

24876

76
4167

ԲԱՆԱԶԵՎԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂՆԵՐԻ ԱՐԶՄՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐԱԼԻԶԱՆ
ԿԻՆՏՐԱԼԻԶԱՆ

1980 թ.

331.88(47.925)

Ա - 89

ՀՐԱՅԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԱՌ. ԿԵՆՏ. ԳՐԱԳ.

15 JAN 2010

331.88(47.925)

Ա-89

Այ

ԲԱՆԱԶԵՎԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂՆԵՐԻ ԱՐԶՄՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐԱԼՈՒԹՅԱՆ

4-րդ ՊԼԵՆՈՒՄԻ

1980 թ.

15041.57
1064



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐԱԼ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

12 5 FEB 2013

24876

ՀԱՅԳՈՒԼԻԳՐԱՖԻ ՏՊԱՐԱՆ
ՊԱՏՎԵՐ 2671
ԳՐԱՌԵՊԳԼԽՎԱՐ 5188 (բ)
ՏԻՐԱԺ 2000

Կառուցողների Արհմիության Կենտ-
վարչություն 4-րդ պլենումը լսելով ընկ.
Ա. Գալոյանի ղեկուցումը վարչության
նախագահության 1929 թ. 2-րդ կիսամ-
յակի գործունեության մասին, Կուլտ-
րաժնի (Ա. Բաբայան) և ՃՏՍ-ի (Քոչար)
առթիվ ղեկուցումները՝ արձանագրում է,
վոր Կենտվարչության նախագահությու-
նը անչեղորեն կիրառել է միության բարձ-
րագույն մարմինների գերեկախիվները և
աչքատու նվաճումներ ունի:

ա) Յերկրի ինդուստրացման
բ) սոցիալիստական մրցման
գ) դյուդի կուլեկտիվացման և աշնա-
նացանի կամպանիաների, չեֆության,
բանբիզադների կազմակերպման, անդրա-
գիտության վերացման:

դ) տնտեսական և պրոֆմիութենա-
կան մարմիններում բանվորների առաջ
քաշման:

յե) քաղ. պրոֆ և ընդհանուր կուլ-
տուր լուսավորական աշխատանքներում:

զ) կենդանի ղեկավարություն, պրոֆ
ապարատների բանվորականացման:

ե) տարիֆային նոր ռեֆորմի կենսա-
դործման, բանվորական և մասնագետ ու-
ժերի պատրաստման և վերապատրաստ-
ման ասպարիզներում:

Պլենումն առաջարկում է հետևյալը:

1. Մինչև յեկող սեզոնի սկիզբը վե-
րակազմել միութենական ստորին մարմին-
ները և լայնացնել նրանց ցանցը, խոշոր
բանկոմները նպատակահարմար վայրե-
րում վերածել շինկոմների և սպասարկու-
մը ավելի մոտեցնել բանվորական մաս-
սաներին:

2. Արձանագրելով նախագահության
կենդանի ղեկավարության աշխուժացու-
մը՝ հետագայում ե՛լ ավելի ուժեղացնել
այն:

3. Բանվորների առաջ քաշման դոր-
ծում տարած աշխատանքների տեմպն ա-
վելի ուժեղացնել: Շինարարական ապա-
րատները յիսկին ապահովել առաջ քաշ-
վող վորակյալ բանվորներով: Պարբերա-
բար հրավիրել առաջ քաշվածների խոր-
հրդակցություններ, հրահանգչական զե-
կուցումներ տալ նրանց անելիքների մա-

սին, ինչպես նաև համապատասխան դա-
սընթացներ կազմակերպել:

4. Պետապարատի դոման և ստուգ-
ման աշխատանքներում միության մաս-
նակցությունը յեղել և անբավարար: Ան-
հրաժեշտ և հետագայում ապահովել զրտ-
ման և ստուգման աշխատանքներին միու-
թյան անդամների ահալի մասնակցու-
թյունը:

5. Անշեղորեն բնդունելով միանձնյա
ղեկավարության մասին ՀԱՄԿԿ (բ) կող-
մից տրված դիրեկտիվը՝ առաջիկայում
սյղպիսին ամենալայն կերպով մասսայա-
կանացնել բանվորական լայն զանգված-
ների մեջ:

6. Տեսնիկական ուժի (մասնագետ-
ների) վերապատրաստման աշխատանք-
ները (Յերեսնում) արդեն ձեռնարկված
են. պլենումը նախագահության ուղադը-
րությունն և հրավիրում կուրսերում բան-
վորական կորիզն ապահովելու խնդրի
վրա, պլենումն անհրաժեշտ է համարում
մասնագետների պատրաստման և վերա-
պատրաստման կուրսեր կազմակերպել
պատրաստման կուրսեր կազմակերպել
նաև Լենինականում:

7. Անհրաժեշտ է շտապ կարգով անցնել բանվորական բրիգադաների կազմակերպման աշխատանքներին՝ սահմանելով բրիգադաների շեֆություններ, համապատասխան շինմարմինների վրա:

8. Վորակյալ բանվորական ուժի դեֆիցիտը վերացնելու համար անհրաժեշտ է.

ա) ուժեղացնել նախազանության հսկողությունը շինմարմինների վրա, վորպեսզի հավաքական պայմանագրերով իրենց վրա վերցրած պարտավորությունները (բրիգադային կարգով բանվորներին վորակավորելու համար) լրիվ և նպատակահարմար կերպով կատարեն առաջիկա տարում:

բ) Հատուկ ուշադրություն դարձնել Շինուսի, ՅԻՏ-ի մեթոդով բանվորների վորակավորման համար կազմակերպված դասընթացների վրա: Համապատասխան մարմինների միջոցով միջոցներ ձեռք առնել Շինուսի առօրյա պահանջները բավարարելու համար:

գ) բանվորական ուժի դեֆիցիտը մեղմացնելու կարևոր միջոցներից մեկը շինսեզոնի լրիվ ոգտագործումն է: Նա-

խազանությունը համապատասխան մարմինների միջոցով անհրաժեշտ պայմաններ պիտի ստեղծի և հարկադրի շինմարմիններին, մինչև սեզոնի բացումը նախապատրաստվել, այն է՝ աշխատանքները նախորոք ապահովել շինանյութերով, արանագորտով և բանվորական ուժով ամբողջելով (կոնտրակտացիայի կարգով):

9. 1928—29 թ. շինարտալանները Հայաստանում 100 առկոտով և վորոշ աշխատանքներում դեռ ավելին կատարվել է, շնորհիվ սոցմրցման և անընդհատ արտադրական շարաթի անցման: Հետագայում 5-ամյա պլանը չորս տարում կատարելու համար, հանձնարարել նախազանության՝ միջոցներ ձեռք առնել, վորպեսզի շինարարական մարմինները, վորոնք դեռ մինչև այժմ չեն անցել անընդհատ շարաթի, նախապատրաստվեն առաջիկայում անցնելու արտադրական անընդհատ շարաթի:

10. Արձանագրելով սոցմրցման նվաճումները՝ պլենումն անհրաժեշտ է համարում, ավելի ուժեղացնել նախազանության կենդանի դեկավարությունը:

11. Հարվածային բրիգադաները,

վորոնք պիտի առաջնորդեն շինարարութեան վրա զբաղված բանվորներին մեր միութեան գծով, բավարար չափով չեն կազմակերպված, նախագահությունը հետագայում լուրջ ուշադրութեան պետք է դարձնի հարվածային բրիգադաների կազմակերպման վրա: Բրիգադաներին իրենց անելիքների հետ լավ ծանոթացնելու համար, հաճախակի պիտի հրավիրել խորհրդակցութեաններ և կանֆերանսներ:

12. Աշխատանքի գիտցիպլինայի բարձրացման խնդրում, անցյալ տարիների համեմատութեամբ, միութեանն աչքառու նվաճումներ ունի, սակայն դեռ իսպառ չեն վերացված բանվորների հետամնաց շերտերի մեջ դուրսնալու ունեցող կորզողական տրամադրութեանները:

13. Այդ յերևույթի դեմ պայքարելու համար, պլենումը հանձնարարում է նախագահութեան՝ ուժեղացնել կուլտ-դաստիարակչական աշխատանքը, առանձնապես սեզոնային բանվորների մեջ:

14. Գտնել, վոր ուղիովն ալացման և մեքենայնացման աշխատանքները մեր շինարարութեան մեջ համարյա թե բացակայել են, բացի փոքրիկ ձեռնարկումներ

րից: Այդ խնդիրը, բացի աշխատանքների արտադրողականութեան բարձրացումից, ամենասերտ կերպով կապված է ինքնարժեքի իջեցման հետ: Պլենումը հրավիրում է նախագահութեան և տնտեսական մարմինների հատուկ ուշադրութեանն այդ ամենակարևոր խնդրի վրա և առաջարկում է առաջիկայում ամենակարևոր թիջոցներ ձեռք առնել այդպիսին իրագործելու համար:

15. Միութեան ճարտ-տեխնիկ. սեկցիան պետք է ավելի ուշադրութեամբ և ակտիվութեամբ ճարտ-տեխնիկ աշխատանքներին ներգրավի, աշխատանքների արտադրողականութեան բարձրացման, տեղական շինանյութերը կատարելագործված գործիքներով արտադրելու, դեֆիցիտային շինանյութերը տեղականով փոխարինելու և այլ խնդիրների վրա:

16. Արտադրական խորհրդակցութեանների ակտիվ բանվորներից և գյուտարարների խորհուրդները նպատակով, պլենումն նախագահութեան ուշադրութեան և հրավիրում, վորպեսզի շինարարական մարմինները անչեղորեն կատարեն կոտավ. մարմինների փորձումները

և ՀԱՄԿԽ-ի 30 թ. մարտի 8-ի վորոշումը
գյուտարարներին և արտ. խորհրդակցու-
թյուններին ակտիվ բանվորներին պարգե-
վատրելու վերաբերմամբ:

17. Արտադրական հանձնաժողովների
և խորհրդակցությունների աշխատանքնե-
րն ե՛լ ավելի ուժեղացնելու նպատակով
ուժեղացնել Կենտվարչություն անդամնե-
րի և հրահանգիչների կենդանի ղեկավա-
րությունը, խորհրդակցություններին ան-
միջապես մասնակցելու և ուղղություն
առնել միջոցով:

18. Վորովհետև նոր տարիՓ-ռեֆոր-
մի կիրառման գրական հետևանքները
կապված են նոր շրջանային (ռայոնի)
գնացուցակների ու նորմաների ժամանա-
կին նշանակման ու գործադրման հետ,
ուստի պլենումը նախագահության ու-
ղադրությունն և հրավիրում գնացուցակ-
ների վերամշակումը համապատասխան
մարմինների միջոցով արագացնելու և
հրատարակելու գործի վրա:

19. Մասնագետների աշխատավարձի
մեջ կարգավորում և համապատասխան
համաչափություն մտցնելու համար, ա-
ռաջարկել նախագահության ամենափոքր

ժամանակամիջոցում բոլոր մասնագետ-
ներին (ճարտ-տեխնիկներին) յենթարկել
տարիՓիկացիայի:

20. Դժբաղա պատահարների թիվը
չինարարության մեջ մինիմումի հասցնե-
լու համար, պլենումը նախագահության
ուղադրությունն և հրավիրում՝ Աշխոդ-
կոմատի մարմինների միջոցով կարուկ
միջոցների գիմել, աշխ. անվտանգու-
թյունն ապահովելու համար:

1. ԿՈՒԼՏ-ՄԱՍՍՍՅԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ- ՆԵՐԻ ԱՌԹՎ

1. Արձանագրելով, վոր անդրագի-
տության և կիսադրագիտության վերաց-
ման պլանը գերակատարվել է, 3 ամյա
պլանը կատարելով 6 ամսում, պլե-
նումն առաջադրում է՝

ա) շարունակել անդրագիտության
վերացման շուրջը միության անդամների
մեջ հասարակական լայն կարծիք ստեղծե-
լու գործը, հաճախակի ղեկուցումներ
կազմակերպել՝ միության լայն մասսանե-
րի ուղադրությունը բեռնելով այդ կարե-
վոր գործի վրա:

բ) գրագիտական դպրոցների թերու-
թյունները վերացնելու, միության մար-

միջոցների հսկողութիւնը նրանց վրա ու-
ժեղացնելու և անկանոն հաճախումների
դեմ պայքարելու համար, ուժեղացնել
բանկոմ-խմբկոմների կենդանի կապն
այլ դպրոցների հետ, ուսուցչական կազ-
մի և բանկոմ-խմբկոմներին կից կուլտ-
սեկտորների միացյալ նիստեր դումարել,
լսել դպրոցներէ ղեկավարների հաշվետու-
ղեկուցումներ, բանվորական ժողովնե-
րում և խմբկոմ-բանկոմների նիստերում:

դ) առանձին ուշադրութիւն դարձնել
ատխոզներին մեջ անդրադիտութեան և
կիսադրադիտութեան վերացման գործի
վրա, կազմակերպելով դրադիտական դըպ-
րոցներ այն դիւղերում, ուր կան 100 հո-
գի և ավելի միութեան անդամներ:

զ) դրադիտական դպրոցներ ավար-
տողներին ընթերցանութեան հետ կապե-
լու նպատակով, հրատարակել հանրա-
մատչելի քաղաքական և ղեղարկեստական
բրոշյուրներ:

յն) դրադիտական դպրոցներ ավար-
տողներին միշտ կրթական դպրոցներն
ուղարկելու համար, միջնորդել Քաղլու-
ստական մարմինների առաջ՝ գոյու-
թիւն ունեցող հանրակրթական դպրոց-

ներում ապահովելու համապատասխան
քանակի տեղեր:

2. ՊՐՈՖ-ԼՈՒՍԱՎՈՐԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱ- ՌՈՒՄ

ա) պրոֆկադրերը վերապատրաստե-
լու նպատակով կազմակերպել Յերեւա-
նում, Լենինականում և Փամբակ-Լոռում
2—3 ամսյա պրոֆդասընթացներ:

բ) մասնաշաղկան պրոֆլուսավորու-
թիւնը ծախսելու համար, անհրաժեշտ և
բոլոր կարմիր անկյուններում և ախումբ-
ներում կազմակերպել պրոֆդպրոցներ.
նույն նպատակով միութեան մարմինների
կողմից կազմակերպված բոլոր գրադի-
տական դպրոցների ծրագրերում մտցնել
պրոֆչարթման առարկաներ:

3. ԲՄՆՎՈՐԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍ- ԽԱՆ ՅԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԱՍՊԱՐԻԶՈՒՄ

ա) համալսարանի տեխֆակին կից
կազմակերպել ցեխային տեխնիկների,
վարչա-տնտեսական պերսոնալի, գծագիր-
ների և ցեխային ճարտարապետների գա-
ւընթացներ, վոչ պակաս 4 խմբից և ին-

դռևստորիալ տեխնիկումին կից կազմա-
կերպել բրիգադիրները—տեխնիկների մի
գասընթաց, մի խմբով և նրան կից նա-
խապատրաստական դասընթաց՝ 3 խմբից
վոչ պակաս:

բ) բանվորներին ինդուստրիալ տեխ-
նիկումում աեղավորելու նպատակով, ին-
դուստրիալ տեխնիկումին կից կազմակեր-
պել նախապատրաստական դասընթաց-
ներ:

գ) Աշխտողկոմատի միջոցով կազմա-
կերպել մի շարք դեֆիցիտային պրոֆե-
սիաների դասընթացներ (տասնապետնե-
րի, Շինուսի, քարտաշ-վորմնագիրների,
հյուանների և այլն):

4. Տեխֆակի շինարարական տեխնի-
կումների բանվորական ուժի պատրաստ-
ման և վերապատրաստման դասընթացնե-
րի վրա միության հսկողությունն է՛լ ա-
վելի ուժեղացնելու համար անհրաժեշտ է՝

ա) լսել նրանց հաշվետու զեկուցում-
ները միության մարմինների նիստերում և
բանվորական լայն ժողովներում:

բ) բանվորական բրիգադաների միջո-
ցով քննել նրանց գործունեյությունն ու
պլանների կատարումը:

դ) հետևել ուսանողության սոցիալա-
կան կազմի կարգավորման և ապահովել
կառուցող բանվորների համար համապա-
տասխան քանակի տեղեր:

5. ԳՅՈՒՂՈՒՄ ՏԱՐՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔ- ՆԵՐԻ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ

ա՝ լայն ազիտացիա տանել գյուղի
հետ կապ ունեցող կառուցող բանվորների
մեջ, կոլեկտիվ տնտեսություններում
ընդգրկելու համար:

բ) դարնանացանի կամպանիան անց-
կացնելու, կոլխոզնիկների միջից անգրա-
գիտությունը վերացնելու համար, միութ-
յան միջոցներից արվող հատկացումները
համարելով վոչ բավարար՝ այդ նպատա-
կով կազմակերպել կամավոր նվիրատվու-
թյուններ:

6. ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԱՍՊԱՐԻԶՈՒՄ

ա) միջոցներ ձեռք առնել հասակա-
վորներին ֆիզկուլտուրայի խմբակներում
ներգրավելու համար:

բ) կարգավորել և վորակավորել ֆիզ-
կուլտ հրահանգչական կազմը:

7. Արտադրական մասսայական լու-

սավորությանն ե՛լ ավելի զարկ տալու համար՝

ա) բոլոր ակումբներին և կարմիր ան-
կյուններին կից կազմակերպել խմբակներ,
լստ արհեստների, նրանց արհեստին վե-
րաբերող խնդիրներն ուսումնասիրելու
համար:

բ) բոլոր հիմնարկներին կից կազմա-
կերպել «տեխնիկական մասսային» ան-
կյուններ և այդ աշխատանքների համար
ոգտագործել ճարտարապետ-տեխնիկա-
կան ուժերին:

գ) կազմակերպել մասսայական դե-
կուցումներ— հիմնարկների պլանների
նրանց կատարման, հեռանկարների և տեխ-
նիկական նվաճումների մասին: Նույն
կերպ բանվորներին ծանոթացնել Խորհր-
դային Միության և արտասահմանում
տեղի ունեցող տեխնիկական նվաճումների
մասին:

Ը. բանվորների մեջ ինտերնացիոնալ
դաստիարակությունն ե՛լ ավելի ծավալե-
լու նպատակով, անհրաժեշտ է, բացի
խմբակային սրբապմունքներից, զեկու-
ցումների, դրույցների և բարձրաձայն
ընթերցանությունների միջոցով նրանց

ծանոթացնել միջազգային բանվորական
հեղափոխական շարժման հետ:

Գ. Պատերազմի աճող վտանգը և կա-
պիտալիստական պետությունների կող-
մից Խորհրդային Միության հանդեպ
նոր-նոր դավերի հյուսումն առաջնակարգ
խնդիր է դնում պրոլետարիատի առաջ
ոգտականորեն պատրաստվելու: Այդ
պատճառով անհրաժեշտ է միանգամայն
նորմալ և կազմակերպված դրությամբ
ծավալել ռազմական ագիտացիան և ընդ-
դրկել լայն մասսաներ այդ գործում:

10. Կարգավորել դրադարանները թե
ակումբներում և թե կարմիր անկյուննե-
րում, զենել նոր լույս տեսնող դրականու-
թյունը: Կազմակերպել շրջիկ դրադարան-
ներ:

Բ Ա Ն Ա Ձ Ե Վ

Կառուցողների արհմիության կից
ճարտարապետ-տեխնիկական սեկցիայի
Հանրապետական բյուրոյի հաշվետու դե-
կուցման առթիվ:

(Զեկ. ընկ. ԲՈԶԱՐ)

Կառուցողների ՃՏՄ-ի Հանրապետա-
կան բյուրոյի պլենումը, ղեկավարելով ՃՏՄ-ի
Հանրապետական բյուրոյի փոխնախագահ

կողմից կիրառվում է խիստ զանգաղ պլենումն առաջադրում է միության կենսավարչության համապատասխան հրահանգներ տալ տեղական պրոֆ-կազմակերպություններին:

Պլենումն անհրաժեշտ է համարում վերամշակել ճարտարապետ-տեխնիկներին մեջ տարվելիք քաղաքական, հասարակական աշխատանքների խնդիրը, այդ նպատակի համար ոգտադործելով ակումբները, քաղաքական կամպանիաները, մասնաշաղկապները կուռակցության և խորհրդային մարմինների վորոշումները և այլն:

6. Մատնանշելով, վոր ճարտարապետ-տեխնիկ աշխատավորների աշխատանքի տեխնիկական և հասարակական քննադատությունը և ինքնաքննադատությունը ՃՏՍ-ի կողմից անրավարար է, տնհրաժեշտ ցուցմունքներ տալ տեղերին ճարտարապետ-տեխնիկական աշխատավորների լայն մասսաներին, ինքնաքննադատության կիրառման դործում ներդրավելու մասին: Տնտեսական և պրոֆմիութենական մարմինների զծով պայքարել ճարտարապետ-տեխնիկներին մեջ մինչ այ-

սոր դոյություն ունեցող վոչ ճիշտ կարծիքի դեմ, վոր «անհարմար է իրենց ընկերներին հասարակական քննադատության յենթարկել»:

7. ՃՏՍ-ի աշխատանքների ծավալն ու տեմպը պահանջում են այնպիսի լայն աճում, վոր սահմանափակել սեկցիայի ծախսերը 1930 թ. նախահաշվի մեջ հնարավոր չէ: Պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ-ի Կենտրոնային Միության կենտավարչության հետ միասին հրահանգել տեղական կազմակերպություններին կենտրոնացնելու ՃՏՍ ՀԲ այն բոլոր տոկոսային մասհանումները, վորոնք նախատեսված են ճարտարապետ-տեխնիկ աշխատավորների կուլտուրական կարիքների համար թե անցած, և թե առաջիկա տարիների հավաքական պայմանագրերով:

ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՍԵԿՏՈՐ

1. Ճարտարապետ-տեխնիկ աշխատավորները պիտի լինեն սոցիալիստական շինարարության աշխատանքների առաջավոր դիրքերում. բոլոր ազնվորեն աշխատող ճարտարապետ-տեխնիկները իրենց

պատասխանատու պիտի զգան խորհրդա-
լին հասարակայնության առջև, իրենցից
յուրաքանչյուրի թերությունների և սը-
խալների համար:

ՃՏՍ-ները պիտի ներգրավեն ճարտ-
տեխնիկներին բանվորական մասսաների
արտադրական տեխնիկական մակարդակի
բարձրացման ալիև կոլեկտիվների արտա-
դրական աշխատանքների բարգավաճման
գործում:

2. Սոցիալիստական տնտեսության վերա-
կառուցման շրջանում առաջագրվող խըն-
դիրների բարդությունը հասնել և անցնել
լոգոսնդը Ծամյա պլանը, սոցմրցումը
պահանջում են ավելի քան ուժե-
ղացնել ճարտ-տեխնիկական ուժերի
ներգրավումը միութենական տնտե-
սական աշխատանքների մեջ, կազ-
մակերպելով նրանց լայն մասնակցու-
թյունը՝ քննադատության, ինքնաքննա-
դատության, Բանդյուդտեսչության ակ-
տիվի աշխատանքների, արտադրական և
վերահսկիչ հանձնաժողովների ու խոր-
հրդակցությունների, սոցմրցման պայմա-
նագրերի կնքման և իրականացման աշխա-
տանքների մեջ:

Պլենումը հանձնարարում է ՃՏՍ ՀԲ
հարց հարուցել կառուցողների Սրհմիու-
թյան կենտվարչության առաջ, ճարտ-
տեխնիկ աշխատավորների մասնակցու-
թյունը միության տնտեսական աշխա-
տանքներում առանձնապես հաշվառման
լենթարկելու անհրաժեշտության մասին:

3. Պլենումը գտնում է, վոր ուսանող
պրակտիկանտների ռադիոնալ ոգտադործ-
ման խնդիրն արտադրության մեջ, կոնտ-
րակտացիայի սկզբունքների լայն իրակա-
նացումը և անընդհատ արտադրական պը-
րակաիկայի գործադրությունը խոշոր չա-
փով ընկնում է ՃՏՍ-ների վրա: Պլենումն
առաջարկում է բոլոր ՃՏՍ-ներին այդ
խնդիրներին առանձնացնել ավելի քան
մեծ ուշադրություն՝ մտքսիմալ չափով ո-
ժանադակելով պրակտիկանտներին և ըս-
տաժյորներին, նրանց աշխատանքներում,
արտադրության մեջ:

4. Նպատակ ունենալով լայն ոժան-
դակություն ցույց տալ բանվորական
դյուտարարությանը՝ առաջարկել ՃՏՍ
ՀԲ-ին ուժեղացնել իրենց կից գյուտարա-
րական բյուրոյի աշխատանքները:

5. Շինարարության ձևերի ռադիո-

նալացման խնդրի խորացումը, ռացիոնալացման սլանալին կիրառումը որովա խընդիրը և :

Պլենումը հանձնարարում է ՃՏՍ ՀԲ-ին նախագիծ մշակել շինարարության և շինանյութերի արդյունաբերության ռացիոնալացման աշխատանքների կազմակերպման համար՝ շտապ միջոցներ ձեռնարկելով կազմակերպելու շինարարության ռացիոնալիզատորների համամիութենական բնկերության Հայաստանի բաժանմունք :

6. Անցած 1929 թ. շինեղոնի արդյունքները պարզելու, սեղոնի ընթացքում տեղի ունեցած բացերը հայտարերելու և վերացնելու, ինչպես և նոր 1930 թ. շինեղոնին պատրաստվելու առաջարկությունները և խնդիրները յուսաբանելու նպատակով՝ հանձնարարել ՃՏՍ ՀԲ առաջիկա կարճ ժամանակի ընթացքում հրավիրել արաագրության մեջ աշխատող ճարտ-տեխնիկների համաքաղաքային կոնֆերանս, միաժամանակ ոժանդակություն ցույց տալ և մասնակցել շինարարությամբ զբաղվող հիմնարկ-ձեռնարկների մեջ շինեղոնին լավ պատրաստվելու համար, սոցմըցում կազմակերպելու մեջ :

7. Մատնանշելով ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների սուր կարիքը, վոր կարող է արգելք հանդիսանալ շինարարական աշխատանքների ծավալմանը, ըստ 5-ամյա պլանի, պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ-ին՝ հետադոտել ճարտ-տեխնիկների աշխատանքը հիմնարկներում և վարչություններում, նրանց ռացիոնալ ձևով ոգտագործելու և մաքսիմալ չափով արտագրության մեջ փոխադրելու նպատակով :

ՏԱՐԻՖ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Ձանագան պարտականություններից ճարտ-տեխնիկ աշխատավորներին թեթևացնելու, նրանց նպատակահարմար ձևով ոգտագործելու խնդիրը բնավ չի կրառում ՃՏՍ-ների և միութենական կազմակերպությունների կողմից : Վերջիններս այդ խնդրի վրա հարկ յեղած ուչադրություն չեն դարձնում : Պլենումն հանձնարարում է ՃՏՍ ՀԲ՝ հարց հարուցել միութենական Կ. վարչության առաջ, կարճ ժամանակամիջոցում այդ առթիվ համապատասխան հրահանգներ տալ տեղական պրոֆկազմակերպություններին :

2. Ընդունելով, վոր ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների տարիֆիկացիայի խըն-

գիրը մինչև այսօր չի կերտալու՝ կյանքում, պլենումը պարտադրում է միության (ՃՏՍ-ին) մասնակցել այդ խնդրի գործնական լուծման, և առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ կարճ ժամանակի ընթացքում կատարել ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների տարիֆիկացիան բոլոր շինկազմակերպություններում:

3. Արձանագրելով ճարտ-տեխնիկների սանատորիա-կուրորատային ոգնության սպասարկման անրավարար լինելը՝ առաջարկել ՃՏՍ ՀԲ իրականացնել ՀԱՄԿԽ-ի հրահանգն արտադրության մեջ աշխատող ճարտ-տեխնիկ աշխատավորներին կուրորտներ, սանատորիաներ և հանգստի տներ գործուղելիս, հավասարեցնել բանավորների հետ:

Միաժամանակ նկատի ունենալով, վոր հանգստի տների պահանջը կառուցող ճարտ-տեխնիկ աշխատավորներից, ներանց աշխատանքի պայմանների չնորհիվ տեղի յե ունենում սեզոնի վերջում, պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ-ին կարգավորել այս խնդիրը համապատասխան կազմակերպությունների հետ:

4. Բնակարանային սուր կարիքը՝ վո-

րի հետևանքով և մասամբ ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների բնակարանային անբավարար պայմանները զրկում են ճարտ-տեխնիկներին իրենց ազատ ժամերը նվիրել զիտական տեխնիկական աշխատանքներին՝ պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ ծավալել կոոպերացման սկզբունքը բոլոր ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների մեջ՝ ուժեղացնելով այժմ գոյություն ունեցող «Կարմիր մասնագետ» բնակկոոպը:

ԿԱԴՐՆԸ

1. Կուլտ-աշխատանքների ստպարիզում տկուտալ և այժմեյական խնդիրը ճարտ-տեխնիկական կազրերի պատրաստման և նրանց վերավորակավորման խընդիրն է:

Ճարտ-տեխնիկների կազր պատրաստելու տեմպը բավարար չե և բնականաբար չի կարող թեթեացնել կազրերի այն պակասը, վոր այժմ գոյություն ունի և Ժամյա պլանի շինարարության ծավալման չնորհիվ պիտի ե՛լ ավելի աճի: Անհրաժեշտ է ոգտագործել բոլոր այն հնարավորությունները, վորոնք ի վիճակի

կլինեն մեղմացնել այդ դեֆիցիտը:

Կրթական հաստատությունների ցանցի լայնացման, ուսումնական ծրագրերի կրճատման և թեթևացման ու Պետ. համալսարանի տեխֆակին կից եկստերնատի ինստիտուտի սահմանելու, ինչպես նաև մասնագետների ներմուծման բոլոր հնարավորությունների ոգտագործմանը զուգընթաց, պլենումը հիմնվելով կուսակցական և խորհրդային իշխանություն հրահանգների վրա՝ անհրաժեշտ և համարում լայն չափով ոգտագործել չինարար-պրակտիկների առաջադրումը, նրանց համապատասխան դասընթացներում տեսականորեն պատրաստելու և նեղ. մասնագիտությունների ճարտարապետների և տեխնիկների սկզբունք կիրառելու միջոցով:

Համալսություն տալով նման դասընթացների կազմակերպման ուղղությամբ ՃՏՍ ՀԲ կողմից արված քայլերին՝ պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ հատուկ ուղղորդություն դարձնել այդ դասընթացների շուտափույթ կազմակերպման գործին:

Միաժամանակ պլենումն անհրաժեշտ է գտնում լայն չափով ոգտագործել ու ծավալել ակնհետ կուրսերի սկզբունքը:

2. Տեխնիկական կադրերի պատրաստման գործում կարևոր է ՃՏՍ-ի մասնակցությունը՝ ուսումնական պլանների, ուսանողական անընդհատ պրակտիկայի, կոնտրակտացիայի և այլ խնդիրների մըշակման և կիրառման ասպարիզում: Պլենումը հանձնարարում է ՃՏՍ ՀԲ ուժեղացնել իր կապը տեխնիկական-կրթական հաստատությունների հետ՝ ոժանդակություն և մասնակցություն հանդես բերելով նրանց կյանքում արծարծվող բոլոր խնդիրների նկատմամբ:

3. Նպատակ ունենալով տարածել և խորացնել տեխնիկական գիտությունները քաղաքում և գյուղում, ոժանդակելով բանվորական և գյուղացիական լայն մասսաներին տեխնիկական ընդհանուր գրագիտություն ձեռք բերելու գործին և մասնակից դարձնելով նրանց տեխնիկական տնտեսական ստեղծագործություն, հանուն յերկրի արտադրական ուժերի աճման և զարգացման՝ պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ, համաձայնություն գալով պատշաճ կազմակերպությունների հետ, նախաձեռնել «Տեխնիկական մասսաներին» համաթիութենական բնկերություն Հայաստանում:

տանի բաժանմունք կազմակերպելու գործը:

4. Միության խոշոր կենտրոնները ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների հեռավոր եքսկուրսիա կազմակերպելու, ինչպես ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների դիտական տեխնիկական գործուղումներ կազմակերպելու անհրաժեշտությանը զուգընթաց, պլենումն առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ լայնացնել դիտական տեխնիկական դասխոսությունների ցանցը, ճարտարապետ-տեխնիկ աշխատավորների համար և միաժամանակ ոգտագործել բոլոր Փինսոնական հնարավորությունները՝ դիտական տեխնիկական գրագարան կազմակերպելու համար:

5. ՃՏՍ-ների աշխատանքը բանվորների արտագրական լուսավորության ապարիլում պետք է կազմի միությունների պլանային աշխատանքի մի մասը և չպիտի կրի ինքնուրույն բնույթ: Այդ աշխատանքը չի ստացել իր դարձացումը շնորհիվ նրան, վոր միությունը հարկավոր ուշադրություն չի դարձրել ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների ոգտագործման վրա:

Հաշվի առնելով այդ աշխատանքի կա-

րևորությունը և անհրաժեշտությունը՝ պլենումը գտնում է, վոր ճարտ-տեխնիկ աշխատավորների մասնակցությունը այդ կարևորագույն ապարիլում պիտի ամեն կերպ ուժեղացվի, ուստի և առաջարկում է ՃՏՍ ՀԲ-ին խնդիրը մշակել և անցնել դրա կենսագործման:

Բ Ա Ն Ա Ձ Ե Վ

1929—30 թ. շինագոյնի համար ներմուծվող շինանյութերի թերի մատակարարման մասին Հայաստանի ղեկուցման սովի:

1. Շինարարությունն եժանացնելու նպատակով, տրանզիտով հանձնվող նյութերի քանակը ավելացնելու, հասցնելով այդպիսին 75-ից 80 տոկոսի:

2. Անտառանյութերի և ցեմենտի ներմուծումը կանոնավորելու համար, այս տարի նույնպես ունենալ ընդունման կայարաններում հատուկ ներկայացուցիչներ:

3. Արագացնել Հայաստանի կողմից նախագծած նոր պահեստի կառուցումը, վոր նպաստելու յե շինանյութերի կենտրոնացմանը և եժանացմանը:

4. Առաջարկել, վոր շինարարու-

թյամբ զբաղվող հիմնարկները սահման-
ված ժամկետներին ներկայացնեն հայտեր
և պայմանագրեր կնքեն Հայաստի հետ,
պլանային և տրանզիտային կարգով շի-
նանյութերը ժամանակին ստանալու հա-
մար:

5. Տեղական բյուջեյի հաշվով կա-
ռուցվող շինարարության համար հատ-
կացված վարկերի բաշխումը և բացումը
տրագացնել, վորպեսզի այդ հիմնարկնե-
րը ժամանակին ապահովված լինեն շի-
նանյութերով:

6. Խնդրել ժողկոմխորհին՝ միջոց
ձեռք առնել ապահովելու Հայաստի ներկա-
յացրած պահանջներով շինանյութերի
լրիվ ստացումը:

7. Խնդրել Ներքգործ ժողկոմատին՝
չտապ պարզելու հանրապետական Փոնդե-
րի չափը, հիմնարկների մեջ բաշխելու հա-
մար:

8. Ի նկատի ունենալով, վոր Հայաստի
կողմից մատակարարվող շինանյութերը
հաճախ իրենց տեսակով և վորակով՝ չեն
համապատասխանում շինարարության
պահանջներին, անհրաժեշտ համարել Հա-

յաստի գնման բաժնում պահել շինանյութ-
[ներ վորակավորող հատուկ մասնագետ:]

ԱՌԱՀԱՐԿՆԵՐ

ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ՈՒԺԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄԱ-
ՍԻՆ՝ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ԱՇԽԱՏՈՂԿՈՄԱՏԻ
ԱՇԽՇՈՒԿԱՅԻ ԲԱՃԵՆԻ ԶԵԿՈՒՅՄԱՆ ԱՌ-
ԹԻՎ, ԿԱՌՈՒՑՈՂՆԵՐԻ ԱՐՀՄԻՈՒԹՅԱՆ,
ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՉՈՒԹՅԱՆ Կ-ՐԴ ՊԼԵՆՈՒՄՈՒՄ:

1. Պլենումն արձանագրում է, վոր
վորակյալ շինարարների պակասը, վո-
րոչ արհեստների դժով (քարտաշ, վորմ-
նադիր, ծեփագործ), վոչ միայն չի մեղ-
մացել, այլ ընդհակառակը՝ զգալի չա-
փով աճելացել է. այդ հանգամանքը բա-
ցատրվում է՝

ա) շինարարության ծավալի անհա-
մեմատ ընդարձակումով, և նոր կադրերի
պատրաստման տեմպի անբավարար վի-
ճակով:

2. Շինարարական սեկտորի ուշ սկըս-
վելը, բանվորական ուժի վոչ ռացիոնալ
սպառազորումը, յեղած կադրի աշխա-
տանքով անհամաչափ բեռնավորված լի-
նելը, գյուղ աշխատավոր ձեռքերի գյու-
ղատնտեսական աշխատանքներից ազատ

ամիսներին լիակատար չափով չոգտագործելն ավելի սրեցին շինարարներին աշխատանքի չուկայում յեղած լարվածությունը:

3. Աշխատանքի կոմիտարիատի կողմից ձեռնարկած միջոցները վորակյալ շինարարների զգացվող պակասը լրացնելու նպատակով, նոր կադրերի պատրաստման գործում (Շինուսի, շինհիմնարկներին կից բրիգադաների կազմակերպումը) վորոչ չափով մեղմացրին պակասը, սակայն, վորպես առաջին փորձ, լուրջ թերություններ ունեն:

Վորոչ ցեխեր կազմակերպելու (վառարանագործների, ձեփագործների) չի հարմարեցվել այդ սրինակ՝ շինաշխատանքների սկսվելու ժամանակի հետ. հետևանքը յեղել է այն, վոր այդ ցեխերը ժամանակին չեն ոգտագործվել շինաշխատանքներում:

բ) աշխրորսայի դասընթացներում սովորողների համապատասխան կադր չի բնորվել (անչափահասներ— զինվորականներ) դասընթացներն ավարտելուց հետո այդ պիտիները շինաշխատանքներում չեն ոգտագործվել:

4. 1929—30 թ. Աշխտողկոմատի բանուժի պատրաստման ծրագրով նախատեսված 650 հ. «ՅիՏ»-ի մեթոդով և 200 հ. պատրաստվում են Շինուսի միջոցով: Շինհիմնարկներին կից բրիգադային կադրով պատրաստվում են 666 հ.: Ընդամենը 1516 հ.: Այդ ծրագիրն իրականացնելու դեպքում, զգալի չափով բանուժի պակասը մեղմանում է, սակայն ընթացիկ տարվա վերահսկիչ թվերով նախատեսված չինարարության վորակյալ բանուժի պահանջի տեսակետից անբավարար է:

5. Համամիութենական Կենտոգործկոմի նախագահության 3 հուլիսի 29 թ. վորոշումը, վորով շինհիմնարկներն աշխատավորձի ֆոնդից բանուժի պատրաստման նպատակով, 2,25 տեղոս գումարբեմուժեք են Աշխտողկոմատի մարմիններին և վոր բանուժի պատրաստման գործը պետությունացվում է, հնարավոր է դառնում ապահովել վորոչ ծրագրայնության և անհրաժեշտ հակողություն:

Հետագայում բանուժի պատրաստման առեմալն արագացնելու, յեղած թերությունները վերացնելու նպատակով Կառույցների Արհմիության Կենտվարչու-

թյան Ա—բղ պրենումն անհրաժեշտ է համարում:

1. Յեղնելով բանութի պատրաստման կարևոր նշանակությունից՝ առաջիկայում միութենական և շինարարական մարմինները ուշադրության կենտրոնը պետք է հանդիսանա բանութի պատրաստման տեմպին կապված խնդիրը, այն իմաստով, Վոր Աշխտոդկոմատի մարմիններին բոլոր հնարավոր միջոցներով ոժանդակություն ցույց տրվի Վոչ միայն վերահսկիչ թվերով նախատեսված բանութի պատրաստելու, այլև լրացուցիչ այնպիսի միջոցներ կիրառել, Վոր կարելի լինի ունեցած պահածո առավելագույն չափով նվազեցնել:

2. Դասընթացները և նրա առանձին ցեխերի կազմակերպման և արձակման ժամանակը պիտի հարմարեցնել շինարարության տվյալ շրջանի պահանջի հետ այնպես, Վոր դասընթացներն ավարտելուց անմիջապես հետո պատրաստվող կադրը ներգրավվի շինաշխատանքներում:

3. Պատրաստվող կադրի համար արտադրական պրակտիկայի աշխատանքը նախորդ ապահովելու նպատակով, մեծած սեզոնին սովորելու ընթացքում նը-

րանց պիտի ոգտադործել շինարարության պետքերի համար «Ստանդարտ» ձևի իրեր պատրաստել (քար, դուռ, լուսամուտ և այլն), պետք է նախորդ պայմանադրեր կնքվեն համապատասխան շին. հիմնարկների և Աշխտոդկոմատի մարմինների միջև:

4. Հանձնարարել Աշխտոդկոմատի Աշխտեկայի բաժնին՝ հատուկ ուսումնասիրություն կատարել և պարզել թե՛

ա) շին. հիմնարկներին կից կազմակերպված բրիգադաների համար արհեստ սովորեցնելու դործում ինչպիսի՛ պայմաններ են ստեղծել շին. հիմնարկները, ինչպես են կազմակերպված արհեստի հետ կապված տեսական պարապմունքները.

բ) որենքով սահմանված բրոնխան ինչ չափով է կիրառված առանձին շին. հիմնարկում, հատուկ միջոցների գիմել բրոնխայի պակասը լրացնելու և նրանց արհեստ սովորեցնելու դործի վորոչ սխառեմ մոցնելու համար:

5. Դասընթացների ուսանողներին ձազմը խմբավորել բացառապես բաղաքի Աշխորոսաներում ցուցակադրված մեծա-

Հատուկ այն դործադուրկներին, վերոնք չինարարական աշխատանքի վորոշ վործ-ունեն, վորոշ տեղոսով ընդդրկել նաև ուրիշ արհեստի վոր չինարարական այն դործադուրկներին, վորոնք աշխատանքի գնալու հեռանկար չունեն:

6. Հաժանության տալ Աշխոյկու-ժատի այն ձեռնարկումներին, վոր նա-խատեսվում է Յերևանում «ՅԻՏ»-ի բու-ղա կազմակերպել և չինարարական բու-նութ ալլ մեթոդով պատրաստել: Գրա-նել, վոր հրահանգչական հատուկ կադր-նա պետք է ստեղծել բարձր փորձակի բանվորներին:

7. Շինարարության մեջ կիրառվող աշխատանքի նոր ձևերը (մեքենայնա-ցումը) հին մեթոդներով սովորած ներկա-րացին իր վորակով չի կարողանում բու-ղարարել: Պլենումը պանում է, վոր բու-նութի վերապատրաստման խնդիրն ուկ-առալ հարց է, մասնավորապես չին-հիմնարկներում յեղած բրոնխան պետք է պատրաստվի վոր թե հին մեթոդով՝ ան-հատական ուսուցման ձևով, ալլ բրիգա-դային սխեմանով չինարարության Ժա-մանակակից պահանջներին ըղտող տեխ-

նիկայով: Գործնական պարապմունքնե-րին դուրքնեթաց՝ անհրաժեշտ է մացնել նաև արհեստի հեռ կապված տեսական պարապմունքներ:

8. Մեծահասակ դործադուրկներին չինարարական դասընթացներում ներ-գրավելու պայմաններ ստեղծելու հա-մար, անհրաժեշտ է նրանց անտեսապես շահադրգուել: կենտաթոշակի յեղած չափը պետք է ալլեղացվի: Բացի ալլ, դասըն-թացների գործնական պարապմունքներին ընթացքում ուսանողի արտադրանքին պետք է բաժին հանել իրեն:

9. Առաջարկել Աշխոյկումատի Աշխ-շուկայի բաժնին վերանայելու բանութի պահանջի պլանը, ալլ պիտին ալլելի ուեալ դարձնելու համար՝ ի նկատի ունենալով արդարական անընդհատ շարաթի և տարվա անցնելու պայմանները:

10. Առաջարկել Աշխոյկումատի Աշխշուկայի բաժնին ուժեղացնելու իր հակադությունը 0,75-ի տեղոս պանձման և նպատակահարմար ուղտադործման վրա:

11. Պարտախորացնել չինմարմիննե-րին՝ Աշխոյկումատի մարմինների հետ

կնքելու համապատասխան պայմանա-
գրեր, բանուժի մատակարարման մասին
և միասնամանակ առաջարկել՝ Աշխուհա-
յի բաժնին՝ կազմակերպված և պլանա-
յին կերպով բավարարելու չին մարմին-
ների պահանջներն ամառվա յեռուն սե-
զոնում:

ՊԵՏՊԼԱՆԻ ԶԵԿՈՒՑՄԱՆ ԱՌԹԻՎ
— ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
1929-30 Թ. ՍՏՈՒԳԻԶ ԹՎԵՐԻ ՄԱՍԻՆ.

1. Արձանագրել, վոր ժողովրդական
տնտեսության արագ զարգացման հետ,
վորպես նրա անհրաժեշտ նախադրյալ,
ուժեղ թափով ծավալվել ու ծավալվում
են շինարարական աշխատանքները բոլոր
բնագավառներում:

2. Ընդունելով, վոր յերկրի վողջ
տնտեսության սոցիալիստական ու տեխ-
նիկական վերակառուցման հիմնական
նախապայմաններից մեկը հանդիսանում
է շինարարությունը, անհրաժեշտ համա-
բել այս ճյուղի վրա ելլ ավելի կենտրո-
նացնել խորհրդային հասարակայնու-
թյան ու մանուֆակտուրային կա-

ռուցողական մասնաների ուղարու-
թյունը:

3. Շինարարության առարկեղում
ներկայումս առաջադրվող կարևորագույն
պահանջներն են՝ շինարարական պլանի
լիակատար իրագործումը, շինարարու-
թյան ռացիոնալացումն ու եժանացումը,
վորի համար՝

ա) առաջին հերթին պիտի ուժե-
ղացնել շինարարական աշխատանքների
պլանային դեկավարությունը, հաշվա-
ռումն ու վերահսկողությունը՝ սակզե-
լով կազմակերպչական ու փոխհարաբե-
րության առավել նպաստավոր ձևեր չին-
մարմինների միջև.

բ) լավագույն կերպով կազմակերպել
շինարարության սպասարկման գործը—
կանոնադրել ֆինանսավորումը, շինա-
նյութերի արտադրությունը, մթերումը,
ներածումը, փոխադրությունն ու մա-
տակարարումը, բանվորական ուժի ու-
պահովումը, ըստ պահանջված արհեստ-
ների ու փորակի.

գ) ամեն կերպ իրագործել շինարա-
րական բոլոր պրոցեսների տեխնիկական
ու տնտեսական ռացիոնալացման խնդիր—

ներքը, սկսած հետադոտական նախադրման գործից և վերջացրած կառուցումներին ընթացիկ շահագործումով. դարկտալ տնտեսական ու տեխնիկական նպատակահարմար կոնստրուկցիաների մշակման, ստանդարտացման, աշխատանքների մեքենայացման և ապրանքային համար ձևանարկվելիք բոլոր միջոցառումներին.

դ) ընդունել փորձա-ցուցադրական գործը և գիտական հետադոտական աշխատանքները շինարարության բոլոր բրնազավտոներում, նպատակ ունենալով ուսումնասիրելու տեղական շինանյութերի ու նրանց նպատակահարմար գործադրության խնդիրը, կառուցվածքների ձևնաու ձևերը, ըստ տեղական պայմանների, ինչպես և շինարարական առաջին աշխատանքների առաջնապես սոցիոնալ ձևանարկումներ հայտնաբերելու.

յե) փորպես հրամայողական պահանջ առանձնապես պիտի չեղան արտադրողականության բարձրացումը, շինարարության անադայման եթանացումը, արագացումը և ներգրավված կուսարներն արտադրական տնտեսական եֆֆեկտի

հայտարարումը, հնարավոր կարճ ժամանակամիջոցում:

4. Մասնանշելով շինարարության պլանավորման ղեկավարման գործի թույլ վիճակը, անհրաժեշտ համարել ուժեղացնել Պետպլանի աշխատանքներն ալգուպլությամբ: Հատկապես ուղղության դարձնել պլաններն իրականության մոտեցնելու և մանրամասն ուսույթ տվյալներով մշակելու վրա: Վերականգնել շինարարության պլանավորման գործն այնպես, փոր նա մաքսիմալ չափով նպաստի և ոժանդակի շինարարության հաջող ընթացքին իր ժամկետներով, պլանային ելեմենտներով, կալմակերպչական գրուքներով ու պլանային սեալ նախատեսումներով:

5. Այս բոլորի կենսագործումը հնարավոր է ապահովել միայն կառուցող բանվորների լայն մասնաճյուղի, ինժեներատեխնիկական պիսանալի անմիջական աւկալով մասակնցությամբ, սկսած շինարարության պլանավորման գործից, մինչև նրա իրագործման բոլոր ետալները:

6. Մանավանդ հսկայական գեր ու

ներքը, սկսած հետադուտական նախադրման գործից և վերջացրած կառուցման երբ ընթացիկ շահագործումով. զարկ տալ տնտեսական ու տեխնիկական նպատակահարմար կոնստրուկցիաների մշակման, ստանդարտացման, աշխատանքներին մեքենայացման և օտցիտնալացման համար ձևոնարկվելիք բոլոր միջոցառումներին.

դ) ընդունել վորձա-ցուցադրական գործը և գիտական հետադուտական աշխատանքները շինարարության բոլոր բնագավառներում, նպատակ ունենալով առաջնասիրելու տեղական շինանյութերն ու նրանց նպատակահարմար գործադրության խնդիրը, կառուցվածքների ձևոնառ ձևերը, ըստ տեղական պայմանների, ինչպես և շինարարական առաջին աշխատանքների առափնյապես օտցիտնալ ձևոնարկումներ հայտնաբերելու.

յե) վորպես հրամայողական պահանջ առանձնապես պիտի չեղան արտադրողականության բարձրացումը, շինարարության անպայման կառուցումը, արագացումը և ներգրավված կուժերներին արտադրական տնտեսական կֆֆեկտի

հայտարարումը, հնարավոր կարճ ժամանակամիջոցում:

4. Մասնանշելով շինարարության պլանավորման ղեկավարման գործի թույլ վիճակը՝ անհրաժեշտ համարել ուժեղացնել Պետպլանի աշխատանքներն այդ ուղղությամբ: Հատկապես ուշադրություն դարձնել պլաններն իրականության մոտեցնելու և մանրամասն ուսույց տվյալներով մշակելու վրա: Վերակազմել շինարարության պլանավորման գործն այնպես, վոր նա մաքսիմալ չափով նպաստի և օժանդակի շինարարության հաջող ընթացքին իր ժամկետներով, պլանային երեմենաներով, կազմակերպչական գրույքներով ու պլանային սեղ նախատեսումներով:

5. Այս բոլորի կենսագործումը հնարավոր է ապահովել միայն՝ կառուցող բանվորների լայն մասնաճյուղի, ինժեներա-տեխնիկական պերսոնալի անմիջական ու ակտիվ մասակնցությամբ, սկսած շինարարության պլանավորման գործից, մինչև նրա իրագործման բոլոր ետևյալները:

6. Մանավանդ հսկայական դեր ու

նեն կատարելու այս առաքելիցում պրոֆ-
ակտիվը և աբստրակտիան խորհրդակ-
ցութ յունեները: Շինարարութեան արտա-
դրական պլանների քննութ յունը, անընդ-
հատ շարաթիւս ու տարւոյն անցնելը, սո-
ցիալիստական մրցումը ծավալելը, աշ-
խատանքի դիտցիպլինան բարձրացնելը,
արտադրութեան ամեն մի ելեմէնտի տեխ-
նիկայի ու կազմակերպման կատարելա-
գործումը—ահա այն կարեւորագույն
խնդիրները, վորոնց լուծման համար մո-
րիւկացիայի պիտի յենթարկել բանվո-
րական մասնասնէրի միտքն ու յեռանդը՝
Արհեստակցական կազմակերպութ յունենե-
րի ղեկավարութեամբ:

Բ Ա Ն Ա Ձ Ե Վ

Պլենումը լսելով ընկ. Հ. Ա. ԱՆԲԵԿ-
ՅԱՆԻ զեկոչումը 1930 թ. համար վե-
րականքիւմ հովաքական պլանադներէրի
վերականգման կամպանիայի աշխատանք-
ների արդյունքների մասին՝ արձանա-
դում է, վոր այս տարւոյն պլանադներ-
քով ձեռք են բերված մի շարք նվաճում-
ներ, այն է՝

ա) մշակված է պլանադներով

բանվորութեան իրավական և կենցաղա-
յին պայմանները բարելավող կեանք:

բ) հովաքական պլանադներով ա-
պահովված է բանվորներէրի յերեխաներին
միութեան անդամներէրի հետ հովասար ի-
րավունքով բորսայի միջոցով առաջին
հերթին աշխատանքի ընդունվելու խն-
դիրը:

գ) ապահովված է ՏԻՏ-ի և բրիգա-
դային կարգով բանվորներին վորակաւո-
րելու խնդիրը:

դ) հովաքական պլանադներով
ձեռակերպված են համապատասխան մի-
ջոցներ՝ աշխատանքի պաշտպանութեան,
աշխատանքի պլաններէրի ստողջացման
և անվտանգութեան տեխնիկայի հար-
ցերը:

յե) Ծ ու կես ամիս աշխատելուց հե-
տո անշաւահասներին արձակուրդ հատ-
կացնելը:

զ) տարիֆային նոր սեփորմի լրիւ
չափով կիրառումը:

ե) հովաքական պլանադներով
յերկարատե պարտավորութ յունենէրի
վերցնելը, վորպիսին միանգամայն բըղ-

խում է մեր ներկա շինարարության հա-
ջող տուրքայ պահանջները:

բ) նախկին հավաքական պայմանա-
գրերի ստագման, բրդագաների աշխա-
տանքների արդյունքները, նոր պայմա-
նագրերի տեքստի մասնաշաղկանացումն
ու պայմանագրերի ձևա ժամանակին
վերականգման կամ պանիայի հաջող ախար-
տումը:

2. Արձանագրել նաև այն, վոր վորոշ
անտեսավարներ հավաքական պայմանա-
գրերի վերականգման կամ պանիայի ըն-
թացքում ձգձգումներ և յին առաջ բերում
վերականգման աշխատանքներում:

3. Պլենումն առաջարկում է նախա-
դասության՝ միջոցներ ձեռք առնել,
փորոցիպի կարճ ժամանակամիջոցում
փոքրիկ գրքույկների ձևով տպագրվեն
պայմանագրերն ու բաժանվեն բանվոր-
ներին: Գրա հեռ գուգրնից՝ ընդհանուր
ժողովների միջոցով, մինչև փետրվար
ամսի վերջը, մասնաշաղկանացներ պայ-
մանագրերը՝ ծանոթացնելով բանվոր-
ներին այս ամբողջ պայմանագրերով վեր-
ցրած, ինչպես իրենց, նույնպես և միու-
թյան պարտավորությաններին հեռ (աշ-

խատանքների արտագրողականության
բարձրացման և ինքնարժեքի իջեցման
բնագրավորներում և այլն):

4. Ամենախիստ կերպով պայքարել
հավաքական պայմանագրերը խախտելու
յերևույթների դեմ, կանգ չառնելով ան-
գամ դատական միջոցների դեմ:

5. Բանվորության մասնակցությամբ
անտեսական մարմինների միջոցով շտա-
պեցնել դնացուցակների վերամշակումն
այն հաշվով, վոր մինչև փետրվար ամսի
վերջը դնացուցակների վերամշակման
աշխատանքներն ավարտված լինեն:



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0197572

