

20565

373

4-81

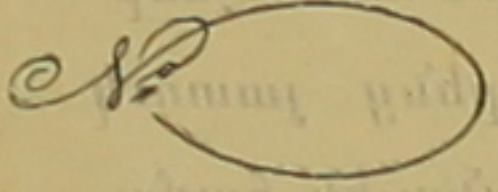
ՓՈԽ - ԹԵՄԱԿԱԼ

ԳՊՐՈՑԻ

ՀԱՅՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԹԵՄԻՆ

ԵՐԵՒԱՆԻ

ՄԵԾԱՐԳՈՅ ԱԽԱԳ-ՈՒՍՈՒՑԶԻՆ



„ փետրվարի 1911 թ.

Նրեհամ

Դաստիարակութեան գործը որչափ բարդ և բազմազան պահանջներ ունի, դժբաղդարար մեղանում, այնչափ էլ անպատ և արգելափակ խոչնդոտներ ունի. բնական է, որ այսպիսի պայմաններում դաստիարակչական գործի յաջողութիւնն աւելի ու աւելի դժուարանում և շատ դէպքերում նոյն իսկ անհնարին է դառնում: Այս ամենն աւելի աչքի են ընկնում որոշ գիւղական շրջաններում, որտեղ բազմատեսակ ընտանեկան, ընկերական և հասարակական պակասութիւնները դաստիարակչական գործը միանգամայն խեղդում և անհետեանք են թողնում. մի երևոյթ՝ որ միանգամայն հակառակն էր լինելու:

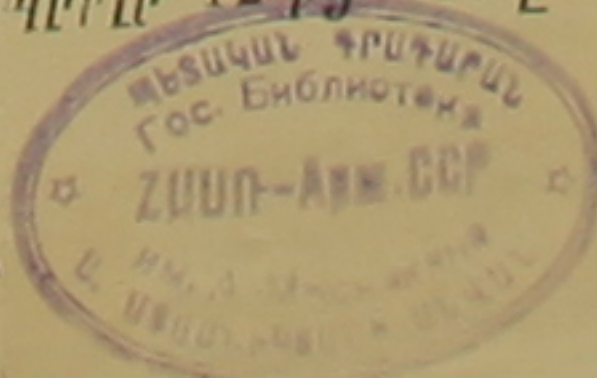
Նման երևոյթների առաջը հետզհետէ առնելու համար, քաղաքակրթ ազգերի մէջ ընդունուած օգտակար միջոցներից մէկը մենք ևս գործադրեցինք, շրջանային ուսուցչական համագումարներ կազմելով: Ընդհիւ սրանց, դաստիարակները իրանց տնտեսական, փորձնական առաւել ու պակասաւոր կազմերը շփման միջոցով մէկ մէկու հաղորդակից անելով՝ լաւն ու նպատակայարմարը ընդհանուրի սեպհականութիւն կը դարձնեն: Անցեալ 1910 թուի դեկտեմբերի 24—28-ը Ալէքսանդրապօլում և ներկայ 1911 թուի յունվարի 2—5-ը Երեւանում տեղի ունեցած շրջանային ուսուցչական համագումարները դրա օգտակարութիւնը կրկին ու կրկին հաստատեցին և համագումարի վերջում ցանկութիւն յայտնեցին նման ժողովներ անել նաև Զատիական արձակուրդներին:

Ուրախութեամբ ընդառաջ դնալով այդ ցանկութեանը, սրանով առաջարկում ենք թեմի ուսուցչուհիներին և ուսուցիչներին օր առաջ ընկերական խորհրդակցութիւններ ունենալ և մինչև փետրուարի վերջին օրերը թեմական իշխանութեանը հաղորդել—ինչ տեսակ նիւթերի մասին կուզենային դասախօսութիւններ լսել, ինչ նիւթեր են իրենց համար աւելի հետաքրքիր և ինչ առարկաներ կուզենային համագումարի խորհրդակցութեան նիւթ դարձնել: Ուրիշ փողօրօք արտայայտուելուց յետոյ հնարաւոր կը լինի դասախօսների գտնել և նիւթերը կարգի բերել:

Զատիական արձակուրդներին ուսուցչական համագումարներ լինելու են Երեւանում ապրիլի 12-ից—16-ը և Ալէքսանդրապօլում

26451-Ա.2.

4 525-56



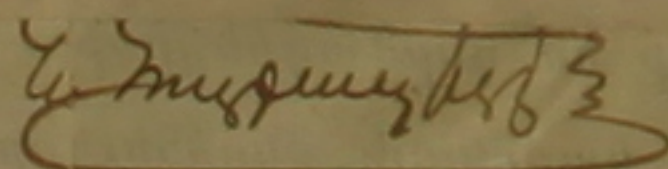
201

ապրիլի 4, 5, 6 և 8-ին, Աւելորդ չեմ համարում յայտնել նոյնպէս, որ օրակարգի մէջ լինելու են. 1) ուսուցչական գանձարանի խնդիր, 2) դպրոցական կանոնադրութեան մի քանի անհրաժեշտ խնդիրներ և 3) դասախօսութիւններ:

Առիթից օգտուելով պարտականութիւն եմ համարում խորին շնորհակալութիւնս յայտնել Թեմական Դպրանոցի տեսուչ պ. Ա. Զիլինգարեանին և Թեմական տեսուչներ՝ պպ. Տ. Ռաշմաճեանին և Թ. Խզմալեանին, որոնք յաջողութեամբ և իրենց յատուկ եռանդով և սիրով դէպի կրթական գործը ղեկավարեցին առաջին շրջանային համագումարները, պպ. Մ. Աբեղեանին, Մուսայելեանին, Տէրտէրեանին և Քաջմանեանին, որոնք սիրով յանձն առան պպ. Զիլինգարեանի, Ռաշմաճեանի և Խզմալեանի հետ միասին դասախօսութիւններ կարդալ և այն բոլոր ուսուցչուհիներին և ուսուցիչներին, որոնք իրենց պարտքն էին համարել ներկայ լինել և մասնակցել համագումարի պարապմունքներին:

Փոխ-Թեմակալ Երեւանի՝

Քարտուղար՝



20565
2013.

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0054474

