

Tip h^r √jw?

Դարսից հետ աշխատակ

891.99.092

6 - 79

ԱՐԱՄ ԵՐԵՄԵԱՆ

ՊԱՐՍԿԱՀԱՅ ԱՇՈՒՂՆԵՐ

ԱՇՈՒՂ ԱՄԻՔ ՕԴԼԻ

(ՆՐԱ ՄԱՀՈՒԹԱՆ 100-ԱՄԵԱԿԻ ԱՌԴԹՈՎ.)



ԳԵՐԵՑԻԿ - Ա. ՊԱԶԱՐ

1930

91.99.092
5-79

Երեսն և այլուրի քառ աշխատ համար
բայց թագավորութեա

ՊԱՐՍԿԱՀԱՅ ԱՇՈՒՂՆԵՐ

- 6 NOV 2011

891.99.092

5 - ?9

4.

ԱՐԱՄ ԵՐԵՄԵԱՆ

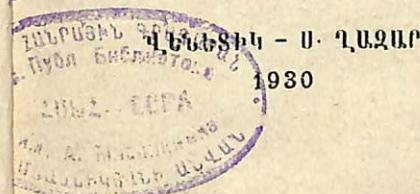
ՊԱՐՍԿԱՀԱՅ ԱՇՈՒՂՆԵՐ

ԱՇՈՒՂ, ԱՄԻՔ ՕՂԼԻ

(ՆՐԱ ՄԱՀԱԿԱՆ 100-ԱՄԵԱԿԻ ԱԽԵԹՈՎ)



285



65.692

ԱՇՈՒՆ ԱՄԻՐ ՕՂԼԻ

(ՆՐԱ ՄԱՀՈՒՄՆ 100-ԱՄԵԱԿԻ Ա.ՌԻԹՈՎ)

ԱՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ հայոց գերեզմանատա-
նը, մի անշուրք շիրմի տակ, հանգչուր են
ածիններն Ամիր օղլու աշուղի, ո՞ր 18րդ
դարի երկրորդ կիսին սլարսկահայ երգի-
ծական զրականութեան ռահվիժան հան-
դիսացաւ:

Նրա հողակոյտի վրայ դրւած է անտաշ
մի քար, որի վերեւի մասում քանդակւած
է երգչի նկարը: Այդ նկարում աշուղը
ծալապատիկ նստած նւազում է չօնքուրը
ձեռքին, նա իր խորհրդաւոր տեսքով ան-
ցեալի փառքն է յիշեցնում և համակում
դիտողին մի շարք ուրախ և տիպուր ըզ-
գացումներով: Քարի վերեւում, երկու ան-
կիմներից, ողջունում են երգչին երկու
հրեշտակներ, իսկ ցածի մասում փորա-
գրուած է հետեւեալ անպաճոյճ ոտանա-
ւորը.

1983

39

Ամիր օղուս է այս տապան,
Որ խօսէի շառ տաղաբան.
Յաւուրս միոյ էի կենդան,
Շրջէի ես աշխարհ համայն:
Յորժամ եկի ի գերեզման,
Հինգ գազ կտաւ ունիմ պատան.
Գիրս կարգէք ամենէքեան,
Միտ ածէք ձեր օրն մահուան:
Ոչ թէ մահն էր իմ միայն,
Կա հասարակ մարդուս ընութեան.
Արդ փոխեցայ տառէն առ այն,
Որ ետ ինձ շոնչ կենդանական:
Ի 1826 թն. փրկչական ի Նախայ 25¹

Ահա զբաւոր այս յիշատակարանը միայն
մեացել է Ամիր օղի աշուղի մասին. իսկ
նրա կեանքի, գործունէութեան և այլ գծերի
վերաբերմամբ չկայ ոչ մի ուրիշ յիշա-
տակազիր և մինչեւ օրս էլ նա չէ ու-
սումնասիրւած: Կարելի է ասել նա մո-
ռացուած է: Նրա մասին պէտք եղած
նիւթերի մէկ մասը հաւաքել ենք մի քանի
ծերունիների պատմածներից, որոնք մինչեւ
այսօր էլ իրենց յիշողութեան մէջ դեռ վառ

1. Նոր-Զուղայի հայոց զերեզմանատանը մի ամ-
բողջ օր ման զալուց յետոյ միայն յաջողւց մեզ գանել
չողով:

են պահել երգչի յիշատակը: Բայց այդ
տեղեկութիւններն էլ թերի են և կցկտուր:
Այնու ամենայնիւ մենք տանք այն ատաղձը,
ինչ որ ունինք մեր ձեռքի ներքոյ:

ԱՄԻՐ ՕՂԴՈՒ

ԿԵՍՆԻՑ ՈՒ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆԸ

Նոր-Զուղայի և հնդկահայ պատմու-
թեան մէջ՝ երգչի տոհմի մասին յիշատակ-
ուում է այսպէս, որ Ամիրեանց ազգատոհմից
աղա Յովսէի Յովհաննէս Ամիրեանը, 18րդ
դարում թողնելով Նոր-Զուղան, անցնում
է Զավա կզզու Ամարանդ բազարը, ուր
զբաղւում է աֆիոնի գործով և կարճ ժա-
մանակամիջոցում ահազին հարստութիւն
է դիզում: Յետագայում նրա հարստութիւնն
է մեծանում, որ այլիւս նա կա-
այնքան է մեծանում, որ այլիւս նա կա-
նոնաւոր հաշւետոմար չի պահում և երբ
հարցնում են իրեն, թէ ինչպէս է վըս-
տահանում իր գործակատարներին՝ պա-
տասխանում է. «Մինչ Տէր տայ ինձ առանց
տասխանում է. «Մինչ Տէր տայ ինձ գնել կըոյ»:
չափոյ, զիարդ հնար ինձ գնել կըոյ»:
Նա ծրագրում է զրամով գնել իր նախ-
նիքների երկիրները, այն է Ղարաբաղի
աշխարհը Փայտակարանով հանդերձ: Սա-
կայն բաղաբական ինչ ինչ հանգամանք-
ներ արգելը են հանդիսանում և Ամիր-

Խանը չի կարողանում իրագործել իր ծրագիրը։ Արա եղբայր պարոն Ամիրխան Յ. Ամիրեանը նոյնպէս իր ժամանակի համբաւաւոր վաճառականներիցն է եղել Նոր Ջուղայում։

Ահա յիշեալ հարուստ վաճառական Ամիրեան ազգատոհմի ծոցում սնւել և մեծացել է երգիչը, 18րդ դարի երկրորդ կիսում։ Նրա ազգականներից այժմ ապրում են Նոր-Ջուղայում Պ. Ամիրխան և Պ. Յովհաննէս Ամիրխանեան եղբայրները և սրանց ծերունիք մայրը՝ Տիրուհին։ Վերջինս հաղորդեց մեզ մի քանի տեղեկութիւններ Ամիր օղլու կեանքի մասին, որոնց սակայն դարձեալ չեն լրացնում և լրսարանում երգչի կեանքի և գործերի նկարագրութիւնը։

Ամիրը, Տիրուհու ասելով, ծնւել է մատաւրապէս 1740 թւականին, Բուրւարիում։ Դա Պարսկաստանի Սպահան նահանգի հայաբնակ գաւառներից մէկն է, որի բնակիչները բեկորներն են այն մեծ զաղթականութեան, որ տեղի ունեցաւ ԺԼ դարում (1606 թ.) Շահ-Աբբասի ձեռքով։ Այդ զաղթական զիւղացիներից մէկն է եղել Ամիրի հայրը՝ Ամիր խանը։ Յայտնի չէ, թէ ինչ տեսակ մարդիկ են եղել երգչի ծնողները և ինչ ազդեցու-

թիւն են ունեցել իրենց զաւակի վրայ։ Միայն պարզ է, որ նրանք եղել են զիւղի հարուստ ու յայտնի օջախներից մէկը և ապա զիւղից տեղափոխւել են Նոր-Ջուղա։

Ամիրն սկզբնական ուսումն ստանում է զիւղում, ժամանակի գրագէտներից մէկի մօտ։ Այդ ժամանակաշրջանի զիւղերում դպրոցներ չկային։ զրել-կարդալ սովորել ապագացող պատահիները զիւղի գրագիւղներու իմացող մարդկանց մօտ էին ուսութիւն իմացող մարդկանց մօտ էին ուսումնականները։ Դրանք Տէր-Թողիկեան հոգևորականները։ Դրանք Տէր-Թողիկեան մանկավարժութեան տիպիկ ներկայացումներու մասնակի այնքան այնքան աղքատիկ իրականութիւնն ցիշներն էին։ Գիւղերի իրականութիւնն այդ էր։ Երեւում է, որ Ամիրի ուսուցիչն էլ եղել է զիւղի քահանան։ Բայց ինչ է տալ տալիս նա իր սանին։ Ինչ կարող էր տալ Պարսկաստանի խաւար անկինում սնած պարսկաստանի տիրացու։ Նրա զիւղում պաշարն այնքան աղքատիկ է լինում, որ բաց ի հասարակ գրագիւղում թիւնից՝ ուրիշ բան չի սովորեցնում իր աշակերտին։ Ամիրը սակայն ուշիմ և սըրամիտ երեխայ լինելով՝ առաջ է գնում ինքնաշխատութեամբ։ Այնուհետեւ նրա համար ստեղծւում են աւելի նպաստաւոր պայմաններ, երբ նրա ծնողները խաւար զիւղից տեղափոխւում են Նոր-Ջուղա։

Սպահանի արուաքանն է Նոր-Ջուղան,
որ փռած է նրա հարաւային կողմը, ե-
րեք քառորդ ժամ հեռու, մի ընդարձակ
տարածութեան վրայ: Նոր-Ջուղան այդ
ժամանակ, ինչպէս և այսօր, շրջակայ հա-
յաբնակ գիւղերի համար մի տեսակ լու-
սաւորութեան կերպոն էր:

Երկու տեսակէտով այդ արուարձանը
երգչի կեանքի համար դառնում է ար-
ժէքաւոր։ Առաջինն այն է, որ նա գիւ-
ղական խաւար աշխարհից ընկնում է լու-
սաւոր և առաջադէմ մի շրջապատի մէջ։
Այլտեղ նա ծանօթանում է ո. Ամենա-
փրկչիան վանքի հետ, որ այդ միջոցին
կուլտուրական մի տեսակ օջախ էր։ Տես-
նում է նա վանքի փառաւոր դպրոցը, որ
այն ժամանակ սկսել էր հայկական կեանքի
մտաւոր և գրական սապարիզում նշանա-
կութիւն ունենալ։ Տեսնում է տպարանը,
հարուստ գրադարանը։ Հասկանալի է, թէ
այդ բոլորն ինչ խոր տպաւորութիւն պիտի
գործէին սաման տենչով տոգորւած պա-
տանու մաքի վրայ։

Երկրորդ աւելի ուշագրաւ հանգամանքն
այն է, որ այդ փոքրիկ արուարձանում
ձեւակերպւում է նրա աշուղական ապա-
զայ կերպարանքը։ Այդ դարում նոր –
Քուղայում բնակւում էին մի քանի յալու-

նի հայ աշուղներ, որոնցից յիշատակում
է թաղէր օղին: Ամիւն լնկնում է նրանց
շրջանի մէջ: Այդ աշուղները նրա հոգու
և մտքի վրայ այնքան խոր տպաւորութիւն
են թողնում և նա այնքան է յափշտա-
կում նրանց բնարով, որ իր մտքի մէջ
վճռում է աշուղ դառնալ: Այդ գալափարը
դառնում է նրա իդէալը, նրա պաշտա-
մունքի առարկան և նա ամբողջ հոգով
ու սրտով նուիրում է իր պաշտած ի-
տէալին: Այսուհետեւ նա իր օրերի մեծ
մասն անցկացնում է աշուղների մօտ և
անզիր սովորում նրանց յօրինած երգերը:
Ծնողները տեսնելով իրենց զաւակի ա-
շուղութեան հանդէպ տածած անհուն սէրը՝
մի չօնքուր են գնում և նուիրում նրան:
Այդ օրուանից նա աշակերտում է աշուղ-
ներին և ամբողջ հոգով նուիրում իր
չօնքուրին: Ծնորհիւ իր սրամտութեան և
ընդունակութեան, կարճ ժամանակամիջո-
ցում սովորում է նա աշուղութեան ար-
ևսոր: Այդ գալրոցում սկսում է զարգա-
նալ և նրա նեղ ու սահմանափակ մտաւոր
հորիզոնը: Աւսուցիչ աշուղներն իրենց եր-
գերով կերպարանափոխում են նրա միտքը
ու հայեացները և պատրաստում են մի
աշուղի, որ յետագայում պարմկահայ ա-
շուղական գրականութեան յայտնի երգի-
շուղական

ծաբանը պիտի հանդիսանար։ Այդտեղ էլ նա սկսում է երգեր ու ոտանաւորներ յօրինել, ազգւելով, ի հարկէ, իր ուսուցիչների մօտիւներից։ Թէ աշուղական այդ դպրոցում նա զլիմաւրապէս ում ձեռքի ներքոյ է կազմակերպում և աշուղական ինչ հիմնաւոր կրթութիւն է ստանում, հաստատ չփառենք։ Այնուհետեւ մենք նըրան տեսնում ենք ճանապարհորդելիս դէսլ ի Մուշ։ Նա բաւական չհամարելով իր ստացած աշուղական կրթութիւնը, ըստ ընդունուած սովորութեան, թաւրիզի վրայով գնում է «Մշու Սուլթան Ա. Կարապետ», աշուղական շնորհը ստանալու համար։ Այնտեղ ուխտ անելուց, մատաղ կտրելուց յետոյ, վերադառնում է Նոր-Ջուղա և իրեն նսիրում աշուղութեան արևսափին։ Դրանից յետոյ, իրեւ աշուղ երգի, չօնդուրը ձեռքին, թափառելով իապահանի Փէրիա և Զահարմահալ գաւառները, ինչպէս նաև Բասրա, Բաղդատ, իր երգիծական ձիրքով ուրախացնում է իրեն շըջապատող ժողովրդին և առանձին փայլ տալիս նրա հարսանիքներին և իրնը ջոյքներին։ Նա Նոր-Ջուղայում մրցում է Թաւրիզից եկած նշանաւոր մի աշուղի հետ, յաղթում նրան և հոչակ է ձեռք բերում։

Ամուսնանում է Փէրինի հետ, որը վախճանում է 1818 թվին¹, իսկ ինքը մեռնում է կնոջից ութեւ տարի յետոյ, այն է 1826 թուլիս 25ին։

ԱՄԻՐԻ ԲՆԱԿՈՒՐՈՒԹԵԱՆ ԳԾԵՐԻ

Ամիր օղլին բնաւորութեամբ խոնարհ, սրամիտ և վառվոռն մարդ է եղել. նրա սրամտութեան մասին մեր ժամանակակից ծերունիները պատմում են հետեւեալը.

Մի անգամ երեւելի մի աշուղ լսած լինելով Ամիր օղլու համբաւը, զալիս է Նոր-Ջուղա, նրա հետ մրցելու համար։ Նա քաղաք մտնելիս, մի տան զբան մօտ հանդիպում է Ամիր օղլուն, բայց չի ճանաչում թէ նա է, ուստի հարցնում է նաչում թէ նա է, ուստի հարցնում է Նորան, թէ՝ «՞ըտեղ է բնակւում Ամիր օղլին»։ Նա պատասխանում է թըքերէն՝ օղլին»։ Նա պատասխանում մտքով նըր «գեօր ման ամ» որ երկզիմի մտքով նըր-

1. Ամիր օղլու զերեզմանի աջ կողքին ամփոփած է Փէրինի մարմինը, որի զերեզմանաթարի վրայ գրւած է այսպէս.

Այս է տապամ Փէրինին,
Ամիր օղլու կողակցին,
Որ փոխեցաւ յաշխարհ վերին,
Բ. Ճ. Բ. թվին և չամբը ի. Ը-ին,

շանակում է «տե՛ս, ես եմ», բայց օտարական աշուղն իսկական մտքով է հասկանում այդ արտայայտութիւնը, այն է «չեմ տեսել», ուստի թողնում, հեռանում է։ Այնուհետեւ օտարականը փողոցում կանգնած մարդկանց է հարցնում, թէ «ո՞րտեղ կարելի է տեսնել Ամիր օղլուն»։ Նրանք ցոյց են տալիս զրան մօտ կանգնած աշուղին։ օտարականը զարմացած գալիս է դարձեալ Ամիր օղլու մօտ և հարցնում է թէ՝ «դու ես Ամիր օղլին»։ այս անգամ նա պատասխանում է. «թան ման ամ», որի երկդիմի նշանակութիւնն է «ճանաչիր, ես եմ», բայց օտարականը դարձեալ իսկական մտքով է հասկանում, այն է՝ «չեմ ճանաչում»։ Երրորդ անգամ նորից է ներկայանում Ամիր օղլուն։ Նա պատասխանում է. «Բիր ման ամ», որի երկդիմի նշանակութիւնն է՝ «Գիտոցիր, ես եմ», սակայն օտարականն իսկական մտքով է ըմբռնում, այսինքն «չիտեմ» և հեռանում է։ Վերջը, սակայն, օտարական աշուղը հասկանալով Ամիր օղլու՝ առածների միտքը՝ ամօթահար հեռանում է նոր-Զուղայից, առանց այլ ևս նրան տեսնելու։

Ահա այն հատ ու կտոր տեղեկութիւնները, որ կարողացիլ ենք գտնել երգչի

մասին. իսկ նրա կեանցի այլ հանգաւմանըները՝ թէ ի՞նչպիսի միջավայրում և հանգամանցների մէջ զարգացել ու կերպարանւել է նրա երգիծական ձիրքը, ի՞նչպարանւել է Այս կողիծական ձիրքը, ի՞նչպարանւել է ունեցել, ովքեր են նրա գործունէութիւն է ունեցել, ովքեր են նրա կրթութեան վրա զբել իրենց ինքնուրոյն զուշմը, ուր և ի՞նչպիսի շրջաններում է անցկացրել իր օրերը. — առնասարակ այս հարցերի մասին ոչինչ տեղեկութիւններ չկան. ուրեմն ասենք մի քանի խօսք եւ նրա երգերի մասին։

ԱՄԻՐ ՕՂԼՈՒ ԵՐԳԵՐԸ

Ամիր օղլու երգերը հաւաքւած չեն առանձին մի գավթարում, այլ ցան ու ցըիւն այս ու այն ձեռագիր՝ տեսրակների մէջ՝ ի՞նչպէս երեւում է. աշուղը հոգ չի տարել իր երգերն առանձին մի գավթարի մէջ հաւաքելու. Նրա երգերից շատերը ձեռագիրների արտաքրութեան ժամանակ ձեռագիրների արտաքրութեան և աղաւաղման են ենթարկւել, իսկ մի քանին էլ բերնից բերնագիրները՝ կրնատւել և մնացել են ըան անցնելով՝ կրնատւել և մնացել են հազիւ մի քանի տողեր։ Այսպիսի բոլոր երգերը, ինչ որ այսօր ունինք մերձեռքի տակ՝ պահել են իրենց վաղեմի հարազատութիւնը։

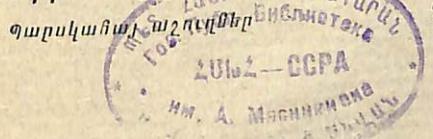
Ամիր օղլու ստեղծագործութիւնները կարելի է բաժանել երկու շրջանի. 1) խաղաղ և 2) փորորկալից:

Առաջին շրջանն սկսում է 1757 թւին և տեսում է մինչեւ 1778 թւականը: Դա Շահ Քէրիմ խանի թագաւորութեան ժամանակաշրջանն է, որ մի նշանաւոր էջ է զբաւում պարսից պատմութեան մէջ: Արդ այն շրջաններից մէկն է, որ Պարսկաստանը բաղաքական համեմատաբար բարեկեցիկ կեանք է վարում: Շահը բարձրանալով գահի վրայ՝ զսպում է ներքին ապստամբութիւնները և ամբողջապէս ներլուում իր երկրի բարենորոգութեան և վերաշնորհեան գործին: Նա Շիրազում կառուցել է տալիս գեղեցիկ ապարաններ, շէնքեր, որոնք մինչեւ այսօր էլ դեռ կանգուն են և կազմում են Շիրազի ճարտարապետական զարդերը: Բայց շահը ոչ միայն վերանորոգչական գործերով է զբաղւում, այլ և նա իիստ բարեհաճ վերաբերմունք և հոգատարութիւն է ցոյց տալիս դէպի իր հպատակները, յատկապէս առանձին բարեացակամութեամբ է վարում Նոր-Ջուղայեցիների հետ: Նրա թագաւորութիւնը տեսում է 21 երկար տարիներ, որի ընթացքում ժողովուրդն ապրում է խաղաղ ու հանգստ պայմանների մէջ և լծում իր աշխա-

տանքին: Կեանքն առաջ է գնում իր բնական ուղիով, սակայն զբականութիւնը: Գրականութիւնը, արւեստները և կուլտուրական առաջնագործութերը խաղաղ ժամանակաշրջանի ծնունդ են: Սա մի պատմական ճշմարտութիւն է, որ կարող ենք տեսնել դարերի պատմութեան մէջ: Քէրիմի թագաւորութեան ժամանակամիջոցը այդպիսի մի նպաստաւոր շրջան էր: Եւ ահա այդ խաղաղ ժամանակաշրջանումն էլ Ամիր օղլին ստեղծագործում է իր երգիծական տաղերը, որոնց մէջ նա երգիծելով ծաղրում է իր ժամանակի նոր-Զուղայի ընտանեկան կեանքը, իր տիպիկ դէմքերով: բայց այդ մասին կը խօսինք բեշ յետոյ:

Երկրորդ շրջանը կազմում է 1779-1824 թւականը, որ ընդգրկում է երգչի յետագայ ամբողջ կեանքը: Այդ շրջանին նա զրում է իր խրատական, բարոյական երգերը, որոնցով նա մի շարք բարոյական խրատներ է տալիս իր ունկնդիրներին և ապա աշխարհի ունայնութիւնը պատկերացնելով՝ հրաժեշտ է տալիս իր կեանքին:

Ամիր օղի, հինգ զագ կտաշն ա'ս, զեա, ազատիր ևս աշխարհի դարդ ու ասրէն քեզ:



Սակայն երկրորդ շրջանում Ամիլ օղ-
վն ապրում է խռովայոյզ ժամանակնե-
րում։ Քէրիմ խանից յետոյ եկող անիշ-
խանութեան շըջանն է դա։ Շահի մահից
յետոյ Պարսկաստանի քաղաքական գրու-
թիւնը վրդովւում է։ Մի շարք բախտա-
խնդիր նախարարներ՝ Զէրի խան, Նազար
Ալի խան, Ալի Մուրատ խան, Ալնազի
խան, Մահմադ խան և այլն. իրանի գա-
հին տիրելու նպատակով՝ զինում են մի-
մեանց դէմ, ոչնչացնում իրար և անդա-
դար խռովութիւններ յարուցանում։ Քա-
ղաքական ներքին այդ փոթորիկների
հետեւանքն այն է լինում, որ հպատակ
ժողովուրդները, նա մանաւանդ Նոր-Զու-
ղայի և Շիրազի հայերը ապրում են շատ
ծանր պայմանների մէջ։ Նոյն ցաւալի
պատկերն է ստեղծւում նաեւ գաւառնե-
րում։ Լոռելն ու Բախտիարցիները երկրում
տիրող անիշխանութիւնից օգտւելով՝ յար-
ձակում են անզէն և անպաշտպան զիւ-
ղացիների վրայ, մեծամեծ զումարներ պա-
հանջում և կամայական բռնութիւններով
ձնշում, ստրկացնում են նրանց։ Ժողովրդի
զրութիւնն աւելի անտառնելի է դառնում,
երբ սովը մուտք է գործում Պարսկաս-
տանում։

ԹԵՇ ԻՆՀՈՒ Ա.Մ.ԻՐ օՂԼՈՒ ԿՐԿԵՐԻ ՏԵՂ

չկան ժողովրդի ցաւելն ու տանջանքները
նկարագրող երգեր. արդեօք նա չէ երգել
իր ժամանակի բռնակալների գործած բար-
բարոսութիւնները: Արդեօք նրա ջնջուրը
չի արձագանգել իր շրջապատի ժողովը-
դի վշտերն ու ցաւելը: Այս հարցերին
իրականապէս պատասխանելու համար,
տարաբախտաբար կուան չունինք մեր
ձեռքում: Բայց անկարելի է մտածել, որ
նա երգած չի լինի ժողովրդի տառապանք-
ները: Հապա ո՞ւր են զբանք: Ո՞վ գիտէ
ո՞ր տան դարակի փոշիների ներոյ, մի
զբանք մատեանի մէջ, համգչում են այդ
կտորները, որոնց՝ զուցէ ժամանակը յայտ-
նագործէ: Այսպէս կամ այնպէս՝ այժմ
այսքանը պարզ է, որ այն բոլոր երգերը,
ինչ որ ունինք երգչի ընարից, մեծամաս-
նութեամբ երգիծական բովանդակութիւն
ունին և ցոյց են տալիս, որ Ամիր օղլին
օժտւած է եղել թէ՛ աշուղ-երգչի յատ-
կութիւններով և թէ՛ երգիծաբանութեան
ընողնք է ունեցել: Աւելին, նա իր դարի
միակ կատակարտան, երգիծող աշուղն է
և հենց իր այդ ուղղութեամբ էլ ժամա-
նակակից Պարսկահայ աշուղների տարե-
գրութեան մէջ նշանաւոր տեղ է բռնում
և արժանի է առանձին ուսումնասիրու-
թեան:

Մենք մօտենալու ենք Ամիր օղլուն այդ
տեսակէտից և վերլուծելու ենք նրան որ-
պէս զաւեշտարան-երգիծու:

1. Երգիծական երգերը: Ամիր օղլու եր-
գիծական երգերը ոչ միայն գեղեցիկ են
և սրամիտ, այլ և յայտարար են նրա
երգիծական ձիբքին: Այդ երգերի մէջ
աշուղը դրել է եւ սատիրա եւ հումօր:

Ի՞նչ է երգել սակայն Ամիրը, հասա-
րակական կեանքի ո՞ր էջն է հումօրի են-
թարկել, մարդկանց ո՞ր պակասութիւննե-
րը և բարոյական թուլութիւնները ծաղրել
և հեգնել, ի՞նչպիսի՞ տիպեր է մտրակել և
խարազանել:

Ամիր օղլին իր ապրած միջավայրում
(գլխաւորապէս Նոր-Ջուղայում) երկար
ժամանակ շփւելով զանազան ընտանիք-
ների հետ, հնարաւորութիւն է ունեցել
մօտիկից ուսումնասիրելու և ծանօթանալու
այդ շրջապատի ընտանեկան կեանքի և
բազմատեսակ բնաւորութիւնների ու զա-
նազան տիպերի հետ: Նա հետաքրքրու-
թեամբ դիմակ է ժամանակակից ընտանիքը
և այդ միջավայրից էլ վերցրել իր նիւ-
թերը: Այդ երգերով տալիս է նա մեզ իր
դարաշրջանի ընտանեկան կեանքի պատ-
կերը, իր բացասական ու ծիծաղելի կող-
մերով: Այնտեղ տեսնում էր դուք մի շարք

տիպեր, որոնց մեծ մասը, եթէ ոչ բոլորը,
աշուղը վերցրել է իրականութիւնից: Դուք
տեսնում էք նրանց ընտանիքում, լսում
էք նրանց խօսակցութիւնը, վէճը, բա-
նակորիւը: Ծանօթանում էք նրանց հետ,
որոնցից ամէն մէկն աչքի է ընկնում իր
բնորոշ գծերով: Ահա, այնտեղ են ընտա-
նիքի բռնակալ և «բաֆիր» պառաւը,
«արիւնալրու» սկեսրայրը, կոռուարար «տէ-
գէրակինը» և աներես հարսը: Ծնուանի-
քում հարսն և կեսուրը կուռում են ան-
դադար և թունաւորում ընտանեկան խա-
զաղ կեանքը: Կուռում են նաեւ անվերջ
երկու տէգէրակիները: Այլպէս՝ ընտա-
նիքում շարունակ կոխու, ծեծ, հայհոցանք,
երկալառակութիւն. իսկ ի՞նչ պիտի ուսանի
այդ օջախի մէջ սնուղ մանուկը. պարզ
է, որ նա պիտի իւրացնէ այն ամէնը,
է, որ նա պիտի իւրացնէ այն ամէնը,
ի՞նչ տեսնում է իր շրջապատում: Այնտեղ
է նաեւ ընտանիքի անմեղ աղջիկը. նա
ապրում է երազների մէջ, սիրոյ կրակն
ապրում է նրա մատաղ կուրծքը, բայց նա
այրում է նրա մատաղ կուրծքը, իր սէրն ազատ
չի կարողանում սիրել, իր սէրն ազատ
արտայայտել, որովհետեւ ընտանիքի բռնա-
կալ պառաւը կաշկանդել, շղթայել է նրան
և նա տանջում, այրում է անվերջ սի-
րոյ վառ զգացումով:

Ահա այս բոլորն աշուղին առատ նիւթ

Են մատակարարում և նա երգիծական քնարը ձեռքին և ծիծաղը բերնին՝ սրամիտ ծաղրի և հեգնութեան է ենթարկում այդ երեւոյթները։ Ահա ձեզ մի քանի նմուշներ։

Եար, եկ քեզ մին խբար տամ,
Տես ինչ լէվ արազ ամ տեսէլ.
Քո սկնուրին մթին տեղ էր,
Կեսրօրիդ նասաղ ամ տեսէլ.

Նստէլ էր ուզտի քամակին,
Մին սէզ ջվալ կէր շալակին.
Ճերմակ ձիգ շորէր կէր խագին,
Էն էլ տասնչորս զազ ամ տեսէլ:
Ոտտանէքոնց դա կիաբէր,
Էդ տես որչափ չարաղատ էր.
Լալման խարսին կիստէր,
Թէ ջըռումդ չարաղ ամ տեսէլ:

Այս և միւս մի քանի երգերից երեւում է, որ Ամիր օղին ունի իր սիրոյ առարկան, իր սրտի թագուհին։ Թէ ինչպէս առաջացաւ նրա մէջ այդ սիրոյ զգացումը, մեզ յայտնի չէ. այսքանը միայն պարզ է, որ նա սիրահարւած է և օր ու գիշեր տանջում է իր գեղեցիկ եարի սիրովը։ Բայց երգիչը չի կարողանում գնալ իր սիրականի տունը և նրան ազատ սիրել, որովհետեւ ընտանիքի բռնակալ պառաւը

բարկանում է, «աչկէրն խողում ա», երբեմն էլ «կոնէն բռնում, շպրտում ա, գցում առուի ջուրն» և երգչին սաստիկ տանջանք է պատճառում։ Այսպէս՝ երգչի համար ստեղծւած է՝ մի անորոշ, տարտամ վիճակ և նա կարծես այդ դրութիւնից ազատւելու համար, դիմում է «ազիզ» եարին և իր վիճակը նրան պատկերացնում։

Սկսուրդ աչկէրն խողում ա,
Ցեփ զոլման ամ, բարկանում ա.
Կոնէն բռնում շպրտում ա,
Գձում առուի ջուրըն՝ ազիզ։

Պառաւի ձեռքում երգիչը տանջում է գերու նման և նրա ահ ու սարսափից միշտ զարտնի է գնում «ազիզ»ի տունը։ Մի օր էլ՝ փախչում է կտուրը, որ աշատի պառաւի ձեռքից, բայց «բիմորպաթ բաֆէրն աթարոցն և դանակն» առնելով՝ բարձրանում է Ամիր օղլու ետեւից կտուրը, փակում զուռը և ծակծակում է խեղճաշուղի։

Կտուրն ելայ՝ գուռն փակէց,
Աթարոցն վեռէց՝ թակէց.
Վէր զձէց, ջանս ծակծակէց,
Գանակ կէր խտուրն՝ ազիզ։

Համ կծակէր, համ կկծէր,
Համ յետ կդառնէր, կանիծէր.
Ուզում էր արունս ծծէր,
Եդ բնմօրվաթ քաֆէրն՝ ազիզ:

Բայց աներես պառաւը դրանով էլ չի
բաւականանում. նա շամփուրը տաքա-
ցնում և վազում է երգչի ետեւից, որ դա-
վի նրա մարմինը.

Եդ քաֆէրն տիր դօչաղ էր,
Դեռ լէվ էր, որ նաչաղ էր.
Ուզում էր ջանս դաղդաղէր,
Բերէլ էր շամփուրն՝ ազիզ:

Երգիչը յուսահատւած աղաչում է պա-
ռաւին և չորս անգամ նրա ձեռքը համ-
բուրում, որ իրեն խնայի, բայց «շուն»
պառաւը, մթին հաշտում բռնում է երգչին
և մի լաւ ծեծում.

Եկաւ բըռնէց մթին հաշտին,
Վէր կոխէց, թքէց իւր մշտին.
Ամիր օլլուս կող ու կշտին,
Տիէց չորս խէրուրըն՝ ազիզ:

Սակայն պառաւը միայն աշուղին չէ,
որ տանջում է, նա գառնացնում է նաեւ
իր մարդի վիճակը: Այսպէս, նա ցան-
կանալով ազատ ապրել և կեանքի բարի-
քը միայնակ վայելել, իր մարդին «խա-
բով» գիւղն է ուղարկում և միայնակ
ուսում է տան իւղն.

Ուր մարդին տվէց գեղն,
Խաբով դրկէց յերկար գեղն.
Մարդից գաղտնի կերաւ եղն,
Ես անիծած, գող պառաւն:

Անցնում են օրեր: Մարդը վերադառ-
նում է գիւղից, սակայն «հաչաչան քօփակ
պառաւը» բռնում է մարդու բեղիցն և
դուրս անում նրան տանից.

Մարդն յետ եկաւ գեղիցն,
Պառաւն բռնեց բեղիցն,
Գուրս արաւ մարդին տանիցն,
Հաչաչան քօփակ պառաւն:

Այնուհետեւ պառաւն օրերով քէփ է ա-
նում, բոլորի հետ զումար խաղում, մազ-
բաքի ծամում, երբեմն էլ

Մարդի միրուքն էր նա խուզում,
Զեռնէրով աչքերն էր բզում.
Սիրոն ջահէլ մարդ էր ուզում,
Զէր ամաշման շուն պառաւն:

Վերջ ի վերջոյ հեշտասէր պառաւը
թողնում է իր մարդուն և ամուսնանում
մի ջահէլի հետ. իսկ

Խարսանիքին պատիւ արաւ,
Ողջ մարդկէրանց առնն տարաւ,
Ինչ որ եփէց յինքն կերաւ,
Քաղցած թողէց դեւ պառաւն:

Աներես պառակից յետոյ, Ամիր օղլին
մի այլ տեղում, երգի նիւթ է դարձնում
աներես հարսներին, որոնք աշուղին խա-
բելով տուն են տանում և սկսում են
ծեծել.

Նարինջ տըվին, ասին՝ արի.
Ես էլ մին փոքր թամալակ արի.
Երբ տուն տարան, քեզի բարի,
Տես թէ ինչ քօթակ ին տալման:

Գձէլ ին մին մթին օթախ,
Սպանում ին նահախ-նահախ.
Վրայ ին դարձէլ աջ ու ձախ,
Չոք զմէ դանակ ին տալման:

Հարսներից հետոյ Ամիր օղլուն, նոյն
դրութեան են ենթարկում երկու «զեօ-
զալ» ները. նրանք երգչին նարինջ են
տալիս, «խարիսաբում», տուն են տանում,
փայտերն առնում և սկսում են ծեծել.

Նարինջ տըվին, խարիսաբեցին,
Տուն տարան, փէտերն յափեցին.
Չոք զմէ վերէս թափեցին,
Համ աջ և համ ձախ ին տալման:

Էնչանք տվին խեւացէլ ի,
Ուանգս թոէլ, սեվացէլ ի.
Թէ մին էլ արեւացէլ ի,
Զազմ որ կուլէս կախ ին տալման:

Առհասարակ Ամիր օղլու երգիծական
ոտանաւորները մէզլը միւսից աւելի ծիծա-
ղաշարժ են և սրամիտ: Այդ տեսակէտից
նրա ձիրը միանգամայն ինքնուրոյն է:
Բայց մի հանգամանք պէտք է նկատի
ունենալ. այդ այն է, որ երգչի նպատակը
չէ եղել իր ոտանաւորներով ընթերցող-
ներին ծիծաղեցնել և զւարճացնել այլ,
ներին ծիծաղեցնել և զւարճական ըննա-
շնդհակառակը, նա երգիծական ըննա-
դատութեան ենթարկելով իր ժամանա-
կաշրջանի ընտանիքը և նրա տիպարները,
զայրացնի ընտանիքը և նրա պակասաւոր կող-
ցոյց է տալիս նրանց պակասաւոր կող-
մերը և պարսաւում:

Թէ ինչպիսի ախորժ ձեւով և ժողովը-
դական ոգւով են հիւսւած այդ ոտանաւոր-
դական ոգւով են հիւսւած այն է, որ
ները, զլա բնորոշ ապացոյցն այն է, որ
այսօր Ամիր օղլու ժամանակից անցել է
մի ամբողջ դար և դեռ այդ երգերը թէ
Կոր-Ջուլայում և թէ Սպահանի Փէրիա
և Զարմահալ զաւաներում երգւում են
ժողովըդի մէջ¹:

2. Դրատական բարոյական: Ամիր օղլին
բացի երգիծական ոտանաւորներից՝ թողել
է նաեւ ուշադրութեան արժանի մի ցանի

1 Այդ երգերի եղանակները թէ իրենց մօտիւներով և
թէ որպեսզ զանազանուում են միմանցից և որոշ արժանա-
դրութիւն ստեղծում:

իրատական բարոյական երգեր էլ, որոնք ցոյց են տալիս, որ աշուղը իր ժամանակի գիտուն, փորձառու և իմաստուն մարդկանցից մէկն է եղել։ Այդ երգերից մէկում նա անպաճոյն խօսքերով խրատում է աղամորդուն, զժբախտութեան ժամանակում շատ երկար համբերել, թէ բարեկամի և թէ թշնամու միշտ հաւասար ներել և բախտի վրայ չբարկանալ չսըրտնեղիլ, այլ ընդհակառակը, միշտ ջանալ և միշտ նեղութիւն կրել, մինչեւ բախտի օգնելը։ Մի ուրիշ տեղ աշուղը խրատում է աղամորդուն, զիշեր ցերեկ Աստծոն աղօթել, հեռու մնալ չար ճանապարհից և չգնալ չար «սատանի թեւովն»։ Ապա նա աշխարհային կեանքի ունայնութիւնը պատկերացնելով յորդուրում է «դօվլաթ» և գանձ չղիզել, որովհետեւ այդ ամենը անցողական են և ապարդիւն. նա յիշեցնում է մեր մահւան օրը և խրատում է բարի զործել։ Այնուհետեւ իր խօսքն հարստին ուղղելով, ասում է.

Դու միշտ յուսացէլ աս քո աշխատանքն,
Միտ չես ածում յետիդ օրէն վախճանքն.
Եղբան որ բոլորէլ աս գօվլաթ ու կայքին,
Եարաք ի՞նչ կտանիս էս աշխարհէն քեզ:

իսկ մի այլ տեղում Ամիր օղին, իբրև
բարի ծերունի, խրատում է իմաստուն
մանուկին, որ իր հօրն ուրախացնի և չլինի
նրա համար արտօնութիւն. աշուղն ասում
է, որ բարի զաւակը ծնողաց համար պար-
ծանը է և իւրաքանչիւր քաջ զաւակ, նախ
այդ մասին պիտի մտածի: Ապա նա խոր-
հուրդ է տալիս մանուկին արի լինել և
միշտ «Քարի նախանձով, խրատ ու սան-
ձով» կառավարել: Նոյնպէս խրատում
է՝ զեռու մեալ կեղծաւոր մարզից և չհագ-
նել նրա «մորթիցը» որովհետեւ՝

Կեզծաւորի բերանն սէվ կարելի բռն ա,
Երակնէրն լցրած մահաբեր թոյն ա.

Կամ՝
Կիզգաւորի սիրտն սատանի տուն ա,
Զարութիւն ծաղկսնազով գեւի գարուն ա,
Գարշաճութ բերանն լիքն արուն ա,
Այն օրն կթափի, երբ առի քեզի:

3. Միւս կրգերը: Բաց ի յիշւած տես-
սակներից՝ աշուղը թողել է նաև մի քա-
նի հատ դիմառնական այլաբանութիւններ
ոչխարի և գէլի, մկան ու կատւի, սկես-
րոջ և հարսի, երկու տէզէրակնոջ և մի
հատ էլ հակագարձ երգ: Ընդամենը հասել
է մեր ձեռքը 17 երգ, որոնց հանել ենք

Նոր-Զուղայում (Պարսկաստան) և կալկաթա (Հնդկաստան) գտնւած ձեռագիր տետրակիներից; թէ բաց ի յիշեալ երգերից, արդեօք ուրիշ երգեր էլ ունի Ամիր օղլին, այդ մեզ յայտնի չէ, թէ և հաւանական է:

4. Լեզուն և ուժը: Ամիր օղլին անւած և մեծացած լինելով Նոր-Զուղայում, իր երգերն էլ, զլխաւորապէս երգիծական-ները, զրել է Նոր-Զուղայի բարբառով: Այդ երգերի մէջ իշխում է Զուղահայերի ոճերն ու դարձւածները, նրանց քերականական ձեւերն ու բառերը: Եւ իսկապէս այդ երգերը զրաւոր յիշատակարան են Նոր-Զուղայի բարբառն ուսումնասիրելու համար:

Նբա ոճը պարզ է և ընտիր. լեզուն իր ժամանակի բարբառի համեմատ գեղեցիկ է, որը սակայն կրում է իր մէջ բազմաթիւ պարսկերէն և թրքերէն բառեր:

5. Եզրակացուրիւն: Ամիր օղլին Պարսկահայ աշուղական երգիծական զրականութեան աննման երգիչն է: Իրբեւ երգիծարան, նա իր ժամանակակից ընտանիքի և նրա տիպարների թերութիւնների ու բարոյական թուլութիւնների պատկերն է հանդէս բերում և խարազանում: Խարազանում է նա դարաշըջանի « Քաֆէր » պառակին, բռնակալ սկեսրոջ, աներես

հարսներին, կուարար տէգէրակնող, ցոյց տալով նրանց թեթեւամիտ բարբերն ու պակասութիւնները: Եւ այդ ամենը զծում է նա սուր հեգնանքով և երգիծաբանի վարպետ վրձինով:

Դա արդէն բաւական նշանաւոր մի եւ բեռոյթ է պարսկահայ իրականութեան մէջ և զրանով էլ բնորոշւում է աշուղի կատարած գերը:

ԵՍ ՔՈ ՍԻՐՈՅՑ

(Ամիր օղլու անոխի երգերից)

Ես քո սիրոյն մայիլ ելամ,
Խէլք ու միտքս կորցրէլ ամ.
Ճանապարհս մոլորէլ ամ,
Թէ գոմ տեսնամ քեզի ազիզ:

Քաղցր լեզուգ ինձի խալէց,
Խելք ու միտքս զիւէս քաշէց.
Թամամ ջանս խալէց, մաշէց,
Քո խօշտաբ ու խաղն ազիզ:

Խօսման ամ, ջուղար չես տալման,
Փառակդ բոնէլ ամ լալման,
Ինձ խաբելով անց աս կալման,
Ալիրն խղճա ինձի ազիզ:
Չուր Ե՞րբ ես խոզէց խանեմ,
Ասա, Ե՞րբ գու ինձ ճար կանես,
Գուցէ գեռ էլ յետացանես,
Մի՛ մոռանալ գու ինձ ազիզ:

Գեղեցկութեամբ ինձ մաշեցիր,

Սիրտս զու ինձմէ քաշեցիր.

Զվան ամ, ինձ չխղճացիր,

Չենեմ քեզնէ կարօտ ազիք:

Բո աչքերն բըլօլ ջահ ա,

Յունքէրդ ալմազ ջուհար ա.

Ելայ քեզ ծառայ, ինչ կուգես արա,

Կեանքս քեզի մառադ. սիրուն ազիք:

Իմ սիրելի, պատուական վարդ,

Համբոյր խնդրեմ, տուր ինձ անխնայ.

Շունչս զնաց, եմ կիսամահ,

Վայ թէ մեռնեմ իմ ջան ազիք:

Ես քո սիրոյն խորովման ամ,

Կրակ և բոցում վառման ամ.

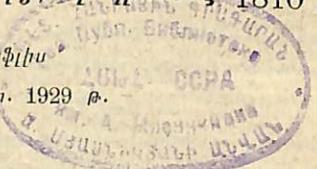
Վայ ինձ քեզնէ հեռաման ամ,

Ելա կարօտ քեզէ ազիք:

Այս երգը ձեռք ենք բերել 1921 թւին
Հնդկաստանում, Բումբէյում, ձեռագիր մի
տաղարանից, թր գրած է 1810 թւին:

Թիֆլիս

22 դեկտ. 1929 թ.



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0373438

65.69a