

ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ ԱՆԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐԱՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

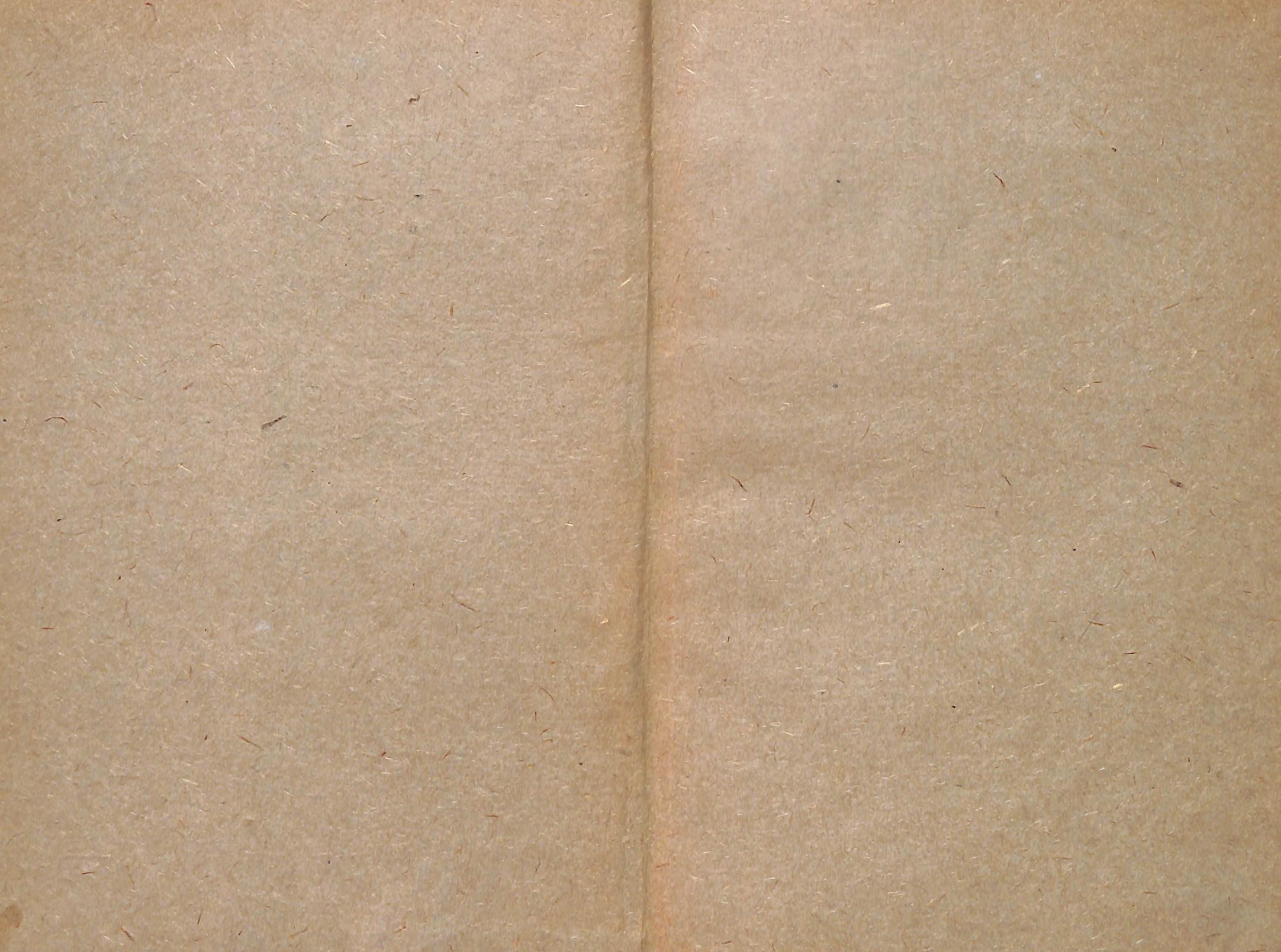
ԿԱԶՄԵՑԻՆ

Մ. ՄԱՅԻԼՅԱՆ ՅԵՎ Վ. ԱՎԵՆՅԱՆ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
ՅԵՐԵՎԱՆ

1939



14 FEB 2018

ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ ԱՆԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐԱՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

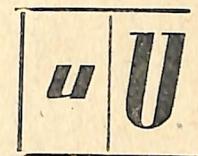
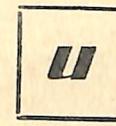
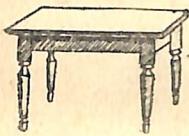
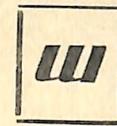
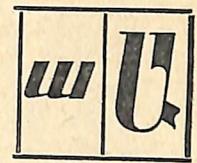
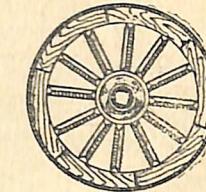
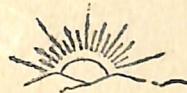
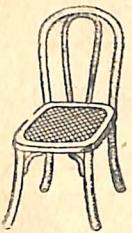
ԿԱԶՄԵՑԻՆ

Մ. ՄԱՅԻԼՅԱՆ ՅԵԼ Վ. ԱԽԱՆՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ Ե ՀԱՅՈՒ ԼՈՒՍՖՈՂԿՈՄԱՏԻ ԿՈՂ ՄԻՋ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
ՅԵՐԵՎԱՆ 1939



ш

шш

шиш

шш

ш-шш

шиш

шишишишиши

ши ш-шишиши

шишишишиши

БУКВАРЬ

для школ по ликвидации неграмотности
Гиз Арм. ССР, Ереван, 1939 г.



11-2906094



Ր
Ր

ս|ս|ր

սս

սսր

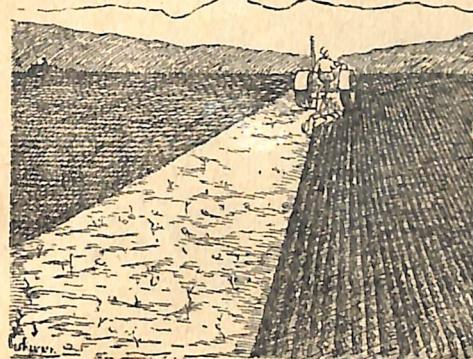
ա-սս

ա-րս

Արս, սսս սսր

1 1 1 2 2 ր ր ր
ս ս մրս, սսս սսր

ե ե ե ս ս



Վ
Վ

վ|ս|ր

սս

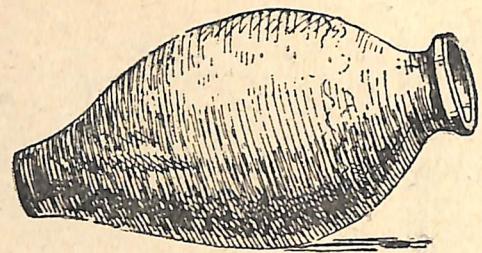
սսր

վար

Վրս, սսս վար:

Վոս, վար արս:

ւ ւ ւ ւ վ վ վար
մրս, վար արս:



Կ	Ա
----------	----------

կարաս

կավ	կա-րաս	Վ	ա-սակ
կար	վա-րակ	վա-րար	
սար	վար-սակ	սա-կավ	

Յաս, ասա կարաս:
Վ ասակ, կար արա:

1 1 2 2 1 1 կ կ կավ, կարաս
 2 2 վ վ վասակ.
 վասակ, կար արա:



Կ	Ռ	Վ
----------	----------	----------

ռ	Ռ
----------	----------

որ	վո-րակ	Վ	ա-րոս
կով	վար-սակ	Վո-սո	
կավ	կա-րաս	Վա-րո	

Վավո, ասա կով:
Վարո, ասա կավ:
Կարո, ասա կարաս:

1 1 2 2 ռ ռ 1 1 ռ ռ Վարո
 Վարո, ասա կով:



Ա | Ա

Ա | Ո | Ր

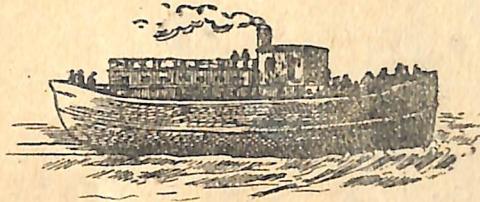
Թր Վասակ Կոլ-վար
լավսա-լոր Լալ-վար
լարսա-կավ Նով-կաս

Յրա, լավկար արա:
Յարո, լավ վար արա:
Լավկով, լավկալ:

տ լ լ լ լ որ, որ, ոռոր.

Հ Հ ~ ~ Հ Հ Հայմար.

Կար, ասա Հայմար.



Ա | Ա

Ա | Ա | Վ

Նա նա-վակ Ա-վան
Նավսա-վան Սո-նա
Լավ Նա-վո Նո-նա
Լավ Նավ, Նավավար:
Սոնա, ասա սավան:
Վանո, ասա կոլվար:

Հ Հ Ե Ե Ե Ե Ե Ն Ն Նավ, Նավակ.

Հ Հ Ե Ե Ե Ե Ե Ն Ն Նավավար:

Հավ Նավ, բավ նավավար:



ի
հ

շ
շ

շ
ի
շ

կիր	Սի-րան	Շի-րին
շիշ	Վար-սիկ	ի-վան
շիշ	Լի-լիկ	ի-սա

Չափո, կոշիկ կարի:
Իրա, շոր կարի:
Վարսիկ, լավ կարի:

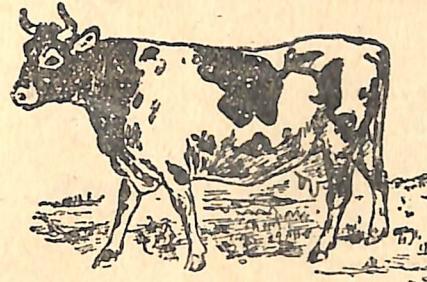
ի ի ի ի ի ի ի ի ի ի կիր.

շ շ օ օ ձ ձ ք ք ա մ ի ք ա մ ի ք.

ի ր ս, ա մ ի կ ա ր ս :

ի մ ս տ, վ ա ր ս կ ո ւ վ ա ր ս :

Ս
ա



ե

ե
ե

սեր	սա-րեր	Կա-րեն
կեր	կո-վեր	Վե-րա
կես	շա-լեր	Մե-վակ

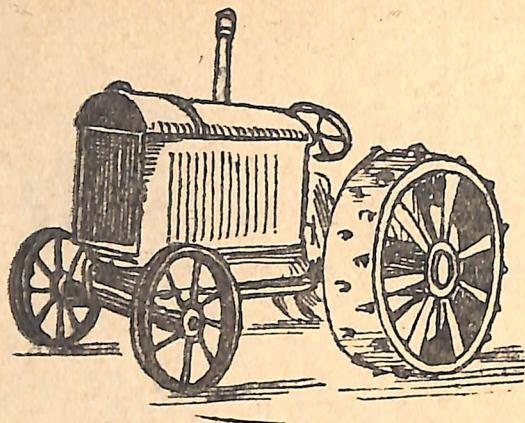
Եսիկ, ավելի լավ կարի:
Իրան լավ ե կարել:
Վերան լավ ե վարել:

ւ ւ ~ ե ւ ւ ~ ե ն ա ր ի կ .

շ ե ր ս ն ա մ ն ա մ ս մ ա ր ե կ :

Ք ա մ ս ո ն շ ա ր ս ա ր ե կ ի ս տ ե յ :

ՏՐԱԿՏՈՐԻՍ ԻՍԱՆ



տ | Տ

տ | ր | ա | կ | տ | ո | ր

տտ-ըի
տետ-րակ
տատ-րակ

կո-լեկ-տիվ
կոլեկտիվ
տնկարան

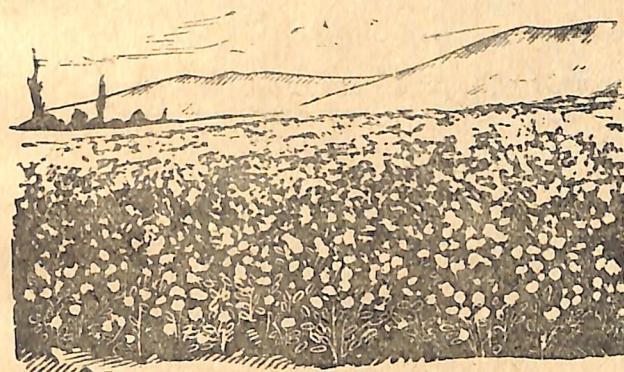
Տի-բան
Սի-բան
Տի-տան

Սա լավ արակտոր եւ:
Տրակտորով շատ վարի:
Կարո, արակտորով վարի:

111 մ 77
Միքսն, պրակրոռով վարի:
Մրակրոռով շատ վարի:

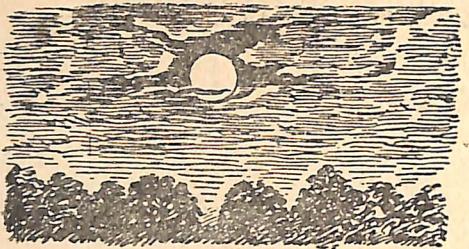
— Տես,— ասավ Վերան,— կոլեկտիվի արտերն իսան տրակտորով եւ վարել։ Իսան շատ լավ տրակտորիստ եւ։ Նա տրակտորով շատ եւ վարել, գորակով եւ վարել։

— Իվանն ել եւ տրակտորիստ,— ասավ Սոնան,— իվանն ել եւ լավ վարել։



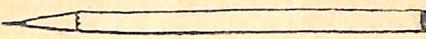
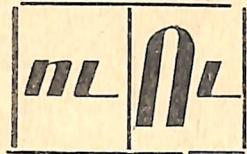
Սա կոլեկտիվի տնկարանն եւ:

Կողեկցիի արդերն իսան
պրակրոռով եւ վարել։
Աս գնիկարանն եւ։



Ա Ր Ա Բ Ի Ն

ԱԼՈ	ԱԼ-ԱԲԻՆ	ԼՈԼ-ԱԲԻԿ
ԱՊԵՐ	ԷԼՈ-ԱԲԻՆ	ՈԼ-ԱՆԱՆ
ԱՊՈՒՆ	ԱԼ-ՆԻ	ՈԼ-ՐԱԼ



մ ա տ ի տ

մի	մա-տիտ	Մի-սակ
միս	նա-մակ	Մի-նաս
ամիս	ա-տամ	Կի-մա

Լուսիկ, արի տուն:
Սա նոր տուն ե, սա լավ տուն ե:
Նոր ու լուսավոր տուն ե:
Շուշանն ու Սոնան տրակտորիստ են:

Կիմա, նամակ ունես:
Արամ, մի մատիտ տուր:
Մարո, սա լավ մատիտ ե:
Ունան, արի միս տար:

11 11 11 11 11 11
Առյօն սովորիր, Արուս սովորիր:
Հուսիկ, ավելի լավ սովորիր:

Մ Վ Ր Վ Մ Մ Ա Ր Ի Ր :
Մ Ա Ր Ո Ն Մ Ա Ր Ի Ր :
Կ Ի Խ Ա Ն Կ Ա Խ Ա Ն Կ :



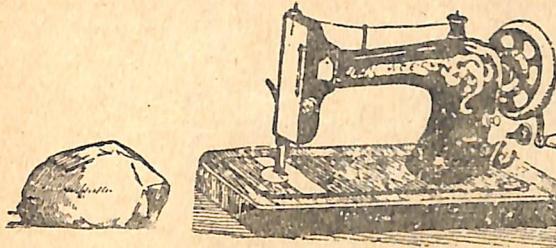
Ք | Ք

ը ն կ ե ր ն ե ր

ըն-կեր	Ա-րա-մը	մա-տի-ար
ըն-տիր	կի-լի-կը	նա-մա-կը
Սո-նիկը	կու-սի-կը	կուշ-տու-րան

Կալը կալսում ե ընկեր Արամը:
Մեր կոլեկտիվն ընտիր կովեր ունի:
Կոլեկտիվի արտերը տրակտորով են վարում:

Ե Ե Ր Ր ընդիր ընկեր
Հ Հ Ր Ր մեր կոլեկտիվն
ընդիր կովեր ունի:



Ք | Փ

ք ա ր մ ե ք ե ն ա

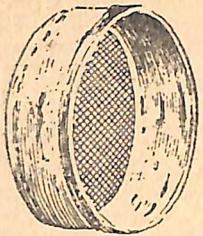
քար	քա-նոն	Քը-նա-րիկ
տաք	մա-քուր	Մա-քո
քաշ	շա-քար	մե-քե-նա

Խ Հ Յ Ո Յ Տ Ո Ւ Խ

Քարտաշ Մաքոն քար ե տաշում:
Կարոն քար ե կրում:
Մրշակն ու Մարոն սիրուն շենքեր են շի-
նում:

— Քնարիկ, արի մեքենան մաքրի: Քնարիկ,
արի կար արա, — ասում ե Մաքոն:

Ք ք ժ ա ր յ զ . թ թ ն ա ր ի կ :
Ք ա ն ա ն ե ր ժ ա ր է պ ա շ ո ւ մ :
Մ ր շ ա կ ը շ ե ն է շ ի ն ո ւ մ :



Ղ | Ղ

մ ա ղ

աղ	կա-ղին	Ղու-կաս
մաղ	մե-ղու	Շու-շիկ
ող	ա-ղուն	վա-ղինակ

Արտելի աղունն աղում են:

Քնարիկն ել ե մաղում, կուսիկն ել, մեքենան ել:

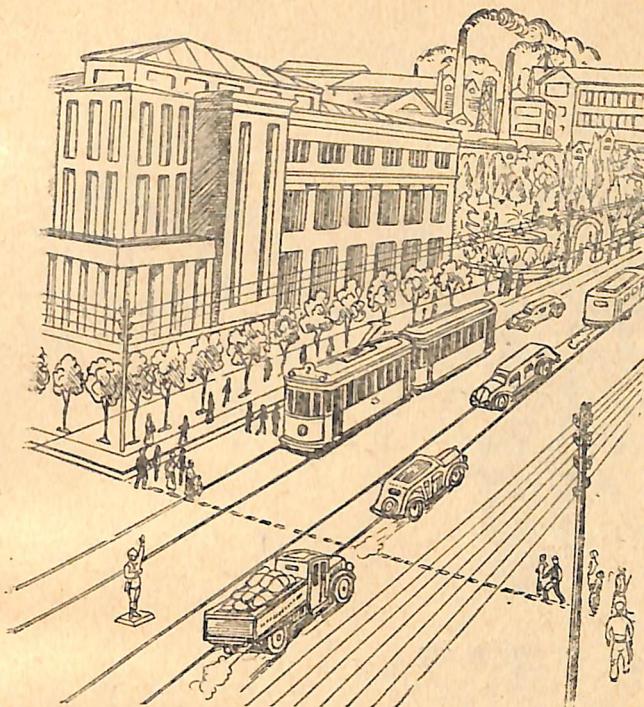
**Մեքենան շատ ե մաղում, շուտ ե մաղում,
լավ ե մաղում:**

**— Ղուկաս, արի աղունը տար, — ասում ե
Շուշիկը:**

1 շ ղ մադ, ադ, աղամինի:

2 շ ղ դումադ, աղունն աղա:

զուկուն, աղունը դար:



ՔԱ-ՂԱՔ

Ղուկասին ուղարկում են քաղաք, վոր կուկտիվի մեքենան տանի, սարքել տա:

**Ղուկասը մեկնում ե քաղաք, Սուրենի մոտ:
Նրանք մեկտեղ մեքենան տանում են արտելք:
Արտելում մեքենան մի որում սարքում ու
տալիս են Ղուկասին:**

— Շատ լավ եք սարքել, — ասում ե Ղուկասը, — կասես նոր մեքենա լինի:

**մեր կուկտիվիք մեխենանեկ
շաբ ունի:**



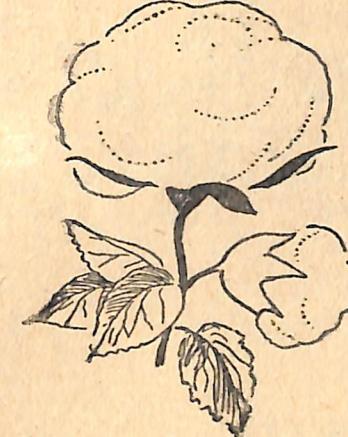
Խ | Խ

Խ ա ղ ո ղ

Խակ	Խա-ղող	Խո-րեն
սեխ	Մե-խակ	Աշ-խեն
խոտ	ու-րախ	Սու-խու-մի

Մենք ստախանովական ենք: Ստախանովի
նման ենք աշխատում: Մեր աշխատանքի վո-
րակը լավ է: Մենք շատ աշխոր ունենք, մենք
շատ ուրախ ենք:

Դու ի խակ, սեխ, խոր:
Դու ի խորեն, Աշխենին
խաղող դար:



Ք | Ք

Ք ա մ ք ա կ

քուն	քան-վոր	բաբ-կեն
քակ	քա-նակ	Սե-րոբ
քալ	քամ-քակ	Քե-րոբ

Կարմիր բանակը բանվորների ու աշխատա-
վորների բանակն է:

Ես տարի մենք շատ բամբակ ունենք:
Բամբակի բերքը շատ է:

Դ Դ Շ Շ ~ բ բ ր ա լ, ր ա յ ե ն ի :
Դ Շ ~ բ Բ ա մ բ ա կ ի բ ե ր ք ը
շ ա լ ի :



յ	Ց
----------	----------

ո ղ ո ց

ցԵլ	ցո-րեն	Ցո-ղիկ
ցան	կա-ցին	Ցո-լակ
ցանք	լուց-կի	ցԵ-րեկ

— Ցոլակ, կաց,—ասում ե Ղազարը,—կացինն ու սղոցը բերեմ, միասին՝ սղոցենք:
 Ցողիկը վարում, իսկ Մացոն ցանում ե:
 — Ցողիկ, լավ վարի, Մացո, լավ ցանի,—ասում ե Ցոլակը:

ւ ւ յ յ յ յ յ ել, յան, յանի:
 Շ Շ յ յ յ յ Կոլակը ամ ե
 յանու:



Դ	Դ
----------	----------

դանակ

դասարան

դաս	մարդ	դա-նակ
բադ	վարդ	դա-րակ
դուր	սարդ	դա-սա-րան

Դանիելն ու Աննան դաս են սովորում: Նք-րանք միասին են կարդում: Ամեն որ դասարա-նում դաս են սովորում: Սարոն Լեվոնին ասում ե՝ «Լեվոն, դաս ունես, արի սովորիր, սովորիր,
 վոր ուսում ստանաս»:

ւ յ ~ դ դաս, դասարան :

Շ Շ ~ Դ Դոնիս, Դերենիկ :

Մեր դասարանը լուսավոր ե:



ՍՏԱԽԱՆՈՎ

- Խոսրվ, մվ ե Ստախանովը:
- Ստախանովը Դոնբասի շախտերում աշխատող բանվոր եր: Ստախանովից որինակ են վերցնում մեր բոլոր աշխատավորները:
- Քո ցեխում ստախանովականներ կմնա:
- Մեր ցեխի բոլոր ընկերներն ստախանովականներ են, նրանք Ստախանովի նման են աշխատում:

Մեր արդելներում ու կողեւրիներում՝ արախանովականներ զայտ կան:



պ	Փ
---	---

պ ի ռ ն ե ր

պապ	պա-րան	Պե-պո
կապ	սա-պոն	Պավ-լիկ
պար	կա-րապ	Պո-զոս

ՊԻՌՆԵՐ ՊԱՎԼԻԿԸ

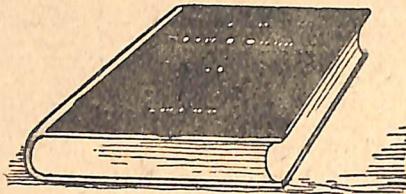
Պիռներ Պավլիկն որինակելի աշակերտ ե, նա իր դասերը միշտ լավ ե սովորում:

Տրակտորիստ Պողոսը նոր եր դպրոց մտել, վոր կարդալ սովորի: Պիռներ Պավլիկը միշտ գնում ե Պողոսենց տուն ու նրան դաս սովորեցնում:

— Պետրոս, դու տանն ում մոտ ես դասդ սովորում:

— Ի ի պ պապ, պարան:

1 1 / Ա Անդուր դաս ե սովորում:



Ղ	Գ
----------	----------

Ղ Ի Ր Ք

ՂԵՐ	ՂԱ-ՐՈՒՆ	ՂԱ-ՂԻԿ
ՂԵՐՔ	ՂԱ-ՐԻ	ՂԱ-ՐՈՒՉ
ՂՈՄ	ՂՈ-ՄԻՒ	ՂՈՒՐ-ՂԵՆ

ԳԱՐԵԳԻՆԸ ԳՐԱԳԵՏ Ե

Գարեգինը զբագիտական դպրոցում սովորեց
ու արդեն զբագետ ե. նա զբագարանից զըքեր
և վերցնում ու տանը կարդում:

Գարեգինը լրագիր ել ե ստանում ու իր
ընկերների մոտ կարդում:

Գարեգինը գնում ե տրակտորիստներից ուր-
սերը:

օ օ լ ~ զ զիր, զիրժ, լրագիր:

օ օ լ ~ Գրունի, Գորկի:

Գարեգինը զիրժ է կարդում:



Հ	Ճ
----------	----------

Հ Ո Վ Ի Վ

ՀԱՎ	ՀՈ-ՎԻՎ	ՀԱՄ-ՄԻԿ
ՀԱԽ	ՀԱ-ՍԱԿ	ՀԱ-ՍԱՆ
ՀԱՋ	ՍԱՀ-ՆԱԿ	ՀԱՄ-ԿԵՐ

ՀՈՎԻՎ ՀԱՍԱՆԸ

Հովիվ Հասանը կարդալ գրել ե սովորել: Նա
արդեն լրագիր ե կարդում: Լրագիրը վերց-
նում ե հետը, տանում հանդ: Հանդում համ հո-
տին ե հետեւմ, համ լրագիր կարդում: Նա
զըքեր ել ե կարդում, կարդում ու պատմում ե
ընկերներին:

Լ ի լ ի հ հովիվ, հասակ, հով.

Լ ի հ հ հովիվ համն զնայ

հանգարի ցուն:



զ	զ
----------	----------

ման | կա | պար | տեղ | զանգ

զանգ	վող-նի	վաղ-գեն
սաղ	զա-վակ	Զա-վեն
վաղ	զան-զակ	Զա-ըիկ

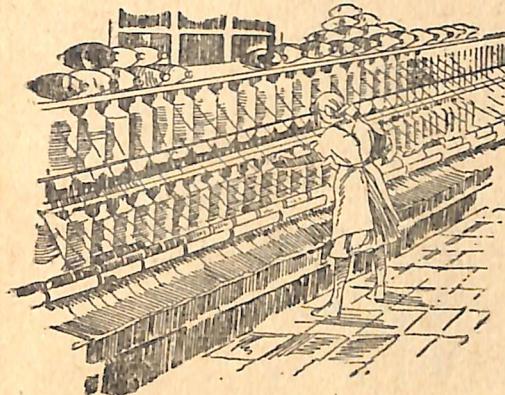
ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ

Արտելին կից մանկապարտեզ բացեցին։
Բանվորուհիներն իրենց զավակներին ուղարկում են մանկապարտեզ։

— Ընկեր Զարուհի, Զորիկը գտն ե մանկապարտեզից, — հարցնում ե մանկապարտեզի զեկավար Հասմիկը։

— Ի հարկե գոհ ե, — պատասխանում ե Զարուհին, — մեր մանկապարտեզը շատ լավն ե. Զորիկս ուզում ե միշտ մանկապարտեզում լինել։

ւ ւ պարտեզ մանկապարտեզ։
օ) 2 2 Զորիկը մանկապարտեզ է զնում։



ժ	ժ
----------	----------

գոր-ծա-րան		
ծով	ծա-ղիկ	Ծո-վիկ
ծոց	ծի-րան	Ծո-վի-նար
գործ	ծի-ծաղ	Ծա-ղիկ

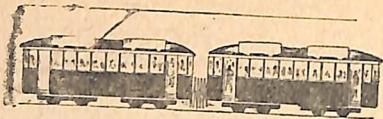
ԳՈՐԾԱՐԱՆ

Մանածի գործվածքի գործարանները շատ են ու մեծ։ Գործարաններում մեծ-մեծ մեքենաներ կան։

Մեր գործարաններն որ-որի վրա շատանում են ու մեծանում։

Բանվորներն Ստախանովի պես են աշխատում։ Նրանք իրենց պլանները գերակատարում են։

Ժ Ժ Ժիր. Ժաղիկ, Ժով
Ժ Ժովիկ։ Կոնսերվի զործարանի
բակում ժաղիկներ են յանել։



J | Յ

տրամ | վայ |

յեղ	տրամ-վայ	Յեղ	Յեղե-վան
յերգ	կա-յան	Յեղու	Յեղու-պա
մայր	կա-յա-րան	Յեղու	Յեղունդ

ՅԵՐԵՎԱՆԸ

Դաշնակ սրիկաները սովի եյին մատնել Հայաստանը. բանվորներն ու գյուղացիները մնացել եյին որվա հացի կարոտ։ Քարուքանդ եր յեղել Յերևանը։

Ներկայումս բոլորովին այլ ե Խորհրդային Հայաստանի մայրաքաղաք Յերևանի պատկերը։ Մենք հսկա ելեքտրոկայաններ և գործարաններ ունենք։ Բանվորներն ապրում են սիրուն ու լուսավոր բնակարաններում։ մեր յերեխաները սովորում են դպրոցական գեղեցիկ շենքերում։

Տրամվայն ուրախ զրչնդոցով վեր ու վար ե վագում։

Ճճ մայիս, կայան, պրանվայ։
ՀՀ Յերեվանը խորհրդային
հայաստանի մայրաքաղաքն է։



8

թ | թ

պատի	թերթ	ութ
ութ	թի-թեղ	թբի-լի-սի
թաթ	թըմ-բուկ	բա-թու-մի
թամբ	թա-նաք	Ար-թիկ

ՊԱՏԻ ԹԵՐԹ

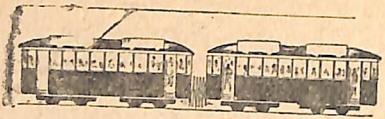
Մեր կոլեկտիվս ամեն ամիս պատի թերթ ե լույս ընծայում։

Պատի թերթում բանվորները գրում են գործարանի, ակումբի և գործարկումի աշխատանքների մասին։

Թերթի №8-ում թաթուլը գրել ե աշխատանքի կարգապահության մասին։ Թաթիկն իրենց ցեխի աշխատանքների, իսկ Սաթիկն ինքնագործ թատերական խմբակի մասին։

Կոլեկտիվի բոլոր անդամներն ակտիվ կերպով մասնակցում են պատի թերթի աշխատանքներին։

Ճճ բուդր, թերթ Ե թ թաթիկ։
Բանվորները բղբակցում են պատի թերթի աշխատանքներին։ թերթը սուր ցենչ է։



J | Յ

տրամվայ

յեղ տրամվայ

յերդ կայան

մայր կայարան

յեղ

Յերեվան

Յերոպաղա

Յերվանդ

ՅԵՐԵՎԱՆԸ

Դաշնակ սրիկաները սովի եյին մատնել Հայաստանը. բանվորներն ու գյուղացիները մնացել եյին որվա հացի կարոտ։ Քարուքանդ երյեղել Յերևանը։

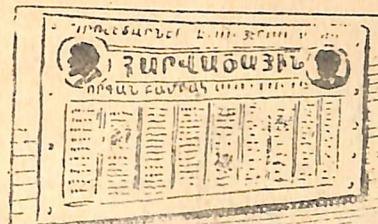
Ներկայումս բոլորովին այլ ե Խորհրդային Հայաստանի մայրաքաղաք Յերևանի պատկերը։ Մենք հսկա ելեքտրոկայաններ և գործարաններ ունենք։ Բանվորներն ապրում են սիրուն ու լուսավոր բնակարաններում. մեր յերեխաները սովորում են դպրոցական գեղեցիկ շենքերում։

Տրամվայն ուրախ զբանգոցով վեր ու վար ե վազում։

Ժ ժ մայիս, կայան, տրամվայ։

Հ Յ Յերեվանը խորհրդային

հայաստանի մայրաքաղաքն է։



8

թ | թ

պատի թերթ ութ

ութ թիթեղ Թբիլիսի

թաթ թըմբուկ Բաթումի

թամբ թանաք Արթիկ

ՊԱՏԻ ԹԵՐԹ

Մեր կոլեկտիվն ամեն ամիս պատի թերթ ե լույս ընծայում։

Պատի թերթում բանվորները գրում են գործարանի, ակումբի և գործարկումի աշխատանքների մասին։

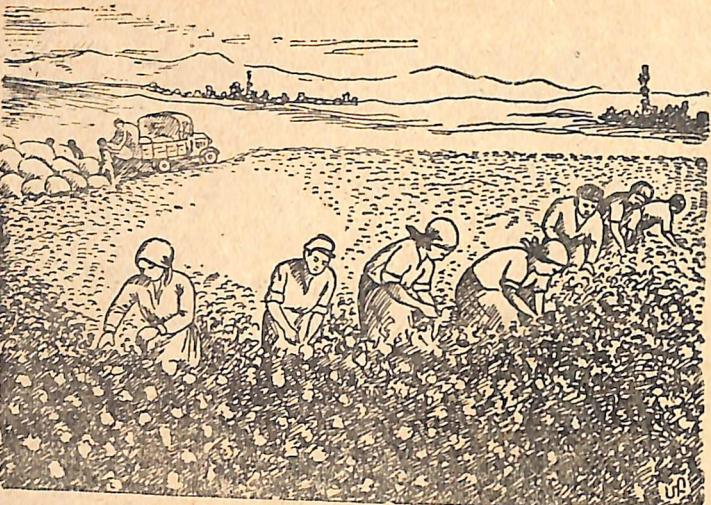
Թերթի №8-ում Թաթուլը գրել ե աշխատանքի կարգապահության մասին. Թաթիկն իրենց ցեխի աշխատանքների, իսկ Սաթիկն ինքնագործ թատերական խմբակի մասին։

Կոլեկտիվի բոլոր անդամներն ակտիվ կերպով մասնակցում են պատի թերթի աշխատանքներին։

Դ ա բ բուղբ, թերթ Դ թ թաթիկ։

Բանվորները բորբակում են պատի թերթին։

Դ ե ր բ բ սուր սենչ ե։



չ
Զ

Հանաք

Հալ	կանաչ	Չապայեվ
Հոր	չամիչ	Չըկալով
Հիր	գր-րիչ	Չիչագ

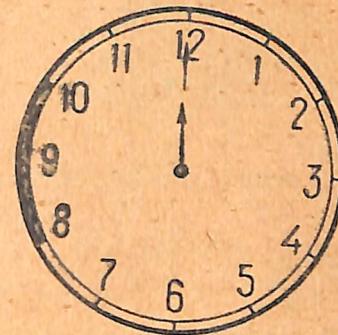
Ուրախ կոլտնտեսականները շարքերով դաշտ
են դուրս յեկել չանաք անելու:

Այս տարվա բամբակի լավ բերքից ուրախ
են բոլորը: Ստախանովական չանաքավորներ՝
Չիչագը, Վաշոն, Չինարը և ելի շատ ուրիշները,
ուրախ-ուրախ մտան բամբակի սպիտակ ար-
տերն ու սկսեցին չանաք անել:

Եւ չանաք, կանաչ, կազաղակ:

Օ) Չապայեվ, Չկալով:

Չինարը բամբակ է չանաքում,
իսկ Վաշոնը վոշար է պահում:



Ժ | Ժ

Ժամացույց

Ժիր	Ժամանակ	Ժոր-ժիկ
կուժ	Ժամացույց	Ժեն-յա
ժանդ	Ժապավեն	Ժո-րա

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԺԱՄՆ Ե

Բանվորները ժիր ու թեթև շարժվում են
դեպի գործարան, վոր աշխատանքից չուշանան:

Աշխատանքի ժամն ե, բոլորն անցնում են
իրենց տեղերն աշխատելու:

Կապիտալիստական յերկրներում բանվոր-
ներն աշխատում են որական 15-16 ժամ, իսկ
մեզ մոտ 8 ժամ, 7 ժամ և տեղ-տեղ նույնիսկ
6 ժամ:

Աշխատանքը մեզ համար պատվի ու արիու-
թյան գործ եւ:

Ծույլերը մեզ մոտ տեղ չունեն:

Ճժ ժողով, ժամանակ, ժորժիկ:
Աշխարհականից մի ու զանու. Պա-
աշխարի նա կուրք. Աշխա-
րհականից ժամանակակիր, հան-
գրակի ժամանակակայիր:

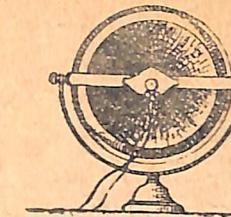
ԳՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Մարտիկ գյուղում անգրագետների համար
դպրոց բացեցին:

Կոլտնտեսության նախագահ ընկեր Բագրատը
ցուցակագրեց կոլտնտեսության անգրագետ ան-
դամներին: Ցուցակը տվեց բրիգադիրներին: Նա
պատվիրեց, վոր նրանք պարտադիր կարգով
հետևեն, վորպեսզի բոլոր անգրագետները կա-
նոնավոր կերպով դպրոց գնան և վերացնեն
իրենց անգրագիտությունը:

Կոլտնտեսության նախագահի և բրիգադիր-
ների լավ աշխատանքի շնորհիվ, 5-6 ամսից
հետո գյուղում բոլորն եւ գրագետ եյին:

Մեր գյուղը համարած գրա-
գիւռության գյուղ է:



ռա-դի-ռ

ծառ	տո-նա-ծառ
դուռ	ա-ռա-վոտ
բառ	ա-ռաս-տաղ

Ռու-շան
Ա-ռա-քել
Ռու-քեն

ՌԱԴԻՌ

Գյուղի ակումբը ժամի 12-ին լիքն եր մարդ-
կանցով: Նրանք հավաքվել եյին ռադիո լսելու:

Յերեանից պարզ լսվում եր ռադիո կայանի
կազմակերպած համերգը, վորից հետո հաղորդ-
վեց քաղաքական զեկուցում:

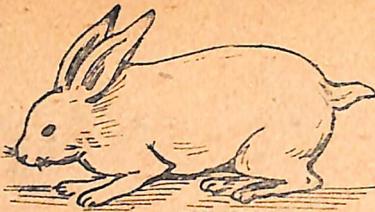
Պառավ Ռեբեկան զլուխը մոտեցրել եր ռա-
դիո-ապարատին, կարծես ուզում եր խոսողին
տեսնել:

— Զարմանալի բան ե, — ասում եր նա, — ով
եր տեսել եսպես բան:

Հ Ա Ռ Ո Ա Դ Ի Ւ Շ Ա Ռ Ո Ր Ե Լ :

Ասդիոն հիմն շար է բարածիւմ:

Բանվորներից և կողքնկանական-
ներից շարերն իրենց բանը ռա-
դիո ունեն:



δανά

δαղար

δուտ
δաշ
δաթ

δա-զար
δա-կատ
δա-հիճ

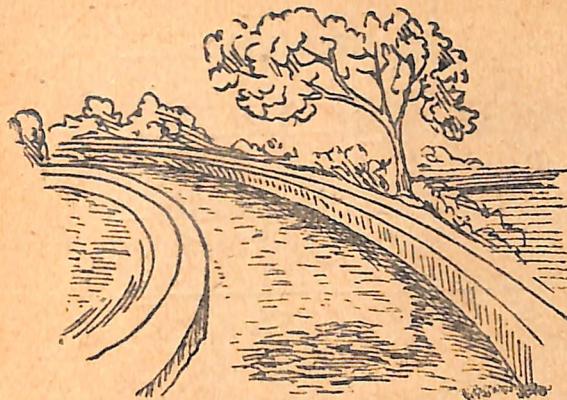
δա-նա-պարի
δա-խա-րակ
ձան-ձիկ-յան

ՍԵՎԱՆԱ ԼԻՇԸ

Անձանաչելի յե Սևանա լճի կղզին։ Մի ժամանակ այդտեղ ճգնում եյին սևագլուխ ճգնավորները, իսկ այժմ ամառվա շող յեղանակներին Սևանա կղզում հանգստանում են մեր աշխատավորները։

Սևանա լճից սկիզբ առնող Զանգու գետի վրա կառուցվում ե Սևան-Զանգու կասկադը, վորն ունենալու յե տասը մեծ հիդրոկայան։

Ուսէ ծանի, ծնեղուկ, լիե։
Հումում են նավերը Սևանա լիում։



ՋՐԱՆԳՔ

ջուր
քաջ
լանջ

ա-կանջ
ջու-թակ
ջայ-լամ

Ջեմ-մա
Ջում-շող-
Ջա-նո

ԶՐԱՆՑՔՆԵՐ

Յարիզմի և զաշնակների ժամանակ Հայաստանում վոչ մի ջրանցք չկար։ Մեծ քանակությամբ հողեր մնում եյին առանց ոգտագործելու։ Խորհրդային իշխանությունը ջրանցքներ կառուցելու միջոցով շատացրեց Հրովի հողերի տարածությունը։ Առաջին անգամ կառուցվեց Լենինի անվան Շիրակի ջրանցքը, ապա Ստալինի անվան ջրանցքը, Շահումյանի անվան և մի շարք այլ ջրանցքներ։

Այդ ջրանցքների շնորհիվ Հայաստանի նախկին անպտուղ հողերը վեր են ածվել բերքառատայդիների և բամբակի դաշտերի։

օ օ լ լ զ զ զ որ, կամորդ:
զազուռում խորսժիք հանի
կա: մենիք զրովի հողեր զայր
ունենիք:

ԿԱՐՄԻՐ ԲԱՆԱԿԱՅԻՆ ԱՇՈՏԸ

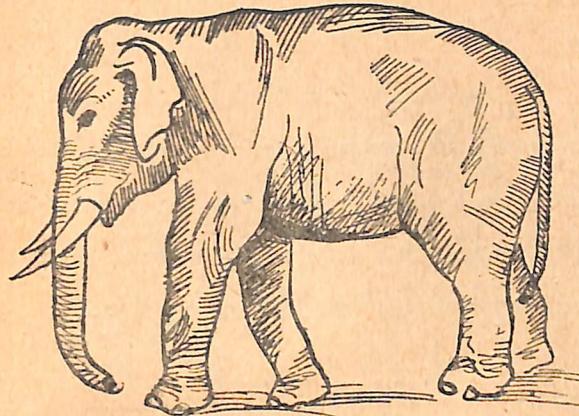
Կարմիր բանակում ծառայության ժամկետը
լրանալուց հետո Աշոտը յեկավ գյուղ:

Բանակում Աշոտին սովորեցրել եյին լավ
աշխատել լինել կարգապահ: Կոլտնտեսությունում,
ևս Աշոտն սկսեց այդպես աշխատել:

Աշոտը բրիգադիր եր: Նրա վոչ մի ըոսեն
իգուր չեր անցնում: Նա շատ լավ զիտեր, թե
վորքան ժամանակ ե հարկավոր մեկ հեկտարը
վարելու կամ ցանելու համար:

Մյուս բրիգադիրներն ել հետեւցին նրա ո-
րինակին և սկսեցին իրենց աշխատանքը հաշվի
առնել ըստ ժամերի:

Մեր կողքնարեսությունում հայ
վառման գործը լավ է դրվագ:



Փ | Փ

Փիղ

փոստ	գետափ	Փանոս
փակ	փարոս	Փառնակ
թեփ	փողկապ	Ղափան

ՓԱՆՈՍԻ ՆԱՍԱԿԸ

Փանոսի յեղբայրը ծառայում եր Կարմիր
բանակում: Նա ուղեց նամակ գրել յեղբորը,
բայց գրել-կարգալ չգիտեր: Փանոսը նամակը
գրել տվեց Ստեփանին, ապա փակեց ծրարում
և տարավ, վոր փոստ զցի:

Փանոսը նամակը մեկնեց փոստի վարիչին և
խնդրեց փոստը զցել:

— Բնկեր, զցիր փոստարկը, — ասաց վարիչը,
բայց տեսնելով, վոր հասցեն չի գրված, ասաց.

— Հասցեն գրիր, հետո փոստ զցիր:

— Գրել չգիտեմ, — ասաց Փանոսը:

— Ասա, յես գըեմ:

— Յերևան...

— Հետո:

— Հետո չեմ հիշում, յեզրոքս նամակը մոտս չ:

— Առ, գնա հասցեն գրել տուր, նոր բեր:

Փանոսի վրա այս գեպքը վատ ազդեց. վորո-
շեց անպայման գրագիտություն սովորել:

1/2 ի փոստ, փայտ, փիղ

1/2 ի փանուր գնաց փոստ:

ԵՔՍԿՈՒՐՍԻԱ

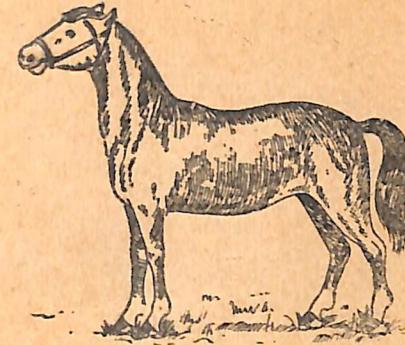
Մենք եքսկուրսիա գնացինք ՄՏԿ,

ՄՏԿ-ում մեքենաներ շատ կար: Մենք տե-
սանք ելեկտրական մեքենան, վորին ասում են
դինամո: Մի բարդ մեքենա կար, վորը կալում
ե, քամում ե ու շատ ուրիշ աշխատանքներ ե
կատարում. դա կոմբայնն ե:

Մեխանիկը մեզ բացատրեց մեքենաների
բոլոր մասերի աշխատանքը:

Մենք սովորեցինք մեքենան խնամքով պահ-
պանելու կարգը:

Մենք կողեւկրիսի Մեդեմաները
խնամքով ենք պահում:



Ճ Զ

Ճ

Ճուկ
Ճի
Ճոր

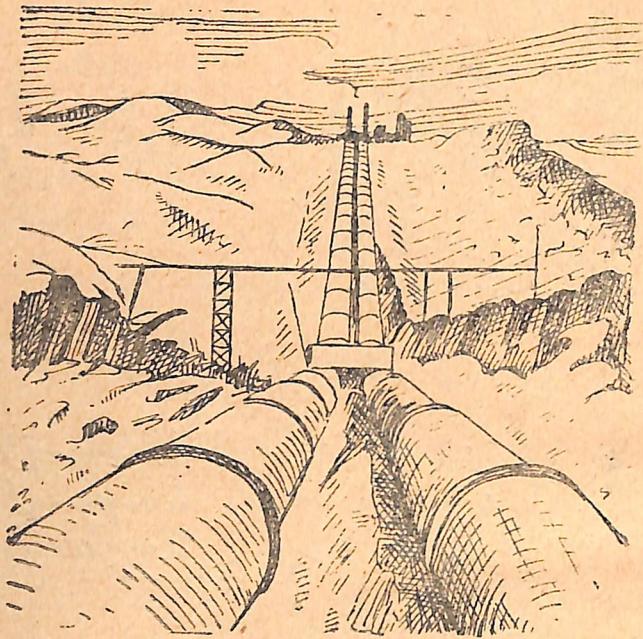
Ճեռ-նոց
խըն-ճո-րենի
տան-ճե-նի

Զո-րա-գես
Զո-րա-գետ
Զո-րա-գյուղ

ԶՈՐԱԳԵՏԻ ԶՈՐՈՒՄ

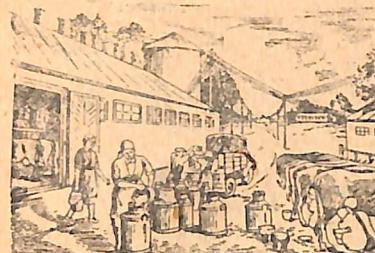
Ախորժալուր ձայնիդ մատադ,
Զորագեսի ուրախ դիզել,
զվարթ ձայնիցդ ուրախանում,
ձայն եմ տալիս ահա յես ել:

Յերկայնածիգ այս ձորերում
հովվի շվին եր շընկշընկում,



Ֆիմա ձայնեղ քո շշակն և
այս ձորերում ձայն արձակում:

Հ Յ Հ Ա Ա Ե Յ , Մ Ա Ա Ե Յ , Յ Ո Ր Ա Կ :
Օ Հ Զ Ո Ր Ա Գ Ե Կ Ն Ե Ն Ե Ր Գ Բ Ի Մ Ա
Մ Ի Մ Ա Վ Ա Ր Դ Ո Ւ Ա Ր Դ Յ Շ Բ Ի Կ Ի Ա Մ Ա Ր :



Փ | Փ

Փերմա	Փուրգոն
Փերմա	կարտոֆիլ
Փայտոն	ասֆալտ
Փուտբոլ	պատեփոն

ՄԵՐ ՓԵՐՍԱՆ

Մեր կաթնատնտեսական ֆերման գտնվում
է Արթիկ-տուֆի մոտ: Մենք ունենք ցեղական,
կաթնատու շատ կովեր: Կովերից ամեն մեկն իր
անունն ունի՝ Սոնա, Ծաղիկ, Ղումաշ և այլն:

Բացի կովերից մենք ունենք չորս հատ լավ ձի:

Մեր լավագույն կթվորներն են՝ Սոֆիկն ու
Նունուֆարը: Լավ աշխատանքի համար Սոֆի-
կին նվիրեցինք մի պատեփոն, իսկ Նունուֆարին
եքսկուրսիա ուղարկեցինք Ֆրանզե քաղաքը:

| Տ Փ ֆուրգոն, կարտոֆիլ:

| Տ Փ ֆլորան ու Սոֆիկը
ֆուրգոնով կարևարելի են
ցանում դուք:

Ա ա Բ բ Գ գ Դ դ Ռ ռ

Զ զ Ը ը Շ շ Ժ ժ Ի ի

Լ լ Խ խ Ճ ճ Կ կ Ւ ւ

Զ զ Ջ ջ Յ յ Մ մ Ց ց

Ն ն Չ շ Ռ ր Ջ ջ Մ մ

Չ չ Ո ո Ա ա Վ վ Ռ ր

Ո ո Ե ե Ռ ր Մ մ Վ վ

Ֆ ֆ Ճ ճ Վ վ

ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆ



Ա. Ի. Լենին

ՎԼԱԴԻՄԻՐ ԻԼՅԻՉ ԼԵՆԻՆ

(Բանվոր Խվանովի պատմածը)

ԽՆՉ ԵՐ ՍՈՎՈՐԵՑՆՈՒՄ ՄԵԶ ԼԵՆԻՆԸ

Այս գեղքը պատահել ե շատ առաջ։ Այն ժամանակ յես աշխատում եյի Պետերբուրգում զործարանում։

Մի անգամ ինձ մոտ ե գալիս զործարանային ընկերներից մեկը և կանչում ե ինձ բանվորական ժողովի։ Յես գնացի։

Յերբ մենք տեղ հասանք, արդեն հավաքվել եյին 30 հոգի։ Շատերին յես չեյի ճանաչում։ Վոչ բարձր հասակով մի մարդ կրակոտ խոսում եր։

— Դուք սովամահ եք լինում, իսկ տերերը ձեր աշխատանքով հարստանում են։

Դետք ե վոնդել ցարին ու հարուստներին և իշխանությունը վերցնել մեր ձեռքը։ Իսկ յեթե մենք դուքս գանք վոչ միասնական ուժերով, բան դուրս չի գա։ Բանվորները պետք ե միանան։ Մենք պետք ե կազմակերպենք ուժեղ բանվորական կուսակցություն։ Կուսակցությունը կղեկավարի բանվորների հեղափոխական շարժումը։ Միայն այդ գեղքում մենք կհաղթենք։

Լուս, ուշաղրությամբ լուսմ եյին բանվորները։ Յես ինքս կարծես քարացել-մնացել եյի տեղում։ Յես հասկացա, վոր մեզ ցույց ե տրվում իսկական ճանապարհ։

Փողովից հետո յես իմացա, վոր խոսողն ընկեր Լենինն եր։

Լենինի հետ ունեցած հանդիպումն ինձ վրա մեծ ապավորություն թողեց։ Յես սկսեցի հաճախ լինել բանվորական խմբակներում։ Այնտեղ յես ծանոթացա Լենինի ուսմունքի հետ և մտա կուսակցության մեջ։

Բանվորները սիրում եյին Լենինին։ Նա մեր լավագույն ընկերն եր ու բարեկամը։ Կապիտալիստները նրան ատում եյին։

Ցարական կառավարության որոք Լենինը հաճախ ե բանտ նստել։ Աքսորեցին նրան նաև Սիբիր։ Թագնը-վելով ցարական դահիճներից՝ նա ստիպված եր գնալ արտասահման։ Սակայն այնտեղից ել նա զեկավարում եր բանվորական շարժումը։

1914 թվին սկսվեց պատերազմը։ Շատ մարդիկ կոսորտվեցին ու հաշմանդամ դարձան։ Վլադիմիր Իլյիչը մի անգամ չե, վոր արտասահմանից ցուցմունք եր տալիս թե։

— Դադարեցրեք պատերազմը։ Պատերազմը հարկավոր ե միայն հարուստներին։ Դետք ե զենքը շրջել սեփական կապիտալիստների դեմ։

Վրա հասավ 1917 թվականը։ Սպառվեց բանվորների և գյուղացիների համբերությունը։ Նրանք ապրաւամբվեցին և տապալեցին ցարին։

Սկզբում իշխանությունն անցավ բուրժուազիային։ Բայց շուտով արտասահմանից վերադարձավ Լենինը։ Լենինի և բոլշևիկյան կուսակցության զեկավարությամբ 1917 թվի Հոկտեմբերին բանվորները դուրս վոնդեցին կապիտալիստներին։ Նրանք իշխանությունը վերցրին իրենց ձեռքը և կազմակերպեցին Խորհուրդները։ Խորհուրդների յերկրի վլուխ անցավ Վլադիմիր Իլյիչ Լենինը։

ԱՌԱՆՑ ԼԵՆԻՆԻ

1918 թվին դասակարգային թշնամիները փորձեցին սպանել Լենինին։ Վլադիմիր Իլյիչը վիրավորվեց։ Նա շուտով առողջացավ։ Բայց վիրավորվելը և կուսակցության ու աշխարհում առաջին խորհրդային յերկի զեկավարման գծով տարած տնտուլ աշխատանքը մշասեց Վլադիմիր Իլյիչի առողջությանը։ Համագույն բժիշկներն անդամ չկարողացան բժշկել բանվոր դասակարգի սիրելի առաջնորդին։

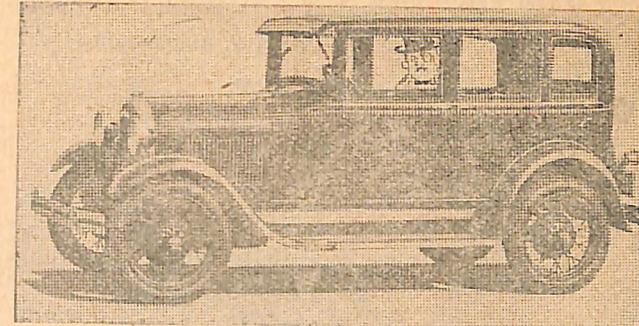
Յերեսուն տարի պայքարեց Վլադիմիր Իլյիչն աշխատավորների աղատազրության համար։ 1924 թվի հունվարի 21-ին Լենինն այլևս չկար։ Լենինի թաղման որը, վորպես մեծ վշտի ու թախծի նշան, ամբողջ յերկրում հինգ րոպե դադարեց ամեն մի շարժում։ Կանգ տուան գնացքները, տրամվայները և ավտոմոբիլները, Դադարեցին աշխատել մեքենաները։ Հինգ րոպե անընդհատ շշում եյին գործարանների շակները։ Սոյ զրոշակների վրա զրված եր.

**ԼԵՆԻՆԸ ՄԵՌԱՎ, ԲԱՑՑ ԼԵՆԻՆԻ ԳՈՐԾՆ
ԱՊՐՈՒՄ Ե**

ԺԱՄԻ ԶՈՐԾԻՆ

Մի հարուստ անդիմացի ավտոմոբիլով գնում եր կայարան։ Նա յերկաթուղով պետք ե ժողովի գնար։ Հանկարծ մեքենան կանգ տուավ։

Շոփերն ավտոմոբիլից դուրս յեկավ, գլխարկը վերցրեց ու լուռ կանգնեց։



— Մեքենան վչացե՞լ ե, — հարցրեց հարուստը։ Շտապիր, ժամի չորսին գնացքը մեկնում ե, հինգ րոպե յե մնում։

Շոփերը նայեց ժամացույցին և ասաց.

— Հիմա Մոսկվայում թաղում են Լենինին՝ ամբողջ աշխարհի բանվորների առաջնորդին։ Ամեն տեղ կյանքը հինգ րոպեյով կանգ ե առնում։

— Վաղվանից զուք ել իմ շոփերը չեք, — բարկացավ հարուստը։

ՅԵՐԿԱՐ ԱՊՐԻ ՄԵՐ ՍՏԱԼԻՆԸ

Յերկար ապրի մեր ՍՏԱԼԻՆԸ
կարմիր արկի պես,
Թող մեզ վրա վստահ լինի,
Կանգնած ենք սարի պես։

Հաստատ մնա մեր ՍՏԱԼԻՆԻ
կուռ ու պողպատ կամքը,
Վոր միշտ այսպես աղատ լինի
Մեր վառ, ուրախ կյանքը։

Սավետն եկավ բուժեց արագ

Մեր սրտերի վերքը.

Կոլխոզն եկավ, աճեց արագ

Մեր արտերի բերքը:

Կորավ անհետ սուզ ու շիվան,

Անցել ե են վախտը.

Յերկարում մեր նոր՝ վարդի նման

Բացվել ե մեր բախտը:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՅԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կուռ — ամուր, անսասան:

Սավետը — խորհուրդները (խորհրդային իշխանությունը):

ԱՏԱԼԻՆԻՆ

Դու նստած ես Մոսկվայումը.

Զան Ստալին, ջան Ստալին.

Յերկրի համար դու յես ցավում.

Զան Ստալին, ջան Ստալին.

Պողպատի նման Ստալին:

Մեր յերկիրն ես դու զարդարում.

Զան Ստալին, ջան Ստալին.

Կուլտուրան ել մեզ ես բերում.

Զան Ստալին, ջան Ստալին.

Պողպատի նման Ստալին:

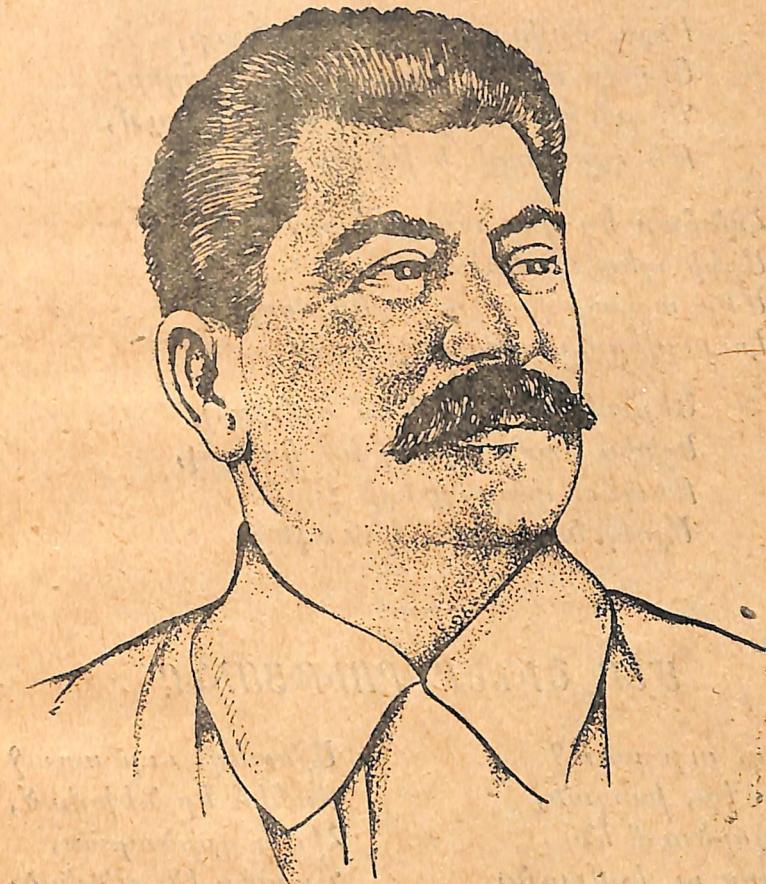
Բարի աչքով մեզ ես նայում.

Զան Ստալին, ջան Ստալին.

Գրիգորը նոր կյանք ե քաշում.

Զան Ստալին, ջան Ստալին.

Պողպատի նման Ստալին:



Ի. Վ. ԱՏԱԼԻՆ

ՅԵՐԳ ՍՏՈԼԻՆԻՆ

Մեծ Ստալին, ջանիդ մեռնեմ,
Քո մարդապեր կյանքիդ մեռնեմ,
Ամեն աշխարհ սեր ես ովուռմ,
Ժայռի պես պինդ կամքիդ մեռնեմ:

Ինքդ ծնվար ինչպես լույս որ,
Ցեղար մեղ միշտ պաշտպան հղոր,
Քեզանով են միշտ կյանք առնում,
Թե գյուղացի և թե բանվոր:

Հանճար ես դու արեգական,
Արեի պես անմահական,
Մեր աշխարհին կյանք ես տալիս,
Հուսափորում մեր ապագան:

Շերամս քեզ լավ եմ ճանչցել,
Եշխիդ համար խաղ եմ կանչել,
Թեպետ վաղուց եցի չորցել,
Այսոր նորից եմ կանաչել:

ՄԵՐ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Այնտեղ, ուր առաջ
Քարոտ եր, խոպան,
Հիմա գործում են
Տրակտոր ու կոմբայն:

Այնտեղ, ուր առաջ
Ճահիճ եր նեխված,
Հիմա գործարան,
Քաղաք են շինված:



ԽՍՀՄ Գերազույն Խոր-
հըրդի Նախագահության
նախագահ Միխայիլ
Իվանովիչ Կալինին

ԿԱՊԻՏԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՅԵՐԿՐՆԵՐՈՒՄ

Մեզ մոտ, ԽՍՀՄ-ում բանվորներն ու աշխատա-
վորները կոմունիստական կուսակցության ղեկավարու-
թյամբ հիմնականում ավարտեցին սոցիալիզմի կառու-
ցումը և այժմ անցել են կոմունիզմի կառուցմանը:

Բանվորների և աշխատավորների կյանքը դարձել
է ուրախ ու յերջանիկ:

Կապիտալիստական յերկրներում բոլորովին ուրիշ
կերպ են ապրում աշխատավորները:

Այնտեղ ֆաբրիկաները, գործարանները, հողը պատ-
կանում ե առանձին տերերի՝ կապիտալիստների և
կալվածատերերի։ Բանվորներն այնտեղ հարկազրված
են աշխատել իրենց թշնամի-կապիտալիստների համար։
Կապիտալիստներն որ-որի վրա բանվորների աշխա-
տանքի ժամերը ավելացնում, իսկ աշխատավարձը պա-
կասեցնում են։

Կապիտալիստական յերկրներում ափրում ե տընտեսական ճգնաժամք: Այնտեղ մեկը մյուսի հետևից փակվում են բազմաթիվ Փաքրիկաններ ու դործարաններ, վորի հետևանքով գործազուրկների թիվը քանի գնում ավելանում է:

Աշխատավոր գյուղացիության գրությունը կապիտալիստական յերկրներում գարձել ե անտանելի:

Նրանք քայլայվում ու կեղեքվում են կալվածատերերի և կուլակների կողմից:

Բանվորներն ու աշխատավոր գյուղացիությունը բուրժուազիայի կեղեքմանը պատասխանում են գործադուլներով, հեղափոխական ցույցերով և ապստամբություններով: Նրանք իրենց յերկրի կոմունիստական կուսակցության ղեկավարությամբ պատրաստվում են տապալել կապիտալիզմի իշխանությունը:

Ամբողջ աշխարհի աշխատավորությունը ԽՍՀՄ-ից սովորում է, թե ինչպես պետք ե կովել ու հաղթել:



Հայկական Խորհրդային Սոցիալիստական Հանրապետություն. «...Միայն խորհրդային իշխանության զաղափարը խաղաղություն և ազգային վերածնության հարավություն բերեց Հայաստանին» (ՍՏԱԼԻՆ):

Իր գոյության 19 տարիների ընթացքում Խորհրդային Հայաստանը դարձել ե հաջողությամբ աճող խորհրդային հանրապետություն: 1918—19 թ. թ. մեկ միլիոն ուռւբլու ընդհանուր յեկամտի փոխարեն ՀԽՍՀ արգյունաբերությունը 1937 թ. տվել ե 216 միլիոն 400 հազար ուռւբլու յեկամուտ. գյուղը կուեկտիվացել ե 91,8 տոկոսով, ստեղծվել են 34 ՄՏԿ՝ 1389 տրակտորով: Մեծապես աճել ե կուլտուրան, արվեստը և գրականությունը:

Հականեղափոխական, ֆաշիստական դաշնակիզմի, տրոցկիզմի աջ թափթփուկների, նացիստակալ-ուկլոնիզմի, սպեցիֆիզմի և մյուս թշնամիների դեմ Հայաստանի բոլշևիկների մղած պայքարն ընկեր ՍՏԱԼԻՆի ղեկավարությամբ ել ավելի կարագացնի ՀԽՍՀ տնտեսական ու կուլտուրական շինարարության վերելքը:

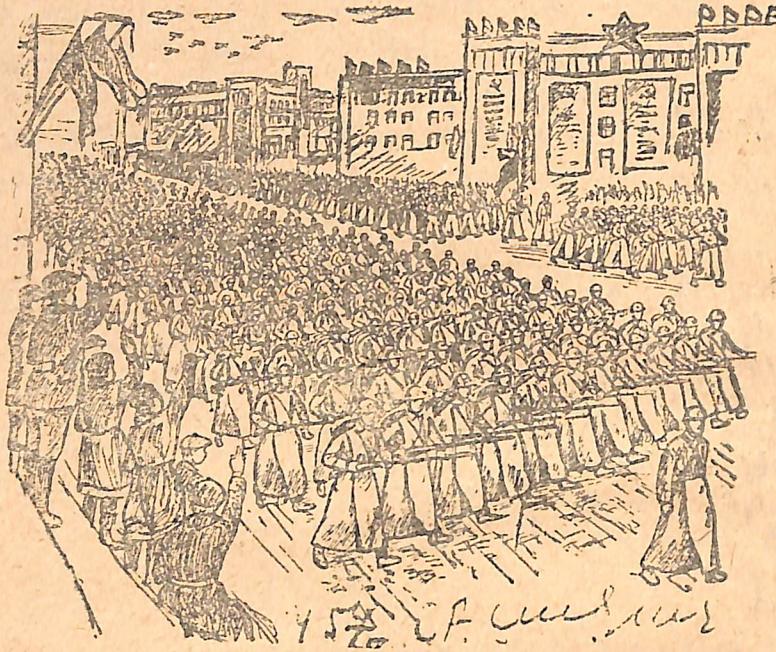
ՊԱՏՐԱՍՏ ԵՆՔ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ

Մենք կառուցում ենք նոր կյանք: Մենք ստեղծել ենք հզոր ինդուստրիա: Մենք պարզացնում ենք գյուղատնտեսությունը: Մենք կառուցել ենք սոցիալիզմ:

Կապիտալիստները տեսնում են մեր հաջողությունները: Սա նրանց անհանգստացնում է: Նրանք վախենում են, վոր իրենց մոտ հեղափոխություն կլինի: Նրանք մեր դեմ պատերազմ են պատրաստում:

Մենք պատերազմ չենք ուզում: Մենք պայքարում ենք խաղաղության համար: Բայց մեզ չի փախեցնում թշնամիների հարձակումը: Մենք բոլոր ուժով կպաշտպանենք մեր մեծ հայրենիքը, ամբողջ աշխարհի աշխատավորության հայրենիքը:

Մենք ունենք հզոր կարմիր բանակ: Նա լավ է
զինված: Յեթե կապիտալիստները հարձակվեն մեզ վրա,
մենք կարող ենք նրանց դժոխք հակահարված հասցնել:



Ուրիշի վոչ մի թիզ հողը չենք ուզում: Բայց՝ մեր
հողն ել, մեր հողից վոչ մի վերշոկ վոչ վորի չենք
ուս:

ԱՏԱԼԻՆ

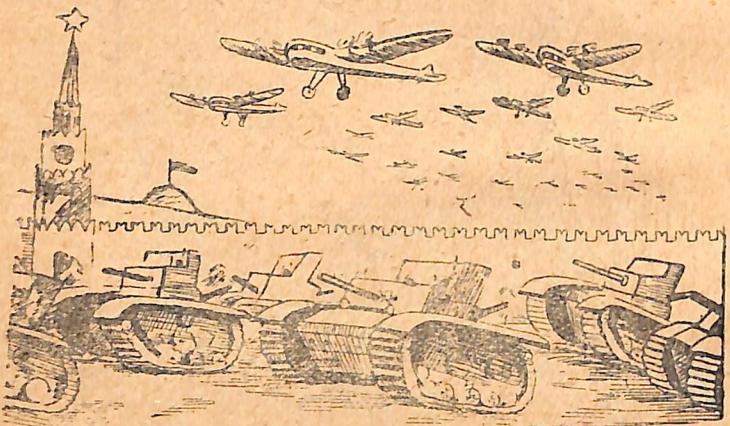
ԱՆՀԱՂԹ ԲԱՆԱԿԸ

Կարմիր բանակ,
անհաղթ բանակ,
մեր Խորհուրդների
արթուն պահակ,
զգաստ և անքուն,



ԸՆԿԵՐ ՎՈՐՈՇՈԼՈՎ
Խորհրդային Միության մարշալ, Կարմիր բանակի
առաջնորդը

զիշեր ու ցերեկ,
 դիտում ե, հսկում,
 վոր մեր թշնամին
 մոտ չգա յերբեք
 Խորհրդի յերկրին:
 Ուսա, ուսա մեր
 Կարմիր բանակին՝
 բանվոր զյուղացու
 արթուն զավակին:



ԶԱՊԱՅԵՎ

1

Զապայեվս աղքատ զյուղացու զավակ եր, շար-
 քային զինվոր՝ ցարական բանակում: Նա Կարմիր բա-
 նակում դարձավ 25-րդ Կարմրադրուց զիվիզիայի հրա-
 մանատար:

Մինչև հեղափոխությունը նա անզրագետ եր:
 Բայց հենց վոր կարդալ-գրել սովորեց, ագահությամբ
 հարձակվեց զրքերի վրա:

Կարմիր բանակում Զապայեվս աչքի ընկած իրրի
 հերոս հրամանատար: Ամենաղժվար ճակատում բա-

զական եր, յեթե ներկա յեր Զապայեվը, և կարմիր-
 բանակայիններն անվախ առաջ եյին գնում:

Զապայեվը կովում եր միշտ հերոսաբար: Հերոսի
 պես ել մեռափ:

2

Մի աշնանային մուայլ որ եր: Ուրալի ափին, բարձր
 սարի վրա սպիտակները չորս կողմից արջապատել եյին
 զիվիզիայի շապրը:

Զապայեվը հավաքելով մի քանի քաջեր՝ սկսեց
 պաշտպանվել:

Ահա փամփուշտները վերջանում են: Մի խումբ
 հերոսներ սեղմված են ափին: Ընկնում են սպանված-
 ներն ու վիրավորները: Բայց Զապայեվը դեռ կանգնած
 է: Մի ձեռքին հրացանն ե, մյուսին՝ ատրճանակը:
 Չորս կողմը զիակներ են, վիրավորների տնքոցները:
 Զապայեվը կանգնած ափին՝ կրակում ե, չի թողնում
 իրեն մոտենան: Մի ձեռքը վիրավորվում է: Սրբում
 ե արյունը և մի ձեռքով շարունակում ե կրակել:
 Ահա և վերջին գնդակը...

— Հիմա մենք նրան կրոնենք, — ուրախանում են
 թշնամիները:

Բայց վնչ. Զապայեվը չի ուզում կենդանի ընկնել
 սպիտակների ձեռքը: Նա բարձր ափից ցած և թռչում
 զետի մեջ, և պղտոր ալիքներն խկույն կու են տա-
 լիս նրա մարմինը:

ՀԱՐՑԵՐ

1. Ո՞վ եր Զապայեվը:
2. Ինչով բացատրել նրա հերոսությունը:

Մի անգամ, առավոտյան արշալույսին, Շորսը հետապնդում եր սպիտակ-զգարդիականներին։ Նրանք փախչում եյին գետի գետի կողմը։

Սպիտակ-զգարդիականներն անցան գետի մյուս ափը և իրենց հետևից այլրեցին կամուրջը։

Շորսն իր մարտիկների հետ սլացավ գետի գետը, իսկ կամուրջն ամբողջովին գտնվում եր բոցերի մեջ։ Շորսը հանեց իր սուրբ։

— Ասա՞յ, վոչնչացնել թշնամուն...

Կարմիր բանակայինները կանգ առան իրենց տեղը և առաջ չշարժվեցին։

— Վտանգավոր ե, ընկեր Շորս, կամուրջը կջարդվի։

— Ուշացել եք, — հեռվից ասացին սպիտակները, — ել մեզ չեք հասնի։

Շորսը գոչեց։

— Վախկունները թող մնան այստեղ, իսկ քաջերը թող հետևեն ինձ։

Շորսը թուավ իր ձիու վրա և նետվեց գետի կրակը։

— Ուռա, — կանչեցին բոլոր մարտիկները և նետեցին իրենց հրամանատարին։

Կամուրջը բոցավառվում եր և մազ եր մնացել, վոր բոլորովին ջարդ ու փշուր լիներ։ Բայց քաջ մարտիկները մահից չեն փախենում։ Բոցավառվող կրակի միջից նետվեցին գետի գետի մյուս ափը։

Շուտով նրանք հասան սպիտակ-զգարդիականներին, լրջապատեցին նրանց և բոլորին գերի վերցրին։

ԲԱՐԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մարտիկ — կովող (զինվոր)։

2. Մազ եր մնացել — քիչ եր մնացեր



ԶԿԱԼՈՎ

Վալերի Պավլովիչ Զկալովը խորհրդային ժողովրդի հարազատ ու սիրելի զավակն եր։

Նա հիանալի ողաջու յեր։

Անվախ բագեյի նման ճախրում եր ողում, թռչում հեռու տարածություններ, անցնում ամպերի միջով, ձեղքում խիտ մառախուղը, սլանում ծովերի ու ովկիանոսների, լայն տարածությունների ու լեռների, բերքառատղաշերի ու այգիների վրայով։

Իր նման խիզախ ընկերների՝ Բայդուկովի ու Բելյակովի հետ նա անվայրել թուշք կատարեց Մոսկայից մինչև Զկալով կղզին, վորը Զկալովին ավեց համաշխարհային հոչակ։

Խորհրդային կառավարությունը թոփչի մասնակիցներին պարզեատրեց Լենինի շքանշանով և Խորհրդային Միության հերոսի կոչում շնորհեց նրանց։

Ընկեր Ստալինի հոգատարությունը Զկալովին ուժուանդ եր տալիս նոր հաղթանակների համար։ Նա իր ընկերների հետ միասին պատրաստվում եր իր մի նոր, չտեսնված թոփչի։

Խորհրդային ողանավի մեջ նստած, Զկալովն ու իր խիզախ զինակիցները Մոսկայից թուան մինչև Ամերիկա, անցնելով Հյուսիսային բևեռի վրայով։

Այդ թոփչովներանք ամբողջ աշխարհում չտեսնրաված նոր հաղթանակ տարան։ Նրանք անվայրել թոփչ-

Քով ապացուցեցին, վոր անորինակ հերոսություններ կատարելու ընդունակ են միայն խորհրդային յերկու մարդիկ:

Յեվ հանկարծ դաժան ու անմիտ մահը խլեց մեզանից մեր ժողովով լավագույն զավակի կյանքը:

Զկալովը մեռավ, բայց նրա հիշատակը յերբեք չի չնշվի մեր հիշողությունից: Նրա որինակը կվոգեցնչի մեր սոցիալիստական հայրենիքի տասնյակ հազարա վոր բազեներին-ողաչուներին:

ՎԱԼՅԱՆ, ՊՈՂԻՆԱՆ ՅԵՎ ՄԱՐԻՆԱՆ

1

Վալյան, Պոլինան և Մարինան քաջ ողաչուներ եյին: Մեր հայր Ստալինը համաձայնություն տվեց, վոր նրանք ողանավով, առանց իջնելու, թոշեն չեռավոր Արևելք:

Յեվ մի որ, առավոտայան, «Թողինա» ողանավով նրանք դուրս յեկան Մոսկվայից:

Ճանապարհը դժվար եր: Չյուն, մառախուղ, սառնամանիք... բայց նրանք թուան: Անցան բարձր սարերի, խոր-խոր ձորերի, անմարդաբնակ տայգաների վրայով:

Քսանչորս ժամ շարունակ թուան, վեց հազարից ավելի կիլոմետր ճանապարհ անցան:

2

Յեվ ահա կարինկում կարմիր լույս վառվեց: Ուրիշն ըենզինը վերջանալու վրա յե: Պետք ե իջնել: Բայց վորտեղ, ներքենում անտառ ու ճահիճ: Բացի դրանից, շտուրման Մարինայի կարինը գտնվում եր ողանավի առաջին մասում:

Յեթե ողանավի առջեմ մասը խրվի ճահճի մեջ Մարինան կարող ե վնասվել:

—Պարաշյուտով իջիր, —կարգադրեց ողանավի հրամանատար Վալյան Մարինային:

Մարինան վերցրեց մեկ ու կես կտոր շոկոլադ, կողմացույց, դանակ, ատրճանակ՝ իր փամփուշաներով, լուցկի ու ցած իջավ: Վալյան ողանավը անվասս իջեցրեց: Բայց ուղիոն փչացավ, կապը յերկրի հետ կտրվեց:

3

«Վորոնել ու գտնել քաջ ողաչուներին» — կարգադրեց մեր հայր Մտավինը:

Յեվ գնացին վորոնելու:

Գնացին ողաչուներ, վորսորդներ, կոլտնտեսականներ: Գնացին ողանավով, նավակով, վոտքով:

Ութ որ վորոնում եյին:

Վերջապես չեռավոր Արևելքի յերիտասարդ ողաչուները գտան նրանց: Վալյային, Պոլինային և Մարինային մեր յերկիրը ջերմ սիրով ընդունեց: Իսկ մեր կուսակցությունն ու կառավարությունը պարզեցին նրանց լենինի շքանշանով և Խորհրդային Միության հերոսի կոչումով:

Այսպիսի հերոս կանայք միայն խորհրդային յերկում կարող են լինել:

ՊԱՏՄՈՒՄ Ե «ՌՈԴԻՆԱ» ՈԴԱՆԱՎԻ ՇՏՈՒՐՄԱՆ ՄԱՐԻՆԱՆ

1

Յերբ իջնելու հրաման ստացա, ցած թոա: Պարաշյուտը կանոնավոր կերպով բացվեց:

Ներքենում անվերջ ծառեր եյին: Պարայշուտը կախվեց մի ծառի ճյուղից: Դանակով պարանները կտրեցի ու ցած թոա և մինչև կուրծքս խրվեցի ճահճի մեջ:

Դուրս յեկա դժվարությամբ։ Սակայն դժբախտությունն այն եր, վոր մի կոշիկս մնացել եր ճահճի մեջ։ Բայց այդ դեռ վոչինչ. գլխավորն ուտելիքի հարցն եր։

2

Բարեբախտաբար այնտեղ սունկ շատ կար։ Յես հավաքեցի և ճիպոտների վրա անցկացնելով խորովեցի ու կերա։ Հետո ճահճի մեջ մի սատկած ձուկ գտա։ Այդ ձուկն ու սունկը և մեկ ու կես կտոր շոկոլադն իմ ուժերն ինն որ պահեցին։

3

Եերեք չեմ մոռանա այն րոպեն, յերբ տեսա ինձ վորոնող ողանավոր։ Իսկույն խարույկ վառեցի և սկսեցի վազվագել, վորովնատե ուշանավից կանգնած մարդուն նկատելլ դժվար ե։ Շուտով ողաչուն նկատեց ինձ։ Իսկույն ուտելիք, գուլպա, կոշիկ և մի նամակ ցած զցեց։ Հետո ցույց տվեց այն ուղղությունը, վորտեղ գտնվում եր «Մողինան» ու թուավ գնաց։

Նրա ցույց տված ուղղությամբ գնացի հասա «Մողինային» ու ընկերուհիներիս։

ԼԵՅՏԵՆԱՆՏ ԼԵՎԶԵՆԿՈՆ

(Խասան լիի դեպքերից)

1

Գիշերը դանդաղ ու հանգիստ եր անցնում։ Բայց ահա մոտիկում մի ոռումք պայթեց։

— Պատրաստ յեղեք, — հեռախոսով կարգադրեց վաշտապետ լեյտենանտ Լեվչենկոն։

Հանկարծ գետի կողմից ճապօնացիները դեպի մեր կողմը սողացին։

— Կրակ, — լսվեց հրամանը։

«Ստալինի համար, մեր հայրենիքի համար» — գոչելով լեյտենանտ Լեվչենկոն իր վաշտը զրոհի տարափ ձապոնացիները շատ եյին, բայց մի խումբ կարմիր բանակայիններ կարողացան նրանց զրոհները յետ մղել։

Կոմյերիտականների քաջությունը բոլոր մարտիկներին վոգեվորեց։

2

Թշնամին սկսեց շրջապատել նրանց, բայց մարտիկները յերդվեցին կովել մինչև արյան վերջին կաթիլը։

Նրանք քաշվեցին մի անկյուն և ամրացրին գնդացիրը։ Ամեն անգամ, յերբ ճապոնական զինվորների շղթան բարձրանում եր, վոր զրոհի զիմի, կոմյերիտական Խարինն իր գնդացրով հնձում եր նրանց։

Ֆաշիստները ջարդվեցին։

3

Զառողերնայա բլրակի վրա, Խասան լճի մոտ, կրկին ծավալվում ե խորհրդային կարմիր զրոշակը։

Անվանի մարտիկները պարզեատրվեցին շքանշաներով, իսկ վաշտապետ լեյտենանտ Լեվչենկոն Խորհրդային Միության հերոսի կոչում ստացավ և կուրծքը պարդարեց Լենինի շքանշանով։



ԱՏՈՒՄ ԵՄ ՔԵԶ

Ատում եմ քեզ և քո գահը,
Միահեծան գոռող ցար,—
Յեվ քո փորդոց ու քո մահը
Պիտի տեսնեմ անպատճառ:

ԲԱՌԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Միահեծան — ինքնակար ինքնիշխան, բռնակալ:

ՄԵԿ ԵԼ, ՄԵԿ ԵԼ

ՀԵՅ, ձեզ մատաղ, բանվոր տղերք,
ՄԵԿ ԵԼ, մեկ ԵԼ, մի զարկ տվեք,
ՄԻ զարկ տվեք ցարի գահին,
Վոր խորտակվի նա հիմնովին...

Միահամուռ մեր ուժերով,
Հերոսների արյան գնով
Թեև ընկավ ցարն իր գահից,
Բայց չի ջարդված միանգամից:

Այժմ ել ցարն ե մեզ աղաչում,
Վոր խնայենք վերջին շնչում.
Բայց, ձեզ մատաղ, բանվոր տղերք,
ՄԵԿ ԵԼ, մեկ ԵԼ, մի զարկ տվեք....:
ՄԻ զարկ տվեք ցարի գահին,
Վոր խորտակվի նա հիմնովին...

ԲԱՌԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Միահամուռ — միատեղ, միասին:



ԾԵՐ ԲԱՆՎՈՐԸ

Բանվոր Մինասը ծերացել եր. ել չեր աշխատում.
Կենսաթոշակ եր ստանում:

ՄԻ որ, յերբ ուագի ոն խոսում եր, Մինասի թոռ
պիոներ կիմն ասաց.

- Պապի, քո գործարանի մասին են խոսում:
- Ի՞նչ են ասում, բայլաս:
- Ասում են, վոր պլանը չեն կատարել:
- Վեր ցեխը:
- Հալոցի ցեխը:
- Հալոցի ցեխը:
- Այս:

Ծերունին լոեց:

Ամբողջ գիշերոյ նրա քունը չտարապէ:

Առավոտյան վաղ Մինասը վեր կացավ ու գնաց գործարան:

ՄԱՐԴՈՒ ԶԻ

Կան յերկրներ, հանաք չի,
Մարդն ե դառել մարդուն ձի.
Յեվ փողատեր չինացին
Մարդն ե դարձրել կառքի ձի.
Ռիկշին ձի յե, կառապան,
Առած վարձը չնչին բան.
«Հոգիդ դուրս գա, այ կուի,
Կառքդ հանիր ծուլ-ծուլի»,
Թե չե գրոշ չեն տա քեզ,
Թեկուզ սովից դու մեռնես:

ՅԵՐԿՈՒ ՄԵՔԵՆԱ

Այս դեպքը պատահեց Ամերիկայում:

Բանվոր Սմիթը տուն յեկավ դժգոհ:

— Ի՞նչ ե պատահել, հայրիկ, — հարցրեց վորդին:

— Գործարանը նոր մեքենա բերին. նա իմ գործն ե անելու, պատուտակներ ե կտրելու:

— Ել ինչու յես դժգոհում, չե վոր դու ինքդ եմիր ասում, վոր աշխատանքդ ծանր ե:

— Առաջ ծանր եր, յուկ այժմ վոչ մի աշխատանք չեմ ունենալու: Գործարանատերը դուրս ե շպրտում յերկու հարյուր բանվոր: Նրան շատ ձեռնտու յե մեռ փոխարեն մեքենաներ բանեցնել. մեքենաներն արագ են աշխատում, եժան գործ են տալիս, մեքենան չվ դժգոհում, այլ հլու հպատակ ե տերերին: Այժմ մենք քաղցած ենք մնալու:

Իսկ ԽՍՀՄ-ի քաղաքներից մեկում կոմյերիտական բանվոր կիմն ուրախ-ուրախ տուն յեկավ ու հայտնեց.

— Նոր մեքենա բերին. նա շատ ավելի լավ է կտրում պտուտակները, քան թե ձեռքի աշխատանքը. յերկու հարյուր բանվոր ազատվում են. ինձ փոխադրեցին ուրիշ աշխատանքի:

— Իսկ մյուսներին հեռացնում են, ի՞նչ ե, — զարմացած հարցրեց մայրը:

— Ինչպես... ինչու հեռացնեն. մեր յերկրում ամեն մի ձեռք անհրաժեշտ ե: Ով մի գործից դուրս ե գալիս, մի ուրիշ աշխատանքի յե անցնում: Մեզ մոտ գործադրկությունն իսպառ վերացել ե:

ԲԱՌԻ ԲԱՅԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԽՍՀՄ — Խորհրդային Սոցիալիստական Հանրապետությունների Միություն:

Արտաշատ գյուղի ընկ. Ստալինի անվան կոլտնտեսության վարչության նախագահին:

Արտաշատ գյուղի ընակիչ
ՀԱԿՈԲ ՍԻՄՈՆՅԱՆԻՑ

ԴԻՄՈՒՄ

Յես մինչև հիմա յեղել եմ մենատնտես, վորի պատճառով չեմ կարողացել լավացնել իմ տնտեսական դրությունը:

Տեսնելով կոլտնտեսության հաջողությունները և կոլտնտեսականների ուրախ ու յերջանիկ կյանքը, վորոշել եմ մտնել կոլտնտեսություն:

Խնդրում եմ չմերժել և ինձ ընդունել կոլտնտեսության անդամ:

ՀԱԿՈԲ ՍԻՄՈՆՅԱՆ

1938 թ. մայիսի 1-ին:

Արտաշատ
(Արտգրիգ այս դիմումը)

ԳՈՒԹԱՆԻ ՅԵՐԳԸ

Արի, գութան, վարի, գութան,
Որն եկել ե, ճաշ դառեր,
Աոը շուռ տուր, խոփիդ դուրբան,
Որհնյալ ե աստված, հորովել:

Քաշի, յեզը, ուսիդ մատաղ,
Քաշի, քաշենք, վար անենք.
Ճիպտին արա, քըշի, հոտաղ,
Մեր սև որին ճար անենք:

Պարտքատերը գանգատ զընաց,
Քյոխեն կը գա, կը ծեծի,
Տերտերն որհնեց, անվարձ մընաց,
Կը բարկանա, կանիծի:

Են որն եկան թովջի արին,
Հարկ են ուզում տերության.
Ի՞նչ տամ կուին ու բեզյարին...
Վարի, վարի, իմ գութան:

Չեռս պակաս, ուժը հատած,
Հազար ու մի ցավի տեր,
Իսձ են նայում մերկ ու սոված
Մի տուն լիքը մանուկներ:

Արի, գութան, վարի, գութան,
Որն եկել ե, ճաշ դառեր,
Աոը շուռ տուր, խոփիդ դուրբան,
Որհնյալ ե աստված, հորովել:

ՅԵՐԿՈՒ ԽՈՓ

Միւնույն յերկաթի կտորից դարբնոցում շինված եյն
յերկու խոփի:

Նրանցից մեկն իսկույն գնաց աշխատանքի, իսկ մյուսը
յերկար ժամանակ ընկած եր դարբնոցում:

Մի ժամանակ այդ յերկու խոփերը կրկին պատահեցին
իրար:

Աշխատող խոփին արծաթի պես փայլում եր, իսկ պարապ
մնացածը՝ սևացել եր ու ժանգով պատել:

— Ասա, խնդրեմ, ինչիցն ե, վոր դու այդպես փայլում
ես,— հարցընց ժանգոտած խոփին իր ընկերոջը:

— Աշխատելուցն ե, սիրելի ընկեր,— պատասխանեց փայ-
լուն խոփը:— Իսկ յեթե դու ժանգոտել ես և առաջվանից ավելի
յես վատացել, այդ նրանից ե, վոր յերկար ժամանակ անգործ
ես յեղել:

ԴԺՎԱՐ ՀԱՆԵԼՈՒԿ

Պուղին թաշկինակով տասը ձու յեր տանում տուն:
Ճամփին պատահեց իր ծանոթին և ասաց.

— Թե իմանաս թաշկինակումն ինչ կա, սրա ձվածեղից
քեզ ել կուտացնեմ:

— Զու, — պատասխանեց ծանոթը:

— Վահ, եղ վոնց իմացար, — զարմացավ խելոքը:—

Դե են ել ասա՝ քանի հաս ե, բոլոր տասն ել քեզ կտամ:

— Տասը, — պատասխանեց ծանոթը:

— Առ, ախպեր, եղ ել իմացար, — ասաց Պուղին ու թաշ-
կինակով ձուն տվեց ծանոթին:

ՃԱԽԱՐԱԿ

Մանիր, մանիր, իմ ճախարակ,
Մանիր սպիտակ մալանչներ,
Մանիր թելեր հաստ ու բարակ,
Վոր յես հոգամ իմ ցավեր:

Տիգրանիկս գուլպա չունի,
Հանդ ե գնում վոտարաց,
Գաբրիելս չուփա չունի,
Միշտ անում ե սուգ ու լաց:

Զվալ չունենք, չաթու չունենք,
Վհչ սամոտեն, վհչ պարան,
Այսպես աղբատ դեռ յեղած չենք,
Կտրվել ե ամեն ըան:

Դեռ հարս եյի, վոր գործեցի
Քանի կապերտ, խալիչա,
Բայց դրամնցից շուտ զրկվեցի,
Հիմա չունեմ մի քեշա:

Կարմիր որս, յերբ սեացավ,
Պարտը մնաց թեև քիչ,
Պարտատիրոջ սիրոն ել սեցավ,
Յեկավ տարավ ամեն ինչ:

Մանիր, մանիր, իմ ճախարակ,
Մանիր սպիտակ քուլաներ,
Մանիր թելեր հաստ ու բարակ,
Վոր լես հոգած իմ ցավեր:

ՓԱԽՈՒՍ

1936 թ. դեկտեմբերի 15-ին ժամը 13-ին իսպանական խոսվարաների № 1 հիդրոինքնաթիւն ող բարձրացավ: Նրան հանձնարարված եր ուղեկցել խոսվարաբների նավերին: Ինքնաթիւի վրա ելին կրտսեր ողաչու Անտոնինոն, բորտմեխանիկ Եվարիստոն և ավագ ողաչու՝ Փաշիստական զորամասերի լեռնանտ Մորենոն:

Անտոնինոն և Եվարիստոն վաղուց ելին սպասում այդ որվան, կինելով բոնի կերպով մորիլիզացիայի յենթարկվածներ՝ նրանք ծրագրել ելին հանրապետականների մոտ փախչելու պլանը: Յեվ ահա մոտեցել եր հարմար բոպեն:

Անտոնինոն ինքնաթիւոր աննկատելի կերպով ուղղեց դեպի հյուսիս:

Լեյտենանտ Մորենոն զգալով ինչ-վոր վատ բան՝ հրամայեց ինքնաթիւն ուղղել ծրագրած ճանապարհով: Անտոնինոն չիպատակվեց:

— Պետք ե հանձնվել հանրապետականներին, — ասաց նա: Դրան վորպես պատասխան, Մորենոն դեկն ուժեղ կերպով ուղղեց դեպի խոսվարաբների նավահանգիստը: Այդ ժամանակ Անտոնինոն պահեստի դեկն ավելի ուժգնությամբ թեքեց դեպի հյուսիս: Նրանց մեջ կռիվ սկսվեց: Բորտմեխանիկ Եվարիստոն կրակեց Մորենոյի վրա, բայց վրիպեց: Եվարիստոն կրակեց յերկրորդ անգամ և վիրավորեց նրան մեջքից: Մորենոն ամբողջ թափով ընկավ դեկի վրա և աշխատում եր կանգնեցնել մեքենաները՝ ինքնաթիւոր խորտակելու նպատակով: Եվարիստոն կրակեց յերրորդ անգամ: Մորենոն ստացավ մահացու հարված և լոեց:

Մեկ և կես ժամից հետո Անտոնինոն հիդրոինքնաթիւոր հաջող կերպով իջեցրեց հանրապետականների աերոդրոմում:

Հանրապետականները մեծ ցնծությամբ դիմավորեցին հերոսու փախստականներին:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հիդրոինքնաթիւոր ողանավ, վորը կարող ե և ջրի վրայով գնալ: Վրիպել—չկպչել:

Աերոդրոմի ինքնաթիւոնների իջնելու հրատարակ:

ՃԱՆՃԸ (ԱՌԱԿ)

Խոնարհ ու հեղ

Մի հոգնած յեղ,

Արորն ուսին,

Ճանճը պողին

Մի իրիկուն

Գալիս եր տուն:

Մին ել ճամբին

Են նստածին

Մի ուշեց ճանճ

Այսպես ասաց.

— Այդ յեզան հետ
վաղաղեղից եղ:
Քիթը տնկած
ձանձն ասաց.

— Մենք գորտեղից.
Վարում եյխնք,
Վարատեղից:

ԲԱՌԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հեզ—խոնարհ, սուս ու փուս:

ԼԻՆԱ ՈԴԵՆԱ

1

Լինա Ողենան իսպանական հերոս ժողովրդի հարազատ աղջկներից մեկն եր: 1936 թվի սեպտեմբերի 20-ին Լինա Ողենան մեռավ հերոսի մահով: Գրենադա քաղաքի մոտ տեղի ունեցած կորիֆերի ժամամանակ կոմյերիտուհի հրամանատար Լինա Ողենան առաջնորդում եր իր զորամասը: Նա անվախ եր ու խիզախ—քաջի նման կովելով առաջ գնաց, իսկ նրա զորամասը յետ մնաց: Մեկ ել հանկարծ Լինան նկատեց, վոր ինքը արջապատված է թշնամիներով: Հասկացավ իր դրությունը, չըփախեցավ, չտատանվեց, բայց վճռեց թանկ ծախել իր կյանքը: Նա գիտեր, վոր թշնամիների ձեռքը պետք է ընկնի—բայց կանգ առավ, չոգեց, իր ունեցած բոլոր գնդակներից մեկը պահեց ծնկի տակը և մլուս բոլոր գնդակներից ամեն մեկով մի ֆաշիստ սպանեց: Վերջին, պահած գնդակով վերջ տվեց իր յերիտասարդ ու վառվուն կյանքին: Թշնամու ձեռքն ընկավ նրա անշունչ մարմինը միայն:

Կես ժամ հետո նրա ջոկատը վրա հասավ: Իր սիրելի հըրամանատարի դիակը տեմնելով, ջոկատը կատաղի հարձակվեց թշնամու զորամասի վրա և վոչ մեկին կենդանի չթողեց: Ապա վերցրին հերոս աղջկա դիակը և տարան:

2

Լինա Ողենայի մահը մեծ ցավ պատճառեց վոչ միայն իսպանիայի, այլ և ամբողջ աշխարհի բանվորներին ու նրանց զավակներին:

Մեր՝ Խորհրդային յերկրի բոլոր յերեխաները կարդացին, խմացան Լինա Ողենայի կյանքի և հերոսական մահվան մասին: Բոլորը սիրում ու հարգում են նրա ամման հիշատակը:

Այդ սիրո ապացույց և Լինա Ողենայի մորը գրված՝ 9 տարեկան Ասումա Մառերի նամակը, Սիմֆերոպոլ քաղաքից:

Սիմֆերոպոլի 10-րդ դպրոցի աշակերտուհի, 9 տարեկան Ասումա Մառերը մարտի 16-ին նամակ է ուղարկել Բարսելոնա, Փաշիստ խոռվարաների դեմ ունեցած կովկներում հերոսաբար ընկած կոմյերիտուհի Լինա Ողենայի մորը:

Նա գրել է.

«Սիրելի մորաքույր Ողենա.

Մեծ դժբախտություն է պատահել մեզ: Բայց դու մի լար: Հանրապետական իսպանիայում նույնպիսի ուրախ կյանք կլինի, ինչպես մեզ մոտ: Ելի մի լար նրա համար, վոր դու, քո սեաչյա Լինայի փոխարեն, ունես կապուտաչյա Լինա: Դա իմ քույրն է—Լինա Մառերը: Նա ծնվել է անցյալ տարվա ոգուտոսին, յերբ քո Լինան հերոսաբար ընկավ Փաշիստների դեմ կովկելիս: Յեվ ահա այն ժամանակ յես ու մայրիկս վորոշեցինք մեր փոքրիկին Լինա անունը տալ, վոր պահպանենք քո հերոսուհի Լինայի հիշատակը և կարեկցենք ձեր վշտին:

Վողջ յեղիր, թանկագին մորաքույր Ողենա: Մի մոռացիր, վոր դու մի Լինա ել ունես:

ԱՍՈՒՄԱ ՄԱՐԻԵՐ

ԲԱՌԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Տառանվել—կառկածել, յերկմտել (շարժվել):

Ապացույց—մի գեղք հաստատող փաստ, նշան:

Կարեկցել—ցավել, ափոսալ, վշտակեց լինել:

ՃԱՌՈՒՌՆ ՈՒ ՄՐԶՅՈՒՆԵ

Թուի-վոի մի ճպուռ
Վողջ ամառը շուռ ու մօւռ,
Յերգեց, ճռաց,
Ճռճռաց:
Մին ել ըհը, ձմեռը
Փոեց իրա թերք,
Բացեց գորդն սպիտակ,
Դաշտերն առավ ձյունի տակ:

Անցան պայծառ որերը...
Յեկան որեր ցրտաշունչ,
Ճպուռն ընկավ լուռ ու մունջ,
Քաղցած փորին ել ի՞նչ յերգ,
Յուրաք տարավ վոտ ու ձեռք:

Զընդ-զընդը գողալով,
Ծանր-ծանր սողալով,
Նա մրջյունին ասում եր.
— Գլխիդ մատաղ, սանամեր,
Մի ճար արա շունչ առնեմ,
Յըտից, սովից չմեռնեմ:
Կերակրի, տաքացրու,
Մինչև գարուն ապրեցրու:
— Ի՞նչ պատահեց, սանիկս,
Զարմանում եմ, ջանիկս,
Չաշխատեցիր ամառը,
Ասա, ի՞նչ եր պատճառը:
— Եղանի, սանամեր,
Ել ժամանակ ով ուներ,
Են խոտերում բուրավետ
Յերգում եյի մերոնց հետ:
— Ուրեմն դու...—այս, յես,
Վողջ ամառը դես ու դեն

Յերգ յերգեցի մշտապես:
— Յերգեցիր, հա, շատ բարի,
Այժմ ել բոնի վերվերի,
Քամին ծափ տա, դու՝ պարի:

ՅԵԹԵ ՇԱՏ ՍՈՎՈՐԵՄ, ԱՎԵԼԻ ԼԱՎ ԿԱՇԽԱՏԵՄ
(Բուսիզինի նառից)

Յես դեռ կիսագրագետ եմ: Վոչնչի մասին այնքան շատ
չեմ մտածում, վորքան սովորելու: Շատ եմ ցանկանում ավելի
առաջ գնալ: Յանկանուս եմ վոչ միայն դարբին լինել այլև
իմանալ, թե ինչպես ե մուրճը կառուցված, ինքո ել սովորեմ
մուրճեր պատրաստեր:

Գրքեր յերբեք չեմ կարգացել և միայն վերջերս, Զ ամիս
առաջ, կարդացի առաջին գիրքը—Պուշկինի հեքիաթները: Իսձ
շատ դուր յեկան:

Միայն, ճիշտն ասած, դժվարությամբ եյի հասկանում:
Յեվ գիտեմ յես. յեթե սովորեմ, ավելի լավ կաշխատեմ:
Շատ բաներ կան այժմ, վորոնց ինելքս չի համում: Շնորհա-
կալ եմ մեր կառավարությունից և կուսակցությունից. նրանք
ոգնեցին ինձ այս դործում, ուսուցիչներ նշանակեցին և յես
կսովորեմ:

Ահա կվերադառնամ և ամրող ուժով կլծեմ արտադրու-
թյան և ուսման աշխատանքներին:

ՃՆՃՂՈՒԿ

Վորսից վերադառնալիս՝ անց եյի կենում մի պարտեզի
միջով: Շունս վազում եր իմ առջնից:

Նա համկարծ իր քաղերը փոքրացրեց և սկսեց կամաց ու
զգույշ առաջ գնալ. կարծես վորսի հոտ եր առել:

Յես նայեցի ու փոքր ինչ հեռու, ճամբի վրա տեսա մի փոք-
րիկ ճնճղուկ, վորսի կտուցի շուրջը գեղին եր, իսկ դլուխն աղ-

վամազով ծածկված: Նա ընկել եր բնից ու անշարժ պառկել եր, միայնակ ու անողնական, հազիվ դուրս յեկած փոքրիկ թևերը փռած:

Յերբ շունչ ծանրաքայլ մոտենում եր նրան, հանկարծ մոտակա ծառի վրալից մի մեծ, սև կրծքով ճնճղուկ, քարի պես ցած նետվեց, ընկավ ուղղակի շան առաջը և հուսահատ ու ծղբտոցով մի յերկու անգամ թռավ դեպի շան դունչը:

Նա հարձակվում եր, վոր փրկի, պահպանի ձագին... Բայց նրա փոքրիկ մարմինը դողում եր սարսափից: Նրա ծղբտոցը կատաղի յեր: Նա ուժից ընկնում եր. նա իրեն դոհում եր:

Ի՞նչ ահագին հրեշ պիտի յերեար նրա աչքին շունը... Բայց և այսպես նա նստած մնալ չկարողացավ բարձր ու անվտանգ ձյուղին...

Շունս կանգ առավ. յետ քաշվեց...

Յես շտապեցի շվարած շանս յետ կանչել և հեռացա՛ զգալով մեջս մի պատկառանք դեպի այդ փոքրիկ թռչունը:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

- Աղվամազ—փոքրիկ, նոր, առաջին անգամ բուռած մազ, քնքույշ փետուրներ:
- Նեսվել—ուժով բնինել:
- Հրեշ—անձունի, այլանդակ, սարսափելի մի բան:
- Պատկառանք—հարգանք:

ՅԵՐԿՈՒ ԸՆԿԵՐ

Յերկու ընկերներ իրիկնապահին
Հրացան առած՝ անտառ զնացին,
Վոր մեկ բան վորսան
Շուտով յետ դառնան:

Հանկարծ անտառից մի արջ դուրս պրծավ
Ու կատաղությամբ նրանց վրա վազեց.
Մեկն շտապելով ծառը բարձրացավ,
Մյուսն անձարացած՝ դետնի վրա պառկեց:

Շունչն իրեն քաշեց
Ու անշարժ մնաց,
Վոր արջը կարծե,
Թե նա մեռած ե:

Արջը մոռալով՝ մոտեցավ նրան,
Ականջը կամաց գրավ բերնի վրա.
Ականջ դրեց,
Հոտ քաշեց,
Վերջապես նրան մեռած կարծելով,
Հեռացավ գնաց՝ դունչը լիզելով:
Փախած ընկերը ծառիցն իջավ ցած,
Ընկերին հարցրեց, թե արջն ինչ ասաց:
— Արջն ինձ պատվիրեց, վոր յես մյուս անգամ
Քեզ պես մարդու հետ վորսի չզնամ,
Վոր մեղ մի վտանգ—բան պատահելիս՝
Մենակ չթողնես ու ինքդ փախչես:

ՆԱԽԿԻՆ ՃԱԼԻՃՆԵՐԻ ՏԵՂԸ

— Քեռի, այ քեռի, մեր ձին չես տեսել. մեռանք վնտուելով,—հարցրին յերեխաները կոլտնտեսության պահակին, վոր նստել եր իր տնակի դռանը և թերթ եր կարգում:

— Զեր ձին մի ժամ առաջ խրվեց ճահճի մեջ. հիմի նրա ականջները կտեսնեք միայն:

Յերեխաները զիտեյին, վոր պահակը կատակասեր մարդե, հանաք ե անում, բայց նրանք չգիտեին, վոր այդ զաշտերի տեղը առաջ ճահճի ե լեղել. Նրանք լուրջ կերպով հարցրին.

— Ի՞նչ ճահճ, վորտեղ ե այդ ճահճը, վոր միայն դու յետ տեսել:

— Այս, յետ տեսել եմ. իսկ դուք չեք տեսել, ճիշտ ե: Այս պատմեմ—լսեցեք:

Առաջ, յերբ դուք չկալիք, ցարի ժամանակ, այս կողմերը

ճահիճ եր. ձին ել եր խրվում, կողք ել, տեղին անծանոթ մարդն
եր իսկ վոչխարներն ու գառները խեղդվում եյին, կորչում:

— Հաղա ի՞նչ յեղան ճահիճները, քեռի:

— Ինչ յեղան. մենք հա դիմում եյինք մեր մեծերին, իշխանավորներին, ասում եյինք՝ պետք ե չորացնել: Բայց Թվ եր
լոռզը:

«Մենք ենք ատեղծել ճահիճը, վոր մենք ել չորացնենք»,
— ասում եյին գյուղի փողատերերը:

Շատ վիճեցինք, աղմկեցինք, բայց իդուր:

Իսկ Խորհրդային իշխանությունն ալղակա չվարվեց. աեսանք պետք ե չորացնել—ել չերկարացրինք: Յերկու տարում
առուներ փորեցինք. ջրերը ցած հոսեցին, ճահիճները չորացան:
Հողը մշակեցինք ու ահա այդ հողերով կանցնեք, ձեր ձին կը-
դունեք:

— Ի՞նչ լավ ե, վոր ճահիճները չորացրել են,— ասացին
յերեխաներն ուրախ-ուրախ,— հիմա ուր ել լինի, կդանենք մեր
ձին:

Նրանք շարունակեցին իրենց ճանապարհը և դաշտից այն
կողմն, անտառում գտան կորած ձին:

ԱՆԻՎԻ ՅԵՐԳԸ

Շոգիդ ու շունչս
իրար են ձուլվում,—
Անիվ իմ, դարձիր:

Դեռ նոր կոշտացած
իմ բազուկները
Քեզ հետ են կապված,—
Անիվ իմ, դարձիր:

Կարծես թե կյանքում
Յերկուսս եսպիս
Մեկտեղ ենք ծնվել,—
Անիվ իմ, դարձիր:

Անսանձ ու անզուսալ
Սեր կա մեր սրտում,
Իրար ենք սիրում,—
Անիվ իմ, դարձիր:
Կյանքի փոթորկում
Իրար մենք գտանք
Ու շենք բաժանվի,—
Անիվ իմ, դարձիր:

Շոգիդ ու շունչս
իրար են ձուլվում,—
Անիվ իմ, դարձիր:

ՆԵՍՈՅԻ ՔԱՐԱԲԱԼՆԻՍԸ

Կիրակոսը մրոել եր, անկողին եր ընկեր տանջվում եր
տաքության մեջ: Հարևոնները հիվանդի շուրջը հավաքված,
ողեն լիքը, զրուց եյին անուած, շիրուխ քաշում:

— Տղերք, սա վոր քրտնի վոչ, բան չի դաւնալ, Յեկեք
սրան մի քարաբաղնիս անենք,— ծխի միջից առաջարկեց Նեսո
բիձեն:

— Հա, եղ խելքս կտրեց, — հավանություն տվեց մի ուրիշը:
— Դրան ել ուրիշ ճար չկա, — ձեն տվին ես ու են կողմից:

— Կիրակնս...

— Հը:

— Ասում ենք՝ քարաբաղնիս անենք — ի՞նչ ես ասում:
— Վախենում եմ... չդիմանամ...
— Տո, կդիմանաս, յերեխա նո չեմ:
— Դե... դուք գիտեք... ձեզ... մատաղ:
— Աղջի, պղինձը ջուր լցրեք: Մի փեշ ել քար բերեք,
կրակին ածեք տաքանան:

Պղինձը գրին կրակին, քարերը ածին կրակի մեջ ու նըս-
տեցին: Նեսո բիձեն սկսեց պատմեք, թե քանի յե ապատ-

վել քարարագնիսով՝ Մատղաշենց Դանելը, Մաթոսենց Մինասը,
Շատուրանց Սեփանը, Մաշկավորանց Մկոն—մինչև վոր ջուրը
լեկ յեկավ, քարերն ել կարմրեցին:

- Դե ժամանակն ա, վեր կացեք:
- Տղերք, վախում եմ... կանչեց հիվանդը:
- Դու սուս կաց: Աղջի, մի յերկու հաստ լեհեր բերեք, մի
շորս-հինգ հոգի ուժով տղերք ել յեկեք եստեղ:

Շորերով փաթաթած յեռման ջրով միքը պղինձն ու հի-
վանդին դրին իրար հետ, կարմրած քարերը լցրին ջրի մեջ.
Քարերը թշշացին, ամափ նման գոլորշին սկսեց բարձրանար,
շտապով վերմակները ծածկեցին ու չորս կողմից վրեն նստա-
տեցին:

- Վայ, խեղդվեցի,—խուլ գոռում եր հիվանդը:
- Խեղդվիլ չի... տղերք, պինդ նստեք: Գլուխն ու վոտ-
ներն ամուռ պահեք:

Հիվանդն աղաղակում եր, որհասական ջանքեր եր անում
շարժվելու, բայց հինգ-վեց աժդահա տղամարդ վրեն նստած
չելին թողնում:

- Ո՞ւր ես զնում,—կանչում եյին ես ու են կողմից, վե-
րեից սեղմում ու հոհուում:

— Հիմի թե չըրանի:
Ու Նեսո բիձեն, հիվանդի վրեն նստած շիբուխը բերանին
շարունակում եր իր պատմությունը:

Նեսո բիձու պատմությունը վերջացավ. վեր կացան, վեր-
մակները յետ քաշեցին: Գոլորշին ողեն բռնեց: Բայց կիրա-
կոսը...

- Կիրակօս,—ձեն տվին, շարժեցին, քաշքեցին: Կիրակոս
Հկա:
- Այ տղա, ես վոնց Ֆլավ,—մոլորված արտասանեց
Նեսոն:

Մյուսները լուս եյին:
— Վայ, տունս քանդվեց...—ծղրտաց կիրակոսի կինը: Ի-
րար հրելով տղերքը դուրս եկան կտուրը: Ու մինչդեռ ներքե
կիրակոսի կինը սուգ իր անում, կտերը արևում նստածած ար-

գերքը պատմում եյին, թե քանի-քանի հոգի յեն խեղդվել քա-
րտագնիսից:

— Տո, դե ճակափ դիր ե, ելի, հո նրանց ել նեսոն շե
խեղդել:

Նեսոն լուս, գուխը կտի արած, լուսմ եր ու շիբուխ
եր քաշում:

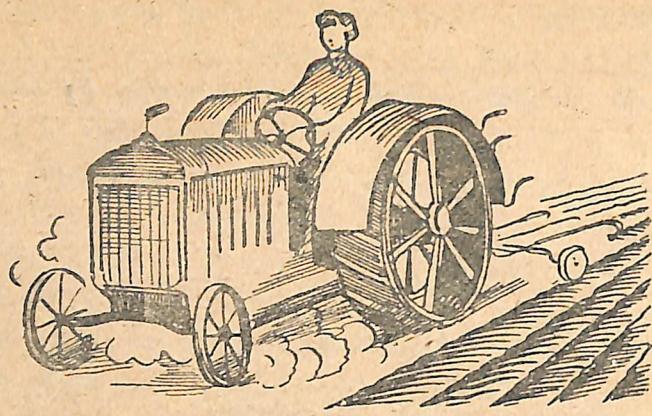
ԴԺՎԱՐ ՏԱՐԻ

Վարի, գութան ջան, վարի,
Շառ ե գժվար ես տարի:
Պապին տարան քյոխվի դռա,

Հարկ են ուզում.—Տնւր, հա տնւր...
— Կտամ, քյնիվա, փող չունեմ...
— Զունեմս, Շեկոն կտանեմ:
— Աման քյնիվա, քեզ զուրբան,
Շեկոն զնա թնդ՝ գութան,
Փարնան անենք վարուցանք,
Կալը կալսենք, բերենք տանք:
Փարունը յետ դառավ ել,
Գութան լծվեց—հորովել...
— Վարի, գութան ջան, վարի,
Դատենք ցորեն ու գարի,
Տանենք, ածենք քրոխվի փեշ,
Վոր չտանի մեր գումեշ:

ՀԱՐՑԵՐ

1. Մեր կյանքի վեր շրջանն ե ներկայացված այսուղ:
2. Վորմնք են այլ շրջանի բնորոշ գծերը:
3. Ի՞նչ վիճակումն ե ապրել գյուղացին ե թնչ հակառ ե ունե-
ցել ապագայի նկատմամբ:



ԴԱՇՏԵՐ

Դաշտեր, դաշտեր անծայրածիր,
Ծով դաշտերում վուկի հասկեր,—
Սպասում են քո գալուստին,
Ցերկաթաթե հնձֆար ախպեր:

Արի, արի խնդությամբ լի,
Մեծ փրկարար հյուրի նման...
Թող ամեն տեղ յերգդ հնչի,
Հյուր փրկարար, հյուր աննման:

ԻՆՉՊԵՍ ՏԵՐՏԵՐԸ ԳՈՒՇԱԿԵՑ ԱՆՁՐԵՎ ԳԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

— Իմ ուսերին 80 տարի յե նստած, — պատմում ե քեռի
Միխակը, — վորից 60 տարին անց եմ կացրել աստծուն յերկը բար-
պագելով և ազոթելով: Եղ 60 տարվա ընթացքում հիվանդ ենք
ունեցել՝ մատաղ եմ արել, վոր լավանա. հողը լավ բերք չի
տվել՝ աղոթել եմ աստծուն, վոր անձրե գա. գործս անհաջող
ե անցել՝ գիշեր-ցերեկ աղաջել ու պաղատել եմ աստծուն,
վոր նեղ զրությունից ինձ հանի: Մի խոսքով՝ ամեն մի նեղ

վիճակում յեղած ժամանակ աստծու ոգնությանն եմ գլուխել...

Մի տարի ել հիշում եմ, յերկար ժամանակ անձրե չեկավ,
մեր արտերը չորանում եյին: Մեր գյուղացիներն ինձ ուղար-
կեցին գյուղի տերտերի մոտ խնդրելու, վոր նա մաղթանք
անի, անձրե բերի: Արդպես ել արեցի: Տերտերը լսելով ինձ՝ ա-
սաց.

— Քեռի Միխակ, արի դու մի-յերկու որ հետո, մինչև յես
կաղոթեմ աստծուն և ճիշտը կիմանամ նրա միտքը:

Մի-յերկու որ հետո գնացի: Տերտերը յեկեղեցումն եր:
Ինձ տեսնելուն պես կարծես մի բան հիշելով նա մտավ իր
խուցը, իսկ ինձ ասաց, թե մի քիչ սպասիր: Յես հետաքրքրու-
թյունից նրա հետեւից գնացի և տեսա կիսաբաց դմնից, թե ինչ-
պես նա ուշադիր գիտում եր պատից կախված ժամացուցի
նման մի կլոր բան: Քիչ հետո տերտերը դուրս յեկավ և ա-
սաց, — զե գնանք... Աստված խոստացավ մեր մեղքերը ներել և
անձրե ուղարկել:

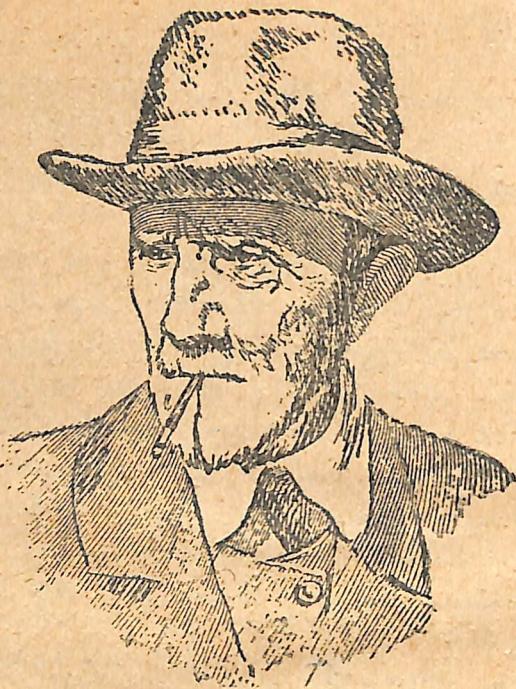
Գնացինք, տերտերը մաղթանք արեց: Ժողովուրդն ահա-
պին մատաղ եր մորթել, տերտերին ահազին խաչնամբուր տը-
վին... և խսկապես անձրե յեկավ:

Հետո, Խորհրդացին իշխանության որոք, յերբ յես մեր
գյուղատնտեսի մոտ տեսա բարոմետրը (ծանրաչափ), նոր խմացա
տերտերի խարեբայությունը: Տերտերի խցում պատից կախ-
ված ժամացուցի նման գործիքը բարոմետր եր, վոր ցույց է
տալիս ողի ճնշումը և նախատեսում անձրեացին լեղանակը:
Տերտերը գիտությունն՝ անգամ ոգտագործել եր մարդկանց
խարելու համար:

ՄԻՉՈՒԲԻՆԻ ԱՅԳԻՆ

Մի մեծ գյուղում, բերքի տնի ժամանակ, գյուղատնտե-
սական ցուցահանդես կար:

Ամեն տեսակ հացահատիկների, բանջարեղենների հետ
գրված եյին նաև սքանչելի, պտուղներ:



Միջուրին

Գյուղացիները հավաքված նայում եյին այդ պտուղներին։ — Զարմանում եք, հա, — ասաց գյուղատնտեսը, մոտենալով նրանց։ — դուք գեռ դա յեք տեսել։ բա Միջուրինի այգին փոր տեսնեք, ինչ կասեք։

— Միջուրինն ով ե, ընկեր Վահրամ, նրա այգին ի՞նչ տեսակ ե վոր, — հարց տվեց գյուղացիներից մեկը։

— Այ, լսեք, պատմեմ։

Գյուղացիները շրջապատեցին գյուղատնտեսին. նա շարունակեց։

— Խորհրդային մեծ գիտնական, հայտնի ալգեգործ եր Միջուրինը։ Նա տասնյակ տարիներ փորձեր եր անում, փորակեսզի նոր տեսակի բույսեր աճեցնի մեր յերկրում։ Յես յեղել եմ նրա մշակած այգիներում և ահա թե ինչեր եմ տեսել։

Անա թփերի մի մարդ. սրանք թղուկ տանձենիներ են. տանձը նույնն ե. սովորական տանձից ել խոշոր ու համեզ,

քայց ծառն այնքան փոքր ե, վոր կարող ես վրայից թռչել այսպես ավելի քիչ տեղ ե բռնում, հեշտ ե խնամեն ու պառզը հագաքելը։

Անա բալենին. նա աճում ե ծաղկամանի մեջ, սեղանի վրա. Բայց տեսեք, ինչքան բալ կա վրան. ամեն մի կոթի վրա վոչ թե զույգ բալեր են աճել, այլ հիսուն, վաթսուն հատ։

Միջուրինի այգում ամսպիսի խնձորներ կան, վորի տակ պահակները վախենում են քնել։ Ձեռքերիդ ափերի մեջ հազիվ կարող ես տեղափորել մի խնձորը։ Յեթե ծառից վայր ընկնի տակը քնած պահակի գլխին, կարծում եմ այնքան ել հաճելի չի լինի նրա համար։

Միջուրինի մորենու մեկ թուփը տալիս ե վեց, յոթ կիլոգրամ մորի. այն ել ինչ մորի. ամեն մի հատիկը չորս անգամ մեծ ե մեր մորուց. համեզ ե, դիմացկուն. ուր ուզում ես ուղարկիր — չի տրորվի, չի փշանա։

Ամենացուրտ և ամենատաք յերկրների բույսերը Միջուրինն ընտելացրեց և այժմ նրանք աճում են մեր յերկրի ամեն մի մասում։

— Մեզ մոտ ել պետք ե այդ փորձերն անենք, — վրաբերեց կոմյերիտական կեկիլ։

— Այո, այո, — ձայն տվին այս ու այն կողմից կոլանտեսականները։

ԲԱՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հնտելացրեց — վարժեցրեց, ոռվորեցրեց։

ԳՅՈՒՂԻ ՀԵՔԻՄԸ

1

Հեքիմ համսն վաղուց եր մեր գյուղում։ Թե վորտեղից եր յեկել համոն՝ այդ վոչ չպիտեր. իսկ թե վնասեղ եր սովորել նա իր հեքիմությունը՝ այդ ևս մեծ գաղտնիք եր։

Գարնան սկիզբն եր. Ծերուկ թաթոսի բրիգադի յեզներից յերեքը հիվանդացել եյին. քոր եր, թե քո՞ ինը չգիտեր

միայն խեղճ անասուններն անդադար քոր եյին անում, քսվում մոռըներին, սյուներին, կճղակներով իրենց մաղը վեր անում ու նույնիսկ կաշին պլոկում:

Հեքիմ Համոն մի յերկու անդամ յեկել, ինչ-վոր մի բույսի արմատ եր յեփել ու ջուրը քսել յեզներին, բայց հիվանդությունը չեք անցնում, յեզներն ավելի եյին քորվում, նիհարում ու կեր ել չեյին ուտում:

Տեսնելով, վոր այդ դեղը չի ոգնում, հեքիմը վարոշեց հիվանդ անասունների վերքերը դադել:

Յեզները դուրս բերին ու թոկով դունչներն ու յեղջուրները պինդ-պինդ կապեցին սյուներից, վոր դադելիս չկարողանան շարժվել: Ու յերբ հեքիմ Համոն շիկացած շամփուրը ձեռքին այրում եր յեզների հիվանդ մորթին, ու յեղջերահոտը տարածվել եր շուրջը, հանկարծ թաթոսի բակը մի ձիւվոր մոտավ. սա տեսնելով այդ բժշկությունը՝ աղաղակեց.

— Ի՞նչ եք անում. այդ վայրենություն ե:

Հեքիմն ու թաթոսը շուռ յեկան ու տեսան շրջանային անասնաբուժին:

Դա անասնաբուժ Ավետիքյանն եր, վոր գնում եր Սարաշեն գյուղը, բայց արդեն մութին եր ու յեկել եր թաթոս ապոր տունը՝ գիշերելու:

2

— Ի՞նչ բանի յեք, — ասաց անասնաբուժը ձիւց իջնելով և մոտենալով նրանց:

— Դազում ենք, վոր քոսը բժշկվի, — հանցավորի ձայնով ասաց թաթոսը:

— Քո բժիկադի յեզներն են:

— Այո, իմն են:

— Ապա ով ե սովորեցրել ձեզ այդ բժշկությունը, — գայրացած հարցրեց բժիշկը՝ զիտելով խեղճ անասունների կաշին ու բերանների կապը:

— Այ սա, մեր հեքիմն ե սովորեցրել — ցույց տվեց թաթոսը Համոյին:

— Հա, յես դրան ցնւյց կտամ, թող սպասի:

Ապա պատվիրեց յեզներին արձակել և ջոկ գոմում կապել:

Այնուհետև անասնաբուժն իմանալով, վոր գյուղում քուսով հիվանդ ուրիշ անասուններ ել կան, վորոշեց հաջորդ որը մնալ այդ գյուղում: Կանչեց գյուղխորհորդի նախագահին, նրա միջոցով պատվիրեց, վոր հետեւյալ որն առավոտայն բոլորն ել իրենց հիվանդ անասունները տանեն գյուղից գուրս գտնվող գատարել, ընդարձակ մարագներից մեկը:

3

Հաջորդ որը մեկն իր կովը բերեց, մրուսը՝ հորթը, յերբորդը՝ ձին, ու բժիշկը մեկ-մեկ հիսուն անասուն քննելով՝ տեսավ, վոր դրանք վարակված են քսով: Պատվիրեց այդ անասունները տեղավորել մարագներում, մեծ կաթսաներով ջուր յեսացնել տվեց և պատվիրեց բոլոր անասուններին լողացնել: Ապա ծծումբով մի դեղ պատրաստեց, քսեց անասուններին և կարգուեց, վոր առանձնացրած պահեն և յերեք որից հետո նոգազը, նորից դեղ քսեն, ու նորից լողացնեն, ալսավխով 7—8 որից հետո անասունները կրժշկվեն:

Այնուհետև կրաջրի հետ սուլեմա խանեց ու պատվիրեց՝ բոլոր հիվանդ անասունների գոմերը լվանալ, մաքրել ալգ լուծվածքով:

Այս գեպքից հետո այլևս հեքիմ Համոյին վոչ վոք չեր հավատում:

Սրանով ել վերջացավ նրա «բժշկությունը»:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հեքիմ — բժշկություն անող, վորը բժշկություն չգիտել:

2. Կեղակ — պճեղ:

3. Մատուր — այն տեղը, ուր անասունների համար կեր են լցնում:

4. Դազել — այրել:

5. Սովեմա — մկնդեղ (մի տեսակ թույն ե):

Ծիրան անունով մի յեզն ունեյինք։ Մի ձմեռ եղ յեզը կորավ։ Ախաբերս ինձ դրկեց ման գալու։ Յես 16—17 տարեկան տղա լեմ։ Գնացի գեղի չորս կողմը ման յեկա, ման, չզտա։ Գոմահանդ ունենք, ենքան ել գեղիցը հեռու չի։ Ասի՝ յեզը սովոր ե, կարելի յե եղ կողմն ե դնացել։ Գնացի եղ գոմահանդը։ Գնացի, ես գոմը նայեցի, են գոմը նայեցի, վերջը տեսնեմ, վոր յեզը մի գոմում ե։ Յեզը դուրս արի։ Դուրս գամ տեսնեմ՝ արդեն մութն ընկնելու վրա յե։ Սիրաս մի ահ ընկավ։ Տեսնում եմ, վոր լուսով չեմ կարող գեղը հասնել։ Մտածում եմ,— գնամ-չգնամ։

Ի՞նչ անեմ...

Չորս կողմս ամայի ձյունապատ դաշտ, շեն չկա, ձեն չկա. ձեռիս ել մի ճիպոտ ու մի դանակ։

Ի՞նչ պետք ե անեմ։ Յեզն առաջս արի, քշեցի։ Մի քիչ անց եյի կացել, հանկարծ իրիկվան դառը քամու հետ մի տխուր ձայն ընկավ ականջովս։ Կանգնեցի ականջ դրի...

Տեսնեմ գելի վոռնոց ե. ու, ու...

Ես վոռնոցին միացավ մի ամբողջ խումբ։ Սարսափով լցվեց դաշտը։ Մտիկ տամ՝ վոր աջ կողմս, հեռվում, մթան մեջ վառված ճրագների մի բազմություն ե շարժվում. . . Ել ի՞նչ. ձեռաց հասկացա, վոր գելերի աչքերն են՝ սոված բոլուկ ե...

Յեզը յետ տվի դեպի գոմերն ու քշում եմ, վոնց եմ քշում. վազում եմ, վոնց եմ վազում... Յետ նայեմ, վոր արդեն դալիս են. Յեզը թողի, փախա, ընկա գոմը։ Ընկա գոմը, բարձրացա... մերի գերանների միջև դատարկ տեղեր են լինում, վոր կոչվում են կոնդ։

Եղ կոնդերից մեկին վեր յելա։ Դեռ չեյի տեղավորվեր մին ել տեսնեմ յեզանս գոռոցը բարձրացավ։ Զարմանք բան ե, թե ենքան տարածությունը մի յերկու ըովեյում վոնց կտրեցին ու հասան։

Յեզանս գոռոցը բարձրացավ ու խօկույն ել կտրեց, խըռ-խըռոցն ընկավ։ Խոխոոցն ել կտրվեց, միայն գելերի ժընգժըն-գոցն եմ լսում, ու լսում եմ վոնց են լափում. . .

— Վայ, Ծիրան ջան, . . . գուրս թուավ սրտիցս։

Բայց ինչ Ծիրանի ժամանակն ե։ Յես իմ գլուխն եմ լաց ըլում։ Մտածում եմ թե՝ ես լավ եր, յեզնովը կըլեն, մինչե կլուսանա, կամ կկշտանան ու կգնան, կամ, տսում եմ, ինձ չեն գտնի. . . Դու մի ասի՛ սոված գելի բոլուկ, յես հիսուս ասեմ, զու հարլուր իմացի. ձեռաց հախոել են ու մին ել տեսնեմ՝ մութը գոմը լցվեցին են վառած ճրագները, ոելիները բաց արած. . .

Գտան. . .

Յեկել են լցվել, ներքևկից ագահ-ազահ ինձ են մտիկ անում։

Յես ել չորացել եմ, մասցել վերել՝ գերանին կպած։ Մտիկ արին, մտիկ ու թողին դուրս գնացին։

Շունչս յետ յեկավ։ Մին ել ինչ եմ լսում։

Իմ ուղղությամբ վերեկից կտուրը քանդում են, չանգերովը հողը յետ են տալիս։ Արդեն լսում եմ՝ չանգերը կոնդերին են կպչում։

Սառը քրտինքը վրա տվեց. . . Շտապեցի՝ տեղս փոխեցի, անց կացա մյուս կոնդի վրա, կուչ յեկա։

Բաց արին, կոճը վեր կալան, տեսան տակին չկամ։

Ելի յեկան ներքե։ Մտիկ արին, վոր մյուս կոնդի վրա յեմ, ելի դուրս գնացին։ Հիմա ես կոնդի վերեկից սկսեցին քան-դել կտուրը։

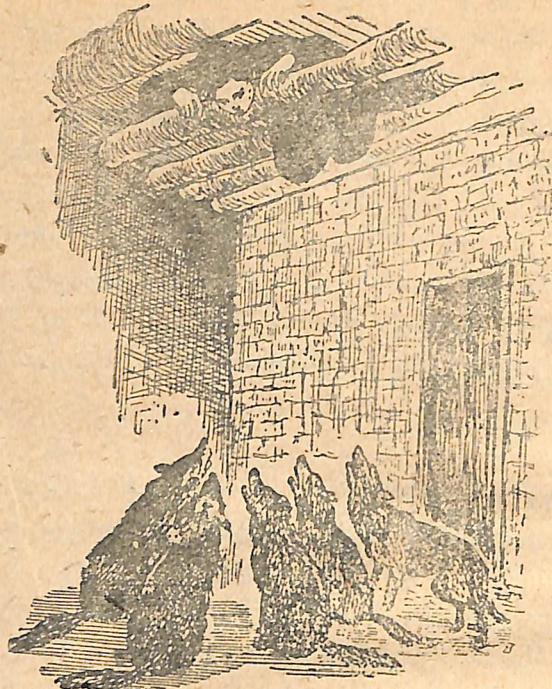
Դարձյաէ տեղս փոխեցի։ Եսպեսով՝ նրանք քանդելով, յես տեղս փոխելով, հասանք վերջին կոնդին։

Ել ուր գնամ։

Յեկան մտիկ արին կատաղած ու յետ գնացին։ Քանդում են, վոնց են քանդում. . .

Մի սուր դանակ ունեյի զրպանումս, հանեցի բաց արի ու ձեռիս բռնեցի։

Իսկ հենց ականջիս վերել քանդում են։ Քանդելով, հասան կոճերին։ Մինը կոճերի արանքով թաթը մեկնեց, վոր



կոճը յետ քաշի, թաթը բռնեցի ու են սուր դանակովը, զը՞թ, կտրեցի... թաթը փախցրեց, վոռնալով, կոնծկոնծալով յետ գնաց ու կտրի վրա իրարով անցան: Իմացել եյի, վոր գելերի մինը յեթե վիրավորվեց, մլուսները վրա լեն թափում, նրան ուտում: Ասի՝ ուրեմն սրան ուտում են: Հիմի սպասում եմ, վոր սրան ուտեն պրծնեն, յետ կդան: Ելի դանակս ձեռիս պատրաստ սպասում եմ:

3

Ականջս ձենի յե: Գիշերվա մի ժամին՝ վոնց վոր յերազում՝ մի բարակ ձեն եմ լսում:

— Ավո, հել...

Ինձ են կանչում...

Միթե ինձ են կանչում... Միթե ախպերս ե... Միթե մերոնք են... Գոմից ձեն եմ տալիս, գոտում եմ: — Աղանիկ, հեյ...

Եստեղ եմ... Գոմումն եմ, գելերն ինձ ուտում են... + Ողնեցեք, հել...

Ելի նրանք ձեն են տալիս, իմ ձենը չեն լսում, թեհ յես շարունակ կանչում եմ:

Մին ել տեսնեմ հրացանները տրաքեցին, յետեից լսեցի հեռացող գելերի կաղկանձն ու մարդկանց հարահրոցը: Պարզ ձանաչեցի ախպորս ու մեր գեղացի տղերանց ամեն մեկի ձենը:

— Ավո, հեյ...

— Եստեղ եմ... Եստեղ եմ... Կենդանի յեմ...

Ներս թափվեցին գումը: Ուրախացած ու զարմացած, կանչում են ամենքը: Ցած յեկա վերջին կոնդի վրից: Սխալորս գիրկն ընկա ու սկսեցի հեկեկալ:

Դուրս յեկանք գուռը, ուր թափված եյին մեր Ծիրան յեղան վոսկորները:

Դեռ լույսը չեր բացվել:

Հեռվից լսվում եր գելերի վոնոցը:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դոմահանդ—ձմեռը կամ գարնանը անտառները պահելու տեղ:
2. Ամայի—անմարդարնակ:
3. Բոլուկ—գայլի խումբ, վոհմակ:
4. Կոնդ—գերան:
5. Հախուել—միանգամից արագ ուտել:

ԳԱՐՆԱՆ

Մայիսը յեկավ վարդավառ,
Կարմիր վարդը թփին շար,
Բուրմունքն անուշ, շունչն անուշ,
Գույն-գույն ծաղկի փունջն անուշ:

Մայիսը յեկավ զովարար,
Ի՞նչ սիրուն ե մեր աշխարհ,

Պաղ-պաղ աղբյուրն ե անուշ,
Ուրախ զեփյուռն ե անուշ:

Մայիսը յեկավ կենսուրախ,
Զիլ հնչում ե յերգ ու տաղ,
Հովվի սրինդն ե անուշ,
Հոտաղի յերգն ե անուշ:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

- Զեփյուռ—մեղմ, գուրեկան քամի:
- Կենսուրախ—ուրախ կյանք ավող:

ՍԱՍՈՒՆՑԻ ԳԱՎԻԹԸ ԳԱՌՆԱՐԱՄ

1

Այս դարում Մորա անհաղթ ու հզոր
Մորա Մելիքն եր նստած թագավոր:
Հենց վոր իմացավ ել Մհեր չկա,
Վեր կացավ կովով Սասունի վրա:
Զենով Ոհանը ահից սարսափած՝
Թշնամու առաջը յելավ զլխաբաց,
Աղաչանք արավ, ընկավ վոտները.
— Դու յեղիր, ասավ, մեր զլխի տերը,
Ու քո շվաքում քանի վոր մենք կանք,
Քո ծառան լինենք, քո խարջը միշտ տանք,
Միայն մեր յերկիր քար ու քանդ չանես
Ու քաղցր աչքով մեզ մտիկ անես:
— Զե, ասավ Մելիք, քո ամբողջ ազգով
Անց պիտի կենաս իմ թրի տակով,
Վոր եգուց—ելոր, ինչ ել վոր անեմ,
Վոչ մի սասունցի թուր չառնի իմ զեմ:
Ու գնաց Ոհան՝ բոլոր բովանդակ
Սասունը բերավ, քաշեց թրի տակ
Մենակ Դավիթը, ինչ արին-չարին,

Մոտ չեկավ դուշման Մելիքի թրին:
Յեկան քաշեցին՝ թե զոռով տանեն,
Թափ տվավ մարդկանց գցեց զես ու դեն:
Փոքրիկ ճկույթը մի քարի տափ,
Ապառաժ քարից կրակ դուքս թռափ:
— Պետք ե սպանեմ ես վոքրիկ ծուռին,
Սասավ թագավորը իրեն մեծերին:
— Թագավոր, ասին, դու եսքան հզոր,
Թրիդ տակին ե վողջ Սասունն այսոր,
Ի՞նչ պետք ե անի քեզ մի յերեխա,
Թեկուզ իր տեղով հենց կրակ դառնաւ:
— Դուք գիտեք, ասավ Մորա թագավոր,
Բայց թե իմ գլխին փորձանք դա մի որ,
Ես որը վկա,
Սրանից կգա:

2

Ես վոր պատահեց, մեր Դավիթ հսկան
Մի մանուկ եր գեռ յոթ-ութ տարեկան.
Մանուկ եմ ասում, բայց ենքան ուժեղ,
Վոր նրա համար թե մարդ,—թե մժեղ:
Բայց վայ խեղճ վորքին աշխաբքի վրա,
Թեկուզ Առյուծի կորյուն լինի նա:
Զենով Ոհանին ուներ մի չար կին:
Մին-յերկու լուց, մի որ ել կարգին
Իրեն մարդու հետ սկսավ կովել.
— Յես մենակ հոգի, հազար ցավի տերը
Ի՞նչ ես ուրիշի վորքին տուն բերել
Նստեցրել գլխիս պարապ հացակեր...
Հողեմ զլուխը... յես զերի հո չեմ
Ամենքի քեֆի լիտեից թոշեմ...
Մի կուռ կորցրո՞ւ, կարդիր մի բանի,
Գնա իր համար աշխատանք անի...
Ու հետն սկսավ վողբալ ու կոծել,



Իր որը սգայ իր բախտն անիծել,
Թե անըախտ յեղավ աշխարքի միջում,
Վոչ մի տեր ունի, վոչ մարդն ե խղճում...
Գնաց Ոհանը յերեխի վոտի
Մի զույգ փոտնաման բերավ յերկաթի,
Յերկաթի մի կոռ շալակին դրած,
Ու արավ Սասմա քաղքի գառնարած:

3

Քշեց գառները մեր հովիվ հոկան,
Յելավ Սասունի սարերն աննման.
«Եւ ջնն, սարեր,
Սասմա սարեր...»
Վոր կանչեց, նրա ձենից ահավոր
Դղորդ—դմղմբոցն ընկավ սար ու ձոր,

Վայրի դաղաններ բներից փախան,
Քարեքար ընկան, դաղարկուն յեղան:
Դավիթն ընկավ նրանց յետեկից,
Վորին մի սարից, վորին մի ձորից—
Աղվես, նապաստակ, գել, յեղնիկ բռնեց,
Հավաքեց, բերավ, գառներին խառնեց,
Իրիկվան՝ քշեց գողջ Սասմա քաղաք:
Կաղկանձ ու վոռնոց, աղմուկ, աղաղակ...
Քաղքցիք հանկարծ մին ել են տեսան՝
Գալիս են հրես անհամար գաղան.

«Վայ, հարայ, փախէք...»

Մեծեր, յերեխեք
Սրտաճաք յեղած,
Գործերը թողած,
Վորը տուն ընկավ, վորը ժամ, խանութ,
Ու ամուր փակնց գուռն ու լուսամուտ:
Դավիթը յեկավ, կանգնեց մեյդանում.
— Վահ, ես մարդիկը ինչ վաղ են քնում.
Նեյ ուկատեր, հեյ գառնատեր,
Յելեք, շուտով բացեք դռներ.
Ով մինն ուներ—տասն եմ բերել,
Ով տասն ուներ—քսան արել...
Շուտով յելեք, յեկեք, տարեք,
Զեր գառն ու ուլ գոմերն արեք:
Տեսավ չեն գալի, դուռ չեն բաց անում,
Ինքն ել մեկնվեց քաղքի մեյդանում,
Գլուխը դրավ մի քարի մսաց
Ու մուշ-մուշ քնեց մինչև լուսաբաց:
Լուսին՝ իշխաններ յելան միասին,
Գնացին Զենով Ոհանին,—ասին.
— Տն Զենով Ոհան, տո՛ մահի տարած,
Ես խենթը բերիր, արիր գառնարած,
Վոչ գառն ե ջոկում, վոչ գել ու աղվես,
Դագաննով լցրեց մեր քաղաքն եսպես.

Հոգիդ կսիրես՝ զիք ուրիշ բանի,
Թե չե ես խալխին լեղաճաք կանի:

ԲԱՌԵՐԻ ԲԱՅԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Խարջ—հարկ:
 2. Ելոր—մյուռ որը:
 3. Դումանի—թշնամի:
 4. Կարյուն—գաղանների ձագ (առյուծի):
 5. Ծուռ—խնիթ, խելառ:
 6. Կոծել—լաց լինել:
 7. Կոռ—մահակ:
 8. Դադարկուն լինել—անտուն-անտեղ մնալ:
 9. Կաղկանձ—գաղանի ձայն:
 10. Մերզան—հրապարակ:
 11. Մեկնվել—պառկել, ձղվել:
 12. Կուռ—կողմ:
-

Ց Ա. Ն Կ

1. Ալբբենարան	3
2. Վ. Ի. Լենին	49
3. Ժամի չորսին—Լարին	51
4. Յերկար տպի մեր Ստալինը.—Ա. Մերեբրակյան	52
5. Ստալինին.—Աշուղ Գրիգոր	55
6. Յերգ Ստալինին.—Աշուղ Շերամ	56
7. Մեր ըինարարություններ	57
8. Կապիտալիստական յերկներում—փոխադրություն	58
9. Հայկական ԽՍՀ	59
10. Պատրաստ են պատավանության	60
11. Անհաղթ բանակը—Հ. Հայրապետյան	63
12. Զապայիկ	65
13. Մի դեպք կամցի վրա.—«Հոկտեմբեր»-ից	66
14. Խիզախ բազեն—Բ. Միրաքյան	67
15. Վալյան, Պալինան և Մարինան.—փոխադրություն	68
16. Պատմում ե «Ռոդինա» ոգանակի օտարման Մարինան.—փոխադրություն	69
17. Լեյտենանտ Լեվչենկոն.—փոխադրութ	71
18. Առում եմ մեզ.—Ա. Ա. Պուշկին	71
19. Մեկ ել, մեկ ել.—Հ. Հակոբյան	72
20. Ծեր բանվորը.—փոխադրություն	73
21. Մարդը ձի.—Ա. Խնկոյան	73
22. Յերկու մեթենա.—փոխադրություն	74
23. Դիմումի ձև	75
24. Գուրանի յերգը.—Հ. Թումանյան	75
25. Յերկու խոփի.—Լ. Տոլստոյ	76
26. Դժվար հանելուկ	76
27. Ճախարակ.—Ղ. Աղայան	77
28. Փախաւս.—փոխադրություն	78
29. Ճանենք.—փոխադրություն	79
30. Լինա Ոդենա.—ըստ «Պիռներ կանչ»-ի	79

31. Ճպուռն ու մրջութը — Ա. Խնկոյան	81
32. Յերե տա սովորեմ, ավելի լավ կաշխատեմ	82
33. Ճննդուկ. — Ա. Տուրգենև	82
34. Յերկու ընկեր — Աղայան	83
35. Նախկին նահինների տեղը. — Գոփսադըռություն	84
36. Անիվի յերգը. — Վ. Գրիգորյան	85
37. Նեսոյի բարարադնիսը. — Հ. Թումանյան	86
38. Դժվար տարի. — Հ. Թումանյան	88
39. Դաւեմեր. — Վ. Գրիգորյան	89
40. Ինչպես տեսերը զուտակեց անձրև գալու մասին. — Կոխառություն	89
41. Միջուրինի այզին. — հայոց լեզվի 2-րդ դաս. 39 թ. դասագրքից	90
42. Գուղի հետիմբ. — Սիմակ	92
43. Գելը. — Հ. Թումանյան	95
44. Դարենանը. — Հ. Հայրապետյան	98
45. Սասանցի Դավիթը զառնարած. — Հ. Թումանյան	99
46. Հատկող այբուբեն	104

Պատ. ի ճբաղիք՝ Սիմակ
Տեղ. խմբագիք՝ ի. արդանյան
Սըրապիչ՝ Բ. Ղ. և կասյան
Կոնսըրու սըրապիչ՝ Ս Շահբաղյան

Գյալիթոի լիազոր՝ Վ. — 2224 Հըատ. № 4921

Պատ/Ել 521 Տիրաժ 30000

Թուղթ 62×92 Տպագր. 6 $\frac{3}{4}$ մմ.

Հանձնված եւ տպագրության 21 մայիսի 1939 թ.

Ստորագրված եւ տպագրության 20 հունիսի 1939 թ.

Գետհատի I տպարան, Յերեվան, Լենինի 65

3



ԳԻՆԸ 90 ԿՈՊ.
ԿԱԶՄԸ 50 ԿՈՊ.

552
11

29050