

Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Մույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտերծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

474

ԱՎԵՐԿԱՅԻ

89

ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՄՈՒՐ Ե ԲԱՆՎՈՐՆԵՐԻ ՅԵՎ ԳՅՈՒՂԱՑԻՆԵՐԻ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆՈՎ:



ԱՐՁԱԿՈՒՐԴ ԳՆԱՑՈՒ ՂԻ ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆԸ



394
Ա-89

ВОСТОКОВЕДЕНИИ
Академии Наук
СССР

ԱԿԿ (Բ) ԲԿ ԿԻՅ Բազմի շեֆանհնամատուցով:

ԻՆՉՊԵՍ ՊԻՏԻ ԳՐԵԼ ՅԵՎ ԻՆՉՊԵՍ ՈԳՏՎԵԼ ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆԻՑ

1. Հույս մի գնի հիշողությանդ վրա, գրիբ հիշատակարանիդ մեջ են բոլորը, ինչ վոր նկատես, ինչ վոր պարզվի խոսակցության ժամանակ:
2. Հիշատակարանումդ գրիբ կանոնավոր և ամեն ուր:
3. Մի գրիբ չստուգված լուրերը, գրիբ միայն են, ինչ վոր ինքդ տեսնում ես:
4. Հարազատ գյուղիդ բոլոր անկյունները դիտիր և գրիբ գլխավոր բաները, բայց կարճ:
5. Են հարցերը, վոր դու չես կարողացել բացատրել գյուղացիներին, նշանակիր հիշատակարանիդ մեջ:
Փաղաք գալուց հետո կտանաս պատասխանը և նամակով կգրես հարց տվողներին:
6. Յեթի կարողանաս ըտ հիշատակարանում բազմակողմանի լուսարանել հարազատ գյուղի կենցաղը, հենց դրանով կոգնես բոլոր թերությունների վերացնելուն:
7. Փաղաք գալուց հետո հիշատակարանդ տուր «Փաղաքի և գյուղի կապի ըջջի» բյուրոյին: Այնտեղ նա նյութ կդառնա գյուղում աշխատելու համար:

ՍՍՍՐ ԱՐՁԱԿՈՒՐԴ ԳՆԱՑՈՂ ԲԱՆՎՈՐԻՆ
06 APR 2010

ՍՍ 1503

Արձակուրդ գնացող բանվոր,
ԹԱՆԿԱԳԻՆ ԸՆԿԵՐ.

Կարևոր խնդիրներից մեկը, վոր դրված է վոչ միայն կոմունիստական կուսակցության այլևս ամբողջ բանվորական դասակարգի առաջ, գյուղի հարցն է. այսինքն քաղաքի կապը գյուղի հետ, բանվորի կապը գյուղացու հետ ամեն կերպ ամրացնելու հարցը, վորպես սոցիալիստական շինարարության անհրաժեշտ հիմունք:

Դու համոզված ես, վոր մեր հաղթանակը թշնամու վրա, Հոկտեմբերի գրավումները քաղաքում նաև գյուղում պահպանելը և ամրապնդումը, մեր տնտեսության և արդյունաբերության բարձրացումը պայմանավորված են յեղել բանվորների և գյուղացիների միությունով:

Քեզ հայտնի է, վոր գյուղը դեռևս մեծ մասամբ անզրադեստ և քիչ կուլտուրական է, նա չունի հարկավոր քանակությամբ փորձված գործիչներ, խորհուրդներում, ուսուցիչներ, գյուղատնտեսներ և այլն. եզ բոլորը նրան հետ է քաշում նոր գյուղի շինարարության դործից:

Գյուղը ճանաչում է բանվոր դասակարգին, վորպես հեղափոխության և նոր կյանքի կառուցման ղեկավարի. գյուղում յերևացող ամեն մի բանվորից գյուղացին, բնականաբար, պատասխանի է սպասում իրեն հուզող բոլոր հարցերի վերաբերմամբ:

Գյուղացիներն անբավական են մնում, յերբ գյուղյեկից բանվորները չեն ուզում կամ չեն կարողանում գյուղացիական մասսաների եզ պահանջը բավարարել:

Հիշե՛ր, վոր եղպիսի պայմաններում պրոլետարիատի խնդիրը կայանում է նրանում, վորպեսզի եզ միությունն ալելի ու ալելի ամրանա: Բայց միայն բանվոր դասակարգի ղեկավարությամբ և ոգնությամբ գյուղը կարող է դուրս գալ են խավարից և աղքատությունից, վորոնց մեջ նա յեղել է կապիտալիստների և կալվածատերերի ուրով:

Գալիս է ամառը, յերբ բանվորները, զանազան բարձրագույն դպրոցներում և բանֆակներում սովորողները հազարներով արձակուրդ են գնում դեպի գյուղերը:

Արձակուրդով գյուղ գնացող յուրաքանչյուր առաջավոր բանվոր, ուսանող, կարմիր բանակային և այլն, վոր լավ ծանոթ է Սորհրդային Միության դրությանը, գյուղում կարող է ոգնել գյուղացուն կուսակցական, խորհրդային և հասարակական աշխատանքների մեջ:

Արձակուրդով գյուղ գնացող բանվորը պիտի դառնա պրոլետարական աղղեցություն իսկական հաղորդիչը, կուսակցության վորոշումների և Սորհրդային իշխանության կարևոր գործողությունների մեկնարանողը—գյուղացիական տնտեսության զարգացման և ամրապնդման վերաբերմամբ, կոոպերատիվ շինարարության, գյուղի կուլտուրական—քաղաքական մակարդակի բարձրացման մասին. նա պիտի գյուղացիությանը հաղորդակից անի բանվորագյուղացիական պեթյանը հաղորդակից անի բանվորագյուղացիական պեթյանը ներքին և արտաքին քաղաքականություններին:

1512

89

ВЛНОТЕН
ИН СТИТУТ
ВОСТОЧНОРЕДЕН
Академии Наук
СССР

Արձակուրդ գնացող բանվոր,

Հետևիք Իլիչի ավանդներին: Նա շատ անգամ ե
ցույց տվել, թե կարևոր և անհրաժեշտ և ոգնել գյու-
ղացիութեանը՝ նրա կուլտուրական և քաղաքական
զարգացման ընթացքում: Իլիչը մեզ սովորեցրել է
ամեն միջոցներով պաշտպանել բանվորների և գյու-
ղացիների կապի ամրութիւնը և ոգնել գյուղին բան-
վոր դասակարգի առաջավոր հեղափոխական ուժերով:

Ամեն մի արձակուրդով գյուղ գնացող պիտի
հասկանա նրա վրա դրված աշխատանքի կարևորու-
թիւնը և լրջութիւնը, նա պիտի իր հետ տանի ան-
հրաժեշտ տեղեկութիւնները և գրքերը, վոր կարողա-
նա իրենից պահանջվող ոգնութիւնը հասցնել գյուղին
խելացի և ուղիղ:

Գյուղում սերտ կապ ունեցիր տեղական կուսակ-
ցական, խորհրդային և հասարակական կազմակերպու-
թիւնների հետ ու գործիւր նրանց ղեկավարութեամբ,
եզ գեպքում գյուղում կատարած քո աշխատանքը կտա
ամենալավ արդյունքները:

Մի մոռանա, վոր թեկուզ մի գյուղացու ակտիւ

աշխատանքի քաշելը, կլինի պրոլետարիատի մեծ և
արժեքավոր հաղթանակը:

Հիշիւր, վոր քեզնից հետո դու պիտի գյուղում
թողնես կազմակերպված առաջավոր գյուղացիներ: Սա-
կայն մի տա անարկավոր խոստումներ:

Քո անելիքն է գործի քաշել հենց իրենց, գյու-
ղացիներին: Կարողացիւր գյուղում դնել վոչ միայն
թերութիւններ և վատ կողմեր, այլև սոցիալիստական
անտեսութեան, խորհրդային հասարակայնութեան նոր
ծիլեր: Գյուղական կյանքի թերութիւնների և մութ
կողմերի հետ ամենից լավ կարելի է կովել՝ անտեսու-
թեան նոր, խորհրդային և սոցիալիստական ձևերը և
խորհրդային կյանքի նոր ծիլերն ամրացնելով:

Արձակուրդ գնացող բանվոր, հիշիւր, վոր վերա-
դառնալուց հետո դու պիտի պահես քո ընկեր բան-
վորներին, թե ինչպես է ապրում և պայքարում խոր-
հրդային գյուղը՝ նոր, ակելի լավ կյանքի համար:

ՔԱՂԱՔԻ և ԳՅՈՒՂԻ ԿԱՊԻ
ԲԱԳՎԻ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԻՆՉՈՎ ՊԻՏԻ ՀԵՏԱԲՐԲՐՎԻ

ԱՐՁԱԿՈՒՐԴ ԳՆԱՑՈՂԸ

ԳՅՈՒՂՈՒՄ

AMERICAN STATE
BOSTON
MAY 19 1921

19-1518

ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արձակուրդ գնացողը պիտի հիշի, վոր Խորհրդային իշխանության հիմնական խնդիրը գյուղի շինարարության գործում պիտի լինի են, վոր գյուղացին իր անտեսության մեջ կատարելագործված ձևեր մտցնի. կարողանա ստանալ ամենամեծ բերքը և յեկամուտը շտրհիվ մեքենաների, ցանքսի ձևի, սերմերի ըն որության, ավելի արժեքավոր գյուղատնտեսական կուլտուրաների անցնելուն, անասուններին լավ խնամելուն և այլն:

Արձակուրդ գնացողը պիտի հետաքրքրվի՝ բարձրանում ե, արդեոք, գյուղացիական անտեսությունը և ինչպես են գյուղ մուտք գործում անտեսության նոր, կուլտուրական ձևերը:

Գործադրվում ե, արդյոք, հավաքական ուժերով հող մշակելը, գործադրվում են, արդյոք, մեքենաներ: Շատ են դրանք թե քիչ, ինչպես են դրանք գյուղ հասցրվում: Ո՞վ ե գյուղին տալիս և ինչ պայմաններով:

ԳՅՈՒՂՈՒՄ

Գյուղի սոցիալիստական շինարարության, նրա սոցիալիստական վերակազմության հարցը վոչ մի դեպքում չի կարելի քննել արդյունաբերությունից չեզոքացած կերպով: Տրաքտորները, գյուղական անտեսության ելեքտրիֆիկացիան, հողը շահագործող խոշոր ձեռարկներ կազմակերպելու հնարավորությունը — ես բոլորը պիտի կապված լինի գյուղացիական անտեսությունը՝ ծնվող սոցիալիստական հարաբերությունների շրջանակը մտցնելու հիմնական մեթոդի հետ՝ գյուղացիության մասսայորեն կոոպերացիայի մեջ մտցնելու միջոցով:

Ռ Ի Կ Ո Վ

ԳՐԱՑՄԵՔ ԲԴՊՈՒՄՏՅԱՆ

ՍՊՈՐՏՈՒՄ



3171-91

Handwritten text in a rectangular box, oriented vertically. The text is mirrored across the page, appearing as bleed-through from the reverse side. It contains several lines of cursive script.

Handwritten text at the bottom of the box, possibly a signature or date.

Handwritten text at the top of the page, oriented vertically, likely bleed-through from the reverse side.

Handwritten text at the top of the page, oriented vertically, likely bleed-through from the reverse side.

Main body of handwritten text on the right page, oriented vertically. The text is mirrored across the page, appearing as bleed-through from the reverse side. It contains several lines of cursive script.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or date.

Արձակուրդ գնացողը պիտի հիշի, վոր գյուղացիութիւնը միատեսակ չի. նրա մեջ կան կուլակներ, համ ել չքավորներ:

Պիտի դիտել, թե ինչպես ե կատարվում գյուղի շերտավորումը: Չպիտի մոռանալ, վոր կուլակը գյուղում շահագործող ե, վաշխառու, առևտրական, նրան չպիտի շփոթել կարողութեան տեր և միջին գյուղացիութեան հետ, վորոնք մշտապես չեն շահագործում ուրիշի աշխատանքը:

Հետաքրքրվիր, թե վճարան մեծ ե կուլակի ազդեցութիւնը միջակ գյուղացու և չքավորի վրա, և թե ինչո՞վ ու ինչպես ե կուլակն եզ ազդեցութիւնը պահում:

Են գյուղացին, վոր ոգտվում ե խորհրդային կարգերից՝ իր տնտեսութիւնն ուժեղացնելու համար, խորհրդային վարկն ոգտագործում ե տնտեսութեանն մակարդակը բարձրացնելու համար, աշխատում ե, վոր լավացած տնտեսութեան շնորհիվ իրա կուլտուրական պահանջները զարգանան,—նա գեռես կուլակ չե: Կուլակը նա ե, ով շահագործում ե ուրիշի աշխատանքը, ով ուրիշին պարտքի մեջ ե ձգում և ոգտվում ե անվճար աշխատանքով:

Լ. Բ. ԿՍՄԵՆՅԵՎ

Handwritten text in a rectangular box, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, appearing as bleed-through.

Handwritten text in the middle of the page, appearing as bleed-through.

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, appearing as bleed-through.

Main body of handwritten text on the right page, appearing as bleed-through. The text is arranged in several lines and is mirrored from the reverse side.

ՄԻՋԱԿԸ, ՆՐԱ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ 36-Վ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արձակուրդ գնացողը չպիտի մոռանա, վոր յեթե չքավորը, իսկ ամենից առաջ բատրակը, պրոլետարիատի հենակետն է գյուղում, միջակը նրա հաստատուն դաշնակիցն է, մանավանդ վոր հողը անցել է գյուղացիության ձեռքը և միջին կարողություն տեր մասսան կազմում է գյուղի հիմնական մասսան: Արձակուրդ գնացողը պիտի դիտի, թե ո՞ւմ կողմն է գյուղի միջին մասսան: Ո՞ւմ է նա պաշտպանում՝ չքավորին թե կուլակին և ինչո՞ւ: Միջին գյուղացին ի՞նչպիսի մասնակցություն ունի գյուղխորհրդին, կոոպերացիային, գյուղացիական կոմիտեներին, մեքենական ընկերություններին և նա ի՞նչ ազդեցություն ունի եղ որգաններում:

Արձակուրդ գնացողն ինքը պիտի լինի ամեն տեղ, դիտի թե վճից են գործում այդ որգանները, գրուցի նրանց գործունեության մասին գյուղացիական ազտիվի հետ, վորը անմիջապես մասնակցում է գյուղխորհրդի, կոոպերացիայի և ուրիշ որգանների գործերին, և պարզի նրա կարծիքը գյուղի շինարարության մասին:

ԳՅՈՒՂԻ ԿՅԱՆՔԻ ՎՐԱ

Այժմ հիմնական խնդիրը գյուղում են և, վոր պայքար է մղվում միջակ գյուղացուն գրավելու, միջակին կուլակից կտրելու, կուլակին չեզոքացնելու համար, միջակի հետ ամուր միություն կազմելու միջոցով:

Բ. Վ. ՄՏԱԼԻՆ

Handwritten text at the top of the left page, possibly a header or title, written in a cursive script.

Main body of handwritten text on the left page, consisting of several lines of cursive script.

Handwritten text at the top of the right page, possibly a header or title, written in a cursive script.

Main body of handwritten text on the right page, consisting of several lines of cursive script.

A circular stamp or seal located in the bottom right corner of the right page, containing illegible text.

ԶՔԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՅԵՎ ՆՐԱ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ

Զքավորութիւնը գտնվում է ծանր վիճակում, մանավանդ յերբ կուլակն աճում է: Մենք պետք նրան ոգնենք կազմակերպչորեն, քաղաքականապես և անտեսապես, բայց վոչ թէ «կոմբեդ»-ներին դառնալու միջոցով, վոչ թէ ղին-վորական կոմունիզմի ճնշումով. այլ չքավորութեանը կազմակերպելով խորհուրդներին, կոոպերացիային, գյուղացիական կոմիտեներին, կոլլեկտիվ անտեսութեաններին, արտելներին և զանազան ընկերութեաններին մեջ: Նրան եզ ուրգաններին շուրջը միացնելով միջակ գյուղացու հետ՝ պայքարելու կուլակի դեմ, պիտի հետաքրքրվել, թէ վերջինս և չքավորներին թիվը գյուղում, ինչ չափով են նրանք կազմակերպված գյուղի հասարակական որգաններին շուրջը և ինչպիսի մասնակցութեան են ցույց տալիս նրանց: Ինչո՞ւ է զբաղվում չքավորութիւնը. քաղաք է գնում աշխատանքի, իր հողը կապալնով է տալիս, թէ իր անտեսութեամբ է զբաղվում: Վերջինս են նրա պահանջները, վորտեղից և ինչ ձևով է նա ոգնութեան ստանում: Զքավորութեանն, արդո՞ք, հեղինակութեան ունի գյուղում, կազմակերպված և նա միջակ գյուղացու հետ:

ՀԱՅԿԻՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԼԻՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Պիտի հնարավորութեան տալ չքավորութեանը, վորպեսզի նա, վերջապես կարողանա վտարի յեղնել, վորպեսզի նա կոմունիստական կուսակցութեան և պետութեան ոգնութեամբ խմբերի մեջ կազմակերպվի, սովորի խորհուրդներին, կոոպերացիային, գյուղացիական կոմիտեներին և գյուղական հասարակութեան բոլոր ասպարեզներում պայքարել կուլակի դեմ. բայց պայքարի վոչ թէ Պետական Քաղաքական Վարչութեանը գիմելով, այլ քաղաքական պայքարի, կազմակերպված պայքարի ճանապարհով:

Ի. Վ. ՍՏԱԼԻՆ

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТА
ВОСТОЧЕДЕННЫХ
Академия Наук
СССР

Handwritten text at the top of the left page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Handwritten text in the middle section of the left page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Handwritten text at the bottom of the left page, appearing as bleed-through from the reverse side.

CCCB
ANNO 1854
POSTOFFICE
BRISTOL

Handwritten text at the top of the middle page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Handwritten text in the middle section of the middle page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Handwritten text at the top of the right page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Handwritten text in the middle section of the right page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Handwritten text at the bottom of the right page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Խորհրդային շինարարության հիմնական խնդիրն է՝ աշխուժացնել խորհուրդը գյուղում: Նրան վտարել կանգնեցնել, նրա մեջ գրավել գյուղացիության ամենալավ տարրերը, նրա շուրջը ստեղծել գյուղացիական անկուսակցական ակտիվ: Արձակաւրդ գնացողը պիտի իմանա, վոր գյուղխորհրդի և նրա սեկցիաների աշխատունակութունից և կախած գյուղի բարեշինութունը և նրա տնտեսութեան աճումը: Պիտի հետաքրքրվել, թե ի՞նչպէս և գործել հին գյուղխորհուրդը: Վերջին աշխուժ են անցել նոր գյուղխորհուրդի ընտրութունները: Արդէ՞ք ամբողջ բնակչութունը մասնակցել է ընտրութուններին և թիւ է ակտիվ յեղել՝ կուսակց, միջակը թե չքավորը: Միացած են յեղել միջակները և չքավորները վերընտրութունների ժամանակ: Ի՞նչպէս և գործում նոր գյուղխորհուրդը: Հեղինակութեամբ ունի նա: Գյուղացիութունն, արդէ՞ք, ակտիվ կերպով մասնակցում է գյուղխորհրդի սեկցիաների աշխատանքներին: Եղ բաները պարզելու համար պիտի զրուցել շարքային գյուղացու հետ և պարզել, թե նա վերջինս և հետաքրքրվում գյուղխորհրդով և ի՞նչ վերաբերմունք ունի դեպի նրա գործունեությունը: Պիտի զրուցել Խորհրդի գործիչների հետ, թե ի՞նչ կարիքներ ունի խորհուրդը, ինչ պլաններ և հնարավորութուններ:

Յերկրորդ խնդիրը կայանում է նրանում, վոր աստիճանաբար, բայց անշեղ կերպով անցկացվի՝ վարչական ազդեցութեան և դեկավարութեան հին ձևերի լիկվիդացիայի գիծը գյուղում, խորհուրդների կենդանացման գիծը, նրանց իսկական ընտրական որդաններ դարձնելու գիծը և գյուղում խորհրդային դեմոկրատիան մտցնելու գիծը:

Գյուղում խորհրդային դեմոկրատիա մտցնելը և խորհուրդների կենդանացումը մեզ հնարավորութունն պիտի տա վերակազմելու մեր պետական ապարատը, կապելու նրան ժողովրդական մասսաների հետ, դարձնելու առողջ և ազնիվ, հասարակ և եժան, վորպեսզի կարելի լինի ստեղծել պայմաններ՝ պրոլետարիատի զիկտատուրայով կառավարվող հասարակությունից հեշտութեամբ անցնելու առանց պետութեան, կոմունիստական հասարակութեան:

Հեղափոխական որինականության հիմնավորումը գյուղում—Սորհրդային իշխանության խնդիրներից մեկը պիտի լինի: Պիտի իմանալ, վոր գյուղացիները անբավականությունը Սորհրդային իշխանությունից լինում և վոչ թե նրա համար, վոր եղ իշխանությունը վատ է, չի պաշտպանում նրանց շահերը, այլ նրա համար, վոր գյուղի առանձին գործիչները ազավաղում են հեղափոխական որինականությունը. ինքը գյուղացին որենքները չի խմանում և որենքները գործադրվում են առանց նրանց նշանակությունը բացատրելու գյուղացիներին:

Արձակուրդ գնացողը պիտի դիտի, թե ինչպես են իրագործվում Սորհրդային որդանների գեկրետները և կարգադրությունները: Գիտե՞ն գյուղացիները որենքները, ով է նրանց բացատրում: Վատ չի լինի գյուղացու հետ զրուցել, թե ինչպես է գործում գյուղական դատարանը, պարզել անբավականության պատճառները, և թե դիտե՞ն արդյոք եղ մասին դեկավար որդանները, ի՞նչ միջոցներ են ձեռք առնում:

Չպիտի շատ տարվել գյուղացիների ատարհայտած անբավականությամբ և խոստումներ տալ նրանց, պիտի գնահամապատասխան որդանները, խոսել դեկավար գործիչների հետ և պարզել գյուղացիների զանգամների խսկությունը:

Մեր խնդիրը կայանում է նրանում, վորպեսզի բնակչության բոլոր խավերն ունենան են իրավունքները, ինչ վոր անհրաժեշտ է մեր շինարարության շահերի տեսակետից: Յուրաքանչյուր կոմունիստի, իշխանության յուրաքանչյուր ներկայացուցչի պարտականությունը պիտի լինի պաշտպանել են որենքները, վոր մենք հրատարակում ենք:

Ս Ո Յ Լ Յ

Արձակուրդ գնացող, հիշիր վոր գյուղական տնտեսությունը բարձրացնելու և գյուղացիության նիստ ու կացը լավացնելու համար ձեռք առած միջոցների հաջողությունը կախված է կոոպերացիայի (գյուղատնտեսական, վարկային, զբաղմունքային և սպառողական) աշխատելու ընդունակությունից և հենց ազգաբնակչության մասնակցությունից նրա մեջ: Մեր ինքիբը գյուղում են և, վոր գյուղացիությանը հասկացնենք կոոպերացիային մագնակցելու ոգուտները, վորպեսզի կոոպերացիան գյուղացու համար դառնա են, ինչ վոր արհմիությունը բանվորի համար:

Հետաքրքրվիր, վհնց և գործում կոոպերացիան, գյուղացուն անհրաժեշտ բավականաչափ ապրանքներ ունի, նկատի է առնում նա գյուղացիության շահերը, նպաստում է գյուղական տնտեսության բարձրացմանը, ինչ մասնակցություն է ցույց տալիս ընակչությունը կոոպերացիայի աշխատանքին և ո՞վ է ավելի ակտիվ մասնակցում՝ կուլմիկը, միջակը, թե չբավորը. վատնումներ և ուրիշ չարագործություններ լինում են, ինչ միջոցներ են ձեռք առնում դրա դեմ կուսակցության և խորհրդային տեղական կազմակերպությունները և ինչպես է վերաբերում գյուղացիությունը: Կուսակցական և կոմսոմոլի բջիջների ազդեցությունը և ղեկավարությունը նկատվում է կոոպերացիայի աշխատանքներում:

Իսկապես ասած, մեզ մնում և միայն մի բան, դարձնել մեր ազգաբնակչությունն ենքան «քաղաքակրթված», վորպեսզի նա հասկանա կոոպերացիային գլխովին մասնակցելու բոլոր ոգուտները և կարգի բերի եղ մասնակցությունը:

Վ. Ի. ԼԵՆԻՆ

Պրոլետարական պետությունը մանր և միջին գյուղացիության դրությունը հեշտացնելու համար պիտի անի են բոլորը, ինչ վոր կարող է, ինչ թույլ են տալիս հեղափոխության զարգացման ընդհանուր պայմանները. դրա հետ միասին նա պիտի միջոցներ ձեռք առնի գյուղացիական տնտեսությունները կոոպերացիայի յենթարկելու համար, պիտի անի են, ինչ կնախապատրաստի գյուղական տնտեսության մեջ լավ տեխնիկա մտցնելու հիմքերը. հենց դրանով էլ կնախապատրաստվի աստիճանաբար և կամավոր կերպով խոշոր, կուլեկտիվ գյուղական տնտեսության անցնելու գործ:

Վ. ՄՈՂՈՏՈՎ

Handwritten text at the top of the left page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Main body of handwritten text on the left page, written in a cursive script.

4. 1810

Handwritten text at the top of the middle page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Main body of handwritten text on the middle page, written in a cursive script.

Handwritten text at the top of the right page, appearing as bleed-through from the reverse side.

Main body of handwritten text on the right page, written in a cursive script.

Հ Ա Ս Ա Ր Ա Կ Ա Կ Ա Ն Կ Յ Ա Ն Ք Ը Գ Յ ՈՒ Ղ ՈՒ Մ

Գյուղի բարեկարգութիւնը կախած է գյուղացիութեան կուլտուրական մակարդակից, նրա աղտիվ և խնքնուրույն մասնակցութիւնից՝ խրճիթ—ընթերցարանի, գրագիտական դպրոցի, հիվանդանոցի, դպրոցի, կոոպերացիայի, բատրաշկոմի և ուրիշ հասարակական կազմակերպութիւնների աշխատանքներին: Պիտի լինել եւ կազմակերպութիւններում: Դիտել նրանց աշխատանքը: Ամբար են կապված մասսայի հետ, արտահայտում են նրա տրամադրութիւնները: Ո՞վ է գյուղում ամենից շատ դեպի հասարակական աշխատանք քաշված՝ յերիտասարդութիւնը, կանայք, ուսուցիչը, բժիշկը, թե՛ չափահաս գյուղացին: Առանձնապես ուշք պիտի դարձնել բատրակների աշխատանքին. նրանց խմբված լինելուն իրենց պրոֆկազմակերպութեան շուրջը: Յեթե անհրաժեշտ է նրանց աջակցիր, վոր կազմակերպվեն Հողանտառի միութեան մեջ:

Սորհրդային պետական ապարատը, եւ բառի ամենախոր խմաստով, բազկացած է Սորհուրդներից ավելացրած բոլոր և ամեն տեսակի կուսակցական միութիւնների միլիոնանոց կազմակերպութիւնները, վոր կապում են խորհուրդները ամենաներքին «խորքերի» հետ, վոր ձուլում են պետական ապարատը միլիոնանոց մասսաների հետ և քայլ առ քայլ վոչնչացնում են ամեն մի արգելք՝ պետական ապարատի և ազգաբնակչութեան մեջ:

Ի. Ս Տ Ա Լ Ի Ն

ԿՈՄՍՈՄՈՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՄԱՍԻՆ

Գյուղում տնտեսութիւնը բարձրանալու հետ միասին ավելանում են նաև գյուղացի յերկտասարդութեան պահանջները: Նա ուզում է գյուղատնտեսութեան հարցերին գիտակ լինել և գործնական գիտելիքներ իմանալ: Նա ուզում է ավելի լավ տանել իր տնտեսութիւնը, դառնալ լավ տնտես՝ տնտեսութեան նոր ձևերին անցնելու միջոցով: Նա ուզում է ունենալ խելացի, առողջ զվարճալիք: Իրա համար պիտի աշխուժացնել կոմյերիտական բջիլի ամբողջ աշխատանքը, աշխուժացնել նրանց ժողովները, քննել ենտեղ գյուղխորհրդի, կոոպերացիայի, խրճիթ—ընթերցարանի գործունեութեան բոլոր հարցերը, գյուղատնտեսական կրթականներ և յերեկոյան կուրսեր կազմակերպելու խնդիրները: Յեթե կոմսոմոլի բջիլները եղ բանը չանեն, ազդեցութիւն չեն կարող ունենալ գյուղի յերկտասարդութեան վրա:

Արձակուրդ գնացողը պիտի լինի կոմսոմոլի բջիլներում, նրանց ժողովներում, հետաքրքրվի նրանց կյանքով և գործունեութեամբ, հիշելով, վոր գյուղի կոմսոմոլի բջիլ հիմնական խնդիրն է՝ ոգնութիւն ցույց տալ չքավորին:

Գյուղում ամենից ուժեղ և կենսական բջիլները նրանք են, վորոնք գործնական աշխատանք են տանում գյուղական տնտեսութիւնը բարձրացնելու գամար (գյուղատնտեսական կրթականներին, կոոպերացիայի միջոցով, բոլի գյուղատնտեսի հետ և այլն):

Ամենից ուժեղ և աշխուժ ազդեցութիւնը նրանք են, վորոնք տալիս են վոչ թե չոր, շաբլոնական նյութ, այլև կենդանի զվարճութեան վորոշ միջոցներ:

(XIV ԿՈՒՄՆԱՄԱԳՈՒՄԱՐԻ ԲԱՆԱԶԵՎԻՑ)

Կուսակցութեան հիմնական խնդիրն է գյուղում—աշխուժացնել խորհրդի աշխատանքները, բարձրացնել կուլտուր-լուսավորական աշխատանքը և կուսակցութեան շարքերը քաշել բատրակներին, չքավորներին և միջակների լավ, հեղափոխական մասին. դրա համար լայն գյուղացիական ակտիվ պիտի ստեղծել խորհուրդների, կոոպերացիայի և ուրիշ գյուղական կազմակերպութիւնները շուրջը:

Արձակուրդ գնացողը պիտի ծանոթանա, թե ինչպէս է գործում կոմբիշը, ինչպէս է նա դեկավարում գյուղական կազմակերպութիւնները: Ուսումնասիրում է նա XIV կուսհամագումարի վորոշումները, եղ վորոշումների մասին գիտէ գյուղացիութիւնը: Կոմբիշը վայելում է գյուղացիների վստահութիւնը. նա գյուղական տնտեսութեան լավացման և չքավորների կազմակերպիչն է, արդյոք: Քննում է իր ժողովներում եղ հարցերը: Գեպի այդ հարցերը գրավում է գյուղացիներին: Իր ժողովներին գրավում է գյուղի անկուսակցական ակտիվին: Պիտի զբուցել կոմունիստներին և գյուղացիական ակտիվի հետ: Բաժին հանել նրանց իրա փորձից, իրա դիտցածից, իսկ յեթե հարկավոր է, ողնել նրանց իրենց աշխատանքը կատարելու:

Լենինն ասել է, թե կուսակցականների և անկուսակցականների փոխհարաբերութիւնները պիտի հիմնված լինին «փոխադարձ վստահութեան վրա»: Լենինի ես խոսքերը չի կարելի մոռանալ: Ստեղծել փոխադարձ վստահութեան պայմաններ կուսակցականների և անկուսակցականների միջև—անա թե ինչն է անհրաժեշտ, ամենից առաջ նրա համար, վոր հնարավոր լինի անկուսակցական բազմամարդ ակտիվ համախմբել կուսակցութեան շուրջը:

Ի. ՄՏԱԼԻՆ

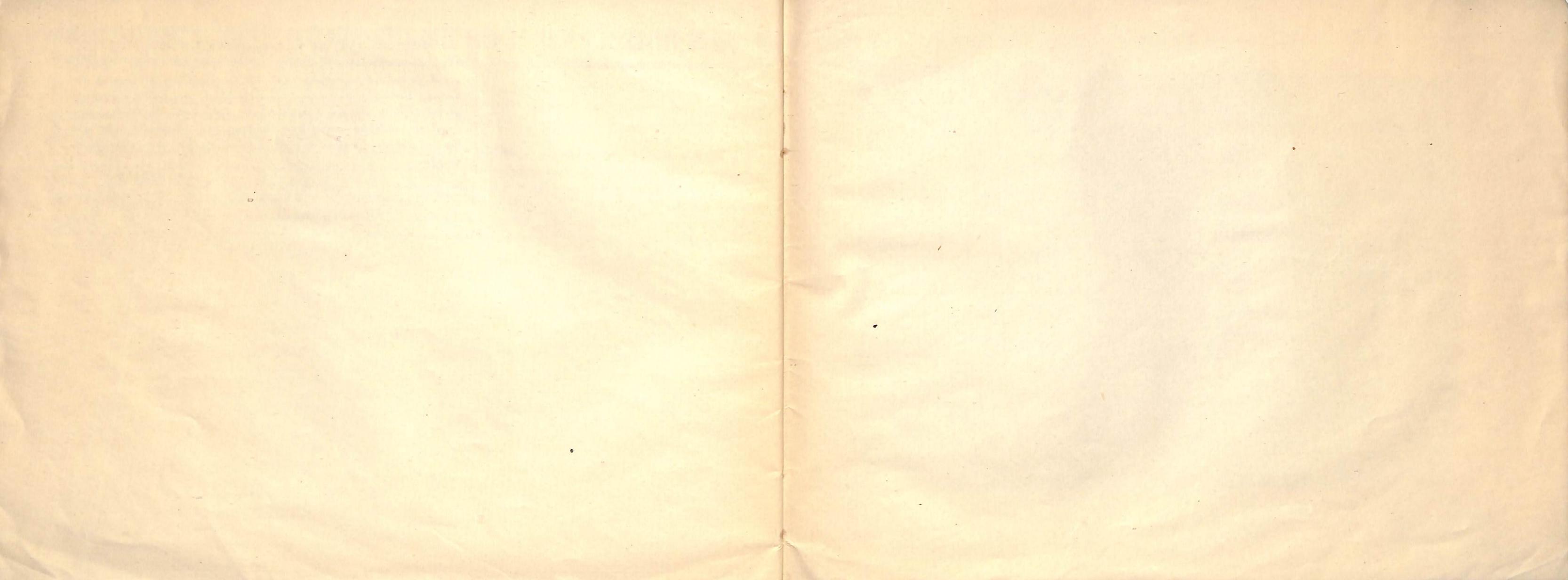
Handwritten text at the top of the left page, possibly a header or title.

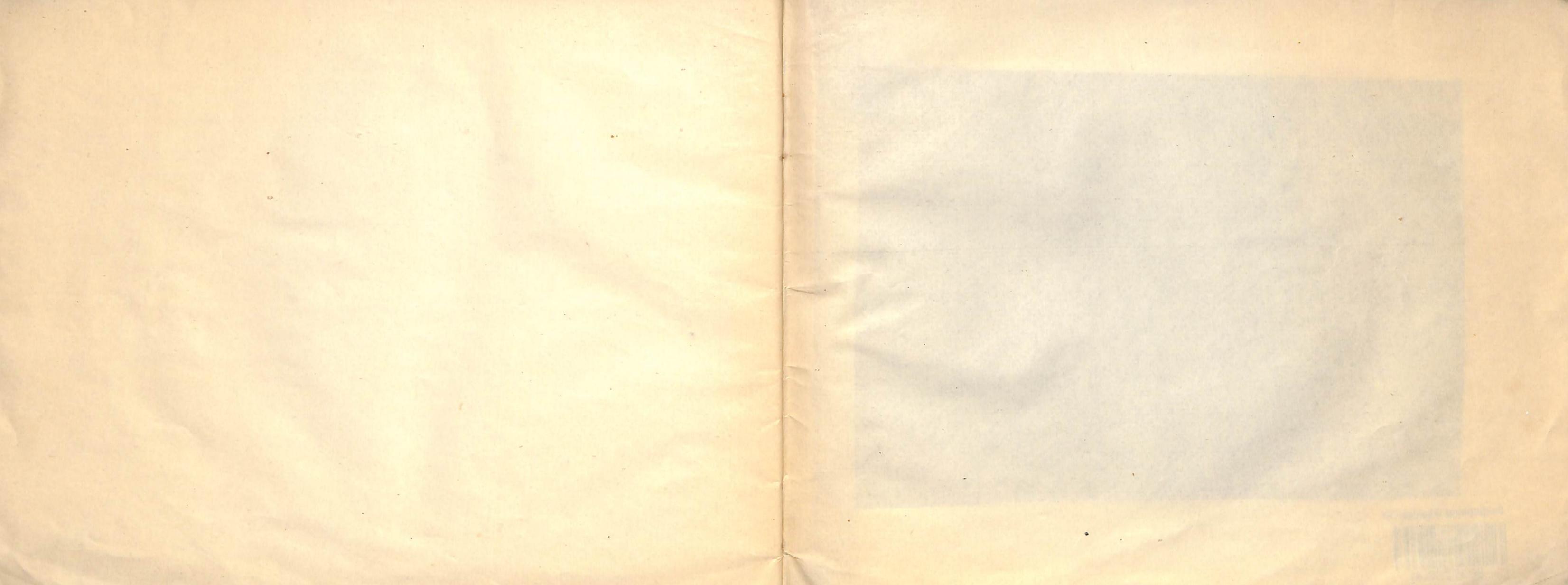
Main body of handwritten text on the left page, organized into several lines.

Additional handwritten text at the bottom of the left page.

Handwritten text at the top of the right page, possibly a header or title.

Main body of handwritten text on the right page, continuing the content from the left page.





ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0237608

55.710

ИНСТИТУТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Академии Наук
С. С. Р.

Печатано в типографии
Кооперативного Изд-ства
при БК АКП (б)
„Бакинский Рабочий“.