

4535

ՄԱԿԱՐՁՆԻՒՅ

ԱՅԱԼ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՑ

Ն. ՏԵՐ ՀԵԽՈՆԴԵԱՆ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ

ԱԴԱՋԻՆ ՏԵՐ

ԱՅԲԲԵ ՄԱՐԱՆ

ԵՒ

ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԸՆՔԵՐՏԱՐԱՆ

ՄԻԱՀԱՅԱԿԱՎ ՄԱԼԻԿԱԼԵՐՆ ՀԱՅԱՐ

Թաւութիւն մամկախառական նուանու պահունչման համաձայն

Վ. Ե. ՅՈՎԱԿԱՆ ՏՊԱԳՐԱԳՐԻ

سخن، عمومیه نظرارت جلیل سنک رختنیه مسیله طبع او شنید



1.99-8

1895

3-45

SBZU U2

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆՔ

ՀԱՅՈՑ ՄԻԱՅԵԱԼ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՑ

Ն. ՏԵՐ ՉԵՌՈՆԴԵԱՆ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ

491998

ԱՐԱՋԻՆ ՏԱՐԻ

S - 45 ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ

ԵՒ

ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆ

Փոքրահասակ Մանուկներու համար

Բարեփոխեալ մանկավարժական նորանոր պահանջմանց համաձայն

Վ.ԵՇԱ.ՍԱՆԵՐՈՐԴ ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

معارف عموميہ نظارت جلیلہ سنگ رخصنمایہ سیاه طبع او لشدر



ՏՊԱՐԱՆ, Վ.ԵՄԱԳՐԱՏՈՒՆ ԵԽ ԿԱԶՄԱՏՈՒՆ

Յ. ՄԱՅՐԵՆԱՐԱՆ

Կ. Պոլիս, Ֆինանսներայ եօդուուն, թիւ 27

1895

2010

ՅԱՌԱԶԱԲԱՆ ՀԵՂԻՆԱԿԻՆ

ԳՐՔԻՆ 11րդ ՏՊԱԳՐՈՒԹԵՆՔՆ ԱՌՆՈՒՄ

«Մայրենի լեզու»ի Ս. Տարին մետասաներորդ անգամ տպագրութեան կը յսնձնեմ: Միտք ունինք, երէ հանգամանեները բոյլ տան, առանձին գրեղիկով բացատել մանրամասնաբար թէ ի՞նչ նորանոր փոփոխութիւններ մուծած ենք այս վերջին տպագրութեանս մէջ, ի՞նչ ուղղութեան հետեւած ենք առ հասարակ եւ ի՞նչպէս պէտք է գործածել սոյն դասագիրքն: Առ այժմ մի քանի դիտողութիւններով կը շատանամք:

Մեր դասագիրքը գործածող ուսուցիչը պէտք է լեզուի դասերուն կցէ նաեւ բարյացիւսունեան եւ էրաշնունեան դասերը: Մեր եղանակի առաւելութիւնն նիւթ առար մէջ է ահա. մնան կամաց բարյացիւսունեան պատճունեան ուրագ էլեկտրոն առարկայն էրաշնունեան նէտն պէտք լւնէ, մնալ այդ առարկայի անունը պէտք վերծնուի իւրիշաւ ու ժրեւ սորվեցնելը համար աշխիքուաց: Ուրեմն մեր դրած իւրաքանչիւր դասը գրեին առաջին եւ երկրորդ օրքաններուն մէջ (այբբենական մասի մէջ) երեք աստիճան ունի. ա. բարյացիւսունեան, բ. էրաշնունեան, գ. կորդուսը վերծնուին: Այս վերջին աստիճանն եւս, որպէս հիմ լեզուի դասերու, ունի չորս սուրարածանումներ. ա. վերլուծութիւն առարկայի անունն, բ. հնաւաներու համեմատութիւն, գ. ժանոն հնիշիւններ անշանութ բառերու մէջ, դ. ժրեւնեան:

Ահա այս նախակառ է որ այբբենարանին մէջ իւրաքանչիւր դասի համար դրած ենք պատկեր մը որ իր մէջ կ'ամփոփէ բարյակրութեան եւ իւրաքանչիւրեան նիւթն — 'ի հարկէ որքան կարելի է ուրուազգի մը մէջ ամփոփել այդ ամէնը: Այս եղանակառ, պարզ գրութիւնն իւր չորս ու ցամամ կերպարանքը կը կորսնցնէ և նէկը խառնուի այնպիսի վարժու-



38080 - 67

57639- Ա. Հ.

թիւններու որք թէ՛ կը գրաւեն մանկին եւ թէ՛ կը զարգացնեն զայն միանգամայն :

Մեր միտքը լաւ բացարելու համար, կը դնենք հոս դաս մը իւր բոլոր մանրամասնութիւններով :

Ա.Ո.Ա.ԶԻՒՆ Դ.Ա.Ս

Շուռն

1. Բարոյախօսական դաս : — Ուսուցիւը կը պատրած և պատրած կատար հետեւելու առաջ.

Շուռն մը կար : Օր մը այս շուռնը՝ բերանը կտոր մը միս առած, կ'ուզէր անցնիլ կամուրջէն. Յանկարծ վար նայեցաւ ջրին եւ տեսաւ որ ուրիշ շուռն մաղ կ'անցնէր անոր մէջէն, նոյնպէս մնձ կտոր մը միս առած բերնին մէջ : Շան ագահութիւնը շարժեցաւ. սկսաւ հաշել եւ վար ցատկելով կամուրջէնը ուզեց միւսին ձեռքէն խրել մսի կտորը :

Բայց տե՛ս ի՞նչ պատահեցաւ. շուռնը հաշելու եւ վար ցատկելու պահուն բերնին ձգած էր մսի կտորը զոր ջուրերը քշեցին տարին անմիջապէս, որով ջրին մէջ ո՛չ ուրիշ շուռն գտաւ եւ ո՛չ ալ մսի կտոր. կենդանին խարուեր էր իր շուռքէն : Ագահութիւնը իւր ունեցածէն զրկեց զայն այսպէս :

2. Իրազմնական դաս.

Խօսակցութեան ձեւով եւ նետեւեալ հարցումներու միջոցաւ ծանօթանալ շանը — առարկայն :

Ո՞ր տեղ կ'ապրի շուռնը ի՞նչ կ'ուտէ նա : Ի՞նչ տեսակ կենդանի կարելի է կոչել շուռնը իւր ապրելու տեղին նայելով, իսկ կերածի՞ն նայելով: Քանի՞ մասէ կազմուած է շան մարմինը : Որո՞նք են այդ մասերը . շան զիխուն վրայ ի՞նչ կը տեսնենք. զլուխն ի՞նչով միացած է բունի հետ . ի՞նչպէս բուն ունի շուռն : Ետեւը ի՞նչ ունի . ի՞նչպէս կ'անուանենք շան ստորին մասերը . քանի՞ ոտք ունի նա . ի՞նչ մասերէ կազմուած են ոտքերը : Իւրաքանչիւր թաթի վրայ քանի՞

մատ ունի. ի՞նչո՞վ զիխուած են մատները. շուռնը ոտքերուն նայելով ի՞նչ տեսակ կենդանի կը կոչուի : ի՞նչու կը վախսանք մենք շուռն . ի՞նչով կը խածնէ նա . քանի՞ ժանիք ունի :

Խօսակցութեան արդիւնքը պէտք է լինի մօսաւորապէս հետեւեալը.

Շուռնը կ'ապրի տան մէջ . նա կ'ուտէ հաց եւ կաթ , բայց աւելի կը սիրէ միսը . — նա ընտանի մսակեր կենդանի է : Շան մարմինը կազմուած է չորս մասերէ՝ գլուխ, պարանոց, բուն, ոտներ : Շան զլիսուն վրայ մենք կը տեսնենք բերան , քիթ , աչքեր եւ ականջներ : Շան գլուխը բունին հետ միացած է պարանոցով . նորա բունը կլոր է . բնին ետեւը նա ունի երկար պոչ : Շան ստորին մասերը կը կոչուին ոնքեր . նա ունի չորս ոտք . մէն մի թաթի վրայ չորսչորս մատներ ունի . որք զիխուած են սուր-սուր եղունգներով — ճանկերով : Ոտքերուն նայելով շուռնը չորքոտանի կենդանի կը կոչուի . շուռնը իր սուր ժանիքներով կը խածնէ մարդիկը , ահա ատոր համար է որ կը վախնանք իրմէ : Շուռնը իւրաքանչիւր ծնօտի վրայ ունի երկու ժանիք :

3. Կարդալ-գրել, որ ունի երեք ստորաբաժնումներ .

Ա. Վէրը-ծու-նիւ-առարկայի անուան — շոն :

— Մենք ի՞նչ զննեցինք, Յակո՞ր : Մենք զննեցինք շուռնը իբրեւ առարկայ , իսկ այժմ կը քննենք նորա անունը — շոն — իբրեւ բառ : Իբրեւ առարկայ զննելու միջոցին՝ մենք նայեցանք շան , մենք զիտեցինք զայն աչքերով . ուրեմն զննութիւնը կատարեցինք տեսանելեաց միջնորդութեամբ : Իսկ այժմ շուռնը չկայ այլ եւս . մենք կ'ուզենք խօսիլ նորա անուան — շոն բառի վրայ : Արգեօք առարկայի անուննեւս կարելի՞ է քննել տեսողութեան միջոցաւ . Ուրեմն ի՞նչպէս կամ ի՞նչի՞ միջնորդութեամբ զննենք շոն բառը :

— Ահա՝ ի՞նչպէս : Երբ մենք զննեցինք շուռնը , նա մեր աչաց առջին էր , մենք զայն կը տեսնէինք աչքով . իսկ այժմ շան հետ զործ չունինք մենք այլ եւս . այժմ միայն

պէտք է իմանանք թէ ի՞նչպէս է շինուած այդ առարկայի անունը՝ շուն բառը . իսկ զայդ հասկնալու համար պէտք է լաւ լսնք . — չ' չ' չ' (հնչիւնը իրար կը կպցնէ առանց ը տառի օգնութեան եւ կ'արտասանէ զայն առամանց միջեւէն) : Բոլոր բառն ըսի՞ . Պետրո՞ս, ըսէ՞ միեւնոյն հնչիւնը : Արդի՞ս, դու ըսէ՛ . Գառնի՞կ, դու . . . : Ըսէ՞ ք ամէնքդ ՚ի միասին : Այժմ լաւ միտ դրէ՞ք . կարո՞ղ եմ բաց բերանով եւ պարզ ու երկար ձայնով արտասանել այդ հնչիւնը : Փորձե՞նք (կը փորձէ եւ փորձել կուտայ) : Ուրեմն շ խուլ ձայն է . նա դժուար կը հնչուի :

Լա՛ւ, լսեցէ՞ք հիմայ :

Ե՞ր ո՛ւ ո՛ւ Այժմ բոլո՞ր բառն ըսի : — Ոչ, կէսը, մի-
այն երկու մասը, երկու հնչիւնը : Հիմա դու ըսէ՛, Գրիգո՞ր .
դո՞ւ, կարապե՞տ : Ամէնքդ միասին ըսէ՞ք : Յակո՞ր, ըսէ՞
առաջին հնչիւնը . Գառնի՞կ, ըսէ՛ երկրորդը . Մկրտիչ, կրկնէ՛
երկուքն ալ, դի՞ր իրարու ետեւ . հիմա կարճ ըսէ՛ : Լաւ,
հիմա լսեցէ՞ք . դուք կը տեսնէք որ այդ երկու հնչիւնները
կարելի է երկու հնչել — շ շ շ ու ու եւ կարելի է կա՞զ
ալ ըսել — շ : Այժմ դո՞ւ, Յովհաննէս, դի՞ր հնչիւնները
իրարու ետեւ, ըսէ՛ զամոնք կարճ, միացած : — Մինա՞ս,
ըսէ՛ միայն առաջին հնչիւնը : Մկրտիչ, դու ալ երկրորդը
ըսէ՛, կարապե՞տ, ըսէ՛ երկրորդը, յետոյ առաջինը . երկարցո՞ւր,
միացո՞ւր : Ըսէ՞ ք ամէնքդ միասին երկրորդ հնչիւնը, յետոյ
առաջինը . երկարեցէ՞ք, այժմ կարճեցէ՞ք . ի՞նչ ունեցաք :

— ուշ ի՞նչ կը նշանակէ ուշ :

Այժմ կրկն մտիկ ըրէ՞ք . շ ու ն ն ն : Հիմա բոլոր բառը
ըսի՞ թէ ուրիշ բան մնաց : — Բոլորը : — Ուրեմն քանի՞
ձայն կայ շուն բառին մէջ : Ըսէ՛, Գառնի՞կ, առաջինը . դո՞ւ,
կարապե՞տ, ըսէ՛ երկրորդը, առաջինը : Յակո՞ր, երկար հնչէ՛
Մինասի ըսած բոլոր հնչիւնները . կրկնեցէ՞ք ամէնքդ . այժմ
կարճեցէ՞ք . ի՞նչ ունեցանք . կարապե՞տ . — նուշ : Ի՞նչ կը
նշանակէ նուշ :

Բ . Հնչիւններու համեմատութիւնը .

Այժմ քննե՞նք ամէն մի հնչեան առանձինն .

Քանի՞ հնչիւն կայ շուն բառի մէջ : Ո՞րն է առաջինը,
ո՞րն է երկրորդը, երրորդը : — Այդ ձայններէն ո՞րն աւելի
պարզ կը հնչուի, իսկ ո՞րը խուլ :

— Լա՛ւ . ուրեմն ու պարզ կը հնչուի, կարող ենք զայն
զիւրաւ արտասանել . նա որոշ ձայն ունի . իսկ շ եւ ն խուլ
ձայն կը հանեն, չ' հնչիւնը կարող զանոնք զիւրաւ, պարզ ու
բարձր արտասանել . անոնք դժուար կը հնչուին, կարծես
կը խեղդուին ատամանցդ մէջ :

Ուրեմն այդ հնչիւններէն միոյն անուն կուտանք մենք
ձայն ունեցող — Յայտառը, իսկ միւսներուն ձայն չ' ունեցող

— Բայլյայն : Զայնաւոր հնչիւն որո՞ւ կ'ըսենք . Գիրգո՞ր .
իսկ որո՞նց կ'ըսենք բաղաձայն հնչիւններ, Գառնի՞կ : Ըսէ՞ ք
ամէնքդ ձայնաւոր հնչիւնը, այժմ առաջին բաղաձայն հնչիւնը .

— այժմ վերջինը : (Ուսուցիչը պէտք է աշխատի որ շ եւ ն
հնչիւնները արտասանելու ժամանակ աշակերտք ը ձայնը
չ' կպցնեն անոնց, այլ ատամանց միջեւէն արտասանեն . և հըն-
չիւնը պէտք է արտասանել երկու — շ — ի մէջ, առանց
— շ — երու ձայնը զգալի ընելու սակայն . միւսնոյն կերպիւ
պէտք է արտասանել նաեւ միւս բաղաձայնները :)

գ . Մասեն հնչիւնը անշանօն բառերու մէջ .

Այժմ լսեցէ՞ք, տղա՞յք, թէ ինչ բառ կ'ըսեմ ձեզ . —
Տուկ : Ի՞նչ բառ ըսի, կարապե՞տ : Կրկնէ՛, Մկրտիչ . . . :

— Այժմ մտածեցէ՞ք թէ այս բառի մէջ չկա՞յ արդեօք ձեզ
ձանօթ եղող հնչիւն մը . ո՞րն է, Յովհաննէս : Իսկ կո՞սո
բառի մէջ ինչ ձանօթ հնչիւն կայ . և շ բառի մէջ, իսկ
գո՞ն, ա՞ն, ն՞ո՞ր . . . : (Այս բառերէն ամէն մէկը պատ-
շաճաւոր ընդարձակութեամբ պէտք է հարցնել մէկին կամ
միւսին՝ բայց աւելի տկարներուն, եւ վերլուծել տալ, որ-
պէս զի աշակերտք կարենան իրենց ձանօթ եղող հնչիւններն
անծանօթներէն զանազանել : Երբ տկար աշակերտք կ'ըմբռնեն
այս տեսակ բառախնդիրներ լուծելու զաղանիքը եւ գոհացուցիչ
կերպիւ կը պատասխանեն իրենց եղած հարցմանց, այդ
նշան է որ ամէնքը լաւ հասկցած են :

— Ո՞վ կրնայ ինքնիրեն այնպիսի բառ մ'ըսել , որու մէջ գտնուի ու հնչիւնը : Հսէ՛ , Գառնի՛կ . ուրիշ մը , Գրիգո՛ր , դու ըսէ : Գտէ՛ք այնպիսի բառ մը որոյ մէջ լինի և հնչիւնը . . . Հիմա գտէ՛ք բառ մը որ ունենայ և հնչիւնը :

— Լաւ . հիմա կրկնե՞նք ամէնը . քանի՛ հնչիւն գիտե՞նք մենք . ի՞նչպէս կ'անուանենք շեւ ։ ինչո՞ւ այդպէս կ'անուանենք . ի՞նչ կ'ստանանք եթէ իրարու ետեւէ ըսենք ու եւ ։ ի՞նչ կ'ստանանք եթէ երկար ըսենք և եւ ։ իսկ եթէ միացնե՞նք . ի՞նչ կ'ունենանք եթէ երկարելով հնչենք ու եւ ։ եթէ միացնե՞նք . ի՞նչ կ'ունենանք եթէ երկարելով հնչենք և ու ։ իսկ երբ կպցնե՞նք . ի՞նչ կը նշանակէ նուշ : Քանի՛ բառ կրնանք կազմել և , ու , և տառերէն (երեք — ուշ , շուն , նուշ — ուշ ու նուշ) :

դ. Գրելու վարժութիւն.

Հարկաւ ուսման առաջին շաբարներուն մէջ ուսուցիչը աւանդած կը լինի մանուկներուն այն տարրական ծանօթութիւնները որք անպատճառ պէտք է նախորդեն բոլոր այս տեղ դրուած վարժութիւնները : Առակերտ այս վարժութիւնները սկսելի յառաջ , զործնականապէս ուսած պիտի լինին թէ ի՞նչ է՝ օրինակի համար՝ վերեւը , ներեւը , դշուրեւը , առաջեւը , դշիւը , վերջեւը , աջը , յակը , ուղեւը , ժուրը , օտրը , շուրջը , ոտիւ , լրան , շուր , ծանր , ցած , բառյուր — բառերը : Այնուհետև , երբ առակերտներն կ'սկսին ուսնիլ մեր առաջարկած վարժութիւնները (որոնք , պատր կը համարիմ չեւտել , դեռ եւս կարդալու վարժութիւններ չեն , այլ նախապատրասութիւններ) եւ կ'անցնին գրութեան , ուսուցիչը կը պատուիրէ տղայոց որ նանեն իրենց բարետախսակները : Մանուկները բարեգրիչ բռնել զիտեն արդէն , նորա կը նանչեն նաեւ աջու ու ձախոր , վերն ու վարը . . . Ուսուցիչը կը մօսենայ գրատախսակին եւ նախ օդին մէջ , ապա տախտակին վրայ կը բաւէ մի ուշէ ժէժ :

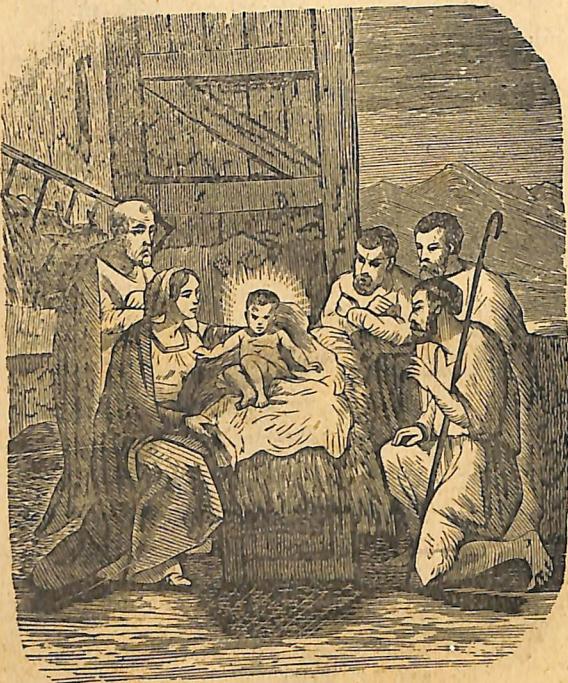
Յետոյ բացատրելով մանուկներուն թէ ինք ինչպէս վերջացուց , կը պատուիրէ անոնց միեւնոյն գիծը գրել իրենց բարետախսակներուն վրայ , ինքն անձամբ առաջնորդելով և կարներուն եւ բոյլ մատներ ունեցողներուն :

Վերոյիշեալ վարժութեանց իւրաքանչիւրը մէկ կամ մէկ հանի դասերու նիւթ պիտի լինի :

Այս եղանակաւ պէտք է անցունել նաեւ մնացեալ դասերը : Յուսով ենք որ ուշադիր ուսուցիչը մասնաւոր դիտողութեան կ'առնեու մէն մի դաս եւ կը տեսնէ թէ ի՞նչ ու ի՞նչ ունի աւանդելու մանկանց :

ՄԱՅՐԵՆԻ ՀԵԶՈՒ

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՐԻ



Պատմեցէ՞ք թէ ի՞նչ նկարուած է այս պատկերին մէջ.

1898 օ դ

38080 - 62

ՄԱՅՐԵՆԻ ՀԵԶՈՒ

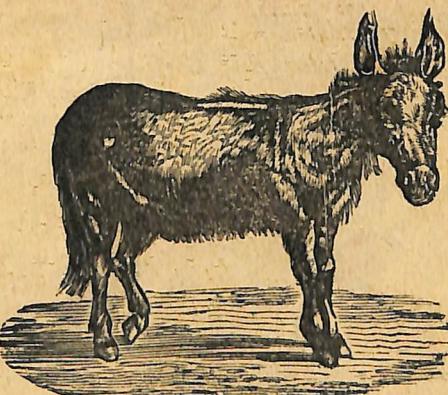
ՄԱՍԻ ԱՌԱՋԻՆ

ԵՐԱՆ ԱՌԱՋԻՆ



1. շուն

ու, ն, շ — ուշ, նուշ, ուշ ու նուշ



2. եղ

է, ու, շ, ն. էշ, ուշ, նուշ, շուն, շէն.
էշ ու շուն։

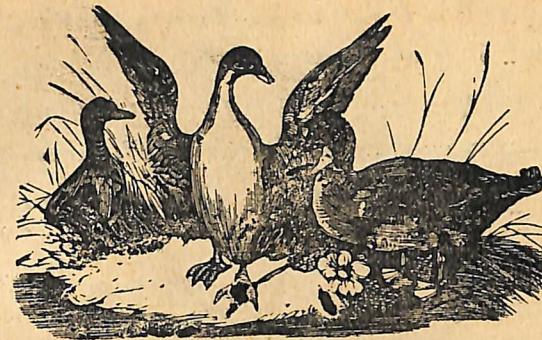


3. կատու

ա, ու, կ, ա, շ, ն։ — ակ, կա, նա, նուշ,
շուն, կուտ, տակ, տաշ, տուն, տան,
տատ, անուն, նուշ, շուշան։

4. սագ — ս, գ։

ա, ու, շ, ա, ն, ս, գ։ — սա, նա, էշ,
գէտ, գէշ, սէգ, սուգ, սուս, սսս. նա
շուն է. սա սագ է. նա նուշ է։



5. բադ — բ, դ։

ա, ու, բ, դ, կ, տ, շ, ն, ս, գ։ — դա,
դու, բու, բուն, բան, բագ, բադ, բաշ,
դաս, տակ, բակ, դատ, դանակ. բադ ու
սագ. դա բադ է. նա սագ է։



6. հաւ — հաւը — հ, ւ, ը։

ա, ու, հ, ւ, բ, ս, գ, կ, տ, շ, ն, դ, ը—
նա, նաւ, կաւ, բաւ, գաւ, բահ, ահ,
շահ, հունդ, հատ, հակ, հաւատ, հաւան,
գունդ, գաշնակ, սահուն, գընդակ, կտաւ.
սադ ու բադ . բադ ու հաւ . էշ ու շուն :



7. մեղու — մ, ե, դ.

ա, ու, հ, ւ, բ, ս, գ, շ, տ, ն, դ, ը, մ,
ե, դ — եղ, եկ, ես, եւ, եմ, են, մեղ,
նեղ, աղ, մաղ, մատ, կաղ, մուկ, մեկ,
ուղտ, աղու, ուղեղ, աղ, մաղ, մատ.
եղնիկ, եղան, սեղան, ասեղ, ուղեղ :

8. ողնի — զ, ի :

ո, ի, զ, ս, շ . ոտ, ոստ, տիկ, տակ, զատ,
զուտ, ազգ, կուզ, դէզ, սէզ, ոսկի, ոտիկ,
տոտիկ, ոգի, ագի, զատիկ, զաւակ, կաշի,
անդին, տիկին, ընկուզ, աւազ :

9. ձանձ — ձ.

ձուտ, ձիտ, ձաշ, ձանկ, ձիւ, մաճ, ձիշդ,
ձանձիկ, ձակատ, ձընձզուկ, մահիճ, ձա-
հիճ, կաւիճ :

10. ո, օ .

ոտ, ոչ, ոճ, ոգի, ոսկի, օղ, օն, օշ, օգուտ,
օղակ, մոմ, գոմ, գող, գող, տող, կոտ, կօտ,
ձօճ, գօտի, կօշիկ, ձօճանակ :

11. ու, և, եա .

ո, ւ — ու, ուշ, շուն, բուն, տուն, կուտ.
ե, ւ — եւ, եւ, սեւ, սեւ, կեղեւ, կեղեւ .
ե, ա — եա, սենեակ, մանեակ, հոգեակ.
ես ունիմ մէկ տուն . տունն ունի տասը
սենեակ . շուշանն ունի գեղեցիկ մանեակ.
սոկանը կը գնէ մի տասնեակ մատիտ :

ա . է . ե . ի . ը . ո . օ . ու .
եա . շ . ն . ս . գ . ր . դ . դ .
հ . ւ . կ . տ . զ . մ . դ . ձ . ե .

12.

Ա. Է. Ե. Ի. Ը. Ո. Շ. Ն. Ս. Գ. Բ. Դ. Հ.
ի. կ. Տ. Զ. Մ. Ղ. Ճ . — Աստղիկ, Եղիշէ,
Ուկան, Է, Խալոհի, Օհան, Սահակ, Նու-
նէ, Յակոր, Ղեւոնդ, Գաբրիկ, Սարգիս,
Կոստանդին, Ճանիկ, Շուշանիկ, Զատիկ,
Տաճատ :

13.

Դուտ	Բակ	Կաղ	Աան
Նուշ	Բու	Մաշ	Ոտ
Շուն	Հուն	Նետ	Ոստ
Տուն	Բադ	Մատ	Էշ
Նա	Բան	Կէտ	Կին
Նտ	Դա	Մուկ	Ուզտ
Կաւ	Դու	Մաղ	Սագ
Տակ	Դաս	Տեղ	Դէզ
Կէս	Եղ	Տաղ	Եղ
Տիկ	Աշ	Գող	Ճաշ

14.

Կատու	Ոսկի	Հասակ	Մովսէս
Դահնակ	Ոսկան	Աւազ	Մենեակ
Օղակ	Սամսոն	Զաւակ	Բամբակ
Անուշ	Սահակ	Անուշ	Կաղին
Ուղիղ	Աղուէս	Յակոբ	Մեղու
Անուն	Կաշի	Սարգիս	Կոտեմ
Հաւատ	Դամբան	Ասեղ	Մանեակ
Աղեղ	Համամ	Համեմ	Համբակ
Զատիկ	Հուշան	Նաւակ	Մողեղ
Մմբակ	Կաղամբ	Ազուն	Մմբատ
Տասնեակ	Հուշմա	Ողնի	Տիկին
Տաշեղ	Ուղիղ	Սահնակ	Եղան

15.

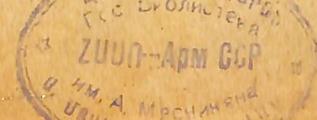
Շուշանիկ	Ընտանի	Աւազաման
Անուշիկ	Աղաւնի	Անուշաւան
Աւետիս	Գանձանակ	Աղաւնետնւն
Տիրուհի	Ճօճանակ	Մեսրոպեան
Բաւական	Միսական	Օհաննեսեան
Բանական	Ազգական	Կոստանդին

16.

Շուն — շնիկ	Էշ — իշուկ
Անուշ — անուշիկ	Տուն — տնակ
Շուշան — շուշանիկ	Բուն — բնակ
Աստղ — աստղիկ	Նաւ — նաւակ
Սան — սանիկ	Աղաւնի — աղաւնեակ
Մուկ — մկնիկ	Ոսկի — ոսկեակ
Մանուկ — մանկիկ	Հողի — հոգեակ

17.

Հունը կը հասնի . . . Մմբատ կը դիտէ . . .
 Բամբակը կը բունի . . . Սահակ կը սահի . . .
 Հուշմանը կը ծաղկի . . . Մովսէս կը տեսնէ . . .
 Ճօճանակը կը ճօճայ . . . Հուշանիկ կը մանէ . . .

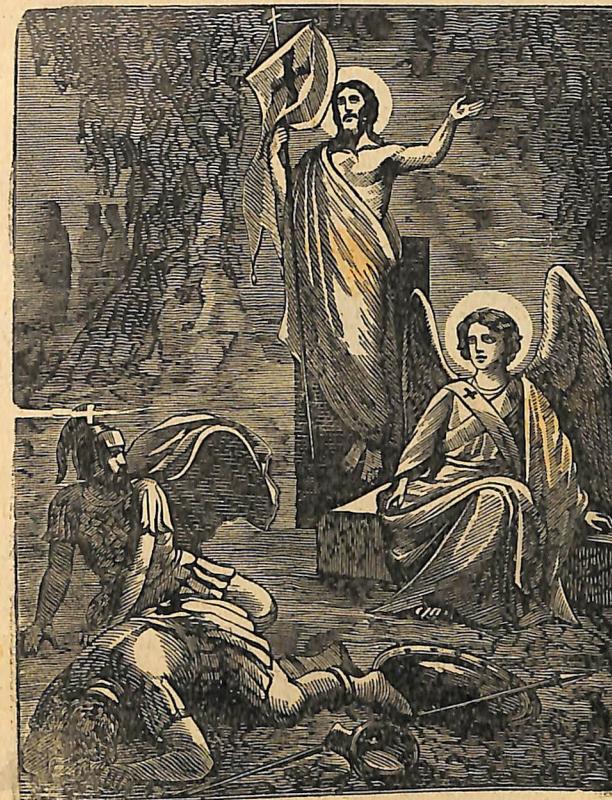


18.

Բամպակը կը բուսնի ։
Շուշանը կը ծաղկի ։
Ճօճանակը ։ ։ ։ ։ ։
Սահով ։ ։ ։ ։ ։
Մովսէս ։ ։ ։ ։ ։
Շուշանիկ ։ ։ ։ ։ ։

19.

Ամբատ եկաւ ։
Ոսկան տեսաւ ։
Կաղնին ինկաւ ։
Հունը հասաւ ։
Բամպակը բուսաւ ։



Պատմեցի՞ք թէ ի՞նչ Ակարուած է այս պատկերին վրայ :

20.

Կատուն կ'ուտէ մուկը :
 Հար աեսաւ կուար :
 Սմբատին ունի մատիտ :
 Շունը կ'ուտէ միս :
 Շուշանիկ ունի շնիկ :
 Անուշն ունի տիկին :
 Ղուկաս կը սերտէ դասը :
 Սամսոն ունի դանակ :
 Բաղը կ'ուտէ կուտ
 Մշակը կը կրէ աւազ :
 Սիմոն ունի շամամ
 Զաւակս ունի շամամիկ :
 Յակոբ կ'ուտէ հաց :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ՄԱՄՆ ԱՌԱՋԻՆ

ԵՐՋԱՆ ԵՐԿՐՈՐԴ



21. ցորեն — ց, ր, Ց, Ռ :

Հաց	Ցից	Ցուցակ	Բարեկամ
Ցին	Ցանկ	Կարսս	Կերակուր
Առը	Գիր	Կորեկ	Կարկատան
Ապր	Կարկուտ	Դարբին	Արտուտիկ
Կիր	Ցորեկ	Բարտի	Արաբացի
Ցաւ	Ցաւոտ	Հացի	Դաշտեցի
Ճար	Կարմիր	Մկրտատ	Դատաւոր

Առըն ունէր կարմիր մատիտ :
 Ցորենն ունի նուրբ արմատներ :
 Կաղնին ունի հաստ բուն :
 Աշակերտն ստացաւ դեղին մատիտ :
 Ես ունիմ սուր դանակ :
 Շուշան ունի բարակ ասեղ :



22. Յարդ — յ, Յ.

Յարկ, յարդ, համբ, յամբ, յետ, հետ,
համար, յամառ, յատակ, հատիկ, յատուկ,
յիսուն, յետին, Յիսուս, յուսալ, յարդել։

23. Կալ — լ, Լ.

Նալ,	Լող,	Լորի,	Լուանալ,
Բալ,	Լոկ,	Լուսին,	Լաւանալ,
Ապլ,	Ուլ,	Լեզու,	Մօտենալ,
Տալ,	Կուլ,	Աղալ,	Կամենալ,
Լաշ,	Գալ,	Լըճակ,	Ունենալ,
Լու,	Լալ,	Լեղակ,	Օգնել,
Հաստ,	Տալ,	Լեղի,	Մանել։

Բամպակը բուսաւ. Գալուստ տարաւ յարդը
Սահակ սահեցաւ. Յիսուս օրհնեց տղայքը.
Ներսէս տարաւ. Օհաննէս կերաւ հաց.
Յուսիկ տեսաւ. Ցոլակ գնեց լոբի.
Լուսիկ շինեց. Ցուսիկ բերաւ յարդ.
Մանուկը կերաւ. Դարբինը զարկուսալին.
Յիսուս օրհնեց. Արուսեակ գրեց դասը։



24. Օձ — ձ, Զ.

Օձ	Զուկ	Արօր	Խուրձ
Օր	Գանձ	Արօտ	Գօտի
Զի	Տանձ	Զիաւոր	Կօշիկ
Զու	Մօտ	Զմերուկ	Դեղձանիկ
Զոր	Զադ	Խնձոր	Համբարձում

Օձը կը սահի. Նա ոտներ չ'ունի։
Դեղձանիկը կ'երգէ խւր երգը։
Այսօր ես գնացի ընկերիս մօտ։
Նա իր դասը կը սովորէր տանձենիին տակ։
Համբարձում գնեց տանձ ու խնձոր։



25. ծառ — ծ, ռ. Ծ, Ռ.

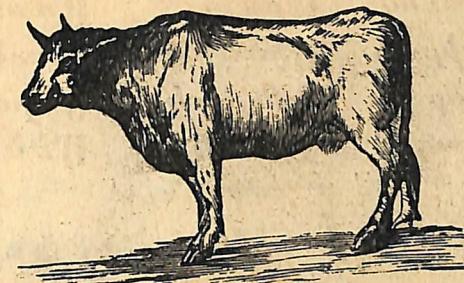
Ծով	Կուրծ	Ծառաւ	Սոխակ
Ծիւ	Ծեծ	Ածուխ	Առուակ

Ծուծ	Ծունկ	Արծիւ	Առուտուր
Ծառ	Ծիրան	Ծիծեռնակ	Ծիածան
Ծեր	Չոր	Չմերուկ	Ծերուկ
Չեր	Չաղ	Չմեռ	Մեծատուն

26. Խուփ - Խ, Փ . Թ, Փ :

Թախ	Սուր	Թափ	Փիլաւ
Թութ	Սար	Հորժ	Թութակ
Թան	Սառ	Հորդ	Փափուկ
Թունթ	Թառ	Թեփ	Թագաւոր
Փակ	Փառ	Թուզ	Թանկագին
Թոկ	Փող	Թուշ	Փողոց
Փոս	Թող	Թան	Փետուր
Փոր	Ծափ	Թումբ	Թորոս

Թութակն ունի սիրուն փետուրներ .
 Թորոս երէկ խուզ կը բերէր .
 Թուզը կը հասնի աշնան .
 Հասկը բարակ ծղօտներ ունի .
 Թորոս սուր կացին գնեց .
 Փափուկ հաց կերաւ Աղաւնի .
 Ծերուկը թարմ կաթ բերաւ .
 Լուսիկ կապեց սիրուն գողնոց .
 Ռուբէն գնեց կարմիր մատիտ .
 Արուսեակ ձեւեց մանրիկ սփռոցներ *

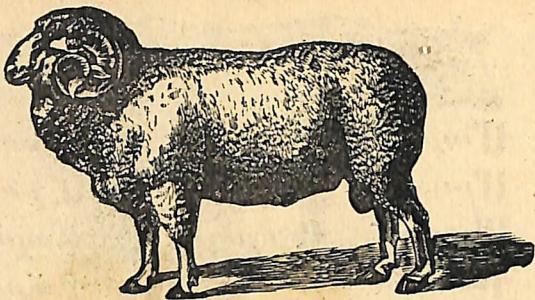


27. Կով - Վ, Վ :

Վար	Կաւ	Կով	Աւազ	Որդի
Վատ	Սեւ	Սով	Չաւակ	Ոսկի
Վարդ	Ազնիւ	Զով	Նաւակ	Ոզնի
Վուշ	Հաւ	Հով	Աւագ	Ոստիկ

Կովեր	...	Կով	Վանդակներ	...
Վարդեր	...	Զաւակներ	...	
Հացեր	...	Աւազակներ	...	
Հաւեր	...	Վերարկուներ	...	
Նաւեր	...	Ոսկիներ	...	
Ծովեր	...	Ոզնիներ	...	

Գարեգին և Յակոբ կը գրեն իրենց
 դասերը * — Յորենն ու գարին կը հասնին
 արտերու մեջ * — Գոմէշն ու կովը ընտանի
 կենդանիներ են * — Յակոբ և Վարդա-
 նոյշ բարեսիրտ մանուկներեն * — Սրբուհի
 և Հնազանդ շարունակ կ'աշխատին *



28. ոչխար — չ, իս . ջ, իս :

Խաչ	Խունկ	Խմոր	Չամիչ
Խոս	Խակ	Գրիչ	Խաղող
Խոզ	Շունչ	Խրատ	Տախտակ
Խոխ	Սեխ	Խաշխաչ	Մոխիր

Դու վերցուցիր իմ գրչահատս :
Խաչատուր վերցուց Խորենին գրիչը :
Վարդանյշ գնաց իրենց տունը :
Դու կը գնես գրացիին հաւը :
Աշակերտներն ունին շատ գրիչներ :
Ես ունիմ երկու մատիտ :
Հովիւն ունի հազար ոչխար :

Ո՞վ կը կարդայ դասը	Ո՞վ կ'ուտէ միս
Ո՞վ կը կարդացնէ	Ո՞վ կ'ուտէ խոտ
Ո՞վ կը գրէ գրչով	Ո՞վ կօչիկ կը կարէ

29. Մարի — ք, Ք :

Կար	Մարի	Մաքուր	Մատանի
Գար	Մատակ	Գաթան	Արաղաղ
Քար	Մարի	Քաղաք	Քարաշեն
Քիթ	Քեռ	Քեռ	Քարասիրտ
Քիչ	Քանոն	Քրիստոս	Քրիստափոր
Սարք	Քամի	Քերովել	Քողաքացի

30. Ջուր — ջ, Ջ :

Աջ	Ջորի	Ջուլհակ
Էջ	Ջրհոր	Գարեջուր
Մէջ	Ականջ	Ջրկիր
Գաջ	Ջաղաց	Ջըն-Ջան
Ջահ	Բանջար	Ջրհեղեղ
Ջուխտ	Անձար	Ջրաբերդ
Շուն	Ջութակ	Թունչ

Արջը կը բնակի որջերու մէջ, նա միս և
ուրիշ բաներ կ'ուտէ : — Մեր եկեղեցիին
մէջ կան ջահեր : — Յակոբ գնեց երկու ջո-
րի : — Ջորին շատ օգտակար կենդանի է :
— Անջուր տեղերը բան չի բուժիր :

Բաղ	Բաղեր	Բաղ էր
Նառ	Նառեր	Նառ էր

Յառ
Մաղ
Հաց
Ուղտ
Զուր — Զրեր — Զուր էր .
Գիր — Գրեր — Գիր էր .
Շուն
Տուն
Սուր
Թուշ

31. Պանիր — պ, Պ.

Պաղ	Կապ	Լապտեր	Կարագ
Պատ	Պօղ	Պաշար	Կապերտ
Պարկ	Կարասպ	Պետրոս	Կարապետ
Պինդ	Կապիկ	Պանդոկ	Վարդապետ
Պիղծ	Կապուտ	Պարապ	Տատրակ
Աեղ	Ապրուստ	Վարպետ	Պապակ

Պանիրը կը շինեն կաթէն. նա օդտակար ուտեստ է : — Պետրոս կոտրեց իրեն դրացիին ապակիները. նա անկարգ տղեկ է : — Ծիտը չերթար ուրիշ երկիրներ. նա ձմեռող թռչուն է : — Ծիծեռնակը չի մնար մեր երկիրը. նա տարագնաց լժոչուն է :

Ինչք կը շինեն չամիչը
Ինչչօ կը շինեն ածուխը
Ինչչօ կը շինեն գրիչը
Ինչչօ կը շինեն մկրատն ու զանակը
Ուր կը բուսնին ցորենն ու գարին
Ուր կը բուսնին ձմերուկն ու սեխը :

32. Հ, Յ (*):

Կաթսայ, քահանայ, գաթայ, յետոյ, երեկոյ, այ, էյ, թէյ, վայ, հայ, բայ, օյ:
Մայր, հայր, եղբայր, հօրեղբայր, այծ, կայծ, այս, այդ, այն, այգի, այրի, լոյեցի, Գայիանէ, ցոյց, գոյլ, Կարապետ, թոյլ, թոյն, բոյու :

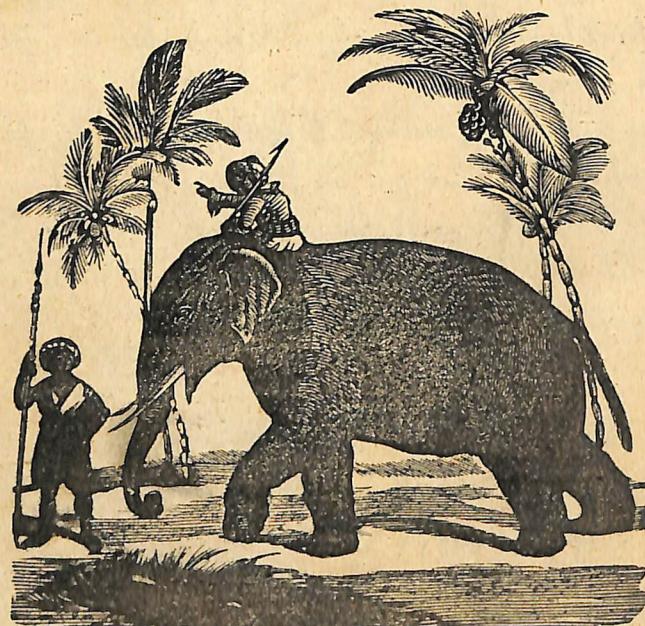
Հայրս տան համար կաթսայ մը և թէյի գաւաթ մը գնեց : — Մայրս ինձ համար անուշ եփեց : — Այսօր մինչև երեկոյ մենք այգիին մէջ կ'զբօսնուինք. յետոյ՝ երբ մութը կոխեց՝ տուն գարձանք :

33. Ալիւր — իւ .

Ճիւ	Արծիւ	Աղիւսակ	Թիւ :
(*) , Բառի սկիզբը :	, Բազմավանկ բառերու վերջը :	, Միավանկներու վերջը :	
, Բառի մէջը :	, Բառի մէջը :	, Բառի մէջը :	
, Բառի մէջը :	, Տառէ յետոյ եւ բաղաձայնէ առաջ :		

Թիւ	Արիւն	Օգնութիսն	Թիւ
Կալ	Լեզու	Կոիւ	Արիւնը
Բալ	Լուսին	Աղդու	Աղբիւրը
Սալ	Լեղակ	Թիւր	Պատիւ
Լուծ	Լապտեր	Թիւ	Իւղը
Աղնիւ	Աղիւս	Աղբերակ	Կոիւ

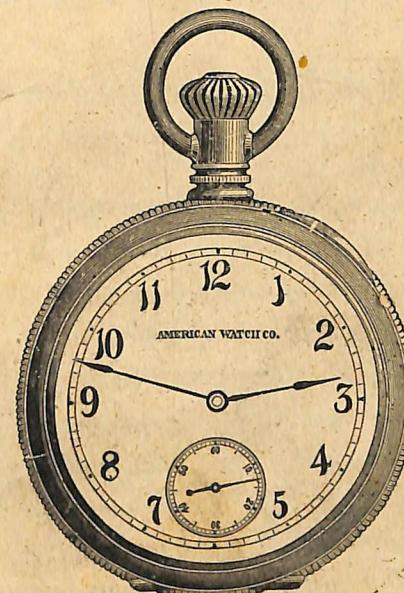
Գիւղացին ցորենը կալի մէջ կը կամնէ : —
Աշխատատէր մարդու դրան անօթոթիւնը
չի մօտենար : — Երէկ հայրս բեռ մ'ալիւր
բերաւ գիւղէն :



34. Փիւ (Ֆիւ) — փ, ֆ. Փ, Փ, Ֆ :

Փող	Փուք	Փիլոն	Փուռ
Փոս	Փակ	Փողոց	Փոռ
Փոր	Փայտ	Փականք	Նառթ
Թեփ	Զափ	Կանեփ	Ֆէս

Փիղն ամէն կենդանիներէն մեծ է :
Հայրս սայլակով փայտ կը բերէ :
Մեր փողոցին մէջ կան փայտէ տներ :
Զկան մարմինը ծածկուած է թեփով :
Կանեփի թելերէն չուան կը հիւսեն :



35. Ժամ, ժամացոյց . — ժ, ժամ, ժ :

Ժամ	Ուժ	Ժանդ	Բաժակ
Բոյս	Կուժ	Բաժին	Ժամանակ
Յոյս	Խուժ	Բժիշկ	Ընդեղեն
Լոյս	Գոյժ	Ժողով	Ժամագործ

Առաւօտուն ես վարժարան կ'երթամ։ —
Ժամը ուժին մեր դասերը կ'սկսին։ — Երե-
կոները մէկ երկու ժամ միւս աւուր դա-
սերս կը պատրաստեմ։ — Քոյրս ալ նոյնպէս
ուսումնարանին մէջ դաս կ'առնէ։ — Ծոյլե-
րու նման ես իմ ապրուստս ուրիշէ չ'եմ
յուսար։

Հայրս միշտ կը խրատէ զ'մեղ որ մեր ժա-
մանակն ՚ի զուր չ'վատնենիք։

Խելօք երեխան այսպէս պիտ'լինի,
Կանուխ պիտ'զարթնու, շուտ քուն պիտ'մտնի.
Պիտի չը մաշէ սիրտը հօր ու մօր,
Դպրոց պիտ' երթայ, կարդայ ամէն օր։

Լուսացաւ, լուսացաւ, երկինքի դռներն բաց էր,
Լոյսն ի բարին, Ոսկէ աթոռը դրած էր,
Ծիտն ՚ի ծառին, Քրիստոս վրան նստած էր,
Հան ՚ի թառին, Լուսաւորիչը կանգնած էր,
Աշխատաւոր, վեր կաց բանի, Մեծ ու պզտիկ կը դրէին,
Ծոյլ մարդու քունը տանի. Արդարները կը խաղային,
Մեղաւորներն ալ կուլային։

Ցիսուս օրհնեց բաղի աղայքը : Մարդիկ չ'են յար-
դեր յամառ աղայքը : Հայրս տուն հրաւիրեց ծերունի
քահանայն : Կայծն հրդեհեց խոտի դէզը : Գայլը պա-
տառեց այծին ուլերը : Վայ անոր որ չ'ունի հայր ու
մայր։



ԶՕՏ ԶՕՏ ԵՒ ՄԻՇԱԽԻՆ

Յակոբիկ ու Հռիփսիմէ ՚ի միասին կը խաղային։
Յակոբիկ իւր հոյը կը դարձնէր. Հռիփսիմէ ալ իւր
տիկինով կը խաղար. Յակոբիկ բարկացաւ Հռիփսիմէի
դէմ. « Իմ հոյին մի մօտենար, ինձ հետ մի խաղար,
ըստու : — Դուն ալ իմ տիկինին ձեռք մի դպջներ » ,
պատասխանեց Հռիփսիմէ նեղացած։

Տղայք յօնքերնին կախեցին : Նոքա հեռացան ի-
րարմէ ու սկսան առանձին խաղալ : Բայց մինակ
սկսուած խաղը երկար չ'քշեց և մեր տղայք շուտով
մէկդի նեանցին իրենց խաղալիքները :

Ինչո՞ւ սղայէ իրենց խաղը չ'շարունակեցին :

L	J	Ձ	Ճ	Գ	Ր	Ա	Թ	Փ	Վ
Խ	Ք	Չ	Ջ	պ	Ժ	Խ	Ֆ	Վ	Փ

Լ	Յ	Ծ	Չ	Ց	Ր	Ո	Թ	Փ	Վ
Խ	Ք	Չ	Ջ	Պ	Ժ	Խ	Ֆ	Վ	Փ

ԱՄԲՈՂՋ ԱՅԲՈՒԲԵՆԸ

մ, ը, դ, դ, ե, զ, է, ը, թ, ժ, ի, լ, իւ,
ծ, կ, հ, ձ, զ, ճ, մ, յ, ն, շ, ո, շ, պ, ջ,
ռ, ս, վ, ա, ր, ց, ւ, փ, ք, ե, օ, ֆ.

ա բ գ դ ե զ է ը թ ի լ ի ս ծ ա դ յ մ յ ն շ ո ւ
չ պ ը ն ս վ ս ր ց ւ փ օ ժ

— բ ժ ր ե ւ ե ւ ե ւ ե ւ ե ւ ե ւ ե ւ ե ւ ե ւ
շ պ ը ն ս վ ս ր ց ւ փ օ ժ

Գ Լ Խ Ա Գ Ր Ե Ր Բ

Ա Բ Գ Դ Ե Զ Է Ը Թ Փ Ի Լ Խ Ծ
Կ Հ Զ Ղ Ճ Մ Յ Ն Շ Ո Չ Պ Զ
Ռ Ս Վ Տ Տ Ր Ց Ի Փ Ք Օ Ֆ

Թ Ա Խ Ա Ն Շ Ա Ն Ք

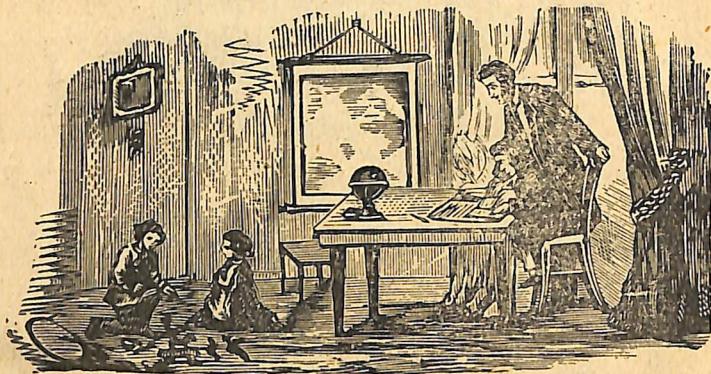
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	30	40	50	60	70	80	90	100	



Մայրիկների իւր մանկիկները

ՄԱՍՆ ԵՐԿՐՈՐԴ

ԱԲԱՋԻՆ ԳԻՒՔ ԸՆԹԵՐՅԱՆՈՒԹԵԱՆ
ԱՅՑՈՒԲԵՆՔ ՅԵՏՈՅ



1. Դաստիան առարկաներու խաղալիքներ

Դաստիան առարկաներ . — Գիրք, գրիչ, քանոն, մատիտ, տետրակ, դրատախտակ, քարետախտակ, քարեգրիչ, թանաքաման, դրչակալ, զմելին, կաւիճ

Խաղալիք . — Գնդակ, տիկին, հոլ, վէգ, պտուտակ

Քարեգրիչ . Գնդակ . Մատիտ . Տետրակ . Քանոն . Թանաքաման . Հոլ . Վէգ . Դրատախտակ . Պտուտակ . Զմելիճ :

Գիրք կարդա՛, կարդացածդ հասկցի՛ւ : — Ի՞նչ որ գրուեցաւ գրչով, չի հանուիր բահով ըրչով : — Մատիտը մատիտ, կօշիկը ոտիտ, ճամբայ որ երթաս՝ միշտ լինին մօտիդ :

Վէգի կարմիրն է սիրուն, վաստակ է զալմողներուն : — Զաւան ցատկելն օգտակար չարժում է տղայց համար : — Հոլը կ'ուղէ խարազան, որ պտոյտ գայ անխափան :

— 37 —

Առաջներ . — Գիրք՝ մէջը քաղցր միրգ : — Ովկը կարդայ, նա մարդ է : — Ովկը խաղայ, նա կը կաղայ :

Հանելուկներ : — 1. Գլուխս կտրեցին, սրտիկս հանեցին, գինի խմյուցին, լեզուս բացուեցաւ, խօսիլ սկսայ :

2. Քանի որ ծեծը կ'ուտէր, ուրախուժեամբ կը ջնէր . Երբոր ծեծը վերջացաւ, ինկաւ գետին ու մեռաւ :



Ա. Ք. Ա. Ղ. Ա. Ղ. (Մանկական երգ)

Դու ինձ ասա, Աքաղաղ ,
Ոսկի կատարիդ մատաղ ,
Կարմիր մօրուքիդ մատաղ ,
Ինչո՞ւ չուտ չուտ կ'արթննաս ,
Բարձր ձայնով կը պոռաս ,
Բակի գուռը կը գառիս .
Քաղցր քոնս խռովելո՞ւ ,
Օրս անհանգիստ ընելու :

Դաստիան մէջ նստած են մանկունք : Նոցա առջեւ կանգնած կամ նստած է վարժապետը : Վարժապետը գաս կուտայ : Մանկունք դաս կ'առնեն : Երբ որ վարժապետը ներս կը մտնէ, աշակերտները ոտքի ելնելով՝ աղօթքի կը կանգնին, յետոյ կը նստին ու իրենց դա-

սերը կը սերտեն։ Տղայք դասատան մէջ կամ կը կարդան և կամ կը դրեն։ Երբեմն նոքա կը դժագրեն։ շատ անդամ թիւերով հաշիւ կ'ընեն։ Դասատան մէջ դրուած կայ մեծ դրատախտակ մը։ Գրատախտակին մօտ կաւիճ և սպունդ դրուած է։ Աշակերտներուն առջեւ քարետախտակներ կան։ Քարետախտակներու վրայ կը գրեն քարեգրիչներով։

Ո՞վ նսած է դասատան մէջ։ — Ո՞վ կանգնած է աշակերտներուն առցեւ։ — Ի՞նչ կ'ընէ վարժապետ։ — Ի՞նչով կ'զբաղին աշակերտները։ — Երբ վարժապետ ներս մտեէ, ի՞նչ կ'ընեն աշակերտները։ — Ի՞նչով կը պարապին նոյն։ — Ի՞նչ կայ դասատան մէջ բաց ՚ի գրատախտակ։

Ա. Գ. Ա. Հ Շ Ո Ւ Ն Ը

Կարչը կար՝ Շուն մը կար։ օր մը այս շունը բերանը կտոր մը միս առած՝ կ'ուզէր անցնիլ կամուրջէն։ Յանչ կարծ վար նայեցաւ ջրին և տեսաւ օր ուրիշ շուն մ'ալ կ'անցնէր անոր մէջէն նոյնպէս մեծ կտոր մը միս առած բերնին մէջ։ Շան ագահութիւնը շարժեցաւ։ սկսաւ հաշել և վար ցատկելով կամուրջէն՝ ուզեց միւսին ձեռքէն խել մսի կտորը։

Բայց տես ինչ պատահեցաւ։ Շունը հաչելու և վար ցատկելու պահուն բերնէն ձգած էր մսի կտորը զոր ջուրերը քշեցին տարին անմիջապէս, որով ոչ ուրիշ շուն գտաւ նա և ոչ ալ մսի կտոր։ Կենդանին խաբուեր էր իւր շուրջէն։ Ագահութիւնը իւր ունեցածէն զրկեց զայն այսպէս։

Զ. Ուտելիք և խմելիք

Ուտելիք։ — Հաց, արդանակ, խորոված, մածուն, սեր, կարկանդակ, իւղ, սպաս, բաղարջ . . .

Խմելիք։ — Ջոր, թէյ, սուրճ, գինի, գարեջուր, կաթ . . .

Կարկանդակ. Կար. Հաց. Գրիչ. Գնդակ. Մածուն. Մասիս. Սեր. Սուրճ. Քարեգրիչ. Զմելին. Եղինակ. Տապկած. Խորոված . . .

Հացն ուտելիք է։ Ջուրը խմելիք է։ Գրիչը. գընդակը. կաթը. մատիսը. սուրճը. սերը. քարեգրիչը. կալը. գրչահատը. գինին. փիլաւը. խորովածը. գարեջուրը. արդանակը. . .

Առածներ։ — Աղ ու հաց, սիրաը բաց։ — Հաց ու պանիր, կեր ու բանիր։ — Ո՛ր տեղ հաց, այն տեղ կաց։ — Հացն ուտելով, բանն անելով։ — Սերը սովորը կ'ուտէ, թանը մոլորը։ — Կուշտը սովածին մանր կը բրդէ։ — Ջուրը իր քալած ճամբան կ'երթայ։ — Մի բաժակ ջուր, ով ուզէ տար։

Հանելուկներ։ — 1. ձերմակ տակառիկ, մէջն երկու ցեղ ըմպելիք։

2. Օրան օրան ժուռ կուգայ, ոտներ չ'ունի՝ ման կուգայ, բերան չ'ունի՝ կուլ կուտայ։

Գ. Ա. Ռ Ն Ո Ւ Կ

Սիրուն անմեղ իմ գառնուկ, թուրդը սպիտակ ու փափուկ,

Դաշտ վաղելով ու արօտ՝

Մօրդ քաշես դու կարօտ։

Մի լար, գառնուկ սիրական,

Փոքրիկ տղի դու նման։

Կուգայ մայրդ, հետը շատ

կը բերէ քեղ անուշ կաթ։

1

Հացը մարդուս դիլսաւոր ուտելիքն է : Հացը կը շինուի ալիւրէն : Առաջ կը մաղեն ալիւրը, յետոյ տաք ջրով կը շաղուեն — խմոր կը շինեն . խմորը շաղուելու ժամանակ հետը թըթ — խմոր կը խառնեն, յետոյ լաւ մը կը գոցեն վրան : Խմորը կը քացխի քիչ քիչ տաշտին մէջ : Տանտիկինը կը վերցնէ հասած խմորը, անով կլոր կլոր գունտեր կը շինէ և այդ գունտերը կ'եփէ փռան մէջ, որով կ'ունենանք հացը :

2

Զուրը մարդիկ՝ նա պատրաստեր : Նա այնքան հարկաւոր է որ Աստուած ինքն առատութեամբ կը բաշխէ զայն հարուստին ու աղքատին : Մարդիկ խմելու ջուրը կ'առնուն աղբիւրներէն ու գետերէն : Ուր որ աղբիւր կամ գետ չը կայ, նոքա խորունկ մը կը փորեն գետինը, ջրհոր կը շինեն և այդ ջրհորի ջուրը կը խմեն : Առանց ջրոյ մարդս չ'է կարող ապրիլ : Կենդանիներն ալ կը ջարդուէն, եթէ ջուր չ'ինէր :

Ա. Դ. Թ. Ք.

Ավ մեր հայրը որ երկինքն եռ, սուրբ լինի՛ աշնունդ, դայ թաղ մեր վրոյի քու թագաւորութիւնդ և կատարուի թող կամքդ որպէս երկինից մէջ, նոյնպէս և երկրի վրայ : Մեր ամենօրեայ հացն այսօր ալ տուր մեզ. ներէ մեր մեղաց, ինչպէս որ մենք ալ կը ներենք անռնց որք կը մեղանչեն մեզ դէմ. մի տանիք զ'մեզ փորձութեան, այլ աղատէ զ'մեզ չարէն, զի քուկդ են թագաւորութիւն, զօրութիւն և փառք, այժմ և յաւիտեան, ամէն =

Էշը բարեկամացաւ նան հետ և ինդրեց անկէ որ իրեն հետ ճանապարհորդութեան ենէ : Շունը հաւանեցաւ : Նատ գացին՝ քիչ գացին, երկու ընկերք խոտաւէտ տեղ մը կանգնեցան որ հանդստպնան : Երկուքն ալ յոդնած էին, երկուքն ալ անօթի : Էշը սկսաւ ախորժակով ուտել կանաչ խոտը : Շունն ուտելու բան չ'ունէր :

— «Ընկեր ջան, ըստ նա իշուն, պայուսակիդ մէջ բաւական հաց կայ, տուր ինձ կտոր մը, անօթի կը մեռնիմ :

— Խոտ շատ կայ այս տեղ, կեր գուն ալ ինձ պէս, ըստ էշը քմծիծաղով մը . Հացը ուրիշներու համար պահած եմ ես :

Շունը հոտուրտաց խոտը, բրդուց մի քանի հատ, ծամեց ծամծմեց ու բերնէն վար ձգեց :

— «Ես խոտ չեմ կրնար ուտեր, եշ բարեկամ, ըստ Շունը . այդ կերակուրին վարժուած չ'եմ ես . կ'աղաչեմ պատառ մը հաց տուր, անօթի եմ : »

Էշը այս անդամ ականջ իսկ՝ կախեց Շան աղաչանքին : Նա աջ ու ձախ կը հնձէր անուշիկ խոտը և կ'ուտեր :

Այս միջոցին յանկարծ հեռուանց թուփերուն տակէն երեւցաւ Փայլը, իշուն թշնամին : Կատաղութեամբ գէն երեւցաւ Փայլը, իշուն թշնամին : Կատաղութեամբ գէն երեւցաւ Փայլը, իշուն թշնամին :

Այս որ տեսաւ էշը, զարհուրեցաւ . «Իմ սիրելի, իմ պատուական բնկեր, ըստ նա, ահա քեզ բոլոր ունեցած հացս, կեր, անուշ ըրէ . միայն աղատէ զիս սա վատ դաղանին ակռաներէն :

Շունը դարձուց երեսը . «Արժանի չ'ես դուն որ ես
քու հացէդ բաժին ունենամ , ըստ նա . անօթութիւնը
չը մեռցըներ զիս . ես կը մտնեմ անսառը , ուտելիք կը
գտնեմ . դու ալ , եթէ կրնաս , դվառուդ ճարը տես : »

Ըստ ու հեռացաւ նունը : Ակնթարթի մը մէջ
Գայլը պատառեց էշը : Այսպէս անհաւատարիմ ընկերը
իւր բիրտ վարմանց պատիժը կրեց :

3. Շինութիւններ , նաւեր , կառքեր :

Նինութիւններ՝ եկեղեցի , ուսումնարան ,
տուն , պալատ , խրճիթ , գոմ , կալ , ջրաղաց . . . :

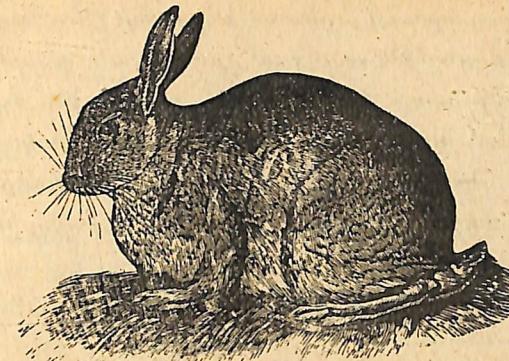
Նաւեր՝ մակոյկ , նաւակ , շոդենաւ , առագաս-
տանաւ :

Կառքեր՝ սայլ , սայլակ , սահնակ , կառք , շո-
գեկառք , հանրակառք :

Տունը շինութիւն է : Մակոյկը նաւ է : Տետրակը դասական
առարկայ է : Փիլաւը . սահնակը . զրչահատը . եկեղեցին . շոգե-
նաւը . խորովածը . թէյը . առագաստանաւը . գոմը . ջրաղացը .
սայլը . գրատախտակը . հարակառքը . քարետախտակը . պալատը .
սուրճը . խրճիթը . . . :

Առածներ . — Իմացողին մէկ բաւ է , չ'իմա-
ցողին հաղար խեր չ'ըներ : — Մէկ լսէ , հինգ լսէ .
հինգ չափէ , մէկ կարէ :

Հանելուկներ . — 1 . Անջուր ջաղաց , ան-
կըրակ բաղարչ : — 2 . Չորս եղբայր կան , իրարու ե-
տեւէ կը վազեն , բայց իրարու չ'են հասնիր .



Ն Ա Պ Ա Ս Ա Կ

Մի վաղեր այդչափ արադ ,
ի՞մ աղւորիկ նապաստակ ,
Շատ պղափիկ ես տակաւին ,
Թաթիկներդ կը յոգնին :
Ես քեզ համար հայ բերեմ ,
Շաքարեղէն կերցնեմ ,
Մինչեւ մեծնաս զօրանաս ,
Ցատկելով քովը խաղաս .
Ծանը ծանը կը քալես ,
Սիրտս վեր վեր կը հանես .
Կ'արձակեմ քեզ ապա ես ,
Կ'երթաս հանգիստ կ'արածես :

Տ Ո Ւ Ն

Մեր տունը մեծ չ'է . երեք սենեակ և մէկ խոհա-
նոց ունի : Սենեակներէն մէկուն մէջ եղբայրս ու ես
մեր դասերը կը սովորինք : Երկուսդ սենեկին մէջ ալ ճաշ
կ'ընենք : Նորա մէջ շարուած կան աթոռներ , մեծ սե-
ղան մը և ուրիշ կարասներ : Ամենէն մեծ սենեկին մէջ
մենք կը քնանանք գիշերները . սա ննջարան կը կոչուի :

Մեր տանը բակը շատ մեծ է : Բակին աջ կողմը փոքրիկ պարտէզ մը կայ, իսկ ձախ կողմը փոքրիկ փայտէ տնակի մը շինուած է : Այստեղ ցլուած են մանր շատ տեսակ բաներ . պատին մէջ շինուած է բակին մեծ դռւոր : Բակին մէջ կը բնակի մեր տան հաւատարիւ շունը :

Ի՞նչ տեսակ տուն ունիք դռւոր : Քանի՞ սենեակ ունի ձեր տունը : Ո՞ր սենեկին մէջ ի՞նչ կ'ընէք : Ի՞նչ կայ շարուած սենեակներուն մէջ : Ի՞նչպիսի բաներ ունի ձեր տունը : Ի՞նչ կայ շինուած բակին այս ու այս կողմերը : Ո՞վ կը պահէ տունը :

Ի՞նչ բան է տունը : — Ի՞նչէ կը շինուին տուները : — Ոլ ի՞նչ շինութիւններ զիտէֆ :

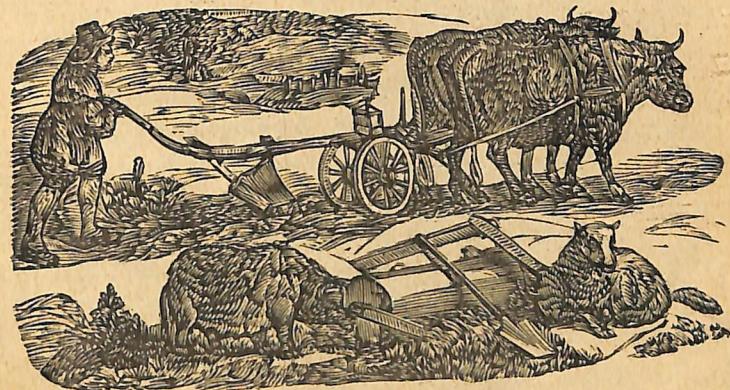
Փ Ա Ս Ի Կ

Կատուն եկաւ՝ փիսիկ-փիսիկ,
Հազար նազով, ինչպէս հարսիկ,
Դունը սրբեց թաթիկներով,
Մաղը սանտրեց չանչիկներով:
Կատու, կատու, ի՞նչ ես տրտում,
Զի մըկներըն են այսօր արթոն :

Կ Ա Տ Ո Ւ

Ժամանակաւ չար կատու մը կար . նա կը խեղդէր ձեռքն ինկած մուկերը և սաստիկ նեղը կը ձգէր զանոնք : Մկներն ալ անխելք չ'էին . նոքա շուտով ճանչցան իշրենց թշնամին և կ'աշխատէին պահուըտիլ անկէ : Երբ կատուն տունն էր, իշրենց ժակերէն դուրս չ'էին ելներ : Բայց մեր Փիսիկը խորամանկ էր . նա գնաց մառանը, թաթխուեցաւ ալիւրի մէջ և այդպէս ճերմըկած՝ մուտ հացի տաշտին մէջ և անկիւն մը կծկտեցաւ : Երկար ատեն կատուին ձայնը չ'էր լուսեր : Մուկերը կարծեցին

թէ սատկած էր նա, դուրս ելան իրենց ծակերէն և ակսան ուտելու բան փնտռել : Իրենցմէ մէկը մօտեցաւ հացի տաշտին, նայեցաւ ու տեսաւ սպիտակ բան մը . «Լաւ է, ըստ նա, հոստեղ հէմ հաց կայ, հէմ պանիր» : Ըստ ու մօտեցաւ պանիրին : Խոկոյն մեր ալիւրաթաթաւ կատուն նետեց թաթը և խեղդեց մուկն անմիջապէս : Յետոյ եկաւ երկրորդը, երրորդը, չորրորդը, իսկ մեր Պարսն Փիսիկը կը խեղդէր կարգաւ ամէնքն ալ : Վերջապէս մօտեցաւ ծեր ու փորձառու մուկ մը, կանդ առաւ տաշտէն քիչ մը անդին և զգուշութեամբ դիտելով սպիտակ առարկայն, ճանչեց զայն և ըստ . «Եյ բարեկամ, ճերմինալդ բան մը չ'արժեր իմ աչքին . ճանչեցի, մլաւան կատուն ես : Գոյնդ փոխեր ես, բայց հոգիդ միեւնոյնն է» : Ըստ ու փախաւ, իմաց տալով իւր ընկերներուն :



4. Գործիք

Դանակ, դգալ, պատառաքաղ, շերեփ, ասեղ, մլրատ, ուրագ, կացին, թուր, մուլճ, սղոց, արօր, աղջթայ, թիակ, մանգաղ, մաղ, գերանդի, եղան, բահ, հրացան . . . :

Առածներ . — Պղի գլխին բռնցի տալ չլիներ :
— Ուրագն իր կոթը չի տաշեր :

Հանելու կներ . — 1. Տապանը փայտ է , մեռելն երկաթ է , երբ որ ձայն կուտայ՝ աշխարհ կը թնդայ : — 2. Փտած փայտը փորեցին , առիւծը մէջը թաղեցին :

Ի՞նչով ի՞նչ կ'ընեն

Կացինով կը կարեն , իսկ սղոցով ի՞նչ կ'ընեն զբիչով արօրով մանգաղով սանտրով գանակով պատառաքաղով թուրով մուրճով կղպանքով

Ի՞նչ զորդիք զիտէի որ միեւնոյն ժամանակ դասական առարկայ ըլլայ :

Բ Ա. Դ. Ի Կ

— «Բաղիկ , Բաղիկ ,
Կարմիր թաթիկ ,
Ուր կերթաս դու կամաց կամաց ,
Զագուկներդ չորս կողմըդ առած :
— Ես կ'երթամ ջինջ ջուր դտնելու ,
Զագուկներս լուանալու :
Զագուկներս մաքուր մաքուր ,
Տղոց երեսն աղտ է ու մուր :

Մ Ե Ր Ը Ն Տ Ա Ն Ի Ք Ը

Ես մի փոքրիկ երախայ եմ : Ես ունիմ հայր ու մայր : Հայրս ու մայրս զիս շատ կը սիրեն : Ես երկու քոյր և եղբայր մ'ալ ունիմ : Ծնողը զանոնք ալ շատ կը սիրեն : Հայրս ու մայրս կը կերակրեն զ'մեզ . նոքա

ուտելիք ու հազնելիք կուտան մեզ : Նոքա կը պահեն կը պահպանեն զմեզ : Մենք շատ կը սիրենք մեր ծնողքները և կ'աղօթենք անոնց համար :

Ա.Ռ.Ա.ԽՕՏԵԱՆ Ա.Ղ.ՕԹ.Ք

Փառք Ստեղծողիս որ քուն անուշակ Տուաւ իմ աշացս , արթնցուց հիմակ , Ծագեց իմ վրաս կարմիր արեւիկ . Ինձ քաղցրիկ բարեւ տուաւ իմ մայրիկ . Հայրս համբուրելով առաւ զիս իւր գերկ , Ինչպէս որ հովիւ կը գգուէ զ'գառնիկ : Աստուած իմ և Տէր , մինչեւ այս կէտիս Գու ես պատրաստեր իմ ամէն բարիս . Տնր որ անմեղիկ մնամ մշտական , Շատին սիրելի , քեզ հաճոյական :

ԳԻՒՂ.ԱՑԻՆ ԵԽ Վ.Ա.ՐՈՒԻՆԳ.Ը

Գիւղացին գնաց պարտէզ վարունգ գողնալու : Սուզալով մօտեցաւ մարգերուն և կը մտածէր . «Ա.յժմ կը քաղեմ մի տոպրակ վարունգ և կը տանիմ կը ծախեմ , այն փողերով մի հաւ կ'առնեմ : Հաւը ձու կ'ածէ , թուխս կը նստի , ձագեր կը հանէ : Զագերը կը մեծցընեմ , կը ծախեմ և մի խող կ'առնեմ : Խողը մի տարիէն երկու երեք անգամ կը ծնի կը բազմանայ : Խողի ձագերը կը ծախեմ և մատակ ձի մը կ'առնեմ , ձին քուրակ կը բերէ : Քուրակը կը մեծցնեմ , լաւ զնով կը ծախեմ , մի տուն կ'առնեմ և առջեւը պարտէզ կը շինեմ , վամի տուն կ'առնեմ և պահպաներ կը կարգեմ որ գողը ունգ կը ցանեմ և պահպաներ կը կարգեմ որ գողը մտնէ և վարունգները չը դողցուին . Ես ալ ծածուկ չը մտնէ և վարունգները չը դողցուին . Ես ալ ծածուկ

կուգամ և կը կանչեմ . « Եյ , պահապանք , լսւ պահապանեցէք » Գիւղացին այնքան երեւակայութեան մէջ ընկղմած էր որ մոռցաւ թէ ինքն օտարի պարտէզդին մէջ է և բարձրաձայն պոռալ սկսաւ : Պարտիզդան արթնցան , իւր վրայ թափեցան և լսւ մը ծեծեցին զինքը :

Կը հնձեն (ինչո՞վ) . . . կը քանդեն . . . կը քերեն . . . կը կարեն . . . կը սղոցեն . . . կը գրեն . . . երկաթը կը ծեծեն . . . կը սրեն . . . կը կարեն . . . կը ձեւեն . . . կը տողեն . . . կը տաշեն . . .



Յ . Կարասիներ և ամաներ

Կարասիներ . — Սեղան , աթոռ , թիկնաթոռ , գահաւորակ (սօֆա) , օրօրոց , պահարան , նստարան . . .

Ամաներ . — Գաւաթ , ափսէ , բաժակ , կուժ , կաթսայ , տապակ , պնակ , շիշ , սամավար . . .

Առածներ . — Աղինկ , քեզ ասեմ՝ հարսնկ , դու իմացին : — Կուժը ջրի ճանապարհին կը կոտրի : — Աւելորդ կահ կարասի , պատճառ է շատ վասար :

Հանելուկներ : — 1 . Զորս եղբայր մէկ գտաշի , կարծեմ չգտաք :

2 . Վերը երդիկ , վարը դռնակ , իսկ մէջտեղը ջուր ու կրակ :

Մանդաղը գործիք է , իսկ գտւաթն աման է : — Ի՞նչ բան է հացը . . . սուրճը . . . սլոցը . . . զրիչը . . . գնդակը . . . սեղանը . . . զինին . . . կաթսայն . . . մահճակալը . . . ճախարակը . . . կաթը . . . իւղը . . . բահը . . . ջուրը . . . աղը . . . պանիրը . . . գահաւորակը . . .

Կ Թ Ա Ն Կ Ո Ւ

Մէկ մարդ ունէր մի կով . կովն ամէն օր մի կովկիթ կաթ կուտար : Այդ մարդը հրաւէր պիտի ընէր բարեկամաց , այդ պատճառով տասն օր շարունակ չկթեց կովը , որպէս զի տեղի շատ կաթ կթէ յետոյ : Նա կը կովը , որպէս զի տեղի շատ կաթ կթէ յետոյ :

Բայց երկար ժամանակ չկթեւելուն համար կաթը քաշուած էր կովին ծիծերէն , որով առաջուրնէ աւելի քիչ կաթ տուաւ :

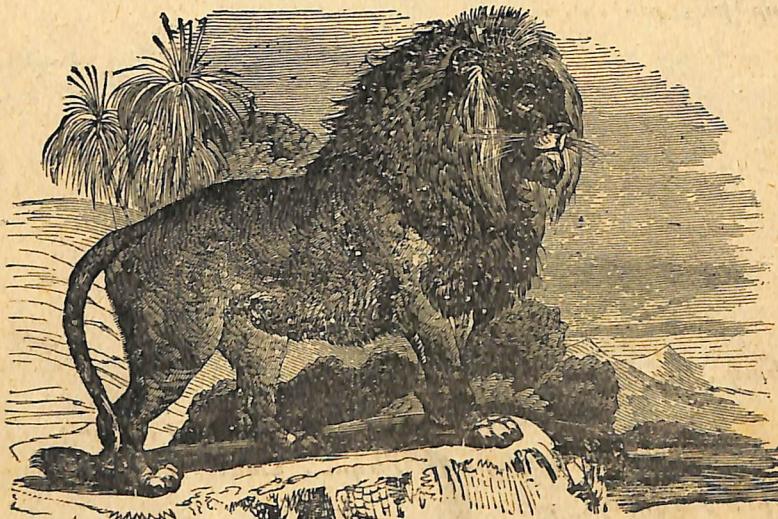


Չմեռ էր : Գիւղացին անտառ զնաց վայտ կարեցու : Գործի սկսած պահոն տեսաւ նա օձ մը որ սաւած էր ցրտէն : Բարի գիւղացին խղճաց օձին վրայ , մերցուց և կրակին քով դրաւ զայն որ տաքնայ : Օձը հաղիւյտաքյած էր՝ գիւղացիին վրայ վազեց որ խայթէ : Հաղիւյտաքյած էր՝ գիւղացիին վրայ վազեց որ խայթէ :

« Ո՞վ ապերախտ , ըստ մարդը , իմ բարութիւնս առողջ կը վոխարինես գու : » Զայն ըստ ու կացինի հարուածով մը ջարդեց օձին զլուխը :

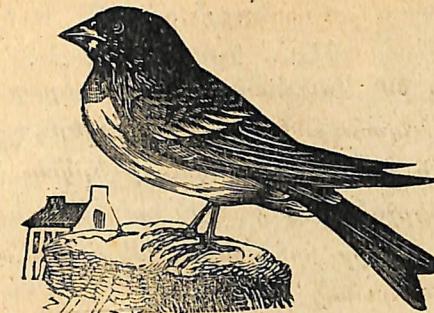
ԵՐԵԿՈՅԵԱՆ ԱՂՋՈԹԻ

Տէր իմ Աստուած , Տէր բարերար ,
 Դու պահպանէ զիս այս գիշեր ,
 Տնը հօրս ու մօրս կեանք երկար
 Եւ երջանիկ հանգիստ օրեր :
 Քու սուրբ հմեշաակլդ մեր մօտէն
 Զը հեռանայ ամենեւին ,
 Այլ պահէ միշտ փորձանքներէն ,
 Արթնցնէ զիս զուարժագին :



6. ԿԵՆԻ ԱՆԻՒՆԵՐ

1. Զորքուանի կենդանիներ : — Զի ,
 կով , գայլ , արջ , կասու , փիղ , առխած



2. Թոչուններ : — Ծիծեռնակ , սովակ , հաւ ,
 աղծիւ , բու



3. Զկներ : — Կալմիախայտ , տարեխ , քարթեակ , թիւնիկ , թօն

4. Սողուներ : — Օձ , մողէղ , դորա , կրիայ

5. Միջատներ : — Մեղու , ճանճ , մոծակ , մըրջիւն , եղնակ , բղէղ

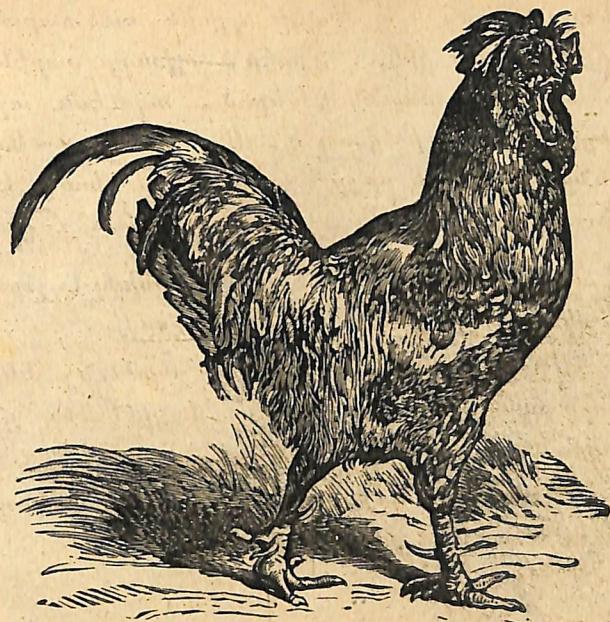
Զին ընտանի կենդանի է , իսկ օ՞ձը — Մողէղը սօղուն է , իսկ մեղուն . . . նապաստակը . . . ճնճդուկը . . . մոծակը . . . ոզնին . . . ջղջիկը . . . կուլը . . . էշը . . . թիթեռնիկը . . . սագուլը . . . արտուաը . . . մրջիւնը . . . կրիայն — Ի՞նչ բան է գրատախտակը . . . հոլը . . . սուրճը . . . պահիրը . . . մահճակալը . . . բաժակը . . .

Առաջներ : — Գոյլի գլխին աւետարան կը կարդային՝ « շուտ ըրմէք , կ'ըսէր , ոչխարը սարէն անցաւ » : — Գոյլի անունն է ելած , աղուէսն աշխարհ քանդեց : — Կատոին խաղ է , մկան մահ է : — Աղուէսին դունչը խաղողին որ չը հասաւ , ըստ « խակ » է : — Նոյն ծաղկէն մեղսն մեղս կը շինէ . իսկ օձը՝ թոյն :

Հանելուկներ : — 1 . Զորս կախիչ , չորս կոչիչ , երկու խշտիչ , մէկ աըմաըմպիչ :

2 . Մի շէնք ունիմ բարձր ու շարժուն , ներքեւն ունի չորս ստուար սիւն , մի դուռ փոքրիկ նեղ դալարուն , վրան շքեղ մի վերնատուն :

3 . Քար քարի վրայ՝ քար չ'է , լեռ սար կ'արածի դուար չ'է , հաւկիթ կածէ հաւ չ'է :



ԵՐԿԻՒ ԱԲԱՂԱՋՆԵՐ

Երկու աքաղաղ կոռւեցան և մէկը յաղթեց միւսին : Յաղթուողը փախաւ մոտ գաւթի տակ , իսկ յաղթողը բարձրացուց կատարը ու բարձր ձայնով կանչեց . « Կուկուլիկու : » Յանկալիք Ալմիւը , որ նոյն ժամանակ վերեւէն կը թռչէր , տեսաւ հապարտացող Աքաղաղը , յափրշտակեց զայն և տարու անուշ ըրաւ :

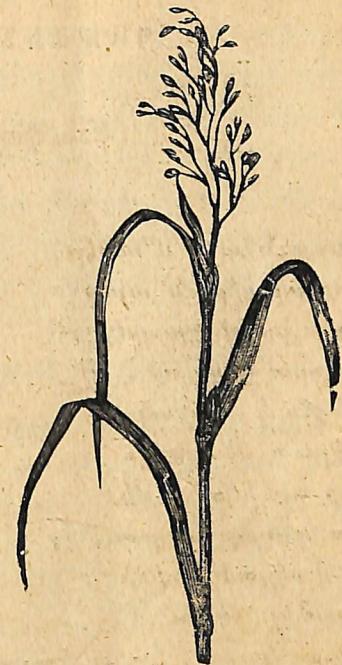
Պ Ա Ռ Ա Խ Ն Ո Ւ Ա Յ Ծ Բ

(Մանկական երգ)

Պառաւն այծ մ'ունէր ,
Փոքրիկ սիրուն այծ .
Ինքն անով կ'ապրէր ,
Աղքատ մնացած ,
Խեղճուկ , մինակ ,
Աղքատ մնացած :
Իւր այծիկն օր մի
Նա դաշտը տարաւ ,
Ի ծաղկած հովտի
Արածել տուաւ ,
Կուշտ կուշտ , կուշտ կուշտ
Արածել տուաւ :

Պառաւն էր նստած՝
Փունջ խոտը ձեռին ,
Այծը կը կանչէր
Չայնով տրտմագին ,
— «Եկ , Եկ , Եկ , Եկ »—
Չայնով տրտմագին :

Մարտ ամսի վերջն էր ,
Խիստ քամի վշեց ,
Պառաւի աչքէն
Այծը հալածեց ,
Ափսոս , մեծ ափսոս ,
Այծը հալածեց :
Սրիւնոտ դայլեր
Այծը լափեցին ,
Խեղճուկ Պառաւին
Կոտոշներ թողին ,
Միայն և միայն
Կոտոշներ թողին :



7. Բոյսեր

1. Ծառեր : — Հացի , լորենի , կաղնի , խնձորենի ...
2. Թփեր : — Մորենի , վարդենի , մոշի , ցարասի ...
3. Բանջարանոցի բոյսեր : — Սիսեռ , լութիա , բողկ , սոխ , շողգամ , վարունդ ...
4. Հացաբոյսեր : — Ցորեն , դարի , կորեկ , բըրինձ ...
5. Խոտեր : — Անանուխ , եղինջ , թրթնջուկ ...
6. Սունկեր : — Կարմրասոկոն , ոչխարասոկոն , դայլասոկոն , անտառասոկոն ...

Առածներ : — Մառն արմատէն կը չորնայ : — Պտղատու ծառը գլուխը կախ կը պահէ : — Բարի ծառը բարի պտուղ կը բերէ : — Ամէն ծառ իր պտուղէն կը ճանաշուի :

Հանելուկներ : — 1. Ենա կանաչ կոճակ բոլոր, մաքուր հիւթով լցուած տճկոր, կարմիր մեղուք ներալ բոլոր, եղբայր, դու կեր զերդ մեղրի ծոր :

2. Բանեմ ափովս, շաղ տամ թաթովս, մեռնի տարով, ապրի բարով :

3. Ոսկի կճուճիկ, միջուկն անուշիկ :

Խնձորենին ծառ է, իսկ վարդմնին թուփ է : — Անառնուխը խոտ է, իսկ սիսեռը . . . ցորենը . . . ստեղղինը . . . կաղնին . . . մորենին . . . լուբիան . . . գարին . . . ընկուզենին . . . ճակնդեղը . . . սամիթը . . . բրինձը . . . կաղամբը . . . կեռասը . . . մոշին . . . առւոյտը . . . թրժնջուկը . . . կոտեմը . . . կորեկը . . . վարունդը . . .

ՀԱԻԲ ԵՒ ՎԱՐԵՇԱԿՆԵՐԸ

Հաւն առաւ իւր ձագերը և գնաց զբօսնուլ դաշտը : Պտտելու ժամանակ մայրը տեսաւ որ Ուրուրը կը թռչի երկինքը և կը նայի վառեակներուն : Մայրը կանչեց, ձագերը իմայցան որ վտանգ կայ, վազեցին մտան իրենց մօր թեւերուն տակ : Ուրուրը երկար տեսն դարձաւ ու դարձաւ և այլ ևս վառեակ չ' տեսնելով՝ հեռացաւ գնաց : Հաւը բացաւ իւր թեւերը, վառեակները նորէն սկսան վազվել խաղալ : Անցաւ մի քանի րոպէ, սրատես Ուրուրը հեռուանց կրկին տեսաւ ձագերը և սկսաւ անոնց վրայ խոյանալ : Բայց Հաւն ալ քնացած չ' էր . նա կրկին իւր քով կանչեց բարձրաձայն

իւր ձագուկները : Վառեակներէն շատերը վազեցին մտան նորէն իրենց մօր թեւի տակ, սակայն մէկ երկուքը ականջ չ' կախեցին իրենց մօր ձայնին՝ կարծելով թէ Ուրուրը չ' վասներ իրենց, այլ առաջուան պէս կ' անցնի կ' երթայ, բայց սխալեցան : Ցինը նետի պէս սլացաւ գետին և զանոնք ամէնքն ալ իւր ճանկերուն մէջ առաւ տարաւ : Աղատեցան միայն անոնք որք մատիկ ըրեր էին իրենց մօր խօսքը և անոր թեւերուն տակ մտեր :

ԱՂՈՒԵՄՆ ՈՒ ՃԱԳԱՐԸ

Խորամանկ Աղուէսը մօտեցաւ ձ' ագարին որջին ու կամացուկ ականջ տալով ըստ անոր : « Ճ' ագար, ինչո՞ւ այդպիսի խոր փոսի մէջ պահուըտնր ես, դուրս ել այդ մութ ծակէն ու պայծառ արեւու տակ ճարակիէ :

— Ենորհակալ եմ այդ բարի խորհուրդիդ, պատասխանեց ձ' ագարը . պիտի աշխատիմ կատարել զայն երբ դու հեռանաս այս տեղէն : Բայց քանի որ դու այս տեղ ես, որջ չ' եմ թողուր, որովհետեւ միտք չ' ունիմ քո նմանեաց հետ բարեկամութիւն հաստատելու :

Ա Ն Զ Ր Ե Ւ

Անձրեւ, անձրեւ, ցած արի,
Բըսցնը ցորեն ու գարի,
Բըսցնը ծաղիկ, կանաչ խոտ,
Աւլէ փոշի, մաքրէ՛ օդ :
Անձրեւ, անձրեւ, ցած արի,
Գալդ ամենուս բարի :



ՅՈՐԵՆ ԵՒ ԳԱՐԻ

Գիւղացին երկու օրավար հող ունէր : Միոյն մէջ ցորեն ցանեց, իսկ միւսին մէջ գարի : Արտերը աճեցան, բարձրացան, հասկեր ձգեցին : Օր մը Գարին սկսաւ խօսիլ . «Յորեն եղբայր, ըստ նա, մեր տէրը գէշ տեղ ցաներ է զմեզ . այս գիւղը շատ աղքատ է, ո՞չ ոսկի ունի, ո՞չ արծաթ : Ո՞վ պիտի ճանչնայ մեր յարգը եւ դին տայ մեզ : Արի, Յորեն եղբայր, հեռանանք այս գիւղէն . ելի՞ր երժանք այնտեղ ուր ոսկի շատ կայ : »

Յորենը լսեց իւր դրացւոյն խօսքերը և ըստ . « Եատ կը ցաւիմ, Գարի՛ եղբայր, որ միայն քիստդ երակարեր ես, իսկ խելքդ կարճ մնացեր է : Ինչո՞ւ շրջինք ոսկիին ետեւէն . մեր արծէքը այնքան մեծ է որ նա ինքն կուգայ մեր դուռը : »

8. Հանքեր

1. Թանկագին մետաղներ : — Ոսկի, բլաթին, արծաթ :
2. Հասարակ մետաղներ : — Երկաթ, պլղինձ, արծիճ, կլայեկ
3. Թանկագին քարեր : — Աղամանդ, զըմբուխտ, յակինթ
4. Հասարակ քարեր : — Որձաքար, չեչաքար, հերձաքար
5. Հողեր : — Բուսահող, աւազահող, կաւ
Առածներ : — Ապրիլ կայ՝ երկաթ է, ապրիլ կայ՝ արծաթ է : — Ոսկին փոքր է, բայց գինը մեծ է :
Հանելուկներ : — 1. Երկու եղբայր շատ փնտռուած, երկուսն ալ մէկ մօրէ ծնած . մեծի փոքր է պատին ու դին, փոքրը յարգի եւ թանկագին :
2. Կլորակ դեղին, աշխարհի սիրելին :
6. Ի՞նչ կ'ընէ վարժապետը : — Սշակե՞րտը . քահանա՞ն . հողագո՞րծը . վաճառակա՞նը . հովի՞ւը . որսո՞րդը . ձկնո՞րսը . բրո՞ւսը . քարտա՞շը . կօշակա՞րը . ձի՞ն . կո՞վը . կատո՞ւն . մեղո՞ւն . շո՞ւնը :
7. Ի՞նչ բան է ոսկին : — Երկաթը . որձաքա՞րը . աղամանդը . կա՞ւը . բլաթի՞նը . զմո՞ւսը . պատո՞ւսը . արծաթը . պլի՞նձը :



Գառնուկն և խր մայրը

(Մանկական երգ)

- « Ինչո՞ւ կուլսս , խեղճ Գառնիկ :
- Շատ ծեծ կերայ ես , մայրիկ :
- Քեզ ո՞վ ծեծեց , իմ Գառնիկ :
- Կախարդ պառաւ մէկ կընիկ :
- Ինչո՞ւ ծեծեց քեզ , Գառնիկ :
- Կայի ծառին տակ , մայրիկ :
- Ինչո՞վ ծեծեց քեզ , Գառնիկ :
- Մէկ մեծ փայտավ , իմ մայրիկ :
- Ո՞ր տեղ զարկաւ քեզ , Գառնիկ :
- Թաթիկներուս , իմ մայրիկ :
- Ի՞նչպէս բացիր դուն , Գառնիկ :
- « Մէ , մէ , մէ , մէ » , իմ մայրիկ :

Ոսկի ԵՒ ԵՐԿԱՅՈՒԹԻՒՆ

Ոսկին և Երկաթը կը վիճէին իրարու հետ :
 — « Ես ամէնէն լաւ մետաղն եմ , կ'ըսէր Ոսկին .
 ամէնքը կը գովեն զիս , բոլոր աշխարհ զիս կը պատուէ
 և մարդ չը կայ որ իմ բարեկամութիւնս չը խնդրէ :
 Հարուստները ոչ միայն դրամի տեղ կը գործածեն զիս ,
 այլ և իրենց անձը կը զարդարեն ինձմէ շինուած շրջ-
 թաներով , մատնիներով և ուրիշ հաղարաւոր զար-
 դերով : Ի՞նչ որ սիրեն , նորա անունը ո՞չ կը դնեն .
 Տշմարիտ խօսքը զուտ ոսկի կը համարին . . . է՞ն , ալ
 յինչ Երկարեմ , ոսկւոյ պատիւն ու գինն այնքան մեծ
 է որ եթէ ուզեմ՝ կարող եմ բոլոր աշխարհ ոսկւով
 գնել :

— Հա հա , շատ կը պարծենաս , Ոսկի աղա , պա-
 տասխանեց Երկաթը , և իրաւունք ալ ունիս զի մար-
 դիկ շատ երես տուած են քեզ : Բայց այս ալ լաւ գիտ-
 նաս որ մինակ դու չ'ես աշխարհիս ակըրը . ապահով ,
 կուշտ ու հանդիստ ապրելու համար Երկաթն աւելի
 հարկաւորէ , ոսկիէ հրացաններով մարդիկ իրենց անձը
 չ'են պաշտպաներ գաղաններու և չարագործներու դէմ :
 Դու , պարոն ոսկի , ամէն բան կարող ես ընել . իսկ ես՝
 եթէ ուզեմ՝ կարող եմ բոլորը ձեռքէդ խլել :

9. Մարդ

Մարմնոյ անդամները : — Գլուխ , պա-
 լանց , բուն , ձեռքեր , ոտքեր :
 Գլխու մասերը : — Գագաթ , ծոծրակ , քոնք ,
 ձակատ , դէմիք :

Դէմքի մասերը : — Յօնք , աչք , քիլթ , այտեր , կզակ , բերան :

Առածներ : — Աստուած ձեռք է տուեր բան շինելու համար : — Բանի անունը որ տաս , գլխուց ցաւը կը բռնէ : — Մոլլ մարդու ձեռքերը միշտ փիլաւ կ'ուտեն : — Մարմնոյ ճրագը ակն է :

Հանելուկներ : — 1. Մէկը կանգնած կը խօսի , երկուքն ականջ կը դնեն , իսկ երկուքը կը նային : 2. Երկու սենեակ մի սիւնանի :

Արագախօսութիւն . — Փոկակապ Յակոբ ապեր , թէ կրնաս՝ մի փոկ կապես , ես քեզ կըսեմ՝ չնորհքդ շատ , փոկակապ Յակոբ ապեր :

Գլուխը մարմնոյ մասն է . իսկ գէմքը . . . — Աչքը գէմքի մասն է . իսկ ծոծրահը . . . բերանը . . . գագա՞թը . . . ձեռնի՞րը . . . յօնքե՞րը . . . բո՞ւնը . . .

Ի՞նչ մասեր ունի շան մարմինը . պատմեցէ՞՛ :
Ի՞նչ մասեր ունի հաւու մարմինը : Եղերիկի՞նը :

ՏՂԱՅՈՅ ԱԹՅՈՅԻՔ

— Հայր ամէն մարդու , Հայր մեր երկնաւոր ,
Բիւր բարիս կուտաս դու ինձ ամէն օր ,
Կեանք , լոյս և սնունդ , հայրիկ ու մայրիկ ,
Մեծ ու փոքր քոյլ , եղբայր անուշիկ ,
Բայց այսչափ բարեացդ ես ի՞նչ փոխարինեմ .
Ծնրադիր առջեւդ կեցած կազօթեմ .
Ծընորհք տուր ինծի որ ծնողներուս ,
Ուսուցիչներուս և իմ մեծերուս
Լինիմ սիրելի , քեզ միշտ 'ի հաճոյս :

ՀԱՄԲԵՐՈՒԹԻՒՆԸ ԿԵԱՆՔ Է

Աքաղաղն ու Հաւը եղբայրացան : Աքաղաղը գնաց այգի և սկսաւ ուտել խակ պտուղներ , իսկ Հաւը կ'ըսէր անոր . «Մի ուտեր , եղբայր , սպասէ՛ որ հասուննան : » Աքաղաղը ականջ չ'դրաւ և այնքան կերաւ որ հազիւ կարող եղաւ տուն հասնիլ :

— «Վայ , քուրիկ , փորս կը ցաւի » , կ'ըսէր Աքաղաղը : Հաւը անոր անանուխի կաթիներ խմցուց , շաշուած մանանեխ վրան դրաւ և ցաւն անցաւ :

Աքաղաղն առողջացաւ և դաշտ գնաց : Այնտեղ նա շատ թռչտեցաւ ու վազվեց և բոլորովին քրտնած՝ մօտեցաւ աղբիւրին և կ'ուզէր պաղ պաղ ջուր խմել : Հաւը կը խրատէր զայն . «Մի ըներ , եղբայր , կ'ըսէր , սպասէ՛ , քիչ մը հանդիսաւ առ , յետոյ կը խմես : » Աքաղաղը մտիկ չ'ըրաւ , պաղ ջուրը խմեց և սկսաւ դողւթըալ : Մեծ գժուարութեամբ կարողացան տուն տանիլ զինքը : Հաւը վազեց բժիշկ բերելու : Բժիշկն եկաւ և նորա համար լեզի դեզ : Աքաղաղն երկար օրեր անկողնոյ ծառայեց :

Զմրան դէմ Աքաղաղն առողջացաւ և գնաց դետափը խաղալու : Գետի երեսը բարակ սառոյցով պատած էր : Նա ուզեց սահնակ խաղալ սառոյցին վրայ : Հաւը կը խրատէր զայն . «Մի ըներ , եղբայր , դեռ բարակ է , կը փշրի և կը խղդուխս : » Բայց Աքաղաղը չը լսեց և սկսաւ սահնակ խաղալ : Յանկարծ սառոյցը կոտրեցաւ և մեր անհնաղանդ Աքաղաղն ընկաւ ջոյն մէջ ու խեղդուեցաւ :

ՄԵՂՈՒՆ ՈՒ ՃԱՆՁՐ

Մ Ե Ղ Ո Ւ

Գարուն , ամառ , ամէն օր ,
Ես կը գնամ դաշտ ու ձոր .
Կ'աշխատիմ ես միշտ անվերջ ,
Մեղր փնտռեմ ծաղկանց մէջ ,
Եւ գտածս ես շիտակ
Իսկոյն կը տանիմ փեթակ ,
Որ երբ փչէ ցուրտ քամին ,
Ծաղկներն թառամին ,
Ես ձմեռը պաշարով
Վինիմ իսպառ ապահով :

Ճ Ա Ն Ճ

Փոքրիկ ճանձ մ'եմ զուարճասէր ,
Միշտ կը թռչիմ վայր ու վեր ,
Մի մեծ տան մէջ , մի բակին ,
Սաստիկ արեւուն տաքին :
Կեր ու խումէ , խաղէ ջոկ՝
Բնաւ չ'ունիմ ուրիշ հոգ՝
Եւ ներկայով բաւական ,
Միաք չ'եմ բերեր ուրիշ բան :

10. Զեռներու մասերը : — Դաստակ , ար-
մուկ , ուս :

Ուներու մասերը : — Աղիր , արունք , դար-
շապար :

Բնի մասերը : — Կուրծք , փոր , կողեր , թի-
կունք , մէջք :

Դաստակը ձեռքի մասն է , իսկ սրունքը

Կուրծքը բունի մասն է , իսկ բունքը

Սրունքը ոտքի մասն է , իսկ թիկունքը

Չեռքը մարմնոյ մասն է , իսկ գարշապարքը

Ուած . — Ով որ փքանայ , շուտով չքանայ :

ԵՐԿՈՒ ՀՈՎԻԻՆԵՐ

Երկու հովիւներ , Պետրոս ու Կարապետ , դաշտէն
միասին տուն կը դառնային : — « Գիտե՞ս , Պետրոս ,
ըստ ընկերը , եթէ քու ունեցած ոչխարներէդ մէկն
ինձ տաս՝ իմ հօտը քուկինէդ երեք անդամ շատ կը
լինի : — Ոչ , ըստ Պետրոս , դուն քու ոչխարներէդ
մէկն ինձ տուր , այն ժամանակ մենք հաւասար կ'ու-
նենանք : »

Հովիւներուն ամեն մէկը յանի՞ ոչխար ունէր :

ՈՒԼԵՐՆ ՈՒ ԳԱՅԼԸ

Մէկը կայ՝ մէկը չ'կայ , Այծ մը կայ եղեր . այս
Այծը իրեն համար անտառին մէջ տնակ մը կը շինէ և
իւր փոքրիկ ուկերով հոն կը բնակի : Ամէն օր նա դուրս
կ'ելնէ արածելու , միայն թէ երթալէն առաջ կը պա-
տուիրէ իր ձագերուն որ ով ալ դալու ըլլայ՝ դուռը չը
բանան . ինքն ալ արտերը կանաչ խոտերու մէջ արա-
ծելէ ետքը , երեկոյին ետ կը դառնայ տուն և իր եր-
կար կեռ կոտոշներով դրանը կը զարնէ ու կ'ըսէ .

Ի՞մ ուլիկներ, փոքր այծուկներ,
Դէհ շարժեցէք, դուռը բացէք.
Ոհա կուգամ կանանչ դաշտէն,
Ապշումէ խոտն արածած,
Պաղ աղբիւրի ջուրը խմած:
Կուրծքս լեցուն ես ձեզ համար
Ծիծերուս մէջ կաթ կը բերեմ.
Բացէք, բացէք, ձեզի կ'ըսեմ:

Ուկերը լսելով իրենց մօր ձայնը, կը վաղեն
կը բանան դուռը: Մայրը ծիծ կուտայ անոնց և կրկին
կ'երթայ արածելու:

Ոյս ամէնը տեսնելով կը լսէ Գայրը որ միտքը կը
դնէ խարէութեամք ներս մտնել ուկերու բնակարանն
և զանոնք ուտել: Օրին մէկը Ոյծը դուրս գնացեր էր,
Գայրը կամացուկ մը կը մօտենայ անոր փարախին ու
կ'ոկտի երգել, սակայն հաստ ու կոշտ ձայնով մը.

Ի՞մ ուլիկներ, փոքր այծուկներ,
Դէհ շարժեցէք, դուռը բացէք,
Զեր մայրն եկաւ, կաթը բերաւ . . .

Ուկերը քչիկ մը ականջ կը դնեն, կը նային որ իւ
րենց մայրը չ'է երգողը, կ'ըսեն. « Կը լսենք, այդ մեր
մօր ձայնը չ'է. մեր մայրը բարակ ձայնով ու քաղցրիկ
կը մկթայ », կ'ըսեն ու դուռը չ'են բանար: Գայրը անօ-
թութենէն ակուաները կրճաելով, կը թողու կ'երթայ:
Քիչ մը վերջը կուգայ նաև մայրը. նա կը դողիչ իւր
ձագերը որ իր խօսքը մտիկ ըրին ու դուռը չ'բացին.
— « Դուք շատ լաւ էք ըրեր, ձագուկներ, որ դուռը
չ'էք բացեր. թէ ոչ, նա ձեզ ամէնքդ ալ կ'ուտէր: »

« ՍՈՒՐԲ ԾԱՌ »

Ք Ր Ո Ջ Խ Ն Դ Ր Ո Ւ Ա Ծ Ք Ը

Ելնեմ ծառը զարդարեմ,
Վեր գամ տակը միսիթարեմ,
Հաւի վառեկը մորթեմ,
Տանիմ՝ գետը լուանամ,
Եփեմ ու չորանին տամ,
Չորանն ինձ մի ոչխար տայ,
Ոչխարն Աստուծոյ տամ,
Աստուած ինձ մէկ եղբայր տայ:
Եղբայր, եղբայր, ջան եղբայր,
Ջանը քեզ մատաղ, եղբայր:
Կարայ եմ կարել, կարճ է եկել.
Բուզմայ եմ շարել, խոչ է եկել.
Ճընճղուկի լեզուն մեղրով
Քեզ համար եմ տապակել:

Առած: — Քոյրն ըսաւ՝ եղբայր ունիմ, եղբայրն
ըսաւ՝ քոյր չ'ունիմ:

ԽՆԴԻՐ Ա.Ռ.Ա.ԿՈ.ԶԵՒԻ

Գիւղացին սայլով խոտ կը տանէր. սայլին մէջ կա-
յին նաև գայլ մը և գառնուկ մը: Նա հասաւ գետին
Եղերքը և երբ կ'ուզէր կամրջէն անցնիլ, պահապանն
առաջքն ելաւ ու ըսաւ. « Եթէ կ'ուզես որ թող տամ
առանց վարձքի կամրջէն անցնիս, սպայման մը կայ զոր
հարկ է կատարես. ուշ գիր որ ապրանքդ զատ զատ
անցունես — գայլը, գառնուկը և խոտը — , բայց այն-
պէս որ իրարու զսաս չ'հասցունեն: »

ի՞նչ ընէր գիւղացին . եթէ առաջ գայլը տանէր՝
գառնուկն անշուշտ կ'ուտէր խոտը , եթէ խոտը տա-
նէր՝ գայլը կը բզքտէր գառնուկը : Մտածեց , մտածեց
մեր գիւղացին և իւր ապրանքն այնպիսի հնարքով ան-
ցուց որ բնաւ մէկը միւսին չ'վխասեց :

Հիմա զիսցէ՛ֆ , զիւղացին ի՞նչպէս իւր ապրանքն
անցուց :

11. Աչքի , բերանի , դաստակի և գարշապարի մասերը :

Աչքի մասերը : — Բիթ , հիրիկ , սառնենի ,
կոպք , արտեւանունք :

Բերնի մասերը . — Եռլթ , ծնօտ , լինդ ,
ակույ , քիմք , լեզուակ , կոկորդ , չնշափող :

Դաստակի մասերը : — Մասներ , ափ , մատ-
նարմատներ :

Գարշապարի մասերը : — Պատուանդան ,
կրուկ , մատներ , ծիտք :

Առածներ : — Լեզուդ չուանի դիր : — Լե-
զուի տակը ոսկոր չ'կայ որ սուտ ըսես՝ ծակէ : — Սուտ
ըսողի տունը կրակ ընկաւ , ոչ ոք հաւատաց : — Օձի
կծածը կ'առողջանայ , լեզուի կծածը չ'առողջանար :

Հանելուկներ : — 1. Փոքրիկ պատուհան
շեղով լեփ լեցուն :

2. Չորս մայր կային նմանակ , ունէին հինդ հինդ
զաւակ , հինդն էլն մօր որդիք , հինդ՝ սոցա եղբօրոր-
դիք , տասն ալ՝ մօրեղբօրդիք :

ԵՐԿՈՒ ԵՒ ՄԻ

Ականջդ երկու , ունիս մի բերան ,
Հասկցիր դու լաւ ,

Աշխարհիս վրայ կը լսես շատ բան ,
Ու խօսէ սակաւ :

Աչքերդ երկու , ունիս մի բերան ,
Հասկցիր դու լաւ .

Աշխարհիս վրայ կը տեսնես շատ բան ,
Ու պատմէ սակաւ :

Երկու ձեռք ու մի բերան դու ունիս ,
Հասկցիր ի՞նչ լաւ .

Օրն ՚ի բուն ու շատ պիտի աշխատիս ,
Եւ ուտես սակաւ :

ԾՈՅԼԸ ԵՒ ԶԱՆԱՍՔՐԸ

— «Այսօր խաղամ , վաղը կը սովորիմ» , կ'ըսէ ծոյլը =
— «Վաղը կը խաղամ , հիմա սովորիմ» , կ'ըսէ չա-
նասէրը :

Ծոյլ աղջիկը : — «Բանն ի՞նչ անեմ , աղտոտ
է , բամպակը կորիզոտ է , մետաքս պիտի՝ որ մանեմ ,
մազտաք պիտի՝ որ ծամեմ , կտուրը տիտիկ անեմ ,
անցնողին մտիկ անեմ , ուտեմ խմեմ , մթնի քնեմ : »
Ծոյլ աղջան : — «Լաթերս հանէ , պառկեցնը ,
ծածկէ զիս ու խաչակնքէ վրաս , յետոյ ես ինքս կը
քնեմ : »

Աչքը զէմքի մասն է . իսկ բի՞օբը — Ափը ձեռքի
մասն է , իսկ դէ՞մքը — Գարշապարը ոտքի մասն է ,
մասն է , իսկ դէ՞մքը — Դէմքը զլսի մասն է , իսկ գը-
իսկ պատուանդանը — Միմքը զլսի մասն է , իսկ աչքը ակ-
լումը — Միածանն աչքի մասն է , իսկ աչքը ակ-

ռանե՞րը . . . կրո՞ւկը . . . ոսնե՞րը . . . ա՞զդրը . . . գաստա՞-
կը . . . ծնօտնե՞րը . . . — Մորենին թուփ է, իսկ կաղնին . . . :
— կուժը աման է, իսկ փիլա՞ւը . . . : — Շունը չորքոտանի
է, իսկ ձիօն . . . վա՞զրը . . . մածո՞ւնը . . . արօ՞րը . . . բաղ-
կաթո՞ուը . . . :

Մ Ե Ղ Ա Ւ

Հա ծագեցաւ արեգակը,
Հա ծաղկեցաւ մանուշակը,
Մեղուն թողեց իւր փեթակը,
Տըզոզալով-տըզոզալով :

Մեղուն թուաւ ծաղկէ ծաղիկ,
Մեղր առաւ քաղցր-անուշիկ,
Մոմը տարաւ հոտոտ, լուսիկ,
Պըզոզալով-պըզոզալով :

Անուշ մեղը մանր տղոց,
Դեղին մոմը ամէն Սրբոց,
Իսկ չարերուն կըճ ու խայթոց,
Կըսկըծալով-կըսկըծալով :

Ո Զ Խ Ա Ր

Աստուած կը տաքցնէ ոչխարները :

Դարնան վերջերը հովիւը լսուզեց եր ոչխարները:
Դեռ ցուրտ էր և խեղճ կենդանիները կը դողդողային :
Աստուած խղճաց ոչխարներուն վրայ և աշխարհ
ուղարկեց արեւու տաք ճառագայթիներն ու ջերմ քա-
մին : Ոչխարները տաքցան և ուրախ զուարթ վազեցին
դէպ ՚ի դաշտը, իսկ աշնան դէմ անոնց բուրդը նորէն
բուսաւ ու թաւացաւ :

Ի՞նչ շինեցին ոչխարի բրդէն .

Մանկունք ամառն ՚ի բուն ուրախ զուարթ կը խա-
ղային : Զմեռն եկաւ և նոքա չ'էին կրնար առաջուան
պէս դուրս վազել : Տրտում նստած էին իրենց լուսա-
մուտներու առաջ ու կը նայէին դուրս ուր ձիւնը բարդ-
բարդ դիզուած էր : Մայրը գնեց ոչխարի բուրդ, թել
մանեց և փափուկ գուլպաներ ու թաթպաններ հիւ-
սեց իւր որդւոց համար . յետոյ շալ դործեց և նոցա
համար հագուստներ կարեց : Այսուհետեւ մանուկները
ամուր հագուստ ըլլալով, համարձակ դուրս ելան և ու-
րախ զուարթ սկսան ձիւնագնդակ խաղալ :

Կը զրեն զրչով . կը կարեն . . . կը կարդան . . . կը վա-
րեն . . . ժուռ կուգան . . . կը կամինեն . . . : — Արօրով կը
վարեն, իսկ մատիտով . . . : — Հացը կուտեն, իսկ կաթը
. . . : — Մեղանը փայտէ կը հնան, իսկ սոնը . . . : —
Հացը կը թխեն ալիւրէ, իսկ գինին կը քամն . . . :

12. Հինգ զգ այտանիք

Աչքով կը բեռնեն + առարկայն . ականջով կը լսեն+ նու-
րա ձայնը . քթով նորա հորը հարանան +, լեզուով՝ համը,
իսկ մատներով կը բարձրէն + և կիմանանք նորա պնդու-
թիւնը, փափկութիւնը, թանձրութիւնը, բարակու-
թիւնը, պաղութիւնը, տաքութիւնը, հարթութիւնը,
անհարթութիւնը . . . :

Տեսունեան գործարանն աչքն է . լսով-նեա՞ն գործարանը
... հորատունեա՞ն գործարանը . . . շշահման գործարանը . . .
քաշէն գործարանը . . . :

Առածներ : — Ականջն անոր համար չի մեծ-
նար որ շատ բաներ չը լսէ :

Անհանձար մարդու լեզուն երկար կը լինի :
Ուրիշ աչքը քեզ համար լցու չի տար :

Հանելուկ : — Փետրով կը ցանեն,
Աչքով կը քաղեն,
Գլխով կ'ուտեն,
Մաքով կը մարսեն :

Խրատ : — Մի խնդրէր Աստուծմէ
Ոչ փող, ոչ պատիւ,
Այլ քեզ կրթելու
Խելք, չնորհք, սիրտ ազնիւ :
Երբէք մի պարծիր
Թէ շատ գիտուն ես,
Որքան բան սովորիս՝
Այն օգուտ է քեզ :
Օգնող եղիր քո ընկերաց,
Աղքատներու սէր ցուցո՞ւր .
Մեր Տէրն ըստ թէ չ'է անվարձ
Նաեւ բաժակ մի ցուրտ ջուր :

ԿԱՂՆ ՈՒ ԿՈՅՐԸ

Կաղն ու Կոյրը սրբնթաց առուակէ մը պիտի անց-
նէին : Ի՞նչպէս ընէին : Կոյրը շալկեց Կաղը և Երկուքն-
ալ ապահով անցան առուակէն :

Ա. Ռ. Ա. Խ Օ Տ

Փալփլուն ճաճանչով արեւելք լցաւ,
Գետի մօտ գիւղի կրակ մարեցաւ.
Դաշտի ծաղիկներ ցօղով ցօղուեցան,
Դուար ու ոչխար արօրը ելան :
Թանձր մառախուղք երկրէն հեռացան,
Ամէն կենդանիք դաշտը լցուեցան .
Արթնցան մարդիկ, սկսան գործի,
Ծագեց արեգակն, աշխարհ կը բերկրի :

Կաղնին ծառ է, իսկ մասրին թուփ է : — Զին չորքո-
տանի կենդանի է, իսկ ծիծեռնա՞կը — Բահը գործիք է .
իսկ բազկաթո՞ուր — Գնդակը խաղալիք է . իսկ փիլա՞ուր
. . . . — Քանոնը դասական առարկայ է, իսկ մո՞ւրճը —
Բաղը թռչուն է, իսկ օձը — Կաղամբը բանջարանոցի
բոյս է, իսկ ցորե՞ուր — Առույաը խոտ է, իսկ սիսե՞ուր
. . . . — Երկաթը մետաղ է, իսկ բզէ՞զը — Առիւծը վայրի
գաղան է, իսկ ուղարքը — Տառեիսը ձուկ է, իսկ գո՞րտը
. . . . աղուէ՞ուր խո՞զը . . . գարի՞ն . . . բաժա՞կը . . . տիկի՞նը
. . . սեղա՞նը . . . :

ՄԵՂՈՒՆ ՈՒ ՃԱՆՃԲ

Ճանճերը գոհ չ'էին իրենց կեցած տեղէն, Նոքա-
խորհեցան որ ուրիշ երկիր երթան, բայց չ'էին ուղեր
մինակ երթալ . ուստի իրենցմէ մէկը Մեղունին զրկեցին
որ նա ալ գայ :

— «Մեղու եղբայր, ըստ Ճանճը, չար մարդիկ
հանդիսաւ չ'են թողուր զմեղ այս տեղ : Հերիք չ'է որ
ամէն բան կը պահեն մեզմէ, պատոհաններուն մէջն ալ
թոյն կը դնեն որ ուտենք ու մեռնինք : Ստոյգ է թէ

խրճիթներու մէջ չ'են նեղեր զմեղ մարդիկ, բայց այնա-
տեղ ալ ուրիշ թշնամի ունինք։ Սարդերը իրենց ոս-
տայններուն մէջ կը բռնեն զմեղ, կը խեղդեն և կը
ծծեն մեր արինը։ Արի, Մեղու եղբայր, երթանք
հեռանանկը այս տեղէն»։

Մեղոն լսեց ու պատասխան տուաւ. «Դուք գա-
ցէք ո՛ւր որ կ'ուզէք. ես ձեր ընկերը չ'եմ։ Ինձ հա-
մար հոս ալ շատ լսաւ է. ամէնքը կը պատուեն զիս ու
կը սիրեն, ես ալ ամենուն օգտակար կը լինիմ. իմ
մեղրս թէ չար և թէ բարի մարդոց, աղքատին ու
հարուստին քիմքը կը քաղցրացնէ։ Իմ տուած մոմը
Աստուծոյ տաճարը կը լուսաւորէ։ Դուք գացէք ուր
որ կ'ուզէք, միայն գիտնաք որ ամէն տեղ ալ պիտի
հալածեն զձեղ, որովհետև ոչ միայն օգտակար չ'էք
մէկուն, այլ կը ձանձրացնէք ամէնքը»։

ՈՐԲԸ ՊԱՀՈՂՆ ԱՍՏ ԻՒԱԾ Է

Փայլուն արեւն արդէն մայր մտաւ,
Լուսինն ալ շատոնց գնաց, պահուեցաւ,
Փոքրիկ աստղերը ամպի տակ մտան
Եւ ցուրտ ու խաւար գիշեր էր աշնան։
Ամէն մարդ գնաց, իւր տունը նստաւ,
Ամէն երախայ մօր գիրկը մտաւ.
Միայն խեղճ որբը չ'ունի հայր ու մայր,
Չ'ունի բարեկամ, ոչ քոյր, ոչ եղբայր,
Անտէր մնացած՝ Աստուծոյ կամքին,
Խեղճը կը ննջէ փողոցի միջին։

13. Մարդիկ, կենդանիներ, բոյսեր, Հանքեր։

Մարդիկ։ — Հայր, մայր, եղբայր, քոյր, հօ-
րեղբայր, քեռի, հօրաքոյր, մօրաքոյր, ծերունի, պա-
ռաւ, մանուկ, տղայ, աղջիկ, կին, վաճառական, աղ-
քատ ։ ։ ։

Կենդանիներ։ — Գազաններ, թռչուններ, ձըկ-
ներ, սողուններ, միջատներ, խեցգետիններ, սարդեր։

Բոյսեր։ — Ծառեր, թփեր, ընդեղէններ, խո-
տեր, բանջարեղէններ, տունկեր, մամուռներ։

Հանքեր։ — Մետաղներ, քարեր, հողեր, աղեր։

Առածներ։ — Ինչ չ'ծնիր, նա չի մեռնիր։

Հանելուկ։ — Ի՞նչ բան է այն որ առաւօտուն
չորս ոտքի վրայ, կէս օրին՝ երկու, իսկ երեկոյին երեք
ոտքի վրայ կը քալէ։

Արագախօսութիւն։ — Ծիտը ճմբան ծէրին,
Ճտի ճուտի ճիտը ճուռ։

Աղքատը մարդ է ։ ։ ։ Թռուփը ։ ։ ։ Թռչունը ։ ։ ։ Գիր-
քը ։ ։ ։ Սահուկը ։ ։ ։ Երկաթը ։ ։ ։ Եղքը ։ ։ ։ Սահուկը ։ ։ ։ Գազանը ։ ։ ։
Բայցը ։ ։ ։ Ծառը ։ ։ ։ Սամուռը ։ ։ ։ Սունկը ։ ։ ։ Գազանը ։ ։ ։
Այլը ։ ։ ։ Աղքը ։ ։ ։ Հայրը ։ ։ ։ Օրինորդը ։ ։ ։ Մետաղը ։ ։ ։
զանը ։ ։ ։ Հողը ։ ։ ։ Միջատը ։ ։ ։

Պ Ս Ա Կ Ն Ե Ր

ՇՈՒՇԱՆՔ ՊՍԱԿ

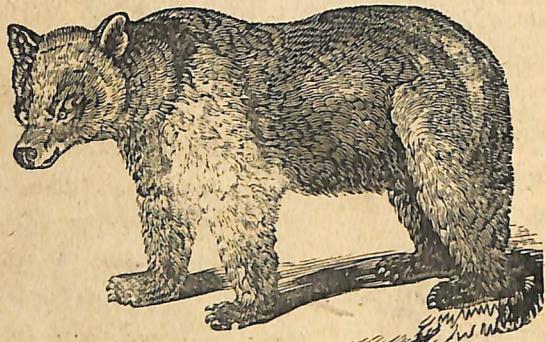
ՎԱՐԴԻՔ ՊՍԱԿ

Անմեղութեան օրինակ , Վարդի լինիմք մենք նման ,
Դաշտի շուշան սիրունակ , Որ է պատկեր հեղութեան .
Ե՛կ , զարդ եղիք մեր պարին , Հանգչի կոկոն թող վարդի
Ե՛կ , միացիր մեր երդին : Վերայ մատաղ մեր սրտի :
Լա , լա , լա , ևայն :

ԿԱՂՆԵԱՅ ՊՍԱԿ

ՄԱՆՈՒՇԱԿԻ ՊՍԱԿ

Խոտըն դալար դաշտերուն Աղնիւ սիրուն մանուշակ ,
Սիրելի է մեր սրտին . Համեստութեան օրինակ ,
Թող գեղեցիկ ոստ կաղնոյն Տնոր մեղ ծաղիկ գեղեցիկ
Պասկ լինի մեր գլխին : Եւ հոտ քնքոյշ անուշիկ :
Լա , լա , լա , ևայն :



Ա. Ր Զ Ի Ն Թ Ա Թ Բ

Գեղացիք թակարդ լարեցին և Արջ մը բռնեցին :

Չուղեցին Արջը սպաննել , միայն կացինով նորա թաթը
կտրեցին : Եռոտն Արջն ալ կաղալով խեղալով փախաւ
գնայ : Խեղճ Պառաւ մը խնդրեց որ Արջի թաթն իրեն
տան , խուզեց նորա վրայի մազը և կաշին ալ մաշկեց :
Պառաւը միաը կրակին վրայ դրաւ եփելու , ինքն ալ նըս-
տաւ կաշին վրայ և սկսաւ մանել նորա մազը : Մանեց
մանեց մինչև կես գիշեր : Կէս գիշերին մէկ մ'ալ տես-
նես ձայն մը կը լսուի , լուսամուտին մօտ բան մը
թըմբ-թըմբ , թըմբ-թըմբ կ'ընէ :

Պառաւը ականջ դրաւ լուսամուտին և վախէն քար
դարձաւ . տեսաւ որ եռոտանի Արջը փայտի մը վրայ
կը թնելով կը բարձրանայ և քթին տակէն սա խօսքերը
կը մըմթմըմթայ .

«Օ՞ն բարձանամ , բարձրանամ , ննջէ ամէն մարդ ՚ի շէն ,
Լորի ոստի օգնութեամբ , ննջէ ՚ի գիւղ մարդ ամէն .
Հունի փայտի օգնութեամբ . Միայն Պառաւ չ' քնած ,
Բոլոր աշխարհ կայ ՚ի քուն իմ կաշին ոտքը փուած ,
Կեցան հոսանք ջրերուն : Իմ բրդէն թել կը մանէ ,
Իմ մսէն սնունդը կ'եփէ » :

Պառաւը շատ վախցաւ , որովհետեւ նա գիւղի մէկ
ծայրը կը բնակէր միայնակ : Հիմա ի՞նչ ընէ , ի՞նչ չ'ընէ ,
Արջէն ի՞նչպէս աղատի : Արջը քիչ էր մնացեր որ ներս
մտնէ . նա արդէն ձեռնափայտով կը թըմբ-թըմբսկացնէր
դրսէն : Պառաւը թոնիրի բերանը բացաւ և ինքը դնաց
ելաւ ամբարի դլումը :

Արջը տըմբարփելով դուռը գտաւ և կոնըկի վրայ
բանալով ներս մտաւ խրճիթը և սկսաւ մութին մէջ աս-
դին անդին խարխափելով ժուռ գալ . մէկ մ'ալ
տեսնես — տըմբմի — ընկաւ թոնիրը :

Պառաւը շուտով ամբարի գլխէն վար թռաւ,
ծածկեց թռնիրի բերանը և գնաց դրացիներուն ձայն
տուաւ։ Դրացիներն եկան և Արջը սպաննեցին։

**14. Օրուան մասերը, շաբթուան օրերը,
տարուան եղանակները։**

Օրուան մասերը։ — Ցերեկ, գիշեր, առաւոտ,
կէս օր, երեկոյ, կէս գիշեր։

Շաբթուան մասերը։ — Կիւրակէ, երկուշրթի, երեքշրթի, չորեքշրթի, հինգշրթի, ուրբաթ, շաբաթ։

Տարուան եղանակները։ — Գարուն, ամառ,
աշուն, ձմեռ։

Առածներ։ — Վեց օր աշխատէ՛, եօթներորդ
օրը հանդչէ՛։

Հանելուկ։ — Մի մանուկ կար զօրեղ հրեղէն,
խմեց հատցուց ջուրը գետէն. բոլոր մարդկան ըրաւ
նա քէն, հնձեց վերցուց խոտը դաշտէն։

Գարունը տարուան եղանակն է. Ցերեկը. կիւրակէն.
ամառը. երկուշրթին. գիշերը. չորեքշրթին. առաւոտը.
երեքշրթին. աշունը. ուրբաթը։ — Օրը ժամանակի չափ է.
շաբաթը շաբթուան վերջին օրն է. ձմեռը . . .



Կ Ի Ր Ա Կ Ն Ա Մ Ո Ւ Տ

Իրիկուան պահու զանդակը զարկին,
Բարեպաշտ մարդիկ ժամ հրաւիրեցին.
Վաղը կիրակի Աստուծոյ օրն է,
Ժամ է հանգստեան, դադրեցէք գործէ։
Լսեց գիւղացին դաշտի մէջ զայս ձայն,
Դէպի տուն քշեց եղն իւր ու Գութան։
Գիւղային փոքրիկ պարզ եկեղեցին՝
Լցուած բազմութիւնն աղօթքի էին,
Քրտինքի գնով գնած մոմերնին
Սուրբերու առաջ մեղմիկ վառէին։

Ե՞րբ կը լինի

Զինը կը հալի, խոտը կը ծլի, ծառը կը ծաղկի,
օրը կ'երկարի։ Այս երբ կը լինի։
Մարդիկ դուրս եկան, այգին քաղեցին։ Օրը կար-
ճացաւ, հունձքը վերջացաւ։ Բարակ անձրեւը վերէն կը
թափի, իսկ մութ գիշերը չորս կողմու պատէ։ Այս երբ
կը լինի։

Դաշտ ու ձոր ահա ձիւնով ծածկուեցան։ ծառե-
րէն սառի շիթեր կախուեցան։ Մարդիկ ներս մտան
իրենց աները, իսկ գաղանները՝ իրենց որջերը։ Դուրսը
սաստկութեամբ քամի կը փչէ և ձիան փոշով աչքերդ-
կը լեցնէ։

Ինձ ըսէք, տեսնեմ, այս երբ կը լինի։

1. — Զմեռ էր, գետը ծածկուած էր սառոյցով։ Գարեգին իւր ընկերներուն հետ կ'զբօսնուր և հաստ սառուցի վրայ սահնակով սահուկ կը խաղար։ Բաւական խաղալէ յետոյ՝ ուրախ զուարթ տուն վազեց և ըստ իւր հօրը։ «Ախ, հայրիկ, ի՞նչ պատուական եղանակ է ձմեռը, ի՞նչպէս կ'զբօսնունք։ ձիւնագնդակ կը խաղանք, կը սահնք սառուցի վրայ . . . Ախ, երանի թէ միշտ ձմեռ ըլլար։» Հայրը հանեց ծոցի տետրակը և ըստ։ «Գրէ սորա մէջ քո փափաքը։» Գարեգին դրեց։

2. — Զմեռն անցաւ, գարունը եկաւ։ Ծլեցան ծաղիկները, բարձրացան գաշտերու խոտերը, այստեղ այնտեղ կ'ոստոստէին հազարաւոր թիթեռներ ու բզէզներ։ Գարեգին գաշտը գնաց, ծաղիկներ քաղեց, թիթեռներ քոնեց ու երբ երեկոյին տուն եկաւ՝ ըստ հօրը։ «Գիտնայիր, հայրիկ, թէ զգան զուարճացայ ես այսօր։ ճշշմարիտ, շատ հիանալի եղանակ է գարունը և եթէ ինձ մնար՝ կը փափաքէի որ միշտ գարուն ըլլայ։» Հայրը հանեց տետրակն և առաջարկեց Գարեգինին որ իր իղձը գրէ հոն։ Գարեգին դրեց։

3. — Ամառ եղաւ, գաշտերու խոտերը հասեր էին և հնձող կը կանչէին։ Գարեգին ու իր հայրը գնացին խոտ հնձեռու։ Մինչդեռ հայրն անուշահոտ խոտերը կը հաւաքէր, Գարեգին ալ իր զբօսնաց կ'զբազէր։ ձուկ կը բռնէր գետակէն, մորմենի կը քաղէր, հոտաւէտ խոտերու վրայ կը թաւալէր։ Երեկոյին որ տուն դարձան, ըստ իր հօրը։ «Այսօր ես որչափ ուրախացայ։» Երանի թէ ամառը վերջ չ'ունենար։» Գարեգինի այս իղձն ալ գրուեցաւ տետրակին մէջ։

4. — Վերջապէս եկաւ Աշունն ալ։ Այդեստանեաց

մէջ կլորիկ մլորիկ պտուղները հասեր էին՝ խնձորը, տամնձը, սալորը, սերկելիլ, խաղողը . . . Մարդիկ ելած էին այգեկութիւն, Գարեգին ալ իր ծնողաց հետ գնաց այգին և քաղն սկսաւ։ Տեսնելու էր թէ ի՞նչպէս կը փազվըզէր նա մէկ ծառէն միւսը. կը խնդար, կերպէր, կը խաղար և միշտ ձմեռէն միւսնը անուշ կ'ընէր։ Վերջը և պտուղներէն բերանը նետելով՝ անուշ կ'ընէր։ Վերջը նա վազեց իւր հօր քով և նորա ճիտը փաթթուելով՝ կ'ըսէր։ «Հայրիկ, աշունը տարւոյն ամենէն լաւ եղանակն է անտարակոյս։»

Այն ժամանակ հայրը հանեց փոքրիկ տետրակն և ցուցուց թէ նա միւնոյն բանն էր ըստ գարնան, ձըմեռուան և ամառուան համար։

Պատմեցէ՛ այս պատմութիւննը, ըսէ՛ք թէ յանի՞ գլխաւոր կտորներու կարող էր բաժնել զայն. ի՞նչ է ըստած իւրաքանչյուր կտորի մէջ։

ՆՈՐ ՏԱՐԻ

Ահա եկաւ նոր տարի,
Հետը բերաւ նոր բարի,
Մանր տղոց՝ ուրախ օր,
Բարի զաւակ՝ հօր ու մօր։
Մանըր տղայքն են ուրախ,
Ունին կազին, կօզինախ,
Սալորի չոր, չամիչ, թուզ,
Փըշատ, յունապ և ընկուզ։
Մանըր տղայք, մը մոռնաք,
Աշխարհի մէջ չ'էք մինակ,
Ուրիշ շատ խեղճ տղայք կան,
Աղքատ և անօդնական։

Նոքա հայր ու մայր չ'ունին,
Կարօտ են սև չոր հացին,
«Աղքատներու ողորմած
Եղէք», կ'ըսէ ձեզ Ասսուած։

15. Ամիսներ

Ամիսներ։ — Յունվար, փետրվար, մարտ, ապրիլ, մայիս, յունիս, յուլիս, օգոստոս, սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, նոյեմբեր, դեկտեմբեր։

Զմեռնային ամիսներ։ — Դեկտեմբեր, յունվար, փետրվար։

Ամառնային ամիսներ։ — Յունիս, յուլիս, օգոստոս։

Աշնանային ամիսներ։ — Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, նոյեմբեր։

Գարնանային ամիսներ։ — Մարտ, ապրիլ, մայիս։

Յունվար ձմեռնային ամիս է. իսկ մայիսը . . . — Սեպտեմբեր աշնանային ամիս է, իսկ փետրվարը . . . — Մարտ գարնանային ամիս է, իսկ յունիսը . . . — Յուլիս ամառնային ամիս է, իսկ սեպտեմբերը . . . ապրիլը . . . օգոստոսը . . . դեկտեմբերը . . .

Տարին յանի՞ ամիս ունի։ Ո՞ն է առաջին ամիսն։ Ո՞ն է վերջինը։ Ո՞րն է են զարնանային ամիսները։ Բայց ամառնային ամիսները։ Ո՞րն է աշնանային վերջին ամիսը։ դա ո՞ր եղանակին ամիսն է։ յանի՞ երրորդն է . . .

Առաջնային ամիսն ամառնային ամիսն է։

Հ Ո Կ Տ Ե Մ Բ Ե Ր

Արեւն իր ոյժը կորուսած՝
Ամպերու տակ պահութեցաւ.
Սաստիկ քամին ծառեր ամէն
Տերեւաթափ և մերկ ըրաւ։
Երկինքի մէջ ամպի գէղեր
Անձրեւները կը պատրաստեն,
Անտառներն աղ տերեւներով՝
Առուն ախուր կը կարկաջեն։
Շատ թռչուններ ու թիթեռներ
Անյայտացան մեր գաշտերէն։
Ծառը չ'անի կանանչ տերեւ,
Նա զրկուած է իր զարդէն։
Խնչո՞ւ դաշտաց ալ սողուններ
Եւ վայրենի մեծ թռչուններ
Կ'աճապարեն իրենց համար
Մէկ մէկ ապահով տեղ գտնել։

Աչքը եւ քիթը գէմքի մասերն են, իսկ ա՞զիը եւ սըրո՞ւնքը . . . — Դաստակը եւ արմուկը ձեռքի մասերն են, իսկ կո՞ւրծքը եւ փո՞րը . . . — Գլուխը եւ պարանոցը մարմնոյ մասերն են, իսկ սպիտակո՞ւցը եւ ծիածա՞նը . . . — Բիբը եւ արտեւանունքը աչքի մասերն են, ակռաներն լեզո՞ւն . . . — Մարտ եւ ապրիլ գարնանային ամիսներն են, իսկ սեպտեմբերն ու նոյեմբերն ու դեկտեմբերն ու յուլիս ամառնային ամիսներն են, իսկ յունվա՞րն ու փետրվա՞րը . . .

Հ Ա Ն Ե Լ Ո Ւ Կ

Ծեր Օհան դաշտ ելաւ. քանի կը շարժէր թեւելը, անոնցմէ թռչուններ թող կուտար։ Օհան շարժեց չորս անդամ և դուրս արձակեց ընդամէնը տասներկու

թռչուն։ Երբ թռան գային առաջին երեքն՝ ցուրտն սկսաւ, գետերը սառեցան, մարդիկ մսեցան։ — Երբ թռան երկրորդ երեքը՝ ձիւնը հալեցաւ, խոտը՝ կանաչացաւ, գետերը բարձլ ացան, ծառերը ծաղկեցան։ — Երբ գուրս թռան միւս երեքը՝ եղանակը տաքցաւ, տաք օրերն եկան, արտերն ու պտուղները հասան։ Իսկ երբ գուրս թռան մնացած երեքը՝ փշեց պաղ քամին, սկսան անձրեւներն ու մառախուղները։ — Ծերունոյն թռչունները հասարակ տեսակէ չ'էին։ անոնցմէ ամէն մէկն ունէր չորս թեւեր, ամէն մէկ թեւի վրայ՝ եօմը փետուր, իսկ փետուրներու մէկ կողմը սեւ էր, միւրը ճերմակ։ Ամէն մէկ թռչուն, ամէն մի թեւ և ամէն փետուր իր անունն ունէր։

Ի՞նչ կը պատահի ամրան օդին գետերուն, դաշերուն եւ անտառներուն մէջ։

Ի՞նչ կը պատահի աշնան

Ի՞նչ կը պատահի ձմրան

Ի՞նչ կը պատահի գարնան

Ս Ե Պ Ո Ւ Ն Ե Ր

Գարունն հասաւ, արեգակը հալեցուց դաշտերու ձիւնը, հին ու դեղնած խոտերու մօտ ծլեցան դուրս եկան նորանոր կանաչ բողբոշներ, ծառերու ծիլք ծաղկեցան և փորբիկ տերեւներ յառաջ բերին։

Ահա մեղուն ալ արթնցաւ իր ձմեռնային քնէն, սրբեց աչքերը իր բրդու թաթիկներով, արթնցուց ընկելները և միասին դուրս նայեցան լուսամուտէն որ տեսնեն թէ ձիւնը, սառոյցն ու հիւսիսային պաղ քամին անցել են։

Մեղուները կը տեսնեն որ արեգակը կը փայլի,

ամէն տեղ տաք է և լոյս։ նոքա իրենց փեթակներէն դուրս կ'ելնեն և կը թռչին դէպ ՚ի Ծիրանի ծառը։

« Սիրոնն Ծիրանի, բան մը չ'ունիս արդեօք խեղճ Մեղուներուս համար։ մենք ամբողջ ձմեռ անօթի ենք մնացած։ »

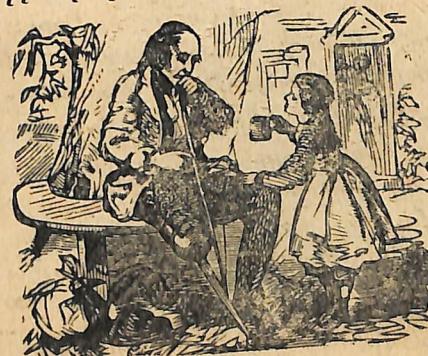
— Ոչ, ոչ, կը պատասխանէ Ծիրանի ծառը։ իմ ծաղիկներս աակաւին պահուած են կոկոններուն մէջ։ Գնացէ՛ք նշենիին հարցուցէք։ »

Մեղուները թռան գնացին նշենիին քով։ « Սիրելի նշենի, արդեօք քչիկ մը բան չ'ունիս սոված Մեղուներուս համար։ »

— Վաղը եկէք, խնդրեմ, կը պատասխանէ նոցա նշենին։ այսօր իմ վրայ և ոչ մէկ բացուած ծաղիկ կայ։ Երբ ծաղիկներս բոլոր բացուին, ես մեծ ուրախութեամբ կ'ընդունիմ զձեզ։ »

Թռան մեղուները կակաչի մօտ, նայեցան նորա փայլուն գլխուն, բայց նա ալ ոչ հոտ ունէր և ոչ մեղը։

Մեղուները տրտում և անօթի կ'ուզէին ետ դառնալ տուն, բայց տեսան թփի տակ քնքոյշ մութ կաշալ պոյտ ծաղիկ մը։ Մանուշակն էր։ նա բացաւ Մեղուն պոյտ ծաղիկ մը։ Մանուշակն էր։ նա բացաւ Մեղուն համար իր կոկոնները որոնք լեցուն էին անուշ հոտով ու քաղցր հիւթով։ ձաշակեցին Մեղուները և ուրախ զուարթ դարձան տուն։



16. Տօներ

Աստուածամօր Ծնունդը : Ուետումն : «Քրիստոսի Ծնունդը : Մկրտութիւն : Տեառնընդառաջ : Ծաղկազարդ կամ Քրիստոսի Գալուստը : Զատիկ կամ Սուրբ Յարովթիւն : Համբարձումն : Հոգեգալուստ : Վարդավառ : Վերափոխումն Ս. Աստուածածնի : Խաչվերաց . . . :

Առածներ : — Աղքատն ունի հաց ու պանիր, գիշերը քոնը չի տանիր : — Դարբինին դանակ չը լինիր, ջուշակին՝ պատան : — Երախային ըսին՝ ինչո՞ւ կուլսու, պատասխանեց՝ խօսքս միշտ կ'անցնի, անոր համար :

Հանելուկ : — Երեք ոտքէն, մէկ մօրուքէն, կայնէր կ'ուտէ մեր հօր քէսէն :

Վ.Ա.ԽՈՏ ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ

Յովհաննէսի մայրը դաշտին մէջ խաշ հնձեց և դրաւ վառարանի վրայ որ քացիի, իսկ ինքն դրացւոյն տունը գնաց :

Յովհաննէս մթուն տուն դարձաւ, կանչեց, ձայն տուաւ, — մարդ չկար : Յետոյ նա ուզեց կրակ վառել, բայց երբ վառարանին մօտեցաւ, պճպճալու ձայն մը լսեց . «Կ'երեկ թէ մենէ աղէկներէն է», մտածեց Յովհաննէս և վախէն սկսաւ փախչիլ : Դիպուածով ունելիքն ոտքին դիպելով՝ երեսին վրայ վար ինկաւ և ունելիքին ծայրը ճակտին զարնուեցաւ . «Վայ, մայրիկ, վայ, օդնութեան հասէք», պոռաց Յովհաննէս և

կ'ուզէր տնէն դուրս փախչիլ . բայց դուրս փազելու ատեն արեխին ծուպը դրան տակ մնաց և Յովհաննէս փոռեցաւ սեմին վրայ և ողբական ձայնով կը պոռար . «Վայ, մայրիկ, վայ, օդնութիւն, աղատեցէք, քաշերը զիս բռներ՝ թող չ'են տար :

Այս աղաղակները լսեցին դրացիները, եկան վերուցին կիսակենդան Յովհաննէսը, բայց երբ գործին էութիւնն իմացան՝ սկսան նորա վրայ խնդալ :

Հ Բ Ա Խ Է Ր

Եկէք, բարեկամք, եկէք,
Արագ արագ վազեցէք.
Դասի սեղանն պատրաստուած,
Դասագրքերն են բերուած:
Ժամանակ է, վազեցէք,
Եկէք, բարեկամք, եկէք :





ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆ

(ՈՐԴԻՆ)

Հայրիկ, կը խնդրեմ,
Ըսէ ինձ, տեսնեմ,
Խչու ամէն օր
Եղբայրս Դրիգոր

Կանովսկեկ կ'ելլայ,
Եւ ուր կերթայ նս.
Խչու մինչեւ ճաշ
Տունը չի դառնար:

(ՀԱՅՐԱԼ)

Աչքիս լոյս, Եղբայրդ
Ամէն առաւօտ
Կանովսկեկ դպրոց
Կը վազէ կ'երթայ,
Եւ մինչեւ ՚ի ճաշ
Այս տեղ կը մնայ:
Խելօք մարդ լինին:

Հոն կ'երթան նոյնպէս
Եւ միւս մանուկներ,
Նորա ընկերներ:
Նոքա հոն կ'երթան,
Որ ուսում սովորին
Եւ յետոյ բարի,



ՍԱԳՆ ՈՒ ԲԱԴԱԼ

Սագն ու Բագը դնացին Ծին եղերքը որ թէ քիչ
մը լուացուին և թէ քիչ մ'ալ ուտելու բան գտնեն:
Լուացուեցան, մաքրուեցան, յետոյ ետ դարձան և
սկսան իրարու հետ խօսակցիլ:

— « Բաղդիկ, ըստ Սագը, կը տեսնես ի՞նչ չնորհ-
հալի թռչուն եմ ես. Ջրոյ մէջ կը լուացուիմ, օդին մէջ
կը թռչիմ, գետնի վրայ ալ ման կուգամ: Ըսէ, խընդ-
րեմ, ինձ նման կենդանի մ'ալ կայ աշխարհիս մէջ. Ես
բոլոր թռչուններու իշխանը չ'եմ: »

— Ես ալ ճիշտ ատոր վրայ կը մոտածէի, ընկերս,
պատասխանեց Բագը. ստոյդ է թէ գուն շատ չնորհալի
թռչուն մ'ես, բայց ես ալ քեզմէ վար չեմ մնար: Տես
թէ ի՞նչպէս կը սուրամ ջրին երեսը, կը խաղամ վրավ-
րուն ալիքներու հետ: Ի՞նչպէս կը մտնեմ ջրին տակը,
մանրիկ ձուկեր և ճճիներ կը բռնեմ, նորէն դուրս կու-
դամ, կ'ուռիմ կը փանամ իշխանուհոյ մը պէս: Հա-
յա, ընկերդ իմ, մենք շատ սքանչելի թռչուններ ենք:
Մեզ նման չնորհքով կենդանի չ'կայ աշխարհիս մէջ: »
Մեզ իջին եղերքը, ծառի մը վրայ կեցած մտիկ կ'ընէր

Աղուան անոնց խօսքերը : Երբոր Բադը իւր խօսքն աշարտեց, Աղուան սկսաւ պոռալ . — « Այ անմիտ թըռչուններ, ի՞նչ բանի համար կը հպարտանաք : » Կրնաս դու, Սագ, շան պէս արագ վազել :

— Աչ, պատախանեց Սագը :

— Իսկ դու, Բադիկ, կրնաս ծիծեռնակին պէս թռչիլ :

— Զեմ կրնար, ըստաւ Բադը :

— Իսկ ձենէ որմէնիդ կրնայ ձկան պէս լողալ : »

Սագն ու Բադը վար կախեցին գլուխնին :

— « Ուրեմն ինչո՞ւ կը հպարտանաք : Ընկերներ, ես կը կարծեմ թէ լաւագոյն է որ մարդ մը միայն մէկ բան գիտնայ հիմնական կերպով, քան թէ շատ բաներ թերի կերպով : »

Ո Զ Ն Ի

Աստուած ամէն անաստուններուն միջոց է տուեր իրենց անձը պաշտպանելու, Գաղանները ունին իրենց ժանիքները, ընտանի կենդանիք զօրաւոր եղջիւրներ, իսկ փոքրիկ ողնին ասեղնաձև փուշեր որք կը ծածկեն իւր մարմինը :

Անօթի Գայլը դաշտին մէջ կը թափառէր օրին մէկը և ուտելիք կը վնասուէր . յանկարծ տեսաւ փոքրիկ կենդանի մը որ կամաց կամաց առաջ կուգար . սա վշտ Ողնին էր : Գայլը անոր քովը վազեց : Ողնին ժողվեց իւր մարմինը, կծկուցաւ և տնկեց իւր փուշերը : Գայլը նեղը մնաց . մտածեց նա գէմթ խորամանկութեամբ յաշողեցնել իր գործը . « Սիրուն Ողնի, ըստա նա, այդ ի՞նչ գեղեցիկ կենդանի ես . ի՞նչ սիրունիկ ոտիկներ, ի՞նչ

նազելի դունչ ունիս : Ական միայն որ զգեստդ փշոտ է : Լաւ չը լինիր, լնկեր, որ դէմթ փորդ այդ անպիտան փուշերով չը ծածկես : »

Ողնին քթին ծայլը գուրա հանեց և ըստաւ . « Հանգիստ թող զիս, Գայլ, գովասանքիդ կարօտ չ'եմ : Փառք կուտամ Աստուածոյ որ մարմինս ծածկեր է փուշերով . եթէ այս փուշերը չըլլային, հիմա դու ուրիշ լեզով կը խօսէիր հետու : »



ՏԵՐՈՒՆ ԱԿԱՆ Ա. Դ. Թ. Ք.

Հայր մեր որ յերկինս ես, սուլբ եղիցի անուն քո : Եկեսցէ արքայութիւն քո . եղիցին կամք քո որպէս յերկինս և յերկրի : Զհաց մեր հանապազօր՝ տուր մեղ այսօր և թող մեղ զպարտիս մեր, որպէս և մեք թողումք մերոց պարտապանաց, և մի տանիր զմեղ 'ի փորձութիւն, այլ փրկեա զմեղ 'ի չարէն, զի քո է արքայութիւն, զօրութիւն և փառք յաւիտեանս . ամէն :

ՀԱՆԵԼՈՒԿՆԵՐՈՒ ԲԱՅԱՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

(ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱՍԻ ՄԷջ)

brik

- 37 — 1. Փետուրէ գրիչ : — 2. Հոլ (բզզան, թօպաճ) :
- 39 — 1. Զու : — 2. Զուր, գետ :
- 42 — 1. Մեղք : — 2. Կառքին անիւները :
- 46 — 1. Հրացան : — 2. Թուր, դաշոյն :
- 48 — 1. Սեղան : — 2. Հեշտաեռ (Սամավար) :
- 52 — 1. Կող : — 2. Փիղ : — 3. Կրիայ :
- 56 — 1. Թուզ : — 2. Ցորեն : — 3. Նուշ :
- 59 — 1. Ռոկի եւ արծաթ : — 2. Բոկի :
- 62 — 1. Բերան, ականջներ, աչքեր : — 2. Քիթ :
- 68 — 1. Բերան եւ ատամներ : — 2. Զեմներու եւ սո-
ներու մատները :
- 72 — Կարգալ, գրել, ուսում :
- 75 — Մարդս մանկական, այրական եւ զառամեալ հասակ-
ներու մէջ :
- 78 — Արեգակ :
- 83 — Ամիսներն, եղանակներն, չաբաթներն, օրերն, գիշեր
ու ցերեկ :
- 86 — Ճրագ եւ ճրագակալ :



4535

2013

«Ազգային գրադարան»



NL0062825

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆՔ
ՀԱՅՈՑ ՄԻԱՑՆԱԼ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՑ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ (Ն. Տ. Դեւնդեան) Ա. Տարի .	10-
ասաներող ապագութիւն (43 պատկեռով)	3 Դր
ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ (Ն. Տ. Դեւնդեան) Բ. Տարի , Երե-	
ասաներող ապագութիւն (66 պատկեռով)	5
ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ (Ն. Տ. Դեւնդեան) Գ. Տարի , Ա-	
բնորդ ապագութիւն (80 պատկեռով)	5
ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ (Ն. Տ. Դեւնդեան) Դ. Տարի ,	
Հիմքերոց ապագութիւն (20 պատկեռով)	5
ԹՌԱՅԱԿԱՆԻԹԻՒՆ (Պատկերազարդ)	5
ՔՌԱՍՑՈՒՆԿԱՆ (Մարկոսան), Յօրդ Տապագութիւն	60
ՔՆՐԱԿԱՆԻԹԻՒՆ ԱՅսահարուր լեզուի (Թ. Թեր-	
գեան), Երկրող ապագութիւն (Սոյունդ)	
ԳՆՐԱԿԱՆ. ՏԵՏՐԻ (Յ. Վասիլեան), 4 տերերու մէջ	
ամփայիսար : Գիշ մէկ տերի	30
Գին 100 տերերու	50
ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ. ՊԱՏԿԵՐԱԳՈՒՄ. Տերեր (Սոյունդ)	

Բառական թառով զնողաց դոհացուցիւ զեղչ կը
Կը դանուի ամեն գրամաճառաց քով :

ԿԵՂՋԱԿԱՐԵԿՈՂԻՆ Է

Հայոց Միացեալ Անկերութեանց դրասենեակն
Պալարիս . Ա. Լուսաւորիչ և կեղեցի :

Հայոց Միացեալ Անկերութեանց կնիքը Հկող որ
ներն անվարել են :

Միեւնայն գրասենեկին մէջ կը վաճառուին նաև
զիսութիւն (Տօք. Առժիքի) եւ նախական Ծիրեցար
Թէղնանի), ուն սպած պարանձնառու :