

24 SEP 2010



372.1

ԲԱՄԲԱԿԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ I ԱՍՏ. ԴՊՐ. ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ռուս. բարգմանեց
Առ. Արամասյան



ԽՍՀՄ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿ. ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ
ՄՈՍԿՎԱ

1931

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 1.

Վերջերեք բամբակի մի կնգուղ, հանեք նրա միջից բամբակի մազով պատած մի սերմ: Հարթեցեք մազը ահա այսպես. սերմը բռնեք ձախ ձեռքում, նրա ցուցամատով և բութ մատով, խսկ աջ ձեռքում ունենալով կարդոժապակինը — մետաղյա խողանակը, զգուշ նրանով սանրեցեք բամբակի մազը կենդրոնից դեպի յեզրները: Սերմը աստիճանաբար շուռ տվեք: Այդպիսով դուք կստանաք բամբակի մազից մի շրջանակ, վորի կենտրոնում կլինի սերմը: Այս շրջանակը սոսընձով կամ գումամիով կպցրեք գունավոր թղթի վրա, սոսնձելով միայն սերմը և վոչ թե մազը:

(Առաջադրությունը կատարում ե ամեն մի աշակերտ):

№ 1 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱՑԵՑ ԻՐԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

1. Բամբակի կնգուղ:
2. Մետաղյա խողանակ:
3. Գունավոր թուղթ:
4. Սոսինձ կամ գումամի:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 2.

Հանեք կնգուղի միջից բամբակի սերմը, մաքրեք նրա վրայի բամբակի մազը: Դրա համար ավելի լավ ե մետաղյա խողանակով մաքրել այնքան, վոր սերմը մերկացվի: Դիտեք սերմը և ապա դրեք արկղիկի կամ ապակյա սրվակի մեջ, վորպես ապագա ժողովածուի նյութ:

(Առաջադրութիւնը կատարում եւ ամեն մի աշակերտ):

№ 1 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇ ԻՐԵՐ

1. Բամբակի կնդուղ:
2. Մետաղյա խողանակ:
3. Արկղիկ կամ ապակյա սրվակ:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 3.

Հանեք բամբակի կնդուղից բամբակի մի քանի մագ, դրեք մագը ապակու վրա և նայեք խոշորացույցով կամ մանրադիտակով: Խոշորացույցով լավ յերևալու համար դրեք ապակին գունավոր թղթի վրա կամ թե ուղղակի սեղանի վրա, յեթե սեղանը ներկած եւ սև գունով:

(Առաջադրութիւնը կատարում եւ ամեն մի աշակերտ):

№ 3 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇ ԻՐԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

1. Բամբակի կնդուղ կամ մագավոր սերմ:
2. Ապակի 3×6 սանալիմ. մեծության:
3. Գունավոր թուղթ:
4. Խոշորացույց 10 — 15 անգամ մեծացնող:
5. Մանրադիտակ:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 4.

Ուսուցչից ստացած բամբակը բաժանեցեք ձեր ողակի բոլոր անդամների մեջ՝ հավասարապես, մաքրեք բամբակի վրա և նրա մեջը դնելով աղբից, տերևներից և այլն. հետո մետաղյա խողանակով նրան հարթեցրեք այնպես, ինչպես այդ անում ելիք առաջին առաջադրութիւնը կատարելիս: Հարթած բամբակը իրար կողքի դնելով շինեք ժապավենի նման, ինչպես վոր այդ տեսնում եք ձեզ տված № 1 ժողովածուի մեջ:

(Առաջադրութիւնը կատարում եւ ամեն մի աշակերտ):

№ 4 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇ ԻՐԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

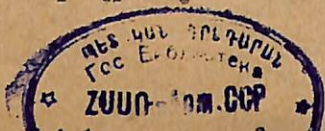
1. Բամբակ:
2. Մետաղյա խողանակ:
3. Բամբակե-ժապավեն № 1 ժողովածուի:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 5.

Վերցրեք ձեզ տված № 1- բամբակի ժապավենը, նրան մասնատեք այնքան մասերի, ինչքան վոր անդամ ունի ձեր ողակը, հետո սկսեք բամբակը վորոքել աստիճանաբար ձգելով նրան, մինչև վոր նա նման կլինի № 2 բամբակի հաստաթելին: (Առաջադրութիւնը կատարում եւ ամեն մի աշակերտ):

№ 5 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇ ԻՐԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

1. Բամբակի ժապավեն № 1.
2. Մկրատ:
3. Բամբակե հաստաթել № 2.



ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 6.

Վերցրե՛ք ձեզ տված № 2 հաստաթեղը, կտրատե՛ք այնքան մասերի, վորքան մտնո՛ւ կա ձեռ ողակում, վոլորե՛ք նրան աստիճանաբար ձգելով այնքան, վոր նա բամբակ № 3 թելի հաստութեան լինի:

(Առաջադրութեանը կատարում ե՛ ամեն մի աշակերտ):

№ 6. ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. № 2 հաստաթել:
2. Մկրատ:
3. Բամբակի № 3 թել:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 7.

Վերցրե՛ք № 3 բամբակաթելը և նրան ձգե՛ք ու վոլորե՛ք այնպես, ինչպես այդ արեցի՛ք № 6 առաջադրութեան ժամանակ: Ստացած վոլորած բամբակաթելերից այժմ կստանա՛ք № 4 միջնաթել — հիմք:

(Առաջադրութեանը կատարում ե՛ ամեն մի աշակերտ):

№ 7 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Բամբակաթել № 3.
2. Մկրատ:
3. Միջնաթել № 4:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 8.

Վերցրե՛ք թել № 6. և վարվե՛ք նույնպես, ինչպես № 3-ի հետ, մինչև վոր նրանից վոլորելով ստանա՛ք թելի բարակ մանվածք, իսկ դրա համար պետք ե՛ № 4 թելը ուժեղ ձգե՛ք և մանե՛ք:

(Առաջադրութեանը կատարում ե՛ ամեն մի աշակերտ):

№ 8. ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

- Բամբակի ժապավեն № 4
2. Մկրատ:
3. Սպիտակ մանվածք:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 9.

Վորոշե՛ք ուսուցչից ստացած մանվածքի ամրութեանը: Այդ անելու համար նախ գուտալինի արկը ղիկի խուփից կշռի մի թաթ շինե՛ք: Թաթը պետք ե՛ կշռել և նրա քաշը տետրում գրել: Հետո թաթին պետք ե՛ կապել մանվածքի մի ծայրը, իսկ մյուսն ամրացնել հորիզոնական լծակին — շտաթիվին: Կշռաթաթի մեջ դնելով մանր քարեր կամ կշռաքարեր, վորը հետո կշռելու յե՛ք նրա քաշն իմանալու համար. հեռանցե՛ք վոր թաթը չվոլորվի: Դնում ե՛ք այնքան քարեր, մինչև վոր մանվածքի թելը կտրվում ե՛: Դրանից հետո իմացե՛ք ինչ քաշով քար ե՛ք ղրել թա-

թի վրա. դրան ակնկալեցիք թաթի քաշը, վոր գրե եյիք անցրել տեսրում, և դրանց յերկուսի գումարից կիմանաք մանվածքի ամբողջութունը: (Առաջագրությունը կատարում ե ամեն մի ողակ):

№ 9 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Սպիրտակ մանվածաթել:
2. Դեղատան կշռի կամ գուտալինի արկղիկի խուփից շինած կշեռք:
3. Կշառքար, կամ մանր քարեր:
4. Կշեռք իր քարերով:
5. Մկրատ:
6. Շտապիվ:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 10.

Վերցրեք մանվածաթելը. այրեք նրան սպիրտի լամպի վրա կամ լուծկիյով, մոմով և դիտեցեք, թե ինչպես ե նա այրվում և ի՞նչ ե մնում նրանից հետո: Հետո վերցրեք բրդի մանվածաթել. սա նույնպես այրեք: Դիտեք՝ ի՞նչպես ե սա այրվում: Տեսրում նշանակեցեք ձեր դիտողությունները — բամբակի թելի և բրդի թելի այրման տարբերությունն իրարից:

№ 10 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Բամբակե սպիրտակ մանվածաթել:
2. Բրդե մանվածաթել:
3. Սպիրտի լամպ կամ մոմ:
4. Գրելու տետր:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 11.

Աշխատանքը դասերի ժամերին շինած շրջանակի վրա — դիմացի կողմերից քաշեք սպիրտակ բամբակաթելի 50 շարք (հիմք)՝ ըստ հնարավորության իրարու մոտ-մոտ: Հետո ձեր շինած ասպի վրա փաթաթեք սև կամ կարմիր գույնի բամբակաթել և դրանով հյուսեք հիմքի թելը: Դա անվում ե այսպես. ամրացրեք ասպի վրա փաթաթած թելի ծայրը շրջանակի վերջից, հետո ասպով բարձրացրեք հիմքի առաջին թելը, բաց թողեք յերկրորդը, տարեք ասպը յերրորդ թելի տակով, բաց թողեք չորրորդը, տարեք հինգերորդի տակով, բաց թողեք վեցերորդը. և այսպես, մինչև 35 — 40-րդ շարքը: Հասնելով սրան, շուռ տվեք ասպը և այժմ հյուսեք յերկրորդ շարքը նույն կերպ, սակայն այնպես, վոր հիմա ասպի թելերն անցնեն առաջին շարքի բաց թողնված թելերի վրայով: Այսպես հյուսելով շարքե շարք թելերը մոտեցրեք իրար սանրով կամ մի փայտիկով, վորպեսզի ստացվի հյուսվածքի մի կտոր: Սա կոչվում ե կտավի հյուսվածք: Նկարեցեք ձեր տետրակի մեջ, թե ինչպես են հյուսվում թելերը: Հետո արեք հետևյալ աշխատանքը: Կտրեք հիմքի վրա հյուսած թելերը: Ամրացրեք ասպի թելը ձեր հյուսածից քիչ հեռու շրջանակի վրա և այժմ հյուսելը սկսեք այսպես. ասպը տարեք առաջին թելի տակ, հետո թողեք յերկրորդը, տարեք յերրորդը և չորրորդը թելերի տակ, թողեք հինգերորդը. տարեք 6 և 7-րդ թելերի

տակ, թողեք 8-րդը, տարեք 9 և 10-ի տակ, և այսպես շարունակեցեք մինչև վերջը: Հասնելով վերջին շուռ տվեք և նույնն արեք, միայն այսպես. այժմ անցրեք ասպը յերկրորդ և յերրորդ թելերից, թողեք չորրորդը, անցրեք հինգերորդ և վեցերորդի տակից մինչև վերջ. հասնելով ծայրին, թելը շուռ տվեք և հյուսեք առաջին շարքի պես — այն ե անցրեք առաջին և յերկրորդի տակից, բաց թողեք յերրորդը, անցրեք 4 և 5-ի տակից, անցրեք 6-որդը և այլն: Տեսե՛ք՝ ի՞նչ ե ստացվում: Այս յեղանակի հյուսվածքը կոչվում ե սարժի հյուսվածք: Այս հյուսվածքը նույնպես նկարեցեք ձեր տետրի մեջ: Հիմա մի ուրիշը: Թողեք հիմքից վերոջ տարածություն, ամրացրեք ասպի թելը շրջանակին, թողեք հիմքի առաջին թելը և անցրեք 2, 3, 4 և 5-րդ թելերի տակով, թողեք 6-րդը, անցրեք 7, 8, 9 և 10-ի տակից, թողեք 11-յերորդը, անցրեք 12, 13, 14, և 15-յերորդի տակից, և այսպես մինչև ծայրը: Այս հյուսվածքը կոչվում ե սատինի հյուսվածք: Սա ևս նկարեք ձեր տետրի մեջ: Շրջանակի վրա հյուսածը պահպանեցեք ժողովածուի համար: (Առաջադրությունը կատարում ե ամբողջ ողակը):

№ 11. ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Սպիտակ մանվածքի թել:
2. Դուռնավոր կամ սև մանվածքի թել:
3. Աշակերտների ձեռքով շինած շրջանակ:
4. Ասպ:
5. Մկրատ:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 12.

Վերցրեք ուսուցչի ձեզ տված միտկալի կտորը և խոշորացույցի տակ ուշադրությամբ դիտեցե՛ք՝ ի՞նչպես են հյուսված թելերը: Վորպեսզի ավելի պարզ լինի, ասեղով կամ գնդասեղով դուրս քաշեք հիմքի մի քանի թելեր և դիտեցեք, թե ի՞նչպես են գնում թելերը: Նկարեք տետրում թելերի հյուսվածքը և համեմատեցեք, թե ձեր հյուսվածքներից վրին ե նման: Վերցրեք մի կտոր սարժ, բաժանեք ձեր ողակի անդամների մեջ, ուշադրությամբ դնե՛ք խոշորացույցի տակ և արտանկարեք տետրի մեջ: Վերցրեք մի կտոր սատին, բաժանեք այն ձեր ողակի անդամների մեջ, ապա ասեղով կամ գնդասեղով մի ծայրից քաշեք հիմքի մի քանի թելեր և ուշադրությամբ դիտեք խոշորացույցի տակ: Շրջանակի ձեր գործած հյուսվածքներից տեսե՛ք վորին ե սա նման: Նկարեք ձեր տետրում և համեմատեցեք նախորդ նկարի հետ: Միտկալի, սարժի և սատինի մի-մի կտոր պահեք ձեր ժողովածուի համար:

(Առաջադրությունը կատարելու յեն բոլոր աշակերտները):

№ 12 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Միտկալի մի կտոր:
2. Սարժի » »
3. Սատինի » »
4. Խոշորացույց 10×15 անգամ մեծացնող:
5. Ասեղ կամ գնդասեղ:

Վերցրեք ուսուցչից բաժակով լուծույթը և կոպիտ ու սպիտակ հյուսվածքի յերկու կտոր. դրեք կտորները բաժակի մեջ, հետո ղնելով սպիրտի վառարածակի մաղի վրա, 30 րոպե տաքացրեք:

Յեթե բաժակի միջի լուծույթը յեփ գալուց պակասի, կիսով չափ առեք ուսուցչից տաք ջուր և զգույշ լցրեք կիսատ բաժակը: Ապակյա ձողիկով յերբեմն շուռ-մուռ տվեք կտորը. կես ժամ անց, սպիրտի վառարածակը հանգցրեք, թողեք վոր բաժակը սառչի և հետո կտորները հանեք բաժակի միջից, լվացեք մաքուր սառը ջրում և փռեք վոր չորանա:

(Առաջադրությունը կատարում ե վողջ ողակը):

№ 13 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Բաժակ 100—150 խոր. սանտիմետր ծավալով:
2. Սպիրտի լամպ:
3. Աղբեստի մաղ:
4. Ապակյա ձողիկ:
5. Նատրի լուծույթ:
6. Տաք ջուր:
7. Կտորը թրջելու աման:
8. Կոպիտ միակալի կտոր:
9. Սպիտակ միակալի կտոր:

Վերցրեք ուսուցչից ներկով լի բաժակը, զցեք նրա մեջ լվացած ամեն մի կտորի կեսը: Դրեք բաժակը սպիրտի լամպի մաղի վրա և տաքացրեք 15 րոպե: Կտորը բաժակում ապակյա ձողիկով անդադար շուռ ու մուռ տվեք: 15 րոպե անց, հանեք կտորը, զցեք բաժակի մեջ 2 գրամ սովորական աղ, խառնեք ձողիկով, մեջը դրեք կտորը և տաքացրեք ներկաջուրն այնքան, վոր նա յեռ գա. ներկեք դարձյալ կես ժամ, վորից հետո դրեք մի կողմ վոր սառչի. հանեք միջից կտորը, սառը մաքուր ջրի մեջ լվացեք, չորացրեք և պահեք ժողովածուի համար:

(Առաջադրությունը կատարում ե վողջ ողակը):

№ 14 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Բաժակ 150 խոր. սանտիմ. ծավալով:
2. Սպիրտի լամպ:
3. Աղբեստի մաղ:
4. Նրա պատվանդանը:
5. Ներկ:
6. Սովորական աղ:
7. Ապակյա ձողիկ:
8. Լվալու աման:
9. Չափաբաժակ և մենզուրկա:
10. 1½ լիտրանոց շիշ կամ աման:
11. Մի կտոր լվացած միակալ:
12. Մի կտոր սպիտակացրած միակալ:

Վերցրեք ռսուցչից մի կտոր լենոլեյում, վորի վրա դուք դժեւ էյիք նկարը, պատրաստած ներկը տարածեցեք կտորի վրա հաւասար շերտով:

Վերցրեք մի կտոր այն սպիտակից, վոր դուք լվացել էյիք և մի կտոր ներկած կտորից. դրեք մի շորի կամ փափուկ թղթի վրա, հետո վերցրեք լենոլեյումը, հուպ տիեք ներկած կտորի վրա: Սկզբում փորձեցեք դաշել սպիտակ թղթի վրա, հետո արդեն՝ կտորի: Յերբ կտորը դաջած կլինեք, թողեք վոր մնա չորանա և պահեք ժողովածուի համար:

(Առաջադրութիւնը կատարում եւ ամբողջ ողակը):

№ 15 ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԻՐԵՐ

1. Ներկ:
2. Ոսկա:
3. 100 քառ. սանտ. քաժակ:
4. Լենոլեյում՝ նկարը վրան կտրած:
5. Ներկ քսող կտոր:
6. Տակը դնելու շոր:
7. Լվացած սպիտակ միտկալի այն կտորը, վորի կեսը ներկված եր:
8. Ներկած միտակալի կտոր:
9. Գումամիարարիկում:

«Ազգային գրադարան»



NL0280617

Անվճար
Бесплатно

19.139



Приложение
к раздаточному материалу
по хлопку

На армянском языке



ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАРОДОВ СССР.
Москва, центр, Никольская, 10.