



Z. br Q. UUU.SALP

PULL PULL

ՀԱՏԸՆՏԻՐ ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐՈՒ ԱՐՁԱԿ ԵՒ ՈՏԱՆԱՒՈՐ

SU. PPU. 4U. T TUUC TOU. 8 P

Ուսումնական Խոբևութդեն վաւեթացուած

energes squeenbooks.



Կ. ՊՈԼԻՍ ԴՐԱՏՈՒՆ Ա. ԵԱԶԸՃԵԱՆ Ֆիննաննրլաւ, Պայպլ Հաուզ 1923

טיווופטיוד

Ա. ԵԱԶԸ Ծ ԵԱՆ

Ֆինճանճրլաr, Պայպլ Հաուզ, 4. Պոլիս

Պատ Ուսուցիչներու եւ Ուսուցչուհիներու դիւրութեան համար մեր նոր հրատարակած հետեւեալ դասագիրքերը վերածուած են դասընթացքներու։

| Ցաբական Դասընթացք Ա. Եւ Բ. Տաբի | |
|--|-------|
| 0 շական Քեrական | 10 |
| » Ընթեւցաւան Ա | 45 |
| » » в | 55 |
| Ոսկեգեsակ Տաrr. Ա. · · · · · · | 75 |
| » » F | 80 |
| Մայբենի Լեզու, Քեբական Ընթերցաբան Ա. Տարի, Մ. Պոնոաց | 1 55 |
| » Captraurua 6. » » | 80 |
| 9. » » 9. » | 90 |
| Թանգաբան Տաբրական Հ. եւ Ձ. Ասաsութ . • | 30 |
| Ոսկեմացենիկ Ֆրանս. Լեզուի, Ա. Գիրք | 30 |
| Քեrականութիւն Նախապատաստական » • • • • | 30 |
| Քեւականութիւն, Ա. Գիւք » | 45 |
| Աշխարհագրութիւն Պապեսեան, Տարթ. Ա | 20 |
| n n f | 30 |
| Թուաբանութիւն Տաrr. Աsrունի | 40 |
| Միջին Դասընթացք Գ. եւ Դ. Ցաբի | |
| Թանգաrան Միջին, Հ. եւ Ձ. Ասաsուր | 50 |
| Քերականութիւն Բ. Գիրք » | 75 |
| Աշխարճագրութիւն Պապեսեան Միջին | 40 |
| Թուաբանութիւն Միջին Աsrունի | 65 |
| Ռաբձրագոյն Դասընթացք Ե. եւ Ձ. Ցաբի | |
| Թանգաrան Բաrձrագոյն, Հ. եւ Զ. Ասաsուr . · · | 110 |
| Քեւականութիւն Գ. Գիւք Ա. Մաս » • • • • | 160 |
| » 9. » F. Vuu » | 160 |
| | 175 |
| » » » Puduckus. | 170 |
| 01 6 1 1 5 55 15 | 1.5.0 |

Ջերմապէս կը յանձնարարենք այս գիրքերուն գործածութիւնը որոնք արդէն Պատ․ Հասարակութենէն գնահատուելով ընդունուած են մայրաքաղաքիս ու գաւառի ոչ միայն մեր՝ այլ եւ Հայ-Աւե-տարանական եւ Հայ-Հռովմէական եղբարց ու քերց վարժարան-ներու ու օտարահպատակ կրթական հաստատութեանց մէջ։

491.99-86 2. 6h 2. U.UU.SALP

PUTPUT

####### \$ 1961 Pa

ՀԱՏԸՆՏԻՐ ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐՈՒ ԱՐՁԱԿ ԵՒ ՈՏԱՆԱՒՈՐ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՔ Ուսումնական Խոբհութդեն վաւեթացուած ՉՈՐՐՈՐԴ ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ



ԳՐԱՑՈՒՆ Ա. ԵԱԶԸՃԵԱՆ

Կ. Պոլիս, Ֆինճանճրլաr ՊԱՑՊԼ ՀԱՈՒՋ

1923



3. ए. १६७६५७

ՏՊԱՐԱՆ ԿԱԶՄԱՏՈՒՆ ԹՂԹԱՎԱՃԱՌԱՏՈՒՆ Կ. ՊՈԼԻՍ, Չաքմաքճրլաբ

13315

BUPULUFUL

ԹԱՆԳԱՐԱՆին այս հատուր յատկացած ե ծառական Դասընթացքի։ Ասու մեջ ամփոփած ենք պատմուածքներ, իրագիտական ծանօթութիւններ եւ մանկական ոտանաւուներ, ամենքն ալ դիւբին եւ պարզ, յատկապես այս դասագոքին համար թարգմանուած կամ հետեւողութեամբ պատաստուած մեր կողմե։

Ընթեւցանութեան դասին կարեւուտ թիւնը բացաsւած ենք արդեն այն յառաջաբաններուն մեջ զուս կր պաունակեն ԹԱՆԳԱՐԱՆին Միջին Դասընթացքի եւ Բարձւագոյն Դասընթացքի յասկացած ճատունեւը։ Հոս կ՛ուզենք յիշեցնել մասնաւուապես թե ուսուցիչը ծառական
Դասընթացքի աշակեւանեւուն արտասանութեան շա՛տ ուշադիւ ըլալու ե, նոյնպես յատուկ խնամքով բացատելու
ե իւրաքանչիււ նախադասութիւն, եւ ձգելու չե ո եւ ե
գաղափար ու անճասկանալի մնայ անոնց։ Այս տեսակետում կանան օգտակաւ ըլալ ճատուածներուն տակ նշանակուած ճարցումներ, թեեւ ուսուցիչը պետք ե գիտնայ թե
անոնք ամբողջ նիւթը չեն ընդգրկեւ, եւ թե ինք պետք ե
նուանու ճարցումնեւ մտածե եւ ուղղե աշակեւաներուն,
խստակցելով անոնց ճետ։

Միեւնոյն դիտղութիւնը՝ նաեւ բացատուած բառեուն ճամա։ Ուսուցիչը իւբաքանչիւբ աշակերտի ըմբըունման եւ զարգացման աստիճանին ճամեմատ կրնայ մեկնել բառերը, որոնցմե մեկ մասին իմաստները միայն նշանակած ենք այս գրքին մեջ: Հոգ sաrած ենք նաեւ այս հաsուրն նիւթեւուն հետ առընչութիւն ունեցող պատկեւներ պատատել տալու, ուովհետեւ պատկեւները շատ թելադրիչ են, եւ մանաւանդ ծառական Դասընթացքի աշակեւաներուն համար մեծապես կը դիւրացնեն ուսուցչին գործը, եթե գիտնայ օգուտ քաղել անոնցմեւ իւրաքանչիւր պատկեւ ոչ միայն հատուածներու լուսաբանութեան տեսակետվ կարեւոր ե, այլ եւ կրնայ խօսակցութեան բազմաթիւ նիւթեր հայթայթել:

Պատմուածքներուն եւ ոտանաւուներուն տակ,—ուոնց մեջ զգուշացած ենք վերացական գաղափառներե, եւ ջանացած ենք դիւրըմբունելի իրողութիւններ միայն պատկերացնել, — ի վեր ճանած ենք այն բարոյական ճշմարտութիւնները որոնք դուրս կուգան անոնցմե։ Պատմուածքներե եւ առակներե արտացայտող բարոյական սկզբունքները շատ աւելի խորունկ տպաւորութիւն կը թողուն մատաղ միտքերու վրայ քան անջատ կերպով աւանդուած բարոյական դասերը։

կը կարծենք ուրեմն որ այս դասագիրքը այս վերջին sեսակեչով ալ կոչուած ե օգչակար ըլլալ մեր նախակրբ-

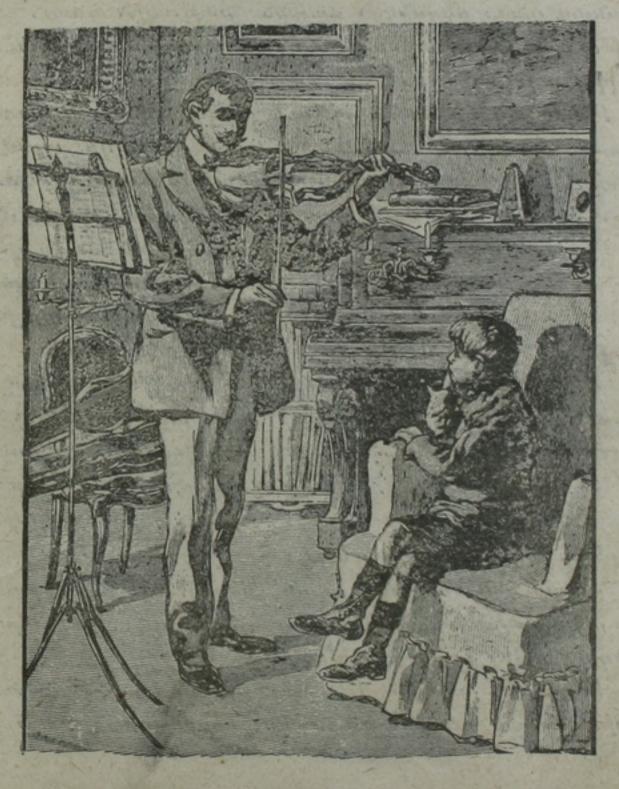
թառաններու ուսանող մանկութեան:

4. th 2. WUUSANG



ԹԱՆԳԱՐԱՆ

ՀԱՏԸՆՏԻՐ ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐՈՒ



Ջութակը կ'առնեւ ու կ'ակսեւ նուագել (Տե՛ս էջ 8)

1. 211646

Զաւէնին հայրը ջութակ(1) մը ունէր, և երբ ուղէր իր աղուն ուրախութիւն պատճառել, ջութակը կ'առնէր ու կ'սկսէր նուագել այն երգերը դոր Զաւէն մանկապարաէզին մէջ սորված էր. Կեցցե՛ ջուր, Թոչնիկն անա՛, Ծիծեռնակ, ևյն:

Եւ, Զաւէն կ՝երդէր, ու հայրիկը անուչ անուչ կ՝ընկերանար անոր մեղմիկ(²) ձայնին՝ ջու Թակին վրայ ։ Ջութակ զարնելը ամենեւին դժուար բան մը չէր երեւաթ փութրիկ տղուն ։

Բաւական էր որ հայրը ջութեակը ծնօտին (3) և կուրծ-



ալ աղեղը(⁴) պարացներ , արերուն(⁵) վրայ :

Ջութակը կը նուադեր այն ատեն ինչ որ ուղէիր։ Գոնէ Ջաւէն այսպես կը կարծեր։

Acump, on de hus-

முய முற்று வடி மாடமாடிர் :

Հայրը հաւանեցաւ. Տղան ջանաց ճիչդ հօրը ըրածին պէս, ջուխակը կուրծ քին վրայ դետեղել(6), ու սկսաւ աղեղը չարժել լարերուն վրայ։

Բայց ի՞նչ անախորժ(⁷) ձայն մը լսուեցաւ Փոխանակ իր փափաջած անուչ եղանակը նուագելու, ջութակը սկսաւ ճոնչել, խուկալ, ճզալ, ու այնքան անհաճոյ(8) ճիչեր հանեց, որ տղան սարսափեցաւ։

Ու նուագարանը հօրը տալով հարցուց.

- Ի՞նչ ընսելու է որ ջութեակը աղուոր եղանակներ նուագէ։
- —Տղա՛ս, պատասխանեց հայրը, նախ սորվելու է, և սորվելու համար՝ աշխատելու է։

FU. C ՈՅՍ.ԿԱՆ. — Ո եւ ե գուծի վեջ յաջողելու հասաս, նախ պետք ե աշխատիլ եւ սուվիլ:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԺԻՒՆՆԵՐ

- (1) Զութակ.—Թելեrով նուագառան մր (fkման): -
- (2) Մեղմիկ.—Կամաց եւ անուշ:
- (3) Ծնօտ.—Բեբնին ջակի դուրս ցցուած մասը:
- (4) Ադեղ.—Վրան բառակ թելեւով ցարկ մը ուով ջութակ կը զառնեն։
- (5) Lur. Pb:
- (6) Զետեղել.—Դնել։
- (7) U.Gurpuned.—Quhrnibilif:
- (8) **Անհանոյ.**—Չհաւնուելիք:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Զաւէնին հայրը իր տղուն ուրախութիւն պատճառելու համար ի՞նչ կ՚ընէք։ — Ի՞նչ երգեր կը նուագէր։— Գիտէ՞ք Կեցցե ջուք երգը։ — Զաւէն ի՞նչ կ՚ընէր։ — Հայրը ի՞նչպէս կը բռնէր նուագարանը։—Զաւէն օր մը ի՞նչ փափաքեցաւ.—Զաւէն յաջողեցա՞ւ երգ մը նուագել։ — Ինչո՞ւ չյաջողեցաւ։ — Ցաջողելու համար ի՞նչ պէտք է։

2. ՏԱՍԸ ԳՈՐԾԱՒՈՐՆԵՐԸ

Մեկը կար մեկը չկար, սիրուն աղջիկ մը կար, անունը Շողակ եր, և միս մինակ ստիպուած եր կառավարել մեծ ադարակ(1) մը։

«ԵԹ է արևւ էն աւևլի արագ և հով էն աւևլի ԹեԹեւաչարժ ըլլայի , նոր էն չպիտի կարենայի այս տանը բոլոր գործերուն համնիլ ,» դոչեց օր մը Շողակ ։

Եւ յուսանատ՝ նստած տեղը մնաց, Թեւերը ծալլած,

Ս,յդ միջոցին պառաւ կին մը անցաւ իր մօտէն դաւազանի մը կովմնած ։ •

- —Գանդատներդ լսեցի, ըսաւ Շողակին, և տասը փութրիկ դործաւորներ բերի ւքեղի որոն ը բոլոր հրամաններդ պիտի կատարեն:
 - $-\Pi^{\circ}_{L_{p}}$ is , in $\Pi^{\circ}_{L_{p}}$ in $\Pi^{\circ}_{L_{p}}$ in $\Pi^{\circ}_{L_{p}}$ in $\Pi^{\circ}_{L_{p}}$ is $\Pi^{\circ}_{L_{p}}$ in Π°

-Հիմայ կը տեսնես ։

Պառաւը, որ պարիկ(*) մըն էր, իր վերարկուն կէս մը բացաւ, և դուրս հանեց տասը հատ Թղուկ(⁵) անհաւասար մեծութեամբ։

Երկու հատը կարճ՝ բայց հասա էին։

—Ս,սոն,ը ըսաւ ամէնէն ուժոմիներն են, ամէն դործիդ պիտի օգնեն։ Բովինները աւելի բարձրահասակնեն, և չատ Տարտարութեամբ կը քաչեն ասեղը գոր իրենց եղբայրները, դլուիննին մատնոց մը անցուցած, կերպասին մէջ կը խոթեն պէտք եղած ատեն. և սա միւմներն ալ որ աւելի պզտիկ են չատ դործերու կրնան մասնակցիլ։ Հիմայ նայէ՛։

Տասը փուքրիկ Թղուկները գործի սկսան : Ամ էնեն

կոչտ և ամէնեն փափուկ աշխատունիւնները հետզհետէ կատարեցին ։

Շողակ ս,քանչացած(6) գոչեց.

-11-5, Ship's, ատոնը փոխ տուեքը ինձի :

—Կը նուիրեմ , քեզի ասոն, ը. ըստե պարիկը, կը նուիրեմ, և որպէս զի կարենաս ամէն տեղ հետդ տաշնիլ. տասը մատերուդ մէջ պիտի դնեմ զանոն, ը։ Երբե, ը մի՛ Թողուր որ պարապ կենան, և բոլոր դործերդ պիտի տեմնեն։

Շողակ պարիկին խրատին հետեւեցաւ, և ազարակը յաջող դնաց իր վարչութեան(⁷) տակ ։

Ս.յս պատմութիւնը հասկցաը, չէ՞, ամենքը ալ որ տասնական մատ ունիը։

ԲԱՐՈՅՍԿԱՆ. — Ս. խատութեամբ մարդ ամեն դրժուարութեան կը յարթե։

FU8USPNԻԹԻԻՆՆԵՐ

- (1) Ագաբակ.—Մեծ ուն մր պարչէզով շրջապաչուած, ուր կենդանիներ կբ մեծցնեն:
- (2) Աղաղակել.—Պոռալ:
- (3) 1-brump.-brhsmumrn:
- (4) Պաւիկ.—Բաւի էակ մը ու իւապես չկայ (phrh):
- (5) **Թզուկ.**—Շաs պզsիկ մարդ:
- (6) **Սքանչացած.**—Հիացած:
- (7) Վաբչութիւն.—Կառավարութիւն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Շողակ ի՞նչ ընելու ստիպուած էր։ — Ագարակին մէջ ի՞նչ կենդանիներ կը պահեն։—Օր մը ի՞նչ ըսաւ Շողակ։ —Այն ատեն ի՞նչ պատահեցաւ։—Պարիկը ի՞նչ ըսաւ անոր։ — Պարիկը ի՞նչ հանեց վերարկուին մէջէն։ — Ի՞նչ ըրին Թզուկները։— Շողակ ի՞նչ ըսաւ անոնց աշխատիլը տեսնելով։ — Պարիկը ո՞ւր դրաւ զանոնը։ — Ի՞նչ հասկցաք այս պատմութենէն։ — Գիտէ՞ք ձեր մատերէն ամէն մէկին անունները։



3. ԻՐԱՒՈՒՆՔԸ ԶՕՐԱՒՈՐԻՆՆ Է

— Ես ինը տարա եմ, Արան՝ երեջ Չի կրնար հասնիլ ան ինձի երբեջ Իրաւունք չունի՞մ միխէ իր ձեռւքեն Գիրքը առնելու, քանի որ իրմէն Աւելի ուժով ու մեծ եմ արդէն։

— Անչուչա, ըսաւ հայրն անոր ժպտաղեն(1), Բայց նախ Թո՛ղ որ ես քու դիրքըդ առնեմ,

-Ս.'ա, ինչո՞ւ, հայրի'կ, իմ գիրքըս կ'առնես.

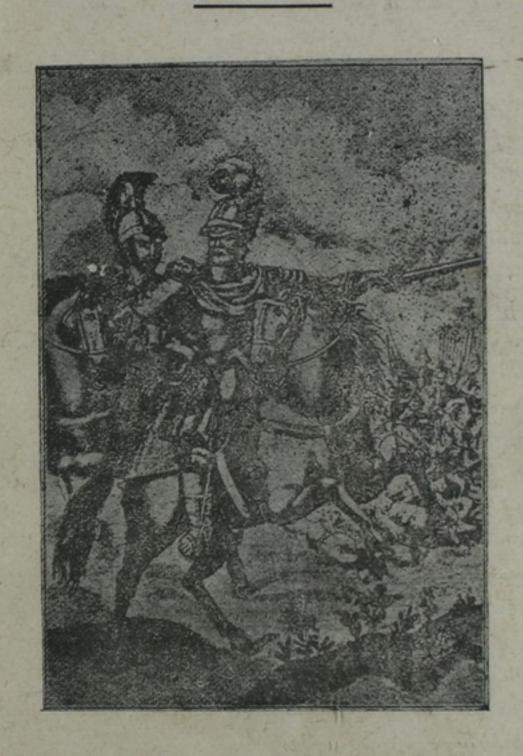
- Luningh physit, zum medne hat hu:

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ.—Ձեզմե sկարներուն վրայ բոնութիւն մի բանեցնեք. ձեզմե ուժովներն ալ միեւնոյն բանը կ՚ը-նեն ձեզի։

FUBUSPALPHATOLE

(1) Ժպտադէմ.—խնդում երեսով։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Ինը տարու տղայ մը ի՞նչ կ'ըսէր իր հօրը։ — Հայրը ի՞նչ պատասխանեց։ — Երբ տղան պատճառը հարցուց, հայրը ի՞նչ ըսաւ։—Հայրը իրաւունք տուե՞ր էր տղուն ըրածին։



4. ԱՐՏԱՇԷՍ ԱՌԱՋԻՆ

Արտաչէս Առաջին՝ Հայոց ամէնեն ըաջ և պատեոազմասէր Թադաւորներէն մէկն էր ։ Բայց այնչափ հպարտ աներևուը վնած աինրն ը աղբրբը ասածիրը ննան։ «Մաստորի բև սև ի,սումբև ին Հունչն ժարսուագ եսնսև

իրօ.ը ալ յաջողեցաւ ։ Պարսից Թադաւորը որ իրմէ վեր էր, ստիպուեցաւ անոր իչխանութեան ենթարկուիլ(¹) ։

ետյց միչտ գու չէր իր ունեցածէն, և նոր երկիրներու տիրել կ՝ուղէր , ուստի արեւելքեն և հիւսիսէն չատ նակով ։

արերով անագին բլուրներ(3) կը ձեւանային ։

րուամեն_(*)։

վերը (6) , անրը ին իսափարբեն (1) , ը քաւսաւսն ձանրին, ղաւնգ հերը (6) , անրը ին իսափարբեն (1) , ը քաւսաւսն ձանրին, ղաւնգ

որ կարելի չէր զանոն,ը համրել։

Այսպես բազմութեամբ Արտաչես արեւմուտ,ը անցաւ։ Այն ատեն, Հայերը կռապաչտ էին, և Հայոց թագաւորը իր նուաճած(8) ժողովուրդներուն ոսկի կուռ, բերը կը ժողվեր Հայաստան կը զրկեր։

ուրելը ը ումարրութանը , փնաւն ու բանուսուները, որ առչեր փախաւ , ու որույր ջաղնար նարար դես ան իսաւին , թեւ որ ան իսաւ իր անրուսեն իր անրուսեն իր անրուսեն իր անրուսեն իր անրուսեն իր անրուսեր իր անրո

Այս մեծ աչխարհակալը(10) մեռած ատենը ըսաւ. «Աւա՛ղ փառացս անցաւորի»(11) ։

- (1) Ենթագրուիլ.—Մէկուն իշխանութեան ձակ մոնել:
- (2) **Դիզել.**—Վրայէ վրայ դնել:
- (3) Aլու Պզոիկ լեռ:
- (4) Նուագիլ.—Պակսիլ:
- (5) Նետ.—Փայցէ կոթով եւ երկաթէ ծայրով հին զէնք մը։
- (6) **Ա**բձակել.—Նեsել:
- (7) Խափանել.—Ծածկել։
- (8) Նուանել. -- Իր իշխանութեան ձակ առնել:
- (9) Գրաւել. Մէկուն ունեցածը ձեռքեն առնել:
- (10) **Աշխաբհակալ.**—Շահ երկիւներ գրաւող:
- (11) Աւա՛ղ փառացս անցաւորի.—Մե՛ղք անցած փառքեուս։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ո՞վ էր Արտաշէս։ — Ի՞նչպէս մարդ էր։ —
ի՞նչ բանի կը փափաքէր։ — Իր փափաքը կատարուեցա՞ւ։ — Իր
զօրքը հաւաքելով ո՞ր կողմ գնաց։ — Իր զօրքերուն համար ի՞նչ
կը պատժեն։—Հայերը այն ատեն ի՞նչ կրօնք ունէին։ — Արտաշէս
իր գացած տեղը ի՞նչ կ'ընէր։—Արտաշէս ի՞նչպէս ժեռաւ։ — Մեռած ատենը ի՞նչ ըսաւ։

5. ԱՐՇԱԼՈՅՍԻՆ ՀԱՑԻԿԸ

Արչալոյսին մայրիկը հացերը փուռեննոր հաներ էր, երբ իր փութրիկ աղջիկը դպրոցէն տուն եկաւ ։

Արչալոյս այնչափ անուշ, այնչափ սիրուն ու բարի աղջիկ մըն էր որ ամէնքը կը սիրէին զինքը, այնչափ հաճոյակատար էր, որ ամէնքը՝կ՝ուղէին զինքը դոհ ընել ։

Մայրիկը կարագով ու հաւկիթով հացիկներ չիներ էր Արչալոյսին համար՝ որ գանոն ը չատ կը սիրէր ։

—Առ, աղջի՛կս, ըսաւ անոր մայրը, սա հացը, սա խնձորն ալ ու գնա՝ պարտէզը կե՛ր ։ Արչալոյս ցատ,քելով ցատ,քոտելով պարտէզ վազեց, և հոն ծառի մը տակ նստաւ ։

րախ խորջանը կերաւ, բայց համով հացերէն դեռ պաատոր քր բերանը չդրած, արսաւ որ փոքրիկ խոչուր մը ատու մը բերանը չդրած, արսաւ որ փոքրիկ խոչուր մը ատու մե բերանը չդրած, արսաւ որ փոքրիկ խոչուններ՝ ատու մե բերմակ աղուորիկ խոչուններ որոնք ձի՛ւ աներ իննձորը կերաւ, բայց համով հացերէն դեռ պա-

Արչալոյս հասկցաւ որ ասոն,ը անօթի էին, թերեւս(²) իրմէ աւելի անօթի, և հաց կ՝ուղէին, կրնա՞ր անոնց խըն, դիր,ջը(³) մերժել ։

Ur որոտ ին չանն փանր աւ արոյն ըրարն ,

Բայց այդ Թուչուններուն ոչ մէկը միւսին կը նմաներ բնաւորու Մեկ քանինները իր ոտքին առջեւ բանի ։ Ուրիչներ իր չուրջը կը դառնային վարպետու» ։ Թեամբ ։ Նոյն իսկ ոման բ դողի պէս կու դային իր ձեռքի բացը կը կացէին(⁶) ։

Արչալոյս չարունակ կը փչրէր ու ամէնուն ալ կը նետեր, բայց ամէնուն ալ բերանը հաւասարապես փչրան,ը չէր համներ։ Հասկցաւ որ ամէնեն համարձակները և աւ մէնեն վարպետորդիները միւսներուն բան չպիտի ձգէին: —
Սաիկա արդար բան չէ, ըսաւ, պէտ,ը է ամէն,ըն

mj numbin :

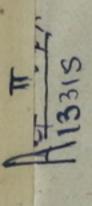
եւ չատ յողնութիւն քայեց մինչեւ որ ամէնքն ալ կչտացուց։ Իր հացիկը ամբողջովին փոքրիկ երգիչներուն բաժներ էր, բայց դոհ և ուրախ տուն դարձաւ։

FU. P. 1311.411.1. — Բաւրի աղջիկ մի եւջանիկ կրդայ hr ունեցածը իւսե աւելի կաrosնեւուն sալով:

₽UBUSPNト₽トトンンとP

- (1) Porz. Unfurmania:
- (2) **Թե**բեւս.—Կաբելի է:
- (3) Խնդիբք.—Աղաչանք։
- (4) **Կառուց.**—Թոչուններուն բերանը։
- (5) **Կացել.**—Կուցով պզհիկ պզհիկ փոցնել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Երբ Արշալոյս տուն եկաւ, մայրիկը ի՞նչ ըսաւ իրեն։ — Արշալոյս ի՞նչ ըրաւ։ — Ո՞վ մօտեցաւ Արշալոյսին։ —Թուչունները ի՞նչպէս էին։ — Արշալոյս ի՞նչ ըրաւ։ — Թուչունները ի՞նչ կ'ընէին։—Ամէնքն ալ հաւասարապէս կ'ուտէի՞ն։—Արշալոյս ի՞նչ ըրաւ։ — Արշալոյս ալ կերա՞ւ։





6. ԷՄՄԱՆ ԵՒ ԹՌՉՆԻԿՆԵՐԸ

Ձիւնը սաստիկ կը տեղար Ամպերն իվար, օդն իվար. Գետինը սառ էր պատեր, Եւ կարեր էր հողը քար. Ձիւնը սաստիկ կը տեղար։

Թոչնիկները անօթի և Քաչուեր էին ալ մէկդի .
Հաց չունէին ուտելու ,
Եւ ոչ հատիկ մը հունտի(1)
Թոչնիկները անօթի ։

Փուքրիկ Էմման բարեսէր Առտուն պարտէզ կը վազէր, Եւ անտերեւ սօսին(²) տակ Կը փչրէր հաց, միրգ(³) ու սեր Փուքրիկ Էմման բարեսէր։

— Ձիւնին, բուքին(*) տակ այսպես, Հարցուց հայրը, ի՞նչ կ'ընտս։
— Ի՞նչ որ կ'ընտս դուն, հայրի՛կ, Թչուառներուն կ'օգնտն տակ այսպես։

ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ. — Երբ հարկ ըլլայ դժբախ անր ափուրել, սի՛ խնայեք ոչ ձեր յոգնութիւնը, ոչ ձեր ուժը։

FUSUSPNAPAAVVEP

("

- (1) inclim.—Ubrd:
- (2) Uou.—Վայրի ծառ մր (լրճար):
- (3) Whrq.— Tsnih:
- (4) Ant. Indny h und maarte:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Օդը ի՞նչպես եր։ — Գետինը ի՞նչ եղեր եր։ — Թուչունները ի՞նչ վիճակի մեջ էին։—Հայրը ի՞նչ հարցուց Էմմային.— Էմման ի՞նչ պատասխանեց։

7. UUUHU LEAC

Այս պատկերին մէջ կը տեսնեք երկու գագաններ որոնք հեռուն որոչ կ'երեւան. երկուքն ալ ձիւնապատ(¹) են ։ Մէկը չատ աւելի բարձր է և կը կոչուի մեծ Մասիս, իսկ միւսը կը կոչուի փոքր Մասիս ։ Այս լեռները կը կոչուին նաև մեծ Արարատ , փոքր Արարատ ։

Մեծ Արարատը Հայաստանի ամէնեն բարձր լեռներեն մեկը ։ և նոյն իսկ բոլոր աչխարհի ամենեն բարձր լեռներեն մեկը ։

վրայ կանդ առած է ջրենղեղեն ետքը ։

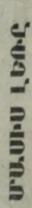
արսեր արարը կանությալ չչ և Արասարը իր կանելի չէր արար էր արար կանրային, և Արասարության կանել արդիլարության կանության արդիլարար հարար արդիլարի հեր արար հարար արդիլարի հեր արար հեր արար հեր արդիլարի հեր արար հեր արար հեր արդիլար հեր արար հեր արդիլարի հեր արար հեր արդիլար հեր արար հեր արդիլար հեր արար հեր արար

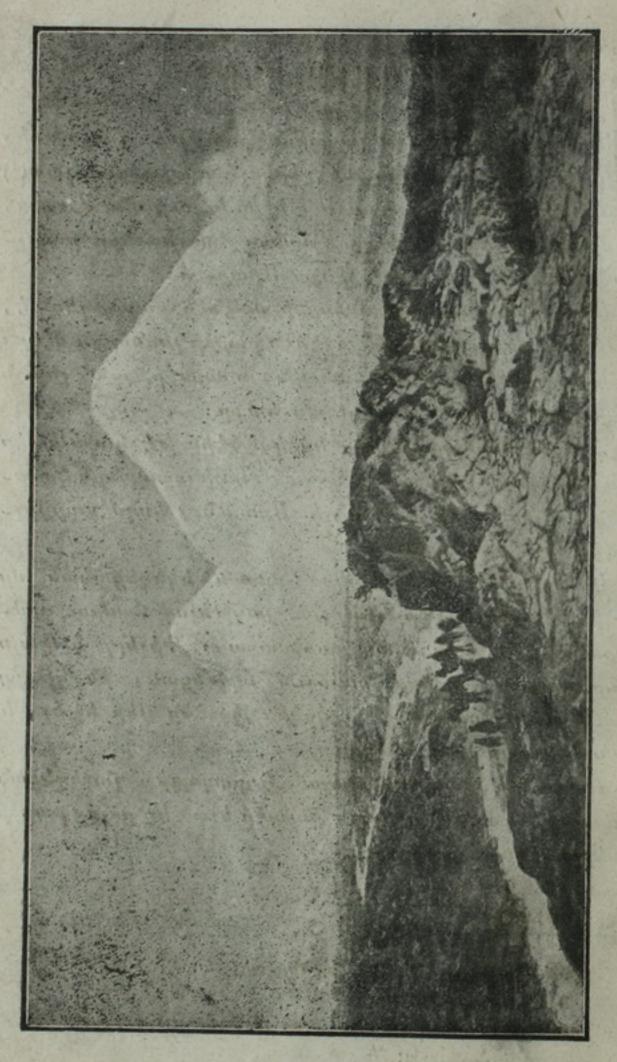
դրեւրոյը եարն առատալը գրել գաղաւ որևչը գրերել իր առատուր անգրանա՝ ետորանան առատուր անգրանաւ , իրքեն ոտիանը արատուր անգրանաւ , իրքեն իր բնել , բ

Որանասրը վատանը(գ) , ընթակա բնած եր եսնսն ետնենար Որանասիր ժաժանին բնեն ՝ իրչակը բնաց եր եսնսն ետնան Որանասիր վատանը(գ) ,

FUSUSPINDPHAUVER

- (1) Ձիւնապատ.—Ձիւնով ծածկուած։
- (2) Գագաթ.—Գլուխ:
- (3) Սաորոտ.—Տակը:
- (4) Կատաւ-Գլուխ։





ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Այս պատկերին մէջ ի՞նչ կը տեսնէք։ — Ի՞նչպէս են գագաթները։ — Ի՞նչպէս կը կոչուին ատոնք։ — Այդ լերան վրայ ի՞նչ գիտէք։—Ի՞նչ է Նոյի տապանը։ — Ի՞նչ է ջրնեղեղը։—Հայաստանի ամէնէն բարձր լեռը ո՞րն է։—Հին ատենները
ի՞նչ կը կարծէին այդ լերան մասին։ — Արարատին գլուխը ելլել
փորձողին ի՞նչ պատաներ էր։—Հիմայ Արարատին կատարը ելլողներ կա՞ն։

8. QUPEZET ULOPFE

Զարեն փուքրիկ տղեկ մըն էր, հազիւ վեց տարեկան ։ Առտու մը, երբ անկողնեն ելաւ ու դնաց նախանաչ ընելու, մայրը ըսաւ իրեն.

«Տղա՛ս, այսօր բան մը չունիմ քեղի տալու ոչ հաց կայ, ոչ պանիր, ոչ հաւկին ։ Աղօնե՛ Աստուծոյ որ ողորմի մեղի ։»

Զարեն անօնքի դուրս ելաւ որ դպրոց երնայ։ Սիրտը կը մարէր, և աչ քերը արցուն քով կը լեցուէին մտածելով որ իր պզաիկ եղբայրը, Արչակ և մայրիկը անօնքի կը մնային։

Բայց մօրը պատուէրը(1) չէր մուցեր, և դպրոց եր-Թալէ առաջ, եկեղեցի գնաց Աստուծոյ ողորմունիւնը խնդրելու։

Եկեղեցին մարդ չկար, և Ձարեն ծունկի դալով սկսաւ բարձր ձայնով աղօթել ու բսել.

«Ո՛վ Աստուած, երկու եղբայր ենք, և մայր մը ունինք որ այրի(²) է ։ Խեղճ մայրիկս չատ կ՝աչիսատի զմեզ կերակրելու համար, բայց երէկ գործ չէ գտեր, և ուտելիք բան մը չունինք ։ Ողորմէ՝ մեղի և քիչ մը ուտելիք ղրկէ՛, որպես զի անօնքի չմեռնինք ։» երբ աղօթեքը աւարտեցաւ(³), Զարեն աչքերը սրբեց ու դպրոց գնաց։

րրիկունը երբ տուն դարձաւ, սեղանը պատրասաուած էր, և մէջ տեղը դրուած՝ աղուոր տապկած հաւ

«Ո՜հ, գոչեց ուրախութեամբ ձեռ քերը իրարու զարնելով, Աստուած աղօթեքս լսեր է։ Մայրի՞կ, հրեչտա՞կ մը բերաւ ասոնք։»

—Ո՛չ, պատասխանեց մայրը, բայց Աստուած ձայնդ լսեց ։ Այս առտու եկեղեցին աղօխած ատենդ՝ դիմացի կան ապարանքին տիկինը պատարանին մէջ է եղեր, լսեր հասկցեր է ջու ով ըլլալդ, և չատ մը ուտելիջներ դրկեր

PULP ՈՑԱԿԱՆ. — Աստուած կ'ողորմի ամեն անոնց որ իրեն կը դիմեն:

FUSUSPNNPhhtvtf

- (1) Muuntte-brus:
- (2) Այբի.—Ամուսինը մեռած։
- (3) ULurubgut.—Lbrougut:
- (4) **Ապաբանք.**—Մեծ եւ փառաւու sուն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Զարեն ե՞րը անկողնեն ելաւ, մայրը ի՞նչ ըսաւ իրեն։ — Զարեն ի՞նչ ըրաւ։ — Ինչո՞ւ աչքերը արցունքով կը լեցուէին։ — Զարեն ինչո՞ւ եկեղեցի գնաց։—Ի՞նչ աղօթը ըրաւ։— Իրիկունը երը տուն դարձաւ, ի՞նչ գտաւ սեղանին վրայ։—Այդ նաւը ո՞վ ղրկեր էր։



9. U 1 0 P P C P L'

Աղօթե ըրե՝, փոքրիկ աղջի՛կ, Երբ արժենաս առտուն կանուխ, Եւ իրիկուան մութը սաստիկ

Անձիդ համար երբ աղշխես, Աստուծմէ խելք ուղէ՝ միայն. Որ ծնողքըդ սիրեն զջեզ, Երբեք քեղմով դժբախտ չրլլան։

Աղօթեք ըրէ՝ հիւանդներուն Եւ որը տրղոց համար անզօր. Աղօթեքիդ մէջ միչտ խնդրէ՝ դուն Որ Հայրենիքդ ըլլայ հրզօր: ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.— Փոքրիկ աղջիկը ի՞նչ պէտք է ընէ։— Իր անձին համար ի՞նչ պէտք է ուզէ Աստուծժէ։— Ինչո՞ւ համար պէտք է աղօթէ։— Ուրիշ ի՞նչ խնդրելու է աղօթքին մէջ։

10. ቀኑሀኑዛር եՒ ፈԱԳԱՐՆԵՐԸ

արև ար որևունան արարը և արարի արևության ար որևության որ արևության արարի որ արարի որ ծայրը ճագարնոց և արևության ար արևության ա

Ճադարները, մեծ ու պղտիկ, սարսափահար(2) ծակե



ոբև։ կտեջբո դէկուր կ,ոտակորքօնիկ դն ըստաւնաւ՝ մրտն արկեւր դն փիսիկն Հյուսաչտաբբակ փախոր, ետնձ դբե

որևու չաղան ԳՀ ի,րչ որևու արաժաղաւսնորևնչ առաժաղաւսնորևնչ առաժաղաւսնորևնչ արաժաղաւսնորևնչ արաժաղաւսնորևնչ

արգնու գիագ բև ինդրո արականարն , ը իչու ի, աւ մեն :

Անուչ ձայնով մը պատասիսանեց կատուն Թէ եկած էր իրենց ազգին բարջերը ուսումնասիրելու(*), Թէ աչխարհի ամէն կողմը կը պարտէր տեղեկանալու(⁸) համար ամէն տեսակ անտսուններու սովորուԹեանց։

Միամիտ պատգամաւորները հաւտաացին անոր խօս-

օտար հիւրը ճչմարիտ փիլիսոփայ(⁶) մըն էր, ու սկսան դովել անոր համեստ կերպարան,քը, փառաւոր մուչտակը, անուչ աչ,քերը և ներդաչնակ ձայնը։

— Այս կենդանին, կ'ըսէին ճագարները, եկած <u>է</u>

գտլ։

գտալուներութեն։

գտալուերերութեն։

գտալուերերուերեն։

գտալուերեն։

գ



Min munruh fron-

քերը մեծ ազդեցութիւն ըրին ժողովուրդին վրայ։

Միայն ծերունի ճագար մը չկրցաւ համոզուիլ այդ ծանրարարոյ փիլիսոփային խօս քերուն է բայց անոր խօս քը ո՞վ մտակ կ'ընէր և բոլոր ճագարները իրար անցեր էին ու մեծ բազմու Թեամը գացին ողջունել(10) Փիսիկը , որ իս և կոյն վրանին ցատ քելով վեց եթթը հատը մէկէն խեղդեց ։

Միւսները ծակերնին փախան սարսափած, ամչնալով

իրենց անկարհուրդ(11) գործեն :

Այն ատեն, մեր վարպետ կատուն անոնց որջին(12) դրանը առջին եկաւ, անուչիկ ձայնով մը բացատրելով Թէ չատ անօԹի ըլլալուն այդ յանցանքը դործած էր, և Թէ այսուհետեւ բնաւ ձադարի մը ձեռւք չպիտի դպցնէր. այս մասին յաւիտենական(13) դաչին,ը(14) կն,ըելու պատրաստ էր իրենց հետ։

Իսկոյն , ճադարները հետը խօսակցութեան սկսան, սակայն առանց անոր ճանկերուն մօտենալու , և ժամե արտոն որ արտարան արջին արտարականին, որ արտարանում , արտարանուն արջին արտարականին դատարա ցատարական , որ արտարանում , որ արտարա

Հովիւը իր աղեղն ու նետը առաւ ու վաղեց եկաւ, կատուն տեսաւ, և նետ մը արձակելով գետինը փռեց դայն ։

«Անգամ մը որ խարես, ա՛լ մէկը չի հաւատար խօս,քիդ։»

րսե, իրեն չեն հաւաsաr:

FU8USPՈՒ₱ԻՒՆՆԵՐ

- (1) Ճագաբնոց.— Ճագաբներու բնակաբան:
- (2) **Սաrսափահաr.** Շաs վախցած:
- (3) Պատգամաւունեւ. Լոււ sանող բեrողներ:
- (4) **Բա**բքեր ուսուժնասիրել. Հասկնալ թե ի՞նչպես
- (⁵) Տեղեկանալ. Իմանալ։ [կ'ապրին։
- (6) **Փիլիսոփայ.** Իմասsուն մարդ:
- (7) **Շիքակօ.** Ամերիկայի մեջ քաղաք մը:
- (8) Թրանսվաալ. Ափրիկէի մէջ անգլիական երկիր մը։
- (9) **Եբեւելի.** Ամեն կողմ ճանչցուած։
- (10) Ողջունել. Բաrեւել:
- (11) U.Ghunrhnurg. —U.Gdhs:
- (12) Ութ. Կենդանինեւու բնակարան:
- (13) Յաւիւենական. Մինչեւ աշխարհի վերջը ցեւող:
- (14) Դաշինք. Պայմանագիr:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ, — Փիսիկ աղբարը ի՞նչ նշմարեց եւ ո՞ւր մտաւ։ — Ճագարները ի՞նչ ըիին։ — Կատուն ի՞նչ ըրաւ։ — Ճագարները ո՞վ որկեցին Փիսիկին եւ ի՞նչ հարցուցին։ — Ի՞նչ պատասխանեց կատուն։ —Պատգամաւորները ի՞նչ պատասխան բերին իրենց եղբայրեներուն։ —Ուրկէ՝ կուգայ եւ ո՞ւր կ'երթայ եղեր կատուն։ — Ճագարները հաւատացի՞ն այս խօսքերուն։ — Ծեր ճագար մը ի՞նչ կարծիք յայտնեց։ — Երբ ճագարները գացին ողջունել Փիսիկը, անիկա ի՞նչ ըրաւ։ — Այս անգամ ճագարները հաւատացի՞ն անոր խօսքին։ — Ինչո՞ւ չհաւատացին։

11. ዓበጊ8በኑሀህ Ձኑኒ

Գիչեր մը, ադարակապանի(1) մը ձին դողցուեցաւ իր ախտուին մէջէն։ Մշակութենան նղանակն(2) էր, և իսեղճ մարդը անհրաժեշտ(3) պէտւը ունենալով ձիու մը, հարկադրունցաւ(4) ուրիչ մը դնել։

Սակայն վաճառանոց(5) հասաւ չհասաւ, անսաւ որ

իր ձին այնտեղ կապուած էր։ Անմիջապես քովը մօտեցաւ ։ սանձէն(6) բոնեց, ու . պահանջեց զայն ծախու հանողէն որ ետ

—խելջի՞դ եկեր է, մա՛րդ Աստուծու, պատասխաննց ձիավաճառը,



ատրի գնած եմ, և տարիէ մը իվեր քովս է. կարելի է արևինիդ կը նմանի, բայց անիկա չէ։

- Է՛հ, չատ աղէկ, պոռաց ագարակապանը, իսկոյն երկու ձևուքերովը ձիուն աչքերը դոցելով, քանի որ թուկդ է, ըսէ՛ նայիմ, ո՞ր աչքը կոյր է։

Գողը որ մանրամասնարար(⁷) քննած չէր ձին , վայրկեսն մը չուարեցաւ(⁸) սակայն յետոյ ին քզին քին գալով , ըստ բախտի(⁹) պատասխանեց .

—Ձախ աչքը կոյր է։

—Կը սխալիս , գոչեց գիւղացին , ձախ աչքը բան

—Այո՛, այո՛, աջ աչ.թը պիտի ըսէի, պատասխա-

-Հիմայ յայտնի է Թէ, ըսաւ ագարակապա**նը** իր



դարայայն ըսի գին քը

հրամայն ըսի գին քը

հրամայն եր, բայց բո

կաւ աչ երևը ան ամչ

րայրն է ճ այս ջին

լարարութի (ու անո գան

հե աւամար (որ) դե

շունչը գարուսմետաաստարոսի անար է բ

դանուողները ծափահարեցին ։

Bhung , hpp nu-

արկանները(12) դողը ըոննեցին, ազարակապանը ուրախ դուարի իր ձիուն վրայ հեծնելով, իր դիւղին ճամբան դունեց ։

ԲԱՐՈՅՍԿՍՆ. — Սուծ խստողը եւ խարդախութիւն ընողը միչ կը խայչառակուի:

FUBUSPONBHALLEP

- (1) Ագաբակապան.—Ագաբակ բանեցնող։ [ժամանակ:
- (2) Մշակութեան հղանակ.—Հողը փուելու եւ gartն ցանելու
- (3) U.Ghrudham.—U.liquishun:
- (4) Հաբկադրունցաւ.—Ուզե չուզե պետք եղաւ:
- (5) **Վանառանոց.**—Շուկայ:
- (6) **Սանձ.**—Ձիուն վիզեն անցած չուանը։
- (7) Մանբամասնաբար.—Մէկիկ մէկիկ։
- (8) Շուաբեցաւ.—Ինչ ըսելիքը չգիsցաւ:
- (⁹) Ըստ բախտի.—Բեւնին եկածը:

(10) **Ա**сшqш\. — 9nη:

(11) **Միականի.** — Մէկ աչք ունեցող: [լիս)

(12) Ոստիկան.—Գողերը, չառագործները բռնող պաշsօնեայ (pn-

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ - Գիշեր մը ի՞նչ պատահեցաւ ազարակիե մէջ։

—Ագարակապանը ի՞նչ ընել հարկադրուեցաւ։ — Վաճառանոցին մէջ ի՞նչ տեսաւ։ — Ի՞նչ ըրաւ երբ իր ձին տեսաւ։—Միւս մարդը ի՞նչ պատասխանեց։ — Այն ատեն ի՞նչ ըրաւ ազարակապանը։— Գողը ի՞նչ ըսաւ։—Ինչպէ՞ս յայտնի եղաւ անոր գող ըլլալը։—Ձիուն ո՞ր աչքը կոյր էր։



12. ԱՂՈՒՈՐ ԴԱՍ ՄԸ

խեղճ հովուուհի մը իչուկներ առած, Դաչտերուն մէջէն կ՝երթար յամրընթաց(1), Երբ իր դէմն ելան անառակ մանչեր,
Գիւդին դպրոցէն նոր արձակուած դեռ,
Որոնց կը պակսէր նիւթե մր խնդալիք։
—Բարի՛ լոյս, ըսաւ, էչերու մայրի՛կ,
Մէկն որ ամէնէն խենդուկն էր խումբին։
—Զաւակնե՛րս, յարեց իսկոյն հովուուհին,
Աստուծո՛ւ բարին։

ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ . — Ծաղrողը միշ կը ծաղrուի:

FUSUSPNHPhhՆՆԵՐ

(1) Յաւնբընթաց.—Կամաց կամաց քալելով:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Հովուուհին ի՞նչ կ'ընէր. — Իր դէմը ո՞վ ելաւ:—Այդ մանչերուն ի՞նչ կը պակսէր։ — Անոնցմէ ամէնէն խենդուկը ի՞նչ ըսաւ հովուուհին։ — Հովուուհին ի՞նչ պատասխանեց. — Ի՞նչ հասկցանք այս ոտանաւորէն։

13. ԱՆԻՐԱԻ ԳԱՆԳԱՏ

Վաճառական մը տօնավաճառէն(1) տուն կը դառնար։ Ձիուն կռնակին վրայ պայուսակ(2) մը դրեր էր, որուն մէջ չատ դրամ կար։

արդությանը արջերը իր Արտար կրած որժուներնը արջեր հար հար արդությանը հար հար հրած արժուներներ արժ հար հրան արձեր հար արուծայ դեմ ։

ոտը ի, աստեր ինթը , լանն չնանարն ինաի հասաւ՝ բ ոտու սև ժամ դն ջատի դն բախը իրնբև, չնանարն ցբածե շակը ճիչ դն աստչ ժանբև բև՝ բևե սահսափբնով աբցադետը, չանի բմաւ խիա արատաք(,) դն արձրին վաճառականին կետն.թը ազատեցաւ, որովհետեւ գողին

Այն ատեն վաճառականը հասկցաւ Թէ որքան անի-

րաւ(5) էր Աստուծոյ դէմ գանգատելուն։

եթե անձրեւ չդար, մարդը մեռած պիտի ըլլար, և իր տղաքը իզուր(⁶) պիտի սպասեին իր դարձին, բայց Աստուած որ բարի է, այդ անձրեւը ղրկերչեր անոր թե՛ կեանքը, թե՛ դրամը աղատելու համար ։

FU. CABU.4U.U. — Grpt & Uh' quilquishr Uusniday akul, arailhtisti hlig ar l'alik purh k:

FUBUSTONPHALLER

- (1) **Ցօնավանառ.**—Տեղ մը ուr առեւsուrով զբաղողնեr ոrոշեալ or մր իrենց վաճառքը կը բեrեն ծախելու (դազաr):]
- (2) Պայուսակ.—Դպրոցականի կամ ճամբորդի պարկ (բանթա):
- (3) Կր գանգատէւ.—Դժգոնութիւն կր լայցներ։
- (4) hohen mainun.—Tius danbrud misun (uph):
- (5) Անիբաւ.—Իրաւունք չունեցող:
- (6) Poner. Turum sbnp:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Վաճառականը ո՞ւրկէ կը դառնար եւ հետը ի՞նչ ունէր։—Ինչո՞ւ կը գանգատէր Աստուծոյ դէմ։—Անտառէն ան-ցած ատենը ի՞նչ տեսաւ։—Ի՞նչպէս կրցաւ մահուընէ ազատիլ։—Եթէ անծրեւ չգար, ի՞նչ պիտի ըլլար։—Աստուած ինչո՞ւ ղրկեր էր անծրեւը։

14. ቀበԽԱԴԱՐՁ ዐԳՆՈՒՔԻՒՆ

արնին ժուրբնու չուղուն արևըն գունքը մասնու բնուր աւ-

Մեկուն անունը ձգիկ եր, միւսինը՝ Պղիկ։

Սադին անդին պարտելէ հաջը, մացառի(1) մը մէջ հաւկին մը գտան զոր հաւ մը նոր ածեր էր։

—Աս ի՞նչ աղուոր ուտելիք է, ըսաւ Ճղիկ ուրախութեննեն հաւկրթին չուրջը ցատքոտելով ։

—Կեցիր նայինը մեզի պիտի մնա՞յ, ըսաւ միւսը, ընկերոջը ցոյց տալով աղուէսը որ հեռուն, անտառին եղերքը կայներ էր,

— Փախչի՛ն,ը, պոռաց Ճգիկ, վախէն դողալով. մեր կողմը կուդայ կոր։

Իրաւ, աղուէս աղբարն ալ ուտելիք փնտուելու ելեր



էր, բայց մեր մուկիկները չէր տեսեր տակաւին ։

— ՀաւկինՆիս անո՞ր պիտի
Թողուն,ը, դոչեց
Պղիկ։ Չէ՛, ես աՆօնի եմ պէտ,ը է
որ հետերնիս տաՆին,ը։

Մորեկ ըստյց ի՞նչպես պիտի տանժեն Ասիկա

դժուար գործ էր։ Մուկերը վաղելու համար իրենց չորս առարկներուն պէտք ունւէին, և հաւկիքեր իրենց առատիկներուն մէջ առնելով չէին կրնար քալել։ Հաւկիք պոչ կամ ծայր չունւէր որ բերաննին առնեին ու ետեւ նեն քաչէին։ Չէին կրնար դլտորել(²), որովհետեւ հաւկիքը ճամբան կը կոտրէր։ Ինչ ընւէին։ Աղուէսը սկսեր էր իրենց կողմը դալ։

—Սըտեղը կոնակի վրայ պառկէ՛, ըսաւ Պղիկ իր ընկերոջը, և չորս տոտիկներուդ մէջ հաւկիթեր աղէկ մը առնե՛ փորիդ վրայ. ես ալ .pnc պոչեր խածնելով, զ.pեզ կը քաշես՝ մեր ծակր կր տանիմ ։

_U.jn', այո', աղեկ ըսիր ։ Բայց պոչս քաչած ա-

mbun zum symegulen :

-Ո՛չ, մի՛ վախնար, ուժով չեմ խածներ։ Շուտ ընենք , հիմայ աղուկսը կու գայ:

ձգիկը կոնակի վրայ պառկեցաւ, և Պղիկը հաւկիթը

անոր չորսաստիկներուն մէջաեղը դրաւ: Ցևաոյ, անոր wash ph dunr-4/56(3) மீட்டி யாயட ar allame basel :

Դիւրին գործ வீற தூற யயிடிய : ձամբուն վրայ . քարեր կային, և կը վախնար որ ընկերոյը ոսկորները



կը ցաւին, մորթեը կը պատուտի : Ցևտոյ , չատ չուտ չէր կրնար երխալ, որով հետեւ ստիպուած էր ետ ետ . քայելու :

Fung dip wunter bolon dachplichen nag wang pobling ծակր հասան, և չուտ մր հաւկիխով մէկտեղ ներս մտան ու հանգիստ սրտով կերան ։

Աղուէսը դանոնը աչ քեն կորոնցնելով, ետ դարձաւ ։ Այսպես երկու փուքրիկ կենդանիները գիրար սիրելնուն և իրարու օգնելնուն համար, կրցան ամէնեն խորամանկ(4) կենդանիին ձեռ ըէն ազատիլ :

Եթե իրարու հետ չհամաձայներն, իրարու հետ կրոույին, ի՞նչ պիտի ըլլար:

FULTUBULUE . - That k ulpgs prunne oglite:

FUSUSPNABAAVVEP

(1) Umgun .- Dens fhintr:

(2) Գլտոբել.—Ինք իր վրայ դարձնելով քալեցնել:

(³) **Ցռուկ.**—Կենդանինեrու բեռանը:

(4) Խուսանանկ.—Վարպեչուդի:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Մուկերը ինչո՞ւ դուրս ելան իրենց ծակէն։—
Ի՞նչ գտան։ — Երբ հաւկիթը պիտի ուտէին ո՞վ տեսան։ — Ճզիկը
ի՞նչ ըսաւ։—Պզիկը ի՞նչ միջոց գտաւ հաւկիթը փախցնելու։ —Ճզիկը
ի՞նչպէս պառկեցաւ, եւ հաւկիթը ի՞նչպէս բռնեց։—Պզիկը ինչո՞ւ կամաց կը քաշէր Ճզիկին պոչէն։—Մուկիկները ինչո՞ւ յաջողեցան։
—Եթէ իրարու հետ կռուէին, ի՞նչ պիտի ըլլար։

«Առա՛ղ խեչակս(1) իմ կոտրեցաւ մրրիկէն. Տաք արեւուն կայծերը գիս կը մրկեն(2), Կ՛ըսէր որԹ(3) մը դետին ինկած յուսահատ, Ու կը Թափէր արցուն,ը չատ ։

Հոն կնձնի(4) մը կը բարձրանար յուղ[ժ(5)] ու սէզ(6), Որ յուղուելով արցուն բներէն որթենն հէ.ը(7), Անոր վրրայ ձրգեց թեւերն իր գրթած, Եւ մրմնջեց ձայնով ցած.

— Եկո՛ւր, ըրա՛մ քեղի նեցուկ(8), ապաւէն(9). Պատսպարեմ ըզքեղ տաքեն ու հովեն։ Անրեր(10), ամուլ(11) և անօղուտ ծառ մ'եմ ես. Գեխ օգտակար ըրամ քեղ։

FU. PABU.4U. - Միշ whif h gorming symple oglik, ունեցողը չունեցողին suj:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Խեչակ. Փայs մր ու sունկերը վեւ բռնելու կը ծառայէ:
- (2) **Կը մակեն.**—Այբելու չափ կը sաքցնեն։
- (3) Ութ.—Խաղողի տունկ:
- (4) Islialip. oun up (quru unus): -
- (5) Bunp.-Utd bi gorminr:
- (6) Ul:q. Zugurs:
- (7) Հեք. Խեղճ:
- (8) Նեցուկ.—Կութնելու sեղ:
- (9) Ապաւեն.—Պաշոպան:
- (10) Wiebr. Asney ysneng:
- (11) **Ամուլ.**—Պուղ չուող:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Որթը ի՛նչ կ՚ըսէր եւ ի՛նչ կ՚ընէր։ — Կնձնին ի՞նչ ըրաւ անոր։ — Ի՞նչ ըսաւ անոր։

16. PURUUHPS NHLH4C

Մեծ մայրաքաղաքներու մէջ կը դանուի ընդարձակ պարտէզ մը, որուն մէջ աշխարհիս չորս կողմերէն տեսակ տեսակ ծաղիկներ, լոյսեր և կենդանիներ կը հաւաքեն ու կը խնամեն ։ Այս պարտէզին Բուսաբանական անունը կու տան և անոր մուտքը աղատ է(¹) ։

Բարիզի Բուսարանական պարտեղին մեջ չատ խոչոր պօտ(²) մր կար, որուն ամեն առտու ուլիկ մը կը տա-

மிழ்ம் மு வாழ் வாழ் படிர

Սովորարար, խեղձ ուլիկը այդ զարհուրելի(³) օձը տեսնելով, այն,քան կը վախնար, որ կ'երթար վանդակին մէկ անկիւնը կը կծկտէր, և առանց դիմադրելու, կը Թողուր որ դաղանը դին,քը ուտէ:

Արնեալրբեն որ որ որ արկ որ առևիր և առևիր և արև

կա միւմներուն պէս հանդարա չկեցաւ . սկսաւ կոտոչնեւ թովը(4) և ոտ,քերովը հարուածներ տալ օձին գլխուն ։

Պիտի մտածէք արչուշա նել իրըուները բեր ասիկա, Հարի սև անուր այրչափ գրջ, այրչափ ագով էև՝ սև Վերծն վերծն ակախ աւաբն իրը փանհիկ հերևարիր:

Բույց այնչափ Թալժլեցաւ սև ուլիկը, այնչաի քաջուժեամը կոունցաւ, որ պարտեղին պահապաններեն մեկը րսաւ.

—Ս.յս կենդունին կատղեր է, մեր պօային աչքը պիտի հան է, առնեն ը տանի՛ն ը, Թո՛ղ հանդարտի վաղը նորէն կը բերեն ը։

եւ ուլիկը դուրս հաննեցին վանդակեն, ու անոր տեղ

շրար ատ օջիր: Հրար ատ օջիր: Հրար ատ օջիր: Հրար ատ օջիր:

Այդ միջոցին Բուսաբանական պարտեղին անօրէնը հոնկե կ'անցներ. հարցուց փնտուհց, ու սեւ ուլիկին քաշնասրաունիւնը(ն) այն քան իր սիրար չարժեց, որ վարհատրելու համար դայն, հրաման ըրաւ որ դուրս հանեն մանդակեն։ Այսպես մեռնելե ազատեցաւ փուքրիկ սև ուլիկը որ հակառակ իր ակարունեան, համարձակեր եր ին քոյին որ հակառակ իր ակարունեան, համարձակեր եր

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ. — Քաջութեամի եւ յառաջեւութեամի ամենեն չկարը կոնայ յաղթել ամենեն զօրաւորին:

PUBUSPARAPHETEP

(¹) Մուտքը ազատ.—Այսպես կբ կոչուի sեղ մը ոււ կենաս մենել առանց դրամ վճարելու:

(²) Պօա.—Խոշու օձ մըն է ու Ամեւիկայի մէջ կը գsնուի. մինչեւ 6 մեթւ եւկայն պօանեւ sեսնուած են. թունաւու չէ, եւ իւմէ պզsիկ կենդանինեւ ու միջաsնեւ կ'ուsէ:

-) Զաբիուբելի.—Շաs վախնալիք:
- (4) Januar bagher (uniglinia):
- (5) Քաջաստաւթիւն.-Բանէ մր չվախնալ:
- (6) **Ահաբկու.**—Շահ վախնալիք:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Ի՞նչ է բուսաբանական պարտէզ մը։ — Ո՞ւր կը գտնուի։—Բարիզի բուսաբանական պարտէզին մէջ ի՞նչ կար։—
Ի՞նչ կ'ուտէր այդ մեծ օձը ամէն առտու։—Ուլիկը ի՞նչ կ'ընէր երբ պատ տեսնէր։—Անցեալները, երբ սեւ ուլիկը տարին, ի՞նչ ըրաւ անիկա։—Երբ պահապանը սեւ ուլիկին բաջութիւնը տեսաւ, ի՞նչ ըրաւ — Հետեւեալ օրը երբ սեւ ուլիկը նորէն տարին, ի՞նչ ըրաւ։
—Այն ատեն ի՞նչ պատամեցաւ։



With amthurible

17. ԱՆԻԻ ԱՒԵՐԱԿՆԵՐԸ

Հայաստանի հին քաղաքներուն մէջ, աժ նեն նչանաւորն է Սնի, որուն աւերակները դեռ կ'երեւան։ Այս քաղաքը մեր Բագրատունի Թագաւորներուն կողմէ չէնցած և մայրաքաղաք(՝) եղած էր ։

Կ՝ըսեն թե հազարումեկ հատ եկեղեցի կար Անի մեջ ։ Քաղաքը բարձր և ամուր պարիսսիներով(²) չրջապատուած էր ։

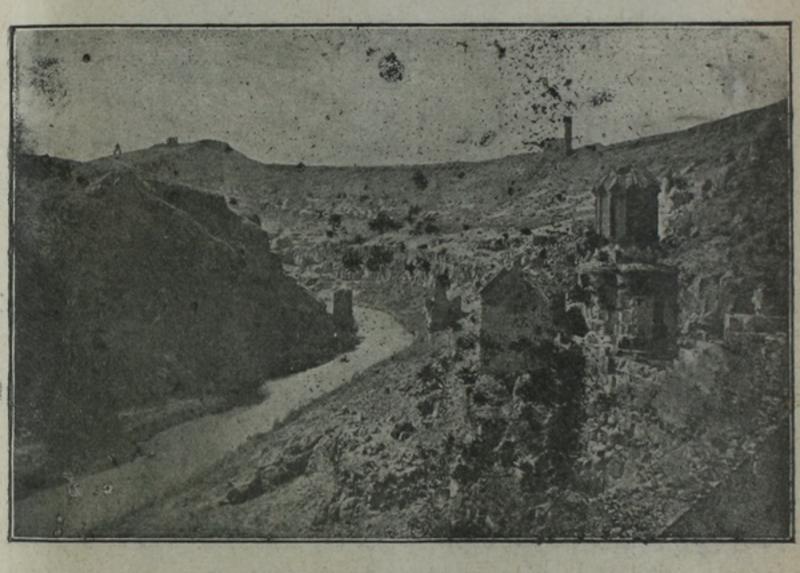
Պարիսպներէն ներս, քաղաքին մէջ կեցած էր Մայր Եկեղեցին(³) որ հազար տարի առաջ հիմնուած է Սմբատ Թադաւորէն։ Այս եկեղեցին չինած է



ԱՆԻՒ ՄԱՑՐ ԵԿԵՂԵՑԻՆ

Տրդատ տնունով նչանտւոր հայ ճարտարապետ(4) մը , որ նորոդած է նաև Ժ դարուն մէջ՝ Կ. Պոլսոյ Այա-Սօֆիա եկեղեցին ։

Անթի Մայր եկեղեցիին մէջի մասը չինուած է սրբատաչ(⁵) ,թարերով ։ Հսկայ(⁶) սիւներու վրայ չորս կամարներ(⁷) կ'երեւան այն,ջան լայն , որ մէջերնկն կինայ մարդանցնիլ ։ Կես փլած չեն,քերուն մեջ կ՝երեւայ նաև, ուրիչ եկեղեցիներե զատ, Բագրատունի Թագաւորներուն պալատը որ եռայարկ(⁸) չեն,ք մըն է է Հին ատենները չեն,քերը ընդհանրապես միայարկ եին, և չատ հազուագիւտ եր տեսնել մեկ յարկե աւելի ունեցող չեն,քեր է



ԱԽՈՒՐԵԱՆ ԳԵՏԸ

Այս պալատէն կ երևւայ գեղեցիկ տեսարան մը ,Ծաղկոցաձորը՝ որուն մէջէն Ալաձա դետակը օձի պէս սողոսկելով , կ՝երթայ կը թափի Ախուրեան դետին մէջ ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Մայրաքաղաք.—Այն քաղաքը ուր թագաւորը կր բնակի:
- (2) Murhuy.—Furar be haus yusbr:
- (3) Մայւ եկեղեցի.—Ավենեն վեծ եւ փառաւու եկեղեցին:
- (4) Ճաբաաբապետ.—Ան որ շէնքեր շինելու արուեսsը ունի:
- (5) Urpumuız.— Umfnir sucnemd:

- (6) Luliug. Tus dbd bi purdr:
- (7) Կատճար.—Կես բոլուակի ձեւով զարդեր։
- (8) Bamjurli.-brbf jurlind:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Հայաստանի հին քաղաքներուն աժէնէն նշանաւորը ո՞րն է։—Ո՞վ էր այս քաղաքը շէնցնողը եւ մայրաքաղաք ընողը։—Քանի՞ հատ եկեղեցի կար, կ'ըսեն, Անիի ժէջ։—Պարիսպին ժէջի Մայր եկեղեցին քանի՞ տարի առաջ շինուած է։—Ո՞վ շինած է։—Ուրիշ ի՞նչ շէնք կ'երեւայ աւերակներուն ժէջ։—Այդ պալատէն ի՞նչ կը տեսնուի։

18. ZUS SLUS

Ո՛վ հայ արդայ, քա՛ջ արդայ, Թոռնիկն ես քա՛ջ Վարդանայ(¹,, Պարկեչա մարդ մը եղի՛ր դուն. Աղգրդ քեղմով պարծենայ։

> Ո՛վ հայ արդայ, քա՛ջ արդայ, Թոռնիկն ես մեծ Վարդանայ. Մեծ գիտուն մը եղի՛ր դուն. Հայրենի,քիդ ռահվիրայ(²):

Ո՛վ հայ արդայ, քա՛ջ արդայ Թոռնիկն ես վեհ Վարդանայ. Մեծ առաքեալ(³) մ՝եղի՛ր դուն, Աղդիդ հոդին բարձրանայ։ թՍ.ՐՈՅՍ.ԿՍ.Ն. — Հայ որայ մի պետք ե իր քաջ նախանայրերուն օրինակին նետեւի, եւ ջանայ օգտակար ըրլալ իր նայրենիքին:

բԱՑԱՏՐՈՒԺԻՒՆՆԵՐ

- (1) Քաջ Վարդան.—Հայ զօրավար որ քրիսչոնեական կրօնքին ճամար Պարսիկներուն ճեչ պատերազմեցաւ:
- (2) Auhilliruy.-Unmganra:
- (3) Առաքեալ.—Աստուծոյ կողմե ղրկուած:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Քաջ Վարդան ձեր ի՞նչն է։ —, Դուք անոր ի՞նչն էք։—Քաջ Վարդանայ Թոռը ինչպէ՞ս ըլլալու է։ — Իր հայրենիքին համար ի՞նչ ըլլալու է։ — Ինչո՞ւ առաքեալ պէտք է ըլլայ։

19. ՎԱՐՍԱԿԻ ՀԱՏԻԿՆԵՐԸ

Մարկոս աղրար դործաւոր մըն էր որ սուրհանդակի(՝) ծիերու ախոսի մը մօտ տնակ մը կը բնակեր։

Քիչ մը կառ.թ վարել դիտնալուն՝ սուրհանդակապետը

ரயுர் மாயு பியர் s

հարի դն Հահան արորի(₃) դն աստ, համասեր դարեր ինը, իսրաին կեր վահոտի(₃) դն աստ, ժամասար աստը դարրի արորն բերը:

Սուրհանդակապետը անմիջապէս Մարկոսի տունը դնաց և ամէն կողմ աչքէ անցուց, բայց հատ մը վար-

பயடி தர்பைட்

Ս. յն ատեն Մարկոս տէրոջը ըսաւ . «Ձեր իրաւուն,ըն

ել այելև, որ ժոմն վարարին և հայն ծարի ոն իղ արդրև ել ար չասինած՝ ին տաչարչեղ ոն միս մետահասվորև(_{*}) արագբեն։

Այս խօս,քերը ըստծ տաեն՝ անանկ մը զարկաւ սեշ ղանին, որ ամրողջ սենեակը երերաց, և քանի մը վարսակի հատեր ինկան սեղանին վրայ։

Մարկոս իր դողցած վարսակը այդ սենեակին առասատղին մէջ պահեր էր։ Մուկ մըն ալ գացեր ծակ մը բացեր էր առաստաղին(⁵) մէջ, և վարսակի հատիկները այդ ծակէն վար կ'իյնային:

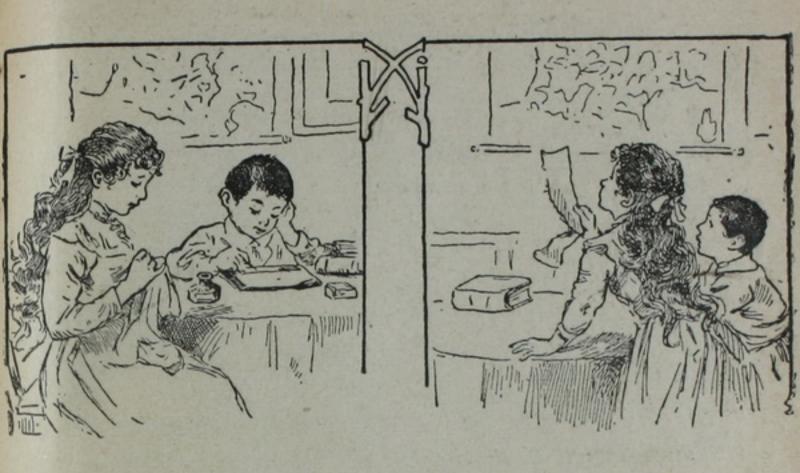
Մարկոսին Թեւերէն կապելով րանտ տարին զին,քը, ուր մնաց երկար ատեն։

ԲԱՐՈՅԱԿՍ.Ն.—Երբեք յանցանք մր գաղջնի չի մնար: Գաղջնի յանցանք գործողները or մր խայչառակ կ'րդյան:

FU8USPՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Սուբիանդակ**.—Նամակ բեrող բանող։
- (2) Վաrսակ.—Տեսակ մը բոյս, զու ձիեւը կ'ուջեն (եուլագ):
- (3) Պաւկ.—Մեծ sոպրակ (բուվալ,:
- (4) Զրպարտող.—Մեկուն վրայ սուs յանցանք ձգող։
- (5) Առաստաղ —Ձեղուն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ո՞վ էր Մարկոս աղբար։ — Սուրհանդակապետը ինչո՞ւ քովը առաւ գայն։—Ախոռին մանչերը ի՞նչ ըսին իրեն համար։—Սուրհանդակապետը ի՞նչ ըրաւ։ — Վարսակ գտա՞ւ։ — Այն ատեն Մարկոսը ի՛նչ ըսաւ տէրոջը։—Այդ խօսքերը ըսած ատեն երբ ձեռքը սեղանին զարկաւ, ի՞նչ պատահեցաւ։ — Մարկոս ո՞ւր պահեր էր իր գողցած վարսակը։—Մուկը ի՞նչ ըրեր էր։—Ի՞նչ ըրին Մարկոսին։



20. ቀበኑጊ ቀር

Հարմա դժուար դաս մը ունի գրելի.ը:

Ուսուցիչը պատուիրած էր իրեն Թերթ մը Թուղթ առնել, աղէկ մը դիտել և ըսել Թէ ինչ կը տեմնէ։

_Մ, կ'ըսէ Հարմա, այս Թուղթը ձերմակ է. ուրիչ բան չեմ դիտեր որ ըսեմ. դուն բան մը դիտե՞ս, քուրի՛կ, կը հարցնէ Հերմինէին։

— Կընաս ըսել Թէ այդ ԹուղԹին Թերթը բարակ է,

— Սակե ի՞նչ կ'ելլե, կը յարե(¹) Հարմա, տեսնելով

—Ատկէ ան կ'ելլէ որ , հաստ ԹուղԹեր ալ կը գըտնուին. նայէ՛ սա բառգիրքիդ վրայի կողջը(²) որջա՞ն հաստ է ։

_Ս. ղեկ , ատ ալ գրենւը, ուրիչ բան գիտե՞ս :

- -Նայէ՛, ի՞նչ է պատճառը որ բառդիր,քիդ բարակ էջերը այն,քան դիւրաւ կը դառնան առանց ծալլուելու ։
 - -ինչ գիտնամ։
 - —Որովհետեւ Թուղթը ձկուն(3) և դիմացկուն է:
- Դիմացկուն ըսի՞ր. կեցի՛ր որ ցուցնեմ . քեզի Թէ որչափ դիմացկուն է, դոչեց Հարմա և ԹերԹը պատուեց. բայց Հորմինե պատուած ԹերԹը առաւ և ուչադրու-Թեամը վրան նայեցաւ:
- —Նայէ՛, ըսաւ պահիկ մը հաջը , պատուած,քին ծայրը չատ չատ բարակ Թելեր կ՛երեւան , ի՞նչ են ասոն,ք ։
- —Վա՛յ, իրաւ, դոչեց Հարմա որ սկսեր էր չահադրդուուիլ(*). ասոն,ը այն ըստրջերուն Թելերը ըլլալու են որոնցմով ԹուղԹը կը չինուի։
 - -2mmuhuh(5) 5:
- Հիմակ ես քեզի հարցնեմ, ըսաւ Հարմա, նայիմ կընաս ինծի ըսել. ինչո՞ւ համար Թուղթին վրայ դրելը դիւրին է և լաթին վրայ՝ դժուար։

Հերմինե այնպես կը ձեւացնե Թե չի կրնար պատասխանել ։ Հարմա յաղԹապանծ(⁶) կ'ազաղակե ։

—Որովհետև Թուղքեր ողորկ(1) է:

եւ .թիչ մը խորհելէ ետ.թը , հառաչան,ը մը արձակելով կը յարէ.

—Եւ չատ տժան է. այդ պատճառաւ չատ Թուղթե մրոտել կուտան մեզի ։

Ս. չն ատեն Հարմա գրիչը ձեռը կ'առնե և իր դասը կը գրե.

«Սա Թուղթին թերթը ձերմակ և ողորկ է։ Նաև բարակ, ձկուն և դիմացկուն է։ Թուղթը քուրջերէ կը չինուի և չատ աժան կը ծախուի։

Հարմա յետոյ պիտի սորվի Թէ փայտէ և յարդէ ալ Թուղթ կը չինուի ։

FUBUSPNAPAATOTEP -

(1) Burbg.—Uthgnig:

(2) Կողք.—Գիւքին վրայի կափարիչը:

(3) Ճկուն.—Կակուղ:

- (4) Շահագոգուուիլ. Բան մր հասկնալու փափաքիլ:
- (5) Հաւանական է.—Կաբելի է:
- (6) Յաղթապանծ.—Ցաղթողի ձեւով:

(7) Ողուկ.—Վրան շիջակ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Հարմային գրելիք դասը ի՞նչ էր։ — Հարմա Թուղթը դիտելով ի՞նչ կը տեսնէ։ — Քոյրը ի՞նչ կ'ըսէ։—Թուղթին ճկուն եւ դիմացկուն ըլլալը ինչէ՞ն կը հասկնայ Հերժինէ։—Հարմա երբ Թուղթը կը պատուէ, ի՞նչ կը տեսնէ։—Ի՞նչ են այդ Թելերը։— Հարմա ի՞նչ կը հարցնէ իր քրոջը։—Քոյրը կրնա՞յ պատասխանել։— Ո՞վ կը գտնէ այդ հարցուժին պատասխանը։—Ուրիշ ինչէ՞ կը շին-ուի Թուղթը։



21. թԻթեՌՆԻԿԸ ԵՒ ԿԱԿԱՋԸ

Կակաջի(1) մը վրրայ կարմիր՝ կը Թառի(2) Թիթեռնիկ(3) մը Թեւիկներով իր քնքուչ(4): «Ուրկեն առիր կ'ըսե բուրումը(ծ) այդ անուչ
Որ աղուորիկ չափրակներեր(ծ) կը Թըուի ւ»
Աղնիւ ու բարի ըլալու համար
Աղնիւ ու բարի ըլալու համար

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ. — Միշջ ջանա՛ բար ողոց հեջ ընկեռանալ, ուպես գի դուն ալ անոնց նմանիս։

- (1) Կակաջ.—Կաւմիւ ծաղիկ մր ու նու չունի (լալե):
- (2) Կը թառի.—Կը կենայ։
- (3) Թիթեռնիկ.—Գեղեցիկ թեւեւով թռչող միջաs մը (fkpkakl):
- (4) Քնքուշ.—Փափուկ:
- (5) Pourouf.-2ns:
- (6) **Շափբակ.**—Ծաղիկին թեւթեւը:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Կակաջին վրայ ո՞վ կը Թառի։ — Ինչո՞ւ Թի-Թեռնիկը ծաղիկներուն վրայ կը Թառի։—Ի՞նչ կ'ըսէ Թիթեռնիկը կակաջին։—Կակաջը ի՞նչ պատասխան կուտայ։—Ազնիւ ու բարի ըլլալու համար ի՞նչ պէտք է ընել։



22. Խጊ ԱՄՏԱՆՔԻ ՁԱՅՆԸ

իրիկուն մը, դպրոցէն դարձին, փոքրիկ Ս,րմինեն ճամբուն վրայեն խաւաքարտե(՝) տուփ մը դտաւ։ Հեշտաքրքրըու նետմը(՝) րացաւ տեսնելու համար նե մէջը ի՞նչ կար։

Այդ տուփին մէջ լեցուն աղուոր բաներ կային. գոյնղգոյն(3) դերձաններ, ծրարներով ասեղներ, փայլուն մատնոցներ, ժանհակներ(4) և կապոյա, վարդադոյն

ժապաւէններ(6) կանդուններով :

Արմինե չատ հռանդով այդ ամենը աչքե անցուց, չետոյ հառաչանք մը արձակեց, կարծես ըսել ուղելով. «Մե՛ղք որ այս բաները իմս չեն։ Մայրիկս, որ աղքատ րով պիտի գործածէր, և ես ուզածիս չափ կապոյտ ու վարդադոյն ժապաւ էններ պիտի կապէի մազերուս :»

Սակայն առանց բնաւ վարանելու(6), աղջնակը տուփը Թևին տակ առաւ , և դպրոցին ճամըան բռնեց , ուրկէ արդէն չատ հեռացեր էր ։

«Տիկի՛ն , ըսաւ իր վարժուհինն , տեսէ՛ ը սա տուփը դատյ փողոցէն . աղուոր բաներով լեցուն է . անմի- չապես ձեղի բերի , որպես դի զայն կորմնցնողին տաւը , ենքե դայ ուղէ ։—Շատ աղեկ ըսաւ վարժուհին , համ- բուրելով Արմինեն յայտնելու համար անոր իր դոհունա- կունժիւնը ։ Ըսէ՛ նայիմ , տղջի՛կս , ո՞վ քեղի խրատ տուաւ որ այս տուփը քովդ չպահես ։ — Սա տեղես եկող ձայն մը , պատասխանեց Արմինեն ձեռքը սրտին վրայ դնն- գոմ ծայնը որուն վրայ կը խօսիք մեղի չատ ան- դամ նր առւփը դտայ , այդ ձայնը կը կրկներ ինծի . «Ցիչէ՛ , յիչե՛» և մտիկ ըրի իրեն ։

Երկու օր հաջը, տուփը տէրոջը տրուհցաւ. փոջընկ կառջով մը գիւղէ գիւղ պարտող փերեղակ([†]) մը կորմոցուցեր էր զայն։ Այդ մարդը ուղեց վեհանձնօրէն(⁸) վարձատրել(⁹) Արմինեն իր ուղղամաութեան համար, ընդունեցու:

FU.PABU.4U.C. — Ուղղամից մարդը միշց կը վարáwsrnih:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

⁽¹⁾ lumemfurm.—Taus haus be hurdr pnenp (Inchundu):

⁽²) Հետաքբքրութեամբ.—Ավեն բան ճասկնալու փափաքով։

^{(&}lt;sup>3</sup>) Գոյնզգոյն.—Տաբբեր գոյնով:

- (4) Ժանեակ.—Դերձանով կամ մեջաքսով շինուած ծակ ծակ ճիւսուածք (suüpki):
- (5) dununti.-Ubsufut cbrs (forskiw):
- (6) Վաբանելու.—Տաբակուսելու:
- (7) Փեբեզակ.—Մանբավաճառ:
- (8) Վեհանձնութեամբ.—Առաsութեամբ:
- (9) Վաբձատբել.—Փոխաբինութիւն ընել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Արժինեն ի՞նչ գտաւ ճամբուն վրայեն։ — Ինչո՞ւ բացաւ տուփը։ — Ի՞նչ կար տուփին ժեջ։—Արժինեն ինչո՞ւ ճառաչեց։—Արժինեն տուփը ի՞նչ ըրաւ։—Ի՞նչ ըսաւ իր վարժուճիին։ — Վարժուհին ի՞նչ հարցուց անոր։ — Ի՞նչ պատասխանեց Արժինեն։—Տուփը որո՞ւ տուին։ — Ո՞վ եր այդ տուփին տերը։ — Տուփին տերը ի՞նչ ըրաւ Արժինեին։

23. **Ա**LԿԷՈՆԻՆ(¹) ԲՈՅՆԸ

Օգոստոս ամսուան մէջ գիչեր մը, սև ամպեր արագ արագ հորիզոնեն վեր կը բարձրանային. հովը սկսեր էր փչել. փայլակները կը չողային(²), և հեռուէն կը սուէր որոտումին խուլ գոռումը։

Լուսիկ աճապարանքով(³) իր ծաղկամանները ներս կ՝առներ։

Յանկարծ փոխորիկը պայթերցաւ(4) ուժգին(5) :

Փութրիկ աղջիկը սարսափած փախաւ, պոռալով.

- —Մայրի'կ, մայրի'կ, ո'ւր ես :
- -Հոս եմ, դաւա'կս : ի՞նչ կայ :
- —Տեսար սա սարսափելի փայլակը որ կրակէ օձի կը նմանկը է Լսեցի՞ր որոտումին սոսկալի ձայնը է Ո՞հ,
- -«Հանդարտե՛, սիրելի աղջի՛կս, քովս եկո՛ւթ։ Երրա երկինք կ՝որոտայ, պէտք է խորհիլ Թէ չատ հազ-

տակ արկածի(8) մը ականտահա չեմ եղած(9)։ Եւ յետոյ,



մեջանդը։ Այս բոյնը փուքրիկ ծակ մը ունի երկին քին կողմը։ Թուխսը(11) հոնկե չունչ կ'առնեւ

«Փոխորիկին ատեն ծովը կ՝ալեկոծի, ջուրը կը բարձրանայ, հովը կը փչէ մոլեդին(12) և բոյնը կը ցնցէ(13) է Սակայն, մայրը հանդարտ կը քնանայ առանց վախնալու որ իր ձագերուն միջոցին ։»

հաղուադեպ է որ ալեկոծ ծովը Թուխսը կուլ տայ(14) ։

աղջիկս , և երբե՛ք մեր յոյսը չկտրե՛նը Նախաինամութենեն՝ կեանքի ցաւերուն , տրամութիւններուն և փոթոթիկներուն միջոցին ։»

FU. P. 1311.4U.C. — Մարդ ինչ դժրախութեանց ար հանդիպի, պես չե յուսանացի, որովնեսեւ Աստուած լկ'ուղունի ամեն անոնց որ իրեն կը դիմեն նաւատքով։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Ալկեոն.—Ծովային թույուն մը։
- (2) ևր շողային.—Կը փայլէին:
- (3) Անապատանքով. Փութով, շուջով:
- (1) Պայթեցաւ. Հոս կը նշանակէ՝ մեջջեղ ելաւ:
- (5) Ardaha.-Arday:
- (6) Հազուադէպ է.—Շաs քիչ կը պատահի:
- (7) Ս.դէտք. Մեծ դժբախութիւն:
- (8) Աւկած.—Դժբախ պատահաr:
- (9) Ականատես չեմ եղած.—Աչքովս չեմ sեսած:
- (10) Մամուռ. Բաբերու վրայ բուոնող խոտ մր (kounzն):
- (11) Թուխա.—Հաւերուն եւ թռչուններուն նոր ծնած ձագերը:
- (13) 86gbi.—Midny brbrgfibi:
- (14) **Կուլ տալ.**—Կլլել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ - Գիշեր մը ի՞նչ պատանեցաւ։ — Լուսիկ ի՞նչ ըրաւ: — Ի՞նչ ըսաւ իր մօրը։ — Մայրը ի՞նչ պատասխանեց իր աղ-ջրկանը։ — Շատ անգամ կայծակէն աղէտք յառաջ կուգա՞յ։ — Վախնալը օգուտ ունի՞: —Ալկէոնը ո՞ւր կը շինէ իր բոյնը։ —Թուխսը ուրկէ՞ շունչ կ'առնէ։ —Երբ փոթորիկ ըլլայ, մայրը կը վախնա՞յ։

1 139 - 130 1



24. ሀደሀՏበኑ ተ ነ ነ

— Փուքրիկ Թուչո՛ւն, ըսաւ տղան, Նայէ՛ աղուոր սա վանդակիս(¹), Քեզի համար հիւսեցի զայն Ոսկի Թելով որ մէջն ապրիս։

Գորդըդ(²) ծաղիկ, խչտեակդ(³) է լոռ(Կ). Քեղի կորեկ(Կ), Թուղ ու խաղող Պատրաստած եմ աղուոր աղուոր. Եկո՛ւր այստեղ, ոստերըդ Թո՛ղ ։

Թըոչունն ըսաւ . — Փո՛ քր աղջընակ , Քու վանդակեր ճոխ(⁸) ու փարթամ (⁷) Կը նախընտրեմ (8) ծառն ու ծըմակ (9) •
Ոչ Թուզ կ'ուզես, ոչ համադամ (10) •

Քու պալատիդ(11) մէջ ծիածան(12) Դուն բանտարկել կ'ուղես գիս զատ, Բայց կեան ըն անկախ՝ կեան ը է միայն. Ապրիլ կ'ուղեմ ես հոս աղատ։

PUP ՈՅՍԿԱՆ. — Աւելի աղեկ ե աղքաs ըլլալ եւ աquis, քան թե հաrnius եւ գեrի:

ԲԱՑԱՏՐՈՒ₱ԻՒՆՆԵՐ

- (1) Վանդակ.—Թելեrով կամ փայsիկնեrով շինուած ծակ ծակ փոքրիկ շենք մր ուր թռչունները կը պահեն:
- (2) Գոգ.—Գեհինը փռելիք կապետ (խալը):
- (4) Lan. Vuulnin:
- (⁵) Կորեկ.—Թոչունի ուsելիք:
- (6) Anlu.-Lurnius:
- (7) **Durpud.**—Lurnlus:
- (3) Կը նախընտբեմ.—Աւելի կը սիբեմ։
- (9) Tuly.-Ulsun:
- (10) Համադամ.—Աղուու ուջելիքներ:
- (11) Պալատ.—Թագաւորի բնակարան։
- (12) **Ծիածան.**—Գոյնզգոյն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Տղան ի՞նչ ըսաւ Թռչունին։ — Տղան ի՞նչ ուտելիք պատրաստեր էր Թռչունին։ — Թռչունը ի՞նչ պատասխան տուաւ տղուն։—Ինչո՞ւ Թռչունը չէր ուզեր այդ գեղեցիկ վանդակին մէջ ապրիլ։

25. **UUSTN8C**

Մեծահարուստ(1) այրի տիկնոջ մը մէկ հատիկ աղջիկը հիւանդացաւ ու մեռաւ։

Երկար տարիներ խեղճ կինը լացաւ ողրաց իր աղջ-

կան վրայ գոր հոգիին պես կր սիրեր:

Բնաև մօտաւոր ազգական մը չուներ, որո՞ւ պիտի ձգեր իր մեծ հարստութիւնը։

անգարի նքնաև ին հանի երբևաւը ։ Նանց միշնիր եպը չէն ժարթն անրանրի ամջին շն սե

Acump Spang of funpstigue:

նիկրրևն սեսրն դառիր աղէր դահե ժովրոասվ ին խօոբև,

Մեծ հանդէս մը տուաւ. պար, երգ, լտեսակ տեսակ խաղեր, ամէն տեսակ զուտրձութիւն կար և վերջն ալ վիձակահանութիւն մը տեղի ունեցաւ զանազան պարդեւներով(²), ինչպէս գոհարներ(³), աղուոր կերպասներ, զմայլելի հովահարներ, Էնկարներ(՝) պարունակող դիրջեր, և չատ մին ալ պակաս արժէջ ունեցող առարկաներ՝ սակայն ամէնջն ալ սիրուն և հաձելի։

դրուժիւն կ'ըներ Թէ ամէն որ(¹) ի՛նչ պիտի ընտրեր արտուժիւն կ'ըներ Թէ ամէն որ (¹) ի՛նչ պիտի ընտրեր արտուհին արտուհին այս արտարանը և ուշա-

դեսա, աշխատասէր և լուրչ(⁹) էր։

Ֆեսա, աշխատասէր և լուրչ(⁹) էր։

FUՐՈՑԱԿԱՆ. — Աշխատահեր օղան ամենուն սիrելի ե, եւ ան ե որ կը վարձատրուի։

ԲԱՑԱՏՐՈՒՔԻՒՆՆԵՐ

- (1) Ubduhuraum. Tus huraus:
- (2) Պարգեւ.— Նուէր:
- (3) Գոհաr.—Շաs սուղ եւ գեղեցիկ քաr:
- (4) Նկաւ-Գունաւու պատկեւ:
- (5) Շագոյբ.—Պայուսակ:
- (6) Carbi.—Բանի վր հաւնելով ուբիշներեն զացել:
- (7) Walth of .- U.dth dtyp:
- (8) Թանկագին.—Սուղ:
- (9) Լուբ.-Խելքը գլուխը:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Մեծանարուստ տիկնոջ աղջիկը ի՞նչ եղաւ:—
Տիկինը որո՞ւ ուզեց ձգել իր նարստութիւնը:—Ի՞նչ միջոցկաորնեցաւ
արժանաւոր աղջիկ մը գտնելու նամար:—Վիճականանութեան մէջ
ի՞նչ պարգեւներ կային: — Ամէն աղջիկ ի՞նչ կը քաշէր շագոյրին
մէջէն:—Տիկինը ի՞նչ կ'ընէր:—Տիկինին նաւնած աղջիկը ի՞նչ պարգեւ ընտրեր էր:—Ինչո՞ւ տիկինը այդ աղջկան նաւնեցաւ։



26. LեՒՈՆ ՎԵՐՋԻՆ

Հայոց վերջին Թադաւորը կը կոչուի Լեւոն Լուսին. հան, որ քաջ և առաքինի(1) մարդ մըն էր։

արտարանար արանը հայարի արան արտան արտանի արտանար արտա

Այնտեղ անօթի մնալով, ամէնքը ստիպուեցան կատուի և էչու միս ուտել. յետոյ բոլորակին սով(3) տիրեց, և Հայոց Թագաւորը անձնատուր(4) եղաւ ու գերի բըունուեցաւ և Իրեն հետ գերի բռնուեցան նաև իր կինը՝ Մարիամ Թագուհին և իր աղջիկը՝ Ֆիմի ։

Աստար ամեր արի ։ Մասին եւ թը տարի ։ Երբ ազատ Թողուհցան, Լեւոն Թագաւորը իր կնոջը և աղջկանը հետ ուխտի գնաց Երուսաղէմ և Հոն Մարիամ և Ֆիմի Ս. Յակոբայ վան քը մտան ուր ապրեցան մինչեւ իրենց կեսն քին վերջը ։

Իսկ Լեւոն գնաց Եւրոպա , ուր Թագաւորներ հիւրըն-

புயு நிரும்(⁵) விரும் நமு :

1393ին մեռաւ Հայոց վերջին Թադաւորը Բարիդի մէջ։ Սէն-Տընի եկեղեցիին մէջ ցարդ կը մնայ իր դերեզմանը, որուն վրայ կ երեւայ իր արձանը պառկած,
իր արջայական նշաններով, ծիրանի(6) հագած, դլուխը
Թադով պսակուած, ձեռքը մական(7) բռնած և ոտքե-

բԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Առաքինի.**—Բաrի եւ պարկեշց:
- (2) Abry,-Furår yustrny chif up:
- (3) Und.—Ուsելիք չգsնուիլը:
- (4) Անձնատուբ եղաւ-- Ինքզինքը թշնավիին ձեռքը յանձնեց:
- (6) Հիւբընկալեցին.—Ընդունեցին:
- (6) Ծիռանի.-Թագաւուներու յատուկ կարմիր վերարկու:
- (7) Մական. Թագաւուական գաւազան։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ո՞վ է Հայոց վերջին Թագաւորը։ — Ի՞նչպէս մարդ էր։—Թագաւոր ըլլալէն ետքը ի՞նչ ըրաւ։—Թշնաժիները ի՞նչ ըրին իրեն։—Այնտեղ ի՞նչ պատահեցաւ։—Ինչո՞ւ անձնատուր եղաւ թշնաժիին։—Գերի բռնուելէն ետքը ո՞ւր տարուեցաւ։ — Ո՞վ կար իրեն հետ։ — Ո՞րչափ ատեն Եգիպտոս ճնաց։ — Երբ ազատ Թողուեցան ո՞ւր գացին։—Մարիաժ եւ Ֆիժի ո՞ւր ապրեցան անկէ ետքը եւ ո՞ւր ժեռան։— Լեւոն Թագաւորը ո՞ւր գնաց։ — Ո՞ւր ժեռաւ։ — Ո՞ւր ժեռաւ։

27. ԱՂՈՒՈՐ ԱՍՏՂԻԿԻՆ

Աղուոր աստղի'կ դուն ոսկերես(1) Որ երկին թին մեջ կ'ապրիս, Ծաղի կ մրն ես, կանվեն դ մրն ես, Op jajunifpg 4'miphu ahus U.h. , who and if high'p goets dup U. յդ ամպերուն լեռներէն, ரு வாட்டு விரும் பிரும் பி be up Pragued play Supplies Կամ երկնցուր ինձ լուսափայլ(3) Ելնարան(4) մր արծախ , Un வுளைதாள் கடிக்க நாளி மா காளி Lasupa upunhu வீட்டு சய செட்டு (5) : կամ ինծի տուր, փութրիկ արեւ, Uhd Angueth quiq(6) Abelon Финперр що иперр пе Выдые, Op whatiging parper deps

FUSUSPNN-₽ԻՒՆՆԵՐ

- (1) Ոսկեգէս.—Ոսկիի զոյն պոչով։
- (2) Վառ վառ.—Փայլուն:
- (3) Լուսափայլ.—Լոյսով փայլուն:
- (4) Ելնաբան.—Շաբժող սանդուխ։
- (6) Ծաթել. Փայլիլ:
- (6) Anjq.-brunt hus:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ինչո՞ւ տղան աստղիկին «ոսկեգէս» կ՚ըսէ։—
—Ինչո՞ւ «ծաղիկ ես» կ՚ըսէ։ — Ի՞նչ ըսել է ամպերուն լեռներէն։
—Տղան ինչո՞ւ կ՚ուզէ որ աստղիկը ելնարան մը երկնցնէ վար։—
Ինչո՞ւ Թռչունի Թեւեր կ՚ուզէ ունենալ։

28. ԾԱՂՐԱՆՔԻՆ ՊԱՏԻԺԸ

Անառուան մէջ, կիրակի առտու մը, ոզնին(1) դաչտերը պտրտելու դնաց, մինչ իր կինը, տնակին մէջ, ցորեկուան կերակուրը կը պատրաստէր։

Մացառի մը մօտ նապաստակ մը ելաւ դիմացը, ու

հարցուց իրեն.

— Պարտելու հլայ , պատասիսանեց ոզնին <u>։</u>

_ Պարտելո՞ւ , ըսաւ նապատակը խնդալով · այդ ծուռ

ոհաւր երբևով իչրչ ամաւսև տասու ի,նենան ։

րրով աստաց. Ույս խոսացը ոզներն ջիղերուն դարւ, և ինւքզին քին

- Կը կարծես թե քու սրուն ըներդ իմիններես աղե՞կ են։

-Ո'ակվա ատևականո չի դբևնրբև ւ

_Կը սխալիս, գոչեց ողնին. գրաւ կը դնեմ որ ես

քեզմ չուտ կը վաղեմ:

- իջըչ գրաւ վրբըը ։ —Ո՛նե ջուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ —Ո՛նե ջուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ —Ո՛նե ջուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ —Ո՛նե ջուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ —Ո՛նե ջուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ —Ո՛նե ջուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ —Ո՛նե գուս ոհաւր՝ երրիս, վե . իրե, րե բո ՝ իրչ բո ՝ առ
 - -Շիչ մը գինի և օխա մը ստեպղին(²):

_Շատ աղեկ, օ՛ն սկսինք։

_Ո՛չ, առարկեց ողնին. հա այս առաու դեռ բան մը չեմ կերեր. հոս սպուսէ՛. տուն երժամ, պատառ մը բան ուտեմ. կէս ժամէն կուգում։

աուն վազեց, միաքը դնելով որ աղուոր իաղ մը իսաղայ

որժարկ արտուրիը սև միր են գամերև բև ։

— Կսի՛կ, ըսաւ, չո՛ւտ հետս դաչտ եկուր։ Նապաստակի մը հետ չիչ մը գինի և օխայ մը ստեպղին գրաւ դրի պնդելով որ ես իրմէ աղէկ կը վազեմ։

- խենդեցա՞ր, ի՞նչ եղար, ըսաւ խեղճ կնիկը դող

ելլելով . դուն նապաստակին հետ կրնա՞ս մրցիլ ։

—Ատ իմ գիտնալիք բանա է. դուն իմ գործիո մի՛ խառնուիր, միայն հնազանդէ՛։

կինը անոքիջապես ճամրայ ելաւ , և ամուսինը հետև-

եալ հրահանգները(3) տուաւ անոր.

—Աղէ՛կ մաիկ ըրէ. սա մեծ դաչտին մէջ պիտի վազենք. նապաստակը մէկ կողմէն, և ես՝ միւս կողմէն։ Դուն այստեղ պահուրտէ, և երբ նապաստակը մօտենայ, երեւան ելիր ու ըսէ՛. «Ես քեղմէ առաջ հասայ։»

Bետոյ կնոջը ցոյց տուաւ պահուրտելի ը տեղը, և ինւբ

Strangue 1

Նապաստակը որ իրեն կ՝սպասէր, «Մէկ, երկու, երեւք» գոչեց, ու նետի պէս մեկնեցաւ։ Ողնին մէկ տեցաւ։

երբ ճապաստակը դաչտին ծայրը հասաւ, ողնիին կինը երեւան ելլելով դոչեց. «Ես քեզմէ առաջ հասայ «»

Արագաջայլ(*) կենդանին ապչած(⁶) մնաց, որովհետեւ ցաւ վճարել չիչ մը դինին և օխայ մը ստեպդինը, որուն ջուրովը աղուորիկ ապուր մը եփեց ողնիին կինը իրիկուան աչին համար չ

FULTIBULU. — That is triple ounted nichzliter, nendfileste ountenne zus անգամ ծաղթանքի առարկայ կ՛րդայ։

FUBUSCALBHALDUEC

(1) Ոզնի.—Կենդանի մը ուուն մ աւմինը ամբողջ փուշեւով ծածկուած է։

(2) Ստեպրին.—Կաrdիr պոուղ մր (հավուն):

- (3) Հրականը. Պատուէր։
- (4) **Առագաքայլ.**—Շու քալող:
- (5) Ապշած. Շփոթած, շուաւած։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. – Ոզնիին դիմացը ո՞վ ելաւ։ — Նապաստակը ի՞նչ հարցուց ոզնիին։ — Ի՞նչ պատասխանեց ոզնին։—Նապաստակը կը ի՛նչ ըսաւ անոր։—Ոզնին ի՞նչ բանի գրաւ դրաւ։ — Ցետոյ ոզնին ո՞ւր գնաց։ — Ոզնին ի՞նչ ըսաւ իր կնկանը։ — Կինը ի՞նչ ըրաւ։ — Ոզնին ի՞նչ հրահանգ տուաւ իր կնկանը։—Նապաստակը ի՞նչ ըրաւ։ —Ոզնին ի՞նչ ըրաւ.—Ոզնիին կինը ի՞նչ ըրաւ։—Գրաւը ո՞վ շահեցաւ։—Ո՞վ վճարեց շիշ մը գինին եւ ստեպղինը։

29. ዓሀՄԵՐԸ

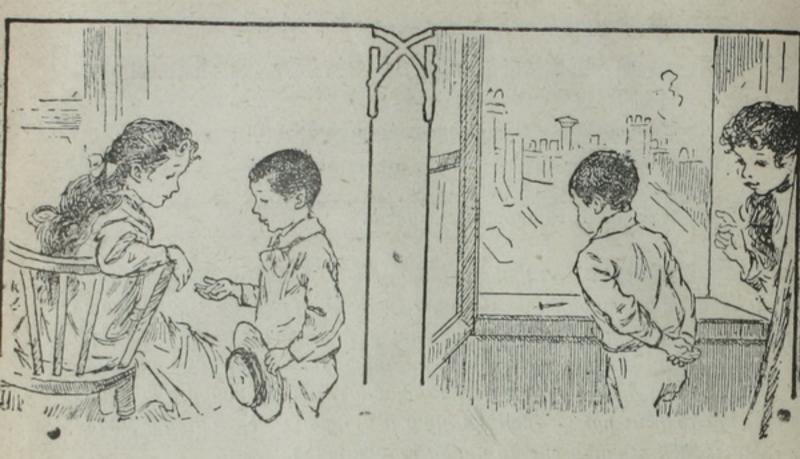
Հարմային գրպանները միչտ լեցուն են ամէն տեսակ ըստ կայ մէջը գնդակներ, դանակ մը, հոլ(1) մը, առասան(2), և դեռ ուրիչ բաներ ։

Մ.յսօր նոր տեսակ մըն ալ աւելցած է, երեք հատ

գամ, նոր նոր աղուոր ։

Մերթ ընդ մերթ (3) տնոնց վրայ կը նայի և կ'ուրախանայ ։ Մերթ ընդ մերթ (3) տնոնց վրայ կը նայի և կ'ուրախանայ ։ Ի՞նչ փայլուն են , և ի՞նչ սուր է ծայրերնին , ի՞նչ աղուոր

—Աստնւք արծախ են, չէ՞, ըսաւ Հարմա իր քրոջը։ Հերմինե իննդաց իր եղրօրը միամաուխեանը վրայ։ —Ո՛չ, Հարմա, ըսաւ, արծախէ դամ չի չինուիր։ Մածախը կակուց է և դիւրաւ կը ծռի։ Արծախէ դամը



չի երնար կարծը(4) փայտի մը մէջ մտնել ։ Ցետոյ դամերը պէտ.ը է աժան բլլան , և արծախը սուղ է ։

—Ուրեմն ի՞նչ են , հարցուց Հարմա , չատ ցաւելով իր գամերուն արծախ չրլլալը իմանալով ։

-Երկաթ են, պատասխանեց Հերմինել։

— Երկաթ են մի՞, պոռաց Հարմա, ի՞նչ կ՝ըսես, ասանկ փայլուն երկաթ տեսած ունի՞ս։

— Երբ երկաթը ժանգոտ կամ ներկուած չէ, փայլուն կ'ըլլայ. նայէ՛ մայրիկին բանալիները,

Հարմային սիրաը կոտրեցաւ ։

Բայց հիմայ որ գիտէ Թէ կը ժանդոտին, կ'ուզէ գիտնալ նաև Թէ ինչպէս կը ժանդոտին։

—Գամերդ ինծի տո՛ւր, կ՛րսէ քոյրը, զանոնք չուրով Թրջեմ և պատուհանին առջեւ դնեմ. վաղը առտու ժանդոտած պիտի ըլլան ։

Հարմա դամին մէկը միայն կուտայ. մէկ հատը կը բաւէ, ենէ անիկա ժանդոտելով աւրուի, դոնէ միւս երկութը փայլուն կը մնան։ Հետեւեալ առտուն , անկողնեն ելածին պես Հարմա պատուհանը կը վաղե , կը բանայ ։ Ինչ տեսնե , գամին վրայ չատ մը կարմիր արատներ(⁵) կան ։

— Ժանգը աս է, ըսաւ քոյրը, են է աւելի երկար ատեն դուրսը ձգես, գամգ բոլորովին ժանգ պիտի դառնայ։ Երկանը խոնսուունեան չի դիմանար։ Ասոր համար է որ կը ներկեն զայն երբ հարկ ըլլայ բաց օդին ու անձրեւին մէջ նեղուլ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԺԻՒՆՆԵՐ

- (1) Հոլ.-Խաղալիկ մր ու իւ վւայ կը դառնայ։
- (2) Առասան.—Բաբակ չուան:
- (3) Մեւթ ընդ մեւթ.-Եւբեմն:
- (4) 1mrdr.—2dnnq (ukrp):
- (5) U.rum.—Phð (1kfk):

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Հարմային գրպանը ի՛նչ կը գտնուի միշտ։—
Ի՞նչպէս են այդ գաժերը։—Հարժա ի՞նչ կը հարցնէ քրոջը։—Հերմինէ ի՞նչ կը պատասխանէ։ — Գաժերը ի՞նչպէս կը ժանգոտին.—
Ինչո՞ւ համար բաց օդին ձգուելիք գաժերը կը ներկեն։



30. ՆԱՊԱՍՏԱԿԸ

Այդպես ինկած դաչտ անտառ, Ո՞ւր կը վազես անդադար, Հերի՛, ք վազես, ա՛լ հերի, ք։

Ականջներըդ տնկած վեր, Կ՝անցնիս լեռներ ու սարեր(1). Անօթի՞ ես, ծարա՞ւ ես Որ կը Թուիս հովի պէս։

ինչ որ կ՝ուզես քեզ կուտամ, Կերակուրներ համադամ(²)։ Շաքա՞ր կ՝ուզես Թէ պիստակ(³), Ո՛վ անուչիկ նապաստակ։

Ելլայր Ֆրժի օնօհուն։ Եր Ֆրբրենը և Վենիո ար ջան Երև մե Ծավես ըստրնի, և Երև մե Ծավես ըստրնի, և ԾԱՆՕԹՈՒԹԻՒՆ. — Նապաստակը չոր,ըոտանի սինուն կենդանի մըն է որ աչխարհի ամէն կողմը կը գըտնուն կենդանի մըն է որ աչխարհի ամէն կողմը կը գըտնուն և կումանի(հ) արմատներ, խոտեր, տերեւներ,
պտուղներ և հունտեր կրծելով ւ Նապաստակները ցորեկները իրենց որջէն(հ) դուրս չեն ելլեր չատ վախկոտ ըլլալնուն պատճառաւ, և միայն դիչերները ուտելի,ը գըտնաև միչտ աչջերնին բաց, այն,ըան սուր ականջ ունին,
որ տերեւի մը չարժիլը լսելով կ՝արժննան ւ Իրենց առջեւի ժաժերը ետեւի ժաժերէն կարճ ըլլալուն չատ
աւելի դիւրուժեամը վեր կ՝ելլեն լեռներէն, ,ըան ժէ կ՝իջնեն, և չատ արագընժաց(հ) են է նօժը կամ ուժը տարի
միայն կրնան ապրիլ է Առանձին կը ընակին և ձայն ձուն
չեն հաներ մինչև որ մէկը չնեղէ դիրենը,

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Սաւ.-Լեւան գլուխը:
- (2) Համադամ.—Համով եփուած։
- (3) Պիստակ.—Պուղ մր (*fpuspf*):
- (4) Լայնածիւ.—Լայն։
- (5) Կը սնանի.—Կր կեռակուր:
- (6) Ուջ.—Անասունի բնակառան:
- (7) Աւագրնթաց.—Շուհ քալող:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Նապաստակը ի՞նչպէս կենդանի է։ — Ո՞ւր կը գտնուի։—Ինչո՞վ կը սնանի։ — Ե՞րբ դուրս կ'ելլէ որջէն։ — Ինչո՞ւ համար ցորեկները և պարտիր։—Նապաստակները ի՞նչպէս կը քնա-նան։ — Նապաստակներուն ականջը ի՞նչպէս է։ — Առջեւի՞ Թա-թերնին երկայն՛,է, Թէ ետեւի։ — Աւելի դիւրաւ վե՞ր կ'ելլեն, Թէ վար կ'իջնեն։—Քանի՞ տարի կ'ապրին։—Շատ կը պոռա՞ն։



31. ԱՂՈՒԷՍՆ ՈՒ ԱՐԱԳԻԼԸ

Աղուէսը օր մը սեղան պատրաստեց մացառի մը չուքին տակ, և արադիլը(՝) ձաչի հրաւիրեց ։ Ճաչը պարգ էր, մէկ տեսակ մը ապուր միայն զոր տափակ պնակի մը մէջ լեցուցած ըերաւ ։

Արադիլը, որուն կտուցը չատ երկայն ու բարակ է, չկրցաւ փչրանք մը բան ուտել այդ պնակին մէջէն, և բոլոր կերակուրը աղուէսը ինչը լափեց։

Արագիլին սիրաը չատ վիրաւորուեցաւ այս ան,քաշ ղաքավար շիւրընկալութեննեն(²), և միտ,քը դրաւ որ ին,ք ալ խաղ մը ընկ անոր փոխարէն։

Ուստի քանի մը չարտվե հաքը գնաց աղուէսին աղաչեց որ ձաչի գայ իրեն. «Կը խօսինք կը խնդանք, կ'ուտենք կը խմենք, և աղուոր ժամանակ կ'անցընհնք,»

Աղուէսը ուրախութեամբ ընդունեց այս հրաւէրը, և որոչեալ ժամուն ելաւ դնաց։ Համեղ կերակուրին հոտը աշխարհը բոներ էր, և աղուէսին ախորժակը հետզհետէ աւելի կը ըացուէր։

անվուրին վրայ չարունակ կը դառնային։ արադիլին չատ ծախչե ելեր ես , սիրելի բարեկա՛մս ,» ու անհամրեր կ՚սպասեր համադամ Հագալներուն որոնչ

Մէյ մըն ալ նայիս , աղուոր ամանի մը մէջ սեղան բերուեցաւ ճադարին միսը ս.քանչելի խորոված ․ դժրախտաբար ամանին բերանը նեղ ու վիզը չատ երկայն էր ։

Արագիլը տնմիջապէս կտուցը խոթենց ու սկս**աւ** ախորժակով ուտել։

Բայց աղուկսին ցոուկը լայն էր ու անոր մեջ չէր

Ուստի անօքի ծարաւ իր տունը դարձաւ, սաստիկ նեղացած, ականջները կախ ։

Մինչ արագիլը խնդալով կը պոռար ետեւէն.

«Սնաւչնե՛ր ըլլայ, ազուէ՛ս եղբայր. երբ որ կ՚ուզես հրամմէ նորէն։»

FULTIBULLUL. — Ինչ որ ընես, ան կը գջնես. ուսջի պետք ե բարութեամբ ու քաղաքավարութեամբ վարուիլ ամենուն նեչ, եթե կ'ուզենք որ անոնք այ նոյնպես վարուին ուին մեզի նեչ:

FU8USPNԻԵԻՒՆՆԵՐ

(1) **Ա**-ագիլ. - Եւկայն ունեւով, եւկայն կուցով թույուն մրն է

(2) Հիւբընկալութիւն.—Հիւբ ընգունիլ: (*լեյլեկ*):

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Աղուէսը ո՞ւր սեղան պատրաստեց։ — Զո՞վ հրաւիրեց։—Ճաշը ի՞նչ ամանի մէջ բերաւ։—Արագիլը ինչո՞ւ չկրցաւ ուտել։—Ո՞վ կերաւ կերակուրը։—Արագիլը ի՞նչ ըրաւ ասոր փոխա-րէն։—Արագիլին բերած կերակուրը ի՞նչ տեսակ ամանի մէջ դրուած. Էր։—Ո՞վ կերաւ այդ կերակուրը։—Ինչո՞ւ աղուէսը չկրցաւ ուտել։—Արագիլը ի՞նչ պոռաց աղուէսին։



32. 9 4 9 h 4 U

Այս պատկերին մէջ կը տեսնէք արձան(1) մը և երկար մօրուքով , պատկառելի(2) մարդ մին է , դլուխը ապարօչ(3) փաթթան և երկար վերարկու մը հագած որ մինչեւ ոտքերը կ'իջնէ ։ Ասիկա Հայոց Բագրատունի թագաւորներէն Գադիկ Աի արձանն է որ վերջերս դանունցաւ Անիի աւերակները փորուած միջոցին ։

Այդ արձանին քով եկեղեցական մը կեցած է, ան

ալ Իզմիրլեան կախուղիկուն է որ լուսանկարուած(*) է Անի գտնուած ատեն ։

Գագիկ Ա նչանաւոր եղած է իր խելքով ու իր գործերով ։ Ինւք Հայաստանի մէջ առաջ տարած է երկրագործութիւնը(⁵) և վաճառականութիւնը(⁶) , վանքեր ու դպրոցներ հաստատած է , և եկամուտներ(⁷) կապած է եկեղեցիներուն և եկեղեցականներուն ։

երևսուն տարի թագաւորած է Սաիի մէջ ասկէ ինթ դար առաջ, ուր չինել տուած է մեծ ու փառաւորեկե

դեցի մր , Ս . Գրիգոր Լուսաւորիչ անունով ։

իր կինն ալ , Կատրամիտէ Թագուհին աւարտեց Անիի Մայր Եկեղեցիին չինուԹիւնը զոր Սմբատ Թագաւորը սկսած էր , և որուն պատկերը տեսա,ը տրդէն ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒՔԻՒՆՆԵՐ

(1) Պատկառելի.—Ցաբգանք ազդող։

(2) Արձան.—Քաբե կամ գանե շինուած կերպարանք։

(3) Ապաro2.—Գլխու փաթթոց:

(4) Լուսանկաբել.—Պահկերը քաշել:

(5) **Երկրագործութիւն.**—Հողը փորել, ցորեն, գարի եւայլն ցանել ու բուսցնել։

(6) **Վանառականութիւն.**—Առուsուr ընել:

(7) Bludnem.—Thufbert, sneutrt, stytet ununud duraf:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ•—Այս պատկերին մեջ տեսած արձաննիդ ի՛նչպես է։—Որո՞ւն արձանն է այն։ — Քովը գտնուող եկեղեցականը
ո՞վ է։—Գագիկ Ա Թագաւորին արձանը ո՞ւրկէ գտնուեցաւ։—Ի՞նչպես Թագաւոր էր Գագիկ։—Ի՞նչ նշանաւոր գործ ըրած է։ — Որչա՞փ ատեն Թագաւորած է։—Քանի՞ դար առ.աջ։—Անիի մեջ ի՞նչ
շենք շինել տուած է։—Իր կինը ի՞նչ գործ ըրած է։—Ի՞նչ է իր կնոջ
անունը։



33. Ф Н И Н 4 И

Փափուկ մուշտակով(1) ազուորիկ փիսի՛կ,
Եկո՛ւր քընացիր հոս ծունկիս վրայ,
Աչուկըդ դոցէ, և մըչիկ մըչիկ
Հանզչէ՛ հանդարտիկ, քունդ անուշ ըլլա՛յ։
Դուն չար կատու չես, չես հանկուտեր գիս,
Օր մը դպած չես իմ Թել մը մագիս։
Փայլուն աչուկներդ յակինԹի(2) նըման,
Երբ ինծի նայիս, կր ինկուն կարծես.

Փայլուն աչուկներդ յակինքի(²) նըման, Երբ ինծի նայիս, կը խնդան կարծես, Ու Թաքիկներդ ալ Թաւիչ(³) կը դառնան Երբ անոնց ծայրով իմ դէմքս չոյես(⁴)։

Դուն գող կատու չես , չես լացըներ գիս Օր մը դպած չես հացիս կամ կաթիս ։

FU8USPNAPAAVVEP

- (1) Uniquely.-Ulaunich diagns ihre (fhirf):
- (2) **Ցակինթ.**—Ծանrագին կառմի քաւ մը (հացութ):
- (3) Duch 2. Wugns desufut heryau un (fushek):

(4) **Շոյել.** - Շոյել:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ի՞նչ կ'ըսես փիսիկիդ։ — Փիսիկդ չա՞ր է։ — Կը ճանկուտէ՞։—Փիսիկիդ աչուկները ինչի՞ կը նմանին։—Թաթիկները ի՞նչպէս կ'ըլլան, երբ դէմքդ շոյէ։—Փիսիկդ զքեզ կը լացնէ՞։



Մեռնի՛նը հայրենիքին համար։ Ֆրանսացիները 1870 ին կը պատերազմէին Գերմանացւոց հետ։

Բախաը Գերմանացւոց կողմն էր այս անդամ, և Ֆրանսացի,ը, հակառակ իրենց քաջուԹեան, պարտուեցան ։

Երբ Բրուսիացի,ը Մէցի(1) մօտեցան, բոլոր ընակիչները ձգեցին փախան։ Շրջակաները ագարակ մը կար, որուն մէջ աղջիկ մը պահասյան ձգեր էին։

Երբ [ժշնամի գինուորները եկան տունը պաշարելու(²), տեսան աղջիկը, և առին ի ենց պետին(³) .pnվ տարին ։

Սպան(4) աղջկանը ըսաւ.

—Մի՛ վախնար , քեղի չարիք մը չենք ըներ , միայն հարցումներուս պատասխան տո՛ւր ։ Երկու ժամ աշուտջ ֆրանսական բանակ(5) մը անցաւ հոսկէ , ո՞ր կողմ գնաց ։

Աղջիկը տժգունեցաւ(6), յետոյ վայրկեան մր մտածելէ ետ.թը , պատասիսանեց .

-Ֆրանսացի եմ ես, և չեմ կրնար ըսել ձեզի ինչ

որ կրնայ Ֆրանսացիներուն վնաս պատճառել ։

—Հիմակ գաղանիջը ըեթներ կ'առնեն,ը, յարեց բրուսիացի սպան, և զինուորներուն դառնալով, պոռաց.

— Չինսուորնե՛ր, դուրս հանեցէ՛ք այս աղջիկը և պաախը կապեցեր:

Սպային հրամանը գործադրուեցաւ(1), և վեց հոգի կարգաւ չարուեցան, հրացաննին աղջկանը ուղղած, իրենց պետին հրամանին սպասելով քաշելու համար։

— Հիմայ , ըսաւ սպան աղջկանը , հիմայ խout' նայիմ։

Unghlip inch hague:

- Նորեն կր հրամայեմ .phap, խօսե՛ :

Trupation [men 4hgue :

- Զինուորնե՛ր , կրա՛կ :

Եւ դիւցազն(8) աղջիկը ինկաւ մեռաւ գնտակահար(9) »

FU8USՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Մէց.-Գեւմանական քաղաք մր։
- (2) Muzurt .- Tryunust :
 - (3) Պետ.-Մեծ։
 - (4) Սպայ.-Մեծ զինուուական:
 - (5) **Բանակ.**—Շաs զինուուներու խումբեր:
 - (6) **Տժգունեցաւ**.—Գոյնը նե**ւ**եց:
 - (7) Գուծադրուեցաւ.—Կա**sաrուեցա**ւ:
 - (8) **Դիւցազն.**—Մեծ քաջութեան str:
 - (9) **Գնտակահաւ**.—Գնոակներէ զաբնուած:

ZԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — *Ֆրանսացիները ե՞րբ* պատերազմեցան Բրուսիացւոց հետ։—Ո՞վ յաղթուեցաւ։ — Երբ Ֆրանսացիք փա– խան, ագարակին մէջ ո՞վ ենաց:—Թշնամի զինուորները աղջկա**նը** ի՞նչ հարցուցին։ Աղջիկը ի՞նչ պատասիսանեց։ — Ետքը ի՞նչ պատահեցաւ:-Ֆրանսացի աղջիկը ինչո՞ւ ժեռաւ։



35. ԽեԼԱՑԻ ՇՈՒՆ ՄԸ

Մեծ քաղաքի մը մէջ քանի մը բարեգործ(1) տիկիններ մեջերնին դրամ ժողվեր էին, և ամեն օր խեղջ

կես օրին, աղջատները կու գային ցած տնակի մը առջին, զանգակի մը չուանը կը քաշէին, պզտիկ պաաուհան մը կը բացուէր գրեթե դետնին հաւասար, և ուրակ որ կերակուր կը դրուէր պատուհանին առջեւ։ Ծերունին իր հետը բերած ամանին մէջ կը լեցներ կերակուրը և կ'առներ կը տաներ։

Ցետոյ, ուրիչ մը կու դար, և ամէն.ըն ալ իրարու

բաթւէ իրենց կերակուրը առնելով կը մեկնէին։

Շուն մը, որ միչտ այն տեղուան,քը կը պտըտէր, անոնց ըրածը ուչադրուխենամը դիտեց, ծերունիներուն տեսնելով որ գին,քը մտածող չկար, որոչեց ին,ք իր գրլխուն ձարը տեսնել։

Օր մը , աղջատներուն մեկնելէն ետջը , գնաց ինջ ալ զանգակին չուտնը ջաչեց . պատուհանը բացուեցաւ , և պնակ մը կերակուր երեւան ելաւ ։ Շունը տնմիջապէս լափեց(³) գայն ու հեռացաւ ։

Այս յաջողութեննեն(4) ,քաջալերուած(5) , խելացի կենդանին սկսաւ ա՛լ ամեն օր պատուհանին առջին ներկայանալ ։

Ծառանները հասկցան չանը վարպետութիւնը, րայց ծայն չհանեցին, ուղելով կերակրել այդ չունը որ այդ քան խելք ցոյց կու տար փորը կչտացնելու համար։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԺԻՒՆՆԵՐ

- (1) Թաբեգուծ.—Բաբիք ընող։
- (2) **Սլքտաց.**—Պորոկեցաւ:
- (3) **Լաւիել.**—Շուs շուs ուsել:
- (4) Յաջողութիւն.—Գուծի մը գլուխ ելլելը:
- (5) Քաջալեrուած.—Ուժ առած։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Բարեգործ տիկինները ի՞նչ կ'ընէին։ — Պատուհանին առջեւ ի՞նչ կը դրուէր։—Ծերունին ի՞նչ կ'ընէր։—Շունը ի՞նչ ըրաւ։—Շունը ժէ՞կ անգաժ ժիայն քաշեց զանգակին չուանը. —Ծառաները ի՞նչ ըրին։



Պօղոս պրտոյտի տարած էր Պիժուն, Տան պահապանը, հաւատարիմ չուն. Եւ անոր մէկ փութը յանցանւք՝ն համար Տրւած էր իսկոյն պատիժ մը յարմար։ Երբ կը դառնային, հազիւ կէս ճամբան, Երկու չար տրղաք իր դիմացն ելան. կ'ուզէին կրռուիլ, վընտաել իրեն, Ու կը պոռային. «Մ'անցնի'ը այս տեղեն:» Իր Տումբան կարած արդել բ կ՝բլլային(1) • Բայց Պիժուն յանկարծ հաչելով ուժգին Իր սուր ակումներն անոնց ցոյց տրւաւ , Եւ արդաւըն իսկոյն փախան րչապաւ(2): Պօղոս այն ատեն համբուրեց Պիժուն. «- Դուն ինձմե լաւ ես, շունիկս իմ սիրուն, Դուն չես բարկանար, ոտ.բրս կը լըզես. Իսկ հրա չար տրղաք վրրաս յարձակին,

Իսկոյն աչ քերէդ բոցեր կը ժայլժ քին ։ Տղաք կը սոսկան հաջելէդ անգամ։ Իմ աղուո՛ր Պիժուս, անգի՞ն(4) բարեկամ ։»

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ. — Մի՛ Եվնասեք կենդանիներուն. անոնք շատ անգամ օգտակար կ՚րչլան ձեզի եւ կը պաշտպանեն զձեզ թշնամիներու դեմ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) **Ա**ոգելք կ'ըլլային.—Չէին թողուր:
- (2) Commune.—Tous ones:
- (8) Գգուանքով.—Շոյելով:
- (4) **Անգին.**—Շաs մեծ աrժէք ունեցող:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ո՞վ էր Պիժուն։—Ի՞նչ ըրաւ Պօղոս Պիժուին։
—Դիմացնին ո՞վ ելաւ։ — Տղաքը ի՞նչ պոռացին։ — Պիժուն ի՞նչ ըրաւ:—Տղաքը ի՞նչ ըրին։—Պօղոս ի՞նչ ըսաւ այն ատեն Պիժուին։

37. ሀ. ሀሀቦዓሀኑ ሀሀዓር

ոտե դն ախախ սշաբուն» ։ թվետյերբեսուր ու ճայերևուր . այս իեխիսւր խահովագ «Ոյոշև արուրիս շեր է , նսաւ փաճեխի Ոաևեիս իե

արթը չուրչը , արչադեր սատարևան խոստանար ջաչի որընե ղունքը կորոն, քանարեր սատարևան խոստանար ջաչի որընե ղունքը իսխրո , քանարև վատարարար կրատ ընե որ անարև արևարև վատարարար կրատարար

արութան որ աղեկ մը եփի»:

արտաւ, որ աղեկ մը եփի»:

ջմածն՝ այս խոսքրեն հորքով՝ որուր քան աևստոն,

Այն ատեն սպասուհին վարպետութիւն մը ըանեցնելով, ըսաւ անոնց «ինելօք կեցէ՛ք, այսօր սարսափելի աղապիւընչկ մը կը պարտի փողոցները, և անառակ տղաքը տոպրակը կը դնէ կը տանի ։ ԵԹԷ չլուէք, սագը անոր կու-

Մանուկները այս խօս բերուն կարեւ որու Թիւն չտուին

ր, որույր ու, և ուբեր անաչատն(չ) սև ուսեն երև :

Սպասուհին պատուհանը բացաւ, չանփուրը առաւ և պատուհանեն դուրս երկնցնելով, ըսաւ. «Մ.ո., ալապիւ-ճիւկ, սա սագը դուն կե՛ր, անուչնե՛ր ըլլայ ։»

—Ծնորհակալ եմ , պատասխանեց հաստ ձայն մը

փողոցեն

Ճիչդ այդ վայրկեանին անօթի գող մը կանցներ ցած պատուհանին տակեն, որ չամփուրը անցուած սագը յաշ փչտակելով փախաւ ։

Մանչ աղջիկ սկսան աղաղակներ արձակել, ողբալ, Հչել(4)։ Մայրերնին այս աղմուկները լսելով, , քովերնին

վազեց և պատահածը իմանալով՝ ըսաւ .

Bhung սպասու հիին դառնալով .

«Քանի՝ քանի անգամ պատուիրած եմ քեղի, ըսաւ, որ ատանկ սուտ բաներ չպատմես տղոց ։ Անմիտ անհնաշ զանդութիւնդ պատժելու համար, ամսականեր վար պիշտի դնեմ սադին և չամփուրին դինը» ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(2) Պոռչտալ.—Պոռալ կանչել։

(3) Ճչել.—Սուբ ձայներ հանել։

⁽¹⁾ Շաւնփութ.—Սուբ երկաթ որուն վրայ միս կ'անցընեն եւ կը

⁽⁴⁾ Որկրամոլութիւն.—Շաջակերութիւն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Սարգիս ի՞նչ ըսաւ իր եղբայրներուն եւ բոյրերուն:—Երբ մութը կոխեց աղաքը ի՞նչ ըրին: — Սպասուհին ի՞նչ ըսաւ տղոցը։—Տղաքը այս խսսքերը լսելով ի՞նչ ըրին։—Սպասուհին ի՞նչ ըսաւ։—Մանուկները լռեցի՞ն։—Այն ատեն սպասուհին ի՞նչ ըրաւ:—Փողոցէն ձայն մը ի՞նչ պատասխանեց։—Ո՞վ էր այդ խսսքերը ընողը։—Տղաքը ի՞նչ ըրին։—Մայրերնին երբ պատահածը իմացաւ, ի՞նչ ըրաւ։



38. ՎԱՐԴԱՆ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՆ

Ամեր, թղ ալ դիտե, ը սա երդը զոր կերդեն հայ աղա, թ Վարդանանց աշնին օրը.

Իմ հայրենեաց հոգիս Վարդա՛ն, Սառ՛ւչ Վարդան,

Հոգիս հոգւոյդ եղնի ղուրպան(1), ևլն. ւ

Այս եիգը չինուած է քաջ Վարդան Մամիկոնեանի
համար, որ տասնըհինդ դար առաջ 1016 ուրիչ քաջերու հետ նահատակուեցաւ(2) Հայաստանի մէջ ։

Սյն ատենները Պարսիկները կրակը կը պաչտէին, և իրենց Թագաւորը ուղեց որ Հայերն ալ կրակապաչա ըլլան ։ Վարդան որ Քրիստոնեայ զօրավար մըն էր, դէմ գրաւ. և հայ քանբևու ժքուիսն արձագ, ողուրձ վնայ հաևծակեցու :

Ցաղկերտ չատ զօրք գրկեց Հայաստան, և Աւարայրի դաչաին մէջ երկու բանակները պատերազմեցան իրարու

Shur :

Պարսիկները իրենց հետ չատ մը փիղեր(3) բերեր էին, որոն ը իրենց բանակին առաջ քը տեղաւորուեցան ։

Ս.յն ատեն տակաւին հրացան չկար. հեռուէն նե-

unif (4) 4p 4nm 4/50:

Հայերը մեծ .թաջու Թեամբ կոուեցան մինչեւ իրիկուն, րայց Վարդան ըարնուեցաւ ու մեռաւ . իրեն հետ ժեռան նաև բազմանքիւ իրա գօրավարներ, ու Հայերը ցրուեցան ։ U. ju ժամանակէն իվեր ձիչդ 1462 տարի անցած է, և Հայերը ամէն տարի մեծ հանդեսներով կը տօնեն քաջ Վարդանի և իր ընկերներուն յիչատակը :

FUBUSPNԻԺԻՒՆՆԵՐ

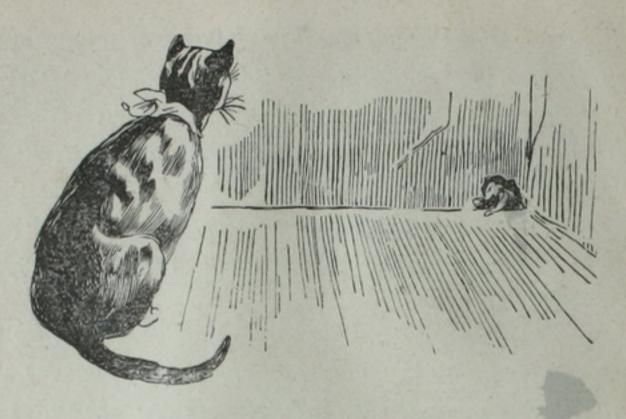
(1) **Եղնի ղութպան.**—Մէկուն համաr մեռնի։

(2) Նահատակուիլ. - Մէկը կամ բան շնը պաշտպանելու համաr մեռնիլ:

(3) **Փիղ.**—Մեծ կենդանի մը ու պատին ունի:

(4) **Նետ.**—Հին աsենները գործածուած զէնք մը որ սուր ծայրով երկաթ մըն է եւ լարի մը վրայ քաշուելով կը նետուի:

ZUՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Ի՞նչ երգ կ'երգեն Վարդանանց տօնին օրը:— Ո°վ է քաջ Վարդան:-Ի°նչ ըրած է։ - Ո°ւր նահատակուեցաւ։ вազկերտ ո՞վ էր։ — Ի՞նչ առաջարկեց Հայերուն։ — Հայերը ընդունեցի՞ն։ — Վարդան ի՞նչ ըրաւ։ — Ո՞ւր պատերազվեցան։ ետքը ի՞նչ պատանեցաւ։—Այդ պատերազմէն իվեր քանի՞ տարի անցած է։



39. 4ሀՏበՒՆ ԵՒ ՄՈՒԿԸ

Ծակին մեջեն օր մը մուկը տեսաւ կատուն : -«Ինչո՞ւ համար, ըսաւ չարիք կ'ընտս մեղ դուն խեղճ մուկերը հասցուցած չեն քեղի վընտա. Եթե ճանչնաս դանոն,ը դուն գոհ պիտի մընաս: Գիչեր ցորեկ ինչո՞ւ ըզմեղ կը հալածես(1). Կ'ուղե՞ս , , քեղի բուժին հանես՝ (²) կերած հացէս ։ Եւ հայարւին,ը, մահրմանանը իրարու հետ, 4 pp + சம்(3) பட ஓ டிம்(4) யு மிந்ற மிந்ற நிழ நிழும் மிம்கொரு (5) -Բարի մուկ մը կերեւաս դուն և խելացի, Այդ խօս, քերըդ բարձր ու վըսեմ (6) չատ սիրեցի. կ'ուղեն դրեղ մօտէն տեսնել. ելի'ը ծակէդ, Ցուցո'ւր ինձի սա անուշիկ հասակրդ դէթ(⁷) ։ Ս.ուաց եկո՛ւր, ի՞նչ կը վաինաս, անոր կ՛ըսէր. ես ոչ քեղի, ոչ քու ցեղիդ չեմ վընտսեր :» Մուկն անկառենն ելու ծակէն տոտիկ տոտիկ. Կատուն ցատջեց ու զայն ըրաւ բըզիկ բրզիկ ։

FULP 13U.4U.L . — Միշե զգոյը կեցե՛ք շողոքութներեն:

many demined more sundament sold

eususrnh#hhbbtr

- (1) **Կը հալածես.** Ե**ջեւէս կ'իյնաս**:
- (2) **Բաժին հանեմ.**—Մ. ս մր չամ։
- (3) Վրէժ.—Չարիքի փոխարեն չարիք: of was of maybell played free was
- (4) Քեն.—Հակառակութիւն:
- (5) Անհետ րլյան.—Վեrնան:
- (6) Lubaf.—Tus purår:
- (7) 9-tp.—9-nfit:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Մուկը զո՞վ տեսաւ։ — Ի՞նչ ըսաւ անոր։ — Պատուն ի՞նչ պատասխանեց։

40. FN24C

Trucketty the type of

հեղճ պարտիզպան մը, իր պարտեղեն, ահագին(1) գողկ(²) մր հանհայ որուն վրայ ամէն մարդ կը հիանար ։ Ու առաւ տարաւ դայն գիւղապետին որ հարուստ մարդ մըն էր, և դալտերուն ու պարտէգներուն մշակութեան մեծ հոգ կը տաներ:

Ուստի աղուոր բողկը տեսնելով, գովեց պարտիզպանին աշխատունքիւնը, չնորհակալ եղաւ ու երեք ոսկի արևեր աուաւ դայն .թա ալերելու համար ։

Գիւղին մեջեն, արարակապան մր, որ հարուստ, րայց ծակաչ թ³) էր, երը այս բանը իմացաւ, ըսաւ hu மிரரிம்.

«Գեղեցիկ հոր (4) մր ունիմ . անմիջապես գիւղապեայն տանին ենք բողկին համար երեք ոսկի տուաւ, իմ Sapple Surdup of aport fits uport muj 1)

Իսկոյն կենդանիին վիգեն չուան մր անցուց ու դիւղապետին տանելով, աղաչեց որ ընդունի իր նու էրը :

արսե դիայեն երաշան իրը գերաբեւ արախ չառինաւ հարաարը չատ արար գերաբեւ արախ չառինաւ

գած է իրջի ։

— Քարի սև այեքափ ի ասաներ և իրբե արժաղը աևարութի անարեր երեն արժաղը աևհարի սև այեքափ ի ասաներ և իրբե արժաղը աևհարի և անարեր և ասան ար չանների բևբն արժաղը աևհարի և անարեր և ասան ար չանների երեն արժաղը աև-

Ար չարրն ահանականիր, հատագրնու չաղան արան բաժի ասուտու աժանականարը, հատագրնու չաղան արան գա-

FU. P. 13U.4U. E. — Ծակաչք մաողը ոչ մեկեն կը սիուի:

PUBUSINAPARTUEL

- (1) **Ահագին.**—Շաs մեծ:
- (2) Angh.—fnju up (pnir):
- (3) **Ծակաչք.**—Չկշջացող:
- (4) Հութ.—Կովի ձագ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ․ — Պարտիզպանը ի՞նչ տարաւ գիւղապետին։ — Գիւղապետը ի՞նչ ըրաւ աղուոր բողկը տեսնելով։—Ծակաչք ազա-րակապանը ի՞նչ ըրաւ, երբ ասիկա իմացաւ։—Ցետոյ ի՞նչ ըրաւ.— Գիւղապետը ի՞նչ ըսաւ անոր։—Ի՞նչ նուէր տուաւ փոխարէն։

41. LበԻՍԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆ

Այս տարի, չատ դեղեցիկ մրցանակ մը ստացայ» կաչիէ ոսկեզարդ կոդքով սքանչելի դիրք մըն է, որուն մէջ չատ մը պատկերներ կան, ու չատ մըն ալ պատմու-Թիւններ և չահեկան տեղեկուԹիւններ։ Այդ գիրքին մէջ կարդացի թե հիմակուան մարդիկը աւելի աղէկ լուսաւորուած են քան առջի մարդիկը և

Հինաւուրց(1) դղեակներու (2) մէջ գործածուած ջահեըու (3) պատկերներ կան այս գիր,քին մէջ, և անոնց քով ճրագներ(4)։ Մեծ մայրիկս կ՝ըսէ Թէ ժամանակաւ այդճրագներէն կը վառեն եղեր իրենց տանը մէջ։

Գիր.թին մեց խսսուած է նաև մեր հիմակուան գործա-

ֆած մոմերուն և քարիւմի(ը) քաղանուրդենուր վետն։

գան նաև ելեկարական լուսաւորութեան վրայ տեգեկութիւններ զոր մեր դիւղին մէջ տեսած չենք։

Այդ գիրքը կարդալէս ի վեր մեծ փափաք ունէի

արորբեսո ինավար ծաչբև ը ընրկանակար քաղաքանրբև ։

Արնաալ չարխու մեր գիւղին մէջ իրարանցում մը կար, մեր գիւղին աշտականառին օրն էր։ Մեծ բազմու- գիւղերեն ու քաղաքներեն վաճառորդներ անսակ անսակ արտանան եր հրապարակին(⁸) վրայ, և բոլոր մշտակայ

Ասդին անդին վրաններ(8) կանդներ էին։ Երբ իրիկուն եղաւ, փափաքիս հասայ։ Խումբ մը մարդիկ «պո՜ւմ, պում» Թմրուկ(8) կը դարնեին, ուրիչներ զուռնայի մը ձայնով կը պարէին։ Եւ քանի մը դեղջուկներ խոչոր ջահեր բռնած էին ձեռքերնին որոնք կը վառէին սև մուխեր արձակելով որ մարդուս աչքերն ու կոկորդը կ՝այրէր։

Սկսայ հազալ, և աչ քերես արցուն ք եկաւ , բայց քիչ

մը հեռուն հրաչալի տեսարան մը կար ։

կապիկններու խաղարան մը հաստատեր էին մեծ չէնքի մը մէջ ուրկէ արձակուած լոյսը հրապարակը կը լեցներ ։ Մեքենայ մը արագ արագ դառնալով կը լուսավառէր լամպարները ցորեկուան լոյս մը տարածելով ամէն կողմ ։ Մեքենան խոչոր հոլի մը պէս ձայն կը հանէր , և երբեմն կայծեր կը ցատքեցնէր ։ Այս էր ելեկտրական լոյսը ։ և քրարիկ բուն սև չիր տաբորբեն աչխանչ ճ Հբուն բիաջ

rad Dankarthbunk

FU8USPNԻԺԻԻՆՆԵՐ

(1) Հինաւուրց.—Հին ժամանակի:

(2) Դղեակ. — Թագաւուներու կամ իշխաններու բնակարան:

(3) Ջահ.—Վրան կուպր քսուած ցուպ զոր կը վառեն։

(4) Ճrագ.—Ոչխարի ճարպով շինուած մոմ (հաղ մոմը):

(5) Քաrիւղ.—Մեr հիմակուան վառած հեղուկը (կազ):

(6) Հրապարակ. - Փողոցին մէջ լայն չեղ մը:

(7) **Ցուցադրել.**—Մէջջեղը դնել ցուցնելու համար:

(8) Թաքրուկ. - Տեսակ ար գեղջուկ նուագի գործիք (suynez):

(9) Վրան.-Լաթէ շինուած պատապարան (լաspr):

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Այս տարի մրցանակ ստացած գիրքիդ մէջ ի՞նչ կարդացիր։—ի՞նչ պատկեր տեսար այդ գիրքիդ մէջ։ — Այդ գիրքը կարդալէդ ետքը ի՞նչ փափաք ունեցար։—Անցեալ շաբթու ինչո՞ւ իրարանցում կար ձեր գիւղին մէջ։ — Տօնավաճառին ի՞նչ կը բերեն գիւղը։—Երբ իրիկուն եղաւ, ի՞նչ ըրին։—Հասկցա՞ր թէ ձին ատենները ի՛նչ լոյս կը վառէին մարդիկ։ — ելեկտրական լոյսը ի՞նչպէս էր։

42. 4U L U U F C

Երկու մեծկակ արղաք, Արսէն և Գասպար
Պարտէզի մը պատին քովէն կ'երժային.
Արսէն ըսաւ. «Սա կաղամբը տե՛ս, աղբա՛ր,
Ի՞նչ խոչոր է, ի՞նչ աղուոր, ի՞նչ ահագին։
—Ատ ալ բա՞ն է, գոչեց Գասպար հեղնութեամբ,(¹)
Մեր մատուռին ղանդակատան չափ խոչոր

Ես կաղամը մը տեսած եմ, բայց ի՞նչ կաղամը « —Ես ալ, ըսաւ, չինեցի դեռ անցետլ օր



Մեր մատուսին մեծութեամբ սան(²) մը խեցի(³)։

—Ինչո՞ւ այդչափ մեծ չինեցիր, տընաչէն(⁴)։

—Չըհասկցա՞ր, ապո՛ւչ, դիտմամբ չինեցի
Որ քու կաղամբդ այդ սանին մէջը խաչեն»։

թև Իր 10 և 10 և և և անոնց վրայ չի խոսիր։

ծերը չի մեծցներ, եւ անոնց վրայ չի խոսիր։

PUBUSPNHPHHTTLP

- ((1) Հեգնութեամբ.—Ծաղբելով:
- (²) **Սան.**—Կեռակուբ եփելու աման:
- (3) Խեցի.—Հողէ շինուած եւ փուռի մեջ եփուած նիւթ։
- (4) Տնաշեն.—Տունը շէն պահող (հոս հեգնութեամբ ըսուած է):

I men commune of marken desired it is down

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Երկու տղաքը ո՞ւր կ՚ընԹանային։ — Արսէն ի՞նչ ըսաւ Գասպարին։ — Գասպար ի՞նչ պատասխանեց։ — Արսէն հաւատա՞ց անոր ըսածին։—Ի՞նչ պատասխան տուաւ։ — Գասպար ի՞նչ հարցուց։ — Արսէն ի՞նչ պատասխանեց։

The naturalists to agreementation files is always

addring to dimminent da specific springer adapt the trules

43. ፖԱΖՈՒՆ ԿԷሀር

Գիւղացի ազնուականի(1) մը տունը հարմնիք կար։ Հիւրերը հաւաքուեր էին արդէն, և օրերէ ի վեր կը տեշ ւէին պարերը, խաղերը և հացկերոյԹները։

շեն հարաբեր ։ ատոարի ենքանուր, ջովն հաշնուաջ էն ծանաշրաի ՝ բ ցուի անավչրաբե միշվն հատ չրասե էն ճամաճեր ՝ աւ ցորան ատոան, ին երևէիր որմարիր վնան . դիան ցուր չիտն , Սևորն , չաւբև ՝ հասումրբև ՝ արաշրեմերորի աստա

Յանկարծ ծառայ մը եկաւ տան տէրոջը իմաց տուաւ Թէ ձկնորս մը խոչոր ձուկ մը բերեր էր ։ Ամէն,քը ուրախացան , և ձուկն ու ձկնորսը ներս բերուեցան հիւրերուն ,քով ։

—Ապրի՛ս, ըսաւ ավնուականը, ձուկդ չատ աղուոթ է, ուղած դինդ պիտի տամ։ Քանի ղրուչ կ'ուղես։

—Ես դրամ չեմ ուղեր, տէ՛ր, պատասխանեց ձրկնորսը, բայց ենք անպատճառ բան մը տալ կ՚ուղէը, հարիւր խարաղանի հարուած տուէ՛,ը ինծի ։

Սաերեն են մանդանան և հայն ցիրահուն ին արժեն ։

գանժն ոնասիրնըըը ու արան փափածն իտատներ։ Քրևչառեր ատը աբևն ու իասւաց, չնադար ննաւ սև

Յիսուն հարուած արունլէ հաջը, «Կեցէ՛,ը, կեցէ՛,ը, պոռաց ձկնորսը, այս դործին մէջ ընկեր մը ունիմ ես, պետ,ը է որ վարձ,ջին կեսը անոր տա.ը» ։

- ատը ուբևն ։ — հարչք, րայիր՝ և ս և իրբրմը է նրիբևմ ՝ նոաւ
- —Ձևր դունապանն է, պատասխանեց խեղճ մարդը ՉԹողուց որ ներս մանեմ, մինչև որ չխոստացայ ձուկին

արոխարեն առածիս կեսը իրեն տալ։ Հիմայ կ՚ուզեմ խոստումս կատարել։

_Վա՜յ, վա՜յ, ըսաւ տան տէրը, անմիջապես բե-

րէ՛ ք դուսապանը, և իր վարձ քը(3) տու է՛ ք իրեն ։

Արիրաւ դուսապանը բերին, յիսուն հարուած տուին իրեն, և տունէն ձամբեցին։ Իսկ ձկնորսը առատօրէն վարձատրեցին։

ե. շանախնդիր մարդիկ միչ կը խայջառակուին եւ իրենց արժանի պատեժը կը գտնեն:

FUSUSPNHPHHVVLFP

- (1) Ազնուական.—Բարձր ընհանիքի վերաբերող մարդ:
- (2) **Առատ.**—Լեցուն, շատ:
- (3) Վաբձճ.—Փոխաբինութիւն:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Գիւղացի ազնուականին տունը ի՞նչ կար։ — Սեղանին վրայ ի՞նչ բան կը պակսէր։—Ինչո՞ւ ձուկ չէր բռնուեր։— Ծառան ի՞նչ իմաց տուաւ։—Ձուկն ու ձկնորսը ի՞նչ ըրին։ — Ազ-Նուականը ի՞նչ ըսաւ։—Ձկնորսը ի՞նչ պատասխանեց։—Տան տէրը ի՞նչ ըրաւ։—Ցիսուն հարուած տրուելէ ետքը, ձկնորսը ի՞նչ պոռաց։ —Դռնապանը ի՞նչ ըսեր էր ձկնորսին։

44. ՏՈՐՔ ԱՆԳԵՂ

Շատ դարեր առաջ, Հայաստանի մէջ, երիտասարդ մը կար Տորք անունով, այնքան ուժով, այնքան քաջ, որ սովորական մարդու չէր նմաներ։ Հասակը ծառի պէս սարձր էր, կուրծքը լերան պէս լայն, րայց դէմքը այնչափ սարսափելի էր, որ երևսը նայողը կը դարհուրէը։

Peta unqui to, hop atrapul dujate lo Stypte: U.ուրւծը, վագրը(1), բոլոր գազանները կը գողային իր առջև, ու ոտքերը կը լզեին ։ Իսկ Տորք զանանք կը կերակրեր, իր բերած որսերէն կուտար անոնց, ըայց եթե գին քը բարկացներն, ա'լ Աստուած այնտեղ բան չուներ։

բերերը հաւնձն ժաղատող ժիւմանիրբեն հանաեր ու ինթը կը դիմէին, երբ իրենց գլխուն փորձան ը մը գար, ու ան-

միջապես օգնու ժետն կը հասներ անոնց:

Սագամ մը լսեց որ Սև Ծուլի կողմեն Թշնամիներ կուգային, գիւղերը կը կողոպաէին, մարդիկը գերի կը բըու նեին , աղա,թը կը չարչարէին ։ Անսքիջապես վաղեց գնաց , րայց առազակներուն նառերը հեռացեր էին։ Տորք սաստիկ զայրացած՝ պոռաց, առիւծի պէս մոնչեց(²), և լեռներէն խոչոր կաորներ փրցնելով նաշերուն ետև էն նետեց ։ Ծովր դ-ղրդ-եցաւ (3) , ալի,ըները բալ. ձրացան , նաւերը սկսան տաատրիլ(4) ու դէրիի դէրիի հանանը ան գավաշը ատի ոսուհեցան (5), աւաղակներն այ մէկտեղ:

Տոր,ը սակայն իր ուժին չափ ճարտարու [ժիւն(⁶) ալ ալրբեւ ին բանարության գամաթեն ին փանբե , աւ ուճարձբեր արձաններ(1) կր չիներ։ Բաւական էր որ մէկուն երեսը արեր արդի որ վայրկեան, անոր պատկերը կը քարժա-45p(8) քարին վրայ:

Թադաւորը Տոր,ըին համրաւը(ց) լսելով, ուղեց դայն արոլորն ։ ըտևմ մերքրն ու իև ոնունաան չևաւինրն մայր ։ ըրև հական (10) ահագին ծառ մը վերցուցած գետնեն կոնակը առաւ , անոր ճիւղերէն կախեց այծեաններ(11) , վայրի ոչխարներ , եղնիկներ(12) եղջերուներ(13) , և այոպէս ներկա**հանաւ խամաւսհեր:**

ավարան չիացաւ <u>Վրաց այդ քան ավար արդրելով</u> որ աշտարակի(14) մը չուփ խոշոր էր և ուժեղ. «Սարի՛ս, Տո՛ր.թ, ըսшւ, դուն մեկ մարդ չես, ամբողջ բանակ մըն Pan)) :

իր պալատին մէջ հիւրընկալեց զայն, չատ պատիւ<u>-</u> ներ ըրաւ, իր սեղանը նստեցուց, և նուէրներ տուաւ ։ Ու սկսաւ հետր խօսակցիլ տեսնելու համար թե այդ հրակայ երիտասարդը արդեօք իր ուժին չափ խելք ալ ուներ »

Տորը խելը ալ ուներ. այնչափ իմաստուն(15) պատասխաններ կու տար Թագաւորին հարցումներուն որ կը գարմացներ զայն ւ

00 դն կաժուսեն չաննուն. «Ալ գն աւբքի հանցև ?

general the working as declary

the edinary while other dans

19 Poplation 1)

Տորը պատասխանեց. «Երկուքն ալ լաւ են. վաատւժ(16) մարդը մեծ խելը չի կրնար ունենալ. և ուժեղ ղանվը ան չի ինչյան արիրելե ննետն, ետյն անգարիեն մաուրեր աւրբրանաւր ոչծ ձէ . հարարե աևնջացրնալուր ոչծ է . որթույն արև է աև ին արգն ը նրեւ են եռանին ին ժանգացի ։»

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Վագո.—Վայրենի եւ անգութ գազան մր:
- (2) **Մռնչել.**—Առիւծի ձայն հանել:
- (3) Դղբդել.—Տեղեն խախոսել:
- (4) Տատանիլ.—Եբերալ:
- (5) Սուգեցան.—Տակր իջան:
- (6) Aurmurniphili.—Urnibus:
- (7) Արձան. Քարի վրայ փորուած պատկեր:
- (8) Քանդակել.—Փոբել:
- (⁹) Համբաւ.—Մեծ անուն։
- (10) Zulimg.—Tws Junear Curn:
- (11) Այծեամ.—Վայրի այձ:
- (12) **Եղջերու**.—Սենաւու կենդանի մր ու ոսեր պէո եղջիււներ

[nuch (4kjh4):

- (13) Եղնիկ. Եղջերուի Էգր:
- (14) **Աշտաբակ**.—Շահ բարձր շէնք:
- (¹⁵) **Իմաստուն.**—Խելացի:
- (16) Վատուժ.—Ուժ չունեցող:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ինչպէ՞ս մարդ էր Տորք։ — Հասակը ի՞նչպէս էր։ — Կո՞ւրծքը ինչպէս էր։ — Իր տղայութեանը ի՞նչ կ'ընէր. — Առիւծը վագրը ի՞նչ կ'ընէին իրեն։—Ինք ի՞նչ կ'ընէր անոնց։ — Իրեն դիմողներուն, ի՞նչ կ'ընէր։ —Երբ լսեց որ թշնաժիները գիւղերուն վրայ կը յարձակէին, ի՞նչ ըրաւ։—Ի՞նչ պատահեցաւ։—Տորք իր ուժէն զատ ի՞նչ յատկութիւն ունէր։—Ի՞նչ կը շինէր։—Թագաւորը ի՞նչ ըրաւ Տորքին համբաւը լսելով։—Տորք ի՞նչպէս ներկայացաւ թագաւորին։—Թագաւորը ի՞նչ ըսաւ անոր։ —Ցետոյ ի՞նչ ըրաւ անոր։—Անոր խելքը փորձելու համար ի՞նչ հարցուց։—Տորք ի՞նչ պատասխանեց։

45. N P P C

Ձեր մօր քնքուչ գրկին մէջ տաք Երբոր հանգիստ կը քընանաք, Կր պառկի որբն հողին վրրայ. Մտածեցէ՛ք, փոքրիկ տրղա՛ք։

Դուք ամէն բան ունիք առատ, Համբոյր, չաքար խաղալիք չատ. Որբն հոգեր ունի ժիայն. Մտածեցէ՛ք, փոքրիկ տրղա՛ք։

Ձիւնն երը ծածկէ բոլոր աչխարհը, Բոցին(1) առջև դուբ կը խայտա,ը(2). Կր դողդրդայ որրը սակայն. Մտածեցէ՛,ը, փուքրիկ տրղա՛,ը:

FULTUBULUE. — The f k ultr neruhunephuli uke, shelif nephen ke oqliklif mlinlig:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) Ang.—Կրակեն դուրս ելած փայլուն լոյսը:
- (2) up hunjum.—up gusfn.stf:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Երբ դուք ձեր մօր գիրկը կը քնանաք, որբը ի՞նչ կ'ըլլայ։—Դուք երբ ամէն բան ունիք, որբը ի՞նչ ունի։—Երբ ձիւնը աշխարհը ծածկէ, դուք ի՞նչ կ'ընէք, որբը ի՞նչ կ'ըլլայ։

46. ሆበኑው Տեጊር

Ուայրը ըստ վառբև էև քաղանուն , սնովջբաթը ղսբ<u>ի</u>ն

կը կոխեր:

Սեղանին առջին նստած է Սմբատ, վեց տարեկան աղեկ մը որ կը խոսի, կը խնդայ. անոր քով, Արամ, իր հորեղըորդերն , արտում ախուր կը կենայ **։**

–Սմբա՛տ, կ՛ըսէ մայրը, Թաչկինակս պարտէզը

ձգեր եմ, թթենիին տակ։ Դնա՛ բեր, տղա՛ս ։

—Ս.յո՛, մայրի՛կ, կը պատասխանե Սմբատ, ու տե-नुरुष 4'4/15:

—Չե՞ս վախճար, կ՛րսէ ցած ձայնով Արամ ։

-ինչէ՞ն վախնամ։

—Չեմ գիտեր, բայց այնչափ մութ է որ··· ։ Եթե արկիւը վե հար վե բերուայ աչ երև....

-Հարկաւ , մայրիկին Թաչկինակը պիտի **ե**րեւայ աչ-

ֆիս ու պիտի առնեմ բերեմ։

Ողետա ժունո ի,թնք։ Համիս ճարի դն ճայն տարև էր մութ ծառուղիին (1) մէջ, երբ խոշոր չղջիկ(2) մը 4 սկսի Թուչտիլ իր բոլորտի քը ։

-Ա՛s, կ'ըսկ Սմբատ խնդալով, եթե խեղն թիթեռ.

րիկ մը ըլլայի, պիտի սարսափէի քեզմէ։

சிழ மிற யிருட்டு par (3) மிற முற சிருடு பெரும் பெரும் மாயிழ ախուր ճիչ մր արձակելով ։ Ս քրատ ա՛լ աւելի կը խնպայ ։

- bot winfilmone upquiply susquely(4) de promit,

முக்கிடி விறும் ப்பிப்பியிர் கடிற்ற வுடிக்க

Վերջապես թթենիին տակ համեելով, կը տեսնե որ пиниварь да финд ритем при финит да Адрагра (2) պառկեր է, եւ աչքերը երկու բոցի պես կը փայլին ։ Սըմրատ կր մարի խնդայէն ։

- Ես մուկ չեմ որ դիս ուտես. աչ թերդ ի՞նչ խողոր

funyap punglep bu, pulling iphubly:

Blumy fray himmy he quitt, h'untit une h'tepfous ;

- 11,'a թեալկինակը, մայրի'կ, կ'ըսէ սենեակեն ներս quinplud:

Upunt anagament whom sombout to

- செய் மிர திருக்டம் த மாத்திர, முற மிறமிழ்த் மழம்படும் b dup, pouit, puis de submient

-Հապա՝ , կը պատասխանել Սմբատ հանդարտօրէն, தூழிழ் மீழ வக்களர் வுடி நாழித்க விறுவட வட செக்கம் டியுவட, மாட de menne up «Zn'i, hn'i) muning tophulou, be fungup ute իտասու դն աև աշքերևն ինաև ինաև հանագ բերող դամբմաr :

FU.PABU.411.6. - Istaguagh squy up trplif what sh վախնայ վութեն, սունեն, կան եւևակայական բաatrk: This whif h usudh ph fullium azilurhs wushun մր կայ. եթե չկայ, ծաղբելի կ'րդայ վախնալուն համաr:

⁽¹⁾ Ծառուդի.—Ճամբայ մը ուուն եւկու եզեւքը ծառեւ կան yurqui:

^{(2) 2}ղջիկ.—Տեսակ մր գիշեւային թռչուն (կենե գուշու):

⁽³⁾ Թու.—Գիշեւային թռչուն մր (պայգուչ):

⁽⁴⁾ Alianuly .- Infrhy paynel up (ukrik):

⁽⁵⁾ **Կծկտե**բ է.—Թեւր ուքր ժողվեր է:

47. SUUC SUPERUT ZEPNU UC

Մ. յն տարին ձմեռը սովորականեն աւելի սաստիկ էր Կարնոյ մէջ(¹) ։

Ս. ռաու մը, Ձիթող գիւղին աղաջը կարնոյ դաչար

գացեր էին սահնակ խաղալու(²) սառին վրայ ։

ի,նննան ։ բև՝ ը անըծար խամի իրվաւ՝ սև չրչղահրձ(չ) եք ժիչրև հրմանիր ու ոնասար բև դէնրերիր ։ Եանն իրծը ան աման ժնուխն արձաջ, ի,ասանրանժբև արսըն՝ սևսվչրար աղբրբը Եաևչաղ ատոն ատերիար դորն դն տնո խուղերը

Մութեը կոխեր էր, աստղերը սկսեր էին փայլիլ ձերմակ երկին քին վրայ, և տղաքը չարունակ կը սահէին։

Յանկարծ սարսափի աղաղակ մը լսուեցաւ ։

ասանը արվերնին հասեր էր արդեն տղաքը, և կատաղի արդ չկար։

արջին նայելով, որ քանի մը քայլ անդին կեցեր էր. ես

ձեղի պիտի ազատեն մ ։

க்ட பார் முயியிழ இயரிய மீர் விர் விர்க்

ձիշղ այդ պահուն արջը աղոցը վրայ յարձակեցաւ,

րայց Բարչամ անոր դիմացը վաղեց ։

անն ին ջինարը կանորը սածի վնայ բնաւ՝ քանրան և նահայտանն արան ին ներբնաւր դէծ խոնքըն դիրչեւ ջայնն երայն հայտանն արան դանընիր դէծ խոնքըն դիրչեւ ջայնն երայն հայտանն արան դանընիր դեծ խոնքը հայտ է չանչաղ հարանն հայտանն արան հայտնանն աածի վնայ բնաւ՝ քանչաղ հարանն

Երկու.ըը մէկտեղ ձիւնին մէջ թաւալեցան(6), մինչ-

անուր ու ունը ան դրան էրը։

ընտ ժիշմունիրը չասար՝ ժանցը ժանչը արնր էն «
անուր ու անուրն էրը։

FULTUBULAU. — Ազնիւ ursh skr մաrnը իr կեանքը կը գոհե ուrիչները ազաsելու համաr:

FU8ԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Կա-ին.**—Հայաստանի մէջ քաղաք մր (*Էրզում)*:

(2) Սահնակ խաղալ.—Սառին վրայ սանելով զուաբնանալ:

(3) **Չնշմաrեց.**—Աչքին չզաւկաւ:

(4) Ա. r. - Մարդակեր գազան մր (այր):

(5) Ճիւան.—Վայրի կենդանիներու եղունգները:

(6) Թաւալիլ. -Գլուրլ:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ձժեռը ի՞նչպէս էր այն տարին։ — Ձիթող գիւղին տղաքը ի՞նչ ընելու գացեր էին։—Բարշաժ ի՞նչ ըրաւ։ — Մինչեւ ե՞րբ խաղացին տղաքը։—Ցանկարծ ի՞նչ լսուեցաւ։—Ին-չո՞ւ պոռացեր էին տղաքը։—Ի՞նչ ըսաւ Բարշաժ։ — Ցետոյ ի՞նչ ըրաւ։—Արջը ի՞նչ ըրաւ։—Երբ Բարշաժ դանակը գազանին փորը խոթեց, ան ի՞նչ ըրաւ։—Երկուքը ժէկէն ի՞նչ եղան։—Միւս տղաքը ի՞նչ ըրին։—Գիւղացիք կրցա՞ն Բարշաժը ազատել։ — Ի՞նչ տեսակ գործ էր Բարշաժին ըրածը։

48. በበԿԻ ՏԱՊԱՐԸ

Փայտահատ(1) մը ծովուն եզեր,քը, րարձր ժայռի մը վրայ ծառ մը կը կտրէր ։ Յանկարծ կացինը(2) ձեռ,քեն ինկաւ և ջուրերուն մէջ կորսունցաւ ։

արել գուրդություն արև որ արևուն և արևության արևություն արևություն արևություն արևություն արևության արևությ

իր ողըերը լոելով, ծովին մէջէն պարիկ մը ելաւ, **և** իրեն մօտերալով ըսաւ.

— Ինչո՞ւ կուլաս , ըսէ՝ ինծի . ամէն ցաւիդ ես կրնամ

դարման(*) գտնել ։

—Կացինա ծովը ինկաւ , ըսաւ մարդը հեծկլաալով(⁵) բ

ր ժետող Հաշրիս ան աշնիչ դն երբոլ։ Պարիկը վայրկեան մը ալի.ըներուն մէջ աներեւոյթ

ատաար դր րմար, հրասի դաներ հարնո բներայի՝ սորի ասւաւ փայտահատին ։

—Ասիկա իմս չէ, ըսաւ փայտահատը, իմս պարզ

րերանք բեւ

Ս,յն ատեն պարիկը տուաւ անոր իր երկաթե գոր-

ծիքը ու ծովուն մէջ անհետացաւ ։

Դեղջուկը աւելի եռանդով աշխատեցաւ այն օրը, և երբ իրիկունը տուն դարձաւ , եղելութիւնը(6) պատմեց իր

եղբօրը Տիրանին որ իրեն պէս փայտահատ էր ։

—Սալուշ, ըսաւ Տիդրան անոր, ինչո՞ւ չառիր ոսկի տապարը. հիմակ ա՛լ աշխատելու պէտք չէիր ունենար։

Հետեւեալ առտուն կանուխ Տիգրան իր կացինը առաւ ծովեղեր,ը գնաց, և տապարը նետեց ծովուն խորը, յետոյ որհուր հան անստան ։

Ոչոսև քանն քորքով՝ հաևի աներին մարևը բնու ջաքեր

nr ¿ அம்ப்பாட்ட .

—Ինչո՞ւ կուլաս, ըսէ՝ ինծի. ամէն ցաւիդ կլնամ

դարման գտնել։

Եւ փայտահատը պատմեց տնոր Թէ կացինը ձեռ քէն

ինկեր էր։

Պարիկը վայրկեան մը աներեւոյթ եղաւ(⁷) ալիջնեհուր դէն ՝ հրասի դաներ ժաշևո բներով , սորի ատանաև դն երևար որոև ։

Տիգրան ուրախութեամբ յափչտակեց(⁸) զայն պարիկի ձեռքեն, ու շուտով հեռացաւ ծովեզերքեն։ Բայց ճամնար, սորի ատանաևն ջրանիր ղէծ բան իանրձաւ ՝ լ փոսև փսոր գետինը Թափեցաւ:

U. பயுத்ப யுய்ளச்படக்குயட் புயற்சுயும்(9) பட யடியர் முயு-

பாய்ப்பார் :

Մինւչդեռ հետեւեալ օրը, իր պարկելտ եղբայրը, կացինով ծառը կարած ատեն, պարկ մը ոսկի դահը էր հո-יול מלקונו מולף

FULTABULLE. - Thesaly pround the yourhtes durne wlingusaun or up jugniniphuli yn huulip, pul usupiou եւ խարդախ մարդը անպահնառ կր պահժուի:

photo make makes

on the same of miles and and

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Փայտահատ.**—Փայո կոուղ։
- (2) Lunghi. Փայs կուելու գործիք։
- (3) Դաբման.—Դեղ, ճար:
- (4) Հեծկլտալ.—Լալ ողբալ:
- (⁵) Եղելութիւնը.—Պաsանածը:
- (6) **Անեշեւոյթ եղաւ.**—Անյայ**s եղաւ**:
- (7) Յափշտակեց.—Քաշեց առաւ:
- (8) Խաբդախ.—Խաբեբայ։

zuranեՄՆեր. — Փայտահատը ի՞նչ կ'ընէր։ — Ի՞նչ պատաճեցաւ իրեն։-Մարդը ի՞նչ ըրաւ.-Ծովուն մէջէն ո՞վ ելաւ:-Ի՞նչ ճարցուց իրեն։—Փայտանատը ի՞նչ պատասխանեց.—Պարիկը ի՞նչ րերաւ փայտանատին։—Փայտանատը առա՞ւ անոր տուած կացինը։—Պարիկը ի՞նչ ըրաւ։ — Իրիկունը որո՞ւ պատվեց այս եղելութիւնը։ -- Տիգրան ի՞նչ ըրաւ հետեւեալ առտուն։ -- Պարիկը ե՞րբ ոսկի կացինը տուաւ, Տիգրան ի՞նչ ըրաւ զայն.—Համբան՝ կացինը ի՞նչ եղաւ:--Իսկ պարկեշտ եղբայրը ի՞նչ գտաւ հողին տակէն։

49. ԲԱՐԻ ՁԱՒԱԿ ՄԸ

Օգը չատ տաք էր. դաչտէն կը դառնայի յոգնած դագրած(1) երբ որո հանդիպեցայ որ գիւղ կ'երթեար։

—Վահա՛ն , ըսաւ , մեծ բեռէ մը պիտի ազատես զիս , եթե սա ծրարը գիւղ տանիս . այնչափ տեղ երթալու ուժ չունիմ ։

Տասերկու տարեկան էի. չատ չէի սիրեր քալել, և առտուընե իվեր անօթի ծարաւ աչխատեր էի. դիւղը

հեռու էր, և ուշ պիտի մնայի ճաչելու :

Մերժումի չարժում մը ընելու վրայ էի, որովհետև չատ դժուար կու դար ինծի այնչափ ճամբայ քալել ։ ԵԹԷ մերժէի(²), հայրս ինք պիտի երԹար, վամն զի կարեւոր բան մըն էր տարուելիք ծրարը դոր չէր կընար օտարի

Բան մր կեցուց չարժումս ։

_Կը տանիմ, սիրելի՛ հայրիկ, ըսի սրտանց։

-Շարբակալ եմ, Վահա՛ն, ըսաւ. կ'ուզեր ձեռ.

քովո աարիլ, ետյն այուս վիջաիս ամեր քել։

Մինչեւ ճամբուն դարձած տեղը հետս քալեց, և ինձմերաժնուտծ պահուն, ձեռքը Թեւիս վրայ դնելով ըսաւ «Շնորհակալ եմ, տղա՛ս, դուն միչտ բարի զաւակ մը եղար ինծի համար »

Շուտով ծրարը տեղը յանձնեցի և վերադարձայ։

Տանը մօտեցած միջոցիս, խումբ մը գործաւորներ տեսայ դրանը քով հաւաքուած(Կ)։ Ասոնցմէ մէկը, գիս տեսնելով, քովս եկաւ ու լալով ըսաւ.

աներ խեղճ հայրը մեռաւ տունեն ներս մտած միջոային. ձեղի ուղղած խօսքերը իր վերջին բառերը եղան «»

Այսօր ծերունի եմ, բայց ո՞րչափ երջանիկ կ'զգամ ին, թզին, ըս, , քանի յիչեմ եե հօրս վերջին խսս, բերը եղան ինւծի ուղղած սա բառերը. «Դուն միչա բարի զաւակ մր եղար ինձի համար :»

FULP 118U4U. L. - Uhrligh'f álir blinnfp. lirplif ilh Azsuglikf qualinaf, nruhu qh qualinaf ynruligatek tesfe huntih hung inclitting:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (¹) **Ցոգնած դադրած.**—Չափազանց յոգնած:
- (2) **Եթէ մե** ժեր Եթէ չջաներ:
- (3) **Ցանձնել.**—Տալ, վսոանիլ:
- (4) Հաւաքուած. Ժողվուած:

ZUՐՑՈՒՄՆԵՐ.—Դաշտէն դարձած ատենդ երբ հօրդ հանդիպեցար, ի՞նչ ըսաւ բեզի։ — Ուզեցի՞ր ընդունիլ։ — Ինչո՞ւ համար։ — Եթէ դուն ժերժէիր, հայրդ ի՞նչ պիտի ընէր։-Ի՞նչ պատասխանեցիր։--Ի°նչ ըսաւ, եւ ի°նչ ըրաւ:-Քեզժէ բաժնուած ատենը ի°նչ րսաւ վերջին անգամ։-Դարձիդ ի՞նչ պատահեցաւ։

50 ՏՐԴԱՏ ՔԱԳԱՒՈՐ

Տրդատ Հայոց Խոսրով Ս. Թագաւորին տղան էր որ հորը մահէն ետ.թը, Թչնամիներուն ձեռ.թէն ազատելու համար Հռոմ տարունցաւ ուր անցուց իր մանկութիւնը(1) և պատանեկու թիւնը(2) :

Ս, չև, ըան անձնու էր(3), , ըա ցասիրտ և ուժեղ էր Տրդատ

որ ամէն գր կը գարմանային իր վրայ ։

Մարան մը վայրի ցուլի(4) մը եղջիւլները մէկ ձեռ. ծովն հուրբնով, փնձուն՝ ը վիմն սնսերնով, ոտարրբեն մայր։ Ուրիչ անդամ մը, կառարչաւի(⁵) մէջ, իր հակառաջ կորդը, իրմէ առաջ անցնելու համար, հրեց վար ձդեց զինքը. Տրդատ հակառակորդին ետեւէն վաղեց և այնպէս ուժով բռնեց որ ձիերը կեցուց ։



Պատերազմի մէջ ալ մեծ քաջութիւններ ըրաւ, և այնչափ նչանաւոր եղաւ որ Հռոմայեցւոց կայսրը դրկեց դինքը Թչնամի Թադաւորի մը հետ մենամարտելու(6) ։

Տրդատ մենամարտեցաւ և յաղթեց, ու իր յաղթութեան փոխարէն՝ Հայաստանի թագաւոր եղաւ ։

Այդ միջոցին, Ս. Գր գոր Լուսաւորիչ Քրիստոնեու-Թիւն կը քարոզեր Հայոց մեջ որոնք կռապաչտ էին։ Տրդատ որ Թչնամի էր քրիստոնեու Թեան, Ս. Լուսաւորչի դեմ զայրանալով(⁷), Խոր-Վիրապը(⁸) նետել տուաւ զայն։ Լուսաւորիչ երկար տարիներ ապրեցաւ հոն՝ հայ կնոջ մը օգնու Թեամբ որ ամէն օր հաց մը կը նետեր Վիրապին մէջ։

Տրդատ Թադաւոր չարչարելով սպաննել տուաւ կոյս Հուիփսիմէն և կոյս Գայիանէն իրենց բոլոր ընկերուհինեշ րուն հետ միատեղ, որովհետև քրիստոննայ էին և իր կուուքերը պաչտել չէին ուղեր։

Այս չարի,քները գործելէ հա,քը, Տրդատ խելագարեցաւ(⁹), և իր պալատն ու ընտանի,քը Թողած, սկսաւ լեռնէ լեռ Թափառիլ(¹⁰)։

Իր քոյրը, խոսրովիդուխա իչխանուհին, դիչեր մը, հրազին մէջ հրեչտակ մը տեսաւ որ ըսաւ իրեն Թէ Տրդատ չպիտի բժչկուէր, մինչև որ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչը չհաշ նէին խոր-Վիրապէն ։

Իչխանուհին անմիջապէս մարդ ղրկեց, Ս. Գրիդոր Լուսաւորիչը հանել տուաւ Խոր-Վիրապէն, և Թադաւորը ըժչկուեցաւ, ու քրիստոնէուԹիւնը ընդունեցաւ. իրեն հետ բոլոր Հայերն ալ կռապաչտուԹիւնը Թողուցին ու քրիստոնեայ եղան ։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) Մանկութիւն.—Տղայութիւն:

- (²) Պատանեկութիւն.—Տղայութենեն եցքի քանի մր ցաբիները:
- (8) **Անձնուէ-**-Ուբիշներուն համաբ ինքզինքը մուցող։

(4) Ցուլ.—Կովին աrուն։

(5) Կառաբշաւ.—Տեսակ մր մրցում է. շատ մր կառքեր կր վազցնեն, եւ ով որ առաջ անցնի մրցանակ կ'ստանալ։

- (6) **Մենամաբտիլ.**—Երկու հոգի իրարու հետ կո ուիլ:
- (7) Զայբանալ.—Բաբկանալ:
- (8) lunr-d. hrung. -- wnrnigh finr:
- (9) Խելագաբեցաւ.—Խենդեցաւ։
- (10) Թափառիլ.—Ասդին անգին իյնալ։

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ո՞վ էր Տրդատ։ — Ո՞ւր անցուց իր մանկուԹիւնը եւ պատանեկութիւնը։ — Ի՞նչպէս տղայ էր Տրդատ. — Ի՞նչ
ըրաւ ցուլին։ — Կառարշաւին մէջ ի՞նչ ըրաւ։ — Հռոմայեցւոց
կալսրը ինչո՞ւ թագաւոր ըրաւ զինքը։ — Տրդատ ինչո՞ւ խորվիթապը
նետել տուաւ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչը։ — Ս. Լուսաւորիչ ի՞նչպէս
կրցաւ ապրիլ վիրապին մէջ։ — Ուրիշ զո՞վ չարչարեց ու սպաննել տուաւ Տրդատ։ — Ետքը ի նչ եղաւ Տրդատ։ — Ի՞նչպէս բըժրշկուեցաւ Տրդատ։ — Բուժուելէն ետքը ի՞նչ ըրաւ։

51. ԴՊՐՈՑԱԿԱՆԸ ԵՒ ՇԵՐԱՄԸ

Դպրոցին մէջ մանչ մը փոջրիկ
Շատ կը ձանձրանար․
«Ո՛հ, ա՛լ հերիք, կ՛ըսէր, հերի՛ք
Կարդամ անդադար․
Առտուն կ՛ելլեմ ժամը եօԹնին
Կես քուն կես արԹուն․
Գիչեր եղա՞ւ. չուտ անկողի՛ն,
Թեև չունիս քուն։»
Միակ հաձոյքն էր իր կեանքին
Շերամ մը միայն,
Որուն համար կուտար հոդին․
Կը դողար վրրան։
Օր մը, տեսաւ որ կը չիներ
Բըժոժ մը ձերմակ,



Որուն մէջը պիտի փակուէր
Իրեն պէս մինակ։
«Ի՞նչ յիմար ես, ըսաւ անոր,
Որ ձեռւքովդ այդպէս
Քեղ կը չինես բանա մը կըլոր
Որ մէջը մանես։
Չե՞ս տեսներ դիս, ի՞նչպէս կուլամ
Այս նեղ խուցիս(¹) մէջ,
Եւ չե՞ս լըսեր ամէն անդամ
Իմ ողբերս(²) անվերջ(³)։»
Շերամն ըսաւ հանդարտօրէն.
«Ինչո՞ւ ողբամ լամ.
Ես կ'աչխատիմ որ ջիչ օրէն

FULTIBUAU. — That k orplind under zerudka nr wasrania եւ ուրախ urand h'uzhuwah: 2h դժգոհիր hr յոգնութենեն որովհեսեւ իր աշխատութեամբը, or մր թիթեռնիկ պիջի ըլլայ: Միեւնոյն բանը պետ ե ընեն տրաք, քանի որ իրենց աշխատութեամբը or մը մարդ պիտի ըլլան:

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Խուց.**—Փոքրիկ սենեակ:
- (2). Ողբ.—Lug եւ պոռչուք:
- (3) **Անվերջ.**—Վերջ չունեցող:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Դպրոցականը ի՞նչ կ'ըսէր. — Ի՞նչ էր իր կեանքին հաճոյքը։—Շերամը ինչո՞ւ բժոժ կը շինէր.—Ի՞նչ ըսաւ դպրոցականը։—Շերամը ի՞նչ պատասխանեց։

52. MSN 14 C

ժումանակաւ չատ ծերուկ մարդ մը կար որ ,ջալեուսերը ժափած էին, և երը սեղան նստէր, չկրնալով դգալը չիտակ բռնել, ապուլին մէկ մասը սփռոցին(¹)

Իր որդին և հարսը վերջապես քանեցան այս տեսարանեն, և ծերուկ պապը վառարանին ետին, անկիւն մը նստեցուցին, ու կերակուրը հողե ամանի մը մէջ կու տային իրեն։ Խեղձ ծերունին տրտմութեամը սեղանին կը

թափեր:

Եւ պատահեցաւ որ, օր մը, իր դողդոջուն ձեռքեարան չկրցաւ պտուկը(²) բռնել. ամանը վար ինկաւ ու կոտրեցաւ։ Դեռատի կինը յանդիմանեց դինքը խստիւ. ինոն մարդը չխօսեցաւ, հառաչեց միայն։ Այն ատեն, արանի մը փարայ տալով, փայտէ պզտիկ պնակ մը դնեցին որ անոր մէջէն ուտէ։ իրար երևրևու վե , ինթըն փածնիի մատրի դա փանաի կասևրբև հերու իրև , մեաիրը ըստաջ, ճարի դն փանաի կասևրբև հերու ըն , ինթըն փածնիի մատրի դա չսևս տա-



-Ս.յդ ի՞նչ է ըրածդ , հարցուց հայրը ։

—Պզտիկ աման մը կը չինեմ կոր, որ հայրիկն ու մայրիկը մէջէն կերակուր ուտեն, երբ ես մեծնամ և ա֊ նոն,ը ծերանան ։

Այս խօսքերը լսելով , այր և կին իրարու երես նաշ ցան ծերուկ պապը իրենց սեղանը , իրենց հետ կերակուր կերցուցին անոր , և ա՛լ այնուհետեւ երբեք դիտողութիւն չէին ըներ(³) , երբ քիչ մը ապուր Թափէր սփուոցին վրայ է

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ. — Ձաւակներուն պարջն և յարգել իրենց ծնողքը անոնց ծերութեան մեջ, իւնամք ջանիլ անոնց եւ սիրով վարուիլ հեշերնին. մշածելու են թե իրենք ալ օր մր ծեր պիշի ըլլան եւ կարօց՝ իրենց զաւակներուն սիրոյն եւ իւնամքին։

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(1) **Սփռոց**.—Սեղանի ծածկոց։

(2) Պաուկ.—Հողէ աման։ [sur:

(3) Դիտողութիւն չէին ընեւ.—Պակասութիւնը եւեսին չէին

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Ծերունին ի՞նչ վիճակի մէջ էր։ — Կերակուր կերած ատենը ի՞նչ կը պատահէր։—Իր որդին եւ հարսը ի՞նչ ըրին։—Ծերունին գոհ մնա՞ց այս կարգադրութենէն։ — Օր մը ի՞նչ պատահեցաւ։—Այն ատեն ի՞նչ ըրին։ — Փոքրիկ տղեկը իր հօրը եւ մօրը այս ըրածը տեսնելով ի՞նչ ըրաւ։ — Երբ հարցուցին թէ ի՞նչ կ'ընէր, ի՞նչ պատասխանեց։—Այն ատեն իր ծնողքը ի՞նչ զգացին եւ ի՞նչ ըրին։



53. ሀጣሀԿԻՆ

Հերմինե և Հարմա քոյր եղբայր են ։ Քոյրը մեծ է, տասերեք տարու . եղբայրը փոքր է » տասը տարու ։ Միչտ մեկտեղ կը խաղան պարտեղին մեջ, երբ օդը աղուոր ըլլայ։

Արցեալ օր, օգը արջերեւոտ ննանուր, չինձար ահեն բնեան ը

Պատուհանին առջև նստած, տխրութեամբ դուրս կը նայէին, խորհելով թե ի՛նչպես պիտի անցընկին ամառուան այդ երկար օրը ւ

Յանկարծ խոչոր ձանձ մը որ սենեակին մէջ կը բըզզար(¹), գնաց պատուհանին ապակիին ղարնուեցաւ, և գետինը ինկաւ ։ Պահ մը ետքը նորէն ինքզինքը գտաւ, Թռաւ ու սկսաւ տղղալ, և նորէն դնաց ապակիին զարնուեցաւ ։

- —Ի՞նչ ապուչ կենդունի է սա ձանձը, ըսաւ Հարմա, չի՞ տեսներ որ ապակի կայ պարտէղին և սենեակին միջև, ու կ'ուղէ դուրս ելլել։
- —Ի՞նչպէս տեսնե, ապակիին ետեւէն պարտէզը ու րոչ(²) կ'երեւայ․ ապակին այնքան լուսանցիկ(³) է որ ճանձը կրնայ խարուիլ։
- —Իրաւուն,ը ունիս , ըսաւ Հարմա , աւելի աղէկ կ'ըլլար որ ապակին լուսանցիկ չըլլար ։
- —Ճանձերուն համար աղէկ կ՚ըլլար, Հարմա՛ս, յաըեց Հերմինէ ժպտելով, բայց մարդո՞ց համար, ինծի՞ համար, քեղի՞ համար. ի՞նչ դէչ բան կ՚ըլլար եթե չկարենայինք դուրսը տեսնել։

Բա՜թ, նորէն ձանձը ապակին ղարնունցաւ և նորէն վար ինկաւ։ Պարապ տեղը կ'աչխատիս, չես կրնար աշ պակնն կոտրել։ Ի՞նչ աղուոր բան է սա ապակին, և այնչափ աժան է որ ամէն մարդ կրնայ պատուհանին անցընել։

—Սակայն անպատեհութիւններ ալ ունի, պատասխանեց Հարմա, իր տխմար(⁵) խօս,քը չտկելու համար, դեռ երէկ ձեռ,քդ ապակիի կտորէ մը արիւնեցաւ ։

-Ցանցան,քը իմս էր որ ուչադրութիւն չըրի ։ Բայց րսէ՛ նայիմ, գիտե՞ս Թէ ապակին ո՞ւրկէ յառաջ կուգայ։

_Սյո՛, պատասխանեց Հարմա վարանելով, դետնին

மையுத் டி' படித், யிரைப்பு யுத்ப :

Քոյրը սկսաւ խնդալ, և Հարմա զարմացաւ երբ իմացաւ թե ապակի չինելու համար պետք էր աւազը(6), կաւինը և տնկազը(1) մէկտեղ հալեցնել։ Եւ իր պզտիկ գրուն արդրելով են դե որևան իսահրանու ։

_0ъ, ըսաւ քոյրը, քիթեղ մի՛ կախեր, և միաքը պահե՛ թե ապակին լուսանցիկ , դիմացկուն և աժան նիւթ մըն է։ Շատ օգտակար է մեզի, և երախտապարտ պէտ,ը է ելերը ճան դանական սեսը երանթեն(ց) աստի չրանագ(ց) கும் பிரும் க

ԲԱՑԱՏՐՈՒԺԻՒՆՆԵՐ

- (1) Քզզալ.—Ճանճին ձայն հանելը։
- (2) **Ոrոշ.**—Ցայsնի։
- (3) Լուսանցիկ.—Ան ուուն մեջեն լոյսը կ'անցնի։
- (4) Անպատեհութիւն.—Գեշ կողմեր։
- (5) Sjudur.-Udjubif:
- (6) U.uq. ondtatrfh, atstatrfh hann (hunzu):
- (7) **Տնկաղ.**—Մոխիբեն ելած հեսակ մը նիւթ (թօդաս):
- (8) Pur. Zurher surh:
- (9) **Հնաբել.**—Գոնել:

zuranեսներ. — Հերժինէ եւ Հարմա ո՞վ են, եւ ի՛նչ կ՚ընեն ժիատեղ երբ օդը աղուոր ըլլայ։—Անցեալ օր երբ անձրեւ եկաւ, ի՞նչ ըրին։—Ցանկարծ ի՞նչ պատահեցաւ։—Հարմա ճանճին ըրածը տեսնելով ի՞նչ ըսաւ:—Ի՞նչ պատասխանեց Հերժինէ։ — Երբ Հերժինէ հարցուց Թէ ապակին ուրկէ՞ յառաջ կուգայ, ի՞նչ պատասխանեց Հարմա։—ձի՞շտ էր ըսածը։—Հապա ի՞նչպէս կը շինուի ապակին.—Ի՞նչ տեսակ նիւթ է ապակին։

54. ቀበሀበኑቡሀ3ኑኒ(1) եՐԳԸ

Լուսի՛կ, լուսի՛կ, վա՛ր եկուր, Ոստէդ Թըռէ՛, վա՛ր եկուր. Քեղի բազմոց(²) չակեր եմ. Վրրան ծոպ(³), մէջը փետուր(⁴)։

Լուսի՛կ, լուսի՛կ, վա՛ր եկուր, Մութ սարէդ չուտ վա՛ր եկուր Քեզի պարտէղ տնկեր եմ, Մէջը ծաղիկ, երդ ու բոյր(⁵):

Լուսի՛կ, լուսի՛կ, վա՛ր եկուր, Իմ քովիկս ման եկուր(⁶) Քեղի պալատ չիներ եմ Սիւնով(⁷) բիւրեղ(⁸) ու փրփուր(⁹):

Լուսի՛կ, լուսի՛կ, վա՛ր եկուր, Գլխուս վերև հի՛ռ եկո՛ւր(10). Քեղի սեղան չակեր եմ
Մեղրէ խորտիկ(11), վարդէ ջուր։

Լուսի՛կ, լուսի՛կ, վա՛ր եկուր, Այս գիչեր մեղ հիւր եկո՛ւր. Քեղ անկողին չակեր եմ, Ծաղկի ԹերԹով չատ մա,ըուր։

FU8USՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- (1) **Փոսուռայ.**—Փոքրիկ ճանճ մը ու գիշերը լոյս կուչայ:
- (2) Amquing.— bustine sty (ukshr):
- (3) Ծոպ.-Բառակ թելեւով շինուած զաւդ մը (*թիւսկիւլ*):
- (4) **Փետու** Թոչուններուն վրայի փափուկ մազը (թիւյ):
- (5) Angr.—Ulinic fins:

(6) Umli blyner.- Aspst:

(7) **Սիւն.**—Շէնքի մր մէջ վերեն վար երկնցած գլանաձեւ փայո կամ քար:

(8) Թիւբեղ.—Տեսակ մը աղուու ապակի ուով գաւաթ, շիշ կը

chata (whiter):

(9) **Փոփուր.**—Ծովուն երեսի ճեռնակ ջուրերը երբ փոթորիկ ըլլայ (քեսփիւք)։

(10) Հիռ եկու.-կրբ կլու դաբձիր:

(11) Խուտիկ.—Խուոված:

ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ. — Մանուկը ի՞նչ կ՚ըսէ՚ փոսուռային։ — Ինչո՞ւ Լուսիկ կ՚անուանէ զայն։—Ինչո՞ւ այս ոտանաւորին վրայերգ գըրուած է։—Երգերը ի՞նչ տարբերութիւն ունին արտասանուելիք ոտա-նաւորներէն։—Այս երգին եղանակը գիտէ՞ք։



3 U ト ৮ L በ ト U か

ՆՈՐ ՏԱՐԻՈՑ ԵՒ ՏՕՆԵՐՈՒ ԱՌՔԻՒ ԾԱՆԿԱԿԱՆ ՇՆՈՐՀԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

1

րելօք ամտ գ, բո անմակի չ Դունունը աբարը աբրից բո Ու ին վասիր հունից բո Սեւ աչուիրբև ասնի աբո ։

Բայց աչքերէս մի՛ վախնաք, Գառնուկ մ՝է սիրտս անապակ, Որ զդացմամբն իր բարի Ձեզ կը մաղԹէ Նոր Տարի։

ես չեմ գիտեր երգ, դաչնակ, Եւ ձայնս ալ չէ ներդաչնակ, Կը մաղթեմ որ չատ ապրին,

2

Արուշ խուրվը է բուրվառի։ Միրտրս սիրով բաբախուն Միրուս այս կը վառի.

Մաղ խունկն երկին, և կը Թըոփ Ինչպես աղօթեր մը երկար, Մաղթելով կկան, քան համար։ 3

իմ երագիս մէջ, հրեչտակներ փոքրիկ Հարցուցին ինծի. «Կ'ուզե՞ս խաղալիկ » Լեղու մ'ուզեցի չատ պերձ բառերով, Որ յայտնեմ ձեզի իմ սէրս ու դորով։ Դպրոցն ինձ ըսին. «Կ'ուզե՞ս մրցանակ, Բարենիչ, դիրքեր, պատիւ, դովասանք։» Գրրիչ մ'ուզեցի, դրրիչ անվեհեր, Արտայայտելու ձեզ իմ հոգւոյս սէր։ Անհուն ըղձանքներ անկեղծ, սիրազեղ, Եւ Թէպէտ լեզուս չստ դողղոջ է դեռ, կը մաղԹեմ ձեզի ուրախ տարիներ։

4

Մե գրժի իրարճ ատ բերհան։

Ար գրժի իրարճ ատ բերհան։

Ար ասօխ երբե ի, սումեր, չտա

Ար ասօխ երբե ի, սումեր, բո։

Ար անան արաթ ոնախո երե՝

Արա արան որաթ ոնախո երե՝

Արա արան ու արան ուրին եր ։

Արա արան ուրին երե՝

Արա արան իրար և արաներ

Արա արան ուրին երե չաա

Արա արան արանար չար

Արա արան արանար չար

Արա արանար և արանար

Արա արանար և արանար

Արա արևար

Արա արախան արա արախար

Արա արախար

Արա արախան արա արախար

Արա արախար

Արա արախան արախար

Արա արախան արախան

5

Բարդ բարդ ձիւներ եթե դիզուին Երկին քին մէջ Թանձր ու մրթին, ի՞նչ փոյթ ինծի . սիրաս է պայծառ Այս Կաղանդի աշնին համար ։

Եթե դուրսը ծաղիկ չրկայ, Բոլոր ծառեր մերկ են հիմայ, Ինչ փոյթ ինծի, սիրաս է դալար Այս կաղանդի տօնին համար։

Ու իմ դալար մաջուր սրտով, Ուր այնքան ոէր կայ և գորով, Ձեզ կը մաղԹեմ, ո՛վ հայր և մայր, Որ տարիներ ապրիք երկար։

6

Արեւուն լոյսը չէ այնչափ փայլուն,
Որչափ մեր կետն քը գրւարի և սիրուն,
Որչափ մեր սէրը, ձեր խընտմքն համակ
Որով մեր վրրայ միչտ կը դուրգուրաք։
Այդ գուրգուրան քով, այդ սիրով ջերմիկ
Մեր մանուկ սիրտեր կ՝ըլլան երջանիկ,
Եւ իրենց դրդուոտ ըզգացմանց խորէն՝
Ձեր կետն քին համար անդուլ կ՝աղօխեն ։

Ուունագո մաստե իրուստան որբեր օև ւ

7

Աղաւնին եմ, ու լեռներու կատարէն Իմ չրբժուն քներս աւետիս ձեղ կը բերեն Թէ Նոր Տարին եկաւ զրւարժ ու խընդուն. Շունչի մը պէս ձայնըս ԹեԹև, բայց հրզօր Կը մրմընչէ ձեզ մաղԹան,քներ նորանոր, Որ երջանիկ ըլլայ ձեր կեան,քն յաւիտեան ։ Փափա,քն այս է ձեր չատ փո,քրիկ աղջրկան։

8

Չիւնը ձերմակ, սիրտս ալ ձերմակ, Եւ իղձերս են վարդագոյն.
Շուրջըս ծիծաղ է կեանւքս համակ Եւ աստղերով փողփողուն։
Այդ աստղերէն այդ վարդերէն,
Այդ ձիւներէն լուսափառ
Հիւսուած փունջ մը ձեղ կը բերեն
Սիրտս ու հոդիս սիրավառ :

9

Եթե չըրթունքո ընտր քընտր համ տաւիղ մը քաղցրալար, Որտի չնչեր երդեր աղուոր Աւետելով Տարին Նոր, Ու մաղթելով որ չատ ապրիք Ուրախ, խաղաղ, երջանիկ, Եւ իմ կեանքս ալ սահի զըւարթ Ձեր Թեւին տակ խանդակաթ ։

10

Հոյս ծիծաղ մը կը ծընհ Նոր օրուան հետ երկին քին մէջ ծիրանի. Ծիածան մը մեր սիրտերուն կը ժպտի Երանգներով Թարմ վարդի : Այդ լոյսերով եռանդուն
Այդ վարդերով ժրպիտներով փողփողուն,
Մեր մանկական հոգիները կը լենան
Եւ Թըոչուններ կը դառնան ։

Եւ Թըոչունի Թեւերով Ձեղ կը բերեն սէր, դուրգուրան ը ու դորով, ՄաղԹելով որ անհոգ, անվիչա դուք ապրիջ Շատ տարիներ երջանիկ։

11

Եթե դարունը ըլլար մօտ Ծաղիկներով ծիծաղկոտ. Անոնց բոյրէն ու Թերթերէն Կը չինէի ձեղ նարօտ։

Եթե ձիւներ ձերմակ ձերմակ Երկին ըն իվեր չարունակ, Ձիւնին անրիծ երանդներեն Կը չինեի ձեղ պրսակ։

են չիներ ձեղ բուրվառ։ Երե անհամար արեւներեն Ար անհամար արեւներեն

Երկին,ը մութ է. ձիւն չի տեղար. Ծաղիկներն են հոգմավար, Բայց ես դարձեալ հոգւոյս խորէն Միչտ կ'աղօթեմ ձեղ համար։

12

Ծաղիկով, բոյրով ձեռ բերս են լեցուն, Ես ձեր ժպիտն եմ,

Ձեր կեսն թին գարուն ։ Ծիծաղով, հուր.թով աչ.թերս են փարփառ. Ես ձեր բերկրան ըն եմ,

Ձեր կեան թին բուրվառ ։

Выцшини шрыли обпешо у бырвий,

Եւ ես ճաճանյն եմ

Ձեր կեան քին համակ ։

Սածրա լեցուն է գորովով անդին, be tru day znengu hil,

Bonp ձեր կեաև թին :

Իղձերով լեցուն իմ մանուկ հոգիս՝ Հաւատ.ըն, յոյսն ու սէր՝

Հօրս ու մայրիկիս :

13

Ծաղիկ մըն եմ քաղցրաբոյը Ոստիս վրրայ դողդոջուն. Սիրարս բաժակ մ'է մա,բուր Ձեր գորովով լեփլեցուն ։ Թրույնիկ մին եմ նորածին. Финистиврии зый писишь. Թեւերըս նոր կը յածին Ձեր գորովով զգրացած ։ Առուակ մրն եմ ես վճիտ Ս. դրիւրես նոր բաժնրւած, Ծրփան բներս են մարդրիա Ձեր դորովովը հիւսուած ։

Ծաղիկներէն հոտաւէտ, Մարգարիտէն Թանկագին, Ջիս զրկեցին որ յաւէտ Բերկրան,քն ըլլամ ձեր կեան,քին ։

14

Հատ դրջնոր բան արև արևիր ։

Տամո իղ ջրուճավը ասի ժանիր .

Սանար իս արան անակո իսաներ

Սանար իս արան անակո իսաներ

Ապեր իանարին արան անակո իսաներ

Հատ իրանար իս արան անակո արևիր

Հատ իրանար իս արան անակո արևիր

Հատ իրանար իս արանար արևիր

Հատ որանար իս չեր՝

15

Որչա՛փ կը բաղձամ ըլլալ մեծ աղջիկ, Գիտնալ չատ բառեր, խօսքեր գեղեցիկ, Որպէս դի ըսեմ ամէն օր նորէն. «Ըզձեզ կը սիրեմ իմ սրտիս խորէն։

Որչա՛փ կը բաղձամ որ ունենամ Թեւ, Թոչունի Թեւեր արագ ու ԹեԹեւ, Որ Թոչիմ Թոչիմ ու մաղԹանւջներս իմ Աստուած Պապային ձեռջովըս տանիմ։

Յետոյ Թոչելով վար իջնեմ կրկին, Ու ձեզի բերեմ չնորհն երկին,քին, Որ չատ տարիներ ուրախ երջանիկ՝ Կաղանդի օրուան ցնծուԹեամբ համնի,ք ։

U. FURCKEUV

4PULLULUF - ZPUSUCUL+2

4. ՊՕԼԻՍ

Ֆինճանճրլար, Պայպլ Հաուզ



FURUPULF

| | 2.12. |
|---|-------|
| լ ՈՒՍԻՆԵԱՆ. Բառաբան Ֆրանսանալ, քառածալ, | |
| եջ 1874, կաշիակազմ | 1200 |
| » Բառաբան հայերեն-Ֆրանսերեն, ու- | |
| թածալ, եջ 838, լաթակազմ | 300 |
| ՏԷՄԻՐՃԻՊԱՇԵԱՆ (Ե.). Գրպանի բառաբան հա- | |
| լեrեն-Ֆրանսերեն, եջ 413 երկրsասանա- | |
| ծալ, կիսալաթ | 125 |
| ՆՈՒՊԱՐԵԱՆ (Մ.). Առձեռն բառաբան Ֆրանսե- | |
| rենե-նայ աշխա <u>րնիկ, եջ 930, ութածալ</u> | 300 |
| 8ՈՎՀԱՆՆԷՍԵԱՆ (Մ.). Գրպանի բառարան, | |
| • Ֆրանսհայ, եջ 816, վեշsասանածալ . | 175 |
| ԳԱՆԹԱՐԵԱՆ (Հ. Ս.). Բառաբան Ֆրանսերենե-հա- | |
| յեrեն ու հայաsառ թբքերեն, եջ 1238, | |
| ութածալ, լաթակազմ | 350 |
| ФԱФԱԶԵԱՆ (Ձ.). Պատկերազարդ գործնական բա- | |
| ռաբան անգղերենե-հայերեն եջ 1135 | |
| ութածալ, լաթակազմ. | 600 |
| ՓԱՓԱԶԵԱՆ (Չ.). Գուծնական բառաբան հայերե- | |
| նե-անգղերեն, եջ 509, ութածալ, լաթակազ | ı 250 |
| ԲՌՕՖ. Վ. 8. ՑԱԿՈԲԵԱՆ. Նու բառաւան անգղ | |
| նայեւեն, եջ 945, ութածալ, լաթակազմ | 500 |

| ԵՐԱՆ (Ի. Ա.). Գոպանի նու բառառան, անգղհայ. եւ հայանգղ. (զոյգ), եջ 625, վեշտա- | 2.12. |
|--|-------|
| սանածալ, լաթակազմ | 300 |
| ԳԱՓԱՄԱՃԵԱՆ (Ս.). Բառաբան հայեբեն լեզուի, | |
| եջ 1406. ութածալ, լաթակազմ | 300 |
| 2ՐՈՒՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՔ | |
| ԵՐԱՆ (Ի. Ա.). Պասկերազարդ Զրուցաsրութիւն, | |
| ճայեւեն-անգղեւեն (հնչմամբ) եջ 352, լաթակազմ | 300 |
| ՓԱՓԱԶԵԱՆ (Զ․). Բազմալեզուեան Զrուցաsrու- թիւն, եջ 199, երկոsասանածալ, լաթա- | |
| կազմ | 100 |
| 8ՈՎՀԱՆՆԷՍԵԱՆ (Մ.). Զրուցաsրութիւն անգղ հայերեն, եջ 64, թղթակազմ | 30 |
| ՅՈՎՀԱՆՆԷՍԵԱՆ (Մ․)․ Զրուցաsրութիւն հայերեն- | |
| Ֆրանսերեն, եջ 64. թղթակազմ | 30 |
| 0 100 0 0 110 | |

Ուշադրութիւն Գրաsանս հասցեին

Ա. ԵԱԶԸՃԵԱՆ ԳՐԱՎԱՃԱՌ-ՀՐԱՏԱՐԱԿԻՉ Կ. Պոլիս, Ֆիննաննըլաբ, Պայպլ-Հաւուզ

A. YAZIDJIAN Bookseller & Publisher

Findjandjilar, Bible House, Constantinople



