

891.542-2

275

19285

891.99

0-45

600

2003

2003

891.99

0-455

Գրքային առաջին.

W

LOSO

ԿԼՏԼԿԵՐԳՈՒԹԻՒՆ

2 արարողութեամբ

Լշտապատրուակ

ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԻ

ՅՕՀԸՆ, ԳԼՆ ԵՆՆ



ԵՐԵՎԱՆ

Ի Տպարանի Գրքարկա Գ. Յակոբեանց.

1876

1008
36463

1874

✓

0201

Дозволено Цензурою Тифлисъ. 26 Августа
1876 года.

ԳՈՐԾՈՂ, ԼՆՁԻՆՔ

Նղեսարէթ տիկին }
Ալարուհի տիկին } Կարնեցիք:
Շողակաթ տիկին }

Հռիփսիմէ տիկին }
Սրբուհի տիկին } Դարսեցիք

Կատարինէ տիկին }
Գալիանէ տիկին } Տիկիսեցիք:

Մարիամ տիկին, ուսումնասէր ոմն:

Հերիքնազ, Եղիսաբեթ տիկնոջ փոքրիկ աղջիկը:

Եօսիֆ Պետրովիչ, Շողա-
կաթ տիկնոջ մեծ որդին . } քաղաքական
Իւան Անդրեեւիչ, Հռիփ- } աստիճանաւորք
սիմէ տիկնոջ եղբայրը . . }

Եաղութ }
Քալաֆահիր } Սպասաւորուհիք:

ԱՐԱՐՈՂ ՈՒԹԻՒՆ 1.

Տեսարանն է Եղիսաբեթի հասնելու Ե. . Կաշախի մէջ:
Արագուրդը մերցնելն ներկայացնում է բաւականին ծանր Եւրոպական չեւիզիայի դարձումը դահլիճ, որի մէջ ահալը պիտի դրոշմէ լինի կըրտի սեղան, սպիտակ պատարանաւորութեամբ, սեղանի շուրջը 12-ի շուրջ նստարաններ դրոշմէ: Եղիսաբեթը պիտի շատ անհամբեր շրջելով դահլիճի մէջ պիտի սպասէ հիւրերին, երբ նստելով հայելոյ դէմ պիտի սահ:

ԵՂԻՍԱԲԵԹ.

Բնական հոգս ատենց զլսուն, սահաթը եղաւ երկուսը դրոշմէ դար, աման Եստուած, ասպէս աս կրակ կըլնայ, զայժմանայ էփաւ, թափաւ. ղոնաղ կենես կրակ, չես կներ կրակ, լատոնա սատակի իրենքա, հըմը ի՞նչ պիտի կենես, սըրաէ մէ անգամ ընկեր ենք ատենց կրուղին մէջը, պիտի քաշենք, ուր է հէչ չէ բեմուրաղները

Թէզմ գային, փարէ մէ քանիմ կրուղ ալէ
խօ կ'կրէի:

ԳՆԵՆՈՒՐ (Վերս Վաղէլու):

Խանութմ, Գարան խանութմ ու Ատար խա-
նութմ տիհա դուռնեն, հիմի կուգան կը:

ԵՂՆԱՅԻԹ (Բարեհաւու):

Տէ գնա, հողս գլխուդ, սալօպները վար առ
կալօշները հանէ (Չաւառիս գնաւ է հիւրերը
նէրս էն հոգում):

ԳՆԵՆՈՒՐ:

Բարիվ քիզ, Լէխալետա Լնդրէիմա, վուն-
ցէք լաւէք, շատ սպասած կուլիք այ:

ԿՆՏԱՐԻՆԵՅ

Քա զոնադերդ ուր են, գեռ չին էկիլ:

ԵՂՆԱՅԻԹ:

Ուր է թէ էկեր են, փանծրեցէն աղէլով
հողիս էլաւ, ապանա յուշանալ կըլէնայ սա-
հաթը հըմը հըմը յիրեքին վրանէ, տէյիմօր
հիմի գալած օրա ըլէնայինսէ էփէի ժամա-
նակ անցուցերէնք:

ԿՆՏԱՐԻՆԵՅ

Յիս խօմ շուտ պիտի գայի, ամա աղէն տա-
նը չէր, հեղու համար էլ էսքան յիղացայ, թէ
չէ խօմ գիտիս յիս վունցիմ սիրում լօտօն:

ԵՂՆԱՅԻԹ:

Քա, ետալէք փայլըսըմ մէմա մարդ զոկեմ
յէտեները, էկան էկան, չէկան խա, մենք նըս-
տինք յիրեքով խաղանք, զոննի քար ինչ կըլ-
էնայ թող ըլէնայ: (Բարեհաւու): Եղջի
Եաղութ, Չաւառիս . . .

ԵՂՆԱՅԻԹ:

Ինչ կըսէի խանութմ:

ԵՂՆԱՅԻԹ:

Գնա մէմ պօլիսն ըսայ թէ, թող վազէփաղ
էրթայ, Մարիամ խանութմն, Եղալաթ խա-
նութմն, Արդուն խանութմն, Սրբուհի խա-
նութմն, Շուսմիմայ խանութմն, ըսէ թէ, խա-
նութմ շատ բարեւ էրաւ թէ, թող թէզ էսնն
հրամմեն գան, Գարան խանութմն ու Ատար
խանութմա վաղուց է որ էկերեն, յետե Լա-
ղութ, արի մեղի համար մէկ մէկ ստաքան
ղայֆայ ներս բեր, բուլկին ու դիւլանկինայ նեսը
սպալին կամօտիս վրայ հաղըրէ: (Եաղու-
թ):

ՆԵՐԻՔՆԵՐ (Վաղէլու):

Մամա ջան, էրթամ լօտային թղթերը շարեմ:

ԵՂՆԱՅԻԹ (Բարեհաւու):

Ե՛հ հողս գլխուդ, ես չեմ կրնար շարեր օր

դու շարես, դու ի՞նչ գիտիս թէ, քանի հոգի
պիտի խաղան:

ՀԵՐԻՔՆԵՂ

Հա, ինչե՞նչ քամ գիտէ օր, իշտը ինձնով ութը
հոգի կըլէնայ կը:

ԵՂԻՍԵՆԻԹ

Չունս գլխուդ, զո՞ննա միտք ունիս խաղու
հա, մենք չտաղ էղանք, հիմի դուն պիտի չը-
րադ ըլէնաս. է՛ փարադ ո՞ւրտից է, տըվօղայ
պիտի ըլէնայ թէ չէ:

ՀԵՐԻՔՆԵՂ

Հա, ինչե՞նչ, կերթամ պապաշէս կառնեմ:

ԳԼՅԱՆԵ

Քա, ի՞նչիս ուղում թուղ խաղայ վուր սոր-
վի, քանի ջայիլ է:

ԿԼՏԱՐԻՆԷ

Թէ չէ իժում վուր մարդի գնայ ամաչկուտ
կուլի:

ԵՂԻՍԵՆԻԹ (սա-քճը քէրո-մ):

Հրամմեցէք, զայփայ առէք (վէր էն սա-քո-մ):

ԳԼՅԱՆԵ

Եմա ի՞նչ լու էփածէ, կասեմաս ոռուսի շի-
նած ըլի այ:

ԿԼՏԱՐԻՆԷ

Տրո՛ւտ, տրո՛ւտ:

ԵՂԻՍԵՆԻԹ

Հա, քա մեր բեմուրադ լաքէն անպէս ղայ-
ֆայ կեփէ օր մարդու հաւասար գուգայ, ար-
թըղ մէ օլմադ բանմէ, յանօրը կազնաչէին կը-
նիկն ալ շատ հաւանեցաւ:

ԳԼՅԱՆԵ

Կասեմաս էդ ոռուսներին տուած ըլի ամէն
բանի մէջ խտակութիւնը:

ԿԼՏԱՐԻՆԷ

Իսս չէ ու մեր մուստոփի հայերի ընկիրըն
ըլին այ:

ԵՂԻՍԵՆԻԹ

Քա անոնց մէջ ղայղայ կայ, ղանօն կայ, ա-
մեն ինչը իրան տէղին գեօրայ է. մեր մախուխ-
նէն անձախ, զրօղս վէրցնէ, ո՛չ էրաճները գի-
տեն, ոչ չէրաճները, ոչ կէրաճներնէ բալու, ոչ
խամաճները, ոչա թափաճները. անձաղ օսկի
ու մարդրիդ ձրգեն ձրտվըները, ու կտօր բրտուճ
ըլենան, ոչ իշինի կնիկ ըլէնալնէ մալում, ոչ
ախքտի, անդի ուռուսները մեր ազգին վրայ
մէ ղայղայ կինդան, խօ տեղա ունին խնդր-
լու, հըմը ինչքան օրա ըլէնայ ալի մարդու

սիրտը իսպէս մէ թափուրըմ կըլէնայ, կըսես
թէ ցաւի կը:

ԳՆՅԱՆՆԷ

Շատ հարկաւուրէ թէ կու խնդան այ, իս-
կի այնուան էլ չիմ ձրգում:

ԿԱՏԱՐԻՆԷ

Քա խօմ Սլաղիքն էլ ին խնդում միր
վայ, ուր թէ ուսնիրը:

ԵՂԻՍԱՐԻՆԷ

Քա, ըշոր անքան մարդ կցաւի օր մեր վը-
րանա կխնդան մեր զայդին ու զանօնին չեն
հաւնիր, ինչքանա կուղես լաւ ժաժ արի, բէ-
մուրաղները ալ մէկ այիպըմ կգտնին:

ԳՆՅԱՆՆԷ (ԵՊԻՓՆԷՆԷ):

Լիշ էնդու համա է վուր, իրանք իսկի վուչ
մէ բանում պակասութին չունին, ամեն ինչը
նրանցում մօտի վրաէ, քա, տեսնումիս էն սալ-
դատի կնանիքն էլ չին ջօկներվում աֆիցերի կը-
նանոնցից:

ԿԱՏԱՐԻՆԷ

Քա, ատ ըսա, ուրիշ բան մի ըսեր, ես ալ
օամանցուի աղջիկ եմ հըմը հէջ հաղ չեմ է-
ներ, տեսնիմ կը օրա սիրոս կպատաի, իշոր
մարանցս օրա կէրթամ պաղի, չեմ ուղեր թէ

վրան աշեմ, մուռտողթիւնները Մտուած է-
ղուհէուու էնէ, կըսես թէ վրաներէն կթտիի:

ԳՆՅԱՆՆԷ

Մաա էդ քու խօսքիրդ, իրանց յերէտումը
մէ ասա, իժում կտեսնիս թէ ինչ կօնին քիգ:

ԿԱՏԱՐԻՆԷ

Լիխաւէթ ջան, խօմ յիս մէ անգամ ասի
Մամատին, քա քիչ էր միտ մ թէ զըջուրին ինձ:

ԵՂԻՍԱՐԻՆԷ

Լիշ չեղեն օր աղպես է, մարդ հէջ կընայ
զըլըղներուն վրայ բերանը բանայ, Մտուած
փրկէ աղատէ, քարկոծ կէսեն մարդու:

ԳՆՅԱՆՆԷ (ԶԻՄԻՆԷ):

Խանում, տիհա բիրաղի խանումները զու-
րան կը:

(Բոլորը մասին ասումէն) Փառք քեզ Մտուած:

(Հիւրերը ներս են մտնում, իրար բարեմա՛ս ու չեռ-
սեղմում):

ՄԱՐԻՆԱ

Բարե ձեզ Եղիսարէթ տիկին, առողջու-
թիւննիդ ինտօրէ (չեռս սեղմելով):

ԵՂԻՍԱՐԻՆԷ

Լաւ, փառք Մարծու, ի՞նչ ըղես, լաւ ես,
քէֆդ հալդ լաւ է, տըղաքդ ի՞նչըղեն, լաւ են:

ՄԱՐՈՒՄ

Բոլորն ալ ողջ — առողջ:

ԵՂԻՍԱՐԵԹ

Քա աս քանա յուշանալ ըլէնայ, ի՞նչ էղաք
տէյմօր հիմի գալած ըլէնայիքնէ էփէյի վախտ
անցուցերէինք:

ՄԱՐՈՒՄ

Ժամանակնիս դեռ կնէրէ լօտօ խաղալով:

ԵՂԻՍԱՐԵԹ (Բարբառ):

Այնչե Մարգրիդ, զայֆայ բեր (Բերբառ էն):

ՇՈՂԱԿԱՆ

Տէ առէք, զայֆան, հըմը օղորմի հօրե-
րուդ քիչըմ թէյլ էրէք:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Ըման օղորթ օր յենինք, յենինք խաղը
բալամիս էինք:

ՎԱՐԴՈՒՀԻ

Աղջե հէչ չէ մէմ թող զայֆաս. հալալնդա
խըմեմ:

ՄԱՐՈՒՄ

Քիչըմ չափուկ էրա դունա քա, տասը ըս-
տաքան օրա ըլէնարնէ, հիմի խըմիր պրծիր էի:

ԵՂԻՍԱՐԵԹ (Չարէլով Եփայի Եղնէրը):

Տէ հրամեցէք, հաղըրէ:

ՀԵՐԻՔՆԵՐ (Հեհէհանօ):

Հա, մամաշա, հա, ինչի՞, եսա կխաղամ,
հա, չեմ, ինչի՞, պապաշա ինձի փարա տուեց,
աշէ: (յոյց է պալիս):

ԵՂԻՍԱՐԵԹ (Բարբառ):

Սօրիթ թուրքի լաօտ, դու ի՞նչ, լօտօն ինչ,
քա ձունը զլխուս ասպէսա մախլուխ կըլէնայ,
ժամանակունա աղջըկները, լստուած ազա-
տէ, բօբօլական կրակ են, անտի լստուած մեր
մեղացը կբարկանայ:

ՀԵՐԻՔՆԵՐ (Եղով):

Հա ինչի՞, հա չեմ, ինչի՞, հըպը դու ինչի՞
կխաղաս:

ԵՂԻՍԱՐԵԹ (Բարբառ-Եփայի):

Ըն, ֆողը զայ զլխուդ, բէմուրադ թաղեմ
քէզի, դուն ու ես մէկ ենք, շա՛ն բերած:

ՄԱՐՈՒՄ

Տիկին, թոյլ տուէք որ խաղայ, եթէ ար-
գելելու ըլլաք նորան, դուք ինքնիդ ալ չպիտի
խաղաք, նաեւ ձեր վերջին արտասանած խօս-
քերնիդ, փօքրիկ աղջըկանը, օգուդ մը չը տա-
լէն ի զատ՝ կարօղ է նորա քնքուշ ու մատաղ
բնաւորութիւնը խանգարելու ալ տեղիք ունե-
նալ:

ՇՕՂԼԿԵԹ

Բ՛ման ի՛նչ գուլեա քա՛, հիմի թող երթայ
խաղայ:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Արի, Հերիքնազ ձան, արի, ես ու դու ըն-
կեր էղնինք, լաւ ցի՛ էղնիր. փարաներդ ուրէ,
բիր տէսնիմ:

ԵՂԻՍԵՐԵԹ

(Օւէծէլով դուրս է անում Հերիքնազին):
Մէմա դու ոտքդ աս յօդան կօխէ ու անա,
յօռններուն տակը չուրուծմիշ կէսնամ, սնտա-
նի զուռիար:

ԳԼՅԵՆԻ.

Վա ի՛նչի ես ծեծում, թող վուր խաղա-
ցիլ էր, խօմ էտէնց երէխէն կու փչանայ:

ՍՐԻՈՒՀԻ

Ի՛նչ կէսիս, չես գիտիր, տըղայ խօ՛ չին, աս-
պէսա ծէծիլ ըւէնայ. ձունը զլսուս, չէ յետև
դարդիմ դուշ կըլէնայ:

ԵՂԻՍԵՐԵԹ

Գրողս ալ չի գիպէր, մի վախենայ, անիկ
անպէս ջինս չէ:

ՎԼԵՂՈՒՀԻ

Տէ յէլէք քա՛ սահաթը չորսը դարկեց հէչ

խաբար էք թէ չէ: (Եղբոր վերէն կենում ու շար-
ված սեղանի շուրջը):

ԵՂԻՍԵՐԵԹ

Դէ փարաները դրէք. (վեր էն գալիս):

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Սըրէն յուժէ՛ն պիտի պատլամիս էղնուի ա-
հան տօպրակը:

ՎԼԵՂՈՒՀԻ (խելով):

Տէ թղթերդ դօրգէցէք, ահան ըսի, տասնը
հինգ անդամ թաքրըրէլու ես բարբ չունիմ:
Ահան բաւլամիս էրի քարը բռներ եմ, ես
Ատուած. պէտ տէսատ ատին, դրէք, դէ-
վանօտօ, տէ, սօրօկ չտարի, սեստէսատ սէմ:
(Աչքը չքէլով դէպի Սըբուհու թղթերը): Վա՛
ձունը զլսուս թէգա համայց էրաւ, հըլը մէմ
սէյր էրէք:

ՍՐԻՈՒՀԻ (ժպտալով):

Բ՛ման Վարդուն, թէգա յաջքդ տեսաւ:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Խօսելու վախար դտաք, ըման, հիմի համ
պօյ էրիր էրիրէ դու տանիլէ խապար տու:

ԿԼՏԵՐԻՆԻ

Դէ ասա Վարդուհի ջան, շուտ արա՛:

ՎՆԵՐԳՈՒՂԻ (հանելուկ քարը):

Սէմ դէսատ առին, սորուկ վօսեմ, տէվետ-
նացրտ: Հէջ տէրնոյ էսող կայ:

ԵՂԻՍԱՆԻԹ

Քա հէջ լաւ չես ըսեր, խաթերս համար
մէմ տօպրակը խառնես:

ԳԵՅԵՆԻ

Հա քա, կասենաս դիմ մէ տեսակ է ասուս:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Աղբի ինձ կէղնի ինձի համար ըսիս:

ՎՆԵՐԳՈՒՂԻ (նէղահալու):

Է, ես ի՞նչ էնիմ, քարնօր չըգայ հաղար
տարի ի՞նչ դուզես էրա, խօ յաչուններս տօպ-
րըկին տակը կօխերու չեմ, ըշտը տիհա թափ
կուտամ, փառք աստրծու յաչուններովդ խօ
կտեսնէք: Ահա հանէցի (չա խառնելու է քար)
տըվա, չտորիկացտ, հէջ ձէն չէք հաներ, սէմ
դէսեադ սեմ, վո՞վ տարաւ: (Չարս էղջը նայելով):
Քա, ինչքան կվատէրնոյ էսող կայ, անձաղ իմ
թղթերս է որ տէրնոյ բէլայ չունիմ, ձունը իմ
անշահ հալիս:

ԳԵՅԵՆԻ

Ինձ համար մէ տէսիտ ասա:

ԿԵՏԱՐԻՆԷ

Ինձ համա մէ պէտ:

ԵՂԻՍԱՆԻԹ

Ահա չէ, թող ինձի համար ըսէ:

ՇՈՂԱԿԵՐ

Վարդուն ջան, Վարդուն, հողուդ մեռնիմ,
մէմ տօպրակը խառնէ, բալքի միջէն լաւ յէլ-
է, ձունը դլսուս, կվատէրնոյ բիլա չունիմ, ին-
չըղ նուտաբաթ թղթեր են քա:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Յիրեք տեղ կվատէրնոյ ունիմ, ան ալ դիդիս,
բիրադի մէ թղթիս վըրայ, հըմը ցիմ դիդիս,
թէ վո՞վ վիկրատ պիտի էնէ:

ՎՆԵՐԳՈՒՂԻ (չառնահալու):

Վօսիմ դէսատ պետ:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ (չառնու):

Ի՞նչ, ի՞նչ, ցիմացայ:

ՎՆԵՐԳՈՒՂԻ

Բա՛ն, տասն անգամ օրա ըսել չտաք ի՞նչ
կըլէնայ, խուլ խօ չէք, վօսիմ դէսատ պետ,
խմացնր հիմի:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Քա ի՞նչ կէղնի, խօ մեկը ցէղաւ երկու
անգամ թաղրըկելովդ, է լաւ դու սապըռ էրա,

հալըաթ մէ օրմա դու կհարցնես, ես տտիկ
սիտի միտքս պահիմ:

ՎԱՐԴՈՒՀԻ

Լաւ լաւ, դունա ինձի մի ըսէ: Տրիցըտ վո-
սես. . . վճվ տարաւ: Տրվացըտ տվա, . . . հէ
ձէն հանող չկայ, պէտ դէսատ րօվնոյ, ըման
դադուոյ, տէ տարէք:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Իչն սովէթ պաճի, մէկ մէկ հատ հանին
ի՛նց կէղնի, հօդուդ մեռնիմ:

ՎԱՐԴՈՒՀԻ

Քաւ ահան, ըման մէկ մէկ հատ չէ հըպը
ի՛նչ է. տրվենացդ. . . տանող չկայ: Տրի. . .
սեստ. . . դէ, ձէն չէք հանիր, տրվայ. . . վճվ
գուպէր, ահան, (յոյ պալլ), տեսէք տրվա:

ԿԵՏԵՐԻՆԻ (Էր կէսպլլ):

Ես վիկրալա, թէ գուղես Վարդուհի ջան,
պալէրիդ արա, այ սօրոկ պէտ, տրիցըտ շեստ,
գէվիտնացդ, տէսիտ, նուրվա ասածդ դրվա, դը-
րուստէ. քաւ մտիկ արէք դիվունանքդ էլ (պալ-
լուլը պալլ է Սարկա՛ս որի՛նչը):

ԵՂԻՍԵՐԵԹ

Սարկամ ջան, հոդուդ կը մեռնիմ փայլըդ
անդէս ըստ օր ես տանեմ:

ՇՕՂԱԿԵԹ

Չէ, չէ, թող առաջ ինձի համար ըսէ:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Ես գիտիմ անիկ ինձի համար կըսէ, ցուն-
քի ես անոր համար սատ եմ ըսիր:

ԿԵՏԵՐԻՆԻ

Իչն յիս պիտիմ տանի, էսուր իմ բաղըը կա-
սէնաս բացաւ էլի:

ԳԵՅԵՆԻ

Սայեա ջան, գէնացվալէ, թէ ինձ կու սի-
րիս ինձ համա ասա:

ՄԵՐԻՄ (Ժպտալլ):

Ինչո՞ւ այդպէս կշփօթուիք տիկիններ, ատի-
կայ ի՛նչ կնշանակէ, ես սա քարերը մէկիկ մէ-
կիկ պիտօր հանեմ, ո՞ւմ որ բաղըը շուտ բէ-
րեւը ըլլայ՝ անիկայ պիտի տանի, իսկ թէ որ
հնար ըլլար՝ ես շուտ մը ինձ համար պիտի
ըսէի, քան թէ ձեզի, ինչպէս որ ամէնքնիդ ալ
ատանի կցանկաք, ատանի չէ մի. . .

ՄԵՐԻՄ

Իշտը խօսքի պակտութէն չնս գիղիր օր ադ-
պէս է:

ՄԵՐԻՄ

Սա թղթերնիդ պատրաստեցէք, թվահա-

մարը պատրաստ է. քսան և չորս:

ԵՂԻՍԵՒԷԹ և ՇՕՂԱԿԱԼԹ

Քա, քսանը չորսը ի՞նչ է. ուռուսէվար ըսես եայ:

ՀՈՒՓՍԻՄԷ

Ես ցիւմ հասկընար հայերէն, Մարիամ պաճի, Աստուած սիրիս ուռուսէվար ըսա, մէկ մա պէտք է օր ինձի դիլընդութեն էնէ:

ՎԱՐԴՈՒՀԻ, ԿԱՏԱՐԻՆԷ, ԳԱՅԱՆՆԷ, ՍՐԲՈՒՀԻ (Խիստին):

Մայեա ջան, ուռուսէրէն ասա, քսան ու չորսը ի՞նչ է, վըւր նոււմընա, մենք չենք հասկանում:

ՄԱՐԻԱՄ

Ատիկայ շատ զարմանալի է, որ դուք հայերէն չգիտէք, բայց ինչո՞ւ ուռուսէրէն գիտէք ու հայերէն չէ. ատիկայ չըլար, որովհետեւ ես հայի կին ու հայի աղջիկ եմ, պէտք է որ ըսելիքս հայերէն ըլլայ, նա մանաւանդ, որ սատեղս ուստի կին չըկայ, բոլորդ ալ հայի կանայք էք, և մի՞թէ ամօթ չէ, որ այս տեղի հայի տիկինները հայերէնը, այո՛ իւրեանց հայրենի լեզուն, խօսելու անգամ կըտկարանան. ցաւալի՜ է . . .

ԵՂԻՍԵՒԷԹ

Ի՛ման, էտ մուռտառ լեզուն, ես չեմ հասկընար, եանի ատ ի՞նչ լեզու է օր, հոգս աւոր հնձարողին գլխուն, անպէսա կոշտ է օր, կըսես կօպըւօվ մարդու գլխուն կգալնեն խօսած վախտերը, սաքի ուռուսնէրուն լեզուն է, կակո՛ւղ: Աստուած օրհնէ իրենցա իրենց լեզունա . . .

ՇՕՂԱԿԱԼԹ

Ի՛ման, օղորդ կըսէ Լիլիամէթը. հըպը ինչ յաշխրէին միջի յամմէն լեզուներու գէշն է, ջըֆտի լեզուն, քրտի լեզուն հազար դաթ լաւ է. հնարք ըլլեսար մարդ փօխէր. իլլահի ուռուսերէն գիդէնար ու լաւ խօսիր: Քա, ա՛նոնց խօսած վախտերը՝ կըսես թէ Աստուած միջները կիսփայ. անո՛ւշ անո՛ւշ, անպէս ա՛նո՛ւշ օր, մարդ քիչ կմայ թէ խօսողին առնէ հոգուն մէջ կօխէ . . .

ՄԱՐԻԱՄ

Հրամանքնիդ եթէ ատանկ կսիրէք ուռուսէրէն լեզուն, եթէ քիչ մաւ միտք դարձնելու ըլլայիք մեր սեփական լեզուի վերայ, այն միջոցին, դուք պիտի տեսնայիք թէ, հայու բառը ո՞րքան քաղցր է:

ՀԱՅԿԱՊԱՏՈՒԹՅԱՆ

Ըման, թաղեմ անոր հնճարողին գլխի, գիւմայ մաթայ է գտիր, իստը հեցա բանի պէտք ցի գար, իստը լեզու գրւմանի, ուռուսէրէնինա ցին հաւներ, ինցրդոր Մարիամ պածին, հա- յի լեզուն, իստը հիմի հեցա մօղա ցէ, վօվ օր ուռուսէրէն գիդէ տէսնիս կը օր յամմէն տե- ղա պատիւ ունի, ուր օր էրթայ նէ յամմէնէ- նա վեր կնստէցնին. հիմի գիդինք օր (Դէմի Մ- րիս), դու լաւ գիդիս հայերէն, հըպը օրա ուռուսէրէն լաւ գիդէնայիր, խօս ցէ՛ր ըսիր քը- սանը ցորա:

ՄԱՐԻԱՄ

Չեր հրամանքնին, տիկիներ, ընդունայն տեղը անպատուելու ջանքը կրնէք ձեր նախ- նեացը և՛ի դուր կվատաբանէք Հայոց լեզուն, վատաբանելով լեզուն, կվատաբանէք հայու- թիւնը (Կամհնամ որ ըսէ՛մ չէ՛ղ), ու օտար ազգե- րուն առաջը տեղիք կուտաք ձեր վրայ ամուր մը խնդալու, բայց ես ոռուսաց լեզուին վերա- յօք բոլորովին վատ համարմունքը մը չունե- ցայ. տայ Աստուած ամէնքդ ալ գիդէնաք ու նորա հարկաւորութիւնն ալ ես կճանչնամ, սակայն ուրանալ իւր հայրենի լեզուն ատիկայ

տիկիներ՝ աններելի է: Մենք, սա տեղս թողը- վաւած բոլորս ալ հայի կանայք ենք, ուրեմն, պարտքերնիս է մեր սեփհական լեզուն գործ ղնել և ոչ ուրիշ լեզուով, և էթէ ճըշդութեամբ քննելու ըլլանք, որչափ ամօթ (Կարմի՛մ ըսէ՛ր), որ դորանով սովորութիւն կըլայ. դառցաւ սովորութիւն, անհետանալու պատճառ կրնայ ըլլալ մեր լեզուն, երբ անհետացաւ լեզուն, այն միջոցին կանհետանայ մեր պանծալի ազ- գութիւնը, ու այս դիպուածնէլուն մէջ, կը- բօնը, իւր հին դարերէ մնացեալ աւանդու- թիւնը կը կորսուցունէ . . .

ԳԵՅԱՆԻ

Օհ, մի՞ թան էր այի, հայիրը վուր լաւ ըլէին, հիմի նրանք էլ մէկ մի՞ մարդ կուլէին . . .

ԿԱՏԱՐԻՆԻ

Չէ ու էսէնց կումային էլի, հալա լաւ վուր ապրումին ոռուսի թաղաւորութէնի զօրու- թէնով . . .

ՄԱՐԻԱՄ

Սա լեզուն կիարկամի պատասխան տալու ձեր ըրած հարցերուն, իմ միտք լուրթիւնս թող ըլլայ ձեր պատասխանը, միայն սա կրսեմ, թէ կախոսամ ձեր հասկացողութեան վերայ:

Մենք ժողովուրդած չենք այդ օրինակ հարցերով պարապելու, ատիկայ երևելի քաղաքագէտներու բանը թող ըլլայ:

ԵՂԻՍԵՐԻԹ

Ի՜նչ քան, թարկը տուէք օղորմի հօրերուն, հիմի իմ տանս մէջ պիտի կուտէք իրար հետ, հայերնս ստապին . . . ատա իմ քօռ իղբալս է ըման, թէ Լստուած կը սիրէք թարկը տուէք:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Քան, հըպը մեմ տիս թէ ընցինք ցի խօսիր, հայերէն լաւ գիդէ դէյի, խօս եսիր հղնէլու ցինք, գիւվայ “Լօտօ”, խաղուէ կանք մէ օյինըմ խաղցինք ցը խաղցինք զըլըլըին ընկաւ, ատա իմ թալահս է հղիր. էս սաբթու հէց ցէի խաղցիր, անպէս հաւատովմ եկայ օր, գիդիս թէ տասը կրուղ ես պիտի վեկրատ էնէի:

ՇՕՂԱԿԵԹ

Ի՜նչ Մարիամ օղորմի հօրդ թարկը տուր, մէկմա նես գայ ի՞նչ կըսէ, կոխներտա բանիմ վըայ ըլէնայ անա մէ բանըմ, պիտի յետե ըսեն թէ խէլըրեր են հայի լիզուի համար կը ուի կէսնն իրար հետ:

ՍԵՐԳԻՍԻ

Բման ի՞նչ էղաւ ձեզի բիրաղի խէլըրաք

Լստըծու գըղներ, հէչ մէկը մէկին չի հասկընար, յէլէք յէլէք էրթանք, Ֆողը իմ անշահ հալիս. էս գիդէնայի թէ Մարիամը էս տեղ էր խօ չէի գար, կէրթայի դօխտուրենցը, տանս անգամ յետես մարդ էկաւ. զլօխն ի քար համու Ֆոտայ խօ կանէի, ինչքան չըլէնայ . . . տուն էր, զաթի Մարիամը ուր տեղ օր ըլէնայ, անտեղ մէ զայդայ զալմաղալ պիտի ըլէնայ ու ըլէնայ:

ՄԱՐԻԱՄ (պալալ լըպօյի պապալի)

Նկատելով, որ իմ ներկայ ըլլալովս ձեզ ու ձեր խաղալուն արգելք պիտի ըլլամ, ատոր համար, սա իմ հեռանալս պարտք մը կը ճանաչեմ. երբ նի թէ, երկու ժամ առաջ մտածած ըլլայի ու բնաւ չգայի ձեր ժողովին մէջ. . . (բէտի Եշխաթէլէլ): Հրամանքնիտ ալ տիկին ներողամիտ ըլլալնիդ կաղաչեմ, օր սա ձեր տան մէջ անբաւականութիւններ պատճառելու համար . . . (Քէր է Էհնաւ):

ԵՂԻՍԵՐԻԹ

Քան յունը, հողդի կսիրես նստէ, հէչ կթողնեմ օր էրթաս, խաղը վերջացնենք յետե, վալի ձունը գլխուս քա, առանց չայ խըմելու, դուն անոնց վըայ մեծ ես քիչըմ. անոնց խօս-

քը բանի տեղ չպիտի գնես, զիդեմ խաթերդ ալ քիչմ գիպան, հըմը իմ խաթերս համար դարար չունի, ձէն մի հաներ. Ըստուած սիրես նստէ քիչմ ուսհաթէ, հերաքա թող յիջնի, քա ձունը գլխուս գայ, կնիկ մարդնա ասպէս հէրս ունենայ:

ՇՕՂԱԿԱԹ

Ի՛, չեղես օր, զիգունները բիրադի ատպէս հերստա կըլէնան կը:

ՀՈՒՓՍԻՄԵ

Օջաթի ասխարքը զիգուններուն յերէսէն է քանդորվեր: Ինչ բան օր բսես անոնցէն դուս կէլէ. . . .

ՍՐԻՈՒՀԻ

Գլեղիմ, զիգիմ, մեր աղանա քա բազե բարքն օր վրան կըլէնայ կրնէ, կրսէ թէ, մեր Ենին օր պահուովայ էղեր է, զիգուններուն յէսէսէն է բիրադի. . . .

ՄԱՐԻԱՄ (Բարխանյալ):

Թողութիւն քրէք, Սրբուհի ջան, հրամանքիդ կսխալվեր. անիկայ թէ և կարգացածէ, Հայոց պատմութիւնը, բայց կաշնանմ հրամանքիդ զուրցածնէրէն, որ բոլորովին հասկընալու ջանքը ըրած չէ, թէ որ պատմութիւն

նը կարդըցած ըլլար հասկընալու համար, աստանկ ծուռը չպիտի դատէր, Ենուայ, սա քանդորվելու և ո՛չ տակն ու վրայ ըլլալու պատճառը, զիգունները չէն իմ հոգիս, հապա, սա մեզի նման օտարապէսներից, անմիաբանութիւնից ու ազգատեաց մարդիկներուն յերէսէն. . .

ՍՐԻՈՒՀԻ (այլալուած):

Ենի ձունս, հիմի դու էնքան էղար օր չիս հանիր հա, հըլը հըլը մէմ ախ թէ ինչե՛ր դուս կուտայ, մէ զօճայ աշխարքըմ մեր աղայի խէլքին մաթէ մնացիր, հիմի ահաս մակաս դուն էիր պակաս, օր էնուր խէլքին չիս հաւնիր: Բ՛ն բաղտանվար:

ՄԱՐԻԱՄ (Ժպտալու):

Հրամանքիդ, քոյր ջան. կսխալուիք, բոլոր աշխարհը երբէք չի կրնար ատանկ մարդու մը գոյասանել, ինչպէս ձեր հայրը. անիկայ կրնայ նշանակութիւն ունենալ այն տեղերուն մէջ, որ տեղ որ խաւարը պատած է, կրթութիւն չը կայ ու ետականութիւնը տիրած է, ինչպէս սա. . . . իսկ հրամանոցդ սա խնդիրը միայն կրնեմ, Սրբուհի քոյր, որ քիչ մը պարկեշտօ-

րէն ընթանաք խօսակցութեան ատեննիր ու խոհեմ ըլլաք, նա և կրթով չ'զուրցէք ուսկէ կառաջանայ անպարկեշտութիւն . . .

ՍՐԻՈՒՀԻ (նշանաւոր) :

Միքէն ի՞նչ է, Աստուած սիրիս կտոր բըրտուած մի ըլլէնար, հայերէն խօսէ. մենք Ստամբօլը լեզու՝ ան ալ գրաբան, չինք հասկընար, մենք քէզի պէս գիշուններէն չինք (ծածուկ), կըսիս թէ, Ալ լացու շան պէս կհաչէ մարդու վրայ :

ԳԼՅԱՆԻ

Քա՛, ի՞նչ էլաւ ձեզ, վայմէ դեղա ջան, թէ խաղըւ ենք՝ խաղանք, խօմ չէկանք էստի մօշտայ կռիւ սարգէլու :

ԿԼՏԱՐԻՆԻ

Ա՛, չէիր իմանում վուր, վուրդի վուր Սայէն գնա էնտի կռիւ կու սարգուի հայու թէնի համա, մէ ուրիշ բանի վրայ էլա ըլ՛ն՝ ո՛վ կու հոգայ :

ՄԱՐԻԱՄ

Թողութիւն ըրէք որ ըսեմ, տիկին Աստաբիկայ, ատիկայ ի՞նչ կնշանակէ “կռիւ”, մի՞թէ իրար հետ խօսելու կամ դատելու ըլլանք ո՛ր և

իցէ առարկուի մը վրայ, կռիւ պիտի համարուի: Ո՛չ, ատիկայ սխալ կարծիքմէ:

ԵՂԻՍԵՒԻԹ

Ըմա՛ն ըմա՛ն, Աստուած սիրուն ըլլէնայ փանծըրցէն անցնողը օր հիմի յանկա՛հ էնէ ի՞նչ կըսէ, պիտի ըսէ թէ բիրադի խէլըրերեն, ասպէսա խախկութէն կըլէ՞նայ վո՛յի. ձունը գլխուս :

ՀԵՐԻՔՆԵՐ (վաշտու) :

Մամա՛շա, տիհա Եօսիֆ դեադաս ու Լւան դեադաս գուգան կը :

ԵՂԻՍԵՒԻԹ (սքաւորտաւոր) :

Ղորդմէ կըսես :

ՀԵՐԻՔՆԵՐ

Աստուած վկայ :

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Փա՛ք քեզ Աստուած օր էկան, առանց կա՛վալերի Լօտօն ի՞նչ համ ունի: Ափսոս օր սառ յուս էկան :

ՇՕՂԱԿԵԹ

Օղորդ օր, առանց էրիկ մարդու հարամէ տեղ էրթալը, ատիկ բէմուրաթ ուռուաներուն է տուած չէ թէ մեր օամանցուց: Ի՛նչի Հօ-

ռօմնիմայ դըռ թէզէ, թող դան ալի մէ քա-
նիմ օյին բալքի հարաւընդա խաղանք: Գիշեր-
նա յերկան մարդ քնէլէ դատրի կը, իլաքիմ
պագի աղին գլօխն օր տաք կըլէնայ կըլպէն
գուգայ կը արթըղ մարդ պէտք է օր կըշտէ
կուշտ ընկնի, իլահի քուենն ալ օր փախաւ,
արթըղ դառի աստին դառի անդին չարիս ու
ֆալակի պէս, մարդու սապըռնա կտրիկը՝ տէյ-
մոր լուսանայ: . . .

ԳԵՅԵՆԵ

Քա դիւ վաղ է բառ ինչ:

ԿԱՏԱՐԻՆԵ

Սէ երկու կըլդէլէ խօմ կու խաղանք:

ՎԱՐԴՈՒՀԻ

Ըման չէ, ես կերթամ, տըղաքս հըճըպ հի-
մի ի՛նչ կէնեն:

ՍՐԲՈՒՀԻ

Տէ, ծոիկ ծոիկ մի դար հիմի, մէ երկու
կըլդալ է խաղանք յէտե մէկ տեղ յէլնինք
երթանք. ալայի մալայի մէ օյինըմ խաղու խօ
չէկանք, անձնող օր հիմի պիտի մէ լաւըմ խա-
ղանք, ան ալ կալալէրնէրու հետ օր տանինք:

ՍԱՐԻՆՍ

(Քէ է կէնում, ու դիմում)

Դէպի Երևան:

Մնաք բարեւա, յատուկ շնորհակալ եմ, սա
ձեր կողմէն ցոյց տուած հիւրասիրութեանը:

ԵՂԻՍԱՐԻԹ (Երևան):

Քա, կէցի մէ կտորըմ, հոգուդ մէռնիմ, տէյ-
մոր Եօսիֆ Պէտրովինն ու Իվան Ենդրէիչը
դան. տիհա անոնքա գուգան կը, աչէ: (Մ-
րիմը ախմայ նստումէ, հիւրերը գալիս են):

ԵՕՍԻՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ (Երևան):

Յետքը տէրջըլ:

Ա, ինչպէս էք, լու էք (Երևան Եօսիֆին
Երևանին չեալ ծրարանէլով բարեւում ու խ-
րախանէլով չեալ բարեւում: Ինչ Ենդրէիչը խ-
րախում է մեռնայն):

ԵՂԻՍԱՐԻԹ

Տէ, հրամանէք նստեցէք, ի՛նչե տապէս
յուշացաք:

ՀՈՒՓԱՒԱՆ

Երևան ձան, ճը տեղ էիր:

ԻՆՆ ԵՆԴՐԵՅԻՉ

Իսկի, հէլ մէ տեղ էլ չէնք, Եօսիֆ Պէտ-

լովիչի հետ ճաշեց ետոյ, սէկրէտարինց տու-
նը, թուխթ կիսաղայինք:

ՇՕՂԱԿԱԹ

Եօսիֆ ջան, աղատ տուն էկան թէ չէ:

ԵՕՍԻՓ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

Չեմ գիտեր, ես էլ Իւանն էլ ճաշին սէկ-
րէտարի քովն էինք . . .

ՇՕՂԱԿԱԹ (ԸՆԴՀԱՆՈՒՄԷՆԻ):

Ատ ի՞նչըղ է էղեր օր, հացէն յետե յասօր
չես քներ:

ԵՕՍԻՓ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

Ո՞ր տէղից քնէի օր, ճաշէն յետե մէկ պու-
քայ պրօֆէրանս խաղացինք, ետոյ էլ դամերը
կպան ետիէքս եարալաշ խաղալու, չխարդա-
ցանք օտկաղատսեա ըլլել, էն էր օր դուս է-
կանք, ըսինք էրթանք մէկ Լչեկավետա Անդ-
րէեֆնի մօտ, տէսնենք թէ ի՞նչ են շննում էն
տեղ:

ՀՈՒՓՈՒՄԷՆ:

Թայմինայ ըսիր թէ, ախպարսա անտեղ էր,
անպէս ցէ, Եօսիֆ Պէտրովից ձան:

ԵՕՍԻՓ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

Ես առանց ձեր հրամանոց ախպօրը, ո՞չ մէ
տեղմա չեմ էրթար:

ՄՐԻՈՒՀԻ

Մէղայ մէղայ, ատպէս օր սիրով էք, հա:

ՇՕՂԱԿԱԹ

Աստուած սիրով պահէ:

ԻԻՆՆ ԱՆՌԻԻՉ

Մենք ձեզն պէս չենք, օր Լօտոյի էրթանք
ու հայի լեզուի համար կոիւ ձրգենք:

ԵՂԻՍԱՐԻԹ (ՎԵՐ ԷՆԿԱՅԻՆ):

Վճի, ձունը գլխուս, թէզա խաբարը տեղ
է հասեր, յո՛ւմէն յիմացար Իւան ջան, յո-
տուընէրուտ տակը կմէռնիմ, մէմ ըսա:

ԻԻՆՆ ԱՆՌԻԻՉ

Մարդից չիմացայ, հըմբ, ձեր յամուր յա-
մուր խօսիլը, օր բիրժը դուգար կը:

ՀՈՒՓՈՒՄԷՆ

Քա, հըպը ան ի՞նչեր, ան ի՞նչըղ իրար
խառնուանք (բէպի Մարիամ): Տէսար Մա-
րիամ պածի, ասէ, քաղքին մէջ խայտառակ
էղանք, ինց է, Լօտոն հայերէն ըսելուտ հա-
մար ուռուսէրէն օրա ըսելի, խօ մարդ ցէր ի-
մանար. համայ տէ յմօր հիմի տասը կրուղալէ

խօ խաղըած կըլէնայինք:

ՄԱՐԻԱՄ

Հռիփսիմէ, հոգիս, իմ խաղալուս նպատա-
կը այն եղած չէ, որպէս զի, ձեզանէ քանի մը
դրամ դրպանս լցնեմ. ու թէ որ ես հաւաստի
եղած ըլլայի, թէ իմ գուրցածներուն համար
խայտառակ պիտի ըլլաք, առաջինը որ, բոլո-
րովին չէի գար, իսկ երկրորդը ակամայ կ'ըլէի,
որպէս զի, լուսթեամբս վիճաբանութեան պատ-
ճառ չլլայի. բայց կը գարմանամ, որ սա տեղս
վիճաբանութիւն ըսուած բառը կ'ուրի ու ան-
բաւականութեան դեր կ'խաղանկոր:

ՄԱՐԻԱՄ

Է՛, է, տէ՛ լաւ, մենք ի՞նչ էրէինք որ քէ-
զի, դու խալալ տուիր մեր խաղէն, տէ՛յմօր
հիմի յիցուն անգամ խաղցիր էինք:

ԻԻԱՆ ԱՆԴՐԻԻԶ

Ասըը ձեր ի՞նչ գործն է, որ դուք հայերէ-
նի վրայ խօսիք կը, ամօթ չէ՞, էտիկ տրդայ մար-
դու բան է. կնիկ մարդու բանը, այի Լօտօ
խաղալ, տանցավատ անե՛լ ու . . .

ԵՕՄԻՓ ՊԵՏՐՈՎԻԶ

Բ՛սէցէք պաժալուստայ, ասըը ի՞նչ կ'խօսէիք:

ԵՂԻՍԱԲԵԼԻ

Բ՛մա՛ն, հէ՛: Լօտօ ըսելու սրան օրա էկաւ
Մարիամին՝ հայերէն լսաւ, մենքա չհասկը-
ցանք, ըսինք որ թեաքրորէ՛ ուռուհէրէն ըսէ,
անիկ չըսաւ, թէ ես հայի կնիկ եմ պիտի որ
հայերէն ըսեմ, յետեւ, իշտը քիչըմ իրար հետ
ղալմաղալ էրին. չիտես կնիկ մարդու բան, յի-
րեք սահաթէ որ դրո՛ մէ օյինըմ ենք խաղցիր,
ինչ լաւ որ էկաք, առանց կալալէրի օղորդ որ
հարամէ էղել լօտօ խաղալը:

ՎԱՐԴՈՒՀԻ

Քրիստոս վիայ, ինչող որ կըսէ Լիլիսալէ-
թը՝ ատպէս է:

ԻԻԱՆ ԱՆԴՐԻԻԶ

Մարիամ խանու՛մ, հրամանքներդ, ինչող որ
կըլմանի շատ թունդ ազգասէրներինցն էք, որ
ուրիշի բառ չէք կամենում բերանդ. առնել:

ՄԱՐԻԱՄ

Այո՛ պարոն: Սա ձեր վերջին ըրած արտա-
սանութիւնը շատ ուղիղ է:

ԻԻԱՆ ԱՆԴՐԻԻԶ

Հըպը յառաջինը:

ՄԱՐԻԱՄ

Առաջինը առաջինը համար. ինչպէս ձեր

հարցունելը, նոյնպէս ալ իմ պատասխանելը շատ յաւելորդ կըլլայ, որովհետեւ, ազգասիրութիւնը անանկ մէկ բան մէ, որ երբեք, սա մըթութեան վարագոյրին տակ մնալ չէ կարող, գործքը այո՛, միայն մարդուս գործքը կարող է ապացոյց բլլալ մարդուս արժանաւորութեանը:

ԵՕՍԻՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

(Դէպի Իստան Եւրոպէի):

Դա՛, դա՛, էտոյ սովերէննոյ սպրավէտիւլոյ զրուստ է հրամայում Մարիամ խանումը, էդպէս է:

ԻԻԸՆ ԸՆԴՐԻՒՉ

Ներեցէք, որ ես ձեզ լաւ չի ճանաչում, ձեր հրամանոց հետ խօսելու վախորդ, պիտի մարդ շատ աստարոճնոց բլլի:

ՄԱՐԻԱՄ (նորմալ):

Թողութիւննիդ կիսնդրեմ պարոն, սա “աստարոճնի”, բառը ի՞նչ ըսել է, ես չեմ հասկընար, եթէ կարելի կըլլայ կիսնդրեմ շնորհ ընէք հայերէն բացատրելու:

ԻԻԸՆ ԸՆԴՐԻՒՉ (շաղկապ):

Իզվժլտէ իզվժլտէ, աստարոճնի բառը (բառակերպ հոմալեւոյ էրոյ) ա՛խ, չօռտ վազմի, մօռացայ լեզվիս վըրայէր, ա՛խ տի բօժէ մոյի,

(Դէպի Եւրոպէի): Ըսէցէք պաժալուստայ, Գուք պօլար չունիք:

ԵՕՍԻՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

Սլովարը ի՞նչ է:

ԻԻԸՆ ԸՆԴՐԻՒՉ

Գի՛րք է ուռուսերէնից հայերէն:

ԵՕՍԻՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

Դա՛, ինչո՞ւ է պէտք սլովարը: “Աստարոճնոց”, ասելը, Մարիամ խանում, էն ասել է, որ եթէ ես, ձեր հրամանքի հետ խօսելու լինիմ. պիտի շատ մուղիաթով խօսիմ . . .

ԻԻԸՆ ԸՆԴՐԻՒՉ (նորմալ):

Դա՛, դա՛, դա՛, մուղիաթ մուղիաթ:

ԵՕՍԻՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ (շաղկապ):

Որ չլինի թէ հրամանքդ նորա մէջ պակասութէն գլնես:

ՄԱՐԻԱՄ

Այո՛ պարոններ, ատիկայ հիմայ ինձ հասկանալի եղաւ: Այդ “մուղիաթ”, ըսել չէ, հապա զգուշութիւն, իսկ “մուղիաթ”, բառը սա տաճկերէն է և ոչ հայերէն:

ԻԻԸՆ ԸՆԴՐԻՒՉ (շաղկապ):

Ա՛խ, վինովատ վինովատ, զգուշութիւն ըզգուշութիւն, գի՛րեմ որ գի՛րէի:

ՄԱՐԻՄՈՒ

Ներողութիւն ընէք պարոն, որ ձեր արտասանած խօսքերը բոլորովին նիւթ չունին, դուք ինքնիդ ալ, ինչպէս ես կնշմարեմ, ձեր խօսածնին անգամ հասկընալու կարողութիւնը չունիք: Հրամանքնիդ զգուշացէք այն գործերէն, որոնք ձեր պատվին կարող են անարգանք հասցնել. իսկ ձեր խօսակցութիւնը ինձ հետ, թէ որ անկեղծօրէն ըսելու ըլլամ, շատ տաղտկալի է . . .

ԻՒՆՆ ԵՆՐԻՅԻՉ (Կարճեւոր):

Չգուշ ըսելով չպիտի նեղանայիք հրամանքնիդ, նորա համար որ դա մեծ պատիւ է ձեզ համար:

ՄԱՐԻՄՈՒ

Եյո՛, իրաւ է իմ համոզմունքս, որ ըսելիքնիդ հասկնալու ընդունակութիւնը չունիք . . .

ՀՈՒՓՍԻՄՈՒ (Բարձրաւոր):

Է՛, ասպար, հոգուկ կմէռնիմ, ել, հիմի դու անոր հետ գլօխ պիտի յէլլես, ել ել խաղանք:

ԳԵՅՆՆԷ

Քա՛, դէ վէ կացէք վա՛:

ԿԱՏԱՐԻՆԷ

Յիս ասան թղթերը կու զրքստեմ:

ՄԱՐԻՄՈՒ (Դէպի Հարկաւոր):

Անտրեմ որքան կարելի է պարկեշտօրէն խօսեցէք եւ ոչ թէ . . .

ԻՒՆՆ ԵՆՐԻՅԻՉ (Նշանաւոր):

Ներողութիւն, նա պարկեշտ է, ձեր հրամանքը կամենում էք նորան անպատուել, բայց լաւ ճանաչեցէք, որ ես նորա եղբայրն եմ:

ՄԱՐԻՄՈՒ (Ժեմաւոր):

Ետ ի՛նչ կուզէք հասկընել պարոն, եղբայր մի կըլլաք, ազգական մի կըլլաք ի՛նչ կուզէք ան եղէք, ի՛նչ բանով կարող էք զարմացընել զես, կարծեմ ոչինչով:

ԻՒՆՆ ԵՆՐԻՅԻՉ

Ձեր հրամանքն ալ, Մարիամ խանութ, չէք կրնար ինձի զարմացներ հայերէն լաւ զիղենալովդ: Հայերէն լեզուն հիմի այդ տարիներուն մէջ ամէնեւին բանի տեղ չի բռներ՝ տօեստ, այսինքն անքան պատիւ ունի ուռուսնէրուն մէջ, ինչքան օր քրտի լեզուն:

ՄԱՐԻՄՈՒ

Ես չեմ ցանկար, որ հրամանքնիդ զարմանաք իմ հայերէն զիղնալովս, ատիկայ մէկ սուրբ

Գարան, Գարան, առ Աստուած կսիրես ըսա,
անոնց խօսելուն վերջը խօշ գալու չէ, ես ադ
լաւ գիդեմ: Ահան թղթերը, մէ լաւմ խառ-
նէ ու բաժնէ (սպիտակ է):

(Ալաբաբը իջնում է):

ՏԵՍԵՐԸՆ ԵՐԿՐՈՐԻ

Ալաբաբը մերցնելիս երևում է մեհնայն սենե-
կը: Բոլոր հիւրերը նստած շարանահում են «Լօսոն,
Բայի Սարիամ արիւնի, Խան Անդրեւիկի եւ Լո-
սիք Պարոնիկի, որոնք սենեկի մէջ անկնւնում նըս-
տած, պիտի պարտադրած լինին խօսելու իրար հետ: Խ-
րատնէլիս հիւրի մասը են պիտի դրած լինի Բաժա-
նիւ Լեյ, ու սեղանի վրայ դրած շաշարէղէն ու
նոսրէղէն պաշտօններ եւ մեհնայն մըրցին պիտի լսել
լինի «Լօսո, խաղացողներն համարներն չախն:

ԵՕՍԻՓ ՊԵՏՐՈՎԻԶ

Ըն տակ, տակ, Սարիամ խանում, ես
չգիդեմ, որ դուք այդքան ազգասէր էք, որ
«Պրոֆէրանս», խաղացողին չէք համարում
ազգասէր. նապրօտիւ, եթէ որ այդէս է, ասե-
լէ թէ և «Լօսո», խաղացողները միւհնայն են:

ԳԼՅԵՆԻ:

Պէտ...

դուք կուզէք ըսել որ մենք լուսաւոր մարդ
չենք: խաւարուած ենք, բայց միք մտէհան
էներ, որ մենք օսմանցի չենք, մենք ուռուսի
չինոյնիկներ ենք:

ԻԻՆՆ ԸՆԴՐՈՒՄ

Ձեր հրամանքը սլիշկում չափից դուրս գու-
գաք:

ՄԱՐԻԱՄ

(Բարդուղիմէոս զաւարդ): Մերեցեք, ես բոլո-
րովին չափաւորութեան մէջ կպահեմ զիս, և
երբեք թոյլ չեմ տար մարդկային սահմանքէն
դուրս ելլալու, իսկ ձեր սա օտարոտի սիրտը
ու հոգին նաև մարդու զգուանք պատճառող
քաղաքականութիւնը (պօլիթիկայ), որի մէջ չե-
կայ անգամ պարզութեան հետքը, ստիպեցին
զիս, քանի մը խօսք արասանել, սա ձեր ար-
ած հարցումներուն համաձայն, որուն նա-
խապէս դուք ինքնիդ պատճառ եղաք (ձեր ե-
կեանք): Մնաք բարեալ, կարծեմ ժամանակ է
իրարմէ բաժնուելու:

ԵՍՈՒՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

Ի՞նչ էք շտապում, Մարիամ խանում, կը-
խօսենք մէկ քիչ էլ:

ԻԻՆՆ ԸՆԴՐՈՒՄ

Դեռ թէպէտ:

ՄԱՐԻԱՄ

Ոչ, դեռ յուշ է, շուտ պիտի գնացած ըլլայի:

ԳԵՅՆՆԻ

Շէտտեմք զաղկի (այսինքն լաճեմ, դու):

ԵՍՈՒՖ ՊԵՏՐՈՎԻՉ

(Դէպի Իսկանդեր): Գնանք Մարիամ
խանումին պրավաժատ անելու:

ԻԻՆՆ ԸՆԴՐՈՒՄ

Սը բալլիմ ուղղութիւնում, ես պատրաստ
եմ մինչև տունը երթալու, եսլի անա պազվո-
ւիտ:

ԳԵՅՆՆԻ

Դիվ . . .

ՄԱՐԻԱՄ

Շնորհակալութիւն ձեր մարդասիրութեա-
նը (ձառնալու դէպք Եղիսիմ): Մնաք բա-
րեալ, տիկին, իմ շնորհակալութիւնս կ'յու-
սամ որ պիտի ընդունիք (Եղիսին հետք Եղիսի-
անէլուց յետոյ դուրս է գնում):

ԳԵՅՆՆԻ

Սեմ . . .

ԵՂԻՍԵՅԻԹ (վերջնալու):

Էրթաք բարեաւ: Եղջի Մարգրիտ, պովորին
մեմ ըսա թէ, թող Մարիամ խանումին տանի
տէյ մօր տուն ճանքու զնէ:

ԳԵՅԱՆԻ

Սէմտեսադ տէվիտ . . .

ՎԼԵՐԴՈՒՀԻ (Էրեսը խառնէնքելու):

Փառք քեզ Եստուած, օր չըքուեցաւ քաշ-
կամ էրկու սահաթ առաջ ջիհանլուիր:

ԳԵՅԱՆԻ

Քա, ձէն չէք հանում. սեմնացդ . . .

ՇՈՂԱԿԵԹ

Քա, մարդու գլուխը խելք մնաց օր, թղ-
թէրուն աչէ. Չունը գլխուս, Եստու բոբո-
լական կրակնէ էղեր, հետը խոսիլ չի էլէնար.
մէմ տեսար բերանը կրանայ, իլահի մէջը եա
ռուսերէն, եա թուրքերէն խառնիս, մէմ տե-
սար կալաւ եախատ, կըսէս թէ սիւլուկ ըլէնա:
(Դէպի գայեանէն) Գարան ջան, Գարան, հոգուդ
կմեռնեմ, մէմ գլխէն ըսես ինչ կլէնայ, թայմե-
նայ զալդերեմ:

ԳԵՅԱՆԻ

Լաւ կուլի, այ դիփունանկտէլ մոիք տուէք
Պէտ . . . Սորոկ . . . պէտ . . . զըվացըտ . . .

շեստնացտ . . . վոսեմդէսեատ . . . շեստդէսեատ
տվա . . . տվա . . . սեմ . . . սեմտեսեատ դէ-
վիտ . . . սեմնացըտ . . . դիփ ախ (պայքալը խառ-
նէլու): Լհան հանուամեմ, մոիկ արէք, ստա-
րիկ (ԾԻ ДЕВЯНОСТО) . . . վայմէ դէդա ջան, ի՞նչ
փիս քարեր է գալիս:

ՀՈՒՓՍԻՄԻ

Եստուած սիրիւքէ, արիք էտուր դուրս ա-
նենք մեր պարտիկն միցէն, թէ ցէ իսա աստից
յետեւ վոց գուդամ, վոցա, ձունը գլխուս անիկ
խօ միր ընկերը ցէ, փառք Եստուծու մենք բի-
րադինսա ցինովսիկ կնիկ ինք, անիկ վովէ օր,
մէ մուղկիկիմ կնիկ, անոր հետ նստիլ յէլէնայ,
մեղի համար մեծ պիպէ, Փարազի մենք մեր
պատիվը ցիտենք, տէսնողը ի՞նչ թուրքումուր
կուտայ մեղի:

ԳԵՅԱՆԻ

Է՛ բանդ կտրուիլ է՛: Տրեցըտ աղին . . .

ԿԵՏԱՐԻՆԻ

Դրուստ է ասում Հոփսիմէն, էդ թահար
խալխի հետ վուր նստիս կաղնիս, իրանք էլ
ինք իրանց մի մեծ մարդու տեղ կու զնին կա-
սենաս թափատի աղջիկ պարուն ըլի:

... ԳԱՅԱՆՆԷ . . . արամասն
 Ա՛ննց չէ, իրա արիւր դիտենայ: Պէտնու-
 ցրտ . . . Սասնաս մի մեծ պալէտէնիւմնա
 կուրսը պրծիլ: Դէվիտ . . . Ա՛րդուն, ի՛նչիս
 ուղղում, սորոկ ատին . . . կասէնաս էն մոնդ-
 ոիկը թղթերի վրայ անիծեց. գլխաղվալէ, իս
 էլ դեռ բան չունիմ: Եղինիցա . . .

ԵՂԻՍԱՆԷԼԻԹ

Ես անոր բնութիւնը դադի վաղուց գիտէի,
 հըմը ի՛նչ պիտի էնես, մէկ անգամ մարդուն
 հետ վիզիտ էկաւ, անէր ասէր՝ արթըղ էղանք
 բարեկամ: Է դոնաղ որ ունէնաս՝ չեղես օր չը-
 կանչես չի բլէնար, կանչես ա՛նէ, իշտը տեսաք
 ձեր յաչմէրովը, փառք Աստուծու, տահա բ-
 սէլնա լայիղ չէ, հըմը, լաւ չի էնէր. օղուշաղն
 ինչ, աղպէս ծռիկ մռիկ բլէնալը ինչ, ինչ կէ-
 նէ իրէն կէնէ, Փողս տամ գլխուն, իշտը ա-
 նուննա Ահիկաթակէ:

ԳԱՅԱՆՆԷ

Է ի՛նչ եմ փիքը անում, շատ հարկաւոր է:
 Պէտդէսատ պէտ . . . տըվացըդ աղին . . . տը-
 րիցըդ վօսեմ . . . վօսեմդէսատ դէվիտ . . .
 վօսեմ դէսատ ըոզնոյ (նախէլ չորս չորս): Ա՛յ
 տօպրակումը քարերը դիփ դուս էկան: Սէմ

դէսատ տղին . . . վօսեմ դէսատ դվա . . . շեստ
 դէսատ աղին . . . շեստ դեսիատ դէվիտ . . .
 փառք քեզ Աստուած, չուրսէցի: Վօսեմ . . .
 չետիրի . . . Բ՛ն, հուղիմ գըլէնդ տրոյկայ . . .
 վա՛ դժուրիլն, ատինացրտ . . . Տէր Աստուած
 էսէնց էլ կրակ կուլէ՞, դվացրտ սեմ . . . Օ՛
 բեզարիցի, (պարսէլ խառնէլ): Տրեցրտ տրի-
 մէկ էլ չուրսէցի. էս լաւ բան էլաւ:

ՎԱՐԴՈՒՆԻ

Քա՛, ես հըլը հէ՛ մէ տեղմ չորս չունիմ, աս-
 պէս կրանկ կըլէնայ, ինչո՞ղ ուղուրսըղ թղթերին,
 Աստուած, հըմը բիրադիննա կըսես թէ նու-
 սուբաթցերեն:

ՀՈՒՓՍԻՄԷ

Ճալեմթ օր կնուսուբաթնան, գրօղս յէլէ
 նափսին, անպէս մարդ կար օր, հէ՛ քար կելէ:

ԳԱՅԱՆՆԷ

Էս անուանալին լաւը կու հանեմ: արինա-
 ցրտ . . . սորոկ չետիրի . . . պէտդէսատ տրի . . .
 շեստ դէսատ պէտ . . . մէ թղթի վրայ յիրիք
 տիղով չուրս ունիմ: Սէմ դէսատ տրի . . . վօ-
 սեմ դէսատ վօսեմ . . . Ա՛յուր չէ՞ դալես:

ՎԱՏԱՐԻՆԷ

Յիս էլ չուրսէցի, փառք քեզ Աստուած:

ՀՈՂԱԿԵԹ

Ես փրկեալ բերայ չունիմ, Փողը գլխուս:

ՀՈՂԱԿԵԹ

Ալալահ, ես կվատիրնոյ շատ ունիմ, հըմը տեսնինք թէ վերջը ի՞նչ պիտի ըլլէնայ:

ՍՐԻՈՒՆԻ

Եստուած սիրիրիս մէմ տօպրակը լաւըմ խառնէ բաւքի տըկէն լաւը յէլէ:

ՎԵՐԴՈՒՆԻ

Բիրադի Մարիամին, յէրէսէնէ, գիտէք, մէ անգամ բանը չափուստ ընկաւ, արի ձօռօմսիմայ մի ըսէր թէ ան վով, օր մեր կրուղն մէջը ընկնի, իշտը մէ անգամ կրակնինք ընկեր:

ՀՈՂԱԿԵԹ

(Գայանէն պարսպաւմ է ասպարէն խառնելով): Ըն, դուք գիտէք թէ աղպէս է, ի՞նչ օր կըսէք, հըլը մէմ իրան էլ հարցուցէք ու տեսէք թէ ի՞նչ կըսէ. հէջ կըսէ՞ թէ Եստուած ձեզի հոգի է տուեր, ի՞նչ է հայերէն քիչ ու միջ բան գիտէ:

ՆՈՒՓՍԻՄԻ

Ի՛, հիմի ի՞նչ էսինք թէ հայերէն գիտէ, ուռուսէրէն օրա ցի գիտի՞ր. բանը ուռուսերէն

գիղենալն է, ուռուսներուն հետ նստիլ յէլինէ, ցինոֆիկի կնիկ ըլլէնալնէ, թահահ, մէ մուկիկիմ կնիկ, կըսիս թէ հայերէննա, մէ մատտահ բանըմէ, իստը մէ անդայրայ լեզու, մարդու ուշմիս բիւայ ցի գար, իլահի դըղըները, գրողս վերցնէ, տեսնիմ կը օրա, կըսիս թէ սիրտը իսպէս մէ թափուրմ կըլլէնայ:

ԿԵՏԵՐԻՆԻ

Իշտ խօմ դրուստ է, ամա նա իրա համար մեծ պատիւ պիտի իմանայ, վուր մենք լայիղինք անու, նրա հետ, նստելու, կաղնէլու, խօսելու, վեզիտ գնալու, ճաշի մէծրելու վուր մէկն ասեմ, ամա Եստուած վուր գլխին քար է ձըգել չի ուզում իմանալ, ի՞նչ պիտիս անի:

ԳԵՅԵՆԻ

Թէ մէկ էլ տեսաւ, թող պարծէնայ ու փըվի, յիս վուր էստուց դէնը էլ նրա հետ չալիտիմ խօսի, կասէնաս հոգին սուրբ իմացէր, յիտ, ախըր նա խօմ էկաւ, ինձ մօտ վիկիտով, ամայիտ դեռ ատ — պլատիտ չիմ արի: Նանու մեմ այ, սեմգէսատ տրի:

ԵՂԻՍԵՐԻԹ

Նըմը թէ էրերես, քեաշկամ ես ալ աղպէս էնէի, ոտքս կօտրիր չէրթայի:

ԳԱՅԱՆՆԷ

Առնեմ դէստ փոսեմ, ըն հոգեմ գլուխդ:

ՎԱՐԳՈՒՀԻ

Ի հիմի ի՞նչ էնինք, զնացիր զնացեր ես, աստից յէտե ալ մի երթար. ես ալ զնացեր եմ հըմը, շատ բան, աստից յէտե թող իշտան հէկ թէ ալն պիտի էրթամ:

ԳԱՅԱՆՆԷ

Շէտտ:

ՇՈՂԱԿԱԹ

Եստուած ոչ էնէ մէմալ ես անոր տունը ոտք կոխեմ, տուննա սատկի ինքնա, անիկ վով, ես վով, այ ֆողս գլխուն, կըսես թէ լօլօշ ըլէնայ:

ԳԱՅԱՆՆԷ

Չետիրնացրտ . . . այ քիզ բան:

ՀՈՒՓՍԻՄԷ

Ի, հիմի մահտահըմ ըլէնար իսօ ցէր գայ մեր քաղաքը, վով գիտէ հըծնայ ինցըղ բօս բօղապի մէկնէ եղեր. գիտալու ըկզմիւն ուր մեր քաղաքն ուր: Իստը տէսնես վանտիրին, ինցին, էրիր, վով գիտէ: Իկիրէ օր դովայ մարդուն հէա վարգապէտութին էնէ աղցրկներուն համար զավէդենիա բանա: Մեր մարտին իւտնից:

նա յանորը հըմը թէ ձուհապը տուիրէր . . .

ԿԱՏԱՐԻՆԷ

Մէ զավէդենիա բաց անողնս թամաշ:

ԳԱՅԱՆՆԷ

(Բարեւ-Լեւոն): Քա իժուամ ձեր խօսքերին վերջը պիտի ըլն թէ հէնց նրա վերայ պիտի խօսիք, մինչև վերջը: Տրիցրտ սեմ: Չեր ի՞նչ բանը, բալքայ սատանէք բանց պիտի դաս տայ: Եւրը ով է գժուիլ՝ վուր իրա աղջկը նրա մօտ տայ: Պէտնացրտ:

ԵՂԻՍԱՐԵԹ

Ըման ազպէս մի ըսիր, մեր իշանը կուտան, իլլահի վարի թաղում մարդիքը, հայերէն կարդըւ համար, մամաները կսես թէ դող կէլէ, հալբաթ օր լաւ մարդը, իշխանը, չինով նիկի կնիկը, իրէն աղջկը ազպէս տիղեր, հէչ խնդէ, կուտայ, տէ յմոր ոււուտներէն լաւ չը գիդէնայ:

ԳԱՅԱՆՆԷ

Թէ Եստուած կուսիրէք շուտ արէք, էսէնց էլ կրտկ կուլն քա. պետնացրտ . . . վուրդանց վուրդի էն մունդուիկը յէտուր էկաւ էստի:

ՎԱՐԳՈՒՀԻ

Ըմըն քա, դունա ինչն կնէդանաս, հըպը

սուտ խօսքէ՞, անոր քով վրով կուտայ օր տէյ-
մօր ռուսերէն, ֆռանկաղերէն չգիտնայ, ա-
տոնցէն զայրի մուկեքան կսովոնցնեն, գիտես ինչ
մուկեքանը՝ գէղինը մտած ուռուսներուն կնիկ-
ներն օրա մատվըներովը կշալեն, մէ թավուրմ
անուն ունի, ըման թէքմաշ մնայ լեզուիս վը-
րան է գիտես . . . Հա ֆօրտօքանէ կըսեն,
ի՞նչ կըսին իշտը անէ „фортепиано“:

ԳԼՅԵՆԷ

Հա, հա գիտեմ: Դըվաջըտ պետա, վուր
տանցավատ էլ են անում նրա վրայ:

ՇՈՂԱԿԱԹ

Հա քա իլահի անղայդան, օր էրիկ մարդ
ու կնիկ մարդ, փաթտուած օրա կխաղան, մար-
դու հավասը գուգայ, բէմուրադները կըսես թէ
մէկ մէկ տոխ ըլլէնան, սաքի մեր փէշէշօրիկ
վերվերն է, իլահի ինչ մուռտառ ետ ու առա-
ջը ու կլօր պարը, խտտակ կըսեն թէ մէյմուն
կխաղցնեն . . .

ԳԼՅԵՆԷ

(Շապուր): Քա էլ բան կայ թէ չէ: Տը-
վացըտ դըվա, ո՞վ տարաւ էսէնց էլ Ասածու
բարկութիւն կուլի, քա: Տըիցըտ դէվտ:

ՀՈՒՓՍԻՄԷ

(Շապուր վեր լսելով): Եա վեկրալա: Ահան
աշէ. տվա, սեմ, արըիցըտ արի, սեմըեսադ դէ-
վտ, արիցըտ դէվտ, վոսեմ:

ԳԼՅԵՆԷ

(Տօպուրը դնելով «նշանի վերայ»): Փա՛ք քեզ
Աստուած վուր պրծանք:

ՀՈՒՓՍԻՄԷ

Ըմա՛ն տէ յէլէք յէլէք, էրթանք աներս
կէս գիսիր է էղեր, ձունը գլխուս, հիմի Մի-
խակը, ձանս դուս գայ, լալէն մեռաւ, նանկա-
նա ցիտիմ ո՞ւր է ցըգվեր, պրացկանա բիւօն
պիտի բերիր, ցիտիմ բէրլից թէ ցէ:

(Բոլոր հիւրերը վեր են կենում և ներսիս գրասե-
նի վրա տնայայտ երգի գնում են)

Յասօր մենք էկանք „Լօտօ“ խաղալու,

Հըմը, բանիրս չըսողից վիշտս էնելու:

Դեռ մի կրուղը թամամ չփրծած,

Ղըլըղին ընկաւ մէջն իրարու:

Մէկը մէկի լեզուն չի հասկանում,

Քարերն ալ եսիր իղան տապրակի միջում,

Աս ինչ դէշ օրէ ձունը գայ գլխուս

Ոտքս կոտրիր քեաշկամ մեր տանում:
 Հայերէն օրս կխօսեն՝ սիրտս կմաշե,
 Հոգիս դուրս գուգայ, քա չեանմ ինչն:
 Ուռուներէն օրս կխօսին . . .
 Կսիս թէ հոգուն մէջ կիսառաւորի,
 Բման հոգուդ կմեռնենք մենք բերադի,
 Մէմ ալ Մարիամին մի կանչեր, «Լօտօյի»:
 Գրողս անոր վերցնէ, ցաւս թող տանի,
 Օր անիկ մէմա մեր մէջ չմնի:
 Ուռուներէն չի ուղեր, Հայերէն կըսէ,
 Ի՞նչ է՝ կտորմ Հայերէն լաւ դիտէ:
 Կտոր, բրդուճ, տըրակ տըրակ դուգայ,
 Մեր վրանալ մեղայդայ քթին տկէն կխնդայ:
 Հիմի մենք կերթանք, Լչխաֆէթ ջան,
 Տիհա մութն է ընկեր, ասղերը կերենան.
 Հըմը ըսածս միտքդ լաւ պահէ,
 Մէմա դու անոր մեր մէջ մի կանչէ:
 Թաղեմ անոր արեւու գլխը,
 Օր անիկ վեղեթովմ դառցաւ մեր ընկերը:
 Մենք Մարտիկ վառք, բիրադինսա,
 Չինոքիկի կնիկ՝ դիտենք ուռուներէնը.
 Բման հազար ամօթ մեր անըմին,
 Փօղմ մեր գլխուն, ձուն մեր հալին,

Օր մեզի ընկիր փէթայ էրինք,
 Մուծիկի վնիկ, զիալուր Լզմիրցին:
 Թող անիկ էրթայ տըղայ դաս տալու,
 Հայերէն կարդալ գրել, սովեցնելու.
 Մենք կերթանք բալ, արէդի, զակուսիու
 ճաշերից յետեւ ալ՝ Լօտօ խաղալու:
 Թող ասպէս, ուրախ գնա մեր օրեր,
 Ուռուներուն մէջ մեր ժամանակներ:

(Արտագրող իջնում է):

Ա. Ե. Բ.

ԾԱՆՈՒՑՈՒՄՆ

Արի հարկաւոր եմ համարում յայտնել իմ ընթերցողներին գրքոյկիս միջի երկու գլխաւոր թերութեանցը, առաջինը. որ թէպէտ հարկաւոր էր, գրքոյկիս միջի օտար ազգաց բառերը նօտըը գրով շարել, որպէս զի բացառութիւն լինի Հայերէնից և երկրորդը կազմել մի բառարան օտար բառերի, բայց ինչպէս առաջինը նոյնպէս և վերջինը ինձ դժուարին թուաց, որովհետեւ մեծ մասը օտար լեզուաւ լինելով և նոցա, այսինքն գործող, անձանց սովորական բարբառը հարկաւոր էր համարեա ամբողջ գրքոյկը նօտըը գրելով շարել, նոյնպէս և ամբողջ գրքի համար կազմել մի բառարան և գրգոյկին տալ մի մեծ դիրք, այն է երկու թերթը շինել չորս, ի հարկ է այն ժամանակ կրկնապատկելով և գրքոյկի գինը, բայց որովհետեւ մեր Հայերիս մէջ առ հասարակ քիչ է

վաճառվում, ոչ թէ այս օրինակ մի չնչին աշխատութիւնք ինչպէս իմ „Լօտօն“, այլ և ուրիշ երեւելի մարդկանց հանձարեղ զրջից դուրս եկած գրքերը, այս հանգամանքից ստիպուած, բաւականացայ հրատարակել առանց բառարանի խնդրելով գերարդոյ ընթերցողներից նոցա ներողութիւնը:



19285

2013

80