

376

008

L-96

X. 12

11

2010

ՀՈՒՍԵՐԵՎԵԼԵՐ,

ՈՒ

ՀՈՒՍԵՐԵՎԵԼԵՐԻՆ

ՀՐԱՄԱՆԸ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐՈՆԱՅԻ ՊԱՇՏՈՆԻԿ

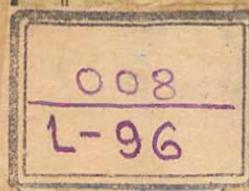


Դ. Ա. Ե. Թ. Ը.

Ի ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԵՍ

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ Յ. ՄԻՀԱՆՏԻՄԵՆ

1858



LAURELLE

40

1894-1895-1896-1897

22 JUN 24

4400-2000-2000-2000



3-9-11-13-15

1894-1895-1896-1897

4400-2000-2000-2000

22 JUN

008
L-96

ՀՈՒՍՏՈՐԵԱՆԵՐ,

ՈՒ

ՀՈՒՍՏՈՐՈՒԹԻՒՐ.

Ի ՊԱՏՐԱՐՔՈՒԹԵԱՆ ԿՈՍՏԱԴԻՇՈՒՊՈՎԱՑ

Տ. ՅԱԿՈԲԱՑ ՄՐԲԱՋԱՆ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՎ

ՀՐԱՄԱՆԱԴ.

ՀԱՍԱՐԱԿԱՑ ԿՐԹՈՒԹԵԱՆ ՊԱՇՏՈՆԵՒ



ԴԱԼԵՑ

Ի ԿՈՍՏԱԴԻՇՈՒՊՈՎԱՑ

Ի ՏՊԱՐԱՆ ՅՈՀԱՆՆՈՒ ՄԻՒՃԵՆՏՈՒԵԱՆ

1858

9691

1794

1794

1794

1794

1794

1794



2511

39

9-

8181

ԼՈՒՍՏՈՐԵԱՆ ԱԵՐԸ

Ա

ԼՈՒՍՏՈՐՈՒԹԻՒՆ

Ա.

Մ առ նոր բան կերպ կերպ մեկնութիւններու էնթակայ կ'ըլլայ .քամսզի ընդհանուր կարծիքին և աւանդութեան գրոշմովը վաւերացած ըրլալով՝ ամեն տիպը կրնայ առնուլ և նենդուիլ: Խակ այն գրոշմը ընդունելէն եռքը՝ անփոփոխ կրնայ, ու շատ անդամ իւր վերջնական տիպովը յետագայ դարերուն կ'անցնի, և որքան դժուարութեամբ մուեր է՝ այնքան դժուարութեամբ կ'ելլէ: Դարերէ ՚ի վեր եղած փորձը կատարեալ հաստատութիւն կուտայ մեր բանին: Նեւ թօնի յաւիտենական օրէնքները՝ հազիւ թէ դարի մը մէջ իրենց հակառակախօսներուն յաղթելէն եռքը՝ Աւրոպից ամեն կողմը սահեցան: Նցնպէս Տէքառթիծու դրութիւնները, դարէ մը եռքը՝ պաշտպաններ, ջատագովներ ունեին:

Այս սկզբունքը դնելէն եռքը՝ չիզարմանակը եթէ լուսաւորութիւն բառը մեր ժողովուրդին մէջ հազար տեսակ ծուռ մեկնութիւններ կ'ընդունի: Իւրաքանչիւր ոք ըստ իւր կարողութեան գաղափար մը կը յօրինէ անոր վրայ: Այլ արժան է յառաջ բերել աստանօր այն ընդհանուր մեկնութիւնը, որ լուսաւորութեան ջատագով կարծուած անձինք կուտան անոր:

Վայրաքաղաքիս Հայոց ժողովսւրդը երկու կարգի կրբաժնուի իրեն սկզբանցը համեմատ: Առաջին կարգի մարդիկը բնիւ համարուածներն են և աղդին մէ-

ծագոյն մասը կրծեացընեն : Ասոնք լուսաւորութիւնը վը սեմ բառերով բացատրելու կարողչեն, սակայն անոր պահանջածը քաջ դիտեն և կը կատարեն : Ասոնք առաքինութիւնները կրթութեամբ չեն ստացեր, այլ իրենց կրօնքէն և ծնողքէն հայրենական աւանդութեամբ ժառանգերեն, և իրենց սկզբանց հարազատ կը մնան միշտ : Իսկ երիբորդ կարգի մարդիկ՝ ազգային աւանդութիւններէն հեռանալով՝ Եւրոպական լուսաւորութեան ջատագով կը պարծին :

Լուսաւորութիւն, լուսաւորութիւն կը գոչեն ահեղ ձայնիւ, որոյ արձագանքը Արարատայ բարձունքը կը գուացնեն : Կրթութիւն, կրթութիւն կը գոչեն գարձեալ նոյն քաջամարտիկները : Լուսաւորութիւնը անոնց դրօշակն է և կրթութիւնը անոնց երդը : Պահճաղի դրօշակ, աղնիւ երդ : Իսկ մեք՝ որ տգետ ժողովուրդին կարգէն ենք՝ կը պատասխանենք անոնց վառվըուուն սրտիւ :

“Քաջալերութիւն, քաջալերութիւն, լնթացէք այն հրեղէն շաւիզին մէջ, լուսաւորեցէք ազգը, կառթեցէք ձեր որդիքը, որպէս զի ազգին և ձեր որդւոյ յաւիտենական երախտագիտութեան արժանանաք : Քանզի վայ այն ազգին որ այս լուսաւորեալ դարի մը մէջ տգիտութեան քօղին ներքեւ կը ծածկուի : Կամ փառաւոր ասպագայի մը չունի իրաւունք : Դուք էք ուրեմն ազգին յցսը, դուք էք ազգին արեւը . արձակեցէք ձեր ձառագայթները անոր վրայ և լուսաւորեցէք զնա : Վարժեցէք զնա գիտութեանց մէջ, տուէք անոր կարողութիւն իւր հանճարը բանեցընեւ, լու, պարարտեցէք անոր միստը կրօնքին զօրութեամբ, որպէս զի օր մը մեր ազգն ալ լուսաւորեալ ազգաց տումարդին մէջ գողովությիշատակիթլու արժանի ըլլայ ” :

Ահա այն է լուսաւորեալ ժողովուրդին ձայնը, այս է տգետ մարդու մը աղաղակը : Բայց նախ ով ջատա-

գովք լուսաւորութեան, բացարեցէք մեզ այն լուսաւորութիւնը, որ ձեր զրօշակին վրայ գրուած է, երդեցէք այն երգը, որ ձեր բերնեն յարաժամ կը լսենք, որպէս զի տեսնենք թէ ձեր վարդապետութիւնները կը յափշտակի՞ն մեր միտքը, և ձեր դաշնակութիւնները կ'զմայլեցնե՞ն մեր լսելքը:

Խօսքիս թելք գեռ չ'աւարտած՝ ամեն կողմէն ծաղրական ձայն մը կ'ելլէ մինչեւ յերկինս։ Կը ծիծաղին յիմար հարցմաւնքիս վրայ կը ցաւին տգիտութեանը, կը զայրանան յանդգնութեանս դէմ այսպիսի անկանչեմ հարցմաւնք մը յարուցանելուս համար՝ և վերջապէս արհամարհանօք գէմքերնին կը դարձընեն։

Այլ ես գարձեալ կը դիմեմ ձեր առատագթութեան, ովլ լուսաւորեալը. Թոյլ տուք որ տգէտ մարդ մը ձեր բերնեն ընդունի լուսաւորութեան առաջին դասը։ Դուք որ ջահը ձեռքերնիդ ունիք՝ մի զրկէք անոր լոյր յինէն։

Այս անգամ լուսաւորելոց գթութիւնը շարժեցի, և ահա կը տեսնեմ անոնց պարէն քաջամարտիկ մը ատեանը կ'ելլէ և այսպէս կ'սկսի խօսիլ։

“ Լուսաւորութիւնը մաքին ջահն է, նոյն ջահը որ Եւրոպական ազգաց վրայ կ'արձրկէ իւր լոյր, և զօր մեք կ'ողջունենք ՚ի հեռուստ ՚ի խորոց սրաի։ Ո՛եզի համար գեռ նոր արշալոյր կը ծագի, բայց քիչ ժամանակէն արեն ալ կը տեսնենք ո։”

“ Ո՛հ, պայծան. լոյր, կը որատասխանեմ։ Խօսքերդ սրտիս բոլոր ծալքերուն մէջ թափանցեցին, ովլ լուսաւորեալ, և յայժմէն լուսաւորութեան տենդովլ կը տուզորիմ։ Այլ եթէ հնար է քիչ մ'ալ աւելի բացատրէ այն լուսաւորութիւնը։ Ո՛եկնէ ինձ այն լոյր, այն արշալոյր և այն արեւը։ Դարձեալ, ուսան ինձ թէ Բնչ կերպով այն լուսոյն մասնակից կրնամ ըլլալո։”

“ Լոյր լուսաւորութիւնն է կ'երկրորդէ իմաս-

տուն քաջամարտիկը, իսկ զայն վայելելու համար ալև
ֆունկա ըլլալու է :

— “ Ե՞նչ կ'իմանաս ալաֆունկա ըսելով ” :

— “ Ահաւասիկ, կ'երրորդէ իմաստունը՝ բացատ-
րեմ այն պարագանութիւնները որ այս տիտղոսը կը
պահանջէ զինքը կրողներէն :

Եկեղեցի ստեղ չերթալ, ծնրադրութիւն ընել և
չի խաչակնքել, քանզի այն ռամկական սովորութիւն
մ'է : Հին գաղափարի տէր մարդիկը անարգել և չի
պատուել, Եւրոպայի մէջ շրջիլ գէթ մէկ ամիս, և
Եւրոպացւոց սովորութեանց և արտաքին ձեւերուն
ըստ կարի յարմարի, մինչեւ անդամ անոնց շարժմանց
և քայլառութեան կերպը առնուլ, թատրոն և պա-
րահանդէս երթալ, պարել, երգել, մէկ խօսքով ալ-
ֆունկա ըլլալ : Ահա ասոնք են մեր և մեզի նման լու-
սաւորելոց տիտղոսները : Վ այ անոր որ չունի անոնք,
Քանզի նաև անարժան է լուսաւորեալ ընկերութեան
մը անդամ կոչուելու : (Այս խօսքերը ծափահարու-
թեամբ կ'ընդունին իւր համախոհները) :

“ Ի աւ, կը պատասխանեմ, այս է ուրեմն լուսա-
ւորութիւնը, այս է ձեր նշանը, այսպէս կը լուսաւո-
րեք զձեղ և ձեր որդիքը, բայց մեկնէ այժմ ով լու-
սաւորեալ, թէ ինչպէս ազգերնիդ պիտի լուսաւո-
րեք, դուք որ անոր սանձը ունենալու կը խորհիք և
ջահ մը բռնած յառաջ կը դիմէք :

“ Վզգը լուսաւորութեամբ պիտի լուսաւորեմք, կը
պատասխանէ խոհական քաջամարտիկը : Վզգը պիտի
լուսաւորենք դպրոցները ծաղկեցնելով նորանոր վար-
ժարաններ հաստատելով՝ այլ և այլ ազգօգուտ հաս-
տատութիւններ ընելավ, ազգին կարգ կանոն տալով,
ազգասիրութեան բոցը ամենուն պրտին մէջ արծար-
ծելով՝ և այլն և այլն ” : (Այսպէս այս վերջին անդամ
ծափահարութեամբ կ'ընդունուին այս խօսքերը) :

Արդ՝ ովլ լուսաւորեալ, դուն քո սկզբունքներդ
յանուն համախոհ լուսաւորելոցդ յայտնեցիր . թոյլ
տուր որ ես ալ ինքնիրենս խորհիմ և միտքս պարարտեմ
այն քաղցր խօսքերով ոքք զմայեցուցին զիս : Ուստի
տուր ինձ ժամանակ խօսքերուդ հիւթը քամելու և
ապա դատողութիւնս կ'ընդունիս :

Բ .

Տուած խրատներդ անաշառ դատողութեամբ քրին
նեցի . լուսաւորեալ մարդու մը պէտք եղած բարեմաս
նութիւնները, ինչպէս որ բացատրեցիր, ուշադրու
թեամբ աչքէ անցուցի, և վերջապէս սա կերպով հա
մոզուեցայ որ այն բարեմասնութիւնները՝ փոխանակ
լուսաւորեալ մարդ մը կազմելու՝ տգէտ, իմաստակ,
յամառեալ և բոլոր առաքինութիւններէ մերկ արա
րած մը կը ձեւացընեն : Հարկաւ ասանկ յանդուգն
կարծիք մը արտադրելուս համար չարաշար կը յանդիւ
մանես և կը դատապարտես զիս : Այլ ներէ՛ որ ըսեմ
թէ իմ դատողութեանս վրայ ամեննեին վստահ չըլլա
լով՝ առջի բերան ուրացայ, մերժեցի զայն, և սկսայ
բարյալիան և փիլիսոփայական գլոբերու օժանդա
կութեամբ քննութիւնս յառաջ տանիլ : Իայց բնէ
եղաւ զարմանիք, երբ տեսայ որ անոնք փոխանակ դա
տողութիւնս քանճելու՝ կրկին և կրկին հաստատեցին
զայն : Չի գտայ հաստած մը, տող մը, կէտ մը որ ձեր
խօսքերը յայտնի և համարձակ չի ստեն : Դուք լու-

¹ Այս խօսակցութիւնը շինծու չէ : Ամեն մարդ առիթ ունեցեր է
ինքնակոչ լուսաւորելոց բերնէն ասոնց նման խօսքեր լսելու, և հռո ու
բախութեամբ կը յայտնենք թէ ազգին ուսումնական կամ ճշմարտապէս
լուսաւորեալ անձինքը ծաղըելու վատ խորհուրդը երբէք մոքերնուս մէջ
չի ծնաւ : Անոնց համար մեր ունեցած համարումը և ակնածութիւնը հրա
պարակաւ յայտնելին եաբք՝ միանգամացն կը ծանուցաննենք թէ մեր նպա
տակն է պահպ լուսաւորելոց քանի մը օդտակար գիտողութիւններ ընել :

սաւորութիւնը քանի մը ատելի ձևերու մէջ կը բռ
վանդակիւք, իսկ նորա անխախտ սկզբանց վաս կը հիմ
նեն զայն, և ձեր բանից ունայնամոռութիւն, մնախա
ռութիւն, տգիտութիւն կը գոչեն։ Վելքրդ է այն
հաղարաւոր վիայութիւնները յառաջբերելատանօր,
քանդի բաւ կը համարիմ իմ զօրութիւնս քեզի գէմ
մաքառելու համար. և արդարեւ չէ ամօթ այն մեծա
մեծ անձինքը կոչել այնպիսի ասպարէզի մը մէջ, ուր
շնչին արարածներ մարտ յարուցանելու կը պատրաս
տուին ոչ, թողունք անոնք, և առանց ուրիշի օգնու
թեան ակսինք մենամարտը։ Դուն՝ սկզբանցդ և հա
մոզմանցդ տաճարը յառաջագոյն կանգնեցիր, ես ալ
քանդելու պիտի ջանամ զայն այժմ։

Այդպէս է ուրեմն լուսաւորութիւնը, և արդա
րեւ աչքերս լուսաւորելոց դասին վրայ դարձնելու
ըլլամ՝ կը տեսնեմ որ Ճշմարտութեամբ խօսեցար ինձ
և ձեր սկզբունքը յայտնեցիր ամենայն ճշդութեամբ։
Քանդի ահաւասիկ լուսաւորելոց քաջամարտիկնե
րեն մէկը սուրբ Տաճարին մէջ։ Օնդադրութիւնը
նելը և սուել խաչակինքելը ամօթ կը համարի իրեն։
Տես երեսին գոյնը, կարծես թէ երակներուն մէջ ա
րիւնը չի շըմիր։ արձանի նման անշարժ է, և այն սրբա
ռացութիւնները որ ժայռերը անդամ կը գոռացնեն և
գաղաններուն ջիղերը կը դողացնէն՝ անոր վրայ ամե
նեին աղբեցութիւն չունին։ Այ հազիւ թէ ժամա
նակ կը գտնէ տաճարէն դուրս փախչելու, բաւ հա
մարելով հասարակութեան իւր անձը ցոյց տալը։ Այս
է ուրեմն քո լուսաւորութիւնդ։ Սարսափելի խաւար
որ հոգիդ և միտրդ կը պատէ։ Դուն որ Եւրոպից
մէջ ճանապարհորդութիւն ըրած ես հարկաւ (քանդի
լուսաւորութեան տիազամներուն մէկն ալ այն է) եթէ
սուրբ տաճարի մը այցելութիւն ընէիր՝ յայնժամ կը
տեսնէիր թէ ինչ ջերմեռանդութեամբ Աստուծոյ

որդիքը իրենց հօր առջև կը ծնկագրեն, և ի՞նչ փառաբանութեան և ողբերու ձայներ կ'ելլեն յերկինս։ Նորա ամօթ չեն համարիր իրենց հօր, իրենց առեղծողին առջև նուաստանալու, և մեր դարուն ամենէն երևելի մարդիկը որք անոր պարծանիքն են՝ Հաթօվ ոիան և Ամառնթին՝ իրենց սուրբ երդերովը աշխարհը թնդացուցին և անցեալ դարուն փլատակներուն վրայ նորանոր և շքեղ տաճարներ կառուցին։ Վայ քեզ լուսաւորեալ, Վստուծոյ և մարդոց անէծքք քո վրայ են. դու ընկերութեան և աղդիդ նախատինիքն ես, և քո չար օրինակով՝ մոլութիւններդ ուրիշներու ալ կը հաղորդես։ Ինւր բիւրս առաւելյարդ ունի իմ առջևս քո պէտք և ռամիկ կոչած ժողովուրդը։ Ես ինչ պէս որ յառաջադցն նշմարեցի՝ կը թութեամբ բարոյական սկզբունքներ չեւ ստացեր, և հոգեւոր պարտաւորութիւնները ուսուցիչեւ չեւ սովորեր։ Իայց տես այն ռամիկը սուրբ սեղանին առջև՝ Բ' նչ չերմեւուանդութեամբ իւր ստեղծողը կը պաշտէ։ հոգին խոսվեալ է և գէմքը այլայլեալ. քանզի նաև կը մարտնչի մոլութեց գէմեւ Վստուծոյ ասեանին առջևն է. իւր մեղքերը կը խոստովանի և անոր գթութիւնը կը խնդրէ, կ'ողբայ կը զզջայ, և գիտնալով որ իւր գթած հայրը կը թողու՝ հոգին և միտքը կը հանդարախին, և տաճարէն դուրս կ'ելլէ առաքինութեամբ զարդարեալ և լի երախատագիտութեամբ։ Թո՞ղ ուրեմն որ ես ալ այն ռամիկ ժողովուրդին դասէն ըլլամ։

Եհաւասիկ ուրիշ լուսաւորեալ մը, հուր բորբոքեալ կը յարձըկի իւր սոսիններուն գէմ, որք են ռամիկ կոչած կամ հին գաղափարի տէր մարդիկը։ Կը պախարակէ զնոսա իբր թշնամի լուսաւորութեան և աղդային յառաջադիմութեան և ազգօգուտ ձեռնարկութեանց։ Չարախոսութիւն, կշտամբանք, նախատինիք, անէծք՝ պատուհասի նման անոնց վրայ կը թափին։

ԱՌ, Բ'նչ պատասխանեմքեզի, լուսանորեալ։ Երկու ոսոխի մէջ որո՞ն պաշտպանութիւնը առնեմ։ Քանզի տուած վճիռս որբան արդար երենայ՝ դարձեալ կողմապահութեան շուք մը կրնայ տալ։ Այլ ես ձեռքս խղճմանկիս վրայ դնելով՝ անաշառ դատողութեամբս և ներբին համոզմամբս՝ այսպէս կը պատափանեմ։

Արդարեւ՝ այն անձինքը ձեզի նման լուսաւորեալ չեն և ձեր սկզբանց ոչ մէկը կ'ընդունին։ Աակայն փոխանակ ազգակրծան ըլլալու՝ ինչպէս որ կը պնդէք, ըստ մեր կարծեաց՝ նոքա ազգասիրութիւնը ձենէ լաւ կը հասկրնան, ու անոր պահանջմունքները լաւագոյն կերպիւ կը կատարեն։ Վցդասիրութիւնը միայն բանիւ չեն քարոզեր, այլ և գործով ցցց կուտան։ Վցդասիրութիւնը, կեղծաւորութեամբ՝ շահու՝ փառք կամ պատիւ ստանալու համար չեն կրեր։ Այն անջնջելի սէրը գգացմամբ ունին. կ'ուզէք որ գրութիւնը հաստատեմ խօսքս։ Ահաւասիկ գրութիւնս։

Աեր ազգին էութեան գլխաւոր տարրը կրօնքն է և կրօնքը ու ազգը անբաժանելի են։ Ասկից ընականապէս կը հետեւի որ կրօնասիրութիւնէ կը ծնի ազգասիրութիւնը։ Այս Ճշմարտութիւնը անուրանալի է, և համ փոխանակ նորանոր փաստեր յառաջ բերելու, ընթելցալը կը յորդորենք որ Աասիս պատուական լըրագրոյն 383, 384, 385 թիւերուն մէջ հրատարակուած բանասիրականները աչքէ անցընէ, ուր այս Ճշմարտութիւնը անուրանալի կերպիւ ապացուցեալ է։

Արդ՝ եթէ ազգասիրութիւնը կրօնասիրութիւնէն կը ծնի, և ըստ որում հին գազափարի տէր մարդիկ ըստ ձեր ասելցն՝ կրօնասէր և մինչեւ անգամ մոլեռանգ են՝ հարկաւ ձենէ առաւել ազգասիրութիւն պէսք է ունենան և ունին։

Դարձեալ այն ձեր ռամին կոչածները կ'ամբաստա-

ներ իրը ազգին լուսաւորութեան և յառաջադիմութեան արդելք : Անիրան ամբաստանութիւն : Ի միտ առ, ալ լուսաւորեալ, թէ այն անձինքը՝ եթէ ձեր ազգօդուտ ձեռնարկութեանց ընդդիմութիւն կ'ընեն՝ ազգին շահը և օգուտը ոտքի տակ առնելու խորհրդով չէ : Քանզի արդէն հաստատեցինք անտոց առաւելքան զձեղ ազգասէր ըլլալը : Այլ ձեզի ազգօդուտ երեցածը՝ անտոց ազգակործան կը թուի, ձեզի լուսաւորութիւն երեցածը՝ անտոց խաւար կը թուի : Եւ դժբաղդաբար քանի մը ազգային նոր ձեռնարկութիւններ, դորս այնքան եռանդով սկսայք՝ իրենց անյաջողութեամբը ցոյց տուին, թէ լուսաւորելոց կարդէն չեղողներն ալ երբեմն իրաւունք կրնան ունենալ և խոհականութեան մրցանակը ստանալ : Արդէն կը սպասափիք տեսնելով ձեր ազգասիրական գործքերուն անօրտուղ մնալը : Արդէն վհատեալ, կիսամեռ՝ կ'սկսիք թողուլ այն դիւցաղնական դաշտը, ուր այնքան փառաց պասկներ քաղելու պատրաստուեր էիք : Այլ և քաջութեամբ յետս կ'ընթանաք, քանզի ձեր սխալիլը կ'ուրանաք, և չէք խոստովանիր որ ձեր անարդած հին գաղափարի տէր մարդիկը՝ խոհեմնա խաստեսութեամբ մը ցոյց ետուն ձեզի այն ահադին ժայռերը, որոց գէմ ձեր բոլոր ջանից ու ձգանց նաւակը խորածակուեցաւ : Բայց չիմեղագրենք զձեղ, Քանզի մարդուն մեծամուսութիւնը չարաշաք վիրաւորողը իւր սխալմանց խոստովանութիւնն է կ'ըսեն իւմաստունք :

Վհաւասիկ՝ ուրիշ լուսաւորեալ մը, գեղեցիկ ըզ գեսաներով զարդարեալ ՚ի հեռուստ դեգերելով դէպ առ իս կը դիմէ : Քայլառութենէն և շարժմունքներէն իսկոյն կը հասկընամ թէ իւր մարմինը չարաշաք կը տանջէ չեմ գիտեր որ ազգի մարդկանց նմաներու համար : Ալ մօտենայ և կը բարեւէ զիս՝ բայց կարծես

թէ նոյն միջոցին դժուարին գործողութեան մը կ'ըս-
կըսի : Քանզի ձեռքը ճակտին վրայ կ'սկսի դողալ . մը
կանունքը կը կարկասին և հաղարումէկ ձեւեր կ'առնու-
խօսակցութեան կ'սկսի , հայերէնը , գաղղիերէն կամ
խոպերէն բառերով կը խմորէ , հարկաւ և ը լեզուա-
գիտութիւնը ցցց տալու համար : Եւրոպից գիտու-
թեանց , գեղարուեսաից և օրինաց վրայ կ'սկսի խոր-
հրդածել : Գիտութեանց վրայ խօսած միջոցին՝ այն
պիսի ձեւ մը կ'առնու որ կարծես թէ մեծ համալ-
սարանի մը դասաւուէ : (Օրինաց վրայ ալ տրամադրան է՝
Եւրոպից առաջին ատեաններուն դասաւորներուն
շափ հմառութիւնն ցցց կուտայ : Ունայն խօսքերով՝
փուռք խորհրդածութիւններով մնոսի պարծանքով և
ունայնամսութեամբ փառաւորեալ ողբալի արարած
մը կը տեսնեմ , զոր գրիչս նկարագրելու զօրութիւննը
չունի : Իսկ ցաւալին այն է որ զինքը ծափահարողներ
ալ կը գտնէ : Քանզի մարդիկ սալորաբար իրենց շա-
հը՝ ուրիշի պակասութիւնները ու զգելու փափաքէն
նախապատիւ կը գտան :

Ահա ասոնք են Եւրոպացի մէջ առացած դաղաւ
փարներդ ու հմառութիւնդ , ովլուսաւորեալ : Այս է
լուսաւորութիւնդ՝ զոր շարժմանցդ և ձեւերուէ մէջ
գոյացընել կ'աւզես , առանց գիտնալու որ այն լոյսը
ներսէն գուրս կը ծագի , և անոր կեղբսնը միտքն է :
Ո՛հ , երանի թէ Եւրոպացի մէջ քանի մը ամիս ժուռ
չիգայիր , քանզի նոր բան մը չուսաննելէդ ՚ի զատ՝ այ-
սուհետեւ փոքրկութիւնն կը համարիս ուրիշի բան հար-
ցընելը , և հետեւաբար բոլոր կեանքիդ մէջ տգետ կը
մընաս : Իսկ որ չարագոյնն է՝ ուրիշի ալ ծուռ գաղաւ
փարներ կը հաղորդես :

Եհաւասիկ ուրիշ լուսաւորեալ մը : Վառվուուն
սրտիւ և դովելի եռանդավ կ'սկսի աղդասիրութիւն
քարոզէլ : Կը ցաւի , կ'ողբայ աղդիս տդիտութեան

վրայ ու լուսաւորութենէն հեռաւ մնալուն համար , և այնպիսի պատառուչ երդերով կը նկարագրէ անոր վիճակը որ հոգւոյս լարերը կը հնչեցնեն : Դարրոյնեւ բուն կարդ կանոն առաջ , գիտութիւնը ամեն առիւ ձանի մարդոց մէջ մոցնելու , նորանոր վարժարաններ համալսարաններ հաստատելու , օգտակար գրքեր հրատարակելու , մէկ խօսքով մեր ազգն ալ քաղաքակրթութեալ ժողովրդոց հետ գասելու եռանդով վառեալ է : Վոլենի եռանդ , ազնիւ բաղձանք : Այն ես ալ քեզի հետ կը ցաւիմ ազգին վիճակին վրայ , չեմ ուշ բանար անոր պակասութիւնները , և գիտեմ թէ փոխ խանակյառաջադիմելու , յետո յետո կընթանայ : Ու բանք ուրեմն Հայաստանի աշխարհը , երդենք այն աղեկառու երդը որ գարեր առաջ այնքան արցունքներ հանեց մեր սուրբ հարց մէկուն աչքերէն , այլ և քննենք այն բարեկարգութիւնները որոց վրայ ազգին ու շաղրութիւնը կը հրաւիրես , իբր միակ գարման իւր ասպարդայն ազատելու համար : Կը յարդեմ և կ'ընդունիմ գաղափարներդ . ի մասին ազգային լուսաւորութեան : Վանդի ովլչգիտեր որ ժողովուրդի մը լուսաւորութիւնը անոր մոտաւորական կարողութեանց մշակումէն կ'ակսի : Դարձեալ ովլչգիտեր թէ որքան մօքբին հորիզոնը ընդարձակի՞ այնքան ալ մարդկացին կենաց ասպարէզը կ'ընդլայնի : Ծսել է որ առաջարկած բարեկարգութիւններդ անշուշտ ազգին և մարդուն երջանկութիւն պիտի մատակարարեն : Այլ բաէ ինձ թէ Բնչ կերպով այն բարի տնօրէնութիւններդ կատարելու կը խորհիս : Ովլը լուսաւորեալ , հարկաւ գիտես թէ անոնք մեծ գումարներ և արթուն հսկողութիւն կը պահանջեն : Ունիս այն գումարները , ունին այն հսկողութիւնը : Եւ գարձեալ Բնչու համար մինչև ցարդ բարեկարգութիւններդ . ի գործ դնելու շաշխատեցար , և անոնց մէկ ճաշակը ազգին չիմա-

տուցիր : Պար պար վողոյներու մէջ, տանկիքներու
 վրայ, ի ձայն փողոս և թմբէլո լուսաւորութիւնը քա-
 ռոզելը մեծ քաջութիւն չեմ համարիր : Աւելի մեծ
 քաջութիւնն է այն լուսաւորութիւնը տարածելու
 համար, ամեն կերպ ջանկը և զոհ ընել : Ի՞նդէք ուրե-
 մըն անիրաւաբար կ'ամբաստանէք կի՞ գողակարի պէտ
 մարդիկը իբր թշնամի ազգային յառաջադիմութեան :
 'Նոքա ամեն վայրկեան լուսաւորութիւնն չեն գոշեր,
 այլ և ազգին օգտակար կարծուած տնօրէնութիւն-
 ները ի գործ դնելէ չեն խորշիր : Վ կայ քանի մը ազ-
 գային հաստատութիւններ, որոնք անոնց նպաստիւր
 հիմնարկուեցան և անոնց ջանքովը պածառացան : Վ կայ
 ազգային ձեւմարանի հաստատութիւնը, որ ազգին մե-
 ծամեծ յցուր կուտար, և որ ձեր հարուածներէն քայ-
 քայեցաւ : Վ կայ սուրբ Փրկչի վարժարանը, որ մինչեւ
 ցայսօր կը փայլի և որոյ հաստատութեան փառքը ո-
 մանք անիրաւաբար յափշտակել կ'ուղեն : Խսկ դուք՝
 լուսաւորութեան ջատագովք կը պարծիք, անոր դը-
 րօշակը կը կրէք՝ և մինչեւ ցարդ ազգին քաղաքակիրթու-
 թեան վերաբերեալ ձեռնարկութեան մը չ'սկսայք :
 Ոչ կը սխալիմ, քանի մը մեծ հաստատուեց սկսայք
 և թնդանօթներով ծանուցիք զայն աշխարհի : Ի՞սկ
 բնէ եղաւ վերջը, նորահաստատ հիմունքը քայքայե-
 ցան, և ցաւագին սրտիւ կ'ըսեմ թէ քիչ ժամանակէ՝
 անոնց հետքը անդամ չխպիտի մնայ ի մեծ սուդ ազգին :
 Աթէ ձեր հաստատութեանց անյաջողութեան
 պատճառները քննելու ըլլանք՝ ամեն բանի մէջ ձեր
 անփորձութիւնը կը տեսնենք . քանիդի չիդիցաք սա
 աշխարհածանոթ ճշմարտութիւնը թէ մեծ նպատակ-
 ներ գլուխ հանելու համար՝ մեծ կարողութիւններ
 պէտք են : Այլ պէտք է որ անցեալը ներկային խրատ
 ըլլայ : Թաղէք ուրեմն այսուհետեւ մեծամեծ հաստա-
 տութիւններ ընելու քաղցը կամ ըստ ևս պարծանիքը,

և անոնք դարձեալ սկսելու համար՝ նախ ձեր կարուղութիւնները բազմացուցէք։ Առ այժմ՝ աշխատեցէք եղած դպրոցները բարեկարգելու, ուսմունքը ամեն կարդի ժողովրդոց մէջ ըստ իարի տարածելու, գիտութեան ճաշակը ամենուն մատակարարելով, մէկ խօսքով ձեռքերնեդ եկածը մի խնայէք ազգին զայն քաղաքակրթութելու համար։ Ահա այս է ձեր պաշտօնը առ այժմ։

Գ.

Սինչեւ ցարդ ազատ խօսեցայ, ալլուսաւորեալք, և արդարեւ լեզի է այն բաժակը որ կը մատակարարեմ ձեզ։ « Այլ եթէ ուժդին կը խօսիմ՝ մի զարմանաք, քանզի Ճշմարտութիւնը աղատ է և ահեղ¹ » ։

Ձեր սկզբունքները քննելէն և մերժելէն եսքը՝ այժմ պիտի սկսիմ նկարագրել Ճշմարիտ լուսաւորեալ մը, որ օրինակ առնեք զձեզ և ձեր որդիքը կրթելու համար։ Յետոյ պիտի բացատրեմ ժողովուրդի մը լուսաւորութիւնը, որպէս զի այն կերպով լուսաւորելու ջանաք ձեր ազգը։ Այս նիւթին վրայ ընդարձակ ճառելու դիտաւորութիւնը չունիմ, այլ քանի մը պարզ և ընդհանուր սկզբունքներ պիտի նշանակեմ։ Իայց այսուհետեւ պիտի ներէք որ երեմն իմաստնոց խօսքերը յառաջ բերեմ. քանզի այսպիսի ծանր խնդրոց մը մէջ մեր հատորներէն առաւել անոնց վկայութիւնները համոզիչ են։

Յսկիզբն բանիս ես ալ անմահ Պօսիւեի պէս կը գոչիմ։ « Աստուած իմ, տուր ինձ բան, ոչ այն բանը որ մարդոց լսելիքը կը շողքորթէ և անոնց գովութիւնը կ'ընդունի, այլ այն բանը որ անոնց սրտին մէջ կը թափանցէ² » ։

¹ Ֆէնելօն ։ Նամակ առ Լուգովիկոս ձ.Դ. ։ ² Քարոզ ընդդէմ աշխարհի ։

Այս մաղթանքը ընելէն ետքը կ'ոկտիմ խօսակցիլ
ձեզի հետ :

1. ուսաւորութիւնը երկու տեսակ է : 1. նիւթական, 2. բարսյական : Նիւթական լուսաւորութիւնն է արհետից և արուեստական գիտութեանց ծաղկիլը¹ : Իսկ բարսյական լուսաւորութեան տարեքն են՝ “ ժողովուրդի մը հաւատքը, օրէնքը, կենցաղավարութիւնը և առաքինութիւնները ” : Ո՞ենք չունինք աւտաջնին վրայ խօսելու, որն էապէս նիւթական է : Իսկ երկրորդ լուսաւորութիւնը, զոր բարյական անուանեցինք՝ մաքին մէջ կը ծնի, և հան կը բնակի : Ոյցը հաւատքն է, և ծնունդը բարսյականութիւնը, որ կ'ուսուցանէ : Կիրքերը չափաւորել, առաքինութիւնները մշակել և մոլութիւնները սահնձել² :

Ո՞ւր համազգիններէն ոմանք՝ ցաւալի տգիտութեամբ մը, ինչպէս որ յառաջադրոյն յացննեցինք՝ լուսաւորութիւնը քանի մը անարդելի ձեւերու մէջ և դաստիարակութեան քանի մը չնշին կէտերու վրայ կը հիմնեն : Կրօնական պարտաւորութիւնները չփատարել, կը բոպացւոց լեզուններէն քանի մը բառ գիտնալ՝ անոնց հագուստը կրել, կը բոպից մէջ շրջել, նուագել, պարել, ահա ասոնք են լուսաւորութիւնը կը ըսեն : Այլ ես կ'ըսեմ թէ՝ բարձրագոյն գիտութիւնք անդամ լուսաւորեալ մարդ մը չեն կաղմեր եթէ՝ անոր հոգւոյն սնունդ չեն մատակարեք : Վանդի գիտութեանց նպատակն է ձշմարտութիւնը գիտնալ, խընդրել և սիրել զայն : Դարձեալ “ գիտութիւնը մի է՝ ինչպէս որ հաւատքը, և անհնար է մէկը թողուլ առանց միւսը ուրանալու ” : մէկ խօսքով ըսեմ թէ գիտութիւնք դիմուած կը ստուած կը հռչակեն, և ով որ անոնց մէջ իւր Աստուածը չէ տեսեր, իւր հաւատքը չէ ձանցուեր,

¹ Պէտքանիւր, բառ կիրք : ² Եցիլ : ³ Լարոշֆուք : ⁴ Եդ : Քինէ :

իմաստուն, լուսաւորեալ երբեք ըլլար՝ որքան ալ ընէ դարձակ հմտութիւններ ունենայ:

Ահա օրինակով մը բացատրեմ միայն: Դիցուք թէ մէկը աստղաբաշխական գիտութիւնները լաւ մշակեր է. Արեգակին և լուսնին խաւարումները ճշդութեամբ կը գուշակէ, մօլորակներուն զրջանները կը չափէ. և անոնց ընթացքին օրէնքները լաւ գիտէ և այն: Այլ եթէ՝ ամեն վայրկեան Վատուծոյ ահեղ աջը չի տեսներ իւր գիտած մոլորակներուն վրայ՝ եթէ Վատուծոյ ըռքանչելի շուքը չի տեսներ այն խաւարումներուն մէջ, եթէ Վատուծոյ պայծառ աչքը չի տեսներ երկնից առ տեղներուն վրայ՝ նաև կ'ըսեմ գիտուն է, իսկ լուսաւորեալ չի: Անոր հանձարը հարստացած է՝ բայց միաքը կը կըր է և խաւարի մէջ կը մնայ: Ըսել է որ գիտութեանց նպաստին է հանձարը պարարտել և միաքը լուսաւորել զիտուած, հաւատքը և հետեւաբար մարդկային պարտաւորութիւնները ուսուցանելով: Ուժն Աեւթօն, մեծն Պօսիւէ գլուխնին բաց և յերկինս նկատելով՝ Վատուծոյ անունը կ'արտասանէին:

Այլ և կ'ըսեմ թէ լուսաւորութիւնը բարձրագոյն գիտութիւններով միայն չտացուիր: Ուր կրօնքը այն լուսոյն աղբիւրն է, հետեւաբար ճշմարիտ լուսաւորութիւնն է կրօնասիրութիւնը, որով և բարոյական ոկղպանց հետեւիլը:

Արդ ահաւասիկ ճշմարիտ լուսաւորեալ մը:

Օնած օրէն իւր ստեղծողին անունը ականջին հընչեց մօրը բերնէն: Քանզի անոր մայրը գիտէր որ “այն զգացմունկընները մշանջենաւոր են, որք օրօրոցին շուրջը կը ծնին”¹: Վատուծոյ Երկիւղը սրտին մէջ ծնաւ, և այն օրէն սկսաւ անոր իմաստութիւնը: Քանզի “սկիզբն իմաստութեան երկիւղ տեառն է”²: | մանե

¹ Էմի՞ – մարթէն, Դաստիարակութիւն մարց: ² Սովորման:

կութենէ առաքինութիւններով զարդարեց իւր հոգ
գին ու բոլոր կենացը համար առաքինութեան պատկի
ձեռք ձգեց : Օ, ի “ Երիտասարդ մը իւր առջի շաւի
զին մէջ կ'ընթանայ , և ծերութեան մէջ անդամ ան-
կէց չիխոտորիր ” : Դպրոց կըթուեցաւ և անդ ու-
սաւ քրիստոնէական վարդապետութիւնները , որոց
պատուիրանքը քաջ գիտէր և կը պահէր . զի լսէր էր
սա խօսքերը : “ Ի՞նչ ստուդ պիտի քաղէին պատանիք
դպրոցներուն մէջ , երբոր դուրս ելեւէն եաքը՝ զի՞ս
տուած և անոր յատկութիւնները ճանչնային ” :
Դիտութեանց մէջ վարժուեցաւ , ամեն նոր գիտու-
թիւն Աստուծոյ մէկ նոր յատկութիւնը ցըցուց նմա ,
գտաւ անոնց աղքիւրը , և պարարաեց միսքը : Քան-
զի լսէր էր սա գանդատանաց խօսքերը . “ մեր յիշո-
զութիւնը լեցնելու միայն կ'աշխատինք՝ մոքերնիս և
խղճերնիս դատարկ կը թողունք ” : Ա երջապէս տե-
սաւ “ զիստուած , զըանն անսպառ , վերջ գիտու-
թեանց ” . և եղեւ “ տաճար Աստուծոյ Յ . զի “ ար-
քայութիւն Աստուծոյ իներքս ի ձեղ է ” :

Ահա այս է ճշմարտապէս լուսաւորեալ անձը , ո-
րուն հազիւթէ կըցի շնչական պատկերը ուրուագրել :

Իսկ դուք՝ որ լուսաւորութեան ջատագով էք՝
անոր նմաննելու և ձեր որդիքը անոր օրինակին հե-
տեւցըննելու ջանացէք : Ոչ , դարձեալ կ'ըսեմ թէ լու-

1 Առակաց Ի . 6 : 2 Լամի , գիտութեանց վաս խօսակցութիւն :

3 Մօնթէնը գիք Բ . գլուխ 24 : 4 Սէն-Մաոք-Ժիրարտէն : 5 Պօսիւէ .
Գ . քարող յարութեան օրին համար : 6 Աւետարան :

7 Հնդերցոց չեկարծէ որ մեր գրիչը մուռանդութենէ գրգռեալ
այս խօսքեր կ'արտադրէ : Դարձեալ թող չիզարմանաց եթէ բարոյական
կըթութիւնը որ կրօնքէն կը բղիմ այսքան գերազանց կը դասինք : Հարկաւ
գիտէ որ Եւրոպից քաղաքակրթեալ ազգերը անհաւաստութեան երկարա-
ժեւ . և աշխարհակործան փորձը ընկէն եաքը՝ վերջապէս հանողուեցան որ
առանց կրօնքին զօրութեամբ չեն կրնար աճիլ : Եւ այսօրուան օրս՝ ման-
կանց գատարակութիւնը կրօնագիտութենէն սկսելը գրիթէ ամեն տեղ
օրէնք եղած է :

սաւորութիւնը ալսֆրանկա լսել չէ . ձեր բանից սնաւ փառութիւն կը գոչեն իմաստունք : Ըստ հեռու էք այն աղքիւրէն ուր ձեր ծարաւը յագեցնել կ'ուզէք : Ալ ներէք որ աւելի ազատ բացատրեմ միաքս : Ահա ւասիկ . ձեզի կ'ըսեմ թէ դոք ձեր գիտցածովը՝ որով այնքան կը պարծիք՝ առաւել տգէտ էք քան զտգէտ ռամիկը , և ձեր գիտութիւնը վնասակար է ձեզի : Քանզի ձեր գիտութեան վրայ խրոխտանալով՝ և ձեր հանձարին ապաւինելով՝ կը մերժէք այն լսոր որ Առ տուած իւր բանական արարածոց տուեր է զիրենք կառավարելու համար : Ամենէն պարզ բանի վրայ կը մերժէք ուրիշի խորհուրդը , կը մերժէք անոնց գատո զութիւնը , կ'ուրանաք անոնց բնական յատկութիւնները , և յարաժամ ձեր գատողութեանը կը գիմէք , որ մոլորութենէ . 'ի մոլորութիւն կը գեգերի : « Իմիտ առ յարաժամ , կ'ըսէ փիլիսոփայ մը , թէ տգիտութենէն չարիք չիծնան , այլ ծուռ կարծիքները միացն վնասակար են : Քանզի տգիտութեամբ չէ որ մարդս կը մոլորի , այլ նա որ զինքը գիտուն կը կարծէ , նա կը մոլորի « : Ահա ձեզի անժխտելի վկայութիւն մըն ալ 'ի հաստատութիւն մեր բանին : Տեսէք ի՞նչպէս կը խօսի երեւելի Բապքալը :

« Գիտութիւնք երկու ծայր ունին , որք իրարու ձեռք կու տան : Առաջինն է այն բնական տգիտութիւնը ուր մարդիկ կը գտնուին 'ի ծնանին , իսկ միւս ծայրն է այն՝ ուր գերադոյն անձինք կը հասնին , մարդկային գիտութեանց բոլոր աստիճաններէն անցնելէն ետքը . և վերջապէս կը համոզուին իրենց բան չիգիտ նալնուն վրայ , և այն սկզբնական տգիտութեան մէջ կը վերածին , ուստի մեկներ էին : Իայց այն ինքնագէտ տգիտութիւնն մըն է : Իսկ նպաս որք բնական տգիտութենէն ելլելով՝ միւս ծայրը չեն կրցեր հասնիլ՝ գիտութեանց ներկը միայն ունին և կ'սկսին խը-

րոխտանալ գիտցածնուն վրայ : Ասքա աշխարհը կը պրդա-
տորեն և ամենէն ծուռ կը դատեն՝ ¹ » :

Վակից չենք ուզեր հետեցընել թէ մարդս գիտու-
թեանց գէթ առաջին աստիճանին վրայ քայլը առնե-
լու չէ, եթէ բարձրագոյն աստիճանի համեմլու կարո-
ղութիւնը չունի : Ընդհակառակն՝ լաւ և արժան է
գիտութեանց ճաշակը առնուլ, սակայն այնքանով ոչ
ոք զինքը լուսաւորեալ կամ գերագոյն անձ մը կարծե-
լու է, եթէ չունի լուսաւորութեան այն տիաղունե-
րը զրս նշանակեցինք, և իւր հանձարին գանձին ա-
պաւինելով՝ երկնային գանձերը մերժելու չէ :

Ուրեմն՝ Ճշմարտապէս լուսաւորեալ ըլլալու հա-
մար՝ նախ միտքդ լուսաւորէ, քանզի « մտօք միայն կը
գտննենք արդարութեան ընդհանուր կանոնները, որք
մեր գործերը կ'ուղղեն » : Յաւիտենական Ճշմարտու-
թիւնները ուսոիր, քանզի « յաւիտենական Ճշմարտու-
թիւնք են որք կը պաշտպանեն զմեզ անցաւոր սիալ-
մանց գէմ » : Հանձարդ մշակէ եթէ այն կարողու-
թիւնը ունիս, և կըթէ զքեզ, քանզի « կըթութեան
նպատակն է տալ մարդուն այն կատարելութիւնը, ո-
րոյ ընդունակ է նա » :

Կրթութեան մէջն է նաև բարի բարուց ծառայե-
լը, որուն ազգեցութիւնը մեծ է ժողովուրդի մը Ճա-
կասագրին վրայ : « Ուր որ ժողավուրդ մը բարի բար-
քեր ունեցաւ՝ նա մեծ եղեւ » : Հոս՝ առիթ կը գրտ-
նենք ըսելու թէ՝ յւրապայի լուսաւորեալ ազգերէն
ոմանք ցաւալի տեսարան մը կը ներկայացնեն իրենց
բարուց կողմանէ : Թէպէտ շատ խոհեմ մարդիկ իրենց
ազաղակներովը և սպառնալիքովը մոլութեանց յոր-
ձանքին դէմ դնելու կը ջանան՝ բայց ի՞նչ օգուտ՝ ժա-

¹ Խորհրդածութիւնք : ² Սմիթ . Տեսութիւն բարոյական զգացմանց :

³ Տիկին Սթաել , Գերմանիա : ⁴ Քանդ : ⁵ Պէռնարտէն ող Սէն-Բիէռ . Ճառ-
կանանց Դաստիարակութեան վրայ :

մանակը անցաւ , հոսանքը բարձրացաւ և աշխարհը
հեղեղելու կոսպառնայ , և որ տեելի ցաւալին է՝ ու
մակը մեր համազգեայց , կուրաբար այն յորձանքին
մէջ կը նետուին , առանց գիտնալու որ ահոելի գա-
հավէժի մը մէջ պիտի վանէ զիրենք :

Մհա սց են հետեանք կուրաբար օտար աղբաց
սովորութեանց հետեելու պախարակելի եռանդին :
Եղբարք , եթէ Եւրոպացի ազգաց նմանելու տենդով
կը տոչորիք՝ անանց ուսմունքը , գիտութիւնները ,
արհեստները , բարի սկզբունքը և բարի սովորութիւնն-
ները ստանալու ջանացէք : Վնչ որ կ'ուզէք ստանալ՝
ձեր կամ խոհեմագոյնի գատողութեամբը ստացէք :
Վմէն բանի վրայ Եւրոպացի դրոշմը տեսնելով՝ խկոյն
մի յափշտակէք զայն : Բայց մէր է այն գատողութիւ-
նը : Եթէ Ճշմարտապէս լուսաւորեալ ըլլացիք՝ յայն-
ժամ ձեր մաքին լուսալը բարի ճանապարհի մէջ կ'ըն-
թանայիք , բայց կոր էք մոռք , և որ կոզմը տանին ըդ-
ձեղ , գէպ ՚ի այն կոզմը կ'ուզէք քայլերնիդ : Փասին
մէջ պիտի զղաք ձեր ընթացքին վրայ , բայց աւաղ ,
ալ հոն փրկութիւն չդոյ ձեզի :

Վարքին լուսաւորութիւնը այսքան մը բացատրելէն
ետքը՝ քանի մը խօսք ալ աղբային լուսաւորութեան
վրայ ըսենք , ինչպէս որ յառաջադայն խօստացանք , զոր
յայտ առնելու համար՝ բաւական կը համարինք յա-
ռաջ բերել մեծահամբաւ Վիզոյին մէկ խորհրդածու-
թիւնը , որ ահաւասիկ :

“ Ըստ ժամանակի՞ ՚ի վեր և շատ երկիրներու մէջ՝
ու ըստարութիւն բաւել կը գործածուի , որպ անորոշ
և անսահման նշանակութիւններ կու տան : . . .

“ Կը թուի ինձ թէ լուսաւորութիւն բառին խոկ
և խկ նշանակութիւնն է՝ յառաջադիմութիւն և
զարգացումն : Խոկոյն կ'երեակայես ժողովուրդ մը՝
որ յառաջ կ'ընթանայ , չէ թէ տեղը փոխելու՝ այլ

“ վիճակը փոխելու համար . ժողովուրդ մը՝ որոյ ընկեռ
“ բական կացութիւնը կընդարձակի և կը բարելաւ .
“ նայ : Յառաջադիմութիւնը և զարդացումը՝ լուսա-
“ ուրութիւն բառին գլխաւոր նշանակութիւններն են
“ ըստ իմ կարծեաց : Ի՞այց ո՞րն է այս յառաջադիմու-
“ թիւնը , ի՞նչ է ժողովուրդի մը զարդանալը . ահա
“ ասաւ է մեծագոյն գժուարութիւնը :

“ Առջի բերանը՝ կարծես թե՝ բառին ստուգաբա-
“ նութիւնը այս հարցմունքին յատակ և համոզիչպա-
“ տասխանը կու տայ , որ է քաղաքական կացութեան
“ կատարելութիւնը , բուն իսկ ընկերութեան զարդա-
“ նալը , և մարդոց յարաբերութեանց ընդարձակիլը :

“ Արդարեւ՝ այս է առաջին գաղափարը , որ մեր
“ մոտաց կը ներկայանայ երբոր լուսաւորութիւն բառը
“ կ'արտասանեն : Խսկցն կ'երեւակայենք ընկերական
“ յարաբերութեանց ընդարձակիլը , և լաւադցն կեր
“ պիւ հաստատուելին ետքը՝ ՚ի գործ դրուիլը : Ո՛էկ
“ կողմէն ընկերութեան զօրութիւնը և բարօրութիւ-
“ նը աձեցնելու հնարքներուն բազմանալը , միւս կող
“ մէն այն զօրութեան և բարօրութեան արդասեաց
“ ամենեցուն արդարապէս բաշխիլը :

“ | ուսաւորութիւն բառին բնական և գործածա-
“ կան նշանակութիւնը այսպան է . ուրիշ բան չիպա-
“ րունակեր արդեօք :

“ Փօխանակ այս հարցմունքին , նոյնն է հետեւեալ
“ հարցմունքը ընկել : Վարդկային սեռը մրջիւնի բժն
“ է , այսինքն այնպիսի ընկերութիւն մը ուր միայն
“ բարեկարգութիւն և բարօրութիւն պէտք է գըտ
“ նուի , ուր ամենայն յառաջադիմութիւնն է , աշխա-
“ տութեան հասոյթը բազմապատկել , և զայն արդա-
“ բապէս բաշխել :

“ Վարդկային բնական գատողութիւնը՝ կը մերժէ
“ իւր սեռին ճակատագրին համար՝ այնպիսի նեղ սահ-

“ ման մը : Խսկոյն կ’ենթագրէ թէ՛ լուսաւորութիւն
“ բառը ուրիշ ընդարձակագոյն և բարդ բան մը կը
“ նշանակէ , որ առաւելէ բան զկատարելութիւն ըն
“ կերական յարաբերութեանց , զօրութեան և բա-
“ րօրութեան :

“ Ի՞նչ կը նշանակէ ուրեմն այն բառը : Ի՞նչ ունին
“ այն երկիրները , որք յանուն լուսաւորելոց՝ լուսա-
“ ւորեալ կուռելու արտօնութիւնը ստացեր են :

“ Քաղաքական կացութեան զարգանալէն ’ի զատ՝
“ ուրիշ կերպ յաւաջագիմութիւն մը կը փայլի անդ ,
“ որ է անձնական կացութեան , ներքին կացութեան
“ զարգանալը . մէկ խօսքով մարդոց մտաւորական կա-
“ րողութեանց , զգացմանց և գաղափարաց զարդա-
“ նալը : Դրականութիւնը , գիտութիւնը , ար-
“ հետոք ամենայն պայծառութեամբ կը ներկայանան
“ անդ : Ուր որ մարդկային սեռը այն գերագոյն տե-
“ սարանները կը նշմարէ՝ որոնք մարդկային բնութեան
“ փառաւոր տիպն են՝ ուր որ այն չքնաղ վայելմանց
“ գանձը կը տեսնէ՝ իսկոյն լուսաւորութիւն կը գոչէ
“ և կ’ողջունէ զայն :

“ Ըսելէ որ լուսաւորութիւնը երկու բան կը պա-
“ րունակէ , ընդ որս կը բաղկանայ , և երկու նշանիւք
“ յայտնի կ’ըլլայ : Ծնկերական յարաբերութեանց ըն-
“ գարձակիլը և անձնական կացութեան զարգանալը ¹ :

Այժմ պէտք է որ վերսպերեալ տողերը բացառ-
բենք , որպէս զի ծուռ մեկնութիւններու տեղի չուան :

Աախ՝ այն հասոռածին մէջ հեղինակը կրօնքին աղ-
դեցութիւնը չիբացատրեր ժողովուրդի մը լուսաւո-
րութեան վրայ , բայց տեսէք ի՞նչպէս կը խօսի ուրիշ
տեղ մը : “ Ոչ որ կրնայ ուրանալ որ քրիստոնէութիւ-
նը լուսաւորութեան առաջնորդ եղաւ :

¹ Պատմութիւն նոր , Կիզօք :

“ քանզի մարդոց զգացմունքը փախեց և անսնց միաբը
և բարսյականութիւնը զտեց¹ ” :

Դարձեալ աեսէք ինչպէս կը խօսի ուրիշ երևելլ
մատենագիր մը կրօնիքին ազգեցութեան վրայ :

“ Ժողովուրդի մը կեանքը կրօնիքն է . . . : Ամեն
աեղ և ամեն ժամանակ՝ ազգք իրենց կրօնիքն չափ
կ’ապրին : Անոնք որ ընդհանուր կործանմանէ աղա-
տեր են, և այլք որ կորսըւեր են՝ այս օրէնքին կա-
տարեալ հաստատութիւն կուտան² ” :

Բ. “ Ուսաւորութիւնը մարդոց մտաւորական կա-
րողութեանց, զգացմանց և գաղափարաց զարդանալն է . . .
կըսէ դարձեալ Պ. Կիզօյ :

Տայց գիտակալու է որ մարդիկ առ հասարակ իրենց
զգացմունքը և գաղափարները իրենց կրօնիքէն կ’ըն-
դունին : Ա կայ Պօսիւէին սա խօսքերը :

“ Կրօնիք ամենուն սրտին մէջ մի և նոյն զգացման
ները լցոցնելով՝ ժողովուրդի մը բազմաթիւ անդամ
ներէն մէկ ահճ, մէկ հոգի կը ձեւացընէ³ ” :

Ահա այսպէս կը բացարկ լուսաւորութիւնը
մեծահամբաւ Գաղղիացին : Անկերական յարաբերու-
թեանց ընդարձակիլը և մարդկացին նիւթական և բա-
րյական վիճակին բարելաւնալը, որոնցման կ’ակնարկէ
նիւթական լուսաւորութիւնը և բարյական լուսա-
ւորութիւնը :

Արդ՝ մկ լուսաւորեալք՝ դուք որ ազգին կառա-
վարութեան սանձը ունենալու կը խորհիք, իմաստնոց
խօսքերը, զորս յառաջ բերինք՝ ՚ի միտ առէք, և խրա-
տեցարուք :

Մարդուն և ժողովուրդի մը լուսաւորութեան ինչ
ըլլալը իմացաք՝ այնպէս լուսաւորելու ջանացէք զձեզ
և ձեր ազգը, որպէս զի փառաք պատկուիք :

¹ Կոյնը : ² Էմէ – Մարթէն : Դաստիարակութիւն մորթ : ³ Պօսիւէ :
Տիւղերական ուստանութիւն :

376



1005



E 2001

0016372

2046

