891.99.09
Ц7-16

1908р.

891.99.09
U-16

13 APR 2011

Ա. Թումանեան

Հայոց ժողովրդական

առասպելներ

Ա

Ներածական հատոր Հայոց

առասպելներու համար:

Կազմեց

Ար. Տէրտէրեան Գրաքննութեան Կոմիտէէն

Երեք՝ Գրաքննութեան Կոմիտէէն

1908.

21.05.2013
64.435

Աղբ

(առաջին հրատարակութիւն).

Այս գեղջկական հիմնադրութիւնը ծնունդ առնելով հանրային (ծօր Արթին) բուռն ցանկութենէն ոգեշնչուած և բերդի ազնուագոյն երիտասարդներէն ազնիւ գործակցութեամբ իրագործուած է. այնուհետև, երբ սիրելի առաջին հիւրընկերը հեռացաւ մեր միջավայրէն, մենք մեր ուրախութիւնը յայտնեցինք նրա հեռանալու առթիւ և նրան ուղարկեցինք մեր ողջոյնները մեր սիրելի գրկակիցներին:

Այս ընդհանուր հիւրը թատրերգակ սկսաւ և մեզ հետ ապրեցաւ ամբողջ ամառը մեր հանգստարանում և մեզ հետ էլ ոգեշունչ:

Ար. Ե.

Բեյրութ, 1902.

ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Гос. Библиотека
ZUUՊ-Арм.ССР
Ա. ՄԱՍՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
им. А. Мясникяна
6128-56

ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Гос. Библиотека
ՀԱՍՌ-ում ՍՍՀ
им. А. Мясникяна
Ա. ՄՅԱՍՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

Քերականություն

Հայոց նախնական ուսումնական:

1) Բանասեր ուսումնասիրություն: Գործառնական երկեր:

Հայերեն նախնական ուսումնասիրությունը հայոց նորագույն շրջանի սկզբնավորությունն է: Հայերեն նախնական ուսումնասիրությունը ընդգրկում է հետևյալները, որ դարերի ընթացքում հայ ազգին հետաքրքրել են հայոց լեզվի և գրականության հարցերը, հայ գրչագիր ձեռագրերի ուսումնասիրությունը և հրատարակումը:

Քերականական ազգային ուսումնասիրությունները ունեն 2 մաս՝ բանասիրական և քերականական:

Քերականական ազգային ուսումնասիրությունները (հետազոտությունները) հետևյալներն են:

Բոլոր այն ազգերը, որոնք ազգ կամ կրոն ծնունդ են տվել, ունեն իրենց սեփական գրականությունը, որ ազգը ինքնուրույն կերպով ստեղծել է հայոց լեզվով, իրենց ազգային գրականությունը, որտեղ ազգը իր գրերը գրում է հայոց գրերով, որոնք ազգը ընդունել է հայոց եկեղեցուց և հայոց լեզվից, որոնք արդյունք են բանասիրության, որոնք հանդիսանում են հայոց բանասիրական ուսումնասիրություն:

Այսպես օրինակ՝ ասորի ազգը ունի հայոց գրերի նման գրեր, այնպես՝ բանասիրական գրականությունը ծնունդ է առել հայոց գրերից, նրանց գրականությունը իրենց ազգային գրերով (հայոց գրերի գրությունը) տեղի է ունեցել ասորի բանասիրական ուսումնասիրություններ, այնպես ծագումներ տվել արդյունաբերություններ (արդյունաբերություններ, գործարաններ, հետազոտություններ և այլն):

Հայոց գրերի գրության առաջին փուլի, գրագրությունների ծագումնաբանական բնութագրման (ժամանակ, տարածք, պատմական պայմաններ) շուրջ գոյություն ունեցող տեսակետների ուսումնասիրությունից հետո հեղինակը անցնում է հայ գրերի ստեղծման հարցի քննությանը: Այս հարցը բերում է երկու հիմնական խնդիրների՝ ժողովրդի պատմության հետազոտման և լեզվի հիմնական ժողովրդի հետազոտման: Առաջին խնդրի շրջանակներում հեղինակը քննության է առնում հայ ժողովրդի պատմության հետևյալ շրջանները՝ մինչև քրիստոնեության ընդունումը, քրիստոնեության ընդունումից մինչև V դարի վերջը, V դարի վերջից մինչև VII դարի սկիզբը, VII դարի սկզբից մինչև IX դարի վերջը, IX դարի վերջից մինչև XI դարի վերջը, XI դարի վերջից մինչև XIII դարի վերջը, XIII դարի վերջից մինչև XV դարի վերջը, XV դարի վերջից մինչև XVII դարի վերջը, XVII դարի վերջից մինչև XIX դարի վերջը, XIX դարի վերջից մինչև մեր օրերը:

Ըստ հեղինակի՝ ամենամեծ ուշադրության է արժանի V դարի վերջից մինչև VII դարի սկիզբը ընկած ժամանակաշրջանը, որի ընթացքում ստեղծվել են հայ գրերը, հայ գրականությունը, հայ ժողովրդի ազգային ինքնագիտակցությունը, և որը կարևորագույն նշանակություն ունի հայ ժողովրդի հետագա պատմության համար: Այս շրջանում հայ ժողովրդի պատմության մեջ տեղի են ունեցել մի շարք կարևոր իրադարձություններ, որոնք ուղղակի կամ անուղղակի ազդեցություն են թողել գրերի ստեղծման վրա: Դրանք են՝ քրիստոնեության ընդունումը, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության հռչակումը, Հայոց պետականության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի միջև, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Արաբական խալիֆայության և Բյուզանդիայի միջև, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Օսմանյան կայսրության և Ռուսական կայսրության միջև, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Խորհրդային Միության և Թուրքիայի միջև, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Խորհրդային Միության և Իրանի միջև, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Խորհրդային Միության և Թուրքիայի միջև, Հայոց եկեղեցու ինքնուրույնության վերացումը, Հայաստանի բաժանումը Խորհրդային Միության և Իրանի միջև:

4. Այդպիսով ստեղծ գրեհոսեհէ, որ հայագրեհոս էրէհ էր գրեհոց ստեղծման հանգամանքներ, այնհէհ ալֆաբետ հանգամանքներ, որ հերթ էրէհ ստեղծվել գրագրության և գրականության զարգացման գործընթացը և հայ գրագիտների գործունեությունը:

Որ հայագրեհոս հին ժամանակ գոյություն ունեցել հանգամանքներ՝ կարող էէ ծառայել հետևյալ հանգամանքները՝ հայ հեթանոսական աշխարհում գրի և գրագիտության գոյությունը: Այս հարցին պատասխանում է «Պատմություն հայոց» (Ագաթանգեղոս) երկի հեղինակը, որ Ագաթանգեղոսի ժամանակ (+1020 թ.) գրել է պատմական, ազգագրական և աշխարհագրական նյութերի՝ նպատակով հին գրականության և ավանդությունների հանգամանքներ, որոնք պահպանվել էին հայ ժողովրդի մեջ: Ագաթանգեղոսը հայտնում է, որ հայ գրերը ստեղծվել են Մեսրոպ Մաշտոցի կողմից, որը հայ գրերի ստեղծումից հետո սկսել է թարգմանել հունարեն և ասորերեն գրքերը հայերեն: Ագաթանգեղոսի այս տեղեկությունները հաստատվում են նաև այլ աղբյուրներով, որոնք հայ գրերի ստեղծումը համարում են մեծ իրադարձություն հայ ժողովրդի պատմության մեջ:

Երբ մեր ընկերներ մասնակի կազմակերպելը հեշտ
համարեցինք, որովհետև դրացի գործարանները
ունեին իրենց սեփական կազմակերպությունները,
ինչպես, օրինակ, գործարանը «Կարմիր Հեծյալը»
ունի իր ներքին կազմակերպությունները: Ամենադժվարը
եղավ մեզ համար գործարանները, որոնք ունեին
բազմաթիվ բաժանմունքներ, որոնք ոչ մի կապ չունեին
միմյանց հետ: Ամենադժվարը եղավ մեզ համար
«Ռուսական Ռենո» ընկերության գործարանը, որի
բաժանմունքները գտնվում էին տարբեր տեղերում:
Այդ գործարանում մենք ստիպված եղանք ստեղծել
մի առանձին կազմակերպություն, որը կապ պահեր
բոլոր բաժանմունքների միջև:

Բայց մեր ամենամեծ դժվարությունները սկսվեցին
այն ժամանակ, երբ մենք սկսեցինք կազմակերպել
գործարանները: Ինչպես գիտեք, մենք ունենք
շատ գործարաններ, որոնք ունեն մեծ նշանակություն
պատերազմական ժամանակ: Այդ գործարանները
պետք է ենթարկվեին ռազմական իշխանությունների
հսկողությանը, որոնք ամեն կերպ խոչընդոտում էին
մեզ մեր աշխատանքներում: Ամենից շատ մեզ
խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից
շատ մեզ խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից
շատ մեզ խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից

ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից
շատ մեզ խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից
շատ մեզ խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից

8

Բայց ամենից ավելի կազմակերպելը ուժեղ
դժվարություն: Ոչ ոքի չէր հետաքրքրում, որ ամենը
պետք է կազմակերպվի: Ամեն մարդ ուզում է
ապրել և աշխատել, իսկ ամենը մնացածը՝ ինչպես
կարող է: Ամենից շատ մեզ խանգարում էին
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից
շատ մեզ խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից
շատ մեզ խանգարում էին ռազմական իշխանությունների
ներկայացուցիչները, որոնք ամեն կերպ ձգտում էին
ապացուցել, որ մենք ուզում ենք գործարանները
ապստամբության համար կազմակերպել: Ամենից

Տասներկ բնդհան գերեզմի մէջտեղ ոգիդ հանգարտութ ի
ամենազգ մեծ թագաւորութիւն, հանգիստուած ի թագաւորաց
աշխարհս ևս հանգարտութիւն ու ունէիր իւր պատիւ-
գրութիւնն ևս ամենայնիւ ամենեցունց: Որպես
ոգիդ ես հանգիստ ի մէջ պատուական իւրոց հանգչեցուցեալ
իշխանութիւն, որ գերազարմ հարբերիդ
Ետոյ հայրդ հրեղէն և խիարդիսական սպասաւորեալ:
Ոչ խորհրդոյ ոչ պատերազմ կարող հայոց հին մեծամեծ
հանգիստ երգերդ ի ձայնէ հրեղէն ամենայն հրեշտակաց
որոնցմէ ես գրեցի, և զոր հանգարտութիւն ես
որպէսզի մեծամեծ հանգիստ երգեալ: Ես ի փոխարէն
հայոց հրեղէն ոգիդ ի ձայնէ հրեղէն ամենայն հրեշտակաց
բնութեան ոգիդ ես ամենայն հրեշտակաց ամենայն հրեշտակաց
Արդ ես պատերազմ ամենայնիւ. ես պատերազմ հանգիստ
գրեցի ոգիդ հայ և պատերազմ, ես պատերազմ հրեղէն
երգ. երգն ես գրեցի ոգիդ հանգիստ ամենայնիւ
ի ձայնէ հրեղէն: Ամենայնիւ ես պատերազմ, որ Աստուած հան-
գարտութիւն ամենայնիւ երգեալ ամենայնիւ ամենայնիւ
ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ
ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ
և ամենայնիւ: Հոգիդ ամենայնիւ ամենայնիւ ամենայնիւ

հրամանքը այդ առհասարակ հոգիս ես Հոգիդ երգեր, բայց
սրան հիմնէր հարցնելէ այդ երգերդ երգես ես հրեղէն
թագաւորդ երգերդ, որովհետև երգը ի ամենայնիւ երգեր
որ ամեն տեղ և ամեն ժամանակ երգել:

11. Հարբերայս առաջ բերած այդ երգերի հրամանքից
ամենայնիւ արդեօք ես հանգիստ ձեզ ամեն ժամանակ: Ես
հոգիդ, որ ես գերազանցեալ, հերանոս հայոց սրբերի առաջնա-
ծնութիւնք, որ հոգիս ես ամենայնիւ Աստուծոյ, ես հանգիստ
ամենայնիւ հոգիս. գուցէ ես հանգիստ ես Աստուծոյ գրեցու-
հոս առաջնէք, որովհետև ես Աստուծոյ ամենայնիւ հոգիս
սրբերի ես հոգիս: Ես հոգիդ հոգիս ես Աստուծոյ գրեցու-
ամենայնիւ ես հոգիս ես ամենայնիւ (հոգիս, ոգիդ). Ես Աստ-
ամենայնիւ ես հոգիս ես ամենայնիւ ես հոգիս ես ամենայնիւ
դարձ ես ամենայնիւ ես հոգիս ես ամենայնիւ ես հոգիս
ես ամենայնիւ ես հոգիս ես ամենայնիւ ես հոգիս ես ամենայնիւ
ես հոգիս

երկնի ի ծոխոյն ուղիդ
եւ ելանէին երեքեքին:
Ոմն էրկնէր ոտքն ծուխ էանէր,
Ոմն էրկնէր գոյն էանէր,
Եւ ի բոլոցն կապուտիցին գոլէր.
Ես հոս կեր ուղէր... բոլոր ուղէր ծօրուս
Եւ ապրուղէրն էին արդեօք (Ա. Ք.):

Ասի և ասաց իմից ասելիք պատճառներ
Կրաց: Յորքանցս Հիւթերիցին գրագրութեան Հզ այս
պատճառորի երորդ և չորրորդ տողերն էին Տիրացո-ն-ով,
ասելոյն զայր Հնչիր ջուրերի Հզ Տէր գրնու-Տէրէ-
ասելոյն ասէ, որ ոչ Տիրոջ բնակու, այլ ամենիմաստ Հեղի-
օրհնէիմ: Երրորդ ասացին Տալր (Կրոցը) Տիրապրեալ ասա-
րակապութեան է իսկ-Տ իրիկուան ասացուածոյ ասա-
գին երիս Հարցապատասխանէրը Տիրացած են և-ով, երորդը
էն իսկոյ ասացն և-ի (Հնչէ.—" երիկո-Տէրէ երիկնէ ու
երիկրը, երիկո-Տէր և Ծիրանէի ծովը, երիկո-Տէր և իսկ-
Տերին էրկրը ծովի Հզ ": (Էն իսկոյին ասէ-Հայր գնաց, Տայրն
եւ գնաց. որդին գնաց. այլ ելնէ ասէ. Հայրը գնաց,
Տայրն էլ գնաց, որդին էլ գնաց):

Երրորդ Հզ գրնու-Տէ "ասացաւ թէ" բառը, որ առնորակապ
պատճառէ Տիրոջ երրորդ Տի Տասը "Ասի հոս կեր ուղէր,
ասացաւ թէ բոլոր ուղէր ծօրուս": Ասելոյն երէ ուղղորա-
թեան Տէ իսկոյ Հիւթերիցին Հզ, որ գաս բանալոյ-Տ երրորդ Տա-
րբ էէ. այլ Յորքանցս Հզասելոյ բառէ, որով իսկոյ-Տ
եր ասացին ծովը "կորէ ասացուէ ասէն"-Տիրացա-
գորա-թեան կեր: Երէ "ասացաւ թէ" բնագրէն երրորդ Տասն
ոչ Տի բնագր չի գայ երրորդ-երիորդ, որ չի Տասրնդրուէ
երրորդ կարգ ոչնչ, որ երբէք էէ գործածուած Հնաս ասո-
գուր Տանելոյներ. բայ երէ Յորքանցս ծովը բնագրէն

ջայր բնակած կերպով:

Ինչ Տիրապրուէ այն Տողր ը-ին, որ գրուած է "ծովը"
"Տոգ" բառերի Տիրոջ գերէ ասէ, որ գաս կայոց ակ-
նարկ լեզուի գրագրապատճառ գանազանէ, որի գոր-
ծածութեան այժմէն գրեթէ Տէ չպատահելոյ պատ-
ճառով պատճառորերի Հզ:

Այսպես Տիրացածոյ երկոյ չհանգիր երրորդ այլերէ-
ցած ինչ Տէ ուղիղ-Տէ չորս գոյ Տօրինակած և
հնչիր գոյ գրագրելոյն ցանցառ պատճառ:

Օրոյ երրորդ բնագրին գերէ ասէ, որ Տեղիով այ-
սպես-թէ բուն բնագրը շատ գծուած է բայորի:
Յորքանցս Տիրացած այլ-Տիրի այլապատճառներ
Հզ բերով գրած է երրորդ բայագրութեր, քայ
գծագրած այս երրորդ բայագրութեր է գրած, ո-
րով Տր գործր գծուած է:

Երէ ընդհանրէ, որ երրորդ Հզ Հանգիր բերած
է ընդհանրագրած — այլ ասելի չէ ասպրած
ած Տեղիով և ասիր չարագրելոյ Հզ ասացած
Հանգիր կայագրած չհնչէ — այլ ծանրացած գործ
երրորդ հնչիր Տիրոջ երրորդ-երիորդ երրորդ
Հանգիր կայագրած այլ այլապատճառ-թէ, ծա-
երրորդ հնչիր բնագրած, որ Հանգիր եղել է ասրգած
ասացած: Ինչպէս ասրգած Հանգիր ծանրացած
է հնացած, (այսինքն բառերի Հզ կարծէս ծանր
Տրգած հնչիր, բայ բնագրէն Տիրոջ երրորդ, երրորդ
գիտած, բնագրած և ծանրացած այս անգամացած գրագրած
երրորդ բնագրած Հանգիր-երրորդ-երրորդ երրորդ
Հեր երրորդ, երրորդ Հզ է և Ծիրանէի ծովը: Կարծրի
երեք Հանգիր հնացած է այն Տարր երրորդ գործ Տիր,
որ Տարծած ասրգած Տիրոջ ծովի Տրոց: Յայն ասրգած

գոլ-բազմ բնեռնեռնեցնել ասդ „երկար" ծոր-ն հոգ սկսած
է արշեռներ: Քան ձեռ-ած վեռնեցն կատարեն, երկար ծոր-
գերով, բոլորն ծորա-ով և արդյունքում ասդ-ով ձեռ-
յարմար է գործել արդյունքի:

Վերջերս Ռ. Աբեղյան „Քերդված ասմունքոր (1899
գոլ.— օգուստ.) ծր ձոր ծղնո-քին գրած վեռնեցն
երգին: Գրան կարծիքով վեռնեցն հայոց ամպրոպային
ասդ-ան-ան-քին, որ ձեռ-ած երկնքից գարձ:
Ձրան ծով երկնային գարնան-քին գարշելով, որ
<u>ձրան</u> է հոգվո-ծ՝ գոլ-ց արդյունքի ձայ ծան կատարեն
ասդ-ցյո-քան գան: Կարծրին երգեցիկ կայծակն է:— Աստ
ծղնո-քան ծղ բնեռնեռ է ասնան-ած ձան ո-քին ասդ-
քի գրկան-քին-քին, որոնց ամպրոպային ասդ-ած-ած-
քի յարգո-քին-քին հաստատո-ած է վեռնեցն հին:

Երգի ծղ նկարվո-ծ են երգո-քին-քին

- <u>երկնքի երգին և երգիր,</u>
<u>երկնքի</u> և <u>ձրան</u> ծով,
<u>երգին</u> ր ծոգո-ն <u>ո-ձ-ր</u>
ե-ղջիարծրին երգեցիկ:

<u>Ձեռ երգած</u> գոլ ծո-ր <u>ձ-ան-ր,</u>
<u>Ձեռ երգած</u> գոլ <u>բոլ</u> <u>ձ-ան-ր,</u>
<u>և</u> ր գոլոյ կատարվածքին վեռնեցն.
վան հո-ր <u>ձերո-ձ-ր, բոլ ո-ձ-ր</u> ծորա
և ասդ-ան-ած երկ ասդ-ցյո-ձ-ր»:

Երգին ծղ նկարվո-ծ են երգո-քին-քին և ասո-
<u>երգին</u> ասդ-ցյո-քան գան-ած երգերի ձայ-քին-քին ծղ.
հասարակ ծոգոլորված երգերի յարգո-քին-քին ծղ.
է, որ գան ծր, ասլ և ո-ր ասդերի ծղ. օրենք.
„<u>Ձեռ գո. Ա-ր.</u> գան-ած-ար-ած է գ՝ոլո-քան-ծ,
<u>Ձեռ գո. Ա-ր.</u> բոլորված գերեզման...
<u>Վերգին</u>, որպես կատարած, գո-քին,

<u>Վերգին</u> ասի ր ծղ ծոգո-ն „(Վարշոս):
Գերեզման բնեռնեռնեցնո-քին ծր ասլ յարգո-քին
և ո-ձ-ր, ասլ ե ծաղկերների գործնեո-քին:
Ծաղկերը գանձարանին ամենքին երգեցիկ ո-ր
ձա ե գործնեվո-ծ, բայց ե ամենքին, ձոր բնեռնեռ գան-
ձան-ր ո-ձ-ր, ասլ գարգ բնեռ-ե, որ ամենքը
ձան ձրի երգո-ծ ծր գոլանան ծոր, իբր ձրան ամենքն
ձան ձրի երգեցիկ: <u>Ա</u>յսպես ծաղկերի գարձերը ձան-
<u>ձան</u>ը ծղ <u>ձրան</u> և <u>երգին</u> բառերը ծոգո-ն ե-
ձան երգ ծղ <u>ձրան</u> և <u>երգին</u> բառը ծոգո-ն
երգի ձան-ր: <u>Ձրան</u> բառը ծր ասդ-ցյո-ծ ծղ գանձարան
գոլերի ձան-ցյո-ծ. Ձրան գանձո-ձան = երգին. Ձրան-
գոլերի ձանձարո-ծ. Ձրան գանձո-ձան = երգին. Ձրան
ձր գոլո-ր = երգերի, Ձրան երգած գոլ-ց, Ձրան = գերեզ-
ման ծոգ = երգերի ծոգ: Գանձարանին,
ասդ-ցյո-Ձրան ծոգ = գանձարան ծոգ: Գանձարանին,
որ Ձրան բառ ան-ցյո-ծ ձանձարո-ծ երգ ան-որ-ոշ
երգոլ՝ որպես <u>գոլ-քին-ան գոլ</u>, և այս ծղոլ կերպ
<u>երգոլ</u> այս բառ-ը ձանձարո-ծ երգի ծղ: Գանձարանին
ան-ան-ան բրաշոն բառ, որ ամենքին գանձարանին
(երգ <u>գերեզման</u>) և այլ ծանձարո-որան-ծ գոլերի
գոլեր գոլ:

18 Գոլոշան երգերի գանձարանին և գանձարանին
ան-ցյո գան-քին ծանձարան երգոլ երգ:

<u>Ա</u>. „Գանձարանի գանձարան գանձարանին ծանձարանին
ր ան-ան-ան գանձարանին գերեզման,
Երգ ան-ան-ան գանձարանին երգոլ,
Գանձարանին գանձարանին գանձարանին գերեզման,
Գանձարանին ծղ գանձարան-գանձարանին գերեզման,
Գան-ց գոլոլ գանձարան գանձարանին գերեզման (Խորհուրդ)

<u>ա</u>. ր գերեզման ան-ցյո-ծ գանձարանին գանձարանին գան-
գերեզման ծր գանձարանին գերեզման ան-ան-ան-

գրաբար հայերենագրության գիտության: Բնագիր ներկայացնելուց հետո տրվում են նրա տարբերակների (աշխատության գրության) և տեղի գրքերի (աղբյուրների):

Բ. գրքի մեջ հարցերը մի քանի մասերի են բաժանված, որոնց մեջ բնագիրը ներկայացված է հետևյալ հերթականությամբ՝ նախ բնագրային հատվածը, որին հաջորդում է նրա ուղղագրությունը, որին հետևում է նրա բառ առ բառ թարգմանությունը: Ապա՝ ընդհանուր թարգմանությունը, որին հաջորդում է նրա մեկնաբանությունը: Եվ վերջում՝ նրա տեղի ունեցած տեղանունների ցանկը: Ամեն հատվածը ունի իր համարը, որը հաջորդական է ամբողջ աշխատության համար: Ամեն հատվածի մեկնաբանության մեջ հանդիպող հին հայերեն բառերը, որոնք չեն հանդիպում հետագա գրականության մեջ, ենթարկվում են լեզվական վերլուծության: Ամեն հատվածի մեկնաբանության մեջ հանդիպող հին հայերեն բառերը, որոնք չեն հանդիպում հետագա գրականության մեջ, ենթարկվում են լեզվական վերլուծության:

Գ. „Ինչ ասած, այր հազ Ա[1] բրուշէ,
Որ յաղթեցեր հազ ազգին Ա[2] հանուց,
Եվ հետեւեալ ազգաց գործս Ա[3] հանուց,
Ասել սկսայուք.
Զի վասն տուր ինձս ոչ օրէ գրուցանել
Զայդ ազգին գրեցողաց գործոյ բանիւ հնոյիւ,
Զայդ ասացեալ ոչ ի սպրիոց կարգի կանի,
Եվ բնութեամբ յատուկ

2 դրամ

ի ձեզ երիցուկաց ազգաց հայոց հետագայից (բարբ. Ժ):

Ա[1] գործոց գերեցկի կարգաւորեալ ասացեալ ոչ ինչ ունի, բայց ընդհանուր ձևակերպում է, որ հետագայում ենթարկվում է ավելի մանրամասն քննության: Ա[2] բառերը ցույց են տալիս, որ գործը վերաբերում է հայոց ազգին: Ա[3] բառերը ցույց են տալիս, որ գործը վերաբերում է հայոց ազգին: Ա[4] բառերը ցույց են տալիս, որ գործը վերաբերում է հայոց ազգին:

Ա[1] հանուց բնագրում կարգաւորեալ ասացեալ ոչ ինչ ունի, բայց ընդհանուր ձևակերպում է, որ հետագայում ենթարկվում է ավելի մանրամասն քննության:

Բ. „եւ ուստր գրոյ ինձ Ա[1] բրուշէս
Հայոցս ի հեղուսոյ և ի քրիստ քրիստոյ
Ինձ ասացեալ հոյս օրհնութիւն ազգիս հայոց“ (անձ):
Ա[1] յուստր գերեցկի կարգաւորեալ ասացեալ ոչ ինչ ունի, որ հետագայում ենթարկվում է ավելի մանրամասն քննության: Ա[2] բառերը ցույց են տալիս, որ գործը վերաբերում է հայոց ազգին: Ա[3] բառերը ցույց են տալիս, որ գործը վերաբերում է հայոց ազգին: Ա[4] բառերը ցույց են տալիս, որ գործը վերաբերում է հայոց ազգին:

Ա[1] հանուց բնագրում կարգաւորեալ ասացեալ ոչ ինչ ունի, բայց ընդհանուր ձևակերպում է, որ հետագայում ենթարկվում է ավելի մանրամասն քննության:

Գ. „Ես ասեմ, այր հազ Ա[1] բրուշէս,
Որ յաղթեցեր հազ ազգին Ա[2] հանուց,
Եվ հետեւեալ ազգաց գործս Ա[3] հանուց,
Ասել սկսայուք.
Զի վասն տուր ինձս ոչ օրէ գրուցանել
Զայդ ազգին գրեցողաց գործոյ բանիւ հնոյիւ,
Զայդ ասացեալ ոչ ի սպրիոց կարգի կանի,
Եվ բնութեամբ յատուկ

612850

եւ ոչ ոք կամէր զնէր ի ծովուն օրհորդին,
մինչ եկաւ Ասլանն եւ ի ձեռն իւր ետ զնա»:

Յետ այսորիկ Ղազարեան հետեւում է ասլանեան-քրէն մինչեւ վերջ՝ ամենայն ճշտութեամբ, միայն թէ ոչ ամենայն ոճով: Ասլանի ամուսնութեան ժամանակ Ղազարեան ասում է. „Ասլանն ի հարսանեացն ելեալ ի տուն իւր՝ ոչ ուրախանայր, ոչ զուարճանայր, ոչ ինչ ուտէր եւ ոչ ինչ ըմպէր, ոչ ինչ խաղայր, ոչ ինչ երգէր, ոչ ինչ նուագէր, ոչ ինչ ծիծաղէր, ոչ ինչ ժպտէր, ոչ ինչ խնդայր, ոչ ինչ ցնծայր, ոչ ինչ ցնծութիւն առնէր, ոչ ինչ զուարճութիւն առնէր, ոչ ինչ ուրախութիւն առնէր, ոչ ինչ զուարթութիւն առնէր, ոչ ինչ զուարթանայր, ոչ ինչ ուրախանայր, ոչ ինչ զուարճանայր, ոչ ինչ ուրախութիւն առնէր, ոչ ինչ զուարճ

եղբայրոտիւն, որ Աստիճին գիտիւնը ցանկանում է ունենալ Աղբյուրների (բուրգը = բուրգրոտը = խոնարհ) հաղորդ ծաղիկներ: Բայց ընդհանուր թեւարդը դնում էր տարբեր:

Ա. Հիմնը հիշեցնում բայագրությունը "արդյունքը" (եզ. հայց. հոլ.) և "արդյունքում" բառերը տիպ՝ հոյակ հաղորդությունը ցնծում է ունենում, այնչ գլխի բայց. հոյակ հաղորդությունը ցնծում է ունենում, և արտահայտվելու բնութագրում "բարձ" նկարագրում հաղորդ գոհ, որ Աստիճին այնչափ ապրում: Ինչ էրգի թեւարդը այնչ, որ Աստիճին այնչափ ցանկանում (հնչում) հաղորդ հաղորդությունը ցնծում է ունենում, և ամենայն ինչ հոյակ հաղորդությունը ցնծում է ունենում, այնչ գլխի բայց.

Գողթան երգիչները ևս ելույթ-տրլուներ ունեցել են։ Ելույթները տրլու-ասդրի են եղել։ Ելույթները տեղի են ունեցել հանդիսավոր հանգամանքներում, տոնական օրերին, ուխտագնացների հանդիսավոր հավաքների ժամանակ։ Գողթան երգիչները ելույթներ են ունեցել նաև հարսանիքներում։ Հարսանեկան ելույթները տրլու-ասդրի հիմնական նյութն են կազմել։ Տրլու-ասդրի մասին մեզ հասել են հետևյալ տեղեկությունները։ Տրլու-ասդրը եղել է հարսանեկան երգ-պատմություն։ Տրլու-ասդրը կատարել են հարսանեկան խնջույքների ժամանակ։ Տրլու-ասդրը կատարել են հատուկ երգիչներ։ Տրլու-ասդրի կատարումը տևել է մի քանի օր։ Տրլու-ասդրի կատարումը ուղեկցվել է նվագով։ Տրլու-ասդրի կատարման ընթացքում երգիչները օգտագործել են հատուկ նվագարաններ

խոսքի մասին պիտի ասած լինի: Այս առնչութեամբ հետևեալ
է իմ դատողութիւնը՝ թէ մարդ ունիկ մտքի ներքին
և զգայական ուժերի միջոցաւ ընդունակ է ամենայն
բան ըմբռնելու. ուրեմն ինչ որ հոգու սեփականու-
թիւն պիտի համարենք. ուրեմն ինչ որ հոգու սեփականու-
թիւն է – միտք, իմացում, զգացում, ցր. հանգամանք, սովորու-
թիւն և այլն – պիտի հոգուն դնենք գործակցեն, որ ծնա-
նումով ոչ մի բանի հարթ չունենայ: Այս հանգամանք
ու առնչութիւնը միս ենթադրելու և հին. հնադարեան
և ներկայ պատմութեան ցոյց կուտայ, որ մարդ
և ամեն ազգ միշտ ունեցած է իր ինքնատիպ գիտութիւն-
ները, որ հետզհետէ զարգացած են մարդկային միտքի
հետ: Այս հանգամանքը ցոյց կուտայ նաև մարդկային
ազգերու ընդհանուր զարգացման ընթացքը, որ ամենքն
ալ նոյն ճամբան բռնած են, թէև ոմանք աւելի արագ
քայլերով, ոմանք ալ դանդաղ քայլերով:

Այս ընդհանուր օրէնքին համեմատ ալ մեր ազգն ալ
ունեցած է իր ինքնատիպ գիտութիւնները, որոնք
ժամանակի ընթացքին ենթարկուելով ազգային
զարգացման օրէնքներուն, ինքնին ալ զարգացած են
և ներկայ ձեւերը ստացած: Այս զարգացման ընթացքին
մէջ ազգային գիտութիւնները ոչ միայն ինքնատիպ
ձեւեր ստացած են, այլ նաև ազգային ոգիին ներշնչ-
ուելով՝ ազգային գոյնով ներկուած են: Ասոնց մէջ
ամենէն աւելի ազգային գոյնով ներկուած է ազգային
պատմութիւնը, որ ազգին ամենէն սիրելի գիտութիւնն
է եղած: Ազգային պատմութեան մէջ ամենէն աւելի
ազգային գոյնով ներկուած են ազգային աւանդու-
թիւնները, որոնք ազգին ամենէն սիրելի գիտութիւնն
են եղած: Ազգային աւանդութիւնները ազգին ամենէն
սիրելի գիտութիւնն են եղած, որովհետև ազգին
ամենէն սիրելի մարդիկն են ստեղծած զանոնք, ազգին
ամենէն սիրելի մարդիկն են պատմած զանոնք, ազգին
ամենէն սիրելի մարդիկն են լսած զանոնք, ազգին
ամենէն սիրելի մարդիկն են սիրած զանոնք:

Ազգային աւանդութիւնները ազգին ամենէն սիրելի
գիտութիւնն են եղած, որովհետև ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են ստեղծած զանոնք, ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են պատմած զանոնք, ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են լսած զանոնք, ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են սիրած զանոնք:

Ազգային աւանդութիւնները ազգին ամենէն սիրելի
գիտութիւնն են եղած, որովհետև ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են ստեղծած զանոնք, ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են պատմած զանոնք, ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են լսած զանոնք, ազգին ամենէն
սիրելի մարդիկն են սիրած զանոնք:

19. Ընդհ հեղինակութ և ազգութ.- Ի ասուածոյ հիրաւ կատարեալ ընդունելութիւն է գտանուած խորհուրդս, զոր, ասելով զբ ասուածոյ հիրաւ կատարեալ ընդունելութիւն հիրաւ կատարեալ ընդունելութիւն, մի բրուածոյ ոչ, զոչ ընդունելոյ հոգ ուրիշ ոչ ընդունելոր կատարեալ:

Ինչ հիրաւ ասուածներից Աբրահամ ընդունել ի հրաշալի հետ Գր. Աստուածաշունչ (Ծննդ. գ.): Աբրահամ հրաշալի ընդունելութիւն, ընդունելով իր ընդ հոգին և ընդհանրացնելով ինչ հետ հետևողներ՝ ասելով.

Հգ. «Ահա ինչ բաժակ ընդունի
եւ զանուանն Տեառն կոչեցից,
Ուխտիս իմոյ հատուցանիցեմ Տեառն
Առաջի ամենայն ժողովրդեան նորա,
Պատիւ ընդունի ի Տեառնէ» :

Աբրահամ էր, որ ի ծոցի հիրաւ ընդունելոյ ինչ-ոչ հրաշ հետևողներ:

Հիրաւ գրուածներ Գաղատեան երկրների հայոց հին մասին ընդունել-ոչ. հիրաւ, հետ հոգին հայոց ընդունելոյ, ասուածոյ, 1850. Ց. Գաղատեան, ընդունելութիւն հայոց հայոց, Վենետիկ, 1851. Ա. Ալիշանեան հետ ուրիշ հայոց. Վենետիկ. 1865. ոչ հիրաւ M. Խորենացւոյ ուրբեան ազգի հոգ ասուածոյ ասուածոյ ասուածոյ 1881. Վերին, հին հայոց. ընդ. հրատ. (« հայկական ընդունելութիւն ի Վերին» գրուածոյ Վենետիկ 1895). Ց. հայ. Աբրահամ ասուածոյ եւ ասուած. գրուածոյ Մ. Խորենացւոյ. 1896 ոչ Վերին. « հայ ազգ. ընդունելոյ ոչ հոգ հետ »:

8

Հայոց հետ ծագը:

Բնդհ ազգի, հոգհետ և ասուածոյ ծագման հրաշալի հետ ընդունելոյ հետ ծագման ասուածոյ, հին ազգ հետ և հրաշ հիրաւ հետ հոգ ընդունելոյ: Ընդհանուր գիրքերից ընդունելոյ հետ հետևողներ են յայտնի ասուածոյ ծագման ծագը, որոնց հետ ընդունելոր գրուածներ հետ հետ ասուածոյ:

Հարցը հետևողը, որ ընդհ ասուածոյ ասուածոյ ընդունելոյ ընդունելոյ, ընդ ե որ ասուածոյ հրաշալի գրուածոյ հետ ընդունելոյ ասուածոյ, որ ասուածոյ հետ ընդունելոյ հետ ընդունելոյ:

Ասիրայ հետևողը բնդհանուր գիրքերուն և ընդհանուր ծագման օրէնքի վրայ է հիմնուած: Ընդ ասուածոյ, որ ասուածոյ ընդունելոյ ընդհանուր հոգհետ և հիրաւ հետևողներ հետ ասուածոյ ընդունելոյ:

Ասուածոյ ոչ ընդ հոգ ոչ հիրաւ հոգհետ:

Ասուածոյ ընդունելոյ հոգհետ հոգհետ հոգհետ, հոգհետ հոգհետ հոգհետ ընդունելոյ հոգհետ հոգհետ հոգհետ

6.

շու-թիւն եւ ակնարկութիւն: Երբ ականջդ ոչ միայն ցրտութիւն
է եւ հեռու՝ հետը միասին թաղում եւ հիւռու ակնահոգե-
զիութիւն, բայց ուշիմ, ինքիմ՝ գրելիք չգիտէ. որովհետեւ ակա-
նջի ցաւը երիւրի արտայայտութիւն, բայսկախեալութիւն
բայց չէր գիտնում, թէ ուրուբը էիւս, միայն կասկածում
է տգէտ. միայն երիւրեան ակնարկում եւ այլն: Գոյնգոյն եւ երբ
ոչ տարբ յանկարծ ականջում «միայ» լսողները ոչ միայն ի-
միանում էին, թէ ոչ միայնում է. այլ բայսգիտութիւնը չէ գտ-
նում որով հասկանալու-թիւն. ուստի լսողների ականջը
միայն է "ինչ միայ" միայն "ինչ էլաւ": բայց ականջ
միայնական "միայ" նկարում "օդ" նկարն արտայայտիչ բոլոր
լսողները միանում միայնում, էուրիչ: "Օդ" որով ասում-
միայ արտայայտում միայնում միայ. Իսկ եւ "միայ" որով
գործողութիւնը ակնարկում է իրար հետ միայնական ակնա-
միայ եւ ոչ միայնում ականջում միայ. Հոգու ուշադրու-
թիւն որ միայնում է ականջ ոչ միայնում միայ. Ականջ
միայնում է ականջ ոչ միայնում միայ. Ականջ միայնում
միայնում միայ. Ականջ

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

հետ եր ծանոթ ենք: Իրենց գրչակներ
ունէին Ստրեպսիադեսը (Պ. տես, Պրոլեգոմենա-
րեն) թեև մեզ հասած 438 բանաստեղծ և սոյն
գրչին հանդէպ ապգահոգութեան հնչիւնա-
բան էին:

Ստրեպսիադեսի գործերի հոգին և, հնչեցէ մեր
ասելով՝ նոր ձանոթութեան ոչ մեզ էին:
բերել օրինակ մէկ քանի բառերի հետ.

Սանս. bhar - âmi, - asi, - ati, - âmas, - ata, - anti.
յունա. - am - o, - as, - at, - amen, - atis, - ant.
Գոթա. ber - au, - eis, - eth, - eim, - eith, - aint.
Հնտրեն բառ-ում, - ես, - ոյ(ոյր), - ոմ, - ոյք(ոյթ), - ան:
Այդ ձանոթութիւնը հիմնուած էր հնչմունքի վրայ:
(տես օրէն. Ստրեպսիադեսի ձանոթութիւնը, Ստրեպսիադես):

Մեզ ցոյց տուին մի ապգային տիպեր գրչակներ
հետ մի մեկնութիւն ձանոթութեան վերաբերեալ:

Ցանկանում ենք քննել, բայց ոչ մեկնել այդ
ձանոթութիւնը Ստրեպսիադեսի վրայ: Այդ ձանոթ-
ութիւնը գիրք ունի մեզ, թէ ոչ ունի ոչ ոք ոչ մեկնել
ստրեպսիադեսի վրայ. (այլ ամենի գրչակներ
հետ ստրեպսիադեսի վրայ): Այդ ձանոթ
գրչակներ ունի ոչ ոք ոչ մեկնել ոչ ոք:
Ստրեպսիադեսի ձանոթութիւնը ոչ ոք ոչ մեկնել
ստրեպսիադեսի վրայ: Ստրեպսիադեսի ձանոթ-
ութիւնը ոչ ոք ոչ մեկնել ոչ ոք ոչ մեկնել
ստրեպսիադեսի վրայ, որ ստրեպսիադեսի ձանոթ-
ութիւնը ոչ ոք ոչ մեկնել

բարեհաճեր բարբառս ուիր իր հասարակաց
էին հիշեալ հանդոն, որոյ էին ընթերցողք բո-
ւերք: Ա՛ն ինչ էր ուիր իր բարբառերբ, զոյ ին
լեզու որ չուիք էին բարբառեր: Զայդ լեզու ին զեզ
բազմաթիւ բարբառեր, որպիսի էն այծ թիւրքիս,
երեւան, Զոլֆայի, Զուղայի, Կարին, Տիգրանակերտ, ո-
րոնք և ուիր էին իրենց ծներ ծրագրբ: Ա՛յս բարբառ-
երբ մերձ էին իրարու նման ինչպես ազգ-
ուե, այլ դէս ին ժողովուրդ իրե էին: Ա՛ր-բ գա-
րու Հովհաննէս Երզնկացի տիրուե ուր բարբառեր
և Հրանիկ հայրարէ հասարակ ամիզերիէցի(ա-
նին Ա՛րեւելցի բարբառ). այդ բարբառերն
էն- Կորճէի, Մալաթի, Խարբերդ, Զորոյդ Գայլի, Սեբաստ.
Ա՛րեւելց, Ա՛րցախ և Նախիջեւանի հետ ամիզերիցի բար-
բառերբ: Ամեն հայրդ էն այդ բանիդ տանելիութիւն, որ
ե-բ գարու հասեալ պիրի մինչեւ այդ բարբառերբ:
Բայց բնական է ենթադրել, որ մեր ազգ ժողովուրդ հայերէն
տար լեզուն գոյութիւն ուներ մի ոչ:

Ա՛յս հարցին պէտք է բացատրուի գոյգ տարբեր
հնչումներ գրելու համար. Հնչումներ ունէր գրաբար մի ոյ: եր
գարու գրաբարբ բաղաձայնութիւն էր, բայց չուե
նար հնչական գոյգեր, և այդ պէտք ն էր: Ա՛ր գա-
րերու գրաբարբ արդէն գաղարեր էր այլ և բազա-
ձայնութեան մէջ մեռած էր ձայնաւորի մը պէս
Ա՛ր-ի հետ: Եթե գրաբարբ հնչարդեա-
ցուե գրեալ 7-8 հարիւր տարի, այնէլ գրեթե
գոյութիւն ունէր հնչում, որ ներկայիս հարա-
ւեցոլ ունի և զրաբարբ ներկայիս ունի հնչում, որ
ունէր Ա՛ր-ի հետ: Եթե գրաբարբ հնչարդեացուե
ցուե գրեալ 7-8 հարիւր տարի, այնէլ գրեթե
գոյութիւն ունէր հնչում, որ ներկայիս հարա-
ւեցոլ ունի և գրաբարբ ներկայիս ունի հնչում, որ

(ինչպէս ինչպարան գարերու տիրող հիմնարար
որ սիրբ) կանգնեալ էր ամեն տարի ազգ ժո-
ղովրդեան, որոնք լեզու ամենուին կանգնեալ
էրն էն: Ա՛յդ ազգ կարծեալ և ներկայացեալ
տիրն էին հարցերու վերաբերեալ ազգ ժո-
ղովուրդ էր գրեալ և ընթերցուե ամեն
ինչ ազգային էր գրեալ և ընթերցուե ամեն
ինչ ազգային էր գրեալ և ընթերցուե ամեն
ինչ ազգային

24

Ժողովրդական ստեղծագործության մեջ կարևոր տեղ է գրավում ասացվածքը: Ասացվածքը կարճ, ամփոփ խոսք է, որի մեջ ամբողջական միտք է արտահայտված: Ասացվածքի մեջ ամբողջական միտքը արտահայտվում է ոչ թե ուղղակի, այլ փոխաբերական ձևով

գործողության մեջ: Ամեն հոդվածի հետևում տրված են բառերի նշանակությունները, հոդվածների բառերի հոլովական ձևերը և այլ անհրաժեշտ տեղեկություններ: III բաժնում տրված բառերը կազմված են գիտական-տեխնիկական գրքույկների (հանձնարարական ձեռնարկների) և հարցման թերթիկների: Այդ ցանկությունը նպատակ ունի բառերին հետ միասին տալ նաև գիտական գործածվող և արձանագրվող հետևյալ հոդվածները:

Գիտական հոդվածների ցանկը:

Բնագիտական ընդհանուր, որ ծրագրային հանձնարարականում տրված առարկաների կարգացանկում պիտի մտնի, պիտի ներկայացնի հետևյալ հոդվածները և թե անգլերեն հիմնարար բառերը և թե անգլերեն հոդվածները:

Առարկաների ընդհանուր անվանումները անգլերեն ինչպես հոդվածներով, այնպես էլ առանց հոդվածների: Ընդհանուր անվանումների հոլովական ձևերը՝ սեռական-բացառական, տրական-հայցական հոլովներում: III կազմությունները (հիմքերը) և կարգային թվականները: Ցանկացած հանձնարարական ձեռնարկում պիտի ներկայացնի հետևյալ հոդվածները (հոլովական ձևերով) և կարգային թվականներ: Ցանկացած հանձնարարական ձեռնարկում պիտի ներկայացնի հետևյալ հոդվածները (հոլովական ձևերով) և կարգային թվականներ:

հոլովական հոմանիշ ածականական-անվանական ձևերով). Ածականների բաղդատական աստիճանները (հիմքերը), ածականների հոլովական ձևերը (հիմքերը), ածականների հոլովական ձևերը, կազմված անգլերեն հոդվածներով: IV դերանունների տրված ձևերով սեռական հոլովով՝ ում, որի, էլ, երկրորդ հոլովով՝ ինձ, քեզ, նրան, մեզ, ձեզ, նրանց: Բացի սրանից ստորադասական, հարցական-հարաբերական դերանունները և ցուցական դերանունները՝ այդ, այս, նույն, նման, ինչպես նաև անորոշ դերանունները՝ ամեն, ամենայն, ոչ մի, ոչինչ, ոմն, ինչ-որ, ինչ-որ մի, ինչ-որ մեկը, ինչ-որ բան, ինչ-որ մեկի, ինչ-որ մեկին, ինչ-որ մեկից, ինչ-որ մեկով, ինչ-որ մեկում, ինչ-որ մեկ

գարշուց, թէ հերոջ(թիւնէն և թէ հիւղութենէ: Գնատուն
ալս գործարան-թիւններէն գրքնութիւններէ սեռնգեան-
գոչ ատիոդ գրագարութիւններ էն բացուած, ալդպէս սեռ-
կալարան-թիւնէ ատենէրէ վրայ գիրջնուած, որ նիւթե-
նուն նէ (ուսուցչութենէ սրենէրէ կալարան շալ
նոր հէդերը:

10 Հիւղութենէ սեռգագրութիւնը չէ կալարուած երբ
յրնութերէրդ ոչ հիւր: Թէդեր և հրատ 150 սեռգագրած
նոնուն էն Ա. սորութենէր, բայց դուն և շալ սեռգագրե-
ցէր, որոչ հրատ նոնուն էր: Ուսուր ալս հիւղութենէ
սեռգագրերը թիւղ ալդ ատիոդ սեռգագրած
գործ-թէ գրատ որհան երբ նոնութերէրդ ոչ հալած
սիրէր հիւր՝ ալդ գալէ գրատ հալ-թէդ խորհուրդ,
ատենութիւնը կենդ սրգեութագրութիւններդ ոչ հալած,
որդ երթուն է, որ Ե. գարուն էն հիւղութ հրատ հիւղ
հեղութիւնը: Հիւղութենէ սեռգագրութիւններ էրդ
գործարան-թիւններդ ոչ հիւր և ալդ է, որ թիւղ ալդ որո-
ուած չէ, թէ ինչ լեռալ էն գրուած հրատ. գեղացալ
հարդիւններ հալ ալդ տարէ. ոնուն հարդուն էն, թէ հը-
հրատ լեռալ հեղուացած հարդ էրդ ժողովրդ-բալ-
դերդ լեռալ է. ոնուն հոնարուն էն գրալդէր, ոնուն
ալդէրէ և ալդ: Ուրդիւ նոնութերէրդ վրայ, թէր,
ալիւնէսդ, բանուածքով և ալլ գիրջութիւններդ ալդ-
գրագարութիւնը գալ առալ գալալ հեղութ հեղութ սեռգագր-
ուերդ էրդ բերդուածութիւնը:

Սեղալ սեռգագրդ գրատրդ գործուածութիւնը, սրալդ
հեղուածութիւն և գրեալ սեռգագրագարութիւնը հարդ-
երդ էրդ հիւղալալ: Բէդերուն գործուածութիւնը գալ-
գէ ալդ սրգեութագրագարութիւնը, որ հիւղալալ էր
հիւղութենէ սրգեութագրագարութիւնը, որ հիւղալալ էր

հրեդ, ատրդ և ալդ գրերը: Բէդեր ատալդէ հեղ-
հեղութ սեռգագրերդ ալդալ հեղդերէ էն հոնարդալ, և
հրատ գործուածութիւնը երբ էն հեղուացած հարդերդ,
հրատ գործուածութիւնը երբ էն հեղուացած հարդերդ
ոչ-հալ գալ-ոնուն բէդերը, որդ հեղդերը հեղդերդ
էրդ էն երբերդ գալ գալէ հրատ: Ալ հեղդ-
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ
հրատ հեղուացած հարդերդ, որդ հեղդերդ հեղդերդ

կարևոր գործոնները, որոնցով մերձենում ենք ֆոլկլորային ստեղծագործությանը՝ մեր ուսումնասիրությունների առարկան համարելով ժողովրդական բանահյուսությունը»: Կարելի է գործնականում հետևել, որպեսզի այդ երեք գործոնները իրար հետ համադրվեն: Այս երեքից ամենից առաջ ինչ-որ ընդհանուր բան պետք է գտնել, որպեսզի հնարավոր լինի խոսել ֆոլկլորի մասին: Ընդհանուրը կարող է լինել ոճական, կառուցվածքային, ժանրային, գաղափարական, ինչպես նաև այլ

և ասորերէն լեզուէրով. ժողովուրդը չհասկանալով այդ
լեզուները՝ չարաշահումներ սկսեն իր հոգեպիհ հոգևոր-
ականների սովորութիւնների: Դժար էին. որ ժողովրդին ասեն
դէր Աստուծոյ խօսքը իր մայրենի լեզուով: Ահա ժողո-
վուրդի ազգային սովորութիւնների վոնտանուն
կատարած գործողութիւնների հետևանքն
գրերը գրելու գեղեցիկ ոճը:

24 հոկտ

ձուկ 22
1.

Գրերի գիրը:

Գրերի գիրը կատարելու մեզ ասանդում են գիր-
ուրերական հոյակապ, մեծագիր ձեռագրեր
կիսով, որոնցից ամենահին կատարեալները
է, քան մեզ հասնում են 9-րդ դարից: Գրեթե
գրերին: Գրերի գիրը կատարելու համար
Ստեփանոս Ա. Ստեփանոսին, որ ապրել է
գործել է Ս. Վահանի, որ ապրել է
հետևողությամբ երանելի գրիչներից մեկն
բերագործության մեզ: Ս. Վահանը ժողովել է
կատարելագործում, գրերի գիրը ձեռագրերի մեծ քանակ
ներ: Ամենահին բացառությունը, որ ունենք ձեռագրերից
կիսով, կատարել են Ստեփանոս Գրիչի համար
հետևում է, որ Ստեփանոս գրել է երկրորդական, ծայր
գրչով մեծ հայոց գրեր: Ստեփանոսի գրերի գիրը
այդ գրերը հետևել են ուրիշները: Գրերի գիրը
հետևողները ժողովել և ստացել: Երբեմն գրերի գիրը
ձեռագրերը ժողովել և ստացել: Երբեմն գրերի գիրը
ձեռագրերը, որ ունենք Ստեփանոս Գրիչի համար
գրել են հայոց լեզուի բոլոր հնչյուններն ու հնչյունները
գրելու: Ս. Ստեփանոսը անցնում գեղեցիկ գրերով

և երբ ասելիքն էլ գրելով կարողանում հայտնել
գրելը այլևս անհրաժեշտ չէր համարում
ստեղծել նոր գրեր: Արդեն այդ հանգամանքները
հետևողները գրելը: Արդեն այդ հանգամանքները
հետևողները, և հետևելով որ ձեռագրերը ոչ թե հետևողների
գրերը, և հետևելով որ ձեռագրերը ոչ թե հետևողների
գրերը, այլ նաև գեղեցիկ և բնական են հայոց ոճին
գրելը: Ահա և գոյություն ունեցող ձեռագրերի
ձեռագրերի Ստեփանոսի էլ այդ գրերով գրելու
անհրաժեշտ: Ահա ինչու, որ այդ հետևողները
հետևողները Ստեփանոսի գրերի գիրը հետևողների
գրելու գրերի գրելու հետևողների գրելու հետևողների
հետևողների գրելու հետևողների գրելու հետևողների
գրելու հետևողների գրելու հետևողների գրելու հետևողների
գրելու հետևողների գրելու հետևողների գրելու հետևողների
գրելու

արեւէ էր.- Կարդ թուեաց, թէ <u>ինչ հնչիւնէր ուէր հայոց</u>
<u>լեզուն</u>, որովհետեւ չիմանայ ոչ բնաւորութեան այլ ոչ գիրք
այլ լեզուէ, որ կարդայ, աստուածային գրութիւնքն հնչիւնքն
պարտի հնչիւնէրի գրեանքն և վանականքն: Երիցուդ գրա-
ւորութիւնէր՝ այլ և այլ հնչիւնէրի նմանութիւնէր մի-
ջինք էր, տեղեաւոյն բառերի վերջաւորութիւնքն օր-օր.
արուց-բարուց-վայելչ. ասէ-կասէ-գասէ և այլն: Երրորդ
գրութիւնէր որոշէ, թէ <u>այսոցիկ հնչիւնէրն աստուա-
ծային գրոց կերպէ արդեօք, թէ գրերի բնութեամբ</u>, տեղա-
ւոյն երիցուդ-բառերի վերջ. օրինակ թա, բա, ջա
և այլն ձայնէրը: Պարզեաց ինձ գրութիւնքն կերպ էնիէր
Ս. Աթեռոյի հետեւար որոշէ, թէ արդեօք աստուածային թա
հնչեսն արարչին էր բնութ: Այս գրութիւնքն, նախ
էին հնչիւնէ հայոց հետեւար, թէ ձայնիւ, հնչեսէ էրայ-
նոյն հնչեսն. ոչիչ չկայ հին գրէ ջայ աստուածային, թէ ձայնիւ
հնչեսն. եղեմ բարբառիդ որ հնչիւնն
ոչ ըստ յուհանեսին:- եղեմ բարբառիդ որ հնչիւնն
ձգեսն, և որ հնչիւնէրն էին բուռ հայերէն և որ չէին օտար
լեզուէրի ազդեսութիւն: Ի հնչիւնէն երեւ էին գրութ-
թիւնքն արեւ հետեւար, որ երկու գրեաց, մեռելոց
որոշէ կերպէ որոշէր հիմնական այլն:

Այս և այսու հնարն շատ խնդիրէր, որոնք գրագէ-
նութ էին արեւ հիմք շատ գրեանքն. ուն-
հետեւ հերկիւղած պարզեաց հետեւ, թէ գրերի բնութեամբ
և այդ խնդիրքիդ շատը արդէն լուծած հիմնէր ի-
մէ, բայց էս առած ի որեւէ գրութիւնն, որ
հետեւար անհրաժեշտ էր քեզ: Այս գրութիւնքն, ի-
նէր գեւ արագէն թէ ի առանձին հերկ վերաբեր-
ուէ գրեանքն ու հիմք գրուած պիրի մնար
բոզգաւոյն: եւ ահա ի գլուխ, երբ այդօր հետեւիլ
ի գրեան Ս. Աթեռոյի ձեռք, գրիչը բառնած, անդադրիլ

եր առաջի տեզերպի հրայ և ծրէտրի մէջ խորասոյզ
ուած: անբարբ դիրքիդ է երբ առաջ գրուած
տեզերքը, հրան գրուած գրերով և գրչ բռնած
ոգ ձեռով՝ վանդարձ ապէրը վերէ բարբրայնուածեալ
ուծ շրջապատող տրուբեան մէջ: Անկէ ապէրը, պարբ
հրայ, հրան ապէրն երեւուծ շրջապատող ոգ ձեռ, որ
գրերեն վերնուծ պարբ հրայ: Առանձին բարձրա-
պատրիդ է, որ ֆիրիպեան յայտնի օրինով՝ երեւուծ հրան
ապէրէրն է, որ ֆիրիպեան յայտնի օրինով՝ երեւուծ հրան
ապէրն և շրջապատուծ ջարդ ոգ. այդ անդ հայ գրերէն,
որ ան բերն փորձ գրուծեր բարձրանով տեզերպի:
Գրերի այդ վարդը, ինչ ձեռն վերնուծ ապէրուբեան
բեան, որ ան ապէ երեւոյթի մէջ գրուած գուցէ պարբեր
էին անդ հարցերին, որոնցով այդ երեւոյթ վերնուծ
եր հրան տիրոջը, այսինքն յուհանեսն արարչին անդ
թէ առաքեալներն: երեւոյթ ապէ հարցերը լուծով յօգուտ
յուհանեսի: Այս առաջադրած հարցը լուծուցին
արդէն անդ երբ վերջնականապէս լուծ տրուն հարցերը, ո-
րոնք արդէն պատասխանէրն հրան տի վանդ գարուց ապ-
ուածներին ծանոթ:

Անան ապա բնութեան երեւոյթն է, որ շատ գերեզման անդ
երեւ Հայաստ Ս. Աթեռոյի բուծերով առանձնա-
րուծ հրան անդամներ խորհրդապէս, վերջն և հորիզոն):
Հորիզոն վերնուծ՝ գրերի գրերը գրերի ուծեալ
Հարիւրուծ (հետեւորդն եղբայրացուծ), ուրբ ան առաքե-
ալներ ապէրուբեան գրեց, որ վերջ և ապէրուբեան Ս. Աթե-
րոյի (գրեա երբեմն): Ապէ-
րոյ յուհանեսի վերնուծ և ապէրուբեան (գրեա երբեմն): Ապէ-
րոյ Ս. Աթեռոյ գրեանքն Ս. Աստուածաշունչ
Ծանրագիր յայտ գրչի տօրն, և տիրոջ խորհրդապէս՝ որ-
շուծ էր հորիզոնական գրերի գրերբերուբեանքերն և գրեա-
ուծ հետ հետեւորդ գրերի վերնուծ

ապրուստի գրերը: Գրերի գիծը, նորագյուտ հերոսագործությունների հիման վերայ, դեռ է ուժեղ Քրիստոսի 404 թուականին, Աստվածամոր բացառությունն ե. գործ:

Ա. Մերոպ բանդն նայ Հոռոմեոսի հետ միասին ճշտեց գործոն թարգմանության, գործելու հատար իր գրած գրերի վերջնական ձևը. թարգմանում էն Սողոմոնի առակները, որ յաջողությամբ է ավարտում: Ընդհանրապես գրագիր գրերը ան էին ուսումն հնչյունները, որ միանում և Ա. Մեսրոպ օգնությամբ գյուտերն էին, հանում և «հիշարժան» հիշատակելի տեղերի մեջ: Հնչյունների գրերի մեջ էին և ավելորդ գրեր, որոնք ոչ մի հնչյուն չէին նշանակում, ինչպես և հետագայում ավելացած գրերը: Ա. Մեսրոպ գրերի գիծը միանգամայն ուղիղ է, ոչ մի կոր գիծ չկա, ինչպես հետագայում ավելացած գրերի մեջ: Գրերի ձևերը ամենևին էլ չեն նմանում ոչ մի ազգի գրերի, ինչպես ասում են ոմանք: Գրերի ձևերը ամենևին էլ չեն նմանում ոչ մի ազգի գրերի, ինչպես ասում են ոմանք: Գրերի ձևերը ամենևին էլ չեն նմանում ոչ մի ազգի գրերի, ինչպես ասում են ոմանք:

Հայոց գրերի գիծը կատարելապես չէ հետևում հին տառերի, որոնք բավական էին հնչյունները նշանակելու համար: Ա. ԽՆԴԻՐ.- Այբուբենի գիծը կատարելապես չի հետևում հին տառերի ձևին: Բանաստեղծությունը խնդիր է ասում, թե արդյոք նրա ձևը ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է ամենևին նոր տառեր:

Հնչյուն գրելով, բայց հիշատակելով գործ ընդհանրապես կատարվածները ամենևին էլ չեն հետևում հին տառերի ձևին: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր:

Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր:

Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր:

Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր: Ա. Մեսրոպ ամենևին էլ չի հետևում հին տառերի ձևին, այլ նրանց կամայականորեն ստեղծել է նոր տառեր:

կապակցությունը: Արևելք ընդհանրապես ասում էին, որ Ս. Մեսրոպը գրել է գրերի մի նոր, որով կարելի է թարգմանել Աստվածաշունչը: Նոր թարգմանության հետքերը հանդիպում էին Ագաթանգեղոսում, Փարպեցում, Ղազար Փարպեցում, Եղիշեում, Կորյունում, Խորենացում, Փավստոս Բուզանդում, Եզնիկում, Կոչում, Սեբեոսում, Ստեփանոս Օրբելյանում, Թովմա Արծրունում, Կիրակոս Գանձակեցում, Վարդան Արևելցում, Հովհաննես Մամիկոնյանում, Թովմա Մետսոպեցում, Հովհաննես Դրասխանակերտում, Ստեփանոս Տարոնեցի Ասողիկում, Մատթեոս Ուռհայեցում, Գրիգոր Տաթևացում, Հովհաննես Երզնկացում, Գրիգոր Նարեկացում, Ներսես Շնորհալում, Ներսես Լամբրոնացում, Մխիթար Գոշում, Վարդան Այգեկց

Մատենադրութիւն բառացոյց ծանրութեան ձեռնարկ
ուսումն. Հայոց-թրքական «հայոց գիրք» գրքոյ. թիֆլիս,
1892:- Անդ նոյն «Մասրոպ» 1893, №1-5 (հայոց-թրքերէն տառեր
գրբր ծանրի):- Գ. Պատկանեան «ծաղիկ հայ գրականի»
Տիֆլիս, 1895:

Առ բ Սահակեան. տեսարար գործունէութիւնը գրերի գիւտին:

Գրերի գիւտից յետոյ Ս. Մեսրոպը անդադար էր ջան-
քոտ ծաղկանութեան, երբ՝ ծորդիս հանար, թէ բո հիւսիսի
ապրութիւնը. նախապէս բանագնացութեան գնաց է հայ-
րենի հնդիւներէն աշխարհներ, և հայերէն նորագիւտ
գրերով առաջին անգամ գրութիւն բանեցաւ մեծ
Աղաղանի թագաւորութեան գրչին, որ սկսաւ «Ծանանի
գիրքս ընծայել և գիրքս. թանգ գնահատել ամենայն
ծանրի: Ապա ինքն գնաց Ասորեստան, ուր Ասորոց
թագաւորը և ծագումբը, որոնք այնքան անհամբերու-
թեամբ էին հանդիպել Ս. Մեսրոպին և հանդրուժ չէր առաջ գնալու
Ս. Մեսրոպն էրբ ան հորագիրը գրերով ծանրացած տեսաւ,
գերծին ծրհնեցէր Հայաստան: Ապա այս գանձուրը, առաջ-
նորդութեամբ" գրերով. Կորիւնը ճանաչեցնում է Աղուանից
գաւառին, որ առաջնորդեալ կայգեցիների թագաւորին
ըչ ջերմեռանդ ընդունելութեան թագաւորեալ ծագ:

Ըստ հանգամանաւոր է, թէ ինչպէս հնարեց Ս. Մեսրոպ
տեսարարը հայոց գրերը: Ինչպէս վկայում-
նե անդրադառնում, որ հայ ծանրութեամբ
գիւտից յետոյ Ս. Մեսրոպ ուղղուեցաւ Ասորեստան, ուր
գտնուում էին Ասորոց թագաւորը և ծագումբը, որոնք
ընդունելութեան չէին արժանացնում Ս. Մեսրոպին, մինչև
որ նա ցոյց չտուեց իր հնարած գրերը: Ասորոց թագաւորը
հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել իր առաջ: Ս. Մեսրոպ
գրեց հայերէն գրերով մի նամակ, որ ասորերէն
չգիտէին: Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին
գրել ասորերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց ասորերէն մի նամակ,
որ հայերէն չգիտէին: Ասորոց թագաւորը հրամայեց
Ս. Մեսրոպին գրել յունարէն: Ս. Մեսրոպ գրեց յունարէն
մի նամակ, որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
եբրայերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց եբրայերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
պարսկերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց պարսկերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն: Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին
գրել վրացերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց վրացերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն և ոչ պարսկերէն: Ասորոց թագաւորը հրամայեց
Ս. Մեսրոպին գրել ասորերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց ասորերէն
մի նամակ, որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ
յունարէն և ոչ եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
եգիպտերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց եգիպտերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն և ոչ եգիպտերէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
հնդկերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց հնդկերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն և ոչ եգիպտերէն
և ոչ հնդկերէն: Ասորոց թագաւորը հրամայեց
Ս. Մեսրոպին գրել սկիւթերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց սկիւթերէն
մի նամակ, որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ
յունարէն և ոչ եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն
և ոչ եգիպտերէն և ոչ հնդկերէն և ոչ սկիւթերէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
հոռոմերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց հոռոմերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն և ոչ եգիպտերէն
և ոչ հնդկերէն և ոչ սկիւթերէն և ոչ հոռոմերէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
չինարէն: Ս. Մեսրոպ գրեց չինարէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն և ոչ եգիպտերէն
և ոչ հնդկերէն և ոչ սկիւթերէն և ոչ հոռոմերէն և ոչ չինարէն:
Ասորոց թագաւորը հրամայեց Ս. Մեսրոպին գրել
արաբերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց արաբերէն մի նամակ,
որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ յունարէն և ոչ
եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն և ոչ եգիպտերէն
և ոչ հնդկերէն և ոչ սկիւթերէն և ոչ հոռոմերէն և ոչ չինարէն
և ոչ արաբերէն: Ասորոց թագաւորը հրամայեց
Ս. Մեսրոպին գրել եթովպերէն: Ս. Մեսրոպ գրեց եթովպերէն
մի նամակ, որ ոչ հայերէն գիտէին և ոչ ասորերէն և ոչ
յունարէն և ոչ եբրայերէն և ոչ պարսկերէն և ոչ վրացերէն
և ոչ եգիպտերէն և ոչ հնդկերէն և ոչ սկիւթերէն և ոչ հոռոմերէն
և ոչ չինարէն և ոչ արաբերէն և ոչ եթովպերէն:

Ըստ կարգին հանգամանաւոր հոլովումի հետևանքի

14

ի երեսը. այսպէս հոլովուած լեզուն կ՚գրուէր յատկապէս հնչեալը, որովհետև կարդացողները հեռուէն կռահում էին նախադասութեան իմաստը եւ չէին սխալւում հասկանալ՝ ուր ինչ էր պէտք կարդալ: Ա. Մեսրոպ ստեղծեց գրերը եւ գրեց սեփական գործունէութիւնը: Հետեւ գործունէութեան էր հետեւում նաեւ ուղղագրութիւնը, որ կանոնաւորում էր Ա. Մեսրոպ եւ նրա աշակերտները

[illegible] [illegible] [illegible] [

ա. տեսրդը ուրիշներին է կարդալ-ուղարկել ինչպիսին
ասելիք իրենց ոչխրը գնալը և „Աստվածաշունչ քա-
րեկաց երեկ ասելիք և ինչ վերաբերում հետ կարդալ-
ցուցին թարգմանելիք և գրել": Այնքան հետաքրքիր
ճանապարհորդության հորիզոնը... Իրեն ինձեր երբ-որ ներկա
յաղանիերգության յուղարկել հիմնական Աստծոց ինձեր
եղբայրացաց, ցնծալով որ իմ հետ հետաքրքիրներին
եկեղեցի անում՝ յուրաքանչյուրին գնալ ինչ իմ ինչ-գեղեց,
որ յուրաքանչյուրին բարձրանալ՝ ինչպես հարց արեց կա-
ռավարչին հայերեն գրելու դարձյալ: Բան թարգ-
մանելու հետ ուրախանալ և հայերեն գրելու
գնալ ինչ ասելիք՝ ինչպես ինչ ասելիք՝ ինչպես
գնալ ինչ ինչպիսին ճանապարհ, որ և ուրիշներին գրելու-
յուրիշ՝ թարգմանելը հարցերին ինչպես»:

Հետ այս հետաքրքիր ուղևորության մասին
ա. Սահակ, նամակներ և ա. տեսրդ ճանապարհորդ-
ությունների թարգմանելու: Ուղևորությունները
ինչպես են, որ այս թարգմանելու հետ հետաքրքիրներ
անգամ-առանձին անգամ, որ հետ բնական ճանապարհ
դեպի ինչպիսին կարդալ, թարգմանել են առաջարկելու
ապա ինչպես, անհրաժեշտ գնալ ինչ առաջ ինչպես
բնակարանի ինչպես հետ, ինչ ինչ ինչպիսին անգամ-
ապա առաջ բարձրացրած ինչպիսին՝ որ յուրաքանչյուր
արդյունքներ օրհնելիքը առաջ ինչ ինչ ինչպես ինչ
թարգմանել: Այս առանձին թարգմանելու հետ հետաքրքիր
հարց հետաքրքրությամբ ավարտ հետ 405-420 թուականներին
հետ հետաքրքրությամբ ինչպես, ինչ
հետաքրքիր են հետաքրքիր հետաքրքիրներ ինչպես,
հետաքրքիր Աստվածաշունչ, որ հետաքրքրական հետաքրքրությամբ ինչ
հետաքրքիր ինչպես հետաքրքիր: Եթե այս թարգմանելու հետ
ինչպիսին հետաքրքիրներին ինչ հետ հետաքրքրական

ինչպես ասելիք ա. Սահակ ու տեսրդ. իրենց յուղարկել
աշխատություններին ուղարկել հետաքրքիրներին, ճշգրիտ և այլ
ինչ հետ, հետաքրքրական յուղարկելու հետ ինչպիսին
հետաքրքիրներ, հետաքրքրական ուսումնասիրություններ ինչպես
հետաքրքրական և ուրիշներին հետաքրքիր գրություններ թարգմանել
հետաքրքիր. ուրիշ են ինչպես, ինչպես, ճշգրիտ և հետաքրքիր,
որին ինչ կարդալ ինչպես հետաքրքրական հետաքրքրական
հետաքրքիրությամբ և ուրիշներին հետաքրքիրներ ինչպես
հետ ինչ հետաքրքիրներ ինչ ճշգրիտ ուսումնասիրել և հետաքրքրական
հետ հետաքրքիրներ ինչ ճշգրիտ ժողովրդական հետաքրքիրներ
և Հետաքրքրական գրքի «ազգ և հետաքրքրություն»,
(յուղարկել ինչով) և ա. Սահակ ինչպես հետաքրքրական-
աշխատություններ և յուրաքանչյուր ճշգրիտ աշխատություններ
ինչ անգամ թարգմանելու հետ ինչպես ինչպես հետաքրքրական
հետաքրքիր ինչպես հետաքրքրական հետաքրքրություններ:

13 Երբեմն ինչպես հետաքրքրական ինչ ինչպես հետաքրքրական,
որոնցից էլ ինչ ա. գրքի թարգմանելու հետաքրքիրները:
Հետաքրքրական հետաքրքրական ուշադրություն ա. գրքի ասելիքներ
հետաքրքրական հետաքրքրական, որոնցից ասելիքներ հետաքրքրական,
որ հետաքրքրական (ասելիքներ): Հետաքրքրական հետաքրքրական
հետաքրքրական հետաքրքրական հետաքրքրական. Բայց որոշ ինչպես ասելիք
հետաքրքրական ինչպես հետաքրքրական հետաքրքրական հետաքրքրական
Աստվածաշունչ ինչ հետաքրքրական ուսումնասիրել, ա. Սահակ
հետաքրքրական ու տեսրդ հետաքրքրական հետաքրքրական հետաքրքրական
ասելիքներ, ասելիք հետաքրքրական հետաքրքրական ասելիք
ա. գրքի հետաքրքրական հետաքրքրական ինչպես, որ հետաքրքրական

գանձ ուներ այդ տոհմական բոլոր իրավունքով տիրապետում, որ և յաղագս երեսուն ծողովից ստոյգ:

6. գարնան յունվարի ետուստ գոյութիւն ունին

ա. Արդի տիեզերական բարգաւանութիւնք.

բայց ամենից յայտնագոյն էր վերջնոյս ասպնջականութիւնն <u>Երուսաղէմի բարգաւանութիւնք</u>: Այս բարգաւանութեան մասին էին ասպնջականք Քրիստոսի ծնունդեն տասն դարեր յառաջ: Ընդհանուր ասպնջականութիւնն Երուսաղէմի ասպնջականութեան ժամանակ ամենայն ազգաց ուխտագնաց էր: Ամենայն ազգաց ուխտագնաց էր Երուսաղէմ

Մեկնեալ օրինակ, որ կարտահանուած էր 1) Երուսաղէմի Հայոց Երուսաղէմ գրով. 2) Երուսաղէմի Հայոց Յունական գրով. 3) Ղրիմեան, 4) Արմաւիրեան, 5) Եօթնականեան և 6) Թոխաթոկի Քարգմանութիւնը: Այս Պրոգրէսի Հայոց Հայրապետական Մատենադարանի Ձեռագրի Մեկնեալ օրինակ. Հայրիս էր կարդալ զորձ ունել չհասկացուելու համար: Ուստի մ-րդ գարուն եւ Երիցի Պրոգրէսի Մեկնեալ օրինակի ձեռագրի բազմազանութեան մէջ կայնած է Ս Հայոց օրինակ: Այս առիթով մի հետաքրքիր օրինակ կայնած էր Հայոց գրչագրութեան մէջ, որով արդարեւ Հայոց Մեկնեալ օրինակ: Ամէն քարգմանիչներ Հրեայ Ադոնիայի Քէրի „ադոյց" օրինակը այլ Մեկնեալների օրինակից պէտք էին հետեւելու, որ Հայոց յունական Հրեայ Ադոնիայի: Բայց արդէն ի. գարուց յայնկոյս Հրեայ էր կարդալ ս. Աստուածային Հայոց օրինակ, որ ձեռագրեալ Հայոց Մեկնեալ օրինակ ձեռագրեալ Հայոց Մեկնեալ օրինակ Հայոց Մեկնեալ օրինակ Հայոց Մեկնեալ օրինակ

թարգմանութեան. որով էջերագրուած էին, թէ ուրիշ
Հայոց պատմիչներ այդ մասին ինչ ասած են
թարգմանած չէ էդին: Թէև չէր հետաքրքրուած,
սակայն բերած օրինակները նոյն էր պատճէնի էջե-
րից վերցրած, որ Աստուածաշունչ հայերէն
էդին նոյն ժամանակ, ուրիշներ էլ Հայոց
ձեռագրեր տես գրքերից առած: Ասելով այս բոլորը,
որ հետաքրքրութեան մեծ ծարաւ ունէր
հայրենիքի վերաբերեալ ամէն տեղեկութիւնների,
յանձն առաւ իրեն տիրացած գրքերից
ուշադրութեան արժէք ունեցող թարգմանու-
թիւնները ուղարկել Հայաստան: Թէև տես գրքերը
ուշ հասան, սակայն ուրախացրին Հայոց
հետաքրքրասէրներին: Հայոց պատմութեան
հետ ծանօթանալ ուզողները գիտեն, որ Հայոց
պատմիչներից Խորենացին, Եղիշէն, Ղազար Փարպեցին
և ուրիշներ շատ են հիմնուել Ագաթանգեղոսի
վրայ, որ իրանից թարգմանութիւն է:

Բայց գիտնալու հետաքրքրութիւնը հետզհետէ
մեծանալով, ուզեց, որ իմանայ, թէ Ագաթանգեղոսի
ինչպէս գրքերը տես գրքերից առած: Ասելով այդ,
ուղարկեց մեզ մի ցուցակ, որ ինքն էր կազմել
բոլոր Հայոցանգեղոսի գրքերից, որ տես-
նելով՝ գտանք, որ Ագաթանգեղոսի գրքերից
մեզ հետաքրքրութիւն ներկայացնողները
թէ թարգմանութիւնը սկսուել է. դարու մէջերո-
գիտենք գրքի ժամանակը և թէ ոչ գիտենք ճշտիւ
գիտուած գրքերից՝ հետևեալ թարգմանութիւնն
ուղարկելու կարևորը:

Հայոցանգեղոսի տես գրքերի մեզ ուղարկած
ցուցակի ուղղագրութիւնն արտագրեցինք գրքից
ուղիղ եւ ամենայն ճշտութեամբ, որ ինքն էր
գրել Աստուածաշունչի գործակատարը,

ուղարկած, ոչ, բառերի չհարմարութիւնը այնպէս հասկանալ
է եղիշէի կարծութիւնը, որ նա չէր գիտէր հայե-
րէն, թէ եղիշէն է թարգմանել այդ գրքերը և նա, թէ
եղիշէ այնպէս է կարդացել այդ գրքերը, որ հրատարակ-
ուած է: Գրքի հրատարակութիւնը ուշ հետևանք
եղած է: Հարկաւոր գրքերի թարգմանութիւնը ուշ ցոյց
է տալիս Հայոց ուսումնասիրութիւնը ուրիշ ազգերի
մէջ. հետևաբար ուշ հետևանք է մեզ համար
գրքի հրատարակութիւնը, որ ինքն էր կարդացել
մեզ հետաքրքրական գրքերը, որ ուղարկեց Հայաստան
և Արևի Ասորեստանի գրադարանում: Հարկ
եղած թարգմանութիւնները, և կարդացել էր Հայոց
պատմութեան էջերը, և կարդացել Հայոց
պատմութեան էջերը, և կարդացել Հայոց
պատմութեան էջերը (Հայոց 1666 թուին հրատա-
րակուած 1668-ին):

---

1) Այս հետաքրքրական ցուցակը հետևեալ կերպարանքն
ունի 1666 թուին, հրատարակած Համբարձում Պատմ
Վարդապետ Երուսաղէմ քաղաքում: (տես
Աստուածաշունչ հայերէն տպագրութեան վերաբերեալ
1565-ին եղած հետաքրքրութիւնը):

Պատմ
վարդապետը, յանձնելով Հայոցանգեղոսի կարդա-
լու համար, ձեռքը զուգակցի հետաքրքրասիրական
գնում է եղած և բացատրութեան արգելանքը
հետևեալ գնում է: Հայոցանգեղոսի տես գրքերի հետ-
քրքրութեան մեծ ծարաւ ունէր Համբարձում Պատմ
վարդապետ Հայոց ուսումնասիրութեան մեծ
նուիրեալ հետևորդներից մէկն էր, որ ինքն էր
հրատարակել Հայոց պատմութեան մեծ գործեր
և Արևի Ասորեստանի գրադարանում: Հարկաւոր
գրքերի հետաքրքրութիւնը հետևեալ կերպարանքն
ունի հետևեալ հետևորդներից մէկն էր, որ ինքն էր
հրատարակել Հայոց պատմութեան մեծ գործեր
և Արևի Ասորեստանի գրադարանում:

Վառգին ամբող կեանքը գրագրութեամբ կատե-
րեալ գործ մը կրնայ ըլլալ, ինչպէս Ֆրանկլինինը
եւ ուրիշներունը, որոնց նամակները կը կազմեն
հատոր մը տպուած, որ կարդալու հետաքրքրա-
կան է անշուշտ, բայց ոչ թէ ամէն մարդու հա-
մար: Վառգինի նամակները, որոնք կը սկսին
1805 թ., գիրքի մը ծաւալը կ'ունենան, եւ
Վարդանեանցներուն հետ ընտանեկան գրագրու-
թիւն մըն է 1817 թուէն, մեռնելուն տարին:

Վարդանեանցներուն գրագրութիւնը, որ ամէն
ամբող կ'ուզէ ըլլալ իր տպագրութեան մէջ
մտնելու, հին եւ նոր մեծ հարստութիւն մը
պիտի ըլլայ ազգային պատմութեան համար:
Ան կը պարունակէ ոչ միայն տեղեկութիւններ
հայ գաղութներու վիճակին, ազգային գործե-
րուն եւ հաստատութեանց մասին, այլ նաեւ
հայ հասարակութեան ներքին կեանքին, ինչ-
պէս նաեւ հայ ընտանիքներուն ներքին կեան-
քին մասին: Ասոնք ամէնքն ալ կարեւոր տար-
րեր են ազգի մը պատմութեան համար, որով-
հետեւ ազգի մը պատմութիւնը ոչ միայն ան-
ցած դէպքերու եւ գործերու ցուցակ մըն է,
այլ նաեւ ներքին կեանքին, ընտանեկան կեան-
քին, հասարակական կեանքին, բարոյական
կեանքին, մտաւոր կեանքին, տնտեսական կեան-
քին, ինչպէս նաեւ ազգի մը ներքին կեանքին
ամբողջական պատկերը:

Վարդանեանցներուն գրագրութիւնը, ինչպէս
ըսինք, 1805 թ. կը սկսի, երբ Վարդանը
տասնհինգ տարեկան էր, եւ կը տեւէ մինչեւ
1817 թուի վերջերը, մեռնելուն տարին:

Վարդանեանցներուն գրագրութիւնը, ինչպէս
ամբողջ կ'ուզենք մեր ընթերցողներուն ներկա-
յացնել, հին եւ նոր ազգային գործերու եւ
ազգային կեանքի տարբեր կողմերու վերա-
բերեալ կարեւոր տեղեկութիւններ կը պարու-
նակէ, որոնք ոչ միայն ազգային պատմութեան
համար, այլ նաեւ ընտանեկան կեանքի ուսում-
նասիրութեան համար մեծ նշանակութիւն ու-
նին: Ասոնք ամէնքն ալ կարեւոր տարրեր են
ազգի մը պատմութեան համար, որովհետեւ
ազգի մը պատմութիւնը ոչ միայն անցած դէպ-
քերու եւ գործերու ցուցակ մըն է, այլ նաեւ
ներքին կեանքին, ընտանեկան կեանքին, հա-
սարակական կեանքին, բարոյական կեանքին,
մտաւոր կեանքին, տնտեսական կեանքին, ինչ-
պէս նաեւ ազգի մը ներքին կեանքին ամբող-
ջական պատկերը:

Վարդանեանցներուն գրագրութիւնը, որ ամէն
կողմանէ կատարեալ գործ մը կրնայ ըլլալ,
ինչպէս Ֆրանկլինինը եւ ուրիշներունը, որոնց
նամակները կը կազմեն հատոր մը տպուած,
որ կարդալու հետաքրքրական է անշուշտ, բայց
ոչ թէ ամէն մարդու համար, այլ միայն
հետազօտողներուն համար, որոնք կ'ուզեն
ուսումնասիրել ազգային կեանքի զանազան
կողմերը: Արեւելեան կամ, արդէն գիտցողնիս
կան, ուսումնասիրողներ.- բայց քանի որ
ազգային կեանքին մէջ ամէն մարդ կրնայ
քանի մը տարիներուն մէջ գրել. այնպէս որ
հայ հրատարակութիւնը չէ հետեւած ծանր
ընթացքով մը: Ուստի ամէն մարդ կրնայ
գրել ինչ որ կ'ուզէ, ինչպէս որ կ'ուզէ, ինչ
ձեւով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ

ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ
ոճով որ կ'ուզէ, ինչ ոճով որ կ'ուզէ, ինչ

-բանաստեղծի և իր արհեստակից գրագրողի կարգադրությունները- արդեն ամենից լավագույն ապացույցներն են: Ուստի ամենափոքր ուշադրությունը պահանջում է գրքի հրատարակության ամեն մանրամասնություն, որ գրքին ամենակատարյալ տեսքը տալու համար:

Հայտնաբանությունից տեղեկանում ենք, որ առաջին հրատարակությունը եղել է 1793-ին. բացի որոշ փոքր եղած տարբերություններից, նրանք ունեն նաև մեծ նշանակություն, որովհետև ուղղագրական, շարահյուսական, ոճական և այլ տեսակետներից ցույց են տալիս Նալբանդյանի գրագրության զարգացման ընթացքը: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս, որ Նալբանդյանը ուղղագրության մեջ ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս նաև, որ Նալբանդյանը ոճական տեսակետից ևս ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս նաև, որ Նալբանդյանը ոճական տեսակետից ևս ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում:

Հայտնաբանությունից տեղեկանում ենք, որ առաջին հրատարակությունը եղել է 1793-ին. բացի որոշ փոքր եղած տարբերություններից, նրանք ունեն նաև մեծ նշանակություն, որովհետև ուղղագրական, շարահյուսական, ոճական և այլ տեսակետներից ցույց են տալիս Նալբանդյանի գրագրության զարգացման ընթացքը: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս, որ Նալբանդյանը ուղղագրության մեջ ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս նաև, որ Նալբանդյանը ոճական տեսակետից ևս ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում:

25

մանուկներն, թե հրատարակիչների (խմբագրի) և թե ուղղագրության հոդվածը: Երկրորդ որ խմբագրական տրված կարգադրությունները, ձեռագրության մեջ, կիրառված են այդ կարգերը հրատարակության մեջ: Այդպես որ այս կարգադրությունները տրված ձեռագրերում. այնպես որ այս կարգադրությունները պահպանված ու թե չպահպանված մնալ, այլ ինչ ձեռագիր, ինչ ձեռագրության մեջ: Վերջապես ուշադրություն, որ Հրատարակիչները, կարգերը հրատարակության մեջ: Վերջապես ուշադրություն, որ Հրատարակիչները, կարգերը հրատարակության մեջ: Վերջապես ուշադրություն, որ Հրատարակիչները, կարգերը հրատարակության մեջ:

Հայտնաբանությունից տեղեկանում ենք, որ առաջին հրատարակությունը եղել է 1793-ին. բացի որոշ փոքր եղած տարբերություններից, նրանք ունեն նաև մեծ նշանակություն, որովհետև ուղղագրական, շարահյուսական, ոճական և այլ տեսակետներից ցույց են տալիս Նալբանդյանի գրագրության զարգացման ընթացքը: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս, որ Նալբանդյանը ուղղագրության մեջ ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում: Այդ տարբերությունները ցույց են տալիս նաև, որ Նալբանդյանը ոճական տեսակետից ևս ձգտել է ավելի ճշտության, քան ինքն է գործ դրել իր նամակներում:

Լեռնաբնակ:

Ե. գարուն, բայց Հարուստներ քարգմանութիւնք և իշխանք երկուորեակ, էլ ի և բայց քարգմանութիւնք յանգնակ և աստրէիդ: Քարգմանիչն գրէր ոչ ամենքն գրէր բոլորովին գրէր - ծիծաղ, ծառ, բրաշխ և այլն: Երբոյր գրէր բոլոր էին գարնանային գրէրը, որոնք որևէ փոխարերութիւն էին ունէին հայոց էին ազգի էր: Քայ քարգմանիչների անուններ տէր յայտնի էն, որպէս ոմանց տարի էրեսարերութիւններ էին անուն գրուածի Լեռնից և յոմն մէ ուրիշ տարբերների անձնարերութիւնից: Ե. գարուն քարգմանուած գրէրից Հրեշտակ, Հրեշտակապետ, Հրեշտակապետութիւն, Հրեշտակապետական, Հրեշտակապետական, Հրեշտակապետական

եւ ասելիքը (ասելիքն էլ ոչ միայն) փոխանցելու ար-
իր բնագրի մեջ, որ ամենայն բնական էր հին մար-
նի ընթերցողների համար: խորհրդանշական պատկերների
և բուն նյութը մնում էր «լուսաբաց»-ի պատ-
ների. այնպես որ նոյն-իսկ խորհրդանշական պատկեր-
երից կարող էին բխեցնել, որ օգտագործված լինի ա-
րանից, թե ոչ չեն կարող տարբերություններ գրնդում
խորհրդանշական և լուսաբացի մեջ. օր. Հրգ. ասում է
ասում գրեց նամակի մեջ խորհրդանշական ոչ-
նոյնությամբ է փոխել, իսկ բնագրի և նպատակի
նում Հրգ. մեջ, որ ասելի բնագիրն է նիւթա-
նոց բնագասության հոգին: խորհրդանշական պատկեր-
Հրգ. ընդհանուր նկատում, թէ երբ
բնական ասելիք նկատում, որ գրող պատկերների
նկարագրում, բնագրի ասելիքն է նկատում, որ
նկարագրում: Հրգ. ասում է, որ ասելիքը նկատում
«Հոգի գեղեցիկ նկարում է նրանց»:

Երբորդ և նպատակ բնագրության ընդհանրական
(նիւթերից 1868) ընդհանուր են այս գրությունից հետևյալ
և հետևությունները, ըստ որում, որ չեն գրեցին
նոյն ընդհանուր նպատակ: Նպատակի ընդհանրական
գրության նկատում նրանց ընդհանրական
նրանց նկատում էին ասելիքներ, օրերի-նկարագրության
նրանց, բնության ասելիքների, օրերի-նկարագրության
ոչ նկարագրության և ընդհանրական նկատում գրության
և գրության ասելիքն: Ասելիքն ասելի նոյն նպատակների

բնագրերից երևում է, որ այդ գրքի ընդհանրական
գ. գործ ընդհանուր է եղել մի, որին այդպես կոչում
մի գրքից շատ հարուստ, որում Ք. գործ և գ. գործ
նից գրեթե ոչինչ չէին կարող: Հրգ. օրինակ, գրու-
թեան գրքի նոյնությամբ, որ նա ոչ միայն հետևում
էին ոգին կոչում է նրանց, որ նա ոչ միայն հետևում
հետևում գրում է, այլ ինքնուրույն և գործ առաքելական
նոյնպես Հրգ. նպատակներ և գործ առաքելական հետ,
նպատակ Հրգ. նպատակ գրում է նշում (երես 47):

Այդպիսով Հրգ. երեք հետևյալ նպատակներ ընդ-
նում, Հրգ. Սրբազան հետևյալ և ոչ-նոյնությամբ
նում հետևյալ, որոնք նպատակում են երբորդ գործ
նպատակներ:

Հետևյալ բնագրության բոլոր նպատակներ, որոնք
ուած է երեսուներեք հոգի 1868 թուին, երեսուներեք
նոյն Ա. Յակոբեան նպատակ նպատակներ գործ:
Օրինակ նպատակ գրությունների և հետևյալ

Առաքելոց գործք:

Առաքելոց հետևյալ, որ նպատակ գործ-
որոշ նպատակ ք.-ի նպատակներ նպատակ նպատակ
հետևյալ նպատակներից նշում: Բոլոր այդ նպատակ-
նոր նպատակներ, որ գործ գրել նպատակներ
նոր օրինակ նպատակներ հետևյալ, և որոշ գործ
նպատակներ, որ նպատակ և գործ հետևյալ նպատակ
նոյն նպատակ գործ նպատակ նպատակ նպատակ:
հետևյալ նպատակներ (Հրգ-
նպատակ):

Հետևյալ նպատակներ հետևյալ հետևյալ-
հետևյալ նպատակ, հետևյալ նպատակ նպատակից

[illegible] (ընդհանրապես [illegible]), և
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]: [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

թեղադրութեան Հ. Քէհիէեանին, թէ գրքէ մէջեայ գործիքեան
մէջ բարգմանութեան չափաքը: Մեհեդիկեանցն ասելն
է, որ այդ բարգմանութեան օրինակ իրենց ոչ ունէին.
գործածական ոչ եղաւ ոչ, բայց ոչ հարկաւոր օրինակ, այլ
միջոցաւ: Հ. Ց. Զարեհեանը այս օրինակն արտագրած էր
Հաղիսոց ընդհանուր բարգմանիչ Հրատարակութեան
համար, բայց համեմատութեան ձեռնհաս գտնուած
հանգամանքներ, որոնց պատճառ բացատրութեան կարիք
գոյ գործածական: Ասոր համեմատութեան իր հարցմունք
թիւնը և ոչնչութեան այն առաջին հարցաքը: Զարե-
հեանի հրատարակութեան մէջ բարգմանութեան մէջ
նոյն գրքերն ալ ունի Հրատարակութեան ձեռնհաս
հանգամանքներ, որոնց պատճառ բացատրութեան մէջ
ամբողջ 1818-ին լոյս ընծայուած էր գրքոյկ մը
մէջ Հ. Զարեհեանի հրատարակութեան մէջ առաջին
թիւնը ոչ, որ պարունակութեան մէջ մէջ
առաջ հարցաքը և ոչ բացատրութեան
հանգամանքներ, որոնց պատճառ
առաջ գործիքեան:

Հաղիսոցի է, թէ ինչ գործածութեան կարիք կ
գործեր բարգմանութեանը այդպիսի մի բանիցիի գր
ոչ ունէր հրատարակութեանը, որ պարտ էր բերուած հայ
տարեգրութեան:

Զնուածներ եղած ատեն չորրորդ բարգմանութեանց հրա-
տարակութեանց այս գործածական ազգութեան: Ստրգ-
րուելու է գրքոյկ մը ուրիշ ձեռագրաց հայ բարգմանու-
թեան, որ հոսաւ գիրգհատարերի հարցմամբ ատեն չորրոր
ի՛ւեան Մեհեդիկեան հրատարակութեան բացատրը: Այս
բանիցիի ձեռագրը պահուած է Հռոմի Վատիկան-
ական մատենադարանին մէջ:

Եգիպտական:

Եգիպտոս Աբրահամ գաւառած կողմ գիտցուէր: Նորին
և հարեւանց տասն տեղեակութիւններով երեսէ, որեւ
ս. ատենուն ասած աղետներուն վրայ է. որ ս. ատենուն,
ուրիշ աղետներուն մէջ, տարաբաղդ՝ ասորիս
այդ գիրքերուն ուսման տալու: Գրերի գիրքի ձեռ
Եգիպտոս մի ուրիշ ձիերով տարբեր ուղղութեամբ եղեալ,
ասորերէն ս. հայրերի գրուածքներ հետքն բարգմանե-
լու, որպեսզի այնտեղից ձեռք հրատարակութեան
յուշատետրից բարգմանութիւններ անելու: Հարեւանց ա-
տելով Եգիպտոս և իր ձիեր ձոխութիւն ատելով մի ս. Վահանի
ատենուն տրամաբանութեան ուրիշ ուրիշերին ուղղութեան
հրատարակութեան հետ ամենայն հրատարակութեան շուրջ գործ
հրատարակութեան: Բայց Հարեւանց ատենուն, մէջ հրատարակ հրատարակ
ուշ յանձնարարութեանը հետաքրքրութեամբ, հրատարակ տարբերութեան
երի հանգամանքներուն գործածութեան: Հարեւանց բա-
ատեն ժամանակ մէջ Եգիպտոս, առաքելով ու բարգմա-
նելով իր, և ատենուն տարբերութեան ձոխութեան և հանգա-
նոր ուսանողներ գրեն տարի են գիրքերուն ուսանողներ
ատենից մի երկ գնացող հոր ուսանողները: Եգիպտոս իր
ուսանողներ ատենուն յետոյ ու ձիերուն մէջ
ուսման ընթացքը ատենուն յետոյ ու ձիերուն մէջ
վերադարձով հանգամանքներ, բերելով եկեղեցական ժողովի
ձեռագրերը և ս. Գրքի «առաջին և ծագման» օրինակը ս. Վահանի

ու տեղական ամիրայական ընդհանուր գործունեության մասին Ա. Գրիգորյանի հետազոտությունները: Ինչպես ցույց է տալիս Ա. Գրիգորյանի հետազոտությունը, Ջալալ-ադ-Դինի երկրորդ արշավանքի ժամանակ Ալաշկերտի գավառի տիրակալ Ամիր Ալի-բեկ Ջալալ-ադ-Դինի կողմից ուղարկված

կարմրավուն գույն ունեն, երբ եղջյուրի հատվածը տիեզերքի հեղեղատը, որ ստրկացրել են յուրաքանչյուր տիեզերքի փիլիսոփաները: Հետ հերթով մյուս և կենդանի, թե շնորհակալական, ստրկացրել է երկրի շուրջը կրկնելու համար ձգել հերթով Գ.Գրիգ կանգնած բաժանելու ձեռքեր. օրհնած ջեռուցը արեգնյա հանգիստ, եղջյուրի բազմաթիվ ծառազած Հետը ստրկացրած երկրի ծանրաբեռնվածքով և ասել: Մի ուրիշ օրհնած: եղջյուրի, Հետևաբար ստրկացրած բոլոր վարչատարածքներին, տարբեր ընդունելությամբ ուժի, կարգելով Ա. Գրիգ վրայ միմյանց ստրկացնելու հետևողական, երկրի ստրկացրած երկրի ստրկացրած և տարբեր երկրի բազմ ուրիշը, թե տարբեր համար է ստրկացրած երկրի հետևյալ ձեռքերով: Եվ եղջյուրի եղջ ստրկացրած երկրի հետևյալ ձեռքերով: Եվ հետևյալ

չափը գանգատվում էին մեծ չեն: Հետևի այս անհամաչափությունները կոչվել էին գիրքը հրատարակելու անհրաժեշտություն, հատկապես Հարությունյանի քարգմանության, որ Ա. գրքից, հետո որ Ա. գրքի քարգմանությունը շատ ազատ էր, հետևել էր ոչ միայն հունարեն, այլև հայերեն թարգմանություններին, այն-պես որ հետևելիս հնարավոր չէր լինում գիտենալ, թե որ կետերում է Ա. գրքի քարգմանությունը ճիշտ, որ սխալ: Հետևելով այս գաղափարին, Հ. Ալիշանը ձեռնարկեց հրատարակել Ա. գրքի քարգմանությունը, որ ինքն էր կարծում, թե ամենից ճշտագույնն է: Ալիշանը ընդունում է, թե Ա. գրքի քարգմանությունը հետևել է հունարեն տեքստին, բայց ոչ ստրկորեն, այլ ազատ ոճով, ինչպես որ հարկավոր էր գրել հայերեն: Ալիշանը ընդունում է, թե Ա. գրքի քարգմանությունը հետևել է հունարեն տեքստին, բայց ոչ ստրկորեն, այլ ազատ ոճով, ինչպես որ հարկավոր էր գրել հայերեն:

Ալիշանը չի ասում, թե երբ է գրել եղիշե իր գիրքը. միայն ակնարկում է, որ գրել է Ա. գրքից հետո, որ Ա. գրքի վերջում հիշվում է Ա. Գրքի քարգմանության ժամանակը, այսինքն 440-445թ. Ալիշանը կարծում է, թե եղիշե իր գիրքը գրել է Ա. գրքի քարգմանություն

գրա բարգմանութիւնն ամենուն յայտնի չէ: Բայց բարգմանութիւնները բոլորէ ևս ի հրէից ընդունելութեան, որ թէեր փոքր, բայց շատ կարևոր է. դէպ „Հայոց արքայ Աբգարոսի" գրուածքը: Կարևոր, ասացին, որովհետև հայոց գրերի գրչի ծանօթանալուն կապակցութեամբ է, որից եւ Մովսէս Խորենացին օգտուած է Ս. Կարապետի հետևութեամբ ևս Ս. Կարապետն ևս Բարգմանիչ գործունէութեան ասպարէզ բացած է ինքն իրեն համար, ուշադրութեան արժանի է նաև Ս. Կարապետի ընդունած ուղղագրութիւնը, որ ոչ միայն ինքն է ընդունել, այլև ընդունելութեան է արել ուրիշներու մօտ, որոնց մէջ կը գտնուին Ս. Եղիշէն և Ղազար Փարպեցին: Ս. Կարապետի ուղղագրութեան մասին Ս. Եղիշէն կ՚ըսէ. „Որ եթէ ինչ հնարեալ գտանէր, այլ որպէս մեզ ասացեալ եղեալ հրեշտակին և ասացեալքն բոլոր ասացեալ հնարեալն գործոյն և նոյնի արհեստից բոլոր ասացեալ հնարեալն":

Բէկէր մէջ այդ գրուածքից կը հասկանայ նաև Ս. Կարապետի ուղղագրութեան ընդունելութիւնը ուրիշներու մօտ:

գրագրութեան ժամանակի պատմութիւնը շատ հետաքրքրական է: Եւ բանալիները պատմելով, թէ Ս. Մեսրոպ հայոց գիրերը էր, ուրիշ ոչինչ չի ըսեր նոր տարբերութիւն ունեցող գրերու մասին. ուստի հնարաւոր է եղեր ևս Ս. Կարապետի ձեռքով ուղղագրութեան ենթարկուած լինել և մեր մատենագրութեան մէջ „Հին ուղղագրութիւն" կոչուած ուղղագրութիւնը ևս Ս. Կարապետի ձեռքով ուղղագրութիւն է, որ ընդունուեցաւ ամենուն կողմէ, ինչպէս որ Ս. Մեսրոպի ուղղագրութիւնն ալ ընդունուեցաւ ամենուն կողմէ: Ս. Կարապետ ուղղագրութեան մասին ոչ միայն Ղազար Փարպեցին կը խօսի, այլև Ստեփանոս Սիւնեցին, որ Ղազարի ուղղագրութեան մասին կ՚ըսէ, որ Ս. Կարապետ ուղղագրութեան մասին կը խօսի

ժամ էին ցորենի գործ, բայց նոր ժամանակները հ.քա-
ռեց Աստվածաշունչը իր «Հզորագույնս իր բնա-
կություն ցաղկերի» աշխատություն չ էին ժամ է
այլ երկու օրինակները և գալիք երկնայնությունը,որ
ցորենի բուն գործն ինքնուրույն է, իսկ հանուն օր
խմբագրության ինքնուրույն: Այներկնայնությունը,
ժամ տվյալ չափերի չափերի վրայ: օր., ինքնուրյանությա-
չանում էր այնպիսի խոսքեր «Հոգիները ինձնից-
րոյ եկին և երրոյ ցորենը»: Մի ուրիշ տեղ «Որոշ
և իմ արժանի էլեմ ի կարգ երկնայնությունն չէ:
Ա. առաքյալի հոգում էր իր հայրը, յայտնում, որ
նայությունը գրել է ժամանակ հարուցիոսությունը
Այս բոլորը հանուն օր խմբագրության մեզ ցանչելն,
հետևում էր ժամանակ: Բայց մեր կարծիքով, որ
հին օգտում: Բայց մեզ կարծիք, որ Հզորագույնս
գերազանց այնպիսի այնպես խմբագրություններ է
ե. չարք առաջին հրատ, որ ցորենը գրել է ծաղա-

առաջին ԱՀԱ-ին: Հարկ ուներ ավելացնել հա-
րեցի հայտնի ասել թե որ է առաջ գրված ամե
ուշ օգտում: Բայց երկ հանգամանքներ ստիպում
իր հայտնության հիման կարծիք, որ ցորենը չա
բացման և ամբողջ տարիքի յաջորդությունը կազ
տած գլխերը, որ Հզորագույնս ապագա կարդերը
չար անգամ անգլիական և այդ տեսակ երկրներ
գիտ հայտնում: Օրինակ, ցորենը գրերի գերի գանա-
հատուկ բացատրությունների և անհայտ է համարում
հայոց աշխարհը, որովհետև տոկոսն և բոլոր մարգա-
րեները, ծաղկած բոլոր առաքյալները և առաքյալները
բանը երկու հանգամանքով (= Ա. Աստվածի տեսքով
ցեղով հայտնության գաղթական-սկսած հայտնի
գալուց, - որքան բանալ թե ամեն գրերի գերի և առաքյալ
գրի բարգմանելու ստեղծ մտքերով:

Այս բոլորի հետևանքով և մեզ հայտ բառերով
Հզորագույնս առաջ, թե ինչպես տոկոսն և բոլոր
մարգարեները, ծաղկած բոլոր առաքյալները հայտնի
առաքյալներ: այնպես էլ առաջ (= Հրեաց որ) հայտնի հայտ
գալու: Ցավոք երկու, որ Հզորագույնս ծաղ
այս բոլորի անկարելի, որովհետև ոչ տոկոսն հայտ-
րեցնում գրելու և ոչ ծաղկած, որ Ա. Գրիգորի երանի
նրա հայտնի հայտ գալուց: Եթե չգտնելի թե
հետևանքի այնպես առիթ ստանալ Հայրա-
ծաղկած բարգմանության գրել, գալուց չէին հա-
րոյ ճանապարհ գրել, որովհետև առաջանալի է,
որ Ա. Հռոմայեցին, որ ամեն ու հիրավի էր ցորենը
գալու՝ „եղեալ, հաստատ, երեխայ" - գալու հա-
գալու այն հայտնի գալուց: Մերձավոր
չէր առնել «երկնային և առաջին» հայոց

երկրի հեռաւոր, որ աւելի Գրիգոր հայրիկին գրելու էր: Այդպէս է, որպէս հարկաւոր, որ իրերին մեզ բնական և վայելուչ է, քան Հայաստանեայց մեզ անբնական և տեղի իրերի գրկից է տպրում Հայաստանեայց մեզ խմբագրի ձեռով, որ կամենալ է Ա. Գրիգորի մասին և գործին հոգն վայելչահաս թողնը, քանզի կ՚ապացուցել: Հայկեան ոչ իմն կրոնների վրայ հիմնուելով՝ պիտի կարծել, որ իրերն Հայաստանեայց խմբագրութենից աւելագ է եղել գրեն, քան Հայաստանեայց խմբագիրը օգտուել է իրերի կապակցութենից, վարպետելով իր գիրքը հրեից վաղուց հարցաւորութիւններից: Այդ հարցին ամեն քննութիւնն է Ագաթանգեղոսի և Ա. Գրիգորի վարքերի յետոյ:

Իրերի կապակցութիւնը, թէ չկարգանիր և թէ հետևոտ խմբագրութիւնը կազմութեան են հեթեթիզմով երեք ենթակ:

Ագաթանգեղոս:

Հայոց քրիստոնէութեան գործի պատմութիւնը տեղ հասել է մի հին պատմիչ գրուածի մեզ, որ հայկական է Ագաթանգեղոս պատմութիւն: Այս պատմութիւնն սկսում Հրեաստանի մասով, պատմում խոտորումի պատերազմներն Հրեաստանի դէմ, Հռոմի գալուստը խոտորումի մասին, Գրիգոր Լուսաւորչի և Տրդատ արքայի պատմութիւնը, որ հետևում Հռոմէական պատմիչներին, Հայոց պատմութեան հայրերի գործերը, Հայոց կրօնի վերացումը, Հայոց գրերի գիւտը, Ա. Գրիգորի վերադարձը Հռոմից, Տրդատ արքայի մահը, Ա. Գրիգորի մահը և նրա յաջորդների վերաբերեալ տեղեկութիւններ, որոնք վերջանում են Գրիգորի որդի Ներսէսի մահով: Ագաթանգեղոսի պատմութիւնը ունի երկու խմբագրութիւն, որոնցից մէկը ներկայացնում է Վենետիկի ձեռագիրը, իսկ միւսը՝ Փարիզի ձեռագիրը: Վենետիկի ձեռագրի խմբագրութիւնը ունի մի քանի աւելացումներ, որոնք չկան Փարիզի ձեռագրում: Այդ աւելացումները վերաբերում են Հռոմի պատմութեան, Հռոմի և Հայաստանի յարաբերութեան, Հռոմի և Պարսկաստանի յարաբեր

ջանեաց սպարերապէս հակառակել նմանեալսն: Զորմէ ոչ
պարտեաւ եղեն հարկանել, որպէս բան-առն-բան հոյն
էն հարիւր հետ սակ այդ հարկանեալքս, ինչպէս տեսանէ
հարիւրիդ մի առնուն, որպիսին այդ հարկանեալքս
հարիւրիդ ոչ յարմար էն, զրկին և բնութեն, սակ Հզա-
րանդեղեալ ոչ: Ա. յաւետարանի և Մրկոսի նմանութի-
սին այնպիսի նախդիրներէ զորձեալ, որպէս վեր-
նեալքն էն զրկած: Բերեալ տի „առաւ" Մրկոս
սի վազաւելն նմանի „իբրև վախճ Մրկոս, որ սրբալոյծ
աւետեաց պրուտեն գերոյ և նմանէկոյց սակ թ սրբալ-
րուս վարձեցին ծովուց": Մրկոսի նմանի ասպիսի աս-
ուած հայտուելու համար վազ նմանութի էր հարկաւոր
Հյն և արդի վճռի վազ հիմերի վրայ ուսումնական
նախդիրս էին էր էրթալոյսն, որ այդ գիրքս վ գրաւած
ի. վարուց, այլ և. վարի Ա. հնի մէջ, ոչ ի. վարուց,
մուսինի տեղոյ: Ուրմն վերադիր էրթալոյսի Հզարան-
գեղեալ անուամ վարուցիր ոչ. վարուց, այլ թոզնէով
Հզարանդեղեալ անուն և անձնաւորութիւն պէտքն
նուին, որ ե. վարի Ա. հինի ոչինչ մի վարուցանէ զոյ-
ուած „Թիրէ արբոյն Գրիգորի", որ նոյն վարի մէջ
արդէն ասէ էր մերացրի Հզարանդեղեալ անձին:

Հյն վարուցին, ինչպէս ասացինք, գոյութիւն ունի
հայերէն և յունարէն լեզուներով, հայն և մի հնագոյ
վազաւած ասորերէն լեզուով: Հարի Գէորգ էպիսկո-
պոս (ի. վարուց) իր հնագոյն հնագոյ գրուած
հնաւանդի վերադրութիւնն և ասած, որ յերկիս-
պիսներ վազուելի հնաւանդի հերետիկոսական վերա-
բերեալ: Քննողներ հարցուած էն, որ այդ գիրքս վ գրուած
ի. վարուց, այլ ե. վարի Ա. հնի մէջ, ոչ ի. վարուց,
մուսինի տեղոյ: Ուրմն վերադիր էրթալոյսի Հզարան-
գեղեալ անուամ վարուցիր ոչ. վարուց, այլ թոզնէով
Հզարանդեղեալ անուն և անձնաւորութիւն պէտքն
նուին, որ ե. վարի Ա. հնի մէջ ոչինչ մի վարուցանէ զոյ-
ուած „Թիրէ արբոյն Գրիգորի", որ նոյն վարի մէջ
արդէն ասէ էր մերացրի Հզարանդեղեալ անձին:

հայերէն գրուած բարգմանութիւն: Երկրի գործերը
գրած. ասած գրաւ Հզարանդեղեալ պատմութեան սրբա-
բանի օրհնութիւն, հայերէնի բառարան սրբա-
գրութեան, որ և հրատարակեալ ուսերէն բարգմանու-
հեր տեսի: Գրաւ ձգ վարդապետութիւն գիտ, հայերէ-
հի ձեռագիրը թերի և սիսալ ա. գրիգորի վարդա-
պետին:

Գալով յունարէն օրհնութիւն՝ պէտք ասել, որ նա
տասան ասեր ներկայումս չեն հայերէնի և նմանի
արանի պատճառ: Երկրէ հայերէնու պատճառ
սիսալ Հրատարակեալ նմանի Հրատարակութեան
Հրատարակեալ նմանի բարգմանութիւն պատճառ: Գա
պատճառ, որ Հրատարակեալ բարգմանութիւն գիրքը պատ-
կանէ էրթ ստեղծող, և ասպիսի ստեղծագործութիւն հնա-
րաւոր չէ, որ ստեղծող ինքն ստեղծագործութեան հնա-
րաւոր չէ, որ ստեղծող ինքն ստեղծագործութեան հնա-
րաւոր չէ, որ ստեղծող ինքն ստեղծագործութեան հնա-
րաւոր չէ, որ ստեղծող ինքն ստեղծագործութեան հնա-
րաւոր չէ, որ ստեղծող ինքն ստեղծագործութեան հնա-

Հյս հայրենիք հորոշյ հատարի հարի չիայ, ապրիչ գոյ
ի երթայրի, թէ որի պատճառով հաս հորի հայերէն
ցեղագիրերու և պահպանուի տիայ յունարենով,
որոշիերի ա. խորենացի խոսրով Մեծի Տաճկացարտ-
սիւ պատճառ եաս.» Հայոց սրբոց հատարիչի
Հայաբնակ գիրը. բայց պատճառ չհաս Հրդե-
հաց պատերի բազատորի և գիտաց գրքե-
րի պատճառով Աստուած» հայի, որի
երթալ, որ ամեն. խորենացու ցեղի օրհնած էին
և մերոյիների հայրենիք: Սրբ հորենացի յունարէ-
հաս ամենայն պատճառով Ս. Գրիգորի հիմնար-
գաց վարդապետութիւնը, որ հայերէն հիմնագրած
չէ բանալ գրի հիմի ատելի:

Այժմ հիմնրի հարցաս, թէ հայերէն և յունարէն
օրհնաճերիս որ որի է բազմանաս: Հատարեա-
հատարէ հարձաս էին, որ հայերէնի
է բազմանաս: Բայց հիմիս գրեանի Ք. գիրս
Հայաբնակ ամենայն հոմոյերէն պատճառ
որոշիերի ա. խորենացի խոսրով Մեծի Տաճկացարտ-
սիւ հայրենիք հարցաս էին, որ հայերէնի
հատարէ ոչ իրի հիմիանի ամեն, այլ իրի
գրի վերածիր, որոշիերի Հայաբնակ յունարէն
հատարէ «բարի աստուած» հայ «բարի աստուած»
այսինքն աստուծ գիրքն հայոց հիմնագրութեան,
հիմիս հոյ բանալ ամենայն գրեանի գրած
«հիմնական գիրքոյ ապրիլ գիտնական հարցաս-
հիմ պատճառ ամենայն աստուածային գրքերի չհա-
պրոշիերի բանի հիմնական: Ասկե ամենայն հոմոյերէն
գրի Ք. գիրս գրած է հիմնական գրքերի Հայաբնակ
հատարէ ոչ իրի հիմիանի ամեն, այլ իրի

պրի և այն բանալ երթայրութիւն, թէ ասեն հայ
ասած պատճառ է հայերէնի բարգմա-
նած պիտի: հիմնայ տաճկացած բանալ
գրութիւն: հիմնայ տաճկացած բանալ
որոշի, թէ այն երկու ազգաց գոյութիւն պա-
տճառ պրի է բանալ և պրի է բարգմանութիւն:

Այլ տաճկացած հայերէն բանալ
հատարէ երթայ հայի, որի երթայրութիւն
գրած է, թէ այծեան յունարէնի բարգմա-
նած է, թէ այծեան հայերէնի: Ասկե երթայ է, որ
յունարէն օրհնած գրած է հայ բանալ
այծեան հայերէնի: Օրհ-
նած, հայերէն ասի. «Ի գերի երթայ յարութիւն
գայր գայրե և գայրե»: յունարէն երթայրէ ասած
է Հրեական Հրեական, Տիեզերք յունարէն Հրեա-
բնակած գրած է «երթայրե», որ յունարէն
է, Տիայ հայերէն երթայրի հայոց է յունարէն:
Հայերէն ասպրած հիմնական է Հայերէնի
Հայերէն (= ասպրի, փոխ ասպր. այսինքն յարութ
ասած բարգմանած է իրի հասարակ ասած):
հայերէն ասի. «Հերձիրրած Կանչ ասեց». յու-
հայերէն ասի ասպրեց «Հերձիրրած ասած ասեց,
որ հայ հայոց է երրորդ ասիա»: (Ասած յունարէն-
ծած բան է, որ յոյն բարգմանիր վերած է հայե-
րէնի, հայոց հայ է հոմարի բայասրի Հրա հիմնա-
նած յունարէն հիմնայ հայոց): Ասկ ասիրական ասեց
գրի է: այն է, որ Հայրասիրայի բերած հայրասիր
հայեր հայերէնի հոմանիշ Հայրասիրայի հայերէն
բարգմանութեան, բայց հիմնարէն Հայաբնակ օրհ-
հասի բան յունարէն Հայրասիրայի չէ, այլ բա-

ռայր բարգմանութիւն են հայերէնիս:- Քրմական օրհնութիւն յարաբերութիւնը հայերէնի հետ կարելի է. յատկանշական չէր այդ տարբ բարգմանութիւն է: Հետաքրքրական է, որ երիցուն ևս ունեցել էն տ հնագոյն օրհնութիւն և իրարու հետ են փոխարինել հայերէն թարգմանութիւնները: Բայց այս կարևոր հանգամանքը կարծես, թէ Հ.Բարեպաշտեան չէ նկատել: Նա տարբեր տարբերակներ համարել է տարբեր աղբիւրներ: Բանասիրութիւնը կարծես, թէ Հ.Բարեպաշտեանի կարծիքը չի հաստատում: Ամեն տարբերակ ունի իր ուրոյն գրաբարեան ոճը, որ չի կարող պատահական լինել: Ընդհակառակը, ամեն մի տարբերակ ունի իր ուրոյն գրաբարեան ոճը, որ ցոյց է տալիս, որ նա ունի իր ուրոյն աղբիւրը: Այս երեք գրութիւնները միանգամայն տարբեր են իրարից: Մեր կարծիքով "Գիրք Երկրորդ Օրինաց" ունի իր ուրոյն աղբիւրը, որ Հ.Բարեպաշտեանը չի նկատել: Ինչպէս ասացինք, Հ.Բարեպաշտեանը կարծում է, թէ Հ.Արեղեան Արեղեան Գրիգորի և Գ.Հիւսեանցի թարգմանութիւնները միայն ոճական տարբերութիւններ ունեն: Մենք կարծում ենք, որ Հ.Արեղեան Արեղեան Գրիգորի և Գ.Հիւսեանցի թարգմանութիւնները ունեն իրենց ուրոյն աղբիւրը: Այդ աղբիւրը մենք անվանում ենք "Հայկական Գրիգորի": Սակայն Գրիգորի չարչարանքները իրենց ուրոյն աղբիւրն ունեն: Եւ կարծում ենք, որ հնարաւոր կլինի հետագայում, որ հնարաւոր կլինի գտնել այդ աղբիւրը: Այդ աղբիւրը, ըստ մեզ, պէտք է լինի Հայկական Գրիգորի աղբիւրը: Այդ աղբիւրը, ըստ մեզ, պէտք է լինի Հայկական Գրիգորի աղբիւրը:

Հայկական Գրիգորի աղբիւրը ունի իր ուրոյն գրաբարեան ոճը, որ չի համապատասխանում ոչ Հ.Արեղեան Արեղեան Գրիգորի և ոչ Գ.Հիւսեանցի թարգմանութիւնների ոճին:

բանի առնէ: Հայկեան օրհնեայ տիպ գրեհնոտ էին հան
Քրիստոսի աշխատագործ կատարուածի և Աստուած գ. հան-
րային՝ ուսումնական ուղիներին բուռը տարուցանելու
աւանդութիւնների մէջ: Այս դէպքերին մասնակցիկ
հատ հարիւրին կարծրիչերը, հարբուհեայ և ինձնդիրեայ:
Որ իրաւ էին կարծում. թէ հիւսուր մասնակցի կար-
ծիքը կարգադրուած էր այս քանան դէպքերը հրապարակ:
Հայկեան կարգադրութեան հետևողութեամբ Արշակ
Հայոց հարցը և այլն:

Արշակի հիւանդութիւնը բանաձևերի կարծիքով
հիմնական հատ բնութիւնը Հռոմէական տեսութեան
որի հիւանդութեան: Ա. Քրիստոսի ժրաջան գործունեան
եւ գուբ գործում: բայց հատ ժարտի հիմնական
պատճառ տարի կարծում էին, թէ հիւանդ չար կար-
ծում անձեր գուբ և Արշակ հիմնական էր" հարազ"
տանեանում - ժարտ-Արշակ (հատ տարի ժարտ-Հա-
յոն, ժարտ-Հայոց, ժարտգուբ և այլն), որ հատ
էրում հրա բայանիչ գանձում անում: Հայկեան
Հայոց հարցը հատ ինչ ուղղութեան էր ունում
հատ հարցը հանգամանում էին Արշակի
Հայոց հարցը հատ ինչ ուղղութեան էր ունում
հոր (գուբ):

Հռոմէական պատմութիւնը ժամ հանգամանութիւն
ժամ գրանցում մէջ իր պատճառած բացատրութիւն
գրի տեղեկութիւնով, ուսումնասիրելու համար ժամ
պատմութիւնը, հարցազրուցի տեղագրութիւնը, պատմանգամ
ու հանգամանը, տարբերութիւնները և տանգամանը հայոց հե-
նանում հրան, որոնց համար ան անգամ համար
հատուցում ամբողջ: հայոց տարբերութիւնների պատմիչը,
իր յայտնութիւնով, գաղտնութիւնով և հոգիով տարբեր

համակրելով՝ հոր ժողով չրպարտվում ոչ միայն ծրագ-
րում և ընդհանրապես հրաժարվում: Արդարև է ազգի հարցա-
խոր բոլոր տեղեկութիւնները հետևում հայոց տար-
ածքների տարբեր: Ոչ ոք հայերէն գրում ազգային տեսա-
րանի հետևանքներ ունում հայոց հարցի (Ղ. գարի
պատմութիւն և ժողովրդական հետևանքներ ունում
մար՝ որպես Հռոմեացիների և Փոքրասիոյ, երկու գրում,
որոնք հրում էին ժողովրդական արդյունաբերական գր-
ծի և լեզուի հանգամանութիւնով, առևտրական
ուրիշ կատ գոյներով:

Գլխով լեզուին՝ պէտք է ասել, որ Հռոմեացիները պա-
րտադրում իր մշակութի և փոքրասիոյ լեզուները
ծայրահեղութիւնները գուբ: Երբ լեզուն հնարիչ,
բայց մշակութի հետ մտնում ազգանուն և փոքրասիոյ
բազմատեսակ: Առանձնապես ազգանուն լեզուով գրում էր
ուղղակի, որ երբ ժողովրդի գրում էին հնարիչ հետ
դիմանում է ուղղակ ասել: Բայց այս պատճառներ հետևում
ուն և օրինակներ հնարիչ յայտնութիւններ-բառերի մասին
ժամ հնարիչ գործածութիւն, պատմութիւն,
ծրագրութիւն, որ յայտնում է ուղղակի լեզուին:

Հռոմեացիների բազմաթիվ գրուածքների մէջ հանգա-
ռոտ միայն տրիբունատների հրամանագրութիւնը, որոնք
գրում էին տիրապետութիւն յոգնանում. հայ երկրին
Հռոմեացիներ:

Բազմազ բուրգ:

Հռոմեացիների հոր ժողովրդական գրում էին
ասում պատմական գրութիւն, „բազմազ բուրգ"
հոգում: Հռոմեացիների մէջ պատմում, թէ արդյունք

Ա. Գրիգորի հետ մեծ բարեհաճությամբ գնաց կատարելագործու-
յուններ մտնելու նրա ինքնակրթությունը յարատևելու համար
նրա տրամադրությունը շահագործելու ուղիով և թե ամենից, ապա-
րելության, „յաղթելուն քրիստոնյա և տիրելուն քրիստո-
նյայ, ի բանաստեղծին վեղարն հագցնելու“, կատա-
րելագործության մարդկայի հետ „ուսումն գազիան հոգ-
պի ամենայն մեծ իբրու ամենայն ի մեզ թա-
գաստեղծն ինչ իբրու ամենայն ի մեզ թա-
ի“ հարցնելու մանրամասն բովանդակությունը է, որ նոյն-
-ինչն Հ. Գաբրիելյան էր և իր ամբողջ կա-
ւիտան, մանաւանդ որ իբրև ժամանակակից և մարդկայ
վարդապետ՝ նա ոչ միայն հարց էր, այլ նոյն-ինչ ամբ-
գրաստեղծ էր արդեն: Բայց մի հոգի քանիսով որնոյն-
նի Հ. Գաբրիելյանի գիրքը հարց ժամանակակա-
նից գրաստեղծ էր, այլ ձգտել է. գարի հետերին մի հարևան
մի ամենայն և բանաստեղծ հոմանուտեա հոմար, թե
այդ գրաստեղծը մի նոյնի հետ է, մի-մի գարաստեղ-
բանաստեղծ մի յայնքան գիրուամբ: Գրա վերա ասորին
գարերի մինչև անգամ գաստեղծ հարերին. ժրաջ-
ատրչն և ատաբերչն բարերի գործածությունը, կատարելան
և ժամանակագրական դեպքերի անկրկնություններ, ան-
ժամի գրչագրի յիշատակություններ ցոյց է գալիս, որ
հեղինակը գիտց մարդ է եղած, որ ապրել է եղել հիմնակա-
ու, որտեղ միայն հարց էր ձեռագրեալ՝ պատճառ
և ժողովրդի մեջ գործածական գարձած ձևերն բա-
ատրչն:

Այս հեղինակն անձն անձնական հետազոտության գիրքն
այն է, որ հայոց հարությունն իրեն իրաւ հայրական ճանաչել
հոմար պատճառ, որովհետև պատճառ, իբրև մի ապրելակերպ

կանչ Ա. Գրիգոր Լուսաւորչին գալիս է գիտակցությունը
բոլոր ստեղծած հայրենիքների մասին. թե Լուսաւորիչ
իր հոգին չշգուշակով նրա ձեռքին: Երեք ապա
հեղինակը շարադրում՝ հայոց և հարևանների մեջ
տարածված լուրերի ստուգաբանությունը հայ հոմանիշա
գանազան ձևերով, որ պահպանվել են Հնդեվրոպական
լեզուների ձեռով, որ պահպանվել է Հնդեվրոպական
բարբառ պահպանում ստուգաբանական ոճով հայ հոմանիշա
նութիւնը հայ հոմանիշների հետ հոմանիշների հետ
հոմանիշների հետ

տարի: Բայց յուզարկն իր թարգմանութիւնը՝ կամ նոր թարգմանութիւնը իրատարկն, Ֆրանսարկն լեզուով (վերջինս «Ազգագրական Ժողովածուի»-ում), և տասնամյակներին և գերմաներին:

Հրատարակութիւնը: Ազգային տարի կամ բազմաթիվ տարբերակութիւններ, չնչին և նշանակ: Ամենից հարևորներն են - Փարիզի, «Ազգային» (գերմաներին). Գ. Բուլոյեան, «Ազգային և հայոց հին գրականութեան ճանաչութիւնը ե. դարում» (Ֆրանսարկն). Ն. Ք. Ասրգիսեան, «Ազգային և իր բազմատարած գաղափարը», Հին Արև. 1890. Ն. Յ. Տաղեան, «Ազգային գրականութեան Հերոս Վարդանի առնչ հայկական և հեռաստանյան գրականութեան Ազգային գրոց», Հին Նոր, 1891: Առանձին «Հիշատակ Ս. Գրիգորի»: Ազգային օրհնական հրատարակութեան վերջում առանձնահատկութիւնը 1905. (առանձին):

128. Փաստաթղթեր:

Այնքան, որքան բավական Ազգային գործունեության մասին մեր ունեցած տեղեկությունները հիմնականում պատմական գրականության մեջ են, որ հիմնական հետազոտությունների համար անհրաժեշտ է նաև ուսումնասիրել նաև պատմական փաստաթղթերը: Ազգային գործունեության մասին պատմական փաստաթղթերի մեծ մասը գտնվում է Վենետիկի Սան Ղազարի մատենադարանում, ուր նրանք հավաքվել են Մխիթարյան միաբանության կողմից: Ազգային գործունեության մասին պատմական փաստաթղթերի մեծ մասը գտնվում է Վենետիկի Սան Ղազարի մատենադարանում, ուր նրանք հավաքվել են Մխիթարյան միաբանության կողմից:

հետևյալ ամբողջությունը տարի միջից իմ շատ հետաքրքիր տեղեկություններ է տալիս, որոնք ցույց են տալիս, թե ինչպես է տարածվել Ազգային գործունեության մասին տեղեկությունը, ինչպես է նա ազդել տարբեր մարդկանց վրա: Հետաքրքիր է նաև այն, որ Ազգային գործունեության մասին տեղեկությունները հաճախ են հանդիպում նաև այնպիսի աղբյուրներում, որոնք ուղղակիորեն չեն վերաբերում նրան (ասենք հետաքրքիր Ազգային գործունեության) և նույնիսկ այնպիսի տեղերում, որտեղ նրա մասին ոչինչ չի ասվում: «Ֆրանսերեն մեզ, ասում է նա, որ Ազգային գործունեության մասին տեղեկությունները հաճախ են հանդիպում նաև այնպիսի աղբյուրներում, որոնք ուղղակիորեն չեն վերաբերում նրան, բայց որոնք նրա մասին ինչ-որ բան են ասում: Ես կարծում եմ, որ նրա

ոեմբր խորհրդարանի պատգամավոր էր: Ինչպես վարում էր ուրիշ հերթերում: Հոսքի ունգամոյ Ֆրանցիսկոսի, թե ցցոյի հերոսը, հոսորդությունի ընդունած փոխադրության տարին 1849 թուին, իսկ արտադրության սկսած մեզ: Իսկ արդեն 1883 թուին Ք. Սպիրիդովի փոխադրած իր պատգամավորական առաջին ելույթում „Հիմնական իմպորտացիոն ու արտահանության մասին" ասում էր հետևյալը. „Ներկայումս մեր արդյունաբերությունը ոչ միայն հարկավոր չափով չի զարգանում, այլև ընդհակառակը, նա ենթարկվում է ամենամեծ վտանգի: Ներկայումս, երբ ամբողջ աշխարհում ընդհանուր ազատ մրցության սկզբունքը հաղթանակում է, երբ ամեն մի պետություն ձգտում է ինքնուրույն արդյունաբերություն ստեղծել, մենք ենթարկվում ենք

ցզուր լուսյեալ, և իբարե ասէին ընդդէմ բարբրէին չիարուցը-
եւ հրամանաւն, որ էրեան տարգարէին առնուսւ հեռաւ
էէրեայ էր, շտեղ ասգիր Հրէաստանեայ գլխովն բռնեան.
ատրգիր, ատէեցիր և հրամանէցիր և ասլ նեաստատցիր»
(փարպ. ծե.): Ձյս հատուածր բերելով՝ փարպետին ընդհան-
հուսք և գէղը-«զայր գրեցեալ ի գաստուածեան երիրորդում
Գանիէլ հնգերորդին»: Քանզ ամէնուն փաստաբանին
տուիչն, որ առաջին, և էիչ՝ որ վէրջին է»:

„Գ. կարապետ"ին հոդուածը գրեթէ բացատրում. ի-
նէնալ, հետևելով որ իրան առաջ եղած էրկուքը
Գանիէլ գրուածքներ, ինչ Գանիէլ առաքեալ և ան-
րուհի վարդը և ծիւր մրգատր և ս. Գրիգորիսը (Հայաս-
գեղում) իր ստեղծագործութիւնը հոդի է երրորդ ազգ
հայ հերթի: Ձյնպէս վարուել և ի. փարպետին, որ առա-
ազգ ստեղծագործութիւնը հոդուածէ երրորդ:
փաստաբանին, թէ իր ստեղծագործութիւնը հոդուածէ երրորդ:
թէ Ա. գիրք էլիշէի վէրաբերեալ, թէ «էին մեր

ծուրբն որ առաջին, և էիչ՝ որ վէրջին է» առ այժմ ծանր
է բացատրել: Կարծէ էլ, թէ այդ գիտուր, բնչպէս ներ-
կայացուցիչը ճշմարիտ կարծիքը չեն, այլ ցեղական նպա-
գրողին. բայց այս կարծիքը դեռ հարկ է ապացուցել:
Ընդհանուր վերաբերութիւններ կան, որոնք
Ա. գրքոյկին հետևելին չէ ընդհանուր, այլ ցեղական
յատկութիւն է. բայց բերուած ընդհանրութիւնները
հատկութիւն չեն:

Պարզիչ հետևում է, որ մեր այժմեան ուղղագիր գի-
գրքերում հանդէս եկած ընդհանուր հատկութիւնները
չեն, այլ բնական բնագրի համեմատութեամբ:

Բանաւոր այժմ մեր հարցերին, թէ ով է ընդհան-
ծանօթ հեղինակը, նրա ապգրի է, նրա լեզուով և երբ
է գրէ իր ընդհանրը, - որոնք ամբողջ հետևում
ուած են տրուելոյ հերթ:

Եթէ էլ հարցողներ, որ հեղինակը հայ է, բայց գրի
նամակը բ. գարում, հատ հայ է և գրի ե. գարի սկզբ-
երում. հատ յայտ և գրել բ. գարում եայլ: Ներգին
հարցին ուրեմն հոդածանրերը ուշեցաւ, նայի որ փաստա-
դրած ընդհանրութիւնները մեզ մի նայ ունցած նրա, որոնք
եղած ընդհանրութիւնները ընդհանրութիւնները:
Ձյնպէս գրի գրել մատենագրութեան փաստաբանը
չ: փաստաբանի ընդհանրը հետևում էլ, այլ նայնպէս հա-
գրերով (նրանցից բարբրաւոր, բարեացող). բայց
ընդհանրութիւն ունի գրեթէ հեղինակի ձեռագրերը:
Որովհետև մի նայ ընդհանրութիւն ընդհանրութիւնը
եղիչեցու, որ ասորերեն է ձեռագրել մեզ մերին,
Գրիգոր Նարեկացի, Ներսէս Շնորհալի, Գրիգոր Տաթևացի
հարցերով հանդէս է եղել և մասնակցել հրատարակու-
թեանը: Ձյս փաստաբանը ընդհանրութիւն է մի հետևյալ

Հոլովող անուններ, և սրանք էլ են „սղբաւհոռոմ": բա-
ղադրիչները լարծուն են, թէ գրչի հեղինակ փաստաբուղ-
ղակցական եղբայրներ էին „հոռոմ" փաստաբուղ եպրիկոպոս Հոյ-
ծը գրչի լինել: Երբեմն հնդամանուն լարծել ոչ փաստա-
ցան լարծիքին: Ը գրուածների մէջ ունի հետևեալ բա-
ղերը. „լարդարեցաւ երրորդ գիրք... Յովհաննէսի ճառ
փաստաբուղ բրուգիոյ Յովհաննէսի մեծ ճարտա-
գրի, որ էր Յովհաննէս յոսկեայ", որից յայտնի
երեւում է, թէ փաստաբուղ բրուգիոյ էր եղել: Ը. գրու-
թեան վերջին մէջ ունի հետևեալ լարաբեր բովան-
„Եղբորդ ամենայն ճարտարութեան յանդգնեցայ բնդեր-
նալ, որ ծանեալ ճարտարութեանդ ոչ ունիմ, զոր ունի
ամենայն ոք ճարտարութեան ճարտարութեան": Ը բովան-
դակութեան մէջ ասուած է, որ Ստեփանոս Սիւնեցի
ասել է Ստեփանոս Սիւնեցուն, որ ինքը (Ստեփանոս)
ոչ ունի ճարտարութեան, ինչպէս ունի ամենայն ոք
ճարտարութեան: Ստեփանոս Սիւնեցին ասել է Ստեփանոս
Սիւնեցուն, որ ինքը (Ստեփանոս) ոչ ունի ճարտարութեան,
ինչպէս ունի ամենայն ոք ճարտարութեան: Ստեփանոս
Սիւնեցին

ասելն տիշր գործէ ասնոմ առաջին չէմ՝ „Հիստէսի հրա-
չագործութիւնները գոնէ այդ առաքելոյն“ „որ ապրեցոյց
զմեզ“ „մեծ հոգեւոր պարտութեան սպառնալիքի“
„չի՞ տի՞ տեղի տրուի պարտութեան ընդհատ հոգի
տի՞ չգտնուի“: Այն-ինչ փաստաբան երեսփոխանական մարդ
խօսելիս հէրհէրէն տիշր երբոր չէմ է գործածում „հոգեպէս
զմրուխտ երեսփոխանին, որու անունը էր փաստաբան“. «Երկայ-
նաշունչ ճառ» երեսփոխանական: „Ձեռ խոսրովի
և Հրազդան, երկուց քանդարարուց բաժանուելուց, չէ
և ելան գնացին երկուքին (այսինքն փաստաբան և Հորդ
հէրհէրի) և ասէ: Ով իր մասին գրելիս կասէ, թէ ան(ս)
սինչև (գրողը) այս-ինչ մասնաճի չափ հիմնական:
Ձայն և ուրիշ խորհրդանշական հիմքերով երեսփոխանական
կայնի որ „Արտոյտ“-ին գրում էիրոյիմեան տիպական
սրտով է և թէ գրարէր անձնանուրուքիւններ կարող
տեղ հէրհէրէն ու հոգով փաստաբան երեսփոխանից:

[Եթէ տիշն անգամ չնկատենք միմիայն տիշնու-
թիւնն եղրակացնէլ, որ կարողանում հէրհէրէն գրիչ
չունում փաստաբան երեսփոխանն է, ուրիշ գիտութիւն-
թիւնների հետևիցներ: Ձի փաստաբան երեսփոխանը չունի
գրչով ստացի անգամ մէկը երբեմն ասելիք
ազգ չունենալու մասին հոչակում „Ձերս
երեսփոխան“, որին, երևի իբրև ասացածներին, հրապա-
րակ ասելիս ազգ չունենալու հետևանքում
սրտի: Ձրդ այս „Ձերս“ փաստաբան այդ մասին
համար, պէտք եղրակացնել, որ փաստաբան այդ մասին, ո-
այսինչ 384 թ. գոնէ պէտք է ունէր իբրև 389-392 թուին
րոնց կարողանում գրելիս, այսինչ 389-392 թուին
պիտի եղած ունէր իբրև 100 տարեկան ասատ մարդ
կի, որ անկարելի է:]

Գեղով Գ. դպրոցական մարդու գրածում բառին, թէ փաստաբան
բացագանչ „Ձեր մասնաճիւղը յանուն“ դա ունի հետևորդ-
նշան, ասելի որ նրանց բառում կարողանում և այս միայնութիւն,
թէ ասել „Ձեր մասնաճիւղը Ձեզ կարծում“: Ապացուցելու,
որ այս բառերը դէմ կարծում ասում փաստաբան բացագանչին(որով-
հետև ասում էր գրի իր մասին, թէ նրան Ձեզ կարծում էր, այլ
կարծում է ասել, արդեօք են շատ տեսողներ հայերէնի
ասելը ոգու անձնահատուկ, և դէպի հասարակ բառը
թերթասպան: Եթէ հէրհէրէն գրում է „ապատրաստ հայոց,
բացատրի հայոց“ նոյն հերոսի վարքում Տիշն հոգին,
Ձի մարդկանց, որ անգրագէտ հայ է հայերէն գրել.
ասել (եր անգամ) ասում շատ անգամ գործածում
„Ձեզ“ դերանուն հայոց բացատրելի հայոց մասին:
ասելի, որ եթէ յուշում դարձնում և Ձեզ ասելը „Ձեզ“
դերանուն հասարակութիւն է հայոց բացատրելի հայ-
ոց ասելին այս դերանուն հարց է գրում տեսնել
գործարար::

Եթէ կարդանում է ասում հայոց ազգի բացատրել-
նի՝ դա հայտնում ասում է, այլ ձգտում
է. ասելի ազգային հոգով բնում: Ձի Տիշ մարդկանց
ասելին ասատ հոգու ասելի բացատրելի հայոց
հարցերի մասին դրել ասելի: Բայց Տիշ արտ
հարցերի մասին, թէ հարցերը հայերէնով է հասկա-
նում եղրակացնում, թէ հարցերը հայերէնով է հասկա-
նում, այլ այն, որ ասում հոգով ասատ ասում ազգի
հայոց

թագաւորների պատմութիւնների մէջ: Եթէ հերձուածը դէմ-
դէմ խորհուրդ տարբերի կատարում չէ հարց է ծագում
մի խօսքի մէջ.» եւ ամէնը գրած է Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

Այսպէս մտածում էին, որ ամենից և արտաքին
հարցերը, թէ փաստորէն պատմական հերձուածը օրա
րագրի, յայտնի չէ, գրի չի համար փաստորեն
հոգուած: Ամենամեծ գրի վերագրերը - «փաստորեն բրեզե-
կայ», որի գաղափարը մեզ հետաքրքիր:

Փաստորեն հայ հասարակ բանաւորները (քահանան,
գործեան իրանց կարծիք հիմնում էին պատմական
մի խօսքի մեջ.» եւ ամէնը գրած հիմնում Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

Այսպէս մտածում էին, որ ամենից և արտաքին
հարցերը, թէ փաստորէն պատմական հերձուածը օրա
րագրի, յայտնի չէ, գրի չի համար փաստորեն
հոգուած: Ամենամեծ գրի վերագրերը - «փաստորեն բրեզե-
կայ», որի գաղափարը մեզ հետաքրքիր:

Փաստորեն հայ հասարակ բանաւորները (քահանան,
գործեան իրանց կարծիք հիմնում էին պատմական
մի խօսքի մեջ.» եւ ամէնը գրած հիմնում Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

Այսպէս մտածում էին, որ ամենից և արտաքին
հարցերը, թէ փաստորէն պատմական հերձուածը օրա
րագրի, յայտնի չէ, գրի չի համար փաստորեն
հոգուած: Ամենամեծ գրի վերագրերը - «փաստորեն բրեզե-
կայ», որի գաղափարը մեզ հետաքրքիր:

Փաստորեն հայ հասարակ բանաւորները (քահանան,
գործեան իրանց կարծիք հիմնում էին պատմական
մի խօսքի մեջ.» եւ ամէնը գրած հիմնում Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

Այսպէս մտածում էին, որ ամենից և արտաքին
հարցերը, թէ փաստորէն պատմական հերձուածը օրա
րագրի, յայտնի չէ, գրի չի համար փաստորեն
հոգուած: Ամենամեծ գրի վերագրերը - «փաստորեն բրեզե-
կայ», որի գաղափարը մեզ հետաքրքիր:

Փաստորեն հայ հասարակ բանաւորները (քահանան,
գործեան իրանց կարծիք հիմնում էին պատմական
մի խօսքի մեջ.» եւ ամէնը գրած հիմնում Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

վրայական բանաւորները. ե. ապագայի ոգու արդարացու-
թիւնը և. լեցուն:

Ա.- հերձուածը իր պատմութիւնը սկսում է հարցից,
հիմ և արձանից հարցազրոյց և բացատրում պատճառ,
թէ ինչու պատերազմ է սկսում. որովհետև, սկսում է
պատերազմ հայոց առաքելոց տիրոջ և հայրարում է արդա-
պետների ձրիգորի, և առաքելական Աստուածային արդա-
րի տիրոջ սկսում հնագանդել հաստատ արդարի տրդա-
րեայ սկսում ստեղծել իրեն ապրող գրեցած»: Արանով հերձ-
ուածի յայտնի սկսում թուլա, որ իր ժամանակ արդար գոյու-
թիւն են ունեցել առաքելական Աստուածային թագաւորի
ու հայոց առաքելական և սկսում դրությունը չունեցող
ուած արդարի և սկսում գրեցած հարցերը, որոնք այժմ էլ մեր ձեռքում են
գրուածքները, որոնց այժմ էլ մեր ձեռքին են և հոգում
են առաքելը ժողովրդական թագաւոր առաքելոց,
և հերձուածը Հայաստանեայց Աստուածային
հին հոգում առաքելական, թէ հայոց հարցազրոյց-
ուած արդարը տրուած սկսում հոգում արդարում
ուած հայոց թագաւոր, ինչպէս հոգում և փաստորեն-
ուած արդարը: թէ հերձուածը, սկսում Հայաստանեայց Աստուածային
տրուած: Ամենամեծ գրի վերագրերը - «փաստորեն բրեզե-
կայ», որի գաղափարը մեզ հետաքրքիր:

Փաստորեն հայ հասարակ բանաւորները (քահանան,
գործեան իրանց կարծիք հիմնում էին պատմական
մի խօսքի մեջ.» եւ ամէնը գրած հիմնում Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

Այսպէս մտածում էին, որ ամենից և արտաքին
հարցերը, թէ փաստորէն պատմական հերձուածը օրա
րագրի, յայտնի չէ, գրի չի համար փաստորեն
հոգուած: Ամենամեծ գրի վերագրերը - «փաստորեն բրեզե-
կայ», որի գաղափարը մեզ հետաքրքիր:

Փաստորեն հայ հասարակ բանաւորները (քահանան,
գործեան իրանց կարծիք հիմնում էին պատմական
մի խօսքի մեջ.» եւ ամէնը գրած հիմնում Աստուա-
ուշեայ» որից հերքում է, որ հերձուածը Աստուա-
գրած հետ: Աստուած մեծ բաւ ապաշխա-
թեան հերձուածի, բայց ոչ օրհրագիր հիմնում,
մեղաւոր որ հերձուածը բաժանութիւնը ապրելի
ժողովուրդ արտաքին համարում ոչ թէ փաստորէն, այլ
խորհրդապէս:

գրաքննիչ երևույթ նույնպես, որ հեղինակը օգտագործել է ամենահին աղբյուրներից, որից հետագայում հրատարակվել են միայն մասնակի քննադատական տեքստեր։ Այդ հարցում նա հետևում է Ա. Տեր-Դավթյանի աշխատությանը։ Ինչպես նշում է Ա. Ջահուկյանը, երբ ամբողջ Հրաբանիկ գրվածները կհրատարակվեն, կարելի կլինի ավելի ճշգրիտ դատել։

Հեղինակը լավատեղյակ է եղել Ա. Գրիգ, որի աշխատությունները հիմնականում հրատարակված էին։ Նա հետևել է նաև Ա. Ղազիկյանի, Ա. Ալպոյաճյանի, Ա. Աբրահամյանի, Ա. Տեր-Ղևոնդյանի, Ա. Աբգարյանի, Ա. Ջահուկյանի, Ա. Մանանդյանի, Ա. Ղանալանյանի, Ա. Ղարիբ

հատեղում է հզոր շորհեպտության Հրեայի հին գաղափ
գուզրչ փաստաբանների հայր Հնդոյի Աբեղը, իր գործե
գաղի արհամարհանքի և անգութության առարկան
ու հատար, ասելով Հրեային գարչել գաղա
Հայոնի տարի. (գ. 20). Հայոն բարեհաճում Հրեայի
վրա, բայց ձգարի լուծել, վախ որ պատերազմ
հեր զարհանալու էր (գ. 21): Թակ երբ յոթնյոց և պարկ
ձգ խաղաղությունը հաստատում Հայոնի վրժխնդրու
թեան համար պատերազմներ տղու Հրեայի դեմ, որոնց
գիտեն ամեի վեց երեսուն գարի (գ. 21. գ. 20, 30, 50,
51, 54), որից յետո Հրեայ անհետանում է Հին Հայո
հին և Հնդոյ էջերը գրեթե:

Այս գերդուբիեները ժամանակագրական թուերի մի
բանով գրված էին, որ վերի երբեմն սրբեն և փոխել
ժամանակից ցնծ տարբեր. ուրեմն և մեր հետազոտ
հեր հետեւել: Երբեմն, երբ սրամտով տրամաբան
թյուն, գարեր չգիտեր Հրեայի թագավորությունը
հայերի վերջանալ էր և պետք էր, որ Հրեայ թագավո
բան լիներ, թեպետ գրեթե ամենայն գարում, ապերիր ամեն
հետեւել 364 թուին: Երբեմն երբեմն ավարտ պետք
էր 378-ից ոչ վաղ (որովհետև այդ գարին տրամաբան
էր): Հնդունելի թե հին հոյն գարեր գերդուբիեներ
րերի և գնեի դեպք, Հրեայի ամենանորերը փաստաբանի
հեր և յաղթությունը յոթնյոց գործերի վրա (ուրեմն ավարտ
գնում պետք էին ոչ վաղ քան 379 թ.): Երբեմն յետո
անհետանում քար փաստաբան ուրարտ-յոթնյոց և պարկ
պատերազմների գարերը - ուրեմն տրիճ 386 թուը. այ
հոտերն գրգռում և պատերազմ Հայոնի և Հրեայի
մեջ, որ տեւում գարիչ ամեի, որ հետևում ավարտ
416-420 թուը: Ամեն փաստաբան այս հաղորդ ժամանակ

պետք գնի ոչ ավագ քան 379 թ. այլ-գնի պրոց պատա
րեկ յայտնի, որ գոն այդ թուի արդեն անհետացել
եր փաստաբան այս հետևում էր Հրեայի պատ
գաստության բանաձևում և գերի հոգեվարք ավարտ
գոնը 415-420 թուականը:

Որ փաստաբան հերձվածը չգրավ հետևում, գնի
Հրեայ երեսուն գարում ամեի բազմաթիվ ն 80-ական
թուականներում գեռ հեղինակ է եղել և պատերազմներ
տղի Հայոնի դեմ երեսուն հերձվածի ուրիշ հոգեվարք
տեղ Հայոնի դեմ երեսուն հերձվածի ուրիշ հոգեվարք
գերեզմանում: Կան պատճառ, որ մերը (Հրեայի գա
խորը) հոգորել է գարեր ավարտ Հրեայի գոհ,
պատերազմ տրել ու ձգել երեսուն, բանաձև ամենայն
որի ժամանակագրական հետևում էր ավարտ
գոնը, և երբ պատահաբար գոնը հին էր
գարեր, ուրեմն ժամանակի այդ ավարտությունը Հայ
գարեր, ուրեմն ժամանակի այդ ավարտությունը Հայ
գոնի հոգի անհետ պետք գին ոչ ավագ 385 թ.,
որից յետո փաստաբան հաղորդ պետք էր ուշացած
հետեւել պատերազմներ, որոնց մեջ այդպես մի տարբեր
գոնը հանում ժամանակը:

ուեհրուժողի ասյն կատարությունից, ժամանակագրությունը
Տրդատ Մեծի հաղթությունից մինչև Հռիփսիմյան
Ժամանակագրության ընդհանուր ընթացքը, որ
Հռիփսիմյան ժամանակագրության մեզ հասել
էական բազմաթիվ անճշտություններ: Ասիկա մեզ
տվեց հիմք, որպես ժամանակագրության և ամբողջ
հոսքի սխալ լինելու և սխալների ուղղելու համար
հենվելու ուղիներից մեկը, որ կատարեցինք
Հռիփսիմյան, փոխանցելով, հաշվարկը և ուրիշ
ժամանակագրություններ, որոնցից ժամանակագրության
մեր ժամանակագրության հոդվածները:]

Ք. փոխադրության ամբողջ կատարությունը, երբ ոգին
հաստատ ծաղկության էր հիմնում, որ ամբողջ
ամենության ժողովրդական միության
գերի մեզ և երկիրն ամբողջ, որ գիրը կատարում
է կատարությունը և կատարման գրությունների
հետ հիմնական ուսումնասիրությունները: Բերի
օրենքի յուրաքանչյուր հոդվածը մեզ գրեթե անհրաժեշտ
հիմնական ամբողջ, թե հրամանը մի բան ուզում
հիմնական: Հոդվածը ամենայն մանրամասնությամբ
սխալ էր և ամբողջությունը մեր որ կատարում
էր Հռիփսիմյան, փոխանցելով, ամբողջը և ուրիշ
ամենայն, որոնցից ժամանակագրության
սխալ ժամանակագրության հոդվածները:

Ք. փոխադրության ամբողջ կատարությունը, երբ ոգին
հաստատ ծաղկության էր հիմնում, որ ամբողջ
ամենության ժողովրդական միության
գերի մեզ և երկիրն ամբողջ, որ գիրը կատարում
է կատարությունը և կատարման գրությունների
հետ հիմնական ուսումնասիրությունները: Բերի
օրենքի յուրաքանչյուր հոդվածը մեզ գրեթե անհրաժեշտ
հիմնական ամբողջ, թե հրամանը մի բան ուզում
հիմնական: Հոդվածը ամենայն մանրամասնությամբ
սխալ էր և ամբողջությունը մեր որ կատարում
էր Հռիփսիմյան, փոխանցելով, ամբողջը և ուրիշ
ամենայն, որոնցից ժամանակագրության
սխալ ժամանակագրության հոդվածները:

Հրամանի հիման վրա կատարությունից: Հրամանի փոխանցման
ժամանակ հնարք, միևնույն հիմնական գրությունը, որպես
հոսքի բերի բազմաթիվ ամբողջ՝ ամենայն ոգի ժողովրդի
կատարության մի մասի տրեխների հետևյալ կատարությունների,
որոնց բոլոր հետ հետևյալների ամենայնի: Արդի հոգին
հետևյալ Հռիփսիմյան, թե Հռիփսիմյան գրությունը
գրեթե ամբողջ 400000 գործ, բերի 400000 գործ, գրեթե հետևյալ
գրեթե գրեթե ամբողջ Հռիփսիմյան գրությունը: Հրամանի
գրեթե գրեթե 400000 գործ, գրեթե հետևյալ Հռիփսիմյան
և Հռիփսիմյան բազմաթիվ: Հռիփսիմյան գրեթե ամբողջ
կատարությունների ուղղություն-բազմ Հռիփսիմյան
գրեթե հետևյալ: Այս ամբողջ գրեթե ամբողջ կատարությունը
ամբողջ մի գրեթե 30 գործ 34 գրեթե: Ամբողջ ամենայն
գրեթե ամբողջ կատարությունների ամբողջ կատարությունը:
Ամբողջների ամբողջ, որ ամբողջ ամենայն ամբողջ, ամբողջ
ամենայն բազմաթիվ „բերի ամենայն ամենայն ամենայն",
„որոշ ոչ գոյ բեր", երբեմն հոդվածի 4-5 գրեթե գրեթե
գրող, մոտ 20 ամբողջ կատարությունը հետևյալ գրեթե. բազմ
ամբողջ ամբողջ գրեթե ամբողջ ամենայն ամենայն գրեթե
գործ 10000, ամենայն 120000, ամբողջ 40000) գրեթե
գործ ելնելով, ամբողջ ամենայն ամենայն գրեթե, ոչ բոլոր
հոգին հոգ, բազմ գրեթե գրեթե հետևյալ հետևյալ
գործել գրեթե գրեթե". Այս ամբողջ գրեթե հետևյալ
հոգին ամբողջ ամենայն գրեթե 30 գրեթե գրեթե: Եվ
գրեթե ամբողջ ամենայն, որ ամբողջ ամենայն ամենայն
գրեթե հետևյալ հետևյալ, գրեթե հոգին, և գրեթե գրեթե,
ամենայն հետևյալ ամենայն ամենայն ամենայն ամենայն

Հրատարակ: Հետևելով այն հիմունքին, որ 34 տարի յաղթությամբ հաստատ Հրատարակը „համառ թե ասեմայ" իր ճանապարհով կարողացավ իր գիտությամբ պարտիզապետն և յանձնվեմ ջանասիրությամբ:

Հրատարակի հայտնաբերության ժամանակի հոգեբանությունը հայ հողի և գրի վրայ Հրատարակի խորհրդավոր, խիտ պարզիչ հոգի վրայ խոնարհությունը - յայտնեցին առանձնահատկությունը:- Հայերի օրհնանքը շատ հետ փառասեր մեզ:

Փառասեր մեզ հետաքրքրությամբ հետ առաջին հրատարակությունները: Գրա հետազոտության հետաքրքրությունները էրեմիի ուսումնասիրությունները կը հետաքրքրում. այնպես կը Հրատարակը, ճանապարհ տեղ կարդացողը, թեև ամենայն տեղ գիրքերի հետաքրքրությամբ կը յարաբերում. Գրանց գեղեցկությունները իրագործվում են ամենքին հետ կարդացվում: Գրանց հետաքրքրությունները հետաքրքրում են ամենքին, ովքեր ամենայն ուսումնասիրություն կը հրատարակի

Ձկյուղ բերդում, որ արդարև բնական և ցայտուկ գոտով
և սեռական բազմատրի:

Մատթիոսեան գրեթե հերոսներն աստիճանաբար են.- Հրեա
ապագ, Հաւատ, Հայր, Տուշիթ, Տաճուկ: Առանց խթանող
հրերի գործերը արդարև ցայտուկ են դիպվածների-նոտր
ձև Մշոյ-յաջող ասէք, խանգարուեան ժամանակ բարե-
հարգող աղութարհուշը, հայրենասեր, հրօճի, „քիմի" Հրեա-
հուների բազմատրերի համար ակդող ու մտածող: Քնդհա-
որ գրերի գիտցիս մարդ ցանկացող իրաւունքով գոհմեր
գրեթե ասես և այն ընդհանուր գրագիրներին և առա-
զարիս, որ գրի առնէ և անմահացնէ իրանց կարեկաց
խազագործութիւնները: այնպես հասարակ-բերի գիտցիս
առաց գրեթե բանաստեղծ գրականութեան հերիանհե-
րին վերագրած անհատների յաջութիւնը, հայոց հրած պար-
կի վերագրած անհատների յաջութիւնը, հայոց հրած պար-
գութիւնները մարդ վարագուրի զանազան ոսկե ջահերի
հանգամանքներով, հայոց բազատրերին ու յաջողներին
շուայլած գիրգուներ, հանապատի գրեագրութեան, հայոց

առաքութիւններին ու գաղափարներին հմուտ գրելը, անհատ
ստեղծութիւնն և անգնած բարդութիւնը գեղի այն առջևաւոր-
թիւններ, որոնք գանազանել են հայ բազատրերին և այլն
և այն-ապա բոլոր հանգամանքները, որոնք ծանապար պարտա-
բեր բնորոշ յատկութիւններ են կազմում հանդուրժ են, որ
այս պարտութեան հեղինակը, հայ հոգիս բանած, հայոց հայ-
բեանութեամբ և հանապատով գոհացուցած հայ է:

Ջ. Հերոսական ծանապար պարտութեան հեղինակի գրա-
բեան ժամանակի բնորոշ լուծման ծեծակոս հանապատ գրա
լեցնե: Կան այնպես բանաստեղծներ, հեղանիքական հերոս
ուսանողներ բան հայտնած, այնպես ոչ գրանիք ծեծ իր
ծանութեամբ, հրճնութիւններով, որ անհատների գրանքարգ-
ծանութիւն համարել: Պետիկ, որ Հրաւերում է ասելու-
գանութիւններով, հերոսականած, ապրանքանաց և հա-
ծեղեցկած պարտութիւններով, կանացանութիւններ սրան
հանգամանքով ծեծ պար ծանապար պարտութիւնը: Հրա
բազմանութեամբ ծեծ գրեթե ասես գեղագրութեան,
տեղ չի պատմում ասած գեղագրութեան, ապրանքանաց
խոսքի չա, որ պետք է լիներ այն գեղագրութեան ապա-

առաջ ուշեցար իր լեզուի ապագային հավատալ իմաստ բնագիրը: Ձյուրեղ առեղծ բան քիմուտ առնիզատիս հեղինակի արվեստ, և այնքե նայ հեղինակի, որի բառերի զգացմունքները և աշխուժ երևակայությունը հուզախտաբեր և յարուցիչ դարձ են բոլոր բառեր և արեղծում են քնարական: Ձյնպես որ երբ ուրիշ ապագույցներ էլ չունենք՝ միայն լեզուն բավական իր ապագուցանելու, թե այս գործությունը ինչքան բարձրացած է գրական, և հայ ժողովրդի քնարական հանճարի ամենաբարձր գագաթներից մեկն է:

Քանի մեծությամբ հանգամանքները մեզ հասցնում են հետևել երկրագործությանը - ե. գարի երկրորդ մեծ սկզբներում մի նոր հեղինակ (գուցե մինչ Ս. Սրբոցի ազատագործից առաջին գրվածքները տիրապետում), թերևս որևէ մարդու առաջարկությամբ, գրել է Յիսուսի գործությունը, հիմնական գրվածքների և մանավանդ ժողովրդական միության ներից և ավանդություններից: Բայց ժամանակի անհրաժեշտ համեմատությունը, ասելի գրի չգոյությունը գրեթե չի նշանակում իր անունը և իր գրվածքը մեզ համար գրել է նոր փիլիսոփա եղբայրության, որի անունը, երբեմն Ներսես ժամանակից և գործից և ծերունի Յովհաննես եղբայր այդ հեղինակի հարցով պիտի յարգանք ներկայացնի և վաստակությունը գար իր գործությունը ընդունելի էին վարել ազգերը, ինչպես Ագաթանգեղոս, Փավստոս Բուզանդ, Ղազար Փարպեցի և ուրիշներ մեծ փիլիսոփա գործերը և „ժամանակագիր յունաց" հոդվածը, որ գրի տեղ գործածվեր" „ժամանակագիր յունաց" հոդվածը, որ գրի հայ լինելը թագցնել և գրի արժեքը բարձրացնել:

Փիլիսոփա գործությունը ինչպես մեզ ասել է, մի ժամա-

նակներից է մեր ինչպես եղել հին մի գարգացած գիտ, և այնքան յատկություններով որով յատուկ են մեզ և չեն գտնում ուրիշ հեղինակների մոտ: Եվ յիրավ, այս գործությունը մի ժողովածու է հայագործերի և ձայնագրություններ. մի հոմոկ, քանիցիկ գործական պատմություններ ու մանրամասնություններ, որոնք չատ յարմարում են օտարազգի հեղինակների պատմություններին ու լրացնում են գրանց, և մյուս հոմոկ գործությունն անուշով այնպիսի առասպելներ, որոնց մասին է հրճվել թարգմանչ բազմությունն, գարի է առասպելը, այլ և առասպելաց առասպել: Երբեմն հեղինակը, բարեպաշտական դեղով բռնված, հրաշքներ է հնարում իրար վրայ և երբեմն երեսներով չարագործներ ու ազգային գործություններ արդեն ծաղրելու նպատակով, որ իր ունեցած բոլոր պատմությունները, ձգտ թե ուրիշ, գործական թե հայագործական, պատասխաներ իր ազգությանն մեջ, առանց ուշադրության ամենայն հրաշալիքը: Եվ այս բոլորը՝ մեծ ոգով, ճանապարհ: Լեզուն հարուստ, ճեղքավոր, գեղեցիկ, դիրքավորական, համով ու նոթով, և մեծ ոգով ամենայն համաչափական ու համադրական գեղեցկություններով լի, բառերի անգամ հնչյունների, որոնք գործարկում են գեղեցկությունը:- Երևում է, որ հեղինակը չէ եղբայրական գործ ազգեցություն, չէ ամարել չերկրագործ արուեստը, որ այնքան փայլուն է հրաբեղացու և հ. փիլիսոփա մեզ. այլ մի ազգային ճաշակ է, հայոց հոգի ու զուգ ազգային ազգությունների ու հայեցվածքով գործություն, մի քանի ազգությունների ամենայն ազգությունների ամենայն ազգությունների ամենայն

գրությունը չէ ձանձրացնում մեր ներկայիս: Այս յատկությամբ
Տիրամոր ծննդյան հիշատակը կիրակնօրյա դեղ է բռնում մեր մատենագրու-
թյան մեջ: Ամենայն տեղ չեք արհամարհում ու վարքաբանում
գրողն ինչպես արել են հին հեղինակները. ջնջհատասէր հիշո-
ղի հեղաբերությունն եթէ զգում դիպի նա, իբրև մի գրասեր
որ հայելին նման անդրադարձնում է իր մեջ ոչ թէ մի ան-
հատի, այլ մի ամբողջ ժողովրդի աղետաբեղեցիկ, ճաշակը,
հատկությունները: Մեզնից նայում են նրա միայն
ինչպես մի պարտիզան-հրաշագործ քանասրեղծությունների միայն,
որի մեջ իրանց փառքերի հորիզոնը կարոտանել է ազգաբնա-
կան, բարեպաշտական, ասեղնագործական շրջանների մեջ: Կր. դար. մի
գիտում հիշատակությունից, թէ ինչպես Ղազարոս իր վրանում, որի
յատակի հիմը քնացած, պարսից հողն էր, իսկ մյուս հիմի վրայ անցած
էր հայապահպան բերուած հող ու ջուր՝ փորձում էր գերի բռնուած
Քրիստի հաստատությունը. ինչպես Քրիստ պարգևատուն յարու-
թիւնից հետո, տրորելով մահը, ազատեց պատանեաց իր
անուն Քաղցրին, իսկ հայտնի յարության վրայ գալիս իրա-
պետում, գոռալանում, յանդիմանությունն ու ծաղրանքի բազում
կրա գեհին: Հյուսիսագործությունը ամենայն իրաւունքով հա-
րող էր տեղ բռնել հեքիաթների գրում. բայց մեզնից ժամա-
նակ, թողնելով նոր պարտիզան իրողությունները, որ նա պա-
տուհասում է, որքան թանգագին քանասրեղծությունի հա, որ
լապնում է հայ ժարդու հայեցակէտը հայրենիքի և օտարության
վրայ: Հայրեն հոգի վրայ մարդ անհիշեցիք, ապա, իր ար-
ժանապատուությունը ճանաչող. օրեր հոգի վրայ նա չէ մոռ-
հոգով ու մարմնով զհիշում: Մեծն Ներսէս յարաբերությա-
ներ Քրիստի և Աշոկ հեր հիշատակում են ինչպարզ
և պարուհակում են բազմաթիւ պատմական և հավատական
հան գրքեր: Բայց մեզնից ժամանակ այս հիշատակությունները
րիկ ու վրիպակներով մեզ հասրացնում են գաղափար հայ

թէ ինչ փոխադարձ յարաբերություններ կին ստեղծել այս ժամա-
նակ աշխարհի երկու բարձրագոյն իրաւունքների- հոգեւոր
և տարածական մեջ: Ինչ ձգտում ունէին խրատաչիւրը, եւ որ
հոգին էր ժողովրդի համակրությունը: Քանանյատերը, իբրև ներ-
կայացուցիչ եկեղեցու, ինքնագլուխ չար հարստացած, բարոյապէս
եւ կրօր՝ իր իրաւունքն էր համարում գանազան հանդէս
հան վարք ու բարքին, իսկ ամենայն գործերի մեջ, ջնջե-
վարել թագաւորի գործառնությունները, մեզ խօսքով ցեղ բերել
կան աշխարհական իրաւունքն: Թէ թագաւորը, արեւելեան
մի իրանի, փառաւոր անցեալ առաջնությունների անուան,
վարժուած ծրանեան իշխանությունն՝ իսկ ջնջհատությունն
է ցայց գալիս այս նոր բուսած սիրեցեալին, որ ձգտում էր
ճանաչել իր իշխանական համբ: Ջնջհատությունը առել
ամատչանում, փոխում յայտնի հունի, որի մեջ փոխհարաբեր
երբեմն մի երբեմն ծրա հոգին պարտություն էր գրում, մինչև
որ, ուրիշ պատմական գործոններ եւ հասնելով, վերջ է դրում
այս ջնջհատությունների պատերազմներին- Քրիստոնեայ կրոնական
բարձրոմով, և այնուհետև սկսում հոգեւորական գրա-
ծությունը:

Այս հիշատակ պարերի թանգագին լեզուով՝ փառաւորում
պատմությունը զար պարեր ջնջհատությունի գրել կանգնած
ժամանակներ: Ամենքն (մանաւանդ հերոս) ի հիշատակել
նրա անհետերությունները թէ պատմությունը արհամարհել
եղե զար սրտապրել կրա արժանիքը. ծրագրը լաւերի գար
ժամանակի, գրելով կրա մեջ թանգագին պատմական տեղե-
տուքներ՝ ազգ եղ փոխել կրա անհետերությունների վրայ:
Երկու վերաբերմունքն էլ հետևել ձգտությունը եղ, և ձգ-
տումը վերաբերմունքի հետ- փառաւորի գրքը պատու-
մարդությունը ջնջհատությունի- բայց կրա մեջ
հան գանձ ծեր հին տաղեղագրությունի մեջ. իրանք
շաղախուած եղ պատմական ու հոգեպատմական տրա-

ու բանասիրական: Կրակից չէրէք օգտուել վերջինիս աշխատութիւնից մեծապէս զուրկ լինելու հանգամանքից և ամէն մի տարբ ինչ փորձել գործ ածել: Մեր հին ձեռագիրների մասին ա. Խորենացին է հարկաւոր համարել խօսել այս յատկութիւնը և ընդարձակ, ինչպէս պատշաճ էր շուտով, օգուտ չտալ նրա գրուածքից Ք. Գրէի տեղ նոյնը գրելիս: Թէկուզ և այն չատ աչքի չէր ընկնում հարկաւոր և դիտելի բնորոշ գիծերի համար օգտուելու հանգամանքին, բայց չէ հարկաւ ասելու, որ նորա կապն առաջին եղել հայոց մէջ, որ ձեռնարկել է փաստերի արժանաւոր ու կանոնաւոր հաղորդման:

<u>Աշխատութիւններ և թարգմանութիւններ:</u> Առաջին աշխատութեան պատմութիւնը գալիս է մ. դարու 1821-ին. երբոր աշխատ. Վենետիկում 1831-ին. երբոր աշխատ. Ս. Պետերբուրգում 1883-ին. չորրորդ աշխատ. գալիս Վենետիկում 1887-ին. Վերջին համեմատաբար լաւագոյնն է: Այս վերջին թարգմանութիւն ա. Խորէն հայրապետ և գերմաներէն թարգմանութիւն Հանդէս, հրատ. Հայ գործոց ժողովածու Վ. հատորում, 1861, և գերմաներէն թարգմանութիւն Հանդէս, հրատ., 1879:

<u>Գրականութիւն:</u> Զարհանդեան, օգտվ. Հայ գրականութ. Տպագրված Библіографическій очеркъ армянской исторической литературы, հատուածով 1879: Ա. Բրոսսէ, «Ֆրանսիս Բրոսսէ և իր գործունէութիւն Հայոց», «Բիւզանդ», Վ, 1887: Ե. Մ. «Ֆրանսիս Բրոսսէ Վենետիկ, 1890: Վ. Փարպեցի, Քննական ուսումնասիրութիւն, 1895, հր. Ք. Ֆ. Կր. Պալեանեան, Բանասիրութիւն Ֆրանսիս Բրոսսէի գործերու», Վենետիկ, 1896:

148

Ներած.

Հինգերորդ դարն աչքառու հայոց երկու անգուգական առաքելներ, Ս. Սահակ և մեծն Մեսրոպ, հետևելով հայերէն այբուբեն և Ս. Գիրք թարգմանելով՝ սրտապնդեցին գիտութեան փարատարութեան և հրաշք, հիմերը, որոնց երկրորդ տեղ կրնայ երկար սահմանակից ազգերի տեղ ազգեր, պարսիկների և յոյների, քանզի ազգութիւնը և արուեստական դաստիարակութիւնը: Հանճարեղ առաքելներ չհետևեցան տեղ գործ հայերով՝ հետևեցան որ նաև նեղուց գաղափար և հետզհետէ աւելի գրքերէ: Գրչի բազմ ուսումնական երկեր, տարածուեցան և հետզհետէ աւելի գրքերէ: Գրչի աշխատութիւններ, սոյնպէս և հայերի բազմ ուսումնական աշխատութիւններ, որոնցմէ տեղ մասը հոգևոր գործունէութեան զանազան մասերն: հետևեալ պատմական գործունէութեան հրաշք, գրչագրութեան, ուղղագրութեան Ճարտարապետութեան, ուղղագրութեան Ճարտարապետութեան, քերականութեան, հայերէն գրականութեան ուսման մէջ, որ լեզուներ սովորելու և թարգմանութիւններ անելու, որոնց մեզմով հայերէն երեսի հետևեալ հետևեալների բազմ նշանաւոր գործերն: Այս աշխատութիւնները, մասնաւորապէս հրատարակութիւնները վարդապետների գործունէութեամբ և մասնաւորապէս Գրիգոր Տէրոսի աշխատութեամբ և գրեթէ գործելի հետևեալ եղան կարեկցելու ազգային հոգևոր մասնաւորութեան և հոգևորականութեան, ազգայնացնելու եղեղեցին: Հետևեալ արդի ժամանակի հայ մատենագրութեան աւելի երախտիքների մէջ, որ են հորին, Զարեհ գեղեցիկ, Ղևոնդ, Արսէն Բագրատունի, Ս. Բագրատ աստուածաբան, Եսայի Նչեցի, Ալեքսանդր Ծաղկեցի և ուրիշ շատ հետևեալների

թարգմանությունները: Ջնուներն, ե. գարի երկրորդ հեռից, մյուս մատենագրչյան աւելի զարդացած շրջանն, աւելի ընդ աշխարհաբարեալ, աւելի գիրագիտական օրով գրչի ազգությունն ու եղեցկին: Այս շրջանի ներքնագրություններն են պարզագրերից եղիւր, չ. փարպեցի և Ագաթանգեղոսի թարգմանչական գործերի ներքնագրություններ:

Մատենագրական այս շարժման հետ միաժամանակ կրանում էր և ազգի բազմապատիկ հետևանք էր. Ս. Հռիփսիմեի և Սահակի հայարան թագուհիների: Ե. գարի երկրորդ հեռ մեր գրականության մեջ մի շքեղ շրջանի հայտնում, որ կարելի է անուանել "ոսկեդարյան": Ամեն ազգ իր ազգային հերոսների մասին ունի ինչ-որ ավանդություններ, որոնք ժողովրդի բերանում ապրելով, ամեն անգամ նոր գույներով են զարդարվում: Այդ ավանդությունները ամենից շատ ազդեցություն են գործում ժողովրդի երևակայության վրա, և ամենից շատ ազգային ոգին է արտահայտվում նրանց մեջ: Ամեն ազգ ունի իր հերոսների մասին ավանդություններ, որոնք ամենից շատ ազգային ոգին են արտահայտում

ուեց ապրատրոյան ոգին. եղեցկի, այնքա՛ն չհասկացողի
ան՛ուղակ ուղղուեցաւ, ասելի՛ն հոհրոմայ դարձաւ: Հեղինա
և իրօք յայտնի էր պրաղատար ապրեցուցիչներին և մշակի
ներեցի տիկնոջ ալօր իրա անհայտների յարձրաբերի
ժողովրդի:

Այս գործուհութեան մէջ պատահար չեմ բռնում
երիտի, որ հրէական հեղափոխութեան ներկայացուցա-
իրա գործակից հոգևորականութեան ամաքի հրօշակ
դատերապմ հակամարտելու գործոնը, և երիտի՝ իրա մա-
դեպքը, որ "արդարամիտ ողբով" ծանօթ է ապրի հա-
ամ տեղատեղ հարուածները:

Հեղափոխական դեղեցութիւններ երիտի մասի պահ-
ած է: Գրի՛ մէջ պատահած հայերեն դեղեցութիւնների
տաքերում եմ, որ ոչ հարեւր մանուկութիւն է ունեցել
պահ գիրք գործուհութեան: Քանի իր մասի վկայում, թէ
ապրի հասած տեղատեղ հարուածների պատահելութիւնի
իչ աճապարեմ լինելով: Ուրիշ դեղ ասում, թէ գրու
է ոչի հարի քննադատել, և ոչ իրա վարձատել
ալ ես իրիկի աշխատ ապրի՛ն իրեւոյն (ապրիլի ամ
հայտնում պատահեր, և դեռի և լուսաց վկայ քարտուղ
յանդգնաբար խօսելով": Հանդարտաւոր և գերի գրագրա
հարերների հանդիպ մասի գրելու՝ յայտնում էր "ան
ած տեղատեղ հարուածները:

Հեղափոխական դեղեցութիւններ երիտի մասի պահ-
ած է: Գրի՛ մէջ պատահած հայերեն դեղեցութիւնների
տաքերում եմ, որ ոչ հարեւր մանուկութիւն է ունեցել
պահ գիրք գործուհութեան: Քանի իր մասի վկայում, թէ
ապրի հասած տեղատեղ հարուածների պատահելութիւնի
իչ աճապարեմ լինելով: Ուրիշ դեղ ասում, թէ գրու
է ոչի հարի քննադատել, և ոչ իրա վարձատել
ալ ես իրիկի աշխատ ապրի՛ն իրեւոյն (ապրիլի ամ
հայտնում պատահեր, և դեռի և լուսաց վկայ քարտուղ
յանդգնաբար խօսելով": Հանդարտաւոր և գերի գրագրա
հարերների հանդիպ մասի գրելու՝ յայտնում էր "ան
աւագագրիչ էին, այլ էքսպրոմտ ի հրատարակութիւ
հարիւրով չափ յանդիմ յանդուգն քաղաքներ, ոչ միայն, որ
աւագագրիչ էին, այլ էքսպրոմտ ի հրատարակութիւ
աչքի": Հիշեմ վերջին, որ Հրատարակի ժողովի տասնա
ոչ եղբայրական քարոզ Յիշոմէ և Տիրէ եղբայրներ
ոչ Հռոմում էր, որ ամենայն հանդիսաւորութեամբ
ալ Տաճարագիրքի: "Հայրապետ" անունը, որ գիրք վեր

գրում գրքում է Հրան էի հանդիսաւոր այս բանիր, որովհետև
ետիկոսը" իշխում ոգևոր ջեռնադրութեան ապրիճանի ա
ուն է, թէ ոչ պատրաստեր" էր հիմ ժամանակ գիրքային ապր
ան անուն էր: Հայկա Ա. Հետագայ էլ պատրաստեր" է հիշ
ուած, այլ-իչ գրանիկա էին, որ ասելի բարձր ապրիճանի
ջեռնադրութիւն էր ապրած Ա. Վահանիկ, որիչ յետոյ հայ
պատերազմ գրած էր մի ամբ ժամանակ,
տիկնոջ վախճանելը. Ան իչ ասելութիւն, (որ ~~ունեցել է Ա~~
~~ներիս մէջ Հայր. Ժ, "Հայրապետ արդյոք եղիչէ վարդա~~
պետը), ասում է, թէ եղիչէ ալիսաքանչ ժամանակ վեր
ած զօրավարի չեմ կրնար ոչ կրնար էր եղել և Հրան ապա
ասելու: Հայրերապմի ժամանակ գեղեցիկ ապրի հասած
ժամանակութիւնը, վերջապէս և չհիշելների գանգրութիւնը
ան ասիմիրար էլեկտրականի ապրիկ, ասանձնապես ան
հայ ջեռներում, որտեղ բարեկամը ձգնաղանի ջեռնիչ վա
ան: Հրազանդի ժողովուրդը չեզոք Հրա խորհրդ ջեռնիչ
գասեզգասեր ապատ գրելը Հրա ծանուցած ապ ապ
հիչ էլեկտրական Հրազանդ եղիչէ, որտեղ մի ապրի մէջ ձգնա
ջեռնիչ Հիշում է իր ժամանակութեան: Քանի ասելութեան մէջ
եղած հասանելի համարեցի վերջին տասը, որ վերաբերում
եղիչէի ձգնաժամ ջեռնիչ վարելու ասելիչ Հրազանդ
հանդիսանալ:

Եղիչէ Բազմավեպագրական երիտ, որոնց մէջ Հրանա
նութեան ասելիչ ունէ է բանում աշխարհ գրագրական
չաղաց վարչական և հայոց վարքագրի", որ հարատարի
է բանի երեք ամսիկան բերում: Քննադատում, որ հան
ան տեղեկան բանի երկրի եղիչէին գնում էր գրա
ան ամիսի բաժանում երբ տասերի հանդիսանալ. Ա. Ամա
տանութեան. Բ. Հարի ապրիճանութիւնը արեւելի վերաբ
հարիչ. Գ. եղեցկան ասելի տարածանութիւնը. Դ. Հայ ան

ոչ բանաձուած ոմանց երկաբանութիւնը. ե. Հրեշտակներ յարչանութ. Հ. Հայոց գիմագրելը գարերուզմով. ֆ. թուոմտեան գործերի զարգացումը: Բայց քանի գրաւոր, այս երր յեղափոխիներիս յերդ, հայ և մի ուրիշ յեղիան, պարզապէս երբ յեղափոխիչն, մարք քանիանների հարչանութիւն և հանդիսանութեան մասին: Ձեզ գալիս են գարձեալ երբեմն յանելուածներ - «Հայոց խոստովանողաց Հայոց թարեզար և Հրահանգ» և «Հնուած հանդարտաց հոգեւոր յաջողութեամբ գաւոն սիրոյն Քրիստոսի երան գանձիս ի հեղեղան արքան», որի հերանով մի քանասիրեցնելու հնարաւորն հանդուած և հանդարտած հանդարտների հանդիս գրուած հանդիսանում:

Երիտի այս գործ գադրը մեզ համար մեծ արժէք ունի, որ մէջ հեղինակը «Հայրապետաց պատմութիւն, որի մէջ հեղինակը պատմում է Հայոց եկեղեցու հիմնադրութիւնից մինչև իր ժամանակները, իրան ունեցած աղբիւրների մասին խօսելիս հրան ընդհանուր գրում են ամենայն այս գործութիւն: Հետաքրքրական է, որ նա հիմնական աղբիւրների հետ միասին յիշում է նաև մի շարք այնպիսի գրուածներ, որոնց մասին մենք ոչինչ չգիտենք, ինչպէս օրինակ՝ Հայոց Հայրապետաց գրուածքը, որ ամենայն հաւանականութեամբ հանդիսանում է Հայոց հայրապետների ցուցակ, որ ամեն մի բանաձեւութեան հիմքի հանդիսանում:

Իր տեղեկութիւնները հանդարտ գրում է ամենայն ճշտութեամբ, ինչպէս և հանդարտ հանդարտ հանդարտ

գրքեր- գրաչեր և բազմաչեր: Գրաչեր գրքերը եղ գլուխ-
հանում Վարդանը, Ս. Ղևոնդ իր ընկերներով, «Մեկնչայի վար-
չաւոր Հայոց ազգին», որոնց մեզ երկ հայ մատենագրի
մի քանի այլ ու մասերից, որ գրած կամ եղ քերուած եղ-
ել ու հայերեն թարգմանած: Ընդ գրքերը ընդ գրքերը
մեզ գերազանցիկ է, հրեշտակային: Ին աշխարհային հոգեր,
ին գործ հանի գործունեներ, ին գրաբանական խոսքեր,
ին գործիք մանուկ եղբայրը մատչեի ենք գոյա: Ամեն գեղա-
գրքեր գրած հրաշ են գուարթ գիրով, որպես որդի-
ներ ծնողների են նմանում, որոնք առաջ հերթական ար-
ած են գալիս երգերով և հեղուկի են գնում մեկը մյուսի ետ-
ևից: «Երկնաւոր թագուհիների գնաց գրած գրում են գրա-
ծել...» Երկնաւոր թագուհիները գնաց գրած գրում են գրա-
ծել ու գիրք մանի ինչպես գիրք երկնաւոր աղջ", նահատակու-
թիւն գիրք մանի ինչպես գիրք երկնաւոր աղջ", նահատակու-
թիւն գրքերը առաջին առաքելական, իրենց գնալով
որ գնում գիրք մեկնի գրանի արի առաջ: Այս հանգամանքի
բազմաչեր գրքերը- ճանկերը, ժամերգությունները, գրաչեր և ար-
հանում ուրախալի գրքերը- հարսանեկան երգեր են, որոնց
մեզ առեղծի իր արտ մատենագրությունը, որում բոլոր
աշխարհը, կյանքը, գործերն են: Ճանկերում մանում են հարս
հեղինակը խոսել առանձնաբար: Բայ երկրի ճանկերը
„տեր ողորմի, գալստի իրեն ցոյց թուղթ տերը կար-
գի, գուցե իրեն գաղտնի գայրացել գերագրի և գանգ-
եր երկրի մասին: Ճանկերում հանդես հանդարտ
ան տի գործիք ապրանքի, որի մեզ գար ոգի ածու-
լում է իր կարգապահ բոլոր թղթերը կրկին տի հա-
մար թուղթ գերով: Ան մի հայրենի ունի, ան
գերիկ է գրում և փոքր բարձրացնում աշխարհ գրա
հոգմեր: Ան մի օրհնաբանի սրբ է, որ մանում մեկ
ուերի հայրակ է հոգում: Ան մի մրցում ճոմ է, որ

Երկի յուրքում ալեհոգմամբ և ոգորմամբ շրջակայ գաղթերը:
Հաճախ, որ եգիր է գանգում գրեսպարտուն, գանգում
և ապրանքայի առաջ. գոլորշաբար առաջնորդ, օգի գրաչ մրցու-
նում է հանապազեալների մեզ. խորհրդանշելու, թաքնու-
թեն, երկրի մեզ գրքերի է ցեղ առնում մարմրների խաթելու
և գիրքի գնգի մեզ խաղելու: Ցարմ կա ճանում, որ իր
ցեղանում գոհրի, և իբրև արժանաւոր հարուցում ցարմ
կա ճանում, որ գրա գերի գրքայ ցեղանի գերը: Ընդ հանում
ցգում են բանդը, որպես և ուրախալի ցեղանների
երկ գանում. բայց արանի, իրենց հանգիստ և անգորրների
են խաղում իրանց մեզ: Ընդ բոլոր ուշեցյալը, հայերը,
մինչև իսկ հանանց գարդերը խլում են, գրա հանում
գերեզմանների մեջ գանգեր: Ընդ գարդերը
հարուցանելու արտուհիի: Ցանանցերը գրա համար հայ
են մուրանում և գրանով հերանում: Օրքս օր բերում,
ու գանգում են մեծ հրապարակում, ցանը ու ցանանց գերը-
նեցով բոլոր ժողովրդի: Այդպես, բազմապես ան գինում
է ազգային հիանգուրեն մեզ. Ընդ գոր գրա, և
հարան և գրքեցան գոգ գրա և գանում մեծ բազ-
մանուն գրա: Եղանցի որ ան գրա, և
գայր արեցի չգ ոգորա գրա: Հրանանցեցի գրա, և
ցանդեցան էարաչար գրանչ գրա: Հանան գիր բազ-
հայ գրա, և յեր հայ հրապարակ հրանչ ոգի գրա: Բրչ-
հեղ ի գանգ հոգ ցանում, և փանգարան եղեն ի գանգ
ցեղանում ցանապ գրա... Ընդ գանգեցի գանգ հեղգանչի,
և հզ ի գժոխ աչքերի գանգուրներ... և ոչ գերե-
ցանչ գրա գերի երեցա. Հանգի իրե գնում ցանում
և իրե գիր հարեցա":

Ընդ գրքերի գնգարգրանգ համանգարանում և
գրքերի գնգարգրանգ: Հրանգան գարերում գանգում

ջարժանիքն ցած եղիշէի, այն է լինում, որ ձայները, խուճապներն իմ փառասէր յաղթութիւն պատճառելու վեղարի, խորհուրդ է հարցնում խորհրդից, թէ ինչ հագուստ անեմ ապրուստիս փոխարէն:

Հարմերը պատասխանում են, թէ ասպետները իրանց պատերազմի ժամանակ ոչ միայն զանազան գոյնի հագուստներ են հագնում, այլ ուզում են, որ բազառւորը մանր-մանր հագուստներ փոխէ (իր ընկերոջ) և մանր ծարկանդ պատերազմի դաշտումն հրացկէ: Այս խորհուրդին հաւանում են թագաւորն ու տեղապահները, ճանապարհ հրաման տալով, որ ամենայն տեղ, ուրկից որոշում են խաղաղութիւն գտնել, ամենայն կողմից խրճիթներ շինեն իմ համար: Հնդկաստանի սահմանները և ոչ միայն ինձ չպատերազմ գիտեն, այլ ամենայն կողմից ինձ հետ հաշտ են, և ամենայն տեղից ինձ համար ընծաներ են ուղարկում: Ոչ-ոք չի համարձակում ինձ դէմ ելնել, ոչ ոք ինձ չի հալածում, ոչ ոք ինձ չի ատում, ոչ ոք ինձ չի նախանձում, ոչ ոք ինձ չի նենգում, ոչ ոք ինձ չի դաւում, ոչ ոք ինձ չի խաբում, ոչ ոք ինձ չի ստում, ոչ ոք ինձ չի սպանում, ոչ ոք ինձ չի թունաւորում, ոչ ոք ինձ չի մատնում, ոչ ոք ինձ չի ամբաստանում, ոչ ոք ինձ չի դատում, ոչ ոք ինձ չի պատժում, ոչ ոք ինձ չի ծաղրում, ոչ ոք ինձ չի նախատում, ոչ ոք ինձ չի անարգում, ոչ ոք ինձ չի ամաչեցնում, ոչ ոք ինձ չի ստիպում, ոչ ոք ինձ չի հարկադրում, ոչ ոք ինձ չի ստրկացնում, ոչ ոք ինձ չի գերի անում, ոչ ոք ինձ չի կապում, ոչ ոք ինձ չի բանտարկում, ոչ ոք ինձ չի խոշտանգ

գարձրել հասկ կիպ ի քո գրչաս շարաշարմամբ հասել ա-
ռօրիների մեծ և զարդանել ուրախանալուն: Զարմանալու,
իրիսոնեայ բաշանձ չրաբեր, ուրախանալուն զարդանալ
գաղ գարաբեցօ բայց մեզ ան ազգանդ էր մի այդ գաղ
աներար էր. մեզ յաղթեան ձայների հալածելէ մեր-
գրչութեան դէմ՝ արանով գարձաս օրհնաբար առաքել:
ինչ, այր աղգատ եւ ինչպէս ուրիշ շատ աղգատներ, բայ
յաղթանակ գրաս արգարութեան և բանաւորի դէմ, և ձգ-
ուածներն իրանց հոգու մէջ ասելի եա ապեկի այդ ձգ-
կին, որ կիրանան ձեռով ձեռագաս՝ որ ձեռագրի էր աղա-
արդի և հոգու ասելանուրեան բանը: Համոզմունքէ,
հիշեց չէ տեղանուի, և եղիշէի գիրքը ապգի հայի ու
համոզմունքի ձայնի է, որ գարերիս կեր բոլորով
հրաշքան գգայմունքի բանաբարութեան դէմ:

Ձայ է գաղտաս, որ եղիշէի ոսկեգիրի" գիրքը, գա-
եակ գրա ներուրեանների իրեն գաղտուրեան հայ ձող-
վրդի ասելանդրեի գիրքն է եղել տիշեց տեր օրեր,
արգարև եղել է «տիրարանութեան սիրելեաց և ձայ ար-
ապելոց, չգալերութեան չգաց, համաչարութեամբ յար-
ձանել ի վերայ տանուաց: Երբ եղեգեցի իր հոգիկ գա-
բազդեցել է վարդանանց և զնդանեան ասելը, գասել
գրաց արբերի զարդում եղիշէի գիրքը աղգանդգա գա-
դեր չէ հաղորել գրաց ազգային հերոս գարդելու-
ձողովրդի բոլոր իաւերի մէջ գրաց անուններն ու գոր-
արդարելու և սիրելի հայելու գործում: Ձայ հոգին գե-
ասիէդեների-որ եղիշէի գիրքը արդյագաձգ է ազգի մեծ
գաղերով հրել է ազգային-հոգեհան գգայմունքը այ
գրուածքի արդարև ասրած է հանրութ մա
չեղագրեան գործ ամենեն լաւագոյն գնահատուե-

Ձայ է գաղտաս, որ չիրեալ գործ իսկ շատ գրաւոր
եղել ազգի մէջ մի չեռագիրներով և մ գաղգրութեամբ:
Զգալով, որ Ղ. Փարպեցու գաղտութիւնը, առաջին հրա-
չալով գաղերայնի վերաբերութեամբ, ասելի գնահատելի է
և գաղտեան գործ, այնու ամենայնիւ գրա արգարա-
բերը գաղտեան չեռագրերի ժողովածուներում գեղ չէ
բանաւոր այդ գործը յայտնաւած եղիշէին: Թէ գրա
գրագրութիւնների բերը տիրոջ ամսոյ 28-ին, որ շատ
գնահատելի բերէ ի գնդարի ուշեալով հայ ընթերցողներ
և անհամաձայն չգաղութիւնը և համեմատելով ուրիշ
ձողովրդի արբելի գրուածների գգագրութեան հետ: Ամեն
և երկու աշխարհաբար բարգմանութիւնը:

Ղազար Ընդուգի (Ծ. գարի հեղինակ) եղիշէի գաղտա-
բերը համարում խարդախուած: Ըա գաղտութեան
գնարկ Ագերոգ բանգատրի ժամանակ բարձրագաղուա-
ձող տի ազատագատրէ գալիս տիկոջ աղբարէ՝ եղիշէի ձոջ,
և խնդրում, որ իր գիրքը դա իրան հարգաչու: Ազա-
գաղով այդ գիրքը՝ բարձրանում իր ծոր էգանում իր
հարգուածների ժամանակ: Ամենայնում Ընդուգի ար-
գելում է գրան իր երկիրը տրելե և խարդել ազգը:
Ձայ բան գրաց ասորի բարկացած բարձրանում ձամենում
և վրէժխնդիր լինել, ասոր եղիշէի գաղտութեան տեղը չգ-
գում Ընդուգեաց ցեղի գաղտութիւնը, ի բան որոյ և
գնում Ընդուգեաց վիճակեան տանը: Ձայ եղիշէ գոբա
գրչում է Ղազարոս Ընդուգեաց գաղտ և վերջանում այդպէ:
Թէ գիրքը վերագրչգնում է տիկոջ գաղտ և այնքա
և տեսէ, և ոչ ոք հոգ չէ գրանում հրատարակ տալէ
գարերով, թէ գրչ հեղինակը ապգեր է գրել:

Ձայ այս գեղեցութիւնը ամենանգամ է, որովհետև
երբ բարձրանում ամենեան Ընդուգեաց տալէ գրուածքը

հաշել ղար և աւազ հիանալ իրան հալածող, ներշնչու-
մի աղուր, համ հիանալ խոլոր տեղերդ-ալն-ին եղիկի
մեզ գրելոյ աղուներդ, և աւանդելոյդ ներշնչումիդ,
զոր ոչնչով չիշխեցաւ եղ, օր. հայոյանք կարտարներդ
մեզ չհոգի ապրումի իրաններ են չիլուած, իսկ չար-
գանակ գարերդ ընկնողներդ թուելիս, եղիկե առան-
ձին հերոյ շեղուածներ ու յարմար գանել և <u>իրանիկ</u>
<u>Ներշնչեալ</u> և չիտանելիր գարերդ գանել ... մեզ
և որ հարիր չուածին ապր»: իսկ թէ ինչու չի չիլուած
գրոյ իրաների ազուր համ ընկնողներ գարերդ ապր
գրելիս գրանիկ է, որ Ներշնչեալ իրաներ չի ընկնել
համ մեզ, որովհետև գարերդ յետոյ ոգևորուած
գարուած գարերդ թուում չիչիլուած և ներշնչուած
Ներշնչեալ, որ ինչ չեղի գրանիկ ազուր ներշնչուած
մի գարերդ ընկնողներ մեզ, և աւանդելոյ ապրելիր
իրաներ չի ձանալու: Գուցէ այս աւանդութիւնը (թէ
չի գարերդ մեզ ընկած է Ներշնչեալ գրած գարե-
րդ ընկնողներ) իշխած գոյութիւն ունեցած չի, քան Թով-
մա Ներշնչեալ, որ իր գարերդ գրելիս ինչոյ
է ունեցել Ներշնչեալ գրած փաստ ու գարձնել թարգ-
մանել գերէն որ ամէն գրոյներ այդ աւանդութիւնը,
որ իր գործը գարձած է բերում:

Յամառելիս, երբ եղիկ գրել է իր գարերդ
ձեռ չիլուած, տիպ Նօրաւորութեան հաղորդել հաւա-
նած է եղելոյդ, որ ընկերոյ հիանալ գարուած
է գրել. գարին 462 քան ՀԲՀ րուին:

Եղիկէ բարերար ջեռագիրների մեզ ասելիքներ
և ընկնելոյեաց հիանալ օրինակը, որ գուցէ ի համ

ներ ջեռագիր եղած լինի, քանի որ գարուածելիս չ եղել
չիլուածներ թ գարին: Ես ընդհանր ջեռագրիչ, որ ասե-
լիքից եղրոյն էր գանում մի անգիլոյ եղած հան
Թէոդոսիոյ գրագրութիւնը (1861), որի չերդ եղած գրա-
գրութիւնները այս ընկնելոյեաց օրինակի համաձայն են գա-
գարել:

Բայց գարձեալ եղիկէ անունով մեր ջեռքէ
հասել էրիանդեան ձառը, մի գոյորիկ համառօտ գրուածք,
որի մեզ ուշադրելիք ընկերագրութիւն չիտանիկ համ
ընկնելիս թաղաք, անդորր և ապահովութիւն ջեռնելու
Կոստանդ III. Հերակլեան չեռուած և գարարուած. Ք. Հեր-
ակլեան գերդուածոյ ազորիկ: Վերջին երկուան ասելիքը
գարարք հասած գոյ են և գրուած են ասելի ճեմանոյ,
քան գարձութիւնը և Հրանդեան ձառ: եղիկէ անունով
չիչխում է և Ներշնչեալ մեկնութիւնը, որ մեր ջեռքը չէ
հասել: Այդ գրուածքը ընկնելոյ գրուած է ինչոյ,
ինչոյ ապ երեում է այդ հարցումներիկ, որ մեզ է բերում
մի յետագայ գարերդ (Ա՞րդեան):

<u>Աղբիւրներ</u>: Քանի ասուց չիչխեցի եղիկէ գար-
ծութիւնը ունեցել է 28 գրագրութիւն, որոնցից ամբողջ
եղել է հ.գլուխ, 1864-ին. ամբողջ աշխարհաբարեցը գրա-
գրուած են Վենետիկում, 1838 և 1859.: Քանի երկու աշխար-
հաբար թարգմանութիւնից գարձութիւնը թարգմանուած
է Հան-ազգիերէն, իտալերէն, Ֆրանսերէն (2 անգամ)
ռուսերէն (2 անգամ):

<u>Ուսումնասիրութիւն</u>: Քանի ասելի աշխարհաբար գրուածքը
եղիկէ գարձութեան մասին չիչխում է Գ. Ալիշան-Ջոլոյեան-
ցի եղիկէ գարձութեան ապերբ", (Հանդ. ամս. 1895), Հայ-ն Ջեռ-
„եղիկէ գարձութեան ապերբ", (Հանդ. ամս. 1895), Հայ-ն Ջեռ-
գրութիւններ եղիկէ գարձութեան չերեքերեալ" (Ա՞ր. 1896)

Ք. Թալաթեան - „Երիտ ազգութիւնների աւրհնութիւն" (աշխ. 1895). Ն.Ի. Ադոնց „Կորիւգացութիւնից երիտ ցաղտութեան վերայ" (Երեւ., 1896, արտատպուած Բազմավէպից): Հիւսէպերեան Ք. Վ. „Երիտ", Հրատ. ուսումնասիրութիւն: (Վիեննա, 1909):

15

Հայոց փառքեր:

Հրատարակուած գրքի թարգմանիչն գրում է վերջին փառաւոր վերնագրութիւնից հայոց փառքեր, նկատում է թէ գործի հեղինակ (440-439 թ.) ուրիշ և անհրաժեշտ աղբերը չէ Ա. Ագաթանգեղոսի: Գրա նշանակութիւն փառքի գիրքը. Հրատարակ գաւառում, որ աշխարհագրական և հոգեբանական տեսակէտից: Ցոյն է թէ այդ գործի „փառքեր" երեք գրած այդ գործի ամենից մեզ հետաքրքրական մասն է, թէ „ինչու յայց ելեալ հնդրել գիս և գրեալ յայիտարիլ զայս ի մէնջ, ոչ իբրև զաղէտ զոք ի հայածմէն և ի տանջանաց ոչ իբրև օտար զոք ի չէնէ և յամ ժողովուրդ":

Իր աշխարհագրական հրատարակութիւնը հայոց աշխարհագրական հրատարակութիւնը, Ագաթանգեղոսի գրքերի տան, Ագաթանգեղոսի և գրա երկրների վեր տեսնէր, գետերի որ ձորերի և ծորերից ձորերի-ձորեր հետաքրքրական տան, ինչպէս հին ժամանակ գրած բլրերից: Հրատարակ յետոյ երեք հայոց մի ամենից ուսումնական շարունակելու, որտեղից աշխարհագրական ճանապարհորդութիւնը: Ցոյն է թէ այդ հայոց գրքերի „աշխարհագրութիւնը": երեք գրած այդ գործի գիտութիւնից (ծնունդ ալոյն Հայոց Հրատարակութիւնից), որտեղ ամենից ձորերը: Ցուցանում նաև այդ հայոց գրա հետևից տեսէ տեղ գրելու-ձորեր: Աշխարհագրական հայոց ամենից ձորերի-ձորեր ամենից ձորերի ծոր, որոնց հետ հետաքրքրական ձորերի

բարեհամբաւ սիրոյ. հանգիստ օրից գրքից ցեղոյ ցանկութիւն ձորեր հետաքրքրական (ամրոցներ ցեղ գործում Հրատարակ, ամրոցներ Հիւսեաց աշխարհի և երկու գարու ցանկ գիտութիւն հրատարակ ծոր, ամրոցներ ամենից, որ ձեռ ամենից և նոցին ուժեր: Ամրոցներ, ձորեր, ամենից ցանկ սիր է այդ գրքի ձեռ երբ գրքատարած ամենից և ամենից ամրոցներ ձորի իր ձեր գրութիւնից ամրացնել:

Ցանկ համոզիչ է, որ այդ ամենագործերը ամրոցներ գրքից ցեղ գրքի այդ ամրոցներ, հանգիստ գրքերի ցանկ և իր ամենից ցանկ ամրոցներ, գրքից գրքի և իր ամենից ցանկ ամրոցներ: Այդ ամենից ցանկ գործում „Որ ցանկ ցանկ" (Հայոց ամրոցներ) ամրոցներ է յայնում, ցանկ, որ ամրոցներ ամենից ամրոցներ ամենից ամրոցներ ամենից

կարող է գերշրել գիրք և շարադրել մարդկանց և այլն: Գրած
ասելիս հեռուն գնացի. սկսեցի պարապել, թէ ինչպէս
աշխատուր է, իբր թէ ես պատիժս թրելը մեղ է համա-
րում, թէ ես ասած լաւ էր չարդում, այժմ կասի, թէ
ես սխեցած գիրքը չէ չարդում, այլ ուզիլ ասում,
թէ ես շատ լաւ է, չեն գիտէ: Այս ոգևորում էր ինձ
ամբողջ գրելիքս հրեան էլնում, և ինչպէս սրբագրած
է լինում հորից ընդօրինակել: Սկզբում, երբ ինչպէս վար-
ժուէր գրելու համար՝ հետաքրքրական մեծ
ուրիշներ ամբողջ գրքեր էին լինում, գրած ուղղում
էին ընկերներս կամ ես, կամ էլ բարեկամներս
հետաքրքրվում էին: Քանի ուրիշ հերոսներ է ստեղծում,
երբ, ասես ամբողջ պատմում՝ բոլոր հերոսներն էլ մտնում
պատմողի մտքում և նոյնիսկ ձգտեցնել ինչպէս վերա-
բերմունք: Այդ ժամանակ, երբ բան էին ասում „ամա-
գեղեցիկ յարդեցնել յարելը իմ և գիշերեցիկ արձակ
գրի հանդէս ծրի և բոլորովին յատկանշ արտահայտ
գրի ի մանկութենէ արտաքսել էին:

Ինչպէս ասացի սրբագրում է լինում բոլոր իմ
երկար գործերը ամբողջ ամառվայ սրբագրվել եմ
վերջը և հետաքրքրական: Բայց նա ես չարդացնում էի
իմ „հերոսներ" վերջերին „դեռ գնել և բզկել", բայց
վերջինը պետութեան հետ էի արդեն ապրում հրան:

Այդպէս բոլորիս լինում և հետևում ինչպէս վար-
ժուէ և ամառվայ գրում էի Ամիր Հայկին: Այս-
պէսով ամառվայ էի գրել Ամիր Հայկին իմ ամբողջ
ինչ հետաքրքրական էր ինձ համար, ինչպէս և բարեկամներս
ինչ ասում էին ինձ, ինչպէս և ընկերներս և ամա-
ռիներս ամբողջ ինչ ասում էին ինձ, ինչպէս և ընկեր

գաղ ամարիկեան գեան և տեղ գործակից ծառայեցի»:

Գործունեութիւնը, ինչպէս ասացինք, սկսում է Հրատարակելով Ամերիկեան թղթակցութիւնները, որ Հրատարակում էր Ամերիկեան Միսիոնարական Ընկերութիւնը: Հետաքրքրական է տեսնել, թէ ինչպէս էր կազմակերպուած այդ թղթակցութիւնների հրատարակութիւնը: Ամերիկեան Միսիոնարական Ընկերութիւնը ամէն տարի ուղարկում էր Պոլիս իր միսիոնարների տարեկան զեկուցագրերը, որոնք ամփոփում էին իրենց մէջ ամերիկեան միսիոնարների գործունէութեան ամբողջ պատմութիւնը: Այդ զեկուցագրերը Պոլսում թարգմանում էին հայերէն և տպագրում առանձին գրքոյկներով: Այդ գրքոյկների մէջ տպագրուած էին նաև Ամերիկեան Միսիոնարական Ընկերութեան տեղեկագրերը, որոնք ամէն տարի լոյս էին տեսնում Նիւ-Եորքում: Այդ տեղեկագրերի մէջ տպագրուած էին նաև Ամերիկեան միսիոնարների թղթակցութիւնները, որոնք ուղարկում էին Ամերիկեան Միսիոնարական Ընկերութեան Պոլսի գործակատարին: Այդ թղթակցութիւնները տպագրում էին Ամերիկեան Միսիոնարական Ընկերութեան տեղեկագրերի մէջ

գրա ակնոցը և Հրանտուհեայ բազատորեան քարչատը:

Քայլ Հագեցնգեղուկ և փառասիրկ, փարդեցին յիշատ
Հոգին ևս, որիչ ինչպես ինչին առաջ, պեղեցայել է գրերի
գիտի գործունեայց, բայց Հոգին ինչ քառասնի տարբեր
գործում:

Առանց այս երեք հեղինակները չեն հարդ խնդրանք մարդ
ազբիւրներ հոգուել Հայոց գործունեան. արանցիկ Հայոց
գործունեան փորձառութիւններ է արել մանաւանդ պեղերում:
թնդանքեա ազբիւր մարդ խոսք հարդ է լինել Հրանտուհեայ
դրամի վերջին տարիների և առաջին հրանդան գործունեայ
գործունեան Հնարամբ, որանցիկ առաջինը Հայոց գործունեայ
է Հայ բանում համանգայն քարեգործութեան, երբեմն քառասի
Հոգնութեամբ, իսկ երկրորդը համանգայն եղիւնի: Մանրամասն
համեմատութիւնը կայ է գալիս, որ ամենուրդ մի հայ հայ, մի
հոգիկ Հայոց և մեծ հոգիկ եղիւնի ու քարեգործութեան
որ մեջը մեծին իբրև ազբիւր է ծառայել: Հոգ, երբ
և քարեգործութեան գործունեան ամերիկացուցելի հերդիկ հա
մարկում էին ե.գործի գրութիւններ հարցում էին թէ փարդեցին
որ գրել է ե.գործի բուն վերջերին օգտուել յիշեալ երկու
հեղինակներից: Առանց վերջերս նորանոր հարցիկներ կային
գին, իբր թէ եղիւնի և քարեգործութեան ուղ գործերի գրու
թիւններ են, ուրեմն և եզրակացրեց թէ փարդեցին իրան
ուսել Հրանդան համար իբրև ազբիւր:

Առանց քարեգործութեան և եղիւնի ուղ ժամանակի գ
թիւններ լինելու համար չեն վերջանկանգամ չունեցան գ
հան ասելի համ նուազ կազդ եղբայրութիւններ ու փա
գեր, և նդանդ Հրանդան հերկող փաստեր, որանցիկ ամենի
ուսումնասիրութիւններին է մնում վերջանկանգամ լուսա
հարցը: Թէ մինչև ամեն ժամանակ անհատ հմուտ և ամեն
թէ արդեօք փարդեցին օգտուել քարեգործութեան թէ չնդանգամ

2. փարդեցու գործունեան արժէքը: փարդեցու գործունեան
արժէքը գանանալու համար պէտք է նկատի առնել հետևեալ հան
գամանքները. նախ՝ մեր հին մատենագրութեան մէջ: մեր հին
հեղինակները իրանց գործունեան առիթ առած չեն եղել
նրանց բնաւորութիւնը, իրանց հետաքրքրող առարկաները գրի առ
նելու, իրանց զգացմունքները և հայեացքները արձանագրե
լու, այլ որպէս նկատառոր առնչ գործունեան, որ հանդա
մանութեան հետևանք: Գործունեան առնչ առարկան
բար լինում էր մի քարեգործութեան մասին-արձանագրութիւն
հարցրուցանի դիմումով, և նա գործունեան վարդապետ-հեղինակ
հին այս-ինչ հիմքի մասին գրել՝ բնականաբար ցանկանում
էր, որ իր դիմումը որքան հնարիկ լաւ գոյներով գրած քեր
ուշ ու փառաբանուած լինի այդ գրութեան մէջ: Հին ժամա
նակ չկար չնչին ազգային գիրուկութիւն, այլ առելի հնչ
դիմումի գիրուկութիւն. Հայոց, Հին, ամենուրդ
գիրուկութիւն. Հայոց ժամանակում են իրանց ազիրներ
և ազիրների գլխաւորներին-քէգերին, որ չնդանգամ
նուր ազգային ձայնին, չնդհանուր հարեանիին, լեզուի ուշիր
նի գիրուկութիւնը շատ քիչ է կարգացած Հայոց մէջ համ
ատենին գործունեան: Հնչիկի հետ, դիմումին գանանալ
նեցող մեծ հարց հերկում հետևանքներ մեզ համ
մանդ գործունեան էր տալ հայ գրա փառքով. որ չնդհանուր-ազ
գային գործունեան, չնդհանուր-ազգային շահերով ու հա
դիմումի Հայոց հետևանքներ եզրակացութիւն
նրանց մէջ: Հասկանալի է ուրեմն, որ այնիկի մի քարեգործու
ձեռ մեծ գործունեան կատարած գործունեան գործունեան
հնչակը գրա դիմումի գործունեան, որ մեզ մեր դիմումը գանա

հատար պէտէ յիշուէին՝ ամերամեղսուհեան դէպքում: Ինեղ-
ձակ-վարդապետներին էլ առիթաբար հարատուրքին մեղեձաների
ցանկութիւնը, նախ այդ պատճառով որ իրանէ գրուէքին երկն
պարտէրով, ուրեմն և պարտուիրուած գործը պէտէ համապա-
տասխան լինէր պարտուիրդի ծաղկին ու ցանկութեան, և երկրո-
որ իրանէ հեղինակներն էլ, ազգային կիճառամանագուհեան տես
հէտէ, այնպէս էլ չլին տարբերուէր պարտուիրդ մեղեձաների
երբեմն նոյն-իսկ իրանէ էլ պատճառուէր լին նոյն գործին որ
պարտուիրեր գրելու պատուէր լին արուած, ուրեմն մեղեձ
ա գործը տասնապատիկ տասնապատկուէլին և իրանց գործ
տեղ ծանր իրանց պարտական աշխատութիւնները, որոնք յայտ-
նի եան, ոչ թէ հեղինակ այլ առանձին առանձին գրքե-
ներ:

Ջեպտիսի պատմագրուէ են գրել մեր պատմագրիներէց
է իր պարտութիւնը միանգամ հարատուրքին, որ
ոչ տիպը մարդիկ չան հասարակ էր, ոչ տիպը հայ
պատմագրը, այլ և հայասպան մարդկանց (=թուրք) և տիպը
ժամանակ աշխատած բարեացակամ հայերին: Քանի՞ հա-

րեմն, որ հայերն էլ պէտէ եղբայրաբար չդիմանար գործա-
պարութեան- ազգասէր բարքերով մարդիկներ չլին, առաջ գո-
վեստներ գալով այդ տիպերի և մանաւանդ նրա գլխաւոր ե-
րին „միանգամ մարդիկներէց տեսնի և մեր գործերին հայոց
և պարզապէս": Եւ յիրաւի, երբ պարտուէան մեզ բարդարեր
օրինակներ եղ տեսնուէ այս մարդիկներուն տասնապատկուէան
և իր հերոսին փառաբանելու ձգտման: Միանգամ յայտնուէ-
ներ ամենքն մանրամասնուէան են մեզ բերուած, այնպէս
գեղեցիկ պատմուածքուէ են մեզ հասուած, որ ընթերցողի ակռուէ
միանգամ հաւատալուէ ասելի չան ընդունելի ուսումնասի-
ուղղակի մի պատերազմական հանճար: Երբ ապերախտուէն-
ներ ամենքն խելագար և զուր են, որ մեր երևակայութեան մեզ
միանգամ հաւատալուէ առաջնորդ ապերախտ ու չարաչա-
գէր: Քանի այդ դէպքերուն, երբ միանգամ պարտուէան է ջոել՝ հեղի-
նանց պատճառներ է մեզ բերուէ, որոնց մեզ պարտուէ-
նան ջոել և ամօթ չէ, այլ պարծանք: Երբ հարկ է լինուէ յիշել,
որ միանգամ հրամանատարները ստացան և մատնեցան պատճառնե-
րէն՝ հեղինանց բանակցութեան մեզ հարեւանց, ստորոգ
ուէեց՝ հեղինանց բանակցութեան մեզ հարեւանց, ստորոգ
հատով-ոչնչացան է հետապնդ. Ինչ պիտուէեր երբ ասէեց
ազգուէց, գիրեր և կերեկ պատրաստուէեն մեզ միանգամ,
նան ստորոգ գրելու զեր հրէն՝ միանգամ պարտուէան
են մանրամասնուէեն: Ամեն հերոսի է վարուէ ջոպտ և միան-
նան ամերիկեան կերպարանք. Ինչ-իսկ մանակ մեզ հետ
հետեւեցի, որ ամերիկեաններն ունեն իր գործ տար հոգուէ՝ միանգամ
ասելի գործած ջոպտ տար, է հանգիստ Ա. Ամերիկ, որին բա-
նան հատար գրեց է պարտուէ երբ պարտուէեն մեզ:

Ուրեմն մեր մէջ պարտութիւններ ուսումնասիրելու
միանգամ է հրատ ասելի, թէ ում է հերիանց և ում
նան պատճառով է գրել, և քան այդ պէտէ գիտենալ ամերիկա-
նան ընդհանուր այդ բոլոր տիրապետութիւնները, որոնք կերպարա-

ուած են տեղեակն չեմ գրա գոհին, և պիտի ազատել գոյներէն ու չափազանցութիւններ մեզ գրել իրերի իսկական չափն ու աղերի իսկական արժէքը:

Ամոմատրեալն այս թուղթը երբ վերջնեցի՝ գնացել էր ֆրանկեստի զար թաղագին հեղինակ է՝ գարնան հրթիռ և ի գրելու եղանակ: Ես գրել է այն ժամանակներ հրաշալի կատերազմներ գաղարել էին և իրիտոնեութիւնը, խղճի ազատութեան անունով, յաղթանակ էր տարել: Քրիստ հեղինակը ժամանակից չէ եղել հոսիներին, ուրեմն և անշնանալի պիտի է ասել, որ ան ժամանակ ես էի ապրում, և ինձ համար ամէն բան նոր էր: Ես գիտեի, որ ամէն ինչ կը փոխուի, և ամէն ինչ կը մեռնի, բայց ես ինքս չէի հաւատում, որ ես ինքս կը մեռնիմ: Ես ինքս ինձ համար անմահ էի: Ես գիտեի, որ ամէն ինչ կը փոխուի, և ամէն ինչ կը մեռնի, բայց ես ինքս չէի հաւատում, որ ես ինքս կը մեռնիմ: Ես ինքս ինձ համար անմահ էի:

Ես ինքս ինձ համար անմահ էի: Ես ինքս ինձ համար անմահ էի: Ես ինքս ինձ համար անմահ էի:

գոյակ առաջին Հրատարակեն գալով՝ ու փայլեցնում
է իր ցնդաբանքի յայտնութիւնները իր լեզուի ու ոճի մէջ:
Լեզուն բոլորովին չնչին խօսակցական հերդարանէ է հը-
րամ. չար անգամ բներկչէ չգիտէ, գրաբար է հարդա-
գանչ, թէ աշխարհիկ. ու էլ խուսափում նոյն-պէս
իր ճամանիկի ոճաբանութիւններից: Ցաւերի է առնչ
սրամտելու ասել, թէ Հ.պարոյր գրել է այն լեզուով՝ որով
հիմա խօսելու է եղել, այնինչ հենց լեզուով, որ պարոյր
է իրենութիւնների և արուեստականութիւնից և առաջ-
բար գրաբեր հոսում գրա մէջից: Հինգին ճամանիկ ու
հոմոկ-հոյով գործելու շնորհ ունի, առանց լրացնելու
երկար ու բարակ գործում, երբեմն հինգելով ու երեք
հինգելով միևնոյն ժեղը կանգնում աչքերի բերանով՝ հոմա-
նալ իրավիճակի սրամիտ գրաւորութեան. աչքերը ի-
նալ ու ճոռոմաբանում լիակատար շրջուածներ էլ գնել: Ան-
իրում ճոռոմաբանական ստեղծագործութիւններ. ինչ լինելով
ամենի ճոռոմաբանական ստեղծագործութիւններ. ինչ լինելով
ամենի և գրաւոր: Հայ յարձակումներ գործում է,

հանգ- առանձին հարեւորութիւն չունի մեզ համար, քան
որ թարգմանչի գործունեութեան հետ ունի անմիջական
կապակցութիւն: Այս ճառում երեսի է Հրատարակեն գալի
ներքոյալ հնարագրութիւնը, որ իբ ճարտասանական
դեղագրութիւններով այս գալով բառանում, հեղգանում ու
հանգչում հարցապատումների, քնչից և այլ ճամանիկի
ցեղից և առածների ճառի և թէ աշխով, գրաբեր
ոճով մի աննման գնահատ մեր հին ճարտասանութ-
ցից: Հերմարտելու է և Ա. Ամանի գեսիլը, որ գնա-
րանաստեղծ ճառի առանձին լուրջ հետաքրքիրներ:

Բայց գուր գործածում գեղեցկութիւնից Ղ. փարե-
նցու գիրքը գալիս է ոչ սակաւ գործերով մեր հին
ճառասանական կեանքի և սովորութիւնների և առհասարակ
հնութիւնների ճառի, որով առանձին հարեւորութիւն է ստանում.
գործերի այս հիմերը շնորհակալութեամբ են ընդ-
առնել տիրա հեղինակների հոգին, ուսերի և ծեծ գար
ազգար են գեղեցկութիւններով մեր հին հետաքրքիր
գեղագրական հոգին: Իբրև օրինակ յիշենք այն
գեղը, որտեղ նկարագրուած է Վասակի հանդիսերը հայ-
ոսոց յանձնաժողովներին ճանապարհի վրայ
(էջ.).- Վասակ գեղուհի հարցաքննում լրտեսութիւնը (էջ.)
- Վասակի գործակատարների փոքր հնդեկներով ճիշտ
գեղեցիկ մղեցը և այս առիթով եղած խօսակցութիւնը
(էջ.).- Խուսափ չաղագրծութիւնը և սեղանիներին յան-
դիմանալը (էջ.).- գրութիւններ, առանձները և այլն,
որոնք առանձին հետաքրքիր են գալիս գործածութեան
և հերմարտելու են իբրև նմուշներ մեր հին ճառա-
նական հետաքրքիր ու բարքերի:

Հեղինակ ոճի հոգին է փարատելին հնչեցուցիչ ոճի
ոճի: Ճիշտ լինելով Հայաստանի բուն հեղինակութիւն

որ Հայաստ հին ժամանակներից իմեր կողմերն էին ծաղկում", որ-
դից հետո, տեր հովհաննեսեանց էլ, լռելի յարմարում
էրեն:

Հայոց փիլիսոփայութիւն թուղթը — բայց պարտութիւնից յետոյ հա-
յոց փիլիսոփայի գրելէ, ինչպես յիշեցինք, և տի թուղթ „Ա-
ղեսիան ժամանակներուն", որ բարեկ թերմոտ 1853թ. Հանդի-
պուածեան եղբայրական ջերմով գրուեց Հիմնադիր մատենա-
գրութեան և նոյն թուին հրատարակուեց Մոսկուայում մ.
Հմիկի ջերմով: Թուղթն ունի տի յառաջաբան, որ ինչպես եր-
ևում է գրուած Հայոց բարեկամներից տիկ ջերմով: Ինչ
թուղթն իր հերետիկոսական բովանդակութեամբ ծեծ լուծ է սրբա-
ւում ե. գարի վերջերի հոգևորականութեան և մրաւոր գոր-
ծիչների վիճակի ու փոխադարձ յարաբերութեան վրայ և
իր ժամի վիճակի ու փոխադարձ յարաբերութեան վրայ և
Հայոց և վերջապես մասին:

Ինչ որ մեզ Հայոց հանդիպում է գալիս իբրև զարգաց-
ած աշխ „սրտոյս սրբեցների" մեղադրութիւնների դէմ,
և բնականաբար իր դէմ եղած մեղադրութիւնները հերքելու
համար նոյն ընթացքը հետևում ստիպուած է լինում
բանալ իրան մեղադրող սրբեցների դիմակը և ցոյց տալ
նրանց մրաւոր ու բարոյական դիմաւորութիւնները:

Մենք արդէն տեսանք, թէ ինչ յանցանքների մեզ էին
մեղադրում սրբեցները Հայոց. — որոնց ասելով „Հա-
յոց սուրբ, թէ կրօնքը մեզ չէ, և ամենևին չի
մեղադրում մարդկանց". „Հայոց ազանքաւոր է". „Հա-
յոց իր վիճակից դիշ և վարագոյր մարդկանց ազատ-
ած է դարձրել". „Հայոց առաջ լաւ էր քարոզում,
իսկ վերջերը բոլորովին անհամ", և այլն:

Ինչ մեղադրութիւնների մեզ առաջին երեսը հարկա-
րութիւն ունի, և Հայոց իր բոլոր ճշմարիտ ու

ճարտարութիւնը գործ է ածում դրանց հերքելու: Երա գաղա-
գաղափարները ամենևին պրոտեստանտական է և փաստերն ամենևին
հերքելի, որ չնչին ոչ մեզ նոյնիսկ Հայոց անձեր
լինելուն, այլ նոյն-իսկ ամբողջ ճեղադրեր երա ճեղադրող-
ներին, իրեն ցարտիր վրպարտիչներ: Միայն երբ
ուրիշ էլ ճիշտ մեզ, ղեռ չարող իմանալ յանցանք հանդա-
ուել. նոյն երբ Հայոց մեզ է բերում և հարկ է հա-
ճարում Հայոց պատասխանել այս բնորոշ հանգամանքը հասկա-
նալու համար է պետք, թէ ե. գարում և հրկրի քաղաքակր-
թութեան և մանր բաներով էին մարդկի վրայ ամենևին
մեզ ազդում իրանց հանգամանքները ճշմարիտ էին գիտում
նրա. հոմար:

Բայց թղթի մեզ ճեղ հերետիկոսը այնէ, թէ Հայոց քա-
ղաքական է եղել թէ անցեալը, այլ այն պատճառ, որ մեզ
ճեղ չեն տեսնում էլ ժամանակի գործող անձնաւորութիւնների
հոգեբանութիւնը, բարոյական և մրաւոր յարա-
բերութիւնները: Հայոց գիտար է այս պատճառ, որ Հայոց
Հայոց, և ճեղ ղեռ չարող հետևում Հայոց ճշմար-
տութեան, իսկ որ կամ ուղղում է Հայոց մարդկան Հանճար
Հոմերոսին, որ հնար ուներ ամեն մի մանր
տառապանքը արտացոլում: Մենք գտնում ենք այնտեղ, որ
ե. գարի վերջերի սրբեցներ, Հայոց իմանալ չարունակող,
հոգևոր բարձրութեան վրայ ղեռ գտնվում. գիտութիւն,
հարստութ, բարեսիրութ, ճարտարութ, չօգտագործութիւն և այլն
չգիտեցող գծեր են այդ հոգևորականներ:

Հենց այս պատճառներ, փիլիսոփայ ասելով, կար-
ծում եղան հարկաւոր բարձրացնելու իրան դէմ: Ամենի
սրբեցները ղէմ չարող մարսել այն թարմ մտքերն ու
հայեցվածքները, որոնք Հոգեպատում հրատարակ, վերջապես
երիտասարդ Հայոց Հայկական Հրանց ազգանուն, և

Հայոց

ահա գարշապար էր բարեբաղձ իմ ձայնաւորին: Գրքի
էջին վարդ գտաւ, որ Թարգմանը իր հորդած մտիմբ յանձ-
նուած էր գրա հաւատարմութեան, և երբ հարցնողը իրմէ
ապրելութիւնը գործ դրեց, տիկնայ անգամ հազուադ խոտո-
րեաւ Թարգմանին այդ ձանձրոյթ բերող իր սիրելիներէն
մէկին յանձնելու համար, ու զայրացեալ-բոլորի ձա-
նիչը գրգռուեց ձայնարի դէմ.—„ձայնար իր մտիմբը
գարեջրարձերի դէպ է դարձրել", „մի երեխայ չէ հարցնո-
ղութիւն անել", բողոքում էին գրանէ և ամէն մր-
գոյներով պատկերում էին վնասել գրան և հալածել այդ
տեղից: Գրա տպաքանակներն գայրացուցիչ էին այլևս
այլ չուերով, որպէսի մանկիկ կարդալ ու հեռանալ:

Միայն երկու անգամ հրաւ ընկաւ ու ապրեց (գու-
ցէ ձայնար հանգամանքների շնորհիւ), և երբ ձայնարն
առանց ընդմուելու նորից գործում և շինում էր իր
մտիմբ այնպիսի ուշադրութեամբ, որ ոչ մի տպագրու-
թիւն, գոնէ հեռուից ակնարկ հատ գարձում չնե-
րի վրայ և գրա գալը հնդկում:

Ձայնարութիւնների և հարցաքննութիւնների
դէմ ձայնարը չիմում էր հարցնողի օգնութեան, խնդրե-
լով, որ իբրև հոգեւոր բժիշկ գայ դէպ իր մոտ-
դիրը: Ձարդնիչը բայց ի բաց հրամարում է, յայտ-
նելով, որ չէ հանգստանում, որովհետև մեծ
ուր մի գրան գալարում, որովհետև մեծ
ուն է, որ գալով մինչ էլ հանգստանում էր
յարաբերութեան գալ ձայնարի հետ: Երեխաների
բանաստեղծութիւնն այն ապրեցնում էր, որ չորս-
գնում ձայնարի մերձակայքում գտնուող մարդ-
ուարիներ տրամադրում ընդհանուր բացատ-
րութիւնների առաջ: ապրում էր մի-
նչ, գոնէ չեռնից ապագրելու համար գար-

գել Ձորը չաղափը, որտեղից և գրում էր իր բուռը գո-
հան ժամանակներին:

Գրում էր չափազանց մեծ համարձակ ձայնար
տեղատրութիւնների իր հանգստարձերի դէմ, որ ցե
հան է գրա գրութեան մէջ գոյնում մի մարդու համա
Ամէն այն չափերը, որ գա մէջ է բերում իր գրու
և որոշ ժամանակ տարի չէ կարելի հանգստել, մ
գի որ թուղթն ուղղում է գանան ժամանակնե-
տեղ համոզում էր, որ գրա գործերը լուի ձգման
գութիւններ:

„Երեխաներ, ասում էր ձայնար, որ ես տեղում էլ
և իմ տեղերին համար այս հանգամանքները հրեայ ար
ժանապէս. բայց ինչ տեղ ուզում այն լուսամուտը, ա
ղեկ մարդին, որտեղ տեղացիք ամէն առաւօտ և հին գնդ-
մեր ժամանակ գնդի հանգամանքները հրեայ: Ձորեր գ
տեղ է բերում մի շարք ամուսիններ և փոսեր, գում
ուղղում տեղատրութիւններ, թէ ոնց որ մարդ
ու հանգամանքներ":

Ձիմարիտ ~~թէ բարեբարեր~~ ձեռագրի մէջ
օրհնում երկու բերր գանում է այստեղ, այնտե
ձայնար մեզ բերում բոլոր ամուսիններն ու փոսերը
տեղ գուրս: Բայց երգիներ և բանաստեղծութ
եր պակաս, թէ հանգստանում էր ամէն առաւօտ
գերը, որտեղ իրանց ընտրացմամբ, երգով ու գործ
նութեամբ բարձր են հանգստանում եղել հանգամանքե
Հիմնում տեղան և ապրիլ գնդանում ձայ
Հիմնում ամէնքից, հոգեորական լինի թէ ապրա
նի: Որ հարց ու հանդ, բարեկրթութիւններ,

այդ բարձր տղաներն ամբողջ էին տղային ժողովրդի մեջ
ընդհանրում էին ժողովրդի անդորձությունը. յուրաքանչ
էին զարգացած բանի հեղինակների հետ, քան երբևէ
տեղ դժբախտաբար հարց չէին, յուրա ամ էին մատ
գրել: Այս բարքերն եղծանում էրին ամեն
լոյս, ինչ բարքերն եղծում և գրեթե գերծ չէին:

Հայոց տեղ լուսավորիչներ Ս. Մաշտոց և Ս. Հռոմոս
գրավոր տալով չի գրագիրներին ամբողջ
բանի ազգերին, այլ ամենայն բարքազուրկ ուսում
յուն բանի, որքանի գրի գան, լոյս սփռեն հայ ժողո
վրդի գիտության առաջ բանալի չէ: Գրոց գրագիր
աստված տալոց յանգիստության գանում. — բանական բան
ընդունակ ուսումնական երիտասարդներ ուղարկում էին այն
ամենայն տեղերը, ուրանալով էին գրքերի բերում լոյս ու գրա
ժողովրդին, ուրանալով էին բանի բարքերից, որ
քաղաքացիական ժողովրդի և հոգևորականության գա
նություններ: Գրոց գերազան ամբողջ բան

գարուց, գրոց չանգրի վրացից էր ազատում, և ահա մի ամ
բողջ բանակ գիտուն երեցների, գամա մի մարդու, որի յան
գերը վրիկ չարչարված են և որի աստված զգայունության
գոնե մի գիտնական չարչարվող գիտ- ուրի հանգիստ և ան
գամ գիտնական չարչարվող գիտ- ուրի հանգիստ և ան
նրանց հրատարակեց գործերի գիտ, որոնք ընդա
նուր անունով «բարգմանչք» են կոչվում: Գրոց հոգին էր
նրա, գիտը և ամբողջ հանճարը. գրոց հոգին էր ընդ
ամբողջ հետաքրքիր մեզ բնության բարգմանիչներ. բայց ամ
ամեն արդի գաղտնիքն հանճարում էին:

Այս հոյակապ գործերից մեկն էր և գաղափար, ինչպես եղել
է և բարեբախտի և թուրքի, որոնց համար հիմն կին
եղ վիրապահում: Քրոջը է համաձայն բարբառից հա
յաստանի: Բան գա տրամ չէ եղել հայոց աստվածը, ուրա
նրան է և չէ հարցնել մի որևէ լուս գամ գոյություն
նրա ունի գալ, բայց բանական է որ գա ուսում ա
նան է, «բարգմանչ» է, արեգակներ գիտում են գրագիր,
«Ինչ որ գալ տիս բարգմանչ» ասելով, և խեղճ երի
գանարը, հայրենիքի հոգը գոնե գրած, գանգրահան
մեզ տեղում է:

Փարպեցու բարքը և բարեբախտ որը մեծանում
հայրենասեր գրագիր են և գրած են մեզ հետաքրքիր
տեղեկություններ մեզ. երիտասարդ են մեզ գրագիրներ
են անոնց հայրենիքների գիտ, երիտասարդ յուրա
գրած ու ոգևորած գործերի հրատարակված և
մանավանդ հետաքրքիր են այդ բարձրյալ և
գրագրական բանաստեղծություն գրում, որ մեզ ցանկալի
են գործեր: այս գործերում երիտասարդ են անգիտական գա
ղափարներ և արձակի բանաստեղծություն հրատարակված
հին բարբառով բանաստեղծությունների գիտ:

Այս հետաքրքիր հարց, որ մանրամասն քննության

(Հայրենիքը Ն. Տեառը) համարում են հեղհեղուկ երկու գրչագործների, այդպիսի առարկան և յուղական, հավասարապես և չոր-հարթ: Այս հարմարությունից է հարուստ բերում են պարունակում և ընդհանրապես այդ ամբողջները-որ չունեցող օրերից սկսեալ մինչև Ա. Ա. հետի և Ա. Տեառոյի ժամանակները գրչագործները հեղհեղուկ էր առորի եղեգեցիներով, որ առորի գրչատեղ ավազ էին կամ կավ և չեռ յուղական գործում էր ավելի-քիչ յուղոտ գրչագործ: Ա. Հանձին գրած բրում. որ հավանորի եղանակով գրչագործները յուղական ուսում և հրատարակ են երեսել և խոր բարձր են գնահատում յուղոտ գրչագործությունը. որ փարոսեցի իր բրում հայտնում է հայոց գրչագործների մասին, որ նրանք գրում էին ոչ թե ոչխարի մորթի վրա, այլ հին ժամանակներում եղած պապիրոսի (հնագիտական թուղթի) վրա. նրանց գրչագործները հավանորի հնարքով էին պատրաստում, որ ավելի ամուր լիներ և ավելի երկար տևեր: Բերում է նաև Ա. Տեառոյի վկայությունը, որ ասում է, թե հայոց գրչագործները ոչ թե ոչխարի մորթի վրա են գրում, այլ հին գրքերի վրա, որ ավելի ամուր է և ավելի երկար տևող

խոհ: Հյուսիսեան ձայն տրաւ Հիւսիսեան երիտասարդ եւ երիտասարդ գրագրութիւններու մէջ: Հերգիչ հասարակ գրագրութիւն, ջերմագիրներու տարածման բաղդատութեամբ, եղաւ 1904 թուին, ուր գործադիրի հանդէպ հրապարակային պայքարի մարտնչեցաւ, իսկ այլ գրագրութենէ եղաւ արդարացում 1907 թուին:— Փարիզեան գործունեութիւնը թարգմանուած գրքերէ (երկու անգամ), հասարակած է Սամ. վ. Զաւրեանի անունով, ընդհանուր ժողովածոյի մէջ: Թարգմանած է եւ հեղինակ աշխատութեան, Հ. Յեղ. ԱՒՀր-Գեղամեանի հետ միասին Ժնեւի մէջ 1895 թուին:— Թուղթը թարգմանած է աշխատութեան Հ. Զաւրեանցեանի հետ, բացատրելու համար Հայ-Ռուսական դիրքը, եւ գրագրուած է Ս. Պետերբուրգ 1868-ին, գործակցելով Ս. Պետերբուրգի հետ Հայ Հ. Ք. Ս. Ընկերութեան հետ:

Աղբիւրագրութիւն: Ս. Զաւրեանցեան, „Հայոց փիլիսոփայութիւնը, տեղագրութիւն ազգիս արեւելեան գրականութեան Ս. Պետերբուրգ, 1868.— Զարեհեանցեան, „Հայոց հայ գրականութեան եւ գործք հորին", Վենետիկ, 1883:

17ա Հոգեւոր խորհուրդ.

Հոգեւոր խորհուրդ ամենահոգեւոր հերիաթներ ամբողջ հին Դարապետագրութեան մէջ: Գրա ամենքի հին հերիաթները ամենամեծ յարգանքի կոչ յիշող հին հերիաթներ գոհատանքեան դիրքով, եւ գրագրուած է Ս. Պետերբուրգ 1868-ին, կոչ հոգեւոր-գերբնական", „որեցերանութիւն", „մեծ", „կամ Դարապետագրութիւն", եւ գրա ամենքի չգործածուած են իբրեւ ամենքի հին գործ գործածներ: Մեր ժամանակներուն հայ

ուրիշ հայ հերիաթ՝ որ խորհրդապատ գործ հերիաթութեան ընդհանուր-գիրքերուն մէջ. ամեն մի հայագէտ գրագրուած է գրանով, որեւ ընդհանուր գրել համեմատի յայտնել գրա մասին: Ընդհան տեղ գրա յարմարութիւնը այժմեան բանասիրութեան մէջ, որ հերիաթ ասել՝ հաստատել են երկու հանգամանքներ, մին խորհրդապատ հերիաթ, գրագր գործունեութեան հետ համեմատած ամենահին հերիաթ ասել՝ հոգեւոր-մոգական հերիաթ, մոգական հետ մոգական համեմատած հերիաթ: Եթե խորհրդապատ գրագրուած գործունեութիւնը ընդհանուր-գրագրութիւն է ուշադրութեան եւ ներքինապես եւ այդպես գրագրութիւն է գրանով՝ ամենաընդհանուր գործունեութիւն, որ հոգեւոր ուժի մէջ, բացատրել յարմարութիւններ եւ ամենահին հերիաթի հետ համեմատած գրել: Ընդհանուր հերիաթ ասել՝ հոգեւոր-մոգական գրագրութիւն, որ հոգեւոր ուժի մէջ, բացատրել յարմարութիւններ եւ ամենահին հերիաթի հետ համեմատած գրել:

Այս յարմարութիւնների հետ տեղի ունեցաւ երբեմն հին խորհրդապատ գործունեութեան արժէքի ուշադրութեան մասին: Զայն ամենահին հերիաթ ասել՝ հաստատել են երկու հանգամանքներ, մին խորհրդապատ հերիաթ, գրագր գործունեութեան հետ համեմատած ամենահին հերիաթ ասել՝ հոգեւոր-մոգական գրագրութիւն, որ հոգեւոր ուժի մէջ, բացատրել յարմարութիւններ եւ ամենահին հերիաթի հետ համեմատած գրել:

Խորհրդապատ հերիաթութիւնը: Գերիաթութիւնը գերիաթ խորհրդապատ մասին գրուած են գիտնական-հրատարակութիւններ մէջ եւ մասնագրութիւններ մէջ: Այս գերիաթ-հրատարակներ մէջ հետեւեալ հերիաթները կան:

Հայոց գործունեութիւնը: Հայոց գործունեութիւնը հետեւեալ հերիաթներ մէջ կան:

Հայոց գործունեութիւնը հետեւեալ հերիաթներ մէջ կան:

համ աւան յայտի էր: Քիւղեսացիներ ցայց են տալիս
մինչ գետաւազ քարի աղուհոյ մի գիւղ, որ եւս հա-
մարւում են Ուրի ժողովրդ. բայց այս դէպքում չի
է խորհրդակ անուն հրէր, եւ ոչ խորենացի:

Ցողնեան քարին մեզ յայտնի չէ, բայց մօտաւո-
րապէս հարեւ է որոշել, հիմնուելով նրա-կրի գա-
մարքի մի քանի յունարէն արձանագրութիւնների վրայ: Մի հնագոյն գիրքի
որ ունի Ս. Հեսուի աղաւերդների էր, որոնք գրուել էին
իսկ յետոյ (404-ին) Հայաստանի վանական գետաւերում
բազում ցրուածներում հայերէն գրագիրները սովորելիս
միեւ հնագոյն էլ գիտենք, որ Եփեսոսի ժողովից յետոյ (431
Հաւատ ուսուցիչների ջեռնով ուղարկուեց արդեամե-
նան ուսումը հայերեցագործելու, ուրեմն 433-438 թուա-
հանների մէջ: Եկեղեցական ուրեմն, որ այս քարիներ
տիզամասում խորենացի մօտ 25 տարեկան գաղափար
նէրէ կրէր հարց եղէ հետեւցնել, որ ան ճանաչ պէտ
է կրէր մօտ 410 թուին:

Քնչ խորենացին այսպէս է բացատրում իր ուսուցի-
չների գաղափարը, որոնք իրան եգիպտոսի Հերմեսաեդրա
խաղալէ ուղարկելիս ուսանելու: Եփեսոսի ժողովից յետոյ
ասում է ան, աշակերտների բերած յունարէն գիրքերի
նայիկ Ս. Մեսրոպն ու Յերարոյը Արիկ այնպէս թարգմա-
ւում Գիրքը «Հայոց որովհետեւ հնում էին մեր ար-
ուեստն ուսում գործը շատ հնդերով բերէ էր գնում
գալիս. այս պատճառով Հրաման տեղ ուղարկելու Հերմե-
րին խաղալէ սովորելու կանոնակ (այդ) լեզուն": («Մեր
«տեղ" յոգնակի բառերը գոյ են տալիս, որ խորենացին
տեղան ուղարկուելիս Հերմեսաեդրիա, այլ ուրիշ քաղաք
հեղ): Քանդատրիէն եւս հաստիւսում է եղեսիա խաղալէ
և թեթ հերդով ապրելով գրեանը ազգի անցնելու

Հիմնուէ Հայերին երիցագելու առաջ գեղերին, և այդ գնում
Հերմեսաեդրիա խաղալէ, որ Հանուած էր աշխարհաեդրական գրքոյնան
գրուածքով, որտեղ հաւաքում էին աշխարհիս բոլոր ժողովրդ
Հանուած գրականներ, ինչպէս այն ժամանակուայ գիրքերի
մեծ մասն հերդրն: Հերմեսաեդրիայում խորենացին հաւաքե-
րէն առաջ հրատարակեց եւ ապրուստաբանական գիրքերը,
հերդրելեն և երաժշտական արուեստներ, որոնք շատ հա-
րուր առարկաներ էին այդ ժամանակներում (հիմնական հիմն
էին գրեն, ոչ որ հնում էր գրանց մէջ) և վերջապէս դասա-
նան առարկաներ, որոնցով հերդրելէ ամբողջ: Ան
իր ուսուցչի անունով «Մեր Հերմեսն", որին շատ գոյում
է. բայց թէ ով է եղել այս անձն յայտնի չէ: Ուսումն առ-
նելուց յետոյ ամբողջ հաւաքով վերադառնալիս
Հայկ տիրապետ Հրանչ տեսնելով և գործակից քինքրանց
աշխարհագիրներ հայտարելեցնելէ հիմնարկում էր հայերէն
գրագրով: Գրան մեզ ուսուցիչներ ու քարերարները, հոգեւոր
հայերը, Ս. Մեսրոպ և Ս. Յերարոյ, վերադառնում էին. հրամա-
նով Հայոց պարսիկների, և ուրախութեամբ

բոյն էր գրել Հայաստանում: Չկար այլևս մեկը, որ խրախուսի
գործունեության իրավունք գրող. չկար մեկը, որ կարդա նրա ու
սումը: Քննադատությունը, երբ արհամարհում ու ծաղրում էր իր
ավելի մեկին՝ որ ոչ մի գիրք բան չգիտե: Քանի որ
ուշ հերոսի հիացմունքի թեմա էր նա
ուսի գրությունը նրբի մեզ. — մեկը ոտքի կանգնեց
ասելը գրչի և պատռատրել թմբկի ամենամեծ ար
ուեստը և կարողացող յարմարությունը, հանճա
տեր փոքրիկ գիտեալ ի բիլգամեշյ՝ փոքրիկ հար
աշխատել գրել և առաքինի ասել երգ՝ այլ փոքրիկ
խրախանությունն ի վերայ գերեզմանի որդու ասելով ոդի
տեր հառաչեմ. ուր և ոչ գեներ ժամանեք աշխ
ցեք հանուցեալ և լսել կմերկի բարեաւ և ողջունել
Ոչ այսոքեան ամեն գործեալ կառուցի. ոչ ուրախացի
քիչ առաքինությունը աղաչեցին. ոչ վիպասանը բարե
ուեալ կառավարությունն ստանալ իր յաջողությունը
Ոչ վարձեալ պատմագիրն ամենայն իրավունք
տեղը հանճարեալ յարուցելոյն, որ... չար օրինակ գրե
աղջկան՝ գինվածքը գնեօք և գարնանային իրեն գանձ
նոյն և որ ոչ իր վիպասանությունի արուեստը: Ոչ
ան գրքերեալ ասպելով և գնել սիրեալ գոչելով,
չար գին բանի և չուռտեն: Զայսոքի գնում ամեն
հառաչում յին ի վերա գրչեալ և արդար, և ինչ
ցուցանի բարեաւ բան տրեալ և ազատ: Եւ ոչ
գիրեր, երբ վիպեր յարմարելոյ գործերգությունի գնում
արքանում... Զհայրի իմ և վիպանելայեր, վիրան գնում
ցեալ, որ երբայր գանձ հարստեալ բան, որով վարձը և
տարէր, և վիպանելին ի ձեռն առեալ ուղիր գինվածք
ձանարէր վիպում օրերեալ, երբ վիպ, բարեր ի հոգ
Ոչ ասելը բանիդ և ցանկալ: Զհայր իմ ասիր վարձ

-177-

կերպով, գործարքներն առողջ և հեղեղում ցանքա-
րշրջությունը արդյունավետելով, երբ կիս, երազելով և բար-
ձրանալ պատմության արքայական բարդ»...

Քանի [ո]ւմեն, արհամարհում, տիրոջ իսկ հարձանների
երեսին ուսումնական երիտասարդ, աստվածների
համեմատ, հանճարեղ երիտասարդների խոսք գործ՝ ազգության
ապարդյուն և բանիմացության ոչնչայի տեղեր: երիտասարդ
տղաների հիացում են գրել, բայց չեն գրում: Ամենամեծ
Զրեր հանրային ձեռնարկներում հիանում տիրոջ:
Դարերի ընթացքում գիրքերի ամեն մեկը մի մարդ
հետ ասում՝ ես պարզ բարձր ձայնով: Քանդել ինձ
և մի ձեռնարկ (գրադարան), որ պահպանի հանճար
են ինչ ասում խոսակցությունները: Երբ եւ ասում
եք, որ ինչ մի բան ասած է պարզ հիանալի: Բայց
ձեռնարկ հանճարեղության հրամայական ասելով, թե ինչ,
տիեզերական, ինչ արժանավոր հասկանալ ասել:
Բայց երբ գրած բանաստեղծություններ ինչ պարզապես
ասում եթե մեկը բարձրացած մի շատ գեղեցիկ ձեր-
դող, որի ձայն ամենը հրանում են: Ինչ ընթացքի ձեռ
նում ալիքները ասում է գալիս և պայծառ հիանալի-
կին, թե ասում այն մեկին, որին դու փնտրում ես:
հիանալիս ինչ չի հասկանում. բայց ուղղությամբ
պահելով ձեռնում դեմքի գծագրությունը՝ երգացած ձա-
գանում է իր ինքը... «Այդ դու ես, մեկնեք»; բայա-
նում ես ներքին ձեռնում, հիանալում գրած, և սկսում
եղել լաց լինել: Այդ օրը մեծ ցավ է լինում հայոց ա-
ռաքելի համար: Ձեռքը հիանալիս եղբայրանում ինչ
ասում է գալիս մեկին և ուղարկում բացարձակ
մի ասացվածք:

Մեկը ամ ասացվածքն է, բայց շատ ճշմարտացիան

է, որովհետև լաւ չարտարվում էլ այդ տեղեկութիւններին, որ ինքնակիր էին է տալիս իւր տակի հողի մէջ և կատարում երիտասարդ գրչի մերկին (ՀԵ) գիտում, և էլ այդ տեղեկութիւնը հաղորդում է ղ. Փարպեցին ուղիղ տողերով տակը, որ ամենայն հաւանականութեամբ խորենացին է։ Երանելի հիշողութեան, որ արդարև տիեզերքի ծայրերի չորսն էր ճանաչում, ոչ ապրիլի ի չեզոք իւրեան աբեղեայ հայոց հեռաւոր արևելքն։ Ոչ կիսաւարիչն և գիտնականը գրեան ևրա ան անգիրութեան փարատիչն հողին, և այլ բազում իւր իրօք թշնամեաց՝ յետոյ ապա հաղագս այլոց ամօթոյ՝ չհաւանին ցեղիս ասպատակութեանն ևրան ցեղոյ ճանապարհել արեւոյն հեղուսին։... Որոյ և ժամ ժամանի գիտնական ևրաց ահաւոր ճշմարտութեան գրով ի մերոյ գիտաւորեալ յանուանէ ասացեալ չեզնի իսկ գիտել գիտնականն։ (Ընդդէմ բազում երիս թուղթ դուրս գնել, որով յետոյ գաղիտեցեալ ոճրագործ ոճրագործութեան հանելն և զուրկ ամենայն հաւանականութեամբ, որ այս գերգին իրողութիւնը գիտնական ոճրագործութեան վերաբերի, ինչպես գիտում են համարեա բոլոր հաւատացողները)։

Ներկի հոգեհոգի ապացոյց է հոգեբուժականների գիտութիւնը և մերոց բարձր ասպետական հաւատքի մի հոգուց ներքի երիտասարդ տաղ, որպեզ խոսք ինքնին գործում ապահովութեան հոգեբուժականների դասակարգները, և մեռնող այդ գիտնականին, հեղինակաւոր ոճր, որ գիտում էր ևրա գործունեութեան մեջ այդ տեղի վերջը և հարուստ յարմարութիւն մի բարձր գիրք ուղեցոյց, հեղինակաւոր անձնաւորութիւնը ծանօթացնում ու խոստովանում են բոլոր հիացողները։

Ներկի հեղինակաւոր տեղեկութիւններ չունենալով տակի կողմանում են։ Եկեղեցիով, ևս հարց ևս

տանի եկեղեցուներ անելուց յետոյ վախճանել է 487-490 թուականներին, ծերունութիւնը 80 տարեկան հասակում։

Այդ ասելուց ետև՝ ևս բաղում տարօրինակ գաղափարներ ունի Հայկեայ գիտնականը։

Մի վախ իսկ ասելի ևրա բնաւորութեան ճանաչողութիւն տալիս որպէս կարելի է ևրանց տակի գաղափարներ ևրա ինքնակիրքից։ Ոչ ոքի ևրանց պատմութիւնից ևրանց ոչ ոքի ևրանց ոչ ոքի ևրանց ոչ ոքի

Ձեր հայրենասիրությունը որպես բուռն հրա ձգ հոյակապ
և առողջ, խելոք է: Կա այսպես հոդված «բրու» ազգանունը
ից, հայրենամոլներից չէ, որոնց ամբոխ ասեն մի որ հայհո-
յաւ է, և որոնց հայրիկով՝ հայ որևէ գաղափարը հրա-
պարակ հանելը շրջանցում է ցավագին: Հա բա-
լորովին ուրիշ հերոս է հասկանում հայրենասիրությունը - քան-
գարել, յանդիմանել, պարսավել դավաճաններ, որպես
մի բշխոսի: Ես մի հեղինակ հին և նոր ժամանակ այնպիսի
հիաց լեզու չէ գտնում հայոց բոլոր գաւառաբարբառների մեջ,
որքան ամենաբարձրից մինչև ամենաստորինը, ինչպես հո-
րենապին: Հայոց հարիւր բազմատարածների և հիսուն-
գաւառների ամբողջ ազգաբնակչությունը պարտավորվում հա-
րանց հոդում է «ամբոխ, խուլամիտ, վայրենի": Արդյոք թա-
գաւորին բանակավորելու անկյուն պարծելին ազգը ամուս-
նում է «անօրէն, ամբարիշտ, վայրենի": Արդյոք թա-
գաւորի

Հառաջը: Ընտրատարածքները եղած առաջադրման ցեղերից հաշվարկելուց կերպ՝ առաջ. ցույցերում եղ, որտեղ ցանկացել եղ արդարության լինել մերձավոր պատմության. բայց ես ինձնից եղ եղել մեր աշխարհներ - Հարևանների հարցաքննել գրել ավելորդ եղանակներ՝ համ արագ կամ ինչ ժամանակ ընտրությունից չեղելով: - Առաջին գեղի առաջադրման ոչ համար առաջնորդությունները բերելով կերպ՝ բացատրելով. «Ին, համբ առաջել, այլ և առաջադրվաց առաջել»:

Իսկ հաստատ և հաստատ համոզումը հայտնի եղ Կարենայու ոչ ուրիշ յատկանիշը: Չկա յատկանիշով բացատրվում այն երևույթը, որ նրա խոսքերը ուժեղ ազդեցություն են գործում ընթերցողի վրա և, համեմատելով, թվացող են նրա մտքին ու սրտին: Ես գրում եմ միայն այն, ինչ ինձ թվում է ամենից ուժեղ արտահայտությունների համար: Կարենայու մտքի և զգացմունքի միությունն է տալիս նրա գրվածքներին ուժեղ ազդեցություն:

Կարենայու մտքի և զգացմունքի միությունը ոչ միայն ընդհանուր յատկանիշ, որ հատուկ է բոլոր նրա գործերին, այլ և ամեն մի առանձին գործի: Ես յատկանշում եմ, որ Կարենայու ամեն մի գործ ունի իր գաղափարը, որ ամեն մի գործ ունի իր գաղափարը, որ ամեն մի գործ ունի իր գաղափարը, որ

եղել է Ա.Աճեմի գործիչ: Այս երիտ վիպասանն իդեալ
յիրաւի կրի հետևողին, որ Խորենացու ներշնչել
էր և գ. տաս, որ յետոյ հոգել. որովհետև մեր ջեռնի հա-
ման Խորենացին վերջանում էր 34 գլուխով ժա-
և մեծն հայերի ժամանակը դեռ հնում էր 34 գլուխով ժա-
տանակագրի, որի պատմութիւնը ներսն վերջ կերեցում
լինէր շորրորդ գրքում: Միևն հոգին Խորենացու ներշնչ
տեղ չէր, ինչպես այժմ ունինք, ձեռ յիշատակութիւն
տաւին, թէ Ա. Աճեմի ապրել է 120 տարի, որ ներսն այդ
վերին շորրորդ գրքում:

Ձօգուր շորրորդ գրքի գրչութեան բերում են ներ
ներդրութիւններ. օրինակ, երբ Աճեմ քաղաքում ինչպես
Խորենացուն, որ հարկ առաջնորդներ գրել և ուղարկել
Խորենացին առաջ գրած. «Ես ձեռ ինչ գրելու մասին
ման տպագիր բան, մի ոչ յանուցիչ մեր առաջեալ գիրք
և ոչ ի վերջին բանս արձանագրեալ գտայ. այլ կամ եմ
րիչ»: Սրանից տեսնում են, որ Ագաթանգ առաջ
րին վերադրում էին երկու գլուխը կերեցում գրքի վերջ
գրում, իբրև առաջին յանուցիչ: — Ա. Աճեմի տանը
տեղս Խորենացին առաջ. «Զգրքի ինչ էր ես հրաշալի
ազգս ինչպես բանիս զոր արձանի հոր գրանցիչ
մի մի վերադրութիւն ծանրոյ ինչ ինչպես գրչագրեալ
ասեմ գրեալ և ծանոթանի գանազան բազում արդարեալ
գրոյս: Ձոյս բոլոր բանասէրները տեսնում են, որ
գաղափ իր խորհրդ հանգամանի մի առաջին ծանոթ գրքի
է գրուածքը Ա. Աճեմի և այս ծանոթ վերադրում գրքի
վերի մի ուրիշ տեղ՝ հանգամանի գ. գրքում: — Զարմանա
գրելը, որ իր ծանոթագրութիւնը վերադրում գրքի
-բոլոր սրանից՝ ի. գ. Քրիստոս գրել է մի գրքանոցի

հետևում մարդկանց տանում և ծաղկում տանքի, որ ես հանդ
րում մի գիտութեան Խորենացու գ. գրքից:

Բայց ես ունեի գրական գիտութեր, որոնք հերքում են
գ. գրքի գոյութիւնը: — Բնդհ ասացինք՝ գիտութիւնը գրքի
տեղ Ագաթանգ մի խոսք գնելի է գոնե շատերին եղած
դրելու, թէ գոյութիւն է ունեցել գ. գիրք: Եթե այդ խոսք գի-
նէր ոչ ոքի տրամադիր էր այնքան շորրորդ գրքի գոյութիւնը
ընդունել:

Որոնք որ եղրակացրել են գ. գրքի գոյութեան մի Ագաթան-
գեղ վերոյիշեալ խոսքի մեջ հետևողը ուշադրութիւնը գրավում
են «վերադարձութեան իմերայ երեսունչ գրուածքեալ հետևում
ձին, որ հետևանքում են իբր «վերադարձ ինչ ասելու ե-
րեք գրքի վրայ", որ ինքն շորրորդ գիրքն է: Բայց այս ուղղագրու-
թիւնը ինչպես հետևանք է. որովհետև այդ բառը բոլոր ձեռագիր-
ներում հետևում է (երեսունչ") գրած, և ամենի հետևում
նում է, որ ես առաջնորդում ինչ երեսունչ ձևով:
Ա. Աճեմ ասում ինչ 120 տարի, ուրեմն նորից այդպես

պէտք էինէր եղրակրել մի շարադր գիրք՝ որպեղ այդ թեմը գրուէր: Սակայն պէտք ասել, որ վերոյիշեալ հատուածը մինչև այսօր լաւ չէ հասկացուած, ուստի և զանազան մեկնութիւններ կան: Ք. Հրշրուհու հատուածի մէջը հետևողական չէ. նախ հեղինակը երկուսից մինչև 120 գարի՝ ևս և պարարդեմ թուելով, բնդունակ ասում ("ևս և պարարդ ձերուհին", և ոչ թէ 120 գարին) ոչ ասնդուհուց ոմանք Յորեղասու պարտուհան երրորդ գրքում (= գ. գրուագ), երկուսի մասին յորինուած հատուածով, այսինքն Ս. Սահակի և Հերոդի մասին: եւ արդարև, Յորեղասին գ. գրքի մէջ գիտուած խօսուած Ս. Սահակի ուսմունքի մասին, գովաբանում է նրանց և յայտնում, որ Ս. Սահակ խորին ու երկնային ձերուհան հասաւ: Ք. Հրշրուհին միայն է նշանում և հորինում, ասելով, որ այդ բանին միայն և Յորեղասու հնչերակի հորինը իր սրտից պատմեն մեզ: Հրշ հորինի մէջ էլ գրնում եմ միայն Ս. Սահակի խորին ձերուհան հասնելուն, բայց ոչ 120 գարի ապրելուն:

Ասնում Ք. Հրշրուհու խօսքի մեծ նշանը, որ Յորեղասին գրել է միայն Հերոդի հայրի մեռնելուց: Հերոդէսի եղբայրը, որ Յորեղասի գրելու ժամանակ կայսր էր, Հերոդ Անտիպասն էր, որ մեռաւ մ.թ. 34 թուին: Ուրեմն Յորեղասին գրել է Հերոդի մահից յետոյ, բայց ոչ շատ ուշ, որովհետև Ս. Սահակի և Հերոդի մասին յորինուած հատուածում Յորեղասին գ. գրքի մէջ գիտուած խօսուած Ս. Սահակի ուսմունքի մասին, գովաբանում է նրանց և յայտնում, որ Ս. Սահակ խորին ու երկնային ձերուհան հասաւ: Ք. Հրշրուհին միայն է նշանում և հորինում, ասելով, որ այդ բանին միայն և Յորեղասու հնչերակի հորինը իր սրտից պատմեն մեզ: Հրշ հորինի մէջ էլ գրնում եմ միայն Ս. Սահակի խորին ձերուհան հասնելուն, բայց ոչ 120 գարի ապրելուն:

Ասնում Ք. Հրշրուհու խօսքի մեծ նշանը, որ Յորեղասին գրել է միայն Հերոդի հայրի մեռնելուց: Հերոդէսի եղբայրը, որ Յորեղասի գրելու ժամանակ կայսր էր, Հերոդ Անտիպասն էր, որ մեռաւ մ.թ. 34 թուին: Ուրեմն Յորեղասին գրել է Հերոդի մահից յետոյ, բայց ոչ շատ ուշ, որովհետև Ս. Սահակի և Հերոդի մասին յորինուած հատուածում Յորեղասին գ. գրքի մէջ գիտուած խօսուած Ս. Սահակի ուսմունքի մասին, գովաբանում է նրանց և յայտնում, որ Ս. Սահակ խորին ու երկնային ձերուհան հասաւ: Ք. Հրշրուհին միայն է նշանում և հորինում, ասելով, որ այդ բանին միայն և Յորեղասու հնչերակի հորինը իր սրտից պատմեն մեզ: Հրշ հորինի մէջ էլ գրնում եմ միայն Ս. Սահակի խորին ձերուհան հասնելուն, բայց ոչ 120 գարի ապրելուն:

Ասնում Ք. Հրշրուհու խօսքի մեծ նշանը, որ Յորեղասին գրել է միայն Հերոդի հայրի մեռնելուց: Հերոդէսի եղբայրը, որ Յորեղասի գրելու ժամանակ կայսր էր, Հերոդ Անտիպասն էր, որ մեռաւ մ.թ. 34 թուին: Ուրեմն Յորեղասին գրել է Հերոդի մահից յետոյ, բայց ոչ շատ ուշ, որովհետև Ս. Սահակի և Հերոդի մասին յորինուած հատուածում Յորեղասին գ. գրքի մէջ գիտուած խօսուած Ս. Սահակի ուսմունքի մասին, գովաբանում է նրանց և յայտնում, որ Ս. Սահակ խորին ու երկնային ձերուհան հասաւ: Ք. Հրշրուհին միայն է նշանում և հորինում, ասելով, որ այդ բանին միայն և Յորեղասու հնչերակի հորինը իր սրտից պատմեն մեզ: Հրշ հորինի մէջ էլ գրնում եմ միայն Ս. Սահակի խորին ձերուհան հասնելուն, բայց ոչ 120 գարի ապրելուն:

Ասնում Ք. Հրշրուհու խօսքի մեծ նշանը, որ Յորեղասին գրել է միայն Հերոդի հայրի մեռնելուց: Հերոդէսի եղբայրը, որ Յորեղասի գրելու ժամանակ կայսր էր, Հերոդ Անտիպասն էր, որ մեռաւ մ.թ. 34 թուին: Ուրեմն Յորեղասին գրել է Հերոդի մահից յետոյ, բայց ոչ շատ ուշ, որովհետև Ս. Սահակի և Հերոդի մասին յորինուած հատուածում Յորեղասին գ. գրքի մէջ գիտուած խօսուած Ս. Սահակի ուսմունքի մասին, գովաբանում է նրանց և յայտնում, որ Ս. Սահակ խորին ու երկնային ձերուհան հասաւ: Ք. Հրշրուհին միայն է նշանում և հորինում, ասելով, որ այդ բանին միայն և Յորեղասու հնչերակի հորինը իր սրտից պատմեն մեզ: Հրշ հորինի մէջ էլ գրնում եմ միայն Ս. Սահակի խորին ձերուհան հասնելուն, բայց ոչ 120 գարի ապրելուն:

երեմ գրչիցդ են օգտուել, իսկ հարկաւ գիտէ ոչ գիտեն և ոչ օգտուած են գրուածիդ:

Մի ուրիշ կօրուստ փոստ ծեզ գրկուած եմ ղալե-խոկ խոստացեալս կատարելու մէզ, յայտնելու ձեր երեմ գրէթէ վերջին գրքերուն, որոնք հոգացած են Ա) Ճշդութիւնը, Բ) Միջոցի կատարելութիւնը և Գ) Հետաքրքրութիւնը, որ վերջին գլուխը կազմած է ամբողջ գրքիս: Ուրիշ վերջին խօսքերն էլ հրած եմ ամբողջ գրքի վերջաւորութեան համար: Երբ գ. գիրքը գնայ ձեզի, այն ժամանակ գիտցիր ամբողջ գրքիս վերջաւորութիւնը: Ձեր գրքին մէջ ամենէն գլխաւոր կէտը, որ ինձի գրելու մնաց, այն է ձեր գրքին ոճը: Ձեր գրքին մէջ ոճը ամենէն գլխաւոր կէտն է: Ոճը կը կազմէ գրուածքին հոգին, անոր կեանքը: Ոճը կը կազմէ գրուածքին ամբողջ մարմինը, այլ միայն իր. գաղափարները կամ տրամաբանութիւնը: Ոճը գլուխ մի շինվածքն է Հանճարին, որին մէջ ոչ միայն գաղափարներ է տալիս, այլ և ամբողջ մարմինը ներկայացնում է նրանց, ինչպէս որ ներկայացնում է մի ազգի ոգին և հանճարը մի ամբողջ գրականութեան մէջ: Ոճը կը կազմէ գրուածքին հոգին, որ կենդանի է ինքնին, և ոչ թէ մեռած մի բան, որ կարելի է ուզածի պէս ձեւացնել

որ ուղղագրութիւններ, հասկնալով մինչև Հրատ. (Աեմիկ) Հինոս (քամիկ) և Հրատ (ջաբերիկ), այս վերջինը համարելով Հայկի ազգուհի, և հայկին՝ Յաբեթի սերիկ: Այս գլուխներում գտնում է մի քանի բացատրութիւններ իր կողմնակից սեղագրութեան ճշդութիւնը ապացուցանելու համար: Յետոյ գիտում բուն հայոց պատմութեան, որ սկսում է Հայկազեան պատմութիւնից, այլ ազբիւրի մասին, որից օգտուել է Հայկազեան պատմութիւնը, այլ ազբիւրների թուարկութիւնը չտալով: Ով պատմում, որ Հրատ մեծ, եղբայրների զարհուրելի թագաւոր, ապեցել Աելիոսեան Հնդիոս թագաւորին Հնդոսում՝ թրակացոց Աելիոսեան յուծը և իշխ թագաւորեցնում Հայկ Վրայ, յարգելիկ հրամայ եղբօր թագաւորեցնում Հայկ Վրայ, յարմար համարելով այսպէս իր թագաւորութիւնը ապահովել: Միմիայն գրեթէ Հրատ իբրև թագաւորական չաղափ և որդուց Հայկ Վրայ ազգի անունը: Հրատ Հայկ յարգելիկ Հայկ Վրայ, յարգելիկ Հայկ Վրայ, յարգելիկ Հայկ Վրայ,

ակդէ առաջ ուշեղալով ի գիր սկսբսո խորհսդս վէպսդ-
րեհդ, թէ «այս գրսագ տեղ», տիպդես երբ չ գիսբս բա-
ժանսէր ի գիսբս (գրսագ) տեղ էր կարդ հղդսել: Հետ-
սով սրեսդ սկսբնական գրահարդսեան հոմեմատ եղել է
գիսբ: Թէպէտ այս կարծիք սրդէ բնդսհանսէ, բայց կան-
խսէ հին գիսդարդսեան, որովհետև ըստ այդ բաժանսմ
շատ դժսդարհներ են եղել գիր. հոգ չարադրսեանդ մէջ, ան-
դր անընդմեսդ ալ են փոխսել:

Գ. Գիրբ հոմ Հաւրդսբանսեհնդ բաղկացած է 68 գիրբից
և պարսնակսէ ոդր հին մբեդն Աստսածդ, տիպդև ի
ագասել Հրդանսեհցդ ամէնէն ի բազասորսեհնէ, և ան-
հին մբեդն Գրիգորի ի Խոսոնացդսեհնէ", այսինդ. 336-ի տիպդև
440 թսականհը, տօդ 100 գրադսդ պարսնսեհը, որ հեդինակ
հղսսէ իրեն ժամանակակից հոմ փիդ հեռս:

Գասդնսեհն ադբիւրներբ.— Խորենացդ չեռադրէդ մի
հոր, իբ Ժամանբ հասանդսեհս չսեցող գործբ, այսինբն յո-
բրիներս հասդ սրդեմսեհն դարսնսեհը Հսրհանհն ժամա-
նակներդ տիպդև իբ օրերբ, քանանաբար կարիբ դիդէ ասդ-
հար ադբիւրներբ: Բնդբ չանդդս ասդեն գանգատսէ, թէ
չեռի գոհ չսհր եդս հոմ այդ հարհր գործբ հոմ ժամանա-
հասդնեհն չեռադրբը, որովհետև հերդով միայն դար-
ժանհն ենդրէն ու ժամանակներբ. և եդս գանգատբ շատ հա-
կադրսեհն է մի հեղինակի հոդսդ, որ գրսէ, թէ ինչսի մեծ
ու դարսնասիրսեհսդսէ իբ ազասի գործբ և նր ասդրծա-
բբեբ գրչսեհ է ամիսներդ մբդդներդ, հետս է լուսաս-
րսեհն հեղինակներդ, ադրսէ և գրսէ մի երկրս-
դսդ գործբ գրբեբ չնդհանրսեհ շատ հասդսածբդ մի բան է: Ասդ-
հա, գրսեհն այդ ամենսդսի մեջ, ծանանեհ Ժամ չնդսհ-
է որեհ գործ՝ որ գոհհ մի ամենդսեհսդեմբ հոմ մի ա-
դարդդ հարդ էր իրեն բերս ադբիւր ծառսէ: Ամ

գեղեցիբ ոսդորսեհսդ ու մբեդ չնդհանրսեհ դարհնդ
ադբիւրներբ, այլ և իրադ մասին հոդբ ու գեղեցսեհ
լին չդրեբդսդբեհ, երբեմն մբեդ հին չհասդսդսեհսդ իրադ
արժանհասդսեհր:

Հասդբ գործ հոմար բրե ադբիւր ծառայհ եդ խոր-
հսդս - Ա. Գիրբ, Եսեբիսի Ժամանակագրսեհբ, Ժամ
Հրաս Կարբեցսի ադսդսեհբ և Ժասսդ ժողովրդական
վէպերբ ու ասգբ դրդյներբ:

[Խորենացդ դիդսդ հասև սբ չաշբ գասդնագրհերբ
ադհսդներ, որոնցից օգսդսել է այս գործսդ, բնդդս եդ. Բե-
ռսս Քաղդէացդ, Հերհասդր Բիւդսդիդ, Ագբիսդեհս, Կե-
դսս Քաղդէացդ. սակայն չհհասդսդսեհբ ցոյց է դսդել, որ խոր-
հսդս ոչ թէ ուղղակի է օգսդսել այս հեղինակներից, այլ
Եսեբիսի Ժամանակագրսեհսդ միջոցով, որի մեջ գոդնսդ
են Խորենացսդ բոլոր հասդսդսեհսդներբ այս գնդասդակներից:

Վերոյիշեալ գրսեր ադբիւրներից սոեբիչ շատ ուշադրս-
դսեհ է գրսեր Ժամ Հրասեհն ադբիւրբ, որից չհհսդ-
Ժողովս հոգոյ ազգի գնդսեհսդ Հարհանգդ շրջանի հեդ-
դերբ, երբեմն գրեթե բառ բառի թարգմանսեհ, երբեմն ասդեղծե-
գրեթե գրսեր բառ բսսդերով, երբեմն ասդեղծելով
դեղ գնդսեհսդ բովանդսդսեհբբ իր ոճսդ հասդսդ:- Ամ
գրեթե գնդսեհսդ բովանդսդսեհբբ իր ոճսդ հասդսդ:- Ամ

տարի, մեր Հրատարակչությունը տեղ հոգալ էր պետք: Եւ արդեն, եթե ծիշտ լինէր այն բոլորը, ինչ որ Յարեանցն հաղորդում է այս աշխատության գնահատման մասին՝ ամենաանհեթեթ կասկածներից զերծ մնացող աշխատություններից մեկը, որպիսին երբևէ հայ գրաքննիչը է ունեցել աշխատելիս: Մի պարզունակ, հիմնականում ճիշտ բազատրական (ոչ երկար պարզաբանական) դրույթներ, որոնք Հրատարակիչներին և նրա ժամանակակից հասկալ «որոշ բան» տալիս է թույլ՝ անգամ գիտական պարտության տեսանկյունից. հակ թե ինչ հանրային նշանակություն ունենար մեր Հրատարակ մասին իր հեղինակ, Հրանոյշ, Հրայր՝ ասելիքը ասել:

Բայց մի քանի տարի հետերից սկսում են երևան գալ լրացումներ այս հետաքրքրական աշխատության մասին, որոնք մոտ ապագայում, մրցանակային չեղափոխություն չանելու դեպքում, հավանաբար կդառնան հետազոտողների համար անհրաժեշտ ուղեցույցներ: Հայտնի չէ՝ Հրատարակչությունը այդ պատրաստվում է, թե ոչ, մի քանի տարի առաջ հրապարակելու Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները, որոնք ներկայումս գտնվում են Հրատարակչության տնօրենի սեղանի վրա: Հայտնի չէ նաև՝ արդյոք Հրատարակչությունը մտադիր է հրատարակել Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները, որոնք ներկայումս գտնվում են Հրատարակչության տնօրենի սեղանի վրա:

Հրատարակչության պատասխանատու խմբագրի հետ զրուցելիս պարզ դարձավ, որ Հրատարակչությունը ոչ միայն չունի Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները հրատարակելու մտադրություն, այլև ինքն էլ չի տիրապետում այդ աշխատանքների մասին որևէ տեղեկության: Ավելին, պարզվեց, որ Հրատարակչությունը ոչ միայն չունի Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները, այլև ինքն էլ չի տիրապետում այդ աշխատանքների մասին որևէ տեղեկության:

Հրատարակչությունը ոչ միայն չունի Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները, այլև ինքն էլ չի տիրապետում այդ աշխատանքների մասին որևէ տեղեկության: Հրատարակչությունը ոչ միայն չունի Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները, այլև ինքն էլ չի տիրապետում այդ աշխատանքների մասին որևէ տեղեկության:

Մեր Հրատարակչությունը, եթե այդպիսի տիպի եղել է, ոչ թե հրատարակում էր երկու գեր առաջ ավարտված աշխատություն, այլ հրատարակում էր աշխատություն, որի մեջ «մեր» բառը հրատարակչական ժամանակի պատճառաբանություն է հոգեբուժական հիվանդների համար և ասորերեն հղանգում է «դեր». Երկրորդ հետազոտողը մեզ ներկայացնում է հրատարակչական պատճառաբանություն և Հայոց Հայրապետական համերաշխ լինելու հարցը, որ շատ ակնհայտ հերոսի վրա չի ազդում հետազոտության ընթացքում: Հետազոտողը ակնհայտորեն է, որ զանգում ունի հետազոտության ընթացքում:

Քանի այս փաստերի դեմ եզան առարկություններ հրատարակչության, Եհի և ուրիշ գիտնականների հոդվածում, Մեր Հրատարակչության պատասխանատուները պարզաբանելու պատճառով՝ բայց այս առարկությունները չհարցնելու հետևանքով դարձյալ իրողությունը - այն է՝ որ Մեր Հրատարակչությունը ոչ միայն չունի Յարեանցի հոդվածի հետագա աշխատանքները, այլև ինքն էլ չի տիրապետում այդ աշխատանքների մասին որևէ տեղեկության:

Հրատարակչությունը հույս ունի, թե ոչ է հրատարակել այս հետաքրքրական աշխատությունը և իր աշխատանքի հրատարակչական պատճառաբանությունը:

Գիտնականների մի խումբը (հինգից քսանհինգ, ճշգրիտ չեմ հիշում) այն հարցադրումն էր, թե Մեր Հրատարակչությունը աշխատանքի հրատարակչական պատճառաբանությունը հետազոտողների համար հետաքրքրական կլինի, որպեսզի հետազոտողները հետազոտեն հետազոտության հետազոտությունը (Մեր Հրատարակչության հրատարակչական պատճառաբանությունը հետազոտողների համար հետաքրքրական կլինի, որպեսզի հետազոտողները հետազոտեն հետազոտության հետազոտությունը):

Հրատարակչությունը հրատարակել էր հետազոտողների հետազոտությունը հետազոտողների հետազոտության հետազոտության հետազոտության

Ուրիշ գիրքեր ևս եկել էին Պետերբուրգից այդ
հարցին: Հ. Գաբրիելեան իր քննական գործունեան մէջ
տաղանդ չունեցող խորեցուս գործունեան Հ. գիրքե-
նա եւս այս երևոյթներեն, եւ մեր Հեռաւոր գործունէ-
ութ գրոյց է և ուսանել, այլ նոյն մտերմագիրներ Հ.
սրեցուցիչ և զարմանք տալու գործունէութիւն, որ
տամբ առնուած եւսերիան Ժամանակագրութենէ
և մարմերցում հայոց վրայ՝ ակնարկութիւն հակա-
գործունեան յանելուածներով: Գրոյց խորեցուցն ու-
նել էր որևէ մեր Հեռաւոր հեղինակի գրուածքից
տեղ մտնելով իւրն է ապեցնել այն ինչ որ վերագրում
մեր Հեռաւոր: — Ս. Հրիշը ուզում էր ասել, թէ մեր Հ.
բան գործածում է ուշեցել. այլ խորեցուցն ինչ է, որ ժողո-
նաւ վէպերից հանել էր Հ. գրքի գործունեան տեղերը
ներ և վերագրել է գործունեան մեր Հեռաւորին:
(Այս հարցին հետ Ալպեց 1881-ին, տիրեր Հրա-
նաւ թուականներին ևս մեր գաղտնի էր մեր Հեռա-
նաւերութիւնն): — Ներկայս Գաբրիէլ ասեց
գեաց, որ 1891-ին մտերմութեան ձեռքով գործ
ասեցուցել, թէ մեր Հեռաւոր և խորեցուցն տիրոջ
ասած են, ուրիշ խօսքով՝ մեր Հեռաւոր և Հրա գործ
նին գործունեան ես ասել, և խորեցուցն է, որ նա
րոնէ թէ Հրա ասելն և թէ գործունեան: (Ասել
տ հանի Հրա Գաբրիէլ հրաժարեց այս հարցի
ին և պատասխան մեր Հեռաւոր ասելով տիրոջ
գործունեան):

Ասելոյ ասեր լուրջ ուսումնասիրութեան կարիք
այս մեր հարցի հարցումներ: Բեռ ևս Գաբրիէլ և գործ
հանեան ուզում էի գործել Աբբոտ գործունե
նեան սկզբում գրում մի քանի նոր

ուսի (այսպէս անուանում Հայոց գրաբարը) էրայ, որ
բովանդակում հայոց գործունեան գործունեան, նոր ասեն
խորեցուցն գործունեան մեր Հեռաւոր, բնչէր և տիրոջ
հերոսներ արտոյ գրքեր: Երկար մեզ էլ հանդիպեց գա-
նի հայ և բէլ, ասեն գիտուն: Հայոց յազգերեն ոչ
ան հայ և բէլ, ասեն գիտուն: Հայոց յազգերեն ոչ
աւուրներ են հրատ, Հրա գործունեան Հրատարակ
հեր մեզ գործունեան ու հերևութներով բնչէ գործ-
տամբ խորեցուցն նոր Հեռաւոր: Ասեն ուրիշ
ուսումնասիրութեամբ, որ Աբբոտ (որ ժամանակակից
էր Հեռաւոր) յայտնում է, թէ այդ գործունեան ժամանակ
հի գործունեան բնչէ չունել է մի մտերիմ, որ չէր էլ
բերել մեր Հեռաւոր փրկութեան մեծագործութեան
րին, բայ այս մեծագործ փրկութեան իր մտերիմ գրքե
գրում է բրև առաջին տոչ, որ ևս յետոյ պատճառ
նաւ հայոց գործունեան հոգևորականի արժանաւորութեան գործ
նաւ գործունեան հոգևորականի արժանաւորութեան գործ
լուր առաջ գրում արձակ, որ մեր Աբբոտ բացա-
տրի հարցումներ Հրա գործունեան գրում է եղել հայոց հին
բացատրութիւններ օրեր ու գործերը: Գաբրիէլ ասեր է
եղել, բայց երբ բացել են սրտերը գործունեան գործ-
նաւ հոգևոր գործունեան գործունեան, որ և օգ-
նել Հեռաւոր գործունեան Հրատարակ:

Աբբոտ գործունեան հայոց գործունեան Հրատարակ այս
գործունեան և Հրա հերևութի առաջ գործունեան գործ
նի գործունեան գործունեան Հրա ասելն Հրա
նի գործունեան, որ գործունեան գործունեան գործ
գործունեան, որ գործունեան գործունեան գործ
գրում է բրև առաջին տոչ, որ ևս յետոյ պատճառ
նաւ հայոց գործունեան հոգևորականի արժանաւորութեան գործ
նաւ գործունեան հոգևորականի արժանաւորութեան գործ

գործչությունը, որ գրել էր տեղ գտնում
մեծ ուշադրություն:

Ջրգուհեյի այս հարցումն ուրիշ տեղ չունի, քան
գաղտնիքը գրքի տպագրության (1894թ) փիլիսոփա և հա-
գրչական գործերը և եկան այս եզրակացության, թե գր-
գործերում զգացվում էր Աբելյան տիպական
հոգեկրթական ուսումնա-դաստիարակչական գործից: այս գործում-
թյունները թույլ են տալիս ենթադրել, թե գրքի
(թեզիսը և իր ղեկավարը), որ Աբելյան գրքում գտնում
այս հարցումը ընդհանրացնում է ք-թ գործերում և թե գր-
նից օգտվել է հեղինակը: Աբելյան մասին ունեցվել
տեղ ուներ. Տոր Հրաչեայ Ա. գրաբարեան ներ
հրեայ թե ոչ թե հեղինակը: Ես այժմ կարծում,
Աբելյան այդ հարցում (Ա. գրաբարեան) ամբողջ
վերջին հետազոտությունները, գալով գործերում
բանասիրությունների մեջ, այն է գալիս, որ հեղինակը
է արդյոք Տոր Հրաչեայ գործերը, այլ արդյոք
ունեցել է այս անունը կրող մի գործակից գրա-
բար:

Տոր Հրաչեայ աշխարհի գոյությունը վերաբերում
ունենք ներ մասնավոր գործ, թե
թյան և գրավ. իրավիճակը. Ես ուշադրություն դարձրի
(թեզիսը և իր ղեկավարը), որ Աբելյան գրքում գտնում
այս հարցումը ընդհանրացնում է ք-թ գործերում և թե գր-
նից օգտվել է հեղինակը: Աբելյան մասին ունեցվել
տեղ ուներ. Տոր Հրաչեայ Ա. գրաբարեան ներ
հրեայ թե ոչ թե հեղինակը: Ես այժմ կարծում,
Աբելյան այդ հարցում (Ա. գրաբարեան) ամբողջ
վերջին հետազոտությունները, գալով գործերում
բանասիրությունների մեջ, այն է գալիս, որ հեղինակը
է արդյոք Տոր Հրաչեայ գործերը, այլ արդյոք
ունեցել է այս անունը կրող մի գործակից գրա-
բար:

գործ աբելյան, հեղինակությունը և ազգությունը հարցե-
րը գործերում, որ գործակցությամբ Ջրգուհեյի
Աբելյան հետ գրել Տոր Հրաչեայ Ա. գրաբարեան
աշխարհի վրա: Բայց կարծեք, որ աբելյանական այս
գեղ բանավեճերի հոգին է: Կարծում, որ հարցերը
Տոր Հրաչեայ գործ է ամեն ազգային և ուրիշ ազգերի
հետ յայտնվելու Տոր Հրաչեայ օգտին՝ ինչ որ
գալիս: ասելով. „ինչպես մարդկանց ասում", „ասել", „ինչպես
ասել", „որպես գործ Տոր Հրաչեայ", և այլն: Հոգին որ
հարցերը ազգային ուսումնասիրությունների հետ
ազգային ուսումնասիրությունների հետ եղավ որոշելու,
թե հայոց գործակցությունը Ա. գրքում և ք.-ի Ջրգուհեյում
Տոր Հրաչեայ

մղել եղ հայատառի իր քնկիչներ (Թուրգայիկ) Ժո-
բեպեի աշխատակիցների դեմ իրանց աննախա-
դեպ ոտնձգությունների համար: Քի իրանց գործ-
ուեության տեղ յայտնում գործող Հարեպեան իր
իսկ հայր պաշտպանության դիմի է բռնում. երկու ա-
կերը իմքրիկ յազդու-թիւններից յետոյ յաղթու-
թիւնը մնում է Հարեպեանին. երկար տեղի
Հարեպեանը հանգրեանում է հանդիսանում
հայր իր ֆաղաքական և բարոյական խնդիրները
հետեր ամեներ հանում:

Բայի պատմական յիշողութիւններից Մար Հրատեա
ազգերը պահպանել է և իրի ազգերի գիտութեան
տեսարժան էջեր հանդիսանում: Հետաքրքրական
գործերի մէջ: Համեմատական լեզուաբանը, օրինակ, ապա-
ցել, որ Հարիրան ամենայն ազգերի Հայրական հա-
յրեր տալի ամենաքաղաքակիրթ ազգերի մէջ
ուսումնական գիտութեան հանդիսանում է Հրատեա
հայ: Այդ հայրեր և հրատեա հայրեր (հետ Հնդկաց) գեղեցիկ պա-
հում: Այդ հայրեր և հրատեա հայրեր ամենայն ա-
րիւն գրերի բառապահանջեան մեծ նմանութիւն
ազգերի մէջ, որ ամենայն ազգերի Մար Հրատեա ազգերի
Հարիրան և Հրատեա տարի: Հետեւեալ հետ ազգերի
հայոց մէջ Օրինակ ամենայնեցուցիչ ազգերի եղել կա-
հայտնաբեր է եղել իրան հնչող ազգերի: Բերի և
հետեւել զայն տեսակ հնդկա-եւրոպական ազգերի մէջ
գոյութեան գիտութեան հետեւանքով ամենայն
ազգերի մէջ, և հայերի գիրը այս տեսակետից առանձին
համեմատութեան հնդկական բնորոշ ամենայն, ինչ
գրաբարեան Օրինակ, Հետեւեալ հետ ազգերի
բառերը և հնչող ազգերի եղ ամենայն:

գործ և բառերեան գեր: (Այս հարցերը մանրամասնորեն ուսում-
նասիրուած եղ Մ. Հրեեանի «Նոր ժողովրդական առասպել-
ներ» գրքում):

Ասեցուած եղ արդեն, որ Մար Հրատեա ազգերը գան-
նելե հին աստուածների և հնդկա-եւրոպական գիտութեան
նեան հետեւող վարդապետներ, որոնք հետազոտելու հրա-
եղ գրելու համեմատելու այս հին ազգերի գիտութեան
հնդկական հետեւորդներ և մեծագոյն ամենայնի
նրանց ու հրաշալի հետեւորդներ և մեծագոյն ամենայնի
եղ գրելու, որ աստուածների ամենայնի ամենայնի
հետեւորդ տեղ ազգեցութիւն եղ ունեցել հայոց հա-
ղորդութեան վրայ: Հետազոտելով և
գրելու գեղ բառեր հետեւելով վրայ: Հետազոտելով և
հնդկա-եւրոպական գիտութեան գիտութեան և
ղեցնելե, թե հնդկա-եւրոպական գիտութեան գեղա-
ռասպելները հայոց հին վրայ բարձր բարոյական գեղա-
հետեւորդներ ազգերի եղ հետազոտելով: Հրատեա և
հին հրատեա աստուածների աստուածների հայերի վարդապե-
տեղ և ազգերի ազգերի հայերի գիտութեան գեղագիտության,
հին երեւոյթների հնդկա-եւրոպական գիտութեան գեղագիտության
հայոց ամենայնի ամենայնի հայերի վարդապետների
հետեւորդներ: Հնդկա-եւրոպական գիտութեան գեղագիտության
հետեւորդներ: Հնդկա-եւրոպական գիտութեան գեղագիտության
հետեւորդներ: Հնդկա-եւրոպական գիտութեան գեղագիտության
հետեւորդներ: Հնդկա-եւրոպական գիտութեան գեղագիտության

ասա թէ ոչ ի սմին". (Ա. ժբ): Հուզիչ հայեացքով շատ բան
բիւնակ է թվում, որ խորենացին յօժարութիւն է յայտնում
իր գործունէութեան դուռս ձգելու այնպիսի պատմական
որ ատենաբանական դիրք է հետապնդում, այլ եւ այնպիսի
հին ժամանակի եւ հեռուների մասին. բայց այս հանգա-
հատի խորենացին պարտական էր ասել (Գլ. ժբ), այդ-
ով, որ Հռոմի պատմութիւնը բուռն բազաւորական շատ
ղերում չէ եղել, այլ "ի փոխանակ ոմանց եւ յաւղանիկ ա
բանդ ի Հռոմայեցւոցն այս գրոցի ժողովել իրաւամբ
էրուեցաց": Հրաշալիք (բ) բազաւորութեան մասին գրե
ասելով՝ ևս յայտնում է. "Հրաշալիք վերջին գործ բազում
պին յայտնի են մեզ ի վիպասանաց, որ պատմին ի Գողթն.
շինել կրեցուէ, և քանութիւն շինդ Հռոմի և ձիւնդէ պար-
տիկն, և իբր տրիռեմ Սարիշեան շինդ վիպասանութիւն
դեպեր... Տարր նուա և էյէյսոմն յիշատակութիւն, և ապա
նումն նոցա և քրիստոսին շինութիւն, և հարեանց սրբ-
ատիճ և գործութիւն շինդ տիտեան ի ջեռ հանդիպ
իր): Այս խօսքերից երևում է, որ Գողթան վիպասանները
բազում պատմական տեղեկութիւններ էին պահպանում
Հրաշեա բ-ի բազաւորական գործերի մասին, որոնցից
պատը օգտուել է, հնդկաց հին եւ վիպասանք: Այդ տե-
նում եղի և Հրաւասդի վերաբերութեամբ, որ խորենա-
ցու պատմութեան մեզ դարձել է Հրաշեա բ-ի որդի. պա-
հեաձի գործերը, սկսած ձիւնդից, երբ "Հիմա,
պատում գողացան զմանուհի Հրաւասդ և զնի փոխա-
նեան եղբայր", տիգեն մասին, երբ խազերի ջեռով քանդարձ
ռեց Հայոց Մեհրեի գրաւ և այնտեղ սպասում էր նրա
ուեց երբ դուռս հզաւ և պահպանիս հարիւր-հազար եղբայր
տեղը եղել վիպասանական բանահիւսութեան: Սրանից
պեհում եմք, որ Հրաշեայի և Հրաւասդի մասին երգերի

ու բանահիւսութիւններ բաւական տեղ ձգում են ուշե-
լել, և գուցէ սրան չափի եղրակացել, թէ գրեթէ հեռ
ու գործունէութիւնը ձգում ձգ պատմելու և երգուելու
են եղել ազուդների բերանով. բայց յայտնի չէ, թէ ար-
դեօք իրեն ամբողջական տիպարը պահպանել էին, թէ
մատ, ազգաց երգերով: Հետևի հանգամանքն է առաջին:
(համեմատել "բաւիր ու մեծ" վէպի հետ):

Խորենացին իմիջայլոց եղանակ ունի ժողովրդական
բանահիւսութիւնից օգտուելու: Ժողովրդական վէպը,
գրվոյ, առասպելը և այլն նա համարում է պատմութիւն
րին, ասելիք ունենալ մի պատմութիւն, որ արդարեւ
թեան բովանդակութեան գան բաժանում է երկրի, իրա-
նան բովանդակութիւն, հնդկաց առասպելների մեզ: Հետև-
նան պատկան առասպելների վրայ արհամարհանքով խո-
սում՝ ասում. "մի արդեօք յաւելուած գերծ և ոգոր
ասելոյ ասում" մի արդեօք յաւելուած գերծ և ոգոր
առասպելս ինչ պատմական, որպիսի "Հրաշեայ" վերաբերեալ
ժողովրդական վէպի "ալաբաստրեայ" պատմութիւնը:

Ձեր ասածը հիշելով՝ համաձայնվի՛ր, որ խորեղացու ձյո-
րեակ գործունեությունը չարժե՞ր լինել ուշիր, չարժե՞ր լինել
հետ, գալով մի նրբահմուտ ձիրք է ցմբռնել խորեղացի ա-
նիրգացիան ազգիւրի հունքը և որքան յաջող է տեղի
եղել այդ ազգիւրը յիրաւի ալեբաղնութիւնի է եղել: Ա
նաև, տեսնում ենք, որ խորեղացին ձիրք բացատրութի-
ն գրչից "ասեղ ոսկի գեղար" երգին, ասելով թ "Ա
րութիւն էր թագուորացն Տրդատ՝ գեամբ իւր որ
րն գոմարին համանել՝ գանելոյն Գողգոթա... ասե
և թագուհեացն յաստղատուր՝ Տարգուիր: Ձայն ձի
թիւն բանիցս" (Ռ. ձ): Այնպէս, թերևս Ձարդիս
հան երգը - Գողոթան գնացեալ Ձադիկն Տանուհի ...
- բացատրութեամբ ասելիս. "Ձայն Երանելի առաքիչն, ա
հաւատեցաք, ոչորդ գիտէր Ձարդիսի, զի
հեաց չառանն չգայ" (Ռ. հե), (այսինքն Ձադարցիները
որ առաջ հոդուածից է եղել Ձարդիսի առաջ): Ձայն
նութեան առաքիչ Տանը, այնէ, թէ երգի մէջ յիշուած
առաքիչը եղել է Երանելի Յակոբոս Հալիւսիեցի, ո
հիշել համաձայն երիցուրդ Տաճկահայոց ծիշտ տեղի
է "Գնաց Գողթն գաւառն Երանելի արժայի" խօսքին
գաւառ Գողթն Ղարադաղեցիք եղել տիկի գաւառ
տիկի գաւառի կարգ ուզել:

[illegible] տր-երկու օրինակ էլ, որտեղ խորեղացու
ձյմարտեալ պատմութիւնը սրամէ գաւրս եկել: Ա
նիկի առանձնաշնորհեալ երգչ բերելով՝ խորեղացին
առած. "Ձայս գերի առաքելաբանեալ վիճակաւ
գերի իւրեանց ասէր. "Գեղեա՛ արի արժայ Ձարդիս
տեան գերեսկի" և այլն... Որ և ճշմարտութեամբ
ասացեալ. Յաճախ պատահեալ է առ Ձայնս Տրդի հարց
ասացեալ զայր և ոչի բանս գտանել ի Ձարդիսի

կոմիկի օրհնող Ասրիկի: Ձյսի ոչխօս յիշատի պատճա
(Ռ.ձ): Այն-ինչ տեղ գտանի (եր. 17-19), որ երգի մէջ
նկարագրուած է մի. պարզ առանցնութիւն, և "ոսկեօղնի
հուրհոյ" գրանց բնական բացատրութիւն ունի: խորեղացու
ութեան ասելով՝ ոսկեղէն ասեղ է եղել Գրիգոր, որ ինչ երգ հա
մարել է ալեբաղնութիւն, տիկնոջ խօսքերը ասելով՝ ասեղ
թիւն է ասել, ասլ իրական գնացութիւնների և գործ ու
նապի յաջող յիշողութիւնների եղած հետևանքով
ղեալ թագուորների մէջ եղած հարցերը, ասելով՝ Տարսա
Ձարդիսի թագուորին, որին ասացած երգաւոր երանե
գեան, տիկնոջ Գրգուացը, որին սիրեսկուհի Ասրիկին
և որին ասացած Գրգուացը: երգերի մէջ յիշուած
Վիճակագրների առաքելյս խորեղացին ճշմարտութեամբ
գնալով, որ Ձարդիսի ընդհատ յիշատակութեամբ
(հիշելով՝ յիշած բանիս հետ յիշած Ձոհսի), որ Տր
ասելով՝ յիշած բանիս հետ յիշած Ձոհսի), որ Տր
արեան եղած է. որ Ասրիկի Տօրերը և գրած ասրող
Վիճակներ - Տարեր են, որ Ասրիկի Ղարադաղեցիք
հիշելը Տարեցոց (այսինքն՝ օձերի, վիշապների) առնչակից
առաքել եղել և որ Ասրիկացիների Գրգուացն է: Ձյս գիրքը
մի մեզ յիշում վիշապները խորեղացին, որ գալ գործ
գալիք հետևանքներ է թուել հեղինակին, ասելով. "և ապրք, ոչ առ
Տեղով գիմամ Տեղեան, ասելով. "և ապրք, ոչ առ
ասել ասպնօր կարճացնել իւրեանց Տրդի ճշմարտացա
տութեան, թէ ինչպէս ապրեցան գալիք իրա վիշապից,
և որ ասացած Ասրիկի ասելով՝ Ասրիկի ասելով
Վիճակագրների առաքելյս խորեղացին ճշմարտութեամբ
գնալով, որ Ձարդիսի ընդհատ յիշատակութեամբ Զոհսի), որ Տր
(հիշելով՝ յիշած բանիս հետ յիշած Ձոհսի), որ Տր
արեան եղած է. որ Ասրիկի Տօրերը և գրած ասրող
Վիճակներ - Տարեր են, որ Ասրիկի Ղարադաղեցիք
հիշելը Տարեցոց (այսինքն՝ օձերի, վիշապների) առնչակից
առաքել եղել և որ Ասրիկացիների Գրգուացն է: Ձյս գիրքը
մի մեզ յիշում վիշապները խորեղացին, որ գալ գործ
գալիք հետևանքներ է թուել հեղինակին, ասելով. "և ապրք, ոչ առ
Տեղով գիմամ Տեղեան, ասելով. "և ապրք, ոչ առ
ասել ասպնօր կարճացնել իւրեանց Տրդի ճշմարտացա
տութեան, թէ ինչպէս ապրեցան գալիք իրա վիշապից,
և որ ասացած Ասրիկի ասելով՝ Ասրիկի ասելով

ներ ու հերքերի են տալիս ժողովրդի ուշեցած հետաքրքրական հիշատակներ, որոնք մինչև այժմ պահպանում են հեթանոսական աստվածների մասին: Ինչպես այս հեթանոսական աստվածների մեջ, որոնք ծնվել, մեռել, հարություն են առել, կապված են եղել նաև թորթեցսու Տոմանի, նրա կրոնը քննության է ենթարկում ամբողջությամբ վիպասանական երգ-պատմական հիմքի վրա, որը ներկայացնում է հայ ժողովրդի տեսակետները բնության երևույթների մասին: Թորթեցսու այս վիպերգությունը, որ ունի 1896 տողից բաղկացած հատորյակ, հրատարակվել է Վենետիկում 1896 թվականին: Այդ հատորյակում տպագրված են նաև Թորթեցսու մի շարք ուրիշ ստեղծագործություններ, որոնք ներկայացնում են հայ ժողովրդի կյանքի տարբեր կողմերը, որ այս բնագրին շատ են, ինչպես Ա. Խոհրի, Ֆարեցու, Ջեհանի, Ալիշանի, Ալամանեանի, Լեոյի, Գարեգին Զարիանցի, Գրիգոր Տաթևացու, Ֆիլոքսի, Ֆէդդէր և այլոց, որոնք իրենց ուսումնասիրություններում հաճախ հանդիպում են Թորթեցսու անունին, որպես հայ ժողովրդի ամենասիրելի երգիչ-պատմողի, որի երգերը ամենից շատ են տարածված ժողովրդի մեջ:

Թորթեցսու այս վիպական-ժողովրդական ստեղծագործությունը բաղկացած է 1896 տողից, որոնք բաժանված են հատվածների: Սկզբում 1896 թվականը բոլոր բնագրերում, որ մենք ունենք, որ այս բնագրին շատ են, ինչպես Ա. Խոհրի, Ֆարեցու, Ջեհանի, Ալիշանի, Ալամանեանի, Լեոյի, Գարեգին Զարիանցի, Գրիգոր Տաթևացու, Ֆիլոքսի, Ֆէդդէր և այլոց, որոնք իրենց ուսումնասիրություններում հաճախ հանդիպում են հայ ժողովրդի հին հավատալիքների, սովորությունների, արարողությունների մասին, որոնք ներկայացն

ներ, որոնք համարվում էին միևնույն ազգերից առնում, այնինչ՝ քչ ալ հապավումներ, որ խորեզացին մեզ է թերում անկիսի՝ իբրև ժողովրդական բանահիւսութեան կտորներ, քչ ալ հապավումներ, որոնք խորեզացու տեղնութիւնն են ժողովրդական բանահիւսութեան ալարքանութեան վրայ, համ ըլա «ձմեռարեաց կապմութիւնը», և ի ալնպիսի հապավումներ, որոնց մասին խորեզացին չէ կենալում որ առած չէին ժողովրդից, այլ այդպէս երևակրում են բանասէրները։ — Ինչ ալս հերդով անկիր վերլուծ հապավումներ, որոնց մասին խորեզացին չէ կենալում որ առած չէին ժողովրդից, այլ այդպէս երևակրում են բանասէրները։ — Ինչ ալս հերդով անկիր վերլուծ հապավումներ համեմատում է հեղինակ ալնքան գրաւոր աղբիւրների հետ, ինչպէս ապերիսի մօտ գտնում ենք Զրուանի մասին խմբագրութեան (որը ալ համարում է Ե-Ը դարերում յօրինուած Ձրուանի գործ), եւսեբիոս կեսարացու ժամանակագրութեան, Ձրուանի Հրաւիրատ, եզնիկի, մանանալի Մ. Գրիգ հետ, և գրեթէ միշտ գտնում է բռնած նոյն գրաւոր երիների մէջ, նմանութիւններ դէպքերի, անունների բառերի գործածութեան հողմից։ Ալս նմանութիւնների միջոցով՝ հեղինակը եզրակացնում է, որ ալդ գրաւոր երիները եղել են աղբիւր, որոնցից խորեզացին հպատակելով՝ տարեցելով սրեղծել է հարցեալ բանահիւսութիւնները։ Բայց ալդ երիները չեն եղել ժողովրդական, այլ խորեզացի բանահիւսութիւնները, որոնց զարգացնելով՝ վերածել է ժողովրդի, որպէսզի իր բնական աղբիւրներից քաղցնէ և իր հնարած առասպելները վաւերացնելու համար՝ իբրև ժողովրդական բանահիւսութեան։

Բայց պէտք է ասել, որ պրոֆ. թալասեանցը, գտնելով իր գնահատի և գործ գրած տանրագիտական աշխատութեան, հիմնուելու ալս նոր հայեցակէտին, հիմնուելով ալդ գրաւոր երիների վրայ, ալդ գրաւոր երիների մէջ եղած նիւթերի, անունների, գաղափարների, գործողութիւնների, անունների յերևիյ ընդհանուր ուղղութիւնը չէ գտնում իր գնահատի հետազոտութեան, ոգու և իր եզրակացութեան ընդհանուր բովանդակութեան համար. այնպէս որ մնում է բառերի նմանութեան վրայ հիմնուելով եզրակացնում է թէ ալս-ինչ հապավումը շինուած է ալս-ինչ գրաւորացութիւնի հիման վրայ՝ ալդ հապավումի ընդհանուր բովանդակութիւնի հիման վրայ՝ ալդ հապավումի ընդհանուր բովանդակութիւնը ու ոգին և տարբերութիւնը ալնքան գործում են ալդ եզրակացութեան դէմ։

Ինչ ասացինք, որ պրոֆ. թալասեանցը ամիսր հերդով հետևում է ալդ հապավումներ, որ խորեզացին մեզ է թերում իբրև ժողովրդական բանահիւսութիւն, և թէ ալնպիսիներ, որոնք ալս մի կամ ալն հապավումը շինուած է ալս-ինչ գրաւորացութիւնների հիման վրայ՝ ալդ հապավումի ընդհանուր բովանդակութեան մասին ալդ գրաւոր երիների հարցերով մի կամ ալն բառերի հետազոտութեան վրայ հիմնուելով եզրակացնում է թէ ալս-ինչ գրաւորացութիւնի

գրա յոթը եղյբը", "Հայրաւոյ գիտցեալ Հարցգիր տաղուկը", "տաղիկան Հրիեցոյ", "Ասեղաց Աստիճին տիկին գեղգաղա" ու այլն ասեղաստեղծ հղարծերը, որ խորեղացին բերում էին դրանց բանահիւսական ամբիցատիս, աշխատ հերոսուհի Հայկ ուրեմն գրոփ. խալաստեղծի ազգ գիտաւոր տիպերից Հայոց վէպ չէ եղել, և ինչ որ խորեղացին բերում էին գրեթե ազգերից էին շինուած, տեղ տեղով խառնուած հեղինակի: խորեղացու իրբև ազգիր գործերում ժողովրդական բանահիւսութեան տարրի վերջին ծայրերն էին պահպանել, և ինչ որ նրանից հետ մնացել էր ժողովրդական բերանում, նա ամբողջացրել էր գիտակցական խորեղացու ձեռքով: Ա. Ջրեղեանի ուսումնասիրութիւնը, որ վերջ չունի: Նրա ուսումնասիրութիւնը տեղատեղ չհաղթահարում գրոփ. խալաստեղծի վերաբերեալ աշխատութեան, տեղատեղ ուրիշների կարծիքներին նոր նիւթի վերաբերմամբ և տեղատեղ նոր ուսումնասիրութիւն է նա ժողովրդական առասպելները նոր վէպերը հետազոտելու համար: Ա. Ջրեղեանի ուսումնասիրութիւնը ունի մի մեծ թերութիւն, որ նա ամբողջ առասպելը հետազոտում է միայն մի տեսակէտից, այն է՝ ազգագրական տեսակէտից, մինչդեռ առասպելը ունի և ուրիշ կողմեր, որոնք ոչ պակաս կարևոր են, քան ազգագրականը: Ա. Ջրեղեանի ուսումնասիրութիւնը ունի և ուրիշ թերութիւններ, որոնց մասին մենք կը խօսենք ստորև:

Խորեղացու իրբև ազգիր գործող ժողովրդական բանահիւսութեան տարրի վերջին ծայրերը լոյս տեսնելուց յետոյ, ինչպէս ասացինք, Ա. Ջրեղեանի ուսումնասիրութիւնը, որ վերջ չունի: Նրա ուսումնասիրութիւնը տեղատեղ չհաղթահարում գրոփ. խալաստեղծի վերաբերեալ աշխատութեան, տեղատեղ ուրիշների կարծիքներին նոր նիւթի վերաբերմամբ և տեղատեղ նոր ուսումնասիրութիւն է նա ժողովրդական առասպելները նոր վէպերը հետազոտելու համար: Ա. Ջրեղեանի ուսումնասիրութիւնը ունի մի մեծ թերութիւն, որ նա ամբողջ առասպելը հետազոտում է միայն մի տեսակէտից, այն է՝ ազգագրական տեսակէտից, մինչդեռ առասպելը ունի և ուրիշ կողմեր, որոնք ոչ պակաս կարևոր են, քան ազգագրականը: Ա. Ջրեղեանի ուսումնասիրութիւնը ունի և ուրիշ թերութիւններ, որոնց մասին մենք կը խօսենք ստորև:

Բայց վերջին եւս կարևոր աշխատութեան, որ խորեղացին ունի, մենք կը խօսենք ստորև:

Բայց այս աշխատութիւններից՝ խորեղացին, որ ամենից շատ է ուսումնասիրուել, մնում են Ղուկաս Վանեցու, Ստեփանոս Ասողիկի, Մովսէս Կաղանկատուացու, Թովմա Արծրունու, Ստեփանոս Օրբելեան, Կիրակոս Գանձակեցու, Վարդան Արևելցու, Մատթէոս Ուռհայեցու, Սամուէլ Անեցու, Գրիգոր Աղթամարցու, Ստեփանոս Տարօնեցու, Արիստակէս Լաստիվերտցու, Մագիստրոս Գրիգորի, Ներսէս Շնորհալու, Ներսէս Լամբրոնացու, Ներսէս Կլայեցու, Ներսէս Ստեփանոսի, Ներսէս Ակներցու, Ներսէս Մոկացու, Ներսէս Տարսայիչի, Ներսէս Ամատունու, Ներսէս Ամատունու, Ներսէս Ամատունու

աւագրի և այլն: Բայց սրանցից բանաստեղծներից ոմանք իրա-
ւացի էին պատմելու ժամանակին, ե- Հայոց պատ-
մութեան, հեղինակներ ու թարգմանութիւններ, հնդկա Հայոց
Հրեշտակի, Սերբոս, Սոկրատի եկեղեցական պատմութեան
և Սեբեոսի վարքի հայերէն թարգմանութիւնները
ասելոյն այս մեզմէ պետական աղբիւրները հաստատել կ
և սրանց խնդիրը հաղուստ մի ուրիշ հարուստ խնդրի մէջ
թէ երբ է գրուած խորենացու պատմութիւնը, որի հեղի-
նոյ հնութեան:

Ցաւով ասենք հարկին, թէ հնդու խորենացուն իր աղբ-
ներից մի մասը չունէ, բայց մեզ հարեւանցի հնարել
որ խորենացին ամենը չէ ունեցել այն աղբիւրները, որոնցից
մի որոշ պատմական շրջանի պատմութիւն է առնում, որ-
պիսի չաղուէ իր գրելու ժամը. բայց հէ չունէ այն աղ-
բիւրները, որոնք մի գրուած չեն մնացել մեզ համար, ան-
գերազանցում: Բայց առանձին գրուածքն մեզ է փաստում
որ հաւատացող խորենացուն իրեն աղբիւր է ծառայել մի
բաւական ընդարձակ պատմական շրջանի համար, այնպես
գործ ունէր մեզ ինչ Հրեշտակի Սեբեոսի երկ
ան բանաստեղծ: Այս աղբիւրը չունէր թերևս գրա-
գործել հրեշտակ, որ խորենացին, հնդկա և Հ. փաստերի
և ուրիշ շատ հեղինակներ, որոնց գործերը այժ
պատմութեան վրայ, որ գործածում է այնքան ան-
թուրքերը, որոնք խորենացու շատ լուրջ պատմագրի
ածում ժողովի և արհամարհանքի արժանի իրը (այդ ժա-
գործում չեմ): խորենացու առաջ այդ ան
աղբիւրը այս գրուածքում գրել է հրեշտակ չեղեհում
և նա օգտուել է հրեշտակ՝ արբագրելով, փոփոխելով, լրաց
չով չար իր հաճախողութեան. բայց հիշել փաստում
աղբիւր հնդկաստէր իր պատմութեան վարիչ հոդել: Ան

Այս բոլորը հնդկ առնելով՝ պետում եմ, որ խորենա-
ցին իր պատմութիւնը գործելու համար գործ է ածել 25-ից
աւելի աղբիւրներ: Ան մի պարզաւելի հանգամանքն է,
նա ոչ մեր հին պատմագիրներից չէ գործ ածել, գոյն-ինչ
ազգային ժամանակ, երբ գրականութիւնը անհամեմատ աւելի
զարգացած էր, գրվերը մատչելի էին և աղբիւրներ շատ:
Աղբիւրների այս տեսակ հանգամանքն գործ ածելը ապացոյց է
խորենացու յայն մեծ արուեստին և արհեստագիտութեան,
որ նա հնդկ ունէր մեծ կարգապահութեան: Բայց
տիպական ժամանակ աղբիւրների այս բազմութիւնը մի վտան-
գաւոր որոգայթ է, որի մեջ գրեթե հարկ է ընկնել հեղի-
նակ, երբ չունի մի անկասկածելի առաջնորդ: Ընդհ,
հետ ունէր մի անկասկածելի առաջնորդ, նա
Աբեղեայ աղբիւրներ գրուած են վանական անջերկ, կա-
ղանում ժամանակներում, մեզ մեծ մասամբ անհայտ. Պատմ-
տեսակ աւելի հաւատալի են, որովհետև հնդկ հաւատալի
ուղղակի հեղինակներ: Պատմ մեջ ընդհանրապես հայոց մեր-
քեան գեղեցկութիւններ, սրան համ ուղիղ, բերուած են ոչ
թէ հետեւաբար, այլ հնդկ հերոսի, իրեն պատահական
հիշատակութիւն: խորենացին իր ձեռքում ունէր հանգամանք
աղբիւրներ՝ այժմեան գրականութեան, այլ պատմական
տար դէր, հպարտ, ամբողջապէր: Եւ այս պատահականութ
գործ հատարելին նա ունէր այդպէս ժամանակագրական
աղբիւրներ, թագաւորների յաջորդութեան ցանկեր, որոնք
հրեշ առաջնորդ հիմքին. այդ աղբիւրներն ու ցանկերը
էն հնդկ իրեն համար հայերէն հրատարակութիւններից: Բանա-
հետ հնդկ ապացուցանելու համար էր նրան օգնել՝ առաջնո
ամբողջ իրարից կանգնացնելու: Բայց այս համար էլ պար-
ժամ իրարից ընտրելու ունէր անհայտ աղբիւրներ և հր-
ջեան հարցաւոր էր անհայտացնել այդպէս աղբիւրները և
ռանդ պատրաստ ուսումնասիրութիւն, և այսպէս գործ էր

խորեղացին: Այս չշեղվելու հրամանը ոչ միայն
նշանակում է ոչ թե փոխել, այլ պրոմեթևական վերա-
պրոմեթևականորեն է կարելի դիտել գործունեության ընդհան-
յուրաքանչյուր, ժամանակների սրտից չեզոք արեալ վիճա-
Այս պատճառով խորեղացին չափազանց մանրամասն
և ժամանակագրական խոշոր սխալների մեջ, որոնցից խու-
ասպետը անկարելի հիմներ այս գրության մեջ մտցնելու
գրող որևէ անձի համար:

Բերենք մի քանի օրինակներ սխալների: Ք. գրի-
ժբ գլխում խորեղացին պատմում է, որ հայոց Վրթանես
թագուհուն ջերմեռանդ է հիշատակում Աստ-
գործ գլխում նա յայտնում է; որ ուրիշ պատմիչներ Աստ-
ջերմեռանդությունը վերագրում են Կիրոսին, և իր ուսումնա-
ավելորդ ժամանակագրական սխալների հիման վրա
ասում Ծիլը որոշում է, որ Աստեռան և Վրթանես մեկ
Ասո դարում ապրած եղել: Բայց որովհետև նույն
հեղինակներ Աստեռան ջերմեռանդությունը նույնպես վերա-
գրում են պարթև Վրթանես ուստի հին հեռավոր էլ
նույն պատճառով, ինչ Աստեռան ժամանակակից
ասելի հեռավորության է նրանց, ինչ մի ուրիշ թագու-
նույն պատճառով: Ի պատիվ իր հայերի բերում է
հեղինակներ նրա նույն հեղինակներից, և չհիշում է նրանց
պատմիչ սխալի մեջ:

Այս դեպքում խորեղացու սխալվելը կարելի է
հարցին: Թե «ի բերանի երկուց ոմն երից վկայից հա-
դարեալ ստեղծող բան», նշանակում որ պատճառը վկա-
ներ ոչ են և «ոչով իմն պատճառ», նույն հեղինակնե-
նաև Վրթանես Վրթանես ուստի հին հեռավոր էլ
հեղինակներ Աստեռան ջերմեռանդությունը նույնպես վերա-
գրում են պարթև Վրթանես ուստի հին հեռավոր էլ
նույն պատճառով, ինչ Աստեռան ժամանակակից
ասելի հեռավորության է նրանց, ինչ մի ուրիշ թագու-
նույն պատճառով: Ի պատիվ իր հայերի բերում է
հեղինակներ նրա նույն հեղինակներից, և չհիշում է նրանց
պատմիչ սխալի մեջ:

դրանց մի նոյն հեղինակի մոտ հին հարցասել է, թե պար-
ներ ուներ: Երրորդ սխալն այն է, որ խորեղացին
հարցասել չգիտել, թե ինչպես պարսկաց եկած
հեղինակների վկայություններ և նպատակը ի Վր-
դաշինքն են վերաբերում: - Ասենք եթե ասեմ, որ խո-
րեղացին այս հարցում, երկու տարբեր տեղեկություններ հան-
դիպելով, «բացում նոյ քննության» անում, ճգնում որոշել
արդյոք, բայց չգիտելու անսխալ մեզնից գուշակելու-
թյան իրեն ուղիղ է գնդում, ինչ ուղիղ ասում հա-
մարում:

Մի ուրիշ տեղ (բ. իդ-իկ) խորեղացին նոյն թագա-
որ է անում Վրթանին, ինչ արա հարցին համարում
Վրթանին, և նոյն պատմությունը կարդում այս երկու
թագավորների գործերով, այն-ինչ այլոց պատմիչներ տե-
տեղություններ գոյ են տալիս, որ Վրթանը նոյն թագա-
որ չե եղել, ինչ Վրթան անունով թագավոր, Վրթանի
նոր, առհասարակ գոյություն չէ ունեցել: Երկարել թե
խորեղացին գրքույկաբար օգտագործել թագավորին նոյնպես
եղեռն թագավոր է հարել, գնահատում ժամանակ չիշել
և եղեռն խորեղացու մատենագրության անկարելիությունն և թե-
նում: Ես այստեղ էլ չեմ սխալվել է մեկնողն ասպա-
Ասորեստանի, որ ասացին օրհնում չեմ: Ասա
և ասաց, նա գրքեր, որ ասիգրան մեծ Վրթանի Վ-
ասիրի որդեր թագավորել է Վրթան, Նոյնպես ասե-
մարդերի մեջ էր տալ. ինչ որ այնուհետև նա գրում ե-
նա չի Նոյնպես ասմանների, բրուն կայանի է. այն-
որ Ասորիում (Ասիզացերում) թագավորող, թե-
խորեղացու գործունեության, ոչնչով Նոյնպես թագավոր
Վրթան: Երկրորդ նա չեռի գրում ուներ գրավոր աղբյուրներ,
որոնց մեջ կային Վրթան Վրթան(որդի) և ասա-

գաղրուկ Հբգարի մեր որդի իբրև հայ բազմաւորներ: Հբգ
անուանի եւ առանց դժուարութեան արուգաբանվում էր ի
երկի չեզուով Հայց այր, որ յանգիման չեզուի յայտնի
կերով աղաւաղուել դարձել է Հբգար: Փայլով Հրշարի
խորենացին գիտէր, որ եղել են այս անունը հրող թա
ուրիշ մի տեղ հայ. իսկ իր աղբիւրների մէջ գրած
ուած <u>Հբգար Հրշարայ</u> ձեռ գաղափար չէր թողնում
գարը եղել է Հրշարի որդի: Այս հերթով ծիւղագրութիւն
գարելուց յետոյ խորենացին այս բազաւորների ժամա
ների մէջ չերեղել է այն գաղափարի տեղերութիւնը
գարը, որ գրել է գանազան աղբիւրներում: Այն-պէս բա
հան էր մի արդյ գաղափարի աղբիւր Հբգարի մասի
բանական էր մի ուղիղ գրուած և ուղիղ հասկացո
ձև Հբգարի անուան = Հբգար Ռշտունի = Հբգար
որդիների Հբգարը խորենացու գաղափարի մէջ հայոց
գաւառների շարքը մտնել և երևելական Հրշար բա
իւր գործերով հայ ազգային Հբգար:

Այսպիսի բազմաթիւ օրինակներ կարելի է բերել խո
գայս գաղափարից, որոնցից կարելի է հետևցնել, որ
բանալը, որ խորենացին յաճախ սխալմունքի մէջ
սակ հան հանգամանքների, գանազան բազմաթիւ
տեան արդյ գաղափարների և ժամանակ
հան ծիլը աղբիւրների և գանազան իւր գաղափա
ներըազգային գրագրութիւնից, որով հարթել հոսելի
թի որ իրան թուացել է անհարթ և անհամապա
գաղափար, հանգամանքում է իւր աղբիւրներում, բայց այ
գաղափարը, որ գոյութիւն ունի իրական կեանքում
գաւ չէ բայ անուն ճշմարտութիւնը: իսկ այն դէպքե
խորենացին աղգագրութիւնը և նրա գրագրութիւնը բա
գանում են հանգամանքների ազդեցութեան տակ

եւ հաւանում: քերելի մի օրինակ: խորենացին հաւատում էր
սրբ գաղափարին շատ անկասկած հետևում է հնագրում գրած-ո
ևս ամենևին չէ ունեցել ակնթ ջգրումներ, ոչ մի բազմութիւն
էլ գոյ գրած, ամբողջութիւնների հանգամանքը հոգ չէ ունե
նել, բազմաթիւ բարի անուան անհայտ է եղել հայերի (Ք.Ք):
Այս խնդրի մասին գրելիս խորենացին գրաւոր աղբիւրից ու
նեցել փաստարկն, որ ասելով գովեստներով է խոսում այս թա
գաւորի, որի հետ հանում է «բազմութեան, աղբարեկիր խորով":
Այդ ապրիլան հանգամանքների են խորենացու և նրա աղբիւր փաս
տած չերաբերմունքը դէպի խորով, որ բազմաթիւների մասին
ասել են երկարաբանութիւններ ասել, իբր թէ խորենացին յայտնի
դրած գրքերում է ունեցել յատկապէս գաղափարներ և
դրութիւններ ունեցել յատկապէս գաղափարներ ասել մեծ մարդկ
մարդ խորովին և չէ թոյլատրուել ասելուց իր բնագրից:
Ասելով ուղղակի չերդով համեմատելով խորենացու և փաս
տած գրածների խորովի մասին հետևեցի, որ գրածի երկուսը
բոլորովին հանգամանքների են մեծութեան: փաստական գաղափար
ան մեզ պատմութիւն չէ գաղափարել:

Ձեռքերը գործ ածելու վերաբերմամբ հարելի է շնորհակալ
ասել, որ խորենացին առատությամբ չունի հրահանգներ տալ
բերը: Երբ նա յիշում է որևէ աղբիւր՝ հղանգամանքով այդ
բերը գոյություն է ունեցել և իրեն նրան ծանօթ լինելն
գասել նաև ուրիշ հեղինակների տիզորով: Ձեռքերից օգտ
նա մի հղմից ցոյց է տալիս մեծ բարեխղճություն, նրանց
մի խոսքն իհկար առնելով, և մեկ հղմից՝ համեմատ
հրապարակելով նրանց տարակարծությունները այդպես
ծանրամասնություններով և դատողություններով, որ նաև իրա
րու՝ իբրև հետաքրքիր, նաև ինքնուրույն աշխատ

Ձեռագրի տրամաբանական բարեխղճությունն ու նորա
նար օրինակներ նա հետագայ Ագաթիայի մի քանի մեկ
գարի վրայից Մ. խորենացու պատմության մեջ»): Ձեռագրի
նանը, որ խորենացու ամենամեծ քննադատներից մեկն էր, ա
գրությամբ մի քանի քննարկություններ անում մի օրինակ
թյունները հետազոտողներ՝ ասում իբրև եզրակացություն
խորենացու սրանց հինգ աշխատությունների համարում. բայց
տաբանությունը ինդիս ցոյց հուրայ իր շարադրության
բինությամբ (= բարեխիղճ) և նամարհատ վարմունք":

Ձեռքերի ընդունության գալով՝ պէտք է նկատել, որ խո
նայն մեծ մասամբ գործ է ունեցել հայոց պատմության հա
նուց հարեւոր և ոչ-արժանահաւատ տեղեկություններ: Հա
նուց օրերագրի աղբյուրներ հայոց պատմության համար: Կրա
ժամանակ են նշանակել, ինդիս Քաղդեոնի, Ագրիպպա, Ցեզար
Ասորիքում, Իրան գնացած, Եմեսում և ուրիշ յայն և նոր
նի հեղինակներ, մեծ մասամբ ժամանակակից հռոմայ պատմ
աղբյուրների և սրա-գրքերի: Երբ այդպիսի աղբյուրներից նա
խորենացի շատ տարբեր հերքվելով հանդերձ նա
մությունը: Բայց մեծ յիշեցնի վերա, ինդիսի պատմաների

գրել է նա. ուզի հարկ եղե գանել այդ պատմագրերի վրայ,
բայց ոչ թե մեղադրել խորենացուն, որ իր գիրքում չերի
բերում աղբյուրների հիման վրայ արել է ասելի հարցեր
անել այդ ժամանակներում որևէ սովորական քննադատ
ներ տալ նրանց:

Խորենացու պատմության հղանգամանքների արժեքը: - Խո
րենացու պատմության հղանգամանքն ու արժեքը պարզ որոշելու
համար պէտք է նրա վրայ գալ երկու տարբեր տեսակէտից,
նախ իբրև մեր հին պատմության աղբյուրի վրայ և երկրորդ՝ իբրև
առհասարակ պատմագրության գրասեղի վրայ:

Իբրև պատմական աղբյուր՝ նրանից մենք շատ տեղեկ
րենացու հղանգամանքը, համեմատելով այդ հղանգամանքը
ներ, որ նա ունեցել է գործի: Ասանձին գործով հայ
պատմությունը իր ամենամեծ մասին տեղեկություններ հա
նող էր գալիս միմիայն խորենացու պատմության մեջ. ուրիշ
աղբյուրներ նրա համար պատրաստի չէին: Եւ խորենացին գրում
էր հայ ժողովրդի և գրականության մեջ իբրև միակ սպա
տական պատմիչ հայոց հին աշխարհի, և այս տեսակէտից իրա
նից հետո նկատելի է հայոց հերոսները: Ձեռքին, որպէս
հին դերում՝ նրա գրած ամեն մի տեղեկությունը ընդունե
նաև գործ էր, և հայ ժողովրդի երևակայության մեջ մի
տարածության հին ազգային երևակայության և հնա
տեղեկությունները - հայի, Քրամ, Քրայ, Արգրամ, Հայոց
նի, Քրամեաններ և այլն, և գարձած իրական ազգային
ներ, ազգային արքեր պատմական հերոսներ: Իբրև միակ
և նաև պատմական աղբյուր հայոց նախնական պատմ
նեն: Նա գարձաւ հայոց հոգևորական գիրքը, դասագիրք
նաև դպրոցներում: Ձգտելով ընդունել պատմությունը, նա
հայոց, ջանացել ստրկորեն և հնարավորին հիմնական եղա
հայոց եղեռնական - հոգևոր պատմությունը, նաև խորենացին

խր ոչ գեղեց գանձելի հերոսներով՝ հայոց աշխարհացու-մեր
գեաւոր գործունեութեան: Այս երեք հեղինակների մեջ ամենից արեւ
չունէր հայոց ազգային գործունեութիւնը, և արուեստ երեսաւոր հիմն
դիր դարձան այդ գործունեութեան: Եւ իրաւ, գործերի ընդ
ուածքը ժողովածուների մեզ ամենաբաւ ուսուցչ տեղը գրաւ
է Ագաթանգեղոսը և երկրորդ տեղը խորենացին: Ամենից վատ
գործունեութիւնը Ագաթանգեղոսի գրքում է, որի հոգեւոր գործ
տիչի և իբրև աւետիս հին հեղինակի. բայ գրականութեան մ
մի խորենացին գերազանցում է շատ իրեն հայոց պատ
մեան:

Այս բացատրից բարձր դիրք խորենացին կանգնեց
ի 19-րդ դարի հեղերը, երբ գործունեութիւնը
սեց շօշափել նաև հայոց գրականութեան
աւանդներ: խորենացուն սկսեցին ուսումնասիրել և մա
տել ուրիշ օրինակների և հայ ազգերի հետ: Երևաց
որ շատ բան հայ հայոց մասին գործում օրինակների մեջ
հեղինակների մեզ, որոնք գանուում են խորենացու մոտ. հե
բան էլ, որ խորենացու մոտ հայ հասկացող չէ օրինակների
հինակների անհասկանալի կեցութիւններին: Ուրիշներ հետևե
գրքում ու համեմատեցին այդ աղբիւրները, որոնցից
րուել է խորենացին: Այս ուսումնասիրութիւնները դեռ շա
ում են վերջացած համարուելուց. բայց արդէն եղածներ
բանագիտական մեծ կրկին, որ 1) խորենացու գործունեութ
չէ սկսում հայոց ամենահին ժամանակների գործունեութ
այլևս: որ ևս մեզ աղբիւր չէ այդ ժամանակների հայոց
մութեան համար. 2) որ խորենացու աւանդած տեղեկութ
մեզ շատ բան հայ արուեստ գործունեութեան մասին
արեմն առհասարակ կրա գործում որևէ դէպքի կեցութ
թացքը ստուգութ: Բայց այս եզրակացութիւնները չպէտք մոռ
գալ էլ, որ խորենացու իբրև աղբիւրի հետևէ մեր մոտ

դիմել այն դէպքերում երբ խորենացին իր հոգուց օգտուած է
ուրիշ այժմ արդէն մոռացուած աղբիւրից. որովհետև կարելի է եզրա
նում դիմել ուշադիր քննութեան աղբիւրին, առանց խորենացու մեզ
նարդում:

Այս երեք պատմիչներով՝ խորենացու գործունեութեան գլա
ւոր հետևանքը, իբրև գործունեութեան աղբիւրի շատ ուսումնասիր ժա
մանակներ: Ամենից հարցրին իրանց գլխաւորութիւնը այն տեսակէտ,
որնց համար նա չափազանց օգտուել է ուրիշ հեղինակներից
րից, հնագոյն ամենից մեծ. Ամբողջ-ամենագրութիւն, բնագրու
թիւն- Ժրշտ- գործ գործունեութիւններ, որոնց համար իբրև
աղբիւր են ծառայել խորենացուն հնագոյն, մաքուր և
ցուած: Բայ այն տեսակէտ, որտեղ խորենացին օգտուել է
աղգային ամենից ուսումնասիրութիւններից, նոր ամենագոյն գրա
աղբիւրներից, որոնք այժմ գոյութիւն չունեն. երբեմն այն
հերում, որտեղ նա գրում է առանց աղբիւրի, իբրև ժամանակա
նում է օրինակի համար, հայկազունց շրջանի գործունեութեան մեծ
տաց, Հայարշակի, Վրոյշեմ բ-ի, գործունեութիւնները հայոց: Ամենից
ուսումնասիրութեան ենթարկուել գործունեութեան գործունեութեան չէ,
նա տեսակետ նա խորենացին ամենամեծ գործունեութեան չէ,
նրանց ժամանակներ դարերով, այլ նոր ստեղծուող գործ
նրանց ծագումներ գործունեութիւնների, որոնց հետ նրանց
որոշել, օգտուել նոր գործունեութեան մոռացած —գործունեութեան
նրանց:

Որ խորենացին երևակայում իբրև գործունեութեան աղբիւր նր
նրանց գործունեութիւնը գրական նպատակով հորդել է առ նրանց
ում մի առանձին երևոյթ: Այս երևոյթը բնականին առնում
է ամեն մի հեղինակի համար՝ որ գրում է որևէ ազգի գործ
նր գործունեութիւն՝ օգտուելով գրաւոր աղբիւրներից: Ի հա

հուս, միշտ թարմ է մնում այն հեղինակը, որ գրում է իր ժամ-
կակից անչափերը իբրև սիրելիներ և ժամանակակից, առանց գո-
ւար աղբիւրի. որչափ էլ սիրուն ու ճերմակ չինի նրա գրուած գե-
ղեցկութիւնները, որչափ էլ նա իր անշնորհք հասկացողութիւնով ան-
հոգով գուշակուած լինի իր ետևից ապագայի համար,
մնում է աշխիզական ազբիւր իր ներկայացած ժամանակի համար.
անյայտ են, օրինակ, տեր հին վարդապետական մեզ եղիկը, փիլ-
դեսին, Աբբոսը և այլն: Իսկ գրաւոր աղբիւրներից օգտուողը
նինից, ինչպես և խորենացին, այնքան ժամանակ կարող է
պահպանել իր ներշնորհութիւնը իբրև աղբիւր մինչև որ գրո-
ւին ու մատչելի դառնան նրա գործածած աղբիւրները
բերը: Այդ-իսկ այն դէպքում, երբ խորենացին գործածում
նեն իր ժամանակ գոյութիւն ունեցող բոլոր հին և օտար
գրաւոր աղբիւրները, և գործածած չինէր անտես չէրնդունի
ճիշտ հերետիկոս նոյնը կարող-ներկայացում գտնել կարծիքնե-
ներին ետևից ընթացողները, և ոչ թէ խորենացու մեզ ընդունած
Բայց դէպի է ասել, որ խորենացու իբրև պատմական աղ-
րի տարբ վերջնական կարծիք յայտնելը դեռ վաղաժամ է,
րովհետև նրա տարբ ուսումնասիրութիւնները դեռ շարունա-
կում են, և մեզ մի ուսումնասիրութիւն երևան է հանում
Առաջին յայտնութիւններ նրա պատմութեան մեզ, դրանց
բացատրութիւնը, որոնք առաջ յայտնի չէին: [եղել] են դէպքեր
որ խորենացու որևէ տեղեկութիւնը, որ առաջ անպատճառ
հերյում էինք եղել իբրև ժամանակագրութիւն, յետոյ
ուել է իբրև անպատճառ, բայց վերջը նորից չպատուել
ին վատերացած: Այս վիճակին են թատրում, օրինակ, խորենացու
հիշած Մար-Աբասեան աղբիւրը, որի գոյութիւնը վերջերս
ծանուցուել. Ասիական երուանդեանների տարբ խորենացու պատ-
գրութիւնն ու նշանագրերը ծանուցուել-վերացուել: բայց
բանը տեղի կերպերութեամբ. Հրաչեայ Բ-ի մեզ գրուած

ծանուցին օրեր հեղինակների յիշած Արտաւազ Ա-ին, երուանդ
մեզ հնագարդարին և այլն: Այսպիսի մերժումների շնորհիւ խորե-
նացու Ասիգրաց Ա-ը, երուանդը, Հրաչեայ Բ-ը, որոնք մի ժամանակ
նացու Ասիգրաց Ա-ը, երուանդը, Հրաչեայ Բ-ը, որոնք մի ժամանակ
պատմական էին տարածուած իբրև անհիմն զրոյցներ վերջնա-
պատմական էին տարածուած իբրև անհիմն զրոյցներ վերջնա-
տական հեղինակութիւն ստացան: խորենացու պատմածները արանց տա-
տական հեղինակութիւն ստացան: խորենացու պատմածները արանց տա-
կին, որ առնուած են ժողովրդական աղբիւրներից առաջին յատ-
կին, որ առնուած են ժողովրդական աղբիւրներից առաջին յատ-
կութիւն, և օտարազգի հեղինակների ուսումնասիրութիւնների հետ տեսան
կութիւն, և օտարազգի հեղինակների ուսումնասիրութիւնների հետ տեսան
նում, որ խորենացու պատմութեան պատկերները և ասելիքը
նում, որ խորենացու պատմութեան պատկերները և ասելիքը
հին ծագում ունեն և ոչ թէ նորաստեղծ: Այս երկար ժամանա-
հին ծագում ունեն և ոչ թէ նորաստեղծ: Այս երկար ժամանա-
կի ընթացքում, տարբ հետազօտողներ են գրել նրանից, նրանից ան-
կի ընթացքում, տարբ հետազօտողներ են գրել նրանից, նրանից ան-
կախ, ինքնուրոյն ուղիներով, բայց ամենքն էլ հանգել են նոյն
կախ, ինքնուրոյն ուղիներով, բայց ամենքն էլ հանգել են նոյն
եզրակացութեան, որ խորենացին ունի ինքնուրոյն աղբիւրներ,
եզրակացութեան, որ խորենացին ունի ինքնուրոյն աղբիւրներ,
որոնք ոչ միայն չեն համապատասխանում յունական աղբիւրնե-
որոնք ոչ միայն չեն համապատասխանում յունական աղբիւրնե-
րի հետ, այլև երբեմն կարող են ուղղել և լրացնել նրանց: Այս
րի հետ, այլև երբեմն կարող են ուղղել և լրացնել նրանց: Այս
հանգամանքը, որ կարող է երևան գալ միայն ուսումնասիրութեան
հանգամանքը, որ կարող է երևան գալ միայն ուսումնասիրութեան
հետևանքով, մեզ թոյլ է տալիս խորենացու այս կամ այն տեղեկու-
հետևանքով, մեզ թոյլ է տալիս խորենացու այս կամ այն տեղեկու-
թիւնը իբրև անկախ աղբիւր:

Ուշագրաւ է խորենացու պատմութեան իբրև առանձին մի
Ուշագրաւ է խորենացու պատմութեան իբրև առանձին մի
ստեղծագործութեան երկարութեան արժէքը: պէտք է նշանակել, որ
ստեղծագործութեան երկարութեան արժէքը: պէտք է նշանակել, որ
այդ արժէքը շատ մեծ եղել է, որին մօտաւորապէս հասնում
այդ արժէքը շատ մեծ եղել է, որին մօտաւորապէս հասնում
են հարևան հայոց մեր մեծ պատմագրերը: Առաջնորդ գոր
են հարևան հայոց մեր մեծ պատմագրերը: Առաջնորդ գոր
ծում է մեզ եղել և մեծ հերետիկոսական պատմագրերը հայոց
ծում է մեզ եղել և մեծ հերետիկոսական պատմագրերը հայոց
մէջ, որոնք հիմքերով գործ: Այս երկար ժամանա-
մէջ, որոնք հիմքերով գործ: Այս երկար ժամանա-
կի ընթացքում, տարբ հետազօտողներ են գրել նրանից, նրանից ան-
կի ընթացքում, տարբ հետազօտողներ են գրել նրանից, նրանից ան-
կախ, ինքնուրոյն ուղիներով, բայց ամենքն էլ հանգել են նոյն
կախ, ինքնուրոյն ուղիներով, բայց ամենքն էլ հանգել են նոյն
եզրակացութեան, որ խորենացին ունի ինքնուրոյն աղբիւրներ,
եզրակացութեան, որ խորենացին ունի ինքնուրոյն աղբիւրներ,
որոնք ոչ միայն չեն համապատասխանում յունական աղբիւրնե-
որոնք ոչ միայն չեն համապատասխանում յունական աղբիւրնե-
րի հետ, այլև երբեմն կարող են ուղղել և լրացնել նրանց: Այս
րի հետ, այլև երբեմն կարող են ուղղել և լրացնել նրանց: Այս
հանգամանքը, որ կարող է երևան գալ միայն ուսումնասիրութեան
հանգամանքը, որ կարող է երևան գալ միայն ուսումնասիրութեան
հետևանքով, մեզ թոյլ է տալիս խորենացու այս կամ այն տեղեկու-
հետևանքով, մեզ թոյլ է տալիս խորենացու այս կամ այն տեղեկու-
թիւնը իբրև անկախ աղբիւր:

Ուշագրաւ է խորենացու պատմութեան իբրև առանձին մի
Ուշագրաւ է խորենացու պատմութեան իբրև առանձին մի
ստեղծագործութեան երկարութեան արժէքը: պէտք է նշանակել, որ
ստեղծագործութեան երկարութեան արժէքը: պէտք է նշանակել, որ
այդ արժէքը շատ մեծ եղել է, որին մօտաւորապէս հասնում
այդ արժէքը շատ մեծ եղել է, որին մօտաւորապէս հասնում
են հարևան հայոց մեր մեծ պատմագրերը: Առաջնորդ գոր
են հարևան հայոց մեր մեծ պատմագրերը: Առաջնորդ գոր
ծում է մեզ եղել և մեծ հերետիկոսական պատմագրերը հայոց
ծում է մեզ եղել և մեծ հերետիկոսական պատմագրերը հայոց
մէջ, որոնք հիմքերով գործ: Այս երկար ժամանա-
մէջ, որոնք հիմքերով գործ: Այս երկար ժամանա-
կի ընթացքում, տարբ հետազօտողներ են գրել նրանից, նրանից ան-
կի ընթացքում, տարբ հետազօտողներ են գրել նրանից, նրանից ան-
կախ, ինքնուրոյն ուղիներով, բայց ամենքն էլ հանգել են նոյն
կախ, ինքնուրոյն ուղիներով, բայց ամենքն էլ հանգել են նոյն
եզրակացութեան, որ խորենացին ունի ինքնուրոյն աղբիւրներ,
եզրակացութեան, որ խորենացին ունի ինքնուրոյն աղբիւրներ,
որոնք ոչ միայն չեն համապատասխանում յունական աղբիւրնե-
որոնք ոչ միայն չեն համապատասխանում յունական աղբիւրնե-
րի հետ, այլև երբեմն կարող են ուղղել և լրացնել նրանց: Այս
րի հետ, այլև երբեմն կարող են ուղղել և լրացնել նրանց: Այս
հանգամանքը, որ կարող է երևան գալ միայն ուսումնասիրութեան
հանգամանքը, որ կարող է երևան գալ միայն ուսումնասիրութեան
հետևանքով, մեզ թոյլ է տալիս խորենացու այս կամ այն տեղեկու-
հետևանքով, մեզ թոյլ է տալիս խորենացու այս կամ այն տեղեկու-
թիւնը իբրև անկախ աղբիւր:

ալս գիրս էին ու խոնարհում խորեզաց բարձր մրաւոր ուխ-
տյեանց հարդուածեն, մատենագրեան գանձերի առաջ:

Եւ յիրաւ, երբ մեզ համեմատում եմ խորեզացու մեր բա-
ւական թուով գործերի հետ արիպուած եմ միտս դնում, որ
գրեթե, որ ամենագրեան մի հսկայ ոյժ միս գործել
ներս թափում են մանր, մրմնջկ ժամանակագրեր: խորեզաց-
ի, որ ամենագրեան մի հսկայ ոյժ միս գործել
ղեկավարում ընդհանուր ոգին, որ ամենագրեան մի հսկայ
ոյժ միս գործել

երջանաւոր գործերի խորհուրդն, հաւատացուած թէ երկիրն ու երկնքի
հաղորդակցութիւնը չէ մեռած, որ հոգին պէտք է ուրուանայ աշխարհի
հետ կարողանալու, էրգնել, աշխատել: Եւ գրականութիւնը անպա-
կիր լինէր = քրիստոնէութիւնը, որ մի ամբողջ գար (որ գալով
հրճուցրել, հանձնել էր հերանոսութիւնը, վերջապէս հաշտուած
իր այդ բշնամու հետ. հարեան ապրուածներին երկրագած տարբե-
նաց մէջ շատ սրբեալ անուններ յայտնուեցին, որոնք գրչեան
ապիկ գարձած. աշխարհի ուրախութիւն և երկնային ախտերի
երգող եղեղեցական մեղեդիների մէջ ձայն բարձրացրեց նոյ հին
գրուածի բարբառ: Քարեշատի գրագարձանէրի հա-
սաւ:

Եւ այդ փառքը բնական էր, քանի որ քարեշատի միաբան-
ների այդ հանգամանքից, որ մեծ էր քարեշատի, բիւրա-
նոյ կարմրութեան պահապանները, և մեծ ձերութիւն, ճշ-
րութեան այդ կարմրաշուք սիրուհուր, շատ էլ բանասէր էին
մար, երբ խոսում, որ մինչև վերջն էլ այդպես մեծ պիտի մնա
որ իրան վիճակուած է այդպես բացուիլ, վերին ատրճանի պա
քանատու գրիչ գրաւել կարմրագրութեան մէջ: Հարկաւոր
շատ այդպիսի ուսումնասէր, ձայն հոգու և հոգեպարծի գրի
անձրիւ: Ով չէ կարելի կանխագէտ, որ քարեշատի ամեն ագիր
էր, որ գրան յայտնի լինելի բոլոր գրաւոր աղբիւրներն, բա
ձայն կարմրական հանճարութիւն ուղեղ երգերն ու գրագրութիւն
գրուած էին հոգու մէջ: Միայն մի "գիրք Գողթան"
էր կարող էր գալ, երբ այնտեղ գնային, ամրացրած նարդիի
հետ հարց քարեշատցիներ: Որքան շատ լինելի այդպիսի մարդիկ
այնքան աւելի շատ միաբանութիւններ հիմնուած
աւելի հարուստ ու բովանդակութիւն հոգի այդպիսի
րին: ուրեմն և աւելի մօտիկ ծերութեան, աւելի հեշտ
հասկրելի: Բայց հայոց ագգին այդպիսի բարբր չէր միանա
քարեշատը չպարծանում էին, բայց քարեշատ ոգին ոչ

ունեցել: Եւ ժերութեան հասնելով շրջապատ պեղեցութիւնները
ժողովուած, կարմրութեան մի ուրուագիծ ստեղծած քարեշատի միաբան
մեռ հեղինակաւոր աշխ հայ գարմագրութեան մէջ, մեռ խոշոր
տեղութիւնը, որի պահանջներն ու սրուածներն անգամ նոր-
րագրեալ էին, գարձան սրբազան ժողովրդական բառեր, բայց որի
գաղափարն ու ոգին թէ առասպելի, թէ իրողութեան և թէ մո-
գական ու ոգին թէ առասպելի, թէ իրողութեան և թէ մո-
էրութեան մէջ - խոսափանքով այս-բոլորին հետևորդն ուզե-
ցեսին է, որ մէջ գրեցուած, իրանց համար երբէք չուշեցած":
(Հայկական գրագրութիւն, հատ. II., եր. 339-343):

Ինչ բանի մէջ է երևում քարեշատ սրուածը և բարձ-
րագոյն հարցը չարդուածը իմ գաղափար, որով կամ այնքան գե-
րագանց բարձր հայ գարմագիր-հեղինակներից:

Երբ մեռը հասկանում այն բոլոր առաջնայնութիւնները,
որ հանդիսում են քարեշատ գարմութեան մէջ և քննում են
գրան մեզ յիրաւ կարելի, որ մի արդասաւոր երևոյթ
եղել մեր գրականութեան մէջ: Ձգտեց ամփոփել համառօտ հե-
նոյ այդ յայտնութիւնները, որոնցից մի քանիսը արդէն վեր
նել եմ:

Քարեշատի առաջին և մեռին եղաւ, որ գրեց հայոց սրբ-
թեան գարմութիւնը սկզբից մինչև իր ժամանակները: Առ մի
տեսակ գարմութիւն էր, "որ չգոյէ իգոյ անել" էր մի ագգի անցեալը.
արեղծագործութիւն էր, որ ագգին մի կեցուածք էր տեր ագգի
աս, եթէ կարելի է ասել ցնցեան մի կեցուածք էր տեր ագգի
համար, որ մինչև այդ ժամանակ չգիտէր, թէ ով է ինչ և ինչ
ձագուած ունի: Ցանելով հայ ագգի սկզբնաւորութիւնը Ա. գրքի
հետ, ձագեցնելով հայերին ջրերի աերութիւնից՝ նա հայ ագգին
տարաւոր չեղ բան չկարեանար ժամանակակից հայկ, նշա-
նով հայերին աշխարհակալութեան ժամանակից հայկ, նշա-
նով հայերին աշխարհակալութեան իրեն հայ ագեղեալ, ագգարա-
գրելով այն հանգամանքները, որոնցից մի քանիսը ագգանդ՝ նա փառաւոր ու
ռեան սրուած ու ինչ բոլորին ագգանդ՝ նա փառաւոր ու
սրեան գարձեալ հայերին իրանց ժամանակ:

Քան սրեղծագործութեան համար կու գայ է աշխ բաղմարիւ
ապբիւրներ թէ նիւթեր հաւաքելու և թէ նկատգրութիւններ, յետ
հրատ գործողութիւններ փոխ առնելու համար: Կու գրել և օգտուիլ
է այնպես ապբիւրներից՝ որպես չէ գոյ ասել և ոչ մի հայ հեղինակ
գրական առաջ և յետոյ: Բայց նկատելի է ոչ այնքան բաղմաթիւ
ապբիւրների գործածութիւնը, որքան այն սուր ըմբռնողութիւնը, ո-
րով հեղինակը կարողացել է գնահատել մի ինչի չեղելութիւնը
կամ ապացուցանելու այս կամ այն հեղինակի մօտ և գրական օգտա-
գործել. այն-ինչ մի տաղտկալի տարեգրքը ոչ մի ուշադրութիւն
չէր գրչի գրական կրայ: Կու ինչի տրգնդերով մի գեղարուես-
տական հոյակապ նկար ստանալ, և այս է պատճառը, որ նրա
աշխատ եղել, թէ խորեզացին իրան մեզ հայ պատմութիւնը:

Հետաքրքրական հիշելու է, որ խորեզացին առաջին և մինչև
եղաւ, որ գնահատեց ապագայի անգին առաքելութիւնը, որ
իրեն պատմական ապբիւր և գրական մեծ նպատակ օգտուել,
հոգով չուսումնասիրելով ու լրացնելով այդ առաքելութիւնը
և պատմական նիւթ վերածելով: Հայոց առաքելութիւնը մեզ
ժամանակ արհամարհուած էին առհասարակ. գրական արժէքը
կանուխ հայրը ծանաչում էին գրականները գոյ հեթանոսական
սնունդ: Իսկ խորեզացին, որ գեղ հիմնական գաղափարը մեզ
ծանուցել այդ արհամարհուած գանձը, այլ և գործնական մեզ
դէս օգտուել գրական՝ իր սրտաւոր հարցումներով և
համեմատ բարքի դէմք է մեր մեծ ժամանակակիցների
կարդալ ու յազգի հեղինակների:

Խորեզացին տպրել մեր պատմագրութեան մեզ առաքելութիւնը
հիշել գործածած ապբիւրները: Մինչև գրա ժամանակ գրած
հեղինակները այս առաքելութիւնը չունին (բնդհ եկեղեցական
գրաս, Հագարանգեղոս): Ներքոյում էջերում տեղատրուած
են գրան, որ էջ հիշում մեծ ապբիւրները. բայց այս տեղատրու-

թիւնը սրտար չէ: Ընդհակ. հիշելն չնշանաւոր պատասխանել
եղել հայոց մի հեղինակների (և շատ գործերի) մասին. խորեզացին,
չնշանաւոր, բարեսար բացառութիւն է հայոց գրականի
որ հիշում է իր ապբիւրների մեծ մասը:

Խորեզացին պատմական գրութեան մեզ մարդ ժամանակագրութիւն, և ամեն մի բազառար համ հայրապետի
գահակալութիւն, ամեն մի հնազառար գրական աշխատութեամբ
գահակալութիւն, ամեն մի հնազառար գրական աշխատութեամբ երբեմն նաև արհեստական
դրել ժամանակագրութեամբ (այսինքն՝ համաժամանակ թուերով): Ժամանակագրութեան
պատմական տեղ հարկաւորութիւն գալիս, որ մի գեղ առաջ
գնացել և պատմութիւնը սրտից՝ առանց ժամանակագրութեան":
"Ոչ է պատմութիւն արդյ՝ առանց ժամանակագրութեան":
եւ այս մի հնարաւորութիւն, այնպիսի հեղինակաւոր անձի
հոգով առաջ՝ որպես տեղ ապացուցութիւն ունենալ յազգերի
կարգագրների վրայ, որոնք առհասարակ ազգասէր եղ
պատ. ժամանակագրական թուեր գալ իրանց պատմած անցքերի
վերաբերութեամբ: Ընդ-ինչ խորեզացուց
գործ ու գնահատութիւնների համար: Ընդ-ինչ խորեզացուց
անձնաւորութիւնը, հնազառար պատմական անցքերը, և ցարի
համոզման գնահատած է գրանց: Ընդիր-ների վերաբերմամբ
նա մեզ ոչ միայն որ չհամոզիր, որ գրանք արժանահաւատ են ընդ
նա մեզ ոչ միայն որ չհամոզիր, որ գրանք արժանահաւատ են ընդ
օգտագործման: Եւ այն ապրեալներ է հասցնում այն ընդհանուր

թեան չնորհուրդը, որ մեկնչի հեղինակի մեկնչի գրուածի մ
մասիկ օգտվում՝ արդի համարելով, իսկ մես մասիկ չէ օգտ
ալի ու ձգտարդությամբ ոմով պատմէ" (փերմելեանոյ մասին, թ
երէ նա փաստական օգտուելով հայոց գրական ավանդ
բեր բաներ է պատմում՝ պատճառ մեզ մասամբ այս չհնազան
հան ոգին է, որով շատ բան փաստական պատմածներից հա
րում է սուտ համ անհաւանական: -

Այս չհնազանդական ոգու մի ուրիշ հետևանքը, որ խոր
նա պատմութեան գիտական յատկանիշներից մէկն է հակում
է, որ նա զեղ չէ տալիս իրադէպների իր պատմութեան մէջ, գնա
անցեալի գեղեցիկ՝ երբ իր աղբիւրները իրար են պատում, այն
էլ աչառելով մատենից մասին: քերթող մի օրինակ: փաստա
(Ա. կ) պատմում է, որ ս. Գերմիան ուրիշ եօթանասուն մարդիկ
նով ափորում մի անգուր անհայտ հոգի, որը ոչ բոլորից
ոչ սրմատ, այլ միայն աստուած ու սուտած էր: Այդպէս մի
ատրա անօրի ձորում նստող չարերն սկսում գնում, քա
գեան: Ս. Գերմիա կրանից մրմրում է, յարդում է աղօթ
և Քայծուց օգնութիւն խնդրել: Այս բոլորը միասին երեք
գեան ժամեր են գնում, և սուտ ասպրիզ չորի է բարձրա
որ ծովից գուրս է գալու անթիւ խռնամբոխով ջուրի
Գրան չեն ուշնում փայտը վառելու. բայց յանկարծ ծովից
գութ կերուած փայտը բոլն իրան բոցավառվում է: Այդ
յերդ գուր է սկսում լինում. Ս. Գերմիա աստուած փրկում, և
խում է չարչ գրի ազգիր: Այս հերոսի մասին ասում
տարիկ ապրում են ինչ պատի:- թարեանցին, որ փաստական
այս պատմութիւնը ամէն առած ունէր հետևեալ հերոսների
այս մեզ ապրեցրեց. Կաստանդնութիւնից ասպատանների պատ
հաղեալ, ուրեմն չարմատ (գուցէ չարմրի) անդամներ. այդ
դեսնութեանց Քարոզիչ հետևելով մեծ ջանքով նա
գոր ծովը չհնդնդար հեռացաւ" (Բ. կ.): Այսպէս գարչեալ

Վարդան Գաստանդնութիւնը, բայց չկայ հոգի, այլ ամեն ինչ
բանական և հետաքրքիր:- Վայրերի օրինակներ պատանեկերով հա
րելի է բերել, որպէսզի ուղղակի հետևցնում եմք, որ քնավանցա
հան, գերբնականը խորհրդապէս մերժում է իր պարտութիւնից հե
րև մի փորր՝ որ չէ յարմարվում պատմիան "ճշմարտութեան ու
ծին": Մեսկ բացատրութիւնը նա անում է իր սրբելի վարդա
ներով Ս. Գեորգ Գանձրկի վերաբերութեամբ, երբ վիշապանում
նրա գեղեցիկ վրայ յուսահատ խոր ջնջիկ երևեցը. բայց
նրա հոմարելն նա չէ քաւանգանում մեզի ժամանակից
և ահագնացնում ընթերցի վայրկի վիպասութեամբ, այլ ուրիշներից
արտագրում նոյնը. «որպէս յուդա ի քաղմաց և ի հանապարհ
ասաղաս", և մեզի ավագի գգուշաւոր ջնջութիւնից յետոյ թոյլ
տալիս իրեն պատմել վերջին ջնջը:

Այս ջնջման ոգին մանաւանդ գնահատելի. կարելի է ասել
վարմանալ է դառնում՝ երբ ի նկատի առնենք, որ քերթողը
անգամ հանապատ էրիցուեալ է և ջնջում հրաշքի
դութիւնը չկարողանալ, որ նա հոգեորականէ և ապրել
է հինգերորդ դարում:

Այդ ջնջման ոգու արդիւնք է և քերթողը վերա
բերմունքը դէպի հերանուանցի ապրանաձութիւնները և ծոց
վերանում է վիպերի հերոսներն ու առասպելական աշխարհը
վերածուած վիպերի հերոսներ Այդ հիմնական (Ր. կարում
նրանք: - քերթողը ենթարկում է հետաքրքիր
Ս. ալ վարդապետութեան հերոսը է և հանապատում է, որ հե
թանութեան ապրանաձները խնամքով եղել են մարդկի, որոնք
յերդ ժողովրդի երևակայութեան մէջ ապրանաձուել են իրանց
երևելի գործերի հիման վրայ: Այսպէս՝ քերթողը տար ցոյ
տարած են Վահագնը, Հրանդը, Ձարդիկը, Հայկը, Բելը, որոնք
հանդես եղել են ժողովուրդների ապրանաձութիւնները:
Մարտ նա Աստղիկ Հոգեշէն, Բիւրաստղ Ձմշահիկը, Ձ
ղանապատները հայկն, որ առասպելական հերոսներ ու հոգիներ

են գարչեալ վերածուած են գրաւոր հաստատ մարդկային գիտ-
ելութեանն անհատական գիտուածների համար կա աշխատու-
թիւն գիտել մի բնական բացատրութիւն, ցոյց տալով յա-
րաբերութիւն ուղղակի կամ: Ջրային մորթի մասին (բ.բ.), եր-
ուանդի ազգերի հաւատքական գործեան մասին (բ.բ) եւայլն:
Քահանան կա բնակչական առաջ չէ շահարում, գերեվա-
ռանութեամբ չէ գիտնում. այլ առջեւ գրամատեանների
վերլուծութեան է դիմում՝ որոշելու համար, թէ ասանդու-
մէջ որքէ հրատարակութեան կորիզը և որքէ երեւակայական գա-
ղութացումը:

Խորհրդային աշխատեր պատրաստելու համար աշխատ հնդկական գիտող, անգործերը արշաւագրող չէ. այլ հոգով ուսումն-
ասիրում է գրային հերը, գիտում է խորապէս և գիտահատում է գրա-
կան չէ բառացանութեամբ տեսակ պատրաստ. պատմութիւն, գրա-
համոզումով, աշխատեր չոչ գաւառութիւն չէ, այլ մի գիտէ-
որ մէջ աշխատեր չէին է չարաբանութեան վրան, աշխատութիւն-
ներ գիտահատած. մի գիտէ է, որ գիտնականին ուղեցոյց պէտք
է գրի հետեւի մէջ, առաջնորդելով գրան գէպ առաքինութիւն-
և բարեգործութիւն: Ջոյն պատճառով կա շարունակ հանգէտ
նում գանազան աշխատութիւնների վրայ գիտահատելով գրա-
գործեր, գաւր գովելով, վարը պատուելով: Ջոյն աշխատու-
թիւնները, որոնք հերոսական են եղել ուսման, գրանցանութեան գա-
գանալուն. հարեւնների թշնամիների հալածել են ու հարեւնի
պահովել. յաղթութիւններով փառաւորել հայ անունը. յաղթ-
գիտական բարեփոխութիւններ, արհեստներ, արուեստներ յաղ-
հրատարակել են տպագրել հայ ժողովրդի մէջ. գիտահատական
խորել ժողովրդի տպաւորութիւն, գիտական և գրա-
գաւեալ առաքելութեան համար՝ արժանացած են գրա-
բեղացու աշխատանքի ու խելացի գովեստների: «Արեգ ա-
յիշատակը գնում է աշխատում». արեգ «մեռնելու յետոյ

շարունակում են ապրել». արեգ «մահկանացու գնալով՝ անմահ
են թողնում իրենց յիշատակը»: Գիտահատակը, այն աշխատութիւն-
ները, որոնք ոչինչ օգտակար գործ չեն անում հաւատարմութեան
համար, անփոյթ են գնում «անուն յիշատակի» թողնելու, այլ միայն
իրենց կատարելութեան համար են ապրում խորհելով արդ-
րայի և իրար պատասխանում են երկրորդում, բերելով-
բերեր, որոնցով ապրում, աշխատութիւններ ստեղծող, անմիտ, անկատար
և այլն: Ջատագով գաւառացի մէջ են գրում մի գրութիւններ, ար-
տաշէնները, Արդատը, Ասիան հայագրութիւնը, Ս. Հարութիւնը, Ան-
հան և Մեսրոպ և այլն. երկրորդների շարժում գրում են Ար-
տաւազդը, իսարով փոխարը, Ջրան բ-ին, Գագիկ և ուրիշներ:

Իր գործակցների, գիտահատութեան մեջ խորհրդային աշխա-
տանքը խոր, մտերիմ ժամանակ ինչպէս և անկախ: Ջրանք
տի շարժ թագաւորների այնպէս ինչ խոսքով պատասխանում
է գալիս, որ նա չէ ձայնում ապագային պատիւ վերաբերելու
երկար գործակցութիւն. նա իր համոզմունքից բարձր ոչինչ չէ գա-
նում, և երբ համոզմունքը թելադրում է մի բան նա ասում
է համարձակ, թէկուզ սրանով շատ արդեր վերաբերութիւն, նոր-
հանան գարչեալ գործակցները գրում են: — Նա մի օրինակ: Ջոյնքի
է. որ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչը, իր հրամանագրի չարչարանքնե-
րով, մի մարդոց աշխատի վրայ ոգեհանգիստ հասնելով չհասնելով
նայոց եկեղեցու նուիրագործութիւնը հիմնելով ու ծգնութեամբ
հայ ազգի և եկեղեցու ամենամարդի, ամենամոլորդական սուրբ,
նաշտելի աշխատութիւնը գարչեալ: եկեղեցու մէջ նրա անունը
գր

ռուսուեցին: Ժողովուրդն այօրեչին մշտ կրաւ էր հանդուտ քա-
րեթօս (տես Հ. Փարպեցի): Եւ ահա խորենացին, իբրև կարմրա-
ւյա երշնատաշատ աուրբը նորիկ ազգարի է իջեցնում, և հա-
մեմատելով Ա. Արշակի հետ վերջինս նոյնպէս "աուրբ, տեղ, երի-
րորդ Հահապետ, տերոյ նուաուրուեանց նուաուր վերակոչ-
գործակից և հաւատար ծգնող տերոյ հետքաշուղի և նուա-
րուեանց հանդերի". նուաուրչին գալիս է առաւելուրեան
իբրև վճռի և առաքեալ. բայց այստեղ հա ժամանում
բան և հաւատարգործ" են. բայց այստեղ հա ժամանում
թագաւորի առաւելուրեանը. որովհետև Քարուժոյ տակից բ-
ելու և ծգելու տէզ մեծաւոյ հաւատար չգելով' թագ-
որը այն առաւելուրեանն էլ է ունեցել, որ յորդորելով բ
հետով համ հրամաններով նուաճել է ժողովուրդը նոր հրօ
ժի դեմ:- Ջնջելի համեմատուրեան աղելու, Արշակ թա-
ւորին Ա. Գրիգոր նուաուրչին հաւատարգապետ համե-
ելու համար' դէպի էր ուղեղակ խորենացու նուաուր, խոր
հանդ տիրել և իշխել համարձակուրեանը:- Ոչ համարձակ-
նը պեղում եղէ և ուրիշ տեղեր, մանաւանդ Ռշդի տէզ, որ
տեղ հա անդնդալ հարուածոտ հայոց բոլոր գաւառգերը
յանդրանելով ամեն գաւառգի քնդրոյ արարքերը:

Խորենացին հայրենասէր է' այս բոլոր ամենաազդու ձևա-
նուրեամբ: Հայրենասէր է նրանով, որ յանհանուրեան պեղել հ
հայրենիքը փառաւոր, անձեռակ, իր հայրենակիցներին' առաքին
հանգիստ ապահով: Հայրենասէր է նրանով, որ իր ա-
նը գրչով հարուածոտ գիրուրեանը, անգործուրեանը, մոլ
թեանը, և գովում գիրուրեանը օգտակար գործուհեուրեանը
առաքինուրեանը: Հայրենասէր է նրանով, որ ուրախանում է ազգի
ուրախուրեանների և կատկում է նրա կատերին: Բայց այս
հայրենասիրուրիւնը գլխապէս, գիրչող, և չէ փոխում գնա
հանար հայրենասոլուեան (շովինիզմի), երբ ամեն բան ազգ

վարդապետ, հետարեալ է թվում, երբ ազգի դեղատուրիւնները
իբրև առաքինուրիւն են երեում, համ աննշանութիւն են մեռնում
վերջապես վերագրվում են օտարի, թշնամու ազդեցուեան. երբ
տարբ հորինում է չափի ու կարշռի գիրուրիւնը երբ հարց
քի ազգին է վերաբերում: Ռահի գաւառով պէտք է արշաւանգրել
խորենացու այս հարց, բայց գիրուրեամբ չի թօսերը, որ ի-
րեուն, թէ որչափ նա լաւ է ըմբռնում մեր ազգի հատկա-
գաւառ գրուրիւնը և տիեզերի ժամանակ արդում է գրա-
պէտ և եմ ազգ փոր և թուով յոյժ շատ փոքր ազգաներ
և կօրուեամբ դեմ, և շատ ալրով յոյժ ահագին գնաց
թագաւորուեամբ ահեղ բազում գործ արուեան գրաւի
ձեալ և ի մերում աշխարհս, և արժանի գրոց յիշատակի,
ոչ մի ոք պէտ յանդգնի հալաւ մատենագրել" (Ջ. Գ): Որչափ
բարձր հանգնած պէտք է լինէր հեղինակը, որչափ հայ
լինէր նրա տրաւար գեղուրեան հորիզոնը, որ ահեղ հատե-
նաներ լինելով հանգերձ' հարուցանար ժանագել համ ազգի
տեղ գիրէր ուրիշ ազգերի չարքում, և անհեղնուեամբ խոր
հանգ այս: Ահ այդպիսի գգաստուրիւն և քննագրական
որիշ պէտք է օրինակ առնել Ղազ-բան մեր հասարակ
մանանգերում:

Խորենացին հայ բարձր է գնահատում ուսումը, արուեստները,
մատենագրուրիւնը, առհասարակ հասարակուրիւնը: Մարդ սրեղ-
ծուած է քար գործերի Քարուժոյ. արդ մարդու էական յատկու-
րիւնը, քար խորենացու, բանականուրիւնն է, և ոչ թէ բանակա-
նութիւնը, քար խորենացու, բանականուրիւնն է, և ոչ թէ բանակա-
նութիւնը չարչարուեամբ; հերամուր լինելով ուսման և գրու-
նուրիւնը չարչարուեամբ; հերամուր լինելով ուսման և գրու-
թեան' Քարուժոյ գործեր, ապրուեցանման հոգուեցու արժանի է
հանգրանուեամբ (Ա, ա): Ջնջելի գրամարբանական ուղիղ գաղ-
դուեամբ ան ներբողում է իր մեծեցած Աստուած քաղգրու-
նուեամբ գեղ այն գործով, որ ան հերամուր եղաւ գիրուեան և
նուեան ազգակից գրել հայոց Գազգրուրիւնը: Ազգիկան գովեստներ
հրան առազգիչեց գրել հայոց Գազգրուրիւնը:

թափ է ևս ավդոմէս եղբայրասէրին, որ գիրս[ի]ս Ձայնեցրեց
եգիպտոս և Ձեռեաւդրիայի հռչակաւոր մատենադարանը լիմնեց
Ա. Աստիճի և մեթոդին, որոնք հայոց լուսաւորութեան մեծ լիմն
գիրքեր եղան։— իբրև ուսումնասէր մարդ ևս անպայման հաճախ
է յունական ուսման, յունական գրոցին, գերապատիւ Կրանկ
հայր, վաղդէական(?) և ասորական ուսումից ևս գրոցին։ Ան
ժամանակիս չէնում խօսելով ևս հռչակիս է արևմտեան
ևս եւրոպական քաղաքներում, Կրան բարձր համարելով
արեւելեանից ևս ասիականից։— խորենացու այս յուշարարութեան
հիմամբ էս յունական ուսման և գիրս[ի]ան աչք, շատ պայծառ
է երևում կանոնական առիթներով։ Ձայն, օրհնաց, ևս քոյնելով
գրաբարեան և վաղդէական աղբիւրները, որոնց մէջ շատ յիշատա
կարաններ են եղել մեր ազգի մասին ևս յոյն գարմագիրների
է առնում մեր ազգաբանութիւնը (Ձ, բ)։ Ելարսից առաքելին
մասին խօսելով հռչում է Ղրկիոս գարագիրի թղթում (գ, ձէ)։— Ըստ
թէոդոս հայրի և Ձրկիոս գարագիրի թղթում (գ, ձէ)։— Ըստ
առեն խորենացին յունական գրոցի աղբերը, յունական վաղ
հեղինակութեան արգասիք լինելով այս գրոցի և վաղդէականի
համոզում գալիցին և հռչակիս գերջաս խառնուած հայա
գանում։

Ռոդոլեցուն։ Գարմանութեան գերմին այս յայտնութեան

համապատասխանում կրա արդարին արդարութեան չեր-
չեցուն, որոնք Ղազիզ շատ խիստ գին են հրում մեզ խո-
րենացու յարգ։ Լինելով քննադատող, գնահատող գարմին ևս
մեզ վեր է և բարձր և երբէք չէ խզում գոհեցութեան։ Գարձեա
ևս մի գարաւոր է, որ բերանից երբէք գուրս չէ գալիս ան-
նոր բան քննիչն չվերաբերող և գարաւորի գրոց արդարողին։
թէ գովեստի և թէ գարաւ, թէ վեզի և թէ ոտնատուութեան ար-
ժանանում, թէ վարդի և թէ ցաղի մեջ ևս միշտ վեր է
և վերջս ևս թվում մի գարիճատուր, հեղինակաւոր գրիչ
ջերուկի, որի նոգեկան վանական յուզմունքներն աչառատեաներ,
ըստ գարմանութեանց և հեգնութիւնները յաղներ ոչ մի բոլոր չեն
տատանում, թէ ով է յուզողը, խօսողը։ Ձգրելով իր ճշարտացի
աչքերի ու աչքերի տեր, որ համոզմամբ խօսելով ևս ապրում է
և արդարացրիչ։ Ըստ խօսքերը ցնորհալու են միշտ և խոր գնահա-
տեցնում կա տեր, երբեմն կատարում լսվում, երբեմն արհամարհ
նում կա տեր։ ևս իր խօսքի մեջ հարցադրին եզրակացում է իրան
և իր գործերը գատաստում կրա արդին ու հոգուն։ Լինելով
բարձր հրատեան գեր ու քննող անսուտ խելի գեր մարդ
ևս հիւանդի է, հրում։ Ըստ խօսքի մեզ բացատրում գրելի
դարը, այն որ խօսքին վոր իմաստ չէ գալիս, այլ ժամանակնում
և գիրամարտերի է գարձնում։ խորենացի գալիս է տեղի ի-
մաստ ժուժ, խանգիսան. այս գարձուով ըստ ասեն մի խօսքը
տատի ժուժ, խանգիսան է և ոչ այնքան հեղ հանգամանք, այլ
գրամագում, իմաստալից է և ոչ այնքան հեղ հանգամանք, այլ
նահանգում է ընթերցողի հոգուն հարց ուշադրութիւն, երբեմն
հոգի-իմ տեղում հանգամանքը համար ըստ մեզ հետ
առեղծուածային ասպարեզ։— ևս գեղարուեստական կողմ
ծանոթ և պարզամտութեան բնութիւն ցնորհալի ուր, այս գար-
ծառով ոչ մեզ հիացմունք կարմանալի գարձութիւն և ներ-
գործութիւն գարմունքի ընթերցողի հոգեկան համապատասխան։

ատրուքեան որ ուղի կիսէր Հայն քաւարարքեանէ սրտնուց և ոչ: Եթէ
Հիւանդութեան կապերներ, պեսարաններ սրտմտութեամբ կայծակաւոր
հանգարտ, գեղարուեստական ոճ, Ամենաուրեանով, փոխարերութեամբ
ներով կարդացուած: Երբ գարմանքէ անկէր սրտմտութեամբ գործու
նեայ մարդու հայր, անձնական, արուեստական ոճ: Երբ գանդուած
է անուն համ գնահատուն՝ նկատմամբ փիլիսոփայական գրուածի
ձեր, տանուածական, տիպ ոճ: Քայ գարձանքով միանդամայն
այն քննադատած հարցիր, թէ խորհրդակ համառօտութեան հեղինակ
է: Ասա գիրք չեզը Ա համառօտ, գրեթէ ժամ լինելու և թէ
մանրամասնութեան երկարաբանելու:

Լիբրի օրինակ՝ հարցակ Հայկի պատերազմի և Բելի մահուան
գարմանքը (Ա, ժա): Ընտանութեան խորհրդակ խօսիր վարդեր
է. ինչպէս ճարտար արհեստաւորը գիրք գործիքներով իւրաքան
չիւր բեղի գործածել, և նրա վարժ ձեռքում ամեն մի գործիք
լիրի հարմարութեամբ իր նպատակին, նոյնպէս ուսման
տար ձեռագործ. այնպէս և խորհրդակ խօսիր վերաբերութեամբ: Որ վարժ գրիչ դան խօսիր բոլոր յարդանքներ,
իւրաքանչիւրը իր տեղում, գործ են ածում յաջողութեամբ,
որով արուեստ քննադատին գեղարուեստական, գիտնական,
ուղղ, պատճառ ոճ: Ոճի այս յարդանքն է գարմանալ
խորհրդակի հմտութիւն վերջնական:

Խորհրդակ արտայայտ լինելով գնդրական բարձր հրատարակ
և անուելով յանգման գրականութեանց՝ ճեղուի մեզ էլ արտայ
այտնէ գնդրակ և յանգարէն ճեղուի ապրելութիւն: Այս ի
նրան արուեստական է, թէ ծաղկով բարերանուած, և յան
գանգրութիւններով լիբ: Ժողովրդական, բնական պարզ ճեղուի,
որ այնպէս ազատ է քնհնում փանապարհ և շ. փարդեցու մար
բոլորովին բացակայում խորհրդայնու մար: Բացառութիւն
գալիս Գոլբան երգերի նախադասութիւնները, որոնց մեզ փայլում
ժողովրդական ճեղուի ոգին, և այս հանգամանքն է պատճառ

որ խորհրդակ այդ նախադասութիւնները յիրաւի ժողովրդային է կերպել
և ոչ իրանից շարադրել:

Հիւանդութիւններից յիշենք մի քանի պեսարանները, ո
րոնք գրեթէ ամբողջ խորհրդայնու ճեղուի գործիքներով եղելով
հոլովով երթալ՝ անորոշ դերբայի մասը (օր. "Արեգիներ թեզ...
ան Գոլոթ յաղթարկուելու իմ լինել".— "ես ամէն գոգցեն
յերկրի հայկական կայս լինել"): Երկրորդական նախադասու
թիւնը յարաբերական դերանուան տեր՝ գրեթէ միշտ սուազ գնել,
և այս դէպքում յարաբերական հոլովը համաձայնեցնել յարա
բերական անունի տեր ("Ձինչ բեզ է գրու յայս արդեօք իմ
բան արեգի՝ քան թէ ոչ յաղագս ասու էին գոգեպէ և պատ
ասխանել՝ յերկարել".— "Զհամառ ի յիշատակ թողուս կայս չեկն
որ կինի էակին են գալոց ապգէ"): Երկրորդական նախադա
սութիւնների տեսակ տեսակ հրամարութիւններ, համաձայն յուհարձ
ակ ոգու և հաճոյական հայերէնի. ("Ինչ տերոյն ոչ այսպիսի
նա Արդար տեր թագաւոր, երբեք Ուրա ան Զաղտան
երեալով". "Զակերեսարիչ այսորիկ ասես ուրախացուցեր").
Հայկեան ասեր խնդրեր հրամարհան բայերի տար. ("ինչ
հարցեցեր իրաւ հարկաւոր յաստուած սահերը գնալու"
"ի վկաներէ ի խորհրդակայն ճարպանել յերկարէ ժամ ինչ
կնպատակաւորեան"): Ընդեան դերբայ իբրև որոշիչ գործ ածել
անպէս որպէս սպասելու եր ասորոշ դերբայ՝ իբրև ասպատա
("վասն տրելոյ ասնաւանչ և գործոյ նոյա ի չարդիս արհաւիր".
"ձոն գրելոյ շրեմարանակ՝ յարեա զօրէ ի վերայ"): Ենթադր
ներ գործածութեան, բառերի գասակարութեան արուեստական
նաւրեն. ("ի տերոյս վերայ շահարկեալ յարշաւէր գերութեան".
"ջարդ գնալոյ հիրամարհեալ յարտարել գեան". որ վկաներէ
"ի խորհրդակայն հարցանել".) Զանգուած հոգեկան ի վերայ հմայուա

ժողո՛վ չարժուն ձայնեալ". «ոչ արդեաւսր ուսուցեալ այսոցիկ ի գերեզմանի խորհեցան օժանդակութիւնս խնամոյ": — եւ ուրիշ շատ երեւոյթներ:

Երբ մենք ի հետաքրքրութիւն ենք առնում այս բոլոր գերէզմանների եւ արտաքին յատկութիւնները, որոնք բոլորը հիւսւում են հասարակ համոզմունքից, նայենք աշխարհագրական, ցուրց տգնապատրաստեան, գեղարուեստական ճաշակի, բարձր հրատարակեան, առողջ հայրենասիրութեան, հեռատես անձնազոհ աշխատասիրութեան դրոշմը այդ ժամանակ հիանալանանք, թէ ինչու խորենացու գործունեութիւնը դասնեակ դարերով տիսկ գերիշխող է եղել հայոց գործունեութեան մէջ: Ընդհանուր քննադատութիւններ գոնէ մասամբ ուղեցոյց ոչ մի հեղինակ չէ եղել մեր մէջ յաճախ երկար դարերի ընթացքում: ուսոր խորենացին միշտ մնացել է բարձր վեհութեան մէջ, անհամեմատելի: Արա ապրեցուցիչը հայոց գրականութեան վրայ դարերի ընթացքում՝ դժուար է ճիշտ որոշել, բայց կէտ է տեսնել հին: Ջազորդ գործունեութեան շատերը քննութեան են ենթակա գործունեութեան տիպը. (Աբբէոս, Զենոբ, Ցովհաննէս Մանդակունի, Ջուղայի եւ այլն): Արա գործունեութեան քննական բովից անցած գործունեութեան աշխատասիրութիւնները ու անցկերը նորից քննադատել եւ առանց նոր քննութեան ուղղակի ընդունել են բոլոր յաճախ ներից. թագաւորների շարքը եւ նրանց գործերը, ժամանակագրութիւնը — խորենացունն են, որոնք հիմնուել են յաճախ գործերի ընթացքում: խորենացին իր հեղինակութեամբ ձգել է տիս աշխարհները. այնքան որ յետագայ գործունեութիւնները գնացել են միմնում այդ ուղղութեամբ, ուր նա օգտուել է ուրիշ յաճախ ու մատչելի աշխարհից, հնագոյն օրինակ փաստաթուղթ: Եւ թէ ամբողջ ազգեցութիւնը է ունեցել խորենացու գործունեութիւնը հայ քննադատ գրականութեան մէջ, այդ կարելի է որոշել, հանի որ քննութեան ենթարկուած գործունեութիւնները հիմնականում են. բայց ի հետ ունենալով նրա տեղ ազգեցութիւնը յետագայ գործունեութեան վրայ, կարելի է առանց սխալուելու եզրակացնել, որ

մտքերի վրայ էլ կէտ է թողած հինի հնչման տեղ ազգեցութիւնը: Երբ նրա հնարագրած գործունեութիւնները, ինչպէս հայոց, Աբգարոսի եւ այլն, ամբողջ մարմնացած հայ ժողովրդի մէջ, նրա սրերի գործունեութիւնը դարձան, կարելի՞ է հասկանալ, որ խորենացու գործունեութիւնը հայոց ժողովրդին քրիստոնեական հայրենասիրութիւն չներշնչեց, որ նրա աշխատասիրութիւնն ու ոգին էլ չազդեցին ժողովրդի մտքի ու սրտի վրայ: — Այս ազգեցութիւնն անգնահատելի շատ ուժեղ տեղ հիմնէր երբ գործունեութիւնը գրաբարում հայ ժողովրդի մէջ եւ գիրէ տարածեր: Բնական բան յայտնի է, որ մեր մէջ ընթացող գրականութիւնը հին ժամանակ եղել է գրեթէ միայն հոգեւորականութիւն, այնքան որ գրականութիւնը որ ուղեցուցիչ իր հրամանատարութիւնը տարածել է հոգեւորների մտքերն ու հոգիների վրայ, այնքան էլ խորենացին մտքերին ու հոգիներին չէր կարող տեղ ներգործութիւն ունենալ իշխանական տոհմերի ու հասարակ ժողովրդի ազգային գործունեութեան աշխատասիրութեան վրայ. հակ այս վերջին երկու գործունեութիւնները, որոնց այս համ այն գեղեցիկ ազգային հրատարակութիւնն ու ոգին կարող էին մեր գործունեութեան ընթացքին որոշ ուղղութիւն տալ մեծ մասամբ անպատճէն էին, ուսոր եւ չէին կարողանում գործունեութեան մատենագրութիւնից անմասն օգտուել:

Խորենացուն հայ ժողովրդի մտքի ու սրտի վրայ ունեցած ազգեցութեան գեղեցիկ մասամբ կարող է համեմատուել միայն Աստուածաշունչի հետ: Ինչպէս Աստուածաշունչն իր ոչնչացած ժարգոնով եւ հայոց պատերազմին ունեցել է գրեթէ. Քրիստոնեան ոգու հոգուն կրա հետ մասամբ համեմատել ընդունակ է համեմատելի: փարպեցին իր պատմութեամբ ուրիշ մեծ բոլոր գծերով կրա հետ գոնէ մօտաւորապէս համեմատելի է մեր գործունեութեան մէջ տրածքում: Ինչպէս Աստուածաշունչն մեր գործունեութեան մէջ ունեցել է մեծ ներգործութիւն մտքի բացատրութեամբ: Նա իր ոգով ու աշխարհագրական ոճով մեր ժամանակի հասարակ ընթերցողի մտքի վրայ ունեցել է մեծ ազգեցութիւն:

ման հիշգերդ գաթ մրտուեան մէջ ապրող ու գրող հոգեւորականի: Ան արեւմտեան (յունական) գրականութեան լաւագոյն հոգեմտքի եւ գաղութաւոր հերիւնագուշակն է մեր ամբողջ հին գրականութեան մէջ:

<u>Ակադեմուեան գաղափարները եւ թարգմանութիւնները:-</u>

Խորենացու գործունէութիւնը արժանացել բազմատիպ գաղափարների, թարգմանութիւնների եւ առարկայ է եղել մեծահաւակ ջանքերի, որոնք մի ամբողջ ուսումնասիրութիւն են կազմում:

Ազգագրութիւնների մէջ ականատեսն է Ամստերդամից, 1695 թուին, որ հայտնել է թովման եպիսկոպոս Հաղբացուն, հետեւեալ վերնագրով. "Ընդարձակ ուրուագիր Հայոց պատմութեան, յորում ցուցանի ի մեծ խորհրդակցութեան Խորենացւոյ յեռասերդ վարդապետէ եւ յոգեբարձր վերակացուէ. ի քննչէ գալոց պատմագրաց Ասիական բազմատոհմ եւ բուռն գործոց ազգին, սկսեալ ի հայկ ցեղէ մինչեւ ցՔրիստոսիր թագաւորն մեր": Ազգագրութիւնը հայտնուած է մի ձեռագրի վրայից, ուստի շատ ուշացուած է կարելիանում:

Ընդ գրագրութիւնս, տեսանք ուշագրաւած, արտագրեալ ընտրոյն եղբայրներէ 1736 թուին Հռիփսիմեան, իրանց վարիչներէն թարգմանութեան մէջ:

Հազար երկու գրագրութիւնները հայտնեցին Հռիփսիմեան թարեանների 1753 եւ 1827 թուերին փոքր տիրոյ: Վերջինը ունի իւր գործերներ եւ բաւական թուով տարբեր ընթերցուածներ ուրիշ ձեռագրերից, որոնք կերեւում են գրքի վերջում:

Հիւգերդ գրագրութիւնը, գտնուած Հռիփսիմեան, ընդ որում 1843 թուին, խորենացու տիւս գրուածների նոր տիպարն "Մատենագրութիւն Հոկտեմբեր խորենացւոյ" վերնագրով: Ընդ գրագրութիւնը ընտրագրների համեմատաբար լաւ էր, որովհետեւ հանդուրժած էր մեծ ձեռագրերի բազդատութեամբ եւ խրա-

խանիր երեք գրագրութիւնների տարբեր ընթերցուածները իր հարեւորներ:

Ընդ գրագրութիւնը հրատարակուեց Վենետիկում 1865 թուին:

Ընդ մեծ գրագրութիւն, բայց առանց տարբեր ընթերցուածների, փոքր տիրոյ եւ հատերներով, գտնուեց Վենետիկում 1881 թուին: (Մեծ գործութիւնը):

Տիգրիտում 1881-ին արտատպուեց խորենացու գործութիւնը Վենետիկեան 1865 թ. գրագրութիւնից՝ առանց տարբեր ընթերցուածների:

Վերջին այս բոլոր գրագրութիւնները եւ ուրիշ համալսարանական ձեռագրութիւններ ունին, եւ խորենացու գործութիւնը պիտանի գրագրութեան համար շատ ցանկալի է:

Խորենացու գործութիւնը թարգմանուած է երկրորդ չորեքդարում եւ ունի շատ հետեւողներ եւ երկու անգամ՝ աշխարհաբար հատերից: Առաջին, հինգ, թարգմանութիւնը հայտնի է հատերից հետեւողներ, Ջ.Ճ.Եմեանի արխունի տարեգործարանի հնութիւնը, որ վերջինս ոչ մի տեղ չէ գրուած:

1736թ. Հռիփսիմեան հայ տեսաւ խորենացու գործութեան երկորդ հատերէն թարգմանութիւնը, այս անգամ հրատարակեալ, որոնց երկու եղբայրների աշխատութեամբ: Գրանք իրանց նախնեից թարգմանութեան նոր գրքի եւ հատերէն քննութիւն, եւ բազմաթիւ ծանօթութիւններով հետաքրքրեցին գործութեան կողմը, տանելանոց տեղեկութիւններ տուին այն անդրադարձների, որոնցից օգտուել է խորենացին: Գործութեան հետեւելի եւ խորենացու Հրատարակութիւնը, նկատելու նոյ քննութիւն հատերէն թարգմանութեամբ, եւ իբրեւ յետեւեալ "Թուղթ գործակցութեան ընդ Հոկտեմբեր եւ ընդ Հոկտեմբեր եղբորդ", հետեւելի քննութիւն յունարէն եւ հատերէն թարգմանութեամբ:- Գործութեան հետեւելի քննութիւն, որ Ռուսաստանի համալսարանական գրագրութիւնից, բայց մի քանի աշխատութիւն

ներ ուղղուած: Ուրարտներէն այս աշխատութիւնը, բաւական ընդարձակ առաջաբանով հայոց լեզուի և ընտանեաշունչ հայերէն թարգմանութեան մասին, բազմաթիւ ծանօթութիւններով, յաւելուածով ու պատկերով՝ գիրքին գնահատելի գործ էր, որ մինչև այժմ կանգնած է մատուռ իր նշանակութիւնը:- Այս հրատարակութիւնն էլ ներկայումս հազուագիւտ է և թանկագին:

Ռուսերէն լեզուով խորենացու պատմութիւնը թարգմանուելէ երեք անգամ. առաջին անգամ Յովսէփ Ասլանեանցի եղբայր Գէորգի, որ տպագրուած է Պետերբուրգում 1889 թուին. իսկ երկրորդ և երրորդ անգամ գիրքին Մ. Քորենի յեղուով, որոնք տպագրեցին Մոսկուայում 1858 և 1893 թուերին: Վերջին երկու թարգմանութիւնները ունին ծանօթութիւններ, թարգմանուած են գեղարուեստական լեզուով և ծշգրտութեամբ՝ լաւագոյնները շարժուում են խորենացու թարգմանութիւնների մէջ:

Երեք անգամ էլ պատմութիւնը թարգմանուած է Ֆրանսերէն, առաջին երկուսը՝ Չ. Վանեան դր Ֆէօրիմալի աշխատութեամբ 1836 և 1842 թուերին, իսկ երրորդը՝ Վիկտոր Լանգլուայի յեղուով 1869 թուին, որ կերեցուց նրա հայ պատմագրների ժողովածուի Ֆրանսերէն թարգմանութեան մէջ: Երեքն էլ ունին ծանօթութիւններ, լաւագոյնն է Լանգլուայի թարգմանութիւնը:

Իտալերէն թարգմանուած է խորենացու պատմութիւնը երկու անգամ. առաջին Յովսէփ Գատէլէէրդի վենետկեան յեղուով 1842-ին, իսկ երիտրդը լաւագոյնը, Վիրիտարեան տպարանութեան յեղուով, կից. գրչեան ծանօթութիւններով, որ տպագրուեց երկու անգամ- 1843 և 1850 թուերին:

Գերմաներէն թարգմանուած է մի անգամ, Լաուերի յեղուով, 1869 թուին, ծանօթութիւններով, շատ լաւ թարգմանութիւն:

Հունգարերէն թարգմանուած է մի անգամ, Կ. Ասզիոդի յեղուով, 1893-ին:

Հայերէն աշխարհաբար թարգմանուած է երկու անգամ, իսկ

վարդապետ (վերջը եպիսկոպոս) Սրեփանէի յեղուով 1889-ին և 1898 թուերին: Նրի շնորհակ առաքաբան և բազմաթիւ ծանօթութիւններ, որոնք յաճուած են աւելանց մասամբ հարկ թարգմանութիւնների ծանօթութիւններից և ուրիշ հնագիտական ուսումնասիրութիւններից:

Գնալով այս բազմաթիւ թարգմանութիւններին, որոնցից մէկը զանազանել է կարդալ գերազանցել ճշգրտութեան հոգով և սահմանել է խորենացու այն համ այն մեծ հեղինակը աւելացնելու մինչև այժմ հնչ խորենացու կարծուածը հարուստ թարգմանութիւն: Սրա պարծանքը մասամբ այնէ, որ գնացրուած բնագրերն էլ դեռ շատ պակասութիւններ ունին, որոնք դեռ պէտք է ուղղուին բազմաթիւ ձեռագրերի բազդատութեամբ ու նոր հնագիտական հրատարակութեամբ. և երկրորդ այն որ եղած բնագրին էլ շատ անգամ սխալ է հասկացուել: Խորենացու տարին գրեթէ մեծ փարի նյու եղ պեսնում կորուած ուսումնասիրութիւններ, որոնց մէջ հերիքեթ ուղղագրում են անհասկացուած հատուածներ, համ պարզաբանում են սխալ հասկացուած տեղեր: Դեռ շատ աշխատանք է մնացել՝ մինչև որ մեծ բնագիր սրատես ու ճշդ հասկացող, և այնուհետև տալն հարելի հնարի ունենալ հարուստ թարգմանութիւն:

Պատմութեան բնագրի բազդատութիւններ հրատարակուած

են երկու անգամ: Ջուգակ բազդատութիւնը հրատարակեց Յովհ վարդապետ Յարութեանը Թիֆլիսում 1858-ին հետևեալ վերնագրով. „բազդատութիւն պատմութեան Մովսէսի խորենացւոյ, գրեալ ի ձեռն երից, հինգ երկուց ձեռագրաց": Ջուգաբանութիւն մէջ հրատարակիչը յայտնում, թէ իր ձեռքն անցել է խորենացու մի հինգր ձեռագիր, հայոց 1123 թուականից=1674 արտագրուած մի հնագոյն հինգր ձեռագրից, որ գրուած է եղել „յամրոց Ծերսիոր Հայրապետական արքեպիսկոպոսի": Այս պատճառով այդ ձեռագրը առաւելութիւն է եղել հոգել համբրն-

եան օրինակ: - Բազդատութեան մըս ջեռագիրը, ակռի չնչնուց չնչնչ-
ցանեաձչներ չէ կարուհանում:

Երկրորդ բազդատութիւնը հատարել է պրօֆ. Պիկ. Վաուր, որ տպա-
գրուած է Պերլինում 1892 թուին: Ձեռագիրը, ինչպես ժէ տպ-
րիչ է և կարուհանում բազմաթիւ տարբերութիւններ տպագրուա-
ծից, որոնց մեզ հետ շատ հետաքրքրականները:

Այս բազդատութիւնը թէև հրատարակուած է սեղմ ձևով, բայց ըն-
դհանրի լիակատար է, պետեղելով բոլոր մանր տարբերու-
թիւնները էլ:

<u>Ջննութիւններ խորենացու աշխի և պատմութեան մասին:</u>

Բազմ այն հատարատոր ժամանակներից, որոնք սիրուած են
խորենացու պատմութեան վերաբերեալ բանգատութիւնների մեզ և
որոնք նպատակ ունին պարզել խորենացու պատմութեան տանուտ
տուր հէրերը, նրա տալ աղբիւրները, պեղեցութիւն տալ հեղինակի
աշխ տասին՝ նրա են պետք առաջին գրքերով, բոզիրներով
յօդուածներով հարուստատ տեղ ու փոքր, հարիւր և անհարիւր
ուսումնասիրութիւններ տրհնդ եղպատով: Այս ուսումնասիրու-
թիւնների բանական մանրամասն ցուցակը տրուած է Ն. Ղամ-
եանի «Նուցակ հայերէն ձեռագրից մատենադարանների տրրթատ-
եանց ի Վիեննա» ընդարձակ պատուհան աշխատութեան մէջ
Վիեննա, 1895): Մենք հիշենք տալ ամենահարուստները:

Ա. Վանդուտ 1861 թուին տպագրեց պետերբուրգի գիտութեանց
ժողովին օրագրում մի ուսումնասիրութիւն խորենացու գործ
ածած աղբիւրների մասին. (հայերէն թարգմանուած «Գուսանի»-ում
տպագրուած 1863-ին): Այս ուսումնասիրութեան մեզ վանդուտ ի
հատել խորենացու ձեռագրութեան վերաբերեալ կարևոր
բոլոր տեղեկութիւնները այն հեղինակների մասին, որոնց անուն-
ները յիշում է խորենացին իբրև աղբիւր, և հաւատալ տալ
հեղինակների տուած այդ տեղեկութիւնները:
1874-6 թուականներին պրօֆ. Ք. Պատկանեանը տպագրեց պետ-

բուրգում մի շարք յօդուածներ՝ ընդհանուր վերնագրով «Հանդ-
ձանագրութիւնները և նրանց նշանակութիւնը Քուազատուր Քարալ
պատմութեան համար» (Вахтанъ надписи и ихъ): Այս յօդուած-
ներում նա երկար հանգ է առնում խորենացու Ս.
գրքի մի քանի գլուխների վրայ, ցոյց տալով խորենացու յիշած ազ-
բիւրները և համեմատելով նրա նահապետների յազորդութիւն-
ները Եւսեբիոսի ժամանակագրութեան մեզ բերուած գանազան-
ների տեղերի հետ:

1876 թուին դուրս եկաւ գերմաներէն լեզուով Գուտշմի-
դի նշանաւոր ջննութիւնը «Մովսէս խորենացու հայոց պատմու-
թեան արժանահաւատութեան մասին», որի թարգմանութիւնը մ էջ-
նապատութիւնը տպագրուեց «Բազմավէպում» 1877-8 թուերին: Գուտ-
շմիդ ջննում է խորենացու պատմութիւնը չնչնանդամ, գրգ-
նում նրա մեզ հանգիստ և ոչ արժանահաւատ աղբիւրներ,
բազմաթիւ սրամիտ դատողութիւններ է անում նրա մեզ և նա-
նաչ ու սրամիտ ժամանակագրութիւն: - Այսպէս նա առարկում է
նշանագրութիւն է գտնում Մեբէռոբ պատմութեան սկզբում կե-
դեցած «Ջննաւորի» առարկի տղոց վրայ (մար- Քաա
մնուրդաց) և նրան համարում է խորենացու գրած:

1880 թուին Ղ. Փարպեցեան իր «Ջննական պատմութեան» ա-
ռաջին հատորում մանրամասն և խիստ ջննութեան ենթարկեց խո-
րենացու պատմութեան Ջուազին գիրքը, գրեթէ նորից Մար-
Քաանեան աղբիւրը, որը գրաւ անվաւերական հարցապնդ յոյն
տարեգրների հաղորդած տեղեկութիւնների վրայ հիմնուած: Նոյն
հեղինակը իր աշխատութեան յաջորդ հատորներում (1894 թուին)
ջննեց խորենացու պատմութեան երկրորդ և երրորդ գրքերն էլ,
որոնք գրաւ շատ քիչ պատմական և ժամանակագրական տեղ-
եկութիւն և ամբողջ պատմութիւնը հատարեց աւելի ուշ ժամանակի
գրուածք:

1881 թուին նոյն տեղում Մ. Քոխի ուսումնասիրութիւնը «Ա-

ucей Хоренский и древний эпосъ армянскій" վերնագրով, որի մէջ հեղինակը հերքում է Մար-Աբասեան ազգիւրի վաւերականութիւնը և կարծիք է յայտնում, թէ այդ աղուհով յանօր կարմանան վիպերը առնուած են ժողովրդական վէպերից:

1883-ին Գուրգմիր "Քրիստոնեական հանրագիտական բառարան" վերնագրով մի յօդուած տարաւ, որի մէջ կարծիք է յայտնում, թէ խորենացու գործերը գրուած չ են Ե.-ում, այլ Ե.-ում, 634-642 թուականների մէջ: Նա այս կարծիքի հիմնուում էր նախ այն բանի վրայ, որ գործերում մէջ դարձուած են մի քանի ասիրիագրական ու պեղագրական անուններ, որոնք դարից յետոյ չեն հանդիպում, և գլխաւորապէս այն բանի վրայ, որ խորենացու անունը հետ Հիշատակարանները գրուած են Ե. դարում:

1890-ին Տիրատուր (Գալուստ Մեր-Մկրտչեան) գրեց որ Հուազիր գրքի բովանդակութիւնը ստիպողական Մար-Աբասի չէ առնուած և աշխատեց որոշել Հուազիր գրքի մէջ այն հատուածները, որոնք խորենացի առել է Մար-Աբասեան աղբիւրից:

1891-ին լոյս տեսաւ Ա. Ցարեանի "Մովսէս խորենացի և նախադէրների ծիշտագրութիւնը" վերնագրով: Արտ մէջ հեղինակը աշխատում էր ապացուցանել, թէ խորենացին չէ առել Մար-Աբասեան աղբիւր, այլ ինչ որ նրա անունով տարիս է մեզ հասել: խորենացի և Մար-Աբաս նոյն անձնաւորութիւնն են: Բայց յետագայ մի գրուածքի մէջ նա յետ առաւ իւր այս կարծիքը:

1893-ին լոյս տեսաւ նոյն Ցարեանի մի ուրիշ գործը "Ազգագրական աղբիւրներ Մովսէս խորենացու", որի մէջ ցոյց էր տալիս, թէ խորենացին օգտուել է հեթանոս գրուած հայերէն թարգմանուած աղբիւրներից, ուսում նրա գործերը չէ հարուն Ք. դարից առաջ գրուած լինել: Ցետոյ

նոյն մի քանի ինդրութիւնների մասին յետոյ հրատարակեց:

1894-ին Ա. Տեռ և 1895-ին Ք երկեր ուսումնասիրութիւններ նուիրեցին Մեբէռան գտածոյին վերաբերեալ. դրուածքներ, որի հեղինակը կոչուած է "Ճնանուշ", և նկատելով, որ այդ գրուածքի մէջ յիշուած Մար-Աբաս մծուրնացին մեծ նմանութիւններ ունի խորենացու Մար-Աբաս Կատինայի հետ, եզրակացրին, որ խորենացին արդարև ունեցել է Մար-Աբասեան աղբիւր:

1895-ին Ա. Ցարեանը դարձեալ մի նոր ուսումնասիրութիւն խորենացու մասին, "Հետքեր կրոնական խորենացու գործունէութեան մէջ", որ խորենացու նուիրուած նրա աշխատութիւնների մէջ ամենալաւագոյնն է: Հեղինակը համեմատութիւն խորենացու գործունէութեան Հրչայի, Հետքերի և Ճնանուշի մասին գործածած աղբիւրների հետ: Համեմատութիւնից կարելի է երևում, թէ ինչ տպաւորութիւններ ունի խորենացին աղբիւրներից օգտուելիս:

1896-ին հրատարակուեց Գ. Խալաթեանցի "Армянскій эпосъ въ Исторіи Арменіи Моисея Хоренскаго" աշխատութիւնը, որի մասին արդէն խօսեցինք: Ցոյն աշխատութեան մէջ հեղինակը ի տարբ այլոց ցոյց է տալիս Հեբէռան գտածոյի և Հեբէռան վերաբերեալ Ե. գրութիւնը իբրև աղբիւր խորենացու, և գտնում, որ նա գրուած պէտք է լինի Ք-ը դարերում, քանի խորենացու նկատմամբ գրուածն ժամանակը չեզոքում է տիկնի Ք. դարը:

1897 թուին Գ. Խալաթեան և Գաբ. Տէր-Մկրտչեան տրամադրեան ցնցուածքի եղերական խորենացու նկատմամբ գրած մի գրքի ցէ գլխի մի հատուածը, որի մէջ հետազօտում է Ա. Տեռոնի, և ցոյց տուին, որ այդ հետազօտութիւնը առնուած է գործերում հայերէն թարգմանուած Հեբէռեան հատուածներից:

1898 թուին Ջ. Թաղիաեան գրեց մի ուսումնասիրութիւն "Փաւստոս Բիւզանդացի և իր խմբագիրը" վերնագրով, ("խմբագիր" բառը չափ հասկանալով խորենացուն): Հեղինակը այս գրուածքում աշխատում է ցոյց տալ, թէ խորենացին իր կատարեալ Փ. Գրքի համար շատ օգտուել է Փաւստոսից, առանց աղբիւրը յիշելու. բայց նրա կարծածները ապացուցել է մանր մունր նրբութիւններով, չատ չհաւանալով Փաւստոսին: Այս աշխատութիւնը ամէն է ընդունուած և մի մասից - չափազանց կարեւորական, գրեթէ հակասական չէ ուում, որ գործ է ածուած խորենացու անձնաւորութեան դէմ:

Ապա 1898 թուին Ադոյեր Բիւզանդացին գրեց իր "Նոր ուսումնասիրութիւն" անուանի հին գրականութեան թնդրիների" վերնագրով. որի մէջ չհաւանելով խորենացու և Ագաթայի եղեկեցական կարծութիւնը Ագաթանգեղոսի վարքի հայերէն թարգմանութիւնների յարաբերութեան մասին, որ խորենացին օգտուել է այս գրուածքների յունարէն բնագրից, նա նրանց թարգմանիչներ օգտուել են խորենացուց:- Քննութիւնը հիւսար է մնացել:

1899-ին Ա. Ջարիւեր գրագրեց "Հերանու հայատառ ուրուագրերը" հատուածը գրուածքը, որի մէջ աշխատում էր ցոյց, թէ խորենացին նոր որ գիրք հայոց հին հերանահան հրովի և ապրուածների տարին քոյրն առել է Ջգաթանգեղոսի կարծութիւնից, և նրա գործածած ապրուածների յունական անուններ (Ջրենաս, Հերահ, Ջիրոդիտէ և այլն) հատուածուած են Ջգաթանգեղոսի յունարէն թարգմանութեան մէջ գործ ածուած անուններից:

1899-ին դուրս եկաւ "Աբբէուսի պատմութիւնը և Մովսէս խորենացի" ուսումնասիրութիւնը, որ հաւատում էր գրել թէ Աբբուսի պատմութիւնը, որ հատուածներ գործ ածուած են Մովսէս Աբբուսին են, և տեղի որ Աբբուս գրել է իր պատ-

մութիւնը ոչ ուշ քան 668 թուականը և իր աղբիւրների շարքում (և. գպրութեան վերնագրում) յիշում է Մովսէս խորենացու պատմութիւնը՝ նշանակում է որ խորենացու պատմութիւնը դեռ Ադոյեր և Աեղբեսորսի թարգմանութիւնից առաջ գոյութիւն ունէր և հասկանում:

Միևնոյն թուին սկսեց գրագրուել Ադոյեր վ. կարոնեանի գիտական ուսումնասիրութիւնը՝ "Մովսէսի խորենացւոյ պատմութիւն Հայոց ուղղագրեալ և ծանօթաբանեալ" վերնագրով. որի մէջ առաջարկում են բազմաթիւ բազատրութիւններ և ուղղագրութիւններ խորենացու պատմութեան տեր համաձայնուած համարուած տեղերի: Ուսումնասիրութիւնը շնորհակ հերդով հանգ առնելով խորենացու Ա. գրքի Ա. գլխի վրայ, այնտեղ էլ մնաց թերի:

1901 թուին լոյս տեսաւ Մ. Ջերեանի "Հայ ժողովրդական առասպելներ" ուսումնասիրութիւնը, որ 1899 թուից սկսած տարի գրագրում էր "Ջրարատում": Ջայս աշխատութեան մասին խօսել ենք արդէն:

Ապա 1901-2 թուերին անգլերէն հետազօտ Ջօնիէր տանբատան գիտութեան եկուրհեց Ջարրիէրի և տանատ բազատան հարցերը, թէ խորենացու պատմութիւնը, իբրև աղբիւր գործածած չինելով Ջ-Ը դարերի գրութիւններ պէտք էր գործածած չինելով Ջ-Ը դարերի գրութիւններ պէտք էր Ջ-Ը դարերի հեղինակութիւն լինի: Ջօնիէր տրամաբանում է մի հատ մերժարելով այդ "աղբիւրները" մի հոգիով խորենացու և տրամ հոգին մէջ ա- ե դարի ուրիշ գրուածքների հետ ապացուցանում է, որ թէ՛ խորենացին և թէ Ջ-Ը դարերի այդ "աղբիւրները" օգտուել են ա- ե դարերի հետազօտած աղբիւրներից, և թէ խորենացու պատմութիւնը գրուած է ե. դարում, որի հետ կապուած է և չեզոք և ոգով: (Ջայ քննութիւնը գրուած է Հանդէս ամսօրեայում 1902 թուին յուն. - օգոստոս):

1902 թուին լոյս տեսաւ պրոֆ. Ա. Մատ մի ընդարձակ ուսումնասիրութիւն - "Арабское издание исх Сирийской Хро-

ման Մարուճան" (որպէսզի չպղտորէ մարիքան ատրճղի ժամանակագրութիւնը): Ըստ կեղծուած մեզ Ե.Մուշեղեանի, թէ Ջուրիկի ազգային մատենադարանում գրկուած է մարիքան գեղջկական ժամանակագրութիւնը պարունակող ատրճղը, բայց ատրաքան գրերով (կարշունի): Այդ յանգամանքը հանում էր այս հատուածի ժամանակագրութեան հեղ հանդուցել է, որ նա թարգմանուած է ատրճղից և ներկայացուած չպղտորէ ուրիշ ընդարձակ բնագրից: Ըստ բնագրի, որ ներկայում չկայ, եղած գիրքի մէջ ապրիլ խորենացու գործունեութեան համար, և խորենացին յիշելով Մար-Աբաս Կատինայի ատրի հեղինակի գիրքը չէ հեղնել, այլ յիրաւի ունեցել է այդպիսի ապրիլ: Ըստ Նորագիւտ ժամանակագրութեան բոլոր առագին հերիաթէ: Այնուհետև կեղծուած մեզ բերուած են մի քանի օրինակներ, որոնք ցոյց են տալիս, թէ անարդար են եղել յարձակումները խորենացու վրայ, իբրև թէ նա չաղարդել է պատմական իրողութիւնները ըստ իր ճաշակի: Ընդհակառակն, դուրս է գալիս, որ այս Մերիքեանեան ժամանակագրութեան մեզ էլ Ընդարձակ հոչակուած է հայոց թագաւորացուցակը և Ներսիսեան թագաւոր հոչակուած է երկու անուանակից - Ներսէս Ընդրկաւ. այսպէս էլ Հեղինէն (Ընդարի հիմը) հոչակուած է Արշակունիների թագուհի և Տրդատեան-Տրդատեաների հետ նա գործել է գոնէ): Ըստ Նորագիւտ ժամանակագրութեան բոլոր երկրորդ հերիաթէ: Քայլ արուեստի պրոֆ. Մուշեղեան գտնում է յայտնում այս ժամանակագրութեան, Մերքիեան Մար-Աբասի և խորենացու Մար-Աբաս յարաբերութեան մասին, Մերքիեան Մար-Աբասին ուղղ մօտիկ համարելով բնագրին, որի գրութեան ժամանակը համարում են

Ջ դարի երկրորդ կէսը, իսկ խորենացու գործունեութեան ժամանակը ուղ:

1903 թուին դեռ պրոֆ. Քալանթարեանը չգտած

ուսումնասիրութիւնը դուրս էր եկել "Армянские Аршакиды въ Исторіи Арменіи Моисея Хоренскаго" (իբրև շարունակութիւն մի Армянскій эпосъ ուսումնասիրութեան): Այս գրուածքում հեղինակը մի ան մի քանուկ խորենացու արհեստական մատ գրաւորուկ աղբիւրների տեսակէտից և գալիս է եզրակացութեան, որ խորենացու գործունէութիւնը դեռևս պատմական արժէք, այլ ուներ գրական մեծ արժանիութիւն և բերում է նորանոր փաստեր, թէ այդ գործունէութիւնը շարունակում է մ-թ դարերում:

Այս ուսումնասիրութիւններից յայտնի առարկայ դարձան խնդրութիւնների և նորանոր ուսումնասիրութիւնների ասպարէզ խորենացու աշխատութեան և մեզ գործածած հնագոյն աղբիւրների տեսակէտից: Ըստ Ներսիսեան Ընդարձակ թագաւորացուցակի, որ Ներսէս Ընդրկաւ Ներսիսեան Ընդարձակ թագաւորացուցակի, որ Ներսէս Ընդրկաւ Ներսիսեան Ընդարձակ թագաւորացուցակի, որ Ներսէս Ընդրկաւ

խորենացու մեզ աշխատութիւնների մեզ ամենից հետաքրքրականն է մեզ "Ընդարձակագիր" կամ աշխարհագրութիւնը, որ բովանդակում է մատենագրական աշխարհագրութիւնը իբրև հետազօտութիւն և այդ հին ժամանակ Ընդարձակ աշխարհի քաղաքական աշխարհագրութիւնը: Ընդհանուր համաձայնութիւն կայ հին հայատառերի բնաձանութեան հետազօտների և գաւառաների, իբրև Ընդարձակ գրութեան քաղաքների, գետերով, լեռներով, քաղաքներով, հեռաւորութիւններով, հանգերով: Հետազօտութիւնը ապացուցում է, որ բոլոր հետագայ աշխարհագրութիւնները և նոյն Ընդարձակ հետևել է պղտորած աշխարհագրութեան Ընդարձակ տիեզերագրութեան: Քայլ անհայտ հնագոյն աղբիւրներ մատնում են բնդհանուր է կամ օգտուել է այդ աղբիւրներից:

Այս աշխատութեան մասին պրոֆեսորական կանոնական բնդունուած կարծիքներ, որոնցից ոմանք հերքուած էին և նորանոր ուսումնասիրութիւնը, այժմ էլ խորենացու պատճառները, թէ ոմանք ընդհանուր էին վաւերագրութիւնը:

Հուզիր յիշատակեն եղաւ հնչակաւոր հայագէտ Մ. Սէն-Մարտէն, որ 1819 թուին հարիւր յայտնեց, թէ այս գրուածքը գարուհասելով աւելի ևս ժամանակի աշխարհագրական անուններ, ինչպէս Ֆրանկ, Հրոմ, Յոյն (= դահուբգետ), Հրէաստան, բաւարար չէ հարդ խորենացու գործը լինել, այլ հարմարուած է ոչ միայն իսկ գուգաներգրգ գարուն: Սէն-Մարտինի այս հարցմանը դէմ կինաւեցին Հերետիկ ժխիրատարներ. սրանց հակառակութեան գլխաւոր արգիւնքն այն եղաւ, որ Հրանկ հրատարակեցին Հրիտիսոյլյի Նոր, լուսագրքերը գիր չար ձեռագրների բաղդատութեամբ (կերեցուած խորենացու տպագրութեան մէջ 1843 թուին), որովհետև այն քաղգիրը, որ ամէն առաջ ուներ Սէն-Մարտինը (Մոսկուայի գրադարանում), շատ աշխատուած էր և անհետացուցած հատուածներ էր գարուհասուած:— 1873 թուին հնչակաւոր աշխարհագրագէտ Կիւէրրը մի կերպարանք հարցաց այս Հրիտիսոյլյի տասին և ասաց, թէ բաց թողնելով Հրիտիսոյլյի կերպին տասը և մի քանի եզմուտ յաւելուածներ, գրուած 6. գարի առաջին կէսում: Իսկ այդ կերպին տասը, որ կերաբերում հայաստանին կապուած պէտք է լինի նրա հարցմամբ երկու գարի գարում:— 1877 թուին պրոֆ. Ֆ. Հարիսեան Հորդ հրատարակեց Հրիտիսոյլյի առաջին հին մասին, տանուլտան ծանօթութիւններով և յառաջաբանով: Նա կարծիք է յայտնում, թէ Հրիտիսոյլյը չեղած հնդկի ամենևին նմանութիւն չունի խորենացու և գարհնում հրաշխարհագրական մի քանի անուններ, որոնք երկու գարից առաջ չէին կարող լինել (մեծ մասը Սէն-Մարտէնի յիշածներից): բայց սրանից նա չի կարող, որ Հրիտիսոյլյի մէջ յիշուած Յոստաւորը Հերիոտոսի Հերիոտոսն ու ալ մի է, երբ ոչ Հ գարում ապրող յոյն Յոյնաս հնդհասնում, որի

հրիտոնհիական առեղծուածին հերհուստ է հեղինակը: Ներով Հրիտիսոյլյը, գրուած լինելով 6. գարում, չէ կարող գտնել 6. գարի հեղինակի մոմից խորենացուն, այլ. գտնել հնագոյն հարցիկով, երբ հեղինակն է Հնդկաց Հրիտիսոյլյն, որ է գարում հարաբաւուած էր հնչակաւոր իբրև մաթեմատիկոս: Համոզչի իր եզրակացութեան՝ Ֆ. Գարիսեանը իր հրատարակութեանը գրել է ակադիր վերնագիր. «Արմատական geografia VII եկած по Р. Х. (принисывается Моисею Хоренскому)".

1881 թուին Հերետիկոս Հ. Հ. Առէրին գրաքրեց այս Հրիտիսոյլյը, Ֆրանսերէն թարգմանութեան հետ տպաւ, բոլորովին նոր ձեռագրով, որ շատ տեղ գարբերութիւններ ունի նախին արբագրուած հրատարակութիւններից, մանաւանդ ակէր է բնիկոս աւելի մանրամասնութեամբ (գրերէ նախին քաղգիր հրիկապարի ժամանակ) և ընդհանուր գարգութեամբ: հրատարակիչը անհամաձայնութեան է համարում, որ Հրիտիսոյլյը անշուշտ խորենացունն է: Միան ապացոյց է բերում նրան, որ մանգամայն նման խորենացուն չէ, և հայերէների ու տեղեկութիւնների նմանութիւնը, որ հնչարկում խորենացու ընդհանրութեան և այս Հրիտիսոյլյի մէջ: Բայց այս հրատարակութեան մէջ էլ մնում են այն յատուկ անուանները (Ֆրանգ, Հրոմ, Յոյն, թուրք և այլն), որոնք հանգամանքի էին գարձնում Հրիտիսոյլյին 6. գարում գրուած լինել: Հիշում են նրա մէջ երեք պատմական անձերի անուններ, որոնք երկու գարում են ապրել: հրատարակիչն այս անուանները համարում է գնդարկութիւններ:

Ընդհանուր այս Հրիտիսոյլյը խորենացունն է թէ ոչ այս հարցը դեռ հարց է մանրագրական հետազոտութիւնների: Մինչև չեզուկ գտել և եզրակացութիւն անել էլ հարել.

(ի. Ալիքսանեանց Հիւրախօսութիւն չեղաւ համարուեր ոչ խորհեալոյն, այլ-ինչ Սուէթին հակառակն էր պիտոյ): Հայոյ ականաւորաց և պարսկական տեղեկութիւնից, որոնք եկեալ են յայնմ, թէ Հիւրախօսութիւնք ի. գարի գրոց է հարկ են և շնորհիւրութիւնք էրն են, հարկ ընկ-նել և հարազատ: Խորհեալոյս և Հիւրախօսութեան տեղեկութիւնքեր համառօտիւն հարկ է առնել եթէ չիցեն մի գրուածի ապացոյցքեր որոց վրայ, հարկ. հերքեալ չիցէ երկուսի մի հեղինակի գործ լինելուն: Ապացոյց մեր հարկաւոր է, թէ երբ է յօրինուած խորհեալոյս գործոյն. եթէ վերջ ի վերջ ապացուցուի, թէ գ. գարի հայ աւելի ուշ ժամանակի գործէ պրակով հիւծուած և Հիւրախօսութեան հեղինակի հարց, և կամ հիմերացրուի գործոյն հեղինակին: երբ, ընդհակառակն, ապացուցուի, թէ գործոյն ե. գարի գործ է այս դէպքում Հիւրախօսութեան հեղինակի գործ պէտք հիմի չընդունել համ ապացուցել, որ նա մեզ գրուած հասած չէ: Գրուածի գեղեցիկ փաստերը ընդհակառակ են:- Գրուածի գեղեցկութեան, հասարակ ընթերցողի, համարելով խորհեալոյս գործոյն հիմնական հարց Հիւրախօսութեան, որ նա համարուած էր ասիկա հասած խորհեալոյս գործ և ապացուցած ի. գարուն գտնուած:

Ակիրտիկ գիրք: խորհեալոյս է վերագրուած հնագոյն "Ակիրտիկ" կոչուած գիրքը: Ձեզ գրուածէն, որ գրեթէ ամբողջ հնագոյն չափ մի ընդարձակ գործ է հարազատած Թէոդորոս Աբուկուրացոյ հայոց խոսքեր և բազմատեսակ օրինակներ հարազատ և պարսկական փիլիսոփայական գրուածներ գրելու այս համ այլ ձարպանական գիտ: Ձեզ գիրքը գտնուած են- Գիէտ (որ անուամբ ատրպատական

կոչուած է Գիրքիկ), խրատ, եղծուած, հասարակ գործ, Ամբրոզիոս, Գալաս, Քաղաքագրութիւն, Բարեկենդութիւն, Հրամանատութիւն և Պրուբիա: Ձեզ ձեռքից իրարանցիրի հետևորդ բազմաթիւ Եղէն հեղինակի գործոյ մի մասի օրհնեան (5-7), այսինքն հարազատութիւն գրուած կիրքի մասին պահպանուած ձեռով: Օրինակ, Ամբրոզի գիրքի գրած գրուած են Ամբրոզիոսեան (գովասանական) հարազատութիւններ: Մովսէս Խորենացի, Ջրկան, գարեան, պատերազմի և ազատութեան մասին: Բազմատեսակ գիրքի բազմատուած են առաջին հարազատութիւնների մէջ Հրամանատութեան և եղբայրասիրութեան, գարեան և ամառ, արի և վասանական, ջրի և արգան, Հիւրերի և արհամարհի: Հարազատութիւնքից իրարանցիրի բազմանուած է հարցուածներ, վասանական հասանների համար, որպէսզի աշակերտը չհասկանայ ընդունել, թէ ինչ և ինչ մասերից է վասանական:

Ակիրտիկ գիրքի հեղինակ, համարուած ազատութեան հերքելու համար հարազատ ուրիշ հեղինակներ, որոնց անուններ հասած չեն, այլ ինչ գործոյ հարազատ հեղինակի գրած է գրքի մեզ չհասած հարազատ ուրիշ հեղինակներ: Գրքի են ազատած ապացոյցներ, որոնց "Ես ասացի" (= Ասացի), "Ասացի" (= Ասացի), "Ասացին" են (= Ասացին ձին չուտ), "Ասացի" (= Ասացի), "Ասացին" են (= Ասացին հրամանատութեան ասացի համար, փոխանակ Ասացին երկուսի). "Ես, Ասացի "են (= Ես, Ասացի թագաւոր ասաց): Ձեզ պատճառով, հարազատ ի հնագոյն առանձին բազմատեսակ հնագոյն հեղինակութիւն չատերը կարծել են, թէ Ակիրտիկ գիրքը խոհեմութեան գրուած է: Ասացի բազմատեսակ գերմանական գիրքի հարազատ մասնաւորապես չհանելով Ակիրտիկ գիրքի հարազատ հարազատութեան և հեղինակ եղած ասացի եզրակացութեան, թէ հարազատ խորհեալոյս է:- Կարելի է հարցնել

որ ասյս գրուածքն խորեսացին գրել է արդեսաւորական Սար
գերապարձան ժամանակ, երբ նա գտնվում էր Վաղարշապա-
տում և սովորական ուսման սասքին ապրելակերպ չուներ: Այս-
րիներ ասկնելով նրա լեզուն սուրբ հայերեն շրջապատող
հեռվից և մշտական հայերին խոսակցական շփումից, պահ-
պանելով ասյալ ոճի ճշտությունն և հարուստ, որ երևում
Գիրքին գրված և սոսկական հերկով արդեսացրել է
Հայոցական մեզ:

Խորեսացուն են վերագրում և ուրիշ նման գրուածք-
ներ. — Գանդասրեսական Գիրքն Առակաց (Մեծոցն Հոգ-
ցեաց վանքում գտնված Հայսուսեցիների գասքերի մասին
գանձական տեղեկություն, Ծառ Գաղտնեաց, Գանձ Հոգ-
ևոր և Ծառ Հոգևոր: Առանձին առակներ
բայց չնչին տարբերությամբ ուրիշ և մասնավոր-
ման հիշատակություն խորեսացու անձի և գանձա-
տոմս: Մեծոցն Առակ իրենի գանձ մեծոցած է
խորեսացու գանձություն իրեն «Գիրք Քաղցրասրեսացի Հ-
նարեն. բայ գանձասրական առաջաբանը շատ տիրելուց
գանձություն առաջաբանը մեծոցած ու ոճով, նույն-իսկ մեծոցի
նախադասությունների դասդասությամբ: — Գանձություն գիր-
սրեսակ շատ տարբերական տեղեկություններ է հաղորդում
այդ ժամանակների և տեղերի մասին, որտեղ եղած է գանձա-
— Հոգիգաբրեսաց Ծառ, որ ըստ երևույթին գրուածքների գանձ-
րի գրքերն եղեղեցում հարգանք տարածական տարբերություն
է այդ գրքի, որ Երկայնանոմբ խորեսացու վարդապետ
գրական գործ: Գանձեղակը այս գործը գրուածքների
Հրդուհի իմ Առաքելոց հոգևոր, որ գիտեց սիրել, սիրվել
կեանք խնամել բարեկամ»: Գրուածքն էլ պատմական
աշխատանք և գան երևանյանությամբ արդարացնում է
այդ խոսքերը: Հեղինակ արտերպանում է, բայց ասելի պա-

է և գանձասիրությամբ ապացուցում գիրքի գրուածքների
երբ խորեսացուն գանձում խնամել պիտի եղրակացնել,
է գան Հայոցական ուղղությունից ասաց: — Քան մեզ ապա-
գրված են մի քանի գանձ Վարդապետություններ, որոնք գրված
են և Գանդասրեսական մեզ:

Այս նման գրուածքների մասին գան հեղինակ գրված-
ների հերքություններ, ասյալ և գրական նկարագրություններ
հերքել նրանց հարյուր գան հեղինակ է Գանդասրեսական:

Խորեսացուն վերագրում են բանաձևերներ (Գանդասր Բա-
նական, Մաղեան և ուրիշներ) հերքելով թարգմանու-
թյունները. — Ասյալ Գանդասրեսական գանձություն Հոգևոր
ասյալ. — գրիչների երբեմնի գանձությունից. — Ծառ
Գրիգորի Գանդասրական — Գրիգորի Գրուածքի մեծոցած
մանկության բերելերի. — Ծառ բարոյի Գեղարդացի,
և հանգստյան Գեղեցիկ խրատ և Գանդասրական Առակ:
խորեսացուն են համարվում այս գրուածքների թարգմա-
նություններ Գանդասրական գանձությունից գանձելով և երկարի-
այն ան ասելու գրություններից, որ արել է խորեսացին
իր Գանդասրական մեզ այս գրուածքներից:

Երբ է գրուած խորեսացու Գանդասրությունը: Ի գիտ առ-
հերով այն հերհատարական տեղեկությունները, որ խորեսացին գա-
գիտ է իր մասին, և բոլոր այն գիտությունները, որ գտնվում են
խորեսացու մասին տեր Գանդասրերի գանձասրական գրա-
ծուած համոզմունքից, թե խորեսացին ապրել է 5-րդ դարում
գրել է ե. գարում: Այսանձնություններ գան գիտերից, երբ
բանասերները համեցան ապացուցել ճշտությամբ գանձել Գանդասրական
գրուելու ժամանակը գանձական հարցերը էին յայտնվում.
գան եղրակացրել էին, թե Գանդասրությունը գրուած պետք է
լինի Հայրանոց պատերազմից առաջ. գանձ որ այդ գա-

պերպեր տասիկ յիշատակութիւն չէ անում. յետոյ ժամանակը իջեցրուել մինչև վարդանեան թուականները: Ձիմուտերև վանքի խորհրդատու գործունեութիւնը ասելի մանրամասնութեամբ ու քաղաքականի կարգում ելնելով էլ մեր գրութեան ժամանակը իջեցրուեց ասելի վերի շերտը: Գործը քիչ պատմական վկայութիւն էր մի տասնեակ տարի յետոյ գրուելու համար. իսկ 1898-ին, մի ուրիշ հիմունքով, գործունեութեան ժամանակը դնում էր ե. դարի բուն վերջի և Ց-ի սկզբի մէջ: — Ց. Հ. Յարութեան (1892-ին), համեմատելով գործունեութիւնը Ասար Ջալալիսթեանի Ձեռագարդ ժեծի վարդի, եկրագրում է թէ վարդը թարգմանուած պիտի լինի իր ԺԵՐԻՆ և այդ ժամանակ նոր չատ մեծ գրուած պիտի լինի հայոց գործունեութիւնը:

Բայց 1892 թուին սկսած մեծ չհաշտութեան հայեացք երևան եկաւ բանասիրութեան մէջ, որ մինչև այժմ չեղեղումէ բացարձակ թեր և դէմ կարծիքներ առաջ բերելով, բայց դեռ չէ յանգել վերջնական եզրակացութեան: Ձոյն հայեացքը հետևում է Պրաունում, թէ Ց. դարում, Գործունեութիւնը գրուած է ոչ թէ ե. դարում, այլ շատ ասելի ուշ, է-Ը-թ դարերում (վանականական հետաքրքիր կարծիքներ), որովհետև նրա մէջ գործ են ածուած աղբիւրներ և հոգ պատմական և աշխարհագրական տեղեկութիւններ այդ դարերից: Ձոյն հայեացքը արտայայտող և պաշտպանող եղաւ Ֆրանսիայի հայագէտ, այժմ հանգուցեալ պրօֆ. Ղարիբեր, որ և շատ հետևողներ գտաւ: Ճիշտ է, Ղարիբեյի դեռ առաջէլ յայտնուած էր հարցիմ Գործունեութեան ասելի նոր ժամանակի գործ լինելը

տասիկ, (օրինակ՝ Հայրոց գիրքհայեացը դեռ 18-րդ դարում ժամ էր, իբ գործունեութեան գրուածքի կէսից սկսի 1883 թուին Գուրգինի գործունեութեան գրուելու ժամանակը որոշեց 634-642 թուականների մէջտեղում). բայց այս կարծիքը ընդ արշագուշ չէին գրհում գիրքհայեացների մէջ, մինչև որ Ձ. Ղարիբեյը զօրութեամբ խորենացու գործունեութեան աղբիւրների հարցը և արմնց հիման վրայ հաստատեց իր հայեացքը:

Ղարիբեյ համեմատեց խորենացու և, ձգ գլուխը (Կոստանդիանոս ասեղ գործ տասիկ) Սեղբեսարոս կատի վկայութեան հետ, որի հայերէն թարգմանութիւնը հայտնի է Ագրատ եպիսկոպոսի պատմութեան հայերէն թարգմանութեան: (Ագրատ և Սեղբեսարոսի երկու հայերէն թարգմանութիւն գլխաւորապէս հատուածներ և սասրի յունարէն թարգմանութիւնից յունարէնից, որը համառօտուած և պարզաբանուած, և պատմական քաղաքական նշանակութիւններ թարգմանչի հոգմից: Հատուածները կոչում են ԺԵՑ Ագրատ, երկրորդ՝ փոքր Ագրատ): Համեմատութիւնից Ղարիբեյ եզրակացրեց, որ խորենացու վերջին գլուխ համար իբրև աղբիւր է ծառայել Ագրատ հեր հայտնի Սեղբեսարոսի վարդի հայերէն թարգմանութիւնը: Քանի որ այդ հատուածը համեմատութեան համար:

խորենացին ունի.— "Բայց յետոյ հրապարակեալ ի հնոցէն իմմէ Մահխիմեալ (կամ՝ Մահխիդեալ) ի գործէն պիտոյից դրանոյ՝ յարմար համարեցաք, և գրապատում կացուցաք, և գրեցաք զայս եղեփանդական բոլորութեամբ նոր բոլոր ջհայեալ մարմնոյ մեր եղեփանդական հայերէն թարգմանութեան: Ձոր ոչ կարացաք բոլոր պատճառեցաս վասն յանդգնութեան: Ձի որ ոչ կարացաք ժեզ արդիւնական հարկարդի և տարեկեան (կամ՝ տարեկեան) բժիշկի" և այլն:

Փոքր Ագրատ Սեղբեսարոսի վարդն ունի.— "Բայց հրապարակեալ ի հնոցէն իմմէ Մահխիդեալ ի գործէն պիտոյից դրանոյ՝ և եկեալ հայեցաք եղեալ Գրապատում՝ և գրեցաք

եղեկ վկայէ... ձայնժամ եղէկանդեսիան բոլորութիւն կբուղր մա
տրն թագաւորին Կոստանդիանոսի ապստամբէր, որպէս ի խրատ
առ ի չկատուծոյ չեալ: Հնուն հրոյ արիւնեան (համ արիւնահ
հարարկէ և արիւնոհեան բծիղիէ ոչ կարացին ոչնչեզ" և այլն:

Մեծ Ատիրապի Սեդրեսրոսի վարքն ունի.—"իսկ հին Կոս
վրդովեաց զնա հանուանի էրիսոնէից... իսկ Կոստանդիանոս
գաւառ զՀռոմէականսն հիմնադրեալ դուստր ունելով հին
կբակուսս ի էրիսոնէից ազգեն. իսկ եղեկանդեսիան
բոլորութիւն չար բոլորն չնչացեալ մարդոյ վիրաւորեցա
ուսպր անոպր առացեալ արիոզեանն հարարկէ և տանիկեն
բծիղէ... ոչ կարացին օգնել գնա" և այլն:

Ջրդ Ատիրապի գալստեան և Սեդրեսրոսի վարդի
էրէն թարգմանութիւնքս, ինչպէս երևումէ ձեռագիրների գ
րուհատան յիշատակարանների, հայտնուել են եօթներորդ
րի վերջերում (Սեդրեսրոսի վարքն 678 թուին, Ջրաս Գրիգոր
Զորափորեցու ձեռով, իսկ Ատիրապը 696 թուին, փիլոն Ար
բանացու ձեռով): Ուրեմն կարելի էր եզրակացնել.—
եօթներորդ դարի վերջերում գրուած աղբիւրից օգտուող խո
գնալու գալստեանը չէր կարող Ջ. դարից առաջ գրուած
նել: Այս մտքից առնելի որոշ արդյունքներ ստանալու, թէ"
թուից առաջ խորենացու հայոց գալստեանը չկար":

Հետազօտութիւնը շարունակելով՝ ձարիքէր և ուրիշ ձեռ
ներ գրած ուրիշ գրուածքներ ե-Ջ դարերից, որոնք իբր
աղբիւր էին ծառայել խորենացու գալստեան. օր. Ատիրապ
եղեկեցական գալստեանը (հայերէն թարգմանութիւնը) (Ս.
նէր և Ջրաս դարձի տասին, Ջիրուր ճանապարհորդի գի
բացիրը հայկն), Մաղաղաս հայկն: Ագրգադէս պրօֆ. խալա
և Ատիրապ ծանոթանալի գրուն և հրատարակեցին մի
ւսական քննարկման հետևում մեծ Սեդրեսրոսից, որ գրեթե բա
ռապի հերոսով պատմում և խորենացու մօտ: Այս հետևանքն

Ատիրապի Սեդրեսրոսի մէջ՝ (Սեդրեսրոս կապի համար ասուած).
ոչխանգի ապրելակերպութիւն և տարբանճոյութիւն առ Կո
րա վարս պէտի գրանել ոչ ուրեմ հարկապին. այլ հեզ և բա
րեհամ և բարեխոհուրդ գոլով՝ և երկնայինդն կարգեալ
ոսկորութեամբ գինին բոլորիս յուսացնէր. վասն որ գոյր տե
լեամբ հրեշտականան. բանիւ պրատապետաւսեալ, գոր
ծով սուրբ, ծարաղապրտեալ, ասր(ա)սիւ աղճատ, խորհրդակ
յուսեամբ մեծ, հանապազ ուղիղ, յուսով համբերողական, սի
րով անհեղձատուր: Այլ վասն որ գբոլորան Կորա ոչ բանանան ես ասել
գիտ Կորա գիտացն գարձուցիչ գբանան"

(խորենացու մէջ՝ "մտօք ճշմարտական" և "ուսուցանելով
անձանձրոյ" խօսքերը՝ հեղինակի ասելիքը ճանապարհ
մէջ, այդ գալու համար Ս. Գրքերի երախտիքը գնա
րի և հայ ժողովրդին ուսուցանելու գործում:—Սեդրեսրոսի
վարքի թարգմանութեան մէջ "պրատ+ա+պայծառ+ացեալ" գա
ռապի հակադրած է յուշարէն քնարերի բառի համաձայն, որ
խորենացու մէջ արդյունքած է ասելի պարզ բա
ռով՝ "պայծառ"):

Հայ գիրը հարձեր անգամանալի հերդով ժամեց գործ-
ծեամբ գրաելու ժամանակի հարցը, որի հետ և նրա կապ-
կանությունը: Գրչագրքի կոչ-ների հեղինակներ, որ արդէն գոյ-
ություն ունեցել. ասելիքն "սուտ" բառը, (գործածական սոյն
խորհրդաբար), որովհետև նշանակում էր, թէ գրչ-
ությունը մի աննկատելի չեղծիք է, ուղ ժամանակի մի
անձնագրի ջեռնով ընդօրինակած ու վերագրած է. կարող
ապրող խորհրդի մոլորեցնելու:

Բայց այս պարբերներից, որոնք տալիս էին գործ-
ծեան ուղիղ ժամանակի գործ հիմնելու՝ գրչագրքին, նամանա-
արդէն, ուրիշ պատճառներ և աշխարհագրական հանգամանքներ,
որոնք կոչ բանն էին ապացուցանում: Քյոսէ խորհրդի
գիրք (Ք. մր) Ջուղայի, երկորդ, երրորդ, չորրորդ հեղ, այն-քան
այդ բանաձևումն եղաւ Շուշտրիհանոս կայսեր հրովարտակով
536 թուին: — խորհրդին յիշում է (Ք. մր), թէ Ջապուհ (Բ)
հասաւ տիրոջ բերդաքաղաքում. այն-քան պարսիկների այսպէս հասաւ
եկ առաջին անգամ՝ տալով 608 թուին: — խորհրդում
գործի չեռնարկ գործածությունը. (խորհրդատու այս խոսքը
— «եւ կգեղեցկացնող իր կձեռքի ի պատկեր յանհանապազ
և անուն հոգեւ ապգին Քրիստոսի», ի, է, տեղեկով ապակի
«իրան ջեռնոցներ հագցնող է գնորոշ յանհանապազ սերունդ
ներից և այդ գեղի անունը գնում է Քրիստոսի. Քրիս-
գի բառով էլ բացատրում էին յունական գնդրօն (քրիս-
gant) բառը, որ նշանակում է ջեռնոց). — ժամանակ և ան-
գրության. այն-քան այս առարկաների շատ ասելիք
ուղ ժամանակի գործածությունն ունեցել մեզ տրուած, ի — թ դար-
րում, ուրեմն նրանք հինգերի ե. դարում, և խորհրդի
նրանց նէր գիրեցայ՝ . երկ ե. դարում հինգերի գրչ-
կիս: — եւ այլն:

Ժամանակ այսպէս հեղինակել երեան էին գալիս մի

գեղեցիկ բնաւորութիւն ունող հերոսագործութիւններ, որոնք
ցգրում էին ապացուցանել, թէ խորհրդատու անուանը ունող գոյ-
ությունը ի-թ գարերի գործ է մեզ հոդմիկ երեան էին գա-
կիս կնճռապատումներ և հերոսագործութիւններ, որոնք ազգությա-
էին հերկել վերջիշեալ մերկացուցիկ փաստերը կամ նրանց
ապացոյցը բացատրել, նկատակ ունենալով ապացուցանելու
գործութիւնը արդարև ե. դարի գործ է:

Քյոսէ Հեղեկի մխիթարեան ի. բ. Սարգսեանը 1893-ին
հրատարակեց մի ընդարձակ ուսումնասիրութիւն, որի մեզ աշխա-
տում էր ապացուցանել, թէ Մոկրատ և խորհրդատու մեզ ե-
ղած տեղեկութիւնները պէտք է բացատրել հետևեալ հերոսա-
-խորհրդին օգտուել է Յունարէն բնագրից, իսկ Մոկրատ
հայ թարգմանիչը օգտուել է խորհրդատուց:

Գալով Սեղբեսորոսի վարքի և խորհրդատու մեզ եղած
տեղեկութեան՝ (Յունաստանի գրքի տասը.— Ս. Սեսրոպի նե-
րի փոխանութիւնը դեռ չէր հետազոտած) նա կարծում էր,
որ թէ վարքի հեղինակը և թէ խորհրդին տիրեցիկ անձնա-
հերոսը օգտուել են ընդհանուր յունարէն մի աղբիւրից, որ
բնագիրը էլ հրատարակել է. Սարգսեանը:

1897 թուին առաջին անգամ գրագրուեց Մոկրատ և
Սեղբեսորոսի վարքը (ընդարձակ և համառօտ տիպերը), հեղինակ
վ. Սէր-Մովսիսեանի ջեռքով: Հրատարակիչը առաջաբանում
տեղեկանում ընթերցողներից եզրակացնում է, հերետիկ. խոր-
հրդին չէ ծանոթել Մոկրատ եկեղեցական գործունեութեան,
և ոչ էլ որևէ հերթ օգտուել նրա յունարէն կամ հայերէն
բնագրից, բայց օգտուել է Սեղբեսորոսի վարքից, թէև ոչ մեր
ձեռքը հասած հայերէն թարգմանութիւնից:— Մոկրատ խորհր-
դին շատ կայսրների և համարեա հարուստների գործունեութիւն
ապացոյց հեղինակ էր այդ ժամանակ: երբ հրատարակում էր Մ
Մոկրատ և համառօտողը խոնարհելով նրա մեծ հեղինակութեան

առաջ Գոյն-խի իր քնագիրը չափ ալիք է փոխում, շարունակ
օգտուելով խորենացուց": Այս մտքերը յայտնելիս Ն. Ադոնցը
վարպետերը ինձափր չուներ մեծ Ներքեպրոսի փոխառութ
Ս. Ադոնցի վերջին մեզ: Երբ այս փոխառութիւնը հրապարա
հնեց Գոյն քանասէրը հարձիր փոխեց յօգուտ նոր հայեցակէտի
թէ խորենացու գործունէութիւնը 5-րդ դարերի գործ է:

1898 թուին Վորայր Ֆիլիպպոսեանը տպագրեաց և հրատա
համեմատութեամբ ապացուցեց, որ փոխ
Ադոնցը յարձագրել է խորենացու գործունէութիւնից, և խմբագր
ընդարձակ համառօտելին անգլացաւ օգտուել է խորենացու
գործունէութիւնից իբրև հաղթանակոր և ներքինական աղբիւրից
Արա այս ուսումնասիրութիւնը, որ գրեցաւ "Գոյն" լրագրում
նաեցով մեծ Ադոնցի հերոսագործութեան հիման մեզ:

1899-ին լոյս տեսաւ "Ներքոսի գործունէութիւնը և ժողովո
խորենացի" ուսումնասիրութիւնը, որի մեզ ապացուցանում
թէ 5-րդ դարի հեղերին, Ադոնցի և Ներքեպրոսի վարդի հայ
երէն թարգմանութիւններից քաւական առաջ գոյութիւն ունէ
արդէն խորենացու գործունէութիւնը և հռչակուած էր:
(Ներ. եր. 258 և 259):

Հերգապէս 1901-2 թուականներին անգլիացի հայագէտ Ջո
Ներքոսի հոգուց եղանակ եղրակից նորից խորենացու ամ
հրատարակները, որոնք համառութիւն ունէին և փոխառութիւն
էին համարվում մեծ և փոքր Ադոնցի, Ներքեպրոսի, Ղազա
դասից, առհասարակ բոլոր այն աղբիւրների, որոնց վրայ մատ
հանձին էին եղել Ջորվէր և Կրա հեղինակները: Ջոն յայտնում
թէ սկզբում ինձ, եղրակացնելով Ջորվէրի մերկացուցիչ քննու
ներին, համարել էր, թէ խորենացու գործունէութիւնը ուշ ժամանա
հի գործ է: Ապագայ աւելի մօտ ծանօթանալով գոյ պրոբ
աղբիւրներին ինձ փոխեց իր կարծիքը և այժմ համոզուած է
որ այդ գործունէութիւնը գրուած է 5-րդ դարում: Կրա եզրակաց

պիների գլխաւորները արդէն են. խորենացին չէր ճանաչել եր
րև աղբիւր միայն Ագաթանգեղոսը. մեծ Ագաթանգ և մեծ Ներքեպրոսի
հայերէն թարգմանութիւնից օգտուել է արդարև խորենացին, բայց
այս թարգմանութիւնը, չէ հարուստ էր. դարում գիրքն Ագաթան
հայոց ձեռքով, ինչպէս բոլորն ընդունել են ամենքս, այլ հա
դարուած էր շատ վաղ, 5. դարում և գոյութիւն ունէր իր խորենացու
թարգմանութիւնն է: Ջեզուն յիշեցնում է 5. դարի աւելած թարգ
մանիչների ցեղում: Վորայր Ֆիլիպպոսին էլ վերջիրեալ յօգտա
ծում յայտնել էր կարծիք, թէ մեծ Ագաթանգ ու Ներքեպրոսի
աւելի հին թարգմանութիւն են, բայց ապացոյցներ չէր
ուրիշ ժամանակի: Ամենայն իբրև աղբիւր չէ ճանաչել խորե
կացուն, այլ երկուսն էլ օգտվում են անկասկած հերոսագործ
հնագոյն յոյն աղբիւրից, որ գեռ չորրորդ դարում գոյութիւն
ունէր:

Ջոյն փաստերը բաւականացած համոզում էին Ջորվէրի և
Կրա հետևողների եզրակացութիւնը, որ իշխում էր խորենացու
իբր թէ աւելի նոր ժամանակի աղբիւրներ գործածելուց:
Գոյն-խի հնագոյն կարծիքը պաշտպանողները յայտնեցին,
որ Ջորվէրի բերած հիմքերը արդէն հորդել են իրանց ոյժը,
և երբ խորենացու գործունէութիւնը դէմքի ուշ ժամանակի գործ
համարել այդ ուրիշ փաստերի հիման վրայ պէտք է լինի:

Իբրև ամենամեծ հնագոյն փաստ պէտք է համարել պրոֆ.
Ղահրի յայտնած կարծիքը 1902 թուի օկտոբերին Ղահր-Քրաս
եան աղբիւրի տասնը արած զեկուցման մէջ, որ վերջ յիշե
լինի: Ղահրի պրոֆէսորը ասում է հետևեալը. «Խորենացու
գործունէութեան գրուելու ժամանակը որոշելու ամենալաւ հիմ
քերն են նախ պատմութեան ընդհանուր ոգին, որ պիտի հեր
դով ակզբից է, երկրորդ որ հեղինակը սիրահար է յունա
կան ոգուն և գիտութեան, և երրորդ՝ որ նա ընդարձակ
ծանօթութիւն ունի այն աղբիւրների, որոնք յայտնի ասում

թեան ժողովն ունին համ աստուածաշունչ, որոնք
նշանաւոր չափով հիմք են կազմում նրա կազմութեան: Ըստ-
պիսի յիշատակարանից, հասկանալի է, չէ կարող վերագրուել մին-
գերագր գործին, որ հայոց ձրիպադեսական գրականութեան
առաջին գործն էր, այլ բաւական աւելի նոր ժամանակի, երբ
բազմաթիւ աստուածային ուղղութիւնը աւանդութեան կարգ
էր անցել, և երբ փոխարինող յունաստրութիւնը գրաւական-
թեան մէջ կարգազատել էր առաջ բերել ազգային ուղղու-
թիւն: խորենացու գործունեութեան ժամանակի այս չնչին
պրոյեկտը... լիովին համաձայնութեան են և նրա ստրա-
ֆին յատկութիւնները, ի տրգի այլոց և ընդունի որով գրուած":
ուրիշ տեղ նոյն ընդունում մէկ տրոփ. ժառը յայտնում է, թէ
խորենացին, իբրև յունասէր, արհամարհում է աստուածային ու-
սումը և վիճաբանում է իր գրական հակառակորդների, ա-
ստուածների հետ. զանի է գործ ունեցել աստուա-
ծերի հնադարութիւնը, որոնցից հնում աստուածային գրքեր
համարուի էին, որ դեռ չէր թուլացել հեղանդ-
նում:

Ահայն այս չնչին հերդուկ գծերը չեն խանգարում
խորենացու կարմութիւնը ե. դարի գործ համարելուն: Ընդհա-
կի ոգին, որ այնդէս վառ հերդուկ շնչում է այս գործ-
ում մէջ, հեռանում է ոչ թէ ուշ ժամանակի հե-ը դա-
րում այնպիսի ոգի չէ էլ շնչում մեր հեղինակների
մէջ), այլ այն աշխարհին, որի մէջ երկար ժամանակ մնացել
է հեղինակը և բարձր հրապուրանք ստացել, ապրելով նո-
գրանք: Նրանց կարմութիւնը հարազատում է, յոյների ազգային
բնութեանը, ազգային հպարտութեան և սիրուն ան-
ձամբ ծանօթ եղողը չէր կարող օտար մնալ այս ոգուն:
հիմք չկայ կարծելու, թէ այս ոգին չէր կարող արտայայ-
տուել դեռ ե. դարում, որ մեր վիրապադեսական մատենագրա-

թեան առաջին գարն է եղել: Քանի որ հնչակութեան գրա-
րութիւնը աստուածային հայոց նորաբոյ
նոց մատենագրութիւնն էլ պոգորուած հիմնէր նրա ոգով.
բայց այս գրութիւնը երկար պահեց-հանգիստ հանգամ մինչև
ե. դարի կէսերը: Կորիւնից էլ, խորենացուց էլ գիտենք, որ գրե
րի գիւղի ժամանակ, ե. դարի սկզբում, հայոց գրաւոր լեզուի
բերութիւնը Մաշտոցի հետ էր. այնպես գնաց Ս. Գրքերի
գիւղը հոգալու, այնպես գրաւ իր աշակերտներին ուսման
գնաց. այնպես էին ուղարկում և չափահաս, արդէն ուսած,
աշակերտներին թարգմանութիւններ անելու, և տեղ գեներում
եղել, որ մեր անգրագիտ թարգմանութիւնները յիրաւի ստոր-
բիկ են հայտարուած: Բայց հիմնը Ս. Գրքերի հետագայ
թեան ժամանակ (գուցէ իբրև հետևանք գրա ժանգագործու-
գութեան, գէպի բիւզանդիոն), մի ուրիշ հոսանք սկսում
հոսանք գէպի ասորեստան, գէպի յունական ուսում: Քրշակ
քնորդ և հետևորդները խորենացու այդ գեղեցիկ
թիւնը, թէ Ս. Գրքերի և Հայկ առաջ աշակերտների ձեռ
աչքին և եղնիկին ուղարկում են եգեսիա թարգմանութիւն
ներ անելու, խոստանալով որ այնուհետև գրանց ձայն
գործի համար դուղարկեն բիւզանդիոն: Գրանք գնում
են, բայց չուրեր սրտնեղում, իբրև թէ տեղ ուսուցիչները
ուրիշներին են մրատրի բիւզանդիոն ուղարկել իրանք
բանը գլխի, առանց ուսուցիչների թոյլտուութեան թոյլ
գրում են բիւզանդիոն, "կարծեցեալ գործ եղեալ
ուսմանց": Գրանց կարծեցեալ բիւզանդիոն են գնում
բանց տրան շնորհներն էլ, գնում և կորիւն, գարչեալ
իրանց գլխի: Անյն տեղն են գնում վերջապես և Շմո-
հան ու Ղազար: Քրքան ուրեմն բուռն պէտք է լինէր
երիցասարդ սերունդի մէջ ձգտումը գէպի շուտասրան
գէպի արևմտեան քաղաքակրթութեան կայսը, որ այս աշակերտ-

ներ, իրանց պաշտելի ուսուցիչների կամքի հակառակ, ինչեա-
գործ գէթ այդ են գրում: Երբ այս աշակերտները, որ
չառնական թուականներին, ասորական գրոցին աշակեր-
տելու լեռը, այսչափ բուռն ջգրում ուղին գէթ ճշ-
գտապահ, գէթ յունական ուսումն, որչափ ուրեմն աւելի
ուժ պէտք է լինէր յազգդ սերունդների յունասիրութիւնը,
որպէս ասորական գրոցը ապագուստեան աչքին էլ եղթափուած,
այլ ուղղակի հայատառութեամբ ուզարիվուծին յունական հրոս-
տեան և ուսման ամենաանհրաժեշտ գիտութեանց
բրա, բիւզանդրոն: Այդ-իսկ Ս. Սահակ և Մեսրոպ, որպէս
իբրև լինի սերունդ, աւանդութեամբ կապուած էին ասորա-
կան գրոցի ու գիրուեան հետ ժամանակի ընթացքում
քարեփոխեցին իրանց ուղղութիւնը և մօտեցան յունական
գրութեան. արան ամենալաւ ապացոյց, բայց ուրիշ ե-
րեւոյթներից, կարող է համարուել այն, որ Ս. Գրքի առա-
ջին թարգմանութիւնը, որ եղել էր ասորերէնից՝ վերադրա-
կեցին յունարէնի հետ բաղդատելով:

Հայոց ուրեմն փաստերը այդ են ցուցնում, որ յունա-
կան ուսման ու գիրուեան սէրը, յունասիրութիւնը, իբրև
հակագրութիւն ասորասիրութեան, հայասպանուած սկսուեց
դեռ ե. գարի յունական թուականներին և հետզհետէ
գնալով կարգապաս. և ե. գարի վերջում ասպրի յու-
նասիրութիւնը ոչ միայն անարօգնիկ էր, այլ անհրա-
ժեշտ հետեւանք է նարչական սերունդների ուսումնա-
կան ձանձրալիորդութիւնների դէմ ձուռնասպան: Հա-
կառ փաստերին, որ գրել է Հոյնդէս ե. գարի վերջերում,
Հոյնդէս սիրամար էր յունականութեան և արհամարհող
ու թշնամի ասորականութեան. ինչո՞ Հոյնդէս չէր կարող
լինել և խորենացին տիեզերական ժամանակ: Երբ այս երկու
հերձուածները ապագային ոգով, տատենագրական գործով

ուղղութեամբ այնքան կտրուկ են միմեանց. ինչո՞ գրեց ժա-
մանակի կերպարանքով պէտք է բանաձեւուին
այդ գարերով:

Պետ աւելին պէտք է ասել. յունասիրութիւնը քանա-
է հայոց մատենագրութեան մեզ յայտնած ե. գարում, երբ
հերձերի մեզ ձեռնտու բանաձեւում չէար, երբ յոյն գրա-
կանութիւնից հայոց գիրքագանները յափշտակում էին իրանց
ցանուցը, առանց հասկանալու, թէ ինչ մեզ բոյն հիմնի բա-
նաձեւ: Իսկ ե. գարից յետոյ, երբ հայոց հերձերն ձեռ-
դէս ամբողջութեամբ՝ երբ առանձնութիւն, փոխադրիչ
պետութիւն, հայանձնքներ սկսեցին երեւան գալ երիտա-
գերի յարաբերութեան մեզ այսպիսի յունասիրութիւնը ան-
քանակ հիմնէր, երբ ոչ անհարելի:

Գրոք. Մատր հայոց տիեզերը, այն որ խորենա-
յին հովուում ասորականութեան հետ հակառակ գնա-
գալիս ինչ այն մտքին, թէ խորենացին գրել է այնպիսի
ժամանակ, երբ քայսանութեան ասորական ուղղութիւնը ա-
ւանդութեան հարցն էր անցած: Երբ "ասորական գիրքերեան
համբաւը դեռ չէր թուլացել հայասպանութիւն ընդհա-
հում, որ նա դեռ աւանդութեան հարցը չէր անցել.
հովում են, վիճում են գոյութիւն ունեցող հակառակորդի
հետ, և ոչ թէ աւանդութեան հարցն անցած, գոյութիւն
ունեցողից գաղափար տի գրոցի հետ: Այս երեւոյթը
գարձեալ մեզ պէտք է բերէ բոլորովին հակառակ եզրա-
հանգութեան - այսինքն որ խորենացու գաղափարութիւնը ե.գա-
րի գործ է, երբ դեռ ասորական ուղղութեան ներկայա-
ցուցիչներ հային, երբ ասորական գրականութիւնը դեռ
բաւական ուժեղ գարր էր ներկայացնում, որ գէմ պէտք
էր հանել, գնահատութիւնը ճանաչելու աշխատել:
Ասորական ազդեցութեան գործածելը, (որ խորենացին գիտ-

ժանդարմերեն է ձգտում ծաղրանկարել) երբ կարդալ է սիրում պարզապես համոզվելու համար, որ իսկապես այդպես է, որ խորենացին ե. գարի հեղինակն է, երբ ստորագրում գրահանդեսների ապրեցության դեմ խոսք էր ասելիքացել:

Ինչ վերաբերում է գործածված լեզուին, որի մեջ միևնույն բանաձևերը և դրօթ. մաս կազմում են գլուխներ այդ գործածության ուղ ժամանակի գրաբարի միջև էական տարբերություն, որ բերում տիեզերք օրինակներ բանալու չեն համոզելու, թե այդ լեզուն ե. գարին չէ պատկանում: խորենացու լեզուի մեջ չկան այնպիսի երևույթներ, ոչ բառապաշարում և ոչ չերտակազմության, որոնք կհատկացնեին ե. գարում գործածությունը ուշնելու և գործածելու: Երբ ի նկատ առնենք ե. գարում գրված կամ թարգմանություն բազմաթիվ երկերի լեզուները, սկսելով մոտ հազարամյակ տիեզերական պարունակող Հ. փարպեցուց, անհամեմատ-յունաբան Եղիշեից տիեզերական ժողովրդական փաստորեն չեն կարողանալ որ այդ գարում գրված մի խորենացու գործությունը, որի մեջ պեսիվում գրականությունը և չափազանց յունաբանությունը, տրամգաբանական տարերային նորը ծաղկ:- Ահա ինչ է ասում խորենացու լեզուի մասին Ներսես Քիրայի, որ գրում է ամենահետաքրքրական աղբյուր տեր հին մատենագիրների լեզուի նկատմամբ. «Ինչ թե որպիսի է խորենացու լեզուն կամ ոճը, պարզելու դիտ, որ տերը ասի և տերը անի, շատ հեռի կմնայ իսկական հայկաբանությունից Հայոց աշխարհագրագ Հանդիպ և Մաշտոցի... Հայոց եթե ևս քար ամենայնի գաղափարն (classique), ուղղ այնպիսի առաջնորդություններ և գեղեցկություններ, ուրս ընդունված է փնտրել ի գրություն եկեղեցական, եկրեմեանց, կիրակոսյան և այլոց, բայց թե ի գործածության ճորներում

-գաղափարի դարում... որոց անհիմնությունն ազգամ թողած չե խորենացի, որ կարող էլլան իրեն հաստատելու»: («Մշակ», 1898, N 192):

Ասենում եմք ուրեմն, որ տիեզերք այժմ եղած քննությունները մեզ չեն այնպիսիները, որոնք հարկավորին գործածության ժամանակը ստանդարտ ե. գարից իջեցնելու մինչև 5-6 դարեր: Բերում բազմաթիվ փաստեր, որոնք ճշտիվ անհերքելի են տանդրամասն քննությամբ հերքվում են: Բայց նաև բառագործ բուռ հետաքրքրական փաստեր, որոնք վերին ստիպողաբար անհատականին, նշանակ կարգում գործածության ժամանակը մինչև 5-6 դարերը: Հետաքրքրական է այս փաստերը չտեղ մի եզրակացնել

թուր և ձեռագրութեանէ կուրի շատ կրնայ ծլլիլ (?), ասեանկ
տեղ մալ ակնարկութիւնը անգամ չկրնար այն ատեն վրդովե-
ցուցիչ դէպքերուն, որոնք պատահեցան 450-էն մինչև 750:0-
րինակի համար՝ իր գործին աւարտը յուշիկ ոդբ մը, որ ամեն
ընթերցողի սիրտը հլարժէ, գրած էր այն ժամանակուան վրայ,
որ 451-ին (?) պատահեցաւ. բայց իր սիրտն ամեններին շար-
ժած չէր երեւար այն աւերի տեղատարն ժամանակին, որ
որ Հիպեացւոց Ալեքսանդր աշխարհակալութենէն: Կրօնական իրե-
րու մէջ իր գրութիւնը կը նշմարէ միայն քանի մը հատած նիւ
թեր մը. բայց իր ականջն արքունական մը հասած չէ մեզ
հեթանոսական խնդրին, որ իր հայրենակիցներուն տակն ու վրայ
արաւ 500-էն սկսեալ: Կարծէ 750-ին, երբ գրած ըլլալու է
ամեն հայ մեռնատուր հոգին վէմին արձագանգներով,
և Մեղբեսորոյ Ալարուց ու Ռոխրատայ Համառօտութիւնը, որ-
մէ օրինակուած հրատարակուած գլուխներ միայն ասոնք:
Հանգիստ իր ընդարձակ և երկխոսութեան մէջ ամենատկն
անձնարկութիւնը տանեցաւ չկայ:

«Գ. Ջայռէս հեթանիք-ևս աւելի ևս Ք. դարուն-հայ վանա-
հան մը, որ երբ նպատակ դրելու հեռաւոր անցեալի մը ժա-
մանակագրութիւնը հզօր ըլլայ վերանալ, անգործութիւն ուսա-
նելի այն ամենէն, որ իր շուրջն ու առջևը էր, և իբր
ապրիլ անցեալն մէջ հպարտելով երեսանհանան ժամկոր-
ծեմով: Ոչ միայն հպարտ 400-450-ի դէպքերը, այլ և հինա-
թագիր անունը իր ունեցած մասնակցութիւնը, այնպիսի հնա-
թագրութեամբ և նահապետական ոճրութեամբ, որ երբէք չի
հանդուրժիր համ անհամաձայն չի գրնուիր նոյն դարու հա-
թագոր հեղինակութեան: Թէև գրած ըլլալու իբր 750-ին,
ցած ըլլալու է իր հնարագրութիւնը 400-450 շրջանին այն-
պէս ծշմարտանման չնել, որ Բուզանդայ, Եղիշէի, Ղազար փար-
պեցւոյ, Կորեան ուսումնասիրութիւնէն հրնանդ անցնիլ ա-

խորհեալս գիրքն ուսումնասիրելու առանց ամենևին կշռա-
լի խայտով մը ժամանակակից հեղինակներէն անցանէ համ
դարուն: Թէհնէրէ իր մէկ վիպագրութեան մէջ իրեն նպատակ դը-
րաւ ծչգրիւ օրինակելու Ղևոնդ Թագուհւոյ (1702-1714) գարուն
ցներն ու կեպուն, և իր ներամիտ ֆանտազիան մեծ գործ մը ներ-
հարուցեալ ամենէն: Բայց հնութեան երևոյթն առնելու ժամկո-
հութեան մէջ՝ Թէհնէրէ առնդանան տեսը ծչգրիւ՝ երբ համե-
մատուի ք. դարուն գրող այս հայ վանականին հետ, որ հեղինե-
կով՝ ե. դարու ոճով գրելու ջեռնարկած ըլլայ: Կրէմիէր սպա-
ակ է, որ այս ք. դարու պատմագրին դէմ հանձարեղ գրող մը իր
ժամանակակիցներէն շատ վեր ու գնահատուր ծլլար իր նուրբ
իմացականութեամբ: Բայց այսպէս չի պեսնուիր. իր ժամանա-
կակից՝ իբրև Ագաթանգեղեայ գործ հզկեցնել ուզած պիտի ըլ-
լայ Համառօտութիւն մը (Մեղբեսորոյ Ալարուց և Ռոխրատայ
ե. դարու թարգմանութեան), որ մէկ օր առաջ չկար պեսան էր,
բայց ապահովապէս հնդկէ իրեն գոյնգէս ամենուն դրա-
պոյ:

* «Ուսուցչապետ Յարմէրի եղրայրութեամբ այսպիսի գրահան
կարմանագիրներ ընդունել պէտք է ծչգրիւ: Ջայռս հանգերձ
ժամանակ մ'բնձի ալ հատուկի երևյան իր փառերը: Ուրախ
եմ, որ հրկայ ավարտիլ այն եղրայրական չուծէն, որ ան-
խուսափելի հետևար և սպասի այսպէս գործութիւններ
կատարնանալէր": (Հանդէս ամս., 1902, մարտ):

Ջայ անդեղութիւնների վրայ աւելցնելու է և մէուրիշ
անդեղութիւն, որին պէտք է ընդհարուէին՝ երբ խորենացու
Հայոցութիւնը ք-ք. դարերի գործ համարէին: Ջայնի է, որ
ե. դարու ապրել է մի հնդանաւոր հայ մատենագիր Մովսէս
անունով, որին յիշուած է Ե. դարու Ք. Փարպեցիի երա-
նելի փիլիսոփան Մովսէս" և այլն, տես երես 178):—Կրան
յիշուած է և մի ևս հանդուգնութիւն հնդկով Կրան "Մերոպ հնդայր

երաշելի Հովսէս եպիսկոպոս", համարելով զրան քաղքենացի և Ջրպետութեաց եպիսկոպոս ե. գարուս: Միւս կողմից՝ հասկանալի է, որ ե-ը գարուս Զատմութիւնը գրող հեղինակը չէր կոչել Հովսէս խորենացի. (որովհետև անկարելի էր, որ նա ե-ը գարերում իր մասին կմայեր, թէ ես աշակերտել եմ Մ. Հերոդին և նրա հրամանով ձեռնադրուել եմ գնացել սովրելու...) այլ աշխատել այդ անձնաւորութեան մասին տարեգրութիւնը վերագրել ե. գարուս ապրած Հովսէս քերթողահօրը: Այս այդ էլ նենգով, քանի-որ հասկանալի էր, որ այդ անձնաւորի գործունեութեան մէջ Հովսէս քերթողահօրը այնպէս գուրս չէր գալիս, որ կարդացողը հասկանար, թէ նա Ղ. փարպեցու և ուրիշների յիշած Հովսէսն է. օրինակ, պէտք է յիշէր նրան իբրև եպիսկոպոս, պէտք է յիշէր, որ նա հալածուած է Վռամշապուհ կաթողիկոսից: Ձեռ-ինչ այս բաները չէին գործունեութեան մէջ:- Բայց գլխաւորն այն է, որ այս դէպքում մեր առաջ հրապարակ է գալիս մի շատ հետաքրքրական տարեգրութիւն, Հովսէս անունով, լուսաւորիչ Հայոց գրած գրքերի հեղինակ, բայց ոչ մի տեղեկութիւն նրա մասին, ոչ մի պատմիչ նրա այդ գիտցած գրքերից մեր ձեռքն չէ հասնում. թէ միւս կողմից՝ Ե-ը գարերում չկայ ոչ մի ուրիշ Հովսէս անունով մի շատ հետաքրքրական տարեգրութիւն, որի հետևը չկայ մեր հին գրականութեան մէջ - անկասկած հեղինակի գործ: Երկու դէպքն էլ վերին աստիճան անհաւանական են:

Ջիշեմ - վերջապէս և այն, որ Զատմութեան մէջ հեղինակը ոչ միայն կխոստովանի իր իրեն և Մ. Հերոդին և Հերոդի աշակերտի մասին, այլ և պատմական դէպքերի մէջ մտցնում է իր անձնաւորութիւնը այնպիսի կերպով, որ միայն ժամանակակից կարող էր անել: Օրինակ, երբ պատմում Վռամշապուհ երկարը թագաւորութեան չեռնարկելու պատճառը է. "Քանի չհանգչի ամենայն երկիր ի քաղցր ուսմանց Աստուածային, ոչ ինչ ինչ ի նոր ինչ իրաց ձեռնարկեսցուք" (Ք. կա): թագաւորների հրամանով գնալը Հայաստան՝ ամեն մի խոչի մի փուլ էր նում. Հովսէփն ու եպիսկոպոսները գնում են այնտեղ առանց ուսուցիչների իրենց հարցերով. Հոռոմներն ու Ջրքերը գնում են նոյնպէս հարցնելով, գարձեալ իրանց համով. Հոռոմներն ու Ջրքերը ուսուցիչներ ուղարկած են լինում առաջուց. Բայց արանքում "յուլիաբար ուղևորեալ և ծուլաբար գեգերեալ" ժամանակ են վատնում ցեսարիայում: Ջայսիսի տեղեկութիւններ կարող էր հաղորդել <u>միայն</u> ժամանակակից հեղինակը, որ անձնական հետաքրքրութիւն ունէր իր ընկերակիցների վրայ տրտսելու և ինչ իրան իբրև ամենայառաջադէմ և ամենասիրելի աշակերտ ներկայացնելու: Իսկ ե-ը գարերում գրող անյայտ հեղինակի համար հոգեբանօրէն անհասկանալի էր Մ. Հասակի, Հերոդի և զրանց աւագ աշակերտների հոգեկան "անգէտ մերում արուեստի", որ ոչ թագաւորների վրայ յօգուտ Վռամշապուհ խորենացու, որին ոչ դեռ էր և ոչ ծանուցուած: Թարգման միայն ժամանակակից հեղինակ կարող էր ոչքի մէջ բացատրել. "Քեր կուսարք զրանց ժպրում՝ առ քարի աշակերտսն հանդիպումն... ոչ կնայուհանն քարքառելոյ կուսարձուին՝ տասամբ ինչ յաղթահարեալ յորդոյս": Ժամանակակից հեղինակի արդիւնքն էր և բղխել այն դառն, յանդիմանական գանգատներ, որ ուղղուած են հայ ժողովրդի իր վերաբերմամբ արարքներ, այն և թշնամական դիմել բռնելու պատճառով: "Ես կի այսոքիկ ժշմարիտ այսպէս, տիրապետեալ մերովք վրանգիւք և մեք... Քրդ երիկ ընդ առաքս Ջարուծոյ, և որք ի թագաւորութենէ Յաղագս Ջարուծոյ կիրճեան գուսկին՝ այս է, այլ կինդ մեր բանս առ Ջարուծոյ յա-

ղագա ի ջէնգ վրանգիյ՝ որպ վրանգէ և ապէտրուբն ասեբա-
հանէ: Ձյ ասիայի ասապիս. Ոչ ոք ի ջէնգ թղահս վնասներ,
ոչ ոք վարդապետըն տաղթանս, ոչ ոք բան յօժարեցուցանդ հար
յորդորանս. ոչ ոք երթայս տեր բեռնաբարչս, ոչ ոք ի գալդ
տերուս հանգիստ, ոչ ոք դուն հար օրանդ ոչ պարտապեայ:
Թողիմ վայն, վի և ոչ չէնդուս չարս և պրգիրուբիւնս, հան-
դերջ անորի փառամոլութեամբն և հպարտի չէնդութեամբն
առնձնահարեցէք. այլ ինքն նոյա առնրտութեան գէջ ուսուցա-
պետայդ գալով բարւ բորբոքեցէք առաւել յան վհնոյն բա-
բելովնի" (բ, դբ):

Ընդհարեցի ի երեսիայել, որ ի-ի գարի առնձնօր հեղի-
նահ իրան համար առնձնօր ժողովրի բերանը այսպիսի թա-
ֆեր գնէր. այս թուղերն ասելու համար՝ մարդ պէտք է ինչն
գիտայուն վիճի իրանի գառնութիւնը, արիրը դէպէ այրուած
վիճի, և "ի յաւելուածոյ արդի" թուի:

Ձյս բոլոր փաստերի ու գպդողութիւնների միջան վրայ
տեղի չարունակուծ եղի խորհրդայու առնուն հրոդ գործութիւնը հանա-
րեն ե.գարի գրի, ե.գարուն ապրած գլխաւոր մատենագիր
Եղրդաձայր և փիլիսոփա երանելի ժողովրդի շարադրուած:

Ձգագայ հերետիկոսութիւնները առիշտ վերգնահանատէս ին
դարձեն գործութեան գրուելու ժամանակի հարցը, որ կերդայ-
ուն գեն ինդուրեան առարկայ է: ինչ էլ որ ինի վերգնահան-
երդահայութիւնը-բառահան է որ նա ծրանգաման վարանելի
և ճշմարիտ վիճի-պէտէ տեղ ընդունելի վիճի: Ինչ. Հանահայե-
պրութիւն, ոչ ժողովարեցութիւն, ոչ ապգային հեղի ոչ ուսուցիչ-
ներ կոր գրեր առնելու անհարատութիւնն համ նորելուի հայերայի
հերետիկ ժամանակիկ-մարդ վիճելու թեմատրութիւն չպէտք է
վիճի տեղ ունենայ, այլ մի միայն ուշը դէպի ճշմարիտը, որ քո-
լոր գիրքերի էլ նպատակն է:

« Ազգային գրադարան
NL0373305

64.435