

ՄԷՔՊԵՐ ԹԱՅԻՐԱԿԵ ՍԱԲԻՐ



894.362

U-12

(1862—1911)

894.362

18 NOV 2018

U-12

ՊՐՈԼԵՏԱՐՆԵՐ ԲՈԼՈՐ ՅԵՐԿՐՆԵՐԻ. ՄԻԱՑԵՔ!

894.5-1

**ԱԼԵԲՊԵՐ ԹԱՅԻՐԶԱԴԵ  
Ս Ա. Բ Ի Ր**

ГОСБИБЛИОТЕКА ТСОП  
И.В. № 325 /

Աղբ. խորհր. գրողների միության հրատարակություն  
ԲԱԳՈՒ 1936 թ.

25 JUL 2013

73882

Խմբագիր՝ Ա. ՄԿՐՏՉՅԱՆ

# ԱՆԷՔՊԵՐ ԹԱՅԻՐՉԱԴԵ Ս Ա Բ Ի Ր

Դեկտեմբերի 20-ին Ադրբեջանի Ժողովուրդը նշում է իր մեծագույն զրոզ Արեքայեր Թահիր Չադե Սարիրի մահվան 25-ամյակը:

Արեքայեր Թահիր զադե Սարիրը ծնվել է 1862 թվին, Շամախի քաղաքում:

Սարիրի ընտանիքը կրոնական էր ու Փանատիկ: Ութ տարեկանից Սարիրին տալիս են մտղայի մոտ սովորելու:

Յերբ լրանում է նրա 12 տարին, փոքրիկ Արեքայերին ուղարկում են Ադրբեջանի նշանավոր բանաստեղծ Սեյիդ Աղիա Շիրվանի կազմակերպած դպրոցը: Բայց Սարիրին չհաջողվեց այդ դպրոցն ավարտել, փորձհեռու նրա հայրը սովորելն ավելորդ բան էր համարում և գերադասում էր փորձուն իր ոգնականը դարձնել սճառագործության մեջ:

Իսկ Սարիրը սովորելու մեծ ցանկություն ուներ: Յեվ հորից պաղտնի, նա շարունակեց պարսապել, շատ կարգալ ու գրել: Հայրն ամեն կերպ աշխատում էր խանդարել նրան: Սակայն Սարիրը վճռական էր, չէր զիջող:



43346-63

Հանձնված է արտադրության 16/XII 36 թ.  
Ստորագրված է տպագրության համար 20/XII 36 թ.  
Տպ. մասնուլ 2 1/2.

Յեւ 1884 թ. նա, չըլեմանալով հոր ճնշմանը, հե-  
ռացալ տնից և սկսեց իր յերկար ճանապարհորդու-  
թյունը: Մերձավոր Արևելքում նա շրջելով Խորասա-  
նում, Սեբեկլար, Նիշաբուրդիմ, Մամարղանդում,  
Բուխարայում և այլ քաղաքներում, տեսալ ճնշվող  
ու հարստահարվող աշխատավոր մարդկանց, տեսալ  
ճնշողներին ու կեղեքիչներին, խավարամիտ ու տրես  
հոգևորականութեանը:

Սաբիրի իսկական գրական գործունեությունն  
սկսվում է 1905 թ. հեղափոխությունից հետո, յերբ  
1906 թվին Միրզա Ջալիլ Մահմեդ Կուլի Ջադեյի  
խմբագրութեամբ սկսեց լույս տեսնել «Մուլլա Նաս-  
րեդէին» ժուրնալը: Ծնորհիվ այդ ժուրնալի, կարճ  
ժամանակամիջոցում Սաբիրը հռչակվում է վոչ մի-  
այն Ադրբեջանում, այլև մերձավոր Արևելքում:

Բուրժուա-ֆեոդալական կարգերը մտրակող իր  
բանաստեղծություններով Սաբիրը բազմաթիւ թշնա-  
միներ է մատակում հոգևորականութեան, շահագոր-  
ծողների շարքում, թշնամիներ, վորոնք չտեսնված  
հայածանք են տրում Ադրբեջանի մեծ բանաստեղծի  
դեմ:

Ադրբեջանի նոր գրականութեան կարկառուն  
դեմքը — Սաբիրը մեռալ 1911 թվի հուլիսի 25-ին:  
Նա մեռալ ծայրահեղ ազգասուլթեան մեջ:

Սաբիրի ստեղծագործությունը մոտ է Ադրբեջա-  
նի աշխատավոր մտասաներին: Նրանք բարձր են դնա-  
հատում նրա թողած վողջ գրական ժառանգությու-  
նը: Սաբիրը խիզախորեն պաշտպանելով աշխատավոր  
ների շահերն ու իրավունքները, համառորեն կռվում

ևր բեղերի, ազալարների, կալվածատերերի, հոգևո-  
րականութեան և ժողովրդի մյուս թշնամիների դեմ:

Նա վորպես դեմոկրատական լայն խավերի ճրգ-  
տումների արտահայտիչ, հեղափոխական բանաս-  
տեղծ, իր ստեղծագործութեան մեջ շոշափել է բազ-  
մաթիւ առցիալական թեմաներ, արագ կերպով դեր-  
քորչվել քաղաքական հարցերում: Այն ժամա-  
նակ, յերբ ցարական ինքնակալութեան, հայ և թուրք  
բուրժուազիալի, նրանց կուսակցությունների՝ դաշ-  
նակների ու մուսալիսիտների կողմից հրահրվում  
էին ազգամիջյան թշնամանքն ու կռիւները, Սաբիրը  
հասկացալ, վոր դրա նպատակն է ճնշել աշխատավո-  
րական լայն մտասանների հեղափոխական-դեմոկրատա-  
կան շարժումները:

Նա վորպես զգայուն ունայիտ և բանաստեղծ՝  
իր ստեղծագործությունների մեջ արտացոլեց մաս-  
սանների բողոքն ազգամիջյան կոտորածների դեմ:  
Նա ցույց տվեց, վոր ազգամիջյան կոտորածները  
միջոց են՝ ուսական ցարիզմի և սեփական բուր-  
ժուազիալի ձեռքում, Անդրկովկասի աշխատավորու-  
թեան ազատագրական շարժումները ճնշելու համար:

1905 թվին նա սպառնում է իր «Ինտերնացիո-  
նալ» բանաստեղծությունը, վորտեղ մերկացնում է  
ցարիզմի և բուրժուազիալի քաղաքականութեան եյու-  
թյունը, մարտական կոչ է անում հայ և թուրք ժո-  
ղովուրդներին՝ դատապարտել, վերջ դնել յեղբայ-  
րատպան կռիւներին, ապրել հաշտ ու համագործա-  
կից:

Ազրբեջանի գլխավորութեան պատմութեան մեջ, առանձնապէս կապիտալիստական կարգերի հակասութեանները և դասակարգային պայքարի սրման շրջանում, Մարիբն առաջին գործընէ, վոր բացահայտ դեմ է դուրս գալիս սոցալային անտագոնիզմին՝ վորպէս աշխատավոր ժողովրդի համար խոշորագույն չարիքի:

«Մոլլա Նասրեղլին» ժողովուրդը հինգ տարի շարունակ իր կատարած յեռուն աշխատանքի ընթացքում Մարիբը հանդէս յեկալ վորտես խոշորագույն հեղափոխական յերգիծարան: Նա իր գործերում մերկացնում էր հին Ազրբեջանի տիրող դասակարգերին, վորոնք տնօրինում էին յերկիրը՝ ցարական ինքնակարութեան գարչելի հովանավորութեամբ:

Բանաստեղծն իրեն անվանում է «իր դարի հայելին» և դա պատահական չէ: Իրոք Մարիբն իր բանաստեղծութեանները մեջ ցույց է տալիս հակասութեաններն ու աշխանդակութեաններն այն հասարակութեան, վորի մեջ նա ապրում էր:

Նա աննում էր տիրող դասակարգերի, շահագործողների մեծագույն անարդարութեանը և բացահայտում:

«Թէ ինչեղևերի արտատուքը մի որ ել ծով եր դառնալու անհատակ —  
Ել ծովերը, ել են սվկիանոսները ինչիդ էլին պետք պատված»:

Թէ վոր կեղեքիչ վորականը խիղճ, գլխութեան չէր ունենա բնավին,  
Ել են սարի աթոյամները, յեղնիկները ինչիդ էլին պետք, աստված:  
Բաղի, ցանքսի յեկամուտը թէ վոր պիտի միշտ բեմերը տեսնելին,  
Սերմը ցանող անխոնջ յերկրագործները ինչիդ էլին պետք, աստված:  
Աշխատանքը ունչալարինն է, ուժը յեղան, իսկ հողը բու ստվածն է,  
Ել բեզդարդաները, բեկ, խաներն ինչիդ էլին պետք, աստված»:

Մեր գրականութեան մեջ Մարիբն առաջինը յեղալ, վորը մերկացրեց Բազլի ասիական բուրժուազիայի գաղանային վերաբերմունքը դեպի բանվոր դասակարգը: Բանաստեղծն իրեն հատուկ խոր յերգիծանքով մերկացնում է կապիտալիստներին, վորպէս պորտաբուրժուներ, բանվոր դասակարգի կատաղի թշնամիներ:

Մարիբը վոչ միայն խոշոր հեղափոխական յերգիծարան է, վորի գործերը հազեցված են սոցիալական պրոբլեմներով, նա միաժամանակ մեծագույն արվեստագետ է ու խոսքի վարպետ: Մարիբի ստեղծումը, հումորն արագ կերպով սարկազմի յեվերածվում, մտրակում է չտեսնված ուժով: Մարիբն ստիպում է ընթերցողին ծիծաղել արցունքների միջով: Նա ցույց է տալիս ճշմարտանքի դառն կացութեանը, սակայն չի լալիս այդ վիճակի վրա, այլ հարվածում է ճշողներին, աշխատավոր մարդկանց թշնամիներին:

Նրա սատիրան խոր հասարակական բնույթ ունի: Սաբիրը հրաշալի գլխտեր Աղբրեջանի կլասիկ գրական-նությունը, գլխտեր հմուտ կերպով ոգտադործել այդ գրականության հարուստ ձևերն ու տեխնիկան: Նա որինակ և հանդիսանում կլասիկ գրական ժառանգու-թյունը հմտորեն ոգտադործելու տեսակետից: Սաբի-րը վերցնում է Ֆիզուլու ձևերն ու տեխնիկան, սա-կայն նրան բուրոսվին նոր, սոցիալական իրականու-թյունն արտացոլող բովանդակություն եր տալիս: Յեզ վոչ միայն այդ, նա մեծ վարպետությամբ քտեղծել է բանաստեղծության նոր ձևեր, սոցիալա-պես, քաղաքականապես հագեցված եպիգրամներ, վոթոնք կոչվում են «բախրիտալիլ»:

Սաբիրի հեղափոխական — դեմոկրատական դեմ-քն ավելի կատարյալ է դառնում, յերբ մենք նկատի յենք ունենում, վոր առաջինը նա՛ հատկացավ Բազ-վի պրոլետարիատի հեղափոխական ուժի նշանակու-թյունն այն ժամանակներում Ռուսաստանում և մեր ձավոր Արևելքում (Իրանում և Թյուրքիայում) աճող հեղափոխության մեջ:

«Իեզ ինսան ես իմանում» բանաստեղծության մեջ Սաբիրը վեր է հանում բանվորների և կապիտա-լիստների մեջ յեղած խորը դասակարգային հակա-մարտությունները, ցուցադրում է բուրժուազիայի հակամարդկային վերաբերմունքը բանվորների նկատ-մամբ:

Հետևյալ ձևով են խոսում կապիտալիստները՝ բանվորի հետ.

«Ով ա տվել քեզ իրավունք հարուստի հետ համասար,  
Այ անամոթ, չես իմանո՞ւմ, վոր կա մեր մեջ ձոբ  
ու սար,  
Փող վոր չունես՝ ո՞վ կասի թե դու յեր մարդ ես,  
մի ինսան.  
Գնա խիլի դու քո մուրճը ու քո դովան իմացիլ,  
Ձեռք բաշիլ եդ քո մտքերից, թեկուզ սով ա, տի-  
մացիլ,  
Փահյան ի՞նչա հարուստի մոտ—մի տես ո՞վ ա դի-  
մացիդ.  
Մի արասի որավարձդ բուր թուման ես իմանո՞ւմ,  
Աղա, ախմախ, մարդ լինելը հանաք բան ես  
իմանո՞ւմ.

Հարուստ մարդը միչա Փահլավի վախտի տերն ա,  
իմացի,  
Փողավորը ես աշխարհի բախտի տերն ա, իմացի,  
Մեծավորա, իշխանության թախտի տերն ա իմացի»:

Մեծ բանաստեղծն իր յերկերում միչտ աշխա-տում էր աշխատավորական մասսաներին նախադու-չացնել խարսկուց: Նա մերկացնում էր այն թուրք ինտելիգենտների իսկական դեմքը, վոթոնք ազատու-թյան և համասարության մասին գեղեցիկ Փրազնե-րով քննադնում ելին ժողովրդին՝ ցարիզմի և հարու-տահարողների դեմ մղվող պայքարում:

Հին Աղբրեջանում Սաբիրին թշնամի ելին բոլոր պորտաբույծները տիսած ցարական չինովնիկներից, մինչև հոգևորականները: Յեզ նրանք առում ելին նրան, չյոված հարածանքներ նյութում նրա դեմ: 1908 թվին Սաբիրը Շամախուց Բազվի իր բարեկամ-ներին հետևյալն է գրել.

«... Իմ համբերութիւնը հատել է, մեկն ապտա  
կում ե, մյուսը դիւսխ ե խփում ... Յերբ շուռ եմ  
դալիս դեպի մի ուրիշը, ապա նա հրում ե ու խփում  
չթունքներէս, յերբ մեջքով եմ դառնում դեպի նա,  
ինչ վոր մի ուրիշն ե խփում շրթունքներէս, յերբ  
կրկին մեջքով եմ դառնում դեպի վերջինս, ինչ վոր  
մեկը մեջքէս ե խփում և յես ընկնում եմ յերեսնի-  
վայր: Իմ դրութիւնը վատ ե, կյանքս խեղական  
վողբերգութիւն»:

Աղպես եր մեծ Սարիւրի կյանքը: Աղպես եր,  
վորովհետեւ նա չեք վախենում շահագործողներին և  
հողերականներին յերեսներին չպրտել հեղափոխական  
աստիքայի այրող խոտքերը:

Սարիւրը խորագանում եր իր ժամանակաշրջանի  
վարքն ու բարքերը, հետամնացութիւնն ու խալա-  
րամոլութիւնը, կոչ եր անում ժողովուրդին կռիւի  
աշխատափորութեանն անտանելի վիճակից հանելու  
համար: Դիմելով նրանց, դառն յերգիծանքով նա  
ասում ե.

«Թշվառութեան գերկն ընկար, հաշտվիր, ո՞վ անոգ-  
նակաւ, համբերիր,

Քաղցած ընտանիքիդ առջև յերեսդ սեանա անգամ,  
համբերիր:

Աղքատութեան գերին դարձար, վողորմելի, խոնա-  
րական դու յեղիր,

Թե զուլում դա բռնակալից, բեզից, խանից՝  
վերուստ տրված համարիր,  
Թե վոր տերդ կղա հարկ ուղի, դա յերկնքից քեզ  
սահմանված համարիր,

Քո խղճութեան պատճառը ինքդ լինելով միշտ, վե-  
րից գրած համարիր,  
Չարտորդութիւնդ ընկերի ու բարեկամի պատճառած  
համարիր»:

Սարիւրը տեսնում եր ու գիտակցում, վոր կրօնը,  
մեղիւր գեղք են հանդիսանում մի խումբ շահագոր-  
ծողներին ձեռքում, վորի միջոցով նրանք հարստա-  
հարում են հետամնաց, անողնական ժողովրդին.

Յեւ նա ամբողջ ուժով մերկացնում ե հողերա-  
կանութեանը: Նա դիմելով մոլլային ասում ե.

Թե վոր ոգուտ չունենայիր քո եղ որոջ-նամաղից,  
Չեղիր տանի են թուքը, վոր քո գլխին ա,

եյ ամի.

Ի՞նչ ես դու միշտ աչքս խոթում եղ նամաղը քո  
դաղիր,

Դու քո տված ոգուտն ասա, ստեմ հախնա, եյ ամի:  
Խորաթախանցութիւնը, բացառիկ անկեղծու-  
թիւնն ու զգայնութիւնը՝ դեպի ժողովրդի տանջանք-  
ները, Սարիւրին դարձրին աշխատավոր ժողովրդի  
պսյետ:

Սարիւրն իր հեղափոխական աստիքան տտեղծա-  
դործել ե իմպերիալիզմի եպոխտում: Նա տեսել ե  
ուսա-ճապոնական առաջին իմպերիալիստական պատե-  
րազմը և նրա մասին արտահայտվել ե յերգիծական  
խոր ատելութեամբ:

Մեծ Սարիւրի ձգտումներն ու իրեայները, սա-  
կայն, չեյին կարող կենսագործվել ցարիզմի ժամա-  
նակ, բուրժուազիայի իշխանութեան պայմաններում,  
մուսավաթական բուրժուա - ազգայնական իշխանու-  
թեան ժամանակաշրջանում:

Սարիբի այդ ձգտումները կենսադործվեցին միայն այդուհետարական հեղափոխութեան հաղթանակից, Ադրբեջանի խորհրդայնացումից հետո:

Սարիբը յերազում էր աշխատավորութեան ազատագրման, բանվորների և գյուղացիների համար մարդապաշտելու ու յերջանիկ կյանքի, Անդրկովկասի ժողովուրդների համերաշխութեան ու յեղբայրութեան մասին շնորհալից և ժողովրդի համատարած լուսավորութեան մասին, գրագիտութեան ու կուլտուրայի մասին:

Մեծագույն յերգիծարանի, զգայուն բանաստեղծի այդ իրեանքները կենսադործեց բանվոր դասակարգը՝ Լենինի-Ստալինի մեծ ու անպարտելի կուսակցութեան ղեկավարութեամբ:

Այժմ, յերբ ստալինյան Սահմանադրութեան վտանգեալ ուրենքների մեջ մարմնացել են մեր յերկրի վիթխարի նվաճումները, յերբ Անդրկովկասի և վոլջ խորհրդային Միութեան ժողովուրդներն ապրում են խաղաղ, յեղբայրական համադործակցութեան մեջ, յերբ ամենուրեք յեռում է սոցիալիստական աշխատանքը, մեր յերկրի ժողովուրդը մեծ շուքով առնում է խիզախ յերգիծարան, անվեհեր դեմոկրատ Սարիբի մահվան 25-ամյակը:

Սարիբին չի մոռանա ժողովուրդը, վորովհետև նա ապրում է միլիոնավոր աշխատավորների, բանվորների, կուլանտեսականների և խորհրդային ինտելիգենցիայի սրտերում:

## ԱԼԵԲՊԵՐ ԹԱՅԻՂԱԴԵ ՍԱԲԻՐԻ

### ԿԵՆՍԱԳԻՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ադրբեջանի մեծ բանաստեղծ Ալեքսեր Մ. Ձեյնալարդին ողլի Թահիր զադե—Սարիբը՝ Ադրբեջանի գրականութեան մեջ հեղափոխական սատիրայի հիմնադիրը ծնվել է 1862 թվի մայիսի 18-ին՝ Շամախի քաղաքում: Նրա հայրը—Մ. Ձեյնալարդինը՝ քաղաքի հայտնի խոջա Թայրի վորդին, հուշակամ էր վորպես դալյանի համար լավ ծխամորճեր պատրաստող: Դեռևս յերիտասարդ հասակում իր կապերը խզելով հոր հետ, Մ. Ձեյնալարդինը Շամախում մանր առել տրով էր զբաղվում:

Լինելով կրոնամուլ և հետադիմական, նա ձգտում էր նույն վորով դաստիարակել նաև իր վորդուն: Վաղ մանկութեանից փոքրիկ Ալեքսերին հազցնելով դերվիշի հազուստ, հայրը նրանից աշխատում էր պատրաստել «սուրբ» Ալու հավատարիմ ծառայող: Նույն նպատակով 1870 թվին նա Ց տարեկան Ալեքսերին տալիս է Մադրասա (հոգևոր դպրոց մեջիղներին կից), վորտեղ նա սովորում է չորս տարի: Մադրասայում սովորելիս, պատանի Սարիբն ստիպված էր ծանոթանալ այն ժամանակվա հոգևոր դպրոցների ան

խղերի դաստիարակչական մեթոդները, կոնկրետ աստ-  
րիբուսները—մտրակի և Փալախկայի հետ:

Նույն ժամանակ կրոնական ընտանիքը փոքրիկ  
Ալեքսանդրին տոխուում և անառարկելիորեն կատարել  
կրոնի որենքները և խստորեն ծոմ պահել: Պարապ-  
մունքի ժամանակ մուլայի կողմից ծեծ ուտելուց հե-  
տո, փոքրիկ Սաբիրը գրում է.

Ամիան և զալիս սեյլ ուսմազանի,  
եյլ չեմ հեռացնում աչքս դազանից  
Ու իմ մարմինը կապտում է իսպառ—

Անգուլթ մուլայի սեյլ խարազանից:

Այս տողերն ապագա մեծագույն պոետի բողոքն և  
կյանքի դեմ:

1874 թվին ամենալուսավորված, տաղանդավոր և  
ժողովրդականության մոլով համակված գրողներից  
մեկը՝ Հաջի Սեյիդ Աղիմը Շամախում դպրոց է բաց  
անում: Իր ներքին զբվածքով և խնդիրներով այդ  
դպրոցը խստորեն տարբերվում էր մեջիդներին կից  
յեղած մադրասաներից: Պարապմունքները տարվում  
էին մանկավարժության նոր մեթոդներով: Այստեղ  
ծղնատից հյուսած խնիրները փոխարեն, նստարաններ  
կային, մուլայի փոխարեն՝ ուսուցիչ: 1874 թ. հայրը  
Սաբիրին ուղարկում է այդ դպրոցը: Այստեղ Սեյիդ  
Աղիմը հսկայական ազդեցություն և ունենում Սաբիրի  
վրա:

Սաբիրը սիրում էր պոետիան, արվեստը և աշխա-  
տում էր դպրոցում անցած Փարսերեն բանաստեղծու-  
թյունները թարգմանել թուրքերենի: Տեսնելով պա-  
տանու արտակարգ շնորքը, Սեյիդ Աղիմն ամեն կերպ  
խրախուսում էր նրան: Նա ուղղում է նրա բանաս-

տեղծությունները, ավելի ու ավելի զարգացնելով ճա-  
շակ և սեր դեպի պոետիան:

Մի անգամ Սեյիդ Աղիմը Սաբիրին տալիս է  
թարգմանելու իրանի հուշակավոր պոետ Սաադի «Գյու-  
լիստան»-ից մի հատված և 12 տարեկան Սաբիրը հրա-  
շարի կերպով կատարում է իր վրա դրված պարտա-  
կանությունը:

Սաբիրն այդ դպրոցում սովորում է մեծ հետա-  
քրքրությամբ: Ընկերներն ու ուսուցիչները զեպի նա  
վերաբերվում են խորագույն համակրանքով:

Բայց Սաբիրը չկարողացավ ավարտել դպրոցը:  
Իր առևտրական գործարքներից անընդհատ վնասներ  
կրելով, նրա հայրը վորդուն վերցնում է՝ խանու-  
թում իրեն ողնելու համար: Ինչքան էլ աշխատում է  
Սաբիրը շարունակել ուսումը, վոչինչ չի դուրս գա-  
լիս: 1876 թվին հայրն ստիպում է 14 տարեկան Սա-  
բիրին զբաղվել առևտրով: Բայց առևտուրը բոլորո-  
վին ոտարտի յեր պատանուն, վորը ճգտում էր դե-  
պի ուսումը: Յեյլ գտնվելով խանութում, նա իր ժա-  
մանակի մեծ մասը նվիրում է պոետական ստեղծա-  
գործությունների ընթերցանությանը: Հորը դուր չէր  
զալիս Ալեքսանդրի անտարբերությունը դեպի առևտու-  
րը: Նա ցանկանում էր Սաբիրին տեսնել, վորպես հա-  
րուստ, և ճյուն առեվտրական: Այդպես, հոր և վորդու  
մեջ աճում էր անխուսափելի կոնֆլիկտը:

Մի անգամ խանութում հայրը Սաբիրին գտնում  
է սիրած գործով զբաղվելիս, նա հանկարծակի խը-  
րում է նրա տետրակը և անխղճորեն վոչնչացնում այն  
տղայի աչքի առաջ: Այդ դեպքը պատանի Սաբիրի  
վրա ծայր աստիճան ծանր սպավորություն է թող-  
նում: Նստելով ճանապարհի վրա պատահած, դեպի

Բազու զնացող սայլը, յերեխան հեռանում և Շամս-խուց: Նա փախչում և հորից: Բայց հայրն իմանալով վորդու փախուստի մասին, հասնում և նրան և վերադարձնում սուն:

Անհաջող փախուստի մասին Սաբիրը պարսկերեն լեզվով քառյակներ և դրել, ուր նա արտահայտել է ցավի և դաշույթի զգացմունքներ:

Իմ հայրը՝ խենթ Ազերուն՝ հելուլահն և իր դարի, կհեռանամ Շիրվանից, թե ալլահը ինձ ների, վոչնչացրեց խստորեն նա տեսարակն իմ մտքերի, Յես կգրեմ այն նորից ու չեմ լինի յես գերի:

Այս տողերը ցույց են տալիս, թե ինչ աստիճանի Սաբիրին վշտացրել էր նրա հայրը: Բայց Սաբիրը չի թողնում ստեղծագործական աշխատանքը:

Նրա հոչակն աճում էր որեցոր:

Մի անգամ հեռավոր ճանապարհորդությունից վերադարձավ Սեյիդ Ազիմի բարեկամներից մեկը: Սեյիդ Ազիմը Սաբիրի հետ դնաց նրան այցելության: Յեկողը ճամբրուկը բաց անելով, հանեց յերեք լիմոն և դրանցից յերկուսը ասից Սեյիդ Ազիմին, իսկ մեկը նրա պատանի ուղեկցին, դիմելով վերջինիս, վարպետի նա կարող փորեկ բանաստեղծություն: Սաբիրը իսկույն պատասխանեց.

Յեվ գինու խումսին Սեյիդին պարզած,

Մտտախախն ելի շնջաց կամաց.—

Սաբիրն աղքատ և, բախտը միգամած,

Բաժինը նրա՝ «գեքյաթն» և հիմա:

Դա շատ սրամիտ և տեղին էր ասված, վորովհետև նա համարձակ Շարիաթի կրոնական որենադրույթներ, «խումսին» հանդիսանալով հավատացյալի որոնցվածքի մեկ հինգերորդ մասը, զոհաբերվում և

Սեյիդներին (մարգարեյի ժառանգներին), իսկ «գեքյաթը» կազմում և մեկ տասերորդ մասը և բաժանվում և աղքատների ու ընչապուրկների մեջ: Ներկա դեպքում Սեյիդին տված յերկու լիմոնը յերկու անգամ գերազանցելով Սաբիրի բաժնից, կազմում էր «խումսին», այն ժամանակ, յերբ Սաբիրի ստացած մի լիմոնն իրոք «գեքյաթ» էր:

Վողջունելով նրան, Հաջի Սեյիդ Ազիմը խնդրում և Սաբիրին իր ասածի վրա ավելացնել հետևյալը.

Իմ ուսուցիչն և Սեյիդը բարի—

Բանաստեղծության, յերբ ու պայքարի,

Անգամ ալլահը մեծ կարիք ունի

Ուսերու նրանից գիտություն ու միտք:

Պատասխանելով իր ուսուցիչ Սեյիդ Ազիմի հետևյալ բանաստեղծությանը

Իմ կիսալուսին, յերկնքի ուսին

Դու տիեզերքի զարդը կղառնաս,

Կղառնաս չուսով դու լիալուսին:

Սաբիրը գրում է.—

Եյ անգին Սեյիդ, դեկավար իմ ծեր,

Գնա ու թող ինձ ծերերին ընկեր,

Իմ սիրտը հնին, ո՛ր, չի յենթարկվի,

Յես չեմ ընթանա զո ճամբովը հին:

Սաբիրի պատասխանը հիացնում և Սեյիդ Ազիմին և նա մեծ նիզամի ստեղծագործությունների հատորի հետ, հետևյալ նամակն և ուղարկում Սաբիրին.

«Իմ աչքի լույս Սաբիր: Իմ բանաստեղծության ստեղծվ զո պատասխանը շատ դուր: Ինչպիսիք Սաբիրը վոչինչ այլ բան չունենալով, ընդ ինչն ևս»

433 46-63



կում այս գիրքը: Ընդունելը այն՝ վորպես հիշատակ ըս ուսուցչից: Յանկանում եմ ստեղծագործական ճա նապարհին ընդ հետագա ծաղկում և հաջողութուն ներ»:

Սաբիրը Սեյիդ Աղիմից շատ պատմություններ էր լսել քաղաքներում և այլ յերկրներում նրա տեսած ների մասին, բազմիցս լսել էր, վոր ճանապարհոր դությունները լայնացնում են բանաստեղծի մտահո րիդոնը, շատ բան են սովորեցնում: Սհա թե ինչու Սորասան ուխտ գնալու պատրվակի տակ, 22 տարե կան Սաբիրը 1884 թվին հեռանում է Շամախուց:

Սաբիրը յեղալ Սորասանում, Սերգեվարում, Նի շապուրում, Սամարղանդում և Բուխարայում: Բայց այնտեղ հանկարծակի տարածված խոլերան ստիպում է սրտտին վերադառնալ:

Սակայն կարճ ժամանակից հետո, նա Մեկկա և Մեդինա քաղաքների սրբավայրերն այցելելու պատրը վակի տակ, նորից ճանապարհվում է դեպի Իրան և Իրակ ու այնտեղից՝ դեպի Թուրքեստան:

Աշխարհում Սաբիրն ստանում է իր հոր մահ վան լուրը: Դեպի մայրն ունեցած սերն ստիպում է նրան վերադառնալ, չնայած, վոր նա չէր ցանկանում կրկին լինել իր հայրենիքում:

Շամախի գալով, Սաբիրն սկսում է ոճառագոր ծությամբ պարապել և գրանով պահել իր ընտանի քը: Շուտով նա ամուսնանում է Բաղամ խանումի հետ: Տարեց-տարի ավելի ու ավելի աճում է նրա ընտանիքը և Սաբիրը դառնում է բազմանդամ ընտա նիքի գլխավորը:

1901 թվին Շամախի յե վերադառնում Սաբիրի Սադրատայի ընկեր Սիհեթը: Սիհեթն իր կրթություն

նրն ստացել էր Իրանում: Մասնագիտությամբ լինե լով բժիշկ, նա հանդիսանում էր այն ժամանակվա առաջավոր բանաստեղծներից մեկը և հրաշալի կեր պով ծանոթ էր արևմտյան գրականությանը, լավ գի տեր ոտարերկրյա լեզուները:

Սիհեթի տունը դառնում է այն կուլտուրական կենտրոնը, ուր հավաքվում էր Շամախու այն ժամա նակվա ինտելիգենցիան: Սաբիրն էլ հաճախ էր լի նում Սիհեթի մոտ: Այստեղ քննվում էին Ադրբեյա նի հետամնացության, արանձնապես թուրք աշխա տավոր մասսաների հետամնացության, նրա անկուլ տուրականության հարցերը, կրոնական Փանատիզմի և կենցաղային անոտիապաշտությունների դեմ կովե լու անհրաժեշտությունը:

Սիհեթի հետ միասին Սաբիրի վրա մեծ ազդեցու թյուն է թողել նաև ժողովրդական ուսուցիչ Մահ մուդ Ամինը: Այդ ժողովները, հանդիպումները և գրույցները շատ բան են տալիս յերիտասարդ Սաբի րին: Նա հետաքրքրությամբ կարդում է թերթերը, ուշադրությամբ հետևում է բոլոր այն քաղաքական դեպքերին, վորոնք զարգանում էլին մեղ մոտ և Արևելքում:

1903 թվին առաջին անգամ Սաբիրն իր բանաս տեղծություններն է հրատարակում «Շարք ուս» ժուռնալում:

1905 թվի հեղափոխությամբ առաջադրված մար տական լողունները և ազատության գաղափարները Սաբիրի վրա հսկայական ազդեցություն են թող նում:

Նա «Հեյաթ» թերթին ուղարկում է մի բանաստեղ ծություն՝ «Դիվում հայ և մուսուլման համաքաղա

քացիներին», վորը հրատարակվեց այդ թերթի 14-րդ համարում:

Այդ աշխատութեան մեջ դեմ դուրս գալով յեղբայրասպան կոտորածներին, Սարիբը կոչ է անում բոլոր քաղաքացիներին՝ միահամուռ կերպով կովել այդ չարիքի դեմ, վորը հրահրվում է մարդատյացութեան և ազգամիջյան խռովութեանների ցարական քաղաքականութեամբ:

Ազգամիջյան կռիւները ներշնչողը հանդիսանում է յին ցարական կառավարութեանը և հայ ու թուրք բուրժուազիան, վորոնք վախենում է յին Ռուսաստանի ծայրամասերում բնակված ժողովուրդների մեջ յեղած ազատագրական զաղափարներից և հեղափոխական բռնկումներից: Ոգտվելով Բագվի հայ և թուրք բուրժուազիայի միջև արձող մրցակցութեանից, ցարական կառավարութեանը հենց նույն բուրժուազիայի ողնութեամբ լարում էր մեկը մյուսի դեմ մինչ այդ խաղաղութեամբ և բարեկամութեամբ ապրած ժողովուրդներին: Ժողովուրդներին կոչ անելով՝ վերականգնել ազգամիջյան խաղաղութեան, նա դիմում է բանաստեղծներին՝ ցարական կառավարութեան քաղաքականութեանն անվանելով «սատանայական» վորտն ձգտվեցին: Նա ժողովուրդի տանջանքի ու ցափերի պատճառը տեսնում է նրա կուլտուրական հետամուտցութեան մեջ:

1906 թվի ապրիլին սկսում է լույս տեսնել «Մուլլա Նասրեղզին» ժուրնալը, վորը խիղախարար դեմ էր դուրս գալիս հին Փետրալական-նորհայտական սովորութեաններին, կրոնական Փանատիզմին և սգի սուլթանը:

Նա մերկացնում էր ցարական դեսպոտիզմը, մուլլաների, սեյիդների, գերվիշների, բեկերի, խաների, կարվածատերերի ու կապիտալիստների կողմից աշխատավոր ժողովուրդի չլաված շահագործումը:

«Մուլլա Նասրեղզին» ժուրնալը հանդիսացավ Սարիբի գործունեութեան ընդարձակ դաշտ և նրա դարձաբան լավագույն խթանը:

Իր ստեղծագործութեանների մեջ խստորեն քրննադատելով հասարակութեան կյանքի ու կենցաղի թերութեաններն ու բացասական կողմերը, նա առանձնապես հարձակվում էր այն դասակարգերի վրա, վորոնք շահագործման ու բռնութեանների միջոցով ստրկութեան ու խավարի մեջ է յին պահում աշխատավոր մասսաներին:

Իրա հետ միասին, Սարիբը մասնակցում էր նաև «Իրչատ» թերթին՝ այնտեղ տպագրելով իր հոդվածներն ու սուր յերդիժանքը:

«Մուլլա Նասրեղզին» ժուրնալի 8-րդ համարում նրա տպագրած առաջին տատիրան գրավում է ընդհանուր ուշադրութեան: Սարիբը դառնում է թուրք առաջավոր ինտելիգենցիայի սիրելին: Բոլորն էլ աշխատում են բաց անել, ճանաչել «Հոպ-հոպ» ծածկան վան տակ թափված գրողին:

Ահա թե ինչ է դրում իր հիշողութեանների մեջ Սարիբի մասին «Մուլլա Նասրեղզին»-ի խմբագիրը.

«Սարիբի առաջին նամակն Ոմար Ծայիկին հանձնելով, յերեխան անմիջապես անհետացավ: Լույս տեսնելուց հետո նույն յերեխան բերեց յերկրորդ նամակը և հանձնեց Ոմար Ծայիկին: Վորովհետև այդ նամակները հետաքրքրում է յին խմբագրութեանը:

քացիներին», վորը հրատարակվեց այդ թերթի 14-րդ համարում:

Այդ աշխատութեան մեջ դեմ դուրս գալով յեղբայրասպան կոտորածներին, Սարբիրը կոչ է անում բոլոր քաղաքացիներին՝ միահամուռ կերպով կռիվել այդ չարիքի դեմ, վորը հրահրվում է մարդատյացութեան և ազգամիջյան խռովութիւնների ցարական քաղաքականութեամբ:

Ազգամիջյան կռիւների ներշնչողը հանդիսանում է յին ցարական կառավարութիւնը և հայ ու թուրք բուրժուազիան, վորոնք վախենում է յին Ռուսաստանի ծայրամասերում բնակված ժողովուրդների մեջ յեղած ազատագրական գաղափարներից և հեղափոխական բռնկումներից: Ոգտվելով Բաղվի հայ և թուրք բուրժուազիայի միջև աճող մրցակցութիւնից, ցարական կառավարութիւնը հենց նույն բուրժուազիայի ողնութեամբ լարում էր մեկը մյուսի դեմ մինչ այդ խաղաղութեամբ և բարեկամութեամբ ապրած ժողովուրդներին: Ժողովուրդներին կոչ անելով՝ վերականգնել ազգամիջյան խաղաղութիւն, նա դիմում է բանաստեղծներին՝ ցարական կառավարութեան քաղաքականութիւնն անվանելով «սատանայական» վտորն ձգութիւն: Նա ժողովրդի տանջանքի ու ցայերի պատճառը տեսնում է նրա կուլտուրական հետամնացութեան մեջ:

1906 թվի ապրիլին սկսում է լույս տեսնել «Մուլա Նասրեդդին» ժուռնալը, վորը խիզախաբար դեմ էր դուրս գալիս հին Փեոզալական-նահապետական սովորութիւններին, կրօնական Փանատիզմին և տգիտութեանը:

Նա մերկացնում էր ցարական դեսպոտիզմը, մոլլաների, սեյիդների, դերվիշների, բեկերի, խաների, կալվածատերերի ու կապիտալիստների կողմից աշխատավոր ժողովրդի չլաված շահագործումը:

«Մուլա Նասրեդդին» ժուռնալը հանդիսացավ Սարբիրի գործունէութեան ընդարձակ դաշտ և նրա դարգացման լավագույն խթանը:

Իր ստեղծագործութիւնների մեջ խստորեն քրննատեսելով հասարակութեան կյանքի ու կենցաղի թերութիւններն ու բացասական կողմերը, նա առանձնապէս հարձակվում էր այն դասակարգերի վրա, վորոնք շահագործման ու բռնութիւնների միջոցով ստրկութեան ու խավարի մեջ է յին պահում աշխատավոր մասսաներին:

Իրա հետ միասին, Սարբիրը մասնակցում էր նաև «Իրչատ» թերթին՝ այնտեղ տպագրելով իր հոդվածներն ու սուր յերգիծանքը:

«Մուլա Նասրեդդին» ժուռնալի 8-րդ համարում նրա ապագրած առաջին սատիրան գրավում է ընդհանուր ուշադրութիւն: Սարբիրը դառնում է թուրք առաջավոր ինտելիգենցիայի սիրելին: Բոլորն էլ աշխատում են բաց անել, ճանաչել «Հոպ-հոպ» ծածկան վան տակ թաղնված դրողին:

Ահա թե ինչ է դրում իր հիշողութիւնների մեջ Սարբիրի մասին «Մուլա Նասրեդդին»-ի խմբագիրը.

«Սարբիրի առաջին նամակն Ոմար Փայիկին հանձնելով, յերեխան անմիջապէս անհետացավ: Լույս տեսնելուց հետո նույն յերեխան բերեց յերկրորդ նամակը և հանձնեց Ոմար Փայիկին: Վորովհետև այդ նամակները հետաքրքրում է յին խմբագրութեանը,

քացիներին», վորը հրատարակվեց այդ թերթի 14-րդ համարում :

Այդ աշխատութեան մեջ դեմ դուրս գալով յեղբայրասպան կոտորածներին, Սաբիրը կոչ է անում բոլոր քաղաքացիներին՝ միահամուռ կերպով կռվել այդ չարիքի դեմ, վորը հրահրվում է մարդատյացութեան և ազգամիջյան խռովութիւնների ցարական քաղաքականութեամբ :

Ազգամիջյան կռիւների ներշնչողը հանդիսանում է յին ցարական կառավարութիւնը և հայ ու թուրք բուրժուազիան, վորոնք վախենում էին Ռուսաստանի ծայրամասերում բնակված ժողովուրդների մեջ յեղած ազատագրական գաղափարներից և հեղափոխական բռնկումներից : Ոգտվելով Իազվի հայ և թուրք բուրժուազիայի միջև աճող մրցակցութիւնից, ցարական կառավարութիւնը հենց նույն բուրժուազիայի ոգնութեամբ լարում էր մեկը մյուսի դեմ մինչ այդ խաղաղութեամբ և բարեկամութեամբ ապրած ժողովուրդներին : Ժողովուրդներին կոչ անելով՝ վերահանդնել ազգամիջյան խաղաղութիւն, նա դիմում է բանաստեղծներին՝ ցարական կառավարութեան քաղաքականութիւնն անվանելով «սատանայական» վրտորն ձգութիւն : Նա ժողովուրդի տանջանքի ու ցավերի պատճառը տեսնում է նրա կուլտուրական հետամնացութեան մեջ :

1906 թվի ապրիլին սկսում է լույս տեսնել «Մուլա Նասրեդդին» ժուռնալը, վորը խիղախաբար դեմ էր դուրս գալիս հին Փեղալական-նահապետական սովորութիւններին, կրօնական Փանատիզմին և տգիտութեանը :

Նա մերկացնում էր ցարական դեսպոտիզմը, մոլաների, սեյիդների, դերվիշների, բեկերի, խաների, կալվածատերերի ու կապիտալիստների կողմից աշխատավոր ժողովուրդի չլաված շահագործումը :

«Մուլա Նասրեդդին» ժուռնալը հանդիսացավ Սաբիրի գործունեութեան ընդարձակ դաշտ և նրա դարձաձայն լավագույն խթանը :

Իր ստեղծագործութիւններին մեջ խստորեն քրննադատելով հասարակութեան կյանքի ու կենցաղի թերութիւններն ու բացասական կողմերը, նա առանձնապես հարձակվում էր այն դասակարգերի վրա, վորոնք շահագործման ու բռնութիւնների միջոցով ստրկութեան ու խավարի մեջ էին պահում աշխատավոր մասսաներին :

Իրա հետ միասին, Սաբիրը մասնակցում էր նաև «Իրչատ» թերթին՝ այնտեղ տպագրելով իր հոդվածներն ու սուր յերգիծանքը :

«Մուլա Նասրեդդին» ժուռնալի 8-րդ համարում նրա տպագրած առաջին ստտիրան գրավում է ընդհանուր ուշադրութիւն : Սաբիրը դատնում է թուրք առաջավոր ինտելիգենցիայի սիրելին : Խոլորն էլ աշխատում են բաց անել, ճանաչել «Հոպ-հոպ» ծածկան վան տակ թաղնված դրոջին :

Ահա թե ինչ է գրում իր հիշողութիւնների մեջ Սաբիրի մասին «Մուլա Նասրեդդին»-ի խմբագիրը .

«Սաբիրի առաջին նամակն Ոմար Ֆայիկին հանձնելով, յերեխան անմիջապես անհետացավ : Լույս տեսնելուց հետո նույն յերեխան բերեց յերկրորդ նամակը և հանձնեց Ոմար Ֆայիկին : Վորովհետև այդ նամակները հետաքրքրում էին խմբագրութեանը,

մենք վորոշեցինք փնտռել հեղինակին: Այդ պատճառով ել, յերբ նույն տղան բերեց յերրորդ նամակը, Ռմար Փայիկը նրա հետեից զնալով, տեսավ, վոր նա մտավ շամախեցի Չեյնայովի խանութը: Մաշտոյի Հաբեիքը լավ իմանալով Ռմարին, հայտնեց նրան, վոր այդ նամակները գրում է Սարիբը և ասաց, թե «Այդ յես եմ Սարիբին անվանել «Հուպ-Հուպ»:

Բայց Սարիբի սատիրական գործերը դուր չէին գալիս շատ շամախեցիներին: Նրանք թշնամացան այն մարդու հետ, վորը համարձակվել էր քննադատել Շա մախու սովորույթները, մոլլաների, սեյիզներին, Փա նատիկոսներին, բեկերի բարձրը: Բայց նրանք չգիտեին, թե ով է իսկապես այդ գործերի հեղինակը: Վերջապես, գաղտնիքը բացվեց: Մոլլաները Սարիբին հայտարարեցին «քյաֆուր» (կեղտոտ, անորեն):

Ինչքան ել Սարիբը փոխում է իր կեղծ անունը, կոչվելով «Միրատ», «Իինդիրայի», «Փազիլ», «Աբու նեսր Շեյքանի», «Ալլար դյուլայար», վոչինչ չի ոգնում: Հոգևորականութունը Սարիբին և նրա ծանոթ ներին հայտարարում է անորեն: Սարիբի կյանքը դառնալով է ու անտանելի յե դառնում: Մտազործները մերժում են նրան ճարպ տալ, վոր անհրաժեշտ էր ոճառի արտադրության համար: Արգաբնակչութունը հրաժարվում է նրանից ապրանք դնել: Շամախեցիները բոյկոտ են հայտարարում Սարիբին:

Ստեղծված անեխանելի դրութունը Սարիբին ստիպում է մտածել իր հետագա դոյության հարցի մասին:

Վճռելով մանկավարժությամբ զբաղվել, նա 1908 թվին Սուլթան Մեջիդ Գանի Զադեյի ոգնու-

թյամբ գալիս է Բագու և Բազմի նահանգական հոգևոր վարչության կից քննութուն և տալիս ուսուցչական կոչման համար և վկայական ստանում Ադրիկովկասի Շիխ Իլ Իսլամից:

Վերադառնալով Շամախի, Սարիբը բաց է անում «Մեկթերի ումուդ» («Հույսի դպրոց») կոչվող ուսում նարանը, վորտեղ և նա սկսում է իր մանկավարժական գործունեյությունը:

Այդ ժամանակ Սարիբն արդեն հայտնի պոետ էր, վորն արժանացել էր ժողովրդի թշնամիների անհաշտ ատելությանը: Բայց բանաստեղծներին ու գրականագետներին այն ժամանակ չէին գնահատում և նա իր ստեղծագործություններին համար վոչինչ չէր ստանում: Վերջիվերջո կիրն ել է յերեսը շրջում նրանից: Նա ախոսում է, վոր ամուսնացավ բանաստեղծի հետ և կանգ չի առնում այն բանի առջև, վոր պետք է ամենուրեք և ամեն տեղ զանգառովի ամուսնուց: Այդ ստեղծված Սարիբը գրել է «Պոետի կնոջ բողոք» վտանավորը:

Վերջապես 1910 թվին Սուլթան Մեջիդ Գանի Զադեյի ոգնողակությամբ գալով Բագու, Սարիբն ստանում է Բալախանու «Նեչը-մուարիֆ» ընկերության դպրոցի ֆարսերեն և թուրքական լեզվի ուսուցչի պաշտոնը: Այդ դպրոցում Սարիբը նյութապես վորոշ չափով բավարարված լինելով, այնուամենայնիվ բարոյապես ավելի յե տանջվում: Բազմի կյանքը ճնշում է նրան: Այստեղ նա առաջին անգամ ծանոթանում է բանվորական շարժման հետ: Նա տեսնում է

բանավորների շահագործումը կապիտալիստների կողմից և սկսում է մերկացնել դիչատիչ շահագործողներին: Նա առաջին անգամ մեր գրականության մեջ մտցնում է բանավորական թեմա. «Բազմի Փահլաններին», «Անբախտ Փահլայի մասին», «Դու քեզ ինսա՞ն ես իմանում» բանաստեղծությունների մեջ նա անողորմաբար մերկացնում է ազա՛հ կապիտալիստերի դարչելի էյուլթյունը:

Բանավորների ծանր կացությունը նկարագրող այդ գործերը Սաբիրը գրել է այն ժամանակ, յերբ նա աշխատում էր Բալախանում՝ վորպես ուսուցիչ: Այդ ժամանակներին է վերաբերվում նրա և հրապարակախոս Հաչիմ բեկ Վեդիրովի միջև ծագած հարյունի կոնֆլիկտը:

«Սեդա» թերթում Հաչիմ բեկը «Վոմն» ստորագրությամբ մի հոդված էր տպել վորպես պատասխան «Ոթեղո»-ի իր թաղամանությունյան վերաբերյալ Սաբիրի դրած քննադատություն:

Այդ հոդվածին Սաբիրը պատասխանեց հետևյալ բանաստեղծությամբ.

Յես բանաստեղծ եմ—դարիս հայելին,  
Ի բեն է տեսնում—ով կա—նայելիս,

Այդպես մի վոմն նայեց ինձ յերեկ

Յեվ հայելուս մեջ տեսավ լոկ իրեն:

Բազմում Սաբիրն ավելի յե շփվում գրողների և ժուրնալիստների աշխարհի հետ: Ճանապարհորդելով նա ծանոթանում է արևելքի կյանքի ու կենցաղի հետ: Նկարագրելով թուրքական սուլթան Աբդուլ Համիդի և

Իրալի շահ Մուհամեդ Ալու բռնությունները, Սաբիրը իր համակրանքն է հայտնում արևելքում աճող հեղափոխական շարժումների նկատմամբ: Այդ ժամանակաշրջանում նա գրեց «Սաթտար խան» բանաստեղծությունը: Շուտով նրա մասին իմանում է ամբողջ Արևելքը: Միջին Ասիայում ժողովրդականություն վայելող Սաբիրի բանաստեղծությունները թարգմանվում են Փարսերեն: Աղբրեջանում յեվ Մերձավոր Արևելքում շատ բանաստեղծներ աշխատում են նմանվել նրան:

Աղբրեջանի գրականության մեջ Սաբիրը հանդիսացավ հեղափոխական սատիրայի հիմնադիրը: Սկսած 1905 թվից նա աշխատում է «Հեյաթ», «Մուլա նասրեդդին», «Փիուզագ», «Խրչագ», «Ձենբուր», «Դերիստան», «Ռեհբեր», «Գյունեչ», «Ղուշ-Գավաթ», «Սեդա» և այլ պարբերական հրատարակություններում—Հոպ—Հոպ, Միրադ, Փագել, Գոջա բեյ, Ջինդո բեյ, Աբունեսր Շեյքանի կեղծ անունների տակ: Բայց Բազմում նրա դեմ յեղած հարձակումները չեն դադարում: Փոխվում է միայն ձևը, վորը մի քիչ ավելի «կուլտուրական» է դառնում: Սաբիրին ուղարկելով սպանական անանուն նամակներ, թշնամիները ցանկանում էին կանգնեցնել խիզախ յերգիծաբանի մերկացողի գրիչը:

Նման անանուն նամակներից մեկին Սաբիրը պատասխանել է.

Վախկոտ կեղծարար... թուլթ է դք ոտում,  
Անունս հաղար ձևով մրոտում.

«Բաբայն է գալիս, տարսախով փախ իր...»

Իմացիր — դրանից յես հեչ չեմ փախի:

Այդպես կարիքի ու զրկանքի մեջ Սարիբը չստ  
տարիներ կռախում է թշնամիների և սեռակցիտն լազերի  
մուկ ուժերի դեմ: Սասորեն հյուժվելով՝ նա հի-  
վանդանում է: Նա ստանում է յերիկամունքների  
ծանր հիվանդութուն: Բայց փոխանակ բժշկվելու  
նա շարունակում է աշխատել տպարանում: Յեռան-  
դուն կերպով պարապում է, վորպեսզի բարձրացնի  
էր գիտելիքների ու կուլտուրական մակարդակը: Դրա  
հետ միասին, նա շարունակում է Բազմում հրա-  
տարակիվող «Մոլլա Նասրեդդին», «Գյունեչ», «Մոլի-  
ցե» ժուռնալներում տպագրել իր յերգիծանքները:

Բայց հիվանդութունը բարդանում է: Սարիբը  
գնում է Թիֆլիս բժշկվելու, «Մոլլա Նասրեդդինի»  
խմբագիրը և բարեկամները նրան վորոչ ողնութուն  
են ցույց առալիս, բայց ապարդյուն: Չհամաձայնվե-  
լով ոպերացիա անելու մասին բժիշկների առաջար-  
կությանը, Սարիբը 1911 թվին վերադառնում է Շա-  
մախի, վորտեղ և վերջին բժշկական ողնութունը  
նրան հասցնում է Սիհեթը:

Խիստ կարիքը տանջում է հիվանդ Սարիբին:  
«Մոլլա Նասրեդդինը» № 15-ում գրում է բոլոր ըն-  
թերցողներին՝ ողնել հիվանդ պոետին: Անդրկովկա-  
սի և Թուրքեստանի դանադան անկյուններից ստաց-  
վում են հանդանակած գումարներ: Բայց Բազմի մի-  
լիոներները վոչ մի կոպեկով չցանկացան ողնել մեծ  
պոետին:

Սարիբը մեռավ 1911 թվի հուլիսի 25-ին յերի-  
կամունքների հիվանդութունից, Շամախի քաղա-  
քում:

Սիհեթը հասկանալով պոետի ամբողջ նշանակու-  
թյունն ու մեծութունը նրա մահվան առթիվ գրեց  
հետևյալ մատանավորը.—

Դու մի վշտանա, ցավիլդ դիմացիբ,  
Ձի անցնի յերկար, դու լավ իմացիբ,  
Արձան կկանգնեն անրունդերը քեզ  
Յեկ կամահանա անունը քո վես:

Սիհեթը չսխալեց: Հոկտեմբերյան մեծ հեղա-  
փոխութունը լենին-ստալինյան կուսակցության ղե-  
կախարությամբ արժանի կերպով գնահատեց Սարի-  
բին:

Նոր իդեալը, ձգտումներն ու հույսերը կենսա-  
գործվեցին Ադրբեջանի աշխատավորության կողմից,  
փորին ամբողջ հողավ սիրում էր Սարիբը, փորի հա-  
մար նա ապրեց, աշխատեց, փուլեց և տանջվեց: 1922  
թվին խորհրդային իշխանութունը Բազմում կանգ-  
նեցրեց Սարիբի արձանը: Մի չարք դպրոցներ, յոր-  
ջաններ, փողոցներ, դրադարաններ կոչված են նրա  
անունով: Բանաստեղծի գործերը հրատարակված են  
մատասյական տիրաժով, նրանք թարգմանվում են  
ԽՍՀՄ-ի ժողովուրդների լեզուներով: Ադրբեջանի  
աշխատավորները մեծ հետաքրքրությամբ և սիրով  
կարդում են նրա յերգիծանքներն ու բանաստեղծու-  
թյունները:

Սարիբը մեր բանաստեղծն է: Նա պատկանում է  
Ադրբեջանի աշխատավորությանը:

Սարիբի մահվան 25-ամյակի աննշությամբ,  
կուսակցության և կառավարության առաջարկու-  
թյամբ, Ադրբեջանի Ժողկոմխորհին կից կազմակերպ-  
ված է պոետի մեծարումն անցկացնող հանձնաժողով:

Այդ հանձնաժողովի վորոշմամբ Բաղվում  
կանգնեցվում և պոետի բրոնզե արձանը, իսկ  
մի այլ արձան դրվելու յե Շամախում — պո-  
ետի հայրենի քաղաքում: Պատրաստվում և «Հոս-  
հոս Նամեյի» ակադեմիական հրատարակութունը:  
Նույնամ բացված դրամատիկական թատրոնը կոչված  
ե պոետի անունով: Բացի դրանից, մի շարք միջոցա-  
ռումներ են կատարվում պոետի հիշատակը հավեր-  
ժացնելու համար:

Սարբրի ձգտումներն ու հույսերը, իդեալները  
կարող եյին կենսագործվել միայն պրոլետարական  
դիկտատուրայի դարաշրջանում, մեծ ստալինյան դա-  
րաշրջանում, չնորհիվ լենին-ստալինյան ազգային  
քաղաքականութեան հաղթանակի:

Սարբրը գիտակցել և իր արժանիքը և հավատա-  
ցել իր անմահութեանը:

Այնպես ամուր և ինձ շրջապատել չար  
վոր յես նման եմ խենթ ուղիւնստում խոյազած  
Ինչո՞ւ վշտանալ, թող ժամանակը թաղի ինձ  
Յես կհեռանամ, բայց մտքերն իմ վառ կմնան  
հավեր:

Յեվ իսկապես Սարբրին անհնար և մոռանալ:

Այսոր մեր յերկրում, սոցիալիզմի լիակատար  
հաղթանակի ետոխայում, մենք ավելի յենք հիշում:  
Սարբրին և ավելի ջերմորեն սիրում նրան:

## Ս Ա Բ Ի Ր Ի ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ

# ԲԵՅՆԵԼՄԻԼԵԼ\*)

ՀԱՅ ՅԵՎ, ԹՈՒՐԿ ՀԱՅՐԵՆԱԿԻՑՆԵՐԻՍ

Յերբ մեր դարը պահանջում է յետքայրություն սրբազան,  
Յերբ բոլորս ցանկանում ենք մի խնդազ կյանք անբաժան,  
Յերբ մեր հողում բնավ չկա վոչ մի պատճառ զժառության,  
Զառակները մեր ախ յերկրի լի յեն քենով մի դաժան, —  
Հայի, թուրքի սրտերի մեջ սերմ են ցանել չարության,  
Մի՞թե չկան հերոս մարդիկ՝ դաշինք կապեն միության:

Ո՛ր զխուճներ, հանդէս յեկեք, այսօր — ո՛րն է վեհ կոչի,  
Լինենք յեղբայր մենք մտերիմ, թշնամա՛նքը թող կորչի:

Յերկու դրժից, յերկու ընկեր, յիրարու միշտ բախտակից,  
Զառակները հենց նո՛ւյն հողի՝ ապրել են հաշտ, սրտակից,

\*) Բեյնեբմիլել — ինտերնացիոնալ:

Դարեր անվերջ յեղել իրար մտերիմ ու իարեկից,  
Այսօր հանկարծ արյո՛ւն կաթիկց խաղաղ յերկնից ու  
կյանքից,

Տգիտության ու ջնջմանի մասնն և այստեղ լսառնա-  
կիչ,

Գյուղ ու քաղաք յեղան ավեր, տե՛ր իմ, վերկեր չա-  
րիքից:

Ո՛ր գիտուններ, հանդե՛ս յեկեք, այսօր—որն և վե՛հ  
կոչի,

Լինենք յեղբ ա՛յր մենք մտերիմ, թշնամանքը թող  
կորչի:

Ո՞վ սերմանեց այսքան չարիք և ո՞վ նյութեց այս-  
քան դավ,

Չեմ հասկանում, թե ի՞նչ հողմ եր, վոր մեր շուրջը  
բարձրացավ,

Չի՛ կարելի հավատա՛լ, թե մարդու ձեռքով սա ան-  
ցավ,

Հայ ու թուրքի դորձ չե՛ յերբեք, նրանք պատճառ  
չեն բնավ

Յեկ նախճիրը, վոր վա հիմա, սոցիալությամբ այդ  
յեղավ,

Թշնամությունն այս բերում և ժողովուրդին դարդ  
ու ցավ:

Ո՛ր գիտուններ, հանդե՛ս յեկեք, այսօր—որն և վե՛հ  
կոչի,

Լինենք յեղբա՛յր մենք մտերիմ, թշնամանքը թող  
կորչի:

Ճշմարտություն պիտ քարոզել ժողովրդին կեղեքված,  
Բացել աչքերն ու դո՛ւրս բերել նրան կյանքից այս  
ճնջված,

Արևի պես միշտ շողչողալ, ցրել խավարն  
անթափանց,

Յեկ հուշերից հավետ վանել չարությունը ահազնած:  
Բեյնեղմիրելն, ո՛վ դու Սաբիր, յեղբայրության ջահ  
արած,

Աշխատիր միշտ հեռո՛ւ կենալ այս աշխարհից խա-  
վարած:

Թարգ. ՎԱՐՍԵՆԻԿ ԱՂԱՍՅԱՆ

# ՔԵԶԻՆՍԱՆ ԵՍ ԻՄԱՆՈՒՄ

Փահլա, դու ել աշխարհումս քեզ ինտան ես  
իմանո՞ւմ,  
Անիող գյաղա, մարդ լինելը հանաք բան ես  
իմանո՞ւմ:

Մարդը, ախր, փառք ու պատիվ, ապրելու հալ  
կունենա,  
Մարդը առատ հարստություն, դովլաթ ու մալ  
կունենա,  
Ղեկաբիթն ի՞նչ ա՛ մարդը տներ, ու սիրուն զալ  
կունենա:

Եդ մութ ու նամ ջոխրճիթը աղարանք ես իմանո՞ւմ,  
Աղա, ախմախ, մարդ լինելը դու հանաք ես  
իմանո՞ւմ:

Ի՞նչ ունես դու մեջլիսումը—քո խոսքը դիվ ազար ա,  
Մեծերի մոտ դու վոտի կաց, ձեն մի հանի, տաղ  
արա,  
Աղբատ մարդ ես՝ գնա բանիդ, խելքդ գլխիդ սաղ  
արա,

Անհող զուլին հարուստի հետ մի բանակ ես  
իմանո՞ւմ,  
Աղա, ախմախ, մարդ լինելը դու հանաք ես  
իմանո՞ւմ:

Ո՞վ ա տվել քեզ իրավունք հարուստի հետ հախասար,  
Այ անամոթ, չես իմանո՞ւմ, վոր կա մեր մեջ ձոր ու  
սար,  
Փող վոր չունես՝ ով կասի թե դու ել մարդ ես, մի  
ինտան.

Անկարելին ելի ծաղըր ու ծանակ ես իմանո՞ւմ,  
Աղա, ախմախ, մարդ լինելը դու հանաք ես  
իմանո՞ւմ,

Դնա խիիր դու ջո մուրճը ու ջո դովան իմացի,  
Չեռք քաշիր եդ ջո մտքերից, թեկուզ սով ա՛  
դիմացիր,  
Փահլան ի՞նչ ա հարուստի մոտ — մի տես ով ա  
դիմացիդ.

Մի աբասի որավարձդ քյուր թուման ես իմանո՞ւմ,  
Աղա, ախմախ, մարդ լինելը հանաք բան ես  
իմանո՞ւմ:

Հարուստ մարդը միշտ Փահլայի վախտի տերն ա,  
իմացի,  
Փողավորը ես աշխարհի բախտի տերն ա, իմացի,  
Մեծավոր ա, իշխանության թախտի տերն ա,  
իմացի:



Բախտի անխիղճ թարս և պտտվում հիմի,  
Փահլան ել իրեն մեծ մարդ և հաշվում հիմի:

Դու չխաբվես, աղքատ մարդուն խելք ու շնորք չի  
լինի,

Վորովհետև որինամոր հազուատ քեզ պես նա չունի,  
Կայք չունի ու դովաթ չունի, աբա չունի դաս  
գույնի,

Ունի-չունի մի հին չուխա, մի հատիկ կարպետ ունի:

Բախտի անխիղճ թարս և պտտվում հիմի,  
Փահլան ել իրեն մեծ մարդ և հաշվում հիմի:

Թե ուզում ես լինել անգարդ, լինել հանդիսա  
աշխարհում,

Չընկնել իզուր գիրկը վշտի ու տանջանքի՝  
աշխարհում,

Դու մի նայիր Փահլի դեմքին ու ունդին՝  
աշխարհում,

Դու քո մասին միշտ մտածիր ու քո կյանքի՝  
աշխարհում:

Բախտի անխիղճ թարս և պտտվում հիմի,  
Փահլան ել իրեն մեծ մարդ և հաշվում հիմի:

Տես քո ազգի ցավերը, բայց դու ինքդ դեղ մի  
վնտուիր,

Վորբի ու տկարի համար ապաստան, տեղ մի  
վնտուիր,

Ամենեվին դու չչինես բարեգործության տուն, շենք,  
Ազգիդ խեղձին դու չհիշես, չանես նրա սիրտը շին:

Բախտի անխիղճ թարս և պտտվում հիմի,  
Փահլան ել իրեն մեծ մարդ և հաշվում հիմի:

Թարգմ. ԳՐԱՇԻ

# Ա Ք Ի Ն Չ Ի

Ել մի գցի ձենդ յերկինք, ադա, աքինչի,  
Աղվեսի տեղ քեզ մի դնի, դյադա, աքինչի:

Ամեն որ մի պատրվակով ի՞նչ ես մաշում իմ դուռը,  
Վիզդ ծոած աղտոտում ես ձմեռ-աշուն իմ դուռը,  
Ի՞նչ ես գալիս գլխիդ տալով, լալով քաշում իմ  
դուռը:

Շաշ մի լինի, պատիվ պահիր, ադաք, աքինչի,  
Չենդ վտրի, մի վնդատա, ադա, աքինչի:

Թե քեզ համար սեվով անցավ ամբողջ տարին—  
իմ ինչ գործ,  
Յերաշտ յեղավ ու չբուսավ վոչ մի գարի—  
իմ ինչ գործ,  
Կոխվն արավ քո բրնձի արտերն արին—իմ ինչ գործ:

Ինձ ինչ թե քո գործը յեղավ բադա, աքինչի:  
Իզուր տեղից մի վնդատա, ադա, աքինչի:

Ունեցածդ կարկուտը սեվ սրբեց տարավ—ինչ անեմ,  
Թե մորեխը քո բոստանը ավեր արավ—ինչ անեմ,  
Պարտքատերը թե քո մանկան վերձակն առավ —  
ինչ անեմ:

Ծախիւր վերջին փախտադ ել, աղա, աքիւնչի,  
Ձեռք կտորի, գլխիս մի դառ զաղա, աքիւնչի:

Ինձ ինչ թե դու չարչարվում ես, շատ աշխատում,  
քիչ ուտում,

Ձահանդամը թե մեռնում ես դու անոթի ու անտուն,  
Քո աչքերի լույսից թեկուզ ցորեն հանիւր բեր ինձ  
տուր:

Չալթուկ ել բեր, ցորեն, դարի, հայրա, աքիւնչի,  
Թե չե կաշիդ յես կմաշկեմ, աղա, աքիւնչի:

Քանի կուզե՛ս ասա չունեմ, կյանքիդ դնով կստանամ,  
Լացակումած աչքերը քո յես հանելով կստանամ,  
Վսկորնեբդ ու մարմինդ ջուր անելով կստանամ:

Քո ճարը տես, թե չե բանդ վատ ա, աքիւնչի,  
Իգուր տեղից մի վնգատա, աղա, աքիւնչի:

Գեղջուկ մարդ ես, ցորենն ինձ տուր, դու կոչտ քարն  
եւ կլափես,  
Սոված մնաս ձմեռն ամբողջ, ձյունի սարն եւ կլափես,  
Քարից կակուղ թե բան չեղավ՝ դահրումարն եւ  
կլափես:

Քո բանը չեն միս ու փլավ, աղա աքիւնչի,  
Անատունից ինչո՞վ ես լամ, գյաղա, աքիւնչի:

Իսկ իմ դիրքը, իմ պատիվը հնուց անմահ որենք ա,  
Բեզդաղա յեմ, հանգիստ կյանքը միշտ ինձ համար  
որենք ա,

Առանց գինու յես չեմ ճաշի, դա հո թամամ որենք ա:

Բեզդաղայի հալն ետպես ա, աղա, աքիւնչի,  
Լավ իմացի, կարգը ես ա, հայրա, աքիւնչի:

Թարգմ. ՍԱՄՎԵԼ

# Հ Ա Մ Բ Ե Ր Ի Ր

Թշվառութեան գիրկը ընկար, հաշտըվիր, ով  
անողնակա՛ն, համբերի՛ր,  
Քաղցած ընտանիքիդ առաջ յերեսդ սևանա անդամ,  
համբերի՛ր:

Աղքատութեան գերին դարձար, վողորմելի՛,  
խոնարակա՛ն դու յեղի՛ր,  
Մի՛ աշխատիր, վորեւ գործի մի՛ գնա, անգործ,  
անբան դու յեղի՛ր,  
Դժբախտութեան չարա չկա, լա՛ց, աչքդ թա՛ց,  
արցունքաքամ դու յեղի՛ր,  
Միչտ հե՛ղ յեղիր, միչտ գո՛հ յեղիր, ասել ե թե միչտ  
մուսուրմա՛ն դու յեղիր:

Քո բաժին բերք-հացը կզա, դու ալարա ման յեկ,  
անբա՛ն, համբերի՛ր,  
Թշվառութեան գիրկը ընկար, հաշտըվիր, ով  
անողնակա՛ն, համբերի՛ր:

Կացութեանդ ծանր լինի—հաշտըվիր դու ցավերիդ  
հետ, ով անկա՛ց,  
Անհող յեղիր, անող յեղիր, յեղիր անհույս ու  
ծուլութեան սիրահար,  
Ճակատագիր համարիր ա՛յդ, ապրիր այդպես միչտ  
խայտառակ ու տկար,  
Ողում թռչող մարդուն յերբեք մի նայիր դու  
կարոտով վառ ու անմար:

Թո՛ղ, մի՛ ջանա, փող մի՛ դատիր, մի՛ կպչի՛ր  
գործիդ սեփական, համբերի՛ր,  
Թշվառութեան գիրկը ընկար, հաշտըվիր ով  
անողնակա՛ն, համբերի՛ր:

Թե դուրս գա բռնակալից, բեղից, խանից,—  
վերուստ տրված համարիր,  
Թե վոր սերդ գա հարկ ուղի, դա յերկնքից  
քեզ սահմանված համարիր,  
Թե յեվ ինքդ ես քո խեղճութեան պատճառը միչտ՝  
ճակտիդ գրված համարիր,  
Զախորդութեանը ընկերի ու բարեկամի պատճառած  
համարիր,

Ընկի՛ր վոտի տակ ու ջարդվի՛ր, ու մի՛ փնտիր  
դրան դարման, համբերի՛ր,  
Թշվառութեան գիրկը ընկար, հաշտըվիր,  
ով անողնակա՛ն, համբերի՛ր:

Թե եդ բանից շատ ձանձրանաս, նստիր տխուր,  
նստիր ու անհագ դու լա՛,  
Ուրիշ միջոց մի՛ վորոնիր, այդպես ահա, տանջվիր  
չարունակ, դու լա՛,  
Սաղ աշխարհքից ձեռք քաշի դու, համ աշխար լա՛,  
համ ել միայնակ դու լա՛,  
Թող կուրանա աչքդ, միտքդ, մի՛ մտածիր, մի՛ տես,  
աչքդ փակ դու լա՛,

Թքի՛ր քո նամուտի վրա, մի՛ քաջվիր դու,  
կրկին անգամ համբերիր,  
Թշվառութեան գիրկը ընկար, հաշտըվիր,  
ով անողնակա՛ն, համբերի՛ր:

Սակայն յեթե վորևէ գործ ուղես անել,  
մուսուլմանի պես դատիր,  
Հողատիրոջ ճնշումը տար համբերությամբ,  
դու հայրանի պես դատիր,  
Վարի՛ր, ցանի՛ր, հնձի՛ր բերքդ՝ բեկը տանի,  
խեղճ ինսանի պես դատիր,  
Մի՛ արթնանա, մի՛ հասկանա իրավունքդ,  
խեղ անդանի պես դատիր:

Մի՛ դարդոտովիր, մի՛ նեղանա, ցավերդ տար  
լուռ ու անկամ, համբերիր,  
Թշվառության դիրկը ընկար, հաշտովիր,  
ով անողնական, համբերիր:

Յեթե շատ, քիչ դեյրաթ ունես, դու անհավատ  
մարդկանց յերբեք մի՛ նայիր,  
Մի հեշտ գործով գրադվելով, մի ուրանա զո հավատը  
յերկնային,  
Մանուկներին համար հաց դուրս գա ասելով,  
դու տիրոջ տունը մի՛ քայքայիր:  
Մեղքը վիզս, պնա Փահլայյութուն արա, իզուր տեղը  
մի՛ վայիր,

Գործատերը թե փող չտա, կրակում վառվիր  
հուր-հավիտյան, համբերիր,  
Թշվառության դիրկը ընկար, հաշտովիր,  
ով անողնական, համբերիր:

Կամ ջանումդ յեթե ուժ կա, զորություն կա յեթե  
զո մեջ, զո սրտում,  
Ձեռքդ զորեղ, յերեսդ վարդ, հոգիդ դարդից զուրկ է  
բնավ ու խնդուն,—  
Միանգամից վերջ տուր բոլոր զո ցավերին, զո  
դարդերին անհասնում,  
Դառն անագնիկ, եղ ել մի մեծ արհեստ ե հեշտ,  
տեսրբեր արվեստից իմաստուն,—

Ճրգմի՛ր ու ն'ն, մորթի՛ր ու ա'ն, զարկի՛ր ու ա'ն,  
լծվիր սրին, պարծեցի՛ր,  
Հենց վոր մի որ հասնես պատվի աստիճանին,  
իշխաններին, պարծեցի՛ր,

Հարի՛ր դու վոճրագործներին, պարծեցի՛ր,  
Խառնի՛ր ամեն չար դործերի, պարծեցի՛ր,  
Մի՛ տնենա ել վոչ ամոթ, վոչ նամուս,  
Աբուռդ տո՛ւր շուն ու գելի, պարծեցի՛ր:

Թարգմ. ԳՐԱՇԻ

# ԻՆՉԻԴ ԵՅԻՆ ՊԵՏՔ, ԱՍՏՎԱԾ...

Մեր աշխարհի ես քարասիրտ մարդուկները ինչիդ  
եյին պետք, աստվա՛ծ,  
Ասա տեսնեմ, մեզ մոտ ես ասու արյունները ինչիդ  
եյին պետք, աստվա՛ծ:

Անամոթությունը արդեն ավելացավ, ժողովուրդը  
դարձավ հլու, հնազանդ,  
Ամեն զուլումի դիմացող հոգիները ինչիդ եյին պետք,  
աստվա՛ծ:

Այն ժամանակ, յերբ ել ազնվություն չկա ու  
բարություն վամեցող՝  
Յես չգիտեմ այդպիսի ժամանակները ինչիդ եյին  
պետք, աստվա՛ծ:

Թե խեղճերի արտասուքը մի որ ել ծով եր դառնալու  
անհատակ,  
Ել ծովերը, ել են ովկիանոսները ինչիդ եյին պետք,  
աստվա՛ծ:

Թե վոր կեղեքիչ վորսկանը՝ խիղճ, գթություն չեր  
ունենա բնավին,  
Ել են սարի այծյամները, յեղնիկները ինչիդ եյին  
պետք, աստվա՛ծ:

Բաղի, ցանքսի յեկամուտը Թե վոր պիտի միշտ  
բեկերը տեսնեյին,  
Սերմը ցանող անխոնջ յերկրագործները ինչիդ եյին  
պետք, աստվա՛ծ:

Աշխատանքը ոսնչպարինն ե, ուժը յեզան, խակ հողը  
ըստ վաճնն ե,  
Ել բեկզաղաները, բեկ ու խաները ինչիդ եյին պետք,  
աստվա՛ծ:

Թե վոր ամբողջ աշխարհումը ազիտությունն ու  
խախտը պիտի իշխեր,  
Ել լուսավոր ու կրթված գիտնականները ինչիդ եյին  
պետք, աստվա՛ծ:

Սյուրթուկավոր մուսուլմանին քյաֆուր անխամբ  
անվանարկող, հախոյող,  
Դուշիկավոր,\*) հնամուլ մուսուլմանները ինչիդ եյին  
պետք, աստվա՛ծ:

Կամ ել յեթե նրանք պիտի ունենային խոսք ու անուն  
ազդեցիկ,  
Ել այս չորս-հինգ իմաստուն ուսումնականները  
ինչիդ եյին պետք, աստվա՛ծ:

\*) Դուշիկ—թուրքական հին ձևի հագուստ:

Թե դեյրաթով գործի անցած պիտի ախարան  
դանոսբազներ\*) լինեյին,  
եւ թամբալ, խենթ քաջերը, սատանաները ինչիդ  
եյին պետք, աստված:

Թե վոր ամեն մի տղամարդ, աղջկա պես պիտի սիրելի  
տղայի,  
եւ տներում փակված կանայք, տիկիները ինչիդ  
եյին պետք, աստված:

Թե մեր ըտրք վաճառականները պիտի Սոնյաներին  
գտնեյին,  
Բա եւ անբախտ ու թշվառ Թուրքազբաններ\*\*)  
ինչիդ եյին պետք, աստված:

Մեղա քեզ, տե՛ր, մեղա քեզ, տե՛ր, մեղա քեզ,  
տե՛ր, մեղա աստված:  
Նայելով ըս արարքներին զարմանում եմ՝ բերանս  
բաց:

Թարգմ. ԳՐԱՇԻ

\*) Դանոսբազ—լրտես:  
\*\*) Թուրքազբան—թուրք գեղջուկ կնոջ անուն:

\* \* \*

- Գուցե քնած ես, ազիզ բարեկամ:
- Ո, վո՛չ. համեցե՛ք... հուզված ես դու խիստ...
- Տասներկու մանեթ փողի կարիք կա...
- Ձե՛, խոր քնած եմ... թողեք ինձ հանգիստ:

Թարգմ. Թ. ՀՈՒՐՅԱՆ

# Դ Ի Լ Ա Ն Չ Ի

Դե, ուղե ելի, հերիք վրոնաս շեմքում նստած, դի-  
լանչի,  
Ել մի կանչիր բարյուշի սեւ, մի վնդստա, դիլանչի:

Թեև դիւի ել քելեխ ա ես պատվասեղանն—<sup>ո՞ւմ</sup> ինչ  
դործ,  
Թեյեվ լիքն ա տեսակ—տեսակ ուտելեղանն—<sup>ո՞ւմ</sup> ինչ  
դործ.  
Ու մեջլիսն ես թեև աղքատ մարդու տեղ ա—<sup>ո՞ւմ</sup> ինչ  
դործ.

Սակայն կա և աղաթ մի հին, ալա, խաստա  
դիլանչի,  
Դե, ուղե ելի, շեմքում նստած մի վնդստա, դիլանչի:

Մենք հարուստ ենք, մեր ապրուստը աշխարհումս  
անդին ա,  
Մեր զոնաղն ել մեզ սեւ ուրախ, դովլաթատեր  
դանդին ա,  
Հաստավիղ ա, աղնվական, փորը մեծ ա, հանդին ա,  
Բեկ ու խան ա, մոլլա յա, տես, զառ խալաթն ել  
հազին ա,  
Մեր կերածն ել թանկադին ա՝ համով դառն ու  
մաքին ա.

Ել մի անկի խհանոցին աչք, աղա, դիլանչի,  
Դե, ուղե ելի, շեմքում նստած մի վնդստա, դիլանչի:

Մեզ ինչ թե քո ձեռքը եսոր դեռ չի ընկել մի բուռ  
հաց,  
Կամ թե սովից ընտանիքդ միշտ անուճ ա ախ ու  
լաց,  
Մի տես, թե ինչ զգվելի ա քիթ—մուկթդ մրոտած.

Թու քո ջանին, քո յերեսին եղ լպստած, դիլանչի,  
Դե, ուղե ելի, շեմքում նստած մի վնդստա, դիլանչի:

Հարուստն, ախր, ինչի՞ պիտի, թողած մոլլա ու  
խանի,  
Կշտացնի աղքատների ենքան սոված ընտանիք:  
Ինքը՝ տերը թող անամոթ եղ քո գլխին ճար անի.

Բաց թող յախես, քո ճակատը ես ի՞նչ հաստ ա,  
դիլանչի,  
Դե ուղե ելի, շեմքում նստած մի վնդստա, դիլանչի:

Մի անգամից հասկացիր, վոր աղքատ ես դու բնածին  
Յեվ մի անկիր քո աչքը ծակ հարուստների  
յեխածին,  
Թե վոր չունես ուտելու բան — մեռիր՝ վերջ դիր քո  
լացին.

Մեզ մի տանջիր, ու մի յեղիր եղպես վստահ,  
դիլանչի,  
Դե, ուղե ելի, շեմքում նստած մի վնդստա, դիլանչի:

Հարուստի մոտ պատկանան մարդ աղքատը Հար  
չի լինի,  
Աղքատն իրա որում իսկի խանի պես սար չի լինի,  
Կուշտը ցերքեք սովածին մոտ ու հավասար չի լինի:

Թե չե տեսար՝ ընկա՛վ նրա փառքը հսկա, գիլանչի,  
Գե ուղ ելի, չեմքում նստած մի վնգստա, գիլանչի:

Թարգ. ՍՍՄՎԵԼ

Ա. Խ..

Հե՛յ գիտի, ա՛խ... քե՛ֆ քաշելու այամ եր,  
Են ժամանակ, յերբ մեր հոտը դեռ խամ եր:

Ժողովուրդն էր իրավունքը չգիտեր,  
Ազատ մտքից հեռու յեր ու ազեա եր,  
Աչք չեր սրբում, թեև արցունքը գետ եր,  
Թերթ չեր կարդում, գերի յեր նա ու հեա եր,  
Լսածն ել ի՞նչ, սուտլիկ-սնտտի բան եր,  
Հեյ գիտի, ախ... քե՛ֆ քաշելու այամ եր:

Վոչ վոք յերկրում մեղ չեր թքում, պարսավում,  
Ինչ անեյինք, մաքուր եյինք յերեվում,  
Խալխի աչքին սրբեր եյինք մենք թվում,  
Ինչ գեղեցիկ հուրմայթ-պատիվ կար մեզնում,  
Մեղ հարգողը, ինքը ամբողջ խաւամն եր,  
Հեյ գիտի, ախ... քե՛ֆ քաշելու այամ եր:

Յերբ ազն ընկներ վշտի մեջը, մենք գոհ, բավական  
եյինք,  
Իշխանության, իշխաններին յեղբայր - ոգնական  
եյինք,  
Խալխի աչքում գիրբա եյինք, սուրբ աղոթարան  
եյինք,  
Վորտեղ փլավ լիներ, ենտեղ սուսիբի գլխին խան  
եյինք:

Գիշեր, ցերեկ մեզ համար տոն, բայրամ եր,  
Հեյ գիտի, ախ... քեֆ քաշելու այսամ եր:

Ընչքան ել վոր մեր գործերը կեղծ եյին,  
Թվում եյին, թե մաքուր, անեղծ եյին,  
Կարծում եյին մեր խոսքերն անկեղծ եյին,  
Դիփի համար որենք, սրբաստեղծ եյին:  
Ուրիսի գործն եր—սլատվել, մեղ դովարանել,  
Հեյ գիտի, ախ... քեֆ քաշելու այսամ եր:

Մեր կեղծիքը ծածկում եր արան—չորը,  
Ինչ գալիս եր, կոխում եյինք մեր փորը,  
Ով գիտեր, թե մի մեծ խարդախ ե մոլլան,  
Հիվանդ մարդուն ղեղ եր հողը մեր դռան:  
Մեր ապաստարանն ուխտավայր, աղոթարան եր,  
Հեյ գիտի, ախ... քեֆ քաշելու այսամ եր:

Ուրիս մեղ եր վստահում լուռ, հնազանդ,  
Մեղ եր կանչում «ծերունիներ սրբազան»,  
Չեր տարբերում մութը լույսից հարազատ,  
Մեր գրպանն եր լցնում դատածն իր դատ—դատ:  
Ով փող չտար՝ իրեն խայտառակ կաներ,  
Հեյ գիտի, ախ... քեֆ քաշելու այսամ եր:

Հիմի ասես բոլոր մարդիկ քաջքեր են,  
Քաջքը ի՞նչ է, սատանայի ճտեր են,  
Մեզ բոլորիս ձի յեն շինել, նստել են,  
Անցած այսամ, ո՞ւր ե, հիմի լիներ են  
Աշխարհը շեն, յերբ մեր հորը դեռ խամ եր,  
Հեյ գիտի, ախ... քեֆ քաշելու այսամ եր:

Թարգմ. ԳՐԱՇԻ

## Ե Յ Ա Մ Ի

Յես չեմ խարսի քո քարոզով — նահախ ե նա, եյ  
ամի,  
Թող ինձ պատժի քո հավատը, թե հախ ե նա, եյ  
ամի,

Միշտ յերդվելով քո խմանով՝ թալանում ես դու  
մարդկանց,  
Ավագակի ղենք ե ղինդ, մի վախենա, եյ ամի:

Ձուր մի ներկիր քո մորուքը, մի ղիր խինա քո  
մաղին,  
Քո հողու չափ սեվ չի դառնա, չի փոխվի նա, եյ  
ամի,

Թե վոր ոգուտ չունենայիր քո եղ որուջ—նամագից,  
Չեյիր տանի են թուքը, վոր քո գլխին ար, եյ ամի:  
Ի՞նչ ես դու միշտ աչքս խոթում եղ նամաղը քո  
ղաղիր,

Դու քո տված ոգուտն ասա՝ ասեմ հախն ար, եյ ամի:

Թարգմ. ՍԱՄՎԵԼ

# ՄՈԼԼԱՅԻ ԴԱՐԴԸ

Ախ քաշելս՝ քեֆի-դելյանի համար ե,  
Արյուն լալս՝ դահֆե-ֆինջանի համար ե,

Գարող տալս՝ լոկ պարգեպի, լոկ քելեխի,  
Իմ քիսայի, իմ լիք գրպանի համար ե:

Նպատակս՝ կալին ցորեն հախաքելն ե,  
Հիանալս՝ իմ մալ, մառանի համար ե:

Ամեն մի սր քո վոտքերիդ տակ փռվելս,  
Լիքը սուփրիդ, լիքը դազանի համար ե:

Յես հիվանդ եմ քյուֆթա, բողբաշի դարդիցը,  
Խորովելս՝ դոլմա, պատմջանի համար ե:

Գովքս՝ դրախտի անմահական աղբյուրների,  
Անուշ ջրի, շարբաթ, ոեհանի համար ե:

Տեսա դուք միլավ եք յեփում, հասկացա վոր  
Թաղարիքն այդ քելեխ, նշանի համար ե:

Յերանի թե տեսնեյի քեզ, քաղցր ժառանգ,  
Ուշքս, միտքս քո դանձ, քարվանի համար ե:

Հարուստներին հողի տուր, սի՛րտ, խեղճերին՝ քար,  
Բաղցր խոսքս՝ սուլթան ու խանի համար ե,

Բարկությունդ մեզ վրա չի ազդի «Հոպ-հո'պ»,  
Կրակը լոկ այրվող քո ջանի համար ե:

Միշտ այրվի՛ր, ձեն մի հանի, դու քո աստվածը,  
Հասկացի՛ր, ձեն մի հանի, դու քո աստվածը,

Արդար խոսած, արդար դատած ել լինես,  
Ուրացի՛ր, ձեն մի՛ հանիր, դու քո աստվածը:

Թարգմ. ԳՐԱՇԻ

# ՄՏԱՍԱՆ ԶՈՒՄԱՆԸ

Մի չոբան սարից ձեն տվեց. «Հարա՛յ, Հա՛յ, հասե՛ք, գելը վոչխարը տարա՛վ...»

Յեւան գյուղացիք ջահել ու պառավ,  
Վազեցին—փայտ ու մահակներ առած:

Յեւ մարդիկ վռազ վազեցին սարը,  
Վոր փրկեն գելից գառն ու վոչխարը:

Վազեցին խմբով ու սարը հասան,  
Ու սարը հասան...հասան ի՞նչ տեղան:

Չոբանը կանդնած խնդում է քահ-քահ,  
Վոր մարդիկ եսքան անխելք են, ախմա՛խ:

Վոր եսքան մարդկանց նա կարաց խաբել,  
Յեւ եսքան մարդկանց կարճ խելքը չափել:

«Իե՞ֆս յեկել եր, զարաֆաթ արի,  
Վոնց բարի յեկաք, գնացե՛ք բարի»,—

Ասաց չոբանը, վոչխարը առավ,  
Ոնդալով քահ-քահ յետ սարը տարավ:

Եսպես անց կացան որեւ մի քանի,  
Բայց չմոռացան մարդիկ չոբանի

Չար զարաֆաթը...յերբ մի որ նորից,  
Ելի չոբանը ձեն տվեց սարից՝

«Ե՛յ, հարա՛յ, հասե՛ք, վոչխարը կերան,  
Գելերը...յեկա՛ն, ձե՛ղ մատաղ, տարա՛ն...»

Գեղացիք, հասե՛ք... ողնությո՛ւն...» սակայն  
Վո՛չ մի գյուղացի տնից դուրս չեկավ:

«Սո՛ւտ ե—ասացին—ո՞վ չի ճանաչում...  
Սո՛ւտ ե, չոբանը սուտ տեղն է կանչում»:

Իսկ սարում՝ ճիշտ վոր, գելեր մի քանի  
Վրա տվեցին հոտին չոբանի,—

Վորին խեղդեցին և կերան վորին,  
Գետին փռեցին անշունչ բոլորին:

Ենպես վոր հոտից մե՛կն էլ չմնաց  
Ու գյուղին հասավ եսքան մեծ վնաս:

\* \* \*

Յեւ ճիշտ և ստիճ. «Չե՛ն էլ հապատում,  
Թե տո՛ւնն էլ վառվի սուտ ասող մարդու...»:

Թարգմ. Թ. ՀՈՒՐՅԱՆ

## ԳԱՐՆԱՆ, ՈՐԵՐ

Յեկեք դարնան վա՛ռ որեր,  
Տարվա սիրուն, զա՛ռ որեր:

Հարվի ձյունը սարերի,  
Բացվի գու՛նը բաղերի:

Գետը առուն սե՛լ լինի,  
Ու հատլը թե՛լ-թե՛լ լինի:

Բացվեն կանաչ ու ծաղիկ,  
Ծառ ու տերև ծիծաղեն:

Թարգմ. Թ. ՀՈՒՐՅԱՆ

## ԻՍԿԵՆԴԵՐՆ ՈՒ ԱՂՔԱՍԸ

Ջերմ արևի տակ մով տիեզերքի՝  
Աղքատն եր նստել ճամբի յեզերքին:

Նստել եր մենակ ու ճանճերն են չար  
Տանջում է յին խեղճ մարդուն չարաչար:

Մեկ ել՝ են ճամբով Իսքենդերն անցավ,  
Նայեց աղքատին, խղճաց ու ասավ. —

— Այ աղքատ, պատմիր, քեզ ի՞նչն է հուզում  
Յեզ ի՞նչ է հիմա քո սիրտը ուզում:

Յես դարման կանեմ քո ցավին անճար,  
Բո սեզ դարդերին կանեմ դեզ ու ճար:

— Փաղիչահ, — ասաց աղքատը հանդիստ, —  
Ճանճերի դեմ է իմ դանդատը խիստ,

Հրամայիր և թող ճանճերն ես անահ  
Չքվեն ու կորչեն, հողիս դնջանահ:

— Այ մարդ, ենպես բան ուզիր ինձանից,  
Վոր կախված լինի իմ հրամանից:

Յես ճանճերի դեմ անդոր եմ սաստիկ,  
Իսկ իմ դորությամբ նրանց չես սաստիկ:

— Փառելիչահ, թե վոր խեղճ էս ու անճար,  
Ել ինչո՞ւ առիր, թե կանեմ քեզ ճար:

Դու վոր քեզ անհաղթ, քաջ էս համարում,  
Ասա, ճանճից թույլ ի՞նչ կա աշխարհում:

Թե վոր անգոր էս ճանճերից անգամ,  
Ել ինչո՞ւ քեզ մոտ ողնության յես դամ:

— Այ վորդի, զնա, դու ասծուն դիմի,  
Նրանից խնդրիր ողնություն հիմի,

Նա՛ կանի դարդին քո դարման ու դեղ,  
Ասծուն են դիմում թե թույլ, թե ուժեղ:

Թարգմ. ՍԱՄԱԵԼ

## Փ Ո Ղ Ը

Մարդուն մարդու դեմք տվողը փողն է միշտ,  
Անփող մարդու յերեսին սև քողն է միշտ...

Թող վոչ ցեղը լինի վսեմ,  
Վոչ ել սիրտդ պարզ ու լուսեմ.

Անունդ թող դրեն սևում,  
Միայն թե քեզ հարուստ ասեն:

Մարդուն մարդու դեմք տվողը փողն է միշտ,  
Անփող մարդու յերեսին սև քողն է միշտ...

Յեղիք անխելք ու անխարող,  
Բայց ունեցիր կարվածք ու հող,

Հիմարները հողիդ վրա  
Ծունկի կդան միշտ դողեղող:

Մարդուն մարդու դեմք տվողը փողն է միշտ,  
Անփող մարդու յերեսին սև քողն է միշտ...

Գու՛թ չլինի թող քո հողում,

Մարդկանց արյուն ծծես անքուն —

Գրսանումը թե փող ունես,

Աղնիվ մարդ էս դու աշխարհում:

Մարդուն մարդու դեմք տվողը փողն է միշտ,  
Անփող մարդու յերեսին սև քողն է միշտ:

Թարգմ.՝ ՀԱՄՈ ՍԱՀՅԱՆ

# Ի Ն Չ Գ Ր Ե Մ

Բանաստեղծ եմ, իմ պաշտոնը ես ե — վրտանավոր  
գրեմ,  
Թե լավ, թե վատ, ինչ տեսնում եմ, յես հանդ ու  
վանկավոր գրեմ,  
Արեւիլը լույս, որն սպիտակ, գիշերը սեւավոր գրեմ,  
Վատը միշտ վատ, ծուռը միշտ ծուռ, շխտակը  
լուսավոր գրեմ:

Բաս ինչու յես, ով ընթերցող, աչքդ չուում ու  
զայրանում,  
Չլինի՞ թե ես հայելում դեմքդ ծուռ ե պատկերանում:

Տարված յերգով, իմ ցավերով, իմ հովերով, յես  
վերցնում եմ,  
Դնում եմ կողքիս թանաքս ու թղթերս և փորձում եմ  
Մի խոսք գրել — մեկ էլ հանկարծ իմ ձեռքիցը դու  
բռնում ես,  
Յես դողում եմ, վորովհետև դալիս, լեզուս դու  
կտրում ես:

Դե լավ, յես հո ճշմարտության ճանապարհը չեմ  
ծումբում,  
Դեռ իմ բոլոր տեսածներից չորսից մեկն էլ յես չեմ  
գրում:

Դեռ չեմ գրում չորսից մեկն էլ, մի քո արարքներից  
նայիր,  
Հայհոյում ես ինձ ամեն սր, դու մի քո բարքերից  
նայիր,  
Մի խղճի յեկ, գաղափարիդ, քո սարք ու կարգերիդ  
նայիր,  
Չես ուզենա վոր յես գրեմ, քո արատ-վարքերիդ  
նայիր:

Մարդ սրարած, արատդ տես, և իզուր մի սրվի ինձ  
հետ,  
Այդ հարցում յեկ, բիրտ մի նեղի և իզուր մի կոպի  
ինձ հետ:

Գրողները միշտ տեսնում են նպատակը ձեր  
վերջնական,  
Ինձնից նրանք շատ կարող են տալ ձեր հարը ձիշտ,  
իրական,  
Բայց չեն գրում արարքներիդ տաս և չորսից մեկը  
անգամ,  
Դուք եք նրանց գրել տալիս վարքը, բարքը ձեր  
սեփական:

Սակայն գուցե աշխարհում այդ արատներից զե՞ր՞ծ են  
նրանք,  
Նման ստոր գրածներից բարձր, անհաս քե՞ր՞ծ են  
նրանք:

Ինչպես վոր յես չորսից մեկը գրելու անդոր,  
անկար եմ,  
Վախենում ե տաս և չորսից մեկն էլ գրել գրող  
քանքարն են,

Թե խոսք կտաս «մի վախենա, քեզ չենք թողնի  
եւ խանդարեն»  
Յեա եւ, ինչ կա, թե լավ, թե վատ, թե վոր շխտակ  
գրեմ, շարեմ,—

Են վախար են հայր կնկնես, վոր քս կյանքը դուզ  
կես կլի,  
Շոր չես գտնի գու հագներու, և աստուք յերես կլի:

Թարգմ. ԳՐԱՇԻ

## ՄԻ ԹՈՂ, ՅԵԿԱՎ

Խանդասար, աման, մի թող, յեկավ,  
Վարժունքն և յաման, մի թող, յեկավ:

Վայ, վայ, ասես թե իսկի մարդ չե աս,  
Անճոռնի, անմխտ, ո՞ր, մի արջ և աս,  
Աման, ինձ համար տղամարդ չե աս:

Վարսդ և թամամ, մի թող, յեկավ,  
Վարժունքն և յաման, մի թող, յեկավ:

Նշանի որը ամոթից լացի,  
Ջահել և—ասիք—յես հաճատացի,  
Բա, մարդս ե՞ս եր—հիմի իմացի:

Խանդասար, աման, մի թող, յեկավ,  
Վարժունքն և յաման, մի թող, յեկավ:

Աման, վախեցա, պատովեց լեղիս,  
Կծկվեց սիրտս ու կախվեց թելից,  
Թողրաց հոգիս, դուրս յեկավ տեղից:

Այրվեցի, աման, մի թող, յեկավ,  
Վարժունքն և յաման, մի թող, յեկավ:

Ճերմակ մազերն են վաչյում կզակին,  
Նայեք մի սրա գլխի թասակին,  
Ախ, շատ և պառտվ—պատիս հասակին:

Մեռել և թամամ, մի թող յեկազ,  
Վարձունքն և յաման, մի թող, յեկազ:

Ձգվում եմ բերնից հոսող ջրիցը,  
Ես ինչ վատ հոտ և գալիս վրիցը,  
Ատելի յե ինձ խոսքն ու զրիցը:

Մի ոճ և թամամ, մի թող, յեկազ,  
Վարձունքն և յաման, մի թող, յեկազ:

Թարգմ. ՍԱՄՎԵԼ

## Հ Ե Յ Փ Ո Ղ

Դու իմ աչքի լո՛ււյսն ես, հեյ փող, դու ջա՞նա ես,  
դու տո՞ւնս ես,  
Սրբությո՞ւնս, նամո՞ւսս ես, դեյրա՞թս ես,  
արթո՞ւնս ես,  
Հարզա՞նքս ես, պարծա՞նքս ես, հուշա՞կս ես,  
անո՞ւնս ես,  
Ղուրա՞նս ես, Մեդի՞նա՞ս ես, Մեկկա՞ս, դիբլա՞ս,  
հենարա՞նս,  
Կրո՞նս ես, հավա՞սս ես, դավանա՞նքս, քաղաքա՞նս:

Կյանքս առցալ բեզ դիպելու հոգսերի մեջ միշտ  
բեկղձված,  
Դարդասոյիցի ու մնացի անկողնու մեջ հիվանդ  
ընկած,  
Սիրտս հետդ և, թեկուզ լինեմ ես աշխարհից յես  
վերացած,  
Դու կյա՞նքս ես, բերկրա՞նքս ես, Եյությո՞ւնս,  
հենարա՞նս,  
Կրո՞նս ես, հավա՞սս ես, դավանա՞նքս, քաղաքա՞նս:

Հե՛յ, այ գալում, հենց փոր ճամբիդ մի ուր դարձա  
յես ջանՖիդա,  
Ձհագեցա ել բեզանից, բեզնից քաղցր ջան չգտա,  
Ժառանգներս հիմա խոնաված, բեզ փոնց ավար, դիփ  
չաղ կատն,

Ճառանգի՞նս ես, թե՛ դու թ՞մա ես, իմ գրպանի մայր-  
 ապրանքըս,  
 Կրո՞նս ես, հափա՞նս ես, բափարա՞նս, դափանա՞նքս -  
 Ճառանգներս, ինձ պե՞ս, քեզ չե՞ն դասի յերբեք իմ  
 սունդուկում,  
 Ամեն՞ն մեկը քեզ կոխո՞ւի հազար մի անգ, բեֆ-  
 ինձու՞քում,  
 Ռեսուրսանե՞ր-կյուրե՞նքում, քեզ ցի՞ր ու ցան՞ կտան  
 բամու՞նս,  
 Ամեն՞ հասնոց քեզ կծա՞նի, դու մի՞սս ես, թե  
 աբխո՞ւնս,  
 Կրո՞նս ես, հափա՞նս ես, դափանա՞նքս, թե՛ անա՞նս -  
 իմ սիրելի՛, ալսու՞հեան քո սերջը—վախճանն է  
 արդե՞ն,  
 Այսպիսով քո ցավի անցը՞ իմ սիրտը, իմ ջանն է  
 արդե՞ն,  
 Միտքս, հոգիս քեզ է դուրբան, քո բող ու բազանն է  
 արդե՞ն,  
 Դու ինձ գլուխոց սիրու՞նի՞ս ես, նազելի՞ս ես,  
 հե՛նարա՞նս,  
 Կրո՞նս ես, հափա՞նս ես, դափանա՞նքս, բափարա՞նս -  
 Բեզե՞ից յես ձեռք չե՛լի բաշի, թե՛ ու՞մ յինեք  
 մարտակյու,  
 Մահն էլ կգա՞՛ հրաման կտա՞՛ ինձ քեզանից  
 հե՛տանդու,  
 Բաց իմ ջանըք վշելիս էլ յես էլի՞ յե՛մ բարբառելու  
 Դու իմ աչքիս յո՞ւրան ես, հե՛լ վոց, իմ հոգի՞ս ես,  
 հե՛նարա՞նս,  
 Կրո՞նս ես, հափա՞նս ես, դափանա՞նքս, բափարա՞նս -  
 Թարգմ. ԳՐԱՆԻ



ԲՈՎԱՆԿԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ալեքսեյ Թահիր Զադե Սաբիր	Շամիրով	3
Ալեքսեյ Թահիր զադե Սաբիրի կենսագրությունը	Շամիրով	13
<b>ԱՐԱՐԻԻ ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ</b>		

Բեյնեյմիլի	Թարգմ. Վ. Ալաաջան	31
Բեզ ինսան ես իմանում	» Սամվել	34
Բաղվի ֆանտաստիկ	» Գրաչի	37
Աքինչի	» Սամվել	39
Համբերիք	» Գրաչի	42
Ինչից է յին պետք, սատված	» Գրաչի	46
* * *	» Թ. Հուրյան	49
Իլիանչի	» Սամվել	50
Ա՛խ	» Գրաչի	53
Ե՛լ սոխ	» Սամվել	55
Մալաջի գարգը	» Գրաչի	56
Սասանն չորանք	» Թ. Հուրյան	58
Գարնան արեք	» Թ. Հուրյան	60
Խոքեղերն ու աղբատը	» Սամվել	61
Փողը	» Հ. Մահյան	63
Ինչ պե՞մ	» Գրաչի	64
Մի թող, յեկան	» Սամվել	67
Ե՛լ սոխ	» Գրաչի	69





«Ազգային գրադարան»



NL0389772

4170 30 4.

30 p

1389

73882

4/120

up 1  
m 2

---

Алекпер Таирзаде Сабир

---