1836

808.05
Ա-13

ՀՐԱՀԱՆԳ

ՀԱՐՏԱՍԱՆՈՒԹԵԱՆ

և

ԱՐՈՒԵՍՏՈՒԹԵԱՆ·

Յօրինեաց Մկրտչէ Ա. Քհն Եպիսկոպոս
Յակոբեան Սալլանթեանց Կոստանդնու-
պոլսեցի, Ընտիր Կայսերուհեան Ռոճսաց·

Ի պէտս աշակերտաց բարձու դասատան ազգալոյս
Հռոմայնի Լազարեան Իշխանապետաց·

Ի ՄՈՍԿՈՎ·
Ի տպագրատան յիշեալ Հռոմայնի·
ՌՃՅԵ· ՈՒՄՁԻ·

ԸՆՈՒԹՓԵՑԻ ԵՒ
ՀԵՑՐՆՆԵՍԻՐ ԿՂԶԵՑ

ՊԵՏՐՈՍԻ

ԻՍՈՒՓԵՍՆՅ ԱՄԻՈՆԵՑՒՈՑ,
Ի ՔՐԻՍՏ ՐՆԵԿԵԼՈՑ,
Ի ՀՈԳԵԿ ԲԸԱՄԵՒՄԻ
ԲԸՐԲՐԸՐՈՒԹԵՍՆՅ ՆՈՐԸ ԸՆ
ԸՆԴ ՄԵՐ, ԱՆԲՄ ՍԻՐՈՎ

ՆՈՒԻՐԻ

ԱՎԵՍՏԵԿՍ ԱԵՑՍ

ՀՆԴԻՆԵԿ ՅՈՐԻՆ.

w 39

Ч

Առ Աշակերտս Հեմարանին Լազարեանց.

Ի ձեռս ձեր յանձին հանապազօր, ընդհակառակ ոգեւորիչ ազգին ազգիս հրամանագիր ճարտասանութեան, ի ընդարս առաջաց՝ լաւունաց՝ գեղեցկացուց՝ և փաղչասից. ահաւիկ ի ղեկս հանս հայկական՝ գրքս ի վերնէն ապաւէնեալ պատրաստի հրատարակեալ. հայցմն սպեղանի ազգիդ՝ յամին 1775. և հայցմն երկրէ սերեան՝ յամին 1832. և ահա երկոքին այս քան ճաշակ ձեր այժմ յինէն ի ձեռն՝ առնուցէք հայկական. եղանակ ճառելոյ գրոց պատասխան՝ ընդելութ այլեայս ի վերերոց, առ հասն ազգիդ ազնուագունդ զի և նոցա է. լուսաւորութիւնն և յաջողութիւնն ձեր յանհատական փառս և նպատ. շահեցարո՛ց ապա գոյ յանհետացեալ յորմէ և կոչ. ասքերէնէ՛ պէտ քեզ քերթուած ի շահեմարան տայց ձերոց, հասարակապէս՝ պիտի հիմնարկեալ և առաւելութեամբ, ընդո՛ց պրպտութեան տշակ յերէցեցոյ և յապագայ մերոց, առաւել չանգ պատճառ ինչ՝ քերթուածոյ՛ց ճշմարիտ սիրոյ հայրենասիրութեան. Ո՛ր դասհամեան օգնա՛ն ձեր հայն խորհրդոյն տալիցեան անձնասիրութեամբ. այլ՛ տանաւանդ երէցեցոյ ի ազգիս ձերոց ճառելոյ՛ց հարապատութեամբ. և որովհետև ցուցեալ օրինակ՝ խոնարհիլ ներքինին, ինչ պատասխանի՝ առանձնութեամբ, յայտ առնս հարկ է ձեզ՝ հոգեպէտ և գործ. ինչ ազգիս ուսումնասիրութեամբ, ի հասարակաց ուսումնասիրութեամբ շահիլ պատրաստի երէցեցոյ և ազգիդ ձերոց. ցաւ առաջինն է սրտի ինձ՝ ասել, որ ոչ առաջ հայն ես առ ձեզ ուսումնասէր անձինս, այլ ի սրտ ենէ՝ անհամառութեամբ և առելութեամբ քեզնէն առ ինձեն, առ քանիցին ընդ գնա ընկերոց, և ընդառ քանիանել պատասխանի տալոյ՝ ոչ այդպէս սրտմտեալ է ձեզ ընկերացէ՝ ոչ ընդ

էակ, այլ պիտակ հիշատակի, յանձին քերել զերբսա սրբոյ Աստուածոյն, զընդհերթ լաւ հմտութիւ չան պահելոյ, ջանալ նմանել յօրհնութեան նորա, հաւատով եւ ճշմարտութեամբ հաճել ընդ ամենեցուն, իւրովք գործ տալոյն քրիստոնեայ, եւ հետեւութեամբ պատուիրանացն Աստուծոյ՝ ի լուսաւորութիւն պզտիկ. ապա՛ ի քո՛ց կողէ՛, պաշտէ գնէ՛, պահելոյն հմայութեան, գործ տալոյ՛ն զքոյն եղբ՛ ի հնդրկան. գոյր հրամայ փութալեանց եւ գերազանութեամբ անմոռանայիքն՛ ի քեզ երէցդիակոնաց եւ քոյոզիպրակոնաց գերագ. ի՛ լինիս չանճարտարագոյ ծառայ քան ոմանց անկատ գտցիս. այլ քան օրինակէ նմանուն ելոյտացդ անաչառութեամբ լսուածքէ՛ զհոգեր ամենայն քոյհէրեաց, ըէ՛ գերագանի ձայնիւ պատուարութեամբ եւ ըէ՛ պատգարութեամբ գիր բրիստոս եւ յայտարարութեամբ տէրունական աղաւթից տաճկից. գոր եւ առանց անագիտելի ուրեմն ընդունելոյ քան զամենայն ընծայից։

Եւ յորդորութեամբ՝ ի գիտութիւն հանելոյ ձեզ գայլ ամենայն, ինչ՝ գործեցարո՛ × ձեռնարկութեամբ քարեպաշտ հշմարտութեան ոգիս. որ՛ ի ոտին ամենայնի հայրենասիրութեան եւ ճանաչութեան հաւատոյ եւ բարեաց գործոյ եւ գործի օգնական լինել ձեզ յաջողի քարի առաքելական ընդունել գործ լուսաւորութեան ոգիս. որպէս անկեալ հաւատքն ձեզ գայլ՛ անհամար օրինակ ուղղութեամբ գործոյ՝ ըէ՛ այժմեան եւ ըէ՛ անցեալ գերագանի հշմարտութեան, անմահական ձեռագործութեամբ՛ ի պատուարութեան ոգիս պայծառացելոյ։

Ցայսմ օրինակաւ տալոյն ոգիս ինձ ունելի ճանաչել ձեզ. գործ՝ զոր գործեցարո՛ ընդ ամենեսեան՝ առաքեալ ի յայտ հեղինակաց, եւ գէ՛ ըստ իմոյ գործոյ՝ յաջողագոյն չան ընդայնի. որպէս ունելի ճշմարտել զերդեայ անձանց ձերոց՝ ի օրինակաւ ճառից։ Զոհ քանիցն գրեալ պարագիս ոգիս. ոչ ամենայն ուրեք գերազանութիւ գործոյ՝ ի ոգիս գործոյ. ոչ ամենայն ուրեք գերազանութեամբ

Ա

Ամեն առավոտ, երբ Ալիսը զարթնում էր, նա միշտ մի քանի վայրկյան պահ էր տալիս իրեն՝ հիշելու, թե ինչ տարօրինակ երազներ էր տեսել գիշերը։ Եվ ամեն անգամ, երբ նա աչքերը բացում էր, նրան թվում էր, թե երազը շարունակվում է։ Նրա սենյակի պատերը, որոնք ծածկված էին ծաղկավոր թղթով, կարծես ուզում էին ասել նրան մի բան, բայց նա չէր կարողանում հասկանալ, թե ինչ։ Պատուհանի վարագույրները, որոնք միշտ ճերմակ էին եղել, հիմա ունեին մի տարօրինակ կանաչավուն երանգ, որը նա նախկինում երբեք չէր նկատել։ Եվ ամենից շատ նրան զարմացնում էր լռությունը։ Ոչ մի ծանոթ ձայն չէր լսվում տնից դուրս։ Ոչ հավքերի երգ, ոչ մեքենաների աղմուկ, ոչ էլ մարդկանց խոսակցություն։ Միայն մի խորհրդավոր, անսահման լռություն, որը կարծես ծանրանում էր նրա ականջների վրա։

Նա վեր կացավ անկողնուց և քայլեց դեպի պատուհանը։ Բացելով վարագույրները՝ նա տեսավ, որ դրսում ամեն ինչ նույնպես անսովոր էր։ Ծառերի տերևները ունեին մուգ կանաչ գույն, որը նա երբեք չէր տեսել։ Երկինքը ծածկված էր ցածր, մոխրագույն ամպերով, որոնք կարծես կախված էին ծառերի գագաթներից։ Ոչ մի թռչուն չէր թռչում օդում, ոչ մի ճանճ չէր բզզում պատուհանի ապակու վրա։ Ամեն ինչ կանգ էր առել, կարծես ինչ-որ մեծ ժամացույց էր դադարել գործելուց։

Ալիսը հագավ իր սովորական զգեստը՝ կապույտ գոգնոցով և սպիտակ ժապավենով, և իջավ ներքև՝ խոհանոց։ Այնտեղ նրա մայրը՝ տիկին Ռոզմունդը, նստած էր սեղանի մոտ և ինչ-որ բան էր գրում մի մեծ տետրակի մեջ։ Նա չնկատեց Ալիսի մուտքը, քանի որ ամբողջովին կլանված էր իր աշխատանքով։ Ալիսը մոտեցավ և նայեց տետրակին։ Այնտեղ գրված էին թվեր, հաշվարկներ և տարբեր ապրանքների անուններ։

— Մայրիկ, ինչո՞ւ է այսքան լուռ, — հարցրեց Ալիսը։

Տիկին Ռոզմունդը գլուխը բարձրացրեց և նայեց դստերը՝ կարծես նոր միայն նկատելով նրա ներկայությունը։

— Ի՞նչ ես ասում, սիրելիս, — պատասխանեց նա։ — Ես ոչինչ չեմ լսում։ Եվ հենց դրա համար էլ այսքան լավ եմ կարողանում հաշվարկները անել։

Ալիսը զարմացավ։ Նա հասկացավ, որ մայրը չի հասկանում իր հարցի իմաստը, և որոշեց այլևս չխոսել այդ մասին։ Նա նստեց սեղանի մոտ և սկսեց նայել շուրջը։ Խոհանոցի պատերին կախված էին տարբեր չափերի ժամացույցներ՝ պատի, գրպանի, ձեռքի և նույնիսկ մի հսկայական ավազային ժամացույց, որը կանգնած էր հատակին։ Բոլոր ժամացույցները ցույց էին տալիս տարբեր ժամեր, և ոչ մեկը չէր համապատասխանում մյուսին։

— Մայրիկ, ինչո՞ւ ունենք այսքան շատ ժամացույց, — հարցրեց Ալիսը։

— Որովհետև ժամանակը շատ կարևոր է, — պատասխանեց տիկին Ռոզմունդը՝ առանց գլուխը բարձրացնելու։ — Եվ ես չեմ ուզում, որ որևէ մեկը ուշանա։

Ալիսը ուզում էր հարցնել, թե ինչու է ժամանակը այդքան կարևոր, բայց հիշեց, որ մայրը չի լսում, և որոշեց լռել։ Նա վեր կացավ և սկսեց քայլել սենյակում՝ զննելով ամեն մանրուք։ Նրա ուշադրությունը գրավեց մի փոքրիկ ապակե տուփ, որը դրված էր դարակի վրա։ Տուփի վրա գրված էր՝ «Ժամանակի փոշի»։ Ալիսը վերցրեց տուփը և բացեց այն։ Ներսում մի քիչ մոխրագույն փոշի կար։ Նա մատը թաթախեց փոշու մեջ և դրեց լեզվի ծայրին։ Համը դառը էր և հիշեցնում էր մոխիրի համ։

— Մայրիկ, սա ի՞նչ է, — հարցրեց նա՝ ցույց տալով տուփը։

Տիկին Ռոզմունդը նայեց տուփին և ժպտաց։

— Դա ժամանակի փոշի է, սիրելիս։ Երբ ինչ-որ բան կորչում է, մենք այդ փոշին ենք հավաքում, որպեսզի հետո կարողանանք վերադարձնել կորածը։

Ալիսը չհասկացավ, թե ինչպես կարելի է ժամանակը հավաքել փոշու մեջ, բայց որոշեց չհարցնել։ Նա դրեց տուփը տեղը և շարունակեց զննել խոհանոցը։ Հանկարծ նրա աչքը ընկավ մի փոքրիկ դռան վրա, որը նա նախկինում չէր նկատել։ Դուռը կիսաբաց էր, և նրա միջից թույլ լույս էր թափանցում։

— Մայրիկ, ինչո՞ւ այս դուռը բաց է, — հարցրեց Ալիսը՝ մատնացույց անելով դռան կողմը։

Տիկին Ռոզմունդը վեր նայեց և հոնքերը կիտեց։

— Ես չգիտեի, որ այդ դուռը բաց է, — պատասխանեց նա։ — Պետք է փակ լիներ։ Այնտեղ ոչ ոք չպետք է մտնի։

Ալիսը հետաքրքրվեց դռան ետևում եղածով և որոշեց մոտենալ։ Նա դանդաղ քայլերով մոտեցավ դռանը և հրեց այն։ Դուռը ճռռոցով բացվեց, և Ալիսը տեսավ մի նեղ միջանցք, որի պատերին կախված էին հազարավոր ժամացույցներ։ Միջանցքի վերջում մի մեծ սենյակ էր երևում, որի կենտրոնում կանգնած էր մի հսկայական ժամացույց՝ ավելի մեծ, քան մյուսները։ Նրա ճոճանակը դանդաղ շարժվում էր ձախ ու աջ, և յուրաքանչյուր շարժման հետ լսվում էր մի խուլ հնչյուն, որը կարծես հիշեցնում էր սրտի բաբախյուն։

ՑԱՆԿ

Գլխոց, և մասանց նոցա.

ԳԼՈՒԽՔ.	Եէր.
Ա. Յաղագս ճարտասանութեան	9.
Բ. Յաղագս ճառի	17.
Գ. Յաղագս առարկայի ճառից	22.
Դ. Յաղագս նպատակի ճառից	91.
Յօդուած, ա. յաղագս ճանաչողական կարողութեան	96.
Յօդուած, բ. յաղագս զգածողական և բաղձողական կարողութեանց. . .	131.
Ե. Յաղագս նիւթոյ ճառից	1ԽԶ.
Վրակ, ա. յղ. ներքին նիւթոյ ճառից.	1ԽՈ.
Յօդ. ա. յաղագս բնաբանի	152.
Յօդ. բ. յաղագս վերաբանի	160.
Հատած. ա. յղ. մոռվարժ վերաբանից.	161.
Հատած. բ. յղ. սրտազգած վերաբանից.	263.
Հատած. գ. յղ. համագրգիռ վերաբանից.	268.
Յօդ. գ. յղ. յառաջաբանի և վերջաբանի.	281.
Յօդ. դ. յղ. յեղանակաց խմաստաբանութեց.	286.
Վրակ. բ. յղ. արտաքին նիւթոյ ճառից.	29Ի.
Զ. Յաղագս կերպի ճառից	32Ի.

ՀՐԱՀԱՆԳ

ՃԱՐՏԱՍԱՆՈՒԹԵԱՆ

և

ՀԱՒԱՏԱՆՈՒԹԵԱՆ։

ԳԼՈՒԽ ԱՌԱՋԻՆ։

Ցաղագս Ճարտասանութեան.

§ 1. Զ[ի]նչ[ու]թ[ի]ւն և սահման Ճարտասանութ[ե]ան (Rhetorica).

Ճարտասանութիւն ըստ կատարեալ ձայնին՝ ցուցանէ զներ-
դործութիւն Ճարտարութ[ե]ան ասելոյ կամ խօսելոյ. իսկ ըստ
նշնկուէ իմաստիցն՝ ցուցանէ զարհեստն ուղղութ[ե]ան Ճառե-
լոյ զառիւծէ իմաքե։ Աւրհեստիւ իմացեալ լինի ատ յա-
ջողակաւն և քաջալարժ կարողութիւն հոգւոյ՝ առ կերպա-
ւորելոյ և ստեղծանելոյ ի նախեղակ նիւթոյ զարարած-
ինչ մտաւորին կամ զնիւթին։ Ա[ռ] պայծառ իմանալոյ
զլինչուլի արհեստիս և զյետագայ բանս՝ հարկ է ի միտ
առնուլ. թէ ի խօսս Ճարտասանիկ (որպէս և ամենայն
մարդկան) հինգ ինչ են զանազանելի. զորս առ ի
չգոյէ ձիշդ բառից ստիպիմք նմանաբանութ[ե]ամբք
բացատրել, և են, 1 Առարկայ կամ էակ ինչ արտա-
քին՝ որ ազդէ և տպաւորէ զնիւթն ի զգայարանս և
ի հոգի Ճարտասանին, և ոչ թէ զսերմանս իւր փո-
խադրէ յարգանդ նորա. 2 Ցաղագս ճարտասանին.
կրելոյ և ներքնդործելի որով հոգի նորա սպասաւորութ[ե]ամբ
զգայարանաց ընդունի իբրու թէ յարգանդ իւր զսեր-
մանս յառարկայէն, որոյ[ե]ւ և զոգեկս կշռանայ կինքեան.
3 Կան ի խօսել ներքին իբր սաղմն իմանալի, որ է

նոյն սերմանք աչեցեալք հասուննայելք և ոգեւորեալք, որք ըստ կարողութեց հոգւոյ բժշկին յերկիս կարգս. ի մտաւորին՝ առ որս վերածին դիտակք գայութեանց, պատկերք երևելոյս, նմանաբերութիք, գղտիքք և իմաստք մտաց. ի սրտայինս՝ որ կոչին Ջգածմունք. և ի կամայինս՝ որք անուանին Գրգռուիք զորս հոգին ի մի զանգուած ձուլեալ՝ կերպաւորէ զբոլորամասն մարմին քանին. և սա եթէ ըստ ձակ իցէ՝ բազմամասն՝ բարեկարգ յօդակապել և զմիոյ առ միոյն՝ անուանի առ մեզ՝ Ճառ ներբին և մտաւոր. Ի լեզուաբասուն, անյայտ ներգործուն Հրէանին՝ ըստ որոյ հոգի նը միջնորդութ լեզուի և յօդաւոր ձայնի թանձրացոյնին և մարմնայոյնին զսաղմն իւր, և որպէս թէ ճնանի զնա յաշխարհ. Ե խօսք կամ Ճառ արտաքին, որ է միացեալ պատուի ի լեզուաբասուէ արտադրեալ. որ կամ անդէն առ ճնին հաղորդ և փոխադրի ի հոգիս ընկերաց, և կոչի խօսք կենդանի. և կամ գրով և մրով դրոշմի ի թղթի, և առանձինն անուանի Գրաբանութիւն (litteratura):

§ 2. Արդ՝ ըստ տուեալ ճանաչութեցդ Հրէանուին՝ եթէ առցի ըՀանրաձ սահմանի, Արհեստ ուղղութ կերպաւորելոյ զներքին Ճառն զաղրիւղ իրիք, և արժանաձ հաղորդելոյ զնա ընկերաց՝ առ ազդուութ ներգործելոյ ի հոգիս նոյ. իսկ մասնական նշանակութ առեալ զայն ընդ համոզաբանուէ միայն, սահմանի, Արհեստ ուղիղ կերպաւորելոյ զներքին Ճառն զբարւոյն պաշտամանց, և ըստ արժանւոյն հաղորդելոյ զնա ընկերաց առ շարժելոյ զկամս նոյ ի պաշտօնակատարութիւ: Ուղիղ կամ ուղղութ ասեմք առ նշնկելոյ զհամաձայնն արուեստիս. ուր ճաբ-ուն ի լատինէն առ մեզ փոխադրեալ՝ ինքնին անորոշ և տարտամ գոլով, ինչ ոչ բացորոշէ. Թիղ՝ զի մարթի է ևս բարւոք ստել, բարւոք խոտել զբանն Այ: Նոյնպէս հաղորդել ասացաք սեռօրէն, զի ի ներքս առցի թէ ձայնաւոր բացախօսուէին, և թէ գրաբառնուէին. ըստ որում քան զնա՝ սա յաճախեալ է այժմ,

Ճիշդ չայգի մերում. յոր միտս և ղննկերն ընտրեցաք, ղի միով ձայնիւ ծանուցցուք Թէ ղննկնդիրն բացասկսուն, և Թէ ղննթերցողն գլաքանուն։ Մնացեալ բառք սահմանացդ առաւել ևս լուսաբանեսցին ՚ի ձեռագրէ։ Ցասցելոցդ խմայել լինի Թէ վա՛ ի՛ր զարուեստս կոչեցաք ևս՝ ճառաբանուլ։ ղի արարած և պատուղ սի՛ ոչ է լոկ խօսք կամ խօսել սովորին. առ որ չպահանջի ձրիորուն բղձի. այլ ըստ ըստնելոյ աի՛ հեղինակաց՝ է ճառ կի՛ ճառաձև բան. յորում հրկիւ պահանջին միուլ առրիլլի և նպակի, բազմուլ և պէսպիսուլ մասանց, այլ և կարգ՝ կապ և միատարբուլ դիր, որք յայտ է Թէ չունին տեղի յորևիցէ խօսս մղին։

Իսկ հրահանգն ճարտասանուլեան՝ է դուռմար կանոնաց՝ ղեղծանին ստայուլեան արուեստիս աւանդողայ. որ կամ կենդանի ձայնիւ աւանդի ՚ի վրժնոյ առ աշակերտս, և կոչի Դասատուուլ. և կամ ՚ի մատեանս գրով դրշմի. ոնի մեր չանձին կալեալ է առնել աստ ըստ մերոց տկար զբուլեանց։

§ 3. Նիւթ աստղոյ և նպատակ ճարտասանուլեան.

Նիւթ ակայ սրհետիս է որ և իսկ մի՛, բայց չաւելս զարգարեալն կարևոր ձրիւք. յորոց սակի են՝ կենդանանկար երևակայուլի, հեռրիմ յիշողուլի, քաջառողջ դատողուլի, նուրբ հանճար մտայ, աշխոյժք հոգւոյ, ղեղգածուլի, բազմափորձ խոհականուլի, և կարևոր վիճուից ժառանգուլի, ճիշդ քերկնուլի, հայկաբանուլի, բանաստեղծուլի, տրամաբանուլի, հոգեճառուլի, բարոյագիտուլի, ղեղգիտուլի, օրէնսգիտուլի, իմաստասիրուլի, հանրկին և ազգական պատմուլի, և այլոց բղձի, զոր ընդ սրբազրելեան վարուց և ՚ի՛ճավախ երկիւղածուլեան. առանց որոց անմարթի է պարզերես ճառաբանել։

Ձառկայք՝ ղորովք պատուղի ճրիոն կարողուլին, են Ճրուեստաբանուլիք, ՚ի՛ բանք՝ կի՛ իմաստք ընդ կանոնայ

արհեստիս կերպաւորեալք զէակայ և զհանգամանայ նշ. քՀեին ի ներքին՝ որք առանձինն իմաստաբանուէ կոչին. և յարտաքին՝ զորս Պերձախօսուէ անուանեմք. ներքինք դՀէ զաւանին ի մտավարժս՝ ի սրաազգածս և ի կամաշարժս. զորոց բազուէ ինչ ստորև։

Մերձաւոր նպատակ Ճարտասանուէ է՝ Ճառ յօրինել, այն է՝ յառարկայ իւր մեծանել զկերալ Ճառականն, կամ զմասունս առարկային իբրև զատաղձս ոմանս կանոնօք ը իրեարս պատուաստեալ՝ կերպաւորել զարհեստակերտ արարած իւր, Ճառ անուանել. մինչն նպատակ է հաղորդել ընկերայ զՃառն, զի ոչ միւր՝ այլ յայլոյ պէտս Ճառէ նա. իսկ վերջին վախճան է ազդել և ներգործել ի հոգիս ընկերայ. լման կամ լուսաւորել միայն զմիաս նշ, կամ զգածել զսիրտս, և կամ շարժել զկամն նոցա ի գործարարութիւն։

§ 4. Աեռ և ցէչ Ճարտասանութ.

Ըստ պէսպիսուէ առարկային՝ արարածոց և նպատակայ բաժանի արհեստս յարձակաբանուէ, ի քերթուէ, և ի համոզաբանուէ. որոց խառը և տարբերուէ հինէ ի հինգ ինչ. և նախ՝ ի ներքին բանն՝ զոր հաղորդեն ընկերայ. զի արձակաբանն կի ը նախեաց շարադրէն (prosa) հաղորդէ նշ զՀանաչմունս և զիմաստս իւր միայն, քերթուէն (poësis) յաւելու յայն և զզայողուէս և զզգածմունս, իսկ համոզաբանն բաց ի դոյուէնչ՝ նա և զգրգռուէս կի՝ զկորով և զթափ հոգւոյ իւրոյ. եղէ՝ յառարկայն՝ զրմէ Ճառեն, որ յարձակախօսն է Ճշմարտուէ ինչ Ճանաչելի միայն. ի քերթողն՝ Ճշմարտուէ և յօրինակի լոկ Ճշմարտանմանուէ զմայելի և զգածելի, իսկ ի համոզաբանն՝ Ճշմարտուէ արդեամբք գործադրելի. եղէ՝ ի գլխաւոր դիտէն՝ որ տիրէ հոգւոյ նշ. որ յարձակաբանն է Ճշմարտուէ, ի քերթուէ՝ զե զեցկուէ, իսկ ի համոզենուէ՝ բարուէ. չէղ՝ ի կարօ-

ղուխս հոգւոյ ընկերաց՝ յորս սկզբնաբար դիտին ներգործել. զի արձակաբանն խօսի տիրապէտ առ միտս ընկերաց, քերթողն ի զգայուխս և ի սիրտս, իսկ համոզաբանն նա և ի կամս նոցա. հինգերորդ ի նպատակն՝ յորս ձգել նկրտին զընկերս. ☞ որուամ արձակաբանն դիտէ՝ զի ընկերն ճանիչէ ուսոյն և իմասցի միայն՝ զոր թերևս ոչն գիտէր, քերթողն զուն գործէ՝ զի քաղցր կամ դառն զգածուխք վարակեսցի ընկերն. իսկ համոզաբանն՝ զի բաց յայդցանէ նա և խրախոյս առեալ ժրասցի և ճեպեսցէ ընկերն ի կատարուխն ապատարեալ պաշտամանն: Բայց ի գլխաւորացդ գոանին և այլ պատճին տարբերուխք ☞ արհեստոց, ոմն են արձակ կամ ոտնակապ տողել զխօսս, յոլով կի՝ սակաւ վարել զձևս իմաստից և բառից, այլովք հանդերձ:

§ 5. Առ արձակաբանուխն վերածին ամի՝ ճառք՝ յորս պէհնջն ներքին ուղղուխ իմաստից ☞ տրիքնուխ, և արտաքին ուղղուխ խօսից՝ ☞ քերթնուխ միայն, ոմն են ճառք ճեմաբանից, իմաստասիրաց, և այլոց գոյին նմանեալ: Առ քերթուխն վերածի անուանեալն տիրապէտ Հանաս. տեղծուխ, ևս և ճառք ներքողինք, թատրոնինք, և յորս առաւելապէս դիտի զգածուխն սրտի: Առ աղքատուխ քառից վարեմք զձայնդ՝ Համոզաբանուխն (oratio). և ☞ նովաւ իմանամք զայնպիսի ճառս միայն՝ յորս հրահանգուխ մտաց և զգածուխ սրտի իբր լոկ միջոց ի կիր ածեալ լինին, իսկ բուն նպատակ նոցն ի հղօրեցուցանել շարժել զկամս և զեռս ընկերաց ի գործարարուխն, զուն և գրգիռ արկանել ի հոգիս նոցն, և առնել քանիւք՝ զի անգործ և չկամ ընկերն փոխեսցի ի յօժարական և ի գործօն. և որովհետև ճիշդ առարկայ այսպիսեայ են բարոյական ներգործուխք կամ պաշտամունք եմի, ապա ըստ կրկին սեռից սոցն հարկ լինի և զհամոզաբանուխն բաժանել յեկեղեցական և ի քաղաքական. առաջինն կոչի Քարոզուխ ճեմային բանից, որոյ ի բարոյագէս

բռնադատել զհաւատացեալս, զի արդեամբք կատարեսցեն զպաշտամունս արտաքին կրօնի, առ Ն՝ առ անձինս և առ ընկերս վերաբերեալս. իսկ զոր ենդգին է բարբառել զկամս ընկերաց առ՝ ի կիրառմն բարւոյն պշմոյ նոցա ըստ քաղաքական կենաց. և զի սՔ վերստին զանալանին յայլևայլ դասս, ոմն՝ ի զերդաստանէն, յամուսնական, ի ծնողական, յարքունէն, ի զինուորէն, ի դատաւորական, յարհեստական, և յորս ի կարգի, ըստ դոցանէ մարթ է ասել՝ և զքէն համոզաբանութեան տրոհիլ ի դոյնօրինակ ցեղս. որպէս և եկեղեցին իսկ պէսպիսանայ ըստ այլևայլոյն առարկայից՝ նպատակաց՝ տեղեաց և ժամուց: Մեր կէտնպոկի եղել է՝ նախ զկանոնս առ՝ ցեղիցդ աւանդել յառաջակայսդ հերկախօսութ. և ապա՝ ի վերնէն զառանձնական ցեղս ոմանս վերադլուծ ի՝ կրկին յառաջ բերել ըստ կարգի:

§ 6. Հարկ է օգուտ ճարպառանութ.

Ընդ լուծել ճանաչելոյ զհերկուսութ արուեստիս՝ պարտ է բաղդատել զհամր մարդն ը խօսողի, և յուշ ածել զնոսիրն ը մէջ երկոցունցդ. զի ոչ համրածինն զուրկ գոլով՝ ի բրթուդ չմարթէ զկիրս և զկարիս իւր ծանուցանել այլոց, ընուել զպէտս հոգւոյ և մարմնոյ, և կիրեւագործել զինքն և զնրբսն ներքին և արտաքին բարութք, կամ նպաստել իւիք ընտանեաց և ընկերաց, իսկ բանախօսն դիւրութ զբրե՝ ի գլուխ տանել զայդ առ՝ միջնորդութ բրթոյ. ը դոցունց օրինակի այր անլեզու և անճարտն հրնչ թափուր գտանի՝ ի բազմապիսի հոգեկան մարմնին և կենցաղին բարեաց, իսկ ճշմարիտ ճարտասանն ժառանգելով զարուեստս՝ ժառանգե ընդ նմին զկատանս ամենայն բարօրութեց. եթէ զի ք զայլոց ոմանց գիտուէ՝ սր նպաստիւք առաւելայ մարթ լինի մեզ զգաղափար և զկատարս՝ մեր և այլոց մտաց՝ լուսաւորել՝ ճշմարտել և կիրեւագործել, զգեհանական և

զգործնէն ձշմարտուԹիս ամբաստինդ կանդաղել, և ՚ի մոլորուԹենէ պաշտպանել, զտուչիս և զնաբէնուԹիս ՚ի մէնջ և յայլոց վարատել, զուսմունս օգտակար գիտուԹից և արհեստից առ այժ տարածանել, քաղցր և օրինաւոր հեշտուԹեամբք զսիրտս վշտագնելոց բերկրեցուցնել, զնմբրեալս ՚ի բարեգործուԹիւնս՝ ԹաթԹափ և ձեռ արկեալ ՚ի հոգիս նոցա ժրաջոյնել, զմէր և զայլոց վարս քանաւոր մշակուԹ ՚ի մոլուԹենէ ըստ կարի մաքրագործել, զէակս և զկանգամանս նոցա քրքրել՝ զընդհարս նոցա ճանաչել, զարարածս Աստ կենդանատիպ նկարագրեալ՝ ՚ի ճանօԹուԹ և ՚ի փառաբանուԹ արարչի նոցին զեղբարս շարժել, յատենի աւագախումբ հանդիսիցն զկարևոր իրաց մանուրաց՝ քաղաքաց՝ տէրուԹ՝ և եկեղեցեաց հիմնադիցն քաջախօսուԹ ճառ արկանել, զմիտս և զհոգի ունկնդրաց կոզմանէ ՚ի կողմն, և նպատակէ ՚ի նպատակ շրջրջել, և զնո իբրու ՚ի վէր ձեռաց և բազկաց քարձեալ՝ ածել տանել և հանգուցանել՝ ուր մեզ հաճոյ Թուիցի, զսեռուն կնճռեալ մտաց հակառակորդաց իրաւացի փաստիւք յագեցուցանել, զէրկնչէց ապստամբուԹ ապերասան կամաց՝ ընդ լծով օրինաց և օրինաւոր իշխանաց նուաճել, զարտասուս որբոց այրեաց և անմանկաց ՚ի բռնաւորուԹ անօրինաց հարստահարելոց՝ յաչս և յերեսաց սրբել, զլբբենի գոռոզացեալ չարագործուԹին իրաւացի պատժովք օրինաց ըստ արժանս դատապրտել, և այլովք ազգէ ազգի հրապարակին պաշտամմբք անձին և այլոց բազմապատիկ բարեբաղդուԹց պճնել կալ և տնօրէն. որոց անձն վկայ և երաշխաւոր են անհամար անձինք ՚ի պզպ աղիս ՚ի տեղիս և ՚ի ժամս բարեհամբաւեցք. որք սատարուԹ արհեստիս գերազանցեցին քան զամ մարդ ժամկին, վերամբարձան ՚ի բարձրագոյն կատար փառ պատուոյ՝ համբաւոյ՝ հարստուԹ և իշխանուԹ. և ոչ ինքեանք միայն անմահացան՝ այլ և զընկերս անմահացուցին. ոմանք յերկրի միայն,

ֆակ ոմանք՝ և յերկինս անդամ. որոց յիշեցիք՝ օրինակք և պատմութիւնք լի են թէ յաճախին մատենագրաց. ուր յանդրադարձ սակի՝ արք անլեզուք և անգրիչք ոչ անձանց և ոչ հայրենեաց զօրելոյ օգնել իւիք՝ յամենեցունց լքեալ թողին յանկեան ուրեք անձանձրոյթ, և տուայտանօք վճարեալ զցաւալի կեանս՝ անշքութեամբ ելին յաշխարհէ եղեալք իբրև չէղեալաց: Իսկ տեղիք և ժամիք՝ ի կիր առնելոյ զճարտարաբանութիւնն այնչափ են՝ որչափ առիթք խօսելոյ մերոյ ընկերս. այն է ասել՝ յայի՞ վայրի և յայի՞ վայրկենի, յեկեղեցի, ի դերդաստանի, ի հրապարկի, ի դպրոցի, ի քաղաքի, ի բանակի, ի ժողովի, ի պալատի, ի մատենի, ի նամակի, յուրախութիւն, ի տրտմութիւն, ի յաջողս, ի ձախողս, յուսոյանալոյն, ի յորդորելն, ի հրամայելն, յաղաչելն, ի խնդրելն. և ասր՝ ոչ, կամ ե՞րբ՝ ոչ. զի որովհետև ամենայն մարդ առանց բացառութեան յօդիս ինչ կապակցութեան առնչացեալ գտանին ընդ այլս ի կենցաղումս, և զհոգ խնամոց ունին յայլս՝ որ յարգարուհի որ ի սիրոյ, կամ կարօտ գոն խնդրել և առնուլ յայլոյ զօգնութիւն մերթ ուր իւրեանց, և մերթ ուր ընկերաց, ապա և այդոցիկ ազգաւ անտրտնջայս պարտին լինել ճարտարախօս. զի մարթասցին բարեյաջող եղիւք ի կատար ածել զձեռնարկս՝ ջօգակցութեան ընկերաց կարօտաւորս:

Զհրահանգ արուեստիս մարթ էր մեզ՝ կամ բազադրէն, կամ վերլուծական ոճով աւանդել. բայց ի սակս ինչ ինչ հնգմանց նախադեպ թուեցաւ մեզ ոճդ վերջին, միանգ երդ իմն վերկոցունց բարեխառնեալ. ըստ որոյ և առնումք ի լուսաբանել յայլևայլ գլուխս նախ զարարած սր վճռան ընդհանրապէ, և ապա զպէս մասունս նորա ըստ կարգի:

ԳԼՈՒԽ ԵՐԿՐՈՐԴ.

Յաղագս Ճառի.

§ 7. Զ[ի]նչ[ու]ի[ն] ե՞ ա[ռ]հ[ա]ս ճա՞ռ (Oratio, tractatus).

ՕՃառն լինելիք հանապազ ի լեզուի և ի գրչի ունելին նախնի Ճարտասանք, բայց զօրինաւոր սահման նորին ոչ ուրեք՝ որչափ յիշեմք՝ աւանդելին մեզ դրով. վս որոյ ստիպեալ մեզէն կերպաւորել զայն ըստ կարի՝ հարկ համարիմք զձեզ բանիւցս հաւել ի սոսկ զբանուէն անուան նորին: Ընդ Ճառն զօրէն այլոց բազում բանից լեզուիս՝ նշանակէ իբր կրաւորական անցեալ ընդունելուի ածական, զօրութեամբ ունելով զգայական իւր. իմն փոխանակ ասելոյ՝ ներքին իմաստ արտաքուստ Ճառեալ, Ճառած (պղտին ասէ և լատին ձայնն). ըստ որոյ ոչ միայն ինքնին բաժանի ի ներքին և յարտաքին, այլ և սկզբնաբար զներքինն նշանակէ, և յատուկաբար միայն՝ զբացայայտեալն. և որովհետև զներքինն բանն առ որոշելոյ ի ձայնաւորէն՝ միշտ իմաստ բանուելս ունիմք անուանել, յայգմանէ և զսահման հանրական Ճառին մարթի լինի մեզ այսպէս բոլորել. Ճառն է արուեստահիւս փունջ՝ զոր Ճարտասանն կերպաւորէ յիմաստաքանութեանց անտի իւրոց զառարկայէն, և մարմնացուցեալ զայն բարբառով հաղորդէ ընկերոյ առ հզօրեցուցեալս ապրելոյ ի կարողութիւն հոգւոյ նոցա: Ըստ դմանէ և սահման համալսարանուէ առանձինն լինի այսպիսի ինչ. Համալսարանն է արուեստահիւս փունջ՝ զոր կերպաւորէ Ճարտասանն յիմաստաքանութենէ անտի զպաշտամանց, և մարմնացուցեալ զայն բարբառով հաղորդէ ընկերոյ՝ առ շարժելոյ զկամս նոցա ի պաշտօնակատարութիւն: Զ[ի]փունջն (systema) նախամեծար ընտրեցաք ի սեռ, զի զհղոյնի բայատրէ զգալմունք, զպէսպիսութէ, զկարգ, զկապ, և զզանգուած

մասանց նրանցն՝ ի մի մարմին քաղաքացոյ. իսկ այլ քառաք յայտ առնեն զյատկանիշս և զհանգամանս իրացն, յորս ելեալ կայցեն ինչ մեծութիւնք առ համեմատակ՝ լուսաբանեսցին ի յետագայսդ։

§ 8. Մասունք ճառից.

Գլխաւոր և էական մասունք որ և իցէ ճառի՝ համարին երկու միայն. Նիւթ և կերպ, որք ի միասին առեալ անուանին՝ պարունակեալք ի ճառին, իբրու ընդունք և փոլոտիք նորա. քայց որովհետև նիւթ ճառի կամ արուեստաբանութիւք՝ միշտ պատրաստեալ ինչ կերպարանի. և ճառն ի նպատակ կամ ի վախճան ինչ ուղղի, յայտնեի յայնիսկ լինին և այլ երկու համաքաղաքացիք և արտաքին մասունք, Նպատակ և նպատակ. որով և համարին մասունք ճառի գլխաւորին ի չորս հանրականս. որք և վերտին բաժանին ի յոլով կամ ի սակաւ մանրամասնութիւն, որպէս տեսցին ստորև։ Իսկ կարգ բացատրութեան դոցա՝ ըստ խստութեան ուղիղ դատողութեան պահանջէ, զի ի յաջորդ գլուխդ խօսեսցուք նախ զնպատակէ, առանց որոյ յետագայքն ճան անիմանալիք. երկրորդ՝ զնպատակէ, որ լայն բացութեամ ցոյացուցանի ի հետևեալսն. երրորդ զնիւթ ցոյ զոր նախնիք անուանեալ դիւտի կամ տիեզերս ճառնուցին. և հուսկ ապա զկերպէ ի նախնեաց տրամադրուի անուանելոյ. յորս և բովանդակին համօրէն կանոնք և ձևութիւթիւնք արուեստիս։

§ 9. Աէոչ ի ցէչ ճառից.

Նախնիք զամենայն ճառս բաժանէին յերիս սեռս, կամ ըստ մերոյոյ՝ ի հանդէս. ի կացուցական, ի բանաքննական, և յատենական. որոց և ապա տրուհնին յայնեալ ցեղս, անուանեալս ի նոցունց, ներբող, պանեսաւ, խրատ, յորդորակ, հաշտուել, մխիթարուել. և ն. սակայն ուղիղ կարգն պահանջէ զատանել

գնոսա ըստ գլխաւոր մասանց և հանգամանաց նոցին. վասն որոյ առ. մել.

Նախ բաժանին Ճառք ըստ առարկայիցն և ըստ հեղինակացն, յաճախականս, յաստեղաբաշխականս, ի քնազանցականս, ի բարոյականս, ի բժշկականս, ի գեղագիտականս, յիմաստասիրականս, ի չափաբերականս, յօրինագիտականս, և յայլ բազում դասս իսկս, ըստ սզգի սզգի գիտութեանց և արուեստից:

Երկրորդ՝ ըստ նպատակացն բաժանին, 1 ի տրտհանգականս՝ որք զմիտս միայն ուսնկղբաց կատարեալ գործեն, որպիսի են ամենայն արձակաբանութիւնք, գիտութիք, և արհեստք. 2 ի սրտազգածս, և 3 ի կամաշարժս, կամ ի համոզականս:

Երրորդ՝ ըստ քանակութեան նիւթոյն բաժանին, յընդարձակս՝ որք ի մատեանս բազանդակին, և սովորաբար հրահանգ կամ գիտութիւն կոչին (յամ՝ առարկայապես). ի միջասահմանս՝ ի քանի մի թերթից լրոյ ամփոփեալս. և ի համառօտս, որոց չիք բացյորոշ կոպար տարածութեան:

Չորրորդ՝ ըստ որակութեան նիւթոյն բաժանին, 1 ի վսեմականս, որք աքանչելի խորհրդածութեամբ խմաստից շղնշղեն, որպիսի են քանք աստուածային պրոց, և բազմաց ի յօրինուածոց նախնեաց մերոց, մանաւանդ ի շարականն, ի նարեկն, և յայլ գիրս. 2 ի միջակաս մեծայարգ խմաստիւք ճոխացեալս, և 3 ի հասարակս՝ սովորական խմաստից վերբերիչս: Այլով տեսութեամբ մարթի ե զատանել զՃառս ի Ճշմարտապատում, ի հաւանականս, ի մոլորապատում, յաստպէտապատում, և, ի սակս նոյնպիսի որակութեան խմաստից ի նոսն պարունակելոյ:

Հինգերորդ՝ ըստ ներքին կիրսաւորութեան բաժանին ի բարեկարգս և յանկարգս. ըստ որում մատուռք նիւթոյն ուղիղ կամ թիւր կարգաւ յօդակապին ընդ իրեարս. նոյնպէս ըստ արտաքին կիրսաւորութեանբարբա-

ոչն քաժանին ՚ի խրճիմացս, ՚ի միջակայինս, ՚ի պատրիմացս, և յայլ դպնոցիսս, ըստ այլևայլ տեսուքեանց և հանդամանաց ոճոյն։

Ա. Եղերորդ՝ մարթի է քաժանել զՀառս նա և ըստ տեղեացս և ըստ ժամանակաց՝ յորս ՚ի կիր ածին կամ արտասանեալ լինին։ ըստ որոց պանաղանին Հառք, 1 Ուղղեցականք, առ որս վերածին քարոզք հաւատոյ, քարոյականք և ծիսականք, կոնդակք հայրապետաց, սահմանադրութիւնք վճռոց և կանոնք ժողովոց, արձանագրութիւնք (parentatio) և ամուսնականք ուղղեցականաց քաջասլաւեալք, ներքոդնեանք ՚ի պատիւ սրբոց, տօնաճառութիւնք, և այլ նմանք։ 2 Դպրոցականք՝ որք ՚ի համալսարանս և ՚ի ճեմարանս ՚ի գործ ածին, որպիսի են դասատուութիւնք (praelectio) վար ժապետաց առ աշակերտս, քաջասլաւսութիւնք (declamatio), վիճաբանութիւնք (disputatio), նախագրութիւնք (programma), նախապէսդսմունք (prolusio), հանդիսաբանութիւնք (oratio solennis), զորս ՚ի սարեգրեալս հիմնադրութեանէ և յայլ հանդիսս սովոր են արտասանել ՚ի դպրոցս։ գիտնական համալսարանք (dialogus), և այլ դպնպիսիք։ 3 Պալատականք, որք յարքունիս և ՚ի ժողովս թագաւորաց, պալատականց, դեսպանաց, և այլոց արքունի իշխանաց ՚ի գործ ածին։ յորս վերածին և հրովարտակք, հրամանք, օրէնք, և պէսպէս պատուէրք թագաւորաց։ 4 Բանակականք՝ ըստ որոց զօրագլխաք իւրաքանչիւր մատուցանեն զինուորաց։ 5 Ատենականք, ամենայն Հառք՝ որք կամ ՚ի դատաւորաց, կամ առ նոսա յօրինեալ լինին։ ևս և որք տիրապէս առ դատարանս վերածին։ զի տեսանք առ մեզ Հշդիւ զդատողականն նշանակէ։ 6 Քաղաքականք կամ կենցաղականք՝ ընդ որովք բովանդակին այլ ամենայն ցեղք Հառից առ քաղաքական կեանս վերաբերեալք։ յորոց սակի են մանաւանդ նամակք, պատմութիւնք, վերատեսութիւնք, տաղանդք, և այլք բազումք։ զորս յանձն առնեմք

իմաստասիրել ուսանելեաց: Յուշ աճ և վնասայիշեալ բաժանումն Ճառի ընդհանրապէս առելոյ՝ յարձակաբանութիւն, ի բանատեղծութիւն, և ի համոզաբանութիւն:

§ 10. Պարտաւորութենէն ճառաբանի, և ցեղէ նորա.

Թէպէտ և հանրական պարտաւորուի կամ պաշտօն Ճարտասանին մի միայն է, Ճառ յօրինել. բայց քան զի մասունք և պարագայք Ճառից յոլով են, յայնմանէ և պաշտամունք նորա բազմանան և զատանին յեօթն կարգս. յորոց Առաջինն է որոնել՝ գտանել և որոշել զվերաբեր առարկայն. զերկի ունիցի Ճառել. զատանել ի նմանէ զմասնն՝ զոր ունիցի կարգել ի բնաբան. որոնել և գտանել զպէտսպէս հանդամանս նորա. մտածել և մանր որՃալ զնոսա բաւական ժամանակաւ. առնուլ զնոսա իբրև զսերմանիս ինչ ի միտս և ի սիրտս և ի կամս իւր. յղանալ նոքօք յերեսին կաղապղելոյդ, և փոխել զնոսա ի մի սաղմն. Երկրորդ՝ բաց յորոշել զվերաբեր նպատակն՝ զոր ցանկայ ի ձեռս բերել, արդեօք վճիռս միայն ունկնդրաց կամ լուսաւորել, թէ նա և զսիրտս նոցա զգածել, կամ թացայայդեանէ նա և զկամս նոցա զրդռել ի գործարարուն. Երրորդ՝ զառարկայն և զնպատակն բազատուել ընդ իրեարս, տեսանել թէ մարթի իցէ զայնպիսի նպատակ ստանալ Ճառաբանուն այնպիսի առարկայի. կամ քաջայարմար իցէ առարկայն առ դիտեալ նպատակն. այլ և բազատուել զառարկայն ընդ ինքն և ընդ համառիս իւր, թէ ունիցի ինքն բաւական զօրուն ի միտս՝ ի սրտի և ի կամս առ պարզերեսուէ Ճառելոյ զայնմանէ. զի ոչ ամենայն ուսք բանան զամենայն բեռինս. և ոչ ամենայն ընթացողք յասպարիզի առնուն գյաղթանակն. Չորրորդ՝ զնել և բայցորոշել զամենայն հանգամանս ենթակայից նպատակին, իմ ունկնդրաց և վերծանողաց. թէ արդիսի ոմանք իցեն ի միտս, ի

գիտութիւնս, յարհեստս, ի սիրտս, ի կամս, յա-
ռաքինութիւնս, ի մտութիւնս, ի հասակի, ի գերդաս-
տանի, ի քաղաքի, ի դպրոցի, և յայլ զանազան
վիճակս ըստ հոգւոյ՝ ըստ մարմնոյ և ըստ աշխարհի.
առ ի յարմարել նոցա զմիջոցս ստացուածոյ նպատակին.
զի ոչ ամենայն հիւանդք միով դեղով դարմանին, և
ոչ ամենայն ձկունք միով կարթիւ կարթին. Ընդ-
լորդ՝ ըստ բացորոշ որպիսութեաց առարկային՝ նպատա-
կին և ունկնդրոցդ՝ յօրինել և յարմարել զմիջոցս նպա-
տակին. որք են վէրաբանութիւնք ըստ հերետակ սե-
ռից, և այլ մասունք նիւթոյն. Վ եցերորդ՝ զմա-
սունս նիւթոցդ ընդ միմեանս կապակցել, ի մի զան-
գուած բոլորել, և կերպաւորել զամբողջ մարմին ճա-
ռին. և Յ օթներորդ՝ զայդ ամենայն մարմնացուցանել
բարբառով և համապատշաճ պերճախօսութեաւ, և ըստ
պատշաճի հաղորդել ունկնդրոցդ: Ընդ դոքօք պարու-
նակին և այլ երկրորդական պաշտամունք, զորս ու-
նելիք յիշատակել ի յետագայսդ:

ԳԼՈՒԽ ԵՐԲՈՐԴ.

Ցառարկայն առարկայից.

§ 11. Զինչ-ինչ ի քաջանոցն առաքեալն Ճառից.

Առարկայ անուանի ընդհանրապէս այն ինչ, որ առ-
աջի մարդկային ներկորճուն կացեալ՝ առնու ի նմա-
նէ զկերպաւորուն և զտարալ ինչ, կամ յիւր վերայ
եղերէ զնա կերպասէս. որպէս արճաճին ասի առարկայ
արհեստի ոսկերչուն, զի ի նմանէ առնու զկերպ մա-

տանեաց. և Թուղթն ասի առարկայ տիտուէ սչաց, պի յիւր վերայ եղերիլ պայն. արդ Ճառաբանուէն եթէ առցի սեռօրէն՝ առարկայ նորա համարին ամենայն էակը և հանդամանք նոցա. ապա Թէ առցի ցեղօրէն պիսիանակ համոզաբանուէ, առարկայ նորա լինին միայն պաշտամունք՝ զորս Ճարտասանն ասպարիզ ուսումնդրոց առ ի գործադրել. յօրինակի համար՝ եթէ առաջի կայցէ համոզաբանի շարժել զիշխան ոք առ ի տալ ողորմութիւն աղքատի, առարկայ բանից նորա լինի ողորմածուէն կամ բառնալն զիշուառուէն աղքատին. որ է պաշտօն բարեպաշտական. և որովհետև պաշտամունք անդամ՝ ի դասս մտուառոր էակաց վերածէին, և մեզ կամք են՝ ոչ զմանականն եթէ, այլ և զկանրեական առարկայ Ճառոյ բացատրել համառօտիւ. յայդ սակս կարևոր դատիմք՝ նախ զէակաց հատարակաբանել ինչ աստանօր, ապա զպաշտամանց, և հուսկ յետոյ զկանոնադամանաց նոցա:

Ա.րդ բառն էակ՝ առեալ լինի ըստ մեզ երկակի. բնաբանօրէն, և Ճարտասանօրէն. ըստ բնաբանուէ յուցանի պայն ամենայն, որ էացեալ է կամ ունի պէսուէիւն և զգայուէիւն. ըստ որմէ և զանուն գոյական. որում հիմադրի ոչինչն կամ զրկեալն ի գոյէ և յանուանէ. բայց որովհետև պէսպէս են աստիճանք գոյանալոյ, յայն սակս և էակն ընդհանրապէս բաժանի

Նախ՝ յինքնագոյ, որ ոչ յայլմէ՝ այլ յանձնէ ունի պէսուէին, որպիսի է միայն արարիչ մեր Ա.ստուած. և յայլագոյ՝ որ ոչ յինքեանէ, այլ յայլմէ ունի զգայուէին, որպիսի են ամենայն արարածք. որք դարձեալ պատանին ի բնականս և ի մարդաշէնս. բնական կոչին էակք Ա.ստուածոյ միայն ստեղծեալք, որք բաժանին յանձնիւթս և ի նիւթականս, յիմանալիս և ի զգալիս, ի կենդանիս և յանկենդանս, և յայլ յանհամար ցեղս. զորոց զգուամարն կոչեմք՝ բնութիւն, տիեզերք, աշխարհ, և՛ն. իսկ մարդաշէն էակք ի մարդկանէ ու-

նին զգայանալն. և բաժանին յերկուս. ՚ի մտաւորականս՝ որպիսի են ամենայն գաղափարք, իմաստք, բանահիւսուածիւնք, ճառք, և այլ եկեք մտաց՝ պանազան անուանք բացատրեալք. և յարհեստականս՝ որպիսի են ամենայն ձեռակերտք անհամար արհեստից, որք նման ՚ի միտս՝ և ապա արտաքոյ այնը ստանան զգայուածիւն. և դրբա ամենեքեան դարձեալ բաժանին յայլեայլ սեռս և ՚ի ցեղս. զորոց մանրամասն և յերկար ճառել՝ ոչ մեզ, այլ բնախօսից՝ հոգեբանից և տրամաբանից անկ է. առ որս տեսցեն՝ որ կարօտինն։

§ 12. Առ ճարտասանս՝ ամենայն ինչ որ ՚ի քերականական նախադասութեան կոչի ենթակայ դիմառոր բայից, մոտածի իբր էակ. իսկ որ ինչ դնի իբր խնդիր բայից, անուանի հանգամանք. որպէս յառաջին աշոտ է իմաստուն, սեւուին է գոյն» ենթակայեղ համարին էակ. իսկ խնդրելք բայից՝ կոչին հանգամանք. և տարբերուին զոյա յիրերաց յայտ է. զի էակին համարի իբր բոլոր ինչ բաղադրեալ. իսկ հանգամանքն իբր մասունք և անդամք նորա. կամ պարզ ևս ասել ընդ չափաբերից՝ էակին մոտածի իբր քանակուն ամբողջ, իսկ հանգամանք իբրու միութիւնք ՚ի նմա պարունակեալք. որոց յարաբերուին բացատրի ըստ եղանակի չափաբերական հաւասարուն. վասն զի զոր ինչ առնէ չափաբերն յաստեղ 5=1+1+1+1+1, գոյնն գործէ և ճարտասանն երբ ճառելոլ պէտիկ իմիք, գոյ պաշտոյ՝ ասէ, աշոտն է կենդանի՝ մտաւոր՝ պատասխամ՝ առաքինի և իմաստուն. յորում որպէս տեսանի էակն աշոտ դնի իբր ամբողջական քանակուն կամ մեծուածիւն, իսկ հնգեակ հանգամանքդ՝ իբր նոյնչափ միութիւնք, որք համագումար առեալք՝ հաւասարին ընդ աշոտոյ միջնորդութեամբ էական բային. որ ունի զերեզի նշանիս = հաւասարուն. լծկպետ և հաւասարուածիւնդ ոչ է լիակատար յայտ օրինակի. զի յաշոտն բազում այլ հանգամանք գտանին անհատականք։

§ 13. Իսկ անուամբ պաշտաման իմացեալ լինին բարոյական ներգործուԹիք և կրեղուԹիք մարդկան, որք կայուցանեն զքուն առաքեալ Համոզչեան Ճառից. վասն որ զոր պաշտամանդ եթէ ուսկիզբն Ճառեն այլևայլ սեռուԹիւք. զանոյեալսն ջատագովեն կամ ամբաստանեն առաջի դատաւորաց. մերթ ներքոյին և պարաւեն առ ի խրախուսել զուսկիզբն իրս ի նմանիլ կամ ի չնմանիլ նոցունց. իսկ պատգամս տպագրեալ հանդիսականաց ի տանձնել կամ ի մերժիլ յանձանց։ ԶբաժանուԹիւն պաշտամանդ ի պէսպէս ցեղս, և զայլ կարևոր ծանօթուԹիս՝ աւանդեալ է մեր համառօտիւ ի կրօնաբանուԹիւն. իսկ զառաւելագոյն տեղեկուԹիւն ինդրել պարտ է ի բարոյագիտաց։ Պաշտամունք ըստ որում են ներգործուԹիք՝ լծեալ առ հանդամանս մարդոյ վերածին, քայց զի գոյական անուամբ բացատրին, և նորանոր հանդամանս առնուն յինքեանս, յայս սակս ի կարգ մտաւոր էակից շարադասին առ ի մէջ։

§ 14. Երկրորդ բաժանին էակք և հանդամանք կամ առարկայք՝ ըստ կարողուԹեաց մարդկային հոգւոյ ի քառեակ կարգս. որք են, 1 զգալիք՝ որք ազդեն և տպաւորին ինչ ի ներքին կամ յարտաքին զգայարանս մեր. որպիսիք են ամենայն նկարագրուԹիւնք՝ քանակաւորք և ձևաւորք. 2 իմանալիք՝ որք ոչ անկանին ընդ զգայուԹիւ, այլ մտաց միայն ըմբռնեալ լինին. որպիսիք են ամենայն վերացեալք՝ անեղծակայք և աննիւԹք. 3 զգայ ծեալք՝ որք զձաշակ գեղեցկուԹ և քաղցրուԹ իւրեանց ազդեն ի սիրտս մեր. և 4 գործադրելիք՝ զորս հոգի մեր կամի գոյացուրել և իրաւորել. որպիսիք են ամենայն բարոյական գործառմունք և ներգործուԹիւնք։

§ 15. Երրորդ որպիսեւէ էակք իրք բոլորք կամ ամբողջք, և հանդամանք իրք մասունք նոցա մտածին, ըստ պէսպիսուԹ քանակուԹեց բաժանին ի վեց կարգս. այնք են, 1 էակ կամ բոլոր բաղադրական՝ տարածական և չափական, որ զմասունս ի մէջ կամ

ի գործ իւրում կցեալս պարունակէ. և չափեալ լինի ընդ երկայն, ընդ լայն և ընդ խոր. որպէս մարմին մարդոյ, քար, փայտ, ևն. 2 բոլոր հանրական՝ որ զմասունս ի ներկոյ իւր զատ և անկցորդս պարունակէ. որպէս սեռն զգեղս, և ցեղն զանհատս. մասունք սորա թուեալ լինին. 3 բոլոր հաւաքական, որ զմասունս հոծ ընդ և զատաբար պարունակէ. որպէս կարկառ քարանց, դեզ ցորենոյ, անտառ, ատեան, եկեղեցի, և ամենայն էակք հաւաքական անուամբ նշանակեալք. 4 բոլոր յաջորդական, որոյ մասունք մի ոմիք միւսոյն տողաւորին ուղղագիծ երկայնութեամբ, որպիսի է ժամանակն և մասունք նորա. 5 բոլոր աստիճանական՝ որոյ մասունք կամ ի սորէ ի վեր ելանեն ըստ քարձրութեան, կամ ի վերուստ ի վայր իջանեն ըստ խորութեան իբրու ընդ սանդուխս. որպէս ջերմութիւն, ցրտութիւն, սեր. 6 բոլոր գերազանցական՝ որոյ մասունք մեծ միայն զանազանին ի վար զարդարուն, զբարուն, զմարգարտիրուն. և ի հոծ մարդոյ զանազանեմք զկարողսն. և զսոսա դարձեալ յայլևայլ ցեղս։ ի վեցեակ բոլորոյ այսի՝ բազադրականն է էակ թանձրացեալ և միահատ. հաւաքականն երբեմն է էակ թանձրացեալ, բայց բազմաթիւ. իսկ ծածկեալ չորքն են էակք վերացեալք՝ անչնութիւնք և մեռք խմնայիք։ Մարթի է բաժանել զնա և յայլ յոլով սեռս և ի ցեղս ըստ այլևայլ սեռից. ոմն ըստ բանի առարկայ լինելոյ նոցա պէսպէս գիտուից և արհեստից (աստուածաբանուն, իմաստասիրուն, քնաբանուն, և ն), ըստ բանի նպատակն լի նելոյ, և ըստ այլոյ ոտի ոտի հայեցողուից. զորովք զանց առնեմք առ ջանաբերեալ զուսանելս։

§ 16. Զինչութիւն, յատկութիւն և քաժանումն հանգամանաց.

Հանգամանք (որք կոչին ևս՝ բացորոշութիք, նիշք,

նշանք, մակածուիք, ստորոգելիք (1), և այլ ինչ այսպիսի) են կերպք և էակուիք ինչ, որոց գլխաւոր զօրուն և պաշտօն է իբրու մատունք և սկզբնատարբերք՝ բաղադրել և կերպաւորել զէակս. կամ առնել՝ զի բաղադրեալքն ի նոցունց՝ լինիցին այս ինչ անհատ էակ. յօրինակի սակս՝ կենդանուն, բանականուն, բարեպաշտանուն, առաքինուն, իմաստուն, հայրուն, և այլ դպնալիսիք, կոչին հանդամանք, զի ընդ իբեարս միաբանեալք՝ կերպաւորեն զմարդուն կամ զմարդ ոմն անհատ. անուանին և բացորոշուիք, զի զոր կերպաւորենն՝ ի բաց որոշեալ զատանեն յայլ ա մենայն էակաց, և անհատաւորեն յինքեան առանձինն: Յասացելոցդ քաջայայտ տեսանի՝ լծել պարզուն, կերպաւորուն, և հարկաւորուն, են երբեակ արմատական յատկուիք հանդամանաց, յորոց բղխեն և այլք բազումք. զորոց և անհամար դատողուիք կարծիք և վէճք են առ իմաստասէրս. և մեզ չիք հարկ մխիլ յանդունդս խնդրոցդ. վասն որոյ զգալմօք յայժ զանց արարեալ, յառաջ բերուք աստանօր զայնս միայն՝ զորս սիրտանաւորս դասիմք ճարտասանիկ. որոյ՝ վասն զի գլխաւոր պաշտօն է ճառել պատարկայիկ ինչ, ամենայնիւ հարկ է խելամուտ լինել հանդամանաց նորա. զի ճառել ոչ այլ ինչ է, բայց եթէ որոնել զտանել և արտայայտել զհանդամանս առարկային՝ զորմէ բանքն իցեն:

§ 17. Ընդ պարզելիւն հանդամանաց եղեալ կայ յայսմ՝ զի ոչ է նա բաղադրեալ ի զանազան մասանց. կամ գոնէ միտք մեր ոչ զօրէ զանազանել ի նմա զմասունս. ոչի ի սեռուէ, ի սպիտակուէ, ի քաղցրուէ, ի միւսէ, ի գոյն, և յայլ նմանս. սա դիմադրի բաղադրուի, յորում կամ իրօք կամ գէթ մտօք զանա-

---

(1) Determinationes, notae, characteres, criteria, praedicata, categoriae.

զանին այլևայլ մասունք • ոմն ՚ի բանականաւէ մարդոյ զանազանին ըմբռնել, համեմատել, դատել, հաւանել, ևն: Պարսրելին կոչի ևս միութի, զի ամենայն պարզ՝ մի է • և եթէ ոչըրե նա ընկերանալ ընդ այլում և բազադրել զպարզ ինչ, ընծայի նմա նա և մասնութիւն • սմին նման բազադրութին կոչի ևս Խառնուրդ • այլ և Խոլորուրդ • զի ամենայն բազադրեալ ՚ի մասանց՝ հարկաւ է բոլոր ինչ • ըստ այսց տեսուանց՝ հանդամանք բա ժանին ՚ի պարսս և ՚ի բարդս • պարզք սակաւ են ՚ի քնոսէ, իսկ բարդք՝ յոլով չայժ • կամ գոնէ՝ յամենայն ներուս սակաւ են անուանք զպարսս նշանակողք, և յոլով՝ որ զբարդս նշանակեն: Խոլորելին անուանի ևս պարսրնակուրի, պարփակուրի, ամփոփուրի (intensio, complexus)• զի սմասուն միակ ՚ի միջի, կամ որպէս թէ յարգանդի իւրում • յորում և մտածին սակաւուրի կամ յոլոլուրի մասանց, կարգ և կապ նոցա, փոքրուրի, մեծուրի, որչափուրի, թիւ, դումար, հոցա, և այլ այդպիսիք: Մասունք զատաբար առեալք, և առ բոլոր իւրեանց բազադատեալք՝ կոչին տիրապետս, պարունակեալք, նիշք, նշանք, յատկանիշք • զի զբոլորն իբրու յատուկ նշանօք և դրոշմիւք ամամբք չայրմ ամենայնէ որոշեն, և չինքեան անհատաւորեն: Պարսրուրի և բազադրութիւն հանդամանաց պէսպիսանաց ոչ միայն չիրս անդ, այլ և ՚ի միտս մարդոյ • զի որչափ սրամիտ բխորամուրս և թափանցանց ևյէ միտք զննոյի ուրուք, այնչափ առաւել դատի և զանազանէ զմասուանս ՚ի բազադրեալն անդ • յորմէ չատաջ գայ և այն խոհիր, զի ոչհանդամանաւ զոր անուանեցին զպարզ համարի, նրբամիտ իմաստասէրն և հեռատես Ճարտասանն դատի չարաբարդ • և զատուցանել ՚ի նմա զբազմուրի պարզից կամ մասանց, բացատրել զնոսա որոշակի • յորմէ և չարբ բազադրելոյն Ճանաչի • վասն զի զինն կամ ալժողուրի որ և ևյէ բոլորոյ՝ չափի և կշռի ըստ ալժանեաց մասանց նորա:

§ 18. Միտք մեր ի յառաջարկեալն կակաց կամ հանգամանաց՝ նախ առաջին կարօտի գոնէ ընդ ալօտ ձանաչել զկնոջէն նոցա, և զանազանել զմին ի միւսոյն. ոմն ի տեսանելն զանազան գոյնս՝ կարօտ գոյ ձանաչել և խորհրդով ասել, այս է դեղին, այդ կարմիր, այն ծիրանի, միսն կապուտ. այս ներդործուն մտաց կոչի Գաղափարուեցն, գաղափարել. իսկ խորել և պահ պահել նորա զհանգամանս ի միմեանց, կոչի Ընդորոշել. յետ այդորիկ միաքն շարժի ի գնել զհանգամանս առանձինն, տեսանել՝ պիտոյ եղեն իրեք բաղադրեալ. դորս եթէ գտանէ բազմամասնեայս՝ տիպի քրքրել և խմանալ զնոսն, զնրպեան, և զնրբանն մասանց նոցա. զի որպէս ժամագործն ոչ զորէ արդար գնոն հատանել ժամացոյցի լոկով հարևանցիկ տեսուած, այլ առ չնաքեալ գնոնք և գայլս՝ կարօտ գոյ քայքայել զանիւս և գայլ մասնկուններ նորա, և գնեւթանչիւրան առանձինն յարտել. նոյնպէս և միտքն առ լիակատար խելամտուն արժէից եկակց՝ ի բնական անյագուն իւրմէ գրգռի մանրախոյզ որոնմանօք կրկնել զմասունս նորա. և այդ անդամալոյնն ներդործուն հանրական անուամբ կոչի՝ վերլուծուն. որպ չեզք առ ձարտասանս համարին՝ լայնաբար խօսելով՝ եօթն. զորոց լիագոյն խօսկացուք յիւրում վայրի:

Լեզու մարդկային ի թուաբարկեն զմասունս բաղադրելոյ իրիք՝ երբեակ եղանակաւ բացատրէ զայն. նախ՝ ձական բայիւ, որպէս յայտ, աշտ է կենդանի, բա նական, անձնիշխան, առաքինի, գիտուն, հարուստ, գեղեցիկ, հայր, եւն. երկրորդ՝ ներդործական բայիւ. ոմն, աշտ ունի զկենդանուն, զբանականուն, զանձնիշ խանուն, զառաքինուն, եւն. երրորդ՝ կրաւորական բայիւ, ոմն, յաշտն գոն կամ պարունակին կենդանուն, բանականուն, հարստուն, հայրուն. յորս որպէս տեսանի՝ յառաջնէ և յերկրորդ եղանակն բոլորն գնի իրք ենթակայ, և մասունքն իրք խնդիրք բայի. իսկ յեր-

յորդուհի՝ մասունքն դնին իբր ենթակայ, և բոլորն իբր խնդիր բայի։

§ 19. Որովհետև միաք մարդոյ՝ ի քննելն զպարզել կամ զբաղադրութիւն ելակոյ, ոչ միով՝ այլ պէսպէս աստիճանաւ սաստկանայ կամ թուլանայ, յայսմանէ ընծայի նմա նաև պայծառուլի, եթէ կարասցէ զանազանել զիր ինքէ, կամ չկանգամանս ի հանգամանայ. ոչ զոսկին յարծաթոյ, կամ զկոտ վարդի ի հոտոյ մեխակի. զոր եթէ ոչ զօրեսցէ առնել՝ ընծայի նմա մթութ թիւն. հրկզորդ՝ եթէ մարթասցի ի միում բոլորի կամ ի բազադրելում բացայայտել զմասունն, վերապրի նմա յստակատեսուլի. ապա թէ ոչ՝ ասի ունել զփոթութ. ըստ այմ ի հարցանել զո զաշտան, զի՛նչ է գողուլի, կամ քանի հանգամանք պահանջին առ իսկուլի գողուէ, եթէ զօրեսցէ նա պատասխանել՝ թէ չորք այսքիկ, 1 առնուլ զինչ, 2 զօտարի, 3 առանց դիտուէ և հաւանուէ տեառն, 4 դիտմամբ սեպհականելոյ զայն ինքեան կամ շահելոյ նուաւ, ի միա առ ձանաչել նմա զգողուլին, ոչ միայն պայծառ՝ այլ և յստակ. ապա թէ աւելի՝ պակաս՝ կամ օտար ինչ պապաշխեսցէ, յուսայնէ ունել զձանաչուին մթին և շիոլի. այս օրակուլք տի բապէս ի միտս ենթակայանան, և ոչ թէ յիրս կամ ի հանգամանս. բայց ի տրամաբանիկ ընծային երկբորդաբար նա և գաղափարաց մտոյ։

§ 20. Կերպաւորիչ յատկուլի հանգամանայ եդեալ կայ յայսմ, զի կամ միայնակ կերպաւորեն զպարզ ելակս, կամ ընդ այլոյ ընկերայեալք՝ բազադրեն զբարդ ելակս. իսկ խտիր սորին ի վերադրելոյն յայսմ է. զի անդ հանգամանքն մտածի ինքն բազադրեալ յայլոյ, իսկ աստանօր նոյն հանգամանք (թէ պարզ էին և թէ բազադրեալ) մտածի իբր զայլս կերպաւորող. յօրինակի աղագս՝ մարդուէն նախ մտածի իբր բազադրեալ ի կենդանուէ, ի բանաւորուէ և ի բարեայ կանուէ. ըստ որոյ անուանի կերպաւորուլի կրաւորական.

երկրորդ մտածի իբր կերպաւորիչ անհամար անհատից յադամայ մինչև յայսօր, և ըստ այսմ անուանի՝ կերպաւորիչ։

Կերպաւորիչ զօրուին՝ ըստ քանակուն էակացն, զորս դպաւորէ, բաժանի յերկական և ի հանրական. երկական է՝ որ զմի անհատ էակ կերպաւորէ. որպիսի է կերպն արևուս, լուսնի, և այլոց միահատ էակաց. իսկ հանրական՝ որ զբազում անհատս կերպաւորէ. որպիսի է մարդուին, ոչխարուին. և վերստին բաժանի ի մասնական և ի բոլորական. յորոց առաջինն դարձեալ զատանի ի սեռական և ի տարբերական. սեռականն զհանրական մասն տայ էակին, քայց ինքն միայնակ ոչ բոլորէ զնա. որպիսի է կենդանուին նկատմամբ մարդոյ և այլոց անասնոց. սա յայժ ընդհանուր է, և դնի իբր նիւթ՝ այլոյ իւիք բացորոշելի. և սովորաբար կոչի Սեռ, այն է՝ սեռական կամ հանրական հանգամանք։ Տարբերականն ի վերայ դայ և միանայ ընդ սեռականին, և իբրու առանձին կերպ յըստացուցանէ զնա. որպիսի է մտաւոր բանականուին ի մարդն. սա հասարակօրէն անուանի Տարբերուի կամ Յատկուի։ Բոլորական հանգամանք է՝ որ բազադրի ի սեռէ և ի տարբերուէ, որպիսի է մարդուին. և ի նախնեաց կոչի՝ Տեսակ. այլ քան զի այս բառ հոմաձայն և շփոթ է, մեք վասն յստակուե կոչեմք զայն Ձեղ. այն է ընդհանական հանգամանք։ Ընդհանրուի սեռի՝ տարբերուե և ցեղի՝ պէսպէս աստիճանաւ ընդարձակի կամ ամփոփի. ըստ որոյ և բաժանին նոքա յայլևայլ կարգս և ի դասս. որոց նուրբ խորութիւք՝ քան զի անօգուտ են ճարտասանից, զանց արարեալ ընդ օրք՝ յաւելումբ զայլ գիտելիս. եւ

1 Թէ՝ սեռ տարբերուի և ցեղ՝ բացատրին իբր մահճական, իսկ բազադրեալքն դնին իբր ենթակայ. որպէս, արքեցուին է մոլուի. մարդն է մտաւոր. Թեզղէն է ճառ։

2 Թէ սեռն նկատմամբ առ ցեղս իւր, և ցեղն նկատմամբ առ անհատս իւր՝ կոչին վերնակարգք, կերպատուք, մակաճականք. այդմ հակառակ՝ ցեղք առ սեռ իւրեանց և անհատք առ ցեղ իւրեանց բաղդատեալք, անուանին ստորակարգք, կերպատուք, և ենթակայք. իսկ ցեղք միոյ սեռի, և անհատք միոյ ցեղի՝ առ միմեանս բաղդատեալք, կոչին շարակարգք. ի ի միում շարի կարգին տողաբար:

3 Թէ սեռն վասն զի ընդհանրագոյն է քան զտարբերուին և սովաւ կոպարաւորի, այլն սակս նկատմամբ առ սա կոչի Նիւթ. իսկ սա նկատմամբ առ նա՝ կոչի Կերպ նորա. որպիսի է բանականուին նկատմամբ առ կենդանուի մարդոյ. զնոյնն իմն և Յայլ ամենայն էակս. զի ուր ուրեք ընդհանուրն չափաւորի մասնակաւ նաւ իւիք, նա նիւթ կոչի, և սա կերպ նորա:

4 Թէ Յայսմ կերպասուս յատկուիք հանդամանաց քղխեն այլ ևս չորք յատկուիք նոցա. որք են, անենթակայուի կամ վերացականուի, ենթակայաւորիչ զբուի, ընդհանրուի նկատմամբ առ անհատ կերպացեալս (այս զօրուի պարզ ևս իմանի օրինակաւ կնքոյ, որ եթէ տպեալ լինիցի ի հաղարաւոր մասունս թղթոյ կամ մոմոյ, նմա ընծայի ընդհանրուի, իսկ տոցա անհատուի). և ծաւալականուի կամ տարածուի և հաղորդականուի (extensio, ambitus, sphaera):

5 Թէ որովհետև ընդհանուր էակք և հանդամանք շնորհակի ըմբռնին ի մտայ, իսկ մասնականք՝ դիւրաւք և պայծառաւք, Յայդ սակս Ճարտասանք հնարեալ են զվերլուծուիչսն հանրական քանակուի. որոյ ցեղք կոչին առ նոսա, ձևացուցանել, նմանեցուցանել, բաղդատել, և այլք, որոց տարբև:

§ 21. Ըստ բանի հարկաւորուին հանգամանք բաժանին ի դասս ականս, ի հակառակսն, և ի փոփոխականս. գասս ականն են՝ որ միշտ և հարիւր պահանջին, և առանց նոցա անհնար է էակաց կերպասուիլ և գո-

յաւորիլ • որպիսի են կենդանուին և բանականուին ի մարդն, կամ երեք անկիւնք և երիք կողմունք ի ձևն եռանկիւնի • սոքա կացուցանեն զընչուի կամ զէուի իրին, մտածին յիրս անդ իբր արմատ և բուն (յորմէ՝ բնուի, բնական), կամ իբր հիմն և խարիսխ, յորոց շառաւիղեն և յորոց վերայ յենուն փոխոխականք • և բաժանին յերկուս, ի սեռ, և ի տարբերուիթիւն, յորոց բաղկանայ ցեղն:

Ընկատական կոչին ամենայն հանգամանք՝ գոյացականաց դիմադրեալք, որք եղծանեն զէուի իրին • կամ որոց անկարելի է մտանել ի բազադրուի ընկաց՝ առանց ապականելոյ զընչուի նոցա • որպիսի են անկենդանուի և անբանուի նկատմամբ մարդոյ • և անանկիւն կամ բազմաձիր լինելն նկատմամբ քառանկեան • սոքա բաժանին ի նոյնչափ կարգս, որչափ և գոյացականքն:

Փոփոխական հանգամանք՝ որք սեպհական անուամբ կոչին Ցեղանակք (յոմանց պատահմունք անուանեալք) են անխառնուտ և դիւրափոխ կերպք ինչ՝ որք ոչ զէուի իրին կացուցանեն և ոչ միշտ մօրինակ զգածին զայն, այլ գան և գնան առանց ապականելոյ զընչուիթիւն նորին • և բաժանին՝ լայնաբար խօսելով ի վեց հանրական սեռս • զօրուի, որակուի, քանակուի, առընչուի, տեղի, և ժամանակ • զոսա մեկնել ուղիմք ի յաջորդս • առ ժամս յաւելցուք և զայլ ծանօթուիս, զորս առաւել պիտանիս համարիմք մտառուք ընթերցողաց:

§ 22• Հանգամանք ըստ գոյուէ մտածեալք՝ բաժանին ի գլխականս և ի պակասականս • գլխական կոչին՝ որք մտածին իբր արդեամբք գոյատորք կամ իրականայեալք • որպէս կայանք, գիտուի, լոյս, հարստուիթիւն • իսկ պակասական կամ բացասական՝ երբ նշանակի անգոյուիթիւն կամ բացակայուի նոցա ըստ մասին կամ ըստ բոլորին • որպէս տկարուի, ախտաւո-

բուել, ոգեսպառուել, և մահ՝ համարին իբրու այլևայլ առիճանք բացագոյնի կինայ. նոյնպէս առաւեր, ա-ղօտ, մուխ, խաւար, և մառախուղ, համարին պէս-պէս աստիճանք պակասուի լուսոյ. զորմէ և դիտեա՝ թէ այդ բացակայուն երբեմն արտայայտի այլազան բա-նիւք, որպէս յօրինակի և յայլ բազումս. իսկ այլ երբեմն՝ նոյն բաւիւ զրակարին զայդ ընդ նախադաս մասնակայդ՝ ոչ, չ, ան, ո, ապ. ոյն, դիտուելիւն... ոչ դիտուել, չդիտուել, տգիտուել, անդիտուել. որք առ իրեարս բազդատեալք՝ անուանին, երկու հակասու-թիւնք, կամ հակառական բանք. և երբեմն համար-գամայն ընծային ենթակայի իմիք. ոյն, տրշակ կամ գի տուն է, կամ ոչ դիտուն: Ոչայ ծանիր՝ զի մանդ բացառական մերթ նշանակէ զբացակայուն դրակարին, որպէս յօրինակիդ. և մերթ բաց յայնմանէ՝ լռելեայն ի մէջ բերէ զայլ ինչ դրակարն անորոշ. որպէս յա-սելն. այս հանք կամ ոսկի է, կամ ոչ ոսկի. յետինդ ենթէ ձշմարտեսցի՝ պարտի նշանակել զայլ ինչ մե-տալ. զի որ ոսկի չէնն՝ հարկաւ կամ արծաթի է, կամ պղինձ, կամ բլաղխա, կամ այլ ինչ այսպիսի:

§ 23. Դրակարն հանդամանք ընդ միմեանս բազդա-տեալք՝ բաժանին ի համանայնս, որք մարթին խառն զուգ ընկերանալ և բազադրել զկակ կամ զհանդա-մանս. և ի հակառակս՝ որք եղծանին զիրեարս և ոչ զօրեն ի միում ժամանակի ի միում ենթակայի բնակել սիրով. ըստ այսմ խմաստուն, առաքինութիւն, զգեցկու-թիւն, իբրու համանայնք կարեն կերպաւորել զմարդ. իսկ սպիտակուն, դեղնուն, և կարմրուն, անմիաբան և հակառակ են միմեանց. ա՛ր որպ մարթի է ասել, թէ աշխտ է խմաստուն և առաքինի և զգեցկի և հա-րուստ. բայց չէ հնարին է ասել, այս թուղթ է սպի-տակ և դեղին և սեաւ, ըստ նոյն մասին. նոյնպէս ու-զիղ է ասել, արիւնին է առաքինուն, արծիւն է թռըչ-ուն, արշակ է մառաւոր. զի դորա են սեաւ, առարբե-

լուել, և ցեղ ենթակայիդ. որով և հարկաւ համաձայնք նոցա: Ներգործուին մասոյ՝ որ գոյանէ և վճռէ պհամաձայնուելի կամ պհակառակուելի երկուց հանգամանաց՝ կոչի Դասաղուելի. իսկ վճիռն՝ ի մասոյ բայարմշեալ, անուանի Իմաստ. որ եթէ լսելեաւ արտայայտեսցի՝ կոչի Առասուելի. ըստոյ այլուր:

§ 24. Ի հանգամանսոյ ոմանք իմանալի կոչին, զի ոչ դպայարանաք՝ այլ մտաք միայն ծանուցեալ լինին, և յիմանալի էակս միայն գոյանին, կամ պայնպիսիս կերպաւորին. ոյն սրբութիւն, իմաստութիւն, երանութիւնք, օրէնքք և ոմանք՝ գոյալի, զի նոա և մարմնական դպայարանաց ապդեն, կամ թէ պնիւթական էակս կերպաւորին. ոյն ջերմուելի, ծանրուելի, գեղեցկուելի, սերտուելի: Դարձեալ ոմանք ներքին կոչին, զի ի ներքուստ կերպաւորին զէակն. որպիսի են ամենայն գոյացականք, որպիսութիք, և քանակութիք. իսկ ոմանք՝ արտաքին, զի արտաքուստ միայն զգածեն զայն, որպիսի են ամենայն առնչութիք: Նոյս և ոմանք անուանին՝ աստուածաստեղծք կամ իրա կանք, զի զոն արդեամբք ի բնութիւ իրաց. ոյ, համ, հոտ, գոյն. իսկ ոմանք՝ մտացաստեղծք կամ գաղափարականք, զի միայն առհղծանի և մակածիկ ի վերայ էակաց. որպիսի են բոլորուելի, մասնուելի, ընդհանրութիւն, անհատուելի, լինելի ենթակայ, առարկայ, նման, հակառակ, ևն. որք յայդ սակս կոչին՝ իակք մտաց կամ բանի: Այլ և ոմանք կոչին Հայարձակք, զի ընդայնի էակաց առանձնաբար նկատելոյ. ոյ, միութիւն, իսկուելի, կատարելուելի, ևն. իսկ ոմանք՝ Ածնչականք, զի նշանակեն զկապ և զկախառնի էակաց զիրերաց. ոյ, գոյալի, արարչուելի, ներգործուելի, նշանակուելի, ևն:

§ 25. Ի հանգամանսոյ ոմանք կոչին նկարագիր, ձևագիր, տարածագիր, զի յինքեանս բերեն զարտաքին կերպարանս ինչ, զտեղիս, զձևակերպուելի, կամ զպատակեր. որպիսի են մանուածագիր որք դպացեալ լինին աչաց տեսողի, ձեռաց շօշափմամբ, և երևակայուելի պատկե-

բացուցուլ • այլ և դոյնք ձևք և տարածուիք • իսկ ո-
մանք աննկարք կամ անկերպարանք • որպիսի են ըմ-
բռնեալքն մտօք , և զգացեալքն ականջօք , ոչն-
գամբք և քմօք , ձայնք , համք , հոտք , և ն։

§ 26 • Թէպէտ և ամենայն հանգամանք ըստ էու-
իւրեանց աննիւթական կերպք են , սակայն որովհետև
միտք մեր երբեմն մտածէ զայնս իբր վերացեալս յեն-
թակայէ , և երբեմն իբր թանձրացեալս յենթակայէ ,
յայդմանէ՝ ըստ առաջնի տեսուէն կոչին նոքա անենթա-
կայք կամ վերացականք • իսկ ըստ երկրորդին՝ ենթա-
կայաւորք կամ թանձրատարածք • որպէս իմաստուն և
իմաստուն , սպիտակուի և սպիտակ ։

§ 27 • Ոչն ի իբր ըստ պէսպէս հայեցուածոցն առ
այլևայլ եղեսս՝ մարմնի մերմի իբր էակ համարիլ և
մերմի իբր հանգամանք • որպէս յասելն՝ արքեցուին է
մոլուին , յետինս այս մտածի իբր հանգամանք արքեցուի-
իսկ յասելն՝ մոլուին է պատճառ թշուառուհոյ մարդ-
կան , նոյն մոլուին մտածի իբր էակ , որում ընծայի
պատճառելն զթշուառուի իբր հանգամանք ինչ նորա •
հիմն խորհրդ այն է՝ զի էակն նկատի իբր ենթակայ
և բոլոր , իսկ հանգամանք իբր մակածական և մասն •
և յայտ է թէ նոյն ի ինչ՝ ըստ այլևայլ եղերայ մար-
մնի երբեմն իբր բոլոր և երբեմն իբր մասն համարիլ •
որպէս հոգի կամ մարմին մարդոյ՝ առանձինն տեսեալք՝
են բոլորք • իսկ նկատեալք առ անձն կենդանի մար-
դոյ , համարին մասունք ։

§ 28 • Պարզուի կամ բազմմասնուի հանգամանայ և
էակայ՝ ոչ միշտ իրական է , այլ յոլով ուրիք և մտա-
ւորական • ըստ այսմ ԱՆստուածՙ որ է ամենապարզ
էուի , միտք մեր վասն տկարուէ իւրոյ զանազանել զև-
մաստուի , զբարուի , զկարողուի , զմարդասիրուի , և
զայլ բազումս իբրու զայլևայլ մասունս • որք իրք չեն
զանազանեալ • վնասն առնէ միտքն և յայլ բազում
առարկայս ։

§ 29. Հանդամանք յիրս անդ մասնաճեալք՝ են կերպաւորիչ մասունք նոցա. իսկ ի մասոյ ծանուցեալք կամ թէ ի միոս տպաւորեալք՝ են մեն մի գաղափարք. յորոց եթէ երկուք կապեսցին ընդ միմեանս՝ կազմեն զիմաստ. և թէ երեք կամ աւելի ևս միաւորին ընդ միմեանս՝ կերպաւորեն զշարաքանուն. և ի սոցունց բազադրեալ կազմի ճառն։ Դարձեալ հանդամանք զշմարտութեան կալին բացատրողք՝ կոչին փաստք նկատմամբ առ միոս մեր. հանդամանք զգեցկուն առարկային պարու նակողք՝ կոչին Լուսկիք նկատմամբ առ սիրոս մեր. իսկ հանդամանք զբարուն առարկային բովանդակողք՝ կոչին խթան նկատմամբ առ կամս մեր. և նկատմամբ այդց երից պաշտամանց իւրեանց՝ հանդամանք կոչին Տեղիք կամ շրջմարանք ի պէտս ճարտասանին, զի ի նոցունց հաւաքէ սա զնամենայն նիւթս ճարտարաբանութեանց իւրոց։

Ի պարզ հանդամանս ի գոյէ և ի բացակայէ նոցա պարտ է զանազանել պատճառս, կամ զբանակուն սաստկութեան և թուլութեան. որպէս թէ եղևէջիւ. ըստ այսմ սէր, բարեկամուն, առաքինուն, գիտուն, ուրախութիւն, տրտմուն, ջերմուն, առողջուն, զեղեցկուն, համ, հոտ, գոյնք, լոյս, խաւար, աղքատուն, հիւանդուն, մոլուն, և այլք բազումք, մերթ սաստկութիւն և մերթ թուլութիւն որակաւորին զնիմաստս։

§ 30. Հանրական հանդամանք բովոր անձամբ գոյացեան կամ գտանին յհնթակայս և ի ստորակայս իւրեանց. կամ այլով ոճով՝ հանդամանք որ պատշաճին և հակառակին սեռին կամ ցեղին, նոյնք հարկաւ համաձայնին և հակառակին նա և ցեղից և անհատից նոցա. որպէս պատշաճեալքն կենդանուն գտանին և ի մարդն կամ յայլ կենդանիս. նոյնպէս պատշաճեալքն մարդոյ՝ գտանին յաշխոյժ և յայլ ամենայն անհատս. բայց ոչ այդպէս յաջողն և ներհակն սորոք. զի հանդամանք որ գտն յանհատս և ի ցեղս՝ ոչ միշտ գտանին ի ցեղս կամ ի սեռս նոցա։

§ 31 · Ըստ համարեալ զպդեսփի հանրական տեղեկութիւն զհանդամանսդ, կարեւոր դատեցաք յառաջ բերել զստանաւոր համառօտ բայսատրութիւն զմանրա՝ի գլխաւոր ցեղից նոցուն, որք զրկեցին յամենայն կողմանէ շատ կամ սակաւ, եւ որոց կարօտ գոն Ճարտասանութիւն՝ի յօրինուածս վերաբանութեանց. քան զի սոքին են իբրեւ գանձատունք, յորոց առնուն նոքա զամենայն նկրճիս խորհրդոց եւ խօսից։

§ 32 · Ջ[ին]ւոր[ութիւն], էութիւն, քնութիւն (Essentia).

Ճարտասանն յառաջ քան զամենայն պարտի ցուցանել ուսնկնդրոցն՝ թէ զի՛նչ է առարկայն՝ զորմէ խօսելոցն է. զի առանց այսր ամենայն ջանք եւ բանք նորա յօդս ցնդին. ապա՝ ասացաք՝ի վերոյ՝ թէ զինչուէ կակաղ գոյանայ՝ի գոյացական հանգամանաց. որպէս՝ բաց յօրինակաց անդանօր եդելոց՝ զինչուէ առաքինաւէ է լինել սպատակամ անձնիշխան ներգործուել մարդկային՝ համաձայն աստուածային օրինաց. եւ էուէ մեղայ է լինել նայնպիսի ներգործուել հակառակ օրինացն Աստուծոյ. էուէ դաշնադրուէ կամ ընկերուէ է անբռնադատ հաւանուէ դաշնադրեալ առ համագումար ցօրուէ՝ի ձեռս բերելոյ գնպատակ ինչ։ Ուսուցանեն բնագանցագէտք, թէ էուէք իրաց յերից բաղադրին՝ի նիւթոյ, ՝ի կերպէ, եւ՝ի յատկուէ. որոց գումարն բացայայտի գոյականն անուամբ՝ զգեղ իրին նշանակողիս. որպէս, մարդ. առիւծ. քար։ Իսկ թէ սակ իցեն գոյացական հանգամանք էակայ՝ ուսանել պարտ է յայնմ գիտուէ, առ որս վերածին նոքա. զի ոչ է Ճարտասանուէ ցուցանել զնոսա։

§ 33 · Նիւթ, սպառ, սպառչէ, նիւթաւորութիւն, անիւթաւորութիւն, (materia).

Կրկին մտաք առնուն Ճարտասանք գնիւթն. մի՝ գոյանալոյ եւ լծանձր շօշափելի եւ զգալի իրաց. որում դիմադրի աննիւթն կամ մտաք միայն լմանալին. միւս ևս՝ գո-

Նաև ոչ միայն ենթակայ, այլ և ստացական. որպես ասեմք թե հնչմունք կամ ձայնք են նիւթի երգոյ. նմանապէս նիւթի ճառից. տուք բառից. բառք խօսից. ոսկի և ժիր՝ նիւթի մարմնոյ կենդանական, ևն: Նոյնպէս տեսակ նիւթոյ բաղադրին, որպես ծով՝ յորմէ ջուրս. ժողովուրդ՝ ի մարդկանէ, կարկառ՝ ի քարանց. կամ յայլատեսակս, որպես տուն՝ ի քարանց և ի փայտից. հաց՝ յալրէ և ի ջրոյ: Ձարտասանք՝ որք յօդուտ իւրեանց գիտեն շրջել զամենայն ինչ, զերս առ մտաց՝ աչաց՝ ձեռաց և ոտից իւրեանց գտանեն, ևս և զծնօտ իշոյ՝ զորէն սամփսոնի, առիթ առնուն ինքեանց՝ ի խօսել եւ զխրատուսն եւ զանիւթաւորսն ևս։ ըստ այսմ խորհեցան (ը. 39—41) ըստ նիւթոյն ստուեր բարեաց գլխաւորս երեսուն դպ, իսկ հղիչէ (յհ. 49. 50) զանիւթսն Աստուծոյ նկարագրէ. զորս կարդամ առ նոսա: Ի դաղափար նիւթոյ հուպ են ըստ իմք և ծանօթութիք ենթակայի և առարկայի:

§ 34. Նիւթական, ենթակայական (subjectum)... Տիեզերական, Տիեզերական.

Նիւթական կոչի ընդհանրապէս այն ինչ՝ որ ենթի և ի ներքոյ այլոց դնի. կամ որ առանձնի և վերաբառնայ զայլ ինչ, յորմէ և սա նկատմամբ նորին կոչի՝ մակածական, մակադրական, դի դնի մակ և ի վերայ նորա. ըստ այսմ խարիսխն ասի ենթակայ սեամն ի վերայ նորա կանգնելոյ. պատուանդանն՝ արձանի. միաբն՝ ենթակայ պատուհոյ. կամքն՝ առաքինութեան. մարմինն՝ խոհութեան. ջուրն՝ ջերմութեան. ըստ այդմ նմանութեամբ ի քերականութեան հիմնական առնուն՝ յոր յարին գլխաւոր բայք, խնդրելք, ածականք և այլ պէսպէս բառք, կոչի ենթակայ. իսկ խնդրեալք և բայք՝ ասին մակածականք. սոցին նմանութեամբ ի սուրբ գիրս ասի՝ շնչաւոր մարդ ոչ ընդունի գՀոգւոյն Աստուծոյ (ոչ լինի ենթակայ): Այսպէս զննեսցեն Ձարտասանք՝

զի թէ առարկայ իւրեանց իցէ ենթակայ , գոցեն զմտ-
կածականն . իսկ եթէ իցէ մակածական՝ գոցեն զեն-
թակայն , և ըստ այնմ ձառեսցեն զայնցանէ առատուբ ։

§ 35 · Ա՛ռ-արկայ , առ-արկե՛լ , առ-արկե՛լ , (objectum) ·

Զինչ-ուբ սուր՝ քան զի վերագոյն մեկնեցաք , առ-
տանօր գիտելի առնիմք նախ՝ թէ մի նոյն էակ մարթի
այլևայլ տեսուբ լինել . նիւթ , ենթակայ , և առարկայ · որ
պէս մարմինն է նիւթ՝ որ ընդ հոգւոյ բազադրէ զմարդ ·
նոյնն է ենթակայ ցաւոց՝ ջերմուբ՝ ցրտուբեան՝ գեղեց
կուբ · նկատի և իբր առարկայ՝ զորմէ ձառեն ախտա-
բանք և բնախօսք · երկրորդ՝ թէ քերականք զերեսէն
զդօտս բացայայտեն զանազան հոլովով · զի զնիւթն դնեն
բացառականաւ , յորմէ բազկանայ ինչ · զենթակայն՝ ի
ներգոյականն , յորմէ ընկալեալ լինի մակածականն . իսկ
զառարկայն պատմականաւ , զորմէ միտքն խորհի և լե-
զուն խօսի ։

§ 36 · Կէրպ , հէրպոյ-ոյէ , (forma) ·

Զնուրբ զննուլիս սորին թողեալ ընդերցողաց տե-
սանել առ բնազանցագէտս՝ առ տեղեաւս ասեմք հա-
մառօտ , թէ անուամբս կերպ իմանամք նախ՝ զամենայն
հանգամանս · որք ըստ ասացելոցս են ամենապարզ և
անենթակայ էակուբիք , որոց պաշտօն է բազադրել զէակս ,
և՝ կերպաւորել զնիւթն իւր · երկրորդ՝ զշազկապուբն
կամ զզուգաւորուբն մասանց ընդ միմեանս՝ առ ի կեր-
պաւորել զմիուբ կամ զմի բոլոր , որ կոչի կերպարան ,
ձև · իբր արատագրեալ ինչ ի զուգադրուբ անտի մա-
սանց նիւթոյն · որպէս կերպ տան կամ աշտարակի՝ ծա-
գեալ ի կապակցուբ քարանց և փայտից ընդ իրերաս ։
Սեռք և ցեղք կերպից այնչափ են , որչափ և հանգա-
մանաց , և ա և բնական՝ մտաւոր և արհեստական էակաց ։
Ռաճանին և ի պարզս՝ որպիսի են կերպք լուսոյ , ջեր-
մուբ , ծանրոզուբ , ձգողուբ · և ի բազադրեալս , որ-

պէս կերպ գողուէ (զորմէ ասացաք ի վերոյ բաղխանալ ի չորից հանգամանաց) և նմանեաց. այլ և ի գոյացականս և ի պատահականս ըստ բաժանման հանգամանաց. ի պատահականաց համարի են և սպրդիք պաճուճանք՝ և պէսպէս պայմանք՝ կիսկեցչական և վաշխարհական իշխանուէ վաւելեալք ի ներդործուէս ինչ, որպէս վաճառս, ի դաշինս, ի կռակս, վընկերուէս, են։

§ 37. Ցոփութիւն, ասքէնութիւն, չափաւորութիւն, խոթ. (proprietas).

Չամանէ չունիմք ինչ վաւելուչ ի նախագիտելն, բայց պայ միայն. թէ ճարտասանիք ոչ իմաստասիրական նրբուէք՝ այլ ըստ լայնաշուրթին լեզուի իւրեանց վաճուէ կոչեն պայ ամենայն հանգամանս՝ որք պայս ապարկայ պատուականեն և բացորոշեն վայելոյ գնորդ և իսկ եղանակաւ, կամ որով և իսկ նշանաւ ինչ. ըստ այսմ ասեն նոքա՝ թէ սիրելն գմիմեանս է վաճականիչ աշակերտաց Քրիստոսի. երջանիկ առնել գմարդն է վաճուէ առաքինուէից և դիտուէից. սպիտակուէն է վաճուէ ձեռն, են։

§ 38. Ազնուն, ի տգեղն.

Սա թէպէտ պատահական հանգամանք ինչ է վեակս, բայց դլ վերածի առ վաճականիչս նոցա, և դլ ճարտասանք երբեմն առնեն պայ ի խօսել, վայդ սակս ի ներքս բերաք. արդ անուանք եակաց սովորաբար երեք են. սեռական, ցեղական, և անհատական. որպէս պաշտս ըստ սեռին կոչումք՝ կենդանի, ըստ ցեղին մարդ, ըստ անհատին՝ պաշտս. նոյնպէս թռչուն, սոխակ, այս սոխակ. ծառ՝ խնծորենի՝ այս խնծորենի, են։ Ոչ այդ ցանկ մարդիկ առնուն և պանուանս պաշտօնականս, որպիսի են բժիշկ, դատաւոր, քահանայ, կնքահայր, են։ Սակաւուկ բաւից ամենայն ապգաց և լեզուաց առ ի բացատրել ճշդիւ զամենայն եակս և զհանգամանս նո-

ցս՝ առնէր լինի քաղմագիմի մոլորուէից ՚ի խորհիլն և ՚ի խօսիլն մեր, զորոց զգեղս և զգեղս ուսուցանեն տրա-մաբանք: Կարդամ առ լամբրոնացւոյն յատենախօսուէ զխորհրդածուէնս նորա զանուացս՝ ու կամ երկու քնուէ ասելոյ ՚ի Քրիստոս:

§ 39. Գոյանէլն, գոյացուցանէլն, երևիանալն, գոյա-նէլն (existentia). անգոյանէլն, չգոյանէլն, քացասա-նէլն:

Գոյալի էակին է վիճակն՝ յորում մտածի նա արդէն արտաքս եղեալ յոչնչէ՝ ՚ի կարելուէ և ՚ի գոյաւորիչ պատճառաց իւրոց. և արդեամբք եդեալ ՚ի շարս բնա-կան կամ արհեստական արարածոց. վասն որոյ հարկ է ճարտասանին զնոսէ նալն՝ թէ առարկայ իւր կամ դիմաց սին՝ գոյացը լինչ իցէ, եթէ լոկ համարուամն՝ վարկած և կեղծիք անգոյ. վասն զի բազում ինչ գոյաւոր կարծե-ցեալք առ նախնեօք՝ յետ ժամանակաց յուշացան լինելա-գոյ. որպէս և չգոյ համարեալքն՝ գոյան գոյաւոր. երկ-րորդ թէ առարկայն՝ զորմէ բանքն իցեն, որում ինչ և իբրու եղանակաւ ունիցի կամ մարթասցի ունել և չու-նել զգոյութիւն. որպէս՝ թէ առաքինութիւնք, մո-լուխք, գիտուխք, արհեստք, ընկերուխք, և նմանք, ո-րում որպէս ե՞րբ հաւ լինիցին գոյաւոր, անգոյ, վա-ւեր, անվաւեր, հարազատ, խորթ, ճշմարիտ, կեղ-ծեալ, և՛ն: Բայց որպէս էակք՝ նոյնպէս և գոյուէ նո-ցա կրկին են, իմանալի և զգալի. որպէս՝ զգոյուէ հրոյ, ջրոյ և այլոց նիւթականաց զգայարանօք անգամ ճա-նաչեմք. իսկ զգոյուէս հոգւոյ, մտաց, գիտուէից, առա-քինուէից և այլոց աննիւթականաց մտօք իմանամք անեղկ բայ, առեալ փաստս ՚ի ներգործուէց նոցա, ՚ի կրելուէց, յարարչոյն, յենիթակայիցն, յեղերսց, և յորոց ՚ի կարգի: Առաջին վայրկեանն գոյուէ էակին կամ ներ-գործուէ, կոչի Սկիզբն, ծագումն, ծնունդ, հաս, ելք. վերջին վայրկեանն կոչի՝ Ավարտ, կատարած, մահ, կորուստ, սպառուած, ապականուէ. իսկ միջին

ժամանակն գոլոյ՝ յորում էակն կամ գործն մտածի գոյաւոր կոյզ ընդ ամենայն հանգամանաց իւրոց, անուանի ևս իմակ նորա (status), տեղորել, կեանք, գոլ, հանապազորդութիւն։

§ 40. Լինել-ներ, լինելութիւն (fieri).

Յետ գոյուէ էակայ՝ արժան է քննել զզօրութիւս նոցին, որք ’ի հինգ ցեղս հատանին. որք են եղանուել, ներգործուել, արարչուել, արարածուել, և կրելուել։ Առաջինն բացատրի այնպիսի բայիւք՝ զորս քերականք կոչեն էջզբս (խորթ բառ անճոռնի բարդութեամբ հնարեալ ’ի տալեզ ումեմիէ՝ ըստ յունին ուսէ՛պէօս. կամ ըստ լատինին՝ նէ՛ուպէս)։ և որք ընդհանրապէս յերկուս կարգս զատանին. 1 յայնս՝ յորս ցուցանի լոկ գործողուել ինչ. ոպ, ապրիլ, քնակիլ, գիշաւ, զայրանալ. և 2 յայնս՝ յորս արարած կամ արտադրեալ ինչ ցուցանի, որք դարձեալ ’ի չորս դասս բաժանին. 1 յորս առարկայն եղանի այս ինչ՝ գոյական անուամբ բացատրեալ, ոպ, Աստուած մարդացաւ, քաղքն ծովացաւ. ելանեն լեառնանան. 2 յորս առարկայն լինի այսպիսի ինչ, որակական ածականաւ բացատրեալ. ոպ, լուսաւորեցան երեսք նորա, և հանդերձք նորա եղեն սպիտակ. 3 յորս առարկայն եղանի այսչափ և այսքան ինչ, քանակական ածականաւ բացատրեալ. ոպ, յերկիր բնցան աւուրք նորա, մեծացաւ բաժին նորա, ծածկեցաւ ձեռն քո. 4 յորս կատարի գործողուել ինչ անեղբևոլթ բայիւ և բայանուամբ բացատրեալ. ոպ, չար ևս պատահումն լինիցի. ասէին որոտումն լինել. անդ եղիցի լալ և կրճել ատամանց. եղև մեռանել աղքատին։

§ 41. Ներգործու-ներ, գործողու-ներ (actio).

’ի ներգործական բայից ասի՝ ոմանք լոկ գործողուել ինչ են. ոպ, տեսանել, ուտել, պահպանել, զգեկել իսկ ոմանք նա և զպատճառողուել ինչ ’ի ներքս բե-

րեն • ոչ, նկարել զպատկեր, շինել զտուն • զորոց ստո-
ւթեւ : Սեռք և ցեղք գործողուեց այնչափ են, որչափ և
գործողաց • ըստ որոց և բաժանին ՚ի բնականս, ՚ի
տարբերականս, ՚ի տնկականս, յանասնականս, ՚ի մտա-
ւորս, ՚ի կամաւորս, յարհեստականս, ՚ի մարմնականս,
՚ի զգալիս, ՚ի ճայականս, յանյոգնականս, և յայլ
բազումս • զրկս պարտի դտանել Ճարտասանն ըստ բնու-
թեան առարկային իւրոյ, և Ճառել զայնպանէ ակեսէս
եղանակաւ • էի սոքա են իբրու պտուղք՝ յորոց Ճանա-
չի Ծառ էակին • և առատ նիւթ մատակարարեն վերա-
բանելոյ՝ մնռաւանդ պատմագրոց և ներբողաբանից •
ըստ որում պատմուին և յառաջբերուին ներգործուեց,
և ներբողն և քարոզ բարեգործուեց : Բայց դիտեաւ զի
քաջք ՚ի Ճարտասանից՝ ոչ կենդանեաց միայն, այլ և
անշունչ և անզգայ էակաց, մանաւանդ լմանալեաց
և աննիթակապից ընծայեն զգործողութիւն՝ քանակաց և
կենդանեաց սեպհականս • որոց օրինակք կան և ՚ի սո
գիրս • որպէս այնք, թէ քանն զոր խօսեցաւ ընդ ձեզ,
նա զտուի զձեզ յաւուրն յետնում • օրէնք սիրեն մար
դոյ • մահն թաղաւորեաց • ցանկութիւն կրցեաւ զմեզ
Ճնանիլ, և մեզք կատարեալ զմահ Ճնանին • կարգ և
առ լամբրոնացոյն զբանն »բաղձաւմս զիտէ վախճանին
գործել դանդաղուելիս, և՚ն • ըստ որոց մարդթիմք ա-
սել՝ թէ չիք Ճառ՝ զորոյ գմեծ մասն ոչ անձանց գրա-
ւեսցեն ներգործուիք առարկային : Որ ոք կամիցի Ճա-
նաչել զգիւտաւոր ցեղս գործողուեց և պատճառողու-
թեանց, ընդհերոյսի գցանկն գիմաւոր բաժին • զոր այսու
գիմամբ ՚ի մի գումար հաւաքեցաք ՚ի քերականուեէ,
զի գիւր լինիցի Ճարտասանիդ :

§ 42. Հաղորդակցութիւն, պատճառականութիւն, պատճառողականութիւն, գործակցականութիւն, գոյացուցականութիւն, (causalitas).

Բազում կէտից ոչ ներգործեն միայն, այլև գո-
յաւորէն զկէտ ինչ, ասե այլում զգայել, և արտա-

դրեն զարաբած ինչ զգալի կամ լմանալի • որպէս , ծնա նիլ զաւակ , բերել պտուղ , կառուցանել զաուն, նկա րել պատկեր , կերպաւորել զձառ , գծագրել զեռան կիւնի , հիմնել զընկերուն ինչ • և ի սակս այդպիսի զործուն իւրեանց կոչին նոքա արարիչ , գործարիչ , պատ ճառ (իմն պատճառող) , ծնող , հղինակ , արհեստա ւոր • գոյնօրինակ ներգործուի նոցա կոչի առնելուն , ա րարչուի , պատճառողուի , գործարարուի • իսկ արտա զրեալն ի նոցունց կոչի գործ , արարած , զործմ ի մատոյ : Մտաւոր և խոհական պատճառն եթէ կամի ոչ զուրք և յաջողուրք յանկ հանել զգործ իւր , պարտի կանխաւ կալմել զնախագաղափար նորա , ըստ օրինա կի հիւսնապետաց • որք յառաջ քան զշինել զպալատ՝ զյատակագիծ նորին գծագրեն ի մտի և ի թղթի , և զայն ինքեանց օրինակ և առաջնորդ դնեալ՝ նմին հա մաձայնեն զշինուածն • առանց այսր նախագիծ գաղա փարի՝ անհնար է բանական մարդոյ գործուրք ի գլուխ հանել զգործ ինչ իւր :

Բանական արարիչն եթէ յառաջախոհուրդ դիտմամբ ստանալի իրաց ինչ՝ շարժեսցի ի գործել , նկատեալն նոքա կոչի Նպատակ , Վախճան (finis) • այն ինչ՝ որ իբր ըստ պատճհման՝ ի հեռուստ և որպէս թէ դիւր առնելով շարժէ զարարիչն ի գործել , կոչի Առիթ , պատեհ , պատեհուի , պարագ (մատ • եղ • 16 • մարկ • ղ • 21 • ևն) • ինչ՝ որ նպաստ և օգնուի մատուցանէ պատճառին , կոչի Միջոց , միջնորդ (medium) • ինչ՝ որ ի կախ թղոցու զներգործուի արարչին , կամ չթողու նմա ի կատար ածել զգործն առանց իւր , կոչի Պայ ման (conditio , զոր Յունիք կոչեցին թէօրի) • ինչ՝ որ չթողու պատճառին ստանալ զնպատակն իւր , կոչի արգելք , խափանարար , խոչ , խչեր , խուրհ , կրճիճ • ինչ՝ որ ի բաց բառնայ զարգելս , և տայ ստանալ զնպատակն , կոչի Նպաստ , Ճար , Ճարակ , դեղ , դար ման , հնարք : Պատճառ՝ որ ոչ զուրէ ինքնին ի լոյս

ածել զպղտուղի իւր, այլ կարօտի՝ զի այլք ի լոյս ածցեն զայն միջորդուբ նորա, կոչի՝ Գործիք. որպէս տապարն թէպէտ հատանէ զնայտ, բայց ոչ ինքնին, այլ այլոց կարօտի։

§ 43. Պատճառն՝ բազմօրինակ բաժանի, և 1 երբէք զորի միայնակ արտադրել զգործն, կոչի՝ բաւական կամ բոլորական. իսկ երբէք կարօտի ընկերուբ այլոց՝ կոչի անբաւական. որ դարձեալ բաժանի ի շարակարգս, երբ բազում պատճառք հաւասար զորուբ արտադրեն զգործն. որպէս բազում երիվարք ի ձգել զկառս. և ի ստորակարգս, ուր ստորինն գործէ ընդ ձեռամբ վերնոյն. որպէս դատաւորն զ[ի]թադաւորաւ, կամ մշակք ընդ ձեռամբ հիւանդապետին. 2 պատճառն կամ հարկաւոր է, որ առանց աղատուե գործէ, որպէս հուրն լայ. լելն. կամ ազատական, որպիսի է մարդն. որ դարձեալ կրկնակի գործէ. ընդպէս՝ որպէս ի խորհիլն, ի խօսելն, յուտելն. և բարոյապէս՝ որպէս ի յորդորելն զայլս ի գործել ինչ, ի խրատելն, ի համոզելն։ 3 պատճառ ուղղակի, որ կամ ընուբ կամ դիտմամբ առ բաոյորոշ ինչ գործ դիմէ. և պատճառ անուղղակի, որ դիպուած կամ պատահումն կոչի. որպէս երբէք ի փլանիլ տան՝ քար մի ընդոստուցեալ հարցէ զոք և սպանցէ։

Լայլով տեսուբ պատճառք կամ դոյացուցիչք բաժանին յոլոր ցեղս. որք են. 1 պատճառ նիւթական, այն է՝ նիւթն, ատաղձն, տարրն, որ ինքնին անձամբ ի մէջ արարածոյն մտանելով գոյացուցանի զնա. որպիսի են փայտք և քարինք ի մէջ տան. 2 պատճառ ներգործական, ըստ որոյ էակ ինչ ոչ ինքեամբ մաուն լինելով՝ այլ լինի զորուբ կամ ներգործուբ իւրով գոյացուցանէ զարարածն. որպէս արուեստն զպտուղս, դերձակին զզեստս, նկարիչն զպատկեր. 3 պատճառ սկզբնական, սկիզբն (ծորակ, ստինք, աղբիւր, principium) որ տայ զգոյն, կամ որ գոյացուցանի զեակս և զներգործուլիս նոցա, որ լինի առաջինն՝ յորմէ սկսանի

իր կամ ներգործուել ինչ • որպէս՝ ակն կոչի սկիզբն գե-
ցոյն, զի անտի սկսանի հոսուիլ գետոյն • առաջին կ'ասի
կոչի սկիզբն գծի • առաջին օրն՝ սկիզբն ամսոյ՝ տարւոյ՝
թագաւորուիւ՝ կամ կենաց ուրուք • երկիւղն Աստուծոյ ա-
սի սկիզբն իմաստուիւ մարդոյ, զի յայնմանէ սկսանի
մարդս իմաստնանալ • առաջին քայլն կամ տեղին կոչի
սկիզբն ընթացից կամ ճանապարհի • առաջին աշխարհիս
իմաստն կոչի սկիզբն ճանաչելոյ զայլ իմաստս • դովին
մտօք ասեմք՝ սկիզբն խորհելոյ, խօսելոյ, գրելոյ, դոր-
ծելոյ, կրելոյ, այսինքն առաջինն սրդոյ ներգործուել • ա-
միւ բանիւ՝ այն ինչ կոչի սկիզբն, կամ առաջինն և
նախընթաց, որում կամ յորմէ այլ ինչ երկրորդ հե-
տեւի՝ ի սակս կապակցուիւ նոցա ընդ իրեարս՝ որով և ի-
ջ եղանակաւ • ըստ որոյ և բաժանի յերիս • այսինքն
սկիզբն գոյաւորող, գործաւորող, և ծանուցանող • յայդ
ցանէ քաջայայտ տեսանի՝ թէ սկիզբն շնորհագոյն է քան
զայլ պատճառս • զի թէպէտ աւ պատճառ՝ է և սկիզբն,
այլ ոչ ամենայն սկիզբն՝ է պատճառ շնորհիւ իմացեալ •
Ա պատճառ հիմնական, հիմն, խարիսխ, պատուանդան,
բուն, արմատ, որ ի վերայ իւր բառնայ զայլ ինչ, և
տայ նմա զկայուն և զգոյ • Ե պատճառ շարժողական,
շարժառիթ (motivum), որ զկոդկն մեր շարժէ ի ներ-
գործուիս • և ըստ կարողուէ նորա բաժանի յերիս
կարգս, որք են • 1 փաստ, աղագ, հաւաստիք (ratio,
argumentum) • որ է գաղափար զշմարտուէ էակին, և
շարժէ զմիտս ի հաւանել, ի վճռել, եւն • 2 լուս-
կիք (incentivus), գաղափար զգեղեցկութենէ և զհետ-
տաճնուէ էակաց, որ շարժէ զսիրտն ի զգաճել քերկ
րուէ և քաղցրուէ • 3 խթան (elater) գաղափար զբա-
րուէ զգործարուէ և զայլոց հանգամանաց էակաց, որ
գրգռէ զկամս ի գործարարուէ : Համբակք մի շնո-
թեսցեն զսոսա ընդ ձգանաց, որք բնաբոյս և յարա-
տեւ ինչ են ի հոգին• իսկ շարժառիթք պատահական և
անցաւոր ինչ են, և զնոյն իսկ զձգանս յուշեն և ար

ծարծեն • 6 պատճառ որակաւորիչ կամ յեղանակական, որ որակաւորէ ինչս • 7 պատճառ քանակական՝ որ քանակաւորէ ինուսս • 8 պատճառ առնչական՝ որ կապէ և կախէ ինուսս միմեանց, եւն։

§ 44• Հպատճառութիւն, ծնեալութիւն (procreatio)•

Հանդամանիք՝ ըստ որոյ էակն մտածի իբր արտադրեալ յարարչական պատճառէ ըստ որում կախեալ գնամանէ ի գոյաւորութեէ իւրում Հիշդ կամ արձակ մտօք • յորմէ և ինքն կոչի արարած (effectus), ստեղծուած, յօ բինուած, ծնեալ, արդիւնք, բերք, արգասիք, պտուղ, գործ, կամ յատակ եւս՝ գործած (զի գործն համաձայն է, և յոլով ուրեք զանցաւոր ներգործութիւն նշանակէ, ուր գործածն զմիացական պատուղն ասէ)• ի սմա եւս հարկ է որոշել զայն ամենայն պարագայս՝ զորս ի վերոյ յառաջ բերաք զպատճառողէ, յորմէ եւս առնու արարածն զգոյգ և զգին իւր • վ՚ որոյ պէտք են Հարցասացն քննել և ծանուցանել Թէ առարկայ իւր՝ ոյր գործած է, ոմ է արարիչ նորին, յումմէ արտադրի • որպէս, Թէ հոգի մարդոյ յումմէ է, Աստուծոյ Թէ ի ծնողաց, յումմէ՞ ունի զանմահութիւն՝ Աստուծոյ Թէ յիւրմէ պարզուէ, Թէ եկեղեցի՝ Թագաւորուի՝ օրէնք՝ իրաւունք՝ դիտութիւք՝ առաքինութիւք՝ կարգ և այլ այդպիսիք յի՞նչ իրաց՝ յորմէ՞ և ուրպէս գոյանան՝ պահպանին՝ տեւեն՝ կորնչին, եւն։ Ցայսմ գլխոյ պերճախօսեր Համբրոնային յասեն,, Տօնք և աւանդութիք ի սիրոյ յառաջ եկեալ հաստատեցան, և ոչ Թէ սէրն ի տօնից• անվայելուչ է ասել զվան որոյ եղեն սոքա եղծանել՝ առ ի զսոսին հաստատուն պահելոյ։

§ 45• Նպատակաբնութիւն, հաւգուածն ի վերնճան, վախճանութիւն (finalitas)•

Ցամենայն արարածս Աստուծոյ և մարդկան՝ ոչ միայն մտածելի է՝ յումմէ գոյացեալն լինել նոցա, այլ և

թէ առ ինչ նպատակ կամ վախճան գոյացեալ են և կարգեալ յարարչէ իւրեանց. եթէ ոչ մասուր պատճառք ոչ արտադրեն ինչ առանց կարգելոյ զնա ի բաց ցորոշ ինչ ներգործուի կամ ի կրելոլն. և դոյն այգ յարմարուի և կարգուին գոյուե նոցա առ այլ, կոչի դիմողուն ի նպատակ, կամ կարգուին ի վախճան. իսկ ներգործուին կամ կրելոլին ի նոցունց առնելի կոչի վախճան, և ըստ որում է կանխաւ դիտեալ ի պատճառէն՝ կոչի նպատակ (առեալ զնմանուէն ի նետաձգողաց, որք զնեան ուղղեն ի նշանն, թէպէս կոչեցեալ առ մեզ ի պարսկաց). յօրինակի համար՝ աչք ստեղծեալ են ի տեսանել զառարկայս, և պատճառ կարգեալ է ի լինել քննարկան մարդկան. ուստի որոշելի են ի միմեանց պատճառն արարչական, գործած նորա, և նպատակն. որ ըստ եղեալ օրինակացդ է ներգործուի կամ կրելոլի ինչ, ոչ արարչական պատճառին՝ այլ գործածոլ նորա, թէ. պէտ և դիտեալ յարարչէն. և որովհետև սոյն այս նպատակ շարժէ զարարիչն առ ի արտադրել զգործածն, յայտանէ և ինքն կոչի պատճառ վախճանական. այն է շարժող զարարիչ. յորոլ ի զանազանուէ արարիչն անուանի պատճառ արարչական։

Նպատակադիմուի էակայ քաժանի յերիս, ի մասնական, ի բոլորական, և ի տարասեռ. մասնական է՝ ըստ որոլ իւրաքանչիւր ինչ իբր մասն բոլորոլ իրիք կարգի առ գործակցել միւսոլ մասնակցի իւրոլ. որպէս մասունք ծառոլ՝ արմատ, կեղև, ճիւղ, ծուծ, տերև, ծաղիկ, կարգին առ ի նպաստել իրերաց. նոյնպէս անդամք մարդկային մարմնոլ ծառայեն միմեանց. ըստ այգմ և անդամք գերդաստանի՝ քաղաքի՝ եկեղեցւոլ՝ և այլոլ նպաստեն իրերաց. բոլորական է՝ ըստ որոլ մասունք կարգին առ պահպանուել բոլորոլ իւրեանց, որպէս մասունք ծառոլ վասն բոլոր ծառոլն, և անդամք մարմնոլ վասն բոլոր մարդոլ. իսկ ի տարասեռն նկատի կարգուին նոցա առ այլ ինչ՝ քան ի մասնակցոլս և

'ի բոլորոյ նոցին • որպէս Ծառն կամ մասունք կարդին 'ի կերակուր կենդանեաց կամ յայլ ինչ պէտս մարդոյ : Ուրարիչն կամ գործած նորա երբեմն առ ստանալոյ զնպատակն կարօտին նպաստիլ այլոց իրիք երբորդի • որ պէս աչք ծերոյ՝ ակնոցի առ 'ի տեսանել • և սա կը չի միջոց • զոր չէ պարտ շնորհել ընդ վանձանի • զի թէպէտ վանձան և միջոյ անձուկ կապակցեալ են ընդ իրեարս • սակայն գաղափար և պաշտօն նոցա ամենևին այլական են • և միւմ իմիք մարթի է այլով տեսուիլ՝ միջոց , և այլով՝ նպատակ լինել • այլ ոչ՝ ըստ նմին բա նի : Բաժանի և ևս վանձանն յառաջին՝ 'ի միջին և 'ի վերջին , երբ բազումք հետևեսին շարադասին մին առ միւսն կարգելով , մինչև 'ի հասանել ցվերջինն • որ պէս առաջին նպատակ մտանելոյ աշակերտի 'ի դպրոց՝ է ուսանել զգիտուիս • երբ սոյնս կարգի առ այլ ինչ վանձան , որպէս 'ի քահանայութի , կոչի միջին • և եթէ սա ևս կարգեսցի առ երրորդ իմն , որպէս առ փրկուիլ հոգւոյ իւրոյ կամ ընկերաց կամ 'ի փառս Աստուծոյ , անուանի վերջին : 'Ի սեպհական վանձան իրաց կամ գործոց՝ մարդիկ յաւելուն երբեմն պայ ինչ երկրորդա կան • որպէս բուն նպատակ ողորմուիե է թեթևացուցա նել զվարիս աղքատին , յոր անափառք յաւելուն զգե վեստ կամ զպատիւ 'ի մարդկանէ • և յայնժամ առա ջինն կոչի բնական , իսկ երկրորդն՝ պատահական • զոր ոմանք գործոյն և գործողին ասեն : Հարկ է ձարտասա նից քննել յառարկայ իւրեանց զբան վանձանի և մի ջոցի , և կազմել անտի իմաստս և փաստս , որք կարի բառնադատիչ են առ ունկնդիրս • ըստ այդմ փրկիչն մեր ասէր ,, շաբաթի վասն մարդոյ եղև , և ոչ եթէ մարդ վասն շաբաթոյ • ուրեմն մարդն պարտի տէր , և ոչ գերի լինել շաբաթոյ • նոյնպես և առաքեալն ասէր ,, կին վասն առն եղև , և ոչ եթէ այր վասն կնոջ : Կար գումն իրաց առ վանձան բացատրի շահպատճառս , վասն, յաղագս , սակս • այլ և պանական հոլովովք անուանց • զզրոյց տես 'ի քերական • մերում , երես 277 :

§ 46. Կրեղ-Բէն, հէր (passio).

Սա որպէս առարկաւ դիմադրի ներգործուի, և ընդհանուր է քան զարարածոցն. զի ի ներքս փակէ զամենայն կրաւորական բայս. բաժանի ըստ սեռից և ըստ ցեղից թէ ներգործուից թէ պատճառաց և թէ կրող առարկային. զի ոչ միայն մարդիկ, այլ և անքանք, և աննիւթ էակք ի ներքոյ անկեալ կան պէսպէս փոփոխուից, և յաջող կամ ձախող այլայլուից. զորս մաս նապէս կոչեմք՝ անցք՝ արկածք. ըստ որոյ քիմասնոյն եւրոպիոյ արդէն պատմագրեալ կան անցք գրեթէ ամենայն գիտուից, արհեստից, կրօնից, քաղաքաց, թագաւորուից, օրինաց, իրաւանց, և դոցին նմանեայ. և Ճարտասանք իսկ պարտական են զկիրս և զանցս առաւ կային իւրեանց ըստ տեղւոյն յառաջ բերել պէսպէս խորհրդածուք. զի օգուտ բազում բերէ ուսնդրոց առ ի Ճանաչել և ի սիրել կամ յատել զառարկային:

§ 47. Պրոթեայ (circumstantia)

Էն զանազան եղերք բային՝ միօրինակ պատշաճեալք հնդից նախընթաց հանգամանաց. նախինք յօրէն դլուխս ժողովկին զոսոս, որք են. ով, զի՞նչ, ուր, ընդ՞ը, որով, ե՛րբ, զինչդ. բայց մեք մանր հետազօտեալ բաժանեսցուք զնոսկն ի 33 գլուխս, որք են

1 ով, ցուցանէ զգործողն կամ զենթակայն առնայն բային.
2 զի՛նչ. է հայցական խնդրեալն ներգործական բայից, կամ առարկային.
3 յումի՞. եղը նիւթող կամ բացառական խնդիր կրաւորական բային.
4 զի՛նչ. եղը արտադրեալ կամ ուղղական խնդիր բային.
5 որով, եղը ընկերիչ ի գործիական հոլովն.
6 յո՞րմէ, եղը սկզբան ի բացառական հոլովն.

7 առ ած, եղը դադարման կամ տրական խնդիր.
8 զումէ. առարկեալ եղը բայից ի պատճական հոլովն.
9 ընդէր. եղը վախճանական ի զանազան հոլովս.
10 որպ, եղը յատկացուցող՝ ի սեռական հոլովն.
11 ժամանակ որքան, եղը ժամակական ի հայցական հոլովն.
12 ժամանակ յորմէ. եղը ի ներգոյական հոլովն.
13 ժամանակ յորմէհետէ. եղը ի բացառական հոլովն.
14 ժամանակ զորով. եղը ի գործական հոլովն.
15 ժամանակ յոր. որպէս ցամս երից. մինչև ցկատարած աշխարհի.
16 տեղի յորմէ. եղը տեղական. ի բացառական հոլովն.
17 տեղի առ որ. եղը ի տրական հոլովն.
18 տեղի յորում. եղը ի ներգոյական հոլովն.
19 տեղի զորով. եղը ի գործական հոլովն.
20 տեղի ընդ որ. որպէս, յածիլ ընդ ծով, ընդ ցամաք, ընդ լերինս.
21 քանիցս. անգամ գործողուեց. զորմէ ստորև.
22 որպէս. եղանակն ներգործուեց. զորմէ նայնպէս ստորև.
23 նմանութիւն. խնդիր բայից նմանական նախադրութեամբք և մակբայիւք.
24 բաղդատուի. խնդիր բայից բաղդատական նախադրութեամբք և մակբայիւք.
25 պատճառողուի. խնդիր բայից պատճառական նախադրութեամբք.
26 առաւելուի. խնդիր առաւելական նախադրութիւք և մակբայիւք.
27 կցորդուի. խնդիր կցորդական նախադրութիւք.
28 բացառուի. խնդիր բացառական նախադրութիւք և մակբայիւք.

29 Ներհակուի, խնդիր քայից նախադրութեաբ, դէմ, ընդդէմ, ներհակ, հակառակ. և ներհական մակբայիւք:

30 կարգ ներգործուհից՝ դասական մակբայիւք բացայայտեալ.

31 գոյուի և չքուի ներգործուհց՝ ստորասական կամ քայասական մակբայիւք նշանակեալ.

32 աստիճան աստկուհ և թիւլուհ ներգործուհ թեանց, ղորմէ ստորև.

33 երագուի և յամրուի ներգործուհց, երագական և յամրական մակբայիւք բացատրեալ.

շատ են ծանօթուիքդ ղպարագայիդդ, միայն թէ ղորեսցեն համբակք ըստ արժանւոյն ՚ի կիր առնուլ զնոսին խոհական ընտրուիք, ղորոյ ղպէսպէս եղանակս խնդրառուհց յուցեալ եմք յառաջին հատորն քերականուհմբ մեր յայլևայլ տեղիս:

§ 48. Որակութիւն, որպէսութիւն (qualitas).

Սովին հանրական ձայնիւ իմանամք որպէս ասայագ ղայնպիսի հանդամանս՝ որք ոչ ղորեն միայնակ անձնաւորիւ, այլ կարօտին յարիւ ՚ի գոյաւոր անհատս, ղորս և կայուցանեն՝ այսպիսի կամ այնպիսի. բաժանին յայլ և այլ սեռս և ՚ի ցեղս, որպիսի են. 1 բնականք կամ նիւթականք, որք յամենայն արարածս Աստուծոյ տեսանին. որպէս, գոյն, համ, հոտ, գեղ. 2 մտաւորականք՝ ՚ի միտս բանականաց գոյաւորեալք, իմաստուի, գիտուի, թիւրուի, ուղղուի, ուսուցմ, արհեստ. 3 կամայականք՝ ՚ի բաղձանս մարդկան յոյեալք, բարուի, չարուի, առաքինուիք, մոլուիք. 4 ներգործականք, ՚ի խօսս և յայլ գործս մարդկան երևեալք, ճշմարտուի, ստուի, օրինաւոր, ապօրինաւոր, օգտակար, վնասակար. 5 մարմնականք, ՚ի մարմնոյ կենդանեաց կամ անշնչից նշմարեալք, առողջուի, խոշտուի, ցրտուի, չո-

րուլ, ձգողուլ, վանողուլ. 6 արհեստականք. ի պէս պէս ձեռակերտս մարդկան հնարիւք մտածեալք, ի շինուածս, ի զգեստս. և այլ զոյն նմանք. յորոց ոչ յոլովս թողեալ բնականսդ՝ յառաջ բերցուք աստանօր մանաւանդ ոչ ոչինչ միայն, այլ առաւել կարևորս զա տիմք Ճարտասանիս, որպիսի են յետագայք մինչև ցքա նակուածքն.

§ 49. Ճշմարիտ, խոհականք, վարկանք... ողորմելի, խորհրդականք, անվնասականք.

Ճշմարիտ լինի և անուանի ճակ ինչ՝ եթէ արդեամբք ունիցի ոմանցայն գոյացական հանգամանս առ էուլ իւր կարևորս, և սուտ կամ խորհ՝ եթէ միայն ոչ ոչինչ ինչ ունոյա ունիցի, այլ ոչ՝ զգուն հանգամանան իրօք. որպէս ասծաքի, ոսկի, ձուկն, հաց և այլ քննական կամ արհեստաշէն ճակք՝ եթէ ունիցին զնուքի զկերպ և գյատ կուլ իւրեանց՝ լինին Ճշմարիտ. ապա եթէ լոկ զկերծեալ նմանուլ ինչ նոցին ունիցին՝ կոչին սուտ. նոյնպէս և գաղափարք իմաստք ի միտս, բառք և խօսք ի լեզուլի՝ եթէ ունիցին զոմանցայն գոյացական հանգամանս, Ճշմարիտ անուանին, ապա եթէ ոչ՝ սուտք. եւ որովհետև մի ի գլխաւոր հանգամանաց գոյա համարի Ճիշդ նմանակցուլին ընդ սկզբնատպի իւրեանց, իմա ճակաց, յայտնի է սովորութ ընկալեալ է ասել՝ եթէ Ճշմարտուլի համատիպ և խօսից եղեալ կայ ի համաձայնուլի նոցա ընդ ճակս: Վասերուլին մտածի առաւել ի մարդկային ներգործուլիս՝ և յարարածս ի նոցունց արտադրեալս, որպէս ի դաշնագրութիւնս, ի խոսումնս, ի կտակս, ի մուրհակս, և ի դպրոցիս: Ճշմարտուլին չիցս անդ գտեալ՝ կոչի իրական. որ ի միտս և յարարածս նորա է՝ անուանի մտաւորական, իսկ որ ի լեզուլի և ի պատուղս նորա՝ կոչի խօսական. գոյնն իմն և վանս ստուի: Քննեսցեն ապա Ճարտասանք յառարկայ իւրեանց զՃշմարտուլի կամ զստուլի նոցա, զի մի ունկըն-

դիրք խաբեալք յարտաքնայարդար երևութիւ իրաց՝ սկզբիկ մտից և պատճառապատանս դաւթի ընկալեալն իբրև ինքն ինքն զդաւիթ (ա թագաւորութ. ԻԶ)։

§ 50. Ո՞ւղղա՞կան... Խե՞ղճ՞ուկան.

Սոքին են որակութիք իրաց և ներգործուածոց՝ առնչուք առ կանոնս նոցա. որոց՝ որք համաձայնին ուղիղ կոչին, և որք հակառակինն՝ ծիւր և ծուռ անուանին, զորեն երկայնաձիգ գծի՝ որ ուղիղ կամ ծիւր կոչի և ոչ նի, ըստ համաձայնուած կամ տարաձայնուեն առ կանոնն ուղղաչափ. ըստ այմ գաղափարուցն՝ դատողութի և բանականութի մտից, և պտուղք նոցա՝ գաղափարք իմաստք և խրատք՝ ուղիղ ասին՝ եթէ յօրինեսցին ըստ կանոնաց՝ ի տրամաբանուէ աւանդելոց. նոյնպէս և բարքառ մեր ուղիղ լինի՝ ի համաձայնիլն կանոնաց նախնեաց՝ ի քերականուէ լեզուիս պարունակելոց. ըստ այդց պարտ է դատել և պայծ նմանեաց։ Յատկացեալք ինք նին երևի՝ թէ ուղղաւի և ծիւրաւի նոյն են ընդ կանոնաւորուէ և անկանոնուէ, այլ ոչ նոյնպէս՝ և ընդ ճշմարտուէ. որոց խորին ինքնին երևի սրատես մտաց, և յայրատար ոմանք խառնախօսեն զուղիղն ընդ ճշմարտի վարելով. կամ զճշմարիտն ընդ կատարելոյ, յորմէ բաւմօք պանապանի. զի ճշմարտուէն ի գոյաւէ եակեան հանդամանացն հիմի, իսկ կատարելուէն ի քանակաւէ հանդամանաց միայն. այնպէս՝ զի որ ուղիղ իրօք պամնայն կարևոր հանդամանս՝ լինի և ճշմարիտ և կատարեալ. իսկ որ պակասի միայն յիմիք՝ ոչ լինի սուտ, այլ՝ անկատար եթէ. զի սուտն բնաւ չունի ինչ ի հարկաւորացն, այլ լոկ զկեղծ ուրուականն նոցա։

§ 51. Ի՞րաւ՞ունք, քաղաքակա՞նութի՞ւն... Հաւա՞տ, տպա՞ւորութի՞ւն.

Տիրապէս որակութիք են սոքին կամաւոր ներգործուածոց մարդկան. որք եթէ ամենայնիւ համաձայնին աստուա-

ծային օրինաց՝ բարի կոչին և առաքինական . ապա եթէ հակառակին՝ զդենուն ցչարուել , և անուանին մեղք և մոլուել . զորոց սակաւ ինչ խօսեցեալ է մեր ի կրօնագիտութեան . անդր առաքեմք զընթերցողս ի տեսանել զկարևորս :

Բայց ի սովորական խօսս քաց ի ներգործուել կամայ՝ նա և նիւթական կամ աննիւթ էակաց ընծայի բարուել կամ չարուել . ըստ որոյ և զառաղջուել , զհարստուել և զայլ նմանս բարի կոչեմք . իսկ ի ներհականս դոյին զաղքատուել , զհիւանդուել և զնոյնպիսիս չարս անուանեմք . ուր և ոմանք յորոշել զդոսին յիրերաց՝ զայն որ ի կամս՝ կոչեն բարոյական բարուել , որպէս թէ՝ ի բարս և ի վարս երևեալ . իսկ զայն՝ որ քաց ի կամաց չայլ իրս զոանի՝ կոչեն իրական բարուել :

§ 52. Թէ յի՞նչ հաստատեսցի բարուել և չարուել իրաց , կամ ոի իրք իցեն՝ որ արժանապէս բարիք կամ չարիք կոչիցին , դեռ ոչ միաձայնին իմաստասէրք . վասն որոյ նոցա ապացարեալ զայդ ի վճռել , մեք առ տեղեաւս շատանամք սովորական գաղափարաւ Ճարտասանից . որք ըստ ոմոյ իւրեանց բարի կոչեն զայն ինչ՝ որ համաձայն է բնական Ճգանաց և վերջին վախճանի մարդոյ . որ յագեցուցանէ զաղձանս հոգւոյ և կիսրատուիս մարմնոյ նորա . որ ի քաց բառնայ զներկայ չարիս . և որ շատ թէ սակաւ կատարելագործէ զնա և հրջանկացուցանէ ըստ հոգւոյ և ըստ մարմնոյ . իսկ յանդրադարձ սակի՝ չար անուանեն զայն ինչ՝ որ հակառակի բնական Ճգանաց՝ քաղձանց՝ և վերջին վախճանի մարդոյ , որ զլուսէ և թշուառացուցանէ զնա ներքուստ կամ արտաքուստ . կամ որ գրկէ ի ներկայ բարւոյ . զայդ եդեալ՝ զբարիս կամ զչարիս բաժանեմք ի չետագայ չեղոյ . որք են 1 ծայրագոյն ամենակատար բարի և աղբիւր ամենայն բարուոյ Աստուած . ի միայն կէտ նպատակի ամենայն հրջանկուհի մերոյ . 2 գերբնական և երկնային բարիք , հայրական նպաստք և պարգևք Աստուծոյ , հան

բական ձայնիւ՝ շնորհք անուանեալք. 3 մտաւոր բա-
րիք, գիտուն, նմաստուն, ճշմարտասէր, արհեստաւոր, և
այլ կատարելութիւնք առ միտս վերաբերեալք. որոց դի-
մադրին տգիտութիւն, յիմարութիւն, մոլորութիւն, զառանցանք,
ցնորք. քանդագուշանք, և այլ բնական կամ բարոյա-
կան չարիք ի միտս. 4 կամաւոր կամ հաճոյս բարիք,
ազգի ազգի առաքինութիւնք և բարեգործութիւնք, սրբուն,
պատուիրանապահութիւն, և այլ գովելի լաւութիւնք աստուա-
ծասէր կրօնի և կամաց սեպհականք, որոց հակադրին
բազմադիմի մոլութիւնք և մեղք, անօրէնութիւնք, և այլ կա-
մաւոր անհամոյս չարիք. 5 մարմնական բարիք կամ
չարիք, անմիջապէս ի մարմնի մերում ենթակայացեալք,
կեանք և մահ, առողջութիւն և ախտութիւն, ամբողջութիւն ան-
դամոց և խեղութիւն, գեղեցկութիւն կամ տգեղութիւն, օրինա-
ւոր հեշտութիւնք զգայարանաց, թեթեւութիւն և նաղ շար-
ժուածոց, և դոյին նմանք կամ ներհակք. 6 կեն-
սական կամ հարկաւոր բարիք՝ առ պահպանութիւն կենաց
կարգեալք, կերակուր, ըմպելի, օդ, ջուրս, բնակա-
րան, քուն, հանգիստ, լոյս. առանց որոց չէ մարթի
կեալ կենդանի. 7 կերդաստանական բարիք, ամուսնա
կից, ուստերք, դուստերք, սպասաւորք, կաճ և կարա-
սիք տան, ոսկի, արծաթի, հարստութիւն, կալուածք, զար-
դարանք, և ամենայն ինչ առ ընտանեկան կեանս պատ-
շաճեալք. յորոց որ զրկեալն են՝ չարաչարդ զանձինս
համարին. 8 քաղաքական բարիք, ազգ ազգ պաշտօ-
նակալութեց, վիճակք կենաց, աստիճանք պաշտամանց,
պսպղութիւն, տպաւորութիւն, տիտղոսք, պատուանշանք, պա-
տիւ, փառք, համբաւ, բարեկամք, նմանեօք և ներ-
հակիսօք հանդերձ. նախընթացայն և սա կոչին բարիք բաղ
դե. 9 արհեստական բարիք, բիւրապատիկ ճարտարութիւնք
ի մարդկանէ հնարեալք. և անքաւ ձեռակերտք ի հեշ
տութիւն կենաց մարդկան. 10 բնական բարիք, ամենայն
որպարծք Աստուծոյ ի պէտս մարդոյ կարգեալք՝ ան-
համար շահեկանութիւնք իւրեանց. (նախընթացս ցեղք բա-

բեաց՝ ի 5 թուղ մինչև ցայ՝ ժամ հատարակ անուամբ կոչին՝ օգտակար կամ բերկրական բարիք, իսկ հակառակք նոցին անուանին՝ վնասակար և դառնացուցիչ բարիք)։ 11 հանդերձեալ բարիք, զորս յուսամք կեաց ասի կենաց ժառանգել յերկինս։ Սոքին են գլխաւոր սեռք և տեղք բարեաց, աստիճանաւ կարգիւ և գնով՝ի միմանց զանազանեալք. զորս և մարդիկ ուրեք երբեք անարժան կբառուբք փոխեն՝ի վնաս հոգւոց և մարմնոյ իւրեանց։

§ 53. Սեպհական կնիք և յատկանիշ բարեաց և չարեաց՝ ե լինել կամաշարժ, կամ գործել վնասս և պատիր մարդոյ յայլևայլ բաղձանս. վր բարիք պէսպէս երևեալ իւրեանց ածեն՝ի հոգին զայլևայլ տարփանս. ըստ այսմ յորժամ յանդիման լինի մեզ բարի ինչ՝ մերով զգուբք յապայն ստանալն, ճնանի՝ի սրտի մերում պայս. երբ արդեամբք ստացեալ և վայելեալ լինի՝ ճնանի պինդութիւն և զուարթութիւն յայլ նուազ գործս զսէր, պնսանձ, զդարմանս. նոյնպէս և չարիք երևեցով կամ վերահասուբք իւրեանց ճնանին զատելութիւն, զերկիւղ, զզարկուն, զտրտմուն, որպէս ասասցի ստորև։

Բարութիւն և չարութիւն առարկայից՝ անստուգ շրեմարանք են, յորոց Ճարտասանք առնուն գրեթէ պատճառս նիւթ խմաստաբանութեանց և բանասիրութեանց իւրեանց. վր որովհետև Ճիշդ համարական Ճառք միշտ դժուարագիւտ յաճախին, և՝ի գործելս գլխաւոր հանդամանք՝ բարուն նոցա ե կամ չարուն, յայն սակս Ճգնին Ճարտասանք յայսոյ աղբերաց առնուլ դյոյժադոյն շարժառիթս՝ի հաւատս բանից իւրեանց։

§ 54. Պատրաստութիւն, լսութիւն, ամբողջութիւն... անդադրութիւն, ներքնութիւն, պահպանութիւն.

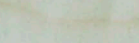
Պատար կոչ բարբառ մեր վրիպջին Ճաղ լերանց՝ աշտարակաց՝ և այլոց վերամբարձ շինուածոց, ուր ա-

ւարտի յետին մասն նոցին, և անդ համարին լրացեալ ամենայն սարք. նովին ձևով և գգուծոց ասէ՝ ի կաւար ածել, յայգ հանել. ապա այդու մաօք 1 նիւթական էակք, որպէս՝ ոսկի, արծաթ, կատարեալ կոչին, եթէ անպակաս ունին զամենայն գոյացական հանգամանս, եթէ ի մէջ հանգամանաց գոյէ համաձայնութիւն և բաղազանուի, և եթէ ժամանեալ իցեն յայն չափ բնական խմորման՝ զոր իակուի նոցա պահանջէ. նոյնպէս միրգք և պտուղք կատարեալ համարին՝ եթէ ժամանեալ իցեն ի չափն հասունակութեան սահմանեալ ի բնութէ. 2 արհեստաշէն էակք որովհետև միշտ վասն պիտոյից ինչ յօրինին, համարին կատարուն, եթէ բաւական լինիցին տալ ստանալ միւղ պատակին՝ յոր կալ գիտեն. ըստ այսմ նուագարանք, կշռոք, անօթք, և այլ կահք և կարասիք՝ կատարեալ ասին, եթէ անսայթաք գան ի պէտս և աջողակ լինուն զպաշտամունս իւրեանց. ժամացոյցն համարի կատարեալ, եթէ ամենայն մասունքն քաջարհեստ ոլորեալք՝ անսխալ ցուցանեն զժամանակ և զմասունս նորա. մատեանն ասի կատարեալ, զոր՝ եթէ ուղղուղ ուսուցանէ զգիտելին, զոր ի ձառկատին ձառել խոստանայ. 3 աննիւթ էակք, որակութիւնք, քանակութիւնք, ներգործութիւնք, առաքինութիւնք, ար հեստք, գիտութիւնք, ուսմունք, պաշտամունք, նմանեօք հանդերձ, կատարեալ համարին՝ երբ վերաբերեն ի յետին չափն և յաստիճանն սահմանեալ ընդ նոցա ԱՒՀԿամ ի մարդկանէ, յորմէ որչափ հեռանան՝ այնչափ համարին անկատար. գոյք ապա ձարտասանն յառաքեալի իւրում զայս հանգամանս, և առեալ ի խոր հրդաձել պեսպես վերաբանութիւք։

§ 55. Գեղ, գեղեցկութիւն, գեղեցիկ (pulchritudo).

Թէ զինչ իցէ գեղեցկութիւն յաւէտ աչք մարթ է ձանաչել և զգալ, քան բանիւ սահմանել. վասն որոյ առաքեմք զընթերցողս տեսանել ի բուն մատեանս զե-

զգիտուէ (Aesthetica) գերմանացւոց և գաղղիացւոց, որք և դեռ չեն միաձայն ի ճանաչելուէ և ի քացատրուէ նորին. իսկ մեզ շատ լիցի նշանակել սատանօր՝ թէ գեղեցկութիւն առարկային, կամ գեղեցիկ էակք լայնաբար առեալ բաժանին յոլիւ դասս. որք են. 1 հո գեկանք, կամ հոգիք արդարոց և սրբոց՝ աստուածա-յին շնորհօք զարդարելոց. 2 մաուտորականք, ի դատո-ղուէս՝ յիմաստս՝ և ի հրաշալի պիւտս վսեմախոհ մտաց արժանագովել հեղինակաց երևելոյք, մանաւանդ յաս-տուածաշունչ գիրս, ի շարականս մեր, և առ այլ նախ նիս: 3 կամայականք, գերաբուն առաքինուիք և բա-րեարուիք աստուածամերձ անձանց. 4 խօսականք, ի քաղցրանուագ յօրինուածս գերապանց բանաստեղծից և ճարտասանից զանազան առթից նշմարեալք. 5 գոր-ծականք, հսկայազօր մեծագործուիք երևելի պիւտղաձից, կենսազօգուտ հայրենասիրաց, և մեծամեծարար ազգա-սիրաց. 6 բնականք, արարածք ամենագեղեցկին Աստու-ծոյ, լուսաճաճանչ աստեղազից երկինք, գեղածիծաղ արշալոյս, զուարճալի ծիածան, ծաղկազարդ դալար-բաղեղ բլուրք դաշտք և մարգագետինք, երփներանգ ծաղիկք, լճակունք, և կենդանիք. 7 արհեստականք, ան-շէնուսիչ պատկերք, նկարք, արձանք, պալատք, մե-քենայք, գործիք, զարդք, և այլ ձեռակերտք հնձա-կաւոր արհեստաւորաց. 8 մարմնականք, գեղանկար դէմք, ներդաշնակաւոր ձայնք, երգք, երաժշտուիք, կաքաւմունք, պարանոյիկք, նազ և շարժուածք անձին և անդամոց: Ընդ սոսա իմացեալ լինի և չքնաղուին (venustas). զորմէ նմանպէս հարցոյն ընթերցողք զգե-զգիէս մատեանս:



§ 56 · Վ-էմուԼ (sublimitas), ՀԶՈՒԼԻՆ · · · ՓՈՔ ԸՈՒԼԻՆ , ԴԱՐԱՁՈՒԼԻՆ ։

Յատկուէ է սա ոմանց դգալն կամ իմանալի էակաց , այնուիկ տարբերեալ ՚ի գեղեցկուէ , զի սա առ որս կուին՝ իսկ վեհմուին առ քանակուին նոցին վերածի · զերայ զլիակատար ծանօթուին թողեալ գեղագիտական գրոց՝ առ տեղեաւս շատացուզ ասել , Թէ վեհմուին է այն յատկուէ ոմանց էակաց , որք չափաղանց մեծուզ՝ սաստկուզ՝ բարձրուզ՝ վհհափառուզ և ընդարձակուզ իւրեանց՝ հետս և կնիքս ինչ անսահմանուէ և անչափուէ Յինքեանս վերբերեն , և այնուիկ ՚ի նոյն զհոգի ունողին լնապատար քերկիւրեզք և քաղցրահոգի հեշտուզք , կամ երկիւղիս և ապշուզ · որպիսի են ՚ի համար օրինակի՝ անպարագրելի ընդարձակուէ երկնից և ովկիանոս ծովու , բռոցագոյն փայլատակմունք , հրայան շանթք և կայծակունք , կատաղի ահեղագոչ որոտմունք , բռնաշաւիղ փոթորկիալ մրրիկք , սօսափիւն և պարհուրանք անապատ վայրոց , հրաբուղխք լերանց , լեռնակարկառ գեղադեղ կոհակք խառնայոյզ ալեկոծուէց , և սոցին նմանք ։ Մինչակային ստիճան վեհմուէ՝ կոչի մեծուզ , իսկ ստորինն՝ փոքրուզ · որք առ հասարակ բաժանին յիրականս , որպէս յիշատակեալքդ · և ՚ի մասնորականս , այն է՝ յիմաստս , ՚ի դատողուէս և յիղեայս վեհմախոհ գիտնականաց երևեալք ։

§ 57 · ՌԷԶՂԱՐԱՐՈՒԼԻՆ , ՀԶԱՐԱՃՈՒԼԻՆ · · · ՓՈՓՈԽՈՒԼԻՆ , ՔԱՆԱՀՈՏՈՒԼԻՆ ·

Ասել ունիմք ՚ի յետագայսդ Թէ ՚ի հոգիս մարդկան տնկեալ կան ընդաբոյս ճգանք , որք դիմին ՚ի բնաւորական առարկայ իւրեանց · և ՚ի սոսա գոն այնպիսի որակուիք ներքինք՝ որ ինքնին կամ զբերկրուի կամ զդառնուի պատճառեն ՚ի հոգին · և ահա զայսպիսի ընդաբոյս զօրուիս էակաց կոչիմք աստանօր բերկրարար-

բուէն և դառնաբերուէն, զորս չէ պարտ շփոթել ընդ բերկրուէ կամ դառնուէ. զի սոքա ՚ի սիրտս մարդկան են, իսկ նոքա յարտաքին եկս կամ յառարկայս. որպէս բարեգործուէք և գիտուէք ինքեանք զհեշտուէն ծնանին ՚ի սիրտս մեր, իսկ տգիտուէն և մեղանչուէիւն՝ զդժոխային դառնուէն առնեն ամենեցուն. վասն որոյ նոքա կոչին՝ բերկրարար կամ հեշտածին բարիք. իսկ սոքա՝ դառնաբերք և լեղուահամք։

§ 58. Օգտաբէրուէն, շահաւէտուէն... Ընտրաբէրուէն, ղէտ։

Ամենայն ինչ՝ որ ոչ ինքնին և ինքեամբ, որպէս նախընթացս բերկրարար բարիք, այլ լոկ գործիք և միջոց լինելով յաւուրդ ատ բնական ճգանաց, կամ զուգընթաց լինին առ ստացուէն բերկրուէ, կոչին՝ օգտակար. որոց դիմադրեալքն ասին վնասակար, զի խափան լինին հեշտուէ. որպէս՝ ոսկի, արծաթ, դեղք՝ վարին իբր միջոյք բերկրուէ, յայն սակս օգտակար համարին. իսկ աղքատուէն, հիւանդուէն, տգիտուէն՝ լինին գործիք դառնուէ. վասն որոյ ասին վնասաբեր. զի բերկրուէն օգուտ համարի, և դառնուէն վնաս. և արարածք Աստուծոյ կամ մարդկան՝ երբեմն իբր նպատակ ծառայեն մեզ, և այլ երբեմն՝ իբր գործիք միայն. և ըստ վարդապետին հայեցուածոցդ՝ այլևայլ թեյս բանից դնեն ՚ի միտս և ՚ի բերանս ճարտասանից առ իմաստաբանել։ Շահն և վնասն կամ նկատին իբր հասարակաց և ամենայն բամմունին պատշաճեալ, որպէս՝ ՚ի քաղաքի, ՚ի թագաւորուէ, ՚ի տան. կամ իբր մանաւորաց միայն և անհատից. դարձեալ ըստ ժամանակին և ըստ տեղւոյն կամ իբր ներկայ և կամ իբր ապառնի. և որովհետև մարդիկ բնապէս անձնասէր են, և ՚ի ներկայ և յանձնական օգտի կամ ՚ի վնասուէ առաւել շարժին քան յապագային և ՚ի հասարակացն, վասն այն պերճախօսն ղընդհանուրն մանաւորեսցէ, և զապառնին իբր մօտ և

առ դուրն քերցէ, ըլ առաւել աղդու լինիցին բանք նորա ։

§ 59. Գէն, յաբգ, աբգէչ, աբգանիչ . . . անաբգուհանիլն, անաբգանուհանիլն (valor).

Ներքին յարդ իրաց՝ չափի նախ ի պատուականուէ ի գերազանցուէ՝ և յաղնուուէ նիւթոյ և կերպի նոցա . և երկրորդ ի շահաքերուէ նոցա . լաւ այսմ գոհար ակն թանկագին է քան զքարաժայռ՝ վասն նիւթոյն . նուրբ գործածքն ևս հնդկոյ կամ անդղնոյ մեծագին յարդ է քան զհասարակ գործածքն ի նոյն նիւթոյ՝ վասն կերպաւորուէն . նկար ինչ հռչակաւոր պատկերահանի՝ յանչափ թանկագին է վասն սքանչելի յօրինուածոյ կերպին . մեքենայք՝ գործիք և կոյուածք՝ որք առաւել օգուտ բերեն , մեծագին վաճառին քան զայլս . գիտուն՝ իմաստուն՝ լուսաւորուն մտոյ՝ բարեգործուն և առաքինուն՝ անհամեմատ առաւելագոյն գերազանց և արժանաւ յարգ են քան զկորստական բարիս՝ թէ՝ վասն ազնուուէ և թէ վասն ամենաշահ օգտակարուէ իւրեանց . ան ձինք՝ որք ճառագեն և օգուտ տան բոլոր այդի և եկեղեցւոյ կամ տերուէ՝ առաւել պատուելի և վարձատրելի են քան զնոսա , որք սակաւ կամ ոչինչ օգուտ բերեն . նոյնպէս և ամենայն ինչ՝ որոյ մեծ և առաւել է օգուտն՝ նախադասելի է քան զպակասաշահն ։ Իսկ արտաքին յարդ և գին իրաց՝ է դատողութիւնն մարդկան զնեքին արժէից . որ յոլովակի ոչ հաւասարի ներքնոյն , այլ սխալէ ի գնահատուէ կամ չափալանցուէ կամ պակասաչափուէ . վասն որովհետև ոմանք ի մարդկանէ անկարգ անձնասիրուէ մոլեալք զառանձնական օգուտն յառաջադաս առնեն քան զհասարակայն , յայդ սակս և ի հատանելն զլինս իրաց կամ ի գաղելն զարժանաւոյ մարդկան՝ չարաչար մի զանչեն օգտաճարաւ ազահուէ և առանձնանդիր շահասիրուէ . ապա հարկ լինի ճարտասանիւ՝ ուսուցանել սղալխաց ,

արդար գին հատանել կամ ձանաչել գյարդ իրաց և անձանց, առ ի չշնասել ինքեանց կամ այլոց։

§ 60. Ա՛ր՛ք՛ե՛ա՛ն, արգաւիճ, վարձկ, նպաստ, արիաւոր (meritum).

Խոհը սորին ի նախընթացսն կայամ է. զի կարգն է չուի արժանաւորաւն գոյացուն իրաց կամ օգտի նոցա. իսկ արդիւնքն է չուի արժանաց՝ մարդկային գործողեաց կամ կրելոյ. սոյդ կարգ գոյացուն կամ շահուն չուին; իսկ ատ կարգ ներգործուից կշռի և գնահատի. և որպէս գինն է հատուցումն արժէից ի փոխադրելն զիրս ի վաճառողէն ի գնողն, նոյնպէս և վարձն կամ թոշակն է հատուցումն արժէից օրինապահ ներգործուից՝ արարելոյ յօգուտ վարձատրողին. որպէս և տուգանք, տոյժ, և պատիժ են հատուցմունք արժէից ներգործուից՝ հակառակ հրամանաց օրինադրաց արարելոյ. այս ճանաչուիք ի պէտս դան ճարտասանից յորոլ ուրեք ի նեւթ ճոխաբանուէ, մանաւանդ առ ի քարոզել զարդիւնս մեծագործուից հայրենասէր և ազգասէր անձանց, և ի ցուցանել գչուի՝ զգին և գպատիճան օգտակարութեան նոցա առ ի յորդորել զունկնդիրս։

§ 61. Օ՛ր՛ի՛ն՛ա՛ւո՛ր՛ու՛թ՛ի՛ւն, հ՛ա՛մ՛ա՛ւո՛ր՛ու՛թ՛ի՛ւն ... ա՛ն՛օ՛ր՛ի՛ն՛ա՛ւո՛ր՛ու՛թ՛ի՛ւն, ա՛ն՛հ՛ա՛մ՛ա՛ւո՛ր՛ու՛թ՛ի՛ւն.

Աղբիւր են որակութիք մարդկային ներգործուից և կրելոյ, ներքնոց և արտաքնոց, որք միշտ կապեալ են ընդ օրինաց ինչ և կանոնաց. զորոց ասեմք համաւաւ՝ թէ օրինք են վէհիք՝ վասն գործողուից հպատակաց սահմանեալք Վ՛ստուծոյ, յեկեղեցական և ի քաղաքական իշխանուէ, և յայլոց մեծաւորաց. որք ուսուցչանեն և հրամայեն զմին և զմրպէսն ներգործուից, և դնեն կապանս և պարտաւորութի ի վերայ հպատակաց. որք թէ լինուն զոյնս՝ վարձուց, իսկ թէ հակառակ այնց

գործն՝ պատժոց լինին արժանի. վասն որոյ երբ ա-
ռարկայ Ճարտասանին իւրն ներգործել ինչ եդեալ,
քննեսցէ զօրինաւոր կամ զանօրէնն լինել նորին, և յա-
յնմ առցէ լիմատաբանել. ապա թէ իւրն ներգործել
ինչ յապայն դնելի, որպէս ամուսնութիւն, դաշնադրու-
թիւն, պղծութիւն, ուսուցիչ, ևն, ցուցցէ ընկնդրուց զնշանակն
ըստ օրինաց կատարելոյ գոյիս, զկարին և զվարձն օրի-
նապահութեան, զինաստ օրինազանցութեան, այլովք հանդերձ.
խոհերն ընդ մէջ օրինաց և կանոնաց այն է, զի օրէնք
սովորակի զատուածացեալոց և զբնականաց ասին, անփո-
փոխելի են, հարկաւորք և մշտնջենաւորք. որպէս օրէնք
տեսչութեան և վարչութեան աշխարհի և բնական իրաց, ծնընդ-
դեան, սննդեան, շարժման, տարականութեան. այլ և օ-
րէնք բարեգործութեց կամաց և ներգործութեց մտաց,
խորհելոյ, դատելոյ, վճռելոյ և գոյին նմանք. իսկ կա-
նոնն յաւէտ զմարդկային սահմանադրութիւնն ասէ, որ
տիրապետելի է նոյնպէս ի կանոնադրէն, որպիսի են կա-
նոնք եկեղեցականք, քերականականք, արհեստականք:

§ 62. Կարգ, հարգաւորութիւն... անհարգութիւն (ordo).

Արիստակի նկատի սա, ըստ տեղւոյ և ըստ ժամանա-
կի: Տեղական կարգն է շարուած անձանց կամ իրաց,
զորս հաւասք իրերաց կամ ի վերայ միմեանց զետեղէ ար-
հեստաւորն՝ ի պատճառս նմանակցութեան ինչ. նոցա ընդ
իրեարս, առ ի խորշել ի շփոթութենէ և ի խառնակութենէ,
կամ առ ի մուծանել ի նոսա դիպերպ և զգեղեցկութիւն.
որպէս զօրապետն շարադասէ զղօրս ի ճակատու կար-
գաւ, հիմն դնելով զմիմ ինմանութիւն կամ հաւասիկ կամ
զգեստու կամ նշանի նոցա. պարտիզպանն անդէմ զծառս
կարգաւ՝ առ կերպաւորելոյ զձև ինչ. գրավաճառն շա-
րէ զմատեանս՝ հիմն դնելով կարգի իւրոյ ընմանելի մե-
ծութեան կամ նիւթոյ նոցա. և հիւսնապետն դասէ զմա-
սունս և զյարկս տան կարգաւ ինչ ըստ նպատակի բնա-
կողայն. ցեղք տեղական կարգի երեք են. 1 երկրասա-

բան կամ գետնատարած (horizontal), ուր հուպ իրեր. պայ շարին անհատքն, որպէս զօրք կամ ճառք. 2 երկրաքակոս կամ ոտնակաց և վերամբարձ (perpendicularis), ուր ի վերայ միմեանց շարին անհատքն, որպէս մատունք կամ ատիւճանք սանդղոց. 3 խառն յերկրորդ և յերրորդ, որպէս քարինք որմոց կամ յարկք տան : Կարգն ժամանակական որ և ներդործական՝ է շղթայաշար հետևողուլի կամ յառաջատուլի գործողուենց և կրելուենց՝ յընթացս ժամանակի. Յորոց երկրորդն այնպէս պարտի յաջորդել առաջնոյն, զի ի միջի նոցա դիպի համամատուլի, յարմարուլի, վայելչուլի, ուղղուլի, քաղցրուլի, և գեղեցկուլի, և ստայեալ լիցի նպատակն՝ յոր կրգեալն են. ըստ այսմ հնչմունք երաժշտական նուագա բանաց կարգաւ լինչ ունին յաջորդել իրերայ՝ զի ճաշակողի ներդաշնակուլի. Նոյնպէս քայլափոք կաքաւոլոյց և ձայնք տաղասացից և երգեցողաց պահին վկարգ լինչ :

Յայր և իսկ դասակարգուենս՝ հարկաւ նկատելի են, կարգեալ կամ կարգելի մասանցն շարունակուլի և միջամտուլի, միասլաղաղուլի կամ խրամատուլի, կապակցուլի կամ անկապուլի, ուղղագիծ կորագիծ կամ անկիւնաւոր գծագուլի, նախընթացուլի և հետևուլի, նմանուլի և անմանուլի զոյգ ընդ հինանց նոցա, համարատուլի կամ հակորակուլի, նոյնաչափուլի կամ այլաչափուլի, սկիզբն՝ մէջ և ածատ, վերինք՝ միջին և ներքին, ամբողջուլի կամ անլիարուլի բոլորոյն, այլովք հանդերձ :

Պերճախօսք առաւելապէս ճառին զկարգաց մտաւոր՝ կամաւոր և կենդանական գործոց մարդկան, որպիսի են կարգ արտաքին ատտուածպաշտուենն և կրօնի յաղթիս ի տօնս և յայլ արարողուենս և յանձինս եկեղեցւոյ. կարգ ուսուցանելոյ և ուսանելոյ զգիտուելս. կարգ խորհելոյ՝ դատելոյ՝ գրելոյ՝ ճառելոյ. կարգ վարելոյ զվճռաւորուլի, զեկեղեցի, զնահանգ, զգերդաստան. կարգ կենդանելոյ ընդ մեծամեծս՝ ընդ հաւասարս՝ ընդ փո-

քունս, և այլ անհամարք. ղերս՝ այք պահպանեն՝ պատուոյ գովեստի և վարձուց արժանանան իբրեւ անձինք բարեկարգք. իսկ որ անարգենն՝ պարասխին վասն անկարգուն իւրեանց։

§ 63. Իրաւացուն, իրաւունս, արդարութիւն... անիրաւութիւն, անարդարութիւն, զրկողութիւն.

Որակութիք են սոքա առաւելապէս արտաքին և առընչական գործոցն ՚ի մարդկան յընկերական կեանս, որպէս ՚ի գերդաստանի, ՚ի քաղաքի, ՚ի տէրութիեան, ՚ի կեղեցւոջ, ՚ի վաճառաշահուն, և ՚ի նոյնպիսիս. յորս յոլովակի լինի պահել կամ ոչ պահել զարդարութիւն, մեղանչել ընդդէմ իրաւանց իւրոց կամ ընկերայ, զրկել, հարստահարել, յորոց ծագին պարտք հատուցանելոյ զօտարին, այլովք հանդերձ։ Զընդարձակ տեղեկութիս սոցին աւանդեն օրէնսգիտք և իրաւագիտք, առ որս տեսցին՝ որ կարօտինն։

§ 64. Ճարտարութիւն... ապաւութիւն, անհարկութիւն.

Ասացաւ ՚ի վերոյ՝ թէ հանգամանք գոյացաբար պահանջեալք առ կեցուածորութիւն էակին, կամ անշուշտ նմա հետևեալք, կոչին հարկաւոր. և պահանջումն այդպիսի՝ կոչի հարկաւորութիւն. և քանզի յոլով են տեղք հանգամանաց՝ յայնմանէ և բազմանան տեղք հարկաւորութեան. որպիսի են հանգամանք հարկաւորք էակի իմիք առ ՚ի գոյանալ, առ ՚ի գործել, առ ՚ի կրել, առ ՚ի յորականալ այսպիսի, առ ՚ի քանականալ այսչափ, առ յառնչակցիլ ընդ այլում, ևն։ Սակայն ճարտարապանք լայնաբար խօսելով հարկաւոր կոչեն, ՚ի զերծիս և ընդհարմանս Ստուերոյ և մեծաւորաց, յայս միտս ասլ, հարկ է հնազանդ լինել իշխանաւն։ Զայն ինչ՝ որ էական հանգամանք է իրաց, կամ որ ըստ անփոխելի օրինաց և կարգի բնութեան՝ ունի արդեամբք ՚ի գլուխս

ելանել, յոր միտս ասի ,,հարկ է մարդոյ լինել բանա կան... հարկ է գալ գայթագղուհ· 3 զայն ինչ՝ որ անտնօրինելի պատուղ կամ հետևանք է՛ի նախընթա յից՝, կամ գոյ՛ի չկոչ պատճառաւոյ, ըստ այսմ ասեմք,, առաքինին և իմաստունն հարկաւ է երջանիկ... անմիա բանուհն հարկաւ կործանէ զիթագաւորութիս· 4 զայն ինչ՝ որ համաձայն է ուղիղ բանականութե՝ արդարութե՝ իրաւանց՝ օրինաց՝ գովանի կարգաց և սովորութե՝ ըստ այդոցիկ ասի,, ոճ էր պարտ և քեզ ողորմիլ ծառայակ ցին քումմ, որպէս եւս քեզ ողորմեցայ· 5 զայն ինչ՝ որում պարտապան եմք՛ի պաշտամանե՝ ի խոստմանե՝ յուխտադրութենե՝ յերդմանե՝ ի դաշնադրութե և յոր և իցէ յանբռնադատ յանձնառութե՝, յոր միտս ասեմք,, հարկ է հովուել խնամել զհօտ իւր· 6 զայն ինչ՝ որ միջոց՝ գործից կամ պատճառ է առ ստացուել նպատակի իրիք· ընդ այդմ ասի,, պարտ է ձեզ վերստին ծնանիլ· 7 զայն ինչ՝ որ լոկ դիւրացուցիչ և օգտակար է առ ստացուել այլոց իրից· զոր առանձինն կոչեմք, պէտք, պիտացուել, պիտանալի· դովին մասք ասեմք,, ճոխութիք հարկաւոր են առ երջանկութի կամ առ իմաստասիրութի· ևն: Ընդ սովին պարունակի նա և

§ 65· Պարտ, պարտիմ, պարտաւորութիւն... անպարտաւորութիւն, պարտաւորիլն·

Որ է ցեղ հարկի՝ որ զօրէն շղթայիւ և կապանաց պրկէ սկամս և զպատս նեղործելոյս նորա առ՛ի գործել կամ՛ի չգործել ինչ· յորմէ և պարտաւորեալ նեղործութիք մեր կոչին՝ Պաշտօն, պաշտամունք· զորոյ քան զի սակաւ ինչ խօսեցեալ եմք՛ի կրօնական տուն, աստանօր շատանամք նշանակել, թէ պարտք բաւնին՛ի մեր վերայ նախ՝ Աստուծոյ, որ սրբազան օրինօքն կապել կանկարգ ազատուիս մեր· երկրորդ՝ ի կիցէ յազգական և յաշխարհական մեծաւորայ, որք ունին Աստուծոյ իշխանութի օգտակար օրինօք կոպարտաւորելոյ զանձնաբնակ անձնիշխանութի մեր· երրորդ յուղիղ զոր

ծական բանականութիւն մերմէ, որ պատկեր գոլով Աստուծոյ՝ նորին հրամանաւ պարտաւորի զմեզ. և չորրորդ՝ յաղտական հաւանութիւն՝ ի յանձնառութիւն և ի խոստմանէ մերմէ, յարդարութիւն, ի վոխառութիւն, և ի նմանեցայ: Վասն ապատութիւն և անձնիշխանութիւն մարդոյ արժան է հարցանել զբարոյագէտս, որք բաղում ինչ պիտի տանի աւանդեն զայնմանէ:

§ 66. Կոբելութիւն, հնարաւորութիւն... անհնարութիւն, անկոբելութիւն.

Յակք նկատմամբ առ յեղափոխական հանգամանս կոչին կարելի, կարող, մարթական, ատակ՝ յընդունելի զնոսա. որպէս՝ մարդն զնմանատուի, կամ ոչցայրուի. իսկ բաղատեալք առ հակառական հանգամանս՝ անուանին անկար, անհնար, կամ չմարթական՝ առ ընդունելոյ զնոսա յինքեանս. որպէս, մարդն զանբանութիւն, կամ քառասկսն զգոլորակուի. և որպէս զհարկաւորութիւն ասա ցաք՝ նոյնպէս թէ՝ կարելուին և թէ՝ անկարուին բաղմապատկի ըստ ցեղոյ հանգամանաց. ըստ որոց և որոշին կարելուի և անկարուի էակի իրիք առ ի գոյանալ, առ ի գործել, առ ի կրել, առ յորականալ, առ ի քանալ, և առ յառնչակցիլ. և դրբին կամ արձակաբար կի պամանաւ, կամ բաղատուի միայն. իբր զի բաղում հանգամանք՝ լինին կարելի և անկարելի (զնոյն իմն և վասն հարկաւորի) մերմէ բացարձակուի, մերմէ պայմանաւ, և մերմէ առնչուի նկատեալք, որպէս բառնալ զբացորոշ ինչ ծանրուի կարելի համարի չափահասիկ, իսկ մանկանց՝ անկարելի: Զկարողուի մարդկան առ ի գործել ինչ մարմնի ձարտասանիք հաստատել ի յօժարականէ նոցա, ի հնարագիտութենէ, ի պարտաւորութենէ, ի պատրաստութենէ, ի ձեռն ունելոյ նոցա զմիջոցս, զգործս, զգործակիցս, զբարեկամս, զձայնս, և զայլ բնական՝ բարոյական և քաղաքական պահանջեալս առ սկսուած՝ առ հանապազորդուի և առ

յաւարտումն գործոյն : իսկ զկարելոյնս իրաց առ ի գոլ կամ ի գործել մարթին ստուգել , 1 եթէ իւրն ոչ պարունակեսցէ ի գաղափարի իւրում զհակառակն հան գամանս . որպէս մարդ ամենակարող . 2 եթէ ունիցի զարարչական պատճառ , զնւրէն , զկերպ , և զայլ կոբևորս գոլոյ կամ գործելոյ . 3 եթէ տեղին՝ ժամանակն և այլ պարագայք ներեսցեն կարելոյնն . զի պարտիզ ի ծովս և խաղող ի յուխտարի յանկարելեաց համարին . 4 եթէ կարողացեալ իցէ սեռն իրին , ցեղն , բոլորն , անձն , հաւաստին , առնչակիցն , նմանն , օրինակն , մարթէ հաւանել թէ կարասցէ և ինքն իրն . 5 եթէ առաջի կացեն բաւական նշանք՝ հետք՝ յուցակք՝ նախընթացք և հետևակք անցեալ ներկայ և ապագայ իրի կամ գործոյ , ոչք հաւանական գործեացն զկարելոյնն :

Նայնպէս և զանհնարսն իրաց կամ գործոյ մարթէ հաստատել ի ներհականալ յիշեալ հանգամանացդ, այնք են , եթէ իցէ իրին զհակառակն հանգամանս ծրարեսցէ յինքեան , որպէս , առաւաձգուն առանց գոյեւ . եթէ չունիցի զնւրէն , զկերպ , զառարկայ , զեղթակայ , զարարիչ , և զայլ կարևոր հանգամանս գոլոյ կամ գործելոյ , զորս ի մտոյ յիշեցաք . յաղագս այդոցիկ ասի ի սուրբ գիրս „ առ ի մարդկանէ այդ անհնարին է , այլ ոչ առ ի Աստուծոյ ... ոչ է մարթ ջրաղ գայթագղուէ ... ոչ ոք կարէ երկուս տերանց ծառայել ... մի թէ կարէիցէ կոյր կուրի առաջնորդել ... անհնար է առանց հաւատոյ հաճոյանալ Աստ :

§ 67 . Դէպ-ղեպ-ենն ... պատահարն .

Սոքա նկատին ի կարելոյնս էակաց , և առեալ լինին ի ներքին ընդունէ նոցա , ի պատճառացն , ի գործոյ , ի գործակցաց , յառթից , ի խոչընդոտից , ի դէզրէից , ի միջոցաց , ի գործեաց , ի տեղեաց , ի ժամանակաց , ի ծախուց , յաշխատուէց , և յայլոց պէսպէս պարագայից և ի հանգամանաց . և ուրեք յայն-

մանէ՝ զոր ոսկին քաղդ կոչէ • որով իմանամք ոչ միայն դիպուածն կամ զձակատագիրն հեթանոսաց, այլ զզուզընթացուէն օգտակար կամ վնասակար պատճառաց առ՝ի յաջողուէն կամ՝ի ձախորդուէն վիճակի անձանց կամ գործոց • յայտ է՝ միշտ եղիցադրելով զաստուածամանամ տեսչէն • զոր վահան՝ի ձեռին ունելով՝ գուն գործեսցէն քարոզիչք և ճարտասանք խորտակել զամենայն խրտուիլակ դժուարուէից՝ յընթացս առաքինուէից, և դիւրել զամենայն առապարս։

§ 68 • Նայնուէն • • • այլ-ևն, այլապէս • ևն •

Երկու կամ բազում անհատք՝ նայն կոչին ընդ միմեանս, եթէ հաւասարապէս ունիցին զնոյն դպայական հանդամանս • որպէս աշտ և արշակ նայն համարին՝ի մարդուէ, զի ունին զնոյն մի կենդանուէ և զբանականութիւն • նայնպէս երկու արձանք նայն համարին՝ եթէ յօրինեալ իցեն՝ի համացեղ դպայական հանդամանաց • յորոց թէ մին աւելի կամ պակաս ունիցի՝ կոչի այլազան • ըստ այսմ ասի զներկէն թէ՝ի գիշերի մատնութեանն երիցս ազօթեաց առ հայր, և երիցս զնոյն բան ասաց • ուրանօր Նոյն զայն ցուցանէ՝ թէ այն երիք բանք բազկացեալ էին՝ի համացեղ բառից կամ վիմաս տից ։ Ջ նայնուէն չէ պարտ շփոթել, 1 ընդ միաւէ թուոյ կամ միահատուէ • որպէս յասելն՝ բրուտն՝ի նոյն զանգուածոյ կաւոյ ստեղծանէ այլևայլ անօթս, բառն նոյն՝ զնի փոխանակ միոյ • 2 ընդ միաւորուէ կամ միաբանուէ, որպէս գինի և ջուր, կամ երկաթ և հուր, թէպէտ միաւորին՝ այլ ոչ նայնանան • 3 ընդ նմանուէ՝ զի՝ի սմա իրք ունին զնոյն փոխոխական հանգամանս միայն, և ոչ զդպայականս, որպէս ձիւն և թուոյլ զսպիտակուէ • և 4 ընդ հաւասարուէ՝ յորում էակք ունին զնոյն քանակուէ • վասն որոյ ճշդիւ խօսելով ասելի է՝ թէ՝ի նայնուէ մտածի միաւ՝դպայական

հանդամանաց; ՚ի նմանուէ՝ միւէ պատահական որա-
կուէց, իսկ ՚ի հաւասարուէ՝ միւէ քանակութեանց:

§ 69. Հոմոլոգութիւն, նմանութիւն... հիպոթակութիւն, անհամանութիւն.

Երկու կամ բազում էակք եթէ ունիցին զնոյն որա-
կուէս՝ կոչին համորակք, որակակիցք, նմանք. հայե-
ցուածն նոցա առ իրեարս ըստ նոյն որակուէց՝ կոչի նմա-
նուէ. հայեցուածն ըստ այլազան որակուէ՝ անհմանուէ.
իսկ բուն որակուէին ըստ որոյ հային նոքա առ միմեանս,
ասի՝ հինն նմանուէ կամ անհմանուէ. որպէս ածուխն
և եթովպացին կոչին նմանք ըստ սեւուէ, ածուխն և
ձիւնն ասին անհմանք. իսկ սեւուէ և սպիտակուէ նոցա՝
հիմունք նմանուէ և անհմանուէ: Սեռք և ցեղք նմա-
նուէց և անհմանուէց այնչափ են, որչափ և որակուէց,
զորս չէ մարթի ընդ թուով արկանել. ապա թողեալ
զայսոսիկ՝ յիշեսցուք միայն զդէտս ցեղից անհմանուէ.

§ 70. Ներհակուէ, կամ հակադրուէ և դիմամար-
տուէ, որ զանհմանն որակուէս էակաց առնու ՚ի խորհր-
դածել. որպէս յայս բան նարեկացւոյն (ՀԸ). մտիմ ՚ի
բոյնն աղաւնի, և անդուստ ագռաւ ելանեմ. ևն. զոր
ընթերցիր:

§ 71. Հակասուէ, որ զնոյն մի որակուէն ընդ էջո-
յուէ նորա բազդատէ ածական անուամբք. որպէս,
իմաստուն՝ ոչ իմաստուն, հայր՝ ոչ հայր, ևն. կարդա
զօրինակն (ոմանայ. ա. 9. բ. 2. 24. ևն):

§ 72. Հացաստուէ, յորում դոյուէ և չդոյուէ նոյն
գործողուէն բազդատին ընդ միմեանս դիմաւոր բայիւք.
որպէս յայսմ՝ սէր ոչ նախանձի՝ առելոյէ օրինաց վար-
ժեալքս նախանձեցաք. սէր ոչ դրգռի՝ մեք զօրհնա-
ալ երկնեցաք և երկնիմք առ միմեանս զբարուէ. սէր
ոչ խնդրէ զիւրն, իսկ մեք ոչ միայն խնդրեմք, այլ և
անիրաւուէք ընկենուամք զիրաւունս իրերաց (յՏէրն):

§ 73 · Պակասուի , այն է բայբարձուի նայն հանգամանաց այլով բառիւ բացատրեալ · որպէս ,,ելոյս եկն յիս, և սկզբան մարդիկ գնասար առաւել քան զլոյս... եթէ կոյր էիք՝ ոչ էր ձեր մեղ · այլ արդ ասէք թէ տեսանեմք , և մեղք ձեր ի ձեզ հաստատեալ են . . . այսուհետև մահ ի մեզ գործասց , և կեանքն ի ձեզ :

§ 74 · Ուանչուի , որ զերկու կամ զյոլով առնչակից առնու ի խորհրդածուի · որպէս ,, որդի փառաւորէ առնէ զհայր , և ծառայ երկնչի ի տեառնէ իւրմէ · իսկ արդ՝ եթէ հայր եմ՝ ո՞ւր են փառք իմ · և եթէ աէր եմ՝ ո՞ւր է պատիւն իմ · ընթերցիր և ո , մտթ · ի · 24 · իե · 8 · յովհ · ի · 1 — 17 · ժէ · 13 ·

§ 75 · Ուհաւասարուի , որ ի նևաթ վերաբանուեց առնու զանմանութիւնս քանակուեց , չափուց , կշռոց , ծանրուեց , թուոց , ձևոց , և դասնպիսեաց , զորոց պրինակս գիտ , մտթ · ե · 19 · ժտ · 11 · ժէ · 1 — 7 : ի · 37 : իբ · 14 : իե · 21 — 23 : իե · 4 · 23 · և այլոյր բազում : Ընդ նմանութիւն իմացեալ լինին նա և համեմատուի և յարմարուի , զորոց ստորև ·

§ 76 · Ընչանակ , ասպաղ (modus) ·

Իմանամք սովին առ հասարակ զգիւբափոխին որպիսուիս էակաց և ներգործուեց նոցա · որք թէպէտ ինքնին թեթև ինչ են · բայց երբեմն ստասիկս զգածեն զինքեանսն ի բարեաց մասին և ի չարին · օրինակ իմի՝ խօսիլ՝ քարոզել՝ յորդորել՝ են ներգործուեք , բայց բիւր եղանակաւ մարթեին կատարիլ յանհատի · որպէս, յորդորել քաղցրութիւ կամ սոդուածեամբ , ստասիկ կամ թոյլ , ի ժամու կամ ի տարաժամու , ի դէպս կամ յանդէպս , չափու կամ յանչափս , առանձին կամ հրապարակաւ , ըստ արժանեաց կամ յանարժանս , զիւրնոգոյնս զգաստասրս կամ զկպատակս , և այլ նման եղանակօք , զորս սովորաբար բացատրեմք մակբայիւք , և ածականօք բարդելովք ընդ բառիցս , զոյն , գուտակ ,

պան ; քար , պէս , օրէն • կամ պարզ որակական ածականօք , որպէս Յայտ է ի քերականութէ • ըստ այդոցիկ ասի ,, քարոտք տեղեր ի քոյին գլուխ , պայդ արդար տայցեր , հոգւով և ճշմարտութէ պարտ է երկրպագանել Աստուծոյ , ուղիղ եռաւր զպատասխանիդ • ի որպէս մակբայք ի վերայ բայիկ՝ նոյնպէս և ամենայն ածականք եղանակ են ի վերայ գոյականաց , զորս արթուն ճարտասանք յօգուտ իւրեանց շրջեն ըստ պահանջելոյ առթից :

§ 77 • Քանակութիւն •

Քանացեալ է կանխաւ թէ կրկին են սեռք էակաց , անհրթ և նիւթական , կամ իմանալի և զգալի • իմանալիքն պարզ են , իսկ զգալիքն՝ բազադրեալ ի զանազան մասանց նիւթաւորաց • և սորա են՝ որք կացուցանեն զիակուն քանակութէ • յորմէ ի բաց յայտաւեալ զնուրբ խնդիրս բնազանցականաց յառաջ բերցուք միայն զհասարակ ծանօթութիս , որք ուրեք երբեք գան ի պէտս ճարտասանից • բաժանեալ զայն յերկրին գլխաւոր ցեղս , որք են , որչափութէ , կշիռ , հաւաքումն , ընդհանրութէ , թիւ , նուագ , աստիճան :

§ 78 • Ընչաքննութիւն , քոլոյութիւն , տառութիւն •

Ցիր և իյնէ նիւթական էակ՝ զանազանին , 1 մասունք՝ յորոց իրն բազկանայ • որք կոչին և բաժինք , կէտք , ևն • սորա նկատմամբ առ բազադրեալն՝ կամ էական են , որք պէտ իրն կացուցանեն , որպէս , քար և փայտ ի տան • կամ ամբողջական միայն • որպէս , մատունք , աչք , ունկն ի մարդն • դարձեալ մասունք կամ նոյնասեռ են ընդ միմեանս , որպէս յաթոռ ինչ համակ փայտեայ • կամ տարասեռ , որպէս , արիւն՝ միս՝ մորթ՝ ժիլ՝ (յորմէ ժլատ) ի մարմնի կենդանեաց • ամենայն մասունքս պարտին լինել կցեալ և կապեալ ընդ իրեարս • 2 բազադրեալն ի մասանց՝ անուանի , բոլոր , ամբողջ • 3 կէտք եթէ ըստ երկայնութէ միայն ձգեսցին՝

ծնանի՝ գիծ, տող, լար. որ կամ ուղղաձիգ է, կամ պարբերական, և սա կոչի՝ ծիր, պար, բոլորակ. որոյ մասն կոչի՝ աղեղն, կամար: Ուռաջինն կհան գծի՝ կոչի սկիզբն, վերջինն կհան՝ եզր, աւարտ. իսկ բառն՝ ծայր, ընծայի թէ առաջնոյն թէ վերջնոյն: Ուղիղ գիծք կիսի իրերաց եղեալք ծնանին զմակերևոյթի, որ է տարածուն ընդ երկայն և ընդ լայն, որոյ եզերքն կոչին՝ սահման, կողար. իսկ խոտոր և հակ եղեալք՝ ծնանին կանգիսն. և սոքա առ միմեանս յարեալք՝ ծնանին վէս, որոյ քառանկիւնի են ցեղք առ երկրաչափս, եռանկիւնի, քառանկիւնի են. Ի մակերևոյթն կամ բոլորշի է, կամ անկիւնաւոր. բոլորշին ինքեամբ բազմատպակաւ ծնանի ըստ գունս. յորում մատնին՝ շրջապատ, կենդրոն, շառաւիղ, գծերէթ. անկիւնաւոր մակերևոյթք՝ ի վերայ միմեանց եղեալք՝ ծնանին զնոսրանարդ. որում ընծային՝ երկայնուն, լայնուն, խորուն, բարձրուն, թանձրուն, սերտուն, հոծուն, և՝. ծայրք որ և իցէ մակերևուն թից կոչին նոյնպէս՝ կողար, սահման. Ե մարդիկ ըստ հաճոյից իւրեանց սահմանեալ ունին զբացորոշ ի մասն գծի՝ լայնուն և խորանարդի, զոր կոչեն չափ (և չափող զոյլս), զի եզեալ զոյն փոխանակ միոյ կամ միուն՝ մերձեցուցանեն յանորոշ գիծն, առ ի գիտել թէ բացորոշն այն քանիցս անգամ պարունակի յանորոշն, և զայդ կոչեն՝ չափել. որպէս վերկայնուն չափ նապարճի կամ կուժոյ չափեն կանդնաւ, մղնաւ. Ց ի բաց հանել կամ պատանել զմասունս իրին՝ ասի բաժանել. և բաժանեալ մասունք՝ եթէ ինոյն չափ ունիցին, կոչին հաւասար իրերայ. ապա թէ զայլևայլ չափս ունիցին՝ ասին անհաւասար. Յորոց նա՝ որ առաւել է չափու, կոչի՝ մեծ. իսկ որ սակաւաչափ է՝ ասի փոքր. ապա մեծուն, փոքրուն, հաւասարուն, անհաւասարուն են առնչականք. զի ի մէջ բերեն զբազդատուն միոյ չափու առ այլ: Ուսոքիկ և սոցին նման չափական ծանօթութիք՝ շահաւէտ են հարտասանին. զի

մարթ է լայնաբար յանկել զայնս նա և իմանալի և աննիւթ եակս. ոչ, իմաստուն, սիրոյ, բարերարուն, ողջասիրուն, առաքինուն, և այլոց բազմաց, որպէս Պաւղեայն խոհրդածելով զնիկոլին Քրիստոսի՝ պատշաճէ նմին գրիշեալ չափսդ, գրելով առ եփեսացին (գ. 18)„ զի կարող լինիցիք հասանել ընդ ամենայն սուրբս. զի՞նչ է լայնուն, և երկայնուն, և բարձրուն, և խորուն. ճանաչել զառաւելուն գիտուն սիրոյն Քրիստոսի: ըստ այդմ յաճախ լսին յաստուածային՝ ի վարդապետականն՝ և ի ճարտասանական գիրս՝ ամենայն վերբայշեալ բառքդ, չափ, չափել, մեծուն, բարձրուն, հա ւասարուն, մասն, բազոր, և միացեալքն:

§ 79. Կշիռ, ծանրութիւն... Ընդհանրութիւն.

Այս լեզուիս նիւթական իրաց է յատուկ, սակայն ճարտասանք ընծայեն զայն նա և իմանալի և աննիւթ առարկայից. մանաւանդ գիտականաց, բարոյականաց և կենցաղականաց. յորս կարևորագոյն և դժուարագոյն մասն՝ ծանրուն կոչի. ըստ որոյ ասեն, բառնալ զծան բուն աւուրն, ծանր է մեզ և տեսանելն զնա, թեթև ինչ թուի յայս ձեր, ծանրանալ հոգւով աշխարհականաց, թեթևանալ ի պարտուց, ծանրուն կամ թեթևուն պաշտաման, իշխանուն, ամուսնուն: Պա ի գիտել զորքա նուն ծանրուն սահմանեալ են մարդիկ զպէսպէս գործս. որպիսի են կշիռ, կշռորդ, զոյգ, լծակ, նժար, թաղթ, մեզ. զոր և պերճախոսք վարեն երբեմն փոխաբանուն. որպէս „ոչ իշխեմք կշռել և հաւասարել զանձին մեր՝ ոմանց... զգոյծ իւր կշռեսցէ իւրաքանչիւր ոք... զիւր և զայլոց կենցաղ լծակօք իմն կշռէր:

§ 80. Հաւասարութիւն, գումարութիւն, հանում, կոյս.
§ 81. Ընդհանուրութիւն, սեռութիւն, ցեղութիւն.
§ 82. Թիւ, չանիութիւն, համար, հապ.

Բոլորք՝ ըստ այլևայլ տեսութեանց բազադրիչ մասանցն՝ յերիս ցեղս պատանին. որք են, կայորդամասն, հաւասարամասն, և անջատամասն. զի նախ՝ են բոլորք, որոց մասունքն շաղկապեալ են ընդ իրեարս. որպէս մարմին մարդոյ և այլ նիւթական ինչք՝ որք չփեալ և կշռեալ լինին. յերկրորդ ցեղն մասունք ոչ են կցեալ, այլ միայն հոգւով և մօտ եղեալ կամ հաւաքեալ. որպէս դեզ ցորենոյ, հօտ ոչխարաց. երրորդ՝ են ևս բոլորք մտօք միայն բազադրեալք, որոց մասունքն ոչ կցեալ են և ոչ հաւաքեալ, այլ ցրուեալ և անջատեալ. զորս տրամաբանք՝ ընդհանուր, սեռ, կամ ցեղ կոչեն. այն է ինչ սեռական կամ ցեղական, ընդհանրական, որ կենդանի, ծառ, քարուն, ձուկն, ծաո, պտուղ, ծաղիկ, մարդ. և այլ անբաւք: Ընդ մասունս հաւաքամասն և անջատամասն բոլորոց՝ մտածին իբր անորոշ և իբր բացորոշ. իբր անորոշ առեալ մի մասն կոչի՝ հատ, անհատ, միահատ, եզական. եթէ երկու միայն իցեն մասունքն՝ զերկուորդն զայն կոչեմք՝ միւս. ապա յաւելով ասեմք՝ սակաւք, սմանք. և ևս յաւելեալ ասեմք, բազումք, յոլովք. հուսկ յետոյ զբոլորն միանգամայն կոչեմք, ամենայն, բոլորեքեան, համօրէն: Իսկ յորժամ բացորոշել կամիմք զքանիուն անհատիցդ յայնժամ՝ ի կիր առնումք զթիւ, կամ թուեմք զհատն, ի թիւ արկանեմք, համարեմք. ասեմք, մի, երկու, երեք. զի թիւն ոչ է այլ ինչ, բայց եթէ համար միուեց կամ բացորոշուի քանիուն հատից. օրինակ լիմն՝ բոպէից, ժամուց, ամսոց, դահեկանաց, զինուորաց. վասն որոյ բազմուածն և սակաւուն՝ են անորոշ քանիութիւք. յորոց բազմուածն զբոլոյ ոչ կարեմք գիտել զքանիուն, կոչի՝ անթիւ, անհամար. և այն՝ կամ արձակաբար և կամ առնչապէս

միայն: Զընդհանրից և զԹուոց յոլով են գիտելիք, այլ ոչ ե ճարտասանից ճախագոյնս ճառել զնոցունց: Ծանօթուիք որ և իցե բոլորոյ, սեռի, ցեղի, ընդհանրոյ, և որոց ընդ նոքօք կարևոր են յայժ ճարտասանից՝ ի բազում իրս, մանաւանդ ի ստուգելն ինչ կամ ի ջրել. վասն զի ոչ միայն ի նիւթական՝ այլ և յանիւթ առարկայս իսկ տեսանեն նոքա զբան բոլորուն. ոմն զառաքինուիս, զգիտուիս, զմոլորուիթիւնս, զներգործուիս, զկրեկուիս, և զայլ մտաւոր էակս, որք շատ թէ սակաւ ընդ ինքեամբք պարունակեն զմասունս ինչ, իբր զնեռ նկատեն. զորս ապա բաժանեն ի տոհմս, յատկս, ի ցեղս, ի մանաւորս, յանհատս և ի ստոքակայս:

§ 83. Նոճագ, գամ, անգամ, հաչ.

Թէպէտ՝ զոր ի վերոյ մեկնեցաք՝ անհատից կամ մասանց պատշաճի, իսկ անդամն՝ զործոցունց և կրեկուից. նա զկրկնուն միւնոյ նոյնացեղ էակաց, իսկ սա զկրկնուն նոյնատեսակ ներգործուից յուսյանե. նա թուական անուամբք՝ իսկ սա կրկնական և թուական մակբայիւք բացատրի. անդ ասեմք,, առն միոջ էին երկու որդիք, տասն դրամք, հարիւր ոչխարք. իսկ աստ ասեմք,, քանիցս անգամ՝ թէ մեղիցէ ինձ եղբայրն իմ՝ թողից նմա. զայս արարէք՝ քանիցս անգամ թէ ուտիցէք. և քաջայայտ է թէ ճարտասանիչ հարկ լինի երբեմն բացատրել զնուազս գործոց ինչ՝ քարեաց կամ չարաց, ի ներբողելն զայնս, ի պարսաւելն, ի պատմաբանելն, և յայլ դեպս:

§ 84. Ածպնճան, ածպուճա.

Շափ է սա քանակի կարողուից՝ զօրուից՝ ներգործուից՝ և սկսպէս որակուից էակաց. որպէս, չափաւոր կամ ցրտաւոր օդոյ և ջրոյ, աստիճան կամ թծուլուն լուսոյ՝ ցաւոյ՝ հնչման՝ ձայնիւ՝ հոտոյ՝ համոյ՝ գունոյ,

որք իբրու ընդ աստիճանս կամ ընդ մատուցս սանդխոց եւանեն և իջանեն , աճեն և նուազին , սաստկանան կամ մեղմանան , կամ միանս ՚ի նմին կայի . և ձարտասանք յանկեն զայնս իմանալի աննիւթական որակուեց . լման , պիտուե , խմաստուե , սիրոյ , բարեկամուե , իշխանուե , պատուոյ , փառաց , օգտակարուե , բարեբարուեան , տղգասիրուե , առելուե , տրտմուե , ուրախուե , և որոյ ՚ի կարգի . յորս և զանազանեն զաստիճան ստորին , միջին , վերին , և գերակատար . և առնուն զայնս ՚ի նիւթ իմաստաքանուե ակնապես եղանակաւ . ոչ ասէն փրկչին ,, մեծ ևս քան զայս սէր ոչ ոք կարէ ունել՝ եթէ զանձն իւր դիցէ վասն բարեկամաց , զգերածայրեալ աստիճան սիրոյ ցուցանէ . զնոյն յայտ առնէ և բանն Յովհաննու վասն Քրիստոսի ,, սիրեաց զնա՛ւրան , ՚ի սպառ սիրեաց զնոսա . և Պաւղոս զարմկաւագաց ասէ , թէ բարւոք սպասաւորութեամբ շահին զաստիճան բարի պատուոյ՝ անուան՝ համբաւոյ . այլուր յիշատակին , աճել շնորհօք և գիտուք , ցամաքիլ կամ նուազիլ սիրոյ , նմա պարտ է աճել՝ և ինձ մեղմանալ : Եւ քերականս աստիճան աստկուն և թուլուն ներգործուից բացայայտի՝ սաստկական , յաճախական և նուազական անուանեալ մակբայիւք :

՚ի սոսին յարեմք զծանօթուիս տեղւոյ և ժամանակի . զի և սոքին քանակուք չափին , այն է՝ ժամանակ մնա ծի իբր ուղղագիծ երկայնուի միայն . իսկ տեղին՝ իբր երկայնուի և լայնուի միանգամայն :

§ 85 . ԺԱՄԱՆԱԿ , ԱՄԱՆԱԿ , ԷՐԵ .

Թէպէտ արդի իմաստասէրքն զսա՝ ոչ և զտեղին ոչ դասեն ՚ի շարս քանակուե , սակայն մեք դիւրընկալ իմայուածոյ համբակաց պատկառ կալով՝ ասեմք , թէ ժամանակն է քանակուի գոլոյ և գործելոյ էակայ . ոչ յասելն՝ Քրիստոս զամս երիս քարոզեաց հրկիզ և հալա ծեցաւ ՚ի նոցանէ , իմանամք զքանակուի գործելոյ և

կրելոյ նորա ։ Մտածի սա իբրու անսահման գիծ ինչ. որպ մասունք են, վայրկեան, պահ, ժամ, օր, ամիս, ամ. իսկ բոլորն անուանի՝ մշտնջենաւորուի, յաւիտեան նականուի։ Սկիզբն ժամանակի՝ որ նշանաւոր դիպուածով ինչ հռչակեալ իսկ առ յետագայս, ասի թուականուի, թուական. ոպ թուական Քրիստոսի, լուսաւորութեան հայոց ։ Վայրկեանն ժամանակի՝ որ քաջայարմար թուի առ ի գլուխ հանել զգործ ինչ, կոչի պարապ (մանի. եղ. 16. մրկ. ղ. 21. ժղ. 11. ևն). պայ պէս-պէս ցեղս ժամանակաց նշանակեցաք ի վերոյ ի պարագայս գործողուէց. ոպ և ի քերականուէ յայտնի է զա ժանուամն նորա յանցեալ, ի ներկայ, և յապառնի ։

Ցիրս առ միմեանս բաղդատեալս ըստ ժամանակին գոլոյ և գործելոյ՝ մտածին

1 Սակաւ կամ յերկար տեւողուի նոցա, որպ աղագաւ գոլին կամ պարապուին ի ճարտասանիս. ոպ գիտուիք՝ առաքինութիք և ամենայն հոգևոր և երկնային բարիք վասն մշտնջենաւոր յարատեւուի իւրեանց արժանի են ամենայն գովեստի պատուոյ և սիրոյ. իսկ գեղ՝ փառք՝ պատիւ և նմանք յաղագս դիւրաթեառամ սակաւատեւութեան անարգ համարելի են.

2 Համագոյուի կամ ժամանակակցուի նոցա, ոպ հայրն և որդի նորա, արեգակն և լոյս նորա, հուրն և ջերմուի նորա, մեղքն և թշուառուի նորա, անբաժան կից են ժամանակաւ. նոյնպէս և այլ բազում իրք անձուկ ժամանակաւ կապակցեալք ընդ իրեարս ։

3 Ցաջորդուի նոցա, որոց ոչ գոբելով ի միում ժամանակի գոլ կամ գործել, պահանջեն՝ զի մի ի նոցունց յառաջեսցէ, և ասպ միւսն յաջորդեսցէ նմա. որպէս ժամք լընթացն աւուր, ձայնք և հնչմունք յերգս, բառք ի խօսս ։ յայսպիսիս նկատուին

1 Ցառաջնուի, յառաջընթացուի, որպ ցեղք առ ճարտասանս են, 1 յառաջնուի ժամանակի, ոպ մանկուէն կանուխ է ժամանակաւ քան զերիտասարդուիքն, ա-

ա.աշան քան զերկայն • 2 առաջնուն կարգի • որ ըստ կանխաւ գրելոյս կրկին է, ըստ տեղւոյ և ըստ ժամանակի • ոչ ի ձախատու զօրոյ և ի գլուխան զնուռերն և մատեանն, որք ունին պառաջին տեղին, ունին և զա առաջնուն կարգի • իսկ երկու քահանայք Թէղէտ հաւասար են ի հոգևոր պաշտաման, սակայն յառաջ ձեռնադրեալն ժամանակաւ՝ առաջին համարի և կարգաւ • 3 առաջնուն պատուոյ • երբ ի մէջ հաւասար իշխանաւորաց՝ մի ոմն առաջին ասի վասն այնուհետև լինելոյ քան զընկերս • ոչ յաղնուապետական կանաւարուն Թէղէտ ամենայն սինկղիտոսք հաւասար են իշխանուն • սակայն նախապատիւն ի նոցանէ առաջին կոչի • 4 առաջնուն պատճառական, ըստ որում որ և իւրէ պատճառ դնոյ զըստուն առաջին դասուի քան զարթածն իւր • որպէս ծառն քան զպտուղն, արհեստաւորն քան գգործն։

2 Յեանուն, յետագայուն, որոյ տեսակք և խմասաք ամենևին նման են յառաջնուն, ընդ որում է առնչակից։

Յայսմ է Ձարտասանից որոշումն ժամանակաց ի սրբազանս, ի հաւարակս, և յայլ պէսպէս ցեղս։

§ 86• Տեղի, վայր, ո–ր•

Ցուցեալ են ի վերոյ որոշմունք տեղեաց՝ յորս կատարին գործոցն և կրելոցն • բայ յայսմանէ շատք ունին և զտեղի գոյանալոյ՝ ծնանելոյ՝ ծնունդոյ՝ սահելոյ՝ նուաղելոյ, այլոցք հանդերձ • յորս ըստ Ձարտասանից որոշին ի միմեանս • 1 սրբազան տեղիք, որպիսի են տաճարք և փառք պաղատից, անօթիք, ուխտատեղիք, գերեզմանք • 2 հաւարակ տեղիք, յորում կան շատք, որոց յարաբերուին առ վայրն կոչի գիւղք, պէսպէս տեղական մակբայիւք և նախադրութիւք քաղաքացիակ • ծնեալ Լիւրում տեղւոջ՝ ասի դադարուցին• իսկ վիճակին զտեղին և գվիրս՝ կոչի շարժուցին, որոյ հանակք են, յաջ, յահեակ, յառաջ, յետս, ի վեր,

ի վայր, ուղղագիծ, բոլորագիծ, կէն. 3 մասուր տե-
ղիք (տես Յիշատակեալ եմք և ի քերականութեան,
յեր, 274. 333, կէն). 4 տեղի լի կամ դատարկ, որ
ունի կամ չունի՝ զոր պարան էր ունել. զոր և յան-
նիւթ էակս յանկնդով Ճարտասանից՝ ասեն, քան թա
փուր յիմաստից, զուրկ ի Ճշմարտութէ, այլ լիացեալ
կամ դատարկացեալ ի շնորհաց, ի պիտուէից, յառա
քինուէից. 5 տեղի բացարձակ կամ առնչական, յորա-
բերութիւն առ էակ ինչ նիւթական և աննիւթ. որ մար
ձի գոլով կամ պարսաւիլ՝ երբ զօրուէ և ներգործուի
նորա մասանի տարածեալ ի յոլով կամ ի սակաւ տե-
ղիս. որպէս քրիստոնէիցն սերմանեալ ի պղպեստին՝
տարածեցաւ յաշխարհ ամենայն վասն զերպարանչուէ իւ
րոյ: Ա. յլ և սեռք և տեսակք տեղեաց այնչափ են, որ-
չափ ներգործելոյ և կրելոյ, ըստ որոյ առնուն և պէս
պէս անուանին. որպէս տեղիք բնակուէ մարդկան կոչին՝
տուն, պալատ, սենեակ. տեղիք պահելոյ գիրս՝ շտեմա-
րան, համբար, գանձատուն, մարագ. տեղին դասելոյ՝
ատեան, դատարան, և այլ այդպիսիք:

§ 87. Ա՛ՀԱՆՆԱՀԱՆԱՒՆԻՆ... ԱՌՆՉԱՒՆԻՆ.

Ա՛յլազգ դասեն զառնչեալ իմաստասէրքն, և այլազգ
Ճարտասանքն. ա՛ւ սոսա՝ որ և իսկ կապակցուի կամ հա
յեցուած իրաց առ միմեանս՝ առնչուէն անուանի. զոր
մարթի է առ յստակ իմացաւի համբակաց՝ վոհսահայե-
ցուէն կոչել, իբրու փոփոխ հայեցուած երկուց առ ի-
րեարս, ոչ հօր և որդւոյ, վարդապետի և աշակերտի.
սովին խորհրդով Ճարտասանքն յետ նկատելոյ զառար-
կայն առանձինն և միայնակ՝ ըստ ղինչուէ՝ ըստ որակուէ
և ըստ քանակուէ նորին, ի մէջ առնուն և ևս զին-
կերն ընդ որում ունիցի ինչ յարակցուէ, և քաղին
անտի պէսպէս նիւթս իմաստաքանչուէ. վասն զի բա-
զում իմաստք ծնանին ի միտս՝ երբ հայեցուցանեմք
զգլուխն առ իրան, զմարմինն՝ առ հոգին կամ առ ան

դամս, զբոլորն առ մատունս, զսեռն առ ցեղս կամ առ անհատս, զհովիւն առ հօտն, զԹագաւորն առ հպատակս, զքահանայն առ եպիսկոպոսն կամ առ ժողովուրդն, զընպարտնակոչն առ պարտնակեալն, զվիճաստուն առ պար տաւորն. միով բանիւ զայն ամենայն, որք գիրդ և իւ ղէ յօդակից և հաղորդակից են իրերաց Թէ ըստ ներգործուԹեան և կրելոյ, Թէ ըստ որակուԹեան և ըստ քանակուԹեան. յորոց զգալումս ի նախընԹեմ այսոդ նշանակեալ եմք, ոմն են բայ ի յիշելոյդ, նիւԹ և կերպ, գոյաւորիչ և գոյաւորեալ, ներգործող և կրող, արարիչ և արարած, նման և աննման, հաւասար և անհաւասար, մեծ և փոքր, բազում և սակաւ, այլովք հանդերձ: Զօրինակս պէս պէս առնչական եղելոյ ընԹերցողին համբակք ի սկզբան շրջաբերական ԹղԹոյ շնորհալոյն. ուր նախ զնիզ զառնն չական անուանս եպիսկոպոսաց, Թէ վերակոչին ճնող, դայեակ, վարդապետ, դէտ, հովիւ, առաջնորդ, միջնորդ, դատաւոր. և ապա բացատրէ զիւրաքանչիւրսն, յինքն և ի ժողովուրդն յանկեալ:

§ 88. ՓոխադրեցուԹիւն.

Հարկ է սա ըստ ճանաչուԹեան յառնչելին, զի նշանակէ զվիճակաւորն ներգործուԹիւ երկուց էակաց ի միմեանս. ոմն ոչ միայն հոգի մարդոյ ներգործէ ի մարմինն, այլ և մարմինն ներգործէ ի հոգին. ըստ այդմ ի գիանա կանս ի բարեչականս և ի քաղաքականս բազում ինչ իրք են՝ որ փոխոխակի ազգեն յիւրեարս, զորս պարտ է ճարտասանից բացայայտել և տպաւորել ի միտս ունկնդրաց. քան զի ոչ պակասին պարզամիտք՝ որք Թէպէտ ցանկան զայս ինչ գիտուլ յանձին բերել, բայց ոչ կարեն ըստ կասին ի մոլի վարուց. անպիտանալք զընդհանուր օրէնս փոխադրեցուն, Թէ իմաստուն և առաքինուլ միշտ կիրեարց ունին. նոյնպէս մատունք որ և իսկ բոլորոյ, անդամք որ և իսկ մարմնոյ, ընկերք որ և իսկ հասարակուն՝ եկեղեցւոյ՝ քաղաքի՝ ազգի՝ և հայրենեաց՝ միշտ

ներգործեն և պարտական են փոխ առ փոխ ապդել միմեանց ասելիք, որք հայրենասց և ապդին՝ օգուտ ինչ ոչ առնեն, այլ միայն զանձինս և պարիւնակիցս իւրեանց հոգան. ոչ միտ դնելով անանօրինել ընական օրինաց՝ լեզ յոլովաժամ բոլոր մարդինն ախտանալ անհնար է անդամոց միալ յառաղջանե. և ի չորանալ արմատոյն՝ հար կաւ գօսանան շառաւիղք ամենայն. վասն որոյ որ զբ ուն նոցի ի սրտի զշմարիտն անձնասիրութիւն և հայրենասիրութիւն, ըստ առաքելական խրատուն՝ ոչ զանձինն եթե հոգասցէ, այլ և զընկերին և զազգին. զի անդամքն պարտին միմեանց ծառայել։

§ 89. Նոյնն .... հեգեառն, հեգեորդ.

Հիմն այս հանդամանք ի կապակցութին՝ որ ընդ միջ գոյանէ և գործողանէ էակաց. երբ ի դնիլ միոյն՝ և դեալ լինի և միւսն. ոչ ի ծագմանէ արեւու՝ զհետ պայ տիւն լինել, և ի մեղանչելոյ՝ թողառնալ. և որով հետև կապակցութիւնդ այդ ընդ միջ երկուց՝ մարթի լինել կամ հարկաւ ինչ կամ հաւանաբար միայն, այլն սակս և այս հանդամանք բաժանի ի հարկաւորն, ոչ յեղեալ օրինակող. և ի պատահական, ոչ տեսեալ ծագնկս ի ծառն ճշմարտանման երևի՝ լեզ զհետ պայ տին և պտուղք, ենլծագրեալ՝ եթե ոչ ճնասեսցին յան բարեխառնութենէ օդոյ. այդպիսի են ամենայն բանք՝ լեզ էակն շազկապեալք յօրինեալք։ Նա միաբանին և նամբոլ լոյ պատրաստութիք առ ներգործելս, և հետևակք նո ցին. որպէս եթե բանք խոսն զիւտոյ տուալ մերոյ ի սրբոյն Աւետարանի, մարթի է յառաջ բերել լեզ պնա խընթոյ դժուարանին եկեղեցականաց՝ որբուհեայ և քա զաքականաց այսոցին՝ առ ի չգոյե քաջայարմար գրոյ ի բացատրել զշղթա պհնչումն լեզուին, և լեզ գիտացող գիւրութին և գկատարելութեան յարատևութիւն ամենատեսակ հնչմանց սեպհական և օտար լեզուաց. այդպէս լման և յայլ ամենայն առարկայս։

Նախընթաց և հետևորդ կոչին նա և առաջինք և յետինք՝ զդէպ ընդ ցեղից իւրեանց, զորս ի վերոյ քա յատրեցաք. քան զի և ի նոսին գտանի կապակցուն՝ հո սուցն և կանուցն միշ զմիւսոյ, ուր ձիշդ և ուր արձակ, զորս խորագիտուն Ճարտասանին սլսլոլի գտանել և յօ գուտ իւր շրջել։

§ 90. Նշանակոզ.... Նշանակել.

Նշանակողն՝ կամ զդր սովորուէն ունի՝ նշանն ընդ հանրապէս՝ ե զգալի երևայեի կամ իր, որ առաջակա յուէ իւրով այնպէս բացորոշ ցուցանե զայլ ինչ քաց յիւրմե, մինչև մաց տեսանողին անդէն յուշ ածել և գուշակել զմիւսն զայն, զոր կոչեմք նշանակեալ։ Ըստ այևայլ տեսուէց նշանն բաժանի նախ ի բնա կան՝ որ ի բնուստ կապակցուէ ցուցանե զայլ ինչ, ոպ սրտասուքն՝ զտրտմուէ. և ի կամայական՝ որ ըստ հա Ճոյից մարդկան կապեալ ե ընդ նշանակելոյն, որպէս տառք ընդ հնչմունս, և թուադիճք ընդ թուեալ իրս. երկրորդ նկատմամբ ժամանակի՝ նշանք բաժանին ի յիշատակական, որ զանցեալ ինչ ցուցանէ. որպէս սպիք վիրաց, տապանաքարինք ննջեցելոց, կոթողք և կամարք յաղթուէից. ի ներկայական որ զառաջիկայ ինչ ցուցանէ, ոպ ծուխն զհուր. և ի գուշակական որ զա պագայ ինչ կանխաձայնէ, ոպ արշալոյսն զծագումն ա րևուս, և ամենայն նախընթաց պատրաստուէք ցուցակք ապագայ գործողուէց, ասնից, հարսանեաց, և՝ եր բորդ բաժանին նշանք ի յատկականս, որք զայս ինչ յայլոց նմանեաց որոշեալ յատկացուցանեն. ոպ նշանք գինուորայց, մատանիք հարսանց և փեսայից, դրօշակք թագաւորուէց, զգեստք և կնիքք զանազան անձանց. ի նմանականս՝ որք ոչ միայն զնրն, այլ և զնմանութիւն՝ պեսիլ և դուրսուական նորա յանդիման կացուցանեն, ոպի են ամենայն պատկերք, նկարք, և արձանք մարդ կան. ևս և գաղափարք նիւթական իրայ և ձևոյ՝ յայլ

և ՚ի միտս մարդկան տպաւորեալք. եւ յեղեւեւթեան՝ որք չունին ինչ նմանութիւն ընդ իրին, այլ միայն յուշ ածեն զայն և ՚ի ցոյց բերեն, կամ փոխանակ այնը վարին, ունին են բայմատեսանակ գիծք և նշանք յիշատակաւոր՝ ՚ի թուաբանութիւն՝ ՚ի տոմարագիտութեան՝ ՚ի բժշկութիւն. ևս և պէսպէս շարժուածք անդամոց նշանակ կինք խորհրդոց մտաց կամ կրից հոգւոյն:

§ 91. Հեղինակութիւն, վկայութիւն.

Իմանամք սովաւ զդատողութիւն արժանապարտ անձանց պատասխանի ձայնին, թէ գիտէ վկայեալ իմն նոքա խօսիլք կամ գրովք զայնմանէ՝ ՚ի բարւոյ մասին կամ ՚ի չարի. վասն զի կարծիք՝ բանք և գրուածք գիտնականն անձանց, առաւել ևս՝ հաստատութեաց՝ ժողովրդոց՝ բազմութեաց՝ ազգաց կամ եկեղեցեաց՝ բաղում յարգ և ծանրութիւն ընծայեն, և հզօր միաստ համարին առաջադիր դատին. և ստիպեն դունկդիրս ՚ի հաւատալ. վասն որոյ ձարտասանք չեն դիտեն ըստ կարի՝ մեծարու վկայից բանիւք ամրապնդել զիւստս իւրեանց. յուշեալ թէ ոչ ի քեանք միայն՝ այլ և բազում այլ անկաշառ դատաւորք այնպէս վճռեալ են գրով կամ ձայնիւ պատարկային: Վկայք և վկայութիւք բժանին յատուածային և ՚ի մարդկային. առ առաջինն վերածին օրէնք՝ հրամանք և ամենայն բանք աստուածաշունչ մատենից, զորս միայն ՚ի քաւարան, ՚ի ներքոգրեանս արքոյ, և յաստուածաբանական ճառս արժան է ՚ի կիր առնուլ. ՚ի նայն վերածին ըստ իւիք և սրբոյն երգմուծք՝ խաչիւ և աւետարանաւ վաւերացեալք, օրէնք և կանոնք մեծաւորաց եկեղեցւոյ: Մարդկային վկայք ՚ի չորս կարգս բժանին, որք են, ճարտար, անձնափրձ, ականատես, և ականջալուր,

Ճարտար կոչի՝ որ քաջ ժառանգէ գտեսական ճառնախմին (theorie) գիտուի կամ արհեստի իրիք, ունի քե բականուի, ճարտասանուի, բժշկուի. որոյ ձայնաւոր կամ

գրաւոր վկայուէն պարտիմք հաւատալ, թէպէտ և ոչ առանց ամենայն բայառուէ. այլ ըստ չափու տեղեկու թեան նորա :

Ա. Նձնապարհ կամ վարձառու անուանի հաստատագոյն ոչ միայն տեսական, այլ և գործադրական դիտութիւն (pratique). որում նոյնպէս արժան է հաւատաս ընծայել՝ բայց զգուշութեամբ :

Ականատես ասի վկայն՝ եթէ անձամբ առաջիկայ և տեսանող իցէ անցելոյն՝ զոր պատմէ. իսկ եթէ ոչ ինքնին տեսանող՝ այլ միայն լսելոց լուեալ իցէ՝ զոր ա. նանկ է, Ականջալուր անուանի. բայց այդպիսեայ ևս ունին կարէ ինչ և կշիռ, բայց պէտք զգուշութիւք ընդունելոյ : Ընդ գործս դասի և անձնական վարձառուին մերոյ իսկ վկայարանաց, երբ անխաբ ըլլոյձ առեալ իցեմք ի նոցանէ՝ զոյց բանք իցեն. միայն թէ՝ ի վարձառուէ անդ պահեալ իցեմք ղնմանէն՝ ի տրամադրանից հրամայելոյ : Եւայ վկայութիւն առ վկայութիւն մարդկան վերածի և նոցայն

§ 92 Օրինակ, յաջողոյց, գործադրութեան.

Առաջնոյ հարդ մարդիկ՝ ոչ միայն խօսելով, այլ և գործելով և կրելով իւրեանց տան մէջ վկայուէ, թէ այս ինչ՝ այսպիսի է, և այն ինչ՝ այնպիսի. ըստ որոյ բանք ասին ձայնաւոր վկայ. իսկ գործք և կիրք անձայն կամ հայելի վկայ. բայց որպայս դիտելի այնչափ առաւել է քան զնորայն, որչափ դժուարին է գործել քան զխօսել. Յայն սակս և գործք կամ օրինակք գործոց այլոց կարի բռնադատիչ փաստ են՝ թէ՝ ի ձեռս ձարտասանից առ՝ ի հաստատել զբնաւքան ինչ, և թէ՝ ի միտս ունկնդրաց, մանաւանդ՝ դատաւոր. որք ծածուկ ինչ բռնութ սահմին հաւատալ գործոցայ, շարժիլ՝ ի նախանձ օրինակելոյն, և յանձին բերել զնմանութիւն նորա. այդորիկ աղագաւ յաճախ վարեն զսա թէ սրբացան և թէ արատաքին մատենագիրք. որպէս տեսանի՝ ի

գործս և՝ ի թուղթս առաքելոց· յորս յառաջ քերին յօրինակ՝ գործք և կիրք նահատակացն և մարգարէից՝ առ ի վկայել ճշմարտութիւն ինչ նոր օրինացն· նոյնպէս և երաւգէտք՝ օրէնսգէտք և կենցալագէտք յոլով ոք ըստ օրինակաւ գործոց այլոց՝ նահատակ կամ ներկայից՝ ապացուցանեն զառաջարկեալն իւրեանց· իբր զի որպէս բանք՝ նոյնպէս և գործք այլոց՝ մանաւանդ վերհատուցիչ և մեծաւորաց՝ իբրու օրէնք համարին գործոց հզօր տակաց· և թերևս սովին տեսուչք՝ ի լեզուի մերում օրինակն ածանցի յօրինաց, ոչ թէ նուաղական կամ թերեւս օրէնք· զի արդարև օրինակ բարի գործոց այլոց բուռն զօրութիւ շարժէ զմեզ ի նմանել նոցա· և ճարտասանք իսկ՝ երբ ուրիշ յառարկայ ընդգործոնէ ինչ, պարտական են՝ յիտ բերելոյ զնոքին կամ զնիւթական վիճաս՝ գտանել զքաջայարմար օրինակս գործոց այլոց· և զի սոքա միայն ի պատմագրուելս գտանին, այլս մանկ հարկ ի վերայ դնի ճարտասանիդ լուսլ տեղեակ լինել պէսպէս պատմուճից, զի ի դիպողք ժամու մարթասցին առնուլ անտի ինքեանց վիճաս· միայն՝ զգայշ լիցին մի կարի թեթևանձեալ զզօրուելն նոցին· իբր զի օրի նակն առ ոմիկս ազգէ առաւելագոյն՝ և ոչ այնչափ առ իմաստունս· զի սոքա ոչ եթէ զօրէնս ըստ գործոց դատեն, այլ ընդ հակառակն՝ զգործս ըստ օրինաց· որովհետև ըստ առակի իրաւագիտաց՝ օրէնք ոչ հաստատին կամ ստին ի գործոց, այլ գործք՝ յօրինաց։

Վկայել և օրինակ՝ ոչ և ոմանք ի նախընթաց հանգամանաց՝ կրկնակի նկատին, մի՝ իբր ներգործուիք ճարտասանին, զորոց ստուգ ունիմք խօսել· և միւս իբր առնչակից որակուիք կամ հանգամանք առարկայից· և յայս միտս կարելացաք զնոսա ի շարս հանգամանաց։

§ 93· Դոքին են ահա գլխաւոր հանգամանք էակաց ընդհանրապէս և ի համառօտի տեսեալք· զորոց՝ որ կամիցին առաւելագոյն ինչ ճանաչմանալ, գոյն առ քնազանցասօսս և առ իմաստասէրս, որոց անկ է ընդ երկար ճառել զոյնոսիկ։

'ի միս առ աստուած՝ թէ զհանգամանս եակաց ղերս կարգեցաք մինչև յայսվայր թուել երբ վաթսուն, նաև նիք կոչեցին՝ հասարակ տեղիս , ղերս և բաժանեցին 'ի ներքինս և յարտաքինս . առ ներքինս վերածին առ նոսա վեշտասան սոքին , սահման , թուոյն մասանց, ստուգաբանուի , ծորդք , սեռ , տեսակ , նմանուի , անմանուի , հակադրուի , պարագայք , նախընթացք , հետևանք , ընդդէմ մամարտք , պատճառ , գործ , և բաղադատուի . իսկ առ արտաքինս՝ վեցեքին սոքա , օրէնք , համբաւ , արձանագիր , երդումն , տանջանք , և վկայք : Հայց յայդմանէ 'ի կազմերդական հանդիսի նշանակին վերիս տեղիս , որք են , վայելչական , օգտակար , և դժուարին . 'ի բաղնեհական հանդիսի՝ ղվեց , վայելչական , օգտակար , հարկաւոր , դիւրին , քերկրալի , և փառաւոր . իսկ տեսնական հանդէսն անտեղի է առ նոսա . զի ոչ նշանակեն ինչ : Սակայն դարձ ղբուն տեղիս կամ զհանգամանս առաւելագոյց շնորհ թեցին ընդ ներգործուհւոյ ճարտասանին . ղերս վասն զի էջ մարթի աստանօր յստակ իմացուցանել օւսանելեաց՝ թողումք բացատրել տարբև 'ի վախճանի վերաբանուհւոյ :

§ 94 . Ցնշատակեալ հանգամանսդ՝ ընտրականք ոմանք են և հանրականք . և բայ 'ի դոյնսդ պատին այլ ևս անհամարք . ղերս խորհելով յերկարաբանուհ ոչ 'ի մէջ բերեալ . այլ կամեցաք ցայս ընդհանուր կանոն առանդել համբակաց՝ թէ բայ 'ի նիւթական գոյականաց (տես 'ի քերկն, յեր . 14) միւս ամենայն բառք միշտ զհանգամանս նշանակեն զեակաց . յորոց անհրևելի անուանեալ բայք զղօրուհս եակաց բացատրեն . իսկ միւս ածականն անուանք, ընդունելուիք, նախադրուիք, ածականն դերանուանք, և յոլովք 'ի վերացեալ գոյականաց՝ կամ զորակուհս կամ քանակուհս և կամ զառնչուհս եակաց նշանակեն . ոչ և ամենքեան ամենայն՝ զհանգամանս ներգործուհւոյ և կրելուհւոյ . վասն որոյ յորդոր լինիմք ճարտասանիւ և քարոզչաց՝ զի ուր մեք 'ի շահ օգտի նոցա 'ի մի վայր հաւաքեցաք 'ի քերականուհ զհոլովելի ածա-

կանս մկայն, նոքա ի նորատիպ քառարանէ անտի (զոր տպագրել սկսան արժանագով Հարքն մխիթարեանք) այ տպագրեցեն զամենայն ածական անուանս. քաժանելով զնոսա յերիս տեսակս. յորոց յառաջնումն գրեսցեն գներբողականս, կամ՝ որք գքարուխս և գայլ գովելի հանգամանս առարկային քացատրեն. որպիսի են, ամենիւ, ամենժամեայ, ամենատալած, և՛ն. յերկրորդումն զպատճառականս, կամ որք գվատ հանգամանս էակաց յառաջ բերեն. ոմանք են ագահ, ալեկոծ, ախտալից, անօրէն, և՛ն. իսկ յերրորդումն՝ զհասարակս, որք թէ քարուխ և թէ չարի մասին պատշաճեսցին. ոմանք են, աղքատ, անկեղուտ, ամուր, աշխատալից, և՛ն. և ի կամին ճառել զառաջ կայե ինչ՝ քաղեսցեն զտեառակսդ (յայտ է՝ համբակք, զի զարգացեալք անկարօտ գոն այգպիսի նպաստից). զի այդուհետ գիւրաւ մարթին գտանել զբաւմասիսն հանգամանս իրին. վասն զի թէ և ոչ ամենեքին, սակայն յո լովք ի նոցունց յանկին միշտ յամենայն էակս. յորոց և քաղեսցեմ զուշուք ընտրեսցեն՝ (ոչ և ի քերականէ ազգեցեալք, յեր, 381—384) զառաւել քաջայայտս մարսն և զհամապատշաճս. քան զի խոիր ծանր է ընդ մէջ նոցա. և գործ է գտանել զբնաւորսն, կամ ըստ արժանւոյն քացատրել զնոսա. յօրինակի համար՝ ոչ ուղիղ լինի ասել այժմ ընդ շարականին,, լոյս մեծ և աշաւոր,, զի մեծն գլուխել քանակուէն ասէ, որ ոչ ձշդիւ յանկի ի լոյսն. այլ ուղիղ ևս լինէր ասել,, լոյս սաստիկ և աշաւոր. թէպէտ և դովին ոչ դիտեմք զբանեալն նախնիս մեր ստգտանել, այլ միայն զհամբակս զգուշացուցանել. զի և ոչ ամենայն գրուածոց նախնեաց՝ անխիղճ արժան է նմանողաբար հետևել. ըստ որում գոն առ նոսա անկարելի հայկաբանութիւնք, նա՝ յաւէտ հելլենաբանութիւնք. յորոց սակի են գրուիք Դաւիթի ան յաղթի, Մովսեսի քերթողի ի գիրսն պիտոյից, և գոյին նմանք, զորս չէ արժան ընդհանուր անգամ համբակաց։

ԳԼՈՒԽ ՉՈՐՐՈՐԴ.

Յաղագս նպատակի ճառից, և միջոցաց առ ստացուքիւն նորին կարևորաց.

§ 95. Նպատակ (scopus, finis).

Ըստ երրեակ հանրական ցեղից ճառից՝ երեք համարին և գլխաւոր նպատակք կամ վախճանք ճարտասանից և ճառաբանուհ նոցա. 1 յուսուցողական ճառ՝ հրահանգել՝ լուսաւորել և յաղթահարել միայն զմիտս ունկնդրաց ճշմարտութ առարկային. 2 ի սրտագրաճ ճառս բաց ի մտավարժուհ նա և վարակել զսիրտս նոցա գեղեցկութ կամ տգեղութ առարկային. 3 իսկ ի կամ մաշարժական ճառ՝ բաց ի մտավարժուհ և ի սրտագրաճուհ, գրգռել կամ խաժանել զգրգռուն կամայ նոցա բարութ կամ չարութ առարկային. ուստի մտավարժուն՝ սրտագրաճուն և կամաշարժուն ներգործական առեալք (յո իբր ներգործուհք ճարտասանին նկատեալք) համարին երեք միջոցք. յորոց ընդ ձեռն ճարտասանք ի ձեռս բերեն զնպատակ իւրեանց. իսկ առեալք կրաւորական և արարածաբար (այն է՝ իբր պատուգք ի ներգործուհ ճարտասանից արտադրեալք ի հոգիս ունկնդրաց) համարին բուն իսկ նպատակք կանխաւ ի ճարտասանից դիտեալք. ըստ առաջին տեսուն ունիմք խօսել զսոցունց ստորև. իսկ ըստ երկրորդին աստանօր։

Առաջին նպատակն կամ մտավարժուն հինգ ինչ պա հանջ առ լրումն իւր. 1 զի տեսիլք՝ նկարք՝ դաղափարք՝ և իդէայք ճանաչողական կարողութ ունկնդրաց լուսաւորեսցին և կատարելագործեսցին. 2 զի միաք նոցա միսւ յաղթահարեսցի զճշմարտութ իմաստից. 3 զի ի մտացնոցա հերքեսցին երկբայութք՝ մոլորութք և սխալական իմաստք ընդդէմ ճշմարտութ. 4 զի արձարձես

ցի մաղդրուէ և ուշադրուէ նոցա առ քանս Ճարտասանին. Ե և զի տպաւորեսցին նոյն քանք ի լիշղուէ նը։

Երկրորդ նպատակ կամ սրտագրաճուէին յաջողի երկոքումբք. մի՝ զի ի սկզբան ունկնդրեալ կարեսցին քաղցը հետալի զրաճմունք. և միւս՝ զի վանեսցին անտի դառինք։

Իսկ երրորդ նպատակն կամ շարժուէին կամաց պահանջէ, զի առ կամս ունկնդրեալ մատուսցին խթանք առ քարին, և զի հեռասցին անտի հրապոյրք չարեաց։

Որպէս զի յաջողակի և արդեամբք մարթասցին Ճարասանք ի ձեռս բերել զպատոսիկ, և մի հողմոյ հոսեցեն զանենայն ջանս, հարկ է նոցա քաջահմուտ տեղեկուէ խելամուտ լինել, նախ՝ թէ զինչ և քանի՞ են կարողութիք մարդկային հոգւոյ, և պատուիր ի նոցունց արատարելք. և թէ այք են կատարելութիք, թերութիք և այլ հանգամանք նոցա. և երկիրորդ՝ թէ որիվք միջոցիւք մարթի նոքա ալնել ի կարողուէիդ, կատարելագործել զպատուիրս նոցին և ի ձեռս բերել զնպատակդ. եթէ զի առանց այդց ծանօթուէից՝ բնաւ անյուսալի է նոցա յաղթական հանդիսանալ, կամ օգուտ ինչ քաղել ի Ճառաբանուէից. վասն այդոյսիկ կարևոր համարիմք սակաւուք յոյժ ասանդել յայսմ վայրի զհանրական դիտելիս զառաջնոյն. իսկ զերկրորդն թողումք յառաջ քեքել ի գլուխդ՝ որ զինն։

§ 96. Կարողութիւնք հոգւոյ և քաշանութի նոցա.

Զ կարողուէից հոգւոյ և զպատոյ նոցա՝ անյայծ կինձիւք են առ հին և նոր իմաստասէրս և հոգեբանս. և մեզ ոչ հարկ և ոչ կար գոյ մխիլ յանդունդս իրացդ. վասն որոյ շատ համարիմք ի մէջ բերել զսովորական ընկալեալս միայն. յանձն արարեալ՝ որոց կարօտինն՝ ընդմանալ ի բուն աղբիւրս նոցա, ի մատեանս եւրոպացւոց, և առաւել՝ գերմանացւոց. որք ի հռչակաւորն

Քանթէ և այսր աքանչելի սրամտուէ գերազանց հանդիսացան յամենայն ազգս գիտուից ։

Արդ տեսանի հաւաստի փորձիւ. Թէ ամենաբարի Արարիչն անդէն ի ստեղծագործուէն տարբացուցեալ է ի հոգիս կենդանեաց զբնական հակամիտուիս և զարտաձգուիս ինչ. ըստ որոց հոգին ի ներքուստ կինքենէ իբրու Թէ եռացեալ վրիպիլ և գրգռիլ առ ի հանապազորդել զգայուէ իւր, և առ ի վարել զինջոցս այնր հանապազորդուէ կարևորս • գկամիտուիսդ գայդոսիկ միով հանրական ձայիւ կոչեմք Ճգանս (stimulus, conatus), որք երբ մոռծին իբր անգործք և ծրարեալք ի հոգւոջ՝ ծնռուանին կարողուէ • երբ արծարծեալ գրգռին՝ կոչին գօրուէ • իսկ երբ սկսանին ազդել արտաքոյ քան զինքեանս և իրաւորել զառարկայս, ասին՝ ներգործուէ կամ գործողուէ ։ Բաժանին Ճգանք ընդհանրապէս յերբիս դասս • յանձնականս, ի սերնդականս, և յընկերականս • անձնականք գուն գործեն յարատևել զգայուէ անհատիկ՝ յորս են, գտանել և վարել զինջոցս առ այն կարևորս, որպիսի են՝ ի կիր առնուլ անխափան զզայարանս և զմասունս մարմնոյ, ուտել, ըմպել, սնանիլ, խաղալ, հանգչիլ, առողջ և ամբողջ լինել, խորշիլ ի վնասակարաց, սիրել զկեանս, երկնչիլ ի մահուանէ, քաջչիլ զպատս • միով բանիւ՝ գտանել և վայելել զամենայն ինչ՝ որք հարկաւոր իցեն առ ի պահել զկեն դանուէ իւրեանց • սերնդականք Ճգռին հանապազորդել զինքեանս ի ձեռս և ի զարմս իւրեանց, յորմէ բխեն բնական խթան մերձաւորելոյ սրուէ և իգի, սէր առ ծնեալ զաւակս, հոգ սնուցանելոյ և խնամելոյ զնոսա, և որ ինչ առ դոյնս պահանջին • իսկ ընկերականք զկետ զնդին կենակցիլ ընդ համանմանս, յորմէ ծնանին հա մակրուէ առ ազգակիցս, հակակրուէ առ անմանս, կցորդ լինել կենաց և կրից այլոց, և որ ինչ վերածին առ ընկերական կեանս կենդանեաց ։

Անձնական Ճգանք դարձեալ բաժանին յերիս սեռս,

որք կոչին՝ Ճիգն Ճանաչելոյ զառարկայս, Ճիգն զգածե
լոյ առարկայիւք, և Ճիգն բաղձալոյ կամ զրգռելոյ յի
բաւորել զառարկայս • սոքա են երեք ազգք կենդա
ւոյ, կամ երեք աստիճանք կենդանուաւ, ըստ որոյ զօ
րեն կենդանիք յարատևել զգայուլ իւրեանց • և առանց
սոցա անօգուտ լինէին նոցա նախայիշեալ ցեղք Ճգանդայ։

§ 97 • Ընդեակ այդ ազգք Ճգանդայ շնորհեցան յԱս
տուծոյ և մարդկայինս հոգւոյ, բայց բազմադիմի զե
րայանցուլիք կատարելագործեալք, և ի լաւագոյն աստի
Ճան ամբարձեալք • վասն որոյ և կոչին բանական Ճգանդ,
յորոյ զսիրնդականս և զընկերականս ի կողմն եղեալ
իբրու ոչ անկաւորս մեզ ի ժամուս, ի մէջ առցուք
զանձնականս միայն • զորոց արժան է գիտել, թէ ի ծլար
Ճակուաւ և ի յառաջատուաւ դոցա՝ հարկաւ զանազանելի
են ի միմեանց, 1 ենթակայն կամ հոգին՝ յորում բու
նաւորին Ճգանդք • 2 նոյն իսկ Ճգանք, ի վիճակի կա
րողուաւ, զօրուաւ և ներգործուաւ մտածեալք • 3 արտա
քին առարկայք՝ յորս դիմեն դոքա ըստ յատկուաւ իւ
րեանց • և որոց ստացուլի և վայելումն՝ կամ բարուաւ իւ
րով երջանկացուցանել կհոգին, և կամ չարուաւն թշուա
ռացուցանել զնա • 4 ծարաւ հոգւոյն, այն է՝ վիճակն
յորում զուրկ և հեռի գտանի նա յառարկայէն • 5 յա
գուրդ հոգւոյն, որ է վիճակն ժառանգելոյ նորա զառար
կայն • 6 շարժառիթ որ կհոգին և կՃգանս նորա հրապու
րէ յարձակիլ յառարկայն, զորմէ ի վերոյ ասացաք • 7 կերալ
դիմելոյ Ճգանդայն յառարկայն այսու կամ այնու ե
ղանակս • 8 արարածք կամ պտուղք (productum) ի նոր
գործուելոյ Ճգանդացք արտադրեալք • ոորի են՝ գիտակք
տեսիլք և պատկերք ի զգայական կարողուէ, գաղափարք՝
իմաստք՝ և իղէայք ի միտսդ սահմանագործեալք, քաղցր
և դառն զգածմունք ի սրտէ բղխեալք, և հետամտուլի
կամ յետադարձուլի ի կամսդ ելուզեալք, զորոց ստո
րև • 9 պատակ՝ զոր կանխաւ դիտէ հոգին ի դիմելն
յառարկայն • սա երբեմն նոյն է ընդ պտղոյն, և ե-

բեմն օտար լինչ յայտնանէ. բայց ի մանաւորի հոգին ըստ ճանաչողականին բերի յԱստուածոյն, ի կրօն, ի ճշմարտուն, յուղղուն, եւն. ըստ զգայողականին՝ ի գե ղեցկուն, ի հեշտուն, յերանուն կամ յերջանկուն. իսկ ըստ բաղձողականին՝ ի բարուն, յայտուն, յանձնիշխանուն, յիրագործուն, եւն. 10 միջոցք որոց սաստալուք նկրտի հոգին ի ձեռս բերել զառարկայն կամ զնպատակն. 11 վճիռ կամ դատակնիք (decretum), ըստ որոյ հոգին բացորոշէ ի գործ դնել զմիջոցս և ստանալ զնպատակն. 12 իրաւորոշ, իրագործուն (realisation), այն է՝ իրական գոյացուցումն առարկային. 13 արգելք և խոչընդոտք որք մերթ խափան լինին հոգւոյն և չտան նմա ստանալ զնպատակն. 14 դեղք կամ դարմանք, որք ի բաց վանեն զարգելս և միաւորեն զհոգին ընդ առարկային. այլովք հանդերձ. զորոց բազում ինչ հոգեբանք։

Զկնի համառօտ ծանօթացեալդ՝ մատչիմք ի բացատրել ի մանաւորի զերբեակ կարողսէն հոգւոյ և ըստ պտուղս նոցա. և առ յստակ մտառւթեան ուսանելեաց՝ զգուշիս բաժանեալ յերկուս յօդուածս, յառաջնումն խօսիմք զճանաչողական կարողսէն և զպտղոյ նորա. իսկ յերկրորդումն՝ զզգաճողական և զբաղձողական կարողս ևթանց, զպտ ղոյն նոցին սակաւ բանիւք։

ԳՕԴՈՒՆԾ ՈՒՆԱՉԻՆ·

Յաղագս ճանաչողական կարողուե՛ , և պտղոց նորա .

§ 98. Ո՛րչ ինչ է՝ բաժանեա՛ , և պատճ՛ ճանաչողական կարողութեան .

Գլխաւոր պաշտօն ճանաչողական կարողուե՛ մարդոյ է ընդունել և ինքն առնուլ պատպաւորուիս առարկայից , նոյն և կերպաւորել զպատկերս էակայ և ոչնչացեալ նոցա . պատանի տովորաբար կերկուս տատիճանս . ի տոկրին՝ որ զգայուե՛ կոչի . և ի վերին՝ զոր միտք կոչեմք :

Զգայուե՛ կամ զգայողուե՛ն (sensatio) է մարմնական կարողուե՛ , որ կրե՛ և առնու պատպաւորուիս կամ պատգեցուիս առարկայից , և բաժանի յատուկին և ի ներքին : Արտաքինք համարին հինգ , տեսանողական , լսողական , հաշակողական , հոտոտական , և շօշափական . որոյ դուռ ծիք ի մարմնի են աչք , ականջք , քիմք , անդրանք , և ձեռք կամ բոլոր մակերևոյթ մարմնոյ . որոյ ներգործուիք յայտնի են ամենեցուն անկարօտ յերկար քացատրուե՛ : Ներգործուիք ամենայն արտաքին զգայարանացդ միով հանրական ձայնիւ անխտիր կոչին դիտողուե՛ (intuitio) , իսկ պատուղք ի ներգործուեացդ արտաքինացդ՝ անուանին դիտակ (intuitus) · զորս չէ պարտ զաչսոյ միայն իմանալ , այլ ոչ ատոյգաչ՝ առհասարակ զամենայն զգայութեանց :

Ներքին զգայուե՛ն կինքն ընդունի զիտիտոսուիս ի ներքս ի մեզ պատահելս . և բաժանի լայնաբար խոսելով ի վեց ազգս , որք են · 1 ըմբռնողուե՛ (perceptio) որ առնու զգայեցուիս և զպատպաւորուիս էակայ . 2 ինքնաճանաչուե՛ (conscientia) , ըստ որոյ հոգին կիւր վերայ ցոլանայ կամ զինքն զնկե և ճանաչե · 3 ընտրողուե՛ (discretio), որով հոգին զինքն կայլոց , զայլս կին

քինէ, և զնր յերաց որոշելով խարէ. 4 երևակայուէ (imaginatio, phantasia) որ նկարէ պատկերս քանա-կաւոր առարկայից, բազադրէ և լուծանէ պայնս ըստ կա-մի, և ի պանապան մասանց պնոր նկարս ստեղծանէ. պտուղ սոյա կոչի պատկեր կամ նկար. 5 ուշ կամ յի-շողուէ (memoria), որ պատկերս առնու և պահպա-նէ յինքեան իբրու ի գանձասան. իսկ ի ժամու պի-տոյից արտաքս տայ, և յայնժամ կոչի յիշատակութիւն. 6 նմանաբերուէ (repraesentatio), որ գնկարս և գնմա-նութիս առարկայից վերստին յառաջ բերէ, և ոչ թէ յանդիման աչաց հոգւոյն կացուցանէ: Զ ընդաբձակ տե գիտուին ամենայնի այդոցիկ գործն ցանկացողք առ հոգե-բանս և տրամաբանս:

§ 99. Միտ, ԱԷՐԳՈՐԾՈՒԹԻՒՆ Ի ՊԱՏՃԱՌ ԴՈՐա (intellectus).

Միտք կամ խելք է աստուածաձիր անհուէմ կարո-զուէն հոգւոյ, որով պարտ է խորհել կամ խոկալ, այն է կերպաւորել և դասաւորել յինքեան զգաղափարս և գիգեցս էակաց, և բացորոշել գհանդամանս նոցա, մա նաւանդ գանզգալեաց և գանենմակայից (քան ոչ կա-պելոց ընդ տեղւոյ և ընդ ժամանակի): Ներգործութիք մտաց թէպէտ բազմաթիւ են և յոգնացեր, սակայն գումարին յերիս գլխաւորս. որք են, 1 գազափարել կա-ռարկայն, որոյ արարածն կոչի գաղափար. 2 խմնալ կա-ռարկայն, այն է բացորոշել գհանդամանս նորա. զորոյ զարտադրեալն կոչեմք խմաստ. 3 շարաբանել գատաբ-կայէն, այն է՝ գբանի մի խմաստս կապել ընդ երեսս, և կազմել գնոր խմաստ բազադրեալ. զորոյ գպտուղն կո-չեսցուք նախադասութիւն: Զանգիտուէն ներգործուեցդ և գպտղոյ նոցա՝ կարի պիտանի գիտելով համբակաց՝ յանձն առնուեմք սակաւ ինչ յերկարել աստանօր գբանս. բայց նախ ցուցեալ նոցա գխորհրդն ընդ մէջ գգայեաց և մտաց, որք յերիս հիմունս հաստատին. նախ՝ յայն պի

զգայուին առանց միջադրուի այլոց ինչ իրաց հալի և յարի յառարկայն , իսկ միտքն միջնորդուի զգայարանաց · երկրորդ զի զգայուին ըմբռնէ պառարկայն՝ ոչի առաջակայ գտանէ զնա ինքեան , զորէն համբակի պատկերահանից , որ մեքենապէս ընդօրինակէ զնկարն առաջադրեալ նմա ի վարժապետէն , իսկ միտքն ոչ շատանայ այդուիկ , այլ ինքնին քրքրէ զառարկայն ; մտանէ յամենայն խորս և ի խորշս նորա , և դատաւորաբար որոշէ վճռէ և սահմանէ զամենայն հանգամանս նորա , ևս և զառ ի զգայարանաց անմերձենալիս· և երրորդ՝ զի զգայուին միշտ կապեալ է ընդ տեղւոյ , ընդ տարածուի , ընդ քանակուի և ընդ ժամանակի , իսկ միտքն ազատ է ի դոցունց , և անկիւճուի իւրով անցանէ սլանայ անդր քան զամենայն տեղիս և ժամանակս ։

Ի բացատրել մեր աստանօր զկարողուիս հոգւոյ և ըզ պէսպէս ներգործուիս նորա , յարմար ևս համարիմք՝ յարարածոց նոցա սկսանել զբեւրնի , և ընդ նոքօք զներգործուիս մասց լուսաբանել · զի քան զսոսա՝ նոքին առաւել ևս պիտանագոյն են համբակաց · վասն որոյ առնումք ի ձառել նախ զգազափարէ , երկրորդ զի մաստ , և երրորդ զչարաքանուելենէն ։

§ 100 · Զ ինչ ուէ ն գաղափարոյ (conceptus , notio) ·

Արդ գաղափարն է իբրու նուրբ պատկեր և հայելի էակաց , կամ ընդ այլ ծանօթուի զնչուէ և որպիսուի նոցա , զոր հոգի մեր յօրինէ և կերպաւորէ քաւեակ ներգործուիք · իբր զի ի կամել նորա յօրինել՝ յօրինակի համար՝ զգազափար եռանկեան , 1 ի փոխ առնու յերեւակայուէ զպատկերս ձևոյդ , և ըմբռնէ զայնս պարզակս · 2 ապա նկատէ զգոլորն և զմասունս նորա , զնոսէ և գտանէ՝ զի գոն ի նմա բազմադիմի մասունք (հանգամանք) , այնք են , կէտք , գիծք , անկիւնք , կողմունք , խարիսխ , տարածուի , թիւ գծից և անկեանց , դիրք նոցա ուղղ կամ խոտորնակ , ևն · 3 զմասունդ կամ զհան

գամանաղ ընդ իբեարս համեմատեալ գտանէ՝ զի ամանք համաձայն են ընդ միմեանս , և կարեն կեալ ՚ի միասին ՚ի միում ենթակայի , իսկ ոմանք հակառակ են և վանեն զիերեարս ՚ի նոյն ենթակայէ . զաբեեալ զի ոմանք հա սարակ են բազում ենթակայից , զորս կոչէ նա հանրա նիշս . իսկ ոմանք՝ սեպհականն են ոմանց միայն , ըստ ո. րոյ կոչէ զայնս՝ յատկանիշս . Ի վկայութիւն հանգամանաց վերացուցեալ ՚ի բաց արձակէ իբրև զանհարկաւորս ինչ առ ժամն . իսկ վկամաձայն հանգամանս (զյատուկս և վկասարակս) ՚ի ներքս բերեալ և ՚ի մի գումար ժո. ղովեալ , կազմէ զայսպիսի փունջ մասանց ,, ձև յերից անկանց և յերից կողմանց ,, և ահա այս փունջ հան գամանաց է՝ որ կոչի գաղափար եռանկեան . որ ըստ ի. րին է իբրու զաւակ և ծնունդ մտաց , կամ ձեռագործ արարած նորա . նոյն և պատկեր՝ հայելի՝ նշան՝ և երես փոխան արտաքին առարկային կամ էակին :

Զօրինակ եռանկեանդ խորհրդով ՚ի մէջ բերաք վե դիւրին մտառուեճ համբակաց . բայց ճշդիւ քննելով՝ գտանեմք՝ զի միտքն յառաջ քան զամենայն յօրինէ ըզ գաղափարս մասանց , կամ որ նոյն է՝ վկանգամանաց . ա ռանց որոյ անհնար է նմա կազմել զգաղափարս էակաց . ոյլ յօրինակիդ հարկաւ ենթադրի՝ ուներ մտաց կամ առ տեղեաւն կերպաւորել զգաղափարս կիսի, գծի , անկեան, ձևոյ , եւայլ . ապա թէ ոչ՝ չզօրէր նա բազադրել զգա. ղափար եռանկեան . յորմէ և ինքնին իմացեալ լինի՝ թէ քան և իսկական գաղափարք՝ նախ առաջին ընդօրինա կեալ լինին վկանգամանաց , և ապա զնազադրեալ էա կաց . ևս՝ թէ հանգամանք և գաղափարք՝ մի և նոյն իրք են , այսպիսի խորհուրդք՝ զի նոքա յէակն անդ են , իսկ սոքա ՚ի միտս մարդոյ . նոքա են սկզբնատիպք , սոքա ՚ի նոյանց ածանցեալք . նոքա են իբրու կենդանի մարդիկ , իսկ սոքա պատկերք և կերպարանք նոցա , ՚ի մտաց և ՚ի միտս մեր՝ իբրու ՚ի թղթի ձևացեալք . նոքա են կար. գեալք առ ՚ի բազադրել վկաց արդեամբք և իրօք , իսկ

սոքա կարգին առ ՚ի բաղադրել զնմաստս, և առ ՚ի ծա-
նուցանել մեզ զգնչուխն ևակայ։

§ 101. Չարիք է պղուշանալ համբակաց՝ չչիտհել պզաղափարս ընդ պատկերակերպուխ երևակայուխ. զի թէպէտ հեղինակ երկոցուխց և նոյն մի բանական հո-գին մարդոյ է, այլ ենթադրեմք, բայց և այնպէս բա-զում խոիր է ընդ մէջ նոցա. իբր զի պատկերակեր-պուխք նկարական ինչ են, մարմնական և զգայական. իսկ պաղափարք աննիւթ են, մտաւորական և հոգե-ղէն. նոքա պատին և յանասուն կենդանիս, իսկ սո-քա սեպհական են մարդկան միայն մտաւորոյ. նոքա երևեցուցանեն զիրս նկարաւորս, սոքա պաննիւթ՝ ըզ-վերայեալս և պանեղծակայս. նոքա կերպաւորին սպա-տաւորուխ՝ ներքին և արտաքին զգայարանաց մարմնոյ, սոքա չկարօտին բնաւ զգայուխ, այլ խոհական և որո-շական զօրուխ մտաց. որ որմէ գտանէ և գոյաւորէ զսոսա ինքնին։

Ցորժամ հարկ լինիցի ձայնիւ կամ գրով արտայայ-տել զպաղափարս մտաց, ըստ նոցանէ՝ և պհանգամանս իրաց, յայնժամ ՚ի կիր առնուխմք զվիակ բառս, մանա-ւանդ զգայական անուանս. զի սոքա են ցուցակք և ե-րևեցուցիչք նոցա. վասն որոյ ձայնքս՝ մարդ, արծիւ, ջուր, սրբուխն, գեղեցկուխն, խորհիլ, ըմպել, ևն, նախ առաջին վարեն իբր երեսխոնանք, և նշանակեն զպա-ղափարս մտաց, և ապա դոցա միջնորդուխ՝ նա և զնոյն իսկ ոչխարս և պհանգամանս նոցա. որով և գոյական ա-նուանք ՚ի լեզուի լինին ոմի թէ հայելիք որք երևեցու-ցանեն զպաղափարս. իսկ պաղափարք լինին հայելիք՝ որ յանդիման առնեն պհանգամանս։

§ 102. Աբառ և ղեղ գաղափարաց.

Գաղափարք նախ առաջին բաժանին յերկուս հանրա-կան սեռս. յէակացոյցս՝ որք ոչխ ինչ յանդիման առ-

նեն , ոչ , վմարդ , զծառ , գչուխայ • և ի հանդամանա-
ցոյցս՝ որք վերոկ հանդամանս էակայ առաջի առնեն մտայ,
որպես , զգիտնկուէն մարդոյ , զմեծուէն ծառոյ , զսևուէն
չուխայի • և զոքա երկոքեան ևս զաւելեալ քաժանին յայն-
չափ սեռս և ի ցեղս , որչափ նոյն իսկ էակք և հանգա-
մանք • ըստ այդոսիկ յիշատակին առ տրամաբանս՝ գա-
ղափարք աննիւթք և նիւթականք, իմանալիք և զգա-
լիք , վերացեալք և թանձրացեալք, մասնաւորք և ընդ-
հանուրք, պարզք և բաղադրականք, պայծառք և շլոթիք,
բացորոշք և խառնափնդորք , սեռականք՝ տարբերա-
կանք և ցեղականք , գոյացականք՝ հակառականք և փոփո
խականք , դլրականք և պակասականք, համաձայնք և հա-
կառակք , բացարձակք և առնչականք, ներքինք և արտա
քինք, նկարաւորք և աննկարք, և այլ դոյնպիսիք բազումք.
զորս աւելորդ վարկանիմք վերստին բացատրել յայսմ
վայրի • զի յայտնի ե զինչուէ դոյա յայնց զորս վերա-
գոյն լուսաբանեցաք զէակայ և զհանդամանաց :

Գաղափարք որովհետև պատկեր ևն էակաց կամ հան-
դամանաց , ըստ համաչափուէ կամ տարաչափուէ իւր-
եանց առ նախատիպն՝ քաժանին , 1 ի ձիշդս կամ ի
զուգաչափս՝ որք այնպիսի և այնչափ երևեցուցանեն զնա
խատիպն՝ որպիսի են նոքին սեղեամբք • 2 յաւելուածս՝
որք ընծայեն նախատիպին , զոր ինչ ոչն ունի • 3 ի թե
բաոս՝ որք պակաս ընծայեն կամ յապաւեն զնախատիպն ,
և 4 ի շրջմոլիկս՝ որք ոչ զիսկ նախատիպն , այլ զնո-
ցին հակառակն երևեցուցանեն , ոչ զչափն՝ բարի, զլոյսն՝
խաւար , զբաղցրն՝ դառն , և՛ն :

Գաղափարք յարաբերուէ առ նախատիպ իւրեանց քա
ժանին ևս , 1 ի պատճենականս՝ յորս միաբն իբրու
նորընծայ աշակերտ պատկերանի մեքենայապէս ընդօ-
րինակ միայն զնախատիպն • 2 ի սկզբնատիպս՝ զորս
միաբն իբրու հեղինակ և քեզմաւոր մայր՝ յինքեանէ նո-
րոգ ստեղծանէ հիմնաւոր ձշմարտուէ • և 3 ի կերծա-
հնարս՝ զորս առանց հիման և ձշմարտուէ կեղծէ միաբն

ըստ քմայ · որպիսի են անուանեալքն՝ պայիկ , համբա-
րու , նհանգ , յուշկապարիկ , շնիձիլի , և այլ խոյական
ուրուականք ։ տես ՚ի կարգիդ և զբաժանումն գաղափարաց
յուղիղ և ՚ի մոլորական , ՚ի ճշմարիտ և ՚ի սուտ , և
զայլ դոյնպիսիս ։

§ 103 · Զ ՚ր և իւէ գաղափարս և զիդէայս մտաց
(նոյն և զիմաստս և զշարաքանուս) ոչ սատարէ զգա
յարանաց կազմն մարդիկ , նոյնպէս և նոցին սպասա-
ւորուէ միայն ցօրեն արտօքուստ բացայայտել զայնս և
հաղորդել ընկերաց · սպասաւորուիք զգայարանաց ընդ-
հանրապէս կոչին՝ արտաքին կամ զգալի նշանք · և հա
մօրէն քաժանին ՚ի բնատուր , որպիսի են ժպիտ , ծի-
ծաղ , լալիւն · և ՚ի կամակայցդ , որ վերստին պատանի
՚ի հնդեակ կարգս · որք են , 1 շարժուածք գլխոյ , աչաց ,
ձեռաց , մատանց , ոտից , ակնարկուիք , քաղցր և խո-
ժոռ հայեցուածք , ձեռնաձգուիք , դոփիւն ոտից , կա-
քաւ , պչեսպես շարժուածք համերջ , միմոսաց , դերասա
նաց , և դոյին նմանք · 2 ձայնք և հնչմունք անյօդա-
ւորք , հառաչանք , ճիչ · 3 բառք նշանակիք և հեգա-
ւորք , առանձինն առեալք · 4 բարբառ , այն ե՝ բառք
ընդ իրեարս կապակցեալք առ ՚ի յայտնել զիմաստս, որ
դարձեալ քաժանի ՚ի ձայնաւոր՝ զոր կոչեմք խօսք , լե
զու , լեզուախօսուիլ , առասպել , զրոյց · և ՚ի գրաւոր,
այն ե՝ գծիւք և մրով դրոշմեալ ՚ի թղթի կամ յայլ
նիւթս , որ առանձինն անուանի՝ Գրաքանուիլ (դրեալ
քան կամ խօսք), ըստ որմէ և քաջ հմտուին դրեալ
քանիւ միոյ կամ պանդան ազգայ և առարկայիւ՝ կոչի՝
Գրագիտուիլ (litteratura) · 5 արուեստակերտուիլ , ձեռա-
գործուիլ , ըստ որում ամենայն արհեստաւորք զգալա-
փարս մտաց իւրեանց գոյացուցանեն յարտաքին ինչ
նիւթի · որպիսի են մանաւանդ Ճարտասանք , երաժիշտք,
պատկերահանք , արձանագործք , և դոյին նմանք ։

§ 104. Զ[ինչ]ուբ[ե]ւն իմաստից և դատաստանէն (sententia, judicium).

Իմաստն է դատակնիք մտաց՝ զհամաձայնուէ կամ զկա կառակուէ երկուց գաղափարաց ընդ իրեարս. կամ որ ի նոյն շրջի է վէիճ մտաց զյարմարուէ և զանյարմարուէ այս ինչ հանդամանաց իբ այն ինչ եակի. ոյն յաճէն, մարդն է մահկանացու, մարդն ոչ է ամենագէտ, եթէ զօրեսցէ միտքն վէիճ հատանել զհամաձայնուէ և զկակառա կուէ մակածականացդ ընդ ենթակայիդ նոցա, այն վէիճ անուանի իմաստ (լմացեալն, լմացածն). յորոյ ի կազմուէ դուգընթացան վեցեակ ներգործուէիք մտաց. որք են, ըմբռնել, խորհել, փաստաբանել, համաբիլ, դատել, և հաճիլ կամ հաւանել:

§ 105. Ըմբռնելն է ներգործուէ՝ որ առնու և ոչ նի պերկուս գաղափարս պարզապէս, ըստ որում առաջի լինին նմա յերևակայուէ կամ ի զգայուէից. նոյն և խորհ զմին ի միւսոյն, քայց ի հաւասարակի և ընդհանրապէս:

§ 106. Խորհել է ոյն [թէ] յածել զաչս մտացն մերթ ի մին, և մերթ ի միւս գաղափարն, համեմատել զայնս իբ միմեանս, գննել [թէ] զնմանդ վերաբերեցին առ իրեարս, զի՞նչ իցէ մին առ միւսով, համաձայն [թէ] հակառակ իցեն, կարո՞ղ գնոսա՝ [թէ] զատանել արժան իցէ: Ուսանօղ միտքըն կամ ինքնին անկարօտ այլոց ընտրողուէ առնելով գտա նէ զվերաբերուէ երկուց գաղափարացն, լուծեցայն ենթադրելով զքաջայայտուէ նոցա ինքեան. և կամ ոչ զօրէ ինքնին գտանել, այլ կարօտի ի մէջ ածել զայլ ոմն միջնորդ՝ առ ուսանելոյ ի նմանէ զորպէսն իրացդ. այս երկրորդ եղանակ կոչի փաստաբերուէ կամ փաստաբանուէ, զոր յայլում վայրի ուղիմք մեկնել. վասն որոյ առ տեղեաւս ենթադրեմք՝ մտաց առաջին եղանակաւն վարել, և ինքեամբ տեսանել զվերաբերուէիւն գաղափարացն:

§ 107 · Համարիլ կամ վարկանիլ (verihabitio) է՝ ներ դրծուել, ըստ որոյ միաքն իբր դՀշմարիտ ընդունի ըզդատաւն կինքեանէ դյարաբերուել դաղափարայ, ի սակս Հայեցի կամ լռելեայն վաստիպ առ վաւերուել նորին մտուցելոց· որ և ըստ չափու ապդուաւն վաստիպն բաժանի ի չորս ատիՀանս· որք են, 1 ստուգուել կամ ստոյգ համարել՝ վասն բացայայտ լինելոյ Հշմարտուն վաստիպն առանց կասկածանաց ստուէ և մոլորուէ· 2 վստահուել, երբ վաստք կարի Հայժ ծանրակշիռ են, և վտանգ մոլորելոյ անդոյ է, կամ Հայժ թեթեւ· 3 արժանահաւատ տուել, հաւանականուել կամ Հշմարտանմանուելիւն, ուր վաստք առաւել են ի կողմն Հշմարտուէ քան ստուէ· 4 երկբայուել, յորում հաւասարաչափ երևին վաստք Հերը կոցունց կողմանց։

§ 108· Դատել է կնիք դնել դատին կամ վՀռ. հատանել ղհամաձայնուէ և ղկառուցուէ երկուց դադաղափարայ, կապելով զմակածականն ընդ ենթակային, կամ բաժանելով դայն ի նմանէ· և ըստ ատիՀանաց համարման բաժանի ի չորս կարգս· այնք են, դատել զնմանէ ստուգուէ, վստահուէ, հաւանականուէ, և երկբայուելիւամբ։

Հ արժան դդատողուէն շնորհել ընդ իմաստի, ոչ առնեն ոմանք՝ անխորհ փոխանակ իրերաց վարկելով ըզ Հայնոց· իբր զի այն է անյարաւոր ներդրծուել մտաց՝ որ Հետ կապմուէ իմաստից դադարի· իսկ իմաստն է Հատկական պատուէն կամ թէ ծնեալն ի մտաց, որ ամբաւեալ և պարտի ի ներքս անդ ի յուշի։

Ոչ է արժան նոյնպէս շնորհել զդաղափարն ընդ իմաստ. որոց խորին եղեալ կայ յանբաւարար և ի բացառուած ատիՀանի Հանդերձեալ մտաց զդաղափարն· զի դաղափարն է աղօտ ծանօթուէ էակին, իսկ իմաստն պատճառ և որոշագոյն ծանօթուէ· նա է ոչ թէ կոկոն թերաբաց և նորաճաչեայ, իսկ սա վարդ թերթաւորեալ և լիաբաց· նա արտայայտի միով դդրական անուամբ, ոչ,

մարդ, ալտ, սեռեակ. յոր երբեմն յարի մի կամ եր կու ածական, բայց միշտ առանց միջադրեալ դիմաւոր բայի. ոչ, մարդ մահկանացու, աշտ խմաստուն, սեռեակ քառակուսի և ոսկեզօծ. իսկ խմաստն բայաւորի խօսիւք կամ առաստուբ, յորում միշտ դնի բայ դիմաւոր, ենթակայ, և ինդիր. ոչ, մարդն է մահկանացու, աշտ է խմաստուն, այս սեռեակ է քառակուսի և ոսկեզօծ. յայդմանէ քաջայայտ տեսանի՝ թէ գաղափարն է խմաստ կերկեալ. իսկ խմաստն է գաղափար սըրի ռեալ և տարածեալ։

Դատողութիւն մտաց ըստ այլևայլ առարկայից՝ զանազան անուանս ընդունի. ի ուր յածի զչշմարտութիւն կամ դատել էակաց և հանդամանաց նոցա, սեռական անուամբ կոչի ճանաչողութիւն, խմաստ. երբ յածի զդեղեցկութիւն կամ զգեղեցիկ էակաց՝ փոխաբերութիւն անուանի՝ ճաշակ գեղագեղական (gustus aestheticus). իսկ յորժամ յածի զբարութիւն առարկայից, կոչի ընտրողութիւն. բայց յոլովակի փոխանակ իրերայ և խառն չի կիր ածին ձայնքդ։

§ 109. Հաճել ախորժել և հաճանել՝ են այլևայլ անուանք միոյ և նոյնին ներգործուած մտաց, ըստ պէսպիսութեան առարկայից զանազանաբար ընծայեալք նմա. զի ուր միաքն դատէ զբարութիւն կամ զչարութիւն էակաց, և ընդունի զվճիռ իւր իբր ուղիղ և արդար, ընծայի նմա հաճութիւն. երբ դատողութիւն յածի զգեղեցկութիւն առարկայից՝ յանձնառուին մտաց կոչի ախորժել, ախորժակ. իսկ ուրանօր զչշմարտութիւն իրաց վճիռ հատանի միաքն՝ յանձնառուի նորա անուանի՝ հաւանութիւն, այն է իբր ճշմարիտ և անսխալ ընդունիլ զբացայորոշելի իրաւարարութիւն իւրից։ Բայց որովհետև միաքն ոչ ուրիք դատէ զիրաց առանց բացայայտ կամ լռելեայն փաստից, և այդ փաստից ոչ միշտ զուգակշիռ է յամենայնի, յայն սակս ըստ պէսպէս ջատիճանաց զօրութեան փաստից՝ պատկանին և քառակ աստիճանք հաւանութեան (զնոյնն իմն ըստ հա-

մեմատուե և զհաձուէ և զանօրժակէ. որք են, գիտել, հաւատալ, համոզել, և կարծել:

Գիտէն է առաջին աստիճան հաւանուե, որ կիս իւր ունի զիատոս իրականս, մտաւորականս և տարատեռս (զորոյ այլուր), ևս և զսուտզուլի համարման. և քաժանի ՚ի փորձառական, յորում միաքն հաւանի վասն վկայուե զգայարանաց. և ՚ի հայեցողական՝ յորում միաքն հաւանի զորուէ անստելի օրինաց և սկզբնառաջին իւրոց. որ դարձեալ զատանի յիմաստասիրական և ՚ի քաղաքական, որոյ իւրաքանչիւրն վերստին զանազանի յայլևայլ կարգս:

Հաւատալն է երկրորդ աստիճան հաւանուե, յորում միաքն ունի զիատոս տարատեռս, ուրեք՝ զմտաւորականս, այլ ոչ՝ զիրականս. սա կիս իւր ունի զվստահուի համարման. և քաժանի ՚ի բազում ցեղս, ոմանք են հաւատք աստուածային, մարդկային, առանձնական, հրապարակական, պատմական, հայեցողական, գործնական, նիւթական, կերպական, և այլք:

Համոզն է երրորդ աստիճան, յորում միաքն հաւանի իմք ոչ ՚ի մտաւորական և յիրական փաստից շար ժեալ, այլ միայն ՚ի տարատեռից. ունի առ իւր զսքաժանահատս համարուն, և քաժանի ՚ի պէսպէս ցեղս:

Կարծեն է ստորին աստիճան հաւանուե, յորում միաքն ունի փաստս երկուստեք նդնդաչափս և զրգռակշռս՝ ՚ի վկայել ճշմարտուե կամ ստուե առարկային:

§ 110. Զյիշատակեալ ներգործուիսդ մտաց կարի համառօտիւ ասկնցաք ասասնոր ըստ նպատակի մերում. այլ դդոցունց անհամար բանք են առ արդի խնստատաչէսս և հոգիբանս, առ որս պարտին դիմել՝ որոց կամք իցեն լիագունին տեղեկանալ:

Յաննան ՚ի վերայիշեալ ներգործուիսդ մտաց՝ չորք ինչ դգուշալի որոշելի են ՚ի միմեանց. այնք են, 1 ենթական ներգործուե կամ միաքն. 2 անցաւոր ներգործուիսդ իւրն նորա, որք հոսկ ապա դադարին. 3 միայն

ֆան պահէն, կամ սահեցնել և արտադրել ի ներ գործէ մաց իբրու ծնունդ և վաճառ նորա. զոր առ վոյական արտայայտեմք բայածին գոյականօք, ոյլ են ի յոգունց անուի ձայնքս, գաղափար, իմաստ, ճառ, գիտուն, հաւատք, բան, սահման, կարծիք, վճիռ. որք թէպէտ ի քերականաց գոյական համարին, սակայն առ ի միտս նշանակեն իբր կրաւորական անցեալ ընդունելի, այն է փոխանակ ասելոյ, գաղափարեալն, իմացեալն, ճառեալն, ըստ մտաց անուանց անդ երևելոյ, առած, արարած, կալմած, վարկած, հատած. ի առարկայն ներ գործէ, այն է արտաքին էակն զորով յածի միաքն և ներգործէին նորա: Ցիշեցաք զայսոսա և ի վերոյ ընդ այլոց բայմաց, ուր տես զՇնայեալսն, զի աստ զգլխաւորսն միայն կրկնեցաք:

ի սահմանելն զնշանակուել և զնպատ յիշատակեալ ներգործուելոյդ մտաց և զանուանց նոցա, ոչ յամենայնի միօրինակ համաձայնին հոգեբանք և տրամաբանք. այլ մեք ի բաղմաց նորոց քաղելոցաք հատընտիր գայնս, որք առաւել ուղիղ և իրաւացի երևեցան մեզ ըստ զննուելոյ արդի իմաստասիրաց:

§ 111. Պարագայք կամ հանգամանք նմանութեան.

Զիմաստից բաղումք ինչ ունեցաք ասել. բայց առ չհանդարձեալ զամբակս՝ ցուցցուք համառօտիւ զնոսայն 1 շտեմարանս, 2 զնիւթս, 3 զներգ, 4 զտարկայս, 5 զնպատակս, 6 զգործիս, 7 զեղանակս, 8 զգերազանցելիս, 9 զպաշտամունս և զանուանակոչելիս:

Շտեմարանք կամ բովք՝ յորոց միաքն իբրու հանեցան ոմն պեղելով արտաքինք զիմաստս, են հանգամանք էակց, ըստ որոց բաժանին իմաստք յէական և յերևանական: Էականն բացատրէ զերկն երկրակի անուամբ. յորոց առաջինն բացատրէ զայն հանգամանս՝ որով իրն հաւատարի ընդ այլ էակս, և կոչի՝ սեռ, որպէս, աշտ է կենդանի, երկրորդն զայն հանգամանս՝ որով

իրն զանազան յայլոց նոյնաեռ էակաց, և կոչի տաք-քերուլ կամ յատկուլ. ոյ, աշտ է մտաւոր, բանական, իսկ երրորդն նշանակէ զգուն զինչուլ իւրին գգալմարեալն ի սեռէ և ի տարբերուէ. և կոչի ըստ քերականաց՝ ընդհանուր կամ հասարակ գոյական, իսկ ըստ Ճարտասանից՝ ցեղ. ոյ, աշտ է մարդ, այս իր է քար, Թռա-նողն այն է արծիւ։

Բանականական իմաստ է՝ յորում իրն դնի իբր ենթակայ, իսկ մանաւանդ բացատրէ զեզանակ կամ զպատահական հանգամանս ինչ յաւելեալ ի նա. և բաժանի ի վեց կարգս. որք են, 1 որակական՝ յորում որպիսուէն ինչ ընծայի կամ բացասի ենթակային. ոյ, աշտ է առաքինի, ոչ է շռայլ. 2 քանակական՝ յորում ձև, չափ, կշիռ, և քանակուէ ենթակային բացատրի, որպէս, աշտ է վիճակաւոր, երկայնաձեռն, այս տուփ է քառակուսի. 3 առնչական՝ յորում կապակցուէ և վերաբերուի ենթակային ծանուցանի. ոյ վաճառ է հայր, աշտ կերտ, հովիւ. 4 գործողական, որ զներգործելիս կամ զկրելուելիս ենթակային յատուկ բերէ. ոյ երկինք որոտան, ծով ալեկոծի. 5 տեղական՝ յորում վայրն և ուրն. և 6 ժամանակական յորում երբն ենթակային բացայայտի. ոյ, ատ է Քրիստոսն կամ անդ, խոտն այսօր է, և վաղիւ ի հնոց արկանի։

§ 112. Նիւթք կամ ատաղձք իմաստից երեք են. 1 էակ ինչ՝ զորմէ կազմի գատողուէ, և կոչի՝ ենթակայ. 2 հանգամանք ինչ, որ ընծայի ենթակային կամ բացասի ի նմանէ, զոր քերականք կոչեն խնդրեալ կամ խնդիր բայի. իսկ մեք մակածական անուանեմք. 3 էական բայ դիմաւոր, որ ի յանձնառական իմաստս զենթակային կապէ ընդ մակածականին. իսկ յուրացականս՝ բաժանէ։

Ենթակայն միշտ բացատրի գոյական անուամբ, և բաժանի նախ՝ յանորոշ. ոյ, այս իր է քար, այն որ Թռանի՝ է սոխակ. և ի բացորոշ՝ ոյ, մարդն է մահկանացու, երկրորդ՝ ի Թռանձրացեալ. ոյ, ձիւնն է սպի-

տակ • և ՝ի վերացեալ , ոչ , սպիտակուն է գոյն , հայ հայելն է մեղք • երրորդ ՝ի յայտնի • ոչ , մեղքն է խոր շելի • և ՝ի գաղտնի՝ որ կամ զօրուշ իմացեալ լինի • ոչ , ահաւասիկ գամ և դատեմ , կամ ածականն դնի վոխանակ նորա • ոչ , չարն է խորշելի , քաղցրն ընտրել առատմանց: Ըստ քանակուն բաժանին ենթակայք, 1 յէ գական • ոչ , աշտ է առաքինի • ոմն մարդ է գիտուն • 2 մանական • որպէս , ոմանք մարդիկ են հարուստք • 3 յոգնական • ոչ, բազում զինուորք հաւատարմուշ ծառայեն • 4 հանրական • ոչ, ամենայն մարդիկ են սխալական:

§ 113 • Մակածականն ևս զօրէն ենթակայի միշտ գոյականաւ բացատրի, և վայրապար ոմանք ՝ի տրամաբանիչ (ընդ որս և Յոաւհ և Յանօթիարար նորա • յեր • 203 • 324 •) զհակառակն ուսուցին • ոչ ինչ միտ ե. դեալ հանրական օրինացն, թէ ածականք միշտ երեսփոխան են գոյականաց , և առանց սոցա մտածել իսկ ան հնար է զնոսա : Բաժանին մակածականք նաև՝ ՝ի համաձայնս՝ որք միաբանին ընդ ենթակային • որպէս, մարդն է սխալական • և ՝ի հակառակս՝ որք բացասին և արտաքսին յենթակային • որպէս, մարդն ոչ է ամենագէտ: Երկրորդ՝ ՝ի հարկաւոր՝ որ գոյական կամ յէութենէ ենթակային է , որպէս, մարդն է մտաւոր , անձնիշխան • ՝ի փոփոխական՝ որում կարելի է և՛ համաձայնիլ և՛ հակառակիլ ենթակային • որպէս, մարդն է առաքինի , իմաստուն • և յանհնարական՝ որ ընդ ոչ միաբանի ընդ ենթակային • որպէս , մարդն է անսխալ • Աստուած է փոփոխական • յերից ատի՝ առաջինն միշտ է ճշմարիտ • երրորդն միշտ է սուտ • իսկ երկրորդն ըստ նիւթոյն պահանջելոյ ուրեք ճշմարտի և ուրեք ստեալ լինի : Երրորդ՝ բաժանին մակածականք ՝ի յայտնի՝ որ ներգործուշ դնի• որպէս , աշտ է մարդ • և ՝ի գաղտնի՝ որ կամ ՝ի սպառ ոչ դնի և մտօք գուշակի • որպէս , Աստուած գոյ , իբրև զղջայ խօսի • կամ ածական նորա դնի միայն , և ինքն լռելեայն իմանի • որպէս, աշտ

է (այր) առաքինի, մեծիմաստ։ Զորրորդ՝ բաժանին ի թանձրացեալ. որպէս, առիւծն է գազան. և ի վերա ցեալ. որպէս, արքեցուն է մարդն. զորոց արժան է գիտել՝ թէ մակածականք միշտ պահանջեն համաձայնել ընդ ենթակային ի բանի թանձրացեալ կամ վերա ցեալն լինելոյ, այն է՝ երկոքեան ևս պարտին լինել կամ վերացեալ կամ թանձրացեալ, և չէ հնար զվին դնել թանձրացեալ և զմիսն վերացեալ։ Հինգերորդ՝ մա կածականք ըստ եղանակին որով արտաքուստ բացատրին լեզուաւ, բաժանին ի բաղադրական և յառանձնական. բաղադրական համարին ամենայն առաքական անուանեալ բայք, որք միշտ վերլուծանին յէական բայ և յանուն ինչ. որպէս ասէլն՝ Կատուաճ մարդացաւ, աշտ սիրէ, նայնանայ ընդ այց. Կատուաճ եղև մարդ, աշտ է ալ լող, (սակաւ ուրեք ենթակայք ևս բացատրին այնպիսի ձևով. որպէս ասելն՝ ձիւնէ, անձրևէ, որոտայ, զայն լմասոս տայ, թէ ձիւն ինչ անձրև հոսի, որոտումն լինի)։ Կանանձնականք միշտ տարանջատ դնին և իբր լինդքեր կապին ընդ էական բայից, կամ ուղղական կամ կողմնական հոլովով. օրինակք ուղղականի բաղադրմ են ի վերոյդրեալսդ. իսկ ի կողմնական հոլովոյ առաւել լապէս ընտանենայ ընդ մակածականի, 1 սեռականն, ոյ, տեառն է երկիր լրիւ իւրով, այս մատեան է ամբա տայ. 2 բացառականն, որպէս, մանչերն է յերկէ հոգ ւոյ. 3 պարառականն, որպէս, շուրջ ելեն զնաւաւ զորը. 4 ներգոյականն, որպէս, պետրոս էր ի բանակին. եմն. զորոյ սիս ի քերականութիւս։ Վեցերորդ՝ ըստ քանա կուին բաժանին ի մանական և ի հանրական. մանա կան են ամենայն մակածականք յանձնառական իմաստից. որպէս ասէլն, մարդն է կենդանի, այս սենեակ է քա ռակուսի, զոյն նշանակէ՝ թէ մարդն է մի ի ցեղից կենդանեաց, այս սենեակ է մին ի թուոյ քառակուսի սենեկաց. իսկ հանրական են ամենայն մակածականք քա ցատական իմաստից. որպէս ասելն՝ քարն ոչ է ծառ,

աշտ ոչ է առաքինի ։ զայն կամ ցուցանել թէ քարն ոչ է և ոչ ի միոյ ի տեսակաց ծառոց , աշտ ոչ ուն և ոչ զմի ի ցեղից առաքինուեաց • կամ թէ՝ ամենայն ցեղք ծառոց արտաքսին ի բանէ քարանց , և ամենայն ցեղք առաքինուեաց հեռի և օտար են յաշտոյ ։ Գիտեմ ինձ ստանօր՝ թէ մակածականք զայ յայսպիսի քննակաւէ իւրեանց՝ ունին նա և զզօրաւէ կոպարուրելոյ զքանակաւէ ենթակայի իւրեանց • իբր զի եթէ հարկաւոր և անհնարական իցեն՝ ընծայիլ ենթակային ըստ ամենայն տարածաւէ նորա , որպէս լինելն անձնիշխան և սեպհական՝ պատշաճի ամենայն և իւրաքանչիւր մարդոյ • ապա ե թէ իցեն փոխհնական և պատահական ինչ՝ յայնժամ մանաւանդ զտարածաւէ ենթակային , կամ միայն ոմանց ի նոցանէ պատշաճին • ոչ կասեն՝ հաք են անմիաբան , զաղղիացիք են թէ ևամիտ , մակածականքդ քան զի չեն էական ինչ , ճշմարտին ոչ յամենայն հայս կամ ի զաղղիացիս , այլ յոմանս միայն ։

§ 114 • Ենթակայն և ի մակածականն յաւելեալ լինին երբեմն այլ զաղափարք երկրորդականք • զորս քե բանակը կոչեն ածականս , յատկացուցիչս , բացայայտիչս , խնդիրս , եւն • որք ակնսպէս օրինակաւ փոխհնեն զնշանակութիւն նոցա և այլայլեն զիմաստն • և թէպէտ բացորիշ ճանաչութիւն այդպիսեաց պիտանի է ճարտասանից , բայց քան զի չէ հնար զամենայնն յառաջ բերել մանրամասնութիւ , շատացուած նշանակել գոնէ զոմանս ի դէպս ։

Ենթակայն անպակասէ ինքեան զմակածականն մերթ ըստ բովանդակ տարածաւէ իւրոյ , և մերթ ըստ մասին միայն • պատաճէնն պարտ է բացայատել արձակաբար առանց յաւելոյ ինչ ենթակայն • որպէս , մարդն է մահկանացու , ուր մահկանացուն անկանի ի վերայ ամենայն և իւրաքանչիւր մարդոյ • իսկ ենթակրդ դիպուածն հարկ է յաւելուլ ենթակայն զքառդ՝ ինչ , զոյդ ընդ քառնալի մասինն • որպէս , ամենայն ջուրք՝ քայ ի ծո-

վայնդ, են ըմպելի. ամենայն քաղաքացիք՝ բաց ի մի նուագող՝ վճարեն թագաւորի պարկս. վերկիրդս պայս կոչին՝ իմաստս բացատրականս. բայց պարտ է յուշ առնել՝ թէ բացատրիդ դնի երբեմն նա և ի կողմանէ մակածականին. որպէս Յայսմ, աշտ պարկեշտ է յայմ մնայն իբր՝ բայ ի խաղալ։

Ընթերակայն երբեմն այնպիսի ձշդութիւ սեպհականէ ինքեան զմակածականն՝ մինչև չներել նմա պատշաճել այլում ենթակայի. և յայնժամ օրէն է յորել ի նա զմին յածականացս գոյն, էթ. որպէս, Աստուած միայն է անսխալ, ի կենդանեաց մարդն եթէ է բանսխալ. որոց՝ այս է իմաստ. թէ անսխալութիւն է այնպիսի հանդամանք, որ միւմ ենթակայի Աստուծոյ պատշաճի. իսկ ամենայնի որ չէ Աստուած՝ ոչ յարմարի։ Զ նոյնդ առնեն երբեմն և մակածականք, և նուիրն ոճով բացատրին. որպէս, ոիգրան է հարուստ միայն, մարդիս առ ինքն ձգէ զերկրպագն եթէ. իմաստք այդպիսիք կոչին պատականք կամ առանձնականք վասն մասնկանդ։ Ծունրացանելիք վասն ածական բառի՝ եթէ. թէ ամենք անխիր վարեն զայն հանդերձ նախադաս եւ շաղկապաւ, որ ոչ արդարանայ ամենայն ուրեք. այլ անդ միայն՝ ուր յառաջ քան զնա կայցէ այլ ածական, ընդ որում կա պեսցի շաղկապաւն. որպէս, Աստուծոյ ճշմարտի և եթէ պարտ է երկրպագանել. իսկ ուր չգոյէ նախընթաց ածական՝ անհնար է յաւելուլ շաղկապ. զի որպէս ի քեզ բականուէ ասացեալ եմք՝ ընդ միջ գոյականի և ածականի ոչ իւչ լինել ներել մուծանել շաղկապ բաղհիւսական։

§ 115. Կերպ իմաստից և դասողուեց՝ է եղանակն կնքելոյ մասց զկերբաբերուլ մակածականին ընդ ենթա կային, և բաժանի ի վճարական և յանվճար. վճարական է՝ յորում միայն իբրու իրաւարար դատաւոր վճռէ և որոշէ կամ զհամաձայնուլն կամ զհակառակուլն ենթակային և մակածականին. որոյ վասն և պատանի սա ի յանձնառական, որպէս, աշտ է իմաստուն. և ի

յուրացական կամ բացատական • որպէս , քար ոչ ֆ կեն պանի : իսկ անվճար ֆ՝ յորում միայն ոչ զօրելով ձա նաչել պիտակցուն երկուց զազափարացն՝ անվճիռ առ ի կալ Թողուլ զայն , որպ յոյզ են աստիճանք և ցեղք • որպիսի են, երկբայական ,, Թերևս արասցե պատուղ յայսմ ամի • վիճողական ,, գնատաճ՞ Թէ ձուաձև իցէ երկիր • պայմանական ,, աշտ եթէ առաղջ ֆ՝ գայ առ մեզ այսօր • արհական ,, կամ պարզ կամ ամպատ լինիցի երկինք վաղիւ • և այլ նմանք :

§ 116 • Ա՛ռարկայք՝ զորովք յաճին և պատահին միաք մեր յիմանալն՝ անհամար են , սակայն մարթի ֆ վերաձել զնոսա ի հինգ կարգս • որք են , 1 անսահման ֆ՝ ակն Ա՛սուածոյ անբովանդակելի կատարելութիւք իւրովք • 2 անձն կամ հոգի և մարմին մեր՝ ներքին և արտաքին զօրութիք իւրեանց • 3 ընկերք մեր կամ ամենայն մարդիկ • 4 բնական արարածք Ա՛սուածոյ , կենդանիք և անկենդանք • կամ բնութիւն և տիեզերք ամենայն • 5 մտա ցաստեղծ և ձեռաստեղծ արարածք ընկերաց մերոց • և իւրաքանչիւր յայդցանէ վերստին բաժանի յայլևայլ ցեղս , զորս յերկար լինի բացատրել :

§ 117 • Գործիք կամ միջոցք՝ որոց սպասաւորութիւ գանձեմք մեզ զիմաստս՝ համարին երիք • միաք , մարմին , և ընկերք մեր • միաքն կրկնակի կացմ զիմաստս , մի՝ իբր զուսածին մայր որյիւրն սեփհական արգանդէ՝ իմիչան ստիլն օրինակ և ի սկզբնառաջիկ՝ յօրինէ զիմաստս • միւս ևս՝ իբրու զայեակ և Թխամայր հաւ՝ որ զձուս օտարաց տաճէ՝ կենդանագործէ և ինքեան որդեգրէ • զառաջինն կոչեմք՝ իմաստս մտաբանականս , իսկ զերկրորդն՝ զննողականս : Մարմին և զգայարանք մեր՝ փորձառուիք՝ զրծադրուիք՝ կիրառուիք՝ և այլ Թէ ճաշակառուիք իւրեանց՝ ճարակ մատակարարեն մտաց , և զոգ ցես Թէզս տան նմա առ ի հենուլ և ի հիւսիլ զիմաստս , զորս կոչեմք փորձառականս : Ընկերք մեր անդադար հաղորդեն մեզ զիմաստս երբեակ ճանապարհաւ ,

կենդանի ձայնիւ, զորս կոչեմք պատմական իմաստս. գրովք և մատենիւք իւրեանց, և ասին գրաբառնական իմաստք. և օրինակաւ գործոց և վարուց իւրեանց, որք անուանին յայսոցուսական իմաստք: Ի կիրառութեան միջոցագրէ և ի կազմուիւ պէսպէս իմաստից՝ բազում արձանուիւ և զգուշուիւ պէտք են մտալ՝ առ ոչ զառա ձանելոյ ի մոլորուիս. զորոց զկանոնս աւանդեն տրամաբանք:

§ 118. Նպատակք՝ զորս դիտէ միտքն ի կազմելն զի մտաստս, երեք միայն համարին. զի կամ ճանաչել և իմանալ կամ զկոչուել և զձշմարտուել առարկային. կամ բերկրիլ և հեշտանալ նովին, և կամ զձանուցանել արդիւնաւորել՝ գոյաւորել և իրականել, այն է՝ զոր սովորաբար կոչեմք՝ գործել, գործադրել. զառաջինն կոչեմք՝ իմաստ հայեցողական, զերկրորդն՝ զգաճողական. իսկ զերրորդն՝ գործադրական:

§ 119. Թէպէտ և դիտեմք՝ զի եղանակն տիրապէս արտաքին խօսից պատշաճի, բայց որովհետև լեզուն ոչ իշխէ խօսել ինչ առանց հրամայելոյ և կերպաւորելոյ մտացն, յայն սակս առ սա վերադեմք և զպէսպէս պատահական կերպս խորհելոյ և իմանալոյ. որոց գլխաւորքն են, 1 սահմանական, մարդն է կենդանի մտաւոր. 2 պատմական, Յիսուս Քրիստոս ծնաւ ի բեթղեհէմ յաւուրս օգոստոսի կայսեր. 3 հրամայական, եկ ի դմանէ այսգ ալիճ. 4 արդելական, մի տայք զսրբուելի շանց. 5 կոչական, զնդարե՛ եկ առաքս. 6 հրաւիրական, եկայք առ իս ամենայն աշխատեալք. 7 գոհայական, գոհանամ զքէն հայր՝ տէր երկնի և երկրի. 8 ապագական, հայր անցի կինէն գաւաժակս. 9 հարցական, զի՞ է քեզ ծով, զի՞ տեսեր և փախեար. 10 հեգնական, ով մասպի դու՝ ոչ ուսար վիրօք զվերս բժշկել. 11 ըղձական, երանի լիցէ մօտակուռը իսկ լինելին. 12 զարմայական, ով խորք մեծուիւն և իմաստուիւն Աստուծոյ. 13 աւազական, վայ ձեզ դպրաց և փարիսեցւոց. 14 յորդո-

րական,, ՕՆ ուրիք պնասկոյ ասսի • բազդատական, նմա
նական, և այլք բազում • զորոց քերականք խօսին
ընդարձակ ։

§ 120 • Իմաստք ըստ այլևայլ պաշտամանցն՝ զոր
վարեն, այլևայլ կոչմանս վիճակին • և նայն մի իմաստ
ըստ պանապան վերաբերուի իւրոյ առ այլ՝ մարթի առ-
նուլ պղէսպէս անուանս • յօրինակի համար՝ բանս ,,
մարդն է մահկանացու,, եթէ առցի իբր հիմն ընդալ-
ձակ ճառի՝ կոչի բնաբան • եթէ դիցի իբր փաստիք
ապացուցանելի՝ անուանի խնդրակ, խնդիր • վասն զի
պահանջէ զփաստ ինչ առ ճշմարտուի իւր, ոչի զայս,
վասն զի է կենդանի • եթէ համարեսցի բղխեալ յայլ-
մէ նախընթացէ, ոչի յայմմ,, մարդն է կենդանի, ու-
րեմն է մահկանացու,, կոչի հետևորդ, հետևանք • եթէ
առցի իբր քաջայայտ ինչ բան անկարօտ փաստից, ան-
ուանի առաջ, որ եթէ իցէ յայժ ճշմարիտ և յամենեցունց
խոստովանեալ՝ կոչի սկզբնառաջ, որպէս թէ արմատական
ճշմարտուի և նախահիմնն այլոց • նոյնպէս եթէ այլով
ինչ հայեցուածով առնչուցի ընդ միում կամ ընդ բազ-
մաց, ընդունի զայլ կոչումն • յորոց և զբաղումս մեկ-
նեալ եմք ի վեր և ի վայր ։ Գոն առ որամաբանս և այլ
զանազան անուանք իմաստից, ոչի են, առարկուած, առ-
ուածի, պարապուածի, ևն, զորս գտցին որ կամիցին առ նո։

§ 121 • Գերազանցութիք կամ կատարելութիք իմաստից՝
են յատկութիք ինչ, որք հարկաւ պահանջին թէ առ վա
ւերութիւն և թէ առ գործոյ ազդուելի նոցա ի միտս
ունկնդրաց • զի դատել և յօրինել իմաստս զառարկա-
յիս՝ սեպհական է ամենայն մարդոյ, որ ունիցի միտս
առողջս • բայց ճարտասանն պարտի գերազանցել զան
գհատարակ խաւժանն՝ ոչ լոկով արտաքին պերճախօսուի
կամ գեղեցկախօսուի, այլ մտաց ճշնդականուի և իմաս
տից վսեմութեամբ • զի սա միայն է՝ որ շարժել զօրէ
գունկնդիրս ի գործ ադրարել • իսկ դատարկ և անիմաստ
խօսք իբրու մարմին անհոգի ոչ միայն չազդէ ինչ, այլ

և տալուկ ածէ յընկերս. վասն այդորիկ կարևոր հա
մարիմք ՚ի ընդհս համբակաց՝ ՚ի յոլովից անտի գերա-
պանցուել, յառաջ բերել զնետագայդ միայն՝ երկոտա-
սան թուով և համառօտ բացատրուիք։

§ 122. Գէրապանդութիւն եմաստից.

Ուղղել կամ ուղղադատուել, որ հիմնի ՚ի համաձայ-
նուէ կայմածոյն խմաստից՝ ընդ օրինաց ՚ի նոյն իսկ յի
մայական գօրուէ մտաց սահմանելոց. զերևելիս յայդց
օրինաց համառօտիւք աստանօր՝ յարմարելով առաւե-
լապէս պիտոյից ուսնկնդրացն, 1 միա դիպէ ձարտասանն
քաջայարմար ժամուն՝ յորում հարկ և մարթի իցէ ուղ
զել զդատողուէ և զխմաստ ուսնկնդրաց իւրոց. 2 զգոյշ
լինի չծնդել զմտադրուէն և չաղմկել զհոգի նոցա օտա
րոտի քանիւք, այլ ամենայն հնարիւք ուսկանեսցէ գու
շադրուէ նոցա, և յառարկայն եթէ յառեսցէ. 3 որչափ
միւրում կարի իցէ՝ լացուել զամենայն աղբիւրս մոլորուէից
և թիւրադատուէից՝ զոր ՚ի տրամաբանից նշանակեալս,
յուսնկնդիրս իւր. 4 այնմ մեծապէս պատկառ կացցէ՝
զի զգազափարս և զխմաստս յարմարեսցէ առարկայիցն,
և ոչ եթէ զսոսա՝ կեղծեսցէ լինել ըստ նոցա. 5 զա-
ռաջինն կերպաւորեսցէ զգազափար ենթակային, և ապա
զմակածականին՝ ըստ իւրաքանչիւր հանգամանաց նոցա
առանձինն. 6 բաղդատեսցէ զնոսա և ՚ի լոյս ածցէ
զվերաբերուէն նոցա առ միմեանս, համաձայն արդեօք՝ և
թէ հակառակ իցեն իրերայս. և եթէ հակառակ իցեն՝
հեռացուսցէ զնոսա, ոչ, անկիւնաւորն լինել՝ բոլորա
կի. 7 որովհետև որևիցէ մակածական միշտ մտածել մաք
թէ իբր դրական, և իբր պակասական, կամ որ նոյն է՝
իբրու երկու հակասականք, յայտանէ զհետ գայ՝ թէ յոր
ժամ մին ՚ի հակասականացդ գտանի հակառակ այս ինչ
ենթակայի, յայնժամ հարկաւ յարել պարտ է յայն
զմիւս հակասականն նորին. ոչ, անսխալուէին որովհետև
հակառակ է մարդոյ, ապա սխալականուէին հարկաւ պար

տի ընծայիլ նմա։ 8 Թէպէտ և յերկուց հակառական հանդամանաց մին անշուշտ պարտի համաձայնիլ ամենայն էակի. սակայն ոչ երբեք արժան է ընծայել կամ բացատել զայնս ենթակային՝ առանց համոզարար փաստից. այլ ամենայն ուրեք հարկ է դատանել փաստս բառականս՝ թէ ոյր աղագաւ պարտ իցէ ընծայել կամ բացատել զայնս. ոչ, մարդոյ ընծայեմք զսխալականսն, վասն զի էակ է կոպարաւոր և արարածական. և օտարա ցուցանեմք ի նմանէ զանսխալսն, վասն զի ոչ է էակ անսահման։ 9 ուր գտանիցէ փաստս՝ վճռեսցէ յանձնառուէն կամ ուրացուէն. իսկ ուր ոչ գտանիցէ՝ անվճիռ թողուցուս զգատն, և յայտնեսցէ՝ հիմ հարկ իցէ՝ ուննկդրաց զվասն էրն։ 10 ի գտանել զփաստս՝ քննես ցէ զազգուսն նոցին, և ըստ այնմ ընծայեսցէ նոցա զհաւանսն. վի ոչ ամենայն փաստք համաչափ են։ 11 յետ կապելոյ զենթակային ընդ մակածականին՝ ուսուսցէ և ուննկդրաց զաստիճանն կապակցուէ, գոյացական իցէ արդեօք թէ յեղափոխական. այլովք հանդերձ։ Ընդ գլխաւոր կանոնօքդ պարուսնակին և այլ մասնաւորք ոմանք, զորս մարթի է տեսանել առ տրամաբանս։

§ 123. Խարուել կամ սրբուել, ըստ որում ամենայն իմաստք՝ զորս ճարտասանն հաղորդէ ունկնդրոյ, պարտին լինել համաձայն աստուածային և մարդկային օրինաց, հեռի յամենայն մոլուցից և յանմաքուր ախտից։

§ 124. Գեղեցկուէ. զայս ոմանք համարին լինել գուարթ կամ փուչջ պէսպիսուէ՝ չափակցուէ և համամասուէ մասանց ընդ իրեարս՝ առ ի կազմել զմի բոլոր. բայց սակայն զլսկատար ծանօթուէն սորա, ոչ և ըզվսեմուէ և զչքնաղուէ՝ առնուլ պարտ է ըստ կանուխ ասացելոցս ի գեղագիտական մատենից նոր հեղինակաց։

§ 125. Ներքուէ, այն է անսորուէ մտածուէց (նման նաշխոյ կամ գերմակ ալեր ընդ շարամաղ անցելոյ) յեր կար որոճանօք մանր ծաղքելոց, և յամենայն թանձր միտ յանհեթեթել խորհրդոց զտելոց։

§ 126 · Սրուէ · սա թէպէտ տեսուէ մտաց պատշաճի տիրաբար, որ զօրէն արձուային աչաց խոյանայ և ի մէջ անյեալ յամենայն խորշս առարկայիցն՝ քաղէ իւր ճարակ, հատարակաց մտաց անտեսանելի · բայց երկրորդաբար և նայն իսկ ի մատիցն ընծայի, իբրու այնմ՝ որք հանդոյն յեռանաուսր սլաքաց խոյանալոյ ընդմտանեն յընդհարս և յայլս ոչնդրոյց · և սատիկ վիրաւորեն զնոսա սրով ճշմարտուէ ։

§ 127 · Ցորդուէ, որ զամենայն հանգամանս և զպատրաստս առարկային առատուէ բովանդակեսցէ և յառաջ իւրեմէ · յայտ է՝ զկարևորս և զծանուցս, զարժանաւորս խօսելոյ և լսելոյ ազնուաբարոյ իմաստնոյ · զի տղայ յոյ է խաղալ անտեսք · և ցուցակ անծնունդ մտաց է ամլանալ ՚ի նիւթս՝ ուր մարթի իսկ եօթնպատիկ ծնանել ։

§ 128 · Հարաշատուէ, իմա անստգիտ կերպարանակ ցուէ և նմանակցուէ իմաստից՝ ընդ առարկայից նոցա · զոր դիւրաւ մարթի է ՚ի մտ առնուլ օրինակաւ նկարելոյ պատկերի · որ եթէ ամենայն ճշդուէ երևեցուսցէ զկերպարանս նախատիպն ըստ ամենայն գծից և ձևոց նորա՝ հարաշատ կոչի, ապա՛ թէ ոչ՝ խորթի և պիտակ անուս նի · ըստ նմին ոճոյ և իմաստք յայնժամ միայն կինքնանս բերեն զհարազատուէ, երբ ամենայն մասամբք և կենդանանկար հանդամ՚ոք պատկերացեալսանեն զնախատիպ առարկայ իւրեանց ։

§ 129 · Մխուէ, կամ միանձնուէ, առ որ պահանջի՝ զի թէպէտ բազում և յոդնադիմի իցեն անդամք մտածուէից, սակայն ամենեքին յատուկ և սեպհական իցեն միում մարմնոյ, առ մի առարկայ և առ մի նպատակ վերաձեսցին, և ՚ի միոյ հիմնական բնաբանէ բղխեսցին իբրու յաղբերականէ, զի արտաքսեսցին ամենայն անպատշաճք և օտարականք, զի բնաւ իսկ ոչ, կամ գէթ հազիւ և հարկիւ ՚ի մէջ բերցին զարտաւղուէք՝ խոտորմուկք՝ բացառուէք և միջանկեալ բանք այլաբանք, զի

մի յումպէտս խոհեսցին և փոխոխեսցին անձինք՝ գոր-
ծողք՝ կրողք՝ տեղիք՝ ժամանակք և այլ պատահայք ։

§ 130 · Բաղմուէ, և պէսպիսուէ · սոքա ոչ հակա-
ռակին միուէ, այլ քաջ մտերմասուն ընդ նմա · ղի մի-
ուէին զգոլոր անձինն ասէ, իսկ սոքա գնդամս նոցին · և
յայտնի է՝ թէ անդամք ոչ միայն բազումք են լծուով,
այլ և պէսպէս են ցեղիւ՝ պատճառամբք՝ գրիւք՝ ձևովք՝
նպատակօք և այլ հանգամանօք · և նոյն սա պահանջի
նա և ի խառն անդ իմաստիս · զի ոչ ի նկատս՝ միակ
գոյն, և յեղաշրջուէ միակ եղանակ տաղտկալի է, նոյն
պէս և ի ձառս · վասն որոյ ջան դիցէ ձարտասանն գո
ըէն քաջարուեստ դէրսեանի պէսպիսացուցանել զկերպա
րանս խօսուրեան իւրոյ · բայց միշտ անփոխոխ պահելով
գմիուէն բնաբանի, առարկայի, և նպատակի ձառին · ուր
և զայն գիտեա ինձ, զի միուէնս մօք եթէ ընկալեալ և
ըմբռնեալ լինի, իսկ բազմուէ և պէսպիսուէ մասանց՝
նա և գոյացալոնօք ։

§ 131 · Նորուէ, ձարտասանն առ խափանելոյ զտաղտ
կուէ ունկնդրեայ և առ յառեցուցանելոյ զհետաքրքրուէ
բաղձանս նորատիրուէ նոցա՝ պարտասան է հնարել ի-
մասուս նորանշանս՝ անակնկալս և անսովորականս · այդ-
պիսի համարին, 1 որք բնաւ անծանօթի իցեն յարդ նո
ցա · 2 որք թերևս գիտնականաց և սակաւուց ոմանց
ծանօթ, այլ մեծի մասին բազմուէն անծանօթ իցեն ·
3 որոց կամ բնաբանն, կամ առարկայն, և կամ նպա
տակն անլուր լինչ իցէ · 4 որոց գէմ կերպաւորուէ և
յօրինուածն նորատեսիլ իցէ · 5 որք պէնազարդեալ և
գեղատաւորեալ իցեն նորատեսակ նմանուէք՝ օրինակօք՝
ներբականօք՝ և այլովք հանգամանօք · 6 որք կամ ալ
տաքոյ, կամ գէրազանց, և կամ հակառակ իցեն հա-
սարակ կարծեաց՝ սովորուէց և ընդհանուր մարդկան, ևն ։
Ա յսմ պատուիրանի առաւելապէս պահառ կացցեն այն
քարոզիչք, որք յամենայն կիւրակէի քարոզին զբանն
Աստուծոյ · որոյ առ ի չգոյէ նորանոր նիւթոց՝ հարկ

'ի վերայ դնէ' գՔէ փոփոխել զկերպ և զկազմած նոցին • Նմանեալք Յայսմ հնարագէտ բրտից, որք 'ի նոյն 'ի միոյ զանգուածոյ կաւոյ՝ միշտ ստեղծանեն անօթս ակս պիսատեսիլս՝ իրերայ աննմանս նորագիւտ հանգամանաք ինչ ։

§ 132 • Բացերևուէ, յայտյանդիմանուէ, դիւրիմանալի լինել իմաստից՝ 'ի միտս ունկնդրաց • առ որ պէտք են, զի ճարտասանն, ոչ միշտ՝ այլ ուր հարկն պահանջեսցէ, մեկնաբանեսցէ զնշանակուէ իմաստից, ամենայն պարզուէ 'ի մէջ բերելով, 1 զբերականական բացայայտուէս և զղանաղանուէս բառից և գաղափարաց, եթէ իցեն նոյնանշանք, հոմանայնք, պարզք, նախատիպք, ածանցեալք, Թագուցեալք, տեպափոխեալք, և որ այլ ևս խորուէք կայցեն առ քերականս • 2 զպէսպէս հանգամանս եղեմակային և մակածականին, և զերզանակս կապակցուէ նոցա • 3 զայլ և այլ խորուէս իմաստից՝ զորս 'ի վեր և 'ի վայր նշանակեմք • 4 զնմանուէս, զօրինակս, զվկայուէս, զներհակս, և զայլ ոՀս բանից՝ որք զնշարդ և իցէ պարզեն զմեՔուէիւն իմաստից և լոյս ընծայեն մտաց ունկնդրաց՝ առ լուծուի իմանալոյ նոցա զառարկայն ։

§ 133 • Ճշմարտուէ, այն է՝ մտաւորականն • որ հիմն իւր յամենակերպ նոյնուէ իմաստից՝ ընդ առարկայից իւրեանց • և որովհետև մեկնեալ եմք այլուր զիտիր նմանուէ և զնոյնուէ, Թող մեզ աստանօր ասել, Թէ իմաստք նկատմամբ ճշմարտուէն՝ բաժանին 'ի չորս կարգս • որք են, 1 անապացուցանելիք, որք չկարօտին փաստից, և կոչին սկզբնառաջ • 2 ապացուցանելիք, որք Թէպէտ կին քեռնս ճշմարիտ են, բայց վասն պարագայից լինչ աստ և այժմ կարօտ գոն փաստաբանուէ • 3 վարկպարոլի • այն է անհիմն վարկ կամ վարկած, որ ճշմարիտ համարի 'ի մոլորելոց, բայց ինքնին սուտ է և սխալ • 4 սուտ, ստուէ, ցնորք, որ և այնպիսի լինել ճանաչի կամ յոմանց, կամ 'ի բազմաց, և կամ յամենեցուանց ։

Ցիշատակեալ կատարելոցդ դիմադրին նոյնչափ ան կատարուիք լմատակ, թիւրուի, չարուի, տգիղուի, թանձրամտուի, այլոիք հանդերձ. որոց վրիչելոյդ։

Զայդ ամենայն գերազանցելիս և զդոյին նմանս՝ հար կաւ պարտին յանձին բերել նա և գազափարը, չարաբանուիք, խդեայք, վերաբանուիք, և այլ ամենայն իմատալ պէսպէս անուամբք յիշատակելոյք ի վեր և ի վայր։ նոյնպէս և ամենայն աւագ և մանր մասունք ձառիյ։

§ 134. Զինչութիւն բանի (ratio) և շարաբանութեան.

Բանն կամ բանականութիւն է երբորդ և գերակատար ստիճան ճանաչող կնորոշուի և ներգործուի հոգւոյ, ո-բոյմ իբրու մշակք ճառասին այլ ամենայն կարողութիւք մարդոյ. և որ ի սակս անթափարմանելի անհիմականութիւ իւրոյ ոչ կապի ընդ տեղւոյ՝ ընդ ժամանակի՝ ընդ փոր ձառուն և ընդ այլոց նիւթական հանդամանաց. այլ ան-յոյնք զանոյնք քան զամենայն գոյիս, և վերատանայ յանապատմանն՝ յանպայմանն և յաւիտեանն։ Հանրական ներգործուի սորա կոչի՝ Շարաբանել, իմն՝ զոյզով գա զափարս և զիմաստս շարակարգել։ ի մի փունջ գիտա-կան, զզրուեալ անդամս ի մի մարմին գոյմարել, զատ բանջատ մասունս ի մի բոլոր ձուլել, զանհամաձայնս համաձայնել, զներհականս արտաքսել, զհաստնեիդարս պարզել, Հեզականաց՝ առ ընդհանուրս յառաջանալ, եդեալ գործս՝ զպայմանաւորս՝ զկեանս որդւս՝ զիջոցս՝ զանհմանաւորս՝ ևն, գտանել զնոցունց պատճառն՝ ըղ պայմանն՝ զնախընթացն՝ զվախճանն՝ գանանհմանն՝ և գդոյնպիսիս. Համառօտ ասել՝ զամենայն բացմուիս՝ ի միուի վերածել, կամ զանհամար ձիւրից և զբազուածս՝ զմի միայն արմատն գտանել։ Ընդ այսու սահմանն ներգործուիք պարտականին յոյսի գեղականք. որոց գլխա-ւորք համարին,

1 առաջաբանել, այն է՝ ի խառն անդ հետևորդական ճշմարտուեց որոնել և գտանել ղմիակ նախընթացն, կամ ղմայր և ղակիղբն նոցա. որ ի սակս գերազանցուե իբրոյ անուանի՝ առաջ կամ սկզբնաւաջ (principium). 2 պայմանաբանել, յեղելոյ անտի պայմանակապ էակոյ կամ ի ներգործուեց՝ եղուզանել ղմի միայն պայման կարելուե կամ գոյուե նոցա. 3 պատճառաբանել, յառ ձեռն եղեալ արարածոց՝ մակաբերել զարարիչ նոցին. 4 վախճանաբանել, ի շարս անդ էակոց կամ ներգործուեց իբրու միջոց առ միմեանս կարգելոց՝ գտանել ըզմէյձաւոր, զհետաւոր, զվերջին, և զամենակատար վախճանն (absolutum)։ Ընդ գոլոք բովանդակին և այլ մասնական ցեղք, զորս յիշեմք ուրեմք ի բաժանման նոցուն։

Ա.յլով տեսուելն ներգործուեիք բանի բաժանին յիմա ցողական, որոյ առաջակ և նպատակ է լոկ ճանաչել. և ի գործական որ յածի զառաքեալիս՝ զոր մարթի իցէ գործադրուել գոյաւորել։

§ 135. Զպատուելս կամ զարարածս բանականուեի առ ի չգոյէ ճշդագոյն ձայնի՝ ընդհանրապէս կոչեմք Նախագաղափարս, կամ ըստ յունականին՝ իդէայս (idea, որ ծագեալ ի յոյն բայէն՝ երևիմն, աչառնել, նշանակէ զտեսիլ կամ զտեսեալ կերպարանս իրաց ի միտս), որք արդեամբք ոչ այլ ինչ են, բայց եթէ գերազանց և գերամարուր գաղափարք, կամ գերագաղափարք, ոչ կա պեալք ընդ տեղւոյ ընդ ժամանակի՝ ընդ նիւթոյ և ըստ այլոց մասնաւորուեոյ. և բաժանին յերկուս սեռս, յօ րինակականս և ի սահղծականս։

Օրինակական անուանին՝ զորս միտքն ընդօրինակէ կամ արտագրէ ըստ հանգամանաց արդէն գոյաւոր էակաց կամ ներգործուեց, և հատանին յերիս կարգս. այնք են, իդէայք պատուոյ, զբանական հոգւոյ, և զտիեզերաց. յորոց յետինդ վերստին որոշի յանհամար սեռս և ի ցեղս։

Ստեղծական կամ նորահնար իդէայք են՝ զորս միտքն իբրու կատարելագործ Հարտարապետ և ինքնագլուխ հեղինակ կամ արհեստաւոր՝ նորոգ միլիմի յօրինէ՝ զապագայ գոյանալի էակաց և զձեռակերտաց • կամ զորս հոգին՝ ըստ իրաւացի ոճոյ սուրբ գրոց (սղմ • է • 15 • յովթ • ժե • 35 • եսայ • լդ • 18 • ճէթ • դ • 13 • յակոբ • ե • 15 • 18 • եև) և սրբոյ հարց՝ իբրու զաւազանէին մայր, յարգանդի իւրում յղանայ երկինք և ճնանի, ոչ միայն ըստ նիւթոյ՝ այլ և ըստ կերպի նոցա • ոչ ճառագայթական աշակերտուէ և նմանողուէ բնաւէ կամ այլոյ ինչ նախատպի, այլ նորացեալ ստեղծագործուէ, որոյ տղագաւ սայ՝օրինակ իդէայ տիրապէս լինի և անուանի՝ Սկզբնատիպ • վասն զի ըստ տարալոյս սորին յօրինի յետագայ արհեստակերտուածն • այդպիսի են յօրինակի համար՝ իդէայ յօրինելի Ճառին՝ ի միտս Հարտասանին, իդէայ պալատան՝ ի միտս հիւանապետի • և այլ անհամարք, յորոց և բաղկանայ մտաւորական կեանքն մարդկային հոգւոյ • Սկզբնատիպն՝ որովհետև ոչ նիւթապէս, այլ երևութաբար միայն գոյաւորի ի միտս մեր, կայն սակս կոչի և ուրեք՝ գաղափարական (ideale)։

Ստեղծական սկզբնատիպք ի յոլով ցեղս հատանին • բայց գլխաւորքն են, 1 գիտականք՝ զորս միտքն կերպաւորէ զաղգի սպգի գիտուէից և զմակայուէից ըստ սյլևայլ առարկայից • 2 գեղարուեստականք՝ ի պէտս յօրինուածոց գեղեցիկ արհեստից՝ ի մտայ հնարեալք • ոմի են գիւտք Հարտասանից, բանաստեղծից, պատկերահանից, երաժշտաց • 3 բարոյականք՝ յատաջ քան գմամուլ ներգործուէս ի բարեպաշտից նշանակեալք • 4 ձեռագործականք՝ ըստ որոց կազմին բազմադիմի յօրինուածք արուեստից • 5 անտեսականք, ընկերականք, քաղաքականք, և այլ դպնդիսիք։

Ե. յոր կարողուէ պտուղ և արարած են վերացեալ իդէայք գՀշմարտուէ և զտուէ, գգեղեցկուէ և զպղուէ, զբարուէ և զչարուէ, գլերաւայուէ և զանիրա-

ւուէ, վկատարելուէ և զանկատարուէ, և զայլոց նմա նօրինակ հանդամանաց էակաց. զորս բանականուէն պէս պէս որակութիւք և քանակութիւք թմանդայցուցանէ ի ձևս ոտակերտս և Յայլ յօրինուածս իւր, ըստ արհեստից։

Ցուշի կայցեն համբակք՝ թէ ձայնդ բան՝ ուրեք նշ նակէ զդերամբարձ կարողուէն հոգւոյ, ուրեք՝ զներքին պատուէ կամ զարարած նորա (զիդէայն), և ուրեք զար սաքին նշանն ներքնոյն, այն է՝ զներքինն բանն թմանդայեալ բառիւք. վասն որոյ ըստ պատշաճի տեղեաց յանկուցն զնշանակուէս իւրաքանչիւրոյն՝ առ ի խոր հել ի շփոթ ուէթենէ։

§ 136. Նիւթք բազադրիչք շարաբանուէ՝ ին պարզ իմաստք վերադրոյն առանդեալք. կերպ նոցա դնի յեղա նակն կապակցուէ մասանց՝ առ ի կազմել զմի բոլոր. իսկ առարկայք՝ նպատակք և գերազանցուէք նոցա՝ նոյնք են, զորս կանխաւ նշանակեցաք զնմաստից։ Շարաբանուէն կենդանի ձայնիւ կամ գրաբանուէ արտայայտեալ՝ անուանի Ցարատուէ (periodus), զոր աստանօր փոխանակեմք ընդ յունադիտ ձայնին պարբերուէի լուն։

Ըստ զանազան հանդամանաց իւրեանց՝ պէսպէս օրինակաւ բաժանին շարաբանուէք. եւ նախ՝ ըստ քանակուէ նիւթոյն բաժանին ի միանդամ, երկանդամ, յեռանդամ, և ի քառանդամ։ Միանդամ է՝ յորում բազմապատկեալ են կամ նիւթակայք, կամ դիմաւոր բայք, և կամ մակածականք. ոյն, աշտ և վասակ դնային ի դալիցէ, վասակ ընկալաւ և ուրացաւ զՅիսուս։ Քրիստոսն, աշտ է Ձարտասան՝ և իմաստասէր և մեծատուն։ Երկանդամ է՝ յորում երկու ամբողջ իմաստք դնին առանձինն, և եղանակաւ մինչ յօդակապին ընդ միմեանս. ոյն „դատապարտէ արդար հանդուցեալ՝ զմահապարիշտս կենդանիս. և մանկուէ վաղվաղակի վաճառեալ՝ զգայմանիս ծերուէն անլրեալ։ Եռանդամ է՝ յորում երիք իմաստք յօդակապին ընդ իրեարս ոճով մինչ. ոյն „ի ոմն ի ներքին խորհրդակցաց սրբոյն ի ծածուկ ուսնել

գնդակ սերն ի Քրիստոս, քան զի մկրտիլ իսկ էր յաւետեանն կենդանի. և մեծապէս հոգ տանէր խնամոց կենաց վերատեսչացն (էդիէ. 82)։ Քառանդամն յինքն բովանդակէ զքառեակ ամբողջական իմաստս՝ կերպաւորեալս միջադրութիւք մասնկաց ինչ. ոչ, ոչ եթէ չէր կարող Աստուած բառնալ զսատանայ ի միջոյ, քան զի չէ՛ք ամենևին տկարութիւն զԱստուծոյ, այլ զի չէր ինչ մեծ գործ Աստուծոյ զսատանայ ինքնին անձամբ սպանանել, և զարթած մի զկուր փոքր՝ յոյնչ դարձուցանել, զի մի կարծիցի՝ թէ վասն չժուժալոյ չարութեն նորա սպան զնա (էդիէ. 55)։ Առաւել քան զչորս իմաստս մուծանել ի մի մարմին շարաբանութեանց՝ ոչ ներել ուղղել դատողութեան, զի ճապաղեալ կրճուցանէ զմիտս և՛ յօրինողին և՛ ընթերցողին. և թէպէտ գտանին օրինակք այնպիսեացս առ նախնիս, սակայն չէ արժան նմանել նոցա յայսմ մասին. զի հակառակ է այժմեան յստակ պարզաբանութեան եւրոպական լեզուաց, և բազումս վնաս համբակ ուսանողաց. մանաւանդ երբ առարկայն իսկ դժուարըմբռնելի ինչ իցէ։

§ 137. Երկրորդ՝ շարաբանութիւք ըստ դիցաբական կերպին պատանին ի բազում տեղս յոյժ՝ տարօրինակ յիրերաց, մանաւանդ եռանդամք և քառանդամք. բայց որովհետև սոքա կերպանան ի պէսպէս զուգադրութիւ եր կանդամից, յայն սակս կարևոր դատի նախ քան զայնս՝ յառաջ բերել զոյգուն ձանօթանալոյս։ Արդ զկնարոյր տեղք երկանդամից համարին քան և երիք յետադարձք, զորս ըստ կարգի տարից անուանց նոցա շարադասեմք սակաւ օրինակօք։

1 անկատարական, յորում երկու իմաստք այնպէս կապակցին համանուն շաղկապօք, մինչև միայն անկատար մնալ առանց յարադրութեան, թէպէտ և ոստոմք առ ժամանակ մի պակեսցէ (անօքէն), սակայն զաղափարն կանդղեալն ի հոգւոյ շարժեսցի... բայց թէպէտ և ասին ինչ անուանք ի գրոց յուշկապարկաց կամ

համբարուեց կամ պարկաց, ըստ կարծեաց մտաց մարդ կան ասին՝ և ոչ ըստ բնութ (Եղիկ. 97):

2 առաւելական, յորում երկրորդ իմաստն զառաւելուն կամ զգերազանց ինչ յաւելու յառաջինն, միջնորդութ շաղկապացս, մանաւանդ, առաւել, յաւէտ, նա, թէզ. ոյն,, որ բարւոք վերակացու լինին երիցունք կրկին պատուոյ արժանի եղիցին, մանաւանդ որ աշխատիցին քարոզ և վարդապետուք:

3 բաղդատական, յորում երկք և աւելի ևս զպիսիս բաղդատին ընդ միմեանս նախադրութիւն քան. ոյն,, ծանր է քար, և դժուարաբառնալի աւազ, բայց բարկութիւն անզգամի ծանրագոյն է քան զերկոսեան:

4 բաղձելական, որ ըստ ըմբռնման ղօդաւորէ ընդ միմեանս համանման շաղկապօք,, չէ բաւական՝ ի չարեաց հեռանալ, այլ պարտ է և զբարիս գործել... դու զի դատիս զեզբայր քո, կամ ընդէ՞ր անգոսնես զեզբայր քո:

5 բացառողական, յորում երկրորդ իմաստն դնի իբր բացառուի կամ ուղղուի առաջնոյն,, ոչ էր օրէն նմա ուտել, բայց միայն քահանայից:

6 դասական, յորում բազում գաղափարք կամ իմաստք հետ դիհետ շարին շղթայօրէն միջնորդութ համանուն մակբայից,, երկիրն ինքնին բերէ զպտուղ, նախ զխոտն, ապա զհասկն, և ապա ցորեան ատաք՝ի հասկին:

7 ժամանակական, որ զայնևայլ իմաստս կապակցէ միջադրութ նոյնպիսի մակբայից,, յորժամ տեսանիցէք շուրջ պատեալ զօրօք զերուսաղէմ, յայնժամ գիտասջիք թէ մերձ է օր նորա:

8 խնդրողական, յորում երկրորդ իմաստն կապի ընդ առաջնոյն իբր խնդիր բայի ուրուք յառաջինն եդելոյ. ոյն,, սկսաւ քարոզել Քրիստոս և ասել (զբանս պայ), ապաշխարեցէք զի մերձեալ է արքայութիւն երկնից... եւ՝ի հնուէն զայսր տպաւորուին օրինակաւ նկարագրեցեր, զգարձարուքն առ իս. և են դառնամ առ ձեզ (Նարէկ.

ֆբ) • ընդ սոլին բովանդակեմք և զայն եղանակ, յորում յետագայ իմաստն դնի իբր բացայայտիչ դաղափարի իրիք ի նախընթացն եդելոյ • ոգի,, այսօրէնաւ խոստումն Աստուծոյ առ Նահապետան , (ֆբ) ի գալուկէ նոցա օրհնել ամենայն ազգս :

9 Հակադրական , յորում երկու ներհակեան իմաստք կապակցին մանաւանդ կամ առանց այնց,, որ ոչ մտանէ ընդ դուռն ոչխարաց՝ այլ ընդ այլ ելանէ՝ նա գող է և աւազակ • իսկ որ մտանէ ընդ դուռն՝ հովիւ է ոչխարաց • • • • հովիւ քաջ զանձն իւր դնէ ի վերայ ոչխարաց , իսկ վարձկանն թիկունս զոչխարս և փախչի :

10 Հարցական , յորում առաջին իմաստն հարցանէ, և երկրորդն տայ պատասխանի՝ կամ զօրինակ և դնամանուշ,, զի՞նչ ելիք տեսանել Յանապատի , զեղէգն շարժեալն ի հողմոյ • • • • ձւմ երդուաւ չմտանել ի հանգիստն , եթէ ոչ անհաւատից • • • • ոչ է պատշաղն կամ ով ասպատշաղն ; պատճառեայք՝ որովք հաւատացեալքն •

11 մակաբերական • յորում առաջին իմաստն դնի իբր նախընթաց աղբիւր , իսկ երկրորդն իբր գետ հեռանալ և բղխել ի նմանէ , միջարկուած համանուն շաղկապաց,, մարդն է կենդանի , ապա ուրեմն է մահկանացու • • • եթէ հոգւոյն Աստուծոյ հանեմ զձեզ , ուրեմն հասեալ է ի վերայ ձեր արքայութիւն Աստուծոյ :

12 մեկնաբանական , յորում երկրորդ իմաստն դնի իբր բացայայտութիւն կամ լուսաբանութիւն առաջնոյն,, մերձ է բանն [illegible]երան զո , այս ինքն՝ բանն հաւատոյ զոր քարոզեմք :

13 յարաբերական , յորում յետագայ իմաստն մոռնալ լինի իբր օրինակ կամ իբր վկայութիւն, մի եթէ սպասնանիմ կամիցիս զնա , զոր օրինակ ապաներ երեկ զեգիպտացին • • • տէր մեր ապաքէնեաւ ի հօրէ քարոզ հեթանոսաց , ընդ այնմ՝ եդիր զքեզ յուխտ ազգի և ի լոյս հեթանոսաց :

14 յարաբերական . որ զերկուս իմաստս կապէ ընդ

իրեարս միջադրուէ համանուն դերանուան ,, որ էրն ի սկզբանէ , զորմէ լուաքն , որում ականատեսն խոկ եղաք , ընդ որ հայեցաքն . և ձեռք մեր շօշափեցին ի վերայ բանին կենաց :

15 նմանական , յորում յերկուց իմաստից՝ միւն դնել իբր նախատիպ , և միւսն իբր պատկեր նորա , պօրուէ համանուն նախադրուեց ,, ոչ անհնազանդութէ միոյ մարդոյ մեղաւորք բազումք եղեն , նոյնպէս և հնազանդութէ միոյն արդարք բազումք եղիցին ... ոչ վայլակն որ ելանէ յարևելից և երևի մինչև յարևմուտս , այնպէս եղիցի և գալուստն որդւոյ մարդոյ :

16 չափազանցական , յորում յետագայ իմաստն բացայայտէ զգերազանցութիւնն և զչափազանցուն ինչ քան զնախորնիցն . նախադաս ունելով զշղթայապդ , մինչ , մինչև , դի , անգամ . ևն , ոչ ,, այնքան կատարեալ ես յա տեղութենէ , մինչ զի ոչ միայն զկարծիս աղքին , այլ և զաղքն ողջոյն բամբասես :

17 պայմանական , որ յերկուց անտի իմաստից՝ զմին դնէ իբր պայման գոյութէ կամ գործոցն միւսոյն , ոչ թէ սա կախեալ իցէ զնմանէ ի գոյն և ի գործելն ,, եթէ լուեալ էր քո պատուիրանաց իմոց , լինէր քեզ իբրև գետ խաղաղութէ քո :

18 պատճառական , կամ հետևողական . յորում նախընթաց իմաստն եդեալ լինի իբր արարչական պատճառ , իսկ երկրորդն դնի իբր պտուղ և արարած նորա , նախադաս ունելով զմի ի բառիցս , վասն , սակս , առագ . ոչ ,, նոքա զմերս ատեն ազգ , վասն այսորիկ և ի մէնջ ատեսցին . կռփեն և կծղեքեն և հայհոյեն զմեզ , յաղագս այսորիկ և ի մէնջ հայհոյեսցին :

19 վարանական , յորում երկուս իմաստք միջադրուէ համանուն շաղկապաց կասկածեն ընդ իրեարս ,, թէ և Աստուածդ ոչ երկնչիմ և ի մարդկանէ ոչ ամաչեմ , զոնէ վ աշխատ առնելդ զիս այրուդն սարսիլ նմա զատ :

20 տեղական , որ համանուն մակբայից զորուէ զեր-

ֆու իմաստու կալէ ընդ միմեանս՝ ըստ յարաբերուէ վայ-
րաց նոցա ,, սա աստ մխիթարի , և դու այդր պապա-
կիս ... աստի առ ձեզ անցանել ոչ կարեն , և ոչ այ-
սի ոք առ մեզ անցանել :

21 Տրոհական կամ անջատական , յորում ցուցանի
լինել երկու առաջարկեալ իմաստք հակառակ են իրերաց ,
և չըզրեն համակ կալ ի միասին ,, կամ արարչէք քան
առ բան նամակիդ պատասխանի , և կամ արիք ի դուռն
եկայք , և կանդիմանն լերուք մեծի հլապարակիս :

22 Փաստաբանական , յորում մին յիմաստից յառաջ
քերի իբր փաստ առ ի ցուցանել զճշմարտուէ խնդրա-
կին , միջադրուէ շաղկապացս , զի , վասն զի , քանզի ,,
աշտա է մտհկանացու , վասն զի է կենդանի :

23 Քանակական , որ վերկուս իմաստ ի մի ձուլէ զո-
րուէ համանուն մակբայիւ ,, որչափ փառաւորեաց զինքն
և խայտաց , այնչափ հատուսցէք դմա սուգ ... այնչափ
առաւել եղեալ քան զկրեշտակս , որչափ լաւ ևս քան
զնոսա անուն ժառանգեաց :

§ 138 . Սոքին են ասա նշանաւոր եղանակք և ցեղք
կերպաւորուէ երկանդամ շարաբանուէց . բայց սակայն
ապաքոյ դոյուն գտանին և այլք բազմօք չափ , զորս
և չէ հնար մի առ մի նշանակել . զի անվայելուչակ զօ-
րուէ մարդկային մտաց բիւր օրինակաւ զիսոխ ծանանել
և յոդակապել զիմաստս . ոչ տեսանի ի գրուածս ներ
հուն իմաստասիրաց և մեծահռչակ ճարտասանից զանա-
զան ապաց :

§ 139 . Հառանդամ և քառանդամ շարաբանուէք ար
տադրին ի պէսպէս զրուագրուէ երկանդամից ընդ ի-
րեսաս . և որոյհետև անթիւ և անհամար են եղանակք
զուագրուէցդ , չայն սակս անմարթի է ընդ կոպարաս
լինչ գրաւեալ զայնս չառաջ բերել սատանօր . վասն
որոյ շատանամք առաքելով զընթերցողս տեսանել զորի
նախն առ ընտիր մատենագիրս մեր , մանաւանդ առ ես
բենայեցին , առ եզնիկի , առ եղնկայ , առ օձնեցւոյն ,

առ յովհաննու կաթողիկոսի պատմագրի. և առաւել ևս ի շարականս մեր. ուր ամենայն տունք երգոց գրեթէ միմն ի առանձինն շարաբանութիւք են բաղմանդամ։

Զցեղս և զանուանս եռանդամից կամ քառանդամից առնուլ պարտ է ի գլխաւոր իմաստէն կամ յերկանդամէն որ տիրէ ի նոսա. իբր զի յամենայն բաղմանդամս՝ մի ոմն յիմաստից համարի հիմն և արմատ, յոր այլք յաւելեալ լինին իբր շառաւիղք նորա. և զկնէութիւն իւրեանց ընդունին ի նմանէ. ըստ այսմ զցեղ մի նոցա արամաբանք կոչեն ապացուցուածի, զոր և բաժանեն յայլ վեց դասս, որք են ըստ նոցա, հաւաքաբանութեի, հնարք, մակածութի, յարացոյց, համաբարդուածի, և երկայրաքանութի. որք իրաք ոչ այլ ինչ են՝ եթէ ոչ այլևայլ կերպարանք բաղմանդամից։

§ 140. ի կալչելն զբանի մի իմաստս ընդ միմեանս առ ի յօրինել զշարաբանութի, դուն գործեսցեն ճարտասանքն՝ ի մէջ մասանցն մուծանել զկարգ (տեղւոյ և ժամանակի), զյօդակապութի, զնախընթաց, զկետևորդ, զհոսումն նախընթացի ի հետևորդն, զնախումն հետևորդի զնախընթացէն, զչափակցուն և զհամապատշաճութի մասանց ընդ իրեարս, զսկիզբն՝ զմէջ և զվարտ, զուղղաշարիւ ընթացս իմաստից և դատողուեից (առանց թափառելոյ յաջ և յահեակ, յետ և յառաջ, ի վեր և ի վայր, առանց վայրապար ի ներքս բերելոյ զբացայտուելիս, զղարտուղուելիս, և՛ն), զմիապաղաղ սերտուի և զնտուի մասանց (այն է՝ չթողուլ ի մէջ մասանցն դներսս՝ զնոսայս և զնարամատս, և ապա ըստ չափոյ որմնադրաց կարկատել և ծեփել զճակտ անյարմար, կամ գուցէ ներհակաց իդէայիւք և իմաստիւք), զհիւսուածս և ոչ թէ զշաղուած ամենայն մասանց՝ առ ի բոլորել զմի զանգուած ամբողջմանն, ոչ զի մի ցան և ցիր՝ յօշանդամ և ծայրակոտոր օձտեսցի մարմին բանին. այլզի հանդերձ։ Զկանոնդ զայդոսիկ առաւել և զգուշանալ յանկեսցին ճարտասանքն ի յօրինելն զվեր-

բաբանուիս, և ի ղուդաւորիլն զմասունս Հաւին առ ի կերպաւորել զմի բոլոր. զի բարեկարգուիլն ոչ միայն ի միջնմանրիկ մասանց, այլ առաւել ևս ի մէջ գլխա ւորացն խստիւ պահանջի. և գեղեցկուի մարմնոյն ի գե ղեցկուէ անդամոցն բաղադրի և կշռադատի։

Ներգործուիք և պտուղք Հանաչողական կարողուիս ի մի գումար հաւաքեալք՝ կայուցանեն զաւաջին չեղ իմանալի կենաց հոգւոյ մերոյ, որ կոչի կեանք մտաւո բական, տեսական, դիտողական, հայեցողական, Հանա չողական, իմաստական, գիտնական, ևն։

ԳՕԴՈՒԱԾ ԵՐԿՐՈՐԴ.

Գաղափ զգածողական և բաղձողական կարողուից, և պտղոց ի նոցունց արտադրելոց։

§ 141. Զգեացուիլն զգածման (sensio, affectio, tactus).

Այսն զգածողական կարողուիք ասացեալ եղև ի վերոյ, Թէ ի հոգւոյ մերոյ վառեալ կայ Հաստուածոյ ներ կնոյ, որ միշտ խնդրէ ինքեան զձարակ և զլուցկիս. և յորժամ գեղեցիկ առարկայք հուպ գան կամ ըմբռնին ի նմանէ՝ հոգին որականայ և վարակի հեշտուիք՝ ներկ րուիք և քաղցրուիք, ցօրէն լեղուի կամ քմայ ի շա քարահիւթ տոգորելոյ. իսկ յորժամ տգեղք և զազրիք մխաւորին՝ հոգին վարակի դառնուիք և յուսով. այս քաղցր

կամ դառն եղանակաւորուի հոգւոյ՝ յիմբռնմանէ գեղեցկուէ կամ տգեղուէ ծագեալ, կոչի՝ Զգածումն (շշափուածն հոգւոյ), զորոյ զիտրն հանապազօր ձաշակեմք յընթացս կենաց՝ յուրախանալ և ի տրտմելոյ, ի յաջողելոյս և ի ձախորդելոյս, յառողջուէ և ի խանգուէ, և յայլ դէպս։

Զամենայն զգածմունս հարկ է ըստ մարթելոյ խորել զպարագայս յիշատակեալս վերագոյն ընդհանրապէս զա մեռայն ձգանաց։ իսկ առանձինն զկնթակայէ նորին զայն ծանուցանեմք, զի թէպէտ նոյն իսկ բանական հոգին է՝ որ կրէ և տիրապէս որակնայ ամենայն զգածուիքս, սակայն թէ զբաղան մասեանք (գկս։ իբ։ 32։ յովհ. ժբ։ 1։ 27։ ժզ։ 6։ 22։ գլծ։ բ։ 26։ ժդ։ 16։ իա։ 13։ հռովմ. թ։ 2։ ի կորնթ։ բ։ դ։ ևն), և թէ հասարակ ոչ խօսիմ մեր և այլոց լեզուաց՝ սրտի ընծայեն զայնս, կամ զսիրտն համարին ենթակայ։ և վարձառուին մեր վկայէ թէ յուրախանալ և ի տխրուիս զգամք զլայնումն կամ զկնշումն ինչ ի սահմանս սրտի և կրծոց։ զոր և բժիշկք հաւասին՝ ընդարձակիլ սրտի ի ցնծուէ, և կծկիլ ի թախծուէ։ այդոցիկ աղագաւ մեք նմին ընծայելով՝ զգածումն սրտի, կամ սրտագգա ծուէ կոչեմք զայն ի յետագայսդ, և իմանամք զնոյն իսկ զզուէն արտաքնեալ յայսմ կարողուէ կամ ի ներգործուէ հոգւոյ։

§ 142։ Պատկառ կայցեն համբակք՝ զզգածումն սրտի չշփոթել ընդ զգայողուէ և իմացուէ՝ վերագոյն առանդելոց։ վասն զի 1 զգածիչն ոչ ասացաք է կրաւորական վիճակ յորում հոգին դոգ թոյլ տայ վարակիլ ինքեան, իսկ զգալն է ներգործական վիճակ կամ ներգործուի։ զի յօրինել՝ առնուլ՝ և ըմբռնել զգատկերս՝ են յաւէտ ներգործել, քան թէ՝ կրել։ 2 զի զգալն ի դուրս յարձակի յառարկայ ինչ օտար ի հոգւոյն, իսկ զգածիչն ի նոյն իսկ ի հոգին վերանի և զնա վարակէ։ 3 զի զգալ և զգածիլ թէպէտ և յոլո-

վակի ընդ միմեանս լծորդին ՚ի նմին ենթակայի և զոյգ ներգործեն, սակայն քաղցում անգամ և տարանջատ գտա նին. ըստ որում հնար է զգալ՝ այլ ոչ զգածիլ. և անդրադարձ սարիւ՝ զգածիլ՝ այլ ոչ զգալ. ոյն վայրենիք եթէ լսեն զգաղջանայզ ներդաշնակուի պարագլուխ երաժշտի, կամ տեսանեն զնկար աւազ պատկերահանի, զգան այն աչօք և ականջօք, այլ ոչ զգածին. ուր որոց ճաշակելիք կիրճ են յարհեստս՝ ոչ զգան եթէ՝ այլ և ծայրագոյն հեշտուի զգածին ՚ի սիրտ և ՚ի հոգի. իսկ զգածիլ առանց զգալոյ՝ ամենեցուն մեզ պատահէ հանապազօրեայ փորձիւ. Ի զի զգայուին յածի զնիւթական որակութիւք. որպիսի են, ջերմուի, ծանրուի, ձայն, համ, հոտ. իսկ զգածուածն առաւելապէս զգարոյական որակութիւք, ոյր են ամօթ, երկիւղածուի, պարկեշտուի, խանդ սիրոյ, և նմանք. 5 զի ըստ հաւաստեալ բժշկաց՝ ենթակայ կամ գործիք զգալոյ՝ են ջիղք, իսկ զգածիլն՝ տիրապետ ՚ի հոգին ենթակայանայ, և անտուստ ՚ի սիրտն ղեկանի. 6 զի զգայողուին յածի զնիւթական առաւելապէս եթէ, իսկ զգածիլ մարթի է նա և յիշատակութիւն անցելոց և ապագայից. ըստ այսմ ճշմարիտ աստուածասէրք յուշ ածեալ զանցեալ մեզ՝ ընուն դառն ապաշաւանօք։

§ 143. Ցիշեցաք արդէն թէ յերկուս խումբս հատանին զգածմունք ըստ որակուէյն. ՚ի քաղցը և ՚ի դառն։ Քաղցունք այլևայլ կոչմամբք առ մեզ բայցատրին ըստ զանազան ցեղից և աստիճանայ իւրեանց, ոյր են անուանեալքն, Ախորուի, ակնկալուի, բերկրուի, գորով, պարմանք, դիւրուի, զովուի, զուարճուի, լրջուի, խտղուածն, խրախայս, խանդաղատանք, խնդուի, խրախուի, ծաղր, ծիծաղ, կաթողնուի, կայտիռ, համարձակուի, հիացումն, հրճուանք, մարմաջուածն, մորմոքուածն, յոյս, ուրախուի, սէրանք, սփոփանք, սքանչանալ, վստահուի, ցնծուի, փղձկուածն, քաջալերի, քնքշուի, և նմանք։

Նոյնպէս և դառն զգածմունքս, Աչկոծուի սրտի, ակնկորուի, ամօթի կամ ամաչել, այրեցումն, անձկուիլ, ապաշաւ, դէլումն, գալարումն, դառնուիլ, երկիւղ, ղարհուրանք, ղայրացումն, կծանք, զիղջ կամ ղջումն, զղուանք, թախուիլ, թախծուիլ, խէթ, խոժոռուիլ, ծփումն հոգւոյ, կսկած, կսկիծ, կտտումն, հեզձումն, հոգ կամ հոգածուիլ, ճայճումն, ճմլումն, մաղձոտուիլ, մորմոք, մտայուղուիլ, նուաղումն, շուարիլ, պատկառանք, սլգանք, սարսափ, սուգ, տրտնջայումն, վարանք, վիշտ, վհատուիլ, տաղտկուիլ, տատամսուիլ, տխրուիլ, տրոփումն, տրամուիլ, ցաւ ներքին, և դողին նմանք. զոր ըստ զառ յիւրեսց խորը քայսարեն հոգեբանք՝ զոյգ ընդ այլոց տեղեկուեց։

§ 144. Ախտք զգածմանց.

Ախտերակունք՝ յորոց իբրու ի տեառնոյ ոմանց ծորեն զգածմունք ի սիրտս մեր, համարին եօթն այսոքիկ.

1 Մարմին և զգայարանք, և նոցունց պէսպէս զգայողութիւնք, ոմն են օրինաւոր անմեղ վայելչութիւնք, ջերմութիւն, քաղց, ծարաւ, խոնջուիլ, հանգիստ, ծխծաղ, խաղարկուիլ, վէրք, ցաւք, և այլ դպչելիսք, յորոց ղեղուն ի հոգին զգածմունք դողին համեմատք։

2 Երևակայուիլ, որ կամ զանցեալս յուշ ածելով; կամ զապագայս ներկայ քերելով, և կամ զնոր պատկերս ինքնահնար կեղծելով զգածեք զհոգին քերկրուիլ կամ լեղեաւ. ոմն չարանախանձ հոգիք քանիցս յիշեն զըրկանս յայլոց կրեալս՝ ընուն դառնուիլ։

3 Համակրուիլ և հակակրուիլ, որք ըստ անթարգմանելի օրինաց բնութեանն վոխադրեն ի մեզ զնոյն զգածմունս՝ զորս յայլս տեսանեմք. ըստ այսմ վկայուիլ Հովրատիոսի՝ մարդկային դէմք լան ընդ լացողս, և խնդան ընդ խնդացողս. և սիրտք մեր բաղում անգամ ի վիշտս և յուրախութիւս այլոց, մանաւանդ նմանեայ և ծանօթից մերոց՝ զգածին նովին կարեկցելք. այլևս խորշանն և

հակակրուի ինչ ծնանի ի մեզ յանձանց կամ յերից՝ առանց գիտելոյ իսկ մեր զանիծն. առաւել դիւրալզած ենթակայ կրկին համարին կանայք, մանկունք, և յաբանց անտի՝ որոց աշխոյժ է երևակայուի, փչուն սիրտ, կամ արիւնային խառնուածք, ևս և կենցաղակիրթ և քաղաքավար անձինք. ոչ հակառակ այդմ սովոր վայրենիք և տգէտք զուրկ գտանին ի համակրուէ. և յանձին բերեն զանկրականուի ինչ և զմարդատեցուէ:

4 Գեղեցկուի բնական՝ արհեստաշէն՝ և խմանալի առարկայից, ոչ արշալոյս, ծիածան, աստղալից երկինք, ծաղիկք, մարգագետինք, պատկերք, բանք, շարժուածըք, զուեշտուիք, որպիսի կատակք, բանաստեղծական քերթուածք, ներդաշնակուիք երաժշտականք, և բազում այլ գեղեցիկք զածեն զմեզ բերկրանօք. ոչ և ներհականք դոյին՝ ազեղուիք և այլանդակուիթիւնք զառնացուցանեն:

5 Լուսաւոր և խաւար որակուիք մտաց, կամ մտաւոր ձշմարտուէ, խմաստուէ, վեհական իղձայք, և դիւտ այդպիսեաց, որք խմանալի հեշտուիք ընուն զհոգիս ուսուասիրաց ի վեր քան զամենայն քաղցրուիս մարմնոյ և զգայարանաց. մինչև երբեմն ի հոգւոյ անտի ի մարմինն իսկ ղեղուէ, ոչ պատմի զԱրքիմիդեայ:

6 Առաքինուիք և մոլուիք, կամ դատաւճռ զբարուէ և զչարուէ բարոյական ներգործուէից մերոց և այլոց. զի բարեգործուիք անուշակ հեշտուէ գրգռեն զհոգիս մեր, ոչ և մեղանչական գործք դիւալոյզուկ դառնուէ տոչորեն. և այս է անուանեալն բարոյական զգածուէն. որոյ զօրուէն սիրք և առաքինիք տարան ուրախասիրտ ազգի ազգի տան Ջանաց և նեղուէց:

7 Ողղափառ կրօն և անկեղծաւոր աստուածպաշտուէ, յորմէ նոյնպէս բղխեն երկնային քաղցրուիք ի հոգին, մանաւանդ յետ արժանապէս կատարելոյ զաստուածային պաշտամունս, և զորբազան խորհուրդս և զաբարոզուիս եկեղեցւոյ. որոց զանցառուէն և չարաչար կատարումն ընու դառնձիւ զսիրտ մարդոյ:

§ 145 · Լօթիենեակ այդ ցեղք զգածմանց՝ ըստ աղբերացն անուն ընկալեալ յորջորջին՝ զգայականք, երևակայականք, համակրականք, գեղերեսականք, խմայականք, բարոյականք, և կրօնականք · որք առ միմեանս բազդատեալք մի քան միւն բուռն և յերկարատև համաբերին · և պէսպէս օրինակաւ ներգործեն ի միտս ի կամս և ի գործս մարդոյ ։

Քաղցր և դառն զգածմունք՝ հարկաւոր պայմանք են, նա թէ՝ աղբիւրք և պատճառք ամենայն բանաստեղծուձից, ոգեշնչուձից, երաժշտուձից, ներգաշնակուձից, հաճ ներգուձից, պարերգուձից, տաղից, նուագից, շարականաց, մեղեդեաց, երգոց, և այլոց պէսպէս ձայնարձակուձից, ոյք և այնց՝ ղորս քերականք միջարկուին կոչեն ։

Ներգործուձք և պատուք զգածողական կարողուէ՝ համօրէն առեալք՝ կացուցանեն զերկրորդ աստիճան կամ ցեղ խմանալի կենաց հոգւոյ մերոյ, որ կոչի՝ կենաք զեղ զաղզածական, սրատզգածական, կրիցաշարժական ։

§ 146 · Ձ ինչուէն բաղձանաց (appetitio, aversio) ։

Բաղձողական կարողուէն է ձիկն՝ ըստ որոյ հոգին ջանայ գոյաւորել զբարի առարկայս, և խափանել զդգուէլ չար առարկայից · առաջին ներգործուէն անուանի հետաքննդուէ (փափագ, տենչանք, ախորժակ, իղձ, ևն) · իսկ երկրորդն՝ յետադարձուէ (խորշանք, փախուստ, դժկամակուէ, տհաճուէ, մերժուէ) · դի երբ հոգին ճանաչէ զառարկայ ինչ լինել քաղցր՝ օգտակար՝ և բարի, իմն՝ յագեցուցիչ բնական ճգնանայ իւրոց, անդէն հրամայէ բաղձանաց ոչխատ պնդիլ այնմ, գոյաւորել՝ ի ձեռս բերել՝ և վայելել զայն · իսկ ուր զտա նէ զառարկայն լինել դառն՝ պիսաբեր՝ և եղծանող ճգանաց՝ հրամայէ նոյնպէս բաղձանաց հեռանալ յայնմանէ և սպառել զայն · և այդ կրկնայօր ջանք հոգւոյ միով սեռական ձայնիւ կոչին, զրգռուէիւնք կամաց · որք երբ բորբոքին՝ ի հոգւոյ պեղանին և ի մարմնին ·

և շարժեն զնա յարդեամբք իրագործուի. և որովհետև բարիք ընդհանրապես յերիս կարգս հատանին, ի հեշտական՝ որք զմոմսին անուշեն, յօգտակարս՝ որք միջոց լինին առ ատացուի ուրեմն նպատակի երիք, և ի համեստս՝ որք վասն որբուհի իւրեանց առանց ամենայն օգտի ցանկասցեալ լինին, յայդմանէ և բաղձանք մարդոյ ասի բաժանիլ յերիս աստիճանս. այնք են՝ առաքինի կամ զգայական՝ որ ձգի առ հեշտականս. միջին կամ իմացական որ դիմէ յօգտակարս. և վերին կամ բանական՝ որ յարձակի ի համեստս, և երրորդս այս է՝ որ կոչի՝ կամք, կամեցողութիւն, ընդ որում լիցուք համարիլ զգոտուի, զորոց բաղադրիմ ինչ բարոյականք։

Զ կանխասաց պարագայս Ճգնաց յանկեսջիր ըստ կարի և այսմ կարողութեան, պահմանեալ համեմատութեան. զի մի կրկնեցուք զնոսա աստանօր յոլովեցուս։ ի նախնի և յայժմեան ասացելոցդ իմացեալ լինի իւրքին առանց մեր խորհրդոյ այսր կարողութեան յերկուց նախընթացիցդ. և չէ մարթ շփոթել զնոսա ընդ իրեարս. զի զգաճողականն կրաւորական գոլով իւրքին որոշի ի ամենէ. իսկ Ճանաչողականն թէպէտև ներգործական է, այլ սաստիկ յայտնի է. զի նա Ճգնի յօրինել զգայարանսն առարկայ ելից, իսկ սա գործէ գոյացութիւն կամ նանրացուցանել զգայարանսն։ վասն այդորիկ ընդ այսու կարողութեանդ պարունակին և իմացեալ լինին ամենայն մրցութիւնք, ջանայ ցողութիւնք, փոյթք, եռանդք, գորովութիւնք, ներգործութիւնք, առնելութիւնք, շինողութիւնք, արհեստագործութիւնք, և որ ինչ այլ ևս ազդուութիւնք իցեն մարդկային հոգւոյ ի ներքուստ առ արտաքս։

§ 147. Պատճառք բաղձանաց։

Արդասիք ի պէսպէս ներգործուից բաղձանաց արդիւնացեալք են որակութիւնք ինչ, զորս կոչեմք գրգռութիւնս, և ըստ ցեղից ներգործուիցն բաժանին ի հետամտականս և ի յետադարձականս։ Ա. հետամտականն՝ որ ջանայ

իրաւորել զբաղձալին, վերածին անուանեալքն, 1 սէր կամ սիրելուն, որ ըստ պէսպիսութեանն առարկային զատ նի ի բաղում ցեղս. ոմանք են, որք ասիրուն, արծաթասիրուն, անձնասիրուն, բարեկամուն, ընկերասիրուն, եմաստասիրուն, հայրենասիրուն, հեշտասիրուն, մարմնասիրուն, շահասիրուն, պատուասիրուն, փառասիրուն, և այլք բազումք. 2 թշնամուն, ոսոխուն, չարակամուն, վրէժխնդրուն, նախանձ, քէն. 3 յամառուն, կամակորուն, խստասրտուն, հեստուն, անլսողուն. 4 չարաչնուն, նախանձաբեկուն, յաչաղանք, խանդանք, յղբեռն, արհամարհել զլլս. 5 հեշտասիրուն, որկրամոլուն, վատաշտուն, արբեցուն, դատարկակիցուն, խաղասիրուն. 6 զառանցանք և բանդագուշանք մտաց առ ի գործել զմեծամեծ և զվսեմական կարծեցեալս կերս կամ ի նիւթս կրօնի՝ եկեղեցւոյ՝ հայրենեաց՝ ազգի՝ գիտուն՝ արհեստից՝ ընկերուն և դոյնպիսեայս։

Իսկ առ յետադարձականն՝ որ երեսդարձուն խորշի յառարկային և ձգնի չքացուցանել զայն, վերածին, 1 զղջումն, պժգանք, տալտկուն, տխաճուն. 2 առեղուն, զոր պարտ է դանդաղանել ի թշնամուէ, զի առել է ասասիկս զղջիլ՝ առանց վնասուկ կամելոյ առելոյն. իսկ թշնամացեալն յաւելու կայն նա և զհատուցումն վնասու. 3 երկիւղ, անվստահուն, յուսահատուն, փոքրոգուն, խելի, կասկած, սարսափ, սոսկումն. 4 բարկանալ, գժգոհիլ, զայրանալ, ցասրիլ, ճանրամտիլ, կատաղիլ, մաղձոտիլ, մոլեգնիլ, սրամտիլ, վշտանալ, ցաւնուլ, և այլ այդպիսիք։

§ 148. Ի դոյնէն որք ոչն հակառակին աստուածային օրինաց և ուղղոյ դատաստանաց մտաց՝ բարի են, և բաղում ուրեք պիտանի. իսկ որք պատերազմին պատուերանաց Աստուծոյ և բանականութեան՝ մոլեկան և չար են, և առանձինն կոչին՝ մոլութիք և ախտք հոգւոյ (passio), զոր յետինք՝ կիրք անուանեն, բայց ոչ ուղիղ. զի դոքա չեն լոկ կրելութիք յայլոց, այլ մանաւանդ ձգանք ներգործելոյ յայլս։

Ոմանք ի դժոխոյն լեալեաց առ աղքատուհի Ճիշդ բա-
նից՝ համանուն գոհանին ընդ վերոյիշեալ զգածմանց
սրտի, սակայն ըստ զինչութեան ոչ են նոյնանիշ. զի զգած-
մունք տոգորեն միայն սկզբին, կամ գրգռեն եւս զնա ի
գործել կամ ի փախչիլ, իսկ բաղձանք յաւելուն
զնոյն իսկ զներգործուելիսն. որպէս ասացեալ է ըստ
բառականին։

Ներգործուելիք և պատուիրք երից կարողութեացս՝ յոլովա
կի ընկերանան ի մի, և զոյգ ներգործեն, եւս և ի մի-
ում վայրկենի, մինչև չմտադրել իսկ մեզ խորուհի նո-
ցին. զի մի և նոյն է հիմնական ամենեցուն հոգւոյն. բայց
և այդպէս խառն և կարգ նոցա բնաւ ոչ եղծանի, և
ոչ մին ի միւսն փոխարկի. զի ամենայն ուրեք նախ Ճանա
չողականն կարապետէ, ապա զհետ գայ զգածողականն ի
միջոցին, և հուսկ յետոյ ի վերայ հասանէ բաղձողա
կանն. անչլուծիւ միշտ պահելով զյաջորդի և զնախորդի
իւրեանց։ Ա. յժմ իմն զոյգ յայնպիսի առարկայս՝ որք
զերեսին եւս պահանջեն, որպիսի են գործադրականք ա-
մենայն. զի ի լոկ գիտնական նիւթս ուսմանց և արհես
տից՝ միտքն միայն պատահի, և հաղիւ ուրեք կամ ոչ
երբեք խլրտին անդ զգածմունք կամ բաղձանք։

Ներգործուելիք և պատուիրք այսր բաղձողական կարո-
ղուհ համագումար ժողովեալք՝ կացուցանեն զերրորդ
ցեղ իմանալի կենաց մարդկայինս հոգւոյ. որ կոչի՝
կեանք ներգործական, բարոյական, արարչական, իրա-
գործական, կամարարական, և՛ն։

Զ գածողական և զբաղձողական կարողուեցդ նախ-
նիք շլոմեթեալ խառնակեցին ընդ իրեարս, և մի ինչ
համարեցան զնոսին. և դեռ չեն յիսուն ամք՝ յորմէ
հետէ խորախորհուրդ իմաստասէրք գերմանիոյ որոշեցին
զայնս ի միմեանց. վասն այնորիկ յոլով ինչ հանգա-
մանք և խտութիք երկոցունդ տակաւին ընդ խառարաւ
ծածկեալ կան առ ի մէնջ. զորս յետ ժամանակաց
յուսամք թէ լուսաւորեսցեն նրբաղնին հոգեբանք։

§ 149. Յէջ գրգռուէնդ.

Զ՚ինչդ քնուէ և գյատկուէ վերագաս գրգռուէնգդ ընդալնակ ձառն հոգեբանք և քարոյագիք. բայց ըստ որում սակաւ են յայգի մերում այնպիսի մատեանք, ոչ անտեղի ինչ համարիմք գոնէ զոմանս ի նոցունց սուղ բանիւք լուսաբանել յայսմ վայրի. ոչ և սովորուի է ձարտասանից։

§ 150. Սկզն ընդհանրապէս առեալ՝ է քաղցր և քուռն ձգանք հոգւոյ յառարկայ այնպիսի, որպ իրական կամ կեղծ քարուխք ծնանին ի մեզ զանուշակ հիշատուխիւն ի սակս հանգիստուէ և քաջագիպուէ ինչ նորա ընդ մեզ. բաժանի յայնեայ ցեղս վերագոյն յիշատակեալս. յորոց կէսք բարի են և սուրբ, և այլք՝ մեղանչականք. և պարտիք ձարտասանին են զմաքուխան բարբառել, իսկ զանառակսն շիջուցանել։

Ձ՚շմարիտ սէրն և սիրոյն գոգսես միշտ լինի, 1 կասկիծ՝ զի ջնաց յամենայնի նմանել սիրեցեալն, որով և կարասցէ. 2 մուխտիկ՝ զի քարտիզ ամենեցուն զձշմարիտ կամ զկեղծ վերալանցուխս նորա, և զանուն նորա ունի հանապազ ի լեզուի և ի սրտի իւրում. 3 պատկերահան՝ զի կիսերպարանս և զամենայն հանգամանս սիրեցելոյն նկարէ նախ ի մտի և ի հոգւոջ իւրում, և ապա յանդիման այլոց՝ ոչ զնորգ մարմնացեալ. 4 ընկեր, որ ամենայն ուրուք ցանկալ անքաժան առաջակայ գտանել նմա. 5 հիւանդոտ՝ զի այրի և մաշի տապով ցանկուէ նորա. 6 շռայլ՝ զի զամենայն ինչ զիւր առնայագ վատնէ վասն նորա. 7 կասկածոտ և երկչոտ, զի դողայ կորուսանել զնա, բաժանիլ ի նմանէ, կամ անշաճոյ գտանիլ յաչս նորա. 8 խելագար, զի գործէ և կրկ զանվայելս ասելիմանի և վիճակի իւրում. 9 յանդուգն՝ զի վասն նորա յանձն առնու զամենայն վտանգս և նեղուխս. 10 անհամբեր՝ զի ոչ տանի յապաղանաց և յերաժգուէ. այլ առ կիտին կամ՝ զդր և կա-

մի· 11 ազատակաց՝ զի մոռացեալ լքանէ զինքն և զնեբան՝ միտ եդեալ միայն որում սիրէն· 12 անպարտաելի, զի որով և է նշանաւ մատնէ և հրապարակէ զինքն այլոց, և և յոսկայս ։ Ջայլ հերգործուելս ձշմարիտ սիրոյ ի Թիւս արկանէ առաքեալն ի ։ ։ կորնթ· Ճգ· զոր կարդայ ։

§ 151· Գիշաւուր չարժառիթք բարբարելոյ զսիրտ և զհամս ունկնդրաց՝ առ ի սիրել զանձն՝ զիր՝ կամ գոր և իցէ բարի առարկայս, են գովանի հանդամանք նոյն իսկ անձին կամ առարկային· Յորոց նշանաւորքն են՝ բարուելք նորա բազմադիմիք վերապգոն յիշատակելք· այլ և օգտակարուելք, կատարելուելք, օրհնաւորուելք, իրաւացուելք, և այլ գերազանցուելք առարկային· զորոց զերեսան գոյուելս յառարկային՝ հաւաստել սլարտի ձարտասանն անխորտակելի վստահութ, յաւելլով յայնս և զպէսպէս ցեղս վերաբանութիւց զի յետագոյս յի շատակելս· իսկ զօրինակս նոցա մարթի ե տեսանել առ կիկերոնի ի սկսեալս ձառս նորա, ոորի են վասն միրոնի (գլ· 38)· վասն սուլպիկիոյ (գլխէ· է· 5· 6·)· վասն գլէպտինիոյ (անդ, է· 4)· վասն մուրենայ (9· 10·) վասն պոմպէի, և վասն այլոց ։ Գովին արուեստիս յապրեցանելոյ պարտի ձարտասանն ի յօտգելն կամ ի շինուցանելն գեղեցագոյ գրգռուելոյզ· այն է՝ գգուն իսկ հանդամանս առարկային կենդանագրելով ձգրտասէն գրչաւ և վրձնաւ· զորմէ և այլոր ունիմք ուսանգել գկարևորսն ։

§ 152· Տաղտկալի, գայրացուցի, ատելի, թշնամալի, են գանազան աստիճանք ըղձից հոգւոց, որ գեղեցկս գարձուցանէ յառարկայէ՝ զոր իրաւամբք կամ յա նիրաւի համարի լինել չար՝ գնացակար՝ թիւր՝ անօրէն՝ անկատար՝ արգելալ՝ տգեղ, և՝ ։ ըստ առարկային որ պիտանի մարթի լինել գովելի, ոոի ատել գմոռնա և գմեղս, կամ պարտաւորի՝ ոոի ատել գգարիս և գառաքի նուիս· ապա ըստ որպիսուե նոցա կամ շինուցանէ կամ

բոլբոքեսցէ Ճարտասանն զատելոյն ունկնդրացն, օրի-
նակ ունելով բանս առ Սարգսի մինչի, և առ
Կիկերոնի ի Ճառսն ընդեմ կատիլինայ, տոլասպիլայ,
կլոդիոյ, և այլոցս. ոչ և առ Տակիտոսի ի բանսն կալ
կարօսի առ բրիտանացիս ընդդեմ հռովմայեցւոց։

§ 153. Բարկութիւն, վրէժխնդրութիւն, ցասումն,
սրտմտուիլ, և սաստիկ բորբոքումն հոգւոյ՝ որ ցաւի ընդ
ինամս և արհամարհուի յանիրաւի հասեալ՝ ինքեան կամ
այլոմ անձին. վասն որոյ և մտաբերէ զաս-
նիրսն և հատուցանել նմա զարժանն. ուրեք գովելի
և արդար է այս խղճ, վասն որոյ և յուղելի ի Ճարտա-
սանէն, կենդանագրելով դժնդակս պարագայս և վե-
ղանակ անիրաւուիս, զապերախտուի և զչարուի ինաս
բար անձին, զանմեղուի և զլաւուի ինասելոյն, դհետևանս
սյս՝ ի ինասուիչն՝ ի վերայ հասեալս կրողին կամ այլոց,
և զնոյնպիսիս. որոց օրինակք կան ի Ճառն կիկերոնի
ընդդեմ վերրեսի, և ի բանն յաղագս սպանուիւ մետե-
լոսի ի կնոջէն դեղելոյ. սակայն բաղում ուրեք չար է
բարկուիլն և անիրաւ, վասն որոյ Ճարտասանն պարտի
շինջեցանել զայն և ի հեղուի վոխարկել, ցուցանելով
լիե ոչ չար դիտաւորուիւ և յօժարակամ յանդգնեալ է
ինասողն, այլ անխորհուրդ մտօք և ըստ դիպոց, կամ յայ
լոց բռնադատեալ և խաբեցեալ, լիե արդէն զղջացեալ
է և ներումն խնդրէ, լիե ինասն չէ այնչափ ինչ ծանր
և անբուժելի՝ ոչ կարծի, լիե յանցաւորն պիտանի որ
է և խնայելի վասն անցեալ և ներկայ վաստակոյն կամ
յապագայն յուսացելոյ. յորս մարլիե է յաւելուլ և ըզ-
դիպողուի տեղւոյ՝ ժամանակի՝ և միջնորդաց, այլ և
զչարժառիթս ի սուրբ գրոց քաղելոյ՝ եթէ եկեղեցա-
կան իցէ Ճառն։ Ներգործուիք և նշանք բարկացելոց
յայտնի են ամենեցուն, զորս և գեղեցիկ նկարագրէ Սար
գիս վարդապետ ի մեկնուի կաթողկեայց. ուր առա-
քեմք զընթերցողս զտանել ոչ միայն զայս, այլ և զայ
լոց ևս նախընթաց և յետագայ կրից զնշանս՝ զչեղս և

պշարժառիթս, այլոլիք բաղմաք հանդերձ, ղորոց և մեր խօսեցեալ է սակաւ ինչ ի կրօնապետուէ։

§ 154. Ունձուկ, փափաք, կարօտ, է զեղուճն և յարձակուճն հոգւոյ առ ի ստանալ և ի ժառանգել զառարկայ ինչ բացակայ, որոյ բարուէիք և զերաղանցուէիք յոյժ սիրելի են մեզ. գովելի է սա և գրգռելի ի ճարտասանէն՝ եթէ առարկայն արդարև իցէ բարի, ոլի են գիտուէիք, առաքինուէիք, հոգևոր և հանդերձեալ բարուէիք. ապա թէ կեղծ և անարժան բարի իցէ՝ շիջուցանելի է փափաք նորա։

§ 155. Ունկալուէ, յոյս, վստահուէ, որ ծնանի ի նախընթացէն. զի երբ փափաքեալն գտաի ևս մարթելի առ ստացուէ միջոցօք ի ձեռին մեր եղելովք, անդէն բղխէ յոյս. ոլ ընդ հակառակն՝ ի ձանձալել հոգւոյն թէ անհնարին է ստանալ զփափաքեալն՝ ծնանի յուսահատուէ. սոքա երկոքին ևս մարթին լինել առ քինական կամ մոլեկան, արձարծելի կամ խամրելի, ըստ առարկային որպիսուէ. վասն որոյ զգովելի յոյս մարթի զարթուցանել՝ յառաջ բերելով թէ հնար է ստանալ զբարին վասն այս ինչ և այն պատճառաց, թէ ի նման դէպս արդէն ստացեալ է մեր կամ այլոց՝ զայն կամ զնմանն, թէ ի պատրաստի կան միջոցք և հնարք զօրաւորք առ ստացուէ նորին, ճոխուէ, բարեկամք, պաշտպանք. ևն, թէ սակաւ կամ թերևս ինչ են խափանարարքն և հեշտուէք վանելիք, ևն. զայդոսիկ ընդհակառակն շրջելով մարթի է ծնուցանել զյուսահատուէ առ ի ստանալ զանարժան առարկայս, ստուէք բարի համարեալս ի հեշտասիրաց։

§ 156. Ուրախուէ, խնդուէ, է զեղուճն սրտի առ թեալ ի ստացուէ և ի ժառանգուէ ակնկալեալ բարւոյն. ուր եթէ անակնկալ էր բարին և արտաքոյ յուսոյ ի ձեռս եկեալ՝ ծնանի ցնծուէ, խայտանք, աստիկ աստիճան ուրախուէ. ղորս թէ օրինաւոր լցեն՝ մարթի է և ևս բորբոքել նկարագրելով և ընդլայնելով զնծուէն

բաբւոյն, զնորօրինակն լինել, զպաթուականակիզ նորա գայլ
և զանազան բարուին և զհետևանս, զազատելն ի
թշուառութենէ՝ որք կանխաւ պաշարեալ էին կամ իբր ա-
պագայ նախատեսեալ, և զայլ սոյնպիսիս. որոց ներ-
հակաւօքն արժան է շինչուցանել զնոսին ուրախութիս յա-
նարժան առաւելիայէ ծնեալս։

§ 157. Երկիւղ, սարսափ, է ծփումն և վրդովումն
սրտի ծագեալ ի վնասաբեր առարկայէ նախատես եղե-
լոյ և մօտ առ դուրս հասելոյ. յորմէ անմարթի իսկ կամ
յոյժ դժուարին՝ զերծ լինել. թէ բորբոքել կամիցէ
զա՞ս ճարտասանն՝ նկարեսցէ զդառնուն զխանդրուն և զմե-
ծաւն չարին, զլինելն մերձակայ, հաւաստի, անխորշե-
լի, ոչ միայն հասարակաց՝ այլ և իւրաքանչիւր անհատից
վնասակար, ևն. յորս յաւելցէ ևս զնախընթաց կամ
զներկայ նշանս չարին, զբռնկիլն նովին տագնապելոյ,
վկայաբերէ պատճառողին, զզգուշանալ հնարից և մի-
ջոցաց առ ալեցուիլ յայնմանէ, և զդժնդակիսիս. տալ ե-
թէ վարանել հարկ իցէ զերկիւղն, առցէ վաստ ի հա-
կառակ մասանց յիշատակեալ գլխոյդ։ Ունա սա վերա-
ծին ևս անհամարձակուիլ, կասկած, փոքրոգութիւն, կարճ-
մտութիւն, յուսահատութիւն, ևն։

§ 158. Տրտմութիւն, տխրութիւն, թախծութիւն, ցաւ. է
դառնութիւն կամ ոմն լեզ հիւանդութիւն հոգւոյ, ծնեալ ի
չար առարկայէ, որ ատ և այժմ կալեալ զմիւ՝ տանջէ
և ցաւեցուցանէ, ոմն ներկայ խօթութիւն զմարմինն. ա-
ռ ըստ պէտս իսկ պատճառողացն և եղերաց՝ այլևայլ ա-
նունս ընդունի. զի թէ առիթ չարին այլ ոք իցէ և
մեք անմեղութիւ կրեմք՝ տրտմութիւն կոչի. ապա թէ մեք ի-
ւեմք պատճառ վնասուց և ձախորդութեան և մերովքս յան
ցանաց առիթ տուեալ այնմ, յայնժամ ասի զղջումն,
ապաշաւ, ապաշխարութիւն. եթէ տրտմութիւն մեր զգայմ ու-
մեքեք իսկ նպատակս առանց յանցանաց իւրոց տանջելոյ
և չարատահարելոյ, անուանի՝ ցաւակցութիւնն, ողբակ-
ցութիւնն, կարեկցութիւնն. որոյ ներհակն կոչի անգթու-

թիւն, խոտորուելթիւն. այն է՝ չդալ սրտիւ պատ-
պելոց յանիրաւի տառապելոց. իսկ եթէ տխրելթիւն
մը եկէ վասն յաջողուած և բարօրած արժանաւոր ըն-
կերի մերոյ՝ կոչի մախանք, հեղ, նախանձ, չարակեր-
թիւն. ուր եթէ ընկերն անարժան եկէ այնմ բարեբա-
տուած և առանց իրաւանց վայելէ, ծնանի դժուարութիւն,
խժդժուելթիւն, ծանրամտութիւն. իսկ եղելոյն գրգռե-
լոյ կամ շնջուցանելոյ զդատս՝ նոյն է ամենևին, զոր վե-
րադրելոցդ պատճառք ըստ բաւականին:

§ 159. Յաւարտ ծանօթացեալս վկայորդուեաց հոգւոյ՝
հարկ համարիմք ազգ առնել և ևս նախ՝ թէ համբակք
փոյթ կալցեն, յառաջ քան զսկզբոյ զնչութեանց կարո-
ղութիւս ուշադրել և արգասաւորել. ի գործ վարել. այն
է՝ ի պատաղել զնոսա զառաքինութիւն՝ մի նմանեսցի
յոմն արձագանգաց, որ անբանօրէն առնու և տայ զձայնս
օտարաց. այլ ամենայնիւ յանձին բերելոյ զպաշտօն կեն-
դանեաին մարդ, և ասցա սկիզբն ընկալելոյ զերեմնաս ա-
ռարկայիցն զարդանդս քաջահակ կարդալոյ հոգւոյ իւ-
րեանց, յեղեակայուելոյ զպատկերս և զնկարս առարկային
(թէ իսկ տարածական ինչ). ի միտս զգալոյ փոյթ դնել և
զմատուս նորա. ի սիրտս զզգաճմանս, և ի բաղ-
ձանս զդրդռելիս զնմանէ. որով իբրու թէ յղացեալք՝
փոխարկեսցին զնոսին ի սաղմն, ապա ոգևորեալ դաս՝
կերպաւորեսցին զմի ողջունգամ մարմին ճառական: Պատ
կառ կացցեն և ևս՝ յընթացս անդ գործոյդ ոչ ել-
բևակայելն և կիսղղելն եթէ, այլ յաւէտ զգուշադա-
տութիւն մատց և խելացնաս խորհուրդ հմտութիւն իւ-
րեանց ի կիր առնել յանձնայնի. զի մի նմանեսցին
ոմանց ի բառախօսից, որք զոր ինչ տեսեալ և ընթեր-
ցեալ եկեն՝ զայնս միայն պապաղելն թերևիս կարէն, ա-
ռանց խմորելոյ եթէ ոչ և հաւանայուցանելոյ զինքեանս
ի խելացատակի իւրեանց:

Յորկորիմք՝ ի նկատողութիւն անդ ճարտասանիցդ ի կա-
տարելութիւս հոգւոյ ունկնդրելոյ՝ գուն գործեսցեն առաւել-

լսպէս զմիոս նոցա հրաշանդել և յաղեցուցանել անսուտ ճշմարտութիւք, քան զզգայուիս և զսիրտս նոցա զգածել զեղեցկութիւ կամ քաղցրութեամբ առարկային. քան զի սոքա սուտ են՝ իսկ ճշմարտութիւն վեմ անվանելի, և կամաշարժութիւն յաւազի հիմնացեալ՝ փուխով կործանի ի հողմոյ և ի հեղեղաց. որում ողջալի օրինակ են այնչափ դաշնակցութիւնք՝ ընկերութիւնք և ամուսնութիւնք՝ լոկով զգայականութեան և սրտաղգացութեան սոսնձով թերաքամ մածուցեալք, և յետ աւուրց ինչ ի հրոյ առաղջափոտ գատողաւ և ճշմարտաւէ քայքայեալք և ամլանացեալք. վասն որոյ ճարտասանք զգայուիս և զսիրտս ընկերաց վարեսցեն իբրև զգործիս միայն, կամ ուղիղ ևս՝ իբրու զիամարձակ, որ զիամս ունկնդրաց պնդակապ մածուսցէ ընդ մտաց նոցա. և բամանդակ շինուած պաշտօնականաւութեանն ամբարձցի ի վերայ մտաց և կամաց նոցա միայն, իբրու յերկուս անասան ներքնամասիս և ի հաստատ հողոյս պատուանդանս անկործան ամբարտակայ։

ԳԼՈՒԽ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ.

Ցաղագս նիւթոյ ճառիցդ.

§ 160. Զինչ-ինչ և քաժանումն նիւթոյ ճառիցդ.

Ճառն որովհետև կրկին եղանակաւ գոյանորի, և յեր կուս վիճակս մտածի, այն է՝ նաև ի ներքս ի մտի, և զկնի ժամանակաց արտաքոյ ի լեզուի, յայդմանէ և քա զադրիչ նիւթք նորա համարին երկուս. ներքին և արտաքին, կամ հոգեկան և մարմնական. ներքին և հո-

գնկան նիւթ՝ են ամենայն իմանալի բանք (իմա՝ գաղափարք , իմաստք , իդէայք, զգաճմունք , գրգռուիք , եւն) յարգանդի հոգւոյ Ճարտասանին դայեկուք արուեստիս սաղմնաւորեալք՝ հասանելաւորեալք՝ եւ իբրեւ զաւակ ծննդա գործեալք , ղերս առ հասարակ միով հանրական ձայնիւ կոչեմք՝ իմաստաբանութիւնս : Իսկ արտաքին եւ մարմնական նիւթ՝ են նոյն իսկ ներքինք , բայց դգալի բառիւք մարմնազգեցեալք՝ Ճանձրացեալք՝ անձնաւորեալք եւ վերածնեալք • զոր սովորաբար կոչեմք խօսք կամ բառ բառ , եւ ի Ճարտասանից ի սակս պէսպէս սեռից Ճիւք պճնազարդուին անուանի՝ Պերճախօսութիւն : Երկրորդին դաքա համօրէն առեալ կոչին Արուեստաբանութիւնք , զի այսու արուեստիւ յօրինին • եւ են բուն առարկայք Ճարտասան կարդալոյ • որք եւ բաղդատին առ միմեանս իբրու հոգի առ մարմին • զի ներքին բանն հոգի է եւ կեանք եւ կենդանարար , իսկ արտաքինն լոկ՝ մարմին մեռելոտի՝ որ սակաւ ինչ օգնէ • բայց առ Ճառն վերաբերեալ՝ երկոքին եւս միօրինակ համարին ատաղձք • զի անձամբ մանն եղեալք՝ բաղադրեն զերոյրն , եւ զի ընդունին զկերպ Ճառական , որք սեպհական են նիւթից : Առ նպաստելոյ յստակ մտառուէ ուսանելոյ՝ պատշաճագոյն երեւի զգուշիս բաժանեալ յերկուս պարագս , յառաջնումն աւանդել զներքին նիւթն առանձինն , իսկ յերկրորդումն՝ զարտաքինն ։

ՊՐԱԿ ԱՌԱՋԻՆ.

Յաղագս ներքին նիւթոյ ճառից.

§ 161. Զինչ-ինչ եւ քաժանումն իմաստասիրականից.

Վ եցեակ տեսուլք արժան է դնել զիմաստասիրականն՝ զորս ունիմք յառաջ բերել ՚ի բանդագ պրակիս. և 1 ինքեանս ըստ միմեանց նոցա առանց վերաբերուածոյ առ այլս. և ըստ այսմ տեսակ՝ ոչ այլ ինչ են, եթէ ոչ իմաստք կամ շարաբանութիք. յորս սակս և անուն կոչ դասեալք նոցա իմաստասիրականս, որ լծէ իմաստասիրեայ բանս. կամ իմաստս բանաւորս. 2 առնչուլք առ ճար տասանն, յորոմ երրակի մասճին նոքա, իբր սակմն յարդանդի հոգւոյ նորա յառարկայէն չղայեալք, իբր կրեալութիք և ներգործութիք հոգւոյ նորա, և իբր հարատպատ զաւակք ՚ի ներգործուեց այսի ծնեալք. 3 վերաբերուածք առ յօրինելն ճառն. ըստ որոյ են սոքա որ ա-սացեալ՝ առաղքք, օրք բաղադրեն զնա ամբողջուն, և բաժանին ՚ի քառեակ աւագ մասունս. այնք են՝ բնաբան, վերաբան, յառաջաբան, և վերջաբան. 4 վերաբերուածք յառարկայ ճառին. և ըստ այսմ սոքա պարտին լինել չշղպատճան պատակերք նորա, և ջինջ հայելիք երևեցուցիչք ամենայն հանգամանաց նորին. 5 առնչուածք առ ունկնդիրս, որոյ համարին սոքա կերպուածք և ճարտար հոգւոյ, նայն և բժշկարար դարմանն ախտից նոցա. և ըստ այդմ բաժանին ՚ի մասավարժս, ՚ի սրատարձակս, և ՚ի կամագրկիչս. որ տեսցին ստորև. 6 բարձրատուածք առ նպատակ ճառին. առ որս լինին ստացեալ ելբասէնս զորձիք և միջոցք. յորոց ընդ ձեռն ել-

րէ Ճարտասանն արդեամբք առանձին զվախճան և զչաղ լծանակ իւր։

§ 162. Ասկայ խոկալի այսց իմաստագիտ ներգործուէից Ճարտասանին՝ կայանայ՝ ի բազմոց այսոցիկ՝ նախ առաջին և ի սկզբան անդ՝ յայտագրուէ հանգամանացն առարկայի լերոյ, հանդերձ պատկերահանուէ. որպ զին չէ պարկ յատնուել և ի վերայիկ երանգօք արտայայտել (exhibere) գգիծս զնալս և զգայնս կամ զյիմանուէ երևելոյ կենդանի մարդոյ. յոր միտս և զգեստաւորեալ ներգործուէիցս փոխաբանուէ կոչեմք՝ ընդօրինակուէիս, կամ պատճէնագրուէիս. և բաժանեմք զնոսա ըստ կրկին տեսուէից. այն է՝ ըստ սեռից հանգամանացն մի՝ յի՛քեանս մտածելոյ, և միւս առ կարողուէիս հոգւոյ ունկնդրոյ առնչեալոյ։

Ըստ առաջնոյն տեսուէից՝ քան զի համարէն հանգամանք առարկայիցն յօրինէն գասս պատանին, յայլմանէ և այս պատճէնագիրն ներգործ ի լիք բաժանին ի նայնչափ ցեղս, որք են, 1 գոյացականն՝ յորում Ճարտասանն բացատրէ զգոյացարար հանգամանս նախին. և այսոցիկ է միայն առհմանելն, յորում սեռ և տարբերուէ լերին յայտնի լեալ. 2 որակականք՝ յորս զլիս առորաբար որակեսոցիկ և պէտս որակուէից առարկայիցն բացայայտին, ոյք են սուէբագրել, կենդանագրել, պարագրել, և այլք ոմանք, նա և ամենայն սրատգործ և կամաշարժ վերաբանուէիք. 3 ներգործականք՝ որք տիրապէս յօրինին զգայարուէիցն գործոցուէից և կրելոցն առարկայիցն. յորոց ասկի են, պատմել, անցագրել, պատպարել, խափանել, ջատագովել, ամբաստանել, արդիւնագրել, օրինակել, և գայլսիսիք. 4 քանակականք՝ յորս չափ՝ կշիռ՝ ծանրուէի՝ լծիւ՝ ասլճան՝ և այլ ցեղք քանակս ևս առարկային նկարեալ լինին. ոյք են մանաւանդ մասնաշորուէիւ, կեղծաւորել, զանազանել, նմանեցուցանել, բազդատել, և գոյին նմանք. 5 առնչականք յորս Ճարտասանն կամ զանազանիչ էակս մեծ առ լիր-

ետրս բերէ, ոչ զպատճառն առ գործն, զմիջոցն առ նպատակն, զներգործողն առ կրողն. և կամ զհայեցուածս միոյն առ միւսն լուսաբանէ. 6 տեղականք, և 7 ժամանակականք՝ յորս զնշերն և զերեքն գոլոյ գործելոյ և կրելոյ առարկային յառաջ բերէ Ճարտասանն: Ընդ դոյզ մարթի է պարունակել և զայլ պէսպէս յեղս վերաբանից:

Իսկ ըստ երկրորդ տեսուչն՝ որովհետև հանգամանք՝ ի բազդատելն առ կարողութիս հոգւոյ՝ բաժանին յերիս սեռս, ի ճշմարտութիւն, ի գեղեցկութիւն, և ի բարութիւն, ըստ դասոյնց պահանջմանն՝ և ամենայն պատճէնածիւր ներգործուածքս զատանին ի մտավարժս՝ որք տիրապէս զճշմարտութիս առարկային ներկայացուցանեն յանդիմանն մտոյ ունկնդրոյ, ի սրտազգածս՝ որք զգեղեցկութիս և զմայելն հանգամանս մատակարարեն սրտի ունկնդրոյ, և ի կամագրգիռս՝ որք բարուքք առարկային ըղկամս ունկնդրոյ խթանեն ի գործարարութիւն. զորոյ ոչ նմաք խօսել ի յետագայսդ: Այս օրինակագիր պաշտօն լմնատաբանելոյ՝ թէպէտ հարկաւոր և պիտանի է նոքա մատ համբակաց, սակայն զարգացելոց և ի կատարելութիւն անդր վերճեմելոց ոչ է բաւական. այլ հարկ է սոցա

§ 163. Երկրորդ յանձին բերել նա և զպաշտօն խրքնագնելոյ հեղինակի կամ արուեստապետի, յորմէ ձիշդ իրաւամբք պահանջի, 1 զի կազմեսցէ խրքնին զդաղափար և զօրինակական իդեայ մէն մի հանգամանաց առարկային՝ զորմէ կամիցի վերաբանել. 2 զի յօրինեսցէ ի մոլ զսկզբնատիպս միոյ միոյ ի վերաբանուելոցն ամենայն զգուշութիւ և ուղղութիւ. 3 զի պատրաստեսցէ զնիւթ ոսկրոյ համեմատութիւ հանգամանաց առարկային. 4 զի զնիւթոդ որակաւորեսցէ վերոյիշեալ գեղագանգուածիւք իմաստից. 5 զի զօրակուռ և զքանակուռ նիւթոդ յօրմարեսցէ նպատակի՝ բոլորական մարմնոյ և այլոց պարագային ձառին, ևս և ենթակային նպա-

տակին (իմա՝ ունկնդրացը և վերծանողաց) . 6 զի ՚ի նիւթատ մոծանիցէ զհամապատշաճ կերպս իւրաքանչիւր վերաբանուածոց , և զամենայն մասունս նոցա կապեցեալ և հիւսեալ ՚ի մի մարմին . և 7 զի զմարմնոյդ մի թողուցու առաւելեալ մեռելապատկեր , այլ ոգեւորեսցէ և կենդանացուսցէ զնա երրակի կենօք հոգւոյ իւրոյ , մտաւորաւ , գեղազարծիւ , և բարեպարկանաւ . զի այդ է պարտիք զաւակադործ մօր , կայտառ և կենդանի ՚ի լոյս ընծայել զպտուղն որովայնի :

Եթէ զայդ ամենայն չմարթի ձարտասանն յայդոցակէ ՚ի գլուխ հանել՝ եթէ ոչ յառաջ քան զդուսա քաջ ձևակերպեսցէ զակզբնատիպն ամբողջ ձառին . ամենևիմբ նմանելով յայսմ ձարտար հիւսնապետի , որ յառաջ քան զամենայն ինչ գծագրէ զձև յատակի և ըստ խորանարդի կառուցանելի ապարանիցն . և ապա այնմ յարմարէ զնիւթսն ըստ պէտսէս մասանց նորա :

Զայդոսիկ համառօտիւ նախակարգեալ՝ զպրակս բա ժանեմք ՚ի քառեակ յօդուածս . յորոց յառաջնումն խօսիմք զընաբանն . յերկրորդումն՝ զվերաբանից . յերրորդումն՝ զյառաջաբանն և զվերջաբանն . որք են քառեակ մասունք նիւթոց ամենայն ձառից . իսկ ՚ի չորրորդումն՝ զեղանակաց խմաստաբանուց . յորս և բովանդակին ամենայն գիտելիք ընելոցն նիւթոց ձառաբանութեանց :

ՅՕԴՈՒԱԾ ԱՌԱՋԻՆ.

Յաղագս բնաբանի.

§ 164. Զինչ-ութիւն և բաժանումն բնաբանի (thema, causa).

Բնաբան ճառից ըստ զօրութեան անուանին՝ է բուն բանն, այն է բացայայտ առարկայն կամ էակն՝ զոր ի մտանաւորի ճառել կամի ճարտասանն. զոր և դնէ իբրև զներքնախոսիկն կամ զհիմն, և ի նորումն վերայ բարձրացուցանէ զզօրսն շինուած վերաբանութեան: Որով-հետև առարկայն կրկնակի լմբռնելոյ լինի ի մտայ, իմն կամ իբր գաղափար, և կամ իբր իմաստ, յայտ-մանէ և բնաբանիք Նախ առաջնի յիրիւս հանրական սեռս բաժանին. այնք են, գաղափարական, և իմաս-տական:

Գաղափարական անուանի բնաբանն՝ երբ էակն առա-ջի դնի ըստ միոյ գաղափարի իւրում և ոչ. կամ երբ միակ գաղափար նորա առեալ լինի ի նիւթ ճառելոյ, որ և միով գոյական անուամբ առաջարկի. և բացայտի սովորական ոճովս, յաղագս այս ինչ իրի, ոմն յաղագս օրինաց, յաղագս դատողութեան մտաց, յաղագս մարդոյն, յաղագս չարժման երկրի, և՝ն. և որովհետև թէ էակք, թէ հանգամանք նոցա, և թէ գաղափարք երկոցունգ՝ ա-հմամբ են գոլոյս սեռիւ և ցեղիւ, այդորիկ աղա-գաւ և բնաբանք դոյնպիսիք վերատին զատանին յայլ և այլ կարգս ըստ սեռից և ցեղից նոցա, զորս և չէ հնար ընդ թուով արկանել. զի ոչ միայն զիւրաքան-չիւր անհատ էակաց, այլ և զիւրաքանչիւր հանգամա-նաց միոյ մանաւանդ էակի՝ մարթի է կալմբռ զբնաբան,

և ճառել ըստ կանոնաց արհեստիս. և առաի յայսմանէ ճշանալ նոր բաժանումն քնաբանից՝ ըստ սեռից և ըստ ցեղից միայնոց հանգամանաց. վասն եթէ ի ձեռն առնուս զբացայտ հանգամանաց վերադրելոց, և յանկէ մեկ ինչ մանուածոց, գոգջիլ յօրէնս, մասն լինի կերպասուորել զնոր քնաբանս ըստ մեծ մի հանգամանացս նոցա նորա. խնդրելով՝ յօրինակին սակս, 1 զինչ է օրէնքն, յորմէ եղեալ կայ զնոյնքան օրինակս. 2 որ իսկ նմանի օրինակս. 3 որք են եղանակայ օրինակս. 4 որք են առարկայ օրինակս. 5 որ իսկ նմանցին կերպ օրինակս. 6 որք և քանի՞ են յատկութիւք օրինակս. 7 յաղագս գործոյ կամ անգործոյ օրինակս. 8 յաղագս ներգործուածոյ, զոր ճառաղուեաց, կամ կրելուեաց օրինակս. 9 յաղագս նպատակի և առնելի օրինակս, և. և լինելիս ոչ ամենայն էակ միօրինակ մարմնի ունել զամենայն հանգամանս, զոր կայն զգալութեամբ յայոց ունին զգրեթէ ամենեքեան. և եթէ ոմանք զնոցա իցեն յոմանց, մարմնին ունել զայս, զոր ոչ կարցեալք ի ցանկին՝ խորհրդով յերկարուածէ, և յանձնելով սրտեսուածէ ճառաբանից: Այլ և որով հետև համօրէն գունդ հանգամանաց բաժանի յերիս սեռս. ի ճշմարտաւէ, ի գեղեցկուէ, և ի բարեէ, ըստ դմանէ և քնաբանք գհանգամանաց կալմանք քոս ժանին նոյնպէս յերիս. 1 ի ճշմարտապատում, յորս խնդրի բացայտել զճշմարտաւէն էակին միայն, ոչ ի գեղ տուելս. 2 ի գեղապատում՝ յորս պահանջի լուսաբանել զգեղեցկաւէն առարկային, ոչ ի սրտալուծ ճառս. և 3 ի բարեպատում՝ որոյ վերլուծանումէք խոսին գնա առաքեալ զարեէն առարկային, ոչ ի ճիշդ համալուկան ճառս. և եթէպէտ ուրեք երբեք երեքին ևս դոքա ընկերացեալ գտանին ի միում քնաբանի կամ ի ճառի, սակայն գյարանուանուածէն նոցա առնուլ պարտ է ի գլխաւորէն՝ որ տիրէ այլոց:

Իմաստական կոչի քնաբանն՝ երբ ոչ լոկ գաղափար, այլ ամբողջ իմաստ ինչ եղեալ լինի ի նիւթ ճառի.

ոչ, [illegible] է գերադոյն բարի հոգւոյ · դատարկուէն է աղբիւր ամենայն մոլուցից · բաժանումն սոցա ի պէս պէս սեռս և ի տեսս՝ յայնմ է որդէն յորոց առացաքս վերադոյն զնմաստից ընդհանրապէս · զի զմին ի յայլոց մարթի է առնուլ ի բնաբան՝ հայելով ի պահանջմն առթից :

§ 165 · Երրորդ բնաբանք ըստ քանակուէն բաժանին, 1 ի սեռական՝ որ զբոլոր սեռ ինչ, կամի առնուս ի նիւթ · ոչ, յաղագս առաքինուէ · 2 ի տեղական, ոչ, յաղագս խոնարհուէ · և 3 յանհատական կամ ի մասնական, ոչ, յաղագս խոնարհուէ փրկչին մերոյ, յա ղագս ուրացուէ Յուդայի, և՝ · նախնիք զսեռականն և զտեղականն կոչեն ըստ յունացս՝ դրօլ (thesis) · իսկ զան հատականն՝ ենթադրուէ կամ հանդէս (hypothesis, causa) · զորոց զկին եղանակս կազմուէց աւանդէ մովսէս քերթող ի վերս պիտոյից :

Երրորդ բնաբանս մարթի է բաժանել նա և ըստ տեղւոյ առարկայից, հեղինակաց, տեղեաց, ժամանակաց, և այլ մասնաւոր պարագայից, ոչ յայտ է յաւասկզբանց վերադոյն զպէսպէս տեղւոյ ճառից · զորս աւելորդ է կրկնել աստանօր :

§ 166 · Չորրորդ՝ բնաբանք ըստ գոյուէն բաժանին ի յայտնի, որ բացորոշ բանիւ ճանաչանի ունկնդրաց · և ի գաղտնի՝ որ ի սակս մասնաւոր ինչ պատճառի՝ յաճախ լինի · ոչ երբ ինքեան յայտնի իսկ ունկնդրաց, կամ անախորժ և ցաւեցուցիչ իսկ նոցա, երբ յայտնեն զայն խոհան լինիցի յաջողուէ և յաղթանակի չար տասանին · կամ երբ մասնաւոր ինչ պարագայ փակէ զբերան նորա ի հրապարակել · ըստ այմ կիկերոն ի չորրորդ ճառին կատիլինայ առ քերելոյ յանձնէ զկասկած խստասրտուէ՝ զոր ձեզ ըզուն բան եւր, զայն ես ի հարկ է մահու դատել զկնաւակիցս ապստամբուէ : Այլ այս պատճառք ստիպեն ևս երբեմն զՀարտասանն փոփոխել զտեղի բնաբանին, և զետեղել զայն՝ ոչ կին ա

առջաբանուէն, որ ուէնի սոլքրուէին, այլ ի կատարած։ Յորում պահու անուանի բնաբան յիտադայ։

Հինգերորդ՝ բնաբանք ըստ յարաբերուէն առ ձառաբանս՝ բաժանին յաւանդական, որ յունկնդրոյ՝ ի խնդրոյոց՝ կամ յայլ ինչ անձնէ և ի պարագայից յանձն լինի ձարտասանին։ և յինքնագիւտ, որ չէ որոշեալ յայլմէ, այլ ինքն ձարտասանն որոնէ և գտանէ ըստ պատշաճի տեղւոյն, ժամանակին, նպատակին, ունկնդրոց, կամ այլ ինչ պարագայից։ ղորմի դժուարսն է ասանդել ոչխոյ կանոն, և լոկոյ հասուն խոհականաւէ ձարտասանին յանձն լինին խրթին։ բայց գոյդսոխ խնդրոյ զսեռական բնաբանէ, և ոչ միանակամայ։ զի եթէ սեռն կամ տեսն առաբկայիս եգեալ իցէ՝ յայնժամ դիւրին է, կամ դէթ ոչ այնչափ դժուարին՝ զսկզբանկանն գտանել, պահելով միշտ դէպշատակեալ զդուշութիւն։ առ օրինակի՝ եթէ արդէն որոշեալ իցէ ձառել ոչխարինասիրուէ, զանհատական բնաբանն արժան է դատել ըստ կանխատես եղանակին։ յոմն նշանակելով զիւր բարձակիւր հանդամանս, զվնչուէն, զկիրսն, զներդրուէնն, զորակուէնն, զդանակուէնն, զենիմակոս, զառարկայս, և՛ն։ և ընտրելով յայնց զառաջեալ պատշաճաւորն։ Դիտելի ոճով արժան է յառաջանալ նա և առ բնաբանն իցէ խնամած ինչ բայորոշ։ իբր զի ձառել օրինակի ազգաւ՝ ոչոց խնամած ցեղական ,, ձնմարանն է վիճանական ընկերուէն ուսուցանողաց և ուսանողաց,, պարտ է նախ բայորոշել զդիմաւոր գաղափարն ի նմա, և ապա կամ դնոսին ամբողջ կարգել ի բնաբան մանաւոր, որ, յաղագս վիճանականաւէ ի ձնմարանէ, յաղագս վիճանական ընկերուէ, յաղագս ուսուցանողաց ի ձնմարանի, յաղագս ուսանողաց ի ձնմարանի, և՛ն։ կամ զիւրաքանչիւր գաղափարացդ զմիս նոցա հանդամանս առնուել ի բնաբան, որ, յաղագս վիճանականաւէ և էական կերպի ձնմարանաց, վիճանականաւէ, ընկերուէ, դասատուէ, դասատուէ, և՛ն։ ըստ եղանակին՝ զոր ի մտաց ասանդեցաք։

§ 167 Զանց արարեալ պայմանք ևս պէսպէս ընդհանուր բնաբանից՝ որոց մարթի ըմբռնել զնշանակել, յորոշ առնուն միայն զաժանութիւն նոցին ըստ երից նպատակաց և կարողութեանց հոգւոյ, ի գիտականս, ի զգաստականս, և ի գործադրականս, որոց և վերագոյն մեկնաբանեալ եմք։ Զգիտականս՝ որոց նպատակ է կամ ուսուցանել միայն զհանդիսանալն և զգործադրելն ճշմարտութիւն, կամ համոզել ևս ըմիտս ունկնդրուց, առնուն ի բնաբան դաստատութիւնք և գիտական մասանց հեղինակք. զգաստականս որք գիտեն քաջութիւն, յաճախս վարին հոգևոյ քաղցրութեանք, թատրական հեղինակք, և առնաբանք. իսկ գործադրականքն են սեպհական բնաբանք համոզական ճառից, որք և հանրական ձայնիւ կոչին պաշտամունք. իսկ կարգուցին նոցա ի բնաբան՝ կրկնակի լինել, ըստ վերագոյն ասացելոցդ. այն է՝ կամ իբր գաղափար, և կամ իբր խմաստ. և

Նա՛ յաճախարկին իբրու պարզ գաղափար՝ ընդդէմ բացայայտել զհանգամանս նոցա ըստ ցանկին, յորմէ առնուն, 1 ըստ պինդութեան, զի՞նչ իցէ առնուլ կաշառս, բռնանալ, ժողկերս, յափշտակել զոյս, օգնել կամ վնասել, հայրենեաց. 2 ըստ գոյութեան, արդեօք աշխատ գոյանալ իցէ գգրամս տաճատաց. 3 ըստ ենթակային, հոգւոյն թէ մարմնին իցէ ենթակայ զգածելոյ, ցաւելոյ, մեղանչելոյ. 4 ըստ առարկային, որ իցէ սեպհական առարկայ ճանաչելոյ, բաղձալոյ, տեսանելոյ. 5 ըստ ներգործուէ և պատճառողուէ. որ իցէ պատուհաս մեղանչելոյ, արբենալոյ, ծուլանալոյ. 6 ըստ որակուէ. գովելի թէ պարսաւելի իցէ հարստանալ, ամուսնանալ, արժան է հարկս տալ կայսեր, պիտոյ իցէ օրդեաց պատուել զծնողս. 7 ըստ քանակուէ, քանի՞ են սեռք և ցեղք գաշնադրուէ, քանի՞ հանգամանք պահանջին առ գողուէ. 8 ըստ միջոցաց կամ գործեալ, որով իւրք երջանիկ լինի հոգին, եկեղեցին, թագաւորութիւն. որով լուսաւորի կամ խաւարի միտքն. 9 ըստ նպատակաց,

առ Լ՚ոչ ստեղծեալ է մարդ Ա՚ստուծոյ . զի՚նչ է վասն Հաւն եկեղեցական իշխանուե . ըստ այդոյիկ իմաստասիրեան և վասն Հայեալ Հանդամանաց . զորս մարդի իւրէ պինել ՚ի ներգործուելս :

Իսկ յորժամ իբր իմաստ առեալ լինին ՚ի բնաբան, ոչ Հայտ՚, պարտ է խորշիլ յարբեցուե՚, Հայնժամ նովին օրինակաւ բաժանին Հայլևայլ կարգս՝ որով և իմաստք ելակայ , վերադրին առ ՚ի մէնջ աւանդեալք :

Զ բնաբանս մարդի է ևս բաժանել Հայլևայլ ելս՝ ըստ պանալան վերաբանուեց. յորոց և անուն ընկալեալ կոչին նորա բնաբան բաղադրելի , վերլուծանելի, սահմանելի, կենդանադրելի , Համոզելի, պատմելի , գովելի, ապացուցանելի , Հերքելի , ուսանելի , Հանաչելի, գործադրելի , ևն . որոց զինչուելի լաւ ևս ծանուսցի ՚ի յետագայսդ :

Բնաբանք ամենայն Հայս վայր յիշատակեալք՝ անտնօրինելի Հարկաւ պարտին յանձին բերել պայն ամենայն գերապանցուելս , զորս պահանջեցաք վերագրել ՚ի պալափառս և յիմաստս. նմա դուզդուլի , զՀմարտուելի , զաղաղուլի , զվիրուլի , գնորուլի , և զորս ՚ի կարգին . իսկ պաշտամունք բաց ՚ի դոցունց պահանջին նա և, 1 կարեկցուելիւն , զի մարդի իւրէ ունկնդրեալ գործով կատարել պայս . 2 գթածադիպուլի՝ զի յարմար և պատշաճող իւրն վիճակի և պայմանի ունկնդրեալ , տեղւոյն , ժամանակին, և այլոց պարագայից . 3 զգուշաւորուլի՝ զի հնգեւոր և մարմնաւոր շահ քաղեսցի ՚ի նոցունց . և 4 գՀարկաւորուլի՝ զի յուզցի Հարկ ինչ և պարտիք արդեամբք սատանձնելոյ զպայս . քան զի առանց պայդ Հանգամանաց ոչ շարժեն նորա ինչ զլսելիս :

§ 168 . Հիմնաբերութիւն բնաբանի (propositio) .

Բացայայտութեանցն զբնաբան Հառին՝ կոչի ՚ի նախնեաց՝ առաջարկուի . այն է՝ առաջի ունկնդրեալ դնել բացայայտակի պատարկայն՝ զորմէ Հառելի իւրէ , և զմա-

սուրբն նորին՝ եթէ ուրիշ՝ աղբել նոցա որոշակի. նոյն և նշանակել թէ պրպտիլ վերաքանուելիս ուրիշն կառուցանել ՚ի վերայ նորին. յորոց ինքնին իմացեալ լինի՝ թէ առաջարկուելին ոչ է քննաբանն կամ առարկայն, այլ լոկ արտայայտուի՝ հրապարակուել կամ յառաջքաշուելն նորին, զոր մարթի է քնաւ իսկ լքանալ ՚ի հոմառօտ ճառս։

Զ. Նոյն պարտ է ասել և զգաժամանակ քննաբանին կամ առաջարկուածն՝ յերկուս կամ յերիս անդամս. որ միոյն յընդարձակ ճառս պահանջի, և նոյնպիսի օրինօք կարգի՝ որովք մանաւանդ ուսուելին սատրև բայսարելի. իսկ ցհինն քա ժամանակն ինքն քննաբանն մատակարարէ. իբր զի եթէ լոկ գաղափար իցէ և խնդրելի քրքրել զհանդամանս նո րա, յայնժամ պարտ է ամփոփել զայնս յերկուս, յերիս, կամ թէ շատ, ՚ի չորս անդամս (այլ ոչ երբեք՝ աւելի քան զայդ). զի թէպէտ և յոլով իմն հանդամանք առարկայի իրիք, տացուք՝ հայրենասիրութիւն, սակայն ոչ օգուտն և ոչ հարկն ստիպէ զմեզ դրամենայն քովանդակել ՚ի միում ճառի. զի այդ ոչ ՚ի ճառս՝ այլ ՚ի գիտնական մատենիս պահանջի. և ճառաբանն ոչ է և ոչ իսկ պարտի լինել մատենագիր, ոյք և ոչ ճառն է մատեան. վասն որոյ շատ է՝ թէ ՚ի բազմութիւն անուի հանդամանաց խոհական ընտրութեամբ քաղեսցէ ճարտասանն զոյժ կարևորսն և զգիտղաղտեսն նպատակի՝ տեղւոյ ժամանակի և այլոց պարագայից, և տրտհեսցէ զայնս ՚ի քա նի մի փուճս. զորս սուղ բանիւք ապղ արարեալ ուրկն դրաց ատանօր ընդ քննաբանիս, ասելով յօրինակի սակս, խօսեցայց նաև՝ զհարկաւորսն, երկրորդ զօգտակարսն, և երրորդ զնշանակ սիրելոյ զհայրենիս,, սակս քրքրես ոչ ընդարձակուելն ՚ի վերաքանի. ոյք ասելոյ եմք ՚ի մտայ։ Նախ եթէ իմաստ ինչ իցէ քննաբանն, ոյք վերլուծիչ սահմանագրելին ճեմարանին, յայնժամ քազմելիք գաղափարս ՚ի նմին պարունակելոք, մանաւանդ ենթակայն և մակաճականն, ինքնին մատակարարեն ըն-

կարիքին բաժանելոյ զնա ի պէսպէս մասունս, յորոց միշտ ընտրել պարտ է զքաջագիտն առ տեղեաւն. մարթ է և զպալափարն խորհրդով փոխել յիմաստ ինչ վայելուչ, և ասել պատանել պանդամս նորին. քան զի առասպել իսկ՝ թէ զպալափարն է իմաստ կծկեալ, զոր հնարին է պարզել ըստ կամի։

§ 169. Թէ բնաբանն և թէ առաջարկուն նորին մերթ արտայայտի պատմաբանօրէն և պարզաբար. ոչ, պարտ է հարկս տալ կայսեր (որ դարձեալ բաժանի ի մոկատական և ի բռայատական). և մերթ հարկական կամ վիճաբանական եղանակաւ. ոչ, արժանն է հարկս տալ կայսեր, թէ ոչ. և զսա նախկին կոչեցին խնդիր (quaestio), այն է քննուել կամ խուզարկուել առարկայն. զոր և բաժանեցին ի պարզ և ի յարակից, ի տեսական և ի գործական, յորոշեալ և յանորոշ, ի գուշակական, ի քանակական, յորակական, և այլ. քան զի դոքա պարունակին ի բաժանմունս իմաստից վերագոյն յիշատակեալը, յայդ սակս աւելորդ համարեմք երկրորդել զայնս ասասնօք։

Ուստի՝ քաջ յիշատակն յայմ վայրի և զպատմուճէն առեղնական, այն է՝ զյառաջգերուն հանդամանաց գործոյ իրիք ի վէմ և յառեան դատաւորաց ձգելոյ. բայց որովհետև դա ոչ յամենայն ճառս՝ այլ ի միշ առեղնաբանութիւն միայն պատկանի, և զբովանդակ վերաբանութիւն բնաբանին կայսեանէ, այդորիկ ազագաւ ի շարս վերաբանից ունելիք լսեսել զայդմանէ։

ՅՕԴՈՒԱԾ ԵՐԿՐՈՐԴ.

Յաղագս վերաբանի.

§ 170. Զինչութիւն և ցեղս վերաբանից (tractatio).

Վերաբանն է կարևորագոյն մասն և իբրու իրանք ճառին, և ըստ կազմուածն ձայնին նշանակէ զայն ամենայն բանս՝ որք թէ հարկի և թէ պարտու ազգաւ յաւելեալ լինին ի վերայ բնաբանին. քան զի առաւել կայն բնաբանիւ առաջադրեալ՝ նման է խոշակի շերամոյ, զորոյ գհանգամանս և զմասունս իբրև զթելս մետաքսի քակել և լուծանել պարտի ճարտասանն. ապա մէն մի յօրինել և յերիւրել զնսա առանձինն. և ի վերջն նորօք ոչ թէ հենուլ և անկանել զսկզբնաւորն դիպակ ճառին. յորս՝ ոչ ակներև տեսանի և ըստ որոց կանխաւ ասացաք՝ երեք լինէ գլխաւորաբար վերաբանից նման՝ յիւերաց որոշելիք, 1 Ընդարկայք վերաբանից, որ են հանգամանք առարկային իբր հանուելիք կամ հանք՝ (ըստ նախնեաց՝ տեղիք), յորոց իբրու ի պարարտալից ծաղկանց ոմանց հոգի ճարտասանին մեղուաբար ծծել ընտիրելոց. 2 կրկնելիք և ներգործուելիք հոգւոյ ճարտասանին՝ յառարկայսդ եղերեալք (զորս նախնիք կոչեն՝ գիւտս, գտանել). և 3 լրացեալ ծնունդք կամ արտադրեալք նոցա, որք կոչին իմաստաբանուելիք, և որք նկատմամբ առ բնաբանն՝ թէպէտ համարին վերարկեալ բանք, սակայն ըստ իրին և ըստ ճշմարտուն մոտծեալք՝ են և իրաւամբք կոչին ի լատինաց ճառողուլի կամ ճառաբանուլի (tractio), քան զի արդարև յայսոսիկ և այս

քիւք միայն Ճառէ Ճարտասանն զառարկային. իսկ յառաջաբան և վերջաբան են միայն հետևակ մասունք:

Զվերաբանուիս լծէպէտ և մարթ էր ըստ վերոյհակ կանխասաց տեսուիդ խմաստաբանուիդ տրոհել յայլևայլ դաս, ոակայն նախամեծաւ լծուի առ տեղեաւս բաժանել զդումաւ նոցա ըստ երից կարողուիդ հոգւոյ և ըստ երից նպատակաց, ի մտաւարժս, ի սրտապաճս, և ի կամաշարժս. և ի դոսին յուսյանել զայլ ևս բաժանմանս նոցա յերից հատածս այսր յօդուածոյ:

ՀԱՏԱԾ ՈՒՍԱՆԻՆ.

Յաղագս մտաւարժ վերաբանից.

§ 171. Զինչութիւն և քաժանումն տաւղարժ վերաբանից (finis didacticus).

Սոքա են պէսպէս խմաստք՝ գտեալք և յօրինեալք ի Ճարտասանէն ոկանդամանաց առարկայի իւրոյ, որք ուղղակի կարգին ի հրահանգուի Ճանաչողական կարողուէ, որով և լինին տիրապէս գործիք ի ձեռս Ճարտասանին առ ուսուցանելոյ զվիստ ընկերաց. և որով հետև գլխաւոր սկզբնատարերք ամենայն Ճանաչմանց և ուսմանց մերոց՝ են գաղափարք և խմաստք մտաց, յայդսակս և ամենայն ցեղք դաստիարակիչ վերաբանից յաճին և պատրաստին ի կատարելագործել զդասս. ըստ որոց և բաժանին զբերն բնաբանից՝ ի գաղափարականս և յիմաստականս: Առաջինք զիտեն ուղղակի լու-

սաբանել զդաղափարս կրկին Ճանապարհաւ. այն է՝ կամ նորոգ կերպաւորելով և բազադրելով գնոսա, կամ քերքելով և վերլուծանելով զչնոցին կեղծացեալն. յորոց յետինս վերստին տրոհի առ մեզ յերեսուն և չորս ցեղս, որ տեսցի ի մատոյ: Իմաստական վերաբանք զսաանին ի վեց կարգս. որք են, ազացուցանել իմաստից փաստաբանութիւն, պաշտպանել իմաստից հերք մատք թշնամեաց նոցա, արգասաւորել իմաստից՝ գիմն ի միասոյ հետաքանութիւն, յանկուցմն իմաստից, ուժգնել և ամրապնդել իմաստից. որոք և համօրէն խումբ մտալարժ վերաբանութեացս հռուսկ ազգս բաժանի ի քառասուն ցեղս. որք են, Բազադրել, սահմանել, ստուերագրել, կենդանագրել, մեկնաբանել, գոնացս նել, մասնաշխարել, պատճառաբանել, արդիւնագրել, վաճառաբանել, պարագրել, պատմաբանել, անցագրել, գոյաբանել, պարսաւել, ազազարել, խոսիանել, Ջատագովել, ամբաստանել, Համայնագրել, վիճագրել, ընդարձակել, տեղեաբանել, չեզաւցուցանել, նմանութեացուցանել, վիճաբանել, այլաբանել, Համեմատել, բազդատել, օրինակել, առակաբանել, վկայաբանել, Հակադրել, փաստաբանել, Հերքել, հետևաբանել, չանկել, կորոյաբանել, և ամբարտաւանել, որոս բայսյատեսցուք ի կարգի:

§ 172. Զայդ սակայն ցեղս պաշտամանց Հարստասանին՝ մարթի է վերածել նա և չինն Հանրական սեռս հրահանգաւն կամ մտալարժուն ընկերաց. որք են, 1 ուսուցանել գիտս նոցա կերպաւորութեամբ և ներածութեամբ նոր դազափարաց. 2 պարել՝ ուղղել և չատակել զնախադոյն խառնափնդոր դազափարս նոցա, առ որ վերածին քան և երկու ցեղք վերլուծուեաց բազադրական բոլորոյ. 3 լուսանորոգել զմիմին դազափարս վերլուծութեամբ Հանրական բոլորոյ, որոյ ցեղք համարին մտաստան. 4 ազացուցանել զչմարտուն կամ զստուն իմաստից՝ չեբեան ածելով զչմանաձայնսն կամ զհակառակսն մակ

ծականի նորա ընդ ենթակային · 5 հալածել ՚ի մտաց ունկնդրաց զամենայն խոչընդոտս հաւանութե, իմն զերկ բայութիս, զառարկութիս, և՚ն · 6 բամբասանել զնմանստս և նոքօք հարստայուցանել զմիտս ունկնդրաց · 7 յանկել և յարմարել զնմանստս ՚ի պիտոյս մտաց՝ սրտից և կա- մաց ունկնդրաց · 8 յինքն գրաւել զմտադրութի և զկոր հուրդս ունկնդրաց · և 9 տպաւորել զգաղափարս և զնմանստս ՚ի յիշողութե մտաց ունկնդրաց : Զանց արա- րեալ յառաջ բերել զայլ ևս հեռաւոր գիտելիս զնբայդ՝ քուռն հարկանելոյ ՚ի լուսաբանել զներքանչիւրոդ սուղ բանիւք :

§ 173 · Համադրել ևմ քաղաքագիտե (sinthesis) ·

Համադրել է զգրութեամբ և զքաժանեալ մասունս իրիք՝ ոմն զժամայուցի՝ հաւաքել, կարդադրել, ընդ իրեարս կապակցել, և՚ի նոցունց զգոլորն կերպաւո- րել · այդու նմանութի բաղադրիչ ասի առ Ճարտասանն՝ զհանգամանս էակի իրիք, զորոց զՀիշդ գաղափարն բնաւ չունիցի ունկնդիրն, բայաարել՝ կապակցել և զամ- բողջ էակն նոքօք կերպաւորել · օրինակի վասն՝ եթէ մանուկ կամ անմեղ ոք գեռ չգիտիցէ զգինջութե գողուե, և հարկ լինի ուսուցանել զնա, արժան է ասել՝ [թէ չորք հանգամանք, ասեն, կինչ, գտտարի, առանց պիտուե և հաւանութե տեառն, և դիտմամբ անձին սեպ հականելոյ, ՚ի մի յծորդեալք կայուցանեն զմեղս գո- դութե · և որովհետև յորդակի դէպ լինի Ճարտասանիդ (ընդ որոյք միշտ լմն նա և դպատատուս և զամենայն ուսուցիչս) նորուք կերպաւորել զգաղափարս ՚ի միտս տպաւորդ, կամ զգիւրն ուղղել, առաջի առնեմք տստս նոր զեղանակս բաղադրելոյ զնոսա ըստ այնմայ ցեղոյ և տեսակ նոցին :

Ուր հարկ լինիցի զբամմանն գաղափարս կերպաւո- րել, ՚ի փոյթ կալցի Ճարտասանն զամենայն իրեարայ հա- կառակ հանգամանս արտաքսել, և միայն զհամաձայնս

'ի ներքս առնուլ · ոչ, անբանուի և անխոլուի հա-
կառակ են մարդուե, իսկ կենդանուի մտաւորութի և բա-
րոյականուի՝ համաձայնին 'ի կամք զմարդ · 2 յառ-
նուին 'ի ներքս զհամաձայնս՝ ծանուսցէ ունկնդրոյ՝ թէ
չիք 'ի նոցանէ գոյացական են յէակին, չիք յատկականք,
և չիք փոխհարակք · 3 ուսուսցէ նոցա զնախիր գոյին,
թէ 'ի բառնալ գոյացականաց և յատկականաց՝ եղծա-
նի էակին, այլ ոչ նոցանէն՝ 'ի բառնիլ յեղականաց ·
4 յերորուե անդ հանդամանաց՝ մի ըստ քմոյ վարես
զի · այլ 'ի ձեռին ունիցի զնիստ բաւական՝ թէ վասն
ի՞ր գոյասիկ, գոյապիսի, և գոյաչափ հանդամանս կա-
միցի առ և այժմ 'ի ներքս առնուլ, և ոչ զայլս ·
իբր զի լոկ բազմուլի՝ համաձայնուլի և անհակառակուլի
հանդամանաց չեն բաւական 'ի բազադրուլ էակի · այլ
քաց յայդցանէ պահանջի ևս փաստ առ 'ի նախադա-
սել զնմանս քան զայլս (զնիստս ցուցանել ունիմք յիւ
րում վայրի) · 5 ազգ արտաքս ունկնդրոյ՝ զի նոքա ինք
նեն 'ի գործ դիցեն զներգործուիս մտաց 'ի կերպաւո-
րուե գաղափարաց, և մի շատասցին լոկով լսելուիք և
ընդունելուիք բանիցն իւրոց · 6 յետ բոլորելոյ զգաղա
փարն՝ ցուցցէ ևս զբուն գոյական անուն նորին, թէ է-
ակ և գաղափար այսպիսի՝ անուանակոչի այս ինչ սեպ-
հական բառիւ · յայտնելով և զտարբերուիսն յազգակ-
ցաց կամ 'ի հոմանուանց ։

§ 174 · Ա՛ն բազադրելոյ զգաղափար ընդհանուր է-
կաց, 1 յառաջ բերցէ թէ ոչ գամենայն, զնիմ զբա-
զումս ստորակայս նորին · ոչ, զբազում անհատս միոյ
ցեղի, կամ զբազում ցեղս միոյ սեռի · 2 ցուցցէ թէ
չիք իցեն հանրանիշ հանդամանք նոցա, և չիք յատ-
կանիշք · 3 գյատկանիշս 'ի բաց տարեալ վերացուսցէ,
և զհանրանիշս միայն 'ի մի փունջ հաւաքեալ ասասցէ,
թէ այն է գաղափար ընդհանրոյն, զորոյ և զնիշդ անուն
ուսուսցէ ։ 4 այդցանէ իմացեալ լինին և կանոնք կեր-
պաւորելոյ զգաղափարս ստորակայից ։

Պակասանդն կամ քացասական գաղափարք, ոչ, կոյրուէ, կերպանան նախ կազմելով զդրական նոցին, և ապա ի բաց տանելով զնոսա. զի չքուէ նոցին ցուցանէ զպակասականն։

Ի կերպաւորուէ գաղափարաց վերացեալ և անենթադ կայ էակաց, ոչ, խմաստուէ, սպիտակուէ, ևն, 1 ցուց ել թէ յորպիսի և յորքան ենթակայս պատնիցին նոքա. 2 թէ բազադրեալ իցեն՝ մեկնեսցէ թէ ի քանի պարզից բազկանայցեն. 3 ի մէջ բերցէ և զընկերսն ընդ որոց համաձայնեալ թանձրանայցեն կենթակայս. 4 զենթակայս և զընկերսն ի բաց աբձակեսցէ. և որ մնայն՝ յայտ առնէ զվերացեալն։ Ջ առնչակից գաղափարս չէ հնար այլագդ կերպաւորել, բայց եթէ լուսաբանելով զմիւս ընկերս կամ զառնչակից նորա։

Ա. Յօրինելոյ սկսաւաքական էակաց գաղափարս, 1 ճանուսցէ զվինչուէ եզականաց նորին. ոչ, զմիոյ քրիս տոնելի, զվնասուցի, ևն. 2 զբազում անհատս նոցա ի մի խումբ հաւաքեսցէ. 3 ուսուսցէ դյատկանիշս և զանուս նըն՝ զոր նորոգ ստանայ խումբ նոցա. 4 նոյնպէս և զտարբերուէին յայլոց նմանեաց. ոչի են յօրինակիդ՝ նոր անուն եկեղեցի, և յատկանիշքն, 1 պաշտել զԱստուած. 2 արտաքին և բայսրոշ ինչ ծիսիւք. 3 ընկերակցուէ բազմաց. 4 հրապարակաւ. 5 առանձին պաշտօնեիւք կրօնի, և այլ նմանք։

§ 175. Ի թէ պէտք լինիցին կազմել զգաղափարս անկար և անկերպարան էակաց, ոչ զերջանկուէ, ևն, 1 կեր պարանեսցէ զնկարաւոր գաղափար ինչ համանման անկարին. ոչ յօրինակիդ՝ զոն բանաւորի ամենայն բարուէք յղկացելոյ, ոչի համարի սաղմոն. 2 ի նկարաւորէ այսի ի բաց տարցէ զամենայն թերուէիս՝ զանկատարուէիս՝ զկոպարաւորուէիս՝ զանարգս և զնուաստ. 3 ի ներքս բերցէ զայլ կատարելուէիս և զգերազանցուէիս՝ որք առ տեղեաւն կարևոր իցեն ի լրուէի աննկարին. 4 որո շեսցէ զեպեսկական անուն նորին, և զտարբերուէին. միտ

գնհլով և ճշդուեն, զի մի՛ ի հարկաւորացն պակասեա-
ցի ինչ կամ ծուլութիւք խափեցի։

Դաքլեն են զլխաւոր կանոնք բազադրուե նոր գաղա-
փարաց, ըստ որոյ արժան է և զայնոյն իմաստասիրել։
Յորս և հինին ուղղուլի կամ թիւրուլի նոցին. զի որք
համաձայն կանոնացդ յօրինին՝ ուղիղ կոչին, իսկ որք
խոտորինն՝ թիւր և մոլար լինին. զի ոչ և կանօնս ա-
սացաք՝ ուղղուլի և թիւրուլի իրաց հինին ի համաձայ-
նուե նոցա առ կանոնս իւրեանց։

Մեծապէս յոյժ վտանգ ունիցին ճարտասանք՝ ուղղուլե
գաղափարաց յընկերս. զի որովհետև սոքին են սկզբնա-
տարերք՝ հինուելք և բազադրիչք՝ իմաստից, իմաստք՝ շա
րաբանուեց, և շարաբանուելիք՝ ոչջոյն ճառից, ի զնդ-
ճանիլ և ի մոլորիլ անդ ունկնդրաց ի սկզբանն ի
կերպաւորուե գաղափարաց, այնուհետև ամենայն շի-
նուածքն ի վերայ նոցա հարկաւ վաղափուլ կործանին,
և չշարժին լսելիք ի միտս և ի կամս առ ի արդեամբք
գործադրել զբաներն։

§ 176. Վերլուծանել (analysis).

Որպէս արուեստաւորք ժամագործն առ ուսուցանելոյ
գՀամբակ իւր՝ զամբողջ ժամայոյցն լուծանէ առաջի
նորա, գանիւսն և գայլ մասունսն բաժանէ, և զիւրա-
քանչիւրոյ զորպէսն և զնպատակն որոշակի բայայայէ
նմա, ըստ նորուն օրինակի և ճարտասանն առ քաջ գոյ-
ճառայուցանելոյ զգաղափարս մտայ ունկնդրաց՝ գաղ-
տասան է գառաջիկայ իւր լուծանել, բայատրելով նոցա՝
թէ ինչ, ո՞րպիսիք, և ո՞րքան մասունք պարունակին ի
նմա. իբր զի էակն ըստ որում բոլոր ինչ՝ նման է ոչ
թէ ծաղեալ և գալարեալ կերպասու, որ եթէ ոչ
սիեռեցի ըստ ամենայն մասանցն՝ ոչ ծանուցեալ յար-
գի ի գննողաց, ոչ գեղեցկուեն զբօշոտ գաչս նոցա, և
ոչ քարուեն ի սէր ստացուե իւրոյ յափշտակէ զսիրտս
նոցա. ապա ոչ զի նպատակ ճառաբանուեն մի՛ խափա-

ենեցի և ջանք Հարուստանին մի նանրասլին՝ Հարկ է նմա ցերեկ կերպասավաճառաց մերկանալ պահանջն ծառա-առարկային, որ այն ինքն է՝ վերլուծանել գնա: Արդ՝ որովհետև բոլորք և մասունք նոցա՝ ըստ կանխաւ ասացելոցս ի վեցեակ դաս գատանին, յայդմանէ և այս ներգործուի Հարուստանին բաժանի ի նոյնչափ սեռս. որք են՝ վերլուծութիւն բաղադրական բոլորոյ, հանրական բոլորոյ, յաջորդական բոլորոյ, դիպուածոյական բոլորոյ, հատաքական բոլորոյ, և աստիճանական բոլորոյ. որոց իւրաքանչիւրն վերստին գատանի յայլևայլ ցեղս. եւ

1 Բոլորն բաղադրական ըստ զգայմանացեղ մասունս պահանջէ ի փորի իւրում, յայսմանէ վերլուծուի մէն մի մասանց նորա այլևայլ կոչմամբ անուանի ի Հարուստանին. ոմն վերլուծուի գոյացական մասանցն՝ կոչի սահմանել. պատահական մասանցն՝ տուեալագրել և կնճռանագրել, նոյնպէս և այլոց մասանցն այլովք անուամբք. որոց գումարն բաժանի ի քան և վերկուցեղս. որք են, սահմանել, տուեալագրել, կնճռանագրել, մեկնաբանել, դանազանել, մանավաճուել, պատճառաբանել, արդիւնագրել, վախճանաբանել, պարագրել, պատմաբանել, անցագրել, գովաբանել, պարսալել, ապալարել, խոսիանել, չատագովել, ամբաստանել, համայնագրել, փոխադրել, ընդարձակել, ստեղծաբանել:

2 Վ երլուծուին ընդհանրական բոլորոյ՝ որ գմասունս ի ներքոյ իւր պարունակէ, գատանի ի մտատան կարգս. որք են, ցեզաւորել, ձևացուցանել, նմանեցուցանել, փոխաբանել, այլաբանել, համեմատել, բազմատել, օրինակել, առակաբանել, վկայաբանել, և հակագրել: Մնացեալ բոլորք չունին զատանձին կանոն, այլ ի նախագրեալսդ և ընդ նոքօք պարունակին պէսպէս օրի նակաւ. բրպէս ծանուսցուք առ իւրաքանչիւրսն ի նոցունց:

Ճարտասանն՝ ոչ զի մարթասցի ուղիղ կերպաւորել զվերլուծուելոյդ՝ հարկաւ պարտի քաջ խելամուտ լինել կանոնաց առ ուղղելի դոցա կարեւորաց. և զի նոքա յերկուս կարգս բաժանին, ի սեռականս՝ որք ամենայն վերլուծուելոյդ անկաւորին, և ի ցեղականս՝ որք ի յօրինուածի իւրաքանչիւրոյն պահանջին, կարևոր համարիմք զառաջինսն համագումար աստ աւանդել, իսկ զերկրորդսն՝ ի բացատրուելն անդ միոյ միոյ ի նոցանէ։

§ 177. Սեռական կանոնք վերլուծուելոյ.

1 Ընդհինդ յուշի կալցէ Ճարտասանն՝ թէ առ ճշմարիտ լուսաւորուելի գաղափարոց մտաց ունկնդրին՝ հարկաւ երկու պայմանք պահանջին. այն է՝ զի քաջ ծանիցէ նա թէ զբաղադրեալսն և թէ զհանրակաց քանակուելի էակին. առանց երկուցդ գաղափարք միշտ ճշմարիտ ի մէնուելն և ի խաւարի. 2 գիտասցէ Ճարտասանն՝ թէ խստուելի խօսելոյ ոչ ոք ի մարդկանէ զօրէ լուսաւորել զմիտս կամ զգաղափարս ընկերաց, այլ միայն՝ դայեկաքար օգնել և նպաստել նոցա նշանակօք, լմա՛ քառիւք և իմաստիւք. իսկ բուն լուսաւորուին կալսի ի նոյն իսկ յունկնդիրն, որում հարկ ի վերայ կայ՝ ատտարուել Ճարտասանին ինքնին կերպաւորել զգաղափարս իւր, ոչ կին ծննդական օգնուել դայեկի. 3 քննեսցէ զվիճակ ունկնդրացն և այնմ յանկեսցէ զբանս իւր. զի ոչ ամենայն ոք միապէս կարօտի ամենայն ցեղից լուսաւորուեց. այլ ոմանք այսմ առաւել, և ոմանք այնմ. նա և մի կարի վտահասցի ի ծանօթութիւն նոցա, և մի կարի անյուսասցի, այլ ընդ միջինն ընթասցի ուղի. առաւել և պատկառ կացցէ չպատրել զանձն սուտ ենթադրուելիս, թէ որք զանուն էակի իրիք գիտենն՝ նոքին և զպայծառ գաղափար նորին ժառանգեն. քան զի փորձիւ հաւաստեալ է՝ թէ բազումք ի մարդկանէ լոկ անուամբք իրաց տամեցեալ զտանին առանց յստակ ծանօթութեան նոցին. այսմ առաւել պատկառ կացցեն քա-

բողնէք • 4 զնչկերայ միտս լուսաւորել կամեցեալ Հար
ատանն՝ զառաջինն փոյթ կալցի զնւրն լուսաւորել լի-
ուլի զառարկայէ Հառնի • զի զոր չունի ոք՝ յաւիտեան
չզօրէ այլում հաղորդել • և կակաղն ոչ միայն կակաղ
չուղղէ, այլ և զուղիղն կակաղէ • զնայն Հանապազ Հարատա
նան և ՚ի պաշտաման սրտապազաճուն և կամաշարժուն •
զի նոյն պատՀառ զօրէ յամենայն դէպս • 5 ոչ զի վեր-
լուծուի գաղափարաց և առարկային ուղիղ վՀարեսցի՝
՚ի բացատրուն անդ Հանդամանաց միշտ նախադաս ընտ
րեսցէ դյատուկս քան դՀատարակս , զդրականս քան զը-
բացատականս , զներքինս քան զարտաքինս , զբմտատա-
կանս քան զաճանցականս , զանփոփոխս քան զփոփոխա
կանս , զէականս քան զպատահականս , և զբարդս քան
զպարզս • 6 յամենայն վերլուծուիդ միտ դիջ նախ
Հշմարտուն և երկրորդ ուղղուն նոցին • զորոց դնշա-
նակուիս մեկնեալ եմք այլուր • 7 առ դիւրըմբռնելի
առնելոյ ուսնկնդրացդ զվերլուծուիս , մանաւանդ զամե-
նայն վերաբանուիս , Հանապազ թէ զառարկայն և թէ զը-
Հանդամանս նորա՝ որչափ մարթի իցէ՝ Հաւացուցանել
իբր հնՀակայաւորս՝ թանձրացեալս և զգայարանաց ներ
քոյ անկեալս • 8 ամենայն վերլուծուիք ըստ քանակուին
զուգաչափ լինին թէ առարկային , թէ նպատակին , և թէ
պիտոյից ունկնդրացդ • այնպէս զի ոչ յորմէ Հեղգեսցին
և ոչ նուազուիք Հզորեցուցեն զնոսա : Ա՞ր բարեկարգուի
և այլոց ոմանց յատկուիկ սոցա խօսեցեալ եմք այլուր :

§ 178 • Սահմանէ ՚ի սահման (definitio) •

Սահման կոչի տիրապէս՝ շրջապատ պիճն կամ կո-
պարն՝ որ ամենուստ պարփակէ զտարածուին ինչ երկրի •
և ՚ի դրացեաց պատուցեալ՝ սեպհականէ միւսմ ուսիք •
սովին նմանուին սահման կոչի ծանօթանուին կամ յամառն
մատց (ըստ որմէ՝ և արտաքին խօսքն) , որ բացորոշէ
զպինչուին էակի կամ առարկայի իրիք , և զգաղափարի նո-
րա ՚ի միտս ունկնդրացդ • և բազմանայ յատաջդերուին

երկուց գոյացական հանգամանաց էակին. մի՝ սեռական կամ ցեղական հանգամանաց, և միւս՝ յատկականին. ըստ այդմ՝ ի սահմանել գառաքինուին պարտ է ասել, թէ է անձնիշխան ներգործօղ մարդոյ. (որ է սեռ կամ ցեղ), արարեալ համաձայն օրինաց Աստուծոյ և բարոյական (որ է յատկուն նորա). նոյնպէս ի սահմանել զմարդն ասեմք, լինել նմա կենդանի (սեռ.) մտաւոր՝ ազատակամ և բարոյական (յատկուն կամ տարբերուն). և որովհետև ըստ կանոնի ասացելոցս՝ սեռն իբր նիւթ մտածի, և յատկուին իբր կերպ, յայնմանէ ճար տալանք սահմանեն զնոր յառաջ բերելով զնիւթ և զկերպ նոցին, յոր յաւելուն և զայլ սկեսպես գաղափարս և զարգարանս ձևոյ, շատ կամ սակաւ, բայց միշտ անշփոթի պահելով զգալափարս սեռի և յատկուի. որում օրինակ լինի այս սահման սարգսի վարդապետի „զինչ են կուռք՝ եթէ ոչ յոսկւոյ և յարծաթոյ ուրուական պատկերս կանգնել. և զինչ այլ է պաշտօն նոցա՝ եթէ ոչ սիրել զնոսա և երկիւղածանալ իբրև Աստուծոյ: Իսկ ոչ միայն յոսկւոյ և յարծաթոյ գոլ կուռքն... այլ և յայլ ինչ վաստիարագոյն նիւթոյ. ի պղնձոյ ասեմ և յերկաթոյ, ի քարանց և ի փայտից. ուստի զմեռելոցի պատկերսն քանդակեալ պաշտօն նոցա մատուցանելին:

§ 179. Կանոնք ուղիղ սահմանաբանուի են, 1 որչափ մարթի լինել՝ աշխատ լինին ճարտասանն գտանել զմերձաւոր սեռն կամ ցեղն, և զձիշդ յատկուին, առանց որոց ոչ պայծառ ճանաչիմանայ իրն. ոչ՝ ի սահմանի մարդոյ՝ կենդանին է անմիջական սեռն, իսկ էակն կամ արարածն՝ հեռաւոր. նոյնպէս բուն յատկանիշ առաքինուի է պահել զօրէնս Աստուծոյ վասն յարգելոյ զնոյն իսկ զօրէնսդիրն և զօրէնս նորա. 2 մի ճապաղ տարտամ և անքացորոշ յօրինեսցէ զբանն, այնպէս զի զօրէն թիմքեց երիվարաց՝ օտարաց ևս յարմարեսցի. ոչ թիւր սահմանէ՝ որ ասէ „բառք են նշանք խորհրդոյ մտաց.

բոլորակն է ձև կորագիծ. քան զի և շարժուածք անդամոց նշան են խորհրդոց. նոյնպէս ձուաձև և պտրեալ ձևն են կորագիծք. Յ մի աւելորդ և մի թերաստատ կրճատեսցէ զսահմանն, մինչև չգանկիլ նմա յանհատս կամ ի ցեղս. ոչ ի սահմանելն ըզմարդն, կենդանի բանական և սպիտակամարմին, եթէ պակիք պարտաքսին ի մարդուէ. Դ դիւրիմանալն պարզաբոյս և յատակիմաց յօրինեսցէ զայն առանց խորհրդոյ ձայն բազմանշանակ և փոխաբերական բառից. քան զի վայրապար լինի ասել ,, միտքն է ճրագ և լապտեր ի սրտի մարդոյ... կիրք են խելացնոր հիւանդութիւք հոգւոյ... ճառայելն է սահմանադրութիւն իրաւանց ազգաց, որոյ ոք ընդ օտարս տերութիւ անկանի հակառակ բնաւէ, ևն. զի յայդպիսեացն չէ հնար ճիշդ ճանաչել կիրն կամ ուղղել զթիւրս գալափարս իւր. Յ մարթ է սահմանել ոչ միայն զբուն եակս, այլ և զամենայն հանգամանս նոցա, զներգործոնս, զկրկնուիս, զորակուիս, ևն. ըստ որում իւրք եակ մտածին ամենայն առարկայք խօսից. ըստ այդմ մարթ է ասել ,, խաւարուցն լուսնի է խափանումն ճառագայթից նորա, պատճառաւ յայնմանէ՝ զի երկիրս անկանի ընդ մէջ նորա և արեւու. ժամացոյցն է մեքենայ, որ կանոնաւոր շարժմամբ իւրով ցուցանէ զժամանակ և զմասունս նորա, ևն։

§ 180. Սահմանութիւն (descriptio).

Սահմանագրութիւն կամ հմանագրութիւնն (զոր նախ նիք կոչեցին ստորագրական սահման, ստորագրութի. որ ճշդիւ է՝ ձեռնագրել ի ստորև նամակի կամ թղթոյ իրիք, subscribere) է անձարակ և անկատար սահման, կամ պնդրզ և է պարզաբանուլ եակի՝ զոր չիցէ հնար ճշդիւ սահմանել, առ չգիտելոյ զբուն պնդչուն նորին. իբր զի բազում իրք են՝ որոց սեռ և տարբերութիւ, կամ գոյացուցիչ հանգամանք անծանօթք են. կամ այն պէս ձապաղ և տարտամ՝ մինչև չզօրիլ անսխալ կապա

բաւարել զայնս. և ահա յայդպիսիս Ճարտասանք սոխ-
ակին փոխանակ Ճիշդ սահմանի՝ ի մէջ բերել զտուեալը
և զուրուականն ինչ նորին. առաջի առնելով զորակուես,
զքանակուես, զայրեցուես, զներգործուես, զկրելուես,
և զայլ յեղական հանգամանս, առ ծանուցանելոյ ունկն
դրոյ՝ թէ ոչ զլիակատար էուին, գոնէ զպէսպէս որ-
պիսուես առարկայիւն. և որովհետև բազմայղ են յե-
զական հանգամանք՝ յայնմանէ պէսպիսանան և եզա-
նակք ստեղծագործուե. բայց առաւել սակաւականքն են
յետագայքդ:

1 Յառաջ բերել զպէսպէս ներգործուես և զկիրս ա-
ռարկային. ոչ յայս բան սակսի ,, կրօնաւորուի է ա-
ռանձնանալ յաշխարհէ, և անզգալ կեանս ստանալ, ժուժ
կալուի զկեանս անօրինել ի կերակուրս և յըմպելիս, ի
զգեստս խարտեան և խոշոր, բակ ոտնակոխել ի վերայ
սուրբ երկրի, նա և ի բանս և ի խորհուրդս և ի հա
յեցուածս անգամ, և յայլ այսպիսիս, ուր սկսանի ժուժ
կալուին և ուր կատարի:

2 Ի բայ տանել զկակառակ որակուես, և ի ներքս
բերել զվայելչական հանգամանս. ըստ այսց բանից Ա-
ռաքելոյն ,, եպիսկոպոսն է անառատ տնտես Աստուծոյ,
ոչ յանդուգնի, ոչ բարկացող, ոչ թիշնամանող, ոչ
հարկանող, ոչ գաւշաքաղ, այլ հիւրասէր, բարեսէր,
ցած, արդար, սուրբ, ժուժկալ, վերակացու, հաւատա
րիմ բանին վարդապետուէ, կարող մխիթարել ողջ-
մտուէ վարդապետուէն, և զկակառակորդս հշտամբել:

3 Ցուցանել զօգտակարուի կամ զվնասակարուի ա-
ռարկային. ըստ այսմ մարթի է ասել ,, իմաստուին է
սերմնարան առաքինուեց, մանչաղ մոլուեց, դպրեակ
բարեբախտուէ, զարդարանք կինոց .... մեղքն է ժան
տախտ հոգւոյ, արատ խղճի մտաց, ապականուի կենաց,
կորուստ առաքինուեց, տրտմուի հրեշտակաց, ուրա-
խուի դիւաց ... արբեցուին է լուցկիւք բզջախոհուէ,
թիղն իմաստուէ, աւելի բարկուէ՝ հայհոյուէ՝ սպանուէ:

4 Նմանեցուցանել զառաքեալն՝ այլևայլ իրաց, առ ծանուցանելոյ զորպիսութիւն նորին. որպէս առնէ սարկիս վարդապետ՝ ի քանդ,, ծառ է այնպիսի կրօնաւորն՝ աղաղուն տերևաթափ և պտղակորոյս, ոչ՝ ի գնացս ջուրց անկեալ, և ոչ՝ ի ջուրս հանդստեան կենարար վարդապետացն Քրիստոսի անեալ. այլ՝ ի յոստին տեղիս՝ յամայի յանջրդի և՝ ի վիհս կորստեան, ուր ոչ առնէ այցելուն տէրն.... (բարկացողք) խայթեն իբրև զկարիճ, խածանեն իբրև զձաս, հաչեն իբրև ըզշունս, պատառեն իբրև զգայլ, սրեն զատամունս իբրեւ զվարազս, փրփրին իբրև զիւահարս, եւն։

5 Ընդայել առարկային զկադրեալ որակութիւս, քայց զշրջմարտեալս, ըստ այսց քանից սարգսի,, պետրոս՝ որ տգէտն էր և խմաստուն, որ յիմարն էր և խորին փիլիսոփայն, որ աղքատն էր՝ և մեծատուն, որ տնանկն էր՝ և զբաղումս մեծայուցանէր, որ ոչ ինչ ունէր՝ և զամենայն ինչ ունէր, եւն։

§ 181 Կենդանագրութիւն (pictura).

Կենդանագրութիւն (որ և նկարագրութիւն, գեղագրութիւն, պատկերագրութիւն) է ձշգրտատիպ և նմանահան գծագրեալ զգալի և տարածական առարկայից, ըստ ներ կայ վիճակի նոցա. այնպիսի բռոյսեալ երևակայութիւ և հոգեշարժ ոճով ձարտարեալ, մինչև ունկնդրացս բռնեն սաստկութիւ վարիլ յերևակայուն, զգածիլ՝ ի սրտի, և յաւիշտակեալ անձամբ համարիլ՝ առաջի աչաց տեսանել պերն կամ լսել ականջօք, և ընդ փորձ իրացն անցանել։ Ձարտասանն յայմ նեւգործուն պարտի ամենայնիւ նմանել՝ որպէս և անուանքն ցուցանեն՝ ձարտար պատկերահանի, որ զկերպարանս կենդանի նախատիպ նկարեալ գծիւք և գունովք կամ երանգօք. վասն որոյ ըստ արհեստի սորա նախ՝ ի միտս և յերևակայուն իւրում ձշգրտաձևեալ զնախատիպն ամենայն կարևոր մա-

սամբք և յատկանշանօք . և ապա ի գիր և ի բան մատիցէ . անկորուստ պահելով յաչսց մտացն զնախատիպն միշտ , և նմին նմանեցուցանելով զձեռակերտ իւր՝ ըստ ամենայն մասանցն : Գլխաւոր եղանակք սորին՝ ըստ զանազան առարկայից՝ համարին յետագայդ :

1 Նկարագրուի մարդկային ներդործուածոց և կրելուց՝ ըստ տեղւոյ և ըստ այլոց զգալի պարագայից նոցա . որում դեղչիկ օրինակ է պատմուին վշտաց և չարչարանաց Հրեից (յերրորդ գիրս մակաբայ . գԼ . Ը . Ե . Ը) . ի նոյն ոճ վերածի և գրեալն յոզբան երեմիայ (գԼ . ՟ . 2— 15) , որպես և աղօթքն նորին . ևս և պատկեր պատերազմին քեռւոյ ընդ հայկայ առ խորենացւոյն (չԷ . 55 — 59) և այլք բազումք առ նմա , առ եղիշէի , առ յովհաննու կաթողիկոսի , և առ այլ ընտիր մատենագիրս մեր :

2 Դիմագրուի արտաքին կերպարանաց մարդկան զանազան եղանակաւ զգածելոյ (prosopographia) . որպիսի են բանք առ խորենացւոյն ,, Զայս և որ այլ այսպիսիք բազմաք՝ եբեր մերոյ աշխարհիս՝ խարտեաշ այս և աղեղնակ ծայրիւ հերոյ երուանդեանս տիգրան , երեսօք գունեան և մեղուակին , անձնեան և թխինաւէտն , առյպաքարձն և գեղեցկատն , պարկեշտն ի կերակուրս և ըմպելիս..... իսկ ոչխր խոժոռապեղ և բարձր և կոպտարանն և տափակաքիթ խորշն և դժնահայեաց , տորք անուն կոչեցեալ , ըղր վանն առաւել ժահադխմանէն ձայնէին անգեղեայ , վիլիխարի հասակաւ և ուժով , հաստատկուռ սակաւ արևմտից , և յերեսացն անպիտանուէ կոչէն ղանուն ոչխին՝ անգեղ տուն (՟ . 24 . Բ . 8) . և առ սարգսի վարդապետի վանն բարկացողոյ ,, կօնքն անկեալք և խոնարհեալք , երեսք դեղին ապականեալք , շրթունքն սեաւ և երիվթացեալ , ունչքն հրկայն և սուր , ձայն խոշոր և թխիւր , աչք հրատեսակք , բանք ընդդիմադրեալք և անախորժք , և բոլորովին դժնեայ և ահարկու տեսողաց ... դողան բոլոր անդամք , ոչ կարեն կալ յոտից վերայ և զմի տեղի ունել . այլ զօրէն

արքելոց այսր անդր դեղեւին , ընդ վայր ածեն զձեռսն և ՚ի հարուածս մերձաւորացն ձգեն ։

3 Պատկեր զանազան տեղեաց , շինուածոց , քաղաքաց, դաշտաց , գետոց , աշտարակաց , և այլոց բնական՝ արհեստական և կեղծահնար վայրաց (topographia) • ոյլ են առ խորհեսցէն նկարագիր վանայ քաղաքին և երուսաղեմի (ա • 16 • բ • 42) • և այլ ևս բանք առ զանազան հեղինակս , ըստս կարդա ։

4 Նկար պատերազմաց , արիւնհեղուաց , կոտորածոց , երկրաշարժուաց , և նման թշուառութեանց , բռնաւորակ ժողովրդեան և ազգի կամ քաղաքի խիք հասելոց • ոյլիք կան առ եղիշէի վարդապետի (յէ • 133 — 202) , առ յովհաննու պատմագրի , և առ այլս բազումս ։

5 Նկարագիր բարոյական հանգամանաց և ներքին հոգւոյ յատկանշաց առաքինի կամ մոլի անձանց , որ կոչի Խարացուցանի կամ կրիցագրութի (pathopoeia , ethopoeia) , ընդ որով իմանին ոչ միայն յատկութիք և գերազանցութիք առ կամս վերաքերեալք , այլ և որ առ միոս , առ ուսմունս գիտութեց , առ զգաճմունս սրտի , և առ այլ հոգւոյ կարողութիս վերաճին • ոյլի է ըստ իմիք նկար սրբոյն մեսրովպայ առ խորենացւոյն (գ • 67) • և նման բանք առ այլ հեղինակս մեր և այլոց ազգաց՝ զգարս առաքինեաց կամ մոլեաց նկարողաց ։

6 Ժամանակագրութի՝ ոչ պատմական , այլ ճարտասանական • այն է նկարել զերական կամ զկեղծահնար ժամանակս և զմասունս նոցա (chronographia) , որպիսի է առ հեթանոս քանաստեղծս պատկեր ոսկեղէն դարուն • այլ և նկար ամառան , ձմերան , գարնան , աշնան , մանկուե • կամ ժամանակաց յաջողուե , ձախողուե , ուրախուե , տրտմուե , խաղաղուե , ալեկոծուե , և որ ՚ի դոյնպիսիս վերաճին ։

7 Նկար այնպիսի բովորց՝ որ ոչ գոյ համանգամայն , այլ տակաւ ածելուք և հետզհետէ սատկանալով ՚ի վերջին աստիճան լուսոե կամ յաւուե և ուժեղուե

քարձրանայ (hypotyposis, կերպաւորուի), որում՝ քա-
ջագէտ օրինակ է պատկերն Թշուառուհի և անարգական
մահուան ուրացողին վաստակ առ եղիշէի (յէս. 24 5—8)։

§ 182. Մեկնաբանութիւն (explicatio).

Մեկնաբանուին յանձուկ միտս առեալ աստանօր՝ նշա
նակ նախ՝ զբացատրուի մըթին անուանց և բառից. զի
սոքա թէպէտ և ըստ կամի յարեալ են լիրս, սակայն
զի անմիջական նշանք են գաղափարաց, նոյն և միջոցք
զարթուցանելոյ զնոսա յայլս, յայն սակս ուրեք երբեք
օգուտ բաղում բերեն պայծառաւորնոցա. իսկ եղանակք
մեկնաբանուի համարին յետագայքդ, 1 սահմանել կամ
բացատրել զնոյն իսկ զանուանն կամ զբառն (notatio),
որպես, մահացու մեղք է՝ որ մահ անէ կամ մեռուցա-
նէ զհոգին. ծերակոյտ է ժողով ոչ երիտասարդաց,
այլ ծերոց. 2 պարզել և ցուցանել զբարդելս, զբա-
զադրուիս և զածանցուիս բառից (derivatio), որպես՝ի
բառսդ, փառասէր, անփառ, փառաւոր, անփառացի,
և՛ն. 3 յաւելուլ զնոյնանշան և զհամիմատ բառս (sy-
nonymia). որպես յայս բան նարեկացւոյն,, ստիզձելին
ասեմ ազգեցմամբ կռչեցաս զգօն, այն ինքն է հան-
դարտ, իբր թէ հեզ, որ է հաստատուն, այս է՝ ան-
փոփոխ, որ է լրուի կատարելուհ. 4 բառնալ զկնի-
ճիուի հոմանուն ձայնից (aequivocus), որոց զկնիճուի
յոյժն է ուսանելեաց՝ի քերականուհ. ոյ՝ի բառսդ՝
ակն, դեղ, լոյս, մայր, և՛ն։ Եւայլ յայդմանէ գոյ և
հոմանձայնուի իմաստից, յորժամ նոյն իմաստ այլևայլ
մտօք առեալ լինի՝ի գանազան անձանց վասն տգիտուհ
կամ առ չարուհ. զբարդուլի սոքա տրամաբանք կոչեն՝
բացայորոշել զկնճակ խնդրոյն, զորմէ պարտ է տեսանել
առ նոսա։

Երկրորդ՝ նշանակէ զբացատրուլ խրթնի և աղօտ
կազմածոյ բազմամանուածՀ առասպուից և չարաստից,
վեհեմական ոճով և ձևովք քերականուհ կամ ճարտա-

առնուէ յօրինելոյ. յորս առնսովոր դասակարգուի և կա պակցուի բառիս իբր վարագոյր ընդ մէջ անկեալ ամ պամբ մթութենէ վլեհոս, և չերել մասց տեսանել ի նոսա լիակատար լմասան. յայսպիսիս պէտք են՝ որ յայս կ՝ վերլուծուէ շարագրածոյն ըստ քերթողական կանոնաց. որոց ծանօթս համարեմք զուսանելս։

Յերկրին եղանակք մեկնաբանուէ՝ անուանին բառա կան. զի յածին պնշանակուի և զպարագասուի բառիս. իսկ մեկնաբանելն անուանեալ իրական, կամ լաւ ևս՝ առարկայական՝ վճարի մտավարժ վերաբանելք, լմնա սահմանելով, բաժանելով, են. զի վերլուծուիլք պա զպատրաց՝ թէպէտ կարգին առ ի լուսաբանել զպատա փառս մտաց. սակայն դորին միջնորդուի նա և գնոյն իսկ պառարկայն պայծառացուցանեն. մանաւանդ երբ յօրինին ի ճարտասանէ ամենայն կարևոր դիտուիք ճո խացուցց, և յերկար ի ճառաբանութենէն առարկայից վարժելոյ։

§ 183. Զանազանութիւն (distinctio).

Նշակք՝ ըստ նոցանէ և դաղափարք նոցա՝ թէ առ մանրուէ յատկանշելն և թէ առ հանդիտուէ որպիսու թեանցն յօրվակի այնպէս շնորհ և խառնիխուառն պատ կերանան ի միտս, մինչև ճարտասանին ոչ գօրել, ոչ ինքնին պայծառ որոշել գնոսա յիրերաց, և ոչ այլոց իմացուցանել բացորոշակի. և ահա յայսպիսի դէպս պարտաւորի նա զանազանել, իմա ի յայս բերել զպէս պիսուէ կամ գնահոյ նոցա, մանաւանդ ըստ որպիսուէցն. որպէս և ի ունկնդրիք ստացին զգացորշ ծանօթուէ գնրոցն՝ զորմէ բանքն իցեն։

Ձեզք պանաւանուէ գաղափարաց՝ ըստ նոցանէ և իմատից և ոճոց՝ յօրոյ են առ տրամաբանս. այլ մեք զգալոք անպիտան նրբութիւք գնոց արարեալ՝ յառաջ քերցուք գայնս միայն, որք առաւել կարևոր դասին ճարտասանիդ։

1 Աղջամուղջ ... լրացաւ . համ , երեկոհայացաւ ... առաջ-
նորդաց .

Աւա պէսպիսուլ մտածի յաւէտ ՚ի վերայեալ և յան
նիւթ եակս , ՚ի գիտնականս , ՚ի բարոյականս , և ՚ի
քաղաքականս . որոց անունն ԹԷպէտ մի է , բայց իրն
այլազան՝ ըստ այլևայլ տեսուէից մտաց . յօրինակի հա-
մար , պերճախօսուէին մտածի նաև՝ ՚ի միտս մարդոյ ,
իբր արդէն ստացեալ ՚ի նմանէ կամ ԹԷ ներգործայա-
ցեալ ՚ի նմա , և երկրորդ՝ ըստ ինքեան իբր եակ ըստ
ընչուէն և հանգամանաց իւրոց՝ առանց ուրուք ընդուա-
նողի . ըստ առաջնի տեսուէի՝ կոչի պերճախօսուէի անձնա
կան կամ ներգործականի , իսկ ըստ երկրորդին՝ իրական
կամ առարկայական . նոյնպէս յարդ , գին , արժանա-
տրուէի , պատիւ , դեղեցկուէի , օգուտ , բարուէի , և այլ
անհամարք՝ կամ յիրս անդ մտածին կամ լոկ ՚ի միտս
մարդոյ . ըստ այսմ արքեցուէին իրապէս չար և վնասա
կար է , բայց ՚ի միտս արբեցողին օգտակար համարի .
մարգարիտն գտեալ և անարդեալ յաքաղաղէն եղբօր-
սն՝ պատուական էր առարկայապէս , և անարդ անձնա
պէս . գայթագղուէին՝ ղոր փարիսեցիք առնուին յանմեղ
վարուց Քրիստոսի , սուտ էր իրապէս , բայց ճշմարիտ
երևէր անձնապէս կամ յանձինս փարիսեցւոց . ընդունն
իմն և յայլ նմանս :

2 Անուանէ ... արբեմբ . համ . էքերևուէիս .... ար-
գասեօք .

Ականարկէ սա յիսկուլ կամ ՚ի խորհուրդ եակաց , ղոր
՚ի վերոյ մեկնեալ եմք . ոչ տալ ողորմուլ վասն Աս-
տուծոյ և վասն օգնելոյ տառապելոյն՝ է բարեգործուլ
արդեամբք և արգասեօք , իսկ վասն անոտի փառաց կամ
այլոլ չար ինչ դիտմամբ արարեալ՝ լոկով անուամբ
և վերբևևութիւ կարծի առաքինուլ . ծիածանն գունա
ւոր է երևուէթիւ , այլ անգոյն արդեամբք . նոյնպէս
ծանիր և վասն խմաստուէի , գիտուէի , սիրոյ , բարեկամուէի :

3 Ընչհաքաբ . . . . ահնչաքաբ .

Հանգամանք մտածին յէակս կամ միայնակ և առան ձինն , կամ հասկանալոյ և բաղկացուած առ այլս . և ըստ կրկնակի տեսակեացդ մերձ Ճշմարտին, և մերձ ստին կամ չափաւորին . ըստ այսմ Աստուած է և կոչի՝ սքի արդար իմաստուն մեծ՝ արձակաբար , իսկ մարդիկ լինին և կոչին այդպիսիք՝ բաղկացուած առ միմանս , առ ներ հակառս , առ գերագոյնս , առ ստորինս , կամ առ այնպիսիս՝ յորմէ իւիք գանազանին . նոյնպէս սեռ , բոլոր, ընդհանուր , կամ արձակաբար կամ առնչապէս միայն կոչին այնպիսի :

4 Ընչհաքաբ . . . . պայհանաքաբ .

Խոիր սորին՝ ի նախընթացսն՝ յայնմ երևի , զի նա յորակուրիս և՝ ի քանակուրիս , իսկ սա՝ ի ներգործուրիս և՝ ի կրելուրիս յաւէտ մտածի . կամ յայնպիսիս՝ յորս գոյն և գործելն կապիտալ է ընդ պայմանի իւիք . որ Աստուած է և ասի ներող մեղաւորաց՝ եթէ միայն ղղջասցուք ընդ անցեալ չարիս և դադարեսցուք յայլագործուրիս . աշակերտք մարքին ուսանել զգիտուրիս , բայց այսու պայմանաւ՝ եթէ արիաջան վաստակեսցին առանց ծուլուրի . նոյնն իմացեալ լինի գոգ յամենայն առաքեցուրիս՝ յորս մտանեն քրիստոնեական մակբայք և շարկապք՝ ըստ տեղւոյն և նիւթոյն հանգամանաց :

5 Ռնաչան . . . գէքնաչան . . . անքնաչան .

Ցայտնի է տարբերուրի սոցին՝ ամենեցուն , մանաւանդ՝ ի գործողուրիս և՝ ի կրելուրիս . որ հայն քննապէս անուղղայնէ գմարդ , գերբնապէս լինի մարմին Քրիստոսի , և անքննապէս կամ հակառակ քնաւորչբրութեանն ինամէ ոմանց . մեռեալ մարմին մարդոյ՝ քննապէս ապականի , գերբնապէս՝ յառնէ ի մեռելոց , իսկ անքննապէս՝ դուր լինի ելբեանն մարդկանան վայրենեաց :

6 Բնապէս ... քաբոյապէս .

Ապրք տղէտք և մոլիք՝ բնապէս քարի են և կենդանի , իսկ բարեպապէս չար են և մեռեալ . զի վուրկ են յիմաստուէ և յառաքինուէ . նոյնպէս առաքինական գործք , օրինապահուիք և նմանք մարթին լինել բնապէս ուղիղ , իսկ բարեպապէս թիւր և մոլար :

7 Յաղէս ... պատահաբար ... ամբողջաբար .

Որ և իցէ եակ՝ ունի զիւր էուէ , պատահմունս , և ամբողջարար մասունս . ոչ եակն է մարդոյ ունել զհոգի և զմարմին , պատահումն են գիտուէ , հարստուէ , ամբողջարար մանն են ձեռք , ոտք . նոյնպէս ի դաշնադրելիս եակն է հաւանուէ դաշնակցայ , պատահումն՝ լինել իրաւ , կամ անիրաւ , ամբողջական՝ պէսպէս պայմանք յօրինայ կամ ի դաշնադրայ սահմանեալք , են :

8 Ըստ սահմանեան ... ըստ պարագայեան .

Կարևոր է այս զանազանուէ յամենայն գիտուիս առ ի զբաղանիլ ի բանսադիսի սխալանայ , և առ ի ճանաչել զօրինաւոր յարգ եակայ , յորս դնել լինի բաղդատել զմին ընդ միւսոյն . արդ սաստկուին նշանակէ զաստիճան որակուէ եակայ , իսկ տարածուէն՝ չափն քանակուէ , կամ գործչին մեծուէ , պարունակուէ և ընդգրկանուէ . ոչ եթէ կիսալուսնակի գոհարն բաղդատես ընդ քարաժայռ լերին , գոհարն համարի մեծ քան լեառն ըստ սաստկուէ , և փոքր ըստ տարածուէ . իսկ լեառն ասի մեծ քան զգոհարն ըստ տարածուէ , և փոքր ըստ սաստկուէ . նոյնպէս՝ ոչ առ ինչ գերազանց արհետիս յօրինեալ՝ բայց համառօտ ի միթերթ թղթոյ բովանդակեալ՝ եթէ համեմատես ընդ բազմահերթ ճառատանայ իմաստակի ունեցի , առաջինն ասի գերազանց քան զերկրորդն ըստ սաստկուէ , այլ ոչ՝ ըստ տարածուէ . դոյնպէս ծանիլ և յայլ նմանս . բայց եր

քեռն հարկ լինի բազդատել զսատկուին և զոտարածուին մի և նոյն էակի ընդ միմեանս. ոչ՝ ի գոհարն մեծ է սատկուին քան զտարածուի նորա, իսկ՝ ի լեառն՝ տարածուին քան զսատկուին:

9 ԻՆՉՆԱԶՕՐՈՒԹԻՆՆ ... ՖՈԽՈՒԹԻՆՆ.

Ամենայն հանդամանս մարթի ոչնչել զայս խոխր. դորս ոմանք յհակառակ ինքնին կամ էապէս ուրին, իսկ ոմանք հաղորդեալ յայլոց. ոչ Աստուած յանձնէ ուրնի զամենայն ինչ, իսկ արարածք՝ հաղորդեալք ի նմա նէ. արեգակն յինքենէ ուրնի զլոյս, իսկ այլ մոլորակք ընդոյս յածեալք՝ փոխառուած. թագաւորն ինքնօրէն ուրնի զիշխանութիւն սպանանելոյ, իսկ դահիճն հաղորդուած:

10 ԿԷՊՈՒԹԻՆ ... ՆԻԼՈՒԹԻՆ.

Մեկնեալ եմք զկերպսն և զնիւթին՝ յորոց բազադրին դգալի էակք, ըստ որոյ և մերթ այսոքիկ նկատին նոքա, և մերթ այնպէս. ոչ որ ուրնի զձոյլ ոսկի՝ ասի ուրնել դրամս նիւթապէս և ոչ կերպապէս. մարդն նիւթապէս առեալ է մահկանացու, իսկ կերպապէս՝ անմահ. ձառն նիւթապէս տեսեալ՝ է փուռջ տեղեկուեց ճարտասանին, իսկ կերպապէս՝ է պատկեր և ցուցակ հանդամանաց առարկային. նկեղեցին նիւթապէս է բարմունի աստուածաշունչ, իսկ կերպապէս՝ ընկերակցուի կրօնի յարատեւին պաշտամունս. նոյնպէս իմն և յայլս, յորս մտածին կերպ և նիւթ ինչ թէ զգալի թէ իմանալի:

11 ԿԷՊՈՒԹԻՆ ... ԳՈՐԾՈՂՈՒԹԻՒՆ.

Ի ներգործուին և ի պատճառողին նկատի այս տարբերուի, յորս ոմանք յհակառակ պարունակեն ըստ կերպին, իսկ այլք՝ թէպէտ չունին զայն կերպ, սակայն զայլ ինչ գերազանց կամ հաւասարագօր որակութիւն բովանդակեն, որ կարողն է արտադրել զնոյն ներգործուին. ոչ արեգակն ոչ ինքն է կենդանի և ոչ պատ-

նակէ զկեանս կերպասէս. քայց երբ սատիկ ջերմուի ծնուցանէ յերկրէ գպէսպէս միջատս կամ գրդուռնս, ասի ունել զկեանս կարողաբար. թագաւորն ոչ ներկայ յամենայն քաղաքս կերպասէս, այլ կարողաբար. որ յորդորէ կամ սպառէ զայլ ոք ի գողուի, ինքն լինի գող ոչ կերպասական, այլ կարողական. ժառանգն աէր կոչի ամենայնի, ոչ կերպասէս՝ այլ կարողասէս. նովքն մտօք և անդրանիկն թագաւորի՝ թագաւոր կոչի:

12. Հաւատարիմն... անհաւատարիմն.

Լուր սա նայնպէս մտածի թէ ի պատճառս իրաց, ոչ երկու երիվարք կառափիք են հաւատար պատճառք ընթացից կառաց. բայց Աստուած և մարք ոչ եմք հաւատար պատճառք վերկուէ հոգւոյ մերոյ. և թէ ի բաժանման բոլորոյ ինչ ի մասունս հաւատարս կամ յանհաւատարս. ոչ բաժանել դեղնակս տարբայ ի չորսն ի դարուն, յամառն, ևն, հաւատար է. իսկ եթէ զկեն ցաղ մարդոյ բաժանես յաղքատս և ի հարուստս, անհաւատար ասի, զի արտաքոյ Աստուծոյ միջակայինք:

13. Ո՞ղջակէզ... անողջակէզ.

Գրեթէ ի ներգործուելիս միայն տեսանի այս խոտիր, մանաւանդ ի մարդկայինս. որք ողջիլ գծիւ պայս ինչ դիտեն, բայց անողջիլ և կոր գծիւ յայլ ինչ եղերբն. ոչ որ ևկեղեցական կամ քաղաքական իշխանաւն հակառակ կայ, ողջակէզ զնոսա՝ իսկ անողջակէզ զԱստուած յանարգէ. որ վնասէ եղբօրն զնարդ և իւր, ողջակէզ ընկերին՝ քայց անողջակէզ ինքեան վնասէ. պատանի՝ որ ի մանկուէ ոչ ուսանի զնարևոր գիտուելիս, ողջակէզ ծուլուէ կամ զանցառուէ մեղանչէ, իսկ անողջակէզ յանձն առնու զամենայն թշուառուելիս՝ որք առ տպիտուէ թափին ի վերայ նորա ի բոլոր ընթացս կենացն. ուսուցիչքն մատեանք ողջակէզ պայս ինչ նիւթոյ ձառեն, և անողջակէզ՝ պայն:

14. Աէօրչէն... չէչօրչէն... անհաւօրչէն.

Հարկ է Հարուստանին զննել՝ թէ հանգամանք ինչ՝ որ ընծայի այս նիշ էակի, որով տեսուչ սեպհականին նման. այն է՝ բոլոր սեռին արդեօք ընծայի, թէ չէ. ոմն միայն, կամ անհատին եթէ. ոչ զմարդն կոչմամբ կենդանի՝ ըստ սեռին, մտաւոր ազատակամ՝ ըստ չէն, եսկ գիտուն՝ աստուածաբան՝ հարուստ դատաւոր՝ ըստ անհատին. ասել՝ թէ ագէան և մոլին թշուառ են, Հշմարիտ է ըստ սեռին՝ ըստ տեսակին և ըստ անհատին. եսկ ասել՝ թէ քրիստոնեայք սուրբ են կամ Հզաւոր, ստոյգ է միայն ըստ անհատից ոմանց, այլ ոչ ըստ սեռին կամ չէին. այդպիսի խտրուչ ասայեալ լինի, թէ հայք անմիաբան են, ուսուցմատեացք, և առաւել քան զյունին օտարասէրք քան թէ ազգասէրք կամ հայրենասէրք.

15. Նշանաւոր... անչնաւոր. կամ, ի նշանչայեալն... ի չէչայեալն.

Այս զանազանուի դնի յաւէտ յիմանալի էակս, յորոկուին, ի ներգործուիս և յայլ նմանս. որք մերթ մտածին ի մէջ ենթակային, կամ ղյոգ ընդ ուշողին, ոչ գիտուին ի միտս կամ ի մարդն, սպիտակուին ի ձեան, խօսէն ի բանախօսն. և յայնժամ ասին՝ գոյաւորք ենթակայապէս կամ ի թանձրացեալն. եսկ մերթ նկատին վերացեալ յամենայն ենթակայից և առանց յարաբերուի առ ստանձնողն, ըստ որոյ և անուանին՝ անենթակայ կամ վերացաբար գոյաւորք. որպէս կենդանուին, խմայուն, և այլ վերացական անուանք ըստ քերականաց։

16. Նչչգոչծչչ... պչոպչչչ.

Հարկ է պատկառ կալ այսմ խտրուի ի լեզուի մխրում, ըստ որում յոլով են առ մեզ ձայնք՝ որոյ շփոթի

գոլով նշանակուին՝ մերթ պնեղդործուի պատճառին յուցանեն, և մերթ զարտադրեայն ի ներգործուէն. որք բազմաք տարբերին յիրերաց, և յանդգոյշ առմեծն զչնորհ խմայուածս. ոչ նկալ՝ ուրեք պնկալեն պատկերահանին ցուցանէ, և այ՝ուր պնկարեայն պատկեր. և այ՝յտ է՝ թէ անդ իբր ներգործուի համարի, իսկ աստ իբր անուն ածական. նոյնպէս լուսք, աղօթք, հաշիւ, և այլ անհամարք՝ դոլին զանազանուիլ ի կերբ արկանին։

§ 184. Մասնաբանել, բաժանել (enumeratio partium).

Թուելի զմասունս պարունակեալս ի բաղադրական բոլորի, և մի առ մի բացայայտել պնոսա՝ մեծապէս օգնէ մատուցանել պայծառանել գաղափարաց ի միտս. որում դժուարին է միով հայեցուածով ըմբռնել զանմնայն անդամս բազմայօդ մարմնոյ իրիք. վասն որոյ ամենայն մարդկի բնական դատողութիւն ընդունելադրուի ի կամիլն քաջ իմանալ և իմայուածանել զերս կամ զգործս, զկետ պնդին կրկնել զմասունս նոցա. որպէս առնեն քժիշկք ի ճանաչելն զախտ հիւանդին, և անդամալնիք յուսանիլ և յուսուցանել զբազմաճ մարմնոյ, եղանակք մասնաբանութեան զանազան են ըստ պէսպիսութեան բոլորոյ և մասանց, բայց գլխաւորքն են,

1 բաժանումն և յառաջբերութիւն էական մասանց աստուածասաղծ կամ բնական բոլորոյ. ոչխ են հոգի և մարմին ի մարդն, նիւթ և կերպ ի բնական եղակս, կենդանութիւն և յատկութիւն ինչ յանասունս, եւն։

2 յառաջբերութիւն ամբողջապէս մասանց նոյնպէս բնական էակաց. ոչ սրմատ, բուն, շառաւիղ, ճիւղ, տերև, ծաղիկ, կեղև, և այլ մասունք ծառոց. ըստ որում նարեկացին (ի քան, ֆ) թուարկէ զանդամս մարմնոյ իւրոյ զդէ ընդ մղութեաց նոցին, յասելն ,, սիրտս նանրախորհուրդ, բերանս չարախօս, ակնս յայրատաւեաս, եւն. նոյնպէս և յոյթ յիշատակէ զայլևայլ մասունս ծառոց (ՃԲ. 7—10). զրոս կարդա առ նոսա։

3 յառաջբերուի ամբողջարար մասանց արհեստա-
կերտ շինուածոց· որպէս մասունք տաճարաց, պալա-
տից, աշտարակաց, պարիսպաց, զգեստուց, մատենից,
եւն· իսկ զօրինակս թուարկուին առցա մարթի ի գտանել
յամենայն դիրս· որպիսի են՝ այգեաց առ եսայ (ի· 1—6),
տաճարին սաղմոսին (ղ ՝ի-ղ· ղ· իբ-ոյ· ը· 1—7)·
նաւուս առ նոահեկաւսյն (իբ), զորս ընդհերիր ։

§ 185· Ի պատճառս համառօտուին բարւոք համա-
րիմք յայտ վայրի առաջի առնել նախ՝ զցեղատրուին
(specificatio)· որոյ պաշտօն ի յառաջ բերել զատորա-
կայս ընդհանրոց, յոր վերածին

4 յառաջբերուի պէտպէս ցեղից ի ներքոյ միում հան-
դիպական սեռի պարունակելոց· և որովհետև սեռք էակաց
բազմադիմ են, որպէս սեռ բնական էակաց, արհեստա-
կան էակաց, սեռ ներգործական, սեռ քաղաքական կե-
նաց, սեռ որակական, և այլ սեռք իրականք կամ մտա-
ւորք, այդոցիկ աղագաւ և ցեղատրուին բազմանի ի
յիշատակել և ի նման դասս· որպէս փրկիչն մեր ի
Թիւ արկանէ զգլխաւոր մոլուխս ի սրտէ մարդկան
բղխեալս (մարկ· ը· 21)· առաքեալն նորա զցեղս մե-
ղաւորաց (ա կորնթ· ը)· և եղնիկ զցեղս չարեաց աշխար-
հիս (յես· 18—21), զորս կարդայ ։

5 յառաջբերուի անհատ, կամ միաթիւ էակաց ընդ
միով ցեղիւ պարունակելոց (individuazione)· ըստ այդմ
առաքեալն յօրինակ հաստատուն հաւատոց ի մէջ բե-
րէ զաբէլ, զենովք, զնոյ, զաբրահամ, զսառա, զյա-
կովբ, և զայլ եղելական անձինս (ԷՔրայ, ՀՀ)· ընդհեր-
ցիր բաց յայդմանէ և զայլ օրինակ (ա մակաբ· ը·
50=62)։

§ 186· Երկրորդ՝ նա և զբաժանմունս այլոց ևս
կանխասաց բոլորոց· ոլի են մանաւանդ

6 յառաջբերուի խմանալի մասանց գերազանցական
բոլորոց· ոլ զանազանել յԱստուած զմիտս, զկամս,

գեհոտել, զսէր, զքաղցրութիւն, զբարկութիւն, զորս յիշատակէ առաքեալն բազում ուրեք ի Թուղթս իւր:

7 Յառաջերութիւն մասանց հաւաքական բոլորոյ. որպիսի են՝ եկեղեցի, ապա, տուն, քաղաք, բանակ, և այլ բազումք. որոց մասունք յայտնի են ամենեցուն. իսկ յօրինակն տես առ խորենացւոյն յորում նորա զշաւխարհն հայոց. ուր Թուխարով պպեղսէս վիճակս եկեղեցական և քաղաքական կենաց յարէ ի նոսա զմոլորեալսն:

8 Յառաջերութիւն մասանց աստիճանական բոլորոյ (climax), յորում Յարտասանն նկարագրէ զաստիճանս ասն դնանձն եւ ելս ջից իմանալի կամ զգալի իրաց՝ որակութից՝ և ներգործութից, ըստ աստղակէ կամ ըստ Թուղթն Նոյ. «ոչ տեսանի յօրինակաւդ,, իսկ առաքեալքն՝ ոչ միայն առաքեալք, այլ և սպասաւորք, այլ և ակնատեսք բանին. և ոչ միայն ակնատեսք՝ այլ և սիրելիք, և բարեկամք, և որդիք, և ժառանգք, և ժառանգակիցք.... չի՛ք և չի՛ք քան զայսոսիկ (զերկնաւորս) տէր բազոյն բարի, և ոչ դեղեցկութիւ վայելչական ի յերկրաւորս. զի եթէ զԹագէ ասիցես, եթէ զծիրանեայ, եթէ զոսկեհուռն հանդերձից, առ համեմատութիւ այնր գեղեցկութեր երկրի կղկղանք են և երբեմն աղբ անպիտան. և զինչ ասացից զնուաստագոյնից և զերկրաւորացս, զերկնաւորացն ասացից. ոչ արեգական ծագումն՝ ոչ լուսնի ձառագայթք և ոչ արուսեկին պայծառութի կարեն հաւասարել այնր լուսաւորութե... Թելատրիր լեր՝ աղաչեմ, զմեզնայն հնարս հնարեսջիր, Թերևս կարասցես զմանս ապրեցուցանել. եթէ զմանս ոչ՝ սակայն կէս մի. և եթէ կէս մի ոչ՝ սակայն զերկրիր մասն մի, սակայն տասներորդ մի. և եթէ ոչ այսպէս՝ գոնէ զմի ոք ի բազմաց. և եթէ ոչ զմի ոք՝ սակայն զքո անձնդ ապրեցուսցես ի տանջանաց (աբգէս):

Յաջորդական բոլորն սովորաբար ժամանակաւ չափի և մասամբք նորա. վասն որոյ ամենայն ինչ՝ յորս նախ

առաջին՝ Ճանաչուեն ժամանակին պահանջն, ընդ սովաւ պարտնակի, և ըստ վերոդրելոցդ կալմի։

Ումեքայն ցեղք չիշատակեալ մանաւանդ ուեցդ մարթին անկանել ընդ այլովք ևս վերաբանուեք. այն է՝ թուարկել զմասունս հնար է կամ սահմանելով զնսա, կամ կենդանագրելով, կամ պատմելով, կամ փաստաբանելով, հերքելով, դովելով, պարսաւելով, և այլովք եղանակօք վերաբանուեց։

Խոիր զանազանուեի՝ ի բաժանմանէ յայսմ է. զի անդ զբոլոր ի բոլորոյ որոշեմք, կամ գէթ իբր բոլոր մատ ծին զանազանեալքն, իսկ աստ ընդլուայլ մասունս միոյ բոլորոյ չիրեթայ զատանեմք։

§ 187. Պատճառաբանուեին (aetiologia).

Ի բացատրուեթիւն կամ յառաջերուի արարչական պատճառի կամ ներգործողի՝ որոյ արդէն յայտնի իցեն արարածքն. կամ ըստ լեզուի չափաբանից՝ է դնելոյ գործոյն գտանել և հրապարակել զպատճառն. իբր զի ընդ գաղափարի արարածոց անանջատ յօդակից է և զաղափար արարչին, առանց որոյ չէ մարթի պայծառ ճանաչել զնա. օրինակք վերաբանուեաս յոլով են ի սուրբ և յարտաքին գիրս. ոմ հեղինակն գրոց յովհաննէս (գլ. ւբ, եւն) յուշանէ՝ յանդիմանել Ասուածոյ զյովը առ ի ճանաչել յարարածոց զնիւթաւնս արարչին. և առաքեալն պաւղոս բաղում ուրեք յարարածոցս յարարիչն նոցա ի վեր տանի զհաւատացեալս. և իմաստունն (ՃՓ. 1—19) յանդիմանէ զհեթանոսս վասն չճանաչելոյ նոցա զարարիչն ի ստեղծուածոց նորա. և յամբրոնացին գրքանչելի ստեղծաբանուեիւնն իբր ակամն յառաջերուեթեամբ արարչական պատճառի ժողովոյն, զորս կարդամ։

Պատճառաբանուեին նպատակ երից ևս նպատակաց Ճարտասանին, իմն յուսուցանել զիմս, ի զգաճել զսիրտս, և ի շարժել զկամս. որոյ օրինակք բազում

են ՚ի գրուածս կիկերոնի, մանաւանդ ՚ի Ճառն յաղագս վերրեսի, և այլուր յաճախ: Նոյնպէս ՚ի կեր ածի և ՚ի մէջ այլոց վերաբանուեցաւ, ոյ ՚ի գովելն, ՚ի պարսաւելն, ՚ի պատմաբանելն, ՚ի կենդանագրելն, ՚ի համայնագրելն, և այլն:

§ 188. Աշխարհագրութիւն (pragmatographia).

՚ի սմա Ճարտասանն հակառակ նախընթացին՝ վերջելոյ պատճառին՝ զգործածս և զարարածս յառաջ քան զանապան խորհրդածութիւք, ոյ առնէ մտախս յառաջին գլուխն ծննդոց, յորս պատմէ պատեղծուածս ամենայնոյ հրամանին Աստուծոյ. միայն՝ չէ արժան շփոթել զսա ընդ պատմուճ, յորում ոչ արարածք՝ այլ լոկ ներգործութիւք գործոցայ ՚ի մէջ մատուցանին. իսկ զնախիր գործողութեչ ՚ի գործածոյ ցուցեալ է մեր վերագոյն. յաճախ է սորայս կիւրատուի յամենայն նպատակս և ՚ի ցեղս վերաբանուեցաւ. ոյ տեսանի ՚ի գրուածս եբեւելի Ճարտասանից զանազան ալգայս: Կարդայ առ յա կոբայ առաքելոյ (գ) զբարի և զչար պտուղս մարդկային լեզուի, և յայլ տեղիս սուրբ գրոյ քաղեսի ինչ զպտղոց և զարդեանց պատճառողայ:

§ 189. Վերածանութիւն.

Զվերածանէ կամ զնպատակ բաւական խօսելոյեմք ՚ի վերոյ. վասն որոյ աստ յորդորել միայն ունիմք զընթերցողիս՝ սուրբ մտօք որոնել՝ գտանել և քաջայատրել զնպատակս առարկայիւ իւրեանց դպչեալս, մանաւանդ զներգործականն և զկիրառականն. քանզի պայ՝ զոր առարկայն ինքն ներգործելովն կարէ ինքեան. և զայն՝ առ որ նոյն առարկայն կարդալ և ոչղնալ է յայլմէ ուժգնէ: Ընդ սակաւ քանի և զգան միջոցութեան կամ գործի լինելոյ, թէ արդեօք առարկայ Ճառին իսկ ինքն գործիւք կրաւորական ՚ի ձեռս այլոց, ոյ, դրամք ՚ի ձեռին մարդոյ. կամ թէ ունիսկ սահ-

մանեալ զայլ ինչ գործի վասն իւր առ ի ձեռս բե-
րելոյ զնպատակ ինչ։

§ 190. Պարագրութիւն (circumscriptio).

Պարագայք ընդհանրապէս բաժանին յերկանս և
ի գործողականս. առ իրականս վերածին ամենայն մարդ
հանգամանք՝ որք զօրէն շրջապատ գծի բոլորակաձևոյ՝
յամենայն կողմանց պարբ և բակ առեալ ոլորտանան
և յանկապատեն զկակ ինչ իբրու զկենդրոն իւրեանց,
զգաճելով զնա ըստ ակսէս որակութիք՝ քանակութիք կամ
առնչութիք. ըստ այդմ եթէ առարկայ ճառին իցէ անձն
կամ մարդ՝ պարագայք նորա համարին ցեղն, տոհմն,
ազգն, լեզուն, հայրենիք, ծնողք, սերն արական կամ
իգական, հասակն, ծնունդ, անունդ, վարժուն, վի-
ճակ կենաց, կամուճ մարմնոյն, պաշտամունք, ներ-
գործութիք, կրելութիք, գիտութիք, արհեստք, առաքինու-
թիւնք, մոլութիք, ձոխութիք, ընտանիք, ձև, գոյն, ձայն,
տեսլի, ժամանակ, և այլ դոյնսկսիք։ Զպարագայս
առ գործողս վերաբերեալս գիտեն արդէն ուսանե-
լիք ի վերոգրելոցս. վասն որոյ փոյթ կալցին որոնել
և յառաջ բերել զնոսա ի ճառի իւրեանց՝ ըստ որպէ-
սութեի առարկային. ընդ որս պարտին խառնել նա և
զնախընթացս և կշեռուրդս առարկային, զորս ցուցեալ
եմք յառաջագոյն։ Զօրինակս յառաջբերութեի պարա-
գայից բաղում ուրեք ի տեսանել առ նախիս մեր՝ յա
մենայն գիրս, մանաւանդ ի շարականս և այլուր։

§ 191. Պատմութիւն (narratio, historia).

Պատմագրել կամ վիպասանել՝ է գաղափարիչ ներ-
գործուի ճարտասանին, որոյ առարկայ են մարդկային
ներգործութիք և կրելութիք, ի տեղւոջ և ի ժամանակի
դիպեալք. ոչ այք և իցեն՝ աննշանք սովորականք և ա-
նօգուտք, այլ արժանայիշատակք, անցեալք կամ ներ-
կայք. և որոյ նպատակ է իբրու ի հայելւոջ պատկե-

բակերպել ղորպիսւոլ և ղորքանոլ Թէ գործոյն Թէ գործողացն, և նոլին իբրու փաստիւ հաստատել զնա քան իւր. այլ և հաղորդել ունկնդրոյ զգաղմաշահ ծանօթուլիս գիտնականս և բարոյականս: Ի կիր ածի պատմուչին նախ՝ համառօտ հարկանացի իբր մասն, Ի միջի գլխաւոր Ճառի՝ և զոյգ ընդ այլոց հանգամանաց բուն առարկային. ոչ պատահէ յեկեղեցական և Ի դա տատանական Ճառս. երկրորդ՝ ընդարձակ իբր ինքնա գլուխ Ճառ առանձինն. և երրորդ՝ իբրու փաստ Ի հաստատել զնարան ինչ. և եղանակ յօրինուածոյն մի և նոյն է յերեսին: Գլխաւոր կանոնք՝ որոց պատմաբան՝ ոմն և իսկ՝ ձշդիւ պարտի պատկառ կալ, համարին Յետագայքդ:

1 Հանրական անանօրինելի պարտաւորուլի է՝ զի անա ջառ լինիցի վիպասանն, սիրող ձշմարտուլե, առանց ակ նառուլե՝ կռնակցուլե և կողմնասիրուլե. առանց երեսա պաշտ մարդահաճուլե և կեղծաւորուլե խօսեցեալ պամնայն ինչ. մի ընդեսցէ և քննեսցէ այսմ կամ այնմ կողմն. մի վասն հաւատակցուլե կամ այլոյ ինչ ակնա ծուլե արդարացուսցէ կամ դատապարտեսցէ զայս ոք կամ զայն. այլ զոր ինչ տեսեալ՝ լուեալ և ընդեր ցեալ իցէ՝ զայնս միայն յառաջ բերցէ անկարդալս հա ւատարմուլե. ոչ զի գործն կամ անգքն ինքն զինքն ջա տագովեսցէ կամ պարտաւորեսցէ, և ոչ Թէ պատմա գիրն. Թէպէտ և ներեալ լինի նմա՝ Ի կատարածի պատմուլեն յայտնել սակաւ բանիւք զկալածիս իւր զոր պիսւոլԹեան եղելոցն:

2 Մի յաւելցէ Ի քմաց իւրոց այլ եղեալն իբր գՀաւատալի եղեալ՝ Ի նպատ իւր. մի կրճատեսցէ կամ լռուլե զանց արասցէ զիրօք եղեալն, յայս սակս միայն՝ զի հակառակ են կրծնի և կալածեաց իւրոց. մի փոփո խեսցէ ոչ զլինչուլի և ոչ գՀանգամանս եղելոցն, Ի սակս օգտակար կամ վնասակար լինելոյն այնց՝ իւրուն ակե գիցէ և դաւանուլե. մի կեղծեսցէ զսուտ վկայուլիս և

փաստս ՚ի հաստատուէ անհնին բանիւ իւրոց • մի գովես
ոչ զիւրան կամ նախատեսցէ զկակաւակորդս • մի ծա-
ծուկ մեքենայիւք գողասցի և որսասցի զընթերցողս ՚ի
կողմն կրօնի իւրոյ • մի ներդաւոր դաւաճանուէք կուրա-
յուսցէ զմիտս և զդատողուէն նոցա , կամ շարժեսցէ զը-
կիրս նոցա առ ՚ի սիրել կամ յատել զոչ ինչ , զոր
ինքն սիրէ կամ ատէ ։

3 Հարկ է պատմագրի նախ մանրամասն ճանաչել և
լուսալ ժառանգել զմենայն նիւթս պատմելիս , ապա
սմասունն ըստ պատշաճի ընդ իւրեարս կապակցել , և
կազմել զմի բոլոր • բայց այնպէս զի ամենայն անդամք
կալցեն զիւրեանց վայելչադեպ տեղիսն ըստ բնական դրից
բաբեկազմուէ • և ապա մատչել ՚ի գրուէ կամ ՚ի բա-
նախօսութիւն ։

4 Ցամենայն վայրի ցուցցէ զմիայս և զաղբերս՝ յո-
րոց առնու զանս իւր • Ճշդիւ նշանակեսցէ զսկիզբն ,
զառիթն , զգործիս , զմէջ , զկատարած , զարժէս , զազ
դեցուիս , զկարգ , և զընթացս գործոյ և կրից • այլ և
զտեղիս և զժամանակս , զյատկանիշս՝ զնպատակ և զվախ
ճան գործոցն և գործոյն , զկարևոր պարագայս նախըն-
թացս զուգընթացս և զկնեաւորդս , զներհակսն և զա-
ռընչակիցս • բայց և այդպէս՝ մի ընդմիջեսցէ կցկտուր
յիտևյառաջ խառնակնդրուածս զբանն , այլ շղթա-
յաշար օղ ընդ օղ հիւսեսցէ զամենայն ինչ • մի թա-
փառական զարտուղեսցի յաջ և յահեակ , այլ ուղիղ
գծիւ անկաւնչ ձգեսցէ զթել պատմուէն ցվախճան ։

§ 192 • Տեսակք պատմիչց զանազան են՝ ըստ զանա-
զանուէ առարկայից , տեղեաց , ժամանակաց , և այլոց
պարագայից • բայց գլխաւորքն են , 1 սովորականն , զոր
հանապազ առանձինն ՚ի կիր առնումք , կամ կենդանի
ձայնիւ ընդ առաջակայ անձանց , կամ նամակաւ ընդ
բացակայից • 2 բարոյական , զոր քարոզիչք վարեն ծա-
նուցանելով հանդիսականաց զնոցս ինչ հաւատոց կամ
կրօնի՝ ՚ի սուրբ գիրս պատմագրեալ կամ յեկեղեցա-

կան պատմուէ. 3 դատաստանական, երբ վաստակաւոր կամ դատախազն պատմէ դատաւորին դործողուէ ի դատ ձգելոյ. 4 մահագրուէ (necrologia) է պատմուէ եղանակի և որպիսուէ մահուան երևելի անձանց, հանդերձ կարևոր հանդամանօք. 5 կենցաղագրուէ (biographia) պատմուէ բոլոր վարուց և ընթացից կենաց հաշակաւոր անձանց՝ ոչպէ ընդ արժանաչիշատակ պարագային. 6 արձանագրուէ, վերատառուէ, յիշատակ երևելի դիպուածոց կամ անցից ի վեմս և յարձանս նշանակեալ. 7 տապանագրուէ, համառօտ վարք ննջեցելոց ի տապանաքարի դրոշմեալ. 8 տարեգրուէ, պատմուէ դործոց անհատի ուրուք կամ հասարակուէ՝ ըստ ընթացից ամաց շարադասեալ. 9 եկեղեցական պատմուէ, վէպ յընդհանուր կամ յազգային եկեղեցիս դիպեալ անցից և վիճակաց. 10 քաղաքական պատմուէ, յառաջդիմուէ յաջող կամ ձախող ներդործուէից և կրելոցն ազգի ուրուք կամ բոլոր թագաւորուէ. 11 քննապատմուէ էակաց, գիտուէից, արհեստից, և դոյին նմանեաց՝ ըստ առարկային զննազանեալք. 12 նորաստուէմ (gazette, nouvelle), հրապարակական ծանօթագիւն նոր դիպուածոց լինք, արժանաւոր գիտուէ հասարակաց, վասն որոյ տպագրուէք տարածեալ առ ամենեսեան. 13 աշխարհագրուէ, վիճակագրուէ (statistica), և այլ պէսպէս եղանակք կենցաղագուտ պատմուէից՝ նորա նոր տարալոյս ի լոյս ածեալք յեւրոպական գիտնականաց. որոց կերպաւորուէն կանխել կայ ի հաճոյս իւրաքանչիւր մատենագրի՝ շատ թէ սակաւ վարժելոյ ի բառնայրուէնս: Բայց ձարտասանք առաւելապէս յառաջ քերեն զդործս և զկերս մարդկան, իբրու պիտոյտ և ըզվկայ, առ ի յաւպաշտանել զշմարտուէն ինչ ընդ վիճիւք անկեալ. որ թէպէտ արտաքին փաստ է, սակայն յոյժ ազդու և բերկրական է առ ունկնդիրս. մանաւանդ առ ոմանս:

Պատմագիրն մարթէ ունել ինքեան ի նպատակ, ի

զպարտապէս հրապարակուի եղելոյն առ ուսուցանելոյ միայն զանկնդիրս. 2 զայտարարուի աստուածային կառավարուեն և զվարչուն նորա. ի տիեզերիս, զեմաստուին նորա, զքաղցրուին, և զանտեսանելին ի կարգի բնուեն, յիւր եկեղեցւոյ, կրօնի, թագաւորուեից, քաղաքաց, ընտանեաց, և նոցին նմանեաց. 3 զբարւոյական վարժուի ընթերցողաց ի սուրբ և յառաքինի վարս, ի խրախուսել զնոսա ի բարեգործուին, ի յետս քեցել զնոսա ի մոլուին, յարծարծել զքաղցր և զբարի զգածմունս, ի գրգռել զնոսա նոցա ի գովանի յառաջադրուին և յիրագործուին, ի մխիթարել ի վիշտս, և զայլ դպրոպիսիս. 4 զհրահանգուի ընթերցողացն ի նիւթս կենցաղավարուեն, քաղաքատեսչուեն, տնտեսուեն, արհեստագործուեն, ուսումնականուեն, և որոց ի նոսին կարգին։

§ 193. Ընդգրկութիւն, բնագաւառ.

Ի սմա յառաջ բերել ճարտասանն ոչ զներգործուիս՝ ոչ ի պատմուեն, այլ զկրելուիս բանականաց, ևս և զանցս կամ զգիպուածս ընդ անշուշտ և անքան էակս անցեալս. ոչ ընդ քաղաքս, ընդ տէրուիս, ընդ գիտուիս, ընդ արհեստս, ընդ կրօնս, և ի նմանս. ոչինք գոն արդէն առ իմաստուն եւրոպացիս, որք ընդարձակ գրեցին զպէսպէս անցս ի վերայ իմաստասիրուեն, տրամաբանուեն, կամ այլոց գիտուէից հասեալս, և սուրբք գիրք իսկ յառաջ բերեն զանցս ընդ մարդկիկ անյեցուս (տես, զուկաս, ժԷ. 26—33. ԺԹ. 1—9։ մտթ. Է. 19—29։ ը պետրոս. բ. 4—9. գ. 6. ևն։)

§ 194. Գովաբանութիւն (laudatio). պանեգիրիկ.

Գովաբանել ցուցանէ հնչակել զլիաուս և զկատարեալս իւիս բանականաց. յառաջ բերելով զպէսպէս ցեղս բարեմասնուեից նոցա, զաստուածասպաշտ կրօնն, զառաքինուիս ազգի ազգիս, զկամաւորս և զմտաւորս, զգերա-

պանդուխ մարմնոյն, և զայլ տեսակս բարեաց. Հանդերձ իմաստասից խորհրդածուքիք յօգուտ ունկնդրաց, զոր ի նմանել նոցա՝ վարուց ներքողիչոյն. ուրեք երբեք յառարկայ գովեսից առնել լինին՝ քան ի բանականացն՝ նաև անբան կենդանիք, տունկք, պտուղք, արհեստաշէն ձեռակերտք, ժամանակք, ևս և աննիւթ էակք և ամենայն բարիք՝ գովելի արժանաւորք, ըստ իւրաքանչիւր համապատշաճ հանգամանաց: Նշանակ կիրառուի ներքողենի կրկին է. մի՝ իբր մասն այլոց ճառից՝ յորս համառօտ և ի հարևանցի գովք առարկայն. ոմն առնէ խորհուրդս բազում ուրեք ի պատմուին. և միւս՝ իբր առանձին ինքնագլուխ ճառ. օրինակ կերպաւորուին նոցին ես յերկոսին՝ պահմամբ չափակցուին տարածուին և այլոց պարագայից:

Գովասաւոր ցեղք գովասանուի համարին յետագայքդ:

1 Ներքողեան՝ ճշդիւ ասացեալ, ես հռչակ երևելի բարելաւուից սրբոյ ուրուք, կամ առաքինւոյ, իմաստասիրի, իշխանի, ազգասիրի, երախտաւորի յիւրոցունց կամ յազգ և ի հայրենիս, կենդանւոյ կամ նոքօցեալ. զոր առնու ճարտասանն ի կենդանագրել ըստ ազգի ազգի գերապանծ յատկուից նորա, շարադասեալ գոյնս վայելչուքք կամ ի քանի մի գլուխս, և կամ ըստ ընթացից ժամանակի կենաց ներքողչոյն. իսկ գլխաւոր հանգամանք՝ ի նիւթ ճառի մատուցանելիք՝ համարին, հայրենի երկիրն՝ եթէ ունիցի լինչ աղդուուրի ի ներքոզեալն, նախահարք և ցեղապետք նորա, մնուդն և վարժուի, մտաւոր կտաւրելուիք նորա, գիտուիք և արհեստք, բարոյական առաքինուիք առ Աստուած, առ անձն իւր, առ ընկերս, առ եկեղեցին, առ ազգն և հայրենիս, բարիք մարմնոյ և բազուի, պէսպէս մեծագործուիք, եղանակ և պատճառ մահուան նորա, յիշատակք թողելոյք ի նմանէ յետ մահուանն, և այլ զոյն պիսի ձիրք և գերազանցուիք սեպհականք գովելոյն: Ա՛ն նախեպս մեր բազում են օրինակք այսպիսի ներքոզենից.

մանաւանդ ՚ի շարականս, առ խորհնացին, նարեկացին, և առ այլս, որոց մարդիկն ընթեռնուլ համբակք։

2 Ներբողք՝ առանձինն ներգործուից և կրելուից մեայն բանականաց, որոց կարևոր հանգամանք են, 1 օրինաւորուի· այն է՝ համաձայն լինել օրինաց Աստուծոյ՝ եկեղեցւոյ՝ և աշխարհի իշխանաց· 2 իրաւացուի· 3 օգտակարուի առ ՚ի ներքս բերել զղէշպէս բարիս, և ՚ի վանել զչարիս· 4 տարածուի և սաստկուի օգտաւետուին՝ ըստ ժամանակի և ըստ տեղւոյ· 5 դժուարուին ՚ի յաղթել խոչընդոտից և ՚ի գլուխ հանել զկսեալն· 6 յատկութիք նոցա՝ որովք տարբերին յայլոց· 7 պարագայք ներգործուից՝ ՚ի վերոյ ՚ի թիւս արկեալք· 8 պարագայք գործող կամ կրող անձին, ոմն եթէ արարեալ էցէ անպարտ գոլով, ոչ ՚ի պատասխանէ՝ այլ ՚ի սիրոյ լոկոյ շարժեալ, կամ նաև առաջին յառաջ քան զայլս, միայնակ կամ իբր գլուխ և հեղինակ, ՚ի տեղւոջ և ՚ի ժամանակի ծանր հարկաւորուի, ևն։

Ընդ սոքօք լմացեալ լինին և ներբողն անքան կնդանեայց, անշունչ իրաց՝ բնականաց և արհեստական, տեղեայ և ժամանակայ· որոց հանգամանք են զինչուի նոցա, պէսպէս որակութիք, համ, հոտ, գոյն, ձև, դիրք, օգուտ, ներգործուիք, քանակուի, ևն։

3 Ներբողք նորածնելոց, որոյ հանգամանք են գովեստ նախահարց և ծնողաց մանկանն ըստ վերոյգրեալ կանոնացդ, ուրախակցուի ընդ ծնողս, շնորհաւորել նոցա զզաւակն, մաղթանք առ Աստուած վասն բարօքուի և յաջողուի ծնողաց և ծնելոյն· և այլ մանաւանդ պարագայք ըստ տեղւոյն և ըստ ժամանակին։

4 Ներբողք ամուսնական, ՚ի հարսանիս իշխանաց, որոյ հանգամանք են՝ հանրական գովեստ ամուսնական ընկերուի, օգուտն ըստ հոգւոյ և ըստ մարմնոյ՝ անտի ծագեալ, հարկ զաւակասերուի ՚ի մշտնջենաւորել զազգ մարդկային, վիշտք և ցաւք ամուրի կենաց յաշխարհս կանս, գովեստ նախահարց՝ ծնողաց՝ և նորապսակ ամուս

նայելոց, հռչակ հանդերձանաց և խրախուճ հարսանեաց, շնորհաւորուի և բարեմաղթուի հարսին, փեսայինն, ծնողաց և արիւնակցաց նոցին, և այլ պէսպէս պարագայք։

5 Ներբող դամբանական կամ արձանական, ի մա հուան արժանաւորի անձանց. որոյ հանգամանք են հանրական բանք զրկնչուիլ և զպէսպէս հանգամանաց մահուան իբրու գուն և նիշ նկատելոյ առ քրիստոնեայս, առանձին գովեստ ննջեցելոյն ըստ վերոյիշեալ կանոնաց, յուսադրուի առ ընտանին վասն արժանանալոյ նմա աստուածայինն տեսուիլ, կարեկցուի և մխիթարուի առ մեռեալսդ նորա ընդ զրկումն յառնէ այնպիսւոյ, յորդոր առ հանդիսականս յաղթել առ Աստուած ի նեղութեան մարդկօրէն սպասանաց նորա, և եթէ երևելի ձրիւք ինչ պերճացեալ էր ննջեցեալն՝ խրախուսել ըզհանդիսականս ի նմանուի այնր բարելաւուիւ, կսկիծ և ցաւ մեր ընդ զրկիլ վախճանելոյն յամեղ բարեաց առ ի կենաց՝ յընտանեաց՝ ի զաւակաց, զրկիլ մեր յայնպիսի բարեկամէ կամ ի բարերարէ, սփոփուիլ ընդ ապատիլ նորա ի դառնութենչ աստի կենաց, յորոգայթից մեղաց. և այլ մանաւանդ պարագայք։

Զբարբառ յիշատակել Ճառիցդ և զդացումն կրից՝ հարկ է յարմարել առաջադիր առարկային և նպատակի բանիցն. յուրախականս՝ զուարթ ցուցանելով զինքն և զլսուն. և ի տրտմականս՝ տխուր, որպէս խոհեմուիլն՝ տեղիք և ժամանակք թելադրեն։

§ 195. Ուր պէտք լինին Ճարտասանիս ոչ թէ գովել, այլ պարսաւել և զսրոլել զկախ՝ զանձինս՝ զբանս կամ զգործս նոցա, զնրիւթ բանիցն ուրեմն քաղել ի դիմադրեալ հանգամանացդ. այսինքն է ի չարուիչ առարկային, ի մոլուիցն, յանօրէնուիչ, ի ցնա սուց, և յայլոց ներհականաց. վասն որոյ զանց առնեմք ընդ երկար խօսել զպարսաւանաց. զի դիւրին է յորինել զայն ընդհակառակս շրջելով զվերոյիշեալ հանդամանս գովաբանուիւ։

§ 196 · Աշխատել, և խաղանել ·

Դովին անուամբք իմանամք զայն եղանակ վերաբա-
նուէ՝ զոր նախնիք կոչեցին՝ բաղխոհական հանդէս· այն
է համոզուցն կամ տարհամոզուցն մասց ունկնդրաց առ-
ի գործել կամ ի չգործել ինչ· տարբերի սա ի պատմուէ և
ի գովուէ յայսմ, զի սոքա յածխին զանցեալ ներգործուելք,
իսկ ապագայսն և խափանել զապագայ գործողուելք մի-
այն· որք են բուն առարկայ համոզաբանուէ· զորմէ
բաղում ինչ առանդեցաք ցայս վայր : Գլխաւոր հան-
գամանք պաշտամանց՝ վեց համարէին ի հնոց· վայել-
չական , օգտակար , հարկաւոր , դիւրին , բերկրալի , և
փառաւոր· սակայն մարթ է յաւելուլ ի դոսս և զայլ
բաղումս , վերագոյն յիշատակեալս դէպից և գներ-
գործուից· յորոյ գովելի հանգամանք նիւթ մատակա-
րարեն ճարտասանին յապացարել ունկնդրաց զպաշտօնն·
իսկ վատթար հանգամանք նպաստեն նմա ի խափանել
զչար գործողուելն յապային գործադրելի :

§ 197 · Հաւաքել և ամբաստանել·

Որպէս նախընթացքդ՝ նոյնպէս և սոքա կրկնակի ի
գործ ածին· մի իբր մասն այլոց ճառի , և յաւելուած
ի քնաբանն· յոր միոս կոչին վերաբանուէ· և միւս՝ ա-
ռանձին և ինքնագլուխ ճառ , և յայնժամ անուանին
տիրապէս ատենաբանուէ· որպ է յատենի օրինաւոր դա
տաւորաց կամ ջատագովել և արդարացուցանել զբա-
րի գործ ինչ և զգործողն · կամ դատապարտել և պատ-
ժապարտ ցուցանել զչար գործն և զգործողն· զորմէ և
ստորև ուշիմք խօսել վերստին : Բուն հանգամանք այդ
պիսի գործոց՝ են իրաւացուին և արդարուին , կամ ա-
նիրաւուի և անարդարուի· ընդ որս լծորդին և օրինա-
ւորուի , բարուի , և այլք · որոց լիալիր ծանօթանալ ա-
նդգի յիրաւագիտուէ և յօրինագիտուէ մատենս :

§ 198. Հոմայնաձևութիւն.

Սովին անուամբ կամեցաք նշանակել զայնպիսի յառաջերուիս հանդամանաց՝ որք արտաքոյ միան միշտ տակաւ ցեղոյդ վերաբանուից, և զորս նախնիք ոչ միշ շեցին բացորոշ ինչ կոչմամբ. ոպի են յառաջերուիք կամ բացատրուիք առարկայի, եղելակայի, սկզբան, միջոց, կատարածի, վիճակի, առթի, պայմանի, արգելանաց, նպաստից, արժէից, արդեանց, վարձուց, կարգի, կանոնի, պարտաւորուի, ազատուի, նոյնուի, այլազանուի, համոյ, հոտոյ, ձևոյ, գունոյ, շարժման, չափոյ, կշռոյ, հաւաքման, նուազի, աստիճանի, համադրուի, յաջորդուի, փոխազդեցուիեան (reactio), նշանակոզի, նշանակելոյ, և այլոց դոյնպիսեաց, որք ոչ ինչ պակաս քան զայլ գլխաւոր հանդամանս՝ մերթ ասացուիկ և մերթ նուազ զգածեն պատարկայս Ճառից. որով և առատ նիւթ մտածակարաբեն Ճարտասանից՝ ի կազմել զպէսպէս լմաստս. զորոց զօրինակս մարթին ուսանել՝ զի մտադիր ընթերցանուք յամենայն գիրս հանդիպեալ Ճարտասանից. զի մեզ ընդերկար լինէր հաւաքել զդոսին ասասանօր, և մի առ մի լուսաբանել. որում և ոչ իսկ կարօտին վերծանողք. զի ամենայն ուրեք առաջի աչաց կան յարտայոյտք իրացդ։

§ 199. Փոխաբերութիւն (tropus).

Ի կանուխ ժամանակաց սովորութեամբ ընկալեալ են մարդիկ, առաւել ևս Ճարտասանք, ի խօսելն զիրաց՝ փոխանակ այս ինչ հանդամանաց նոցա՝ զայլ ինչ յառաջ բերել, կամ զմի հանդամանս ընդ այլում փոխադրել. որոյ թէպէտ պէսպէս են առ նոսա ցեղք և ենդանակք, սակայն մարթի է հաւաքել զայնս յերկուս սեռս. այն է՝ յառնչականս, և ի քանակականս. իբր զի կամ զմի առնչակիցն ընդ միւսումն փոխեն (զոր նախնիք կոչեն փոխանունուիլ, metonymia), և կամ զմի քա

նակակից փոխանակ միւսոյն վարէն (խելամտուէ, synecdoche)· բայց որովհետեւ այդ խորուէ սակաւ օգուտ բերէ համբակաց, վասն որոյ զանց ընդվին արարեալ, կարգեմք աստանօր միայն զգլխաւորսն եղանակս փոխադրուէ ոմանց հանգամանաց· որպիսի են,

1 զպատճառողն կամ զարարիչն դնել փոխանակ գործոյ նորա, զհեղինակն կամ զմատենագիրն՝ փոխանակ գրուածոց նորա· ոյն ,, զհոգին մի շինջուցանեք (յն զշնորհս հոգւոյն սրբոյ)··· ունին զմովսէս և զմարգարէս, նոցա լուիցեն (յն զգրուածս մովսեսի և մարգարէից)··· ընթեռնոյր զեսայի մարգարէ (զմատեանն եսայեայ)··· հաճոյ են աստուածոց բարեպաշտուէ և մուզայն (բանաստեղծուէն) իմ (հոթաչէու)։

2 զգործիս դնել փոխանակ արտադրելոցն ի նոցունց· ոյն յասէն կիկերոնի,, խուսեսցուք յաչաց մարդկան՝ ի՞թէ ոչ կարեմք դիւրաւ խուսել ի լեզուաց նոցա,, աչք և լեզու՝ որք են գործիք տեսանելոյ և խօսելոյ, դնին փոխանակ ներգործուէից իւրեանց· սմին հանգոյն և ի սուրբ գիրս յորով ուրեք անդամք մարդոյ, աչք, ականջք, լեզու, բերան, ձեռք, ոտք, եղեալ լինին փոխանակ գործոցն իւրեանց· ոյ յասել ան, եթէ ակն քո կամ ձեռն քո գայթագղեցուցանէ զքեզ, յն տեսուէն կամ շօշափուն։

3 զպատուղն կամ զարտադրեալն դնել փոխանակ արարչական պատճառին· ոյ,, քրտամբք երեսաց կերիցես զհաց քո (ուր քրտունքն դնին փոխանակ ծանր աշխատանաց կամ վշտաց)··· ոչ դադարեցի արտասուօք խրատել զմի ի իւրաքանչիւր (հայրական և հովուական սիրով, որ զարտասուս ըզմէ)··· հնազանդեցուցանէր զամբարտաւան և զբիրտ ապստամբուէն նոցա, (զբնակիչս դունոյ զպատճառս ապստամբուէնն)։

4 զնիւթն դնել փոխանակ յօրինելոցն ի նմանէ· ոյ,, հող երիր և ի հող դարձիս··· բայց ես հող եմ և մոխիր (ստեղծեալ ի հողոյ)··· ոչ պարտիմք հա-

մարել, ոսկւոյ կամ արծաթոյ կամ քարի, որ ՚ի ձաւ տարուէ և ՚ի մեռոյ մարդկան քանդակեալ եղէ, զԱստուածականն լինել նմանող (արձանաց յօրինելոց յոսկւոյ յարծաթոյ կամ ՚ի քարէ՝ զԱստուածուլին լինել նմանող)... չնչին փայտի հաւատան մարդիկ պանձինս իւրեանց (յր նաւու)... որոց ոչ զօրեն թագաւորք յաղթել երկաթով, յաղթեն ոսկւով։

5 զպարսունակողն կամ զտեղին դնել փոխանակ պտրունակեալ իրին. և ընդ հակառակն. ոչ, ապականեցաւ երկիր (քնակողքն յերկրի) առաջի Աստուծոյ, և լցաւ երկիր անիրաւուքք, և ետես տէր Աստուած զերկիր, և էր ապականեալ... մեղայ յերկինս (Աստուած ՚ի քնակեալն յերկինս) և առաջի քո... բաժակն օրհնուէ (յր գինին ՚ի բաժակի) զոր օրհնեմք, ոչ ապաքէն հաղորդուի է արեանն Քրիստոսի... ողբամ զքեզ հայոց աշխարհ (քնակեալքն ՚ի հայաստան)... եկն փեսայն և պատրաստքն մտին ընդ նմա ՚ի հարսանիսն (՚ի տունն որ պարունակէր զհարսանիսն)... մուտ յուրախուէ տեառն քո (՚ի տեղին պարունակող ուրախութեան)։

6 զնշանն դնել փոխանակ նշանակեալ իրին, կամ փոխոխ կարգաւ՝ զնշանակեալն փոխանակ նշանակողին. ոչ, զաղեղունս փշրեաց, զվէնս խորտակեաց, և զասպարս այրեաց հրով... վաճառեսցէ զձորձս իւր և գնես ցէ իւր սուսեր... յայնարկէն Աստուծոյ հաստեցան ապարանք (՚ի հրամայելն՝ որպ նշան է ակնարկուէն)... բաղումք ուշս առնելով (արհամարհանօք անտես առնել) բանիցս՝ զայս բարբառին, տեսանողք՝ տեղի տուր ՚ի հրէաստան... եթէ յանկայք աճուռոց և գաւազանաց իշխանուէ՝ բռնէնք ժողովրդոց՝ պատուեցեալք զնմաստուէն, ...ահաւասիկ տապար առ արմին ծառոց դնի։

7 զորակուէն դնել փոխանակ ենթակայի նորա որա կայելոյ, կամ որպէս տրամաբանք ասեն, զվերացեալն փոխանակ ենթադրելոյ. որպէս, եղ ՚ի բարձունս, գերեաց զգերուէն (զգերեալսն)... ակնկալուէ արարածոց

յայնմանէ որ ըսած ըլլայ ... մանկանէ վաղ-
վադակի վազհասեալ (գտած ըլլայ) զգալմամբ ծե-
րութեան տեսրատի (մանուկ վաղամեռիկ)։

8 զկնի կամ զգործն գնել փոխանակ ժամանակին,
կամ ժամանակին փոխանակ իրաց • ոչի, հայր ասրեցաւ
զնա՝ի ժամանակ առաջի չայտնեմ, այլ ինձ այնորիկ եկի
ես՝ի ժամս չայս ... գնեցէք զժամանակս, զի աւուրքս
չարուհ են (ձարդիկ աւուրցս չար են) .... ոչի ցօղ ամ
բոյնի և անձրև՝ի հուզնաս (՝ի ժամանակի հնձոց)։

9 զմասն գնել փոխանակ բոլորին, կամ զբոլորն
փոխանակ մասին • ոչի, բարձին պատկին իմ՝ի գերեզ-
մանէ առաջ (գմարմինն տեսանէ) ... քանզի մարմին (մէ)
եղև ... կերեսացիք հանապազաստուած, չարաձձիք, դա-
տարկապարտք ... զամենայն բերան գոհութիւն առացար
քեզ ծրհնաբանս ... որքան գլուխք այնքան կարծիք։

10 զսեռն գնել փոխանակ տեսակին, կամ զցեղն փո-
խանակ սեռին • ոչի, տեսցէ ամենայն մարմին (մարդիկ)
զփրկուիլ Աստուծոյ մերոյ ... քարոզեցէք զաւետարանն
ամենայն արարածոց (մարդկան) ... մի արբենայք գին-
ւով՝ յորում կեղծիք է (օր գինին՝ որ է տեսակ ինչ,
գնի փոխանակ սեռի արբեցուցիչ ըմպելեաց)։

11 զցեղն գնել փոխանակ անհատին • կամ զսորին
հակառակն, զանհատն փոխանակ տեսակին • այսու ո-
ճով բառն առաքեալ, վասն փոխանակ սրբոյն պաւ-
ղոսի, խնամատուն՝ փոխանակ տղոցմանի, յուսահատիչն
փոխանակ սրբոյն գրիգորի • բանսատեղծն՝ փոխանակ
հոմերոսի, ճարտասանն՝ փոխանակ կիկերոնի • քրիստո-
նէական փոխանակ մարդասի խոհեմագոյն • մարդաբէն
փոխանակ եսայեայ, ևն • ներկայ այդմ անհատք՝ի տե-
ղի տեսակի վասին յոմանց ,, ննջէ երբեմն և քաջն
հոմերոս (մարմինն սխալիլ նա և գերազանց քանաս-
տեղծք) ... ոչ ամենեքին գօրեն լինել հոմերոս կամ
պինդարոս .... դիր՝ի մտի թէ յոլով են անդ հեկ-
տորք («Էքթօռ») ... կրիւսոսք (հարուստք) ժամանակիս

անփոյթ են զաղքատաց ։ ։ ։ ։ սակաւ են առ մեզ մեկենասք ։ Ա յսօրինակ խմասք և ի սուրբ գիրս գտանին ։ ոմն, ժողովուրդ իմ ոչ լուաւ ձայնի իմոյմ, և իսրայէլ (եբրայեցիք) չիս ինչ ոչ նայեցաւ ։ ։ ։ դու հոգայր մեր ։ վն աքրահամ ոչ գիտաց զմեզ, և իսրայէլ ոչ ճանեաւ զմեզ։

12 զբայսրոյշ թիւն վարել փոխանակ անորոշ բազմութեան ։ ոմն,, երիցս թիշտուտական ։ երեքերանեան ։ ։ ։ քառասունն տարւոյ պատարագոյն դեռ ևս տակաւնայ գիտել ։ թէ ոի ի պատարագի սարկաւագին բան, և ոի ժողովգեան (լսքրն) ։ ։ ։ որչափ հնարիս ճանկել գյանդանս եղբօրն առաջի տասն մարդոյ, կամ հարիւրոյ, կամ թէ աւելի՝ հայարայ («սքգն)։

13 զնախընթացս դնել փոխանակ հետևորդայ, կամ գհետևորդս փոխանակ նախընթացից ։ ըստ այմ բազմիլ դնի փոխանակ ՃաշՃ ուտելոյ (տրհ ։ ք ։ 15 ։ 16)։ յոտն կալ կամ յառնել ումեք փոխանակ պատուելոյ՝ ողջունելոյ (յովք ։ ղք ։ 8 ։ 9 ։ գնաց ։ ճք ։ 32)։ ալիք դնին փոխանակ ծերուհի, իբր նախընթաց և նշան նորա (ովս ։ է ։ 9 ։ 4 ։ ՚ԱԳեց ։ ք ։ 6 ։ 9)։

14 գսեփհական որակուիս իրաց ինչ՝ փոխադրել յայլ առարկայ ։ ոմն,, որքան ի սեռ և ի մուր կեանքս պանդխտեմք ։ ։ ։ ընդ ե՞ր զանձնդ ի սուգ արջևնեիր տուողդ (սեայգեստ կրօնաւորդ) ոչ յագեցուցանես զակն քո ի մեծուհ (լսքրն) ։ ։ ։ գիշերագեմ (սեաղեմ) գոլով եմ՝ ի քնաւից պարապեալ (ՏեՒՔաթ գ։)։

15 գնմանն դնել փոխանակ նմանելոյն, զոր նշանա կեցոյսք յայտաբանեաւ։

§ 200 · Ըստ սոյնս պարունակի և համեստաբանութիւնն (Euphemismus) · յորում փոխանակ անանարժոյ՝ անհամեստ՝ անարգական և ծանրալուր գաղափարոյ և քաւիչ, եղեալ լինին անարժանք՝ պարկեշտք ուրախանք և հեշտալիք · ոմն ի սուրբ գիրս փոխանակ անիծանելոյ դնի օրհնել (յովք ։ ա ։ 10 ։ ք ։ 9)։ փոխանակ մահուան դնի քուն կամ ննջել · և առաքեալն

գմարմնական մերձաւորութիւն կոչէ՝ պէտք բնական կամ անբնական, և այլոյր գկինն կամ զարբունդ նորա կոչէ աման (ա Ե.ես. ր)։

§ 201· Ընդարձակել (amplificare)· ածութիւն·

Ընդարձակել (որ և ընդլայնել, ահեղուցանել, տա բածանել, մեծացուցանել), յայտ առնել՝ կուտակուած յառաջ բերել զպէսպէս ցեղս միոյ ուրուք հանգամանաց· կամ զբազում հանգամանս միոյ էակի· զի որովհետեւ բազում՝ի հանգամանաց սեռ են, և ընդ իւրեամբք պարունակեն զայլևայլ ցեղս, ճարտասանք քարոզիմ ուրուք կարևոր համարին՝ի հանդես հանել զայնո՝ առ մեծայարգ ընծայելոյ զառարկայն, կամ յայլ ինչ պէտս· գլխաւոր եղանակք սորա համարին այնչափի՝ որչափ են ընդհանրական հանգամանք· քայց յաճախ գոր ծադրեալքն՝ են յետագայդ։

1 Այլևայլ ոճով բացատրել զգինչն՝ առարկային, կամ կուտել զպէսպէս սահմանս նորին· ոյ առնէ նա բեկեցին (է) ՝ի սահմանել զկինչն զղշման սրտի՝ մեզայ բառիւ բացատրելոյ· յասելն ,, այն սա պատուելի աւանդ, անմոռաց պատուէր, հայրենեացն տուրք, նախահարցն օրէն, եւն· զորս տես առ նմա· նոյնն՝ի գովելն զսուրբ կոյսն՝ սահմանաբար անուանէ զնա, վեհին պատկեր՝ կերպիւ կշռորդեալ, թեթեւ պարզուելի հիւթիւ բաղկացեալ, եւն· զորս նոյնպէս կարդաւ։

2 Ցառաջ բերել գյայտով մասունս բազմոյ իրիք· զորոյ զպէսպէս եղանակս՝ ցուցեալ եմք՝ի վերոյ։

3 Նշանակել զպէսպէս արարչական պատճառս՝ միոյ ուրուք գործոյ· ուր ծանիր՝ զի թեպէտ միոյ արարածոյ՝ սովորաբար մի լինի և արարիչ, սակայն յորում ուրիք ընդ բուռ պատճառին զուգընթանան և այլք բազմութիւն իբր երկրորդական պատճառք կամ գործակիցք և ընկերք· ըստ այսմ նարեկացին՝ի պատճառ կառապաշտուեւ սաղմոսին յառաջ բերէ զայլևայլ անձինս և

վերս, Յասելն (Խբ)„ առաւ զէնուի բարեբաստուհին՝ որ զնախնին որսաց ՚ի կորուստ, յաղեթեաց մեծուհին՝ իմաստիցն առաւելուահ, գերեաց գոռոզուհին, յիմարեցոյց փափկուհին, վանեաց արծաթին ճառայեցուցիչ, յոգի գառեցաւ զայրն ասնելի՝ հին պէնն կործանողին, մեռոյց մեղկուհին, թմրեցոյց ճուլուհին, արբեցոյց շուայտուհին։

Ի Յառաջ բերել զաղաւամ և զպէսպէս ներգործուհս կամ վկրելուհս էակի ուրուք. ոչ առնէ երանելին եղեալ Յասելն վասն ուրացողին վտանգայ „ քան զի մոռացօնք եղեն նմա՝ գայթաստ որդւոյն Աստուծոյ, և ոչ յիշեաց զբարելուի սուրբ աւետարանին, ևն (որս ընդհերձիր, յեր, 158—163)· և առաքեալն յիշատակեալ զգնանալան վիշտս մարգարէիցն՝ ասէ„ կեաք կողոպճեցան... և կեաք զտանջանաց և զգանից զիւրձն առնն, զկապանաց և զբանտից, քարկոծեցան, սղոցեցան, փորձեցան, սպանմամբ սրոյ մեռան, շրջեցան լաշխամաշկօք և մորթովք այծենեօք, կարօտեալք, նեղեալք, չարչարեալք (էբ· ժ)· կարդալ ևս առ եղիշէի զգործս կա նանց աքսորեալ նախարարացն Հայոց (յէբ· 355—362)· Յորում վայէլ սքանչելի ընդարձակուի ճարտասան մատոյ։

Ե Ադաջի առնել զգազմուի նմանուահ և օրինակոյ. ոչ Յայտնի „ զի որ գալան է այնպէս ահարկու՝ իբրև զգարկացողն, կամ որ հուր գիտէ այնպէս այրել զկուհ՝ իբրև նա զընկերս, կամ որ սուր երկայնի այնպէս հատանէ՝ իբրև նա բանիւք բերանոյն· կամ որ արագաթև արծուի այնպէս հասանէ որսոյ և պատառէ՝ ոչ նա զիասէ մարդոյ (աբգէս)·... տօնելի եղև մանասէ առ Յմոց պատուոյս առաւելուհի, պատուեցաւ և փարեցեալին՝ առ գժնէիս ամբարշտուի, գովեցաւ անառակ որդին՝ առ անդարձիս ուխտադանցուի, Յիշատակեցաւ կեղծաւորուի որդւոյն սմաեայ՝ առ անշնորհուի ապաշխարուիս· օրհնաբանեալ եղև աւազակն՝ որ դատաստանի է անհաւատից, պատուեցաւ և կինն սաոնիկ՝ սկզբնամայրն ապաշխարողաց (Նաբէկ· ղ)։

6 Դադարել զհամանման նախընթացս և զհետևորդս • ոչ՝ ի սոսին ,, մի լինչ ինձ երկնել՝ և ոչ ծըծանել • ողջալ և ոչ ապատաւել • խորհել և ոչ հաւաչել • ամպել և ոչ անձրևել • ընթանալ և ոչ հասանել • ինձ ձայնել՝ և քեզ ոչ լսել • պղտատիլ և անտես ՇՇալ • կողմողել և ոչ ողորմել • ապչել և ոչ ինչ օգտել • պոհել և ոչ ՇՇնձերել • զքեզ տեսանել և դատարկ ելանել (Նաբէկ • ը):

7 Ըստ ամենայնի նկարագրել զպէսպէս որակութիւս առարկային՝ այլևայլ ածական անուամբք • բայց ոչ՝ ի քերականուե զդեցեալ , մի ամենևին համանշանիւք • տես զօրինական և զևրացս անդ յեր • 209 = 213 :

8 ՝ի բացատրելն զհանգամանս կամ զրկութիւս էակին՝ իբրեւ ընդ ասելմանս անհգեալ ՝ի սակս ՝ի բաց ձգելս վերեալս առնել , կամ հետզհետե աստիճանացնել զնմանատ բանին (gradatio , climax , anabasis) • ոչ՝ տեսանի յօրինակս ,, ոչ միայն առաքեալք , այլ և սուտ սուտք , այլ և ակնատեսք բանին , և ոչ միայն ականատեսք՝ այլ և սիրելիք , և քարեկամք , և որդիք , և ժառանգք , և ժառանգակիցք (•պՀՀ•) ... յանցանք են՝ յայլմահարել զայր հասմայեցի • եղեալն է՝ գան հալիկանել • զոմ հայրասպանուելի է՝ մեռուցանել • զինչ ապա ասացից՝ զի լոս հանելոյ • չէ և չէ լուիք հնար՝ անուն արժանաւոր դնել այնպիսի անօրէնուե ... • եթէ այսմ հմմբերալ տանիք՝ ո դատաւորք , յայմհետե ոչ միայն ՝ի ծաճուկ , այլ և առ ՝ի հրապարակս , այլ և առաջի ատենս , նա և առ ոտիւք իսկ ձերովք գործեսցին մարդասպանուիք ... • ստել ոչ է արժան մանկանց , ևս առաւել ոչ՝ արանց և ամնուաց , բայց ամենևին իսկ ոչ՝ թագաւորաց ... • ապահա արար նա զերդմնակուռ հաւատարմուի իւր , ապահա արար ՝ի նմին իսկ աւուր՝ յորում երդուաւն , (կարդա , ևս , ա յոլհ • ա • 1 • ա կրն • ա • 30 • ևն) • տես ևս § 186 :

9 ՝ի մէջ բերել զպէսպէս պարագաս գործողուեց

և կրելուեց, զտեղիս և զժամանակս նոցա, և զայլևայլ եղանակս. այլովք հանդերձ. յորոյ ի հաւաստի յօրինեցնակ ընթերցոյն համբակք զպատմուչն տուապանոյ հրէից՝ նկարեալ յերրորդ գիրս մակաբայ. գլ. դ. ե. զ։

10 Ոչ միայն բաղձատել զառաքինին ընդ այլոսն, ոճ այլոսը ասացեալ է, այլ և կուտակել զծայրս բաղդատուն. որպէս ի սմին ,, գերալանչեայ պատիւ նոցա (սրբոց առաքելոց) քան զընաւիս արարածոց. քան զի պայծառ են քան զարեգակն. լուսաւոր են քան զաստեղս. բարձր են քան զերկինս. հաստակառոյց են քան զերկիր. լայնատարած են քան զծով. առատապոյն են քան զգետս. անուշահոտ են քան զխունկս. զեղեցիկ են քան զծաղիկս. անմեղ են քան զդառինս (աւգե)։

11 Մեծացուցանել և բարձրացուցանել զչափ և ըզ քանակուն էակին՝ առաւել քան որ են արդեամբք. խորհել և խօսել չափազանցուլն (hyperbole). որում օրինակ լեցին այս բանք ,, եկայք շինեցուք մեզ քաղաք և աշտարակ, որոյ լինելի գլուխն մինչև յերկինս (ՅՆԱԾ. ԺԱ). . . . օն և օն արասցեն ինձ դիքն, եթէ բաւեսցէ հող սամարիոյ ազխասովքն հանդերձ՝ սմենայն զօրականին հետևակացն իմոյ (գ. ԲԳԳ. է). . . . ահա իբրև ամպ ելեալ և իբրև մրրիկ կառք նորա. արագագոյն քան զարծուիս երիվարք նորա (ԵՂԵՄ. Գ). . . . ոչ ինչ եթէ չա րիս՝ զոր ոչ գործեաց ի կեանս իւր. և ոչ ինչ ի մարմնոյ չարեացն՝ որ ոչ անկոյն ընդ նա ի մահուան իւրում. . . . դաւիթ ի մանկուն ժամանակին՝ քաջիւ կորճանեաց վհուկ բլուրն մանկէն (ԵՂԻՇ). . . . բազում անգամ է տեսանել զգալոնս վայրենիս՝ զորջ վինձ գոյալ զառիւծ, հանդարտացեալս դարմանելով և մարդասէրս, իսկ զբարկացողն և ոչ երբեք. բազում անգամ և ըզծոլ տեսանեմք հանդարտացեալ յալեաց և յանուցեալ ի վայրենուէն, իսկ զբարկացողն և ոչ բնաւ. հանդարտագ ի գալանուն կայ, միշտ ի վայրենուն, յար ի տաբդուն, համակ յալեկոծուն (աւգե)։

§ 202. Ծանիր ասասցօր՝ զի ուրեք երբեք հարկ լինի Հարտասանին՝ զհանգամանս Էակայ ոչ թէ ածելցուցանել, այլ Նուազելցուցանել, թեթեւացուցանել և անօտրացուցանել (exstenuatio, tapinosis, mejosis), և յայնժամ՝ զվերոյիշեալ եղանակսդ շրջել պարտ է՝ ի ներհական ոճ, ըստ իւրաքանչիւր պատշաճի յարմարելով զհակառակն ընդարձակուիւ, մանաւանդ՝ ի բարձանչ՝ ի ստոր իջանելով իբրու ընդ աստիճանս ինչ. կամ զյանուիս իրին աստակացուցանելով. որով և անուղղակի սպառնի լաւուի նորին, և կամ այլով պէսպէս օրինակաւ ըստ խոհականուիւ, առ որ կարդայ զսակաւ օրինակս. ես Թգ՝ Եղ. 15. գործ. ե. 36։

§ 203. Սուտձաքանաչութիւն (fictio).

Ստեղծանել (հնարել, կեղծել) է առանձինն լմն զօրուն մտաց՝ հանճարոյ և երևակայուիւ մարդկան, ըստ որոյ Հարտասանք՝ մանաւանդ բանաստեղծք՝ ի կա բևոր ժամու ոչ շատացեալք աստուածաստեղծ և արհեստակերտ էակք՝ յոչնչից գոյացուցանեն կամ զնոր էակ ինչ, կամ զնոր հանգամանս էակաց, զներգործուԹիւնս, զզրակուիս, զբանակուիս, եւն. զրոս և եղեալ իբր զգոյատր առարկայս՝ կոչմեն զպէսպէս խորհրդածուիս, առ հեշտեաւ ի ձեռս բերելոյ զնպատակ ինչ բարւոյ։ Զայլ կարևոր ծանօԹուիս և գյատկուիս այսր բանաստեղծ զօրուն ծննդական մտաց՝ ուսուցանեն հոգեբանք, առ որս գտցեն՝ որք կարօտիցեն. իսկ մեզ անկանի յառաջ բերել աստանօր զվերոյիշեալ եղանակս կազմուած նորին, գյաճախեալս առ Հարտասանս. ոչի համարին յետագայիդ։

1 Կեղծել զանձն կամ զմարդ՝ բնաւ անգոյ, և ընծայել նմա խորհուրդս, խօսս, ներգործուիս, կրելուիս, բաղձանս, կիրս, և զայլ հանգամանս պատշաճաւորս, նոյն և քաջայարմարս նպատակի բանաձառին. այս եղանակ կարի յաճախեալ երբ առ հին արևելեան ու-

ՅուՅիչ, ըստ որոց և փրկիչն մեր վարեր երբեմն ի քաղ
քոյուէ Իւբում. յորոց վամանս յիշատակեն աւետարա-
նիչք ընդ անուամբ առակաց. ոմն այիք, այր ոմն էր
մեծատուն՝ որոյ էր տնտես, և եղև զնմանէ ամբաստա-
նուել.... առն միոջ էին երկու որդիք, և ասէ կրտսերն
ի հօրանէ ցհայրն.... արք երկու ելին ի տաճարն
կալ Յաղօթս. և այլ դպրականք:

2 Կիզնել կամ ստեղծանել խորհուրդս՝ լսոյս՝ գործ
և կիրս, և ընծայել անձանց կանխաւ ննջեցելոց. որք
թէպէտ ոչ առացեալ և ոչ արարեալ են զայն, բայց
մարթի էր ասել և առնել նոցա յայնպիսեաւմ տեղւոջ
և ի ժամանակի. որպէս ապաշխանգեղծս ստեղծանէ զա-
ղօթս և զնդ ի բերան հալխալմանց ի հաւմ աղօթո
ղաց (յէր. 112). Հեղինակն պիտոյից գլոց՝ ընծայել
զինքնաստեղծ բանս՝ այլևայլ անձանց, ընդ բնաբա-
նիւքս՝ զինչպիսի բանս ասէր ադամ երանելով ի դրախ
տէն, զինչպիսի բանս ասացե յովսէֆ վաճառեալ յեղ-
բարցն՝ խորհեցան ի ներքսն հալխալմայ տայ նմա
լսոյել ընդ այլևայլ անձինս և իրս՝ լամբրոնացին ի
Ճառն Համբարձման առնէ լսոյել աստուածամօրն ընդ
Ճիսուսի՝ զոյնն առնեն և այլ Ճարտասանք, որք զե-
զանակս զայս կոչեն՝ ձև Դիմառնուէ կամ Բարառնուէ՝
իսկ զլուէք՝ որք անուանեն զայս դիւցազնական բա-
նաստեղծուէ, առաւել յանդուգն գոլով քան զՃարտա-
սանս՝ ոչ միայն լսոյս, այլ և գործս և կիրս ընծայեն
անձանց, ոմն բաց ի քրիստոսոյց անտի՝ առնէ միլդոլս
ի դրախտին կորուսելոյ՝ Ընդ սովին անկանի և անուա
նեալն՝ Մարդաբանուէ՝ ըստ որոյ հեղինակք սուրբ գլոյ
ընծայեն Աստուծոյ լսոյս՝ կիրս՝ նա և անդամս մարդ-
կային՝ որպէս զոր ասեն՝ բերան ի բերան լսոսեցայք
ընդ մովսեսի՝ եղև բարկուէ սրտմտուէ տեառն ի վե-
րայ նոցա՝ սարջացաւ Աստուած զի արար զմարդն, և
մտախոհ եղև ի սրտի Իւրում և ասէ՝ աչք տեառն ի
վերայ արդարոց, ականջք նորա ի վերայ աղօթից նո-

ցայ • երեսք տեառն ՚ի վերայ չորագործաց • և այլ այդպիսիք յոլովք ։

3 Սահեձանել և ընծայել անբան՝ կենդանեայ՝ ըզբան՝ զարս և զգործս մարդկային • զոր առասպել կոչին • զորպիսիս գրեաց առ մեզ մխիթար քօր 190 թուով , որք տպագրեալ են ՚ի վենետիկ յամին 1790 • ևս և մեծն վարդան՝ 1344 թուով • որպ մատեանն առձէնագիրքը անուանեալ՝ բազում անգամ տպեալ է յայլևայլ տեղիս • առ լատինս գրեցին եղօլբոս , վիտրուս , և այլք բազումք ։

4 Անշունչ և անբան իրաց կամ ծառոց և անկոց ընծայել զմարդկային լօսս , կամ անձնաւորել և լօսեցուցանել զնոսա • ոյն այնք՝ որ գրին յաստուածաշունչն ,, գնալով գնային ծառք օծանել իւրեանց թագաւոր , և ասեն ցձիթենին , թագաւորեա ՚ի վերայ մեր • ևն (դատաւոր • է • 8—16) ••• անդունդք ասային թէ չէ առ իս , և ծով ասաց թէ չէ ընդ ինէ • կորուստ և մահ ասային՝ լուաք զլսեաւորութէ նորա (յոբ • իբ)•••• զլսէրդ ցատաւ նստաւ քաղաքն բազմաժողով , լալով եւ լայ ՚ի գիշերի , և արտասուք իւր ՚ի վերայ ծնօտից իւրոց , սուգ առին ճանապարհք սիոնի , յիշեաց երուսաղէմ զօր տառապանաց և զօր անջատման իւրոյ • մեղս մեղաւ երուսաղէմ (աղէ • ա) • այսպիսի է երկար ոզն այն՝ զոր շնորհալին ընծայէ եղեսիոյ քաղաքին՝ պէսպէս լօսակցութիս և խորհրդածութիս ընծայելով նմա ։ Սորա առաջին ատիճան է զորակութիս կամ զծածկան անուանն՝ քանականաց և այլոց կենդանեաց սեպհականն՝ ընծայել անշնչոց և անբանից , ոյ ,, կատարի հոգմ կամ մրրիկ , վայրենի ալիք , ծարաւի երկիր , ծիծաղաղէմ դաշտ , անողորմ բարկութի , ամուլ անդաստան , սուրբք անկողինք , առ կաշառս խուլ արդարութի , ծեր ուրքաթի , և դղյակիսիք ։ Այս ձև կեղծման ՚ի նախնեաց կոչի զիմառնութի (prosopopoeia) • այն է իմաստ կեղծեալ ՚ի զիմաց այլոց ։

5 Մտաւոր և անիւթ էակաց, քանակութեամբ և ներգործութեամբ վերագրել զբանս զոր ծո և զիւրս մարդկային • ոչ ի սմին ,, սեր ոչ նախանձի, ոչ զրգռի, ոչ խնդրէ զիւրն, և՛ (ա կորնթ • ի՞ն) :

6 Կեղծել էակս՝ դիալուսածս՝ պատահմանն՝ նմանութիս օրինակս՝ գործս և կիրս, համաձայնս առարկայի ճառին կամ նպատակի նորա • ոչի են յետադարձ ,, զոր օրինակ եթէ փոխիցէ մարդ յերեսաց առիւծու, և պատահեսցէ նմա արջ, և փախուցուսյ ի տուն, և յեցուս ցէ զձեռս իւր յորմն, և հարկանիցէ զնա օձ, ոչ ապա քէն խաւար է օր տեառն և ոչ լոյս (ամովս • է) • • • • զոր (յի զազօթս) պարտ է համարիլ ոչ թէ լուսաւոր լար ինչ՝ յերկինս ի տորին վայրս երկրի կախեալ • և մեր բռնեալ հարեալ զնմանէ և ձեռս ձեռամբ փոփոխեալ, կարծիս տամք ի սկզբանն՝ ոչ թէ զլարն ի մէջ քաշշեալ ածեմք • իսկ նա քան զի յերկինս արմատացեալ է՝ ոչ թէ ի տորև քերէ, այլ պնդագոյն փոփոխմամբն և բռնեն հարկանելովն՝ զմէջ յերկրէ ի ձաճանչել վայրս երկնից վերածէ • այսպէս է և պետուէն Աստուծոյ՝ հաստատեալ աստուածաշունչ գրովք (լամբրոն) • • • • զոր օրինակ ոք ի բարձրագունի կալով տեղւոջ, կամ ի վերայ վիմի յամենայն կողմանց սեպ ցելոյ, և ի ներքոյ խոր անդունդս անհնարինս և պատուցանողս • և ինքն ոտին կռուան ոչ ուներլի • այլ ի վերուստ նայիցի ի խորս՝ նշմարել տեսանել մարգարիտս գիղեցիկս կամ սկանս պատուականս • ոչ միայն ոչ տեսանիցէ ինչ, այլ և առ երկիւղն անկանելոյն զար հուրեալ լմնբերեցի • նմանապէս և իմս կրեցին միտք (սարգիս) :

7 Կեղծել՝ որպէս թէ ներկայ իցէ անձն ոք բացակայ և ընդհեղեալ • առ որ իբրու ի կենդանի յառաջակայ ուղղէ ճարտասանն զբանս իւր, հարցանէ զնա, խօսակցի ընդ նմա, խորհրդակցի, ի վնաս կոչէ, աղաչէ յորդորէ, սատակ, և՛ն • (ի նախնեաց ձե բացատրութե

անուանեալ , Apostrophe) · որպէս խորհնացին Յողովքն զաշխարհս հայոց՝ դառնայ առ երեմիա մարգարէ, և ազաչէ զնա՝ ասելով ,, զարթիր զարթիր երեմիա , զարթիր և ողբայ հանդերձ մարգարէանալով՝ զոր ինչ թշուառացաք և զոր ինչ թշուառանալոց եմք , ևն · նոյնպէս և լամբրոնացին 'ի Ճառելն զկարգաց եկեղեցւոյ՝ դարձուցանէ զձան իւր առ առաքեալն պաւղոս , յասելն ,, իսկ այսօր՝ պիւղոս , ոչ մի հաց , որպէս դու ուսուցեր՝ աստուածընկալ հոգի , այլ քաղցումս .... ողբայ դու աղաչեմ զնմա թշուառացի .... արդ լայ զմիզ՝ որպէս երբեմն զգաղատացիս .... վշտակեալ մեզ քաղցր արտասուօքդ , ևն · նոյն 'ի Ճառն համբարձմանն Քրիստոսի՝ դառնայ խօսակցել ընդ աստանայի , ասելով ,, ուր ես անդեղդ 'ի չարիս բանաարկու , ուր դու զպարս տիչ դատաւոր , եկ այժմ , կայ մեզ առընթեր , տես և ողբայ յանձն քո , ևն · ընթերցիր և զայլ օրինակս 'ի սուրբ գիրս , տղմս · ի · 8 — 12 : ողբոց · ի · 11—17 : Ըստ այսմ սաղմոս մեկնիչ յաւարտ մեկնուն թղթոցն պետրոսի՝ ազաչէ զնա իբրու զներկայ և կենդանի ,, աղաչեմ զքեզ՝ ով սուրբդ Աստուածդ՝ արտասուալից պատանօք , մի անտես առնիր զհեծուխս իմ , մի մոռանար զերկիր վաստակոց իմոց , հատի ինձ տոկոսեօք ... հայհոյս յիս զթաճաքաբ , անտես արա զպղիտոնէս իմ :

8 Կեղծել և 'ի մէջ բերել զինքնահնար խօսս իբրու յայմ ուժերէ ճշմարտիւ ասացեալս նոյնպիսի քա նիւք , այն է խօսեցուցանել զանձինս կամ զիրս անզգայս (sermocinatio) · ոչ մանրագոյն մոխսս յայսմ ճանապարհէն առ Աստուածընկալ հնարէ և յաւաջ քերէ բանս իբրու 'ի վարաւորինէ ասացեալս ,, աջ քո տէր՝ վառաւորեալ է զօրութիւն իւրով , աջ քո տէր խորտակեաց զթշնամիս , հոգմով սրտմտութիւն քով պատառեցան ջուրք, ասաց թշնամին՝ հալածեցից և հասից , բաժանեցից զաւարն , և լցուցից 'ի նոցանէ զանձն իմ , սատակեցից սրով իմով , տիրեսցէ նոցա ձեռն իմ ... առաքեցեր զհողմն քո և

ծածկեաց զնոսա ծով (էչ. ժէ)։ զեղեցկա՛ւ կին կիր առ. նու զայսպիսի տեղեաքանուածս լամբրոնացին յատենա. քանուե, ուր խորհուրդս՝ բանս և գործս ընծայէ սատա նայի, և յառաջ քերէ պայևայլ մտացածին խօսս նո. րա,, Քայնժամ որ վարանէրն գալստի սկզբնաչքար Թշնա մին՝ ծանուցեալ Թէ մեքենայք իւր խայտառակեցան... արտաքս սղէր յորջէն չալուե... զի՞նչ է ինձ ասէր՝ մանաւանդ նետիւք զեզ խոցոտել, և՛ ի յաղԹուԹէ՛ ի զերև ելանել։ համակրօնան կալօսանամ մեքենայից։ պիտոյ է ինձ գործի՛ առ ամուր արձանս ձեր ապաղ։ դուք սէր առիք օրէնս՝ և զմիմեանց վէրս այնու բժշկեք, ես յատելու զայն վոխանակեմ և խսլառ կոլծանեմ։ խաղաղուԹե առիք պատուիրան և՛ ի միմարմին զօգեցայք, ի Թշնամուի պայն զարձուցանեմ, և զմիութիդ՝ ի քա. զմամ հերձեմ։ եւ տես զամենաչարն՝ Թէ զի՞նչ ասէր անղեղջ մանանօքն։ գործի ասէ՝ յայսմ մարտի՛ ի հնար՝ ոչ ելմոյս աստի, զրոյս իմաստնայայք ճանաչել, պատ բաստեմ... այլ զի՞նչ։ ամենեցուն ձեր աչք՝ ի յայն և՛ ի գլուխն ձեր Քրիստոս հայի։ ինձ չի՛ք այլ հնար ըզ ձեզ քակելզ, բայց եԹէ այլևայլ պատ նա հայելն ու սուցիչ առնել։ և ոչ զբաղիլ բանն Աստուծոյ՝ նախա. հօր ձերում Թիւր մնկնեալ՝ գԹեցուցի, այսպէս կարե. լի է և այժմ զգաստ գրոց՝ ոմանց ի ձէնջ այլևայլ չուեցանել, և նոքօք չամենեսեան խաւուեցուցանել.... զայս ամենայն ոչ միայն խորհեցաւ (սատանայ) ելքարք, այլ և արար, ոչ միայն կամեցաւ՝ այլ և կատարեաց, ևն։ ի դէպ են և այս բանք կիւկերոնի (վասն կուինտ. ԺԷ),, ու զի՞նչ առ այս նեղիտս։ ծաղր առնէ նա զնոսա լագաբուի մեր... զի՞ կայ բնաւ, ասէ նա, ընդ իս և ընդ այս ծայրագոյն սրբուի և զգուշուի։

9 Զանչունչս և զանդգայս իբրև զկենդանիս համա. րելով՝ խօսել ընդ նոսա, հրամայել, աղաչել, յորդո. րել, ևն. ոչ,, լուր՝ երկինք, և ունկնդիր երկիր, զի տէր խօսիցաւ (Եսայ)... մինչև ի՞րբ կատարեսցես՝ սուր.

բըդ տեառն, մինչև յե՞րբ ոչ դադարիցես, դարձիր ՚ի պատեանս քո, դադարեա և վերայիր (երեմ. ե՛). . . ծով եսես և փախեաւ, և յորդանան անդրէն դարձաւ. զի՞ ե՞ք քեզ՝ ծով, զի տեսեր և փախեար, կամ դու յոր դանան՝ զի՞ դարձար անդրէն (սղմ. ճ՟ճ՛գ)։

10 Ստեղծանել կեղծ համախօսուիլ ընդարձակ (dialogus) ՚ի մէջ երկուց անձանց, կենդանեաց կամ ննջեցելոց, ՚ի նիւթ ուսումնական, բարոյական, պատմական, կամ քաղաքական, այլևայլ նպատակաւ և արհեստիւ. որպիսի են յօրինեալքն ՚ի նախնի յունաց և ՚ի լատինաց. ՚ի պղատոնէ, ՚ի քսենոփոնտեայ, յեսխինեայ, ՚ի կիկերոնէ, ՚ի կուինտիլիանոսէ, և յայլոց բազմաց. ըստ որոց և առ մեզ գտանին ՚ի ձեռագիրս մատեանս նախնեաց ինչ ինչ նման նոցին, այլ ոչ նուիրն արժէիր ք։

Ծուշ բեր ատաման՝ զոր կանխաւն ուսուցաք (§ 103) թէ արտադրական և ստեղծագործ ղօրուին մարդկային մտաց կամ հոգւոյ՝ բաղում եղանակաւ ծաւալէ զինքն. յորոց միջն ազանչելի են մի՝ ղօրուին բանաստեղծ կամ խօսողական, յորմէ ապա ծնաւ դրաքանուին (նախ ձեռագիրք, և ապա տպագիրք), և միւս՝ ղօրուին կերտուածոստեղծ կամ ստեղծագործական, զոր սովորաբար արուեստ կամ ձեռագործուն կոչեմք, որ ըստ յետնոյ բաժանի ՚ի մեքենական և յաղատական. և երկոքին դար ձեալ՝ ՚ի բաղում ցեղս. արդ՝ այդր ստեղծողական ղօրուէ մտաց ծնունդ և պտուղ են, ոչ միայն վերլուծեալ հղանակք ստեղծաբանուէ, այլ և բուն իսկ առանձին արուեստ համարեալն բանաստեղծուի (poesis). որ ճշդիւ տեսուէ ոչ այլ ինչ հիւսի, եթէ ոչ կերտողն և աստուածային աստիճան ստեղծաբան ղօրուէս մտաց, ղորմէ ատաման օրս խօսիմք։

§ 204. Ձևացուցանել (schematismus).

Ձևացուցանել է ոտդ ինչ կազմուել իմաստիկ, յորում ճարտասանք առ հեշտեաւ մտառուլի ունկնդրեայ՝ զանենիմակայ և զվերացեալ եակս կամ զգաղափարս քո ցատրեն նիւթական և թանձր ձևովք, կամ իքրև զգալիս և զձևացեալս ի տեղւոջ ուրեք կամ ի ժամանակի. Յօրինակի սակս՝ առ իմանալի առնելոյ գյաւիտեանականութիւն՝ ասեն, թէ է տեւողութի որ ոչ երբեք գիտէ զվաճառն ժամանակի. առ ի բացայայտել զկարողութի կամ զգօրութի եակի ուրուք ասեն, է այն ինչ՝ որ ներքին քնաքոյս է ի նմա, որ յամենայն ժամանակի տեւէ ի նմա անկորուստ, և կանխէ քան զարարածն իւր. լի են այսպիսի իմաստք ի գրուածս նախնեաց, ևս և ի սուրբ գիրս. ոմն մարգարէն դաւիթ զամենագիտութիւն և զամենազօրութիւն ներկայութին Աստուծոյ զանգուածանակելին տեղեաւ և ժամանակաւ՝ այսպէս ձևացուցա նէ ըստ պանդայն տեղեաց ժամանակաց և դիպուածոց,, Ցո՞ երթայց ես յոգւոյ քումմէ, կամ յերեսաց քոց ես յո՞ փախեայց. Թէ ելանեմ յերկինս դու անդ ես, և թէ իջանեմ ի դժոխս՝ և անդ մատ ես. Թէ առից զթևս իմ ընդ առաւօտս և բնակեցայց յեղերս ծովու, սակայն և անդ ձեռն քո առաջնորդեսցէ ինձ և աջ քո ընկալցէ զիս. խաւարն քեզ ոչ խաւարեսցի, և գիշերն ոչ միւս լուսաւոր եղիցի, և խաւար նորա ոչ լոյս նորա. դու ստացար զերիկամունս իմ. ոչ թագեաւ ոսկր իմ ի քէն. զանգուածս իմ տեսին աչք քո, և ի գիրս քո ամենեքեան գրեցան (ՀՆԱ. ՃՂԲ). Նոյնպէս և որդի նորա սաղմոն զանսկիզբն միջնջենաւորուն իմաստաւ կամ բանին Աստուծոյ ձևացուցանէ սովին ոճով, զոր կարգ առակաց. Ը. 22—32. ըստ այդոսիկ ծանոթիս և զայլ նմանս, յորս անհնարին իդէայն նիւթականացն, անմարմինն մարմնանայ, և անյագալին իքրև զգալի լն ձևակերպի։

§ 205. Նմանութիւն (similitudo).

Նմանութիւն է բացայայտուել հանգամանաց առարկայ-
ին՝ ընթերադրութեամբ այլոյ ինչ անշուշտ ճանչելի՝ նովին
ղեկավարի հանգամանաւք ղածելոյ. կամ է իմաստ յո-
րում հանգամանք առարկային՝ յուսայնի լինել հաւա-
սար նայնպիսի հանգամանաց այլոյ ինչ ճանչելի. ուստ յատակ
իմացուած իրացդ պիտելի առնեմք՝ թէ յայնոյն նմա-
նելս չորք ինչ են զանազանելի. 1 նախատիպ՝ որ կա-
րօտի բացայայտուելոյ. 2 պատկեր կամ հայելի՝ որ ա-
ճեալ լինի՝ ի լուսաբանել զնախատիպն, և որ միշտ
լինի խնդիր նմանական նախադրութեան, իբր, պէս, որ-
պէս, զերթ, զօրէն, ըստ, ևն. 3 հիմն նմանուելոյ, որ
է նայնատեսակ հանգամանք ինչ՝ որ անշուշտ պարտի
գտանել թէ՛ ի նախատիպն և թէ՛ ի պատկերն. 4 հա
ւասարութիւն նոյն հանգամանաց ուստ առարկային՝ ընդ հանգա-
մանաց պատկերին. ըստ այդց յայտնի՝ աշխատ է իմաս-
տուն իբրև ապօրէն. աշխատ լինի նախատիպ. ապրեմն՝
պատկեր, իսկ իմաստութիւն հաւասարապէս գտեալ յերկո-
սին՝ համարի արմատ և հիմն նմանութեան, կամ նոյն իսկ
նմանութիւն և հաւասարութիւն իրերաց. վասն որոյ տիրա
պէս խօսելով՝ ոչ այնչափ նախատիպն և պատկերն, այլ
հանգամանք նոցա ածեալ լինին՝ ի նմանութիւն և ի հա-
ւասարութիւն միմեանց. ըստ որմէ և դնմանութիւն մարթի է
ասհմանել, յայտարարութիւն հաւասարութեան հանգամանաց
յերկուս (կամ՝ ի բազում) եակս մանաւանդ յանշուշտ
գտելոյ. օրինակ ինչ՝ ի բանիս, սուրբն գլխիւր լու-
սաւորիչ իբրև արեգակն ծագեցաւ ի հայաստան աշ-
խարհի. նմանութիւն իսկապէս դնի յայնմ գործոցէ,
թէ՛ ոչ արեգակն ծագմամբ և լուսով իբրով փարատէ
զխաւար մթութեան և զիշերոյ, նոյնպէս և սուրբն այն զա
րդուքն և վարուք իբրովք յրուեաց զխաւար կռապաշ-
տութեան և տիւրտուէ յաղգն հայոց: Նշանակք և օրինակք
նմանեցուցանելոյ՝ լի են յայնոյն գիրս նախնեաց, ի

սուրբս և յարտաքինս. յորոց շատ լեցի զմին զայս յա
ռաջ բերել յերգոյ սաղմոսին ,, եբրև լար կարմիր
են շրթունք քո, իբրև կեղև նռան այտք քո. գեղեցիկ
ես իբրև երուսաղէմ, պարանոց քո իբրև աշտարակ
փղոսկրեայ, աչք քո իբրև ծովակն. հիւսք գլխոյ քո
իբրև ծիրանի թագաւորի. ահ է սա՝ որ երևեալս է իբ-
րև առաւօտ, գեղեցիկ իբրև լուսին. դէր ցից իբրև
զկնիք ի սրտի քումէ. իբրև զմատանի կայծ ձեռին
քո. բուռն է իբրև մահ՝ սէրն. խիստ է իբրև դժոխք՝
նախանձն. թռիչք նորա իբրև թռիչք բոցոյ հրոյ։

§ 206. Գիտել պարտ է և ևս, 1 թէ պատկերք առեալ լինին կամ յանբան էակաց կամ ի ղօրուհոյ նոցա. և զի դրօք գոյական անուամբք և բայիւք բա-
ցատրին, յայդ սակս ի քերականուէ ի մի հաւաքեցաք զգլխաւորս ի նոցունց, մանաւանդ զպարսս. որ դիւ-
րուի բաղումք բերէ համբակ ճարտասանից. 2 պատ-
կերս պարտ է ածել ոչ ի յոյժ նմանեաց՝ ծանօթից՝ սովորականաց կամ ի յաճախելոց, և ոչ ի կարի ան
նմանից յանծանօթից և ի հեռաւորաց, այլ որ զմի-
ջին վայրն ունիցի, և առնթ տայցէ երևակայուէ և մտաց ունկնդրաց ինքնին խաղալ և բաղում ինչ խմաստա-
սիրել. ըստ այդմ գեղեցիկ լինի ասել,, անկարգ կերք ղօրէն ամեհի ալեաց ծովու ըմբոստանան առ ղեակ մտաց և առ առաջնորդուէ նորա. յորում բաց յանհնազան-
դուէ կրից և յանկարուէ վարչուէ մտաց՝ խմացեալ լի նի և վտանգն նաւակոծուէ կորստեամբ ամենայն քա-
թեաց. 3 էչ արժան առնուլ ի պատկեր դիրս աղտե-
ղիս՝ զանարգս և զմօրթալիս. զի անվայել է այնիւ կե-
նակցուէ խօսել և լսել զայնպիսիս, այլ ըստ կարի պարտ է ընտրել զվեհագարգս և զպատուականս. 4 հինն նմա նուէին ներգործուէք եղեալ լեցի, և մի լռելեայն կամ ի ծածուկ ձեասցէ. ապա թէ ոչ՝ շրջի ի փոխաբե-
րուի, զորմէ ի մտոյ. 5 նոյն հինն նմանուէն մի կարի դժուարաճաս մշտագին և անըմբռնելի լեցէ, այնպէս

զի ունկնդիրք սահելոցին՝ ոչ ինքնին դուշակել, այլ որպէս թէ հմայել կամ մարգարեանալ. 6 նմանութիւք և դիմանիկ կախեալ փոխաբերութիւք՝ այլաբանելիք և որ ի նոյնս յանգին՝ առաւելապէս նպատաւոր ի լուսաւորել զմիտս և ի զգաճել զսիրտս. բայց ոչ՝ առ ի շարժել զկամս և ի գրգռել զկիրս. վասն որոյ հարկ է միտ դնել տեղւոյ՝ ժամանակի և այլոց պարագայից՝ ի կիրառութիւն դոյին. նոյնպէս ևս չէ արժան յանչափս յաճախել զոսկն ի միում ձառի. այլ ընտրեալ պէտք են և ինքնին բղխելոյ նիւթոյն և առիթն. ևս և աշխուժոյ ճարտասանին. բայց այն ևս՝ անդ միայն, ուր պատկերն և հիմն նմանութեան կամ փոխաբերութեան զօրէ յաւելուլ յառարկայն պլեմմուլի, զգեղեցկուլի, զպատուլի, զաթզդրուլի, զյարգանս, զշնորհս, և զայլ կատարելութիւս խնամոյ և խոսից. 7 զնմանութիւն բայսմբմք ոչ միայն նախադրութեաք, այլ և մակբայիւք և շաղկապօք բարդելովք ընդ նախադրութեան, պէս, ըստ. յորոց սակի են բառքն, այսպէս, դոյնպէս, որպէս, ըստ այնմ, գոյր օրինակ. եւն. 8 նմանութեն առեալ լինի յան շունչ և յանբան էակաց, իսկ օրինակն ի բանականաց՝ ճշդութեամբ խոսեցեալ. (զկերպէս նմանութեան յանշնչից մարթի ե տեսանել ի առաքել գիրս յաճախ, որպէս են. յակոբ. ա. 6—23. բ. 26. գ. 3—13. ե. պետրոս. ա. 19. բ. 17. և այլոցս առնիս):

§ 207. Համեմատութեն (collatio).

Համեմատութեն ե իմաստ՝ ըստ որոյ առարկայն անուանեալ և նմանեալ լինի այլոմ ինչ իրի՝ վասն վերբերելոյ սորա յինքեան՝ ոչ զգեուն հանդամանս, այլ զկերպեալի կամ զօրութեական ինչ նորին ըստ պատաքին յարմարութեամբ և կերպարանակցութեամբ. որպէս ի առաքել գիրս առաքինութիւք կոչին և նմանին աւետիք ճանապարհի. և գործելն պատաքինութեան նմանի ընթանալոյ յաւետիք ճանապարհ. ընդհակառակն՝ մոլութիւք նմանին թիւր և

մոլար Ճանապարհի, և մեղանչէին՝ խոտորելոյ կամ զոր տուղելոյ յուղիղ պղտոյիչ • Աստուած նմանի հօր, և մարդիկ մանաւանդ արդարք՝ որդւոց նորա • առաքինիք՝ դնիուորայ • կենցաղավարուի մեր՝ պատերալմի • երկիւղ տեառն՝ ազգեր կենայ, իսկ մոլորեցուիչք՝ անջրդի ազգեր • կին ժրադլուխ՝ պսակի ի գլուխ առն • առաքինութիւնք՝ ազգերայ (Ծոդ. Ճ։) • վերին՝ միջին և ստորին մասունք լերանց՝ նմանին գլխոյ լայնջայ և ուսից կնի դանեայ • ըստ դոցունց օրինակի և այլ անհամար հանդիսութիւնք գտանին յամենայն գիրս և ի հասարակ խօսս իսկ • յորս ոչ Ճիշդ նոյնուի հանդամանայ (ոչ ի բուն նմանութեան), այլ զնարդ և իցէ այգակցուի և համակիրպուի նոցա ընդ իրեարս՝ առիթի տայ մտաց, զերկուս ինչ համեմատ համարելոյ, զանուն միոյն՝ միւսում ընծայելոյ, և զմին միւսոյն բայատրելոյ • և այն՝ ոչ յէակս միայն, այլ և ի գործոդութիս և ի կրելութիս նոցա • ոչ ոգւոյն՝ որ է գործ երկանաքարանց, ընծայի առամանց՝ վասն նոցա պէս մանրելոյ և լսելոյ սոցա զկերակուրս. նայնպէս ուտել՝ յագենալ՝ ճարաւիլ՝ և նման գործք կենդանեաց ընծային սրոյ և հրոյ • ևն։

§ 208 • Ընդ սովին իմայեալ լինի, կամ թերևս նայն համարի նա և ցամաքուին, պատշաճողն և վայելչուին, որ է համարակուի կամ չափակցուի երկուց կամայ ընդ իրեարս, ի սակս ունելոյ նոցա գնայն արտաքին կերպարանս, կամ զքանակուի և զորակուի • ըստ այդոցիկ ասի ի սուրբ գիրս, թէ նոր կապերտն ոչ յարմարի ընդ հնոյն (Ղկ։ • է։ 36) • թէ սուտ վկայուիք զԲրիստոսէ տուեալք՝ անյարմար էին միմեանց (Տբղ։ • ԵԴ։ 56) • թէ Նաւահանդիստն անպատշաճ էր առ ի ձմերել (Գրծ • ԻԷ։ 12) • և այլ դոյնպիսիք (կարգ ևս, մաթ։ գ • 15 • բ կորնթ • բ • 16 • գ • 6 • եփես • ե • 3 • եբրայ • բ • 10 • է • 26 • ա տիմ • բ • 10 • բ տիմ • բ • 2 • տիտ • բ • 1 • և այլուր)։

§ 209. Փոխաբերութիւն և այլաբանութիւն (metaphora, allegoria).

Փոխաբերութիւն է եղանակ վերաբանութեան. յորում զառարկայն եդեալ իբր զնախատիպ եղիցակայ, զպատկերն մանածեմք ի նա իբր պիտանագոյնս ինչ նորին. ոյն թէ՝ ոչ այնչափ նման, որքան թէ մի և նոյն համարելով զնոսա ի պատճառս անձուկ նմանութեան նոցին ընդ իւեարս. Այր սակս և ի բաց թողութեամբ զչինն նմա նուէին և զմիջադիր նախադրութիւնն. օրինակ լինի ի բանս տեառն ,, զաւք էք լոյս աշխարհի, զաւք էք աղ երկրի,, լոյսն և աղն իբր հանդիմանեալք ինչ ընդայնմ առաքելոց, և ոչ՝ իբր լոկ պատկեր նմանութեան. որոյ պատճառն է՝ ամենակերպ նմանակցութիւն և հանդիսութիւն զոր ծոց առաքելոյ՝ ընդ ներգործութիւն լուսոյ և աղի. դիւրահաս են բանքդ՝ Յորոց ասացաքս զնմանութիւն, և անկարօտ յերկար բացատրութեան. իսկ այլաբանութիւնն ոչ այլով ինչ տարբերի ի փոխաբերութենէ, բայց եթէ քանակութեամբ. զի է ընդարձակ և յերկարապատում փոխաբերութիւն ի բաղում առասուիս և ի յարատեսիս բանիանգամ կեալ, բայց միշտ զնոյնն պատկերաւ յանձեալ. ոյի է այս բան եսայեայ (է),, Ա. Յզի եղև սիրելւոյն յանկեան, ի տեղւոջ պարարտութեան, յանդով փակեցի, ամբուրէ պաշտպեցի, ձորաքարձ զարդարեցի, և անկեցի որթի սորկի. աշտարակ շինեցի ի միջի նորա, և գուբ հնձան փորեցի ի նմա. և ճաշոյն զի բերցէ խաղող, և եբեր փուշ ... ես ինձէն պատմեցից՝ զինչ արարից ընդայգի իմ. քակեցից զցանգ նորա և եղիցի ի յափշտակութիւն. կործանեցից զպատերսպս նորա, և եղիցի ի կոխումն. և թողից զայգի իմ. մի յատցին և մի բրիտցին. և բուսցի ի նմա փուշ իբրև ի խոպանի. և պատուէր տացու ամպոց իմոց՝ զի մի տեղասցեն յայգի իմ. զի այգի տեառն զօրութեանց՝ տունն իսրայելի է. և ամարդն յուդայ՝ նորատունկ սիրելի։ Կարդ. ես. եղիկ. Ժղ. իզ. **32—35. սղմս. ՀԺ. 9—18։**

§ 210 • Պատկերը փոխաբերուէ և այլաբանուէ՝ ոչ և նմանուէ՝ առեալ լինին յամենայն աստուածային և ի մարդկային արարածոյ՝ ի ներգործուէ՝ և ի հանգամանաց նոցա • ոչ յարեգակնէ, ի լուսնոյ, ի փայլակնոյ, յորոտմանէ, ի տարերոց, ի հրոյ, ի ջրոյ, ի հողոյ, ի զգայարանաց մարդոյ, ի տեսանելոյ, ի լսելոյ, ի հաշակելոյ, յընթռանալոյ, ի մարդկային պաշտամանէ և յարհեստից, յանասնոյ, յանշունչ իրաց, ի ծաղկանց, ի անկոյ, և յամենայն էակաց • զերոյ զանուանն զգործողսն և զայլ որպէսն փոխաբերեալ յառաքեալ Հաւատն՝ ասեմք, ծագեան զողորմսն քո • և ջուցանել զգեաս արտասուաց • այլիւ՝ տոչորիլ՝ բորբոքիլ սիրով՝ նախանձու՝ յանկուղձ, ևն • ամպել և ոչ անձրևել, երկնել և ոչ ծնանիլ • ես տնկեցի՝ ապողոս ջուր եմ • ես իբրև լմաստուն Ճարտարապետ հիմն եդի, բայց այլ ե՝ որ շինէ • խոտվեալ և տատանեալ յամենայն հողմոյ վարդապետուէ • ալիկոծեալ ի խորհուրդս ծփանաց մտաց • գետք յորովայնէ նորա բղխեսցեն ջրոյ կենդանուէ • մի Հաշակեսցէ զմահ • երկվարն որոտայ ի դաշտի և դափը հատանէ, իբրև վազ հարկանի՝ նա վաշ վաշ կարդայ • հոտ անոյշ եմք Քրիստոսի առ Աստուած • լուծ իմ քաղցր է, և բեռն իմ փոքրագի • սան ձեզ վանգուսալ քաւկուլին • որպէսզան զանձն արդարոյ • արմատախիլ առնել զմոլուլիս • ծաղկեայ գարունն հաւատոյ, պտղախոցիլ առաքեհուլք • և այլ դպնալիսիք անբաւք • զոյս յամ գիրս իմաստնոյ մարմնի է տեսանել •

§ 211 • Ասլոր են Ճարտասանք զպատկերս նմանուէց և զեղանակ փոխաբերելոյն զնոսին՝ բաժանել ի քառեակ դասս • որք են, 1 զանուն կամ զգործ կենդանւոյ՝ փոխել յայլ կենդանի • ոչ, այլ ևս ոչխարք են իմ՝ որք ոչ են յայսմ գաւթէ, և զայն ևս պարտ է ինձ ածել այսր, և ձայնի իմում լսելոցն, և եղիցին մի հօտ և մի հովիւ • • • բարձրաբազուկ ի վերայ թշնամեաց մերոց Ճախողսցուք • 2 զանուն և զգործ կենդանւոյ փոխա-

դրել յանշուշտ • ոչ՝ ըմանկունս ծնեալս մեղ ի քաղ գեայեսոյ սերմանէն՝ ըլլիմի հարցուք • տարերք սուգ ըզ գեայն • ծիծաղին մարգագետինք • 3 զանշուշտ փոխել ընդ անշնչոյ • ոչ՝ ձրագ մարմոյ ակն է • լսելոյ հուր պարդ անիրաւեաւ • 4 զանշուշտ փոխել ընդ կենդանեայ • ոչ՝ զոր եք լոյս աշխարհի • ի ի բաւուանակայն և մեք՝ ի նոցա որթոյն սաղարթի ծաղկեցաք, ևն. սակայն քաց ի գոյունչ գտանին առ հեղինակս և այլ պէսպէս եղանակք • զորս մարթի է գտանել մտադիր գննողայ :

Փոխաբերուի և այլաբանուի քաց ի կանոնայ՝ զոր վերագոյն զնմանուէ ասանդեցաք, և գայս առանձինն պահանջեն • զի յոր պատկերէ սկսանն, ի նոյնն շարուս նակեսցին և ասարտեսցին անփոխոխ, առանց խառնելոյ ի նոսա գդաղափարս և զբառս, յայլ օտար պատկերս վերածեալս, կամ այլապարս առաջակայ նիւթոյն • զոր մէ ընթերցիր ի քերկն • մերում զբանն յաղագս ներքին ուղղուէ խօսելոյ • յեր • 381 :

§ 212 • Բաղդատութիւն (comparatio) •

Բաղդատուէն՝ կամ ձիշդ ևս՝ կշռադատուէն է ազգինչ համատարանուէ, յորում գառարկայն կամ գչանդամանս ինչ նորա՝ միաբն ոչ թէ դնէ ի նժարս կշռոյ ընդ այլում համատեսակի՝ առ ի յայտ բերելոյ գառաւելուլի քանակուէ նորա քան զորա • ոչ յասելն՝ աշոտ հարստատպոյն է քան զարշակ, զայն կամի յուցանել՝ թէ հարստուէն որ գտանի յաշոտ՝ առաւել է քանակաւ քան զոր էն յարշակ • տեսանի ի բանիցդ՝ թէ ոչ ի նմանուէ, նոյնպէս և յայսմ չորք ինչ են զանազանելի, 1 նախատիպ՝ որ է առաջին ծայր բաղդատուէ, ոչի է յօրինակիդ աշոտն • 2 պատկեր՝ որ իբրու ծանրոց գնի ի միւս թեամբ կշռոյն • ոչի է արշակն • 3 հիմն բաղդատուէ կամ բուն կշռեալն, որ յերկոսին ևս անտարակոյս պարտի համաբեռ վինել և արդեամբք գտանիլ •

որ յօրինակիդ է հարստուելն. Ձ առաւելուելն հիմանն ի նախատիպն քան ի պատկերն. յորում և դնի եակաս տարբերուելիս բաղդատուե ի նմանուել. զի սա՝ ոչ ասացաք՝ զանազ ցուցանել զհաւասարուելին, իսկ նա բազ դատուելին ցուցանէ զառաւելուելն հիմանն ի նախատիպն քան ի պատկերն. ըստ որմէ և նմանուելին բացատրի նմանական նախադրութիք. իսկ բաղդատուելին՝ բաղդատական ածականօք՝ նախադրութիք մակբայիւք և շաղկապիք. ոչ տեսանի յայտնի ,, ծանր է քար, և զժուարաբառ նալի առաջ, բայց բարկուն անզգամի ծանրագոյն է քան զերկոսեան.... լաւ են հարուածք բարեկամի քան զկամակար համբոյրս թշնամւոյ... զրծոյն առաւել միտ դնեն՝ քան բանիլ. կարդա և լամաստ. Ժգ. 3—10:

Ձարտասանիք բաղդատեն զամենայն ինչ. կամ՝ թէ դէակ՝ զանձինս և զկրս. ոչ, առաւել պատուեցաւ Յովնան քան զամենայն մարգարէսն. բարձր է ծառայուելն պատիւ քան զառաքելուե,, թէ զգործողելս և զկրեղծս, որպէս, լաւ է ամուսնանալ քան չեռնուել. թէ զորակուելս ,, սպիտակուելն առաւել է ի ձեան քան ի թղթի. և թէ զայլ միացեալ հանդամանս. որոց օրինակք առ ձեզս են ամենայն ոմանք:

Ի հասարակ խօսս յօրվակի հինն բաղդատուելին և մերթ բուն նախատիպն և պատկերն յաելեալն ինն, և միայն հետևուելի կամ վերածուելի ինչ նոցա բացատրեալ լինի. որպէս յասելն, աշտ ոչ պատուէ զնողս, ապա ևս առաւել ոչ յարդեսցէ զվարժապետս, բուն բաղդատութիւնն թափուցեալ՝ այն է, թէ ծնողք առաւել յարգելի են քան զուսուցիչս. իսկ արդ՝ աշտ ոչ յարգէ զնոսա, ապա և ոչ զսոսա յարգեսցէ. այսպիսի է և այն քան առ եղիշէէ վասն վասակայ ,, եթէ առ Աստուածն իւր սուտ գաւս դա, առ ո՛ր ի մարդկանէ արդար գտանիցի. ուր հիմնական բաղդատութիւն գաղեալ կայ. այն՝ թէ մարդ պարտի առաւել հաւատալիմ գտանել առ Աստուած քան առ ընկերս. զնոյնդ իմայիր և յայլ նմանօրինակ բանս:

Համբակը թէ ի նմանուի և թէ ի բաղդատուի բաղում զգուշութի պանազանեսցին յիրերաց գնահատիսն՝ պատկերն և գիմին. զի ի խառնակուէ դոյզ փոփոխի նմասն, և այլ ինչ օտար ծնանի. ըստ այդմ այլ ինչ նշանակէ ասելն, եղև քահանայն իբրև զժողովուրդն. և այլ ինչ՝ եթէ ասես, եղև ժողովուրդն իբրև զքահանայն. որոց խոսիլ տարբերուին ամենայնի քաջայայտ է։

§ 213. Հակադրութի (oppositio).

Հակադրուի է ազգ ինչ լուսաբանուի առարկային ընդհեռադրութի անձնաւոր պատկերի. իբր զի նպատակ ճա ռնի ստիպել երբեմն զՀարտասանն հուպ բերել յառաջայայ իւր պատկեր՝ ոչ միայն համահաւ հանդամանօք զգաճեալ (որ ի նմանուի և ի բաղդատուի), այլ և զայն պիսի՝ որ զնհրհական հանդամանս ունիցի. այնու դիտմամբ՝ զի առաւել ևս քաջայայտեսցին զաղափարք և իմասք մասց ունկնդրայ, ընդ նմին և բուն իսկ առարկայն. ըստ որում քաջայայտ է ի փորձ՝ թէ ան նմանք առ իրեարս եդեալք՝ լաւ ևս յուցանեն զյատկանիշ և զիտեր իւրեանց. որ կայցայտ և դեղին հուպ եկեալք՝ առաւելապէս դանազանին. ըստ այդմ փրկիչն մեր կամ ցեալ ուսուցանել առաքելոց զանճնակերպ հաւատարուի հովուական իշխանուի նոցա՝ հակադրէ այնմ դանհաւատարուի իշխանուի կամ զտերողուի ամանց ի վերայ այլոց. զոր և արդեւեալ նոցա պատուիրանաք՝ հրամայէ հաւատալ իշխանուի հովուել զժողովուրդն. յասելն ,, զի տէք՝ զի որ յանուան իշխանաքն են հնձանոսց՝ տիրեն նոցա, և մեծամեծք նոցա իշխեն նոցա. ոչ նոյնպէս իցէ ի ձերում միջի. այլ որ կամիցի ի ձենջ մեծ լինել՝ եղիցի ձեր պաշտօնեայ. և որ կամիցի ի ձենջ առաջին լինել՝ եղիցի ձեր ամենեցուն ծառայ (Մտթ. ի)։

Զայլևայլ տեսակս հակադրուէ կամ անմանուի՝ յուցեալ եմք կանխաւ. բայց սիրելոյն խոսելոյ հա-

կաղրուէին մտածէ մի՝ յէակս, և միւս՝ ի հանգամանս նոցա • և դոքին դարձեալ կրկնակի, նախ՝ ի մէջ գոյուէ և անգոյուէ նոցին, կամ ընդ մէջ գրականի և պակասականի նոյն իրի • ոչ կեանք և մահ, տեսուլ և կուրուլ, հուր և ոչ հուր, որք հակասականք կոչին • և երկրորդ՝ ի մէջ բաղումք գոյացողոյ • և յայս միտս վերստին զատանին նոքա ի բաղումք կարգս • ոմանք են, համաձայնք, հակառակք, անհատասարք, և առընչականք • համաձայն կամ զանազան կոչին՝ էակք և հանգամանք, որք թէպէտ տարբեր որակուին ունին, բայց մարթին ի միում անհատի ենթակայանալ, որպէս սըր քուլ, իմաստուլ, և հարստուլ յաշտան • հակառակք ոչ միայն զանազան են, այլ և եղծանող իրերացդ, որպէս սրբուլ և պղծուլ, առողջուլ և յաւադարուլ, ևն • բայց գիտեմ զի համաձայնուլ և հակառակուլ մտածին յամհան գամանս • այն է՝ յորակուիս, ոչ յօրինակդ • ի ներգործուիս՝ ոչ սիրել և յանդիմանել, սիրել և առել • ի քանակուիս՝ որպէս, երկայն և լայն, երկայն և կարճ • ի տեղիս՝ ոչ յաջմէ և ի թիկանց, յաջմէ և յահեկէ • ի ժամանակս՝ որպէս երեկ և ի մէջօրէի, երէկ և այսօր • ևն • անհատասար ասին ամենայն տարբերեալքն քանակաւ • իսկ առնչակիրք յայտնի են ի կանխաւ ասացելոյդ։

§ 214 • Ըստ կիրառուէն՝ հակադրուին ի մէջ ածի մի՝ ի գաղափարս և ի բառս • միս ևս լեմասոս և յառաստիս • զբառս մարթի է հակադրել ըստ պէսպէս պաշտամանց նոցա • և 1 զենթակայս, որպէս „ կեանք և մահ ի ձեռս լեզուի են • 2 զբայս „ կամի և չկամի ծոյլն գործել • 3 զենդրիս միոյ բայի „ պետրոս՝ ոյ տգէտն էր և իմաստուն • որ լեմարն էր և խորին փիլիսոփայն... վասն առողջուէ՝ զապիկարն կարդայ, և վասն կենաց՝ զմեռեալն աղաչէ • և վասն ի թիկունս հասանելոյ՝ տարակուսելոյն մաղթէ • 4 զենթակայն և զնդրիդիրն բային, որպէս չի՛ք յանիրաւուէ արդարուլի, այսպէս և ոչ ի ստուէ ճշմարտուլի • • • կեանք իւրեանց

ի մահ համարեալ էին. և մահ նոցա անշուշտ կէս անք... ձիւն և սառն կային ընդդէմ հրոյ և ոչ հալէին. հուրն բորբոքեալ ընդ կարկտի, և փայլատակ կեալ ի մէջ ջրոյ. հուր ջրոյ յաղթէր իբրև զօրու թեամբ... ծառայ իմաստուն տիրեսցէ տիրանց տմարտաց. Ե զգայն և զմակբայ նորա,, եւ զերբեակ միտս զանտանելն զկայն տեսանելով՝ կենդանոյն մահացան. ըստ այդց մարթի ել հակադրել և զայլ տեսակս բառից, զյատկացուցիչս, զբացայայտիչս, զածականս, և որ ի դոյզնից սակի:

Հակադրուիլ իմաստից առաւել մեծայարդ է, երբ ի միում յարատուի հրկու առատուիք դիմադրին միմեանց ըստ իմաստից (յայտ է՝ և ըստ բառից). որպէս պէս պէսյիկ օրինակ է այս բան եղիշէի,, վարդապետ էիք աշխարհական քարոզուիցն, արդ աշակերտ լինիցիք մոլար խաբէուին. ուսուցիչ էիք ճշմարտուին, արդ ուսուցանէք զպատիր խաբէուի մոգից, եւն. յորս կարդա առ նմա չէր. 92—96. որոց պէս և յայլ բազում տեղս գտանին օրինակք. որպէս և առ նարեկացւոյն (է) քանանդ զաւակս և ոչ յուզայի. եւն: Մարթի է և դիւրաւնդակ յարատուիս հակադրել իրերաց լիճ ըստ իմաստից և լճ ըստ բառից. որոց օրինակք կան առ նախնիս մեր բազում ուրեք:

§ 215. Օրինակուիւն գործոյ (exemplum).

Օրինակուին է ապա ինչ վերաբառուիւ. յորում ճար տացանն՝ զառաքեալն և զգաղափար նորա բացայայտել հուսկ բերելով զգործս և զվարձառուիս այնոցիկ իբրու կշռմառեսակ պատկերս կամ վկերպրնկալ հայելիս. որք յանդիման աչաց ունկնդրացն եղեալք՝ ուսուցանէք և հաստատեալ իւրեանց շարժեն զնոսա ի լաւ ևս ճանաչել և ի սիրել զառաքեալն. իբր զի յոյսիք ի մարդկանէ՝ մանաւանդ անուսումնից, քան ի բանաւոր փաստից՝ յօրինակէ գործադրուիւ այնոցիկ շարժին. մանաւանդ՝ երբ

խանաց՝ գիտնոյ՝ առաքինեաց և մեծաւորաց, ՚ի սակս մեծայարդ համարմանն՝ զոր ունին զնոսայնէ ։

Գործք՝ փորձառութիք և օրինակք՝ նկատմամբ հեվհնակաց բաժանին ՚ի սրբալսնս, ՚ի սոսկականս. և ՚ի կեղծահնարս ։ Սրբալսն են գործողութիք Աստուծոյ և սրբոց նորա, յայտուածաշունչ գիրս, յայսմաւուրս, և յեկեղեցական պատմագիրս բովանդակեալք. զորս յօրինակ առնն առաւելապէս հոգւոյս քարոզիչք և աստուածաբանք. ըստ այսմ փրկիչն մեր ասաց առնեմն ,, դաւիթ յորժամ քաղցեաւն եմուտ ՚ի տունն Աստուծոյ, և դհացն առաջաւորսն եկեր. նոյնպէս և առաքեալք նորա քաղցեալ ուրեք առին յօրինակ գյոլը, գաքրայհամ, և գայլ մարգարէս ։ Սոսկական օրինակ կոչին գործարարութիք այլ ամենայն մարդկան, բայ ՚ի սրբոց. և ընդհանրապէս բաժանին յանձնականս և ՚ի պատահականս. անձնական են գործք և փորձառութիք նոյն իսկ ունկնդրոյ՝ զոր գործեցին կամ կրեցին, ըստ հոգւոյ կամ ըստ մարմնոյ, մտաք, սրտիւք, կամաք, և վարուք. զորս իբրև արժանահաւատ և անսուտ վկայս ՚ի մէջ ածէ ճարտասանն ՚ի հաստատել բանիւ իւրոյ. պատմական են ներգործութիք անցեալ կամ ներկայ մարդկան՝ բայ յոյնկնդրոյ, զորս նոյնպէս ՚ի վկայ ածէ ճարտասանն ըստ նպատակի իւրոյ ։ Կեղծահնար կոչին օրինակք՝ ՚ի ձար տասանէն ճարտարեալք և սուեղ ազդեցեալք. որք ըստ գործողացն բաժանին ՚ի մարդկային, յանբանականս, և յանշնչականս. և առհասարակ՝ առակ, առակաբանութիւն կոչին. մարդկային են գործք ինքնահնար անձանց, զորս և փրկիչն մեր ըստ սովորութեան այնոց ժամանակաց ՚ի կիր առնոյր յաճախ. ոմանք են առակ մեծատանն, տնտեսին, անառակ որդւոյն, և նմանք ։ Անբանական են՝ զորս ըստ յատկութեաց անբանից կերպէ ճարտասանն, ոմանք են առ մեզ առակք մխիթարական գոչի, և աղաւեսագիրքն ։ Անշնչականն են ընծայեալքն ճառոց՝ տնկոյ և այլոց անկենդան իրաց, ոմանք ե այն որ գրի ՚ի դատաւոր. թ. զոր կարգ-

աես եւ • *ը կորնթ* • *ժբ* • **14 — 31** • *վայսյսնէ քաւա կան խօսի հայրն տեփան ոգոնց ՚ի Հարտասանուէ, առ որում տեսցին՝ որ կամիցին* ։

Նկատմամբ նպատակի և օգտի՝ բաժանին օրինակք յայնս, **1** որք լուսաւորեն զմիտս և պայծառացուցանեն զգաղափարս. **2** որք համոզեն զմիտս և ապացուցանեն զՀշմարտութիւն իմաստից. **3** որք զգածեն զսիրտն սիեսպէս կրիւք. և **4** որք զրգռեն զկամս յիրագործութիւն. ուր և զայն յաւելումք նախ՝ թէ նոյն ևս օրինակ Հարատրութիւն ՚ի կիր ածեալ մարթի վհաթել քաւեսիկ ՚ի պատս կացդ. և երկրորդ՝ թէ չէ արժան Համբակաց զօրինս կաբերութիւն՝ զոր աստ աւանդեմք, ընդ պատաբանութիւն շնոթել. զի թէպէտ ամենայն պատմութիւ է յաւաջքերութիւն գործոց սյլոց, բայց ոչ ամենայն յառաջքերութիւ գործոց՝ է պատմութիւ. և խորհ նոցա եղեալ կաց յերկս նախն և յոմն Հաւելեցս. զի այլ է պատմաբանն լեզուն, և այլ՝ օրինակաբանն. զորս լաւ ևս մարթի է Հանապէս չնշողութիւ լեզուաց դասապլութիւ մատենագրաց ։ Ընդ այլ ևս սկսպէս զանազանութիւք օրինակաց, զորս զանց առնեմք ՚ի մէջ ածել առ չՀանրանալոյ Համբակաց, իսկ վկանոնս կերառուեն աւանդեմք ՚ի մատ։

§ 216 • Վկայութիւն, վկայաբանութիւն (testimonium)•

Ցայսմ է յանուանէ՝ թէ Հարատասանն յառաջ քան բել ունի յայսմ՝ զձայնիւ կամ զգրով տուեալ իմաստս և վկսսս արժանահաւատ անձանց. զորս առ Հասարակ կոչեմք՝ վկայութիս. որք և բաժանին նախ՝ ըստ հեղինակացն յատուածայինս՝ զորս քարոզիչք և աստուածաբանք յառաջ բերեն. և ՚ի մարդկայինս՝ որք դարձեալ զանազանին յեկեղեցականս, ՚ի գիտնականս, յարքունականս, ՚ի ժողովրդականս, և յայլ նմանս ըստ վիճակաց անձանց վկայիցն ։ Երկրորդ՝ վկայք ըստ ժամանակի կինացն բաժանին ՚ի նախնիս, որք յառաջ քան զմեզ կեցին ։ և յայրեիս՝ որք միջ ժամանակիւց գտա-

նին • իսկ ըստ եղանակի ձանաչման նոցա բաժանին ՚ի ձարտար , յանձնապարձ , յականատես , և յականջալուր , զորոց ասացեալ եմք կանխաւ : Երկրորդ՝ ըստ եղանակի տուչացն վկայելք բաժանին ՚ի գրաւորս՝ որք ձեռագիր կամ տպագիր մատենիւ կամ թղթով առ մեզ հասանեն • և ՚ի ձայնաւորս՝ որք կենդանի ձայնիւ յառաջագայ վկային մեզ աւանդին • իսկ ըստ զօրուցին բա ժանին յընդհանրականս՝ որք յամենայն մարդկանէ, և ՚ի մասնականս՝ որք յոմանց միայն ընկալեալ և հաւատացեալ լինին :

Այն ինչ՝ զոր վկայք բանիւ կամ գրով աւանդեն մեզ, կոչի առաջին վկայուած • հաւանուելն՝ զոր մեք ընծայեմք վկայուցս , կոչի՝ Հաւատք , հաւատալ , հաւատացեալ • իսկ արժանաւորելն և յարգն վկայից և վկայուածոց՝ կոչի Հեղինակութիւն : Վկայութիւնՙ որ միայն յական ջաղաչս անձանց աւանդի , և ոտպ առաջին հեղինակն ան ծանօթ ինչ , կոչի՝ Համբաւ , հռչակ • որ եթէ նոր և մեզ ժամանակակից իցէ, անուանի՝ Լուր , զրոյց (rumor) • իսկ եթէ հին և վաղնջական իցէ՝ ասի Աւանդութիւն , որ կամ ձայնաւոր է կամ գրաւոր : Առարկայք վկայուածոց բաժանին յանձնականս՝ յորս վկայն զԱրարչ անձին զգաղափարս , զգատողութիւնս , զխմաստս , զզգածմունս, զզգայմունս , զներգործութիւնս , զկիրս , զփոխառութիւնս , և զայլ նման սեպհականութիւնս հաղորդէ մեզ • և յօտարականս՝ յորս զոր յայլոց տեսեալ կամ լուեալ իցէ, զայնս միայն փոխադրէ • և այսպիսիք կոչին՝ պատմութիւն , վէպ • կամ պատմէ մեզ զօտարայն : Առ ընդարձակ ցեղս վկայութեանցՙ վերածին օրէնք մեծաւորապ , պատուիրանք, հրամանք , կանոնք , կարգք , առածք (proverbia) , վճռաբանութիւնք (sententia) , ամենայն մատենից և գրուածք այլոց , նամակք , կոնդակք , արձանագրութիւնք , վերտառութիւնք , առակք , առասպելք , և այլ ձայնաւոր և գրաւոր խօսք ընկերաց • որք և ըստ կարողութեանց հոգւոյ բաժանին ՚ի մտաւարժս , ՚ի սրտազգածս , և ՚ի կամա-

շարժ։ Վկայելը բաժանելն ևս ի հաւանական և ի կասկածական. հաւանական կոչին՝ եթէ ի վկայողս գոյէ մի բաւական պնտուել և իմաստուել, ոչ զի մի լեցի ինքն մոլորեալ և խաբեալ. և միւս՝ բարուել, զի կամեսցի առանց մարդահաճոյ և կողմնապահութ աւանդել մեզ ճշմարիտն. կամ չխաբել զմեզ վասն կողմնական նկատմանց և ակնածութեց ինչ՝ թագուցանելով կամ խոր դնելով զճշմարտութիւն։ Իսկ կասկածական ասի վկայելն՝ եթէ ի հեղինակ նորին նշմարեսցին հետք կամ ապտուել կամ չարակամութեան։

2 օրինակս վկայաբերելոյ մարթ է տեսանել յամենայն գիրս. իսկ կանոնք ուղիղ կիրառուին նոցին են, **1** զի ճարտասանն ընտրեսցէ ճշմարիտ և զարժանահաւատ վկայսն, և մի բնաւ յառաջ բերցէ վկայս կասկածականս. **2** զի քաջայարմար իցեն ընդ առարկայի և նպատակի ճառին. ևս և տեղեաց, ժամանակաց, և այլոց պարագայից. **3** զի մի կռտակեսցէ զայնս յառաջ ի ձանձրոյթ ունկնդրոց. այլ որչափ մարթի իցէ կարի համառօտութիւն վճարեսցէ. **4** զի նաև յառաջ բերցէ զվկայսն իբրև նախ և մանաւանդ, և ապա զվկայելն կամ զօրինակս. **5** զվկայելս միայն ի մտավարժ ճառս ի մէջ բերցէ. և սակս ուրեք՝ ի կամաշարժս, բայց ի սրատեսս՝ ոչ երբեք. իսկ զօրինակս՝ ի կամաշարժ ճառս միայն, և ոչ երբեք յայլս. **6** ի յառաջաբերութիւն վկայելոյ և օրինակաց ընտրելոյ արասցէ խոհականութիւն, չհանել յառեան զբեմելիս, զսուկանս, և զդեղջկանս, այլ զնախրակշիռս և զբանիմաստիւս. զոր և ակնածելով զարդարեսցէ. բայց առանց խարդախելոյ և ի բիւրամեակ ծամածռելոյ զայնս յօգուտ կողման և կարծեաց իւրոց։

§ 217. Փաստաբանութիւն (argumentatio).

Փաստաբանութիւն (որ կոչի ևս հաստատաբանութիւն, ճշմարտաբանութիւն, ապացուցութիւն, հաստատուիլ, ևն), է տեղ ինչ վերաբանութեան. յորում ճարտասանն զանբացայայտս

իմաստ կամ դգաղափար ինչ՝ ճշմարտիւ միջնորդուիք այլոյ դաղափարի կամ իմաստի. կամ որ՝ ի նմին դառնայ, յորում դհամաձայնուիլ մակածականին ընդ ենթակայ-
ին՝ տուգիք միջնորդուիք այլոյ իրիք մակածականին նմին ենթակային. այնու դիտեմք՝ դի՝ ի միտս ունկնդրոյ ծանրնայի համոզուցն և տուգուիլ դճշմարտուիլ հանգա-
մանաց առարկային. օրինակի սակս՝ եթէ ումիք անըս-
տոյգ երևեսցի իմաստս ,, մարդն է մահկանացու ,, և ինձ հարկ լինի ցհաւանաց ածել դճշմարտուիլ դորին, ասելիմ որոնել պայմ ինչ հանգամանս ենթակային (մարդոյ), որ կարող լինիցի վկայել թէ մահկանացուին արդարև պատշաճի մարդոյ իրրև սեպհական հանգամանք նորա. և գտանեմ դկենդանութիւն. զոր յաւետեան ածեալ իրր զմիջնորդ և դերաշխաւոր՝ ասեմ. մարդն ճշմարիւ է մահկանացու, վասն զի մարդն է կենդանի, և ամենայն կենդանիք երբ և իցէ մեռանին. և ահա այս խորհրդ գածուիլ մտաց՝ յորում դանստգդ կարծեցեալ հանգամանս՝ ճշմարտեմ միջնորդուիք այլոյ տուգպղին հանգամանաց՝ կոչի վաւաբանութիւն. յորում իրրու ի բազում մարմինս հինգ ինչ են պանալանելի. այնք են. 1 իմաստ ինչ անատդ համարեալ, որ կարօտի ապացուցուի. և ոմն բանիս կոչի խնդրակ կամ խնդիր (thesis). 2 իմաստ ինչ ճշմարիտ՝ որ ածեալ լինի իրր վկայ և միջնորդ առ՝ ի ցուցանիլ դճշմարտուիլ կամ զտուիլ խնդրակին. և սովորաբար անուանի՝ փաստ, ազդ, հաւաստիք, ապացոյց (ratio, argumentum). 3 բազադրեալն յերկոցունգդ, կամ բազրեալ յարաւանին. իսկ զբազդ ներգործուիլն մտաց և լեզուի. որ տիրապէս փաստաբանուի կամ ապացուցուիլ կոչի. 4 նիւթիք փաստաբանուի. այնք են՝ վերոյիշեալ երկու իմաստք, խնդրակն և փաստն. և ի կիրս փաստաբանելիեան։

§ 218. *խնդրակն՝ ոչ ասացաւ՝ ի իմաստ այնպիսի, որոյ ճշմարտուին առաջին տեսուք ոչ երևի բացորոշ. զբով և ոչ համոզէ զմիտս լսողաց՝ ի հաւանուիլ, այլ*

պահանջէ զնաստ, որ զգաղեալ Հշմարտուէն կամ զտուէն նորա ՚ի յայտ բերէ։ քաժանի յայնմհետ դատ և ՚ի կարգս ըստ շահմանանաց, ըստ նախատակաց, ըստ առարկայից, և ըստ այլոց տեսուէից իմաստից։ և իբրև քանչիւր ՚ի նոցունց պահանջէ զնաստ իւրեան համապատշաճ։ յօրինակի համար՝ մատչանական իմաստք կամ խնդրակք՝ պահանջեն զնաստ հիշեալ տրամաբանական սկզբամբք և օրինօք յօրինեալ։ փոխառականք՝ զվիպասրեն նոյն իսկ ունկնդրուց կամ ծանօթիւց նոցա, և այլոց որժամանակաւոր անձանց։ պատմականք՝ զվիպասրեն ՚ի պատմագրաց։ տեսականք՝ զնրականս և զմտաւորականս։ գոր ծագրականք՝ զնաստս տեսական ՚ի կարելոյն, ՚ի տարկատորէն, յօգտակարսէն և յայլոց հանդամանաց զործոց։ ըստ այդց իմն և զայլոց։ զի չէ հնար միօրինակ կանոնաւ կոպարաւորել զամենայնն, այլ ամենայն ուրեք խոհեմաւէ վարժուէ և սրամտուէ Հարատասանին յանձն լինին իրրդ։ Զ. Խնդրակն՝ նախընթաց Հարատասանք կոչ ևնդիր (որ յաւէտ զնեցեալ ներգործուեն նշոյ նախ իբր անհրաժեշտ բայ, խնդրել, խնդրուածն), այլ և՝ հանդէս։ զոր և քաժանեցեն յայլ այլ տեսակս։ ասի և տեսանել ՚ի գիրս նոցա։

§ 219. Փաստ ե ստուգապէս Հշմարիտ խնդիր, զոր ամենայն ոք այնպիսի Հանաչէ և ընդունի առանց նոր փաստ պահանջելոյ զՀշմարտուէ նորա։ որ և ոչ միայն արարչական պատճառագնէ զմիտ բանադատէ ՚ի տալ նմին ընթեռնել զգրուէ ակնարկս Հշմարտուէ իւրոյ, այլ և նոսին զգրուէ ՚ի յայտ ածէ զՀշմարտուէն կամ զտուէն այլոց իմաստից։ այդպիսի են պէտքս բանք ՚ի չափաբերուէ, ՚ի քնալանացուէ, յաստուածաբանուէ, և յայլ գիտուէս և յարհեստս։ ասի այնք՝ զոր բոլորն մեծ ե քան զմարդ։ հանդամանք սեռին՝ պատշաճին նա և առ ամենայն նորին, չի գոյ առանց պատճառի։ ևն։

Փաստք ըստ աղբերացն՝ յորոց քաղեալ լինին, բաժանին ՚ի չորս դասս։ զոր են, իրականք, մասաւորականք, փորձառականք, և տարտեսք։

Իրական փաստք են ընտանի և ներքին հանգամանք նոյն իսկ առարկային՝ զորմէ կայմեալ է խնդրակն. որք ի սակս անլոյծ ընդ իրեարս յօդակապուեն՝ անվանելի պաշտպան և փաստաբան են միմեանց, նոյն և անհաշտ Թշնամի օտարաց. այնպէս՝ զի Թէ ոք յինքեանց ի վտանգ անկանիցի կամ յատեան քննուելի կոչեսցի, ընկերք ա-մենայն խուռն գրոհ տան յազատել զնա. և եթէ օտար ոք ի խումբս նոցա ի ներքս վազեսցէ՝ երամոլին ի վերայ յարձակին արտաքսել զնա. առ օրինակի՝ եթէ գոլոյն Աստուծոյ յորոգայթի երկբայուելի անկանիցի առ ուժմբ, եթէ գոյ արդեօք Աստուած, ընկերք նորա՝ ա-րարչութիւք և ներգործութիւք Աստուծոյ ի մէջ անցեալ միաձայն վկայեն „ արդարև գոյ Աստուած, վասն զի գոն արարածք աստուածաւայելք. և ուր գործք կան՝ հար-կաւ լինել պիտի և պատճառ. զի և մանաւանդ անգամ անմարթ է գործ անպատճառ. նոյնպես եթէ ոք յարբե-շրուայ հաստատել կամիցի, Թէ արբեցուցիչ ե բարւոյ, զի ուրախ առնէ զսիրտ մարդոյ, անսի ի ներքս վազեալ՝ բայ ի քաղցոյ՝ միւս գործք կամ պատուղք արբեցուցէ, վանեն զայդ օտար հանգամանս. վկայուի եղեալ՝ Թէ արբեցուցիչ չար է և վնասակար, վասն զի խաւարել զմիտս, զիասէ առդրզուէ, վատնէ զինչս, և ի ներքս Թափել զամենայն Թշուառութիւս. ըստ գոյութ օրինակի զինուե-լին և այլ հանգամանք վնաս միմեանց: Սակ և սկիզբ իրական փաստից այնչափ են՝ որչափ ներքին հանգամա-նաց միտ էակի, զորս յուսեալ եմք վերագոյն. յորոց և Թէպէտ զիւրին է ամենեցուն առնուլ և վարել զայնս ի ձև փաստից, սակայն ի պէտս տկարաց՝ յաւելցուք և զայլ օրինակս: Ա.ըզ՝ փաստ լինել, 1 զինչուէլ և սահ ման առարկային. ոչ, այս առաջակաց ձև է բազորակ, վասն զի ամենայն շառաւիղք սորին հաւասար են իրե-րաց. և այդ իսկ կացուցանէ զեուլի բազորակի. 2 նիւթին, ոչ „ Աստուած է անմահ, վասն զի ազատ է ի նիւթոյ և ի մարմնոյ. 3 կերպին „ նոյնածին մանուկդ այդ է

ձշմարիտ մարդ, վասն զի ունի զբանական հոգի. Ի ևթ-
թականն ,, զի ասացաւ եթէ կեղծաւոր է, վասն զի մար-
մին մարդոյ անկեալ կայ ընդ բերս ի պղծութիւնք... ոչ
յերկիր տեսցէ այն ոյր բարեկամանաւն, զի տիեզեռ
կայ յաւարտ անձնասիրութեան. 5 պատճառն և գործն. ո-
րոց օրինակք եւան ի վերոյ. 6 նզաստական կամ վնա-
ճանն. ոչ ,, ոչ վարձատիսոյ Աստուած պահոյ քոյ.
զի ի փառս մարդկան և ոչ Աստուծոյ պահեն. 7 ա-
ռարկայն. ոչ ,, այլ ամենայն գիտութիւնք նոտարութեան են
քան զաստուածաբանութիւն. զի սա զԱստուծոյ ճառէ, իսկ
նոքա զարարածոյ նորա. 8 բոլորն և մասունք. ոչ ,,
արշալոյս վասն զի յաչին աչք, ականջք, ձեռք, ոտք,
և ն. ամենայն մարմնոյն գլուխ. 9 սեռն. ցեղն և ան-
հատն. ոչ ,, խոնարհութիւն վարձատրի Աստուծոյ, վասն
զի է առաքինութիւն. և ամենայն առաքինութիւնք վարձաւոր են
արժանի.... աշխատ է մահկանացու, վասն զի մարդ
է. և ամենայն մարդիկ նոյնպիսի են: Ըստ այդոսիկ ի-
մաստ և գայլոյ հանդամանաց յիւրաքանչիւրոյ:

§ 220. Մտաւոր վասն (a priori) է համատ ստեղ-
ծեալ ի նոյն իսկ յիմայական զօրութենէ մարդ՝ ըստ նո-
րայն անվիտելոց օրինաց դատելոյ և ինքնագիտելոյ. և գա
տանի ի տեսական և ի գործական, իսկ տեսականն դար
ձեալ ի կրպակական և ի նիւթական: Զկրպական
սկզբնատուն ուսուցչանէն տրամաբանք, առ որս հաձա-
կաւոր են սոքին. 1 որ և իսկ էակ ի հանդամանաց քա
զադրի և ընդ նոսա միշտ հատատի. և հանդամանք
համօրէն գոյութեանք բոլորեն կեցին հաւատարապէս.
զի բոլորն հատատ է մասանց իւրոց, և մասունք համբա
ւին առեալք հատատ են բոլորոյ իւրեանց. յայս սկզբ
նատուն հիմնի ասպարուցն Ճարտասանից ի սահմանել
կամ ի վերլուծել էակին. յորում յատաջ բերին գոյա
կան հանդամանք իւրեն. 2 որ և իսկ էակ բազադրի
ի համաձայն հանդամանաց միայն, և ոչ երբեք ի հա-
կառակաց. վասն որոյ յերկուց նեգհական կամ հակա-

սական հանդամանաց՝ հարկաւ մին պարտի համաձայնիլ և ընծայիլ էակին, և միւսն բայասիլ։ Յայս կանոն հիմն նի ապացուցանին ի յեղական հանդամանաց, ի նմանաւէն, ի բաղդատուէ, ի հակադրուէ, և յայլոց ոմանց։ 3 Յընտրելն պին յերկուց հակասական հանդամանաց՝ միտքըն հարկաւ և միշտ ունի դիտատ բառական։ որ սահմանէ դնա պին ի հանդամանաց նախամեծար ընտրել քան պիւսն, և ընծայել պայն էակին։ 4 ի հանդամանաց անտի՝ որք պէակին բաղադրեն, ոմանք հարկաւ ունին ղբան նիւթոյ, և ոմանք՝ ղբան ներքին (գոյապական) և արտաքին (յեղափոխական) կերպի։ առանց որոյ ոչ ինչ էակ մարթէ գոյանալ։ Յայս կանոն հիմն ապացուցանին ի նախընթացի, ի դուզընթացի և ի հետևորդ պարագայից, ևս և ի նիւթոյ, ի կերպէ, ևն։ 5 որ և իցէ էակ հարկաւորապէս ունի պիպակցուլ և պաձնչուլ ինչ ընդ այլոյս էակի, կամ իբր պատճառ և գործ, կամ իբր բոլոր և մասն, կամ իբր հանրական և եզական, կամ իբր վախճան և միջոց, և կամ այլ ինչ այդպիսի, ևն։ Ջ նիւթական սկզբնառաջս առնուլ պարտ է ի բնաստնական դիտուէ, և այն հայիւ ուրեք։ դի սակաւ է կիրառուլ նոցա ի հասարակ ճառաբանուէ։ նայնպէս և գործական սկզբնառաջս գոցեն՝ որ կամ ցին առ բարոյագէտս։ դի նոցա անկանի ընդհարձակ առանձել զայնս ըստ պէասէս ներբուծեանց և մանրամասն պարագայից։

§ 221։ փորձառական վիստիւք (a posteriori) համարեալ լինին ամենայն հմտուիք և իմաստք՝ որս միաքն կերպասաւորէ սպասաւորուէ և վկայուէ ներքին և արտաքին զգայարանաց։ փորձառուիք, ներգործուիք, կրիւրիք, դիտողուիք, զննողուիք, ևն։ ըստ այմ սոցա վկայուէ գիտեմք իմէ հուն այլէ, ձիւնն գլուսոյսյայնէ, կնդանիք շարժին, ևն։ միայն՝ չէ արժան միշտ և անխտիր հաւատալ ցուցման նոցա, դի և ուրեք խաբեն ըստ մեզ։ ոչ աչք ցուցանեն արեգական յոմիսլ կերկրաւ,

այլ տաեղաբաշխեք դեկտառակն հաստատեն. վասն որոյ ի կիրառուէ այսպիսեայ՝ սիրտ է պոհել վկանոնան, որք առանդին ի տրամաբանուէ և ի հոգեբանուէ:

§ **222.** Տարտսեռ փաստ կոչին ամենայն խմաստք՝ զորս միաբն ընդունի ոչ յիւրմէ և ոչ յառաբկայէն, այլ արտաքոյ երկոցունցդ՝ յօտարէ ումեմէ. այդպիսի են հաւանականուէ, ճշմարտամանուէ, բարոյական վարք, ձայնիւ և գրով տուեալ վկայուէք այլոց՝ զառաք կայէն (ընդ որով խմանին և բանք սուրբ գրոց ի սկեռս քարոզեցոյ). գործով տուեալ օրինակք կամ ներգործուէք, կրկնուէք և փորձառուէք այլոց՝ յօգուտ կամ ի վնաս առարկայի ճանչն. ստակել՝ անհնարուէ և անպատշաճուէ ներկայան կարծեաց. օրէնք՝ կանոնք և սահմանադրուէք դառարկայէն. նմանն՝ համեմատն՝ պատկերն, առնչակիցք, ներկայանք. հակառական հետևանք յայլոց ճշմարտուէ կամ ի ներկայան կարծեաց եղելականք. օգուտ ճշմարտուէ. վնասն մոլորուէ, ևն. որք թեպետ արտաքոյ են առարկային և դատող անձին, սակայն բաւական վկայուէ տան մտաց՝ առ ի հաւանել կամ չհաւանել ճշմարտուէ խնդրակին: Ա. սա վերածին և ամենայն փաստք ի մակածուէ, ի հանդիսաբանուէ, ի պատմանաբանուէ, և յայլոց ցեղից հետևաբանուէ առեալք. ևս և ամենայն փաստք ի սրտազդած և ի կամադրելիս վերաբանուէ եղեզեալք. քան զի և ճշմարք հոգւոյ, զգածմունք սրտի, կիրք և յօժարուէք կամայ, և այլ պէսպէս շարժմունք զգածողական և բանաղողական կարողուէ երբոյ զօրաւոր փաստք շարժեն զմեզ ի հաւանել կամ ի չհաւանել խիք. ըստ որում յայտնի է փորձիւ թէ սիրտն ամենայնի հաւատայ, իսկ տեսցողն ամենայնի չհաւատայ: Ուրեք ևս փաստ և պէն լեռին կարծիք ունկնդրոյ և հակառակոր գոց. զրոյ թեպետ ինքն ճարտասանն ոչ ընդունի, բայց լինդունելոյն նոցա առիթ առնու և ընդդեմ նոցա ասպետան հանէ:

§ 223 · Սերպն փաստաբանուե՝ եդեալ կայ յայսմ, զի փաստն նկատմամբ առ խնդրակն իւէ նախադպ պատճառ և պայման գոյուե կամ գործոլուե սորա · և խընդրակն կախեալ իւէ ցնմանէ ըստ գոյց կամ ըստ գործելոյ · զի յայս իսկ հիմի խոհուե փաստի իբրու մտաւորական պատճառի · և այդու աղագաւ յարտաքին խօսս բացատրի պատճառական շաղկապօքս , զի , վասն , յաղագս · ըստ որում յամենայն փաստաբանուելիս՝ խընդրակն իբր զործ դնի , և պատճառն որոնի · նա ոչ թէ տարակուսեալ վնճաբանող հետազօտէ հարցական մակբայիւք ,, մարդն վասն ե՞ր է մահկանացու ,, իսկ փաստն իբրու ջատագով դատին պատասխանի պատճառական շաղկապօք ,, վասն զի մարդն է կենդանի , և մարմին ունի ապականացու ,, յորում պայս կամի ասել՝ թէ կենդանի լինելն և ապականացու մարմին ունելն մարդոյ է պատճառ , որոյմ և յորմէ իբրու գործ և պատ ղ հետևի մահկանացու լինել նորա · ըստ այդմ օրինակի իմա և յայլ ամենայն դէպս · միայն զգալ լինել պարտ է՝ զի փաստն իւէ ճշմարիտ պատճառ խնդրա կին , և ոչ ճշմարիտ գործ նորա · այլով բանիւ՝ զի կապակցելն ընդ մէջ փաստին և խնդրակին հարազատ և իրական իւէ · զի փաստն արդեամբք հետեոյէ ի խընդրակն , և զի նա անյայտ շաղկապեալ և ըղեակալ իւէ ի նմանէ · զի յորում ուրեք ընթեռնումք և լսեմք բանս փաստաբերս , յորս կարի առյարմար՝ թերի և սուտ են պատճառքն · ոչ թէ սուտ · քրիստոնեայն սրժանա նայ արբայուեն Աստուծոյ , վասն զի մկրտեալ և հաւատացեալ է յերրորդութիւնն · անկասար և սխալ ուի · քան զի մկրտեալ և հաւատալ չեն բաւական պատճառ առ այդ գործ , այլ պիտոյն և բարի գործք ընդ շնորհացն Աստուծոյ · նպատկ եթէ ասես ,, աշխատասիրութեան և փիլիսոփայ է , վասն զի զամս տասն լուաւ դաս գիտուեցդ ի ճեմարանն , կարի թիւր փաստաբանես · զի լոկ դասատուելն ոչ պատճառէ ղայնպիսի

գործ, այլ բաղում և այլ ինչ պահանջի. զայս յատկուկ մարթի է կոչել՝ ճշմարտուի փաստի կամ փաստաբանուեւ. որում դիմադրի առուի Թիւրատեւ և անկատարելի նորա, ոչի երևի յօրինակիդ: Ի ճշմարտուէ աստի ծնանի և յաղթահարել կամ ըմբերանչին փաստից դմիտս ունկնդրաց առ Ի հաւանել ճշմարտուէ խնդրակին. զի փաստք լուսով ճշմարտուէ իւրեանց բռնադատեն զունկնդիրս տեսանել և ճանաչել զհամաձայնուելին հանդամանաց ընդ էակին. և ոչի զանազան են փաստք սեռիւ և ցեղիւ, նայնպէս և դանազան է աստիճան ուժգնուէ և բռնադատիչ զօրուէ նոցա. ըստ որոց և զանազանին աստիճանք հաւանուէ Ի միտս ունկնդրաց. զի ամանք Ի փաստ իւ՝ մանաւանդ իրականք և մտաւորականք՝ պատճառեն դգիտուէ. այլք զհամոզուցին են. կէսք զճշմարտանմանուելի կամ զարժանահաւատուէ. ոմանք զկարծիս կամ զկատկած. և այլք՝ զայլ ինչ. զոր և չէ հնար բացորոշակի սահմանել. զի զօրեղուէ նոցա կախի ոչ միայն զճարտարութենէ ճարտասանին Ի կալչելն և Ի դպեկիլն զնոսա, այլ և զընդունակուէ և պատմողուէ ունկնդրաց. զի նոյն մի փաստ այլազգ դգանձ զնմասուս և այլազգ ազդեսս, այլազգ զառս քինիս և այլազգ զմոլիս. այլազգ զարս՝ ըստ փաստակս՝ գհարուստս, և այլազգ զկանայս զմանկունս և զպզաստս. [illegible] և զայլ բիւր պարագայս նոյն իսկ առարկային կամ տեղեացդ և ժամանակաց, այլոյք հանդերձ. որոց սակս աւանդեմք առարև կանոնս ինչ զգուշարարս:

Յաստեղծոյդ ակնարև տեսանի, [illegible] ճշմարտուէ և բացայայտուէ են երկու իսկական հանդամանք որ և իւրեն փաստից. առանց որոց նախանձայ ամենայն զօրուէ նոցա. և [illegible] հարկ է ճարտասանից մեծապէս պատկառել իւրացդ հիւր և հայելոց բանս, և ընտրել գճշմարիտն Ի լսից ճշմարտանմանեն. և որ Ի դմոնս հայեն:

§ 224. Փաստաբան ներդործուէն մտաց իւր ըմբռնել ինչ նկատեալ՝ քաջ Ի դեպ նմանի փորձառական զօր

ծողուն ասկերչաց • դի ոչ սոքա յիրիք պիղծ պղտորասուն էին ասկուց քննեն զայն ի վերայ բացորոշ ինչ քարի, նայն պէս և միտքն պիտակաճառոր խնդրակն մերձեցեալն ի փաստն իբրեւ ի փորձաքար, առ ի յայտ առնելոյ զնշմարտութիւն և պատճէն նորա (ըստ որոյ և լատինք զայս գործ մուտ կոչեն փորձել probare, և յանդիմանել argumentari) • բաժանի փաստաբանելն յայլևայլ ոյժս՝ ըստ դանաղան տեսուէից մտաց, եւ

1 Ըստ ոյժից խնդրակին բաժանի ի մտաւորական, ի զննողական, ի փորձառական, ի տեսական, ի գործադրական, և յայլ սոյնպիսիս • զորս մակնեալ եմք այլուր։

2 Ըստ պէսպիսեաց յատկացեալ փաստից բաժանի ոչ սակաւս՝ յիրական, ի մտաւորական, ի փորձառական, և ի տարաեռ, առ որ քաց յայլոց վերածին (ոչ սակաւս) անպատշաճուն և անհնարութիւն խմասիից դի մատրեալց խնդրակին • ըստ այմ առ ի հայտատուել ըստ պարագայից երկրի զարեգակամբ՝ յատկէ բերի անտեղուն ներհական կարճեաց • որ համարի վնճամն լոյս սաւորս յածել զերկրաւս անբաւնելի արագութեամբ։

3 Ըստ նեբբին կիրարկուածոյն բաժանի ի ճշմարիտ և ի սուտ • նոյ պէս և ըստ համեմատական զօրութեն բաժանի ի գիտակ ան՝ որ զյիսուն պատճառէ յանդիմդիբս • ի համեմատական՝ որոյ զօրութիւն նուազ է քան զգիտուն • ի հաւանական • ի կարծիքական • և ի կասկածական, ևս և ըստ նոյն տգիտական զօրութեն բաժանի ի հանդգնական՝ որ յանդնայն ուղիղ գիտանալ • և ի մտանկան՝ որ զամանս միայն շատացուցանէ ի հաւանական չշմարտս են։ Ոչ բժան է յուշի պահել, մի՛ թէ գիտութիւն ճանաչի յիրական և ի մտաւորական փաստից • իսկ հասկանալի՝ ի փորձառական և ի տարաեռ փաստից • միս ևս՝ թէ ճշմարիտ և սուտ փաստ կամ իրաք այնպիսի է, կամ լոկ կարճեաք և մոլորուած • և երկրին ևս՝ կամ առ ոմանս մարդիկ այնպիսիք են, կամ առ ամանս եմ • ոչ բաղում խմասք և փաստք իրաք առագոյնք՝ առ կամ

պաշտս՝ ճշմարիտ համարին, իսկ առ քրիստոնեայս՝ սուտք. այդմ հակառակ՝ ճշմարիտ իմաստք աւետարանին՝ առ քրիստոնեայս միայն այնպիսի համարին, իսկ ան հաւատից սուտ և մոլորական. ին և՝ որք ամենայն ալ դաց և ազանց երևին ճշմարիտ կամ սուտ։

Յասացելոցդ յայտնդիման իմացեալ լինի, թէ վէր շին նպատակ՝ յաղթանակ և պատուղ ամենայն փաստաբանուեց՝ մի ինչ է միայն. հաւանեցուցանել մատչ ունկնդրաց զճշմարտուն կամ զսուտն խնդրակին. կամ՝ համոզել և տարհամոզել զնոսա առ ի հաւանիլ, առ ի զգածիլ, և առ ի գործադրել զպաշտօն ինչ բարոյական. որով և հաւանուն և համոզումն բաժանին յերիս տեսս. ի մտաւորական՝ յորում հոգին ի համանուն փաստից շարժի յընդունել և ի յանձն առնուլ ինչ. ի զեղեցկական՝ յորում ի պատճառս քաղցր և դառն զգածմանց, կամ ի սակս զեղեցկուհ և տգեղուհ առարկային աճի հոգին ի համոզումն. և ի բարոյական՝ յորում բարւոքիւն և չարւոքիւն առարկային առնէ ի հոգւոջ կհաւանեալ. և ճարտասանիս հարկ է ճանաչել զաղբերս՝ զառիթս՝ զտեղիս և զժամանակս կիրառուիեան իւրաքանչիւրոյդ։

§ 225. Կարևոր կանոնք՝ որոց պարտին ճարտասանք պահառ կալ ի փաստաբանուիս, բովանդակին ի յետագայդ. 1 մի յառաջ բերցին փաստ տկարք՝ անյարմարք՝ կեղծաձևարք՝ անընդունելիք, կամ որք չուելին զճշդիւ կապակցել ընդ խնդրակին. և մի իբր ճշմարիտ ենթադրեսցին զպակասի սնոտի շաղկապուիեք. ոչ եթէ առ ի ցուցանել յօրինաւորուիս կեղծաձևուելոյ զհաւատոյ և գնոցա, ի նա նիր շաղակրատել. զի օգտակարուի պանօլէնուի ոչ միայ յօրինաւորուիս. զայսպիսի թերուիս տրամաբանք կոչեն՝ կեղծուիս տկրգան, սուտ վարկած, և խաբէուիս միջնորդ եզեր. 2 մի այլայլեսցի իմաստ խնդրակին. և մի այլ ինչ դիցի իբր ցուցանելի՝ քան զոր խնդրակն

նշանակէ. կամ ըստ տրամաբանիկ՝ մի տփոտապէս խնդիրն և մի փոփոխական պայման խնդրոյն. ոչ եթէ ոք կարողանայ զդրուէն ուրուական ցնորից և տեսլեանց՝ պայն առնուցուած՝ ի փաստ, եթէ այս ոք և այն տեսեալ իցէ պայնպիսիս. ոչ ոչ եթէ սուրբ և նորա տեսանելն խնդրէ, այլ այն՝ եթէ այնպիսի անսովոր երևոյթք էին արդեօք Աշմարիտ ցնորք կամ տեսլիք. 3 խնդրակ և փաստ մի փոփոխ շրջանակեսցին առ ի Աշմարտել կամ ի տալ զնիրաս. ոչ եթէ ոք ասասցէ ,, ստոյգ են բանք սուրբ գրոց, վասն զի Աստուածոյ են յայտնեալ... ստոյգ է յայտնուին Աստուածոյ, վասն զի այդպէս վկայեն սուրբ գիրք. 4 յառաջ բերելն մարգարէ և անմիջական փաստք, և մի զմօտաւորս թողուլ՝ ի հեռաւորս լիցի ընդոստ թուանել. իբրու որ ասիցէ, բարի գործք հեթանոսաց մոլորեալ են, վասն զի ոչ են քրիստոնեայ. զի կորի հեռաւոր է փաստդ, և գոն ի միջի այլ բազումք առ խնդրակն հպատակագոյնք. 5 խնդրակ և փաստ համաչափ իցեն ըստ տարածուն. կամ այլոյ ոճով, Աշմարտող զօրուէն փաստին մի լինիցի ոչ առաւել և ոչ նուազ՝ քան որչափ լինչ պահանջէ խընդրակն. ըստ այսմ եթէ ոք Աստուածաշունչ Քրիստոսի ապացուցանել կամիցի լոկ ի հրաշագործուէ նորա, առաւել լինչ ասէ. զի յայնմանէ զհետ գայր նա և մովսեսի կամ այլոց հրաշագործ սրբոց ընծայել Աստուածուէ. իսկ եթէ ոք զնայն բան հաստատել կամիցի լոկ ի սրբուէ վարուց նորա, պակասուէ մեղանչէ. զի անբաւական է փաստդ առ Աշմարտելոյ Աստուածուէ. 6 ծանիցէ Հատասանն զզրպիսուէ խնդրակին՝ և ապա զնայնոցիկ խորհեսցի. զի են խնդրակք՝ որք անկարօտ են ապացուցանելոյ. ոչի համարին ոչ այնք միայն՝ որք անապացուցանելի կոչին. այլ և որք առ այժմ ընկալեալ են յունկնդրուց. և ոչ որ ի նոյանէ կամ առկաւք լցեն յերկրայուէ. վասն որոյ և բառնի անհնայն հարկ ապացուցուէ. դարձեալ են խնդրակք՝ որք

գոլչն բոլորամաշ կապերտի բնաւ չհամբերին կարկտանալոյ , այլ չարաչար ևս պատառուին • զորս և լսես գոյն ի չհանել խոտոռ յատեան , քան զնուքն և զգատ իւր ամօթալի առնել • ապա ճոխ ասել՝ թէ այն խրնդրակք միայն կարօտին ապաշխարել , որք գիջելին վայրն ոչխին ընդ մէջ երկոցունցդ • զորս և հարկաւ պարտ ճշմարտել • զի եթէ միաք ոչ յապահովեսցին զճշմարտութէ առաքեալին՝ անհնար է թէ կամք սիրեսցին զնա և շարժեսցին ի տացուլ նորին • 7 ի յառաջերեւի փառից կարգաւ զհոգեղեսցէ զնոսա Ճարտասանն • նախ զմտաւորականս , երկրորդ զորատղաճս , և ապա զկամաշարժս դասելով • և մի խառնափնդոր խակեսցէ զնոսա կէս մի ի նոցունց և կէս մի ի սոցունց կարկտանալով , յհակայաջ շփոթելով , կամ զնոյնն բաշխում անպամ կրկնելով • 8 սկիզբն արասցէ ի տակաւազօրոց և հետզհետէ գՀօրադոյնս յատելեցէ • կամ եթէ զոսոտ յերկուս ծայրս , իսկ զնոսա ի միջամայրն կարգեսցէ • զի ընդ հովանեաւ սոցա՝ և նոքա արհասցին • ապա եթէ բնաւբն անզօր իցեն՝ զթիւան բարդեսցէ • զի եթէ ոչ զօրուբ՝ դոնէ բամբուբ և ամբոխիւ վճարեսցեն ինչ • 9 ասացաք այսուբ եթէ միտ դիցէ Ճարտասանն աստիճանաց վարժուբ ունկնդրուց՝ և ըստ այնմ յարմարեսցէ զխոսս • ոչ եթէ մանկանց՝ զկաթն , իսկ չափահասից զՀատատուն կերակուր ջամբելով • 10 այլևայլ կերպարանօք և զարդուբք պէսպիսացուսցէ զխոսս , զի մի նոյնատեսիլ յօրինուած միակերպութեան նոյն տալտ կացուսցէ զունկնդիրս • 11 փոխոր եթէպէտ դէն և նեռ են , բայց և կարօտին սրելոյ • և ի գրկաց կորովիկայ խնդրեն զօգնուբ • վասն որոյ Ճարտասանն յեսանհսցէ զսայր նոցա՝ ընդարձակելով զայնս , և պէսպէս հանգամանաց յարդարուբք վառելով զղջութիւն նոցին • 12 զդէմս և զձայս սլաքին շեշտակի ուղղեսցէ յունկնդիրս իբրու ի նպատակս • և մի ըստ ոմանց նեռաձգաց զօդս հարկանիցէ • 13 ըստ մարթելոյ յամենայն փոխոր եղու-

զանիւզ դհետևուիս գործակաւս, և յանկեսցէ յունդիս, ուսուցանելով նոցա և պեղծանակ գործադրուիւ նոցին։ 14 ոչ միայն զինդրակն փաստիւք հաստատեսցէ, այլ և զընչամիս նորա հերքեսցէ և զգօրուէ նոցա եղծանիւզ, զորմէ ասացի ընդ հուպ։ 15 եթէ ինդրակն իցէ ինաստ ձանչելի միայն, շատասցի հաստատել զայն մատուր փաստիւք եթէ։ ապա թէ իցէ գործադրելի ինչ, քաց ի մատուրականացն՝ յաւելցէ նա և զփաստս սրբատագործս և կամաշարժս։ 16 եթէ առ ի ձշմարտել զինդրակ ինչ՝ առ ձեռն կայցին նմա բազմաթիւ և բազմացեղ փաստք, ընտրուէ արասցէ ի միջի նոցա՝ ըստ զօրուէ՝ ըստ հպատուրուէ՝ ըստ բացայայտուէ և ըստ այլ պարագայից և թուոյ նոցա։ այսպէս զի ունկնդիրք ոչ սուաղեալ ձասցեն և ոչ կարի յարերասցին։ այլ շատացեալ և շինեալ մեկնեսցին ի նմանէ գոհուլի։ 17 անջինջ տպաւորեսցէ ձարտասանն զայս խրատ ի մտի իւրում՝ թէ առ ի շարժել զունկնդիրս յիրագործուէ՝ չէ բաւական դնել զինդրակն, և յաւելուլ յայն զփաստս ևս և զբանադատիչս։ այլ բայ յայդպանէ յա մենայն դէպս հարկաւ պահանջի, զի կորվուլի յոդակապուէ դոցա ընդ իրեարս՝ պարզնմայ և ակներև բացայայտեսցի։ այն ինքն է՝ զի յայտնադիման լուսաբանեսցի թէ փաստն արդարև է իբրու մատուր պատճառ արարչական, որ արդեամբք հոսէ զինդրակն իբր ըղգործ, և թէ՝ ինդրակն ձշմարտիւ իբրու պտուղ ծնող նի և յառաջագայի ի փաստէն։ զի յայդմ հիմանի վերայ խարսխի համօրէն զօրուլի և բանադատուէ փաստս քանուէ, և այդ իսի է անուանեալն այժ և ժիլ փաստից։

§ 226. Հերհուածն (refutatio).

Հերքել (որ և նգծանել, ջնել, ստել, միջժել) առ ձարտասանս նշանակէ հալածել ի մտաց ունկնդրայց զամ խոչ և խուճ, որք խափան լինին նոցա հաւանել ձշմարտուէ բնաբանի և փաստից, սա երկրորդ մասն է

ֆաստաբան պաշտամանն Ճարտասանին. որում անկ է ոչ միայն գիւր քնաբանն ապացուցանել, այլ և գիշնամիս նորա արատաբել. առանց որոյ միաբ ոչնկնդրոց միշտ կաղ ի կաղ գայիճագրին յընդունիլ գՃշմարտուին, և կամբ նոցա ոչ շարժի հոգւոյ պաշտ առ արդհամբ ի գործ գնելոյ գործոց։ Արդ ամենայն խոչընդոտք ի միտս ոչնկնդրոց՝ Ճշմարտուէ Ճարտասանին ներհակ եալք՝ վերածին ի չորս կարգս. որք են, մոլորութիւն, տուէլ, երկուսպուէ, և առարկուէ։

Զ մոլորուէին բազմամբ չնշեն ընդ տուէ. բայց ցուցաբ ի վերոյ՝ թէ ուղղուէլ և թիւրուիլն կամ որ նոցն է՝ մոլորուիլ՝ ընծայի դատողական անցաւոր ներգործուէ մտաց, երբ նա ի կայմէլ անդ գիմաստ պահէ կամ չպահէ դիանոյս ի սակս ուղղադատութեան սահմանեալս. իսկ Ճշմարտուէն և տուէլ պատշաճի իմաստից, որք են միայական պատճառք և գործածք մտաց. վասն որոյ ստահոր գմոլորուէն չպոս միտս առելոյ՝ չուենիմբ գայլ ինչ յաւելուլ, բայց եթէ զայս միայն՝ զի եթէ ուրեք երբեք դէպ լինի Ճարտասանիւ նշմարիլ գիթիւր եղանակ դատողուէ յունկնդիրս, ուղղիսոյն զոյն ըստ կանոնաց վերագոյն ի մէնջ առանդելոյ։

§ 227. Սուտ և խաբէական կոչի իմաստն՝ որ Ճշմարիտ համարեալ լինի ի մտաց կամողին կամ ստացողին, բայց իրօք ոչ է այնպիսի. զի այլազան և հակառակ է նախատիպ առարկային իւրում. ոգ եթէ դատես՝ աշտոյ լինել ստահ և արքեցող, և նա արդեամբք չիցէ այնպիսի, իմաստ մտացդ սուտ է. թէպէտ Ճշմարիտ համարեալ ի քէն. յայսմանէ յայտնի երևի՝ թէ առ ստուէ երկու ինչ պահանջի հարկաւ. հակառակուէ իմաստից ընդ առարկային նոցա, և պատրաստակամ Ճշմարտուէն անդր. որ լսելով կերպարանաւ միայն խաբէ զմիտս. և յերկոսին իսկ մեղաւոր է միտքն կրկնակի. մի՝ զի անուշադրուէ և առանց բաւական փաստից զՀանդգնանս արքեցուէ և ագահուէ էած թափեաց ի

գլուխ անմեղն աշոտոյ . և միւս՝ զի առանց վերաքննուե ուղիղ և ճշմարիտ համարի զայդ ֆիւբ դատաստան և զհամոզութիւն իւր ։

Պատառք և առիթք խաբէուե , նոյնպէս և դեղք բժշկուե նոցա՝ բազում են և զանազան . զորոց մանրամասն ճառէ տրամաբանուլն . վասն որոյ անդր առաքեալ զընթերցողս ի տեսանել՝ շտանամք աստէն յա ռաջ բերել զպէսպէս ցնծս նոցա , և զեղանակն եղծանելոյ զնոսին ըստ ճարտասանից ։

Արդ ստուիք բաժանին , 1 յարմատականս՝ որ մայր և ծնող լինին այլոց բազում խաբէուեց , և յածանեակս , որք յարմատականացդ բղխեն և զայլս ոչ ծնանին . զինչուէ սոցա յայտնի է և անկարօտ բացատրուե ։ 2 ըստ ցեղից իմաստից բաժանին ի տեսականս և ի գործականս . և երկոքին դարձեալ ի յօրով ճիւղս և յառաջս ըստ առարկայից և նպատակաց և այլոց պարագայից . ոմն տեսականքն՝ ի նիւթոյ հաւատոյ՝ գիտուե՝ և արհեստից . և գործականքն՝ ի նիւթոյ բարուց՝ կրօնի՝ ծիսից՝ քաղաքավարուե՝ տնտեսուե և այլոց բազմաց . 3 բաժանին ի կերպական և յիրական . կերպականն հիմի ի նոյն իսկ ի ներգործուելն մտաց , որ ոչ միայն ֆիւբ գաղափարէ և վճռադատէ , այլ և ուրուանկան առեւտրի փաստիւք համոզի և հաւանի դատողուե իւրում . իսկ իրականն յայս հիմի՝ զի միտքն նոյն հանդարի կամ նոյնացուցանէ զգաղափարականն ընդ առարկականին . ընդհայելով առարկային զայնպիսի հանգամանս՝ որք արդեամբք բնաւ ոչ գտանին ի նմա , այլ իսկ ի մտաց կեղծին իբր գոյաւորք յիրս անդ . ըստ այմ ոմանք պատրանօք աչաց և երևակայուե խաբեալ՝ ընծայէ արիգական պարագածիլ վերկրաւ , կամ երանել յարևելից և մտանել յարևմտից . զորս չունի նա . 4 ըստ սկզբանցն՝ յորոց բղխեն խաբէուիք , բաժանին ի պակասականս և ի դրականս . պակասականն է տգիտուի փաստից զհշմարտուին կամ ըսուին բացայայտո-

զայց • զոր չէ պարտ շփոթիլ ընդ տգիտանալոյ զնոյն իսկ զՔՀշմարտուէնն • իսկ դրականն է Թիւր համոզուեմ և հաւանուիլ մտայ՝ որ զսուտ իմաստն համարիլ ճշմարիտ և հանգչիլ յայնմ անհոգուէնէ • 5 ըստ Թուոյ մասանցն փաստաբանուէ բաժանին խաբէութիւ՛ քառեակ կարգս. իբր զի՛ փաստաբանուէ անդ՝ որ ենԹադրի՛ միոս ունկնդրոյ, կամ բուն խնդրակին միայն է սուտ. կամ յառաջ բերեալ փաստք միայն են Թիւր • կամ ներքին կերպն միայն և կապակցուի փաստիւ ընդ խնդրակինն՝ է մոլորական • և կամ դրբա ամենեքին զառաՁեալ են հա մանգամայն, և չի՛ք՛ ի նոսա ինչ Ճշմարիտ • ըստ որոյ և որոշելի են ի միմեանց՝ սուտ խնդրակ, սուտ փաստ, Թիւր կերպ փաստաբանուէ • և բոլոր փաստաբանուէ Թիւնն խաբէական։

§ 228 • Արդ ըստ պէսպէս ոկոյց ստուէիցդ՝ պէսպէսանանայ և եղանակն հերքելոյ զնոսին • զոր մեք ընդհանրապէս բաժանեմք ի կողմնական և ի հարԹական։ Կողմնական հերքուէն յայնմ եդեալ կայ, 1 զի ճարտասանն քնաւ մի յիշատակեսցէ զհերնակ, զինչուէի՛ն և զոհզս ստուէիցն, ոչ Թէ չգիտասցէ կամ արհամարհեսցէ զայնս • 2 զի զՃշմարտուէնն՝ որ ուղղակի դիմապրի խաբէուէն, ընդարձակ և ըստ բաւականին յառաջ բերեսցէ, և այնպիսի յատակ հանդամանօք կենդանագրեսցէ զայն, զի ունկնդիրք ինքեանք ի միտ առնուցուն զստուէիցն կարծեալ իւրեանց • 3 զի զՃշմարտուէ իւր անյապաղել փաստիւք հաստատեսցէ • և Հրնտրուէ անդ փաստից՝ զայնս առաւել նախադասեսցէ, որք ոչ զիւրն միայն ամրապնդեն, այլ և զփաստս ստուէիցն հիմովին կործանեն • 4 զի մի յառաջ բերցէ փաստս տկարս անզօրս՝ և զայնպիսիս՝ որք իրաւացի բացառուէք կամ այլազգ մեկնաբանուէք մարթին կորնսանել զայժ և և զառնադատուէ իւրեանց • 5 զի Թէ պէտք իրացն պահանջեսցեն՝ ի հարևանցի Հիշեսցէ զդիմակոսս՝ անփաստ ամպարիշտս և անզգամս կոչելով զնոսա, ըստ օրէ-

նակի սրբազան Ճարտասանից (պմմ. ծբ. 2. բ պիտր. ի. 9. յոհ. ա — 13. ևն). 6 զի ազգ արասցէ ուսնկնդրայ՝ թէ անմտութիւն և անհատութիւն ցուցակ է, վասն որոյ և իցէ թեթև պատճառի երկբայիլ կամ թերահաւատիլ ընդ ճշմարտութիւնս բաւական կանդնելոյն և յանձնայն իմաստնոց ընկալելոյս, ևն: Այսմիկ ոճով հերքելոցն յայնմանի դիպուածս մարթի վերիլ Ճարտասանն, երբ նախատեսութիւն ի վերայ հասանէ, 1 թէ յոլովագոյնք յուսնկնդրայ անճանօթք են խաբէութեանցն և փաստից նոցա. 2 թէ չիք ծանր վտանգ զանճանելոյ նոցա ի ճշմարտութէ թէպետ և ճանօթ իցեն այոյ. 3 թէ մարթ է ինքեան սմին ոճով ի ձեռս բերել զնպատակ իւր՝ առանց կարօտ գոյոյ հարթական հերքողութեան. 4 երբ ակնարկութիւնք առաջի կացցեն թէ միջնորդութիւն հարթական ոչպէս ուսանիլ ուսնկնդրիցն անմիջ ուսնկնդրիցք զտուելիս և զփաստս նոցին. ի ծանր վտանգ անձանց հերետանց և ընկերաց. այլովք հանդերձ:

§ 229. Իսկ ուրանօր առիթք ոչ կացցեն, այլ մանաւանդ ներհակ նոցին. համ՝ երբ ուսնկնդիրքն տեղեակ են խաբէութեանն, և վստահն նոքօք. և երբ Ճարտասանն իրաւամբք նախատես լինի՝ թէ առանց բացայայտ հերքելոյ պատուհան՝ ճշմարտութիք և փաստք իւր չունիցեն ինչ ներգործել, և ինքն անկանիլ ուսի ի նպատակէ իւրմէ, յայնժամ հարկաւ պարտի ի ձեռս առնուլ զձև հարթական. որոյ իսկութիւն յայտ կայանայ, զի ձայն տալանն յայտնուն և բացորոշ ի մէջ բերելն զնոցա իմաստն, և եզծանիլն զայն ըստ յետագայ կանոնացդ. 1 որշեսցէ նախ զնոսն և զցեղն յոր վերածի ստուգին եզծանելն, և ըստ այսմ ներհական կիրառեալ միայ ասացելոցն գնա ի սպառ. 2 եթէ ածանցական է ստուգին՝ նախ զարմատն քանզեսցէ, յորմէ գհետ գայ մեծայն բառուն՝ զոր ինքն չորանալ. 3 եթէ Ճանաչելի և հաւատալի միայն իցէ ստուգին, ցուցցէ գհակառակ մակածականին ընդ հնթակային. կամ զներ-

ֆախուի հանդամանացն ընդ էակին. այլ և զանհնարութիւնն, զանգոյութիւն, զկախաստութիւն, զանտեղի հեաւուիւն, զկախառակ ներդործուիան. և զայլ իրական և մտաւորական փաստս վերադպն առ ի մէնջ Յիշատակեալս. Ի ելթէ գործադրելի և բարոյական իւրէ սուտ իմաստս, հաստատեսցէ նոյնպէս զկախառակութիւն մակածականին ընդ ենթակային. և ցուցցէ զչարութիւն նորին, զվնասաբերութիւն, զապօրինաւորութիւն, զանիրաւութիւն, զանկարելութիւն, զչարաչար ներդործուիան և զհետևուիան, զնմանութիւս, օրինակս, զբազդատուիս, այլևիւ բազմօք հանդերձ. Ե ելթէ խնդրակն դիմախօսից սուտ իւրէ՝ նշաւակեսցէ զայն թէ ըստ ասացեալ եղանակացդ, թէ նորագդն փաստիւք զիւր Ճշմարտութիւն հաստատելով, և թէ զվաստս դիմախօսացն ցրուելով. Զ իսկ ելթէ խնդրակն Ճշմարիտ իւրէ, և միայն փաստքն անյարմար իւրեն, ապա արասցէ զայն ոչնկդրաց, թէ այնվիսի փաստիւք առնիար է ապացուցանել զայն խնդրակ, և թէ չիան բնաւ Ճշմարիտ փաստք ուրեք՝ առ ի հաստատել զայն վարկած. Է ելթէ կերպն փաստաբանուն թիւր իւրէ, ուսուսցէ նոցա, թէ չի՛ք կապակցել ընդ փաստն և ընդ խնդրակն իքրու ընդ պատճառ և գործ. և ոչ յայնպիսի նախընթացից մարթի իւրէ մակաբերել զհետևուի այսպիսի. Ծանուսցէ և ևս՝ թէ ներհական կարծիքն այն հակառակի զգայուեչ և զգածմանց (մերոց կամ ամենայն մարդկան), փորձառուեչ, օրինակաց, նմանուեչ, այլուստ ընկալեալ Ճշմարտուեչ, թէ յայնմանէ զհետ գան այսպիսի և այսպէս ստուիր, անտեղութիւք, վնասք, և այլ այնպէս չարիք ի քաղաքի կամ յհկեղեցւոջ, ևն. Ը բայլում օգուտ բերել և պատմել ունկնդրաց զազգիւրն՝ զեղանակն՝ զառիթս զՃարտին և զմիջոցս, որոց զօրութիւն ծնեալ՝ կերպաւորեալ և տարածեալ իւրէ սուտ իմաստն այն, ընկալեալ ի տգիտաց և յանհնարիից. Ց գլուխ ամենայնի՝ զամենայն ջանս իւր յայն ուղղեցցէ Ճարտասանն. զի նախ յառարկայէն՝ զորմ

բանքն են՝ ի բաց հալածեսցէ զամենայն հանդամանս՝ յոր
նիրաւի նմա ընծայեալս ի սուտ իմաստից և ի հակառա-
կորդաց, և ապա վերադրեսցէ նմա զամ ձշմարիտ հանդա
մանս՝ զորս ունի նա իրօք և արդեամբք. զի սա միայն է իս-
կական հնարք և միջոց եղծանելոյ զամենայն սուտս։ 10 ի
կալմունէ բանից քաղցրութիւն և սիրով վարեսցի ընդ հակա-
ռակորդս, առանց դառնութեան և կծանելոյ կամ հեգնելոյ
զընդկերս։ 11 մարթի ուրեք երբեք առարկութիւն ընդդէմ
հանել դիմախօսաց, ի զլուխ նոցա շրջել զբանս, ու-
նիլ զօձեալ, և նոցին բանիւք պարտաւոր ցուցանել զնո
սա (տես զօրինակն։ զլխ։ ԺԹ։ 20—24)։ 12 մի ան-
պատասխանի թողեսցէ զնոսա դիմախօսաց, մի վհատու-
ցուցցէ յասացեալոյ, և մի զօձիս իւր տացէ ի ձանկ
նոցա, ևն։ Զայլ սկսուկս կանոնս զձշմարտութիւն ջա-
տագովելոյ և զսուտ լուծելոյ նայեսցի համ-
բակք առ տրամաբանս։

§ 230։ Երկբայութիւն (տարակոյս, վարան, կասկած)
կոչի իմաստ կամ դաւաճար այնպիսի՝ զոր ունկնդիրք
յանձանց և կիրքանց ունին։ և զոր թէպէտ ոչ հա-
մարին անհնարին ձշմարիտ (այլ անհնարն ի սուտ խաբէութեան),
սակայն և ոչ կարեն միաբանել զայն ընդ բանից ձար
տասանին։ յորմէ հետևի կերկուսս հետս կողալ նոցա,
և գայթագղել ի ձշմարտութենէն։ իսկ առարկութիւն (դիմա
խօսութիւն, ընդդիմաբանութիւն, objectio) կոչի իմաստ այն-
պիսի՝ զոր այլ ոք կամի եցուցանել ի միտս ունկնդրաց առ
ի խարբանել կյաւանութիւն նոցա ի ձշմարտութենէն։ և եր
կոքին ևս բաժանին յայլևայլ տեղս մի՝ ըստ աղբերացն,
և միւս՝ ըստ աստիճանի ծանօթութեանց։ ըստ որոց պէսպէս
սանան և եղանակք ցուցցի զնոսին։

§ 231։ Ըստ աղբերացն՝ յորոց բղխեն երկբայութիւք
և առարկութիւք, բաժանին ի հինգ կարգս։ որք են,

1 Փաստաւորք։ իմն այնպիսիք յորս ունկնդիրքդ ու-
նին զվստահս իրականս կամ մտաւորականս, ընդդէմ
ձարտասանին։ զսոսա լուծցէ նաև ձարտասանն ըստ վե

բայէշխալ կանոնացդ. և ապա զնար Աշմարիտ փաստս յառաջ բերելոյ. որով և վճարէ զամենայն ինչ։

2 Փորձառականք, յորս ունկնդիրք ոչ ակնական կամ զմտաւոր փաստս, այլ զանձնական փորձ իւրեանց յառաջ բերեն. զայն՝ Թէ ինքեանք կամ բնաւ ոչ զդան փորձիւ յանձինս զապազարեալն ի Ճարտասանէն, կամ որ չար ևս է՝ գհակառակն այնր զդան և փորձեն. զառաջինն զմտադրելին ցրկասցէ Ճարտասանն կրկնակի. այնուհետեւ Թէ կամ Ճառեցեալ առարկայն՝ վերացեալ և անգործալի ինչ գոլով ոչ անկանի ընդ փորձիս. և կամ Թէ փորձ իրացն անցանէ արդեամբք ընդ նոսա, այլ ինքեանք ոչ ուշ դնեն այնմ բաւական սրճհնարք և հակղոցք, մինչև ինքնագիտութք և անդրադարձ տեսութք Ճանաչել նոցա զայս. գերկրորդ դիպուածն ջրեսցէ Ճար տասանն՝ ասացեալ, Թէ ներհական փորձառուքիք նոցա կամ բնաւ ոչ վերաբերին յառարկայն, կամ Թէ ներհակուքին այն՝ առերևոյթ ուրուական ինչ է, և ոչ այնչափ զօրաւոր՝ մինչև խափանել նմա զՃշմարտուքիւն։

3 Հեղինակաւորք, յորս ունկնդիրն պայ պատճառի Թէ այլք ի մարդկանէ (աստուածաբանք, իմաստասէրք, եկեղեցիք, դպրոցք, ազգք, ևն) այլով հեղնակաւ կամ դեսպ զհակառակն իսկ հաստատն և ուսուցանեն ձայնիւ կամ գրով, զոր զօր Ճարտասանն խրատ. այսմ հակառակ դիպէ նա ասելով, Թէ կամ բնաւ չիան այլոցդ խորհեցողք, կամ սակաւք և սխալիքօրք ոմանք են, կամ փաստ նոցա անոտի ինչ են. զորս և Թէ հարկ լինի՝ ցրեսցէ։

4 Օրինակաւորք, ըստ որոց ունկնդիրն համարի դի մագրել զօրինակս զործոց և վարուց մեծարս. որանց (մանաւանդ եկեղեցական և քաղաքական իշխանաց, իմաստասիրաց, ևն. զորոց զգործս սովոր են մարդիկ առնուլ ինքեանց յօրինակ նմանելի) հակառակ բանից Ճարտասանին ներգործողաց. առ՝ի ջրել զսոսին Ճառեսցէ Ճարտասանն, 1 Թէ ոչ արժան և ոչ կարելի

է դատել զգործս այլոց ՚ի մասին բարուաց կամ չարուաց. զի Աստուածոյ եթէ յայտնի են գաղտնիք մարդկան. 2 թէ կարծեցեալ ներհակ գործք՝ կամ անգոյ են զլսովին, կամ ոչ այնպիսի՝ որ նոքա կարծեն. 3 եթէ չիցէ հնար կամ ուրանալ կամ արդարացուցանել զգործս այլոց՝ ուսուսցէ ունկնդրոյց, թէ օրէնք վարուց մերոց ոչ սահմանին և ոչ ուղղին ՚ի չ՚ի գործոց և ոչ ըստ գործոց մարդկան, այլ ՚ԱՒ միայն և յուղիղ քանականութէ. 4 թէ բազմուն կամ մեծարոյն չարագործաց ոչ սրբէ զաղտեղուն նոցա. 5 թէ նոքին իսկ ունկնդիրքն, մանաւանդ՝ նոքին չարագործք անարգեն զչար գործս, և ՚ի խորշս անդ խղճի մտաց կշտամբեն զնոսին. ևն։

5 Կրօնականք (զոր ՚ի պէտս հոգևոր քարոզչաց յաւելաք), ըստ որոց ունկնդիրն զայն ընդդէմ բերէ, թէ աստուածային մատեանք՝ կամ քնաւ լռեն, կամ տարաձայն, կամ հակառակ այնմ ուսուցանեն՝ զոր քա րոզիչն աւանդէ. ընդդէմ առաջնոյն զայն դիւրէ հոգևոր ճարտասանն, թէ լռելն սուրբ գրոց դէխից և զա րարողուէ ինչ՝ ոչ արգելու զգործածուէն նոցին՝ երբ ինքնին անմեղ և բարեպաշտ իցեն. ըստ երկրորդին պար զաբանեցէ և հաշտեցուսցէ զկարծեցեալ տարաձայնութէն, քայց ձշմարտութէ և ոչ խաբեբայութէ. իսկ ըստ երրորդին ծանուսցէ՝ թէ կհակառակ համարեալ քանս՝ կամ թիւր իմանան ունկնդրիքն, կամ թիւրուութէ մերձեցուցանեն յաւաջակայ քնաբանն՝ յոր ոչ վերածին նոքա աստ և այժմ։

§ 232. Ըստ եղանակի ծանօթուէնց՝ երկբայութիք և առարկութիք բաժանին, 1 ՚ի զրականս՝ որք աստ և այժմ արդեամբք գոն ՚ի միտս ունկնդրոյ, և ճարտասանն գիտէ զգիտել նոցա. զայսպիսիս լուծցէ նա ըստ վերոյիշեալ կանոնացդ հարթական ոճով. 2 ՚ի պակասականս, որոց կամ քնաւ անտեղեակ են ունկնդիրքն աստ և այժմ, կամ եթէ և տեղեկացին՝ չգունին ինչ խարբալել. և 3 ՚ի կասկածականս, որք թէպէտ դեռ չեն

ժամանեալ ի ճանօթուէն ունկնդրայ. բայց նախատեսեալ լինէ, թէ ոչ միայն ժամանել, այլ և մոլորեցուցանել ունկնդիսն զնոսա. ընդ երկոսին սոսա կողմնական ոճով մարտիցէ ճարտասանն ըստ վերոգրելոցդ։

Զոր ինչ ասացաք մինչև ցայտ ղբառեակ ցեղիցդ թիւրադատուէ մտայ՝ զնոյնս պարտ է իմանալ և պայլոց պէսպէս շառաւիղաց նոցա. ոմն են անուանեալքն նախապաշարուն, սուտ համոզուցն, թիւր ըմբռնուցն, անհիմն վարկած և համարուցն, պատրանք, առհասարակ ցնորք (illusio), զառանցանք, քանդագուշանք, և այլ դպնօրինակ վրիպականուն ի մտաւոր ներգործուէդ. դորս մարթի է ուղղել ըստ վերոյիշեալ կանոնացդ, կամ նոցին նմանեօք։

§ 233. Հետևութիւն (inferentia, consequentia).

Հետևաբանել կամ մակաբերել՝ է իմաստասիրանուն, յորում միտքն ի միոյ իմաստէ ելուլանէ զայլ իմաստ ի սակս հաղորդակցուէ հանգամանաց էակաց յիմաստան յայնոսիկ զարուեակելոց. իբր զի բազումք էակաց կա պակից գոլով ընդ այլում յօգիւ ինչ՝ հաղորդեն նոցա նա և զհանգամանս ինչ իւրեանց. որով և միտք մեր ի դատին նոյն զորպիսուէ միոյն՝ իւրովի ածեալ լինի ի դատել նա և զհանգամանսդ միւսոյն. յորինակի սակս որով հետև պատճառ և գործ նորա առնչակից են իրերաց, և նա փոխադրէ ի սա զհանգամանս ինչ իւր, յայն սակս միտք մեր ասէ „զոյ կամ չգոյ պատճառն, ապա զոյ կամ չգոյ նա և գործն... հայրն է կենդանի մտաւոր և անձնիշխան, ուրեմն նոյնպիսի է և որդին... նկարիչ այսր պատկերի մի է յառաջին ճարտարաց. ուրեմն զերազանց ինչ է և այս նկար նորա. ևն։ Յաւացելոցդ իմացեալ լինի՝ թէ առ ուղիղ հետևաբանել՝ երկու ինչ պահանջի գլխաւորաբար. մի՝ կապակցուլի կամ առնչակցուլի էակաց, միւս ևս՝ հաղորդակցուլի և հոսումն էական հանգամանաց՝ ի միոջէ ի միւսն.

ղև պատահականք ոչ միշտ կամ հարկաւ փոխադրին · ոչ թէպէտ լինի տուել , հայրն է իմաստուն և փարթամ · ուրեմն նոյնպիսի է և որդին : Ուրդ առնչակից էակք թեպէտ բազում են և զանազան , սակայն մեք զգլխաւորսն միայն նշանակեսցուք այստանօր · որք և կիրեցայ ուսնելով և զդոյ գնալով՝ անդրադառնան ընդ միմեանս · այսպիսի են , բոլոր և մասն · սեռ և տեղ · տեղ և անհատ · միջոց և վախճան · պատճառ և գործ · ներգործող և կրող · պարտաւորող և պարտաւորեալ · նախատիպ և պատկեր նմանուէ · խնդրակ և պատ · պայման և պայմանեալ · հակասականք և ներհականք , և այլ սոյնպիսի լծորդակիցք · յորս չի հանդամանայ նախընթացին՝ մանկաբերի և հանդամանք հետևորդին · ուրեք երբէք՝ նա և յանդրադարձ սակի · ըստ այդոյիկ յաճախ ասեմք և լսեմք ,, շաբաթի վան մարդոյ եղև և ոչ թէ մարդ վան շաբաթու , ապա ուրեմն մարդն իշխող և տէր է շաբաթու . . . . եթէ որդի եմք Աստուծոյ՝ ապա և ժառանգ եմք նորա . . . . եթէ արմատն սուրբ է՝ ապա և ոստքն սուրբ են . . . . տեսանի ամենիմաստ կարգ չի տիեզերս , ապա ամենիմաստ է և արարիչ նորա . . . տգէտ է ժողովուրդն յաստուածայինս , ուրեմն յիմար են և առաջնորդք և հովիւք նորա . . . բոլորն՝ սեռն և տեսակն ունին կամ չունին զայս ինչ դոյացական հանգամանս , ուրեմն ունին զնոյն նա և մասունքն ցեղքն և անհատք նոցին . . . . այս ինչ հակառակ է այնմ , ապա ոչ զօրեն կալ չի միասին . . . . նման էակք նմանօրինակ ներգործեն , ուրեմն հակառակ էակք հակառակաբար ներգործեն . . . . իմաստուին երջանկացուցանէ զմարդ · ապա տգիտուին թշուառացուցանէ . . . . էակս այս նման է այնմ այսչափ ինչ հարկաւոր հանգամանաք , ուրեմն նման է այլոք ևս ամենայն հանգամանաք , ևն : Տեսանի յօրինակք՝ թէ չի հետևաբանուիս միշտ դնին երկու իմաստք · յորոց առաջինն կոչի՝ նախընթաց , նախագոյ , յառաջընթաց , առաջարկեալ · իսկ երկրորդն՝ որ միշտ

մակաբերական շաղկապաւ կապի ընդ նախընթացսն, ա-
սի՝ հետևորդ, յետագայ, մակաբերեալ. նախընթացն
երբեմն լինի մի դատողուի, ոչ յեզրաձի. երբեմն եր-
կու՝ ոչ՝ ի հաւաքաբանուի. և երբեմն աւելի քան ղերս
կուս՝ ոչ՝ ի համաբարդուի. բայց ամենեքին դնին իբր
մի իմաստ նախադպ. զի հարկաւ պահանջին յառաջ ըն-
թանալ՝ առ ելուզանելզ՝ ի նոցունց ցհետևորդս։

§ 234. Գլխաւոր եղանակք հետևաբանելոյ՝ համա-
րին եօթն այսոքիկ. եղառած, հաւաքաբանուի, համա-
բարդուի, մակածուի, հանգիտաբանուի, պայմանաբա-
նուի, և տրոհաբանուի. զորոց խօսեցայուք համառօ-
տիւ, տրամաբանից թողուլ զնշդուիան։

Նրվառածն (enthymema) ի սնպհական հետևաբանուի
տիրապետս առեալ, յորում՝ ի միոյ նախադասս իմաստի
ելուզանեմք զօրինաւոր հետևուի. ոպի են վերոյիզեալ
օրինակք, ևս և յետագայդ ,, եթէ մարմին ենք՝ ի մար
,, մոյ նորա (Քրիստոսի) ոչ խոստմունքն են. և տիրա-
,, պետս հաւատայուք նմա, մի ապա աղտեղեսցուք զան-
,, դամս Քրիստոսի՝ ի շարաւս մեղայ և՝ ի ձեռնձերս ա-
,, նօրէնուէ (ռոմ. ։) ... տեսանեմք զաշխարհս՝ ի պետ-
,, պետս կերպարանս և՝ ի ղարդս և՝ ի յարդս, ապա ու-
,, բեմն կերպարանաց և ղարդուց և արդուց արարիչ է
Աստուած (էնիէ). այսպիսի են ամենայն յարատուիք մա
կաբերական շաղկապօք յօրինեալք, ըստ քերականաց։

§ 235. Հաւաքաբանուին (syllogismus) է ազգ ինչ
հետևաբանուի, յորում յերկուց հանրական իմաստից՝
մանաւանդ մակաբերի. կամ յորում հանդամանքն ան
հատին ելուզանի՝ ի հանդամանաց ցեղին, և հանդա-
մանքն ցեղին՝ ի հանդամանաց սեռին. ոպ,, ամենայն
մարդ է մահկանացու, տաճատ է մարդ, ապա և նա
է մահկանացու ... ամենայն մոլուիք են խորշելի, ար-
քեցուին է մոլուի, ուրեմն և նա է խորշելի։ Հիմն հե
տևուեցս այն է, եթէ հանդամանք՝ ղոր ունի սեռն կամ
ցեղն, պարտի ունել զայն և անհատն. իսկ՝ ի կիրա-

ուշ սոցա Ճարտասանք պարտին զիւրաքանչիւր առա-
սուիսդ ընդարձակել պէսպէս խորհրդածուքք, յորմէ
ձևանայ Ճառ ամբողջ կամ վերաքաուսի բնաբանից.
ոյ առնէ կիկերոն բազում ուրեք։

§ 236. Համաբարդուին (sorites) է հետևաբանուի,
յորում՝ ի բազում իմաստից ընդ իրեարս աղեալնելոց
և յիրեարց ածանցելոց՝ մակաբերի հետևուի. ոյ ,, սա
կաւք են՝ ի քրիստոնէից՝ որ ոչ մեղանչեն մահուշալ.
որք մահուշալ մեղանչեն՝ հաղիւ երբեք Ճշմարտուքք ա-
պաշխարեն. որք ոչ ապաշխարեն Ճշմարտապես՝ մեռա-
նին՝ ի մահուշալ մեղս. որք մահացու մեղօք մեռանին՝
ոչ փրկին և ոչ արժանանան արքայուին Աստուծոյ.
ուրեմն սակաւք՝ ի քրիստոնէից փրկին և տեսուին Աս-
տուծոյ արժանանան։ Որպէս վասն հաւաքաբանուի ասա-
ցաք՝ նոյնպէս և յայսմ զիւրաքանչիւր առասպելս ընդ-
լայնեսցին Ճարտասանք, մանաւանդ քարոզիչք։

§ 257. Մակաճուին (inductio) է հետևաբանուի
հիմնեալ յայս կանոն. թէ զգայական հանգամանս, զոր
ունին կամ չունին անհատք՝ ցեղք կամ մասունք, նոյնս
ունին կամ չունին նա և ցեղք սեռք և բոլորք նոցա.
վասն որոյ յայսմ ոչ եթէ ըստ օրինակի հաւաքաբա-
նուի լընդհանրոյ զմասնաւոր հետևուի եղեալնեմք
(ոՀ բաղադրական), այլ հակառակ այնմ՝ յանհատից
զընդհանուրն կամ՝ ի մասանց զբոլորն մակաբերեմք
(ոՀ վերլուծական). ընդ որովք իմացեալ լինին նա և
նմանք և օրինակք. վասն այն քառակի մասին է հա-
նել հետևուի մակածուքք։

1 Զօրժամ զգայական հանգամանս ինչ ընծայելով
կամ զլանալով անհատից, ի վերայ ածեմք թէ ուրեմն
և ցեղ նոցա կամ սեռն՝ ունի կամ չունի զայն. որպէս,
հայկակ՝ արամ՝ յելիկ՝ աշտ՝ են մտաւոր ազատակամ, ա-
պա ամենայն մարդիկ են մտաւոր և ազատակամ... ա-
րեուիւ՝ արդարուիւ կուսուիւ են սիրելի, ապա ամենայն
առաքինուիք են սիրելի։

2 Երբ ընծայելով կամ զլանալով էակի իմիք զմասունն՝ մակաբերեմք ունել կամ չունել նմա նա և ըստ բոլորն. որպէս ,, կենդանիս այս ունի ոչխոդի զկամս ըստ միոյ զմարմին և զանմեայն կարևոր անդամս, ուրեմն է մարդ կատարեալ։

3 Ծործամ զգազուամ նմանս յառաջ բերեալ՝ ածեմք յայդ զնմանօրինակ հետևուլի. ոչ ,, ջուրք անշարժ լճայեալք ժահահոտին, և օդ փակեալ ուրեք՝ ապականի, և երկաթ անգործ՝ ժանգահարի, և անդաստան անվար՝ մոլախոտի, ապա դոյնպէս և անձն գործատեաց ոչ լեցի ազատ ի մոլուցից. ընթերցիր և զայլ օրինակ առ նարեկացւոյն, յաղօթան Ծ. ի բանն՝ ոչ երբեք հարթ ընթանայ երիվար, եւն։

4 Երբ զյոլով օրինակս անձանց կամ մարդկան նմանօրինակ գործովք կամ կրիւք հանդիսասելոց առաջի արա բեալ՝ եղուզանեմք ի նոցունց հետևուլի յառաջիկայ մեր. առ որ կարդալ զբան մատաթիայ առ որդիս իւր (ա մակաբ. բ. 50—62). եւս և զբան փրկչին (մատթ. ժբ. 1—8)։

§ 238. Հանդիսաբանութիւնն (analogia) է ազգ ինչ հետևուլի՝ խոյսխեալ յայս կանոն, թէ էակք՝ ոլք նմա նին միմեանց քանի մի հանգամանաք, հաւանելի է թէ նմանեալին միմեանց նա և այլովք հանգամանաք. ոչ տեսեալ՝ թէ տարապիճ և դերենիկ նման են իրերաց ի խոս՝ ի գործս՝ յուսմունս՝ ի վաստակս՝ ի կենակացուն՝ եւն, զնովիմբ ածեմք՝ թէ ուրեմն նման են նոքա միմեանց նա և ի խորհուրդս ի մտածուիս ի կամս և ի յաժարուիս. նոյնպէս տեսեալ թէ այժմեան հարաւային շարունակ հողմունք նման են ի նախընթաց ամս ընչելոց, ի վերայ բերիմք՝ թէ և սոքին անձրևեսցեն հանդպին նոցա. զի նման պատճառք նմանօրինակ ներգործեն. և փոխադարձաբար՝ նմանօրինակ ներգործուիք ի համահանգեստ պատճառաց բղխեն. այսու կանոնաւ բաղում ուրեք անսխալ հետևաբանեն նա և բժիշկք՝ օրինագէտք՝ կենցաղագէտք՝ քանաստիք և այլք բաղումք։

§ 239. Պայմանաբանուին է ազգ ինչ հետևաբա-
նուի. որոյ առաջին կամ հիմնական իմաստն է երկան-
դամ պարբերուի թիւական շաղկապաւ յօդաւորեալ. յո-
րում ստորասուի կամ բացասուի միոյ անդամոյն՝ ստի-
պէ զմիզ՝ի ստորասել կամ՝ի բացատել զմիւս անդամն.
ոմն,, եթէ յաշխարհիս աստի էիք՝ աշխարհ զձեզ սիրէր
արդեօք. իսկ արդ՝ դուք չէք յաշխարհէ աստի, ուրեմն
աշխարհ ոչ սիրէ զձեզ. կամ այսպէս, իսկ աշխարհ
ոչ սիրէ զձեզ, ապա դուք չէք յաշխարհէ աստի....
եթէ հոգի մարդոյ լինէր նիւթական ինչ՝ ոչ զօրէր
խորհել և դատել. զի նիւթ անընդունակ է խորհրդա-
ծուի. իսկ արդ զիտեմք՝ի փորձոյ՝ զի հոգի մարդկա-
յին խորհի և դատի, ապա չէ նա նիւթաւոր ինչ։
Ձարատասանք մարթին զբնաբան ճառին յայս տարազ
կերպաւորել, և զիւրաքանչիւր նախադասուխդ ընդար-
ձակել պէսպէս օրինակաւ, ոյք և կանխաւ ազդեցաք
վասն վերոյգրելոյ։

§ 240. Տրոհաբանուին կամ սայրաբանուին է ազգ
ինչ հետևաբանուի. որոյ հիմնական իմաստն կամ դա-
տողուին է յարասուի բազմանդամ տրոհական շաղկա-
պաւք միաւորեալ. յորում յընդունելուէ կամ յուրացուէ
միոյ անդամոյն՝ մնալաբերի ընդունելուի կամ ուրացուի
միւս անդամոց. ոյք ,, անկիւնն կամ ուղիղ լինի՝ կամ
սուր և կամ բութ. իսկ արդ առաջակայ անկիւնն է
սուր, ուրեմն ոչ է ուղիղ կամ բութ։ Խաժանի սա
և անուանի ըստ թուոյ տրոհեալ անդամոյն. զի թէ
յերիցս անդամոց իցէ՝ կոչի երկասայրի (dilemma), ոյք
այս բան՝ զոր ասացին սկիզբնացիք ցմեծն աղէքսանդր,,
կամ Ընտուած ես դու՝ կամ մարդ. եթէ Ընտուած
ես՝ պարտիս բարօրուի պարգևել մահկանացուոց, և
ոչ թէ զնոցայն յափշտակել. իսկ եթէ մարդ ես՝ միշտ
զմահս ած՝ զոր ինչ եսք։ ի լինելն եռանդամ սակ
ճառասայրի (trilemma), ոյքի է վերոյգրեալ օրինակն.
Նոյնպէս ի լինելն քառանդամ կամ հնգանդամ՝ նոյն

պիսի անուամբք կոչի քառասայրի, հնգասայրի (tetralemma, pentalemma)։ Զ ընդարձակ ծանօթուիս ամենայն յիշատակել հետևաբանուիդ՝ առնուլ պատ ի ի տրամաբանուէ. ուր և աւանդին պէսպէս կանոնք և դգուշութիք՝ թէ երբ ուղիղ կամ թիւր լինիցի հետևուս թիւնն ի նախընթացից. այլոյք հանդերձ։

§ 241. Գիտեաւ ասասնօր՝ թէ տրամաբանք ի սկզբ բանէ և այսր պիտաստաբանուէն շնորհեցեն ընդ հետևաբանուէ, խոստացեալք յատարին կերպէն. և նոյնպես յանեն պայն մանաւանդ ընդ հաւաքաբանուէ. սակայն ըստ Ճիշդ տեսուէ՝ կարի տարբեր ներգործուիք են դոքա մեզ, և զանազանին յիերաց ըստ ներքին էական կերպի իւրեանց՝ երկոքումբք ծանր տարբերութիք. յորոց մին նկատի ի կողմանէ մեզ, իսկ միւսն՝ ի կողմանէ առարկային. իբր զի ի փաստաբանուէ՝ միաքն ոչ է ապահով ղՃշմարտուէ խնդրակին, այլ կարօտի իմա նալ՝ թէ վասն ոյր պատճառի զմակաճական նորա պարտաւորի կապել ընդ ենթակային. յայր սակս և ոչ թէ աղաղակէ, ոչ ընդունիմ ղՃշմարտուէ խնդրակիդ՝ մինչև լիցի ոք ինձ երաշխաւոր. իսկ ի հետևաբանուէ՝ զդորուն հակառակն գործէ միաքն. զի ընդ Ճշմարտուէ նախընթացին ոչ երկբայի և ոչ դիտաւ խնդրէ, այլ ընկալեալ զայն իբր ղՃշմարիտ՝ որոնէ և ևս, թէ բաց յայնմանէ զինչ այլ ևս արժան իցէ նմա ընդունել, կամ թէ ի Ճշմարտուէ անտի նախընթացին՝ զինչ այլ Ճշմարտուէ հարկ իցէ ելոյանել. այս դէմընդդէմ ներգործուիք մտաց ծանին ի հակառակ դրեալ անտի առարկային. յոր հինգի երկրորդ տարբերուէն իբրաց. իբր զի ի փաստաբանուէնեան՝ նախ գործն դնի (մարդն է մահկանացու), և ապա պատճառն պահանջի (վասն զի է կենդանի). զի փաստն է իբր պատճառ, և խնդրակին՝ իբր գործ. իսկ ի հետևաբանուէ ամենևին շրջի կարդ այդ. նախ պատճառն դնի (մարդն է կենդանի), և ապա գործն ի վերայ ածի (ուրեմն է ևս

մահկանացու)։ և թէպէտ ոչ ամենայն նախընթաց է իրական պատճառ, և ոչ ամենայն հետևորդ է գործ իրական, բայց և այնպէս ճշմարիտ է՝ թէ ամենայն նա խընթաց դնի իբր պղտիւը, յորմէ հոսէ հետևորդն. դի նա է սկիզբն ճանաչելոյ և ընդունելոյ գսա. յորոց իւրքին իմացեալ լինի նախ՝ թէ փաստաբանուին քնաւ ոչ է հետևաբանութի, թէպէտ և մերթ կորուսեալ դիւր քնաւոր կերպն՝ ընդունի զսորայն ըստ հաւաքաբանուե. և երկրորդ՝ զոր ի հարևանցի նշանակեմք՝ թէ երրորդ ներգործուին մտաց ոչ է լոկ փաստաբանուին միայն, ոլ պարծին տրամաբանք, այլ և բազում ինչ այլ. իբր դի գաստիճանս կամ դգեղս ներգործուից մտաց՝ որոշել պարտ է՝ ոլ երևի ըստ թուոյ գաղափարաց և հանդամանաց գորովք յածին նոքա. դի ըմբռնումն յածի զմիով գաղափարաւ ի կերպասուրել կամ ի բացորոշել գայն. դատողուին յածէ զերկուս գաղափարօք՝ ի միաբան նել գնոսա ընդ իւրեարս կամ ի զատանել. իսկ բանա կանուին պարտի յածիլ զերիք կամ աւելի ևս գաղափարօք, ոլի ին փաստաբանուին ըստ բնական կերպին, հետևաբանուին ըստ եօթն ցեղից իւրոց, ամենայն ցեղք եռանդամ և քառանդամ շարաբանուից, և այլ ևս բազմագաղափար ներգործուիք մտաց մինչև ցայժմ ան քնին և անհաս միացեալք յիմաստասիրաց և ի հոգեբանից. և ըստ մեզ՝ ուղիղ ևս լինիցէ ասա վերածել զնմանեցուցանելն, զբազդատելն, զհամեմատելն, և զդնդնպիսիս. յորս առարկայ մտաց լինին երիք կամ աւելի ևս գաղափարք կամ հանգամանք եակաց։

§ 242. Ցանկել, յանկուած (applicatio).

Գաղափարք՝ ըստ նոցանէ և իմաստք նպաստեն և ոլ թէ ծառայեն միմիեարս, և միւս՝ մտաց մերոց. և վարել զնոսա ի կրկին յայդոսիկ պէտս՝ կոչի յանկել զնոսա. այն է զմին մերձեցուցանել առ միւսն, որ կարօտի նպաստից նորա։ Յածանի յանկուին ըստ կրկին եղե-

թայն ի համասեռ և ի տարասեռ. համասեռ է յանկուծն՝ երբ գաղափար կամ իմաստ ինչ մտչի ի նպաստ իւրում ազգակցի. ըստ այդմ ի նմանուէ՝ ի համամատուէ՝ ի բազդատուէ՝ յօրինակաբերուէ՝ և յայլս պատկերն յանկի ի նախատիպն առ ի լուսաբանել զնա. յապացուցուէ փաստն յանկի ի խնդրակն առ ի ճշմարտել զնա. ի հերքողուէ մին ի հանդամանաց էակին յանկի առ միւսն առ ի հալածել զնա. ի հետևաբանուէս նախընթացք յանկին առ եզրակացուէս ի ցուցանել զօրինաւոր մակաբերուէս նոցա. զնոյն իմն և յայլ վերաբանուէս ըստ պատշաճի նոցա. և որովհետև իմաստք պատանին ի տեսականս և ի գործականս, յայդմանէ և յանկուծն իմաստից տրոհի ի քառեակ կարգս, 1 տեսականի առ տեսական, 2 տեսականի առ գործական, 3 գործականի առ տեսական, և 4 գործականի առ գործական. զորոց զօրինակս դիւրին է գտանել յամենայն գիրս. Թ՛ող զի յայտնի է նշանակուէ ձայնիցդ և անկարօտ օրինակի կամ բացատրուէ։

Տարասեռ կոչի յանկուծն՝ երբ ձարտասանն զգազաւար կամ զիմաստ ինչ վարէ ի պէտս հոգւոյ ունկնդրացդ. և ըստ կարողուէյ հոգւոյ բաժանի ի ձանաչելի, ի զգածելի, և ի զգուելի. և խնդրէ ամենեցուն դնի ի ձարտարուէ՝ յեդեալ իմաստէ ելուսանելոյ զայլ ինչ իմաստ համասեռ կամ տարասեռ. այն է, 1 յեդեալ ձանաչելի իմաստի՝ մակաբերել զայլ իմաստ յօգուտ կամ մտոց կամ բաղձանաց ունկնդրացդ. 2 յեդեալ զգածելի իմաստէ՝ ծնուցանել զայլ իմաստ ի նպաստի պէտս. և 3 յեդեալ գործական իմաստէ՝ ըղձեցուցանել զիմաստ ինչ ի յօգուտ միոյ յերից կարողուէցդ. յօրինակի համար յայսմ իմաստէ ,, մարդն է անձնիշխան ազատագործ ,, մարմ է ելուզանել և յայլևայլ պէտս յանկել զայսոսիկ և զայլ այնպիսի յօրով իմանաս ...ապա մարդն է գերապոյն յամենայն կենդանիս և յամենայն արարածս [illegible]...ապա հայելի և պատ-

կեր է նա ազատուէ և այլոց կատարելուէց Աստուծոյ... ապա հեղինակ և ազբիւր է նա ներգործուէց իւրոց... ապա ունէ զբաց Աստուծոյ զօրէ հակել կամս նորա յայս ինչ կամ յայն... ապա ինքն է պատճառ թէ երջանկուէ և թէ թշուառուէ իւրոց... ապա հարկ ի վերայ դնի նմա կատարելագործել զինքն ամենայն ջանիւք... ապա չէ արժան նմա սկսանել զգործ ինչ առանց նուիրք կշռուէ ամենայն հանգամանաց և պարագայ ելից նորա... ապա ոչ զբ ի մարդկանէ լեալ է և ոչ իսկ մարթէ լինել անսալ և անմղանջական... ապա ոչ զբ յայլոց, այլ յանձնէ իւրմէ կարի և մոլորիս... ապա ոչ ամենայն ոք զօրէ վերթևել յայն աստիճան կատարելուէն յոր ամբարձան այլք... ապա ինչ ինչ ի մոլուէց կամ ի մոլորուէց ներելի է տկարուէ մարդոյ, ևն. դովին ոճով մարթի է վարիլ և ընդ այլ ամենայն իմաստս:

§ 243. Կորովքանէ (energia, emphasis).

Հոգւոյ հասեն ամենայն բանք և ջանք ձարտասանին՝ եթէ ունկնդիրքն ոչ լոփցեն նմա յօժարուէ և մտադրուէ ի բոլոր ընթացս ճառին. իսկ միջոցն զերելոյ ոլիտս հանդիսականաց և ուշակռելոյ զուշադրուէ նոցա՝ է եռանդագին և աշխոյժալից առնել զնմանս, ըստ որմէ և զնոսս. այն է անուանեալն՝ Ակռուաբանուէ, կամ կորովաբանուէ. որոյ քաջարուեստ յօրինուածք հիմնի զլեառնորաբար ի յիտապայ կանոնաց. 1 Յառաջագոյն ճարտարուեթեամբ զննեսցէ ճարտասանն՝ եթէ որոյ հոգւոյ իցեն ունկնդիրքն՝ ի միոս ի սլրտս և ի կամս. և ըստ այնմ զգուշասցի չափել ի բերանոյ իւրմէ պայծռիսի իդեայս՝ զպաճմանս և զգրգռուիս, որք անաղորժ և հակառակ իցեն նոցա. զի այսուհի մարթի որ սակ զբարիացուի սրտի նոցա առ ինքն. 2 եթէ նա ի սաս լինիցի՝ եթէ ի մոլ ի սրտի և ի կամս ունկնդրից՝ զլայ արգեամբք զտանին զբականապէս՝ իդեայք զպաճ

մունք և գրգռուիք հակառակք նպատակաց իւրոց, փոյթ կալցի դաղտուրսակ թափուռիք զողանալ զայնս • բայց՝ ոչ ձայնն գողուիր ազգ առնէ՝ այնպիսի հնարագիտուիք, զի ունկնդիրքն քնաւ մի զգասցին թէ գողացան • 3 Ծանուցս ցէ ունկնդրացն՝ թէ առարկայ Ճառին լինելի յագեցուցանել ունի զամենայն բնական Ճգանս հոգւոյ նոցա, ըստ երից կարգուիցէն եւս • իմն՝ զՃանաչողական կամ զմիտս, զզգաճողականն կամ զսիրտս, և զբաղձողականն կամ զկամս • իբր զի այդչափ շահաւէտուիք առարկային հաւատալ փաստիւք հաստատեալ՝ հարկաւ քաղցրանալոյ առնեն զսրտի ունկնդրացն զբանս Ճարտասանին • 4 որովհետև նորաստիրուին բնական բայս բարուց է յամենայն մարդիկ՝ Ջան դիպէ Ճարտասանն, զառարկայ իբր նորատեսիլ ընծայել ունկնդրաց • և այն՝ կամ ըստ նիւթոյն, կամ ըստ կերպին միայն, կամ ըստ բոլորին, կամ ըստ մասին, կամ ըստ որակուիցն, կամ ըստ առնչութեանց, և կամ ըստ այլոց հանգամանացն • 5 զառարկայն մի առաջարկեսցէ՝ ի վերացեալն, և ընդհանրական կամ անեղծակաց կերպարանաւք • այլ այդմ հակառակ՝ թանձրացուսցէ զայն, մանուածոյսցէ և իբր ըզգալի և շօշափելի ձևացուսցէ • այն է ասել՝ ոչ այնչափ ի միտս՝ քան թէ յերևակայութիս և ի զգայութիս ունկնդրացն տպաւորաբար ներդործեսցէ • 6 դովին դիտմամբ յանկեսցէ յարմարեսցէ զառարկային և զնպատակն՝ մանաւանդ պարագայից, վիճակաց, տեղեաց, ժամանակաց, սկզբանց, և այլոց հանգամանաց ունկնդրացն • 7 զնիւթ բանիցն ոչ գժուարիմանալի և ոչ կոպիտ դիւրիմանալի յօրինեսցէ • այլ այնպէս՝ զի զմեծ մասն բանից ի միտ առնուցուն ունկնդիրքն, բայց և քաղցրանալ ինչ թոյլցի որոճալոյ և կրկնելոյ հետաքրքիր խուզողութեամբ նոցա • 8 որպէս դիրեսս իբր՝ նպատակս և ըզգեմս խօսիցն առ ունկնդիրս շրջեսցէ • և երկրորդ դիմիցք բանից և դէրանուանց խօսեսցէ ընդ նոսա • այնպէս զի խօսքն բոլորովիմբ վերաբերեսցի կամ առնչեսցի առ

ներկայ հանդիսականսն միայն՝ և ոչ առ բացակայս ոմանս։ 9 զբարբառ բանիցն պարզաբերեսցէ յայիշատակիչ սեթևեթիւքն և ձևոյք իմաստից կամ խօսից։ Նոյն և շրտեղ ցուսիչ և ընդհատարար ոճով և շարժուածովք անձին յուզեսցէ միշտ զմտադրուի ունկնդրաց։ 10 Ի վեր քան զամենայն ինչ՝ հարկ է ճարտասանին քաջ ժառանգել զարուեստն հանդիսահայեաց տեսաբանուի (perspectiue) իմն՝ յայնպիսի դիրս ղետեղելոյ և այնպիսի կերպարանս գդեցուցանելոյ առարկային կամ ճշմարտուին, յորս մեծապէս ուժգնուիք մարթասցի նա խոցել և նետահար վիրաւորել զհոգիս ունկնդրաց։ այդ է վերջին ծագ կա տարելուի ճարտասան կարողուի, յոր սակաւուց ոմանց տուեալ է վերասլանալ փառաց։

§ 274. Հաստատել կամ (confirmare).

Ունկնդիրք՝ որովհետև ոչ միշտ ի նմին տեղւոջ և ի նմին վայրկենի ի կիր առնուլ ունին զճշմարտուիան, այլ յոլովակի՝ յայլում վայրի և ի ժամանակի, մերթ ևս՝ ի բովանդակ ընթացս կենաց, յայդմանէ պարտիք ի վերայ դնի ճարտասանին՝ զնմաստս և զդէպս այնպէս ամրապնդել քեւեռել ի միշտ ունկնդրուիս և յուշի նոցա, զի ընդերկար տարածային անդանօր առանց մոռացուի, և ի ժամու պիտոյից՝ դիւրաբեր յիշատակեսցին վերասին առ այդ նպատակ՝ ճարտասանն փոյթ տարցի, 1 ընտրել գյոլով և զտարանջատ առարկայից, այլ զմիմեանց, կամ գմնէ զերկուց՝ քայց զլաւն իբրեւ կապակցելոց։ 2 Թէպէտ և զմիմ առարկայէ խօսեսցի՝ քայց մի առաւել քան զլսին և զկարին շտապսօսեսցէ, կամ ճապաղեսցէ զմիւսն անդր քան զարժանն և զպիտոյն։ 3 Ընդ յայժ կալեալս ի ճշմարտուէնն՝ ոչ ի միւսմ, այլ յեր կուս և յերիս վայրս և ի ժամս կրկնեսցէ։ քայց այլայլեալն կերպարանօք և պարագայիւք։ զի մի երևեսցի կաղամբ կրկնեփեաց։ 4 Ի մէջ դաղափարաց՝ խմասլից և լդէպից՝ մուծցէ զկարդ յօրինաց ինչ հրամա-

յեալ, զորմէ ասացեալ եմք այլուր։ 5 զընաքանն ա-
մենայն պարզութիւն բայսորոշեսցէ, և զվերաբանուեանն ամե-
նայն ճշդութիւն յօդակապեսցէ ընդ նմա։ 6 որչափ հնար
իցէ՝ անձնապահ լինի չմուծանել ի ճառն զնաւտորմունս,
զմիջադրուիս, զզացառուիս, զարտուղուիս, և զանշահ
յաւելուածս։ 7 բաժանումն և մասնաբաժանութիւն բոլորի,
ոչ և վերլուծութիւն ընդհանրոյ՝ բաղումս օգտին թէ մտա
ռուեր և թէ վերայիշուեր իմաստից։ 8 նոյնպէս և կա-
րևւոր է՝ զգաղափարս և զիդեայս կապել ընդ զգալի և
տարածական նիւթոյ կամ տեղեաց։ յորոյ ի տեսուէ
կամ ի լսելուէ հեշտին իցէ վերստին յիշել զայնս։

Ա. յաչափ ճանօթութիւք զմտաւարժ վերաբանուեաց՝ շատ
համարեսցին և՛ մեզ և՛ ուսանելեաց։ զորոց թէպէտ
յոլով ինչ այլ և ունէաք յառաջ բերել, սակայն
խնայելով ի համբակս թողումք այլևս ժամու և տեղւոյ։

ՀԱՏՈՒԱԾ ԵՐԿՐՈՐԴ։

Յաղագս սրտազած վերաբանից։

§ 245։ Զ[ե]ղ[ե]ր[ե]ն և կ[ե]ղ[ե]ր[ե]ն սրտազած վեր-
բանից (finis patheticus)։

Վերաբանուեք՝ զորս առանձինն եզանակաւ կերպա
ւորէ ճարտասանն զգեղեցկուէ առաբկային, և յանկէ
զայնս առ ի վարակել դէպ ուղիղ զսիրտս ունկնդրաց
քաղցր կամ դառն զգածմամբք, անուանին քանք սրտազ
գածք կամ կրկեսաշարժք։ ի ներգործուեանէ անտի ճար-

տասանին՝ որ զքաղցրն կերպասաւորէ՝ կոչի ամրեալ, դո-
րովեալ. իսկ որ դղաձնն արբուցանէ կոչի մորմոքեալ,
քաւեալ. առարկայք՝ զորով չաձին ներգործուելքդ, ոչ
են որ և իցէ հանդամանք էակին անխտիր, այլ միայն
գիեցկուելն և տգեղուելն, վեհմուելն և նուաստուելն,
և գծծուելիւն, կատարելուելն և անկատարուելն, չարգուելն
և անարգուելն, արժանուելիւն և անարժանուելն, օգտակա-
րուելն և վնասակարուելն, և այլ այդպիսի որակուելիք նորա. և
դոքա երբ մտանին առաջակայութիւն և երևութիւ իւրեանց
յերևակայուեն ունկնդրաց՝ բորբոքել զսիրտս նոցա՝ ա-
նուանին լուսկիք. ոչ ճշմարտութին նկատմամբ առ միտս
կոչի՝ փաստ. և քարոզին նկատմամբ առ կամս կոչի
խրատ։

§ 246. Մէջոց և ճարպասուելոն ճարպառանին ի գիա-
ծել զոնդհդրս իւր.

Արհեստն ամրեալոյ կամ մորմոքելոյ զսիրտս ունկըն-
դրաց՝ հիմիւ գոգոյս ի կանոնս հայսոսիկ. 1 փոյթ կալ-
ցի ճարտասանն զգուշութիւ ունել և գտանել զցեղ գգաճ-
մանն՝ որով կամի գիծել զունկնդիրս. 2 որոշեսցէ և
զբուն ճգանն՝ յորմէ իբրու յաղբերէ բղխել ունիցի
զգաճուցն այն. 3 նշանակեսցէ նպատակս և վնպատակն՝
յոր կամի ուղղել, և զմիջոցսն որով մարթի եղել լուցա-
նել զզգաճուցնն. 4 յերևակայուելիս ունկնդրաց տալա-
ւորեսցէ զպայմանիսի պատկերս, և ի միտս նոցա յարուս-
ցէ զպայմանիսի իդէայս՝ որք համաձայն և նպաստաւոր իցեն
ընդ ճգանաց և զգաճման. 5 զգայշ լինիցի մեծապէս
չղարթուցանել ի միտս և յերևակայուելիս նոցա զպայմանիսի
գաղափարս՝ որք խամրեցուցիչ և վնասակար իցեն նպա-
տակի և զգաճման դիտելոյ ի նմանէ. 6 կատարեցուս-
ցէ զբնական կարօտիւ ճգանացն, արձարձեսցէ զբոցն
և զայրացուսցէ զճարաւ նոցա. կամ ոչ ամիկք մեր
ասեն՝ քարեսցէ զբոս նոցա, զի առաւել ևս դիւրապատ-
ւոյատ լինիցին առ հեշտաւս զգաճուցն. 7 ճշգրտատիպ

նմանահանուիք կենդանագրեսցէ առաջի ունկնդրաց զգե
զեցկուի և զայլ վերացուիշեալ հանդամանս առարկային ։
և մանաւանդ զայն՝ որ առաւել քաջայարմար իցէ ի
յուցանել զկարօտն ։ 8 զառարկայդ կամ զկանդամանս
զայդ առնչացուսցէ՝ մերձեցուսցէ և մօտ բերցէ յունկերն
դիւս իւր ։ ոչ թէ զկծուածն հոտոտել տալով հրոյ, կամ
զվառօդն ի հուր հպաւորելով ։ առ որ՝ յայտ է՝ պա-
հանջն զընդհանուրն անհատաւորել, զբոլորն մասնա-
ւորել, զվերացեալն թանձրացուցանել, զհեռաւորն մօտ
առ դուրս բերել, զանցեալն և զապագայն ներկայացու-
ցանել, զօտարն ընտանի առնել ։ և զամենայն ինչ յան-
կել յայտնարել մանաւանդ վիճակի և պարագայի ան-
ձանց՝ տեղեաց և ժամանակաց ունկնդրաց ։ 9 զքաղց-
րուի և զդառնուի զգածմանն, կամ զօգուտն և զվնասն
ծանրացուսցէ սեպհականեսցէ և յատկացուսցէ նոցին
իսկ ունկնդրաց ։ ցուցեալ (թէ ոչ զատուերէ իշոյ են
բանքն, և ոչ օգտարաց ոմանց, այլ թէ բուն նոցայ
կաշին կայ ի կշռիս, նոցայ անկանի վայելել զայս ։ և
նոքօք միայն յաւելնալ կամ եղծանել ունին կարօտ և
ձգանք նոցա ։ 10 զօրաւոր բանիւք յոշ ածցէ նոցա
զձաշակ և զհամ այնր հեշտուէ կամ դառնուէ, զորոյ
զիարձ առեալ իցեն նոքա յընթացս նախընթաց կենաց։
11 նկարագրեսցէ ևս գեղեցիկ ոճով զօրինակս այլոց ան
ձանց (բաց յունկնդրաց), որք նոյնպիսի բերկրուիք կամ
կսկծանօք զգածեալ եղեն երբեմն ։ 12 որովհետև ար-
տաքին առիթք և դիպուածք իսկ ոչ ինչ յօրվակի յա
ւելուլ կամ առնել անդամ զզգածմունս, ապա ի
մէջ մատուսցէ զայնպիսիս ըստ առարկային և նպատակի
իւրում ։ 13 չափ և կշիռ պահեսցէ ի բորբոքել անդ
զսիրտս, և մի յանչափս ջանասցի աստկացուցանել
զզգածմունս ։ զի հրդեհ հոգւոյ փուխիով և գիւրաբա շի-
ջանին ։ և ի կամին առաւել արծարծել՝ մարթէ և առիթ
տալ ցրտուէ և գաղջուէ ։ 14 յատենաբանէն անդ ին-
քեան ձարտասանն ևս բորբոքեալ լիցի նովին զգածմամբ՝

զոր յայլս կամիցի փոխադրել · ոչ ի շրթանոյ՝ այլ ի սրտին բղխեսցէ զբանս · զի բարբառ առանց սրտի՝ մարմին է անհոգի , և ցրտոյն սառնամանեաց ոչ զօրէ ջեռուցանել զոր · 15 Թէպէտ և զհամօրէն մասունս ճառին՝ բայց առաւելապէս ուշադրաբանն և դիւրըմբռնութեանն արասցէ սրտազդած · զի անդ առ գրաւելոյ և սա բանելոյ զմտադրուն լսողացն , և աստ առ արդեամբք շարժելոյ զնոսա քիրագործուն հարկաւ զսահանջին եւ անդն և ջելմուն · 16 որովհետև զգածմունք չունին զտարածուն (ընդ երկայն կամ ընդ լայն) , այլ միայն զսա տիճան աստեղուն և թուրեր , կամ ոգի թէ զանդկանձև հլևէջը ըստ բարձրուն և ըստ խորուն , ապա հարկ է ճարտասանիկ · սկիզբն առնել ի տեղոյն կամ ի թուրեղունէն , և հետևեալ ի վերինս ամբառնալ կարգաւ և առանց ընդհատանոց · նոյն և սրտակառ կալ՝ չգահավիժել վերուստ ի վայր կամ ընդ կրունկն դառնալ · 17 գիտելով չափ թէ նոյնուն և միակերպուն զա զաւարաց ջլատել , իսկ պէսպիսուին ամենայնի զըզգածմունս , միմիք կալցի գամ քան զգամ փոփոխել զպատկերս և զգաղափարս · և ըստ թատրոնական առասարանաց և դերասանաց միշտ գնորս՝ գանազանելոյ զհետագիւտս և գանակնկալս հանդէս ի հանդէս · 18 քան զի ներկական առարկայք և գաղափարք նոցա յաջորդաբար առաջարկեալք՝ սփոր են սասեկս յուզել զանձինսն կարողիս հոգւոյ , մարթի և պարտի ևս ճարտասանն ըստ տեղւոյն յանդիման անել երբեմն և զիմս դերեալս առաջակայ զգածմանն առ բորբոքելոյ զսա · ըստ այսմ տնանկայեալն յիշելով զառաջին ճոխանալ իւր սաստիկ ևս ցաւանայ · ճշմարիտ ապաշխարողն յուշ ածեալ զնախադրծ մեղս առաւել ևս լնու սգովք և արտասուօք · և զճաշակ առողջանալ կամ զաղաւորել չէ մարթի քաղցր ևս զգալ , բայց ևթէ ի հիւանդանալ և ի կատանս քանսի · 19 մի և նոյն առարկայ մարթի երբեմն զկակաւակ զգածմունս բորբոքել միանգամայն ի

սրտի • ոչի են մանաւանդ յուսացեալ բարիք , երկու-
յեալ չարիք , և այլ նմանք • վասն որոյ միտ դիցէ ճար
առասանն լմե զկր լմել հարկանել սրժան իւրն նմա յայս
պիսիս , կամ կր ի նոյանից աջողակ իւրն նպատակի իւ-
րում , և պայն միայն արձարձելով՝ ջանասցի զներքա-
կանն շիջուցանել • ըստ այմ զպահն՝ որ դեռ ունիցի
ինչ յերկիւղն Աստուծոյ , առն հրապուրէ ճարասն
ոսկւոյ՝ զոր յափշտակել կամի յաղքատէն , և անտի
յետս քեցէ զնա անօրէնութի գործոյն • նոյնպես վիշերա
յին հրկիզուելն քաղաքի գեղեցիկ տեսլեամբ խառնուճ
լուսոյ սառուերի և երանգոյ՝ զմայլէ զղննողն , քայց մտա
ծուելի անչափ ընաստն ալքատոյ դառնայուցանէ զնա .
20 զգածմունք սրտի ամենահարկաւոր պայմանք և խիթա
նըք են առ շարժելոյ զկամս ի գործել կամ ի չգոր-
ծել • վասն որոյ ուր առարկայ ճարտասանին գործա-
դրելի կամ խափանելի պաշտօն ինչ իցէ , ամենայնիւ
հարկ է նմա բայ ի ճարակայ մտայ՝ պատրաստել նա
և զճարակս սրտի , գոն գործելով ամոքել զուսկնդիրս
այնպիսի զգածմամբք , որք բաւական և յաջող իցեն
ի շարժել զկամս նոցա . 21 ուրանօր միայեղ զգածուճ
չէիցէ բաւական ի գլուխ հանել զկամս՝ յաւելցէ անդ զայլ
ևս պէսպէս ըստ պատշաճի • զի ուր մին տկարանայ՝
բազմապատկեալքն խթելիս զօրեսցին • ոչ զոր ոչն շար
ժէ լոկ պարոիք հայրենասիրուճ ի զննուորիլ ի պա-
տերազմի , պատկն և այլ պատիւք խոստացեալ ի խա-
գաւորէ՝ մարթին հրապուրել զկամս և գնելս նորա ի
գործ • 22 հոգեշարժ բանիւք լուսաբանեսցէ Յանդի-
ման ունկնդրաց՝ զգածմանն զպնորիկ , որով կամի լու
յանել զնոցին նոցա , զնսկուին , զյատկուին , զառարկայն ,
զպրեկուին , զբարման , զատտիճանս սատկուճ և խոր-
լուճ , զնարկաւորուին , զօրուան կամ զբնան , զմիջոցն
սառյուճ , զնամիանարարս , զդիզորայս , զնմանուիս , զօ
րինակս , և այլ հանգամանսն ըստ վերոգրեալ յանկին .
միայն լմե զգայշ լինիցի մի իջանել ի կարի մանրամա-

սունս, և մի դպրոցական իմաստասիրուէ ճշդեսցէ զա-
մենայն ինչ. և կարի իմն զգաստութիւն մտաց ի ճանաչե-
մունս ցլուսաւորանսն ոչխարին. 23 այդորիկ ազդաւ ի
բաց թողեալ ևս զամենայն նուրբ հանճարաշատ և խո-
րախորհուրդ մտածուածս, զճարտարասխօսս գիւտս և ծնունդս
դրս մտաց, զվերացեալ և զանհնարին գաղափարս, և զա-
մենայն ինչ ի հանդարտ և ի հանգստավայել հոգւոյ յա-
ռաջ բղխեալս. և ընդ այնց ի մէջ առեալ զթանձրա-
յեալս, զզգայականս, զտարաճականս, զկերպարանա-
ւորս, և զկենդանագրականս. միով բանիւ զայնպիսիս,
որք առաւելապէս զարտաքին և զներքին զգայութիւնն և զե
րևակայութիւն դրդռեալ յուզեն և շրտուցանեն. ոչ զգա
յական պատկերք համազգուեն իւրեանց ազդաւս առա-
ւել ևս զգածեն զսիրտն, քան մտաւորականք նեթ.
24 ի բարբառ իւր խառնեսցէ զայնս ի ձևոց իմաստից՝
որք յանկաւոր իցեն առ սրտազգածուն. ոչխի են մանա
ւանդ, բացագանչութիւն, հարցումն, չափազանցութիւն, կրկնութիւն, բացբարձութիւն, և
դոյին նմանք. այլ և զղեմս և զշարժուածս իւր յայր
մարեսցէ առարկային և նպատակին. այլովք հանդերձ:

ՀԱՏԱԾ ԵՐՐՈՐԴ.

Յազագս կամագրգիռ վերաբանութեց.

§ 247. Զ[illegible]-ի ե բաժանուածն կամագրգեռ վերա-
բանիկ (finis flexanimus).

Կամաշարժ անուանին բանք՝ զորս ճարտասանն կիր-
պարուէ առաւելապէս զբարուէ, զորինաւորուէ, զերա
ւացուէ, և զայլոց բարեկան հանգամանաց առարկա-

յի խըրոյ • և բաժանին Յապտղրականս և ՚ի խափանումն կանս • Յառաջուցն Ճառելով Ճարտասանն պլինշատ-կեալ հանդամանացդ՝ յուղէ և պրդռէ պլամս ուղկընդրոյ ՚ի հետապնդել բարի առարկային, ՚ի պղտառրել պայ արդեամբք, ՚ի ստանալ և ՚ի վայելել պայն (իմա և՝ ՚ի հանապատրդել Յայնմ՝ եթէ արդէն սասցեալ իցէ, ՚ի նահանջել պիշնամիս նորա, և պնմանս) • յերկ-րորդումն ՚ի մէջ բերելով պհանդամանս հակառակս վե-րայիշելոցդ խթանէ պուղկնդրոս առ ՚ի խափանել զգո-յումն չար առարկային • իսկ անուամբ առարկայի կամ էակի՝ աստանօր միշտ իմացեալ լինին բարի և չար պոշ տամունք միայն, կամ բարոյական ներգործուածք պա-պան գործադրելիք • որք և են սեպհական առարկայք Ճիշդ համազգական Ճառից • պի այդպիսիք միայն կարօտին կամաշարժուն, կամ պահանջին ՚ի Ճարտասանէն պհա-մախեցան բանս: Իսկ եթէ այք և քանի իցեն պաշտա-մունք մարդոյ՝ ուսանել պարտ է ՚ի բարոյական գի-տուէ և ՚ի հոգեբանուէ • զորոյ և սակաւ ինչ խօսե-ցեալ եմք ՚ի կրօնագիտութեան:

Մարդեանգատար շարժուն մարդկային կամաց ՚ի գոր-ծարարուն՝ տիրապէս յատուածային ընորհայ յաջո-ղն • իսկ Ճարտասանին և քարոզչաց անկանի դպեկուն եթէ • որոց պարտիք համարին, մի՝ բանաւոր խթանօք իբրու ծանրաշարժ նգաք ոմանք յուղել և ոլորել զդանդաղ կամս ուղկնդրոց ՚ի վՃռել և ՚ի գործել, և միւս՝ վանել ՚ի հոգւոյ նոցա պհրապարոս և պմղանս չա-րեաց, որք խոչընդոտն լինին իրագործուն • պի ոչ ՚ի մտավարժուն և ՚ի սրտազգուն, նոյնպէս և յայսմ կրկին օրինակաւ մշակել պարտին համազգաբանք պհոգիս ուղկնդրոց • քաղցհան առնելով պմոլախոտս, և սեր-մանելով զբարի սերմանիս:

Գիտելաւոր սեռք հոգեբուոյն խթանաց կամ բաբառանաց՝ զանգործ կամս ՚ի ներգործուէ շարժուցս՝ համարին վեց այսոքիկ • ուղիղ անձնասիրուէ • շահասիրուէ (հեշ-

տուլի , փոփիւրլի , զրդանք , եէն) . բարուլի . հարկաւորուլի . ընկերսիրուլի (բարեկամուլի , համակրուլի , ողորմածուլի , մարդասիրուլի , կենակցուլի , եէն) . և իւրաւասիրուլի կամ արդարուլի . ընդ որովք պարտնակին և այլ մանակաւն նիգք ի մօտոյ աւանդելիք ։

§ 248 . Մէջոյ և հնարք ոլորելոյ զիմս առնիդերքոյ .

Կանոնք արհեստական կամաշարժուլի բովանդակին ի յետագայ գլուխդ բանիս . 1 դուն գործեսցէ Ճարտասանն ընտրուլի առնել նախ և խոիր դնել ընդ վնճակս ունկնդրոյց, ընդ վարս , ընդ սովորուլիս , ընդ պաշտամունս և վարժուլիս կենաց , և ընդ այլ պարագայս նոցա . զի ոչ ամենայն ձկուկք միով կարթիւ և խայ ծիւ որսացեալ լինին . նայնպես և ոչ ամենայն մարդիկ ի միոյ պաշտամանէ և ի շարժառիթէ հրապուրին . վասն որոյ ըստ Ճարտար բժշկաց վնհեսցէ քաջ զբարկ բաղկաց ունկնդրոցն , և ըստ այնմ պատրաստեսցէ զինքն ապաքինիչ . նայն և միտ դիւրէ քաջայարմար ժամանակի՝ տեղւոյ՝ առիթի՝ միջոցի և այլոց պարագայից , որք բազումս կիտեն օգտել կամ վնասել կամաշարժուլեան . 2 բացորոշեսցէ զրեզն բաղձանաց՝ յոր գրգռել կամի զունկնդիրս . վնպատակ՝ յոր ածել նկրտի . միջոցսն՝ որովք ի ձեռս բերել զայն մարմնացի . և պատրաստութիւս նոցա զոր ընդ դեզոյն . 3 ընտրեսցէ ի Ճառիլ զպաշտօն հարկաւորագոյն՝ օգտակարագոյն՝ և ծանրակշիռ . զի թեթևիւք և անօրուանք սակաւ կամ ոչ ինչ ներգործեն ի կամս . 4 յերևակայուէ՝ ի մտայ և ի սրտի ունկընդրաց հեռացուցեալ կամ շիջուցեալ զայնպիսի պատկերս և զզաճմունս , որք վնասակար իցեն նպատակի իւրում . և զայնց ի ներքս բերեալ զօգտակարս և զքաջադէպս . 5 պահեսցէ զընական կարգ հոգեշարժուլե . այն է՝ նախ ներգործեսցէ ի զգայուլիս և յերևակայուլիս ունկնդրոցդ . ապա յարեցուսցէ զմիտս պատշաճաւոր Ճարակօք , յետ այնր զգաճեսցէ զսիրտս , և հուսկ ամենայնի զկամս

Նոցա բաղխեսցէ հզօրապինդ մեքենայիւք • 6 որոշեալ զբնական ձգանն հոգւոյ՝ յորմէ աղբերանալ ունիցի բաղձանքն, պայթցուսցէ վկայօտուի նորա • և մարմա-ջեսցէ զնա՝ որմէ և զօրեսցէ, առ ի թաւալելոր զա-հավիժելոյ զնա՝ ուր ինքն կամիցի • 7 լնակատաւք խոս-տովք հաւաքանեսցէ զպաշտամանն պայծորիկ զվիշտն, դյատկուելն, զառարկայն, զպատճառան, զսիկեքն, զոր-պիսուհան, զքանակուհան, զտրամադրուհն մարդկային հոգւոյ առ նա, և այլ կարևոր հանգամանս • 8 կեն-դանատիպ ձշգրտութ նկարեսցէ առաջի ունկնդրոյ զթա-րուհ պաշտամանն ըստ ամենայն ցեղից և ատիճանի կամ տարածուհ նորա, դատաստանայինն, սկրօնականն, զբարոյականն, զդիանականն, զքաղաքականն, զըն-տանեկանն, և զորս ի կարգի, մեկնաբանեալք վեպա-դոյն • 9 նոյնպիսի ձարտարութ ի մէջ ածցէ և զօրինա-ւորուհն նորին • այն է՝ դյօրինեալն լինել յօրինուց Աստուծոյ և ուղիղ քանականութեան • զորս ամենայն մարդիկ՝ թէ չիմին հաւասարել անասնոց անբանից՝ հարկաւ պարտին յարգել մեծարել և արդեամբք կա-տարել • ի յայդ իսկ հիմի յարգ և գին բանական մար-դոյ և մարդուհ • 9 առցէ ի ձառել և զպարտականու-թիւնն, որով օրինք Աստուծոյ և մեծաւորաց կալցեն զկամս և զպատուել մեր՝ առ ի զործել ըստ նշանա-կեալ եղանակին, և ոչ հակառակ այնմ • 10 նոյնպէս և սկարկաւորուհն • որ զայն ի մէջ բերէ՝ թէ պաշ-տօնն թելադրեալ՝ դոյացական և անքաժանելի հան-գամանք է ամենայն կամ այս ինչ վիճակի և աստիճա-նի ունկնդրոյ • և թէ առանց նորա անհնար է պահել զիսկուն այնը վիճակի • և այլ դոյնպիսի խոստա՝ ըստ պատշաճի յարմարեալս • 11 այլ և զներքին յարդ և զպրժէք պաշտամանն, զծայրագոյն ակնուհն՝ զպատ-ուհականուհն և զկատարելուհն նորա, զկամ ստուհն և զըն-վայելչուհն, որք միայն զօրեն ձշմարտիւ ակնուական առ-նել զմարդ • 12 զնբաւացուհն և զարդարուհ պաշտա-

մանն առանձին Հարուստութիւն լուսաբանութեամբ ընդարձակ. ի բազումք ի մարդկանէ մեծատէս շարժին յառնուլ և ի տալ պարզապար իրաւունս ըստ բնաւոր տրամադրութեանն ինչ իւրեանց. 13 քան զի մարդիկ բնատես անձնասեր են՝ շահախնդիր և օգտաճարասէր, ապա զայդ կայծ բնատուր բարերարեացն ամենայն Ջանիւք, և յաւելեալ յայն զբաժինսն համացեղս ըստ յատկարութեան պաշտամանն՝ նպատակին՝ ունկնդրացդ՝ և այլոց պարագային. 14 մեհեանցն զընդհանրութիւն պաշտամանն ըստ ամենայն կենաց կայից և տեղեաց. և զշնչենաւորութիւն նորա ըստ ամենայն ժամանակի. ըստ որոյ ոչ ուրեք՝ և ոչ երբեք արժան լինի զանց դնովաւ առնել. 15 յուցեալ թէ մշտնջենաւորութիւնդ և ընդհանրութիւնդ բացարձակ են՝ և ոչ առնչական, անպայման են՝ անկոպար և անկախ, և ի քոյ արտաքսեն զամենայն տնօրինութիւն՝ զթուլացուցումն և զբացառութիւն. 16 ի մէջ բերեալ և զկարելոյն պաշտամանն, ևս և զկիւրութիւն և զդժուարութիւն նորին. և ուսուցեալ թէ բարեգործութիւն ճանապարհք թեպետ մացառուտ և փշալից են՝ այլ ոչ անկոխելիք, թէ անձնիշխանութիւն և ազատութիւն մարդոյ զայդ ընդ չնորհացն Աստուծոյ մարթի յաղթել ամենայն դժուարութեանց, վերասլանալ ի տաճար փառաց և պատուոյ, և առնուլ զպսակն յաղթութեան. թէ վանել և խորտակել զձայնս խաթափանարարս՝ կենք և յատկանիշ է դիւացնական հոգւոյ մեծամեծարար վհանձանդ. ոչ ընդհակառակն՝ փոքրոգութիւն և յուսահատութիւն նշանակ է թուլամորթ և կնամարդի սկզբութեան, անվայել մարդոյ իսկ բանական՝ թէպէտ՝ քրիստոնեի՝ իշխանի՝ դիանականի՝ առաքինւոյ՝ և՛ն. թէ՝ վարձատրութիւք արդիւնք փառք և պատիւք առաքինութեանց ոչ են ըստ չափու դժուարութեանց և ճգնայոյ ի տառացուն նոցին. թէ՝ խպտառ անպոյ կամ թերեւս յայժ են դժուարութիւնքն՝ զորս գուցէ ունկնդրիք կարծեն, և որք են՝ չեն ինչ անվանելիք. թէ՝ ներհակաին մոլութիւն ևս ոչ է ապատ ի սրտամաշ դառնութեանց

և ի վշտաց, 17 բազատեսցէ զպաշտօնն ընդ դի-
մադրելոյ նորին, ընդ պնդաբուռին կամ ընդ մոլուին,
և անտի կերպասուրեսցէ պղէսպէս գեղեցիկ իմաստս և
պշարժաւիթս առ ի գրգռել զկամս. 18 մանրանկար
գրչաս գծագրեսցէ առաջի ունկնդրաց զհոգևոր հե-
տեւանս և զներքին պտուղս պաշտամանն. իբրու այն
թէ բարեգործուին հաստատեն և կատարելագործեն զբա
բոպական կինիք և կայականիշ հոգւոյն ի բարին, ծնա-
նի զանուշակ անդորրուն և զաստուածային ուրախուն
խղճի մտաց, զքաղցր զերկնային զգածուին սրտի, զլու
սաւորուն մտաց, զարգիւնս և զիրաւունս վարձուց առ
Աստուծոյ. ոչ անդրադարձ սարօք՝ չար գործն խոցո-
տէ և կրծէ զխղճմտանս, խաւարեցուցանէ զմիտս, ընու
զհոգին դժոխային դառնուէ՝ զարհուրանօք՝ երկիւղիւ՝
և անհանգիստ կտտանօք. մինչև ոմանց միւել յանձնաս
պանուի առ ազատելոյ յանողորմ ներքին դատէն անտի.
19 ի թիւս արկեալ նոյնպէս զկենցաղական հեռևանս և
զարտաքին պտուղս պաշտամանն. ոչի են ի բարեգոր-
ծուէ ծնեալ փառք՝ պատիւ՝ համբաւ՝ գովուի՝ յաջո-
ղուի՝ հարստուի՝ խաղաղուի, առողջուի, վարձք և պատ
կերք մեծաւորաց, սէր և բարեկամուի սիրելեաց, շնոր
հակալուի երախտապիտաց, օգուտ ընկերաց՝ հայրենեաց՝
եկեղեցւոյ՝ քաղաքի՝ ընտանեաց և համօրէն ազգի, փո-
խադարձ հատուցմունք, և այլ բազմադիմի բարիք ըստ
մարմնոյ՝ ըստ վերդաստանի՝ ըստ քաղաքի և ըստ հասա
րակաց. ոչ և ներհականք դոցին ի չար գործոց ծըն-
եալք, ամօթ, անպատուուի, անարգուի, անյաջողուի,
նախատինք, վատահամբաւուի, պատիժք, կորուստ ըն-
չից, աղքատուի, հիւանդուելիւն, և ամենայն չարիք և
թշուառութիւնք ի մեղաց բղխեալք. ոչ և նոյն իսկ մահն՝
որպ խայծոյ և թոշակ մեղաց են. 20 ստուերագրես-
ցէ ևս զկեանս ապագայ կենաց, զվերջին վախճան
գործոյն և գործողին, զյաւիտենական երջանկուին կամ
զիշտաւորուին յետ մահուան. զոր ամենայն ազգ և ա-

գինք հաւատան Յուսոյն և ընդունիլ ունին ըստ արժա-
նեաց՝ որոց սատն գործեցին • 21 յամենայնի յայդոսիկ
փոյթ կալցի՛ զի պատրաստ բանիցն ձեռայուսցէ քանա-
կուբ մեծ , մատեմբք բարեմտիւ և բարեայդ , տարա-
ծուբ ընդհանուր , տասիճանաւ աստուիկ , տեղեաւ և ժա
մանակաւ մրչատոր , կշռուբ ամենածանր , և որ ի դմնս
քերին • 22 ի բաց ի միջոց հերքեսցէ զամենայն ինչ՝
որոց նախատեան լինի վնասել իրսկան կամաշարժուբ ,
պնախապաշար դատողուբիս մոայ , պմոլորուբիս , զոտուբիս ,
զյուսահատուբի , զծուլուբի , զկակկրուբիս , զներհկական
զգածմունս սրտի , այսոիկ հանդերձ • 23 ի մէջ ածցէ
զհեղինակուբի և զվկայուբի իմաստասիրաց՝ գիտնականաց
և զպերացոյց , որք բանիւ և գրով վկայեալ իցեն պարշ-
տամանեն՝ պրմէ բանքն են • 24 նայնպէս զհատարակ
զգացմունս և զկարծիս ամենայն մարդկան , զհամարուբիս
ամենայն ազգաց և ազանց , կամ զվիպ լծակաւորուբի և
ժողովրդեան • 25 այլ և զօրինակս գործոց մանաւանդ
կամ հատարակուբ , որք կամ ներգործելով և կամ կրե
լով՝ վարուբք և բարուբ հաստատեալ իցեն զբարուբի կամ
զչարուբի պաշտամանն • 26 հոգևոր քարոզիչք յամենայն
յատացեալսդ յաւետարանուն գիկայուիս բանից և գործոց
աստուածաշնչեաց գրոց , նա և զվարդապետացս և զժո-
ղովոյ եկեղեցւոյ , ևն • 27 ինքն իսկ Քաւրատանն՝ ի յօ-
րինելն և յատենաբանելն լցեալ և զրգռեալ լինի նո-
ւիւն բաղձանօք՝ զոր յայս կամիցի պարծուցանել • և
յամենայն շարժմունս և ի բանս ի ր յայտնապես ցու-
ցէ ունկնդրոց՝ թէ ինքն իսկ արդեամբք ունի տար-
բացուցեալ ի սրտի և ի կամս իւր՝ զոր նոցայն ապարա
րէ • 28 ուսուսցէ նոցա զիջոցս և զգործիս՝ որովք հնար
և հարկ իցէ սատնալ զաւաքնի գործն , կամ յաղթել
և բժշկել զմոլուբիս • 29 յուցցէ զլուսկիս և զնարակ՝
որովք սատկանայ կամ լծուլանայ բարեգործուբիս կամ
մոլուբիս այն • նայն և զարգելանս և զհատկանարարս , և
զդեղոցայս նոցին • 30 յառաջ քերցէ և նարոցուսցէ

գսուտ քաղքաղայս և վալտարուակս՝ որովք սոյոր են մալ դիկ անքասիր առնել և արդարասյուսյանել վիքհանս ի ոակս չվերբերելյ զայս ինչ առաքինուհի, կամ վասն յանձին ունելյ զայն ինչ մոլուհի։

§ 249. Քաջահանուհին չպ հլապարքանայ.

Որպէս ի միտս բայ ի տգիտուհ (որ է չքուհի համասյ) յոլովակի գտանին նա և դրական մոլորուհիք և սխալագտուհիք, նոյնպէս և ի կամս ունկնդրայ բայ ի պղերգուհ (որ է անգոյուհ գործարարուհ) տարբասյեալ գտանին երբեմն և վատթարս ունակուհիք ինչ խափա նիչք պաշտօնակատարուհ, զորս մեք միով ձայնիւ կոչեմք՝ հլապարք չարեալ։ որոց գլխաւոր ցեղք համարին, 1 սրտմտիսփուհ կամ լքուհ հոգւոյ և սրտի, ըստ որոյ ունկնդիրն համոզեալ գտանի ի միտս իւր, ոչ թէ ան կարող և անբաւական իւրն ինքն ի գլուխ տանել զպաշտօնն ապապարեալ։ 2 համարել սխալակի՝ թէ պաշտօնն ոչ իւրէ էական և յոյժ հարկաւոր մանս առաքինուհեան, կամ ոչ այնչափ խստիւ վերաբերեսցի առ ինքն և առ վիճակ կենսոյ իւրոյ։ և կամ՝ թէ պարտաւորուհին ընդ պայ՝ չիցէ այնչափ ծանր և աստիճ, մինչև կապիլ զինքն արտաքուսէ այլոյ վայելչուհից։ որ այն ինքն է՝ սեղմել զկոպար տարածուհ պաշտամանն, կամ բաց առնելս կեղծել ի նմա։ 3 երկնչիլ ի դժուարուհից և ի վշտաց՝ իրօք կամ կեղծեօք յընթացս պաշտօնա կատարուհ դիպելոց։ 4 չառնուլ յանձն զբիկիլ ի հեշտուհից, կամ երկնչիլ ի կորուստանելյ զշահս և զօգուտս ինչ ի պատուիրանատուհիցն անտի արդեամբք կամ վերբերելութիւ ծանեալս։ 5 սիրել և հանապազորդել յա ռիթս պաշտօնատանցուհ։ 6 նմանել կամ դհետ ընթանալ չար օրինակաց մոլուհից այլոց։ և այլ դոյպիսիք։

Զդեղոյս սոցա յուսկալ եմք ի վերնագիր կանոնդ, յորոց սակի են, 1 ապացուցանել փաստիւք թէ մարդ զայդ ընդ նպաստիկ աստուածային շնորհաց կարող է

անձնիշխանութեամբ՝ ի կատար ածել զամենայն հրամայեալ պաշտամունս. զի անհնար ինչ ոչ հրամայի մեզ ոչ Յ[ստուածոյ և ոչ ի մեծաւորսդ. 2 հերքել և ուղղել զսխալ կարծիս ունկնդրոցդ զժուարութիւնդ բարի դոր ծոյ. 3 եթէ արդարև կայցեն նեղութիւնք և վիշտք ինչ՝ չուրանալ և չթագուցանել պայնս, այլ խոստովանիլ՝ բայց և յուշացնել զիջմոյս վանելոյ և յաղթելոյ այնց. 4. ուսուցանել՝ թէ նա և ձանապարհ դիմադրեալ պաշտօնադանցութեան ոչ է ազատ ի փշոյ և ի խայծէ. 5 ուղղել զսխալադատ համարումն ունկնդրոյ՝ վհատալոյս պակուցէ պաշտամանց, և զսուտ բացատրէ անձանց կամ վիճակաց ոմանց ի պարտաւորութենէն. 6 վարատել զնոտի երկիւղն կորուսանելոյ զապօրինաւոր օգուտս մոլորից, և հաստատել զձմարտիս վնասակարսն ըստ հոգւոյ՝ ըստ մարմնոյ և ըստ կենցաղոյ. 7 զաւելիս մոլորից և զչար օրինակս զօրութեան դարմանեսցէ ըստ կանոնաց կանխաւ ասանդելոյ ի բանի հերքողութեան։

§ 250. Ձամենայն ասացելոցդ ակնարկ տեսանի՝ թէ բուն գործունէին կամաց ի գործել (զոր նախինք կոչեն՝ շարժուածի կրից) սեպհական զօրութիւն է առարկային միայնոյ. որ իւրովք յիշատակաւ հանգամանօքդ պարտի ներգործել՝ յագեցուցանել՝ յափշտակել՝ տիրապետել՝ բռնադատել և գրաւել թէ զգայութիւնս, թէ զերևակայութիւս, թէ զմիտս, թէ զսիրտս, և թէ զկամս ունկնդրոյ, առ ի ձանձրել զինքն, առ ի սիրել և առ ի ատանալ զինքն. իսկ ձարտասանն ընդ մէջ առարկային և ունկնդրոյ՝ իբրու թէ հարսնածուոն է և խնամխոս. որպ բովանդակ ձարտարուն չայն գումարի, զի ամենայն դեղովք արհեստի իւրոյ մարթասցի քաշ նկարագրել զգեղ առարկային, և զղջանալ չափշտակել զամենայն կարողութիւս հոգւոյ ունկնդրոյ. այնպէս զի նոքա չայլմ չայլ փոփոխելոք և ոչ լծ ի թովչութիւ ոմանց կախարդելոք՝ ածցեն զնա չիւ-

բանից հարմնուլ • և որովհետև յաջողուած և յալթա-
նակ այդպիսի՝ կարի դժուարըմբռնելի է, կարևոր հա-
մարիմք յաւելուլ յայս նիւթ և զայլ պէսպէս ծանօ-
թութիւնս ի պէտս համբակաց ։

1 Զի դուշուէ ի միտ առցին և խորհեսցին Ճարտասանք՝
թէ այլ ինչ է՝ զգործադրելի պաշտօնն ուսուցանել
միայն ուսնկնդրաց • այլ ինչ է՝ փաստիւք տպաւորա-
նել զՃշմարտուլի նորին, կամ հաւատալի առնել նոցա
զայն • այլ ինչ՝ զգաճել զնոսա հանդամանօք նորին •
և այլ ինչ՝ զրգռել և զիմս և զձեռս նոցա յար-
դեամբք իրագործուլի • վասն որոյ պատկառ կացցեն ա-
տենաւոսք չխաբել զինքեանս և զայլս՝ շինծիելով զէջ-
բեսին դոսա ընդ իրեարս, կամ զառաջինսն միայն մա-
տուպարարելով՝ վճարեալ համարել զպարտաւորուլի իւ-
րեանց • զի վերջին կէտ նպատակի և պսակ ամենայն ջո-
նից նոցա՝ է զՃմարտցոյց ունկնդիրն առնել կամեցող,
և զգործողն փոխարկել ի գործող • և զայդ միայն պա-
հանջին նոքա ամենայն իրաւամբք • 2 որովհետև պատ-
կերք երևակայուլի և դաղափարք մտաց որչափ առաւել
լուսաժայթ պայծառանան, այնչափ սաստկութիւք դրդեն և
մղեն զկամս ի գործ, յայդմանէ հարկ ի վերայ դնի
Ճարտասանիդ՝ մեծապէս ինամ տանել քայտրոշ յատ-
կուլի Ճանաչողական կարողուլեց ունկնդրաց • այնպէս զի
միոք նոցա լիուլի իմասցի զամենայն հանգամանս պաշ-
տամանն • նոյն և հաւատասցէ անկասկած Ճշմարտուլեց
նորին • նովին ոճով վարեսցի Ճարտասանն և ընդ գաճ-
մունս սրտի, որք նոյնպէս ծանուցանս գիտեն ոլորել զկամս
մարդոյ ի գործարարուլի • 3 քան զի համասեռ ցան-
կուլիք և բաղձանք ընդ միմեանս լծորդեալք առաւել
հրդեհեն զկամս և զիրեարս, իսկ տարասեռք մաշեն շի-
ջուցանեն զմիմեանս և զկամս, ապա հոգալ պարտի Ճար
տասանն՝ զի ուր մի ի նոցունց ոչ բաւեսցէ ի նպաստ
կոչեսցէ զայլ համատոհմ ընկերս նորին • 4 օգուտ բա-
զում բերէ ևս յուշի կապել Ճարտասանիդ՝ թէ որչափ

յոյով և ծանր են խոչընդոտք ժառանգուե բարւոյն, միայն թէ չկրեն անխուսելիք, այլ՝ ամ առաւել գործեն ցկամս, մանաւանդ մեծագործ դիւցազանց և հայրենասիրաց. թէ միջոցաց և գործեաց առ ստացուլ բարւոյն կարևորաց յոյովուլ, սակաւուլ, դիւրուլ, դժուարուլ, և այլ պարագայք մեծապէս զօրեն արծարծել կամ հովացուցանել զեռանդն ցանկուե. և թէ՝ տալ ընծայատուլ բարւոյն ըստ տեղւոյ և ըստ ժամանակի կարի ընդրկեալ զսերն առ՝ ի միանալ ընդ սիրելւոյն. ոչ ծնողք ի պատակաց, և ամուսինք յիրերաց անջատեալք հաշտին և մաշին սիրով. նոյնպէս և ձշմարիտ ստացուածասէրք ընդ դաւիճի և ընդ պաւղոսի ցանկուեք աստուածային տեսուեն միշտ ազդակեն, երբ եկիյ երեւելոյայ երեսացդ Ք. ստուծոյ։

§ 251. Հանդիսական ծանօթութիւնք զվերոգրեալսն։

Ի կատարածի աստ հոգեշարժ վերաբանուելոյդ միայ ինչ ինչ ծանուցանել ուսանելեաց կարևոր. և նախ՝ թէ նախի հեղինակք ճարտասանուե վերաբան նեբգործուին ճարտասանին կոչեցին՝ գիւտ կամ գտանել, իսկ զգտանելի նիւթս ի վկանդամանս առարկայից՝ անուանեցին տեղիս. բայց ի բացատրուեն խառնակեցին զերկսին զգտս ընդ իրեարս. վասն զի թէպէտ և սեռ, տեսակ, պարագայք, նախընթացք, հետևորդք, պատճառ, և գործ՝ են արդարև տեղիք կամ հանգամանք, բայց սահման, թուուեն մասանց, նմանուել, հակադրուել, և բազդատուել՝ ոչ են տեղիք, այլ ներգործուիք ճարտասանին, կամ պատրաստի ի ներգործուեցդ նոցա արդարեալք (ոյր յայտնի է ի սահմանացն որով բացատրին նոքա գլխով)։ և սակայն ոչ միայն հին՝ այլ և նոր հեղինակք ոչ միտ դնելով խառնավարուեդ ի մի կարգ դասեն զամենայն։ և միով անուամբ զբոլորն կոչեն տեղիս. զորս զառաջինն ասք՝ ոյր կարծեմք՝ հոգւոյդ գտանել յիրերաց. և զերկաքանչիւրոյդ զտեպական կայն

նշանակել. իսկ առ պայծառ խմանալոյ գիտիր զոյսն՝ կրկնեմք զյոլովակի առացեալս մեր, թէ յամենայն ներգործուիս չորք ինչ են պանապատնել. ենթակայ և առարկայ ներգործութեան՝ անյաւտր ներգործութիւնք, և ճոպական պատճառք՝ ի նոցանէ արտադրեալք. ըստ այդոսկիկ 1 ենթակայք վերաբանող ներգործուիցս են երիք, միաք՝ սիրտ և կամք Հարատասին. 2 անյաւտր ներգործութիք նորա պանապան են ցիղիւ. ղի 3 միաքն պարտի նախ տեսանել և գտանել զառարկայս իւր, իմն գՀանգամանս էակին, երկրորդ առնուլ ի նոցանէ զսերմանիսն, և ոչ թէ յղանալ նոքօք, երրորդ տածել և մուսյանել զնոսա բաւական ժամանակաւ, փոխել զնոսա ի սազմ կենդանի, և հաստատանել զնա յօրինուածս հաստակ իմաստից. և չորրորդ ճշմանել զսազմէ իբրև զիմանալի գաւակ և պատճառ որովայնի. այլ և 4 սիրտ Հարատասին պարտի զգածել Հանգամանօք էակին, նայնպէս և 5 կամք նորա պարտապան է կրդռել և շարժիլ հպօրհղապէս ի գործարարութիւն ըստ պահանջելոյ Հանգամանաց էակին, այդ ամենայն անյաւտր ներգործութիք՝ կոչեցան ի նախնեաց գիտ, դասել. 6 առարկայք երիցակ ներգործողացդ և ամենայն ներգործուիցդ՝ են Հանգամանք էակին կամ նոյն իսկ առարկայի Հատնին, բաժանեալք յերիս սեռս. որք են, Հշմարտութիք ի մասց Հանաչելիք և Հաւանելիս. գեղեցկութիք ի սրտէ զգաճելիք, և բարութիք ի կամաց գործադրելիք. 7 ճոպական պատճառք կամ զաւակք յերիցակ ճնողացդ ծնեալք՝ են կանխատես վերաբանութիքդ, ի մասց՝ ի սրտէ և ի կամաց Հարատասին արտադրեալք. որք ի մի մարմին բոլորեալ՝ կացուցանեն զներքին կեանս և ոչ թէ զՀոգի Հարատասին. որոմ և Հարկ ի վերայ կայ բարեկարգել և կապակցել զնոսա ի մի փուճջ Հաւասական, մարմնացուցանել պերճախօսութիք, և փոխադրել զնա յաւնինդիրս։

§ 252. Երկրորդ՝ թէ որովհետև երեքին ճնողքդ

վերաբանուձից, միտք (ընդ որով իմանին զդայուձք և երևակայուձ) սիրտ և կամք ձարտասանին՝ պէսպէս ո-րակուձք գերազանցուձք կամ թերուձք իւրեանց քա-զումս գիտեն ազդել ի բարի կամ ի չոռի յղուելիւն և ի ծնունդ վերաբանուձց, ըստ նոցանէ՝ և արտաքին պերձախօսուձց և բոլոր ձառին, այդու ազագաւ որ ոք ծայրանալն կամիցի յարուեստիս՝ պարտապան է կանխաւ քաջ կատարելագործել զյիշեալ կարողուիսդ հոգւոյ իւ-րոյ անթերի ուսմամբք կարևոր պիտուից, յաձախ ըն-թերցանուձք ընտիր հեղինակաց, և առաւել՝ նորագոյո-հուրդ յերկարատև մտածուձք կամ որոձանօք առարկա-յի ձառին. ոչ զի մարթասցի պիտանաւոր և շահաւէտ ինչ ծնանել յօդուտ ազգին և հայրենեաց, և նպաս-տել ուսուցմանակարօտ եղբարց։

§ 253. Երրորդ՝ համբակք մի համարեսցին, ոչ թէ յամենայն ձառս հարկ եղէ որոշ որոշ յօրինել միշտ զմտաւորժ, զորատազան և զկամագրգիռ վերաբանուե-թիւնդ առ մի և նոյն բնաբան. իբր զի՝ ոչ այլուր ազգեցաք՝ մի նոյն ցեղ վերաբանուէ, ոչ, կենդանա-գրուի, պատմուի, նմանուի, օրինակ, վկայուի, ևն, յո-ղովակի ձեռնհաս գտանի և բաւական ներգործէ թէ՛ի միտս, թէ՛ի սիրտս, և թէ՛ի կամս ունկնդրաց. բայց յաջողուի այդպիսի կախեալ կայ զձարտարուէ ձարտա-սանին՝ ի յանկիզն և ի յարմարելն զնոյն ի բանն առ երբեակ կարողուելիւնս հոգւոց. զոր չէ մարթ մուլ կա-նոնօք ինչ ուսուցանել, զի անթիւ են մանաւանդ պա-րագայք ձառից։

ԳՕԴՈՒԱԾ ԵՐԲՈՐԴ.

Յաղագս յառաջաբանի և վերջաբանի.

§ 254. Զինչ է և այլ հանգամանք յառաջաբանի (praefatio).

Յառաջաբանն է համառօտ պատմիչ, կարգեալ՝ ըստ ցուցանելոյ անուանն՝ ի գլուխ մատենից ճառին, իբր նախապատրաստիչ պատճառն. յորում ճարտասանն արձարձանէ զուշադրութիւն մտաց և զգայութեանց սրտի ունկնդրաց առ ընդունելութիւն ապագայ մասանց ճառաբանութեան: Ոմանք այք նորա ոչ են նոյն ընդ գլխաւոր առարկայի ճառին, այլ կողմնական հանգամանք սորա, որպէս են հարկաւորութիւն, օգուտն, յարգն, պարտուէնն, մեծութիւնն, սեռն, ցեղն, նմանն, տեղին, ժամանակն, և այլ դիպվածք. մերթ ևս վիճակ ունկնդրացն կամ նորուն իսկ ճարտասանին, այլովք հանդերձ: Պատահ նորա է ցուցանել ունկնդրաց զառարկայ ճառին, ոչ պայծառադէմ բացերեսութիւն, այլ իբր ընդ վարագոյրաւ և ի հեռաստանէ. բայց այնպիսի արհեստիւ ի գրգռեցոյն նորասլրութիւն՝ հետաքրքրութիւն և յօժարակամութիւն նոցա առ ի ճանաչել զնա դէմյանդիման և լիապատառ: Ներքին նիւթ նորա են խմաստք զուշաւոր խոհականութիւն կազմելոյ զվերոգրեալ առարկային, և յանկաւորեալք այլոց մասանց: Կերպաւորութիւն կամ դիտեղումն նիւթոց յօրինի ըստ միոյ ի ցեղից շարաբանութեանց կամ հետևաբանութեանց: Տեղի և ժամանակ յառաջաբանից են ի բուն կամաշարժ ճառս, ևս և ի

սրտապղծս. խակ ի լուկ մտամոլծս, կարի համառօտ կամ ոչ երբեք. բայց դիպի երբեմն և ի կամաշարժս ի բայ Թողուլ, ոյր առնեն ոսկերբերան ի կշտամբանս տեսապատաց կրկնաց, խորենացին Յողեան վասն տղին հայոց. կիկիերան Յառաջին Ճառն կատիլնաց, և այլք: Քանակուն և որպէսն նորա ամենայնիւ պարտին համեմատիլ այլոց մասանց Ճառին. և անձուկ կապակցիլ ընդ նոսս. խակ բարբառ կամ լեզու նորա՝ հանդարտ, ծանր, միջակ, վիհ, և խառնեալ սակաւ զարդարանօք:

§ 255. Սովորական եղանակք կամ կերպարանք յառաջաբանելոց են յետագայք. սկսանել զՃառն, 1 ի բուն առարկայէ նորին՝ առանց պատ ի պատ Թափառուելոյ. ոյր առնեմք ի հատարակ խոսս և ի նամակս. և ոյր արար մեծն վարդան ի բանն առ ընկերս և զօրս իւր (տես յեղիշէ էջ 174). 2 ի պարտաւորուէ՝ ի պաշտամանէ՝ ի տկարուէ կամ յանարժանուէ անձին իւրոյ. ոյր առնեն եղնիկ կողբացի և սարգիս մեկնիչ ի գլուխ մատենից իւրեանց. 3 ի պատճառաց և յառաջիկայ Ճառելոյ, ի բաղձանաց ընկերսիրուէ՝ հայրենասիրուէ՝ երախտագիտութեան՝ հանգանդուէ՝ արդարուէ՝ բարեկամուէ. ևն. ոյր առնէ կիկիերան ի Ճառն յաղագս հոգւոյ և մարկեղեայ՝ յարտաքին պատճառաց. 4 յանձն նէ և ի հանդամանաց ունկնդրոյ՝ զատաւորաց կամ ամբաստանելոյ. ոյր Թէ աղաչելով գնոսա, հաւատանելով, խոստակելով, խորհրդակցելով, ևն. ոյր առնեն շնորհալին յառաջ ձեռնադրուեան. լամբրոնացին յատեառաքանուէ. կիկերան ի զանազան նամակս իւր (տես և գայլ օրինակս. պրծց. էջ. 2—8. էջ. 2—4). 5 ի հանդամանաց և ի պարագայից ժամանակին կամ տեղւոյն Ճառելոյ. լաս այդմ սկսանին խորենացին գներքոյ գլխի հաւխիմանց. նարեկացին պաղօթից հէ. և կիկերան զՃառն յաղագս կիլիկի. 6 ի ներհակաց և ի հակադրելոց առարկայի Ճառին. ոյր ի խոսելն ցսիրոյ կամ զվաստուէ՝ սկսանիլ գատելոյ և գտղիուէ.

7 ի սպասկերայ՝ առ նմանութի , համամատուի , և քաղ-
դասուելիւն առարկային մատուցելոց • որպէս յայս բան
շնորհալւոյն ,, նիւթականս հուր ի նիւթոց նուագելոյ
շիջանի • իսկ ի հոգւոջ ներդեալ բոց հպարտուե
և բարկութե , ևն • 8 ի ձշմարիտ կամ ի կեղծ յարա
յուեցե և յօրինակ մարդկան • ոյ առնէ յոխման օձնե-
ցի յատենաբանուեն ,, համբերողացն նախատիլ մնծո
յովք ասեր երբեմն վիւրում բանն ... պնդին և ես
հանդերձ հաւաչմամբ բարբառիմ , ևն • 9 ի փոխա-
բերեալ և յայլաբանեալ դասալարաց առարկային •
ըստ նարեկացւոյն ի ներբողն առաքելոց ,, տիեղերապ
ծաղիկք և տունկք ոնչալիք տանն եդեմայ , ևն • 10 ի
հեղինակուե, ի վկայաբերենէ, ի վճռաբանուեց, ի դնե
ցեկ առածիւ , ի բացայայտ ինչ ձշմարտուե , ի վիճա
բանեալ ինչ խնդրոց , ևն • այդպէս սկսանի հիկերօն
դպիրս հռետորականին • դոր կարդայ առ նմա • 11 ի տա
րակուսելոյ և ի վհատուե , ոյ յոմ չգիտելոյ ուսան
սկսանել զբանն առ հոծուե նիւթոյն • որպէս առնէ ոս-
կեբերան ի գովեստն իգնատիոսի • 12 ուշնելոյ խօսել
պահեստէ՝ զմանէ դնդել , սկսանել յընդհանրոյն ի սե
ռէն կամ ի բոլորէն • որպէս ի ձառէն դծուլուե սկսա
նել ի սեռէ նորին ի մոլուե • այս եղանակ յաճախա գո
րի ի նիւթս յամաքս և յօսինս • միայն՝ չէ արժան յեր
կար դեղերել ի նոսին : Բայ դոյուեց տարաբաղ մարդի
է և դայլ յոլով եղանակս նորոգ առնդեանել , կամ ու-
շադիր դնեցողացե ի գործս հռչակաւոր ձարտասանից՝
մանաւանդ նորոց դասանել , և միւռ պէտս վարել դոլս
նի նմանողացե • որ չէ ուղիք արգելեալ :

§ 256 • Կարևոր կանոնք և ձիրք յատկաբանուեն
համարին , 1 սեփհականուե և բնաբոյսութիւնք պատշաճողուե
ընդ առարկայի , ընդ բնաբանի և ընդ նպատակի այնր
անհատ ճառի • այնպէս դի լիուեսցի նա իբր բնաւոր
և տարազատ գլուխ այնր իրանոյ, կամ իբր անպատեաստ
բնաբոյս շառաւիղ յայնմ սրմատոյ ընձիւղեալ • 2 ու-

բոյնուէ նիւթից • զի մի ինչ պարունակեսցի ի նմա՝ որ ապա քաղցրովքիմբ կրկնեսցի յիրանս ճառին • զի կորուսանիցէ զսպասաւորուէն եւ զաղդուուէն իւր • 3 սերտ աղաչեցի ընդ բնաբանին • որպէս զի ի գլխաւոր գաղափարէ նորա առանց հեռասփռոյտ ճոպիտառանցից եւ առանց ընդոստ ճոռոյից ինքնաբերաբար անցուածն լինիցի առ բնաբանն • 4 նորուէ եւ արտաքոյ սովորականին ձեւաւորելոյ ըստ նիւթիցն կամ ըստ արտաքին կերպարանացն • 5 չափակցելի եւ համեմատուէ քանակուէ նորա՝ որպէս եւ ի վերոյ ասացաւ՝ ընդ իրանաց եւ այլոց մասանց ճառին • 6 համեստաբան անձնասահուէ ի խօսս՝ առ ի չխոստանալ աստանօր զմեծամեծս եւ ապա հատուցանել զսխնէքտոս • կամ որպէս առասպելն ուսի՝ երկնել իբրեւ լեառն, եւ ծնանել իբրեւ մուկն • այլ ընդ հակառակն աղջամուղջ ևս է՝ սակաւ խոստանալ, եւ բազում հատուցանել • 7 մատչել ի յօրինուածս սորա՝ յետ որոյ վճարեալ լցի՝ դնել ի միտս՝ համօրէն կազմածն բնաբանին եւ վերաբանուէնցն • զի յառաջ քան զայդ պրեմէ չէ հնարին գտանել զդուռն մտից՝ ընդ որ արժան իցէ դնել ուղիղ դիմել ի բնաբանն • ըստ իրս ասելի խրատուն կիկերոնի։

§ 257 • Ջ ինչ ուէ եւ այլ հանգամանք վէրջաբանի (peroratio).

Վերջաբանն է գեղեցիկ փուճնէ իմաստից՝ յարեալ յառաջս ճառին իբր կնիք եւ դրոշմ • յորում ճգնի ճարտասանն յաղթանակել յունկնդիրս, քաղել զպտուղ վաստակոյն, արդեամբք ի ձեռս բերել զնպատակ իւր, ածել ձգել զունկնդիրս՝ յոր ինչ եւ կամէրն, եւ առնել զնոսա զրծուեցեալս եւ վերբերիչս առարկային ճառելոյ • յորոյ ինքնին իմայեալ լինի՝ թէ բուն տեղի եւ ժամանակ սորա է ի կամաշարժական եւ ի արտազգած ճառս, իսկ ի մտավարժս՝ սակաւ ուրեք կամ ոչ երբեք։ Նիւթ սորա են իմաստք ըստ ձեւոյ շարաբանու-

թեանց կամ հետևաբանութենչ դասաւորեալք. իսկ առարկայ են՝ հիւթք վերաբանութենչ. զորոց որպէս թէ վնուճս կամ պատճառս վերստին քամեալ և մղեալ, կամ թէ զգեստաւորիչ գործոնս նոցա ի մի կենդրոն հաւաքեալ, նոքօք միասնագամ բաղխէ ճարտասանն և հարկանէ առատօրէն զսիրտս և զկամս լսելեացն, առ ի սպառ ընկճելոյ և յաղթահարելոյ զնոսա. ըստ այդոցիկ վարժապետք արուեստիս պատուիրեն զվերջաբանն բազմել կրկնաբանութենչ, յանկաւորութենչ և կրիցաշարժութենչ: Կրկնաբանել է՝ ոչ ասացս՝ յուշ ածել ունկնդրաց համառօտութենչ զքաղուածս հզօրագոյն վերաբանութենչ, բայց այլափոխս և նորատեսիլ կերպարանօք և շքեղապճոյլ պարզութենչ. սակայն որովհետև նպատակ սորա է պատճառս առնուլ զմոռացութենչ ունկնդրացն՝ ինքնին ի յայտ ածէ թէ չունի տեղի ի տպագիր և ի սակաւապատում բանս. այլ միայն ի բազմամանուածս և ի յոդնապարուրնակ բացայայտութիս. յորս կասկած կայցէ շինողիւթիւ խորհրդոյ հանդիսականացդ ի խառն անդ, և կորուսանել զթելս և զկս բանիցն: Ցանկաւորել է՝ ոչ կանուխ ասացք՝ զվերացեալն թանձրացուցանել, զընդհանուրսն յանհատս իջուցանել, ի պարունակաց գհետևանս եզրակացնել, գհետևուորս մատուցորել, զանցեալս կամ գապագայս ներկայացորել, և գամենայն ինչ որպէս թէ զգեստաւորել ունկնդրաց. ուսուցանելով նոցա ի մանաւորի թէ զինչ պարտի գործել, և որպէս գործել, և դրդռելով զանձ նասիրութենչ նոցա և գյատուկ օգտակնդրութենչ. այնպէս զի իբրաքանչիւր ոք ի նոցանէ՝ յաղթահարեալ ի ճշմարտութենչ, և ի չկամելոյդ ի յօժարակամ փոխադրեալ՝ ասասցէ անդէն ընդ միտս, առ իս եւանն բանդ, այն արարիչ այդպէս՝ ոչ ուսայ: Իսկ անուանեալն շարժուն կրիցայ՝ նայն է ընդ սրտազգածուն և համաշարժուն. զորոց և բովանդակ հատուցեալ եմք կանխաւ լիուլի: Մի՛այն քաջ յուշն կալցեն համոզաբանք՝ թէ ի կատարած դպնօրինակ ճառից՝ երկու նեբհական ծայրք սպա-

սեալ Յիսո նոցա առանց միջակէտ վիճակի. [illegible] արդեամբք շարժել և նետել զունկնդիրս ի նպատակն. [illegible] ի չզօրելն պայդ՝ ծաղր և ծանակ եղեալ անդրանիկ ի նոցանէ. վասն որոյ զուն զոհեսցեն, մի՛ ի վերջաբանի աստ բնաւ չխօսել առ միտս, այլ միայն առ սիրտս ունկնդրացդ, և միւս՝ զդաճմուկն և զգրգռել թիւնս սկսանել ի տարին աստիճանէ, և հետ սկհաւ արձարձանել և բորբոքել մինչև ցդերապոյն կատար սաստկութե. առ որ պահանջի ամենանուրբ հնարագիտութե. քան զի յայդմ աստիճանաձեմ վերածայրուն զդաճմանց և զրգռուեց՝ ամենայն յուսապայ բանիւ, որը ոչ ամենացուցանեն և կատարեն զնախընթացս, հարկաւ կթուլանան և լքուցանեն զնոսա. որով և պահանջէժ թաւալին զունկնդիրս՝ ի բաւանդ ի խնարհ, կամ յայնմ յահեակ, ի նախատինս ձառատաբանին:

ՑՕԴՈՒԱԾ ՁՈՐՐՈՐԴ.

Ցաղագս յեղանակաց խմաստաբան ութեանց.

§ 258. Զինչ-ութիւն և բաժանումն յեղանակաց.

Յեղանակօք խմանամք պայն ինչ՝ զոր նախնիքք կոչեցին ձևս խմաստից. այնք են՝ պատահական կերպք ինչ ի գործառել հոգւոյ ձարտասանին քղխեակը, որը սեռ-զնուին և շքեղուին յաւելուն լիմաստս. և տան նոցա հզօրագոյնս ազդել ի հոգիս ունկնդրացդ. յօրինակի հա-մար՝ ասել պարզապէս,, հաւատք են յուսացելոց իրաց

Հաստատուել, և յանդիմանուել որոց ոչն երևին ,, սահման հաւատոյ է սպառաբար առաջարկեալ. ոչ այնչափ Հարտասանից՝ որչափ իմաստասիրաց լեզուի անկաւոր. վասն որոյ Հարտասանք կամեցեալ ազդուուլի տալ բանից՝ փոխեն զայն ի ձև Հարցական, և ասեն ընդ Աստուածեղէնսն ,, զիա՞նչ են հաւատք, եթէ ոչ յուսացելոց իբաց հաստատուել, և յանդիմանուել որոց ոչն երևին ,, յորում թէպէտ էուլի իմաստին անփոխն մնայ, բայց արտաքին կերպարան նորա փոխոխի, և այլազգ եղանակաւորի. և ահա զայդպիսի կերպարանափոխուիս նախնիք կոչեցին ձևս (schema , figura). և թէպէտ դոքին առաւելապէս ի բարբառն և յարտաքին լեզուի նշանակին, բայց որովհետև բուն հեղինակ զոյս ոչ լեզուն՝ այլ միտքն է, ևս և զի ենթակայ զոյա՝ ոչ բարբառն, այլ ըստ խոստովանութեան իսկ նախնեացն իմաստքն են, յայդ սակս մեզ իրաւունք թուեցաւ՝ ոչ ի յետագայ պլակն, այլ աստանօր զկնի ճառսիճուից իմաստաբանուից բացատրել և զդոսին համառօտիւ ։

ի բաժանել զկեղանակսդ՝ յայլևայլ կարծիս տարաձայնին Հարտասանք. ոմանց՝ ըստ նպատակացն զտատանելով զայնս ի բերկրարարս, ի շարժողականս և ի յուսացայնոցս. կիսոց՝ ըստ աղերսային յորոց բղխեն ի մտաւորականս և վերևակայականս. և այլոց՝ այլազգ ինչ ըստ կամի. բայց որովհետև ոչ ամենևիմբ ձիշդ երևին հիմունքդ բաժանման, լաւ ևս համարիմք Համագումար առանձնել աստանօր զզլխաւորս ի նոցունց ըստ կարգի անուանցն ։

1 Աղերսանք կամ աղաչանք (deprecatio) է իմաստ ուղղեալ առ Աստուած կամ առ մարդիկ, յորում Հարտասանն հայցէ ի նոցանէ զշնորհս ինչ վասն իւր կամ վասն այլոց. օրինակք ձևոյս անհամար են ի սուրբ գիրս և յայլ մատեանս, ևս և ի հանապազորդական խոսս և ի նամակս. ըստ այսմ առաքեալք ի թուղթս իւրեանց յորդորել ուրեք աղաչեն զԱստուած վասն իւրեանց կամ վ

հաւատացելոց, յորոց և հայցեն քաղցում լինչ վասն եկեղեցւոյ և անդամոց նորա. նայնպէս շնորհալին, լամբրոնացին, սարգիս մկնիչ, և այլ ականաւոր մատենագիրք մեր յաճախ վարեն զեղանակդ ի գիրս իւրեանց. որպէս և կիկերոն ի Ճառին յաղագս դէտաւորայ աղաչէ զկեսար. և ի Ճառին յաղագս տան իւրոյ (էլ. 57) աղաչէ զատաւածս իւր. զնոյն է տեսանել և առ այլ Ճարտասանս զանազան առգաց:

2 Ննջեք, նզովք (execratio) է յեղանակ խմատից՝ յորում Ճարտասանն գրգռեալ ի կրից իրաւացի վրէժ ննդրուէ՝ ննդրէ ինքեան կամ այլոց զպատիժս և զվրէնասս. յաճախ են օրինակք սորա ի սաղմոս, ի գիրս յովհաբ, և այլուր. որպէս և յոզբան եղեսիոյ. ի նամակին մաշտոց վարդապետի առ աքաս սպարապետ, առ կիկերոնի և առ այլս բազումս: Արժան է զարմանալ ընդ նախնի Ճարտասանս՝ թէ զչար գայս սովորուլն անիծանելոյ ի կարգս ձևոց դասելոյ նոցա, վասն ի՞ր զղեկցին յայսմ պատուոյ՝ զօրհնելին. զի եթէ անիծանելն ձև է, բիւր իրաւամբք ապա և օրհնելն զՔատաւածն՝ զմարդիկ և զայլ արարածս՝ զկենդանիս և զանկենդանս իսկ. որպ և օրինակք անթիւ են ի սաղմոս և յայլ սուրբ գիրս. որպէս և յօրհնուլիս երից մանկանց ի հնոցին, և յայլ բազս վարդատեաց, զնոյնն փոխաբեր բուքք և ի դէմս դէմս հոգեշարժ ոճովք և սրտապճած բանիւք յօրինեալք. որք առաւել քան զանէծս գիտեն զղաւրթացուցանել զհոգիս ունկնդրոց. ըստ որոյ և հարկ է քրիստոնեայ Ճարտասանից՝ խափառվարձել զլեզու իւրեանց յանէծից, և յօրհնուլիս ընդարձակել ըստ պատշաճի նիւթոյն:

3 Անցուած (transitio) է անօսր և թեթեւ ոճ լինչ իմաստից, ըստ որոյ Ճարտասանն սակաւ բանիւք յուշ առնէ ունկնդրոց՝ զոր լինչ մինչև ցայն վայր ասացն, և զոր յայնմհետէ ասելոցն իցէ. որով և զերկուս մասունս Ճառին ոչ թէ յօդակապիւ լինչ միաւորէ ընդ

իրեարս. ոչ տեսանի յայսոսիկ„ եւ արդ այսոքիկ քեզ վասն այսոցիկ բաւականացեալ, ես դարձեալ ՚ի կարգ պատմուհս դարձայց... այս ինչ՝ որ յաղագս համագոյ երրորդուհն՝ բաւականացան առ այժմուս, ասացուք սակաւուք և յաղագս ասանդուհց եկեղեցւոյ, ևն. կալ դա ևս ՚ի մակաբ. ղ. 17. ա կրնիթ. ժբ. 31։

4 Արտաւղուի (digressio) ե յեղանակ ճառելոյ՝ յորում ճարտասանն անկատար թողեալ զառաջակայ նիւթ իւր՝ ՚ի ներքս ՚ի մէջ բերէ զխմաստս ըստ ինքեան օտարս, բայց նպատակի իւրում օգտակարս, և առ տեղեաւն կարևորս ՚ի լրումն բացայայտուհ բանիցն. ըստ որոյ օտարն այն անուանի՝ խմաստ միջամուտ կամ միջադրականն. տես զօրինակն ՚ի բանս առաքելոյն. ՚ի կորնթ. ժա. յորում տուհք բանից 17—33 են՝ միջամուտ խմասք, և զտուն 16 պարս ե կապել ընդ յետագայ գլխոյն. նոյն ձև ե և ՚ի բանն եփես. գ. ուր տուհքն 2—21 են միջադրականք. և առաջին տուն երրորդ գլխոյն յարելի ե ՚ի գլուխն չորրորդ։

5 Հայցադարձուի (aversio) ձև ոչ բազմօք տարբեր ՚ի նախընթացսն. յորում նոյնպես ճարտասանն թողեալ զընական ընթացս բանից իւրոց, ուղղէ զխմաստս իւր առ անձն կամ իր բայակայ և անդր առ տեղեաւն. տես զօրինակն (§ 203)։

6 Հայցադանչուի (exclamatio) ե խմաստ արտայայտիչ յուզելոյ կրից հոգւոյ և գրգռուհ կամ զդաճման սրտի ճարտասանին, որ գրեթէ միշտ կից իւր ունի զմիջարկուհս կամ զընական ձայնս հոգւոյն. բաժանի սա ՚ի յորոյ ցեղս ըստ ալգաց զդաճուհց. յորոց սակի են՝ ասաղել, բերկրիլ, երանել, եղուկ տալ, երկիճանել, զարմանալ, զարհուրիլ, ըղձանալ, խնդալ, հիանալ (մակագանչուի ասացեալ յոմանց), սպառնալ, յաւիլ, տրտմիլ, և այլք բազումք. զորոց զօրինակս տես առ քերականս ՚ի բանն յաղագս միջարկուհց։ Կարգ ևս սալոմ. Ձբ. 2. հռովմ. ժա. 33. ևն։

7 Գոհուլի կամ չնորհակալուլի ե լմաստո առ Յայտա բարուլի երախտագիտուլի. կամ ե խոստովանուլի ընկալեալ բարեաց, հրապարակուլ նուաստուլի իւրոյ և գերազան յուլի տուողին. տես գօրինակն՝ի սուրբք գիրս Յոլով ուրեք. և առ այլ մատենագիրս։

8 Դիմառուլի (prosopopoeia) լմաստ կեղծեալ՝ի Ձաբ տասանէն, և ընծայեալ բացակայի ումեք իբրու անձնա ւոր դիմի. զրմէ տես՝ի ստեղծաբանուլի։

9 Ջանցառուլի (praeteritio) Յեղանակ առաջադրե լոյ, Յորում Ձարտասանն կեղծէ Թողուլ և զանց առնել զիմաստ ինչ՝ զոր լիուլի արտայայտէ. «ոչ Յայտասիկ» Թողում ասել զազգակիցս և զկարեկիցս և ըզ լճակից հարազատոեիս մարդկան. որոց կանանցմն և ողբումն և աշխարումն գուժից Ձէոյ կանչոյ և կառանչոյ, և տղիողորմ Ձայնք երդեցիկ գուսանաց և սևազգեաց կանանց և արանց վշտահար հեծութիք սգացելոց, մինչև Յերկինս բարձրացեալ հասաներ (յովհ. կ՚ողբայիս)։... Թողից ասել զևս դժնդակագոյն զայսր ժամանակի եպիսկոպոսաց զգրծ. զի բազում անարգանաց և տառապից տանին Յայտագեաց. ոչ Յաղագս աստուածային օրինաց՝ ոչ առաջին սուրբքն, զի այն երանուի էր արժանաւոր, այլ վասն սնոտի փառաց Յուսոյ (շնորհէ). կարգ՝ա ևս, եբրայ. գ. 1—4. փիլիմ. 9. եղիշէ. Յեր. 190—192։

10 Լռուի (reticentia) ե Յեղանակ՝ Յորում վասն բա նաւոր պատՃառի՝ի բաց Թողու Ձարտասանն զիմաստ ինչ, զոր մարթի էր Յառաջ բերել. տարբերի սա՝ի նախընԹացեն Յայտ, զի նա արդիամբք՝ի ներքս բերէ՝ զոր Թողուլն խոստանայ. իսկ սա լուծ Ձշմարտիւ և այնուհետև առիթի տայ բազում ինչ խորհելոյ և գուշակելոյ այլոյ. տես գօրինակդ «Յայտանիցէ Յառաջ բերեն ոմանք բանս, որ Թէպէտ գիտելոյ, սակայն սիրոյն քաղցրուէ տգէտ եղելոյ. զի այսչափ ասել բաւական է, և ոչ Յայտնել ղառակասս ծնողաց... Թուել զպա-

ռեցուցիչ ասեմն՝ հեղգանամ , կամ թէ զՀշմարիտն ասել՝ երկչիմ . զի մի կարծելոյ ուղղել , ՚ի յանդգնուԹիւն զոմանս ՚ի տկարամիտ եղբարց իմոց ձգեցից (լամբ՚ն)· · · · զորս վասն կանոնի և արամադրայ պատմուԹիւք իցեն՝ ամաչեմ ասել . ոչ սակս նոցա՝ որ արժանի են ամենայն պարսաւանաց , այլ նայեմ ՚ի յեղուս իմ , զի մի ժանտասցի յիշատակիսդ պղծուԹեան նոցա (ասպգէն)· տես ևս . զկս . ՀԹ . 42 ։

11 խորհրդակցուԹիւն (communicatio) է յեղանակ՝ յորում խրատ և խորհուրդ հարցանել կիզծէ ՀարատասաՆն, ոչ ուսանել ինչ կամելով՝ յորոց լանդիչէն , այլ առ հղօրագոյնս յաղԹահարելոյ զնոսա . զորոյ զօրինակն գիտ . եսայ . Ե . 3—5 . զործ . Ը . 19 . ա կորնԹ . ժա . 13 . գղտ . Գ . 21 ։ այլ և յայսմ բանի լամբրոնաց ,, վասն այսը խորհրդոյ դիՀզ հարցից՝ և տուք ինձ պատասխանի . ՀՐ ըստ ՀշմարիտԹեան անուանի հայր . ՀյՆ՝ որ միշտ գիւր որդին ընդ երեսն գովէ . ԹԷ այն՝ որ զբարեաքն որ ՚ի նմա կայ զանց արարեալ , զմասունս չարին ՚ի մէջ բերէ և խրատէ ուղղել ։

12 · խրամատուԹիւն (aposiopesis) է անկարծական ընդհատուումն և կրՀատուԹիւն մասանց ինչ առասուԹե , ըստ որոյ ՚ի բաց ԹողեալՀ լինի գաղափար կամ խմաստ ինչ՝ առ տեղեաւն կարևոր , և անցեալ լինի յայլ նիւԹ · ոյ՚ի սոսին ,, եԹէ գիտէիր դու՝ գՆէ յաւուրս յայսմիկ՝ գլաղաղուԹիւն քո —— բայց այժմ ծածկեցաւ յերեսաց քոց (ղէս· ՀԺ) · · · · բաԹէ անհաւատալի երագուԹիւն . իսկ մերոյս այսորիկ —— սակայն ոչ կարեմ ամբաստանել զնա՝ զորմէ տապնասլիմև առչորիմ (յորում կիսկերն գաղէ զլանդաղուԹիւն գմամլէն , առ ատտիկ · Է · 22) · · · · չար միտք և վատԹար հոգի · զոր եԹէ զգացից ես —— բայց գլՀնէ սկեաք են խօսից (պէբենա) ։

13 կրկնուԹիւն կամ յեղյեղումն (frequentatio) նոյն միայ գաղափարի կամ իմաստի , բայց այլևայլ կերպանօք և ՀշդուԹ արարեալ՝ ձև համարեցաւ ՚ի նախ-

նեաց , որ գործս չէ ինչ գովելի · մանաւանդ երբ տապտղուկի ածէ ՚ի վերայ · թէպէտ և չափաւորն գուցէ ներելի իցէ · սէս զօրինական բայում ուրեք ՚ի սուրբ գիրս , մանաւանդ եկեալ · ԺԲ · 9 · 10 · դատաց · Ե · և այլոսք ։

14 Հակափոխուկ (antimetabole) , է յեղանակ կազմելոյ զխօսս դէմ ընդդէմ փոխադրուկ գաղափարացն ընդ իրեարս · ոչ, շաբաթի վասն մարդոյ եղև · և ոչ եթէ մարդ վասն շաբաթու · · · մի յաղթիր ՚ի չարէ , այլ յաղթեա բարեաւն չարին · · · ուտել պարտ է՝ զի ապրեսցիս , և ոչ եթէ ապրիլ՝ զի կերիցես (Հիէրոն) ։

15 Հարցուկն կամ հարցական յեղանակ առաջադրելոյ զխնդիրն քաջայայտ է ամենայն ուսմէ , և անկարօտ բացատրուկ և յերկար օրինակաց · զի ամենայն ուրեք ՚ի գիրս և ՚ի խօսս հանապազօրեայս առ ձեռն պատրաստ կան ամենեցուն ։

16 Հեգնուկ (ironia) նշանակէ ճանօթ է ամենեցուն , զոր սակաւ ուրեք և կարի պարկեշտուկ պարտին Ճարտասանք ՚ի կիր առնուլ ՚ի հարկաւոր ժամու · ընթերցիր զօրինակն · Ի օրինց · ԼԲ · 38 · Գ Թագ · ԺԲ · 27 · մոլ · 40—45 · եւս և առ խորհնացեայն , լամբրոնացեայն , և առ այլս բազումս ։

17 Նախապաշարուկն (praeoccupatio) , յեղանակ յառաջելոյ քան զդիմախօսս , և ինքնին լուծանելոյ զկար ծեցեալ առարկուելիս նոցա · զոր յաւէտ ՚ի պատաքառնուս արժան է վարել · սէս զօրինական , հռովմ · գ · 1—6 · ղ · 1 · ե · 7 · ԼԲ · 14 · 19 · գկս · դ · 23 · և յայս քան սարդոս ,, իսկ եթէ գոյուրտ պատճառն ասիցես՝ թէ մահուան թոշակ պատրաստեմ զինչս · զի գրեալ է՝ օրինօք մատնեսջիք , և գանձուք եղիցի փրկուիլ ձեր··· նախ առաջին ոչ ուղղակի մեկնես զմարգարէսդ · եկ և մեկնեցից քեզ զբանդ · զի մի գայթագղեսցիս գրէ գելովքն ։ Ընչ կարի ինչ տարբեր է յայսմանէ և անուռ անեալն՝ ընդհուպն (concessio) , յորում Ճարտասանն ցու

ցանէ զինքն ներել առաքուեց դիմախօսին կամ թո-
ղուլ նմա խօսել • և ինքնադրուելով ընդունելով զքանս
նորա՝ հուսկ ապա ցրէ զայն ևս • բազում են օրինակք
սորա առ լամբրանացւոյն յատենաբանուէ, և յայլ գիրս:

18 Ներբաբանուէ (oximoron), յեղանակ իմաստից՝
ըստ վերերևութեին տխմարական համարեալ, բայց ար-
դեամբք՝ վեհամտիւ և հանճարալից • ոյն,, Յիմարն Աս-
տուծոյ իմաստնագոյն է քան զմարդիկ, և տկարն Աս-
տուծոյ՝ զօրագոյն է քան զմարդիկ ... իբրև տըրտ-
մալք՝ և հանապազ ուրախ եմք • իբրև անանկք՝ և զբա-
զում մեծացուցանեմք • իբրև ոչ ինչ ունիցիմք՝ և զա
ամենայն ինչ ունիմք ... եւ զերբեակ միւսն՝ զանտանելի
զլոյսն տեսանելով՝ կենդանւոյն մահացան:

19 Ընդհատուէ (paradiastole) ցեղ ինչ զանազանուէ,
յորում ձարտասանն տրտհէ յերեսաց զդալափարս՝ նոյ-
նանշան համարեալս, կամ ոչ այնչափ տարբեր երեւ-
եալս. որպէս ,, յամենայնի նեղեալք՝ այլ ոչ նուաղեալք,
կարօտեալք՝ այլ ոչ տարակուսեալք, հալածեալք՝ այլ ոչ
լքեալք, չարչարեալք՝ այլ ոչ սատակեալք (ԲՀորն. Պ):

20 Ուղղուէ (correctio), յորում կեղծէ զինքն ճար-
տասանն սխալեալ և անմտադրուէ՛ի ներքս բերեալ
զգալափար կամ զիմաստ ինչ, զոր ապա ինքնին ուղ-
ղագրելով ճշմարտէ • ըստ օրինակացս ըստ այսոցիկ ,,
եթէ Վիրիատոս ես աշակերտ, մանաւանդ լեր փոխա-
նորդ, սկեղուէ նորին ընկալ զօրինակն ... ձեռն ձգեալ
կոչեմ և զքեզ՝ տուրևառուէ իմոյ, կամ ճշմարտապէս
ասել՝ Յանցանաց իմոց լծակից ... զտանի՛ի մէջ մեր
անբերելի անկարգուէ, զնմ մի ասացից, անօրէնուէ (ըստ
Քրն) ... սեծափեսցուք յայսպիսի արքեցուէ աղաչեմ,
եթէ արբեցուէ պարտ է ասել զայս, և ոչ խելապա-
րտի կամ դիւաբաղխուէ (ապգէս) ... ամաչեմ ասել
զճշմարտութիւն. մանաւանդ լեր զանօրէնուէ և զամպարշ-
տուէ ազգիս մերոյ (Խորէն):

21 Տարակուսուէն (dubitatio) նոյնպէս հնարք է ճար-

տասանին, որով ցուցանէ ղինքն իբրու վարանեալ յընտրութիւն այսր կամ այնր առարկայի և գաղափարի կամ գործոյ. կարդա՛ ղեղնաձգ, սղմս. ՃՀը. 6—10. ղեզ. ՃՀ. 3. 4. յովհ. ժբ. 27. ա կորնթ. ժա. 22։

Դոքին են նշանաւոր յեղանակք կամ ձևք նախնեաց, ընդ որովք պարունակին և այլք թեթևութ, առ անշահութեան նոցին՝ ի բաց թողեալք՝ ի մէնջ. զի չէ իսկ արժան կոպաբար փակել զվիտս և ղէզուզս գիտակնոցս. որոց մարթի է յոլովս ևս զայդպիսիս նորատեղծել։ Ցուշ ած ևս զ§ 119։

ՊՐՈՒԿ ԵՐԿՐՈՐԴ.

Ցաղագս արտաքին նիւթոյ ՃառԻոյ. կամ յաղագս պերճախօսութեան.

§ 259. Բնաւութիւն և հանգամանք պերճախօսութեան (eloquentia).

Ներքին բանն կամ իմաստն՝ երբ ձայնիւ և հնչմամբ թանձրանայ՝ ի լեզուի մարդոյ, անուանի բարբառ (բան՝ բառիւք մարմնազգեցեալ). իսկ երբ պէտսպէս ղարդուք և սեթևեթիւք ղաճուձի՝ ի Ճարտասանէն՝ կոչի Պերճախօսութիւն. որ նկատմամբ դգալի Ճառին՝ համարի բաղադրիչ նիւթ և առարկայ նորա։ Նախնի Ճարտասանք յուսոյց այնչափ գերազանց և մեծայարգ դատեցան զսա՝ մինչև անուանն արուեստիս ըստ սմին կոչեցին ռհետորիկոս, արհեստ խօսելոյ կամ խօսիլ, և զնոյն ինքն զարուեստաւորն՝ ռհետոր. խօսող. որոց համաձայն և մերք ասացին՝ Ճարտասանութիւն

և Ճարտասան : Սակայն եթէ Ճշդուիլ քննեմք զերազ՝ դիւրաւ է՛ի միտ առնուլ , թէ բարբառն յինքեան ա-ւանձինն տեսակ՝ լոկ մարմին է անհոգի . և սակաւ կամ ոչ ինչ ալոգէ յընկերս . որոյ աղագաւ կամք էին մեզ՝ յոյժ սղագոյն բանիւք կնքել զայս սրբակ , ապագայ բերելով միայն ուսանելեաց՝ ի վեր քան զամենայն միտ դնել կալմուխ իմաստից կամ վերաբանուիոյ ըստ սկզբ պէս գերազանցուեց նոցա . որ ընդ անսկալ քերակա-նական շարադասուխ և մաքուր հայկաբանուխ շատ է յըստ արժանւոյն կերպաւորել զոր և իսկ Ճառս . բայց ոչ զի մի՛ի սպառ անձակեսցուք զերազանողս, մատչիմք՝ի քննել համառօտիւ զարտաքին քարբառոյն, զվինչբնին , զտարերս , զկերպ , զսկզբնաւն , զցեղս , ըզ-խորհրդիս , զբերականացուիս , զզարդարանս , զոճս , զնպատս տըրս կատարելագործելոյ զայն , և զարուեստն փոխադրե լոյ զնա յընկերս . յորս գոլոցս բովանդակին ամենայն գիտելիք զգերձախօսուխն ունիմ :

§ 260 . Զինչութենէն քարբառոյ .

Ծանուցեալ՝ի վերոյ՝ թէ յորով են միջոցք և նշանք արտայայտելոյ զխմաստս և զներքին կեանս մեր . յորոց միջն զառաջին տեղին ունի խօսքն . զորոյ զխսկուխն մարթէ և այսպէս սահմանագրել , թէ է նոյն իսկ ոգին կամ ներքին կենդանուխ մարդոյ՝ նշանական բառիւք թանձ բայեալ և նիւթաւորեալ . կամ որ՝ի նոյն դառնայ , վասն զ նշանական բառից՝ զներքին կեանս խօսողին ար տաքուստ բացատրողաց . ՝ի դոյն միտս՝ խօսքն առ Լ-ոն գինոսի զգեցիկ նմանուխ անուանի՝ արձագանք հոգւոյ ՝ի մարմնին . քան զի արդարև քերան և լեզուս մարդոյ է իբրու փողար լերանց , որ կրկնէ և թանձրացուցա-նէ զներքին և զիմանալի բանս հոգւոյ մերոյ :

Տարերք կամ առաջնք բարբառոյ են բառք , յորոց բարք գաղափարաց մտաց՝ զեպակաց և զհանգամանաց նո-ցա . որոց բաժանուխն յուիթ աղգս՝ յայսմ է ամենե-

ցուն ՚ի քերականուէ։ ՚ի բառից բաղադրի Նախասուէ, առաջացուէ, խօսք, ղրոյց, ասացուած (praepositio, նա խադասուէ)· որ է ներքին իմաստն՝ բառիւք շարադասեալ և արտաքուստ բացատրեալ· իսկ յոտասուէից բաղկանայ Ցարասուէ (periodus, պարբերուէ), այն է՝ ընդ իրեարս յարեալ և յարմարեալ ասացուած· Թարգման և արտայայտիչ ներքին շարաբանուէց։ Ձառասուէին և դյարասուէին իբրու զյարեկնաւանդս միոխանակեմք առ տանօր ընդ նախադասուէ և պարբերուէ, ղորս առ հար կի ՚ի կիր ածաք ՚ի քերականուէիեան իբրու զնմանօթս գոյնս մանկանց։

Կերպ բարբառոյ է եղանակն յոդակապուէ և շարս կարգուէ բառից ընդ միմեանս՝ առ ՚ի կապել զմի բոլոր առասուէ· որոյ կանոնք աւանդին յերկրորդ մասին քերականուէիեան։

Սկզբունք կամ աղբերք բարբառոյ համարին չորք· ներքին զգայուէ, միտք, սիրտ, և կամք· իսկ լեզուն է սպասաւոր և գործիք դոցա· ըստ որոյ և ղտանին խօսք ՚ի հինգ դասս։

Բաժանումն խօսից ՚ի սեռս և ՚ի ցեղս՝ բազմապատկի ըստ այլևայլ տեսուէից· և 1 ըստ եղանակի արտայայտուէն բաժանի յանձայն՝ որպիսի է խօսիլն համերջ և միմոսաց· ՚ի ձայնաւոր՝ որ կենդանի ձայնիւ արտասանի առ ներկայ լսողս· և ՚ի գրաւոր՝ որ գծիւք և մրոյ դրոշմի ՚ի թղթի· 2 ըստ քանակուէ և որակուէ ատաղձիյն բաժանի խօսքն ՚ի սակաւաբան, ՚ի բազմաբան, ՚ի հայկաբան, ՚ի խժդժաբան, և յայլ դպնոլիսիս ճաշօթս ամենայն քերականաց· 3 ըստ կերպի շարադասուէն և կապակցուէ բառից՝ տարօրոշին խօսք յոտղղակարգս, ՚ի թիւրակարգս, յարձակաբանս, յոտանաւորս, ՚ի վեմականս, ՚ի միջկայինս, ՚ի պարզաբանս· և յորս ՚ի կարգի· 4 ըստ պարունակեալ ներքին բանիյն բաժանի ՚ի գերիմաստ, ՚ի սակաւիմաստ, և յանխմաստ· նոյն պէս և ըստ զգածուէց և ղրդուէց· 5 ըստ քանակուէ

տառատեսչին բաժանել ի միանդամ, յերկանդամ, յեռանդամ, և ի քառանդամ. դարձեալ ի հատուածական և ի յարաբական (պարբերական). սյոլվք հանդերձ. 6 ըստ աղբերայն ասացաք թէ բաժանի ի պատյական, ի մտաւորական, ի սրտաբուղխ, ի կամածին, և ի լոկ լեզուական: Ըստ դոյուն մարթի է ի միտ առնուլ և զայլ պէսպէս ցեղս խօսից՝ այլևայլ անուամբք յիշատակեալս ի գիրս:

§ 261. Ա. Յատակ խելամուտ լինելոյ բացողոշ խարուեց բարբառոյ՝ կարի յոյժ կարևոր է, ոչ և ի նախընթացող յոլովակի յիշեցեալ, զանազանել յիրերաց զատհմանակից պարագայս նորա. որոց գլխաւորքն են, 1 ենթական կամ արարչական պատճառն բանի. այն է հոգին բանական. 2 ներքին անցեալոր ներգործուելիք հոգւոյ կամ բանահիւս կարողուէ. 3 առարկայք՝ յորս եղեբրին ներգործուելոգ (Ա. տառաձ, մարդիկ և տիեզերք). 4 ներքին ճացական պատուէն՝ ի ներգործուելոյգ արտադրեալ, բան ներքին, իմաստ զաւարկայէ. 5 գիտուէ մտոյ. ստուար փունջ յոլով իմաստից՝ զմանաւոր առարկայէ իմեռնէ կալմեալ, և ի միտս ենթակայեալ. 6 լեզուախօսուէ, բարբառուեն, արտաքին և անցաւոր ներգործուէ լեզուի, որ զներքին իմաստն թանձրացուցանէ ձայնիւ՝ հնչմամբ՝ վանկիւ՝ բառիւ. 7 բարբառ, խօսք, արտաբին ճացական պատուէն ի լեզուախօսուէ արտադրեալ. որ է ներքին իմաստն՝ բառիւք թանձրացեալ և յունկնդիրս փոխադրեալ. դորոյ զղեզս ցուցաք ի մտոյ. 8 գրաբանուէ, գրախօսուէ (litteratura), որ է ներքին իմաստն և արտաքին խօսքն գծիւ և մրոյ դրոշմեալ կամ գրեալ, և աչօք ընթերցողաց առաջօք կեալ. բաժանի սա ի յոլով ձիւղս՝ ոչ միայն ըստ կան խառնոյ ցեղից բարբառոյ, այլ և ըստ բազմադիմի զիտուէից և արուեստից, նա և ըստ գերազանցուէց իմաս տիցն, ըստ առարկայից, ըստ նպատակաց, ըստ ազգաց կամ լեզուաց, ըստ ժամանակաց, ըստ տեղեաց, և ըստ

այլոց պարագայից կամ հանգամանաց • 9 հրահանգ կամ արուեստ ուղղախօսուէ և ուղղագրուէ • այն է քերակա նուէ, որ ուսուցանէ զկանոն ուղիղ յօրինելոյ զխօսս և զգրաքանուէ • ոմանք աստ վերածեն նա և զՃարտասանուէն և զբանաստեղծուէն • այլ ըստ մեզ՝ ոչ ուղիղ • զի Ճարտասանուէն ոչ ցուցաք՝ ոչ է արուեստ խօսելոյ, այլ՝ Ճառելոյ զդործադրելի առարկայից • ոչ և զբանաստեղծուէն համարեմք արուեստ Ճառելոյ զդաճելի և զդգալի առարկայից • այլ արդ խօսել և Ճառել բազմօք տարբերին յիրերաց հանգամանօք • ոչ քաջայայտ է գիտնականաց • 10 գիտուէ զգրաքանուէից կամ ըմգրեալ բանից՝ միոյ կամ յոլով այգի և լեզուի, ՚ի միտս ենթակայացեալ կամ ՚ի մատնի դրոշմեալ • զոր չէ արժան նոյնացուցանել ընդ գրաքանուէ, ոչ ասէին խառնախօսք • զի գրեալ բանքն են առարկայ այսր գիտուէ, և ոչ Թէ նոյն իսկ գիտուէն մտաց • նոյնպէս չէ մարթի անուանել զսա՝ Գրագիտուէ • զի այս ձայն նշանակէ առ մեզ՝ գիտել գրել և ընթեռնուլ • որ օտար ինչ է ՚ի գիտուէ գրաքանուէ • 11 առարկայք կամ նիւթք գրաքանուէ • այնք են՝ գրաքանեալ գիտուէք և արուեստք ՚ի մատեանս պարունակելք, և յայլևայլ տեղս բաժանեալք • 12 պատմուէ զգրաքանուէից, իմն պատմական ծանօթուէն զգրաքանեալ գիտուէից, կամ դէպ ինչ նոցին, զմատենից, և զայլոց հանգամանաց • Զանց առնեմք ՚ի մէջ բերել զայլ ևս համալդային դոյսն, զի ոչ է տեղւոյս յերկար դեգերել ՚ի նոսին •

§ 262 • Գիրագրութիւն կամ չիք քերականութ

Յերկուս բաժանին համօրէն, ՚ի բացարձակս և յատուկս չահանս • բացարձակ են՝ զորս պահանջէ խօսքն յինքեան մտածեալ, առանց վերաբերուէ առ այլս • իսկ առնչականք՝ զորս կամ ՚ի նա յարաբերուէ առ ունկնդիրս և վերծանողս, ըստ որում լինի գործիք փոխադրելոյ ՚ի նոսա զԽոզի Ճարտասանին •

Բացարձակն դարձեալ քաժանի՝ ի բառական, որ նկատի՝ ի մէն մի բառս առանձինն. և ի շարադրական՝ որ մտածի՝ ի կապակցութեան բառից՝ ի կազմելն շաւասութիւն և ցայտասութիւն։

Բառական գերազանցութիւն կոչի և ընտրականուի (elegantia). և պահանջէ ունել զայն ամենայն ուղղութիւս՝ զորս առանդեալ եմք յառաջին մասին քերականութե, և ուրեք ուրեք յերկրորդ մասին. յորոց սակի են, ի մաս նառարի, 1 զի բառք լինիցին սովորական, վաղեմի և քաջալոյզ (տես անդ. յեր. 179) և մի՝ ի կերս առցին ձայնք այլազգականք, անսովորք, խափանեալք, զաւառականք, դաւհկականք, և նոցին նմանք. 2 զի բարդուին՝ քաղաքրուին՝ և ածանցուին բառից յօրինեսցի ըստ օրէնս նակաց նախնեաց, և համաձայն քերականական կանոնաց. 3 զի հոլովմունք անուանց և խոնարհմունք բայից մի ըստ ուղղեսցին՝ ի կարևոր ուղղութե. 4 զի ըստ մարթեթ լոյ արտաքսեսցին բառք հոծուք քակտեալք՝ ի դժուարհնչիւն տառից և՝ ի վանկից. որպիսի են տառքս, բ, գ, թ, ժ, խ, ձ, ճ, ղ, շ, չ, ջ, ռ, ց, և՝ ի դոյնպիսեաց խառնեալ վանկք, բբ, բղխ, դժ, թռ, լչ, լշտ, ժխտ, խռ, պնդ, ճռն, շռն, շռխ, ուճ, չի, պռն, ռնդ, տժ, ցկ, ցց, և դոյնպիսիք. 5 զի եթէ հնար իցէ մի՝ ի ներքս առցին բառք՝ յորս նոյն ձայնաւորք մի ետ միւսոյ յաճախեն, ոչ, անապականա դառան, եղերերգեցուի, ուսումնասիրացողուի, և նմանք. 6 զի համաձայնք և բաղմանշանք եթէ ըստ պիտոյն՝ ի մէջ բերցին՝ յարդիր ձայնիւ բարձկի երկբառուի նոցա. 7 զի իւրաքանչիւր բառ դիպի փոխանակ բացորոշ դաղափարի մտաց՝ հարազատուի հանդերձ. և մի վա բեսցին ձայնք թափառականք՝ անպաշտօնք և անոսիք. 8 զի ըստ պատշաճի՝ ի կերս առցին բառք փոխաբերեալք և փոխադրեալք, վայելչուի և այնուհետև հանդիպ. 9 զի կազմուի բառին և հնչիւն ձայնի նորա ըստ մարթելոյ հանգիստասցի ըստ որակուեն՝ քնական ձայնի կամ

հնչման առարկային և գրծողուհին (՝ի նախնեաց կոչի ձև անուանաստեղծուհի, onomatopoeia)· ոմի են ՝ի նախնեաց աւանդեալքս,, մեղուական բզզուհի, հռնչիւն կո կորդի, թնդիւն վահանաց, շխշխիւն աղեղանց, շռնդիւն սուսերաց, շառաչիւն նետից, ձայլմունք լարից աղեղանց, դոփիւն ոտից, խանչել խոխոջել գետոց, կղկղալ կաքաւուց, մայել կատուաց· և գոյին նմանք· 10 ոմի առագանուհի և արտասանուհի բառից ուղեցոյց ըստ քերականական կանոնաց ՝ի շեշտս, ՝ի բուքթս, յօրօրակս, ՝ի պարոյկս, ՝ի կէտս, և յայլ նշանս հագագաձայնուհի լեզուագէտ հեղինակաց, ևն: Պահպանուհի կարևոր ըղգուշութեդ և գոյին նմանեաց՝ ծնանի դՀշմարիտն հաչախօսուհի կամ դհայհոքանուհի՝ ըստ բառից նկատեալ· իսկ գարտուղեալն ՝ի գոյունց անուանի խժաբանութիւն (barbarisme)։

§ 263· Շարադրական գերազանցուհին պահանջէ՝ ոմի առասուհք կից ունկնդրի գնօթն յատկուհս· որք են, 1 ընտրականուհի բառից ՝ի մօտոյ աւանդեալ· 2 ուղղուհի շարադրուհի, որ բովանդակի յերկորդ մասին քերականուհ ՝ի պէսպէս կանոնս համաձայնուհ, խնդրառուհ, այլոցվք հանդերձ· 3 քաջալուդուհի բառից ընդ իրեարս, զոր գիտ ՝ի քերական (յեր· 381—384)· 4 հարազատուհի ընդ իմաստաբանուհց· այն է՝ գի արտաքին խօսքն պատկերացուցէ և արտայայտեսցէ գներքին իմաստս՝ նոցին կերպարանաւ և գծագրուհք, ոմի են նոքին յինքեանս իրապէս· 5 ճշդաբանուհի՝ հիմնեալ յայն, գի այնչափ միայն բառք ՝ի մէջ բերցին, որչափ հարկաւոր են առ լիուհի բացայայտելոյ գդաղափարս և գիմաստս· ըստ որոյ հարկ է արտաքսել զանոնի կրկնաբանուհիս, և գայն ամենայն՝ որք առ տեղեաւն համարին անօգուտ և առանց նպատակի միջամուխ եղեալ· Թէպէտ պարտ է և հակիճ, գի մի կարի ճշդելով և կարճելով՝ աղօտասցի բանն և անհմանալի եղիցի ունկնդրաց· հարազատ արհեստ ճշդաբանուհի տեսանի ՝ի պատմուհ խորհ-

նայեցուն, և ի մեկնուէ իւղնատիսի • 6 պէսպիսուէ և նորուէ • առ որս պահանջի՝ ոչ եթէ ուրեք հարկ լինիցի կրկնել զնոյն գաղափարս և զիմաստս, արտայայտուէ նո ցին մի լինիցի նովին բառիւք և ոճով • այլ փոփո խեսցի այդ ամենայն ի պէսպէս կերպարանս համանշանս, ըստ որակուէ, ըստ քանակուէ, ըստ առնչութեան, ըստ դրից, ըստ կարգի, ըստ կապակցուէ, ըստ հետևուէ, ըստ դիմադրուէ, և ըստ այլոց հանգամանաց խօսից • այնպէս ոչ երկրորդն այն նորատեսիլ և անլուր լինչ եւ լեսցի՝ զոհ առ ժամն • 7 զարդարանուէ, որ ըստ կար ծեաց նախնեաց յաւելեալ լինի ի խօսս՝ ի պէսպէս ե ղանակաց կազմուէ, ղորս հինքն կոչեցին ձևս բառից։

§ 264 • Ձ ԱՐՔ՝ ՀՄ ՅԽ՝ ԲՈՒՆ (figura, schema) •

Ձև կոչեցան ի նախնեաց պէսպիսուիք արտաքին կեր պարանաց խօսից, ծագեալք առաւելապէս ի գոյուէ, ի քանակուէ, յորակուէ, ի հոլովից, ի տեղւոյ, և յայ լոց հանգամանաց բառից • ղորոց սակաւ ինչ աւանդեալ եմք ի քերականուէ յերկրորդ մասին, ի բազում տե ղիս • Թէև նոցա բազում է յոյժ, և գրեթէ անհամար, ոչ ըստ յաճախելոյ նորանոր մատենագրաց՝ առաւելուն և ձևք խօսից նոցա • ղորս ևս չէ հնար ընդ կոպարաւ միա կիւ • ոչ աղբիւր նոցա հոգին՝ ամենածին է, ոչ քանա կուէ միայն, այլ և որակուէ • ըստ որում ոչ զնորս մի այն և զյօդովածոյն ծնանի, այլ և զնորակերպարանս և զառաջնոյ անհամեմատս • այդու աղագաւ ի չարաչ բերել մեր ասանօր զձևս նախնեաց՝ ոչ զայն դիտեմք, ոչ ծառայաբար և ոչ ասեն մեքենաւէս կապեսցին համ բակք ընդ նոսա միայն • այլ ոչ չան դիցեն և նմանել նոցա ի պատրաստականն • և՛ նորանորս անդամ բղխել յինքեանց • միշտ անխոտ պահպանելով զբերնս լեզուին և զյարել դասագրուէս հեղինակաց։

Ա՛ՐԴ՝ զընդհանուր դումար ձևոց մարթ է բաժա նել յուրեք սեռս • որք են, յաւելուած, կրկնութիւն,

բացբարձուի, նմանաձայնուի, հակադրուի, արտուղղութիւն, բակառուի, և բառափոխուի։

§ 265. Յաւելումն կամ ըստ նախնեաց ընդլայնումն՝ ի վերայ արմատական բառին (ընդ որով միշտ իմա դգաղափարս մտաց) բարդէ զայլս, առ տեղեաւն կարևոր համարեալս. բաղում են սորա ցեղք, բայց գլխաւորք համարին, 1 ի գոյականն յաւելուլ զածականս, մանաւանդ զարդս և զածանցեալս. ոյ,, այլ և հեղհամղձուկ յարկածածուկ հողաշեղձոյց աստակուծն դիակոյտ բազմուձին, զոր կարծրապոյն քարեղէն և անկարելիը միտս էր ստացեալ, յարդարեր ի բաղում ողբս և յայտաստաւածիր կակամունս,, այս ոճ յաճախ է առ նարեկացոյն. բայց տես զզուշութիւն ի ի քերկն, մերում (յեր, 209 — 213). 2 ի դիմաւոր բայս յաւելուլ գայլատեսակ մակբայս. ոյ,, ընդ՚ը ոչ զայդ ամենայն հաւաստեաւ յանդիման չասացեր ցիծագաւորն (տես ի քերկն. 242). 3 բազմապատկել զնշդրեալս առ մի խնդրոյ. ոյ,, բազում մասամբք և բազում օրինակօք կանխաւ խօսեցաւ Աստուած ընդ հարս մեր մարգարէիւք (ի քերկն. 254). ըստ դոյուն օրինակի մարթի է ածեցուցանել նա և դյատկացուցիչս, զբացայայտիչս, զնախադրութիս, զշաղկապս, և գայլ մասունս խօսից. մանաւանդ գհոլովատարս, զորոյ պարտ է տեսանել ի քերականութիւնս. 4 յաւելուլ յառաստաւ զբառս համանշանակս. ոյ,, գայր հասանէր (ոստիկանն) գհոլմամբք մարդաստանի և տոսպ գաւառի, մեծամեծս փքայր ընջել՝ ջարդել՝ հարկանել՝ խորտակել՝ բակել՝ և ի միջոյ ի բաց կորուսանել՝ ի սուր սուսերի մաշել միանգամայն իսկ գտահմ դգաղմ և զգաւակ (յոհ. հէդդ). 5 բազմանունուն (pleonomasmus), յորում կուտին բառք և առասուիք մանաւոր պարագայից նշանակիչք, զորս հնար էր լռել-եայն տալ իմանալ. ոյ,, որ էրն ի սկզբանէ, զրմէ լռեալքն, որում ականատեսն իսկ եղեալք, ընդ որ հա-

յեցաքն՝ և ձեռք մեր շօշափեցին ի վերայ քանին կե-
նայ (ա յոյն. ա.) ուր նշանակին ակնոջօք լսել, աչօք
տեսանել, և ձեռօք շօշափել. 6 շրջաբանուն (peri-
phrasis), յորում նոյն ի գաղափար կամ խնդաս շրջա-
պատյա ոճով բայատրի միով առասուքն. ոյն նարեկացին
վեհանակ սակաւ բառիւք ասելոյ, Ցհուսս ինքնին եղ
ի գողգոթայ, սոլին ձեռվ ասէ,, որով ի վեր ամբար-
ձեալ ի քայս հանդարտուէ տիրական գնացից ոտից
յեղյեղման՝ գերազանց գարշապարացն յառաջնոցաց-
ման, զկայ հանդստեան առնոյր խաչակիր հետոյն ի կա-
տարս ծայրից գողգոթայ. 7 բաղմաբանուն (exergasia),
որ զմիակ իմաստն բազմանուածք պեսպիսհիւս ոճով
բացատրէ ի բաղում առասուքս. ոյ,, բարւոք առա-
ջեր լեմ չլեմ իմ այր. զի հինգ այր փոխանակ է քո. և
զոր այժմ ունիս՝ չէ քո այր. զայդ արդար առացիր.
(տես և, սղմս. ժե. 2—6. լե. 2—6. ձե. 3—7. և նս)

§ 266. Կրկնուին զնոյն մի բառ բազում անգամ
յեղյեղէ ի նմին կամ յայլում առասուքն. և բաժանի
յայլևայլ ցեղս ըստ տարբերուէ տեղեացն, կամ յա-
րակցուէ և բացակցուէ նոցա. գլխաւոր կերպարանք
նորա են. 1 բաղմապատկուն (epizeuxis), յորում նոյն
բառ կրկնի կամ անմիջապէս, կամ միջադրուէք միով բա
ռի. որպէս,, բայց զի՞նչ պարտ է ասել զայսպիսիսն և
զանդամանել զբարեգեստուն հայրենի աւանդուածս՝ մի-
մարեալ մոջ. զոր ասեմ ասեմ, և ոչ ամաչեմ (յոհ.
քեփ.)... եռ եթէ պարտ է զսատիկն ստանոջ ասել
անօրինեալս անձին նախատինս, ահա գրեմ գրեմ, և
ոչ անխայեմ (Նաբէկ)... իբրև ուսեալ տեղեկացաւ
զառն առն իբարաքանչիւր քաջուածս... ի գունդս գունդս
զգաղանան բաժանելը, և առ մի մի փիղ երիք հարիւր
սպառազէն... ողորմիմ ողորմիմ սիրելեաց ձերոց, և
բազում անգամ ողորմիմ անձանց ձերոց (էղիշէ). 2 վե-
րադարձուէ (anaphora), յորում նոյն բառ կրկնի ի
սկիզբն քանի մի առասուից կամ յարաասուից. որպէս,,

այսպիսեաւ անձկաւ հեղձամղձուկ եղեալ վտանգիմ կա-
յստուբ մերոյ Տօրն • Ահա ես քաղցր աչօքն Հանդարտուիլ
առ ուղիղս և ահաւորուիլ առ Թիւրս , Ահա գուարթ-
շրթանցն Ժպտուեմ առ բարի աշակերտաց Հանդիպումն •
Ահա Խրախճանիս սիրտն ընդունող արբանեկաց • Ահա եր-
կայն Ճանապարհայ յոյսն Հեշտացուիչ (խորհուց • յեր •
550 • տես եւս. սղմս , ՃԺԵ • 16 • եսայ • ԼԵ • 10 • ԼՆ) •
3 վերադարձուիլ (epiphora) , յորում նոյն բառ կրկնի
ի վախճանի պանազան առասուիլ • ոչ, դրուիլ երկրի
ձևականուիլ երկոտասան • տեսակ ատուրց տունջեան եր-
կոտասան • և գլխաւոր դիրք անդամոց մարմնոյ երկո-
տասան • ըստ այսմ վոկասին սուրբք քառամանեակ երե-
տասան (նաբէկղի • տես եւս , սղմս • ՃԺԳ • 9—11 • ՀՀ •
1—26 • Ի կորնթ • ԺԲ • 22 • 23 • ԼՆ) • 4 քաղհիւ-
սուիլ (simploce) , յորում երկու նախընթացս ձևգդ
միաբանին • կամ յորում պանազան առասուիլք նոյնպի-
սի բառիւք սկսանին և ատարտին • ոչ, մեղայ մեծիդ
քարերարուիլ անարգս մեղայ • մեղայ ծագմանդ Ճառա-
գայթիդ խաւարս մեղայ • մեղայ շնորհացդ անբաւ երախ-
տեացդ արդարև մեղայ • ԼՆ (նաբէկ • Իե • տես եւս • սղմս •
ՃԺԵ • 2 • 3 • 4) • 5 գուգապատկուիլ (anadiplosis), յո-
րում նոյն բառ կրկնի ի վախճանի նախընթացս առա-
ջինե և ի սկզբան յետագային • ոչ, նոյն ինքն հոգին
վկայէ հոգւոյս մերում՝ եթէ ենք որդիք Աստուծոյ , և
եթէ որդիք՝ ապա և ժառանգք Աստուծոյ և ժառան-
գակիցք Քրիստոսի • • • • զորս յառաջագոյն հրաւիրեաց՝
զնոսին և կոչեաց • և զորս կոչեացն՝ զնոսին և արդա-
րացոյց , և զորս արդարացոյցն՝ զնոսին և փառաւորս ա-
րար • • • • քան զի գիտեմք՝ եթէ նեղութիւք զհամբերուիլ
գործեն , համբերուիլ՝ զհանդէս , հանդէս՝ զյոյս , յոյս
ոչ երբէք ամաչեցուցանի (հռոմ • ը • ե) • 6 փոխա-
դարձուիլ (antanaclasis) , յորում նոյն բառ կրկնի այ-
լապան և տարբեր նշանակուիք իմաստից • ոչ, թէպէ
տուր մեռելոց թաղել զմեռեալս իւրեանց • • • • յուսով

տալեցաք, այլ յայս տեսանելի չէ յայս ... որք շահա-
վաճառ համարին զատառաճպաշտաւորին, այլ շահավա-
ճառ մեծ՝ աստուածպաշտաւորին է բառականաւոր հան-
դերձ .... ՚ի խաւարային ժամու՝ զխաւարային կերպա-
կուրս խաւարային մարմնոյս տայցուք (ἐγκλίσεις)։ Է յոդ-
նահոլովուն (polyptoton)։ Յորում նոյն բառ կրկնի
պեսպեսատիպ հոլովով, թուով, ժամանակաւ կամ եղա-
նակաւ։ ոմն,, ոչ եթէ այր ՚ի կնոջէ է, այլ կին յառ-
նէ։ քան զի ոչ իսկ հաստատեցաւ այր վասն կնոջ։ այլ
կին վասն առն (ա կրկնէ։ ժ)։ ... Յորժամ զմիմանոյ
բեռն բառնամք, յորժամ միմանոյ գիրկս արկանեմք,
Յորժամ զմիմամբք փարիցիմք։ Յորժամ առ միմանս
ջոլորիցիմք։ ... այլ համատունք լայնին, և լայնին, և
լան միշտ կենդանի բանիւք եւրեանց։ Է վերակրկնուն
(epanodas)։ Յորում պայ մի բառից կրկնեալ լինի,
բայց փոխոխուի կարգի և տեղւոյ։ ոմն,, վայ այնոցիկ՝
որ ասեցեն՝ զչարն բարի, և զբարին չար։ որք դնելոցեն
զլոյսն խաւար, և զխաւարն լոյս։ որք դնելոցեն զդառն՝
քաղցր, և զքաղցր՝ դառն։ Իմանիք յաւելուն առաս-
նոր և կրկրկուելիս շաղկապաց, մակբայիս, նախադրուելոց,
նոյն։ այլ զի թեզեզ լինչ են՝ գանց առնեմք զնոքօք։

§ 267։ Խոյսարձակուն կամ պեղչուն (ellipris) նշա-
նակէ զգանցառուն և զկրճատուն բառից և զհոլով-
տուից ոմանց։ որոց օրինակք և եղանակք յայտնի են
ամենեցուն ՚ի քերականական ուսմանդ։ ոմն այնք զի մերթ
ենթակայ բային լռեալ լինին, մերթ դիմառուր բայն,
մերթ գոյականն, կամ խնդրողն, բայայատելին, յատ-
կանալին, նախադրուին, շաղկապք, և այլ նմանք զօ-
րուն ճառն իմանալիք, զորս աւելորդ է կրկնել աստանօր։

§ 268։ Նմանաձայնուին եղեալ կայ ՚ի հանդիսաւոր
հնչման տառից՝ վանկից և բառից։ առ որ վերածին,
1 նոյնատառ (parechesis), յորում քանի մի բառք նոյն
տառիւ սկզբնաւորեալք անմիջապէս շարադասին հնա-
զհետէ։ ոմն,, առ բնութ բարի բանին բարձրելոյ բարե-

զարդաբար բերկրանօք բերին • 2 ածանցանուն (paregmenon), յորում հանդիտաճնչիւն բառք ՚ի միոյ արմատ ոյժ աճանցեալք առ իրեարս դասակարգին • ոյժ ,, որ ի-մաստնոց զիմաստն տայր, զիմաստուն իմաստնանայր • • • այլ դատաւորդ իմ երկնային, որով երկինք ՚ւ երկիր դատին, դատաւորիս իմում անձին՝ դատել տացես զիս ըստ կարգին • զի մի յաւուր դատաստանին դատապարտիմ ընդ դատողին • 3 հանդիտաճնչիւն (paronomasia), յորում քանի բառք ըստ հնչման ձայնիցն հպարտորք հուպ իրերաց տողաշարին • ոյժ ,, մաքուրք վարուք և բարիք քարուք • • • եթէ բարիք իցեն՝ չին բարիք, և եթէ կարիք՝ ոչ ինչ այնպէս անհնարինք • • • ծոյլն ՚ի միջն իմ ճաճանչեր, քաղցրիկ օդոյն ծիծաղեր • • • աբիւական քաջուքն պէն ՚ի վեր առեալ, առնապէն վառեալ • 4 նմանահոլով (homoeoptoton), յորում նոյնահոլով անուանք կամ նմանայանգ բայք և ընդունելուիք հուպ առ իրեարս դասակարգին • ոյժ ,, զուարթակ ղողջոյս իւրեանց առնէին ճաճանչաբար իբրև արտոյ առ ի քան զչորեքհարիւրից սուսերամերկից վահանաւորաց նիզակաւորաց վաղարկաւորաց • • • • անպատուհաս ես ծնա ցիս յահեղ մրրկէ աստի, և յահագին ալեացս փրփրեցելոց և դիպելոց և կուտակելոց և դիմելոց ՚ի վերայ ահաբանակեանս դրոհի • • • • ստացեալ հիմնեցի կառուցի կարգեցի կուտեցի արձանացուցի • 5 նմանայանգ (homoteleuton), յորում բազում առաւսուիք նոյնայանգ բառիւք եկերեալ աւարտին • ոյժ ,, ՚ի լեառն՝ ուր տեսին զնա յաղօթս տարակուսանօք, անտի տեսին զնա սլացեալ ընդ ամպս լուսեղէն փառօք • ՚ի տեղւոջն՝ ուր խոնարհ եղ յերկիր զաստուածային երեսն արտասուօք, անտի վերհամբարձաւ հրեշտակաց օրհնուքն և փառք • ՚ի պար տիկն ուր կապեցաւն նախատանօք, անտի սաւառնեալ շքեղացեալ ճանապարհ առնէր ընդ ամպս գարշապարօք • ՚ի ձորն՝ ուստի փախեան ՚ի նմանէ առաքեալք վշտօք, անդանօր ժողովեալ օրհնեցան յամենօրհնեալ աջոյն պանծանօք (ըմբռռն)։

§ 269. Զ հակադրուէ գաղափարաց և իմաստից խօսելով եմք կանխաւ վերագոյն. որոց արտայայտուէն բարբառով՝ ծնանի զձևն հակադրուէ բառից և առասուէից. զորոց և օրինակս քան զի ցուցեալ է մեր անդանօր, աւելորդ համարիմք երկրորդել:

§ 270. Ընտուղուէն (hyperbaton) նշանակէ զտեղափոխուէն բառից ի սովորական կարգէ և եղանակէ խօսից. որպիսի են զենթակայն դնել վէրն բային և խընդրոց նորա. զդայականն յետ ածականաց կամ ի միջի նոցա. զենդրեալս յառաջ քան զխնդրողս. և այլ նմանք. զորոց սակաւ ինչ ուսուցեալ եմք ի քերականուէ, և զայլսն հնար է ըստ այնց յարմարել. պահելով միշտ զվայելչուէն և զքաղցրուէն լսելեաց, և զօրինակս երանելի նախնեաց մերոց:

§ 271. Բահաւուէն (syllepsis) է կամաւոր տարաձայնուէն երկուց առնչակից բառից՝ ըստ թուոյ, ըստ դիմաց, ըստ հոլովից, և ըստ հոլովատառից. որպէս յոգնակի գոյական ընդ եղակի ածականի, կամ ենթակայի ընդ բայի, յատկացուցողին ընդ յատկացելոյն, և այլ դոյնպիսիք առ քերականս:

§ 272. Խառափոխուէ (enallage) է վարել զմի բառ փոխանակ այլոյ ի շնորհս քաղցրուէ կամ հանճարոյ. ոչ, զվերացեալն դնել փոխանակ ներկայացելոյ. զընդունելն լուեալն փոխանակ անելուոյ կամ դիմաւորի բայի. զլմանկբայս ընդ ածականի. զհոլով ինչ անուան կամ ընդ ժամանակ և զեղանակ բայի փոխանակ միւսոյ. և այլ այդպիսիք, զորս պարտ է ուսանել ի քերականաց:

§ 273. Հանդիպին ինքն բարբառոյ.

Ճարտասանն որովհետև ոչ միայն, այլ յունկնդրոյ համար Ճառաբանէ, ապա հարկ է բարբառոյ նորա քան զայսարմար և համեմատ լինել կարեաց և ընդունակուէ ամենայն կարողուէց նոցա. արդ 1 միաք կամ խմացուէ ընկերաց պահանջէ ի խօսս Ճարտասանին զդիւրիմանա

լին լինել և զգայայատուլ • 2 յիշողուլ և մտադրուլ նոցա պահանջէ զարթեկարգուլ խօսից • 3 սիրտ նոցա որոնէ դիւրըդգածուլ • 4 կամք և բաղձանք նոցա ծայրաւի ուժգնուլ • 5 լսելիք նոցա խնդրեն զաղտնաձայնուլ • և 6 պատիւ նոցա պահանջէ զվայելչուլ : Ա֊եակ այդ յատկուլիք՝ տիրապէս ՚ի ներքին բանս հմանին • և ՚ի նոցունց բղխեն և հեղուն յարտաքին խօսս • և քան զի ներքնոց բաւական ծանուցեալ է մեզ, զար տաքնովք մարթի է համառօտիւ անցանել :

§ 274 Բայայատուլին խօսից պահանջէ, 1 զի յիւրաքանչիւր առասուն իմաստ գոյի • 2 զի լիապատար լոյս իմասան • 3 զի մի մեծն լոյս իմասան • 4 և զի բացեայեակ և դիւրիմանալի լոյս :

Իմասան ասելեմք զդատն՝ եթէ իւրաքանչիւր բառք առասուին հաղորդին ունկնդրոյ զմին ի զաղափար, և ատ նոցա կազմել զմի ամբողջ դատողուլ պարագրկեն • եթէ բառք և կարգ և կապակցուլ նոցա զօրեն կերպասուրել զմի բոլոր առանց հակասուի և յօդակոտոր ներհակուի մասանց • եթէ ոչ ՚ի կիր ածին բառք՝ ունկնդրոյ անճանաչելի և անիմանալիք • որպիսի ին իմատասիրականք, առասաճաքանակք, դպրոցականք, և ամենայն այլհնատական անուանեալքն (զորս եթէ ան անօրինելի հարկն ածպանոյ ՚ի կիր առնուլ՝ պէտք լինի մեկնաբանել զնշանակուլ նոցա) • եթէ իմասան լոյս բացորոշ և կոպարտիակ, այնպէս զի առանց գուշակելոյ և հմայելոյ մարթի լոյս ՚ի միտ առնուլ զայն • եթէ մասունք և անդամք գաղափարի իրիք՝ ՚ի բացատրուին անդ ոչ ներհակեսցին միմեանց (որ յաճախ պատահէ ՚ի փոխաբերուին և յայլաբանուին), կամ յորս ոչ պահի քաջաշարժուլ բառից, մեկնեալ ՚ի մէնջ ՚ի քերականուին). եթէ բառք և նշանակք խօսից նպաստիսի նշանակուիք ՚ի ըզձ ածցին, զորպիսս ընծայեն նոցա ունկնդիրք և ընկալեալ սովորուին • եթէ ըստ մտիցն ելոյ ՚ի բաց ձգուին բառք վերացեալք սուտականք և հանրականք • եւ

ռանդամ և քառանդամ յարատուելք բայմասցայս պատ
ի պատմանաճոլք ոլորեալք, և երկդիմի ազօտ և տար
տամ նշանակուելք բառք և ոճք. եթէ ձայնք և հնչմունք
բառից կամ որակուելք նոցա համեմատեսցին հանդամա
նացն եակաց. այն է՝ այլոլժ և անախորժ, քաղցր և
դառն, թեթեւ և ծանրակշիռ որակուելք իրաց՝ բացա-
տրեսցին նմանորակ քաջայայմամբ բառիւք. եթէ թիւ և
քանակուելք բառից համաձայնեսցի քանակուելք իրաց. ե-
թէ առնչակից բառք (որպէս գոյական և ածական, ե-
թեակայ և բայ, խնդրող և խնդրեալ, ևն) քաջայայս
վերաբերուելք կատարեսցեալ լինին ընդ միմեանս առանց երկ
բանութեան: Օրինակ երկդիմի և տարտամ խօսից լինի
բանս, պատմեն՝ աղէտս բաղում գալանացն այնոցիկ
հասուցանել մեզ արարածոց:

§ 275. Ունա լինել և ամբողջուլ իմաստից պահան-
ջի, զի իրօք եգեալ իցեն առք, վանկք, մասնիկք և
հոլովատառք առ տեղեաւն՝ ի պէտս բացայայտուելն կա-
րևորք. զի ձևն բացաբերձուելն վերադրեալ՝ մի չանդեպս և խոտորնակի՝ ի մէջ ածցի. զի գլխաւոր
գաղափարք մի՝ ի յոլով մանրամասնս կոտորեսցին,
և մի կարևոր մասունքն յապաւեսցին կամ՝ ի բաց թող-
ցին. զի անդուռն՝ ի միոյ մասնէ՝ ի միւսն մի լինիցի բա-
ցայայտուելք միջադրակացայն. զի ամենայն ոչբեք նշանա-
կեսցի սկիզբն՝ միջոյն և ւաւարտն իրաց և ներգործուելց.
և մի ծագէ՝ ի ծագ ընդոստնուցուն բանք միջնհատուելք
կարևորաց: Մրուելն իմաստից կանխ ջմուելք ենթակային
և բային՝ ի միւմ առատուելն. զի ոչ ատելք եմք՝ ի քե
րականութեանն՝ բայմուելն միոյ՝ ի դոյնէ բայմացուցանել
զիմաստն. իսկ յոլովուելն այլոց բառից, ոչ ածականաց,
խնդրողաց, խնդրելոց, յատկացուցանողաց, ևն, ոչ
՝ի ներքս բերել զկատարումն իմաստից: Ի յո զբնիթա-
ցուել նախադրելոցդ ծնանի այն բացակատուել իմաստից.
որ ցօրէն ճառագայթել ցարևու իւրուն լուսաւոյսըզ
խոտղել զաչս ևս և զկարճատեսս. այնպէս զի ոչ մի-

այն դիւր լինի ամենեցուն ի միտ առնուլ զայն, այլ և ըստ խրատու կուինտիլիանոսի՝ անհնար լինիցի չիմանալն զնոյն։

§ 276. Յարեկարդուին խօսից՝ որ բղխէ ի ներքին բարեկարգուէ զաղափարաց և իմաստից, հիմն ի կարգն և ի կապն թէ բառից և թէ առասուից. և որովհետև այլոյր քայտարեալ եմք զլինչուին կարգի և զպէսպէս ցեղս նորա, ստանօր միայ ասել՝ թէ կարգ բառից և առասուից կէս բնական է և կէս հարկադիր. ըստ բնականին՝ յառաջուիս անդ զոյականն յառաջ կարգի քան զածականն իւր, ենթակայն քան զբայն իւր, խնդրողն քան զինդրեալն, յատկանալին քան զյատկացուցիչն, քայայտեալին քան զբայայտողն, յարաբերեալն քան զյարաբերիչն, և. նոյնպէս և ի յարասուիս՝ պայման նաւար առասուին բնուէ նախակարգ է քան զպայման նեալն, հարցանողն քան զպատասխանողն, պատկերն քան զնախատիպն, խնդրելին քան զփաստն, և. սակայն զդդ ամենայն փոփոխել և ըստ առաջակայ հարկի ինչ զետեղել ստիպի երբեմն ճարտասանն ըստ վայելչուեհ տեղւոյ և ժամանակաց. իսկ թէ ի՞րբ և ո՞ւր ստիպես՝ ոչ հարկ այնպիսի՝ չէ հնարին կանոնական սահմանել. զի բիւրօրինակ են դէպք իրացդ. և արտաքոյ մարդկային նախատեսուհ. վասն որոյ յանձն լինի խոհական նուհ ճարտասանին։ Զկապոյ կամ զառնչուհ բառից և առասուից խօսեցեալ եմք թէ ի քերականուհ յերկրորդ մասին բովանդակ, և թէ աստանօր. որք շատ զօրեն հրահանգել զմտադիր հմտութիւն ի վարժուի։

Զ արտաքին բարբառն՝ կարգաւ և կապով կանոնաւորեալ՝ նախնիք կոչեցին պարբերուի (periodus), իմն խօսք պարբերական կամ բոլորակաձև, որ զմիով գլխաւոր կէնդրոնիւ պարագծեալ պահականման բոլորի. այն ինքն է անուանեալն ի վերոյ շարաբանուի ի միտս, և յարասուի ի լեզուի. որ վասն զի իբրև բոլոր ինչ մարմին մտածի ի զանազան մասանց բազադրեալ, այն սակս

ի նմա մէն մի առաջաբէն կամ խմաստն՝ անուանի անդամ (membrum), իսկ մասունք յերկար առասուէց կոչին տառած (incisum)։ այնք են համառօտ և անկատար մասունք միոյ խմաստի, զորս քերականք բաժանշանաբ, և մերթ ստորակետիւբ նշանակեն և յիրերաց զատանեն։

§ 277։ Որպէս զի բարբառ ճարտասանին սրտազդած և ուժգին լինիցի՝ հարկ է, 1 զի սիրտ նորա եղիցի այնպիսի։ իբրու այն՝ զի ըստ յօրինակի ասացելոյս՝ խօսք ի հոգւոյ բղխեն։ և ուր հոգին ցուրտ է և վեհերոտ՝ ոչ զնեղու իւր և ոչ զսիրտ ունկնդրացն մարթի ջեռուցանել ինչ կամ շարժել։ 2 զի ուրեք ի կիր առցին նախայիշեալ ձևք խմաստից առ շարժուելիւն հոգւոյ յանկաւորք։ 3 զի ուր ճառն կենդանի ձայնիւ առնախօսել իցէ, դէմք՝ երես՝ ձայն և շարժուածք բեմբասացին քաջայարմար ձևասցին եռանդեան սրտին, և հրացայտ յուսկնդիրս երևեսցին։ 4 զի թօթափեսցին ամենայն աւելորդ և անհարկաւոր բառք՝ տառք՝ մասնիկք՝ մակբայք՝ շաղկապք՝ խնդրեալք, և այլ նոյնպիսի ոճք։ 5 զի իրք և հանդամանք ծանուցք՝ կարևորք մեծարգեսք և չափալանցք, համապատշաճ ձայնիւ և հոգւոյ ոճով բացատրեսցին։ 6 զի նոյն մի հանգամանք բազում էակաց՝ առանձինն և այլազան արտայայտեսցին։ կամ ըստ լեզուի քերականաց՝ ուր բազում ենթակայք ունկնցին զմի խնդրեալ կամ մակաճական՝ դատեսցին։ և իւրաքանչիւր ենթակայի՝ առանձին մակաճական ընծայեսցի։ ոչ փոխանակ ասելոյ „ կեանք և մահ, բարի և չար, մեծարել և աղքատուել առաջի Աստուծոյ հաւասար են (πρὸς θεόν), աղդողդայն ևս լինի բանն՝ եթէ բազմապատկեսցին համապատշաճ մակաճականք առ մէն մի ենթակայիդ յայլևայլ առասուելիւնս։ 7 զի ըստ ուշիմ խոհականաւէ աստիճանաւ ընդարձակեսցին կամ անօսլասցին հանդամանք էակին (տես § 186)։

§ 278։ Աղուաձայնութիւն (euphonia) է քաղցրախօրժ

և զուարճալի հնչիւն բառից և առաջաբերանց, որ զլսե-
լիս ունկնդրաց ըստ կարի զմայլէ և հաճոյական առնէ
նոցա ձայն. առ կազմուէի նորին պահանջի, 1 զի հե-
ռի լեցին դժուարաշնչիւն տառք և վանկք ի վերոյ քե-
շատակեալք, 2 զի քաղցր քաղաձայնք և ձայնաւորք դե-
զելով զուգաւառնեսցին ի բառս. 3 զի մի բախեսցին
ծանրալուռք վանկք յաւարտ նախընթացս և ի սկիզբն
յետագայ բառիս. որպէս „ընորա զազգն քննեն...
ունկին եօթն լծդանօգս. 4 զի միավանկ և երկավանկ
բառք կամ մանկիկք մի անընդմէջ յաճախեսցին առ
միմեանք. որպէս „այս այն այր է՝ զոր ասէ և ոչ խոկ
քնաւ ճանաչել կամիմք... եթէ և ինչ մի ևս էր ի
նմա լաւ և ողջախոհ. 5 զի նոյնայանդ վանկք և բառք
մի հուսպ իրերաց տոգեսցին. որպէս „իբրեւ եւ նա ևս
ի դերեւս եղ անտի. պատահեցաւ ցաւ ցաւոց. 6 զի
բառք նոյնահնչիւն կամ նմանահնչիւն վանկիւ սկզբնա-
ւորեալք մի կից իրերաց շարադասեսցին. որպէս „ա-
ռաքեալք առանձինն առաքեցան առ ամենայն ազգս. էր
մեր և ձեր երբեք երկիւղ երգելոյ զերգն պայն. 7 զի
յերկարատող առաստիք բաժանեսցին ի քանի մի հա-
տածս, և յարաստիք՝ յերկուս կամ յերիս անդամս,
այն է՝ յառաստիս. 8 զի հատածք և անդամք ըստ
մարթելոյ համաչափ իցեն ընդ իրեարս ըստ երկարուե
և ըստ կարճուե. այլ ոչ ամենայն ձգդուիլ և նոյնա-
ձիւ վանկիւք, զի մի յոտանաւոր փոխեսցին. 8 զի հա-
տածք և անդամք արուեստիւ որոշեսցին յիրերաց շեշ-
տիւ՝ կիսիւ՝ բթիով՝ և այլովք նշանագծիւք առաջա-
նուե. 9 զի սակաւավանկ և յոդնավանկ բառք խառ-
նեսցին ընդ միմեանս գեղեցիկ դասաւորուիլ և փոխել
տեղաւորուիլ. 10 զի վերջին տառ և վանկ նախընթաց
բառիւ՝ հատածիւ և անդամոյ, քաղցրաձայն կապեսցի
ընդ առաջին տառի և վանկի յետագայ բառին՝ հատա-
ծին և անդամոյն. մերթ ձայնաւոր և մերթ քաղաձայն
տառիւք եղերեալ և հաւեալ ըստ անուշակ հեշտուե

քաջակիրքի լսելոյ։ 11 ոչ յանդգ հատանիլ և անդամոց՝ մի համօրէն նղնանշնչիլն իցեն ի բերոյ յոտանաւոր տողս։ բայց և մի ամենայնիւ տարաձայն և այլանդակ։ այլ ըստ վայելչուն նմանատիպ և դաշնաձայն աւարտեսցին զվերջն համակերպարան եղբարց երկուորեակաց։ 12 ոչ վերջին բառք հատանիք և անդամք՝ միշտ հղօրեալ և մեծայարգ իցեն քան զնախընթացս։ մանաւանդ որք ըղ յարասուելիս աւարտեալ գլխաւորեն և կնիք դնեն խորհրդոյ դաճուէ իմաստից։ 13 ոչ կերպարան և պատկեր ողջոյն առասուէ նոյն և յարասուեց՝ մի ամենայնիւ համահանգէտ նկարագրեսցին, այլ ըստ կարի նորատեսիլ և տարբերատիպ յօրինուածով խարեսցին ի միմեանց։

Ա. Յդեպ ի բ ամենեքումբք և զոյուն նմանեցաք յաջողեալ բոլորի հնչակեալն այն առ նախնիս՝ համարակցուլ, կամ ձիշդ ևս՝ կշռարակցուլ (rhythmus) արտասանուէ քանի մի հատանիլ և անդամոց ընդ իրեարս։ իբր ոչ յունականն ռիւթմո՛ս (ծալեալ՝ ի բաչս ա՛-ο, հասեմ, ձգեմ, տարածեմ) տերեալես է՝ ձգուեն զծիլ ընդ ծայրս կամ ընդ եղերս մակերևուէթի, որով վերջին կշռարք և արտաքին կերպարան նորա պարփակեալ սահմանաւորին։ իսկ առ մարդկային խօսս փոխաբերեալ՝ նշանակէ զայն եղանակ ձայնարձակուէ կամ արտասանուէ, յորում բազում հատանիք և անդամք կամ հընչիմունք նոցա բացորոշ ինչ չափակցուլ և թուակցուլ համեմատ և համակերպարան ձևանան ընդ միմեանս։ զորոց զօրինակս առնուլ պարտ է՝ ի բանից եղիշէի, խորենացւոյն, օձնեցւոյն, և շնորհալւոյն, առաւել ևս՝ ի շարականաց մերոց։

§ 279։ Պատշաճողուլ կամ վայելչուլ բարբառոյ հինին յայն՝ ոչ բառք և եղանակք խօսից՝ քաջայարմար իցեն հանդամանաց ազնուաձաշակ ունկնդրաց։ և մի հետս ինչ անգամ յանձին բերցեն՝ որոց հակառակինն փափուկ կենցաղակրթուէ և պատուադիր մեծարանաց աւագախումբ ժողովոյ։ ոչի են բառք և խօսք տըմբր-

դիք, անհեթեթք, առասպելախառնք, նախատադիրք, գեղջուկք, զզուականք, միմոսականք, վուեշտականք, տղայականք, մարդեղայք, փաղաքշականք, ռամկական առակք, գռեհկական պատմուիք, կծանողական այլաբանութիք (allusio), և ամենայն ինչ՝ որ ընդհարկանի ի պատիւ՝ ի համբաւ՝ և յիրաւունս ընկերոյ. կամ վնարդ և իցէ դառնացուցանէ զնոսա։

§ 280. Ձինչուբէն և քաժանուին ոճոյ (stilus).

Որ է մանաւոր կերպարանք բարբառոյ՝ որ ծնանի ի պէսպէս զուգահանուիք նախայիշեալ հանգամանացդ խօսից՝ թէ ընդ իրեարս և թէ ընդ անհատական հանգամանս և ձաշակս իւրաքանչիւր բանախօսի. և որովհետև անհամար են եղանակք զուգընթացուիդ հանգամանաց՝ յայնմանէ քազմապատկին և ապիք կամ ցեղք ոճոյ՝ ըստ այլևայլ տեսութեանց, ըստ որոց վանալնէ զնոսա միտք. եբր զի

1 Ըստ հեղինակաց՝ որ խորհին և խօսին, ըստ առարկայից՝ զորոց խօսին, և ըստ տեղեաց յորս ի կիր ածին, բաժանին ոճք (ոճ և ձառք) ի ձարտասանական, ի բանաստեղծական, յիմաստասիրական, ի պատմաբանական, ի նամակական, յեկեղեցական, ի քաղաքական, ի դատաստանական, և յայլ դպնալիսիս բազումս յայժ։

2 Ըստ բուսոյ բարուց և ըստ կենցաղակերպուիք ազգաց՝ զատանի ոճն ի հայկական, ի հելլենական, ի լատինական, ի գերմանական, ի գաղղիական, ի սլաւոնական, և յայլ նմանս. որպէս և հռչակեալ առանձինք ըստ այլևայլ կողմանց երկրի՝ ոճ ասիական, հռոդոսական և լակոնական. որք յաւէտ ըստ քանակուեն տարբերին յիւրեարս։

3 Ըստ գլխաւոր նպատակաց խօսելոյ՝ ոճն բաժանի ի մտաւարժական, ի սրտազգածական, ի կամաշարժական, և ի բազադրական, որ յերկուց կամ յերիցն ուն ինչ. զինչուէ դոցա յայտնի է ընդերցանելեաց անկարօտ նորոգ բացատրուեց։

4 Ըստ որակութեան բաժանի սովորաբար ի վեմ, ի միջատհման, և ի պարզ. վեմն ածանցի առ մեզ յորմատոյդ՝ վէմ, ընդ ստացական մասնիկանս՝ էս (որպէս և դժխեմ, խոհեմ, հաւեմ), և ցուցանէ զայն ինչ՝ որ պէսպէս առաւելութիւք վերաստիճանեալ և գերածայրեալ իւրէ ընկերս իւր. իսկ յոմէ խօսիցն վերաբերեալ նշանակէ զայնպիսին, 1 որ ճառէ զգերբան զանց առարկայից, զաստուածայնոց, զերկնականաց, զգիտ նականաց. 2 որ պարունակէ զպատկերս կենդանատիպս, զգաղափարս լուսածնութեանդս, զիմաստս յոդնադիմի կատարելութիւք յղփացեալս, զզգածմունս յաւիշտակիչս համրաշաչակս և անուշարարս կրից կոկորդաց, և զգիւտս նոր բոզայարդարս հրաշացուցիչս. 3 որ պէնաղարդեալն ի ցեղ ընտրելագոյն քաղցրալուր բառիւք, մեծայարգ ձևովք խմաստից և բառից, քաջարուեստ յօրինուածովք առասուից և յարասուից. և այլովք ևս զանազան գեղաղանգութիւք՝ զորս վերագոյն աւանդեցաք զխմաստից և զբարբառոյ ընդհանրապէս։

§ 281. Միջակ ոճն սակաւ ունի ի հանգամանաց վեմին, իսկ պարզն ևս առաւել պակասի ի նոցունց. և որովհետև յոլով են աստիճանք և չափք առաւելուեր կամ պակասուեր հանգամանացդ, յայն սակս ընդ մէջ երիցդ հարկաւ կերպասուրին այլ ևս զանազան եղանակք. որոյ վասն ոմանք հինգ, և ոմանք ուրեմն կամ տասն ցեղս որակուեր որոշեն յոմէս. բայց ի նշանակել անդ զկոպար և զյատկանիշ իւրաքանչիւրոցն՝ զորչն արբելոյ այսր անդր դանդաչեն. կամ զնոյն բան յեղյեղեն ի վեր և ի վայր անխմաստ կրկնաբանութիւք և անբացորոշ ճշդութիւք. քան զի ոչ դժուարին միայն, այլ գոյս յանհնարից ինչ համարի լարաբաժին սահմանաչափութիւք նշանակել զչրջապատ եղերս միոյ միոյ յանհամար ալգայ ոճոց. այդորիկ աղաչաւ ի բայ ձեռնարկել՝ յայն միայն յորդոր լինիմք համբակաց, զի ամենայն ուրեք զոճ բա-

Ինչն Յանկեսցեն Յարմարեսցեն Հանգամանաց առար-
կայից, նպատակաց, ուղղութեաց և ժամանակաց. և՝ ի
միում իսկ բանի մի ծագէ՝ ի ծագ տաղտկալի միակեր-
պութիւն ընդոյն տարաղ խօսից վարեսցեն, այլ ըստ թելադ-
րելոյ պարագային և հասունամիտ խոհեմութեանց բազմերանգ
և զանազանատիպ յօրինեսցեն զմասունս ճառին. զի
պէսպէսել և չափակցել ոչ միայն զուարճացուցանէ
լսունկդիս, այլ և հարկաւոր և օգտակար դատի թէ
ճարտասանից և թէ ունկդրաց՝ առ ատացել նպա-
տակի ճառից. վասն զի հրահանգելն մտաց հարկաւ
պահանջէ զոճ բանի պարզմաց, առ սրտապզածուել
քաջայարմար դատի միջասահմանն. իսկ առ կամաշար-
ժուել՝ վսեմաքանն. և որովհետև երբեակ այդ նպատակք
դրեթէ միշտ զուգընթացան՝ ի ճառս, յայդմանէ և
զուգահասնուելիւն ոճոյդ կարևոր համարի յամենայնի
՝ի նոսին։

Մարթ է և բաժանել զոճն ըստ կապակցուե՛ն ներ-
քին բանիցն՝ ի պարբերական և՝ ի հատուածական.
յորոց յառաջնումն ամենայն մասունք ծագէ՝ ի ծագ
աղնաղնին ընդ իրեարս օղ ընդ օղ, և կացուցանեն
զմի ճարտարահիւս շղթայ երկարաձիգ. իսկ յերկրոր-
դումն հակառակ առաջնոյն մասունք բանից անյօդակապ
և ինքնագլուխ զետեղին ըստ դիպաց, առ՝ ի չդոյե մա-
նաւանդ միւե առարկայի և նպատակի. ոյլ են ոճք
գրոյն առակաց, սիրաքայ, և այլոց նմանեցս։ Ընդ
էր և յառաջ բերել զայլ բազում ցեղս կամ կեր-
պարանս ոճոյ. ոյլ են անուանեալքն, ուղիղ և թիւր,
կանոնաւոր և անկանոն, ճիշդ և տարտամ, բացայայտ
և մթին, աղնիւ և անարգ, քաղցրաձայն և խժական,
ուժգին և տկար, և որ՝ այլ և այլ դպնալիսիք. բայց առ
չծանրաբեռնելզ ականջաց՝ չամբակս՝ ի բաց թողումք. զի՝ ի
կանխաւ ասացելոցդ դիւրեաւ է խելամտել զինչուե և
հանգամանաց դոցա։

§ 282. Մէջտեղ հասարակաց բազմութեան եւ ղեկ ի նմ.

Գլխաւոր նպատակ կամ միջոցք իրացդ համարին ուղիք այսոքիկ. 1 խորհիլ և նուրբ մտածուիլ լիուլի ճանաչել զառաքեալն և ըստ կարի զամենայն հանգամանս նորա. մտանել ՚ի խորս և ՚ի խորշս նկուճեցոյն, ծծկել զամենայն հիւթ և զպտուղ նորին, և իքրև զերմանս ամբարել զնոսա յարգանդս կարողիւդ հոգւոյ իւրոյ. 2 հանդարտ և յերկար ուշանօք բուծանել զերմանդ, տածել զնոսա և փոխարկել ՚ի սաղմն, պարարել զնա օր քան զօր մինչև ցբացորոշ հասակն ծնեալոյն (ուսն մտածուիլ կարդա ՚ի կուինտիլիանոս, գր. 10. գլ. 6). 3 վերբերել ըստ մարթելոյ զամենայն ձիրս կարևորս ճարտասանի, զորս չիշատակեալ եմք այլուր. 4 քաջ խելամուտ լինել քերականուիւ լեզուիս, մաքուր հայկաբանուիւ և կանոնաց ճշգրտապատում ճարտասանուիւն. 5 անխոնջ հանապազորդուիւ և անյուդական մտադրուիւ ընթեռնուլ զոսկետող ընտիր մատեանս երանելի նախնեաց մերոց. մանաւանդ զորս նորոգ սկսան ՚ի լոյս ընծայել ՚ի վենետիկ աշխատասէր հարքն մխիթարեանք. առաւելապէս զնորենայսին, զեղիշէ, զեղնիկ, զկորիւն, զմամբրէ, զչիաբպեցին, զօձնեցին, զյովհաննէս կաթողիկոս, զմագիստրոս, զնարեկացին, զշնորհալին, զպարգիս և զիգնատիոս մեկնիչս, զլամբրոնացին. ևս և զաստուածաշունչ մատեանս և զշարականս. հարկ է ևս ճարտասանիդ հմուտ լինել քանի մի այլազգի լեզուաց. մանաւանդ յունականին, լատինականին և գերմանականին, առ ընթեռնուլոյ զընտիր ընտիր գրուածս նոցա ոչ միայն և զնորս. զի մերով միայն ոգւորուիլ անմարթ է յառաջադէմ պարզանալ յաւտուրս. և որ հայերէն միայն գիտէ՝ ոչ ինչ գիտէ. 6 ՚ի վերջանուիւ գրոց նախնեաց կամ արդեաց՝ միշտ հանդէս առնել բանից նոցա. իմա՝ խորել զներքին բանն յարտաքինն, զհոգին ՚ի մարմնոյն, զիմաստաբանուիւնն ՚ի պերճախօսուիւն.

զանազանել զբարի բարին և զխոտանին · որոշել զգաւաւարս Հշմարտուէ՝ գեղեցկուէ և բարուէ, զաստիճանս նոցին, զկարգ զկալ և զայլ հանգամանս իմաստից · լուսաբանել զմիտուխին ստեպ վերծանուէլ և այլովք միջոցիւք · ճանաչել զպատկեր և զյատկանիշ իւրաքանչիւր մատենագրի ըստ մտաւոր և կամաւոր վարժուէից՝ որակուէց՝ և այլոց հանգամանաց նոցա · ընտրել զյարգ անձանց և զվաստակոց նոցա ամենայն պարագայիւք · և որ ի դասին վերածին մտաւորական զընդունելիք (յիշատնակ ընծեռնլոյ զգիրս այլոց տես ի կուինտիլեան · գր · 10 · գլ · 1 · յորատիոս · նամակ · գր · 2 · նամակ · 1 · ի սննեքա, նամակ · 115 · առ կիկերոն, և առ այլս) · 7 անդադար շարադրել և յօրինել զՀաւաս, ի համառօտից և ի դիւրագոնից յընդարձակս և ի դժուարինս վերառնելով, զնիւթս և զկերպս նոցին փոփոխելով, յամենայնի զլաւագոյնն և զվսեմականն ընտրելով, և զսխալանս իւր ինքնին կամ ձեռամբ բարեկամաց ուղղագրելով (կարդալ վասն բառագրուէ ի կուինտիլիան · գր · 10 · գլ · 3—5 · և ի կիկերոն, յղ · առենքն · ա · 33 · եւն) · 8 աշակերտիլ ուսանիլ և նմանիլ հանճարոյ և ոճոյ գերազանց հելինական ազգացոյց և այլազգեաց, ոչ ծառայաբար և կուրօրէն, այլ բազում ընտրողուէ և խելահաս խոհականուէ (զորմէ նոյնպէս տես առ կուինտիլեան · գր · 10 · գլ · 2 · առ սեննեքայ, նամակ 84) ։

§ 283 · Ի գլանակ հաղորդելոյ ընդէրոյ գՀաւաս

Երկու միայն են, յր գրաքանուէ և բացահաստուէ · յառաջնումն կամ ձեռագիր կամ տպագիր պարեալ ի թղթի զբանս մեր յանդիման առնիմք աչաց ընթերցողաց ի վերծանուէ · բայց յերկրորդն իսկ պահանջիմք զծագրագոյն զգուշուէն և զչքնաջայեաց խոհականուէն ի նիւթս և ի կերպս գրուէ, ի չափակցուէ ի գեղեցկուէ և յուղղուէ գրուածոց, ի բաժանման գլխոց՝ յո-

դուաճոց և այլոց մասանց բոլորին, ի նշանադրուե շեշտից՝ կիսից և այլոց գծից առոգանուե, յոլղղըլուե ակամայ սխալանաց և վրիպակաց, ի համեմատուե տաւից առ աչս ընթերցողաց, և այլ դպրավիճակ, որ ի դիւրուել և յիւրաւունս վերածանողայ վերածին:

§ 284. Հայալսօրուլի է՝ յորում կենդանի ձայնիւ և լսելի բարբառով առաջի առնեմք ներկայ ունկնդրաց զՀառ մեր. յորում հինգ լինչ վանազանելի են և ուղղելի արհեստիւ. յիշողուլի, արտասանուլի, ձայն, դիպք մարմնոյն, և շարժուած անդամոց:

§ 285. Յիշողուլին կամ ուշն է կարողուլի հոգւոյ, որ ընդունի՝ պահպանէ՝ և արտաբերէ զպաղպաղաբս և զիմաստս մտաց, նոյն և վկայ և գկայ նոցա, թէ ի մասունս և թէ ի բոլոր մարմնի ճառին. սա է իբր գանձատուն և շտեմարան՝ յորմէ միաք և լեզու Հառատ սանին առնուն զամենայն խօսելիս և հաղորդեն ընկերաց. և բաժանի մի՝ ըստ առարկայից, և միւս ըստ ձրից իւրոց. ըստ առարկայիցն բաժանի յիրական, որ զերս և զհանգամանս, նոյն և զպաղպաղաբս և զիմաստս նոցա առնու և պահէ. և ի նշանական՝ որ զնշանս իրաց, իմն զբառս, զձայնս, զտեղիս, զժամանակս, և զայլ արտաքին յուսյակս իրաց ընդունի. իսկ ըստ ձրիցն բաժանի յընդարձակ՝ որ զբազմութիս և զդանդաղանս շտեմարանէ. ի դիւրընկալ՝ որ առանց դժուարուե և հնշուեալ ընդունի. ի հաստատուն՝ որ զընկալեալսն պահպանէ անկորուստ և յերկար ժամանակաւ. և ի հաւաարիմ որ ի ժամու սիրոյին փուքիով և ողջամբ արտաքս տայ և հատուցանէ: Ստեներաբար՝ քան զի սովոբաբար առանց գրուածոյ և ի բերան բացախօսին ընճառն, պէտս ունին անջինջ սերտելոյ գայն կանխաւ յուշի իւրեանց. օրոյ միջոցք կամ նպաստք համարին չե տագայքդ. 1 դյիշելիսն ընդունել բաւլեմ զգայարանօք, իմն աչօք, ականջօք, բերանով, ձայնիւ. 2 կապել զնոսա ընդ տեղեաց, ընդ ժամանակաց, և ընդ այլոց

զգալի և նիւթական նշանակաց · 3 միաբանել և յօդաւորել զնոսա ընդ պատկերաց և նկարուց երևակայուէ · 4 մուծանել ՚ի նոսա զղեցսպէս կարգս և վայելումն, այլ և տրտհել զնոսա ՚ի մասունս և ՚ի հատածս · 5 ինքնին ձեռագրել զսերտելիսն · թէ ոչ ըստ իւրաքանչիւր բառից, դէթ ըստ գլխաւոր մասանց նիւթոյն, ըստ յօդուածոց և գլխակարգուեց երևելի անդամոց ճառին · և նշանակել ՚ի նոսա զհամար և զթիւ յաջորդուեցն · 6 ընտրել զառանձնակեաց և զանշփոթ տեղի և զքաջագէտ ժամանակ սերտելոյ · ոչի է վաղ քաջ ընդ առաւօտն, և հրեկոյն յառաջ քան զընկոյզ մանելն · ախորժանօք կրկնել զսերտուածն, ստէպ ստէպ խոկալ և խորհել զնիւթոն առանց գրոյ, հեռանալ յաղմենայն առնէ մտամոլորուն, մանաւանդ յորկորմոլորէ, յաբբեցուէ և յայլոց ոգեսպառ կրից (վասն յիշողուն հարգի, կուինտիլ · հրհոպ · ատենբն · գր · 3 · գլ · 3 · և գր · 11 · գլ · 2 · կիկերոն · յղ · ատենբն · գր · 2 · գլ · 86):

§ 286 · Ախտաանուէին պահանջէ՝ զնի իւրաքանչիւր տառք՝ վանկք՝ բառք և առաստնիք արտաբեսցին ուղիղ՝ առանց թիւրուէ · բացորոշ՝ առանց խառնափնդորուէ · յստակ՝ առանց թոթովանաց և կակազելոյ · ընդհատհալ միջոցիւք և հանգստիւք՝ ըստ թելադրելոյ նիւթոյ բանին · ամբողջ՝ առանց կրճատելոյ և կլանելոյ ըստաց և զնչչիւն նոցա ՚ի գլխոյ ՚ի միջոյ և ՚ի վերջոյ բառից · բնական և սովորական խօսողին՝ արտաբոյ ծանծաղամիտ արուեստակուէ կամ օտարոյ նմանողուէ · և պէսպիսա ձայն՝ առանց տաղտկալի նոյնահնչիւն միակերպուէ:

§ 287 · Ատիճան ձայնի (tonus) կոչեմք առ չափելոյ զայլ անուն սեպհական՝ զպէսպէս կերպարանս կամ զեղանակս բարբառոյ և արտասանուէ · և բաժանեմք զայն, 1 ըստ ունկնդրոյն ՚ի հանդիսական՝ զոր ՚ի հրապարակախօսուէս և ՚ի ժողովի պատուաւոր անձանց ՚ի կիր առնումք · և յընտանեկան՝ զոր յառ տնին խօսս և ՚ի կենակցուէս վարեմք · 2 ըստ գլխաւոր նպատակացն

'ի հրահանգական՝ զոր յուսուցանեն, 'ի զգածողական՝ զոր յամրքեն զսիրաս այլոց, և 'ի կամաշարժական՝ զոր 'ի համանուն դէպս սովորաբար վարեմք։ և 3 ըստ պէս պէս տեսակաց կրից յուրախականս, 'ի տրտմականս, 'ի հրամայականս, 'ի հարցականս, յաղերսականս, և յայլ զանազան ցեղս։ որոց զնոյնս և եղանակ յայտնի է սահմանեցուն յորպիսուէ կրից և 'ի հանապազօրեայ փորձս ունէ։ միայն զայս կամիմք նորա տալ համբակաց, զի թէ և յայլևայլ մասունս ձառին փոխեսցեն ըստ պատշաճի, սակայն 'ի միում ձառի՝ զմի միայն տիրապետող աստիճան ձայնի պահեսցեն, համաձայն բնութեան և գլխաւոր նպատակի նոյն ձառին։

§ 288։ Ձայնի բեմբասացին հարկ է լինել, 1 լսելի ամենայն հանդիսականաց, և ս 'ի կեցին տեղւոջ բազմելոց։ 2 իմանալի՝ զի խելամուտ լինին ունկնդիրքն նշանակութեան նորա։ 3 բնական՝ այրական և սովորական, հեռի յամենայն կանացի ծեքծեքանաց և յարուեստակուէց։ 4 քաղցր՝ զի անուշեսցէ զլսելիս ունկնդրաց։ 5 առոգանական՝ կից ունելով ներգործուէն դէհշտ, ըղբուէթ, և զայլ նշանս քերականական վերծանուած։ և 6 բազմադիմի ըստ մասանց ձառին, ըստ առարկայից, ըստ նպատակաց, ըստ ձևոց իմաստից, ըստ կրից, և ըստ զգածմանց սրտի։ զորոց զըրպէսն դիւրին է 'ի միտ առնուլ յանուանակոչուէց նոցին։

§ 289։ 'Ի դիւրս բոլոր մարմնոյն և մասանց նորա զգուշանալ պիտի, 1 ձարտասանն զի ամենայն ինչ վայելչական լինի վիճակի առենաբանին՝ ունկնդրաց՝ տեղեաց և ժամանակաց։ 2 նստել կամ կոտին կալ 'ի բացախօսելն միապէս ներելի է ըստ զանազան սովորուէց. ոյք 'ի դաստատուած սովոր եմք նստել, իսկ 'ի քարոզելն և յայլ դէպս կանգուն կալ։ վասն որոյ պարտ է միտ դնել հանգամանաց խօսողին՝ լսողաց և տեղեաց։ 3 մօտ կամ հեռի կալ յունկնդրաց նոյնպէս համաձայնեսցի ընկալեալ սովորուէ տեղւոյն։ 4 գլուխն մի կորաթամակ

կրկնեսցէ ՚ի կուրծս, մի՛ ըմբոստաբար բարձրապարա-
նոց ճօճեսցէ, և մի՛ խրթար յաջ կամ յահեակ թե-
քեսցէ։ 5 աչք մի՛ լինչ մի՛ միայն անթթիթ սեհեսցին,
մի՛ յանդիպս թափառեսցին, և մի՛ հանապազ վակ կամ
կռկռանձն բացատ կարկառեսցին։ 6 ըզպարուխ գձեռս
զմատունս տատանել, տարածել կամ խաղալ՝ անվայել
է յամենայնի։ զնոյնն պարտ է համանալ և վասն սրոն-
նից և ոտից։

§ 290։ Շարժիլ և շարժել զանդամս ՚ի խօսակ-
ցէն ընդ այլոց՝ յառաջ գայ կէս ՚ի բնական խառ-
նուածոց, և կէս յաստիճանէ բարբառման կրից այլևայլ
ազգաց։ ասի՛ բնական՝ ժողովուրդք և ընդ նոսա հայք
քան զի բնաւորապէս վհկանձն են՝ ծանրաշարժ դժուա
բազդիւք և սիգալով ՚ի պարծ շրջին, յայն սակս և ՚ի
խօսելն սակաւ կամ ոչ երբէք տատանին զձեռս։ իսկ
եւրոպացիք և յաւէտ գաղղիացիք և իտալացիք առ բնա
կան թեթևաշարժուն և դիւրագրգիռ աշխուժից՝ ա-
ռաւել հակամիտեալ են ՚ի շարժելել զձեռս և գլուխս
՚ի խօսելն։ յայդմանէ ծագեալ է և յաճախուն լծատ-
րոնից՝ դէրսանայ՝ խաղարկուաց և կատակերգուաց
առ եւրոպացիս, որք յասէ սակաւ կամ ոչ երբէք
տեսանին։ վասն որոյ ոչ ուղիղ գործեն՝ որք զեւրոպա-
կան օրէնս և կանոնս շարժուածոց անխորհաբար ապըս-
պարեն մերայնոց։ որոյ ոչ միայն շատ՝ այլ և հարկ է
պահպանել զազգային սիւբեանց այնուականուն՝ ըզծան-
րաբարոյսն և զնպատն վհհատաւուն։ այն՝ որ անդուստ
՚ի բնուստ տարբացեալ տպաւորեալ է յարիւն և յոս-
ղեղ նոցա։ և վարժապետք արհեստիս քաւ անդամ
զայն չեղեղեն, թէ իւրաքանչիւր ոք բնաւն և բնաւո
րականին աշակերտեալ հետևեսցի, և մի՛ ամօթալի ար-
ուեստակուն օտարին և անբնականին նմանեսցի։ այդո-
ցիկ աղագաւ պէտք են մերոց հայկազուն տեառնքանից՝
զի ՚ի բացայայտն ուրեք երբէք, 1 անվոխոխ պահես-
ցեն զընդաբարս վհհատնուն և զհանդարտաբարոյսն իւր-

եանց • 2 բայց և մի զօրէն մահարձանաց և անշունչ պատկերաց անայլայլակ անշարժ ունկնիկն զդեմս ղաչս և ղձեռս • 3 այլ զխոխոխուել դրից և ղշարժուցն դոցա խո հեմուբ յամարեսցեն երից նպատակաց ճառին • հրա հանգուե՝ սլտապղածուե և կամաշարժուե • նոյն և փո փոխուե կրից իւրեանց և զգածուից , իմա ուրախուե , տրտմուե , յաւակցուե , զղջուե , և որոց ՚ի կարգի • ՚ի նախատիպ օրինակ ինքեանց դնելով միշտ զբնական շար ժուածս դոյնօրինակ կրիւք արդեամբք վարակելոց առ ասիական ազինս • Ի և ամենայն ուրեք քաղցրուե՝ ուժ գընուե՝ վայելչուե՝ պէսպիսուե մասանց , և միուե բոլո բին պատկառ կալով • 5 նոյն և անմոռաց յուշի պահե լով զինքեակ զայս հանգամանս • Թէ ով և որպիսի ոք ի՛նքն ատենախօսն , այք են հանդիսականք , զորոյ քա ջախօսէ , որով նպատակաւ , յորպիսի տիզուղ և ՚ի ժա մանակի • եթէ գի ՚ի զգուշաւոր մտադրուե դոցին հա զիւ կամ ոչ երբեք դիպի զարտուղել ՚ի կարևորն ուղ ղուէ ։ Վ՚ասն ձայնի՝ դրից և շարժուածոց մարմնոյ գոցեն բազում ինչ՝ որ կամիցին՝ առ կիկերոնի , կուին տիլիանոսի , և առ այլ հին և նոր հեղինակս , զգուշա նալով միայն չխոխադրել զամենայն ինչ անխիրճ յօ տարաց առ մեզ ։

ԳԼՈՒԽ ՎԻՑԵՐՈՐԴ.

Ցաղգս կերպի ձառից.

§ 291. Զինչ-ութիւն, ցեղ, և այլ հանգամանս կերպի ճառից (dispositio).

Գրեցաք ի վերոյ՝ թէ կերպք էակաց բաժանին ի գոյացական՝ որ է էական հանգամանք ինչ բացորոշող զնիւթն առ մասնաւոր տարազ գոյուն, ոյր է բանական հոգի մարդոյ. և ի պատահական՝ որ է փոփոխելի հանգամանք ինչ յաւելեալ յէակս, ոյր են ամենայն որակութիք, քանակութիք և առնչութիք. ընդ որս դասին և ամենայն կերպք արհեստականք կամ մարդասնարք. որք վերստին բաժանին ի գաղափարական, ի ներգործական, և յարտադրականս. Գաղափարական կերպ համարի սկզբնատիպ իդէայն՝ զոր արհեստագործն կանխաւ նկարէ ի մտի իւրում. ներգործական անուանին այն ամենայն գործողութիք՝ որովք արհեստաւորն զսկզբնատիպն իւր մուծանէ ի նիւթն կերպասորելի. իսկ արտադրական կերպ կոչի՝ ձևն այն կամ տիպն և դրոշմն, որ ի ներգործուէ արհեստաւորին ծնանի, և յանկերպ նիւթն ընկալեալ լինի. յայտնի նշմարին այդոքիկ ի կառուցայանել հիւսնապետի զպալատ արքունի. ուր հարկաւ որոշին յիւրեարց հինգ ինչ այլաեռք. 1 կերպ սկզբնատիպ՝ կամ նախաձայնափար իդէայ կերպի, 2 կերպասորբիչ անցաւոր ներգործուիք արհեստաւորաց. 3 բազմաթիւ և բազմացեղ նիւթք կերպասորելիք կամ պատ-

բաստեալք առ ընդունել զկերպ բոլորական, ի նորա-ծին կերպ Հայկական ի նիւթեան տպաւորեալ. և ե կեր-պացեալ բոլորն նորոգայարդար, այն է՝ բաղադրեալն ի նիւթոյ և ի կերպէ։

Ընդեակ այդ մասունք միշտ գտանին, և պարտին իսկ գտանիլ յամենայն ձառս յօրինելիս. յորոց առաջինն կամ սկզբնատիպն միշտ կանխել պիտի քան զայլս հա-մօրէն. զմանէ քան զի ըստ տանելոյ արհեստիս խո-սեցեալ եմք վերագոյն, չեմք կերկարել զձանս յայսմ վայրի յումպէտս։

§ 292. Կերպաւորիչ ներգործուիք ձարտասանին՝ հանրական ձայնիւ կոչին առ մեզ Բանահիւսուի. այն է հիւսողուի մանական քանից ընդ իրեարս՝ առ ի կայմել զմի բոլոր մարմին, և յածին վենդակ հանգա-մանօք նիւթոյն, որք են. մասունք, որակուի, քանա-կուիւն, կարգ, և կապ նոցա։

Մասունք նիւթոյն պարտին լինել, 1 թուով քա-զում, զի միակ մասին ոչ մարթի առանց ընկերի քա-ղադրել զայլ ինչ բոլոր. 2 ցեղիւ զանազան, որ հար-կաւ պահանջի առ իսկուի գեղեցկուի. և 3 արդէն չին-քանս կերպաւորեալ ըստ պատշաճի նոցա. զորս ա-ւանդեալ եմք վերագոյն։ Մասունքն բաժանին յա-ւագս՝ ոմն են առաջինք և հանդամանք նորա, նպա-տակն ըստ երից ցեղից, ներքին նիւթեն ընդ քառեակ մասանցն (յառաջաբան, քննբան, ևն). և ի կրտսերս՝ յորոց սակի են դիտակք կամ տեսիլք զգայուից, գաղա փարք՝ իմաստք և իդեայք մտից, զգածմունք սրտի, գրգռուիք կամայ, վերաբանուիք, բառք, առասպելք և յարասուիք լեզուի, այլովք հանդերձ։

Որակուիք և քանակուիք մասանցդ հանապազ պար-տին լինել համեմատ և համաձայն թէ ընդ միմեանս, և թէ ընդ նպատակս ձառին, ընդ ունկնդիրս և վեր-ծանողս, ըստ առաջիկայ ձառին, ըստ տեղեացս և ժամանա-կաց, և ըստ այլ մասնաւոր պարագայս անձանց և իրաց։

§ 293 · Կարգն է դետեղումն և դրուի միոյ մասին պիտի միւսոյն՝ նկատմամբ կամ տեղւոյ նոցա, կամ ժա մանակի, և կամ երկոցունցդ միանգամայն · բայց միշտ վերածուբ առ օրինս կամ առ հիմն ինչ · ցեղք կարգաց յոլով են, բայց գլխաւորքն համարին չետապայգք· 1 կարգ ենթակայական՝ յորում Ճարտասանն զբանս իւր յարմարէ պիտոյից և ընդունակուե ունկնդրաց կամ վերծանողաց իւրոց · 2 կարգ առարկայական՝ յորում մասունքն շարադասին ըստ պահանջելոյ Ճառելի առարկային · 3 կարգ վախճանական՝ յորում նպատակի իւրում միայնոյ միտ դնէ Ճառաբանն, և որով միջոցաւ դիւրըմբռնելի դառի զայն՝ նմին յարմարէ զմասունս Ճառին · 4 կարգ բաղադրական՝ որ սկսանի խօսել ըզ մասանց, և ապա երթայ հասանէ ի բոլոր նոցա · 5 կարգ վերլուծական՝ որ ընդդէմ բաղադրականին նախ զբոլորն Ճառէ· և ապա քրքրէ զմասունս նորա · 6 կարգ վայրաբերական՝ որ յընդհանրոյն սկսանի և յերկանս իջանէ, կամ ի սեռէն ի ցեղս, և ի ցեղէն յանհատս նորա · 7 կարգ վերամբարձական · յորում ներկակ նախընթացիդ՝ յանհատից առ ցեղն, ի ցեղից առ սեռն, ի մանաւանդաց առ ընդհանուրս լինի յառաջանալ · 8 կարգ ներգործական՝ որ կամ ի գործողէն առ ներգործուին և կիրս նորա, կամ ի գործողուեց և ի կրելուեց առ գործող անձն յառաջ խաղայ · 9 կարգ պատճառական, որ կամ յարարչէն սկսանի և յարարածս նորա աւարտի, կամ ներկակ այդմ՝ յարարածոց յարարիչն յառաջանայ · 10 կարգ դիտողական, յորում կամ միջոցքն նախադաս և նպատակն վերջադաս դետեղին, կամ այդմ հակառակ՝ նպատակն յառաջ և միջոցքն ի վերջ դասին · 11 կարգ պայմանական, որ կամ ի նախընթացէն՝ ի սկզբանէն և ի պայմանէն Ճանապարհ բացեալ՝ երթայ յանգի ի հետևուրդս և ի պայմանաւորս · և կամ հակադարձ շարիւ ի հետևորդաց ընթանայ առ նախընթացս նոցին · 12 կարգ ժա

մանակական՝ որ ցհետ ընթացից և հոսման ժամանակին ընթանայ • ոչ՝ ի ներքոդրէն զոք՝ ծննդեան, ա՛ընդեան, մանկուէ, այրուէ, ծերուէ, և մահուան նորա • 13 կարգ տեղական, որ զմասունս՝ զիրս՝ զկողմունս՝ զեւս և զայլ հանգամանս տեղւոյ նկատե • ոչ զեկեղեցւոյ, զպատի, և՛ն • 14 կարգ յարգական՝ յորում արժանիք և գինք իրաց կշռին, և պատուականք քան զանարգս նախադաս գետեղին, ոչ հոգին քան զմարմինն • 15 կարգ հրահանգական՝ որ գհեշտըմկալս և զդիւրմանալիս յառաջադաս առնէ քան զիրճնիմաց• 16 կարգ պատմական՝ յորում սկիզբն մէջ և աւարտ ներգործութեանց և կրելոց նշանակի՝ ըստ նմանուէ ուղղակիւ գնի ժամանակի • 17 կարգ պարբերական՝ յորում լծել բանիցն մանաւանդ զորէն բազորակաձև շրջանակի • ի նոյն կէտ՝ յորմէ սկսաւն՝ աւարտելով զվախճան բանիցն • լծողումք յիշել զայլ ևս ցեղս կարգաց։

§ 294• կապն ե յարակցուէ և մաճուամբ երկուց մասանց ընդ միմեանս՝ առ ի կամել զմի բազոր • որ լինի մերթ հանդուցիչ մասանց՝ ոչ յառաջանս, մերթ ճանկով աղաղաղուէ մասանց՝ ոչ յօղս շղթայից, մերթ միջադրուէ երերորդի իրիք յօդակապի՝ ոչ՝ ի կոտորակս տախտակաց սոսնձով մաճուցեալս, մերթ արտաքուստ շրջապատուէ պատանաց՝ ոչ՝ ի փունջս ծաղկանց, և մերթ այլով ինչ հղանակաւ։ Կապակցելի մասունք ճառին նոքին են՝ զորս վերագոյն յիշատակեցաք • յորս են՝ որ բնապէս կապակից համարին • ոչի են, նկուճ ընդ կերպի, ենթակայ ընդ առարկայի, դպաւորիչ ընդ գոյացելոյ, գործող ընդ կրողի, արարիչ ընդ արարածոյ, միջոց ընդ վախճանի, սկզբնատիպ ընդ պատճէնի, պայման ընդ պայմանաւորի, սկիզբն ընդ սկզբնաւորի, հանրական ընդ մասնականի, սեռ ընդ ցեղից, ցեղ ընդ անհատից, բազոր ընդ մասանց, չափող ընդ չափելոյ, նախընթաց ընդ հետևորդի, նշանակող ընդ նշանակելոյ, պարփակող ընդ պարփակելոյ, և այլ պդպիսիք • ընդ որս և նո-

քին՝ որք յանձին վերբերեն զնոյնուէ կամ զնմանուէ երկուց որակուեց և քանակուեց . այնք են՝ նմանք և հաւասարք . և են՝ զորս Ճարտարուէ արհեստաւորին յօդակապել առանձին խորհրդով , ոչ դիպի ՚ի ներհականս , ՚ի հակառականս , յանհնանս , յօրինակս , ՚ի վկայս , և ՚ի զոյնպիսիս : Զգուշիկ յօդք՝ որք զօրէն ասմնձի սընդեն զմասունս , համարին մակբայք , շաղկապք , և նախադրութիք . ուրեք ուրիք և ածական բառք , միջարկուածիւնք , և այլ մանրիկք բանի :

§ 295 . Թէ ՚ի կարդադրելն և թէ ՚ի կապակցելն զմասունս՝ հարկ է Ճարտասանից ամենայն արհեստէ պահպանել կալ , զի թէպ բանիցն անհրեշտ ուղղագիծ ձեւոցի՝ առանց վայրապար խոտորելոյ յաջ և յահեակ , յետ և յառաջ , կամ ՚ի վեր և ՚ի վայր . զի համօրէն դիծն միապաղաղ և շարունակ անընդհատ տարածեսցի՝ առանց թողուլոյ ՚ի միջատրան զծերպս և զծակս , զորս յետոյ ուրեմն պէտք լինիցի խրամակարկատ առնել անտեսել . զի ՚ի վերկայնելն գդիծդ՝ վերջին կէտն կամ գլխաւոր նպատակն միշտ անկորուստ պահեսցի ՚ի հայեցուածոյ աչաց . զի ամենայն ուրիք ակներև նշմարելի կացցէ մասն առաջինն՝ միջինն՝ և վերջինն , կամ վերջինն՝ միջինն և ստորինն . զի ըստ պահանջելոյ նիւթոյն հանապազ որշեսցի նախընթացին և հետևորդն , այլ և հոսուածն նախընթացին ՚ի հետևորդն , և կախուածն հետևորդին զնախընթացեն . զի առաջինն Ճանապարհ հոր դեսցէ երկրորդին , և երկրորդն լոյս ցոլացուսցէ ՚ի մերձակ առաջնոյն . զի անյուսին ՚ի միոյ մասնէն ՚ի միւսն՝ մի լինիցի բացատրոլուէ միջակայիւ , կամ ոչ ասեն՝ ընդոստելով և ձնձղկաբար յոստոյ յոստ թռչանելով . զի օրինաւոր կապակցեալքն մի անդամակոտոր ցրուեսցին , և ոչ այլաբանք կամ տարտասեռք խորհրդաբար լծակցեսցին . զի ՚ի հարկաւոր տեղիս մոռնցի բաժանուածն բաղդի ՚ի մասունս , և վերլուծուէ ընդհանրոց յանհատս , որք բաղումս նպաստեն բարեկարգութեան .

մեռ բանիւ՝ զի բովանդակ բանահիւսուին նմանեսցի ոսկեռող շղթայի օղ ընդ օղ ձարտարահիւս ձաբմանադելոյ, կամ պսակաձև փնջոյ ի միւռոնացոտ ծաղկանց բոլորելոյ: Տ՚ես ևս § 62, 140, եւն:

§ 296. Ի բարեկարգ ընդելուզումն մասանց՝ ծնանի միութիւն զանգուածոյ կամ մի զանգուած կերպաւորեալ ձեւիւ. որոյ անհատական կերպարանք յատնաձմանս զանազանին. զի զուգադրութիւն բազմաթիւ մասանցն դոփջիւր նոյնպէս անատձման է. ըստ որոյ՝ քան զի անմարթ համարի կանոնս տալ վասն մասնական կերպաւորութեանցն այս, սահմանեալ յառաջդիտութեամբ հանրական ծանօթութեանց եթէ. խոհականութեամբ ձառաբանից ապաւարեալ ըստ հանրականաց կերպաւորել զմին ի անհատականս՝ ըստ պատշաձի նոցունց:

§ 297. Կերպն ձեւիւ բաժանի հանրաբար տեսեալ ի ներքին՝ որ միայն դներքին նիւթն, և յարտաքին՝ որ զարտաքինն եւթ ձեւաւորէ. և երկոքին դարձեալ բաժանին ի մասնական, ի բոլորական, և ի ցեղական, և ի սեռական:

Մասնական կերպն զմանր և զնուշը մատուցանէ ձախարակէ առանձինն և զատ յայլոց զնուրբագանչիւրն. զոր և վերագոյն բացատրեալ եմք առ մէջ մի ի նոցունց. բոլորական է՝ որ զամբողջ մարմին միոյ անհատ ձեւի կերպարանէ՝ բաղադրեալ ի մասնականաց. ոչ զմի առենախօսուէլ կամ զքարոզ եղական. ցեղական կոչի կերպն՝ զոր զգենուն ամենայն անհատ ձեռք ի միոյ ցեղէ կամ առ մի ազգ վերաբերեալք. ոչ ամենայն նմանեալք կամ ներքողեանք. իսկ սեռական՝ որ պատշաձէ ամենայն ցեղից ընդ միով սեռիւ պարունակելոյ:

Ուսանողեալքն առ ի մէնջ ի սկզբանէ մինչև ցայսր թէպէտ և ըստ բաւականին հրահանգին զուսանելիս առ կերպաւորելոյ զնր և իսկ ձառս, սակայն ոչ շատացեալ նաքօք՝ կարևոր համարիմք առաջի առնել աստ նօր զմանս ի գլխաւոր սեռից կամ ի ցեղից նոցա. և

վերագլխուէ. ինն միւսանգամ նշանակել զօրինակ ձևա-
յութեանցն համառօտիւ։

§ 298. Հանդիսաբանուէ. առ ի չգոյէ հշդագոյնի ի
կիր առնուիմք զբառդ առ ի նշանակել զտիրապէս կա-
մաշարժ հառս. զոր մարթի եր կոչել և պաշտօնաբա-
նուէ։ Որդ յայսմիսիս բուն առարկայ են բարոյական
պաշտամունք միայն. բայց քաղաքականք և ոչ կրօնա-
կանք կամ եկեղեցականք. զորս հարատասանն ասպպարէզ
ունկնդրոյ կամ արդեամբք յանձին բերել՝ ղի բարի
են. կամ հեռանալ և խորշիլ՝ ղի չար են և պնասա-
կար։ Նպատակ հարատասանին է զչամ ունկնդիրս վո-
խել ի գործունեայ. կամ առնել՝ ղի նոքա իրօք յօժա
րեսցին ի գործել զբարին։ Ի ներքինն նիւթ այսպիսի
հառից հարկաւ պարտին մատնել երիք տուգք խմաստա
բանուէից, մտավարժք, սրտազածք, և կամաշարժք.
բայց գգուշաւոր ընտրողութէ. մանաւանդ ի մասին մտա
վարժ բանից. յորոց ոչ գամենայնն անխտիր՝ այլ զբա-
ւականն եթէ առ տեղեաւն և առ ժամուն՝ պարտ է յա-
ռաջ քերել ի յայգուրդ մտաց. ղի յայսպիսիս ոչ խընդ-
րի խմաստասիրական նրբութէ դաստատաց կամ հեղի-
նակաց. այլ յաւէտ խորին ծանօթութէ բարուց՝ կրից՝
առաքինութէից՝ մոլութէից և այլոց բիւր հանդամանաց ներ-
քին և արտաքին վիճակի ունկնդրոյ. ևս և մանրա-
մասն տեղեկութէ ամենայն պարագայից և հետևանաց առ-
նելի կամ խորշելի գործոցն. ղի մի վրիպակ ինչ
սպրդեսցի յընտրութէ խորհրդոյն. և մեզն թափեսցի ի
գլուխս խրատատուին։ Ի կրից անտի ի համարելն զըն-
դհել պէտք են դայս գիտասհութէ ղհամարձակութէն և զաղ-
ձակիցս սոցուն. իսկ ի տարհամարելն՝ զերկիւղ գսոս-
կութէն և զնմանս, ոչ պարզապէս և պատմաբանօրէն,
այլ ածեցուցանելով և սաստկացուցանելով զնոսա պա-
րագային կռատակութէամբ և բարբոյն կամ չարին մե-
ծութէ. վասն ղի սաստկութէ յուսոյ կամ երկիւղի բնա-
ւորապէս բորբոքէ զմտս գործելոյ կամ չգործելոյ. և

ասվին հնարիւք վարելով կիսկերոն ի մանիլեան Ճառս
ի աստկայուցանել զմեծուն պատերազմին և ոչեհետ
եւրդս չարեացն, եւս ընտրել զզոմպէոս ի հրամանա-
տար զօրուն. Հարկ է նոյնպէս բացատրել զառաւե-
լուն և զմեծուն բարօրուհեան և երջանկուհեաց կամ ըզ-
թշուառուհեաց, որ ունիցի հասանել ի վերայ հասարակուհ,
քաղաքին, կամ մանաւանդ անձանց, ներքուստ կամ ար-
տաքուստ, սակաւ կամ աստիկ տարածուիւ ըստ ժամա-
նակի և ըստ տեղւոյ. և զայլ նմանն պարագայս: Ջար-
տաքին նիւթոյ և զյառաջաբանուհէ զոր ինչ առանդեալն
եմք, շատ համարին ի սոյնպիսի Ճառս. քնաքանն՝ սո-
վորաբար է դատողել և իմաստ ինչ զպաշտամանդ.
առաջարկեալ կամ մակաստուիւ, ոչ,, պարտ է պատուել
զծնողս. կամ բացատուիւ, ոչ,, չէ արժան առն արձա-
կել զկին իւր վասն ամենայն վնասու. և կամ խնդիր-
զաբար, ոչ,, արժան է կնոջ հոլանի կալ յաղօխս.
Եւն: ի կազմելն զմտավարժ վերաբանուհիս ծայրագոյն
խոհականուհ և զգուշուհ կարօտի համոզաբանն, առ
բացորոշելոյ Ճշդիւ ճիշ զր ի նոյնէ պահանջն կամ
ոչ՝ աստ և այժմ, զր օգտակար կամ վնասակար իցէ
նպատակի իւրում և ունկնդրոց, պէ՞տք իցեն արդեօք
սահմանել զպաշտօնն, կենդանագրել զայն, բաժանել,
գովել, պատմել, ասացուցանել, հերքել, Եւն. զի ոչ
կանուխ իսկ ասացաք՝ ոչ ամենայն ցեղք դրոց ամենայն
ուրեք անխտրաբար ի ներքս մտանեն. այլ է ուրեք՝
զի յայժ հարկաւոր են. է՝ զի օգտակար միայն. և է գար-
ձեալ՝ ուր քնաւ աւելորդ, գուցէ և վնասաբեր. որք
համօրէն հնարագէտ Ճարտարուհ Ճառաբանին յանձն
լինին. իսկ արտագրած և կամագրգիռ վերաբանուհիք ա-
մենայն առօք պարտին իշխել և գրաւել զընդարձակ
տարածուիս սոյնօրինակ Ճառից. և երբ հոգի կենագոր-
ծել զնոսա. քան զի և բովանդակ խոհուն նոցա յայ-
դոսկի հիմնի, և գոքօք յայլմանակէ: Ոչ ինչ պակաս
քան զայդ պարտապան է համոզաբանն քանալ և յոր

դել աստանօր զամենայն աղբիւրս պերճախօսուէ, յորմարել զբանս առաւելապէս առ սիրտս և առ կամս հանդիսականաց, դրդել և գրգռել զիւրս և զերեւակայուն նոցա, և զերերին կեանս կամ զհոգի իւր միջնորդուէ խօսից փոխադրել ի նոսա. որովք միայն մարթեալ լինի զկամն փոխել ի յօժարականս:

§ 299. Ատենաբանուէ. որովհետև ատեանն առ մեզ ձշդիւ և ճիրաքար զժողով օրինաւոր դատաւորաց և զհանդիսական փուրշիշ նոցա նշանակէ, վասն այն ատենաբանուէ պարտ է իմանալ զայնպիսի ճառս միայն՝ որք յատենի նոցա արտասանեալ լինին. որոց և կիրառուէն սակաւ ուրեք է յաղգի մերում, կամ քնաւ իսկ ոչ ոգրեք. զի մերայինք միշտ քննակին ի սահմանս միաղետական տերուէց. առ որս չէիք սովորուէ ըստ օրինաց ատենախօսելոյ. վասն որոյ վայրապար համարիմք յերկարաբանել զմանէ. մանաւանդ զի կալմուէ սորա կարօտի ընդարձակ հմտուէ ամենայն օրինաց՝ իրաւանց՝ սահմանադրուէց և սովորուէց այնր տերուէ, յորում բացայայտեալ լինի. և չէ հնար լրկով ճարտասանական արուեստի վարժուէ յաջողակի ի գլուխ հանել զայն՝ առանց լիակատար օրէնագիտուէ և իրաւագիտուէ. ապա համառօտիւ կամեցեալ վճարել՝ ասեմք, թէ առարկայ կամ քնաքան այսպիսի ճառից՝ գրեթէ միշտ է ներգործուէ լինչ աւարտեալ կամ սկսեալ, որ կոչի դատ (causa). որոյ ընդ քննուէ և ընդ վիճիւ անկանին հանդամանք սր և իսկ. ըմն զնչուէին, գոյուէին, որակուէին, քանակուէին, առնչուէին, և այլ պարագայք. զորս հինք և նոր հնասէրք վայրապար յերիս ամփոփեցին. ի ենդիր գուշակուէ՝ որպիսուէ և քանակուէ. զի արտաքոյ ճան ենդիրք զնչուէ, տեղական, ժամանակական, և այլք բազումք ըստ զանազան հանգամանաց ներգործուէն. զի զամենայնէն մարթի է ենդիրս յուզել: Նպատակք սոցա երկու միայն են. զի ատենաբանն (aduocatus) նկրտի կամ արդարացուցանել զյանիրաւի

ամբաստանեալ զօրինաւոր ներդործուին, և խնդրել պակս ի դատաւորէն վասն զրպարտելոյն (կամ գոնէ անպատիժ արձակել)· և կամ դատապարտել և պատժապարտ ցուցանել զյանիրաւի ջատագովեալ զօրինապանց ներդործուին, որով և պատիժս խնդրել ի դատաւորէն վասն չարագործին: Յայդցանէ յայտնի տեսանի թէ ի վերաբանելս սոցա մուծանել պարտ է զամենայն արտաղաձ և զկամագրգիռ խմաստս· իսկ ի մտալարժից անտի՝ առաւել զպատմուին գործոյն ըստ կարևոր պարագայիցն (ատենական պատմուի անուանեալ ի նախնեաց)· այլ և զդիպուին կամ զպարսաւն, այլովք հանդերձ ըստ խոհականուէ ատենաբանին հարկաւոր համարելովք: Իսկ վասն յառաջաբանի և վերջաբանի շատ են աւանդեալքն առ ի մէնջ ի վերոյ: Զօրինակս ճիշդ ատենաբանուէդ դոցեն ուսանողք առ կիկերոնի և առ դեմոսթենեսի· զի առ մեզ չկայ ինչ այնպիսի· քայց եթէ գուցէ ատենախօսուէն լամբրոնացւոյն, որ եկեղեցական է, և ոչ քաղաքական:

§ 300· Մտաբանուէ, գիտենաբանուէ· խմայեալ լինին սովաւ այնպիսի ճառք՝ որք դէպ ուղիղ կարգին առ ի լուսաւորել միայն զիմաստ ընկերոյ, առ ի պայծառացուցանել զգաղափարս և զիմաստս ճանաչողական կարողուէ, առ ի տարբերացուցանել ի նոսա զշփոթուէ թիւնս և ի վանել զմոլորուէս, և առ ի տարածանել ի մէջ մարդկան զգերօգտակար ուսմունս պէսպէս գիտուէից և արուեստից: Բնաբան սոցա է գաղափար կամ խմաստ ինչ ճանաչելի միայն· և թէպէտ առեալ լինին նա և գործադրելի խմաստք, սակայն միշտ ըստ ճանաչելի մասին· ոչ ի համոզաբանուէս, յատենաբանուէս, և ի քարոզս· յորս հանապազ կանխէ մտաբանուէ, որ գրեթէ նոյն է ընդ մտալարժ վերաբանուէդ· և խոյր նոյա դնի ի քանակուէ միայն· իբր զի մտաբանուէն ընդարձակուէ և մանրամասն ճառէ զճանաչելի ճշմարտուէն, ուր այլ կամաշարժ ճառք սակաւ և պիտոյիւք

չափ ի ներքս առնուն զմտավարժս • վասն այդոցիկ ի կազմուել սոցա մանանեն մտավարժ վերաբանուիք եւ, կամ ամենեքեան կամ բազումք, եսկ սրտաղդաճք և կամ մազրփիռք բնաւ ոչ պիտոյանան • ըստ դոցանէ և ոչ կամ սակաւ ուրիք կարօտին սոքա յառաջաբանի և վերջաբանի : Խարբառ և լեզուս սոցա պարտի լինել դիւրիմաց, պարզախօս, բարեկարգ և քաջայարմար ընդունակուն ունկնդրոյ • Հաղիւ երբէք ի պէտս դան վեմաբան ոճք և ձևք խօսից կամ իմաստից • զի նպատակ սոցա՝ ոչ ասացաք՝ ուսուցանել է և լուսաւորել միայն • առ որ քան զամենայն ինչ առաւել պահանջի ճշդիւ և ուղիղ կարգադրուի կապակցուի և միապաղաղուի իմաստից՝ զաղափարաց և մտավարժ վերաբանուեցս• զոյգ ընդ քերականական ուղղախօսուն և տրամաբանական ուղղադատուիք եանն :

§ 301 • Ճաժանին մտաբանուիք ըստ այլևայլ տեսուեց, և նաև ըստ եղանակի հաղորդելոյն՝ ի գրաբառնականս և ի լեզուախօսականս • գրաբառնականք ըստ առարկայիցն զատանին ի գիտուիս և յարուեստս, որք դարձեալ տրոհին յայլևայլ ցեղս • իսկ ըստ տարաճուիցն անջատին ի հանրականս՝ որք մտեան, և ի մասնականս՝ որք ճառ կոչին • որոց նոյնպէս յոլով են ազգք և կոչմունք առ հերոսական ուսուցմականս : Լեզուախօսականք երք մասն մասն առանձն այլոց զգիտուիս և զարուեստս՝ անուանին, դաս կամ դասատուութիւն • իսկ ըստ այլոց նպատակաց և պարագայից առնուն այլևայլ անուանս • ըստ աւելորդ համարիմք յիշատակել : Գլխաւոր ճարտարուի յօրինողաց մատենից և սոյնբնական ճառից՝ եղեալ կայ ի լեակատար յառաջերուն հանգամանաց առարկային, ի քաջահմուտ կազմուեցեան կարևոր մտավարժուց, ի բնաւորական և յուղղաշար դասակարգուն և ի կապակցուն նոցա • յորս բովանդակին ամենայն գերազանցուիք մատենագրուից և մտաբանական ճառից • ըստոյ զօրինակս՝ առ ի չգոյէ ի լեզուի

մերում՝ գոյեն ուսանողք առ հին և նոր օտարազգիս. ոմանք են՝ ի յունաց քանեփռնա, պլուտարք, արիստոտէլ, և լընգինոս. ի լատինայ կլիկերոն, կուինտիլիանոս, և մանաւանդ սենեքայ. ի գաղղիացւոց ֆենելոն, մոնդեսքիէ, քոնտիլյաք, ռուսսոյ, և մարմոնտել. յանգ ղնայցուց լոք, հիամ, Հոնսոն. և՝ ի վերմանացւոց մենտելզոն, քամբէ, նեքեռզէ, բլադներ, և այլք ի նորոց։

Վասն ստուերագրուե, կենդանագրուե, պատմուե, ներբողի, և այլոց նմանեայ, որք երբեմն իբր ինքնագլուխ Հաս վարին, շատ են դրոս ուսուցչաք թէ յառանձին բացատրուե դոցա, և թէ ընդհանրապէս վասն ամենայն ցեղից Հասից։

§ 302. Նամախօսուել. սա է ցեղ ինչ Հատաքանուե, յորում երկու Հշմարիտ կամ կեղծ անձինք խօսակցին ընդ միմեանս զկարևորսդ, և յայտնեն զդատողուել և զխմաստ խբրանց զօգտակար աւարկայէ խնդեք. մին հարցանելով և միւսն պատասխանելով. որպիսիք կան առ հինս մեր և այլոց ազգաց։ Նաբարկայ սորա մարթի լինել որ և իցէ ցեղ խմաստից, աստուածաբանական, տեսական, գործական, կրօնական, դիտական, արուեստական, պատմական, և այլք ամ. ի որոց յարմարին և վերաբանուելիք նոցա. իսկ յառաջաբան և վերջաբան գրեթէ սակաւ ուրեք՝ ի ներքս մտանեն. քարբառ պահանջի պարզ կենցաղական և յատակախօս. Համաձայն առարկայի և նպատակի նորա. որ է կամ մտաւարժուելիուն, կամ սրտայզածուել, կամ շարժուել կամաց, և դոքա կամ առանձինն, կամ խառն ընդ իրեարս։ Պատկառ կացցէ յօրինողն՝ իւրաքանչիւր անձին՝ ի խօսողաց վերագրել զգացորդ յատկանիշ դատողութեան՝ զգաճման՝ բաղձանաց և խօսից. և անվհատ պահեցէ զպոն ցվախճան բանիցն. յարմարելով զամենայն ինչ օրըստօրական խօսակցաւե պատուելի անձանց յայլևայլ կարծիս անջատելոց զմի և նոյն առարկայէ, որք հուսկ ապա համաձայնին՝ ի մի ինչ։ Յայլ ամենայն պարտ է վարել

կանոնօք՝ ղորս ցայս վայր աւանդեցաք ընդհանրապէս ի սկզբան Հառաջանուէ։ Զդեղեցիկ օրինակս համաթօ-ռուէց ընծայեն ի յոյնաց քսենեփոնտ, Եսքինես, պլատոն, Լուկիանոս. ի լատինաց կիկերոն, Ելաղմոս. ի գաղղիացւոց՝ ֆենելոն, փոնդենել, և այլք։

§ 303. Նամակագրուէ. է հաղորդուէ և փոխադրուէ իմաստից՝ զոր ածմանց և բաղձանաց ի միոյ անձէ առ այլ հեռաբնակ անձն՝ միջնորդութիւ գրաբանուէ. և ըստ օրինակի համառօտ Հառիչ զաւանի ըստ հանգամանաց իւրոց յայլևայլ ցեղս. և 1 ըստ նպատակին՝ բաժանի ի մտավարժականս, ոմն ին նամակք ուսուցողականք, ծանօթարարք, ազդարարք, վկայաբանականք, խնամատարականք, և դոյն նմանք. ի զգածողականս, ոմն, ներքոզականք, շնորհաւորականք, զոհացողականք, ընձայաբերականք, և՛ն. և ի կամաշարժականս, յորոց սակի ին համոյականք, տարհամոյականք, աղերսագիրք, յանձնարարուէք, մխիթարականք, հրամայականք, և այլ այլպիսիք. 2 ըստ քանակուէ առարկայի բաժանի ի պարզ՝ որ վիպ, և ի բարդ՝ որ զբազմուէ առարկայից խօսի. 3 ըստ որակուէ առարկային որոշի յանհամար ցեղս ըստ յորնադիմի պէսպիսուէ զիւուէց՝ արուեստից՝ պաշտամանց և վիճակաց կենաց ի գերդաստանի, ի քաղաքի, յեկեղեցւոջ, և ի նմանս. 4 ըստ հեղինակացն տարորոշի յարքունականս, ի պաշտօնէականս, ի դասպանականս, ի զինուորականս, ի դատաւորականս, ի վաճառականս, ի հայրապետականս, ի բարեկամականս, և ի դպնպիսիս. նոյնպէս և զանազանին նամակք ի վերջուէնէ առ ստորինս, ի հաւասարէ առ հաւասար. ի ստորագրէնէ առ մեծաւորս. և ըստ ի խորհրդականս՝ որք ի ծածուկ ինն ի մէջ գրոցդ. ի սովորականս՝ յորս չպարունակի ծանր ինչ և վտանգաւոր. ի հրապարակելիս՝ որք կարգին առ տպագրուէք հրապարակուէ ի ժողովրդեան. ի հարցաքննական՝ որ նախ սկսանի և յորվակի հարցանէ զըն-

դունդ՝ • ի պատասխանական՝ որ նախընթացին տայ պատասխանի • եւն • ըստ այդոցիկ պէսպէս հանգամանաց եւ պարագայից նամակաց եւ նամակաձեւ գրուածոց կերպ պագեալ են այլեայլ ցեղքն , որք կոչին , կոնդակ , հրովարտակ , տոմսակ , կիր , թուղթ , յետկար , քարտէզ , մուրհակ , պիտակ , սլաձանագրուէ , դիւանագրուէ , դաշնագրուէ , պայմանագրուէ , ձեռագիր , պարտագիր , վճարագիր , շնորհագիր , հրամանագիր , վճռագիր , կտակագիր , եւ այլ բազում հին եւ նոր անուանք ըստ առարկային , ըստ նպատակաց , ըստ տեղեաց եւ ըստ ժամանակաց • որոց իւրաքանչիւրք կապեալ են ընդ բաց յորոշ ինչ եղանակի կարգուէ ըստ սովորուէ երկրին • վասն որոյ անմարթ է ասհմանել կանոնս վասն ամենեցուն • այլ միտ դնել պարտ է հանրական կանոնաց ճառաբանուէ • որոշելով ի միոս թէ զինչ արժան իւրեք գրել ի սկզբանն , ի միջոցին , եւ ի վախճանի • ո՛ իւրեք ընդունողն , ո՛վ գրողն , որ իւրեք ազիթն՝ նպատակն՝ եւ նիւթն գրելոց , որ մականուանն՝ հայրանունն՝ պատուանունն , եւ այլ հանգամանք նամակառուին • այլովք բազմօք հանդերձ •

§ 304 • Ցիշատակին առ նախնիս եւ այլ զանազան ցեղք համառօտ ճառիւ • ոյր են անուանեալքն , պէտք (chria) , ներքոյ , պարսաւ , գրուէ , սահման , բազդատուէ , արտասանուէ , հատարակ տեղիք , հղծումն , եւ այլ նմանք • զորոյ զեղանակս կապմուէ ուսուցանել մովսէս քերթող ի գիրս սլետոյիչ (տպեալ ի վենետիկ) , բայց դոքա իրօք ոչ այլ ինչ են , եթէ ոչ վերաբանուածքիւնք մեր • ոյք յայտնի է թէ յանուանցն եւ թէ յարարկայէ եւ ի նիւթոյ նոցին • զի յառաջ բերեն զպէսպէս հանգամանս էակաց • ոյր են , դովուէ , մեկնուէ , նմանուէ , օրինակ , վկայուէ , ներհակութիւն , օգտակարուէ , իրաւացուէ , հարկաւորուէ , կարեւորէ , եւ զոյդ նմանք • որք առհասարակ են հանգամանք եւ պարագայք • եւ յառաջբերուէիք նոցա են զուտ վերաբանուէիք • վասն

որոյ աւելորդ համարիմք յերկար դեգերիլ մեզ ի քա-
ցատրել զդէպս • միայն վասն խրիայի կամ պիտոյից ծա-
նուցանեմք, թէ բաղկանայր նա յոլէթ ցեղից վերաբա-
նուէից • որք են, յետ դնելոյ զբնաբան կամ զիմաստ
ինչ, 1 պատշաճաւոր բանիւք գովել զկեղծնակ նորին •
2 մեկնել կամ պարզաբանել զիմաստն • 3 պատշա-
ռաբանել և փաստաբանել, այն է՝ ցուցանել զհամա-
ձայնուէն կամ զհակառակուէն մակածականին ընդ ենթա-
կային • 4 հակադրել և հուպ առ նա բերել զընդդի-
մակն կամ զներհականն • 5 նմանեցուցանել • 6 ածել
զհամապատշաճ օրինակ • 7 ի մէջ մատուցանել զվկա-
յուէս նախնեաց վասն բնաբանին • և հուսկ ապա վեր-
ջաբանել: Իսպ զվերաբանուէիդ պայդոսիկ մարթի ես
ևս յապաւել, յաւելուլ, կամ վոփոխել, և ազգի ազ-
գի կերպաւորել • զի ի խոհեմուէ ճարտասանին յանձն
լինին՝ ոչ ասացս՝ ցեղք՝ որակք և քանակուէիւնք
վերաբանուէեանց:

§ 305 • Վարուաբանուէին կամ քարոզի է հոգևոր
ճառ, բերանաւոօեալ առ հաւատացեալ ժողովուրդս
յեկեղեցւոջ, դիտմամբ առնելոյ զնոսա ճշմարիտ ա-
ստուածապաշտս ըստ վարդապետուէ Քիսուսի Քրիստո-
սի: Ուստ այս սրբազան պաշտօն մահու չափ մեզոք պար-
տաւորին ամենայն եկեղեցականք և ամենայն առաջնորդք՝
որք յանձն առեալ են զնոսա և զվերատեսչուէն հոգ-
ւոց ուղղափառ ժողովրդեան մերոյ: Զկազմուէ սորին
չեն մեզ կամք յերկարել զբանս • իբր զի գոառարկայս
քարոզուէ ցուցեալ եմք ի կրօնագիտուէ, իսկ պարու-
եսն յօրինելոյ զհամոզական բանս՝ յայսմ մասնէն,
ըստ բաւականին • որոց սատարուէ մարթին հոգևոր
ուսուցիչք հիւսել զոր և իցէ քարոզաբանուէ • վասն
որոյ կինք դնեմք ստանօր փոքու աշխատասիրուէ մե-
ծուէ, ի փառս Աստուածուէ, և յօգուտ սուրբ եկե-
ղեցւոյ, և ուղղափառ ազգի մերում:

Վ Ա Խ Ճ Ե Ն •

ՑԱՆԿ ԱՆՈՒՆՑ·

	էջ·		էջ·
Ալաուրլիան· · ·	67·	անիկտէյթ-լիան· ·	69·
ապրատ-լիանալիան·	260·	անյա-լ· · · · ·	143·
արտըմէլ· · · ·	105·	աշնտանա-լիան· · ·	72·
աճանպաշա-ան· · ·	306·	անուա· · · · ·	41·
պինիչլա-լիան· · ·	143·	անուա-ասոպէնճա-լիան·	300·
պատ· · · ·	47· 230·	ասպրասա-լիան· ·	68·
պէքուսիչ· · · · ·	287·	անէա-էրա-լիան· ·	54·
պրա-յունա-լիան· ·	311·	անպափրա-լիան· · ·	193·
պրա-նափիչ· · · ·	209·	անդա-մի· · · · ·	288·
պէնդա-ըանէլ· · ·	203·	անօրհնա-լիան· · ·	64·
տանակ· · · · ·	79·	անօրէլ· · · · ·	203·
տէ-ասանէլ· · · ·	197·	աշնարհափրա-լիան·	192·
տէ-ոզնա-լիան· · ·	58·	ատաշնա-լիան· ·	144·
տրատնէլ· · · ·	262·	ապաղդ· · · · ·	230·
այշա-նա-լիան· ·	219·	ապագդա-դա-լիան· ·	229·
այդա-լիան· · · ·	71·	ապատրէլ· · · ·	197·
անարփա-լիան· · ·	63·	ասաֆ· · · · ·	122·
անափ· · · · ·	78·	ասաֆ-էանէլ· · ·	122·
անփա-լիան· · ·	144·	ասանյանա-լիան·	82·
անփադա-լիան· · ·	42·	ասէջրդա-լիան· ·	157·
անդամ· · · · ·	311·	ասասա-լիան· · 35·	296·
անէֆ· · · · ·	288·	ասասէլ· · · ·	209·
անրա-ա-լիան· · ·	67·	ասբհոյ· · · 22·	40·
անհանա-լիան· · ·	64·	ասբհո-լիան· · ·	248·
անհատա-լիան· ·	58·	ասլի· · · · ·	45·
անիքփա-լիան· · ·	65·	ասանէլ-լիան· · ·	44·

	Յեր.		Յեր.
ասունչութիւն . .	73. 82.	քարտաւանութիւն. . .	208.
ասոխճան	78.	քարտցոցութիւն . .	175.
ասպղջ	38.	քարքար	294.
աստէղութիւն . . .	141.	քարկոնութիւն . . .	142.
աստեղաբանութիւն . .	332.	քարոյսիանութիւն. քա-	
ասքասիճ	45.	րոնութիւն	55.
ասքասիճանութիւն . .	48.	քացախանոցութիւն . .	289.
ասքաստղութիւն . . .	44.	քացախատրութիւն. 210.	289.
ասքճանիկ	64.	քացախոտութիւն . .	20.
ասքերատութիւն . . .	67.	քացոտութիւն . .	42. 72.
ասքերնիկ	64.	քաքաւոցութիւն . .	305.
ասքղնանգքութիւն .	188.	քացորդոցութիւն . .	26.
ասքճանիկ. ասքճիկ . .	63.	քէրէմատութիւն . .	61.
ասքչականութիւն .	12.	քնաքնա	152.
ասքչանգքութիւն . .	192.	քնաստատութիւն . .	192.
ասքչանչիւն	196.	քնութիւն . . . 33.	38.
ատա-էսա	9.	քոլոթութիւն . . .	74.
ատա-էսանութիւն.	147.	Քոշկիար	98.
ատանանութիւն . .	320.	քոշկիքիմիկա . . .	123.
ատատուցութիւն . 289.	307.	քոշկիքիտիա . . .	29.
ատանդութիւն . . .	228.	քոմ	78.
Քաղցանութիւն .	303.	քէղ, քէղէնկութիւն .	59.
քաղցանութիւն. .	302.	քէղափութիւն . .	60.
քաղցապատկութիւն. .	303.	քէղափութիւն . . .	173.
քաժանել	184.	քէղափապատիկ . . .	122.
քահանութիւն . . .	307.	քէմփանութիւն . . .	145.
քաղաքութիւն . . .	163.	քին	63.
քաղաքացութիւն . .	221.	քիսէլ	406.
քաղհութիւն . .	304.	քիսանքանութիւն . .	333.
քաղչանիկ	136.	քիսութիւն	297.
քանի. քանիկանութիւն.	121.	քիւ-պ . . . 160.	278.
քանիհութիւն . .	325.	քոհութիւն . . .	290.
քաոսգնոցութիւն . .	307.	քոյցոցութիւն . .	44.

	Էր.		Էր.
Գայլաքնա	42.	Ղամպատանքնա . .	290.
Գալաքանատնքնա . .	193.	Ղարքաքանատնքնա . .	301.
Գարջ	45. 48.	Ղափանի	131.
Գարջաբարատնքնա . .	44.	Ղափայնքնա, Ղափայնի.	96.
Գարջնիչ	46.	Ղնդզնտի	305.
Գարջտաղատնքնա . .	43.	Ղնդզնտնքնա . . .	38.
Գրքանատնքնա. 10. 102. 297.		Ղա-Գաղատիրնքնա .	304.
Գրքափատնքնա . 102. 298.		Ղրկնաղատնքնա . . .	67.
Գրքատատնքնա . . .	136.	Լոռի	23.
Վատքանանչնա . . .	196.	Խոչ Տաղց	35.
Պատանաբարատնքնա . .	64.	Խոնքնա	38.
Պատաղատնքնա. 11. 334.		Ծոքանանէ	103.
Պատ	3 2.	Ծոքանաղատնքնա . .	96.
Պատէ	104.	Ծնդաբչնէ	203.
Պատաղա-նքնա . . .	35.	Ծնդհանքնա . 32. 77.	
Պճնատատնքնա . .	70.	Ծնդանանատնքնա . .	299.
Պրնտգատնքնա . . .	174.	Ծնդաղաղնքնա . . 29. 96.	
Պրնտատնքնա . 208. 290.		Թէքնատնքնա . . .	76.
Պնդատնճանանատնքնա . 193.		Ռէբատնքնա	58.
Պնդաղաղնքնա . . .	96.	Ռնքա	77.
Պնքատնքնա	70.	Ռնքատնքնա . . .	55.
Պղատնքնա . . 42. 154.		Ռնշատնքնա . . .	141.
Ջաատնճ	253.	Ռոշկ	64.
Ջղանանկ	73.	Ռատանկատ	80.
Ջղանանքնա . . .	43.	Վատանանկ	79.
Ջնքատքանատ . . .	39.	Վատանանկփատնքնա .	175.
Ջնքատքատնքնա . .	154.	Տրնէյ	122.
Ջնքատնէյ . . . 39.	108.	Տնտաղ . . . . 35.	103.
Ջրքնէ	79.	Տնտաղանանատնքնա .	147.
Ջրքնատնէյնքնա . .	97.	Տնտանճանատատնքնա .	96.
Ջրքնէնյատնքնա . . .	248.	Տնտատնքնա	54.
Ջրքնէղ	144.	Քրատկանատնքնա . .	42.
Ձանաչանատնքնա .	177.	Քրատատանճ	67.

	Յեր.		Յեր.
Լինելութիւն . . .	43.	Հերոս . . 32. 40.	324.
Լոր	228.	Հերկ . . . . 51.	138.
Լոյս գիշեր . . . 37.	47.	Հշտարտութիւն . .	221.
Լռութիւն	290.	Հշիմ	76.
Լուր-լինիւն	58.	Հուշ-ակ	41.
Խամանել	197.	Հոտաբոյրութիւն . .	313.
Խելէ	97.	Հոտոտիլ-ոանել . .	260.
Խնամն . . . . 37.	47.	Հրեշտակութիւն . .	51.
Խոժոռութիւն . .	300.	Հրճուագրութիւն . .	175.
Խոնդէր	159.	Հրճուանքանել . . .	285.
Խոնդութիւն . . .	143.	Հրճուութիւն . 291.	303.
Խոնդրուկ	230.	Հումորութիւն . .	223.
Խոժոռութիւն . . .	145.	Հանդուրժութիւն . .	72.
Խորհուրդ-ուիլ . . .	54.	Հանգամանութիւն . .	292.
Խորհել	103.	Հանդարտութիւն . .	72.
Խորհրդարհցութիւն .	291.	Հաղ	78.
Խուճապ	77.	Հաճիլ	105.
Խուխը	41.	Հասանելութիւն . .	254.
Խրատաբանութիւն . .	291.	Հասարակութիւն . .	80.
Ծանրութիւն . . .	70.	Հասնիլ-ոանել . 20.	213. 335.
Ծանելութիւն . . .	48.	Հատկանշութիւն .	198.
Կատաղութիւն . .	268.	Հատուց	77.
Հանգստութիւն. Հատ.	137.	Հատուցութիւն . .	313.
Հանդուրժողութիւն . .	64.	Հատուցիչ	104.
Հայ	327.	Հայեցո	228.
Հայածելութիւն . .	58.	Հայհոյանութիւն . .	217.
Հարգ . . . . 65.	326.	Հայհոյանանութիւն .	202.
Հարելութիւն . . .	69.	Հանդարտանութիւն . 13.	330.
Հարձել	106.	Հանդնիլ	106.
Հարօտ	143.	Հանդուգնութիւն . .	72.
Հեղձել	207.	Հայկանութիւն . .	300.
Հենապանգրութիւն .	173.	Հանգիստ . . 24.	26.
Հենացուգրութիւն . .	192.	Հանգիստանութիւն .	255.

Յեր.

Հանգիստ հիւանդանոցներ . . 306.
Հանդէս . . . . . 154.
Հանդիսաբանութիւն . 20.
Հապճեպ . . . . . 311.
Հարկ . . . . . 67.
Հարցանիք . . . . . 292.
Հաւանիլ . . . . . 105.
Հաւատոյ խոստովանութիւն. 229.
Հաւատալ . . . . . 106.
Հաւատաւոր . . . . . 228.
Հաւատացեալներու խումբ . 253.
Հաւատարիմ . . . . . 77.
Հեթանոսներ . . . . . 292.
Հեթանոսութիւն . 86. 228.
Հեղձամղձուկ . . . . 61.
Հեռագրութիւն . . . 136.
Հեռաստեան . . . . . 251.
Հեռաւորք . . . . . 84.
Հերձուած . . . . . 242.
Հիմնարարութիւն . . 69.
Հիւանդ . . . . . 207.
Հիւանդանոցներ . . 171.
Հոգեհանգիստ . . 9. 11. 19.
Ձիացուցանիչ . . . . 214.
Ձիւ քաղաք . . . . 301.
Ձիւ խաւարիկ . . . 286.
Ղազար . . . . . 17.
Ճանապարհներ . . 9.
Ճանապարհ . . . . 160.
Ճգնաւոր . . . . . 295.
Ճգնաւորանոցներ . 9. 294.
Ճգնիչ . . . . . 93.
Ճշդաբանութիւն . . 300.

Յեր.

Ճշմարտաբանութիւն . 229.
Ճշմարտութիւն . . . 54.
Պահանջ . . . . . 145.
Տիկնիկներ . . . . 251.
Տիկնանոցներ . . 289.
Տիկնոջկին . . . . 39.
Տիկին . . 39. 109.
Տիկնութիւն . 27. 254.
Տհասափրութիւն . . 192.
Տուն . Տանութիւն . 74.
Տանուտեարութիւն . 184.
Տրտաբանութիւն . 208.
Քեռացուցանել . . . 203.
Քեռութիւն . . . . 64.
Քրիստոնեութիւն . . 176.
Օդագ . . . . . 45.
Օձ . . . . . 97.
Տալութիւն . . 55. 138.
Տաճարներ . . . 333.
Ցանկութիւն . . . 258.
Յանդուգնութիւն . . . 285.
Յաղագս . . . . . 80.
Յամառ . . . . . 284.
Յաւելուած . . . . 80.
Յաւիտեան . . 28. 41.
Յաւիտենից . . 31. 41.
Յարութիւն . 124. 296.
Յարդագոյգ . . . . 87.
Յարգ . . . . . 63.
Յարմարութիւն . . . 217.
Յաւելուած . . . . 302.
Յեղաշրջումն . . 33. 286.
Յեղյեղուճկութիւն . . . 294.

Յայր.

Յեհոպոբեչութիւն . . 136.
Յիշողութիւն . . 97. 319.
Յոգնութիւն . . 305.
Յոյս . . . . . 143.
Հ, նրա գործածութիւն . . 122.
Ներքոգրութիւն . . 20.
Ներքոյթութիւն . . 296.
Ներքոյնեղոյնաձև . . 20.
Ներքոյն . . . . . 145.
Ներքոպարզութիւն . . 292.
Ներքոյնութիւն . . 84.
Ներքոգործութիւն . . 336.
Ներքոգրեալ . . . . 194.
Ներքոգրչութիւն . . 43.
Ներքոհոգութիւն . . 72.
Ներգիչ . . . . . 288.
Նիւթ . . . . . 32. 38.
Նիւթ. նշան . . . . 27.
Նիւթաբանութիւն . . 173.
Նոտնութեան . . 97.
Նոտնագիր . . . . 306.
Նոտնչայնութիւն . . 305.
Նոտնայնագ . . . . 306.
Նոտնութիւն . . 72. 214.
Նշանագիր. նշանութեալ . 85.
Նոյնաբան . . . . 305.
Ոգնութիւն . . . . 71.
Ոգնապարտ . . . 192.
Ոտանաւոր . . . . 78.
Պարարէ . . . . 45. 49.
Պարարէութիւն . . 48.
Պրեմնութիւն . . 293.
Բաղաձայնութիւն . . 121.

Յիր.

Բարբառագիր . . . . 12.
Բարբառութիւն . . . 47.
Բնագիտութիւն . . . 292.
Բոլորգնութիւն . . 303.
Գիծ . . . . . 314.
Ոգնագիրութիւն . . . 52.
Ոգնաշարութիւն . . . 293.
Ոգնագրութիւն . . . 74.
Ոգնագնութիւն . . . 53.
Ուղղութիւն . . 55. 293.
Ուշ . . . . . 97.
Ուր . . . . . 84.
Ուրախութիւն . . . 143.
Ձայնդիրութիւն . . 145.
Ձայնութիւն . . . . 55.
Ձայնագրութիւն . . 206.
Ձեռագ . . . . . 43.
Ձեռագրութիւն . . . 60.
Ձեռութիւն . . . . 42.
Պահպանութիւն . 58. 73.
Պայման . . . . . 45.
Պայմանագրել . . . 122.
Պայմանագրութիւն . 256.
Պայմանագրագ . . 25. 156.
Պայմանագրութիւն . 330.
Պատճառ . . . . . 33.
Պատճէնագրութիւն . . 173.
Պատճէն . . . . . 45.
Պատճէնագրել . . 122.
Պատճէնագրութիւն . 187.
Պատճէնագրութիւն . . 45.
Պատճառութիւն . . 189.
Պրակագիչ . . . . 54.

Ար.

ագարակներ . . . 189.
ագարակ . . . . . 80.
ագռաւներ 12Ի. 296. 310.
ագռաւ . . . . . 193.
ագռաւ . . . . . 68.
աղբամօտներ . 147. 294.
աղաւ . . . . . 338.
Ջ աղաւիկ . . . . 197.
Ա հիւն . . . . . 169.
աղյաքներ . . . . 256.
աձ . . . . . 31.
աձներ . . . . . 77.
աձը . . . . . 140.
աղիքներ . . . . Ի2. Ի6.
աղիքաւոր . . . 122.
աղիքային . . . 123.
աղեղնաձներ . . 207.
աղարտներ . . . 171.
աղարտներ . . . 27.
աղաւնաձներ . . 171.
աղաւներ . . . . 5Ի.
աքաղաղներ . . . 263.
աքաղաղներ . . 132.
աքաղաղներ . . . Ի2. Ի5.
Ա խաձիկ . . . Ի2. Ի5.
խաձիկներ . . . 122.
խաձիկներ . . 188.
խաձիկներ . . Ի8.
խայտ . . . . . 84.
խաղ . . . . . 6Ի.
խաւերներ . . . 5Ի.
ձիներ . . . . 160.
ձիերէն . . . . 303.

Ար.

ձիերէններ . . . 30Ի.
ձիերէններ . . 305.
ձիերէն . 29. 166.
ձիերէն . . . . 28Ի.
ձիերէն . . . 192.
ձիաձիներ . . 20.
ձիաձի . . . . Ի3.
ձիաձիներ . . 192.
ձիաձիներ . . 189.
ձիաձիներ . 86. 227.
ձիաձիներ . . 62.
ձիեր . . . . . 315.
ձիեր . . . . 61.
ձիաձիներ . . 143.
ձիերէն . . . 142.
Տ ձիաձիներ . . 144.
ձիաձիներ . . 192.
ձիաձի . . . . 73.
ձիաձիներ . . 293.
ձիերէն . 31. Ի1.
ձիերէն . . 192.
ձիեր . . . . . 38.
ձիերէն . . . 59.
ձիեր . . . . . 81.
ձիերէն . 37. 160. 278.
ձիաձի . . . . 31.
ձիերէն . . . 122.
ձիերէն . . . 6Ի.
ձիաձիներ . . 256.
ձիաձիներ . . 144.
ձիաձիներ . . 80.
Ջ ձիաձիներ . . 142.
յաւ. յաւիկներ . 144.

	Եր.		Եր.
ցեղ	31.	գոչյուն-ներ . . .	61.
ցեղա-ասյուն-ներ . .	185.	ցիաքահանա-ներ .	275.
ցեղա-ներ . . .	77.	չահաձա-ներ . . .	74.
Փառ . . 37. 47.	230.	չանիա-ներ . . .	77.
փառաբանել . . .	103.	չարչարանա-ներ . 13.	338.
փառաբանու-ներ .	229.	չէքմէհանա-ներ . .	298.
փափագ	143.	Օգաբերնու-ներ .	62.
փոխանցյալ-ներ . .	219.	օրհնել	87.
փոխարքյա-ներ . .	304.	օրհնանք-ներ . .	225.
փոխարքա-ներ . .	198.	օրհնաբան-ներ . .	64.
փոխանցյա-ներ . .	83.		

Ջ-ներում սովոր ես քաղել ինչ՝ յանկին սաղէհ քարե-ներ ընդելացրած ինչ-ինչ ուղղագրել. գլխաւորն ի նոսա՝ են. 52, 6, համահնչեան, որ պիտի լինել, համանահնչեան. 125, 17, լեղուց = լեզուաց. 288, 23, ժողովրդեան = ժողովրդական. ի այլ սպասիլ չ. զոր պատճառ է ուղղել զսա ի տառիդ քանին: