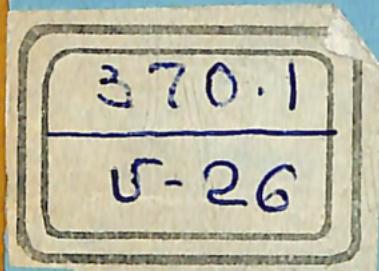


19627



1888

2-4146a

41

ՄԱՆԿԱՆՑ ԱՐԱԶԻՆ ՎԱՐԺԱՊԵՏԵՐԸ

معارف عمومية نظارات جلستانك ٦ جاذی الاول ٣٠٦ و ٢٧
كانون أول ٣٠٤ تاريخي و ٩٦١ نومروي رخصتماد سيله
نشر اوتشدر

مصارف آمریقان مسیونر شرکتی طرفندن تسویه اوئنه رق
طبع اوغشدر

2001

ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԻՍ

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ Ա. ՅԱԿՈԲ ՊՕՅԱՀԵԱՆ

1888

370 - 1
15-26

Ա Բ Ր Ա
2-41462 Տ-26 710.1 ԿԿ531

ՄԱՆԿԱՆՑ ԱՌԱՋԻՆ ՎԱՐԺԱՊԵՏՆԵՐԸ

—o—

ԹՆՈՒԱՑ ՈՒՂՂԵԱԼ ՔԱՆԻ ՄԸ ԼՈՒՐԶ ԽՈՍՔԵՐ

Կան շատ դպրոցներ եւրոպա եւ Ամերիկա, որ երեք տարեկան մանուկներ կընդունին. բայց մանուկներն այդ տարիքէն առաջ ալ դպրոցի մէջ կը գտնուին: Տունն է մանկան առաջին դպրոցը, եւ ծնողք են մանկան բարի կամ չար առաջին վարժապետները:

Մանկան մը առաջին անգամ տեսած երեսը իւր մօ'ր երեսն է, առաջին անգամ լսած ձայնը մօ'ր ձայնն է, եւ նա առաջին անգամ անո'ր ճամբաները եւ գործերը կը գիտէ: Մեծ տարբերութիւն չկայ մօր եւ հօր մէջտեղ. մանուկ մը չուտով կը ճանչնայ իւր հայրը, բայց ամենէն առաջ իւր մայրը կը ճանչնայ:

Մանուկ մը այբուբէնը ճանչնալէն շատ առաջ կը ճանչնայ իւր հայրը եւ մայրը տան մէջ: Դիւրին է ըսել թէ մանուկ մը ո՛րչափ կանուխ կը սկսի բաներ սորվիլ իւր տեսածներէն եւ լսածներէն: Գրեթէ այն ինչ կը ճայի իւր մօր երեսը եւ կը ժպտի, կը սկսի սորվիլ իւր մօրմէն . եւ այն ժա-

20750

մանակէն որ կը սկսի ձայներ հանել եւ
տոքը ձեռքը շարժել իւր հօր տուն եկած
ժամանակը, հայրը կը լայ անոր վարժա-
պետը: Նոյն իսկ օրորոցէն կը սկսի մա-
նուկը սորվիլ: Ի սկզբան չհասկնար ամէն
բան որ կը տեսնէ թէ իւր հայրը եւ մայ-
րը կ'ընեն եւ կը լսէ թէ կը խօսին: Ի սկզբ-
բան միայն կը տեսնէ եւ կը լսէ: Բայց մինչ
կը տեսնէ եւ կը լսէ, կը սկսի տալ ուշադ-
րութիւն եւ դիտել, եւ քանի որ կը մեծ-
նայ, աւելի շատ կը դիտէ հետղնետէ, եւ
շուտով կը սկսի անոնց վարքն օրինակել.
վասն զի օրինակելը հասկնալէն առաջ է
կարդաւ: Մանուկ մը բառեր կը հաւաքէ
իւր մտաց մէջ առանց գիտնալու թէ ինչ
նշանակութիւն ունին, եւ կ'ընէ ինչ որ
կ'ընեն իւր հայրը եւ մայրը առանց դիտ-
նալու թէ ինչո՞ւ կ'ընեն այնպէս: Օրի-
նակելու համար պէտք չէ շատ գիտութիւն
կամ հասկցողութիւն. եւ շատ փոքր մա-
նուկ մը անդամ բաւական բան դիտէ այդ
մասին:

Շատ բաներ կախում ունին սա պարա-
գայէն թէ առաջն անդամ ինչ տեսակ օրի-
նակ կը ներկայացուի. վասն զի հաւանա-
կան այն է որ կանխագոյն դասերը ամե-
նէն երկար ժամանակ տեւեն. միաց վե-

րայ: Մանուկ մը չկրնար դիւրաւ մոռնալ
իւր մանկութեան դասերը. եւ եթէ մոռ-
նայ իսկ՝ դարձեալ միտքը կը բերէ ։ Կա-
նուկ տպառուած դասերը կրնան անջինջ
մնալ մտքին վրայ բոլոր կեանքին մէջ.
Ներկայացուած առաջին օրինակը թերեւս
պլատի կազմէ մանկան յաւիտենական բար-
քը: Որչափ բաներ կախեալ են առաջին
օրինակէն եւ կանխագոյն դասերէն:

Ով ճնողք, մասնաւրապէս դուք, մայ-
րեր, յիշեցէք որ ձեր մանուկները միշտ
ձեզ իրենց աչաց առջեւ ունին եւ կը լսեն
ձեր խօսքերը: Ճշմարիտ է որ հայրերը
առ հասարակ անէն հեռի տեղեր գործով
զբաղեալ են օրուան մեծ մասը, բայց մայ-
րերը կը գտնուին տունը իրենց զաւակաց
հետ: Մայրեր, ինչ որ դուք կ'ընէք, ձեր
փոքրիկ զաւակները կը տեսնեն. ամէն ինչ
որ կը խօսիք, կը լսեն: Եթէ դուրս վա-
զեն խաղալու, շուտով դարձեալ տուն կը
վազեն, եւ հոն կը դտնեն իրենց մայրը:
Մայրն է որ անկորնէն կը հանէ զանոնք
առաւօտուն, մայրն է որ անկողին կը զնէ
զանոնք երեկոյին, եւ մայրն է որ կուտայ
անոնց ուտելիքը: Մինչ անոնք շատ փոքր
են, մայրը անոնց զրեթէ ամէն բանն է:
Թերեւս ուրիշներ չգիտնան թէ ինչ վարք



ՀԱՅԱ-ՀԱՆ. ՀԱՅ
29520-63

ունիս . բայց զաւակներդ գիտեն , վասն զի անոնք միշտ քովկ կը գտնուին , Փոքրիկ-ները շատ մը աւելի գիտողութիւն կ'ընեն եւ ծանօթութիւն կը ստանան քան որչափ կը խորհին մարդիկ . եւ ձեր փոքրիկները զրեթէ միշտ ծանօթութիւն կը ստանան ձեր վրայ : Միտ դիր թէ ի՞նչ կընես , վասն զի անոնք կը տեսնեն . զգուշացիր թէ ի՞նչ կը խօսիս , վասն զի անոնք կը լսեն :

Ծնողք պէտք է որ սկսին սորվեցունել իրենց զաւակաց այն ինչ կարող կ'ըլլան անոնք սորվիլ : Եթէ աղէկ բաներ չսորվեցունես , գէշ բաներ պիտի սորվին : Ծընողք պէտք է որ իրենց զաւակաց կանխագոյն , եւ ինչպէս առաջին՝ նոյնպէս նաեւ լաւագոյն վարժապետներն ըլլան : Ով մայրեր , գեռ ձեր շուրջ գտնուող ուրիշ անձինք ձեր զաւակներուն գէշ բաներ չսորվեցուցած՝ գուք բարի բաներ սորվեցուցէք անոնց : Սորվեցուցէք անոնց նոյն իսկ օրորոցէն սկսեալ : Մի խորհիք թէ ձեր բոլոր պարտականութիւնն է մնուցանել զանոնք եւ հագուեցունել . այս , անոնք կարօտ են կերակրոյ եւ հանդերձի , բայց կարօտ են նաեւ սորվելու : Աստուած զձեղ պահապան դրած է ձեր զաւակաց : Կը

ճրամայէ ձեզ կերակրել եւ հագուեցունել զանոնք իւր ձեզի տուած բարիքներով , բայց կը հրամայէ ձեզի նաեւ կընել զանոնք :

Երբ Փարաւանին աղջիկը գտաւ Մոլաէս մանուկը , յանձնեց զնա բուն անոր մօրը , չգիտնալով թէ այն կինը մանուկին մայրն էր . եւ սա խօսքն ըստ անոր . “Առ աս տղան՝ որ մնուցանես ինձի համար , ու ես քու վարձքդ կու տամ :” Աստուած պիտի որ գուն քու զաւկիդ մայրն ես , վասն զի նա ըրաւ քեզ անոր մայր . եւ ինք կը զատէ քեզ բոլոր ուրիշ կանանց մէջէն , եւ կ'ըսէ քեզի քու զաւկիդ համար , “Առ աս տղան՝ որ մնուցանես ինձի համար :” Տղան քուկդ է , բայց անո՛ն ալ է : Տուաւ զնա քեզի՝ քուկդ ըլլալու համար , բայց չբրաժարեցաւ անոր տէրն ըլլալէ : Ամէն ինչ որ կու տայ մեղի՝ կու տայ իբրեւ աւանդ . մեր քով կը պահենք զանոնք Աստուծոյ համար , եւ պարտական ենք անոնց հաշիւը տալ անոր : Այսպէս են նաեւ զաւակները : Անոնք “Տէրո՞ք ժառանգութիւնը եւ պարզեւն են ,” բայց նաեւ են առանդ : Ծնողք պարտին մնուցանել եւ կրթել անոնք Աստուծոյ համար :

Մովսիսի մայրը պիտի ընդունէր Հոբէտ , թէպէտ էր անոր մայրը : Աստուած պիտի

տա՞յ վարձք, Եթէ ոչ ճիշդ վարձկանի
վարձք, բայց պիտի տայ վարձք մը, Քու
զաւակացդ դէպի քեզ ո՞չ ապաքէն
վարձք է: Ո՞չ ապաքէն վարձք է երբ քու
ծերութեան հասակիդ մէջ անոնք հաճոյք.
Կը զգան օգնելով քեզի: Ո՞չ ապաքէն վարձք
է տեսնել անոնց մեծնալը Աստուծոյ եր-
կիւղին եւ սիրոյն մէջ: Աստուծած այսպիսի
վարձքեր պիտի տայ այն ծնողաց որ իրենց
զաւակները կը կրթեն Աստուծոյ համար:
Մոլոէս կրթուեցաւ ապրիլ թագաւորին
աղջկան քով եւ զաւկի պէս ըլլալ ա-
նոր, բայց Աստուծած անկէ աւելի աղէկ
բաներ պահած է այն աղայոց որ կը կըր-
թուին իրեն համար, Մեծցուցէք գանոնք
“Տէրոջը վարժութիւնովը ու խրատովը,”
եւ նա պիտի օրհնէ թէ ձեզ եւ թէ զա-
նոնք, եւ պիտի ընդունի զանոնք իւր երկ-
նային թագաւորութեան մէջ: Ի՞նչ ճոխ
վարձք է եթէ ճնողը եւ զաւակունք ի մի-
ավին ուրախանան անոր տոջեւ:

Ծնողաց տալու կրթութիւնը կը սկսի
անոնց զաւակներուն դպրոց երթալէն շատ
առաջ, եւ այսուհետեւ չդադրիր գանոնք
կրթելու պարտականութիւնը, Բնաւ պէտք
չէ որ գտարի այն ցորչափ տղայք կը զըտ-
նուին իրենց ծնողաց երդիքին ներքեւ, եւ

մինչեւ անգամ երբ անոնք գուրս կ'ելլեն
աշխարհի մէջ դբազելու այլ եւ այլ գործե-
րով, ծնողը տակաւին պարտին պահել ի-
րենց ազգեցութիւնն անոնց վրայ: Երբ
փոքրիկ զաւակդ կը սկսի դպրոց երթալ,
մի կարծեր թէ կրնաս բոլորովին յանձնել
զնա վարժապետին, եւ դուն այլ եւս ա-
զատ ես անոր կրթութեանն համար ան-
ձամբ աշխատութիւն տալէ: Այդպէս ը-
նկըզի զաւակդ կրուսւս կ'ընէ քան թէ
շահ՝ գարց երթալով. վասն զի կը կոր-
ունցունէ իւր բնական վարժապետը, իւր
մայրը, եւ փոխանակ անոր կ'ունենայ օ-
տարական մը միայն: Թող զաւակդ շահ
ունենայ գպրոց երթալով. Թող ունենայ եր-
կու վարժապետ փոխանակ մէկի: Գուն եւ
գլուցի վարժապետը: Եւ սակայն տակա-
ւին գլուցով վարժապետը գուն ըլլալու ես.
վասն զի զաւակդ վարժապետին քով ցե-
րեկը միայն չորս կամ հինգ ժամ կը մնայ,
բայց մնացած բոլոր ժամանակը քու քովի
կը գտնուի:

Երբեմն այնպէս կը պատահի որ տղայոց
տան մէջ տեսածը եւ լսածը տարբեր կ'ըլ-
լայ գլուցին մէջ անոնց սորվածներէն:
Թող քու տղոցդ համար ալ չըլլայ այսպէս:
Թող տեսնեն անոնք թէ գպրոցի կրթու-

թիւնը եւ տան կրթութիւնը նոյն են : Անոնք Սուրբ Գիրք դաս կ'առնուն զպրոցը . նոյնը տունն ալ թող դաս առնուն : Դըպ- րոցը կը սորվին ուղիղ եւ բարի ըլլալ . թող ուրիշ բան չտեսնեն եւ չլսեն տունը բայց եթէ բարութիւն : Դպրոցին մէջ ա- նոնց զգուշութիւն կը տրուի ծուռ գործե- րու դէմ . թող չտեսնեն տան մէջ ծուռ գործեր կամ լսեն չար խօսքեր : Ցաւալի է որ գաւակներուդ բակլ տաս թէ “Վարժա- պետը կ'ըսէ թէ մարդ պէտք չէ որ դէշ խօսքեր խօսի . բայց հայրիկս կը խօսի .” կամ , “Վարժապետը կ'ըսէ թէ պէտք է որ կարդանք Սուրբ Գիրքը , եւ աղօթք ընենք . բայց հայրիկս եւ մայրիկս այնպէս չեն ըներ .” կամ , “Վարժապետը կ'ըսէ որ Կիրակին սուրբ պահենք , եւ եկեղեցի երթանք . բայց հայրիկս եւ մայրիկս շատ անդամ չեն երթար եկեղեցի .” Եթէ վարժապետ- ներն եւ ծնողք միաբան չըլլան , տղայք շուտով կիմանան . եւ որո՞ց կը հետեւին անոնք : Խնչպէս կը նաքար ակնկալել անոնցմէ թէ պիտի պահեն ինչ որ կը սորվին իրենց բարի վարժապետէն , եթէ իրենց հօրմէն եւ մօրմէն կը տեսնեն ճիշդ հակառակը : Ծնողք չեն խորհիր երբ դէշ խօսքեր կը հանեն իրենց բերաններէն , եւ զանց կ'ընեն Սուրբ

Գիրք կարդալը եւ աղօթք ընելը , եւ կի- րակին կաւրեն , թէ իրենց զաւակներուն ալ կը սորվեցունեն նոյնն ընել : “Հայրս եւ մայրս այսպէս կ'ընէին” ըսելը պիտի չարդարացունէ զանոնք , բայց ի՞նչ ահաւոր պատասխանատութեան տակ կը դնէք դուք զձեզ :

Մեծ բաներէն մին որոյ մեծ ուշադրու- թիւն տալ պարտին ծնողք , այս է թէ իրենց զաւակներն ինչ տեսակ ընկերաց հետ առնչութիւն կ'ընեն : Մինչեւ անգամ շատ մանր տղաք ընկերներ , բարեկամներ կը ստանան , տակաւին երբեք գպրոց չգա- ցած : Հող տարէք որ ձեր մանր տղաքը չարերու հետ չընկերանան . Երբ դպրոց կ'երթան , անշուշտ ուրիշ տղոց հետ կ'ըն- կերանան . բայց մինչեւ անգամ այն ատեն կիմաս հոգ տանիլ որ բարի տղոց հետ բարե- կամ ըլլան : Խաղի ժամերու մէջ , եւ պարա- պուրդներու ժամանակ , նաեւ ամարուան ի- րիկունները , տղաք յաճախ կ'ըլլան իրարու- քով . եւ անոնց մէջ կը գտնուին այնպիսիներ որ ուրիշները կը մոլորցունեն եւ չար բաներ կը սորվեցունեն անոնց : Զգուշացուր քու զաւակներդ այնպիսիներէ՝ որչափ որ կա- րելի է . եւ եթէ երբեք կը տեսնես որ քու մանչդ կամ աղջիկդ չար ընթացքի մէջ է

շատ հաստատուն կամք ունեցիր ուղղել
զնա : Թերեւս զաւակիդ չսիրեր այդ բանը,
բայց քու այդ ըրածդ ճշմարիտ բարիք է
անոր եւ քու պարտականութիւնդ է : Զես
գիտեր թէ ինչ վեաս կրնայ յառաջ դալ
մէկ չար ընկերէ մը :

Հաստատուն կամք ցուցուր զաւակացդ
առջեւ, բայց նոյն ժամանակ եղիր քայլցր :
Բնաւ մի սպառնար ընել ինչ որ միտք չու-
նիս ընել . բնաւ մի ըսեր ինչ որ չես ուղեր
հասկցունել : Խօսելէ առաջ խորհէ . եւ
թող տեսնեն անոնք որ բարեմտութեամբ
կը խօսիս : Եթէ կը ստիպուիս պատմել
զանոնք, պատմէ պաղ արեամբ եւ չափա-
ւոր կերպով, եւ ոչ թէ խստիւ կամ կիրքով :
Մի սպառնար զաւակացդ, մայրերէ ոմանց
նման, սապէս խօսքերով, Գլուխով կը փըր-
ցունեմ, եւ այլն, Տղաք շուտով կը սոր-
վին թէ ինչ արթէք ունին այսպիսի սպառ-
նալիքներ : Զաւակացդ հետ միշտ մնայ եւ
քաղցր խօսէ, վասն զի տղաք ալ իրենց
զգացումներն ունին, Մինչեւ անդամ երբ
կը ստիպուիս յանդիմանել զանոնք, քաղց-
րութեամբ յանդիմանէ : Զաւակներդ թող
տեսնեն թէ գուն կը սիրես զանոնք, եւ
թէ կը ցաւիս զանոնք պատմելուդ համար:
Թող անոնք միշտ կարող ըլլան յիշել իւ-

րենց մօր խօսքերը նաև հօր խօսքերը,
իբրեւ քաղցր խօսքեր, եւ բարի խօսքեր,
եւ ճշմարիտ խօսքեր, եւ մաքուր եւ սուրբ
խօսքեր : Զաւակներդ բնաւ չսորվին քե-
նէ չար խօսք, բնաւ չլսեն քու շրթուն-
քէդ երգում կամ ստութիւն . աննոք ինչ
որ լսեն՝ չուտով կը սորվին ըսել : Եթէ
կանուխ կամ ուշ պիտի լսեն այսպիսի
խօսքեր, թող +էնէ չլսեն :

Զաւակներուդ կանուխ սորվեցուր սիւ-
րել Սուրբ Գիրքը : Թող տեսնեն թէ ու-
խանդ կը սիրես զայն, այնպէս որ յիշեն
իրենց բոլոր կենաց մէջ թէ իրենց հայրը
եւ մայրը սովորութիւն ունէին ամէն օր
կարդալ Սուրբ Գիրքը : Կարդա Սուրբ Գիր-
քը ամէն օր քու զաւակներուդ ամենուն
հետ ընտանիկան պաշտաման ժամանակ :
Թող զաւակներդ կարդան քեզի Սուրբ
Գիրքը այն ինչ կարող կ'ըլլան կարդալ որ
եւ իցէ բան մը . առաջ քիչ մը, թերեւս
միայն մէկ համար մը, եւ յետոյ աւելի,
հետզհետէ : Քաջալերէ զանոնք բերնուց
համարներ սորվիլ, այնպէս որ իրենց միտ-
քերուն մէջ ամբարուած զանձ ունենան :
Բայց Աստուծոյ Գիրքը բեռ մի՛ ըներ ա-
նոնց . ջանք ըրէ առաջնորդել զանոնք սի-
րել զայն, երբեմն քեզի պիտի հարցնեն

թէ ի՞նչ կը նշանակէ այս կամ այն խօսքը։
Զանա գոհացուցիչ պատասխան տալ ա-
նոնց։ Այս բանը զքեզ պիտի ստիպէ խոր-
հիլ։ Մենք շատ բան կրնանք սորվիլ տը-
ղոց մեզի ըրած հարցումներէն։

Ընտանեկան աղօթք ըրէ տան մէջ։ Այս
է կերպ մը տղաքը վարժեցունելու աղօթ-
քի ունակութեան։ Օրը գոնէ անդամ մը
թող ամբողջ տունը աղօթեն ի միավին։
Աբրահամ աստանդական կեանք մը ունէր,
շատ անգամ տեղէ տեղ կ'երթար։ բայց
ուր որ կանգնէր իւր վրանը, հոն սեղան
մի եւս կը կանգնէր։ ուր եւ բնակէր, հոն
պաշտօն կը մատուցանէր Աստուծոյ իւր
բոլոր տունովը։ եւ Աստուած ըսաւ թէ
պիտի օրհնէր դնա ատոր համար։ Աբրա-
համի նման եղիր։ ուր եւ ապրիս, թող
քու տունդ ըլլայ տուն աղօթից։ Շատ
տղաք եւ շատ ծառաներ պատճառ ունե-
ցած են չնորհակալ ըլլալ Աստուծմէ իրենց
բոլոր կենաց մէջ, վասն զի ապրած էին
այնպիսի տան մէջ ուր կար ընտանեկան
աղօթք։ Դժուարութիւններ կան։ Շատ
բաներու մէջ ալ կան դժուարութիւններ։
Բայց միաք բեր հին առակը։ “Ուր որ
կամք կայ, հոն ճամբայ կայ.” եւ այս ճը-
մարիս է ըստ մեծի մասին։

Բայց ընտանեկան աղօթքն է միայն մէկ
կերպ։ Սորվեցուր զաւակներուգ նաեւ
առանձին աղօթել։ Անոնք իրենց առաջին
աղօթքը ըսելու են իրենց մօր ծնդաց վր-
այ։ եւ անշուշտ այս է տեսարան մը զոր
զիտելով կ'ուրախանան հրեշտակք երկնից
մէջ գորքիկ մանուկ մը որ կը թոթովէ
իւր առաջին աղօթքը իւր մօրը ծնդաց
վրայ։ Սկսէ շատ կանուխ։ Այս ատեն երբ
շատ փոքր են, անոնք տակաւին բառերը
պարզ արտասանելու կարող չեղած, սորվե-
ցուր անոնց աղօթել իրենց Հօրը որ երկնինքն
է։ Նա տհաճութիւն չզգար անոնց անկա-
տար խօսքերէն, վասն զի կը սիրէ մանր
տղաքը եւ անոնց աղօթքները։ Անտարա-
կոյս ումանք այն աղոցմէն որոնք անոնց
մայրերը Յիսուսի բերին, թոթովվելով մի-
այն կրնային ըսել անոր անունը եթէ եր-
բէք կարող էին ըսել։ բայց ըսաւ նա,
“Թող տուէք ատ մանր աղոցը որ ինծի
գան, եւ մի արգիլէք ատոնք։” Դուն ալ
եղիր այն Հրեայ մայրերուն նման։ Խօսէ
զաւակացդ Յիսուսի վրայով։ սորվեցուր
անոնց ըսել անոր անունը, եւ տար զա-
նոնք Հօր Աստուծոյ՝ անոր միջոցաւ։ “Ով
Հայր մեր որ երկինքն ես” խօսքը այս կը
ցուցընէ մօտ գալ Աստուծոյ եւ կը յարմարի

թէ մեծերու եւ թէ վոքրերու։ Սորվեցուր զաւակացդ Տէրունական Ազօթքը, եւ կանունիս սորվեցուր։ Հսէ անոնց թէ որուն աղօթքն է այն, եւ թէ անոնց կը վերաբերի այն աղօթքը։ Սորվեցուր անոնց ըսել զայն ամէն օր։ Բայց մի թողուր որ լոկ շրթունքով ըսեն առանց խորհելու անոր նշանակութեանը վրայ բացատրէ զայն մամն առ մամն, եւ սորվեցուր ըսել զայն ծանր ծանր եւ երկիւղածութեամբ, աղաչելով իրենց երկնաւոր Հօրը իրենց Փրկչին անուամբ եւ իրենց Փրկչին խօսքեռովը։

Բայց տղայք չուտով կը մեծնան եւ կ'անցնին իրենց մօր ծնգաց վրայ աղօթելու հասակէն։ Երբ զաւակներդ այլ եւս չեն ըներ այդպէս, սորվեցուր անոնց աղօթել առանձինն, եւ նայէ որ զայնց չընեն զայն։ Անոնք պէտք ունին օգնութեան։ առաջին անդամ պէտք է սորվեցունել անոնց նոյն իսկ այն խօսքերը զորս ըսելու են։ Բայց սորվեցուր անոնց նաեւ թէ կրնան աղօթք ընել Ասոռուծոյ բուն իրենց խօսքերովը, եւ թէ մեր Հայրը որ երկինքն է՝ մտիկ կընէ մինչեւ անդամ փոքրիկ մանկան մը աղաշանքին եւ փափաքներուն։ Եւ պատմէ անոնց մեր օրհ-

նեալ Փրկչին վրայով որ հիմա վերը երկինքն է եւ բարեխօսութիւն կընէ անոնց համար, եւ սորվեցուր անոնց որ միշտ իրենց աղօթքները մատուցանեն Անոր անունով։ Նաեւ պատմէ անոնց Սուրբ Հոգուոյն վրայով, եւ թէ ինչպէս նա կը յօժաբեցունէ զանոնք աղօթք ընելու, եւ կ'օգնէ անոնց՝ աղօթք ընելու։

Տետրակիս վերջերը պիտի դանես աղօթքի քանի մը համառօտ ձեւեր տղայոց համար, որպէս զի ծնողը սորվեցունեն անոնց։ Առաջին երկուքն արգարեւ շատ համառօտ են եւ չատ պարզ։ տղոց համար պատրաստուած են անոնք որպէս զի ըսեն ծնգաց վրայ գալով իրենց մարց հետ, եւ կամ առանձին ըսեն իրենց փոքրիկ հասակին մէջ։ Անոնց կրկին եւ կրկին ըսել տուր մինչեւ որ բերնուց սորվին, եւ աշխատէ հասկցունել անոնց թէ Աստուծոյ կը խօսին, եւ թէ նա կը լսէ անոնց եւ կը սիրէ զանոնք։ Պիտի զմնես նաեւ աղօթքի ուրիշ ձեւեր քու զաւակացդ համար զորս պարտին սորվիլ երբ քիչ մը աւելի մեծնան, վասն զի այն ատենն ալ կարօտ պիտի ըլլան օգնութեան։ Ասոնք շատ փոքրերու համար չեն, այլ եօթը կամ ութ տարեկան եւ կամ աւելի մեծ տղայոց համար։

Եւ արդ, ծնողք, թոյլ տուէք ինձ անգամ մի եւս յիշեցունել ձեզ եռանդեամբ թէ որչափ շատ բաներ կախում ունին ձենէ: Բոլոր աշխարհի մէջ ոչ ոք կը գտնուի որ այնչափ բան ընելու կարող է ձեր զաւակաց որչափ դուք էք: Անոնք ձերն են: Աստուած ձեղի՝ յանձնած է զանոնք: Ուրիշներու յանձնած է իբնաց զաւակները եւ ձեղի յանձնած է յերիները: Անոնք պիտի ապրին յաւիտեան: Դուք պարտական էք կրթել զանոնք Աստուծոյ համար. եւ անոնց համար պատասխան պիտի տաք անոր, թէ ինչ սորվեցուցած էք անոնց, ինչպէս առաջնորդած էք զանոնք, ինչ օրինակ ցուցած էք անոնց, եւ ինչպէս ապրած էք անոնց աչաց եւ ականջաց առջեւ: Աստուած զնել պատասխանատու ըրած է անոնց համար:

Ճշմարիտ է թէ ծնողքի մը կարողութեան ներքեւ չինար տալ տղոյ նոր սիրտ, կամ ընել տղաքը բոլորովին այնպէս ինչպէս ծնողք կ'ուղեն. այդ Աստուծոյ գործըն է եւ ո՛չ մարդու: Բայց Աստուած մարդուն ալ տուած է իւր բաժինը. եւ մասնաւորապէս ծնողաց կուտայ բաժին մը դէպի նոցա զաւակները: Զեր բաժինն է սորվեցունել, եւ անորը՝ օրհնել ձեր սոր-

վեցուցածը. ձեր բաժինն է աղօթել, եւ անորը՝ լսել եւ կատարել աղօթքը. ձերն է բարի օրինակ ըլլալ, եւ անորը՝ այնպէս ընել տղաքը որ հետեւին ձեր օրինակին: Զեր դէպի ի ձեր զաւակները պարտականութեան մէկ մասն է աղօթք ընել անոնց համար. աղօթք ընել որպէս զի Աստուած կատարէ իրեն բաժին եղող գործը անոնց մէջ եւ անոնց համար, բայց դուք ալ պարտիք ձեր գործն ընել: Աղօթք եւ աշխատութիւնք թող ձեռք ձեռքի երթան, եւ անշուշտ պարապը պիտի չելին: Օրորոցէն սկսեալ կրթէ զաւակներդ Աստուծոյ համար: Մինչ անոնք տակաւին քովդ կը գտնուին՝ սորվեցուր անոնց, ցուցուր անոնց, առաջնորդէ զանոնք, եւ աղօթէ անոնց համար: Եւ երբ անոնք կ'երթան քենէ հեռի եւ կը զբաղին աշխարհային գործերով, տակաւին գնա անոնց ետեւէն քու աղօթքներովդ, եւ միջոցներ գործածէ աղդելու անոնց վրայ՝ ինչպէս սիրող հայր մը կամ մայր մը միայն կարող են գործածել: Եւ ամէնքն ըրէ հաւատքով, հաւատք ընճայելով Աստուծոյ խօսած մէն մի խօսքին. եւ սա վատահութեամբ որ թէպէտ ըստ երեւութին յուսահատեցուցիչ պարագաներ տեսնուին; եւ սակայն

ի վախճանի պիտի կատարուի սա խօսքը .
“Կրթէ մանուկը իր ծամբան սկսած ատե-
նը , որ իր ծերութեան ատենն ալ անկէ
չխոտորի :”

Ա.Ռ.ԽՈՏԵԱՆ Ա.Ղ.ՕԹՔ

ՓՈՔՐ ՄԱՆԿԱՆՑ ՀԱՄԱՐ

ՈՎ Աստուած , չնորհակալ եմ քենէ որ
այս գիշեր ապահով պահպանեցիր զիս եւ
հսկեցիր վրաս մինչ կը քնանայի : Կաղա-
չեմ քեզ օրհնէ զիս այսօր , օրհնէ նաեւ
իմ հայրս եւ մայրս , եղբայրներս եւ քոյ-
րերս : Պահէ զիս չարութենէ , ըրէ զիս
այսօր բարի , չնորհք տուր ինձի որ հա-
ճելի ըլլամ քեզի ամէն ինչ որ ընեմ : Լաէ
ինձի , ով երկնաւոր Հայր , թիսուս Քրիս-
տոսի համար : Ա.մէն :

ԵՐԵԿՈՅԵԱՆ Ա.Ղ.ՕԹՔ

ՓՈՔՐ ՄԱՆԿԱՆՑ ՀԱՄԱՐ

Երկնաւոր Հայր , չնորհակալ եմ քենէ
այսօր ինձի պարզեւած բարիքներուդ հա-
մար : Ծնորհակալ եմ քենէ որ տուիր ին-
ձի հայր եւ մայր , ուտելիք եւ հանդերձ եւ

ամէն բան : Ներէ ինձի այս օրուան դր-
ծած բոլոր յանցանքներս : Ներէ ինձի կը-
ծու խօսքերուս եւ չար կիրքերուս հա-
մար : Պահպանէ զիս այս գիշեր , պահպա-
նէ մեղ ամէնքս եւ ապահով ըրէ վտան-
գէ եւ չարիքէ , թիսուս Քրիստոսի հա-
մար : Ա.մէն :

Ա.Ռ.ԽՈՏԵԱՆ Ա.Ղ.ՕԹՔ

ՄԵԾ ՏԿՈՑ ՀԱՄԱՐ

ՈՎ Աստուած , Երկնաւոր Հայր իմ , ՀԵ-
ՆՈՐԻԿԱԼՈՒԹԻԵՆ կը մատուցանեմ քեզի
ինձի ցուցըցած բոլոր բարիքներուդ հա-
մար : Ծնորհակալ եմ քենէ որ պահպանե-
ցիր զիս բոլոր այս գիշերը եւ արժանա-
ցուցիր զիս զարձեալ ելլել այս առաւօտ
ողջ եւ առողջ : Իմ հետա եղիր եւ օրհնէ
զիս այսօր : Լեցուր իմ կարօտութիւններս .
պահպանէ զիս վտանգներէ եւ պահէ մեղ-
քէ : Տուր ինձ գուր Հոգիդ . զօրա-
ցուր զիս ամէն փորձութեանց դէմ , եւ
պահէ զիս ինսալէ անոնց մէջ : Օրհնէ ինձ
իմ ընելու ամէն գործերուս մէջ : Օրհնէ
բոլոր իմ սիրելի ազգականներս եւ բարե-
կամներս ուր որ կը գտնուին անոնք , եւ

օղնական եղիր անոնց, Յիսուս Քրիստոսի
իմ Փրկչիս համար : Ամէն :



ԵՐԵԿՈՅԵԱՆ ԱՂՅԹԻ

ՄԵԾ ՏՀՈՅ ՀԱՄԱՐ

Ով Տէր, Աստուած իմ, կը ծնրադրեմ
քու առջեւդ այս իրիկուն չնորհակալ ըլ-
լալ քեզի ինձ ցուցըցած չնորհաց եւ սի-
րոյդ համար : Ամէն ինչ որ ունիմ՝ քենէ
կու գան . ես ի սրտէ չնորհակալ եմ քենէ
այս ամենուն համար, Երկնաւոր Հայր, զրկէ
քու Սուրբ Հոգիդ իմ սրտիս մէջ, եւ ա-
ռաջնորդէ ինձ սիրել քեզ եւ ծառայել
քեզի հիմա մինչ գեռահասակ եմ : Պահ-
պանէ զիս փորձութենէ, պահէ զիս ծուռ
ճամբաներ սորվելէ եւ չար օրինակներու
հետեւելէ : Շնորհը տուր ինձ ատել ամէն
մեղք եւ չարութիւն : Ներէ ինձի այն ա-
մէն ծուռ գործերս զորս տեսած ես այսօր
իմ մէջս . վասն զի գուն կը տեսնես ամէն
ինչ որ կ'ընեմ, զիտես ամէն խօթքս եւ
խորհուրդս : Շնորհէ որ իմ բողոք մեղքերս
լուացուին Փրկչիս պատուական արիւնո-
վը : Պահպանէ այս զիշեր զիս եւ իմ սի-
րելիներս, եւ թող մեր ամենուս հետ ըլ-
լայ քու օրհնութիւնդ եւ խաղաղութիւնդ,
Քիսուս Քրիստոսի համար, Ամէն :



ZORP-KR



4 pm
2-41462

2013



