



ԹԵՇՎԱՆ

1931

ՅԵՐԵՎԱՆ

491

15/2017  
2017

ՀԱԽՖՈՂԿՈՄԱՏ, ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԵԿՑՈՐ

# ԴԵՊԻ ԿՈՄՈՒՆԱ

ԱՅԲԲԵՆ ԱՐԱՆ

ԳՅՈՒՂԻ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ

ՅԵՐՐՈՐԴ ՏՊԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԱՌԱՄԵՑԻՆ  
Մ. Գուրզարյան  
Լ. Խուդոյան  
Հ. Հարությունյան



ԹԻՏՎԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ

ԺԵՆՈՎԱ—1931



Վարի | ցանի

Վարի ու ցանի

ցանի ու Վարի

Դռառնալ. № 6403 Հրամ. № 1620 Պատ. № 2396 Տիրաժ 80.000

Պետհրատի տպարան, Երևան



III-220394

Ամ, իդ

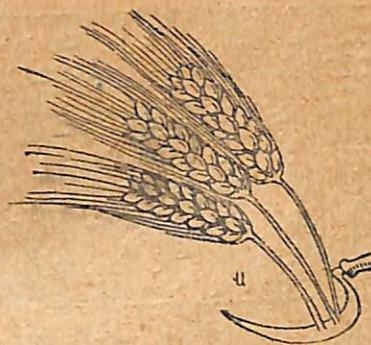


## զարի

արի վարի  
արի ցանի  
արի վարի ու  
զարի ցանի

ԳԴ, Ուռւ, ԲԲ

Արս արի  
ու գիր արս

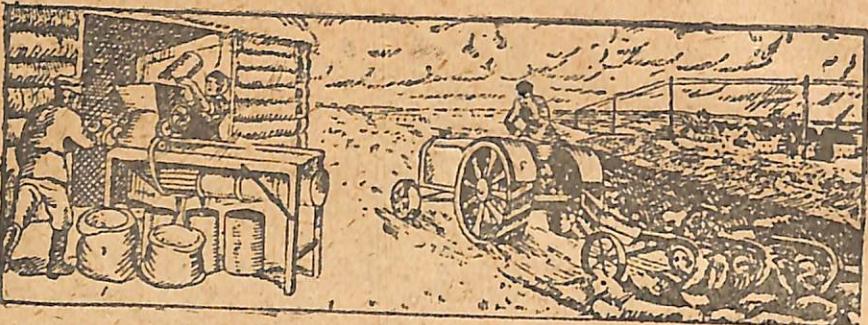


## ցորեն

Գարո ցանի, Նարոն գիր անի:  
Նարո ցանի, Գարոն գիր անի:  
Գարնան արագ վարի,  
ցանի ցորեն, գարի:

Ցց, Ոռ, Նն

Կիւս, յանի:  
Գարո, վարի ու յանի



## Կոմունա

Մեր կոմունան նոր է:  
Կոմունան ունի ցորեն, գարի ու կորեկ:

Կարմիր գարսւն, արի, արի,  
Վոր կոմունան ցանի, վարի.

Կկ, ԵԵ, ՄԺ

Կիման վանուց նամակ ունի.

Կիմա, եզրուց արի մեր կո-

Մուլան:



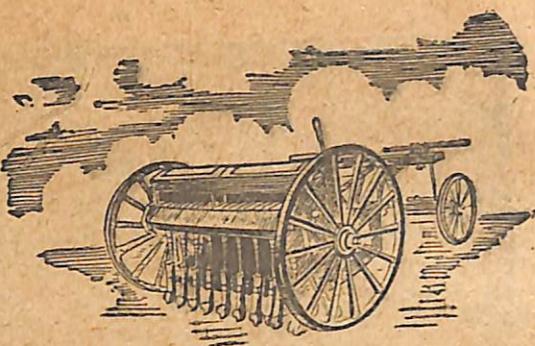
## Մեքենա

- Քանի մեքենա ունի կոմունան:
- Նա ունի վեց մեքենա, վեց նոր մեքենա:
- Արի մեր կոմունան:
- Մենակ մի վարի ու ցանի:

Ով գա կոմունա,  
Նա գիր կիմանա.  
Կոմունան ունի  
Գիր ու մեքենա:

Վվ, ՔՔ

Վանտ, մայքուր գիր արա



## Շարքացան

Մեր կոմունան շարքացան մեքենա ունի: Կոմունան աշնան ցորեն եւ ցանում: գարնան ցանում եւ վարի: Մեքենան արագ եւ վարում: Շարքացան մեքենան արագ ու կանոնավոր եւ ցանում: Ուշ մի վարի ու ցանի: Արորով մի վարի: Արորն ուշ եւ վարում:

62

Տարացան մեքենան արագ է ցանում:  
Ուշ մի վարի ու ցանի: Կանիքը  
մաքուր չորեն ու գարի:

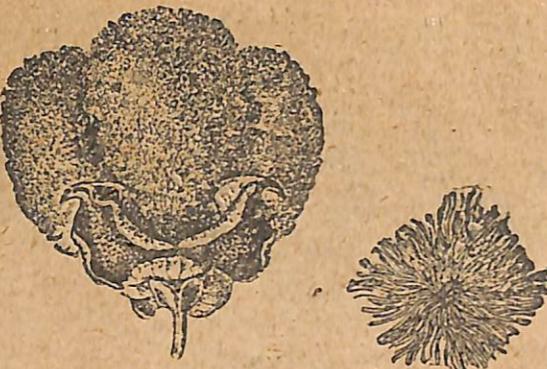


## Տրակտոր

Մեր կոմունան վեց տրակտոր ունի: Տրակտորով վարի, արորով մի վարի: Տիրան արի մեր կոմունան: Կոմունան տրակտորով շուտ եւ վարում ու շատ եւ վարում:

Տառ

Միակորոր, արի, շուր արի,  
արորեն արի ու վարի  
արի, ամենին իմանան —  
ամուր է մեր կոմունան:



## Բամբակ

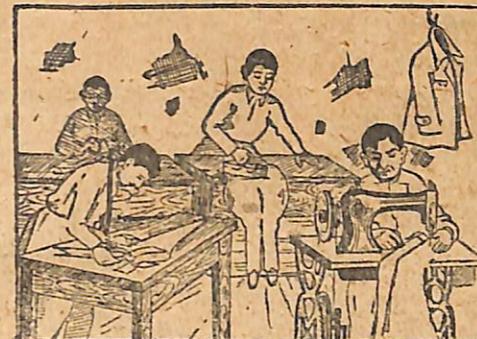
Մեր կոմունան բամբակ շատ է ցանում: Կոմունան, բանվորին բամբակ տուր: Բանվոր, տրակտոր շինի, վոր կոմունան բամբակ շատ ցանի:

Ով բամբակ շատ ցանի, նա տրակտոր ու շոր կունենա:

Ով տրակտորով վարի ու շարքացան անի, բերք շատ կունենա:

Բ

Բանվոր ու բայրուկ բարեկամ են: Բանվոր ու բայրուկ, իրար ոգնուցիք:



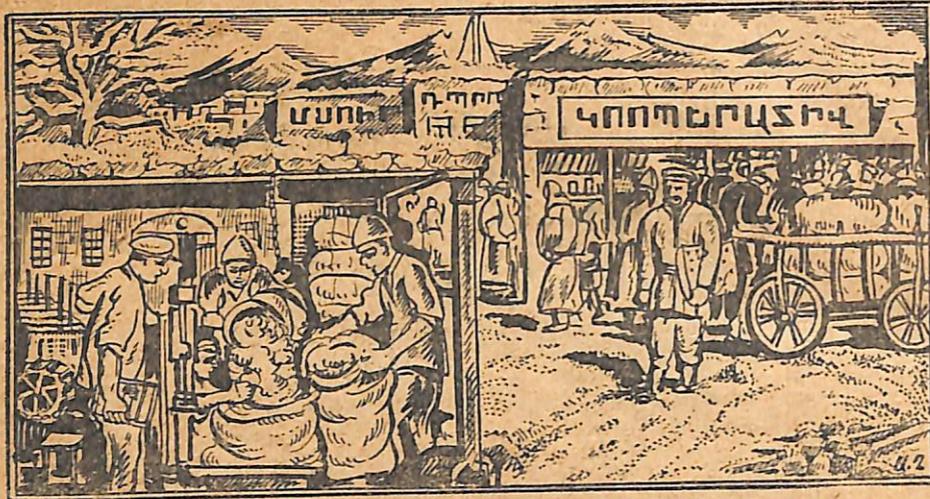
## Վարի արտել

Լենան ու Նունեն արտելում կար են անում: Արտելում մեքենան ոգնում է, վոր շատ կարեն, շուտ կարեն, լավ կարեն:

Մարոն մենակնե կար անում: Նա մի վերաբեռն կարում է վեց որում: Արտելում Լենան մի վերաբեռն կարում է մեկ որում: Մեքենան է ոգնում: Լիլիկն ել է մենակ կարում:

Լ

Լիլիկու մարտ, մեր արտելն արեք, վոր մեր արտելում շատու լավ կարեք:



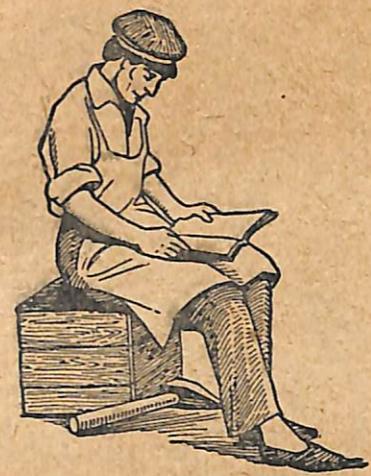
## Կովովիշվարիվ

Պետին գնեց տաս մետր կոտավ, մի ուրագ, մի  
կացին ու միքանի կիլո շաքար։ Բերեց տուն։

- Պապա, կոտավ բերի՞ր։
- Բերել եմ։
- Լավ, ամուր կտոր ե։
- Ամուր ե։ Բամբակից ե։
- Մեր բամբակից։
- Աղա, մեր բամբակից։
- Ո՞վ ե բամբակից կտոր շինում։
- Բանվորն ե շինում։
- Բանվորին ով ե կտոր տալու։
- Մենք, մեր կոմուսան։

Պա

Կովովիշվարիվ կա - շաքար, լուսիկ.  
Կացին ու շաք որիշ ապրանքներ  
Արևինոր կովովիշվարիվներ բայ անել



## Սովորիր, սովորիր, սովորիր

Բատրակ, սովորի՞ր, Բանվոր, սովորի՞ր։ Լենինին  
լսեք - սովորեք։ Պարտապ մի մնացեք։ Ուսումնարան  
գնացեք։

Բատրակկոմն ոգնում ե բատրակին, վոր սովորի։  
Բատրակ Սարոն բանվոր Պետրոսին նախակ ե  
գրում։

Սս

Արենի Ամպրոս.

Խմ քոք. Առափն զալիս ե քո Խոր.  
Եգանիր. Վոր նա լավ սովորի։ Ենակեա  
շուր սովորի. Վոր միքամի ամիս  
անչ նամակ գրի.

Բարեվներով.

քո Ասրո



## Քաղաք

Կոմունան Հուկասին ուղարկեց քաղաք, վոր շարքացան մեքենան նորոգել տա: Նա գնաց բանվոր ֆեղամի մոտ: Մեկտեղ մեքենան տարան արտելի վարպետի մոտ:

— Վարպետ Մաղաք, ես մեքենան պիտի նորոգես:

- Շատ լավ:
- Քանի որից պատրաստ ե լինելու:
- Եզուց վաղ արեք տարեք:
- Մի որ անց Հուկասն ասաց Մաղաքին.
- Վարպետ, ապրես, շատ լավ ես նորոգել:
- Ապա, տեսնո՞ւմ ես՝ կասես բոլորովին նոր լինի:

Դ.Պ

Սուկաս, գեղում առա, վոր մենք նոր գում ենք՝ մանգադ, ուրագ, կրային, շարական մերձան, դրակրոր:



## Հնկ. Լենինը

- Բատրակ ընկեր, ով ե քո բարեկամը:
- Ընկեր Լենինը:
- Բանվոր ընկեր, ով ե քո բարեկամը:
- Ընկեր Լենինը:
- Ով ե մեր ղեկավարը:
- Համկոմկուսը:
- Բանվոր ու բատրակ ընկերներ, գիտեք Լենինի պատգամը: Ով ե բոլորիս ասել.—սովորիր, սովորիր,
- Ընկեր Լենինը:

Ը.Ը

Գիրք կապում է բոյոր գուղերի բանվորներին

Բանվորը վոր գիր սովորի բան վորների կամք շատ ամուր կը լինի:



## Դաս

- Բանվորները դասարանում դաս են սովորում:  
 — Վորոն ե բանվորների դասագիրքը:  
 — «Բանվոր» ե բանվորների դասագրքի անունը:  
 — Բատրակ Դավոն վոր գիրքն ե կարդում:  
 — «Դեպի կոմունա»:  
 — Քանի դաս եք անցել:  
 — Տասնութեց դաս:  
 — Ում դեմ ե բատրակի ուսումը:  
 — Կուլակի դեմ, տերտերի ու իր սուտ կը ոնի դեմ:

ԴՊ.

Բայրասին և Բանվորին  
 Մակեր բայրուն ու բանվոր.  
 Դաս սովորել ամեն որ  
 Դուք պիտի միշտ ամսադրում  
 Գույք կարտաք մեր դարում:



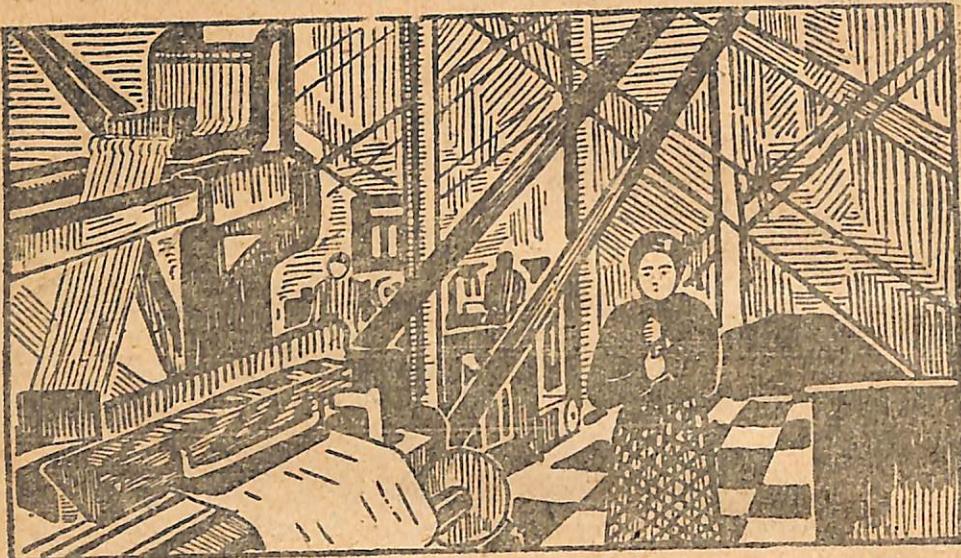
## Հովիվը դաշտում դաս ե սովորում

Հովիվ Հուսիկը գրել, կարդալ սովորեց:  
 Հինգ ամիս հետո նա արդեն լրազիր եր կարդում։ Գիր-  
 քը վերցնում եր հետը, հանգիստ նստում հանդում, հետե-  
 վում հոտին ու կարդում։ Հեշտ գրքերը կարող եր կարդալ։  
 Կարդում եր դանդաղ ու հասկանում եր։

ՀՅ

Գարուն եկամ սավերական  
 հանդ ու արդեր կարմիր հագան։  
 Կողեւրիխներ, կոմունարներ  
 սկսեցին վարել, զանեկ  
 դաշտը լորիա աղաղակով,  
 պրակրորդները սղմուկով։





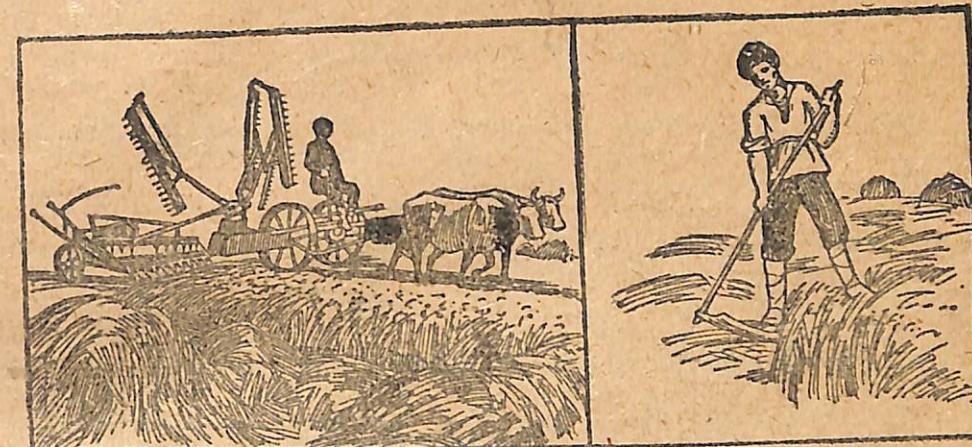
**ԱԵՆԻՆԱԿԱՆԻ մանածի գործարանը**

ԱԵՆԻՆԱԿԱՆԻ մանածի գործարանը մեծ է։ Գործարանը շատ բանվորներ են բանում, — մի տեղ մանած են պատրաստում, մի ուրիշ տեղ կտավ գործում։ Գործարանը մերենաների աղմուկն ե տիրում։

Գործից հետո բանվորները գնում են տուն, ուստում հանգստանում են։ Խակ իրիկունները գնում են ակումբ զեկուցում լսելու, զիրք ու լրագիր կարդալու, կինո տեսնելու։

ԾՃ

\* Գործարանն ունի բանվորական հանրակացարան, ձեկիր մանուկների համար մուռք, մանկական հրապարակ։ Ժայդները ձեկիրներին բանում են մուռք, մեծ մանուկներին դպրոց կամ հրապարակ խակ իրենք գնում են հերո գործարան։



**ԿՈՂԵԿՏԻՎԻ խոտհար մեքենան**

Խորենը մենակ եր աշխատում։ Նրա խոտը հասել եր ուշ եր, պետք եր խոտը հարել։

— Խորեն, զերանդին շատ ուշ ե հարում։ Հինգ հեկտար խոտը հարում ե հինգ որում։ Արի մեր կողեկտիվը։ Կողեկտիվի խոտհար մեքենան հինգ հեկտար խոտը հարում ե մի որում։

— Ուզիղ է, խոտհար մեքենան շուտ ե հարում, լավ ե աշխատում։ Կողեկտիվում հեշտ ե աշխատել։

Խորենը մտավ կողեկտիվ։

Խ

**Կողեկտիվի խորենը Միջնա ունի  
խորենը Միջնան շուրջ է հարում։**

1, 2, 3, 4, 5

### Արտելի վոչխարները

Ես տարի արտելի խոտը շատ եր: Վորոշեցին վոչխար  
ունենալ:

Վոչխարը շատ ոգուտ կտա: Հիմա բուրդը լավ գին  
ունի:

Ընկեր Խաչիկին Բորչալու ուղարկեցին վոչխար գնելու:  
Տասչորս որից հետո Խաչիկը քսանչորս վոչխար բերեց:  
Ո՞վ ե պահելու վոչխարները: Նրանց լավ պետք ե  
խնամել:

Իհարկե բատրակ Գեղամը. վոչխար պահելը հեշտ բան  
չի. նրանք շուտ են հիփանդանում:

Բատրակ Գեղամը լավ կպահի. նա վոչխար շատ ե  
պահել:

Գեղամին հովիվ կանչեցին ու արտելի անդամ գրեցին:

Զ



### Խոզաբուծարան

Մի որ մենք զնացինք պետական Խոզաբուծարան:  
Ի՞նչ տեսանք. խոշնը, մաքուր խողեր:

— Խոզը մաքրասեր ե,—ասաց խոզաբուծարանի վարիչ  
Զավենը:—Ի՞նչ անի նա, վոր չի կարողանում վիզը ծռել,  
վորպեսզի զնչով մարմինը քորի, մաքրի: Դրանից ե, վոր  
նա քսվում ե պատերին: Դուք սիրում եք լողանալ, իսկ նա  
ցեխն ե մտնում: Պետք ե խոզ պահել, լավ ու մաքուր պա-  
հել, շուտ-շուտ լողացնել:

Վորոշեցինք հարց գնել մեր արտելում, վոր խոզ գնի:

Զ

Մեր արտելը քամնչորս լավ վոչխար  
գնեն: Ինչիմ կամչենին - քամքամ  
Գեղամին Գեղամը լավ է վոչխար  
պահում:

6 . 7 . 8 . 9 . 10 .

Զամբոր լավ խոչիր ի պահում:  
Կրամայ լավ կիրակում ի ո  
Տամբոր պահում:



### ԺՈՂՈՎ

Դպրոցում կանանց ժողով եր:

— Ի՞նչ ժամանակի հասանք, — զլուխը շարժելով ասում եր Ռեանը, — կինն ի՞նչ, ժողովն ի՞նչ:

— Ռեան ապեր, աշխարհը լուսավորվել ե, — ասաց կոմսոմոլիստ Ժորժիկը, — ի՞նչ զիտես, վոր քո կինն ել ժողով չի գնայել:

— Իմ կինը խելոք ե. նա ժողով չի գնա, — ասաց Ռեանը ու գնաց զեպի տուն:

Կինը տանը չեր: Միքիչ հետո ներս մտավ նրա կին Մարանը:

— Մարդ, ժողով գնացի. լավ-լավ բաներ ասացին:

— Ա' կնիկ, ի՞նչ քո բանն ե ժողովը. ի՞նչ կարող ես հասկանալ:

— Շատ բան հասկացա. հիմա իմացա, վոր մարդ ու կին իրար հավասար են, վոր կինը պետք ե զրագետ լինի. Միքանի որից հետո Մարանը զնում եր սովորելու:

Ժ.Ժ.

Կինը իրև աշար է. Զայ կարուց ի գնաց ժողով, ընկարու ու ընկարուի:

### ՄԵՐ ԿՈՄՊՈՆԱՆ

Գարուն եր, Մոտենում եր ցանքի լավ ժամանակ:

— Վարելու ժամանակը մոտենում ե. վոչ զութան ունենք, վոչ արոր: Ի՞նչպես ցանք անենք: — Հարցը եպակե դրեց շքավորական ժողովում կոմունիստ Հարութը:

— Հարկավոր ե միանալ, — ասավ Հարութը, — միացած ուժով վոչ թե զութան, տրակտոր կարելի կինի բերեր: Ի՞նչու սամաղարցիք կարող են միանալ ու կոմունա կազմել, տրակտոր բերել տալ, իսկ մենք վոչ:

— Մենք ել ենք ցանկանում կոմունա կազմել, — լսվեց ամեն կողմից:

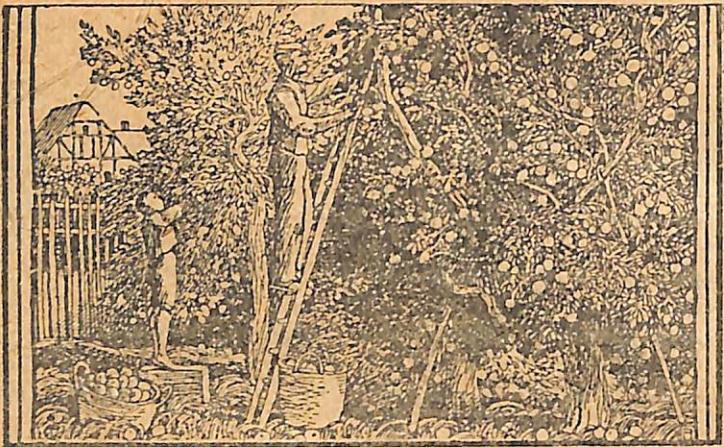
Ժողովում վորոշեցին կոմունա կազմել:

Չորս որից հետո Հարութը քաղաքից բերեց հաստատված վորոշումը:

— Շուտով մեզ տրակտոր ու խոտհար մեքենա կողարկեն, — ուրախ-ուրախ ասաց նա:

Թ.Թ.

Յան ուղում ես քեզք ուղենայ հողդ թող վարի մերենան կուկամենից ազար մնայ լիրի գրի մեր կոմունան:



### Այդեկութ

— Այ տղա, Պարույր, վաղն այգին քաղում ենք,—ասաց Վրույրն իր վորդուն։ — Գնա, այգեգործական արտելին իմաց տուր, վոր խաղողն ընդունեն։

Պարույրն խկույն վաղեց իմաց տալու։

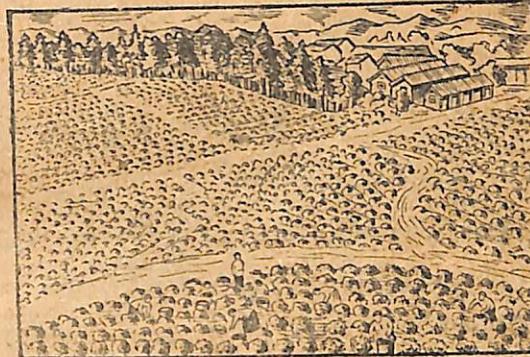
— Լույսը չեր բացվել, վոր Վրույրը զարթեցրեց ըոլորին։

Պարույրը, իր մայրն ու բույրը շուտով վեր կացան, նստեցին սայլը և գնացին այգի։

Մինչև արեի մայր մտնելը խաղող քաղեցին։ Մութն եր, վոր պղծան. քաղած խաղողը քիոցներով դրին սայլին ու քշեցին դեպի այգեգործական պահեստը։

ույ

Այսիր լավ մշակիր վոր լավ բերի կա  
թ արդիի անդամ էն անդամ գրիիր



թ ե յ

Զինաստանից ստացվում ե շատ թեյ։

Թեյ մշակելը շատ ծանր ե։ Այնտեղ կուլիներն այնքան են աշխատում, այնքան, բայց իրանք շատ չնշին բան են ստանում։

Մեզանում թեյ մշակում են Վրաստանում։ Այնտեղ հատուկ բանվորներ կան, վորոնք զբաղվում են այդ գործով։

Բանվորների մեջ կան վրացի, հայ, թուրք, ոռու ու միքանի չինացիներ։

Բանվոր Նորայրը ծանոթ ե թեյ մշակելու գործին։

— Ամեն տեղ թեյ չի բուսնի։ Այ ինչ եմ ասում Զակվան, — ասում ե նա։

— Այնտեղ շատ հարմար ե. թե ողբ, թե ջուրը, թե հողը։

ե յ, ա յ

Թեյ մշակում են Զինաստանում, իսկ Անդրկովկաստ միայն բարում շրջանում։

### Յ Ե Ղ Ա Խ

Յեղսանը տիկին Մանյա Յերամյանի աղախինն եր.  
Տիկինը նբան որ չեր տալիս:

- Յարաբ, դու յել վոր ժողով չգնաս, աշխարհը կքան-  
դի, ելի,—ասում եր նբան տիկին Մանյան.
- Յեթե ժողով չգնամ, բան չեմ սովորի, — պատաս-  
խանում եր Յեղսանը.

— Հավ բան են սովորեցնում: Յերես են տալիս: Սո-  
վորեցնում են «ընկեր» ասել, աստծուն չհավատալ, մեծին  
շլաել:

— Ժողով ել կզնամ, լիկայան ել: Յալդուզն արդեն  
գրել-կարդալ գիտե: Յես ինչու յետ մնամ:

Յերբեք չեմ թողնի, վոր գնաս, — ասաց տիկին Ման-  
յան:

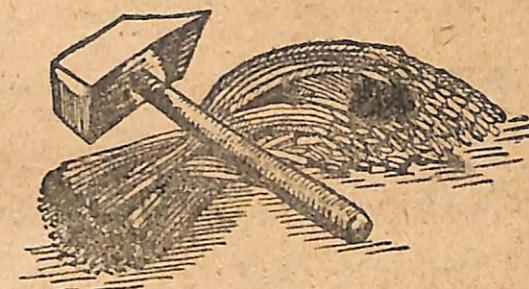
— Յեթե իրավունք ունենաս, չես թողնի, — ասաց Յեղ-  
սանը:

— Ի՞նչ, ի՞նչ, յես իրավունք չունեմ: Դուքս կորի իմ  
տանից, — ասաց Մանյան, բռնեց նրա մազերից ու դուրս  
գցեց նրան բակը:

Յեղսանը գնաց աշխատանքի տեսչի մոտ: Տեսուշը յե-  
կագ և գործը տվեց ժողովատարան:

յա, յե

Աշխատանքի լրտուչը պարապիանս  
պիտոքան յեմուսորկեցնանց Յերամյա  
նին Յեղսանին գործից հեռացնելու համար:



Բանվորն ապրում ե քաղաքում և աշխատում ե գործա-  
րանում: Այնտեղ նա արտադրում ե զանազան գործիքներ  
մերենաներ և ապրանք՝ շաքար, թեյ, սապոն և այլն:

Գյուղացին ապրում ե գյուղում և պարապում ե գյու-  
ղատնտեսությամբ: Նա արտադրում ե զանազան մթերքներ  
ցորեն, ալյուր, գարի և այլն:

Գյուղացին իր արտադրած մթերքները տալիս ե քաղաքին  
և գրա տեղ ստանում կտորեղեն, շաքար, աղ, լուցկի, սապոն,  
զանազան գործիքներ ու մերենաներ, գիրք, լրագիր և ուրիշ  
ապրանքներ:

յեց, և

## Նոյեմբերի 29-ը

Դաշնակների ժամանակ Յերևանը և ամբողջ Հայաստանը վատ որեր եյին ապրում:

Ալան-թալանը, սովոր քայրայել եյին յերկիրը. խուլ անկյուններով անկարելի յեր անցնել: Ամեն տեղ վտանգ եր ապառնում:

Դա բուրժուական Հայաստանն եր, դաշնակների Հայաստանը:

Բանվորներն ու գյուղացիներն ապստամբեցին: Կարմիր բանակը Հայաստանը մաքրեց խմբապետներից և բուրժուներից:

Հայաստանը խորհրդային դարձավ:

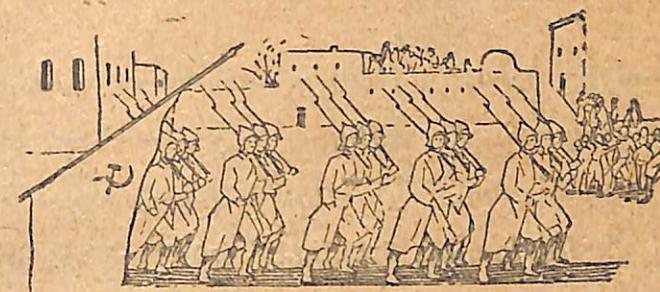
Հայաստանում սկսվեց սոցիալիստական շինարարություն:

Գյուղացիները կոլտնտեսություններ, արտելներ են հիմնում: Սկսվում ենոր կյանք:

Դա նոր Հայաստանն է. Խորհրդային Հայաստանը, յեղբայրացած մյուս հանրապետությունների հետ:

ՅՈՒ, ԺԵ

Հայաստանի խորհրդայնացու Մը  
Ժեղավ 1920 թվի նոյեմբերի 29-ին:



## Կարմիր բանակի մուտքը Յերևան

Փամբ յոթին, յերբ լույսը նոր եր բացվել, Պարույրը յեկավ մեզ մոտ:

Յերբեք յես նրան այդպես այլայլված չեցի տեսել:  
Արդյոք բան ե պատահել: Նա թեև գույնը զցել եր, բայց տիսրության նշույլ չկար յերեսին: Նայեց չորս կողմը, մոռեցավ և կամաց ասաց.

- Աշբ լույս, շուտով մերոնք գալու յեն:
- Այն, վնրանեղից իմացար, — հարցրի յես:
- Գարաժում աշխատողներից իմացա: Մարդու չաս ես նույնիսկ քույր Յեսթերին ել: Լող նայող չկա:
- Զե, մի վախենա: Հանդիսաւ գործիդ յեղիր:
- Պարույրը գնաց:

Զանցավ յոթ որ, յերբ յեկան մերոնք:  
Կարմիր դրոշակները ծածանվում եյին Յերևանում:  
Բանվորներն ու գյուղացիներն ուրախությամբ զիմավորում եյին Կարմիր բանակին:

## Զ ր ա ն ց ք ն ե ր

Խորհրդային իշխանությունը Հայաստանի աշխատավոր գյուղացուն բացի հողից տվեց նաև ջուր։ Նոր կառուցված ջրանցքները շատացնում են մեր ջրովի հողերը։ Մինչ այժմ կառուցվել են Եվլիարի, Շիրակի, Եջմիածնի, փոքր Սարդարաբադի, Շահումյանի, Այզր-գյուի և մի շաբք այլ ջրանցքներ։ Այժմ կառուցվում են՝

1. Ղոերը ջրելու յեն 50 հազար հեկտար ու նստելու յե 21 միլիոն ռուբլի։

2. Արագդայանը ջրելու յե 20 հազար հեկտար ննստելու յե 3 միլիոն 400 հազար ռուբլի։

3. Զանգիբասարը ջրելու յե 13 հազար հեկտար և նըստելու յե 3 միլիոն 200 հազար ռուբլի։

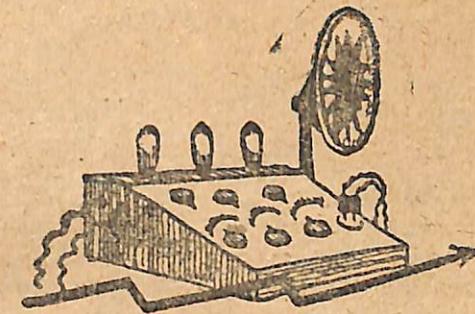
4. Մեծ Սարդարաբադի ջրանցքը ջրելու յե 45.000 հեկտար։

Հնգամյակի վերջում մեր ջրովի հողերն ավելանալու յեն 154. 900 հեկտարով։

21

## Հեյ ջա՞ն

Հեյ ջա՞ն, ինչ սիրո՞ւմ ե մեր յերկիրը սավետի։



## Ո ա ղ ի ո

Նորաշենի ակումբում ռազիո գրեցին։

Փամը 12-ին ակումբը լիքն եր մարդկանցով։

— Դատարկ բան ե, — ասում եր Ռուբենը, — ով ե տեսել, վոր առանց թելի հեռազիր լինի։

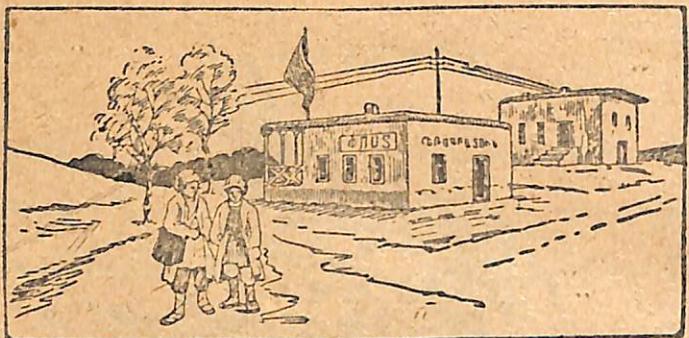
Բոլորն ապշեցին, յերբ հանկարծ պարզ լսվեց Յերևանից խոսող բժշկի զբույցը բութելի մասին։

Պառավ Զավոն զլուխը մոտեցրել եր ռազիո-ապարատին, կարծես թե ուզում եր խոսողին տեսնել։ Յերեք ժամ ռադիոն խոսում ու յերգում եր։

— Այ քեզ սավետական իշխանություն, — զլուխները շարժում եյին ծերերը։

Ո ո

Տարվա ամիսներ՝ հունվար, փետրվար, մարտ, ապրիլ, մայիս, հունիս, հուլիս, օգոստոս, սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, նոյեմբեր, դեկտեմբեր։



### Փոստ

Փանոսի յեղբայրը ծառայում էր Կարմիր բանակում։ Նա նամակ պետք է գրեր յեղբորը, բայց գրել-կարդալ չգիտեր։

Մի շաբաթից հետո միայն մի աշակերտ զրեց Փանոսի նամակը։ Փանոսի նամակը փակեց ծրարում ու Փարբուց Աշտարակ գնաց։

Փոստում նամականիշ գնեց, փակցրեց ծրարին ու մեկնեց վարիչին։

— Ընկեր, զցիր փոստ-արկղը, — ասաց վարիչը. բայց նկատելով, վոր հասցեն չեր գրված, ասաց։

— Հասցեն զրիր։

— Գրել չգիտեմ, ասաց Փանոսը։

— Ասա յես զրեմ։

— Յերևան...։

— Հետո։

— Կարմիր բանակում ե ծառայում, — ասաց Փանոսը։

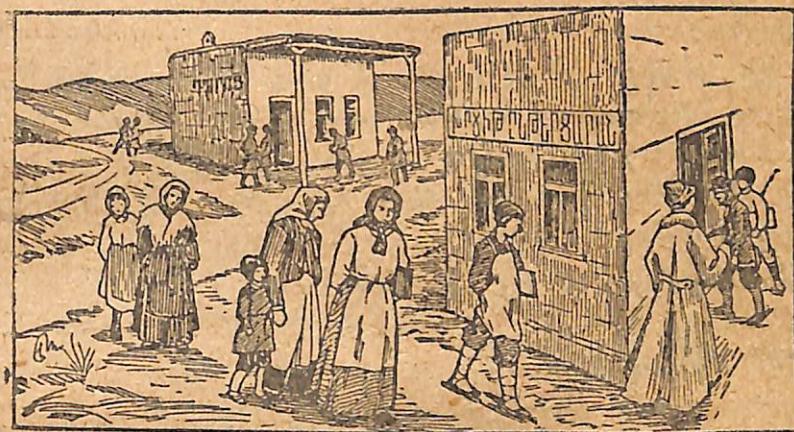
— Վոր գնդում, վոր վաշտում։

— Չեմ հիշում, նրա նամակը հետո չի։

— Առ, գնա գյուղ, հասցեն գրել տուր, նոր ուղարկի։ Փանոսը շատ եր բարկացած։ Վորոշեց, ինչպես լինի, գրագիտություն սովորի։

Փփ

Ժուար - հրոսարարանի կարիք  
յի բաժանորդ գրիի բոյոր  
յուգրիրին։



### Խրճիթ - ընթերցանում

Ուշ աշուն եր Յերեկոները յերիտասարդները հավաքվում եյին խրճիթ-ընթերցանը։

— Ընկերներ, մեղանում ՊԱԶԼ - Ավիաքիմ բջիջ կա, — ասաց կոմսոմոլի բջիջի քարտուղարը։ — ՊԱԶԼ - Ավիաքիմը յերկը պաշտպանության գործին և հետեւում։ Պետք ե անդամ գրվեր։

Ուզում ենք գրվեր, — բամեն կողմից ասացին յերիտասարդները։

— Ընկերներ, բացի ՊԱԶԼ-Ավիաքիմը, մեր խրճիթն ունի այլ անկյուններ, ինչու չեք մասնակցում այդ անկյունների աշխատանքներին, — ասաց խրճիթվար Տաճարը։ — Մեզանում կա նաև անաստվածների խմբակ։

Յերիտասարդները բոլորը վորոշեց ն մասնակցել խրճիթի աշխատանքներին և գրվեցին խմբակներում։

ՃՃ

Խրճիթվար Անանյով այլ ի պահում խրճիթ ընթերցանունք։

## Առաջ և հիմա

Զմեռ եր:

Զյունը յեկել, կիտվել եր փողոցներում: Գյուղացիք ամեն գիշեր հավաքվում եյին սրանքանք ողան զբուց անելու:

— Ախալեր, — շարունակեց Թաթոս բիծեն, — ես նոր անունները չեմ կարողանում միտս պահել — զյուղիսորհուրդ, կոմիտե, կոմտումոլ:

— Արևին մեռնեմ եղ անունները գնողին, — ձայն տվեց ձկնորս Զավադը չիբուխը բերնից հանելով. — եղ անուններն ազատեցին մեզ պրիստավից ու քյոխվից: Զիու պես աշխատում եյինք, դառը դատում, դատարկ նստում:

— Ել ասում ես ու թողնում. հազիվ մարդու շարք ընկանք, թե չե տռաջ տավարը մեզնից լավ եր:

Այդ ժամանակ ներս մտավ Թաթոս բիծու տղա կոմտումոլ Փանին՝ և ծիծաղելով ասաց.

Այ պառավներ, ելի ձեր հին փեշակն եր բանացնում. քանի անզամ եմ ասել՝ յեկեք խրճիթ-ընթերցարան, համ մաքուր, համ տաք, համ ել գիւր ու լրազիր կկարդան ձեզ համար:

— Լավ ես ասում, յես ու իմ հոգին, — վրա բերեց Թաթոս բիծեն:

Այնուհետև ծերունիուու ոկտեցին Հանախել խրճիթ-ընթերցարան:

ԶՃ

Դիւցող մթիրան մի որում հևցոմ

Ի 5 երեսար:

Դիւցող մթիրան արթ 180 և 200  
ուրդի:



## Ֆիզկուլտուրա

Սաֆարը առավոտները շուտ եր վեր կենում. Ընկերները նկատել ելին այդ:

— Սաֆար, այդքան շուտ, առավոտներն ուր ես գնում, — հարցըրին մի որ նրանք Սաֆարին:

— Ֆիզկուլտ խմբակի անդամ եմ, — գնում եմ խորառծառի ակումբ:

Այնուեղ մի ժամ պարապում ենք Փիզկուլտուրայով:

— Ի՞նչպիսի վարժություններ եք անում. — հարցըրեց նրան Փրիդոնը:

— Կես ժամ Փիզիկական վարժություններ, կես ժամ խաղեր — ֆուտբոլ, թոփչքներ, սառը ջուր, կես ժամ ել ռազմական պարապմունք:

— Մեզ ել չե՞ն գրի, վոր գանք:

— Ի՞նչու չե. բայց ավելի լավ կլինի մեր կոլեկտիվին կից կազմենք մի խմբակ:

Վորոշեցին հարցը դնել կոլեկտիվի ժողովին:

ՖՓ

Ֆիզկուլտուրան ամրապնում է մարդու մարմնը: Ֆիզկուլտուրան անհրաժեշտ է բարության և զյուղապնության:

ԱՅԵՒ

$\mathbf{U}_m$	$\mathbf{F}_P$	$\mathbf{Q}_q$	$\mathbf{T}_T$	$\mathbf{B}_B$	$\mathbf{G}_Q$	$\mathbf{I}_n$	$\mathbf{R}_R$
$\mathbf{d}d$	$\mathbf{h}_h$	$\mathbf{l}_L$	$\mathbf{l}_l$	$\mathbf{o}_\delta$	$\mathbf{q}_q$	$\mathbf{z}_z$	$\mathbf{g}_\Delta$
$\mathbf{z}_q$	$\mathbf{a}_\alpha$	$\mathbf{u}_u$	$\mathbf{s}_s$	$\mathbf{v}_n$	$\mathbf{t}_2$	$\mathbf{n}_n$	$\mathbf{q}_z$
$\mathbf{q}_q$	$\mathbf{g}_g$	$\mathbf{r}_n$	$\mathbf{u}_u$	$\mathbf{w}_q$	$\mathbf{s}_m$	$\mathbf{p}_p$	$\mathbf{b}_g$
	$\Phi_\psi$	$\mathcal{F}_P$	$\mathfrak{W}_\phi$	$\Pi_{HHL}$	$\mathfrak{h}$		

Աս Բբ Գգ Դդ Եֆ Ձկ Ռը  
Ռը Ջժ Ջի Լլ Խխ Ցց Կկ  
Հհ Ձձ Ջջ ՅՅ ՎՎ ՑՑ ՒՒ ՇՇ  
ՉՇ Ոո ՉՇ ՄՄ ՁՁ ՈՈ ՈՈ ՈՈ

1234567·8910

ՊԱՏԵՐ

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,  
17, 18, 19, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.  
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

Օ	Ո	Ռ	Ջ	Հ	Ճ	Պ
պ	պ	զ	զ	ի	ն	ս
Ս	ս	ս	Վ	Վ	Վ	Վ
Տ	Տ	Մ	Մ	Մ	Ր	Ր
Ր	Ր	Ց	ց	ց	Փ	Փ
Փ	Փ	Ր	Ր	Փ	Փ	Փ
՝	՝	՝	:	:	:	:
•	•	•	,	,	,	,
1	1	1	2	2	3	3
4	4	5	5	6	6	7
7	8	8	9	9	0	0

## ԳՅՈՒՂԸ ԿՈԼԼԵԿՏԻՎԱՑՄԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀԻՆ

### ԿՈԼԼԵԿՏԻՎ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ



Հայաստանի Կենտրոնական  
նորբերտ Յախազովի  
Ա. Անանյան

Գագործական շրջաններում այդ տոկոսը պետք է համեմ 50-ի,  
այսինքն 100 անտեսությունից 50-ը կլինի կոլտնտեսություններում:

### Հ. Ա. Բ. 8

1. Քանի անտեսություն կա ձեր գյուղում.
2. Գրանցից քանին են կոլտնտեսություններում.

### ԶԱՐ, ԻՄ ՍԱՎԵՏԻ ՅԵՐԿԻՐ

Պարմիր ու գեղեցիկ յերկիր,  
տոկոսն ու խնդուն իմ յերկիր,  
զնդում ես դու կարտառ ու բօսոր,  
հետ, ջան, սավետի յերկիր:

Վառվում ես դու վորպես քուրա,  
հետ, ջան, սավետի յերկիր,  
կայծերդ թռչում են հեռու,  
հրղեհում սրտերն ամենքի:

ԹՆԴՈՎՄ Ե ԱՉԽԱՐԻԾ ԲՆԴՈՒՅՄ,  
ՎԵՐՋԻՆ ԳՈՌ ՓՈԹՈՐԿԻ ՀՆՀԻՑ,  
ԻՍԼ ԱՊԱՄ ԱՎԵԼԻ ԵԵՐԿՐՈՒՄ  
ՆՈՐ ԿԱՆՔ Ու ԽԱԴՐՈՒՆ Ե ՏԻՐՈՒՄ:

ԶԱՆ, իմ ԱՎԵԼԻ ԵԵՐԿԻԲ,  
ՎՈՍԿԵՎԱՌ ԱՐԼԻ ԵԵՐԿԻԲ.  
ՀԻՆ ԿԱՆՔՐ ԽՈՐՏԱԿՈՂ ԵԵՐԿԻԲ,  
ԼՇԱՎՈ ԿԱՆՔ ԿԵՐԱՊՂ ԵԵՐԿԻԲ:

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԽՆԴՈՒՆ—ՌԵՐԱԲ:  
ԿԵՐԱՊՂ—ՉԻՆՈՂ:  
ԳՈՌ—ԱՀԱՂ.

### ԱԳՐՈՄԻՆԻՄՈՒՄԸ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ագրոմինիմում կոչվում է գյուղատնտեսության այս կամ այն ճյուղին վերաբերող այն աշխատանքների խուժը, վորոնք հնարավոր են և պետք ե կատարվեն պարտադիր կարգով:

Այժմ ծանոթանանք բանջարաբուծական անտեսությունների տարբեր սեկտորների համար մշակված տղրոմինիմուներին:

1. Դաշտից հավաքել և հեռացնել բոլոր քարերը

2. Կատարել աշխան խոր վար (17—22 սանտիմետր):

3. Հողի մշակման ընթացքում (վար, փոցի, փորել) միշտ հավաքել պոլախոտերը:

4. Ցանքսի 25 տոկոսը պարաբռացնել դոմազբով:

5. Տնտեսության մեջ գտնված վառարանի և թոնրի մոխիրը պահել անձրևներից և ձյունից պաշտպանված ծածկի տակ և վաղ գարնանից փոխադրել բանջարանոց:

6. Տնտեսության մեջ գտնված բոլոր տեսակի թափթփուկներից (կարտոֆիլի, սոխի, զանազան մրգերի կլեպներից, չգործածվող փետուրներից, շորի կտորտանքից, կերակրի մնացորդներից, սենյակի աղբից, լվացքաջրերից, թոշունների և մարդու կղզանքից, ինչպես և մարդու ու անասունների մեզից) պատրաստել բակում խառնագը (կոմպոստ), վաղ գարնան բանջարանոցի հողը պարապացնելու համար:

7. Կատարել վաղ գարնան կրկնահերկ, վորպիսին վերջացներ ցանելուց կամ սածիլելուց 15 որ առաջ:

8. Ցանքսը, սածիլելը, քաղճանը, նոսրացումը և բղասումը կատարել իր ժամանակին:

9. Յուրաքանչյուր ջրից հետո, յերբ հողը բեշի գա, շարքերի և բույսերի մեջ-տարածությունները փխրացնել ու միշտ մոլախոտերից աղատելով՝ սև պահել:

10. Բանջարանոցները ջրել ամենաքիչ չափով և ջրի նկատմամբ խնալող լինել:

11. Բանջարանոցի շրջապատի և ճանապարհների յեզրերին բուսած մոլախոտերը քաղել մինչև ծաղկելը:

12. Ելբինալով վարակված բույսերը անմիջապես հեռացնել բանջարանոցից և այրել:

13. Ախտահանել պամիդորի սերմը 1:1000 սուլեմայի լուծույթով:

14. Կատարել պամիդորի նախադպուշական սրսկում մի տոկոսանոց բորգուան հեղուկով յերկու անգամ, մեկը ծաղկման առաջին աշանում, իսկ մյուսը կրկնել 10—15 ոոից հետո:

15. Կաղամբի սերեների վրավից ձեռքով հավաքել կաղամբի թիթեռների ձվերը և թրթուռները:

16. Բանջարանոցալին տարածված վնասատուների (կաղամբի թրթուռի, արջուկի՝ իշախառանչ) և մյուս սընկացին հիգանդությունների գեմ պալքարել քիմիական միջոցներով, գյուղատնտեսների ցուցմունքներով:

17. Բերբի հավաքելը կատարել իր ժամանակին, չքաղել խակ, կամ չթողնել վոր շատ հասնի:

18. Բերբը հավաքելուց հետո, բոլոր մնացորդները խնամքով հավաքել, անասուններին կերակրելու համար:

19. Գարնանը չորացնել, ոգափոխել և ախտահանել բանջարապահեստները (ամբարներ, նկուղներ):

20. Բանջարեղենները ամբարելուց առաջ խնամքով ցամաքեցնել:

### ԱԳՐՈՄԻՆԻՄՈՒՄԸ ԿՈԼԵԿՏԻՎ ՅԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱՅՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Բացի անհատական և գյուղաբուժական ընկերությունների ազգումինիմուներից, կոլեկտիվ և խորհրդակին տնտեսությունները պարտագոր են:

1. Պատրաստել տաք և սառը ջերմոցներ, վորոնց միջոցով բարարաբել թե իր և թե հարեան չքափոր-միջակ աշխատավորական ցանելուց կամ սածիլելուց 15 որ առաջ:

անտեսություններին պամիզորի, տաքդեղի, բաղրջանի և կաղամբի շերձոցալին վաղահաս սածիլներով:

2. Կիրաւել բանջարանոցալիններին ցանքսաշրջանառություն:

3. Յանել տեսակավոր սերմեր և տանաձին փոփոխակներ (վաղահաս և ուշահաս կաղամբ, գազար, պամիզոր):

4. Կաղմակերպել բանջարանոցային սերմաբուժարան:

5. Բանջարանոցալին աշխատանքները՝ հողի փարելը, ցանելը, քաղեանելը և այլն, մեքենալացման լենթարկելը, գործադրելով տրակտոր, հատուկ շարքացան գործիք ճակնդեղի, բողկի, լորու, սիսեռի ինչպես և ձեռքի ու ձիու պլանետա և բգատու (ակուչնիկ):

6. Հին բանջարապահեստները վերանորոգել և նորերը պատրաստել:

7. Բանջարանոցալին ցանքերի տարածությունը լախացնել, կոլխոզի շարքերն ընդունելով անհատական չքավոր ու միջակ աշխատավորական տնտեսություններին:

8. Մանակցել շրջանալին և հանրապետական մասշտաբով կաղմակերպվող ցուցահանդեսներին բանջարանոցալին աշխի ընկնող նըմուշներով և ցուցադրել այդ ուղղությամբ ձեռք բերած հաջողությունները և կուլեկտիվացման, ացցմբցման և հարվածայնության շնորհիվ:

Ազրոմինիմումի լրիվ կիրառումով մենք կբարձրացնենք բերքը և մեր բանվորության ու աշխատավորական լայն մասսաներին կապահովենք անհրաժեշտ բանջարեղեններով:

Խորը գիտակցելով այս գործի կարենը տնտեսական նշանակությունը, տեղերում կուս խորհրդային և կոռովերատիվ գծով աշխատող բոլոր կաղմակերպություններն ու ընկերները պարտավոր են հսկել, վոր բանջարաբուժության ագրոմինիմումը կիրառվի 100 տոկոսով:

### ԲԱՐԵՐ

ագրոմինիմում—ամենակարենը գլուղատտնտեսական գիտելիքների համառոտ տեղեկություն.

սեկտոր—հատված, բաժին, ճյուղ.

պլանետ—քաղեանող գործիք, կուլտիվատոր.

բգատու—բուզը տալու գործիք (ակուչնիկ):

### ԲԱՄԲԱԿ

Բանվարների, բրիգադան կատարեց եքսկուրսիա դեպի Վաղարշապատի շրջանը, ուր տարածվում են բամբակի գաշտերը: Դաշտերը սպիտակին եյին տալիս. լավ մշակված գաշտերում հավասար, ուղիղ շարքերով ձգված ելին բամբակի ցանքսերը: Ցողունի գլխին,

աջ ու ձախ փոքրիկ տուփերի մեջ հասել եյին բամբակի սպիտակ, ընքուշ փաթիլները: Կոլխոզի կանայք ուրախ յերգերով ժողովում ելին բամբակի հասած տուփերից, լցնում մեծ կողովները:

— Սրանք դեռ կանաչ են, — ցուց եր տալիս կոլտնտեսուհի Վարդուշը. — դեռ փակված են. լեր համնեն, բացվեն, ելի կանք ժողովելու:

— Մուր եք տանում բամբակ:

— Բամբակագտիչ գործարան. մենք կոնտրակտացիա լենք կապել Բամբակմիության հետ 20 հեկտար բամբակ ցանելու, ցանել ենք 25 հեկտար, մշակել ենք գլուղատնտեսի խորհուրդներով և բերքը սպասածից ավել ենք ստացել. մրցոնակ ենք ստանալու, մեր մսուրն ու հրապարակն ենք հարստացնելու. մենք ենք մշակել բամբակի գաշտերը՝ կանաչք. տղամարդիկ ցանել են, ջրել ու հեռացել:

Օմբողջ որը արեի տակ ենք աշխատում, շատ ենք չարչարգուած: բաց ուրախ ենք, վոր կոնտրակտացիայի պայմանները 100 տոկոսից դեռ ավել ենք կատարել. մսուրն ու հրապարակն ել մեզ շատ են ոգնել, յերեխաների հոգսը մեր վրացից վերցրված եր, լավ ել աշխատեցինք: Ստացել ենք մանուֆակտուրա, շաքար, հագուստ, կոշիկներ:

### ԲԱՄԲԱԿԻ ԴԱՅՏԵՐՈՒՄ

1

Դեռ հեռվից յերեսում եյին վլուխները... նրանք շատ ելին. ցրիվ ելին յեկել ճերմակ կանաչների մեծ արտում:

Մեզ առաջնորդող մարդը, ընկ. Զեպետը ժամանակ:

— Ես մեր բամբակն ա, չանաք են անում, դրանք մանկավարժական տեխնիկումի ուսանողներն են, մարդիկ յեկել են մեզ ոգնելու, ես ա յերեք որա աշխատում են:

Այս խոսքերն ասելիս նրա աշքերի վրա արտացոլվեց գոհուակության ժպիտը: Նրա հայացքը ասում եր. «զույ զիտեմ, թէ այս աչերն ինչչան են ապասել... ինչչան են կարուել արտերի բերքին»:

Մենք առաջ ենք շարժվում:

Յերգում են աւսանողներն ու հավաքում բամբակը: Կռիվ ե, չահել բազուկների ու հողի կոփմե ե, անսպես անզիջում ու հուզոյ:

Այստեղ ել փայլում են ջահել ու հուրհրան աշքերը:

— Բարեկ ընկերներին բարձրածախն ասում ենք մենք:

Բարեկ պատասխանում են նրանք: Նորից յեռում ե աշխատանքը. ջահել բազուկները մաքառում են ճերմակ գաշտերում:

— Եհ, ընկերներ, բոլա բանեք, լեկեք ճաշի. զիմում և Զեպե-  
տը ուսանողներին:

Քիչ անցած բոռն արդեն նստած են ճերմակ սփռոցի շուրջը:  
ճաշի յեն նստում 100—150 հոգի:

— Գիտեք ընկերներ, մենք չեյինք ուզում, վոր կոլտնտեսու-  
թունը հաց պատրաստի մեզ համար, թող նրան վնաս չիներ, բայց  
ընկեր Զեպեալ մեզ չսեց. — Ուսանողները զիմում են մեզ: Զըուց,  
յերգ, հարց և պատասխան, աշխատանքի յեռանդ: Այս վոր գիմնա-  
զիան ե մտածել ու արել այսպես...

Յերեկո յե: Ուսանողների զեկավար Լեոնը հայտնում ե, վոր  
պիտի գնան:

— Վոչ հայտարարում ենք մենք. դեռ աշխատանք կա, չի կա-  
րելի թողնել բամբակը:

— Չի կարելի վճռական ու կտրուկ հայտարարում են նրանք:  
... Գլուղի խրճիթումն ենք, գրական յերեկո յե:  
Ըսկ. Շալրոնը հայտարարում ե.

Բոլորս, թե գյուղացի թե ուսանող ճեռք ճեռքի տված վաղը  
զիմելու յենք կոլտնտեսութան արտերը բերքհավաքի աշխատանք-  
ները շարունակելու: Վաղը հարվածանութան որ ե մեզ համար-  
նան, թնդում ե գյուղական ակւարի պատերը: Առավոտյան նո-  
կաչները:

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ.

Կուրհրան—վասկուն.

Կականներ—լալա (ձաղիկ ե).

Վիմնագիա - ցարական ժամանակի միջնակարգ դպրոց.

### 7. ՄԵՐ ԲԱՐԵԿԱՄՆԵՐԸ

Գորտը տղեղ ե: Նրան չեն սիրում, նա վախենում է ու վախ-  
չում մարդկանցից. մարդիկ վոչնչացնում են դորտին: Խոկ յեթե նա  
խոսել կարողանար, ինչեր կպատմեր:

Նա կպատմեր, թե որական քանի քանի միջատներ, ճիճուներ  
և որիշ վնասառներ ե վոչնչացնում, վորոնք վնասում են բանջա-  
րանոցներին:

Իսկ նրա մասին պատմում են, վոր նա թունավոր ե, նա կա-  
րող ե ցատկել մարդու յերեսին և այլն և ալին:

Իհարկե ալդ բոլորն անհեթերույններ են:

Գորտը թունավոր չե, նա յերբեք մարդու յերեսին չի ցատ-  
կում: Միայն չպետք ե ձեռք տալ գորտին. նա խուլեր ունի, վորից  
հեղուկ ե գուրս զալիս. այդ հեղուկից մարդու կաշին քոր ե գալիս:

Պաշտպանեցեք գորտերին: Դրանք ոգտակար կենդանիներ են,  
վոչնչացնում են վնասառնում միջատներին:

Ահա և մի ուրիշ որինակ:

Շատերը սխալ հասկացողություն ունեն նաև չղջիկի մասին:  
Նա վոչ մի վնաս չի հասցնում մեզ. խոկ նրա տված ոգուտը շատ  
մեծ է:

Յերեկը նա վատ ե տեսնում ե ամբողջ ժամանակ ծառի փշա-  
կում կամ տանիրի առակ բնում ե: Վորսի յե գուրս գա իս միայն  
յերեկոները: Այդ ժամանակ նա սկսում է կոտորել միջատներին:

Պաշտպանեցեք չղջիկներին:

### ԲԱՌԵՐ

Հեղուկ—ջուր և ջրանման մարմիններ.

անհեթեթություն—անմտություն, անհավանական բան,

չղջիկ—«թոշող մուկ»:

### ԹՐԹՈՒՐՆ ՈՒՏԻ, ԶՐԱՆԱ, ԽԵՂԱ ԲԼՍՏԱՆՉԻՆ ՀՈՐԱՆԱ

Այ, բռսաանչի,

բռստանչի;

բռստան դնել

մի բան չի,

բռստան դնել

ինչ ոգուտ

յեթե չտա

յեկամուտ.

ունես հազար

ինասի,

հազարն ել քեզ

թշնամի.

կարկուտ,

տոթ, քամի,

ել ի՞նչ հաշվեմ

մի առ մի.

յեկ ու քրտինք

դու թափի:

բա թիմեռը

կաղամբի.

անպիտանը

թարսի պես

քողը դիմին

հարսի պես,

զիշեր-ցերեղ

սուս ու փուօ

մազ ե շինում  
ամեն բույս,  
դեհ դու ցանի  
կանաչի,  
թիթեռն ուտի  
ու աճի.  
արի, ընկեր  
բոստանչի,  
խերդ ու շառ  
ճանաչի:  
Են աշխարհը  
դու ճամպի

տունդ քանդող  
թիթուրին,  
քո խնամի  
թիթեռին,  
նրա ածած  
ձվերը—  
եղ խնամուղ  
նվերը—  
թե չե, քո եին  
հանձարը  
տուն չի բերի  
բանջարը

ՀԱՐՑԵՐ

1. Ի՞նչ վասատուներ են ձեզ հայտնի.  
2. Ի՞նչպես եք պայքարում դրանց դեմ:

## ԳԵՂՉԱԿԱՆ

Արեն յելավ շողքը գցեց,  
Հանդի վրա Սոնա ջան.  
Հորձանք ավեց ու սփախաց  
Վոսկի արտը շորշորան:

Յորնի արտը տես ինչպես վառ  
Շողշողում ե անուշ ջան,  
Վոսկեծամիկ աղջկա նման—  
Նազկտում ե Սոնա ջան:

Զբանցքն եկավ արտը ջրեց,  
Արտը աճեց անուշ ջան,  
Հասկը ելավ հերկը ծածկեց  
Արտն հասել ե Սոնա ջան:

Քաղաքից տես, ինչ ե բերել,  
Կեպիավոր են տղեն,  
Մեր հանդերին խինդ ե բերել  
Ու արակտոր—են տղին:

Թևդ քշտի, գնանք արտը  
Կոլեկտիվով հունձ անենք,  
Լիքն ե լերգով ես իմ սիրտը,  
Են ձաշինով հունձ անենք:

Արեն յելավ արտը ծփաց,  
Քամին յերգեց անուշ ջան,  
Մեր մաշինը արտը գնաց,  
Դե շտապիր Սոնա ջան:  
ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

հործանք տալ—շաբժիւ տատանվել (Ձրի ալիքների պիս).  
շոքորան—շաբժուն.  
նազկտել—նազ անել, «կուռսովել»:

## ԻՆՏԵՐՆԱՑԻՈՆԱԼ ԳՅՈՒՂԸ

1

Ինտերնացիոնալ գյուղ: Այսպես ե կոչվում փոքրիկ այն գյուղը՝  
վորի առաջ ձգված են բամբակի դաշտերը՝ ջրանցքների խիտ ցան-  
ցով պատաժ:

Այդ գյուղն իրոք վոր բազմապիսի ազգությունների մի խկա-  
կան ինտերնացիոնալ է: Բնիկ հակերին յեկել խառնվել են ասորի-  
ները, ապա հրեաները, մի քանի տուն յեղինի խաչնարածներ, նաև  
սասունցի աշխատավորների մի խումբ:

Յեկ գարունը բացիկուն պես սկսվեց ազգությունների խկա-  
կան միավորումը:

Արագությամբ կտղմակերպվեց «Ինտերնացիոնալ» կոլեկտիվը—  
Մեր գյուղն խկական ինտերնացիոնալ պետք ե լինի:

«Ինտերնացիոնալ» սիստեմի արակտորները մի քանի սրում  
շուր տվին կոլխոզի հողը: Շարքացանը կոկիկ շարքերով բամբակի  
սերմը պահ տվեց հողին: Յեկ բամբակը բոյ քաշեց ու փարթամա-  
ցավ կոլխոզի դաշտերում:

Բամբակի, ապրեցումի փաթիլները ժապացին աշնանային աըեկի  
տակ: Յեկ հայ, ասորի, հրեյս գեղջկուհիների խմբերը ամեն առա-  
վոտ ռուռաներով մտան դաշտը և գեղջկական լերգերով ու հա-  
նաքներով սկսեցին չանաքը:

Կոլխոզի հարեան նիկոլը մի հեկտարից 16 փութ վերցրեց, ա-

սորի Ահարոնը 18 լիտրից (մոտ 3-4 հեկտար) 6 փութ հազիվ ստացավ և ափս սաց, վոր կոլխող չի մտել: Իսկ կոլխողը կը կնակի բերք է ստացել:

Կոլխողի հեկտարի վրա 29 բանվորական որ ե գնացել, անհատականի՝ 45-50-ի դիմաց:

Կոլխողը մերենաներ ու ֆուրդուններ ունի:  
Ահա ինչու սկսվեց հոսանքը դեպի կոլխող:  
Գարնանը առի Միխայելի կոմիերիտական վորդին շատ հորդորեց հորր կոլխող մանել: Չեղափ:

— Բալամ, գու հալա ջանել ես, մի կաց տեսնենք ինչ և գուրս քալիս:

## 2

Հեշտ չեր միանդանից պլազինական «ոջախը» թողնել: Մանավանդ, վոր հարեւնների, «մի բանիսը» փախում ենին:

— Հըմ, փորտցավ ունեն, կոլխողը 9 հազար մանեթ պարտք ունի, բալամ, ձեզ ուզում են բալալ գցեն, պարտքը շինքներիդ պնդն:

— Եդ տ' Ալոները սատկած եշի յեն ման գալիս, վոր «Նալերը քաշեն»:

— Մոներ հա մսներ, հըմ, ենոտեղ ել փորտցավ կա: Միտք ունեն յերեխերին մասուր քցին, վոր կանացը գիշեր ցերեկ քամվեն արեի տակ: Բա...:

— Տո, ափր ու պրծմբ, բա յերեխերը, վոր մուսրում մեծացան, ել ծնողներին ճառաշելու ինն, են ա, տավսրի պես ել քուր ու ախպեր չի յինելու ելի... ինքներդ հացի հեռ եք կերել...

Փուլ կդա ջանրմ... զատ գուքս յեկողը չի, ճվ ա տեսել, վոր 3-4 ազգ իրար հետ աշխատեն, բակի հալալ ախպերտինքը մի հորիի տակ չեն մնում, հայն ու ասորին, ասորին ու ջնուղը իրար հետ լորս կդնան, ըսկի խելքի բանա:

Բառգասի մեջ լոգ շոշ սփելի բամբակլը խորտ սկեց բոլոր խոշնողուները, կոլխողի թշնամի երի բոլոր հույսերը, Մարդիկ ուշ-քի յեկան և սկսեցին խորհրդակցել:

— Հըմ, կասես բան ա դաւնում:

— Են ել վանց...

— Լոգաթին...

Եհվ ասորի Միխայել բիձան են որը ասորերեն, «Նախշած» իր թուղթը ձեռին ներկայացավ,

— Անզե, յերկուս ու կես դեսատիս ցանեցի իննուն սել քրու կը եցի, հողը լորի, զատ չդառալ, 45 փութ զիրիլ ստացաւ:

Զանըմ քոմագ ա պետք, քոմագ, համ ել մաշինին բան չի համափ:

Նրա ստեղծողի ըմբրին դուրբան: Գրեցեք մեջք-մեջքի տանք:

Հրեյա Սիմոն բիձեն՝ 70 տարեկան մի ծերունի, լորի-լորի շրփացրեց Սողոմոնի ձեռքին:

— Թիմի դա, Սողոմոն ջան, բաղատել ել դառնանք, հը շիուդին ով:

— Տո, զու աղամարդ ես՝ մշակի, հալալ ախպոր պես միասին ուտենք: Յեկ Սողոմոնը ուժգին թափ ե տալիս Սիմոն բիձի ձեռքը:

## 3

Մի բանի տարի առաջ տրակտորն ու շարքացանը նոր եր հող մանում, իսկ համատարած կոլեկտիվացումը մի հեռավոր ցանկություն եր միան:

Սակայն, կոլխոզն ու մերենան անսպասելի ու հասարակ կերպով զարգացման բոլորովին նոր ճանապարհներ բացեցին:

Դյոււգար Սամսոնը, վոր զյուղ վերադառնալու վոչ մի մտադրություն չուներ, համատարած կոլեկտիվացման լուրն առնելուն պես, իսկույն ստորագրեց կոլխոզի մեջ ընդունվելու դիմումը ու Յերեանում փոստը գցեց:

— Բոլ ե, ախսեր, ինչքան սրա նրա համար աշխատեցի: Հաջարիներու սրած եմ գալիս հա, արխային կացեք, կոլխոզի ճաշարանի համար ենպես կոլլիկ սեղաններ շինեմ, վոր քեֆներդ՝ գա:

Կոլխոզների զիրկը լեկող նալբանդն ել, գարբինն ել, հյուսն ել առանձին մի յեռանգով են «հաջաթիները» պատրաստում այդ նոր ու մեծ գործի համար աշխատելու:

Բամբակն ու մերենան վարպետ Սամսոնին ու իր ընկերներին գրավում քաշում են զեպի գյուղ. ուր նրանք իրենց ձեռքով քարքարի, աղյուսաղյուսի վրա, կերտում են, նոր սոցիալիստական գյուղ իր նոր կյանքով, նոր կուլտուրայով ու նոր կենցաղով:

## ԲԱՐԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ինտերնացիոնալ—միջազգային.

խաշնարած—հովիդ.

սիստեմ—ձև, տիպ.

չանաք—բամբակլը հավաքելը.

հորդորել—խրատել.

հուղ—չուղ (հայուղական ստքով) հրեա.

համատարած—ընդհանուր.

կերտել—շինել, կառուցել.

## ԹԱՎԱՐՆ ՈՒ ՇՈՒՄԱԼԸ

Ո՞վ չեր ճանաշում թափարին ու Շումալին։ Մարդ կար, վոր չճանաչեր նրանց։ Յերկուսն ել մի բոյի, մի գունի։ Վարում—ծոփ պես եյին թռչում։ յոթանասուն, ութանասուն փութ բեռնած սայլի տակ անպես ե ին գնում, հենց ասես ասլան լինելին։ ում բեռնած սայլը արխով անցնելիս անիվը խրվում եր ցեխի մեջ, չեր կարողանում հորիկով դուրս բերել թափարն ու Շամուլն այնտեղ եյին։ Յերկուսով այնպես ելին հանում սելը, հենց ասես մի տաշեղ են հանում։

Վարդանը պարծենում եր իր գոմեշներով, մեծ ձգտում ուներ հարստանալու, բոլորից առաջ անցնելու, նույի իսկ միջակութիւննից թռչելու կուլակների շարքը։ Գյուղացիք գիտեյին նրա մտադրությունը, մեծ ախորժակը և դիտմամբ «Ճիլորած» մականուն ելին կպցը։

Քանի-քանի տեղից ելին յեկել հարուստ գյուղացիները, Վարդանի գոմեշներին չտեսնած զին տվել, քանի-քանի անգամ ելին հարեանները խորհուրդ տվել նրան, վոր գոմեշները ծախի, կորցնի գլխից, նրանց պատճառով կրոկի մեջը չընկնի, իր ընտանիքը չգժիրախտացնի։ բայց Վարդան ասերը չեր համաձայնվում։ «Ավելի լավ ա գերեզման մտնեմ, քան թափարն ու Շումալը իմ հայաթից դուրս գան։ նրանց գլուխն իմ գուանը պիտի թաղվի»։ — պատասխանում եր նա վճռական կերպով։

\* \*

Մի որ ձեն ընկալ՝ թե՝ «զեղը մի մաշին ա զալիս, վոր որը քսան-յերեսուն դեմքատին տեղ վար ա անում, թե մի ամսում կարա սաղ զեղի վարն անի ու ել վոչ գոմեշ ա հարկավոր, վոչ յեզ»։

Մի կիրակի հեռվից լավեց մի ինչ-փոր դըոդըոց։ Վողջ գլուղը թմբի գլուխ յեկավ։ Բոլորն անհամբեր սպասում ելին։ Յերեխերն ել վաղուց վազել ելին առաջ, թագա մաշին տեսնելու, դիմավորելու։ Մի ժամ շանցած, վերջապես թմբի յետելից յերեխաններով շրջապատված տրակորը, վրես մի մարդ նստած հետը մի քանի ձիափոր, և կանգնեց գյուղացիների մեջ։

Վարդան ապերն ել, վոր այդ ժամանակ հեռվում կանգնած քյաթիւնուաների հետ չիբուխ եր բատացնում, չեր մոտենում, չեր ուղում իր չտեսութիւնը ցուց տալ, համոզում եր, թե տրակտորը գոմեշի, յեզի տեղը չի տա, նա թամաշի համար ե բերած և շուռով, փոշմանած, յետ կտանեն։

\* \*

Հետեւալ որը տրակտորը հանդումն եր. նա վարում եր կոլեկտիվի բամբակի տաս զետյատին հողը։

Երջակա վար անողները մնացել ելին շամած, յեզներին, գոմեշներին կանգնեցրել թամաշա ելին կանգնել և կարծես ել տրամադրություն չունեյին ճիպոտը վերցնել, վարը շարունակել։ Են «սունդուկ տրախտորը» մինչև կեսօր ակոսել եր անքան, ինչքան կարող ելին հարցուր ջուխտ յեզները։ Բոլորը հիացած ելին։ Հենց ասես դաշտի վրա մի մեծ, ձևած սև կտոր եր փուած, վորի ծալել, հավաքելն ամեն մարդու բանը չեր։

Այդ տարին արակտորը վարեց նաև չքավոր ու միջակ գլուղացիների հողերը։

Ամբողջ գլուղում միայն մի քանի հոգու հետ և ճիլորած Վարդանն եր, վոր չեր ուղում իր արտը «տրախտոր» բերել… Թափարն ու Շումալը ինչնի են պակաս նրանից…»։

Գյուղում մնացել ելին զարմացած ճիլորած Վարդանի համառության վրա։

Ելինը, Հերիքնազ բաջին, մարդուն շատ նախատելուց բեզարել եր. որը մինչև իրիկուն յերեսն եր պոկտում, «խալվը արախտորով վար անի, մենք մեր սաղ աշխատանքը կեր տմնք թափարին ու Շումալին», — ասում եր նա մարդուն։

Կող նախատինքը, բարեկամների խորհուրդները, գյուղացիների անվերջ խրատները գժվացը ել ելին Վարդան ապորը։

\* \*

Անցավ ժամանակ։ Մի որ Վարդան ապերը ձեն զցեց գլուղը, միթոմ գիշեր յեկել և ուղեցել են գոմեշներին տանել։ այդ ժամանակ ինքը բարեբախտաբար արթնացել և և գողերին փախցրել։

— Զե, հարեան, ել բեզարեցի գոմեշներիս ձեռքին, պառավել եմ, ել կարում չեմ պահել… մի ա իմանում, մի որ ել տանեն, տունը բասդվի… Պետք ե տանեմ ու ծախեմ, յես ել խալվի մինը, — ասավ նա խղճացած ձենով։ Հարեանը մտքումը ժամաց ու իր համաձայնությունը տվեց։

մղում՝ ավեգութ տղի ուրակով ումսամ մասաց նարուկ մարմար  
...մոզոյոքի վճգմէ մառ Հով զը պին բառուն մզմրաց  
ուս դ ջառա վլիմտոված ևսիստի բառանա ովին լառող մթրամաշ  
բուռոց և ովնող նզումսերաց մմահանմար նդուստուաք

## ԱՐՏՎԱԿԱՆ ՃՇՏԵՂԵ

...մմատկում նզուսի ուր ոտմնչով բառերաք  
ուղի վմզոյոքի քառելուկ բառստրաք ևնում կիմասր տու միմա  
ուր—մոխոք վզվեղզ և վմոքա ովնզելեղոց մմավ ուս երկ  
մղուք վմատկում—իտեմաչմամ ձզի և նզիմք  
ուտով լե ուր մսո, կը տպչ վոլք վմզոյոքի վերսի մմս ենի  
:նվզումտե մբո մզ նվզումթամույ  
:նորքի նզում բառմա, բառս  
ովին մաի մմզոյոքի նոզմէ էմզտու նվզոյոքի նմանամուն զոհութ  
շեաց և մա իսչփր վերսի ովին բառեղոց ովզոյմատկում մմզ  
:լզոգա ովինչ ուր  
վովունու ուրտու նվզոյոքի նմատկում ուրու մզ լիզ  
:երսի ովնզում մմզոյոքի մմատկում ուրու մզ լիզ  
:ժմուետով նզումզմ լե ովովնսի և  
ումզոյոքի մմզտու մմզում ովնզեգ մզչ զի մաուի ոզ  
...մզ լզմնու  
-զիտ ովմզի դ ովուր վմոզգմք մոչտով զվուր վմատկում ովի  
-զովի նմանամուն լզու մզ բառելու տու մցտետով վեմչմասվերանք  
...մմզոյոքի և ունմանամուն բառստով ովին  
նուստի մորոց ովնզում ժսզչ մատկում տպչ ուկմզի ովերաք  
...նշունցու մպոք բառու բուռուն ովու ովու ովու ովու  
բուռ մզ ովսմտ իսմանու վերսի մզ ովու ովու ովու

## ՅԱՍԻՌԵ

«նվմուովու ուրկուտովովնսու մմատուազ գ նվմովնու»  
...բառմզուեցմտ և նվմու մզ բասիու մոչտու վլոզգմք նվուշէ  
:զաիլլ նզու—բառուոգ գ նվմովնու զ բառուազի մաի իս մվեզու  
-վը մս լե ովու մզր վեսուկ նզուստ ամուկմու ովունչով զի նզու  
:զ ովելու վլու զ բառու վլու ովու մմզում նվմու ովու ովու  
զ նվմունու տու զ բառուազի մաի իս բառազու զ բառուի վեսու  
-վն եզր ովու մզու վլու վլու մզ մզ ովու ովու

-ոյի դ քայստիտամ մմզմչու իտստ նզուկ զամիմուի մբ ովու ովու  
ովուսուկ ով ովու ովու մմզմակ իու  
— զափու նզու նվմու մաստ նմանամու մբ ամիսու տեղ  
իսամտ վեսուկ

ովին քտինամ մմզմտու մաստ մզ բառչն ետմտ ովու ովու  
:բայիկուտու տու նվմու բայիկուտու ով բասսու ովու  
-տու վեսուկ մզ տու նվմու բայիկուտու մաս զափու վեսուկ իտչփր նզու  
-մուց—մղու նսուկ ովուտ նմանամու ով զոյ սովու տեղ  
իտմզուա ժուարուտու զ նու զափու տեղ  
:ովին բառու ովզոյի նմանամու մտմ ովին բառսենացու մմզմ

\*\*

տե վի ոմուս նվեսուկ բառսենու մբ  
չուի մզ յունու վեսուկ տու իսմզոյսուտու մզ բասու ովու ովու  
:ովու զ ժտցե իսմուսուբարու մմախում ով ոկտչփր զ մսիու  
-տու վեսուկ մաի ովուր ովու մզ բասսու մմախուտու վլու  
:բայինու ովին զմուոյզի վեսուկ տու զ վմզոյտու զ վլու  
-բակ զ վմզոյտու մզ օվինամ ովու մմա նոսքու նուու շա  
նվեսուկ մմզմու ովուտու իտեմ մզ ովու մտսիու

:ոսեու

նունու մզ ժտցե ազր մկունու բառու ովու մտբու տու  
:ովմի բասմու վի շա զ ավեսի ովու  
-ովու ովու ովի կոսթու ովու զ զ ժտցե մու ովու  
:նզու ով իսմուսու զափու նզու—ոզ  
-մուսու տմի չոյ զ լզմնու մոսթու հտեսի զ—ովու  
:նզու ով ովու վլու վլու նզու ովու ովու  
:իսմուսու ով նզմնու ովու ովու զ զ եզ  
իտնզու

ոմի տու ովու ովու վակու ովու ովու ովու :մզ մզու ովու  
:միփու իտոզու միսմահ մու ովու լե մս վու  
:նզու եսի մմա մմզմու ովու ովու ովու

:մասու մտի ետքու բառմզմու տու իտոզու ովու ովու մտու  
:մզու ետլ բառու մզ զ ետ ով ետու ետ մտու մտու  
:ովմի վլու զ բառու ովու ովու ովու ովու  
-տու մզ բառու մզ ովու ովու մու վու  
մմունու ովու մու վու մու վու մու վու  
:ովու ովու ովու ովու ովու ովու ովու

## ԵՆՅՈՒ ՂՎՃԱՄ

աշխատեցին հենց առաջին հայացքով կարդալ Աթանեսի դեմքի և աչքերի արտահայտությունը:

Աթանեսը մթնած դեմքով եր, «Չի համաձայնվել»—իսկուհի անցավ բոլորի մտքով:

Չելի ասեմ, վոր չի համաձայնվիլ,—տեղում շարժվելով պարձեցավ կարդագարը:

— Բա ինչ ասավ, — Աթանեսին անհամբեր հարդ տվին Հարություն Մագին:

Աթանեսը չուխալի փեշերը լեռ քաշելով նստեց նրանց կողքին, քոթուկի վրա և սկսեց:

— Են մարդը, Բարսեղը, ասում ա. «Դրուստ ա, իս չեմ ուզում կոլեկտիվ մտնել, նախագահը հետս լավ չի, համարյա թշնամի լենք, համա յես չեմ կարա նրան սպանիլ, իմ ձեռքերն ուրիշ արյունով շաղախիլ. Թե ուզում եք, դուք սպանեցեք»:

— Բա չասի՞ր, վոր առանց են ել մեզ վրա չեկստի աչքով են նայում ու քեզ ենքան փող ու ապրանք կտանք, վոր մինչև մահ քեզ հերիք կանի, — լարված հարց տվին Հարությն ու Մագին:

— Ոխտը հետ ասի, ոճի լեզու բանեցրի, համա նա թե՝ «Չե, վոր չե եղ բանն ըլլի չի», ասում ա. «Դուք ուզում եք ինձ Աիրիր քշեն, ըեխեքս ել սովից մեռնեն» ասում ա,

— Աիր ասում ելի՛, վոր չի համաձայնվիլ ե, — նորից հպարտութեան կրկնեց կարդագարը և նստած տեղն ամբացրեց, վոր իր կարծիքը ճշտվեց:

— Դու յել... բարկացան Վարդագարի վրա, — կնքա նման հավի արին թափելուց ել ես վախենում: Մինչև մի քանիսի արինը չխմենք, մենք չենք կարող կոլխոզի գործերը խափանել, մեր նրապատակին համնել...

— Յես ելի իմ ասածն եմ ասում, — հոնքերը վեր քաշեց Վարդագարը, առանց մյուսներին նայելու, — վոր կոլխոզի նոր գոմը պածառ գցեն. գոմպահին կկաշառենք և գոմի բոլոր ծակուծուկը կկապենք. են վախտը մի անասուն ել չի աղատվիլ կրակից ու ծըխից: Դա ամենամեծ վասարը կիմնի կոլխոզին:

— Չե, — առարկեց Հարությը, պաֆառը շուտ կիմացվի, սաղգեղը վրա կիմնի՝ կրակը կիմացնի ու վասս չեն ստանալ: Համ ել ինչ գիտես, վոր թալաքի մեջ չես ընկնիլ:

— Չե, եղ ճամբեն շատ խախուտ ա ու վտանգավոր, — հարեց Մագին, — հետո ահասունները մեղք են, նրանք մեզ ի՞նչ են արել: Նրանց սրտի արինը պտի թափենք, ովքեր ես սհաթին ուզում են գեղը կոլխոզացնել ու մեր դեմ դուրս բերել մեր վոտի տակը փորել...

— Միսները կերան վոսկորներս թողին, — բորբոքվեց Հարությը ախ, թե մեր որերն ելի կզան, իս զրանց կուխոզ շանց կտամ:

— Դե, գիշերը կես ա ըլում ցրվենք, — քոթկի վրայից վեր կացավ Աթանեսը, չուխի փեշերը բաց թողնելով:

Հարությը մինչև գոմի դուռը նրանց ճանապարհ գցելով շարունակեց, — ամեն մինս պտի մեր հարեան մի քանի բլաստիքի բերան վոսկոր գցենք, աչքերը թող փշենք և նրանց կոլխոզի ու գերան վական աշխատողների գեմ բողոքավոր դուրս բերենք. սրանցով դական մենք շատ բան կանենք, եկուց ել իմաց չեմ տալ: Ժանգարբին մենք շատ բան կանենք, իմ գործիքի կտանք, տեսնանք ինչ ենք անում: Կզաք, կմտածենք, իմ գործիքի կտանք, տեսնանք ինչ ենք անում:

Վարդագարը, Մագին և Աթանեսը հերթով «Բարի գիշեր» ասին Հարությին ու գոմի դուռը բացելով հալվեցին մինում: Գիշերն ուղիղ կիսվել եր, վոր մի հարաւ բարձրացավ. Զորացենում:

— Այ խալլս... Պաժառ ա ա ա... Կողեկտիվի գոմը պաժառ ա ընկե և ե... Քլոմա ա ա գ...

Զայնը գիշերվա խավարի մեջ փուկեց Զորաշենի կտուրների վրա և գյուղը լսեց ահավոր վոճիրի մասին: Ամենքը ցնցվեցին և նրանց սրտում խոսեց վրեժը՝ դավադիր թշնամու դեմ... նրանք ամեն կողմից, առանց քարի ու փայտի նայելու, շտալ վագեցին դեպի կողեկտիվի գոմը:

Բոլոր անասունները առանց վխասի, դուրս ելին բերել գոմից: Բաց վոսկորով ու սպիտակ մարդիկ դույլերով ու յերկու տակառով շուր ելին կրում գոմի ներսը: Մի քանի յերիտասարդ նետերի ելին գոմը և մաքառում ելին ծավալվող կրակի դեմ, Մլուսները նրանց ողնում, շուր ելին հասցնում:

Բազմաթիվ աշքեր պապղում ելին գոմի շուրջը և նրանց ձեռները ճրագներ ելին պարզել գլուխներից վեր, ճրագների թուլ գեղին լույսերը կիսով չափ պատում ելին գոմի մջաղատի խավարը:

Հըգեհը ներսից եր սկսվել: Գոմի կտուրից մուխ եր բարձրաց հանդաղ և լուծվում խավարում: Յերբեմն նորից, ծխի հետ կրակի լեզուներ ելին դուրս թոշում և լիզում խավարը:

Շատերն ելին ցանկանում գոմը մտնել, ոգնել, բայց չելին թողնում:

— Թե կարաք ջուր հասցրեք—կարճ ասում ելին նրանց: Դեռ հավաքվում ելին զյուղացիները, կուանդամները:

Կողեկտիվի նախագահ Վաչագանը 15 տարեկան մի պատանու տակը կացավ գլուղի ծալըր՝ թաթոսի ու բարսեղի մոտ, նրանց ևս ուղարկեց գլուղի ծալըր՝ թաթոսի մոտ, նրանց ևս տեղեկացնելու պատահած դեպքի մասին:

Թաթոսն ու Բարսեղը խկույն տնից գուրս թռան և բոցկտող աշքերով միմիանց հանդիպեցին:

— Թշնամու արած ա,— սառը գուրս թռավ Թաթոսի ատամերի արանքից:

— Յես գիտեմ, Հարութի ու մեկեների սարքած բանն ա: Նրանք գեռ վաղուց ելին ուզում Վաչագանի ու կոլեկտիվի գլխին ովն խաղալ: Հիմա՝ զնանք, վաղը նրանք մեր բոի մեջ կինեն: Յեզ յերկուսով գիշերալին խափարի մեջ թռան դեպի գյուղամեջ:

### ԳԱՐՈՒՆԸ

Գարուն յեկավ, գարուն յեկավ  
Կանաչ ճամպով դաշտերի,  
Կոլեկտիվի արտին հասավ,  
Կանդնեց պատրաստ բարեն:

Յեկ գյուղերում մոտիկ հեռու,  
Կոլեկտիվում հաղթական,  
Նոր արթնած կյանքն է յեռում  
Լայն արտերում անսահման:

Տրակտորների մի մեծ յերամ  
Դաշտում հանդես ե կազմել,  
Ակոսների շարքն անդամ  
Այսպիս ուղիղ ե զծել:

Գարնան ցանքով առատարեր  
Պարարտ հողում թագ կացել  
Ու գարունը ամենուրեք  
Մի նոր շարժում ե բացել:

Մի անսովոր, մի հաղթ շարժում  
Լայն դաշտերում արևոտ...  
Ու տրակտորը վարպես գարուն  
Շունչ ե տաել, թի ու գոտ:

Յեկ իր յերթով արագալաց  
Կործանել ե կյանքը ին,  
Հաղթանակի ուղին բռնած,  
Տիրացել ե նոր կյանքին,

### ԲԱՐԵԲ

արագալաց—արագ շարժվող սլացող,  
ամենուրեք—ամեն տեղ,  
յերամ—յուրաք, շարք:

### ՀԱՎԸ ՄԵԶԱՆՈՒՄ ՅԵՎ ԱՄԵՐԻԿԱՅՈՒՄ

Մեզ մոտ մի անտեսության գալիս ե 8 հավ Ամերիկայում—74.

Մեր հավը աարեկան տալիս է 50-60 ձու, իսկ արտասահմանում 125 և ավելի:

Մեր հավը ածում ե՝ ուր հասնում ե, մինչդեռ Ամերիկական հավը ունի իր առանձին բունք:

Մեր հավը ապրում է զոմի կեղտի մեջ կամ ցուրտ բակում, վատ ե անվում, ամերիկական հավը ապրում է տաք ու լուսավոր հավանոցներում և նորմայով ե կեր ստանում:

Յեթե մենք ամեն մի անտեսության վրա ավեցացնենք շ հավ, մեր հավերի քանակը կավելանա մոտ 400 հազարով, իսկ ամբողջ ԽՍՀՄ-ում կավելանա 50 միլիոնով:

Այժմ դուք հաշվեցեք, թե քանի միլիոն ոռոքի ավելի յեկամուտ կունենա մեր անտեսությունը միմիան ձվերից:

### ՀԱՐՑԵԲ

1. Ինչ ցեղական հավեր կան ձեր գյուղում, շրջանում,
2. Ինչպես են ռացիոնալ կերպով խնամում հավերին կոլխոզներում, ոռվիազներում,
3. Ծանոթ եք ինկուբատորին.

### ԹՌՉՈՒՆՆԵՐԻ (ՀԱՎԵՐԻ) ԽՈԼԵՐԱ

Ինչից և առաջանում այդ հիմնակարգությունը

Թռչունների խոլերան խիստ վարակիչ մի հիվանդություն ե, զուգահեռ աշխարհիս ամեն կողմը տարածված ե:

Խոլերայի տարածման զիջոցներն են հիվանդ կամ սամակած հավի մասնակիությունը:

Ազնվացեղ հավերը և ջրային թռչունները ավելի շատ են վարակում (ավելի զգայուն են), քան թե տեղական հավերը:

Հավերը վարակիելուց 4-5 որ հետո, իսկ ապերը 1-2 որ հետո հիվանդանում են խոլերայով:

Խոլերայով հիվանդացած համարեա բոլոր հավերը սատկում են.

առողջանալու դեպքերը շատ քիչ են: Յերբ խոլերան մահում ե մի բակ, յերբեմն բոլոր հավերին կոտորում ե:

Հավերի խոլերայի դեմ կարելի յե և պետք ե կովեր: Դա այս այս ել դժվար չե:

Յուրաքանչյուր անտեսություն, յերբ ուզում ե նոր հավ գնել պետք ե գնումները կատարի անպիսի տեղերից, վորտեղ հիվանդություն չկա: Վորտեղից ել վոր ձեռք բերված լինեն, նոր գնված հավերը անմիջապես տնտեսության հավերի հետ չպետք ե խառնել 1-2 շաբաթ նրանց պետք ե առանձին տեղ պահել՝ վորապեսզի յեթե վարակվածներ լինեն, այդ ժամանակվա ընթացքում լերեան գան և հիվանդությունը չտարածվի տնտեսության առողջ հավերի մեջ: Իսկ յերբ մի տնտեսության մեջ խոլերան արգեն մռւտք ե գործել, անհրաժեշտ ե անմիջապես առողջներին բոլորովին առանձնացնել հիվանդներից. սատկած հավերի դիակները չպետք ե նետել փողոց, այլ անպայման պետք ե թաղել կամ ավելի լավ ե արոել փոչնչացնել:

Զպետք ե մոռանալ հիվանդության մասին անմիջապես հայտնել անամսաբուժին, վոր սրսկումներ կանի: Այդպիսով հավերը 1-2 շաբաթ ապահովված կլինեն վարակվելու վտանգից և միենույն ժամանակ ել այլ նախազգուշական միջոցներ ձեռք առնելով՝ կո ըելի կլինի հիվանդությանը վերջ տար:

Անհրաժեշտ ե բոլոր ախտահանումները կամ այլ նախազգուշական միջոցները կատարել անամսաբուժի ցուցմունքներով:

### Բ Ա Ռ Ե Ր

մանրի (քացի) — շատ մանր, խոշորացուցով նկատելի կենդանիներ, վորոնք վարակ են առաջացնում. հյուծված — մաշված, ուժից լնկած. նախազգուշական — սկրից ձեռք առնելու միջոցներ:

### ՃԱԳԱՐԱԲՈՒՇՈՒԹՅԱՆ ՈԴՈՒՏՆԵՐԸ

Չնայած թեթև խնամքին և փոքր պահանջներին, ճագարաբությունը մեծ ոգուտներ ե տալիս:

Ճագարը՝ լավ միս ե տալիս: Նրա միսը շատ համեղ ե և իր ոգտակար հյութերով հավի մսից ավելի լավն ե:

Ճագարը լավ մորթի յե տալիս: Ճագարի մորթին շատ փափուկ ե, նուրբ և մեծ չափերով գործածվում ե թանդ մուշտակների համար:

Ճագարի ճարպն ոգտագործվում ե ոծանելիքների համար:

Չարկ տանք նազարաբուժության

Ճագարաբությունը շատ հեշտ, բոլորի համար մատչելի մի գործ ե: Ճագարները շատ սակավապահանջ են, մեծ ծախսեր չեն պահանջում, բայց չնայած դրան, մեծ ոգուտներ են տալիս:

### Ճագարների բնահարանը

Ճագարներին կարելի յե պահել հատուկ փոքրիկ շինությունների մեջ կամ տախտակե արկղներում, վորոնց առաջի կողմը պատած ե ցանցով: Պետք ե ընտրել ըստ հնարավորության մեծ և ընդարձակ արկղներ, վոր ճագարների տեղը շատ նեղ չլինի: Արկղի մեջ պետք ե ամանով ջուր լինի:

### Ճագարների սիունդը

Ճագարներն ուտում են՝ թարմ և չոր խոտ, զանազան կանաչեղեն, կաղամմբի տերեներ, գազար, ճակնդեղ, կարտոֆիլ և սրանց կճեպները: Մի խոսքով, ամեն մի տան խոհանոցում սրանց համար կերակուր կճարվի:

### Ճագարների բազմացումը

Ճագարը տարեկան միջին հաշվով 4—6 ձագ ե բերում. պետք ե ասել, վոր գա ցեղից ել ե կախված. կան ցեղեր, վոր 1 և կես ամիսը մեկ անգամ են ծնում. կան և այնպիսիները, վորոնք 2—3 ամիսը մեկ անգամ են ծնում, յերբեմն ավելի հաճախ, ամեն անգամ 2—3 հատ: Պատահում են դեպքեր, յերբ ճագարը 8-ից ավելի, մինչև 10—12 ձագ ե բերում: Բացի այդ, մի քանի ամսական ճագարը — ձագը ինքն ել ե ձագեր բերում: Ճագարները շատ արագ բազմացող կենդանիներ են: Հենց այդ պատճառով ել նրանց պահելի շատ ձեռնտու յե դառնում:

### Բ Ա Ռ Ե Ր

սակավապահանջ — քչով բավականացող.

ոծանելիք — քսելու համար յուղեր կամ ջրեր.

նուրբ — բամակ, քնքուշ:

### Ց Ա Ր Յ Ե Ր

1. Ի՞նչ ցեղի ճագարներ են ձեզ հայտնի:

2. Բւրել ինչ ոգուտներ են տալիս ճագարները:

3. Հայտնի յե ձեզ վորեւ որինակելի ճագարաբուժարան:

իլիման վեզեսմկիր բրախտմած դ գ բրազոյիկո կտա պալթանգնեատ  
մես պուլկո բրացու մեկ մոկագի զըզի իգտղյամաի ոչմազցւսոտո  
տ լոտ գ ժագե ստցի ովետցվրոտ երազոց եվմաց լուլիլլ 6

մմզպաշտատեն  
դոդ գէ տման տու գըզի դ մմզաւ իսլզոտ ետմ մզպաի ովետցվր  
ոյտ գ ժագե մես վրա ստցի երազմկտագի իսուլկո ովմզիսի 8

բվմզնմսնոց վասլկո լզմժոր գ ժագե ովետցվր  
ոյտ ստցի երազտաւ վմզիսի մմզմմազցվր դ մհատոց վրա 9

լզար զդ եսմե ետի  
ուլյր ժզոմմա ուոմմաի օսլկո զտմոյտ լոտ գ ժագե ովմզիսի 9

մմզմասոր լզմժոր իսմրոո  
մո զըր գ ժագե մմզպարոմ ոսլկո զվմզպասոտոց զտմէ ովոզ 9

զ մջմոմ իսկու  
սի դ քախումտատեն դ իու լուլկո զկմոչ զըզի ոչկթակ բրաին  
ոյտոյափ վէ մտաց վուլկո իսեսցվր վրեզոտես զմզպասոտոց 10

առեկ տաց վուլկո եվթոկ  
բրոմեզն կտստենց ենքրա քտիմզ գ ոմրան ոչեմտ ոչթակ մազ  
ոտցի երազմետ լոտ ոսլկո գ ժագե ովմզիսի 10

լզտի վոկոկ մտմզ ովմզի վուլկո ովետ  
առ մտրոց շալզոտետեն եվզունթանգնեատ վժկոյտազսոտ դ վես  
ոչկթակ իսմրոով զըր գ ժագե լուլկո քտիմզ նզր վմոչ 11  
իսմզմզ ոչտիտակմաց լզոց գ ժագե եվմաց լուլկո 11

## ԵՅԳՈՂՍՈՐԻ ՎՄՂՋԻՌԵՋԻ ԴՍՈՄԿՈ ՂՎԱԶԼՎՍՈՊՈՂԻ

մմրոց  
զոբետուլկո մեսոյիսի (վզոցմ) վերան մզչ բրակտը գ մզուած նուկ 12  
մզկտմտատեն բոկ մզմաց վուլկո ոչոկ բրազոցմ մզօ 12

Ճ զ օ Ճ ն շ  
մեզգրվո—ոզմսնոտիվեզ  
մտեիու—իտումի

եսմզու եղասոյ թումչ—վլոթրաց  
իտա—եզնոյիոց

Ճ զ ս ն չ

ոչզմտովսի վմզի լուլոկ վլոթրանց մազրչ զգ բրազմեզի լուլկո  
գ բրազմտենէ իու դտու մու լու դու մու զ վլոթրակ ոչով  
ոսլկո դտպայսի ոոյ ոչմզպաշտոց շանտոր լոտ զի վլոթրակ ոչով  
ոչզմտովսի դ ովմզիսի բաթի մբոոր զըր զգ ովտու լուլկո

բուլկո նզր վես զազչիսմաի դ ուզքոմցոտ մոբոց վմզի տիւս վր  
ոյտմաի ոսլկո զոմժոյտ լզոց գ ժագե եվմաց բրակոտ զզրը

նզր գթ օտետոց բրազմում 8—ը բրազլ գ տատմտատեն մուլկո

մզ բրազեսթ ոզենետ ոզ բրամամ եզին բրազթ զգ եսչ ոմի տմի  
մբութիատոց մոզբվայտո չ—9 իսասեօ բոկ իսմզզմզ վսոք զգ  
բրակոտք մոմտմախո մզտմզ վմոչ իսկտթ զըր բոկ իսասի բրամ  
ոմտ դ նզր վմոչ ոզ բրազթ ամզ—ամզ զտուոտր զտմբոմոց լլ

տոց ևս բրամ  
ոմտ գ վասկ իու մաի մբութիամտմզ մոզբվայտո դ—շ լզու  
տմզտոր գ ժագե զտոոոր լուլոկ մզուն նզր վմոչ զոմժով

առե ուրան վէ ոսլկո իու ոչովի ասես զըզի ոզզի ասես  
ոչովի մտմտոր մմզզմզ վմտետ վիզեզիոց եզտիտոցոր մէտուկ  
մաի զ ուզքոմցոց ասր վմոչ բրամտթ ու զգ բրամզ եվտու  
զտոոոր լուլոկ քտինտիտոց մոբոց ալզոոտմտատեն ոսլկո

լզազզրգի մմզտու գ մհատոց վոչի  
իու վլզի նզր վմոչ ոչինը մզմ եվբեսի վր նսի մաի մզտ վո  
վիուն ու կտսոր զբրա վիտումտատեն գ ժագե մմոչ վուլկո

նզր վմզիտմտու քտիով  
ոչովմզ վոտգե բոկ վմզես կտսուց զգ բրամտու մուլկո

ոզիտ գ կտումտի ոչինի ոչի ակտու  
ոչովմզ մզմսնոտիվեզ—մտրոց շալզոոտմտատեն ոսլկո ովետետաչ  
զգ բրազտթ մզունամ նսմի բրանտեսմիզ ու բրանտիվմզրը

լզոցմտեն ոսլկո գ ոչու  
սոյ գ ւատզազ զ ատստ ոչովմզմչոտ եզտմաի եզտ ատզ  
ոչիտ գ եվմզզու

գոտ վմտետ վիզեզիոց զգ մսիտցաթ ու տուի մուն զըզի եվ  
զունամ լուլոկ վիտուց ոչով լուլոկ վիտումտատեն գ վլզմտի ոսլկո

զ մզի օտմեզիթթ մուլկո  
ոսլկո գ բրաինսի մմսի մզկ վլոթրանչ նվմու վր զգ ովտու ոչմզ  
ոչուուց գ բրատումտատեն եվմզմզ վլոթրանչ վետոց

վթոկ զգ բրատունու տմի ոչի ակտումտու դմզուուս  
ոչու բրանետ զգ իու մզուն մտմուն զ զգ իու տու մզի վո  
ոչուուց ոմմ մբունու մբունու մեկտես մեզենիոց

## ՂՎՈՈՈ ՎՈՄԿՈ

Խնդրելով մարդուն,  
կաթ տալով վորդուն,  
մեր գեղջուկ ազին  
դրում ե, կարդում:

Ա. Բ Տ Ա. Գ Ր Ի Ր

Այս վուանավորներից 8 տող:

Հիշեց արտադրելու կանոնները.

1. Արտադրած պետք առաջուց վարժ կարդալ:
2. Բառը լավ դիտիր, հետ արտադրիր:
3. Ամբողջ բառերով արտադրիր:
4. Կետերը նշանակիր:

### ԱՌԱՋԻՆ ԳՐԱԳԵՏԸ

1

Ամեն անգամ, իերը Փիրուզը կաթի կճուճներն ու ձփերի զամբուղը կայարանից լեռ եր բերում, մայրը հանդիմանում եր նրան:

— Ախչի, վճրաեղ ես: Քո ընկերները վաղուց են վերադարձել: Ի՞նչ ես քաշ զալիս վակալում:

Ի՞նչ իմանար պատավը, վոր Փիրուզի ուշն ու միտքը կայարանում եր: Կարմիր դրոշակով վագոնը հետաքրքրում եր Փիրուզին: Յեզ լեռը մի որ ծածուկ ներս նայեց, զարմացավ: Ահազին մարդիկ նստած գրում եին, կարդում փոքր լերեխանների պես:

Փիրուզը կանդ առավ, լերկար զիտում եր:

Մի բանվոր նկատեց նրան, ձեռքից բռնեց բարձրացրեց: — ՅԵկ, մի քաշի, քեզ ել կառվորեցնենք, — ասաց բանվորը շփոթված Փիրուզին:

2

Ու ամեն անգամ, կայարանից լեռ զալիս, Փիրուզը մտնում եր այդ վագոնը, նստում ու լսում: Վերջը ինքն ել սկսեց պարապել:

Ընկերունիները նրա զաղանիքը իմացան: Զարմացան, վոր Փիրուզն արդեն կարդում ե, ուզեցին իրենք ել սովորեն: Դիմեցին բանվորների նետ պարապող ուսուցչին: Աիրով համաձայնվեց պարապել աղջիկների նետ:

Գլուղխորհուրդը մի մաքուր սենյակ հատկացրեց: Տան կործերից նետ աղջիկները հավաքվում եին ու պարապում:

Ծերունիներն անցնում ելին պատուհանի տակով ու գլուխները ամբամբացնում:

Ամենից շատ դժողոհ եր մոլան:

— Սննավատ բաներ են անում, — ասում եր նա ու զուռանից անդիր արած աղոթքներ եր վնթինթում:

### «ԻՄ ՀԵՐԹՆ ԵԼ ՅԵԿԱՎ»

Արել նոր եր դիպել Դարալադյաղի լեռնոտ լանջերին, լեռը գլուղխորհուրդի զրաւենյակին մոտեցավ շրջանի զին-լիազորը: Գյուղացիունից լիորհրդի նախազահը կատարածուներին կարգադրեց բոլոր 1908 թվի ծնվածներին կանչել զրասենյակ:

— Այ տղա, ինչու յես լեկել, սալդատ հավաքելու:

— Այ մարդ, ինչ սալդատ, կարմիր բանակային ասա:

— Այն, յեկել եմ 1908 թ. ծնվածների ցուցակը կազմեմ, դես աշնանն ել նրանց հերթն ա կարմիր բանակ գնալու:

Լուրն արգեն տարածվել եր զբուռմ: Զորում, աղրյուրի մոտ հավաքված ելին միքանի լերիտասարդներ, նրանք լոել ելին զին-լիազորի գալու մասին: Կարմրաթուշ կարմենը չկարողացավ զըսպել իր հուզերը և բնագրաբար գոչեց՝

— Վերջապես իմ հերթն ել յեկավ, ուռուա...

Արգեն հավաքվել ելին զրասենյակի մոտ:

Հերթով հաշվի ելին առնվում մեր ապագա մարտիկները: Դուրս անսովոր ուրախություն եր տիրում, կոմիտերիտականները լալա ելին բռներ պարում ելին և մյուս լերիտասարդները:

Բարձր թնդում եր նրանց սիրած լերզը՝

...Հայկուշի վաղեն թման տանել ա, տանելու տարինն ա:

\*\*

Բակում անդադար պտտվում ե շուրջպարը:

Ութ թվի ծնված տղա

Յերի, յերի լանդոմ որ, որ,

Յերեսուն մեկ թվին բանակ գնա

Եկո ջան լանզը ոյ, ոյ...

Յերգում ու պարում են թեթև տրեխներով զինակոչիկները, իսկ պարբաշին թաշկնակն ողում փռուցնելով առաջնորդում ե գունդը:

Դեպի կոմունա—5

\*\*

Որեքը շուտ թռան, ժամանակը վրա հասավ: Գեղեցիկ ու արեւ  
վոտ մի որ զնացքը փնչալեն զորակոչիներին տանում եր գեպի  
Յերևան, Նրանք զնացին գեպի կարմիր զորանոցը, զեպի ուսուցում,  
գեպի պրոլետարական դիկտատուրայի պաշտպանության գիրքերը:

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կոնֆերանս—ներկայացուցական ժողով.  
առույգ—ժիր, աշխուժ.  
կիսաթոթով—հազիվ-հազ:

### ՄԱՐՈՆ

Մեր գյուղն են ե, վոր հպարտ  
լեռների մեջ միգապատ,  
խոր ձորերի քարափին  
ձեռքը տված ճակատին՝  
միտք ե անում տիսրադեմ,  
բնչ ե ուզում—չզիսեմ...

Պաս չենք անստեղ մենք ուտում  
ու ջերմեռանդ ազոթում,  
ժամ ենք գնում ամեն որ,  
բայց միշտ ցագեր նորանոր,  
միշտ մի աղետ, մի մաս  
դալիս են մեզ անպակաս:

\* \* \*

Ժիր եր Մարոն, դուրեկան,  
նոր եր ինը տարեկան,  
նրանց տունը յերբ մի որ  
յեկան լերկու լեկավոր:

### ՆԿԱՐԱԳՐԵՑԵՔ

1. Հին գյուղը—կրոն և ծեսեր: Աղետներ, պատահարներ, կենցաղալին  
սովորութներ: Աղջկա դրությունը, ասուսության ինդիքը:

### Կ Ա Զ Մ Ե Ց Ե Ք

Պակատներ հակակրոնական լոգունդնեռվ (որինակ՝ կրոնը թուն ե),  
Քշեցեր—ցարերին յերկրից, աստվածերին յերկնրից և այլն),  
ԱՐՏԱԴՐԵՑԵՔ ՅԵՎ ԱՎԵԼԱՑՐԵՔ  
«Եթով սկսվող բառեր, որինակ՝ յեկան, լերկու...»

### ՅԵՐԵԿ ԱՅՍՈՐ ՅԵՎ ՎԵՐԸ

Կանգնած եր ալստեղ մի յեկեղեցի,  
այնտեղ ձորի մեջ խախուլ մի ջաղաց,  
իսկ հեռու դաշտում սևահողի մեջ  
ծանր ճռնչում եր արորը կամաց:

Կանգնած ե ալստեղ մի յեկեղեցի,  
կարմիր դրոշակը գլխին փողփողում,  
ձորում դղրդում մի ե, եկարաղաց,  
լերկխոփ տրակառը յերգում դաշտում:

Վաղը չի լինի ալդ յեկեղեցին,  
այնտեղ կրարձրանա բարձրաբերձ մի շենք,  
ձորում կորոտա տիտան հիդրոշեն,  
այս անցածները հազիվ թե հիշենք:

### Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք

1. Ի՞նչ շինարարական աշխատանքներ են կատարվում ձեր գյուղում:
2. Ի՞նչ մեքենաներ կան ձեր գյուղում:
3. Ի՞նչ նոր շինարարություն ե նախատեսվում ձեր գյուղում:

### ՍՈՒԼԹԱՆԲԵԳՈՒՄ

Մոռացված ու ամայի լեռնաշխարհով ձգվում ե հեռագրասլուաների անվերջ շարանը: Նա տասնյակ ձորեր ու յեռներ ե կտրել ու  
հասել հարևան Սերս գլուղը: Մեր հեռախոսագիրը ծոցը գրած կա-  
տարածու Ոգսներ ձիով արշավում ե Սերս: Իսկ կես ժամ շանցած  
Քաշալ Դաղի մյուս լերեսին Փաշալվում հերթապահ միլիցիաները  
մաքրագրում եր ստացված հեռախոսագիրը:

«Փաւալու, Սպանկուպի նախագահ Հմայակ Խաչատրյանին:

«Անմիջապես կազմակերպել ուղիկ խանուք յեվ 3 ժամվա-

քիրացքում ուղարկել Սուլթանբեգ:

Հացամբերումն սուրգող բրիգադային: Հացամբերումն սու-

րող բրիգադ:

Նուն ձիավորը բերեց պատասխան հեռախոսագիրը:

«Կարգության և Մարտիրոսի սպանկուպին անմիջապես ապ-

րանք հասցնել Փաւալիի սպանկուպ»:

Ալդ որը վողջ զյուղն աշխատանքի չգնաց և ցորեները, բու ու

ու, լուղը պատրաստ սպասեց ըջիկ կռապերատիվին:

Մինչ այդ՝ գյուղատնտես կյուրեղյանը նրանց սովորեցնում եր շարքացանի գործածության ձևերը:

Միքանի որ առաջ գործիքները վերանորոգող բրիդադը պատրաստել եր շարքացանի կորած պտուտակները: Այժմ պատրաստ ե սուլթանեկցիք խոստացան վաղն և լեթ դաշտ դուրս բերել:

Յերեկոյան սառը հովը փշում եր, լերը մենք դուրս լեկանք Սուլթանբեզից, կալում զեռ սերմազտիչն չխչնկոցն եր լսվում, իսկ փոկի նախադան Արշակը մեշոկը թեր դցած գնում եր վերի կալերը:

— Եղ, վոր չքափորին, միջակին ձրի լեմ դտում, բա կուլակ վարդանի ջանիցը չեմ հանելու.—ասաց նա և քայլերն ուղղեց դեպի ո ին տունը, վրի տերը խորամանկությամբ կարողացել եր գյուղ-խորհուրդից միջակի կոչում ստանալ և 30 փոթ սերմացու ձրի դտեր: Սխան ուղղված եր և Արշակն շատապում եր փոկի բաժինն ստանալու:

Գյոթը թողինք մեր հետեր: Սերսից քիչ դեսը, բլրի լանջին մեղ պատահեց շըջիկ «խանութը» բարձած եշերին:

Գործակատար Արիստակեսը միքանի ժամում Սերսում մթերել եր 85 փ. ցորեն, 25 կիլո բուրդ լուղ և ալժմ Սուլթանբեգ եր շտապում:

— Արդյունքների մասին տելեֆոնով կիալսնեմ,—դուռաց նա մեր հետելից և «չոշ-չոշ» աւելով ծածկվեց բլրի այս կողմը:

## II

Պատի տեկ, անկրունում կանգնած ե նա, վորն ամենից շատ ե աղմուկում: Ճրագի լույսով հազիվ ե լերեւմ նրա կարճիկ հասակը:

Նա ամենից շատ աղճկում ե շորի, շաքարի, սապոնի մասին: Հայտնիւմ ե մլուս անկրունում, աչքով ե անում սպիտակ զիսարկով մեկին, անվիրջ ազմկում ե, խառնում ե ժողովականների մըտքերը: Բոլորը նկատեցին, թե ինչպես սերմը դուղ ձերունին տեղից վեր կաշակ և համբերությունից դուրս լիկած բղավնց:

— Ա, գեղացիք, մաքերիցդ զնացել ա և անզյար աղի պլետը, բա միաներդ, չի, վոր տարհկան 120 խալվար ցորեն շալակով ու իշով լել կու որում անջախ ելինք Արքակ հասցնում:

— Միաներս ա, գրիեցիք, ձայն տվիցին միքանիսը:

Նա հանդարտից, հաղթական ժպտաց և պատի տակ կանգնած մարդուն դասնալով հուզված ձախով շարունակեց:

— Ես գիշեր մինչեւ լուս ներքին ձորում քուլաշի մոտ մնացի,

հեչ մազի չափ ել ահ չընկալ սիրտս: Ապա ձախնը բարձրացնելով հատ-հատ ասադ, — զեղացիք, ըսկի մտածել եք, վոր մեր լերկիրը պահող կա, մեր լերեխեքը թվանքը ձեռներին գրանից են պահում, պահող կա, մեր լերեխեքը թվանքը ձեռներին գրանից են պահում, վոր մենք արխալին մեր դարդին ու ցավին կենանք, բանրանց հաց պետք չի...

— Պետք ա, պետք: Խորվար ճկճկոցը խլացակ հուժկու ու խորքից լեկող այդ կուեկտիվ պատասխանի մեջ: Հացամթերման հարցը լուծվում եր:

Խառնակիչ նազարը գլխիկոր դուրս գնաց:

Յես հետո հասկացա, վոր սա «հայոնի» բանդիտ Նազարն ե, վորին գլուղի մեծն եր, փոքրն եր, փողոցով անցնելիս բղավում եր հետեւից:

— Քաջ նազար, փոխքոտ նազար, Հայաստանը վիճաց փրկեցիր: Իսկ գլուղական համեստ ակումբում, իրոք հոյակապ ու շնորհքով նկարագարդած պատի թերթում փալում եր «Քաջ նազարի» ծաղ-նկարագարդած պատի թերթում փալում եր «Քաջագործությունը» սրամտությամբ ծաղրող մի բանկարը և նրա «Քաջագործությունը» սրամտությամբ ծաղրող մի բելետոն «Յես Նազարն ես Դարալազյազի լեռներից» խոշոր վերապատությամբ:

—

Բ Ա Ռ Ե Բ

պատուտակ—վիճու,  
պլիտ—մարակ (ղամշի),  
զրանից—սահման.

զայրույթ—բարկություն,  
անջախ—հազիկ,  
հոյակապ—զեղեցիկ:

Հ Ա Ր Ծ Ե Բ

1. Ինչու կուլակը գետ ե հացամթերման:
2. Վոր շերտին եր պատկանում ծերունին:
3. Կուլակներն ու բատրակները ել ինչ միջոցներով են պակաբում:

## ԿՈՂՊԵՐԱՏԻՎԻ ԱՆԴԱՄԻՆ

Կողերատիվ մտիր սիրով, վոչ թե մենակ այլ ընկերուի:

Կողերատիվից գնիր ամեն ինչ իսկ մասնա- գորից վոշինչ:

Հարուստներին վարչությունից հանի, վոր կո- ղերատիվը լավ բանի:

Ա Ր Ե Բ Ը

Ելեկտրական լուսը վողողել եր բանվորական ակումբը. հըստակ լուսի մեջ պարզ յերկում են բանվորների դեմքերը, վորոնց վրա իրենց կնիքն են դոել պղնձահանքն ու ձուլարանի կրակը. Մեծամասնությունը կաշվե գոգնոցով, ծխից ու մրից սևացած պինջակով են. Աչքի են ընկնում մի տառնյակ բանվոր. նրանք մյուսներից ջոկվում են իրենց շալե չուխայով, շալվարով և մոթալ փափախով. Սրանք քաշված են ու ամոթխած:

— Ընկերներ,—ժողովը բացում ե Ղաղարը.—ես որ պիտի խոսենք մեր մի շարք ցավերի մասին: Այ, որինակ, դիսցիպլինայի կամ մեր նոր ընկերների մասին, որանցից շատերը մոտել գյուղ են ու պինդ կպած են հողին...

Նորեկները զարմանում են, շփոթվում. ինչ. միթե իրենց մասն են խոսում. ինչ վ՞ր «դիսցիպլին», «աշխատանքի ժամ»... և ինչ բաներ են..., բա տառմ են, թե բանվորն հիմու ազատ ա, իրեն կամքին...

Մի բանիսը վեր են թռչում, ընդհատում Ղաղարին.

— Գեղացի մարդ ենք, խելքներս չի կտրում...

— Զե, թե ամեն ժողովում մեզ կարմրացնելու եք, լավ են, իետ դնանք մեր աեղերը...

— Զեզ չենք մեղաղում,—խոսում ե հին բանվոր Արշակը,— ասում ենք, վ՞ր սովորեք: Առաջ մենք ել ելինք ձեզ նման. հիմի դուք գիշերցերեկ եք անելու, վոր մեզ հասնեք:

\*\*\*

Շատերն են ձայն խնդրում, խոսում.

Այդ խոսքերը ցնցում են առաջացնում գյուղական պարզ ուղղում և ինչպես ապառաժից թափում, ցրում ե շատ բան: Ու մի քանիսի մտքում մի բան ծագեց. Վարդանը վեր կացավ նրանց միջից.

— Յես ու իմ մեկել ընկերներս համաձայն ենք ձեզ հետ... տալու:

— Ճիշտ եք ասում,—խոսեց Ղաղարը.—ձմեռս ու դարնանը բոլորիդ, ել սենյակ կտանք:

— Զե մենք հողը չենք թողնիլ,—տեղից վեր թռավ նորեկ ներից մեկը. ոռնիկը քիչ ե. ինչեւ հողը թողնենք ուրիշն...

— Ընկեր նախադահ, —ավելի վստահ խոսեց վարդանը. եղ

խոսողը կուլակ ե, ձախազուրկ: Թշնամին մեր մեջ ինչ գործ ունի պետք ե զրա «պոզը կապել» ու գործարանից քշել: — Քշել քշել... գոչեց ժողովը մի մարդի պես:

\*\*

Սուլիչը ճշաց, այս անգամ նա խփեց շալի չուխաների տակի արաներին:

Հերթի բանվորները դուրս լեկան շարքերից և շտապեցին գործի: Նրանց մեջ ելին և նորերից: Նրանք ակումքից դուրս գնացին նոր ու մեծ յեսանդով, նոր հուրսերով:

Ուզում ելին դեռ լսել ժողովը. ինչքան դգացին, սովորեցին ու փոխվեցին եղ ժողովում:

Բայց չեն կարող հետ դառնալ. սուլիչը ճշում եր չոր կոկորդով և կանչում կարոտով:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Դիսցիպլին—կարգապահություն.  
Դարանակալ—վրեժինդիր.

Սպրդնել—գումնը զցել.  
Սուլիչ—շակ:

ԱՍՏՎԱՄԱՆԻ ՏՈՆԻՆ

Աստվածածնի առավոտ  
Տերտերն ընկավ ձեռ ու վոտ,  
Բուրգար, փիլոն հավաքեց,  
Իրիցկնոջ մոտ վազեց:

Իրիցկին ջան, ժաժ արի,  
հերիք, ինչքան տաղ արի.  
Ազիզ որը մոտեցափ  
Բան ու գործս շատացափ:

«Ճարի վախոը ես որը,  
Լիքն եր մեր ջերն ու փոքը,  
Անաստվածը քամեց մեզ,  
Տեր աստվածն ելքամե ձեզ»:

Թաժա կտոր ջոկջկե,  
Ջիրիս ծակը կարկատե,  
Բուրգար ել լավ քըլե,  
Խնկարկելիս վայլփըլե:

Տերտերն ընկավ տնետուն  
Որը գառավ իրիկուն,  
Բայց բան ընկավ ուռկանը,  
Ու, վայ, ավեց ծնկանը:

Բ Ա Ռ Ե Ր

ուռկան—ձռւկ բանելու թուա:

Ա.Ա.Ջ.Դ.Ի.Թ.Յ.Յ.Յ.Յ.

Վանկերի բաժանմիր առաջին յերկու տունը,

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Բառերը վանկերի բաժանմելին:

1. Յերբ մի բաղաձայնն ընկնում է յերկու ձայնավորի մեջ, ալդ բաղաձայնն անցնում է հաջորդ վանկեն, որինակ՝ տունին, փրկու:

2. յերբ յերկու բաղաձայն և ընկնում յերկու ձայնավորի մեջ, մեկը մնում է առաջին վանկեն, մեկն անցնում է հաջորդին, որինակ՝ տեր-տեր, ընկավ:

3. Յերբ յերեք բաղաձայն և ընկնում ձայնավորների մեջ, յերկու մը մնում է առաջին վանկեն, մեկն անցնում է հաջորդին որինակ՝ աստ-ված, ինչ-քան:

### ՀԱՐԲԵՑՈՂԻ ԸՆՏԱՆԻՔԸ

Մի անգամ, զեռ սենյակ չմտած, Աշոտը լսեց լաց ու կովի ձախն: Փոքրիկները ճկճկում եին, հայրը գուզոռում եր, իսկ մարդը՝ նկում:

Հանկարծ կարծես արյունը դլխովը տվեց ու աչքերը մթնեցին: — Ելի՞ ելի՞ յե խմել... մոմոաց նա ալպալված ու ինքն իրեն կորցնելով՝ շալրտեց պայուսակն ու գաղաղած ներս վաղեց:

Ներս մտնելուն պես փոքրիկները սիրտ առած՝ փաթաթվեցին լեզուն ու ավելի գառնացած սկսեցին հեկեկալ:

— Հայրիկը մայրիկին... տես... տես...

— Ես ինչ ես արելո... գոռաց նո հանկարծ, զնդակի պես դեպի հայրը նետվելով, — հիմա վիր ժամանակն ենք ապրում, վոր կնոջդ արդպես ջարդ ու փշուք ես անում:

— Եղ քո գործը չե, — մոմոաց հալքը, արնակալած աչքերն ուղրելով:

— Վա՞սց թե...

— Ասում եմ քո գործը չե, — ընդհատեց հայրը, ձախն ավելի բարձրացնելով, ու ախտիսի մի բոռնցք իջեցրեց Աշոտի մեջքին, վոր վերջինս յերերաց ու յերեսն ի վայր փովեց հատակին:

Փոքրիկները վախից նորից ճշացին. սակայն Աշոտը վոչ մի ձախն չհանեց, ցավից աթունքները կրծոտելով դուրս յեկավ տանից, հարկանին խնդրեց, վոր զնա մոր մոտ՝ ուշք դարձնելու, իսկ ինքը ցաված տեղը տրորելով դուրս յեկավ փողոց:

— ԶԵ, հարկավոր ե մի բան անել, — վորուեց նա յերկար մը-տածելուց հետո և ուղիղ զիմեց գործարկոմի նախագահի մոտ: — Հը, ինչ ես կամենում, փոքրիկ լնկեր, — հարցը եց նախա-

գահը ժպատալով:

Աշոտը նայեց նրա բարի դեմքին, սիրտ առավ ու սկսեց:

— Յես ձեր բանվոր կարովի տղան եմ. հայրս միշտ խմում ե-ու մորս ծեծում..., հենց հիմա մայրս ընկած է հատակին. Նրա պա-

տը ված ճակատից արյուն է հոսում...

Գործարկոմի նախագահը լսում եր հուզված:

— Հարկանները անվերջ դժգոհում են հորից, բայց խնայում են մորս. տան տերն սպառնում ե, վոր գուրս կանի մեզ, վոր իբ-տունը զինետուն չե, — ավելացրեց նա ամեն ինչ մանրամասն պատ-մելուց հետո, — խնդրում եմ հորս վրա ուշագրություն գարձեք...

— Գնա հանգիստ ու սրանից հետո ել մի վախենա, — ասաց նախագահը՝ կարեկցությամբ Աշոտի զլուխը շունչով, եղուց և եթ նարցը ընդհանուր ժողովում քննության կառնենք, կանենք խստ նկատողություն, և յեթե դա չոգնեց, կդիմենք ուրիշ միջոցի:

Աշոտն ուզում եր իմանալ, թե այդ ռուրիշ միջոցը՝ թիւշպի-սի միջոց ե, վոր ազդելու յե հոր վրա, սակայն խոսակցի վճռական աշխատ այնպես համոզեց նրան, վոր նա վոչինչ չասաց ու շնորհա-կալություն հայտնելով՝ թեթևացած վերադարձավ տուն...

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ճիրաններ — ճանկեր.

սպառնալ — սաստել, վախեցնել

կարեկցել — խղճալ, ցավիր

### ՄԵՐՏԻ ՈՒԹԸ

Մարտի ութին,

Լիս ու մութին —

Մի ձեն ընկած գեղով մին,

— Այ կնանիք,

Հարս ու աղիկ,

Շուտով յեկեք ժողովի,

Շուտով վաղեք,

Շուտով հասեք,

Մատնակութիւնի,

— Ամեն սարի

Խեր ու բարի

Մենք տանում ենք ես սրբ

Մենք մեր կամքով,  
Աշխատանքով  
Փորում ենք նսի հորը,  
— Բերեք, բերեք,  
Հաշիվ արեք,  
Ես տարի ինչ եք արել,  
Քանի կնկա,  
Հարս-աղջկա  
Լիկայան եք դուք տարել:  
Դուք արել եք,  
Կատարել եք  
Գատգամը Մեծ Լենինի,  
Թե՛ ամեն կին  
Ու տատիկին  
Պետք ե վոր գրագետ մինի,

— Այ, ես մեկին,  
Այրի մի կին—  
Գյուղխորհուրդ ենք մենք տարել,  
Իսկ Սոնիկին,  
Մեր Զոնիկին  
Կոոպհաշվետար ենք արել,  
— Հերու ամառ  
Գեղի համար  
Մենք հիմնել ենք կաթնարտել.  
Ել անգրագետ,  
Խավար, տգետ—  
Մեր մեջ չկա վոչ մի կին,  
Մենք պարձանքով  
Ու ցնծանքով —  
Այ, հայտնում ենք ամենքին:

ԲՈՒԵՐԻ ԲՅԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

պատգամ-պատկեր.

ցնծանք-ուրախություն

Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք

1. Պատմեցեք՝ ինչ աշխատանք և տանում կանանց պատգամալուական խմբակը:

### ԱՆԺԻԿԸ ԳՅՈՒՂՈՒՄ

Անժիկի համար գյուղում շատ բան նոր եր, նա բազմաթիվ հարցեր եր տալիս՝ ինչո՞ւ գյուղում պատառաքաղ չկա, ինչո՞ւ առաջարը շորի մեջ ե փաթաթում ու սանդուղի մեջ պահում:

Անժիկի հալրը, Տիգրանը մասնակցում եր գյուղի ժողովներին, պատմում եր նրանց քաղաքի մասին, հեռավոր յերկների անցուցի մարձի:

Անժիկը պապի հետ եր լինում, յերբեմն ել հարեան յերեխան ների հետ: Մանուկներից ամեն մեկն աշխատում եր Անժիկի ընկերությունը ձեռք բերել, նրա հետ ավելի մոտ մինել:

Համարյա ամեն իրիկուն քննելուց առաջ տարը անժիկին խընդում եր իր հետ պառկել: Պառավել ուզում եր զրկել թոռան և

թալց Անժիկը միշտ մերժում եր.

— Քեզ մոտ լավ չի, իմ տեղաշորից չեմ հեռանա:

Քաղաքից բերած կտպուտ վերմակի տակ Անժիկը իրեն քաղաքում եր զգում. մտաբերում եր դպրոցը, պիոներական շարքերը, տրամվայն ու այդ նրան դուր եր դամիս:

\*\*

Գարնան մի գեղեցիկ առավոտ Անժիկն ու տատը գնացին դեպի ձորակ. տատը չեր ասել, թե մատուռ են գնում, վախենում եր, գոր Տիգրանն արգելի Անժիկին:

Հասան մատուռին. կիսախարխուլ մի շենք եր. մատուռի մոտ հողի մեջ խրված եր ծխից սևացած մի խաչքար:

Տատը մոտեցավ, չոքեց, յերկուղած խաչքարը համբուրեց. հետո վոտքի կանգնեց մոտեցավ Անժիկին ու խնդրեց, վոր նա իւր համբուրի...

— Չեմ ուզում, կեզտոտ ե... Ցես քարը չեմ համբուրի...

Տատը սառած մնաց. հետո քայլերն ուղղեց դեպի մատուռ. կրացավ և կուզե կուզ ներս մտավ, Անժիկը հետևեց տատին ու զում եր իմանա՝ ինչ կա մատուռում. ներս մտնելիս Անժիկի գըուխը կպավ դուռն քարին.

— Թուհ, ես ինչ դուռ են շինել...

— Թուհ չեն անիլ, բալաս, աստված կչանչի քեզ, ասաց տատը:

— Աստված չկա, տատիկ. — բարձր ու հատու պատաօխանեց Անժիկը:

Տատին թվաց, թե փուլ յեկավ մատուռի պատերը, և պատից մի քար ընկավ գլխին: Մարտուռով նայեց Անժիկին, և հինավուրց մատուռի մեջ անհարազատ թվացին տատիկին թոռան ժիր աշքերը:

Իսկ Անժիկը ձեռքը մեկնել եր մոռի կանաչ տեղեներին, վորնք փարթամորեն փուզել ելին մատուռի կտրի վրա:

### ՄԵՐ ԳՅՈՒՂԸ

Կարմիր գլուղի մեջտեղում  
նոր գպրոցն ե փառավոր,  
ուր մանուկները խաղում,  
սովորում են ամեն որ:  
Ծնկեր նազուն ե նատում  
ցածլիկ շենքում մոտակա,  
նոր են ընտրել խորհրդում  
գլուղիորհրդի նախագահ:

Կոռպերատիվ ե գարձել  
մեծ խանութը Մարդարի,  
ուր գնում են ջահել, ծեր,  
նավթի, աղի, շաքարի:  
Թեհ շատ բան կա թերի,  
հինը գեռ շուտ չի կորչի,  
բայց փոխվել ե կյանք, կենցաղ,  
ել են նախկին գյուղը չի:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

թերի—կիստ.

կենցաղ—նիստ ու կաց:

Դրիբ զյուղիորհրդի կին անդամների և պատգամավորուհիների անուն  
ազգանունները:  
Հեղին սովորած կետերի անունները:

Դ Ի Տ Ի Ր

1. Յերբ ենք վերջակետ դնում:
2. Յերբ ենք ստորակետ դնում:

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

1. Յերբ միտքը (ամբողջական խոսք) վերջանում է, մենք դադար ենք  
առնում: Այդ դեպքում զնում ենք վերջակետ (:):

2. Յերբ ձայնը բարձրանում է ու յերկարում, զնում ենք ստորա-  
կետ (:):

ԳԵՂՉՎԱԿԱՆ ՅԵՐԳԵՐ

Մաշինան քաշել եմ վարի,  
կոլեկտիվ հողերում անծիր.  
Շողեր ջան, ուշացոր ժ. ը ես,  
լեկ ջանս, լեկ, նազ մի անի:

\*\*

Դե ջան հա, տրակտոր, վարի,  
Շողերը դուրս լեկավ արտից.  
պողպատե ընկերս, վարի,  
ջանանենք՝ շուտ դուրս դանք ծրից:

\*\*

Բամբակի քաղհանը թնդ լեկ,  
ջիգարս երկում ե, ջնւր բեր,  
արել գաղում ե, շնւռ յեկ,  
մի կնւլս զլզլան ջնւր բեր:

Շողերը, աչքերը մթին,  
Շողերը՝ թշերը լուսին,  
Շողերը բռնում ե եշխով  
կոլեկտիվ նոր կյանքի ուղին:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

անծիր—անծալիր.

ուղի—ճանապարհ:

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Բառերը լինում են լեզակի (մեկ) և հոգնակի (շատ) թվում, որինակ  
արտ (մեկ), արտեր (շատ).

Արտազբիր և փոփոխիր  
«Դեղջի յերգեր» վատանավորում  
լեզակի բառերը, որինակ  
մաշինա մո շինաներ  
հոգ հողեր  
ջուր - ջրեր

լուսին—լուսին-ներ  
ծիր—  
տչք—  
արկ—  
տրակտոր—  
մարդ—

Խաչպիս են փոփոխվում (շուր - ջրեր),  
ինչ մասնիկներ են ավելանում (եր՝ ներ, իկ...)  
Խոշոր տառերով արտազբիր այս լոգուգները և փակցրու  
պատին:

Զեռքերդ, յերեսդ և մարմինդ միշտ մաքուր ոլահիլ.  
Սպիտակեղենդ շուտ շուտ փոխիլ  
Բնակարանումդ միշտ մաքուր ոդ և արև թող լինի.  
Զուրը, ոդը և ալեր մեր բարեկամներն են:

Ուր արև չի մտնում, բժիշկ կմտնի

Լենինն այդ ժամանակ վերադարձավ արտասահմանից, անցավ բանվորական շարժման գլուխը և ղեկավարեց Հոկտեմբերյան մեծ հեղափոխությունը: Իշխանությունն անցավ խորհուրդների ձեռքբանվորները, զյուղացիներն ու կարմիր բանակը միացյալ ուժեղով ձեռք բերին իրենց ազատությունը Լենինի առաջնորդությամբ: Բայց լերկարատե աշխատանքը և կրած տանջանքները կարճեցին մեծ մարդու կյանքը: 1924 թվին հունվարի 21-ին Լենինն այլև չկար:

#### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

արտաքսել—վանդել դուրս անել.

ծերբակալվել—բռնել

### III. ԼԵՆԻՆՆ ՈՒ ԿՈՄԿՈՒՍԸ

#### ՎԼԱԴԻՄԻՐ ԻԼՅԻՉ ԼԵՆԻՆ

1

Վաղիմիր Իլիչ Ռուբանով-Լենինը ծնվել 1870 թ. Սիմբիրսկ քաղաքում: Նրա հայրը ժողովրդական դպրոցների տեսուչ եր: Լենինը միջնակարդ ուսումն ավարտեց 17 տարեկան հասակում: Այդ ժամանակ նրա մեծ իեղբորը՝ Ալեքսանդրին մահապատճենի յենթարկեցին Ալեքսանդրի Ալ-ի գեմ մահափորձ կատարելու համար: Այդ դեպքը իսկամ ազդեց իերիտաւարդ Լենինի վրա: Նա մտածում էր, վոր մի թագավորի սպանելով բան ոռուրս չի դա, վոր պետք ե ազատել ժողովրդին թե թագավորից և թե ամբողջ մաշող դասակարգից: Լենինը թեև համարաւարան մտավ, բայց այդ տեղից շուտով արտաքսվեց ուսանողական շարժման մասնակցելու քննություն տալու:

2

1893 թվին Լենինը գնաց Պետերբուրգ (այժմ Լենինգրադ) և այնտեղ սկսեց աշխատել բանվորական գործի համար: Նա կազմակերպեց բանվորների գաղտնի միություններ նրանց սովորեցնում և Սարբսի ուսմունքը, Բայց շուտով Լենինին իր ընկերների հետ ձերբակալեցին և մի տասուց ավելի բանտում պահելուց հետո 1897 թ. աքսորեցին Սիբիր, Յերեք տարի Սիբիրում մնալուց հետո Լենինը գնաց արտասաման: Այստեղ նա սկսեց կազմակերպել բայց լուսիկների կուսակցությունը: 1905 թվին սկսվեց ուսուական առաջին հեղմափոխությունը, բայց զինվորների և զյուղացիների անզիտակից լինելու պատճառով շնաշողվեց:

Լենինն անընդհատ ղեկավարում էր բանվորական շարժումները: 1917 թվին կառարկեց Փետրվարյան հեղափոխությունը թագավորը տապալվեց, բայց իշխանությունը մնաց բոլոժվաների և կապիտալիստների ձեռքում:

#### ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՏԱՐՎԵՅ

(Լենինի նառից Պետերբուրգի խորհրդում 17 թ. հոկտ. 6-ին)

Հնկերներ, բանվորական ու զյուղացիական հեղափոխությունը կատարվեց:

Այսուհետեւ մենք կունենանք խորհրդալին իշխանություն, մեր սեփական իշխանությունն առանց բուրժուազիալի մասնակցության: Մեր հաղթական խնդիրն եւ պատերազմի շուտափությունը միկվեցիան: Դրա համար ել նախ պետք ե մեր հաշվիը կապիտալի հետ վերջացնենք:

Գյուղացության մեծ մասն ասում եւ բավական ե խաղանք կապիտալիստների հետ, մենք բանվորների հետ ենք: Յեվ գլուղացու հավատը մենք ձեռք կրերենք մի գեկրետով, վոր կոչնչացնի կալվածատիրական սեփականությունը:

Գործարաններում մենք կմտցնենք իսկական բանվորական հակողությունն: Մենք սովորեցինք հաշտ աշխատել. այս որինակ արև հեղափոխությունը:

Մասսաների կազմակերպված ուժը մեր կողմն ե, այդ ուժը կհաղթի բոլորին և պրոլետարիատին կտանի ղեկի համաշխարհական հեղափոխությունն:

Այսուհետեւ մեր գործն եւ պրոլետարական սոցիալիստական պետություն կազմակերպել:

Կեցցե համաշխարհային սոցիալիստական հեղափոխությունը:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

միկվիդացիա - անել վերջացնել, հաշիվ -  
ները փակել.  
համաշխարհային - ամբողջ աշխարհի.

դեկրետ - կառավարության  
որենք (բոլորին  
հայտարարած)

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

Հարաւրավոր, տասնավոր, հաղարավոր:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Այս թվերից կազմից կամ կամ դասավորությունը ցույց տվող բառեր,  
վեցերորդ, տասերորդ, առաջն, չորրորդ, հինգերորդ, յիրկ-  
բորդ, իներորդ, յերորդ, յոթերորդ:

Կարդա յեկ աբտագրիր այս հարցաթերթն ու պատասխանիր  
հարցերին:

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Ազգանուն	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Անուն	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Հայրանուն	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Տարի	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Վո՞ր միության անդամ են	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Հասցե	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(ապրեթիվ) (ամեն յեկ ամսաթիվ)	.	.	.	.	.	.	.	.	.

ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ԶՐԱՆՑՔԸ

Գնում ենք տեսնելու «ՀԱՆԻՆԻ» ջրանցքը: Ծիծաղով ու կա-  
տակելով հասնում ենք ջրանցքի բերանը:

Հորձանք տալով դուրս եւ յելնում ջուրն իր հարազատ մոր  
գրկից և առաջ եւ հոսում իր նոր հունով:

Ամբողջ լերեք կիլոմետր ջրանցքն անցնում եւ մայր գետին  
զուգահեռ: Երա առջն ցցված բարձունքն աշխատել եւ խափանել  
նրա ընթացքը: Բաց աշխատավորի ձեռքը փորել եւ նրա կող ու  
կուշուը և ճանապարհ բացել իր սիրելի ջրանցքի համար:

Ջրանցքն իջնում եւ դեպի ցած և դուրս եւ գալիս ազատ ողի  
մեջ: Նա հոսում է 85 մետր խորության հունով և այդպես ամ-  
բողջ  $6\frac{1}{2}$  կիլոմետր:

Հունն այսակեղ շինված եւ քար ու կրովի

Ջրանցքը դուրս եւ գալիս Եջմիածին և աշխատավորությանը

նոր կյանք եւ ավտոմամբ նա խոստանում է կենդանացնել նրանց  
այլ ված ու խանձված դաշտերը և վոռոգել 2,500 հեկտար հող: Նա  
զարկ կտա բամբակի ու խաղողի մշակության:

ԱՐՏԱԳՐԻՒՄ

այս դասից բարդ բառերը իբենց մտսերով:

Արինակ՝

ջրանցք - ջուր, անցնել, զուգահեռ - զույգ հեռու:

ՊԱՏՄՈՒՄ

այս դասը անցյալ ժամանակում (գնում ելինք, գնացինք, իջնում եր)  
բ Ա Բ Ե Բ

ԽԱՓԱՆԵԼ - ԽԱՆԴԱՐԵԼ

հորձանք - ամիեր:

ՅԵՐԿԱԾԻ ՀԱՄԵՐԳ

Շուրջն ահա աղմուկ ու լերդ

Ազմուկ ու յերդ և շունդ:

Ժիր փոկերն են կազմել համերդ:

Տարածելով լերդ խինդ:

Իմ չորս կողմը յերկաթի ծով:

Յերկաթի ծով զբնդուն:

Հուլզերս են մի նոր բոցով

Հրավառվել իմ սրառում:

Ցես ունկնդիր այս ժխորին

Ելս ժխորին քաղցրալուր:

Թափ եմ շնչում իմ լերգերին

Ցնծում, ցնծում ամենուր:

Ու ձեռքերս են զողում խինդից

Աշխատանկ ին միշտ պատրաստ

Հարազատ և մեքենան ինձ

Հոնդացող յերկրասատ:

Բ Ա Բ Ե Բ

համերդ - խմբական լերդ:

շունդ - յերկաթի ծայն:

խինդ - ուրախություն:

ունկնդիր - ականջ դնուզ:

ժխոր - խառնիճաղանձ աղմուկ:

### ԼԵՆԻՆԻ ՄԱՀԸ

**1924 թ.** հունվարի վերջին Մոսկվայում պետք են կայանար խորհուրդների համառուսական Խ համագումարը: Հունվարի 22-ին առավոտան համագումարի նախագահ ընկ Կալինինը ժողովը բանալով ասաց:

«Ընկերներ, խնդրում եմ վոտքի կանգնեք: Յես ձեզ պետք եմի ծանր լուր հայտնեմ: Վլադիմիր Իլյիչի առողջությունը վերջին ժամանակներու բավականին գեղի լավ եր գնում: Բայց իբրեկ կաթված ստացավ Վլադիմիր Իլյիչը և մեռավ:

«Ընկերներ. այժմ ասելու բան չունեմ... Յես կարծում եմ ամենազլաւագոր և հիմնական խնդիրը, վոր դրված և մեր առաջ, այն եւ՝ պահպանել այն նվաճումները, վորոնց գլխավոր ստեղծողը Վլադիմիր Իլյիչն եր»:

\* \*

Մի ընդհանուր հառաջ դուրս թռավ... Ամեն ինչ քարացավ... Պարհառ դահլիճը կարծես թե մթնեց... Զավված հեկեկանքը հետզիեւ ավելի դուրս պոռթկաց... Այսուհետեւ ամեն ինչ կարծես յերագ եր...

Հիշում եմ ընկ. Կալինինի առաջարկությունը — Իլյիչի մահվան որը սգի որ համարել: Նախագահութան հայտարարությունը, թե Իլյիչի մարմինը այստեղ կհասնի վաղը... մահվան քայլերը: Ընդհանուր խոռվ հեկեկանք... Ու վոր չի կարող մարդկանց մոտ լաց լինել, վազում, թագնվում եմի կողմանակի տեղ... Ցրփում են... վոչվոք վոչինչ չի խոսում, վոչվոք վոչինչ չի հարցնում...

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կաթված — անդամալուծ լինել  
(պարալիչ).  
պոռթկալ — դուրս պրծնել.

նվաճում — ձեռ բերած հաղթու:  
թյուն, առաջադիմություն:

Բանվոր ու չքավոր գյուղացի, մտիր Լենինի կուսակցության շարքերը:

### «ԴՐԱՅՇ ՔԸ»

Վողջ գյուղը թնդում եր: Ելեկտրոկայանի բացման որն եր: Ել հվ ասես, վոր ներկա չեր բացման հանդեսին: Բաց արին ջրարգելակները:

Զուրը հորդաց, անիվներն սկսեցին հոնդալ: Կայանը լուսավորվեց:

Մարդիկ ցնծությունից չգիտելին ինչ անեն: Վոմանք մերկացն և նետվեցին ջուրը: Ողը լցվել եր ուրախության աղաղակներով:

Հանդեսը վերջացավ, ամեն մեկը շտապեց իր տուն, վոր սուսպի, թե իրհեք ելեկտրական լույսը վառվում ե:

Մութն ե:

Պապը նստած ե իր խավար տանը, ուր մրուտ ճրագն աղոտ լույս ե արձակում, հազիվ լուսավորելով իր չորս կողմը: Նրա մը քուլան ապականում ե առանց այն ել հնամլա տան գաղջ ողը:

Ներս ե վազում պապի ծոռը, կոմիերիտ Հրաշիկը:

— Պապի ջան, յեկ գնանք մեր տունը, ենպես լույս ե, ենպես լույս, կարծես արե լինի...

— Հա, Աշիկ ջան, ելեկտրակալանը վերջացավ...

— Հա, Պապի ջան հա, յեկ գնանք զո աշքովը տես, եսոր ենպես մեծ հանդես եր...

Պապը վեր ե կենում տեղից, գավազանը ձեռքն առնում: Հրաշիկն ոգնում ե նրան և ճաճտալով պատմում հանդեսի մանրամասնությունները:

Պապը սանդուխքներով վեր ե բարձրանում իր թոռան լերկիարկանի տունը:

Դրսից, պատուհանի միջով լերնում ե արեի պես ժպատաղող ելեկտրական վառ լույսը: Պապը զարմանքից կանդ ե առնում պատըշգամբում:

— Արի, Պապի ջան, ներս արի, կմրսես, արի տես ինչ բան արեց ես մեր խորհրդակին իշխանությունը, սար գեղը լիսավորեց, ուրախ-ուրախ թերից բռնած ներս ե տանում պապին իր թոռը:

Պապին առաջարկում են նստել: Զի նստում պապը, նա կանգնել ե սենյակի մեջտեղը, շմեր, վարել, իրեն կորցրել:

Սենյակի առաստաղից մի թել ե կախված, վորի ծալրին ամրացրած ե սաղի ձվի տփ սի ելեկտրոլամպ, վորպիսին պապն առաջին անգամն ե տեսնում: Ուժեղ լույսը ցավեցնում ե պապի աչ-

քերը: Նա ձեռքով պաշտպանում է: Ամենքը լուս են, խորհրդավոր լուս, սպասում են, թե ինչ է ասելու պապը:

— Ես լիսը հանգչում ամ, թե հենց զիշեր-ցերեկ վառ ա մնալու, — մտահոգած հարցնում ե պապը:

— Փշի, ա Պապ ջան, փշի, տես հանգչում ամ, թե չե, — կատակում ե թոռը:

Պապը չի փչում. վայ թե ծաղրեն իրեն:

— Թե փչելով հանգչում ա, դու փշի, — առաջարկում ե պապը:

— Թոռը մոտենում ե կոճակին, ձեռքեղնում վրան, տպա մի կողմից ուժեղ փչում, իսկ մյուս կողմից պտույտ տալիս կոճակը:

Լաման որորվում ե խավարի մեջ: Ամենքը ծիծաղում են:

— Դե վառի նորից:

«Չը՛թ» — Շըխկում ե կոճակը, լամպը նորից վառ ե:

Պապը չի կարողանում հասկանալ, թե ինչպես ե վառվում կամ հանգչում: Ամենքը ծիծաղալով շրջապատում են պապին, մոտեցնում կոճակին և առաջարկում են պտույտ տար:

«Չը՛թ» — հանգչում ե:

— Ե՞լի պառւրտ տուր, Պապի ջան, ելի:

Պապը շրջում ե:

«Չը՛թ» — վառվում ե:

Պապը մի քանի անգամ իր ձեռքով փորձում է: Միշտ միևնույն հետեւանքը:

Զկարողացան Պապի համառությունը կոտրեն, վոր իրենց մոտ գիշերի: Ուղեկցեցին: Պապը բաժանվելիս միայն մի բան հարցրեց:

— Եղ լիսը գիշերն ել ա վառվում, ցերեկն ել:

— Հա, բան, Պապի ջան, առափոտի յեկ տես վոնց ա վառվում: Ցերեկը չի կարելի վառել. բայց յեկ փորձիր, բացառեց Հրաշկին ու բարի գիշեր մաղթեց Պապին:

Ամբողջ գիշեր Պապը չկարողացավ քնել. նրա ուզեղն զբաղված եր ելեկորումպի «Հրաժենվ»:

### ՀԱՄ. ԿՎ. ԿՈՄԻՆՅԵՐՆԻ ԱՌԱՋՎՈՐ ԶՈՎԱՏ

Աշխատավորության ուժը միության մեջ ե:

Բոլոր յերկրների բանվորների առաջապար. խավերը վաղուց հասկացել ելին այդ և ձգում ելին միջադպային միության:

Այդ միությունը ներկայումս հանդիսանում է հոմանիստական խոհերնացինալը:

III (Կոմունիստական) Խոհերնացինալը բոլոր յերկրների կո-

մունիստական կուսակցությունների միությունն ե: Նա ձեակերպ-  
վել ե 1919 թվին:

Կոմունիստական խոհերնացինալի ամենաուժեղ ու փոքրասու-  
կուսակցությունը Համամիութենական կոմունիստական (բայլշեիկ-  
ների) կուսակցությունն ե՝ Համ. Կ(Բ)Կ.:

Կոմինտերնի խնդիրն ե իր շուրջը համախմբել ամբողջ աշխար-  
հի պրոլետարիատին ու ճաշված ժողովրդին և զեկավարել նրանց  
պայքարը կապիտալիստական հասարակակարգի տապալման դոքում-  
նա ձգտում ե վոչչացնել կապիտալիստական պետությունը, կա-  
պիտալիստների գիկտառուրան փոխարինել պրոլետարիատի դիկտա-  
տուրայով, վորը պիտի վոչչացնի ամեն մի անհավասարություն ու  
շահագործումը: Կոմինտերնը համաշխարհական պրոլետարիատի գլո-  
ւակոր շտաբն ե, վորը զեկավարում ե պրոլետարիատի պարքարը  
կապիտալիստաների դիմ:

Այդ բոլոր կարևորագույն խնդիրները կոմինտերնը կարող ե  
նշել ու իրակործել միայն շնորհիվ իր մեջ զեկավար աշխատանք  
առնող Համամիութենական կոմկուսակցության, վորը ստեղծվել ու  
գարգացել ե լենինի զեկավարությամբ.

Համ Կ(Բ) Կ. յերկարամյա պայքարի փորձառությունը դար-  
ձնում ե նրան կոմունիստական խոհերնացինալի զեկավարն ու  
նրա առաջավոր ջոկատը:

Համ Կ(Բ) Կ այդ փորձառությունը ձեռք ե բերել ցարի, բուր-  
ժուազիայի ու համաձայնողական — մենշևիկների գեմ մզած տասն-  
յակ տարիների պայքարում և մասսաներին իր շուրջը համախմբման  
լակ տարիների գաղաքարի ընթացքում կարողացել ե զտել իր  
գործում: Նա այդ պայքարի ընթացքում կավաճաններին ու գառնալ բանվոր դա-  
շարքերից պրոլետարիատի գավաճաններին ու գառնալ բանվոր դա-  
սակարգի հարազատ կուսակցությունը:

Ճիշտ գնելով բանվորա գլուղացիական դաշինքի խնդիրը և զե-  
կավարելով բանվոր դասակարգի ու աշխատավոր գլուղացիության  
պակեարը 1905 և 1917 թվի (Փետրվարյան) հեղափոխություննե-  
րին, Համ Կ(Բ) Կ մեծ փորձ ձեռք բերեց բուրժուազիայի գեմ  
կովելու գործում: Ուսենալով այդ փորձը, նա կարողացավ նեշտ-  
կովելու հոկտեմբերյան հեղկափոխությունը, վորը վերջացավ բան-  
դեկավարել հոկտեմբերյան գիշերի հաղթությամբ: Այդ հաղթությունները  
վորների ու գլուղացիների իր միասնության, տոկունության և ամուր  
նա տարել ե շնորհիվ միասնության, Հանուն այդ միասնության նա անխնա պայքար  
կարգավորության: Հանուն այդ միասնության նա անխնա պայքար  
մզած կուսակցության լենինի զիծը խախտողների գեմ և ամ-  
րացնում ե իր շարքերը:

Բացի ալդ շամե (թ) կ դեկավարում ե ԽՍՀՄ սոցիալիստական շինարարություն թից որինակ են վերցնելու մկուս լեռկըների կոմկուսակցությունները ու բանվոր դասակարգը:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խավ—շերտ.

պայքար—կորիզ.

տապալել—զլուել.

դիկտատուրա—իշխանություն,  
մի դասակարգի կամ դասի ան-  
սահման աիրապետություն:

ՆԵԿԱՎԱՐԻՆ

Կանգնած հպարտ և հմայուն  
Քո վերելքի բարձր սարին  
Դու ժպտալով յետ ես նայում  
Քու տաս տարվա ճանապարհին.  
Դու բարձրացար մի որ եստեղ  
Հանքից, հանգից ու տունելից,  
Յերբ տրակտորի մոտորի տեղ  
Թնդանոթն եր խոսում ելի:  
Եսոր մահի ու հրդեհի,  
Հին մոխրացած չայտատանում  
Քո կառուցած զավոդների  
Ծինելուզներն են բարձրանում,  
Ու վոչ մի ուժ քեզ չի շեղի  
Քո լենինյան ճանապարհից,  
Բայց կիկան հուժկու բանակ:  
Դու պայքարի, մարտի ծնունդ,  
Պայքարով ես առել հասակ,  
Պայքարով ել ուղիղ անցիր  
Դեպի պայքար ու հաղթանակ:

Բ Ա. Ռ Ե Ր

հմայուն—զրավիչ.

վերելք—աճում.

հուժկու—ուժեղ, զորեղ.

պայքար—կորիզ.

մարտ—կորիզ.



Ի. Վ. ՍՕՍՈՒՆ (ԶՈՒՂԱԾՎԻԼԻ)

Իռուիթ Վիարիոնովիչ Ստալինը ծնվել է 1879 թ. Գորի քաղաքում (Վրաստանում): Նրա հալքը բանվոր եր և աշխատում եր Թիֆլիսում՝ Ագելիսանովի կոշկեղենի արհեստանոցում:

Ստալինը սովորում եր Թիֆլիսում: Դեռ աշակերտ ժամանակ նա մասնակցում եր հեղափոխական խմբակների: աշխատանքներին:

1898 թվին ընկեր Ստալինը ընդունվում է Ռուսաստանի սոցգեմ: բանվորական կուսակցության մեջ: 1904 և 1905 թ. շրջանում նա ակտիվ կերպով պայքարել է մենշևիկների դեմ:

Միջնի հոկտեմբերյան հեղափոխությունը ընկ. Ստալինը բազմաթիվ անգամ բանտարկված է լեզել և աքսորված: Այդ ժամանակամիմ ծոցում նա գաղանի աշխատանքներ և տանում մի շարք քաղաքներում՝ Թիֆլիս, Բագու, Պետերբուրգ (Լենինգրադ): 1917 թ. փետրվարյան հեղափոխության ժամանակ նա աքսորվում եր գալնագում: Աքսորից ազատվելուց հետո ընկ. Ստալինը վերադառնում է Պետերբուրգ և մասնակցում է կուսակցական դեկավարող աշխատանքներին, վորագես կենտրոնի անդամ:

Հոկտեմբերյան հեղափոխության նախադադասական աշխատանքների ամբողջ ժամանակ նա աշխատել է կենինի հետ: 1917 թից մինչև 1923 թիվը Ստալինը լեզել է ազգությունների գործերի ժողովրդական կոմիսար: 1923 թվին նա ընտրվում է կուսակցության կենտրոնի քարտուղար և ալդ պաշտոնումն ե մինչև այսոր:

Քաղաքացիական կրիպտերին նա մասնակցել է բոլոր ֆրոնտներում և պարզեատրված է մի քանի շքանշաններով:

Ստալինը կենինի հետևողական աշակերտն է: Լինելով հավա-

տարիմ Մարքս. Լենինյան ուսումնաբին, նա անխնա կերպով պալքարել և բոլոր թեքումների գեմ—տրոցկիզմի, աջերի և զանազան ըլոկների։ Վճռական ըոպեներին կուսակցությունը նրա ղեկավարությամբ միշտ ել հազթանակ՝ և դուրս լեկել։



Մ. Ի. ԿԱԼԻՆԻՆ

Միխայիլ Իվանովիչ Կալինինը ծնվել է 1875 թ., Տվերի նահանգում։ Նա սկզբնական կրթություն ստացել է տարրական դպրոցում։ Աղքատության պատճառով նա կրթությունը չի կարողանում շարունակել ու մտնում է աշխատելու մի կարգաժամփունակին գործերով։ 16 տարեկան Կալինինը գնաց Պետերբուրգ ու մտավ Պուտիլովի գործարան՝ բանվորության։

Նա պետերբուրգում մանում է կուսակցության մեջ և շուտով ձերբակալվում է։ 1912 թվին Միխայիլ Իվանովիչը Մոսկվա գնաց։ այսօնդ նրան նորից ձերբակալեցին և վճռեցին աքսորել։ Սակայն նրան հաջողվեց ծածկվել և անցնել Լենինգրադ։ Այստեղ նա մնաց մինչև փետրվարյան հեղափոխությունը։ 1919 թվին ընկ. Կալինինը ընտրվեց Համառուսական կենտրոնական նախագահ, իսկ 1923 թվից մինչև այսօր Համամիութենական կենտրոնական նախագահ։

Աշխատավորական մասսաները շատ են սիրում Միխայիլ Իվանովիչին։ Հեռու չըջաններից հաճախ նրա մոտ գալիս են գյուղական ներկայացուցիչներ զանազան խնդիրներով։

Ինքն, ընկ. Կալինին, ել հաճախ լինում է շրջաններում մասսաների մեջ և հետաքրքրվում նրանց կանքով ու աշխատանքով։

### Վ. Ա. ՄՈՂՈՏՈՎ (ՅԿՐՅԱԲԻՆ)



Վլաչելավ Միխայլովիչ Մողոտովը ծնվել է 1890 թ. Վլատկավի նահանգում։ Կուսակցության մեջ մտել է 1906 թ., կազմում։ Այստեղ կուսակատանքների համար նրան ձերբակալեցին և 2 տարով աքսորեցին։ Աքսորից հետո նա գնաց Պետերբուրգ։ Այստեղ նա աշխատում էր կուսակցական թերթերում։ 1915 և 16 թվերին Մողոտովին նորից ձերբակալեցին։ Փետրվարյան հեղափոխությունից հետո աշխատում էր իբրև բայլշեների Պետրոգրադի կոմիտեի անդամ։ Հոկտեմբերյան որերին նա ուղարկած գործությունների հետագա անդամ եր:

Վերջին տարիներն ընկեր Մողոտովը Համամիութենական կենտրոնական նախագահության անդամ է լեզել, իսկ 1930 թ. գեկտմագործ նախագահության անդամ է աշխատանքի ու պաշտպանության խորհրդի նախագահ նախագահ է։

Ըստ Մողոտովի իր աշխատանքների ընթացքում միշտ ել զերպարագի կուսակցության Լենինյան ճիշտ ուղիներով։

### Կ. ՅԵՖ. ՎԱՐԱՇԻՆՈՎ

(Խորհրդագործ միության գինոված ուժերի տառչնորդ)

Կլիմենտի Յեֆրեմովիչ Վարաշինովը ծնվել է Խարկովի նախկին նահանգում 1881 թվին։ Նա աղքատ ընտանիքի զավակ եր, Պատանի հասակում նա մտավ գործարանային աշխատանքի, բազմիցս անգամ բանարկվել ե ցարական իշխանության կողմից հեղափոխական աշխատանքների հոգած Քսանլթ տարուց ավելի նա



աշխառում եւ բայց իկան կազմակերպության շարքերում. նա լեռ-  
բեք չի տատանվել յերեք չի շեղվել կենինան ճանապարհից և  
միշտ ել պարարել եւ թեքութիւների դեմ:

Կարմիր բանակի ամրացումն ու հզորացումը կատարվել եւ վա-  
րաշիլովի անմիջական և զեկավար մասնակցությամբ:

Հակախորհրդացին պատերազմի վտանգը ներկայումս ավելի  
սուր է, քան յերեխցե: Ընկ. Վարաշիլովի զիմավորած Կարմիր  
բանակը պատերազմի դեպքում նորից առիթ կունենա ինչպես գո-  
յեղավ չին-արևելյան կոնֆլիկտի ժամանակ, ապացուցելու, վոր  
ինքն իրոք համաշխարհին պրոլետարիատի բանակն եւ Յեկ յեթե  
մեզ վրա հարձակվեն, Կարմիր բանակը համաշխարհացին պրոլե-  
տարիատի ողնությամբ բավականաչափ ուժեղ կգտնվի պաշտպանե-  
լու Խորհրդացին Միությունը:

## IV ԿՈՄԻՆՏԵՐՆ ՅԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԵՂԱՓՈ- ԽԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

### ԲԱՆՎՈՐՆԵՐԸ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒՄ ԵՆ ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՄԱՅՐԱԲԱԴԱԳԸ

Մթնել եր: Մոխրագունի հորիզոնի բոլոր կողմերից լովում եր  
գործարանների սուլիչների վոռնոցը: Տանիակ՝ հաղարավոր բան-  
փորներ դուրս ելին յեկել խղճուկ բնակարաններից:

Կարմիր Պետրոգրադը վտանգի մեջ եր: Սպիտակները գալիս  
ելին: Տղամարդիկ, կանայք, յերեխանները շարժվում ելին—հրա-  
ցաններով, թիերով, բահերով զինված:

Մի կատաղի հեղեղի նման ամբոխը շարժվում եր զինվորների,  
թնդանոթների, ավտոմորիների, սալլերի հետ խառնված:

Գլխավոր փողոցով անշնում եր Կարմիր գվարդիսն: Գլուխ-  
ները վեր պահած՝ քայլում ելին ցեխի մեջ, չորս-չորս հոգի ամեն  
մի շարքում, առանց նվազի, առանց թմբուկի: Նրանց զիմին ծա-  
ծանչում եր մի կարմիր գրոշակ, վորի վրա խոշոր տառերով զբր-  
ված եր, «Հաշտություն, նող»: Բոլորը յերիտասարդներ ելին: Նը-  
րանց դեմքի արտահայտությունն ասում եր, թե այդ մարդիկ զի-  
տեն, վոր գնում են մեռնելու:

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խորիզոն—յերկնքի նկատելի տա-  
րածություն՝ յերկրին միա-  
ցող.  
Ժամանակի պահանջում ցուցաբարները:

Կարմիրզվարդիա—հեղափոխա-  
կան բանակ հո-  
տեմբերի որերին.  
Արտահայտություն՝ տրամա-  
դրություն՝ զեմքի կա-  
շարժումների միջոցով

### Հ Ա Ծ Ե Բ Ք

1. Յերբ եր Պետրոգրադն այս դրության մեջ գտնվում:
2. Ինչու յենք ասում «Կարմիր Պետրոգրադ»:
3. Ի՞նչ ելին պահանջում ցուցաբարները:
4. «Թնում ելին մեռնելու...»—ինչու համար:

## ԶԱՆ ԱԼԱԳՅԱՋ

Զան Ալագյազ, Ալագյազ,  
թիկնեղ, սիրուն Ալագյազ.  
Ճեն տուր դու լել մեղ նման  
գովքեր ձռնիր Ալագյազ:

Սովակներ կարկաչուն  
ել պղտոր չեն, արնահամ  
սուդ ու շիվան, ավերում  
անվերադարձ չքացան:

Զան Ալագյազ, Ալագյազ,  
լերնեկ լես ել քեզնման  
ապրելի հար, հավիտյան  
ու տեմելի ապագան:

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Թիկնեղ—լայն թիկունքով, ուժեղ, կարկաչուն—գլուացող.  
հար հավիտյան—միշտ, ընդմիշտ. ամենուրեք—ամեն տեղ,  
ջոնել—նվիրել

### ԿՈՄԻՆՏԵՐՆ ՅԵՎ ԿԻՄ

Կոմունիստական կուսակցություններ կան աշխարհիս բոլոր  
ծալքերում, Այդ կուսակցությունները մի միություն են կազմում,  
վոր կոչվում ե կոմունիստական ինտերնացիոնալ կամ կոմինտերն:

Ասում են նաև III Ինտերնացիոնալ, վորպեսզի տարբերվի բուր-  
ժուական կուսակցությունների միությունից, II Ինտերնացիոնալից:  
Կոմինտերնը հիմնվել է 1919 թ. Մոսկավյան և ալժմ իր մեջ  
միացնում ե 48 յերկրների կոմ. կուսակցություններ (սեկցիաներ):

Կոմինտերն կոփում ե պատերազմի դեմ և ձգտում ե ազատել  
ամբողջ աշխատավար մարդկությունը:

Կոմունիստական կո սակցության հարում են յերիտասարդ-  
ների կոմունիստական կազմակերպությունները, կոմինտերի կամ  
կոմսոմոլը, վոր նույնպես աշխատում ե շատ յերկրներում: Մրանց  
միությունը կոչվում ե ԿիՄ (ռուսերեն) կամ Յերիտկոմինտերն  
(Յերիտասարդ, Կոմունիստ, ինտերնացիոնալ): Մեզմուտ այդ միու-  
թյունը կոչվում ե Անինլան Կոմունիստական յերիտ, միություն  
(ԱԿՅԵՄ):

ԿիՄ-ը կոմունիստաների ղեկավարությամբ կոիվ և մզում կա-  
լապիտալիստաների գեմ, նա խոշոր աշխատանք ե տանում նաև  
կուլտուրական-տնտեսական առարեգնսերում:

ԲԱՌԵՐ

Հարել-միանալ:

### ՊՐՈՓԻՆՏԵՐՆ

Պրոֆինտերնը միջազգային բանվորության հեղափոխական պլ-  
րոֆմիությունների կարմիր ինտերնացիոնալն ե:

Պրոֆինտերնը հիմնվեց 1920 թվին իբրև հակաշիռ Ամստեր-  
դամի ինտերնացիոնալի, վորը կոչվում ե զեղին ինտերնացիոնալ:  
Դեղին ինտերնացիոնալը ներկարում բանվորների իսկական շահերը  
թողել, զբաղված ե կապիտալիզմի շահերով կապիտալիզմը պահպա-  
նելու հոգսերով: Դրա դեմ պայքարում ե պրոֆմիությունների կար-  
միր ինտերնացիոնալը, պրոֆինտերնը, վորը կազմակերպում ե կա-  
պիտալիստական զանազան յերկրներում հեղափոխական պրոֆմիու-  
թյուններ՝ կապիտալիզմը տապալելու նպատակով:

Միևնույն ժամանակ Պրոֆինտերնը ղեկավարում ե զանազան  
յերկրների բանվորական շարժումը, պակրարը, գործադուները, ցուր-  
ցերը: Ներկայումս Դեղին ինտերնացիոնալից հեղափոխական բոլոր  
տարրերը անցնում են Պրոֆինտերնի շարքերը:

### ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳՅՈՒՂԱՅԻԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱՑԻՈՆԱԼ

1923 թվին Մոսկայում բացվեց գյուղատնտեսական ցուցա-  
նանդեսը: Զանազան յերկրներից կային միշտ զիւղացիներկալացու-  
ցիչներ՝ նիստեր ունեցան և հիմք զրեցին զիւղացիական ինտերնացիո-  
նալին, վորը կոչվում ե զիւղինտերնի: Գյուղինտերնի հիմնական պա-  
հանչները հետեւյան են 1) Կալվածտերերի հողերի գրավումը և  
ձրի հանձնումը աշխատավոր գյուղացիությանը, 2) Բոլոր ազգու-  
թունների ինքնորոշումը: 3) Պակրար իմպերիալիստական պա-  
տերազմների և զաղութային քաղաքականության դեմ: 4) Աշխա-  
տավոր կազմակերպության գաշլնիքը բանվոր գաստիարդի հետ 5) Պայ-  
քարել բանվորա-գյուղացիական իշխանություն հաստատելու համար:

Գյուղինտերնի լոգումնին ե՝ «Գյուղացիներ բոլոր յերկրների  
միացեք»:

Գյուղինտերնը ընդգրկում ե մի շարք յերկրների աշխատավոր  
գյուղացներին, վորոնք բանվորների հետ միասին պակրարում են  
հանուն սոցիալիզմի:

### Մ Պ Պ Ր

Հակտեմբերը հրահրեց բուրժուական լերկըների աշխատավորների ազատության ձգումները։ Ամեն տեղ աշխատավորությունն ուղում և Հոկտեմբերն իրագործել։

Կալվածատերերն ու կապիտալիստներն ուժեղացրել են ճնշումը ու հալածանքը. նրանք բանտարկում, աքսորում և զնդակահարում են հեղափոխական աշխատավորներին։

Մենք շենք կարող անտարբեր նայել, վոր մեր լեզվալրներին տանջեն։ Մենք պարտավոր ենք ոգնել հեղափոխական մարտիկներին։ Մենք պարտավոր ենք աշակցել, վոր համաշխարհապետն Հոկտեմբերը շուտ գա և ազատե բոլոր ճնշվածներին։

ՄՈՂԲ-Ը (հեղափոխական մարտիկներին ոգնող միջազգային կազմակերպություն) ոգնում և կապիտալիստի և կալվածատիրոջ լծի դեմ կովողներին, հալածվածներին, բանտերում տանջվողներին և նրանց ընտանիքներին։

Յանք ՄՈՂԲ-Ի շարքերը,

### ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

հրահրեց-բորբոքեց.

իրականացնել.  
անտարբեր-սառնասիրտ, անհոգ։

մարտիկ-կովող, զինվոր.  
աշակցել-ոգնել.

### Հ Ա Ր Յ Ե Ր

1. ՅԵՐՐ և «Պարիզան Կոմունալի որը»։
2. Ինչու ՄՈՂԲ-Ի որը միացրել են «Պարիզան Կոմունալի» սրվան։
3. Ունեք ՄՈՂԲ-Ի ընէջ, ինչ աշխատանքներ և տանում։

Գ Ր Ի Ա Ռ Ե Ք

Այն ընկերների պատմածները, վորոնք ցարի և դաշնակցականների ժամանակ ընդհատակյա աշխատանքներ են տարել, բանտարկվել են, արորվել և ալլ։

Գրեցեք նրանց անունները, վորոնք մեռել են բանտերում կամ սպանվել են քաղաքացրական կոիվների ժամանակ։

### Մ Ի Տ Ի Ն Գ

Մոտ յերեք հազար հոգի ածխագործներ ելին հավաքվել։ Կային նաև կանայք և յերեխաններ։ Գալիս ելին և նորանոր խմբեր։ Մինչաղով ժողոված զլուխների մի ծով եր դա, վոր գնալով մեծանում եր։ Անշարժ, քարտացած անտառում լսվում եր փոթորկ։ Վորոտը հիշեցնող ձայների խուլ զղրդուն։

Ետենը ցատկեց կոճղի վրա և ճշաց։

### Լ Ն Կ Ե Բ Ն Ե Ր

Բանվորների ձախները քիշքիչ հանգստացան։ Ետքենը շարունակեց զիլ ձախնով։

— Ընկերներ, մեզ արգելում են հավաքվել. մեզ վրա ժանդարմաներ են ուղարկում, ինչպես ավազակների վրա։ Այսուեղ խոսենք, վորովհետեւ արտեղ մենք ազատ ենք. արտեղ վոչգոք չենք, կարող ստիպել մեզ լոել, ինչպես չի կարելի ստիպել թոշուններին ու գաղաններին։

Նրան պատասխանեցին զիլ կանչերով ու բացականչություններով։

— Այն, այն, անտառը մեզ ե պատկանում։ Մենք իրավունք ունենք արտեղ խոսելու։

Ետքենը մի քիչ լսեց։ Լուսինը լուսավորում եր միայն ծառերի կատարները։ Բազմությունն աչժմ լուռ թաղված եր մթության մեջ։ Ետքենը համառոտակի պատմեց գործադուրի սկզբնավորությունը և ձախնը բարձրացնելով վերջացրեց այսպիս։

— Սպառ մենք պիտի հանգենք վերջնական վորոշման։ Ուզում եք գործադուրը շարունակել. յեթե ուզում եք, ինչ եր մտազիր անել, վորպեսզի հաղթենք բուրժուաներին։

Աստղալից յերկուի տակ տիրեց խոր լոռություն։ Բազմությունը թաղված եր մութի մեջ. Վերջում արտասանված խոսքերից ամենքի սիրտը ճակատում է մեռնել՝ ջանալու քանդել կապիտալի բերդը, վորի հարստահարության հետեւնքով բանվորները մատնված են սովի։ Հանքը ձեզ պիտի պատկանի։ Դուք և ձեր նախահայրերը հանքը գնել եք ձեր դարավոր տանջանքների գնով։ Միայն շորհիվ ստոր անարդարության՝ հանքը պատկանում է բուրժուաների։ Որտագրության բոլոր գործիքները, մեքենաները պիտի պատկանեն քոլորին։ Իսկ կատարւալ ազատության համնելու համար պետք ե արբող պետական կարգերը կործանել։

Ետենը խօսքը վերջ ցրեց հետեւող բառերով։

— Իշխանությունը նվաճելու հարցն այժմ սեզ ե հասել։

Ծափահարությունները ինդացրին աւտո-որ. Սառն ողում մարդկանց զեմքերն ալրգում ելին, աշքերը փալում. Սովի մատնիված բանվորները վճռեցին իւտ իւլել իրանցից գողացված հարստությունները. Նրանք ալլես ցուրտ չելին զգում. Կրակոտ խոսքերը նրանց ափացրին, ինչ զսեմ երազ. Լինել դրության տեր, ալլես չտանջիվել և զերջապես կրանքը վայելեր։

— Դեհ, հերթը մերն ե... Մահ հարստա-արիչներին։

## ՀԱՐՑԵՐ

1. Գործադուլի միջոցով բանվորներն ում գեմ են պայքարում և  
մնչպես:
2. Ում շահերն են պաշտպանում բուրժուական պետությունները:
3. Խորհրդակին Միության մեջ ում են պատկանում արտադրության  
գործիքները ու մեքենաները:

## ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Համեմատեցեք այս հոդվածում նկարագրված միտինգը մեր միտինգ-  
ների հետ:

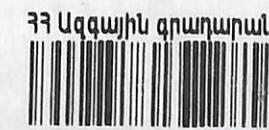
## ՄԱՅԻՍԻ ՄԵԿԸ ԱՐԵՎՄՈՒՏՔՈՒՄ

Ե՞լ, վոտքի յելեք, դուք, վոր դարերով  
աշխատել եք մութ շախտում ու հանքում.  
հասել ե ահա մեր ազատ որը,  
պարզենք ալ դրոշ մեր կուռ շարքերում:  
Կյանքը մեղ համար կուլը ու անոգուտ,  
տերերի համար փառք ու գանձ յեղավ.  
դուրս գանք բողոքի շարքերով համուռ,  
ու թող մեզ վոա գնդակներ տեղան:  
Ե՞լ, վոտքի, վոտքի, ամբողջ աշխարհի  
բանվ ը, գլուղացի, հեղափոխական,  
հիմքից կործանենք այս աշխարհը հին,  
ու դիմենք առաջ, դեպի ապագան:

## ՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ՏՈՆԵՐԻ, ՀՈԲԵԼՅԱՆԱԿԱՆ ՅԵՎ ՍԳԻ ՈՐԵՐԻ ՈՐԱՅՈՒՅՑ

1. Հոկտեմբերյան հեղափոխություն. նոյեմբերի 7-ին (հոկտ. 25)
2. Հայաստանի խորհրդայնացումը . . . » 29-ին
3. Արլունոս կիրակի (և Լենինի մահվան որը) հունվ. 22-ին (9)
4. Կարմիր բանակի որը . . . . . փետրվարի 23-ին
5. Կանանց միջադաշտին որը . . . . . մարտի 8-ին
6. Փետրվարան հեղափոխություն . . . . . » 12-ին
7. Պարիզյան կոմունա . . . . . » 18-ին
8. Միջազգային պալետարիանի սով . . . . . մայիսի 1-ին
9. Կոոպիրացիալի տոնը . . . . . հուլիսի 6-ին
10. Խոր. Սոց. Հանր. Միությունը . . . . . հուլիսի 7-ին
11. 26 կոմոնարների որը . . . . . սեպտեմբերի 20-ին  
նոյեմբերի 7-ը, 29-ը, սուսպիրի 2-ը, մայիսի 1-ը և 2-ը աշ-

խամացությունների մասին



ՀՀ Ազգային գրադարան

NL0766717

1931р.-435

ԳԻՒԲ 40 ԿՈՊ. (6 մ.)

111

2203



## Կ Կ Ո Մ Մ Ո Ւ Ն

Բ Ա Կ Վ Ա Ր Ե Լ Ա Ռ Ա Խ Ա Ռ Ո Ւ Ն Ա Ռ Ո Ւ Ն Ա Ռ Ո Ւ Ն

Գոսиздат ССР Армении

Էրևան - 1931