

37  
M-23

1 MAR 2010

ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆՔ

Ազգային Պատրիարքարանի

# ՍՊԻՏԱԿ ՏԵՏՐ

ԿԱՐ

ՄԱՍՆԱԿԻ ՀԱՄԱՐԱՏՈՒԹԻՒՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՐԱԿԱՑԵԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽՈԲՀՐԴՈՅ

1879-ՏՕ Ա.Մ.Ի.

Ա.Թ. ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆ

ԱԶԴ. ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ

Printed in Turkey

Կ. ՊՈԼԻՍ

1880

ՅՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Կ. Ա. ՊԱՐՈՆԵԱՆ, Ի ՏՊԱՐԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԱՑ  
Դ ԳՈԽ-ԳԱՐԱՆ, Պատրիարքարան փողոց 7

37  
4-23



31.01.2013

44 4/2

85<sup>th</sup>

370  
-3  
71

5

Printed In Turkey

ԱՆԴԱՄԻ

ԱՆԴԱՄԻ

## ՈՒՍՈՒՄՆ ԽՈՐՀՐԴՈՅ

## ՕԺԱԿԱԿ ՄԱՍՆԱԿՄԲԻ

Պօղոս	Էֆէնտի	Պառնասեան	ԱրԵնապԵտ	Քըիստոստուրէֆ.	Ղազարոսեան	ԱրԵնապԵտ
Սիմէօն	»	Եազըճեան	ԱրԵնաբԵլի	Գալուստ	»	Գոյցումեան
Սարգիս	»	Էլիկիւզէլ		Ոէթէոս	»	Թաղէոսեան
Յարութիւն	»	Խանտանեան		Թագւոր	»	Երկանեան
Ներսէս	»	Ներսէսեան		Պօղոս	»	Գալուստէան
Աւետիս	»	Տ. Սահակեան		Նիկողոս	»	Թաշճեան (1)
Եղինիկ	»	Փափազեան		Իգնատիոս	»	Մուրամեան (2)

ԳԻՒ ԱՆԴԱԴՊԻՐ

Նշան էֆէնտի Փափազեան

(1) Հրաժարեալ

(2) Ընտրուած ատեն հրաժարած :



741  
39

ՀԱՄԱՐԱՏՈՒԹԻՒՆ

ՊԵՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽՈՐՃՐԴՈՅՑ

1879-80 ՏԱՐԻՈՑ

60

ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵԴՐ. ՎԱՐՉՈՒԹԻՒՆ

Ամենապատիւ Ս. Պատրիարք Հայոց  
Նախադաս Աղքային Վարչութեան Քա-  
ղաքական ժողովոյ.

Աւումնական խորհուրդս 'ի 14 մա-  
յիսի 1879 պաշտօնի կոչուելով ձեռք ա-  
ռաւ անմիջապէս դաստիարակութեան  
փափուկ և ծանր խնդիրն և աւասիկ կը  
փութայ իւր միամեայ պաշտօնավարու-  
թեան արդիւնքը ներկայել:

Ֆէր արքեր անհատական խնդիր-  
ներու համար ժամեր զոհել, ընդհանուր  
գաստիարակութեան համար ընդհանուր  
անօրէնութիւն պէտք էր, և շատ բարե-  
բարդ պիտի ըլլար խորհուրդս, եթէ առ  
այս յաջողեր իւր պաշտօնավարութեան լըլ-  
ջանին մէջ կարևոր ժառայութիւններ մա-  
տուցանել:

Սակայն խորհուրդս իւր այս մասին

բաղձանաց և ջանից համապատասխանող  
միջոցներէ զուրկ էր,

Միամեայ պաշտօնավարութեան մը  
արդիւնք ակներեւ ցոյց պիտի տան թէ  
ի՞նչ կարող է ընել ուսումնական մարմինն  
երբ իւր տրամադրութեան ներքև պէտք  
եղած գործիք և օժանդակութիւն կը  
պակսին և իւր գոյութիւնն իսկ կարծէն  
Պահմանադրութեան հօգուածը ըր-  
ըրովին մեռեալ տառ մը ընելու ահ-  
մանուած է, թէ և այն յօդուածն ևո-  
իւր իրաւասութեան սահմանը խիստ ան-  
ձուկ գծած է:

Պատահոր աւելորդ համարելով յա-  
ռաջ տանել մեր դիակողութիւնները,  
կ'անցնինք մեր համարատութեան ։



ութիւնները աչքէ անցնելով, իւր գործողութիւնն հիմնաւոր եւ տեւզական ընել արժանամարեց :

Աւսումնական խորհուրդս ասոր համար  
զիտք եղած թղթերն ու տետրակները Պատ-  
ույարքական Դիւանատունէն քանիցս անդամ  
խնդրեց եւ միայն մասամբ իւիք կրցաւ ցարդ  
ձեռք ընթել , իսկ մնացեալներուն համար տա-  
կաւին պատասխան իսկ չէ ընդունած իւր գր-  
ութեան :

Խորհուրդս իւր ձեռք բերած թղթերն ու  
չի ուշով քննեց եւ նկատեց որ իւր նախոր-  
դին 1876-1878 տարւոյ համարատուութեան  
մէջ մինչեւ ցարդ կաղմեալ Ուսումնական խոր-  
հըրդոց ամկութեան եւ ազգային գործոց մէջ  
արժանի տեղ մը չքոննելուն պատճառն գտա-  
ւած է Դաստիարակութեան համար սահման-  
եալ գումարի մը պակսութիւնը : Խորհուրդս  
այս մասին խիստ իրաւացի գտաւ իւր նախոր-  
դին հետեւեալ խորհրդածութիւնները .

«Ազգային կրթութեան յառաջդիմու  
թեան գլխաւոր արգելքներէն մին ալ է դաս  
աշխարհականթեան համար յատուկ դումար մ  
ըմբնչեւ ցարդ առհմանուած չըլլայն, եւ կար  
օժէր որ Ազգային Ապրչութեան բոլոր յանձան  
օժանքը ոռաւեր այս խնդիրը » :

« Խնչակէս նախորդ ուսումնական՝ խոր  
ահուրդները նմանապէս եւ չներկայ խոր  
հուրցն այս մասին ընդարձակ յայտազրե  
և մատուցած է աղջային Վարչութեան՝ Կեդր  
Անտուկի հաշուեկշռին մէջ գումար սահմա  
ռնել տալու համար, եւ քանիցո անդամ ս  
անձամբ դիմած եւ տարեկան 120 հազա  
ր զլու գումարի մը կարօտութիւնը մանրամատ  
ռնօրէն ցոյց տալով առ այժմ 5500 զրշ սա  
սօական գումարի մը անհրաժեշտ պէտքը նր  
շշանակած է ։ Աւելորդ է ըսել թէ՛ ինչ պէտ  
քերու պիտի դորձածուի այս գումարը . Ե  
թէ՛ Սզգային Վարչութիւնը յաջողեր յա  
կացնել եւ անխմափան վճարել տալ, այ  
պատմարէն բաժին պիտի ելլեր Կեդրոնակա  
և վարձարանին . արժան է որ ժողովրդէն առ  
հուրց դրամին մէկ մասն գէթ ասանկ խընդ  
քոյ մը վճարուի . մաս մ'ալ պիտի յատկն  
նար ստորագաւառալ պաշտօնէից, ինչպի

«Են վարժարանաց այցելու տեսուչներ, որոց  
«անհրաժեշտ կարեւորութիւնն 'ի բազմաց հե-  
«տէ ճանչուած է եւ առանց անոնց կարելի-  
«չէ անաչառ կերպով վարժարանաց մէջ տեղի  
«ունեցած պակասութիւնները ու գեղծումնե-  
«րը քննել եւ դարման տանել եւ այս » :

Այս հատուածէն կրնայ մակարերաւիշ  
ընդհանուր տեսչի մը պէտքք։ Մեր առած տե-  
ղեկութեանց նայելով նախորդ Ուսումնական  
խորհուրդներուն ժամանակ արդէն այսպիսի  
երկու տեսուչներ գործածուած էին թոշակ վե-  
ճարելով, մին բարեյիշատակ Սիմոն էֆ. Մի-  
քայէլեան եւ միւսը Արժ. Տ. Յովհաննէս քա-  
հանայ Հինգեարպէյնստեան։ Հետեւաբար  
Խորհուրդ ընտրութեան ձեռնարկելէ առաջ-  
որ Զեր Սրբազնութեան ուղղեալ վերոցիշեաւ  
նամակին պատասխանն ընդունելէ ետեւ պի-  
տի ըլլար։ օգտակար համարեց լրագրաց մի-  
ջոցաւ ծանուցմամբ մը՝ “Իրաւիրել ձեռնիսա  
անձինք ’ի մրցում այս բացուելիք պաշտօնին  
համար։”

Սրգ եթէ Զեր Սրբաղնութիւնը համի մեր  
վերոպրեալ նախակին պատասխան տալ, խոր-  
հուրդո միայն նախնական ընտրութիւն մը պի-  
տի կատարէ ընդհանուր տեսչի եւ անոր ամ-  
սականը որոշէ, այսուհետեւ Պատաժարակու-  
թեան յատկացեալ գումարէն մաս մը պիտի  
հանէ վարժապեսներէ եւ ձեռնաօ անձերէ  
բազկացեալ մնայուն յանձնախմբի մը՝ որ շա-  
բաֆին անդամ մը գումարուելով եւ իւրաքան-  
չւոր անդամի ամեն նիստի ներկայութեան  
վարձ մը արուելով, պաշտօն պիտի ունենայ  
դասագրքերը եւ դասատուաց կարողութիւնը  
քննել եւ որոշել, գրականութեան եւ լեզուի  
խնդիրներով զբաղվի, եւ զրեթէ Ակադէմիա  
մ'ըլլալ որուն պէտքն արդէն քանիցա անդամ  
Ռւսում խորհրդոց համարատուութեանց մէջ  
յիշուած է: Ռւսուի ընդհանուր տեսչի ընտրու-  
թեան, Ակադէմիայի համարատուութեան, եւ  
Կեդրոնական վարժարանի կազմակերպութեան  
ծրագիրներն ՚ի նկատ առնով, Խորհուրդո  
դաստիարակութեան վարկին մնացեալ մասը  
նմանապէս Աղջին ամենէն օգտակար կերպի  
գործածելու եղանակը պիտի խորհի եւ որոշ  
եւ Գաղ. եւ Ազգ. ժողովոց պիտի ներկայաց-

Նէ իրը առաջարկ թէ իւր ըրած տեսչի ընտրութիւնը, եւ թէ դաստիարակութեան վարկին գործածութեան մանրամանութիւնը :

Նոյն միջոցին Խորհուրդս հարկաւ պիտի  
բանակցի իւր առաջարկը Քաղ. ժողովոյ ըն-  
դունել տալու համար, ինչպէս նաև Ազգա-  
յին ժողովոյ մէջ զայն պիտի պաշտպանէ : —  
Բայց եթէ տակաւին Խորհուրդս չխորհած,  
իւր որոշումը չտուած եւ իւր առաջարկը չը-  
ներկայած, Քաղ. ժողովը հարկ համարի միւ-  
ջամտել, Ռւսումն խորհրդոյ ձեռնհասութիւ-  
նըն առ ոչինչ դրելով, այս անվատահութիւն-  
կենթագրէ եւ յայտնի է որ այս պարագայից  
մէջ Ռւսումն խորհրդոյ արդի անդաւք ոչ եւս  
կրնալով արժանապատուութեամբ պաշտօն վա-  
րել պիտի պարտաւորին հրաժարական տալու :  
Կը խողբեմը ուրեմն որ Զեր Արքազնու-  
թիւնը չնորհ ընէ վերոգրեալ նամակին եւ  
ներկայիս գրաւոր պատասխանը տալ . որպէս  
զի խորհուրդս կարենայ արդիւնաւոր կերպի  
դորձել : Մնամք խորին յարգանօր

Ի դիմաց Ազգային Ռեսուլթի. Խորհրդու  
Ատենակաղ պինք Ատենապետ  
Սիմեոն Եազգային Պ. Գառնասիան  
29 Յունի 1879

Խորհուրդս ստիպուեցաւ առ կա  
խել վերսիշեալ կարգազրութիւնն վասն  
զի թէ Քաղ. Պատկառելի ժողովս միեւ  
սոյն ազդարարութիւնն ըրած էր այ  
մասին, և թէ դրամական օդնութեւ  
գորկ կը գտնուէր բոլորովին :

Անդրոնիկան Վարժարան

Դաստիարակութեան ամենէն ըստի  
պօղուան պիտոքներէն մին կեդր. վար

Ժարանի մը հաստատութիւնն էր, որոց  
պէտքն ՚ի վաղուց Ազգային ժողովսերէն  
լլզ. Վարութիւններէ դգագուած է,

և ազգասէր անձանց օժանդակութիւնն  
ու աշխատութիւնը արդէն պատրաստած  
է չէնքն 'ի Ղալաթիա, և նախորդ Աւա-  
սումնական Խորհուրդները բաւական  
ատեն աշխատած են այս մեծ հաստա-  
տութեան, սակայն դրամական չը-ոյու-  
թեան պատճառաւ անկարող գտնուած  
են 'ի զլուխ հանել իրենց աշխատութիւ-  
նըն, պարտ համարեց այսպիսի կարեւոր  
ուսումնարանի մը բացումը փութացնել և  
սակայն դրամական միջոցներէ զուրկ հարկ  
տեսաւ նախ իւր պիտծէն որոշել. հե-  
տեւապէս Յունիս 8 և 29 թուական կըր.  
կին նամակներով Պատկ. Ժողովյդ դիմեց  
և խնդրեց որ չնորհ ընէ պաշտօնական  
կերպիւ ծանուցանել իրեն դաստիարա-  
կութեան պիտոյից յատկացած դումարին  
քանակութիւնը :

Ահաւասիկ յիշեալ նամակները(1) .

Գերապատիւ. Պատրիարքական. Փոխանորդ  
Սրբազն Հայր, Նախագահ Ազգ.  
Վարչովեսն Քաղաքական Ժողովու.

Ազգային Ռւսումնական խորհուրդու անց-  
եալ շաբթու Զեր Սրբազնութեան Նախագահ  
հութեան ներքեւ գումարուելու առթիւ ար-  
դէն խնդրած էր գիտնալ թէ կերպնական  
Վարչութիւնն ի՞նչ գումար յատկացուցած է  
հաշուեկանին մէջ Դաստիարակութեան համար  
Զեր Սրբազնութիւնը հաճեցաւ քերանա-  
ցի կերպիւ յայտարարել թէ միաւն հազար  
գումար մու ահօն առանձնաւ :

(1) Յունիս 29 թուականաւ նամակը արդէն Ընդհանուր տեսչի խնդրոյն մէջ հրառակուած է: ականական է:



Համար ծրագիր մը պատրաստելով ներկայացը-  
նենք :

Հետեւաբար պարտ համարեցինք յիշեալ  
ծրագիրը անյապաղ պատրաստել եւ պատիւ  
ունիմք այսօր Զեր Սրբազնութեան ներկայեւ  
գայն :

Սոյն ծրագրէն կրնայ տեսնութիւնը որ Խոր-  
հուրդս վերոյիշեալ գումարին անբաւականու-  
թիւնը լիցնելու համար, ուրիշ եկամտից աղ-  
բիւրներ եւս նշանակած է, իսկ ասոնց բոլո-  
րին գործածութեան նկատմամբ միտյն ընդ-  
հանուր որդումներ տուած է, թողլով որ իւր  
հոկտութեան ներքեւ հաստատելի մասակա-  
րար Հոգաբարձութիւնը կանոնաւոր հաշուա-  
կալութիւն մը բռնէ ուսումնական խորհրդոյ  
մնուուկին մտից եւ ելից մանրամասնութեան  
պայ: Այս հոգաբարձութեան պարտիքը մաս-  
նաւոր կանոնագրութեամբ մը պիտի գծուի,  
զոր խորհուրդս՝ ի դէպ ժամու պիտի ներկայէ,  
Կեզրոնական վարժարանի ուսմանց ծրագիրը  
Խորհրդոյս հաստատած ազգային վարժարանաց  
բարեկարգութեան կանոնագրին համաձայն  
պիտի ըլլայ, եւ ծրիբար ուսմունք ընդու-  
նող աշակերտաց համար պայման դրուած է  
ազգային դաստիարակութեան ծառայել, իրենց  
ձրի ուսմունք ընդունած ժամանակին կրկնա-  
պատիկ պայմանագիրամաւ: Հստ որում այսօր-  
ւան օրս մանկավարժութեան արուեստն մեծ  
յառաջադիմութիւն կընէ յԵւրոպա եւ մեր աղ-  
պին մէջ ուսմանց ըստ արժանույն աւանդու-  
թեան խոչնդուուներէն մին է նաև ընտիր ման-  
կավարժից նուազութիւնը, Խորհուրդս պէտք  
տեսաւ այս ամենօգտակար արհեստին կարե-  
ւորութիւն տալ եւ գայն բարձրացնել, ուս-  
տի Եւրոպա ուսմանուներ զրկել կառաջարկէ  
մանկավարժութիւն սովորելով՝ ի վարդարձին  
ազգային դաստիարակութեան ծառայելու հա-  
մար:

Նորհուրդս արդէն սկզբամբ որոշած էր  
աղջային վարժարանաց ընդհանուր տեսուչ մը  
կարգել, որ միանդամյն իւր գործադիր պաշ-  
տօնեայն սիմի ԸԱպր, բայց ըստ օրում կեզ-  
րուսական վարժարանը իւր անմիջական հրսկո-  
ղութեան ներքեւ է, յարմար գատեց որ այս  
պաշտօնեայն միանդամյն միշեալ վարժարանին

տեսուչն ըլլաց 'ի մասնաւորի , թողլով որ եթէ  
ապագային մէջ եկամուտներն եւ գործերն ըն-  
դարձակին , ընդհանուր վարժարանաց եւ Կեդ-  
րոնական վարժարանին առանձին տեսուչներ  
անուանին :

Կերպնական վարժարանի դասատուաց եւ  
մանկավարժից նախնական ընտրութիւնը տես-  
չին եւ հոգաբարձութեան խնամոց ձեզ յիշնք,  
որպէս զի պիտածէին համեմատ թոշակներն եւ  
ուրիշ մանրամասնութիւնները որոշեն, բայց  
վերջնական ընտրութիւնը վաւերացման մի-  
ջոցաւ խորհուրդու իրեն վերապահած է :

Ակէ զատ ուսուցման եղանակի, լեզուի, դպագրոց եւ ուրիշ խնդիրներու կարեւորութիւնն ու շագրութեան առնելով, խորհուրդս կեղրօնական վարժարանի դասատուաց Ակադէմիա մը կազմելու համար գրական եւ գործական պաշտօններ սահմանեց, որոց մանրամասնութիւնը ծրագրին մէջ նշանակուած է :

Այս է ահա ազդային գաստիարակութեան անմիջական պիտոյից համար խորհրդոյս առաջարկած միջոցները, որք իւր ծրագրին մէջ ամփոփուած են: Կը յուսամք որ այս միջոցներըն իրը դորձնական եւ օգտակար Քաղաքական ժողովոյ հաւանութիւնը կ'ստանան, եւ երբ ձեր Սրբազնութիւնն արժան գտափի կը ընայ Խորհուրդս հրաւիրել պիտք եղած բացառութիւններն առնելու համար: Աւտի կը խնդրեմք որ եթէ ներկայ ծրագիրը Քաղաքական ժողովոյ հաւանութեան արժանանայ, շը Խորհ ընէք զայն Ազգային հօգովոյ հազօրել ի առելիութիւն եւ պիտք եղած հրամանը մեզ տալ, որպէս զի անմիջապէս ո ործադրութեան ձեռնարկենք:

## Մնամք խորին յարդանօք

Աղբային Ռւսումնական խորհրդոց  
Առենագիր Առենագետ  
Անդր Խաչովնան Պ. Պարհապետ

17 Օգոստ. 1879

17 Oct. 1879

՚ի Խորհրդարան Նախաթիու

ԵՐԱԳԻՇ

Ուսումնական խորհրդոյ Ազգ Վարչութեան  
վասն Դաստիարակութեան պիտմէին եւ անոր  
գործադրութեան

Աւասումնական խորհուրդը դաստիարակութեան կութեան Պիւտանէին եւ անոր գործադրութեան վրայ հետեւեալ տնօրինութիւններն արժան կը համարի ընդունիլ :

4. Ազգային գաստիարակութեան կեղըո-  
նական Պիւտմէն կը բազկանայ, նախ՝ Ազգա-  
յին ժողովոյ սահմանած տարեկան 50,000 դրշի  
կամ 300 լիբայի գումարէն, որ կեղըոնական  
Սնտուկէն պիտի վճարուի Ուժումնական խոր-  
հըրդոյ մնտուկէն 1879 Սեպտեմբեր 1 էն մին-  
չեւ 1880 ապրիլի վերջը, երկրորդ՝ կեղըո-  
նական վարժարանին կարող աշակերտներէն  
առնուած թօշակներէն, երրորդ՝ Դալալիոյ  
Ազգ. կալուածոց մատակարարութեան պար-  
տուց յատկացեալ մասը հանելէ ետեւ՝ մնաց.  
եալ հասոյթէն. չորրորդ՝ նուէրներէ, հան-  
դանակութիւններէ եւ ուրիշ արտաքոյ կար-  
գի եկամուտներէ.

2. Ուսումնական խորհուրդն այս եկա-  
մուտներով՝ Դալաթիոյ Կեղրոնական վարժա-  
րանը կը բանայ նախնական եւ երկրորդական  
կանոնաւոր ուսմանց համար, ըստ իւր հաս-  
տատած կանոնագործ պահեստուր, Շեշտ. Ա.

վարժարանաց՝ վերապահնելով իրարու մօտակայ վարժարաններու միացմամբ Մայրաքաղաքիս ուրիշ յարմարաւոր թագերու մէջ եւս երկո ընդական ուսումնարաններու անյապաղ բացումը :

Ղալաթիոյ վարժարանին ընտեղարանն ու  
նախակրթարանն ընդհանուր ընտեղարաններու  
եւ նախակրթարաններու տիպար ըլլալու վի-  
ճակին պիտի վերածուին , ըստ կանոնագրի  
բարեկարգութեան ազգային վարժարանաց :

3. Կերպոնական վարժարանին մէջ ձրիաւ բար իրենց ուսմունքն աւարտող աշակերտք , պարաւոր պիտի ըլլան իրենց դպրոցական

Այս ուսմունքն աւարտող աշակերտներէն երկու տարին անգամ մը առ առաւելն հինգական ուսանող պիտի դրկուին Եւրոպա մանկավարժութիւն սովորելու համար : Այս մանկավարժի իրենց վերադարձին պարտաւորեն ազգային դաստիարակութեան ծառացելու Մայրաքաղաքիս կամ գաւռառաց մէջ, իրենց կեղրոնական վարժարանը եւ Եւրոպա անցուցած ժամանակին կրկնապատիկ պայմանաժամանակաւոր է ։

Ա. Ուսումնական խորհուրդը կեղրոնական վարժարանին նիւթական մատակարարութեան համար, Հոգաբարձութիւն մը սիխութիւնարէ որ վերոզրեալ աղբիւրներէն գոյացած հասոյթներուն վրայ կանոնաւոր հաշուակալութեամբ համարաւու պիտի ըլլայ, ընդ հըսկողութեամբ Ուսումնական խորհրդոյ, իսկ ուսումնական հսկողութեան համար Տեսուչ մը պիտի կարդէ, որ միանգամայն իւր տրամադրութեան ներքեւ գործադիր պաշտօնաւոր պիտի ըլլայ, եւ ազգային վարժարանաց ընդհանուր վերատեսչի պաշտօնը պիտի վարդէ:

Առաջնական խորհուրդը Կադրումական  
վարժարանի Հոգաբարձութեան եւ Տեսչին  
պարտաւորութիւնները զծելու համար կանո-  
նագրութիւն մը ախտի աատուասէ :

Յ. Տեսուչն ու Հոգաբարձութիւնը միացեալ պիսի ընտրեն Կեղրոնական վարժարանին համար պէտք եղած ձեռնհաս ուսուցիչներն եւ մանկավարժները, Ուսումնական խորհրդոյ

վաւերացնել տալու պայմանաւ։

ունենան նահւ՝

Ա. Ուսուցման եղանակը հետզետէ բարու ուղելու ջանալ, ոչ միայն կեղրոնական վարժարաննեն յաջողակ ուսուցիչներ եւ մանկա վարժներ պատրաստելով ապագային, այլ եւ Կ. Պօլսոյ վարժարանաց մէջ պաշտօն վարող յաջողակ ուսուցչաց եւ մանկավարժից խոր-

հուրդն եւս առնելով, ուսուցման համար կանոնաւոր հրահանգներ պատրաստել եւ Ուսումնական խորհրդոյ ներկայել, խակ ուսուցչաց եւ մանաւանդ արդի մանկավարժից շարաբ/աշխան դասախոսութիւն աւանդել յիշեալ վարժարանին մէջ:

Բ. Քննութեան արժանի ուսուցչաց եւ մանկավարժից վիճակին ստուգել եւ Ուսումնական խորհրդոյ ներկայացնել:

Գ. Դասագիրքերը քննել եւ ներկայացընել Ուսումնական խորհրդոյ, ինչպէս նաև դակսածները պատրաստել:

Դ. Մանաւորաբար ազգային լեզուի մըակութեան եւ զարգացման փոյթ տանիլ:

Ե. Ուսումնական խորհրդոյ յանձնարարութեան համեմատ այցելել Կ. Պօլսոյ վարժարանաց եւ աւարտական քննութիւնները ատարել:

Զ. Ուսումնական խորհուրդն ամսական ։ սոկիի նողաստ մը կը յատկացնէ Ղալաթիոյ սզգային Մատենադարանին, որ իւր հակոռութեան ներքեւ է:

Դ. Ուսումնական խորհուրդը դաստիարակութեան սիւտնէլին ներածին չափ մրցանակելը եւ նպաստներ պիտի բաշխէ նախ հարկաւոր եւ բնտիր գասագրոց հեղինակներու, երկրորդ՝ այն Հայ վարժարանաց աշակերտնեռու, որշ ըստ պատրաստելի մասնաւոր կանոնագրի մը հաստատուած ընդհանուր մրցմանց մէջ առաջին կը հանդիսանան, երկրորդ՝ կարոտեալ դաստիարակութեան, ուսանողաց եւ վարժարանաց:

17 Օգոստ 1879  
ի Խորհրդարան Ղալաթիոյ

Քաղ. Ժողովը Խորհրդոյս սոյն ծրագիրն Ազգային ժողովոյ ներկայելէ և առ հաւանութիւնն ստանալէ վերջ՝ հետեւ պաշտօնագիրն ուղղեց մեղ, 1023 թուահամարաւ:

Մեծապատիւ Առենապետ էֆինտի  
Ազգային Ուսումնական խորհրդոյ

Պատուարժան խորհուրդոյ իւր 43 համար եւ օգոստոս 17 թուական յայտադրով կերպնական վարժարանի բացման եւ դաստիարակութեան պիտութեան գործածութեան ծրադիրն Ազգային Վարչութեան քաղաքական ժողովոյ ներկայելով առաջարկած էր որ Ազգային ժողովոյ գիտութեան հաղորդելէ ետեւ պէտաքանակ հրահանդն ուղարկուի Զեղի ի գործադրութիւն ուղարկութիւն:

Արդ՝ կը ծանուցանեմք Զեղ, որ Քաղաքական ժողովն հաղորդեց զայն Ազգային ժողովոյ, եւ յանձնարարութիւն ընկալաւ նոյն ծրագրին դործադրութեան համար: Ուստի ըստ որոշման Քաղ. ժողովոյ կը հրահրեմք Պատուարժան խորհուրդոյ որ բարեհաճի ուսումնական մասին պատշաճ եղած տնօրինութեանց ձեռնարկել եւ դաստիարակութեան պիտածէի մասին բանակցիլ Տնտես. խորհրդոյ հետ զարժանն ի գործ դնելու համար, ինչպէս որ այս մասին Տնտես. խորհրդոյ եւս պէտք եղած պաշտօնագիրն ուղարկած եմք

Մնամք ազգօթարար

Պ. Կ.

13 Դեկտ 1879 Ներսես Արքեպիսկոպոս  
ի Պատրիարքարանի Հայոց  
Կ. Պօլիս

Եւ որովհետև ըստ Արդ յօդուածոյ նոյն ծրագրոյն կերպոնական վարժարանի նիւթական մատակարութեան համար Հոգաբարձութեան մը ընտրութիւնն պարտէր ծրագրոյն տրամադրած աղբիւրներէն գոյացած հասութիւնց վրայ կանոնաւոր հաշուակալութեամբ համարաւոր պիտի ըլլար ընդ հսկողութեամբ Ուսումնական խորհրդոյ. իսկ Ուսումնական խորհրդոյ հըսկողութեան համար Տեսչի մը, որ միանց գամայն իւր արամագրութեան ներքին գործադիր պաշտօնատար պիտի ըլլար:

Ուստի խորհուրդս քանիցս անդամ դիմեց ազգային երևելիներէն Մեծ. կիւմշեան Յովհաննէս էֆէնտիի Հոգաբարձութեան պաշտօնն և հրաւիրեց Փափաղեան Ստեփան էֆէնտի տեսչութեան պաշտօնն ստանձնելու, ասկայն անկարելի եղաւ համողել զի իրենց անձնական զբաղումներն պատճառ բերելով, չէին ուղեր լնդունիլ սոյն պաշտօններն, ուստի նկատելով որ Ղալաթիոյ Ազգային կալուածոց Հոգաբարձութիւնն յարաբերութիւն ունի՝ Թաղ. Մնտուիէն ո՞րչափ գումար պիտի կրնայ յատկանալ Ղալաթիոյ երկան վարժարանաց, յիշեալ Թաղ. խորհրդոյ կողմէ առ Քաղ. ժողովն ուղղեալ հետեւեալ բողոքադիրը կարդաց

Սոյն կարգադրութիւնը պատուալութան Խորհրդոյդ ի զիտութիւն ծանուցանելով  
Մնամք յարդանօք

Առենադպիր Առենապետ  
Հմայեակ Գովանմեան Մ. Հ. Գուլարսըգեան  
19 Փետրվար 1889  
Թաղ. Խորհրդարան Ղալաթիոյ

Խորհուրդս մինչդեռ կը պատրաստաւ էր տեղեկութիւն ուղել Ղալաթիոյ թաղ. Խորհրդէն նմէ՝ Թաղ. Մնտուիէն ո՞րչափ գումար պիտի կրնայ յատկանալ Ղալաթիոյ երկան վարժարանաց յիշեալ վարժարանաց յիշեալ վարժարածութեան, յաւելլով անոր վրայ իւր անդամներէն կլիկիւզէլ էֆէնտի ուսումնական վերատեսչութեան համար:

Ղալաթիոյ Ս. Լուսաւորիչ Եկեղեցւոյ Թաղական խորհուրդը իւր պաշտաման կարեւոր կետերը հետղետէ ձեռք առած ատեն պարտաւորեալ էր մասնաւոր Հոգաբարձութիւն ո՞ր ցուցնել թափս վարժարանաց վրայ, ինչպէս որ Զեղ Բարձր Արքազնութիւնն իւր Օրհնաբեր Կոնդակաւու մեր վրայ ծանր պարագ մը կը դնէր ի մասինս, հետեւելով յայսմ հոգւոյ Ազգային Սահմանադրութեան:

Հստ այսմ փութաց Խորհուրդս վարժարանաց Հոգաբարձութիւն մ'ալ կազմել հինգ անդամէ, երեքը Խորհրդոյս անդամներէն եւ երկուքը Ապղա պատուաւորներէն, կրտսանդ տալով օր օր առաջ թաղային վարժարանաց հսկողութիւնը ստանձնէ եւ գտածին եւ պահանձնէ նկատմամբ տեղեկացրէ:

Մեծապատիւ Ստեփան էֆէնտի Փափաղեան, Տեսուչ Ապղային վարժարանաց Ղալաթիոյ որուն ըստ պատշաճի սոյն տրամադրութեանց յարմարելու հրաւիրեց եղաւ հոգաբարձութեան կողմանէ, պատասխանեց թէ ինքն Ուսումնական խորհրդէն անուանած ըլլարով չկրնար վարժարանին հսկողութիւնը թաղական Հոգաբարձութեան յանձնել:

Մեծապատիւ տենապետ էֆէնտի  
Ուսումնական խորհրդոյ

Թաղիս նորակաղմ Խորհուրդը այլ եւ այլ կարգադրութեանց հետ վարժարանի խնդիրն ալ նկատողութեան առնելով, մասնաւոր վարժարանի Հոգաբարձութիւն մը հաստատեց, ուրոյ անդամք են:

Համբարձում էֆէնտի Սարբքչիշեան  
Հմայեակ ։ Գովանմեան  
Մարդար ։ Գուլագսըգեան  
Միհիթար ։ Գլրմըզնան  
Սահմափան ։ Միլլեմլազ

Հոգաբարձութիւնն առած պատասխանը  
Խորհրդոյս հաղորդեց եւ Խորհուրդս որոշեց  
իւր տեսութիւննեոք Ձեր Բարձր Սրբազնու-  
թեան առաջի տանիլ, եւ կսպասէ որ Նոյն  
խնամով՝ որով ցարդ Թաղիս բարեկարդու-  
թեան փոյթ կը տանիք, բարեհածիք սոյն Կէ-  
տին ալ լուծումը տնօրինել:

Թաղական խորհուրդս ուրեմն նկատելով  
թէ ինքն կոչուած է իւր պաշտաման զօրու-  
թեամբ Սահմանադրութեան , եւ պիտի գործէ  
ձցիւ անոր արամադրութեանց համեմատ ,

Նկատելով՝ թէ Ղալաթիոյ Նեկեղեցւոյ կից  
շնորհածոյն մէջ դտնուած երկսեռ վարժարա-  
նը, թաղային վարժարան է իւր ներքին հան-  
գամանաց եւ պարագայից համեմատ. Նկատե-  
լով թէ սոյն վարժարանը որ 1877 փետր. 14 է  
ի վեր այս չէնքին մէջ զետեղուած է, թա-  
ղական վարժարան է՝ նաեւ ըստ վլայութեան  
նոյն Սեծապատիւ Ստեփան Փափաղեան է-  
ֆէնտիլ՝ պաշտօնական յայտարարութեանց  
մէջ.

Նկատելով՝ թէ ցարդ գալաթիոյ կեղրունական վարժարանի մը դոյութիւնը ո՛չ ուրէք ըստւած կամ լսուած է, թէպէտ անոր բացման համար որոշողութիւնն տրուած ըլլայ.

Նկատելով թէ որսի իսի և ըլլայ նախընթաց , չկրնար Սահմանադրապէս ընդունելի ըլլալ որ թաղական վարժարանաց Տեսչութիւնը ֆաղական խորհրդական առաջնորդութիւնը անկախ ըլլայ .

Նկատելով թէ անհնար չէ արդեան Ու-  
սումնական խորհրդոյ վրայ ամբաստանութիւն  
մը ընել , եղած իւր պաշտօնական գործը չը-  
լարով , եւ ոչ ալ ասուլցուած կէտ մը , այլ

հաւանականաբար նախընթաց առժամանակ-  
եայ դրից հետեւանք մը , Թաղական խոր-  
հուրդս չկրնար հրաժարիլ իւր Թաղական վար-  
ժարանաց վրայ ունեցած հսկողութենէն եւ  
իշխանութենէն , եւ Վալաթիոյ ներկայ երկ-  
սեռ վարժարանները իրը թաղային վարժարան  
կը նկատէ , եւ կը ինոգրէ որ Ձեր Բարձր Սըր-  
բազնութիւնը առանց Կախընթաց առժամա-  
նակեալ միջօցին կիսճիւներուն մէջ մտնելու ,  
բարեհամի յայտարարել , թէ Ազգային Վար-  
չութիւնը կամ Վարչութեան Ռւսումական  
խորհուրդը չպահեր կամ ինքնին չանուաներ

Ղալաթիոյ թաղական վարժարանաց Տեսուչը  
եւ չղրկեր Խորհուրդս թաղիս մէջ գտնուած  
վարժարաններուն վրայ ունեցած իրաւունքէն:  
Կ մարտ 1880 Մնամք խորին յարգանոք  
Թաղ. խորհրդարան եւ աշանամբուրիւ  
Ղալաթիոյ Ի դիմաց Թաղ. խորհրդոյ  
Առենագպիր Առենագետ  
Հ. Գօվաննեան Գ. Գըլյաննեան

Ազգային ժողովը որոշած է թէ՛ Ղաւաթիւնը Թաղ. խորհրդոյ պարտաւորութիւնն է իւր Թաղին վարժարանաց ծախքըն հոդալ իւր եկեղեցւոյ սովորական հասոյթէն, և եթէ արդի հասոյթն անբաւական համարուի առժամանակեայ կերպիւ եկեղեցւոյ կալուածոց հասոյթէն նպաստ մը սահմանուին Ուսումնական խորհուրդու սոյն որոշման վրայ յենլով, հետեւեալ նամակն ուղղեց Ղալաթիւնը Թաղ. խորհրդոյ :

Մեծապատիւ տենապետ է Փէնտի  
Թաղական խորհրդոյ Ղալաթիոյ

Աղջային Ռւսումնական խորհուրդն՝ ի  
նկատի առաւ Պատուարժան Խորհրդոյդ վե-  
տըր. 19 եւ առ Ամեն. Սրբազն Պատրիարքն  
ուղղեալ մարտ կ թուականներով կրկին գը-  
րութիւններն , որոց ՚ի պատասխան հարկ կը  
համարի լաւարարել թէ.

Ազգ. ժողովը որոշած է թէ՝ Ղալաթիոյ  
Թաղական խորհրդոյ պարտաւորութիւնն է իւր  
թաղին վարժարանաց ծախքն հոգալ իւր ե-  
կեղեցւոյն սովորական հասոյթէն , եւ եթէ  
արդի հասոյթն անբաւական համարուի առ  
ժամանակեայ կերպիւ եկեղեցւոյն կալուածոց  
հասոյթէն նպաստ մը սահմանուի : Աւումնա-  
կան խորհուրդոյ Ազգային ժողովոյ սոյն որո-  
շումն իրեն հիմ բռնելով կուղէ գիտնալ նախ  
թէ՝ Ղալաթիոյ եկեղեցւոյ հասոյթէն ո՞րչափ  
գումար պիտի կրնայ յատկանալ Ղալաթիոյ  
երկուեռ վարժարանաց :

Այս բացատրութիւնը ստիպողական կը  
համարիմք, վասն զի ատկէց սլիտի կարենամք  
գիտնալ թէ՝ կալուածոց հասոյթէն նոպաստի  
գումարի մը պէտք սլիտի ունենայ թաղին վար-  
ժարանը, եւ եթէ սլիտի ունենայ որչմափ գու-  
մար սլիտի կարենայ յատկացուիլ, եւ այն ա-  
տեն խորհուրդս անձամբ Դալաթիոյ արդի  
վարժարանաց չէնքին մէջ թաղին վարժարա-  
նին յատկանալիք տեղն ու աշակերտները Պատ-  
րարժան խորհրդողով հսկողութեան ու մատա-  
կարարութեանը կը յանձնէ :

7 Մարտ 1880 Սնամք յարդանօք  
Ազգային Ռւսութիւնական Խորհրդոց  
Ատենապետ Ատենապետ  
Ա. Եղագանեան Պ. Պառ. Յանձեան

Խորհուրդս սոյն տեղեկութիւնն ըստ  
տանալէ վերջ անձամբ կեղրոնական վարչարան երթալով արդի վարժարանաց շէնքին մէջ թաղին վարժարանին յատկանալիք տեղն ու աշակերտները թաղ. խորհուրդոյ հսկողութեան ու մատակարարութեան պիտի յանձնէր, սակայն յիշեալ թաղ. խորհուրդն՝ խորհրդոյս յիշեալ պաշտօնադիրն անբաւական համարելով վարչութենէն կրկն կը խնդրէ, որ բացորաշպէս երկն յայտարարուի թէ թաղային վարժարանաց տեսչութիւնը թաղ. խորհուրդն կախեալ է կամ ոչ:

Քաղ. ժողովդ. Ղալաթից թաղ. խոր-  
հըրդոյ սոյն խնդրանաց վրայ հետեւեալ  
պաշտօնագիրը յդեց խորհըրդոյս :

Մեծապատիւ Ատենապետ էֆէնտի  
Ռւսու մնական խորհրդոց

Նալաթիոյ Թաղ. Խորհուրդն ասկէց առ  
ուած յատուկ գրութեամբ մը յայտնելով թէ  
թաղին մէջ գտնուած երկսեռ վարժարանաց  
վրայ սահմանադրապէս ունեցած իւր թաղա-  
յին տեսչութիւնը գործածել ուղելուն առթիւ  
արդելքներ երեւան ելած են, որը զինք նոյն

վարժարանաց վրայ ունեցած իրաւունքէն զըր-  
կել կը նկրտին, կը խնդրէր որ Վարչութիւնը  
թաղային վարժարանաց վրայ Թաղ. խորհրդոյ  
ունեցած սահմանադրական իրաւունքը յար-  
կել տալու համար պէտք եղած տնօրինու-  
թիւնն ՚ի գործ գնէ :

Յիշեալ թաղ. խորհրդոյ այդ խնդրագիրն  
անմիջապէս Պատուարժան Խորհրդոյդ հազոր-  
դած էինք՝ ՚ի նկատառութիւն եւ ՚ի պարտու-  
պատշաճ տնօրինութիւն։ Այս անգամ նոյն  
թաղ. խորհուրդն երկրորդ գրութեամբ մը կը  
յայտնէ թէ Պատուարժան Խորհրդէդ պաշտօ-  
նագիր մ'ստացած է ամսոյս 7 թուականաւ,  
որով թաղական վարժարանին ներքին տնօրի-  
նութեանց եւ ապագային նկատմամբ իրեն  
հարցումներ կուղղուին եւ բացատրութիւն-  
ներ կը պահանջուին, առանց սակայն իւր տես-  
չական իրաւունքին նկատմամբ, որոյ մասին  
իր մատուցած նախորդ խնդրագրոյն ՚ի պա-  
տասխան Վարչութենէն հրահանգի կ'սպասէր  
բառ մը կամ հրահանգ մը իրեն ուղղուելու-  
եւ յարելով թէ Խորհուրդն անկարող է այս  
նիւթին վրայ պարտուպատշաճ պատասխանը  
տալ քանի որ վարժարանաց տեսչութիւնը գեռ  
չէ ստանձնած, կրկին կը խնդրէ որ թաղային  
վարժարանաց տեսչութեան թաղ. Խորհրդէն  
կախեալ ըլլալը կամ ոչ բացորոշապէս իրեն  
յայտարարուի։

Թաղ. ժողովն, որոյ ուշադրութեան յանձնեցի սոյն խնդիրը, նկատելով որ Ղալաթիո Թաղ. խորհուրդն ունի սահմանադրաբաէս և եւ նոյն իրաւունքն՝ զոր կը վայելեն ուրի Թաղ. խորհուրդք իրենց թաղային վարժարանաց վրայ, եւ այս իրաւունքն յիշեալ Թաղ խորհրդէն կապտել չներէր ոչ Սահմանադրութիւնն եւ ոչ ընդհանուր վարժարանաց բարեկարգութեան այն կանոնագիրը՝ զոր Վարչութիւնն հրատարակած է արդէն իբրև առ ըստ օրէնք վարժարանաց համար, որովեց Պատւարժան Խորհրդոյդ կրկին յանձն առնել որ բարեհամի յիշեալ Թաղ. խորհրդոյ ըրած օրինական պահանջումը գոնացնել եւ պէտք եղանակորէնութիւնն ի գործ դնել անյապաղ խընդուրոյն վերջ տալու համար :

Առն որոշումը հաղորդելով խորհրդոյդ

պարտուղատչան գործադրութիւն եւ ի տեղեկագրութիւն :

## Ծնամք աղօթարար

9.

Ներսէս ԱրքԵպիսկոպոս

14 March 1880

Կ. Պօլիս

ինչպէս կը տեսնուի՞ Ղալաթիոյ թաղ.  
խորհրդոյ օրինական պահանջումը գոհա-  
ցուցած է խորհուրդս, յայտարարելով  
թէ «Խորհուրդս անձամբ Ղալաթիոյ ար-  
դի վարժարանաց շէնքին մէջ թաղին  
վարժարանին յատկանալիք տեղն ու ա-  
շակերտները թաղ. խորհրդոյ հսկողու-  
թեան ու մատակարարութեանը կը յանձ-  
նէ»: Ուրեմն ի՞նչ իրաւամբ կը գանդա-  
տի Ղալաթիոյ թաղ. խորհուրդն թէ Ու-  
սումնական խորհուրդն բառ մ'անդամ  
իրեն չէ ուղղած իր տեսչական իրաւանց  
մասին:

Ուստի խորհուրդն իրաց վիճակն հետեւեւեալ, յայտաղբավ տեղեկադրեց վարչութեան :

Ամենապատիւ Ա. Պատրիարք Հայոց  
Նախագահ Ազգ. Քաղաքական ժողովու

Աղդային՝ Աւսումնական խորհուրդս ընկալաւ Զերք բարձր Սրբազնութեան 14 մարտ թուականաւ պաշտօնազիրն՝ ՚ի մասին Ղալաթիոյ Թաղային վարժարանաց, եւ զարմացմամբ տեսաւ որ Ղալաթիոյ Թաղ. խորհուրդն Աւսումնական խորհրդոյս 7 մարտ թուականաւ պաշտօնազիրն անբաւական համարելով Վարչութենէն կրկին կը խնդրէ որ և Թաղային վարժարանաց տեսչութեան Թաղական խորհրդէն կախեալ ըլլալը կամ ոչ բայց բոշապէս իրեն յայտարարութիւն :

Աւստի հարկ կը համարիմք նախ աստ դը-

Ներ Խորհրդոյս Մարտ Շ թուականաւ առ Թա-  
ղական խորհուրդ Ղալաթիոյ ուղղեալ պաշ-  
տօնագրին պատճէնը (1):

Անչպէս պիտի տեսնէ Զեր Բարձր Սրբադ-  
նութիւնն եւ Ազգային Քաղ ժողովը թէ Գա-  
լաթիոյ Թաղական խորհրդոյ օրինական պահան-  
ջումը գոհացուցած է խորհուրդու յայտարա-  
բելով թէ Խորհուրդս անձամբ Ղալաթիոյ արդի  
վարժարանաց շնորհին մէջ թաղին վարժարանին  
յատկանալիք տեղո՞ւ ու աշակեցաները Թաղա-  
կան խորհրդոյդ հակողութեան ու մատակա-  
րարութեամուը կը յանձնէ :

Աւրեամ ի ոչ իրաւամբ կը դանդատի Դա-  
լաթիոյ Թաղ. խորհուրդն թէ Ռւսաւանական  
խորհուրդն բառ մ'անդամ իրեն չէ ուղղած  
իր անօշական իրաւանց մասին.

Ղալաթիոյ Թաղ. խորհրդոյ այդ գանգտա-  
տին անսեղի լինիլն հերքելէ ետեւ Ուսումնա-  
խորհուրդս կը փութայ խնդրոյն բուն զգին  
երեւան հանել, որմէ պիտի տեսնուի թէ Ղա-  
լաթիոյ նորընափր Թաղ. խորհուրդն թէ Կեղ-  
րովա՛լան վարժարանի բացման մասին Վար-  
չութեան մինչեւ ցարդ տարած բազմազիմի  
ջանքերն ՚ի դերեւ հանելու եւ թէ նոյն խօհ  
Ազգ. ժողովոյ որոշման դէմ ենել կը նկատի :

Աղջ. ժողովոյ որոշումը բացարձակ յալտ-

ի է թէ Ղալաթիա իր թաղային վարժարանը  
պիտի ունենայ, եւ այդ վարժարանին ծախքն  
պիտի հոգացուի նոյն եկեղեցւոյ սովորական  
հասոյթէն, եւ եթէ արդի հասոյթն անբաւա-  
կան համարուեի առժամանակեայ կերպիւ եւ-  
կեղեցւոյն կալուածոց հասոյթէն նպաստ մը  
պիտի սահմանուի :

Արդ Դալաթիոյ Թաղ. Խորհուրդն իր վարս  
Խարանին տեսչութիւնն ատանձնել կուղէ եւ կը  
դահանչէ, բայց առանց ծախքին մասին բառ  
՚արտասանելու, առանց յիշելու թէ իւր Ընդո-  
ուուկին կարողութիւնն ի՞նչ է, մինչդեռ մէկ  
սմէտ աւելի է որ պաշտօնի կոչուած է եւ  
Դալաթիոյ եկեղեցւոյն առվորական հասոյթն  
ի՞նչ ըլլալը հասկցած է, եւ թէ ինք տակաւին  
ասկցած ալ չըլլաց, եկեղեցւոյ նախկին հա-  
իւներն իր ձեռքն ունի, եւ մասնաւանդ իր

Sixty Two

մէջ արդէն Թաղական խորհրդականութիւնը ը-  
նող անգամներ ալ ունի, որք զիսեն և կըր-  
նան հաստատել թէ՝ Նեկեղեցւոյ սովորական  
հասոյթովն եկեղեցւոյ սովորական ծախքերն  
գոյսներէ յետոյ աւելորդ հասոյթներ ունեցած  
են թէ չէ։ Քանի տարիներէ ՚ի վեր որ իշխալ  
եկեղեցւոյ սովորական հասութից մնաւուկը  
կալուածոց Սնառուկին բաժնուեր է, եկեղե-  
ցւոյն սովորական հասոյթներն աւելորդ ունե-  
ցած է, ինչպէս նախորդ Տնախսական խոր-  
հրդոյ համարատուութեանց մէջ տեսած եօք  
որ եկեղեցական ծանր զգեստներ շնուած են  
այդ սովորական հասոյթներով՝ արդի Տնաե-  
սական խորհրդոյ ալ զրեցինք որ Ղաղաթիոց  
եկեղեցւոյ անցեալ տարւոյ սովորական հա-  
սոյթին զիճակն հասկնանք :

Գրեցինք առ Թաղ. խորհուրդն թէ զԱ-  
լաթիոյ արդի վարժարանաց չենքին մէջ թա-  
ղին վարժարանին յատկանալիք տեղն ու ա-  
շակերտներն անձամբ իրեն պիտի յահճնէ  
Խորհուրդս » :

Ազգային ժողովը որոշած է « Դատաթիւյ  
կեղբոնական վարժարանին շենքն եւ անոր  
յատկացեալ կալուածներն ազգային կեղբոնա-  
կան սեփականութիւնն են , եւ անոնց մատա-  
կարարութիւնն Ազգային վարչութեան կը վե-  
րաբերի » :

Այս որոշման համաձայն՝ այն չենքն որ  
կանգնեալ է այժմ՝ բովանդակասէէս կեղրո-  
նական վարժարանին կը պատկանի, որոյն պէս  
եւ կալուածներն, որ ցարդ առանձին Հոդա-

բարձութեան մը մատակարարութեամբ յանձնած նուած են : Բայց ըստ որում թաղն առանձին վարժարանի շէնք մը չունի տակաւին , եւ ըստ որում կեզր . վարժարանին բացումն եղած չէ տակաւին որ զիտցուիթէ որչափ սրահի պէտք կայ , բնականաբար արդի շէնքին մէջ առժամանակեայ կերպիւ քանի մը սրահներ պիտի յատկացուին թաղային վարժարանին , մինչեւ որ առանձին տեղ ունենան , եւ նպաստ մ'ալ կայուածոց հասոյթէն եւ այն ալ առօճամանակեայ կերպիւ մինչեւ որ թաղն իր հասոյթովն իր վարժարանը կարենայ հոգալ :

Ահա այս մտոք էր որ զբեցինք թէ թա-  
դային վարժարանին տևզը կը յանձէ Խորհուր-

զըս : Խակ աշակերտաց մասին զբածնիս ա  
բացատրեմք : Արդի վարժարանին մէջ մանա-  
ւանդ մանկանց կողմէ կիսուակէս ուրիշ թա-  
գերէ եկող աշակերտաներ են : Վալա՛թիոյ ե-  
կեղեցին իր թաղին նախակրթարանը խընա-  
մելու պարտաւոր ըլլալով, միայն իր թաղին  
մանկանց յատկացած է, ուստի ուրիշ թաղե-  
րէ եկող այն տղուք որ նախակրթարանի կը  
վերաբերին, պէտք է արձակուին, որպէս զի  
իւրաքանչիւրն իր թաղին նախակրթարանին  
մէջ կրթուին : Խակ այն աշակերտք որ կան  
այժմ անդ, եւ ուսումնարանի շրջանին մէջն  
են թէ Վալա՛թիացի եւ ուրիշ թաղեցի, եւ  
առաւել ուրիշ թաղեցի, բնականաբար նոր  
բացուելիք ուսումնարանին մէջ պիտի առնը-  
ուին :

Ահա այս տնօրինութիւններոն ընելով եւ  
Ղաղաթիոյ Թաղդ. խորհրդոյ յանձնուելիք վար-  
ժարանին տեղն ու աշակերանները ցուցնելով  
կարելի է ենել խնդրոյն ու չին , բայց նախ  
պէտք է յայտարարէ Ղաղաթիոյ Թաղդ. խոր-  
հուրդը թէ իր թաղին փարմարանին ծախքը  
զլսաւօրաբար կիկեղեցւոյն սովորական հա-  
սոյթով պիտի հոգայ ըստ որոշման Յզզային  
ժողովոյ , եւ եթէ բաց ունենայ , կալուածոց  
Սնտուկէն առժամանակեայ նպաստ մը պիտի  
յատկանայ , որոյ գումարն խորհուրդն պիտի  
առաջարիէ եւ Վարչութեան որոշմամբ պիտի  
մձառուի Կալուածոց սնտուկէն :

Թաղ. խորհրդոյ այս լայտարարութիւնն  
այնչափ կարեւոր կը համարիմք , որ եւ ոչ բով  
Վարչութեան առ Թաղ. խորհրդովն ծանա-  
ցումն բաւական չեմք ըմբռներ , փասն զի ան-  
ձամք տեսնուած ըլլալով այդ նորմատիք Թա-  
ղականաց ոմանց հետ հետազոտած ևմք . թէ  
իրենց բուն նպատակն կալուածներն ու վար-  
ժարանն թաղին սեփականութիւնքն համարել  
է , եւ իբր այն՝ կը նկրտին որ Թաղ. խորհր-  
դոյ մատակարարութեան յանձնուին անոնք .  
Եւ այս նորմատակին համակլու առաջին քայլ  
համարած են արդի վարժարանն ու անոր ռահ-  
մանեալ հՕ ոսկոյ ամսական գումարը ոյ  
կալուածներէն կը վճարուի , ձեռք անցնել  
այս կերպով կեդր. վարժարանին բացումն այ-  
դրեթէ անկարելի կըլլայ , որով այժմ նոյն



յանձնեմք, որպէս զի ըստ այնմ կեղը. վարժարանի ծախսն համեմատէք :

ՄՆԱԺԾ աղօթառար

Պատրիարք Կ. Պօլոսյ  
ՆԵՐՍՈՒՄ ԱՐՔԵԴԻՑԿՈՊՈՅ

3 Aug 1880

՚ի Պատրիարքարանի Հայոց

4. *Qoʃiu*

Ահաւասիկ Խորհրդոյս անդամներէն  
կեդրոնական վարժարանի օրոշեալ մե-  
րատեսուչ Մեծ. Ելիկիւզէլ էֆէնտիին մեղ  
ուզգած դիմուլագիրը :

Մեծապատիւ Ատենապետ Էֆէնտի Ազգ  
Ուսումնական Խորհրդոյ :

« Կեդրոնական վարժարանի խնդրոյն վը-  
րայ պարտք կը համարիմ քանի մը զիառու-  
թիւններ ընել , որպէս զի յայտնուի թէ ինչ  
գարձուածներ եղան վարժարանին Աւասումնա-  
կան խորհրդոյ ձեռամբ բացումն արգիլելու  
համար :

Φευτρ. 18 ίων οι επομένων λακανίν θηράσπεργα  
χαλαθήσης μετρητών της στην πόλη, η οποία  
παραδοσιακή ζωηρά παραδόσεις ήταν στην πόλη από την αρχαιότητα.  
Επίσημη διάσημη η ιερή πόλη της Αρτεμίσεως, η οποία  
παραδοσιακή ζωηρά παραδόσεις ήταν στην πόλη από την αρχαιότητα.

Միայն սա պայմանաւոր են ալ Կալտւածոց Հոգաբարձութեան մէջ մտնեմ:

Ես գէմ կեցայ Կալուածոց Հոգաբարձութեան մէջ մտնելու, շատ իրաւացի պատճառուներ յառաջ բերի, բայց օգուտ չըրտ. ուստի տեսնելով որ եթէ ես այս պաշտօնը չընդունիմ, անոնք ալ զպրոցի Հոգաբարձութիւնը պիտի չընդունին եւ նորանոր դժուարութիւնը պիտի ելլեն ուրիշ Հոգաբարձութիւն

մը կազմելու համար, հաւանութիւն տուի ի-  
րենց ընկերանալու :

ֆամիլիակ անցնելով երբ ես, իրեւ վերաբերությունը կեղրոնական վարժարանի, տեսչին եւ դասատուաց ցուցակը նոյնպէս եւ վարժարանի ծրագիրն պատրաստեցի, օր մը անձամք գացի Պէյլիկձեան Ստեփան Էֆէնտիլին իմացնելու համար թէ լսու օգոստոս 17 ծրագրի որովհետեւ « Տեսուչն ու Հոգաբարձութիւնը միացեալ պիտի շնորհեն կեղրոնական Վարժարանին համար պէտք եղած ուսուցիչներն ու մանկավարժները » ժամադրութիւնը ըսնենք նիստ մը ընկելու համար, թէ հրատարակութեան արուելիք ծրագիրն եւ թէ դասատուաց ցուցակը քննենք եւ լս, առջի բերան Պէյլիկձեան էֆէնտի շատ դժուարութիւն ցուցուց ըսածներս հասկնալու համար, բայց երբ խնդիրը պարզեցի, պատասխանեց, « Օր մը, եթէ այս դործին վրայով կոիւ մը ունենանք Նալաթիոյ Թաղական խորհուրդին հետ, Փաղաքական ժողովին պիտի ներկայանանք, ես ալ նոյն ժողովին ատենապեան ըլլալով միանդամայն դատաւոր ու դատախազ չեմ կրնար ըլլալ, ուրեմն կեղրոնական վարժարանի Հոգաբարձութիւնը չեմ կրնար ընդունիլ, նոյնպէս եւ իմ ընկերներս ալ պիտի ընդունին այս պաշտօնը », Անցեալն իշեցի էֆէնտիին թէ արդէն ընդունած են, ինքն ու իր ընկերները, եւ ուրիշ ժամանակ այսպէս առարկութիւններ ըսրած չէր, բայց պնդեց էֆէնտին թէ օխալ հասկացողութեան հետեւանք է այն. թէեւ իրենց գրուած նամակը Պատր Խորհրդոյդ կողմանէ ընդունած էին որ ամենեւին օխալ հասկացողութեան տեղի չէր տար եւ որ գլխաւորն է ինձ հետ ալ վերոցիշեալ բանակցութիւնը ունեցած էր :

Մայիս 1 ին Պատ. Խորհուրդը պաշտօն յանձնած էր ինձ Եզնիկ էֆէնտիի ընկերակցութեամբ ներկայանալ Փաղաքական ժողովոյ եւ տարւոյս ապրիլ 3 թուական պաշտօնագրով Խորհրդոյս խոստացուած 2500 դուրսւի վճարման մասին ստոյդ տեղեկութիւն մը առանուել : Փաղաքական ժողովոյ անդամք նոյն օրը բերանացի յայտնեցին թէ իրենց կողմէն Աւատումական Խորհուրդին եւ Ազգային ընտես

Նուր ժողովոյ գրուած նամակները սխալանաց  
հետեւանքներ են եւ թէ սնտուկին վիճակը  
շատ գէշ է ու ստակ չկայ որ ամիսը 2500  
դուրս ալ դատիաբակութեան համար վճա-  
րէ . իրենց յիշեցուցի Յ ապրիլ թուականաւ  
մեզի գրածնին , Սարտ Տէրն սլուսորդց չ-  
գրատրութեան եւ Տնտեսական Խորհրդոյ  
գրածներնին , նոյնական թէ Ընդհանուր ժողո-  
վոյ գրածնին , որոց ամենքն ալ մէկ միաք կը  
պարունակեն , այսինքն՝ Ազգային անուկին  
վիճակն նկատողութեան առնլով , որոշած են  
ամեն վճարումներէ առաջ Ուսումնական խոր-  
հրդոյ հրամանին Մայիս ամսէն սկսեալ ամ-  
սական 2500 դրշ . անխափան վճարել » : Այս  
փաստերուն ի պատասխանի ըստն թէ՝ Պէտք-  
ճեան Ստեփան էֆէնտին մեզի հաւատացուց  
որ սնտուկը 2500 դրշ կրնայ տալ , մենք ալ  
վստահանալով անոր խօսքին որոշումնիս  
տուինք , յետոյ տեսանք որ չկրնար տալ ե-  
ղեք եւնի :

Ահա այսպէս հակասական ընթացիւք ու  
րոշեալ գումարը չվճարուեցաւ, եւ ոչ իսկ  
վարժարանին չէնքը յանձնեցաւ : Ասկէ կը հե-  
տեւի թէ Խորհրդոյդ ընտրած վերատեսուչն  
ամեն ջանք ՚ի գործ դրաւ թը պաշտօնը կա-  
տարելու եւ կեցր. վարժարանն բանալու հա-  
մար, բայց Պատկ. Քաղաքական ժողովն իւր  
որոշումը չդորժադրեց ստակի պակասութիւնը  
պատճառ բռնելով, եւ Ղալաթիոյ Թաղական  
խորհուրդը Ազգային ժողովոյ որոշումը չը  
յարդեց, ուստի Խորհրդոյդ ընտրած վերատե-  
սուչը բոլորովին աղատ է որ եւ է պատճա-  
խանատուութենէ, որ անոնց միայն կը վերա-  
բերի որք ուղղակի կամ անուղղակի արգելք  
եղան այս գործին :

Մնամ յարդանօք

4 8nLhu 1880

Ա · Ելիկինցել

Ուսումն. Խորհուրդս կը ցաւի որ,  
ԿԵԴՐ. վարժարանի բացման համար իւր  
ձեռնարկած այնչափ բանակցութիւնք եւ  
քրտնաթմոր աշխատութիւնք բաղձացեալ

արդիւնքը չ'են կրցած արտադրել, իւր  
կարողութենէն դուրս պարագաներու և  
ազգեցութիւններու, ինչպէս նաև պէտք  
եղած միջոցներու և ձեռնադրութեանց  
պահասութեան պատճառներով, որոց  
պատճառախատութիւնն իրեն չվերաբե-  
րիր երբէք :

Նմանօրինակ պատճառներ խորհրդ  
դոյս արգելք եղան թաղային վարժարան-  
ները բարեկարգութեան ձեռնարկելու ,  
ինչպէս կը տեսնուի Խասկիւարի միացեալ  
վարժարանաց, Թօք քարուի , Էյուպի  
Գուշկունճուղի եւ ուրիշ թաղերու վար-  
մունքէն :

१०

ՕԺԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱՀԱՆՐԻՒ-Մ

Խորհուրդս նկատելով որ իրեն վեց  
բարերեալ գործոյ ամենան հասնիլ ան-  
կարելի է, ըստ որում ինք միայն ընդհա-  
նուր խնդրոց վրայ խորհիւր և որոշում  
ուղղու ժամանակ կրնայ ունենալ, մինչ-  
դեռ կան շատ մը երկրորդ ական խնդիր-  
եր, ոչ ինչ խնամոց ու կարևորութեան  
սրժանի, որոց պէտք է նմանապէս ուշա-  
դրութիւն մատուցանել: Օժանդակ մաս-  
սախորհուրդոյ մը կազմութեան հարկ  
ուեսաւ և կանխաւ Ազգ. Վարչութեանդ-

հաւանութիւնն ստանալով ընտրեց զայն։  
Օժանդակ Մասնախորհուրդը թա-  
ղային և գլուխական խնդիրներով, վար-  
ժարանաց ծրագիրներու քննութեամբ ըդ-  
բաղեցաւ, յաճախ այցելութիւններ և քն-  
նութիւններ ըրաւ, 1873ի բարեկարգու-  
թեան հրահանգին գործադրութեան հոդ-  
տարաւ, վարժարանաց շինութեան, ա-  
շակերտաց ընդունելութեան և բարեկար-  
գութեան ծրագրեր յօրինեց Մայրաքա-  
զաքիս և գաւառական Ազգ. վարժարանաց  
վիճակադրութիւններն պատրաստեց. Վեր-  
ջապէս խորհրդոյս հաւանութեամբ միշտ  
աջակից գտնուեցաւ մեր տաժանելի աշ-  
խատութեանց։

Խորհուրդս հետեւեալ խնդիրներով  
և զբաղեցաւ, որոնք մանրամասնաբար  
հրատարակել հարկ չդատեց։

1. Առաջարարակային դասախոսութեանց  
մանդիր.
2. Հոգուբարձութեանց և տեսչաց  
ինսպեկտեան խնդիր.
3. Վաւերացում գաւառ. Ռոսում.  
խորհրդոյ.
4. Գասատուաց վկայագրոյ խնդիր.
5. Վարժարանաց միացման խնդիր.
6. Կրօն. դասախոսութեանց խնդիր.
7. Վաւերացում Ազգ. ընկերութեանց
8. Վաւերացում դասագրոց.

Հարկ կը համարիմք յաւելու թէ  
Խորհուրդս իւր պաշտօնավարութեան  
շրջանին մէջ 302 պաշտօնադիր և 400  
շրջաբերական ուղղած է Ազգ. վարժա-  
րանս և գաւառական վարչութիւնս,  
ինչպէս նաև իւր Օժանդակ Մասնախոր-  
հրդոյ կողմէ 100 նամակայուած է առ  
զանազանս, որոնք այժմ չկրցինք հրա-  
տարակել ինչ ինչ պատճառներով եւ ե-  
թէ հարկ տեսնայ Պատ. Ժողովը՝ Բ. ըս-  
պիտակ տետրով մը զանոնք ևս ամրով  
հրատարակեալ կը մատուցանեմք։

Խորհուրդս նկատելով որ 'ի մօտոյ  
Ազգ. Ժողովոյ որոշմամբ Վարչութիւնը  
պիտի վերակազմի, իւր պաշտօնը դա-  
դարեալ համարելով հրաժարականի հարկ  
չտեսաւ, այլ պաշտօնաբանը թափուր չը  
ձգելու համար Օժանդակ Մասնախորհր-  
դին արտօնութիւն տուաւ իւր նիստերը  
կանոնաւորապէս շարունակելու և առօր-  
եայ ընթացիկ գործերը կարգադրելու,  
մինչև ցնոր վերակազմութիւն Վարչու-  
թեան՝ Ազգ. Ժողովոյ որոշմամբ։

3 Հոկտեմբեր 1880

Ազգ. Վարչութեան Ռւսում. Խորհրդոյ

Ատենապիր

Ատենապիտ

ՍԻՄԵՈՆ ԵՍ.Զ.ՀՃԵԱՆ Պ. ՊԱՌՆԱՍԵԱՆ



44. 412