

ԴՐԱՄԱԹԱՐՅՆԵՐ ԲՈՂԱՐ ԽԵՐԿՐԻՆԵՐԻ, ՄԻԱԳԵՐ

# ՈՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ

ԳՐԱԴԱՐԱՆՆԵՐԻ

ՀՐԱՑԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Հայաստանի Արհմիությունների Խորհրդի № 14.

ՏԵՐԵՊ. Ա. Խ.

1925

Հ. Ա. Մ. Խ.-ի ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՄԲ ԼՈՒՅՍ ԵՆ ՏԵՍՔ  
ՀԵՏԵՎՅԱԼ ԳՐՔԵՐԸ

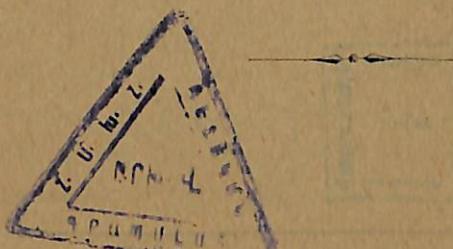
1. Ա.Ջ.Ջ.Ակի «Հոսունքների պայքարը համաշխարհային արհարժման ռմիջ» (սպառված ե) զինը 15 կ.
2. Ա.Ջ.Ջ.Ակի «Արհարժությանների խընդիրները և գործելակերպը» (սպառված) » 40 կ.
3. ԵՅԴՈՒԽ «Ակնարկներ Արհելքի բանվորական շարժման մասին» (սպառված) » 50 կ.
4. ԱՐԿ-ԱՆ «Բանվորական շարժման պատմությունը Անգլ., Ֆրանս., Գերմ.» » 75 կ.
5. ԱՐԿ-ԱՆ «Գործարկութիւնների և տեղկորչների ուղղեցույց» 1 ս. —
6. ԱՐԿ-ԱՆ «Աշխատանքի Որենսագիրք» » 15 կ.
7. ԱԵՑՈՇԿԻՆ «Պրոֆեսիոնալ շարժումը Առևտությունում» » 60 կ.
8. ԱԵՆՅՈՒՆԵԿԻՆ «Գործարկութիւնների և տեղկորչների անելիքները» » 25 կ.
9. ԳՈՒԽԵՎԻՉ «Լենինը և արհեստակցական միությունները» » 50 կ.
10. ԲԻԼԱԴՐԻԿԻՆ «Բանվորների և ծառայողների ազգանուն, հաշմ, գեպրում» » 20 կ.
11. ՅԱԲԲԻԿԱՆՏ «Սոցիալական առանձնվագրությունը» » 20 կ.
12. ՏԵՏԵՐԻՆ «Ի՞նչ և արհմիության կանոնագրությունը» » 25 կ.
13. ԱՊԵՐԱՆԵԿԻՆ «Ի՞նչ պիտի իմանա ումն մի մայր» » 20 կ.
14. — Կանոնագրություն բանվորական դրագորանի » 15 կ.

Պրոլետարներ բոլոր յերկրների, միացե՛ք

ՈՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ

ԳՐԱԴԱՐԱՆՆԵՐԻ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
Հայաստանի Արհմիությունների Խորհրդի № 14.

ՏԵՐԵՎԱՆ  
1925

Բանվորական մասսաների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման հետ աճում է նրանց մեջ նաև ձգտում գեղի զիտությունը—դեպի գիրքը։ Ըստրհիվ այդ հանգամանքի բանվորական գրադարաններն, իբրև բանվորական լայն մասսաներին ընդհանուր միությունական և ակումբային աշխատանքների մեջ քաշելու առավել իրական մեթոդներից մեկը, ավելի մեծ նշանակություն էն ստանում։

Արհեստակցական միությունների V համագումարը, հաշվի առնելով գրադարանների աճող նշանակությունը, անհրաժեշտ գտավ ուժեղացնել գրադարանային աշխատանքի միությունական գեկավարությունը։ Այդ աշխատանքին հաջող ընթացք տալու համար Համագումարն առաջարկեց մի շարք միջոցներ, վոր ընդհանուր գըծերով այսպես կարելի յե ձեակերպել։ Գյաղարանային աշխատանքն ընդունելով իբրեւ ակումբային աշխատանքի մի մասը, կապել վերջինիս աշխատանքի հետ գրադարաններին մշտապես նոր գրականություն՝ մատակարարելու համար պարբե-



1-23877

Գրառ. № 42 ր.

Տիրաժ 2000.

Պատ. № 3467.

Տպագրական Տրեստի 2-րդ տպարան, Յերևան.

բարար նախանաշվային կարգով նատկացնել վորոշ գումարները, պլանաչափ յեվ կազմակերպված ձեվով գրականություն մատակարարելու գործը կատարել կենա. վարչությունների միջոցով՝ նաև ճայնեցնելով այն ՀԱՄԴ-ի ևետ գարգացնել բան-Վորներին գործնական գրադարանային աշխատանքների մեջ գրավելու աշխատանքը («Գրքի բարեկամների» խմբակների կազմակերպում). ոժեղացնել անդերում կենտրոնի որանանգչական աշխատանքը:

Գրադարանների աշխատանքի վիճակը դեռ ևս չի համապատասխանում այն պահանջներին, վոր արգում են նրանց վերաբերմամբ: Հիմնական պատճառներն են՝ պարզ գորոշ կազմակերպչական ձևերի բացակայություն, անկարողություն գրադարանը կազմելու, լրացնելու, գրադարանային աշխատավորների համապատասխան պատրաստված կազրի բացակայություն:

Հաշվի առնելով համագումարի վորոշումներն ու գրադարանների աշխատանքի թերությունները, ՀԱՄԴ-ը այս որինակելի կանոնագրությամբ ընդունում է այն ձևերն ու ուղիները, վորով ընթանալու յեւ միությունների գրադարանային աշխատանքը:

Այստեղ ցույց տված աշխատանքի ձևերը պակասավոր են: Նրանք կարող են լրացվել կամ մասամբ փոփոխության յենթարկվել ըստ աեղա-

կան պարբանների և ընթացիկ պրակտիկալի, բայց առանց խախտելու այն հիմնական սկզբունքները, վոր դրված են կանոնագրության հիմքում:

ՀԱՄԴ-ի Կույլութաժին

ՈՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱ-  
ՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

1. Շահնշարական գուղաքանի խնդիրները

ա) Բանվորական գրադարանը միությունական կուլտաշխատանքի մի մասն և կազմում Ռուսի և նա իր խնդիրները յենթարկելու յեւ այդ աշխատանքի ընդհանուր խնդիրներին, բանվորական լայն մասսաները համարվելով միությունների շուրջը՝ իրեն կոմունիզմի դպրոցի:

բ) Բանվորական լայն մասսաներում գրադարանը զարթեցնելու յեւ նետաքրքրություն և ուշադրություն գեղի գիրը, նա ամեն կերպ նպաստելու յեւ վոչ միայն քաղաքական, այլ և տեխնիկական անգրագիտության և կիսագրագիտության վերացմանը, ձգտելով գրքի միջոցով բարձրացնելու բանվորների ընդհանուր կուլտուրական մակարդակը և գասակարգային խնդիրներական ձևությունը:

գ) Գրադարանի աշխատանքին ալիսք և տաէ կազմակերպչական հասարակական բնույթի և նրա

միջոցով մասսավիկ-բանվորին, բանվոր յերիտասարդությանը և կին աշխատավորունուն անհրաժեշտ եւ բաշել ընդհանուր միությունական և ակումբային աշխատանքի մեջ:

2. Կազմակերպչական ձեզեր

ա) Գրադարանը լինելով ակումբի մի մասը, իր աշխատանքը յենթարկում եւ ընդհանուր ակումբային խնդիրներին. նա աշխատում է ակումբի վարչության հաստատած ծրագրով և սպասարկում է (օբելցուած) խմբակային և մասսայական ակումբային աշխատանքի ըոլոր ձևերն ու տեսակները և առաջին հերթին՝ մասսայականք աղյուսավարական աշխատանքը (դասախոսություններ, զեկուցումներ, խմբակներ, պատի լրագրեր, եքսկուրսյաններ, զանազան «անկյուններ» և այլն):

բ) Գրադարանապետը հաշվետու յեւ ակումբային վարչության առաջ (կամ գորտեղ ակումբ չկա՝ կույլահանձնաժողովով առաջ) և յեթե վրձուական ձայնի իրավունքով ընտրված չեւ, ապա վարչության կազմի մեջ մտնում է, թեկուզ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

գ) Այն ձեռնարկություններում, ուր ակումբներ չկան, գրադարանը մասամբ փոխարինելու յեւ նրան, գառնալով քաղլուսաշխատանքի կենարոն և իր աշխատանքները վերածելով «կարմիր անկյան»:

գ) Մի ձեռնարկության բոլոր կույլտկրթական կազմակերպություններին դիրք մատակարարելու զործը կենարոնացվում է մի գրադարաննում: Միանալիան գրադարանը, բացի անհատական ընթերցողներից, կոլեկտիվ արոնեմենտի և շարժական գրադարանների միջոցով սպասարկում է բոլոր խմբակները, անգրագիտության վերացման գործոցը, արտադրական բը Ջի՞ները: «Կազմիր անկյունները,» հանրակացարանները, զորանոցները, զործարանային գործոցը, հասակավորների գործոցները և այլն:

### Յ. Գրադարանի միջոցները

Գրադարանն իր զոյցությունը պահպանում է այն միջոցներով, վոր նրան նախահաշվային կարգով բաց են թողնում ակումբը կամ կույլտհանձնաժողովը: Գրադարանն այդ միջոցները ծախսում է այն կազմակերպության հաստատած նախահաշվով, վորի անմիջական իրավասության տակ և գտնվում գրադարանը:

**Թանօր.** — Գրադարանի գրքերի յեվ զոյցի ունեցվածքային ինվենտարը լիովին գտնվում է համապատասխան միության արամագրության տակ յեվ առանց վերջինիս թույտովության վորյեցի որիշ կազմակերպության հանձնվել չի կարող:

### Հ. Գրադարանի ամբողջացումը (Հոմլետօնականություն)

ա) Բանվորական գրադարանները կազմելիս զլխավորապես հաշվի պիտի առնել մասսայական ընթերցողի պահանջները:

բ) Բանվորական լայն մասսաներին մատչելի լավ, գնայուն (խօճու) գրքերից գրադարանը ձեռք է բերում շատ որինակներ:

գ) Գրադարանների կազմելն ու լրացնելը, ըստ հարավորության, կատարվում է նահանգական բաժինների (կենտ. վարչությունների, գավաժանմունքների) միջոցով՝ գրադարանապետի կազմած և արհեստակցական բարձր մարմինների կողմից հաստատված ցուցակներով:

դ) Գրքերի գտումը գրադարանը կատարում է ըստ Քաղղուսգլխվարի հրահանգների և ցուցակների, վորոնք համաձայնեցվում են ՀԱՄԽ-ի կույլարամնի հետ:

### Ե. Անվանականի բովանդակությունն ու ձեվերը

Բանվորական լայն մասսաներին զրքերի ընթերցանության քաշելու համար գրադարանը ակտիվ աշխատանք է տանում վոչ միայն գրադարանի մեջ, այլ և նրա պատերից դուրս, վորի համար:

ա) Շարժական գրադարանների, կողեկտիվ արոնեմենտների և գրատարների (հարցուած) միջոցով կազմակերպում է գրքեր տարու կայաններ և սարքում է բարձրաձայն ընթերցա-

Նություն ու զրուցյներ զորանոցներում, հանրակացարաններում, ճաշարաններում, «կարմիր անկյուններում»:

Բ) Գրքերի ցուցահանդեսներ, հանձնարարելի զրացուցակների, կենդանի անոթացիայի (ծանոթացման) միջոցով սպասություն՝ և միշտյունական կյանքի բոլոր դեսպերը (համագումարները, կոնֆերենցիաները, հավաքական պայմանագրեր կնքելը և այլն) և ակումբային աշխատանքների բոլոր տեսակները (դասախոսությունները, հարց ու պատասխանի յերեկոները, զեկուցումները, ներկայացումները):

Գ) Մանակցում և սպասի լրագրերի աշխատանքին, ողտագործելով այն հոգուտ զրբքի և զրադարանի լայն պրովագանդ մղերու համար:

Դ) Պատասխանելով բանվորների ամենորյականից ծագած հարցումներին, առնում և անեկատու (ուրաօնայ) աշխատանք:

Ե) Կազմակերպում և զրքերի յերեկո:

Զ) Բանվորների ընդհանուր ժողովներում հաջույք և տալիս զրադարանի աշխատանքների մասին:

Հ) Գրտվոր և բանափոր կերպով զրքեր հանձնարարելու միջոցով (սլակամների, զրբերի ցուցակի) զրադարանապետը զեկավարում է իր ընթերցազների ընթերցանությունը, ինչպես նաև զեկավարում է ընթերցողների խմբակների և «զրքի բարեկամների» խմբակի աշխատանքները,

նախապատրաստելով նրանցից զրքի կույտությական աշխատավորներ:

ը) Ընդգծելով լրագրերից հոգվածներ կրտըլու միջոցով բյուլետիններ, ալբոմներ և տեղեկատուններ կազմելով, զրադարանը լայն կերպով ժողովրդականացնում և լրագրական հաղորդագրությունները, այս նպատակի համար առանձնապես ողտագործում և արհեստակայցական մատուցը (արհեստակայցական կյանքի դեսպերը) և կազմակերպում է լրագրերի բարձրաձայն ընթերցանություն:

#### 6. «Գրքի բարեկամների» խմբակներ

Իր աշխատանքին ողնելու և կույտ-կրթական ու արտադրական կազմակերպությունների և բանվորական լայն մասսաների հետ իր կապն ամրացնելու նպատակով զրադարանը կազմակերպում է ակտիվ «զրքի բարեկամների» խմբակի ձևով:

Խմբակի ռնդամ կարող է լինել ավյալ զրադարանի ամեն մի ընթերցող, վոր ցանկանում և ակտիվ մասնակցություն ունենալ նրա աշխատանքներում:

Խմբողջ խմբակի և նրա առանձին անդամների պարտականությունն և:

ա) Գրտվարանի և զրքի ողտին պրոպագանդ մղել զրադարանից դուրս մնացած բանվորական մասսաների մեջ և հաշվի առնել ընթերցող մասսայի պահանջները:

բ) Գրադարանի համար գտնել նոր բաժանորդներ:

գ) Հետհել, վոր ընթերցողները կատարեն դրադարանի կանոնները:

դ) Ոգնել գրադարանապետին նրա աշխատանքի ընթացքում՝ զրքեր տալ, ընթերցարանում հերթափառություն կատարել, գրանցումներ անել գույքացուցակում, կազմել գրացուցակային քարտեր, պլակատներ, զրքերի ցուցանառես, կազմակերպել զրքի յերեկոներ և այլն:

#### 7. Մանուկների սպասարկում

Յեթե լուսբաժինը առանձին մանկական գրադարան չունի և յեթե կան նյութական հնարավորություններ, գրադարանը առանձին աշխատանքներ և տանում մանուկների մեջ: Այդ նրապատակով զրքեր տալու համար նշանակվում են առանձին ժամեր և, յեթե հնարավոր ե, առանձին աշխատակից: Մանուկների մեջ առանձին աշխատանք տանելու համար գրադարանը պիռներական խմբակների և դպրոցների հետ աշխատում և կրնակակա կերպով:

#### 8. Գրադարանապես

ա) Գրադարանապետը պետք է տեղյակ լինի քաղաքական և մանավանդ արհեստակցական ու արտադրական կյանքի դեմքերին, կազմակերպելով և ակտիվ կերպով մասնակցելով համապատասխան խմբակներում:

բ) Իր արտադրական վորակը բարձրացնելու համար գրադարանապետը մանում է գրա-

դարանային միավորումների մեջ և հաճախում է քաղաքային և այլ գրադարաններին կից կազմակերպած պրակարիկումներին (գործնական դաշնթացքներին):

#### 9. Աօփատանելք գուղում

Գրադարանը սզնում է ձեռնարկությանը, յենթաշեֆ գյուղում նրա տարած աշխատանքի ընթացքում, սզնում է խրճիթ-ընթերցարանի կազմելուն, ըստ հնարավորության իր գրադարանից շարժական գրադարան աւալով, հրահանգներ տալով գյուղական գրադարանապետին, կազմակերպելով զրքի յերեկոներ կամ որեր և այլն:

#### 10. Գրադարանի աօփատանելք հաօվեառումը

ա) Համաձայն սրան կցված № 1 ձեր գրադարանն ամեն որ կատարում է վիճակագրություն արոնեմենափ և ընթերցարանի հաճախման, ըստ բաժինների զրքերի ընթացքը, վարում է նաև գրադարանի աշխատանքի որագիրը (տեղեկատու աշխատանքի, բարձրածայն ընթերցանության, կազմակերպում ցուցահանդեսների և զրքի յերեկոների և այլն):

բ) Հաշվետվության լրացրած բլանկի մեկ որինակն ամեն ամիս, վոչ ուշ քան հաշվետու ամսին հաջորդող ամսվա 15-ը ուղարկվում է նահանգական բաժին (կենտ. վարչությ. գավաթագանունքի):

Ա Մ Ե Ն Ո Ր Յ Ա Ա Մ Ս Ա

Ակումբի կամ ձեռնարկության անունը, վորին  
Բանվորների թիվը ..... ծառայողների թիվը  
կամ ձեռնար

1925 J.

Ամսվա վերջին յէղել են բաժանորդներ

Հաշվետու ամսվա ընթացքում ստացված ե..... զիրք  
Առ 1-ի հաշվետու ամսվա ըստ ինվենտարի յեղել ե

ԿԱՆՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

կից ե զբաղարանը .....  
....., վոր աշխատում են զբաղարանի սպասար-  
կության մեջ;  
ամսվա:

Բանվորական որերի թիվը ամսվա մեջ

Գրադարանում ..... Ինթերգարսնում

.....*qhpq:*  
*(Shu dInuu JhpkuL)*

## № 1 Հեր հետեւակ յեղացը

Ամսաւութիւն	Խոչ եք անցկացվում	Քանակը
Գրքերի ցուցահանդես . . . . .		
Պլակատների ցուցահանդես . . . . .		
Բարձրածայն ընթերցանություն		
Գրքի յերեկո . . . . .		
Գրական գատեր . . . . .		
Փատմություններ . . . . .		
Աշխատանք լրագրով . . . . .		
«Գրագրանի բարեկամների» խմբակի ժողովներ . . . . .		
Ընթերցողների ժողովներ . . . . .		
Տրված է տեղեկանուեր . . . . .		
Այլ . . . . .		

Գրագուաթենի վարիչի ստորագրութեաւը



15. «Եկեղեցական պարի բան, շարժման պատմության» (մամուլի տակ է) » 5 լ.
16. ԲԺ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ «Մալարիա» » 20 լ.
17. ԲԺ. ՄԵԼԻՔՅԱՆ «Սրբիլիս» » 5 լ.
18. «ՅԵՐԵՎԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱՅԵՐՆԵՐ» Ինոցենի բովկա » 40 լ.
19. ԳԻՐԻՆԻ «Ի՞նչ և Արհեստակց. Արտադր. Միությունը» » 20 լ.
20. ՎԻՆՆԵՎԵՅԻ «Աշխարհի հաշմանդաների այսազմակազմությունը» » 5 լ.
21. «Գործարակումներին կից կուլտուրանձնաժողովների կանոնագրություն» » 5 լ.

## ՊԼԱԿԱՏՆԵՐ

22. «Բարձրացրու աշխատ, արտադրող» » 15 լ.
23. «Վերաշիններ մեր յերկիրը» (5 գույն) » 15 լ.
24. «Կարդա» միութ, վատ անդամի մասին » 15 լ.
25. «Ասցազմահովագրության մասին» (4 գ) » 15 լ.
26. «Բատրակ, լիիր Լինինին» (4 գույն) » 15 լ.
27. «Կառուցող բանվոր հիշեր» (կրկնուկի) » 30 լ.
28. «Գնացեք հանդատան տները» (4 գույն) » 15 լ.

Դիմել՝ Յերեվան, Հ. Արմենի թյուների նորուրդ,  
№ 14 սենյակ

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0883956

192

2387

ԳԻՆԸ 15 ԿՈՊ.