

443

2002

2010

613(07)
9-51

Ա. ԶԵԼԻՆՈՎԻ

61(07)
9-51

ԾՐԱԳԻՐ

Յիշնդութեան եհ բժշկութեան սասին նիհթեր Համբելու.

Ե 9931 վարչութեան գործութեան օպերատոր:

Ա. Բ Տ Ա Տ Պ Ա Ռ

Աջակրական ՀԱՆԴԻՍԻՑ



ԹԻՓԼԻՍ

Յափառան Մ. Դ. Ռոտինեանցի || Տիպոգրաֆիա Մ. Դ. Ռոտինեանցի.

Գոլով. պրոսպ., ձ. № 41.

1899

16212

9-51

300
1254-26

մշ

ԾՐԱԳԻՐ

ՀԻՒԱՆԴՈՒԹԵԱՆ ԵԿ ԲԺՇԿՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ ՆԻՒԹԵՐ ՅԱԽ-
ՔԵԼՈՒ ՅԱՍԱՐ

Ա.

ՄԱՐԴԿԱՆՑ ՎԵՐԸԲԵՐԵԱԼ.

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՐՑԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԼ:

- 1) Բնակութեան տեղի ֆիզիքական որութիմը, տեղագրութիմը, տեղի բարձրութիմը ծովի մակերեւոյթից, կլիման եւ այլն:
- 2) Խմելու ջրի տևսակները եւ նրանց յատկութիւնները: Մաքրում են արդե՞օք խմելու ջուրը եւ ինչ կերպով: Բերել խմելու ջրի քիմիական ռադարութիմը, եթէ յայտնի է:
- 3) Բացատրել բնակութեան տեղի (գիտի, քաղաքի եւ այլն) տների կասատրութիմը միկ-մէկու վերաբերութեամբ եւ փողոցների լայնութիմը: Մաքրում են արդե՞օք փողոցներն ու հրապարակները եւ ո՞րտեղ են ժողովում կամ ի՞նչ են անում աղբը: Զորացնում են արդե՞օք թրիքը եւ ո՞րտեղ են պատրաստում վթիքը:
- 4) Նկարագրել տների ձևը, նրանց յարմարութիմը տարրույզ զանազան եղանակների համար առողջապահական տեսակէտից:

Дозволено Цензурою. Тифлисъ, 4 Февраля 1899 г.

5) Ինչպէս են ձմեռը տաքացնում զնակարանը, ի՞նչ տեսակ վառարաններ են գործ ածում (Թոնիք, մանղալ, քուխարի եւ այլն):

6) Ինչպէս են օգտում վառարանների տաքութիւնից (քուրտու տակ նստելը, քնել քուրտու չորս կողմը, ոտնեռը մոցներով նրա տակ, մանղալի վրայ ծեռներ տաքացնելը եւ այլն):

7) Գոյութիւն ոմին արդեօք օկաններ (միանայ) գոմերում, իբրեւ ձմեռուայ քնակարան: Ե՞րբ են օգտում օդաներից ցերեկը թէ գիշերը:

8) Շինո՞ւմ են արտաքսոցներ եւ ի՞նչպէս են մաքրում նրանց, ի՞նչպէս են վարում արտաքսոցներ չեղած ռէպքում:

9) Ի՞նչ են անում աներում հասպուած աղոր եւ ընտանի սատկած կենդանիների դիակները:

10) Չե՞ն համարում վարակիչ այն ջուրը, որի մէջ լուանում են մեռնալի դիակը, ի՞նչ են անում այդ ջուրը:

II. ՄԱՔՐՈՒԹԵԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱ:

11) Արդեօք գիտերում կա՞ն բայիսինիք, տարուայ ընթացքում քանի՞ անգամ են բաղնիք գնում:

12) Տանը լողանո՞ւմ են թէ չէ, քանի՞ անգամ տարուայ ընթացքում. լողանո՞ւմ է կինը դաշտանից յևոյ, ամե՞ն շաբաթ լուանում է նա իր գլուխը եւ ոտները: Լուանո՞ւմ է աղամարը իւր գլուխը եւ ոտները, ե՞րբ, քանի անգամ շաբաթուայ, ամսուայ, տարուայ ընթացքում:

13) Գործ են ածում սապոն, շողան (Salicornia), գիլ, ծու, մածուն եւ այլ դրանց նման նիւթեր լողանալու կամ լուացուելու ժամանուկ:

14) Սովորութիւն կայ լուանալ ներքնազգեստը, վերնազգեստը եւ անկողինը, ե՞րբ եւ քանի անգամ տարուայ մէջ:

15) Սափրո՞ւմ են գլուխները թէ չէ, ինչ նշանակութիւն են տայի գլխի սափրելուն:

16) Սափրո՞ւմ են կամ վետո՞ւմ են սեռական անդամի կողմերի մազերը: Կայ ցեխ (նուրայ) դնելու սովորութիւնը, քանի՞ անգամ տարուայ ընթացքում սափրում են կամ վետում են յիշեալ մազերը, կամ ցեխ են դնում նրանց անհետացնելու համար: Ի՞նչ նշանակութիւն են տալիս այս սովորութեանը:

III. ԳԻՒՂԱԿԱՆ ԲԺԻՇԿՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ:

17) Ո՞վքեր են գիտերում բժշկութեամբ պարապում յիշել նրանց անունը եւ ազգանունը:

18) Կա՞ն արդեօք գիտական բժիշկներից մասնագէտներ հիւանդութեան ծիստերի մէջ, օր. ոսկրաբեկութեան, աչքացափ, վիրաքուժութեան եւ այլն:

19) Կան արդեօք միզաքար հանող բժիշկներ, պարապո՞ւմ են բժիշկները եւ անդամնատութեամբ:

Ծանօթ. Ցանկալի է նկարագրել այսպիսի բժիշկների գործիքները:

20) Ո՞վ է արին առնում, գրեխ, տզրուկ, սրտակ կամ կոտոշ զնում:

21) Պարապո՞ւմ են արդեօք գիտական սափրիչները բժշկութեան գործով եւ ի՞նչ տեսակ հիւանդութիւններ են բժշկում:

22) Կա՞ն ժողովրդի մէջ ծաղիկ կտրողներ, հաւատո՞ւմ է ժողովուրդի ծաղիկ կտրելուն:

23) Ի՞նչպէս է վերաբերում ժողովուրդը ռէպի ուսում ստացած բժիշկները:

24) Գործ են ածում տեղական բժիշկները ծեռագիր կամ տպած բժշկաբաններ: Մանրամասն տեղեկութիւն տալ այսպիսի բժշկաբանների մասին:

IV. ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱ:

25) Ցուցակագրել դեղեր պատրաստելու գործածե

նիւթերը, հանդերձ տեղական եւ գիտնական անուններով:

26) Ցուցակագրել բոլոր տեղական վայրենի եւ ընտանի բոյսերը, որոնք գործ են ածում դեղեր պատրաստելու համար, եւ նկարագրել նրանց ժողովելու, պահելու եւ գործածելու եղանակը:

Ծառօթ. Ցանկալի է գրել բոյսերի թէ տեղական (ժողովրդական) եւ թէ գիտնական անունները: Եթէ նիւթ ժողովողին յայտնի չէ բոյսերի գիտնական անունները, այն ժամանակ թողնա կազմէ նրանցից ժողովածու (լերճարիա) եւ ուղարկէ նիւթերի հետ:

27) Նկարագրել ամեն տեսակի դեղերը պատրաստելու եղանակը:

28) Հինան, երես քսելու մնացյրը եւ սեւ դեղը (աշքը դնելու համար) զեղեցկացուցի՞չ ևն համարում թէ բժշկական միջոցներ:

29) Զե՞ն համարում բաղնիսի ցեխը (նուրան) իբրեւ բժշկական միջոց եւ ինչ հիւանդութեան դէմ:

30) Ի՞նչ նպասակով են հինայ դնում:

V. Հիւանդութեան եւ ԲժՇԿՈՒԹԵԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԼ:

31) Ցուցակագրել ամէն տեսակի հիւանդութիւնները, որոնք գոյութիւն ունին ժողովողի մէջ, հանդերձ ժողովրդական անուններով (անհասկանակի անունները պէտք է բացատրել):

32) Բացի ընդհանուր հիւանդութիւններից կան արդե՞օք որոշ տեղին յատուկ հիւանդութիւններ, ի՞նչպէս է օր. Դանձակի իլեարան:

33) Նկատել մահաքնի (լետարիա) դէպէնը:

34) Համարում են արդե՞օք իբրեւ հիւանդութիւն լուսութութիւնը (լուսաւում), մղծաւանը (խիպիլիկո--կօս-

մարթ) եւ խնլագարութիւնը: Ինչո՞վ են բացատրում այս հիւանդութիւնների առաջանալը:

35) Ինչո՞վ են բժշկում գանազան տեսակ հիւանդութիւնները, որոնք են՝ ախորժակի փակումն, ականջացաւը, ականջի խշոցը, ամործիքի ուռոյցը, այտուույցը (ֆլուս), այրուածքը, անգլիական ախտը, այրական անզօրութիւնը, անքնութիւնը, աշխացաւը, ատամնացաւը, արգանդաէջը (օպապուն լատկու), արգանդատապը (Յօնալեն լատկու), արգանդի ծոռիլը, արիմանհոսութիւնը (քթից, լոկերից, կտրած տեղից, արգանդից ծննդաբերութիւնից առաջ եւ յետոյ, երեխայի պրոտից եւ այլն), արիմ թքիլը, արեւահարութիւնը, բարակացաւը (թոքախտը), ըերանի բորբոքումն, ըերանի զարշահոսութիւնը, ըերանի վէրքը, ըլիթենը (մօզոլի), բկացաւը, սորտութիւնը (որոկազա), գլխացաւը, գլխի ճաքոցը (վեր ընկնելոց), գլխի պտոյտը, գլխի ուռոյցը, դաշտանի դաղարումն, դաշտանի անկանոնութիւնը, դեղնախտը (յուլուխա), դժուարամարսութիւնը, դողերոցքը, երիգառդն, երեսի պզուկներն, ընկերքի ընկնելու ուշանալը, թանքը (յեմօրօյ), թարախակոյտը (սարսեօ), թուլութիւնը, թունատրութիւնը զանազան թոյներից, թքագնացութիւնը, լուծը, լուսութութիւնը, լուղութեան ծանրութիւնը, խելագարութիւնը, խզուկը, խիարուկը (բօօօհ), խիպիլիկը (մղծտանչը), խլութիւնը, խորոզիկը, ծաղիկը, ծծի ամրանալը, ծննդաչը հոսումն, ծննդատենդը, կաթնասնկախտը, կաթուածը, կայծուիկը (չարս, արեծօ), կանանց ստինքի պտուների ճաքճիլը, կանանց սեռական անդամների բորբոքումն, կանիճը, կապոյտ հազը (կոկլոած), կատաղած շան կծածը, կարճատեսութիւնը (ճլազորցումեա), կարմրուկը, կեղծաւը (անկրէ), կիրկիրութիւնը (խզխզալը, ծայնի կըտրուիլը), կողքացաւը, կողքի ծակոցը, կոպերի բորբոքումն, զորտոնուկը, կտրուածքը, կընտի եւ մեղուի խայթածը, կըրծացաւը, հազը, հարինքը, հառուիխու, հեծկատանքը (զկրտոցը), հեշտոցի իշնելը, հետոցը, հնդկախտը, ծնոների ճաքճիլը, ծուապարկի ուռոյցը, ծմշումն (յասճ), մնա-

նաշուրթը (կծիպ), միզարգելովթինը, միզաքարը, մոնը (աչուցակա), մրտողովթինը (որօստոցա), յօդացաւը (թևմա-
տամբ Յ ծուլունիախէ), շարտագնացովթինը ականջից,
շեքի պատուիլը, շրթոնքների ճաշճքիլը, ոսկրաքեկումն,
ոսկրախախումն, ոտների քթանումն, ործկալը, ործելուծը
(խուրտիա), ոռքինը, ուշագնացովթինը, ուրոյցքը (քիի,
ականջի, այտի, ոտի, ծնկան Եւ այլն), ջրգողովթինը (Յօ-
ճառկա), ջերմը, սուսանակը (տրուերժ), սսինքների բորբո-
քումն, սրտատրոփը (սերճեցիոնի), սրտախանովթինը,
վաւաշախտը (սիֆլուսօ), վերջնաղիքի դուրս գալը, վերը
(գնդակի, սրի, ծակելուց, անասունի կծած Եւ այլն), տակը
միզելը, տիկնակծիկը (կլզտրուկ— յաւուն ու աշեծոյ), ցըն-
ցումները (ցծօրուա), ցրտի տարածը, փայծաղի աճումն,
փորացաւը, փորկապովթինը, փսխումն, քամին (ոսկրի, մկա-
նունքի Եւ այլն—թևմատաչու), քոսը, քութէշը, օծի կծածը
Եւ այլն Եւ այլն:

36) Ի՞նչ միջոցներ են գործ դնում, որ ամուլ կա-
նայք երեխայ ծնեն:

37) Ի՞նչ քժշկական կամ մերենայական միջոցների է
դիմում՝ կինը իւր արգանդի պտուլը ոչնչացնելու համար:

38) Ի՞նչ միջոցների են դիմում՝ կանանց կաթը ան-
լացնելու համար:

39) Ի՞նչ են անում՝ ցայլոջիլը ոչնչացնելու համար:

40) Ի՞նչ միջոց են գործ ածում՝ զլիսի ոջիլի Եւ անիծի-
դէմ:

41) Ի՞նչ հասկացողովթին ունի ժողովուրդը պահնցո-
ղովթեան մասին (Ժիտա):

42) Ի՞նչ տեսակ կերակրներ, պտուղներ Եւ այլն հի-
անդի համար լաւ կամ վատ են համարում:

43) Գործ են ածում՝ արդեօք որեւ իցէ միջոց առե-
ցողովթեան դէմ:

44) Կա՞յ ափիոն ընդունելու սովորովթին:

45) Գիտէ արդեօք ժողովուրդը, որ կան վարակիչ-
հիանդովթիններ Եւ կարելի է հիանդից վարակուիլ:

46) Ի՞նչ միջոցներ են գործ դնում՝ վարակիչ հիան-
դովթինների դէմ վարակուելուց խոյս տալու համար:

47) Ի՞նչ միջոցների են դիմում՝ օրիորդները իլինց
մազերը ածեցնելու համար: Ի՞նչ միջոցներ են գործ ա-
ծում՝ մազերը թափելու դէմ:

48) Ո՞ր տեսակ հիանդովթեան ժամանակ հիանով
մաշերը կտրում են կամ նրա զլուխը սափրում:

VI. ՆԱԽԱՊԱՇԱՐՄՈՒԽԾԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐԵՍԼ:

49) Ի՞նչով են բացատրում հիանդովթեան առաջա-
նալը Եւ նրա զլիսաւր պատճառը: Ի՞նչ զբաղմնաքից ինչ
հիանդովթին է առաջանում:

50) Չե՞ն համարում որոշ հիանդովթինները իթեւ
կենդանի էակներ, ի՞նչ նմանութիւն են տալի ամէն մէկներ
Եւ ո՞րտեղ են նրանք բնակում:

51) Ո՞ր սրբերն կամ շար ոգիներն ուղարկում են
ժողովրդի մէջ հիանդովթին, ի՞նչ պէտք է անել, որ սր-
բերը կամ ոգիները հիանդովթին շտարածեն ժողովրդի
մէջ, ի՞նչ միջոցների պէտք է դիմ: Հիանդանալու համար:

52) Ի՞նչ պէտք է անել, որ կայծակը չտայ մարդուն:

53) Ի՞նչ նշանակութիւն են տալի ճակատագրին հի-
անդովթեան դէպքում:

54) Ի՞նչով են բացատրում տարափոխիկ հիանդու-
թեան երեւան գալը, ո՞րտեղից է գոյանում տարափոխիկ
հիանդովթինը, ազգո՞ւմ են նրանց երեւան գալուն գիսա-
ւոր աստղերը, ծիածանը Եւ ուրիշ դրանց նման երեւոյթները:

55) Ո՞ր սուրբը կամ հրեշտակը, ոգին ինչ հիանդու-
թին է ուղարկում ժողովրդի մէջ, ի՞նչ պատճառով սրբե-
րը, հրեշտակները Եւ ոգիները հիանդովթին են ուղարկում:

56) Ի՞նչ են անում հիանդովթին պատճառով սրբե-
րին, հրեշտակներին, ոգիներին մեղմացնելու համար, որ
նրանք հիանդովթին չուղարկեն ժողովրդի մէջ կամ դա-
ղարեցնեն երեւան եկած հիանդովթինը:

57) Ի՞նչ ծէսեր են կատարում հիւանդութիւն պատճառող սրբի կամ հրեշտակի անունն իմանալու համար:

58) Ի՞նչ ծէսեր են կատարում շարերից պահպանելու համար, որ նրանք հիւանդութիւն չպատճառեն:

59) Ի՞նչ են անում, որ աչքով չտան (թթիկներ անելը —թխտի վրայ զրած թիսիմ կամ՝ յուռութք, վրան հուլունքներ կախել եւ այլն): Ի՞նչ են անում աչքով տուածից ազատելու համար (թոնիրը խմորէ գնդակ գցելը եւ այլն):

Ծառօթ. Հաղորդել թթիկների բովանդակութիւնը եւ հուլունքների, քարեղինների եւ որիշ առարկաների վերաբերեալ, որոնք կրում են իրանց վրայ՝ աչքը տալու դէմ, չհիւանդանալու համար եւ այլն, մանրամասն տեղեկութիւն:

60) Պաս կամ կիրակի չե՞ն պահում, որ երեխանները չհիւանդանան, ո՞ր սրբի անունով են պահում պասը կամ կիրակին, ո՞ր օրերն է որոշած դրա համար (մկան կիրակէ, սուրբ Կարապետի պասը եւ այլն):

61) Ի՞նչ տեսակ նախապաշարմական ծէսեր են կատարում հիւանդի վրան, նրան քուժելու համար (հիւանդի կշռիլը, հիւանդ երեխային էշի տակից անցկացնելը, իեղդուած եւ անքնական կերպով մեռած մարդու գերեզմանի վրան լրդանալը, նարեկ, սաղմոս կարդալը հիւանդի գլխի վրան եւ այլն):

62) Ի՞նչ տեսակ նախապաշարմական գործովութիւն են կատարում միքանի տեսակ հիւանդութիւններից ազատուելու համար, ինչպէս են փայծաղի ածումն, տիկնակծիկը, գորտնումը, կարմիր քամին (քոյեա), ծննդկանի ուշաթափութիւնը, հեծկատանքը (զիրտալը), երեխայի նիհարութիւնը, հարբուխը եւ այլն եւ այլն:

63) Արուեստական խալը չէ՝ համարում ժողովութով իբրեւ հիւանդութեան դէմ առնող միջոց, մարմնի ո՞ր տեղի խալը ո՞ր հիւանդութիւնից է պահպանում:

Ծառօթ. Ցանկալի է նկարագրել խալը աղքարները

ցոյց տալ մարմնի ո՞ր մասերում ինչ տեսակ խալեր են շինում:

64) Ի՞նչ նշանակութիւն են տալիս ծեռկերի եւ պարանոցի մանեակներին, ի՞նչ հիւանդութիւններից նրանք պահպանում են, ո՞ր մատաղից պէտք է շինել այդպիսի մանեակները (շարչարանաց շաբաթուայ ուրբաթ օրը շենած պողպատէ պարանոցի մանեակը պահպանում է մըռծաւանջից եւ այլն):

65) Կայ սովորութիւն մատաղ անել տարափոխիկ հիւանդութիւնների ժամանակ, ի՞նչ ծէսեր են կատարում այդ ժամանակ (թափօր անել, մատաղի արինով օծել մարմնի մասերը եւ այլն):

66) Ո՞ր հիւանդութեան համար յատկացրած է այս կամ այն ովստատելին:

67) Ի՞նչ նշանակութիւն են տալիս հանքային ջրերին, չե՞ն համարում նրանց իբրեւ սուրբ ջրեր, ի՞նչ ծէսեր են կատարում նրանց մէջ լողանալու կամ լուացուելու ժամանակ (ծունը դնել նրանց առաջ, մոմ կպցնել, մատաղ անել, լուութեամին մօտենալ նրանց եւ այլն):

68) Զկա՞ն սուրբ աղքարներ, որոնց ջրերը քժշկում են ջերմէց, դողերոցքից եւ այլն, ինչ անուններ են տալիս այդպիսի աղքարներին:

Ծառօթ. Ցանկալի է ցուցակագրել քոլոր աղքարները եւ հանքային ջրերը, որոնք ժողովրդի կարծիքով սուրբ են եւ կարող են քժշկել այս կամ այն հիւանդութիւնից:

69) Չե՞ն համարում անձրեւի ջուրը հիւանդութիւն քուժող միջոց եւ ի՞նչ տեսակ հիւանդութիւններից կարող է քուժել անձրեւի ջուրը: Ի՞նչ նշանակութիւն են տալի մայիս ամսուայ անձրեւի ջրեն:

70) Կա՞ն սուրբ ծառեր, մացաներ, սրբազն անտառներ, որոնք քժշկում են հիւանդութիւններից (Շամախու զաւառի Գիւրջեան գիտի մօտի սրբազն անտառ, Նախիջեանի զաւառի զաջիվար գիտի մօտի «Խոր-հիսան»

ծառը եւ այլն): Ի՞նչ տեսակ հիանդութիւններից են քըզ-
կում այսպիսի ծառերը եւ անտառները, ի՞նչ տեսակ ծէ-
մեր են կատարում, երբ հիանդին քերում են այս տեսակ
սրբազն ծառերի եւ մացառների մօտ (խոնկ ծխել, մոմ
կպցնել, շորի կտոր կավել, մատաղ անել, ծառի չորս
կողմը պարտել եւ այլն): Ի՞նչ նշանակութիւն են տալի
այդպիսի ծէսերին:

71) Կա՞ն ուրիշ տեսակ սուրբ առարկաներ, որոնք
թժկում են այս կամ այն հիանդութիւնից (լեռներ, քարեր,
ժայռեր եւ այլն), ի՞նչ տեսակ ծէսեր են կատարում նրան-
ցից օգնութիւն հայցելու ժամանակ:

72) Կա՞ն այնպիսի ընտանիքներ, որոնց անդամները
հիանդի մօտ գնալու ժամանակ վերջինը թեթեւութիւն է
զգում:

73) Կա՞ն այնպիսի մարդիկ, որոնք կարող են հիան-
դի միջից դուրս հանել շարին, սատանային, դևին. ի՞նչ
տեսակ ծէսեր են կատարում այս գործողութեան ժամա-
նակ:

74) Կա՞ն գուշակողներ թէ հիանդը կառողջանայ կամ
կը մեռնի, ո՞վքեր են գուշակողները, ի՞նչ ծէսեր են կա-
տարում գուշակելու ժամանակ:

75) Ի՞նչ սն անում կատաղած մարդու վերաբերեալ
որ նա շուտ վախճանի (զլիի վրայ մօք ձնոքով հող մն-
դելը եւ այլն):

76) Ի՞նչո՞վ են բացատրում մահաբունը (լեռարիա):

77) Ի՞նչ են անում հոգևառքը (առուն) թեթեւացնե-
լու համար (աւետարան կարդալ զլիի վրայ եւ այլն), ի՞ն-
չո՞վ են բացատրում հոգևառքը:

78) Ի՞նչ նշաններով են իմանում, թէ հիանդն ար-
դէն վախճանել է եւ ոչ թէ ուշագնացութեան կամ մահա-
բունի մէջ է:

ԲԱՏԵՆԻ ԾՆՍՈՒԻՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԸ.

I. ՀԵՇՀԱՆՈՒԹ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ:

1) Յուցակագրել ընտանի անասունների տեղական
անունները համեմատ նրանց սեռին եւ հասակին՝ ծիան,
էշի, ջորու, ուղտի, գրաստի, գրմէշի, ոչխարի եւ այծի:

2) Նկարագրել բոլոր տեսակ ընտանի անասունների
ընակարանը, կերակորը (ճարակը) եւ խմելու ջրի տե-
սակները:

3) Յուցակագրել բայսերի տեսակները, որոնք բու-
նում են գիտի հանդում եւ արօտատեղերում, մէջ բերելով
նրանց գիտական անունները: Ո՞ր բայսերը վնասակար
կամ՝ օգտակար են համարում այս կամ այն տեսակ ընտա-
նի անասունի համար:

4) Ի՞նչ ազդեցութիւն ունի ընտանի անասունի առող-
ջութեան վրայ նրա տեղափոխութիւնը ծմբանցից (ողշ-
լաղից) ամսաբեց (եայլաղ) եւ հակառակ դէպքում:

5) Ի՞նչպէս են պահպանում ընդունակութիւնները՝
ցոլին, յովատակին (որց ծիան), խոյին, ամեկին
(որց այծին) եւ այլն:

6) Ի՞նչ միջոցների են ոկմում ընտանի կննդանինե-
րին արտեստական կերպով մերձաւորելու համար:

7) Ի՞նչ ինումներ եւ հոգատարութիւն են գործ դնում
յոի անասունների վրայ: Ի՞նչպէս են նրանց օգնում ծննդա-
բերութեան ժամանակ:

8) Ի՞նչպէս են պահպանում նորածին անասուններին:
Ի՞նչպէս են վարժեցնում հատակն առած եղին, ծիոնն,
ջորուն, էշին եւ ուղտին հեծնելու, զեղնաւորելու եւ լծելու
համար:

9) Յուցակագրել բոլոր տեղական մահանունները

(ռանուկ), որոնցով անուանում են այս կամ՝ այն ընտանիքներուն:

10.) Ի՞նչ տեսակ դրոշմներով են նշանում այս կամ այն անասուններին: Ո՞վ է դրոշմ դնողը եւ ի՞նչպէս են անուանում նրան:

11.) Նկարագրել դրոշմ դնելու եղանակը եւ դրոշմների ծնւերը:

Ծանօթ. Ցանկալի է ժողովել անասունների դրոշմների նկարները:

II. ՀիհԱՆԴՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԲԺՇԿՈՒԹԻՒՆ:

12.) Ի՞նչ տեսակ հիւանդութիմնիրի են մնխարկում ընտանի անասունները: Նկարագրել հիւանդութիմնիրի արտաքին տեսքը, ընթացքը եւ այլն:

13.) Ո՞ր տեսակ հիւանդութիմն է առաջանում ժողովրդի կարծիքով այս կամ այն բոյսից կամ ճարակից:

14.) Ո՞ր հասակում եւ ի՞նչ տեսակ հիւանդութեան է մնխարկում այս կամ այն ընտանի անասունը: Ո՞ր տեսակ անասունը չի հիւանդանում այս կամ այն հիւանդութիմով: Ո՞ր նրանցից առելի դիմացկուն է հիւանդութեանը:

15.) Ո՞ր տեսակ անասունը հեշտութեամբ է մնխարկում ժամանակատ հիւանդութեան (ԿՍՄԱ) եւ որը նրանցից չի հիւանդանում այս ախտով:

16.) Ի՞նչպէս են անուանում անանարոյժերին: Ո՞վքեր են պարապում այս բժշկութիմով: Ո՞րտեղ եւ ո՞ւմ մօտ են սովորել նրանք այս արուեստը: Օգտում են նրանք ձեռագիր կամ տպած բժշկարաններից:

Ծանօթ. Հարկաւոր է մանրամասը տեղեկութիմն տալ այսպիսի բժշկարանների մասին:

17.) Կա՞ն անասնաբոյժ մասնագէտներ անասունների ուկրաբեկութեան եւ ուկրախաղութեան մէջ:

18.) Ո՞վքեր են պարապում անասունին ներքինացնե-

լու եւ ի՞նչ կերպով են ներքինացնում այս կամ՝ այն անասունը:

19.) Ի՞նչ դեղեր են գործ դնում անասունին այս կամ այն հիւանդութիմից բժշկելու համար: Նկարագրել դեղերի բաղադրութիմը եւ նրանց պատրաստելու եղանակը:

Ծանօթ. Ցանկալի է առաջ բերել նիւթերի տեղական եւ զիտնական անունները:

20.) Ի՞նչ միջոցների են դիմում ներքինացած անասունի վերքը բուժելու համար:

21.) Ի՞նչ դեղեր են գործ ածում եւ ի՞նչպէս են բժժշկում անասունին ուկրաբեկութիմից եւ ուկրախախտութիմից:

22.) Ի՞նչ բժշկական միջոցների են դիմում վարակիչ եւ համաճարակ հիւանդութիմների ժամանակ:

23.) Ի՞նչպէս են բժշկում վայրենի գազաններից վիրաւորուած անասունին: Ի՞նչ միջոցների են դիմում օճի եւ կատաղած շան կծածի դէմ: Ո՞ր անասունի վրայ օճի կծելը չի ազդում:

III. ՆԱԽԱՊԱՇԱՐՄՈՒԽՆՔՆԵՐ ՀՆՏԱՆԻ ԱՆԱՍՈՒԽՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԼ:

24.) Ի՞նչ հասկացողութիւն ունի ժողովուրդը այս կամ այն անասունի ծագման մասին: Ո՞րտեղից եւ ի՞նչից է գոացել նրա կարծիքով այս կամ այն ընտանի կենդանին:

25.) Կա՞ն սրբեր, հրեշտակներ, ոգիներ եւ այլն, որոնք հովանաւորում են եւ պահպանում այս կամ այն ընտանի անասունին:

26.) Ո՞ր սրբավայրերում եւ ի՞նչ հիւանդութիմից առողջանում է հիւանդացած անասունը: Ցուցակագրել այդ տեսակ սրբավայրերը:

27.) Ի՞նչ տեսակ ծէսեր են կատարում, երբ հիւանդ

անասովնին տանում են այս կամ՝ այն սրբավայրը նրան
առողջացնելու համար:

28) Ուրիշ ի՞նչ տեսակ մնապաշտական միջոցների են
դիմում հիւանդ անասովնին քժշկելու համար:

29) Ի՞նչ տեսակ աղօթքներ, ասացուածքներ, թուզու-
թին եւ այլի գործ են դնում, որ անասովնին ազատեն օձե-
րից, գազաններից, աչք տայրոց եւ այլն:

30) Ի՞նչ միջոցների է դիմում տանտիկինը կովի, գր-
մէշի, ոչխարի եւ այծի կաթն աւելացնելու համար: Կա՞ն
կաթն աւելացնող սրբավայրեր եւ ի՞նչ ծէսեր են կատա-
րում այլպիսի սրբավայրերը այցելելու ժամանակ:

31) Ի՞նչ կարծիք ունի ժողովուրդը վարակիչ ախտով
հիւանդացած անասովնին սպանելու վերաբերմանը:

32) Գո՞րծ են ածում սպանած, հիւանդ կենացնու միսը:
Նրա ո՞ր մասերը ուտելու համար մաքուր կամ անմաքուր
են համարում: Կատարո՞ւմ են որեւիցէ ծէս, կամ՝ գո՞րծ
են դնում որեւիցէ միջոց մորթած հիւանդ անասովնի միսը
մաքրելու համար:



493
1-50

2013

«Ազգային գրադարան»



NL0070960

