. դուք պիտի  
գրե՛ք քե հոն ի՞նչպէս կըրուելու է: Գու՛ք անոր պիտի  
հասկցնե՛ք քե վարժարանին մեջ սորվածները իրեն օգ-  
տակար պիտի ըլլան կեանքին մեջ: — Գպրոցական մը  
իւր բարեկամներէն մեկուն կը գրէ անոր հասկցնելու  
համար քե որչա՛փ քաղցր է աշխատիլ վարժարանին  
մեջ եւ սովրիլ:

**Ա. Ռ. Ա. Ծ. Ն. Ե. Բ**

1. Տգէտ մարդ մը միշտ ձեռքը կը բանայ օտարին:
2. Գէշ մարդը թշուառ կ'ըլլայ:
3. Վարժարանին մէջ քանի մը ժամ ուշադրութիւնը  
կը կարճցնէ կեանքի թշուառ օրերուն թիւը:
4. Բնական օրէնք է որ մարդիկ իրարու օգնեն:
5. Կառն օր մը վարդին քով դբուելով՝ վարդ հո-  
տեցաւ:
6. Վարժարանին տղայք դաստիարակին որդեգիրն են:
7. Ուսուցիչն երկրորդ հայր ըսել է:
8. Աշխատանքը նեղութիւն մը չէ, այլ հարստութիւն:
9. Աշխատանքն ամօթ չէ, այլ պատիւ մը:
10. Այն մարդն որ երբեք չաշխատիր, բնաւ ուրախ  
չըլլար:

**Ե. ՏՂԱՆ ԻՐ ԱՆՁԻՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

**Դ Ա Ս**

1. Որչա՛փ մեծնաք, այնչա՛փ լուրջ պիտի ըլլաք:  
Խորհեցէք Ձեր պարտականութեանց վրայ:
2. Դուք ձեր անձին նկատմամբ ունիք պարտքեր,  
այսինքն ձեր մարմնին ու ձեր հոգեոյն նկատմամբ:
3. Մարմնոյն առողջութեան մեծ խնամք տա-  
նելու է: Սիրեցէք մաքրասիրութիւնը:
4. Առողջապահութիւնը կը պատուիրէ մաքուր օդ.  
օդին տուէք ձեր անկողինը, ձեր սենեակը ու ամէն  
տեղ որ կ'աշխատիք ու կը բնակիք:
5. Առողջապահութիւնը կ'արգիլէ փնասակար ըմ-  
պելիքները, ծխելը ու ամէն ծայրայեղութիւն. ժուժկալ  
ու չափաւոր եղիք:
6. Առողջապահութիւնը կ'արգիլէ *սա՛հէն պաղ*  
*յանկարծական անցնիլը*: Երբ քրտնած էք, գետինը  
ու օդի հոսանքի մէջ մի նստիք, պաղ ջուր մի խմէք:
7. Առողջապահութիւնը կը պատուիրէ *մարմնա-*  
*մարզ*, որ ըլլանք առողջ, հուժկու, դիրաշարժ:  
*Առողջութիւնը կեանքը կ'երկարէ*:
8. Հոգեոյն նկատմամբ ունեցած մեր պարտա-  
կանութիւնները կատարելու համար մշակելու ենք մեր  
միտքն ու մենք զմեզ կրթելու ենք:
9. Մի մոռնաք երբեք թէ ամէն տարիքի մէջ  
կրթութեան պէտք ունիք: Մի ըսէք թէ շատ քան գի-

սեֆ, ունայնամիտ, անձնագոյ մի ըլլաք: Չգիտցածնիդ միշտ սորվեցէք: Ոնայնամիտ մը խեղճ կ'ըլլայ ապագային:

10. Պարտաւոր էք դուք ձեր մէջ կռուիլ զգալաւորութեան դէմ, որ ձեզ կ'ընէ որկրամոլ, գինով, մոլի: Ծառաբեան դէմ որ կ'ընէ ձեզ անօգուտ թէ ձեզի եւ թէ ուրիշներուն: Եռասիրութեան դէմ, ունայնամտութեան դէմ որ ձեզ կ'ընեն սուսկալի: Մահաւեհի դէմ՝ որ ձեզ կ'ընէ դժբախտ ու ասելի: Բարկութեան ու հակառակութեան դէմ՝ որ ձեզ կը մղեն ամէն տեսակ չար գործերու:

11. Ամէն բանէ տրտնչալու դժգոհ մարդու սովորութիւնը մի ունենաք:

12. Յարատեւ դժգոհութիւն մը վատ ունակութիւն մըն է: Այս թերութեամբ անհաճոյ կ'ըլլաք ամէնուն եւ ձեր բարեմասնութիւնները մոռցնել կու տաք:

13. Մի հաւատաք կախարհութեան, գրահնայներու: Անոնք որ ձեզ կ'ըսեն թէ կրնան ձեզ բժշկել ձեր հիւանդութենէն քանի մը բառեր թոթովելով, անոնք որ ձեզ կ'ըսեն թէ կրնան ձեր ապագայն գուշակել՝ խենթեր ու գողեր են:

14. Մի հաւատաք չար ոգիներու, քարի ոգիներու, մեղեւ աղէկներու, դելներու, որովհետեւ այս կարծեցեալ երեւոյթները կը ծնին կամ ձեր վախէն կամ բնական երեւոյթները չհասկնալէն, բնական գիտութեանց դասին չհետեւելէն: Երբ խրագիտութեան, բնական պատմութեան ու բնական գիտութեան

դասերը պատրաստէք, այդպիսի բաներու չպիտի հաւատաք:

15. Մի հաւատաք նախապաշարունակներու, անլորդապաշտութեան, քիթը քերուելու, ձեռքը կեռալու, գիշերը փողոցը ջուր թափելու, թրջարմներու, յուռութներու եւ այն ամէն բաներուն, զոր ձեր մամիկներն ու մայրերը տգիտութեամբ կը պատմեն ձեզ:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Երբոր մեծնաք, ի՞նչ ընելու եք: — 2. Ձեր անձին նկատմամբ ի՞նչե՞ր պատրաստուր եք: — 3. Ինչը՞ սիրելի է: — 4. 5. 6. Առողջապահութեան ի՞նչ պատրաստութիւններ ունիք: — 7. Մարմնամարզն ի՞նչ օգուտ ունի: — 8. Հոգևոյն նկատմամբ ունեցած մեր պատրաստութիւնները ի՞նչպէս կրնանք կատարել: — 9. Ի՞նչը միտք յիշելու ենք: — 10. Ի՞նչերու դեմ կռուելու ենք: — 11. 12. Դժգոհութիւնը ի՞նչ է: — 13. Ի՞նչ բանի մի հաւատաք, անոնք ի՞նչ են: — 14. 15. Ձեր մամիկներն ի՞նչ կը պատմեն. հաւատալ պէ՞տք է: Ինչո՞ւ:

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՄԱՆՐԱՎԷՊԵՐ

Վիճեցեալ դիմանալ. — Տղայք, որ պիտի դայ որ ցաւեր ունենաք, վիշտեր կրէք, պէտք է քաջ ըլլաք այդ վիշտերուն ու ցաւերուն դիմանալու համար: Դուք, փո՞ռք Աստուծոյ, քաջառողջ էք: Բայց չէ՞ք տեսած նիհար, դունաթափ տղայք որ տունէ դուրս չեն կրնար ելլել. անոնք նիւանդ են: Աստուծա՞ չընէ, եթէ դուք ալ որ մը նիւանդանաք, պէտք է համբերութեամբ ցաւին դիմանաք:

Չէ՞ք տեսներ շատ անգամ աղքատիկ տղայք որ փոշոցները կը թափառին կիսամերկ, բոկոտն, իրիկունը չոր ու ցամաք հաց մը ունին ուտելու և կը պառկին չոր կամ թաց գետնի վրայ: Անոնք կը դիմանան այդ վիշտերուն: Մենք ալ մարդ ենք, կարելի է որ գայ որ անոնց պէս աղքատ ըլլանք, այն ատեն պէտք է որ քաջութիւն ու նենաք, դիմանաք և որ մը ուրախ օրեր կը յաջորդեն:

Մարմնական ցաւերու տկալ. — Յակոբ վարժարանէն ելելէ ետք, անմիջապէս գործ չգտաւ: Մայր մը ունէր և երկու քոյր, անոնց պիտի օգնէր: Ի՞նչ ընէր խեղճ տղան: Ստիպուեցաւ երկաթագործի մը քով աշկերտ ըլլալ: Շարաթը ջնջին բան մը կ'առնէր, աւտուրնէ մինչև իրիկուն կը չարչարուէր: Բայց շատ քաջ էր տղան, չյուտահատեցաւ, իր մօրը սիրոյն համար ամէն նեղութիւն կրեց. վերջապէս այսօր նշանաւոր երկաթագործ մը եղաւ: Հիմայ երջանիկ է ինք և երջանիկ ըրած է մայրն ալ:

Երբեք չվախանալ. — Ի՞նչ ամօթ է, ի՞նչ ստոր բան է սա՛ վախնալը: Տղաք պէտք է վարժուին բանէ մը չվախնալու. ոչ մութէն, ոչ ալ ուրիշ ո և է բանէ որ իրօք վտանգաւոր չէ:

Օր մը Ատրինէ պարտէզին մէջ կը պարտէր: Հոն վարը շատ մը խոտեր բուսած էին: Երբ այդ խոտերուն մօտեցաւ, յանկարծ տեսաւ որ օձ մը գլուխը անկեր՝ իրեն կը նայի: Ատրինէ սարսափեցաւ, պուռաց ու փախաւ: Բայց երբ պարտէզին ծայրը հասաւ, հոն կեցաւ ու դիտեց որ ետեւէն բան մը եկած չէ: Ատրինէ ամբշցաւ, ինքզինքը մեղադրեց, «Ի՞նչ կայ, ըսաւ ինքն իրեն, թող օձ մը ըլլայ» և գնաց նստիլ վարի խոտերուն քով: Ի՞նչ տեսնէ աղէկ: Ծուռ ու մուռ փայտի կտոր մը...: Ատրինէ միտքը դրաւ որ այնուհետև չվախնայ և հետզհետէ քաջասիրտ եղաւ:

Երբ յանկարծ բանէ մը կը վախնաս, նորէն դարձիր անոր քովը դնա՛, վախդ կ'անցնի:

Վաստատութիւն. — Հրաչեայ բարի տղայ մըն էր, իր մայրը շատ կը սիրէր, բարիք կ'ընէր յաճախ և իր դասերն ալ լաւ կը պատրաստէր: Բայց դժբախտաբար վատասիրտ էր: Հրաչեայ մութէն կը վախնար, միս միտակ չէր կրնար մէկ սենեակէն միւսն երթալ: Աս ալ հերիք չէր, ուրիշ աւելի մեծ վատութիւն մը ունէր. երբ յանցանք մը գործէր, ուրիշին վրայ կը ձգէր, սոստ կը խօսէր, երգում կ'ընէր թէ ինք չէ ըրած:

Այս ազտոտ բնաւորութիւնը շատ գէշ ըրաւ Հրաչեային վիճակը. որչափ մեծցաւ, ծուլացաւ: Հրաչեայ համարձակութիւն չունէր մէկու մը ներկայանալու, գործ ուզելու, գործ տեսնելու, ասոր համար թշուառ եղաւ, երբ դժբախտաբար իր հայրը մեռաւ: Կը տեսնէ՞ք, վատասորութիւնն ամէն տեսակ թշուառութիւն կը բերէ մարդուս գլխուն: Պէտք է մանուկ հասակէն ուղղել այս թերութիւնը:

ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՈՒԹԻՒՆ

Ա. Պարկետութիւն. — Մարդն անասուններէն բարձր է, որովհետև կրնայ մտածել թէ ի՞նչ բանը բարի, ի՞նչ բանը չար է: Եթէ հում մտի կտոր մը թողունք կատուին աւջև, կատուն կը գողնայ: Չենք կրնար մեղադրել կատուն որ կը գողնայ, որովհետև ան մինակ իր փորը կը լսացնելու վրայ կը խորհի. ուրիշ բան չի հասկնար: Եթէ կատուն միտք գողցաւ ու անպատիժ մնաց, շատ ուրախ կ'ըլլայ և ուրիշ անգամ նորէն կ'ընէ: Բայց մարդը այնպէս չէ: Տղայ մը եթէ ուզէ բան մը գողնալ, նախ չորս կողմը կը նայի. երբ ապահով ըլլայ թէ մարդ չի տեսներ զինքը, կը գողնայ: Բայց գողնալէն ետք, սիրտը հան-

գիտա չի մնար, միշտ կը կատկածի, ներքին ձայն մը իրեն կ'ըսէ թէ «Գէշ բան ըրիր:» Այս ներքին ձայնին խնդր կ'ըսուի:

Երբ տղայ մը սուտ խօսի, բան գողնայ, մէկը զըրպարտէ, այս խիղճը կը յանգիմանէ զինքը, և տղան ինքնիքեն կը չարչարուի, և թէ ուրիշէն չի յանդիմանուի ալ: Ազնիւ տղու դէմքը միշտ ուրախ ու համարձակ կ'ըլլայ. ընդհակառակն յանցանք գործող, սուտ ըսող, գողութիւն ընող տղու մը դէմքը միշտ կատկածոտ կ'ըլլայ, միշտ խոժոռ, բարկացոտ, վախկոտ:

Այո՛, մարդ կրնայ յանցանք մը գործել, բայց ազնիւ մարդը անմիջապէս կը զղջայ և ինքն իրեն խօսք կուտայ ուրիշ անգամ յանցանք չգործել: Եթէ մարդ իր խղճի ձայնին չլսէ, շատ ստորին կ'ըլլայ, անասուններուն կարգը կ'իջնէ: Պարկեշտ կ'ըսուի ան տղուն որ կ'զգուշանայ որ է յանցանք գործելէ, և սուտ խօսելէ, գողութենէ, և ուրիշներու վրայ յանցանք նետելը ստորութիւն կը սեպէ:

Բ. Համեստութիւն. — Սիրուն մանրակէտ մը պատմեմ ձեզի մտիկ ըրէք: Ատենով հարուստ կին մը շատ կը ծերանայ և ամենեւին զառակ չունենար: Այս կինը կը բնակէր իր մեծ ագարակին մէջ որուն քովը պղտիկ գիւղ մը կար: Հարուստ կինը, տեսնելով որ իր օրերը մօտեցած են, միտքը կը դնէ իր բոլոր կալուածներն ու հարստութիւնը տալ այն գիւղացի աղջկան որ ամէնէն համեստն է:

Ուստի օր մը լուր կը զրկէ գիւղին բոլոր աղջիկներուն և զանոնք իր տունը կը հրաւիրէ՝ ուրախ ժամանակ անցնելու, և կ'իմացնէ թէ որուն որ հաւնի, իրեն ժառանգ պիտի ընտրէ: Գիւղին բոլոր աղջիկները կուգան, շատերը գեղեցիկ, գոյնզգոյն շքազգեստներ հագած, գլուխնին սիրուն գլխարկներ, գլխարկներուն

վրայ գոյնզգոյն փետուրներ և արուեստական ծաղիկներ: Ամենքն ալ սրահին մէջ մտած ժամանակ, կ'երթան մեծ հայելին առջև ինքզինքնին կը դիտեն ու նազելով կը պտրտին: Ասոնց հետ, ամենուն ետեւը կայնած էր Վարդուհի, միջահասակ, չէկ մազերով սիրուն աղջիկ մը, որ հագած էր պարզ շքազգեստ մը, գլուխը դրած էր հասարակ գլխարկ մը, որու վրայ դեռ նոր քաղուած վայրի կապոյա ծաղիկներու պղտիկ փունջ մը կար: Վարդուհի չէր համարձակեր հայելին մօտենալ, կ'ամչնար, կը դիտէր իր սիրուն ընկերները բայց չէր նախանձեր, խակ անոնք իր երեսն անգամ չէին նայեր, այնքան խելճ հագուած էր: Հարուստ սիկինը կը պտրտէր աղջիկներուն մէջ, ամէնուն հետ քաղցրութեամբ կը խօսէր: Երբ Վարդուհին առջև եկաւ, տեսաւ որ խելճ աղջիկն ամչնալէն կարմրեցաւ, չփոթեցաւ: Տիկինը կը ճանչնար զայն արդէն, շատ անգամ գիւղին մէջ պտրտած ասան, տեսած էր որ անիկա դաւնուկները արածելու կը տանի: Ամէն մարդ գիտէր որ անիկա հովիւին աղջիկն է և ամէն մարդ կը գովէր Վարդուհին: Տիկինը բոլոր աղջիկներուն մէջ ամէնէն համեստը Վարդուհին գտաւ, ձեռքն անոր երկնցուց, դրկեց, համբուրեց զայն և ըսաւ բարձր ձայնով. «Աղջիկս, իմ ժառանգորդս դուն պիտի ըլլաս:»

Գ. Տղեհս ըլլալն ամօք ե. — Ատենով աղէկ դպրոցներ չկային ու կանոնաւոր բաներ ալ չէին սորվեցնել այն ժամանակ: Բայց հիմա որ ամէն տեղ դպրոցներ կը գանուին, տղու մը համար ամենամեծ ամօթ է եթէ գրել, կարդալ չսորվի: Ի՞նչ գործի մէջ ալ մանենք, գրել կարգալ պէտք է. անոր միջոցաւ թէ աւելի կը շահնք, թէ՛ յարգ և պատիւ կ'ստանանք: Գիտուն մարդիկ կան որ մեծ անուն հանած են: Այս մարդիկ, կրնանք ըսել թէ հազարաւոր ոսկի ունեցողներէն աւելի հարուստ են, և իրաւ, չափազանց հարուստ մէկը կրնայ օր մը յան-

կարծ իր հարստութիւնը կորսնցնել : Օրինակ . հրդեհ մը կը պատահի և ունեցածը չունեցածը կ'այրէ : Բայց գիտունը ս'ը որ երթայ , ս'ը որ ալ գտնուի , իր խելքով պատուաւոր վիճակ մը կ'ունենայ :

Գ. Միտս նեմարսախօս ըլլալու է . — Աւելի ամօթ ու զգուշի լինի բան կա՞յ , քան սուտ խօսիլը : Տղայ մը որ սուտ կը խօսի , պատիւ չունի . տղայ մը որ ճշմարիտ կը խօսի , ամէնէն ընտիր , ամէնէն ազնիւ տղան է :

Ուսանիկներն , Ամերիկացի մեծ գորավարը , իր կեանքին մէջ բնաւ սուտ չէ խօսած , նոյն իսկ ձեզի պէս պղտիկ տղայ եղած ատեն :

Օր մը իր հայրը պղտիկ կացին մը տուած է եղեր իրեն : Ուսանիկներն պարտէզ իջնելով՝ կ'երթայ ծառի մը բունին քանի մը հարուած կուտայ , այնպէս որ ծառը քիչ մը կը չլսասուի : Իրիկուտան զէմ հայրը պարտէզին մէջ պտրտած ժամանակ , կը տեսնէ չլսուած ծառը . սաստիկ կը բարկանայ և կը հարցնէ թէ ո՞վ ըրաւ : Տղան շատ կը վախնայ , բայց չուզեր սուտ խօսիլ . կ'ըսէ հօրը թէ ես ըրի : Հայրը տեսնելով տղուն ճշմարտախօսութիւնը կը ներէ անոր :

Ե. Պեքս է օգտակար ըլլալ . — Այն մարդը որ բնաւ օգուտ մը չունի ուրիշներուն , շատ ոչինչ մարդ է : Ամէն մարդ պէտք է գործ մը ունենայ որ այդ գործով բան մը չահի : Այն աղքատիկ տղան որ փողոցներէն երկաթի , գամի կտորներ կը ժողվէ որ ծախէ ու բան մը վաստակի , աւելի աղէկ՝ աւելի օգտակար է , քան այն տղան որ ոչ արհեստ ունի , ոչ գործ : Մեծ փիլիսոփայ մը տեսէք ի՞նչ ըսած է : «Տղայք , ձեզմէ ամէն մէկուն աշխատութեան բաժին մը կայ , ինչ որ ալ ըլլայ ձեր աշխատութիւնը , պէտք է ջանաք օգտակար ըլլալ , աղէկ բաներ ընել :

«Ձեր գործին մէջ հաւատարիմ , ճշմարտախօս եղէք և ձեր մարդկային պարտականութիւնը կատարեցէք :

«Օգտակար ըլլալ , ահաւասիկ այս պէտք է ըլլայ ձեր կեանքին նպատակը : Ամէն մարդ կրնայ օգտակար ըլլալ , ըլլա՞յ հարուստ , ըլլա՞յ աղքատ , ըլլա՞յ գիտուն , ըլլա՞յ սոգէտ :»

Զ. Պեքս է ինքզինք ուղղել . — Օրը օրին աշխատելով՝ դուք ամուսն ամիս , տարուէ տարի աւելի խելացի կ'ըլլաք : Ձեր մարմինն որ սկիւր է՝ հետզհետէ կը զօրանայ , որչափ մարմնամարդ ընէք , խաղեր խաղաք : Այսնայ , որչափ մարմնամարդ ընէք , վաղը կ'ուպէս ալ երբ այսօր աղէկ բան մը կ'ընէք , վաղը կ'ուպէս ալ երբ աղէկ բան մը ընել , հետզհետէ կը վարժուիք : Այսօր սխալ մը կը գործէք , կը գղջաք . վաղը չէք ուզեր այդ սխալը ընել : Այսպէս օր օրի ինքզինքնիդ կ'ուղղէք : Կուգայ օր մը որ բարի բաներու վարժուած կ'ըլլաք և միտակ ուղիղ բաներ կ'ընէք :

Ինչ բանի որ վարժուիք ձեր պղտիկ հասակէն , ան կ'ըլլայ ձեր բնաւորութիւնը երբ մեծնաք :

Է. Մարմնական առողջութիւն . — Տղայք , լաւ հոգ տանելու էք ձեր առողջութեանը :

Ձեզի շատ պարզ պատմութիւն մ'ընեմ և պիտի համոզուիք թէ ի՞նչ գէշ բան է առողջութեան վրայ չխորհիլը :

Ես երկու ընկեր ունէի . մէկը թէև աղքատի զաւակ , բայց միշտ մաքուր կը հագուէր , ինքզինքը մաքուր կը պահէր և միտակ կերակուրի ատեն բան կ'ուտէր : Միւսը , հարուստի զաւակ , բայց աղտոտ , ձեռքերը , դէմքը անմաքուր , շատ անգամ ցուրտը պատճառ բռնակնելով չէր լուացուեր : Ոչ միայն կերակուրի ատեն շատ կ'ուտէր , այլ և ճաշի ատենէն դուրս ալ բաներ կը գնէր կ'ուտէր , այլ և ճաշի ատենէն դուրս ալ բաներ կը գնէր կ'ուտէր : Այս վերջին տղան շարունակ հիւանդոտ էր : Այսօր ակուսա կը ցաւի կ'ըսէր , վաղը փորս , միւս օրը Գլուխս : Միւս տղան միշտ քաջառողջ էր : Երկուքն ալ մեծցան : Հիմա այդ հարուստին տղան հիւանդոտ , ողորմելի , դեղնած դէմք մ'ունի , որովհետև ինքն իրեն հոգ

չի ամենիր. Իսկ աղքատին տղան փառաւոր, կայտառ, կարմիր երեսներով երեսասարդ մըն է: Առաջինը միշտ ակտուր՝ որովհետեւ հիւանդ է. երկրորդը միշտ զուարթ՝ որովհետեւ քաջաուղջ է:

Ը. Բարոյական առողջութիւն. — Բարոյական առողջութիւնը այն է որ մարդ մը ուրախ զուարթ ըլլայ, աշխատութիւնը սիրէ և կեանքէն գոհ ըլլայ:

Բարոյապէս առողջ ըլլալու համար, պէտք է աշխատիլ: Եթէ աղայ մը առաւօտէն մինչև իրիկուն խաղալով անցնէ, օր մը, երկու օր, յետոյ կ'սկսի ձանձրանալ, դէմքը կը դէշնայ և տխմարի դէմք կ'ըլլայ: Տղայ մը միտք ունի, սիրա ունի. պէտք է երկուքն ալ գործածէ. մտքովը բաներ մը պիտի սորվի, սրտովը օգտակար պիտի ըլլայ զինքը շրջապատողներուն: Երբ չգործածէ իր այս գեղեցիկ կարողութիւնները, անոնք կը տկարանան, կ'ոչնչանան: Չաշխատող տղան տխուր կ'ըլլայ, ծոյլ կը դառնայ, և տեսակ մը հիւանդ վիճակ կ'ունենայ, ամէն բանէ կը զանդատի, ինք իրմէ գոհ չէ: Մէկ խօսքով բարոյապէս հիւանդ է: Իսկ անոնք որ աշխատասէր, զուարթ են, անոնց միտքը ամենուին չի հիւանդանար:

**Ա.Ռ.Ա.Ծ.Ն.Ե.Ր**

**Դասարկութիւն, Ծուլութիւն**

- ✓ 1. Դասարկութիւնը շատ չարիք կը սորվեցնէ:
- ✓ 2. Երկիւղը կը կործանէ վատը:
- ✓ 3. Յանկութիւնները կ'ապահանեն վատը:
4. Վատերը, ծոյլերը երբոր տեղ զրօկս, կ'ըսեն թէ ճամբան առիւծ կայ:
5. Դնէածը պատուած զգեստներ պիտի հագնի:
6. Ով որ տղայութենէն վափկատուն կը մեծնայ,

ճառայութեան պիտի մատնուի և պիտի մորմոքի իր անձին վրայ:

7. Անձնդիւրն ու անհոգը կարօտութեան մէջ պիտի ըլլան:

8. Ճակտիգ քրտինքով կե՛ր հացդ:

9. Գնա՛ մեղուին, տե՛ս թէ որչափ գործունեայ է:

10. Ով որ չուղեր գործել, չպիտի ուտէ:

11. Ամէն վիշտ քաղցրութեամբ տանելու ենք:

✓ 12. Ով որ քիչ մը նեղութեան չի կրնար դիմանալ, աւելի մեծ նեղութեանց պիտի հանդպի:

13. Անպատիւ է այն մարդն որ շահու համար ոտնակոխ կ'ընէ իր պատիւը:

14. Վատասիրտ մարդն ամէնէն թեթեւ բաներէն իսկ կը վախնայ:

✓ 15. Մեր բնաւորութեան մէջ կան բաներ որ շինելու է, կան ալ որ քանդելու է:

16. Այն որ համեստութեամբ ինքզինքը կը ծածկէ, ամէնէն արժանաւոր մարդն է:

✓ 17. Մարդուս բոլոր արժանիքն իր մտքին մէջ է:

✓ 18. Աւելի լաւ է աղքատ ըլլալ քան տգէտ, որովհետեւ աղքատը քանի մը բաներէ զրկուած է, զանոնք օր մը կրնայ ձեռք բերել. տգէտն աւելի կարեւոր բաներէն զրկուած է:

19. Սուս մի՛ խօսիր:

✓ 20. Սովորութիւնն երկրորդ բնաւորութիւն է:

21. Մէկուն բեռ մի՛ ըլլաք:

22. Ով որ ուրիշներուն օգտակար կ'ըլլայ, ինքն իրեն ալ օգտակար կ'ըլլայ:

✓ 23. Առողջ միտք՝ առողջ մարմնի մէջ:

✓ 24. Մարդ ինք իր ձեռքով կը շինէ իր ձակատառ գերը, կը բարձրանայ կամ կ'իջնայ իր գործերուն համեմատ:

## 2. ՏՂԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒՅԵԱՆ ՄԷՉ

Դ Ա Ս

1. Մեր նմաններուն նկատմամբ ունեցած պարտականութիւնները կը կայանան Արդարասիրութեան, Գրութեան պարսփերուն մէջ:

2. Մի ընէք ուրիշին ինչ որ չէք ուզեր որ ընեն ուրիշները ձեզի: Այս է արդարասիրութեան, պարսականութեան պատուէրը:

3. Մի վնասեր ուրիշին անձին ու ինչքին, եթէ չես ուզեր որ ուրիշ մը քեզի վնասէ:

4. Սպաննութիւնը, չարամտութիւնը, հրդեհը, ծեծը, ծեծկոտուքը, գողութիւնը այնպիսի ոճիրներ են որ ձեզ ամօթահար կ'ընեն ու կը պատժուիք:

Օրեկիդ կը տրամադրէ որ դիտմամբ եղած հրդեհը ձգողը մահուան դատապարտուի կամ տաժանակիր աշխատութեան:

5. Մի մոռնաք որ նոյն իսկ աննշան գողութիւնը մեծ յանցանք մը, ոճիր մըն է, ընողը կը պատժուի:

6. Երբ գիտէք որ ձեր փոխ առած բանը չպիտի դարձնէք, գողութիւն մը ըրած կ'ըլլաք:

7. Երբոր խաղի ատեն կը խաբէք, նենգութիւն կ'ընէք, գողութիւն կ'ընէք:

8. Երբոր գտածնիդ կը պահէք, գող եղած կ'ըլլաք: Այդ գտած առարկանիդ ձեզի չի պատկանիր, եթէ տէրը ձեզի չտայ: Եթէ տէրը չգտնուի դուք պարտաւոր էք վարժարանին մէջ յանձնել դաստիարակին,

ու վարժարանէն դուրս՝ կառավարութեան պաշտօնեաներուն:

9. Երբ դուք ուրիշի մը պարտէզին պտուղները կը քարոտէք ու կը քաղէք, եւ նաեւ կը փրցնէք բանջարանոցին բերքերը, գող եղած կ'ըլլաք:

10. Ծառայ մը որ գնածէն աւելի սուղ կը ցուցնէ տան վերաբերեալ պէտքերը, գողութիւն մը ըրած կ'ըլլայ:

11. Ով որ իր տիրոջ վստահութիւնը չարաչար կը գործածէ, գողութիւն ըրած կ'ըլլայ:

12. Երբ ձեզի մէկը դրամ մը յանձնած է ի պահ: Եւ դուք զայն կը գործածէք գեղձու մը ըրած կ'ըլլաք,

13. Պետութեան մը, համայնքի մը, թաղի մը ստացուածքը շորթել, անհատի մը ինչքերը գողնալէն աւելի ծանր է, ոճիր մըն է:

14. Ձեր խոստումը հաստատ պահեցէք, մի դրժէք: Քաղաքավար եղէք. խօսքի մի միջամտէք. սպասեցէք որ խօսքը վերջացնեն, յետոյ դուք ըսէք ձեր ըսելիքը:

15. Յանցանք է նաեւ գրկանիք, սպառնալիքն ու չարախօսութիւնը: Այս երեքին համար օրէնքը ձեզի պատիժներ տրամադրած է:

16. Մի գոհանաք միայն ուրիշին չարիք չընելով, այլ Քրիստոսին ինչ բարի բան որ կ'ուզէ՛ք ձեր անձին:

17. Եթէ կ'ուզէք որ ուրիշներէն սիրուիք, սիրեցէ՛ք զանոնք:

18. Եթէ կ'ուզէք որ ուրիշները ձեր երախտիքը ճանչնան, ուրիշներուն երախտագէտ եղիք:

19. Եթէ կ'ուզէք որ ուրիշները ձեզի ճշդապահ ըլլան, նախ դո՛ւք ճշդապահ եղիք:

20. Ձեզ յայտնուած գաղտնիք մը ուրիշին մի ըսէք ԵՐԲԷՔ, եթէ կ'ուզէք որ ուրիշ մը պահէ ձեր գաղտնիքը:

21. Եթէ կ'ուզէք որ ուրիշները ձեր գործին չխառնուին, դուք ուրիշին գործին մի խառնուի՛ք, եթէ պաշտօն մը չունիք այդ մասին:

22. Սխալմամբ ձեզի դրկուած ուրիշին հասցէին նամակը մի բանաք կարդալու:

23. Դրան ետեւէն մտիկ մի ընէք ուրիշներուն խօսածը: Ասոնք *անպարկեշտ գործեր* են: Մի ուզէք հասկնալ այն բաները զոր ձեզմէ կը ծածկեն: Այս է ուղղամտութիւնը:

24. Երբ դուք թշուառութեան մէջ իյնաք, կ'ուզէք որ ուրիշները ձեզի օգնեն, արդ *օգնեցե՛ք թշուառներուն*:

25. Մարդ դրամով կրնայ օգնել իր նմանին. բայց կրնայ օգնել նաեւ աշխատութեամբ, ինչպէս, *հիւանդն ու վիրաւորեալը* դարմանելով: Մեր նմանին օգնած կ'ըլլանք նաեւ *բարի խրատներով*:

26. Գթութիւնը *սէր* է: Գթութիւնը մեր վրայ պարտք կը դնէ սիրել ու օգնել մեր նմաններուն:

27. Հարուստները կ'օգնեն դրամով. աղքատներն ալ՝ իրենց աշխատութեամբ: Թէ հարուստ եւ թէ աղքատ գթութեան պարտքեր ունին:

28. Ձեր տան ծառաներուն, վարժապետին, *սնտեսի* ն հետ կոչ՛՛՛՛ մի վարուիք: *Կարեկցեցե՛ք* անոնց վիճակին:

29. Կեղծաւորութիւն ըրած կ'ըլլաք երբ մէկը իր պակասութեանը համար յանդիմանելու տեղ, չէք ուզեր տեսնել անոր պակասութիւնը:

30. Քսութիւնը վատութիւն մըն է. ուրիշի մը յանցանքը յաւելուածով մի յայտնէք, խօսք մի խառնէք: Ձեր ընկերներուն խօսքերը իրարու մի հաղորդէք:

31. *Բաւրաւասեմ* ալ վատութիւն է. ուրիշին մի յայտնէք ձեր նմանին ո եւ է պակասութիւնը, ծաղրելու եւ քաշքշելու համար:

32. Մի *գրպարէտ*, այսինքն մէկու մը վրայ յանցանք մի ձգեր, զայն *վասահաւրաւեղու* համար:

33. Կեղծաւորութեան ու զրպարտութեան համար սուտ մի խօսիք: ԾԱՂԲԵԼՈՒ եւ ինքզինքդ գովելու համար սուտ մի խօսիք: Ստախօսութիւնը ունակութիւն կը դառնայ ձեզի. եւ նոյն իսկ եթէ ճիշտ ալ խօսիք, միշտ ձեզի չեն հաւատար:

34. *Վասասիրտ* մի ըլլաք. վատասրտութիւնը ծաղրելի է:

35. Մի *չարչրկե՛ք ընտանի* անասունները: Մենք ինամել պարտաւոր ենք տան պահապան շունը, մեր կառքին լծած *մի* ու *էշը*, մեր դաշտը մշակող եզը, մեզի կաթ տուող *կովը*, *ոյխարը*, *այծը*: Ասոնք ամէնքն ալ *օգտակար ծառայորթիւն* կը մատուցանեն մեզի: Անասունները երախտագէտ են իրենց հետ աղէի վարուողներուն:

36. Ձանացէք բարի սովորութիւններ ունենալ:

37. Սուտ մի խօսի՛ք *երբե՛ք*. եթէ յանցանքնիդ

արդարացնելու համար խօսիլ փորձուիք, ուրիշ սուտ մըն ալ պիտի յերիւրէք, եւ այսպէս ստելը ձեզի ունակութիւն պիտի դառնայ:

38. Համարձակ եղիք միշտ. բայց ամէն խորհածնիդ մի ըսէք:

39. Միրեցէք որ ուրիշներն ալ ձեզ սիրեն. բայց ուրիշներուն համակրութիւնը մի գրաւէք շողոփորթութեամբ ու կեղծաւորութեամբ:

40. ՆԱԽԱՆՁԱՅՈՅՁ եղիք. մրցեցէք որ ուրիշներէն լաւագոյն ընէք, բայց ոչ թէ անպարկեշտ միջոցներով:

41. Յայտնիտ, չարակն մի ըլլաք, մախանքը ձեր բաղձացածը ձեզի չիտար, այլ ձեզ թշուառ կ'ընէ:

42. Դասընկերներնիդ մի անբաստանե՛ք. մի յիշէք ձեզի ըրած չարիքը: Միայն գոհացէք զանոնք յանդիմանելով ու փոխարէն անոնց բարիք ընելով:

43. Ձեր դասընկերներուն նկատմամբ բարի ու հաճոյակատար եղիք: Անոնցմէ շատագոյններէն ընտրեցէք ձեր ԲԱՐԵԿԱՄՆԵՐԸ: Բարիներու ընկերութիւնը շաւ քան է:

44. Խոյս տուէք, զգուշացէք չար դասընկերներէ: Ստախօսները, կեղծաւորները, յաչաղկոտները, զրպարտողները, ամբարտաւանները, վատասիրտները չար ընկեր են ու անպարկեշտ գործեր կ'ընեն: Չարերու ընկերութիւնը մեզ կ'ապականէ:

45. Ամէնուն նկատմամբ քաղաքավար եղիք. մանաւանդ ծերերուն եւ անոնց որոնց ձեռքն է իշխանու-

թիւնը. — հայր, մայր, դաստիարակ, կառավարութիւն: 46. Թշուառներուն նկատմամբ կարեկցութիւն ցուցուցէք: Ձեռք կանկառեցէք տկարներուն ու կոյրերուն:

ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Որո՞նք են մեր նմաններուն հանդէպ մեր պարտականութիւնները: — 2. Ի՞նչ է արգարաւորութիւնը: — 3. Որո՞նք մի վնասեր: — 4. Որո՞նք են ոնիրները: — 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. Որո՞նք են գողութիւնը: — 12. Ի՞նչ է զեղծումը: — 13. Ո՞րք է ամենեւնի ծանր գողութիւնը: — 14. Խոսուով դրժելով է: — 15. Որո՞նք են միւս յանցանքները: — 16. Ի՞նչ ընելու է ուրիշներու. — 17. Ինչո՞ւ սիրենք մեր ընկերը: — 18. Ի՞նչ ընելու է որ ուրիշները երախտագէտ մնան: — 19. ձեղապահ: — 20. Գաղտնապահ: — 21. Ուրիշները գարծի չխառնուին: — 22. 23. Որո՞նք անպարկեշտ գործեր են: — 24. Ինչո՞ւ բուռառին օգնելու ենք: — 25. Մարդ մը դրամով կրնա՞յ օգնել: — 26. Ի՞նչ է գրութիւնը: — 27. Աղբասին ինչո՞վ օգնելու է: — 28. Ի՞նչպէս վարուելու է ծառային, սնեստին հետ: — 29. Ի՞նչ է կեղծաւորութիւնը: — 30. Քսութիւնը ի՞նչ է: — 31. Բամբասանքն ի՞նչ է: — 32. Զրպարտելով է: — 33. Ինքզինքը գովելով է: — 34. Ի՞նչ է վատասութիւնը: — 35. Ընտանի անասուններուն հետ ի՞նչպէս վարուելու է: — 36. Ինչի՞ ջանալու է: — 37. Ինչո՞ւ ստելու չէ: — 38. Ի՞նչ ըլլալու է միտ: — 39. Ի՞նչպէս համակրութիւն շահելու է: — 40. Ի՞նչպէս նախանձայոյց ըլլալու է: — 41. Մախանքը ի՞նչ կ'ընէ մեզ: — 42. Ի՞նչ ընելու է չարիքի փոխարէն: — 43. Ի՞նչ ընելու է դասընկերներու: — 44. Բարի ընկերութիւնը ի՞նչ կ'ընէ: — 45. Ամենուն հետ ի՞նչպէս վարուելու է: — 46. Որո՞նք կարեկցութիւն ցոյց տալու էք:

### ԲՍՐՈՅԱԿԱՆ ՄՍԵՐՍՎԷՊԵՐ

Պարսականութիւն մարդոց նկատմամբ. — Բոլոր մարդիկ միասին կը կազմեն շատ մեծ ընտանիք մը: Ենթադրենք որ ընտանիքի մը մէջ վէճեր ըլլան ու շատերն իրար չսիրեն: Երբ տունին մէջ մէկը հիւանդանայ, բոլոր վէճերը կը դադրին ու ամէն մարդ կուգայ հիւանդին քով և անոր խնամք կը տանի:

Փրանսացիք ու Գերմանացիք 1870 ին կուր ըրին իրարու դէմ. Փրանսացիք յաղթուեցան ու Գերմանացիք յաղթելով՝ Փրանսայի շատ մը քաղաքները անին: Փրանսացի գիւղացի մը դաշտին մէջէն տեսաւ որ ճամբուն քով գերման զինուոր մը ինկած է և «Ստուռո՞յ սիրուն քիչ մը ջուր ինձի» կը պրուայ: Գիւղացին անմիջապէս թշնամի զինուորին քով վազեց: Զինուորը կարծեց թէ եկաւ զինք սպաննելու, բայց որչա՞փ զարմացաւ երբ տեսաւ որ գիւղացին իրեն խմելու ջուր բերաւ, իր վէրքերը լուաց, թաշկինակովը կապեց, յետոյ թեւը մտնելով իր ընկերներուն քով տարաւ:

Բարեգործութիւն. — Տիկին մը ճամբուն վրայ հանդիպեցաւ փոքրիկ կայտառ տղու մը որ ձեռքն իրեն երկընցուց բան մը ուզելու համար: Բարի տիկինն անոր ձեռքը տուաւ տասը բարանոց մը. յետոյ ըսաւ. «Տղաս, դուն առողջ ես, և չեմ կարծեր որ ծոցը ըլլաս, քեզի համար ամօթ է որ փողոցները կեցած՝ ուրիշներուն ձեռք երկնցնես. եկ՛ուր ինձի հետ մեր տունը, հոն մեր սպասարին կ'օգնես. փայտ կը բերես, գետինը կը մաքրես ու ես ամէն օր քեզի ստակ կուտամ: Այսպէս փոխանակ մուրալու, քու աշխատութեամբդ կը վաստկիս ու առած դրամդ կը տանիս մօրդ:» Տղան շատ ուրախ եղաւ: Բարի կինը չթողուց որ անիկա մուրացկան ըլլայ և տղան աշխատելով մարդ եղաւ:

Յարգանք ընկերական հաստատութեան նկատմամբ. — Գիտէք որ թէ՛ քաղաքներու և թէ՛ գիւղերու մէջ մարդիկ կան որ գիշեր ցորեկ կը պտտին, կը հսկեն որ գողութիւն չըլլայ. մարդիկ իրարու գէշութիւն չընեն, իսկ երբ մէկը գէշութիւն ընէ կամ մէկու մը վնասէ, կը ձեռբակալեն այն մարդը, կը տանին բանտ կը դնեն, կը պատժեն: Այդ մարդոցմէ շատեր սուր մը ունին որ կապուած է իրենց մէջքը, շատեր կը նստին մեծ շէնքի մը մէջ, և ով որ երթայ իրենց բողոքէ մտիկ կ'ընեն:

Եւ սակայն այնպիսի վայրենի տեղեր կան որ ամէն մարդ իր ուզածը կ'ընէ, ուրիշները կը կողոպտէ և պաշտպանող մը չկայ: Մենք շատ ուրախ ըլլալու ենք որ այն մարդիկ մեր երկիրը կը պաշտպանեն, ուրեմն պէտք է յարգենք զանոնք, պէտք է պատիւ ընենք անոնց, որովհետեւ անոնք կը պաշտպանեն մեզ:

Շարադրելու նիւթեր. — 1. Խօսիլ գթութեան վրայ, ցոյց տալով թէ մինակ դրամով չըլլար գթութիւնը: 2. Գրել բարեկամի մը՝ ցոյց տալով որ գործ մը կ'աւարտի միայն համբերութեամբ: Յոյց տալ համբերութեան առաւելութիւնները: 3. Բացատրել թէ ինչ կը նշանակէ խոտամնապահ մարդը: 4. Ձեր դասընկերներէն մէկը պարսատիկով խաղացած ստեն՝ դրան քովէն անցած անասուն մը կը զարնէ: Գրելով ցոյց տուէք այդ անգթութիւնը: 5. Բաղդատեցէք ձեր դասընկերները. մէկը՝ որ կը բաժնէ իր խաղալիկներն ու անուշեղէնները չբաւոր ընկերներուն. միւսը՝ որ կը պահէ ինք մինակ ուտելու համար կարկանդակը զոր մայրը իրեն տուած է և որ իր խաղալիքը ուրիշի մը փոխ չի տար: 6. Ձեզի ծանօթ պատմութեանէն արիասրտութեան օրինակ մը տուէք: 7. Ձեր դասընկերներէն մէկը իր տետրակը կորսնցուցած

է, կը բարկանայ. ըսէ՛ք թէ ուրիշ դասընկեր մը այնչափ քաղցրութեամբ կը խօսի անոր հետ որ զայն կը հանդարտեցնէ և անոր կ'օգնէ կանոնաւորութեամբ տեսնել իր գործերը և անոր գտնել կուտայ իր տեսրակը: 8. Դուք լսած կ'ըլլաք թէ բանւոր մը ճամբան կը գտնէ դրամապնակ մը. կը փնտռէ անոր տէրը. կը գտնէ, անոր կուտայ և կը մերժէ վարձքը: Տոյց տուէք թէ այս պարկեշտ մարդը, ոչ միայն իր պարտքը կատարեց այլ և պարկեշտութիւն մը ըրաւ: 9. Օրինակներով ցոյց տուէք եսասէրն ու անձնուէրը. ըսէք թէ անձնութիւնը պարտք մըն է:

Յարաբերութեանց մեջ ազնիւ ըլլալու է. — Դուք ունիք ընկերներ, բարեկամներ, անոնց հետ խօսակցելով ու խաղալով ուրախ կ'ըլլաք: Միշտ աշխատեցէք անոնց հետ անուշութեամբ վարուիլ, զուարթ ու ազնիւ ըլլալ: Զգոյշ եղէ՛ք որ երբեք գէշ չխօսիք անոնց վրայ, բնաւ չծաղրէք զանոնք, ու երբ անոնք ներկայ չեն, գէշ խօսքեր չխօսիք անոնց վրայով:

Ամէն մարդ իր աղէկ ու գէշ կողմերն ունի. ան որ միշտ ուրիշները կը ծաղրէ, շատ անգամ ինք ամէնէն աւելի ծիծաղելի կողմեր ունի: Ես փոքրիկ տղայ մը կը ճանչնայի որ սովորութիւն ըրած էր իր ընկերներէն ամէն մէկուն անուն մը դնել ու զանոնք ծաղրել: Մէկուն կ'ըսէր թէ դուն խոժոռ ես, ուրիշի մը բարկացոս ես, երրորդի մը usախօս ես, չորրորդի մը սզեղ դեմք ունիս, վերջապէս ամէնուն մէկ մէկ բան կը յերիւրէր:

Այնքան վատթարացած էր այս տղեկին ընտանոթութիւնը որ, նոյն իսկ ուսուցիչը կը ծաղրէր. յաճախ ընկերներուն առջև խօսելու ու շարժելու ձեւեր ընելով կապիկի մը պէս:

Այս տղուն հայրն ու մայրը խրատեցին զինքը, ընկերները յանդիմանեցին, բայց մտիկ չըրաւ: Քիչ քիչ

ամէն մարդ իրմէ պաղեցաւ, ընկերներն ալ չխօսեցան անոր հետ, մէկ հոգի չմնաց որ անոր բարեկամ ըլլայ: Այն ատեն շատ տխրեցաւ, զզջաց իր ըրածներուն վրայ, բայց շատ ուշ:

Տղայ մը իր ընկերներուն սիրելի ըլլալու և անոնց հետ բարեկամութիւն ձեռք բերելու համար պէտք է ազնիւ ըլլայ անոնց հետ և յարգէ զանոնք:

Բարութիւնը կը մխիթարէ ու բարոյականի տէր կ'ընէ. — Այն տղան որ բարի սիրտ մ'ունի, եթէ պատահաբար յանցանք մը գործէ սաստիկ կը զզջայ, այո՛, կը զզջայ ու միտքը կը դնէ որ մէկ մըն ալ չընէ: Մտիկ ըրէք անհոգ Երուանդի պատմութիւնը:

Տասը տարեկան էր Երուանդ, անհոգ ու քիչ մըն ալ ծոյլ: Գէշ տղայ չէր, բարի էր, բայց անհոգութեամբ շատ անգամ չար բաներ կ'ընէր, և իր ծեր մայրը կը վշտայնէր: Օր մը հիւանդացաւ մայրն ու մեռաւ: Երուանդ շատ լացաւ, շատ տխուր էր. խելքը գլուխը եկաւ ու մտածեց բարի ու աշխատասէր ըլլալ: Երուանդ իր խօսքը պահեց, բարի տղայ մը եղաւ և հիմայ ամէն մարդ կը գովէր զինքը: Երուանդ կը մտածէր. «Ախ, երանի՛ թէ մայրս ողջ ըլլար ու տեսնէր թէ ինչ աղէկ տղայ մը եղած եմ»: Երուանդ միտքը դրաւ իր մօրը յիշատակին համար բարի, աշխատասէր ըլլալ և այնպէս եղաւ:

Բարութիւն. — Ձմրան ցուրտ օրերը դեռ նոր սկսած էին, երբ Բարսեղն որ ոչ սուն տեղ ունէր և ոչ ուտուիք, գնաց զարկաւ մրջիւնին դուռը և աղաչեց որ բանայ ու զինք պահպանէ մինչև գարուն: Մրջիւնն աշխատասէր ու լուրջ մէկն է, այս բանը պէտք է գիտնաք: Մրջիւնն ամբողջ ամառ աշխատած ու իր ձմրան պաշարը պատրաստած էր. ուստի բարկութեամբ հարցուց Բարսեղին թէ «Ինչ ըրիր ամառ ատեն»: Ծպուռը միամտօրէն պա-

տասխանեց . — Ամառ ատեն տերեւներու մէջ երգեցի : Ասոր վրայ մըջիւնը վռնտեց զանիկայ ու դուռը ետեւէն գոցեց :

Հիմայ կը հարցնեմ, դուք կը հաւնի՞ք մըջիւնին այս ըրածին : Մըջիւնը, այո՛, աշխատասէր է, խելացի է, բայց անգուր ռ քարսիրտ է : Պէտք չէ՞ր որ այս ձիւնին ու ցուրտին խղճար ճպտութիւն վրայ, զայն ներս առնէր : Ի՞նչ վնաս պիտի հասնէր իրեն, շատ շատ քանի մը ցորենի հատիկ պիտի տար . բայց ասոր փոխարէն իր ձագերն ալ պիտի սորվէին գուր ունենալ և իրեն պէս օգնել թշուառներուն :

Չէ՛ . մըջիւնն այսպէս չըրաւ : Քարսիրտ էր, իր ձագերն ալ քարսիրտ պիտի մեծնան իրեն պէս : Դուք չէ՞ք ուզեր նամանիլ մըջիւնին . այնպէս չէ՛ : Մըջիւնը խրատ տալէ առաջ, պէտք էր ճպտութեամբ ներս առնել պաշտպանել :

Այո՛, նախ տալ, յետոյ խրատել :

Բարիք բնելու ուրախութիւնը . — Տեսած է՞ք արդեօք այն տղաքն որ չար են, անոնք միշտ խոժոռ ու կախ դէմք ունին . ընդհակառակն անոնք որ բարի են, միշտ զուարթ ու անոյշ դէմք մը ունին :

Ասիկայ ընական է : Չէ՞ք փորձած որ երբ գէշ բան մը ըրած էք, երբ յանցանք մը գործած էք, տխուր կ'ըլլաք . վախկոտ, կասկածոտ դէմք մը կ'ունենաք . խոկ երբ բարի բան մը ըրած էք, երբ ձեզ գոված են ձեր բարեմասնութեան համար, միշտ ուրախ կ'ըլլաք և ձեր երեսին վրայ ծիծաղ կայ : Երբ ամէն ընկերի հետ քաղցրաբարոյ ըլլաք, երբ աղքատին օգնէք, երբ դժբախտ մէկը մխիթարէք, ձեր դէմքը պիտի զուարթանայ, որովհետեւ ամէն մարդ ձեզ պիտի սիրէ, ձեզ պիտի գովէ :

Բարի մարդը միշտ ուրախ է . բարի տղան միշտ զուարթ կ'ըլլայ . բարութիւնը ուրախութիւն կը բերէ :

Բնկերական կեանքի ուրախութիւնը . — Մարդ

այնքան շատ բարեկամներ կը գտնէ, որչափ աւելի շատ ընկերներու մէջ ապրի, շատերուն հետ յարաբերութիւն ընէ . ասոր կ'ըսեն «Բնկերական կեանք .» ընկերական կեանքը մարդու շատ ուրախութիւններ կը պատճառէ, մարդ կը շահի բարեկամներ որոնց կը պատմէ իր ցաւերն ու ուրախութիւնները :

Ես տղայութեանս ընկեր մը ունէի Յակոբիկ անունով : Այս տղան միշտ կ'ուզէր առանձին մնալ . ընկերներու հետ չէր ուզեր տեսնուիլ : Հայրը, ուզեց ուղղել անոր այս գէշ բնաւորութիւնը, ուստի ծառայի մը հետ միասին զանիկայ զրկեց իր մեծ ագարակը : Հոն Յակոբիկ առանձին մնաց, միս մինակ կը ստակէր ծառերուն տակ, գետին եղերքը կը կարդար, կը գրէր ու միայն ճաշի ատեն ծառային երեսը կը տեսնէր :

Յակոբիկ նախ շատ ուրախ եղաւ այս առանձին կեանքէն . գետէն ձուկ որսալու համար՝ կեռ և ուռկան շինեց ու անոնցմով կ'ըբաղէր : Բայց քիչ ատենէն սկսաւ ամէն բանէ ձանձրանալ, և տունը, քաղաքը, ընկերները միշտ :

Յակոբիկ ուզեց իր ընկերներուն նամակ մը գրել, բայց այնքան հպարտ էր որ մտադրութիւնը փոխեց նորէն : Հիմայ ի՞նչ ընելու էր միս մինակ . ծառերն ալ, գետովն ալ, դաշտերն ալ իր աչքէն ինկան . սկսաւ սրտով . չէ՛, ա՛լ անտանելի էր այս առանձնութիւնը : Յակոբիկ սկսաւ սաստիկ կարօտնալ տունը, ընկերները : Վերջապէս ելաւ նամակ մը գրեց հօրն ու խնդրեց որ զինք ետ կանչէ :

Հայրը հասկցաւ որ տղան զղջացած է, ետ բերաւ զայն : Յակոբիկին սիրտը շատ հանգստացաւ ու սկսաւ ուրախանալ իր ընկերներուն մէջ : Այն ատեն հասկցաւ որ առանձին ապրիլը ի՞նչ գէշ բան է եղեր, և ընկերութեան մէջ ապրիլն որչափ աղէկ :

Ընկերականութեան բարոյական ազդեցութիւնը.— Երբ աղայ մը յանցանք մը գործէ, իսկոյն չորս կողմը կը նայի թէ մէկը զինք տեսա՞ւ թէ ոչ: Ըսել է թէ մեր ընկերները մեզ կ'զգուշացնեն գէշ բան մը ընելէ, ըսել է թէ մենք երբ իրարու հետ ապրինք, կը ջանանք որ մէկը գէշութիւն մը չտեսնէ մեր վրայ:

Երբ ուսուցիչը ձեզմէ մէկը գովէ դասարանին մէջ և ուրիշներուն իբրև օրինակ ցուցնէ, որչա՞փ ուրախ կ'ըլլայ անիկայ և այնուհետև որչա՞փ կ'աշխատի որ նո՞րէն այդ գովեստին արժանանայ: Վարժարանին այս գրասեղաններուն վրայ է որ դուք ամէնէն առաջ կը մտածէք աղէկ ըլլալ, լաւ աշխատիլ, ընկերներու օգնել, կը խորհիք որ գէշ բան մը չընէք, չըլլայ թէ ձեր ընկերները ձեզի ըսեն «գէշ աղայ է»: Աշխարհի մէջ ալ այսպէս է: Երբ մեծնաք, մարդ ըլլաք, պիտի ուզէք բարութիւն ընել, միշտ օգտակար ըլլալ որ մարդիկ ձեզի համար ըսեն «աղէկ է», ձեզ գովեն, սիրեն: Ուրեմն ընկերներու մէջ ապրիլ, ընկերական կեանք<sup>ը</sup> ունենալ, մարդը բարի կ'ընէ, ուրիշ խօսքով մարդը պարկեշտ ու բարոյական կ'ընէ:

**Ա Ռ Ա Փ Ն Ե Ր**

Ընտրութիւն բարեկամի ու ընկերութեան

- ✓ 1. Ամէն ատեն բարեկամ ունեցէք:
2. Միայն աստուածավախերը հաւատարիմ բարեկամը պիտի գտնեն:
- ✓ 3. Եթէ բարեկամ ունենաս, նախ փորձէ, իսկոյն մի՛ վատահիբ անոր:
4. Ամէն մարդ տունդ մի՛ մտցնէր:

5. Եթէ գտնես իմաստուն մարդ մը, անոր քով յաճախէ:
6. Անզգամին քով մի՛ յաճախեր. անմիտին հետ մի՛ խօսիր:
7. Ամբարիշտներուն ճամբան մի՛ երթար. անոնց ընակած տեղին առջեւէն մի՛ անցնիր:
8. Ով որ կը մօտենայ ձեթին՝ կը թաթխուի. ով որ կը հաղորդակցի ամբարտաւանին՝ անոր կը նմանի:
9. Սուտ բարեկամները կ'ատեն աղքատ բարեկամները:
10. Ընկեր կայ որ նեղութեանդ օրերուն քեզի չօգնէր. կայ որ քեզի թշնամութիւն ընելու համար՝ բարեկամ կ'ըլլայ քեզի:
11. Բարեկամ կայ որ սեղանի ընկեր է: Անիկա քու նեղութեան օրերուդ քեզի չօգնէր:
12. Հօրդ բարեկամը մի՛ թողուր:
13. Թշնամիներէ հեռու բարեկամներէ զգոյշ կեցիր:
14. Բարեկամիդ շատ մի՛ յաճախեր, չըլլայ որ քեզմէ վշտանայ ու քեզ ատէ:
15. Քեզի ապաւինած բարեկամիդ չարիք մի՛ նիւթեր:
16. Երբոր բարեկամդ քեզ կը նախատէ, խոյս տուր մի՛ արհամարհեր:

Ընկերսիրութիւն

1. Պատուէրներուն գլուխը սէր է:
2. Ով որ իր ընկերը կը սիրէ, օրէնքը կը կատարէ:
- ✓ 3. Ընկերդ անձիդ պէս սիրէ:
- ✓ 4. Եղէք վշտակից, եղբայրասէր ու ազնուազութ:
5. Սիրենք զիրար, որովհետև սէրն Աստուած է:
6. Ով որ իր եղբայրը կը սիրէ, լուսնի մէջ կը բնակի:
7. Եթէ զիրար սիրենք, Աստուած մեր մէջ կը

քնակի ու Անոր սէրը մեր մէջ կատարեալ կ'ըլլայ :

8. Ով որ ըսէ թէ Աստուած կը սիրէ ու իր ընկերը կ'ատէ, սուտ է. ով որ իր ընկերը զոր կը տեսնէ՝ չի սիրեր, ինչպէս կրեայ սիրել Աստուած զոր տեսած չէ :

9. Միայն անձիդ համար մի խնդրեր, այլ ընկերիդ համար ալ :

10. Ինչ որ կուզէք որ մարդիկ ձեզի ընեն, այնպէս ալ դուք անոնց ըրէք :

11. Ատելի բան համարածնիդ ուրիշին մի ընէք :

12. Իրարու բեռը վերցուցէք :

13. Մի դատէք որ չդատուիք :

14. Որ չափով չափէք, նոյն չափով պիտի չափուիք :

15. Երեւոյթէն մի դատէք, այլ ուղիդ դատաստան ըրէք :

16. Մարդու մը նկատմամբ դատաստան ընելէ առաջ, քու անձդ քննէ :

17. Ով որ իր ընկերը կ'ատէ, խաւարի մէջ կ'ապրի :

18. Ով որ իր ընկերը կ'ատէ, մարդասպան է :

19. Մէկու մը չարիք մի ընէք :

20. Ոխակալն անօրէն է :

21. Սիրեցէք ձեր թշնամիներն ու բարիք ըրէք ձեզ ատողներուն :

22. Նախ հաշտուէ եղբօրդ հետ, յետոյ պատարագ ընել տուր :

23. Եթէ թշնամիդ կործանի, աքացի մի դարներ. անոր գայթակղելու ատեն մի հպարտանար :

24. Եթէ թշնամիդ անօթի է, զայն կերակրէ. եթէ ծարաւի է, խմցուր :

25. Պարկեշտ մարդը ինչ բարիք որ կրնայ ընել՝ կ'ընէ :

26. Տուէք ամէն մարդու ինչ որ պարտաւոր էք տալ :

27. Անոնք որ ուրիշները կը ծաղրեն, աւելի գէշ են, քան անոնք որ կը ծաղրուին :

### Բարեգործութիւն

1. Մինչդեռ ժամանակը ձեռուընիս է, բարիք գործենք :

2. Մարդ գործերէն կ'արդարանայ, ոչ թէ միայն հաւատքէն :

3. Առանց գործի հաւատքը պարսպ բան է :

4. Ինչպէս որ մարմինը առանց հոգւոյ մեռած է, այնպէս ալ հաւատքը մեռած է առանց գործի :

5. Ինչ օգուտ է, եթէ մէկը ըսէ թէ հաւատք ունի և գործ չունի. միթէ հաւատքը կրնայ փրկել զայն :

6. Բարիք գործեցէք, ձեզի չարիք չպիտի պատահի :

7. Մի՛ ձանձրանաք բարիք գործելէ, որովհետեւ ժամանակին պիտի քաղէք :

8. Բարի ծառը բարի պտուղ կը բերէ, չար ծառը՝ չար պտուղ :

9. Ամէն ծառ որ բարի պտուղ չի բերեր, կը կտրուի ու կրակը կը ձգուի :

10. Ով որ կը ձանձնայ բարին ու չընէր կը մեղանչէ :

11. Շատ տալէն աւելի լաւ է պէտք եղածին չափ տալ :

Ազահուքիւնն ասելու է. — Մարդիկ կան որ շատ ու շատ հարստանալ կուզեն. մարդիկ ալ կան որ խեղճ ու կրակ կ'ապրին, ամէն բանէ կը զրկուին ստակ դիզելու համար : Զգուելի բան է այս ազահուքիւնը : Զեղի պիտուն առակ մը պատմեմ :

Ատենօք ազահ մարդ մը կ'ունենայ հաւ մը որ ամէն օր մէկ մէկ ոսկի հաւկիթ կ'ածէ իրեն : Մարդը կը խորհի թէ հարկաւ այս ոսկի հաւկիթները հաւին փորկն մէջ են. փոխանակ երկար սպասելու որ օրը մէկ ոսկի հաւկիթ

տայ, հաւը մորթելու և ոսկի հաւկիթները փորէն հանելու է: Այդպէս ալ կ'ընէ, բայց ո՛վ դժբաղդութիւն, հաւուն փորին մէջ սովորական մանրիկ հաւկիթ կը գտնէ, ուրիշ ոչինչ: Այսպէս ագահ մարդը շատ անգամ երբ կ'ուզէ շատ բան ունենալ, ունեցածն ալ կը կորսնցնէ:

Ազնիւ ժողովուրդը. — Ընկերներէս մէկը անցեալները նամակ մը գրած էր.

«Ազնիւ բարեկամ, որչա՛փ ուրախ եմ, չեմ կրնար ըսել: Ահաւասիկ տասը տարի է որ մեր գիւղին մէջ ուսուցչութիւն կ'ընեմ, այս տասը տարուան մէջ ամբողջ սերունդ մը յառաջ եկաւ: Հիմայ ամէն մարդ հասկցած է աշխատութեան բարիքները, և ամէնքն ալ կ'աշխատին, քրտինք կը թափեն որ իրենց նիւթական վիճակն աղէկնայ: Բայց ինչ որ ինձի մասնաւոր ուրախութիւն կը պատճառէ, սա է որ, մեր գիւղացիները իրարու կ'օգնեն, եթէ մէկը հող չունի մշակելու, աւելորդ հող ունեցողն իր մէկ արտը փոքրիկ վարձքով մը անոր կուտայ. եթէ մէկը բաւական մարդ չունի իր արտը քաղելու համար, և աղքատ է, ուրիշներ կ'երթան կ'օգնեն անոր: Այսպէս մուրացկան ամենեւին չկայ մեր գիւղին մէջ, իսկ աղքատներուն թիւը այնքան պակասած է որ, եթէ այս կերպով տասը տարի մըն ալ անցնի, մէկ հատիկ աղքատ չպիտի ունենանք. մեր գիւղացիները մինակ զիբենք չեն մտածեր: Մեր մօտը 30 տունէ բաղկացած ուրիշ գիւղ մըն ալ կայ որուն ընակիչները շատ խեղճուկ են, մեր գիւղացիներն անոնց ալ կ'օգնեն, սերմ կուտան անոնց որ իրենց հողերը ցանեն: Ինչ ըսեմ, թո՛ղ պարծենքօտութիւն չըլլայ, մեր գիւղացիներն ազնիւ ժողովուրդ են, թէ իրարու, թէ ուրիշներու օգտակար կ'ըլլան:»

Ա. Ռ. Ա. Ծ. Ն. Ե. Բ

Ազահուրիւն

1. Նետեցէք ագահութիւնն որ կուսպաշտութիւն է:
2. Բոլոր չարիքներու արմատը արծաթսիրութիւնն է:
3. Ագահ մարդը կը գրգռէ հակառակութիւնը:
4. Ագահին աչքը բանով մը չի կշտանար:
5. Աւելի լաւ է տալը քան առնելը:
6. Ով որ առատութիւն կը սերմանէ, առատութիւն պիտի քաղէ:
7. Խնայող մարդը ամէնէն հարուստ չէ. ագահ մարդը ամէնէն աղքատն է:

Ազգրուրիւնն ասելու է. — Անգութ տղոցմէ աւելի զղուելի բան չկայ: Ես այնպիսի տղաք կը ճանչնամ որ ճանճերը, թիթեռնիկները կը բռնեն՝ անոնց թեւերը կտրելու համար. բջիջները կը բռնեն՝ անոնց թեւերը փրցնելու համար. կատուները պոչէն կը բռնեն և օդին մէջ կը դարձնեն, քարերով ճնճղուկներու կը զարնեն. Գորտերը կ'սպաննեն, թռչուններու բոյները կը քանդեն, փողոցին մէջ շուներուն քար կը նետեն, դեռ ո՞րը ըսեմ. զղուելի անգթութիւններ կ'ընեն: Ատենք անգթութիւնը, տղա՛ք. այս աշխարհիս մէջ ամէն մարդ աշխատելու է ուրիշին թշուառութիւնը մեղմացնել:

Վճահուրնեռուն գրալ. — Սիրն'ը մեր այն ընկերներն որ վշտահար ու թշուառ են: Եթէ հանգպինք բոլորովին անծանօթ տղու մը որ խեղճ է, որ ցուրտէն կը դողայ, կամ անօթի է, երես չդարձնենք անկէ: Բան մը ընելու և բան մը ըսելու ենք զանիկայ մխիթարելու համար: Եթէ տասնոց մը չունինք անոր տալու, ՚ին հա-

գուտ մը տանք կամ մեր կէսօրուան կերակուրէն մաս մը. մտածե՛նք, տղաք, եթէ մենք անոնց տեղն ըլլա-  
յինք այնպէս խեղճ, թշուառ, որչա՛փ ուրախ պիտի ըլ-  
լայինք երբ մէկը մեզի օգնէր:

Երբեք չծաղրենք ուրիշները, չչարչարենք մեզմէ սը-  
կարները: Տղաք կան որ կենդանիներ չարչարելով՝ կ'ուրա-  
խանան, շատ վատ բան է ասիկա: Անիկա որ շուն մը,  
կատու մը, թռչուն մը կը զարնէ, կը չարչարէ, նոյն իսկ  
անիկա որ ճանճեր կը մեռցնէ՝ անգութ է. որովհետե  
երբ մեծնայ կ'սկսի մարդիկն ալ չարչարել: Մենք դեռ  
փոքր ենք, բայց կը հասկնանք թէ ցաւն ի՞նչ բան է.  
հարկաւ օր մը մեր ոտքը, ձեռքը ցաւած է, հիւանդու-  
թիւն մը ունեցած ենք: Կը տեսնէ՞ք մարդն ինչպէս կը  
չարչարուի: Հիմայ միտքերնիս պահենք որ շուն մը, կա-  
տու մը, կամ ո ե է կենդանի մը մեզի պէս միս, ոսկոր  
ու ջիղեր ունի, ան ալ ցաւ կ'իմանայ: Ամիսեւին չչար-  
չարենք կենդանիները, անոնց ցաւ չպատճառենք:

Հակառակը, մօտենանք մեր ընկերներուն, իմանանք  
անոնց ցաւերը, մխիթարենք զանոնք: Ասկէ զատ որչափ  
մեր ձեռքէն կուգայ, չթողունք որ ուրիշներն ալ չար-  
չարեն կենդանիները:

Տալու մեջ երջանկուրթիւն. — Արային հայրն ու հօր-  
եղբայրը խոստացած էին շարաթը տասնական բարա տալ  
իրեն եթէ աշխարհագրութեան դասերը լաւ պատրաստեր:  
Հիմա Արայ երկու դրուշ ունէր և շատ ուրախ էր: Եր-  
կուշարթի կէս օրին երբ ուսուցիչը ներս մտաւ, նախ  
բոլոր աշակերտներուն քարտէսագծութեան տեսարակներն  
ուղեց աչքէ անցնել: Արային քով նստած էր տղեկ մը  
որ գլուխը կախած՝ կուլար: Արայ հասկցաւ որ խեղճ  
տղան տետրակ չունի: Իսկոյն կամայ մը հանեց երկու  
դրուշնոցը տուաւ անոր և ըսաւ որ ելլէ տետրակ մը ու-  
ղէ: Տղան ամչցաւ ու տեղէն չարժեցաւ. Արայ անմի-

ջապէս ելաւ, ստակը տուաւ ուսուցչին և խնդրեց որ  
տետրակ մը տայ: Խեղճ տղան սրբեց արցունքներն ու  
սկսաւ գծել: Սրայ այնքան ուրախ էր որ տուն դարձած  
ատեն շարունակ կ'երգէր, կը խնդար: Մայրը հարցուց  
պատճառը. Արայ պատասխանեց թէ այսօր աշխարհագ-  
րութեան լաւ թիւ առած էր. ու ծածկեց մօրմէն իր  
ըրած բարիքը:

Տկարներուն օգնել. — Աշնան վերջերն էր. սաստիկ  
անձրև կը տեղար, ձիշղ այն ատեն, երբոր տղաք վար-  
ժարանէն կ'արձակուէին: Անոնցմէ շատեր վերարկու ու-  
նէին. անոնց մէջ փաթառեցան, շատերն ալ հովանոց  
ունէին: Երկու եղբայրներ որոնց տունը շատ հեռու էր  
դպրոցէն, երկուքն ալ խեղճ՝ հագուստնին հինցած ու  
թեթեւ, դպրոցի դրան առջև կեցած, ցուրտէն կը դող-  
դրդային: Ի՞նչ ընելու էին. եթէ երթային, անձրեւը  
խիստմ դարձնէր պիտի զիրենք. եթէ մնային, կը մըթ-  
նէր և անձրեւն ալ դադարելու երես չունէր: Տիգրան որ  
շատ բարեսիրտ տղայ էր, և միշտ կ'օգնէր տկարներուն,  
խեղճերուն, անմիջապէս հասկցաւ երկու եղբայրներուն  
վիճակը, մօտեցաւ անոնց և երկար վերարկու մը հանեց  
տուաւ մէկ եղբօրը, միւս եղբայրն ալ թեւը առաւ և  
հովանոցը բանալով տարաւ զանոնք իրենց տունը, յետոյ  
դարձաւ:

Տիգրան խենդի պէս ուրախ եղաւ, բարիք ընել,  
տկարներուն օգնելն այնքան անոյշ կուգար իրեն:

**Ա. Ռ. Ա. Ծ Ն Ե Ր**

**Գ Բ Ո Ւ Ք Ի Լ Ն, Ո Ղ Ո Ր Մ Ո Ւ Ք Ի Լ Ն**

1. Գթած եղէ՛ք, ինչպէս որ ձեր հայրը գթած է:
2. Ողորմութիւն ու հաւատք ձեզմէ թող պակաս չըլլան:

3. Իրարու նկատմամբ եղէք քաղցր ու գլխած :
4. Ով որ քեզմէ կը խնդրէ , սո՛ւր անոր :
5. Ով որ կ'ուզէ քեզմէ փոխ առնել , երեսդ մի՛ դարձներ :
6. Քու հացդ սո՛ւր անօթի մարդուն , ու քու հանդերձդ ալ մերկին :
7. Ողորմութեան ատեն ազահ մի ըլլար :
8. Նեղուածին պաղատանքը մի՛ մերժեր , և անանկին մի՛ դարձներ երեսդ :
9. Ինչպէս որ երաշտութեան ատեն անձրև պէտք է , այնպէս ալ վայելուչ է ողորմութիւնը նեղութեան ատեն :
10. Փութա այցելել չիւսնողին , այդ բանը անոր չնոր՝ մի համարեր :
11. Փութա բարիք ընել կարօտեալին , երբոր կրնաս , մի ըսեր թէ գնա և վաղը եկուր որ տամ . որովհետև չես գիտեր որ վաղը ի՞նչ պիտի ըլլայ :
12. Ողորմած մարդը իր անձին բարիք կ'ընէ :
13. Ողորմած եղիւր որ բարիք ըլլայ քեզի :
14. Երանի՛ ողորմածներուն , որովհետև անոնք բարիք պիտի գտնեն :
15. Տուէ՛ք որ ձեզի արուի :
16. Տնանկին ողորմողն Աստուծոյ փոխ կուտայ :
17. Որքերուն հայր եղիւր որ Աստուծոյ որդի ըլլաս . որ քու մօրմէդ աւելի սիրէ քեզ :
18. Բաժակ մը ջուր եթէ խմցնես , վարձքդ չպիտի կորսուի :
19. Երանի անոր որ կը խորհի աղքատներուն ու անանկներուն վրայ . Տէրը զայն կը փրկէ չար օրերու մէջ :
20. Երեսդ մի դարձներ աղքատէն որ Աստուած ալ իր երեսը չդարձնէ քեզմէ :
21. Զուրը կրակը կը մարէ , ողորմութիւնն ալ մեղքերը կը քաւէ :

22. Տկար ընկեր մը միսիթարելէ աւելի աղէկ ի՞նչ բան կայ :
23. Ուրիշներուն սէրը գրաւելու համար՝ ամէնէն ընտիր միջոցը անոնց բարիք ընելն է :
24. Զգայուն տղու մը հոգին շատ ուրախ կ'ըլլայ եթէ իրմէ տկարներուն օգնէ :
25. Ամէն բանէ առաջ բարիք ըրէք , բարի մարդը խաղաղ կը քնանայ :
26. Գլխաւիրտ մարդը գաղտնի բարիք կ'ընէ :
27. Մարդ միայն իրեն համար ծնած չէ . այլ և իր նմաններուն համար ալ :

Միւս քաղցրութիւն . ամենեւին խսուքիւն . — Պատիկ Սաթենիկ սենեակին մէջ իր դասերը կը պատրաստէր : Թուաբանութեան խնդիր մը կար , պէտք էր թիւ մը ուրիշ թիւէ մը հանել . Սաթենիկ չէր կրնար . կը նեղուէր : Անշուշտ վարժուհին շատ անգամ այդ դասը բացատրած էր . բայց Սաթենիկ չէր կրցած միտքը պահել : Անդին մեծ քոյրը՝ Լուսինէ նստած էր , դասերուն կ'աշխատէր : Սաթենիկ անոր քով գնաց և խնդրեց որ իրեն սորվեցնէ :

Լուսինէ որ քիչ մը նեղսիրտ էր , խստութեամբ ըսաւ . « Բե՛ր տեսնեմ քարէտախտակդ : » Պատիկ աղջիկը հնազանդեցաւ և սկսաւ ուրախ գուարթ մտիկ ընել . բայց Լուսինէ այնքան արագ կը խօսէր որ երբ բացատրութիւնը լսեցաւ , հարցուց քրոջը . « Է՛հ , հասկցա՞ր . » Խեղճ աղջիկը աչքերը կախեց : — « Ես ի՞նչ ընեմ որ չես սորվիր , դուն ծոյլ ես , ես գործ ունիմ . . . նորէն մտիկ ըրէ : » Բայց Սաթենիկ ալ չկրցաւ մտիկ ընել , սկսաւ լալ , հեծկտալ . Խեղճ աղջիկը այնքան զգայուն էր որ քրոջը խիստ խօսքերուն չդիմացաւ :

Նոյն միջոցին մայրը ներս մտաւ ու մեծ աղջկանը նայելով. — Ի՞նչ է այս. հարցուց: — Ես ի՞նչ ընեմ, մայր, ես գործ ունիմ, ու չեմ կրնար Սաթենիկին թուաբանութեան պղտիկ դաս մը սորվեցնել. չի հասկնար:» Մայրը հասկցաւ անմիջապէս եղելութիւնը և ըսաւ պըղտիկ աղջկան: — Եկ՛ւր, քովս կ'ըլլիս, աղջիկս, ես քեզի սորվեցնեմ. ինչպէս ատենով սորվեցուցի մեծ քրոջը:» Սաթենիկ մօրը քով գնաց: Մայրը, կամաց կամաց, անոյշ խօսքերով սկսաւ սորվեցնել Սաթենիկին թէ թիւ մը ի՞նչպէս կը հանեն ուրիշ թիւէ մը: Աղջկան չլացը դադրեցաւ, սկսաւ մտիկ ընել և սորվեցաւ:

Քաղցր բնաւորութիւնը օգտակար է մարդուն. — Ես մարդ մը կը ճանչնամ որ այսօր մեծ հարստութեան տէր է և շատ աղէկ անուն ունի: Օր մը իր պատմութիւնն ըրաւ ինծի, այսպէս. «Քսան տարեկան էի, երբ հայրս զիս դրաւ հարուստ վաճառականի մը քով՝ ջնջին ամսականով մը: Այս մարդը սաստիկ բարկացոտ էր, նեղսիրտ, և բնաւ անուշութեամբ չէր խօսեր մէկու մը հետ. այս պատճառաւ իր քով աշխատողները երկար չէին մնար և շարունակ կը թողէին, կը հեռանային: Ես ձայն չհանեցի, աշխատեցայ և շատ անգամ, եթէ բարկանար, լուռ կը կենայի: Վաճառականը շատ բարի մարդ էր սրտով, բայց շատ խիստ ու կոպիտ էր բնութեամբ: Եւ լաւ հասկցայ այդ մարդուն բնութիւնն և միշտ քաղցրութեամբ վարուեցայ անոր հետ: Կամաց կամաց սիրեց զիս, աւելի կարեւոր գործեր յանձնեց ինծի, և եկաւ օր մը որ ես բոլոր գործերը կը տեսնէի: Վաճառականը միշտ այն բարկացոտ, նեղսիրտ մարդն է. բայց հիմա առանց ինծի գործ մը չի կրնար տեսնել. և սպահով եմ որ զիս իր զաւկին պէս կը սիրէ:»

Քաղցր բնաւորութիւնը գազաններու վրայյալ ազդեցութիւն կ'ընէ. — Չէ՞ք լսած արդեօք Անտրոկէս

անունով գերիի մը պատմութիւնը: Մտիկ ըրէք: Անտրոկէս իր տիրոջ տունէն կը փախչի և անապատները կ'երթայ: Չինք կը փնտռեն, չեն գտներ: Եթէ գտնէին պիտի մեռցնէին: Օր մը անտառին մէջ սոսկալի մոնչիւն մը կը լսէ ու կը տեսնէ որ հսկայ առիւծ մը իրեն կուգայ: Անտրոկէս նախ սաստիկ կը վախնայ. բայց կը տեսնէ որ առիւծը կամաց կամաց կը քալէ և իր վրայ յարձակելու միտք չունի: Գերին սիրտ կ'առնէ և կը մօտենայ առիւծին: Կը տեսնէ որ հսկայ գաղանը ցաւալի մոնչիւններ կ'արձակէ և մէկ ոտքը իրեն կ'երկնցնէ: Անտրոկէս կը տեսնէ որ առիւծին ոտքը վիրաւորուած է, խոշոր փուշ մը մտեր էր անոր մէջ: Փուշը կը հանէ, առիւծին ոտքը կը կապէ, կ'աղէկցնէ: Առիւծը ուրախանալով կը ցատքուտէ կ'երթայ, առանց շնորհակալութիւն յայտնելու իր բարեբարին, բայց անոր վրաս մ'ալ չընէր:

Տարիներ կ'անցնին: Օր մ'ալ Անտրոկէս կը բռնուի, զինքը Հռոմ քաղաքը կը տանին և կ'որոշեն իբրև յանցաւոր անօթի առիւծի մ'առջև ձգել զայն: Հազարաւոր մարդիկ նստած՝ կը դիտեն: Խեղճ Անտրոկէս՝ ոտքը ձեռքը կապուած՝ հրապարակին մէջտեղն է. և առիւծի մը գառազեղին դուռը բանալով, անօթի գաղանը կը թողուն: Առիւծը հաղիւ գերիին կը հասնի, փոխանակ անմիջապէս զանի կտոր կտոր ընելու, թաթովը կը շտափէ զայն, և անոր ոտքերուն տակը պառկելով՝ շան մը պէս կ'սկսի քծնիլ: Բոլոր հանդիսականները կը զարմանան: Հրա՛ջք: Այս այն առիւծն էր որուն ոտքը աղէկացուցած էր Անտրոկէս, և հիմա իր բարեբարը կը ճանչնայ: Իշխանն երբ այս բանը կը լսէ, հրաման կ'ընէ որ Անտրոկէս ազատ ըլլայ և առիւծն ալ իրեն ըլլայ: Կը տեսնէք որ մարդն իր անոյշ բնաւորութեամբ գազանին անգամ սիրելի կ'ըլլայ:

Քաղցրութիւն կենդանիներու նկատմամբ. — Կա-

տուէին համար ամէն մարդ կ'ըսէ թէ չար է և կը ճանկէ : Բայց ես կը հաւատացնեմ ձեզի որ եթէ կատուին հետ անուշութեամբ վարուին, ամենեւին մտքէ չանցնեն մէկը ճանկել : Շատ անգամ տանը կատուն կը սիրէ այն պզտիկ աղջիկն որ շարունակ զինք կը շոյէ, կը գրկէ : Բայց կը ճանկէ այն տղան որ իր պոչէն կը քաշէ, փայտով իրեն կը զարնէ, կամ զինքը կը շարչարէ :

Տղաք պէտք է սիրեն կենդանիները, ըլլա՛յ շուն, գառնուկ, ձի, կով, հաւ, սագ : Անոնք որ կենդանիներուն հետ աղէկ կը վարուին և անոնց վրայ կը գթան, մարդոց հետ ալ աղէկ պիտի վարուին :

Համակրութիւնը. — Մտքերնիդ դրէք, տղաք, որ բնաւ մէկուն վիշտ չպատճառէք. ընդհակառակն՝ վիշտ ունեցողներ փնտռեցէք ու մխիթարեցէք զանոնք : Երբ սեղան կը նստիք լաւ կերակուրներ ուտելու, խորհեցէ՛ք որ դուրսը աղքատ տղաք կան որ չոր հաց անգամ չունին ուտելու : Երբ ձմեռ կուգայ ու տաք հագուստներ կը հագնիք, մտածեցէ՛ք թէ դուրսը բոպիկ կիսամերկ պզտիկներ կան : Երբ կը փնտռէք այդ խեղճերէն մէկը ու կը մխիթարէք զայն, ըսել է կը համակրիք անոնց : Այո՛, խեղճերուն, ցաւ ունեցողներուն համակրելու է :

Պեճ Ե ուրիշներն իր անձէն աւելի սիրել. — Եսասիրութենէն ազատելու միակ միջոցը սա՛ է որ ուրիշները մեզմէ աւելի սիրենք : Ինչո՞ւ համար կենդանիներուն մէջ ամէնէն ազնիւը, ամէնէն օգտակարը շունն է, կ'ըսենք, որովհետեւ շունն իր տէրը կը սիրէ ա՛յնչափ որ եթէ հարկ ըլլայ, անոր համար կը մեռնի :

Փորձեցէ՛ք ձեր մէկ բարեկամը շատ սիրել, այնպէս որ անոր մէկ վշտին համար դուք աւելի վշտանաք, անոր ուրախութեան համար աւելի ուրախանաք. և պիտի տեսնէք թէ որչա՛փ բարի կ'ըլլայ ձեր սիրտը : Երբ ձեր գրպանին մէջ քառասուն բարա կայ, ու մտքերնիդ դրած

էք անով շաքար գնել, կամ խաղալիք, տուէք զայն աղքատիկ տղու մը, և պիտի տեսնէք թէ որչա՛փ սիրտերնիդ պիտի բացուի :

Համեմատութիւնը. — Տղաք, մենք այսօր փոքրիկ դպրոցականներ ենք. վաղը պիտի մեծնանք, մարդ ըլլանք : Այս օրուքնէ պէտք է իրարու հետ սիրով ու անուշութեամբ վարուինք. մեր ընկերները մեր եղբայրները նկատենք : Պէտք է սիրով ըլլանք ոչ միայն մեր վարժարանին տղոց հետ, այլ ուրիշ վարժարանի աշակերտներուն հետ ալ. նաև մեր գեղի տղոց հետ ու մեր մօտակայ գիւղացիներուն հետ : Ես շատ մը տգէտ աղաք կայ գիւղացիներուն հետ : Ես շատ մը տգէտ աղաք ճանչցայ որ իրենց թաղի տղաքը միայն կը սիրէին, ուրիշ թաղի տղաք չէին սիրեր, ու շատ անգամ անոնց հետ կուի կ'ընէին : Կրթուած տղու մը համար մեծ ամօթ է այս բանը : Մեզի համար ամէն ընկերակից, ամէն տղայ պէտք է սիրելի ըլլայ, այն տղան ըլլա՛յ մեր դրացին կամ թաղեցին. ըլլա՛յ ուրիշ թաղէ մը, ուրիշ գիւղէ մը : Միեւնոյն գիւղին ու քաղաքին բնակիչներն իրարու հետ քաղցրութեամբ վարուելու են : Ըսելու չէ թէ անիկա մեզի կրօնակից է, միւսը մեր կրօնքէն չէ : Մեր ընկերներն ի՞նչ ազգէ կ'ըլլայ, թող ըլլայ, քանի որ մէկ հողի վրայ կ'ապրինք, ըսել է թէ հաւճիրակ ենք ու համէլրակներն իրարու հետ սիրով ըլլալու են, այսինքն հաւեւալի :

Ի՞նչ զղուելի բան է որ երկու հոգի վայրենի գազաններուն պէս իրարու վրայ կը յարձակին, իրարու կը վնասեն : Եթէ լեռներու և անտառներու մէջ գայլեր, արջեր, վագրեր, առիւծներ կան որ ուրիշ կենդանիները կը բզքտեն, կ'ըսենք որ անոնք անասուն են, խօսք չեն հակնար. բայց մարդոց ի՞նչ ըսենք :

Բայց, չեմ կարծեր որ ձեր մէջը գտնուի մէկը այնքան տգէտ, այնքան անսիրտ որ օր մը ուզէ իր մէկ

ընկերին վրաս հասցնել, անոր հետ կռիւ ընել, անոր զարնել :

Փափկանկատութիւն . — Արմինէ դեռ ութը տարեկան էր, երբ իրենց թաղին աղջկանց վարժարանը գնաց. զինք առաջին դասարանը դրին : Արմինէ շատ սիրուն շրջադգեստ մը հագած էր և իր ոսկեգոյն մազերուն վրայ մետաքսէ կապոյտ ժապաւէն դրած էին : Արմինէ տեսաւ որ իր ընկերուհիներուն մեծ մասը աղէկ հագուած չէին ու շարունակ զինք կը դիտէին : Իրիկունը երբ տուն դարձաւ, ըսաւ մօրը. «Մայր, սա՛ ժապաւէնը հանէ մագերէս. ուրիշ մը տուր. սա շրջադգեստն ալ թող մնայ՝ կիրակի օրերը կը հագնիմ :

— Ինչո՞ւ համար, աղջիկս, հարցուց մայրը զարմանքով : — Ա՛խ, մայր, պատասխանեց Արմինէ, չես գիտեր ինչ կ'ըլլայ սիրտս. ընկերուհիներս ամէնքն ալ ինծի պէս հագուած չեն, շարունակ զիս կը դիտեն. կարելի է որ անոնք ինծի պէս չեն կրնար հագուել ու կը նախանձին վրաս ու կարելի է կը ցաւին որ իրենց հայրը այնչափ դրամ չունի որ իրենց ալ մետաքսէ կապոյտ ժապաւէն առնէ. ես չեմ ուզեր որ անոնց սիրտը ցաւի : Մայրը շատ յուզուեցաւ և հետեւեալ օրը հասարակ շրջադգեստ մը հագցուց աղջկան ու սովորական ժապաւէն մը դրաւ մազերուն :

**ԱՌԱՓՆԵՐ**

ԽԱՏՈՒԹԻՒՆ ՈՒ ԱՆԳՔՈՒԹԻՒՆ

1. Անօթի մարդը մի՛ տրտմեցնէր :
2. Ով որ կ'անարգէ անանկը, կը մեղանչէ :
3. Խստասիրտ մարդը բարիքի չի հանդիպիր :
4. Ով որ կատակ կ'ընէ, կը ծաղրէ աղքատը, Արաչը կը բարկացնէ :

5. Անողորմ մարդը իր մարմինը կը կորսնցնէ :
6. Ողորմութիւն չընող մարդուն դատաստանն անողորմ պիտի ըլլայ :
7. Ով որ իր ականջները կը գոցէ տկարներուն, Աստուած ալ անոր մտիկ չպիտի ընէ, երբ անիկայ Աստուծոյ օգնութիւնը կանչէ :
8. Ով որ բարիքի տեղ չարիք ընէ, պատիժը չպիտի պակսի անոր տունէն :
9. Ով որ իր ընկերոջ խորխորատ կը փորէ, ինք հոն կ'իջնայ :
10. Միայն անսիրտ մարդիկ կը չարչարեն կենդանիները :
11. Մարդ ինչ որ քաղցրութեամբ կը սորվեցնէ մէկ օրուան մէջ, չի կրնար խստութեամբ սորվեցնել մէկ շաբաթուան մէջ :
12. Ամէնէն չար մարդիկ կ'աղէկնան անուշ բնաւորութեան առջև :

Բարկութիւնը վճանգաւոր է . — Բարկութիւնը գէշ բան է : Բարկացած ատեն մարդ յաճախ այնպիսի ծանր բաներ կ'ընէ որ յետոյ սաստիկ կը զղջայ :

Մեր դրացի տղան թէև շատ փոքր է, բայց սաստիկ բարկասիրտ է, ամենէն ջնջին պատճառաւ կը զայն բռնայ, աչքերը կը դառնան, գէմքը կը կապուտնայ : Անցեալ օր մայրը գործի մը համար դուրս ելած ատեն փոքրիկ աղջիկն այդ եղբոր հսկողութեան կը յանձնէ, փոքրիկը կ'սկսի գեախը քսուիլ և ձեռքերը կ'երկնցնէ հոն՝ աթոռի վրայ դրուած փոքրիկ դիրքն սունելու համար : Եղբայրը կը բարկանայ, քանի մը անգամ կը պօռայ իր քրոջը, բայց փոքրիկ երախտն ինչ կը հասկնայ անոր ըսածէն : Վերջապէս փոքրիկը կարմիր գիրքը վար

կ'առնէ աթոռէն: Եղբայրը կատղած՝ ուժով մը մէկ կողմ կը հրէ քայրը: Խեղճ փոքրիկը մէջքին վրայ կը դառնայ ու գլուխը վառարանին սուր անկիւնին կը հանդիպի, կը ճեղքուի և արիւն կը հոսի: Վէրքը ծանր էր. քայրը մեռաւ: Իսկ բարկացոտ սղան հիմայ ամէն օր իր յիմարութեան վրայ կուլայ ու չեմ յուսար որ ամբողջ կեանքին մէջ մտնայ այս բանը:

Կ Ա Մ Ք Ի Ն Ո Յ Ժ Ը

Պատէնի Վէրթայմ քաղաքին մէջ Սէլմա Քանց առնունով վեց տարեկան Գերմանացի աղջկան մը ոտքերն ու ձեռքերը անդամալուծուեցան 1886ին, աղետապի հետեւանքով: Չքաւոր ծնողքի զաւակ էր. և իր կեանքը տառապանքներու շարք մը պիտի ըլլար ապահովարար: Բայց այդ կամքի տէր աղջիկը կորով ունէր. ուստի փորձեց աշխատիլ իր լեզուովն ու շրթունքովը, որոնք առողջ մնացած էին:

Նախ յաջողեցաւ գործածել ուտելիքի սպանները. շրթունքներովը կը բռնէր պատառաքաղը, և լեզուովը կը դատէր կերակուրին պատառները. յետոյ կրցաւ նոյն իսկ հեղուկ ուտելիքին դգալը առանց թափելու բերանը տանիլ: Քիչ հաքը վարժուեցաւ բերնով գիր գրելու. շրթունքներովը ասեղը կը կեցնէր սեղանին վրայ, և լեզուովը թելը կ'անցնէր:

Սէլմա Քանց տասը տարեկան հասակին մէջ գուլպայ հիւսել սորվեցաւ, միշտ լեզուովը: Մէկ ասեղը բռնելէ անմիջապէս ետքը՝ թելը բերնով ձախ ուսին կողմը կը քաշէր, և հիւսուածքին թելը կը դարձնէր դարձեալ բերնով: Յետոյ կեռ ասեղով ալ սկսաւ ժանեակ շինել, և կրցաւ յաջողիլ մինչև ամենամուրը ձեռագործներու մէջ, ինչպէս յաջողած էր ամենամաքուր գիր

գրել: Ուսաւ նաև գծագրութիւն: Վերջապէս այս խելացի և հասաստաւիճ աղջիկը կրցաւ ընել լեզուին ծայրովը ինչ որ բազմաթիւ մարդիկ կարող չեն ընել երկու ձեռքով:

Սէլմա Քանց, որ մեռած է 1903ին, իր ձեռք բերած այս յաջողութեանց շնորհիւ կրցաւ երջանիկ կեանք մը ունենալ երկրի վրայ, նոյն իսկ ինքը մխիթարութիւն ներշնչելով յաճախ կեանքի դժուարին պարագաներուն մէջ տառապող իր ընկերուհիներուն:

- Ա.Ռ.Ս.Ծ. — Ո՞ր բանալին կը ցուայ .
- Այն որ անդու կը գործէ :
- Մարդ երջանիկ երբ կ'ըլլայ .
- Երբոր չի փախչիր գործէ :

Հ Ե Չ Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Աշխատեցէք, աղա՛ք, որ անոյշ բնաւորութիւն մը ունենաք: Երբեք մէկուն վրայ գէշ խօսքեր մի գրուցէք, բարկացոտ, ծաղրող, ետսէր մի՛ ըլլաք: Քաղցրաբարոյ եղէք միշտ, այսինքն ամէնուն հետ անուշութեամբ վարուեցէք: Դիտեցէք թէ ձեր ընկերներուն մէջ որոնք ամենէն աւելի կը գովուին. կը սիրուին, պիտի տեսնէք որ այն սղաք՝ որոնք ազնիւ են, իրենց ընկերներուն վրայ աղէկ կը խօսին, գուարթ ու համարձակ են:

Միթէ դուք կ'ուզէք որ մէկը ձեզ չարչարէ, ձեզի հետ բարկութեամբ խօսի, գործի մը համար կոշտ կերպով ձեզ վռնտէ, ձեր երեսը չնայի, ձեզ արհամարհէ, ձեր հետեւէն ձեզի չար խօսքեր ըսէ: Չէ. այս բաները չէք ուզեր: Ուրեմն աշխատեցէք որ դուք ալ այսպիսի բաներ չընէք ուրիշներուն. ասա՛ քաղցրաբարոյ կ'ըլլաք:

Ներողամտութիւն . — Մարդիկ եթէ իրարու յան-

ցանքներու չներէին, չպիտի կրնային միասին ապրիլ : Յաճախ դպրոցական տղաքն են որ ջնջին բաներու համար իրարու կը հակառակին և իրարու դէմ ոխ կը պահեն :

Օր մը դասամիջոցին դասարանին տղաք սկսան իրարու հետ վիճաբանիլ : Կէս մը կ'ըսէին թէ պէտք է պատուհանը բանալ որովհետեւ տաք է, միւս կէսը կը պնդէր թէ պէտք է գոց պահել, որովհետեւ ցուրտ էր : Այս պատճառաւ իրար կը քաշքշէին, կը հրմշտկէին. մէկը բանալ կ'ուզէր, միւսը գոցել :

Սոսկալի ազմուկ մը :

Ուսուցիչը ներս մտաւ, ամէնքը լռեցին : Երբ պատճառը հասկցաւ՝ ըսաւ անոնց. «Իրաւ կը զարմանամ որ այսպէս չնչին պատճառի մը համար իրարու հետ կռուելու ելած էք : Չեզմէ մաս մը կ'ուզէ որ օդը զով ըլլայ, շատ լաւ, անոնք թող սա վերի պատուհանին առջև ժողվուին ու զայն բաց պահեն. միւս մասը կ'ուզէ որ տաք ըլլայ, թող սա վարի պատուհանին առջև հաւաքուին ու գոց պահեն զայն : Այսքան բան մըն ալ չկրցա՞ք խորհիլ : Ամօթ չէ՞ որ այս ոչինչ բանին համար ես միջամտեմ, ես ձեզի խելք սորվեցնեմ : Ասկէ զատ, տեսէք, դուք ամէնքդ ալ յանցաւոր էք այս պահուս, բայց ես ձեզ չեմ պատժեր, կը ներեմ որպէս զի դուք ալ օրինակ առնէք և իրարու նկատմամբ ներողամիտ ըլլաք :»

**Ա Ռ Ա Ն Ն Ե Ր**

**Հեզուրիւն, Բարկուրիւն**

1. Չեր հեզութիւնը յայտնի ըլլայ ամէն մարդու :
2. Հեզ անձն իր սրտին բժիշկն է :
3. Երանի հեզերուն, որովհետեւ անոնք պիտի ժառանգեն երկիրը :

4. Յիսուս ըսաւ. Թէ ես հեզ եմ ու խոնարհ սրտով :
5. Հեզութեամբ ու երկիւղով քաղցրաբարոյ պիտի ըլլաք :

6. Բարկացող մարդը կերպարանքով տգեղ է :
7. Ներողամիտ մարդն ուրիշներուն համակրութիւնը կը շահի :

8. Բարկասիրտն առանց խորհելու կը գործէ :
9. Յասկոտ մարդը կռիւ կը նիւթէ, իսկ երկայնամիտը դալիք չարիքներուն առջին կ'առնէ :

10. Բարկութիւնը կարճատեւ խենդութիւնն է :
11. Վրէժխնդիր հոգիները սրտմտութեամբ սաստկացուցին իրենց տանջանքը :

12. Անդգամ մօրդը բարկացած տանն ծաղրելի կ'ըլլայ :
13. Անիրաւ բարկութիւն մը չի կրնար արդարանալ :

14. Արեգակը ձեր բարկութեան վրայ թող չմտնէ :
15. Հեզ ու պարկեշտ մարդիկ իրարու անձնիշխանութիւնը կը յարգեն :

16. Հեզաբարոյ մարդն արդէն ինքն իրեն բարիք մըն է ընկերութեան մէջ :

**Ամբարտաւանութիւն, Խոնարհութիւն**

1. Յանցանքի, մեղքի սկիզբն ամբարտաւանութիւնն է :
2. Աստուծոյ առջև մեծամիտը պիղծ է :
3. Ամբարտաւանութիւնը թէ՛ Աստուծոյ և թէ՛ մարդոց առջև պիղծ է :
4. Տէրը ամբարտաւաններուն հակառակ է և չնորհ կուտայ խոնարհներուն :
5. Ով որ իր անձը խոնարհեցնէ, պիտի բարձրանայ :
6. Պակասամիտ մարդը իր ընկերը կ'արհամարհէ :
7. Խելքիդ վրայ մի՛ հպարտանար :

- 8. Գանձիդ վրայ մի հպարտանար :
- 9. Հանդերձիդ վրայ մի հպարտանար. փառքիդ վրայ մի հպարտանար :
- 10. Ընկերդ քեզ թող գովէ, ոչ թէ քու բերանդ :
- 11. Որչափ մեծ ըլլաս, այնչափ անձդ խոնարհեցուր որ Աստուծոյ առջև շնորհ գտնես :

Արդարութիւն. — Արդար կ'ըսուի այն մարդն որ լաւ գործերը կը սիրէ և ուրիշներուն իրաւունքը կը յարգէ :

Շաքէ դեռ ութը տարեկան էր : Կիրակի օր մը եկեղեցիէն կը դառնար. ճամբուն վրայ տեսաւ խեղճուկ տղեկ մը՝ հին ու մին հագուստներով, բոկոտ, որ իրեն կը նայէր : Շաքէին սիրտը ցաւ զգաց. իսկոյն միտքը եկաւ որ նախորդ օր իր հայրը 40 բարանոց մը տուած էր իրեն. հանեց զայն ու տղեկին ձեռքը դրաւ. «Գնա՛, ըսաւ, հաց ու պանիր առ, կեր, ետքը մեր տունը եկուր :» Տղեկին սորվեցուց իրենց տան ճամբան : Երբ անիկա եկաւ գնաց աղաչեց իր մօրն որ իր հին վերարկուն այս աղքատ տղուն տայ : Շաքէին մայրն ուրախացաւ որ իր տղան այսպէս բարի բաներ կ'ընէ, գրկեց զանիկա համբուրեց ու վերարկուն տուաւ որ խեղճ տղեկը տանի :

Հայրն իմացաւ տղուն այս ըրածը, կանչեց զանիկա իրեն քով և ըսաւ. «Աղչիւ տղաս, հիմա կը հասկնամ որ դուն աղէկ սիրտ ունիս, դուն արդար մարդ մը պիտի ըլլաս : Ես շատ ուրախ եմ որ դուն քո դրամդ աղքատի մը տուիր փոխանակ մրգեղէնի կամ խաղալիքի տալու :

Արդարասիրութիւն. — Տեսած եմ որ կան տղաք որոնք իրարու հետ բարեկամութիւն կը կազմեն, մէկը կը սիրեն և ուրիշ մը չեն սիրեր : Ինչո՞ւ. — օրինակի համար աս' երուանդը. ամէն տղայ կը սիրէ զինք և պէտք է որ

սիրէ, որովհետև աշխատասէր է, բարի է : Բայց ձեր մէջ մէկ երկու չար տղաք ալ կան որոնց անունները չեմ ուզեր տալ, մէկը չի սիրեր անոնք : Այո՛, պէտք է աղէկ ճանչնալ բարին ու չարը, ազնիւ տղան ու նախանձոտ տղան : Սիրեցէ՛ք այն տղաքն որ բարի ու աշխատասէր են. եթէ անոնք աղքատ ըլլան, օգնեցէ՛ք անոնց : Բայց հարկաւ չար ու անպիտան տղայ մը բարի տղու մը պէս չի սիրուիր : Ուրեմն պէտք է ճանչնաք ձեր ընկերները, հասկնաք անոնց աղէկ ու գէշ կողմերը, անոր համեմատ վարուիք : Այն ատեն կ'ըսեն որ դուք արդարաւետ էք, այսինքն արդարութիւնը կը ճանչնաք ու կը սիրէք :

Մարդ իր խօսքը յարգելու է — Ինչ խօսք որ տաք, կատարելու էք զայն : Սօսք տալէ առաջ լաւ խորհեցէ՛ք. կրնա՞ք ընել թէ ոչ : Երբ կրնաք, խօսք տուէ՛ք, եթէ ոչ՝ մի տաք : Օրինակի համար, ձեր մէկ ընկերին խօսք կուտաք որ կիրակի այս ինչ ժամուն եկեղեցի գաք, զինք գտնէք. պէտք է անպատճառ գաք. անձրև ըլլայ, ցուրտ ըլլայ, պէտք չէ ետ մնաք :

Գիտէ՞ք ինչ ամօթ բան է ընկերը սպասցնել ու չի գալ : Մէկէ մը տասը բարա փոխ կ'առնէք ու խօսք կուտաք որ երկու օրէն տաք. անպատճառ երկու օրէն տալու էք :

Ատենօք Հռովմայեցի զօրավար մը իր թշնամիներուն ձեռքը դերի կ'իյնայ : Թշնամիներն իրեն կ'ըսէին թէ Հռովմ երթայ ու զիրենք իրարու հետ հաշտեցնէ, եթէ յաջողի լաւ, ա՛լ աղատուած է ինք, եթէ ոչ՝ պէտք է պէտք է ետ դառնայ : Մարդը Հռովմ կ'երթայ, բայց փոխանակ հաշտեցնելու, աւելի կը գրգռէ իր հայրենակիցները ու նորէն ետ կը դառնայ թշնամիներուն քով որոնք զինքը սոսկալի տանջանքներով կը մեռցնեն :

Տեսէ՛ք, այս մարդը իր հայրենի քաղաքը երթալէ

եաք, եթէ ուզէր ետ չէր դառնար, բայց խօսք տուած էր, գիտէր որ զինք պիտի մեռցնեն, սակայն իր խօսքը պահելու համար ետ դարձաւ:

Յարգանք ուրիշին պատիւին. — Պատուէն աւելի թանկագին բան չկայ: Պէտք է որ մարդ մը ինչպէս որ կը պահէ իր պատիւը, այնպէս ալ խնայէ ուրիշներուն պատիւը: Շատ անգամ մարդ փոքրիկ կասկած մը կ'ուսնենայ ուրիշի մը վրայ ու կ'սկսի այն մարդուն վրայ գէշ խօսիլ: Ասիկա աղէկ բան չէ, որովհետեւ կրնայ ըլլալ որ սխալի:

Տան տիկին մը կը նշմարէ որ իր տունէն շարունակ կերակուրի պնակներ, արծաթէ դգալներ կը պակսին: Կիմացնէ ամուսնոյն: Երկուքն ալ սպասուհւոյն վրայ կասկած կ'ունենան: Երբ սպասուհւոյն կը հարցնեն, անիկա երգում կ'ընէ որ ինք գողութիւն չընեն: Քանի մը օրէն նորէն ամաններ կը գողցուին: Տան տէրը ինք իրեն կ'ըսէ որ անպատճառ սպասուհին ըլլալու է. կը բողոքէ, ու բանտ դնել կուտայ դայն: Ասոր վրայ երկու ամիս կ'անցնի: Օր մըն ալ տունը մաքրած ատեն, պնակներն ու դգալները կը գտնէ մառանին անկիւնը՝ հին կողովի մը տակ դրուած: Կը հասկցուի որ տան տղաք այս խաղը խաղացած են միամտաբար: Տան տէրը խելոյն կ'երթայ, կ'ազատէ աղջիկը կը հանէ բանտէն և կ'ուզէ անոր շատ ստակ տալ, բայց անօգուտ: Խեղճ սպասուհին սրտին ցաւէն խելքը կորսնցուցած, խենդեցած էր:

Ուրիշին արգելք ըլլալու չէ. — Վահրամ անհանդարտ, խաղացող, խնդացող տղայ մըն էր: Դասի ատեն մտիկ ընել չէր ուզեր. ա՛ս հերիք չէ, իր ընկերներուն ալ արգելք կ'ըլլար. մէկուն գիրքը կը քաշէր, ուրիշի մը գրիչը կը խլէր, երրորդի մը թեւին կը զարնէր: Վահրամի այս վարմունքը զգուշիկ էր: Օր մը երբ այսպէս արգելք կ'ըլլար, իր ընկերներէն մէկը ըսաւ. «Մեզմէ

ինչ կ'ուզես, եղբայր, դուն կը սորվիս, չես սորվիր, մենք բան մը կ'ըսենք. դուն կը խաղաս, կը խնդաս, մենք արգելք կ'ըլլանք: Ինչ իրաւունքով մեր ժամանակը կը կորսնցնես. դուն ազատ ես քու ուզածդ ընելու: Մենք կը կարդանք, կը գրենք, մտիկ կ'ընենք, դուն ալ կը խաղաս, կը խնդաս: Դուն քեզի, մենք մեզի:» Վահրամ բարկացաւ այս յանդիմանութեան համար, բայց չհամարձակեցաւ խօսիլ և այն օրէն ա՛լ ուրիշներուն արգելք չեղաւ:

Համբերութիւն. — Մարդ մը ինչ որ միտքը դնէ, անոր կը հասնի, եթէ շարունակ աշխատի ու համբերէ: Օր կ'ուզայ որ ձախորդութիւն մը կուգայ վրան. պէտք չէ յուսահատի. համբերելու է: Եթէ օրեր ալ կուգան, յաջող գործեր ալ:

Տեսէք, հողագործը աշնան կը ցանէ ցորենի հատիկը: Անիկա կը մնայ հողին տակ ամբողջ ձմեռը և դարնան կը ծլի: Հաւ մը երեք շաբաթ շարունակ թուխ կը նստի հաւկիթներուն վրայ, մինչև որ վառեակները կեանք առնեն ու կճեպը կ'ոտրելով՝ դուրս գան: Ըսել է Բնութեան մէջ ամէն բան տակաւ ու համբերութեամբ ձեռք կը բերուի:

Կարելի է ձեզմէ մէկը կ'ուզէ քանի մը լեզու սորվիլ, ուրիշ մը կ'ուզէ նշանաւոր գրագէտ մը ըլլալ: Շտապելու չէ, յուսահատելու ալ չէ, յուշիկ յուշիկ կը սորվիք, ամէն օր, ամէն ամիս, ամէն տարի բան մը աւելի կը սորվիք, միշտ համբերութեամբ, և կուգայ օր մը որ ձեր ուզածին պէս քանի մը լեզու սորված էք, կամ նշանաւոր գրող մը եղած էք:

Եսասեք ըլլալու չէ. — Կը միշտ հարկաւ ձգուովն ու մրջինին պատմութիւնը գոր օր մը խօսեցայ ձեզի: Մրջինը մերժեց խեղճ ձգուող պաշտպանել, որովհետեւ շատ եսասէր էր: Լաֆոնթէն ուրիշ առակ մըն ալ գրու-

ցած է: Մուկ մը խոշոր կտոր մը պանիրի մէջ կը մանէ, կ'ուտէ ու հոն հանգիստ կ'ապրի, կը պարարտանայ: Իր դրացիները սաստիկ նեղութեան մէջ կ'իյնան, կ'ուզան կ'աղաչեն որ իրենց քիչ մը ուտելիք տայ: Իհնչ կը պատասխանէ, գիտէ՞ք.

«Ճգնելու համար այստեղ եմ քաշուեր, Ալ չեմ հոգար ես գործերն աշխարհիս, Իհնչպէս օգնեմ ձեզ, ո՛վ բարեկամներ, կ'աղաչեմ գացէ՛ք, մի՛ վրդովէք զիս:»

Եւ գէր մուկը դանակը կը գոցէ իր դրացիներուն երեսին: Չէ՛, չեմ յուսար որ ձեզմէ մէկը ուզէ այս մուկին ու մըջիւնին նմանիլ, անսոց պէս ետատէր ըլլալ: Ետատէր մարդը մինակ ինքզինքը կը մտածէ, հոգ չընէր ուրիշներուն ցաւերը, վիշտերը: Գէշ բան է աս, շատ գէշ:

Ամբողջ բարոյականը անձնուրացոյ քեան մեջ է.— Տղա՛ք, երբ օր մը մեծնաք երիտասարդ ըլլաք, քանի մը զլխաւոր պարտականութիւններ ձեզ պիտի շրջապատեն. օգտակար պիտի ըլլաք ձեր ծնողքին ու ձեր նմաններուն: Պիտի աշխատիք որ ձեր հայրն ու մայրն աղէկ ապրեցնէք, եթէ անոնք ձեզի կարօտ են, իսկ եթէ ձեզի կարօտ չեն, ազնիւ մարդ պիտի ըլլաք որ անոնց սիրտը ուրախ ըլլայ: Պիտի աշխատիք ձեր գիւղին կամ քաղքին համար: Հոգ պիտի տանիք ձեր թաղի դպրոցին, ձեր գիւղի եկեղեցւոյն, արհեստներուն, աղքատներուն:

Ինքզինքը մոռնալ, ուրիշներուն նուիրել՝ բարոյականի ամէնէն մեծ աստիճանն է: Ուրիշներուն, թէ ծանօթներուն և թէ անծանօթներուն օգնել, նեղութեան մէջ եղողին բարիք ընել՝ ամբողջ մարդկութիւնը սիրելու նշան է: «Մէրը՝ մաքուր սրտերու մէջ կը հանգչի, ինչպէս ցօղի կաթիլը ծաղկի մը բաժակին մէջ:»

Բարոյականի այս դասերուն պատկն է Աւետարանին սա՛ խօսքը. «Սիրեցէք զմիմեանս:»

Ա. Ռ. Ա. Ծ. Ն. Ե. Բ.

Արդարութիւն

1. Բարիքի ճամբուն սկիզբը արդարութիւն գործելն է:
2. Ով որ անիրաւութիւնը կ'ատէ, երկարակեաց կ'ըլլայ:
3. Իմաստութիւնը ըսաւ. Ես արդարութեան ճամբան կ'երթամ ու արդարութեան շաւիղներուն մէջ կը պտակիմ:
4. Մանուկ էի և ծերացայ, չտեսայ որ արդարն արհամարհուի ու անոր գաւաիր հաց մուրայ:
5. Անիրաւներու հարստութիւնը կէս ճամբան կը մնայ:
6. Ամբարիշտներուն տուները կը կործանուին, արդարներուն տուները կը հաստատուին:
7. Արդարութիւնը մարդը կը բարձրացնէ:
8. Աւելի լաւ է քիչ բան ունենալ արդարութեամբ, քան շատ ինչքեր անիրաւութեամբ:
9. Աստուծոյ առջև անիրաւ խորհուրդը պիղծ կը համարուի:
10. Նենգ կշիռը պիղծ է Աստուծոյ առջև:
11. Արդարութիւն գործել ու ճշմարտութիւն խօսիլը Աստուծոյ հաճելի է:
12. Երբոր ճշմարտութեամբ գործես, քու բոլոր գործերդ պիտի յաջողին:
13. Ով որ կը խնայէ չարերուն, կը վնասէ բարիներուն:
14. Մի՛ գոհանաք միայն արդար ըլլալէ, այլ նաև մի՛ թողուք որ անարդարութիւն մը ի գործ դրուի:
15. Ուրիշներուն ցաւերուն վրայ խորհելու է:
16. Երբ մէկուն կը համակրիք, անոր վիշտը կը թեթեւցնէք:

Խաղաղասիրութիւն, Կռիւ

1. Տղա՛ք, խաղաղութեամբ վարուեցէ՛ք բոլոր մարդոց հետ :
2. Երանի՛ր խաղաղասէրներուն որովհետեւ անոնք Աստուծոյ որդի պիտի կոչուին :
3. Վնասասէրը կռիւին վրայ կը խնդայ :
4. Հակառակութիւնն ու կռիւը առաջնորդ կ'ըլլան կարօտութեան :
5. Հեռացիր կռիւէն, մեղքերդ պիտի նուազի քենէ :
6. Երբոր սոսիսիդ հետ դատարան երթաս, ճամբան հաշիւդ մաքրէ անկէ աղատելու համար :

Համբերութիւն, Կարեւորութիւն

1. Իմաստուն մարդը շատ կը համբերէ :
2. Համբերող մարդը հանճարեղ է :
3. Երկայնամիտ մարդը կը մարէ դատաստանը, իսկ ամբարիշտն ու կարճամիտը ալ աւելի կը դրդուեն :
4. Երանեալ է այն մարդն որ կը համբերէ :
5. Համբերութեամբ պիտի ստանաք ձեր հոգիները :
6. Վա՛յ անոնց որ կորսնցուցին համբերութիւնը :
7. Սիրող ուղղէ ու համբերէ, մի՛ շփոթիր հարուածի ատեն :
8. Տառապանքի ատեն համբերէ :
9. Ոսկին կրակի մէջ կը փորձուի, մարդն ալ տառապանքի մէջ :
10. Ամէն բարիք, ամէն ուսում կ'ստացուի համբերութեամբ :

Խօսելու մեջ գգուեցութիւն

1. Մահն ու կեանքը լեզուին ձեռքն են. ով որ յաղթէ անոր՝ պիտի վայելէ անոր բարիքը :

2. Յիմարներուն սիրտը իրենց բերնին մէջ, իսկ իմաստուններուն բերանը սրտին մէջ է :
3. Ով որ խօսքով չի մեղանչեր, անկիւ է կատարեալ մարդը :
4. Հլու մարդը զգուշութեամբ կը խօսի :
5. Խօսքով իմաստունը իր անձը սիրելի կ'ընծայէ :
6. Ոսկիդ ու արծաթդ պահպանէ, խօսքերուդ չափ ու կշիռ դիր, բերնիդ ալ դուռ ու նիւզ :
7. Իմաստուն մարդը կը լռէ, մինչև որ խօսքն աւարտի :
8. Իմաստուն մարդը լռութիւնը կը սիրէ :
9. Ուր որ մտիկ բնկ պէտք է, շատ մի՛ խօսիր :
10. Մինչև որ մտիկ չընես, պատասխան մի՛ տար :
11. Անզգամին պատասխան մի՛ տար որ անոր նմանող չըլլաս :
12. Շատախօսը կ'արհամարհուի :
13. Ով որ կը սիրէ կեանքը, կը խնայէ իր լեզուին :
14. Ամէն բանի ժամանակ կայ. ժամանակ լռելու. ժամանակ խօսելու :
15. Շատախօս մարդուն գործը չի յաջողիր :
16. Եթէ երկար խօսիս, դատ ու կռիւ կը ծագին :
17. Խօսք տալը կը նմանի պարտքի. պարկեշտ մարդը կը վճարէ իր պարտքը :

Սուս, Խաբեղութիւն, Քսուքիւն

1. Իրար մի՛ ատէք :
2. Արդար մարդուն չի վայելի սուտ չրթունք :
3. Ստախօս բերանը իր անձը կը սպաննէ :
4. Քու ընկերիդ սուտ վկայ մի՛ ըլլար :
5. Սուտ վկան կը պատժուի :
6. Շրթունքներդ նենգութիւն չխօսին :

7. Ով որ կը գրգռէ խօսքերը, չապրիր :
8. Յեղեղուկ մարդը իր լեզուով կ'իյնայ չարիքի մէջ :
9. Քսուն, խարերան ու երկու երեսանցը անիծէ, օրով նեակ շատ խաղաղակեայներ կորսնցուցին :
10. Քսու, չողոքորթ մարդն ատելի կ'ըլլայ :

Բամբասանք, Թեւամանք

1. Իրար մի բամբասէք :
2. Լեզունիդ լամբառանքէ խնայեցէ՛ք :
3. Իրար մի գրպարտէք :
4. Չարիքի տեղ չարիք մի նատուցաներ, կամ բամբասանքի տեղ՝ բամբասանք :
5. Բան մը լսեցիր, անմիջապէս անիկա միացուր արտիդ մէջ, ջանա որ դուրս չելլէ :
6. Մտրակին հարուածը վէրք կ'ընէ, իսկ լեզուին հարուածը կը վշրէ սոկորները :
7. Թշնամանքը չապրիր :
8. Ով որ ուրիշի մը յանցանքը կը ծածկէ, բարեկամութիւն կը խնդրէ, իսկ ով որ կ'ատէ ծածկելը, կը քակէ բարեկամներն ու ընտանիքը :
9. Աստուած կը կործանէ թշնամիներուն սունը :
10. Պիղծ խօսքերէ ու պառաւներու առասպելէն խորշէ :
11. Չեր բերնէն դուրս նետեցէք չարութիւնը, հայհոյութիւնը, խեղկատակութիւնը :
12. Չեն վայլեր խեղկատակութիւնն ու յիմար խօսքերը :
13. Ով որ յանդուգն է խօսքով՝ ատելի կ'ըլլայ :
14. Ես մարդ եմ. ոչ մէկ մարդ ինծի համար օտարական մըն է :
15. Միայն չար տղան դէշ կը գրուցէ իր ընկերներուն վրայ :

Է. ՏՂԱՆ ԱՍՏՈՒԾՈՅ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

Դ Ա Ս

1. Գիտէք թէ ի՞նչ է տիեզերքը, — անհուն աշխարհ մը որուն ամէն մասերուն մէջ կայ զարմանալի կարգ ու կանոն :
2. Այսպէս, մեր երկրագնդին վրայ կը տեսնենք եղանակներու յայտնաբերումը, բոյսերու եւ կենդանիներու շարունակական արգասաւորութիւնը :
3. Մեր երկրագունդէն դուրս կան ուրիշ Աշխարհներ, ուր ամէն բան կանոնաւորուած է մեր տեղի նման :
4. Ամէն տեղ ուր կը գտնուի կարգ ու կանոն, կարգադրող մը կայ, որ զանոնք գոյութեան բերած է : ԱՍՏՈՒԱԾ է այդ կարգադրողը :
5. Ճանկցե՛ք, սիրեցե՛ք ու պաշտեցե՛ք Աստուծոյ իմաստութիւնն ու զօրութիւնը :
6. Յիսուս Քրիստոս սա երեք առաքինութիւնները սորվեցուց. հաւատք, յոյս, սէր, որոնք անհրաժեշտ են մարդոց փրկութեան համար : Ասոնք Աստուածպաշտութեան ու Աստուածսիրութեան հիմ են, եւ մայր են Քրիստոնէական բոլոր առաքինութեանց :
7. Աստուծոյ նկատմամբ ունեցած մեր բոլոր պարտականութիւնները աւանդուած են Տասը պատուիրանքներուն մէջ զորս Աստուած Սինա լեռը տուաւ Մովսէս մարգարէին, ինչպէս պիտի սորվիք «Կրօնի Ուսման» դասընթացքին մէջ :



սերունդը վատ, չար, ապականուած էին. իսկ Սէթի որդիներն ու սերունդը բարեպաշտ ու արդար: 3. Նոյ ու իր ընտանիքը երախտագէտ սրտով շնորհակալութիւն յայտնեցին, զո՞ն մատուցին: Աստուած խոստացաւ այլեւս ջրհեղեղով չպատժել: 4. Բարի խրատներու, խօսքերու, խորհուրդներու շանսալը մեծ վնաս յառաջ կը բերէ: Եթէ մարդիկ մտիկ ընէին Նոյի խրատներուն ու հեռանային վատ ու չար գործերէ, հարկաւ կը փրկուէին պատիժէ, որովհետեւ Աստուած կը պահպանէ ԶԻՆՔ սիրողները, կը պատժէ ԶԻՆՔ ատողները, ուրիշներուն օրինակ տալու և զգուշացնելու նպատակաւ:

Աբրահամու պատմութենէն կը սորվինք. 1. Թէև դժուար էր իր տունը, տեղը ձգել, երթալ օտար երկիր, սակայն Աբրահամ այնչափ կը սիրէր Աստուած որ ամէն նեղութիւն, զրկանք յանձն առնելով՝ Քանանացւոց երկիրը գնաց: Աբրահամ կը հաւատար թէ Աստուած յաջողութիւն կուտայ, իր սերունդը մեծ ազգ կը դարձնէ, և իր սերնդէն պիտի ընէր խոստացուած Փրկիչը: 3. Աբրահամ Քանանացւոց երկիրն անվտանգ հասնելուն համար, երախտագիտութիւն յայտնեց Աստուծոյ: 4. Աստուած Աբրահամը օտար երկիր տարաւ որ հեռու ըլլայ վատ բարեկամներէ, հոն կարենայ պաշտել իր հաւատքը ու զայն հաստատ պահէ. որովհետև օտարութեան մէջ առանձնացած՝ աւելի կրնար սորվեցնել Աստուածպաշտութիւնն իր ընտանիքին և կազմել բարեպաշտ սերունդ մը, բարեպաշտ ժողովուրդ մը: 5. Թէև Աստուծոյ պատուէրը կատարել դժուար, ծանր էր Աբրահամու, սակայն Աստուծոյ սէրը իր զաւակէն աւելի բարձր դասեց: Դիւրին է արդեօք որ մարդ ինքն իր ձեռքով սպաննէ իր միակ որդին: Ըսելը դիւրին է, բայց կատարելը դժուար ու անստանելի: Բայց հաւաստի հայրը Աբրահամ պատրաստակամութիւն յայտնեց կատարելու Աստուծոյ պատուէրը:

6. Աստուած զո՞նի կարօտ չէ, ԱՆԻԿԱ մաքուր սիրտ ու բարի գործ կը սիրէ ու կ'ուզէ. բայց մարդոց հաւատքը փորձելու, հաստատելու և աւելի ևս ամրապնդելու համար, փորձութիւններ կուտայ զորոնք մեծ համբերութեամբ տանելու ենք, և միշտ աղօթենք որ օգնէ մեզի, որ մենք մնաս չկրենք, զգուշանանք ու մեղքի մէջ չիյնանք:

Իսահակի ու Յակոբի պատմութիւններէ. 1. Եսաւ խըստաբարոյ, վայրագ ու թեթեւամիտ էր, իսկ Յակոբ քաղցրաբարոյ, խոնկ, ծանր ու լուրջ էր: Իսահակ կը սիրէր Եսաւը, Ռեբեկան ալ Յակոբը: Ինն ու քուկի ատելութիւնը բոյն դրած էր Եսաւին ու Յակոբին մէջ, անոնք զիրար կ'ատէին, այնպէս որ մէկ հօր որդիներ, մէկ յարկի տակ բան մը իրարու տալու համար վարձատրութիւն մը կը պահանջէին: 2. Տան կառավարութիւնը հօրը մահուանէն ետքը՝ անդրանիկ որդին կ'անցնէր. անիկա տէր կ'ըլլար ամէն բանի, կը կառավարէր ու կը խրատէր: Անդրանիկը խոնկ ըլլալու էր որ տունը լաւ կառավարէր. տան պատիւը, անունը, յարատեւութիւնը ու յաջողութիւնը պահպանէր: Ուստի Աստուծոյ թելադրութեամբ խոնկ Յակոբ ստացաւ անդրանիկութեան իրաւունքը: 3. Եսաւի բարկութիւնը անցնելու համար՝ Յակոբ տունէն հեռացաւ միջոց մը: Յետոյ հաշտուեցաւ եղբօրը հետ և սիրով ապրեցան իրարու հետ:

Յովսէփի գեղեցիկէն. 1. Յակոբի զաւակները, բայց Յովսէփին ու Բենիամինէն, չար, ստախօս, նախանձուտ էին. մինչ Յովսէփի բարի, խոնարհ, ճշմարտախօս ու ծնողատէր էր: Յովսէփի միամտաբար պատմեց իր երազը թէ ըստ էն մեծ իշխան մը պիտի ըլլայ ու պիտի լռխէ եղբայրներուն վրայ: Եղբայրները նախանձեցան, վրէժ լուծեցին, և յետոյ ծախեցին, մտիկ չընելով անոր աղաչանքին ու պաղատանքին, և հայրերին խարեցին թէ դա-



ալ անոնց օգնութիւնն ու պաշտպանութիւնն ցոյց կուտար  
և դատաւորներով կ'ազատէր թշնամիներէ ու նեղու-  
թիւններէ :

Սաւուդիէն . 1. Սամուէլի զաւակները կաշառակե-  
րութեամբ կը կառավարէին երկիրը , ժողովուրդը դժգոհ  
էր : Վերջած էր սէրը , միութիւնը , արդարութիւնն ու  
ճշմարտութիւնը , որոնց պատճառաւ պատերազմներն  
անյաջող էին : Անոնք կը կարծէին թէ թագաւոր եթէ  
ունենան , իրենք ալ կը յաղթեն , առանց իրենց սիրտերը  
մաքրելու և Աստուծոյ օգնութեան դիմելու : Անոնք ինչ  
որ թագաւորէն կ'սպասէին , կ'ստանային եթէ երկնաւոր  
թագաւորին պատուիրանքը պահէին : 2. Սաւուդի յա-  
ջողութիւնը մոլորութեան մէջ կը ձգէ երիտասարդ թա-  
գաւորը . կը մեծամտի , կը մոռնայ ինքզինք և անհա-  
զանդ կը զանուի Աստուծոյ : Իր յաջողութիւնները կը  
վերագրէ իր անձնական քաջութեան և ոչ թէ Աստուծոյ  
զօրութեան ու օգնութեան : Անիկա Աստուծոյ պատուէր-  
ները արհամարհելով՝ Աստուծոյ շնորհքներէն կը զրկուի .  
կեղծաւորութեամբ ու զոհարելութեամբ կ'ուզէ Աստու-  
ծոյ հաճելի ըլլալ , բայց չի յաջողիր և կը զրկուի իր իշ-  
խանութենէն : 3. Սաւուդի օրինակը գեղեցիկ դաս է  
մեզի համար . մարդ որքան նարստութեան , մեծութեան ,  
փառքի ու պատիւի հասնի , այնքան պէտք է իր անձը  
խոնարհութեան մէջ պահէ , որովհետեւ Տիրոջ առջե-  
ակելի շնորհք կը գտնէ : Մեծամիտ մարդը սիրելի չէ Աս-  
տուծոյ և երբեք յաջողութիւն չի գտներ իր գործերուն  
մէջ : 4. Սամուէլ գովելի ու սիրտցաւ վարմունք մը  
կը ցաւէր անոր վրայ , և միշտ կ'աղօթէր անոր համար :

Դարթի պատմութիւն . 1. Աստուծոյ հոգին՝ շնորհքը  
կը վերնայ Սաւուդէն , ուրախութիւն , մաքի հանգիստ  
ու խղճի անդորրութիւն կը հեռանան անկէ , բոյն կը դնեն

անոր մէջ չար ոգի , երկիւղ , տկարութիւն ու հոգեկան  
անհանգստութիւն : Կը սարսափի , երբ կը յիշէ , որ Աստ-  
ուած բարկացուցած է իր վարմունքով , որով անոր ողոր-  
մութիւնը , շնորհքն ու օգնութիւնը ալ չէր կրնար վա-  
յելել : 2. Քնարերգակ հովիւ մը , խոնարհ , իմաստուն  
ու քաջ երիտասարդ մը , Դաւիթ , կ'ընտրուի ՍՍԻՈՒՂԻ  
ՏԵՂ Աստուծոյ հրամանաւ : 3. Դաւիթ վշտացած՝ կը  
զգար այն անպատուութիւնը , նախատինքը զոր իր ցե-  
ղակիցները կը կրէին հեթանոս հակայէն՝ Գողիաթէն : Աս-  
տուծոյ օգնութեամբ կ'սպաննէ զայն : 4. Դաւիթ յաջո-  
ղութիւնը Սաւուդը անհանգիստ կ'ընէ : Սաւուդ Դաւիթը  
կ'ատէ , կը հալածէ , կը հեռացնէ : Դաւիթ՝ անօթի , ծա-  
րաւ՝ նեղութեան մէջ կը թափաւի անապատները և  
դարձեալ մեծանձնութեամբ կը վարուի , վրէժխնդիր չըլ-  
լար : 5. Դաւիթ թագաւոր ըլլալէ ետք , կը յաղթէ իր  
թշնամիներուն և երկիրը կը խաղաղեցնէ . ժողովուրդը  
կը հարստանայ ու Աստուծոյ բարիքները կը վայելէ : Դա-  
ւիթի արդարասիրութիւնը , ճշմարտասիրութիւնը կը  
պակսեցնեն վէճերը : 6. Դաւիթ մեծ որդին Աբիսողոմ  
ապերախտ ու անհնազանդ՝ չարաչար կը պատժուի :

Սողոմոնի պատմութիւն . 1. Աստուած կ'ընդունի  
Սողոմոնի խնդիրքը , անոր կուտայ մաքուր սիրտ , իմաս-  
տութիւն , արդարասիրութիւն և բարին ու չարը զանա-  
զանելու կարողութիւն : Սողոմոն անշահատէր , բարեպաշտ  
ու հնազանդ էր որ կրցաւ երկնային բարիքները խնդրել :  
2. Հեզ  
էր և ինքզինք Աստուծոյ ծառան կ'անուանէր . իմաս-  
տուն էր . զիտէր Աստուծոյ մեծութիւնը , թէ երկինք ու  
երկիր զայն չեն կրնար պարունակել : Անիկա զիտէր որ  
Աստուած ոչ միայն իսրայելացւոց համար էր , այլ և բո-  
լոր ժողովուրդներու : Բարեպաշտ էր . համոզուած էր որ  
օրհնութիւն ու օգնութիւն Ամենակարող Աստուծմէ կու-

գան: Ժողովրդաւեր էր, որովհետեւ կը խնդրէր որ Աստուած իր ժողովրդին աղօթքը լսէ, կը յորդորէր զանոնք որ Աստուծոյ երկիւղը ունենան իրենց սրտին մէջ երջանիկ ապրելու համար: Օտարներն ալ կը սիրէր, որովհետեւ իր կառուցած տաճարին մէջ կը խնդրէր որ Աստուած լսէ օտարականներու աղօթքն ալ: Ասկէ կը տեսնուի թէ որուն մէջ որ ըլլայ Աստուծոյ երկիւղը, իմաստութեամբ կը կառավարէ կեանքը, անոր գործերը յաջողութեամբ կը պսակուին, միշտ ուղիղ կը պահէ թէ՛ զինք և թէ՛ ուրիշները, և ասով զիւրութեամբ կը հասնի երկրաւոր բարիքներու և Աստուծոյ օրհնութեան: 4. Սողոմոնի կեանքէն սա՛ խրատը կրնանք քաղել. կեանքն սկսաւ ուրախ, շարունակուեցաւ փառաւոր, վայելուչ, Սողոմոն փորձութեան մէջ ինկաւ: Միեւնոյն փորձութիւնները մանաւանդ այս անցաւոր աշխարհի զուարճութիւնները մեզ եւս կրնան սպառնալ և ոչնչացնել: Ուստի պէտք է արթուն կենալ, հսկել ու աղօթել որ փորձութեան մէջ չիջնանք, և եթէ իջնալու ըլլանք իսկ, աշխատինք նմանիլ Դաւիթին որպէս զի բարի վախճան ունենանք:

Սողոմոնի յաջորդներէն. 1. Յերոբոամի յաջորդներուն ատեն բաժանման ու կռապաշտութեան հետեւանքը սա եղաւ որ շարունակ ներքին խռովութիւններ, անկարգութիւններ ու պատերազմներ յառաջ բերաւ. յաղթուեցան, տաճարի սրբազան անօթները ուրիշներու ձեռք անցան, և այլն: Բաժանման հետեւանքով թուլցան, սկարայան ու նիւթական կորուստը մեծ եղաւ: Ժողովուրդը ստորնացաւ, ապականեցաւ և հետզհետէ կործանեցաւ: Եղան թաղաւորներ Դաւիթի երկրին մէջ որ ժողովուրդը դարձուցին ուղիղ ճամբան ու ներշնչեցին հաստատուն հաւատք, որով յաղթեցին թշնամիներուն: 2. Աստուած իր համբերութեան սահման զրամ է, երբ՝ ալ համբերել չէր կրնար ըլլալ, թողուց որ Իսրա-

յելացիները կրեն այդ պատիժը: Աստուած այսպէս վարուեցաւ որովհետեւ տեսնելով թէ իր սէրն ու բարիքները ապարդիւն մնացին, ուղեց ուրիշ եղանակաւ խրատել այդ անհազանդ ժողովուրդը, պատժեց ու ճաշակել տուաւ անոնց վարմունքին հետեւանք եղող դատն պատճենները: Ուղեց Իսրայելացոց սորվեցնել լսել ու հնազանդել: Իսրայելացիք որչափ հեռանային Աստուծմէ, այնչափ կը կրէին իրենց արդար պատիժը: Նաբուգոդոնոսոր կը պաշարէ Երուսաղէմն ու քարուքանդ ընելով անոր պարիսպները մօխրի կոյտ կը դարձնէ, բնակիչներէն շատերը փլատակներուն տակ կը կոտորին, կը մեռնին, ոմանք գերի կը տարուին Բաբելոն: Տաճարը կը կործանուի, սրբութիւնները կ'անպատուուին, անոր հարստութիւնները կը կողոպտուին: 3. Ահա այսպէս կ'սկսի Աստուծոյ արդար պատիժը, որուն նպատակն է զգալ տալ ժողովրդին իր սխալ ընթացքը, ինչ որ Իսրայելացիներուն փոքր մասը կրցաւ հասկնալ:

Մարգարէներու պատմութիւնէն. 1. Աստուած իր կամքը մարդոց յայտնելու համար կը յարուցանէր ժողովուրդին մէջէն հաւատարիմ, երկիւղած ու բարեպաշտ մարդիկ. ասոնք կը կոչուին մարգարէ: Այս ընտրուած, հոգւով լեցուած ու զօրացած մարդիկ անձնուէր գործիչներ էին, ասոնց կոչումը շատ բարձր էր. անոնք իրենց գործնական քարոզներով կը հրաւիրէին ապաշխարութեան ու կը յիշեցնէին Աստուծոյ հետ ունեցած ուխտի պահպանումը, և հրաշքով կը հաստատէին իրենց Աստուծմէ զրկուիլը: 2. Մարգարէները կը մխիթարէին թշուառութեան ատեն, համոզուած էին որ Աստուած իր ժողովուրդը չի մոռնար՝ հակառակ իրենց գործած յանցանքներուն, այլ կը յայտնէ իր խոստումը: Ուստի ո և է ցաւ ու վիշտ ապաշխարութեան հրաւեր մըն էր ժողովրդին և Աստուծոյ գթութեան նշան:

Բարեքրնի գերութեան. 1. Իսրայելացիք Բարեքրնի գեախն ափը նստած՝ կ'ողբային, նոր կը հասկնային Մովսէսի խրատներն որ Աստուծոյ հաւատարիմ մնան, անկէ հեռանալով՝ անէծք ու մահ էր իրենց բաժինը, անոր մօտենալով կեանք ու օրհնութիւն կը վայելին: 2. Դառնապէս կը խոտովանէին թէ Աստուծոյ արդար դատատանն է, և կ'ուխտէին ալ չբարկացնել Աստուծոյ, Անոր օրէնքները կատարել սրբութեամբ ու հաւատարիմ մնալ Անոր: Թշուառութեան մէջ զգաստանալով՝ Աստուծոյ ներեց անոնց ու դարձեալ իրենց երկիրը տարաւ: 3. Մանուկներուն հաստատ հաւատքին համար՝ Աստուծոյ ազատեց զանոնք կրակէն: Այսպէս հաւատքը կը պաշտպանէ ու կ'ազատէ:

ԱՌԱՎԿՆԵՐՈՒ ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆՆԸ

1. Պարսպաններէն. Շատ մեղքի տէր մարդն ալ թողութիւն կը գտնէ, եթէ Աստուծոյ սէրն ու ջերմեռանդութիւնն ունենայ:
2. Երկրագործէն. Սերմերը Աստուծոյ պատուէրներն են, գեախները մարդոց սիրտերը. անհաւատ, թուլահաւատ, աշխարհասէր ու փառասէր մարդիկ առաքինութիւն չեն կրնար գործել, բայց բարի ու ջերմեռանդները ուրախութեամբ մտիկ ընելով Աստուծոյ պատուէրները՝ համբերութեամբ շատ առաքինի պտուղ կուտան:
3. Անգութ ծառայիցն. Աստուծոյ մեր մեղքերը չի ներեր, եթէ մենք իրարու յանցանք չներենք: Երանի ողորմածներուն, որովհետեւ անոնք ողորմութեան պիտի արժանանան:
4. Սամարացիէն. Մարդիկ պարտին իրար սիրել ու ցաւակցարար օգնել իրարու, եթէ բարեգործութիւն ընելու կարողը չուզէ ընել, մեղք կը գործէ: «Ով որ բարին կը ճանչնայ և չի գործեր՝ կը մեղանայէ»:

5. Հարիւր ոչխարէն. Ինք Յիսուս աշխարհ եկած էր մեղքով մոլորուած, կորսուած մարդիկը դարձնել և Հօր Աստուծոյ կամքն այն էր թէ ամենեւին մարդ մը չկորսուի. և եթէ մեղաւոր մը դարձի գալով մեղքերէն ազատի, Աստուծոյ ուրախ կ'ըլլայ:
6. Անառակ որդիէն. Աստուծոյ այնպէս ողորմած է որ մեղաւորին կորուստը չուզեր, այլ անոր դարձի գալը կ'ուզէ. և սրտանց զղջացող մեղաւորին յանցանքը կը ներէ: «Ապաշխարեցէք ու աւետարանին հաւատացէք»:
7. Տնեստիս առակէն. Պարտաւոր ենք դրամով ու ողորմութեամբ աղքատները շահիլ, և կարելի չէ թէ Աստուծոյ և թէ՛ մամոնայի ծառայել միանգամայն:
8. Աղիւս Ղազարոսէն. Մարդ իր յոյսը բոլորովին այս աշխարհիս մարմնաւոր վայելչութեանց ու փառքի վրայ հաստատելու չէ, այլ Ս. Գրքին մտիկ ընելու ու հանդերձեալ կեանքը մոռնալու չէ:
9. Դասաւորէն. Պէտք է աղօթել Աստուծոյ, որպէս զի Անիկա ալ մեզի ողորմի ու մեր աղաչանքը լսէ: Երբ Աստուծոյ չվտխցող ու մարդոցմէ չամչցող դատաւորը շատ աղաչանքի չի դիմանար, Աստուծոյ որ ողորմած ու բարի է, սրչափ աւելի գութ ունի իր ստեղծածներուն վրայ և անոնց աղաչանքը կը լսէ:
10. Փարիսեցիէն. Մեղաւոր մարդը եթէ խոնարհ սրտով «մեղայ» ըսէ ու Աստուծոյ թողութիւն խնդրէ, հաճելի կ'ըլլայ. իսկ եթէ արդարը ամբարտաւանութեամբ պարծենայ՝ կը պատժուի: «Ով որ իր անձը կը խոնարհեցնէ՝ պիտի բարձրանայ, ով որ բարձրացնէ՝ պիտի խոնարհի»:
11. Տանուսէրէն. Շատ մարդիկ թէև ուշ, բայց սրտով ջերմեռանդ ու Աստուծոյ մօտ ըլլալով՝ մեծ շնորհներու արժանի կ'ըլլան, որովհետեւ կանչուածները շատ են բայց ընդունուածները քիչ:

12. Բանհարէն . Աշխատասէր մարդիկ կը վարձատրուին ու ծոյցերը կը պատժուին :

13. Այգի սևկողկն . Աստուած Հրէից մարգարէներ զրկեց, բայց Հրեաները զանոնք չարչարեցին, մեռցուցին : Հրեայ ես (Յիսուս) եկած եմ, զիս ալ մեռցնել կ'ուզեն : Ուստի, Աստուծոյ արգարութիւնը անոնցմէ պիտի առնուի, և պիտի արուի անոնց որ Աստուած պաշտութեան պատւ կ'ուսան :

14. Հարսանիքէն . Հրեաները զինքը (Յիսուս) անարգելնուն համար պատժոյ արժանի են, և Աստուծոյ արքայութեան մէջ միայն առաքինազարդները տեղ ունին :

15. Տասն կուսանքէն . Հոգին փրկելու համար անհոգութիւն ընելու չէ . այլ միշտ արթուն ու պատրաստ ըլլանք որ Քրիստոսի արքայութենէն չզրկուինք :

16. Ո՞վ և մեծը . Թող ստէք մանուկներուն որ ինծի գան և մի արգիլէք զանոնք, որովհետեւ այգ պիտի սիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը :

17. Այբի կնոջ լումայէն . Կարողութեանդ համեմատ ողորմութիւն ըրէ, քիչ ունիս քիչ առեր :

18. Հարուս երիտասարդէն . Հարստութեան վրայ յոյս մի դնէք : Ով որ կ'ուզէ ետեւէս գալ, պ աք է իր անձն ու բանայ, վերցնէ իր խաչն ու ետեւէս գայ :

19. Անմիտ հարուստէն . Ձեր հարստութիւնը երկինքի մէջ զիզեցէք, որովհետեւ ձեր գանձերն ալ որ ըլլան՝ հոն կ'ըլլայ ձեր սիրտը :

20. Որով առակէն . Մի դատէք որ չգատուիք :

21. Սերմնացանէն . Երանի անոնց որ մաքուր սիրտ ունին, որովհետեւ անոնք Աստուած պիտի տեսնեն :

22. Մարգարէէն . Բոյոր բարի սուրբերը ու կատարեալ պարզեաները վերէն՝ Լուսոյ ՀՕՐՄէն կ'իջնեն :

23. Ընքիքէն . Թեթէ մէկն աշխարհ սիրէ, այդ կը նշանակէ թէ անոր սրտին մէջ Հօրը սէրը չկայ : Որով-

հետեւ աշխարհս անցաւ որ է, նոյնպէս իր ցանկութիւնները . իսկ ով որ Աստուծոյ կամքը կատարէ՝ յաւիտեան կ'ապրի :

Յիսուսի առակներու հինգ խումբը . — Ա. Աստուծոյ արքայութեան արժէքին մասին խօսողներն են Ագարակի գանձը, քակկազի մարգարիսը :

Բ. Երկնքի արքայութեան, Տիրոջ, Աստուծոյ էութեան, ողորմածութեան ու շնորհքին վրայ . — Կորուսեալ ոչխարը, կորուսեալ դրամը, այգույն մշակները, անպտուղ քղեկին :

Գ. Երկնքի արքայութեան ժառանգորդներուն վրայ թէ՛ ինչ պայմաններով կ'ընդունուին և ինչ պայմաններով կը մնան հոն . — Փարիսեցիկն ու մաքաբար, անուակ որդիկն, ողորմած սամարացիկն, անիրաւ սկեսար :

Դ. Երկնքի արքայութեան մտնելու արգելքներուն վրայ . — Մեծ ընքիթը, ալիս Գազարոսը, տասն կոյսերը, այգույն չար մշակները, շահաւեր ծառան :

Ե. Աստուծոյ արքայութեան զարգացման, տարածման ու կատարելագործութեան վրայ . — Սերմնացանը, քակկազները, մանանխոյ հասիկը, խնորը, անող սերմը, որունը, աշխարհի կատարածը :

### Ը. ՏՂԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԷՏ

Դ Ա Ս

1. ԱՆՇԱԽԱՍԱՐՈՒԹԻՒՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՄԷՋ

1. Դուք կ'ապրիք ընկերութեան մը մէջ որ կը կառավարուի արդարունքեամբ :

2. Ասով հանդերձ կը տեսնէք թէ *անհաւասարոյթիւն* մը կայ ընկերութեան մէջ:

3. Մենք կը ծնինք առաւել կամ նուազ ուժեղ, առաւել կամ նուազ խելացի: Ասիկա անհաւասարութիւն մըն է մեր մէջ:

4. Մենք առաւել կամ նուազ հարուստ ենք. *ահա՛մ վիճակներու անհաւասարոյթիւն*:

5. Դուք լսած էք յաճախ որ կ'ըսեն թէ վիճակներու անհաւասարութիւնը *անարդարոյթիւն* է:

6. Ուրիշ մը կը պատասխանէ թէ անկարելի է *բառնալ* այդ անհաւասարութիւնը:

7. Իւրաքանչիւրիս մէջ *գրգիռ* մը կայ հարստութեան տիրանալու մեզի ու մերիններուն համար:

8. Արդ՝ աշխատութեամբ միայն կրնանք ձեռք ձգել հարստութիւնը: Աշխատութիւնը ոչ միայն անհատի մը հարստութեան, այլ եւ երկրի մը *գոռութեան* ու *վեժութեան* աղբիւրն է:

9. Կան մարդիկ որ հարուստ ծնած են, իրենց հարստութիւնը գէշ կը գործածեն բայց երկար ատեն չեն կրնար վայելել, որովհետեւ ով որ իր զրամը կը վատնէ եւ կը դադրի աշխատելէ, *կը փճանայ*:

10. Ընդհակառակն ամէն աղքատիկ գործարար կրնայ *դիւրակեցիկ* ըլլալ, նոյն իսկ *հարուստ* ըլլալ, եթէ աշխատասէր ու տնտեսագէտ է. իր զաւակներն ալ եթէ աշխատին անոր պէս, իրենց հօրմէն աւելի հարուստ պիտի ըլլան:

ԹԵՂԱԴՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ընկերութիւն մը ի՞նչ պէս կը կառավարուի: — 2. Ի՞նչ կը տեսնենք այդ ընկերութեան մէջ: — 3. Ի՞նչ է այդ անհաւասարութեան առաջին պատճառը: — 4. Ի՞նչ է վիճակներու անհաւասարութիւնը: — 5. Ի՞նչ կը լսեմ յաճախ: — 6. Զարմանալի է: — 7. Ամենքս ալ ի՞նչի կը փափաքինք: — 8. Ի՞նչ է աշխատանքը: — 9. Ի՞նչպէս կը փճանայ հարստութիւն մը: — 10. Աղբատիկը աշխատութեամբ ի՞նչ կրնայ ըլլալ:

2. ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՒՆ

Աշխատութեան ազատութիւնը. — 1. Ոչ միայն *Թուրքիոյ մէջ*, այլ եւ բոլոր քաղաքակիրթ երկիրները աշխատութեան թոյլտուութիւն կայ: Ամէն մարդ ազատ է ըստ կամս գործածել իր խելքն ու բազուկը:

2. Զեր ուղած պաշտօնը, զբաղումը, արհեստը կըրնաք ընտրել:

3. Մրցումը օրինաւոր ու թոյլ տրուած է, մրցումէն մի' արտնջաք:

4. Մրցումը կը մղէ աշխատողը լաւագոյն գործեր արտադրել:

5. Այսպէս մրցմամբ աշխարհս կ'օգտուի:

ԹԵՂԱԴՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. 2. Աշխատութեան թոյլտուութիւն կայ: — 3. Մրցումն ի՞նչ է: — 4. 5. Մրցման օգուտներն որո՞նք են:

Աշխատութիւնը պարսկամուրթիւն մըն է. — Ո՛ր արհեստին ալ հետեւիք, ինքնուրիշ սորվեցէք: «Ինչ որ կ'ընես, աղէկ ըրէ:» Մի գոհանար կէս մը գիտնալէն: Մի՛ ըսեր թէ ա՛լ պէտք չունիս բան սորվելու,

միշտ բան պիտի սորվիս : Որչափ ալ լաւ աշկերտ , վարպետ ըլլաս , քեզմէ լաւագոյններ կան , աշխատելու ես անոնց հաւատարիլ :

Եթէ ձախաւեր գործաւոր ես , գործը քեզմէ կը փախչի յաջողին քով կ'երթայ :

Մի արանջար քեզի դէմ մրցողներուն , երբ անոնք քեզմէ աւելի լաւը կը չինեն :

Կեանքի մէջ յաջողիլ կ'ուզես , ընտրէ կանոնաւոր , հաւքերասար ու կորովի աշխատութիւն մը :

Գիտակցաբար , սիրայօժար ու կանոնաւորութեամբ աշխատելու է :

Մէն մի աշխատող , ըլլա՛յ մանչ , ըլլա՛յ աղջիկ , ընկերութեան մը մէջ ժամացոյցի մը անուածոյքին (rouage) կը նմանին : Եթէ մէկ փոքր անուածոյքը իր դերը գէշ կատարէ աշխատելու միջոցին , մեքենականութեան բոլոր ընթացքը կը կասի : Նոյնը ընկերութեան մէջ . իւրաքանչիւր անդամ իր աշխատութեան բաժինն ունի . մէկու մը թերութիւնը կրնայ յառաջ բերել խանգարում մը : Բարի աշխատող մը ըլլալու և յաջողելու գաղտնիքը գիտէ՞ք ինչ է : — Աշխատութիւնն է այն :

Աշխատութեան մէջ կարգ ու կանոն . — 1. Հսկել իր անձին վրայ ու հսկել իր գործերուն վրայ :

2. Ամէն բան իր տեղը , ամէն մարդ իր գործին :
3. Մի և նոյն ատեն շատ բանի չձեռնարկել :
4. Ձեռնարկած գործին հետեւիլ յարատեւութեամբ :
5. Գործ մը կիսաս չթողուլ :
6. Արձանագրել ինչ որ պիտի ընեն :
7. Վաղուան չթողուլ ինչ որ կրնաս այսօր ընել :
8. Կանոնաւորապէս հաշիւ բռնել հասոյթին ու ծախքին :
9. Անհրաժեշտ բաները նպատաւոր պայմաններով գնել և խորշիլ անօգուտ բաներ գնելէ :

10. Պարտքի տակ չիմնայ :

Եթէ այս 10 պատուէրները կատարէք , ԵՐԲԵՔ ՉԷՔ ՅՈՒՆԻՐ . աշխատութիւնը ձեզի ծանր չի գար :

ԹԵՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — Արհեստ մը ի՞նչպէս սորվելու է : — Ի՞նչ ըսելու չէ : — Չախաւեր գործաւոր մը ի՞նչ կ'ըլլայ : — Ի՞նչպէս աշխատելու է : — Մե՞ն մի աշխատող ի՞նչի կը նմանի : — Ո՞րն է յաջողելու գաղտնիքը : — Ո՞ր պատուէրները կարգ ու կանոն կը կազմեն :

3. ԳՈՐԾԱԻՈՐՈՒԹԻՒՆ

Եթէ գործաւոր էք , ձեր գործատիրոջ նկատմամբ շատ պարտականութիւններ ունիք , ինչպէս որ ձեր գործատէրը փոխադարձաբար ձեզի նկատմամբ :

Չպիտի ըլլաք ծոյլ ու անհող , և մի՛ արդարացնէք ինքզինքնիդ՝ ըսելով . « Իրեն թող ըլլայ տուած դրամը . տուածն ի՞նչ է . աշխատութեան փոխարժէքն ա՛յսչափ է : »

Լաւ աշխատեցէք ու պարկեշտութեամբ , որպէս զի գնահատուիք ձեր գործատիրոջմէն ու փնտուռիք ամէն կողմէ . այն ատեն միայն ձեր գործաւորչէքը կը բարձրանայ :

Եթէ արհեստաւոր էք , լաւ աշխատեցէք որ օտարներու քով ալ հաւքաւ ունենաք . որովհետեւ ձեր արտադրածները պիտի արտածուին օտար երկիրներ : Եթէ գէշ գործ պատրաստէք , ձեր ազգին արհեստարի հաւքաւը կը նսեմացնէք :

Գործատէրեր . — Եթէ գործատէր ըլլաք , ձեր գործերուն տեսչութիւնն ուրիշին մի՛ յանձնէք , դուք վարեցէք ձեր գործերը :

Հաշիւ՝ ամէն բանի մէջ : Հաշուեցէք թէ ի՞նչ կ'արժեն վարձած խանութնիդ , տուներնիդ , պաշտօնեայ-

ներն, գործաւորներն և հաշուեցէք ձեր գործին յատկացուցած դրամին շահը:

Հասոյքները պէտք է գոցեն ընդհանուր ծախքը, ու բան մը աւելնայ որ գուտ հասոյք կը կոչուի:

Աշխատելու ես որ զուտ հասոյթն աւելնայ, բայց ոչ թէ ի վնաս հասարակութեան, որովհետեւ ժողովուրդը ընդերկար չի խաբուիր:

Այդ զուտ հասոյթը մի՛ վնասուեր ի վնաս գործաւորներուն ու պաշտօնեաներուն, անոնց վճարելով անբարական գումար մը, որովհետեւ զի գործատէր մը չի կրնար ունենալ լաւ գործաւոր մը:

Որչափ աւելնայ հարստութիւնը, այնչափ աւելի կան պարսկականութիւններ գործաւորներուն նկատմամբ:

Գործատէրն իր գործաւորին ապագայ կեանքն ալ իր հոգածութեան առարկայ պիտի ընէ: Գործատէրը իր գործաւորին ու պաշտօնեային խնայողութեան միջոցներ ցոյց պիտի տայ, զիւրութիւններ ընծայելով՝ գումար մը յանձնել խնայողական սնունդին:

Գործատէրը պիտի վարձատրէ իր պաշտօնեան ու գործաւորը՝ արժանիքնուն համեմատ անոնց թոշակն աւելցնելով: Այս ալ գործատիրոջ պարսկականութիւնն է՝ նաև շահը:

ԹԵՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ: — Գործաւորն որո՞նց հանդէպ պարսկականութիւններ ունի: — Ի՞նչպէս վարժուելու է աշխատութեան: — Ի՞նչ ընելու է. ի՞նչ ընելու չէ: — Գործին ինչո՞ւ հոգ սանելու է. — Գործատէրն ի՞նչ պարսկականութիւններ ունի: — Ի՞նչ է զուտ հասոյթը: Որո՞նց ի վնաս ընելու չէ այդ զուտ հասոյթը: — Երբ հարստութիւնն աւելնայ, ի՞նչ պարսքեր ունի: — Հարուստ գործատէր մը ի՞նչ պարսկականութիւններ ունի հանդէպ իր գործաւորներուն ու պաշտօնեաներուն:

Գործաւորին յարգը. — Երբեմն աշխատանքը յարգելէր: Այսօր ամէն մարդ կը յարգէ աշխատութիւնը:

Գործաւոր ըլլալու համար մի՛ դժգոհիք, ոչ ալ անարգեցէք անոնք որ ձեռքի աշխատութեամբ չեն ապրիր, և զանոնք ծոյլ մի համարիք:

Բժիշկը, փաստաբանը, ուսուցիչը, դատաւորը, անոնք ալ արուեստ մը ունին. անոնց աշխատութիւնը երբեմն ձերինէն աւելի տաժանելի է:

Ձեր հաճոյքն ըլլայ միայն այն ուրախութիւնը զոր աշխատութեամբ ու խոնարհութեամբ կ'ստանաք:

Աշխատասէր ու անտեսագէտ գործաւորը օր մը գործատէր կրնայ ըլլալ:

Ընդհանուր խորհուրդներ. — 1. Ձեր ճաշակին, հակուռին, հպարտութեան համեմատ գործ մը ընտրեցէք:

2. Եթէ ձեր ծնողքը հողագործ է, հողագործ մնացէք: Մարդ մը որ դաշտը կը մշակէ, անկախ կը մնայ ու կը չնչէ մաքուր օդ և աշխատութեանէն չի ձանձրանար:

3. Քաղաքին գործաւորը կախում ունի գործատէրէն. կը չնչէ յաճախ ապակամուած օդ, երբեմն ալ անոր գործ կը պակսի:

4. Ինչ գործի ալ ըլլաք, ձեր առաջին պարտականութիւնն է պարկեշտութիւնը:

5. Դուք պարտաւոր էք ձեզ կրթել, ձեր զբաղման մէջ ալ աւելի յաջողելու համար:

6. Աշխատատէր ըլլալու էք:

7. Տնտեսագէտ, խնայող ու կարգապահ ըլլալու էք:

8. Տնտեսագիտութիւնն է անօգուտ ծախսեր չընել, շուայ ծախսեր չընել, շահածը չուտել չխմել, որուն շուայս կ'ըսեն, և ամբարտաւանութեամբ հարուստ երեւալու մարմաջը չունենալ:

4. ԽՆԱՅՈՂՈՒԹԵԱՆ ԱՐԿՂԵՐ

1. Տնտեսելու մէջ ալ, խնայուած դրամը շահուտալու մէջ ալ խելք պէտք է:

2. Ապահով տեղ շահու դրուած դրամը կը բերէ չափաւոր տոկոս մը, դրամագլուխը կորսուելու վտանգին չենթարկուիր. եթէ մեծ շահեր ընելու յոյսով յանդերգնութեամբ ու անհեռատեսութեամբ գործի մը յատկացնես խնայած դրամդ՝ կը կորսուի:

3. Ամէնէն ապահովն է խնայած ստակը շահու տալ Տէրութեան հաստատուած Խնայողութեան սնտուկին: Խնայողութեան անտուկները նոյն իսկ ամիսը քառորդ տակի մը կ'առնեն:

4. Երբ դուք փոքրիկ խնայողութիւններ կ'ընէք, օրինակի համար քանի մը դրուշ, դրամնիդ պարապ տեղ վասնելու վտանգին չէք ենթարկուիր:

5. Յանձնեցէք ձեր խնայած դրամը Խնայողութեան անտուկին. պաշտօնեան ձեզի պիտի տայ ձրի տետրակ մը ու պիտի արձանագրէ ձեր յանձնած դրամը:

6. Ամէն տարի 2—3 առ 100 շահ պիտի ունենաք ու այն պիտի բարդուի ձեր դրամագլխին վրայ:

7. Ձեր դրամը խնայելով՝ գնած կ'ըլլաք հասութաբեր կալուած մը:

ԹԵՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Խնայած դրամին համար ի՞նչ պէտք է: — 2. Ե՞րբ կը կորսուի դրամը: — 3. 4. Ո՞րն է ամենէն ապահովը: — 5. Ի՞նչ ո՞ւ կուտան ձեզի տեսակ մը: — 6. 7. Խնայելով ի՞նչ բրած կ'ըլլաք:

5. ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

1. Ապահովագրութիւնը պայմանագրութիւն մըն է, որով ընկերութիւն մը կ'ապահովէ բազմաթիւ մարդոց կեանքը, մահու և ինչքը հրդեհի դէմ. Լայն վասնեբու հատուցում ստանալու համար:

2. Կան փոխադարձ օգուտքեան ընկերութիւններ, որոնց պարտքն է պաշտպանել իրենց ընկերը դժբախտութեան ատեն:

3. Երբոր շատ գործաւորներ կը միանան աշխատելու և իրենք իրենց ձեռքով ծախելու իրենց արտադրածը՝ շահակից ընկերութիւն մը կը կազմեն:

4. Առեւտրական կամ նարսարտուեսական ընկերութիւն կը կոչուի խումբն այն բազմաթիւ անձերու որ կը շահագործեն առեւտուր մը կամ ճարտարարուեստ մը, ինչպէս երկարուղոյ ընկերութիւնը:

5. Կան ապահովագրական ընկերութիւններ հրդեհի դէմ, նաւարկութեան ատեն վտանգի դէմ, անասուններու հիւանդութեան դէմ:

6. Կեանքի ապահովագրութիւնն է ամէն տարի ուէ գումար մը ապահովագլին = prime յանձնել ընկերութեան, այն պայմանաւ որ քսան տարի ետք, շահաբաժինով ինքու իրենները գանձեն, կամ այդ ժամանակամիջոցը լրանալէն առաջ երբ ինք մեռնի, ժառանգորդներուն վճարուի:

7. Կայ հանգստեան քոչակի սնտուկ ձեր գործաւորները ձերութեան օրերուն թշուառութեան չմասնելու համար:

### ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՄԱՆՐԱՎԷՊ ՄԸ

ՅՐԱՆՔԼԻՆԻ ՇՁԱԿԸ

Յրանքլին կ'ըսէ .

Իմ կարծիքս է թէ մենք այս աշխարհի մէջ աւելի բարիք կրնայինք քաղել և աւելի քիչ նեղութիւն կրել, եթէ մեր չչակին—տիւտիւկին համար չափազանց ծախք ընելէ զգուշանալ ուզէինք: Որովհետև ինձ այնպէս կ'ընկայ որ աշխարհի մէջ գտնուած դժբախտներէն շատերը այս զգուշութիւնը չընենուն համար թշուառութեան մէջ ինկած են:

«Պիտի հարցնէք անշուշտ թէ ի՞նչ ըսել կ'ուզեմ: Դուք պատմութիւնը կը սիրէք. ուստի կը յուսամ որ չէք մեղադրեր զիս՝ եթէ ինձի վերաբերող պատմութիւն մը ընեմ ձեզ:

«Երբոր հինգ կամ վեց տարեկան տղայ էի, բարեկամներս տօնի օր մը իմ փոքրիկ զրպանս պզկինձ դրամ լեցուցին. իսկոյն խաղալիք ծախողի մը խանութը վազեցի, բայց ճամբան տղու մը ձեռքը չչակ մը տեսնելով՝ այնչափ զմայլեցայ անոր ճայնին, որ գրպանիս բոլոր ստակը հանեցի անոր տուի և չչակն առի: Երբոր տուն վերադարձայ և ուրախութեամբ չչակը վեր վար հնչեցընելով՝ ամէնուն ականջը ձանձրացնել սկսայ, եղբայրներս, քոյրերս և մօրաքեռորդիներս իմանալով որ այն անախորժ չչակին համար այնչափ ստակ տուած էի, ըսին ինձի թէ արժէքէն տասնապատիկ աւելի տուած էի, և դիտել տուին որ տուած ստակիս ինը տասներորդով շատ մը լաւ բաներ կրնայի գնել, եթէ խոհեմութիւն ըրած ըլլայի: Վերջապէս այնչափ ծիծաղեցան անմտութեանս վրայ, որ խորհրդածութիւնը չչակին ի սկզբանս պատճառած հաճոյքէն աւելի կսկիծ տուաւ ինձի և լացի:

«Սակայն այս դէպքը միտքէս չեւեւելով՝ ապագային մէջ օգտակար եղաւ ինձի, այնպէս որ երբ սիրաս անպէտ բան մը գնելու յօժարութիւն զգար, իսկոյն չչակը միտքս բերելով՝ ետ կը կենայի և ստակս կը պահէի:

«Երբոր մեծցայ, մարդոց մէջ մտնելով և անոնց արարքը դիտելով՝ տեսայ որ չչակը շատ սուղ կը գնէին:

«Երբ մէկը տեսնէի որ ժողովրդեան սիրելի ըլլալու բաղձանքով հանրային վէճերով ժամանակ կ'անցնէր և իր գործերն երեսի վրայ կը թողուր. «Այս մարդը արժէքէն աւելի ստակ կուտայ իր չչակին» կ'ըսէի:

«Երբ ագահ մարդ մը կը տեսնէի որ կտոր մը դեղին մետաղ աւելի ունենալու համար կը հրաժարէր կեանքին դիւրութիւններէն, ուրիշներու բարիք ընելու բերկրութիւնէն և իր քաղաքացիներու յարգն ու բարեկամութիւնը վայելելու քաղցրութիւնէն. «Ինչո՞ւ մարդ, կ'ըսէի, արժէքէն աւելի ստակ կուտաս չչակիդ:»

«Երբ զբօսասէր մարդ մը կը տեսնէի, որ իր սրտին ամէն գովելի կատարելութիւնները և իր վիճակի բարեւոքումը զգայական հեշտութիւններու կը գոհէր, և իր առողջութիւնը կը խանգարէր, «Անխոհ մ'մարդ, կ'ըսէի, փոխանակ զուարճութիւններու՝ վիշտ կը հայթայթես քեզ, և արժէքէն աւելի ստակ կուտաս չչակիդ:»

«Երբ ուրիշ մէկն ալ տեսնէի, որ առանց կարողութիւնը ներելու՝ գեղեցիկ հագուստներ, գեղեցիկ կարասիներ, գեղեցիկ կառքեր ունենալու ետեւէ էր, զանոնք պարտքով կը հայթայթէր և վերջն ալ իր կեանքը բանտի մէջ պիտի լմնցնէր, «Աւագ, կ'ըսէի, արժէքէն շատ աւելի վճարեց իր չչակին:»

Վերջապէս համոզուեցայ թէ մարդկային թշուառութիւններու մեծ մասն իրերու արժէքը սխալ հաշուելէ և չչակները արժէքէն աւելի գնելէ առաջ եկած են:»

«Սակայն կ'զգամ որ այդ դժբախտ մարդոց վրայ կարեկցելու պարտաւոր եմ, երբ կը խորհիմ որ պատշաճ խոհմութեամբ հանդերձ ա՛յնպիսի բաներ կան այս աշխարհի մէջ, որոնք եթէ աճուրդի դրուէին, դիւրաւ կրնայի զանոնք գնելով՝ ինքզինքս աւետել, և յետոյ տեսնել թէ անգամ մըն ալ «Արժէքէն աւելի ստակ տուեր եմ չչակին»:

**ՄԻՇՏ ԳՐՊԱՆԸ ԴՐԱՄ ՈՒՆԵՆԱԼՈՒ ՄԻՋՈՅԸ**

Հիմակուան ժամանակը, ուր ընդհանրապէս ամէն մարդ կը գանգատի դրամին նուազութենէն, բարեկամութիւն մը պիտի ըլլայ ցոյց տալ դրամի նեղութիւն ունեցողներուն իրենց գրպանները աղէկ մը լեցնելու միջոցը: Պիտի սորվեցնեմ իրենց դրամ չահելու ճշմարիտ գաղտնիքը. անկոհայ եղանակը դատարկ քսակները լեցնելու, և զանոնք միշտ լեփ լեցուն պահելու կերպը: Երկու պարզ կանոններու աղէկ ուշադրութիւն ընելու վրայ է գործը:

Ահա առաջինը. «Թո՛ղ ուղղամտութիւն ու աշխատանքը քու անմեկին ընկերներդ ըլլան»:

Եւ երկրորդը. «Օրը տասը փարայ պակաս ծախսէ՛քու զուտ հասոյթէդ»:

Ասով ձեր տափակ գրպանը իսկոյն պիտի սկսի ուռնալ, և ալ երբեք առիթ չպիտի ունենայ պոռալութէ փորը անօթի է. այլ եւս ձեր պարտապաններուն կողմէ չպիտի նեղուիք, թշուառութեան տակ չպիտի ճնշուիք, անօթի չպիտի մարիք, և մերկ չպիտի փատահաք: Պերկինքը աւելի շողշողուն լոյսով մը պիտի փայլի ձեզի համար, և հաճոյքով սիրտերնիդ պիտի բարբախէ: Փութացէք ուրեմն, այս կանոնները ընդունեցէք և երջանիկ եղէք: Վանեցէք ձեր մտքէն թախծութեան

սառուցիկ շունչը, և դո՛ն ապրեցէք: Այն ատեն մարդ պիտի ըլլաք և չպիտի ծածկէք ձեր դէմքը երբ հարուստին հանդիպիք, ինքզինքնիդ պզտիկ գտնելու *suaux* թիւնը չպիտի զգաք, երբ բախտին զաւակները ձեր ձախ կողմէն քայեն, որովհետեւ դո՛ն սիրտը, քիչով թէ չատով՝ երջանիկ վիճակ մըն է:

Ո՛հ, իմաստուն եղէ՛ք ուրեմն, թո՛ղ աշխատանքը ձեզի հետ քայլէ առտուընէ, և ընկերանայ ձեզի մինչև այն վայրկեանը, ուր իրիկունը քուն պիտի բերէ ձեզի:

**ԱՌԱՎ.** — Նեղ քայլէ քու լայն օրիդ  
Որ լայն քալես նեղ օրիդ:

**6. ԴՐԱՄ**

Ի՞նչ պիտի ընէիք՝ եթէ դրամ չըլլար: Օրինակի համար, Յակոբ դոյլ կը շինէ: Որովհետեւ առտուընէ մինչև իրիկուն դոյլ կը շինէ, հետեւաբար իր հացը չի կրնար պատրաստել: Իրիկունն ութ կամ տասը դոյլ շինած է, զորս կ'առնէ և կ'երթայ հացագործին. — «Հացագործ, ինձի հաց տուր, քեզի դոյլ տամ» — Ոչ. դոյլի պէտք չունիմ, այլ փուռս տաքցնելու համար փայտ կ'ուզեմ. ինձի փայտ բեր, քեզի հաց տամ» — Յակոբ դոյլերը կ'առնէ կ'երթայ. «Փայտավաճա՛ռ, սա՛ դոյլերուն փոխարէն ինձի փայտ տո՛ւր որ հացագործին տանիմ ու հաց առնեմ» — Եւ եթէ փայտավաճառն ալ դոյլի պէտք չունի, Յակոբ այսպէս երկայն ատեն դո՛ն գուռ պիտի պտըտի իր դոյլերը փոխանակելու համար, և պարսպ ժամանակ պիտի վատնէ:

Ասոր համար է որ մարդիկ հնարած են դրանը, այսինքն ապրանք մը գոր կրնաս փոխանակել ամէն տեսակ ապրանքի հետ: Յակոբ իր դոյլերը կը ծախէ անոնց որ

դոյլի պէտք ունին և փոխարէն դրամ կ'առնէ : Ինքն ալ այդ դրամը կը փոխանակէ հացագործին հետ՝ հացով , մատավաճառին հետ՝ միսով , դերձակին հետ՝ զգեստով : Երբ հացագործն ալ դոյլի դէտք ունենայ , հացի փոխարէն առած ստակը կը փոխանակէ դոյլի հետ :

Դրամ շինելու համար հազուադիւտ մետաղներ , ոսկի ու արծաթ կը գործածեն . այս մետաղները հազուադիւտ ըլլալով՝ սուղ են , և փոքր ծաւալի մը տակ մեծ արժէք մը ունին : Դրամը կըսոր է , գործածութեան դիւրութեան համար : Կառավարութիւնը կը շինէ զայն , որպէս զի ամէն մարդ վստահութիւն ունենայ անոր և ապահով ըլլայ թէ իրացնէ իր գինին չափ կ'արժէ :

Երբ Յակոբ գրպանը ոսկի մը ունենայ , անով շատ բան կրնայ գնել : Աւելի դիւրին չէ՞ այս , քան թէ ութ կամ տասը դոյլը դռնէ դուռ պտրտցնել :

Ամէն մարդ իր սորված արհեստը կը գործածէ և մէկ տեսակ բան կը շինէ միայն , բայց ամէն մարդ ուրիշներու շինածներուն պէտք ունի : Ոչ ոք կրնայ ապրիլ առանց փոխանակութեան , և դրամը այդ փոխանակութիւնը կը դիւրացնէ : Դրամը կը շահնէր մեր աշխատութեամբը՝ անով կը վճարենք ուրիշին աշխատութիւնը և ան կը յիշեցնէ մեզ թէ ամէնքս իրարու պէտք ունինք :

**Ա Ռ Ա Տ Ն Ե Ր**

Տէրերն ու ծառաները

Գործատերն ու գործաւորը

Արհեստաւորն ու աւելեքը

1. Ծառաներ հնազանդ եղէք՝ ձեր տէրերուն :
2. Այն ծառան որ իր տէրոջ կամքը կը ճանչնայ ու չի պատրաստեր անոր համեմատ , ծեծ կ'ուտէ :
3. Ապրին , բարի ու հաւատարիմ ծառայ , որովհետ

տե հաւատարիմ ծառայեցիր , քեզ շահերուս վերակացու պիտի կանգնեմ :

4. Տէրեր , ձեր ծառաներուն իրաւունքները տուէք , զիտցէք որ դուք ալ երկնքի մէջ Տէր ունիք :
5. Ճշմարտութեամբ գործող ծառան մի՛ չարչրկեր :
6. Տանդ մէջ աւիւծի պէս մի՛ ըլլար և ծառայիդ հետ անուշութեամբ վարուէ :
7. Եթէ ծառայ ունիս , զանիկա եղբայրդ համարէ :
8. Մշակին վարձքը մի՛ կորեր :
9. Հողագործը պէտք է նախ վայելէ իր արդիւնքէն :
10. Գիշերը քովդ մի՛ պահեր մշակին աւուրչէքը :
11. Եթէ անասուն ունիս , զանոնք դարմանէ :

**7. Ա Ր Շ Ե Ս**

Արհեստի ընտրութիւն . — Երբ դուք դպրոցէն ելլէք , պարտաւոր էք սորվիլ արհեստ մը ապրելու համար :

Մանչ մը նաև աղջիկ մը պարտաւոր է տնայ աշխատութեան որպէս զի ուրիշին բնու չըլլայ : Զեզի համար , նաև ձեր եղբայրներուն ու քոյրերուն համար , աշխատութեան զոյս պատուաւոր կեանք մը չկայ : «Գրտամբ երեսայ քոյ կերիցես դհաց քո» :

Ընտրեցէք ձեզի յարմար , ձեր սիրած արհեստը : Աղջիկներն այնպիսի արհեստ մը ընտրելու են որ ծնողքին քովէն չհեռանան :

Ամէն արհեստ պատուաւոր է : Ամէնէն շատ վաստակողը ամէնէն բարեբախտ չէ միշտ : Երբ ձեզի կը խօսին ուրիշի մը դիրքին վրայ , միայն մի հարցնէք թէ որչափ թոշակ կ'ստանայ , այլ ի՞նչ կը ծախսէ :

Յովհաննէս որ 100 զրշ . կը շահի շարաթը , աւելի հարուստ է Յակոբէն որ կը շահի 150 զրշ . , ան ալ մեծ մասամբ կը վատնէ պերճանքի համար :

Գուք ձեր միտքն ազնուացնելու վափաքն ունեցէք աշխատութեամբ :

Արհեստի խոնարհ սկզբնաւորութիւն մը հոգ չէ, հետզհետէ բարձրացուցէք ձեր անձնական ջանքով : Ահա ԻՄԱՍՏՈՒԹԻՒՆԸ :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Ինչո՞ւ աշխատելու ե՞ք : — Ո՞ր արհեստը ընտրելու ե՞ք : — Ամեն արհեստ պատուաւոր ե՞ք : — Ի՞նչպէս կ'ազնուանանք :

Աշխատութիւն . — Տղաք մինչև որ իրենց դասընթացը չլրացնեն, իրենց նախակրթութեան ընթացքը չաւարտեն, դպրոցէն չպիտի ելլեն ու վարպետի քով աշկերտ չպիտի երթան :

Գործարանի մը մէջ արհեստաւորի մը քով աշկերտ էք, կրնայ ըլլալ որ հոն գտնուին ստախօս, ծոյլ, շատախօս, լիտի ու նուազ պարկեշտ աշակերտներ. անոնց ընկերութենէն խորշեցէք : Անոնց չար օրինակին մի՛ հետեւիք :

Անոնց գեշ խորհուրդներուն մտիկ մի՛ ընէք : Ով որ այսօր մտիկ կ'ընէ, վաղը անոնց պիտի հետեւի :

Ձեր ընկերներուն մէջ բարեկամներ ունեցէք, բայց շատ ընտելած : Գործարանէն, խանութէն ելլելէն ետք, ուղղակի ձեր տունն եկէք : Ճամբան խօսքի մի՛ բռնուիք :

Վարպետին պարտականութիւններ ունիք — հնազանդութիւն, հաւատարմութիւն, յարգանք :

Եթէ ձեր հօր քով աշկերտ էք, կամ աղջիկները իրենց մօրը քով, անոնց խորհուրդներուն մտիկ ըրէք, անոնց փորձառութենէն օգուտ քաղեցէք : Ձեր հայրն ու ձեր մայրը կը փափաքին որ դուք իրենցմէ լաւ ըլլաք : Ասոր համար է որ ձեզ կը կրթեն : Իսկ եթէ ուրիշի մը

քով աշկերտ էք, ձեր վարպետին իբրև ձեր հօրը հնազանդեցէք ու զայն յարգեցէք, որովհետև ձեր ծնողքը ձեզ անոր յանձնեցին : Ձեր վարպետին հաւատարմութիւն կը լինի : Ասոր համար շատ աշխատելու էք : Ի՞նչ որ ձեզ կը յանձնարարեն, սիրով կատարեցէք : Գործիքները ինամով գործածեցէք իբր թէ ձերը եղած ըլլային : Ձեր վարպետին մասին գէշ մի՛ խօսիք . խանութին, գործարանին մէջ անցած դարձածը մի՛ հաղորդէք ուրիշին : Ձեր վարպետին քովէն մի՛ ելլէք առանց բանաւոր պատճառի մը :

Անոնք որ մտոյ ըլլալու նշանը կը կարծեն ծխելը ու խմելը, շատ գէշ վիճակի պիտի մասնուին :

Կիրակի օրերը, եկեղեցիէն ետք, ձեր բարի ընկերներուն հետ բացօթեայ տեղեր երկար պտոյտներ ըրէք ու մարզանքներ կատարեցէք :

Մենակող մաքուր ու կարգաւորուած պահէ քու անձիդ պէս : Ով որ իր տունը տեղը կը սիրէ, գեշ վիճակ չունենար :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Գործարանի մը մէջ ի՞նչ պիտի մարդիկ կրնան գտնուիլ : — Ի՞նչ ընելու ե՞ք : — Ինչո՞ր կը պարտինք մեր վարպետին : — Ի՞նչպէս աշխատելու ե՞ք : — Ինչո՞ր կը կարծենք : — Գործիքներուն ի՞նչպէս նայելու ե՞ք : — Ոմանք սխալ մամբ մտոյ ըլլալու նշանն ի՞նչ կը կարծեն : — Ե՞րբ աշխատելու չէ :

Վարպետի պարտականութիւններ. — Տղաք, դուք աշկերտութենէ վարպետութեան պիտի բարձրանաք : այդ վիճակին մէջ ալ շատ պարտականութիւններ ունիք ձեր աշակերտներուն նկատմամբ : Աշակերտնիդ չարաչար աշխատեցնելու չէք, իրենց կարողութենէն վեր գործ տալու

չէք, հօր մը պէս վարուելու էք, բարքի ու վարքի վրայ պիտի հսկէք և ձեր արհեստն անոնց պիտի սորվեցնէք խնամքով ու աստիճանաբար: Չնախանձիք անոնց յառաջդիմութեան: Ձեր աշակերտներուն թերութիւնները պիտի հաղորդէք անոնց ծնողքին որ ուղղեն դանտնք հետզհետէ:

Իրիկունները, կիրակի օրերը ու տօն օրերն աշխատօցնելն արգելուած է: Եթէ պատահի որ կիրակի օր մը աշխատցնէք, օր մը հանգիստ տալու էք: Աշխատութեան տեսողութիւնը պիտի ըլլայ առաւուսէն 10 ժամ ժամ ընդ մէջ քանի մը վայրկեան հանգիստներով:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Որո՞նք են վարպետի մը պարտականութիւնները: — Ե՞րբ եւ քանի՞ ժամ աշխատօցնելու ենք:

8. ՀՈՂԱԳՈՐԾ

1. Կրթութեան պէտքը. — Հողագործն ալ արհեստաւորին ու գործաւորին պէս պէտք ունի կրթութեան՝ իր զբաղման մէջ:

2. Եթէ դուք հողագործ էք, տալորաւորութեան զգուշացէք, այսինքն այն ունակութեանէ որ յառաջ կուգայ տգիտութեանէ ու ծուլութեանէ:

3. Երկիրն իր ուժերը կ'ապառէ բերք արտադրելով: Ուժերն իրեն դարձուցէք աղբարկելով:

4. Երբեմն երկիրը չունենար արտադրելու անհրաժեշտ յատկութիւն. օրինակ, անոր կը պակսի կրային նիւթեր, տուէք անոր պէտք եղածը:

5. Հողագործութեան վրայ զբուած շաւ գրիտ կարգացէք:

6. Եթէ կրնաք հետեւեցէք հողագործական վարժարանին կամ Տիպար-ագարաններու:

7. Հողագործական դպրոց կայ Պոլսոյ մօտ Հալապը: Տիպար-ագարակ կան շատ տեղեր:

8. Ուշադրութեամբ զննեցէք հողագործական մեքենաները և ուսումնասիրեցէք զանոնք: Բացատրել տուէ՛ք մեքենական օրհեմքը:

9. Ճարտար հողագործներու խորհուրդներուն դիմեցէ՛ք:

10. Հաշուակալութեան հոգածու եղէք:

1. Կալուածատէր, ագարակատէր, վարձակալ. — Հողագործը կ'ամ հողատէր է, կ'ամ ագարակապան և և կ'ամ վարձուոր մը:

2. Ագարակապանը կը գործէ հողն որ իրեն չի պատկանիր, և վարձու կ'առնէ հողը:

3. Ագարակատէրն ու ագարակապանը իրարու նկատմամբ պարտաւորութիւններ ունին:

4. Ագարակապանը պարտաւոր է հայթայթել ագարակին պէտք եղածը: — Գործիք, գրաստ, կարասիք:

5. Վարձուորը = մարապա ի գործ կը դնէ միայն իր բազուկին աշխատութիւնը:

6. Այս պարագային կալուածատէրը վարձուորին կը հայթայթէ գործիքներն ու գրաստները:

7. Արտադրութիւնը կէս առ կէս կը բաժնուի կալուածատիրոջ ու վարձուորին միջև:

8. Գործատէր մը ու գործաւոր մը փոխադարձ ինչ պարտքեր որ ունին, նոյնը ունին ագարակատէրն ու վարձուորը:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Հողագործն ինչի՞ պէտք ունի: — 2. Ի՞նչ կ'զգուսանալու է: — 3. 4. Երկիրն ի՞նչ հող սանելու է: — 5. Հողագործն ինչե՞ր կարդալու է: — 6. Ինչի՞ հետեւելու է: — 7. Ո՞ւր կայ հողագործական դպրոց: — 8. Ո՞ւր տիպար-ագարակներ: — 9.

Ինչե՞ր գննելու է: — 10. Որո՞նց խորհուրդին դիմելու է:  
 — 11. Ի՞նչի հոգածու ըլլալու է: — 12. Հողագործն  
 ի՞նչ կրնայ ըլլալ: — 13. 14. Տերն ու ագարակապանն  
 ի՞նչ պարտքեր ունին: — 15. Ագարակապանն ի՞նչ պար-  
 տաւոր է: — 16. Ինչե՞ր կը հայրալքէ: — 17. Որո՞նց կը  
 բաժնուի արտադրութիւնը: — 18. 19. Ի՞նչ պարտքեր  
 ունին փոխադարձ:

9. Վ Ա Ճ Ա Ռ Ա Վ Ա Ն

Ա. Առեւտուր

Առեւտուր. — 1. Մենք մեր պէտքերուն մեծ մասը  
 կը հայթայթենք փոխանակութեամբ. Յովհաննէս առ-  
 տուն<sup>33</sup> գնաց ծախեց իր ագարակին կաթը, պանիրը,  
 իւղը, և գնեց այն բաները զոր ինք չի կրնար գործել,  
 ինչպէս կօշիկ, հանդերձ ևլն: Արծաթ. — Յովհաննէս իր  
 ապրանքները ծախելով՝ դրամ ստացաւ՝ որով գնումներ-  
 րուն արժէքը վարեց. ուրեմն դրամը կը ներկայացնէ  
 իրերու արժեքը:

Աշխատութիւնը իրերու արժեքը կ'աւելցնէ, զանոնք  
 օգտակար ընծայելով:

Գին. — Ինչ որ բան մը կ'արժէ. գինն մ'ունի:

Ու է աւարկայի մը գինը կ'աւելնայ նախնական  
 նիւթին վրայ տարուած աշխատութեան համեմատ:

Թոշակ, վարձք. — Աշխատութեան մը փոխարժէքը  
 կը կոչուի վարձք, քոշակ:

Բ. Առեւտրական տեսակներ

1. Վաճառականը պարտաւոր է առնուազն ունենալ  
 երեք տետրակ:

2. Օրհաշիւ՝ ուր կը գրէ ամէն օրուան գործողու-

թիւնը, գնում, վաճառում, շնորհած դրամը, վճարած  
 դրամը:

3. Ամէն ամսուն վերջը հոն գրելու իր անձնական  
 ու տան ծախքերը:

4. Արձանագրութեան տեսակ՝ ուր կ'ընդօրինակուին  
 առեւտրական թղթակցութիւններ:

5. Նամակն ընդօրինակութեան մեկանով գրելէ ետք,  
 ընդօրինակութեան տետրակին մէկ թերթը թրջելու է,  
 գրուածը վրան դնելով՝ մամուլին տակ ճնշելու է քանի  
 մը վայրկեան. ընդօրինակած մեկանը կ'ելլէ թրջած թրջ-  
 թին վրայ:

6. Երրորդ տետրակն է ցուցակագիրը՝ ուր վաճա-  
 ռականը կը գտնէ ամէն տարի իր գնածին ու ծախածին  
 մէկ պատկերը. որչափ սպրանք գնած է, որչափ մնա-  
 ցած է և որչափը ծախած է:

7. Այս ցուցակագրոց կը հաշուէ մնացած վաճառք-  
 ներն իրենց իրական արժեքով, մնացած դրամն ու անոր  
 վճարելիք դրամը: Ասիկա իր առնելիքին (actif) հաշուն է:

8. Կը հաշուէ իր տալիքը, աս ալ կը կոչուի պարտ  
 (passif):

9. Այն վաճառականն որ տետրակները կանոնաւոր  
 չի բռներ՝ սնանկութեան կը մատնուի: Մնանկութիւնը  
 անպատիւ բան է. սնանկը կը բանտարկուի ալ, մանա-  
 լանդ խարդախ սնանկացողները. խարդախ սնանկու-  
 թիւնը գողութիւնն է:

10. Վաճառական մը պիտի ունենայ նաև օժանդակ  
 տետրակներ: Սեռուկի տեսակ՝ ուր կ'արձանագրէ օրուան  
 գնումներն ու ծախածները:

11. Մայր-հաշիւ ուր կ'արձանագրուին էջ առ էջ  
 այն անձերն որոնց հետ գործ կ'ընէ:

12. Փոխ-գիր (traite). Վաճառանջատէքը կրնայ ընել  
 փոխգիր մը պարտականին վրայ: Այս փոխգիրը ներկա-

յացուելուն պէս պարտականը պարտի վճարել հոն նշա-  
նակուած գումարը :

Փոխգրին վրայ փակցնելու է գրոշմաթուղթ մը :

13. Ի հրահանի = billet à ordre հատուցատուն է որուն միջոցաւ պարտական մը յանձն կ'առնէ իր պարտքը վճարել այն ինչ օրը պահանջատիրոջ կամ ի հրամանի պահանջատիրոջ : Ի հրամանին ալ գրոշմաթուղթ պիտի ունենայ :

Շատ անգամ փոխ-գիր բերողը կը ներկայացնէ փոխ գիրը պարտականին որ ընդունի :

14. Փոխ-գրերու վճարման համար որոշուած օրը կը կոչուի վճարօր = échéance.

15. Երբ վաճառական մը չկրնայ վճարել իր ստորագրած փոխգիրը ու ի հրամանին, դատական իշխանութեան կը դիմեն. այս կը կոչուի բողոքագիր = բողոքարոյ :

16. Վաճառական մը որ բողոքեալ տեղի կուտայ, պահանջատէրին առիթ կուտայ որ զինք սևանկ հռչակէ :

17. Բողոքագիրը ընել տալու է նօսարի մը կամ բարասանի = մուսպաշիր մը միջոցաւ վճարօրին յաջորդ օրը :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — 1. Վաճառականը բանի՞ սեռակ ունենալու է : — 2. 3. Օրհաւիւն ի՞նչ բանի համար է : — 4. Արձանագրութեան սեռա՞կը : — 5. Նամակը ի՞նչպէս կ'ընդօրինակէն : — 6. Ի՞նչի՞ յատուկ է ցուցակագիրը : — 7. Ո՞րն է առնելիք : — 8. Ո՞րն է սալիք : — 9. Ե՞րբ սնանկութեան կը մասնուի : — 10. 11. Ուրի՞ւ ո՞ր սեռակները կան : — 12. Ի՞նչ է փոխ-գիրը : — 13. Ի՞նչ է ի հրամանին : — 14. Ի՞նչ է բողոքագիրը : — 15. Վաճառական մը ե՞րբ սնանկ կը հրահանուի : — 16. 17. Որո՞նց ձեռնով բողոքագրելու է :

10. ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ ԴԱՏԱՐԱՆԵՐ

Առեւտրական սենեակներ . — Այն քաղաքներուն մէջ ուր առեւտուրն ու ճարտարարուեստը կարեւոր դիրք մը գրաւած են, ունին առեւտրական սենեակներ կամ դասարաններ :

Դատարանի անդամները կ'անուանուին նշանաւոր վաճառականներ է :

Առեւտրական դասարանները կը դատեն առեւտրական գործեր, առնելիքի տալիքի խնդիրներ, ու օրինաւոր հաշուեկարգարութեամբ՝ սևանկութիւններ :

ՍՆԱՆԿՈՒՅԻՆ . — 1. Երբ վաճառական մը ի վիճակի չէ շարունակել իր վճարումները, պարտաւոր է օր առաջ իր քաղաքին դատարանին իմացնել : 2. Այն ատեն կը ներկայացնէ իր հաշուեկշիռը, այսինքն իր առնելիքին ու տալիքին հաշիւը : 3. Դատարանը կը քննէ, կը դատէ ու կը յայտարարէ թէ վաճառականը սևանկութեան վիճակի մէջ է :

4. Այնուհետեւ վաճառականը կը կորսնցնէ իր ինչ-քերը վարելու իրաւունքը և դատարանը զանոնք կը յանձնէ սեկսիֆի մը : — Բաղաւային իրաւունքներն ալ կը կորսնցնէ :

5. Սէնտիքը կը կարգադրէ առնելիքի ու տալիքի խնդիրը . կը ծախէ շարժուն ու անշարժ ինչքերը :

6. Պահանջատէրերը կ'ստանան իրենց իրաւունքէն 20, 30, 40 առ հարիւր : Այս գործողութիւնը կը կոչուի իրաւախոնորութիւն = concordat.

7. Երբ կարգադրուի, սնանկը կ'ստանանք իր գործերուն զեկը . բայց պէտք է հասուցանէ = rembourser պահանջատէրերուն իրաւախոնութեան որոշած գումարը :

8. Եթէ ժամանակ մը ետք կարենայ կարգադրել գործերը, և համարել իր նախկին դիրքին, բարոյական պարտականութիւն մըն է պահանջատէրերուն հատուցանել մնացած գումարը:

9. Եթէ սնանկ մը պարտաւոր է, վերաքննիչ ատեանը = cour d'appel = խղիկաժը անոր ետ կը դարձնէ քաղաքային իրաւունքները որ կը կոչուի վերահաստատութիւն պատշոյ:

10. Վաճառական մը որ չուզեր սնանկ հռչակուիլ, 15 օր առաջ առևտրական դատարանին կը դիմէ ու կը խնդրէ օրինաւոր հաշուեյարդարութիւն: Այդ վաճառականը կը կոչուի արդարացի սնանկ:

11. Այս պարագային կրնայ դատարանին կողմէ կարգուած պաշտօնեայի մը, ու առնելիքներնրու մէկ կամ երկու ներկայացուցիչներու հսկողութեան տակ վաճիլ իր գործերը հաշուեյարդարութիւն պատրաստելու համար:

12. Սնխոհեմ, մսխող, հաշիւ չգիտցող ու կանոնաւոր հաշիւ չբռնող անխոհեմ սնանկ վաճառական մը որ կը կոչուի քերութեան սնանկ, ա՛լ կը զրկուի գործելէ և կը բանտարկուի իբր խարդախ սնանկ: Այսպիսի վաճառական մը ոճրագործ կը համարուի:

13. Գործիկն հոգ սսնող վաճառական մը չի սնանկանար. և պարկեշտ վաճառական մը խարդախ սնանկութիւն մը չըներ:

Խորհուրդներ. — 1. Եթէ վաճառական ես, կարգ ու կանոն ըլլայ գործերուդ մէջ. ու գիտցիր միշտ թէ ի՞նչ պիտի ընես, և ի՞նչ պարտք ունիս քեզի:

2. Ճշդիւ վճարէ ինչ որ կը պարտիս. վճարել տուր ինչ որ իրաւունքիդ է:

3. Փութկոտ գործ մի տեսներ. աւելորդ ապրանք մի գնիր. հաշուէ որչափ կրնաս ծախել:

4. Միայն շառ ապրանք ծախէ:

5. Բաւականայիբ չափաւոր շահով:  
6. Յաճախորդիդ հանդէպ եղիր բարեբարոյ ու հանոյակասար. մի խարդախեր կշիռք ու մի բշեր գեշ ապրակներ:

7. Եթէ խարդախ ու գէշ ապրանք քչես, օրէնքը քեզ կը պատժէ ու տուգանքի կ'ենթարկէ:

8. Ճշդէ թէ գնած ապրանքդ լաւ տեսակէ՞ է:

9. Եթէ ապառիկ կը ծախես, ապրանքդ գնողին, յաճախորդիդ վճարելու կարողութեանը մասին ծանօթութիւն քաղէ: Աւելի լաւ է չծախել ապառիկ, քան վտանգել դրամը:

10. Ծախած ապրանքներուդ հաշուեցուցակը հանէ, հոն նշանակէ՛ ընդունած գումարդ:

11. Կանոնաւորապէս հաշուեցուցակ վրկէ յաճախորդիդ:

12. Առեւն օր հաշուէ գանձիդ մէջ եղած դրամը:

13. Վերջին գիկն ծախէ, և ապրանքներուդ վրայ վազցուր իրենց որոշուած գինը:

14. Ինչպէս որ գործաւոր մը ու գործատէր մը, կալուածատէր մը ու վարձուոր մը իրարու հանդէպ պարտականութիւններ ունին, այնպէս ալ վաճառականն ու իր պաշտօնեաները:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Վաճառական մը ե՞րբ դատարանին դիմելու է: — 2. Ի՞նչ կը ներկայացնէ: — 3. Դատարանն ի՞նչ կ'ընէ: — 4. Ե՞րբ կը կազմուի Սիկսիֆ մը: — 5. Ի՞նչ կ'ընէ: — 6. Ի՞նչ է իրաւախոհութիւնը: — 7. 8. Ե՞րբ պիտի հատուցանէ մնացած գումարը: — 9. Վերաքննիչ ատեանն ի՞նչ կ'ընէ: — 10. 11. Ի՞նչ է հաշուեյարդարութիւնը: — 12. 13. Ե՞րբ կ'ըլլայ խարդախ սնանկ:

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱՏՆԵՐ ԵՒ ԱՌԱՊՆԵՐ

Դատարկութիւնը նեղութիւններ կը բերէ իրեն հետ և մեր կեանքն զգալի կերպիւ կը կարճցնէ :

Դատարկութիւնը ժանգի կը նմանի , աշխատութեանէ աւելի կը մաշեցնէ : — Միշտ գործածուած բանալին փայլուն կ'ըլլայ :

Եթէ կիանքի յարգը գիտէք , ժամանակնիդ պարապ մի անցնէք . որովհետե կեանքը բուռածը ժամանակն է : Որչա՛փ ժամանակ կը զոհենք պէտք եղածէն աւելի քնանալու համար : Չենք յիշեր թէ «Քնացող աղուէսը չի կրնար հաւ որսալ .» և թէ «Գերեզմանին մէջ շատ ժամանակ ունինք ննջելու .»

Եթէ ժամանակն հարստութեանց ամէնէն թանկագինն է . ժամանակին կորուստն ալ շուայութեանց ամէնէն մեծն է :

Կորուսած ժամանակը նորէն ձեռք չի գար . և մեր բաւական երկար համարած ժամանակը խիստ կարճ կու գայ միշտ :

Ուրեմն քանի որ կարողութիւն ունինք , քաջութեամբ աշխատինք : Եթէ փութաջանութիւն ունենանք , քիչ յոգնելով շատ գործ կը տեսնենք : «Մոյլին համար ամէն բան դժուար է , իսկ ջանասէրին համար դիւրին :

Առաւօտուն ուշ գործի ելլողն՝ օրն ի բուն կանծրիկի , և մինչև որ գործի սխի , իրիկուն կ'ըլլայ : —

Մուլութիւնն այնչափ ծանր կը քալէ որ , աղքատութիւնը շուտով կը հասնի ետեւէն : Չեր գործերը դուք յառաջ քշեցէք , որպէս զի գործերը ձեզ չքշեն : Իրիկուան կանուխ պառկելը և առաւօտուն կանուխ ելլելն առողջութիւն , հարստութիւն և խելք կը բերէ մարդուն :

Յաջող ժամանակի փափաքիլ ու սպասելն ի՞նչ կը

նշանակէ : Եթէ գործել գիտնանք , ժամանակը լաւի փոխել մեր ձեռքն է : «Փութաջանութիւնը բաղձալով չըլլար , և յոյսով ապրողը անօթի կը մեռնի :»

Առանց աշխատութեան շահ չկայ : Քանի որ հողեր կամ ագարակներ չունիմ , ձեռքովս պէտք է աշխատիմ , և կամ եթէ ունիմ , ծանր տուրքեր դրուած են վրան :

«Արհեստ մը ունենալն ագարակ մը ունենալէն լաւ է :» Արհեստը թէ շահ կը բերէ և թէ՛ պատիւ : Ապա թէ ոչ , արհեստը կամ ագարակը չեն կրնար տուրքերը վճարելու օգնել :

Աշխատասէր մարդը անօթութենէ վախճալիք չունի : «Անօթութիւնն աշխատասէր մարդուն դռնէն ներս կընայի , բայց չի համարձակիր մտնել :» Դատարանի գործակալներն ալ չեն կրնար մտնել , որովհետե պարտքն աշխատութեամբ կը վճարուի , իսկ յուսահատութեամբ կը մեծնայ :

Դանձ գանելու համար հարուստ ազգականներէ ժառանգութիւն ձեռք ձգելու պէտք չունիս : «Հարստութիւնը ժրաջանութեամբ ձեռք կը բերուի . և Աստուած բան չի խնայեր աշխատողէն :

Մոյլին քնացած ժամանակ դուք արտերնիդ մշակեցէք . թէ՛ ուտելու և թէ՛ վաճառելու ցորեն կ'ունենաք :

Աշխատեցէք այսօր , վասն զի կրնայ ըլլալ որ վաղն աշխատելու արգելք մը ունենաք :

«Մէկ այսօրն երկու վաղարընկ լաւ է» և թէ «ինչ որ կրնաք այսօր ընել՝ մի՛ թողուք վաղուան :»

Եթէ աշխատասէր մարդու մը ծառայ ըլլայիք , չէ՛ք ամէնար երբ ձեզ պարապ տեսներ : Արդ՝ քանի որ դուք ձեր տէրն էք , ամեցէք երբ ձեզ անգործութեան մէջ տեսնէք , որովհետե ընելիք շատ գործեր ունիք թէ՛ ձեզի թէ՛ ձեր ընտանիքին :

Ուրեմն առաւօտուն կանուխ ելէք , որպէս զի արեւն աշխարհիս վրայ ծագած ժամանակ չըսէ . «Ահա վատ

մարդ մը որ դեռ կը քնանայ :» Բնաւ մի՛ դանդաղիք , գործի սկսեցէք , ձեռքերնիդ գործիքներու վարժեցուցէք , և յիշեցէք թէ «ձեռքը ձեռնոց անցնող կատուն չի կրնար մուկ բռնել :»

Պիտի բսէք թերեւս թէ «ընելիք շատ կայ , բայց ուժս չի բաւեր :» Կարելի է . բայց կամք և յարատեւութիւն ունեցէք , հրաշքներ կը գործէք :

Աշխատութեամբ և համբերութեամբ փոքրիկ մուկ մը առասանը կը կտրէ և փոքրիկ տապարի մը հարուածներով մեծամեծ կաղնիները կը կտրեն :

Շատ մարդիկ կան որ առանց աշխատութեան՝ մինակ խելք բանեցնելով ապրիլ կ'ուզեն , բայց դրամագլուխ չունենալնուն պատճառաւ չեն կրնար յաջողիլ : Աշխատութիւնն ընդհակառակն՝ դիւրութիւն , առատութիւն և պատիւ կը բերէ իրեն հետ : «Զուարճութիւնն իրմէ փախչողներուն ետեւէն կը վազէ միշտ :»

«Թաւալակ մանող ժրաջան կլինն առանց շապիկի չի մնար երբէք : — Քանի որ կովերու և ոչխարներու տէր եղայ , ամէն մարդ բարև կուտայ ինձ :»

Բայց աշխատութիւնը միայն բաւական չէ , պէտք է նաև հաստատամտութիւն , կանոնաւորութիւն և փոթ ունենալ , մեր գործերը մեր ձեռք ու մեր աչք տեսնել և բոլորովին ուրիշի չկապուիլ : Տեղէ տեղ փոխուող ծառ մը կամ յաճախ բնակարան փոխող ընտանիք մը չեմ տեսած որ հաստատ կեցողներուն չափ յաջողի :

Դուք խանութնիդ պահեցէք , որպէս զի խանութն ալ զձեզ պահէ :

Եթէ ձեր գործը կատարել կուզէք , դուք անձամբ գլուխը կեցէք . իսկ եթէ կ'ուզէք որ չկատարուի , ուրիշը զրկեցէք :

Երկրագործն առատ բերք ստանալու համար արտին գլուխը ինք պէտք է անցնի :

Տիրոջ մը աչքն իր երկու ձեռքէն աւելի գործ կը կատարէ . անհողութիւնը տղիտութիւնէ աւելի վնաս կը բերէ : Գործաւորներու վրայ չհակելն իր քսակը անոնց յանձնել է :

Ուրիշներու վրայ չափազանց վստահութիւնը շատ մարդոց տունը կործանած է , որովհետև այս աշխարհի գործերուն մէջ ուրիշի հաւատարմով չէ որ մարդ կը վերկուի , այլ չհաւատարմով :

Իր գործերուն անձամբ հոգ տանողը ամէն ժամանակ կը շահի :

Ինչպէս որ յաղթութիւնը քաջին և երկինքն առաքինուոյն է , այնպէս ալ գիտութիւնն ուսումնասէրին և հարստութիւնն ալ փութաջանին է :

Եթէ հաւատարիմ ու սիրելի ծառայ կ'ուզէք , դուք ծառայեցէք ձեզ :

Ամէնէն մանր կամ չնչին երեւցած բաներու մէջ ալ անհողութիւն պէտք չէ ընել , վասն զի շատ անգամ թեթեւ անհողութեան մը մեծ վնասներ յառաջ կուգան : «Բեւեռի մը չզամուռելուն պատճառաւ ձիուն պայտն ոտքէն կ'ընկնի , պայտն իյնալով՝ ձին կը վնասուի , և ձիուն վնասուելովը՝ ձիաւորը ինքն ալ կը վնասուի , որովհետև թշնամին ետեւէն կը հասնի և կը մեռցնէ . և այս ամէնուն պատճառը ձիուն պայտին մէկ բեւեռը ժամանակին չհողալն է :»

Եթէ մէկը վաստկած ժամանակ խնայութիւն ընել չգիտնայ , բովանդակ կեանքն աշխատութեամբ անցնելէ ետք առանց մէկ ստակի կը մեռնի : «Մարդու մը սեղանն որչափ առաւել չէն ըլլայ , մեռած ժամանակ մնալուն այնչափ դատարկ կ'ըլլայ :»

«Եթէ կ'ուզէք հարուստ ըլլալ , միայն վաստկիլը մի սորվիք , այլ և վաստկածնիդ գործածելու եղանակը գիտցէք :»

Ետ կեցէք ուրեմն աւելորդ ծախքեր ընելէ, և այսուհետև ո՛չ ժամանակին նեղութիւններէն և ո՛չ ձեր անակամ ծախքերէն այդչափ գանգատելու պատճառ կունենաք:

Կը կարծէք թերեւս թէ մէկ սուրճը, մէկ երկու գաւաթ օղին կամ գինին, տեսակ մը աւելի կերակուրը, քիչ մը աւելի զարգարուն զգեստը, մերթ ընդ մերթ կերութումով զուարճութիւն մը ընելը մեծ բան մը չեն: «Քիչն՝ երբ շատ անգամ կրկնուի՝ շատ կ'ըլլայ:» Զգուշացէք մանր մունր ծախքերէ: Մեծ նաւ մը ամենափոքր ծակէ մը ջուր առնելով՝ վերջապէս կ'ընկղմի:

Ճաշակի չափազանց փափկութիւնը մութրացկանութեան կ'առաջնորդէ: Խնդերն հացկերոյթ կուտան, խեղօքներն ալ կ'ուտեն:

«Եթէ քեզ պէտք չեղած բանը գնես, շատ չանցած ամիսէն աւելի պէտք եղածը կը ծախես:» Ուստի աժան է ըսելով բան մը գնելէ առաջ խորհէ: Շատ անգամ աժան երեւցած բանն աւելի սուղ կուգայ ձեզի, որովհետև ձեր գործը նեղելով օգտի տեղ վնաս կը պատճառէ: «Շատ մարդ տեսեր եմ որ աժան գնելու պատճառաւ փեր են:» Իր դրամովն ապաշաւ գնելէ մեծ անխելքութիւն չի կրնար ըլլալ:

«Խելացի մարդն ուրիշներուն կրած վնասէն խրատ կ'առնէ, իսկ անխելքն իր կրած վնասովն ալ չխրատուի՝ շատ անգամ:» Այնպիսի մարդ զիտեմ որ իր ուսերը զարգարելու համար ծոմ կեցած է և ընտանիքն ալ գրեթէ անօթի պահած:

Իրամին յարգը հասկնալ կ'ուզէք, գացէք ուրիշներէ փոխ ուզեցէք: «Ով որ փոխառութեան կը դիմէ՝ հոգ և վրշտ փնտռելու կ'երթայ: Նոյնը կը կրէ նաև փոխատուն՝ երբ տուած դրամը ուզելու կ'երթայ:»

Զարդասիրութիւնը ճշմարիտ անէծք մըն է: Զեր

հաճոյքին ականջ դնելէ առաջ՝ քսակին հետ խորհրդակցեցէք: Շքասիրութիւնը մարդոց բուն պէտքերէն աւելի պոռացող անկուշտ մութրացկան մըն է:

Հարուստին նմանիլ ուզող անխելք աղքատը՝ կը նմանի այն գորտին որ կովին նմա՞նելու համար ուռելով ճաթեր է: Մեծամեծ նաւերը կրնան ծովուն մէջ ուղածնուն չափ բացերը երթալ, բայց փոքրերը պէտք չէ հեռանան ծովեզրէն: Այս տեսակ խնդութիւններ՝ շատ չանցած կը կրեն իրենց պատիժն, որովհետև «ցորեկուան ճաշը սնափառութեամբ ուտող հպարտն՝ իրիկուանը խայտառակութեամբ կ'ուտէ:» Եւ թէ «հպարտին սեղանին վրայ առաւօտուն առատութիւն կը գտնուի, ցորեկն աղքատութիւն և իրիկունը՝ խայտառակութիւն:»

Բայց շքեղ երեւնալու սնափառութենէն ինչ կ'իլլէ որ այնչափ հոգ ու նեղութիւն կրենք և վտանգներու մէջ իյնանք: Ոչ մեր առողջութիւնը կրնայ պահպանել, ոչ ալ մեր անձնական արժանիքն աւելցնել: Ընդհակառակն ուրիշներուն նախանձը կը շարժէ մեր վրայ և մեր աւերումը կը փութացնէ: Ի՞նչ է թիթեռնիկն. — հագուած որդ մը: Ինքզինք մեծ և փառաւոր ցուցնել ուզող միջակ մարդն ալ այսպէս է:

Ուրեմն անխելքութիւն չէ՞ այսպիսի անպիտան բաներու համար պարտքի տակ մտնել:

Խորհեցէ՛ք միանգամ որ պարտքի տակ մտնելով՝ ձեր ազատութիւնը կը ծախէք ուրիշներուն: Եթէ որոշեալ պայմանաժամուն չկրնաք վճարել, ձեր պարտատէրը տեսած ժամանակնիդ պիտի կարմրիք, հետը վախնալով պիտի խօսիք, զանազան խեղճ պատճառներ յառաջ բերելով՝ թողութիւն խնդրելու պիտի խոնարհիք. քիչ քիչ ձեր անկեղծութիւնը պիտի կորսնցնէք, և սուտեր ալ զրուցելով՝ ինքզինքնիդ պիտի անպատուէք, որովհետև «պարտապանին առաջին մոլութիւնը պարտք ընելն է,

երկրորդը սուա խօսիլն է, և սուտը պարտքին պոչէն չի գատուիր:»

Մարդ մը ունէ մէկու մը հետ խօսած կամ երեսը նայած ժամանակ՝ պէտք չէ ընաւ կարմիր, վախնայ. բայց ազքատութիւնը շատ անգամ մարդուն համարձակութիւնն ալ կը կտորէ, առաքինութիւնն ալ: «Պատարկ պարկը դժուարաւ կանդուն կը մնայ:» Շքեղ երեւնալու համար պարտքի տակ մտած ժամանակնիդ՝ դուք ձեզ կամովին գերութեան կը մասնէք:

Երբ ձեր պարտքը չկրնաք վճարել, պարտատէրը կրնայ ձեզ բանտարկել տալ:

Պարտք բրած ժամանակնիդ թերեւս չմտածէք. բայց «պարտատէրներուն յիշողութիւնը սուր է:» Պարտատէրները շատ ջերմասնուող են, օրացոյցը ձեռքընտն վար չեն ձգեր: Ինքք դեռ չպարտատուած՝ վճարօրը կուզայ և դրամը կը պահանջուի ձեզմէ, կամ եթէ ձեր պարտքը չէք մոյսած, պայմանաժամն որ առաջ երկար կ'երեւէր, քանի մօտենայ այնքան կարճ կ'երեւնայ:

Փոխ առնողը փոխատուին և պարտք ընողը պարտատիրոջ գերին են: Այդ կրկին շղթաներէն զգուշացէք միշտ. պահեցէք ձեր անկախութիւնը. ժրջան եղէք:

Կարելի է որ դուք ձեզ այս միջոցիս յաջող վիճակի մէջ կը կարծէք, որ ձեզ կարող կ'ընէ առանց վատու ձեր մէկ հաճոյքն յագեցնել: Բայց ես կ'ընեմ ձեզի թէ ձեր ծերութեան օրերուն և անակնկալ պէտքերուն համար ինչպիսիք լինէ պէտք է ընել՝ քանի որ կրնաք: «Առտուան արեւն օրն ի բուն չի տեսիր:»

Վատտակն անստոյգ է և անցաւոր, բայց ծախքը ձեր կեանքին մէջ տեսական է և ստոյգ:

«Երկու վատարան շինելը մէկ վատարան միշտ վատ պահելէ զիրքին է. ուստի իրիկունն առանց կերակուր

ուտելու պառկիլն առաւուն պարտական ելլելէ լաւ է:»

Կրցածնուդ չափ վատակեցէք, կրցածնուդ չափ ալ պահեցէք. ահա այս է ձեր կապարն սակեոյ փոխելու քիմիագիտութիւնը. երբ այդ փիլիսոփայական քարը ձեռքերնիդ տնենաք, վատան եղէք որ բանէ մը չպիտի գանգատիք:

Այս խրատներս, սիրելիք, ուղիղ բանի և խոհմտութեան ներշնչածներն են: Սակայն բոլորովին ձեր աշխատութեան, անտեսութեան և խոհականութեան մի ապաւինիք: Արդարեւ անոնք պատուական բաներ են, բայց առանց Աստուծոյ օրհնութեան անօգուտ են: Ուրեմն խոնարհութեամբ Աստուծոյ օրհնութիւնը խնդրեցէք: Կարօտեալներուն վրայ յիշած ու առատափրօտ եղէք, և կրցածնուդ չափ օգնութիւն և մխիթարութիւն առէք անոնց: Յիշեցէք որ Յոբ երանելին ալ թշուառ էր, բայց յետոյ երջանիկ եղաւ:

Յիշեցէք սակայն թէ խրատ չընդունողը չի կրնար օգնութիւն ալ օգնել. վասն զի, եթէ դուք խելքի խրատներուն սկանձ չընէք, անիկա ինքզինք մտիկ ընել կուտայ ձեզի:

Եթէ դուք ալ այսպէս ընէք, շահաւոր կ'իլլէք:

### ՀԱՐՍՏԱՆԱԼՈՒ ԽՐԱՏՆԵՐ

Յիշեցէք որ ժամանակը դրամ է: Ո՛վ որ աշխատելով՝ կրնայ օրը տասը ֆրանք չահիլ, բայց օրին կէսը պատուելով կամ պարագ կենալով կ'անցնէ. թէև նոյն պատած կամ պարագ կեցած միջոցին կէս ֆրանք միայն ծախսէ, պէտք չէ որ միայն այդ ծախքը հաշիւ ընէ, որովհետև կէս ֆրանքէն զատ չինոյ ֆրանք ալ ծախսած է, կամ աւելի ճիշդ խօսելով՝ ծովը նետած է:

Յիշեցէք որ վարկը դրամ է:

Եթէ մէկը իմ պարտքիս պայմանաժամունն լրանալէն ետք, իր դրամն իմ ձեռքս թողու, անոր շահը կամ արտադրելիք արդիւնքն ինձի տուած կ'ըլլայ՝ որչափ ժամանակ որ այն դրամն իմ ձեռքս մնայ: Այս շահը խիստ մեծ կ'ըլլայ՝ ընդարձակ ու հաստատուն վարկ ունեցող և այն վարկը լաւ գործածել զխոցող մարդուն համար:

Յիշեցէք որ դրամը բազմածին է բնութեամբ:

Դրամը կրնայ դրամ ծնիլ, ծնած ձագերն ալ ուրիշ ձագեր ծնանին աւելի մեծ դիւրութեամբ, և յաջորդաբար: Շահագործուած հինգ ֆրանքը վեց կ'արժէ, եթէ դարձեալ շահագործուի, եօթը ֆրանք և քսան սանթիմ կ'արժէ, և համեմատաբար մինչև հարիւր ոսկւոյ կը հասնի: Որչափ աւելի բանի, այնչափ աւելի կը մեծնայ, և շահերն հեազհետէ աւելի արագ կը ծնին: Ով որ յի խող մը սպաննէ, անոր բոլոր սերունդն ալ մինչև հազարերորդ ծնունդը կը ջնջէ, ով որ ֆրանք մը վասնէ, անոր արտադրելիք բոլոր շահերը մինչև ի հարիւրաւոր ֆրանք կը ջնջէ:

Յիշեցէք որ օրը միայն քառասուն սանդիմ մէկ կողմ դնելով՝ տարին հարիւր քսան ֆրանքի գումար մը կը գոյանայ: Այդ փոքրիկ գումարով, զոր ամէն օր մեր ժամանակէն կամ ծախքէն կը վասնենք առանց նշմարելու. վարկ ունեցող մարդ մը, իր միակ երաշխաւորութեամբ հարիւրին հինգէն հազար ֆրանքի շահ՝ ձեռք կը բերէ: Այդ դրամագլուխն, եթէ արուեստագէտ մարդէ մը ժրութեամբ գործածուի, մեծ օգուտներ կ'արտադրէ:

Յիշեցէ՛ք սա առածը. «Լաւ վճարողն ուրիշներուն քսակին տէրն է:» Ով որ խոստացեալ պայմանաժամուն իր պարտքը ճշդիւ կը վճարէ, ամէն ժամանակ և ամէն առիթի մէջ իր բարեկամներուն բոլոր դրամը կրնայ գործածել: Աշխատութենէ ու խնայողութենէ ետք, երկտասարդի մը այս աշխարհիս մէջ յաջողելուն ու առաջ

երթալուն առաջին միջոցն է իր ամէն գործերուն մէջ ճշդութիւն և արդարութիւն:

Ասոր համար երբ մէկէն դրամ փոխ առնէք, ձեր խոստացած վճարօրէն մէկ ժամ աւելի մի պահէք ձեր քով, որպէս զի ճշդութենէ խոտորած չերեւիք, և ձեր բարեկամին քսակը յաւիտեան չզոցուի ձեր առջև:

Փոխառութիւն ընող մարդուն ամէնէն փոքրիկ գործերն ուշադրութիւն կը գրաւեն: Երբ ձեր մուրճին ձայնը առտուն կանուխ կամ իրիկուան ուշ ժամանակ ձեր պարտատիրոջ ականջին կը հնչէ, տակաւին վեց ամիս ժամանակ կուտայ ձեզի, բայց երբ գործի ժամանակ գնդախաղին գլուխը տեսնէ ձեզ, կամ ձեր ձայնը գինետունէն լսէ, հետեւեալ օրն իր դրամը կը պահանջէ, գիտնալով իսկ թէ ամէնքը մէկէն չի կրնար ստանալ: Այս մանր պարագայներով միայն կրնաք ցուցնել թէ ձեր պարտք չէք մուցած, և ասով միայն կրնաք պարկեշտ և ճիշդ մարդու համբաւ ստանալ և ձեր վարկն աւելցնել:

Զգուշացէք վարկ ունեցող անձերէն շատերուն պիտամանց մէջ իյնալէ, այսինքն ձեր ունեցածին ամէնքն ալ ձերն համարելով՝ ըստ այնմ ապրելէ: Այդ սխալ հաշուին մէջ չիյնալու համար՝ ձեր եկամտին և ծախքին ճիշդ հաշիւը բռնեցէք: Եթէ մինչև ամէնէն փոքր մասնաբաժանութիւնները յիշելու աշխատութեան յանձն առաւ, մեծ օգուտ կը քաղէք, վասն զի կը տեսնէք որ ջնջին ծախքերն իրարու վրայ աւելնալով՝ մեծ գումար կը կազմեն, և այն ատեն կը հասկնաք թէ որչափ դրամ վատնած էք, զորս կրնայիք խնայել անցեալին մէջ, և սպառաջին ալ կրնաք խնայել՝ առանց ինքզինքնիդ զրկելով նեղելու:

Վերջապէս հարստութեան ճամբան եթէ ուզէք՝ շուկային ճամբուն պէս կը դիւրանայ ձեր առջև: Ամէն բան սա՛ երկու բառէն կախեալ է ձեր առջև. Աշխատութիւն

և Տնտեսութիւն, այսինքն ժամանակն ու դրամը չվատնել, և երկուքն ալ հնար եղածին չափ լաւ գործածել: Առանց աշխատութեան ու սնտեսութեան չենք կրնար բան մը ընել, բայց անոնց հետ ամէն բան կրնաք: Մարդ պէտք է պարկեշտօրէն ինչ որ կրնայ վաստակել՝ վաստակի. և անհրաժեշտ ծախքն ընելէ ետք. աւելցածը պահէ:

### Ք. ՏՂԱՆ ՕՐԷՆՍԳԷՏ

#### Դ Ա Ս

##### 1. ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ԻՐԱՒՈՒՆՔՆԵՐ

1. Օրէնք. — Մեր պարտքերն ու իրաւունքները կը ճանչնանք *օրէնքով*: Ամէն տէրութիւն ունի իր օրէնքը:

2. Այն կանոններն որոնք հաստատուած են տէրութեան մէջ եւ կը գործադրուին կառավարութեան միջոցաւ կը կոչուին *օրէնք*: Իւրաքանչիւրին *իրաւունքները* կը պաշտպանուին օրէնքին ձեռքով:

3. *Իրաւունք* կը նշանակէ թէ իւրաքանչիւր անհատ *ի՛նչ կրնայ ընել* կամ *չընել*:

4. Օրինագիրք. — Տէրութեան օրէնքները հաւաքուած են օրինագրքին մէջ, որ կը կոչուի *Տիրապետ*:

5. Ամէն չափահաս Օսմանցի կը վայելէ *քաղաքացիին իրաւունքներ*, եթէ զանոնք կորսնցուցած չէ դատական որոշմամբ:

6. Գլխաւոր քաղաքային իրաւունքներն են. *Ստացուածքի, կառուածի, ծախելու, գնելու, տալու, ստանալու, ժառանգելու, ընտանիք կազմելու եւ ինքնակաշար ըլլալու* իրաւունքներ: Այն անձերն որ ունին ծնողք ու սերունդ՝ իրենց *տնտեսական* ստացուածքին միայն մէկ մասը կրնան ուրիշին կտակել, չզրկելով իրենները:

7. Օրէնքը գծած է կտակի, ժառանգութեան ու պարգեւատուութեան եղանակները:

8. Քաղաքային իրաւունքներու տէր ըլլալու համար պայմանն է հպատակ օսմանցի ըլլալու արձանագրութիւնը կատարել:

9. Օսմանցի ըլլալու հպատակութեան համար պէտք է. 1. *Ծնունդի արձանագրութիւն*, 2. *Ամուսնական արձանագրութիւն*, 3. *Մահու արձանագրութիւն*:

10. Այս գործողութիւնները կը կատարուին Քաղաքապետութեան *Մարդահաւաքի տեսչութեան* պաշտօնեաներու ձեռամբ:

11. Արձանագրութեան յատուկ տոմար կայ. ծնունդն ալ, ամուսնութիւնն ալ, մահն ալ երկու արձանագրութիւն ունին. մէկը կը պահուի մարդահամարի տեսչութեան քով, միւսը արձանագրողին կուտան:

12. Խնամքով, *ընթեռնչի* գրով, *ուղիղ*, *ճիշդ* արձանագրելու է անունն ու մականունը: Եթէ սխալ մը վրիպած ըլլայ, իսկոյն փութա սրբագրել տալ:

ֆաղափային իրաւունք : — 2. Ի՞նչ է օրենքը : — 3. Իրաւունք ի՞նչ կը նշանակէ : — 4. Ի՞նչ է օրինազիրքը : — 5. Որո՞նք են : — 6. Մեկը կրնայ զրկել իրենները : — 7. Օրենքն ի՞նչ բրած է : — 8. 9. Օսմանցի ըլլալու համար ի՞նչ հարկ է : — 10. Ո՞վ կը կատարէ արձանագրութիւնը : — 11. Քանի՞ տար կայ : — 12. Ի՞նչպէս արձանագրելու է :

2. Տ Է Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

1. Արհեստաւոր, գործաւոր, հողագործ, վաճառական, գործատէր, պաշտօնեայ, կալուածատէր, հարուստ, աղքատ, ամէնքս ալ անդամ ենք այն մեծ համայնքին, որ կը կոչուի Տերութիւն :

2. Այս մեծ համայնքը ճանչնալու համար՝ սկսինք մեր ծննդավայր համայնքէն :

3. Հ Ա Մ Ա Յ Ն Ք

3. Մեր համայնքը՝ ըլլայ գիւղ, թաղ, քաղաք, որոշուած երկրի մը բնակչութեան ամբողջութիւնն է որ հասարակաց հաւասար շահեր, իրաւունքներ ու պարտքեր ունին :

4. Համայնք մը կ'ունենայ նոյն հասարակաց վարժարանը, եկեղեցին, քահանան ու գերեզմանոցը :

5. Հաւաքարար կը վճարէ տէրութեան տուրքը, կը հոգայ իր եկեղեցւոյն, վարժարանին ծախքերը :

6. Մէն մի համայնք ունի քաղաքական խորհուրդ որուն անդամները քանի մը տարին անգամ մը կը փոխուին :

7. Մէն մի համայնք ունի պետական քաղաքատնօրին. թաղապետը կ'ունենայ իր խորհրդական անդամները :

8. Ոստիկանութիւնը կը հսկէ համայնքին վրայ :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ է տէրութիւնը : — 2. 3. Ի՞նչ է համայնքը : — 4. Համայնք մը ի՞նչ կրնայ ունենալ հասարակաց : — 5. Հաւաքարար ի՞նչ կ'ընէ : — 6. 7. Մեն մի համայնք ինչե՞ր կրնայ ունենալ : — 8. Ոստիկանութիւնը ի՞նչ պաշտօն ունի :

3. Գ Ա Ի Ա Ռ Ա Կ, Գ Ա Ի Ա Ռ, Ժ Ղ Ղ Վ Ն Ե Ր. — Ն Ա Ղ Ա Ն Գ, Կ Ո Ւ Ս Ա Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Ի Ի Ն, Ժ Ղ Ղ Վ Ն Ե Ր

1. Օսմանեան կայսրութեան մէջ կան բազմաթիւ համայնքներ : Ասոնցմէ որոշեալ թիւ մը կը կազմեն գաւառակ—նահիլիյէ մը : Բազմաթիւ գաւառակներ՝ գաւառ—գազա մը, բազմաթիւ գաւառներ՝ նահանգ—սանճագ մը, բազմաթիւ նահանգներ՝ կոռակայրութիւն—վիլայեթ մը :

2. Համայնքի մը գիւղի մը տէրութեան ներկայացուցիչն է մուխարը, նահիլիյէին՝ միւսխը, գազային՝ գայմագաւ, սանճագին՝ միւսխարը, վիլայեթին՝ վալի :

3. Եւ որովհետեւ մուխթարը, միւսխը, գայմագաւ մը, միւսխարը, վալին տէրութեան ներկայացուցիչն են, ասոնց յանձնուած է օրենքին գործադրութիւնը, նաև կարգապահութիւնը, հսկողութիւնը :

4. Մէն մի գաղա, սանճագ, վիլայեթ ունի իր իսառե մեհլիսին, որուն պաշտօնն է խորհրդակցիլ իրենց յանձնուած նահանգին ու կուսակալութեան ելեմուտքին վրայ :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Որո՞նք կը կոչուին նահիլիյէ, գազա, սանճագ, վիլայեթ : — 2. Ո՞վ է գիւղի մը մեջ տէրութեան ներկայացուցիչը : — 3. Որո՞ւ յանձնուած է օրենքին գործադրութիւնը, հսկողութիւնը : — 4. Որո՞նք ունին իսարե մեհլիսին :

4. ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹԻՒՆ

1. Օսմ. կայսրութեան կառավարութեան գլուխն է Վեշ. ՍՈՒԼՔԱՆԵՆԸ: ԻՐ կամքը Իրասեով կը հաղորդէ կառավարութեան:

2. Վեշ. ՍՈՒԼՔԱՆԵՆԸ կառավարութեան գործադրութիւնը յանձնած է նախարարներու որ ԻՐ Իրասեով կ'ընտրուին:

3. Մէն մի նախարարութիւն կը վարէ իրեն յանձնուած գործերը:

4. Նախարարներն ամէն շաբաթ հաւաքական նիստ մը կ'ընեն որ կը կոչուի նախարարաց խորհուրդ=մեկիլալ խաս, որուն նախագահն է Մեծ-Եպարքոսը:

5. Պեսակսն խորհրդին = շուրաի սեվիկլին օրէնսդրութիւն յանձնուած է որ կը վաւերացուի Վեհ. Սուլթանին Իրասեով:

ՌԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ո՞վ է Օսմ. կայսրութեան կառավարութեան գլուխը: — 2. Որո՞նց յանձնուած է կառավարութեան գործադրութիւնը: — 3. Մեհ մի նախարար ի՞նչ կ'ընէ: — 4. Նախարարաց խորհուրդին անդամները որո՞նք են: — 5. Օսմ. օրէնսդրութիւնն որո՞ւ յանձնուած է. ո՞րք կը վաւերացուի:

5. ՎԱՐՁՈՒԹԻՒՆ

Ա. ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ՈՒ ՎԵՐԱՏԵՍՉՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

1. Տէրութեան կառավարութեան գործադրութիւնն ու տեսչութիւնը յանձնուած է նախարարներուն որոնց թիւը կրնայ փոխուիլ:

Հետեւեալներն են նախարարութիւններ.

1. Մեծ-Եպարքոս,
2. Շէյխ իւլ Իսլամ,
3. Դատական ու կրօնական գործոց,
4. Սպարապետութիւն,
5. Ծովային նախարար,
6. Պետական խորհուրդ,
7. Ներքին գործոց,
8. Էվլաֆ,
9. Արտաքին գործոց,
10. Ելեւմտից,
11. Կրթական,
12. Առեւտրական ու հանրօգուտ շինութեանց,
13. Անտառներու, հանքերու, երկրագործութեան:

Ասոնցմէ զատ կան վերատեսչութիւններ.

1. Թղթատարական ու հեռագրական,
2. Մաքսային,
3. Մարդահամարի,
4. Կալուածոց,
5. Տպագրական տեսչութիւն,
6. Ոստիկանական,
7. Փողերանոցի,
8. Քաղաքապետութեան:

ՌԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Որո՞նք են նախարարութիւնները: — 2. Որո՞նք են վերատեսչութիւնները:

Բ. ՄԵԾ-ԵՊԱՐԲՈՍՈՒԹԻՒՆ

1. Նախարարներու ամէնէն մեծն է Մեծ-Եպարքոսը = Սասրագանը որ Վեհ. Սուլթանը կը ներկայացնէ: Անիկա կը նախագահէ նախարարաց խորհուրդին և կը հսկէ բոլոր պաշտօնէութեանց վրայ, և անոնց կուտայ պէտք եղած ուղղութիւնն ու հրահանգները:

2. Մեծ-Եպարքոսին պաշտօնատունը կ'ըսուի Բարձրագոյն Դուռ = Պապը Աղի ուր կը գտնուի նաև արտաքին գործոց նախարարութիւն, պետական խորհուրդ, ներքին գործոց նախարարութիւն և տպագրական վերատեսչութիւն:

ՌԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Եպարքոսին պաշտօնն ի՞նչ է: — 2. Ո՞րք կը գտնուի իր պաշտօնատունը:

Գ. ՇԷՏԵՆ-ԻՒԼ-ԻՍԼԱՄԻՅԵՐԻՆ

1. Շէյխ-իւլ-իսլամը Իսլամ ժողովուրդին գրեթե հոգեւոր գործերը կը վարէ, կը քննէ ամուսնական, ժառանգական ու կրօնական դատերը և վճիռ=փեղզիա կուտայ:

2. Գաւառներու հախիվներն ու նայիպները Շէյխ-իւլ-իսլամի կողմէ կ'ընտրուին ու կը վաւերացուին Իրասեով և տեղական նոյն տեսակ գործերը կը տնօրինեն: Հաքիմները դատաւոր ու նայիպները կրօնական հովիւ, առաջնորդ են:

ԹԵԼԱԿՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ինչ է Շէյխ-իւլ-իսլամին պաշտօնը: — 2. Հախիվներ՞ու՞նք, նայիպներ՞ու՞նք:

Գ. ԱՏԼԻՅԷ

1. Ատլիյէ = դատական ու կրօնական գործոց նախարարը կը հսկէ դատարաններու վրայ, հոգ կը տանի որ իրաւունքով ու արդարութեամբ վճռուին ժողովրդին մէջ ծագած դատերը: Անիկա կը հսկէ նաև որ ոչ-իսլամ հասարակութեանց ազգային կրօնական գործերը տնօրինուին պատրիարքարաններու միջոցաւ, շնորհուած արտօնութեանց ու հաստատուած կանոններու համեմատ:

2. Դասարաններ. — Ժողովրդին մէջ ծագած վէճերը, անհամաձայնութիւններն ու թեթև կամ ծանր խնդիրները կը քննուին, կը դատուին ու կը վճռուին դատարաններու=մահիփեմ առջև: Ասոր կ'ըսուի դասարարութիւն:

3. Դասեր. — Երկու տեսակ են դատերը. Առեւտրական=քաղաքային=հուզուզ ու պատժական=ձեզա:

4. Հուգուզի կը վերաբերին ամէն տեսակ առեւտրական խնդիրներէ ծագած վէճերը, այսինքն առնելիք

տալիքի, կալուածական, հողային սեփականութեան վերաբերեալ նիւթական=գրամական անհամաձայնութիւններ:

5. Ծէզայի կը վերաբերին մարդ ծեծելու, կռուելու, նախատելու, գողնալու, սպաննելու, խարդախելու պէս գործեր:

6. Հուգուզի դատերուն համար դատարանները վճիռ կուտան փոխարինելու դրամական վնասը: Իսկ ճէզայի դատերուն համար յանցաւորը կը պատժեն, բանտարկութիւն, տուգանք, աքսոր, բերդարդելութիւն, մահու պատիժ կուտան:

7. Ծէզայի վերաբերեալ դատերը երեք աստիճան են. 1. Կանոնազանցութիւն = գապահադ, 2. Յանցանք = ճիւղնա, 3. Ոճիւր=ճիւղայեդ:

8. Դատարանները երեք տեսակ են. 1. Նախադատ = պիսայեդ, 2. Վերաքննիչ=խադիւնափ, 3. Վճռաբեկ = քեմիզ:

9. Գազաններու և աննձազներու մէջ կայ պիտայեդ մահքէմէսի: Վիլայեդներու մէջ պիտայեդէն զատ կայ նաև իսդինափ մահքէմէսի. միայն մայրաքաղաքիս մէջ է թեմիզը:

10. Դատաւորներն ու փաստարանները իրենց սուլը կ'ստանան Իրաւագիտական վարժարանին=Հուզուզ մեքթեպի մէջ:

ԹԵԼԱԿՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ինչ պաշտօն ունի ատլիյէն. — 2. Ո՛ւր կը բնուի լին վեները. — 3. Քանի՞ տեսակ են դատերը. — 4. Որո՞նք են հուզուզի դատերը. — 5. Ծէզայի՞ դատերը. — 6. Հուզուզի դատերուն համար ի՞նչ վճիռ կուտան. նեզայի՞ դատերուն: — 7. Քանի՞ աստիճան են նեզայի դատերը. — 8. Քանի՞ տեսակ են դասարանները. — 9. Ո՛ւր կը գտնուի պիսայեդը. իսդիւնաֆը. քեմիզը. — 10. Ո՛ւր կը պատրաստուին դասաւորները:

Ե. Ս Պ Ա Ր Ա Վ Ե Տ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

1. Սպարապետութիւնը կը հսկէ բանակին—օրհնելի ընդհանուր կազմակերպութեան, հոգ կը տանի որ Օսմ. զինուորները կանոնաւոր ըլլան, զարգանան, լաւ մարզուին, երկրին պաշտպանութեան ծառայեն:

2. Սպարապետութեան հսկողութեան տակ են զօրաբանակները որ եօթը կեդրոն ունին. 1. Կ. Պոլիս, 2. Էտիրնէ, 3. Մանասզը, 4. Երզնկա, 5. Պաղատա, 6. Շամ, 7. Սանաա: Ասոնք կը կազմեն ցամաքային բանակը—ցամաքային զօրութիւնը: Մէն մի զօրաբանակի կը հրամայէ միւշիւր—մարաշախս մը:

3. 4. Մէն մի զօրաբանակ ունի իր զինուորական վարժարանը—Հարպիյե մեֆթեպի:

5. Միայն մայրաքաղաքիս մէջ կան զինուորական-բժշկական վարժարան = Դըպիեի Շահանե, զինուորական-երկրաչափական վարժարան = Միւհեկեսիսիսանեի ասֆերիե:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻԻՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ է Սպարապետութեան պաշտօնը. — 2. Զօրաբանակներն որո՞ւ հսկողութեան տակ են. — 3. Քանի՞ զօրաբանակ կայ. — 4. Մէն մի զօրաբանակ ի՞նչ ունի. — 5. Մայրաքաղաքիս մէջ ինչե՞ր կան:

Զ. Ծ Ո Վ Ա Յ Ի Ն Ն Ա Ե Ա Ր Ա Վ Ե Տ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

1. Ծովային նախարարութիւնը—Պահրիե նեզարեդի կը վարէ պետութեան ծովային ուժերը և ծովու կողմէ կը պաշտպանէ երկիրը:

2. Ծովային նախարարութեան տրամադրութեան տակ են Օսմանեան զրահաւոր նաւերն որոնք կը պաշտ-

պանեն նեղուցներու և ծովեզերքի բերդերու պաշտպանութիւնը:

3. Ծովային բանակ մըն ալ կայ որուն կը հրամայէ ծովակալ մը:

4. Ծովային նախարարութիւնն ունի Ծովային վարժարան—Պահրիե մեֆթեպի, ուր կը պատրաստուին նաւապետներ ու ծովային սպաներ:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻԻՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ պաշտօն ունի ծովային նախարարութիւնը. — 2. Ի՞ր տրամադրութեան ներքեւ ինչե՞ր դրուած են. — 3. Ծովակալը ի՞նչ պաշտօն ունի. — 4. Նաւային վարժարանին նպատակն ի՞նչ է:

Է. Պ Ե Տ Ա Վ Ե Ն Ե Ո Ր Հ Ո Ւ Ե Ր

1. Պետական խորհուրդը կը հսկէ պետութեան օրէնքներուն անթերի գործադրութեան: Անիկա կը կատարէ օրէնքներու ընտելութիւնն և ի հարկին կը բարեփոխէ ու կը սրբագրէ:

2. Պետական խորհուրդն ունի այլ և այլ ճիւղեր՝ ատեաններ, գիւաններ ու դատարաններ:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻԻՆՆԵՐ. — 1. Պետական խորհուրդը ի՞նչ պաշտօն ունի. — 2. Որո՞նք են իր ճիւղերը:

Ը. Ն Ե Ր Բ Ի Ն Գ Ո Ր Փ Ո Ց Ն Ա Ե Ա Ր Ա Վ Ե Տ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

Ներքին գործոց = Տախիլիյե նախարարը կը վարէ պետութեան քաղաքային գործերը, և պետն է վարչական բաժանումներու բոլոր պաշտօնէութեան, կը հսկէ ոստիկանական վարչութեան, երկրին բարեկարգութեան ու Տպագրական տեսչութեան:

Թ. Է. Վ. Գ. Ա. Յ.

1. Էվգաֆի = Կտակաց նախարարութեան պաշտօնն է պետութեան մէջի կրօնական ու բարեպաշտական հաստատութեանց հսկել և հոգ տանիլ որ անոնց վերաբերեալ վագրֆները ճշդիւ գործադրուի :

2. Ժողովրդին կրօնական ու բարեգործական հաստատութեանց ըրած ուխտը կը կոչուի վագրֆ :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ պաշտօն ունի կվգաֆը. — Ի՞նչ է վագրֆը :

Ժ. Խ Ա Ր Ի Ճ Ի Յ Է

1. Խարիճիյե = Արտաքին գործոց նախարարը Օսմ. Պետութեան ներկայացուցիչն է օտար տէրութեանց առջեւ : Վեհ. Սուլթանին Իրատէով ընտրուած դեսպաններուն վրայ կը հսկէ : Անոր կը դիմեն օտար դեսպանները միջազգային գործերու համար :

2. Ինչպէս որ Թուրքիոյ մէջ ունին օտար պետութիւններն իրենց ներկայացուցիչները, այնպէս ալ Օսմ. Պետութիւնն ունի օտար երկիրներու մէջ դեսպաններ, գործակատարներ, հիւպատոսներ ու դեր-հիւպատոսներ :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Խարիճիյեն ի՞նչ պաշտօն ունի. — 2. Պետութիւնք ի՞նչ ունին :

ՅԱ. Մ Ա Լ Ի Յ Է

1. Մալիյե = Ելեւմտական նախարարին պարտակատութիւնն է գանձել պետութեան տուրքերը, հասոյթներն ու հոգալ ծախքերը :

2. Տուրֆ. — Ամէն Օսմանցի իր բաժինն ունի երկրին ծախքերուն մէջ. այս բաժինը կը կոչուի տուրֆ :

3. Տուրքերը այլ և այլ տեսակ են. մաքսային, կալուածական, զինուորական, առեւտրական, թաղապետական, տասանորդ, և այլն :

4. Հանրային Պարտուց Վարչութեան թողուած են աղի, մետաքսի, թղթադրոշմի, ոգելից ըմպելիքի և այլն տուրքերը :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ պաշտօն ունի մալիյե. — 2. Ի՞նչ է տուրֆը. — 3. Որո՞նք են տուրֆի տեսակները. — 4. Ի՞նչ թողուած է Հանրային Պարտուց Վարչութեան :

ՅԲ. Մ Է Ա Ր Ի Յ

1. Մեարիֆ = Կրթական նախարարը վերին հսկողն է Օսմ. Կայսրութեան բոլոր վարժարաններուն : Ան է որ կուտայ կրթական ուղղութիւնը. կ'ընտրէ վարժարաններու վարիչներն ու դասատուները. կ'որոշէ ուսմանց առարկաներն ու դասագիրքերը :

2. Կրթութեան աստիճաններն երեք են. նախնական, երկրորդական ու բարձրագոյն :

3. Ամէն գաղայի մէջ կան նախակրթարաններ որ երկու աստիճան ունին. Տարրական = Իպիսաիե ու Միջնակարգ = Բիւշիե :

4. Հայերն ունին նախակրթութեան երեք դասընթացքներ. Տարրական, Միջին ու Բարձրագոյն, ինչպէս նաև երկրորդական կրթութեան վարժարաններ :

5. Սանճազներու մէջ կայ ասոնցմէ զատ Բարձրագոյն նախակրթարան = Իսասիե :

6. Վիլայէդներու մէջ այս երեքէն զատ կան երկրորդական վարժարաններ :

7. Նախակրթարաններու մէջ կ'աւանդուին ձեռ սորվածները :

8. Երկրորդական վարժարաններու մէջ կ'աւանդուին նաև օտար լեզուներ՝ Ծրաներէն, Հայերէն, Յունարէն, Լայլն :

9. Բարձրագոյն կրթութիւնը կ'աւանդուի մասնագիտութեան սա՛ վարժարաններու մէջ. 1. Քաղաքային Բժշկական վարժարան=Դըպլիյէի Միւլիյի, 2. Համալսարան=Տար-իւշ-Ֆիւնուն, 3. Վարժապետանոց=Տար-իւշ-Մուալլիսի, 4. Գեղարուեստական վարժարան=Մեքթէպի Սանաի:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻԻՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ պաշտօն ունի մեարիֆը. — 2. Քանի՞ ասիան է կրթութիւնը. — 3. Ինչե՞ր ունին գազան, սանճազը, վիլայեղը. — 4. Հայերն ի՞նչ ունին. — 5. Բարձրագոյն կրթութիւնը ո՞ւր կ'աւանդուի :

ՃԳ. ՆԱՅԱՍ ԱՒ ԹԻՃԱՐԷԳ

1. Նափաս=Հանրօգուտ շինութեանց և Թիճարեղ = Առեւտրական նախարարը կը հսկէ երկրին առեւտուրին, զարգացման, ճամբաներու, խճուղիներու, երկաթուղիներու, կամուրջներու, ջրանցքներու և այլն շինութեանց պահպանման :

2. Այս նախարարութիւնն ունի. 1. Քաղաքային Երկրաչափական վարժարան=Հեմահեսի միւլիյի, 2. Համալսարան Ս. Առեւտրական վարժարան=Համիսիյէ Թիճարեղ մեքթէպի:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻԻՆՆԵՐ. — 1. Նափասն ի՞նչ պաշտօն ունի. — 2. Ի՞նչ վարժարան ունի :

ՃԳ. ՕՐՄԱՆ, ՄԱՏԷՆ ԱՒ ԶՐԱՍԳ

1. Օրենսն, Մատեն և Զրասղ=Անտառայ, Հանքաց և Երկրագործական նախարարութիւնը կը վարէ այս ճիւղին վերաբերեալ գործերն, որոնք երկրին հարստութեան աղբիւրներն են :

2. Այս նախարարութեան յանձնուած են. 1. Երկրագործական վարժարանը=Զրասղ մեքթէպի, 2. Անտառաբուծական վարժարան=Պայդար մեքթէպի:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻԻՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ պաշտօն ունի. — 2. Ո՞ր վարժարաններն անոր յանձնուած են :

ՃԵ. ՎԵՐԱՏԵՍՉՈՒԹԻՆՆԵՐ

1. Թղթատարական ու Հեռագրական վերատեսչութիւնը կը հսկէ երկրին այլ և այլ կողմերն ու օտար երկիր զրկուելիք նամակին, դրամին և այլն վրայ, և զանոնք զրկել կուտայ երկաթուղիներու, ճիւղեր սուրճանաղաններու և ծովու միջոցաւ :

2. Մաքսային վարչութիւնը կ'առնէ օտար երկիրներէ եկած կամ ուրիշ տեղեր զրկուելիք ո և է վաճառքի տուրք=մաքսատուրք=կոստիլի:

3. Մարդահամարի վարչութեան պաշտօնն է յատուկ ստամարի մէջ արձանագրել ամէն Օսմանցիի անունը, ծնած թուականը և այլն, և տալ Օսմանցի քեփեքէսին : Ասով կ'որոշուի թէ մէկն Օսմանեան հպատակ է թէ ուրիշ պետութեան հպատակ :

4. Կալուածներու վերատեսչութիւն=Տեքթերը խալաֆի. Օսմանեան երկիրներուն մէջ ամէն մարդ ազատ է հողեր, արտեր, կալուածներ, խանութ, տուն, պանդոկ և այլն գնելու կամ ծախելու : Արդ՝ ամէն գիւղի ու քա-

դաքի տուններն ու հողերն որոշ սահման ու յստակագիծ ունին, անկէ կը հասկցուի թէ այսինչ արտը կամ տունը որչափ տարածութիւն ունի: Այս ամէնը գրուած են կալուածոց վերատեսչութեան տնօրին մէջ ուր որոշուած է ամէն մարդու հողին կամ կալուածին չափը, գինը և այլն: Եթէ մէկը իր տունը ծախել ուզէ, գնողին հետ կ'երթայ կալուածոց վերատեսչութեան և անոր տու մարներուն մէջ գրել կուտայ որ իր տունը ծախած է այնինչ անձին:

5. Տպագրական տեսչութիւնը կը հսկէ երկրին մէջ գրուած գիրքերուն ու լրագիրներուն, որպէս զի բարոյ յականի ու կրօնքի հակառակ բաներ չպարունակեն:

6. Ոստիկանութեան նախարարութիւնն երկրին ու ժողովրդին անդորրութեան հոգ կը տանի. կռիւ, սպանութիւն, գողութիւն և այլն ընողները ոստիկաններու քօյիս և ոստիկան-ղինուորներու ժակետներու կողմէ կը ձերբակալուին ու կը բանտարկուին:

7. Փողերանոցի վերատեսչութեան պաշտօնն է Օսմ. երկիրներու մէջ գործածուած դրամները կոխել. այդ դրամները կ'ըլլան ոսկի, արծաթ ու պղնձախառն. մէկ կողմը կ'ունենան Օսմ. թուրքան զինանշանը, ձեռքի ձեռով, և միւս կողմը տպուելուն թուականը:

8. Քաղաքապետութեան Շեհր եւնակոյի պաշտօնն է հսկել ժողովուրդին առողջութեան, տուներու, փողոցներու մաքրութեան ու կանոնաւորութեան, գանձել չահու վրայ տուրքը թեւեւի, ինչպէս նաև կալուածական տուրքը եւ յիսիսի: Հոգ կը տանի որ ամէն արհեստաւոր իր արհեստը հաւատարմաբար և օրէնքի համաձայն բանի, կշիռներն ու չափերը չխարդախուին ու ժողովուրդը չխաբուի: Կը հսկէ նաև վաճառուած ուտելիքներու վրայ որպէս զի հոտած, նեխած ու առողջութեան վնասակար չըլլան և այլն: Այս գործե-

րուն համար ամէն թաղ ու քաղաք ունին թաղապետական խորհուրդներ, բժիշկներ ու պեղեցիի չափաչաններ:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Թրքաստանիւնն ու հեռագրութիւնը ի՞նչ պատճօն ունին. — 2. Մախալիներ. — 3. Մարդահամար. — 4. Կալուածոցը. — 5. Տպագրական տեսչութիւնը. — 6. Ոստիկանութիւնը. — 7. Փողերանոցը. — 8. Քաղաքապետութիւնը:

ԱՌԱՎՈՒՆԵՐ

Պետութիւն. Ազգ. ժողովուրդ

1. Երանելի է ով որ կը պահէ օրէնքները:
2. Հպատակները հնազանդ ըլլալու են իրենց իշխանութեան:
3. Ով որ իշխանութեան կը հակառակի՝ Աստուծոյ հրամանին հակառակած կ'ըլլայ:
4. Իշխանութիւնն Աստուծոյ տրուեցաւ:
5. Կուզես չվախնալ իշխանութենէն, բարիք գործէ:
6. Ձեր պարտքերը վճարեցէք ամէնուն, որուն հարկ կը պարտիք՝ հարկ, որուն մաքս՝ մաքս, որուն պատիւ՝ պատիւ:
7. Քու բոլոր զօրութեամբդ սիրէ Արարիչը ու անոր պաշտօնեաները անտես մի ըներ:
8. Մտիկ ըրէ՛ք ձեր առաջնորդներուն, հնազանդեցէ՛ք անոնց:
9. Ձեր առաջնորդները ինչ որ ըսեն՝ ըրէ՛ք:
10. Եթէ առաջնորդ, վերակացու, պաշտօնատար ըլլաս, մի՛ հպարտանար, անոնց մէջ եղիր իբրև անոնցմէ մէկը:
11. Եթէ առաջնորդ, վերակացու, պաշտօնատար

ըլլաս, ժողովրդին հոգ տար, յետոյ նայէ, ու անոնց ամէն պէտքերը կատարելով՝ բաշխէ, որպէս զի ուրախ ըլլաս անոնց համար:

12. Զուարթութեամբ ու արքնութեամբ կատարէ պարտքդ:

13. Պաշտօնատարներն Աստուծոյ հօտն արածելու են ոչ թէ իբրև տիրելով, այլ օրինակ հանդիսանալով:

14. Քաջ հովիւն իր անձը կը զոհէ ոչխարներուն:

15. Քաղաքին առաջնորդին համեմատ կ'ըլլան անոր բոլոր բնակիչները:

ՔԱՂԱՔԱՅԻԱԿԱՆ ՔԱՂԱՅԻՆ ԻՐԱԻՈՒՆՔՆԵՐ ՈՒ ՊԱՐՏՔԵՐ

1. ՊԱՏՐԻԱՐԷ ՈՒ ՎԱՐՉՈՒԹԻՒՆ

1. Օամանեան կայսրութեան հպատակ քրիստոնեաներն ունին կրօնական գործերուն հսկող եկեղեցական պետեր որոնք կը կոչուին Պատրիարք:

2. Յոյներն ունին իրենց Պատրիարքն որ կը նստի Ֆեների Պատրիարքարանը և կրօնական գործերը կը անօձնէ Սինոդով:

3. Հայ հասարակութիւնն ունի իր Պատրիարքը, Կեդր. Վարչութիւնը = Սառն ժողովն որ կը բաղկանայ կրօնական ու Քաղաքական ժողովներէ: Ազգ. Պատրիարքարանը Գուժ-Գարու է:

4. Պատրիարք ու Վարչութիւն կ'ընտրուին Պատրիարքարանի ժողովով, զազանի քուէարկութեամբ, և յետոյ կը վաւերացուին Վեհ. Սուլթանէն:

5. Կրօնական ժողովի անդամ կ'ընտրուին Պոլիս գանուող եպիսկոպոսներ, վարդապետներ, քահանաներ:

6. Քաղաքական ժողովի անդամ կ'ընտրուին բանագէտ ու առաջնակարգ անձեր որ կառավարութեան վրաստանութիւնը կը վայելեն:

7. Այս ժողովները կը անօրինեն ազգային եկեղեցական գործերը:

8. Հայ-Հռոմէականներն ալ ունին իրենց Պատրիարք-Կարողիկոսն ու Վարչութիւնը:

9. Հայ-Բողոքականներն ունին իրենց Ազգապետ որ ունի իր Սինոդն ու Վարչութիւնը:

10. Ռուսահայերն ունին մեր Ընդհ. Հայրապետն որ իր Վիճակները կը կառավարէ Ս. Սինոդի անդամներով:

ԹԵՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Օսմ. կայսրութեան հպատակ քրիստոնեաներն իճնչ ունին. — 2. Յոյներ. — 3. Հայ հասարակութիւնը. — 4. Ռուսիկ կ'ընտրուին Պատրիարք ու Վարչութիւն. — 5. Ռոմք են Կրօն. ժողովի անդամներ. — 6. Քաղաքական ժողովի. — 7. Այս ժողովներն իճնչ կ'ընեն. — 8. Հայ-Հռոմէականներ. — 9. Հայ-Բողոքականներ. — 10. Ռուսահայեր:

2. ՏԵՍՈՒՋ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ

1. Պատրիարքը կրօնական ու Քաղաքական ժողովներու նախագահն է:

2. Վարչութեանէն զատ կան Տեսուչ Խորհուրդներ որուն անդամները կ'ընտրուին Վարչութեանէն:

3. Տեսուչ Խորհուրդներն են. 1. Տնտեսական Խորհուրդ, 2. Ուսումնական Խորհուրդ, 3. Գատատանական Խորհուրդ, 4. Ազգային Հիւանդանոցի Հոգաբարձութիւնը:

4. Տնտեսական Խորհրդին պաշտօնն է հսկել Ազգ. եկեղեցիներուն, վարժարաններուն և ուրիշ բարեգործական հաստատութեանց անունով եղած կտակներուն և նուէրներուն գործադրութեան վրայ, ազգին սեփականութեանց վրայ, անոնց հաշիւները կը քննէ, եթէ ճիշտ

են՝ կը վաւերացնէ ու կը հաստատէ : Կը պատրաստէ Վարչութեան պիւտճէն ու Վարչութեան կը ներկայացնէ :

5. Ուսումնական Խորհուրդը կը հսկէ Հայ վարժարաններուն ուսումնական, բարոյական ու ֆիզիքական ընթացքին վրայ . ինք կը պատրաստէ կանոնադիր, ծրագիր և այլն : Կը վաւերացնէ գործածուելիք դասագիրքերը, հոգ կը տանի որ ուսուցիչները լաւ պաշտօնավարեն, և անոնց վկայագիր կուտայ :

6. Դատաստանական Խորհուրդը Պատրիարքական Փոխանորդին նախագահութեամբ կը քննէ ընտանեկան վէճեր և կը ջանայ հաշտութիւն գոյացնել, խաղաղեցնել :

7. Այս ժողովներն ունին Ատենապետ ու Ատենագիր, ինչպէս և իրենց յատուկ դիւաններ, դիւանապետներ, Կրօնական Դիւան, Վարչական Դիւան, Յարաբերական Դիւան, Ելեւմտական Դիւան, Արձանագրութեան Դիւան :

8. Հիւանդանոցի Հոգաբարձութեան պաշտօնն է Ազգ. Հիւանդանոցի Վարչութիւնը : Մեր ազգը երկու հիւանդանոց ունի, մէկը Պոլիս՝ Ետի Գուլէ, միւսը՝ Իզմիր :

9. Հիւանդանոցները բարեգործական հաստատութիւններ են ուր հիւանդները ձրի կ'ստանան խնամք ու դարման :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — Ի՞նչ են այս իւրաքանչիւրին պատճօնները :

3. ԳՍԻՍՈՍԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԻՒՆ

1. Ամէն գաւառ ունի իր առաջնորդը՝ եպիսկոպոս կամ վարդապետ որուն պաշտօնն է նախագահել Գաւառական ժողովներուն և վարել ազգային եկեղեցական գործերը : Առաջնորդները Պատրիարքին ներկայացուցիչներն են :

2. Առաջնորդ չեղած տեղը տեղապահ կ'ընտրուի քահանայ կամ վարդապետ մը :

3. Առաջնորդները կ'ընտրուին Գաւառական Ժողովէն, կը հաստատուին Վարչութենէն ու կը կարգուին Կայսերական Պետրոլ :

4. Առաջնորդները յարաբերութեան մէջ են իրենց գաւառի կառավարական իշխանութեան հետ և անդամ են Վարչական Ժողովին = Մեհար Իսարե :

5. Գաւառներն ալ Պատրիարքարանէն վաւերացած ունին միեւնոյն Կրօնական ու Քաղաքական Ժողովներն ու անոնցմէ ընտրուած Տեսուչ Խորհուրդները :

6. Ժողովուրդը կը հոգայ առաջնորդին ու առաջնորդարանին ծախքերը՝ վճարելով ազգային տուրք, պտղի ժամուց, նուէր և այլն :

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ . — 1. Ո՞վ կրնայ ըլլալ առաջնորդ . — 2. Տեղապահ . — 3. Ինչո՞վ կը կարգուին . — 4. Ո՞ր ժողովին անդամ են . — 5. Գաւառները ո՞ր ժողովներն ունին . — 6. Ո՞վ կը հոգայ առաջնորդին եւ առաջնորդարանին ծախքերը :

4. ԹԱՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

1. Քաղաքի մը մէջ որչափ հայ եկեղեցի ըլլայ, այնչափ վիճակ կը հաշուի :

2. Այդ եկեղեցիին ժողովուրդը կը կոչուի քաղեցի :

3. Ամէն թաղ ունի իր Թաղական Խորհուրդը :

4. Ժողովուրդը կ'ընտրէ իր Թաղական Խորհուրդը :

5. Թաղական Խորհուրդներն են որ թաղային գործերը կը վարեն, եկեղեցւոյ մատակարարութեան ու պայծառութեան և վարժարանին բարեկարգութեան հոգ կը տանին :

6. Թաղական կորնուրդը Արձանագրութեան տեսարակին մէջ կը գրէ մկրտուած երախային անունը, ծնած թուականը, հօրն ու մօրը անունը: Այս տեսարակին մէջ երկու տեղ կը գրեն այս անուններն ու թուականը. կէսը կը կտրեն կուտան հօրը, միւս կէսն ալ թաղային խորհրդարանը կը պահուի:

7. Այս արձանագրութեան համեմատ թաղին ճշմարտը կը տեղեկագրէ Մարդահամարի վարչութեան որ նոյնպէս արձանագրելով մանկան ծնունդը և այլն, կուտայ անոր Օսմանիյե քեզֆերէն որով կը հաստատուի անոր Օսմանեան հպատակութիւնը:

8. Օսմանիյե թէզքէրէն կարեւոր է մեզի մեր ամէն մէկ տարիքին ու կեանքի այլ և այլ պարագաներուն — ամուսնութիւն, ճամբորդութիւն, մահ, առեւտուր ևլն:

9. Ամէն թաղեցի պարտքեր ունի, եկեղեցւոյն իւրազին ու նպաստ պիտի տայ, վարժարանին բացը պիտի գոցէ, պիտի նպաստէ թաղին աղքատներուն, պիտի մասնակցի վարժարանին մատակարարութեան, այսինքն հոգաբարձու ու թաղական պիտի ըլլայ:

10. Թաղային ու Պատրիարքարանի վարչական պաշտօնները ձրի են:

ԹԵԼԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — 1. Ի՞նչ է բաղը. — 2. Թաղեցի՞ն. — 3. Թաղային խորհրդարանը. — 4. Ո՞ւր կէ կ'ընտրուի. — 5. Ի՞նչ պարսկանութիւն ունի թաղական կորնուրդը. — 6. Մկրտուած տղան ի՞նչ կ'ընեն. — 7. Մուխարն ի՞նչ կ'ընէ. — 8. Օսմանիյե քեզֆերէն ինչի՞ պէտք է. — 9. Որո՞նք են բաղեցւոց պարսֆերը. — 10. Ո՞ր պաշտօնները ձրի են:

### ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՎԵՐԱՏՆՈՒԹԻՒՆ

ԲԱՐՅԱԿԱՆ ՌՈՍՄԱՆ

ԱՍՏՈՒԱԿԱՇՆՈՒՄԻՆ ԵՆ ԿՐՈՅԲ. — Աստուած մեզ իրեն նման ստեղծեց, այսինքն բանական, որպէս զի կարենանք ճանչնալ զինք իբրև անսահման ճշմարտութիւն և սիրել իբրև անուն բարութիւն:

Կրօնքը կը մխիթարէ մարդն իր դժբախտութեան մէջ, և երկնային քաղցրութիւն մը կը խառնէ կեանքին դառնութիւններուն:

Աքանչելի բան, քրիստոնէական կրօնն որ հանդերձեալ կեանքին երջանկութիւնը միայն նպատակ ունենալ կը կարծեն, այս աշխարհի մէջ ալ երջանիկ կ'ընէ մեզ:

Բարի նախանձ. — Բարի ու չար նախանձին միջև նոյն տարբերութիւնը կայ, ինչ որ կայ առաքինութեան ու մոլութեան միջև:

Բարի նախանձը կամաւոր և անկեղծ զգացում մըն է, որ կ'արգասաւորէ հոգին և օգուտ քաղել կուտայ բարի և վսեմ օրինակներէ:

Բարի ընկերութիւն. — Պարկեշտ մարդոց ընկերակցութիւնը գանձ մըն է:

Աւելի լաւ է մինակ մնալ քան թէ չար ընկերներու հետ գտնուիլ:

Ըսէ ինձ ս'վ է ընկերդ, և ըսեմ քեզ ի՛նչպէս մարդ ես:

Գիտութիւն և սգիտութիւն. — Ինչպէս որ կոյրն արեւի լոյսէն կը զրկուի, ազէտն ալ կատարեալ կեանքէ կը զրկուի: Աւելի լաւ է աչքով կոյր ըլլալ քան թէ մտքով:

Հրահանգիչ զիրքերը նոյն են մարդուս հոգւոյն համար, ինչ որ են աննպատու կերակուրները մարմնոյն համար:

Համեստութիւն . — Մոլութեանց ամենէն վատն և ամենէն վտանգաւորն անբարտաւանութիւնն է :

Տխմարութիւնն ու սնտախառութիւնն երկու անբաժան քոյրեր են :

Համեստութիւնն արժանիքներու զարդն է , աւելի զօրութիւն ու փայլ կուտայ անոր :

Ճշմարտապէս գովելի մարդիկը չեն ակորժիր գովեստէ :

Իր ազնուականութեան , հարստութեան կամ տաղանդին վրայ պարծողը ցոյց կուտայ թէ արժանի չէ անոնց :

Պարզակեցութիւն . — Պերճասիրութիւնը մարդուս պէտքերը շատցնելով հարստանալու տենչ կը գրգռէ , իսկ պարզասիրութիւնն արտաքին փայլերէ հեռացնելով մարդը՝ անոր առաքինութիւնը պաշտպանող ամուր պատուար մը կ'ըլայ :

Պարզ և ժուժկալ կեանքն առողջութիւն , սրտի անդորրութիւն և անկախութիւն կը պարգեւէ մարդոց :

Համբերութիւն . — Բարկութիւնը յիմարութիւն է :

Մի՛ ըլլար խրոխտ և ցասկոտ , զգուշացի՛ր կռիւէ , որ աղբիւր է բոլոր չարիքներուն :

Հրդեհ մը մարելէ աւելի շուտով պէտք է հանդարտեցնել բարկութիւնը :

Բարկութիւնը կը դառնացնէ ու կ'ուճացնէ սիրտերը , իսկ քաղցրութիւնը կը գրաւէ :

Արիութիւն փորձութիւններու դեմ . — Չսխորդութիւնը առաքինութեան փորձաքարն է :

Վիշտը կը յաղթէ քեզ եթէ տկար սիրտ ունիս . իսկ դու կը յաղթես անոր , եթէ արի սիրտ ունիս :

Վեհ սիրտերը բարձր են թշնամանքէ , անիրաւութեանէ և կսկիծէ :

Ժրութիւն , աշխատութիւն , ժամանակի գործածում . — Աստուած աշխատութիւնը պահապան կարգեց առաքինութեան :

Անգործութիւնն աշխատութենէ աւելի շուտ կը ձանձրացնէ մեզ :

Չանձրութիւնը ծուլութեան հետ մտած է աշխարհ :

Ինչ որ կրնաս այսօր ընել , վաղուան մի՛ թողուր :

Ժամանակը թանկագին բարիք մըն է , ինչպէս ոսկի դրամը . մի՛ վատներ զայն ընդունայն , որպէս զի չի զղջաս ետքը :

Խոհեմութիւն . — Խոհեմութիւնն իմաստուն խորհրդածութեամբ վարուելու արուեստն է :

Առանց խորհելու գործելը առանց պատրաստութեան ճամբորդութիւն ընելու կը նմանի :

Գործի մը մի՛ ձեռնարկեր առանց լաւ մը խորհելու , բայց որոշումը ընելէ ետքը ժրութեամբ կատարէ :

Առաջին երեւոյթներու հաւատ մի՛ ընծայեր և մի՛

աճապարեր դատողութիւն ընելու , մտածէ՛ թէ ճշմարտանման բաներ կան որոնք ճշմարիտ չեն և կամ ճշմարիտ բաներ՝ որոնք ճշմարտանման չեն :

Միշտ օգտակար է պարկեշտ և լուսամիտ մարդու մը խորհուրդ հարցնել . մարդ մը , որչա՛փ ալ խելացի

մը ըլլայ , դարձեալ խորհուրդի պէտք կ'ունենայ : Ով որ

միշտ մինակ և առանց առաջնորդի կ'երթայ մոլորելու

վտանգէն ազատ չի կրնար ըլլալ :

Լուրքիւն . — Լաւ խօսելու համար քիչ խօսել պէտք է :

Քիչ խօսողը քիչ անգամ կը զղջայ պակաս խօսած

ըլլալուն վրայ , իսկ շատ խօսողը շատ կը զղջայ :

Կ'ուզե՞ս որ քու վրայ լաւ խորհին ու խօսին , ու-

րիշը մի՛ բամբասեր :

Տնտեսութիւն, նախատեսութիւն. — Եթէ կ'ուզես հարստանալ, ո՛չ միայն վաստկել սորվէ այլ և վաստակդ պահել :

Ջանա՛ ձեռքէ չհանել մանր դրամները, ոսկի դրամներն ինքնին կը պահուին :

Անպէտ բանը միշտ սուղ է, որչափ ալ աժան գնուի :

Պարկեճճութիւն. — Պարկեշտ մարդը օրէնք կը դնէ իրեն սուած խօսքը բռնել, մինչև իսկ մանր բաներու մէջ, վասն զի ով որ մանր բաներու մէջ հաւատարիմ չըլլալու կը վարժուի, մեծ բաներու մէջ ալ անհաւատարիմ կ'ըլլայ :

Պարկեշտութիւնը սո՛ւրբ բան մըն է ազնիւ սիրտի մը համար. ո՛չ մէկ հարկ, ո՛չ մէկ սպառնալիք, ո՛չ մէկ հրապոյր չեն կրնար անհաւատարիմ ընել զայն :

Անկեղծութիւն. — Պէտք չէ միշտ ըսել մտքէն անցածը, բայց պէտք է խորհիլ ըսելիքը :

Երբոր մէկը ճշմարտախօս ճանչցուի, ամէն մարդ կը վստահի անոր խօսքին :

Սուտ խօսողն ու կեղծ դրամ քշողն միեւնոյն են : Ստախօսն եթէ ճշմարիտ խօսի, մէկը չի հաւատար անոր :

Շողոքորթութիւնը սուտ վկայութենէ գէշ է վասն զի սուտ վկան կը խարէ դատաւորը, բայց չղեղձաներ զայն, բարքը չաւրեր, իսկ շողոքորթը թէ՛ կը խարէ և թէ՛ կը զեղծանէ մեզ :

Երախտագիտութիւն. — Երախտագիտութիւնն այնպիսի զգացում մըն է, որ մարդը իր բարերարին կը կապէ, և իր այդ զգացումն սրղեամբ յայտնելու փափաք կ'ազդէ անոր :

Բարերարին ու բարերարութեան միջև լռին դաշ-

նադրութիւն մը կը կնքուի, այսինքն մէկը կը պարտի անմիջապէս մոռնալ իր ըրած բարիքը, և միւսը կը պարտի միշտ յիշել :

Ապերախտութիւնն հակաբնական մոլութիւն մըն է, վասն զի անասուններն անգամ երախտագէտ են :

Բարեբարութիւն. — Իր անձը միայն սիրելը յիմարութիւն է, եթէ մէկը ուրիշներու բարիք չընէ, ինքն ալ ուրիշներէն բարեկամութիւն, երախտագիտութիւն և մինչև իսկ օգնութիւն պէտք չէ որ սպասէ :

Ինքնիրեն միայն օգտակար եղողն անպիտան է աշխարհի համար :

Հանդիակասարութիւն. — «Երբոր մէկու մը ծառայութիւն մը ընեմ, կ'ըսէր իմաստուն մը, չեմ կարծեր թէ չհորճ մը կ'ընեմ, այլ պարտք մը կը վճարեմ :»

Հանդիակատարութիւնն երբ պատուաւոր պատճառներէ ներչնչուած է, կեանքին ամենաքաղցր կապերէն մէկն է :

Ներողամտութիւնն, այսինքն մարդոց պակասութիւններուն համբերել և սխալներուն ներելը, լուսամիտ առաքինութեան մը ամենէն սիրուն նկարագիրներէն մէկն է : Ընդհանրապէս մարդ մը ո՛րչափ աններող ըլլայ իրեն համար, այնչափ ներողամիտ կ'ըլլայ ուրիշներուն համար :

Անյիշատակութիւն. — Վրէժխնդրութենէ զգացուած գոհութիւնը քանի մը վայրկեան կը տեսէ, իսկ անյիշատակութեան արտադրած գոհութիւնն անվախճան է :

Ողորմածութիւն, Բարեգործութիւն. — Կանուխէն վարժեցնուր քեզ ողորմածութեան, բայց ջանա որ

խելքդ լուսաւորուած և արդարութենէ առաջնորդուած  
ըլլայ :

Ողորմածութիւնը մի միայն դրամ շնորհել չէ, այլ  
պէտք է նաև ժամանակ, խելք, խնամք ընծեռել, որ  
շատ անգամ դրամէ աւելի թանկագին են :

Հարուստներուն երջանկութիւնն իրենց ունեցած  
ինչքերուն մէջ չի կայանար, այլ իրենց ըրած բանե-  
րուն մէջ :

Հարուստն ինքզինք իբրև բաշխիչ պարտի նկատել  
այն բարիքներուն գորս Նախախնամութիւնը յանձնած է  
իրեն :

Բարերարելու սովորոյթը տեսակ մը քաղցր հեշ-  
տութիւն կամ անդորրութեան զգացում կը պարգեւէ  
մարդուն սիրտին :

Ողորմութիւն տուած ժամանակդ ջանա՛ չնուս-  
տացնել ողորմընկալը, վասն զի ան ալ ի բնէ քեզ հա-  
ւասար մարդ է : Քաղցրութեամբ տրուած ողորմու-  
թիւնը կրկնապատիկ արժէք կ'ստանայ և կ'ազնուացնէ  
բարերարը նոյն իսկ իր առջև :

Մարդասիրութիւն, Անճնութիւն . — Ահագին  
հրդեհի մը արտադրած դժբախտութեանց տեսարանն,  
աւազակներու ձեռք ինկած մարդու մը տեսքը, ծովը  
ինկած և խեղդուելու կէտն հասած տղու մը ճիչերը,  
վերջապէս որ և է վտանգի մը ներկայութիւնը կը թե-  
լադրէ ազնիւ սիրտի տէր մարդիկն իրենց կեանքը վտանգի  
մէջ դնելով օգնութեան դիմել իրենց նմաններուն :  
Հոգւոյն այս թռիչքը, ինքնայօժար վեհանճնութեան այս  
չարժումը, ամէն գովեստներէ վեր են և պատիւ կը բեր-  
րեն մարդկային բնութեան :

Վեհանճնութիւն . — Ով որ իր պարտքը կը կա-

տարէ, արդար է . իսկ ով որ իր պարտքէն աւելին կը  
կատարէ, վեհանճն է :

Վեհանճն մարդը բարերարութեամբ կը պատասխանէ  
իրեն եղած թշնամանքներուն :

Չարիքի փոխարէն չար հատուցանելով՝ քու դա-  
տապարտածդ կատարած կ'ըլլաս, այսինքն չարիք գոր-  
ծողին նմանած կ'ըլլաս, իսկ երբոր բարերարութեամբ  
վրէժ խնդրես, երբոր թշնամուոյդ բարիք ընես, կրկնա-  
պատիկ կը փառաւորուիս :

Ծնողասիրութիւն . — Ծնողասիրութիւնը սուրբ  
պարտականութիւն մըն է, վասն զի նոյն ինքն Աստ-  
ուած կը պատուիրէ մեզ :

Ծնողասիրութիւնն է յարգանք, գորով, երախտա-  
գիտութիւն և անճնութիւն ծնողքին նկատմամբ :

Գիտութիւն եւ արուեստ . — Երբոր գիտութիւնն յա-  
րատե ճիգերով ինքզինք մարդկութեան ծառայելու կը  
նուիրէ, առաքինութեան կը նմանի, կամ աւելի ճիշդ  
խօսելով՝ առաքինութիւն կ'ըլլայ :

Արուեստները մեծապէս կը նպաստեն քաղաքակր-  
թութեան զարգացման և զիրենք մշակող երկրին բար-  
գաւաճման : Փառքի սէր, բարենախնամ մրցում և մա-  
նաւանդ արուեստն առաքինութեան յաղթանակին ծա-  
ռայեցնելու ջերմ բաղձանք, այս է ճշմարիտ արուես-  
տագետին նկարագիրը :

Ժրաջան երկրագործը, պարկեշտ վաճառականը,  
հանճարեղ արուեստագէտը կը հարստացնեն պետու-  
թիւնը, ընկերութեան ամէն դասերուն բարեկեցութիւնը  
կ'աւելցնեն և ասով արժանի կ'ըլլան անոնց յարգան-  
քին ու պաշտպանութեան :

Կրթութիւն, դաստիարակներն եւ աւակերտներ . —

Մանուկներու դաստիարակութիւնն անձնութեան գործ մըն է :

Դաստիարակի մը խնամքն ու գորովը չի հասնիր հայրական բարձրութեան. բայց կրնայ մօտենալ անոր :

Տղու մը կրթութիւնն յաջողելու համար, ամէն բանէ առաջ պէտք է որ հնազանդ և ջանասէր ըլլայ ան. իր կրթութեան գործակցող ամէն անձերու մէջ առաջին և ամենէն կարեւոր դերակատարը նոյն ինքն տղան է, եթէ ինք չօգնէ իրեն արուած խնամքներուն, անօգուտ կը մնան անոնք :

Քաղաքավարութիւն . — Քաղաքավարութիւնը տեսակ մը ուշադրութիւն է, որպէս զի մեր խօսքերն ու ձեւերը հաճելի ըլլան ուրիշներուն :

Քաղաքավարութիւնն արդարեւ բարութիւն, արդարութիւն, հաճոյակատարութիւն, Երախտագիտութիւն չի ներշնչեր միշտ, բայց գոնէ անոնց երեւոյթը կուտայ և մարդը այնպէս կ'երեւցնէ արտաքուստ, ինչպէս պարտի ըլլալ ներքուստ :

Բարեկամութիւն . — Բարեկամութիւնն հոգւոյն պէտքերէն մէկն է, գեղեցիկ հոգիներուն ամենէն ազնիւ պէտքը. պայմանագիր մըն է սիրտերուն միջև, գրաւոր պայմանագիրներէ աւելի նուիրական, վասն զի ամենասիրելի պարտականութիւններ կը գնէ մեր վրայ :

Չանացէ՛ք ունենալ ընտիր բարեկամ մը, որ ճշմարտութեան խօսքեր թափէ ձեր սրտին մէջ : Բարեկամի վրայ փնտուռելիք առաջին արժանիքն է առաքինութիւն, որ միայն կը ցուցնէ մեզ թէ կարող և արժանի է ան բարեկամութեան :

## ԱՌՏՆԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

## ԴՈՒՆ ՊԻՏԻ ԸԼԼԱՍ

### ՏԱՆՏԻԿԻՆ ՄԸ

### ՍԱ՛ ԶՈՐՍ ԶԻՐՔԵՐՈՎ

1. Առաքինութիւն՝ *Իր արտիւն մեջ*
2. Համեսութիւն՝ *Իր անկտիւն վրայ*
3. Քաղցրութիւն՝ *Իր շրթունքի վրայ*
4. Զբաղում՝ *Իր ձեռքի մեջ*

## Տ Ն Ա Շ Է Ն Կ Ի Ն Ը

Համեստ արհեստաւորի մը կին էր տիկին Անժէլ :  
Երկու զաւակ ունէր մանչ մը, աղջիկ մը :

Առտուն կանուխ կ'արթննար, կ'իջնէր խոհանոց,  
փոքրիկ լուացք մը կ'ընէր, յետոյ վեր կ'ելլէր, սենեակն  
ու բակը կ'աւլէր, իր զաւակներուն նախաճաշիկը կը  
պատրաստէր, ինքն ալ թեթեւ նախաճաշ մ'ընելէ ետք,  
կարը ձեռքը կ'առնէր ու կ'սկսէր աշխատիլ : Իր զա-  
ւակներուն հազուասները իր ձեռքէն կ'ելլէին պարզ,  
բայց վայելուչ և կոկիկ, ինչպէս նաև ամուսնոյն կտա-  
ւեղէնները : Տիկին Անժէլ ճաշակաւոր և ճարտար կին  
մըն էր :

Տանը մէջ կատարեալ մաքրութիւն և բարեկար-  
գութիւն կը տիրէին : Ամէն առտու մի առ մի զաւակ-  
ները նստեցնելով իր առջև՝ աճառ ջրով կը մաքրէր  
անոնց երեսները, վիզը, ականջները ձեռքերն ու ոտ-  
ները, կը լուար անոնց բերաններն ու ակունները, կը  
սանտրէր գլուխնին, կը յարգարէր մազերնին, կը քննէր  
հազուասներնին, եթէ անմաքրութիւն մը, քակուկ մը,  
պատռած մ'ունենային, կը մաքրէր, կը կարկտէր, կը  
նորոգէր, այնպէս որ տեսնողը կ'զմայլէր անոնց մարմ-  
նոյն և հանդերձներուն մաքրութեանը ու վայելչութեան  
վրայ :

Տիկին Անժէլ մեծ ջանք ունէր նաև իր զաւակները  
կրթելու. իր կրօնական պարտականութիւնները ճշդիւ  
կատարելու ուշադիր կ'ըլլար :

Նոյն կրօնական զգացումները ներշնչած էր նաև իր զաւակներուն: Աչք չէր գոցեր անոնց տղայական թե-  
րութիւններուն, քաղցրութեամբ կը յանդիմանէր, կը խրատէր և կ'ուզէր անոնց թերութիւնները:

Ամէն բան իր փամանակն ունէր—թէ՛ ուսումը, թէ՛ ձեռագործը և թէ՛ դրօսանքը: Այսպէս իր զաւակները, մանաւանդ աղջիկը, մաքրասիրութեան, կարգապահու-  
թեան, կանոնաւորութեան և աշխատասիրութեան կը վարժեցնէր, ինքզինքը օրինակ տալով որ ամէն խրատ-  
ներէ աւելի կ'ազդէ: Եթէ գործի կամ առուտորի նուա-  
զութեան պատճառաւ ամուսինը նեղուէր, Տիկին Անժէլ  
կը կրկնապատկէր աշխատութիւնը, մանաւանդ գիշերները  
քանի մը ասեղ աւելի նուիրելով ձեռագործի, օգնու-  
թեան կը համէր իր ամուսնոյն: Տրտունջ կամ դժգոհու-  
թիւն երբեք չէր լսուէր իր բերնէն, ընդհակառակը միշտ  
դուարթ էր, միշտ ժպտաղէմ, որով վստահութիւն և  
արիւթիւն կը ներշնչէր ամուսնոյն և զաւակներուն:

Վերջապէս կատարեալ ճշգրութեամբ այդ պատուա-  
կան կնոջ կը պատկանէր Սողոմոն իմաստունի սա նշա-  
նաւոր խօսքը: «Ժրագլուխ կինը իր էրկան պատկն է»:

Ա.Ղ.ԶԻԿՆԵՐՈՒՆ ԼՍԻՍԳՈՅՆ ԲԱՐԵԿԱՄԸ

Աղջիկներուն լաւագոյն բարեկամն ո՞վ է: Կուզէ՞ք  
որ ըսեմ ձեզի: Ըսեմ... ասեղն է: — Ի՞նչպէս, կարի՞  
ասեղը: — Այո, կարի և գուլպայի ասեղն ալ...: Գիտեմ  
սակայն թէ ինչո՞ւ կը զարմանաք, շատ աղէկ կը հասկնամ,  
որովհետեւ, այսօրուան օրս, հարուստ դասուն մէկ մա-  
սին մէջ, ասեղը նորոյրե ինկած է, հինաւուրց ծթոսած  
բաներուն կարգը անցած է:

Վայելչաշուք դասակարգին պատկանող դեռատի կա-

նայք հիմայ կար չին կարեր: Կը ճանչնամ անոնցմէ ոմանք  
որ մասնոց չունին: Աւելի լուրջ զբաղումները, ուսումը  
ընթերցումը նախընտրելուն համար է արեւօք: Ամե-  
նեւին: Շաղակրատութեան սէրն է ասոր պատճառը:  
Չէ եղած ժամանակ մը որ այսքան շատ շաղակրատեմ  
կանայք և այսքան քիչ խօսին: Ասոր ալ պատճառը  
դարձեալ ճիգը, աշխատանքը արհամարհելին է: Ի՞նչ  
հարկ կայ յօգնութիւն կրել շինելու համար ինչ որ կա-  
րելի է պատրաստ գտնել:

Եւ՛ սակայն, ասեղնագործութեան բարիքը այն ան-  
համեմատ մասնայատկութիւնը ունի որ միշտ բան մը կը  
մնայ իրմէ:

Ընթերցումը, երաժշտութիւնը՝ սխալի, մերթ խո-  
րունկ իսկ տպաւորութիւն մը կը ձգեն ձեր վրայ, բայց  
տպաւորութիւն մը միայն, այսինքն՝ վաղակցողի խուսա-  
փուկ բան մը, որ օրէ օր, ամսէ ամիս կը նուազի և  
վերջապէս կ'անհետանայ:

Մատերուն աշխատութիւնը այս դժնդակ օրեկեօն  
զերծ կը մնայ շատ անգամ: Անիկա գոյութիւն ունի,  
անիկա իրական է, շօշափելի, անիկա կը տրուի, կը  
տեսնուի, կը կտակուի, անիկա սերնդէ սերունդ կ'անցնի:

Լ. ԼԵՍՈՒԷԼ

Տ Ն Ա Ի Ե Ր Կ Ի Ն Ը

Հարուստ սեղանաւորի մը մէկ հատիկ աղջիկն էր  
Տիկին Ատրինէ: Հայրը տարածամ մահով մեռնելով՝ բա-  
ւական հարստութիւն թողած էր: Մայրը ծուլութեան,  
չուայութեան և պճնասիրութեան վարժուած ըլլալով,  
նոյն ընթացքը շարունակեց: Այնպէս որ, երբ Ատրինէ  
չափահաս եղաւ, հօրմէն մնացած հարստութեան ամենա-

մեծ մասը հատած գտաւ : Թաղի մը մէջ տուն մը , ուրիշ  
Թաղի մը մէջ ալ խանութ մը մնացած էր : Ատրինէ նոյն  
խանութը դրամօժիտ տալով ամուսնացաւ նորաձեւական  
նիւթեր վաճառող երիտասարդի մը հետ :

Եւ որովհետեւ անական աշխատութիւններու ընտե-  
լացած չէր , տունը բոլոր գործերը սպասաւորի մը ձեռք  
մնացած էին : Տիկինը իր արդուզարդին և իր անձնական  
հաճոյքներուն գոհացման միայն մտադիր էր , այցելու-  
թիւններ կու տար ու կ'ընդունէր . իր խօսակցութեանց  
նիւթերն էին նորաձեւութիւններ , այս կամ ընտանիքնե-  
րու ընթացքին , այս կամ այն տան մէջ անցած անձե-  
րու կամ պատահած դէպքերու վրայ դատողութիւններ ,  
դիտողութիւններ , խճճմանքներ , բամբասանքներ : Այս  
էր իր սովորական կեանքը : Իսկ տնական գործերն երեսի  
վրայ , ամէն բան անկարգ վիճակի մէջ , կարասիները  
փոշիով ծածկուած . ամէն կողմ անմաքրութիւն ու խառ-  
նաշփոթութիւն կը տիրէր :

Տարի մը չանցած , ամուսինը հարկադրուեցաւ ծա-  
խել դրամօժիտ առած խանութը , ժամանակ մը եւս գո-  
հացելու իր կնոջ պահանջումները , որպէս զի անիկա իր  
ուղղութենէն չչեղի :

Վերջապէս ամուսնոյն կարողութիւնը հատնելով և  
միեւնոյն ժամանակ համբերութիւնը , տանը մէջ սկսան  
վէճն ու գժտութիւնը , և գործը այն վիճակին հասաւ  
որ կենակցութիւնն իսկ անհնարին ըլլալով՝ այրը հարկա-  
դրուեցաւ տունէն հեռանալ՝ չվերադառնալու պայմանով :

Աւելորդ է ըսել թէ Ատրինէ հօրմէն մնացած տունն  
ալ ծախելով՝ քանի մը տարի եւս շարունակեց նոյն ան-  
կարգ ընթացքը և վերջապէս չքաւորութեան մէջ իյնա-  
լով՝ սկսաւ անէժք կարգալ իր մօր որ ինքն այնպէս  
անկիրթ և շռայլ մեծցնելով պատճառ եղած էր իր թըլ-  
ուստութեան :

### ՓՈՒԹԱԶԱՆՈՒԹԻՒՆ ՈՒ ԾՈՒԼՈՒԹԻՒՆ

Երկու քոյր էին Անահիտ ու Կուսինէ , մին փութա-  
ջանութեան տիպար և միւսը ծուլութեան :

Անահիտ առտուն կանուխ կ'ելլար կը լուացուէր , կը  
հագուէր , իր սենեակը կը ժողվըտէր , կ'աւլէր , անկողինը  
կը յարգարէր և յետոյ վար կ'իջնէր , դէմքը թարմ և զուարթ,  
մազերը սանտրուած և վայելչապէս շտկուած , ակունքը  
մարգրիտի պէս ճերմակ , շրջազգեստը մաքուր , կօշիկ-  
ները փայլուն , վերջապէս՝ մաքրութիւնը , վայելչութիւնը,  
անարատութիւնը և զուարթութիւնը կ'արտայայտէր :

Կուսինէ հակառակը կ'արթննար նոյն ատեն , բայց  
ոչ սիրտ ունէր անկողնէն ելնելու և ոչ ալ յօժարութիւն :  
Աչքը կը գոցէր , մեղկիկ երազներ կ'երազէր , և նորէն  
քունի մէջ կ'ընկղմէր , որով գլուխը կը ծանրանար , աչ-  
քերը կը բժտէին , երեսները կը թմրէին : Վերջապէս  
երկրորդ անգամ արթննալով՝ քիչ մը ժամանակ ևս ան-  
կողնին մէջ մէկ կողմէն միւսը դառնալէ ետք , կ'ելլէր ,  
կը նստէր , կը յօրանջէր , կը ձգտէր . պահ մը անշարժ  
կ'սպասէր և չէր համարձակեր վար իջնել անկողնէն հագ-  
ուելու համար : Լուացուիլ չէր սիրեր . հանդերձները կը  
փնտռէր , որոնք խառն իխուռն ասղին անդին նետած  
էր պառկելու ժամանակը , գուլպաները կը հագնէր , բայց  
ծնգակապերը լաւ չանցնելուն համար՝ սրունքներէն վար  
կ'իյնային , կօշիկները կը հագնէր՝ առանց կոճակներն ամ-  
բողջովին կոճկելու կամ կապերը կապելու , որով գուլ-  
պաները մէջտեղերէն կ'երեւնային և կապերն ալ գետինը  
կը քսուէին : Նախաճաշի զանգակը կը զարնուէր , ոչ մա-  
զերը սանտրուած և ոչ ալ պէտք եղածին պէս մաքրուած  
և հագուած էր , այնպէս որ իր անձն ալ սենեակին պէս  
անկարգութիւն ցոյց կուտար :

Երկու քոյրերուն այս հակապատկերն ոչ միայն իրենց անձին ու արդուզարդին վրայ կը տեսնուէր, այլ իրենց վարքին և ունակութեանց մէջ: Այնպէս որ այդ երկու աղջիկներուն առաջինը տեսնողը համակրութիւն կ'զգար, իսկ երկրորդը տեսնողը՝ հակակրութիւն: Առաջինը միշտ ժիր, զուարթ ու վառվռուն էր. հաճոյք կ'զգար աշխատութենէ, ուստի և բռնածը կը յաջողէր: Իսկ երկրորդը՝ ընդհակառակը՝ անճրկած, տխուր և անշնորհ էր, բան մը ընելու տրամադրութիւն չունէր, աշխատութիւնն անտանելի բեռ մըն էր իրեն համար, այս պատճառաւ՝ բռնած գործն ալ չէր յաջողեր:

Խ Ն Ա Յ Ա Ս Ի Բ Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Ժամանակը, ստակը և ամէն գոյք չափով գործածելն է բուն խնայասիրութիւն կամ ճնշեալութիւն: Ընդհանրապէս մանկային յատկութիւն մը չէ խնայասիրութիւնը, որ հեռատեսութիւն և զոհողութիւն կը պահանջէ: Ստէպ տնտեսութեան դէմ կը վարուին աղաք երբ անխնայ կը գործածեն, կը կտորեն, կը թափեն ու կ'աւրեն շատ պիտանի իրեր, վասն զի չգիտեն անոնց բուն արժէքը: Իրենք սպառող են միայն, իրենց ուտեստը, հագուստն ու ամէն պիտոյքը կը հոգացուին ծնողքներնուն կողմէ, և ասոնք ուրիշ փափաք, սիրտանք և վարձք չունին այլ միայն իրենց զաւակներուն հանգիստը, քաջատղջութիւնն ու մտային և բարոյական զարգացումը:

Սակայն կուգայ ժամանակ ալ որ աղաք ալ կ'սկսին զգալ թէ ծանր աշխատութեամբ և ճնշեալութեամբ կ'ստացուին ամէն սպառելի բաները, ուստի կ'սկսին լրս կարի թեթեւցիւ իրենց ծնողքին աշխատութեան բեռը: Արդ, այս բեռը կրնայ թեթեւեալ նախ՝ զաւակներու մտային և բարոյական յառաջդիւլութեամբ, այս խնայասիրու-

թեամբ պէտք է ըլլալ պարգասեր, այսինքն իր չափէն և աստիճանէն վեր բաներու չտեսչացող, հետաւետ, այսինքն միայն այսօրուանը չմտածող այլ և վաղուան պէտքերուն հոգը տածող, չափաւեր, այսինքն հրապուրելի այլ մնտտի բաներու վայելքը անգոտնող, և ներկայ վաղանցուկ հաճոյքը սպառայ երջանկութեան չզոհող:

Ասկէ կը հետեւի որ ճշմարիտ տնտեսագէտը բարոյական արխարիւն պէտք է ունենայ որ իր բոլորտիքը գտնուող խաբուսիկ իրերուն դիմադրէ, ասկէ կը հետեւի նաև որ ամէն տուն իր աստիճանին և կարողութեան համեմատ պիտի կարենայ, իր ծախքը և եկամուտը հաւասարակըսելէն զատ, տարուէ տարի գումար մը խնայել:

Խ Ն Ա Յ Ա Ղ Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Կրոջ կարողութիւնը շատ մեծ է առանին տնտեսութեան մէջ:

Անոր ձեռքը շինելու ալ կարող է քանդելու ալ: Հարստութիւնը չի կրնար դիմանալ անհոգութեան կամ շռայլութեան, նոյնպէս ալ ոչ մէկ թշուառութիւնը կամ աղքատութիւնը չի կրնար դիմանալ աշխատասիրութեան և խնայողութեան:

Աշխատիլ և խնայել չգիտցող տանտիկինը, տանը կարեւոր գործերը երեսի վրայ թողելով՝ իր շապիկին ժանեակ շինելու կ'զբաղի, կամ՝ իր զաւակը ցուրտէ չի պատսպարելով՝ անոր հիւանդանալուն պատճառ կ'ըլլայ, և շատ օրեր, ինչպէս նաև դրամներ կը զոհէ անոր բժշկութեան համար:

Աշխատութիւնը տնտեսական լեզուով օգտակար ար-

դիւնք արտադրելն է, իսկ խնայողութիւնը այն ար-  
դիւնքը պահպանելն է :

Խնայութիւնը տան մը գանձապահը պէտք է ըլլայ,  
տան կառավարութեան բացարձակ տէրն՝ որուն ամէն  
մարդ պէտք է հնազանդի :

Խնայութիւնը մի միայն դրամի խոհեմ և զգուշաւոր  
գործածման մէջ չի կայանար, այլ մանաւանդ աշխատու-  
թեան, բարեկարգութեան ու իմաստուն անարարութեան  
մէջ, այսինքն՝ կերակուրներու կանոնաւոր պատրաստ-  
ման, կահ կարասիներու և զգեստներու խնամով գոր-  
ծածման, և առողջապահական կանոններու համաձայն  
վարմունքի մէջ :

Խնայող կիներ, ինչպէս որ մեր մայրերը շատ պատ-  
շաճ կը կոչէին, շահունակ կիներ, ճշմարիտ նախախնա-  
մութիւն մըն է տան մը համար, որովհետեւ ան կը հիմնէ  
տան մը բարեկեցութիւնը, խաղաղութիւնն ու երջան-  
կութիւնը : Ամէն բան յարմար ժամանակին կը պատ-  
րաստէ. նպարեղէններն առատ ու աժան եղած ժամա-  
նակ կը գնէ կամ գնել կուտայ. կերակուրը պէտք եղա-  
ծին չափ կ'եփէ կամ եփել կուտայ. մէկ խօսքով՝ ամէն  
ջանք ի գործ կը դնէ, որպէս զի աւելորդ ծախքեր  
տեղի չունենայ :

Տանտիկիներ, ինչպէս իր դրամը, նոյնպէս և ժամա-  
նակը խնայութեամբ պէտք է գործածէ : Ժամանակին  
չարաչար գործածու մը կամ վատու մը շահաբեր աշխա-  
տութեան մը կորուստ կը նշանակէ, և ոչ նուազ վնաս-  
ակար ու պարսաւելի է քան թէ դրամը չարաչար գոր-  
ծածու մը :

Վերջապէս պէտք է քաջ խելամուռ ըլլալ թէ տնա-  
րարութեան՝ այն է տնական աշխատութիւններու, բարե-  
կարգութեան և խնայութեան վարժութիւնը՝ մեծագու-  
մար դրամօժիտ է և անհամեմատ աւելի կ'արժէ :

ԿՆՈՋ ԱՄԷՆԷՆ ԷՍԿԱՆ ՅՍՏԿՈՒԹԻՒՆԸ

Կնոջ ամէնէն էական յատկութիւնը իր միօրինակ  
կերպով անոյշ բնաւորութիւնն է : Մի՛ մոռնաք ընտել  
չկայ այր մը աշխարհի վրայ որ հակառակութեանց հան-  
դուրժէ, և ամէն այր, եթէ պարկեշտ է, խօսք կը հաս-  
կընայ, երբ առանց բարկութեան և դառնութեան՝ խըն-  
դերները ներկայացուին իրեն :

Կինը իր ամուսնոյն համար վըասակար նկատած մէկ  
արարքին հակառակելէ առաջ, պէտք է սպասէ որ անոր  
առաջին բաղձանքը անցնի. պուշտացող, յամառ, պա-  
հանջկոտ, ցաւախօս կինը կ'ստիպէ լաւագոյն ամուսինը և  
ամէնէն գորովոտ հայրը տունը ձգելու երթալու :

Նաև երկու բան կայ որ շատ կը զգուեցնէ մարդիկը  
իրենց ընտանեկան կեանքէն, քէն ընելը և լալը. կը  
ձանձրանան, տուներնէն կը պղչին, և նեղակրօս բա-  
րեկամներ անմիջապէս կը յորդորեն զանոնք ուրիշ տեղ  
ժամանակ անցընել : Երբ այրը, անգամ մը վարժուի իր  
հանգստութիւնն ու զուարթութիւնը տունէն դուրս  
վնտուելու, ա՛լ այն տան մէջ ոչ նախանորարիւն կը  
մնայ, ոչ ալ խնայողութիւն, ոչ ներքին խաղաղութիւն,  
ոչ ալ կեանքի երջանկութիւն :

ԱՌԱՏ. — Կակուղ լեզու թէ ունիս  
Օձը ծակէն կը հանես,  
Ծակող լեզու թէ ունիս  
Սուրբը տունէդ կը վանես :

ՔԱՂՅՐԱԲԱՐՈՅՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԴԱԺԱՆՈՒԹԻՒՆ

Քաղցրաբարոյ կինը ամէնուն հետ խաղաղութեամբ  
և սիրով կ'ապրի : Ներողամիտ է, բարեացակամ է ամէ-

նուն համար: Չխտողուածի կամ հակառակութեան մը հանդիպած ժամանակ չի գրգռուիր, չի բարկանար, ամէն բանի լաւ կողմը կ'առնէ, կամ ամէն բան բարի մտօք կը մեկնէ, և միշտ կը ջանայ ուրիշներուն հաճելին ընել: Իր շուրջը գտնուողները խաղաղութեան, քաղցրութեան միջնորդարի մը մէջ կ'ապրին: Միշտ ժպիտը կը փայլի իր երեսին վրայ, որովհետեւ զուարթութիւնն ու ժպիտը՝ սրտի բարութեան պատկերն են:

Իսկ դաժան կամ դառնաբարոյ կիներն, ընդհակառակը, մշտնջենաւոր տանջանք մըն է իրեն շուրջը գտնուողներուն: Ժամ մը իսկ հանդիստ չի թողուր զանոնք: Ամէն բանի համար կը խօսի, բանով մը գո՞ չըլլար, անդադար կը գանգատի ուրիշներէն և մինչև իսկ իրմէ ալ: Միշտ դժգո՞ ու դժուարահաճ է, մէկու մը կարծիքը չընդունիր: Եթէ բանի մը համար ձերմակ է ըսեն, կը պնդէ թէ սեւ է: Երբ մարդու մը, մանաւանդ կնոջ մը վրայ բարի խօսին, հակառակը կը պնդէ, իսկ երբ չար խօսին, կը գովէ: Սաստիկ դիւրագրգիռ է, դիտողութիւն չընդունիր երբեք. ամենափոքր ընդդիմախօսութենէ մը կը զայրանայ:

Այսպիսի կնոջ մը հետ ապրողին կեանքը շարունակ կռիւով կ'անցնի. ճշմարիտ դժոխք մըն է:

Տարակոյս չի մնար ուրեմն թէ աղջիկ մը պէտք է պղտիկ հասակէն ինքզինքը քաղցրաբարոյութեան վարժեցնէ, առանց ասոր կարելի չէ ուրիշներուն սէրն ու համակրանքը գրաւել և ընտանեկան խաղաղութեան բարիքը վայելել:

Մ Ա Ք Ր Ա Ս Ի Ր Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Կարգասէր կինը բնապէս մաքրասէր կ'ըլլայ, վասն զի կարգասիրութեան ընկերն է մաքրասիրութիւնը, որ հիմնուած է առողջապահիկ կանոններու վրայ:

Նախ՝ կարեւոր է մաքուր պահել միտք ու սիրտ, այսինքն չհաճել անվայել խորհուրդներ և անշահ զգացումներ: Լաւ դաստիարակութեան շնորհիւ կը ստացուի այս բարոյական մաքրութիւնը: Երկրորդ՝ կարեւոր է մաքուր պահել մարմինը, որ կապուած է մեր մտային կարողութեանց հետ, նոյնպէս մեր լաթեղէնը, բնականաբանը, և մեզի պէտք եղած բոլոր առարկաները: Այս նիւթական մաքրութիւնը բարոյականի վրայ կ'ազդէ, վասն զի անմաքուր մարմին, հագուստ ու կապուստ և սովորութիւններ միշտ սրտի անմաքրութեան նշաններ են:

Մաքրութիւնը ոչ միայն տուներու փայլ ու կենդանութիւն կուտայ, այլ և մեր մարմնոյն քաջառողջութեան առաջին պայմանն է. ընդհանրապէս մեր բարեկեցութեան կ'օգնէ, և ամէն բանի արժէքը կ'աւելցնէ: Կին մը որքան չֆլնաղ, զարդարուն և պերճ երեւայ, անօգուտ է, միշտ զգուանք կը պատճառէ երբ աղտոտ է, ինչպէս տուն մը որքան ձոխ կան կարասիներ, ընտիր զարդեր ունենայ, զազրալի է, երբ աղտեղութեան նշաններ կ'երեւան անոնց վրայ: Ընդհակառակը, տգեղ և անզարդ կերպարանք մը անգամ կ'ազնուանայ մաքրութեամբ: Աղքատիկ, անշուք տուն մը, ուր մաքրութիւնը կը ծփայ, որքան աւելի հաճոյք ու զուարթութիւն կը պատճառէ քան թէ այն հարուստի տուները, ուր աղտեղութիւն կը տիրէ:

Ուստի եթէ աղջիկները կը փափաքին միշտ թարմ ու հաճելի ըլլալ, եթէ կը փափաքին զանազան հիւանդութիւններէ զերծ մնալ, եթէ կուզեն միշտ յարգ ու համարում վայելել, և իրենց տան զարդն ու ընկերութեան շուքն ըլլալ, պարտաւոր են իրր առաքինութիւն պաշտել մաքրութիւնը և անոր կանոններուն դէմ չի գործել:

Մ Ա Ք Ր Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Տնարար կնոջ կամ աղջկան մը առաջին գործն է ամէն առտու խնամքով աւելի տանը ամէն կողմը, մասնաւորապէս գործածուած սենեակներն ու տեղերը: Նախ կը բանայ դռներն ու պատուհանները, որպէս զի տանը մէջի օդը նորոգուի: Աւելիէն ետք կ'սպասէ քիչ մը, որպէս զի օդին մէջ տարածուած փոշիները վար իջնեն, տեղաւորուին, յետոյ շնչանով կը սրբէ կահ կարասիները, և փետուրով ալ փափուկ նիւթերը, զարդերը, հայելիներն ու պատկերները:

Կահերու և կարասիներու վրայ գտնուած փոշիները թոթվելը վնասակար է, վասն զի օդին մէջ ծաւալելով՝ կրնան շնչառութեամբ մեր մարմնոյն մէջ անցնիլ և դասազան հիւանդութիւններ յառաջ բերել: Այս պատճառաւ պէտք է միշտ շնչանով սրբել, այս կերպով անոնք ջնջուած կ'ըլլան՝ փոխանակ տեղափոխուելու:

Եթէ որմերը, դռները, պատուհաններն ու տախտակամածները մաքրուելու պէտք ունին, տնարար կինը կամ աղջիկը աճառախառն գազձ ջրով կը սրբէ որմերը, դռներն ու պատուհանները և յետոյ խնամով կը չորցնէ: Իսկ տախտակամածը մաքրելու համար՝ քիչ մը բարակ աւազ կը ցանէ, ջուր կը սրսկէ և խողանակով կը չփէ, յետոյ ջրով, և կը չորցնէ շնչանով: Այս գործողութիւնը կատարած ժամանակ կը զգուշանայ շատ ջուր գործածելէ, մանաւանդ վերի յարկերուն մէջ, որպէս զի ջուրերը տախտակամածին բացուած քներէն ներս սպրդելով՝ չվնասեն տակի ձեղուններուն և միանգամայն խոնաւութիւն չարտադրեն:

Աւելիու գործն աւարտելէ ետքը, ջուրի շիշերն ու

անօթները կը լեցնէ, անկողինները կը յարգարէ և կահերն ու կարասիները կը տեղաւորէ: Յետոյ կ'իջնէ խոհարանն և նախաճաշի պատրաստութեամբ կը զբաղի: Իր ուշադրութեան գլխաւոր առարկաներէն մէկն է խոհարանի անօթներուն ու սղիինձներուն, ինչպէս նաև կեղտոտներու սպաններուն մաքրութիւնը կատարել:

Նոյն փութաշանութեամբ և խնամով կը կատարէ կամ կը մասնակցի լուացքի՝ կտաւեղէններու յարգարման ու պահպանման, ինչպէս նաև պարտէզին և հաւնոցին մաքրութեան վերաբերեալ աշխատութիւնները:

ԿՏԱԻՆԵՂԷՆՆԵՐՈՒ ԼՈՒԱՅՔ ԵՒ ԱՐԴԿՈՒՄ

Կտաւեղէններու լուացքը առանին տնտեսութեան ամէնէն կարեւոր մասերէն մէկն է: Լաւ տանտիկինը գիտէ որ անխնամ կտաւեղէնները շուտ կը հիւնան, մասնաւորապէս եթէ երկար ժամանակ անլուայ մնան. այս պատճառաւ յատուկ խնամք կը տանի լուացքի և կտաւեղէններու պահպանումին:

Լուացքի մէջ գործածուած նիւթերուն (ջուր, աճառ, մոխիր և այլն) լաւութիւնը կարեւոր պայման մըն է լուացքին յաջողութեան:

Չուր. — Լուացքի համար գործածուած ջուրն անուշ պիտի ըլլայ — անձրեւի կամ աղբիւրի ջուր — որպէս զի աճառը շուտով հալի կամ փրփրի. լեղի կամ հանքային նիւթեր պարունակող ջուրերը լաւ չեն լուացքի համար, բայց երբեմն կրնան անուշալ մոխիրով կամ բոքարսով թորուիլ. — Լուացքի առաջին և ամենակարեւոր գործողութիւններէն մէկն է թորումը:

Մեծ տաշտ մը կը դնեն եռոտանուց մը վրայ, աղտոտները մէջը կը դիզեն, մանրերը տակը, խոշորները

վրան, յետոյ հաստ լաթ մը ծածկելով, բարակ մոխիր կը ցաննեն և վերէն տաք ջուր կը թափեն վրան որ մոխիրին և հաստ լաթին մէջէն անցնելով՝ տաշտին մէջ կ'իջնէ: Այն ջուրը տաշտին մէջէն առնելով, նորէն կը տաքցնեն և վրան կը լեցնեն: Այս գործողութիւնը կը շարունակուի երկար ժամանակ և գիշերը կը թողուի: Հետեւեալ առտու, կը հանեն լաթերը տաշտէն և հետզհետէ կը լուան տաք ջրով ու աճառով:

Բարակ կամ նուրբ կտաւեղէնները սովորաբար չեն ենթարկուիր թորման, այլ միայն տաք ջրով ու աճառով կը լուացուին:

Եւ որովհետեւ լուացքէ ելած կտաւեղէնները մոխիրի թեթեւ գոյն մը ունին, անիկա անհետացնելու համար քիչ մը լեղակ կը խառնեն պաղ ջուրի մէջ, և լուացուած կտաւեղէնները այն ջուրէն կ'անցընեն:

Արդիւում. — Լուացուած կտաւեղէնները չորնալէն ետքը, անոնցմէ ոմանք որ դուրսէն կը գործածուին կամ տեսանելի են, պարզապէս կ'արդկուին, ոմանք ալ գըլխաւորապէս արանց շապիկներուն կուրծքերը, թեւնոցներն ու կեղծ օձիքներն արդկելու համար, նախ պաղ ջրով հալած օսլայի մը կը թաթխեն, չոր լաթի մը մէջ կը փաթթեն, և քիչ մը ետքը կ'արդկեն: Արդկումը կը կատարուի լաթով ծածկուած լայն տախտակի մը վրայ, գետնէն բաւական բարձր, որպէս զի արդկողը չծուխ: Արդուկը մաքուր պէտք է ըլլայ, ոչ չափէն աւելի տաք, որպէս զի չխանձէ, ոչ ալ պաղ, որպէս զի արդկուելու օսլայաւոր կտաւեղէնները կակուղ չմնան: Արդկելի կտաւեղէնները պէտք է խոնաւ կամ քիչ մը թաց ըլլան որպէս զի լաւ յղկուին:

Այս գործողութիւններէն ետքը կտաւեղէնները կը ժողվուին և պահարանին մէջ կը զետեղուին:

### ԿՏԱԻԵՂԷՆՆԵՐՈՒ ԽՆԱՄՔ

Կանոնաւոր ընտանիք մը պէտք եղածին չափ կտաւեղէն պէտք է ունենալ, ոչ խիստ շատ, որպէս զի երկար ժամանակ անգործածելի մնալով չփտին, ոչ ալ շատ քիչ, որպէս զի միշտ լուացուելով՝ չմաշին:

Ժիր տնարարը՝ ամէն լուացքէ ետք մանրամասնաբար աչքէ կ'անցնէ կտաւեղէնները, կը զննէ, լուսին կը բռնէ, քակուկներն ու մաշուկները կը կարկատէ կամ կը նորոգէ:

Հինցած կտաւեղէններու տեղ տարուէ տարի նոր զնելով՝ անոնց թիւն ամբողջ կը մնան միշտ:

Տանտիկնոջ կամ տնարարի մը կարողութեան ապացոյցն է կտաւեղէններու պահարանին կարգապահութիւնը:

Կտաւեղէնները պէտք է կանոնաւոր ծալլել, թուանշաններու կարգով զետեղել տեսակին համեմատ, լուացքէ նոր ելածները տակը, որպէս զի անմիջապէս չգործածուին:

Բարեկարգութիւնը սիրող տանտիկինը՝ կտաւեղէններու ցանկը կը շինէ, և պահարանին մէջ զնելով՝ մերթ ընդ մերթ աչքէ կ'անցընէ:

Հինցած կտաւեղէնները մէկ կողմ կը դրուին, հիւանդութիւն մը պատահած ժամանակ գործածուելու կամ այլ և այլ պէտքերու ծառայելու համար:

### ԶԳԵՍՏՆԵՐՈՒ ԽՆԱՄՔ

Աղջիկ մը լաւ տնարար կամ տանտիկին ըլլալու համար՝ մաքուր և վայելուչ հագուիլ գիտնալէ զատ՝ պէտք է գիտնայ նաև զգետններու և կերպասներու աղտերն ու արատները հանելու միջոցները:

Երբ քաջմիրէ կամ մերինոզէ չըջազգեստ մը գործածելով՝ աղտոտի, հարիւր տրամի չափ Փանամայի փայտ կամ կնիւն կը դրուի պաղ ջրի մէջ, ուր քսանըչորս ժամ կը մնայ: Յետոյ այն ջուրը ուրիշ ամանի մը մէջ թորելով՝ հետը տաք ջուր կը խառնուի, որպէս զի չըջազգեստը ամբողջովին թրջի: Այն ջրով լաւ մը լուացուելէ ետք, առանց ուրելով քամելու՝ կը փուռի և խոնաւ վիճակի մէջ կ'արդկուի հակառակ կողմէն:

Մովի եւ իւղի արաս. — Եթէ մոմ կաթէ զգեստի վրայ, պէտք է նախ եղունգով քերել կարծր մասը, յետոյ մետաքսէ թուղթի մը ծայրը տարածել արատին վրայ և շատ տաք երկաթ մը քանի մը անգամ քսել վրան՝ տեղափոխելով թուղթը քանի որ իւղը ծծէ: Այսպէս կ'անհետանայ:

Իսկ իւղի, ձէթի, ջրդեղի, նկարի և խայծղանի արատները ջնջելու համար գոհորով կամ եթերով խառն բեւեկնի իւղ կը կաթեցնեն անոնց վրայ, և սպունգով մը կը շփեն թեթեւապէս, յետոյ մաղած նուրբ մոխիրով կը ծածկեն շփուած տեղերը, և քիչ մը ետք մոխիրը հանելով՝ կը խողանակեն կերպասը:

Բուրդէ կերպասներու թեթեւ արատներու համար եզնաղեղի կը գործածեն:

Մելակի եւ ժանգի արասներ. — Եթէ մերանի արատները նոր են, աճառի ջրով կը լուան՝ բուսային նիւթերը զատելու համար. յետոյ երկաթի թթուածնատը կը ջնջեն՝ առատ ջուրի մէջ հալած ծծմբական կամ քլորաջրածնական թթուով: Սպիտակ վուշէ կամ բամպակէ կերպասներու համար թրթնջուկի աղ կը գործածեն արատուած մասն եռացած ջուրի շոգւոյն բռնելով: Սպիտակ կերպասներու ժանգը թրթնջուկի աղով կամ գինեմուրով կը ջնջեն:

Գինիի կամ պսուղի արասներ. — Երբ սեղանի վե-

րաբերեալ կտաւեղէններ և ուրիշներ արատաւորին գինիէ կամ պտուղներէ, պէտք է ճրագու կամ ճարպ քսել արատներուն վրայ: Այս միջոցով արատները դիւրաւ կը ջնջուին լուացքի ժամանակ:

Կերպասներու վրայէն գինւոյ կամ պտուղներու արատները ջնջելու համար պէտք է քանի մը կտոր ծծուժք վառել, ձագարի մը լայն կողմովը ծածկել և կերպասին արատը անոր նեղ բերնին վրայ բռնել, ուրկէ բղխած ծուխը կամ շոգին անմիջապէս կը ջնջէ արատը: Ուշագրուելիւն պէտք է միայն որ կերպասը շոգւոյն շատ մօտ բռնելով՝ չխանձի:

Բուրդէ զգեստներու արատները, ինչպէս նաև վերարկուներու օձիքներուն իւղը կատարելապէս կը մաքրուին ջրախառն բնակնդրուկով = պէնզին կամ անուշադրակով: Աղտոտած կամ եղոտած մասերն այս խառնուրդով շփելէ ետք դանակի մը կոնակով պէտք է քերել: Այս գործողութիւնը քանի մը անգամ կը կրկնուի մինչև որ դանակին կոնակը չկրնայ աղտ հանել: Ապա պաղ ջրով կը լուան և չորնայէն ետք կը խողանակեն:

Ստուեկտաւը կը քաշուի և կը կարծրանայ երբ լուացուի տաք ջրով և աճառով: Այս անպատեհութեան առաջքն առնելու համար՝ հետեւեալ միջոցը կը գործածեն: Աճառախառն գաղջ ջուրի մէջ անուշադրակի հեղուկ կը խառնեն ամէն մէկ լիտրը ջուրի համար մէկ ապուրի դգալ. այն ջուրին մէջ կը թաթխեն ու կը թողուն ասուեկտաւը 12-14 ժամ: Յետոյ գաղջ ջրով կը լուան և ստուեքի մէջ փուելով կը չորցնեն:

Մորթէ ձեռնոցները մաքրելու համար, պէտք է ձեռքերը անցնել և բնակնդրուկի իւղով լուալ. երբոր մաքրուին, օդին ներկայացնելով չորցնել որպէս զի հոտը ցնդի. կամ բարակ կաւով շփել և յետոյ ասուեկտաւով սրբել: Երբ կաւի հետք չմնայ, վերատին շփել սպանխա-

կան կաւիճով՝ եթէ ձեռնոցներն սպիտակ են, և ցորենի թեփով՝ եթէ գունաւոր են :

Սանտրերն ու մազի և զգեստներու խողանակները մաքրելու համար, պէտք է մանուշաղբակով խառն ջրոյ մէջ թրջել քանի մը ժամ. յետոյ պարզ ջրով լուալ և չորցնել :

### Խ Ո Ն Ա Գ Ո Ր Ծ Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Տան մը ներքին խողաղութիւնն ու բարօրութիւնը, շատ անգամ կերակուրներու լաւ պատրաստութենէն և ճաշերու կանոնաւորութենէն կախում ունենալով, տանտիրինոջ գլխաւոր պարտականութիւններէն մէկն է խոհագործութիւնը. հետեւապէս աղջիկները պէտք է կանուխէն վարժուին այդ կարեւոր գործին :

Ամենափոքր անուշաղբութիւն մը կրնայ պատուական կերակուր մը անուտելի կամ նողկալի ընել : Լաւ չտապկուած կամ չխորոված ձուկ մը, շատ խաշուած կամ ըստ բաւականի չխաշուած հաւկիթ մը, բանջարեղէն մը, անդի կամ անլի կերակուր մը, ծուխ հոտով բան մը, վերջապէս աւրուած կամ փտած նպարեղէններ՝ ճաշի մը պատուհան են, որոնցմէ լաւ տնարարներ գիտեն զերծ մնալ իրենց փորձառութեամբ և ուշադիր հոգածութեամբ :

Բարեկարգ տուն մը պէտք է նաև պահուած նպարեղէններ ունենալ, այն է ապուխտներ, երշիկներ, աղածոյներ, թթուութներ, աղկերներ, ինչպէս նաև անուշներ, ռուպեր, շաքարով եփուած պտուղներ, որոնք շատ ախորժելի ուտելիք մըն են ամէն սեռի և հասակի հասակի համար, մանաւանդ ձմեռը, որովհետև թարմ պտուղներ հազուադիւրս են :

### Ա Ս Ե Ղ Ն Ա Գ Ո Ր Ծ Ո Ի Թ Ի Ի Ն

Ասեղը մեծ դեր կը կատարէ կնոջ կեանքի մէջ. գրեթէ անոր սեփհական տարրն է : Ասեղի շնորհիւ, աղքատ աղջիկ մը՝ գործաւորուհի մը՝ կրնայ պատուաւոր ապրուստ հայթայթել և տանտիրին մը կարեւոր խնայութիւններ ընել : Հարուստ կամ իշխանագուն տիկիներու և օրիորդներու համար ալ քաղցր զբաղում է ասեղը, ոչ միայն դատարկակեցութեան ձանձրոյթէն կ'ազատէ զանոնք, այլ առիթ կ'ընծայէ անոնց՝ իրենց ձեռքերու վաստակով աղքատները մխիթարելու :

Ասեղն ամէն ժամանակ կիներու գլխաւոր զբաղումն եղած է : Վաղեմի քաղաքակրթեալ ազգերու, մասնաւորապէս Յունաց և Հռոմայեցոց տիկիներ իրենց հագուստներն իրենք կը կարէին, նոյնպէս ալ իրենց արանց հագուստները :

Մեծն Աղեքսանդր իր հագուստները կը ցուցնէր պարծենալով, որոնք իր քոյրերը կը կարէին :

Օգոստոս կայսրը իր կնոջ ու աղջկանց կարած հանդերձները միայն կը հագնէր :

Յրանասցւոց Մարիամ Անթուանէթ թագուհին, իր հանդերձները ինք կը կարկտէր, և որչափ կ'օրհէ ինքզինքն որ իր աղջիկնութեան ժամանակ չէր արհամարհած ասեղնագործական աշխատութիւնները :

Հայոց տիկիները և օրիորդները ընդհանրապէս սիրող են և հմուտ ասեղնագործութեան :

Կարեւորութեան կարգաւ, աղջկան մը առաջին սորվելիքը պիտի ըլլայ ամէն տեսակ կար. ամէնէն պարզէն սկսելով և աստիճանաբար առաջ երթալ մինչև կտաւեղէններու յօրինումը : Ասոնցմէ վերջը պէտք է զարդի կամ պերճանքի վերաբերեալ ասեղնագործութիւններ

որոնց ընտիրները, այսինքն ճարտար մատներու և նուրբ ճաշակով յորինուածները յարգ կը գտնեն միշտ և հետեւաբար ապրուստի շահեկան աղբիւր մը կրնայ ըլլալ :

ԱՌՈՂՁԱՊԱՀԻԿ ՄԻՋՈՅՆԵՐ

Ա. Բնակարան . — Պէտք է խնամք տանիլ բնակարաններու մաքրութեան, օդաւէտութեան և չորութեան : Անմաքրութիւնը, խոնաւութիւնը և օդի պակասութիւնն երեք մահացու թշնամիներ են առողջութեան :

Բ. Հանգրեւներ . — Զգեստները և կտակեղէնները պէտք է դիւրակրելի ըլլան, այսինքն ոչ շատ նեղ, որպէս զի չճնշեն չնչառութեան գործարանները, չարգիլեն արեան շրջաբերումը, և հետեւապէս ծնունդը շտան թոքի հիւանդութիւններու : Նմանապէս պէտք է եղանակներու յարմար ըլլան, այսինքն՝ ամառը գոլ և ձմեռը տաք պահող : Հասակներու ալ յարմար պէտք է ըլլան :

Կտակեղէններու, մանաւանդ շապիկի միշտ փոփոխումը (չաբաթը գոնէ երկու անգամ) կարեւոր պայման մըն է առողջութեան :

Գ. Կերակուրներ . — Պէտք եղածին չափ պարզ՝ բայց աննդարար պէտք է ըլլան հասակի, կազմուածքի, կլիմայի և եղանակներու պահանջումին համեմատ :

Տղաք չափահասներէն աւելի պէտք ունին սնունդի : Անբաւական սնունդը կը տկարացնէ զանոնք և տեսակ տեսակ հիւանդութիւններու սկիզբ կ'ըլլայ :

Տկարակազմներու և հիւանդութենէ ապաքինելու համար լաւ սնունդ են եղան կամ ոչխարի արգանակն ու խորովածը, հաւու միսը, կաթն ու թերխաշ հաւկիթը :

Ամառուան տաքերուն շատ թեթեւ պէտք է ըլլալ կերակուրները, քան թէ ցուրտ կամ հով եղած ժամանակ :

Զուկերու մէջ ամէնէն փափուկ և հետեւապէս դիւ-

րամարսելի են ժայռածուկը=գայլա, հարմուկը=կեղիւն-ձիխ, ասպարիկը=փիլսի, արքայածուկը=թեփիր :

Լաւ հասունցած պտուղները, երբ չափով ուտուին, օգտակար են . մանաւանդ դիւրամարսները, ինչպէս կլաւը, տանձի, խնձորի, թութի, բալի, խաղողի, թուզի և նարնջի ազնիւ տեսակները : Պէտք է զգուշանալ ամառուան թարմ պտուղները առանց պաղ ջրով լուսուռտելէ, վասն զի կրնայ ըլլալ որ ջերմ և թանջ պատճառէ :

Կերակուրներու կամ ուտելիքներու զանազանութիւնը՝ ինչպէս նաև ճաշերու կանոնաւորութիւնը առողջապահիկ պայմաններ են :

Դ. Ըմպելիներ . — Զուրը առաջին և անհրաժեշտ ըմպելին է մարդոց : Լաւ ջուրն ալի կամ աղբիւրի անուշ ջուրն է, որ զով, յստակ կամ վճիտ պէտք է ըլլայ : Պէտք է զգուշանալ գետի ջուրէ, մանաւանդ երբ քաղաքի մը մէջէ անցած և ամէն տեսակ աղտեղութիւններու բնդուճարան եղած ըլլայ : Նմանապէս պէտք է զգուշանալ անձրեւի ջուրէ, որ աղտոտ տանիքներու վրայէ վազած կամ կապարէ ու զինկէ խողովակներու մէջէ անցած ըլլայ : Հալած ձիւնի և սառոյցի ջուրերը անյարմար են խմելու :

ԶԳՈՒՇԱԿԱՆ ՄԻՋՈՅՆԵՐ

Հիւանդութիւններ կան, որոնց առաջին առնելը մեր ձեռքը չէ : Այս կարգէն են համաճարակ և տարափոխիկ հիւանդութիւններ, որոնցմէ զերմ մնալու միակ միջոցն է հաղորդակցութենէ զգուշանալ : Բայց կան ուրիշ շատ հիւանդութիւններ, որոնք մինակ մեր անխոհեմութիւնով կամ անզգուշութիւնով մեր վրայ կը բերենք : Եթէ մարդիկ առողջապահիկ կանոններու յարգը

ճանչնան և իրենց մարմնոյն հետ չարաչար չվարուին, շատ հիւանդութիւններէ զերծ կը մնան և քաջաւորջ ու երկար կեանք կը վարեն:

Արդ, պէտք է զգուշանալ.

Ա. Խոնաւ, ցած և օդ չբանող սենեակներու մէջ բնակելէ. շատ հիւանդութիւններ, մասնաւորապէս յօգացաւ, խոյլ և զնդակխտ, այդ տեսակ բնակարաններու մէջ ճարակ կը գտնեն:

Բ. Քրտնած միջոցին՝ զլուխը բանալէ, հովի՛ մանաւանդ օդահոսանքի դէմ նստելէ կամ կենալէ, պաղ ջուր խմելէ, ձեռքերը պաղ ջուրի մէջ խոթելէ: Այս մասին եղած անզգուշութիւնները վերջին աստիճան վտանգաւոր են. թոքատապ, ցնցղատապ, ստամոքսի կծկում, արիւն թքնել և մինչև իսկ թոքախտ բնական հետեւանք են անզգուշութիւններու:

Ուստի, քրտնած մարդը, ինքզինքը չպաղեցնելու համար՝ պէտք է չապիկը փոխել, կամ գոնէ քալել և շարժումներ ընել, որպէս զի քրտինքը չուտով չպաղի: Իսկ ծարաւը կամ պապակը անցնելու և զովանալու համար՝ պէտք է քիչ մը գինի, օղի կամ քանի մը կաթիլ սուրճ կամ շաքար խառնել ջուրին հետ, կամ ջուր խմելէ առաջ՝ քիչ մը բան ուտել: Իսկ եթէ անոնք պատրաստ չգտնուին, ջուրը քիչ քիչ բերնին մէջ պահելէ և տաքցրնելէ ետքը կլլել:

Նմանապէս պարահանդէսներու կամ ընտանեկան համախմբութիւններու մէջ պարելով քրտնող կամ տաքցող անձերը լաւ կ'ընեն զովարար ըմպելիներէ և սառոցակներէ առաջ թեթեւ թէյ մը կամ ուրիշ որևէ գաղջ ըմպելի մը առնուլ և այսպէս չեգոքացնել առաջիններուն վնասակար ազդեցութիւնը:

Գ. Ուսերն ու լանջքերը բաց զգեստ հագնելէ, որ կնոջ և մանաւանդ աղջկան մը վայլած համեստութեան

անպատշաճ ըլլալէ զատ՝ վտանգաւոր ալ է. փողացաւ, ցնցղատապ և թոքատապ կրնայ պատճառել:

Դ. Շատ նեղ և նուրբ կօշիկներ հագնելէ, որ ոտքի մասները կոշտերով կը պատեն և անտանելի ցաւ ու տանջանք կը պատճառեն: Ասկէ զատ, չկրնալով ոտքը չոր ու տաք պահել, ուղեղի հարբուխ, փողացաւ և ցնցղատապ կ'արտադրեն:

Ե. Ցած կամ նեղ և կամ քարուկիր սենեակներու՝ մանաւանդ ննջարաններու մէջ՝ ամուխ վառելէ, որ անվրէպ չնչհեղձում այսինքն մահ կրնայ պատճառել եթէ օդը սաէպ չնորոգի: Օրինակներ պակաս չեն:

ՏՆՏԵՍԱԿՍՆ ԱՌԱՅՐՆԵՐ

1. Ով որ բան մը ընել չի գիտեր, չի կրնար հրամայել:
2. Բամպակ մանող ժրաջան կլինն առանց չապիկի չի մնար:
3. Չեռքը ձեռնոց անցնող կատուն չի կրնար մուկ բռնել:
4. Բոյնը չիտողն էգ թոչունն է:
5. Իրիկուան կանուխ պառկելն և առտուն կանուխ կլլելը՝ առողջութիւն, հարստութիւն և խելք կը բերէ մարդուն:
6. Եթէ հաւատարիմ ու սիրելի ծառայ մը կ'ուզէք, դուք ծառայեցէք ձեզի:
7. Եթէ ձեր գործը կատարել կ'ուզէք, անձամբ գլուխը կեցէք. իսկ եթէ կ'ուզէք որ չկատարուի, ուրիշի յանձնեցէք:
8. Առտուն ուշ կլլողը՝ օրն ի բուն կ'անճրկի, և մինչև որ գործի սկսի, իրիկուն կ'ըլլայ:

9. Դատարկութիւնը ժամգի կը նմանի, աշխատութեան աւելի կը մաշեցնէ:

10. Զուարճութիւնն իրմէ փախչողներուն ետեւէն կը վազէ:

11. Նօթութիւնն աշխատասէր մարդուն կամ կնոջունէն ներս կը նայի, բայց չի համարձակիր մանկել:

12. Ծուլութիւնն ա՛յնչափ ծանր կը քալէ որ ս. լ. քատութիւնը չուտով կը հասնի ետեւէն:

13. Ծուլութիւնը հոգեր կը ծնի, և առանց հարկի հանգստութիւնը ձանձրոյթ և վիշտ կը բերէ:

14. Ճաշակի չափազանց փափկութիւնը մուրացկանութեան կ'առաջնորդէ:

15. Երբ քեզի պէտք չեղած բաներ գնես, շատ չանցած՝ ամենէն աւելի պէտք եղածը կը ծախես:

16. Շքասիրութիւնը մարդոց բուն պէտքերէն աւելի պրոպագո՞ւ անյագ մուրացկան մըն է:

17. Բեհեզները, ծիրանիններն ու թաւիշները կը մտնեն խոհարանին կրակը:

18. Եթէ մէկ ճշմարիտ աղքատ կայ, հարիւր ալ գործերնին չգիտնալով սնանկացեալներ կան:

19. Երեք անգամ տունէ տուն փոխադրուողը՝ հըրկիգեալի մը չափ վնաս կը կրէ:

ՈՂՋՍՊՍՀՍԱԿՆ ԽՐԱՏՆԵՐ ԵՒ ԱՌԱՅՆԵՐ

1. Մեր կեանքն երկարելու բոլոր գաղանիքը զայն մեր ձեռքով չկարճեցնելու մէջն է:

2. Բնութեան օրէնքները չկատարելն անձնատալանութիւն գործել է:

3. Երկու բան կայ, որոնց յարգն այն ժամանակ կը ձանչնանք, երբ անդառնալի կերպով ելած են մեր ձեռքէն. երիտասարդութիւն և առողջութիւն:

4. Հիւանդ եղած ժամանակը քեզի խնամել շատ լաւ է արդարեւ, բայց աւելի լաւ է առողջ եղած ժամանակը խնամել:

5. Լաւագոյն բժիշկը բնաւ բժշկի պէտք չունենայն է: Երկու լաւագոյն բժիշկ կայ. աշխատութիւն և սակաւպիտութիւն:

6. Վատ օգն աւելի մարդ կը սպաննէ քան սուրը: Մարդկային շունչը մահաբեր է մարդու:

7. Օղբ չնշառութեան կերակորն է, ինչպէս որ արդէն կերուած թանր նորէն չուտուիր, նոյնպէս արդէն չնշուած օղբ պէտք չէ նորէն չնչել: Ուստի պէտք է միշտ նորոգել մեր բնակարաններու օղբ:

8. Տունը կը շինուի՝ ոչ թէ դուրսէն վրան նայելու՝ այլ մէջը բնակելու համար. ուստի պէտք է աւելի ներքին հանգստութեան ուշադիր ըլլալ՝ քան արտաքին գեղեցկութեան: Աւելի լաւ է՝ եթէ երկուքն ալ ունենայ:

9. Մութ տուն, խոնաւ տուն, վատառողջ բնակիչներ, ամէն տեղ և ամէն ժամանակ փորձով հաստատել ճշմարտութիւն մըն է:

10. Ամէն բանի մէջ չափաւորութիւն: Ուտել ապրելու և ոչ թէ սպրիլ՝ ուտելու համար: Զգուշացիր շատակերութենէ:

11. Մի՛ ուտեր աճապարանօք, այլ ծանր և խնամով: Մանաւանդ մի՛ կլկեր առանց լաւ մը ծամելու: Պէտք չէ մոռնալ թէ ակռաները բերնին մէջն են և ոչ ստամոքսին:

12. Երբ քրտնած ըլլաս, զգուշացիր անձրեւէ, հովէ, խոնաւութենէ և օդի հոսանքներէ:

13. Երբ հանդերձներդ թրջած ըլլան անձրեւէ, ջանա փոխել, նոյնպէս գուլպաներդ՝ եթէ թաց ըլլան:

14. Ամառուան տաքերու ժամանակ զգուշացիր պաղ ջուր խմելէ, երբ յոգնած կամ քրտնած ըլլաս:

15. Զրի նուազութիւն՝ հիւանդութեան առատութիւն: Պաղ ջուր և մաքուր օդ, լաւ բժիշկներ են:
16. Զանա՛ մաքուր ԸԼԼալ, նախ քեզի համար, յետոյ ուրիշներուն համար. ոչ միայն մարմնիդ մաքուր պէտք է ԸԼԼայ, այլ նաև հանդերձներդ:
17. Անմաքրութիւնն ոչ միայն մարմնոյն վնաս է, այլ և սրտի անարատութեան:
18. Դատարկութիւնը, անկանոն սնունդն և հեշտութիւնը ամէնէն կորովի մարմինները կը տկարացնեն. իսկ աշխատութիւնն ու մարզանքն ամէնէն տկարները կ'ուժովցնեն:
19. Խնամէ ակռաներդ որպէս զի չփոխն: Փսած ակռայ, տկար ստամոքս, հիւանդ մարմին, անբաժան ընկերներ են:
20. Աղջիկներու վրայ գլխու ցաւ, ստամոքսի կըծկում և ջղացաւ, ողջապահիկ կանոնաց բացակայութիւն կը նշանակեն:

Վ Ե Ր Զ





«Ազգային գրադարան»



NL0150546

# ԳՐԱՏՈՒՆ Պ. ՊԱԼԵՆՑ

Կ. Պոլիս, Չափաֆերլար Եօգուեու, Թիւ 20

## Կ Ե Գ Ր Ո Ն Ա Տ Ե Ղ Ի

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԵՒ ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՆ ՆԱԽԱԿՐԹԱՐԱՆԻ

## Դ Ա Ս Ա Գ Ի Ր Ք Ե Ր ՈՒ



**ԱՆԵԱՐՉԱԳՐՈՒԹԻՒՆ, Դ. Խաչկունց**

(Տարրական դասընթացը) **3**

(Միջին դասընթացը) **7**

(Բարձրագոյն դասընթացը) **10**

**ԿՐՈՆ ՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ, Կրօնի Ուսում Դ. Խաչկունց**

(Տարրական դասընթացը) **4**

(Միջին դասընթացը) **6**

(Բարձրագոյն դասընթացը) **12 20**

**ԳՐՈՇՆԱԿԱՆ ԲԵՐԱՎԱՆՈՒԹԻՒՆ, Զապէշ Հ. Ասատուր**

(Ա. Գիրք) **3**

(Բ. Գիրք) **4**

(Գ. Գիրք) **5**

**ԹԱՆՅԱՐԱՆ, Հասրնիսի հասուածներու Անձակ եւ Ոսանսուր**

(Միջին դասընթացը) Զապէշ Հ. Ասատուր **6**

**ԹՈՒՆԱՐԱՆՈՒԹԻՒՆ ՄՏԱՆՈՐ ՈՒ ՉՐԱԿՈՐ, Դ. Գալաֆեան**

(Տարրական դասընթացը) **4 20**

(Միջին դասընթացը) **7**

(Բարձրագոյն դասընթացը) **12**

**Գին 6 ՂրԹ.**

معارف عمومیہ نفلوات جلیلہ سنک ۲۲ ذی القعدہ ۱۳۲۳ و ۵ کانون ثانی  
۱۳۲۱ تاریخلی و ۴۷۴ نومرولی رخصتنامه سیلہ طبع اولئشدر