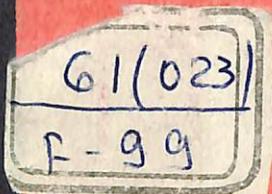


438

FPNFUSP R.

Կործանակի բնակչությ.



ph & ch
1892

2002

2010

023
E-99

№ 60

ՀԱՌԻԼ ԲՐՈՁԵՐ

15388

ՓՈՐՉԱՆՔՆԵՐԻ ԲԺՂԿԱՐԱՆ

ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ՕԳՆՈՒԹԻՒՆ ՄԻՆՉԵՒ ԲԺՇԿԻ ԴԱԼԸ

Թարգմ. Ֆրւնսերէնից

Թ. Օ Հ Ա Ն Ծ Ա Ն

•••<•••>•••

Բ Ի Ֆ Լ Ի Ս

ՏՊԱՐԱՆ „ԱՐՈՐԱ Տ. ՆԱԶԱՐԵԱՆ

1892

225

Ընկերութեան հետեւեալ հրատարակութիւնները
վաճառվում են Ընկերութեան գրասենեակում եւ
Կենդրոնական գրալիանու անցում.—

610
65-PP

61(023) vr
F-99

Թիկիկիզի Ծակերութիւն Հայերէն գրքերի Հրատարակութեան

Nº 60

1.	Թաւամազ մեղու,	թարգմ.	օր.	Ն.							—	40
	Տէր-Մարկոսեան	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—
2.	Կարմիր լապտեր,	թարգ.	օր.	Ն.							—	50
	Տէր-Մարկոսեան	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—
	Նոյնը առանց կազմի.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—	30
3.	Թովմաս եղբօր տնտելը,	թարգ.									—	60
	օր.	Ն.	Տէր-Մարկոսեան	.	.	.	.	.	.	.	—
	Նոյնը առանց կազմի	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—	45
4.	Մանկական երգեր,	Դամառ-Քաթիսլա									—	25
	Նոյնը առանց կազմի	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—
5.	Մարտ	Ե	Հ	Յ	Ա	Յ	Ո	Վ	Ո	Վ	—	15

ՓՈՐՉԱՆՔՆԵՐԻ ԲԺՇԿԱՐԱՆ

ՍԿԶԲՆՈՎԱՆ ՕԳՆՈՒԹԻՒՆ ՄԻՆՉԵՒ ԲԺՇԿԻ ԳԱԼԵ

Թարգմ. Գրանսերէսից

L. οξυνεν

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

ՏՊԱՐԱՆ „ԱՐՈՐ“ Տ. ՆԱԶԱՐԵԱՆ

1892

16027

ՓՈՐՉԱՆՔՆԵՐԻ ԲԺՇԿԱՐԱՆ

ՆԵՐԱԾՈՒԹԻՒՆ

Այս վերնագրի տակ ձեր աչքերի առաջ եմ դնում, սիրելի ընթերցողներ, հեշտ, գործնական և ամեն մտրդու համար հասկանալի այնպիսի միջոցներ, որոնցով կարելի լինի սկզբնական օգնութիւն հասցնել հիւանդին:

Ձեզանից որի՞ն չէ պատահել տեսնելու, թէ ինչպէս ձեր ներկայութեամբ մի մարդ յանկարծ հիւանդանում է. ձեր սիրտը միթէ չի սեղմվել դառնութիւնից, տեսնելով որ անկարող էք օգնութիւն հասցնել հիւանդացածին: Անշուշտ դուք շտապում էք օգնել անբախտին և որքան կարելի է շուտով թեթևացնել նրա չարչարանքը: Բայց դրա համար ինչ պիտի անել:

Այս հարցի առաջ, որ ըստ երևոյթին մի գարհուրելի բան չի ներկայացնում, ես գրագ կը գամ, որ ձեզանից շատ-շատերը շփոթված կը մնան:

Եթէ կամենաք, ես կը նկարագրեմ մի տե-

Դօզ. Պենզ. Տիֆլիս, 31 Ավգոստ 1892 թ.

Տիպ. „Արօր“ Տ. յ. Նազարյան, Բար. Սկ.

սարան, որ դժբախտաբար շատ լաճախ է
պատահում:

Դուք անցնում էք մի փողոցով. յանկարծ
հարեան նորակառոյց տնից մի անբախտ մշակ
ընկնում է սալահատակի վրայ: Անկումն այն-
քան զարհուրելի է, որ մարդը ձեր առաջ
ընկած է անշարժ դրութեան մէջ: Ի հարկէ
դուք իսկոյն վագում, մօտենում էք նրան, և
աշխատում բարձրացնել...: Բայց նա ան-
շարժ է, սիրտնած և արնատ. նրա գլուխն
ընկնում է ձեր թերելի վրայ:

Դուք կուզէիք նրան ուշքի բերել: Մթթէ.
նա մեռած է: Կարելի է, բայց այդ ինչպէս
ստուգել. և պէտք է շուտով իմանալ, որով-
հետև նա միայն ուշաթափ է եղած: Եթէ
կարողանացիք մի կերպով նրան կենդանացնել:
Բայց, էլի հարցնում եմ, դրա համար ինչ
պիտի անել: Ի՞նչ միջոցներ կը գործադրէք
հիւանդին օգնելու համար:

Այն ժամանակ, դուք, որ բարի սիրտ ու-
նեցող մի մարդ էք, դուք, որ տեսնում էք
ձեր առջև ընկած մի արարած, որին պէտք է
օգնել, ազատել, ընտանիք ունեցող մի հօր
իր երեխաներին վերադարձնել, դուք, որ
զգում էք ձեր սրտի մէջ ողորմածութիւն,
ընկերսիրութիւն և անձնուիրութիւն, դուք

այդ ըստէին չէք կարողանում մի օգուտ
տալ այդ թշուառին: Եւ դուք կորցնում էք
ձեր գլուխը ու մնում սառած, անկարող,
սրտներդ բարի դիտաւորութիւններով լցված,
բայց մնում էք անգործ, որովհետև ոչ մի
հասկացողութիւն չունէք տարրական բժշկու-
թիւնից: Դուք յուսահատվում էք, և ձեր
շփոթված ուղեղն ինքն ըստ ինքեան հարց
է տալիս թէ ի՞նչ պիտի անել:

Եւ միայն դուք չէք, որ անգործ էք մնա-
ցել: Ամբոխն էլ այդտեղ է. նա էլ ձեզ պէս
անհանգիստ է և ուզում է բարութիւն անել:
Բայց ոչ ոք այդ բազմութիւնից, որ կազմված
է բարեսիրտ մարդկանցից, կարող չէ գործել
ինչպէս հարկն է:

Այն ժամանակ սկսում են գոռալ ու գոչել.
Մի բժիշկ ճարեցէք:

Լաւ. բայց հարկաւոր է մէկին գտնել: Ուր
գնալ: Եւ մինչեւ բժիշկ կը գտնեն, անբախտ
վիրաւորվածն անշարժ ընկած է գետնի վրայ:
Եւ այդ բժիշկը շուտով կը գտի:

Պէտք է իմանալ, որ շատ անգամ ամենաքիչ
ժամանակում կարող է մարդուս կեանքը վեր-
ջանալ:

Սակայն եթէ դուք ունենացիք սկզբնական
հասկացողութիւններ այդ անբախտին ուշքի

բերելու համար, դուք կը խէիք մահվան ճի-
րաններից մի զոհ, որ կաղող էր հասարա-
կութեան օգտակար լինել:

Հէնց այդ անձուկ ըսպէներին է ձեր միտքը
դալիս այն, ինչ որ երկար՝ տարիների ընթացքում
սովորացը են, և դուք դառնութեամբ ա-
սում էք, որ ձեր սովորած բոլոր առարկաների
մէջ չըկալ մէկը, որ օգտակար լինէր այդ ըսպէին:

Արդ՝ պէտք է խոստովանվել, որ մեր կը թութիւնը գործնական կողմից շատ է կա-
զում: Բայց ի՞նչ է հարկաւոր սովորելու, որ
կարողանալինք այսպիսի դէպքերում ծառայու-
թիւն մատուցանել մեր նմաններին:

Դուք մի խորագէտ փիլիսոփայ էք, մի
լայտնի գիտնական էք, հռչակաւոր մաթէմա-
տիկոս էք, անուն ունեցող գրագէտ էք, կամ
ճարպիկ վաճառական էք, փորձառու աշխա-
տաւոր էք. ամենից առաջ դուք մի բարի
մարդ էք և միշտ պատրաստ օգտակար
լինել: Դուք իմանում էք յունատիւն, լատինե-
րէն, պատմութիւն, աշխարհագրութիւն, ալլ
և հազար բաներ, իսկ դուք չէք իմանում բը-
շմկութեան տարրական գիտութիւնները, ո-
րոնց հարկաւոր է դնել ուսումնարանների
միւս առարկաների շարքում:

Այն ժամանակ ձեր գիտական ամբողջ

պաշարը ձեր աչքին շատ թեթև է երևում, և
դուք յօժարութեամբ նրան կը փոխէիք այդ
ըոպէին այն գործնական գիտութեան հետ,
որ այս հանգամանքում օգուտ կը տար:

Ես ենթադրեցի, որ փորձանքը պատահում
է քաղաքում, այսինքն ուր կարելի է համե-
մատաբար աւելի շուտով օգնութիւն գտնել:
Բայց եթէ այդ պատահում է գիւղում, հեռու
որ և է օգնութիւնից, այն դէպքում հար-
կաւոր են շատ ժամեր մի քիչ թեթև գտնելու և
վիրաւորվածին մի քիչ թեթև օգնութիւն տալու
համար. հարկաւոր է շատ երկար սպասել
օգնութեան և յաճախ տեսնել սխալներ, նա-
խապաշարմունքներ և կամ վնասակար բժշկու-
թիւն...: Այստեղ տարրական բժշկութեան
գիտենալն աւելի կարևոր է, որովհետև եթէ
բազմամարդ քաղաքների դժբախտութիւններն
անպակաս են, գիւղերն էլ նմանապէս ենթա-
կայ են յաճախակի փորձանքների:

Կաթուած, մկանաձգութիւն, որսորդա-
կան արկածներ, թունաւոր խալթումներ, ոս-
կորի բեկումն (կոտրելը), ջրի մէջ խեղ-
գուել. ահա փորձանքներ, որոնք կարող են
յաճախ պատահել և որոնց իսկոն և եթ
պէտքէ ճար անել: Արդ՝ ի՞նչ է հարկաւոր, ո՞վ
է իմանում—բժշկը...: Նա հեռու է: Ո՞վ

կարող է օգնել: Ոչ ոք: Եւ իրաւ, մի՛թէ մեր
կրթութեան գործում մի մեծ պակասութիւն
չը կայ:

Ես շոշափեցի մի մեծ հարց՝ կրթութիւն:
Իմ ցանկութիւնը չէ այստեղ խօսել այդ ըն-
դարձակ գիտութեան մասին, թէպէտ նա այժմ
օրվայ հարց է: Ինձ չէ պատկանում ասել, թէ
կրթութիւնը ի՞նչ պիտի անի. դա ուրիշ հե-
ղինակաւոր մարդկանց գործն է: Բայց ես ի-
րաւունք ունիմ պահանջելու, որ նա ամենից
առաջ լինի գործնական: Եւ որպէս զի ես իմ
շրջանից դուրս չը գամ, ես կուզենալի, որ նա
գործնական լինէր վերոլիշեալ տեսակէտից,
ալմինքն սովորացնէին ամեն մէկին, աղ-
քատին, և հարստին, քաղաքացուն և դիւ-
դացուն, այն ամենն, ինչ որ հարկաւոր է
և կարելի է անել, եթէ գործ ունէք մէկի
հետ, որ յանկաք ձեր աչքի առաջ հիւան-
դանում է:

Այս փոքրիկ գրվածքի մէջ ես կաշխատեմ
սովորեցնելու, թէ ի՞նչ պէտք է անել, երբ
մարդուս սիրտը, քաղաքացու պարտաճանա-
չութիւնը թելադրում են թեթևացնել մեր-
ձաւորիդ չարչարանքը: Ես ուզում եմ, որ
մայրերն իմանալին և կարողանալին ազատել
իրենց սիրելի երեխաներին, ունենալով մի քիչ

պաղարիւնութիւն: Ես չեմ ասում, որ այս
գըքովի մէջ գրածն իմանալով, կարելի է ա-
ռանց բժշկի օգնութեան ազատել հիւանդին.
ոչ. բժիշկն իր տեղն ունի, միայն մինչեւ բժշկի
դալը սրանով կարող էք հասցնել սկզբնական
օգնութիւնը, որ մեծ կարեորութիւն ունի:
Մարդուս մեքենան այնքան նուրբ և բարդ
անիւներ ունի, որ քիչ բան է հարկաւոր նրան
փշութու կամ իր կանոնաւոր ընթացքը վե-
րականգնեցնելու համար: Գլխաւորն է՝ գոր-
ծել և որքան կարելի է շուտով և գիտակ-
ցաբար գործել:

Սրա մէջ ես կաշխատեմ նոյնպէս զգու-
շացնել հասարակութեան այն տարածված և
յաճախ օրհասական սխալներից, որ մարդիկ
անում են, ի հարկ է միայն բարի նպատա-
կով: Ես կաշխատեմ ապացուցանել մի քանի
ծիծաղաշարժ նախապաշարմունքների վնասա-
կարութիւնը և դէմ գնել յախնի շարլատան-
ներին. որոնք օգուտ են քաղում ժողովրդի
տղիտութիւնից՝ նրան խաբելու համար:

Ես բաժանել եմ այս աշխատանքը երկու
մեծ մասերի. 1 ներքին պատճառոներից գոյա-
ցած փորձանքներ: Այս տեսակ հիւանդու-
թիւններն առաջանում են առանց արտաքին
պատճառների:

Այս մասի մէջ ես դրել եմ՝ կաթուածը,
արնի համախռնութիւնը, մկանաձգութիւնը և
արիւնահոսութիւնը։ 2. արտաքին պատճառ-
ներից գոյացած փորձանքներ։ Զանազան
տեսակ վէրքեր, ալրվածներ, կոտրումն, ճըմ-
լումն, խախտումն, թունաւոր խալթվածքներ,
թունաւորումն, ևալն։

Սրանք բոլորն առաջ են գալիս արտաքին
պատճառներից մեր մարմնի մէջ, երբ վերջինս
մինչև անգամ կանոնաւոր գործողութեան
մէջ է գանվում։



Ա Ռ Ա Զ Ի Ն Մ Ա Վ Ա Ր

ՆԵՐԲԻՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԻՑ ԳՈՅԾԱՅԱԾ ՓՈՐՁԱՆՔՆԵՐ

Գ Լ Ո Ւ Խ Ա Ր

Առաջ համախռնութեան մասին։

Ի՞նչ է արնի համախռնութիւնը։—Հար-
կաւ դուք իմանում էք, սիրելի ընթերցող, թէ
այս ինչ է նշանակում, և ես կարևորութիւն չեմ
գգում այստեղ երկարօրէն սրոշել մի բան, որ
շատ անգամ տեսած կը լինէք։

Այս դուրեկան կարմրութիւնը, որ ե-
րևում է ամօթխած աղջկայ թշերի վրայ...
արնի համախռնութիւն է։

Դուք լինելով ուղիղ և վեհանձն մարդ,
գգում էք թէ ինչպէս ձեր երեսը տաքանում է
անարժան պարստանքից, արդար բարկու-
թիւնից կամ խռովութիւնից... այդ տաքու-
թիւնն՝ արնի համախռնութիւն է։

Այն գեղեցիկ կարմրութիւնը, որ գուք նկատում էք ճոխ ճաշից լետոյ ձեր հիւրի ուրախ դէմքի վրայ... դարձեալ արնի համախոնութիւն է:

Ես կարող եմ շատ օրինակներ բերել, բայց կարծեմ սրանք էլ բաւական են:

Ինչպէս տեսնում էք, համախոնութիւնը (congestion) յաճախ է պատահում, և բարեբախտաբար միշտ վտանգաւոր չէ: Նա վտանգաւոր է դառնում յալտնի դէպքերում, երբ թունդ է և երկարատեւ: Այն ժամանակ պէտքէ օգնութիւն հասցնել:

Համախոնութիւնը կախված է արիւնաշրջութիւնից, ալսինքն յալտնի դէպքերում մարմնի մի որ և է մասի անօթները չափից դուրս լցվում են արնով:

Զանազան տեսակ համախոնութիւններ կան, որոնցից ես կը խօսեմ միայն ուղեղի համախոնութեան մասին, որ յաճախ է պատահում և ամենից վտանգաւորն է, որի համար և պահանջում է շուտափոյթ և խելացի օգնութիւն: Մարմնի ոչ մի այլ մասում արնի համախոնութիւնն այնքան վտանգաւոր չէ, որքան ուղեղի մէջ. մահը գալիս է մինչև անգամ, երբ հիւանդութիւնը ծանը կերպարանք չէ ստացել, ալսինքն ուղեղի մէջ արիւ-

նահոսութիւն լինելուց առաջ: Վեր ջինիս մասին կը խօսեմ՝ կաթուածի», մէջ:

Արիւնաշրջութեան մասին:— Նախ՝ անհրաժեշտ եմ համարում ձեզ բացատրէլ կարճառօտ կերպով արիւնաշրջութեան մեխանիզմն և թէ ինչպէս այս վերջինս իր հաւասարակութիւնը կորցնելով, առաջացնում է ծանրակշիռ շիոթութիւններ ուղեղային գործունեութեան մէջ: Ալլայլութիւնը մինչ այն աստիճան կարող է փոխել օրգան իզմի կանոնաւոր ընթացքը, որ կարող է մահ պատճառել:

Սրիւնաշրջութեան կենդրոնը, ինչպէս յայտնի է, սիրտն է, որ միևնուն ժամանակ գործող և շարժող ոյժ է, որից ամեն-ինչ կախումն ունի:

Սրտից գուրս են գալիս շնչերակ կոչված անօթները, որոնք բաժանվելով բազմաթիւ ճիւղերի, բարականում են, ինչպէս ծառի ճիւղը, և վերջանում են ամենանուրբ խողովակներով, որոնց անվանում են աւշային անօթներ: Այս միևնոյն աւշային անօթները ծնունդ են տալիս սկզբում գեռ շատ փոքրիկ երակների, որոնք միմեանց հետ միանալով, հաստանում են, և այդպիսով կազմում հաստիկ զուներ. սրանք ետ են բերում դէպի սիրտն այն արիւնը, որին շնչերակները տարել

Էին դէպի մարմնի զանազան կողմերը:

Անօթների մէջ պարունակվող արնի քանակութիւնն ընդմիշտ պէտք է միւսնոյնը մնալ. նա չի կարող փոփոխվել՝ շատանալ կամ քըչանալ, առանց մարմնի հաւասարութիւնը խանգարելու:

Ի՞նչ դեր ունի սիրտն օրգանիզմի մէջ: Մի հասարակ համեմատութիւն է հարկաւոր բացատրութեան համար: Սիրտը նման է ջրհանի *) նա հրում է դէպի շնչերակները հարկաւոր արիւնը՝ կենդանացնելու համար մարմնի բոլոր մասնիկները: Առողջ դրութեան մէջ, սրտի ուղարկած ամեն մի արեան կոյտի փոխարէն, երակները դէպի սիրտն են բերում նոյն քանակութեամբ արիւն, որին թոքերը մաքրում են, պիտանի գարձնելու համար: Այստեղ՝ ես ձեզ չեմ կարող բացատրել, թէ ինչպէս արիւնը մաքրում է թոքերի մէջ. մի այլ տեղ ես այդ կը նկարագրեմ:

Ուղեղի համախոնութեան պատճառները:— Ենթադրենք որ մարմնի մի որ և է մասում, օրինակ, ուղեղի մէջ մի ինչ որ բան արգելում է արեանը՝ ետդառնալու դէպի սիրտը: Ի՞նչ կը լինի դրա հետեանքը: Արիւնն անընդհատ գալով դէպի ուղեղը, ամենափոք-

* Ե նաևու:

ըիկ անօթներն իսկոյն և եթ սկսում են լայնանալ և տոգել:

Արդ՝ ուղեղը փակված է մի ոսկոռէ արկըզի մէջ, որին գանգ են անուանում. այս ոչառաձգական արկզն անկարող է լայնանալ: Ուրեմն ով պիտի տուժէ անօթների այսպիսի լայնանալուց: Ի հարկի, ուղեղը, բայց սրա հետ ևս բոլոր օրգանները, որովհետև ուղեղն է, որ նախագահում է ամեն մի գործողութեան, ամեն մի շարժմունքի, ամեն մի մտքի:

Որ ո՞նք են ուղեղի համախոնութեան պատճառները:— Յաճախ արեգակի չափազանց ջերմութիւնը կամ մի փակված տեղի տաքութիւնը. երեմն մարսողութեան գործողութիւնը և շատ անգամ խիստ լուզմունքը, բարկութիւնը, հարվածը, վար ընկնելը, արբեցողութիւնը կամ թէ ուղեղի չափազանց լարումն...

Այստեղ ես առաջ եմ բերում այն պատճառները, որոնք կարող են պատահել առողջ մարդուն, և մի կողմն եմ թողում այն դէպիքերը, երբ մարդս արդէն հիւանդ է:

Արնի համախոնութեան սկզբում, մարդուս աչքերը լանկարծակի մթնում են. նա օրօրվում է, երեմն հաւասարակշռութիւնը կորցնում, եթէ համախոնութիւնը խիստ է, նա ուշաթափվում է ու ընկնում:

Եթէ համախոնութիւնը թոյլ է, այսինքն
հիւանդը չէ ուշաթափում, նա վտանգաւոր
չէ։ Ենթադրենք ամենավատ տեսակը։ Հիւանդի երեսը սկզբում սփռտնում է, բայց իսկոյն և եթկարմրում է և քիչ ուռչում։ Հիւանդն աշխատում է ներս շնչել մեծ քանակութեամբ օդ, որ կարծես, բաւականութիւն չէ տալիս նրան։

Այդ ժամանակն է, որ դուք աշխատումէք նրան օգնել։ Շտապեցէք, որովհետեւ կարող է պատահել, որ մի քանի ըստէեց յետոյ արդէն ուշ լինի.

Ուրեմն ինչ պէտքէ անել։

Հենց ալժմ պիտի մտաբերել, թէ ինչ է կատարվում գանգի մէջ։

Սկզբնական օգնութիւնը։ Գանգի մէջ ուղեղը ճնշված է արնով լի անօթներից, որոնք առայժմ անկարող են իրանցից աւելորդ արիւնը հեռացնել։ Արդ՝ նրանց պէտք է օգնել ալդ գործում։

«Իրա համար, նախ պառկեցրէք հիւանդին, գլուխը բաց և բարձր դրած։ Հեռացըէք նըրանից ինչ որ կարող է ճնշել նրա կուրծքը, առաւել ևս վիզը։ Շուտով բերէք ջուր, կամ թարմ ցեխ, մի խօսքով ամեն բան, միայն թէ սառը լինի։ Դրէք ալդ ճակատի և ամբողջ

գլխի վրայ և ստէալ ստէալ փոխեցէք. Եթէ օգնողները բազմաթիւ են, խուսափեցէք նրան շրջապատելուց, թէ չէ դուք թարմ օդի առաջը կը փակէք։ Հիւանդին տեղաւորեցէք, որքան կարելի է, ազատ օդի մէջ։ Ահա այս հանգամանքներն են անհրաժեշտութիւններ։

Յրտի ազդեցութեան տակ անօթները կուչ են գալիս և արիւնը քշում իրանցից։ Այդպիսով՝ նրանց մի առ ժամանակ թուլացած կենդանութիւնը վերականգնում է։ Այժմ այդ աւելորդ արիւնը հարկաւոր է տանել դէպիմարմնի մի ուրիշ մասը։

«Զեր շորի թեքով կամ մի ուրիշ կոշտ շորով ուժեղ կերպով շփեցէք հիւանդի ոտերը։ Շփեցէք որքան կարելի է խիստ. մի վախէք նրա կաշու կարմրանալուց, հենց ալդ է հարկաւոր։ Աշխատեցէք գտնել մի քիչ քացախ և դրանով շփեցէք հիւանդի կաշին, որ իր մէջ փոքր ինչ արիւն ընդունելով ուղեղը կազատէ աւելորդ արնից։ Հենց որ հիւանդը կարողացաւ կանգնել, աշխատեցէք մի քանի քայլ անել տալ նրան։ Կրկնում եմ։

Եթէ դուք տեսնում էք, որ մէկն ուշաթափ է եղել և երեսը սիրտնած է ու շնչա-



ոռութիւնը խանգարված, իմացէք որ արնի
համախոնութիւն է պատահել նրա հետ:

Պառկեցրէք հիւանդին ազատ օդում, գլու-
խը բաց և բարձր դրած: Քակեցէք նրա հա-
գուստը:

Գլուխը շարունակ թրջեցէք սառը ջրով:
Ուժեղ կերպով շփեցէք նրա ներքին մասերը:
Թողէք մի քանի քայլ անի, հէնց որ մի
փոքր կը կազդուրվի:

Եւ միւնոյն ժամանակ ձեղանից մէկը թո-
ղէք շուտով բժշկի ետևից գնայ: Ես ասում եմ
և կրկնում, որ բժշկի միջամտութիւնը կարևոր
է և աւելի լաւ, որովհետև յաճախ բժիշկը գա-
լով ոչ թէ նի մահ կը ստուգէ, այլ մի հե-
ւանդ, որին պէտք է դարձանել:

ԳԼՈՒԽ Բ.

Կ Ա Թ Ո Ի Ա Ժ Ի Մ Ա Ս Ի Ն

Կաթուածի եւ համախոնութեան մէջ ե-
ղած զանազանութիւնը:—Արնի համախոնու-
թեան մասին խօսելուց յետոյ, հերթը բնա-
կանաբար գալիս է կաթուածին, որովհետև մի
կողմը թողնելով տեսական գիտութեան որո-
շումները, կաթուածն ոչ այլ ինչ է, եթէ ոչ
համախոնութեան ամենաբարձր աստիճանը,
նրա վախճանը: Եւ իրաւ, կաթուածից առաջ
միշտ լինում է խիստ կամ թոյլ համախո-
նութիւն:

Արդ՝ գլուխ Ա.-ի մէջ լիշտած շատ բաներ,
յարմարվում են արտեղ առաջ բերած առար-
կալին: Այդ պարզ ապացուցանելու համար, ինչ
հարկաւոր է ձեզ ցոյց տալ այս երկու հիւան-
դութիւնների մէջ եղած զանազանութիւնը:

Համախոնութեան ժամանակ, ձեզ յալտնի է,
որ անօթները արնով ծանրաբեռնված լինելով
լայնանում են և ճնշում գործ գնում ուղեղի վրայ:
Բայց այս անօթներն անվնաս են մնում, սրան-
ցից ոչ մէկը պատռված չէ և խանգարված կար-

գապահութիւնը վերականգնեցնելու համար,
մեզ հարկաւոր է անօթներին վերադարձնել
իրանց կարկամութիւնը, այսինքն կուչ գալու
ընդունակութիւնը:

Իսկ կաթուածի ժամանակ անօթներն այն
աստիճան արնով լցված են լինում, որ ճնշման
ը գիմանալով՝ պատռվում են: Արիւնը գուրս
վազելով ճնշում է գործ դնում ուղեղի վրայ:
Ուղեղը հէնց բնութեամբ քիչ համբերող է, և
յաճախ մի կաթ արիւնը բաւական է նրա մէջ
անկարգութիւններ առաջ բերելու համար:

Հաւասարակշռութիւնը վերականգնեցնելու
համար, բաւական չէ միայն արնի մի մասը
տեղափոխել ուղեղից դէպի մարմնի ուրիշ մա-
սերը, ինչպէս համախռնութեան ժումանակ:
Պէտք է օգտվել ոստանների մի ուրիշ յատ-
կութիւնից: Այդ յատկութիւնը՝ ծծելու կա-
րողութիւնն է, այսինքն օրգանական ոստան-
ներն ընդունակ են իրանց վրայ թափված հե-
ղուկները ծծել: Այս աշխատանքը շատ դժուա-
րին և երկարատև է, որի համար և հի-
ւանդութեան վահանգը մեծ է:

Դժբախտաբար ձեր տուած օգնութիւնն
այնքան էլ մեծ չէ կարող լինել. բայց էլի,
մարդուս պարտականութիւնն է էր ուժերի
չափ օգնել:

Կաթուածի նշանները:— Կաթուածի տրա-
մադիր անձնաւորութիւններն առհասարակ լի-
նում են արնային, կարմիր, ուժեղ և կարճ
պարանոց ունեցող մարդիկ: Նրանց երեսը
զուարթ է, աչքերը դուրս ընկած և արնալի:
Բայց մարդս կարող է կաթուած ստանալ, ա-
ռանց վերոլիշեալ յատկութիւններն ունենալու,
առաւել ևս ծեր հասակում: Եւ իրաւ, յաճախ
պատահում են վտիտ, սփրանած անձնաւորու-
թիւններ, որոնք հիւանդ են լինում կաթուա-
ծով: Այս դէպիքում մարդս անձնական տրա-
մադրութիւն ունի դէպի այդ հիւանդութիւ-
նը և նրա արնային անօթները ենթարկված են
լինում մի տեսակ փոփոխութեան, այսինքն կորց-
րած են ունենում իրանց առաձգական յատ-
կութիւնը և հեշտութեամբ ճաքվում են զա-
նազան պատճառներից:

Գեր թէ վտիտ, սփրանած թէ զուարթերեռ
կաթուածահար անձնաւորութիւնը, ինչպէս և
համախռնութեան դէպիքում, շանթահարի պէս
յանկարծակի է ընկնում:

Շատ անգամ հիւանդը զգում է, ինչպէս
իր ուղեղի մէջ մի բան պատռվեց:

Կաթուածահար մարդն իսկոյն օրօրվում
է ու գետին ընկնում, և համարեա միշտ ան-
դամալոյն է դառնում, կամ ամբողջ մարմնով,

կամ մարմնի մի մասով։ Բերանը ծռվում է մի կողմը և շնչառութիւնը դժուարութեամբ է կատարվում։ Միւնոյն կողմի աչքն ամբողջապէս չէ փակվում։ Եթէ այս աչքի արտեանունքները բարձրացնէք, կը տեսնէք որ սրտ բիբըն աւելի լայն է, քան միւս աչքինը։ Միւնոյն կողմի թեր, ոտը անշարժ են և յաճախ անզգայ։

Սկզբնական օգնութիւնը։—Այս դէպքում, սիրելի ընթերցողներ, լաւ հասկանում եմ, որ մի քիչ զլուխներդ կը կորցնէք, որովհետեւ վտանգը մեծ է։ Զընայած դրան, անգործ չը պիտի մնաք. սաստիկ հիւանդացածներից շատերն ուշքի են գալիս, և դուք կարող էք յուսով՝ ազատելու ձեր հիւանդին։

Կատարեցէք այն ամենն, ինչ որ ասել եմ արնի համախռնութեան դէպքում։ Սառը չուր զլխի վրայ, բաց և մաքուր օդ, ուժեղ կերպով շփել սրունդները, նաև սրտի կողմը, եթէ հիւանդը սփրտնած է։ Փոքրիկ բաժակով շնչահան (աղնի սրուակ, պոզ) դրէք սրունդների կամ մէջքի վրայ այս կերպով. բաժակի մէջ ձգէք մի կտոր վառված թուղթ, և երբ այդ թուղթը համարեա թէ այրված կըլինի յանկարծակի շուռտուէք բաժակը և բերանը դրէք կաշու վրայ։ Իսկոյն դուք կը տեսնէք, թէ ինչպէս

կաշին կարմրում և ուռչում է բաժակի տակ։ Կատարեցէք մի քանի անգամ այս փոքրիկ գործողութիւնը մարմնի զանազան մասերի վրայ։

Եթէ եռ եկած ջուր կալ ձեզ մօտ, ձգէք նրա մէջ մի մուրճ, և երբ երկաթը խիստ կը տաքանայ, դըէք այն սրունդների և մէջքի վրայ. արդպիսով կաշին թեթև կայրէք, որ շատ օգտակար է։ Ուժեղ կապեցէք թաշկինսակով կամ գոտիով թևերի վերևսի մասը. արդպիսով դուք կը կանգնեցնէք թևերի արիւնը, որ այլևս չի կարող գնալ դէպի սիրտը։

Փնտուցէք հիւանդի պարանոցի վրայ քընաբեր չնչերակները, որոնք գտնվում են շնչափողի երկու կողմերը և թեթև կերպով հուպ առաւել ևս այն շնչերակը, որ գտնվում է անդամարոյծ եղած մասի հակառակ կողմը։ Ասում եմ հակառակ կողմը, որովհետեւ շնորհիւ անատօմիական մի յատուկ կազմութեան, ուղեղի վնասված մասը գտնվում է միշտ անդամարոյծ մասի հակառակ կողմը։ Եթէ, օրինակ, մարմնի աջ կէսն է անդամարոյծ, կը նըշանակէ ուղեղի ձախ կողմն է վնասված։

այս դէպքում ձախ քնաբեր շնչերակը պիտի հուպ տալ:

Դուք նկատած կը լինէք, որ շատ դէպքերում ես խորհուրդ եմ տալիս ցուրտ ջրի գործածութիւնը: Առհասարակ այդ հեղուկը հեշտութեամբ է ձեռք բերվում: Բայց միակ պատճառը այս չէ, որ ես առաջարկում եմ ձեզ նրա գործածութիւնը: Զրի զովացուցիչ և հուպ տուող յատկութիւնները մեծ ծառալութիւն են մատուցանում շատ դիպուտածներում:

Մի կարեւոր նկատողութիւն ես:

Միշտ՝ երբ ջուրը գործադրում էք իբր զովարար հեղուկ, աշխատեցէք յանկարծ չը դադարեցնել նրա գործածութիւնը, երբ հեւանդն իրան լաւ է զգում. թէ չէ արնի անօթները կարող են էլի առաջվալ պէս լայնանալ:

Ես վերև ասացի, այժմս էլ կրկնում եմ, որ ձեր արածը մի մեծ բան չէ. բայց այդ քիչ օգնութեամբ էլ կարող էք հիւանդին ազատել մեռնելուց, մինչև լուրջ օգնութեան դալը:

Գ Լ Ո Ւ Խ Գ.

ՄԿԱՆԱՋՇՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

Համախռնութեան մասին խօսելիս, ես առիթ ունեցայ մի քանի խօսք ասելու և արիւնացըութեան մասին: Իսկ սոյն նիւթը լաւ հասկացնելու համար, ես հարկաւոր եմ համարում կարձառօտ կերպով բացատրել ուղեղային սիստեմի գործողութիւնը: Անկասկած իմ բացատրութիւնը շատ համառօտ կը լինի: Բայց էլի անհրաժեշտ է, որովհետեւ ես չը պիտի մոռանամ, որ ես գրում եմ ոչ թէ նրանց համար, որոնք արդէն հասկացողութիւն ունին գիտութեան մասին և որոնք հարկաւորութիւն չունին իմ բացատրութիւնները լսելու. այլ այն մարդկանց համար, որոնք այս հարցի մասին ոչ մի գաղափար չունենալով, չեն կարող ըմբռնել գիտական բացատրութիւնները:

Մկանաձգութեան նշանները:— Մկանաձգութիւնը շարժման գործունէութիւնների խանգարումն է, որ յայտնվում է, կամ արդշարժման չափազանցութիւններով (ցնցիւնով, ընդուստումով, ջղալին և անկանոն շարժուածքներով), կամ չափազանց ձգտումով, որ յայտ-

նի է կծկումն անունով: Այս երկու գործողութիւնները, որոնք ըստ երևոյթին հակառակ են երևում, ծագումն են առնում միևնուն պատճառից և խսկապէս միատեսակ են առաջ գալիս:

Ի՞նչն է մեր անդամների, մեր ամբողջ մարմնի շարժողը: Մկաններն են, այդ մսային կարմիր խուրձերը, որոնք ոսկորներին կպած են, և որոնք կարկամելով (կուչ գալով), զանազան թմբեր են կազմում կաշու տակ:

Արդ՝ մկանը շարժման գլխաւոր գործակալն է: Բայց որնա կարողանալ կարկամել, (կուչ գալ) պէտք է մի որ և է բան նրան ոյժ և զօրութիւն տալ գործելու: Այստեղ է միջամտում ուղեղային սիստեմի գործունէութիւնը:

Զղերը կամ նեարդները զանազան հաստութեամբ թելեր են, որոնք ցըփում են մեր մարմնի ամեն մասնիկներում՝ նրանց զգայունութիւն տալու համար: Սրանց կարելի է համեմատել հեռագրական թելերի հետ: Այժմ հարկաւոր է ասել թէ ուր է գտնվում էլեքտրական շարքը, որ հոսանքից է գոլանում, ուր է այն կարգադրելով, որ կառավարում է այդ հոսանքը և նրան հրամայում է անել այն, ինչ որ հարկաւոր է:

Արդ՝ էլեքտրական շարքը մէջքի ուղեղն

է, որից դուրս են գալիս ջղալին թելերը, իսկ կարգադրելով՝ գլխիուղեղն է: Մէջքի և գլխի ուղեղները կոչվում են ուղեղային կենտրոններ: Առողջ գրութեան մէջ սրանք բոլորն էլ հաւասարակշիռ են, ամեն մէկը գործում է իր շըրջանի մէջ և իր յատուկ սահմանից դուրս չի գալիս: Բայց ենթադրենք այժմ, որ մի որ և է բան չափազանց գրգռում է մէջքի կամ գլխի ուղեղը: Այս գէպքում հաւասարակշութիւնը խանգարվում է: Էլեքտրական հոսանքը թունդ է, ուղեղն այլևս անկարող է նրան կանոնաւորել: Զղերը շարունակում են տանել այդ գորեղ հոսանքը գէպի մկանները, որոնք ստիպված են չափից դուրս կարկամել: Այստեղից են գոյանում ցնցումները, ընդուստումները և երբ այդ ցնցումները շատ մօտիկ են լինում, և իրար հետ խառնվում առաջ է գալիս մի երկարաժեք կարկամումն, որին վերև ես անուանեցի կծկումն:

Դուք իմանում էք, որ մեր խեղճ էլեքտրական մեքենայի վչանալը բազմաթիւ աստիճաններ ունի: Սկսած ցնցումից, ընդուստումից մինչև ընդհանուր կարկամութիւնը՝ շատ աստիճաններ կան: Նեարդների կծկումն, գլխի պտոյտը, լուսութիւնը, և այլն գլխաւոր տեսակներն են: Այս բոլորից ես ընտրել եմ միայն երկուսը

որոնց հետ պէտք է ծանօթանալ որովհետեւ,
աւանդ, նրանք ամենից լաճախ են պատահում:

Մկանաձգութեան պատճառները: — Այս
հիւանդութեան տրամադիր մարդկանց համար
բաւական է մի յուզմունք կամ բարկութիւն,
վախ, կամ մի զարհութելի տեսարան որ իսկոյն
մկանաձգութիւն ստանան: Մկանաձգութիւնը
յանկարծէ սկավում, և մարմնի մի մասը կըծ-
կվում է: Հիւանդն ուշաթափ է լինում, ընկնում
է և նրա մարմինն անընդհատ շարժողութեան
մէջ է գտնվում: Նրա երեսը սփրտնած է,
գծագրութիւնն այլալիք և աչքերը շուռ ե-
կած: Հիւանդը փոփոխակի կարմրում է կամ
սփրտնում, և մի և նոյն ժամանակ տաքա-
նում է կամ սառում: Նրա շնչառութիւնն
անկանոն է և լաճախ կանգ է առնում: Զգու-
շացէք այս վերջին նշանից սա ամենավտան-
գաւորն է, և ըստ պէտք է թողնել, որ երկար
տեսի, որովհետեւ հիւանդը կարող է խեղդվել:

Ահա մկանաձգութեան պատկերը, ընթեր-
ցողներ: Ձեզանից ով որ այս տեսելէ, լաւ իմա-
նում է, որ այստեղ դուքեկան ոչինչ չը կալ:

Մկանական օգնութիւնը: — Ամենից ա-
ռաջ հիւանդին բռնեցէք, որ նա իր ան-
կանոն շարժմունքներով իրան չը խփէ շըր-
ջապատող առարկաներին: Այստեղ մի զգու-

շութիւն. նրան բռնեցէք, պահեցէք, բայց
առանց բռնութիւն գործ դնելու, որով-
հետեւ պէտք է իմանալ, որ գործադրած
մեծ ոյժը մի նոր պատճառ է գտոնում
ուղեղի գրգռման, որ աւելի ևս կը չափա-
գանցացնէ մկանաձգութեան աստիճանը: »
«Ուշադրութիւն դարձրէք, որ նրա բերանը,
քթածակերը բաց լինին՝ ազատ շոնչ քա-
շելու համար: »

«Նրա գլխի և երեսի վրայ շարունակ դրէք
սառ ջրի մէջ թրջած թաշկինակներ. բայց
այս գործողութիւնը յանկարծ չը դադա-
րեցնէք, ինչպէս վերև ասացի: »

«Եթէ ձեր ձեռքի տակ եթեր^{*)} կայ, թողէք
հիւանդը նրա շնչէ նրա շոգին: »

«Այս բոլորն արէք, մինչեւ որ հիւանդը կը
շարժվի. իսկ երբ շարվեց ստիպեցէք նրան
մի քանի քայլ անելու: »

«Բայց եթէ հիւանդը սառում է և մնում ան-
շարժ, և եթէ նրա շնչառութիւնը կամաց-
կամաց թուլանում է, այդ դէպքում պէտքէ
նրան տաքացնել խիստ կերպով շփելով
նրա կաշին: Գործադրեցէք վերև ցոյց
տուած բոլոր միջոցները. կըսմըթեցէք, ծա-
կեցէք քորոցով, կբծքի կաշին ալրեցէք վառ-

^{*)} Եֆիօ:

ած թղթի կտորով, որ շնչառութեան շարժողութիւնը սկսվի: Յոլսներդ մի կըտրէք և երկար շարունակեցէք. համարեամիշտ աջողութիւն կունենաք: Քանի քանի անդամ տեսնված է, որ ուշքի է գալիս ախպիսի հիւանդ, որից բոլորովին ձեռք էին վերցրել: Նախ երեսում է շնչառութեան մի թուլ շարժմունք, ապա երկրորդը, երրորդը... և ամեն ինչ կամաց-կամաց կարգու կանոնի է գալիս:

Երեխաների մկանաձգութեան մասին:—
Սրա մասին կարելի է ասել այն, ինչ որ բացատրել եմ վերև. գանգանութիւնը միայն պատճառների և նշանների մէջն է:

Երեխաների մկանաձգութեան գլխաւոր պատճառը ատամների դուրս գալն է: Երեխալի ատամների դուրս գալու ժամանակ արիւնը յորդառատ վազում է դէպի մէջքի ու գլխի ուղեղները և այդպիսով, ինչպէս վերև ասացի, գրգռում է ջղալին կենտրօնները: Այդ գրգռումն տարածվում է ամենուրեք՝ դէպի մկանները և մկանաձգութիւն պատճառում:

Բացի սրանից կան և ուրիշ պատճառներ, ծաղիկը, կարմրուկը, սկարլատինը սկսվում են մկանաձգութիւնով, և յաճախ ել աղիքների ճիճուններն են լինում դրա պատճառը:

Ուշ այս հիւանդութեան նշանները:
Երեխան վատ դրութեան մէջ է. նրա քունն անհանգիստ է, զարթնում է ընդուստումներով: Թևերը և մատերը սկսում են կծկվիլ: Կնճռած երեսը կամ սփրտնում է կամ կապտում: Ծնօտն անընդհատ շարժողութեան մէջ է: Մէկ մէկ երեխան սեղմում է ծնօտները և եթէ ատամները դուրս են եկած, կրճացնում է նրանցով: Նրա աչքերը շուռ եկած են, հայեացքն երբեմն անշարժ. երբեմն դարձնում է այս ու այն կողմն, բայց յաճախ դէպի վերև:

Գլուխը միշտ ետևն է ընկած. պարանոցն ուռած է. քնաբեր շնչերակներն ուժեղ զարկում են: Իրանը ձիգ է և կամարաձև: Շնչառութիւնն աղմկալի է, դժուար և յաճախընդմիջվում է հառաջանքներով և սուր լացով: Ընդհանուր զգայնութիւնը թուլացած է: Վերջնանդամները (ոտերը, ձեռքները) սկսում են սառել:

Սկզբնական օգնութիւննը:— Շուտով մերկացրէք երեխալինեւ տաքանկողնի մէջ դըտք: Տաքացրած շորերի, երկաթի, աղիւսի օգնութեամբ տաքացրէք նրա վերջնանդամները, ամբողջ մարմինը, բացի գլխից, որը պիտի գնել բարձր ու պինդ բարձի վրայ և անընդհատ զովացնել սառ ջրով: Սենեակի պատճուհանները բաց արէք, որ միշտ թարմ

օդ մտնի: Հեռացրէք նրան աղմուկից,
որ կարող է նրան գրգռել: Հիւանդի ներ-
կայութեամբ կամ հետը մի խօսէք:
• Երեխալի մարմինն ընկղմեցրէք գաղջ
(ոչ տաք ոչ սառը) ջրի մէջ, աշխատելով
գլուխը սառ պահել:
• Եթէ երեխան նոր է կերակրվել, նա կը
սկսի փսխել. օգնեցէք, որ նա փսխի:
• Եթէ շնչառութիւնը նուազում է և տեսնում
էք, որ շուտով պիտի դադարէ, դրէք նրա
կրծքի կողքերին եռ եկած ջրի մէջ տա-
քացրած երկաթ: Մի վախեք նրա կաշին
այրելուց, դրանով հիւանդին կազատէք:

Մի զգուշութիւն: Երբ երեխալի մարմինը
դնում էք գաղջ ջրի մէջ, պէտք է զգուշա-
նալ, որ ջուրը շատ տաք չը լինի, պատահում
է, որ հիւանդին շուտով տաքացնելու համար,
նրան ընկղմում են եռ եկած ջրի մէջ և ալդ-
պիսով նրան խաշում:

Գ Լ Ո Ւ Խ Դ.

ԱՐԻԻՆԱՀՈՍՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ներքին արիւնահոսութեան մասին:—Ես
միտք չունիմ խօսելու այստեղ ամեն տեսակ
արիւնահոսութիւնների մասին: Վէրքից առա-
ջացած արիւնահոսութիւնը կը բացատրվի մի
ուրիշ գլխում: Այժմ ես պիտի խօսեմ միայն
այնպիսի արիւնահոսութիւնների մասին, ո-
րոնք ինքնուրոյն դոյանում են մարմնի թէ
դրսում, թէ ներսում, և որոնց գէմ կարելի է
մի բան անել:

Քթից արիւն հոսելն ամենից յաճախ է
պատահում: Առհասարակ այդ փոքրիկ արիւ-
նահոսութեան մեծ նշանակութիւն չը պիտի
տալ: Բայց չը նայած, որ դա վտանգաւոր չէ,
այնուամենայնիւ ձանձրացուցիչ է և միշտ աշ-
խատում են նրա գէմն առնելու:

Այս արիւնահոսութեան դարմանը ժողո-
վութը լաւ է իմանում և նա գործադրում է
սառը ջուր, կամ ուսերի մէջ տեղ դնում է
բանալի: Եւ իրաւ, սառ ջուրը ու սառ մե-
տալը շատ օգտակար են: Միւնոյն ժամանակ

սլիտի բարձրացնել այն թեր, որ գտնվում է արիւնահոս քթածակի կողմը: Տաքացրէք, եթէ կարելի է, նրա ոտերը և սրունդները:

Կալ մի փորձանք, որ դժբախտաբար յաճախ է պատահում և որի դէմ տգիտութան պատճառով չեն կարողանում կովել: Ես ուզում եմ խօսելայն արիւնահոսութիւնների մասին, որոնք բերանից են հոսում թքելու կամ փսխելու ժամանակ:

Ո՞րտեղից է գալիս այդ արիւնը:

Ենչառութեան ճանապարհի և մարսողութեան խողովակի ընդհանուր անցքը բերանը լինելով ամեն մի արիւնահոսութիւն, որ առաջ է եկել թոքերում կամ ստամոքսում, անպատճառ պիտի երեան գալ թքի կամ փըսխանքի մէջ:

Փսխած արիւնը հոսում է ստամոքսից և այդ անուանվում է միջարիւնահոսութիւն: Իսկ թքած արիւնը գալիս է թոքերից, որ անուանվում է արիւնաթքութիւն: Բայց այս վերջին դէպքում արնի քանակութիւնը կարող է այնքան շատ լինել, որ նմանում է միջարիւնահոսութեան: Դրա համար աւելորդ չէ այդ երկու տեսակ արիւնահոսութիւնը միմեանցից որոշել:

Միջարիւնահոսութիւն մասին:—Միջարիւնահոսութիւնն առաջանում է ստամոքսի հին խոցերից: Բայց կարող է գոյանալ նաև զանազան պատահմունքներից, այսինքն վայր ընկնելուց և ուժեղ հարուածից: Վայր ընկնելը կամ հարուած ստանալը միշտ չեն պատճառում արտաքին վէրքեր: Բայց հիւանդի տառապալի դրութիւնը, ուժեղից ընկնելը, ձանձրութիւնը, սիրտնելը, ամբողջ մարմնի վրայ սառ քրտինքը, նողկանքը (փսխելու ցանկութիւնը), զարկերակի փոքրանալը. այս բոլորը ցոյց են տալիս, որ ներսում անկարգութիւն է պատահել:

Եւ իրաւ, նողկանքը շատանում է և հիւանդը գուրս է թափում ինչ որ լինում է ստամոքսի մէջ: Քիչ թէ շատ մարսած կերակուրը գուրս է գալիս արնի մակարդների (սալ կտորների) հետ, որոնց գոյնը այնքան մուք է լինում, որքան փորձանքը վաղուց է լինում պատահած:

Մի և նոյն ժամանակ հեղուկ ու կարմիր արիւնը ցալտում է նրա բերանից, ապացուցանելով որ ստամոքսի խոցերը գեռ գոյութիւն ունեն և պատռված արնի անօթները դեռ չեն ծածկվել:

Սկզբնական օգնութիւնը: — «Փորձանքն

որտեղ էլ որ պատահած լինի, միշտ կարելի
է թարմ ջուր գտնել: Թո՞ղ հիւանդն ումա-
ռումալ մի բաժակ ջուր խմի:

•Եթէ ձեր մօտերքը տուն կայ, խնդրէք
քիչ աղ, քացախ կամ լիմոն, և ջրի մէջ
խառնելով աղը, քացախը կամ լիմոնի ջու-
րը, տուէք հիւանդին խմելու: Եթէ կարելի
է, թո՞ղնա կուլ տայ լիմոնի մի քանի կտոր:
Աղը և թժուատը ստամոքսի մէջ կար-
կամեցնում, կուչ են բերում արնի անօթ-
ները, որոնցից արիւն է հոսում, և մի և նոյն
ժամանակ արիւնը մակարդում, պնդաց-
նում են:

•Եթէ կարող էք սառուց գտնել մանրաց-
րէք և թո՞ղէք հիւանդը մի քանի կտոր դրա-
նից կուլ տայ:

•Ի հարկէ եթէ ձեր ձեռքի տակ դեղեր կան,
կարող էք գործ ածել: Աերցրէք վերջլո-
րաւոր երկաթը (хлорное железо, perchloro-
rure de fer, te₂ cl₆). 15 կաթիլ նրանից ա-
ծէք սառ ջրի մէջ և տուէք հիւանդին
ումալ ումալ խմելու:

•Միւնոյն ժամանակ փորի վրայ շարունակ
թաց կօմպրէսներ դրէք. իսկ եթէ կարողէք
մանանեխից (գարչից) սպեղանի շինել,
դրէք հիւանդի սրունդների և թևե-

ըի վրայ, դրանով արիւնը դէպի այդ կող-
մերը կը քաշէք և ալդպիսով ստամոքսի ա-
րիւնահոսութիւնը կը քչացնէք.»

Արիւնաթքութեան մնասին:—Արիւնաթք-
քութիւնը կարելի է հեշտութեամբ զանազանել
միջարիւնահոսութիւնից նրանով, որ այս դէպ-
քում արիւնը գալիս է հազարու ժամանակ:

Ննչառութեան խողովակները հեշտութեամբ
են գրգռվում, երբ նրանց մէջ մի որ և է օ-
տար առարկայ կայ, ինչպէս օրինակ, արիւն, որ
այնպէս արագութեամբ է դուրսձգվում, որ մին-
չև անգամ ժամանակ չի լինում որ մակարդվի.

Արդ՝ այս տեսակ արիւնահոսութեան ժա-
մանակ լինում են՝ հազ, արնոտ թուք, գու-
նաթափութիւն, շնչասպառութիւն և թու-
լութիւն:

Սկզբնական օգնութիւնը:—«Բաց արէք
սենեակի պատուհանները, որ հիւանդը կարո-
ղանալ մաքուր օդ ծծել: Ո՞չ մի շարժմունք,
ո՞չ մի աղմուկ, ո՞չ մի խօսակցութիւն չըպիտի
լինին նրա մօտ. Հիւանդի համար կատարեալ
հանգստութիւն է հարկաւոր.»

•Թո՞ղ նա նստած լինի և չը պառկի:

•Ինչպէս միջարիւնահոսութեան, նոյնպէս

և այս դէպօւմ, սառ ջուրը, աղը, լիմոնը,
սառուցը հիւանդին օգտակար են. թէպէտ
սրանց ներգործութիւնն անուղղակի է, ո-
րովհետեւ խմիչքը ստամոքսն է գնում, իսկ
այս դէպօւմ թոքերիւ ոչ թէ ստամոքսի
մէջ է արիւնահոսութիւնը. բայց նրանց օգ-
տակարութիւնը, ինչպէս ասացինք, անուղ-
ղակի է, այսինքն նրանք ազդում են ընդ-
հանուր տրիւնաշրջութեան վրայ:

«Աշխատեցէք արիւնը քաշել դէպի ոտերը,
թևերը և դէպի կաշին: Դրա համար դրէք
մանանեխի սպեղանի կամ քացախի կօմպ-
րէս ոտերի, սրունդների, ձեռքերի և թևերի
վրայ: Իսկ կրծքի վրայ դրէք սառը կօմպ-
րէսներ»:

«Գոտիով կամ թաշկինակով պինդ կապէք
վերջնանդամների (թևերի և ոտերի) վերևի
մասը, այնպէս որ մի առ ժամանակ ա-
րիւնն ալդտեղ մնայ և չըգնայ դէպի հի-
ւանդացած թոքերը»:

Ահա արիւնահոսութիւններ, որոնք յաճախ
են պատահում և որոնց դէմ կարող էք կռվել:
Ես մի կողմն եմ թողում միւս բոլոր արիւ-
նահոսութիւնները, որոնց դէմ դուք ոչինչ
չէք կարող անել:

Այժմ դառնանք զըքոյկի Երկրորդ մասին:

Ե Ր Կ Ռ Ո Ր Դ Մ Ա Ս

Դրսի պատճառներից գոյացած փորձանքներ.

Այստեղ ես պիտի խօսեմ այն տեսակ փոր-
ձանքների մասին, որոնց պատճառները դրսից
են գալիս, այսինքն մեր մարմնի մէջ չեն լի-
նում: Ինչպէս և առաջին մասում, այստեղ ես կը
նկարագրեմ նախ՝ աւելի հասարակ ու անվը-
տանդ փորձանքները եւ կարգով կը շարունա-
կեմ հասարակներից դէպի բարդերը, դէպի
վտանգաւորները:

Գ Լ Ո Ւ Խ Ա.

ԶԱՐԴՈՒՄԱԾԻ ՄԱՍԻՆ

Ի՞նչ է ջարդուածը:—Գեղանից ամեն մէկն
անկասկած հասկացողութիւն ունի ջարդուածի
մասին:—Բոռնցքի, ոտի, փայտի կամ մի որ և
է պինդ առարկալի հարուածը քիչ թէ շատ ջար-
դում է մարմնի հարուածած տեղը:

Եթէ դուք վայր էք ընկնում կամ դիպում

մի կարծը առարկալի, ինքներդ էք ջարդում ձեր մարմինը:

Ինչպէս տեսնում էք, ջարդուածի աստիճանները բազմաթիւ են, և բարեբախտաբար ջարդուածը միշտ վտանգաւոր չէ լինում, բայց ինչպէս յետոյ կը տեսնէք, երբեմն ջարդուածը մեծ անկարգութիւններ է առաջացնում:

Արդ Բնչ է ջարդուածը:

Երբ մի պինդ առարկայ ուժեղկերպով դիպչում է մեր մարմնին, նա ճնշում է ոստայնները և արդպիսով նրանց սեղմում և հուպ է տալիս:

Այժմ տեսնենք ինչպէս են կարգաւորված օրգանական ոստայնները և հարուածից նրանք ինչպէս են ճնշվում:

Մարմինը կազմված է՝

1. Ընդհանուր ծածկոցից՝ կաշից, որ ունի նեարդներ և արնի անօթներ.

2. մկաններից, որոնք շարժումն են առաջ բերում.

3. Ոսկորներից, որոնք մարմնի հիմքն են կազմում.

4. Վերջապէս ներքին օրգաններից (գործարաններից), որոնցից ամեն մէկն իր յատուկ գործողութիւնն ունի:

Սրանք բոլորը կարող են ջարդվել. ինչ

վերաբերում է ոռկորներին, սրանց մասին կը խօսեմ մի այլ գլխում:

Այժմ խօսենք կաշիի մասին:

Նա բաղկացած է՝ 1. դրսի բարակ թաղանթից, որ անուանվում է վերնամաշկ (էպիդելմ). 2. աւելի հաստ շերտից, ներքնամաշկից (դէլմ), որի մէջ գտնվում են նեարդների ամենաբարակ ծալրերը, արնի անօթների ամենանուրբ ցանցերը: Այդ բոլորը ծածկված և պատսպարված են ճարպի մէջ, որ ոստայններին մի յալտնի առաջգականութիւն է տալիս և նրանց պաշապանում է դրսի հարուածներից: Սրանց տակը գտնվում են աւելի դիմացկուն թաղանթներ, որոնց անուանում են ծիլային թաղանթ (ապօնէվրօդ), և որոնք մկանների համար պատեան են կազմում:

Զարդուածներ առանց վէրքերի:—Մարմնի կաշին հարուած ընդունելու ժամանակ, ախպէս ասած ետ է քաշվում, կուչ է գալիս, օգուտ քաղելով իր և իր ներքեւ գտնվող իւղի առ աձգականութիւնից: Բայց այս առաջգականութիւնը սահման ունի, և համարեա թէ իսկոյն հանդիպում է մի պինդ առարկալի—ոսկորի, որ դիմադրում է նրան: Այնուհետեւ նա սեղմվածէ գտնվում այդ պինդ առարկալի և հարաւածի մէջ: Եթէ հարուածը մի քիչ ուժեղ

է, նեարդների թելերը յաճախ ջարդվում են,
որից և առաջանում է այն ցաւը, որմենք զգում
ենք հարուած ընդունելիս:

Փոքրիկ անօթները նոյնպէս պատառվում
են, և սրանց մէջ պարունակվող արիւնը
գուրս է թափվում: Այս արիւնը, տարածվե-
լով անօթներին շրջապատող կակուղ ոստայն-
ների մէջ, կազմում է կապտագոյն բծեր, ո-
րոնց դուք հարիւր անգամ տեսած կը լինէք
հարուած տալուց կամ ընդունելուց յետոյ:

Անօթներից դուրս եկած այս արիւնը պի-
տի նորից ներս ծծվի, և այս դէպքում մի և
նոյնը կը պատահի, ինչ որ ես ասել եմ ձեզ
կաթուածի մասին, երբ մի անօթ պատառ-
վում է ուղեղի մէջ: Փոքրիկ անօթները, օ-
գուտ քաղելով իրանց մի յատկութիւնից, կա-
մաց-կամաց թափված արիւնը իրանց մէջ
կընդունեն, մեռած ոստայնները նորից կենդա-
նութիւն ստանալով կը նորոգեն վնասված
մասերը: Ահա թէ ինչէ պատահում, երբ ջար-
դուածը թեթև է:

Բայց եթէ թափված արնի քանակութիւնը
մեծ է և ծծվելով այդ արիւնը չէ անհետա-
նում, այդ ժամանակ մնացած արիւնը լուծվե-
լով թարախ է դառնում: Սակայն այս վերջինն
առ այժմ մեզ չի հետաքրքրում. ես նրա մա-

սին լիշեցի միայն, որ տեսնէք թէ ինչ է պա-
տահում. երբ ջարդուածն աւելի ծանր է.

Հէրքախառն ջարդուածներ: — Թէպէտվէր-
քերի մասին խօսելու եմ միառանձին գլխում,
բայց այստեղ մի քանի խօսքով պիտի բացա-
տրեմ այն ջարդուածները, որոնք միևնույն ժա-
մանակ ունին վէրքեր:

Յաճախ պատահում է, որ կաշին չը դի-
մանալով ուժեղ հարուածին՝ պատռվում է:
Այստեղ, մեռած ոստայնների և կապոյտ բծերի
մէջ, մենք տեսնում ենք մի անկանոն վէրք,
որ գոնէ սկզբում պիտի խնամել ինչպէս մի
հասարակ ջարդուած: Մենք կը տեսնենք յե-
տոյ թէ ինչպէս պիտի խնամել այն վէրքը,
որ գոյացել է սուր գործիքից:

Սկզբնական օգնութիւնը: — Ենթադրենք
որ պիտի դարմանել մի հասարակ, առանց վէր-
քերի ջարդուած:

«Եթէ ջարդուածը զլիսի վրայ է, դուք կը
նկատէք որ այդ տեղում մի սահմանափակ
ուռոյցք է գոյացել: Գործադրեցէք սառ ջուր:
Դրէք ուռած տեղի վրայ մի մետալի գը-
րամ, որով փոքրինչ կը ճնշէք ուռոյցքը: Այդ
ճնշումը հալածում է հաւաքված արիւնը,
աւելացնում է ծոռղ մակերևոյթը, և այդ-
պիսով օգնում արնի ներս ծծվելուն:»

Սառ ջուրը գործում է ինչպէս անօթների կարկամեցնող, կուշ տուող. վերև ասել եմ, այժմ էլ կըկնում եմ որ ջարդուածի ամեն դէպքում, երբ վէրքեր չը կան նախ և առաջ պիտի գործ ածել սառ ջուր:

•Եթէ ջարդուածը մ'արմնի մի անդամի վրայ է, հիւանդին այնպիսի գիրք տուէք, որ վնասված անդամի մկանները բոլորովին չը շարժվեն, իսկ դրա համար աշխատեցէք որ անդամն ոչ բոլորովին ծալած լինի և ոչ բոլորովին մեկնած: Փորձել են, որ անդամները կիսածալ դրութեան մէջ բոլորովին հանդիսա են մնում:

•Եթէ ջարդուածի հետ վէրք էլ կայ, ուշադրութեամբ մաքրեցէք շորի կտորներից, հողից և առհասարակ ամեն մի օտար առարկայից, որ կարող է վէրքի մէջը կամ շուրջը լինել:

Կտակի կամ մի ուրիշ գործուածքի կտորով թեթև կապեցէք վնասված տեղը:,

Եթէ բժշկի միջամտութիւնը հարկաւոր է ձեր օգնութիւնից յետոյ, գուք դարձեալ հիւանդին ծառայութիւն էք առել մեղմացնելով նորա ցաւը և հեշտացնելով յետագայ օգնութեան գործ:

Յաճախ պատահում է, որ փորձանքից յե-

տոյ մարմնի վրայ չեն երեսում ոչ վէրք կամ ջարդուած, ոչ ոսկոր է կոտրած լինում կամ գուրս ընկած և ոչ արիւն է լինում թափված:

Երբեմն հիւանդը զգում է մի անորոշ ծանրութիւն. նա կարողանում է ման գալ և յալտնում է, թէ այլևս ոչ մի բանի պէտք չունի, և շարունակում է աշխատել կամ գընալ:

Բայց հէնց որ սկսում է աշխատել կամ գնալ, խսկոյն և եթ նա զգում է անտանելի ցաւեր:

Այս գէպքում հիւանդին մենակ մի ՞թողնէք. նրա ոյժերը շուտով կը սպառվեն:

Թէպէտ գըսում ոչ մի վիրաւորված տեղ չը կայ, բայց նրա ներսի անդամները վնասված են լինում:

•Ստիպեցէք հիւանդին չը շարժվել, այլ բոլորովին հանգիստ դրութեան մէջ մնալ, և եթէ փորձանք պատահած տեղը յարմար չէ հիւանդին օգնութիւն հասցնելու, ամենայն զգուշութեամբ տեղափոխեցէքնըրըան մի այնպիսի տեղ, ուր կարելի է նրան գարմանել:

Գ Լ ՈՒ Խ Բ.

ՎԵՐՋԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սուր զործիքներից առաջացած վէրքեր:—
Երբ մի սուր առարկայ դիպում է մեր մարմ-
նին մեր ոստայնները կտրփում են: Եթէ մըտա-
բերում էք ինչպէս են կարգաւորված ոստայն-
ները, դուք իսկոյն հեշտութեամբ կը հասկա-
նաք թէ ոստայների կտրուելուց ինչ անկար-
գութիւն է առաջ գալիս: Նախ՝ կաշին է ճեղ-
քփում, յետոյ սրա մէջ պարունակվող նեարդնե-
րը և անօթներն են բաժանվում, իսկ փոքր
ինչ յետոյ իւղը, ճիլալին թաղանթը, մկան-
ները և հստակ անօթները: Այս տեսակ վէրքն
ունի երեք նշան:

1. Ծաւ. որովհետեւ շատ նեարդներ կտրտ-
փում են:

2. Արնի հոսանք, որ արնի անօթների կը-
տըրտվելուց է առաջ գալիս:

3. Վէրքի շրթունքների միմեանցից հե-
ռանալը: Նըթունքները միմեանցից միշտ հե-
ռանում են, որովհետեւ ոստայններն առա-
ձգական են. նաև մկանները, զըգովելով վէր-

քի ազդեցութիւնից, կծկվում են և այդպի-
սով վէրքի շրթունքները միմեանցից հեռա-
ցնում: Եթէ ուզում էք լաւ ըմբռնել բա-
նի էութիւնը, մի սուր դանակով հարուած
տուէք թեթև ձգված կառչուկին, և դուք
միանման երևոյթ կը տեսնէք:

Այժմ տեսնենք, թէ ինչու այս դէպքում
արնի հոսանքը լորդառատ է և երկարատեւ,
մինչդեռ ջարդուածում այդ հոսանքը թեթև
է և ինքն ըստ ինքեան է կանգնում:

Արնի անօթները, ինչպէս դուք իմանում
էք, երկու տեսակ են: Երակներ, որոնք ա-
րիւնը դէպի սիրտն են տանում և կազմված են
երկարութեամբ դարսված մանրաթելերից: Ու-
րեմն երբ երակը կտրված է, նրա մանրաթե-
լերը այլևս ձգված չը լինելով, արագութեամբ
միմեանց մօտկանում են և հեշտութեամբ
ծածկում դոյացած բացուածքը: Այս բացուած-
քի մէջ գտնվող արիւնը հեշտութեամբ մա-
կարդվում է օդի ազդեցութեան տակ և խցանի
պէս նրան ծածկում: Հետևաբար երակներից
պիտի քիչ արիւն թափվի:

Իսկ շնչերակներն այդպէս չեն: Արանք
ուրիշ կազմուածք ունին. սրանց մանը թելերը
փոխանակ ըստ երկարութեան դասաւորված

լինելու, բոլորակաձև են և նման մի շարք
օղակների:

Եթե մի շնչերակ կտրված է, այն օղակը,
որ կտրված տեղի եզերքումն է, մնում է բաց
և ալդտեղից արիւնն անընդհատ վագում է:
Բայց դուք կը հարցնէք, միթէ մի և նոյնը
չի պատահում ամեն մի վէրք ստանալիս, լինի
դա ջարդուած, կամ սուր գործիքից դոյացած:

Ոչ. և ահա թէ ինչու: Երբ վէրքն առաջ է
եկել ջարդուածից, այս դէպքում ոստայնները
ճմլած են և պատուաված: Կտրված տեղի մա-
կերեոյթը պարզ, ողորկ չէ, այլ ծովաւոր է
և հէնց այդ ծովերն են օգնում շնչերակի բա-
ցուածքը ծածկելու: Բայց սրանից, շնչերակի
ներսի առաձգական թաղանթը կուչ է գալիս
և համարեա ծածկում է անօթի բերանը:

Սուր առարկայից դոյացած վէրքի մէջ ոս-
տայնները ջարդված չեն, և ոչ էլ շնչերակները մե-
ռած, այլ երկուսնէլ պահպանում են իրանց առա-
ջվայ լատկութիւնները: Ներսի թաղանթն աշ-
խատում է խցան կազմել, բայց միայն իր ոյժերին
թողած, նա անկարող է դիմանալ արնի այն ա-
մեքների դէմ, որոնց սիրտն է ուղարկում և
որոնք փշրում են նրա՝ թաղանթի ջանքերը:
Կտրված անօթն երկար մնում է բաց և ա-
րիւնն առատութեամբ հոսում է: Պէտք է

կռվել դրա դէմ և յաճախ այդ կռիւն առանց
դժուարութեան չէ լինում:

Սկզբնական օգնութիւնը: — «Ձեր առա-
ջին ջանքը պիտի լինի արիւնահոսութիւնը
կանգնեցնել: Դրա համար ստիպեցէք ա-
նօթներին, որ կուչ գան, փոքրանան: Ես
ձեզ շատ անգամ ասել եմ, որ ամենա-
յարմար կուչ բերողը ցուրտն է: Արդ՝
գործ ածեցէք մեծ քանակութեամբ սառ-
ջուր: (1)

«Նոյնպէս պիտի չը թողնել, որ արիւնը
սրտից դէպի վէրքը գալ: Սրա համար
պինդ կապեցէք վիրաւորված անդամը, ի-
հարկէ վէրքից վերև, այսինքն վէրքի և
սրտի մէջ:

«Նայեցէք, եթէ վէրքը մաքուր է և մէջն
օտար առարկայ չը կայ, որքան կարելի է
մօտեցրէք միմեանց նրա եզերքները և թեթև
կապեցէք:

«Անդամին այնպիսի դիրք տուէք, որ վէր-

(1) Արիւնահոսութիւնը կանգնեցնելու համար չը
պէտք է վէրքը խանձել՝ այսինքն այրած շորի կտոր
դնել, ինչպէս մեզ մօտ են անում: Իրաւէ խանձելն
արիւնը կանգնեցնում է, բայց յետոյ մեծ արգելք
է լինում վէրքի առողջանալուն:

քի եղերքներն աւելի հեշտութեամբ մօ-
տենան:

Նարունակեցէք գործադրել սառ ջուր, և
եթէ հիւանդը շատ արիւն է կորցըել, մի
քիչ լաւ գինի տուէք: Ասացի մի զիշ, ո-
րովհետեւ եթէ խեղճին հարթեցնէք, դրա-
նով դուք կարագացնէք նորա սրտի գոր-
ծունէութիւնը և արիւնահոսութիւնը նո-
րից կը սկսվի:

Ժակող գործիքների պատճառած վէրքեր:—
Այս դէպքում սրածար գործիքը լայն վէրք
չէ բաց անում, այլ աւելի դէպի խորն է մըտ-
նում: Նա քիչ անօթներ է կտրում, բայց
եթէ նա մէկը բացել է, դուք յաճախ չէք
կարողանում տեսնել այն: Այստեղ՝ վէրքի ե-
ղերքները միմեանցից հեռացած չեն: Դուք տես-
նում էք մի փոքրիկ անցք, ըստ երկոյթին ան-
վտանգ, որ ընդհանրապէս արիւն չէ տալիս,
կամ շատ քիչ է տալիս, և դուք հանգստա-
նում էք ու ասում թէ սա ոչինչ բան է: Նատ
էլ հաւատ մի ընծայէք դրան: Գործիքը կարող
է շատ խոր մտնել և յաճախ հետեւանքներն ա-
ւելի վտանգաւոր են լինում, քան թէ ար-
տաքինն է ցոյց տալիս:

Սկզբնական օգնութիւնը:— Ուր որ էլ
լինի ծակվածը, աշխատեցէք իսկոյն և եթ

ծածկել այդ փոքրիկ վէրքը: Աշխատեցէք,
որ օդ չը մտնի այդ անցքով: Այս դէպքում,
ինչպէս և միշտ, գործածեցէք սառ ջուր:
Հիւանդը թող չը շարժվի, այլ հանգիստ
դրութեան մէջ մնայ:

Գ Լ Ո Ւ Խ Գ

ՀՐԱԶԵՆԻ ՊԱՏՃԱՌԱԾ ՎԵՐՔԻ ՄԱՍԻՆ

Գնդակից առաջացած վէրքեր:— Ենթադ-
րենք որ մէկը գնդակով է վիրաւորված: Այս
վէրքը պատկանում է ջարդուած անուն կրող
վէրքերի տեսակին: Եւ իրաւ, գնդակը սուր ա-
ռարկալ չը լինելով, եթէ մտնում է ոստայնների
մէջ՝ ջարդում ուսեղմում է նրանց: Մի և նոյն
է, թէ գնդակը պատռել կամ թեթև ալրել է
կաշին. խոր մտել է ոստայնների մէջ, թէ
մի կողմից մտել է միւս կողմից դուրս եկել.
ամեն մի դէպքում նա մեռցնում, պատռում,
ջարդում, փշրում է: Արդ՝ սիրելի ընթերցող,
այս տեսակ վէրքը պիտի խնամել, ինչպէս մի
ջարդուած:

Վերաւորվածը պատահմունքի ժամանակ առհասարակ մեծ ցաւ չէ զգում: Վերքից համարեա արիւն չէ հոսում, եթէ միայն ոչ մի մեծ շնչերակ վնասված չէ:

Ի՞նչու այս դեպքում առհասարակ արիւնահոսութիւնը թեթև է: Դուք այդ պիտի իմանաք, եթէ միայն մտաբերում էք թէ ինչ է պատահում, երբ շնչերակները ջարդվում են:

Վերքն աւելի վտանգաւոր է, եթէ նա գլխի, կրծքի, կամ փորի վրայ է լինում:

Գնդակիկներից^{*)} առաջացած վերքեր:— Վերքեր պատճառող զէնքն եթէ գնդակիկներով է լցրած, երկու դեպք կարող է առաջացնել: Առաջին՝ եթէ հարուածը շատ մօտիկից է տուած՝ գնդակիկները ժամանակի քըչութիւնից չեն ցրվում և այս դեպքում միայն մի լայն և խոր վերք են գոյացնում: Երկրորդ՝ եթէ վիրաւորվածը բաւական հեռու է եղել զէնքից, գնդակիկները միմեանցից հեռանալով, գոյացնում են բազմաթիւ փոքրիկ վերքեր, որոնք առհասարակ անվտանգ են լինում:

Սկզբնական օգնութիւնը:— Ի՞նչ պիտի անել ամեն մի դեպքում:

Ուշադրութեամբ քննեցէք վերքը, կամ վերքերը և մաքրեցէք այն շորի կտորնե-

ըից, որոնք գնդակի հետ միասին կաշում մէջ են մտել: Եթէ վերքի մէջ նկատում էք գնդակը և կարելի է նրան մատերով հանել վերքից, աշխատեցէք շուտով հանել:

Պէտք է իմանալ, որ հրազենից առաջացած վերքերին ձեռք տալը կամ շօշափելն աւելի քիչ ցաւ է պատճառում իսկոյն և եթ փորձանքից յետով, քան թէ մի քիչ ժամանակ անցած:

Եթէ գնդակը չէք նշմարում վերքի մէջ, մի աշխատէք գտնելու, թէ չէ դուք աւելի խորը կը մզէք նրան և այդպիսով աւելի կը գժուարացնէք բժշկի գործը:

Շատ էլ մի անհանգստանաք, եթէ գընդակը կամ գնդակիկները նստած են ոստանների մէջ: Փորձերը ցուց են տալիս, որ այս օտար առարկաները յաճախ անվտանգ են լինում: Ես ճանաչում եմ շատ մարդկանց, որոնք ունենալով իրանց մարմնի մէջ գնդակ կամ գնդակիկներ՝ երկար տարիներ ապրում են առանց ցաւ զգալու: Մրանցից մէկը, ահա վեց տարի է, գլխի կաշիի մէջ ունի բազմաթիւ գնդակիկներ, որոնցից մի քանիսը ես կարողացաւ գուրս հանել, բայց շատերը մնացին

^{*)} Դրօր.

իրանց տեղը և ոչ մի անհանգստութիւն չեն
պատճառում լիշած մարդուն:

Ես կարող եմ շատ օրինակներ բերել, թէ
ինչպէս մեր ոստայնները համբերութեամբ պա-
հում են իրանց մէջ փոքրիկ առարկաներ, ինչ-
պէս ըէվոլվէրի գնտակները:

Վէրքը ջրով լաւ լուացէք, և անընդհատ
սառ կօմպլէսներ դրէք մինչև բժշկի գա-
լը: Բայց եթէ դուք բժշկական արուես-
տին անծանօթ էք, ձեզ արգելված է սը-
րանից աւել խնամք տանել վէրքին:,

Գ Լ Ո Ւ Խ Գ.

ԱՅՐՈՒԱԾԻ ԵՀ ՑՐՑԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ

Այրուածի նշանները: — Կրակը, ինչպէս դուք
իմանում էք, այրում, կործանում է ինչ բանի
որ կաչում է, որովհետեւ նրա տաքութիւնը
շատ մեծ է: Եթէ այստեղ ես խօսում եմ մի
ճշմարտութեան մասին, որ մի քիչ միամիտ
կերեայ, դրանով ուզում եմ ասել, որ ոչ միայն

կրակն է այրում, այլ ամեն մի տաքացած ա-
ռարկայ: Պինդ, հեղուկ և գազալին առարկա-
ները՝ բոլորն ել քայքայում են մեր ոստայն-
ները, եթէ նրանց ջերմութիւնը բարձր է:

Եթէ տաքութեան գործողութիւնը շատ ա-
րագ չէ և երկար չէ տեսում, նա միայն կար-
մրացնում է մեր կաշին և թեթև ցաւ պատ-
ճառում, որ իսկոյն անհետանում է առանց մի
վտանգաւոր հետեւանք թողնելու:

Այս մի տեսակ արնի համախռնութիւն է:

Բայց յաճախ այրուածն աւելի բարդ է լի-
նում: Բարձրացած կաշիի վրայ փուչիկներ են
երեսում: Ներքնամաշիկ մէջ գտնվող նեարդ-
ները գրգռված լինելով, սուր ցաւ են պատ-
ճառում: Արիւնաշրջութիւնը խափանված լի-
նելով վերջին անօթներում, կաշիի մակերեսով թն
ընդունում է սփրտնած և գեղին գոյն:

Եթէ այրուածն աւելի խիստ է և կաշին
բոլորովին քայքայված, կարմիր վէրքից դուրս
է գալիս մի տեսակ դեղնատուն հեղուկ: Այս
գէպքում ցաւն անտանելի է և խեղճ վիրա-
ւորվածք ճիշեր է արձակում:

Վերջապէս եթէ այրուածն աւելի խորն է,
բոլոր ոստայնները քայքայվում են և ածուխ
դառնում:

Բոլոր գէպքերում մի շան է աչքի ընկ.

նում, այն է որ համարեա թէ արնի կորուստ
չալ:

Ի՞նչու:

Նախ՝ որ տաքութիւնը կարծրացնում է
սստայններին, ինչպէս և արնի անօթներին:
Արդ՝ մենք իմանում ենք, որ պատռտված ա-
նօթներն իրանք իրանց են փակվում:

Երկրորդ՝ որ տաքութիւնը մակարդում է
արիւնը, որ անօթների մէջ թանձրանալով
ծածկում է բացուածքը:

Ի՞նչու մարդս ցաւ է զգում, երբ կաշիի
վերնամաշկը պոկված, հեռացած է:

Վերնամաշկն արգելում է, որ օդը կպչի
ներքնամաշկին, որի մէջ նեարդներ կան, օդը
գրգռում է ալդ նեարդները և ցաւ պատճա-
ռում: Քանի որ վերնամաշկն ամբողջ է, թէ-
կուզ նա բարձրացած էլ լինի փուչիկի պէս,
ցաւն այնքան մեծ չէ, բայց հէնց որ նա հե-
ռացաւ կաշիից, օդը կպչում է ներքնամաշկին
և անտանելի ցաւեր պատճառում:

Այս բոլորն ասում եմ նրա համար, որ օդ-
նութիւն հասցնելիս, զգուշանաք ձեռք տալու
վերնամաշկին, և եթէ նա պոկված է, իսկոյն
վէրքը ծածկէք մի որ և է անթափանցիկ բա-
նով, օրինակ, ձիթով, որ կը դիմադրէ օդի
ներդործութեան:

Սկզբնական օգնութիւնը:— Նախ՝ եթէ ալ-
ըուածը վէրք չէ գոլացրել.

«Դրէք ալրված տեղը սառ ջրի մէջ, եթէ
այդ կարելի է. իսկ եթէ որ և է պատճա-
ռով չէ կարելի, ծածկեցէք թրջած շորերով,
ձիւնով, սառուցով, թարմ ցեխով: Յետոյ
ծածկեցէք քերած գետնախնձորով, թանա-
քով և այն: Այս բոլորն իր մէջ է քաշում
տաքութեան մի մասը և զովացնում ալր-
ված տեղը:»

Եթէ վերնամաշկը հեռացած է.

«Գործ ածեցէք իւղալի բաներ, օրինակ՝
ձէթ, իւղ, կամ ձուի սպիտակուց. ձէթն
ամենից յարմար է. յետոյ վէրքը ծածկե-
ցէք բամբակի հաստ շերտով և մի շորով
կապեցէք: Թո՛ղ հիւանդը մի այնպիսի դիրք
ընդունի, որ այրված անդամը ձգված լինի:»

Ցրտահարի մասին:— Այս գլխի վերնագրում
ես ցրտահարը դրել եմ Այրուածի մօտ: Զը
կարծէք, թէ ես այդ պատահմամբ եմ արել,
կամ թէ առանց գիտաւորութեան: Իուք կա-
րող էք զարմանքով հարցնել, թէ ինչպէս կա-
րելի է միմեանց մօտեցնել երկու բոլորովին
հակառակ պատճառներ ունեցող փորձանքներ:

Բայց, ինչպէս կը տեսնէք, այս երկուսի հետևանքներն շատ բաներում իրար նման են:

Իրաւ են ասում, թէ ցուրտն ալրում է մեր ոստայնները: Ցուրտը մեր ոստայնների մէջ միևնուն անկարգութիւնն է գոյացնում, ինչ որ չափազանց տաքութիւնը:

Քաղաքում ապրողները շատ հազիւ են ցըրտահար լինում: Այստեղ օդը բաւական կանոնաւոված է, և շատ յարմարութիւններ կան ցրտից ազատվելու, իսկ բաց տեղերում, դաշտում միևնոյնը չէ. այստեղ քամին արձակ համարձակ փչում է, և վայը եկել տարել է այն մարդուն, որ այդտեղ երկար կը մնայ, ցուրտն իսկոյն նրան կը լաղթի.

Մի քանի խօսք ամենք այն մարդկանց համար, որոնք բարեբախտաբար իրանց վրայի փորձով չեն տեսել երկարատև ցրտի ազդեցութիւնը:

Նախ՝ ցրտահար տեղը կարմրում է և քորդալիս, յետոյ ուռչելով, ցաւեր է պատճառում: Կաշին ուռած է, կոշտ է, տեղ-տեղ բարձրանում է և փուչիկներ կազմում:

Եթէ ցրտի գործողութիւնը շարունակվում է, մի զարմանալի բան է պատահում, այն է որ ցաւը բաւական մեղմանում է: Կաշին սըմբրտնում է, անզգայանում և պնդանում: Հիւանդը խաբվելով այս երևակայական հան-

գըստութիւնից, ուզում է քնել, նրա գլուխը թեքվում է և ոտերը թուլանում: Այս տեսակ քնի դէմ պէտք է խիստ կովել և փախցնել, թէ չէ վերջը շատ վտանգաւոր կը լինի.

Սկզբնական օգնութիւնը: — Ամեն կերպ զգուշացէք հիւանդի ցրտահար մասը կրակին մօտեցնելուց, թէ չէ լանկարծակի փոփոխութիւնից կարող են ոստայնները մեռնել: Նկեցէք ցրտահար տեղը՝ արիւնաշրջութիւնը վերականգնեցնելու համար, բայց ոչ թէ տաք հեղուկովալ ձիւնով, սառջրով կամ թէ միայն հասարակ ձեռքով: .

Եթէ հիւանդը կարող է մանգալ, ստիպեցէք նրան շարժուածքներ գործելու, և քիչ օղի տուէք, եթէ ձեռքի տակ կայ: Զը վախենաք նրան դրանով մի քիչ գըրգուելու. ընդհակառակը՝ գրգուելով, դուք կ'արագացնէք նրա արիւնաշրջութիւնը: . Երբ ցրտահար տեղը շփելուց քիչ տաքացել է, և դուք տեսնում էք, ինչպէս այդ տեղը կարմրել է արնի հաւաքվելուց, այդ ժամանակ, միայն այդ ժամանակ, քիչքիչ տաքացրէք նրան, բայց զգուշացէք հիւանդին կրակին մօտեցնելուց: Պէտք է տաքութիւնը ներսից գայ և ոչ դըսից: .

Գ Լ Ո Ւ Խ Ե.

ԹՌՈՒԽԱՀՈՐԿԺԱԾԻ ԵՒ ԽԱՅԹԱԾԻ ՄԱՍԻՆ.

Այստեղ ես չը պիտի խօսեմ հասարակ կը-
ծածի մասին, որովհետեւ նա նման լինելով ջար-
գուածին պէտքէ նրա պէս դարձանել, ալմինքն
ինչպէս նկարագրել եմ գլուխ Ա.-ի մէջ:

Ես բացատրելու եմ միայն թունաւոր կը-
ծածները, այսինքն երբ ամբողջ մարմինը մի
տեսակ թունաւորված է: Թունաւոր կծածնե-
րը սրանք են՝

1. Զրվախութիւն.
2. Օձի կամ ուրիշ սողունների կծածը.
3. Միջատների խալթուածը, որի հետ մի
քանի խօսք էլ կասեմ շարքօնի մասին:

Զրվախութեան մասին:—Սրա մասին շատ
են խօսել, բայց համարեա քիչ բան են բա-
ցատրել մինչև յայտնի գիտնական Պաստեօրի
նորագոյն գիւտերը:

Այստեղ աւելորդ է իմանալ կատաղածշան
թոյնի տեսական կողմը: Եթէ մի մարդ վա-
րակված է այդ զարհուրելի հիւանդութիւնով,
դուք անկարող էք դարձանել նրան այն ժա-

մանակ, երբ նա արդէն ցոյց է տալիս զրվա-
խութեան նշաններ, որոնք երևան են գալիս
կծելուց 30 կամ 40 օր յետով: Դուք պէտք է
իմանաք միայն, թէ ինչ է հարկաւոր անել,
երբ մէկին կծել է այնպիսի կենդանի, որին կաս-
կածում են, թէ կատաղած է, ալսինքն զըրվա-
խութիւն ունի:

Ես ասում եմ՝ «կասկածում են, թէ կա-
տաղած է», որովհետեւ դրա մասին միշտ լաւ
տեղեակ չեն լինում: Բայց ես ձեզ խորհուրդ
եմ տալիս ամեն մի դէպքում հիւանդին դար-
մանել այնպէս, իբր թէ նրա վէրքը վտանգա-
ւոր է: Լաւ է մի քիչ անհանգստութիւն կրել
և հիւանդին էլ մի քիչ չարչարել, քան թէ
ուշագրութիւն չը դարձնելով, նրան վտանգի
ենթարկել:

Ահա մի մարդ, որին կծել է մի կենդանի,
լինի դա շուն կամ կատու, միւնոյն է: Կեն-
դանին վազվզում էր և կատաղած էր երեսում:
Նա ուրիշ մարդկանց և կենդանիների էլ է
կծել: Մի խօսքով, կարծում են թէ նա զըր-
վախութիւն ունի:

Սկզբնական օգնութիւնը:—Նախ՝ հաւա-
տացրէք վիրաւորվածին, որ նրան կծող կենդա-
նին զրվախութիւն չէ ունեցել: Չը կայ մի հի-
ւանդութիւն, որի ժամանակ հոգեկան դրու-

թիւնն այնքան լարված լինի, որքան ալս հիւանդութեան ժամանակ: Ապարդիւն մտածմունքները կարող են վատ հետևանքներ առաջացնել, և պատահած են մարդիկ, որոնք մեռել են տիրութիւնից և հալու մաշից, երեւակալով թէ կծփած են կատաղած կենդանուց, թէպէտ այդ կենդանին ջրվախութեան ոչ մի նշան չէ ցոլց տուել: Արդ, ամենայն կերպ հանգստացրէք հիւանդին և միւնոյն ժամանակ գործեցէք:

• Նտապեցէք վէրքից արիւն հոսեցնելու, գործադրելով սրա համար շնչահանը (արնի սրուակը, պոզը), ինչպէս վերև եմ բացատրել (Տեսնել երես 22-23): Թաշկինակով կամ գոտիով պինդ կապեցէք վէրքի վերևի մասը սրա և սրտի մէջ թոյլ չը տալու համար, որ թոյնն ալսպիսով ընդհանուր արիւնահոսութեան մէջ մտնի: Ասում եմ վէրքի և սրտի մէջ: Պարզէմ ասածս: Օրինակ, եթէ ձեռքն է կծփած, պէտք է թևն ամուր կապել. եթէ սրունդի վրայ է վէրքը, այս դէպքում ազդը (բուդը) կապեցէք: Երբ վէրքը բաւական արիւն է թափել, այլեցէք նրան կարմրացած երկաթով:

Ա՛հ, ցաւ կը տայ, բայց ինչ արած: Համոզփած եղէք, որ վիրաւորվածը հեշտութեամբ կը ցանկանայ ենթարկվել այդ գործողութեան,

քան մշտապէս կասկածել, թէ ջրվախութեամբ հիւանդ է:

• Եթէ կարող էք գտնել մի քիչ բարկկալաքար (potasse caustique, ֆակի կալի, KNO), որ հազւագիւտ մի բան չէ, խառնեցէք այն քիչ ջրի հետ և դրէք վէրքի վրայ:

Սողունների կծածի մասին: — Թէպէտ սոզունների թոյնը քիմիապէս նման չէ կատաղած կենդանիների թքին, այնուամենայնիւ նապակաս վնաս չէ հասցնում մարդուն:

Այս տեսակ թունաւորութեան ենթարկվում են գլխաւորապէս գիւղացիները, որոնց յաճախ կծում են օձեր և ուրիշ թունաւոր սոզուններ:

Սկզբնական օգնութիւնը: — Նախ պինդ կատեցէք կծած անդամը վէրքից վերև, ինչպէս վերոլիշեալ դէպքում: Առատ արիւն հոսեցրէք վէրքից, շնչահան դրէք կամ ծծեցէք, չը վախէք ծծելուց, որովհետեւ ձեզ համար ոչ մի վտանգ չը կայ: Ալրեցէք վէրքը:

Ես խորհուրդ կը տամ այն մարդկանց, որոնք առհասարակ ապրում են գիւղում, դաշտում և հետեւապէս յաճախ ենթարկվում զա-

Նազան թունաւոր կենդանիների կծելուն, տանը կամ մինչեւ անդամ իրանց վրայ պատրաստի ունենալ մի փոքրիկ սրուակ լիքը բարկ-կալարար (potasse caustique), որից մի քիչ խառնելով ջրի հետ, պէտք է այրել վերքը այդ խառնուրդով:

Միջատների խայթուածի մասին:—Թունաւոր միջատների խայթուածը նոյնպէս յաճախ է պատահում և թէպէտ բարեբախտաբար միշտ վտանգաւոր չէ լինում, բայց յայտնի դէպէբում կարող է դժուարանալ:

Այդ կենդանիները վէրք են հասցնում մի տեսակսուր խայթոցով, որ նեղ խոզովակով կապված է թունալի քսակաձև մսանի հետ: Յաւի պատճառը գլխաւորապէս այս թոյնն է լինում և ոչ խայթուածը:

Յաճախ միջատի խայթոցը պոկվում է նրա մարմնից և մնում մեր ոստայնների մէջ: Միջատների թոյնն առհասարակ վտանգաւոր չէ, գոնէ մեր կողմերում. բայց կարող է պատահել, որ միջատը, խայթելուց առաջ արիւն է ծծել շարքօնով մեռած կենդանուց:

Սկզբնական օգնութիւն:—Հասարակ թու-

նաւոր խայթուածը պիտի շինու մի հեղուկով, որպատրաստված է թունդ օղիկց և մի քանի կաթիլ ամօնիակից (ammoniaque, амміакъ, NH₃): Վիրաւորված տեղը զով պահեցէք, վրան սառը կօմպրէսներ դնելով: Եթէ խայթոցը վէրքի մէջ է մնացել, նախ նրան պիտի հանել մի ասեղի օգնութեամբ և ոչ մատներով, որովհետեւ վերջին դէպէբում կարող էք ջարդել թունալի մսանը, որ համարեա միշտ խայթոցի վրան է լինում, և այդպիսով կը թափէք թոյնը վէրքի մէջ:

Շարքօնայինուոյցն ունի իր յատուկնշանները, որոնց կարելի է հեշտութեամբ ճանաչել:

Հիւանդն իրան շատ թոյլէ զգում, գլուխը ծանը է. կաշին չոր է և տաք. յաճախ նաուշաթափ է լինում: Խայթված տեղի կաշին կարմրում, փայլում և ձգվում է և քոր գալիս: Յետոյվէրքն ուռչում է և այդ ուռուցքի շուրջն երևում են սե-սե փոքրիկ ուռուցքներ, որոնք լցված են կարմիր հեղուկով:

Սուրդանակով խաչաձեւ կտրեցէք ուռուցքը, մի քիչ էլ անցնելով վէրքի սահմանը: Այրեցէք այս երկու կտրվածը կարմրացած երկաթով: Յետոյ վրան բարկ-կալաքար դրէք: Հիւանդին քիչտաքացրած գինի կամ փունջ տուէք և սպասեցէք մինչև բժշկի գալը:

Առաջին դէպքում լինում է ճմշումն. երկ-
րորդ դէպքում՝ խսդուածք:

Գ Լ Ո Ւ Խ Զ.

ՃՄՇՈՒՄՆ ԵՒ ԽՍԴՈՒԱԾՔ:

ՄԵՆՔ իմանում ենք, որ մկանները՝ շարժ-
ման գլխաւոր գործակալներն են և մարմնի
հիմքը կազմում են ոսկորները, որոնց վրայ
կպած են մկանները: Բայց որպէս զի շարժումն
տեղի ունենայ, հարկաւոր է որ ոսկորները մի-
մեանց մօտիկ լինելով, կարողանան շարժվել
մէկը միւսի վրայ և արդարիսով յօղեր կազմեն: Դրա
համար է, որ ոսկորների ծայրերը կոլոր
են և պատաժ աճառով, որ հեշտացնում է
յօղերի շարժմունքը: Յօդերը շրջապատաժ են
կապանքներով, որոնք պաշտպանում և մի-
մեանցից մօտիկ են պահում երկու ոսկորի ծայ-
րերը: Այդ կապանքները դիմացկուն են և քիչ
առաձգական: Ահա ինչերից է կազմված յօղը:

Արդ հասկանալի է, որ մի որ և է փորձանք՝
հարուածը, ընկնելը և ալն, կարող են կամ ջար-
դել և պատուածել այդ կապանքները, կամ թէ
ոսկորների ծայրերը միմեանցից հեռացնել:

ՃՄՇՈՒՄՆ:—Այս դէպքում յօդի կապանքնե-
րը չափազանց ձգվելուց երբեմն պատուածվում
են, բայց ոսկորների մակերեսով յաներն իրարից
չեն հեռանում: Այստեղ յօդն ենթարկված է
մի տեսակ ջարդուածի:

Սկզբնական օգնութիւնը:—Օգնեցէք կա-
պանքների նորոգվելուն և գիմադրեցէք նրանց
բորբոքվելուն: Աշխատեցէք շուտով վերականգ-
նեցնել արիւնաշրջութիւնը նրանց շուրջը:

«Նախ՝ ստիպեցէք յօդին մի քանի թեթև
շարժումներ անել, որ ոսկորների ծայրերը
աւելի մօտենանմիմեանց: Յետու մկանների
երկարութեամբ շփեցէք յօդը:»

Այդպիսով դուք կը վերականգնեցնէք ա-
րիւնաշրջութիւնը, և եթէ քիչ թափված ա-
րիւն կայ, ծծվելով կանհետանայ:

«Կէս ժամ շարունակ վիրաւորված ան-
դամը դըէք սառ ջրի մէջ, կամ թէ յօդի
վրայ սառ կօմպըէսներ դըէք:

Ցուրտը կարգելէ վէրքի բորբոքվելուն, որ
շատ վտանգաւոր է:

«Աերջապէս յօդին անշարժութեան մէջ պա-

Հեցէք, թէ չէ կասլանքները կարող են աւելի պատռտվել և մինչև անդամ ոսկորները տեղահան լինել (խաղտվել):

Խաղողուածի մասին:—Այս դէպքում կապանքներն այնպէս են պատռտվում, որ ոսկորի գլուխը դուրս է գալիս յօդալին խոռոչից և միւս ոսկորի կողքին տեղաւորվում: Խաղողուածի առաջին նշանն է յօդի քակումն, իսկ երկրորդը՝ դուրս ընկած անդամի անկարողութիւնը մի շարժում գործելու:

Այսուղ շատապում եմ ձեզ յայտնել, որ դուք անկարող էք և չը պիտի փորձէք դուրս ընկած ոսկորն իր տեղը զցել: Որքան մինչև այժմ ձեզ խորհուրդ եմ տուել գործել և դարմանել, այնքան այս դէպքում խորհուրդ կը տամ ձեռք չը տալ հիւանդին:

Սկզբնական օգնութիւնը:—Դուք լաւ պիտի հասկանաք, որ խաղուած յօդը վերանորոգելու համար հարկաւոր է նախ ճշորէն իմանալ վերաւորված տեղի անատօմեան: Այս դէպքում միայն բժիշկը պիտի օգնութիւն հասցնէ: Իսկ եթէ սկսէք ձեռք տալ վէրքին, դրանով դուք աւելի կը բարդացնէք գործը: Բաւականացէք միայն նրանով, որ վնաս-

ված տեղի վրայ կը դնէք սառ կօմպըէսներ. բոլորովին անշարժ պահեցէք դուրս ընկած անդամը: Ամեն մի շարժմունք հիւանդին ցաւեր է պատճառում:

Գ Լ Ո Ւ Խ Ե.

ԴՈՑՐՈՒԱԾԻ ՄԱՍԻՆ

Ոսկորի մասին:— Ոսկորը, լինի նա երկար, կարճ կամ տափակ, կազմված է միւսնոյն տարրերից, որոնք են.

1. Դրսի ոսկորածին թաղանթ, որի գերն է ոսկոր առաջացնել կամ թէ նորոգել կոտրած ոսկորը:

2. Մի շարք մանրաթելեր, որոնք կազմում են ոսկորի ոստալնը: Այդ ոստալնը դրսի կողմից կարծր է, իսկ ներսի կողմից՝ սպոնդանման.

3. Ալնի անօթներ, որոնք կերակրում են ոսկորին:

4. Միջուկ կամ ուղեղ:

Ոսկորի կոտրովելը:—Եթք ոսկորը մի որ և պատճառով կոտրված է, նրա կարծր մասը

փշրպում է և երկու կոտրված ծալբերը տեղահան են լինում։ Սրդ, պէտք է իմանալ, որ բնութիւնը բարի մօր նման աշխատում է իսկոյն և եթ օգնութեան դալ։

Այստեղ ոսկրածին թաղանթն է գործ տեսնում։ Բանը նրանումն է, որ պէտք է կոտրած ոսկորի երկու ծալբերը միմեանց կպցնել։ Բայց որ կպչելուց յետոյ ասպագայում ոսկորն անյարմարութիւն և նեղութիւն չը պատճառէ հիւանդին, հարկաւոր է, որ նրա ծալբերն իրարու լաւ մօտեցրած լինին։

Մկընական օգնութիւնը։—Նախ՝ պիտի իմանալ, արդեօք ոսկորը կոտրած է թէ ոչ։ Եթէ ոսկորը կոտրած է, վնասված անդամն անկարող է շարժում գործել, և երբ ոսկորը ձեռքով շարժում էք, կոտրած տեղում լսելի է մի թեթև ճռճռոց։

«Երբ համոզված էք, որ ոսկորը արդէն կոտրած է, թող երկու օգնականներ բըռնեն կոտրած անդամի ծալբերից և երկու հակառակ կողմէրը քաշեն, իսկ դուք ձեր ձեռքը դըէք կոտրած տեղի վրայ և ոսկորի ծալբերը միմեանց մօտեցրէք։ Պարզ հասկանալու համար մի օրինակ վերցնենք։ Իիցուք թէ կոտրածը բազկոսկընէ, ալսինքն

թեի այն մասը, որ գտնվում է ուսի և արմունկի մէջ։

«Մի օգնական պիտի պինդ բոնի վերաւորվածի ուսը և կոտրած ոսկորի վերևի մասը։

«Մի ուրիշը, հիւանդի արմունկը ծալելով պիտի ուժեղ կերպով քաշէ, առանց ցընցումների, ոսկորի ներքեւի կտորը։

«Այդպիսով ոսկորի երկու կոտրված ծալբերը, որոնք իրար վրայ են նստած կամ թէ անբնական անկիւն են կազմած, կըգան ծալր ծալբի կը դիպչեն։ Դուք էլ, ի հարկէ, ձեր ձեռքերը դնելով կոտրուածի վրայ, կօգնէք ալդ գործողութեան։ Սրանից յետոյ թաց երիզով (շորի կտորներով) պինդ կը փաթաթէք վնասված տեղը և անդամը կը դնէք բարձի վրայ մինչև բըժցի գալը։»

Կողերի կոտրվելը։—Կողերն երկար ու կեռ ոսկորներ են, որոնք ետևից կպչելով ողնաշարին՝ մի տեսակ վանդակ են կազմում, որի մէջ գտնվում են թռչերը։ Կողերի կոտրվելու դէպքում, նրանց կոտրված մասերը տեղահան չեն լինում, որովհետև կողերի վրայ կպած փոքրիկ

մկանները թոյլ չեն տալիս ալդ: Բայց կտորների ծայրերը, որոնց մեր շնչառութիւնը մշտապէս շարժում է, կարող են վիրաւորել թոքերին. արդ՝ հարկաւոր է անշարժ պահել կողերը:

Սկզբնական օգնութիւնը:— Դրա համար մի մեծ շոր երեք ծալ արեք և դրանով շնչապատեցէք գոտիի նման վիրաւորվածի կուրծքը և ամուր կապեցէք:»

Բայց դուք կասէք, թէ վիրաւորվածի կուրծք ամուր սեղմված լինելով, նա անկարող է շունչ քաշել:

Արդ՝ պէտք է իմանալ, որ թոքերի վանդակի կողերը կազմված են կողերից, իսկ ներքեւը մի մկանակին յատակից, որին անվանում են դիաֆրազմ: Այս մկանը կարճանալով և լայնանալով, մի տեսակ փուքս է կազմում, որ թոյլ է տալիս թոքերին և լայնանալ կամ կուչ գալ, նայած թէ օդը դրսից է մտնում, թէ դուքս է գալիս նրանից: Արդ, եթէ դուք կանգնացրել էք կամ փոքրացրել կողալին շնչառութիւնը, հաւատացած եղէք, որ դիաֆրազմակին շնչառութիւնը հիւանդին բաւականութիւն կըտայ: Կուրծքն այսպէս անշարժ մնալով, կոտրած կողը ժամանակի ընթացքում կառողջանալ:

ԳԼՈՒԽ Ը.

ՇՆՉԱՐՈՒԹԻՒՆ ՄԱՍԻՆ.

Մարդ շնչասպառ է լինում այն ժամանակ, երբ նրա շնչառութիւնն այլևս կանոնաւոր չէ գործում. այսինքն երբ մի օտար առարկայ՝ ջուրը կամ թոկը, արգելք է լինում օդի թոքերի մէջ մտնելուն. մարդս խեղդվում է նմանապէս ապականված օդից: Օդն ապականվում է վառված ածխի, արտաքնոցի և այլն գազերից. Ուրեմն շնչասպառութիւնը երկու տեսակ է լինում:

1.) Երբ օդն անկարող է թոքերի մէջ մտնել, և՝

2.) Երբ օդը ապականված է:

Թոկով ինդուսածի մնային:—Ես նկարագրելու չեմ խեղդուած մարդու զարհուրելի գէմքը: Զեր առաջ դուք տեսնում էք մի արարած, որի պարանոցի վրայ գեռ գտնվում

է այն թոկը, որով նա խեղդվել է։ Մի աշխատէք փնտռելու, թէ ինչու կամ ի՞նչպէս է այդ պատահէ։ Որքան կարելի է շուտ ազատեցէք նրա պարանոցը սեղմող թոկից։ իսկ եթէ նա կախ է ընկած, իսկոյն ևեթ կտրեցէք թոկը։ Ա՛հ, չը կարծէք, թէ ես մի միամիտքան եմ ասում։ Կան շատ մարդիկ, որոնք կախվածին երբէք չեն ազատում։ Մի քանին էլ ոստիկանութիւնից են վախենում։ Ուրիշները նախապաշարված լինելով, կարծում են թէ խեղդվածին ծեռք տալը մարդուս գլխին զանազան պատուհասներ է բերում։ Եւ այդպիսով՝ կախված մարդուն, որ յաճախ դեռ կենդանի է լինում, թողնում են մեռնելու։

Սկզբնական օգնութիւնը։— Արդ՝ իսկոյն ևեթ կտրեցէք կախված թոկը, առանց մըտածելու, թէ ինչ կասի պարոն ոստիկանապետը։ Մերկացրէք նրա պարանոցը և կուրծքը։ Մեկնեցէք նրան, զլուխը և իրանը բարձր դրած։ Խիստ կերպով շփեցէք նրա սրունքները և մէջքը կոպիտ շորով, քացախով կամ օղիով։ Օդ փչեցէք նրա կրծքի մէջ, կամ նրա բերանը ձեր բերանին դրած, կամ թէ փուքսով։ Հենց որ հիւանդը սկսեց մի քիչ շունչ քաշել, տաքացրէք նրան։ Եւ եթէ նա կարող է կուլ տալ, տուէք նը-

րան մի քանի գդալ տաքացրած գինի, թէ կամ սուրճ։

Զըի մէջ խեղդուածի մնասին։— Այս փորձանքը շատ յաճախ է պատահում։ Լինի դա կամաւոր, կամ անզգուշութեան հետևանք, միենոյն է, այս տեսակ մահվան դէպքերն առաջին տեղն են բռնում։ Դրա համար ձեզանից ամեն մէկը պիտի իմանալ, թէ ինչպէս գործելու է այս դէպքում։ Նատ-շատերը մինչեւ անգամ տարրական հասկացողութիւն չունեն դրա մասին։

Առհասարակ կարծում են, թէ մարդ խեղդվում է մեծ քանակութեամբ ջուր կուլ տալուց։ Նատ մարդիկ համոզված են, թէ ջուրը և օղը, որոնք մեր մարմնի մէջ մտնում են բերանով, գնում են մի և նոյն տեղը։ Իմացած եղէք, որ այդ բոլորին սխալ հասկացողութիւն է։ Բերանը չընայելով թէ ստամոքսի և թէ թոքերի համար ընդհանուր մի անցք է, բայց շնչափողի վերևի ծալրի մօտ երկու անցքեր կան, որոնցից երբ մէկը գործում է, միւսը ծածկվում է։ Թէ ինչպէս է այդ կատարվում, այստեղ ժամանակ չէ բացատրելու։

Աերոլիշեալ սխալ հասկացողութեան հետևանքն այն է լինում, որ խեղդվածին տուածառաջին օգնութեամբ աշխատում են կուլ տուած ջուրը գուրս թափել տալ։ Այս դէպքում խեղ-

դվածին կախ են տալիս ոտերից և բռունցքներով մէջքին խփում: (*) Այդպիսով խեղճ հիւանդի վերջին շունչն էլ փչել են տալիս:

Սկզբնական օգնութիւնը:—Ահա թէ ինչ պէտք է անել որքան կարելի է շուտ:

Պառկեցրէք խեղդուածին մէջքի վրայ, ոտերը մի բանի դէմ տուած: Դրէք նրա ուսերի տակ մի մեծ առարկայ՝ փաթաթած շորեր, մեծ քար, փալտ, ինչ որ ձեռքներդ ընկնի: Նա չէ շնչում: Պէտք է ստիպել շնչելու: Դրա համար նրա կրծքին պիտի տայ փուքսի շարժումները: Բայց ինչպէս անել այդ:

Ահա թէ ինչպէս.

Չոքեցէք խեղդվածի ետև. ձեռքերով բըռնեցէք նրա երկու արմունկերը և ուժեղ կերպով բարձրացրէք նրա թեւերը: Այդ շարժմունքով դուք կը լախացնէք նրա կուրծքը, և թոքերին կը ստիպէք մեքենայաբար ներսշնչողութիւն գործել: Յանկարծակի ցածացրէք նրա թեւերը և մօտեցրէք կրծքին: Այդպիսով դուք փոքրացնում էք կրծքի պարունակութիւնը և ստիպում էք

(1) Իսկ մեզ մօտ խեղդուածին փորի վրայով դցում են մի մեծ քարի կամ փայտի վրայ:

նրան մեքենայաբար աշտաշնչել: Անընդհատ շարունակեցէք այդ երկու տեսակ շարժումները առանց վհատվելու: Մինչդեռ դուք դրանովէք զբաղված, թող մի ուրիշը նրա ներքին անդամները շփէ: Նայեցէք որ հիւանդի բերանը ծածկված չը լինի: Լեզուն բերանից դուրս հանեցէք և այդպէս պահեցէք:

Ամենից կարեորն այն է, որ դուք յուսներդ չը կարէք: Յաճախ պատահում է ազատել այնպիսիներին, որոնց արդէն մեռած են կարծում:

Հինգ որ հիւանդը սկսեց շնչել, դադարեցրէք նրա թեւերի շարժմունքը և շտապեցէք ամեն կերպ նրան տաքացնել:

Միայն այդ ժամանակ պիտի թափել տալ կուլ տուած ջուրը: Համարեա միշտ հիւանդը նողկանք է գործում, բայց թուլ լինելով, պէտք է նրան օգնել փսխելու: Դրա համար մի փետուրով խտղաեցէք (զդի տուէք) նրա կոկորդը, որ փսխեցնելու ամենահեշտ միջոցն է: Եթէ հիւանդը բաւական ջուր է թափել, տուէք նրան կազդուրիչ տաք բան խմելու, ծածկեցէք մարմինը տաք շորերով և թողէք որ քնի: Այս բոլորը, ինչպէս տեսնում էք, շատ հա-

սարակ բաներ են, և մի մեծ լիշողութիւն էլ չէ հարկաւոր, որ մարդ կարող լինի միշտ մըտքին պահել:

ՆԵԽՎԱՃ ՕԴԻ ՊԱՏՃԱՌԱՃ ՇՆՉԱՍՊԱ-
ՌՈՒԹԵԸՆ ՄԱՍԻՆ.

Սկզբնական օգնութիւնը: — ։ Նասակեցէք շնչառապառ եղածին դուրս բերել և դնել մաքուր օդի մէջ: Նրաշորերը հանեցէք: Թող գլուխը բարձր դրած լինի, և ոչինչ չարգելէ նրա շնչառութիւնը: Խողանակով կամ կոշտ շորով շփեցէք նրա ամբողջ մարմինը, առաւելես ոտերը, սրունքները, ձեռքերը, թեռերը, այնպէս որ արագացնելով արիւնաշրջութիւնը, նրան կարելի լինի տաքացնել: Երեսի վրայ սառ ջուր սրսկեցէք: Վերոյիշեալ բոլոր միջոցները գործ դրէք նրա շնչառութիւնը վերականգնեցնելու համար: Փետուրով խողացէք նրա կոկորդը, որ կարողանալ փսխել: Քացախ տուէք նրան հոտոտելու: Հենց որ հիւանդը կուլ տալ կարողացաւ տուէք նրան խմելու մի մեծ բաժակ սառ

ջուր, մէջը քիչ քացախ ածած: Այս վերջինը չը մոռանաք, կարեոր է: ։ Սրանից յետոյ, տաքացրէք հիւանդին և պառկացրէք քնելու: ։

ԳԼՈՒԽ Թ.

ԹՈՒԽՆԱԽՈՐՈՒԽԹԵՅՆ ՄԱՍԻՆ

Թէ ինչ աւերմունք են գոյացնում՝ թոյները: — Թոյները նախ մարսողական խողովակի վրայ են ներգործում ու յետոյ արիւնաշրջութեան և նեարգների վրայ: Արդ, դուք պիտի միջամտէք այն ժամանակ, երբ թոյնը դեռ գտնվում է ստամոքսի կամ աղիքի մէջ: Սրանով ուզում եմ ասել, որ հարկաւոր է շտապով գործել:

Թունաւորվածն իրան վատ է զգում. փորը ծակծկում է. նողկանք ունի և աշխատում է փսխել: Եթէ այդ մի ուրիշ հիւանդութիւնից չէ, պիտի կասկածել, որ նա թունաւորված է: Աշխատեցէք իմանալ, ինչ թոյն կամ ինչ մի ուրիշ նիւթ է գործ ածած: Այդ իմանալուցն է կախված օգնութեան եղանակը. իսկ այդ օգնութիւնը զանազան է, նայած թոյնի տեսակին: Յաճախ թունաւորութիւնն առաջ է գալիս

կերակուրներից (սունկերից), կամ խոհանոցի
ամաներից (պղնձից, կապարից):

Քիչ չէ պատահում, որ մեծ քանակու-
թեամբ գեղ ընդունելիս թունաւորվում են:
Ամենօրեայ գործածական գեղերն էլ են յաճախ
թունաւորում, ինչպէս՝ լառողանու՛ (¹⁾), ա-
փիոն (²⁾), շիկատակ (³), խարուքուկ (⁴), մատ-
նունի (⁵), դառը դղում (⁶), ճնծաղիկ (⁷), խա-
րանադեղ (⁸), իոռ, քլօր, ֆուֆօր, ամօնեակ,
մկնեղ, սնդիկ, ծծմբային թթուատ և այլն:

1) Խառապանումը հեղուկ գեղ է, որի մէջ ափիօնը
խառնված է զանազան նիւթերի հետ (զափրանի,
դարիչնի, միխակի և այլն հետ):

2) Հփիսնը (օակում) դանազան տեսակ խաչաշ-
ները հիւթն է. քնեցնող յատկութիւն ունի:

3) Ջիկատակը (belladone, сонная одурь) թունաւոր
բոյս է, որի տերևներն են գլխաւորապէս գործա-
ծում, այս բոյսից հանում են ատրոպին կոչված դեղը:

4) Խարուքուկը (datura, дурманъ) բոյս է, որի
տերևը եւ սերմն են գործածում:

5) Մատունին (digitale, наперстянка) խոտա-
բոյս է, որի ծաղիկները մատի ձև ունին. Տերեն է
զործածում:

6) Դառը դդում (coloquinte) խոտաբոյս է, ունի
նարնջի մեծութեամբ դեղնաւուն պառուղ, որը և
զործածում:

7) Չնծաղիկը (խլօպուղ, խնջօղ, colchidium) խո-
տաբոյս է, որի փշեչը (bulbe, луковица) և սերմն
են զործածում:

8) Խարանադեղ (cantharide, шпанская муха, Սո-
տուծոյ եղնակ) կանաչ, ոսկեգոյն մրջատ է, որի
գործօն նիւթն է կանթարիդիս:

Ծ. Թ.

Սկզբնական օգնութիւնը:—Առանց ուշա-
ցնելու դուք երեք գործ պիտի կատարեք:

Նախ դատարկեցէք թունաւորվածի ստա-
մոքսը, ամեն կերպ ստիպելով նրան փսխելու:
Դրանով ստամոքսի մէջ մնացած թոյնը
դուրս կը թափի: Հետևապէս պիտի գործ
ածել փսխեցուցիչ գեղեր, 1):

Ամենքին խորհուրդ եմ տալիս, միշտ պատ-
րաստի ունենալ փսխեցուցիչ գեղ, որ շատ
գեպքերում օգուտ է տալիս, և դուք ժա-
մանակ չէք կորցնիլ վազելով գեղատանից բե-
րելու: Բայց կարող է պատահել, և ես համոզ-
ված եմ, որ ձեր ձեռքի տակ ոչ մի փսխեցու-
ցիչ գեղ չը կայ:

Այս դէպքում, խիստ խտղտեցէք հիւանդի
կոկորդը, մինչև կը փսխի:

Բաւական փսխելուց լետոյ, հիւանդի ստա-
մոքսն ազատված է թոյնի մեծ բաժնից. մնա-
ցածը պէտք է չէզոքացնել: Եթէ ձեռքի տակ
դեղթափ ունէք, տուէք նրան. բայց, իմանում

1) Օրինակ անտիմօնախառը գինեքար (tartre stibié; C^o N^o SBO^c) որը թափանցիկ բիւրեղ է. Դր-
բանից 20 սանտիգրամ խառնելով մի շիշ ջրի մէջ,
և բաժակներով այդ հեղուկից խմեցնել հիւանդին
մինչև փսխելը:

Ծ. Թ.

եմ, որ չունէք և կամ թէ ունէք՝ գործածելը
չէք իմանում:

•Այդ դէպքում մեծ քանակութեամբ հե-
ղուկ տուէք խմելու, գլխաւորապէս ալբիւ-
մինալին հեղուկ, որ այսպէս ասած, շրջա-
պատում է թոյնը, և նրան խանգարում է
ստամքսի պատերին կաչելու:

•Ալբիւմինալին հեղուկն այսպէս պէտքէ
պատրաստել վեց ձուի սպիտակուցը խառ-
նել և հարել մի շիշ ջրի մէջ:

•Այս դէպքում կաթն էլ է լաւ ներգոր-
ծում:—Նմանապէս գործադրեցէք օսլայա-
խառն ջուր՝ մի գդալ հասարակ օսլայ
(amidon, կրահմալ) մի շիշ ջրի մէջ եռաց-
նելով:

•Մինչև այժմ դուք թոյնի դէմ կռվել էք
միայն ստամքսի մէջ: Բայց կարող է պա-
տահել, որ թունաւորվածին ուշ են օգնու-
թեան եկել, և թոյնն անցել է աղիքների
մէջ, ուր դեղթափը և չէզոքացնող նիւ-
թերն այլևս անկարող են ներգործել: Այժմ
պիտի լուծողական տալ: Բայց դուք կասէք,
թէ դժուար է ամեն տեղ լուծողական
գտնել: Սխալվում էք, սիրելի ընթերցող-
ներ, միշտ և ամենուրեք կարող էք գտնել:

•Ասածս խոհանոցի աղն է: Երկու սեղանի

գդալ աղ հալեցրէք կէս շիշ ջրի մէջ: Տուէք
այս անախորժ, բայց օգտակար խմիչքը
թունաւորվածին ընդունելու բերանով կամ
ներքեով:

•Երբ թունաւորութեան առաջին նշաննե-
րը մեղմացած են, տուէք հիւանդին տա-
քացրած գինի, կամ թէլ, որոնք քրտինք
կը բերեն. օրովհետև քրտինքն էլ է թոյնը
դուրս բերում:

Յարմարութեան համար ես առանձին գըում
եմ գործածական թոյների և այդ թոյների
գեղթափների անունները:

ԴԵՂԹԱՓՆԵՐ

Սունկերի, Շիկատակի, Խարուբուկի,

Մատնունիի դէմ:

1. Փսխեցուցիչ գեղ (20 սանտիգրամ մի շեշտիքի): — Իպէկակուանհա: — Կատկի խտղտումն:
 2. Գենագերչակի իւղ (լուծողական է): — Ա-ղալի ջուր: — Կաթ:
 3. Սև սուրճ: Տաքացրած գինի: — Շաքարի վրայ կաթեցրած եթեր:
 - Ափիննի, Հառուղանումի, Մօրֆինի՝ դէմ:
 1. Փսխեցուցիչ գեղ: — Իպէկակուանհա: — Կատկի խտղտումն:
 2. Սև սուրճ: — Քացախախառն ջուր (2 դդալ 1 շեշտիքի):
 3. Լիմոնի լիմոնադ: — Զը թողնել քնելու: Պղնձի, սնդիկի դէմ:
 1. Մեծ քանակութեամբ տաքաւուն ջուր:
 2. Ալբիւմինալին ջուր. (6 ձուի սպիտակաւցը մի շեշտիքի):
 3. Կաթ.
- Կապարի, Խողի, քլօրի, ծծմբային
թթուատի դէմ:

1) Բոյս է, որի արմատում պարունակվում է էմետին:
2) Մօրտինը պարունակվում է ափինի մէջ: Հանգստացնող յատկութիւն ունի: Ժ. Թ.

1. Փսխեցուցիչ գեղ: — Իպէկակուանհա: — Կատկի խտղտումն:

2. Ալբիւմինալին ջուր: — Օսլալախառն ջուր (1 դդալ եռացնել 1 շեշտիքի):
3. Սապնաջուր (15 գրամ սապոն 2 շեշտիքի): — Կաթ:

4. Խոհանոցի աղ:
Ամօնեակի, ճնծաղիկի, դառը դղումի,
խարանաղեղի դէմ:

1. Ոչ փսխեցուցիչ գեղ: — Կատկի խտղտումն:
Մեծ քանակութեամբ տաքաւուն ջուր:
2. Քացախախառն ջուր: — Լիմոնի լիմոնադ:
3. Ալբիւմինալին ջուր: — Կաթ:
4. Տաքացրած գինի: — Շաքարի վրայ կաթացրած եթեր:

Փոփօրի դէմ

1. Կատկի խտղտումն: — Ալբիւմինալին ջուր:
Օսլալախառն ջուր:
Մկնաղեղի դէմ:

1. Փսխեցուցիչ գեղ: — Իպէկակուանհա: — Կատկի խտղտումն:
2. Մաղնէզի: — Ալբիւմինալին ջուր: — Կաթ:
3. Լուծողական իւղ:

Վ Ե Ր Զ.



Ներածութիւն	3:
Արնի համախոնութեան մասին	11.
Արինաշըզութեան մասին	13.
Կաթուածի մասին	19.
Մկանածգութեան մասին	25.
Երեխաների մշկանածգութեան մասին	30.
Արինահոսութեան մասին	33.
Արինաթքութեան մասին ,	37.
Զարդուածի մասին	39.
Վէրքերի մասին	46.
Հրագէնի պատճառած վէրքերի մասին	51.
Այրուածի մասին	54.
Ցրտահարի մասին	48.
Ջրվախութեան մասին	57.
Սողունների կծածի մասին	60.
Միջատների խայթուածի մասին . .	63.
Շարքօնային ուռոյցք	64.
Ճմլումն	66.
Խաղուումն	68.
Կոտրուածի մասին	69.
Կողերի կոտրվելը	71.
Թոկով խեղդուածի մասին	73.
Ջրի մէջ խեղդուածի մասին	75.
Նեխված օղի պատճառած շնչասպառութեան մասին	78.
Թունաւորութեան մասին	79.
Դեղմափներ	84.

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆԵՐ

Թիֆլիջի Ընկերութեան ՀԱՅԵՐԻՆ ԳԸՐ-ՔԵՐԻ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ մաս-ՆԱԺՈՂՈՎՔ սրանով յայտարարում է, որ տպագրութեան համար ընդունվում են հետևեալ բովանդակութեան ինքնուրոյն և թարգմանական գրուածքները.

1. Գ ե ղ ա ր ո ւ ե ս տ ա կ ա ն:
2. Գ ի տ ն ա կ ա ն. զուտ գիտնական գը-րուածքներից կըտպագրուին միայն այնպիսիները, որոնք վերաբերում են Հայոց կեանքի հետազօտութեան, իսկ գիտութեան միւս ճիւ-ղերից միայն ժողովրդականացրած գրքեր:

3. Պ ա ս ա գ ը ք ե ր, նամանաւանդընդհանուր գրականութեան, ընդհանուր պատմութեան, Հայոց գրականութեան, բնական պատմութեան և Փիզիքալի ձեռնարկներ՝ կազմած մեր թեմական դպրոցների համար:

4. Մ ա ն կ ա կ ա ն ընթերցանութեան հա-մար:

5. Նիւթեր մեր ժողովրդի կեանքի ու-սումնասիրութեան վերաբերեալ (աւանդութիւններ, երգեր, սովորութիւններ և այլն):

Ծանօթութիւն. —Մանրամասն ծրագիր վերոլիշեալ նիւթերի ժողովելու համար կըտրպագրուի յետոյ: Ընկերութեանս խմբ. մասնաժողովը իրան է վերապահում ներկալացրած նիւթերից ընտրութիւն և քաղուածք անել, եթէ ուղարկողը նախօրօք որոշ պարմաններ չէ դնում:

Տպագրուած գրքերի համար վարձատրութիւն տրվում է մի տպագրական թերթին՝ ինքնուրուն գրուածքների համար՝ 20—25 ռ., իսկ թարգմանական գրուածքի համար՝ 15—20 ռուբլի:

Բացառիկ դէպքերում վարձատրութիւնը կարող է աւելի լինել խմբ. մասնաժողովի հայցողութեամբ:

Հասցէն՝ Տիֆլիս, Պրавленію Տիֆլіսскаго Общества изданія армянскихъ книгъ.



15. Ազաթանգեղայ պատմութիւն	1
16. Գիւղական խալիֆայ. Ա. Արարատեանցի	50
7. Վանայ Սագ. Գ. Շէրինցի	75
18. Փնջիկ. գրեց Աղեքսանդր Արարատեանց	20
19. Նամուս. մէալ. գրեց Շիրվանզադէ	1
20. Ստեփ. Տարօնեցւոյ Ասողկան Պատմութիւն տիեզերական. երկ. տպ	2
21. Թիֆլիզեցւոյ մտաւոր կեանքը Գ. Տէր-Աղեքսանդրեանի	1 50
Նոյնը լնափի թղթի գրայ.	2 50
22. Ղեոնդ պատմագիր	2
23. Սրբագան պատմ. հին ուլստի. Սահակ քնն. Սահակեանի.	30
24. Նոյնը ուսուցիչների համար	1 75
25. Սոլլատէս. թարգ. օր. Թէկզի Ստեփոյեան	10
26. Հ. Պատմութիւն Հայոց. Ա. Պարասանեանի	1 50
27. Ուղեցոյց գործն. շերամապահութեան. Ա. Մելիք-Շահնազարեանցի	40
28. Ժամանակագրութիւն հայոց Յ. Դարդելի	1 25
29. Վարդ-Ռէսլի. Յ. Սպիրի. թարգ. ի. Յ.	10
30. Նալ և Դամայեանթի. Ֆ. Շմիդտ. թարգ. Յ. Լալայեանց	20
31. Աստուած գիտէ արգարն ու մեղաւորը. Կոմս Տոլստոյի թարգ. Մ. Ա.	7
32. Հաւատարիմ Սամիտրին. Վայրդնէր. թարգ. Փ. Վարդանեան.	10
33. Լինհարդ և Գերալտուդ. Հենրիի Պեստալոցցի. թարգ	25
34. Յաւելուած ի զիրս պատմութեան Ստեփանոսի Տարօնեցւոյ Ասողիկ կոչեցելոյ. Նորայր Բիւղանդացի.	20
35. Նաւի փոքրաւորը. Մ. Ռուզենհայնի. թարգ. Յ. Լալայեան.	15
36. Ուռենց Յովսէփ. Յ. Սպիրի. թարգ. ի. Յ.	15
37. Մեծապատիւ մուրացկանները. Յ. Պարոնեանի.	40
38. Աղլային ջոջեր. Յ. Պարոնեանի	1
39. Բը-ա-բա, Ե. Օժէշկոյի	15
40. Շնիկ, Կուլիկովայի	5

41	Եղիշինի երեք զլոյցներ	.	.	.	.	.	— 10
42	Տարամկոնցի Տարտարէնը	.	.	.	.	.	— 40
43	Օրէանի կոյս, Օստրոգորսկու	.	.	.	.	.	— 25
44	Արարատնկու կեանքը	.	.	.	.	.	— 75
45	Դաղափարական քահանայ, Պօտապենկօյի	.	.	.	.	.	— 75
46	Ընտանիքի յոյսը, Անանենսկայի, թարգմ.	.	.	.	.	.	— 10
	օր. Վ. Տէր-Ցովսէփեանի	.	.	.	.	.
47	Հոսհոսի ձեւատետրը Յ. Պարոնեանի.	.	.	.	.	1	—
48	Քիմիա Բուկոյի, թարգմ. Ա. Մելք-Ալլահ-	.	.	.	.	.
	վերդեան	.	.	.	.	.	— 40
49	Եղեղինի երեք վեպիկ, թարգմ. Մ. Ղազարեանց	.	.	.	.	.	— 15
50	Սասմայ ծռեր, Գալեգին սարկաւագի	.	.	.	.	.	— 50
51	Զաւալսքի բուրմունք, Ե. Լալայեանցի	.	.	.	.	.	— 25
52	Մտաւոր, բարոյական, Փիոփարական կրթու-	.	.	.	.	.
	թիւն, Սպինսերի, թարգ. Մ. Ղ.	.	.	.	.	.	— 1.
53	Մըռուան, Օ. Ի. Նմիտող. թարգ. Ա. Քալանթար.	.	.	.	.	.	— 20
54	Խան-Միրան, գրեց Աէլլան	.	.	.	.	.	— 20
55	Տարաս Բուրլա, Գոգոլի, թարգ. Մ. Աբեղեան	.	.	.	.	.	— 40
56.	Փշանքներ, Գ. սարկ. Ցովսէփեան	.	.	.	.	.	— —
	(մամուլի տակ)	.	.	.	.	.
57.	Երկու քոյր, Ղ. Աղայեանցի.	.	.	.	.	.	— 25.
58.	Դրախտի ընտանիք, գրեց Խրիմեան Հայրիկ.	.	.	.	.	.	— 60.
59.	Սիրաք և Սամուէլ, գրեց Խրիմեան Հայրիկ	.	.	.	.	.	— 50.
60.	Բառու Բրօքէր. Փորձանքների բժշկարան. թարգ.	.	.	.	.	.	— 20
	Քրանս. Ք. Օհանեան	.	.	.	.	.

Նոյն տեղում՝ վաճառվում են նաև Ընկե-

րութեան հետեւեալ գրքերը.

1	Ուսումնարանների առողջապահութեան						
	հարցեր, բժ. Ա. Բաբայեանի	.	.	.	.	.	1 —
2	Կրքեր և նոցա ազդեցութիւնը առողջութեան						
	գրայ, բժ. Ա. Բաբայեանի	.	.	.	.	.	20
3	Բռնի միութիւն Հայոց Լեհաստանի	.	.	.	.	.	2 —

438

2013

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0070802

